

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Образовательная область : Коммуникация**

**Раздел : Основы грамоты**

**Недельная учебная нагрузка: 2 часа**

**Кол-во ОУД в год: 66 часов ( 33 учебные недели)**

**Цель:** формирование навыков свободного общения со взрослыми и детьми, знание государственного языка, обучение другим языкам, привитие интереса к художественной литературе, развитие творческой активности и инициативности детей.

**Задачи:**

- формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;
- ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка – гласных и согласных;
- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки;
- обучение умению проводить звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука;
- формирование первоначального представления о предложении.

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы ОУД	Цель обучения	Количество часов	Сроки
1.	Школа	«Звуки, которые нас окружают»	Познакомить детей с понятием «звук».	1	
2.	Школа	«Звук. Его значение в слове»	Продолжать знакомить детей со звуками.	1	
3.	Школа	«Повторение»	Продолжать знакомить детей со звуками	1	
4.	Школа	«Слово. Как звучат слова»	Познакомить детей с терминами «звук», «слово».	1	
5.	Школа	«Повторение»	Продолжать знакомить детей с понятиями «звук», «слово».	1	
6.	Школа	«Гласные звуки»	Познакомить детей с понятием «гласный звук».	1	
7.	Школа	«Гласные звуки»	Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук».	1	
8.	Школа	«Повторение»	Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка.	1	
9.	Моя семья	«Согласные звуки»	Познакомить детей с понятием «согласный звук».	1	
10.	Моя семья	«Согласные звуки»	Продолжать знакомить детей с понятием «согласный звук».	1	
11.	Моя семья	«Повторение»	Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «согласный звук»	1	
12.	Моя семья	«Твердые и мягкие согласные звуки»	Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».	1	

13.	Моя семья	«Твердые и мягкие согласные звуки»	Продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук».	1	
14.	Моя семья	«Повторение»	Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «согласный звук» и его условное обозначение – синяя и зелёная фишки.	1	
15.	Моя семья	«Что мы знаем и умеем»	Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.	1	
16.	Моя семья	«Что мы знаем и умеем»	Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.	1	
17.	Моя семья	«Звуковой анализ слова»	Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова	1	
18.	Растём здоровыми	«Звуковой анализ слова «мама»	Учить детей выполнять звуковой анализ слов	1	
19.	Растём здоровыми	«Звуковой анализ слова «папа»	Учить детей выполнять звуковой анализ слов	1	
20.	Растём здоровыми	«Звуковой анализ слова «оса»	Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов	1	
21.	Растём здоровыми	«Звуковой анализ слова «лук»	Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов	1	
22.	Растём здоровыми	«Звуковой анализ слова «нос»	Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов	1	
23.	Растём здоровыми	«Звуковой анализ слова «дым»	Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов	1	
24.	Растём здоровыми	«Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки»	Закреплять знания детей о звуках в словах.	1	
25.	Мой Казахстан	«Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки»	Закреплять знания детей о звуках в словах.	1	
26.		«Звук, его место в слове»	Показать место звука в слове.	1	
27.	Мой Казахстан	«Схема слова. Место звука в слове»	Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.	1	
28.	Мой Казахстан	«Повторение»	Продолжать знакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.	1	
29.	Мой Казахстан	«Слог. Деление слов на слоги»	Дать понятие о термине «слог».	1	
30.	Мой Казахстан	«Повторение»	Продолжать знакомить детей с понятием «слог»	1	
31.	Мой Казахстан	«Звуковой анализ слова «кит». «Место звука в слове»	Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов	1	
32.	Мой Казахстан	«Звуковой анализ слов «лес», «мак». «Гласные и согласные звуки»	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов.	1	

33.	Мир природы	«Ударный звук. Ударение в слове»	Познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог».	1	
34.	Мир природы	«Повторение»	Продолжать знакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог».	1	
35.	Мир природы	Деление слов на слоги. Ударение»	Продолжать знакомить детей с термином «ударение».	1	
36.	Мир природы	«Повторение»	Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.	1	
37.	Мир природы	«Звуковой анализ слова «снег». «Место звука в слове»	Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов	1	
38.	Мир природы	«Звуковой анализ слова «небо». «Место звука в слове»	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов	1	
39.	Мир вокруг нас	«Звуковой анализ слова «зима». «Место звука в слове»	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов	1	
40.	Мир вокруг нас	«Звуковой анализ слов «мост»	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.	1	
41.	Мир вокруг нас	«Звуковой анализ слова «знак»	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.	1	
42.	Мир вокруг нас	«Всегда твердые согласные звуки»	Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.	1	
43.	Мир вокруг нас	«Повторение»	Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.	1	
44.	Мир вокруг нас	«Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много»	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов	1	
45.	Традиции и фольклор	«Всегда мягкие согласные звуки»	Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками	1	
46.	Традиции и фольклор	«Повторение»	Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками	1	
47.	Традиции и фольклор	«Звуковой анализ слова «роза». «Слоги»	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов	1	
48.	Традиции и фольклор	«Звуковой анализ слов «бусы», «жук»	Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры.	1	

49.	Традиции и фольклор	«Звуковой анализ слов «зонт», «мёд»	Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры.	1	
50.	Традиции и фольклор	«Звуковые часы»	Познакомить детей со звуковыми часами	1	
51.		«Звуковые часы»	Продолжать знакомить детей со звуковыми часами	1	
52.	Трудимся вместе	«Звуковой анализ слов «хлеб», «вода»	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.	1	
53.	Трудимся вместе	«Звуковой анализ слов «лиса», «луна»	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.	1	
54.	Трудимся вместе	«Звуковой анализ слов «игла», «лист»	Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.	1	
55.	Трудимся вместе	«Звуковой анализ слов «каша», «еда»	Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры.	1	
56.	Трудимся вместе	«Звуковая схема слова»	Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.	1	
57.	Трудимся вместе	«Звуковая схема слова»	Продолжать учить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова	1	
58.	Трудимся вместе	«Предложение. Состав предложения»	Познакомить детей с понятием «предложение».	1	
59.	Пусть всегда будет солнце	«Предложение. Состав предложения»	Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».	1	
60.	Пусть всегда будет солнце	«Звуковая схема слова. Схема предложения»	Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».	1	
61.	Пусть всегда будет солнце	«Схема предложения. Звуковая схема слова»	Совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним.	1	
62.	Пусть всегда будет солнце	«Предложение. Состав предложения»	Составление рассказа по наглядным картинкам.	1	
63.	Пусть всегда будет солнце	«Предложение. Состав предложения»	Продолжать учить детей составлять рассказ по наглядным картинкам	1	
64.	Пусть всегда будет	«Предложение. Состав предложения»	Продолжать учить детей составлять рассказ по наглядным картинкам	1	
65.	Пусть всегда будет	«Итоговое занятие»	Обобщить знания детей.	1	
66.	Пусть всегда будет солнце	«Итоговое занятие»	Обобщить знания детей.	1	