

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Образовательная область : **Познание**

Раздел : **Основы математики**

Недельная учебная нагрузка: **1 час**

Кол-во ОУД в год : **33 часа ( 33 учебной недели)**

**Цель:** формирование коммуникативно-познавательных способностей, математического и логического мышления.

**Задачи:** развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления; обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей), формировать элементарные математические представления

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы ОУД	Цель обучения	Количество часов	Сроки
1.	Школа	Один – много.	Научить детей выделять единичные предметы из множества предметов.	1	
2.	Школа	Объединение в группы по общему свойству.	Научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству	1	
3.	Школа	Число и цифра 1. Число и цифра 2	Познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2	1	
4.	Школа	Число и цифра 3. Число и цифра 4	Познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4	1	
5.	Школа	Числа и цифры 5, 6.	Познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6.	1	
6.	Моя семья	Числа и цифры 7, 8, 9.	Познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9.	1	
7.	Моя семья	Число 10.	Познакомить с числами 0 и 10 и их записью.	1	
8.	Моя семья	Сравнение предметов по размеру.	Учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже).	1	
9.	Моя семья	Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.	Сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность	1	
10.	Растём здоровым	Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.	Познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.	1	
11.	Растём здоровым	Круг и овал.	Дать представление о фигурах: круг и овал.	1	
12.	Растём здоровым	Шар, куб, цилиндр.	Познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр.	1	

13.	Растём здоровым	На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева.	Познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между	1	
14.	Мой Казахстан	Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево)	Учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения.	1	
15.	Мой Казахстан	Вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь.	Познакомить детей с термином «продолжительность» (время).	1	
16.	Мой Казахстан	Дни недели.	Закрепить знание названий дней недели.	1	
17.	Мой Казахстан	Тяжелый – легкий.	Сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах	1	
18.	Мир природы	Равные и неравные по весу предметы.	Закрепить представление о весе предметов и их взвешивании.	1	
19.	Мир природы	Целое и части	Ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части.	1	
20.	Мир природы	Больше, меньше, равно	Формировать понятия «больше», «меньше», «равно».	1	
21.	Мир природы	Прямой и обратный счет в пределах 10	Познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке	1	
22.	Мир вокруг нас	Счет и сравнение групп предметов	Формировать представление о равенстве.	1	
23.	Мир вокруг нас	Несколько равных частей предмета	Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей.	1	
24.	Мир вокруг нас	Решение простых примеров и задач.	Сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков	1	
25.	Традиции и фольклор	Условная мера	Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.	1	
26.	Традиции и фольклор	Равные предметы	Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры,	1	
27.	Трудимся вместе	Геометрические фигуры и тела.	Познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр.	1	
28.	Трудимся вместе	Предметы геометрической формы.	Закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр.	1	
29.	Трудимся вместе	Что на что похоже?	Закрепить названия геометрических тел, признаки предметов.	1	

30.	Трудимся вместе	Кто где находится?	Сформировать представление о положении предметов в пространстве.	1	
31.	Пусть всегда будет солнце	Последовательности событий, дней недели, времени суток	Познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь	1	
32.	Пусть всегда будет солнце	Закрепление	Закрепить и систематизировать полученные знания и умения.	1	
33.	Пусть всегда будет солнце	Закрепление	Закрепить и систематизировать полученные знания и умения.		