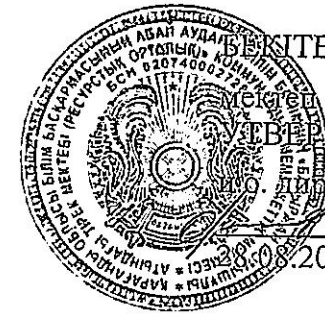


Б.Момышұлы атындағы тірек мектебі (ресурстық орталық) КММ  
КГУ Опорная школа (ресурсный центр) имени Б.Момышұлы

ӘБ отырысында  
ҚАРАЛДЫ № 1 хаттама

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
протокол № 1  
28.08.2023

Директордың оқу  
жөніндегі орынбасары  
КЕЛІСІЛДІ  
СОҒЛ. СОВАНО  
зам. директора по УР  
*Попова* Попова И.И.



Мектеп директорының м.а.  
Т.Б. ҚОЖАБАЙ  
Мектеп директорының м.а.  
Орумбаев К.Б.  
28.08.2023г

Индивидуальная учебная программа  
по познанию мира  
2023-2024 учебный год  
1А класс Шалгинбаев Д.

Составитель: учитель начальных классов  
Протасова А.А.

## Пояснительная записка

### Цель и задачи изучения учебного предмета «Познание мира»

\* «Познание мира» – интегрированный предмет, формирующий систему знаний о взаимодействии и взаимообусловленности человека, природы и общества. Объекты изучения предмета – человек, природа, общество, в том числе семья, культура, здоровье, взаимоотношения, нация, сообщество, государство, окружающая природная среда.

\*. Предмет «Познание мира»:

- 1) формирует в учащихся личностное, общественное и национальное сознание, патриотизм и гуманность;
- 2) формирует научные основы познания окружающей среды и способствует развитию географического и исторического мышления;
- 3) формирует знания об исторических и современных событиях Казахстана, их причинах, динамике, преемственности, сходствах и различиях;
- 4) углубляет понимание влияния событий прошлого на современность и будущее;
- 5) формирует чувство уважения к культуре и традициям своего и других народов, к национальным и общечеловеческим ценностям;
- 6) создает условия для понимания учащимися гражданских прав и обязанностей;
- 7) способствует пониманию важности соблюдения общепринятых норм поведения и правил безопасности в социальной среде.

21. Цель предмета:

1) формирование у учащихся системы знаний о взаимосвязях и взаимообусловленности человека, общества и природы с позиции национальных и общечеловеческих ценностей.

**Задачи предмета:**

- 1) формирование у учащихся представлений о взаимосвязях и взаимозависимости общества, природных явлений и объектов;
- 2) формирование у учащихся норм поведения и правил безопасности в природной, социальной и технологической среде;
- 3) обеспечение формирования у учащихся навыков познания природной и социальной действительности: наблюдение, эксперимент, опрос.;
- 4) обеспечение развития познавательной деятельности учащихся;
- 5) привитие учащимся системы национальных и общечеловеческих ценностей, присущих современному казахстанскому обществу;
- 6) через изучение предмета формирование у учащихся позитивного отношения к окружающей среде, природным и культурным ценностям общества.

## «Познание мира»

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Цели, которые может освоить уч-ся	Часы	Дата	Результат на конец полугодия (+, -, коммент)			
<b>I полугодие</b>										
1	1. Все обо мне	Наша школа	1.1.2.6 характеризовать себя в качестве школьника и члена коллектива класса	+	1	01.09	освоил			
2		Мой режим дня	1.1.2.4 объяснять важность соблюдения режима дня и составлять примерный режим одного дня; 1.1.2.5 применять названия времени суток и дней недели; 1.1.1.3 объяснять важность заботливого отношения между членами семьи и приводить примеры	+	1	08.09	с помощью учителя			
3		Сколько дней в неделе?	1.1.2.4 объяснять важность соблюдения режима дня и составлять примерный режим одного дня; 1.1.2.5 применять названия времени суток и дней недели;	— +	1	15.09	частично освоил			
4		Как живет семья?	1.1.1.5 определять структуру своих потребностей в предметах потребления и источники их поступления; 1.1.1.3 объяснять важность заботливого отношения между членами семьи и приводить примеры	— +	1	22.09	с помощью учителя			
5	2. Моя школа	Школа – общий дом	1.1.2.1 объяснять важность школы в жизни людей; 1.1.2.6 характеризовать себя в качестве школьника и члена коллектива класса; 1.1.2.2 определять местонахождение функциональных зон школы; 1.1.2.3 объяснять важность соблюдения правил поведения в школе	+	+	—	—	1	29.09	освоил
6		Мне учиться интересно	1.1.2.1 объяснять важность школы в жизни людей; 1.1.2.6 характеризовать себя в качестве школьника и члена коллектива класса; 1.1.2.2 определять местонахождение функциональных зон школы; 1.1.2.3 объяснять важность соблюдения правил	+	+	—	—	1	06.10	освоил

			поведения в школе				
7		Школьные правила	1.1.2.1 объяснять важность школы в жизни людей; 1.1.2.6 характеризовать себя в качестве школьника и члена коллектива класса; 1.1.2.2 определять местонахождение функциональных зон школы 1.1.2.3 объяснять важность соблюдения правил поведения в школе	+ + - -	1	13.10	освоена
8		Дорога в школу	1.1.4.4 объяснять правила поведения на дороге, значение дорожных знаков, регулирующих пешеходное движение; 1.1.4.5 составлять план безопасного маршрута от дома до школы	+ -	1	20.10	с помощью учителя
9	3. Моя семья и друзья	Моя семья	1.1.1.1 понимать и объяснять значение понятия «семья» на основе исследования различных источников; 1.1.1.2 определять свое место в системе родственных связей относительно других членов семьи; 1.1.1.3 объяснять важность заботливого отношения между членами семьи и приводить примеры 1.1.4.3 объяснять правила безопасного поведения дома	+ +	1	27.10	освоена с пом. учителя
10		Семейные праздники	1.1.6.1 описывать один из семейных праздников;	+	1	10.11	с помощью учителя
11		Семейные заботы	1.1.1.3 объяснять важность заботливого отношения между членами семьи и приводить примеры	+	1	17.11	освоена
12	4. Мир вокруг нас	Что такое ориентирование?	1.2.1.1 определять стороны горизонта по местным признакам	+	1	24.11	с пом. учит.
13		Мой родной край	1.1.3.1 называть свой адрес и описывать географическое положение своего населенного пункта; 1.1.3.2 описывать главную улицу, здания и достопримечательности своего населенного пункта	- -	1	01.12	
14		Времена года	1.2.3.1 определять возможности занятий на природе различными видами досуговой деятельности в зависимости от времени года	-	1	08.12	

15		Что такое погода?	1.2.2.1 определять влияние погоды на жизнь и деятельность людей;	+	1	15.12	<i>частично</i>
16		Повторение	1.2.1.1 определять стороны горизонта по местным признакам; 1.2.3.1 определять возможности занятий на природе различными видами досуговой деятельности в зависимости от времени года; 1.2.2.1 определять влияние погоды на жизнь и деятельность людей;	-  +	1	22.12	<i>частично</i>
<b>2 полугодие</b>							
17	5. Путешествие	Какими были и как жили древнейшие люди?	1.3.1.1 рассказывать о жизни древних людей на основе изучения наглядных материалов	-	1	12.01	
18		Кто такие саки?	1.3.2.1 описывать на основе наглядных материалов образ жизни саков;	-	1	19.01	
19		Сакская царица Томирис	1.3.2.1 описывать на основе наглядных материалов образ жизни саков; 1.3.4.1 на основе изучения источников рассказывать о Томирис	- +	1	26.01	<i>с помощью учителя</i>
20		Почему люди путешествуют?	1.2.4.1 определять значение туризма; 1.2.4.2 определять основные цели туриста	- -	1	02.02	
21		Нур –Султан – столица Казахстана	1.3.5.3 представлять творческие работы о столице Казахстана	+	1	16.02	<i>с помощью учителя</i>
22	6. Традиции и фольклор	Независимый Казахстан	1.3.5.2 рассказывать об основных признаках независимого государства; 1.3.5.3 представлять творческие работы о столице Казахстана	+	1	23.02	<i>с помощью учителя затруднительно перевести</i>
23		Государственные символы моей страны	1.3.5.1 отличать государственные символы Республики Казахстан от символов других стран	+	1	01.03	<i>освоили</i>
24		Древние письмена	1.3.3.1 рассказывать о древней письменности на территории Казахстана; 1.3.3.2 изображать древние письмена, используя различные материалы, способы и средства	+	1	01.03 (08.03)	<i>освоили с помощью учителя</i>
25		Почему Золотой человек стал символом страны?	1.3.1.2 рассказывать о наиболее известных исторических памятниках/экспонатах древности	+	1	15.03	<i>с помощью учителя</i>
26	7.Еда и напитки	Моё здоровье. Как я питаюсь?	1.1.4.2 объяснять необходимость соблюдения	+	1	05.04	<i>освоили</i>

			режима питания				
27		Как менялась жизнь древних людей?	1.3.1.1 рассказывать о жизни древних людей на основе изучения наглядных материалов		1	12.04	
28		Всегда ли люди торговали?	1.1.1.4 объяснять простые формы товарно-денежных отношений; 1.1.1.5 определять структуру своих потребностей в предметах потребления и источники их поступления		1	19.04	
29		Наши потребности и возможности	1.1.1.4 объяснять простые формы товарно-денежных отношений; 1.1.1.5 определять структуру своих потребностей в предметах потребления и источники их поступления		1	26.04	
30	8. В здоровом теле здоровый дух	Моё здоровье. Личная гигиена.	1.1.4.1 объяснять важность соблюдения личной гигиены; 1.1.4.2 объяснять необходимость соблюдения режима питания		1	03.05	
31		Какие бывают опасности дома?	1.1.4.3 объяснять правила безопасного поведения дома; 1.1.4.6 называть службы экстренной помощи и определять ситуации для обращения к ним		1	10.05	
32		Как вести себя на природе?	1.1.4.3 объяснять правила безопасного поведения дома; 1.1.4.6 называть службы экстренной помощи и определять ситуации для обращения к ним		1	17.05	
33		Калейдоскоп знаний	1.1.4.1 объяснять важность соблюдения личной гигиены; 1.1.4.3 объяснять правила безопасного поведения дома; 1.1.4.6 называть службы экстренной помощи и определять ситуации для обращения к ним		1	24.05	