**САМООЦЕНКА** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ** **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

мини - центра и предшкольного класса при Коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа № 9» отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Общие сведения об организации образования** | |
| **1)** | **полное наименование организации образования.**  Қарағанды облысы білім басқармасының Абай ауданы білім бөлімінің «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі  **Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательная школа № 9 "отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области (мини-центр и предшкольный класс)** |
| **2)** | **местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).**  **100118, Қарағанды облысы, Абай ауданы, Южный кенті, Абай к-сі, 23 ғимарат**  **100118, Карагандинская область, Абайский район, поселок Южный, улица Абая, здание 8** |
| **3)** | **контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):**  Телефон: 8-72-153-56-1-74- приёмная  Электронный адрес (почта): [kompleks\_9@mail.ru](mailto:kompleks_9@mail.ru)  Сайт: web-cайт: <https://krguo.edu.kz/content/view/342/321333289>  [Instagram:](https://www.instagram.com/) <https://www.instagram.com/kshds9/?hl=ru> |
| **4)** | **контактные данные представителя юридического лица** *(Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность)***.**  директор школы - Бадыкова Корлан Аязбековна (приказ № 55 от 09.08.1999г.- о назначении и.о. директора, приказ №11 от 09.08.2001г. об утверждении на должность директора)  Телефон: 8-72-153-56-1-74, сот.телефон: 8-702-822-06-60 <https://krguo.edu.kz/files/blogs/1710055996484.pdf> <https://krguo.edu.kz/files/blogs/1710055996241.pdf> |
| **5)** | **правоустанавливающие и учредительные документы** *(справка/ свидетельство о гос. регистрации либо перерегистрации юридического лица, устав).*  Устав КГУ "Общеобразовательная школа № 9" отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области, утвержден приказом № 3 руководителя ГУ «Управление экономики Карагандинской области» от 08.01.2021 года <https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1709231156213.pdf> |
| **6)** | **разрешительные документы** *(талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).*  **Государственная лицензия на занятие образовательной деятельностью**  **Лицензиар/УО:**Государственное учреждение "Департамент по обеспечению качества в сфере образования Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан"  **УИНРД:**21001666 Лицензия от 22.01.2021 года,  дата первичной выдачи 09.01.2009 года  <https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1709231201213.pdf>  Государственное учреждение "Департамент по обеспечению качества в сфере образования Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан"  **Уведомление № KZ22RVK00027348 о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения** <http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1709281750223.pdf> |
| **2. Анализ кадрового потенциала.** | |
|  | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения *(****прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям, заверенная  подписью и печатью руководителя)*  Дошкольная организация укомплектована кадрами согласно штатного расписания, утвержденного Руководителем отдела образования Абайского района от 01.09.2023 года.  *Штатное расписание**педагогов за оцениваемый период,*  Ссылка <https://krguo.edu.kz/blogs/view/342/224083>  В мини-центре при КГУ «Общеобразовательная школа № 9» по состоянию на 1 марта 2024 года осуществляют педагогическую деятельность 13 педагогов: методист, два педагога казахского языка, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, логопед, 7 воспитателей мини-центра (1 воспитатель в декретном отпуске), 1 воспитатель предшкольного класса.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Должность педагогов** | **шт. ед.** | **образование** | | | | | | | **высшее/ послевуз.** | **высшее/ послевуз. дошкольное** | **ср.спец./**  **общее средн.** | **сертификат о прохождении переподготовки по профилю** | **незаконченное** | | | **высшее/ послевуз.** | **ср.спец.** | | Методист | 0,5 |  | 1 |  |  |  |  | | Воспитатель | 7 |  | 3 | 4 |  | 1 |  | | Логопед  (внутреннее совмещение) | 0,25 | 1 |  |  |  |  |  | | Педагог казахского языка в группах с русским языком обучения | 0,5 |  |  | 1 |  |  |  | | Педагог казахского языка в группах с казахским языком  обучения  (внешнее совмещение) | 0,25 |  |  | 1 |  |  |  | | Музыкальный руководитель  (внутреннее совмещение) | 0,75 | 1 |  |  |  |  |  | | Инструктор по физической культуре  (внутреннее совмещение) | 0,75 |  |  | 1 |  | 1 |  | | Воспитатель предшкольного класса  (внутреннее совмещение) | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |   - **соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.**  **сведения** о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.  В мини-центре при КГУ «Общеобразовательная школа № 9» и в предшкольном классе школы работают 13 педагогов, из них 1 в декретном отпуске и 5 совместителей: 4-внутреннее совмещение, 1- внешнее совмещение.   - **высшее педагогическое образование** - 2 педагога:   1. музыкальный руководитель Амолинский педагогический институт им.С.Сейфуллина, "Музыка и педагогика"; 2. логопед Оразбекова А.К.- КарГУ им.Букетова, "Дефектология".   - **высшее дошкольное образование** - 4 педагога:  методист Калиева Г., воспитатели Толеубекова Ш.С., Шомполова Н.Л., Салякина Е.А., все окончили – Карагандинский университет «Болашак», "Дошкольное обучение и воспитание".     - **средне-специальное педагогическое образование:** 8 педагогов;  1. воспитатель Байбусинова К.Т. - Джетысайское казахское педагогическое училище, «Дошкольное воспитание»;  2. воспитатель Отегенова Г.А. - Карагандинский гуманитарный колледж «Дошкольное воспитание»;  3. воспитатель Токбергенова З.М. - Карагандинский колледж актуального образования "Болашақ", "Дошкольное воспитание и обучение";  4. воспитатель Жумабаева Ж.А. - Карагандинский колледж актуального образования "Болашак", "Дошкольное воспитание и обучение", сейчас обучается на втором курсе в Карагандинской Академии «Болашақ»  5. педагог казахского языка Толеубекова Ш.С. – ЧУ колледж «Талап», "Казахский язык и литература";  6. педагог казахского языка Алиман А.Ж. - Саранский гуманитарно-технический колледж им. А.Кунанбаева, "Казахский язык и литература";  7. инструктор по физической культуре Куанышев А.К. - Многопрофильный гуманитарно-технический колледж, «Физическая культура и спорт», сейчас обучается в КарГУ им.Букетова на втором курсе по специальности «Физическая культура и спорт»;  8. воспитатель предшкольного класса Адиханова Ж.К. - Саранский гуманитарно-технический колледж им.А.Кунанбаева, учитель начальных классов, - «Научно-образовательный центр «АGZHAN», «Дошкольное воспитание и обучение».  Анализ образовательного уровня педагогических кадров показал, что в настоящее время количество педагогов:  *(из числа методистов и воспитателей)*   * имеющих высшее образование по профилю «дошкольное воспитание и обучение» - 4 (50%) - 3 воспитателя и методист; * среднее специальное образование «дошкольное воспитание и обучение» - 4 воспитателя (50%);   *(из числа специалистов)* высшее профильное образование (музыкальный руководитель, логопед) – 2 педагога (50%).  Из 13 педагогов 4 педагога имеют и базовое средне-специальное и высшее педагогическое образование, что составляет – 30,8%.  **Вывод:** исходя из анализа образовательного уровня 100% педагогов имеют образование соответствующего уровня. |
|  | **Сведения** о прохождении аттестации **руководителей** государственной организации образования один раз в три года *(дата прохождения аттестации, номер приказа, категория (при наличии)*  **Директор** Бадыкова Корлан Аязбековна, третья категория руководителя, Приказ № 363 от 24.12.2021г.  **Сведения** о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории **педагогами** не реже одного раза в пять лет.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Категория** | **2014 год** | **2015 год** | **2016 год** | **2017 год** | **2018 год** | **2019 год** | **2020 год** | **2021 год** | **2022 год** | **2023 год** | | Педагог-мастер |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Педагог-исследователь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Педагог-эксперт |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Педагог-модератор |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | | Высшая категория |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | | Первая категория |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | | Вторая категория |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 4 |  |  |  | | Педагог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Итого** |  |  | **2** | **1** | **2** | **1** | **4** |  |  |  |     В мини-центре при КГУ «Общеобразовательная школа № 9»:  -1 педагог имеет высшую категорию,  -1 педагог имеет категорию педагог-модератор,  - 4 педагога имеют вторую категорию (1 воспитатель имеет 2 категорию и еще как педагог казахского языка),  - 7 педагогов не имеют квалификационной категории по причине:  4 педагога имеют стаж до 3 лет, планируется прохождение аттестации 2025-2027 годах (из них один воспитатель два года находился в декретном отпуске), 3 педагога – снята 2 категория по причине не сдачи ОЗП или не прошли 2 этап («Портфолио» не соответствует требованиям).    В 2021-2022 учебном году воспитатель Байбусинова К.Т. подала заявление на присвоение категории педагог-модератор, дважды сдавала НКТ- 07.06.2021г. и 28.10.2021г., результат- не набрала баллов, с 01.09.2021года снята 2 категория и по личному заявлению освобождена от прохождения очередной аттестации, согласно параграфу 1 «Порядка очередного присвоения квалификационных категорий педагогам» пункта 50 «Правил и условий проведения аттестации педагогов» (педагоги, которым до пенсии по возрасту остается не более четырех лет, освобождается от процедуры аттестации).  В 2022-2023 учебном году подали заявления на присвоение категории педагог-модератор воспитатели Шомполова Н.Л. и Салякина Е.А. и логопед Оразбекова А.К. Педагоги не получили заявленную категорию, так как Шомполова Н.Л. не набрала баллов по ОЗП, а Салякина Е.А. и Оразбекова А.К. не прошли второй этап («Портфолио» не соответствует требованиям).  В 2023-2024 учебном годуповторно подали заявления на присвоение категории педагог-модератор воспитатели Шомполова Н.Л. и Салякина Е.А., логопед Оразбекова А.К., музыкальный руководитель Темникова Н.В.  Методист мини-центра Калиева Г. по личному заявлению, освобождена от прохождения очередной аттестации, согласно параграфу 1 «Порядка очередного присвоения квалификационных категорий педагогам» пункта 50 «Правил и условий проведения аттестации педагогов» (педагоги, которым до пенсии по возрасту остается не более четырех лет, освобождается от процедуры аттестации), приказ №117 от 01.09.2023г.  В сравнении с предыдущими учебными годами в 2023-2024 учебном году наблюдается значительное уменьшение педагогов с квалификационной категорией. Объясняется тем, что 3-м педагогам по причине не прохождения ОЗП в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 по срокам снижена квалификационная категория до уровня «педагог»; 2 педагога предпенсионного возраста; у 4 педагогов стаж педагогической работы не более 3 лет.  **Вывод:** В мини-центре при КГУ «Общеобразовательная школа № 9» 5 педагогов имеют квалификационные категории, пройденные в срок по графику, 4 педагога имеют стаж до 3 лет, 2 педагога, находятся в предпенсионном возрасте, 3 педагога не прошедших ОЗП или портфолио не соответствует требованиям.  **Сведения** о повышении квалификации **руководящих кадров, педагогов** не реже  одного раза в три года:     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Должность** | **2015 год** | **2016 год** | **2017 год** | **2018 год** | **2019 год** | **2020 год** | **2021 год** | **2022 год** | **2023 год** | **2024 год** | | Методист |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | | Воспитатель |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 5 |  | | Логопед |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | | Педагог казахского языка |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | | Музыкальный руководитель |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | | Инструктор по физической культуре |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | | Воспитатель предшкольного класса |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | | **Итого** |  |  |  |  |  |  | **3** | **3** | **8** | **1** |   Согласно, сведений Национальной образовательной базы данных из **13** педагогов мини-центра при КГУ «Общеобразовательная школа № 9» и предшкольного класса школы курсы повышения квалификации за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы прошли все 13 педагогов.  Директор КГУ «Общеобразовательная школа № 9» прошла курсы повышения квалификации руководящих кадров*.* (г. Караганда АО "НЦПК"Өрлеу" ИПК ПР по Карагандинской области с 25 сентября по 06 октября 2023года).  **ВЫВОД:** Повышение квалификации в соответствии с пп. 12 п. 1 ст. 7. Закона Республики Казахстан «О статусе педагога» - не режеодного раза в три года (с мая 2022 г.) прошли 13 педагогов, что составляет 100%. |
| **3.Контингент воспитанников** | |
| **1.0** | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**  таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная  подписью и печатью руководителя ЗА ОЦЕНИВАЕМЫЙ ПЕРИОД,  ссылка  Ссылка <https://krguo.edu.kz/blogs/view/342/224103>  - соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.  **Сведения** о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями:  В дошкольном мини-центре при КГУ «Общеобразовательная школа № 9» функционируют 3 группы. В 2023 – 2024 учебном году в мини-центре две группы являются разновозрастными и одна группа предшкольная - группа «Улыбка». Группа «Күншуақ» с русским языком обучения и воспитания имеет две подгруппы: среднюю (возраст детей 3 года) и старшую (возраст детей 4 года), группа «Балдырған» с казахским языком обучения и воспитания также имеет две подгруппы: среднюю (возраст детей 3 года) и старшую (возраст детей 4 года), группа «Улыбка» с русским языком обучения является предшкольной, в ней все дети пятилетнего возраста. Пятилетние дети с казахским языком обучения обучаются в предшкольном классе школы.  **Сведения** о наполняемости возрастных групп по состоянию на **01.09.2021** года, по состоянию на **01.09.2022** года и по состоянию **01.03.2024 года**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование группы | Возрастная группа | Кол-во детей | из них | | | | | | дети 1 года | дети 2-х лет | дети 3-х  лет | дети 4-х  лет | дети 5-ти лет | | **2021 – 2022 учебный год** | | | | | | | | | «Балдырған» с каз.языком обучения | 3-4 лет | 14 |  |  | 6 | 8 | - | | «Күншуақ»  с рус.языком обучения | 3-4 года | 18 |  |  | 6 | 12 | - | | «Улыбка»  с рус.языком обучения | 5 лет | 23 |  |  | - | - | 23 | | **Всего в м/ц** | **3-5 лет** | **55** |  |  | **12** | **20** | **23** | | Предшкольный класс с каз.языком обучения |  | 17 |  |  | - | - | 17 | | **2022 – 2023 учебный год** | | | | | | | | | «Балдырған» с каз.языком обучения | 3-5 лет | 19 |  |  | 2 | 10 | 7 | | «Күншуақ»  с рус.языком обучения | 3-4 года | 16 |  |  | 6 | 10 | - | | «Улыбка»  с рус.языком обучения | 5 лет | 12 |  |  | - | - | 12 | | **Всего в м/ц** | **3-5 лет** | **47** |  |  | **8** | **20** | **19** | | **2023 – 2024учебный год** | | | | | | | | | «Балдырған» с каз.языком обучения | 3-4 года | 11 |  |  | 7 | 4 | - | | «Күншуақ»  с рус.языком обучения | 3-4 года | 18 |  |  | 10 | 8 | - | | «Улыбка»  с рус.языком обучения | 5 лет | 15 |  |  | - | - | 15 | | **Всего в м/ц** | **3-5 лет** | **44** |  |  | **17** | **12** | **15** | | Предшкольный класс с каз.языком обучения | 5 лет | 11 |  |  |  |  | 11 |   В мини-центре при КГУ «Общеобразовательная школа № 9» функционируют 3 группы,  из них:  **На 2021-2022 учебный год**: разновозрастная группа «Күншуақ»- 18 детей, разновозрастная группа «Балдырған»- 16 детей, предшкольная группа «Улыбка»- 26 детей, класс предшкольной подготовки- 17 детей. **Детей с ООП нет.**  **На 2022-2023  учебный год**: разновозрастная группа «Күншуақ»- 20 детей, разновозрастная группа «Балдырған»- 20 детей, предшкольная группа «Улыбка»- 15 детей. **Детей с ООП нет.**  **На 2023-2024  учебный год**: разновозрастная группа «Күншуақ»»- 19 детей, разновозрастная группа «Балдырған»- 12 детей, группа предшкольной подготовки «Улыбка»- 15 детей, класс предшкольной подготовки- 11 детей. **Детей с ООП нет.**  **Сведения о наличии разных возрастных групп.**  В 2021 – 2022, 2022 – 2023, 2023 –2024 учебных годах в мини-центре две группы из трех являются разновозрастными.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Наименование группы | Возрастная группа | Возраст детей | | 2021 – 2022 учебный год | | | | | | 1 | «Күншуақ» с русским языком обучения | разновозрастная | 3-4 года | | 2 | «Балдырған» с казахским языком обучения | разновозрастная | 3-4 года | | 3 | «Улыбка» с русским языком обучения | предшкольная | 5 лет | | 2022 – 2023 учебный год | | | | | | 1 | «Күншуақ» с русским языком обучения | разновозрастная | 3-4 года | | 2 | «Балдырған» с казахским языком обучения | разновозрастная | 3-5 лет | | 3 | «Улыбка» с русским языком обучения | предшкольная | 5 лет | | 2023 – 2024 учебный год | | | | | | 1 | «Күншуақ» с русским языком обучения | разновозрастная | 3-4 года | | 2 | «Балдырған» с казахским языком обучения | разновозрастная | 3-4 года | | 3 | «Улыбка» с русским языком обучения | предшкольная | 5 лет |   ***2021-2022 учебный год***  Согласно, главы 5 пункт 22 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 31 октября 2018 года № 604  Возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей – полных лет на начало учебного года):  1. Разновозрастная группа «Күншуақ», *от 3-х – 4-х лет, комплектование детей рождённых (сентябрь-декабрь 2017 года, январь – август 2018 года).*  2. Разновозрастная группа «Балдырған», *от 3-х – 4-х лет, комплектование детей рождённых (сентябрь-декабрь 2017 года, январь – август 2018 года).*  3. Предшкольная группа «Улыбка», *от 5-ти лет, комплектование детей рождённых (сентябрь – декабрь 2015 года, январь-август 2016 года).*  4. Предшкольный класс, *дети 5-ти лет, комплектование детей рождённых (сентябрь – декабрь 2015 года, январь-август 2016 года).*  ***2022-2023 учебный год:***  Согласно п.25 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года №348 «Возрастные группы на 2022-2023 учебный год формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших ***полных лет на календарный год.***  Группы сформированные до 2022-2023 учебного года формируются согласно рекомендациям, указанным в письме Министерства просвещения № 4-3/65-И от15 сентября 2022 года.  1. Разновозрастная группа «Күншуақ», *дети 3-х – 4-х лет, комплектование детей рождённых (январь-декабрь 2019 года, январь-декабрь 2018 года).*  2. Разновозрастная группа «Балдырған», *дети 3-х, 4-х, 5-ти лет, комплектование детей рождённых (январь-декабрь 2019 года, январь-декабрь 2018 года, январь-декабрь 2017 года).*  3. Предшкольная группа «Улыбка», *дети 5-ти лет, комплектование детей рождённых (январь-декабрь 2017 года).*  В группе «Күншуақ» один ребенок, Бугир Леонид 2017 года рождения, не был переведен в предшкольную группу «Улыбка», остался в старшей группе, т.к. на момент вступления в силу Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 и на основании Типовых правил деятельности дошкольных организаций № 385 от 31 августа 2022 года, на 1 сентября календарного года ему не исполнилось 5 лет, перевод из группы в группу не был осуществлен. В августе 2023 года он был переведен из старшей группы «Күншуақ» в предшкольную группу «Улыбка» и не был отчислен со всеми детьми 2017 года рождения, т.к. не прошел предшкольную подготовку.  ***2023-2024 учебный год:***  Согласно п.25 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года № 348 «Возрастные группы на 2023-2024 учебный год формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших ***полных лет на календарный год.***  1. Разновозрастная группа «Күншуақ», *дети 3-х – 4-х лет, комплектование детей рождённых (январь-декабрь 2020 года, январь-декабрь 2019 года).*  2. Разновозрастная группа «Балдырған», *дети 3-х – 4-х лет, комплектование детей рождённых (январь-декабрь 2020 года, январь-декабрь 2019 года).*  3. Предшкольная группа «Улыбка», *дети 5-ти лет, комплектование детей рождённых (январь-декабрь 2018 года).*  4. Предшкольный класс, *дети 5-ти лет, комплектование детей рождённых (январь-декабрь 2018 года).*  **Сведения о движении контингента воспитанников**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование группы | Сведения о движении детей | | | | | кол-во детей на начало уч.года | кол-во прибывших в течение уч.года | кол-во выбывших в течение уч.года | кол-во детей на конец уч.года | | 2021 – 2022 учебный год | | | | | | | «Балдырған» разновозрастная | 13 | 5 | 2 | 16 | | «Күншуақ» разновозрастная | 18 | 2 | 2 | 18 | | «Улыбка» предшкольная | 23 | 3 | - | 26 | | **Всего в м/ц** | **54** | **12** | **6** | **60** | | Предшкольный класс | 17 | - | - | 17 | | 2022 – 2023 учебный год | | | | | | | «Балдырған» разновозрастная | 19 | 2 | 1 | 20 | | «Күншуақ» разновозрастная | 16 | 4 | - | 20 | | «Улыбка» предшкольная | 12 | 4 | 2 | 14 | | **Всего в м/ц** | **49** | **9** | **4** | **54** | | 2023 – 2024 учебный год на 01.03.2024г. | | | | | | | «Балдырған» разновозрастная | 11 | 1 | - | 12 | | «Күншуақ» разновозрастная | 18 | 1 | - | 19 | | «Улыбка» предшкольная | 15 | - | - | 15 | | **Всего в м/ц** | **44** | **2** | **0** | **46** | | Предшкольный класс | 11 | - | - | 11 |   **Требования к сроку воспитания и обучения:**  - соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей  **2021-2022 учебный год**  Возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей – полных лет на начало учебного года) следующие:  1) дошкольный возраст – 3-6 лет:  средний возраст– от 3-х лет (средняя группа);  старший возраст – от 4-х лет (старшая группа);  предшкольный возраст - от 5-ти лет (предшкольная группа, предшкольный класс).  **2022-2023 учебный год**  - соблюдение требований при формировании возрастных групп с учётом возраста детей.  Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:  Возрастная периодизация следующая:  1) дошкольный возраст – дети 3 - 5 лет.  **2023-2024 учебный год**  - соблюдение требований при формировании возрастных групп с учётом возраста детей  Возрастная периодизация следующая:  1) дошкольный возраст – дети 3 - 5 лет.  Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:  средняя группа – дети 3-х лет;  старшая группа – дети 4-х лет;  предшкольная группа, предшкольный класс школы (лицея, гимназии) – дети 5-ти лет.  - соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приёма воспитанника в 1 класс:  - соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс  **2021-2022 учебный год**  Срок освоения типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения –5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.  **2022-2023 учебный год**  Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.  **2023-2024 учебный год**  Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год. |
| **4.Учебно-методическая работа** | |
| **1)** | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**  - соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и  типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения  В **2021-2022** учебном году мини-центр работал согласно требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года №182;  Типовой учебной программы дошкольного воспитания  и обучения, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 марта 2020 года №90; на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до приема в 1 класс с казахским языком обучения, Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до приема в 1 класс с русским языком обучения, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2020 года №195.  В **2022-2023** учебном году мини-центр работал на основании «Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения» утвержденный приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее-ТУП ДВО), утверждённые приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275).  В **2023-2024** учебном году мини-центр работал на основании «Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения» утвержденный приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее-ТУП ДВО), утверждённые приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275).  **рабочие учебные планы за оцениваемый период,**  **распределение организованной деятельности за оцениваемый период** - 2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год:  Ссылка <https://krguo.edu.kz/blogs/view/342/224082>  При составлении расписания организованной   деятельности учитывалось следующее:   * стабильность, то есть расписание составляется на весь учебный год, содержит только занятия, предусмотренные типовыми учебными планами в объеме, соответствующем возрастной периодизации каждой группы; * непрерывность учебного процесса; * целесообразность чередования видов занятий в зависимости от сложности их усвоения и требований санитарных норм и правил. * учет умственной работоспособности воспитанников, все занятия планируются в первую половину дня; * распределение занятий между воспитателями и специалистами.   **Разработанные и утвержденные индивидуальные учебные планы для детей с особыми образовательными потребностями за оцениваемый период**  *(детей с ООП в мини-центре при КГУ «Общеобразовательная школа № 9» нет)*  **Разработанные и утвержденные образовательные программы (вариативные, индивидуальные, адаптированные, дополнительные) за оцениваемый период,** ссылка  Вариативный компонент Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения обеспечивает организацию педагогического процесса с учетом возрастной периодизации по образовательным областям ГОС ДВО: «Здоровье», «Коммуникация», «Творчество», «Познание», «Социум».  Для реализации вариативного компонента в дошкольной организации используются проекты, утвержденные заседанием педагогического совета «Общеобразовательной школы № 9» протокол №1 от 31.08.2021года. Содержание построено на принципах личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, включает в себя кружки по интересам, предметы по выбору. Вариативный компонент проводится во вторую половину дня, в соответствии с недельной нагрузкой по каждой возрастной группе. Длительность составляет в средней группе 7-15 минут, в старшей группе 15-20 минут, в предшкольной группе 25-30 минут.  **Вариативный компонент:** согласно рабочего учебного плана на **2021-2022 учебный год:**   * «В гостях у сказки» 0,5 часа - для детей от 3-х лет; * «Речецветик» 0,5 часа - для детей от 4-х лет; * «Веселая математика» 1 час - для детей от 4-х лет; * «Орысша үйренейік» 0,5 часа - для детей от 3-х, от 4-х лет; * «Ұлттық ойындар» 0,5 часа - для детей от 3-х, от 4-х лет; * «Көңілді тапқырлар» 1 час - для детей от 4-х лет; * «Веселая математика», 1 час - для детей от 5-и лет; * «Мир вокруг нас», 1 час - для детей от 5-и лет.   Ссылка <https://krguo.edu.kz/blogs/view/342/223721>  **Перспективные планы организованной деятельности дошкольных групп за оцениваемый период,**  ***2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы:***  Ссылка <https://krguo.edu.kz/blogs/view/342/224331>  **Циклограммы воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период, *2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы***  Ссылка <https://krguo.edu.kz/blogs/view/342/224332>  **Перспективные планы и циклограммы специалистов за оцениваемый период, *2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы***  Ссылка <https://krguo.edu.kz/blogs/view/342/224333> |
| **2)** | **Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:**  - соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников  **2021-2022 учебный год**  Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников устанавливается в типовых учебных планах.  Объем учебной недельной нагрузки для детей с казахским и русским языком обучения следующий:  1) средняя группа (от 3-х лет) - 11,5 часов с продолжительностью 15-20 минут;  2) старшая группа (от 4-х лет) - 12,5 часов с продолжительностью 20-25 минут;  3) предшкольная группа, предшкольный класс (дети от 5-ти лет) – 18 часов с  продолжительностью 25-30 минут.    **2022-2023 учебный год**  Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста (3-5-ти лет).  При разработке рабочих учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников.  **2023-2024 учебный год**  Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста (3-5-ти лет).  При разработке рабочих учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников.  **Вывод:** анализ рабочих учебных планов показал соответствие требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО. |
| **5.Учебно-материальные активы** | |
| **1)** | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**  - соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций  **Сведения** о здании  Здание типовое (школа) Год постройки – 1974 г. Проектная мощность – 75 детей. Общая площадь - 790 кв.м. Площадь групп (3) – 55,2 кв.м; 55,2 кв.м; 55,5 кв.м Площадь спален (3) – 54,8 кв.м; 54,3 кв.м; 55 кв.м Площадь столовой – 57,6 кв.м Площадь спортзала – 57,5 кв.м Площадь актового (музыкального) зала – 92,9 кв.м Коридор (правая, левая рекреации) – 344,9 кв.м  Потребность в проведении текущих ремонтных работ.  Имеется горячая вода  Установлено 13 камер видеонаблюдения (мини-центр), внутренних - 6 камер  и наружных - 7 камер  Наличие запасных выходов – 3  Наличие только теплых туалетов.  Помещение мини-центра расположено в здании школы, занимает весь первый этаж трехэтажного крыла. Общая территория ограждена металлическим забором, озеленена разнообразными насаждениями. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к поселковым инженерным сетям: централизованное отопление и холодное водоснабжение.  Для создания безопасных условий имеются комплект оборудования с системой контроля и управления доступа, средствами охранной сигнализации, комплекты оборудования системы видеонаблюдения с видеокамерами. Имеется действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения при пожаре и ЧС, а также голосовое оповещение и тревожная кнопка при ЧС.  Исходя из выше изложенного можно сделать **вывод:** в мини-центре созданы условия для полноценного формирования личности ребенка. Содержание предметно-пространственной развивающей среды соответствует интересам воспитанников, периодически меняется, варьируется, постоянно обогащается, с ориентацией на возрастные особенности и индивидуальные возможности детей.  **Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью в соответствии с приказом МОН РК от 22.01.2016 года № 70.**  **Таблица согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям, заверенная  подписью и печатью руководителя**  Ссылка <https://krguo.edu.kz/blogs/view/342/222983> |
| **Информационные ресурсы и библиотечный фонд** | |
|  | **Сведения о наличии учебно-методических комплексов**  Учебно-методические комплексы используются в электронном варианте на сайте «Института раннего развития детей» <http://irrd.kz/>      Учебно - методическим комплексом пользуются все педагоги мини-центра. Методический комплекс имеется на все возрастные группы: средняя группа (дети 3-х лет),  старшая группа (дети 4-х лет), предшкольная группа, класс (дети 5-ти лет). Рабочая тетрадь и методическое руководство на виды деятельности: Физическая культура. Художественная литература. Развитие речи. Рисование Лепка. Аппликация. Ознакомление с окружающим миром. Основы грамоты. Естествознание. Қазақ тілі. Формирование элементарных математических представлений.  **Таблица 5 к Методическим рекомендациям**  Ссылка <https://krguo.edu.kz/blogs/view/342/223062> |
| **6.Оценка знаний воспитанников** | |
| **1)** | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**  - наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития:  **Результаты обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка за оцениваемый период,**  **2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы:**  предшкольная группа «Улыбка», предшкольный класс (дети 5 лет)  мониторинг:   [Ссылка](https://drive.google.com/open?id=10bkdH4HgRTCoqQAp1raMKUjA7a5-G6x1&usp=drive_fs) <https://krguo.edu.kz/blogs/view/342/224115>  **Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период** (предшкольная группа «Улыбка», предшкольный класс)  Ссылка <https://krguo.edu.kz/blogs/view/342/224114>  **Результаты мониторинга развития и достижений воспитанников за оцениваемый период** (без группы предшкольной подготовки)  **2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы:**  [Ссылка](https://drive.google.com/open?id=10bkdH4HgRTCoqQAp1raMKUjA7a5-G6x1&usp=drive_fs) <https://krguo.edu.kz/blogs/view/342/224115>  **Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период**  (без группы предшкольной подготовки)  Ссылка <https://krguo.edu.kz/blogs/view/342/224114>  **Сводный отчет**  по итогам стартового и итогового контроля развития знаний , умений и навыков детей дошкольного мини-центра и предшкольного класса с казахским языком обучения при КГУ «Общеобразовательная школа № 9»  2021-2022 учебный год  Стартовый мониторинг   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Возрастные  группы | В них детей | Возраст | Образовательная область «Здоровье» | | | Образовательная область «Коммуникация» | | | Образовательная область «Познание» | | | Образовательная область «Творчество» | | | Образовательная область «Социум» | | | | | І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ | | 1 | «Күншуақ» разновозрастная группа | 18 | от 3-4 лет | 1 | 7 | 10 | 7 | 11 | 0 | 6 | 10 | 2 | 4 | 11 | 3 | 0 | 5 | 13 | | 2 | «Балдырған» разновозрастная группа | 15 | от 3-4 лет | 0 | 8 | 7 | 9 | 6 | 0 | 9 | 5 | 1 | 3 | 11 | 1 | 1 | 12 | 2 | | 3 | «Улыбка» предшкольная группа | 23 | от 5 лет | 0 | 12 | 11 | 8 | 15 | 0 | 0 | 12 | 11 | 0 | 15 | 8 | 0 | 11 | 12 | | 4 | Предшкольный класс | 17 | от 5 лет | 3 | 8 | 6 | 6 | 11 | 0 | 3 | 14 | 0 | 6 | 9 | 2 | 0 | 6 | 11 | |  | **Итого** | **73** |  | **4-**  **5,5**  **%** | **35-**  **48**  **%** | **34-**  **46,5**  **%** | **30-**  **41**  **%** | **43-**  **59**  **%** | **0** | **18-**  **24,6**  **%** | **41-**  **56,7**  **%** | **14-**  **19**  **%** | **13-**  **18**  **%** | **46-**  **63**  **%** | **14-**  **19**  **%** | **1**  **1,4**  **%** | **34-**  **46,6**  **%** | **38-**  **52**  **%** |   Итоговый мониторинг   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Возрастные группы | В них детей | Возраст | Образовательная область «Здоровье» | | | Образовательная область «Коммуникация» | | | Образовательная область «Познание» | | | Образовательная область «Творчество» | | | Образовательная область «Социум» | | | | І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ | | 1 | «Күншуақ» разновозрастная группа | 19 | от 3-4 лет | 0 | 0 | 19 | 0 | 12 | 7 | 0 | 6 | 13 | 0 | 8 | 11 | 0 | 0 | 19 | | 2 | «Балдырған» разновозрастная группа | 15 | от 3-4 лет | 0 | 1 | 14 | 1 | 11 | 3 | 1 | 6 | 8 | 1 | 3 | 11 | 0 | 1 | 14 | | 3 | «Улыбка» предшкольная группа | 26 | от 5 лет | 0 | 3 | 23 | 2 | 13 | 11 | 0 | 8 | 18 | 0 | 8 | 18 | 0 | 2 | 24 | | 4 | Предшкольный класс | 17 | от 5 лет | 0 | 2 | 15 | 0 | 11 | 6 | 0 | 4 | 13 | 0 | 2 | 15 | 0 | 2 | 15 | |  | **Итого** | **77** |  | **0** | **6-**  **8**  **%** | **71-**  **92**  **%** | **3-**  **4**  **%** | **47-**  **61**  **%** | **27-**  **35**  **%** | **1-**  **1**  **%** | **24-**  **31**  **%** | **52-**  **68**  **%** | **1-**  **1,3**  **%** | **21-**  **27,3**  **%** | **55-**  **71,4%** | **0** | **5-**  **6,5**  **%** | **72-**  **93,5**  **%** |     **Сводный отчет**  по итогам стартового и итогового контроля развития знаний , умений и навыков детей дошкольного мини-центра при КГУ «Общеобразовательная школа № 9»  2022-2023 учебный год  Стартовый мониторинг   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Возрастные  группы | В них детей | Возраст | Физические  навыки | | | Развитие коммуникативных навыков | | | Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | | | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей | | | | Формирование  социально-  эмоциональных  навыков | | | | | | І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ | | І | ІІ | ІІІ | | І | ІІ | ІІІ | | 1 | «Күншуақ» разновозрастная группа | 17 | 3-4 года | 0 | 10 | 7 | 11 | 6 | 0 | 6 | 11 | 0 | | 4 | 10 | 3 | | 0 | 10 | 7 | | 2 | «Балдырған» разновозрастная группа | 13 | 3-4 года | 0 | 8 | 5 | 7 | 6 | 0 | 5 | 8 | 0 | | 0 | 12 | 1 | | 0 | 8 | 5 | | 3 | «Балдырған» предшкольная группа | 6 | 5 лет | 0 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 5 | 0 | | 0 | 5 | 1 | | 0 | 2 | 4 | | 4 | «Улыбка» предшкольная группа | 13 | 5 лет | 0 | 3 | 10 | 3 | 9 | 1 | 2 | 7 | 4 | | 0 | 10 | 3 | | 0 | 5 | 8 | |  | **Итого** | **49** |  | **0** | **23-**  **47**  **%** | **26-**  **53**  **%** | **22-**  **45**  **%** | **25-**  **51**  **%** | **2-**   1. **4** 2. **%** | **14-**  **29**  **%** | **31-**  **63**  **%** | **4-**  **8**  **%** | | **4-**  **8**  **%** | **37-**  **76**  **%** | **8-**  **16**  **%** | | **0** | **25-**  **51**  **%** | **24-**  **49**  **%** |   Итоговый мониторинг   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Возрастные  группы | В них детей | Возраст | Физические  навыки | | | Развитие коммуникативных навыков | | | Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | | | | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей | | | | Формирование  социально-  эмоциональных  навыков | | | | | І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ | І | | ІІ | ІІІ | І | | ІІ | ІІІ | | 1 | «Күншуақ» разновозрастная группа | 20 | 3-4 года | 0 | 2 | 18 | 0 | 11 | 9 | 0 | 8 | 12 | 0 | | 7 | 13 | 0 | | 3 | 17 | | 2 | «Балдырған» разновозрастная группа | 14 | 3-4 года | 0 | 1 | 13 | 0 | 10 | 4 | 0 | 8 | 6 | 0 | | 11 | 3 | 0 | | 0 | 14 | | 3 | «Балдырған» предшкольная группа | 6 | 5 лет | 0 | 1 | 5 | 1 | 3 | 2 | 0 | 2 | 4 | 0 | | 3 | 3 | 0 | | 1 | 5 | | 4 | «Улыбка» предшкольная группа | 14 | 5 лет | 0 | 0 | 14 | 1 | 6 | 7 | 0 | 4 | 10 | 0 | | 3 | 11 | 0 | | 1 | 13 | |  | **Итого** | **54** |  | **0** | **4-**  **7%** | **50-**  **93%** | **2-**  **4%** | **30-**  **55%** | **22-**  **41%** | **0** | **22-**  **41%** | **32-**  **59%** | **0** | | **24-**  **45%** | **30-**  **55%** | **0** | | **5-**  **9%** | **49-**  **91%** |   **Сводный отчет**  по итогам стартового и итогового контроля развития знаний , умений и навыков детей дошкольного мини-центра и предшкольного класса с казахским языком обучения при КГУ «Общеобразовательная школа № 9»  2023-2024учебный год  Стартовый мониторинг   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Возрастные  группы | В них детей | Возраст | Физические  навыки | | | Развитие коммуникативных навыков | | | Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | | | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей | | | Формирование  социально-  эмоциональных  навыков | | | | | І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ | | 1 | «Күншуақ» разновозрастная группа | 18 | 3-4 года | 0 | 15 | 3 | 8 | 10 | 0 | 3 | 13 | 2 | 6 | 11 | 1 | 0 | 8 | 10 | | 2 | «Балдырған» разновозрастная группа | 12 | 3-4 года | 1 | 9 | 2 | 8 | 4 | 0 | 5 | 7 | 0 | 1 | 11 | 0 | 0 | 10 | 2 | | 3 | «Улыбка» предшкольная группа | 15 | 5 лет | 0 | 6 | 9 | 2 | 13 | 0 | 0 | 11 | 4 | 0 | 9 | 6 | 0 | 5 | 10 | | 4 | Предшкольный класс | 11 | 5 лет | 0 | 2 | 9 | 2 | 9 | 0 | 1 | 9 | 1 | 0 | 10 | 1 | 0 | 3 | 8 | |  | **Итого** | **56** |  | **2-**  **4**  **%** | **26-**  **46**  **%** | **28-**  **50**  **%** | **21-**  **38**  **%** | **35-**  **62**  **%** | **0** | **12-**  **21**  **%** | **37-**  **66**  **%** | **7-**  **13**  **%** | **9-**  **16**  **%** | **38-**  **68**  **%** | **9-**  **16**  **%** | **7-**  **13**  **%** | **24-**  **43**  **%** | **25-**  **44**  **%** |   Промежуточный мониторинг   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Возрастные  группы | В них детей | Возраст | Физические  навыки | | | Развитие коммуникативных навыков | | | | Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | | | | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей | | | Формирование  социально-  эмоциональных  навыков | | | | І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ | І | | ІІ | ІІІ | І | | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ | | 1 | «Күншуақ» разновозрастная группа | 19 | 3-4 года | 0 | 7 | 12 | 2 | 17 | 0 | 1 | | 14 | 4 | 0 | | 13 | 6 | 0 | 5 | 14 | | 2 | «Балдырған» разновозрастная группа | 12 | 3-4 года | 0 | 3 | 9 | 0 | 11 | 1 | 0 | | 8 | 4 | 0 | | 8 | 4 | 0 | 3 | 9 | | 3 | «Улыбка» предшкольная группа | 15 | 5 лет | 0 | 1 | 14 | 0 | 15 | 0 | 0 | | 9 | 6 | 0 | | 3 | 12 | 0 | 4 | 11 | | 4 | Предшкольный класс | 11 | 5 лет | 0 | 0 | 11 | 0 | 10 | 1 | 0 | | 7 | 4 | 0 | | 4 | 7 | 0 | 0 | 11 | |  | **Итого** | **57** |  | **0** | **11-**  **19**  **%** | **46-**  **81**  **%** | **2-**  **4**  **%** | **53-**  **92**  **%** | **2-**  **4**  **%** | **1-**  **2**  **%** | | **38-**  **66**  **%** | **18-**  **32**  **%** | **0** | | **28-**  **49**  **%** | **29-**  **51**  **%** | **0** | **12-**  **21**  **%** | **45-**  **79**  **%** |   **- наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе:**  Оценка и измерение качества освоения детьми средних, старших и предшкольных групп и классов базового содержания дошкольных образовательных программ показало, что оцениваемый период уровень развития ключевых компетентностей большинства детей, соответствуют требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования РК по дошкольному воспитанию и обучению. |
| **7.Опрос участников образовательного процесса и др.** | |
| **1)** | **Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами**  **Опрос участников образовательного процесса**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Респонденты | Всего по списку | Приняли участие в опросе | % участия | Результат опроса | | | | всего вопросов | кол-во положительных ответов | доля (%) положительных ответов | | Педагоги | 13 | 13 | 100% | 18 | 233 | 99,6 % | | Родители воспитанников группы предшкольной подготовки “Улыбка” | 15 | 15 | 100% | 12 | 163 | 90,5 % | | Родители воспитанников класса предшкольной подготовки | 11 | 11 | 100% | 12 | 125 | 94,6 % |   В анкетировании приняло участие 13 педагогов, что составило 100%. Педагогам были предложены 18 вопросов и 4 варианта ответов: соответствие требованиям времени, создание условий для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации, получение эффективной методической помощи, получение эмоционально – психологической поддержки, условий труда, стиль работы администрации, изучение эффективной работы по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами, соответствие учебно-материальной базы, о благоприятном морально-психологическом климате, качестве питания, о стиле управления работы администрации.    По результатам анкетирования выяснено, что 100% педагогов удовлетворены работой администрации мини-центра и школы. Созданы условия  для профессиональной деятельности, что способствует для творческого и успешного роста педагогов. При опросе на вопрос «В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства» педагоги дали ответ «Полностью не согласен» - 99,6%, так как в мини-центре для проверяющих не собираются денежные средства. 1 педагог ответил согласен, так не понял формулировки вопроса.           В анкетировании приняло участие 26 родителей, что составило 100%. Родителям было предложено 12 вопросов анкеты- это изучение мотивации детей, изучение благоприятной атмосферы в мини-центре, удовлетворённость родителей работой воспитателей, удовлетворённость родителей работой специалистов, соблюдение педагогической этики, имеется ли прогресс в развитии ребёнка, обучающая и воспитательная работа в дошкольной организации, питание детей соответствует ли требованиям, удовлетворённость качеством информации об успехах и поведении своих детей, улучшения питания, проводится ли консультативная помощь в вопросах развития, оказание материальной помощи мини-центру.        По результатам анкетирования ответили положительно 92 % опрошенных родителей. При опросе на вопрос №12 «Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации» родители дали ответ «Не согласен» - 50% , «согласен» - 50%, так как так не поняли формулировки вопроса, в мини-центре родителями не оказывается материальная помощь.  В комментариях анкетирования «Если Вы желаете пояснить» 6 человек оставили свои положительные отзывы.  Ответы были следующего характера:  *- Нету жалоб*  *- Рақмет, бәрі қанағаттанарлық*  *- Бәрі жақсы*  *- Меня всё устраивает поэтому жалоб нет*  *- Всем довольна*  *- Хорошо*  **Свод** результатов опроса участников образовательного процесса,  ссылка <https://krguo.edu.kz/blogs/view/342/223570> |
| **10. Недостатки и замечания:**  - в связи с изменением правил аттестации для педагогов снизилась доля педагогов, получивших квалификационную категорию;  **-** в коллективе работают 31% педагогов без опыта работы и молодые специалисты.  - необходимо обновить УМК и методические пособия, соответствующие новой  Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.  Достигнутые результаты в целом удовлетворяют педагогический коллектив, родителей, детей и соответствуют поставленным целям и задачам. Проведенный анализ поможет учесть и исправить в учебном году все наши недоработки. | |
| **11. Пути их решения:**  - оказание методической помощи педагогам при подготовке к аттестации и квалификационному тестированию;  - способствовать увеличению количества педагогов с квалификационным уровнем педагог – модератор, педагог – эксперт, педагог – исследователь;  - повышение уровня развития профессиональных компетенций молодых педагогов через институт наставничества. | |
| **12. Выводы и предложения.**   1. За оцениваемый период мини-центр работал по действующим нормативно-   правовым актам, регломентирующим работу дошкольных организаций в РК.   1. В мини-центре созданы условия для гармоничного развития детей и их   успешной самореализации и дальнейшей социализации в обществе.   1. Повысить активность педагогов по распространению и обобщению передового педагогического опыта на внутришкольном, районном, областном уровне. 2. Молодым специалистам изучить типовую программу обучения и воспитания детей своей группы, передовые технологии и педагогические подходы. 3. Проанализировать работу оцениваемого периода и включиться в педагогический процесс с новыми знаниями, с использованием передового опыта. | |

**Приложение 4**

**к Критериям оценки  
организаций образования**

**Лист оценивания**

Мини - центра и предшкольного класса при Коммунальном государственном учреждении  **«Общеобразовательная школа № 9»** отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания** | **Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования** | **Измерители** | **Баллы** |
| 1 | Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку |  | 100% |  |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % | 4 |
| менее 80 % |  |
| 2 | Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) |  | 100% |  |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % | 3 |
| менее 80 % |  |
| 3 | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года |  | 100% | 5 |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % |  |
| менее 80 % |  |
| 4 | [Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)](about:blank) |  | 100% |  |
| 95 - 99 % | 4 |
| 80 - 94 % |  |
| менее 80 % |  |
| 5 | [Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)](about:blank) |  | 100% |  |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % |  |
| менее 80 % |  |
| 6 | [Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)](about:blank) |  | 100% |  |
| 95 - 99 % | 4 |
| 80 - 94 % |  |
| менее 80 % |  |
| 7 | Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп) |  | 100% | 5 |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % |  |
| менее 80 % |  |
| 8 | Анализ результатов опроса родителей | от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников | | 5 |
| от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников | |  |
| от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников | |  |
| менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников | |  |
| 9 | Анализ результатов опроса педагогов | от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания | | 5 |
| от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания | |  |
| от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания | |  |
| менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания | |  |
|  | Общая сумма баллов |  | | 35 |

