

Б.Момышұлы атындағы тірек мектебі (ресурстық орталық) КММ
КГУ Опорная школа (ресурсный центр) имени Б.Момышулы

ӘБ отырысында
ҚАРАЛДЫ № 1 хаттама

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
протокол № 1
28.08.2023

Директордың оқу
жөніндегі орынбасары
КЕЛІСІЛДІ

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УР
Попова Попова И.И.



Индивидуальная учебная программа
по биологии
2023-2024 учебный год
8Б класс Грызлова М.

Составитель: учитель биологии
Назирова А.С

Индивидуальная адаптированная программа для ученика 8 класса КГУ ОШ(РЦ) им. Б. Момышулы по учебному предмету «Биология» на 2021-2022 учебный год составлена на основе:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и допол. на 28 августа 2020 года № 372) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669>;

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол. на 27 ноября 2020г. №496) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1300008424>;

- Типовые учебные планы утверждены приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125)

- О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общего, среднего образования Республики Казахстан" Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 августа 2021 года № 24075

- «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» (приказ МОН РК от 10 июня 2021 года № 286);

- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);

- «Об утверждении Методических рекомендаций по организации учебного процесса в организациях среднего образования в традиционном (штатном) формате в 2021-2022 учебном году в период организационных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции», от 31 августа 2021 года № 444

- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года № 368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021- 2022 учебного года в организациях среднего образования»;

- О внесении изменений в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по инновационным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374);

- Санитарные правила «Общественно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года)

Календарно-тематическое планирование
по биологии 8 класс
в неделю 2 часа, всего 68 часов.

№ п/п	Раздел Сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Количе- ство часов	Сроки	Цели, которые может освоить учащийся	Результат на концу подготовке - + комментарии
I четверть (17 ч).							
8.1А Клеточная биология (5 часа)							
1,2		Клетка - элементарная структурная единица организма. Строение клеток прокариот и эукариот.	8.4.2.2. сравнивать строение клеток эукариот и прокариот	2	5.09 8.4.2.2.		
3		Дифференциация тканей у растений и животных. Лабораторная работа «Классификация тканей растений». Лабораторная работа «Классификация тканей животных».	8.4.2.3. классифицировать ткани растений и животных	1	6.09 12.09 8.4.2.3.		новое термины запись, новое термины с новыми учителя
8.1В Молекулярная биология (4 часа)							
1		Молекулярные вещества в клетке. Различия между макромолекулами и микромолекулами.	8.4.1.1. описывать в разном аспекте макромолекулы по размерам, составу, биологические примеры	1	13.09 8.4.1.1		записать новое тер молекулы новое тер
2		Водные свойства воды. Свойства липидов и углеводов. Разнообразие липидов	8.4.1.2. описывать свойства и биологические функции углеводов и липидов	1	17.09 8.4.1.2		свойства запись, с угрб. углеводов и липидов.
3,4		Минеральные вещества и функции. СОР №1	8.4.1.3. описывать свойства биологические функции солей	2	20.09 8.4.1.3.		запись, с новыми учителя
8.1С Разнообразие живых организмов (4 часа)							

Лабораторная работа «Определение отличительных признаков отделов растений: вохровые, моховитные, папоротниковитые, голосеменные и покрытосеменные»

8.1.1.1. описать отличительные признаки растений из группы вохровых, моховитных, папоротниковитых, голосеменных и покрытосеменных растений

24.09 8.1.1.1.

Зареев, В. В., Я. В. Я. Я. Я.

Грибы. Грибы. Плесневые грибы. Шляпочные грибы. Дрожжи. Многоклеточные грибы. Грибы-паразиты. Съедобные и ядовитые грибы.

8.1.1.2. описать отличительные признаки грибов.

2.10 8.1.1.2.

Зареев, А. В., Я. В. Я. В. Я.

Лабораторная работа «Исследование признаков классов однодольных и двудольных растений»

8.1.1.3. различать отличительным признакам классов однодольных и двудольных растений

11.10 8.1.1.3.

Зареев, А. В., Я. В. Я. В. Я.

Определение типа хордовых по внешним признакам

8.1.1.4. различать по внешним признакам классы членистоногих и хордовых животных

11.10 8.1.1.4.

Зареев, А. В., Я. В. Я. В. Я.

Демонстрация «Определение отличительных признаков классов членистоногих и хордовых животных»

СОР № 1

8.10 Питание

169 000

Сравнение пищеварительной системы человека и пищеварения человека. Моделирование «Сравнение строения пищеварительной системы жвачной коровы, коровы и человека».

8.1.1.5. сравнить строение пищеварительной системы жвачной коровы, коровы и человека

11.10 8.1.1.5.

Зареев, А. В., Я. В. Я. В. Я.

Строение и функции зубов. Пищеварение в слюнной железе. Пищеварение в желудке.

8.1.1.6. описать строение различных типов зубов и роль слюнной железы в пищеварении

12.10 8.1.1.6.

Зареев, А. В., Я. В. Я. В. Я.

Особенности режима питания

8.1.1.7. описать особенности режима питания

12.10 8.1.1.7.

Зареев, А. В., Я. В. Я. В. Я.

Исследовать влияние различных диет на содержание витаминов в тканях организма.

Витамины и их источники. Водорастворимые и жирорастворимые витамины. Суточные нормы витаминов. Авицины. Дефицит витаминов и гиповитаминозы.

Лабораторная работа - Определение витамина С в продуктах питания.

СОР № 3

Суммативное оценивание 1 семестра

Пищеварительная система человека с ее функциями.

8.1.2.4 - выявлять причины болезней пищеварительной системы и пищевых отравлений.

8.1.2.5 - оценивать значение витаминов в организме человека.

8.1.2.6 - составлять меню продуктов питания и оценивать содержание витаминов.

8.1.2.7 - определять наличие витамина С в продуктах питания.

15.10.8.1.2.4.

24.10.8.1.2.5.

8.1.2.7.

25.10

освоены
материалы
неисследованы
отражены
железо.

составлено
меню
предметов
содержит
витамины.
(составлено)

опр. кол-во
витамина С
в пр. исслед.

Пятница 15.10.

8.2А Транспорт веществ (11 часов).

Внутренняя среда организма и ее регуляция. Ионно-липидообращение и гемостаз крови. Внутренняя среда организма и ее регуляция. Качественная характеристика.

Состав и функции крови. Формы и функции клеток внутренней среды организма. Препараты крови.

Лабораторная работа - Исследование ферментов в тканях и жидкостях организма.

8.1.8.5 - оценивать значение липидообращения в организме человека и его связь с другими процессами.

8.1.8.6 - оценивать значение форменных элементов крови.

8.1.8.7 - исследовать свойства ферментов в тканях и жидкостях организма.

14.11.8.1.3.5

8.1.8.6.1.3.1

14.11

железо и
революция
клет. фермент.
Фр. 66.

железо и
состав крови
с уч. сиф. фр.
с жидк. исслед.

Иммунитет. Гуморальный и клеточный иммунитет. Типы антител и их функции.	различных организмов по количеству и структуре паранатом	§ 1.3.3. — охарактеризовать функции различных типов лейкоцитов.	15.11 §. 1.3.3.	рассказать тема и др. вопросы с лекц. упрощенно
Иммунитет. Эволюция тела врожденный и приобретенный иммунитет и его роль. Препараты вакцин, донаторских лейкоцитов.	§ 1.3.6. — описать роль лейкоцитов в профилактике заболеваний.	§ 1.3.4. — сравнить гуморальный и клеточный иммунитет.	21.11 §. 1.3.6.	§. 1.3.6. определ. Вакцины
Профилактика заболеваний мерами профилактики.	§ 1.3.1. — описать особенности заболеваний вызванных простейшими грибами, бактериями, вирусами и мерами профилактики.	§ 1.3.6. — описать роль лейкоцитов в профилактике заболеваний.	22.11 §. 4.3.1.	и лекц. зад. защитные с лекц. упрощенно
Препараты, препараты крови, плазма, фактор Агглютинация, сыворотка.	§ 1.3. — описать механизм агглютинации и ретикуля	§ 1.3.8. — описать структуру и функции лейкоцитов.	28.11 §. 1.3.7.	задание опр. определенные гид.
Строение и функции органов кроветворения. Состав крови. Группы крови. Резус-фактор.	§ 1.3.8. — описать структуру и функции лейкоцитов. § 1.3.9. — описать взаимодействие структурных элементов крови.	§ 1.3.8. — описать структуру и функции лейкоцитов. § 1.3.9. — описать взаимодействие структурных элементов крови.	29.11 §. 1.3.8.	определенные состав группы крови с лекц. упрощенно
Кровь. Группы крови. Система гематина. Группы крови. Резус-фактор. Трансфузионная совместимость.	§ 1.3.9. — описать взаимодействие структурных элементов крови.	§ 1.3.9. — описать взаимодействие структурных элементов крови.	5.12 §. 1.3.10.	тема кров. сис. гематин с лекц. упр.
Трансфузия. Сердце. Состав крови. Группы крови.	§ 1.3.10. — описать взаимодействие структурных элементов крови.	§ 1.3.10. — описать взаимодействие структурных элементов крови.	6.12 §. 1.3.12.	лекция зад. с лекц.

11	Лабораторная работа «Исследование влияния физических упражнений на работу сердца» СОР № 1	8.1.3.1. Исследовать влияние физических упражнений на работу сердца	12.12.8.1.3. П. П. <i>Исследование влияния физических упражнений на работу сердца</i>
8.2.В. Дыхание (4 часа).			
1	Газообмен между тканями и кровью. Газообмен между тканями и кровью	8.1.4.1. Описывать механизмы газообмена в клетках и тканях	12.12.8.1.4.1. <i>перенос веществ - диффузия - кровь</i>
2	Механизм дыхания легкого	8.1.4.2. Описывать механизмы дыхания легкого	12.12.8.1.4.2. <i>перенос с грудн. крп. во влос. и влос.</i>
3	Минутный объем дыхания. Жизненный объем легких. Лабораторная работа «Исследование жизненного объема легких», СОР № 2	8.1.4.3. Описать влияние объема легких и минутного объема дыхания к состоянию организма при физической нагрузке	12.12.8.1.4.3. <i>перенос веществ - перенос газа</i>
4	Сезонно-поведенческие изменения		12.12
III четверть (20ч).			
8.3А. Выделение (4 часа).			
1,2	Строение органов мочевыделительной системы: почки, мочеточник, мочевой пузырь. Основные функции и функции. Органы выделения и выделение. Строение почки: коркового и мозгового вещества, нефроны, пирамидки, почечная лоханка и мочеточник	8.1.5.1. Описывать строение и функции органов мочевыделительной системы	12.01.8.1.5.1. <i>разрывает - секрет - переносит - улавливает - почки - мочеточник - мочевой пузырь - секрет - секрет</i>
3	Выделение жидкого вещества. Регуляция выделительных функций	8.1.5.2. Описывать структуру и функции органов выделения	12.01.8.1.5.2. <i>переносит - почки - мочеточник - мочевой пузырь</i>
4	Функции почек. Регуляция функций. Регуляция выделительных функций. Регуляция выделительных функций	8.1.5.3. Описывать структуру и функции органов выделения	12.01.8.1.5.3. <i>переносит - почки - мочеточник - мочевой пузырь</i>

Особенности зрения: скетчаде и цвета, связанные с
прямоугольником

человека в связи с
прямоугольником

СОП № 2

8.3D Координация и регуляция(9часов).

12

Строение органа зрения. Значение зрения.
Нарушения зрения. Лабораторная
работа «Исследование зрительного восприятия
(определение остроты зрения, поля зрения)».

8171-исследовать
особенности зрительного
восприятия и описать
правила гигиены зрения

22.02 С. П. Ф. П.
23.02

разрабатывает
свои
стрессовые
шоу и игры.

Строение органа слуха. Причины нарушения слуха.
Гигиена слуха

8172-исследовать
особенности слухового
восприятия и описать
правила гигиены слуха

29.02 С. П. Ф. Л.

переводит
стрессовые
шоу.

Лабораторная работа «Исследование особенностей
слухового восприятия (определение остроты
слуха)».

1

Структура и функции пигментных и колбочковых
клеток

8173-соотнести структуру
зрительного и слухового
рецепторов с их функциями

10.03 С. П. Ф. В.

замещает
определенные
роли и
каждо.

Лабораторная работа «Определение слепого пятна,
опыт с изменением цветов, воздушной и костной
проводимости».

2

Понятия «гомомон», «эмеральдовая реакция»
Месторасположение и функции желез внутренней
секреции: гипофиз, надпочечники, щитовидная
железа, поджелудочная железа, яичники, семенники

8174-определить
расположение и функции
желез внутренней
секреции

11.03 С. П. Ф. Ч.

замещает
каждый
исследует
вн. Вещи,
есть

Заболевания желез внутренней секреции: функции
и нарушения деятельности желез внутренней

8176-определить
расположение и функции
желез внутренней
секреции

14.03 С. П. Ф. В.

с помощью
фундаментальных
исследований
вещи.

Регуляция деятельности желез внутренней
секреции: роль гормонов, ферментов, витаминов

8177-исследовать влияние
гормонов

15.03 С. П. Ф. Ф.

переводит
исследования

Лабораторная работа «Исследование кожной чувствительности»

СОР № 8

Схематичное изображение мезо-терм.

Видеосъемка в камере с постоянной температурой (съемка в камере с известной температурной влажностью). Указания терморезисторов к измерению температуры

М.1.28. Записать результаты измерений температуры в камере с известной температурной влажностью

*Вопросы
есть за ТУ*

12.04

IV четверть 1691.

8.4A Размножение 14 часов.

Методы измерения численности микробов

М.2.21. Записать результаты измерений численности микробов

5.04

Методы измерения численности микробов

М.2.22. Записать результаты измерений численности микробов

12.04

Методы измерения численности микробов

М.2.23. Записать результаты измерений численности микробов

12.04

Методы измерения численности микробов

М.2.24. Записать результаты измерений численности микробов

12.04

8.4B Рост и развитие

(2 часа)

Цель: сформировать представление о механизмах роста и развития. Дифференциация тканей в процессе онтогенеза. СОР № 1.

8.2.3.1-описывать этапы образования зародка

2

8.2.3.2-описывать дифференциацию тканей и органов формирующихся из зародка зародков (эмбрион)

19.01
25.04

8.4C Пластичность и изменчивость (4 часа)

1. Анализ изменчивости и пластичности. Взаимосвязь между изменчивостью и приспособленностью организмов к условиям окружающей среды.

8.2.4.1-описывать природу, роль факторов среды в изменчивости и адаптации

1

2. Искусственный отбор и его значение. Особенности селекции. Вывы искусственной селекции.

8.2.4.2-описывать значение искусственного отбора для селекции организмов

1

3. История, процесс, значение культурных растений и домашних животных.

8.2.4.3-описывать историю, процесс, значение культурных растений и домашних животных

1

4. История, процесс, значение культурных животных и домашних растений. Особенности селекции. Вывы искусственной селекции.

8.2.4.4-описывать историю, процесс, значение культурных животных и домашних растений

1

26.04

20.05

3.05

19.05

8.4D Биосфера, экосистема, популяция (3 часа)

1. Компоненты экосистем. Взаимосвязи в экосистеме.

8.2.5.1-описывать состав, структуру экосистем

1

2. Массовое размножение растений и животных в экосистеме.

8.2.5.2-описывать массовое размножение растений и животных в экосистеме

1

10.05

Упомянуть взаимосвязь между структурами организмов, их формой и качественными свойствами, а также взаимодействие организмов. Адаптации и плаву организмов к различным условиям окружающей среды.

Основные характеристики особенностей структуры популяции. Различия организмов в зависимости от организмов (Клеточная структура, взаимодействие, структура жертвы). Изменения численности популяции (Ф. №3)

8.3.1.6-описывать типы взаимодействия между организмами

8.3.1.7-объяснять механизмы адаптации живых организмов к изменяющимся условиям окружающей среды

8.3.1.3-описывать основные характеристики и особенности структуры популяции

8.3.1.4-исследовать различные стратегии выживания организмов

8.3.1.5-устанавливать различия и изменения численности популяции, например, взаимоотношения хищник-жертва

18.05

12.05

8.41. Влияние человеческой деятельности на окружающую среду (50час)

Роль человека в природе. Влияние и последствия антропогенных изменений на биосферу. Сохранение биологического разнообразия. Экологическая ответственность человека.

Устойчивое развитие и экология.

Экологические проблемы России. Экологическая ответственность человека. Экологическая ответственность человека.

8.3.2.1-обосновывать необходимость сохранения биологического разнообразия.

8.3.2.2-исследовать влияние антропогенных изменений на биосферу.

8.3.2.3-объяснять причины антропогенных изменений в биосфере, экологические проблемы, связанные с деятельностью человека.

23.05

} 24.05