

Б.Момышұлы атындағы тірек мектебі (ресурстық орталық) КММ  
КГУ Опорная школа (ресурсный центр) имени Б.Момышулы

ӘБ отырысында  
ҚАРАЛДЫ №1 хаттама

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
протокол № 1  
28.08.2023

Директордың оқу  
жөніндегі орынбасары  
КЕЛІСІЛДІ  
СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УР  
*Попова* Попова И.И.



Индивидуальная учебная программа  
по истории Казахстана  
2023-2024 учебный год  
8Б класс Грызлова М.

Составитель: учитель истории  
Ярмошевич О.М.

## 2023-2024 учебный год

Среднесрочный (календарно-тематический) план по предметам составлен на основе нормативных документов:

1. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)
2. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. № 264 для 1-4 классов, от 12 августа 2022 года № 365 для 5-9 классов, от 30 сентября 2022 года № 412 для 10-11 классов.)
3. «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)
4. «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96)
5. Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году»

План составлен с расчетом на 34 часа в год, по 1 часу в неделю. В течение года было произведено объединение тем выпадающих на праздничные дни: 25 октября (день Республики Казахстан) объединение 8 ноября, 1 мая (день единства народа) объединение 8 мая.

Календарно – тематическое планирование по предмету  
«История Казахстана» для 8 классов

№	Тема	Дата	Цель	Результат на конец четверти(+,-, комментарий) Грызлова М.	Результат на конец четверти(+,-, комментарий) Киясова Ш.
1	Социально-экономическая ситуация в Казахстане в начале 20 в.	04.09.2023	8.3.1.2 оценивать общественно-политические процессы в Казахстане в начале XX века 8.3.1.1 оценивать деятельность представителей казахской интеллигенции в Государственной Думе Российской империи; 8.3.1.1 оценивать деятельность представителей казахской интеллигенции в Государственной Думе Российской империи; 8.3.1.2 оценивать общественно-политические процессы в Казахстане в начале XX века	+ освоена при помощи учебника  + частично освоена	+ освоена
2	Социально-экономическая ситуация в Казахстане в начале 20 в.	07.09.2023	8.3.1.1 оценивать деятельность представителей казахской интеллигенции в Государственной Думе Российской империи; 8.3.1.1 оценивать деятельность представителей казахской интеллигенции в Государственной Думе Российской империи; 8.3.1.2 оценивать общественно-политические процессы в Казахстане в начале XX века	+ частично освоена	+ освоена на 25%
3	Социально-экономическая ситуация в	11.09.2023	8.3.1.1 оценивать деятельность представителей казахской интеллигенции в Государственной Думе Российской империи;	+ освоена	+ освоена

	Казахстане в начале 20 в.		8.3.1.2 оценивать общественно-политические процессы в Казахстане в начале XX века		
4	Социально-экономическая ситуация в Казахстане в начале XX века	14.09.2023	8.3.1.2 оценивать общественно-политические процессы в Казахстане в начале XX века	+ освоена	+ частично освоена
5	Национально-освободительное движение 1916 года в Казахстане	18.09.2023	8.3.1.2 оценивать общественно-политические процессы в Казахстане в начале XX века; 8.3.1.3 определять историческую значимость национально-освободительного восстания 1916 года и оценивать роль личностей	+ освоена при помощи учебника	+ освоена
6	Национально-освободительное движение 1916 года в Казахстане	21.09.2023	8.3.1.2 оценивать общественно-политические процессы в Казахстане в начале XX века; 8.3.1.3 определять историческую значимость национально-освободительного восстания 1916 года и оценивать роль личностей	+ освоена на 25%	+ частично освоена
7	Национально-освободительное движение 1916 года в Казахстане	25.09.2023	8.3.1.2 оценивать общественно-политические процессы в Казахстане в начале XX века; 8.3.1.3 определять историческую значимость национально-освободительного восстания 1916 года и оценивать роль личностей	+ освоена	+ частично освоена
8	Февральская буржуазно-демократическая	28.09.2023	8.3.1.2 оценивать общественно-политические процессы в Казахстане в начале XX века	+ освоена при помощи учебника	+ освоена

	революция 1917 года в России и ее влияние на Казахстан.				
9	Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 года в России и ее влияние на Казахстан.	02.10.2023	8.3.1.2 оценивать общественно-политические процессы в Казахстане в начале XX века	+ освоена	+ частично освоена
10	Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 года в России и ее влияние на Казахстан.	05.10.2023	8.3.1.2 оценивать общественно-политические процессы в Казахстане в начале XX века	+ частично освоена	+ освоена на 25%
11	Влияние "Алаш" и казахская национальная идея	09.10.2023	8.1.2.1 анализировать роль и деятельность казахской интеллигенции; 8.3.1.4 анализировать политику партии «Алаш» в возрождении национальной государственности; 8.2.3.1 оценивать роль национальной периодической печати в пробуждении общественно-политического сознания	+ частично освоена	+ освоена при помощи учебника  + частично освоена

12	Влияние "Алаш" и казахская национальная идея	12.10.2023	8.1.2.1 анализировать роль и деятельность казахской интеллигенции; 8.3.1.4 анализировать политику партии «Алаш» в возрождении национальной государственности; 8.2.3.1 оценивать роль национальной периодической печати в пробуждении общественно-политического сознания	8.1.2.1 + освещена 8.2.3.1 + частично освещена	+ освещена на 25%
13	Выдающиеся представители казахской интеллигенции начала 20 в. СОР	16.10.2023	8.1.2.1 анализировать роль и деятельность казахской интеллигенции; 8.2.2.1 анализировать творческое наследие казахской интеллигенции, оценивать его влияние на общественное сознание;	+ частично освещена	+ освещена
14	Влияние "Алаш" и казахская национальная идея.	19.10.2023	8.1.2.1 анализировать роль и деятельность казахской интеллигенции; 8.3.1.4 анализировать политику партии «Алаш» в возрождении национальной государственности; 8.2.3.1 оценивать роль национальной периодической печати в пробуждении общественно-политического сознания	+ частично освещена + освещена при помощи учителя	+ освещена при помощи доп. материала
15	Выдающиеся представители казахской интеллигенции начала 20 в.	23.10.2023	8.1.2.1 анализировать роль и деятельность казахской интеллигенции; 8.2.2.1 анализировать творческое наследие казахской интеллигенции, оценивать его влияние на общественное сознание;	+ освещена	+ освещена

16	СОЧ	26.10.2023		+	+
17	Казахстан в годы гражданского противостояния (1917-1920гг.)	06.11.2023	8.3.1.2 оценивать общественно-политические процессы в Казахстане начала XX века	+ частично оценка	+ оценка
18	Казахстан в годы гражданского противостояния (1917-1920гг.)	09.11.2023	8.3.1.2 оценивать общественно-политические процессы в Казахстане начала XX века	+ оценка на 25%	+ оценка частично
19	Казахстан в годы гражданско-го противостоя-ния (1917-1920 гг.).	13.11.2023	8.3.1.2 оценивать общественно-политические процессы в Казахстане начала XX века	частично оценка	оценка на 50%
20	Казахстан в годы граж-данского противостоя-ния (1917-1920 гг.).	16.11.2023	8.3.1.2 оценивать общественно-политические процессы в Казахстане начала XX века 8.3.1.2 оценивать общественно-политические процессы в Казахстане начала XX века	оценка при компании учебника	оценка частично
21	Национальные автономии в Казахстане	20.11.2023	8.3.1.6 оценивать значение образованных в Казахстане национальных автономий	оценка	оценка на 45%
22	Почему идеи правитель-ства «Алаш-Орды» и Туркестанской (Коканд-ской)	23.11.2023	8.3.1.6 оценивать значение образованных в Казахстане национальных автономий; 8.1.2.1 анализировать роль и деятельность казахской интеллигенции	+ частично оценка	+ оценка  + частично оценка

	автономии не были реализованы?				
23	Образование Киргизской (Казахской) Автономной Советской Республики.	27.11.2023	8.3.1.6 оценивать значение образованных в Казахстане национальных автономий;	+ оценка	+ частично оценка
24	Образование Киргизской (Казахской) Автономной Советской Республики	30.11.2023	8.3.1.6 оценивать значение образованных в Казахстане национальных автономий;	+ оценка при помощи учебника	+ оценка на 50%
25	В чем историческое значение образования Казахской Автономной Советской Республики?	04.12.2023	8.3.1.6 оценивать значение образованных в Казахстане национальных автономий; 8.1.2.1 анализировать роль и деятельность казахской интеллигенции	+ оценка + частично оценка	+ оценка с помощью учебника
26	Переход от политики "военного коммунизма" к НЭПу	07.12.2023	8.3.1.7 анализировать последствия политики командно-административной системы в 20–30 гг. XX века; 8.4.1.1 анализировать изменения, произошедшие в результате новой экономической политики, сравнивая источники и аргументы 8.3.1.7	+ оценка	+ частично оценка



			анализировать последствия политики командно-административной системы в 20–30 гг. XX века;		
27	Переход от политики "военного коммунизма" к НЭПу	11.12.2023	8.3.1.7 анализировать последствия политики командно-административной системы в 20–30 гг. XX века; 8.4.1.1 анализировать изменения, произошедшие в результате новой экономической политики, сравнивая источники и аргументы 8.3.1.7 анализировать последствия политики командно-административной системы в 20–30 гг. XX века;	оценка на 25% оценка	оценка с помощью учебника
28	Переход от политики "военного коммунизма" к НЭПу СОР	14.12.2023	8.3.1.7 анализировать последствия политики командно-административной системы в 20–30 гг. XX века; 8.4.1.1 анализировать изменения, произошедшие в результате новой экономической политики, сравнивая источники и аргументы 8.3.1.7 анализировать последствия политики командно-административной системы в 20–30 гг. XX века;	оценка оценка	часть из учебника оценка
29	В чем положительные итоги новой экономической политики для Казах-	18.12.2023	8.4.1.1 анализировать изменения, произошедшие в результате новой экономической политики, сравнивая источники и аргументы	оценка с помощью учебника	оценка

	стана?				
30	СОЧ	21.12.2023			
31	В чем положительные итоги новой экономической политики для Казахстана?	25.12.2023	8.4.1.1 анализировать изменения, произошедшие в результате новой экономической политики, сравнивая источники и аргументы	+ частично овошена	+ овошена
32	Повторение	28.12.2023	8.4.1.1 анализировать изменения, произошедшие в результате новой экономической политики, сравнивая источники и аргументы	+ овошена	+ овошена
33	Индустриализация в Казахстане в 1920-1930-е годы	08.01.2024	8.4.2.1 анализировать достижения и недостатки индустриализации в Казахстане	+ овошена на 50%	+ овошена
34	Индустриализация в Казахстане в 1920-1930-е годы	11.01.2024	8.4.2.1 анализировать достижения и недостатки индустриализации в Казахстане	+ частично овошена	+ овошена на 50%
35	Индустриализация в Казахстане в 1920-1930-е годы	15.01.2024	8.4.2.1 анализировать достижения и недостатки индустриализации в Казахстане	+ овошена	+ овошена
36	Коллективизация в Казахстане.	18.01.2024	8.4.1.2 анализировать последствия насильственной коллективизации на сельское хозяйство;	+ овошена с посевного участка	+ овошена на 75%

37	Коллективизация в Казахстане.	22.01.2024	8.1.1.1 определять причины и последствия демографических изменений;	овошена	частично овошена
38	Коллективизация в Казахстане.	25.01.2024	8.3.1.7 анализировать последствия политики командно-административной системы в 20–30 гг. XX века	+ овошена частично	+ овошена при помощи учебника
39	Коллективизация в Казахстане.	29.01.2024	8.4.1.2 анализировать последствия насильственной коллективизации на сельское хозяйство; 8.1.1.1 определять причины и последствия демографических изменений; 8.3.1.7 анализировать последствия политики командно-административной системы в 20–30 гг. XX века	+ овошена  + овошена	+ овошена  + частично овошена..
40	Политические репрессии 1920- 30-х годов	01.02.2024	8.3.1.7 анализировать последствия политики командно-административной системы в 20–30 гг. XX века; 8.1.2.1 анализировать роль и деятельность казахской интеллигенции	+ овошена при помощи учебника	+ овошена
41	Политические репрессии 1920- 30-х годов СОР	05.02.2024	8.3.1.7 анализировать последствия политики командно-административной системы в 20–30 гг. XX века; 8.1.2.1 анализировать роль и деятельность казахской интеллигенции	+ овошена на 50%	+ овошена при помощи учебника
42	Почему сталинский режим называл представителей интеллигенции «врагами народа»?	08.02.2024	8.3.1.7 анализировать последствия политики командно-административной системы в 20–30 гг. XX века; 8.1.2.1 анализировать роль и деятельность казахской интеллигенции	+ овошена	+ овошена

43	А. Байтурсынов- «учитель нации»	12.02.2024	8.2.2.2 оценивать деятельность А. Байтурсынова как основоположника казахской лингвистики, общественного деятеля	+ освоена на 75%	+ освоена
44	А. Байтурсынов- «учитель нации»	15.02.2024	8.2.2.2 оценивать деятельность А. Байтурсынова как основоположника казахской лингвистики, общественного деятеля	+ частично освоена	+ освоена при помощи учителя
45	Каково научное наследие А. Байтурсынова?	19.02.2024	8.2.2.2 оценивать деятельность А. Байтурсынова как основоположника казахской лингвистики, общественного деятеля	+ освоена	+ освоена на 50%
46	Наука и система образования в 20-30 годы XX века	22.02.2024	8.2.3.2 определять положение казахского языка в советский период; 8.2.3.3 анализировать изменения в сфере образования и науки в первой половине XX века	+ освоена + освоена на 70%	+ освоена при помощи доп. информации + освоена
47	Каковы достижения и недостатки в сфере науки и образования?	26.02.2024	8.2.3.2 определять положение казахского языка в советский период; 8.2.3.3 анализировать изменения в сфере образования и науки в первой половине XX века	+ освоена на 50%	+ освоена
48	К. Сатпаев - универсальный ученый	29.02.2024	8.2.3.4 оценивать роль К. Сатпаева в развитии казахстанской промышленности и науки	+ освоена	+ освоена

49	В чем феномен К.И. Сатпаева?	04.03.2024	8.2.3.4 оценивать роль К. Сатпаева в развитии казахстанской промышленности и науки	+ освещено	+ освещено
50	К. Сатпаев - универсальный ученый СОП № 2	07.03.2024	8.2.3.4 оценивать роль К. Сатпаева в развитии казахстанской промышленности и науки	+ освещено	+ освещено
51	Развитие казахской ли-тературы в 20-30-е годы XX века	11.03.2024	8.2.2.1 анализировать творческое наследие казахской интеллигенции, оценивать его влияние на общественное сознание 8.2.2.1 анализировать творческое наследие казахской интеллигенции, оценивать его влияние на общественное сознание	+ освещено при помощи учебника + освещено	+ освещено на 75% + освещено
52	Соч	14.03.2024	8.2.3.4 оценивать роль К. Сатпаева в развитии казахстанской промышленности и науки	+ освещено	+ освещено
53	повторение	18.03.2024	8.2.3.4 оценивать роль К. Сатпаева в развитии казахстанской промышленности и науки	+ освещено	+ освещено
54	Развитие казахского ис-скуства в 20-30-е годы XX века	01.04.2024	8.2.2.4 оценивать роль А. Кашаубаева и К.Мунайтпасова в представлении казахского народа на мировом уровне; 8.2.2.1 анализировать творческое наследие казахской интеллигенции, оценивать его влияние на общественное сознание;	+ освещено + частично освещено	+ освещено при помощи доп.информ. материалов
55	Развитие казахского	04.04.2024	8.2.2.4 оценивать роль А. Кашаубаева и		

	ис-скуства в 20-30-е годы XX века		К.Мунайтпасова в представлении казахского народа на мировом уровне; 8.2.2.1 анализировать творческое наследие казахской интеллигенции, оценивать его влияние на общественное сознание;		
56	Развитие казахского ис-скуства в 20-30-е годы XX века	08.04.2024	8.2.2.3 определять изменения в искусстве и литературе		
57	Участие казахстанцев в сражениях Великой Оте-чественной войны СОР	11.04.2024	8.3.2.1 оценивать вклад казахстанцев в победу во Второй мировой войне; 8.3.2.2 определять героические и личностные качества Б. Момышулы 8.3.2.1 оценивать вклад казахстанцев в победу во Второй мировой войне; 8.3.2.2 определять героические и личностные качества Б. Момышулы		
58	Участие казахстанцев в сражениях Великой Оте-чественной войны	15.04.2024	8.3.2.1 оценивать вклад казахстанцев в победу во Второй мировой войне; 8.3.2.2 определять героические и личностные качества Б. Момышулы 8.3.2.1 оценивать вклад казахстанцев в победу во Второй мировой войне; 8.3.2.2 определять героические и личностные качества Б. Момышулы		
59	Участие казахстанцев в	18.04.2024	8.3.2.1 оценивать вклад казахстанцев в победу во Второй мировой войне; 8.3.2.2		

	сражениях Великой Оте-чественной войны		определять героические и личные качества Б. Момышулы		
60	Участие казахстанцев в сражениях Великой Оте-чественной войны	22.04.2024	8.3.2.1 оценивать вклад казахстанцев в победу во Второй мировой войне; 8.3.2.2 определять героические и личные качества Б. Момышулы		
61	Казахстан - арсенал фронта	25.04.2024	8.4.2.2 доказывать, что экономика Казахстана была перестроена на военный лад; 8.1.2.2 определять социальное положение народа в военные годы		
62	Казахстан - арсенал фронта	29.04.2024	8.4.2.2 доказывать, что экономика Казахстана была перестроена на военный лад; 8.1.2.2 определять социальное положение народа в военные годы		
63	Культура Казахской ССР в период Великой Отечественной войны	02.05.2024	8.2.2.5 оценивать значение искусства и литературы в поднятии духа народа во время войны 8.2.2.5 оценивать значение искусства и литературы в поднятии духа народа во время войны		
64	Культура Казахской ССР в период ВОВ	06.05.2024	8.2.2.5 оценивать значение искусства и литературы в поднятии духа народа во время войны 8.2.2.5 оценивать значение искусства и литературы в поднятии духа народа во		

			время войны		
65	Депортация народов СССР в Казахстан СОР	13.05.2024	8.1.1.1 определять причины и последствия демографических изменений		
66	Каким образом Казахстан стал краем депортированных народов	16.05.2024	8.1.1.1 определять причины и последствия демографических изменений		
67	соч	20.05.2024			
68	Повторение	23.05.2024	8.2.2.1 анализировать творческое наследие казахской интеллигенции, оценивать его влияние на общественное сознание 8.2.2.1 анализировать творческое наследие казахской интеллигенции, оценивать его влияние на общественное сознание		