

**Қыркүйек айы**

**1 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма 01.09** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | «Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  |  |  | **"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық".**  Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: тәрбиеші ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою және орнына жинау.  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** |
|  |  |  |  | **Үстел үсті ойыны.**  **Пазл. «Қайсы отбасы мүшесі?»**  Мақсат-міндеттер. Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Таңғы жаттығу** | Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)  Біз ақылды баламыз,Айтқан тілді аламыз.  Тамақ ішер алдындаТып-тыныш отырамыз! | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  |  |  |  | «Қайырлы таң!»  Қайырлы таң, құсқа да, аңға да,  Қайырлы таң, жайдары жанға да.  Қайырлы таң алға ассын,  Кешке дейін жалғассын!  Бауыры мен апайы, інісі мен қарындастары бір-біріне қалай қолғанат болатындары жайлы әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  |  |  |  | **Дене шынықтыру**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша |
| **Серуенге дайындық** | Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Серуен** |  |  |  |  | **Өзенді бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттер. Өзенде болатын маусымдық өзгерістерді бақылап және бәрін атап берулерін қадағалау.  суда жүзетін құстар жоқ, балықтар мен бақалар су түбінде. Өзеннің табиғаттың негізгі ресурсы екенін және оның сұлулығына қарап, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Жұмбақтар.  Жазда сылдыр қағады, қыста тыным табады. (Өзен.)  **Тәжірибе.** Суға ұсақ тастар мен жаңғақтарды лақтыру.  **Қорытынды.** Ауыр заттар батып, жеңілі су бетіне шығады.  **"Мысықтар мен торғайлар”, "Қарғалар" (мөлшері 2-3 рет).**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер: денсаулыққа, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту, дене бұлшықет қозғалысын пысықтау, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, алғырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру;.  **Еңбек:** гүлзардағы жерді қопсыту.  Мақсат - міндеттері:  Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Сымбат,Уалихан, Анэля.  **Өз бетімен ойындар ойнау.**  Мақсат-міндеттері.Ойынның барысы мен ережесін өз бетімен ойлап табуды үйрету; |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.  Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)  Біз ақылды баламыз,  Айтқан тілді аламыз.  Тамақ ішер алдында  Тып-тыныш отырамыз! | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | "Екі дос" ертегісін жағымды үнмен айта отырып, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет) | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру) | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  |  |  |  | **Жапсырудан ойын-жаттығу.**  "Менің әжем".  Мақсат-міндеттері. Балаларды көлемі үлкен шеңберден әженің басын, жартысы қиылған шеңберден әженің денесін қағаз бетіне орналастырып, көлемі орташа шеңберлерді тең ортасынан екіге бүктеп, әженің шашын жапсыруды үйрету.  **Дидактикалық ойын. "Отбасы ағашы".**  Мақсат-міндеттері. отбасы мүшелері жайлы толық сөйлем құрау іскерліктерін дамыту, сөздік қорларын молайту  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, жапсыру).** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  |  |  | **Дидиактикалық ойын "Жанды және жансыз табиғат".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін жүйелеу.  (**қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Қоршаған ортада,табиғатта қауіпсіздікті сақтайды барлық балалар.  Өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастырады |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін түймелеп, аяқ киімнің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Серуен** |  |  |  |  | **Өзенді бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**  Мақсат-міндеттер. Өзенде болатын маусымдық өзгерістерді бақылап және бәрін атап берулерін қадағалау.  суда жүзетін құстар жоқ, балықтар мен бақалар су түбінде. Өзеннің табиғаттың негізгі ресурсы екенін және оның сұлулығына қарап, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Жұмбақтар.  Жазда сылдыр қағады, қыста тыным табады. (Өзен.)  **Тәжірибе.** Суға ұсақ тастар мен жаңғақтарды лақтыру.  **Қорытынды.** Ауыр заттар батып, жеңілі су бетіне шығады.  **"Мысықтар мен торғайлар”**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер: денсаулыққа, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту, дене бұлшықет қозғалысын пысықтау, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, алғырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру;.  **Еңбек: мақсат – міндеттері:** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинауға баулу.Сымбат,Уалихан,Анэля  **Өз бетімен ойындар ойнау.**  Мақсат-міндеттері.Ойынның барысы мен ережесін өз бетімен ойлап табуды үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау**.**  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Театр қойылымдары.  Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау**. (музыка\*\*\*\*)**  Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**  Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. **(құрастыру)**  Сюжетті-рөлдік ойын."Ойыншықтар дүкені".  Мақсат-міндеттер: балалардың "ойыншықтар" дүкені жайлы түсініктерін бекіту; сатушы мен сатып алушының іс-әрекетін меңгерту; жағымды қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  Еркін ойындар. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | Ата-аналар кеңесін сайлау және оның жұмысын жоспарлау. | Медбике кеңесі.  Мысалы: «Көпшілік орындарда әдепті балалар өздерін қалай ұстау керек?» | «Асығыс тамақтанудың зияны» тақырыбында кеңес. | "Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу. | «Балаларға арналған үй жиһазы» атты сұрақ-жауап. |

**2 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | **Дүйсенбі 04.09** | **Сейсенбі 05.09** | **Сәрсенбі 06.09** | **Бейсенбі 07.09** | **Жұма 08.09** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | «Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".**  Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауды үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту"**.  Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме өсімдік-теріне күтім жасауды үйре-ту; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, айналадағы табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **"Өсімдіктерді тамақтандыру".**  Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екенін түсіндіру, өсімдіктерге қоректік заттарды бере отырып, топырақтың құнары таусылатынын, өсімдіктерді қоректендіру керектігі туралы айту. Өсімдіктерді қоректендіру жолдарын түсіндіру.  **( сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Асхана бойынша кезекшілік".**  Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Адал ниетпен еңбектену керектігін түсіндіру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық".**  Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: тәрбиеші ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою және орнына жинау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Үстел үсті ойыны.**  **«Ойықтың ішіне заттарды орналастыру»**.  Мақсат-міндеттері. Балалардың танымын, зейінін, қабілетін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**) | **Ойын: «Көліктер».**  Мақсат-міндеттері. Көлік түрлерін ажыратуды үйрету.  (**қазақ тілі\*\*\***) | **Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз».**  Мақсат-міндеттері. Балалардың қиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін арттырып дамытады.  **(құрастыру)** | **«Жұбын тап».**  Мақсат-міндеттері. Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.  (**қоршаған ортамен таныстыру)** | **Үстел үсті ойыны.**  **Пазл. «Қайсы отбасы мүшесі?»**  Мақсат-міндеттер. Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Таңғы жаттығу** | Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)  Біз ақылды баламыз,  Айтқан тілді аламыз.  Тамақ ішер алдында  Тып-тыныш отырамыз! | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Аспанда күн ыстық.  Жерде бізге кім ыстық?  Әке мен шешеміз  Бәрінен тым ыстық!  Жасасын туыстық,  Достық пен тыныштық.  Күз мезгілі және ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Атамнан басталар,  Әжеммен қосталар.  Отбасым мыналар:  Ең жақын адамдар.  Әкем мен анам бар,  Бір туған ағам бар,  Бір туған апам бар ...  Бәрін жақсы көремін.  Еркелеймін, еремін!  Отбасы мүшелері және отбасымен өткізген демалыс туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Сәлем! Сәлем!Сәлем!  Қалын қалай? Сәлем! Арайлап таң атты,  Алтын сәуле таратты.  Жарқырайды күніміз,  Жарқырайды даламыз,  Біз бақытты баламыз.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | «Амансың ба, Алтын күн!»  Амансың ба, Алтын күн!  Амансың ба, Жер - Ана!  Амансың ба, достарым!  Сендерді көрсем қуанам!  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | «Қайырлы таң!»  Қайырлы таң, құсқа да, аңға да,  Қайырлы таң, жайдары жанға да.  Қайырлы таң алға ассын,  Кешке дейін жалғассын!  Бауыры мен апайы, інісі мен қарындастары бір-біріне қалай қолғанат болатындары жайлы әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | **Қазақ тілі**  (ортаңғы және ересек жас тобы)Педагогтың жоспары бойынша  **Дене шынықтыру.**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | **Музыка**  (ересек жас тобы)  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша |
| **Серуенге дайындық** | Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Серуен** | **Үлескеге ұшып келген құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндетері. Құстарды танып білу, дене бөліктерін атау; құстарға қамқорлық сезімдерін ояту. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер.  **Еңбек:** (мәселен, гүл суару).  Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды орындауды үйрету.  Суқұйғышпен гүлдерге су құюға баулу Оспан,Анэля,  Сымбатты.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: «Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-3рет). (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.**  **Мақсат - міндеттері:**Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. | **Жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндетері**.** Жаңбыр жауып тұрған кездегі ауа райындағы өзгерістерді білуді үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ немесе сирек жауады, күзгі жаңбырдан кейін шалшықтағы сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың қоректері азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді.  Жұмбақ.  Көтеріліп теңізден,  Аспанға биік барамын.  Биіктен қайта түскенде,  Өңі кірер даланың. (Жаңбыр.)  **Қимылды ойын: «Кең қадам».**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу  **Еңбек:** гүлзардағы жерді қопсыту. гүлзардағы жерді қопсыту.  Мақсат-міндеттері Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.Гүлзардағы құмды қалақшамен қопсытуға баулу Эмир,Оспан,  Әбілмансур қолдарына қалақша алып гүлзардағы топырақты қопсытуға баулу.  **Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар».**  **Мақсат-міндеттері.** Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы. | **Бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндетері. Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз.  Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.  Жұмбақтар.  Ақ мақта,  Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар.)  **"Тым-тырақай" ойыны. (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер: балалардың шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту.  **Еңбек:** гүлзардағы жерді қопсыту.Эмир, Оспан,Әбілмансур қолдарына қалақша алып гүлзардағы топырақты қопсытуға баулу.  Мақсат-міндетері. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.  **Өз бетімен ойындар ойнау**  **Мақсат-міндеттер.** Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. | **Өрмекші мен өрмекті бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттер. Өрмекшілер жайында және олардың өмір сүруі мен өрмек тоқуы туралы бейнежазба қарайды. өрмек ол өрмекшінің ұсақ жәндіктерді қоректену үшін құратын жіңішке, әрі берік өрілген жібі екенін айтып беру. Байқампаздықты қалыптастыру.  Жұмбақ.  Шидиген ұзын сирағы,  Тастай керең құлағы.  Сөйтіп жүріп көп жерге,  Аспалы торлар құрады. (Өрмекші.)  **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.  **Еңбек:**Ойын алаңындағы шашылған қағаздарды жинап қоқыс шелекке салуға баулу Ислам, Уалихан, Ақтөре.  Мақсат-міндеттер. Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау қабілетін дамыту.  **Өз бетімен ойындар ойнау.**  **Мақсат-міндеттер.** Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. | **Өзенді бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттер. Өзенде болатын маусымдық өзгерістерді бақылап және бәрін атап берулерін қадағалау.  суда жүзетін құстар жоқ, балықтар мен бақалар су түбінде. Өзеннің табиғаттың негізгі ресурсы екенін және оның сұлулығына қарап, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Жұмбақтар.  Жазда сылдыр қағады, қыста тыным табады. (Өзен.)  **Тәжірибе.** Суға ұсақ тастар мен жаңғақтарды лақтыру.  **Қорытынды.** Ауыр заттар батып, жеңілі су бетіне шығады.  **"Мысықтар мен торғайлар”, "Қарғалар" (мөлшері 2-3 рет).**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер: денсаулыққа, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту, дене бұлшықет қозғалысын пысықтау, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, алғырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру;.  **Еңбек:**Ойын алаңындағы жапырақтарды жинауға баулу Сымбат,Уалихан, Анэля.  Мақсат-міндеттері. Тапсырманының маңыздылығына мән беру, Аквариумдағы балықтардың өмірі туралы түсініктерін кеңейту.  **Өз бетімен ойындар ойнау.**  Мақсат-міндеттері.Ойынның барысы мен ережесін өз бетімен ойлап табуды үйрету; |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.  Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)  Біз ақылды баламыз,  Айтқан тілді аламыз.  Тамақ ішер алдында  Тып-тыныш отырамыз! | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | "Екі дос" ертегісін жағымды үнмен айта отырып, балаларды ұйықтату. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Сурет салудан ойын-жаттығу.**  "Әжем пісірген піспенанды безендірейік".  Мақсат-міндеттері. Балалардың қарындашпен піспенанның дөңгелек пішінді сұлбасын қызғалдақ оюы арқылы безендіруге үйрету; оюды төрт жаққа қаратып, салу тәсілін игерту.  **(сурет салу)**  **Логикалық ойын. "Саны тең гүлдерді табайық".**  Мақсат-міндеттері. Кейіпкерлердің санын гүлдердің санымен сәйкестендіруді үйрету. **(математика негіздері)**  **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу.**  "Тазы".  Мақсат-міндеттері. Үй жануарларының өмір сүру ерекшеліктеріне сай бір-бірінен ажыратуды үйрету.  **Дидактикалық ойын. "Иттің тамағын тап".**  Мақсат-міндеттері. Иттің қорегін тауып атау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет сурет салу)** | **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.**  "Атай".  Мақсат-міндеттері. Балаларды "Атай" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдауды үйрету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Дайын суретті бояу тапсырмасы.**  Мақсат-міндеттер. Отбасы тақырыбында суретті бояу. **(сурет салу)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  «Қуыршақты тамақтандыр».  Мақсат-міндеттері.  Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу.**  "Шкафқа не жиналғанын санайық".  Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру.  **(математика негіздері)**  **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.**  "Ата-әжемнің әндері. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [а], [ә] дыбыстары.  Мақсат-міндеттері. Балаларды ауылдағы еңбек туралы тақпақпен таныстыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болу қасиеттерін түсіндіру, [А], [Ә] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдар қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,**  **құрастыру)** | **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу.**  "Отбасы шежіресі".  Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беру қабілетін қалыптастыру.  **Дидактикалық ойын. "Туыстық атауларды ажырат".**  Мақсат-міндеттері. Отбасындағы туыстық атауларды танып, бір-бірінен ажыратуды үйрету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі\*\*\*)**  **«Кімнің заттары?» ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту.  Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және тағы басқалар.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Жапсырудан ойын-жаттығу.**  "Менің әжем".  Мақсат-міндеттері. Балаларды көлемі үлкен шеңберден әженің басын, жартысы қиылған шеңберден әженің денесін қағаз бетіне орналастырып, көлемі орташа шеңберлерді тең ортасынан екіге бүктеп, әженің шашын жапсыруды үйрету.  **Дидактикалық ойын. "Отбасы ағашы".**  Мақсат-міндеттері. отбасы мүшелері жайлы толық сөйлем құрау іскерліктерін дамыту, сөздік қорларын молайту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Тапсырма:** суреттерді мұқият қарап шық.  Мақсаты – міндеттері: Барлық заттарды есіңе сақтауға тырыс. Кітапты жауып, суретте не салынғанын айтып бер.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастырады | **Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?"**  Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Заттарды және олармен әрекет етуді біледі оларды суретінен таниды белгілейді | **Дидактикалық ойын. "Жамауын тап".**  Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету.  **(қазақ тілі\*\*\*, танымдық дағдылар)**  Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды | **Театрды сахналау.**  "Үйшік" ертегісін сахналау.  Мақсат-міндеттері. Ертегі мазмұнын, кейіпкерлердің әрекеттерін естерінде жаңғырту, театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру.  (**сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, жапсыру)**  Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді | **Дидиактикалық ойын "Жанды және жансыз табиғат".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін жүйелеу.  (**қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)**  Қоршаған ортада,табиғатта қауіпсіздікті сақтайды барлық балалар.  Өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастырады |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін түймелеп, аяқ киімнің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Серуен** | **Үлескеге ұшып келген құстарды бақылауды жалғастыру.**  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндетері. Құстарды танып білу, дене бөліктерін атау; құстарға қамқорлық сезімдерін ояту. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер.  **Еңбек:** (мәселен, гүл суару).  Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды орындауды үйрету.Бөлме өсімдіктеріне су құйып, түбін қопсытуға үйрету.Анэля,Ислам.Сымбат  **Қимыл-қозғалыс ойындары: «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-3рет).**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.**  Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. | **Жаңбырды бақылауды жалғастыру.**  **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндетері**.** Жаңбыр жауып тұрған кездегі ауа райындағы өзгерістерді білуді үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ немесе сирек жауады, күзгі жаңбырдан кейін шалшықтағы сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың қоректері азайған соң олар жылы жаққа ұшып кетеді.  **Қимылды ойын:**  **"Допты түсіріп алма" ойын-жаттығуы.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер: допты қағып алу біліктілігін жетілдіру; сөздік қорды байыту; заттардың топтастыра білу қабілетін, ой шапшаңдығын дамыту.  **Еңбек:** гүлзардағы жерді қопсыту.  Мақсат – міндеттері:Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.Сымбат, Ислам, Әбілмансур.  **Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар».**  Мақсат-міндеттері. Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы. | **Бұлтты бақылауды жалғастыру.**  **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндетері. Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз.  Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. Жұмбақтар.  Ақ мақта,  Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар.)  **Қимылды ойын: «Кең қадам».**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту.  Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  **Еңбек:** гүлзардағы жерді қопсыту.  Мақсат-міндетері. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.Эмир,  Нурислам,Анэля.  **Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар».**  Мақсат-міндетері. Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы. | **Өрмекші мен өрмекті бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттер. Өрмекшілер жайында және олардың өмір сүруі мен өрмек тоқуы туралы бейнежазба қарайды. өрмек ол өрмекшінің ұсақ жәндіктерді қоректену үшін құратын жіңішке, әрі берік өрілген жібі екенін айтып беру..  Жұмбақ.  Шидиген ұзын сирағы,  Тастай керең құлағы.  Сөйтіп жүріп көп жерге,  Аспалы торлар құрады. (Өрмекші.)  **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.  **Еңбек:**Ойын алаңындағы шашылған қағаздарды жинап қоқыс шелекке салуға баулу Ислам, Уалихан.  Мақсат-міндеттер. Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау қабілетін дамыту.  **Өз бетімен ойындар ойнау.**  Мақсат-міндеттер. Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. | **Өзенді бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттер. Өзенде болатын маусымдық өзгерістерді бақылап және бәрін атап берулерін қадағалау.  суда жүзетін құстар жоқ, балықтар мен бақалар су түбінде. Өзеннің табиғаттың негізгі ресурсы екенін және оның сұлулығына қарап, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Жұмбақтар.  Жазда сылдыр қағады, қыста тыным табады. (Өзен.)  **Тәжірибе.** Суға ұсақ тастар мен жаңғақтарды лақтыру.  **Қорытынды.** Ауыр заттар батып, жеңілі су бетіне шығады.  **"Мысықтар мен торғайлар”,**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер: денсаулыққа, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту, дене бұлшықет қозғалысын пысықтау, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, алғырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру;.  **Еңбек:** Ойыв алаңындағы жапырақтарды жинауға баулу. Уалихан.Анэля.  Мақсат-міндеттері. Тапсырманының маңыздылығына мән беру, Аквариумдағы балықтардың өмірі туралы түсініктерін кеңейту.  **Өз бетімен ойындар ойнау.**  Мақсат-міндеттері.Ойынның барысы мен ережесін өз бетімен ойлап табуды үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)**  Театр қойылымдары.  Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау**. (музыка\*\*\*\*)**  Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**  Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. **(құрастыру)**  **Сюжетті-рөлдік ойын."Ойыншықтар дүкені".**  Мақсат-міндеттер: балалардың "ойыншықтар" дүкені жайлы түсініктерін бекіту; сатушы мен сатып алушының іс-әрекетін меңгерту; жағымды қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  Еркін ойындар. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | Ата-аналар кеңесін сайлау және оның жұмысын жоспарлау. | Медбике кеңесі.  Мысалы: «Көпшілік орындарда әдепті балалар өздерін қалай ұстау керек?» | «Асығыс тамақтанудың зияны» тақырыбында әңгімелесу. | "Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу. | «Балаларға арналған үй жиһазы» атты сұрақ-жауап. |

**3 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | **Дүйсенбі 11.09** | **Сейсенбі 12.09** | **Сәрсенбі 13.09** | **Бейсенбі 14.09** | **Жұма 15.09** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Кейбір күндері бала ауырып қалғандықтан балабақшаға келмей қалса, ата-анасы балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігін түсіндіру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышындағы кезекшілікті атқаруды үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** | Ұйымдастырылған іс-әрекеті уақытында оқу құралдарын тарату, оларды орнына жинау, тамақ ішерде тәрелкелер мен қасықтарды қою, ішіп болған соң жинасу сияқты жұмыстарды үйрету.  **"**Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдық-тар мен материалдарды дайындаймыз".  Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілікті сезінуді дамыту, балаларға білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдық-тарды ұқыпты ұстауды үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*)** | **"Кір сүлгілерді ауыстыру".**  **Мақсат-міндеттері.** Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Еңбек етуге, ересектерге көмектесуге ниеттерін тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | "**Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп»**  **(тәрбиешінің көмекшісімен бірге).**  **Мақсат-міндеттері.** Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіп сақтауды, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*)** | **"Орындықтарды жуу".**  **Мақсат-міндеттері**. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталануды, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*)** |
| **Үстел үсті ойыны**  **«Мозаика».**  **Мақсат-міндеттері.** Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып, дұрыс орналастыруды үйрету. Тапқырлықты дамыту.  **(құрастыру)** | **Дидактикалық ойын «Түстері бойынша бөл».**  **Мақсат-міндеттері.** Өз еріктерімен суреттерді бояуды үйрету. **(математика негіздері)** | «**Мозаика»**  **Мақсат-міндеттері.** Балаларға әртүрлі заттарды, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **(құрастыру)** | «**Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны**.  **Мақсат-міндеттері.** Тілдерін дамыту.  **(қазақ тілі\*\*\*, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  **«Кімнің дауысы?»**  Мақсат – міндеттері:Балаларды өз еріктерімен ойнату.  Геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту. **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*)** |
| **Таңғы жаттығу** | Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.  Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары".  Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету.  Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Біз балдырған тең басқан,  Дос құшағын елге ашқан.  Тілегіміз тыныштық,  Ашық болсын кең аспан.  Мықты болсын іргеміз,  Бәріміз де біргеміз.  Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | «Қайырлы таң!»  Қайырлы таң, құсқа да, аңға да,  Қайырлы таң, жайдары жанға да.  Қайырлы таң алға ассын,  Кешке дейін жалғассын!  Жанды табиғат туралы әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Біз балдырған тең басқан,  Дос құшағын елге ашқан.  Тілегіміз тыныштық,  Ашық болсын кең аспан.  Мықты болсын іргеміз,  Бәріміз де біргеміз.  Жансыз табиғат туралы әңгімелесу.  (**сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Қайырлы таң, ашық аспан!  Қайырлы таң, кең далам!  Қайырлы таң, күннің нұры!  Қайырлы таң, балабақшам!  Күз мезгілінің алғашқы айындағы ерекшеліктері, табиғат жайлы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Достар бері, келіңдер,  Қолдарыңды беріңдер.  Шаттық толы шеңберге  Қуанышпен еніңдер.  (Г.Абдрахманов)  Шеңберде қол ұстасып тұрып, өлең жолдарын бірге айтады.  Жанды және жансыз табиғат жайлы әңгімелесу.  **( сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының**  **Кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Дене шынықтыру.**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | **Қазақ тілі**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Педагогтың жоспары бойынша  **Дене шынықтыру**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | **Музыка**  ( ересек жас тобы)  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша |
| **Серуенге дайындық** | Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)  Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін ретімен киюді, барлық түймелерін түймелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету | | | | |
| **Серуен** | **Бақшадағы көгөністерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту жәнекөркем әдебиет)**  **(**Қырыққабат, қызылша, қызанақ, бұршақ.)  Тақпақ.  Көгөністі көп ектік,  Өссін, піссін деп ектік,  Көктемде еккен көгөніс,  Күзде берді көп өнім.  Бақылау: көгөністер жөнінде білімдерін кеңейту: аты, түсі, дәмі, тағам түрінде қолданылуы, құрамындағы дәрумені; күзде көгөністерді жинау; көгөністердің пісіп-жетілуіне мән беру; топырақ салынған жәшіктерді арнайы бөлмелерде сақтау. Өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауды үйрету.  **Қимылды ойын. «Бағбандар».**  **Мақсат-міндеттері**. Балаларды бақшаны бірлесіп жинауды үйрету.  **(дене шынықтыру\*\*)**  **Еңбек:** бақшадағы жұмыс, көгөністерді жинау. (еңбек іс-әрекеті) Анэля, Оспан, Дария.  Мақсаты – міндеттері:Бақшадағы көгөністерді жинап, ересектер мен достарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды мақтау.  **Өз бетімен ойындар. «Көгөністер дүкені».**  **Мақсат-міндеттері.** Көгөністер мен жеміс-жидектерді құмнан мүсіндеу.  Берілген ойын тақырыбында шығармашылық және белсенділік көрсеткендерді мақтау; ойынға қызығушылықтарын қолдау және дамыту. Көгөністер мен жемістер туралы алған білімдерін бекіту. | **Гүлдерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Мақсат-міндеттері.** Гүлдердің атауларын, оларды бір-бірінен ажыратуды үйрету. Тапқырлықты, ақыл-ой ұшқырлығын дамыту.  Нарғызгүл (георгин), қашқаргүл (астра), қырмызыгүл (календула).  Жұмбақ.  Құлпырса қадірлейді, аялайды,  Құрғаса сыпырғышқа жарамайды. (Гүл.)  **Бақылау:** гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айрықша белгілерін анықтауды үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; олар қайда өсетінін білу (орман, бақша және тағы басқа). Күзгі гүлдердің сұлулығын сезінуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар».**  **Мақсат-міндеттері.** Қимыл шапшаңдығы мен ептілікті дамыту. Ағаштарға өрмелеп шығып, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу.  **(дене шынықтыру\*\*)**  **Еңбек: Мақсат-міндеттері:**аула сыпырушыға көмектесу,шашылған қағаздарды қоқыс жәшігіне салуға баулу  Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға баулу**.** Әмір,Нурислам,Эмир.  **Өз бетімен ойнайтын ойындар.**  **Мақсат-міндеттері.** Түстерді үйлестіруді үйрету.  «Геометриялық пішіндерді түскен жапырақтармен әшекейлеу».  **(математика негіздері)**  Әр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс істеуіне көмектесу. Сөздік қорын дамыту. | **Түскен жапырақтарды бақылау. (қоршаған оратмен таныстыру, сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, сурет салу)**  **Мақсат-міндеттері.** Күзгі табиғаттың сұлулығын байқауды үйрету. Тілін дамыту.  Жұмбақ  Ағайынды бәрі,  Шықса жасыл,  Түссе сары. (Жапырақ.)  **Бақылау:** ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына балалардың назарын аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу.  Тәжірибе: құрғақ жапырақтардың үстімен жүру.  Қорытынды: жапырақтар аяқ астында сусылдайды.  Қимылды ойын: **«Тыныш жүгіріп өт».**  **Мақсат-міндеттері**. Ойын ережесін сақтап ойнауд үйрету.  Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп бару, кері жүгіріп қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету.  (**дене шынықтыру\*\***)  **Еңбек:** түскен жапырақтарды жинау.Уалихан, Сымбат.Әбілмансұр.  **Мақсат-міндеттері:**Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырнауышпен жинап тасуды үйрету. Балалардың бірігіп жұмыс істеуін қадағалау.  **Өз бетімен ойындар: «Жапырақты кілем».**  **Мақсат-міндеттері.** Балалардың бірлесіп ойнауларын ұйымдастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | **Шалшықтағы суды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Көркем сөз.**  Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға бетіңді жу.Тазалықтың досы,  Су дегенім осы.  **Мақсат-міндеттері**. Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқауды үйрету.  **Бақылау:** балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге тез сіңіп, ал күзде жерге тез сіңіп кетпейтініне назар аудару.  **Тәжірибе.** Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру.  **Мақсат-міндеттері.** Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбіреулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау.  **Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру». (дене шынықтыру\*\*)**  **Мақсат-міндеттері.** Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету.  **Еңбек:Мақсат-міндеттері:**аула сыпырушыға көмектесу,шашылған қағаздарды қоқыс жәшігіне салуға баулу Нурислам,Оспан.  Ақтөре.  **Өз бетімен ойналатын ойындар:** гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ және тағы басқа).  **Мақсат-міндеттері**. Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамытып, бір-бірімен тату ойнауға тәрбиелеу. | **Аула сыпырушының жұмысын бақылау.(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақал-мәтел.  Еңбексіз өмір – сөнген көмір.  **Бақылау:** аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау, еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларда түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын. «Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны).**  **Мақсат-міндеттері**. Ойын ережесін сақтауды (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту**.**  **(дене шынықтыру\*\*, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*)**  **Еңбек**: аула сыпырушыға көмектесу.Анэля,Оспан,  Ақтөре.  **Мақсат-міндеттері**. Балаларға ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге құштарлықтарын дамыту, басқалардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу тәрбиелеу.  **Өз бетімен ойналатын ойындар: доппен ойын.**  **Мақсат-міндеттері.** Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешіну, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (дербес әрекет, сөйлеуді дамыту) | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың,  Тазалықтың досы,  Су дегенің осы. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Құйыршық» ертегісін оқып беру, балаларды ұйықтату. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі\*\*\*)** | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. **(дене шынықтыру\*\*, сөйлеуді дамыту)**  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың,  Тазалықтың досы,Су дегенің осы. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.**  **"Менің мекенім тақырыбына әңгімелесу".**  **Міндеттері**. Балалардың ұғымдарында мекенжай туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстандағы ауыл мен қала елді мекендер мен табиғаттың ерекшеліктері жөнінде жалпы ұғымдар беру.  **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу.**  **"Жабайы жидектер".**  **Мақсат-міндеттері.** Жабайы жидектердің пайдасы мен зияны туралы түсініктерін пысықтау.  **"Қарақаттан не жасайды?" жаттығуы.**  **Мақсат-міндеттері.** Жидектердің қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет салу)** | **Сурет салудан ойын-жаттығу.**  **"Арқасын жиырған мысық".**  **Мақсат-міндеттері.** Балаларға арқасын жиырған мысықтың бейнесін бормен салу амалдарын үйрету; қағаздың ортасына мысықтың денесі мен аяқтарын доғалы сызық негізінде салып, бір жағына дөңгелек басын, екінші жағына ұзын құйрықты салу тәртібін қалыптастыру.  **Ойын-жаттығу. "Бірдей мысықты тап".**  **Мақсат-міндеттері.** Байқампаздықты, сөйлеуді, зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  **Дидактикалық ойын «Тап та, атын ата».**  **Мақсат-міндеттері.** Түсті қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(сөйлеуді дамытужәне көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*, құрастыру)** | **Мүсіндеуден ойын-жаттығу.**  **"Сұр қоян".**  **Мақсат-міндеттері**. Балаларға бөлшектерді біріктіру арқылы сұр қоянды мүсіндеуді үйрету.  **Математика негіздері**  **"Цирк әртістері".**  **Мақсат-міндеттер:** балаларды 2 саны және цифрымен таныстыру; 2 санының жасалу жолын көрсету; 1 және 2 цифрының бейнесін айыра білуге үйрету;  2 санын дұрыс жазуға жаттықтыру.  **«Пішінді құрастыр».**  **Мақсат-міндеттері.** Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. **(математика негіздері, қазақ тілі\*\*\*, мүсіндеу)** | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу.**  **"Санауды үйренемін. Тәулік бөліктері".**  **Мақсат-міндеттері.** Балалардың тәулік бөліктері жөнінде,"таңертең", "күндіз", "кеш", "түн" туралы түсініктерін тиянақтау, заттардың саны, заттарды белгілейтін сандар туралы ұғымдарды қалыптастыру.  **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.**  **"Ормандағы оқиға".**  **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ормандағы оқиға желісінің мазмұнымен таныстыру; әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру.  «**Суреттер құрастыру».**  **Мақсат-міндеттері.** Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.  (**сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру)** | **Құрастырудан ойын-жаттығу.**  **"Ханзада бақа".**  **Мақсат-міндеттері**. Балаларды ағайынды Гриммнің "Бақа ханзада" ертегісінің басты кейіпкері бақаны қағаздан құрастыруды үйрету.  **«Жұбын тап».**  **Мақсат-міндеттері**. Геометриялық пішіндерді қайталау, оларды салыстыруға жаттықтыру.  (**құрастыру, математика негіздері)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны.**  **Мақсат-міндеттері.** Сөйлеу тілін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **"Менің әжем" тақырыбында әңгімелесу.**  **Мақсат-міндеттер:** балалардың сөздік қорларын, жақын туыстық атауларды білдіретін жаңа сөздермен толықтыру.  (**сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)**  Шағын әңгімелерді көрнекі сүймелдеусіз тыңдап,қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды | **Дидактикалық ойындар "Геометриялық пішіндер".**  **Мақсат-міндеттері.** Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.  **(математика негіздері, құрастыру)**  Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді | **Дидактикалық ойын "Жұмбақ сан".**  **Мақсат-міндеттері.** Балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету; алдыңғы және кейінгі сандарды алғашқы ондықта анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу  (**математика негіздері, , қазақ тілі\*\*\*)**  Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды | **Театрды сахналау.**  **"Қасқыр және жеті лақ" ертегісінің желісін саусақ театры арқылы сахналау.**  **Мақсат-міндеттері.** Ертегі желісінің мазмұның білуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі\*\*\*)**  Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді көрсетуге талпынады | **Геометриялық фигуралар**  **Мақсат-міндеттері.** Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру.  (**математика негіздері, құрастыру)**  Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді . |
| **Серуенге дайындық** | Алдымен топтағы аяқкиімдерін ауыстырып, орнына қойып, киімдерді ретімен киюді үйрету. Ауыстырған киімдерін орнына бүктеп қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Жанды және жансыз табиғат" тақырыбында жеке әңгімелесулер. **(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған ортамен танысу)** | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешіп, шкаф сөрелеріне реттеп орналастыруды үйрету, қолдарын жуу. (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттама беру; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)**  Музыкалық аспаптармен ойындар. Отбасы мүшелері туралы әндер жаттау. Ертеңгіліктерге дайындық. **(музыка\*\*\*\*)**  Өнер бұрышында отбасы мүшелері мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу.**(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**  Еркін ойындар.  Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. **(құрастыру)**  Теартлық қойылымдар. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет қазақ тілі\*\*\*)** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу. | «Менің достарым» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру. | «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу. | Ата-аналардан сауалнама алу. |

**4 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | **Дүйсенбі 18.09** | **Сейсенбі 19.09** | **Сәрсенбі 20.09** | **Бейсенбі 21.09** | **Жұма 22.09** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Кейбір күндері бала ауырып қалғандықтан балабақшаға келмей қалса, ата-анасы балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігін түсіндіру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышындағы кезекшілікті атқаруды үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)** | **"Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз".**  Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілікті сезінуді дамыту, балаларға білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты ұстауды үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **"Кір сүлгілерді ауыстыру".**  Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Еңбек етуге, ересектерге көмектесуге ниеттерін тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** | **"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп»**  **(тәрбиешінің көмекшісімен бірге).**  Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіп сақтауды, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*)** | **"Орындықтарды жуу".**  Мақсат-міндеттері. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталануды, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*)** |
| **Үстел үсті ойыны**  «Мозаика».  Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып, дұрыс орналастыруды үйрету. Тапқырлықты дамыту.  **(құрастыру)** | **Дидактикалық ойын«Түстері бойынша бөл».**  Мақсат-міндеттері. Өз еріктерімен суреттерді бояуды үйрету.  **(сурет салу, құрастыру)** | **«Мозаика»**  Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлі заттарды, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиеле**у.**  **(құрастыру)** | **«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Тілдерін дамыту.  **( сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  **«Кімнің дауысы?»**  Балаларды өз еріктерімен ойнату.  Геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту. **(математика негіздері, қазақ тілі\*\*\*)** |
| **Таңғы жаттығу** | Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.  Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)  Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету.  Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Біз балдырған тең басқан,  Дос құшағын елге ашқан.  Тілегіміз тыныштық,  Ашық болсын кең аспан.  Мықты болсын іргеміз,  Бәріміз де біргеміз.  Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | «Қайырлы таң!»  Қайырлы таң, құсқа да, аңға да,  Қайырлы таң, жайдары жанға да.  Қайырлы таң алға ассын,  Кешке дейін жалғассын!  Жанды табиғат туралы әңгімелесу. **(қазақ тілі\*\*\*, сөйлеуді дамытужәне көркем әдебиет)** | Біз балдырған тең басқан,  Дос құшағын елге ашқан.  Тілегіміз тыныштық,  Ашық болсын кең аспан.  Мықты болсын іргеміз,  Бәріміз де біргеміз.  Жансыз табиғат туралы әңгімелесу.  **(қазақ тілі\*\*\*, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Қайырлы таң, ашық аспан!  Қайырлы таң, кең далам!  Қайырлы таң, күннің нұры!  Қайырлы таң, балабақшам!  Бәрі бірге айтады.  Күз мезгілінің алғашқы айындағы ерекшеліктері, табиғат жайлы әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Достар бері, келіңдер,  Қолдарыңды беріңдер.  Шаттық толы шеңберге  Қуанышпен еніңдер.  (Г.Абдрахманов)  Жанды және жансыз табиғат жайлы әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Дене шынықтыру.**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | **Қазақ тілі**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Педагогтың жоспары бойынша  **Дене шынықтыру.**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | **Музыка**  ( ересек жас тобы)  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Дене шынықтыру.**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша |
| **Серуенге дайындық** | Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** | | | | |
| **Серуен** | **Бақшадағы көгөністерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)**  (Қырыққабат, қызылша, қызанақ, бұршақ.)  Тақпақ.  Көгөністі көп ектік,  Өссін, піссін деп ектік,  Көктемде еккен көгөніс,  Күзде берді көп өнім.  Бақылау: көгөністер жөнінде білімдерін кеңейту: аты, түсі, дәмі, тағам түрінде қолданылуы, құрамындағы дәрумені; күзде көгөністерді жинау; көгөністердің пісіп-жетілуіне мән беру; топырақ салынған жәшіктерді арнайы бөлмелерде сақтау. Өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауды үйрету.  **Қимылды ойын. «Бағбандар».**  Мақсат-міндеттері. Балаларды бақшаны бірлесіп жинауды үйрету. Ойын ережесі: тәрбиешінің белгі беруін күтіп, эстафетаны жалғастыру.  (**дене шынықтыру\*\*)**  **Еңбек:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинауға баулу.Анэля, Оспан.Ислам.  Мақсат – міндеттері:Бақшадағы көгөністерді жинап, ересектер мен достарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды мақтау.  **Өз бетімен ойындар. «Көгөністер дүкені».**  Мақсат-міндеттері. Көгөністер мен жеміс-жидектерді құмнан мүсіндеу.  Берілген ойын тақырыбында шығармашылық және белсенділік көрсеткендерді мақтау; ойынға қызығушылықтарын қолдау және дамыту. Көгөністер мен жемістер туралы алған білімдерін бекіту. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиет)** | **Гүлдерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Гүлдердің атауларын, оларды бір-бірінен ажыратуды үйрету. Тапқырлықты, ақыл-ой ұшқырлығын дамыту.  Нарғызгүл (георгин), қашқаргүл (астра), қырмызыгүл (календула).  Бақылау: гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айрықша белгілерін анықтауды үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; олар қайда өсетінін білу (орман, бақша және тағы басқа). Күзгі гүлдердің сұлулығын сезінуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар».**  Мақсат-міндеттері. Қимыл шапшаңдығы мен ептілікті дамыту. Ағаштарға өрмелеп шығып, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу.  **(дене шынықтыру\*\*)**  **Еңбек:** Ойын алаңындағыағаштардың түбін қопсытуға үйрету жұмысы Уалихан, Эмир.  **Мақсат – міндеттері:**Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мақтау және марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу.  **Өз бетімен ойнайтын ойындар.**  Мақсат-міндеттері. Түстерді үйлестіруді үйрету.  «Геометриялық пішіндерді түскен жапырақтармен әшекейлеу». **(математика негіздері)** | **Түскен жапырақтарды бақылау. (қоршаған оратмен таныстыру, сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Күзгі табиғаттың сұлулығын байқауды үйрету. Тілін дамыту.  Бақылау: ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына балалардың назарын аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу.  Тәжірибе: құрғақ жапырақтардың үстімен жүру.  Қорытынды: жапырақтар аяқ астында сусылдайды.  **Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт».**  Мақсат-міндеттері. Ойын ережесін сақтап ойнауд үйрету.  Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп бару, кері жүгіріп қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету.  **(дене шынықтыру\*\*)**  **Еңбек:** түскен жапырақ-тарды жинау.  Мақсат – міндеттері:Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырнауышпен жинап тасуды үйрету. Тырнауышпен тырмалап ағаш түбіне тасуға баулу  Әбілмансұр,Эмир Оспан.Балалардың бірігіп жұмыс істеуін қадағалау.  **Өз бетімен ойындар: «Жапырақты кілем».**  Мақсат-міндеттері. Балалардың бірлесіп ойнауларын ұйымдастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Шалшықтағы суды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Көркем сөз.  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға бетіңді жу.  Тазалықтың досы,  Су дегенім осы.  Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқауды үйрету.  Бақылау: балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге тез сіңіп, ал күзде жерге тез сіңіп кетпейтініне назар аудару.  Тәжірибе. Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру.  Мақсат-міндеттері. Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбіреулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау.  **Қимылды ойын:**  **«Бір аяқпен жолдан секіру».**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету.  **Еңбек:**Ойын алаңңындағы ағаш бұтақтарын жинауға баулу.Анэля Ақтөре  **Өз бетімен ойналатын ойындар:** гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ және тағы басқа).  Мақсат-міндеттері. Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамытып, бір-бірімен тату ойнауға тәрбиелеу. | **Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақал-мәтел.  Еңбексіз өмір – сөнген көмір.  Бақылау: аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау, еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларда түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын. «Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны).**  Мақсат-міндеттері. Ойын ережесін сақтауды (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту.  **Еңбек:** аула сыпырушыға көмектесу. Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  Оспан, Эмир, Ислам шашылған қағаздарды жинап қоқыс жәшігіне салады.  Мақсат-міндеттері. Балаларға ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге құштарлықтарын дамыту, басқалардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу тәрбиелеу.  **Өз бетімен ойналатын ойындар: доппен ойын.**  Мақсат-міндеттері. Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу.  **(дене шынықтыру\*\*)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешіну, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (дербес әрекет, сөйлеуді дамыту) | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың,  Тазалықтың досы,  Су дегенің осы. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Құйыршық» ертегісін оқып беру, балаларды ұйықтату. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)** | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. **(дене шынықтыру\*\*, қазақ тілі\*\*\*)**  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. **(**мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)  Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің, маңдайың,  Тазалықтың досы,Су дегенің осы. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.**  "Менің мекенім тақырыбына әңгімелесу".  Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымдарында мекенжай туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстандағы ауыл мен қала елді мекендер мен табиғаттың ерекшеліктері жөнінде жалпы ұғымдар беру.  **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу.**  "Жабайы жидектер".  Мақсат-міндеттері. Жабайы жидектердің пайдасы мен зияны туралы түсініктерін пысықтау.  **"Қарақаттан не жасайды?" жаттығуы.**  Мақсат-міндеттері. Жидектердің қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, жапсыру)** | **Сурет салудан ойын-жаттығу.**  **"Арқасын жиырған мысық".**  Мақсат-міндеттері. Балаларға арқасын жиырған мысықтың бейнесін бормен салу амалдарын үйрету; қағаздың ортасына мысықтың денесі мен аяқтарын доғалы сызық негізінде салып, бір жағына дөңгелек басын, екінші жағына ұзын құйрықты салу тәртібін қалыптастыру.  **Ойын-жаттығу. "Бірдей мысықты тап".**  Мақсат-міндеттері. Байқампаздықты, сөйлеуді, зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*, сурет салу)** | **Мүсіндеуден ойын-жаттығу.**  "Сұр қоян".  Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлшектерді біріктіру арқылы сұр қоянды мүсіндеуді үйрету.  **Математика негіздері**  "Цирк әртістері".  Мақсат-міндеттер: балаларды 2 саны және цифрымен таныстыру; 2 санының жасалу жолын көрсету; 1 және 2 цифрының бейнесін айыра білуге үйрету; 2 санын дұрыс жазуға жаттықтыру.  **«Пішінді құрастыр».**  Мақсат-міндеттері. Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. **(математика негіздері, қазақ тілі\*\*\*,мүсіндеу, құрастыру)** | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу.**  "Санауды үйренемін. Тәулік бөліктері".  Мақсат-міндеттері. Балалардың тәулік бөліктері жөнінде,"таңертең", "күндіз", "кеш", "түн" туралы түсініктерін тиянақтау, заттардың саны, заттарды белгілейтін сандар туралы ұғымдарды қалыптастыру.  **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.**  "Ормандағы оқиға".  Мақсат-міндеттері. Балаларды ормандағы оқиға желісінің мазмұнымен таныстыру; әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру.  **Дидактикалық ойын: "Қандай ағаш екенін тап!"**  Мақсат-міндеттері. Ағаштардың қасиеттері туралы білімдерін кеңейту. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, жапсыру)** | **Құрастырудан ойын-жаттығу.**  "Ханзада бақа".  Мақсат-міндеттері. Балаларды ағайынды Гриммнің "Бақа ханзада" ертегісінің басты кейіпкері бақаны қағаздан құрастыруды үйрету.  **«Жұбын тап».**  Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді қайталау, оларды салыстыруға жаттықтыру.  **(математика негіздері, құрастыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **"Менің әжем" тақырыбында әңгімелесу.**  Мақсат-міндеттер: балалардың сөздік қорларын, жақын туыстық атауларды білдіретін жаңа сөздермен толықтыру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Қарым қатынас барысында  Балаларда қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес,хабаршы,лепті,  Бұйрықты сөйлемдермен жауап береді | **Дидактикалық ойындар "Геометриялық пішіндер".**  Мақсат-міндеттері. Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.  **(математика негіздері, құрастыру)**  Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді | **Дидактикалық ойын "Жұмбақ сан".**  Мақсат-міндеттері. Балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету; алдыңғы және кейінгі сандарды алғашқы ондықта анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу.  **(математика негіздері, қазақ тілі\*\*\*, құрастыру)**  Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады | **Театрды сахналау.**  "Қасқыр және жеті лақ" ертегісінің желісін саусақ театры арқылы сахналау.  Мақсат-міндеттері. Ертегі желісінің мазмұның білуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, жапсыру)**  Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтады Әбілмансұр, | **Геометриялық фигуралар**  Мақсат-міндеттері. Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру.  **(математика негіздері, құрастыру)**  Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді |
| **Серуенге дайындық** | Алдымен топтағы аяқкиімдерін ауыстырып, орнына қойып, киімдерді ретімен киюді үйрету. Ауыстырған киімдерін орнына бүктеп қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. **(сөйлеуді дамыту, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Жанды және жансыз табиғат" тақырыбында жеке әңгімелесулер. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі\*\*\*, қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешіп, шкаф сөрелеріне реттеп орналастыруды үйрету, қолдарын жуу.  **(дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттама беру; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)\*\*\***  Музыкалық аспаптармен ойындар. Отбасы мүшелері туралы әндер жаттау. Ертеңгіліктерге дайындық. **(музыка\*\*\*\*)**  Өнер бұрышында отбасы мүшелері мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. **(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**  Еркін ойындар.  Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. **(құрастыру)**  Теартлық қойылымдар. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі\*\*\*)** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу. | «Менің достарым» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру. | «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу. | Ата-аналардан сауалнама алу. |

**5 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | **Дүйсенбі 25.09** | **Сейсенбі 26.09** | **Сәрсенбі 27.09** | **Бейсенбі 28.09** | **Жұма 29.09** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланыңбасқа заңды өкілдерімен кеңес,**  **әңгімелесу** | Ұйымдастрылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оған керекті заттар туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **"Кітап бұрышындағы еңбек".**  (кітаптарды қалпына келтіру).  Мақсат-міндеттері. Балаларды жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарау, бірге жұмыс істеу, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Біздің шкафта тәртіп бар".**  Мақсат-міндеттері. Балаларға сыртқа киімдерін қоятын шкафта тәртіп сақтауды үйрету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Асханада кезекшілік атқару".**  Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздікті көре білу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Кір сүлгілерді ауыстыру".**  Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу.  **(қазақ тілі\*\*\*)** | **"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп".**  **(тәрбиешінің көмекшісімен бірге)**  Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді ұқыпты түрде бүктеп жинау. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге тәрбиелеу. Ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету.  **(қазақ тілі\*\*\*)** |
| **ҚР. Гимнін орындайды.**  Міндеттер. Балалардың паритоттық сезімдерін оятады.  **(музыка\*\*\*\*)**  **Құрылыс ойындары**  "Жануарларға арналған балабақша", "Қуыршақтарға арналған үй".  Мақсат-міндеттері. Ағаштардан үй құрылысын жасауды үйрету. Тиянақтылыққа дағдыландыру.  **(құрастыру)** | **Дидактикалық ойын. «Қасқырдан құтқар».**  Мақсат-міндеттері. Тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.  Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың ойыншығына) аударады.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сөздік ойын: «Кім тапқыр?»**  Міндеттер: Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтанады.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі\*\*\*)** | **«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Заттардың атауларын жалпылауды, заттарды бір-бірінен ажыратуды үйрету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**  **Санамақ**  Міндеттер: Балалар оңай санау әдісін меңгереді.  Қалмау үшін ашығып  Қысқы азығын кеш қамдап,  Қамбасына тасыды  БІР,ЕКІ,ҮШ, ТӨРТ,  БЕС жаңғақ.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)** | **Дидактикалық ойын. "Ғажайып нүктелер".**  «Ғажайып нүктелер» арқылы қарлығаштың суретін салады.  Нүктелерді өзара қосып, қарлығаштың суретін шығарады.  **(сурет салу)**  **Дидактикалық ойын: «Әдептілік әліппесі».**  Міндеттер: Сурет көрсете отырып, өз-өзін тәрбиелеуге үйренеді.  **( қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*)** | **Суреттерді бояу**  Суреттерді бояу, беттерін де бояу.  Мақсат-міндеттері. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.  **(сурет салу)**  **Дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз»**  Міндеттер: Балалардың логикалық ойлау қабілеті дамиды.  **(сурет салу,қазақ тілі\*\*\*)** |
| **Таңғы жаттығу** | Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | | | | |
| **Таңғы ас** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.  Ас ішуге тұрайық,  Қолымызды жуайық.  Сабын мен суды аямай,  Тазалықты сақтайық. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Қылқалам ханшасы».**  Жер-Ана, саған мың алғыс,  Сыйлайсың бізге қуаныш.  Жазда, күзде, қыста да,  Көркемсің көктем тұста да!  Шеңберге жиналып тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Тілек тілеу».**  Барлығымыз табиғатты сүйеміз,  Үлкендердің сөзін ойға түйеміз.  Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз,  Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!  (Шеңбер құрып тұрады, тақпақты қайталайды).  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Сәлем, саған, ыстық жерім!  Сәлем, саған, туыс елім!  Ыстық маған ошақ үйім,  Домбыраның қоңыр күйі!  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Қайырлы таң, Алтын күн!  Қайырлы таң, Жер-Ана!  Аман болсын, достарым,  Аман болсын, ата-анам!  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,** | Күн жылуын аямасын,  Шуағымен аяласын.  Достық деген бәйтеректі,  Барлық бала саяласын.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Мектепке дейінгі ұйым**  **кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысыныңжоспары бойынша | **Қазақ тілі**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Педагогтың жоспары бойынша  **Дене шынықтыру**.  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысыныңжоспары бойынша | **Музыка**  ( ересек жас тобы)  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  (ортаңғы және ересек жас тобы).  Дене шынықтыру нұсқаушысыныңжоспары бойынша |
| **Серуенге дайындық** | Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | |
| **Серуен** | **Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау**  (шырша, қарағай)  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)**  Жұмбақ.  Қысы-жазы бір түсте. (Шырша)  Бақылау: балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды тану (2 түрі, қылқанжапырақты қарағай және шырша). Сыртқы бейнелеріне қарап: қарағайдың ұзын инелері бар, шыршаларға қарағанда ашық түсті; шыршаның инелері қысқа және қою жасыл түсті. Табиғатқа сүйіспеншілікті арттыру.  **Еңбек:** гүлдерден гүлшоғын жасау.  Мақсат – міндеттері:Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.  **Қимылды ойын. «Бос орын». (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері.  Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау.  Табиғат бұрышының мекендеушілерін қоректендіру.  **Өз бетімен ойналатын ойындар:**  Мақсат – міндеттері:өз бетінше ойнауға тәрбиелеу. | **Бұтақтарды бақылау** (итмұрын, мамыргүл (сирень), қара жемісті шетен, мойыл).  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Жұмбақ.  Өсімдіктің тікенегіне байланысты аталған. Жемісін жұлып алсаң, оның тікені қолыңа кіреді. (Итмұрын.)  Одан көз ашиды, жапырақтары өткір, түсі шұбар. (Шетен ағашы.)  Бақылау: сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын. «Белгіні тыңда».**  Мақсат-міндеттері. Ойын ережелеріне бағынуды, дұрыс жауап беруді үйрету. **(дене шынықтыру\*\*)**  **Еңбек:** ағаштардың түбін қопсыту.  Мақсат – міндеттері:Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.  **Өз бетімен ойналатын ойындар. «Қайық ойыны».**  Мақсат – міндеттері 2-3 рөлді қосатын бірлескен ойындарға қатысу, бір-бірімен өзара әрекеттесуді дамыту. **(дене шынықтыру\*\*, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)** | **Жеміс ағаштарын бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Тақпақ.  Жеміс біткен бау-бақша,  Жемін жайды жан-жаққа.  Бақта құстар сайрады,  Құйқылжытып сан-саққа.  Қолға ап бақша құралын,  Суды атызға бұрамын.  Ағаш түбін қопсытып.  Арам шөпті жұламын.  Бақылау: балаларға ағаштардың түстерінің өзгеруін, өсуін көру, жемісін бақылау (ранетки). Жасыл, піспеген жемісті жеуге болмайтынын, піскен жемісті ғана жеу керектігін түсіндіру.  **Қимылды ойындар. «Қоян мен қасқыр». (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Мәтіннің мағынасына сәйкес әрекетті жасау білімділігін бекіту, ойынды дабылдың қағысымен бастау. Алаңның бойымен қозғалу.  **Еңбек:** «Құм салғыштан шашылған құмды жинастыру». Мақсат – міндеттері:Топ алаңындағы құмды өз ынтасымен жинастыруды үйрету; тазалық сақтау және заттарды жинастыруды әдетке айналдыру.  **Өз бетімен ойналатын ойындар:**  Мақсат – міндеттері тақырып бойынша берілген ойынды жүргізу. Шығармашылық сезімдерін ояту. Ұстамдылығы мен ойынға қызығушылығын дамыту. Жемістер мен көгөністер туралы білімдерін бекіту. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** | **Торғайды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері,қазақ тілі\*\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Торғайдың тіршілік етуінің ерекшеліктері, өмір көріністері туралы білімді тереңдету; балалардың назары мен жадын белсендіру.  Бақылау барысы:  - Торғай қандай?  - Ол немен қоректенеді?  - Қалай ән айтады?  Торғай - кішкентай құс. Торғайдың артқы жағы қоңыр, қара жолақтары бар. Құйрығы мен қанаттары қара, қоңыр, иек пен тамағы қара, бірақ басының түсі сұр. Торғай - епті құс, ол бұтақтан-бұтаққа қорықпай секіреді, ол дәндер мен тұқымдарды шоқып жейді. Ол барлық жерде адамның әдеттеріне жақсы бейімделеді. Торғай "шиқ-шиқ" деп ән салады.  **Еңбек:**Мақсат – міндеттері:балабақша бақшасындағы арамшөпті жұлуға үйретіп, арамшөптердің түріне қарай ажырата білу қабілетін бекіту.  **Өз бетімен ойналатын ойындар:**  Мақсат – міндеттері қозғалыс бағытын өзгерте отырып, белгі бойынша жылдам қозғалуды үйрету.  **"Допты ұста" ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Допты екі қолмен лақтыру және ұстау дағдыларын бекітуді жалғастырыңыз. **(дене шынықтыру\*\*, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** | **Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі\*\*\*)**  Бақылау: күздің алғашқы өзгерістері және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр бұлттар, бұлыңғыр аспан, бұлттың көшуі, күн көзінің сирек шығуы, жапырақтартардың сарғайып жерге түсуі. Табиғатты сүюге баулу.  **Қимылды ойын. «Қыз қуу» (қазақ халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру\*\*)**  Балаларды ойын ережелерін сақтауды үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-біріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.  **Еңбек:** гүлдерден гүлшоғын жасау.  Мақсат – міндеттері:Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.  **Өз бетімен ойналатын ойындар:**  «Сүйікті ойыншықтармен ойнау».  Мақсат – міндеттеріҚуанышты жағдайларға қол жеткізуге жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау. **(дене шынықтыру\*\*, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **( мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(музыка\*\*\*\*)** | Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді.  «Үш аю» ертегісін оқып беру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. **(музыка\*\*\*\*)** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырады.  «Жеті лақ» ертегісін оқып беру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды біледі.  «Бауырсақ» ертегісін оқып беру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту,сауықтыру шаралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру\*\*)** | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **Сюжеттік-рөлді ойын. «Шаштараз».**  Мақсат-міндеттері. Балаларды шаштараз ойынымен таныстыру, шаштарын үнемі тарақпен тарап, әдеміленіп жүруді үйрету. Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру)** | **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.**  "Менің өлкем".  Мақсат-міндеттері. Балаларды Қабдыкәрім Ыдырысовтың «Менің өлкем» өлеңнің мазмұнымен таныстыру; өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру.  **"Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны.**  Мақсат – міндеттері:Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы жақта тұрады (қашықтығы 1,5-2 м). Тәрбиеші «Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, ең жылдам бала қағып алсын!» - деп допты лақтырады да, өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер,» - дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады **(дене шынықтыру\*\*,құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)** | **Сурет салудан ойын-жаттығу**  Тақырыбы: Ыдыстар.  Мақсат-міндеттері. Балаларды акварель бояуларымен таныстыруды жалғастыру, акварель бояуын суға езу, бояуды қылқаламмен араластырып қоюландыру тәсілін қалыптастыру; қылқаламмен шеңбер және жарты шеңбер пішіндерін бір-бірінің қасына салып, табақша мен шыны-аяқ суреттерін бір сюжетке біріктіруді үйрету.  **Саусақ жаттығуы. "Ыдысты қалай жуамыз?"**  Мақсат-міндеттері. Сөйлеуді дамыту, іс-әрекетті сөзбен түсіндіруді үйрету.  **Дидактикалық ойын. "Басқаша айт".**  Мақсат-міндеттері. Жалпылама ұғымдарды бекіту (педагог балаға допты лақтырып, жалпылауыш сөзді атайды, бала допты кері лақтырады және жалпылама ұғымға жататын сөздің нақты атауын атайды: **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)** | **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу.**  "Қыран".  Мақсат-міндеттері. Балаларды қыранның сыртқы бейнесімен таныстыру; қыранды тануды, оның тіршілік етуіне қызығушылықты дамыту.  **Дидактикалық ойын: "Қыранды тап".**  Мақсат-міндеттері. Құстардың бірнеше бөлікке бөлінген суреттерінен қыранды білдіретін суретті табуды үйрету. Зейін, байқампаздық қабілеттерін дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**  **Театрды сахналау.**  "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау.  Мақсат-міндететрі. Сөйлеуді, еске сақтауды, қиялды дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу)** | **Математика негіздері**  "Үш марғау"  Мақсат-міндеттер: балаларды 3 санының жасалуымен және 3 цифрымен таныстыру; бірнеше заттар тобын салыстыра білуге, үлкен санды атай алуға жаттықтыру; "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.  **«Балықшы».**  Мақсат-міндеттері. Білімдерін тиянақтау, ойлау қабілетін дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Әдемі кілемшелер».**  Мақсат-міндеттері. Бөліктерден кілемше жасауды үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, жапсыру)**  Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады | **Жаңылтпаш жаттайық.**  1) Доп деп,  Дөп теп.  2) Қапыда ит қапты,  Қатты қапты,  Қапты қатты.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады | **"Жомарт күз"**  Мақсат-міндеттері. Жомарт күз тақырыбында суретке қарап әңгіме құрастыру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**  Ауа – райындағы және табиғаттағы қарапайым байланыстар орната алады | **Артикуляциялық жаттығу.**  1) Ара болсаң, ызыңда  З-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж  Жұмыс істе, тығылма.  - Ара қалай дыбыстайды?  (з- з-з) - қатты\жай  2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл шынылы терезе»,  «За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза»,  «Са-са-са, са-са-са – ызыңдайды маса. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады | **Кел, санайық**  1-ден 5-ке дейін және кері санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, бір-бірінен ажыратуды үйрету.  **(**математика негіздері,құрастыру**)**  Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Алтын күз" тақырыбында жеке әңгімелесулер. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Музыкалық аспаптармен ойындар. **(музыка\*\*\*\*)**  Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. **(құрастыру)**  Театрлық қойылымдар. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*, қоршаған ортамен танысу, музыка\*\*\*\*, дене шынықтыру\*\*, сурет салу, құрастыру)**  Өнер бұрышында қалаларды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (**сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**  Еркін ойындар. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | «Жеке бас тазалығының негізгі ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу. | «Отбасымен бірге серуенге шығу» тақырыбында көрме ұйымдастыру. | Жоба: "Жомарт күз" тақырыбында көрме ұйымдастыру. | «Айына бір рет отбасы күнін өткізу». | "Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз?" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру. |

**Қазан айы**

**1 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | **Дүйсенбі 02.10** | **Сейсенбі 03.10** | **Сәрсенбі 04.10** | **Бейсенбі 05.10** | **Жұма 06.10** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оларға керекті заттар туралы ата-аналармен әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Кітап бұрышындағы еңбек".**  (кітаптарды қалпына келтіру).  Мақсат-міндеттері: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Біздің шкафта тәртіп бар".**  Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Асхана бойынша кезекшілік".**  Мақсат-міндеттері: балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал  орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығының ретсіздігін көру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Кір сүлгілерді ауыстыру".**  Мақсат-міндеттері: еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні іліп қою және ұқыптылықты үйрену. Еңбекке баулу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп".**  **(**тәрбиешінің көмекшісімен бірге)  Мақсат-міндеттері: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету, шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіп сақ-тауға дағдыландыру. Ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Үстел үсті ойыны.**  **"Лото. "Ұл мен қыздың киімдері".**  **Мақсат-міндеттері**. Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу.  **(құрастыру)** | **Саусақ жаттығуы.**  **Мақсат-міндеттері.** Көркемсөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Жалғыз саусақ тіпті де,  Ұстай алмас жіпті де.  Екі саусақ бірікті,  Ине қолға ілікті.  Үш саусағым орамды,  Жүгіртеді қаламды.  Өнерлі екен он саусақ!  Қала салсақ, жол салсақ.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**) | **"Сақина" ойыны.**  **Мақсат-міндеттері.** Балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Менің жанұям"** фотосуреттерді қарастыру**.**  **Мақсат-міндеттері.** Байланыстырып сөйлеу қабілетін жетілдіру, сөздік қорын молайту; туыстарға сүйіспеншілікті арттыру.  Фотосуретте бейнеленген отбасы жайлы әңгімелеу,  **(қазақ тілі, сурет салу)** | **"Үй құрастырамыз" құрастыру ойыны.**  **Мақсат-міндеттері**. Балалардың зейінін, ойлау, елестету қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; отбасына сүйіспеншілігін дамыту.  Балалар құрылыс материалдарынан әртүрлі үйлерді кұрастырады.  (**құрастыру)** |
| **Таңғы жаттығу** | Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | | | | |
| **Таңғы ас** | Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау).  Біздерде бар қасықтар  Сиқырлы екен құралдар.  Дайын қасық, дәмді ас.  Еш нәрсені қалдырмас.  Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады.(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Қылқалам ханшасы».**  Жер-Ана, саған мың алғыс,  Сыйлайсың бізге қуаныш.  Жазда, күзде, қыста да,  Көркемсің көктем тұста да!  Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады.  ҚР Президенті, ҚР Рәміздері жайлы әңгімелесу. ҚР Әнұранын шырқау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **«Тілек тілеу».**  Барлығымыз табиғатты сүйеміз,  Үлкендердің сөзін ойға түйеміз.  Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз,  Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!  Күз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Сәлем саған, ыстық жерім!  Сәлем саған, туыс елім!  Ыстық маған ошақ үйім,  Домбыраның қоңыр күйі!  Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы, топтың ережесі туралы әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Қайырлы таң, Алтын күн!  Қайырлы таң, Жер-Ана.  Аман болсын, достарым,  Аман болсын, ата-анам.  Алтын күз туралы әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Күн жылуын аямасын,  Шуағымен аяласын.  Достық деген бәйтеректі,  Барлық бала саяласын.  Жапырақтар туралы әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | **Қазақ тілі**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Педагогтың жоспары бойынша  **Дене шынықтыру**.  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | **Музыка**  (ересек жас тобы)  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  (ортаңғы және ересек жас тобы).  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша |
| **Серуенге дайындық** | Мақсат-міндеттері:  - киімді дұрыс бүктеу, орнына ілу, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру;  - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киінуді (шешіне) дағдыға енгізу;  - шкафқа ілінген немесе қойылған бас киім, сырт киім, аяқ қиім сияқты заттарды өз орындарына ғана қою, тәртіп сақтауға тәрбиелеу;  - ауа райына сай киінуге үйрету, киімді, аяқ киімді таза ұстауға баулу;  - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.**(**мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Серуен** | **Күн - жылу мен жарық көзі. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Мақсат-міндеттері:** күн - жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау; талқылау, дәлелдеу біліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу.  **Зерттеу.**  Күнге қарау. Сұрақтарға жауап беру.  - Күнге қарағанда өзіңді қалай сезінесің?  - Күнге тура қарай аламыз ба, көзімізге зиянын тигізбей ме?  Педагог балаларға екі тасты алып, біреуін күннің көзіне, екіншісін көлеңкеге, яғни, жан-жағын жауып, қараңғы жерге қоюды сұрайды.  Біраз уақыт өткенде балалар күн көзінде тұрған тас көлеңкеде тұрған тасқа қарағанда қызып, жылынғанына көз жеткізеді.  Күн көзінде тұрған заттың қызатыны туралы қорытынды жасау.  **Еңбек:** кіші топ балаларына ойын аумақтарын жинауға көмектесу. Эмир,Уалихан,Сымбат  **Мақсат-міндеттері**. Жасы кішіге көмектесуге ұмтылуды үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **"Шұңқырдан аттап**  **секіріп өт**" қимылды жаттығуы.  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту.  **Өз бетімен еркін ойындар:** әрекеті, далаға шығарылған материалмен ойын ойнау**.**  **Мақсат-міндеттері**. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; саналы түрде қосылуға тәрбиелеу**. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Желді бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Мақсат-міндеттері.** Балалардың желдің қасиеттерін тануға деген қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауызша сипаттама беруге, іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру.  **"Түтікшемен үрлеп, таспаны (лента) желбіретейік" жаттығуы. (**қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен таспаны (қағаздан қиылған жолақ та жарайды) береді.  - Балалар, қазір біз түтікшеден желді үрлеп шығарамыз.  - Мен "жел қатты соғып тұр" десем, сендер қатты үрлеп, таспаны қатты желбіретесіңдер.  - Мен "жел баяу соқты" десем, сендер түтікшеге ақырын үрлеп, баяу соққан желді білдіресіңдер.  **Еңбек әрекеті:** ойын алаңына ағаштардан қурап түскен ұсақ бұтақтарды жинау.Оспан, Уалихан, Әмір  Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушыға көмек көрсету, өзгелердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  **Өз бетімен еркін ойындар**: әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.  **Мақсат-міндеттері**. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу. | **Суды бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Мақсат-міндеттері:** балаларды сумен ұқыпты жұмыс істеуді дағдыландыру; судың қасиеттері жайлы түсініктерін нақтылау; судың табиғи сұйық зат екеніне көз жеткізу; ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Еңбек:** ағаштардан түскен құрғақ бұтақтарды жинау.  (Анэль,Оспан,Нурислам.)  Мақсат-міндеттері. Құралдарды қолдануды үйрету, еңбек біліктіліктерін дамыту.  **"Шәйнектен қандай сұйық құйылды?" жаттығуы.**  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Мақсат-міндеттері.** Балаларды суреттердегі шәйнектерге қарап, әрқайсында шәйнектен кесеге қандай сұйық құйылып жатқанын анықтауға дағдыландыру; түстерді қабылдау, ой-қиял, сөйлеу қабілеттерін дамыту.  **Өз бетімен еркін ойындар:** әрекеті, далаға шығарылған материалмен ойын ойнау**.**  **Мақсат-міндеттері**. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; | **Мысықты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Мақсат-міндеттері**. Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан-жануарларды тануға қызығушылықтарын арттыру, оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** ойын алаңындағы ұсақ қоқыстарды жинап шығару.  (Эмир,Уалихан,Сымбат)  Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **"Мысық пен тышқан"** қимыл-қозғалыс ойыны. **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарып жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Көркемсөз.**  **Нағима Арынова "Мысығым".**  Тікірейіп құлағы,  Менен бұрын тұрады.  Бойын жазып керіліп,  Беті-қолын жуады.  Қасымнан бір қалмайды,  Көзін қысып алдайды.  Ойнатсам да күнімен,  Ойыны бір қанбайды.  Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді.  **Өз бетімен еркін ойындар: Мақсаты:**далаға шығарылған материалдармен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, секіртпеден секіру. | **Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Мақсат-міндеттері**. Балаларды аспанның ашық не бұлтты екенін анықтап; бұлттарды белгілі бейнелерге ұқсайтынын байқауға машықтандыру; ой-қиялын, зейін. бақылау қабілетін дамыту.  **Көркемсөз.**  **Қ. Мырза Әли "Аспанда".**  Аспан малға толып кетті -  Бұлттар түлік болып кетті:  Бір бұлт шықты ешкі болып,  Бір бұлт шықты мешке болып.  Бір бұлт шықты бие болып,  Бір бұлт шықты түйе болып,  Бір бұлт шықты шошқа болып,  Бір бұлт шықты қошқар болып.  **Еңбек:** ағаштардан түскен құрғақ бұтақтарды жинау.  (Анэль,Оспан,Нурислам.)  Мақсат-міндеттері. Құралдарды қолдануды үйрету, еңбек біліктіліктерін дамыту.  **"Үш табан" қимыл-қозғалыс ойыны.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды мергендікке, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру.  **Өз бетімен еркін ойындар:** әрекеті, далаға шығарылған материалмен ойын ойнау**.**  **Мақсат-міндеттері**. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу**. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аудару; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  **(**мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.**  "Күз туралы тақпақты құрастыру".  Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымдарында тақпақ пен өлең туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру, көркемсөз үлгісінің қара сөзден айырмашылығын түсіндіру; "күз мезгілі" ұғымына жататын табиғаттағы өзгерістер мен құбылыстарды пысықтау.  **Сюжетті-рөлдік ойын. «Шаштараз».**  Мақсат-міндеттері. Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, өз шаштарын үнемі тарап, әдеміленіп жүруді үйрету.  Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.  (**сөйлеуді дамытужәне көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)** | **Сурет салудан ойын-жаттығу**  "Күзгі саябақтағы жапырақтардың түсуі".  Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақ пішінін қою бояумен бояу және қағаз бетіне бедерін басу техникасымен таныстыру; жапырақтың бетін күздің ашық бояуларына араластырып бояп, қағаз бетіне басып, жапырақтың нақтылы ізін қалдыруға дағдыландыру.  **"Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Қимыл жылдамдығын дамыту. Допты екі қолмен қағып алу дағдысын бекіту.  **(дене шынықтыру\*\*, сурет салу, құрастыру)** | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу.**  "Күзгі жапырақтар шоқтары".  Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында заттардың бірден төртке дейінгі сандарға сәйкес жиындары туралы түсініктерін қалыптастыру.  **Дамытушы жаттығу. "Күзгі бояу".**  Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы күзгі түстерді атауды, бір-бірінен ажыратуды үйрету.  **(**сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру**)**  **Дидактикалық ойын. "Басқаша айт".**  Мақсат-міндеттері. Жалпылауыш сөздерді бекіту  **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу**  "Алтын жапырақ".  Мақсат-міндеттері. Балаларды күз маусымының өзгерістерімен таныстыру. | **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу**  "Алтын күз".  Мақсат-міндеттері. Балаларды "Алтын күз" өлеңінің мазмұнымен таныстыру, тақпақты мұқият тыңдауды үйрету.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **Театрды сахналау.**  "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**  Мүсіндеуден ойын-жаттығу  "Саңырауқұлақтар".  Мақсат-міндеттері. Екі бөлшектен тұратын заттарды, оларға тән пішіндерін бере отырып, сомдау біліктерін нығайту; жұмыс кезінде қырнауышты дұрыс пайдалануды үйрету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** | **Құрастырудан ойын-жаттығу**  "Саңырауқұлақтар әлеміне саяхат".  Мақсат-міндеттері. Балаларды жасымықтан саңырауқұлақтың қалпақшасын, қарақұмықтан саңырауқұлақтың түбірін, құрмадан саңырауқұлақтың сабағын құрастыруды үйрету.  **Құрастыру**  "Күзгі ағаштар".  Мақсат-міндеттері. Балаларды асқабақ тұқымдарын ағаш қимаүлгісінің үстіне жапсырып, күзгі ағаштардың суретін құрастыруды үйрету; балалардың құрастыру түрлерімен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру; ағаш трафаретін қағаз бетіне бастырып, қайшымен қиып алу іскерліктерін дамыта отырып, қайшымен жұмыс істегенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету.  **Дидактикалық ойын. "Қай ағаштың жапырағы?"**  Мақсат-міндеттері. Таныс ағаштардың жапырақтарын ажырату және атау. (**қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*, құрастыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Әдемі кілемшелер».**  **Ойынның мақсат-міндеттері:** бөліктерден кілемше жасауды үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **(математика негіздері, жапсыру)**  Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді | **Жаңылтпаш жаттайық.**  1)Доп деп,  Дөп теп.  2) Қапыда ит қапты,  Қатты қапты,  Қапты қатты.  3) Қырқада қырық арқар бар.  Қырық арқарда ақ арқар бар.  Алты арқарда марқа арқар бар.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Өз бетінше ретімен қайталап айтуға талпынады | **Кел, жазайық.**  Мақсат-міндеттері. Тиянақтылықты, көркем жазуды, қаламды дұрыс ұстауды үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.  **(сурет салу)**  Тәрбиешінің көмегі арқылы үзік сызықтарды жазуға талпынады | **Артикуляциялық жаттығу.**  1) Ара болсаң, ызыңда  З-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж  Жұмыс істе, тығылма.  - Ара қалай дыбыстайды?  (з- з-з) - қатты\жай  2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл шынылы терезе»,  «За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза»,  «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазу»,  «Са-са-са, са-са-са – ызыңдайды маса.  **(қазақ тілі\*\*\*)**  Қарапайым сөз тіркестерін 2 – 4 сөз қайталап айтуға талпынады | **2-ка дейін тура және кері санауды бекіту.** Геометриялық денелерді дұрыс атауды және бір-бірінен ажыратуды үйрету. (**математика негіздері)**  Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге талпынады |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Алтын күз" тақырыбында жеке әңгімелесулер. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(**мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)**  Театрландырылған қойылым."Алма" ертегісі  Мақсат-міндеттері. Балалардың жадында ертегі мазмұнын қайта жаңғырту, еске сақтау, ойлау, эмоциялық, ым-ишаралық, коммуникативтік қабілеттерін дамыту.Музыкалық аспаптармен ойындар. "Күз" тақырыбында әңгімелер үйрету. **(музыка\*\*\*\*)**  Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. **(құрастыру)**  Өнер бұрышында "күз" тақырыбында мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**  Еркін ойындар. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?  тақырыбында әңгіме жүргізу. | «Отбасымен бірге серуенге шығу» тақырыбында көрме ұйымдастыру. | "Жомарт күз" атты тақырыбында сурет салуды ұйымдастыру. | Ата – аналардан сауалнама алу. | "Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру. |

**2 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | **Дүйсенбі 09.10** | **Сейсенбі 10.10** | **Сәрсенбі 11.10** | **Бейсенбі 12.10** | **Жұма 13.10** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Кейбір күндері бала ауырып қалғандықтан балабақшаға келмей қалса, ата-анасы балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігін түсіндіру. «Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".**  Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **"Орындықтарды жуу".**  Мақсат-міндтеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртуді, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, барлық адамның жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.  (**қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышында кезекшілік атқаруды үйрету.  Балаларды жұмысты бастап оны аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. | **"Бөлме өсімдіктерін суғару".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында өсімдіктерге жарық пен ылғалдың қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық танытуға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **"Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық".**  Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, кейін орнына жинау (қажетіне қарай).  (**қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **"Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны.**  **Мақсат-міндеттері.** Балаларды бірнеше объектіні ортақ белгісі және қасиеті бойынша біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны.**  **Мақсат-міндеттері. Б**аланы бірнеше бөліктерден тұратын тұтас суретті құрастыруды үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.  **(құрастыру, танымдық дағдылар)** | **"Айналамыздағы геометриялық пішіндер"** дамытушы ойыны (жемістер мен көкөністер).  **Мақсат-міндеттері.** Балалардың жеміс пен көгөністер, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру.  **(математика негіздері)** | **"Өрнекті құрастыр" дидактикалық ойыны.**  **Мақсат-міндеттері**. Зейін, қабылдау, ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, түстер жайлы білімдерін бекіту,шығармашылық қиялдарын дамыту.  **(математика негіздері, құрастыру)** | **Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап».**  **Мақсат-міндеттері**. Балаларға әр құстың көлеңкесін тауып  орналастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың  атауын атап, оларға ауызша сипаттама беруді үйрету.  **(**қоршаған ортамен танысу, **сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Таңғы жаттығу** | Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың беті-қолдарын жуғу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың,  Тазалықтың досы,  Су дегенің осы.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Көркемсөз.**  **Тұманбай Молдағалиев «Жаңбыр».**  Жаңбыр кеп жауады, Тамшылар тамады.Тырс-тырс!  Шаң-тозаң шайылды,  Шатырлар шайынды.  Тырс-тырс! Көшелер тазарды, | О, керемет, қандай тамаша!  Таң атты ғой бүгін басқаша!  Жаңаша көңіл күймен қарайық! Достарымызға жылулық сыйлайық!  Жомарт күз тақырыбында әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**) | Қайырлы күн, шуақты күн!  Қайырлы күн, көк аспан!  Қайырлы күн, достарым!  Қайырлы күн, балабақшам!  Жемістер туралы әңгімелесу.  (**сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | «Қайырлы таң!»  Қайырлы таң, құсқа да, аңға да,  Қайырлы таң, жайдары жанғада.  Қайырлы таң алға ассын,  Кешке дейін жалғассын!  Көгөністер туралы әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Арайлап таң атты,  Алтын сәуле таратты!  Күлімдеп күн шықты,  Жадырап нұр төкті.  Қайырлы күн, достарым!  Күз сыйы тақырыбында әңгімелесу**. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | **Қазақ тілі**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Педагогтың жоспары бойынша  **Дене шынықтыру**.  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | **Музыка**  ( ересек жас тобы)  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  (ортаңғы және ересек жас тобы).  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша |
| **Серуенге дайындық** | Мақсат-міндеттері:  - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру;  - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу;  - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауды үйрету;  - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Серуен** | **Аспанды бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Бақылау:** табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.  **Қимылды ойын. «Ұшақтар». (дене шынықтыру\*\*)**  **Мақсат-міндеттері**. Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды орындауды бекіту  **Еңбек:**Мақсат – міндеттері:құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру.  Қураған гүлдерден гербари жасайды Сымбат, Нурислам, Ақтөре  Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауды үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру.  **Өз бетімен еркін ойындар:** әрекеті, далаға шығарылған материалмен ойын ойнау**.**  **Мақсат-міндеттері**. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу**.**  **(сөйлеуді дамыту)** | **Жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Мақсат-міндеттері.** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы балалардың білімін толықтыру.  **Бақылау барысы.**  Күзгі жаңбыр жазғы жаңбырға мүлдем ұқсамайды. Күзгі жауын-шашын суық болады. Күзгі жаңбыр жиі және тоқтаусыз жауады.  **Еңбек:**  Ойыншықтарды жинау. Мақсат – міндеттері:Балаларда ойыншықтарды жинау және тәртіп орнату туралы түсінік қалыптастыру  Бөлме ішіндегі ойыншықтарды жинап орнына қояды.Анэля, Эмир, Ислам..  **Өз бетімен еркін ойындар:** әрекеті, далаға шығарылған материалмен ойын ойнау**.**  **Мақсат-міндеттері**. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу**. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау** (шырша, қарағай). **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Жұмбақ.  Қысы-жазы бір түсте. (Шырша.)  Бақылау: балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды танып білу (2 түрі, қылқан жапырақты қарағай және шырша). Сыртқы бейнелеріне қарап: қарағай – ұзын инелер, шыршаларға қарағанда ашық түсті; шырша – инелері қысқа және онша ашық түсті емес. Табиғатқа сүйіспеншілігін арттыру.  **Қимылды ойын. «Бос орын».**  **(дене шынықтыру\*\*)**  **Мақсат-міндеттері**. Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау.  **Еңбек:** құстарды тамақтандыру (еңбек дағдылары) Дала құстарына дән шашу.  Оспан, Эмир, Әбілмансұр.  **Өз бетімен ойындар.**  **Мақсаты – міндеттері:**  Өз бетінше ойнай білуге тәрбиелеу**. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру\*\*, сөйлеуді дамыту)** | **Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Бақылау: аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығын түсіндіру; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегін құрметтеуді үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қимылды ойын. «Құнан шабысы» (**қырғыз халқының ұлттық ойыны). **(дене шынықтыру\*\*)**  Ойын ережесін сақтауды (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдық пен күш-жігерді дамыту.  **Еңбек:** аула сыпырушыға көмектесу.  Ойын алаңындағы шашылған қағаздарды жинап қоқыс жәшігіне салады.Оспан, Анэля, Әмір.  Мақсаты - Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу.  **Өз бетімен еркін ойындар:** әрекеті, далаға шығарылған материалмен ойын ойнау**.**  **Мақсат-міндеттері**. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу**.**  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Шалшық суды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Көркемсөз.  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға бетіңді жу.  Тазалықтың досы,  Су дегенім осы.  **Бақылау:** жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға балалардың көңілін аудару. **Тәжірибе.** Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру.  Мақсат-міндеттері. Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау.  **Қимылды ойын. «Бір аяқпен жолдан секіру». (дене шынықтыру\*\*)**  Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету.  **Еңбек.**  Ойын алаңындағы шашылған қағаздарды жинап қоқыс жәшігіне салуға баулуСымбат,Әмір,Эмир  **Өз бетімен еркін ойындар:** әрекеті, далаға шығарылған материалмен ойын ойнау**.**  **Мақсат-міндеттері**. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу**. (сөйлеуді дамытужәне көркем әдебиет)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттері. Үстел басында өзін дұрыс ұстай білу қабілетін бекіту; жуу ережелерін бекіту.  Көркемсөз  Сырттан келіп үнемі,  Қолды сабындап жуамыз,  Мұнтаздай тап-таза боламыз,  Асқа қолды созамыз.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті) | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Ақымақ қасқыр» ертегісін оқу, балаларды ұйықтату. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдың бойымен жүру.  «Қайық». Төсекте ішпен жату, қолды иекке қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу.  «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жату, ауада шеңберді аяқпен сызып жасау.  «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшы және өкшесімен айналдыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті) | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.**  "Көгөністер мен жемістер дауы әңгімесін мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [о], [ө] дыбыстары".  **Мақсат-міндттері**. Балалардың "күз сыйлары", көгөністер мен жемістер, жөніндегі ұғымдарын жетілдіру, [О], [Ө] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болуына мысалдар келтіру  Артикуляциялық жаттығулар. [О], [Ө] дауысты дыбыстары.  **"Өз үйіңді тап" қимылды ойын.**  Ойыншылар 3-4 кішкентай, ұзыншақ келген аласа орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзыншақ орындықта қуыршақ, екіншісінде - ит, үшіншісінде - мысық, төртіншісінде - аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді).  (**сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру\*\*, сурет салу)** | **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу**  "**Алма".**  **Мақсат-міндеттері.** Балаларды "Алма" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні мұқият тыңдауды үйрету.  **Дидактикалық ойын. "Алманың бөліктерін құрастыр".**  **Мақсат-міндеттері.** Түстері әртүрлі алмалардың барлық бөліктерін тауып, алманың тұтас суретін құрастыруды үйрету. Еске сақтау, ойлау, сөйлеу тілін дамыту.  **Сюжетті-рөлдік ойын. «Отбасы».**  **Мақсат-міндеттері**. Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа тәрбиелеу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.  **(құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, жапсыру)** | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**  "**Кірпілерге жемістер".**  **Мақсат-міндеттері.** Балаларды өздерінің қарсы алдындағы кеңістіктің "оң жақ", "сол жақ", "алды", арты" бағыттары жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру.  "**Қайда барсаң – соны табасың" дамытушы ойыны**.  **Мақсат-міндеттері.** Балаға өзінің қарсы алдындағы кеңістіктің жақтарын тануды үйрету.  **Қимылды ойын "Ақ қоян".**  **Мақсат-міндеттері**. Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.  (**математика негіздері, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру\*\*,мүсіндеу)** | **Сурет салудан ойын-жаттығу**  **"Жемістер".**  **Мақсат-міндеттері**. Балаларға қылқалам арқылы алма мен алмұртты бейнелеуді үйрету, дөңгелек және сопақша пішіндерді қылқаламның ұшымен салып, ішін баланың өзі қалаған қызыл, жасыл немесе сары бояулармен, сұлбасының шетіне шықпай салу тәсілдерін игерту.  **Математика негіздері**  "Көңілді саяхат"  Мақсат-міндеттері. Балаларды 2 саны және цифрымен таныстыру; заттардың екі жиынтығын салыстыру негізінде 2 санының құрылуымен таныстыру; 1,2. дейінгі сандар мен цифрлар туралы білімдерін бекіту**. Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу**  "Жемістер".  **Мақсат-міндеттері**. Балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды өсіру тəсілдері туралы түсініктерін кеңейту.  Дидактикалық ойын. "Ғажайып қап".  Мақсат-міндеттері. Қаптан шығарылатын заттардың атауын, түсін, пішінін, көлемін атау; олардың не үшін қажет екенін айту. Сөйлеу тілін, еске сақтау, логикалық ойлауын дамыту. (**дене шынықтыру\*\*, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу)** | **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу**  "**Жапырақтар әлемі".**  **Мақсат-міндеттері**. Балаларға күз туралы ұғым беру; күзгі әлем кереметтерімен таныстыра отырып, танымдық қызығушылықтарын арттыру.  **"Жапырақтарды пішініне қарай топта" дидактикалық ойыны.**  **Мақсат-міндеттері**. Ағаштардың жапырақтарын бір-бірінен айыра білуді үйрету.  **Қимылды ойын "Ұшты-ұшты".**  **Мақсат-міндеттері**. Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын түсіндіру,  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,дене шынықтыру\*\*,құрастыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Сиқырлы суреттер».**  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, еске сақтау, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту.  Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады | **Дидактикалық ойын. «Жеміс-жидектерді ажырат».**  Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністерді бір-бірінен ажырата білу, ойлау қабілеттерін дамыту.  Көлемі,пішіні,түсі бойынша ұқсас бір текті заттарды топтастырады | **Сюжетті суреттерді табиғи түстерді пайдалана отырып бояу**  Суреттерді қылқаламмен,қаламен бояу тәсілдерін біледі,үлгі бойынша орындауға талпынады | **«Таныс пішіндер доминосы».**  **Ойынның мақсаты:** геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.  Көлемі,пішіні,түсі бойынша ұқсас бір текті заттарды топтастырады | **Кел, жазайық.**  **Мақсат-міндеттері.** Тиянақтылықты, көркем жазуды, қаламды дұрыс ұстауды үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.  Үзік сызықтардың үлгілерін суретінен таниды және  белгілейді. |
| **Серуенге дайындық** | Мақсат - міндеттері:  - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру;  - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуге (шешіне) дағдыландыру;  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-қиім сияқты заттардың орындарын білуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу;  - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуді, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;  - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.(дербес әрекет) | | | | |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Күз сыйы" тақырыбында жеке әңгімелесулер.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)**  Музыкалық аспаптармен ойындар. "Күз" тақырыбында әндер жаттау, тыңдау. Аспаптармен танысу, ойындар. Қазақтың ұлттық күйлерін тыңдату. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка\*\*)**  Өнер бұрышында "күз" тақырыбында мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (**сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**)  Еркін ойындар. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | «Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес беру. | Отбасында балалардың музыкалық тәрбиесі. | «Жеке бас тазалығының негізгі ережелері» тақырыптарында әңгіме жүргізу. | "Баланың агрессивті мінез-құлқы" атты тақырыпта ата-аналарға кеңес беру. | Ата-аналармен балаға ертегі оқудың маңыздылығы туралы әңгімелесу. |

**3 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 16.10*** | ***Сейсенбі 17.10*** | ***Сәрсенбі 18.10*** | ***Бейсенбі 19.10*** | ***Жұма 20.10*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике және психологпен бірлескен жұмыс. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балабақша - баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта. Тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".**  **Мақсат-міндеттері.** Балалардың өз төсегін жинастыру дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.  **(қазақ тілі\*\*\*)** | **"Бөлме өсімдіктерін жуу".**  **Мақсат-міндеттері.** Балаларға суару әдістері (тегенеде, жапырақтардың астынан) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды өз қолдарынан келетін еңбекке тарту, бөлме өсімдіктері туралы ойларын нақтылау.  **(қазақ тілі\*\*\*)** | Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуді үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбектенуге тәрбиелеу.  **"Бөлме өсімдіктерін суғару".**  **Мақсат-міндеттері.** Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүейтін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс істегенде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Айналадағы қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **"Орындықтарды жуу".**  **Мақсат-міндеттері.** Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне жәрдемдесуге, топ бөлмесіндегі орындықтарды таза ұстауды үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртуді, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау дағдысын қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.  **(қазақ тілі\*\*\*)** | Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегілер мен әңгімелердің кейіпкерлері арқылы «Еңбек түбі – зейнет» ұғымын түсіндіру. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір уыс мақта», «Қайдан келдің бауырсақ?» сияқты әңгімелер мен ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетінін түсіндіру.  **"Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".**  **Мақсат-міндеттері**. Еңбек дағдыларының жаңа түрлерін үйрету; балалардың жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **"Не артық?" дамытушылық ойыны.**  **Мақсат-міндеттері**. Балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілетін дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Үстел үсті ойыны.**  **«Мозаика».**  **Мақсат-міндеттері.** Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып дұрыс орналастыруды үйрету. Тапқырлыққты дамыту.  **(құрастыру)** | **Дидактикалық ойын. "Баспанасын тап".**  **Мақсат-міндеттері.** Жануарлар мен жәндіктер туралы балалардың білімдерін бекіту.  **(қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)** | **Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?»**  **Мақсат-міндеттері**. Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді үйрету.  **(математика негіздері)** | **Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап».**  **Мақсат-міндеттері.** Балаларға әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруды үйрету. Сөйлеу тілін дамыту. Құстардың  атауын дұрыс атауды үйрету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Таңғы жаттығу** | Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан кейін беті-қолды жуу.  *Ойын- жаттығу.*  Ас атасы - нан.  Арпа-бидай ас екен,  Алтын-күміс тас екен.  Бір түйір нанның қадірін  Тарыққанда білерсің.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Бидай туралы әңгімелесу.  Балаларға 1-ден 4-ке дейін санауды ұсынады. Саналғандар реттік сандарына сәйкес 4 топқа бөлінеді.  **(математика негіздері)** | "Нан қалай пайда болады?" суреті бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Нанның қайдан келетіні туралы әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Ұннан жасалатын тағам түрлері туралы әңгімелесу.  Балалар үстеріне киген киімдерінің түстеріне қарай 4 топқа бөлінеді.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу)** | "Ас атасы - нан" тақырыбында әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | **Қазақ тілі**  (ортаңғы және ересек жас тобы) Педагогтың жоспары бойынша  **Дене шынықтыру.**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | **Музыка**  (ересек жас тобы)  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша |
| **Серуенге дайындық** | Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Серуен** | **Желді бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Күзгі желге көңіл аудару.  Іс-тәжірибелік әрекет: желбағардың көмегімен желдің күшін анықтау.  Балаларға жалаулар мен жапырақтарға қарап, далада желдің бар не жоғын және қай жақтан есіп тұрғанын байқату.  **"Түтікшемен үрлеп, таспаны (лентаны) желбіретейік" жаттығуы.**  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен лентаны (қағаздан қиылған жолақ та жарайды) қояды.  - Балалар, қазір біз түтікшеден желді үрлеп шығарамыз.  - Мен "жел қатты соғып тұр" десем, сендер таспаны қатты үйрлеп желбіретесіңдер.  - Мен "жел баяу соқты" десем, сендер түтікшеге ақырын үрлеп, баяу соққан желді білдіресіңдер.  **Еңбек:** шығарылған материалдарды жинау.  Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинайды Уалихан,Оспан,Эмир.  Мақсат-міндеттері. Балаларға заттарды ретке келтіруді үйрету: ойыншықтарды жинау, себетке салу.  **Еркін ойындар:**  **Мақсат – міндеттері:**  еркін ойындар, далаға шығарылған материалмен ойындар. | **Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанда болып жатқан құбылыстарды бақылауды, бір-бірінен ажыратуды, атауды үйрету; күн райының құбылмалы болатынын түсінуді үйрету.  Балаларды әртүрлі табиғи құбылыстармен таныстыру: ашық, бұлтты, бұлыңғыр, желді.  **"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы.**  Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру.  Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бір аяқпен секіру)  Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқпен секіру)  Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқпен секіру)  **Еңбек:** гүлзардағы гүлдерді суару. **Мақсат – міндеттері:**Ойын алаңындағы гүлзарды қопсыту Ислам, Анэля, АнэлЭмир.Ақтөре.  **Еркін ойындар:**  **Мақсаты:** далаға шығарылған материалмен ойындар, топтық ойындар.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру\*\*)** | **Бағдарлау. Ойын алаңына экскурсия.**  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды бағдарлау барысына, басынан аяғына дейін зейін салып, қатысуға бейімдеу; дүниетанымын кеңейту; өсімдіктер әлеміне қызығушылықтарын арттыру.  Балаларға балабақша ғимаратын айналып өтіп, аумағында не өсіп тұрғанын анықтауды ұсынады.  **Еңбек:** жолдардысыпыру.Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды Оспан, Нурислам, Әбілмансұр.  Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **"Үйректер мен аңшылар" қимыл-қозғалыс ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Ұйымшылдыққа, зейінділікке тәрбиелеу, өз қимыл-қозғалысын басқару біліктіліктерін дамыту, балаларды допты қозғалып тұрған нысанға тигізуге жаттықтыру, көру қабілетін дамыту.  **Өз бетімен еркін ойындар:**  **Мақсаты:** далаға шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру\*\*, қоршаған ортамен таныстыру)**  . | **Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Танымдық әрекеттерін белсендіру; еңбек нәтижесін бағалауды үйрету.  Балаларға аула сыпырушының құрал-жабдықтарын атап, сол жабдықтарды жұмыста қалай қолданытынын көрсетуге шақыру.  **Еңбек:** ойын алаңындағы табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбек етуге ниеттерін ояту, жұмысты таза және тиянақты орындау. Әмір,Эмир,Ислам.  **"Кеглиді қағып ал" жаттығуы.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу.  **Еркін ойындар:**  **Мақсаты:**далаға шығарылған материалмен ойындар. | **Қылқан жапырықты ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Ағаштар туралы білімдерін бекіту, қорытындылау, салыстыру, тұжырымдай білуді дамыту; қылқан жапырақтыларды өзге ағаштардан ажыратуды бекіту.  **Еңбек:** ойын алаңындағы табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбек етуге ниеттерін ояту, жұмысты таза және тиянақты орындауОйын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды Оспан,Нурислам, Әбілмансұр.  **Өз бетімен еркін ойын:**  **Мақсаты:**  далаға шығарылған материалмен ойындар. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық дағдылар**  Мақсат-міндеттері. Қол жуу ережелерін бекіту; жарыс ойындар; тәрбиешінің тазалық туралы әңгімесі;  балалардың өзін-өзі бақылауы.  **Көркемсөз**  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Аппақ бетің, маңдайың.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Бір үзім нан» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  Домала, доп, домала! (екі қолды айналдыру)  Балшыққа тек жолама. (сұқ саусақпен ескерту)  Жек көремін оныңды, (сұқ саусақпен оң және сол жаққа серпілту)  Бүлдіресің қолыңды. (екі колының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру)  Секіріп өт ордан да, (екі қолды жұдырыққа түю, кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту)  Секіріп өт жолдан да, (екі қолды жұдырыққа түю, кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту)  Қуса күшік жетпесін, (баяу жүгіру)  Мәшине басып кетпесін. (мәшиненің рулін айналдыру)**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру\*\*)** | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**  "Еркежан әжей тақпағын мәнерлеп оқу".  Мақсат-міндеттері. Балаларға тақпақты мұқият тыңдауға, мазмұны бойын-ша сұрақтарға, мәтін жолда-рымен жауап беруге машық-тандыру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.  "**Нан өнімдері" дүкені. Рөлді және сөздік ойын.**  **Құрастырудан ойын-жаттығу**  "Бидай масағы".  Мақсат-міндеттері. Балаларға "Масақ" украин халық ертегісіндегі масақты оригами әдісі бойынша құрастыруды үйрету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, жапсыру)** | **Дидактикалық ойын. "Бауырсақ қалай дайындалады?"**  **Мақсат-міндеттері.** Бидайдан нан жасау үшін қанша көп еңбек етілетінін түсіндіру, сурет бойынша әңгіме құруды үйрету, сөздік қорды кеңейту.  **«Зообаққа орналастыр».**  Мақсат-міндеттері. Заттың көлеміне қарай салыстыруды, талдау жасауды үйрету. Жабайы аңдар мен жануарлар, құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін жетілдіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру)** | **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу**  "Таба нан".  Мақсат-міндеттері. Балаларды әңгіме мазмұнымен таныстыра отырып, нанның қасиеті мен бидайдың өзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; әңгімені тыңдау кезінде нанның қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдады үйрету.  **Дидактикалық ойын. "Нан қалай пайда болады?"**  **Мақсат-міндеттері.** Сюжетті суреттерді рет-ретімен орналастыруды үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,сурет салу)** | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**  "Сарқытты тең бөлейік".  Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы бес саны туралы ұғымдарын қалыптастыру; сандарды заттардың көлемі мен түрлеріне емес, жиынына ған байланысты болатынын түсіндіру.  **Дамытушылық жаттығу.**  **"Не өзгерді?"**  Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдауын, зейіндерін, еске сақтауын дамыту; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу.  **Мүсіндеуден ойын-жаттығу**  "Анама бәліш пісіремін".  Мақсат-міндеттері. Ермексаздан бәліш жасауды үйрету; ұннан жасалатын тағамдар туралы білімдерін жаңғырту.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу)** | **«Үйдің есігін жабайық».**  Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.  **(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)**  **Сурет салудан ойын-жаттығу**  "Алтын бидай алқабы".  Мақсат-міндеттері. Балаларға бидай алқабы көрінісін салуды үйрету; бидай масақтарын бор және саусақтарды басу арқылы салу техникасын игерту; адамның бидай өсірудегі еңбегі туралы білімдерін тиянақтау.  **Бақылау жаттығуы. "Дақылдарды таны және ата".**  Мақсат-міндеттері. Дәнді дақылдарды бір-бірінен ажыратуды, олардың атауларын білуді үйрету.  **Дидактикалық ойын. "Құстарды ажырат" (қыстырғыштармен ойнатылады)**  **Мақсат-міндеттері**. Қыстап қалатын және жыл құстарын ажырата алуды үйрету.  **(математика негіздері, сурет салу, құрастыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Мынау қай пішін?»**  **Мақсат-міндеттері.** Геометриялық пішінді қолмен сипап анықтау арқылы айту.  **(математика негіздері)**  Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді | **«Мақал мәтелдер».**  **Мақсат-міндеттері.** Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі\*\*\*)**  Тәрбиешінің көмегі арқылы шағын тақпақтарды қайталап айтады | **Артикуляциялық жаттығу.**  «Кім, қалай дыбыстайды?»  (баламен жеке жұмыс - түрліше тембрлік құбылыста айту)  - А, аа, аа, а, а, аааааа ... ... (қуанышты дауыспен).  - Ааа, аа, а, а, ааа ... ... (аянышты дауыспен).  - А, аа, аааа, а, ааа ... ... (таң қалған дауыспен). 1 минут жұмыс істеңіз.  Екінші баламен (и), үшінші баламен (о) дыбысымен жұмыс істеуге болады.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі\*\*\*)**  Қарым – қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабаршы,  лепті,бұйрықты сөйлемдермен жауап береді | **Кел, жазайық.**  **Мақсат-міндеттері.** Тиянақтылықты, көркем жазуды, қаламды дұрыс ұстауды үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.  Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі\*\*\*)**  Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды | **«Кім зейінді?»**  **Мақсат-міндеттері**. Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру.  **(математика негіздері, құрастыру)**  Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге талпынады |
| **Серуенге дайындық** | Мақсат - Міндеттері:  - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру;  - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуге (шешіне) дағдыландыру;  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-қиім сияқты заттардың орындарын білуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу;  - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуді, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;  - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. | | | | |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылықтарын ояту."Ас атасы-нан" тақырыбында жеке әңгімелесулер. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)**  **Театрды сахналау**"Үш торай" ертегісін алжапқыштармен сахналау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  **Музыкалық аспаптармен ойындар. "Күз" тақырыбында әндер жаттау, тыңдау. Аспаптармен танысу, ойындар.**  **Қазақтың ұлттық күйлерін тыңдату. Ертеңгілікке дайындық. (музыка\*\*\*\*)**  Музыкалық аспаптармен ойындар. "Ас атасы - нан" тақырыбында әндер жаттау, тыңдау. Аспаптармен танысу, ойындар. Қазақтың ұлттық күйлерін тыңдату. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка\*\*\*\*)**  Өнер бұрышында "ас атасы - нан" тақырыбында мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**  Еркін ойындар. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретеміз?" Ата-аналарға кеңес беру. | «Отбасының салауатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлері». Сұрақ-жауап. | «Менің достарым» атты тақырыпқа көрме ұйымдастыру. | «Салауатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарында әңгіме жүргізу. | Ата-аналарға кеңес беру. "Өрт қауіпсіздігі". |

**4 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | **Дүйсенбі 23.10** | ***Сейсенбі 24.10*** | ***Сәрсенбі 25.10*** | ***Бейсенбі 26.10*** | ***Жұма 27.10*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналарға кеңес: "Баланың үйдегі іс-әрекетін балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру". | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Асханада кезекшілік атқару».**  Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстел жабдығындағы ретсіздікті көре білу.  **(қазақ тілі\*\*\*)** | **"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз".**  Мақсат-міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету, жеңдерін түру, шүберекті сулау, құрғатып сығу, кірлеген шүберекті сумен шаю.  **(қазақ тілі\*\*\*)** |  | **"Күтушіге төсек салуға көмек көрсету".**  Мақсат-міндеттері. Балаларға өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмектерін көрсетуге ынталарын тәрбиелеу; еңбектенуге ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.  **(қазақ тілі\*\*\*)** | **"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".**  Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият және жылдам орындау.  **(қазақ тілі\*\*\*)** |
| **"Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу.**  Мақсат-міндеттері. Балаларға мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркемсөзге қызығушылықты арттыру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балаларға бірнеше бөліктерден тұратын тұтас суретті құрастыруды үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.  **( құрастыру)** |  | **"Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балаларды бірнеше объектіні ортақ белгісі немесе қасиеті бойынша біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту.  **(құрастыру, танымдық дағдылар)** | **"Мен өзіммен бірге жолға аламын" ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Логикалық ойлауды дамыту.  **(қазақ тілі\*\*\*)** |
| **Таңғы жаттығу** | **Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша** | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.  Ойын жаттығу.  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар,  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Арайлы таң, армысың!  Шуақты күн, армысың!  Жан досым, саған сәлем берейін,  Аман-есен бармысың!  Жыл құстары туралы әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Арайлап таң атты,  Алтын сәуле таратты.  Жарқырайды қаламыз,  Жайнай түссін даламыз.  Қайырлы таң, достарым!  Құстар түрлерімен таныстыру, әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |  | Сәлем бердім досыма!  Аман болсын әрқашан!  Асығамын қашанда!  Жайдарлы мінезді апайыма.  Құстар туралы қызықты деректер.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Үлкенге сіз дейміз!  Кішіге де сіз дейміз!  Бәрін, бәрін құрметтеп,  Бас иеміз біз.  Жыл құстарының түрлерін пысықтау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Муузыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысыныңжоспары бойынша |  | **Музыка**  (ересек жас тобы)  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысыныңжоспары бойынша |
| **Серуенге дайындық** | Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| **Серуен** | **Сауысқанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы сауысқан құсы туралы түсініктерін тиянақтау; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа тәрбиелеу.  "Сауысқан".  Ала қанат сауысқан,  Жауыр атқа жабысқан.  Ойда жауыр көрінсе,  Ойбайлатқан сауысқан.  Қырда жауыр көрінсе,  Қиқаңдатқан сауысқан.  *(Ел аузынан)*  **Еңбек әрекеті:** далаға шығарылған материалдарды жинау.  Мақсат-міндеттері. Балаларғасеруеннен кейін орындарын ретке келтіруді үйрету: ойыншықтарды тазалау және жинау, себетке салу.Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинайды Ислам, Уалихан, Эмир.  **"Ұстап ал" қимылды ойын-жаттығуы.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету; достық қарым-қатынастарды дамыту.  **Өз бетімен еркін ойын әрекеті: "**Мені қуып жет!".  Мақсат-міндеттері. Жалтарып, бағытты өзгертіп жүгіру дағдысын дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** | **Торғайды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Мақсат-міндеттері.** Торғайдың тіршілігі, сыртқы ерекшеліктері жайлы түсініктері мен білімдерін тиянақтау, құстарды аялау сезімін тәрбиелеу.  Торғайдың адамға жақын,  бір топ болып мекендейтінін байқату; торғайдың, қысқы тіршілігіжөнінде бейне таспакөрсетуарқылы өте төзімді, батыл құс екеніне көңіл аудару.  Торғайдың сыртқы көрінісіне қарап, оның қоңыр, сұр, қара түстерді байқауға болатынын көрсету. "Торғай".  Торғай, торғайсың,  Жылдамсың, сондайсың,  Шырылдап қоймайсың,  Ұшасың, талмайсың.  Шомылып ал шалшыққа,  Қона ғой біздің баққа.  Д. Ахметова.  **"Қайда барсаң – соны табасың" дидактикалық ойыны.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Балаларға кеңістікті бағдарлауды үйрету.  **Еңбек әрекеті:** шығарылған материалдардың құмын қағу, орнына жинау.  **Мақсат-міндеттері.** Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинайды Ислам, Әмір, Сымбат.  **Өз бетімен еркін ойын әрекеті:** "Өзеннен өту".  **Мақсат-міндеттері**. Бөрене үстінде түзу және қырындап жүруге жаттықтыру; дене тепе-теңдігін сақтауға бейімдеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |  | **Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Мақсат-міндеттері.** Балалардың ұғымындағы аула құстары, олардың тіршілігі жайлы білімдерін кеңейту; құстарға сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.  Торғай - шырылдайды.  Қарға - қарқылдайды.  Сауысқан - шықылықтайды.  Бөдене - бытпылдайды.  Бұлбұл - сайрайды.  **"Торғайдың әні" артикуляциялық жаттығуы.**  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды мәтінді еске сақтауды және мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркемсөзге қызығушылықты арттыру.  **Ж. Сымақов "Торғай".**  Шыр-шыр еткен торғайды,  Қорғамасаң, болмайды.  Кіп-кішкене торғайлар  Ағаштарды қорғайды.  **Еңбек әрекеті:** ағаш тұқымдарын жинау.Қураған ағаш жапырақтарын жинап гербари жасау Ақтөре, Оспан, Ислам.  Мақсат-міндеттері. Балаларды тұқым жинауға ынталандыру.  **"Ит пен торғай" қимыл-қозғалыс ойыны.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  **Мақсат-міндеттері.** Ит пен торғайдың іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту; дауысты басқаруды үйрету.  **Өз бетімен еркін ойындар:** әрекеті, қимыл-қозғалысты дамыту.  **Мақсат-міндеттері**. Допты бір-біріне астыдан жоғары лақтыру дағдыларын бекіту. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** | **Құстың ұшуын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Мақсат-міндеттері.** Құстардың әртүрлілігі, олардың қозғалу тәсілі жайлы түсініктерін нақтылау.  Балаларға құстардың ұшып, қалықтап жүретінін бейнежазбадан көрсету.  Ересектермен бірге орындалатын қарапайым.  **Еңбек тапсырмалары:** бақша үлескесін ағаш үгінділерімен жабу.  Мақсат-міндеттері. Жұппен жұмыс істеуді үйрету; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қураған ағаш жапырақтарын жинап гербари жасауУалихан, Оспан, Ислам.  **"Жоғары - төмен" қимыл жаттығуы.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды мәтіннің мәніне, ырғағына сай қимылдауға машықтандыру; жоғары және төмен ұғымдарын пысықтау; табиғат құбылыстарына қызығушылықты арттыру.  - Балалар, "жоғары" десем - қолдарыңды жоғары созып шапалақтайсыңдар, "төмен" десем - төмен отырып, тыныш отырасыңдар.  Күлімдейді алтын күн.  Жерде жатыр алтын құм.  Құстар ұшты биікке.  Сәбіз өсті жүйекте.  Кішкентай болдық желектей,  Өсеміз биік теректей.  Д. Ахметова.  **Өз бетімен еркін ойын әрекеті, қимыл-қозғалысты дамыту.**  **Мақсат-міндеттері**. Жүру және жүгіру техникасын пысықтау.  **(дене шынықтыру\*\*, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық дағдылар  Балаларға қолын жуар алдында жеңдерін түруді, суды жан-жағына шашыратпай бетін жууды үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жууды үйрету.  **Көркемсөз**  Дос бол сабын, сумен сен,  Жиі-жиі жуын сен,  Таңертен де кешке де,  Жуын күндіз, кешке де,  Жуын күндіз, түсте де,  Жуын тамақ алдында,  Жуын тамақ соңында,  Жуын ұйықтар алдында,  Жуын ақ таң атқанда. (**мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Айна» ертегісін оқып беру, балаларды ұйықтату. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  «Қайық». Төсекте ішпен жату, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.  «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жату, аяғымен ауада шеңбер сызу.  «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшымен және өкшемен тұрып айналу. **(дене шынықтыру\*\*)** | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Сурет салудан ойын-жаттығу**  "Үйрек".  Мақсат-міндеттері. Балаларға Дымково ойыншығы өрнектерінің элементтерімен үйректің сұлбасын қылқаламның көмегімен безендіруді үйрету.  **Зейінге жаттығу. "Бірдей екі үйректі тауып ал".**  Мақсат-міндеттері. Зейін, еске сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.  **Қимылды ойын. "Қаздар! Ұшыңдар!"**  Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шартына сай қозғалуды үйрету; ойындағы мәтін бойынша диалогке қатысуға, рөлді сөздеріне сай атқаруға жаттықтыру; белсенді қарым-қатынасқа, шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу.  **(дене шынықтыру\*\*,сурет салу)** | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**  "Көлдерге қонған үйректерді санайық".  Мақсат-міндеттері. Балаларға заттарды ғана емес, дыбыстарды да санауға болатынын түсіндіру.  **Дидактикалық ойын. "Құстар қалай дыбыстайды?"**  Мақсат-міндеттері. Балаларға құстарды сыртқы бейнесі және дыбыстауы бойынша бір бірінен ажыратуды, тануды үйрету.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "**Отбасы".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы мүшелері туралы түсінік-терін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау; үлкенге құрмет сезімдерін, жақы-нына сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу)** |  | **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу**  "Мысық, қораз және түлкі" ертегісі.  Мақсат-міндеттері. Балаларды "Мысық, қораз және түлкі" орыс халық ертегісінің мазмұнымен таныстыру.  **Дидактикалық ойын: "Жыл құстарын тап".**  Мақсат-міндеттері. Құстардың суреттерінің арасынан жыл құстарын табуды үйрету. Зейін, сөйлеу, еске сақтауды дамыту.  **Жапсырудан ойын-жаттығу**  "Көлшіктегі торғайлар".  Мақсат-міндеттері. Балаларға шаршыдан шеңберді шығарып қию арқылы торғайдың басы мен денесін жапсыруды, дайын дайындамаларды пайдаланып торғайдың қанаттарын жапсыруды үйрету.  **(көркем әдебиет, жапсыру, математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу**  "Тыраулайды тырналар".  Мақсат-міндеттері. Балаларды тырнамен таныстыру, тырнаның ерекше қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.  **"Логикалық жұптар" (табиғат құбылыстары) дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Белгілі құбылыстар бейнеленген карточкаларды жинап, логикалық екі карточканы біріктіру; білімдерін жүйелеу; ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту; түрлі құбылыстарға қызығушылыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Сиқырлы суреттер».**  **Мақсат-міндеттері.** Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)**  Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады . | **«Танып ал да, атын ата».**  **Мақсат-міндеттері**. Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.  **(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)**  Ойыншықтар мен заттарды 4 +5 сөйлеммен сипаттайды | . | **Тыныс алу жаттығуы: «Мен құйынмын».**  Мен құйынмын, құйынмын,  Шаң тозаңды үйірдім.  Ү-ү-ү-ү-ф!  Кездескеннің барлығын  Ұшырамын деп шүйілдім.  Ү-ү-ү-ү-ф!  Өлең жолын тәрбиеші айтады, әр екі жол сайын балалар тыныс алу жаттығуын жасайды.  **(дене шынықтыру\*\*, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады | **Дидактикалық ойын "Құстарды көлеңкесінен таны".**  **Мақсат-міндеттері**. Баланың зейін қабілетін дамыту, затты сөзбен сипаттауды, ұқыптылыққы үйрету.  Құстардың суреттерін құстардың көлеңкесімен сәйкестендіреді.  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**  Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі |
| **Серуенге дайындық** | Мақсат - міндеттері:  - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру;  - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуге (шешіне) дағдыландыру;  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-қиім сияқты заттардың орындарын білуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу;  - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуді, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;  - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. | | | | |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Жыл құстары" тақырыбында жеке әңгімелесулер. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)**  Музыкалық аспаптармен ойындар. "Ас атасы - нан" тақырыбында әндер жаттау, тыңдау. Аспаптармен танысу, ойындар. Қазақтың ұлттық күйлерін тыңдату. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка\*\*\*\*)**  Өнер бұрышында "жыл құстары" тақырыбында мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**  Теартлық қойылымдар.  «Табиғат балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту.  - Табиғат дегеніміз не?  Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктер мен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)  Еркін ойындар. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | «Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес беру. | "Ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген кезде өзін қалай ұстау қажет?" екендігі жөнінде әңгімелесу. |  | «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу. | «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу. |

**Қараша айы**

**1 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | **Дүйсенбі 30.10** | **Сейсенбі 31.10** | **Сәрсенбі 01.11** | **Бейсенбі 02.11** | **Жұма 03.11** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Әңгімелесу. Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Бөлме өсімдіктеріне бүріккіш пистолеттен су бүрку".**  Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғалдың қажеттігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **"Кір сүлгілерді ауыстыру".**  Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні ілгішке іліп қоюды үйрету.(**сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп».**  (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)  Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету; шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді ұқыптылықпен бүктеп, орнына жинап қою. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді, ұжымда бірлесіп еңбек етуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Орындықтарды жуу".**  Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртуді; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиеті)** | **"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмесіндегі терезе алдындағы тақтайды дымқыл шүберекпен сүртеміз".**  Мақсат-міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау, құрғатып сығу, кірлегенде сумен жуып-шаю. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиеті)** |
| **Саусақ жаттығуы**  1. Шынжыр. Оң және сол қолдың бас бармағы мен балаң үйрек саусағын түйістіру, оларды өзара айқастыру, шынжыр жасау.  2. Доп: алақандар бір-біріне жабысады.  3. Гүл: қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады. Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады.  Саусақтар шынжыр болады,  Үзілмейді тартсаң да.  **"Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (жемістер мен көгөністер).**  Мақсат-міндеттері. Балалардың геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейінқабілеттерін жетілдіру.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру)** | **Үстел ойыны. «Сурет бойынша жинастыр».**  Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. **(танымдық дағдылар)**  **Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың көркем сөзге қызығушылықтарын арттыру; мәнерлеп оқуға ынталандыру.  **( сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **«Бұлт неге ұқсайды?»**  Мақсат-міндеттері. Әртүрлі заттар мен жануарлардың сыртқы бейнесін табуды үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. (**сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**  **"Жаңбыр қалай пайда болады?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың жаңбыр туралы түсініктерін кеңейту; қоршаған ортаның заңдылықтарына қызығушылықты арттыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Мысық пен тышқан».**  Тышқан қашты мысықтан, (еденде саусақтармен қашады)  Жылдамдатып жүгірді. (жылдам жүгіреді)  Орын тапты қуыстан, (екі қолының саусақтарын айқастыра жұдырықтайды)  Зәресін мысық ұшырды.  Қарады мысық тесіктен, (көздерімен жан-жаққа қарайды)  Тышқанға: «Бері шық!» - деді. (қабағын түйеді)  Еденді ұрды «Тук-тук!» деп, (айқасқан жұдырығымен еденді ұрады)  Тырналады, кетпеді. (еденді тырналайды)  Былай-былай тартады. (айқасқан жұдырығын екі жаққа тартады)  Бұза алмады қамалды.  Амалы құрып мысықтың,  Үйіне қарай қайтады.  Қуанып тышқан есікті, (айқасқан жұдырығына қарап үрлейді)  Жәй ғана кеп үрледі.  «Алақай, есік ашылды!» - деп, **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)** | **«Жұбын тап».**  Мақсат-міндеттері. Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.  (**сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **"Көкөністі ата" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту; көгөністер мен жемістердің денсаулыққа пайдасын туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру, сұраққа толық жауап беруге ынталандыру**. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)** |
| **Таңғы жаттығу** | Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | | | | |
| **Таңғы ас** | Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, ауыздағы асты асықпай шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау)  Біздерде бар қасықтар  Сиқырлы екен құралдар.  Қолға қасық аламыз.  Дәмді астан аламыз.  Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. **(**мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **"Көгөністер дүкені" тақырыбына әңгімелесу.**  Мақсаты-міндеттері. Балалардың көгөніс дүкені жайлы түсініктерін нақтылау, сөйлеу тілін белсендіру: көгөністер мен жемістерді, сатушы мен сатып алушының әрекеттерін нақтылайтын етістіктерді, сапалық сын есімдерді атау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)** | **«Сәлемдесу».**  Балалар екі-үш жұп құрап тұрады. Әртүрлі елдің адамдарының сәлемдесу рәсімін көрсетеді**.**  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)** | **"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту, мезгілдік өзгерістерді талқылау.  Құралдары: жыл мезгілдері туралы суреттер.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Күздің кереметі тақырыбындағы суретке қарап әңгімелесу**.**  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Жомарт күз" тақырыбын** пысықтау, тақпақ айту, жұмбақтар жасыру.  (**сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылға**  **іс-әрекет** | **Музыка**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | **Қазақ тілі**  (ортаңғы және ересек жас тобы Педагогтың жоспары бойынша  **Дене шынықтыру.**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | **Музыка**  (ересек жас тобы)  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша |
| **Серуенге дайындық** | Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Серуен** | **Топырақты бақылау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)**  Мақсат-міндеттері. Ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету.  **Тақпақ. Асқаржан Сәрсеков «Күзгі көрініс».**  Күздің салқын самалы  Аймалайды маңдайдан.  Алып қашып барады  Жапырақты сарғайған.  **Бақылау:** ауа райына байланысты топырақтың касиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. Топырақ жылы, күн көзіне қызиды, қара, тып-тығыз, ылғалды. Ауа райының суытуына байланысты жердегі топырақ суып кетеді, оны күрекпен қазу қиын болады, өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, ол үзіліп қалады.  **Қимылды ойыны: «Тауық пен балапандар». (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқанның астына өту дағдысын бекіту; әртүрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойымен (отырды, жем іздеді, жем шоқыды) орын ауыстыруға қадағалау, белгі бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету.  **Еңбек:** ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинауға баулу  Анэля Сымбат,Уалихан  **Өз бетімен ойналатын ойындар:**  Мақсаты:әртүрлі ойындарды ойнауға қызығушылықты дамыту.Балалар ұжыммен ойнады. | **Бірінші қатқақты бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Сыртқы белгілерге қарап, ауа райын анықтауды үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқақты) бақылау, күзгі ауа райымен салыстыру.  **"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу.  **Еңбек:** қыстыгүні құстардың ұяшықтарына қоректендіру үшін жем береді бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілікті арттыру.Ислам.Эмир,Әбілмансұр  **Өз бетімен ойналатын ойындар:**  **Мақсаты:** ойын таңдауда, ойға алғанын іске асыру дербестігін дамыту, белсенді болу. | **Шалшық судың бетіндегі үлдір қабыршағын бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай нәзік болады. Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын ескеріп, жалпы қорытынды жасау.  Жұмбақ.  Отқа жанбайды,  Суға батпайды. (Мұз.)  **"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру\*\***)  Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шартына сай ойнауды үйрету, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Еңбек:** ағаштардың қасына түскен бұтақтарды жинау. Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды. Уалихан, Ақтөре,  Әбілмансұр  **Өз бетімен ойналатын ойындар.** «Зырылдауықтармен ойын».  Мақсаты:Балаларды ойынға қызықтыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Желді бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Балаларға желге, жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру.  **"Жел қайда соғып тұр?" логикалық жаттығу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Балалардың кеңістікті (жазықтықты) бағдарлай білу қабілеттерін жетілдіру; оң мен сол жақты ажыратуға машықтандыру;  **Еңбек:**  ағаштардың қасына түскен бұтақтарды жинау. Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды.  .Эмир,Әбілмансұр  Ислам.Дарья  **Еркін ойындар: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, бадминтон ойнау.**  Мақсат-міндеттері. Зымыранды қарсылас жаққа лақтыруды үйретуді жалғастыру. | **Ересек балаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Ересек балалардың (мінез-құлықтарын, ойындарын), киіміне назар аударуды, киім түрлерін, әрқайсын өз атауларымен атауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім және ауа райы арасында байланыс орнатуды үйрету. Ересек балалар арасында мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  Балдырған баламыз,  Досты көп табамыз.  Қашан да, қайда да.  Достар бір-біріне  Сенімді боламыз.  **"Шеңберден шеңберге" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру**\*\*)  Мақсат-міндеттері. Балаларға бағытты ауыстырып, шеңберден шеңберге екі аяқпен секіруге дағдыландыру; күш-жігерін дамыту.  **Еңбек:** сырғанау жолын әзірлеу.  Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келгенінше көмек көрсетуге тәрбиелеу Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинауға баулу.Оспан, Анэля.Эмир.  **Өз бетімен ойындар:**  **Мақсаты:**ересек балалармен бірлескен ойындар.  Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді қалыптастыру; белсенділікке, дербестікке тәрбиелеу. Балалардың бастамашылдығын ынталандыру.  Ойынға жауапкершілікпен қарауға, ойын тәртібін бұзбай ойнауға тәрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(**мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Түскі ас** | Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)  Біздерде бар қасықтар  Сиқырлы екен құралдар.  Қолға қасық аламыз.  Дәмді астан аламыз.  Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім".  Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  «Қайық». Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу.  «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жату, аяғымен ауада шеңбер жасау.  «Тышқандар». Массаж кілемшесінде аяқтың ұшымен және өкшесімен айналып тұру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру\*\*)** | | | | |
| **Бесін ас** | Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, ша қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау.)  Біздерде бар қасықтар  Сиқырлы екен құралдар.  Қолға қасық аламыз.  Дәмді астан аламыз.  Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**  "Балалардың қолынан қорек іздеген тиіннің суреті бойынша әңгіме құрастыру".  Мақсат-міндеттері. Балаларға сурет бойынша әңгіме құрастыруды түсіндіру; суретті сипаттауда, сол суреттегі оқиғаларға қатынасын білдіру үшін, өз ойын айту түсіндіріп амалдарымен таныстыру.  **Қимыл-қозғалыс ойыны.**  «Мысық пен тышқан».  Мақсат-міндеттері. Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.  **(дене шынықтыру\*\*, құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Сурет салудан ойын-жаттығу**  "Үлкен және кішкентай қарбыздар".  Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттің бояудың бетіне шығуы деп аталатын сурет салу әдісімен таныстыру; бормен көлемдері әртүрлі дөңгелектерді салып, ішін тіке жатқан ирек сызықтармен безендіріп, қылқаламмен дөңгелек сұлбасының бойымен, үстінен жасыл бояумен бояу техникасына үйрету.  **«Дауысына қарай ажырат» дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануар-ларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру.  - Балалар, қай жануардың даусы екенін табасыңдар. **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*, сурет салу)** | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**  "Күзгі орманның ғажайыптары".  Мақсат-міндеттері. Балаларға түсініктер беру.  **(матиматика негіздері,құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  "Жолдағы серігің".  Мақсат-міндеттері. Балаларға құрамында: цилиндр, тақтайша, призма, кірпіш, текше бар құрылыс материалдарының жинағынан жеңіл көлікті құрастыруды үйрету; көліктің бөліктерін атау; көлік және оның түрлері туралы, көлікті қандай мақсатта қолдану керектігі туралы түсініктерін дамыту. | **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу**  "Кішкентай бағбан".  Мақсат-міндеттері. Балаларды «Кішкентай бағбаншы» әңгімесімен таныстыра отырып, әңгімеде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру.  **Құрастырудан ойын-жаттығу**  "Күзгі ағаш".  Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаз бетінде ағаш діңі мен ұшар басы салынған суреттің үстіне макарон өнімдерін өздері қалаған жерге орналастырып, құрастыруды үйрету.  **"Не артық?" дамытушылық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балаларға заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту.  (**сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,**  **құрастыру, мүсіндеу)** | **Мүсіндеуден ойын-жаттығу**  "Жемістер".  Мақсат-міндеттері. Балаларды жемістердің негізгі пішінін, алма, алмұртқа тән ерекшеліктерді беруге, бөлшектерді саусақтың және кескіштің көмегімен келтіре отырып, екі қолмен мүсіндеуді үйрету.  **"Жемістер-жидектерді және көгөністерді топтастыр" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балаларға жеміс-жидектер және көгөністердің атауларын еске сақтауды, оларды көлемі, пішіні, түсі, дәмі, ішкі құрылысына қарап анықтауды үйрету.  **"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау.  Педагог балаларға көгөністер мен жемістерді өсіру, баптау, жинау әрекеттері жайында әңгімелеуді ұсынады.  Құралдар: жемістер мен көгөністерді өсіру үшін адамның қалай еңбектенетіні туралы суреттер.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*, жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Тәулік бөліктері».**  Мақсат-міндеттері. Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атау, бір-бірінен ажырату дағдыларын жаттықтыру.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**  Тәулік белгілерін ажыратады,олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі,ажыратуға  талпынады | **Дидактикалық ойын (коммуникация).**  «Тіл туралы ертегі» - артикуляциялық гимнастика  Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық аппаратты дамыту.  **(сөйлеуді дамыту)**  Қарапайым сөз тіркестерін (2 – 3 сөз)қайталап айтуға талпынады . | **Дидактикалық ойын (таным, сенсорика).**  «Қуыршақтарға моншақтар алыңдар».  Мақсат-міндеттері. Үлгі бойынша түс таңдау.  Материал: негізгі түстердегі қуыршақтардың фигуралары, әртүрлі мөлшердегі негізгі түстердің шеңберлері.  **(сөйлеуді дамыту)**  Ойыншықтар мен заттарды сөйлеммен ішінара сипаттайды | **Дидактикалық ойын. "Сиқырлы "- ң"әрпі"**  Мақсат-міндеттері. Балалардың "ң" дыбысын дұрыс айтуын қадағалау.  Балалар "ң" әрпі бар сөздерді айту қажет.  Мысалы: аң, таң, мұң, шаң, маң, маңай, маңдай, таңдай, сең, жең, мең, көң және тағы басқа.  **(сөйлеуді дамыту)** Қарапайым сөз тіркестерін (2 – 3 сөз)қайталап айтуға талпынады | **Дидактикалық ойын «Фотоаппарат».**  Мақсат-міндеттері. Ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту.  **( сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)**  Өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады |
| **Серуенге дайындық** | Мақсат-міндеттері:  - киімді дұрыс бүктеп жинауға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;  - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу;  - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;  - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.(дербес әрекет) | | | | |
| **Серуен** | **Топырақты бақылауды жалғастыру.**  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Ауа райына байланысты топырақтың касиетінің әртүрлі болатынын көруді үйрету.  **Тақпақ.**  **Ескен Елубаев «Күзде».**  Қамба толды астыққа,  Алғыс саған, алтын күз!  Бір уыс дән шаштық та,  Арба қауын алдық біз!  **Бақылау:** ауа райына байланысты топырақтың касиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. Топырақ жылы, күн көзіне қызиды, тобарысып жатады; қара, тып-тығыз, ылғалды. Ауа райының суытуына байланысты жердегі топырақ суып кетеді, оны күрекпен қазу қиын болады, өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, ол үзіліп қалады.  **Қимылды ойыны: «Тауық пен балапандар».**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқанның астына өту дағдысын бекіту; әртүрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойымен (отырды, жем іздеді, жем шоқыды) орын ауыстыруға қадағалау, белгі бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету.  **Еңбек:** ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қыстап қалған құстардың ұяларына жем салады Анэлья,Оспан,Дарья.  **Өз бетімен ойналатын ойындар:**  Мақсаты:әртүрлі ойындарды ойнауға қызығушылықты дамыту. | **Бірінші қатқақты бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Сыртқы белгілерге қарап, ауа райын анықтауды үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқақты) бақылау, күзгі ауа райымен салыстыру.  **Тақпақ.**  **Х. Тағаров «Алтын күз».**  Дәнге толып қызыл қырман,  Қырман басы қызыл думан.  Мөлдіретіп жүзімдерін,  Келді алтын күзім менің.  Молшылық күз – береке күз,  Береке күз – мереке күз.  **"Аққу-қаздар" ойыны. (дене шынықтыру\*\***)  Мақсат-міндеттері. Белгі сөздерді мұқият тыңдап, ойынға белсенді қатысуға, ойын шартын бұзбауға, қимылдарды үйлестіріп, жылдам жүгіруге бейімдеу; дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Педагог балаларға "аққу-қаздар" болуды ұсынады.  Педагог алаңның шетінен балалар үшін "қасқырлардан қауіпсіз" орынды алдын ала сызып қояды.  **Еңбек** ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қыстап қалған құстардың ұяларына жем салуға баулу.  Уалихан,Эмир,Ақтөре.  **Өз бетімен ойындар:**  Мақсаты:ойын таңдауда, ойға алғанын іске асыру үшін дербестігін дамыту, белсенді болуға тәрбиелеу. | **Шалшық судағы мұз қабыршағын бақылауды жалғастыру.**  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай нәзік болады. Ауа температурасы төмендеген кезде су мұзға айналатынын ескеріп, жалпы қорытынды жасау.  Жұмбақ.  Отқа жанбайды,  Суға батпайды. (Мұз.)  **"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны.** (**дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шартына сай ойнауды үйрету, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Еңбек:** ағаштардың қасына түскен бұтақтарды жинау. Тапсырылған жұмысты жауапкершілікпен атқару.  Ағаш бұтақтарын бір жерге үюге үйрету.  Оспан,Нурислам,Ислам.  **Өз бетімен ойындар:**  Мақсаты:ойын таңдауда, ойға алғанын іске асыру үшін дербестігін дамыту, белсенді болуға тәрбиелеу | **Желді бақылауды жалғастыру.**  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Балаларға желдің соғып тұрғанын жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру.  Педагог балаларға жапырақтар, жалаулар мен бұтақтарға қарап, желдің бар не жоғын байқауға шақырады. Балалар желдің қатты соғып немесе баяу есіп тұрғанын айтады.  **"Жел қайда соғып тұр?" логикалық жаттығуы. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. оң мен сол жақты ажыратуға машықтандыру, жел қайда соққанын үстеу сөздерді қосып айтуға баулу; ақыл-ойын дамыту.  Жел бар болса, қай жаққа соғып тұрғанын байқап көрейік.  **Қимылды ойын. «Өзіне жұп табу».**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Белгі бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Еске сақтауды, қимыл жылдамдығын жетілдіру.  **Еңбек:**. ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қыстап қалған құстардың ұяларына жем салады  Уалихан,Эмир,Ақтөре.  **Еркін ойындар:**  **Мақсаты:** далаға шығарылған материалмен алаңда ойын ойнау, қимыл-қозғалысты дамыту, бадминтон ойнау.  Мақсат-міндеттері. Зымыранды қарсылас жаққа лақтыруды үйретуді жалғастыру. | **Ересек балаларды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Ересек балалардың (мінез-құлықтарын, ойыны), киімін бақылауға; киім түрлерін, олардың атауларын атауға (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім мен ауа райы арасындағы байланыс орнатуды үйрету. Ересек балаларды мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  Балдырған баламыз,  Балдырған баламыз,  Досты көп табамыз.  Қашан да, қайда да.  Достар бір-біріне  Сенімді боламыз.  Екі деген екі дос  Бірін-бірі қимайтын.  Артық-кемді етпей сөз,  Бірін-бірі сыйлайтын.  **Қимылды ойын: «Ақ аюлар».**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, қарапайым өзара қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру.  **"Шеңберден шеңберге" қимылды ойын-жаттығуы.** (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Балаларды бағытты шеңберге ауыстырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру; күш-жігерін дамыту.  **Еңбек:** сырғанау жолын әзірлеу.  Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келетін көмектерін көрсетуге тәрбиелеу.ойын алаңындағы қоқыстарды қоқыс жәшігіне салуға баулу.Анэля, Эмир Оспан.  **Өз бетімен ойналатын ойындар: Мақсаты:**ересек балалармен бірлесіп ойнау.  Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді қалыптастыру; белсенділікке, дербестікке тәрбиелеу. Балаларды бастамашылдыққа ынталандыру.  Ойынға жауапкершілікпен қарауға, тәртібін бұзбай ойнауға тәрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Театрлық қойылымдар. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Музыкалық аспаптармен ойындар. Күз әуенін тыңдау және жаттау. **(музыка\*\*\*\*)**  Өнер бұрышында жемістер мен көгөністерді мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**  Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. **(құрастыру)** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту. | Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту. | Ата - аналармен балаға ертегі оқудың маңыздылығы туралы әңгімелесу. | «Отбасы - тәрбиенің бастауы» атты тақырыпта әңгімелесу. | Жоба: «Жомарт күз» тақырыбындағы көрмені қорытындылау. Көрме нәтижелерін ата-аналармен талқылау. |

**2 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | **Дүйсенбі 06.11** | **Сейсенбі 07.11** | **Сәрсенбі 08.11** | **Бейсенбі 09.11** | **Жұма 10.11** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | «Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Кітап бұрышындағы еңбек".**  (кітаптарды қалпына келтіру).  Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, адал еңбектенуге және тәртіп сақтауға тәрбиелеу. | **"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау".**  Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орны-на қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. | **"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе алдындағы тақтайды дымқыл шүберекпен сүртеміз".**  Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауды үйрету, жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен жуып-шаю. | **"Күтушіге төсек салуға көмектесу".**  Мақсат-міндеттері. Балаларды өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; үлкендерге қолдарынан клген көмектерін жасауға тәрбиелеу; жұмысқа ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. | **"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы жұмыс үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. |
| **Үстел үсті ойындары. "Көліктерді топтастыр".**  Мақсат-міндеттері. Көліктерді бір-бірінен ажыратып, атауларын атай білуді үйрету;  Керекті құралдар: көліктер.  **(құрастыру)** | **Дидактикалық ойын. «Домино».**  Мақсат-міндеттері. Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту және пысықтау. Сәйкес көлікті табу және дұрыс атау, оның атқаратын қызметімен таныстыру.  **(құрастыру)** | **Дидактикалық ойын. "Көңілді қыстырғыштар".**  Мақсат-міндеттері. Қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын да-мыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсыны-лған бірнеше фигуралар-дың ішінен дұрыс таңдау. Балалардың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын. «Көліктер».**  Мақсат-міндеттері. Көлік түрлерін ажыратуды үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Үстел үсті ойыны.**  «Мозаика».  Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін табу және орналастыруды үйрету. Тапқырлыққа тәрбиелеу.  **(құрастыру)** |
| **Таңғы жаттығу** | Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты төкпей-шашпай жеу.  Дастарқанның басында,  Өзіңді жақсы ұста!  Дұрыс отыр! Асыңды іш!  Денеңе көп күш жина. | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Көлік түрлерімен таныстыру.**  Мақсат-міндеттері. Көлік түрлерінің таңбалауыштарын таңдатып, сол бойынша 4 топқа бөліп, әр топпен ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі\*\*\*)** | Жерде жүретін көлік туралы әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі\*\*\*)** | Суда жүзетін көлік түрлері туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі\*\*\*)** | Әуеде ұшатын көлік түрлері тақырыбында әңгімелесу. **(қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі\*\*\*)** | "Көлік түрлері" тақырыбын пысықтау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі\*\*\*)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**(ортаңғы және ересек жас тобы)  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | **Қазақ тілі**  (ортаңғы және ересек жас тобы) Педагогтың жоспары бойынша  **Дене шынықтыру.**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | **Музыка**  (ересек жас тобы)  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | |
| **Серуен** | **Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақша маңайында жүрген көлік үлгілерін бақылауды, барлығына ортақ бөлшектер мен белгілерді (салон, дөңгелектер, рөл, мотор, жүргізуші) атап айтуға ынталандыру; түсін, айырмашылықтарын табуға машықтандыру.  **"Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы. (қазақ тілі\*\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Балалардың көліктер туралы ұғымдарын пысықтау, қызығушылығын арттыру; зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Еңбек әрекеті:** алаңды тастардан тазалау. Ойын алаңындағы қарларды бір шетке үюге баулу Сымбат,Уалихан.Эмирді.  **(құрастыру, дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Тазалыққа, ұқыптылыққа, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру.  **Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.**  Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу. | **Автобустарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдету; жеке көлік (тасымалдайтын) оларды ажырата білу. Қоғамдық көлікке өздерін ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру (үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу).  Жұмбақ.  Жүргіздім бұл үйімді,  Жүйткісе, жұрт сүйінді.  Бар жолмен жұртты тасып жүр. Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус)  **"Сызықты баспа" қимылды жаттығуы.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжып, алдыға секіруге дағдыландыру.  **Еңбек:** күркедегі жолды қардан тазалау.  Тапсырма орындауда мақсаттылықты, күш-жігер салуға, ептілікке тәрбиелеу.  Жеңіл түскен қарларды қалақшамен тасуға баулу Ақтөре,Оспан.Әбілмансұр.  **Өз бетімен ойындар. «Қардан құрылыстар жасау».**  Қарды жиып, күрекпен нығыздап, одан қажетті пішінді жасауды үйрету. Бірлесіп ойнауға тәрбиелеу. | **Жеңіл көлікті бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөлшектері жөнінде білімдерін кеңейту. Жүк мәшинесі мен жеңіл мәшиненің айырмашылықтарын атап көрсету.  Жұмбақтар.  Табаныңда жолы бар, төбесінде қолы бар. (Трамвай)  **"Тым-тырақай" ойыны. (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшаңдыққа, кеңістікті бағдарлай, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту.  **Еңбек:** берілген жеке тапсырманы мұқият орындауға үйрету. Еңбекке дұрыс көзқарастарын тәрбиелеу. Ойын алаңындағы қарларды бір шетке үюге баулу Сымбат,Уалихан.Эмирді.  **Өз бетімен ойналатын ойындар. «Секіргішпен ойна».**  Мақсаты:Ұялшақ және сенімсіз балаларды өзгелермен бірлесіп ойнауға ыңғайлы жағдай жасау. | **Жүк автокөлігін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк мәшинесінің құрылысы туралы білімді бекіту (кузов, кабина және тағы басқа), олардың атауын білу; жеңіл автокөліктен ажыратуға үйрету.  (сүт таситын мәшине, жүк таситын мәшине)  Жұмбақ.  Резеңке аяқты жануармын,  Барлық жолдарды кезіп өтемін,  Құрылыста іске жараймын,  Жұмыстан мен қорықпаймын. (Мәшине)  **"Кім жылдам?" қимылды ойын-жаттығуы.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Кедергілерді жойып, жан-жаққа жүгіру біліктіліктерін бекіту.  **Еңбек:** әткеншектерді қардан тазалау.  Балаларды күрекпен жұмыс істеуді үйрету (қарды шанаға тиеп, арнаулы орындарға апару). Еңбектің маңыздылығын түсіндіру.қалақшамен қарды жинап салуға баулу Оспан, Ислам.Әмір.  **Өз бетімен ойындар:** әткеншек тебу.  Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеу үшін балалардың шағын топтарға бірігуін қолдау; біріккен қызметтегі тәртіп ережелері мен нормаларын орындауды үйрету. | **Ересек балаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Ересек балаларды (мінез-құлықтары, ойындары), киімін бақылауды; киім түрлерін, оларды жеке атауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім және ауа райы арасындағы байланыс орнатуды үйрету. Ересек балалар арасында мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  Балдырған баламыз,  Балдырған баламыз,  Досты көп табамыз.  Қашан да, қайда да.  Достар бір-біріне  Сенімді боламыз.  **Қимылды ойын. «Бос орын».**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Сигнал бойынша (жүргізуші ойыншыға қолмын тигізеді) ойын ережелерін сақтап (шеңберді айналып жүгіреді) босаған орынға жылдам отыруды үйрету.  **Еңбек:** сырғанау жолын әзірлеу.  Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келген көмектерін беруге тәрбиелеу. Ойын алаңындағы қарларды бір шетке үюге үйрету Эмир,Темірхан.Ақтөре.  **Өз бетімен ойындар:**  Мақсаты: ересек балалармен бірлескен ойындар  Жүргізуші рөлін өзіне алуды қалыптастыру; белсенділікті, дербестікті тәрбиелеу. Балалардың бастамашылдығын ынталандыру.  Ойынға жауапкершілікпен қарауға, тәртібін бұзбай ойнауға тәрбиелеу |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларға ауызды жауып, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу.  Дастарқанның басында,  Өзіңді жақсы ұста!  Дұрыс отыр! Асыңды іш!  Бойыңа көп жина күш. | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Құмырсқа қанағаты» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(дене шынықтыру\*\*, дербес әрекет)** | | | | | |
| **Бесін ас** | Дастарқандағы асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу**  "Асқабақ тиелген трактор".  Мақсат-міндеттері. Балаларға трактор көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы атауы көлік болатыны туралы түсініктерін кеңейту.  **"Көліктердің орнын тап" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың көліктердің қозғалыс ортасы жөніндегі білімдерін пысықтау. Көліктерді топтастыру дағдыларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет,сурет салу)**  **Жапсырудан ойын-жаттығу**  "Жүк көлігі".  Мақсат-міндеттері. Балаларға жүк көлігінің үлгілерін қағаз бетіне орналастырып жапсыруды үйрету.  **(жапсыру,қазақ тілі\*\*\*)** | **Сурет салудан ойын-жаттығу**  "Жүк мәшинесі".  Мақсат-міндеттері. Балалардың қылқалам арқылы тіктөртбұрыш, дөңгелек сияқты геометриялық пішіндерді салып, ішін бояу техникасына үйрету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет салу)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Үй құрастыру".  Мақсат-міндеттері. Балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту және бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу.  **(қазақ тілі\*\*\*,құрастыру)** | **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**  "Жол ережелері туралы тақпақтармен танысу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ж], [ш] дыбыстары"  Мақсат-міндеттері. Балаларды тақпақ шумақтарындағы оқиғаларды сипаттаудағы ұйқасы мен сөздердің ырғақтылығы тәртібімен таныстыру; қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар туралы жалпы мағлұматтар беру.  **Дамытушылық ойын.**  "Тыныс алуды реттеу".  Мақсат-міндеттері. Балаларды сан ырғағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балардың жүргенде дұрыс тыныстауын бекіту.  **(Дене шынықтыру\*\*,**  **мүсіндеу)** | **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу**  "Көлік жүргізуші".  Мақсат-міндеттері. Балаларды көлік жүргізушінің қызметімен таныстыра отырып, көлік түрлеріне байланысты көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; көліктердің пайдалы және зиянды жақтарын ажыратып, сөзбен сипаттап айтуды үйрету.  **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**  "Көліктер жүретін ұзын және қысқа жолдар".  Мақсат-міндеттері. Балаларға заттардың ұзындығының қасиеттері жөнінде білім беру.  **"Қара да, қайтала" ойын жаттығуы.**  Мақсат-міндеттері. Көру арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, жапсыру)** | **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу**  "Көліктер".  Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік туралы түсінік беру; көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып, атқаратын қызметіне қарай салыстыруды үйрету.  **"Алманы құрастырамын" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жыл мезгілі туралы әңгіме.**  Мақсат-міндеттері. Сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Ауа – райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым ішінара байланыстар орната алады | **Дидактикалық ойын. "Затты сипаттамасынан таны".**  Мақсат-міндеттер: зейінін, ойлау қабілетін, жылдамдығын дамытады. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Жаңаны тануға ұмтылады,заттарды қызығып,қуанып зерттейді,тануға ұмтылады | **Дидактикалық ойын. «Көлеңкесінен таны».**  Мақсат-міндеттері. Суреттегі көлік түрлерін көлеңкесінен танып, сызық арқылы қосуды ұсынады.  **(математика негіздері)** Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды | **Дидактикалық ойын. "Қазынасы бар сандық".**  Мақсат-міндеттері. Қиял, талдау дағдыларын дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Жаңаны тануға ұмтылады,заттарды қызығып,қуанып зерттейді,тануға ұмтылады | **Дидактикалық ойын. «Шектес сандарды ата».**  Мақсат-міндеттері. Балаларға ойынға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.  **(математика негіздері)**  Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді |
| **Серуенге дайындық** | Мақсат-міндеттері:  - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету;  - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру;  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу;  - ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау;  - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.(дербес әрекет) | | | | | |
| **Серуен** | **Көліктерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақша маңайында жүрген көлік үлгілерін бақылауды, барлығына ортақ бөлшектер мен белгілерді (салон, дөңгелектер, рөл, мотор, жүргізуші) айтқызу; түсін, бір-бірінен айырмашылықтарын табуға машықтандыру.  **"Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы. (қазақ тілі\*\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Балалардың көліктер туралы ұғымдарын пысықтау, қызығушылығын арттыру; зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Еңбек әрекеті:** Жеңіл түскен қарларды қалақшамен тасуға баулу. тазалау.  Мақсат-міндеттер: тазалыққа, ұқыптылыққа, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру.  бір шетке үюге үйрету Эмир, Темірхан. Ақтөре.  **Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.**  Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу. | **Автобустарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейту және тереңдету; жеке көлік (тасымалдайтын) оларды ажырата білу. Қоғамдық көлікте өздерін ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру (үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу).  **"Сызықты баспа" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. балаларды бір бағытта жылжып секіруге дағдыландыру.  **Еңбек:** күркедегі жолды қардан тазалау.  Тапсырма орындауда мақсаттылықты, күш-жігер салуға, ептілікке тәрбиелеу.  қалақшамен қарды жинап салуға баулу Оспан, Ислам.Әмір.  **Өз бетімен ойындар. «Қардан құрылыстар жасау».**  Мақсаты –міндеттері:Қарды жиып, оларды күрекпен нығыздап, қажетті пішін құрауды үйрету. Бірігіп ойнауға тәрбиелеу. | **Жеңіл көлікті бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде білімдерін кеңейту. Жүк мәшинесі мен жеңіл мәшиненің айырмашылықтарын атап көрсету.  Жұмбақтар.  Табаныңда жолы бар, төбесінде қолы бар. (Трамвай.)  **"Сызықты баспа" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжып секіруге дағдыландыру.  **Еңбек:** берілген жеке тапсырманы мұқият орындауды үйрету. Еңбекке дұрыс көзқарастары тәрбиелеу. Ойын алаңындағы қарларды бір шетке үюге баулу Сымбат,Уалихан.Эмир  **Өз бетімен ойындар: «Секіргішпен ойна».**  Мақсаты- міндеттері:Ұялшақ және өзіне сенімсіз балалардың өзгелермен бірлесіп ойнауларына қолайлы жағдай жасау. | **Жүк автокөлігін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк мәшинесінің құрылысы туралы білімді бекіту (кузов, кабина және тағы басқа), олардың атауын білу; жеңіл автокөліктен ажыратудыүйрету.  (сүт таситын мәшине, жүк таситын мәшине)  Жұмбақ.  **Қимылды ойын. «Оқтау тартыс». Қазақ халқының ұлттық ойыны. (қазақ тілі\*\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды шағын топтарда бірігіп, келісе әрекет етуге (белгі бойынша арқанды және қарама-қарсы топтың балаларын өзіне тарту) үйрету.  **Еңбек:** Балаларды күрекпен жұмыс істеуге үйрету (қарды шанаға тиеп, арнаулы орындарға апару). Еңбектің маңыздылығын түсіндіру. Жеңіл түскен қарларды қалақшамен тасуға баулу Ақтөре,Оспан.Әбілмансұр.  **Өз бетімен ойналатын ойындар: «**әткеншек тебу».  Мақсат-міндеттері. Бірігіп жұмыс ітеу үшін балалардың шағын топтар құруын қолдау; біріккен қызметтегі тәртіп ережелерін орындауды үйрету. | **Ересек балаларды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Ересек балаларды (мінез-құлықтары, ойындары), киімін бақылауды; киім түрлерін, оларды жеке атауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім және ауа райы арасындағы байланыс орнатуды үйрету. Ересек балалар арасында мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  Балдырған баламыз,  Балдырған баламыз,  Досты көп табамыз.  Қашан да, қайда да.  Достар бір-біріне  Сенімді боламыз.  **Қимылды ойын. «Ақ аюлар». (дене шынықтыру\*\*)**  Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, өзара достық қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру.  **Еңбек:** сырғанау жолын әзірлеу.  Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келген көмектерін беруге тәрбиелеу. Жеңіл түскен қарларды қалақшамен тасуға баулу Ақтөре,Оспан.Әбілмансұр.  **Өз бетімен ойындар: ересек балалармен бірлескен ойындар**  Мақсаты:Жүргізуші рөлін өзіне алуды қалыптастыру; белсенділікті, дербестікті тәрбиелеу. Балалардың бастамашылдығын ынталандыру.  Ойынға жауапкершілікпен қарауға, тәртібін бұзбай ойнауға тәрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін ожинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)**  Музыкалық аспаптармен ойындар. Ойыншықтар туралы әндерді тыңдау. Аспаптармен таныстыру. **(музыка\*\*\*\*)**  **Театраландырылған қойылым.**  "Үйшік" ертегісі.  Мақсат-міндеттері. Танымал ертегі мазмұнын балалардың естеріне түсіру, есте сақтау, ойлау, эмоционалды, ым-ишарамен түсінісу қабілеттерін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Өнер бұрышында көлік түрлерін мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**  Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Көлікке жол салу, гараж құрастыру. **(құрастыру)**  Еркін ойындар. | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | «Жол жүру ережелері», «Қауіпсіздік әліппесі» тақырыптарында әңгімелесу. | "Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға сауалнама жүргізу. | Ата-аналарға кеңес беру.  "Ішек ауруларының алдын алу». | "Балабақшадағы жетістіктеріміз" тақырыбында көрме ұйымдастыру. | «Баланың үйдегі және балабақшадағы тәртібі» тақырыбында ата-аналар жиналысын өткізу. |

**3 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | **Дүйсенбі 13.11** | **Сейсенбі 14.11** | **Сәрсенбі 15.11** | **Бейсенбі 16.11** | **Жұма 17.11** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | "Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | "Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық".  Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау, тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажітіне қарай оларды сабақтан кейін орындарына жинау. | "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".  Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балалардың сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауды үйрету. | "Кітап бұрышындағы еңбек".  (кітаптарды қалпына келтіру)  Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, жұмыс істеуді үйрету, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. | "Орындықтарды жуу".  Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. | "Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".  Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам және мұқият орындау. |
| **Заттармен ойындар.**  Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Заттармен өз бетінше ойнауды, құрдастарын ойынға тартуды, ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуды үйрету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  «Зат неге ұқсайды?»  Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айтуды үйрету.  **( қазақ тілі\*\*\*)** | **"Көліктерді тап" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлануға тәрбиелеу.  **(қазақ тілі\*\*\*)** | **"Қажетті киімді алыңыз".**  Дидактикалық тапсырма: балаларға қысқы, күзгі және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Зымыранды жинайық".**  Дидактикалық тапсырма: балаларды жеке бөліктерден бүкіл тақырыпты құрастыруды үйрету. Дизайн қабілеттерін дамыту. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу.  **(құрастыру)** |
| **Таңғы жаттығу** | Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**  Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (орыс тілінен аударма) "Мөлдір су".  Мөлдір су, мөлдір су!  Сен менің бетім жу.  Отты көзім ойнасын,  Екі бетім жайнасын.  Күлкі кетпей ернімнен,  Тісім тастан таймасын! | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Жабайы табиғат әлемімен таныстыру. Суретке қарап әңгімелесу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** | Жабайы аңдар туралы әңгімелесу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** | Аңдардың қысқа дайындығы туралы суретке қарап әңгімелесу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** | Аңдар туралы мақал-мәтелдер жаттау. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | Жабайы табиғат туралы пысықтау. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | **Қазақ тілі**  (ортаңғы және ересек жас тобы) Педагогтың жоспары бойынша  **Дене шынықтыру.**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | **Музыка**  (ересек жас тобы)  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Серуен** | **Алғашқы түскен қарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Бақылап қорытынды жасау; күшті аяздардың болмағанынан алғашқы қар ақ болады, ол тез ериді. Қысқы табиғаттың әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу.  Жұмбақ.  Көктен түсіп көбейді,  Ұқсайды өзі шекерге.  Бірақ ешкім жемейді,  Жерде жатыр бекерге.  Ол не? (Қар.)  **"Табиғат құбылыстарын ажырату, олардың қасиеттерін ата" дидактикалық ойыны.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.  **Еңбек:** «Жеңіл түскен қарларды қалақшамен тасуға баулу. Ептілікке тәрбиелеу.  Сымбат,Анэля,Ислам.  **Өз бетімен ойындар:** шашақтармен ойын.  Мақсат-міндеттері. Таза ауада ойын ойнау. Өзіне қызық ойындарға қатысуға ынталандыру. | **Жансыз табиғаттағы құбылыстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Кемпірқосақ туралы айту арқылы балалардың қызығушылығын дамытуды жалғастыру.  **Экологиялық міндет:** өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі жаңбырдың маңызы туралы айту, табиғатқа сүйіспеншілікті дамыту.  **Табиғат құбылыстарын болжау.**  Ыстық жел соқса, жаңбыр жауады.  Торғайлар топтасып ұшса, күн ашық болады.  Тәжірибе: топырақ салынған бар-екі ыдыс дайындау, сумен суару және бақылау. Ауа көпіршіктері пайда болады, ол өсімдіктердің өсуіне септігін тигізеді. **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*)**  Қорытынды: топырақты қопсыту керек.  **Еңбек:** Жеңіл түскен қарларды қалақшамен тасуға баулу. Ептілікке тәрбиелеу Уалихан,Ақтөре, Әбілмансұр.  **"Көк ту" қимыл-қозғалыс ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **(дене шынықтыру\*\*, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамытужәне көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Балаларға бұлттарды бақылауға қызықтыру және аспанға қарап ауа райының қандай екенін білуді үйрету.  **Экологиялық міндет:** жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.  **"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша шеңбер бойымен біресе бір, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Еңбек:** Сырғанау жолын әзірлеу,қарларды төбешікке үюді үйрету.  ИсламАнэля, Оспан, Сымбат.  Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.  Ислам,Уалихан,Оспан.  **Өз бетімен ойындар:** шашақтармен ойын.  Мақсат-міндеттері. Таза ауада ойын ойнау. Өзіне қызық ойындарға қатысуға ынталандыру. | **Бұлттарды бақылау. (жаңбыр қалай пайда болады). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғаттағы су айналымы туралы түсінік беру; қорытынды жасауды үйрену.  **Экологиялық міндет:** таза ауа барлық тіршілік иелерінің өмір сүруі үшін өте маңызды.  **"Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білуі, “Мен - түлкі!” белгісі бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін жетілдіру; қимылдарды үлестіруге, ептілікке, жігерлілікке тәрбиелеу.  **Еңбек:** алаңды тазарту ұжымдық еңбегі.  Мақсат-міндеттері. Жалпы жұмысқа қатысу, жұмысты соңына дейін жеткізуге баулу  Ойын алаңын таза ұстауға баулу,Ақтөре,Әмір,  Темірхан..  **Қозғалыстарды дамыту жыттығулары:** жүгіріп келіп ұзындыққа секіру (кемінде 1м).  Мақсат-міндеттері. Ұшу ауқымын дамыту.  Далаға шығарылатын материалмен ойын ойнау  **Өз бетімен ойындар:** шашақтармен ойын.  Мақсат-міндеттері. Таза ауада ойын ойнау. Өзіне қызық ойындарға қатысуға ынталандыру.. | **Бұлттарды бақылау. (бұршақ қалай пайда болады) (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды аспаннан бұршақ жаууы құбылысымен таныстыруды жалғастыру.  Бұршақ қалай пайда болатынын айту: бұлттарға өте ыстық жерден қуатты жылы ауа ағыны әкелінеді. Мұндай реактивті реакция ылғалдың тамшыларын алады және алып кетеді. Биікте тамшылар қатып жерге асығады, ал ауа ағыны қайта лақтырылады. Бұл мұз бөліктері ауырлап, ауа ағыны ұстай алмайтындай етіп жалғасады, олар еріп, жерге мұз бұршақтары сияқты шашылып үлгермейді. Бұршақ - табиғи апат, ол егіндер мен өсімдіктерді құртады.  **Экологиялық міндет:** судың әртүрлі күйлері туралы түсініктерді нақтылау.  **"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойынды әділ ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Еңбек:**Сырғанау жолын әзірлеу,қарларды төбешікке үюді үйрету  Сымбат,Анэля,Ислам.  **Өз бетімен ойындар:** шашақтармен ойын.  Мақсат-міндеттері. Таза ауада ойын ойнау. Өзіне қызық ойындарға қатысуға ынталандыру. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.  "Мөлдір су".  Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (орыс тілінен аударма)  Мөлдір су, мөлдір су!  Сен менің бетім жу.  Отты көзім ойнасын,  Екі бетім жайнасын.  Күлкі кетпей ернімнен,  Тісім тастан таймасын! | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. **( сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Балаларды ақырын сипап ояту.  Шашты тарау дененің сауығуына ықпал етеді.  Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу.  Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын жақсы уқалайды, аяқтың бұлшықеттерін нығайтады, денені тұтастай қорғайды.  **Көркемсөз**  Түскі ұйқы уақыты,  Төсегіме жатамын.  Ақ көрпемді жамылып  Тәтті ұйқыға батамын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру\*\*)** | | | | |
| **Бесін ас** | Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**  Дастарқанның басында,  Өзіңді жақсы ұста!  Дұрыс отыр! Асыңды іш!  Денене көп жина күш. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Сурет салудан ойын-жаттығу**  "Алманы тапқан қоян".  Мақсат-міндеттері. Балаларды күзгі алма ағашының жанындағы қоянның бейнесін салу техникасына үйрету; "Алма" қазақ ертегісінің сюжетін пысықтау; қарындашпен қағаздың бір жағына қоянның денесін трафарет арқылы құрастырып, екінші жағына, өз қалаулары бойынша алманы не сәбізді, басқа да жеуге жарамды қоректі салуды дағдыландыру.  **Сюжеттік ойыншықтармен ойындар:**  Ертегіні оқу; үстел театры және тағы басқа.  Мысалы: үстел театры «Үйшік» орыс халқының ертегісін сахналау.  **( сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,сурет салу)**  **Қимылды ойын. "Аңшылар мен қояндар".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың қоян болып секіріп, "аңшыдан" қорғана білуін үйрету.  **(дене шынықтыру\*\*,**  **құрастыру)** | **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**  "Зообақ тұрғындары туралы жұмбақ жасыру жаттығулары".  Мақсат-міндеттері. Балаларды көркемсөздің жұмбақ формасымен таныстыру, жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығын түсіндіру; ортақ қасиеті бар заттардың жалпылауыш сөзбен аталатыны туралы түсініктерін бекіту.  **Сюжетті-рөлдік ойын "Цирк".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың циркте жұмыс жасайтын өнерпаздар (сайқымазақ, гимнасшы, сиқыршы, жонглер, аңдарды жаттықтырушы) туралы түсініктерін қалыптастыру; цирк әртістерінің жұмысын түсіндіру; еңбексүйгіштікке, төзімділікке, әдептілікке, саламатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, жапсыру)** | **Құрастырудан ойын-жаттығу**  "Түлкі деген қу болар".  Мақсат-міндеттері. Балаларға қағазды бұру арқылы конус жасап, оригами әдісі бойынша түлкінің басын құрастыруға, желім арқылы түлкінің басы мен денесін жапсыруды үйрету.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Хайуанаттар бағы".  Мақсат-міндеттері. Балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай қызмет атқаратынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру)** | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**  "Қояндар отбасы қысқа дайындалады".  Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардың саны кем болған топқа, бірін қосып, үстемелеу немесе артық топтан бір затты алып тастау сияқты теңдікті орнату тәсіліне үйрету.  **Қоршаған ортамен**  **"Қай жануардың құйрығы екенін таба аласың ба?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту, түстерді, көлемді дұрыс ажыратуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,математика негіздері,жапсыру)** | **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу**  "Батпан құйрық".  Мақсат-міндеттері. Балаларды «Батпан құйрық» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталауды үйрету.  **Мүсіндеуден ойын-жаттығу**  "Аю бауырсақпен кездесті".  Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегілерден қарапайым сюжетті бейнелеуге ынталандыру; алақан арасына салып домалақтау тәсілін үйрету.  **Құрастыру**  "Зәулім сарай".  Мақсат-міндеттері. Балаларға құрамында текше, білеу, кірпіш, призма, арка, цилиндр бар құрылыс материалдар жинағынан зәулім сарайды құрастыруды үйрету; балалардың құрылыс материалдарымен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру; викторина ойыны арқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Дидактикалық ойын. «Артығын тап».**  Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін сұрайды.Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарындашпен сызады. Жаңаны тануға ұмтылады,заттарды қызығып,қуанып зерттейді,тануға ұмтылады,заттарды зерттейді | **«Суреттерді орналастыр».**  Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.  Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді,топтастырады бөліп көрсетеді . | **«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта».**  Мақсат-міндеттері: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту.  Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады,затты өлшеміне қарай салыстырады, | **«Жоғарыда, төменде».**  Мақсат-міндеттері. Жоғары – төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейінді, қиялды дамыту.  Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды | **«Оң және сол».**  Мақсат-міндеттері. Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуды жаттықтыру.  Тең және тең емес заттар тобын салыстырады |
| **Серуенге дайындық** | Мақсат-міндеттері:  - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету;  - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру;  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу;  - ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау;  - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.**(дербес әрекет)** | | | | |
| **Серуен** | **Алғашқы түскен қарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Бақылап қорытынды жасау; күшті аяздардың болмағанынан алғашқы қар ақ болады, ол тез ериді. Қысқы табиғаттың әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу.  Жұмбақ.  Көктен түсіп көбейді,  Ұқсайды өзі шекерге.  Бірақ ешкім жемейді,  Жерде жатыр бекерге.  Ол не? (Қар.)  **Қимылды ойыны. «Сұр қоян жуынды». (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білуді бекіту. Алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту.  **"Табиғат құбылыстарын ажырату, олардың қасиеттерін ата" дидактикалық ойыны.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту.  **Еңбек:** Балаларды қалақшамен жұмыс істеуге үйрету. Қарды шанаға тиеп арнаулы орындарға апаруға үйрету.  Сымбат, Ислам, Анэля.  **Өз бетімен ойындар:** шашақтармен ойын.  Мақсат-міндеттері. Таза ауада ойын ойнау. Өзіне қызық ойындарға қатысуға ынталандыру. | **Жансыз табиғаттағы құбылыстарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Кемпірқосақ туралы айту арқылы балалардың қызығушылығын дамытуды жалғастыру.  **Табиғат құбылыстарын болжау.**  Ыстық жел соқса, аспаннан жаңбыр жауады.  Торғайлар топтасып ұшса, күн ашық болады.  Тәжірибе: топырақ салынған бір-екі ыдыс дайындау, сумен суару және бақылау.  Қорытынды: топырақты қопсыту керек.  **Экологиялық ойын. "Өсіру".**  Топырақта өсетін өсімдік түрін алып келу.  **Еңбек:** Балаларды қалақшамен жұмыс істеуге үйрету. Қарды ағаш түбіне тасуға баулу.  Оспан, Эмир,  Уалихан  **"Көк ту" қимыл-қозғалыс ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу.  **Өз бетімен ойындар:** шашақтармен ойын.  Мақсат-міндеттері. Таза ауада ойын ойнау. Өзіне қызық ойындарға қатысуға ынталандыру. | **Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды бұлттарды байқауға баулу ​​және ауа райын аспан күйімен анықтауға дағдыландыру.  **Экологиялық міндет:** жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.  Түзету тапсырмасы: берілген сөздермен сөйлемдер құру (аспан, бұлт, қалқымалы және т.б.)  **"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойынды әділ ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Еңбек:** Балаларды қалақшамен жұмыс істеуге үйрету. Қарды шанаға тиеп арнаулы орындарға апаруға үйрету.  Анэля, Сымбат, Эмир.  **Еркін ойындар: "Күн мен жаңбыр". (танымдық дағдылар)**  Мақсат-міндеттер: балалардың кеңістіктегі бағдарын, жылдамдығын, зейінін дамыту. | **Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (жаңбыр қалай пайда болады). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)**  "Бұлттарды бақылау. **(қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)**  Мақсат-міндеттері. Балаларға бұлттарды бақылауға қызықтыру және аспанға қарап ауа райының қандай екенін білуді үйрету.  **Экологиялық міндет:** жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  **"Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)**  Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, “Мен - түлкі!” белгісі бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін жетілдіру; қимылдарды үлестіруге, ептілікке, жігерлікке тәрбиелеу.  **Еңбек:** алаңды қардан тазарту.  Мақсат-міндеттері. Жалпы жұмысқа қатысу, жұмысты соңына дейін жеткізуге баулу.Ойын алаңын таза ұстауға баулу Уалихан,Нурислам,Әмір  **Өз бетімен ойындар:** шашақтармен ойын.  Мақсат-міндеттері. Таза ауада ойын ойнау. Өзіне қызық ойындарға қатысуға ынталандыру. | **Бұлттарды бақылау. (бұршақ қалай пайда болады) (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды аспаннан бұршақ жаууы құбылысымен таныстыруды жалғастыру.  Бұршақ қалай пайда болатынын айту: бұлттарға өте ыстық жерден қуатты жылы ауа ағыны әкелінеді. Мұндай реактивті реакция ылғалдың тамшыларын алады және алып кетеді. Биікте тамшылар қатып жерге асығады, ал ауа ағыны қайта лақтырылады. Бұл мұз бөліктері ауырлап, ауа ағыны ұстай алмайтындай етіп жалғасады, олар еріп, жерге мұз бұршақтары сияқты шашылып үлгермейді. Бұршақ - табиғи апат, ол егіндер мен өсімдіктерді құртады.  **Экологиялық міндет:** судың әртүрлі күйлері туралы түсініктерді нақтылау.  **"Сызықты баспа" қимыл жаттығуы.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжып, екі аяқпен, бағытты өзгертіп секіруге дағдыландыру.  Балалардың секіру жолының бойына әрқалай орналасқан шақпақтар немесе шеңберлер салынады (немесе шеңберлер төселінеді).  **Еңбек:** Балаларды қалақшамен жұмыс істеуге үйрету. Қарды шанаға тиеп арнаулы орындарға апаруға үйрету.  Оспан, Эмир,  Уалихан  **Өз бетімен ойындар:** шашақтармен ойын.  Мақсат-міндеттері. Таза ауада ойын ойнау. Өзіне қызық ойындарға қатысуға ынталандыру. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  **(қазақ тілі\*\*\*, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)**  Театрды сахналау. «Ақымақ қасқыр» ертегі желісін қуыршақ театрымен сахналау.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**"Хайуанаттар бағы".  Мақсат-міндеттері. Балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай қызмет атқаратынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**  Музыкалық аспаптармен ойындар. Аспаптармен таныстыру. Күйлерді тыңдату. **(музыка\*\*\*\*)**  Өнер бұрышында жабайы аңдар түрлерін мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**  Арт-терапия өткізу. **(сурет салу)**Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. **(құрастыру)**  Еркін ойындар. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | «Қауіпсіздік ережесін біліп жүрейік». | Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен жұмыс.  Мақсаты: балабақшада және үйде балаларды сауықтыру және шынықтыру әдістеріне дұрыс көзқарасты қалыптастыру. | "Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу. | "Бала тәрбиесінде ата мен әженің алатын орны". |

**3 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 20.11*** | ***Сейсенбі 21.11*** | ***Сәрсенбі 22.11*** | ***Бейсенбі 23.11*** | ***Жұма 24.11*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** |  | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Асхана бойынша кезекшілік".**  Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығында ретсіздікті көре білу. | **"Төсектерді салуға күтушіге көмек көрсету".**  Мақсат-міндеттері. Балаларға өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмек көрсетуге ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа ниеттенуді, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. | **"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. | **"Бөлме өсімдіктерін суғару".**  Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қаншалықты қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық танытуға тәрбиелеу. | **"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп".**  (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)  Мақсат-міндеттері. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті сақтауды, ұжымда бірігіп еңбек етуді үйрету. |
| **"Суретті жина".**  Дидактикалық тапсырма. "Дана және оның достары!»  Ойын ережелері: конвертті таңдап алып, сурет қиындыларын жинайды. Суретті жылдамдыққа жинайды.  Ойын әрекеті: бөлшектерді іздеу, болжау.  **(құрастыру)** | **Дидактикалық ойын.**  **«Не артық?»**  Әр баланың алдына жемістер мен көгөністер араласқан суреттер беріледі. Арасынан артығын тауып, оларды атау ұсынылады.  Балалар жемістер мен көгөністерді ажыратады. Мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда орамжапырақ артық. Орамжапырақ көгөністерге жатады, қалғаны жемістерге жатады.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  **«Зат неге ұқсайды?»**  Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді үйрету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Саусақ жаттығуы.**  Бір дегенің - білеу,  Екі дегенің - егеу,  Үш дегенің - үскі,  Төрт дегенің - төсек,  Бес дегенің - бесік,  Алты дегенің - асық,  Жеті дегенің - желке,  Сегіз дегенің - серке,  Тоғыз дегенің - торқа,  Он дегенің - оймақ,  Он бір - қара жұмбақ.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Еркін ойындар.**  Мақсат-міндеттері. Ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды таңдауды үйрету, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру. |
| **Таңғы жаттығу** | Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың беті-қолдарын жуғызып, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың,  Тазалықтың досы,  Су дегенің осы.(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Ертегілер әлеміне саяхат жасайды. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Ертегі түрлерін естеріне түсіріп, ертегілер жайлы әңгімелеседі. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Ертегілерді сахналайды.**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Сахналаудың түрін таңдап, ертегіні сахналайды. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Ертегі туралы дидактикалық ойындар ойнайды. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**(ортаңғы және ересек жас тобы)  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | **Қазақ тілі**  (ортаңғы және ересек жас тобы) Педагогтың жоспары бойынша  **Дене шынықтыру.**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | **Музыка**  (ересек жас тобы)  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Серуен** | **Желдің соғуын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамытужәне көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желде ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.  Жұмбақ.  Қанаты жоқ – ұшады,  Аяғы жоқ – қашады. (Жел.)  **Тәжірибе.** Желге қарсы жүгіру.  **Қорытынды.** Желге қарсы жүгіру қиын.  **Қимылды ойын. «Желбезекпен жүгіру».**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Желбезекті қолға алып жарысу. Кім мәрегебірінші болып жетеді, сол бала жеңімпаз болады.  **Еңбек:** тәрбиешіге көмек.  Үлкендерге қызмет көрсету, ауланы тазартуға қатысу, сыпырғышпен жолдағы қарды сыпыруға баулу., Оспан, Ислам, Ақтөре  **Өз бетімен ойындар:** «Желбезекпен ойын».  Мақсаты:Қолайлы жағдай жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі көңіл күйде болу. | **Жапырақтың түсуін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Күздің ерекшеліктері туралы ойын толық жеткізуге, сұраққа толық жауап беруге үйрету.  Бақылау барысы: күз мезгілінің келгендігі, ағаштардан жапырақтар сарғайып жерге түскенін байқауға болатынын айту. Жапырақтар бүкіл жерге түсіп, айналаның барлығы сары алтынға боялғанын байқату. Сары ағаштар, сары жапырақтар, гүлзарлардың барлығы сап-сары екендігін айту, күз мезгілін «алтын күз» деп атайды.  **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.  **Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** Сырғанау жолына қарларды тасуды үйрету.Ептілікке,  шапшаңдыққа баулу.  Уалихан,Әмір Анэля  **Өз бетімен ойындар:** шашақтармен ойын.  Мақсат-міндеттері. Таза ауада ойын ойнау. Өзіне қызық ойындарға қатысуға ынталандыру. | **Шалшық суды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері.Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге жылдам сіңетініне, ал күзде салқын түскенде жерге ұзақ уақыт сіңбей, батпақ болып жататынына мән беру.  **Көркемсөз.**  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға бетіңді жу.  Тазалықтың досы,  Су дегенім осы.  **Тәжірибе.** Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру.  Мақсат-міндеттері. Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау.  **Қимылды ойын. «Бір аяқпен жолдан секіру». (дене шынықтыру\*\*)**  Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету.  **Еңбек:** Сырғанау жолына қарларды тасуды үйрету.Ептілікке,  шапшаңдыққа баулу.  Эмир, Оспан,Сымбат.  **Өз бетімен ойындар.**Мақсаты міндеттері:Гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ және тағы басқа).  Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамытып, тату ойнауларын қадағалау. | **Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды ағаштардан түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Мақал-мәтел.  Еңбексіз өмір – сөнген көмір.  **"Ұядағы құстар" қимыл-қозғалыс ойыны.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша екі аяқпен секіру; ептілікке, зейінділікке тәрбиелеу, қозғалыс үйлесімділігін дамыту.  **Еңбек:** аула сыпырушыға көмектесу.Аула сыпырушының еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  Балалардға ересектерге көмектесуді үйрету. Ересектермен бірге еңбек етуге баулу Темірхан, Анэля, Ислам..  **Өз бетімен ойындар.** Доппен ойын.  Мақсаты- міндеттері:Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу. | **Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Балаларға күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі, күннің суытуы; бұлтты және жаңбырлы күндер, аспанның сұрланып бұлыңғыр тартуы, бұлттың көшуі, күн көзінің сирек шығуы, жапырақтардың сарғайып жерге түсуі. Табиғатты сүюге баулу.  **Қимылды ойын. «Қыз қуу» қазақ халқының ұлттық ойыны).**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Балаларды ойын ережелерін сақтауды үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.  **Еңбек:** тәрбиешіге көмек.  Үлкендерге қызмет көрсету, ауланы тазартуға қатысу, сыпырғышпен қарды сыпыруға баулу.Анэля,Темірхан,Дария.  **Өз бетімен ойындар.**  «Сүйікті ойыншықтармен ойнау».  Қуанышты жағдайлардың туындауына жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына мүмкіндік беру. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың,  Тазалықтың досы,  Су дегенің осы.(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | "Алтын балық" ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  Домала, доп, домала (екі қолды айналдыру)  Балшыққа тек жолама (сұқ саусақпен ескерту жасау)  Жек көремін оныңды (сұқ саусақты оң және сол жаққа қозғау)  Бүлдіресің қолыңды (екі қолының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру)  Секіріп өт ордан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту)  Секіріп өт жолдан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту)  Қуса күшік жетпесін (баяу жүгіру)  Мәшине басып кетпесін (мәшиненің рулін айналдыру) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Бесін ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттері. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдылар туралы, кейбір жұқпалы аурулардың себептері туралы білімдерін кеңейту.  **Көркемсөз**  Қолды жусақ әрқашан,  Ауырмайды ішіміз.  Тазалықты сақтасақ,  Ауырмаймыз ешқашан. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**  "Ойыншықтар фабрикасына саяхат" ертегісін мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ф], [п], [б] дыбыстары"  Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншықтар фабрикасы туралы ертегі мазмұнымен таныстыру; ертегі жанры туралы ұғымдар қалыптастыру; ойыншықтардың пайда болуы туралы жаңа мәліметтер беру.  **Дидактикалық ойын. "Сиқырлы сөздер".**  Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға, зейін, ойлау қабілетін дамыту.  Педагог кез келген сөзді айтады, балалар жақсылап ойланып, сол сөзге ұқсас сөзді айтуы қажет.  **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*, құрастыру)** | **Сурет салудан ойын-жаттығу**  "Ғажайып әлемінің шамдары".  Мақсат-міндеттері. Балаларға дымқыл қағаз бетіне акварельге малынған қылқалам ұшымен шамдар тәріздес дақтарды және дақтардан жан-жаққа шашыраған сәулелерді салу техникасын үйрету.  **«Вагондарға дөңгелек таңдау».**  Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді ажыратуды, олардың қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет салу)** | **Жапсырудан ойын-жаттығу**  "Ағаштарды қар басты".  Мақсат-міндеттері. Балаларды қоңыр түсті қағаздың үстіне алақандарын бастырып, қайшының көмегімен қиып алып, ағаштың діңі мен ұшар басын көк түсті қағаздың үстіне, дәл ортасына орналастырып, әдемілеп жапсыруды үйрету.  **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу**  "Алтын құс".  Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіде кездесетін көркемсөздердің мағынасын түсіндіру; ертегідегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін сипаттай білуге үйрету.  (**жапсыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**  "Түрлі пішіндерге толған ғажайып көлік. Шаршы, дөңгелек, үшбұрыш".  Мақсат-міндеттері. Балалардың үшбұрыш, дөңгелек және шаршы сияқты геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін тиянақтау.  **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу**  "Сиқырлы кемпірқосақ".  Мақсат-міндеттері. Балаларға кемпірқосақ туралы түсінік бере отырып, олардың түстерімен таныстыру; кемпірқосақ түстерін бір-бірінен ажыратып, оларды атау дағдыларын жетілдіру.  (**қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, құрастыру)** | **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу**  "Өсімдіктер күтімі".  Мақсат-міндеттері. Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру; бөлме гүлдерінің аттарын жатқа айтуға жəне оларды көргенде тануды үйрету.  **"Кім қалай сөйлейді?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Сөздік қорын кеңейту, реакция жылдамдығын дамыту.  Сиыр мөңірейді. (Мө - мө)  Жолбарыс ақырады. (Ырр-ырр)  Жылан ысылдайды. (Ысс-ысс)  Маса ызыңдайды. (Ызз-ызз)  Ит үреді. (Ап-ап)  Қасқыр ұлиды. (Уу-уу)  Мысық мияулайды. (Мияу-мияу)  Шошқа қорсылдайды. (Қорс-қорс)  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Дидактикалық ойын. «Сөзді өзгерт».**  Педагог:  - Балалар, «Қыс» деген сөздегі соңғы «-с» дыбысын алып тастап, орнына «-з» дыбысын қойсақ қандай сөз шығады?  Сөздегі бір дыбысты өзгерткенде сөздің мағынасы өзгеріп кететіні туралы түсінік береді. «-с»  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Қарапайым сөз тіркестерін (2 – 4 сөз) қайталап айтуға талпынады | **Дидактикалық ойын. «Қай қолымда көп».**  Мақсат-міндеттері. Аз және көп заттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.  **(құрастыру)**  Тең және тең емес заттар тобын салыстырады | **"Айырмашылықтарды тап" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Есте сақталатын заттарды салыстыра білуді дамыту, олардан ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу.  **(математика негіздері)**  Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді | **Дидактикалық ойын «Сипаттамасы бойынша тап».**  Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту.  **(математика негіздері)**  Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады | **"Кім, қайда тұрады?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың көру қабілетін, зейінін дамыту.  **(қазақ тілі\*\*\*)**  Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді |
| **Серуенге дайындық** | Мақсат-міндеттері:  - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру;  - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру;  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;  - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;  - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.(дербес әрекет) | | | | |
| **Серуен** | **Желдің соғуын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаш жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.  Жұмбақ.  Қанаты жоқ – ұшады,  Аяғы жоқ – қашады. (Жел.)  **Тәжірибе.** Желге қарсы жүгіру.  **Қорытынды.** Желге қарсы жүгіру қиын.  **"Өз үйіңді тап" қимыл-қозғалыс ойыны.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету білігін дамыту, ойын ережесін нақты орындауға дағдыландыру.  **Еңбек:** тәрбиешіге көмек.  Үлкендерге қызмет көрсету, ауланы тазартуға қатысу, қарларды төбешікке жинауға дағдыландыру. Ислам, Сымбат, Эмир.  **Өз бетімен ойын ойнау.** «Желбезекпен ойын».  Мақсаты –міндеттері:Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі көңіл күйде болу. | **Жапырақтың түсуін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Күздің ерекшеліктері туралы ойын толық жеткізуді, сұраққа толық жауап беруді үйрету.  Бақылау барысы: күз мезгілінің келгені, ағаштардан жапырақтары сарғайып жерге түсуінен байқауға болатынын айту. Жапырақтар жерге түсіп, айналаның барлығы сары алтынға боялғанын байқату.  **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.  **Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** Жеңіл түскен қарларды қалақ-шамен ағаш түбіне үюге үйрету.  Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке үйрету; топпен жұмыс жасау біліктілігін бекіту. Анэля ,Темірхан,Ақтөре  **Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.**  Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу. | **Шалшық суды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге жылдам сіңетініне, ал күзде салқын түскенде жерге ұзақ уақыт сіңбей, батпақ болып жататынына мән беру.  Көркемсөз.  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға бетіңді жу.  Тазалықтың досы,  Су дегенім осы.  Тәжірибе. Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру.  Мақсат-міндеттері. Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау.  **Қимылды ойын. «Айна» (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Қимылдардың мәнерлілігі мен шеберлігіне тәрбиелеу.  **Еңбек:** «Сырғанау жолын әзірлеу» Қарларды төбешікке үюды үйрету.Еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету. Ислам,Әбілмансұр, Оспан.  **Өз бетімен ойналатын ойындар.** Гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ және тағы басқа).  Мақсаты - міндеттері:Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамытып, тату ойнауларын қадағалау. | **Аула сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **"Ұядағы құстар" қимыл-қозғалыс ойыны.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша екі аяқпен секіру; ептілікке, зейіндікке тәрбиелеу, қозғалыс үйлесімділігін дамыту.  **Еңбек:** аула сыпырушыға көмектесу.  Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге құштарлықтарын дамытып, ұқыптылыққа тәрбиелеу.Оспан, Анэля, Дария.  **Өз бетімен ойындар.** Доппен ойын.  Мақсаты - міндеттері:Әр балаға доппен ойнауға мүмкіндік беру. Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін ояту. | **Ауа райын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Алдымен, күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі, күннің суытуы; бұлтты және жаңбырлы күндер, аспанның сұрланып бұлыңғыр тартуы, бұлттың көшуі, күн көзінің сирек шығуы, жапырақтардың сарғайып жерге түсуі. Табиғатты сүюге баулу.  **Қимылды ойын. «Қыз қуу» қазақ халқының ұлттық ойыны).**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Балаларға ойын ережелерін сақтауды үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.  **Еңбек:** Сырғанау жолын әзірлеу» Қарларды төбешікке үюды үйрету.Еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету.  Уалихан, Әмір, Сымбат.  **Өз бетімен ойындар.**  «Сүйікті ойыншықтармен ойнау».  Мақсаты -міндеттері:Қуанышты жағдайлардың туындауына жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына мүмкіндік беру. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  **(қазақ тілі\*\*\*, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Көлеңкелі театрды сахналау.  Музыкалық аспаптармен ойындар. **(музыка\*\*\*\*)**  Өнер бұрышында ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**  Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. **(құрастыру)**  **Еркін ойын: "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, тығырықтан шығуға үйретеді. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | «Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбына әңгімелесу. | Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары туралы әңгімелесу. | "Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру. | "Бала - біздің айнамыз" тақырыбында әңгімелесу. | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің бір апталық жұмысы туралы әңгімелесу. |

**4 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 27.11*** | ***Сейсенбі 28.11*** | ***Сәрсенбі29.11*** | ***Бейсенбі30.11*** | ***Жұма 01.12*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | "Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Бөлме өсімдіктерін жуу".**  Мақсат-міндеттері. Балаларға суару әдістері және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасауға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды үлкендерге өз қолдарынан келетін көмек көрсетуге тарту, бөлме өсімдіктері туралы балалардың идеяларын нақтылау. | **"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп».**  (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)  Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету, шкафты киім және аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу, тәртіп сақтауды үйрету. Ұжымда тату-тәтті еңбектенуге үйрету. | **"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсек-орнын ұқыпты ұстау дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. | **"Ойыншықтардағы тәртіп".**  Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. | **"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".**  Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. |
| **Дидактикалық ойын "Ненің ізі?»**  Мақсат-міндеттері. Байқампаздыққа, ұқыптылыққа үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Үстел үсті ойыны.**  "Логикалық ойын".  Мақсат-міндеттері. Ойлау қабілетін, зейінін, ынтасын дамыту.  **(құрастыру)** | **Дидактикалық ойын.**  "Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап".  Мақсат-міндеттері. Мамандық түрлерінің атауын еске сақтауды үйрету, ой-қиялын, ынтасын дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **«Суреттер құрастыру».**  Мақсат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын дамыту.  **(құрастыру)** | **«Заттарды салыстыру».**  Мақсат-міндеттері. Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіру, оларды бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **(математика негіздері)** |
| **Таңғы жаттығу** | Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу.  Шолпан Оразбаева "Су".  Тазалықта досыңдай  Су дегенім осындай.  Таза жүрсек әрдайым,  Жақсы болар жағдайың.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Қыс мезгілінің мнемотехникасына қарап әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** | Қыс мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** | "Қысқы тіршілік" туралы әңгімелесу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысыныңжоспары бойынша | **Қазақ тілі**  Ортаңғы және ересек жас тобы) Педагогтың жоспары бойынша  **Дене шынықтыру.**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | **Музыка**  (ересек жас тобы)  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысыныңжоспары бойынша |
| **Серуенге дайындық** | Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Серуен** | **Қарға мен сауысқанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерешекліктері мен белгілерін тануға ынталандыру.  Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, оның өзге құстарға өте ұқсамайтынын байқайды.  **Еңбек:** Жеңіл түскен қарларды ағаш түбіне жинауға баулу..  Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу . Ислам,Эмир,Сымбат.  **"Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шарты бойынша белгілерге сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **(дене шынықтыру\*\*)**  **Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.**  Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету, құрдастарымен өзара әрекет ету біліктерін қалыптастыру. | **Қардың түсуін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыт және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту.  **Зерттеу.** Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау.  **Еңбек:**ағаштардың тамырларын қармен жабу.  Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту.Уалихан, Нурислам, Әмір  **Қимыл-қозғалыс ойындары.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  "Аққала ойыны".  Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту.  **Өз бетімен ойындар:** шашақтармен ойын.  Мақсат-міндеттері. Таза ауада ойын ойнау. Өзіне қызық ойындарға қатысуға ынталандыру. | **Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; шыршаның ерекшеліктерін және оны басқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту.  **Еңбек:** (ұсақ қоқыстарды жинау).  Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру.Эмир, Ақтөре, Әбілмансұр.  **Аз қимылды ойын. "Суық-ыстық".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту.  Жүргізуші затты жасырған кезде оған қарауға тыйым салынады.  Жүргізуші залдан шығып кетеді, балалар затты жасырады. Осыдан кейін жүргізуші залға кіріп, балалар жасырып қойған затты іздей бастайды. Балалар оның соңынан еріп: суық ... жылы ... ыстық ... сөздерін айтып, жасырылған затты табуға көмектеседі.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жалаушаға тезірек жет".**  Мақсат-міндеттері. Шеңбер бойымен сап түзей білу, төрт аяғымен жорғалай білу жаттығулары. | **Қар мен мұзды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру.  **Зерттеу.** Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру.  **Еңбек:** Жеңіл түскен қарларды ағаш түбіне жинауға баулу..  Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбектенуді, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру.Анэля, Темірхан, Ислам.  **"Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** еңбектеу.  Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді, батылдықты дамыту, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу. | **Қайың мен шетенді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Ағаштардың сыртқы түріне (ұқсастықтары мен айырмашылықтары) салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету; ағаштарға сипаттама беру, ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін бекіту.  **Еңбек:** (қоқыстарды жинау).  Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Сымбат,Дария,Оспан.  **"Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шарты бойынша ойнауды, мұқият және белсенді болуды; батылдыққа, шапшаңдыққа, жылдам жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, қозғалыстарды дамыту.**  Мақсат-міндеттері. Жүгіру техникасын жетілдіру, жеңіл, жігерлі қимылдарды қалыптастыру. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу.  Шолпан Оразбаева "Су".  Тазалықта досыңдай  Су дегенім осындай.  Таза жүрсек әрдайым,  Жақсы болар жағдайың. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім".  Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Балаларды ақырын сипап ояту.  Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді.  Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу.  Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды.  **Көркемсөз**  Түскі ұйқы уақыты,  Төсегіме жатамын.  Ақ көрпемді жамылып  Тәтті ұйқыға батамын**.(дене шынықтыру\*\*)** | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу.  Шолпан Оразбаева "Су".  Тазалықта досыңдай  Су дегенім осындай.  Таза жүрсек әрдайым,  Жақсы болар жағдайың.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жатығу**  "Аппақ қыс".  Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру.  **«Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет салу)**  **Дидактикалық ойын. "Қыста не болады?"**  Мақсат-міндеттері. Күз бен қыс мезгілдерінің құбылыстарын ажырату.  Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді таратады. Осы суреттердің ішінен бала, күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және суретті бейнелеп береді. Мысалы: күн бұлттардың артында жасырынып тұр.  **(қазақ тілі\*\*\*, сурет салу)** | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**  "Сыңарлы және сыңарсыз киімдер".  Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардың көлемінің қасиеттері жөніндегі білімдерін тиянақтау, "ені", "ұзындығы", "көлемі" ұғымдарын бекіту.  **(қазақ тілі\*\*\*, сурет салу, мүсіндеу)**  **Дидактикалық ойын. «Артығын тап».**  Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттерден артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады.  Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарындашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық. Қар қыста ғана болады.  **(математика негіздері, қазақ тілі\*\*\*, құрастыру)** | **Сурет салудан ойын-жаттығу**  "Аулаға қар жауды".  Мақсат-міндеттері. Балаларға бор мен қылқалам арқылы аулаға қардың жауғаны туралы суретті салуды үйрету; бормен сурет бейнелерінің, ағаш пен үйдің сұлбасын салып, қардың суреттің әр жеріне қылқаламның ұшымен жақпалау техникасын пысықтау.  **Құрастыру**  "Байтерек".  Мақсат-міндеттері. Балаларды макарон өнімдерін трафаретке қойып "Бәйтеректі" құрастыруды үйрету; дайын трафаретке макарон өнімін беттестіру әдісі бойынша іскерліктерін дамыту; сары түсті жылтырлақтармен безендіргенде желімді пайдалану техникасын жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет салу)** | **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу**  "Боран".  Мақсат-міндеттері. Балаларды Қ. Көпішевтің "Ақ боран" атты тақпағымен таныстырып, қыс мезгіліндегі ақ боран сипатын тануға талпындыру; тақпақ жаттауды жаттықтыру; көркемсөзге қызығушылықтарын арттыру; қыс көптеген құбылыстардан тұратын мезгіл деп тануды үйрету. **( сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу)**  **Мүсіндеуден ойын-жаттығу**  "Аққала".  Мақсат-міндеттері. Балаларға тұзды қамырдан аққала сомдауды үйрету; бір бөлшекті екінші бөлшекке қосып тегістеу жолымен біріктіру ептілігін бекіту. | **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**  "Қыс келді" тақпағын жаттау".  Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында"тақпақ" түсінігін қалыптастыру, қыс туралы көркемсөз үлгісімен таныстыру; қыс мезгілі туралы ұғымдарды көркемдеуіш сөздер арқылы толықтыру.  **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*, көркем әдебиет, жапсыру)**  **Құрастырудан ойын-жаттығу**  "Ақтөске үйшік құрастырамыз".  Мақсат-міндеттері. Балаларды құрамында: тақтайша, үшбұрыш, білеу бар құрылыс материалдары жинағын пайдаланып, Ақтөске қыс мезгілінде тұруға арналған үйшікті құрастыруды үйрету. **(құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Дидактикалық ойын. «Сыңарын тап».**  Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **(құрастыру, қазақ тілі\*\*\*)**  Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды | **"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Бақылау күнтізбесінде ауа – райын белгілейді. | **Шешуін тап, заттарды ата.**  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады. | **Дидактикалық ойын.**  «**Сөз ойла».**  Мақсат-міндеттері. Балаларға мағынасы қарсы сөздерді тауып айтуды ұсынады.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Өзінің тәжірибесіне сүйене отырып, суреттер бойынша әңгіме құрастырады . | **"Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелерін атайды |
| **Серуенге дайындық** | Мақсат-міндеттері:  - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру;  - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;  - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;  - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.(дербес әрекет) | | | | |
| **Серуен** | **Қарға мен сауысқанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылық-тарын айта білуге машықтан-дыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерешеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру.  **Еңбек әрекеті:** Жеңіл түскен қарларды ағаштардың тамырларын жабуға баулу.  Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ислам,Уалихан,Эмир.  **"Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. (дене шынықтыру)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру.  **"Кім жылдам?" ойын-жаттығуы.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау.  **Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.**  Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету, құрдастарымен өзара әрекет ету біліктерін қалыптастыру. | **Қардың түсуін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту.  **Зерттеу.** Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ағаштардың тамырларын қармен жабу.  Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. Оспан,Уалихан, Сымбат.  **Қимыл-қозғалыс ойындары.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  "Аққала ойыны".  Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** қозғалыстарды дамыту.  Мақсат-міндеттері. Қар лақтыруды үйрету. | **Шыршаларды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; шыршаның ерекшеліктерін еске сақтауды үйрету, шыршаныбасқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ұсақ қоқыстарды жинау).  Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру.Әбілмансұр, Ақтөре, Ислам.  **Аз қимылды ойын. "Суық-ыстық".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері: есту қабілетін, физикалық қасиеттерін дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жалаушаға тезірек жет".**  Мақсат-міндеттері. Шеңбер бойымен сап түзей білу, төрт аяғымен жорғалай білу жаттығулары. | **Қар мен мұзды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттер. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары**Ағаштардың тамырларын қармен жабу.  Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбекке, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру.Темірхан, Уалихан, Нурислам.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** еңбектеу.  Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді дамыту; батылдықты, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу. | **Қайың мен шетенді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Ағаштардың сыртқы түріне (ұқсастықтары мен айырмашылықтары) салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету; ағаштарға сипаттама беру, ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін бекіту.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (қоқыстарды жинау).  Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Анэля, Эмир,Уалихан.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады).**  **(дене шынықтыру\*\*)**  **"**Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа, шапшаң жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, қозғалыстарды дамыту.**  Мақсат-міндеттері. Жүгіру техникасын жетілдіру, жеңіл, жігерлі қимылдарды қалыптастыру. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  **(қазақ тілі\*\*\*, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Театрды сахналау. "Қолғап" ертегісін қолғаппен сахналау.  Музыкалық аспаптармен ойындар. Жаңа жыл ертеңгілігіне дайындықты бастау. **(музыка\*\*\*\*)**  Өнер бұрышында ұлпақарларды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**  Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. **(құрастыру)**  **Дамытушылық ойын.**  "Бұзылған телефон".  Мақсат-міндеттері. Балалардың есту, көру, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Барысы.  Балалар тізбек бойынша отырады.  Жүргізушіні санамақ айту арқылы таңдап алуға болады.  Алдымен, педагог балаларға ойын тәртібінің үлгісін көрсетеді. Балаларға ойын тәртібін нақты орындап, бұзуға болмайтынын түсіндіреді.  Жүргізуші бірінші өзі ойлаған заттың атауын қасында отырған баланың құлағына сыбырлап айтады. Бала естіген сөзін келесі отырған балаға сыбырлап айтады, ойын осылай жалғасады. Соңғы отырған бала естіген сөзін дауыстап хабарлайды.  Егер бала айтқан сөз, бастаушы ойлап тапқан сөз болып шықса, телефонның ақаусыз жөнделгенін білдіреді.  Егер соңғы сөз бастапқы сөз болмай шықса, балалар зерттеу жүргізіп, бастапқы сөздің қандай сөзге бұрмаланғынын анықтайды.  Әр ойын айналымынан кейін, бірінші отырған бала тізбек соңына барып отырады, сол себепті әр жолы, бірінші отырған бала жаңарып отырады. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Еркін ойындар. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | «Балабақша ережелері» тақырыбында әңгіме жүргізу. | Кеңес беру «3 -4 жастағы балаға қандай ойыншықтар пайдалы». | «Балаңыз туралы не білу керек?» тақырыбында кеңес беру. | «Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» туралы әңгімелесу. | "Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы көрме. |

**Желтоқсан айы**

**1 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 04.12*** | ***Сейсенбі 05.12*** | ***Сәрсенбі 06.12*** | ***Бейсенбі 07.12*** | ***Жұма 08.12*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамытужәне көркем әдебиет)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру". | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Табиғат бұрышы"**  Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру. Балалар таңертең барлық жұмысты жасаса гүлдерді суару кейін оларға тіршілік иелері мен өсімдіктерге назар аударудың қажеті болмай қалады, сондықтан педагог балаларға күні бойы атқаратын жұмысқа көмектескені дұрыс: ал өсімдіктерді кейінірек суаруға болады. | **"Күтушіге төсек салуға көмек көрсету".**  Мақсат-міндеттері. Балаларға өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмектерін көрсетуге ынталарын тәрбиелеу; еңбектенуге ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. | **"Кітап бұрышындағы еңбек".**  (кітаптарды қалпына келтіру).  Мақсат-міндеттері: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. | **"Біздің шкафта тәртіп бар".**  Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. | **"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау".**  Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. |
| **Пазл жинау ойыны.**  Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасы мен қозғалыс координациясын дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру, логикаларын дамыту, табандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **(құрастыру)** | **"Қайсысы ең ауыр?" логикалық жаттығуы.**  Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың өлшемдері жайындағы түсініктерін бекіту; заттың жеңіл немесе ауыр екенін суретке қарап білуге дағдыландыру; ойлау қабілеттерін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу.  **( математика негіздері)** | **"Не артық?" дамытушылық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Домино" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру.  **(құрастыру)** | **"Стоп-кадр" пантомима жаттығуы.**  Мақсат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Таңғы жаттығу** | Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру.  **Көркем сөз**  Микробтар қаскүнем,  Көрмесем де білемін.  Ішер кезде асты мен,  Қолды жуып жүремін.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері.**  Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Шаттық шеңбері**  Бақшамызға барғанда,  Жолыққан бар жандарға  Ертемен ақ пейілмен  "Қайырлы таң!"- деймін мен.  Үйге кешке келемін,  Не дерімді білемін  «Кеш жарық!»-деп кіремін.  Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Мнемокесте бойынша отбасы туралы өлеңдер жаттау.**  Мақсат-міндеттер: зейін, есте сақтау қабілетін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Үстел-үсті ойыны: "Керекті киімді табыңыз"**  Мақсат-міндеттер: балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері.**  Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | **Қазақ тілі**  (ортаңғы және ересек жас тобы) Педагогтың жоспары бойынша  **Дене шынықтыру.**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | **Музыка**  (ересек жас тобы)  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Серуен** | **Шетенді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту.  **Еңбек:** қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау.  Мақсат-міндеттері: Күректермен әрекет ету қабілетін бекіту.Ойын алаңына қарды қалақшамен тасуға баулу Әмір, Ислам, Оспан.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** "Шанамен жарыс".  Мақсат-міндеттері. Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу. | **Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру.  **Еңбек:** ұжыммен қар тазалау.  Мақсат-міндеттері. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту.Ойын алаңындағы жолды қардан тазалауға баулу қалақшаларымен Анэля, Темірхан, Эмир  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** "Туға дейін секіру, "Қақпада".  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу. | **Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**  Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту.  **Еңбек:** ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту.  Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.Күрекшемен қарларды ағаш түбіне үйюге баулу Оспан,Әбілмансұр,  Уалихан.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері.  Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге ​​баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** "Нысанаға тигіз".  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсаты - міндеттері: Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету. | **Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**  Жұмбақ.  Көктен түсіп көбейді,  Ұқсайды өзі шекерге,  Бірақ ешкім жемейді,  Жерде жатыр бекерге.  Ол не? (Қар).  Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.  **Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде».**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.  **Еңбек: «**қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау».  **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері: Күректермен әрекет ету қабілетін бекіту.Ойын алаңына қарды қалақшамен тасуға баулу Сымбат,Ислам,Эмир.  **Өз бетімен ойындар: Мақсаты - міндеттері:**өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. | **Терезедегі қырауды бақылау.** (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)  Жұмбақ.  Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).  **Ырым.** Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі.  Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.  **Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны).**  **(дене шынықтыру\*\*)**  «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту.  **Еңбек:** мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға қар тасып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**  Сырғанауға арналған төмпешікке қар тасуға баулу Ислам,Уалихан.Ақтөре.  **Өз бетімен ойындар:**  **Мақсаты:** ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру.  **Көркем сөз**  Микробтар қаскүнем,  Көрмесем де білемін.  Ішер кезде асты мен,  Қолды жуып жүремін.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз) | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім".  Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Балаларды сипап ояту.  Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді.  Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу.  Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды.  Көркем сөз  Түскі ұйқы уақыты,  Төсегіме жатамын.  Ақ көрпемді жамылып  Тәтті ұйқыға батамын.**(дене шынықтыру\*\*)** | | | | |
| **Бесін ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру.  **Көркем сөз**  Микробтар қаскүнем,  Көрмесем де білемін.  Ішер кезде асты мен,  Қолды жуып жүремін. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Сурет салудан ойын-жаттығу**  "Әдемі көйлек киген Дана".  Мақсат-міндеттер: балаларды мерекелі киімді киген Дананың бейнесін салуға үйрету; сурет салуда қарапайым дене пропорциясын, басы және ұзын етек, жеңі бар көйлекті, бетіндегі көздері мен ауызы сияқты ұсақ бөлшектерді салу техникасын қалыптастыру.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Сұлулық салоны".**  Мақсат-міндеттер: балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет салу)** | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**  "Әжемнің құрақ көрпесі. Шаршы мен тіктөртбұрыш"  Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер, тіктөртбұрыш пен шаршының қасиеттері, жөніндегі білімдерін тиянақтау.  **Жапсырудан ойын-жаттығу**  "Тостағанды әшекейлейміз".  Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимаүлгісін қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан оңға қарай "қошқар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету.  **(математика негіздері, жапсыру)** | **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу**  "Көк тудың желбірегені".  Мақсат-міндеттер: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Театр".  Мақсат-міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицеист сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; ағымды қарым-қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,**  **қүрастыру)** | **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу**  "Мұхитарал (океанариум)".  Мақсат-міндеттер: балалардың мұхитаралда-ғы балықтар туралы түсініктерін кеңейту.  **Сюжетті-рөлдік ойын "Экологтар".**  Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын желісіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*, мүсіндеу)** | **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу**  "Қазақстан қалалары"  Мақсат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Отбасы".**  Мақсат-міндеттер: балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау; үлкенге деген құрмет сезімдерін, жақынына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жыл мезгілі туралы әңгіме.**  Мақсат-міндеттері: қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Ауа - райындағы және табиғаттағы қарапайым байланыстар орната алады | **"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. **(қазақ тілі\*\*\*)**  Жабайы аңдарды олардың сыртқы түрі,қозғалуы,тіршілік ету ортасы,азығы қысқа бейімделуін біледі | **Дидактикалық ойын.**  **"Ғажайып дорба".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Геометриялық фигураларды сипап сезу арқылы зерттейді | **Дидактикалық ойын.**  **"Не артық?"**  Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту.  **(математика негіздері)**  Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды | **Дамытушы ойын.**  **"Қимылдар тізбегі".**  Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдаққа тәрбиелеу.  **(дене шынықтыру\*\*)**  Берілген бағытта қозғалады Ішінара бағыт бойынша қозғалады. |
| **Серуенге дайындық** | Мақсат-міндеттері:  - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;  - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;  - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;  - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Музыкалық аспаптармен ойындар. Салтанатты жиынға дайындық. **(музыка\*\*\*\*)**  Өнер бұрышында қыс мезгілі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(математика негіздері)**  Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | "Балаңызға қандай ойыншық таңдайсыз" атты сауалнама. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | «Отбасымен бірге серуенге шығу» тақырыбында көрме ұйымдастыру. | «Жеке бас тазалығының негізгі ережелері» тақырыбында әңгіме жүргізу. | Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері". |

**2 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | **Дүйсенбі 11.12** | **Сейсенбі 12.12** | **Сәрсенбі 13.12** | **Бейсенбі 14.12** | **Жұма 15.12** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың**  **басқа заңды өкілдерімен кеңес,**  **әңгімелесу** | "Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **"Бөлме өсімдіктерін жуу".**  Мақсат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмаңыз, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды қолдарынан келетін көмекті көрсетуге тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. | **"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату".**  Мақсат-міндеттері: балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. | **"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту".**  Мақсат-міндеттері: балаларды жабық өсімдік-терге күтім жасауға үйре-ту; балаларға өсімдіктер-дің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдіст-ері мен оған қажетті зат-тарды пайдалану ережеле-рін бекіту. Еңбек дағдыла-рын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. | **"Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық".**  Мақсат-міндеттері: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажет қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау. | **"Бөлме өсімдіктерін суғару".**  Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. |
| **ҚР. Гимнін орындайды.**  Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.  **(музыка\*\*\*\*)**  **"Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары.**  Мақсат-міндеттері: ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  **(құрастыру)** | **«Шаршы құрастыр».**  Мақсат-міндеттері: балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.  **(математика негіздері,құрастыру)**  **Сурет салудан ойын-жаттығу**  "Шырша".  Мақсат-міндеттер: бала-ларды шырша пішінін салу техникасын игерту; бор арқылы шыршаның діні мен бұталарын салып, жа-сыл бояуға малынған сор-ғышпен жақпалап, қылқан-дарын жасап шығару дағдысын қалыптастыру.  (**сурет салу)** | **«Жұбын тап».**  Мақсат-міндеттері: балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.  **(математика негіздері)** | **«Оқиғалар».**  Мақсат-міндеттері: тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Мүсіндеуден ойын-жаттығу**  "Аяз ата".  Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаздың бөлшектерін домалату, созу, есу әдістерін пайдалана отырып аяз атаны мүсіндеуге үйрету.  (**мүсіндеу**) | **"Домино" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайын-да бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру.  **(құрастыру)** |
| **Таңғы жаттығу** | Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттері. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.  А. Меңжановтың "Тазалықтың досы".  Сылдырлайды сылдыр су.  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Аппақ бетің маңдайың.  Тазалықтың досы,  Су дегенің осы.(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Жаса, Қазақстан!**  Мақсат-міндеттер. Балалармен Отан тәуелсіздік туралы ән шырқату.  **(музыка\*\*\*\*)** | **Біз бақытты баламыз!**  Мақсат-міндеттер. Шеңбер аясында балалар бір-бірлеріне мерекелік жылы лебіздерін айтады.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Тәуелсіздік - ел тұғыры!**  Мақсат-міндеттері. Ұжыммен сурет салу. Тақырыпқа байланысты сурет таңдау.  **(сурет салу)** | **Мақал-мәтел**  Мақсат-міндеттері. Жер, Отан туралы мақал-мәтелдер жаттау. Мақалдарды талдап, мағынасын түсіндіру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Менің тәуелсіз елім" тақпақтарын жаттау.**  Мақсат-міндеттер. Патриоттық сезімді оятуға арналған тақпақтар жаттау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Мектепке дейінгі ұйым**  **кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | **Қазақ тілі**  (ортаңғы және ересек жас тобы) Педагогтың жоспары бойынша  **Дене шынықтыру.**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | **Музыка**  (ересек жас тобы)  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Серуен** | **Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)**  Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.  Жұмбақ.  Көктен түсіп көбейді,  Ұқсайды өзі шекерге,  Бірақ ешкім жемейді,  Жерде жатыр бекерге.  Ол не? (Қар).  **Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде».**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.  **Еңбек:** «Жеңіл түскен қарларды қалақшамен тасу» **(еңбек іс-әрекеті)**  Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Ислам,Оспан,Эмир  **Өз бетімен ойындар:**  **Мақсат – міндеттері:**өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. | **Ағаштардағы қырауларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Бақылау:** қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсынуТүнде жердің үстіндегі ауа салқындайды.абиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету.  **Қимылды ойындар: «Бірінші бол».**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (**Еңбек:** мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену. **(еңбек іс-әрекеті)**Анэля, Темірхан, Әмір  **Өз бетімен ойындар:**Мақсат – міндеттері: балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру, өз құрбыларының пікірлерімен келісу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру. | **Терезедегі қырауды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Жұмбақ.  Өнері жоқ, қолы жоқ,  Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).  Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі.  Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.  **Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойы-ны).**  **(дене шынықтыру\*\*)**  «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту.  **Еңбек:** мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға қар тасып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. Оспан,Ислам,Уалихан.  **Өз бетімен ойындар:**Мақсат – міндеттері: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру. | **Бұрқасынды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақал.  Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды.  Ырым.  Қыста бұрқасын көп болса, жазда жауын-шашын болады.  Бақылау: бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады.  **Қимылды ойын. «Әткеншек».**  Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптлыққа тәрбиелеу.  **Еңбек:** балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және қардан тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)**Анэля, Эмир,Нурислам.  **Өз бетімен ойындар:**Мақсат – міндеттері: Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға,ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу. | **Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын.  Мақал-мәтел  Қыс қандай болса, жаз да осындай.  Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.  **Қимылды ойын: «Бәйге»**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.  **Еңбек:** Жеңіл түскен қарларды қалақшамен тасу  Мақсат-міндеттері. Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. Әбілмансұр,Сымбат,Ислам.  **(еңбек іс-әрекеті)**  **Өз бетімен ойындар:** Мақсат – міндеттері: Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға, ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттері. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.  А. Меңжановтың "Тазалықтың досы".  Сылдырлайды сылдыр су.  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Аппақ бетің маңдайың.  Тазалықтың досы,  Су дегенің осы.(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.  «Тазша бала» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.  «Бұдыл мерген» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.  Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба».  **(музыка\*\*\*\*)** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.  «Бай мен тәуіп» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.  «Азат» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту,сауықтыру шаралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру\*\*)** | | | | |
| **Бесін ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттері. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.  А. Меңжановтың "Тазалықтың досы".  Сылдырлайды сылдыр су.  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Аппақ бетің маңдайың.  Тазалықтың досы,  Су дегенің осы.(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**  "Шырша туралы әңгіме құрастыру".  Мақсат-міндеттер: балалардың әңгіме жанры туралы білімдерін тиянақтау; әңгіме және тақпақ, жұмбақ туралы ұғымдарды жетілдіру; шыршаның өсу ерекшелігі мен адамның өмірінде алатын ойны туралы ұғымдар жиынтығын қалыптастыру.  **Дамытушылық жаттығу. "Қандай және қанша айырмашылық бар?"**  Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдауын, зейінін, ойлауын дамыту; ақылдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру)** | **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу**  "Шыршаның басынан өткізген хикаясы".  Мақсат-міндеттер: балаларды С. Дүйсенбиевтің "Шырша да жылайды" әңгімесі мазмұнымен таныстыру; оларға шырша туралы мәтін мазмұнын түсінгендерін сұрақтарға толық жауаптарды қайтару арқылы жеткізуге білуге үйрету.  **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**  "Ең биік шыршаны іздегенде".  Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың биіктігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру; реттік сан туралы ұғымдарын қалыптастыра бастау; заттардың биіктігін саусақтар арқылы өлшеп, салыстыру тәсілімен таныстыру.  (**сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)** | **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу**  "Қырау".  Мақсат-міндеттер: балалардың жансыз табиғат құбылысы қырау туралы түсініктерін кеңейту.  **Дидактикалық ойын.**  **"Көңілді қыстырғыштар".**  Мақсат-міндеттер: қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)** | **Театрды сахналау.**  **"Күшік досын қалай тапты" ертегі желісін сахналау.**  Мақсат-міндеттер. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар бере отырып, ертегінің желісі бойынша әңгімелеуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)**  **Құрастырудан ойын-жаттығу**  "Жаңа жылдық сыйлық"  Мақсат-міндеттер: балаларды қалдық материал: бірреттік қағаздан жасалған табақшадан, мақта және қағаздан аяз атаны құрастыруға үйрету.  **(құрастыру, сурет салу)** | **Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта».**  Ойынның мақсат-міндеттері: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту.  **(математика негіздері)**  **Дамытушылық жаттығу.**  **"Не өзгерді?"**  Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдауын, зейіндерін, есте сақтауын дамыту; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, жапсыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.**  "Күміс қар" (Әли Ысқабаев)  Қырларды жапты күміс қар,  Далада жаңа тыныс бар.  Бұталар жалт-жұлт етеді  Кәдімгі бейне хрусталь.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады | **Жаңылтпаштар жаттайық.**  1) Торта қойдым,  Орта қойдым.  Орта қойдым,  Жорта қойдым.  2) Топ бала, топ бала,  Ойнап жүр, топтала.  Зымырап допты ала  Қуады көп бала.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады | **«Суреттер құрастыру».**  Мақсат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру.  **(қазақ тілі\*\*\*, құрастыру)**  Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды құрастыруда шығармашылық танытады | **«Үй құрылысының ретін көрсет».**  Мақсат-міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту.  Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды құрастыруда шығармашылық танытады  **(құрастыру)** | **«Қажетті сөзді тап».**  Мақсат-міндеттер: тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету.  **(қазақ тілі\*\*\*)**  Қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады |
| **Серуенге дайындық** | Мақсат-міндеттер:  - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;  - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;  - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;  - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.  - сапқа тұру кезінде 1-ден 5- ке дейін саналып тұру.(дербес әрекет, математика негіздері) | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка\*\*\*\*)**  Өнер бұрышында "Тәуелсіз - Қазақстаным" тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(математика негіздері)**  Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | "Балаңызға қандай ойыншық таңдайсыз" атты сауалнама. | "Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі. | "Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу. | Жаңа Жылды қарсы алу туралы әңгіме. Мерекеге өлеңдер мен әндерді үйрену. | «Баланың эмоциялық жағдайы». |

**3 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | **Дүйсенбі 18.12** | **Сейсенбі 19.12** | **Сәрсенбі 20.12** | **Бейсенбі 21.12** | **Жұма 22.12** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.Балалар көңіл-күйлерін смайлик таңбалауыштары арқылы белгілейді. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың**  **басқа заңды өкілдерімен кеңес,**  **әңгімелесу** | «Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу, кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** |  | **"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп».**  (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)  Мақсат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. Ұжымда ұйымдасып еңбек етуді үйрету. | **"Орындықтарды жуу"**  Мақсат-міндеттер: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне жәрдемдесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени -гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтаны, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. | **"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".**  Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. | **"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".**  Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. |
|  | **ҚР. Гимнін орындайды.**  Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.  **(музыка\*\*\*\*)**  **Жапсырудан ойын-жаттығу**  "Шырша ойыншықтары"  Мақсат-міндеттер: балаларды шырша және шырша ойыншықтарының дайындамаларын қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету.  **(жапсыру)** | **Санамақ**  Бір дегенің - білеу,  Екі дегенің - егеу,  Үш дегенің - үскі,  Төрт дегенің - төсек,  Бес дегенің - бесік,  Алты дегенің - асық,  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **"Үй салу" ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балаларды үлгіге қарап, үйді құрастыруға машықтандыру; қиялды, зейінді дамыту; ұсақ моторикасын дамыту.  (**құрастыру)** | **"Лото" үстел үсті ойыны (геометриялық пішіндер).**  Мақсат-міндеттер: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу.  Әр бала бір геометриялық пішінді алып, сол пішінге ұқсас заттар бейнеленген карточкаларды таңдайды.  **(математика негіздері)** | **"Қыс мезгілінің суретін құрастыр" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.  Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеу, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады.  **(математика негіздері)**  **"Бояу беттеріндегі суреттерді бояу".**  Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Қыс мезгілін бояу.  **(сурет салу)** |
| **Таңғы жаттығу** | Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар  Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту.  **Көркем сөз**  Дос бол сабын, сумен сен,  Жиі-жиі жуын сен,  Таңертен де кешке де,  Жуын күндіз-кешке де,  Жуын күндіз-түсте де,  Жуын тамақ алдында,  Жуын тамақ соңында,  Жуын ұйықтар кезіңде,  Жуын тұрған мезгілде.(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  | Аяз ата туралы тақпақ жаттау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.  **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*)** | Шырша туралы тақпақтар жаттау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Жасыл шыршаны бақылау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Мектепке дейінгі ұйым**  **кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | **Қазақ тілі**  (ортаңғы және ересек жас тобы) Педагогтың жоспары бойынша  **Дене шынықтыру.**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | **Музыка**  (ересек жас тобы)  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Серуен** |  | **Күннің ұзақтығын байқау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақал-мәтел.  Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ.  Бақылау: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көніл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру.  **Қимылды ойын. «Бермеймін».**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу.  **Еңбек:** Сырғанау жолын әзірлеу,қарларды төбешікке үюді үйрету.тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. **(еңбек іс-әрекеті)**Сымбат, Анэля, Ислам  **Өз бетімен ойындар:**Мақсат – міндеттері: балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу; құрдасының ойы мен өзінің ойын сәикестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту. | **Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақал-мәтел.  Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады.  Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету.  **Қимылды ойын «Аю апанында». (дене шынықтыру\*\*)**  Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.  **Еңбек:** бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. **(еңбек іс-әрекеті)**  Оспан,Әбілмансұр,Дария.  **Өз бетімен ойындар:** Мақсат – міндеттері: Өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту. | **Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: қайың, шырша, алма ағашы; бұталар: жұпаргүл, шие). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Бақылау.  Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аудару (жапырақ жоқ). Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні); ағаштар: терек, қайың, шыршаБалаларға аяз кезінде ағаш бұталарының тез сынғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағаштарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын «Шаңғы жарысы».**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру; үстінде отырып, қолмен итеру).  Дене шынықтыру әрекетінде алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру.  **Еңбек:** ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)**Эмир, Темірхан Ақтөре.  басшылық жасау. | **Құстарды бақылау (сары шымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Көркем сөз.  Шыр-шыр еткен торғайды.  Қорғамасаң болмайды,  Кіп-кішкентай торғайлар,  Бақшамызды қорғайды.  Бақылау: құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру.  **Қимылды ойын «Қарғалар». (дене шынықтыру\*\*)**  Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру  **Еңбек:** қыстың күні құстарға далада тамақ беруге баулу. **(еңбек іс-әрекеті)**  Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.Сымбат,Ислам,Уалихан.  **Өз бетімен ойындар.**  Мақсат – міндеттері: Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету; ойын барысында балаларды 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік қарым-қатынас ережелерін білу. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық дағдылар**  Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту.  **Көркем сөз**  Дос бол сабын, сумен сен,  Жиі-жиі жуын сен,  Таңертен де кешке де,  Жуын күндіз-кешке де,  Жуын күндіз-түсте де,  Жуын тамақ алдында,  Жуын тамақ соңында,  Жуын ұйықтар кезіңде,  Жуын тұрған мезгілде. | | | | |
| **Түскі ұйқы** |  | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді.  Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні  **(музыка\*\*\*\*)** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.  «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.  «Ақ қасқыр» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.  «Мысық, қораз және түлкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Керуеттегі жаттығулар  Көзімізді ашайықАунап, қунап алайық ,  Ұйқымызды ашайық  "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру:  "Ф-ф-ф".  "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.  "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.  **(дене шынықтыру\*\*)** | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** |  | **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу**  "Жасыл шырша сыйлығы".  Мақсат-міндеттер: балаларды шырша ағашының ерекшелікте-рімен таныстыру; жаңа жылда шырша ағашын пайдалану себептері туралы білімдерін кеңейту.  **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**  "Қапқа жасырынған сыйлықтар".  Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы білімдерін кеңейту.  **Театрды сахналау.**  Мақсат-міндеттер. «Жыл басына таласқан хайуанат-тар» ертегі желісін қуыршақ театрымен сахналау. Ертегідегі рөлдік диалог сөздерді балалардың аша білуіне, қарым-қатынаста сыпай-ылықты сақтау іскерлік-теріне мүмкіндіктер туғызу.**(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*, математика негіздері, мүсіндеу)** | **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу**  "Жаңа жыл қарсаңында".  Мақсат-міндеттер: балаларды "Жаңа жыл қарсаңында" картинасының мазмұнымен таныстыра отырып,картинадағы әрекеттер арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету.  **Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер».**  Мақсат-міндеттер: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту.  Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,**  **жапсыру)** | **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу**  "Жасанған шырша".  Мақсат-міндеттер. Балалардың жасыл шырша туралы түсініктерін кеңейту; жасыл шыршаның табиғаттың төрт мезгілінде жасыл болатындығын байқау дағдыларын жетілдіру; Жаңа жылдық сыйлықтар туралы түсінік беру. Шырша туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және есте сақтауы мен ойлау қабілетін дамыту. жасыл шыршаға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және жансыз табиғаттағы құбылыс ерекшеліктерін танып-білсем деген танымдық белсенділікке тəрбиелеу.  (**қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**  "Аққаламен сөздік жаттығулар тізбегі".  Мақсат-міндеттер: балалардың тақпақ және жұмбақ ауыз әдебиет формалары жөнінде ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; Жаңа жыл мерекесіне қатысты тақырыпты пысықтау.  **"Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,мүсіндеу)**  **Математика негіздері**  "Уақыт түсінігі".  Мақсат-міндеттер: балаларды уақыттың бөліктері туралы (таңертең, күндіз, кеш, түн) түсінік беру; тәулік бөліктерінің атауын; табиғат құбылыстарымен байланыстыруға үйрету; аптадағы күндердің атауын жаттау; балалардың бойында уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру.  **(математика негіздері)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | **Кел, жазайық.**  Мақсат-міндеттер: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.  **(сурет салу)**  Үлгі бойынша үзік сызықтардың үстінен басып жазуға қолдарын жатықтырады | **Дидактикалық ойын «Суретші қай жерде қателесті?»**  Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Заттарды және олармен әрекет етуді біледі,оларды суретінен таниды белгілейді | **Ойын "Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды».**  Мақсат-міндеттер: сөйлеуде белгілі бір кәсіптерге тән заттарды білдіретін зат есімдердің декаративті жағдайының формасын бекіту.  **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*)**  Заттарды және олармен әрекет етуді біледі,оларды суретінен таниды белгілейді | **«Қолымда не бар?» ойыны.**  Мақсат-міндеттер.  Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту.  **(математика негіздері, қазақ тілі\*\*\*)**  Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады |
| **Серуенге дайындық** | Мақсат-міндеттер:  - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;  - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;  - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;  - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.**(**дербес әрекет) | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка\*\*\*)**  Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)**  Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) |  | «Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» | Кеңес беру. «Неліктен бала тыңдамайды?» | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | «Айына бір рет отбасы күнін өткізу». |

**4 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | **Дүйсенбі 25.12** | **Сейсенбі 26.12** | **Сәрсенбі 27.12** | **Бейсенбі 28.12** | **Жұма 29.12** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланыңбасқа заңды өкілдерімен кеңес,**  **әңгімелесу** | Ата-аналармен балаларды ертерек ұйқыға жатқызулары туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **"Ойыншықтардағы тәртіп".**  Мақсат-міндеттері: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. | **"Төсектерді төсеуге күтушіге көмек көрсету".**  Мақсат-міндеттері: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. | **"Бөлме өсімдіктерін жуу".**  Мақсат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды көмекке тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. | **Аквариумдағы балықтарды қоректендіру.**  Мақсат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауға үйрету, аквариумдағы балықтың әдеттеріне қызығушылық тудыру. | **"Кірлеген орамалдарды ауыстыру".**  Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуге үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесуге деген ниетке тәрбиелеу. |
| **ҚР. Гимнін орындайды.**  Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.  **(музыка\*\*\*\*)**  **Дидактикалық ойын.**  **«Көлеңкесін тап».**  Мақсат-міндеттер: балаларды әр аңның көлеңкесін тауып  орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың  атауын атап, сипаттауға үйрету.  **( қоршаған ортамен таныстыру)** | **"Пішіндерді құрастыр" үстел үсті ойыны.**  Мақсат-міндеттер: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.  **(математика негіздері,құрастыру)**  **Сурет салудан ойын-жаттығу**  "Қос қолғап".  Мақсат-міндеттер: балаларды монотипия сурет салу техникасымен таныстыру; қос қолғаптың біріне қылқалам мен бояу арқылы қарапайым ою элементтерін салып, екінші жаққа, қағазды екіге бүктеп, басып, тура сондай оюлар бейнесін шығаруға үйрету.  (**сурет салу)** | **Құрастырудан ойын-жаттығу**  "Қыс қызығы аққала".  Мақсат-міндеттері: балаларды қалдық материал: поролоннан сызық бойымен домалақ кесіп алу, домалақтарды көлемі бойынша қағаз бетінде орналастырып, аққаланы құрастыруға үйрету.  **(құрастыру, қазақ тілі\*\*\*)** | **"Лото" үстел ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту.  Балалар қыс мезгілінің, жаңа жылдық суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды.  **(танымдық дағдылар)** | **Пирамидаларды құру жаттығулары.**  Пирамиданы құрайтын сақиналардың саны 8-10 дана.  Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, көлемді, түсті ажырату қабілеттерін дамыту.  **(танымдық дағдылар)** |
| **Таңғы жаттығу** | Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар  Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай баппен іш.  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма.  Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Жаңа жылдық сыйлықтар туралы әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Жасыл шырша туралы әңгімелесу.  **(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған ортамен таныстыру)** | Шырша туралы әндер жаттайық. Жаңа жылдық хикаялар айту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | "Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Жаңа жылдық кездесу, сұхбат жүргізу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)** |
| **Мектепке дейінгі ұйым**  **кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | **Қазақ тілі**  (ортаңғы және ересек жас тобы) Педагогтың жоспары бойынша  **Дене шынықтыру.**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | **Музыка**  (ересек жас тобы)  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Серуен** | **Қардағы іздерді бақылай білу (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Көркем сөз.  Ойын ойнап, міне біз,  Қыс қызығын көреміз.  Шанаға да мінеміз,  Шаңғыны да тебеміз.  Жұмбақ.  Мен кетемін, ол қалар. (із)  **Бақылау:** қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу; құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, жан-жаққа бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілін дамыту.  **Қимылды ойын. «Нысанаға тигіз».**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру.  **Еңбек:** орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету. Сымбат**,**Оспан,Ақтөре.  **Өз бетімен ойындар.**  Мақсат – міндеттері: Ойын барысында балаларды ойын ережесін сақтауға, орындауға тәрбиелеу (жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсіністік болуын қадағалау). | **Өзенді бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақал-мәтелдер.  Бұлт өзеннен су алса ғана жауады.  **Бақылау:** қыстағы су құбырлары жайлы түсініктерін анықтау. Бірінші көлдің жиегінде мұз пайда болады, ол жұқа, тез ерігіш; содан толығымен қалың мұз басады; көлдегі мұз үстімен адамдар жүреді, балалар коньки тебеді; мұздың үстін қар басады, мұз астында балықтарға өте қараңғы, олар аз қозғалады. Кейбір жерлерде ойылған ойықтарды көруге болады, ол жерлерде балықшылар отырады. Судың астында ауа аз, балықтар ойықтың үстіне шығып дем аламын деп балықшының қармағына түсіп қалады. Балаларға өздерінің көргендерін ашып, толық көлемде айтуларын талап ету.  **Қимылды ойын.**  **«Белгіні тыңда».**  Берілген дабыл бойынша әр түрлі қимылдар жасау. Жүгіру (қысқа, кең адыммен, аяқты екі жаққа жіберіп жүгіру, секіру арқылы жүгіру). Жаттығу жұмыстарына деген қызығушылықтарын ояту, қимылдарының деңгейін жақсарту.  **Еңбек.**  «Қар ойыны.  Қар туралы білімдерін бекіту; берілген тақырып бойынша құрылыстар жасату; табиғи материалдарды қолдану арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыруУалихан, Эмир,Нурислам.  **Өз бетімен ойындар:**Мақсат – міндеттері: ойынды ұйымдастыру кезеңі (бастапқы және жүру барысы) рөлдермен байланыстыра отырып балалардың танымдық қабілеттерін арттыру, бір-біріне көмек көрсету, қиындықтан шыға алуға талпындыру. | **Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Көркем сөз.  Күн мұңайып тұр бүгін,  Қыс ызғары келеді.  Жұмбақтар.  Жаңа жыл күні  Төріңде тұрар.  Басқа күні  Өскен жерінде тұрар. (шырша)  **Бақылау:** қылқан жапырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойына, жоғарыдан төменге салбырап өседі; түбірі - қара; қылқан - бір-бірден өседі; жаңғақ - көп өмір сүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша - үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай - қылқан жапырақты ағаш. **Қимылды ойын.**  **«Қақпа».**  Алаңда қозғалып жүру.  «Бір, екі, үш - ұста» дегенде, бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу.  **Еңбек:** ағаштардың тамырларын қармен жабуға баулу. Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинату. Өз ойларын жолдастарының ойларымен ұштастыра білугеүйрету.Эмир,  Әбілмансұр, Әмір.  **Өз бетімен ойындар.**  Мақсат – міндеттері: Ойынға өз беттерінше тақырып таңдап үйрену, қоршаған ортаның жақсы жақтарынан көрсетіп, алған білімдерін көрсете білу. | **Қар мен мұзды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттер. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру.  **Зерттеу.** Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру.  **Еңбек:**алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау.  Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбекке, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. Сымбат,Анэля,Ақтөре.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту.  : **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** еңбектеу.  Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді дамыту; батылдықты, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу. | **Қардың түсуін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту.  **Зерттеу.** Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау.  **Еңбек:** ағаштардың тамырларын қармен жабу.  Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту.Ислам,Оспан,Эмир.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру\*\*)**  "Аққала ойыны".  Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту.  **"Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. "Қақпаға"допты кіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** қозғалыстарды дамыту.  Мақсат-міндеттері. Қар лақтыруды үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық дағдылар  Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай баппен іш.  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма.  Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді.  «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.  «Сыпайы қасқыр» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді.  Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні  **(музыка\*\*\*\*)** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді.  «Достық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді.  «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда , бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет.  1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару.  2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.  3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.  4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.  Төсектен тұрғызу. **(дене шынықтыру\*\*)** | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**  "Қысқы аулада" суреттер тізбегі бойынша әңгіме құру.  Мақсат-міндеттер: балалардың қысқы ойындар туралы білімдерін жетілдіру; балалардың ойындар түрі туралы жаңа мағлұматтар беріп, "қысқы ойындар" ұғымын кеңейту; сөйлеудің әңгіме түрі туралы түсініктерді тиянақтау;  **Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Соқыртеке» ойыны.**  Мақсат-міндеттер.  Балаларға кеңістікті бағдарлау, шапшаң қимылдауға, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа, ойын ережелерін сақтап, ойынды әділ ойнауға тәрбиелеу.  **(дене шынықтыру\*\*, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет салу)** | **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу**  "Сырғанақ".  Мақсат-міндеттер: балаларды сырғанақта ойындар суреті бойынша әңгімелеуге жаттықтыру; Бауыржан Жақыптың "Сырғанақ" тақпағымен таныстырып, қимыл жаттығуларын тақпақ жолдарымен жатқа сүйемелдеуге үйрету.  **"Мысық пен тышқандар" ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; бегле бойынша қимылдауға дағдыландыру; достыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру)** | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**  "Қыстың жуан және жіңішке жолақтары".  Мақсат-міндеттері: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішкелеу", "ең жіңішке" сияқты шамалар ұғымдарын қалыптастыру.  **"Өз үйiңдi тап" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету; жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.**(дене шынықтыру\*\*, жапсыру)**  **Суретті карточкалармен жұмыс.**  Мақсат-міндеттер. Балабақшамен танысады. Сөздерді, дыбыстарды анық айтуға дағдыланады.  **(қоршаған оратамен таныстыру, қазақ тілі\*\*)** | **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу**  "Ақ аю".  Мақсат-міндеттер: балалардың қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; ақ аюдың сыртқы түрі мен қыстағы тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту.  **"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, жапсыру)** | **Құрастыру**  "Қыс қызығы".  Мақсат-міндеттер: балаларға қардан құрылыс немесе қамалдар жасауға үйрету: қойылған мақсатқа жетуге, ұжымдық жұмысты эстетикалық түрде жасауға үйрету; өз әрекетін жоспарлай білу дағдысын дұрыс дамыту.  **«Тақия тастамақ» қимылды ойын.**  Ойынның мақсат-міндеттер. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **(дене шынықтыру\*\*, құрастыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Үшінші артық»**  Дидактикалық материал: үй және жабайы жануарлары бейнеленген карталар.  **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*)**  Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды | **Жаңылтпаштар жаттау.**  1) Пеш үстінде бес мысық,  Пеш ішінде бес мысық.  Бес күзетші, бес пысық.  2) Үш кіші ішік піштім,  Бес кіші ішік піштім.  Неше кіші ішік піштім?  3) Ұшып кетті үш құс,  Ұшып келді ұшқыш.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Педагогтің көмегімен шағын жаңылтпаштарды қайталап айтады | **Жыл мезгілі жайлы әңгімелеу.**  Мақсат-міндеттер: мнемокестеге қарап әр жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Ауа – райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады | **Көркем әдебиет шығармаларын оқу.**  Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Қарапайым сөз тіркестерін (2 – 4 сөз)қайталап айтуға талпынады | **Өздері білетін ертегілері бойынша суреттерді қарау.**  Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)**  Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді |
| **Серуенге дайындық** | Мақсат-міндеттер:  - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;  - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;  - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;  - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.(дербес әрекет) | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка\*\*\*\*)**  Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(математика негіздері)**  Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | «Ашық ой мен сұрақ-жауап күні» ата-аналармен жиналыс. | «Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру. | Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту. | Балаларға арналған кеңестер: "Балабақша ережелері", "Достар арасында өзін қалай ұстау керек?" | Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу. |

**Қаңтар айы**

**1 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | **Дүйсенбі 01.01** | **Сейсенбі 02.01** | **Сәрсенбі 03.01** | **Бейсенбі 04.01** | **Жұма 05.01** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланыңбасқа заңды өкіл-дерімен кеңес,әңгімелесу** | Әңгімелесу, кеңес беру. «Тұмаудың алдын алу жолдары». | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** |  |  | **"Бөлме өсімдіктерін суғару".**  Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттілік-тері туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғал-ды сүйетін және құрғақ-шылыққа төзімді, фото-фильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтар-дан қалай тануға болатын-дығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. | **"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".**  Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. | **"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".**  Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне ұқыпты қарау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбектенуге тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. |
|  |  | **Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.**  Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.  **(сурет салу)**  **«Қимылды қайтала» саусақ жаттығуы.**  Мақсат-міндеттер: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.  **(дене шынықтыру\*\*)** | **Үстел үсті ойыны "Лото".**  Жалғасын тап.  Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, байқампыздықты дамытады.  **(құрастыру)**  **«Үй құрылысының ретін көрсет».**  Мақсат-міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту.  **(құрастыру)** | **Үстел үсті ойыны.**  «Көңілді құрылыс».  Мақсат-міндеттер: үлгі бойынша геометриялық фигуралардан композиция құруға үйрету. Геометриялық фигуралар, негізгі түстер туралы білімді кеңейту. Көрнекі қабылдауын, назарын, ойлау қабілетін дамыту**.**  **(құрастыру)**  **"Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.**  Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.  **(сурет салу)** |
| **Таңғы жаттығу** | Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.  Көркем сөз  Нан – ардақты адал ас,  Кәрі, жас одан аттамас.  Ақ дастархан үстінде,  Қол жумай оны ұстамас.(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  |  | Қыс ерекшеліктері туралы әңгімелесу.  **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*)** | Көңілді ойындар ойнап, аққала жасайық.  **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, қазақ тілі\*\*\*)** | Қыс қызығы суретіне қарап, әңгіме, мәтін құрау.  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Мектепке дейінгі ұйым**  **кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** |  |  | **Қазақ тілі**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Педагогтың жоспары бойынша  **Дене шынықтыру.**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | **Музыка**  (ересек жас тобы)  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | |
| **Серуен** |  |  | **Мұзды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Көркем сөз.  Дала аппақ, жапалақтап,  Қар жауып тұр тынбастан.  Қалың орман, қар жамылған,  Маужырайды түнгі аспан.  Жұмбақ.  Отқа жанбайды,  Суға батпайды. (мұз)  **Бақылау:** ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Мұз бұл – қатты су құрамы екендігін түсіндіру; мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы - тұнық, суық, қатты екендігін атау.  **Қимылды ойын.«Мұзды аулаға кіргіз».**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру.  **Еңбек.** Табиғат бұрышын-да құсты тамақтандыру Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтан-дыруға үйрету (тамақтан-дыру, суларын ауыстыру). Табиғат аясындағы құстар-ды аялай білуге тәрбиелеу.Анэля,Уалихан, Ислам.  **Өз бетімен ойындар:** Мақсат – міндеттері: ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, достарының ойымен келісіп, тату ойнау дағдыларын қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту)** | **Бұлт пен тұманды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Көркем сөз.  Ақ киімді, денелі, ақ сақалды  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті-басы ақ қырау, түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.  **Бақылау:** қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру.  **Қимылды ойын. «Бірінші болу».**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Бір-бірін қуалау арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу.  **Еңбек:** ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина). Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту. Оспан, Эмир,Әмір.  **Өз бетімен ойындар:**Мақсат – міндеттері: ойынға керекті құралдармен жабдықтандыру үйрету; ойын барысында табиғи заттарды қолдануға үйрету. | **Қар тазалайтын машинаны бақылау.**  **(қоршаған ортамен танысу тыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Жұмбақ.  Ол бензинді сүтше ішеді,  Тез арада сыпыра алады,  Қарды жолдан тазартып,  Жолдарға топырақ себеді. (Қар тазалаушы көлік)  Мақал-мәтелдер.  Еңбек түбі –береке.  Көптің түбі –мереке.  **Бақылау:** адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару. **Қимылды ойын. «Таяқпен сыпыру» (қалмақ халқының ұлттық ойыны).**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту (сырғанақ тебетін жерге, сырғанақ тебетін жерден соңына дейін). Топтағы жолдастарының жетістіктері мен істей алмаған істерін қобалжымай, қолдай білуге тәрбиелеу.  **Еңбек.** Түрлі түсті мұз айдынын жасау. Нурислам, Анэля,Уалихан.  **Өз бетімен ойындар:**  Мақсат – міндеттері: таңдалған тақырыпқа сай ойын барысында ойыншықтарды айырбастап, ойын көмегімен құрастырып, түрлілігін анықтай білуге үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.  Көркем сөз  Нан – ардақты адал ас,  Кәрі, жас одан аттамас.  Ақ дастархан үстінде,  Қол жумай оны ұстамас.(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | |
| **Түскі ұйқы** |  |  | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді.  «Дос іздеген бота» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.  **( сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.  «Өнер» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді.  Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні  **(музыка\*\*\*\*)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балаларды сипап ояту.Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді.  Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу.  Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды.  Көркем сөз  Түскі ұйқы уақыты,  Төсегіме жатамын.  Ақ көрпемді жамылып  Тәтті ұйқыға батамын.**(дене шынықтыру\*\*)** | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** |  |  | **Дидактикалық ойын.**  «Артығын тап».  Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады.  Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарандашпен сызады.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Киімдер" дүкені.  Мақсат-міндеттері. Балалардың "Киімдер" дүкені, киім сатушының жұмысы ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*, жапсыру)** | **Дидактикалық ойын: "Біреу және көп"**  Мақсат-міндеттер. Жиын сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру.  **(математика негіздері, құрастыру)**  **Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет".**  Мақсат-міндеттері. Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте түрлі тауарлар сатылатыны туралы мәлімет беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*, мүсіндеу)** | **«Ұшады, ұшпайды, өседі, өспейді» театрландырылған ойын.**  Мақсат-міндеттер: балалардың танымдық қабілетін дамыту.  **(дене шынықтыру\*\*)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Үй құрылысы".  Мақсат-міндеттер. Балалардың ұй құрылысына қатысатын мамандар жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  | **Көркем сөз жаттау**  "Қар".  Жауды міне, қар аппақ,  Айналаның бәрі аппақ.  Жасырыпты жолдарды:  Тегістепті орларды.  Үстін жауып көлдердің,  Бетін бүркеп белдердің.  Жастық етіп тауды асқақ  Жаңтайыпты жамбастап.  Жаңтайыпты жамбастап.  (Тіліген Шопаев)  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады. | **«Суреттерді орналастыр».**  Ойынның мақсат-міндеттері: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.  **(құрастыру)**  Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан,үлгі бойынша ойдан құрастыра алады | **«Табиғат жайлы әңгімелесу».**  Мақсат-міндеттер: балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру қазақ тілі\*\*\*)**  Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды |
| **Серуенге дайындық** | Мақсат-міндеттер:  - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;  - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;  - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;  - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.(дербес әрекет) | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Өнер бұрышында қыс қызығы тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(математика негіздері)**  Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) |  |  | «Отбасының денсаулық бағдарламасы». | Баяндама «Бала неге өтірік айтады?» | Кеңес «Тұмаудың алдын алу жолдары» |

**2 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | **Дүйсенбі 08.01** | **Сейсенбі 09.01** | **Сәрсенбі 10.01** | **Бейсенбі 11.01** | **Жұма 12.01** |
| **Күн тәртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланыңбасқа заңды өкіл-дерімен кеңес,әңгімелесу** | Баяндама. «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы». | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **"Бөлме өсімдіктерін суғару".**  Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. | **«Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку».**  Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. | **"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту".**  Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. | **"Ойыншықтардағы тәртіп".**  Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. | **"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".**  Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. |
| **ҚР. Гимнін орындайды.**  Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.  **(музыка\*\*\*\*)**  **«Мозаика».**  Мақсат-міндеттер: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **(құрастыру)** | **Саусақ жаттығуы.**  1. Шынжыр.  Оң және сол қолдағы басбармақпен балаң үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды.  2. Піл.  Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балаң үйрек пен шылдыр шүмек алдыңғы аяқтары, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы.  **(қазақ тілі\*\*\*)**  **Танграм әдісі бойынша "Қызықты бейнелер" ойыны**  Танграм әдісін пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды ұсынады.  **(математика негіздері)** | **"Стоп-кадр" пантомима жаттығуы.**  Мақсат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды.  **Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.**  Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.  **(сурет салу)** | **"Құрылыс ойындары "Робот".**  Мақсат-міндеттер: балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту.  **(құрастыру)**  **"Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойын.**  Дидактикалық тапсырма: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамытужәне көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*, құрастыру)** |
| **Таңғы жаттығу** | Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.  Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**  Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету.  Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Табиғат досы».**  Қоршаған өмір әлемі,  Не деген көркем, әдемі!  Сол сұлулықты сақтайық,  Мадақтайық, мақтайық!  Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады.  Қардың пайдасы туралы әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** | **Шаттық шеңбері**  Күндей жадырап,  Жұлдыздай жарқырап,  Судай мөлдір таза көңілмен,  Бүгінгі күнімізді бастайық.  Балалар шаттық шеңберіне тұрып, бір-біріне жылы лебіздерінбілдіреді.  Қыс мезігілі туралы ертегілер айту, әңгімелеу, мазмұндау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Шаттық шеңбері**  Жақсылықтан үйреніп,  Боламыз біз жақсы адам.  Жамандықтан жиреніп,  Үлгі аламыз жақсыдан!  Балалар шаттық шеңберіне тұрады, бірге қосылып айтады.  Қыс ерекшеліктерін айтып әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **«Қылқалам ханшасы».**  Жер - Ана, саған мың алғыс,  Сыйлайсың бізге қуаныш.  Жазда, күзде, қыста да,  Көркемсің көктем тұста да!  Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады.  Қыс қызығы туралы әңгімелесу. Мнемотехниканы қолдану.  **(сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Поезд құрастыру».**  Дидактикалық мақсат-міндеттер.  Заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсініктер беру, орналасу қалыптарын салыстыру.  **(математика негіздері, құрастыру)** |
| **Мектепке дейінгі ұйым**  **кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | **Қазақ тілі**  (ортаңғы және ересек жас тобы) Педагогтың жоспары бойынша  **Дене шынықтыру.**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | **Музыка**  (ересек жас тобы)  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Серуен** | **Көшені бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Көркем сөз.  Ала таяқ ұстаған,  Жол тәртібін нұсқаған.  Өміріңді күзеткен,  Ысқырығы күшті адам. (жол инспекторы)  **Бақылау:** қалада көшелердің көптігін, олардың атауы әртүрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу. (дүкен, дәріхана, банк, почта, колледж, кітап баспасы және т.б..). Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, әрқайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет. Адамдардың еңбектеріне сыйластықпен қарай білуге үйрету.  **Қимылды ойын: «Бірінші бол».**  Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі оңға қарай, басқасы солға қарай), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету.  **Еңбек:** алаңдағы құралдарды қардан тазарту Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. Оспан, Эмир, Ислам.  **Өз бетімен ойындар:**  Мақсат – міндеттері: балаларға өз рөлдерін және жолдастарының рөлдерін біліп, 2-3 рөлде кезекпен ойнап; бағыну, басқару, теңдік қарым-қатынас ретінде рөлдік ойын ережесін білу. | **Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Тақпақ «Су құям гүлге» Қ.Сауғабаев.  Ұмытпай күнде,  Су құям гүлге.  Жайнайды гүлім,  Құлпыртып түрін.  **Бақылау:** бөлме гүлдерінің атауларын бекіту, олар туралы білімдерін кеңейту. Бөлме өсімдіктерін күту; бөлме өсімдіктерінің негізгі талаптары бөлімін бекіту, негізгі белгілері туралы мәлімет суарудың қосымша түрімен таныстыру. Бөлме өсімдіктерін жақсы көру, оларды күту, тірі ағза сияқты қарым-қатынаста тәрбиелеу.  **Қимылды ойындар.**  **«Қара сиыр» (қазақтың ұлттық ойыны).**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Дабыл бойынша тығыз орта құра білу дағдысын бекіту, ойын ережесін сақтау (ойыншының жанына бір затты жасыру, дабыл бойынша затты іздеу, тапқан адам қарауылдайды, қалғандары оны алып қоюға тырысады). Шынықтыру, ептілікті, төзімділікті дамыту.  **Еңбек:**. Балаларды күрекпен жұмыс істеуге үйрету,қарды шанаға тиеп арнаулы орындарға апаруға баулуАнэля, Сымбат, Ақтөре.  **Өз бетімен ойындар:**Мақсат – міндеттері: ойында балалар өз іс-әрекеттерімен жолдастарының қимыл-істерімен ұштастыра білуі. | **Көпірді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Жұмбақ.  Өзеннің қос жағасын,  Жалғастырып жол жатыр.  Тура өтіп шығасың,  Су кештірмес қол шатыр. (көпір)  **Бақылау:** көпірмен таныстыру.  Көпірдің құрылысы жайында түсіндіру (тіреуіші, жан-жақты құрылымы) бар; жүру белгісі (автокөлікке, жаяу жүргіншілерге, бәріне ортақ).  **Қимылды ойын. «Нысанаға тигіз».**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Балалардың ойын ережелеріне бағынуын, жауапты рольдерді орындай алуға  Ұмтылдыру.  **Еңбек.** Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару оны нығыздауға үйрету,.Білу және еңбек ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Уалихан, Эмир, Әбілмансұр,  **Өз бетімен ойындар.** Ойын ойнау барысында белсенділіктерін арттыру.  **Өз бетімен ойындар. Мақсат – міндеттері:**Қарым-қатынас және ойын барысында балаларға талаптар мен ережені (тәртіп мәдениетін, достық, ұжымдық қарым-қатынасты) меңгерту. | **Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Көркем сөз.  Аппақ қар жауа бер,  Риза ғой саған ел.  Боратты-ау бораным,  Қайратын қарай гөр.  Біз батыл баламыз.  Жылы үй қорамыз.  Ақ ұлпа қарыңнан.  Аққала саламыз.  **Бақылау:** балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару. Балаларға баған түбінде орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін, баған түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру. Бұл көктем мезгілі жақындады деген алғашқы белгі. Өз зерттеулері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу дағдыларын арттыру.  **Қимылды ойын. «Кім шапшаң?» (дене шынықтыру\*\*)**  Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарын арттыру; достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу.  **Еңбек:** Балаларды күрекпен жұмыс істеуге үйрету,қарды шанаға тиеп арнаулы орындарға апаруға баулуНурислам, Ислам, Оспан.  **Өз бетімен ойындар. Мақсат – міндеттері:**Қарым-қатынас және ойын барысында балаларға талаптар мен ережені (тәртіп мәдениетін, достық, ұжымдық қарым-қатынасты) меңгерту. | **Аула сыпырушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақал-мәтелдер.  Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей.  Ердің атын еңбек шығарады.  Ер дәулеті - еңбек.  **Бақылау:** қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жазғы жұмысына қарағанда, қысқы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Кім күшті?» (қазақ халқының ұлттық ойыны)**  **(дене шынықтыру\*\*)** Жаттығу жасау барысында еңбектену. Жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау. Жолдасыңның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудара білу.  **Еңбек:** аула сыпырушыға көмектесу. Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау). Әбілмансұр, Дария,Эмир.  **Өз бетімен ойындар:**  **Мақсат – міндеттері:**біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап бере алуға тәрбиелеу, ойын әрекетін ұйымдастыруға талпындыру. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.  Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету.  Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз. | | | | |
| **Түскі ұйқы** | «Түлкі мен бөдене» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді.  «Қызғалдақ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.  **(сөйлеуді дамыту жәнекөркем әдебиет)** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.  «Байдың сияпаты» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)  **(сөйлеуді дамыту жәнекөркем әдебиет)** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді.  Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні  **(музыка\*\*\*\*)** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.  «Батырдың жаны» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру.  Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  **(дене шынықтыру\*\*)** | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу**  "Аппақ қар".  Мақсат-міндеттер: балаларды "Аппақ қар" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, табиғатты көркем бейнелеген сөздерді мұқият есте сақтауға үйрету.  **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу**  "Аққала қалай пайда болды?"  Мақсат-міндетттер: балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы деректермен таныстыру; аққала туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.  **«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)** | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**  "Алыс және жақын жатқан қар".  Мақсат-міндеттер: балаларды заттардың алыс не жақын қашықтықта тұруы ұғымдарымен таныстыру.  **Жапсырудан ойын-жаттығу**  "Қуыршақ театры шымылдығын әшекелейміз".  Мақсат-міндеттер: балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін қиып алуға, және оларды жіпке шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театр шымылдығын безендіруге үйрету.  **(математика негіздері, жапсыру, қазақ тілі\*\*\*)** | **Сурет салудан ойын-жаттығу**  "Оюлар салынған қарлы жолақ".  Мақсат-міндеттер: балаларды тіктөртбұрышты жолдарды қазақтың ою өрнектері элементтерімен безендіру тәсілімен таныстыру; "қарға ізі", "құс тұмсығы", "қаңқа" сияқты ою элементтерін белгілі ырғақтықта қарындашпен сурет салу техникасын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, ой-қиялын, елестету қабілеттерін дамыту.  **Сюжетті-рөлдік ойын "Балалар кітапханасы"**  Мақсат-міндеттер: ойын арқылы қоршаған орта туралы білімдерін көрсету, кітапхананың әлеуметтік маңыздылығын көрсету; кітапхана қызметкерлері жайлы ұғымдарын кеңейту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту; кітапты қолдану ережелерімен таныстыру; кітап оқуға деген қызығушылықтарын ояту, кітапты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу)** | **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**  "Қарды бақылау. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-р] дыбысы."  Мақсат-міндеттер: балаларды үнді дауыссыз [Р] дыбысымен таныстыру; кейбір қоршаған объектілердің шығару дыбыстарының дауыссыз [Р] дыбысының айтылуы біркелкі болатыны туралы, дыбыстың сөздердің құрамында әрқалай тұратыны туралы түсіндіру.  **Дайын суретті бояу тапсырмасы.**  Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілі (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады.  **(сурет салу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу**  "Қар жауғанда".  Мақсат-міндеттер: қардың қасиетімен таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге үйрету.  **Құрастыру**  "Қонаққа торғай келді".  Мақсат-міндеттер: балаларды табиғи материалдар: грек жаңғағы, ағаш бұтақтары және жер жаңғақтарынан құсты құрастыруға үйрету; ермексаздың көмегімен жеке бөлшектерді бір-біріне жалғау дағдыларын қалыптастыру; құстардың түрлерін ажырата білуді дамыту, табиғатқа пайдасы жайлы мағлұмат беру.  **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*, құрастыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жыл мезгілі туралы әңгіме.**  Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*)**  Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды,байқайды,атайды. | **"Сәйкесін тап"ойыны.**  Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту.  **(математика негіздері)**  Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады | **Дайын суретті бояу тапсырмасы.**  Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады.  **(сурет салу)**  Суреттерді қылқаламмен,қаламмен бояу тәсілдерін біледі . | **"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді | **«Суреттер құрастыру».**  Мақсат-міндеттері. Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру.  **(құрастыру)**  Заттарды және олармен әрекет етуді біледі,оларды суретінен таниды белгілейді .. |
| **Серуенге дайындық** | Мақсат-міндеттер:  - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;  - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;  - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;  - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.(дербес әрекет) | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Музыкалық аспаптармен ойындар. Аппақ қар туралы әндер жаттау. **(музыка\*\*\*\*)**  Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(математика негіздері)**  Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | "Балаңызды үй шаруасына араластырасыз ба?" атты сауалнама. | Баяндама. «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы». | «Айына бір рет отбасы күнін өткізу». | Медбикеден кеңес. «Тазалық – денсаулық кепілі». | Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу. |

**3 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | **Дүйсенбі 15.01** | **Сейсенбі 16.01** | **Сәрсенбі 17.01** | **Бейсенбі 18.01** | **Жұма 19.01** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың**  **басқа заңды өкілдерімен кеңес,**  **әңгімелесу** | «Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **"Бөлме өсімдіктерін суғару".**  Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. | **"Кір сүлгілерді ауыстыру".**  Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. | **"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық".**  Мақсат-міндеттер: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; сабақтан кейін орнына жинау. | **"Ойыншықтардағы тәртіп".**  Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. | **"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету".**  Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. |
| **"Мысық пен тышқан" қимылды ойын.**  Педагог балаларды топтың ортасына шығарып, қимылды ойын ойнауды ұсынады.  Бала санына қарай мысық пен тышқандардың маскаларын ұсынады. Санамақ арқылы тышқанды таңдайды.  **(дене шынықтыру\*\*)** | **Үстел үсті ойыны.**  «Мозаика».  Мақсат-міндеттер: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа үйрету.  **"Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту.**(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру)** | **"Даусыңа қарай ажырат" дыбыстық жаттығу.**  Педагог үстел үстіне үй жануарларының суреттерін қояды. Балалар өздеріне ұнайтын жануарды таңдайды. Ойын ойнауды ұсынады.  **Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.**  Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.  **(сурет салу, қазақ тілі\*\*\*)** | **Санамақты мәнерлеп жатқа айту жаттығуы.**  Мақсат-міндеттер: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **"Домино" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру.  **(математика негіздері)** | **"Сиқырлы суреттер" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту.  **(математика негіздері)**  **Танграм әдісі бойынша "Қызықты бейнелер" ойыны**  Танграм әдісін пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды ұсынады.  **(математика негіздері, құрастыру)** |
| **Таңғы жаттығу** | Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | | | | |
| **Таңғы ас** | Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау).  Біздерде бар қасықтар  Сиқырлы екен құралдар.  Дайын қасық, дәмді ас.  Еш нәрсені қалдырмас.  Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады.(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Аңдардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелесу.  **(қазақ тілі\*\*\*, қоршаған ортамен таныстыру)** | Қысқы ұйқыға кететін аңдар туралы әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,**  **қоршаған ортамен таныстыру)** | Аңдар қыста немен қоректенетіні туралы әңгімелесу.  **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*)** | Аңдар туралы тақпақтар жаттау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Аңдарды сипаттап, аңдар туралы толық әңгімелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*)** |
| **Мектепке дейінгі ұйым**  **кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | **Қазақ тілі**  (ортаңғы және ересек жас тобы) Педагогтың жоспары бойынша  **Дене шынықтыру.**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | **Музыка**  (ересек жас тобы)  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. | | | | |
| **Серуен** | **Жаяу борасынды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Көркем сөз.  Боран гулеп соғады,  Қайсар қалай тоңады?  Мақта, мейлі.  Айналаны орады.  Аяғында саптама,  **Бақылау:** жансыз табиғаттағы қыстың белгілерімен танысу. Қыстың суық күнінде жолда қар борасыны болады, ауада қатты жел көтеріліп, жолды ақ борасын басады. Борасын қарды ойшыққа, бос жерлерге апарады.Балалардың сөздік қорларын молайту.  **Қимылды ойын: «Қайсардың киімін ата». (дене шынықтыру\*\*)**  Қысқы киім атауын атай білуді бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту (киім атауларын есте сақтау), дабылға назар аудару (ортаға тұрған кезде бос орынға тұру). Нақтылыққа, сенімділікке тәрбиелеу.  **Еңбек.** «Төбешікке қар тасу».  Қардың қасиеті туралы білімдерін бекіту (аязды күндері ол қатып қалады). Тәрбиешіге көмектесуге үйрету; өз еңбегіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.Сымбат,Уалихан,Эмир.  **Өз бетімен ойындар:**  **Мақсат – міндеттері:**ойын түрін анықтау арқылы өз бетімен жұмыс істеу қабілетін анықтау. Ойын әркеттерін қалыптастыру және дамыту белсенділіктеріне тәрбиелеу. | **Қар басуын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Жұмбақ.  Ұстай қалсаң еріп кетер,  Әуре болма теріп бекер. (қар)  **Болжау.**  Қар түссе - күн жылынады  Бақылау: балаларға қардың түсуі жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді жерді қымтайды.  **Қимылды ойын. «Қармен ойнау».**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру.  **Еңбек.** Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. Оспан,Нурислам,Әмір.  **Өз бетімен ойындар.**  **Мақсат – міндеттері**Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу. | **Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Жұмбақ.  Көктен түсіп көбейді,  Ұқсайды өзі шекерге,  Бірақ ешкім жемейді,  Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар).  **Бақылау:** балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға өлшеуішті көрсету және әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.  **Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде».**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.  **Еңбек.** Сырғанау жолын әзірлеу»тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.Анэля, Сымбат,Уалихан.  **Өз бетімен ойындар.**  **Мақсат – міндеттері**Өз құрдастарымен 2-3 рольден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. | **Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Болжау.  Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын.  **Байқау:** жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.  **Қимылды ойын. «Бәйге». (дене шынықтыру\*\*)**  Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.  **Еңбек.** Тәрбиешіге қардан жолды тазартуға көмектесуге тартуЭмир, Әбілмансұр, Дария.  **Өз бетімен ойындар:**  **Мақсат – міндеттері:** ойын түрін анықтау арқылы өз бетімен жұмыс істеу қабілетін анықтау. Ойын әркеттерін қалыптастыру және дамыту белсенділіктеріне тәрбиелеу. | **"Көшені бақылау". (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Көркем сөз.  Ала таяқ ұстаған,  Жол тәртібін нұсқаған.  Өміріңді күзеткен,  Ысқырығы күшті адам. (жол инспекторы)  **Бақылау:** қалада көшелердің көптігін, олардың атауы әртүрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу (дүкен, дәріхана, банк, пошта, колледж, кітап баспасы және т.б..). Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, әрқайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет. Адамдардың еңбектеріне сыйластықпен қарай білуге үйрету.  **Қимылды ойын. «Бірінші бол». (дене шынықтыру\*\*)**  Әртүрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету.  **Еңбек.** Алаңдағы құралдарды қардан тазарту. Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. Эмир, Ислам.Темірхан.  **Өз бетімен ойындар:**  Мақсат – міндеттері:балаларға өз рольдерін біліп, 2-3 рольде кезекпен ойнап; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ретінде рольдік ойын ережесін білу. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Түскі ас** | Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау).  Біздерде бар қасықтар  Сиқырлы екен құралдар.  Дайын қасық, дәмді ас.  Еш нәрсені қалдырмас.  Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** | | | | |
| **Түскі ұйқы** | «Үш батыр» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | «Қоянның үйшігі» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді.  «Басқа планеталықтар» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.  **Сөйлеуді дамыту және (көркем әдебиет)** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.  «Алтын алма» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді.  Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні  **(музыка\*\*\*\*)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтыру шаралары** | "Мейірімді мысық"; (белді бүгіп, басты жоғары көтеру).  Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  **(дене шынықтыру\*\*)** | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **Сурет салудан ойын-жаттығу**  "Аю мен қонжық апанда ұйықтап жатыр".  Мақсат-міндеттер: балаларды апанда ұйықтап жатқан үлкен аю мен қонжықты салу композициясын бейнелеуге үйрету; аңдардың негізгі бөлшектерін сопақшалар мен дөңгелек пішіндерінде пропорциялық үйлесімділікте салу техникасын жетілдіру.  **Театраландырылған қойылым.**  "Үйшік" ертегісі.  Мақсат-міндеттер: танымал ертегі мазмұнын балалар естеріне түсіру, есте сақтау, ойлау, эмоционалды, ым-ишаралық, қабілеттерін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет салу)** | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**  "Аңдардың іздерін зерттейік".  Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішкелеу", "ең жіңішке" ұғымдарын жетілдіру.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Дәріхана".  Мақсат-міндеттер: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді.  **(математика негіздері, қазақ тілі\*\*\*, жапсыру)** | **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**  "Көзі қорқақ Қоян ертегісін мәнерлеп оқу".  Мақсат-міндеттер: балаларды "Көзі қорқақ қоян" ертегісімен таныс-тыру; жабайы аңдардың бойындағы адам қасиет-терінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы ертегі жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру; "көз қорқақ" фразеологизімінің мағынасын түсіндіру.  **Математика негіздері**  "Тапсырмаларды орындаймыз".  Мақсат-міндеттер: балаларды 4-ке дейін тура және кері санау; сан мен цифрларды сәйкестендіру дағдыларын жетілдіру; тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, құрастыру)** | **Құрастырудан ойын-жаттығу**  "Аю мен қасқыр".  Мақсат-міндеттер: балаларды геометриялық пішіндерді пайдаланып, қағаз бетіне қасқырды және аюды құрастыруға үйрету.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Театр".  Мақсат-міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицеист сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; ағымды қарым-қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)** | **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу**  "Жабайы жануарларға қамқорлық".  Мақсат-міндеттер: қыста тіршілік ететін жабайы жануарларды жатқа білуге үйрету.  **Мүсіндеуден ойын-жаттығу**  "Қонжықтың достары".  Мақсат-міндеттер: аңның сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, пропорциясын сақтап, құрылымдық тәсілмен бөлшектерді біріктіру арқылы қонжықты мүсіндеуді үйрету.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Хайуанаттар бағы".  Мақсат-міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), күтуші жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Театрды сахналау.**  «Күшік пен мысық» ертегісін сахналау.  Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету және үй жануарларын қорғайбілугеүйрету  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді және көрсетуге талпынады | **Дидактикалық ойын.**  «Қайсысы қайда орналасқан?»  Мақсат-міндеттер: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату.  **(математика негіздері)**  Заттарды және олармен әрекететуді біледі,оларды суретінен таниды белгілейді | **"Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып беру іскерліктерін жетілдіру.  **(сурет салу)**  Кітаптардағы иллюстра-циялардықарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге талпынады | **"Ненің құйрығы?"**  Мақсат-міндеттер. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  (**қазақ тілі\*\*\*)**  Табиғат бұрышын мекендеушілердібақылайды | **«Суреттер құрастыру».**  Мақсат-міндеттері. Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру.  **(құрастыру)**  Заттарды және олармен әрекет етуді біледі,оларды суретінен таниды белгілейді |
| **Серуенге дайындық** | Мақсат-міндеттер:  - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;  - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;  - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;  - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.(дербес әрекет) | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Музыкалық аспаптармен ойындар. Әндерді қайталау, жаттау. **(музыка\*\*\*\*)**  Өнер бұрышында аңдардың қысқы тіршілігі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(математика негіздері)**  Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | «Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту» баяндама. | «Тұйық бала қайдан шығады?» баяндама. | Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту. | «Ата-аналарға тұмау жөнінде» денсаулық бұрышына кеңес(медбике) | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру. |

**4 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | **Дүйсенбі 22.01** | **Сейсенбі 23.01** | **Сәрсенбі 24.01** | **Бейсенбі 25.01** | **Жұма 26.01** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланыңбасқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу** | «Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **"Бөлме өсімдіктерінің топырақты қопсыту".**  Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу | **"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".**  Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. | **Ойыншықтар және тәртіп.**  Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекке баулу, тәртіпсіздікті байқауды; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу | **"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп»**  (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)  Мақсат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымда ынтымақта еңбек етуге үйрету. | **"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".**  Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. |
| **Үстел үсті ойыны**  **«Мозаика».**  Мақсат-міндеттер: балаларды берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету.  **(құрастыру)** | **Санамақ.**  Оң қолымда бес саусақ,  Сол қолымда бес саусақ.  Қосып едім екеуін,  Болып шықты он саусақ.  Оң аяқта бес бақай,  Сол аяқта бес бақай.  Қосып едім екеуін,  Болып шықты он бақай.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)** | **Дидактикалық ойын.**  **«Көлеңкесін тап».**  Мақсат-міндеттер: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып  орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардыңатауын атап, сипаттауға үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **"Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу.**  Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру.  **(қазақ тілі\*\*\*, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.**  Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. **(математика негіздері)** |
| **Таңғы жаттығу** | Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық дағдылар**  Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту.  Көркем сөз  Нан қоқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып қастерлеп ,  Торғайларға тастаңдар.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Қыстайтын құстар туралы әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Қыстайтын құстардың суреттеріне қарап әңгіме құру.  **( қоршаған ортамен таныстыру)** | Құстар туралы жұмбақтар шешу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Құстар туралы тақпақтар жаттау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Құстар туралы әндер жаттау.  (музыка\*\*\*\*) |
| **Мектепке дейінгі ұйым**  **кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Музыка жетекшісініңжоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысыныңжоспары бойынша | **Қазақ тілі**  (ортаңғы және ересек жас тобы) Педагогтың жоспары бойынша  **Дене шынықтыру.**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысыныңжоспары бойынша | **Музыка**  (ересек жас тобы)  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысыныңжоспары бойынша |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | |
| **Серуен** | **Қар басуын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Жұмбақ.  Ұстай қалсаң еріп кетер,  Әуре болма теріп бекер. (қар)  **Болжау.**  Қар түссе - күн жылынады  **Бақылау:** балаларға қар түсуі жөнінде түсінік беру.  Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды.  **Қимылды ойын.** «Қармен ойнау».  **(дене шынықтыру\*\*)**  Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды атуға жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру.  **Еңбек:** күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңебілу. Оспан, Сымбат, Ислам.  **Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)**  Мақсат – міндеттері:Тыныш, қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу. | **Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Жаңылтпаш.  Қыс қыспаса, қыс па,  Құс ұшпаса, құс па?  Өлең.  «Қыс» О. Иманәлиев.  Көкті бұлт тұмшалап,  Жер ақ тонын киеді.  Шұнақ аяз шымшылап,  Ақ бетіңнен сүйеді.  **Бақылау:** балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру.  **Қимылды ойын: «Кегліні құлат».**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.  **Еңбек.** Демалыс орнын қардан тазарту. Эмир,Темірхан, Ақтөре.  Мақсат – міндеттері:Еңбекті ынтамен істеуге тәрбиелеу.  **Өз бетімен ойындар.**  Мақсат – міндеттері:Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру. | **Торғайларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттер: қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойыны. «Нысанаға тигіз».**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер: ұшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.  **Еңбек.** Топтың ойын ауласын қоқыстардан тазарту.  Мақсат-міндеттер: балаларды еңбекке баулу  Оспан,Уалихан,Ислам.  **Өз бетімен ойындар.**  Мақсат – міндеттері:Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру. | **Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  Мақсат-міндеттер: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың  ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыштық, ойлау қаситтерін  қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа  райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  Көркем сөз:  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті-басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.  (Абай)  **Еңбек:** құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Анэля,Әбілмансұр,Әмір.  **Өз бетімен ойындар.**  Мақсат – міндеттері:Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру. | **Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.**  Мақсат-міндеттер: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың  құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну.  Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.  Көркем сөз.  Жазда көлге мұз қатты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік, біз қатты.  **Қимылды ойын. «Ортаға түспек».**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер: тез жүгіруге, секіруге, ептілікке үйрету.  **Еңбек:** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.Нурислам,Эмир.Дария  **Өз бетімен ойындар.**  Мақсат – міндеттері:Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту.  Көркем сөз  Нан қоқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар.(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | |
| **Түскі ұйқы** | «Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.  (**сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді.  Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні  **(музыка\*\*\*\*)** | «Етікші» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді.  «Даналық кеңес» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.  «Ақша иісі» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу (музыка ақырын ойнайды).  Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады)  Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. **(дене шынықты**ру\*\*) | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**  "Құстарға жемшашар" тақпағын жаттау.  Мақсат-міндеттер: балалардың "тақпақ" ұғымын жетілдіру, қыстайтын құстар туралы көркем сөз үлгісімен таныстырып, құстарға қыста қамқорлық жасау жөнінде білімдер жиынтығын тиянақта  **Дамытушы ойын.**  "Суретшінің қатесін тап".  Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жайлы түсініктерін пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына қызығушылықтарын арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру)** | **Сурет салудан ойын-жаттығу**  "Сары шымшық".  Мақсат-міндеттер: балалардың қылқаламмен сары шымшық бейнесін салуға үйрету; құсты салу барысында басы, денесі, қанаты, құйрығы сияқты дене бөлшектерін үйлесімділікте салу техникасына машықтау.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Үй құрастыру".  Мақсат-міндеттер: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*, құрастыру, сурет салу)** | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**  "Дорбадағы құмалақтар"  Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды тура және кері санау туралы ұғымдарын қалыптастыру, көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы, екі заттардың сандарын тең ету амалдары туралы білімдерін тиянақтау.  **Сюжетті-рөлдік ойын "Экологтар".**  Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын желісіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, мүсіндеу)** | **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу**  "Бұлбұл мен тоқылдақ".  Мақсат-міндеттер: балаларды "Бұлбұл мен тоқылдақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа әңгімені бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету.  **Құрастыру**  "Мамандықтың бәрі жақсы".  Мақсат-міндеттер: балаларды шаршыдан шеңбер қиып, сайқымазақтың басын жапсыруға, қатар бойымен макарондарды қойып сайқымазақтың шашын жасауға, бет-әлпет белгілерін жапсырып, сайқымазақты құрастыруға үйрету; гофрленген қағаздарды бірнеше қайтара бүктеп бант жасауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,**  **құрастыру, жапсыру)** | **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу**  "Аялайық құстарды".  Мақсат-міндеттер: балалардың құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; қыстайтын құстар тіршілігі жайлы балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту.  **Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы".**  Мақсат-міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман) жайлы түсініктерін бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.  **( қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*, мүсіндеу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер.  Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту.  Бақылау күнтізбесінде ауа – райын белгілейді  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Жеке жұмыс.**  Қыс келгенде, торғайым,  Үй алдына қон дәйім.  Ойна, жүгір, желкілде,  Тисем саған оңбаймын.  Мақсат-міндеттер: тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдиниетін жетілдіру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады | **"Жағдаятты шешу:** ""Егер сен, құстың ұясын бұзып жатқандарды көрсең не істейсің?"".  Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, табиғатты аялау сезімдерін дамыту."  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Сұрақ – жауап арқылы жауап беруге талпынады | **"Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.  **(қазақ тілі\*\*, қоршаған ортамен таныстыру)**  Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі,көріністерді салыстырады, | **Дидактикалық ойын.**  **«Бұл қай кезде болады?»**  Мақсат-міндеттер: жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту.  Ауа – райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Мақсат-міндеттер:  - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;  - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;  - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;  - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.(дербес әрекет) | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар туралы әндер жаттау. **(музыка\*\*\*\*)**  Өнер бұрышында қыстайтын құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(математика негіздері)**  Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу. | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу. | «Өзіңіздің балалық шағыңыз туралы балаңызға айтасыз ба?» | «Балаңыздың денсаулығына қалай көңіл бөлесіз?» сауалнама. | Ата-аналар жиналысы. Тақырып: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі». |

**5 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | **Дүйсенбі 29.01** | **Сейсенбі 30.01** | **Сәрсенбі 31.01** | **Бейсенбі 01.02** | **Жұма 02.02** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланыңбасқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу** | Ата-аналармен балалардың жеке басының гигиенасы туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **"Бөлме өсімдіктерін суғару".**  Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғады сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. | **"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".**  Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. | **"Кір сүлгілерді ауыстыру".**  Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. | **"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету"**  Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. | **"Бөлме өсімдіктерін суғару".**  Мақсат-міндеттер: балаларды өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғал ды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. |
| **Тіл ұстарту жаттығулары.**  Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  Р- дыбысын буында, сөзде қайталаймыз:  **( қазақ тілі\*\*\*)** | Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Тышқанбаевтың «Қыс» өлеңін оқу.**  Педагог өлең оқи бастайды:  Шыңнан сырғып түсті де,  Келді етекке қыс, міне.  Ақ қарлар ақ көбелек,  Қонды үйлердің үстіне.  Боран соғып бірде өкпек,  Үйге айдады «кір» деп тек.  Мұз көрпеге оранды,  Сулар тоңып дірдектеп.  Аулаға қар үйгізді,  Бетті аязға сүйгізді.  Тоңбасын деп теректер,  Қырау ішік кигізді.  **(қазақ тілі\*\*\*)** | **"Қыста қандай жануарлар ұйықтайды?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балалардың қыстайтын аңдар арасынан ұйқыға бататындарды ажыратып, аңдардың қысқы тіршілігі жөніндегі білімдерін пысықтау.  Таңдауларының себебін түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*)** | Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).  **(математика негіздері)** | **Тіл ұстарту жаттығулары.**  Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  Р- дыбысын буында, сөзде қайталаймыз:  **( қазақ тілі\*\*\*)** |
| **Таңғы жаттығу** | Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | | | | |
| **Таңғы ас** | Мәдени-гигеналық дағдылар.  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.  Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.  Шолпан Оразбаева "Су".  Тазалықта досыңдай, Су дегенім осындай.  Таза жүрсек әрдайым,Жақсы болар жағдайың.(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Қайырлы таң».  Бақшамызға барғанда,  Жолыққан бар жандарға,  Ертемен, ақ пейілмен,  «Қайырлы таң!» - деймін мен.  Күндіз де елді елеймін:  «Қайырлы күн!» - тілеймін.  Үйге кешке келемін,  Не дерімді білемін:  «Кеш жарық!» - деп кіремін.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | «Амансың ба, алтын күн!»  Амансың ба, алтын күн!  Амансың ба, атқан таң!  Амансың ба, Жер - Ана!  Амансың ба, достарым!  Жарты шеңбер құрып отырып, барлығы бірге айтады және бірігіп жасайды.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | «Табиғатпен үндестік»  Шөліркемей гүл тұрсын!  Жерім жайнап құлпырсын!  Нұрын сыйлап біздерге  Көкте мәңгі гүл тұрсын!  Нұр сыйлаған күн ыстық  Ыстық бізге кең өлке  Ыстық бізге тыныштық!  Шеңбер құрып, барлығы бірге қайталайды.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Достар бері, келіңдер,  Қолдарыңды беріндер.  Шаттық толы шеңберге,  Қуанышпен еніңдер.  (Г.Абдрахманов)  Шеңберде қол ұстасып тұрып өлең жолдарын бірге  айтады.  Тақырыпқа байланысты жұмбақтар жасыру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | «Табиғатпен үндестік»  Шөліркемей гүл тұрсын!  Жерім жайнап құлпырсын!  Нұрын сыйлап біздерге  Көкте мәңгі гүл тұрсын!  Нұр сыйлаған күн ыстық  Ыстық бізге кең өлке  Ыстық бізге тыныштық!  Шеңбер құрып, барлығы бірге қайталайды.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Мектепке дейінгі ұйым**  **кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | **Қазақ тілі**  (ортаңғы және ересек жас тобы) Педагогтың жоспары бойынша  **Дене шынықтыру.**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | **Музыка**  (ересек жас тобы)  Музыка жетекшісініңжоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша |
| **Серуенге дайындық** | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)** | | | | |
| **Серуен** | **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет салу)**  Мақсат-міндеттер: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.  **Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар».**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  **Еңбек:** тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  Мақсат-міндеттер: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Эмир,Сымбат,Уалихан. | **Қырауды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттер: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды, сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнектің шынысына, ағаштың бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашық кезінде пайда болады.  **Қимылды ойын. «Ақ қоян».**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  **Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.Анэля, Нурислам, Ислам.  **Өз бетімен ойындар.**  Мақсат – міндеттері:Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. | **Мұз сүңгісін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттер: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті  қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету.  **Қимылды ойын: «Қоянның үйшігі».**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Үйсіз қалған қоян. Ертегіні сахналап отырып, қимылды ойынды ойнату.  Мақсат-міндеттер: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.  **Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.Анэля, Темірхан, Ақтөре.  **Өз бетімен ойындар.**  Мақсат – міндеттері:Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. | **Терезедегі өрнектерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттер: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған көңілді  суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.  *Көркем сөз.*  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  **Қимылды ойын. «Айлакер түлкі».**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер: жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттығу.  **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету.  Мақсат-міндеттер: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Ислам,Уалихан, Әбілмансұр  **Өз бетімен ойындар:** Мақсаты – міндеттері:Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. | **Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттер: желдің бағытын анықтау.  Сұрақтар:  1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?  - үй мұржаларынан шыққан түтінінен  - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.  2. Қыста жел қандай болады?  *Көркем сөз.*  Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.  **Жорамал:** қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса,  күн желді болады  **Қимылды ойын. «Әткеншек». (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.  **Еңбек:** алаңды көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.  екі аяқпен бірдей басып қарлы жолмен секіру.  Оспан,Эмир,Ақтөре.  **Өз бетімен ойындар:** Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Түскі ас** | Мәдени-гигеналық дағдылар.  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.  Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.  Шолпан Оразбаева "Су".  Тазалықта досыңдай  Су дегенім осындай.  Таза жүрсек әрдайым,  Жақсы болар жағдайың.(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | |
| **Түскі ұйқы** | «Үш дос» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Велосипед жаттығуы. Аяқ-қолды жоғары көтеріп, кезек-кезек аяқпен сермеу.  Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. **(дене шынықтыру\*\*)** | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**  "Ауыл мен қала туралы әңгімелеу. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-л] дыбысы."  Мақсат-міндеттер: балаларды үнді дауыссыз [Л] дыбысымен таныстыру; сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; "ауыл" мен "қала" ұғымдарын тиянақтау.  **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу**  "Бақша ағаштары".  Мақсат-міндеттер: балаларды "Бақша ағаштары" әңгімесімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; әңгімедегі ағаштардың қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.  **"Үш табан" қазақ ұлттық (асықтармен) қимыл-қозғалыс ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балаларды мергендікке, шыдамдыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу;  **(дене шынықтыру\*\*, құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Сурет салудан ойын-жаттығу**  "Аквариум балықтары".  Мақсат-міндеттер: балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыру.  **«Үй жануарлары мен төлдері».**  Мақсат-міндеттер: балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет салу)**  **Еркін ойын: "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, дер кезінде тығырықтан шыға білуге үйрету.  **(дене шынықтыру\*\*)** | **Құрастырудан ойын-жаттығу**  "Мысығым менің мысығым".  Мақсат-міндеттер: балаларды мақта табақшаларынан мысықты құрастыруға үйрету.  **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**  "Түрлі пішінді балықтар".  Мақсат-міндеттер: балаларға салыстыру эквиваленті туралы түсінік беру; бірыңғай және әрқалай жатқан заттар топтарының теңдігі туралы білім беру.  **Сюжетті-рөлдік ойын "Тазабекте қонақта"**  Мақсат-міндеттер: балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану тәсілдері жайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды күнделікті орындауды үйрету; тазалыққа, өз денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу.  **(математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу**  "Террариумдағы тасбақа".  Мақсат-міндеттер: балалардың тасбақаның тіршілігі мен оған күтім жасау туралы білімдерін қалыптастыру; тасбақаның құрлықтағы әрекеттері жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, үй жағдайындағы тіршілік ету ортасы, мекені, азығы) кеңейту.  **Мүсіндеуден ойын-жаттығу**  "Тиін жаңғақ кеміріп отыр".  Мақсат-міндеттер: тиінді құрама амалдармен мүсіндеуді үйрету; аңның сыртқы түрінің сипаттық белгілерін көрсетуді үйрету.  **Математика негіздері**  "Алан мен Дананың сүйікті кейіпкерлері".  Мақсат-міндеттер: балаларды көрші сандар ұғымымен таныстыру; 5 көлеміндегі сандардың көршілерін дұрыс тауып, оларды атауға үйрету  (**математика негіздері, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру).** | **Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы".**  Мақсат-міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман) жайлы түсініктерін бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеудідамыту және көркем әдебиет құрастыру)**  **Ұлттық ойын "Бес тас"**  «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады.  **(дене шынықтыру\*\*)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«[р] дыбысын ұстап ал» ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Балалардың дыбыстарды есту, ажырату қабілетін жетілдіру; шапшаңдыққа, мұқияттылыққа баулу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелерін атайды | **Санамақтар.**  Бірім - бір,  Екім - екі,  Үшім - үш,  Төртім - төрт,  Бесім - бес,  Алтым - алты,  Ауыр балтам,  Қалды қалтам!  Қырқылдауық,  Қырма тауық!  Олпық-солпық,  Сен кір, сен шық!  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Педагогтің көмегімен шағын жаңылтпаштарды қайталап айтады | Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі\*\*\*)**  Жануарларға қамқорлық танытады оларды жақсы көреді,сипайды | **«Не артық?» дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Балалардың логикалық ойын дамыту.  Сиыр, ешкі, жылқы, аю.  Жолбарыс, арыстан, сиыр, қасқыр.  Бұзау, құлын, қозы, түлкі.  Бүркіт, қарға, сауысқан, торғай.**(қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі\*\*\*)**  Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелерін атайды | Баламен еркін таңдаған кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша,сұрақтарға жауап береді,мазмұнын өз бетінше қайталап айтады. |
| **Серуенге дайындық** | Мақсат-міндеттері:  - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;  - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;  - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;  - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.(дербес әрекет) | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттер. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).  Музыкалық аспаптармен ойындар.  Мақсат-міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). **(музыка\*\*\*\*)**  Өнер бұрышында қоршаған орта тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**  Мақсат-міндеттер. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол  заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(математика негіздері)**  Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | Ата-аналармен тренинг жүргізу.  Тақырыбы: «Сіз қандай ата-анасыз?» | Балаға қандай жиһаз қауіпсіз екендігі туралы ата-аналармен әңгімелесу. | Баланы «таяқсыз» да тәрбиелеуге болады. | «Біздің қысқы демалысымыз» тақырыбында газет шығару. | Әңгімелесу. «Туған жерім тамаша». |

**Ақпан айы**

**1 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | **Дүйсенбі 05.02** | **Сейсенбі 06.02** | **Сәрсенбі 07.02** | **Бейсенбі 08.02** | **Жұма 09.02** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланыңбасқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу** | Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".**  Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. | **"Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту".**  Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. | **"Бөлме өсімдіктерін суғару".**  Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. | **"Ойыншықтардағы тәртіп".**  Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. | **"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".**  Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. |
| **«Дүкенші».**  Мақсат-міндеттер: балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*)**  **Артикуляциялық жаттығу**  Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө,қ" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Шаштараздың еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*)** | **Сюжеттік-рөлдік ойын «Тігінші».**  Мақсат-міндеттер: балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір-бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **«Біз құрылысшымыз».**  Балаларға құрылыс материалды ұсынамын, үлгі бойынша заттарды құрастыру. Құрастырылған заттардан көрме ұйымдастыру.  **(құрастыру)**  **«Мозаика».**  Мақсат-міндеттер: балаларға әртурлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбесүйгіштікке тәрбиелеу.  **(математика негіздері, құрастыру)** | **«Дүкен» сюжеттік-рөлдік ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балаларды өз бетінше дүкенші мен сатып алушының қызметін орындауға үйрету. Бір-бірімен ізеттілікпен сөйлеуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)** |
| **Таңғы жаттығу** | Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.  Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.  *Көркем сөз*  Су-өмір жүрегі, Денсаулық тірегі.  Шөлдесең , қанасың.Жуынсаң, тазасың.  *Салт-дәстүр. Жолаяқ.*  Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі.(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | "Алуан-алуан кәсіп" тақырыбында әңгімелесу.  **( қоршаған ортамен таныстыру)** | Мамандықтар туралы тақпақтар жаттау.  Құрылысшы  Қолда темір қалағым,  Саздан сарай қаладым.  Алматыдан аумайтын  Әсем қала саламын.  Ш.Садыханов  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Мамандықтардың құралдары суретіне қарап әңгімелесу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Мамандықтарға байланысты дидактикалық ойындар ойнау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** | Менің арманымдағы мамандығым.  **(қазақ тілі\*\*\*)** |
| **Мектепке дейінгі ұйым**  **кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысыныңжоспары бойынша | **Қазақ тілі**  (ортаңғы және ересек жас тобы) Педагогтың жоспары бойынша  **Дене шынықтыру.**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысыныңжоспары бойынша | **Музыка**  (ересек жас тобы)  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысыныңжоспары бойынша |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. | | | | |
| **Серуен** | **Алаңдағы ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттер: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.  Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.  Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  Сұрақтар.  1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?  2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?  3. Ағаштар бір-біріне немен ұқсас?  4. Олардың айырмашылығы қандай?  Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.  **Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр».**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу.  Мақсат-міндеттер: ағаштың түбін аяздан қардың қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды  табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Оспан,Уалихан, Ислам  **Өз бетімен ойындар.**  Мақсат – міндеттері:Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру. | **Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттер: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды  жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.  Тапсырма.  «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген  тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.  Сұрақтар.  1. Бұл машинаның аты қалай?  2. Ол не істейді?  3. Ол қарды қалай жинайды?  4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай  машиналарды білесіңдер?  *Көркем сөз.*  Кәне, кімнің бойы ұзын,  Паровозы ол пойыздың.  Қатар-қатар тұратын  Пойызды біз құрайық.  **Қимылды ойын. «Аңшы мен коян».**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер: нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары  шыға білу.  **Еңбек:**Қардан бекініс жасауды үйрету  Мақсат-міндеттер: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаныәсем етіп көріктендіру.Анэля, Сымбат. | **Саябаққа саяхат. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттер: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу.  Тапсырма: «Қыс мезгілінің қызығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы әңгімелеу.  *Көркем сөз.*  Ақ қар жауды,  Енді аппақ жер өңі  Қардан таулар  Көлеңкесін көреді.  **Қимылды ойын. «Біз көңілді баламыз».**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.  **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу  Мақсат-міндеттер: ағаштың түбін аяздан қардың қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Эмир,Уалихан, Ислам  **Өз бетімен ойындар.**  Мақсат – міндеттері:Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру. | **Күн көзін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттер: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғы) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады. 22 желтоқсан ең қысқа күн болып есептеледі. Күндіз күн ұясынан көтеріледі, кешке ұясына батады. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.  **Қимылды ойын. «Жұп болып эстафета ойының жүргізу».**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер: шанамен сырғанақ тебу.  Балаларды бір-біріне эстафетаны беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.  **Еңбек.** Аққала жасау.  Мақсат-міндеттер: қармен жұмыс істеуге үйрету.  Әбілмансұр,Темірхан, Оспан.  **Өз бетімен ойындар.**  Мақсат – міндеттері:Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.. | **Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.**  Мақсат-міндеттер: балаларға ауа райының жағдайын бақылату. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандар бір жерден бір жерге жөңікіліп жүреді.  **Еңбек.** Ауланы қардан тазалау.  Мақсат-міндеттер: күректі пайдалана білуге үйрету. Ислам,Эмир,Ақтөре.  **Қимылды ойын:** денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс орындау.  **(дене шынықтыру\*\*)**  *Жаңылпаштар:*  **Өз бетімен ойындар.**  Мақсат – міндеттері:Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.  Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.  *Көркем сөз*  Су-өмір жүрегі  Денсаулық тірегі.  Шөлдесең , қанасың.  Жуынсаң, тазасың.  *Салт-дәстүр. Жолаяқ.*  Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі.(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларға жағымды әуен қойып ұйықтату. | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Жалпақ табанның алдын алу үшін денсаулық жолымен жүру.  Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру.  Көркем сөз  Әдемі ирек жолдармен,ақтарша біз ойнақтап,  Тастан - тасқа секіріп,Жалаң аяқ жүреміз.  Табанға біз нүктелі,Массаж жасау білеміз.**(дене шынықтыру\*\*)** | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**  "Кімнің қолынан не келеді?" диалогтар ойыны.  Мақсат-міндеттер: балалардың "мамандық" ұғымын қалыптастыру; диалог пен монологтардың сөйлеу түрлері жөнінде мағлұматтар беру; жұмбақ пен тақпақ, мақал жөнінде түсініктерді пысықтау; болымсыз етістік туралы ұғымдар қалыптастыру.  **Құрастыру**  "Бағдаршам".  Мақсат-міндеттер: балаларды лего құрастыру материалдарынан бағдаршамды құрастыруға үйрету; жол белгілерін ажырату, жолда жүру ережелері жайлы білімдерін бекіту; көшеде қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру)** | **Сурет салудан ойын-жаттығу**  "Етікшінің жаңа қос етігі".  Мақсат-міндеттер: балаларды қос етік сұлбасыларын қазақтың оюларымен безендіруге үйрету; етіктің қоншысына дөңгелек пішінді трафаретті басып, бастырылған дөңгелектің үстіне "мүйіз" оюын салу техникасын қалыптастыру.  **Ұлттық ойын. Аударыспақ**  «Аударыспақ» ─ өте көне дәуірден келе жатқан қазақ халқының ұлттық спорт ойыны. «Аударыспақ» – қазақ халқының арасында кеңінен таралған ойын. **(дене шынықтыру\*\*, сурет салу)** | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**  "Аспаздың кесу тақталары".  Мақсат-міндеттер: балаларда "реттік сан" ұғымын қалыптастыру; геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру.  **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу**  "Мамандықтың бәрі жақсы".  Мақсат-міндеттер: балаларды мамандықтар маңызымен таныстыра отырып, оларды ажыратып, атай білуге үйрету.  (**математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)** | **Жапсырудан ойын-жаттығу**  "Абзал жан - дәрігер".  Мақсат-міндеттер: қағазбен қайшымен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру.  **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу**  "Мен дәрігер боламын".  Мақсат-міндеттер: балаларды "Мен дәрігер боламын" өлеңімен таныс-тыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу және жатқа айтқызу; сахналау арқылы дәрігер-дің қимылдары мен сөз-дерін айтуға жаттықтыру.  **Қимылды ойын. Допты ұстап алу**  Жүргізушіден басқа балалардың бәрі шеңбер құрап тұрады. Балалар допты бір-біріне береді. Жүргізуші шеңбердің сыртында жүреді.  **(дене шынықтыру\*\*, жапсыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу**  "Жануарлар емшісі (мал дәрігері)"  Мақсат-міндеттер: балалардың жануарлардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; жануарлардың қысқы дайындықтары туралы түсінік беру.  **Сюжетті-рөлдік ойын "Жас экологтар".**  Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын сюжетіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*, мүсіндеу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Дәрігер**  Дәрігермін мен деймін,  Кәрі әжемді емдеймін.  Көп-көп ішіп дәріні  Кәрілікті жең деймін.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады | **Артикуляциялық жаттығу.**  «Сағат» - тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.  **(қазақ тілі\*\*\*)**  Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды | Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  **(мүсіндеу)**  **Мүсіндеуді** қызығушылықпен орындайды қарапайым композицияларды құрастырады | **Театрды сахналау.**  "Екі аяз" ертегі желісін маскалармен саханлау.  **( сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда көрсетеді . | **Диалогтар ойыны. "Мамандықтар туралы жұмбақтар".**  Мақсат-міндеттер: балалардың мамандықтар туралы білімдерін пысықтау, тиянақтау, коммуникативтік қабілеттерді жетілдіру.  **(қазақ тілі\*\*\*)**  Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды |
| **Серуенге дайындық** | Мақсат-міндеттер:  - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;  - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;  - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;  - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.(дербес әрекет) | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (өзін-өзі басқару дағдылары) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). **(музыка\*\*\*\*)**  Өнер бұрышында мамандықтар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**  Мақсат-міндеттер. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол  заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.  Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).  Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары.  Мақсат-міндеттер. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | Баяндама: «Бала дамуына керекті ойындар». | Отбасымен бірге серуенге шығу тақырыбында көрме ұйымдастыру. | «Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама. | Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту. | «Теледидардан балаларға арналған қандай бағдарламаларды қарайсыздар?» |

**2 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | **Дүйсенбі 12.02** | **Сейсенбі 13.02** | **Сәрсенбі 14.02** | **Бейсенбі 15.02** | **Жұма 16.02** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланыңбасқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу** | Ата-аналарға кеңес. «Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар». | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **"Бөлме өсімдіктерін суғару".**  Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. | **"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".**  Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. | **"Кір сүлгілерді ауыстыру".**  Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. | **"Бөлме өсімдіктерін суғару".**  Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажетті-ліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, кө-леңкеге төзімді өсімдіктер-ді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсім-діктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағды-ларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. | **"Ойыншықтардағы тәртіп".**  Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. |
| **"Қайсы ең ауыр?" логикалық жаттығуы.**  Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың өлшемдері жайындағы түсініктерін бекіту; заттың жеңіл немесе ауыр екенін суретке қарап білуге дағдыландыру; ойлау қабілеттерін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу.  **(математика негіздері)** | **«Көңіл-күйді анықтау»**  Ойынның мақсат-міндеттер: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.  Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **"Біздің көмекшілеріміз кім?" үстел үсті ойыны.**  Мақсат-міндеттер.  Ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту.  **(құрастыру)** | **«Қызықты лото».**  Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін дамыту.  **(математика негіздері)** | **"Үйдегі жиһаздар" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер.  Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету; бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуге жаттықтыру; жиһаздары күтуге тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Таңғы жаттығу** | Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспаыр бойынша | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.  Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.  Көркем сөз  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың,  Тазалықтың досы,  Су дегенің осы.  *Салт-дәстүр. Жолаяқ.*  Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі.(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | "Техника және біз" тақырыбында әңгімелесу.  **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*)** | Заманауи техникалар туралы әңгіме айту, жаңалықтар ашу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Тұрмыстық техниканы қолдану жайлы және қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,**  **қоршаған ортамен таныстыру)** | Суретке қарап компьютер құрылғысы туралы, ком-пьютермен қандай жұмыс-тар атқаруға болатыны туралы балалардың өздігінен әңгімелеулері.  **(қоршаған ортамен таныстыру қазақ тілі\*\*\*)** | Жиһаздар туралы әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет қазақ тілі\*\*\*)** |
| **Мектепке дейінгі ұйым**  **кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | **Қазақ тілі**  (ортаңғы және ересек жас тобы) Педагогтың жоспары бойынша  **Дене шынықтыру.**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | **Музыка**  (ересек жас тобы)  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | |
| **Серуен** | **Қыстың негізгі белгілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттер: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.  Көркем сөз.  Аппақ, аппақ, ақшақар  Бірін ұстап алайын ...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?  (Жақан Смаков)  Қимылды ойын.  «Аяз».  Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.  **Қимылды ойын. «Біз көңілді баламыз».**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.  **Еңбек:**Балаларды балабақша ауласындағы жолдарды қарды сыпыруға және тазалауға үйрету.  Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.Анэля,Ислам,Ақтөре  **Өз бетімен ойындар.**  Мақсат – міндеттері:Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру. | **Өзен, көл, су тоғандарына саяхат. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттер: балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне  арналған ережелермен таныстыру?  **Қимылды ойын. «Шортан мен табан балықтар».**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны  бағдарлай білуге үйрету  **Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою.  Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.Уалихан,Ислам,Темірхан.  **Өз бетімен ойындар.**  Мақсат – міндеттері:Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру. | **Қардың қасиетін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттер. Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  *Көркем сөз.*  Аққала.  Аула сырты баққа да,  Тұрғызамыз аққала  Аққаланы айналып,  Ойлаймыз біз шаттана.  **Қимылды ойын.**  **«Ұстап ал».**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.  **Еңбек:** қарды күреу.  Оспан,Эмир,Дария.  **Өз бетімен ойындар.**  Мақсат – міндеттері:Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру. | **Қардың түсуін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттер. Маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге ​​баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.  **Еңбек:**(учаскедегі қарды белгілі бір жерге күрекпен тасу; кіреберіске апаратын жолды тазарту.Эмир, Нурислам.Темірхан.  **Өз бетімен ойындар.**  Мақсат – міндеттері:Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру. | **Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттер: өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау.  Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу.  **Қимылды ойындар. «Соқыр теке».**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттатқызу.  **Еңбек**: қатқан мұз жолын тазалап, қар тасып ретке келтіру. **(еңбек дағдылары)**Сымбат ,Анэля  Мақсат-міндеттер: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, су тиген қарлар мұзға айналғанын көріп, қызықтау.  **Өз бетімен ойындар.**  Мақсат – міндеттері:Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.  Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.  Көркем сөз  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың,  Тазалықтың досы,  Су дегенің осы.  *Салт-дәстүр. Жолаяқ.*  Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі.**(**мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балаларға жағымды әуен қойып ұйықтату. | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту,сауықтыру шаралары** | Шынығу мақсатында деңсаулық жолдарымен жүру. Көзге арналған жаттығу.**(дене шынықтыру\*\*)** | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**  Тұрмыстық техника жөнінде "Не күшті?" әңгімесін мазмұндау.  Мақсат-міндеттер: балалардың тұрмыстық техника жөнінде ұғымдарын дамыту; сөйлеудің әңгіме түрі мен оның құрылу мазмұны жөнінде білімдерін жетілдіру.  **Математика негіздері**  "Ғажайып сандық".  Мақсат-міндеттер: балаларда геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атау; геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білу дағдыларын дамыту; пішіндерді сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу)** | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**  "Үйді жинаудың әдебі".  Мақсат-міндеттер: балаларға қағаз бетіндегі заттардың орналасу бағдары жөнінде жаңа білімдер беру, "үстіңгі сол жақ", "үстіңгі оң жақ", "төменгі сол жақ", "төменгі оң жақ" ұғымдарын қалыптастыру.  **Ұлттық ойын. Түйілген орамал**  Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды.  **(дене шынықтыру\*\*,**  **құрастыру , математика негіздері)** | **Сурет салудан ойын-жатттығу**  "Үтік".  Мақсат-міндеттер: балаларды үтік суретін заттық салу техникасына үйрету; үтіктің негізгі құрылымы бөлшектеріне қарап, тұтас техника құралы бейнесін танып, атауға талпындырту; тұрмыстық техника құралдарының адамның өмірінде алатын орны туралы мәліметтерді тиянақтау.  **Қимылды ойын. Кеттi, кеттi орамал!**  Ойынға қатысатын балалар шеңбер құрап отырады және бір-біріне иығын тірейді. Тізелерін аздап бүгеді. Жүргізуші шеңбердің сыртында қалады. «Кетті, кетті орамал!» деген сөздерді қайталап, орамалды тізенің астынан береді. **(дене шынықтыру\*\*, сурет салу)** | **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу**  "Ауа баптағыш (кондиционер)".  Мақсат-міндеттер: балалардың ауа баптағыш туралы білімдерін кеңейту; қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін нығайту; адамдар мен техника құралдарының қысқы дайындықтары жөнінде түсінік беру.  **Құрастырудан ойын-жаттығу**  "Тазалық - денсаулық кепілі".  Мақсат-міндеттер: балаларды қалдық материал: йогурттың қалдық ыдысынан және қағаздан қолжуғышты құрастыруға үйрету.  **Тұрмыстық техника мультфильмін көру.**  **(құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)** | **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу**  "Пойыз".  Мақсат-міндеттер: балаларды "Пойыз" туралы өтірік өлеңмен таныстыра отырып, өтірік өлең мазмұны бойынша өлең жолдарын мәнерлеп оқу; өтірік өлең мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.  **Ұлттық ойын.**  **Кім жылдам?**  Ежелгі ойындардың бірі - Кім жылдам? Ойын аулада, спорт залында, бөлмеде ойнала береді. Ойыншылар ойынға екі-екіден қатысады.  **(дене шынықтыру\*\*, жапсыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Дидактикалық ойын «Артық затты тап».**  Мақсат-міндеттер: үй жиһаздарын басқа заттардың арасынан ажырату іскерліктерін жетілдіру, танымдық қабілеттерін дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді | **«Луллий шеңбері» ойыны.**  Балалар заттар мен заттардың түстерін сәйкестендіреді. Сол заттарды сипаттайды.  **(қазақ тілі\*\*\*)**  Бір – бірімен еркін диалог құрады | **Дәрігер**  Дәрігермін мен деймін,  Кәрі әжемді емдеймін.  Көп-көп ішіп дәріні  Кәрілікті жең деймін.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады | **Театрды сахналау.**  "Қаңтар мен Ақпан" ертегісін сахналау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді | **Не зат, не үшін керек?" дидактикалық ойыны.**  Педагог балалардың тапқан суреттерін тақтаға ілуді ұсынады.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Қарапайым әдістерді біледі |
| **Серуенге дайындық** | Мақсат-міндеттер:  - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;  - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;  - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;  - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(өзін-өзі басқару дағдылары)** | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (өзін-өзі басқару дағдылары) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | Музыкалық аспаптармен ойындар.  Мақсат-міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). **(музыка\*\*\*\*)**  Өнер бұрышында техника және жиһаздар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**  Мақсат-міндеттер. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол  заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(математика негіздері)**  Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).  Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту. | Ата – аналармен балаға ертегі оқудың маңыздылығы туралы әңгімелесу. | «Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар» туралы ата – аналардан сұхбат алу. | «Біздің қысқы демалысымыз» тақырыбында газет шығару. | «Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретеміз» ата – аналарға кеңес беру. |

**3 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | **Дүйсенбі 19.02** | **Сейсенбі 20.02** | **Сәрсенбі 21.02** | **Бейсенбі 22.02** | **Жұма23.02** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланыңбасқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу** | Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.  Таңертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескертуі керектігін ата-аналарға айту. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп».**  (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)  Мақсат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуді үйрету. | **"Ойыншықтардағы тәртіп".**  Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. | **"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".**  Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. | **"Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту".**  Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. | **"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық".**  Мақсат-міндеттер: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажетіне қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау. |
| **«Спорт-лото».**  Мақсат-міндеттер: балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру.  **(дене шынықтыру\*\*)** | **«Адалдық шеңбері»**  Ойынның мақсат-міндеттер: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту. Педагог балаларды екі командаға бөледі.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Тақпақ жаттау**  "Тазалықтың досы"  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолың жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Аппақ бетің, маңдайың.  Тазалықтың досы -  Су дегенің осы.  Бай! Бай!Бұл бала  Қай бала? Қарашы Үстіне, Өзіне не түсті Көзіңе? Бет-ауызКір айғыз.  А.Меңжанова  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  **«Не артық?», «Спорт».**  Мақсат-міндеттер: есте сақтау қабілеттерін дамыту, қызықтыру. Спорт атауларын бекіту.  **(дене шынықтыру\*\*)** | **«Тек жақсы қасиеттерді ата»**  Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда «жаман қасиет» (сараңдық, ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады.  **(қазақ тілі\*\*\*)** |
| **Таңғы жаттығу** | Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.  **Бата беру**  Рахмет дəміңе,  Ризалық берсін бəріңе.  Аман болсын басыңыз,  Жүзге жетсін жасыңыз.  **Салт-дәстүр. Қонақасы**  Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақжайлылығын танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінде лайықты қонақасы жейтін хақы бар.(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | "Дені саудың - жаны сау" тақырыбында әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | "Спорт" түрлері туралы әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Жеке бастың гигиенасы туралы әңгімелесу.  **(қазақ тілі\*\*\*)** | Денсаулық туралы мақал-мәтелдер жаттау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Дәрумендер жайлы әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Мектепке дейінгі ұйым**  **кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | **Қазақ тілі**  (ортаңғы және ересек жас тобы) Педагогтың жоспары бойынша  **Дене шынықтыру.**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | **Музыка**  (ересек жас тобы)  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  (ортаңғы және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| **Серуен** | **"Қырауды бақылау." (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттер: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің  буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау күннің ашық кезінде пайда болады.  **Қимылды ойын. «Ақ қоян». (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  **Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Анэля,Әмір,Темірхан  **Өз бетімен ойындар.**  Мақсат – міндеттері:Өз құрдастарымен, 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. | **Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Болжау.** Аязды күні қар жауса, күн жылынады. Суықтан қорықпа, суық сумен жуын.  Мақал-мәтел,  Қыс қандай болса, жаз да осындай.  **Байқау:** жылы күндері жауған қар жабысқақ болатыны. Жабысқақ қардан аққала жасауғаыңғайлы екенін балаларға түсіндіру. Ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.  **Қимылды ойын. «Бәйге». (дене шынықтыру\*\*)**  Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді).Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.  **Еңбек.**  Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.  Оспан,Әмір.Уалихан.  **Өз бетімен ойындар.**  Мақсат – міндеттері: Өз құрдастарымен, 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. | **Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Жұмбақ.  Көктен түсіп көбейді,  Ұқсайды өзі шекерге,  Бірақ ешкім жемейді,  Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар).  **Бақылау.** Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсынуқардың қалыңдығына назар аудару.  **Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде».**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.  **Еңбек.**  Сырғанау жолына қарларды тасуды үйрету. тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Сымбат ,Эмир,Әбілмансұр.  **Өз бетімен ойындар.**  Мақсат – міндеттері.Өз құрдастарымен, 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. | **Қарлы боранды бақылау. (қоршаған ортамен таныс тыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттер. Желді ауа райындағы қардың қозғалысы туралы түсінік беру.  **Еңбек:** желді қарауға арналған айналмалы бағыттаушыны жасау.  Мақсат-міндеттер.  Бірлесіп шығармашылық жұмыспен айналысу қабілетін дамыту. Ислам,Оспан, Сымбат,  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру\*\*)**  **"Ұшақ".**  Мақсат-міндеттер. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін дамыту; епті, жылдам болуға тәрбиелеу.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Келесі кім?" (дене шынықтыру)**  Мақсат-міндеттер. Бір жерде тұрып және жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету.  **Өз бетімен ойындар.**  Мақсат – міндеттері:Өз құрдастарымен, 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. | **Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттер: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей ұшады, жылырақ күндері қар ауырлау тартады,-қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  Тапсырма.  «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.  **Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар».**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер: жылжымалы лақтырған нысанаға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  **Еңбек:** тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  Мақсат-міндеттер: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Оспан,Эмир,Әмір.  **Өз бетімен ойындар.**  Мақсат –міндеттері:Өз құрдастарымен, 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(өзін-өзі басқару дағдылары)** | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.  Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.  **Бата беру**  Рахмет дəміңе,  Ризалық берсін бəріңе.  Аман болсын басыңыз,  Жүзге жетсін жасыңыз.  **Салт-дәстүр. Қонақасы**  Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақжайлылығын танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінде лайықты қонақасы жейтін хақы бар.(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | |
| **Түскі ұйқы** | «Күн астындағы Күнекей қыз» әңгімесін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім"  Мақсат-міндеттер: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай ояту. **(дене шынықтыру\*\*)** | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**  "Жеті ағайын тақпағын мәнерлеп оқу".  Мақсат-міндеттер: балаларды "Жеті ағайын" тақпағымен таныстыру; денсаулыққа байланысты "жеті ағайын" сөз тіркесінің ауыспалы мағынасын түсіндіру.  **Театрды сахналау.**  "Қаңбақ шал" ертегісін сахналау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, жапсыру)** | **Сурет салудан ойын-жаттығу**  "Қанекей, сапқа тұр!"  Мақсат-міндеттер: балалардың топтас достармен бірігіп таңертеңгі жаттығуды жасап жатқан балалар бейнесін салуға бейімдеу; адамның денесін салуда пропорцияларды ұстану техникасына үйрету.  **Құрастыру**  "Аққу құсы әдемі".  Мақсат-міндеттер: балаларды табиғи материал: қарағай бүршігі және ермексаздарды пайдалана отырып аққуды құрастыруды үйрету; ермексаздың көмегімен жеке бөлшектерді біріктіру іскерліктерін жетілдіру; табиғи материалдар туралы білім бере отырып, жыл құстары, аққу туралы туралы білімдерін кеңейту  (**сурет салу, құрастыру).** | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**  "Қатарға тұрайық, спортшылар".  Мақсат-міндеттер: балалардың бірден беске дейінгі реттік сандар, тура және кері санау жөніндегі білімдерін нығайту.  **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу**  "Аурудан аяған күштірек".  Мақсат-міндеттер: балаларды "Аурудан аяған күштірек"әңгімесімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу; әңгіме мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,математика негіздері, құрастыру)** | **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу**  "Жалбыз өсімдігі".  Мақсат-міндеттер: балаларды жалбыз емдік өсімдігімен таныстыру; жалбыздың шипалы қасиеттері жайлы түсініктерін нығайту.  **Сюжетті-рөлдік ойын "Аурухана"**  Мақсат-міндеттер: дәрігер, медбике мамандығына қызығушылықтарын ояту; балалардың медицина қызметкерлерінің міндеттері жайлы білімдерін кеңейту; сауалнама жүргізу біліктіліктерін дамыту; жанашырлыққа, басқаларға қамқорлық танытуға, көмек көрсетуге талпынуға тәрбиелеу.  (**қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*, мүсіндеу)** | **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу**  "Денсаулығым - байлығым".  Мақсат-міндеттер: балалардың денсаулық туралы білімдерін кеңейту; денсаулықты сақтау үшін денсаулық ережелері мен қағидаларын бала бойына сіңіру; әркімнің өз денсаулығына өзі жауапкершілікпен қарауы туралы ұғым беру.  **Жапсырудан ойын-жаттығу**  "Дәрумендер".  Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі-түсті майлықтарды жырту, умаждау әдісі арқылы өздері таңдап алған жеміс қимаүлгісінің үстіне желімнің көмегімен жапсыруға, дайын жемістерді қағаздан жасалған себеттің үстіне жапсыруға үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*, жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Ескен Елубай. Жаңа санамақ**  Бір -Таңертен тұр.  Екі -Шынығып, бекі.  Үш -Тазала тіс.  Төрт -Сабындап жу бет.  Бес -Сүртін тез.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Таныс санамақтарды көрнекіліксіз тыңдайды | **"Менің ой-қиялым" шабыттану сәті.**  Мақсат-міндеттер: балалардың ой-қиялын дамыту;  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Жаңаны тануға ұмтылады,заттарды қуанып зерттейді,тануға ұмтылады | **«Өс, ұлан!»**  Сау болсын десең,  Он екі мүшең!  Ерте тұр! Құлақ түр! Тыңда сыр, Жапырақтар сыбырлар.  Күн нұрын күт!  Таза ауа жұт!  Бойыңа құт!  Жүгір, желмен жарысып,  Нұрға сылан,  Болып қыран  Өс ұлан!  Ө. Тұрманжанов  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады | **Мазақтамалар жаттау.**  Мақсат-міндеттер.  САЛАҚ  Салақ, салақ, салақсың:  Өз үйіңе қонақсың;  Таза емесссің, кір- кірсің;  Ақ емесссің, жолақсың;  Кейде қара күйесің;  Кейде қызыл далапсың;  Әй, салақсың, салақсың!  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады | **"Дене мүшелері" жаттығуы.**  Мақсат-міндеттер: балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін тиянақтау; мәтінді ырғаққа сай айта жүріп, қимылдарды орындауға машықтандыру.  **(қазақ тілі\*\*\*, дене шынықтыру\*\*)**  Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі Анэля,Эмир. |
| **Серуенге дайындық** | Мақсат-міндеттер:  - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;  - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;  - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;  - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.(дербес әрекет) | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | Музыкалық аспаптармен ойындар.  Мақсат-міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). **(музыка\*\*\*\*)**  Өнер бұрышында денсаулық, спорт тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**  Мақсат-міндеттер. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол  заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(математика негіздері)**  Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).  Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) |  | «Теледидардан балаларға арналған қандай бағдарламаларды қарайсыздар?» | «Менің достарым» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру. | «Баланы ойлауға қалай үйретуге болады?» тақырыбында әңгімелесу. | Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту |

**4 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | **Дүйсенбі 26.02** | **Сейсенбі 27.02** | **Сәрсенбі 28.02** | **Бейсенбі 29.02** | **Жұма 01.03** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланыңбасқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу** | «Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".**  Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. | **"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".**  Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету. Жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. | **"Ойыншықтардағы тәртіп".**  Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. | **"Бөлме өсімдіктерін суғару".**  Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. | **"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету"**  Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. |
| **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу**  "Түлкі мен қырғауыл".  Мақсат-міндеттер: балаларды "Түлкі мен қырғауыл" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзіне зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.  **Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.**  Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Ертегі желісінің сюжетті суреттерін бояу.  **(сурет салу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **«Ата-аналарға қамқорлық жасау»**  Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап».**  Мақсат-міндеттер: баланың сөздік қорын ертегілердің атауларын білдіретін сөздермен байыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Лото" үстел ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту.  Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды.  **(математика негіздері)** | **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу**  "Ән салып, құс келді".  Мақсат-міндеттер: балалардың құстар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, олардың көктемдегі мінез-құлқында болатын өзгерістермен таныстыру; жыл құстарының белгілері мен ерекшеліктерін ажыратып, атай білуге үйрету.  **"Суретті жина" үстел ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтас жинауға үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)** |
| **Таңғы жаттығу** | Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.  *Көркем сөз*  Қасықтарымыз біздің,  Таңқалдырар барлығын!  Қасықтарым сиқырлы,  Тауысады тағамды.  Міне тағам, міне ас,  Қасық түк те қалдырмас!  *Салт-дәстүр. Наурыз көже*  Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын  қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Көктем жаршысы - құстар тақырыбында әңгімелесу. Аналар мейрамдары туралы әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Көктемнің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Көктемнің суретіне қарап әңгімелесу.  **(қазақ тілі\*\*\*)** | Көктем туралы тақпақтар жаттау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Көктем туралы ән айту.  **(музыка\*\*\*\*)** |
| **Мектепке дейінгі ұйым**  **кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**  (орта және ересек жас тобы)  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  (орта және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | **Қазақ тілі**  орта және ересек жас тобы) Педагогтың жоспары бойынша  **Дене шынықтыру.**  (орта және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | **Музыка**  (ересек жас тобы)  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  (орта және ересек жас тобы)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша |
| **Серуенге дайындық** | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. | | | | |
| **Серуен** | **Қардың алғашқы еруін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Тақпақ."Көктем".  Көкке бояп өңірді,  Көктем келді көңілді.  Бау-бақшада, орманда  Құстар әні төгілді.  **Бақылау.** Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерден қар бірдей еріп кетпейді? Күн сәулесі мен жарық жердің қарлары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байқампаздықты дамыту.  **Қимылды ойын. «Жүгір-отыр-жүгір!»**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!» балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!» отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру.  **Еңбек.**Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.Аула сыпырушыға көмектесу.  . Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу  Анэля,Ислам,Уалихан..  **Өз бетімен ойындар.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсаты – міндеттері: Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау. | **Күннің көзін бақылаймыз. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Бақылау.**  Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді.  Қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру, шешімін жасау.  **Қимылды ойын: «Күн мен түн».**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Рөлдерде ойнағанда өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру.  **Еңбек.**.Балаларды қүрекпен жұмыс істеуге үйрету қарды шанаға тиеп арнаулы орындарға апару.  Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу. Нурислам,Эмир,Ақтөре.  **Өз бетімен ойындар.**  Мақсаты – міндеттері: Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын Мақсат – міндеттері: ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын ережелерін сақтап, жауапты рөлдерді орындай білуге үйрету. **(дене шынықтыру\*\*)** | **Мұз сүңгісін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Жұмбақ.  Отқа жанбайды,  Суға батпайды. (мұз)  **Бақылау.** Табиғат өзгерістерін бақылауды жалғастыру, қар ерігенде төбеден су тамшылап, аязбен ол сүңгіге айналды.. Көшеде жүру ережелерін пысықтау (мұз сүңгілері бар үйлердің жанында жүрме).  **Тәжірибе:** мұз сүңгісін қолда ұстау, бақылау, түрін, түсін анықтау.  Қорытынды: мұз сүңгі - бұл қатқан су, күн жылы болғанда ериді.  **Қимылды ойын. «Қоймадағы тышқандар».**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау.  **Еңбек.** Сырғанау жолын әзірлеу қарларды төбешікке үюді үйрету бастаған істі аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру.  Әмір,Оспан,Темірхан.  **Өз бетімен ойындар: Мақсат – міндеттері:**  Балалардың сүйікті ойыншықтарымен көңілді ойнауын қадағалау. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыпты болып, жанашырлықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу. | **Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**)  **Бақылау.** Ауа райы жағдайы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту.  **Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер». (дене шынықтыру\*\*)**  Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.  **Еңбек.** Ағаштардың тамырларынқармен жабуға баулу.Табиғатта еңбектенуді қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру.  .Сымбат,  Нурислам,  **Өз бетімен ойындар.** Аулада ойын ойнау. **(дене шынықтыру)**  Мақсат –міндеттері: Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау. | **Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Жұмбақ.  Орманның, таудың үстінен  Ірі кілем төселген  Менің де, сенің де  Үстіңнен жайылған  Бірде сұр, бірде көк,  Бірде көгілдір. (Аспан)  **Бақылау.**  Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  **Қимылды ойын. «Қоңырау». (дене шынықтыру\*\*)**  Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойымен қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  **Еңбек.**. Балаларды қүрекпен жұмыс істеуге үйрету қарды шанаға тиеп арнаулы орындарға апару  Оспан,Эмир,Әмір.  **Өз бетімен ойындар.**  **Мақсат – міндеттері:** Дәлізде ойын ойнауға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райына байланысты жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.  **(дене шынықтыру\*\*)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(өзін-өзі басқару дағдылары)** | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.  *Көркем сөз*  Қасықтарымыз біздің,  Таңқалдырар барлығын!  Қасықтарым сиқырлы,  Тауысады тағамды.  Міне тағам, міне ас,  Қасық түк те қалдырмас!  *Салт-дәстүр. Наурыз көже*  Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын  қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды.(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | |
| **Түскі ұйқы** | «Алма» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру;  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау**.(дене шынықтыру\*\*)** | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**  "Көктемгі ғажайыптар. Геометриялық денелер мен геометриялық пішіндер".  Мақсат-міндеттер: балаларды геометриялық денелермен таныстыру; геометриялық денелер және геометриялық пішіндерге ортақ ұқсастық, айырмашылық туралы негізгі ұғымдар беру.  **(математика негіздері, сурет салу)** | **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**  "Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-у] дыбысы. "Тырналар жыры" әңгімесін оқу."  Мақсат-міндеттер: балаларды дауыссыз [У] дыбысымен таныстыру; аналар мерекесі жөнінде мағлұматтарды тиянақтау; жыл құстары, тырналардың тіршілігі жөнінде білім беру; "туған жер", "мекендеу орны" ұғымының адам мен аң-құстарға тән құбылыс екенін түсіндіру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Құрастырудан ойын-жаттығу**  "Дос болайық, көбелек"  Мақсат-міндеттер: балаларды үлгі бойынша есептеу таяқшаларынан көбелектерді құрастыруға үйрету  (**құрастыру).** | **Сурет салудан ойын-жаттығу**  "Құмыраға салынған гүлдер".  Мақсат-міндеттер: балалардың вазадағы гүлдер композициясын салу техникасына үйрету; гүлдердің бастарын қылқалам алқылы жақпалап салу, вазаны жарты шеңбер тәрізді етіп, қағаз бетінде бейнелердің үйлесімдігін сақтауға талпындырту.  (**сурет салу)** | **Мүсіндеуден ойын-жаттығу**  "Аққуды мүсіндейміз".  Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаздан кесек үзіп, домалату, есу арқылы аққуды мүсіндеуге үйрету.  **(мүсіндеу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жаңылтпаштар жаттау.**  Үміт түбіт түтті,  Түбітті түтіп бітті.  Оюға ою өрнектеп,  Үйрет өстіп қолды ептеп.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады | **Түрлі-түсті моншақтарды тізбектеу.**  Мақсат-міндеттер: ойындар арқылы балалардың білім және біліктерін қалыптастыру. Моншақтарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға үйрету. **(математика негіздері)**  Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды | **Мақал-мәтелдер жаттау.**  Ананың сүті – бал,  Баланың тілі – бал.  Әдепті бала – арлы бала,  Әдепсіз бала – сорлы бала.  Әдептілік белгісі –иіліп сәлем бергені.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Педагогтің көмегімен шағын мақал – мәтелдерді қайталап айтады | **"Құстар келді" тақпағын жаттау.**  Биікке, биікке  Қар су болып жөнелді,  Қалды дала жалаңаш.  Күн нұрына кенелді,  Бүршік атып бар ағаш.  Келіп көктем құстары  Бау-бақшада ән салды.  Оларды жас достары  Ұя жасап қарсы алды.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады | **"Сюжетті суреттер қарастыру.**  Мақсат-міндеттер. "Қазақ халқы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)** |
| **Серуенге дайындық** | Мақсат-міндеттері:  - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;  - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;  - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;  - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.**(дербес әрекет)** | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.  Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка\*\*\*\*)**  Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**  Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(математика негіздері)**  Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).  Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | «Отбасылық салт-дәстүр» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру. | Ата – аналардан сауалнама алу. | «Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес беру, | «Теледидардан балаларға арналған қандай бағдарламаларды қарайсыздар?» | «Абайла! Шатырда мұз». «Қауіпсіздік ережелері» |