

Б.Момышұлы атындағы тірек мектебі (ресурстық орталық) КММ  
КТУ Опорная школа (ресурсный центр) имени Б.Момышұлы

ӘБ отырысында

ҚАРАЛДЫ № 1 хаттама

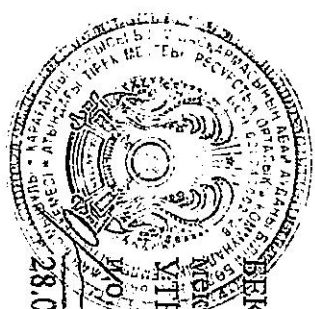
РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

протокол № 1

28.08.2023

Директордың оқу  
жөніндегі орынбасары  
КЕЛІСІЛДІ  
СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УР  
*И.И. Делдинова* И.И.



БЕКІТЕМІН

Мектеп директорының м.а.

ҰТБЕРЖДАЮ

И.О. Директора школы

*Орумбаев К.Б.*

28.08.2023г

Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша  
жеке оқу бағдарламасы  
2023-2024 оқу жылы  
8А сынып оқушысы Қиясова Ш.

Құрастырған:  
қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі  
Смагулова М.Ф.

## ТҮСІНІК ЖАТ

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) 2. «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығына сәйкес жасалды.

2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б., Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алуы және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылады.

Бұл Бағдарламаға оқушының диагнозына сай қосымша өзгертулер енгізілді. Бұл бағдарлама оқушыға ұсынылатын материалды орындаудың мүмкін деңгейіне бағдарлап жасалды. Бұл бағдарлама оқушының сөздік қорын кеңейтуге, сауатты жазу элементтерін меңгеруге және ауызша сөйлеу дағдыларын дамытуға жағдай жасайды.

## 8-сыныпқа арналған «Қазақ тілі» пәнінің базалық білім мазмұны:

- 1) тыңдалым және айтылым:  
*дыбыс және әріп:* дауысты дыбыстардың түрлерін білу, сөзден оларды ажырату; дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажырата білу; сөздерге дыбыстық талдау жасай білу;  
*буыны:* буының түрлерін ажырата білу (ашық, тұйық, бігеу); сөздерді буынға бөлу; тасымалдау ережесін білу; тасымалданбайтын сөздерге мысал келтіру;  
*сөз:* қысқартқан сөздер туралы жалпы түсініктер; сөз құрамының бөліктерін білу; шартты белгілерін қолданып, сөз құрамын талдау; біріккен сөздердің анықтамасы, жасалу жолын білу, мысал келтіру; қос сөздердің анықтамасы, түрлерін ажырата білу; қысқартқан сөз анықтамасын, емлесін білу, мысалдар келтіру;  
*сөз құрамы:* түбірлес сөздер; әртүрлі сөз таптарына жататын түбірлес сөздер, оларды құрамы бойынша талдау; түбірдің соңғы дыбысы қатаң, ұяң немесе үнді болғанына қарай, оған жалғанатын қосымшаның бірінші дыбысының өзгеруі;  
*сөз таптары:* сан есімнің анықтамасын еске түсіру, мысал келтіру; еселік және реттік сан есімді ажырата білу; сын есімнің шырайларын білу, ажырату; жай (әдемі), салыстырмалы шырай (әдемірек); күшейтетілі шырай, оның емлесі; сілтеу, сұрау, өздік есімдіктер; болымды және болымсыз етістік; болымсыз етістіктің жасалуы; етістіктің шақтары (өлкен, осы, келер), сұрақтарын білу, ажырату; етістіктің жекеше және көпше түрде жіктелу үлгісі;  
*сөйлеу:* құрамалас сөйлемдер құрамындағы жай сөйлемдердің байланысу тәсілдерін байқату; салалас құрамалас сөйлемдер туралы түсінік; сабақтас құрамалас сөйлемдер туралы түсінік. Олардың тыныс белгілері; төл сөз бен төлеу сөз, олардың тыныс белгілері; байланыстырып сөйлеу; дұрыс құрылмаған мәтінді қайта құру; басалған әңгімені жалғастырып, аяқтау; тірек сөздер бойынша әңгіме құрау; қазақ тілінің этикасын сақтап, сөйлеу мәдениетін меңгеру; өздерін дұрыс ұстап, ыпайы қатынас жасау дағдысын меңгеру  
2) **оқылдым:** мәтіннен негізгі, қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру; мәтіннен негізгі ақпаратты анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру; өмірбаян, жеделхат, сенімхат, арыздың құрылымы мен рәсімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; дауыстап, түсініп оқу; мәнерлеп оқу; жүгіртіп оқу; іштей оқу; энциклопедия, сөздік, бағаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпараттарды алу;  
3) **жазылдым:** ережелерді сақтап жазу; сөздерді өзгерте отырып шағын мазмұндама жазу; сурет бойынша шығарманы толықтырып жазу; тірек сөздер бойынша әңгіме құрау, жазу; саххат кезінде көргендері, алған әсері, ісерекеттері жайында шығарма жазу; 55-60 сөзден тұратын диктант жаза білу; ісқағаздарды: хабарландыру, жұмысқа алу етініші, жеделхат, өмірбаян, қолхат, сенімхат жазуға, түбіртек (суға, телефонға, газға) толтыруға жаттықтыру;  
4) **тілдік нормаларды қолдану:** қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлесілік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу; сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп қолдану; қазақ тіліндегі тыныс белгілерінің түрлері мен қызметін (даралаушы) түсіну, дұрыс қолдану.

№	Тақырыбы	мерзімі	Мақсат	Оқушы мөңгере алатын мақсаты	Жартыжылдық соңындағы нәтижелер (+, тікір білдіру)	Қосымша ақпарат
1	Мен армандайтын мектеп	01.09.	8.1.1.1 мәтін тақырыбы, тірек сөздер, иллюстрациялар арқылы көтерілетін мәселені болжау	8.1.1.1	мәтіндік қызығушылық мәтіндік көтерілетін мәселені болжау	
2	Мен армандайтын мектеп. Алғашқы бақылау жұмысы.	05.09.	8.1.1.1 мәтін тақырыбы, тірек сөздер, иллюстрациялар арқылы көтерілетін мәселені болжау 8.5.1.1 болжалдық сан есімді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	8.5.1.1	мәтіндік қызығушылық мәтіндік көтерілетін мәселені болжау	
3	Электронды кітапхананы пайдаланамын.	06.09	8.1.5.1 тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтау 8.2.4.1 идеялық жағынан ұжас мәтіндердегі оқиғалар жөнісіне бақылау жасай отырып, мазмұнның дамуын салыстыру және талдау	8.1.5.1	мәтіндік қызығушылық мәтіндік көтерілетін мәселені болжау	мәтіндік қызығушылық
4	Электронды кітапхананы пайдаланамын.	07.09.	8.1.5.1 тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтау 8.2.4.1 идеялық жағынан ұжас мәтіндердегі оқиғалар жөнісіне бақылау жасай отырып, мазмұнның дамуын салыстыру және талдау	8.1.5.1	мәтіндік қызығушылық мәтіндік көтерілетін мәселені болжау	мәтіндік қызығушылық
5	Жоба жұмысын орындадым	08.09.	8.1.1.1 мәтін тақырыбы, тірек сөздер, иллюстрациялар арқылы көтерілетін мәселені болжау 8.3.2.1 публицистикалық стильдің (мақала, интервью, қысқа очерк, жолдаулар) тілдік ерекшеліктері арқылы мәтіндердің жанрын анықтау	8.1.1.1	мәтіндік қызығушылық мәтіндік көтерілетін мәселені болжау	
6	Жоба жұмысын орындадым	12.09	8.1.1.1 мәтін тақырыбы, тірек сөздер, иллюстрациялар арқылы көтерілетін мәселені болжау 8.3.2.1 публицистикалық стильдің (мақала, интервью, қысқа очерк, жолдаулар) тілдік ерекшеліктері арқылы мәтіндердің жанрын анықтау	8.1.1.1	мәтіндік қызығушылық мәтіндік көтерілетін мәселені болжау	мәтіндік қызығушылық
7	Т.Сұлтанбеков «Ғажайып планета»	13.09	8.1.5.1 тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтау 8.2.1.1 тұрақты тіркестер мен көркемдеріш құралдарды қолданып, ауызша мәтіндер құрау	8.1.5.1	мәтіндік қызығушылық мәтіндік көтерілетін мәселені болжау	мәтіндік қызығушылық
8	Ғажайып планета жанды планета	14.09	8.1.1.1 мәтін тақырыбы, тірек сөздер, иллюстрациялар арқылы көтерілетін мәселені болжау 8.5.1.1 болжалдық сан есімді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	8.5.1.1	мәтіндік қызығушылық мәтіндік көтерілетін мәселені болжау	
9	Рухани жаңғыру- тарих пен инновацияның сабақтастығы	15.09.	8.1.5.1 тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтау 8.3.4.1 мәтіндердің түрлерін, тілдік ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау	8.3.4.1	мәтіндік қызығушылық мәтіндік көтерілетін мәселені болжау	
10	Рухани жаңғыру- тарих пен инновацияның сабақтастығы	19.09.	8.1.5.1 тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтау 8.3.4.1 мәтіндердің түрлерін, тілдік ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау	8.1.5.1	мәтіндік қызығушылық мәтіндік көтерілетін мәселені болжау	
11	Мен не үйрендім?	20.09.	8.1.5.1 Тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы	8.1.5.1	мәтіндік қызығушылық мәтіндік көтерілетін мәселені болжау	



	БЖБ №1		негізгі ойды анықтау 8.2.1.1 Турақты тіркестер мен көркемдегіш құралдарды қолданып, ауызша мәтіндер құрау				
12	Досыма сыйлық тандаймын	21.09	8.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұнын негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру 8.5.1.1 бөлшектік сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	8.5.1.1	көркемдік бейнелілік мәңгілік		
13	Досыма сыйлық тандаймын	22.09	8.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұнын негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру 8.5.1.1 бөлшектік сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	8.5.1.1	көркемдік мәңгілік мәңгілік		түркілік
14	Сауда жасаймын.	26.09	8.4.4.1 тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, эссе жазуда тиімді қолдану 8.5.1.3 етістіктің шак қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	8.5.1.3	көркемдік бейнелілік мәңгілік		
15	Сауда жасаймын.	27.09	8.4.4.1 тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, эссе жазуда тиімді қолдану 8.5.1.3 етістіктің шак қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	8.5.1.3	көркемдік бейнелілік мәңгілік		
16	Ойыңды суреткер ақын	28.09.	8.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұнын негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру 8.1.5.1 тірек сөздер арқылы негізгі ойды анықтап, баяндау.	8.1.6.1	көркемдік мәңгілік мәңгілік		көркемдік
17	Ойыңды суреткер ақын	29.09	8.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұнын негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру 8.1.5.1 тірек сөздер арқылы негізгі ойды анықтап, баяндау.	8.1.6.1	көркемдік мәңгілік мәңгілік		көркемдік
18	Базарға қарап тұрсам әркім барар.	03.10	8.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұнын негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру 8.5.1.1 бөлшектік сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	8.5.1.1	көркемдік бейнелілік мәңгілік		көркемдік
19	Базарға қарап тұрсам әркім барар.	04.10.	8.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұнын негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру 8.5.1.1 бөлшектік сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	8.5.1.1	көркемдік бейнелілік мәңгілік		
20	Базарға барамын	05.10	8.2.2.1 түрлі жанрдағы көркем мәтіндерге сүйене отырып, көңіл-күйді білдіруде ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу 8.5.1.1 бөлшектік сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	8.5.1.1	көркемдік мәңгілік мәңгілік		көркемдік
21	Ақпаны үнемдеп ұстайсың ба?	06.10	8.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұнын негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру 8.3.6.1 тақырып бойынша бірнеше мәтінде көтерілген мәселелерді салыстыра отырып, баға беру	8.1.6.1	көркемдік мәңгілік мәңгілік		көркемдік
22	Ақпаны үнемдеп	10.10	8.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұнын негізінде	8.1.6.1	көркемдік мәңгілік мәңгілік		

	ұстайсың ба?		деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру 8.3.6.1 тақырып бойынша бірнеше мәтінде көтерілген мәселелерді салыстыра отырып, баға беру				
23	Нәтиже сабақ..	11.10	8.3.6.1 тақырып бойынша бірнеше мәтінде көтерілген мәселелерді салыстыра отырып, баға беру 8.2.6.1 кесте, диаграмма, нұсқаулық шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпаратты талдау, баға беру	8.3.6.1	кесте, диаграмма, тақырып, мақалалар (сұрақ. көрсеткіш)		
24	Мен не үйрендім ? БЖБ 2	12.10.	8.3.3.1 Прозалық және поэзиялық шығармалардың композициялық құрылымын анықтау, кейіпкердің іс-әрекетіне немесе дирижалық кейіпкердің образына баға беру 8.4.4.1 Тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, эссе жазуда тиімді қолдану	8.3.3.1	кестіктердің іс-әрекет. мақалалар, тақ. мақалалар (сұрақ. көрсеткіш)	жазылған - солтүстік	
25	Жандылық энергетикалық дағдарыс	13.10.	8.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, детальді ақпараттарды анықтау 8.2.6.1 кесте, диаграмма, нұсқаулық шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпаратты талдау, баға беру	8.1.2.1	кестіктер мақалалар, мақалалар (сұрақ. көрсеткіш)		
26	Болашақ энергиясы	17.10	8.2.5.1 - пікірталасқа қатысушылар берілген тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдеу және қойылған сұрақтарға еркін жауап беру; 8.2.6.1 - кесте, диаграмма, нұсқаулық шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпаратты талдау, баға беру	8.2.5.1	кестіктер, мақалалар, мақалалар, мақалалар	тақырып	
27	Болашақ энергиясы	18.10	8.2.5.1 - пікірталасқа қатысушылар берілген тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдеу және қойылған сұрақтарға еркін жауап беру; 8.2.6.1 - кесте, диаграмма, нұсқаулық шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпаратты талдау, баға беру	8.2.6.1	кестіктер, мақалалар, мақалалар, мақалалар		
28	Қазақстан-мұнай мекені.	19.10	8.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, стилін анықтау 8.5.1.2 еліктеу сөздерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	8.5.1.2.	кестіктер, мақалалар, мақалалар	тақырып	
29	Қазақстан-мұнай мекені.	20.10		8.1.2.1.			
30	ТЖБ.	24.10	8.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, стилін анықтау 8.5.1.2 еліктеу сөздерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	8.5.1.2	кестіктер, мақалалар, мақалалар		
31	Ш.Айтматов «Қасандра танбасы»	26.10	8.2.5.1 пікірталасқа қатысушылар берілген тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдеу және қойылған сұрақтарға еркін жауап беру 8.3.6.1 тақырып бойынша мәтінде көтерілген мәселелерді салыстыра отырып, баға беру.	8.2.5.1	кестіктер, мақалалар, мақалалар (сұрақ. көрсеткіш)		

32	Ш. Айтматов «Қасандра танбағы»	26.10	8.2.5.1 пікірталасқа қатысушылар берілген тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдеу және қойылған сұрақтарға еркін жауап беру 8.3.6.1 тақырып бойынша мәтінде көтерілген мәселелерді салыстыра отырып, баға беру.	8.3.6.1	сұрақтарға жауап беру (сұрақ. көрсеткішпен)	
33	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	27.10	8.2.6.1 кесте, диаграмма, нұсқаулық шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпаратты талдау, баға беру 8.1.3.1 оқу-енбөк тақырыптарына байланысты күрделі сөздердің мағынасын түсіну.	8.1.3.1	көрсеткішпен бағалану сұрақтарға	
34	«Жерұйық» фильмі-ортақ тағдыр белгісі	2- тоқсан 07.11	8.1.5.1 тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңілі күйі арқылы негізгі ойды анықтау 8.2.5.1 пікірталасқа қатысушылар берілген тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдеу және қойылған сұрақтарға еркін жауап беру	8.1.5.1	сұрақтарға жауап беру көрсеткішпен бағалану	сұрақтарға жауап беру
35	«Жерұйық» фильмі-ортақ тағдыр белгісі	08.11	8.1.5.1 тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңілі күйі арқылы негізгі ойды анықтау 8.2.5.1 пікірталасқа қатысушылар берілген тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдеу және қойылған сұрақтарға еркін жауап беру	8.2.5.1	көрсеткішпен бағалану	
36	Қазақстан-достық пен татулық мекені	09.11	8.1.1.1 мәтін тақырыбы, тірек сөздер, иллюстрациялар арқылы көтерілетін мәселені болжау 8.5.1.1 болжаудық және реттік сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орындау қолдану	8.5.1.1	сұрақтарға жауап беру көрсеткішпен бағалану	сұрақтарға жауап беру
37	Қазақстан-достық пен татулық мекені	10.11	8.1.1.1 мәтін тақырыбы, тірек сөздер, иллюстрациялар арқылы көтерілетін мәселені болжау 8.5.1.1 болжаудық және реттік сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орындау қолдану	8.5.1.1	сұрақтарға жауап беру көрсеткішпен бағалану	
38	Төлеген Айбергенов-пирик ақын	14.11	8.1.5.1 тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңілі күйі арқылы негізгі ойды анықтау 8.2.5.1 пікірталасқа қатысушылар берілген тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдеу және қойылған сұрақтарға еркін жауап беру	8.1.5.1	сұрақтарға жауап беру көрсеткішпен бағалану	
39	Төлеген Айбергенов-пирик ақын	15.11	8.1.5.1 тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңілі күйі арқылы негізгі ойды анықтау 8.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарын ескеріп айту.	8.2.3.1	сұрақтарға жауап беру көрсеткішпен бағалану	сұрақтарға жауап беру
40	«Сендер- менін бақытымының	16.11	8.3.4.1 мәтіндердің түрлерін, тілдік ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау 8.2.3.1 ауызша мәтіндер	8.3.4.1	сұрақтарға жауап беру көрсеткішпен бағалану	

	бұлағы»		құрауда сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және төғыспалы ықпал заңдылықтарын ескеріп айту			
41	«Сендер-менін бақытымның бұлағы»	17.11	8.3.4.1 Мәтіндердің түрлерін, тілдік ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау 8.4.5.1 тақырып бойынша сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерін орыды қолдану 8.5.1.3 егістіктің шартты рай қызметі білу, ауызша және жазбаша жұмыстарда орынды қолдану	8.4.5.1	мекен еткізгіштері	
42	9. «Бір тойым бар...»	21.11	8.1.1.1 Мәтін тақырыбы, тірек сөздер, иллюстрациялар арқылы көтерілетін мәселені болжау 8.2.1.1 тұрақты тіркестер мен көркемдегіш құралдарды қолданып, ауызша мәтіндер құрау	8.1.1.1	+	
43	11. Мен не үйрендім? БЖБ №1	22.11	8.1.6.1 Тыңдалым материалдарының мазмұнын негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру 8.2.5.1 Пікірталасқа қатысушылар берілген тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдеу және қойылған сұрақтарға еркін жауап беру	8.1.6.1 8.2.5.1	мекен тамсырмаше	мұрағи бергізе қимталарға
44	1.Көсіп-бақыттың шырағы	23.11	8.1.3.1 оқу-енбөк тақырыптарына байланысты күрделі сөздер мен тұрақты тіркестердің мағынасын түсіну. 8.2.4.1 идеялық жағынан ұқсас мәтіндердегі оқиғалар желісіне бақылау жасай отырып, мазмұнның дамуын салыстыру және талдау	8.1.3.1	мекен тамсырмаше +	
45	2. Еңбөк-ырыстың бұлағы	24.11	8.1.3.1 оқу-енбөк тақырыптарына байланысты күрделі сөздер мен тұрақты тіркестердің мағынасын түсіну. 8.2.4.1 идеялық жағынан ұқсас мәтіндердегі оқиғалар желісіне бақылау жасай отырып, мазмұнның дамуын салыстыру және талдау	8.2.4.1	-	
46	3. Еңбөк-ырыстың бұлағы	28.11	8.1.3.1 оқу-енбөк тақырыптарына байланысты күрделі сөздер мен тұрақты тіркестердің мағынасын түсіну. 8.2.4.1 идеялық жағынан ұқсас мәтіндердегі оқиғалар желісіне бақылау жасай отырып, мазмұнның дамуын салыстыру және талдау	8.1.3.1	мекен тамсырмаше +	
47	4. Еңбөк ер атқандырады	29.11	8.1.4.1 орта көлемді прозалық, драмалық және поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау 8.2.1.1 тұрақты тіркестер мен көркемдегіш құралдарды қолданып, ауызша мәтіндер құрау	8.1.4.1	-	
48	5. Сағытшылық	30.11	8.1.3.1 оқу-енбөк тақырыптарына байланысты күрделі сөздер мен тұрақты тіркестердің мағынасын түсіну. 8.2.4.1 идеялық жағынан ұқсас мәтіндердегі оқиғалар желісіне	8.1.3.1	мекен тамсырмаше +	



			Бақылау жасай отырып, мазмұнның дамуын салыстыру және талдау			
49	6. Ораз-құсбегі	01.12	8.1.4.1 орта көлемді прозалық, драмалық және поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау 8.3.3.1 прозалық және поэзиялық шығармалардың композициялық құрылымын анықтау, кейіпкердің іс-әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образына баға беру	8.1.4.1	+	
50	7. Қайырымды Ораз	05.12	8.1.4.1 орта көлемді прозалық, драмалық және поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау 8.4.5.1 тақырып бойынша сөздерді дұрыс тұнғада қойып жазу; сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орындай қолдану	8.4.5.1	+	мексе тапсырма
51	8. Қайырымды Ораз	06.12	8.1.4.1 орта көлемді прозалық, драмалық және поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау 8.4.5.1 тақырып бойынша сөздерді дұрыс тұнғада қойып жазу; сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орындай қолдану	8.4.5.1	мексе саяси +	
52	13. Нәтиже сабақ.	07.12	8.1.4.1 орта көлемді прозалық, драмалық және поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау 8.3.2.1 публицистикалық стильдің (мақала, интервью, қысқа очерк, жолдаулар) тілдік ерекшеліктері арқылы мәтіндердің жанрын анықтау	8.1.4.1	мәтіндермен	құлақпен
53	14. Мен не үйрендім? БЖБ № 2	08.12	8.3.2.1 Публицистикалық стильдің (мақала, интервью, қысқа очерк, жолдаулар) тілдік ерекшеліктері арқылы мәтіндердің жанрын анықтау 8.4.2.1 Эссе құрылымы мен дамуын сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдарын ұсыну	8.3.2.1	-	
54	1. Су бар жерде дәулет бар	12.12	8.5.1.1 күшейткіш үстеулерді ауызша және жазба жұмыстарда орындай қолдану 8.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, интервью алу.	8.5.1.1	мексе тапсырма	+
55	2. Су бар жерде дәулет бар	13.12	8.5.1.1 күшейткіш үстеулерді ауызша және жазба жұмыстарда орындай қолдану 8.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, интервью алу.	8.4.1.1	-	
56	3. Әбдіжәміл Нұрпейісов-халық жазушысы	14.12	8.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, деталды акпараттарды анықтау 8.5.1.1 күшейткіш үстеулерді ауызша және жазба жұмыстарда орындай қолдану	8.1.2.1	мәтіндермен	+
57	4. Ә. Нұрпейісов «Қан мен тер»	15.12	8.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, деталды акпараттарды анықтау 8.4.5.1 тақырып бойынша	8.4.5.1		+



	(романнан үзінді)		сөздердің маңызды бөліктерін дұрыс жазу (жеке сөздер, бірте, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздер); сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орындау қолдану			
58	5. Ө.Нұрпейісов «Жан мен тер» (романнан үзінді)	19.12	8.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, детальді ақпараттарды анықтау 8.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді же тоғыспалы ықпал заңдылықтарын ескеріп айту;	8.1.2.1	+	
59	6. Ө.Нұрпейісов «Жан мен тер» (романнан үзінді)	20.12	8.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап,интервью жазу; 8.2.6.1 кесте, диаграмма, нұсқаулық, шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпаратты талдау, баға беру	8.2.6.1	Нұсқаулық Таблицалар	+
60	8. Ө.Нұрпейісов «Жан мен тер» (романнан үзінді)	21.12	8.3.5.1 қозымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді қолдана отырып, мәтінге өзгеріс енгізу, ерекшеліктерді бақылау 8.5.1.1күшейткіш үстеулерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	8.5.1.1	Құралмайтын арнайымдықтар	+
61	7.Т.ЖБ	22.12	8.1.2.1; 8.1.1.1; 8.3.6.1; 8.3.2.1; 8.4.1.1; 8.5.1.1; 8.2.1.1; 8.5.1.2	8.1.2.1		
62	9. Ө.Нұрпейісов «Жан мен тер» (романнан үзінді)	26.12	8.3.4.1 мәтіндердің түрлерін, тілдік ерекшеліктерін сарыстырып, талдау жасау 8.4.3.1 жазба жұмыстарында символ мен кейінгеу турлерін қолданып жазу	8.4.3.1	отыр болмайын көрсеткішпен	+
63	Негізге сабақ. Мен не үйрендім?	27.12	8.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, детальді ақпараттарды анықтау 8.2.6.1 кесте, диаграмма, нұсқаулық шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпаратты талдау, баға беру	8.1.2.1		Қолдану
64	Негізге сабақ. Мен неүйрендім?	28.12	8.3.4.1 мәтіндердің түрлерін, тілдік ерекшеліктерін сарыстырып, талдау жасау 8.4.2.1 әссе құрылымы мен дамуын сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдарын ұсыну;	8.3.4.1	Көрсеткішпен негізге	Қолдану
65	1.«Алашорда» көсемдері	3- тоқсан 09.01	8.1.1.1 мәтін тақырыбы, тірек сөздер, илпострациялар арқылы көтерілетін мәселені болжау 8.2.1.1 тұрақты тіркестер мен көркемдегіш құралдарды қолданып, ауызша мәтіндер құрау;	8.1.1.1	сұрақтармен негізгі сөздер	+
66	2.«Алашорда» көсемдері	10.01	8.1.3.1 оқу-әнбек тақырыптарына байланысты күрделі сөздер мен тұрақты тіркестердің мағынасын түсіну 8.4.3.1 жазба жұмыстарында символ мен кейінгеу турлерін қолданып жазу	8.1.3.1	яәне тақырып	+
67	3.Ахмет Байтұрсынұлы – ұлт ұстазы	11.01	8.3.2.1 публицистикалық стильдің (қысқа очерк) тілдік ерекшеліктері арқылы мәтіндердің жанрын анықтау; 8.4.2.1 әссе құрылымы мен дамуын сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдарын ұсыну;	8.3.2.1		

68	4. Ахмет Байтұрсынұлы – ұлт ұстазы	12.01	8.1.5.1 Тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтау 8.4.2.2 Эссе құрылымы мен дамуын сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдарын ұсыну.	8.1.5.1	<i>мысал</i>	
69	5. Махамбет Өтемісұлы	16.01	8.1.4.1 Орта көлемді прозалық, драмалық және поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау. 8.4.1.1 Мәтіндердің жанрлық және стилдік ерекшелігін сақтап, шағын мақала, пікір интервью жазу.	8.1.4.1	<i>мысал</i>	
70	6. Махамбет Өтемісұлы	17.01	8.1.6.1 Тыңдалым материалдарының мазмұнын негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру 8.3.4 Мәтіндердің түрлерін, тілдік ерекшеліктерін салыстырып талдау жасау	8.1.6.1	<i>өлең</i>	
71	7. Төкен Әлімқұлов - шебер жазушы	18.01	8.1.5.1 Тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтау 8.1.5. Демеулік шылаулардың қызметін білу, ауызша және жазбақұжымдарда орынды қолдану	8.1.5.1	<i>мысал</i>	
72	8. Төкен Әлімқұлов - шебер жазушы	19.01	8.1.6.1 Тыңдалым материалдарының мазмұнын негізінде деректерді келтіре отырып дәлелді жауап беру 8.4.4.1 Тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, эссе жазуды тиімді қолдану	8.1.6.1	<i>+</i>	
73	9. «Қараой»	23.01	8.3.5. қозымыша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді қолдана отырып, мәтіннің ерекшелігін бақылау. 8.4.1.1 Мәтіндердің жанрлық және стилдік ерекшелігін сақтап, шағын мақала, пікір, интервью жазу.	8.3.5.1	<i>мысал</i>	
74	10. «Қараой»	24.01	8.1.5.1 Тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтау 8.1.5. Демеулік шылаулардың қызметін білу, ауызша және жазбақұжымдарда орынды қолдану	8.1.5.1	<i>мысал</i>	
75	11. Нәпикә сабақ	25.01.	8.2.6.1 кесте, диаграмма, нұсқаулық шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпаратты талдау, баға беру 8.1.3.1 тарихи тұлғалар тақырыптарына байланысты күрделі сөздер мен мағынасын түсіну.	8.1.3.1	<i>мысал</i>	
76	Мен не үйрендім? БЖБ №1	26.01	8.1.6.1 Тыңдалым материалдарының мазмұнын негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру 8.3.4 Мәтіндердің түрлерін, тілдік ерекшеліктерін салыстырып талдау жасау	8.1.6.1	<i>+</i>	
77	1. Ұлым-аспандағы жұлдызым	30.01	8.2.5. Пікірталасқа қатысушылар берілген тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдеу же қойылған сұрақтарға еркін жауап беру 8.2.6.1 кесте, диаграмма,	8.2.6.1	<i>мысал</i>	

			нұсқаулық шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпаратты талдау, баға беру				
78	2. Қызым-жағадағы күңі, ызым	31.01	8.4.4.1 Тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, эссе жазуда тиімді қолдану 8.5.1.3 Етістіктің шақ қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	8.5.1.3	капитал	+	
79	3. Халық ауыз әдебиеті	01.02. 2024	8.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұнын негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру 8.1.5. Демеулік шылаулардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	8.1.6.1			Кысқартылған
80	4. Халық ауыз әдебиеті	02.02. 2024	8.1.1.1 мәтін тақырыбы, тірек сөздер, илдиострациялар арқылы көтерілетін мәселені болжау 8.1.5. Демеулік шылаулардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	8.1.1.1	мен шығарманы көрсеткіше	+	
81	5. Лиро-эпостық жырлар	06.02. 2024	8.2.5.1 Пікірталасқа қатысушылар берілген тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдеу және қойылған сұрақтарға еркін жауап беру 8.3.6.1 Тақырып бойынша мәтінде көтерілген мәселелерді салыстыра отырып, баға беру.	8.2.5.1	—		
82	6. Лиро-эпостық жырлар	07.02. 2024	8.1.5.1 Тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтау 8.2.6.1 Кесте, диаграмма, нұсқаулық шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпаратты талдау, баға беру	8.1.5.1	шығарманы көрсеткіше	+	
83	7. «Қозы Көрпеш-Баян сұлу» жырғы (үзінді)	08.02. 2024	8.3.3.1 Прозалық және поэзиялық шығармалардың композициялық құрылымын анықтау, дерикалық кейіпкердің образына баға беру. 8.3.6.1 Тақырып бойынша мәтінде көтерілген мәселелерді салыстыра отырып, баға беру.	8.3.6.1	—		
84	8. «Қозы Көрпеш-Баян сұлу» жырғы (үзінді)	09.02. 2024	8.3.5. Қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді қолдана отырып, мәтіннің ерекшелігін бақылау. 8.4.1.1 Мәтіндердің жанрлық және стилділік ерекшелігін сақтап, шағын мақала, пікір, интервью жазу.	8.4.1.1	—		
85	9. «Қозы Көрпеш-Баян сұлу» Махаббаттың символы	13.02. 2024	8.1.6.1 Тыңдалым материалдарының мазмұнын негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру 8.1.5. Демеулік шылаулардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	8.1.6.1			Қысқартылған
86	11. Мен не үйрендім? БЖБ №1	14.02. 2024	8.1.5.1 Тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтау 8.2.1.1 Тұрақты тіркестер мен көркемдегіш құралдарды қолданып, ауызша мәтіндер құрау	8.2.1.1	мене мағарифке		Қысқартылған
87	10. Негізге сабақ.	15.02.	8.2.6.1 кесте, диаграмма, нұсқаулық шартты белгілер мен				

		2024	сызбаларда берілген акпаратты талдау, баға беру 8.1.3.1 тарихи тұлғалар тақырыптарына байланысты күрделі сөздер мен мағынасын түсіну.				
88	1. Табиғаттағы биоауантүрлілік	16.02.2024	8.1.5.1 Тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтау 8.3.4.1 Мәтіндердің түрлерін, тілдік ерекшелік терін салыстырып, талдау жасау	8.1.5.1		+	
89	2. Табиғаттағы биоауантүрлілік	20.02	8.1.2.1 Тындалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, детальді акпараттарды анықтау 8.1.3 Егістіктің шартты рай және бұйрық рай қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	8.1.2.1	<i>My Russian</i>		
90	3. «Қызыл кітапқа» енген жануарлар	21.02.	8.1.6.1 Тындалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру 8.3.4.1 Мәтіндердің түрлерін, тілдік ерекшелік терін салыстырып, талдау жасау	8.3.4.1		-	
91	4. «Қызыл кітапқа» енген жануарлар	22.02.	8.3.5. қосымша акпарат көздерінен алынған мәліметтерді қолдана отырып, мәтіннің ерекшелігін бақылау, 8.1.3.1 Мәтіндердің жанрлық және стилдік ерекшелігін сақтап, шағын мақала, пікір интөрвью жазу	8.1.3.1		-	
92	5. Мұхтар Әуезов «Көксерек» (үзінді)	23.02.	8.3.4. Прозалық және поэзиялық шығармалардың композициялық құрылымын анықтау, мәтіндердің түрлерін, тілдік ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау. 8.1.3 Егістіктің шартты рай және бұйрық рай қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	8.3.1.3	<i>Русские выразительные</i>		
93	6. Мұхтар Әуезов «Көксерек» (үзінді)	27.02.	8.3.4.1 Прозалық және поэзиялық шығармалардың композициялық құрылымын анықтау, мәтіндердің түрлерін, тілдік ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау. 8.1.3 Егістіктің шартты рай және бұйрық рай қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	8.5.1.3	<i>Русские танцы</i>	+	
94	Негізге сабақ.	28.02.	8.2.5. Пікірталасқа қатысушылар берілген тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдеу ж/е қойылған сұрақтарға еркін жауап беру 8.2.6.1 кесте, диаграмма, нұсқаулық шартты белгілер мен сызбаларда берілген акпаратты талдау, баға беру	8.2.6.1		+	
95	1. Наурыз-түркі халықтарының дәстүрлі мейрамы	29.02	8.1.2.1 Тындалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, детальді акпараттарды анықтау 8.3. 6.1 Тақырып бойынша бірнеше мәтінде көтерілген мәселелерді салыстыра отырып, баға беру	8.3.6.1		-	
96	3. Әлем халықтарының	05.03.	8.3.5. Қосымша акпарат көздерінен алынған мәліметтерді қолдана отырып, мәтіннің ерекшелігін бақылау. 8.1.3.1	8.3.5.1	<i>Культуры</i>		



	наурызды тойлау дәстүрлері		Метіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шағын мақала, пікір интервью жазу			
97	4. Наурыз қай күні кірсе...	06.03.	8.2.5.1 Пікірталасқа қатысушылар берілген тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдеу және қойылған сұрақтарға еркін жауап беру 8.3.6.1 Тақырып бойынша мәтінде көтерілген мәселелерді салыстыра отырып, баға беру.	8.3.6.1	Қолмақала	
98	5.Қазақы наурызнама	07.03	8.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру 8.1.3.1 Метіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шағын мақала, пікір интервью жазу	8.1.6.1	әдебиеттік мәтіннен	
99	2.Наурыз-түркі халықтарының дәстүрлі мейрамы	12.03	8.3.5. Қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді қолдана отырып, мәтіннің ерекшелігін бақылау. 8.1.3.1 Метіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шағын мақала, пікір интервью жазу	8.1.3.1	-	
100	6. Наурыз-уыз мерекесі	13.03.	8.2.5.1 Пікірталасқа қатысушылар берілген тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдеу және қойылған сұрақтарға еркін жауап беру 8.3.6.1 Тақырып бойынша мәтінде көтерілген мәселелерді салыстыра отырып, баға беру.	8.3.6.1	әдебиеттік мәтіннен	
101	7. Наурыз-уыз мерекесі	14.03.	8.1.6.1 Тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді келтіре отырып дәлелді жауап беру 8.4.4.1 Тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, әссе жазуды тиімді қолдану	8.4.4.1	-	
102	8. ТҰЖБ	15.03	8.1.5.1 Тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтау 8.2.1.1 Тұрақты тіркестер мен көркемделіп құралдарды қолданып, ауызша мәтіндер құрау 8.2.6.1 Кесте, диаграмма, нұсқаулық шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпаратты талдау, баға беру 8.1.3.1 тарихи тұлғалар тақырыптарына байланысты күрделі сөздер мен мағынасын түсіндіру.	8.1.3.1	ұғымдар	
103	13. Нәтиже сабақ.	19.03	8.2.5. Пікірталасқа қатысушылар берілген тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдеу же қойылған сұрақтарға еркін жауап беру 8.2.6.1 Кесте, диаграмма, нұсқаулық шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпаратты талдау, баға беру	8.2.6.1	мәтіннен	
104	Қайталау	20.03				
105	2. Ел Болашағы жастардың	02.04	8.3.5. Қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді қолдана отырып, мәтіннің ерекшелігін бақылау. 8.1.3.1	8.1.3.1	әдебиеттік мәтіннен	



	қолында		Мәтіндердің жанрлық және стилдік ерекшелігін сақтап, шағын мақала, пікір интервью жазу			
106	3. «Мәңгілік ел идеясы»- Болашағымыздың бастауы	03.04.	8.1.6.1 Тыңдалым материалдарының мазмұнын негізінде деректерді келтіре отырып дәлелді жауап беру 8.4.4.1 Тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, эссе жазуды тиімді қолдану	8.1.6.1	Жинақтар	
107	4. «Мәңгілік ел идеясы»- Болашағымыздың бастауы	04.04	8.1.5.1 Тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтау 8.3.4.1 Мәтіндердің түрлерін, тілдік ерекшелік-терін салыстырып, талдау жасау	8.3.4.1	салыстырмалар менен салыстырма	
108	5. Мәнің тілім- мәңгілік тілі	05.04	8.1.5.1 Тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтау 8.4.2.2 Эссе құрылымы мен дамуын сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдарын ұсыну.	8.1.5.1	менен салыстырма эссе +	
109	8. Н.Ә.Назарбаев «Қазақстан жолы»(үзінді)	09.04	8.2.6.1 Кесте, диаграмма, нұсқаулық шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпаратты талдау, баға беру 8.5.1.1 ерістіктің бұйрық райының жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	8.2.6.1	+	
110	9. Н.Ә.Назарбаев «Қазақстан жолы»(үзінді)	10.04	8.3.5. Қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді қолдана отырып, мәтіннің ерекшелігін бақылау. 8.1.3.1 Мәтіндердің жанрлық және стилдік ерекшелігін сақтап, шағын мақала, пікір интервью жазу	8.1.3.1	-	
111	11.Жұлдыздарға жол салған Қазақстан	11.04	8.2.5.1 Пікірталасқа қатысушылар берілген тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдеу және қойылған сұрақтарға еркін жауап беру 8.3.6.1 Тақырып бойынша мәтінде көтерілген мәселелерді салыстыра отырып, баға беру.	8.3.6.1	сұрақтар мен назар аудару	
112	10.Жұлдыздарға жол салған Қазақстан	12.04.	8.1.6.1Тыңдалым материалдарының мазмұнын негізінде деректерді келтіре отырып дәлелді жауап беру 8.4.4.1 Тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, эссе жазуды тиімді қолдану	8.4.4.1		
113	Мен не үйрендім? БЖБ №1	16.04	8.2.6.1 Кесте, диаграмма, нұсқаулық шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпаратты талдау, баға беру 8.1.3.1 оқу-енбөк тақырыптарына байланысты күрделі сөздер мен мағынасын түсіну.	8.2.6.1		
114	12.Негізге сабақ.	17.04	8.1.5.1 Тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтау 8.3.4.1 мәтіндердің түрлерін, тілдік ерекшелік-терін салыстырып, талдау жасау	8.1.5.1		
115	2.Айтыс- Қазақстан	18.04.	8.1.2.1Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну.	8.1.2.1		

	гөл өнері		Детальді ақпараттарды анықтау 8.1.3 Етістіктің шартты рай және бұйрық рай қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану		
116	3. Айттыс- қазақтың төл өнері	19.04.	8.2.6 Тақырып бойынша бірнеше мәтінде көтерілген мәселелерді салыстыра отырып, баға беру 8.3. 6.1 Тақырып бойынша бірнеше мәтінде көтерілген мәселелерді салыстыра отырып, баға беру	8.3. 6.1	
117	4. Айттыстың түрлері	23.04.	8.2.6.1 кесте, диаграмма, нұсқаулық шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпаратты талдау, баға беру 8.5.1.1 етістіктің бұйрық райының жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	8.5.1.1	
118	5. Айттыстың түрлері	24.04.	8.1.5.1 Тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтау 8.4.2.2 Эссе құрылымы мен дамуын сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдарын ұсыну.	8.1.5.1	
119	6. Қазіргі кездегі айттыс	25.04.	8.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұнды негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру 8.4.4.1 Тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, эссе жазуда тиімді қолдану	8.1.6.1	
120	7. Қазіргі кездегі айттыс	26.04.	8.2.6 Тақырып бойынша бірнеше мәтінде көтерілген мәселелерді салыстыра отырып, баға беру 8.3. 6.1 Тақырып бойынша бірнеше мәтінде көтерілген мәселелерді салыстыра отырып, баға беру	8.3. 6.1	
121	8.Р.Зайытов пен А.Кәріпжановтың айттысы	30.04.	8.3.5. қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді қолдана отырып, мәтіннің ерекшелігін бақылау. 8.1.3.1 Мәтіндердің жанрлық және стилдік ерекшелігін сақтап, шығын мақала, пікір интэрвью жазу	8.1.3.1	
122	9. Р.Зайытов пен А.Кәріпжановтың айттысы	01.05.	8.1.6.1 Тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді келтіре отырып дәлелді жауап беру 8.4.4.1 Тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, эссе жазуды тиімді қолдану	8.4.4.1	
123	11. Қазақтың тіліне ғапшық болдым	02.05.	8.1.5.1 Тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтау 8.3.4.1 Мәтіндердің түрлерін, тілдік ерекшелік терін салыстырып, талдау жасау	8.3.4.1	
124	Қазақтың тіліне ғапшық болдым	03.05.			
125	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	07.05	8.4.1.1 - мәтіндердің жанрлық және стилдік ерекшелігін сақтап, интэрвью жазу; 8.4.5.1 - тақырып бойынша сөздердің маңызды бөліктерін дұрыс жазу (эжеке сөздер, бірге, бөлек	8.4.1.1	

			және дерфис аркышты жазылатын сөздер)			
126	Мен не үйрендім? БЖБ №2	08.05.	8.2.6.1 Кесте, диаграмма, нұсқаулық шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпаратты талдау, баға бер	8.2.6.1		
127	2. Байқоныр -- ғарыш айналы	09.05.	8.1.5.1 Тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтау 8.3.4.1 Мәтіндердің түрлерін, тілдік ерекшелік терін салыстырып, талдау жасау	8.1.5.1		
128	1. Байқоныр -- ғарыш айналы	10.05.	8.1.5.1 Тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтау 8.3.4.1 Мәтіндердің түрлерін, тілдік ерекшелік терін салыстырып, талдау жасау	8.3.4.1		
129	4. Қазақ ғарышкері	14.05.	8.1.2 Тындалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, детальді ақпараттарды анықтау. 8.2.1.2 Тұрақты тіркестер мен көркемдік құралдарды қолданып, ауыспа мәтінді құрау	8.2.1.2		
130	7. Ғарышты игерген ел	15.05.	8.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру 8.2.4.2 жазба жұмыстарында себеп-салдар, талғаулы, кезектес салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру	8.2.4.2		
131	6. Ғарышты игерген ел	16.05.	8.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру 8.1.3.1 Мәтіндердің жанрлық және стилдік ерекшелігін сақтап, шағын мақала, пікір интर्वью жазу	8.1.3.1		
132	9. Нұрғоға Жузіп	17.05	8.4.4.1 тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, эссе жазуда тиімді қолдану 8.1.3.1 оқу-енбөк тақырыптарына байланысты күрделі сөздер мен мағынасын түсіну.	8.4.4.1		
133	ТЖБ	21.05				
134	10. Қыран қазақ (деректі әңгіме)	22.05	8.1.6.1 Тындалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру 8.2.4.2 Жазба жұмыстарында себеп-салдар, талғаулы, кезектес салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру	8.2.4.2		
135	11. Қыран қазақ (деректі әңгіме)	23.05	8.1.6.1 Тындалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру 8.2.4.2 Жазба жұмыстарында себеп-салдар, талғаулы, кезектес салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру	8.2.4.2		
136	Негізге сабақ	24.05.				