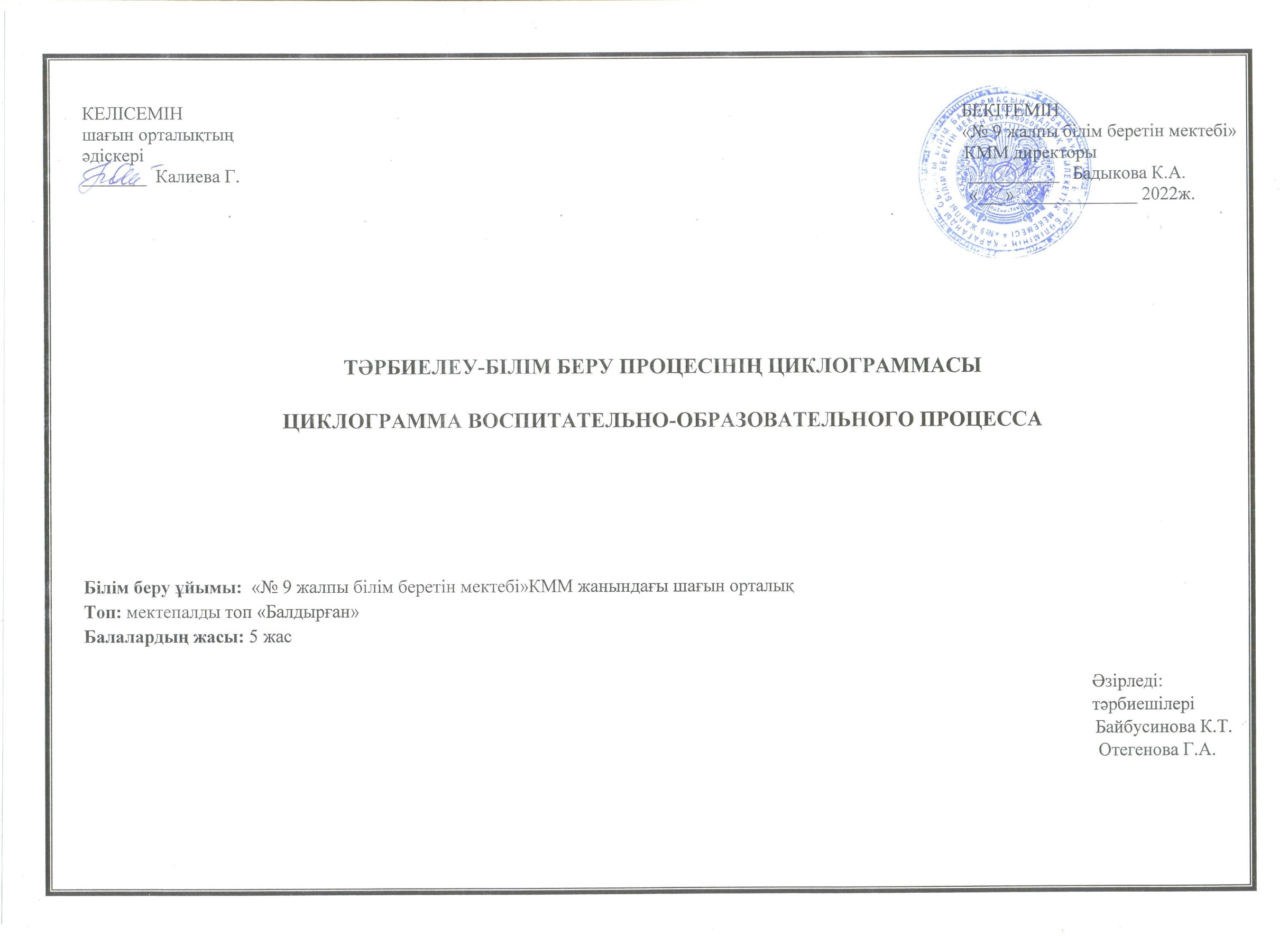
****

**Қыркүйек айы**

**1 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | | ***Сәрсенбі*** | | ***Бейсенбі01.09*** | | ***Жұма 02.09*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Әңгімелесу: "Балабақшаның ережелері", "Баланың тазалығы". | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | |  | |  | | **"Асхана бойынша кезекшілік".**  Мақсат-міндеттері. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтау кезінде тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін шын ниетпен еңбектенуге тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп".**  Мақсат-міндеттері. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
|  | |  | |  | | **Үстел үсті ойыны.**  "Лото. Қыздар мен ұлдардың киімдері".  Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа баулу.  Кімге, не керек? Қыздар мен ұлдардың киім түрлерін іріктейді.  **(қазақ тілі\*\*\*, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Құрастыру ойыны. "Текшелер".**  Балалар текшелерден балабақшаны құрастырады.  **Дамытушы жаттығу.**  "Көзді жұмып тұрып, тепе-теңдікті сақтау".  Мақсат-міндеттері. Балаларға көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибулярлық аппаратты, түйсік қабілетін дамыту.  **(дене шынықтыру\*\*, қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.  «Ас - адамның арқауы». | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  |  | |  | | «Балабақша» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.  **(қазақ тілі\*\*\*, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | Балабақшада өзін-өзі дұрыс ұстау ережелері туралы әңгімелесу.  **(қазақ тілі\*\*\*, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  |  | |  | | **Сауат ашу негіздері**  "Дыбыс және әріп".  Мақсат-міндеттері. Оқушыларды сөздің құрылымын, әріптер мен дыбыстардың ерекшелігін ажыратуды үйрету. Сөздік қорын, ауызша сөйлеу тілін дамыту.  **Математика негізі**  "Мен және менің достарым".  Мақсат-міндеттері. Балаларды сандар жолағымен таныстыру, алты саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру; "бір" цифрымен таныстыру.  **Сөйлеуді дамыту**  "Біздің балабақша тақырыбында әңгімелесу".  Мақсат-міндеттері. "Біздің балабақша" тақырыбында әңгімелесу, балабақша және балабақшадағы күн тәртібі, күнделікті әдептілік ережелері туралы ұғымдар қалыптастыру.  **Музыка маманы жоспары бойынша** | | **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Күз келді балабақшама!"  Мақсат-міндеттері. Балалардың жанды жəне жансыз табиғат нысандары жөнінде негізгі ұғымдарын кеңейту; балабақша маңайында ауа райын бақылау кезінде күзгі құбылыстарды байқап, бір-бірінен ажырата білуді үйрету.  **Қазақ тілі**  "Балабақшамен танысу. Ойыншықтар әлемі".  Мақсат-міндеттері. Тәрбиеленушілерді амандасу және қоштасу кезінде айтылатын сөз тіркестерімен таныстыру; үлкенге ізет, кішіге құрмет көрсетуді, қарым-қатынас барысында әдептілік сөздерін қолдануды әдетке айналдыру; ойыншықтардың түрлері мен атауларын ажыратуды үйрету; [-ә], [-ө] дыбыстарымен таныстыру, сөздер мен сөз тіркестеріндегі [-ә], [-ө] дыбыстарын дұрыс дыбыстауды үйрету; ұқыптылыққа, қамқорлыққа, достық қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  "Ш. Шаяхметов «Білімің - бұлағың» (өлеңімен танысу)"  Мақсат-міндеттері. Балабақшаға, мектепке барған балалардың қуанышты сәттерін әңгімелеу. «Білімің – бұлағың» өлеңін оқу, балаларға үйрету, сөздердің мағыналарын түсіндіру.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | |
| **Серуен** |  |  | |  | | **Күнді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.)**  Мақсат-міндеттері. Серуендеуге, күнге қызығушылықты ынталандыру.  Күннің кешке төмендеу түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру.  **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.  **"Кеглиді қағып ал" жаттығуы. (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақта тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу.  **Еңбек тапсырмасы:** ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру.  Мақсат-міндеттері. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.  Балалардың еркін ойындары. | | **Аспанды бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.)**  Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз болғанын байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылағанда қадағалауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу.  Ашық аспанда бұлтты байқау оңайырақ, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте үлкейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып еритінін атап өтуге болады.  **Жұмбақ.**  Көзі жасты – жылауық,  Келе жатыр бір алып.  Жабырқаса, жылайды,  Жадыраса, құлайды. (Бұлт.)  **"Не жөнінде айтылады?" ойыны.**  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.)**  Мақсат-міндеттері. Сын-сипаты бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтандару  **"Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтай отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту.  **Еңбек әрекеті:** қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен).  Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу.  Құралдары: қолғаптар, қаптар.  Педагог балалардың шөптерге аллергиясын ескеру керек.  **Балалардың еркін ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын тақырыбын өз бетінше таңдауды үйрету.  **(дене шынықтыру\*\*)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.  **(**мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ертегі тыңдап ұйқтау. | | | | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. Кілемше үстімен жалаң аяқ жүріп өту. Аяққа арналған жаттығу жасау. | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  |  | |  | | **Дидактикалық ойын.**  "Ғажайып дорба".  Мақсат-міндеттері. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы".  Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншықтар жайындағы білімдерін нығайту, шығармашылықпен ойлану, нәтижелі қарым-қатынастар жасай білу қабілеттерін дамыту, заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру\*\*)** | | **Дидактикалық ойын. "Не жасырынғанын айт".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге қызығушылықтарын арттыру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)**  **Сюжетті-рөлдік ойын "Балабақша".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың балабақша және онда жұмыс істейтін мамандардың негізгі қызметі жайындағы жалпы ұғымдарын тиянақтау, пысықтау; жеке тұлғасының қабілеттерін, нәтижелі қарым-қатынастарды құру қабілеттерін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру\*\*)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  | |  | | **"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.  **(қазақ тілі\*\*\*)** | | **"Менің әжем" тақырыбында әңгімелесу.**  Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын туыстық атауларды білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру\*\*)** | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)**  Сюжетті-рөлдік ойындар.  Театрлық қойылымдар. Көлеңке театры.  Музыкалық аспаптармен ойындар. **(музыка\*\*\*\*)**  Өнер бұрышында білім тақырыбында сурет салу, жапсыру, **(сурет салу, жапсыру)**  Арт-терапиялық суреттерді бояу.  **Шығармашылық уақыты: "Қала көшесі".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың түрлі материалдардан (лего, құм) құрылыс жасауға құштарлығын жетілдіру. | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | Ата – аналардан балалары туралы әңгімелесіп білу.  Ата – аналар туралы ақпарат жинау. | | | | | | | |

**2 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 05.09*** | ***Сейсенбі 06.09*** | ***Сәрсенбі 07.09*** | ***Бейсенбі 08.09*** | ***Жұма09.09*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балаларды бірінші күні толық құжатын алып, дене қызыуын өлшеп, денесін, терісін тексеріп, медбикенің рұқсатымен қабылдайды. Бойы мен салмағын өлшеу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың күн тәртібі туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Оқу қызметіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз".**  Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуды үйрету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Бөлме өсімдіктерін суғару".**  Мақсат-міндеттері.  Өсімдіктердің жарық пен ылғалға қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатынын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Айналадағы табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық танытуға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Орындықтарды рет – ретімен қою".**  Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынтаны, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру\*\*)** | **"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Ойыншықтарды тәртіпке келтіру".**  Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс істегенде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Үстел үсті ойыны.**  "Бұл үйде кімдер тұрады?"  Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын арттыру, еске сақтауды дамыту.  Тәрбиеші үйдің терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды.  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Санамақ.**  Бір дегенім - бесік,  Шықтық содан өсіп.  Екі деген - елім,  Дала, туым, көлім.  Үш дегенім - үміт,  Үміт артар жігіт,  Төрт дегенім - төзім,  Төзе білем - өзім,  Бес дегенім - бақыт,  Бағалайтын уақыт.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері** | **Үстел үсті ойыны.**  "Лото".  Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа тәрбиелеу.  Әр бала ортақ атауға біріккен отбасы мүшелері киімдерінің суреттерін жинайды.  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Фотосуреттерді қарастыру. «Менің отбасым».**  Фотосуретте бейнеленген өздерінің отбасы туралы әңгімелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)** | **Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз».**  Мақсат-міндеттері. Балалардың қиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін арттыру.  Ойын атрибуттары.  "Лего" немесе ағаштан жасалған құрылыс ойыншықтары. Педагог балаларға өз үйлерін құрастыруды ұсынады. **(құрастыру, дене шынықтыру\*\*)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.  Мөлдір су,  Қолымды жу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Отбасы» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.  **(сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру)** | Отбасы туралы мнемотехника бойынша тақпақ жаттау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Отбасы туралы мақал-мәтелдер жаттау.  **(қазақ тілі\*\*\*, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | "Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар жасыру. Суреттер бойынша әңгімелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | "Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету.  **(сөйлеуді дамыту**  **және көркем әдебиет,**  **қазақ тілі\*\*\*)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қоршаған ортамен танысу**  "Балабақша қызметкерлерінің еңбегі".  Мақсат-міндеттері. Балалардың балабақшада қызмет ететін әр мамандық иелері жайлы түсініктерін бекіту, меңгерушінің қызметі туралы мәлімет беру; үйлесімді қарым-қатынас жасау, еске сақтау қабілеттерін дамыту.  **Сөйлеуді дамыту**  Балабақша қызметкерлері туралы әңгімелесу.  Мақсат-міндеттері. "Біздің балабақша қызметкерлері" тақырыбында әңгімелесу.  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру**  Міндеттері:"Көмекшіміз".  Мақсат-міндеттері. Балаларды тұзды қамырды жұмсарту; қамырдың үлкен кесегінен кіші кесекті үзіп алу, қамырды домалату, жалпайту, жаю, шымшып бір-біріне біріктіру әдістерін пайдалана отырып мәнті жасауды үйрету.  **Музыка маман жоспары бойыншы** | **Сауат ашу негіздері**  "Буынға бөлуді қайталау".  Мақсат-міндеттері. Балаларға сөз бен буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын пысықтау.  **Математика негіздері**  "Бақшадағы жемістер".  Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында "бір" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру; заттарды санаумен цифрлау бойынша сәйкестендіру біліктіліктерін арттыру.  **Көркем әдебиет**  М. Төрежанов «Қамқорлық».  Мақсат-міндеттері. Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру, әңгімені мұқият тыңдауды, диалог сөздерді мәнеріне келтіріп айтуға дағдыландыру.  **Дене шынықтыру маман жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "Буынға бөлейік"  Мақсат-міндеттері. Балаларға сөз бен буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету.  **Математика негіздері**  Себет толы жемістер.  Мақсат-міндеттері. Балаларды "бір" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру; заттарды санаумен цифрлау бойынша сәйкестендіруді пысықтау.  **Қазақ тілі**  Дыбыстар мен әріптер.  Мақсат-міндеттері. Балалармен бірге сауат ашу әлеміне саяхат жасау арқылы дыбыстар мен әріптер туралы түсінік беру, оларды бір-бірінен айыра білуді үйрету және дыбыстау арқылы әріптерді айтқыза отырып, әріп сырын ұғындыру. Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру, қаламмен жазуды үйрету. Балаларды балабақшаның тыныс-тіршілігімен таныстыру.  **Дене шынықтыру маман жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "Сөзбен танысайық. Сөздер мен дыбыстар".  Мақсат-міндеттері. Сөз бен дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын, дыбыстардың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру.  **Математика негіздері**  "Мен отбасымда нешіншімін?"  Мақсат-міндеттері. Балаларға реттік сан есімдер туралы ұғымдарын жандандыру; тура және кері санаудың негіздерін қалыптастыру.  **Сөйлеуді дамыту**  "Отбасында біз бесеуміз".  Мақсат-міндеттері. Балаларды отбасы мүшелерімен таныстырып, баланың тілдік қабылдау нәтижелерін, сөйлеу мәдениетін дамыту.  **Музыка маман жоспары бойынша** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Отбасы және туыстарым".  Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы, оның мүшелері туралы түсініктерін тиянақтау, туыстық жайында ұғымдар беру; отбасының барлық мүшелерін дұрыс атауды үйрету.  **Қазақ тілі**  "Балабақшамен танысу. Ойыншықтар әлемі".  Мақсат-міндеттері. Тәрбиеленушілерді амандасу және қоштасу кезінде айтылатын сөз тіркестерімен таныстыру; үлкенге ізет, кішіге құрмет көрсетуді, қарым-қатынас барысында әдептілік сөздерін қолдануды әдетке айналдыру; ойыншықтардың түрлері мен атауларын ажыратуды үйрету; [-ә], [-ө] дыбыстарымен таныстыру, сөздер мен сөз тіркестеріндегі [-ә], [-ө] дыбыстарын дұрыс дыбыстауды үйрету; ұқыптылыққа, қамқорлыққа, достық қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  М. Төрежанов «Қамқорлық».  Мақсат-міндеттері. Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру, әңгімені мұқият тыңдауды, диалог сөздерді мәнеріне келтіріп айтуға дағдыландыру.  **Дене шынықтыру маман жоспары бойынша** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. | | | | |
| **Серуен** | **Бақшадағы сәбіз бен қызылшаны бақылау.**  Мақсат-міндеттері. Өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту.  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** бақшадағы егінді жинау.  Мақсат-міндеттері. Көгөністерді қазуды үйрету; топпен жұмыс істеуге ұмтылыстарын тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  **"Көгөністерді ата".**  Мақсат-міндеттері. Көгөністердің атауларын бекітіп, допты қағып алу іскерліктерін жетілдіру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** жүгіру техникасын жетілдіру.  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді дамыту. | **Күзгі орманды бақылау.** Мақсат-міндеттері. Діңі мен жапырақтарының түсі бойынша қайың мен көктеректі ажыратуды ​​үйрету, ағаш бөліктері (діңі, бұтақтары, түбірі) туралы ойды бекіту; туған өлкенің табиғатына сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** гербарий үшін көктерек пен қайың жапырақтарын жинау.  Мақсат-міндеттері. Жапырақтарды ажыратуды үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру\*\*)**  "Секірейік".  Мақсат-міндеттері. Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** қозғалыстарды дамыту.  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Бөренелерден, тастардан, діңдерден секіруге машықтандыру. | **Ауа райын бақылау**  Мақсат-міндеттері. Өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту.  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек:** көгөністерді жинауға арналған ұжымдық еңбек. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру\*\*)**  **"Қияр, қияр".**  Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, күшпен лақтыру дағдыларын жетілдіру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. | **Торғайларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Торғайдың ерекшеліктері, тіршілік көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек:** қызылшаны жинау.  Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеуге дағдыландыру; ересектерге көмектесуге ынталандыру.  **Қимыл-қозғалыс ойындары.**  **“Құстар мен мысық”, “Қарғалар” (мөлшері 2-3рет). (дене шынықтыру\*\*, қоршаған ортамен**  **таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулықты сақтауға, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды саламатты өмір салтына тәрбиелеу.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. | **Қайың ағашын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Қайың ағашының белгілерін атау; оны басқа ағаштардан ажырату; ағаштың сұлулығына қызығушылықтарын тәрбиелеу.  **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** көгөністерді жинау.  Мақсат-міндеттері. Ұйымдасып жұмыс істеуді үйрету; топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.  **Қимыл-қозғалыс ойындары.**  **"Қояндар мен қасқыр".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.  Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Жай музыка тыңдау. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (мәдени-гигиеналық іс-әрекет) | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Отбасы".  Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдарын нығайту; отбасы мүшелерінің өз үйлерінде атқаратын рөлін пысықтау; үлкенге құрмет, жақындарына сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру\*\*)** | **Дидактикалық ойын.**  "Сөздер тізбегі".  Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынастарды нығайту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)**  **Сюжеттік-рөлдік ойын.**  "Сұлулық салоны".  Мақсат-міндеттері. Балалардың сұлулық салоны қызметкерлері (шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) туралы ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру\*\*)** | **Дамытушы ойын. "Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру\*\*)** | **Дамытушы ойын.**  "Сынық телефон".  Мақсат-міндеттері. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Сюжеттік-рөлдік ойын.**  "Сұлулық салоны".  Мақсат-міндеттері. Балалардың сұлулық салоны қызметкерлері (шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) туралы ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.  **(қазақ тілі\*\*\*, дене шынықтыру\*\*)** | **Театрландырылған қойылым.**  "Үйшік" ертегісі.  Мақсат-міндеттері. Балалардың естерінде әйгілі ертегінің мазмұнын жаңғырту, есте сақтау, ой-қиялдың, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,**  **қазақ тілі\*\*\* )** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **"Менің отбасым", отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың сөйлеу тілін дамыту; отбасы туралы білімдерін жетілдіру.  **(қазақ тілі\*\*\*)** | **"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың сөйлеу тілін дамыту.  Мысалы:  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, санайық, екеуіміз.  Бас бармағым - атам,  Балаң үйрек - апам,  Ортан терек - әкем,  Шылдыр шүмек - анам,  Кішкентай бөбек - мен.  Біз үйде нешеуміз?  Біз үйде - бесеуміз.  **(қазақ тілі\*\*\*, математика негіздері)** | **"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Педагог үстелдің үстіне бірнеше затты қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Педагог үстелден бір затты алып тастайды. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың сөйлеу тілін дамыту.  Мысалы:  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, санайық, екеуіміз.  Бас бармағым - атам,  Балаң үйрек - апам,  Ортан терек - әкем,  Шылдыр шүмек - анам,  Кішкентай бөбек - мен.  Біз үйде нешеуміз?  Біз үйде - бесеуміз.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)** | **Санамақтар айтқызу.**  М. Қуанышбеков "Санамақ".  Екі көз бен қос құлақ  Бір бас пенен бір мұрын  Нешеу болды қос шырақ,  Санап шығар кім бұрын?!  Екі аяқ пен екі қол,  Бір ауыз бен бір тілің.  Нешеу болды, қане, бол,  Санап шығар кім бұрын?!  Сұқ саусағым суға барды  Ортаң қолым орақ орды.  Аты жоғым ағаш жарды,  Жұмсамапты алақаным,  Тек шынашақ - балапанын. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (дене шынықтыру\*\*) | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **Театрлық қойылым.**  "Алма" ертегісі.  Мақсат-міндеттері. Балалардың естеріндегі әйгілі ертегінің мазмұнын жаңғырту, еске сақтау, ой-қиял, эмоциялық, пантомимикалық, қарым-қатынас қабілеттерін дамыту. **(қазақ тілі\*\*,** **сауат ашу және көркем әдебиет**) | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы**  (ата-аналарға кеңес) | «Менің үйім - менің отбасым» тақырыбында ата-аналармен анкета ұйымдастыру.  «Отбасындағы еңбек тәрбиесі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. | | | | |

**3 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 12.09*** | ***Сейсенбі 13.09*** | ***Сәрсенбі 14.09*** | ***Бейсенбі 15.09*** | ***Жұма 16.09*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балаларды бірінші күні толық құжатын алып, дене қызыуын өлшеп, денесін, терісін тексеріп, медбикенің рұқсатымен қабылдайды. Бойы мен салмағын өлшеу. (**сауат ашу және көркем әдебиет)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | «Балабақша ережелері»,  «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Өсімдіктерді құнарландыру".**  Мақсат-міндеттері.  Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету | **"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз".**  Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю. | **"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".**  Мақсат-міндеттері.  Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам және мұқият орындау. | **"Кітап бұрышындағы еңбек".**  (кітаптарды қалпына келтіру)  Мақсат-міндеттері.  Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптармен ұқыпты жұмыс істеу, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. | **"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".**  Мақсат-міндеттері.  Балаларда өз төсегін ұқыпты ұстау дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқаға көмектесуге ұмтылыстарын тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету дербестігі мен дағдыларын дамыту |
| **Құрылыс ойындары.**  «Иттің үйшігі».  Мақсат-міндеттері. Балалардың қиялын, зейінін, жануарларға сүйіспеншілігін дамыту.  Ойын атрибуттары.  "Лего" немесе ағаштан жасалған құрылыс ойыншықтары. Педагог балаларға өз үйлерін құрастыруды ұсынады.  **(құрастыру)** | **Үстел үсті ойыны.**  "Лото".  Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа баулу.  Түрлерінің ұқсастықтарына қарай әрбір бала қандай да бір геометриялық пішінді алады, соған ұқсас заттар бейнеленген карточкаларды таңдайды.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Үстел үсті ойыны.**  «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру».  Мақсат-міндеттері. Балалардың таным, зейін, қабілетін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Үстел үсті ойыны.**  "Лото".  "Үй жануарлары".  Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа баулу.  Карточкаларды түсіне қарай іріктеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Қадыр Мырза Әли "Санамақ".  Бота, түйе,  Құлын, бие,  Торай, шошқа,  Қозы, қошқар,  Қодық, құлан,  Көжек, қоян,  Бақа, шаян,  Торғай, шымшық ...  Сен, қал!  Сен, шық!  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** | Табиғат әлемі тақырыбында әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** | "Керекті киімді тап" үстел-үсті ойыны.  Мақсат-міндеттері. Балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажыратуды​​үйрету; зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** | "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді талқылау  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** | "Жәндікті ата" үстел үсті ойыны.  Мақсат-міндеттері. Балалардың жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Ауа райын болжаймыз"  Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғи құбылыстарды (қар, жаңбыр, тұман, бұршақ) бақылауды үйрету, олардың нәтижелерін түсіндіру; табиғи құбылыстарға қатысты халық болжамдарымен таныстыру.  **Сөйлеуді дамыту**  "Менің отбасым" тақырыбында әңгімелесу.  Мақсат-міндеттері. Балаларды отбасы мүшелерімен таныстырып, баланың тілдік қабылдау нәтижелерін, сөйлеу мәдениетін дамыту.  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.**  "Менің үйім осындай"  Мақсат-міндеттері. Балаларға қағаз бетіне геометриялық пішіндерден үйдің дайындамаларын орналастыруды және желімдеуді үйрету.  **Музыка маманы жоспары боынша** | **Сауат ашу негіздері**  "Сөйлеммен танысайық"  Мақсат-міндеттері. Балалардың біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, сурет бойынша сөйлем құрауды, байланыстыра сөйлеуді үйретуді қайталау.  **\***  **Математика негіздері**  "Отбасында кімдер бар?"  Мақсат-міндеттері. Балалардың "екі" саны мен цифры жайлы білімдерін нақтылау; реттік сан туралы ұғымдарын жандандыру; заттарды санау арқылы салыстыра білу дағдыларын қалыптастыру.  **Көркем әдебиет**  «Айболит» ертегісі  Мақсат-міндеттері. Балаларды өзге халықтардың әдеби шығармаларымен таныстыру. Шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауды, кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым-қатынас әлемімен таныстыру, кейбір адамгершілік қасиеттерге сипаттама беруді үйрету; көркем сөйлеу қабілеттерін, адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту.  **Дене шынықтыру маман жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "Дауысты дыбыспен танысайық".  Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыс туралы түсінік беру, дауысты, дауыссыз дыбыстардың ерекшелігі туралы түсінік беру.  **\***  **Математика негіздері**  "Жұбын тап".  Мақсат-міндеттері. Балалардың "екі" саны мен цифры жайлы білімдерін нақтылау; реттік сан туралы ұғымдарын жандандыру; заттарды санау арқылы салыстыру дағдыларын пысықтау.  **Қазақ тілі**  "Тіл бірліктері (буын, сөз, сөйлем). Отбасы мүшелері."  Мақсат-міндеттері. Өзінің аты-жөнін, тегін атау; ата-анасының, бауырлары мен әпке-сіңлілерінің есімдерін атау; өзінің туған күнін айту; отбасындағы өз міндеттерін атау және орындау; сөзді тұтас, дұрыс, түсініп оқуға дағдыландыру; ауызша және жазбаша тілін дамыту арқылы сөйлеу әрекеттерін жетілдіру; оқу әрекетіне қызығушылығын дамыту; тыңда және түсіну, байланыстыра сөйлеу дағдыларын жетілдіру; балаларға сөйлем туралы түсінік беру; суретке қарап сөйлем кұрау; балаларды ұғымталдықка, әдептілікке тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойыншы** | **Сауат ашу негіздері**  "Дауысты дыбыспен танысайық".  Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыс туралы түсінік беру, дауысты, дауыссыз дыбыстардың ерекшелігі туралы түсінік беру  **\***  **Математика негіздері**  "Күнтізбені қалай қолдануға болады? (Қазақ халқының тәуліктегі уақытты мөлшерлеуі)"  Мақсат-міндеттері. Балалардың уақыт, тәулік бөліктері ұғымдары туралы білімдерін бекіту; қазақ халқының тәулік бөліктерінің атауларымен таныстыру, өз күнтізбе жоспарын осы атауларға сәйкестендіруге жатыттықтыру.  **Сөйлеуді дамыту**  «Суыр, сұңқар, су қайда?" ертегісі.  Мақсат-міндеттері. Балаларға ертегі арқылы судың маңыздылығын және судың адамзатқа, құстарға, жануарларға табиғаттың жанды құбылыстарына қажеттілігін түсіндіру.  **Музыка маман жоспары бойынша** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Саяхатшы балалар".  Мақсат-міндеттері. Балалардың қоршаған табиғат туралы өрісін кеңейту; саяхаттау және жабайы табиғаттағы тәртіп ережелерімен таныстыру.  **Қазақ тілі**  "Тіл бірліктері (буын, сөз, сөйлем). Отбасы мүшелері."  Мақсат-міндеттері. Өзінің аты-жөнін, тегін атау; ата-анасының, бауырлары мен әпке-сіңлілерінің есімдерін атау; өзінің туған күнін айту; отбасындағы өз міндеттерін атау және орындау; сөзді тұтас, дұрыс, түсініп оқуға дағдыландыру; ауызша және жазбаша тілін дамыту арқылы сөйлеу әрекеттерін жетілдіру; оқу әрекетіне қызығушылығын дамыту; тыңда және түсіну, байланыстыра сөйлеу дағдыларын жетілдіру; балаларға сөйлем туралы түсінік беру; суретке қарап сөйлем кұрау; балаларды ұғымталдықка,  **Көркем әдебиет**  "Менің сүйікті ертегім. «Ақымақ қасқыр» қазақ халқының ертегісі."  Мақсат-міндеттері. Ертегіні оқып беру, мазмұнын әңгімелеуді үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің рөліне еніп, олардың сөздерін айтқызу арқылы байланыстыра сөйлеуді, кейіпкерлердің ерекшеліктерін, белгілерін дәл тауып, сипаттауды үйрету.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойыншы** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. | | | | |
| **Серуен** | **Торғайларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Торғай туралы білімді бекіту және бақылауды жалғастыру; сөздік қорларын торғай туралы көркемсөзбен байыту.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауланы сыпыру.  Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ересектерге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  **"Ұядағы құс".**  Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша екі аяқпен секіру; ептілік, зейін қабілеттерін, қимылдарды үйлестіруді дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.**  Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.  **(дене шынықтыру\*\*)** | **Қайыңды бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Қайыңға тән белгілерді бақылауды жалғастыру.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** гүл суару.  Мақсат-міндеттері. Түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру\*\*)**  "Түстерді тап".  Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша түстерді табу.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.**  Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру\*\*)** | **Жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Алтын күздің алуан түрлілігімен, "жапырақтың түсуі" ұғымымен таныстыру; табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** балабақшадағы қоқыстарды жинау.  Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеу дағдыларын бекіту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру\*\*)**  "Үйіңді тап".  Мақсат-міндеттері. Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету, ойын ережелерін дәл орындау қабілеттерін дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Бір аяқпен орнында секіру.  Мақсат-міндеттері. Шапшаңдықты дамыту. | **Көліктерді бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Көліктерді мақсатына қарай ажырата білуді ​​үйрету; жүргізуші мамандығына қызығушылығын, оның еңбек әрекеттерін игеруге ұмтылысын қалыптастыру.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге жинау жолдары.  Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеу қабілетін бекіту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру\*\*)**  "Түрлі түсті көліктер".  Мақсат-міндеттері. Заттарды пайдаланып (рульдермен), ойын арқылы белсенділікті дамытуды жалғастыру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Орыннан екі аяқпен секіру.  Мақсат-міндеттері. Шапшаңдықты дамыту. | **Жерде жатқан жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту; сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту; ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру; табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** гүл тұқымын жинау.  Мақсат-міндеттері. Жұмысты бірлесіп орындауға ұмтылысты дамыту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру\*\*)**  “Аттар”.  Мақсат-міндеттері. Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; "Ер қанаты - ат" деген ұғымды қалыптастыру; жарыса ойнауға үйрету, ұлттық дәстүрді тәрбиелеу.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.**  Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.  **(дене шынықтыру\*\*)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.  Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.**(**мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Қол мен аяқты жоғары көтеру, аяқты кезек-кезек сермеу.  Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Аспазхана".  Мақсат-міндеттері. Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындардағы әдептілік, тамақтану әдебі ережелерін меңгерту, оларды ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)** | **Дидактикалық ойын.**  **"От, су, аспан, жер".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшаңдығын, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын. "Ветеринарлық емхана".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың ветеринарлық емханада қызмет атқаратын жануар дәрігері, мейірбике, күтуші жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің емханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, жан-жануарларға деген аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дамытушы ойын.**  "Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз".  Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Зообақ".  Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігіндегі зообақ, қорғауға алынған жануарлар туралы ұғымдарын бекіту; зообақта қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құс маманы), зоолог (жануарлар маманы), герпетолог (қосмекенділер маманы), күтуші жөніндегі ұғымдарын нығайту; мамандардың зообақта атқаратын рөлі неде екенін анықтау; еңбекқорлыққа, жан-жануарларға аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Не, қалай естіледі?"** (табиғат құбылыстары).  Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғи құбылыстардан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуды, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; дыбыстарды есту, дыбыстардың артикуляциясын, елестету қабілеттерін дамыту; сезгіштікке, зеректікке тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Табиғи қорық".  Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғи қорық, "Қызыл кітап" туралы түсініктер беру; қорықта қызмет атқаратын орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігері жөніндегі ұғымдарын нығайту; орман мамандарының орманды, жан-жануарларды қорғаудағы атқаратын рөлі неде екендігін анықтау;  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Ұстап ал да, түсін ата".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың допты ұстап алып, аталған түске сай боялған белгілі затты (құбылысты, жануарды, құсты) жылдам атауға жаттықтыру; ой шапшаңдығын, түстерді ажырату, зейін қабілетін, дүниетанымын дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Цирк".  Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, саламатты өмір салтына тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.  Мақсат-міндеттері: балаларға жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы туралы білімдерің бекіту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.  Мақсат –міндеттері:  Табиғатты аялап, сүйуге баулу. Табиғат біздің көзімізбен.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет салу)** | Тақпақ айтқызу.  Ескен Елубаев "Күзде".  Қайтқан құсты көрдің бе,  Қаптай ұшқан әуелеп?  Күткен күзім келдің бе,  Сыңсып бағың мәуелеп?  Қамба толды астыққа,  Алғыс саған, алтын күз!  Бір уыс дән шаштық та,  Арба қауын алдық біз!  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | «Күз»  Мақсат –міндеттері: Күз тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Күз мезгіліне тән табиғи ерекшеліктерге байланысты жұмбақтар шешу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Музыкалық аспаптармен ойындар. Отбасы тақырыбында әндерді үйрету. (музыка\*\*\*\*)  Өнер бұрышында отбасы тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (сурет салу, құрастыру)  Арт-терапиялық суреттерді бояу.  **Театрландырылған қойылым.**  "Үйшік" ертегісі.  Мақсат-міндеттері. Танмал ертегінің мазмұнын балалардың естерінде жаңғырту, еске сақтау, ой-қиялдың, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу.  «Балабақша ережелері»,  «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу. | | | | |
| **4 апта** | | | | | |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 19.09*** | ***Сейсенбі 20.09*** | ***Сәрсенбі 21.09*** | ***Бейсенбі 22.09*** | ***Жұма 23.09*** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың терісін, сыртқы көрінісін тексеру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру; балаларға жағымды орта ұйымдастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".**  Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, оның сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауды үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".**  Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **"Асхана бойынша кезекшілік".**  Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін адал орындауды үйрету.  Балаларға айтылатын нұсқаулар.  Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. | **"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп".**  (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)  Мақсат-міндеттері.  Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият жинау. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. | **"Кір сүлгілерді ауыстыру".**  Мақсат-міндеттері.  Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Адал еңбектенуге, ересектерге көмектесуге ниетін тәрбиелеу. |
| **Үстел үсті ойыны.**  "Жалпы атауын бер".  Мақсат-міндеттері. Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды. (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, қыздар мен ұлдардың киімдері.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Саусақ жаттығуы.**  М. Әлімбаев "Он саусақ".  Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты жоғары көтеру, бүгу)  Ұстай алмас жіпті де.  Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз)  Ине қолға ілікті.  Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортаңғыны қосып қимыл жасаймыз  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  «Домино».  Мақсат-міндеттері. «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс ататқызу, оның атқаратын қызметімен таныстыру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  «Суретті құрастыр».  Мақсат-міндеттері. Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыруды үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.  Ойын шарты.  Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеу, кім өз суретін жылдам құрастырып, дұрыс атаса, сол бала жеңімпаз атанады.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет салу)** | **Дамытушы ойын.**  "Мен өзіммен бірге жолға аламын".  Мақсат-міндеттері. Логикалық ойлауды дамыту.  Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: заттардың суреттері бейнеленген карточкалар.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық дағдылар**  Мақсат-міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту.  Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | ҚР Рәміздері туралы әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | ҚР Елбасы мен президенті туралы әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Туған тіл туралы мақал-мәтелдерді жаттау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Астана қаласының суретіне қарап әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | "Туған тілім - тұғырым" атты салтанатты жиын ұйымдастыру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Қазақстанның қазба байлықтары".  Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасының жер көлемі және елімізде өндірілетін қазба байлықтардың қай жерден шығатыны туралы білім беру.  (қоршаған ортамен таныстыру)  **Сөйлеуді дамыту**  "Табиғат тақырыбында суретпен жұмыс".  Мақсат-міндеттері. Табиғат суреттеріне қарап әңгімелеуді үйрету.  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.**  "Балабақша — біздің үйіміз"  Мақсат-міндеттері. Балаларға кірпіш және призма құрылыс материалдарын пайдаланып, балабақшаны құрастыруды үйрету.  **Музыка маман жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "Дауысты дыбыспен танысуды қайталау".  Мақсат-міндеттері. Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беруді қайталау.  **Математика негіздері**  "Ауылдағы қызықтар".  Мақсат-міндеттері. Балалардың уақыт пен тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту; тәулік бөліктерін ажыратып, нақты атауға жаттықтыру.  **(математика негіздері)**  **Көркем әдебиет**  М. Жаманбалинов «Құлыншақ» (өлең).  Мақсат-міндеттері. Құлыншақ» өлеңімен таныстыру; балаларды көркем әдебиеттегі адамгершілік әлемімен таныстыру; еске сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайту, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; туынды мағынасын түсіну, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалау, олар жайлы айтуды үйрету, адамгершілік қасеттерін тәрбиелеу. | **Сауат ашу негіздері**  "Дауысты дыбыстар".  Мақсат-міндеттері. Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру.  **Математика негіздері**  "Тәулік бөліктерін қайталау".  Мақсат-міндеттері. Балалардың уақыт пен тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту; тәулік бөліктерін ажыратуды, нақты атауды қайталау.  **Қазақ тілі**  "Дауысты дыбыстар. Жуан және жіңішке дыбыстар".  Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дауысты дыбыстар жуан және жіңішке болып бөлінетіні туралы түсінік беру. Есту, айту арқылы дыбыстарды түрлеріне қарай ажыратуды үйрету; ертегі тыңдатып, қиялдарын дамыту, ой-өрістерін кеңейту; сөздер мен дыбыстарды дұрыс айтуға даярлау және артикуляциялық аппаратын дамыту; білуге құштарлықтарын арттыру; балаларды ұқыпты, таза, көркем жазуға дағдыландыру.  **Дене шынықтыру маман жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "Дауыссыз дыбыспен танысайық"  Мақсат-міндеттері. Дыбыс туралы түсінік беру, дауыссыз дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру.  **Математика негіздері**  "Қазақстанымды не үшін сүйемін?"  Мақсат-міндеттері. Балалардың сандар қатарымен таныстыруды жалғастыру, тура және кері санауды үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  "Рәміздер - ұлттық құндылық".  Мақсат-міндеттері. Қазақстан Республикасы мемлекетінің рәміздері туралы түсіндіру.  **Музыка маманы жоспары бойынша** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Қазақстанның қазба байлықтары".  Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасының жер көлемі және елімізде өндірілетін қазба байлықтардың қай жерден шығатыны туралы білім беру. **Қазақ тілі**  "Уақыт. Күн тәртібі және тәулік бөліктері".  Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы күннің бөліктері туралы білімдерін кеңейту. Күндер, күн тәртібі туралы тұрақты түсінік қалыптастыру; уақыт ұғымын нақтылау, уақытпен санасу қажеттілігін көрсету; [ү] дыбысының дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру; халық шығармашылығының үлгілері мен уақыт туралы мақал-мәтелдермен таныстыру; уақыт пен күн тәртібіне сәйкес іс-әрекеттері бар суреттерді таңдауда белгілі бір оқиға туралы қарапайым сөйлемдер құру, өздігінен жұмыс істеу дағдыларын дамыту.  **Көркем әдебиет**  М. Жаманбалинов «Құлыншақ» (өлең).  Мақсат-міндеттері. Құлыншақ» өлеңімен таныстыру; балаларды көркем әдебиеттегі адамгершілік әлемімен таныстыру; еске сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайту, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; туынды мағынасын түсіну, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалау, олар жайлы айтуды үйрету, адамгершілік қасеттерін тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Серуен** | **Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруды үйрету.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** күзгі жапырақтарды жинау.  Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеуге құштарлықты тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  "Аққу-қаздар", "Ұстап ал".  Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету; достық қатынастарды дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Мені қуып жет".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Дұрыс бағытта жүгіруді үйрету. | **Ауа райының жағдайын бақылау.**  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Табиғи құбылыс - тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауды үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** учаскедегі қоқыстарды жинау.  Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру\*\*)**  "Кім жылдам", "Батпырауық және тауық".  Мақсат-міндеттері. Жүгіру, көтерілу, секіру қабілеттерін жетілдіру; реакцияны дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.**  Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. | **Қайыңды бақылау**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Жыл мезгіліне байланысты сипаттамалық ерекшеліктер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; ағашты табиғаттың бөлігі ретінде құрметтеуге тәрбиелеу.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** аумақты тазарту.  Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге, қойылған мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру\*\*)**  "Қайыңға қарай жүгір".  Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауды үйрету.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Өзенді кесіп өт". (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Бөренемен тіке және жанынан жүру жаттығулары. | **Жыл құстарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Жыл құстары туралы білімдерін кеңейту; суық түскен кезде құстардың тіршілігі; құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ағаш тұқымдарын жинау.  Мақсат-міндеттері. Балаларды тұқым жинауға ынталандыру.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру\*\*)**  "Ит пен торғай".  Мақсат-міндеттері. Торғай мен итке тән қимылдары туралы білімді бекіту; олардың дауыстарына еліктеуді үйрету.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Допты бір-біріне төменнен лақтыру қабілетін бекіту. | **Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** жүйектерді үгінділермен толтыру.  Мақсат-міндеттері. Жұппен жұмыс істеуді үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру\*\*)**  "Қай жерде жасырынғанын тап".  Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлау.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.**  Мақсат-міндеттері. Жүру және жүгіру техникасын жетілдіру. **(дене шынықтыру\*\*)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық іс-әрекет) | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту.  Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.)  Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. | | | | |
| **Бесін ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту.  Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дамытушы жаттығу.**  "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?"  Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Аспазхана".  Мақсат-міндеттері. Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындарда әдептілік сақтау, тамақтанудағы әдеп ережелерін меңгерту, оларды ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруды үйрету, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу.  табылады.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Логикалық ойын.**  "Келешекте неге айналады?"  Мақсат-міндеттері. Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстар, адам мен жан-жануарлар тіршіліктеріндегі білімдерін тиянақтау; логикалық ойлау, еске сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; тапқырлыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Пошта".  Мақсат-міндеттері. Балаларға поштаның қандай жер екенін түсіндіру, бұл жерде қандай мамандар қызмет ететіні туралы жалпы мағлұматтарды бекіту; ойын кезінде ауыспалы заттарды (хат, тапсырыс хат, бандероль, сәлемдеме) қолдануды үйрету; **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  "Сөздер тізбегі".  Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынастарды орнатуды нығайту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Отбасы".  Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдарын нығайту; отбасы мүшелерінің отбасында атқаратын рөлін пысықтау; үлкенге құрмет, жақынына сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дамытушы жаттығу.**  "Не өзгерді?"  Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.  Құралдар: түрлі заттар мен ойыншықтар.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Үй құрылысы".  Мақсат-міндеттері. Балалардың ұй құрылысына қатысатын мамандар жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **(құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)** | **Дидактикалық ойын.**  "Логикалық жұптар" (табиғат құбылыстары).  Мақсат-міндеттері. Балалардың белгілі құбылыстар салынған карточкаларды логикалық екі карточка жұптарына жинап, біріктіру; білімдерін жүйелей білу, еске сақтау, ойлау, елестету, сөйлеу қабілеттерін дамыту; түрлі құбылыстарға қызығушылықтарды арттыру; ізденімпаздыққа тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Театр".  Мақсат-міндеттері. Балалармен бірге театр қандай орын екенін, оның адамның өмірінде қандай маңызы барын ойын барысында анықтау; артист, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капельдинер, костюмді әрлеуші, суретші, бет әрлеуші сияқты мамандары жайында біліктерін тиянақтау; жағымды қатынастарын қалыптастыру; мәдени орындағы тәртіп ережелерін пысықтау; мәнерлеп сөйлеуін дамыту; достыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Артикуляциялық жаттығулар.  Үз-үз-үз - далада күз  Ыр -ыр-ыр - жауып тұр жаңбыр  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең-тақпақтарды айтқызу.  Асқаржан Сәрсеков  "Туған елдің ұлымын".  Аспанымдай мөлдірмін,  Жайлауымдай жазықпын,  Өзенімдей өршілмін,  Гүлдерімдей нәзікпін.  Қуат алған өзінен,  Туған елдің ұлымын.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | "Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі (көлемі) бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.  **(математика негіздері)** | Артикуляциялық жаттығулар.  Үз-үз-үз - далада күз  Ыр -ыр-ыр - жауып тұр жаңбыр  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  "Жұмбақ сан".  Мақсат-міндеттері. Балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету; алдыңғы және кейінгі сандарды алғашқы ондықта анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу.  **(математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюлерін қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)**  Музыкалық аспаптармен ойындар. Тілдер мерекесіне дайындық. **(музыка\*\*\*\*)**  Өнер бұрышында табиғат тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**  Логикалық, танымдық ойындар, басқатырғыш ойындар.  Еркін ойындар. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | «Дәрумендердің бала өміріндегі маңызы» тақырыбында кеңес беру.  Ата-аналарға кеңес: "Үйдегі уақытты балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру". | | | | |
| **5 апта** | | | | | |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 26.09*** | ***Сейсенбі 27.09*** | ***Сәрсенбі 28.09*** | ***Бейсенбі 29.09*** | ***Жұма 30.09*** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың дене қызуын өлшеу, жалпы сыртқы көрінісін тексеру, көңіл күйін байқау. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ұйымдастырылған іс-әрекетке балалардың қалай қатысатыны және оларға қажетті оқу құралдары туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Өсімдіктерді құнарландыру".**  Мақсат-міндеттері.  Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз".**  Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".**  Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият, жылдам орындау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **"Кітап бұрышындағы еңбек".**  (кітаптарды қалпына келтіру).  Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарау, жұмысты ұқыпты істеу, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегін жинау мен тәртіпке келтіру дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету дербестігі мен дағдыларын дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Үстел үсті ойыны "Лото. Жыл мезгілдері".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа тәрбиелеу. Бұл қашан болады? Балалар жыл мезгілдерін көрсететін карточкаларды таңдайды. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Үстел үсті ойыны "Лото. Жеміс-жидектер мен көгөніс.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың жеміс-жидек, көгөніс туралы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс айтқызу.  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дамытушы ойын "Төлін тап".**  Мақсат-міндеттері. Үй жануарларының төлін табу арқылы балалардың білімдерін бекіту.  Үй жануарларының төлдерін табуды үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Саусақ жаттығуы "Топ, топ, добым домалақ".**  Топ, топ, добым домалақ,  Қайда кеттің домалап?  - Бір, екі, - деп, екі ұрдым, -  Шатырға сен секірдің  Үш, төрт, бес, - үлгердім  Ішіне ендің гүлдердің.  Алты, жеті, - дегенде,  Жеттің шоршып еденде.  Сегіз, тоғыз, он - дедім  Сайға сырғып жөнелдің  **(математика негіздігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Үстел үсті ойыны.**  **"Сиқырлы сандар".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы сандар туралы білімдерін бекіту.  Балалар сандар мозаикасын құрайды.  **(математика негіздігі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан кейін беті-қолды жуу. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Алтын күз тақырыбы бойынша күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | "Күз" туралы жұмбақтар шешу.  Қызыл, сарым айнала  Кілем төсеп қойғандай  Бұл қай кезде болады?  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | "Күз" туралы тақпақтар жаттау. Алтын сары, қызыл көк  Алуан, алуан жапырақ  Күзгі бақта күлімдеп,  Көз тартады атырап  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | "Күз" тақырыбына байланысты мнемокарталармен жұмыс істеу. Балалар суретке бойынша толық мәтінді құрастырады. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Мозаика.  Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбесүйгіштікке тәрбиелеу. **(математика негіздері)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Алақай, күз келді"  Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту, күз байлыққа толы мезгіл екенін түсіндіре келе, күз сыйына құрметпен қарау, көгөністер мен жемістердің пайдасын айтып түсіндіру.  **Сөйлеуді дамыту**  "Сиқырлы ұяшықтар".  Мақсат-міндеттері. Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту, күз байлыққа толы мезгіл екенін түсіндіре келе, күз сыйына құрметпен қарау, көгөністер мен жемістердің пайдасын айтып түсіндіру. **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру.**  "Жаңбырлы күн".  Мақсат-міндеттері. Балаларды дымқыл қағаз бетінде бояуларды араластыру техникасына үйретуді жалғастыру; сұр, көк, күлгін түстердің реңктерін талғаммен қолданып, қылқаламмен жаңбырлы күн құбылысын салу техникасын игерту.  **Музыка маман жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "Дауыссыз дыбыстарды қайталайық".  Мақсат-міндеттері. Дауыссыз дыбыстың ерекшелігін айту, балалардың ұғымындағы сөз, сөйлем, буын туралы ойларын қалыптастыру.  **Математика негіздері**  "Астанаға саяхаттап барамыз".  Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардың кеңістіктегі оң жақта, сол жақта орналасуы жайлы түсініктерін кеңейту; заттарды сандық мөлшері бойынша салыстыруды жаттықтыру.  **Көркем әдебиет**  Ілияс Жансүгіров «Күз» (өлең).  Мақсат-міндеттері. «Күз» өлеңімен таныстыру; балаларға күз мезгілінде болатын маусымдық өзгерістерді байқауды үйрету; еске сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; адамгершілікке, сыйластыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "Дауыссыз дыбыстар".  Мақсат-міндеттері. Дауыссыз дыбыстың ерекшелігін айту, балалардың ұғымындағы сөз, сөйлем, буын туралы ойларын қалыптастыру.  **Математика негіздері**  "Әсем қалалар".  Мақсат-міндеттері. Балаларды кеңістіктегі заттардың оң және сол жақта орналасуы туралы түсініктерін кеңейту; заттарды сандық мөлшері бойынша салыстыруды пысықтау.  **Қазақ тілі**  "Менің Отаным - Қазақстан. [А], [Ә] дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)".  Мақсат-міндеттері. Балаларды [-а], [-ә] дыбыстары және А а және Ә ә әріптерімен таныстыру. А, Ә әріптерін ауа арқылы жазып көрсету. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету; [-а], [-ә] дыбыстарын сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету; [-а], [-ә] дыбыстары кездесетін сөйлемді құрастыру, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізуді, байланыстыра сөйлеуді үйрету.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "Дауысты мен дауыссыз дыбыстарды қайталайық".  Мақсат-міндеттері. Дауыссыз дыбыстың ерекшелігін айту, балалардың ұғымындағы сөз, сөйлем, буын туралы ойларын қалыптастыру.  **Математика негіздері**  "Саябақтың жапырақтарын кім санапты?"  Мақсат-міндеттері. Балаларды сопақша мен үшбұрышты дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажыратуға жаттықтыру; заттардың салмағын өлшеміне қарай қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауды үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  "Сиқырлы ұяшықтар" пысықтау.  Мақсат-міндеттері. Балалардың күз жыл мезгілі туралы білімдерін кеңейту, күз байлыққа толы мезгіл екенін түсіндіре келе, күз сыйына құрметпен қарау, көгөністер мен жемістердің пайдасын айтып түсіндіруді пысықтау.  **Музыка маманы жоспары бойынша** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Бау-бақшамыз - сәніміз!"  Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің өсуі және дамуы, өсіп-өнуіне судың маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру. **Қазақ тілі**  "Менің Отаным - Қазақстан. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері".  Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы Қазақстан Республикасының рәміздері, отан туралы түсініктерін кеңейту, Қазақстанның табиғи байлықтарын насихаттау; І әрпімен таныстыру, дыбысталу ерекшелігіне бейімдеу; Қазақстан жайлы өлеңдермен, отан туралы мақал-мәтелдермен таныстыру; балаларды Мемлекеттік Елтаңба мен Тудың бейнесіндегі ерекшеліктерді ажыратуды және еске сақтауды үйрету; зат есім мен сын есім бар сөз тіркестерін құрастыру, оларды түрлендіріп қолдануға дағдыландыру; балаларды отансүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  «Күз» М.Әлімбаев «Сары жапырақтар жауғанда» (жаттау).  Мақсат-міндеттері. Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. Балалардың күз туралы түсініктерін кеңейтіп, бұл жыл мезгілінің ерекшелігін бақылату.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. | | | | |
| **Серуен** | **Қара жидекті бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Қара жидекпен танысуды жалғастыру.  Зерттеу.  Қара жидек жапырақтарын үлкейткіш әйнек арқылы қарау.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауланы тазарту.  Мақсат-міндеттері. Еңбек әрекеттерін орындауды; топта жұмыс істеуді үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  **"Орман жолдары".**  Мақсат-міндеттері. Жағдайларға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.  **Өзіндік еркін** ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар, қозғалыстарды дамыту.  Жалпы дамыту жаттығулары.  Мақсат-міндеттері. Жалпы дамытушы жаттығуларға қызығушылықты сақтау. **(дене шынықтыру\*\*)** | **Тастарды бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Тастар туралы, жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру.  Зерттеу.  Тасты үлкейткіш әйнек арқылы тексеру. Не көрінеді? (Жарықтар, өрнектер.)  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** бақшадағы тастарды жинау және олардан композиция құрастыру.  Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету; шығармашылық қиялын дамыту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру\*\*)**  "Тас, қайшы, қағаз", "Епті жұп".  Мақсат-міндеттері. Педагогті мұқият тыңдауды үйрету, табандылықты дамыту; допты бұрышқа лақтыруды үйрену.  Мақсат-міндеттері. Допты нысанаға лақтыру қабілетін нығайту. | **Желді бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Желдің күшін анықтауды үйренуді жалғастыру; балалардың ұғымындағы жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауланы бұтақтар мен тастардан тазарту.  Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге, істелген жұмыстан рақат алуды үйретуді жалғастыру.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру\*\*)**  **"Батпырауық пен тауық".**  Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрықтарын тыңдауды үйрету; зейінді дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** доппен жаттығу.  Мақсат-міндеттері. Допты екі қолмен ұстап жерге лақтыруды жалғастыру.  **(дене шынықтыру\*\*)** | **Жапырақтың түсуін бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін кеңейту.  Зерттеу.  Бірден құлап түскен жапырақтарды табу; жан-жаққа тербеліп ақырын ұшатын жапырақтарды табу; бұтақтарға жабысып ұшатын жапырақтарды табу; түскен жапырақтардан асфальтқа өрнек салу.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары**: балабақша алаңында жапырақты тазартуға сыпырушыға көмектесу. Мақсат-міндеттері. Мақсатқа бірлескен күш-жігермен жете отырып, бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру\*\*)**  "Түлкі мен қоян".  Мақсат-міндеттері. Жануарлардың тіршілік етуі мен әдеттері туралы түсінік қалыптастыру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** қозғалыстарды дамыту.  **(дене шынықтыру\*\*)** | **Қарақатты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Қарақатпен таныстыруды жалғастыру.  Зерттеу.  Қарақат пен итмұрын арасындағы айырмашылықтарды табу.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ересектерге бақшада өсетін бұталарға күтім жасауға көмектесу.  Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілеті мен тілегін қалыптастыру.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру\*\*)**  "Жыртқыш"  Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын, ептілікті дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар, қозғалыстарды дамыту.**  **(дене шынықтыру\*\*)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан кейін беті-қолды жуу. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дамытушы ойын.**  "Суретшінің қатесін тап".  Мақсат-міндеттері. Балалардың заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жөніндегі ұғымдарын пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін айтуға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына қызығушылықтарды арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **Сюжеттік-рөлдік ойын. "Сән көрсету подиумы".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың "сән көрсету" және "подиум жолы" ұғымдарын қалыптастыру; фотосуретші, киім үлгісінің дизайнері, модель мамандығының иесі жайында түсініктер беру; ойын барысында рөлдерді игерту; эстетикалық талғамды, ойлау қабілетін, дене бұлшық еттерін дамыту; адамға деген құрметке, төзімділікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Дамытушы ойын.**  "Сынық телефон".  Мақсат-міндеттері. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **Сюжеттік-рөлдік ойын.**  "Сұлулық салоны".  Мақсат-міндеттері. Балалардың сұлулық салоны қызметкерлері (шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  "Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары).  Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуды, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; дыбыстарды есту, дыбыстардың артикуляциясын, елестету қабілеттерін дамыту; сезгіштікке, зеректікке тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Көлік жөндеу шеберханасы".  Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігіндегі көлікті жөндеу шеберханасы жайындағы ұғымдарын кеңейту; көлікті жөндеу шеберханасында еңбек ететін мамандар (механик, слесарь, программист (бағдарламашы) жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, төзімділікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дамытушы ойын.**  **"Жылы сөздер қобдишасы".**  Мақсат-міндеттері. Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік қорды байыту; сыпайылыққа, оптимизм сезіміне тәрбиелеу.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Туған күн".**  Мақсат-міндеттері. Балалардан "туған күн" ұғымын қалайша түсінетіндерін рөлдік ойын барысында анықтау; отбасыда туған күнді мерекелеу туралы білімдерін кеңейту; жақынға сүйіспеншілікке, достыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Сөздік жаттығу.**  "Жаңа сөзді құрастырайық".  Мақсат-міндеттері. Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстар, олардың қасиеттері жайында білімдерін толықтыру; сөздік қорды байыту; ойлау, еске сақтау қабілеттерін дамыту; ой шапшаңдығына, ұғымталдыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Мектеп".  Мақсат-міндеттері. Адамның білім алуына мектептің қандай маңызы барын балалармен бірге анықтау; педагогтің қызметі туралы жалпы ұғымдарды тиянақтау; "сабақ", "үзіліс", "тақта", "үй тапсырмасы", "қоңырау", "сынып журналы", "күнделік" сөздерінің мәнін ойын барысында анықтау; оқу құралдарын пысықтау; нәтижелі қарым-қатынастарды құру қабілеттерін дамыту; тәртіптілікке, төзімділікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Дидактикалық ойындар.**  "Геометриялық пішіндер".  Мақсат-міндеттері. Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып айтуды үйрету.  **(математика негіздері)** | **Саусақ театры.**  "Қасқыр және жеті лақ" ертегісін саусақ театры арқылы сахналау. **(музыка\*\*\*, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойын.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде байланыстыра сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, еске сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.**  Мұқатай Жылқыайдарұлы "Күз" .  Алма, өрікті қамбаларға  Толтырды әкеп алтын күз.  Шәкірт болып парталарға  Отырды кеп алтын күз.  Бұлт болып та Алатауға  Байланыпты алтын күз.  Дастарқанда таба нанға  Айналыпты алтын күз.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Қаланың есте қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларға топтағы аяқкиімдерін ауыстырып, орнына қойып, киімдерді ретімен киюді үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Отан тақырыбында әндер жаттау. **(музыка\*\*\*\*)**  Өнер бұрышында Отан тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (сурет салу, жапс ыру)  Логикалық, танымдық ойындар, басқатырғыш ойындар.  Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | Ата-анаға балабақшаға уақытында келуін ескерту.  Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. | | | | |

**Қазан айы**

**1апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 03.10*** | ***Сейсенбі 04.10*** | ***Сәрсенбі 05.10*** | ***Бейсенбі 06.10*** | ***Жұма 07.10*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-анаға балабақшаға уақытында келуді ескерту. "Қош келдің, Алтын күз!" тақырыбына жоба ұйымдастыру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Өсімдіктерді құнарландыру".**  Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз".**  Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".**  Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият және жылдам орындау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Кітап бұрышындағы еңбек".**  (кітаптарды қалпына келтіру).  Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарау, адал жұмыс істеу, тәртіпке тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегін жинау мен тәртіпке келтіру дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету дербестігі мен дағдыларын дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Үстел үсті ойыны."Лото".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың зейін, логикалық ойлау қабілетін,қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Құралдары: балалардың қалаулары бойынша заттарды, ұғымдарды, құбылыстарды, жан-жануарларды, адамның әрекетін топтастыруға арналған түрлі тақырыптағы лотолар.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Еркін ойын: "Кім епті?"**  Мақсат-міндеттері. Допты лақтыруға және ұстауға машықтандыру.  **(дене шынықтыру\*\*)** | **Үстел үсті ойыны "Лото. Жыл мезгілдері".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа баулу. Бұл қашан болады? Балалар жыл мезгілдерін көрсететін карточкаларды таңдайды.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Не өзгерді?" дамытушылық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Саналы логикалық ойлауды, еске сақтауды, зейінді жетілдіру.  Педагог бірнеше заттарды (ойыншықтарды, заттық суреттерді) балалардың көз алдына белгілі тәртіпте орналастырады. Бірнеше секунд өткеннен кейін, балалар көздерін жұмып, педагог бір-екі (не одан да көп) заттың орнын алмастырады. Көзін ашқан, заттарға қайта қараған балалар ненің өзгергенін айтады.  Бұл ойында бір-біріне ұқсас, бірақ бірнеше айырмашылығы бар суреттер жұбын қолдануы мүмкін.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Саусақ жаттығуы. "Топ, топ добым домалақ".**  Топ, топ, добым домалақ,  Қайда кеттің домалап?  - Бір, екі, - деп, екі ұрдым, -  Шатырға сен секірдің  Үш, төрт, бес, - үлгердім  Ішіне ендің гүлдердің.  Алты, жеті, - дегенде,  Жеттің шоршып еденде.  Сегіз, тоғыз, он - дедім  Сайға сырғып жөнелдің  **(математика негіздері )**  **Үстел үсті ойыны.**  "Сиқырлы сандар".  Мақсат-міндеттері. Балалардың сандар туралы білімдерін бекіту.  Балалар сандар мозаикасын құрайды.  **(математика негіздері)** | **"Заттарды пазл ішіне орналастыру" үстел үсті ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Еркін ойын. "Тыйым салынған қозғалыстар".**  Мақсат-міндеттері. Еске сақтау қабілетін, зейінін дамыту.  Ойын барысы.Ойыншылар шеңберге тұрады, педагог ортаға шығады. Ол олардың қайсына тыйым салынғанын көрсетіп, әртүрлі қимылдар жасайды. Балалар тыйым салынғаннан басқа барлық қимылдарды қайталайды.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті бойынша баламен жеке жұмыс; этикет ережесі.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Алтын күз тақырыбында, күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Күз туралы жұмбақтар шешу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Күз туралы тақпақтар жаттау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | "Күз" тақырыбына байланысты мнемокарточкалармен жұмыс істеу. Балалар сурет бойынша толық мәтінді құрастырады.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Мозаика.  Мақсат-міндеттері. Балаларға әртурлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбесүйгіштікке тәрбиелеу.  **(математика негіздері)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Себет толы көгөніс пен жеміс".  Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы көгөністер мен жемістер туралы түсініктерін тиянақтау; күз мезгіліне тәң құбылыстарды бақылай білу қабілеттерін жетілдіру.  таныстыру.  **Сөйлеуді дамыту**  Мұқатай Жылқайдарұлы «Күз».  Мақсат-міндеттері. Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. Балалардың күз туралы түсініктерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшелігін бақылату.  **Сурет салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру.**  "Күзгі жапырақтар".  Мақсат-міндеттері. Балаларды күз туралы білімдерін кеңейте отырып, күзгі жапырақтар туралы мәлімет беру.  **Музыка маманы жоспары бойынша**. | **Сауат ашу негіздері**  "[а] дыбысы және А а әрпін қайталау"  Мақсат-міндеттері. Балаларға [а] дыбысы және А а әрпін қайталату.  **Математика негіздері**  "Сайқымазақтарды кім санапты?"  Мақсат-міндеттері. Балаларда "үш" саны туралы түсінік қалыптастыру; "үш" жиын санының екі ең кіші элемент, "бір" және "екіден" құрылатыны туралы түсінігін дамыту.  **Көркем әдебиет**  "Жұмбақтар әлеміне саяхат".  Мақсат-міндеттері. Жұмбақтар туралы түсінік беру. Жұмбақты толық тыңдау, жауабын табуды үйрету.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[н] дыбысы және Н н әрпін қайталау"  Мақсат-міндеттері: [н] дыбысы бар сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасауға үйрету.  **Математика негіздері**  "Сайқымазақтарды кім санапты?"  Мақсат-міндеттері. Балаларда "үш" саны туралы түсінік қалыптастыру; "үш" жиын санының екі ең кіші элемент, "бір" және "екіден" құрылатыны туралы түсінігін дамыту.  **Қазақ тілі**  "Жыл мезгілдері. Алтын күз".  Мақсат-міндеттері. Балаларға «күз»,«жапырақтың түсуі» ұғымдарын; «алтын күз» туралы түсініктерін одан әрі дамыту; Ғ әрпі және етістіктермен таныстыру; барлық жыл мезгілдерінде, күзде адам өмірінде болатын табиғи құбылыстары туралы білімдерін кеңейту; мақал-мәтелдердегі сөздердің тура және ауыспалы мағыналары туралы түсінік қалыптастыру; суреттерге сүйене отырып, балалардың «күз» тақырыбында интеллектуалды карта құра білуін дамыту, «күз» ұғымын анықтайтын негізгі сөз тіркестерін нақты айтуға дағдыландыру;  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[н] дыбысы және Н н әрпін қайталау"  Мақсат-міндеттері: [н] дыбысы бар сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасауға үйретуді пысықтау.  **Математика негіздері**  "Қанша салсаң, сонша жинайсың".  Мақсат-міндеттер: балалардың "төрт" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "төрт" жиын санының екі ең кіші элемент, "бір" және "үш", "екі" мен "екіден" құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.  **Сөйлеуді дамыту**  Мұқатай Жылқайдарұлы «Күз».  Мақсат-міндеттері. Жыл мезгілдерінің ішіндегі бағаланатын күз мезгілінің ерекшелігін ашып түсіндіру, күз байлығы туралы әңгімелеу.  **Музыка маманы жоспары бойынша** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Қияр қалай өсіп шығады?".  Мақсат-міндеттері. Балалардың көгөністердің өсіп шығуы туралы түсініктерін жетілдіру; бақшада жұмыс істеу түрлерімен таныстыру; қиярды өз қолымен өсіру іс-тәжірибелерін жасау арқылы қияр туралы ұғымдарын толықтыру; танымдық үрдістерін дамыту; бір-бірін мұқият тыңдап, қойылған сұраққа нақты және толық жауап бере білуге тәрбиелеу; еңбексүйгіштікке баулу. **Қазақ тілі**  "Менің Отаным - Қазақстан. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері".  Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы Қазақстан Республикасының рәміздері, отан туралы түсініктерін кеңейту, Қазақстанның табиғи байлықтарын насихаттау; І әрпімен таныстыру, дыбысталу ерекшелігіне бейімдеу; Қазақстан жайлы өлеңдермен, отан туралы мақал-мәтелдермен таныстыру; балаларды Мемлекеттік Елтаңба мен Тудың бейнесіндегі ерекшеліктерді ажыратуды және еске сақтауды үйрету; зат есім мен сын есім бар сөз тіркестерін құрастыру, оларды түрлендіріп қолдануға дағдыландыру; балаларды отансүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  "Жұмбақтар әлеміне саяхат".  Мақсат-міндеттері. Жұмбақтар туралы түсінік беру. Жұмбақты толық тыңдауды, жауабын табуды үйрету.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** |
| **Серуенге дайындық** | Мақсат-міндеттері:  - киімді дұрыс бүктеп жинауды, орнына ілуді, аяқкиімді түзу қоюды әдетке айналдыру;  - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру;  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяққиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу;  - ауа райына сай киінуді, киімді, аяқкиімді таза ұстауға баулу;  - басқаларға көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. | | | | |
| **Серуен** | **Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Балаларға аспандағы бұлттарды байқауды ​​және күн райының құбылуын бақылауға дағдыландыру.  **Экологиялық міндет:** жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.  Түзету тапсырмасы: берілген сөздермен сөйлемдер құру (аспан, бұлт, қалқымалы және тағы басқа)  Сұрақтар:  - Бүгін күн райы қандай? Бүгін аспан қандай? Аспаннан нені көреміз? Бұлттар қандай болып көрінеді? Бұлттар қозғала ма немесе қозғалмай ма? Жел бұлттарға не істейді?  Балаларды бұлттардың пішіні туралы қиялдауға, оған жануарлар мен өсімдіктер әлемінен ұқсастықтар табуға шақырыңыз. Балалардың айтқан жауаптарын және бейнелі сөздерін мақтаңыз.  **Көркемсөз**  Ақсың, сұрсың қарасың,  Қалқып қайда барасың?  Жерге нөсер төгілсін,  Өссін гүлдер, көп егін.  Гүл, гүл жайнап өсер көп,  Нөсерлетсең нөсерлет.  **Жұмбақ**  Көз жасты – жылауық,  Келе жатыр бір алып.  Жабырқаса жылайды,  Жадыраса тарайды. (Бұлт.)  **"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір жаққа, біресе екінші жаққа жүріп, содан кейін жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппатарын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Д. Ахметова "Әткеншек".  Ақырын-ақырын итеріп,  Әткеншекті қозғалтамыз.  Жылдам-жылдам жүгіріп,  Шеңберді айналдырамыз.  Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады.  Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін.  Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, шеңбер ортасына қаратып тұрғызу керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды.  **Еңбек:** балалармен бірге гүлзарда өскен гүлдерді тексеру; сынған сабақ, бұтақтарды жинау, майысқандарын көтеру. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.  **Еркін ойын.**  **"Күн мен жаңбыр".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың шығармашылығын, кеңістікті бағдарлауын, жылдамдығын, зейінін дамыту.  Ойын барысы. Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді және тағы басқа. Тәрбиеші "Жаңбыр жауды!" дегенде, балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Бұнда жерден жоғары тұрған құрылғылардың үстіне шығып кету туралы келісуге болады (бөренелер, орындықтар, сатылар).  Тәрбиеші "Күн шықты!" дегенде, балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді. Бұнда келісілген негізгі қимылдың бірін орындап жүруге болады (тек қана секіру, арқаны алдыға қаратып жүгіру және тағы басқа)  Далаға шығарылатын материалмен еркін ойын ойнау. **(дене шынықтыру\*\*)** | **Бұлттарды бақылау (жаңбыр қалай пайда болады).**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғаттағы су айналымы туралы түсінік беру; қорытынды жасауды үйрету.  **Экологиялық міндет:** экологиялық таза ауа барлық тіршілік иелерінің тіршілігі үшін өте маңызды.  Түзету міндеті: "Бұлтты тарат" сөйлеу тынысын дамыту.  Сұрақтар:  - Жаңбырдан кейін шалшық қайда жоғалады? Суға не болады? Бұлт қайдан пайда болады?  Егер балаларға жауап беру қиын болса, онда өзендер, теңіздер мен шалшықтардағы және басқа жердегі судың булануынан ауада әрдайым су буы болатынын, бірақ біз оны көрмейтінімізді түсіндіріңіз. Бу аспанға көтерілгенде аспанда бұлттар пайда болады. Олар кішкентай су тамшыларынан тұрады. Егер мұндай бұлт салқындаса, барлық тамшылар бірге жиналып, үлке және ауыр болып жерге түседі, жаңбыр жауады.  **Көркемсөз**  Күзгі көк бұлт мен болам,  Көтеріліп теңізден,  Аспанға биік барамын,  Қаласам қазір сендерге,  Жаңбыр болып жауамын.  **"Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білуі.“Мен - түлкі!” белгісі бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін жетілдіру; қимылдарды үйлестіруге, ептілікке, жігерлілікке тәрбиелеу.  Балалар кішкентай шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал ойын жүргізушісі (педагог) балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәл түртіп қалады. Содан кейін педагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады.  Ал ойыншы балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?" - деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қу түлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды.  Осы жерден бастап, балалар"қу түлкіден" жан-жаққа қашып құтылу керек. "Қу түлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады.  **Еңбек:** алаңды тазарту ұжымдық еңбегі.  Мақсат-міндеттері. Жалпы жұмысқа қатысу, жұмысты соңына дейін жеткізуге тәрбиелеу.  **Қозғалыстарды дамыту жыттығулары:** жүгіріп ұзындыққа секіру (кемінде 1м).  Мақсаты: ұшу ауқымын дамыту.  Далаға шығарылатын материалмен еркін ойын ойнау.  **(дене шынықтыру\*\*)** | **Бұлттарды бақылау (бұршақ қалай пайда болады) (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды аспаннан бұршақ жауу құбылысымен таныстыруды жалғастыру.  Бұршақ қалай пайда болатынын айту: бұлттарға өте ыстық жерден қуатты жылы ауа ағыны әкелінеді. Мұндай реактивті реакция ылғалдың тамшыларын алады және алып кетеді. Биікте тамшылар қатып жерге асығады, ал ауа ағыны қайта лақтырылады. Бұл мұз бөліктері ауырлап, ауа ағыны ұстай алмайтындай етіп жалғасады, олар еріп, жерге мұз бұршақтары сияқты шашылып үлгермейді. Бұршақ жауу - табиғи апат: ол егіндер мен өсімдіктерді құртады.  **Экологиялық міндет:** судың әр түрлі күйлері туралы түсініктерді нақтылау.  **Көркемсөз**  Ақсың, сұрсың қарасың,  Қалқып қайда барасың?  Жерге нөсер төгілсін  Өссін гүлдер, көп егін.  Гүл, гүл жайнап өсер көп  Нөсерлетсең нөсерлет.  **"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай әділ ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" санамақ арқылы тағайындайды. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер бойымен жүріп мына сөздерді айтады:  - Мысығымыз момақан,  Жүреді аулада андамай.  Тышқан көрсе - бас салады!  Кім тышқанды құтқарады?  Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қажеті болса, қолдарды жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарын төмен түсіріп, жолды жауып қояды.  Ойынға қатысушы балалар өте зерек болу керек, біресе қолдарын көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеуге міндетті.  "Тышқан" ұсталынса, кейіпкерді ауыстыруға болады.  Тышқан мен мысықтың диалогін қосуға болады.  Тышқан:  - Бұтақты да кемірдім,  Кітапты да кемірдім,  Мен осындай жемірмін,  Шиық-шиық, шиық-шиық.  Секектеймін ыршып та,  Кезікпеймін қырсыққа,  Ұстатпаймын мысыққа,  Түк-түк, түк-түк,  Қане, ортаға шық-шық!  Мысық:  - Мияу!  Кім-ай, мынау "шиық-шиық" - демей,  "Шық-шық!" - дейді?  Бұл тышқанның өнерін,  Қане, байқап көрейін.  **Еңбек:** гүлзарларды суару.  Мақсат-міндеттері. Ересектерге көмек көрсетуді; өсімдіктерге қамқорлық жасауды үйрету.  **"Сызықты баспа" қимыл жаттығуы.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта екі аяқпен жылжып, бағытты өзгертіп секіруге дағдыландыру.  Балалардың секіретін жолының бойына әрқалай орналасқан шақпақтар немесе шеңберлер салынады (немесе шеңберлер төселінеді).  Күрделенуі: 1) сызықтардан уақытқа жылдам секіруге шақыру.  Далаға шығарылатын материалмен еркін ойын ойнау. | **Жаңбырды бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту  Жауынның алғашқы белгілерін байқау: қалың бұлт, қара бұлт, түнерген бұлт. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту (су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, ол жерге жауын болып жауады; егер тамшылар кішірек болса жауын сіркірейді, ірі тамшылар жаңбыр болып жауады; әр бағытта, тура, қисық). Жазда жауын әртүрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру. Жылдың жылы уақытында жауынның орнына бұршақ жаууы мүмкін. Бұл мұз жауынның қатқан тамшылары. Егер бұршақ өте ауыр болса, олар жерге түседі. Қорытындылай келе, бұл ауа температурасына байланысты болатынын айту керек. Жерден жоғарыда ауа өте суық, ол жерден көтерілген буды суытады. Күзде жансыз табиғат құбылысына қызығушылығын дамыту.  **Көркемсөз**  Жаңбыр-жаңбыр жауады,  Тамшылары тамады,  Ойнап, ойнап, аламыз,  Ойын сауық саламыз!  Жау аяма нөсерле,  Сенсіз бір түп өсеме?  Құйып, құйып өтпесең  Бұлт жөніне көшер ме?  **Жұмбақтар**  Тіл былдыр, үні сылдыр. (Жаңбыр.)  Қырда қылыш жарқылдайды. (Найзағай.)  **Мақал-мәтел.**  Жаңбыр жауса – жер ырысы.  **Еңбек:** жағалаудан қолөнерге жарайтын малтатастарды жинау.  Мақсат-міндеттері. Ортақ мақсат үшін саналы жұмыс істеуді үйрету.  **"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  жеткізбеуге тырысу, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу.  Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды.  "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әр бала, ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі.  Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келген кезде сұрақтар қояды:  - Сәлеметсіз бе! Кім боласыз?  "Бояушы":  - Мен бояушымын,  Үстімде боялған киімім.  Алыстан келемін,  Бояу үшін теңге беремін.  "Бояуды сатушы":  - Түсі қандай бояуды қалайсыз?  Осы кезде "бояушы" кез келген түсті айтады, сол түс болып өзін ойлаған бала қаша жөнеледі. Ал диалог әрі қарай жалғасады:  - Бояудың бағасы қанша?  - Бағасы бес (он, он бес, сегіз, бағасы тағы басқа) теңге.  "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген мөлшерде қаққылайды, "бояуды қуалап кетеді.  Егер "бояу" қашып, қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады.  "Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзге түсті қалауға мәжбүр болады.  **"Шеңбер" қимылды ойын-жаттығуы.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Лақтыру ептілігін, икемділікті дамыту, ұлттық ойындарға қызығушылықтарын тәрбиелеу.  Еркін ойын ойнау. | **Суды бақылау.** Мақсат-міндеттері. Суды үнемді пайдалану туралы түсініктерін бекіту.  **Тәжірибе. "Судың түсі жоқ, бірақ оны бояуға болады".**  Кранды ашыңыз, ағып жатқан суды көруді ұсыныңыз. Бірнеше стақанға су құйыңыз. Су қандай түсті? (Судың түсі жоқ, ол мөлдір). Суды оған бояу қосу арқылы күңгірттеуге болады. (Балалар судың түсін тамашалайды). Су қандай түсті болды? (Қызыл, көк, сары, қызыл). Судың түсі суға қандай түсті қосатынымызға байланысты.  Қорытынды.  - Біз бүгін не білдік? Егер оған бояу қосылса, суда не болуы мүмкін? (Суды кез келген түске оңай бояуға болады.)  **Көркемсөз**  Самал жел, бізді желдетші,  Күн нұры, бізді жарқырат.  Таза ауа, дем берші,  Мөлдір су, бізді салқындат.  **Дидактикалық ойын. "Батады-батпайды".**  Мақсат-міндеттері. Заттардың қасиеттері, олардың салмағы туралы білімді бекіту.  **"Су қандай?"** Балалар суды сипаттайды.  Мақсат-міндеттері. Салыстырмалы сын есімдерді қалай таңдау керектігін үйрету.  Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған жаттығу.  **"Сумен ойындар".** Үрлемелі бассейн немесе үлкен ванна және ойынға арналған ойыншықтар жиынтығы серуенге шығарылады. Балалар қайықтарды ұшырады, ыдыстарға су құяды, қуыршақтарды жуындырады және тағы басқа.  **Еңбек:** ойыншықтарды жуу (оларды өңдеуге болады), төсенішке жаю, кептіру. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **"Қуып жет" қимыл-қозғалыс ойыны.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Ойын шарты. Балалар екі топқа бөлініп, бір-бірінің қолдарынан ұстап, «Айгөлек» әуенін айта келе:  "Айгөлек-ау, айгөлек,  Айдың жүзі дөңгелек,  Осы топтың ішінен,  Анар атты қыз (Асан атты ұл ) керек!" - деп шақырады.  Анар күш жүгіріп барып, қолдарын үзіп өту керек.  Қолдарын үзе алмаса, сол топта қалады. Үзіп қашып кетсе, екі топтың қай біреуі, қуып жетіп ұстау керек. Өзінің тобының балалары ұстап алса өз тобына қайтадан келеді. Баланың шапшаңдығын, күштілігін айтып мақтап жүреміз.  **"Мұхиттар толқиды" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Қиялды дамыту, ойластырылған бейнені қозғалыста көрсету.  Еркін ойын ойнау. |
| **Серуеннен оралу** | Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер:  - учаскіден шығар алдында, аяқкиімді, қалталарды құм-қоқыстан қағу;  - балабақшаға кірер алдында балаларға аяқтарын жақсылап құрғату;  - ғимаратқа тыныш, есікті тарсылдатпай кіру;  - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою.  Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру.  Айнаның алдында беті мен үстін бақылап, шашын тарап, асқа толыққанды дайын түрінде келуге машықтандыру. | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық дағдылар**  Мақсат-міндеттері. Тамақтану дағдыларын қалыптастыру: оны дұрыс пайдалану, ас құралдары, майлық; үстел басында тыныш отыру әдетін дамыту. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | **Ұйқыдан біртіндеп тұру** (музыка ақырын ойнап тұр).  Бойымызды жазайық  Қолымызды созайық  Жаттығулар жасайық  Ұйқымызды ашайық!  Балапандар ұйқыға кірісті.  Балапандар көреді түсті,  Ғажайып сиқырлы әлемді.  Балалар ұйқыдан оянады.  **(дене шынықтыру\*\*)** | Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу.  **Тыныс алу жаттығуы:**  Ку - ка - ре, ку - ка - ре – ку, ку - ка - ре - ку.  Табанды шынықтыру массаждары:  1. «Балапандар серуенге шықты» шиқ - шиқ - шиқ.  2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.  3. Ілгекті жолмен жүру.  **(дене шынықтыру\*\*)** | Жалпақ табанның алдын алу үшін денсаулық жолымен жүру.  Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру.  **(дене шынықтыру\*\*)** | Біртіндеп ұйқыдан ояту.  Жалпақ табандықтың алдын алу үшін түзету жаттығулары.  **«Ұшақ» жаттығуы.**  Мақсат-міндеттері. Омыртқаның бұлшық ет корсетін, жамбас белдеуінің бұлшық еттерін күшейту.  **(дене шынықтыру\*\*)** | Балаларды сипап ояту.  Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді.  Толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Ұйқыдан кейін балалар өздігінен киіну дағдыларын бекітеді, ал қажет болған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі.  **(дене шынықтыру\*\*)** |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дамытушы ойын.**  "Суретшінің қатесін тап".  Мақсат-міндеттері. Балалардың заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жөніндегі ұғымдарын пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына қызығушылықтарды арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу.  **(сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру)**  **Сюжеттік-рөлдік ойын. "Сән көрсету подиумы".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың "сән көрсету" және "подиум жолы" ұғымдарын қалыптастыру; фотосуретші, киім үлгісінің дизайнері, модель мамандыға туралы түсініктер беру; ойын барысында рөлдерді игерту; эстетикалық талғамды, ойлау қабілетін, дене бұлшық еттерін дамыту; адамды құрметтеу, төзімділікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** | **Дамытушы ойын.**  "Сынық телефон".  Мақсат-міндеттері. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Сюжеттік-рөлдік ойын.**  "Сұлулық салоны".  Мақсат-міндеттері. Балалардың сұлулық салоны қызметкерлері (шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** | **Дидактикалық ойын.**  "Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары).  Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуды, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; дыбыстарды есту, дыбыстардың артикуляциясын, елестету қабілеттерін дамыту; сезгіштікке, зеректікке тәрбиелеу.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Көлік жөндеу шеберханасы".  Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігіндегі көлік жөндеу шеберханасы жайындағы ұғымдарын кеңейту; көлікті жөндеу шеберханасында еңбек ететін мамандар (механик, слесарь, программист (бағдарламашы) жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, төзімділікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** | **Дамытушы ойын. "Жылы сөздер қобдишасы".**  Мақсат-міндеттері. Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік қорды байыту; сыпайылыққа, өмірге нық сеніммен қарау (оптимизм) сезіміне тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**  **Сюжетті-рөлдік ойын. "Туған күн".**  Мақсат-міндеттері. Балалардан "туған күн" ұғымын қалайша түсінетіндерін рөлдік ойын барысында анықтау; отбасыда туған күнді атау салттары жайындағы білімдерін кеңейту; жақынына сүйіспеншілікке, достыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Сөздік жаттығу.**  "Жаңа сөзді құрастырайық".  Мақсат-міндеттері. Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстар, қасиеттері жайында білімдерін толықтыру; сөздік қорды байыту; ойлау, еске сақтау қабілеттерін дамыту; ой шапшаңдығына, ұғымталдыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Мектеп".  Мақсат-міндеттері. Адамның білім алуында мектептің қандай маңызы барын балалармен бірге анықтау; мұғалімнің қызметі жөніндегі жалпы ұғымдарды тиянақтау; "сабақ", "үзіліс", "тақта", "үй тапсырмасы", "қоңырау", "сынып журналы", "күнделік" сөздерінің мәнін ойын барысында анықтау; оқу құралдарын пысықтау; нәтижелі қарым-қатынастарды құру қабілеттерін дамыту; тәртіптілікке, төзімділікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Дидактикалық ойындар.**  **"Геометриялық пішіндер".**  Мақсат-міндеттері. Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып айтуды үйрету.  **(математика негіздері)** | **Саусақ театры.**  "Қасқыр және жеті лақ" ертегісін саусақ театры арқылы сахналау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка\*\*\*\*)** | **"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде байланыстыра сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, еске сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бала тілін жаттықтыру.**  Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.  Мұқатай Жылқайдарұлы "Күз" .  Алма, өрікті қамбаларға  Толтырды әкеп алтын күз.  Шәкірт болып парталарға  Отырды кеп алтын күз.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*** | **"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері.  Қаланың есте қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Серуенге дайындық** | Мақсат-міндеттер:  - киімді дұрыс бүктеп жинау, орнына ілу, аяқкиімді түзу қоюды әдетке айналдыру,  - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киінуді (шешіне) дағдыландыру;  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяққиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу;  - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқкиімді таза ұстауға баулу;  - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Музыкалық аспаптармен ойындар. Алтын күз тақырыбында әндер жаттау. Күй тыңдату, аспаптармен таныстыру. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка\*\*\*\*)**  Өнер бұрышында алтын күз тақырыбында сурет салу, жапсыру, құрастыру. **(сурет салу, жапсыру, құрастыру)**  Логикалық, танымдық ойындар, басқатырғыш ойындар. **(математика негіздері)**  Еркін ойындар.  **"Бұл қай кезде болады?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың құбылыстар туралы білімдерін бекіту; ойлауды, еске сақтауды, зейінді дамыту.  Ойын барысы. Тәрбиеші кез келген маусымға тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылыстың, жыл мезгілінің атауын табуға міндетті.  Балаларды өз жауаптарын тек бір сөзбен айтып қана қоймай, жауабының себебін түсіндіруге ынталандыру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.  "Қош келдің, Алтын күз!" атты тақырыбында жоба ұйымдастыру. | | | | |

**2 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 10.10*** | ***Сейсенбі 11.10*** | ***Сәрсенбі 12.10*** | ***Бейсенбі 13.10*** | ***Жұма 14.10*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру. "Баланы еңбекке тәрбиелеу" тақырыбына әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | "Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз".  Мақсат-міндеттері. Өзіне тапсырылған іске жауапкершілік сезінуге тәрбиелеу, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты ұстауға үйрету. | "Бөлме өсімдіктерін суғару".  Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Айналадағы қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. | "Орындықтарды жуу".  Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртуді, орындарға қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. | "Топта ойыннан кейін тәртіп орнату".  Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. | "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау".  Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; суды үнемді пайдалануды үйрету. Өзінің және басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. |
| **"Заттарды пазл ішіне орналастыру" үстел үсті ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту.  **"Фигура жаса" қимыл-қозғалыс ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіруге жаттықтыру.  **(математика негіздері)** | **"Домино" дидактикалық үстел үсті ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Баланың топтамалар туралы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін табуды, дұрыс атауды, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.  **(математика негіздері)** | **Үстел үсті ойыны.**  "Дойбы".  Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды.  Ойынның мақсаты.  Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау.  **Дамытушы ойын.**  "Көлеңкесін тап".  Мақсат-міндеттері. Зейін, ойлау қабілетін, ынтасын дамыту.  Балалар жануарлардың көлеңкесін суретімен сәйкестендіреді.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Үстел үсті ойыны.**  "Мозаика".  Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттің бөлігін табуды және орнына орналастыруды үйрету. Тапқырлыққа, жылдам ойлануға тәрбиелеу.  **"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде келісімді сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, еске сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Заттарды пазл ішіне орналастыру" үстел үсті ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту.  **(математика негіздері)**  **"Шымшықтың балапандары мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша алаңда жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдық пен ептілікті дамыту, табандылыққа тәрбиелеу.  **(дене шынықтыру\*\*)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттері. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануға дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақты асықпай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын жерге түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | "Күз сыйы" тақырыбына әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Жемістердің суреттерімен дидактикалық ойындар ойнау, сөздерді буынға бөлу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Көгөністердің пайдасы туралы әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | "Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы туған жерлері туралы білімдерін бекіту, Отанына сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **(сурет салу)** | Балаларда эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер".  Мақсат-міндеттері. Балалардың табиғаттағы жыл мезгілдеріндегі маусымдық өзгерістер туралы ұғымдарын жетілдіру; табиғаттағы ауа райының жай-күйін бақылауды және табиғат күнтізбесіндегі бақылау нәтижелерін атап өтуді үйрету. **Сөйлеуді дамыту**  "Жемістер мен көгөністер".  Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінің байлықтарын түсіндіру.  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.**  "Бидай алқабы".  Мақсат-міндеттері. Балаларды "квиллинг" құрастыру әдісімен таныстыру; қағаз жолақшаларын орау техникасына үйрету.  **Музыка маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[р] дыбысы және Р р әрпін қайталау".  Мақсат-міндеттері. [Р] дыбысын жеке, буында, сөзде, сөз тіркесінде, сөйлемде анық айтуға машықтандыру.  **Математика негіздері**  "Күзгі жапырақтар шашуы".  Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында "төрт" саны туралы түсінік қалыптастыру, 4 цифрын тану және 4-ке дейін жылдам санауды жаттықтыру; "төрт" жиын санының екі ең кіші элементтері"бір" және "үш", "екі" мен "екіден" құрылатынын меңгерту.  **Көркем әдебиет**  "Жұмбақтар әлеміне саяхат" пысықтау.  Мақсат-міндеттері. Жұмбақтар туралы түсінік беру. Жұмбақты толық тыңдауды, жауабын табуды үйрету.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[р] дыбысы және Р р әрпі".  Мақсат-міндеттері. Айтылу ерекшелігіне байланысты [р] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін балалардың өздеріне анықтату, Р р әрпімен таныстыру.  **Математика негіздері**  "Күзгі жапырақтар шашуы."  Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында "төрт" саны туралы түсінік қалыптастыру, 4 цифрын тану және 4-ке дейін жылдам санауды жаттықтыру; "төрт" жиын санының екі ең кіші элементтері "бір" және "үш", "екі" мен "екіден" құрылатынын меңгерту; ағаштарды бір-бірінен ажыратуды, дұрыс атауды үйрету; ағаштарды жапырақтарының ерекшелігі бойынша ажырату дағдысын қалыптастыру; логикалық ойлау, еске сақтау, көру қабілетін дамыту; табиғатқа жанашыр болуға, байқампаздыққа, тиянақтылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қазақ тілі**  "Ұ, Ү дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)."  Мақсат-міндеттері. Балаларды [ұ], [ү] дыбыстарымен, Ұ ұ және Ү ү әріптерімен таныстыру. Ұ және Ү әріптерін ауада жазып көрсету, [ұ], [ү] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естуді, ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуға дағдыланады.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[о] дыбысы және О о әрпі".  Мақсат-міндеттері. [о] дыбысымен таныстыру, айтылу ерекшелігіне қарай [о] дыбысының дауысты дыбыс екенін, жуан естілетінін өздеріне анықтатқызу.  **Математика негіздері**  "Нанның артығы болмайды"  Мақсат-міндеттері. Балалардың он саны көлемінде тура және кері санай білу қабілетін арттыру; ұзындығы бес түрлі жолдардың ұзындығын, беттестіру, тұстастыру және логикалық ойлау амалдары арқылы салыстыру дағдыларын жетілдіру.  **Сөйлеуді дамыту**  "Жемістер мен көгөністер".  Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінің байлығын түсіндіруді пысықтау.  **Музыка маманы жоспары бойынша** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Жыл құстары".  Мақсат-міндеттері. Балаларға құстар туралы білім беру, құстардың адам өміріндегі пайдасы туралы түсініктерін кеңейту.  **Қазақ тілі**  "Күз сыйлары".  Мақсат-міндеттері. Балаларды көгөністер туралы өлеңмен таныстыру; «күзгі егін» ұғымын дамытуды жалғастыру; көгөністер мен жемістер, геометриялық фигуралар туралы білімдерін нақтылау; мәтіндегі көгөністердің атауларын нақты айтқызу, көгөністер туралы өлеңді мәнерлеп оқуға дағдыландыру; зияткерлік картамен жұмыс істеу кезінде қазақ тілінде көгөністер мен жемістер туралы қарапайым сөйлемдер құрастыруды үйрету; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; ересектердің еңбегін құрметтеуге, еңбекқорлыққа, табандылыққа тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  Күләш Ахметова «Алтын дән» (өлең).  Мақсат-міндеттері. Балаларды «Алтын дән» өлеңімен таныстыру; балалардың еңбекке қызығушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуді үйрету; еске сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайту, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; адамгершілікке, сыйластыққа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** |
| **Серуенге дайындық** | Мақсат-міндеттері:  - киімді дұрыс бүктеп жинауды, орнына ілуді, аяқкиімді түзу қоюды әдетке айналдыру;  - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру;  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяққиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу;  - ауа райына сай киінуді, киімді, аяқкиімді таза ұстауға баулу;  - басқаларға көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау.**  **"Көгөністер - тірі дәрумендер".**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Балалардың көгөністер туралы білімдерін бекіту (көгөністердің атаулары, олардың бөліктері), ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды үйрету (иісі, дәмі, сыртқы түрі мен жанасуы бойынша).  **Көркемсөз**  Көгөністі көп ектік,  Өссін, піссін деп ектік,  Көктемде еккен көгөніс,  Күзде берді көп өнім.  - Балалар, сендер жақсы білесіңдер, көктемде табиғат жаңаша күйге енеді. Жаңадан шөп шығып, өсімдіктер өседі. Осы кезде бау-бақшаны баптап, көгөністер отырғызамыз. Көгөністердің бірнеше түрлері бар. Адамдар оларға жаз бойы су құйып, күтіп-баптайды. Әрбір көгөніс дәнегінен (тұқымынан) пайда болып өседі. Біздің күнделікті жеп жүрген көгөністер бау-бақшаның өнімі. Көгөністердің адам ағзасына пайдасы мол.  **"Бақшашылар" қимыл-қозғалыс ойыны.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Балалардың көгөністерді бірлесіп жинауларын ұйымдастыру.  Ойын ережесі: тәрбиешінің белгі беруін күтіп, эстафетаны жалғастыру.  **Еңбек:** бақшадағы жұмыс. Көгөністерді жинау. Мақсат-міндеттері. Бақшадағы көгөністерді жинауға атсалысып, ересектер мен жолдастарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды мақтау.  **"Ақ сандық, көк сандық" қимыл-қозғалыс ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушіні мұқият тыңдай білуге, шыдамдылыққа, шапшаңдыққа баулу.  Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек.  Жүргізуші былай жариялайды:  Ертең ауылым көшеді,  Уық-буын шешеді.  Қара қойым қашады,  Құмалағын шашады.  Ақ сандық, көк сандық,  Арқан тарт, кілем арт!  Балалар "арт" сөзін естісе, бұны белгі деп түсініп, қол ұстасып, тез тұруы керек. Қайсы қарсыласын арқалап кетсе, сол шарт қояды. Қарсыласы айтылған үй жануарының (құсының) дыбыстағанын келтіреді.  **"Көбелектер" қимыл-қозғалыс ойыны.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша жүгіру бағытын, тоқтамай, өзгерте білуге машықтандыру; кеңістікті бағдарлау, қимылдарды үйлестіру қабілеттерін жетілдіру.  Педагог ойын барысында "Оңға!", "Солға!", "Кері!", "Алға!" деп, белгілер беруі мүмкін.  Балалар кездейсоқ айтылған белгілерді ести жүріп, жүгіру бағыттарын жылдам өзгертіп, ары қарай қимылдау тиіс.  Демалу кезеңін ескеруге болады. Балалар "Гүлдер!" атты белгі бойынша өз орындарына тоқтап қала алады.  **Еркін ойындар.** | **Бақылау.**  **"Көгөніс өсірушілер мен бағбандардың еңбегі".**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Көгөністер мен жемістердің атауларын жинақтау, жалпылауды дұрыс қолдану («көгөністер», «жемістер»); көгөніс өсірушілер мен бағбандар жұмысының мазмұны мен табиғаты туралы ойларын бекіту, көгөністер өсіру бойынша жұмыстардың жүйелілігі, техниканы пайдалану және олардың көгөніс өндірісіндегі рөлі туралы балалардың білімдерін нақтылау.  Ересектердің көгөніс бақтарындағы, бақтардағы, саябақтардағы жұмысына, көгөністер мен жемістерді ауыл немесе қаланың көшелерінде тасымалдау, оларды дүңгіршектер мен дүкендерде, көгөніс базарларында сату бойынша бақылау жүргізілді.  Сабаққа көгөністер мен жемістердің 5-6 түрі дайындалады, көгөніс өсірушілер мен бағбандардың еңбек құралдары бейнеленген суреттер жиынтығы және кейбір ауылшаруашылық техникасы (трактор, қызылша жинайтын комбайн, картоп отырғызушылар және тағы басқа) дайындалады, көгөністер мен жемістер туралы жұмбақтар.  Сабақтың басында педагог көгөністер мен жемістерді балалармен бірге тексереді, балаларды «көгөністер» мен «жемістерді» жалпылауды жіктеуге және түсінуге машықтандырады, олар туралы жұмбақтар ойлап табуды үйретеді.  Педагог балалардың көгөністер мен жемістер қайда өсетіндігі және оны кім өсіретіні туралы түсініктерін тиянақтайды: ауыл тұрғындары, көгөніс өсірушілер мен бағбандар оларды қандай өсіретінін анықтайды, мамандық атауы, жұмыс орны (көгөніс бағы, егістік, бақ) туралы білімдерін бекітеді. Көгөніс өсірушілер мен бағбандар мол өнім өсіруге тырысып жатқанын баса айтады, олар татулықта жұмыс істейді. Олар өсірген көгөністер мен жемістер қалаға әкелінеді, адамдар оны дүкендерден және базардан сатып алады. Қалада тұратын ересектер мен балалар дәмді көгөністер мен жемістерді жейді және ауыл тұрғындарына жұмыстары үшін алғыс айтады.  **"Бақшаға не отырғызылып жатыр?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балаларға заттарды белгілері бойынша (өсу орнына қарай, қолданылуына қарай) жіктеуге дағдыландыру, тез ойлауды, есту зейінін дамыту.  - Балалар, сендер бақшаға не отырғызатынын білесіңдер ме? Мен әртүрлі заттарды атаймын, сендер мұқият тыңдап жауап бересіңдер. Егер мен бақта өсетінді атайтын болсам, «иә» деп жауап бересіңдер, ал егер бақшада өспейтін болса, «жоқ» деп жауап бересіңдер. Кім қате жіберсе, сол ұтылады».  **"Тым-тырақай" ойыны. (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шартына сай ойнауды баулу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту.  Балалар шеңбер құрайды.  Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында белгі санамақ сөздерден кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады.  Ал, кәнеки, балалар,  Бір, екі, үш - деп, санаңдар!  Бір, екі, үш! Ал тараңдар!  Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады.  Ойын қайта басталады.  **Еркін ойын. "Көгөністер дүкені".**  Мақсат-міндеттері. Көгөністер мен жеміс-жидектерді құмнан мүсіндеу.  Берілген ойын тақырыбында шығармашылық, белсенділік көрсеткендерді мақтау; ойынға қызығушылықтарын қолдау және дамыту. Көгөністер мен жемістер туралы алған білімдерін бекіту. | **Бақылау.**  **"Азық-түлік дүкеніне саяхат".**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Көгөністер мен жемістер туралы ойларды қорыту, көгөніс дүкеніндегі сатушының жұмысы туралы балалардың ойларын кеңейту.  - Біз бүгін витаминді салатқа көгөністер сатып алу үшін көгөніс дүкеніне экскурсияға барамыз.  - Балалар, қайсыларың дүкенге аналарыңмен бірге бардыңдар?  - Онда не істедіңдер? (Балалардың жауаптары.)  Педагог балалардан екі-екіден сап түзеуді сұрайды, содан кейін ол балаларға көшедегі жүріс-тұрыс ережелері, жол ережелері туралы еске салады.  Педагог балалармен бірге дүкенге барады, содан кейін көгөніс бөліміне апарады.  - Балалар, біз дүкеннің азық-түлік бөліміне келдік.  - Мұқият қарайық. Дүкеннің осы бөлімінен не сатып алатынымызды айтыңдаршы?  Балалар дүкен терезесін мұқият қарап шығады, көгөністер мен жемістерді атайды.  Дүкеннің осы бөлімінде көптеген түрлі көгөністер сатылады.  - Көптеген түрлі көгөністер сататын дүкеннің мұндай бөлімі қалай аталады?  - Дәл солай! Көгөніс бөлімі.  Тәрбиеші балаларға көгөністер мен жемістерді көрсетеді, балалар көгөністер мен жемістердің аттарын атайды және қысқаша сипаттама береді.  Тәрбиеші:  - Балалар, дүкенде жұмыс істейтін тұтынушыларға қызмет көрсететін адамның кәсібінің атауын есте сақтадыңдар ма?  - Дұрыс! Сатушы мамандығы. Сатушы өте қажет жұмыс және қиын жұмыс. Сатушы әр өнімнің қанша тұратынын, көгөніс базасынан қанша әкелінгенін білуі керек. Әр өнімді дұрыс өлшеу керек, чекті дұрыс жазып, ақшаны дұрыс санау керек. Дүкендер таңертеңнен кешке дейін жұмыс істейді, онда әрдайым адамдар көп болады.  - Сатушы жұмыс күні қатты шаршайды, балалар дүкенге анасымен бірге келгенде қыңыр мінез көрсетіп, айқайлап жатса, сатушының басы ауырып, есептеу кезінде қате жіберуі мүмкін. Балалар, мен мұны әрдайым есте ұстауларыңды сұраймын. Дүкенде ешқашан шу шығармаңдар және сатушыны жұмысына кедерге келтірмеңдер. Әрине, балалар, кез келген адам сыпайы және әдепті сөйлескенде риза болады. Дүкеннен тауар таңдауға және сатып алуға көмектесетін адамдарға жылы сөздер айтуды ұмытпаңдар, олар қуанып қалады.  Балалар сатушыға көрсеткен қызметі үшін, ал сатушы балаларға тауарды сатып алғаны үшін алғыс білдіреді.  Тәрбиеші:  - Осымен, балалар, азық-түлік дүкеніне саяхатымыз аяқталды. Біз салатқа қажетті көгөністерді сатып алдық. Енді, балалар, біз балабақшаға оралайық. Көгөністерімізді асханаға алып барып, кешкі асқа жаңа салат дайындай аламыз.  (Тәрбиеші жаяу жүргіншілер ережесін балалармен бірге қайталайды!)  **"Тауық қорасындағы түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Жалтарып жылдам жүгіруді, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру; күш-жігерді шапшаңдықты, шыдамдылықты дамыту.  Алаңның бір жағында "тауық қора" орналасады. Ол үшін орны сызылады. Бұл жерге тауық, балапандарды сомдайтын балалар жиналады.  Алаңның қарама-қарсы жағында "түлкінің іні" орны сызылып, түлкіні сомдайтын бала санамақпен таңдалады.  "Тауықтар, жем шаштым!" - деп жүргізуші (педагог) ойыншыларды алаңға шақырады. "Тауықтар мен балапандар серуенге шығады, жүреді, ұшады, жем шоқиды".  "Түлкі!" деген белгі естілген кезде "түлкі" інінен шығып, тауықтарға шабады, оларды ұстап алуға ұмтылады". "Тауық пен балапандар қораға қаша жөнеледі".  Басқа "түлкіні" ойнату үшін, санамақты қайта қолдану керек болады.  **"Төмпешіктен төмпешікке секір" қимылды ойын-жаттығуы.**  Мақсат-міндеттері. Белгіленген орындарға аттап секіру дағдысын дамыту; дене тепе-теңдігін, күш-жігерді жетілдіру.  **Еркін ойындар.** | **Көгөніс бақшасындағы жұмысты бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Арамшөптерден бұрын жас көшеттерді бақылау; бақтағы өсімдіктердің барлығы бірдей емес екендігіне назар аударту, оларды салыстыру, мәдени өсімдіктер, арамшөптер мен көшеттерінің арасындағы айырмашылықты көрсету.  - Арамшөптер мәдени өсімдіктердің өсуіне кері әсер етеді, олар қоректік заттарды, ылғалды алып, күн сәулесін жауып тастайды. Арамшөптерді тамырымен жұлып, бақшадан алып тастау керек. Не үшін?  "Арамшөптерді тап." Жердегі барлық өсімдіктер қажет, егер олар адамдарға қажет болмаса, онда құстар, жәндіктер мен жануарлар олардың дәндерімен қоректенеді. Табиғатта бәрі бір-бірімен байланысты, әр шөптің түрі, табиғаттағы әр гүл кездейсоқ емес, бір өсімдік басқасының өсуіне қажет.  Қорытынды: арамшөптер отырғызылған өсімдіктердің қалыпты өсуіне кедергі келтіреді.  **Жұмбақтар.**  1. Бақшада өседі, көп өнімдерін береді. (Көгөніс.)  2. Жер астында жез қазық,  Жеуге болар ас қазық. (Сәбіз.)  3. Әр желінің асты толған көк қоян,  Жаз болғанда көк қоянды жеп қоям. (Қияр.)  **Эксперименттік іс-әрекет. "Бақша арамшөптен арылмаған жағдайда не болады?"**  Тәжірибенің мақсат-міндеттері: болашақ егін үшін арамшөптердің рөлін эксперименталды түрде көрсету.  Эксперименттің барысы: балабақшаны жүйелі түрде арамшөптермен тазарту арқылы балалар бір егіннің кішкене учаскесіне қол тигізбейді. Біраз уақыттан кейін олар арамшөптердің мәдени өсімдіктерге қарағанда тез өсетініне сенімді болады. Соңғысы, жарықтың жетіспеушілігінен зардап шегеді, өсуден айтарлықтай артта қалып, жұқа, әлсіз болады. Себілген тұқымдарды көру үшін оларды шөптен ұзақ іздеу керек.  **"Ақсақ үйрек" украин ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың секіру дағдысын, күш-жігерін, шыдамдылығын дамыту.  Алаңда бір аяғымен жүру дағдысын жетілдіру, мына сөзден кейін осындай қозғалыс жасау: "Күн шықты, ойын басталды"; ойын шарттарын сақтау (екі аяғын қатар жерге қоймау керек).  **"Ыстық картоп" қимыл-қозғалыс ойыны.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Доптың шеңбер бойымен берілуін қамтамасыз ету.  Ойыншылар шеңберге тұрады, ойыншылардың бірі допты қолына ұстайды. Музыка әуенімен немесе дабыл дауысы бойынша балалар допты шеңбер бойымен бір-біріне береді. Музыка тоқтаған бойда қолында добы бар ойыншы ойыннан шығады. Ойын жеңіске жеткен 2 ойыншы қалғанға дейін жалғасады.  Допты беру кезінде лақтырмау; допты қолынан түсіріп алғандар ойыннан шығарылады.  **Еңбек: ағаштардың түбін қопсыту.**  Мақсат-міндеттері. Ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу.  **Еркін ойындар.** | **Күнді, күн сәулесінің қозғалысын бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Жансыз табиғаттың алуан түрлілігі, көкжиектер туралы түсініктерін кеңейту; қызығушылықты тәрбиелеу; табиғаттағы өзгерістер мен күннің позициясы арасындағы байланысты орнату қабілетін дамыту; жансыз табиғаттың алуан түрлілігі туралы түсініктерін кеңейту.  **Жұмбақ.**  Жалғанда бір нәрсе бар аяқ қапты,  Ұшады кешке дейін дамыл таппай. (Күн.)  - Балалар, күн жоғары болған кезде өте ыстық болады. Таңертең және кешке күн төменірек болады, сондықтан ол онша ыстық емес. Күннің шығатын және бататын уақыттарын бақылап отырыңдар. Күн бататын жерді белгілеңдер.  **Болжам.**  - Күн көзі күз айларында бұлттанып батса жаңбыр болады.  - Күн құлақтанып шықса, не боран, не аяз болады.  - Күн құлақтанып батса, ауа райы жылынуға бет алғаны.  **Тәжірибе. "Күн сәулесі".**  Мақсат-міндеттері. Заттың жарығы мен бейнесін бірнеше рет қалай көрсетуге болатынын мысалмен көрсету керек (оны көрінбейтін жерде көру).  **Эксперименттің барысы.** Күн шуақты күні балалар күнді "қоянға" қарайды. Оны қалай алуға болатынын талқылаңдар (айнадағы жарық шағылысы). Олар қабырғадағы «қоянға» күн түскен жерде басқа айна қойса не болатынын біледі (ол тағы бір рет шағылысады). Балалар педагогтің сөздерінің дұрыс екеніне тәжірибе арқылы көз жеткізеді.  **Еңбек:** ағаштардан жерге түскен бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **"Заттарды жылжыту" қимылды ойыны.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсаты: ептілікті дамыту.  Ойын барысы: жерге 8-10 метр қашықтықта 2-4 шеңбер (диаметрі 50 см) салынады. Бір шеңберге бірнеше түрлі заттар орналастырылған (түйреуіштер, текшелер, ойыншықтар), екіншісі бос қалады. Бала бос шеңберде тұрып, ересек адамның белгісі бойынша осындағы заттарды бір шеңберден екінші шеңберге бере бастайды. Екі топ бір уақытта ойнай алады.  **"Осындай бола ма, болмай ма?" дидактикалық ойыны.**  Сұраққа жауап беруді және жауабын түсіндіруді үйрету. Күзде қар жауа ма? Күн шығып тұр, жаңбыр жауып тұр?  **"Өз бүршігіңді тап" қимыл-қозғалыс ойыны.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Гүлдерді ажыратуды, белгі бойынша әрекет етуді үйрету; жүгіру кезінде жаттығу.  **Еркін ойындар.** |
| **Серуеннен оралу** | Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер:  - учаскіден шығар алдында аяқкиімді, қалталардың шаң-тозаңын қағу;  - балабақшаға кірер алдында аяқтарын жақсылап құрғату;  - ғимаратқа тыныш кіру, есікті тарсылдатпау;  - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою.  Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіну, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру дағдыларын жетілдіру.  Жеңдерін түру, қолдарын сабындау, суды жан-жаққа шашыратпау, тазалап жуу дағдысын дамыту.  Айнаға қарау, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау және тағы басқа. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттері. Тамақтану кезінде әдептілік мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру.  Ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық және шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды үгітпеу, тамақты асықпай шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық қажеттілігі.) | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Тыныш ұйқы үшін қолайлы жағдайлар жасау. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Майтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолымен жүргізу.  Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.  "Мөлдір су" ойын жаттығуы.  Ұйқымнан тұрайын,  Бетімді жуайын,  Осылайыша сақтайын,  Тазалықты лайым.  **(дене шынықтыру\*\*)** | Балаларды сипап ояту.  Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді.  Содан кейін толық жуыну: қолды шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу.  Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшық еттерін нығайтады, денені тұтастай қорғайды.  **(дене шынықтыру\*\*)** | Баяу ойналатын музыка қосылады, оған балалар біртіндеп оянады.  Біртіндеп көтерілу (музыка ақырын ойнайды).  **(дене шынықтыру\*\*)** | Балаларды көңілдендіру.  Көркемсөз  Ұйқымыздан тұрайық,  Көзімізді ашайық.  Бізді күтіп тұрмайды,  Жылдам алға басайық!  **(дене шынықтыру\*\*)** | Төсек-орынды ретке келтіру: көрпе-жастықтың тысын ауыстыру.  **(дене шынықтыру\*\*)** |
| **Бесін ас** | Гигиеналық дағдылар  Қолды жуу ережелерін бекіту; тәрбиешінің тазалық туралы әңгіме айтуы. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дидактикалық ойын.**  **"Не артық?"**  Мақсат-міндеттері. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдерін бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Азық-түлік" дүкені.  Мақсат-міндеттері. Балалардың "Азық-түлік" дүкені, сатушының қызметі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дамытушы жаттығу.**  "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?"  Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Аспазхана".  Мақсат-міндеттері. Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындарда әдептілік, тамақтанудағы әдеп ережелерін меңгерту  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  "Қарама-қарсы сөздер" (мезгілдер және құбылыстар).  Мақсат-міндеттері. Заттар мен құбылыстардың қасиеттері туралы балалардың білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Қонақ күтеміз".  Мақсат-міндеттері. Балаларға "қонақты күту" ұғымы, "қонақ" пен "қонақ күтуші" (үй иесі) ұғымдарын түсіндіру; ойын барысында рөлдедерді игерту; қазақ халқының қонақты күту дәстүрі жайында білімдерін кеңейту;  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** | **Дамытушы ойын.**  "Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз".  Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Балабақша".  Мақсат-міндеттері. Балалардың балабақшаның қызметі жөніндегі, осы мекеме мамандарының негізгі қызметі жайындағы жалпы ұғымдарын тиянақтау, пысықтау; жеке тұлғасының қабілеттерін, нәтижелі қарым-қатынастарды құру қабілеттерін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** | **Дамытушы жаттығу.**  "Қанша затты көрсең, сондай санды көрсет".  Мақсат-міндеттері. Балалардың әркелкі орналасқан заттарды көзбен қарап, санап алу қабілетін арттыру, жиын санын карточка арқылы көрсетуге ынталандыру; қабылдау, зейін қабілеттерін, ой шапшаңдығын дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**  **Театрландырылған қойылым.**  "Шалқан" ертегісі.  Мақсат-міндеттері. Әйгілі ертегінің мазмұнын балалардың естеріне түсіру, еске сақтау, ой-қиял, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка\*\*\*\*)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Күз мезгіліне тән ерекшеліктер туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу.  Рамазан Тышқанбаев "Жаңбыр".  Бұлттар,  Тұрмай ауа бер,  Жаңбыр бол да,  Жауа бер.  Әр тамшыңды үлессін,  Шалғын қаулап  Гүл өссін!  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** | **Дидактикалық ойын.**  **«Не артық?»**  Әр баланың алдына жемістер мен көгөністер араласқан суреттер беріледі. Артығын тауып, атауын дауыстап айтуды ұсынады. Жемістер мен көгөністерді ажыратады. Мысалы, алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда, орамжапырақ артық. Орамжапырақ көгөніс, қалғаны жемістер.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Артикуляциялық жаттығу.**  Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау.  1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян,  Ю - ю - ю - қорбаңдаған аю.  Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі,  Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр.  2) Ыр - ыр - ыр - ырылдайды қасқыр,  Р а- ра - ра - бал жинайды ара,  Мір - мір - мір - қап-қара көмір.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі\*\*\*)** | **«Дәл осындай пішінді тап».**  Мақсат-міндеттерІ.  Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атау, ажырату, салыстыруға жаттықтыру.  **(математика негіздері)** | Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу.  Ескен Елубаев "Күзде".  Қайтқан құсты көрдің бе,  Қаптай ұшқан әуелеп?  Күткен күзім келдің бе,  Сыңсып бағың мәуелеп?  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Серуенге дайындық** | Мақсат-міндеттері:  - киімді дұрыс бүктеп жинауды, орнына ілуді, аяқкиімді түзу қоюды әдетке айналдыру;  - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру;  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяққиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу;  - ауа райына сай киінуді, киімді, аяқкиімді таза ұстауға баулу;  - басқаларға көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **"Не қандай болады?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Заттарды түсі, пішіні, сапасы, материалы бойынша жіктеуді үйрету; салыстыру, анықтамаға сәйкес элементтерді таңдау.  Педагог:  - Жасыл түстің не екенін айтайық. Қияр, қолтырауын, жапырақ, алма, көйлек, ағаш ...  Кең - өзен, жол, таспа, көше ... тағы басқа. Ең көп сөзді атаған бала жеңімпаз болады, әр дұрыс айтылған сөз үшін бала таңбалауыш алады.  **"Экологтар" сюжетті-рөлдік ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Жағдай туғызу және әлеуметтік шығармашылықты ынталандыру, ойын сюжетіне сәйкес кіші топтарға бөлу, сөйлеу этикеті дағдыларын қалыптастыру. Экологтар жұмысының гуманитарлық бағыты, оның табиғатты қорғау қажеттілігі, әлеуметтік маңызы туралы балалардың ойларын кеңейту.  Ойын әрекеттері үлгісі: объектіні таңдау, аймақтың карталарымен, жоспарларымен жұмыс істеу; экологиялық паспорттарды зерттеу; экологиялық жағдайды зерттеу (су, ауа, топырақ үлгілері және тағы басқа); айыппұлдарды ұсыну; экологиялық жағдайды жақсарту бойынша жұмыс; суретке түсіру, бұзушылықтарды түсіру.  Ойын ортасы. Құрал-жабдықтар: жоспарлар, карталар, жер бедерінің сызбалары; «Қызыл кітап»; халаттар; саяхатшылар; бейнекамера; әртүрлі жануарлар мен өсімдіктердің төлқұжаттары. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | "Отбасы - тәрбиенің бастауы" тақырыбында әңгімелесу.  Ата-аналарға "Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында сауалнама жүргізу. | | | | |

**3 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 17.10*** | ***Сейсенбі 18.10*** | ***Сәрсенбі 19.10*** | ***Бейсенбі 20.10*** | ***Жұма 21.10*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Өсімдіктерді құнарландыру".**  Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. | **"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз".**  Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю. | **"Біз орындықтарды орнына қоямыз".**  Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам және мұқият орындау. | **"Кітап бұрышындағы еңбек".**  (кітаптарды қалпына келтіру).  Мақсат-міндеттері.  Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдап, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды қолдану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. | **"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз"**  Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға, еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. |
| **"Жел мен бұлт" қимыл-қозғалыс ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлау жаттығулары.  **Еркін ойын. "Мысық пен тышқан".**  Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай, шапшаң ойнауға баулу; жүгірудің түр-түріне машықтандыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру\*\*)** | **Саусақ жаттығуы «Достық».**  Біздің топта ұлдар мен қыздар дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді).  Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу).  Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)  Қайтадан санауды бастаймыз.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Тәулік бөліктері" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері.  Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.  **Дамытушы ойын "Камера".**  Мақсат-міндеттері. Зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту.  Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: лото карталары немесе басқа кез келген суреттер.  **(математика негіздері)** | **Үстел үсті ойыны.**  "Нан қайдан пайда болады?"  Мақсат-міндеттері. Балаға логикалық ойлауға үйрету, байланыстыра сөйлеуді дамыту, сөздік қорын кеңейту. Нан, күнбағыс майы және сиыр сүті дүкендерінде қайдан және қалай пайда болатыны туралы білімдерін толықтыру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дамытушы ойын "Ғажайып нүктелер".**  «Ғажайып нүктелер» арқылы қарлығаштың суретін салады.  Нүктелерді қосу, қарлығаштың суретін шығару.  **(сурет салу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Дене шынықтыру маман жоспары бойынша | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттері. Дағдыларды жетілдіру: шанышқыны бас бармақ және ортаңғы саусақпен ұстау, үстіңгі жағынан сұқ саусақпен ұстау.  Шеберлікті шыңдау: майды нанға пышақпен жағу. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **"Ас атасы — нан" тақырыбында әңгімелесу.**  Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық алдында нанның суретіне қарап сөйлемдер құрастыру. Тыйым сөздер, мақал-мәтелдерді сөйлемге қосып айту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Құймақты жай" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Пішінді, көлемді қабылдауды дамыту, балаларды өлшемді өсу (кему) ретімен көзбен анықтай білуге ​​машықтандыру; көзді, визуалды қабылдауды дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)** | **Нан туралы тыйым сөздер, нақыл сөздер айту.**  1. Нанды шашуға, жерге тастауға, аяқпен басуға, рәсуа етуге, онымен ойнауға болмайды. Нан - негізгі ас, онсыз өмір жоқ. Ең алдымен, дастарқанға нан қойылады.  2. Жерде жатқан нанды жоғары көтеріп, адам баспайтын жерге қою керек.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Нан туралы мақал-мәтелдер жаттау.**  1. Ас атасы — нан.  2. Нан— тамақтың атасы,  Ынтымақ — көптің батасы.  3. Нан бар жерде ән бар.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)** | **"Астық өсірушіге жұмыс істеу үшін не қажет?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың ауылшаруашылық технологиясы, астық өсірушінің құралдары туралы білімдерін бекіту, визуалды қабылдауын, зейінін, еске сақтауын дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Нан - адамның күш-қуаты"  Мақсат-міндеттері. Балаларға "нан - адамның күш-қуаты" ұғымын түсіндіру; нанның дастарқанға қандай еңбекпен келетінін туралы білімдерін жүйеге келтіру; балалардың ойлау және зияткерлік қабілеттерін дамыту.  **Сөйлеуді дамыту**  "Нан қайдан келеді?"  Мақсат-міндеттері. Нан адамның күш қуаты деген мағынаны түсіндіре отырып, "Нан қайдан келеді?" ертегісін оқып беріп, нанның қайдан шығатынын балаларға айту; шапшаңдық пен тапқырлықты дамыту  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.**  "Нан - дастарқан байлығы".  Мақсат-міндеттері. Балаларға шаршыны шеңбер етіп қию, тіктөртбұрыштардан жолақ қию арқылы нанның суретін тәрелкеге жапсыруды үйрету.  **Музыка маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[о] дыбысы және О о әрпін қайталау".  Мақсат-міндеттері. Балаларды О әрпімен таныстыру. Құрамында [О] дыбысы бар сөздерді талдау.  **Математика негіздері**  "Нан тағамдарының сөресі"  Мақсат-міндеттері. Балалардың жылдам санай білу қабілетін арттыру; цифрларды тануды және ажыратуды жетілдіру; нан және оның дайындалу жолы жайлы түсініктерін кеңейту.  **Көркем әдебиет**  А. Сарбөпин «Бір қап бидай».  Мақсат-міндеттері. Әңгімені оқуды, мазмұндауға үйрету. Балалардың әңгіме желісі арқылы есте сақтау қабілеті мен сөздік қорын, зейінін дамыту.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[т] дыбысы және Т т әрпі"  Мақсат-міндеттері: [т] дыбысымен және Т т әріпімен таныстыру. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.  **Математика негіздері**  "Нан тағамдарының сөресі"  Мақсат-міндеттері. Балалардың жылдам санай білу қабілетін арттыру; цифрларды тануды және ажыратуды жетілдіру; нанның дайындалу жолы жайлы түсініктерін пысықтау.  **Қазақ тілі**  "Ы, І дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)."  Мақсат-міндеттері. Балаларға [-ы], [-і] дыбыстары мен Ы ы, І і әріптерін таныстыру. Ы ы, І і әріптерін ауада жазып көрсету; [-ы], [-і] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, есту арқылы ажыратуды үйрету; буындарда, сөздерде дұрыс айтуды дағдыландыру; [-ы], [-і] дыбыстарының сөздің кез келген жерінде (сөздің басында, ортасында, аяғында) табуды жаттықтыру; [-ы], [-і] дыбыстарын сөздерде есту, мысал келтіру, сол сөздерді қатыстырып қарапайым сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуға дағдыландыру.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[т] дыбысы және Т т әрпін қайталау".  Мақсат-міндеттері. Тыңдау барысында тілдік бірліктерді (сөйлеу, сөз, сөйлем, мәтін) ажырату, тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну.  **Математика негіздері**  "Үйірімге қосылған құстар санын санайық"  Мақсат-міндеттері. Балалардың "бес" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "бес" жиын санын құрайтын екі ең кіші элемент түрлері жайлы түсінігін дамыту.  **Сөйлеуді дамыту**  "Нан қайдан келеді?"  Мақсат-міндеттері. Нан - адамның күш-қуаты деген ұғымды түсіндіру, "Нан қайдан келеді?" ертегісін оқып беру, нанның қайдан келетінін түсіндіру; балалардың ойлау және шапшаң болу қабілеттерін дамыту.  **Музыка маманы жоспары бойынша** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Үй жануарларының төлдері (күшік)"  Мақсат-міндеттері. Балаларды күшікпен таныстыру; ересектердің көмегімен күшікке қамқорлық жасауға дағдыландыру; ақыл-ойын дамыту; баланың қоршаған ортаға сүйіспеншілігін арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу.  **Қазақ тілі**  "Біз дән егеміз". Ұн өнімдері. Ыдыс.  Мақсат-міндеттері. Нан, ұн өнімдері туралы толық түсінік беру; нан туралы өлеңмен таныстыру; нанға құрметпен қарау керектігін мысалдармен түсіндіру; нан туралы идеялар мен мақал-мәтелдерді нақтылау; балаларға суреттер бойынша сөз тіркестерін құрастыру негізінде өлеңнің мазмұнын еске сақтауға дағдыландыру; қонақтарға сыпайы түрде қоңырау шалу үлгілерін айту, «Нанға құрмет» тақырыбы бойынша үйлесімді сөйлеуді, түбірлі сөздердің байланысын түсіну, жаңа мағыналарды есту арқылы ажырату, оларды түсіну қабілеттерін дамыту; сыпайылыққа, нанды құрметтеуге, адам еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  А. Сарбөпин «Бір қап бидай».  Мақсат-міндеттері. Әңгімені оқу, мазмұндауды үйрету. Балалардың әңгіме желісі арқылы еске сақтау қабілеті мен сөздік қорын, зейінін дамытуды (пысықтау).  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** |
| **Серуенге дайындық** | Мақсат-міндеттері:  - киімді дұрыс бүктеп жинауды, орнына ілуді, аяқкиімді түзу қоюды әдетке айналдыру;  - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру;  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяққиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу;  - ауа райына сай киінуді, киімді, аяқкиімді таза ұстауға баулу;  - басқаларға көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. | | | | |
| **Серуен** | **Күнді бақылау.**  **(қоршаған ортамен дамыту)**  Мақсат-міндеттері. Күннің оның өсімдіктер, ағаштар, жәндіктер және барлық тіршілік иелері үшін маңыздылығын бақылауды жалғастыру  Экологиялық міндет: күн сәулесінің адам мен өсімдіктердің тіршілігі үшін құндылығын көрсету.  **Көркемсөз**  Алақай, алақай!  Күн шықты, күн шықты,  Жер үстіне нұр шықты!  **Еңбек: құм жәшіктерін құммен толтыру.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың бойына еңбекке құштарлығын ояту.  **"Қарақұс пен балапандар" қимыл-қазғалыс ойыны.**  **(дене шынықтыру)**  Мақсат-міндеттері. Тәрбиешінің нұсқау-бұйрықтарын тыңдауға дағдыландыру, зейінді дамыту; шапшаңдыққа, алғырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.  Ойыншылар "қарақұс" пен "тауықты" санамақ арқылы таңдайды.  Қалғандары "балапандар" болып ойынға қатысады. Олар "тауықтың" артына тізіліп (6-8 баладан) тұрады.  Ойын алаңының бір шетінен қарақұстың "ұясы" сызылады.  Педагог: "Қарақұс!" деп белгі бергенде "қарақұс" "тауықтың" артында бір-бірінің белінен ұстап, тізіліп тұрған балапандардың ең соңғысын ұстап алуға ұмтылады.  "Тауық" болса - екі "қанатын" (екі қолын) екі жаққа соза, балапандарын қорғаштайды. Балапандар да қарақұсқа алдырмауға тырысады. Олар тізбекті бұзбауы тиіс.  Ұсталған балапандарды "қарақұс ұясына" алып кетеді. Екі-үш балапан ұсталған соң ойын жүргізушілер қайта сайланып, ойын қайта басталады.  Педагог ойынның алдында балалармен қауіпсіздік ережелерін қайталау керек.  **Жұмбақ.**  Жалғанда бір нәрсе бар аяқ қапты,  Ұшады кешке дейін дамыл таппай... (Күн.)  **Болжам.** Кешке күн батыс жақ қызарып тұрса, ертеңінде күн ыстық болатынын білдіреді.  **Еркін ойын:** "Қу түлкі".  Мақсат-міндеттері. Жүгіру қабілетін дамыту. | **Күннің биіктігін бақылау (қоршаған ортамен дамыту)**  Мақсат-міндеттері. Күн энергиясының өсімдіктер, жануарлар мен адамдардың тіршілігіне әсері туралы білімдерін бекіту.  Педагог балаларға жұмбақ жасырады.  Таңмен көзін ашады,  Әлемге нұрын шашады. (Күн.)  **Көркемсөз**  Кең аспан ғой ай, күнің,  Қашаннан-ақ тұрағы.  Кейде кіріп бөлмеге,  Ол ойнады айнада.  Шомылады көлге де,  Шуақ шашып қайда да.  Күн неғұрлым жоғары болса, күн соғұрлым жылы әрі ұзақ болады. АКүннің ыстығынан қар ериді, жер қызады және еріген дақтар пайда болады. Шөп өсе бастайды. Табиғатта тағы не болып жатыр? (Экологиялық байланыстар туралы сенімді бекіту.) Күн қайдан шығады, күн қайда батады?  **Зерттеу қызметі**  Мақсат-міндеттері. Металл заттарға тиіп, күннің қай жерде көбірек жылынатынын анықтау.  Қандай түсті заттар тез қызады: қара ма, ақ па?  Күнге ұзақ уақыт қарау үшін нені қолдану керек? (Қара көзілдірік.)  **Еңбек: аула тазалаушыға алаңды тазартуға көмектесу.**  Мақсат-міндеттері. Үлкендерге көмектесуге ұмтылысты дамыту.  **"Үшінші артық" қимыл-қозғалыс ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балаларды ойынның шарты бойынша ойнауға, зерек, шапшаң болып, қимылдарды үйлестіріп, жылдамы жүгіруге, кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру; достыққа тәрбиелеу.  Санамақ бойынша ойынды бастайтын екі бала таңдалынады: бірі қуғыншы, екіншісі қашады. Балалар тобының жартысы шеңберге тұрады. Қалған балалардың әрқайсысы шеңберде тұрған баланың бірінің артына тұрып, жұп құрайды. Қуғыншы мен қашқын шеңбер сыртында, бір-бірінен алшақ тұрады. Белгі бойынша балалар шеңбер сыртында, сол шеңбер бойымен бірін-бірі қуалайды. Қашып жүрген бала (қалауы бойынша немесе шаршаған кезде) өзі қалаған жұптың алдына тұрып алады. Сол кезде үшінші артық болып қалған бала әрі қарай қашуды жалғастырады. Егер қуғыншы қашқын балаға қолын тигізіп немесе түртіп үлгерсе, қуғыншы кері бағытта қаша бастайды, оны ұсталған бала қуалайды.  **"Күн және планета" қимыл-қозғалыс ойыны.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Күннің айналасындағы планеталардың қозғалысы туралы білімдерін бекіту.  **Жеке жұмыс: ұзындыққа секіру.**  Мақсат-міндеттері. Секіру қабілетін, күші мен ептілігін дамыту.  Еркін ойындар. | **Ауаны бақылау**  **(қоршаған ортамен дамыту)**  Мақсат-міндеттері. Балаларға ауаның қажеттілігі түсіндіру.  **Көркемсөз**  Жер шары дәу әсем.  Қоршаулы ауамен.  Ауасыз кім шыдар.  Ауасыз тұншығар.  **Жұмбақ**  Оңынан оқы, тіршілік нәрі.  Солынан оқы, тіршілік нәрі.  Онсыз адам, аң, құс та семер бір мезетте. (ауа)  **Әңгімелесу.** Ауаның қандай қасиеттері бар? (түссіз, мөлдір, иіссіз).  Педагог:  - Қалай ойлайсыңдар, балалар, қай жердің ауасы жақсы? Қай жердің ауасы таза? Орманда ма, қалада ма? (Орман ауасы таза ғана емес, оның емдік қасиеті бар. Қаланың ауасы мүлдем басқаша: бензин мен автомобильден шыққан газдардың иісі шығады, шаң мен күйе бөлшектерімен ластанған. Мұндай ауа адамға да, өсімдіктерге де зиянды). Ойлап көріңдерші, балалар, қаланың ауасы қай кезде таза бола бастайды? (Жаңбырдан немесе қалың қар жауғаннан кейін, жаңбыр тамшылары мен қар ауаны жуады, шаң мен күйені кетіреді). Адамдар қала ауасын тазарту үшін не істеп жатыр? (Адамдар қалада ағаш отырғызады. Терек ағашы ауаны жақсы тазартады.)  **Еңбек: балалар алаңында жолдарды тегістеу.**  Мақсат-міндеттері. Балаларға және олардың тәрбиешілеріне көмек көрсету.  **"Көрші ойыны" қимыл-қозғалыс ойыны.**  Ойнаушылар екі екіден отырады да, бір ойыншы жалғыз қалдырылады. Ойын жүргізушінің мақсаты – көршісіз қалған ойыншыға көрші іздеу.  Ойын жүргізуші: «Саған кімнің көршісі керек?» деп сұрайды. Жалғыз ойыншы: «Маған Ақылбектің көршісі керек», деп жауап береді. «Көршіңмен аразбысың, әлде татумысың?» деп сұрайды. Егер ол араз болса, жалғыз ойыншыға көрші болады. Тату болса, тату болғаны үшін, (көршісін бермегені үшін) жаза тартады. Сыңар ойыншының ұйғаруымен көпшілік алдында өнер көрсетеді. Ал сыңар қалған ойыншы көрші іздейді. Ойын осылай жалғаса береді.  **Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту.**  Мақсат-міндеттері. Қимылдарды орындау кезінде өзін-өзі бақылауды үйрету.  **"Төмпешіктен төмпешікке секір" қимылды ойын-жаттығуы.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Белгі орындарға аттап секіре білу қабілетін дамыту; дене тепе-теңдігін, күш-жігерін жетілдіру.  Еркін ойындар. | **Аула сыпырушының еңбегін бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Үлкендердің еңбегімен таныстыруды жалғастыру, аула сыпырушы еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  **Көркемсөз**  А. Меңдібай "Аула тазалықшысы".  Балабақша ауласында,  Көмектесем мен де оған,  Таң атқаннан кешке дейін,  Жинап қоқыс, қағаздарды.  Тынбай еңбек ететін  Құметтеймін, қадірлеймін,  Бар тазалық сақшысы.  Еңбексүйгіш адал жанды.  Ауланы да тазалайды,  Ағашты да бұтайды.  Су себеді гүлдерге де,  Шаршамайды, тынбайды.  Балаларға сұрақтар:  - Балалар, біздің балабақшамызда кімдер еңбек етеді?  - Ал, біздің ауламыздың әсем де, таза болуына кім қарайды?  - Аула сыпырушы қандай жұмыстар атқарады?  - Біз ол кісіге қандай көмек көрсете аламыз?  Аула сыпырушының балабақшада өзіндік орны бар. Ол балабақша ауласының тазалығына, гүлдер мен ағаштардың жақсы өсуіне, аулады сендерге зиян немесе кедергі келтіретін бөгде заттардың болмауына қарайды. Ол кісінің еңбегін дұрыс бағалап, көмектесіп отыруымыз керек. Қажетсіз заттарды кез келген жерге лақтыруға, ауланы бүлдіруге болмайды.  **Еңбек: аула сыпырушыға көмек жасау: кесілген бұтақтарды, жиналған қоқыстарды тасу.**  Мақсат-міндеттері. Үлкендердің еңбегін бағалауға, көмек көрсетуге тәрбиелеу.  **"Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай қимылдауға, жалтарып жылдам жүгіруге немесе бір орында қозғалмай тұруға дағдыландыру; қимылдарды үйлестіру, зерек болуға бейімдеу; әділ ойнауға тәрбиелеу.  Санамақ арқылы "жапалақ" тағайындалады.  "Жапалақтар" өз "ұяларында" жасырынып тұрады.  Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" рөлдерін сомдайды, ойынның басында белгілі жерде жасырынып отырады.  Жүргізуші (немесе балалардың біреуі): "Таң атты! Күн шықты! Тышқандар мен шымшықтар алаңда!" - деп, ойынның басталуын жариялап, осы кезде ойыншылар ойын алаңына жүгіріп шығып, бір-біріне соқтықпай жүгіріп, белгілі қимылдарды жасап жүреді.  "Түн батты! Жапалақ аңшылыққа ұшып шықты!" - деген белгі сөздер айтылғанда ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек.  Кім қимылдап не күліп қойса, соны "жапалақ ұясына" алып кетеді.  Келесі жолы басқа жапалақты таңдайды, ойын әрі қарай жалғасады.  **"Итеріспек" қимыл-қозғалыс ойыны.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Күштілікке, ептілікке, ойын кезінде бірін-бірі түсінуді үйрету. | **Құстарды бақылау** (жалғасы)  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Құстарға сүйіспеншілік пен мейірімділікті, оларға көмектесуге ұмтылуды тәрбиелеу; құстардың қоныс аудару себебін түсіндіру (қоныс аударатын, қыстайтын, көшпелі); құстарды басқа жануарлардан ажыратуды ​​үйрету; балаларды қауырсын құрылымымен және олардың құстардың тіршілігіндегі маңызымен таныстыру.  Құстарды бақылау ережесі.  Педагог:  - Құстар өте үркек *(кез келген нәрседен шошынғыш, үріккіш)*, сондықтан, біз өзімізді тыныш ұстауымыз керек және шуламай жүреміз.  - Құстарға қарай жүгіруге болмайды, олардың демалуына немесе тамақтануына кедергі жасайсыңдар.  - Құстарға тас атуға, таяқ лақтыруға болмайды, олар тірі, олардың денесі ауырады.  Серуен аяқталғаннан кейін балаларды өздерінің бақылаулары туралы әңгімелесуге шақыру. Ерекше және қызықты нәрсені байқаған балаларға алғыс айту.  **Еңбек: қоқысты алаңнан жинау.**  Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұжымда жұмыс істеуге ұмтылуға тәрбиелеу.  **"Құстың қауырсыны кімге барады?" қимыл-қозғалыс ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  **Көркемсөз**  Қарлығашпын мен,  Адамның тұрағымын.  Мекен етіп тұрамын,  Тазалаймын үй ішін.  Ел аузында мақтаулы,  Тазалықшымын төселген.  **Жұмбақтар**  Бұдыр-бұдыр балшықты,  Жинады да талшықты.  Ұқсатып қамытқа,  Үй салды жабыққа. (Қарлығаш.)  Ұзақ тектес құс,  Шiркей жеп.  Ауыл маңынан  Ұзап кетпес құс. (Қараторғай.)  Екі айыр құйрығы,  Қияқ мұрт қанаты,  Ұшқырлардың жүйрігі. (Қарлығаш.)  **"Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауды үйрету, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "қарлығаштар" болады.  Бір ойыншыны санамақ арқылы басқарушы ретінде таңдайды. Басқарушы екі саптың арасымен ерсілі-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдымен, "қар..." дейді де, содан соң қалауынша "шығалар" немесе "лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атын атаған топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңеді.  **"Нысанаға тигіз" қимылды жаттығуы.**  Мақсат-міндеттері. Қапшықты нысанаға көзбен мөлшерлеп, лақтыруды жетілдіру; күшін дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер:  - учаскеден шығар алдында аяқкиім мен үсті-басын қағу;  - балабақшаға кірер алдында аяқкиімнің табанын тазалау;  - ғимаратқа тыныш кіру, есікті тарсылдатпау;  - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою;  Балалардың киімдерін ретпен шешу, шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру дағдыларын жетілдіру.  Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту.  Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттері. Үстелде отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетін пысықтау.  Үстелдегі тағамға назар аудару; этикет ережелерін қаталау. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдайлар жасау. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Велосипед жаттығуы. Аяқты кезек-кезек сермеу, аяқ пен қолды жоғары көтеру.  Майтабанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру.  Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. | | | | |
| **Бесін ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттері. Төсек жинау дағдысын жетілдіру.  Жайманы түзету, төсек жапқышты жабу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дидактикалық ойын.**  "Тергеушілер".  Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Отбасы".  Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдарды нығайту; отбасы мүшелерінің әрқайсының рөлі туралы ойларын пысықтау; үлкенге құрмет, жақынына сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Сақина" аз қимылды ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Ыдыс-аяқ" дүкені.  Мақсат-міндеттері. "Ыдыс-аяқ" дүкені, ыдыс-аяқты сатушы маманның қызметінің ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; достық қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дамытушы жаттығу.**  "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?"  Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Аспазхана".  Мақсат-міндеттері. Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындардағы әдептілік, тамақтану әдебі ережелерін меңгерту, оларды ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап".  Мақсат-міндеттері. Балаладың фонематикалық есту қабілеттерін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін арттыру; кез келген сөздің дыбыстық құрамы кестесіне қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру; сөздік қорды байыту.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Жанармай бекеті".  Мақсат-міндеттері. Балалардың жанармай бекеті жайындағы ұғымдарын нақтылылау; жанармай құюшы, есепші, дүкенде құрал-жабдық сатушы жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; сыпайылыққа, жауапкершілікке, төзімділікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  "Суреттің тізбектегі орнын тап".  Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; зияткерлікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу.  **Ө. Тұрманжановтың "Қайдан келдің бауырсақ?" өлеңінің сюжетін сахналау.**  Мақсат-міндеттері. Нан өнімі туралы балалардың білімдерін нақтылау, пысықтау; мәнерлеп сөйлеу, жеке тұлғасының қабілеттерін дамыту; шығармашылыққа, достыққа, нанды құрметтеу сезіміне тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Күз мезгілінде табиғат құбылысында болатын ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.  Төленді Нұрмұхамедов "Жауын".  Қызыл отты қамшысы  Көкке жарқыл шашады,  Еркебұлан тамшысы  Домаланып қашады.  Жаңбыр жауып өтеді:  Қуанады сарғалдақ.  Дала жайнап кетеді,  Бір шомылып алғанда-ақ!  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Тәулік бөліктері туралы әңгімелесу. Сұрақтар қою. Балалардың сұрақтарға толық жауап берулерін талап ету. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.  Қастек Баянбаев "Таңертең".  Ерте тұрғым келмейді,  Бірақ тағы тұрамын.  Көзім түк те көрмейді,  Естімейді құлағым.  Суды ағызып ақырын,  Жуған болам бетімді.  Кешегі көп ақылым  Кеміп қалған секілді.  Бала баққа бүгін де  Барғым келе қоймайды.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Ұннан не жасалады?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді дамыту.  Барысы. Балалар ұннан жасалатын тағамдарды ғана атайды.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Мамандықты ата" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Бидайды өсіру және одан нан өндірумен айналысатын мамандық түрлері туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту.  Барысы.  Педагог сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды (мысалы: комбайнмен жұмыс істейді, ... комбайнер және тағы басқа.)  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Нан өнімдерін кім көбірек атайды?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Танымдық қызығушылықты, еске сақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту.  Барысы. Шеңберде тұрған балалар әртүрлі нан өнімдерін атайды; осындай заттардың көпшілігін атаған жеңімпаз болады.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Серуенге дайындық** | Мақсат-міндеттері:  - киімді дұрыс бүктеп жинауды, орнына ілуді, аяқкиімді түзу қоюды әдетке айналдыру;  - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру;  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяққиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу;  - ауа райына сай киінуді, киімді, аяқкиімді таза ұстауға баулу;  - басқаларға көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуенде табиғатты бақылауды жалғастыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Аз қимылды ойын: "Бауырсақ".**  Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі тапсырмаларды орындау кезінде қимылдарды үйлестіру және кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру, ойын арқылы есту зейінін дамыту.  Бұл ойынға арналған доп кез келген мөлшерде болуы мүмкін. Ойыншылар өз орындарынан кете алмайды. Қатысушылар шеңбер бойымен бір-бірінен алыстау тұрады. Шеңбердің ортасында жүргізуші тұр. Ойыншылар допты аяқтарымен бір-біріне итереді, жүргізуші оны ұстап алуға тырысады. Олар допты айналдыра алады, ұрады, алдамшы қимылдар жасай алады. Допты жай алып кете алмайды. Жүргізуші қалағанының бәрін істей алады; допты аяқпен, қолмен ұстау, шеңберден шығару.  Жүргізуші допты ұстап үлгерсе, доп тиген ойыншының орнын алады. **(дене шынықтыру\*\*)**  **"Бауырсақ" театрландырылған ойын (саусақ театры).**  Мақсат-міндеттері. Ұжымда эмоционалды жағымды ахуал қалыптастыру, өзіңіздің және басқа балалардың іс-әрекеттерін қадағалай білу қабілетін дамыту.  Атрибуттар: ертегі кейіпкерлері (қоян, қасқыр, аю, түлкі, атасы, әжесі, тоқаш) және үй мен орманның әшекейлері.  Алдын ала жүргізілетін жұмыс: ертегілерді бейнежазбадан қарау, иллюстрацияларды қарау, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін оқыту.  Ойын ережесі: 7 бала ойнайды, педагог ойынға жетекшілік етеді. Тәрбиеші рөлдерді бөлуге көмектеседі және кейіпкерлердің орындау ретін анықтайды  **(қазақ тілі\*\*\*)** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".  Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру. | | | | |

**4 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 24.10*** | ***Сейсенбі 25.10*** | ***Сәрсенбі 26.10*** | | ***Бейсенбі 27.10*** | | ***Жұма 28.10*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланы ауа райына байланысты киіндіру керектігін ата-аналарға ескерту. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Еңбек: алаңды тазалау ұжымдық жұмысы.  Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді, ұжымдық еңбектің құндылығын көрсетуді үйрету. "Көп еңбегі көңілді" екенін түсіндіру.  Кезекшілік: табиғат бұрышы, ас бөлмесі, оқу құралдары бойынша міндетін соңына дейін атқаруға машықтандыру; жауапкершілікке тәрбиелеу. |  | | Еңбек: жолды, ауланы сыпыру.  Мақсат-міндеттері. Тапсырмаларды орындауға ұмтылысты тәрбиелеу, оң нәтижеге қол жеткізуге бейімдеу.  Кезекшілік: табиғат бұрышы, ас бөлмесі, оқу құралдары бойынша міндетін соңына дейін атқаруға машықтандыру; жауапкершілікке тәрбиелеу. | | Еңбек: ағаштарды суару.  Мақсат-міндеттері. Ағаштардың өсуіне қажетті жағдайлар туралы білімдерін бекіту, ағаштың айналасындағы саңылаудың себебін түсінуге, еңбекке жауапкершілікпен қарауға баулу.  Кезекшілік: табиғат бұрышы, ас бөлмесі, оқу құралдары бойынша міндетін соңына дейін атқаруға машықтандыру; жауапкершілікке тәрбиелеу. | Еңбек: құрғақ шөпті, бұталардың жанындағы қоқыстарды тазалау.  Мақсат-міндеттері. Шөп, арамшөптер мен сәндік гүлдерді ажыратуды, еңбекке жауапкершілікпен қарауға баулу.  Кезекшілік: табиғат бұрышы, ас бөлмесі, оқу құралдары бойынша міндетін соңына дейін атқаруға машықтандыру; жауапкершілікке тәрбиелеу. |
| **Үстел үсті ойыны."Лото".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың зейін, логикалық ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Құралдары: балалардың қалаулары бойынша заттарды, ұғымдарды, құбылыстарды, жан-жануарларды, адамның әрекетін топтастыруға арналған түрлі тақырыптағы лотолар.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Еркін ойын. "Аққу-қаздар".**  Мақсат-міндеттері. Ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту.  **(дене шынықтыру\*\*)** |  | | **"Қараторғай ұялары" қимыл-қозғалыс ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балаларды епті, мұқият болуға тәрбиелеу.  Алаңда дөңгелек шеңберлер сызылады: ойнаушылардың санынан кем болады.  **(дене шынықтыру\*\*)**  **Еркін ойын. "Қателеспе".**  Мақсат-міндеттері. Жылдамдықты дамыту; ойнау дағдыларын бекіту.  Ойынның барысы. Тәрбиеші күннің немесе тәуліктің әртүрлі әрекеттерін атайды. Балалар бір сөзбен жауап беруі керек: «Таңғы ас ішеміз», "Жуынамыз" және тағы басқа. | | **"Бір, екі, үш! Ағашқа жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Ағаштарды діңінен, жапырақтарынан тану.  **(дене шынықтыру\*\*)**  **Еркін ойын. "Керісінше айт!"**  Ойын барысы. Балалар шеңберге құрады. Тәрбиеші ортада тұрып, допты лақтырады. "Көлшік – кішкентай, ал өзен- … (ұзын). Үй-аласа, құбыр (кран) – ұзын, шыбық-жіңішке, ағаш-жуан, үстел-үлкен, ал орындық - кішкентай".  **"Соқыр теке" қазақ ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын ережелерін сақтап, әділ ойнауға баулу; кеңістікті бағдарлау, қимылдарды, тепе-теңдікті сақтауды, үйлестіре білуді, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **(дене шынықтыру\*\*)** | **"Ұя басқан тауық пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балаларды епті, мұқият болуға тәрбиелеу.  Балалар балапандарды, ал тәрбиеші ұя басқан тауықтың рөлін ойнайды.  **(дене шынықтыру\*\*)**  **Еркін ойын. "Қай бағытқа жүрсең, сонда іздегеніңді табасың".**  Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауға машықтандыру.  Педагог балалар білетін ойыншықтарды әр жерге тығып тастайды. Тәрбиеші айтады: Егер… Оңға бұрылсаң – қуыршақты табасың; солға бұрылсаң – қоян ойыншығын табасың; алға жүрсең – тышқан ойыншығын табасың. Қай бағытқа бұрылғың келеді? Қайда барасың? Бала өз қалауынша бағытын таңдайды және нені іздейтінін айтады. Ойыншықты тапқан соң, қай бағытқа барғанын және қай жерден тапқанын әңгімелейді. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттері. Тамақтану кезінде әдепті мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру.  Ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды үгітпеу, тамақты асықпай шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету (ас үшін алғыс айту, тазалық сақтау, ұқыпты болу) | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Жыл құстары тақырыбында әңгімелесу.  Үйге кірші торғайым  Мен аяздан қорғайын  Жем шашамын, жегейсің,  Үйшік жасап берейн.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |  | Құстар туралы қызықты мәлімет беру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | Құстар туралы тақпақтар жаттау.  Тоқылдақтар тоқылдап  Ешбір тыным көрмейді  Ағашты канша тесседе  Жұмысы бір өнбейді.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | Құстар туралы мақал-мәтелдер жаттау.  1. «Құс қанатымен ұшады, құйрығымен қонады»  2. «қаз келсе, жаз келер»  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Жыл құстарының ұшу бағыттары".  Мақсат-міндеттері. Балалардың ұшатын және қыстайтын құстар туралы түсініктерін жетілдіру; құстардың қимылдарын бақылау, көргенін бойындағы біліммен байланыстырып, еркін сипаттауды үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  «Сауысқан мен көкек» ертегісі.  Мақсат-міндеттері. Жыл құстары туралы білімдерін кеңейтіп, жылы жаққа ұшып кететін құстардың түрлері, олардың ерекшеліктері туралы мәлімет беру, "Сауысқан және көкек" ертегісін оқу және талқылау. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.**  "Қаздар жылы жаққа ұшып барады".  Мақсат-міндеттері. Балаларды тірек сызық бойына толық бейнені салу техникасымен таныстыру; қағаздың толық бетіне жылы жаққа ұшып бара жатқан қаздар үйірімін салуды үйрету.  **Музыка маманы жоспары бойынша.** |  | **Сауат ашу негіздері**  "[у] дыбысы және У у әрпі".  Мақсат-міндеттері: [у] дыбысы және У әрпімен таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.  **Математика негіздері**  "Құстар жылы жаққа ұшуға дайындалуда" пысықтау  Мақсат-міндеттері. Балалардың "бес" саны мен цифры туралы түсініктерін кеңейту, беске дейін жылдам санау дағысын қалыптастыруды пысықтау.  **Қазақ тілі**  "Жыл құстары. «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу. Үй құстары."  Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы жыл құстары және үй құсы туралы білімдерін кеңейту; «жабайы» және «үй құстары» жайлы түсініктерін дамыту. Г. Х. Андерсеннің «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің мазмұнымен таныстыру; құстардың жылы жаққа кетуі, құстардың дыбыс шығаруының ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; құстардың дыбыстарының ерекшеліктерін көрсететін сөздерді айту, етістіктерді алмастыру дағдыларын, сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту;  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша.** | | **Сауат ашу негіздері**  "[ш] дыбысы және Ш ш әрпі".  Мақсат-міндеттері: [ш] дыбысы және Ш ш әрпімен таныстыру.  **Математика негіздері**  "Қысқа қашаннан бастап дайындалу керек?"  Мақсат-міндеттері. Балаларға бес күн аралығындағы уақытты бағдарлауды үйрету, "бүрсігүні", "алдыңғы күні" ұғымдарын қалыптастыру; уақыттың үнемі бір жылдамдықпен жүретіні, адамның оны көп не аз істерімен толтыра алатыны туралы түсіндіру.  **Сөйлеуді дамыту**  «Сауысқан мен көкек» ертегісі" (пысықтау).  Мақсат-міндеттері. Жыл құстары туралы білімдерін кеңейту, жылы жаққа ұшып кететін құстардың түрлері, олардың ерекшеліктері туралы мәлімет беру, "Сауысқан мен көкек" ертегісін оқу және талқылау (пысықтау).  **Музыка маманы жоспары бойынша** | | **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Бидай астығы".  Мақсат-міндеттері. Балалардың дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерді тиянақтау; нан және оны дайындау туралы білімдерін кеңейту; зерттеу қызметіне ұмтылысын, білімқұмарлықты дамыту; үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  **Қазақ тілі**  "Жыл құстары. «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу. Үй құстары."  Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы жыл құстары және үй құсы туралы білімдерін кеңейту; «жабайы» және «үй құстары» жайлы түсініктерін дамыту. Г. Х. Андерсеннің «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің мазмұнымен таныстыру; құстардың жылы жаққа кетуі, құстардың дыбыс шығаруының ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; құстардың дыбыстарының ерекшеліктерін көрсететін сөздерді айту, етістіктерді алмастыру дағдыларын, сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту;  **Көркем әдебиет**  «Орман дәрігері» ертегісі.  Мақсат-міндеттері. Ертегіні оқып беру, ертегі кейіпкерлерінің жағымды не жағымсыз қасиеттерін түсінуді үйрету.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша.** |
| **Серуенге дайындық** | Мақсат-міндеттері:  - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқкиімді түзу қоюға машықтандыру;  - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяққиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;  - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқкиімді таза ұстауға баулу;  - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. | | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарды бақылау (жалғасы)**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Біздің ауданда кездесетін құстар туралы түсініктерін кеңейту; құстарды сыртқы түрінен тану қабілетін, құстарды бақылауға қызығушылықтырын дамыту.  Әңгімелесу: жазда құстар көп болатынына назар аударыңыз, олар әртүрлі дауыста ән айтады, балапандар туралы алаңдайды. Жаздың басында құстардың сайрағанын естисіз, бірақ оларды көру қиын: олар ұяларында отырады немесе жасыл жапырақтарда қалықтайды. Олардың кішкентай балапандары бар, оларды тамақтандыру және жылыту қажет. Құстардың қандай пайда әкелетінін айту, жұлдызқұрттардың не істеп жатқанын қадағалау, балалардың назарын қарлығаштар мен шымшықтың қаншалықты жылдам ұшатынына, жәндіктерді қалай аулайтынына назар аудару маңызды. Қарлығаштардың ұясын көрсету, балапандарына қорек әкеліп беретінін бақылау.  **Дидактикалық ойын (А) және жаттығу (Б)**  **А.** «Сипаттама бойынша тап» **-** тәрбиеші құстарды сипаттайды, балалар болжайды.  Мақсат-міндеттері. Сипаттамалық әңгіме, зейін, үйлесімді сөйлем құрастыру, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба білу қабілетін дамыту.  **Б.** «Дауысын сал» — тәрбиеші құстарды атайды, балалар құстардың дауысын салады.  Мақсат-міндеттері: жеке дыбыстардың айтылуын бекіту.  **"Үкі" қимыл-қозғалыс ойыны.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Шапшаңдыққа, шыдамдылыққа, жылдамдыққа дағдыландыру.  Ойын барысы. Барлық ойншылар құстар, бір бала үкі болады.  "Күн" белгісі бойынша құстар алаңда ұшып жүреді, қанаттарын қағып жүріп, дәндерін шоқиды.  "Түн" деген белгі бойынша барлығы тоқтап, қимылсыз тұрады. Үкі ұшып келеді, қозғалатындарға қарап, оларды ұясына апарады. Содан кейін қайтадан "күн" белгісі беріледі, үкі ұясына тығылады, балалар – алаңда ұшып жүреді. Ойын осылай бірнеше рет қайталанады.  **"Төмпешіктен төмпешікке секір" қимылды ойын-жаттығуы.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері: белгі орындарға аттап секіре білу қабілетін дамыту; дене тепе-теңдігін, күш-жігерін жетілдіру.  Еркін ойындар. |  | **Құстарды бақылау**  **Зерттеу. "Күз мезгілінде қалалық жердегі құстар не жейді?"**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Балалардың құстардың сыртқы түр-түсі, тіршілік етуі, мінез-құлық ерекшеліктері және оларды қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту; құстарға сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Зерттеу барысы.**  - Құстар не жегенді ұнатады?  - Қоректі қайдан табады?  - Құстар туралы не білетінімізді еске түсірейік?  Тапсырма: құстарды бақылау. Білу керек: күзде құстар не жейді, қаладан қоректі қайдан табады.  - Балалар, тапсырма түсінікті ме?  - Құстарды бақылау ережесін еске түсірейік.  Құстарды бақылау ережесі.  Құстар өте үркек. Құстардың қасында тыныштық сақтап, шуламай жүру керек.  Құстарға қарай жүгіруге болмайды, олардың демалуына немесе қоректенуіне кедергі жасайсыңдар.  Құстарға тас атуға немесе таяқ лақтыруға болмайды. Құстар тірі, олардың да денесі ауырады.  Қорытынды: қалада тіршілік ететін құстар әртүрлі қорек жейді; құстар жәндіктерді аулайды.  **Еңбек:** алаңнан малтатастарды жинату.  Мақсат-міндеттері. Еңбектенуге ұмтылысты тәрбиелеу.  **"Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай қимылдауға, жалтарып жылдам жүгіруге немесе бір орында қозғалмай тұруға дағдыландыру; қимылдарды үйлестіру, зерек болуға бейімдеу; әділ ойнауға тәрбиелеу.  Санамақ арқылы "жапалақ" тағайындалады.  "Жапалақтар" өз "ұяларында" жасырынып тұрады.  Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" рөлдерін сомдайды, ойынның басында белгілі жерде жасырынып отырады.  **Дидактикалық ойын. "Құстарды сана".**  **(математика негіздері)**  Мақсат-міндеттері. Сан есімдерді зат есіммен үйлестіру жаттығулары (бір торғай, екі торғай және тағы басқа).  **Жеке жұмыс: көлбеу жүру, "Қарлығаш" жаттығуы. (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері: дене тепе-теңдігін дамыту; ептілікке тәрбиелеу.  Тура жүру, тақтайдың (бөрененің) ортасында тоқтап, "қарлығаш" фигурасын көрсету (екі қолды жан-жаққа созу, дене түзу, бір аяққа тұрып екінші аяқты артқа қарай жоғары көтеру, түзу созып тұру), содан кейін жүруді жалғастыру, тақтайдан (бөренеден) секіріп, екі аяқпен түсу, екі қол екі жақта.  Еркін ойындар. | | **Құстарды бақылау.**  **"Орман құстары".**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы құстардың тіршілік ету ортасына бейімделуі туралы, құстардың күзгі тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу.  Әңгімелесу.  **-** Айналаға мұқият қараңдар, балалар, қандай құстарды көресіңдер? (балалардың жауаптары)  - Ал, құстар қай жерде көбірек өмір сүреді? Қалада ма, орманда ма?  - Орман құстарының қандай түрін білесіңдер?  - Жаз мезгілінде құстарды мазалайтын мәселе неде?  **-** Барлық құстар жазда маңызды істермен айналысады. Олар балапандарын қоректендіреді. Таңертеңнен кешке дейін ересек құстар мен жәндіктерді аулайды, балапандарын қоректендіреді. Әр жұп құстың бір балапаны емес, бірнеше балапаны бар, оларды қоректендіру керек. Балапандар көп қорек жейді және жылдам өседі. Тіпті бір ай өткен жоқ, бірақ балапандар өсіп кетті. Енді құстар балапандарды ұшуға, өздеріне қорек табуды, жауларынан жасырынуды үйретеді. Егер балапандар мұны білмесе, онда олар қыстан шыға алмайды.  **-** Құстардың қандай пайдасы бар?  - Орман дәрігерін кім біледі?  - Орманға барғанда өзімізді қалай ұстаймыз?  **-** Орманда шуламаңдар! Неліктен? - Құстар қатты айқай-шудан қорқады, олар ұяларын тастап кетуі мүмкін. Сендерге орманның сиқырлы дыбыстарын тыңдай білу керек.  - Құстардың ұяларын бұзбаңдар! Неліктен? - құстардың жұмыртқалары мен балапандарына қол тисе, құстар басқа біреудің иісін сезеді және ұядан бас тартуы мүмкін.  **-** Ормандағы құстарды алып кетуге болмайды! Неліктен?  - Орманнан құстарды алып кетуге болмайды, олардың өміріне қауіп төнеді. Орман - құстардың үйі. Олар өз қоректерін өздері қалай табу керектігін ұмытып, тұтқында өліп қалуы мүмкін.  - Орманда от жағуға болмайды! Неліктен?  - Ағаш өте жылдам жанады. Өрттен шыққан ұшқындар ағаштарға тиеді, бүкіл орман өртенеді, өсімдіктер, жануарлар, құстар және адамдар өледі.  Қорытынды. Құстар әртүрлі болады, көптеген құстар зиянды жәндіктерді жояды.  **Еңбек:** бақшаны суару.  Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **"Қарақұс пен балапандар" қимыл-қазғалыс ойыны.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Тәрбиешінің бұйрықтарын тыңдауды үйрету, зейінді дамыту; шапшаңдыққа, алғырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **"Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. "Қақпаға"допті өткізуді, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу.  Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады.  Ойынға 5-6 бала қатысады.  Еркін ойындар. | | **Саябақтағы құстарды бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Құстарды адамның достары ретінде қабылдай білу дағдыларына машықтану.  Аулаларыңда немесе жақын маңдағы саябақта құстарды бақылауды ұсыну.  Құстар адамдарды көргенде жасырынып қалатыны немесе ұшып кететінін бақылау. Құстардың адамның мекеніне жақын жерге қоныстанатынына көңіл аудару. Құстардың жылдың әр мезгілінде тіршілік етуінің ерекшеліктерін салыстыру және зерттеу.  Құстардың қауырсындарын қарастыру.  Әңгімелесу:  **-** Өздеріңе жақын жерде тұратын құстар туралы не білесіңдер? Олар немен және қалай қоректенеді? Қайда ұшады, қайда ұя салғанды ​​ұнатады?  **Еңбек:** алаңға, жолдарға су шашу.  Мақсат-міндеттері. Шланг пен суқұйғышты мұқият пайдалануды үйрету.  **"Бұғы аулаушылар" қимыл-қозғалыс ойыны.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды ойынның шарты бойынша әртүрлі бағытта жалтарып, қимылдарды үйлестіріп, бір-біріне соқтықпай жүгіруге дағдыландыру; дене бұлшық еттерін нығайту, ептілікті, жылдамдықты дамыту.  Балалар "бұғыларды" сомдайды, "бұғы аулаушылар" рөліне санамақ арқылы бір-екі бала тағайындалады.  Белгі бойынша "бұғылар" алаңның бір жағынан екінші жаққа жүгіреді, ортаңғы екі шетте тұрған "бұғы аулаушылар" қолмен түртіп, ұстап жатады.  Ойынның соңында балалар "бұғы аулаушылар" ұстаған "бұғыларды" санайды, жеңімпазды анықтайды.  Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін.  **Аз қимылды ойын. "Суық-ыстық".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту.  Жүргізуші затты жасыратын кезде оған қарауға болмайды.  Жүргізуші залдан кетеді, балалар затты жасырады. Осыдан кейін жүргізуші кіріп, бөлмеден затты іздейді. Балалар оның соңынан еріп: суық ... жылы ... ыстық ... (сөздерін айтып жасырылған затты табуға көмектесед).  Еркін ойындар. |
| **Серуеннен оралу** | Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер:  - учаскеден шығар алдында аяқкиім мен үсті-басын қағу;  - балабақшаға кірер алдында аяқкиімнің табанын тазалау;  - ғимаратқа тыныш кіру, есікті тарсылдатпау;  - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою;  Балалардың киімдерін ретпен шешу, шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру дағдыларын жетілдіру.  Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту.  Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды өз бетінше киінуге, аяқкиімді киюді үйрету, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; шкафтан киім алу және оны шешкеннен кейін орнына қою, бәрін ұқыпты бүктеу қабілеттерін қалыптастыру. | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. | | | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | "Мысықтың ызалануы" жаттығуы (тіземен тұру, белді бүкірейту, басты төмен түсіру).  Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. | | | | | | |
| **Бесін ас** | Асханада тыныш отыру, дұрыс тамақтану**.** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дамытушы ойын.**  **"Құстардың көлеңкесі".**  Мақсат-міндеттері. Балаларға әр құстың көлеңкесін тауып, орнына орналастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атауды, сөзбен сипаттауды үйрету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **"Құстар мен мысық” қимыл-қозғалыс ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.  **(дене шынықтыру\*\*)** |  | **Дидактикалық ойын.**  «Ғажайып нүктелер».  Мақсат-міндеттері. «Ғажайып нүктелер» арқылы қарлығаштың суретін салады. Нүктелерді қосып, қарлығаштың суретін шығарады.  **(сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру)**  **"Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балаларға құстарға тән белгілерді сөзбен сипаттауды және оларды сипаттамасынан тануды үйрету. Балаларға ақылды болуды үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу және логикалық ойлауды дамыту. Құстарға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | **"Ұшты-ұшты" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Есту зейінін дамыту. Балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды тануды үйрету. Зейін, еске сақтау, сөйлеу және логикалық ойлауды дамыту. Құстарды құрметтеуге тәрбиелеу.  **(дене шынықтау\*\*)**  **Еркін ойын.**  **"Торғайлар мен мысық"**  Мақсат-міндеттері. Балаларға ойынның шартын бұзбай ойнауды, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейін, байқағыштық, жүгіру дағдыларын дамыту.  **( дене шынықтыру\*\*)** | | **"Сөйлемді аяқта" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Құбылыстар арасындағы себеп-салдар байланысын түсінуді үйрету; сөздерді дұрыс таңдауға арналған жаттығу жасау.  Мақсат-міндеттері. Балаларға сөйлем құрауды үйрету. Зейін, еске сақтау, байланыстыра сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Дидактикалық ойынға қызығушылықты тәрбиелеу.  **“Құстардың ұшып келуі” қимыл-қозғалыс ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру. Балаларды саламатты өмір салтына тәрбиелеу.  **(дене шынықтыру\*\*)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жаңылтпаштар айтқызу.**  Атам бақ аралады,  Ағам тал аралады.  Асан көл жағалады,  Асыл ат тағалады.  Шырағым шұбат іш,  Шұбатты сұрап іш.  Шұбатты ішпесең,  Бітпейді бұла күш.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |  | **Бала тілін дамыту.**  "Сауысқан" (ел аузынан).  Ала қанат сауысқан,  Жауыр атқа жабысқан.  Ойда жауыр көрінсе,  Ойбайлатқан сауысқан.  Қырда жауыр көрінсе,  Қиқаңдатқан сауысқан.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | **"Гүл дүкені" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Түстерді ажырата білу, атауын жылдам атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларға өсімдіктерді түсі бойынша топтастыруды, әдемі гүл шоқтарын жасауды үйрету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | **"Не, қайда өседі?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуді үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Серуенге дайындық** | Мақсат-міндеттері:  - киімді дұрыс бүктеп жинауды, орнына ілуді, аяқкиімді түзу қоюды әдетке айналдыру;  - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру;  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяққиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу;  - ауа райына сай киінуді, киімді, аяқкиімді таза ұстауға баулу;  - басқаларға көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. | | | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуенде табиғатты бақылауды жалғастыру. | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка\*\*\*\*)**  Өнер бұрышында нан тақырыбында сурет салу, жапсыру. **(сурет салу, жапсыру)**  Логикалық, танымдық ойындар, басқатырғыш ойындар. **(математика негіздері)**  Еркін ойындар.  **"Кім алғыр?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Бөлшектерден бүтін құрау қабілетін дамыту. | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | Ата-аналармен жұмыс.  Балаларды үйде және балабақшада сауықтыру, шынықтыру әдістеріне бірыңғай көзқарасты қалыптастыру.  Әңгіме жүргізу.  «Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру».  "Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысының түрлері" әңгімелесу.  Әңгіме жүргізу.  «Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру». | | | | | | |

**Қараша**

**2 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 07.11*** | ***Сейсенбі 08.11*** | ***Сәрсенбі 09.11*** | ***Бейсенбі 10.11*** | ***Жұма 11.11*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | "Баланың өзін-өзі бағалауы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз.**  Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларға білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты жинауды үйрету. | **"Бөлме өсімдіктерін суғару".**  Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қаншалықты қажет ететіні туралы білімдерін толықтыру, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. | **"Орындықтарды жуу".**  Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртуді; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге шынайы ынталанып көмектесуге, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. | **"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке сақтауға саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. | **"Ойыншықтарды тәртіпке келтіреміз".**  Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. |
| **Үстел үсті ойыны.**  "Лото".  Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа баулу.  Көлік. Балалар көліктердің адамдардың жүріп-тұруына қандай пайдасын тигізетініне қарай жіктей алады.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Суық-ыстық" аз қимылды ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту.  Жүргізуші затты жасырған кезде қарауға тыйым салынады.  Жүргізуші залдан кетеді, балалар затты жасырады. Жүргізуші қайта кіреді, затты іздейді. Балалар оның соңынан еріп: суық ... жылы ... ыстық ... жасырылған затты табуға көмектеседі.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **«Дәл осындай пішінді тап».**  Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауды, ажыратуды және салыстыруға дағдыларын жаттықтыру.  Құрал-жабдықтар: бала санына қарай құлыптардың суреттері, геометриялық пішіндер.  Ойынның мазмұны. Алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы геометриялық пішіндерден құралғанын айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтпен оны ашады.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Саусақ жаттығуы.**  Е. Ашықбаев "Қуыр, қуыр, қуырмаш".  Қуыр, қуыр, қуырмаш,  Қуыр, қуыр, қуырмаш,  Мен айтайын қолыңды аш.  Мынау тұрған - бас бармақ,  Жұмыс содан басталмақ.  Алақанның тұңғышы,  Болсын осы жылқышы.  Балаң үйрек жанында,  Бейім сиыр бағуға.  Мына жерде күн болар,  Мына жерде түн болар,  Мына жерден ай шығар,  Мына жерден май шығар.  Бәрін айтып болдық па?  Келіп қалдық қолтыққа.  Қытық, қытық, қызық-ай,  Міне, өрік, міне, май.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Қарама-қарсы сөз" дидактикалық ойыны (жұптар айтысы).**  Мақсат-міндеттері. Балалардың қарама-қарсы мағынадағы сөздер жұптарын құра білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорды молайту; ой шапшаңдығын дамыту.  Білмеген балаларға білетін балалар көмек беріп, айтысты әрі қарай жалғастырады.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Дене шынықтыру маман жоспары бойынша | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттері. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды бекіту; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асты асықпай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту).  Барысы. Педагог балаларға суреттерді таратады, оларды қарастыруды және атауларын атауды сұрайды, содан кейін "Ол не істеп жатыр?" деген сұрақ қояды. Мысалы: автобус жүреді, жолаушыларды тасымалдайды, тоқтайды.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Қуыршақтарға моншақтар алыңыз».**  Мақсат-міндеттері. Үлгі бойынша түсін таңдау.  Материал. Негізгі түстердегі қуыршақтардың фигуралары, әртүрлі мөлшердегі негізгі түстердің шеңберлері. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Жол белгілерін қою" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың жол жүру ережелері туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыруды үйрету. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Көңілді қыстырғыштар" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрыс таңдау. Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Үстел үсті ойындары.**  **"Көліктерды топтастыр".**  Мақсат-міндеттері. Көліктерді ажыратуды, атауды үйрету.  Керекті құралдар: көліктер.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Ұшақ туралы әңгімелер".  Мақсат-міндеттері. Балалардың көлік түрлерінің қызметі туралы білімдерін тиянақтау; алғашқы ұшақ қалай пайда болғаны жайлы тарихтан білім беру арқылы балалардың өнертапқыштық қасиеттеріне жол ашу; ойын ойнату арқылы көліктің түрлерін тануды бекіту.  **Сөйлеуді дамыту**  "Көлік түрлері" (пысықтау).  Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік түрлерін ажыратуды, олардың ерекшеліктер тани білуді пысықтау.  **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу,құрастыру.**  "Пароход".  Мақсат-міндеттері. Балаларды пароход трафаретін қатты қағаз бетіне қарындаштың көмегімен бастырып, түрлі түсті қағаздарды ұсақтап жырту арқылы пароходты жапсыруды үйрету.  **Музыка маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[с] дыбысы және С с әрпін қайталау".  С дыбысы және әрпімен таныстыру, с дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Буын, дыбыс, әріп туралы түсініктері мен білімдерін кеңейту. Ертегі желісі бойынша С дыбысы және с дыбысының таңбасымен таныстыру. Коммуникативтілік тілдік және айтылым, тыңдалым дағдысын қалыптастыруды пысықтау.  **Математика негіздері**  Көліктер тұрағында.  Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында "алты" саны мен цифры туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білуге машықтандыру; мөлшері алтыға тең заттарды салыстыру, беттестіру және тұстастыру амалдарын қолдануды жаттықтыру.  **Көркем әдебиет**  «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі.  Мақсат-міндеттері. Халық ертегілеріне қызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініп тыңдауды үйрету.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[д] дыбысы және Д д әрпін қайталау"  Мақсат-міндеттері: [д] дыбысы және Д д әріптермен таныстыру. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуды қайталау.  **Математика негіздері**  "Көліктер тұрағында" (пысықтау).  Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында "алты" саны мен цифры туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білуге машықтандыру; мөлшері алтыға тең заттарды салыстыру, беттестіру және тұстастыру амалдарын қолдануды жаттықтыру (пысықтау).  **Қазақ тілі**  Қ-Ғ дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері).  Мақсат-міндеттері. Балаларды [-қ], [-ғ] дыбыстары және Қ қ, Ғ ғ әріптерімен таныстыру. Қ қ, Ғ ғ әріптерін ауада жазып көрсету; [-қ], [-ғ] дыбыстарының айтылуы мен артикуляциясын салыстыру және нақтылау, буындарда, сөздерде, сөйлемдерде сұрақтарға жауап беру арқылы анық, дұрыс айтуды, ажыратуды үйрету; [-қ], [-ғ] дыбыстарын сөздің кез келген жерінен (сөздің басында, ортасында, аяғында) тауып көрсетуді үйрету;  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[д] дыбысы және Д д әрпі".  Мақсат-міндеттері: [д] дыбысымен және Д д әріптермен таныстыру. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.  **Математика негіздері**  "Жабайы аңдарды санау амалдары".  Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы "жеті" саны туралы түсініктерін қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "жеті" жиын санын құрайтын екі ең кіші элемент түрлері жайлы түсінігін дамыту.  **Сөйлеуді дамыту**  "Көлік түрлері" (пысықтау).  Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік түрлерін ажыратуды, олардың ерекшеліктер тани білуді пысықтау.  **Музыка маманы жоспары бойынша** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Қазақстан табиғатын қорғайық".  Мақсат-міндеттері. Балалардың Қазақстандағы жануарлар әлемі жөнінде білімдерін тиянақтау; еліміздегі және өзге жерлерде мекен еткен жануарлардың тіршілік ерекшеліктері жыл мезгілдерінде құбылыстарға байланысты екенін түсіндіру; Қазақстанның Қызыл кітабына енген жануарлар туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Қазақ тілі**  Көлік түрлері. Қоғамдық көлікте тәртіп ережесі.  Мақсат-міндеттері. Балалардың көлік түрлері, олардың қозғалыс тәсілдері туралы білімдерін кеңейту; қоғамдық көліктегі ережелермен таныстыру; «құрмет» сөзінің мағынасын түсіндіру; көлік түрін үшке (жер, әуе, су) жіктеуді үйрету; ұқыптылыққа, сыпайылыққа,тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін пысықтау.  Мақсат-міндеттері. Халық ертегілеріне қызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініп тыңдауды үйретуді пысықтау.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** |
| **Серуенге дайындық** | Педагог серуендеудің мақсаттары мен міндеттеріне қарай санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін сыртқы материалды, балалар қызметінің әртүрлі нұсқаулықтарын дайындайды.  Педагог балалардың өздік іс-әрекеттерін қадағалап отыруы керек: олардың толық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, нұсқаулықтарды мақсатына сай қолдануды үйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бақылау.  Серуендеуге дайындық топта да жүреді: терезеден қарап, бізді тосын сый күтіп тұрғанын немесе біреу күтіп тұрғанын айтуға болады (бұл алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін).  Балаларға ескерту: киіну бөлмесіндегі тәртіп ережелерін, киіну ретін сақтау. | | | | |
| **Серуен** | **Итті бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Жануарлардың сыртқы түр-түсі, мінез-құлық ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту; жануарлардың тіршілігіне қызығушылықты, оларға сүйіспеншілікті, қиын жағдайларда көмек көрсетуге ықыласты тәрбиелеу.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауланы қоқыстан тазалау.  Мақсат-міндеттері. Бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу; тазалыққа тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру\*\*)**  **"Біз көңілді балалармыз".**  Мақсат-міндеттері. Ойында мәтінді анық айтуға үйрету, ойын ережелерін сақтау.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** қарым-қатынас дағдыларын дамыту.  Мақсат-міндеттері. Заттарды нысанаға дәлдеп лақтыру тәсілдерін жетілдіру; көзбен мөлшерлеуді үйрету, қимылдарды үйлестіруді, ептілікті дамыту; физикалық жаттығуларға оң көзқарас қалыптастыру. | **Жапырақты және қылқан жапырақты ағаштарды бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Ағаштар туралы білімді қалыптастыру (оларға не ортақ және қандай айырмашылықтар бар).  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** спорт алаңын жинау.  Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  **"Қуып жет".**  Мақсат-міндеттері. Кедергілерден жүгіру дағдыларын жетілдіру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** ұзындыққа секіру.  Мақсат-міндеттері. Секіріп жаттығу, екі аяқпен итеру; қимылдарды үйлестіруді жақсарту. | **Тікұшақты бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Әуе көлігі туралы білімдерін бекіту; ұшқыштың кәсібіне қызығушылық тудыру.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауланы тазарту.  Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру\*\*)**  **"Ұшақтар".**  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** "Өзенді жүзіп өт".  Мақсат-міндеттері. Бөренемен тіке және жанынан жүру жаттығулары. | **Аула сыпырушының жұмысын бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілін дамытуға үлес қосу; сыпырушының жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу; табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қоршаған ортадағы заттарды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (белгіленген жерге қоқыс жинау.)  Мақсат-міндеттері. Қоқысты белгілі бір жерде жинау дағдыларын дамыту; ересектерге көмектесуге ұмтылыстарын тәрбиелеу; сыпырушының құралдарын жеке қарастыру.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру\*\*)**  **"Құстар мен жаңбыр".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың бірге ойнауларына қолдау көрсету; ойындағы серіктестерімен өзара әрекеттесу қабілетін дамыту; аула сыпырушының жұмысымен танысу кезінде алған білімдерін ойын әрекетінде көрсетуге ынталандыру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.**  Мақсат-міндеттері. Кеңістікте бағдарлау, уақытты мөлшерлеу, тепе-теңдікті және ырғақты сезінуді жақсарту. | **Сауысқанды бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Сауысқан туралы білімдерін толықтыру, қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (күзгі жапырақтарды жинау).  Мақсат-міндеттері. Жұмыс тапсырмаларын ықыласпен орындауды үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  **"Қарға мен ит", "Допты ұста".**  Мақсат-міндеттері. Құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуді үйрету; допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.**  Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтауды, бір аяқпен тұрып, қолды белге қойып тік тұруды үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру.  Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту.  Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттері. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды дағдыға айналдыру; дұрыс тамақтану мәдениетін, асты асықпай шайнауды, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ұйқыдан ояту.  Жалпақтабандықтың алдын алу үшін түзету жаттығулары.  «Ұшақ» жаттығуы.  Мақсат-міндеттері. Омыртқаның бұлшық ет корсетін, жамбас белдеуінің бұлшық еттерін күшейту.  **(дене шынықтыру\*\*)** | | | | |
| **Бесін ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттері. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды дағдыға айналдыру; дұрыс тамақтану мәдениетін, асты асықпай шайнауды, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дидактикалық ойын.**  **"Ортақ қасиеті бойынша топқа біріктір".**  Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардың (құбылыстар, жан-жануарлар, адамдар, ұғымдар) ортақ қасиеттерін байқап, оларды біріктіріп, түсіндіре білу қабілеттерін арттыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу; дүниетанымын кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Жол жүру ережесі".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың жол жүру ережелері, көшедегі қозғалыстар, жол қозғалысына қатысушы тараптар: жүргізуші, полицей, жүргінші жөніндегі ұғымдарын нығайту; олардың жол жүру ережесін сақтаудағы атқаратын рөлі неде екенін анықтау; тәртіптілікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын. "Дұрыс па? Бұрыс па?"** (етістік арқылы сипаттау)  Мақсат-міндеттері. Балаларға белгілі жан-жануардың (адамның, құбылыстың) қимыл-қозғалыс ерекшелігін сөздермен сипаттауды тыңдатып, сипаттама дұрыс немесе дұрыс еместігін анықтату, дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру; қоршаған әлем заңдылықтары жайындағы білімдерін нығайту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; дүниетанымын кеңейту.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Ұшақпен сапар".**  Мақсат-міндеттері. Балаларға ұшақпен сапарға шығу қандай әрекеттерден тұратынын, әуежайдың қандай орын екенін түсіндіру; ұшқыш-пилот, стюардесса, есепші, бақылаушы полиция сияқты мамандар туралы ұғымдар қалыптастыру; ұшақтарда жолаушылардың қандай тәртіп бойынша саяхаттай алатыны жайлы жаңа білімдерді пысықтау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дамытушы ойын.**  **"Жылы сөздер қобдишасы".**  Мақсат-міндеттері. Балаларды адам, күн райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік қорды байыту; сыпайылыққа, өршіл көзқарас (оптимизм) сезімін тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Автобус".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың автобуста қызмет ететін мамандар: жүргізуші және кейбір көліктерде қызмет ететін бақылаушы туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық көлікте әдептілік және қауіпсіздің ережелерін меңгерту, ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастар құруға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дамытушы жаттығу.**  **"Не жоқ?"**  Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Кемемен саяхат".**  Мақсат-міндеттері. Балаларға кемемен саяхаттау қалай өтетіні туралы, теңіз порты қандай орын екенін түсіндіру; кеме капитаны, даяшы, күтушілер, есепші, бақылаушы полиция сияқты мамандықтар туралы ұғымдар қалыптастыру; кемедегі жолаушылар саяхат кезінде қандай тәртіпті ұстанатыны туралы жаңа білімдерін пысықтау; ойындағы рөлдік әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне, сыпайылыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дамытушы ойын.**  **"Қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айт".**  Мақсат-міндеттері. Балаларда геометриялық пішіндерді ажырату, санау, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; ұғымталдыққа, зияткерлікке тәрбиелеу.  **(математика негіздері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Көлік жөндеу шеберханасы".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігіндегі көлікті жөндеу шеберханасы жайындағы ұғымдарын кеңейту; көлікті жөндеу шеберханасында еңбек ететін мамандар (механик, слесарь, программист (бағдарламашы) жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, төзімділікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Дидактикалық ойын.**  **"Қазынасы бар сандық".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.  Көрнекі құралдар. Қорап (сөмке); қорапқа (сөмкеге) салынған кез келген жеуге болатын (жеуге болмайтын) заттар.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Дидактикалық ойын.**  **«Шектес сандарды ата».**  Мақсат-міндеттері. Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.  **(математика негіздері)** | **Балалармен "Көлік" тақырыбында әңгімелесу.**  Сюжетті-суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Балалардың сұрақтарға толық жауап беруін талап ету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Көлік түрлері" тақырыбында әңгімелесу.**  Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту.  Оразақын Асқар "Машина".  Машина істе-серігің,  Жолға шықсаң-көлігің.  Айта қойшы, сен, інім,  Шығаратын оны кім?  Тас қорытып домнада  Металл құйса құрышшы,  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу.**  Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту.  Зайда Елғондинова "Светофор".  Көшеде ол тұрады,  Көрмей қалма сен оны.  Жанса қызыл шырағы:  "Тоқта, жолдас!"- дегені.  Көшеде ол тұрады,  Көрмей қалма сен оны.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Алдымен, топтағы аяқкиімдерін далаға киетін киімін ауыстырады, орнына қояды, киімдерді ретімен киюді үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | |
| **Серуен** | **Итті бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Жануарлардың сыртқы тұрқы, мінез-құлық ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту; жануарлардың тіршілігіне қызығушылықты, оларға сүйіспеншілікті, қиын жағдайларда көмек көрсетуге ықыласты тәрбиелеу.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауланы қоқыстан тазалау.  Мақсат-міндеттері. Бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу; тазалыққа тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру\*\*)**  **"Біз көңілді балалармыз".**  Мақсат-міндеттері. Ойында мәтінді анық айтуды үйрету, ойын ережелерін сақтау.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** қарым-қатынас дағдыларын дамыту.  Мақсат-міндеттері. Заттарды нысанаға дәлдеп лақтыру тәсілдерін жетілдіру; көзбен мөлшерлеуді үйрету, қимылдарды үйлестіруді, ептілікті дамыту; дене жаттығуларына оң көзқарас қалыптастыру. | **Жапырақты және қылқан жапырақты ағаштарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Ағаштар туралы білімді қалыптастыру (оларда не ортақ және қандай айырмашылықтар бар).  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** спорт алаңын жинау.  Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  **"Қуып жет".**  Мақсат-міндеттері. Кедергілерден жүгіру дағдыларын жетілдіру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** ұзындыққа секіру.  Мақсат-міндеттері. Секіріп жаттығу, екі аяқпен итеру; қимылдарды үйлестіруді жақсарту. | **Тікұшақты бақылауды жалғастыру.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Әуе көлігі туралы білімдерін бекіту; ұшқыштың кәсібіне қызығушылық тудыру.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауланы тазарту.  Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру\*\*)**  **"Ұшақтар".**  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** "Өзенді жүзіп өт".  Мақсат-міндеттері. Бөренемен тіке және жанынан жүру жаттығулары. | **Аула сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілін дамытуға үлес қосу; сыпырушының жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу; табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қоршаған ортадағы заттарды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (белгілі жерге қоқыс жинау.)  Мақсат-міндеттері. Қоқысты белгілі бір жерде жинау дағдыларын дамыту; ересектерге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; сыпырушының құралдарын жеке қарастыру.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру\*\*)**  **"Құстар мен жаңбыр".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың бірге ойнауларына қолдау көрсету; ойындағы серіктестерімен өзара әрекеттесу қабілетін дамыту; аула сыпырушының жұмысымен танысу кезінде алған білімдерін ойын әрекетінде көрсетуге ұмтылуға ынталандыру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.**  Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлау, уақытты мөлшерлеу, тепе-теңдікті және ырғақты сезінуді жақсарту. | **Сауысқанды бақылауды жалғастыру.**  **қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Сауысқан туралы білімдерін толықтыру, қыстайтын құстарға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (күзгі жапырақтарды жинау).  Мақсат-міндеттері. Жұмыс тапсырмаларын ықыласпен орындауды үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  **"Қарға мен ит", "Допты ұста".**  Мақсат-міндеттері. Құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуді үйрету; допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.**  Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтауды, бір аяқпен тұрып, қолды белге қойып тік тұруды үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ретпен шешу, шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру дағдыларын жетілдіру.  Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту.  Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка\*\*\*\*)**  Өнер бұрышында нан тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**  Логикалық, танымдық ойындар, басқатырғыш ойындар. **(математика негіздері)**  **Сурет салудан ойын-жаттығу**  "Автобус".  Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаздың толық бетіне автобусты салуды үйрету; автобустың құрылымындағы барлық бөлшектерді орнымен орналастыруды үйрету.  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(математика негіздері)**  Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".  «Балабақша және отбасы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау. | | | | |

**3 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 14.11*** | ***Сейсенбі 15.11*** | ***Сәрсенбі 16.11*** | ***Бейсенбі 17.11*** | ***Жұма 18.11*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | "Баланы ғаламтордың зиянды әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Өсімдіктерді құнарландыру".**  Мақсат-міндеттері.  Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, топырақтың құнары біртіндеп таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. | **"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз".**  Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю. | **"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".**  Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. | **"Кітап бұрышындағы еңбек".**  **(кітаптарды қалпына келтіру).**  Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. | **"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз"**  Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға, еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. |
| **Үстел үсті ойыны.**  **"Лото".**  Мақсат-міндеттерІ. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа баулу.  **(математика негіздері)** | **Дамытушы ойын.**  **"Әріптерді жинау".**  Мақсат-міндеттері. Осы әріптерден сөздерді құрастыру, дыбыстық, әріптік талдау жасау қабілеттерін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз"**  Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға, еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. | **Дамытушы лото.**  **"Геометриялық фигуралар".**  Мақсат-міндеттер.  Геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайтады, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамытады.  **(математика негіздері)** | **Үстел үсті ойыны.**  **"Дойбы".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды.  Ойынның мақсат-міндеттері. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті бойынша баламен жеке жұмыс; этикет ережесі. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Санамақтар айтқызу.**  Қасқыр қақты қақпаны.  - Ашыңдар, тез! - айтқаны.  Сол-ақ екен лақтар,  Титтей-титтей шұнақтар  Жан-жағына жүгірді,  Жасырынып үлгерді.  Бірі - төсек астына,  Бірі - пештің қасына,  Бірі - сәкі астына,  Бір - астына керует,  Бірі - тапқыр керемет,  Отыр бөшке түбінде,  Қанша лақ бар бұл үйде?  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)** | **"Қажетті киімді ал".**  Мақсат-міндеттері. Балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету. Зейін, еске сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу.  Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киімді таңдау.  Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу.  Дидактикалық материал.  Бала санына қарай қуыршақтар мен олардың киімдерінің пішіндері. Қысқы көріністің су  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Атамнан басталар,  Әжеммен қосталар.  Отбасым мыналар;  Ең жақын адамдар  Әкем мен анам бар,  Бір туған ағам бар,  Бір туған апам бар ...  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **«Суреттерді орналастыр» ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.  **(математика негіздері)** | **«Көзіңді жұм, қолыңмен анықта».**  Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кішкентай ұғымдарын бекіту.  Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар.  **(математика негіздері)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері**  "[ы] дыбысы және Ы ы әрпі".  Мақсат-міндеттері:[ы] дыбысын таныстыру.  **Қазақ тілі**  "Орман жануарлары."  Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы жабайы жануарлар, олардың тіршілік ету ортасы және тамақтануы туралы білімдерін кеңейту; аналық жануарлардың атауларымен таныстыру; төлдерінің аттарын бекіту; «Қасқырды қанша асырасаң да, орманға қарап ұлиды» мақалының негізінде жабайы табиғат туралы түсінігін дамыту; интеллектуалды карталарды модельдеу және қарапайым сөйлемдерді құру негізінде жабайы жануарлардың өмірі туралы қазақ тілінде әңгімелеуді үйрету; есту қабілеті мен зейінін, жадын, эмоцияларын дамыту; достыққа, жануарлар әлеміне қамқорлық танытуға тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Аңдар неге ұйқыға кетеді?"  Мақсат-міндеттері. Балаларға жабайы жануарлардың қысқы уақытқа дайындығы, қыста қалың ұйқыға батуы, тіршілігі туралы білімдерін ойын жағдайлары арқылы бекіту; жануарлар өміріндегі өзгерістердің өлі табиғаттағы өзгерістерге тәуелділігін анықтауды үйрету. | **Сауат ашу негіздері**  "[ы] дыбысы және Ы ы әрпін қайталау".  Мақсат-міндеттері: [ы] дыбысы және әрпі туралы білімін пысықтау. [ы] дауысты дыбыс екенін аңғарту, сөзді оқу, жазу, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.  **Математика негіздері**  "Хайуанаттар бағындағы аңдарды көрдің бе?"  Мақсат-міндеттері. Балалардың "жеті" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру.  **Музыка маманы жоспары бойынша**  **Сөйлеуді дамыту**  "Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліппесі".  Мақсат-міндеттері. Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіру. | **Математика негіздері**  "Хайуанаттар бағындағы аңдарды көрдің бе?" (пысықтау)  Мақсат-міндеттері: балалардың "жеті" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру.  **Қазақ тілі**  Т-Д дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері).  Мақсат-міндеттері. Балаларға [-т], [-д] дыбыстарын, Т т, Д д әріптерін таныстыру; Т т, Д д әріптерін ауада жазып көрсету; [-т], [-д] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуды дағдыландыру; [-т], [-д] дыбыстарын сөздің кез келген жерінен (сөздің басында, ортасында, аяғында) тауып көрсетуді үйрету; [-т], [-д] дыбыстары кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу.  **Дене шынықтыр маманы жоспары бойынша**  **Көркем әдебиет**  «Қоянның үйшігі» орыс халық ертегісі қойылымын қарау.  Мақсат-міндеттері. Балаларға үлкендер және құрдастарымен диалог құруды; ойнау, сөйлесу арқылы қарым-қатынас жасауды; көркемсөзді қолдануды, қысқаша сипаттама беруді үйрету. | **Математика негіздері**  "Жеті күн қасиеті".  Мақсат-міндеттері. Балаларға апта күндерінің белгілі тізбекте тұратыны туралы ұғымдары қалыптастыру, атауларын жаттату; жеті саны қатысатын ертегілер мен ұғымдарды пысықтау; «жеті қазына» және адамның өміріндегі жеті санымен байланысты ұғымдарды топтастыруды үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  "Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліппесі" пысықтау.  Мақсат-міндеттері. Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіруді пысықтау.  **Музыка маманы жоспары бойынша**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Табиғат ғажайыптары".  Мақсат-міндеттері. Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту; жаңбырдың табиғаттағы су айналымының айнымас бөлігі екеніне көз жеткізу; аврора және кемпірқосақ сияқты табиғи құбылыстардың айырмашылықтары туралы түсініктер беру. | **Сауат ашу негіздері**  "[м] дыбысы және М м әрпі".  Мақсат-міндеттері: [м] дыбысы мен оның әріп таңбасы туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айту арқылы тауып, түрлерін ажырата білу дағдыларын арттыру.  **Құрастыру**  "Чунга-Чанга аралынан пошта келді".  Мақсат-міндеттері. Балаларға қатты қағазды екіге және бірнеше рет қайтара бүктеу әдісі бойынша пілді құрастыруды үйрету.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша**  **Көркем әдебиет**  «Қоянның үйшігі» орыс халық ертегісі қойылымын қарау" пысықтау.  Мақсат-міндеттері. Балаларды үлкендермен және құрдастарымен диалог құруды, ойнау, сөйлесу арқылы қарым-қатынас жасауға түрткі болу; көркемсөзді қолданып, қысқаша сипаттама беруді пысықтау. |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеуге дайындық.  1. Алдағы іс-шараға арналған ереже: шығу алдында топты ретке келтіру; киіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін қайталау.  2. Киімді киіндіру алгоритмін қайталау.  3. Әр түрлі ауа райында (қар, жаңбыр, жел) көшеде жүру ережелеріне баса назар аудару. Тәрбиеші көшедегі жағдайды өзі таңдайды.  4. Балалар өздері киінеді. Тәрбиешінің немесе басқа баланың көмектесуіне болады. | | | | |
| **Серуен** | **Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; шыршаның ерекшеліктерін және оның көмегімен оны басқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру\*\*)**  **"Бос орын".**  Мақсат-міндеттері. Шапшаңдықты, ептілікті дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** "Жалаушаға тезірек жет".  Мақсат-міндеттері. Шеңбер бойымен сап түзей білу, еңбектеу жаттығулары. | **Қарғаны бақылау**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Қарға туралы білімдерін толықтыру; құстардың өміріне қызығушылықтарын арттыру.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды жинау).  Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топпен жұмыс істеуге құштарлықты ояту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру\*\*)**  **"Қақпандар", "Лақтыру - ұстау".**  Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындар барысында дербестікті дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** Мақсат-міндеттері. Қол мен аяқтың үйлесімді қимылдап жүру қабілетін бекіту. | **Құстарды бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Құстарды іздеріне қарап ажыратуды үйрету.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты ұсақ тастардан және құрғақ бұтақтардан тазарту).  Мақсат-міндеттері. Ұжымдық жұмысқа ынталандыру.  **Қимыл-қозғалыс ойындары.**  **"Лақтыр да, ұстап ал".**  **дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Допты екі қолмен ұстап алу және лақтыру іскерліктерін жетілдіру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** қозғалыстарды дамыту, екі зат арқылы секіру дағдыларын бекіту. | **Шетенді бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Шетеннің суық мезгілде жануарлар мен құстарға тигізетін пайдасы туралы білімдерін бекіту.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы тастарды жинау.)  Мақсат-міндеттері. Ауладағы тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру\*\*)**  **"Ұшақтар", "Торғайлар мен мысық".**  Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша қимылдарды жылдам орындауды және көрсетілген бағытта жүгіруді үйрету, достыққа тәрбиелеу.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** "Себетке дәл түсір".  Мақсат-міндеттері. Дәлдікті, көзбен мөлшерлеуді дамыту. | **Қайың мен шетенді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Ағаштардың сыртқы түріне (ұқсастықтары мен айырмашылықтары) салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету; ағаштарға сипаттама беру, ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін бекіту.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды жинау).  Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру\*\*)**  **"Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады).**  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** қозғалыстарды дамыту, қозғалыстарды дамыту.  Мақсат-міндеттері. Жүгіру техникасын жетілдіру, жеңіл, жігерлі қимылдарды қалыптастыру. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру.  Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту.  Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық дағдылар.  Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін үйрету; этикет ережесі. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтауға ыңғайлы жағдай жасау. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту  Аяқ массажы.  Мақсат-міндеттері. Төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатынын үйрету.  Резеңке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты уқалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау . | | | | |
| **Бесін ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін үйрету; этикет ережесі. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дидактикалық ойын.**  **"Жақсы - жаман".**  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттері. Балаларға кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануды, қарым-қатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру; дүниетанымын, ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту; өршіл көзқарас (оптимизм) сезіміне, достыққа тәрбиелеу.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Табиғи қорық".**  Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғи қорық, "Қызыл кітап" туралы түсініктер беру; қорықта қызмет атқаратын орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігері туралы ұғымдарын нығайту; орман мамандарының орманды, жан-жануарларды қорғаудағы атқаратын рөлі неде екенін анықтау; еңбекқорлыққа, жан-жануарларға жанашырлық пен қамқорлыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Кітапхана".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың кітапхана жайында ұғымдарын нығайту; кітапханашының қызметін анықтау; тәртіптілікке, ұғымталдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын. "Адасқан сандар".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау; сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның арысында жасырынған санды тауып атауда жаттықтыру; зейін, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу.  **(математика негіздері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Ветеринарлық емхана".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың ветеринарлық емханада қызмет атқаратын жануар дәрігері, мейірбике, күтуші жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің емханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, жан-жануарларға аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Не, қайда мекендейді?"**  Мақсат-міндеттері. Жабайы аңдар, құстар, үй жануарларының қайда мекендейтіні туралы балалардың білімдерін тиянақтау; сөздік қорын байыту; есте сақтау, ойлау, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін; дүниетанымын кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Зообақ".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігіндегі зообақ, қорғауға алынған жануарлар туралы ұғымдарын бекіту; зообақта қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құс маманы), зоолог (жануарлар маманы), герпетолог (қосмекенділер маманы), күтуші жөніндегі ұғымдарын нығайту; мамандардың зообақта атқаратын рөлі неде екенін анықтау; еңбекқорлыққа, жан-жануарларға жанашырлық пен қамқорлыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дамытушы жаттығу.**  **"Шапшаңдар сайысы".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың құстар жайындағы білімдерін тиянақтау; ой шапшаңдығын, елестету, сөйлеу қабілеттерін дамыту; зеректікке, білгірлікке тәрбиелеу.  Талдың басында,  Жемi бар қасында.  Там тұр саялы,  Достарға аялы. (Құс ұясы.)  Сирағы ұзын,  Тырнағы ұзын.  Балықты сүзбей,  Ұстайтын шоқып,  Тұмсығы бiздей. (Тырна.)  Екi айыр құйрығы,  Қияқ мұрт қанаты,  Ұшқырлардың жүйрiгi.  Қара түстi қарқылдақ,  Ұшып-қонып жалпылдап.  Қоқыстарды шоқиды,  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Театрландырылған қойылым.**  **"Шегіртке мен құмырсқа" мысалы.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың естерінде мысалдың желісін жаңғырту, есте сақтау, ой-қиялдың, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка\*\*\*\*)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Үстел үсті ойындары.**  **"Бұл қай кезде болады?"**  Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері, оларға тән белгілер туралы білімдерін бекіту; үйлесімді сөйлеуді, зейінді, тапқырлықты, шыдамдылықты дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **«Оң және сол».**  Мақсат-міндеттері. Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.  **(математика негіздері)** | **«Суреттерді орналастыр».**  Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Көркемсөздер айтқызу.**  Д.Ахметова "Кірпіжан".  - Кірпіжан, кірпіжан,  Қайда жортып барасың?  Орманнан, орманнан  Нені іздеп аларсың?  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Көркемсөздер айтқызу.**  Жүсіп Қыдыров "Қасқыр".  Көрдіңіз бе, әне, аға,  Атам қуған арланды!  Түнде шауып қораға  Дүркіреткен бар малды.  Қолға түсіп қалыпты,  Сыбағасын алыпты.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру. | | | | |
| **Серуен** | **Шыршаларды бақылауды жалғастыру.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Балаларға таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; шыршаның ерекшеліктерін, шыршаны басқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ұсақ қоқыстарды жинау).  Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру\*\*)**  **"Бос орын".**  Мақсат-міндеттері. Шапшаңдықты, ептілікті дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері.** "Жалаушаға тезірек жет".  Мақсат-міндеттері. Шеңбер бойымен сап түзей білу, еңбектеу (жорғалау) жаттығулары. | **Қарғаны бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Қарға туралы білімдерін толықтыру; құстардың өміріне қызығушылықтарын арттыру.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды жинау).  Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топпен жұмыс істеуге құштарлықты ояту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру\*\*)**  **"Қақпандар"**  **"Лақтыру - ұстау".**  Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындар барысында дербестікті дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** аяқтың ұшымен жүру.  Мақсат-міндеттері. Аяқ-қолдың үйлесімді қимылдарын бекіту. | **Құстарды бақылауды жалғастыру.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Құстарды іздерінен ажыратуды үйрету.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты ұсақ тастардан және құрғақ бұтақтардан тазарту).  Мақсат-міндеттері. Ұжымдық жұмысқа ынталандыру.  **Қимыл-қозғалыс ойындары.**  **"Лақтыр да, ұстап ал".**  Мақсат-міндеттері. Допты екі қолмен ұстап алу және лақтыру іскерліктерін жетілдіру.  **(дене шынықтыру\*\*)**  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** қозғалыстарды дамыту, екі заттан секіру дағдыларын бекіту. | **Шетенді бақылауды жалғастыру.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Шетеннің суық мезгілде жануарлар мен құстарға тигізетін пайдасы туралы білімдерін бекіту.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы тастарды жинау.)  Мақсат-міндеттері. Ауладағы тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру\*\*)**  **"Ұшақтар", "Торғайлар мен мысық".**  Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша қимылдарды жылдам орындау және көрсетілген бағытта жүгіруді үйрету, достыққа тәрбиелеу.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері.** "Себетке дәл түсір" ойыны.  Мақсат-міндеттері. Дәлдікті, көзбен мөлшерлеуді дамыту. | **Қайың мен шетенді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Ағаштардың сыртқы түріне (ұқсастықтары мен айырмашылықтары) салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету; ағаштарға сипаттама беру, ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін бекіту.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды жинау).  Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру\*\*)**  **"Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады).**  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** қозғалыстарды дамыту, қозғалыстарды дамыту.  Мақсат-міндеттері. Жүгіру техникасын жетілдіру, жеңіл, жігерлі қимылдарды қалыптастыру. |
| **Серуеннен оралу** | Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер:  - учаскеден шығар алдында аяқкиімі мен үсті-басын қағу;  - балабақшаға кірер алдында аяқкиімнің табанын тазалау;  - ғимаратқа тыныш кіру, есікті тарсылдатпау;  - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою;  Балалардың киімдерін ретпен шешу, шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру дағдыларын жетілдіру.  Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту.  Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка\*\*\*\*)**  Өнер бұрышында нан тақырыбында сурет салу, жапсыру. **(сурет салу, жапсыру)**  Логикалық, танымдық ойындар, басқатырғыш ойындар.  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(математика негіздері)**  Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | Ата-аналарға кеңес.  "Отбасындағы сауықтыру іс-шаралары".  Балалардың жетістіктері жайында ата-аналармен әңгімелесу; | | | | |

**4 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 21.11*** | ***Сейсенбі 22.11*** | ***Сәрсенбі 23.11*** | ***Бейсенбі 24.11*** | ***Жұма 25.11*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналарға баласының балабақшадағы тәртібі туралы айту; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Өсімдіктерді құнарландыру".**  Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. | **"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз".**  Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю. | **"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".**  Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам және мұқият орындау. | **"Кітап бұрышындағы еңбек".**  **(кітаптарды қалпына келтіру).**  Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, жұмыс істеуді, тәртіпті сақтау дағдыларын тәрбиелеу. | **"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз"**  Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға, еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. |
| **Дамутышылық ойын.**  **«Жалғастыр».**  Педагог кез келген мақалдың басын бастайды, балалар оны жалғастырулары керек.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Үстел үсті ойыны.**  **"Дойбы".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Зеректікке баулиды.  **(математика негіздері)** | **Санамақтар.**  Бірім -бір,  Екім - екі,  Үшім - үш,  Төртім - төрт,  Бесім - бес,  Алтым - алты,  Ауыр балтам,  Қалды қалтам!  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дамытушылық ойын.**  **«Кім зейінді?»**  Мақсат-міндеттері. Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру.  **(математика негіздері)** | **Дамытушылық ойын.**  **«Ғажайып қоржын».**  Ойынның шарты.  Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше ойыншықтар мен оқу құралдары бар, сол заттардың ішінен оқу құралдарын бір бөлек, ойыншықтарды бір бөлек жинап алу керек.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттері. Тамақтану кезінде әдепті мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды үгітпеу, тамақты асықпай шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыпты болу керектігін түсіндіру). | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Көк аспанда күн күлсін,  Бірге күлсін бүлдіршін.  Көк аспанда күн күлсін,  Жерге ұдайы нұр құйсын.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Кім жылдам жүгіреді?" қимылды ойыны.**  Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызады, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады.  **(дене шынықтыру\*\*, қазақ тілі\*\*\*)** | **Саусақ жаттығуы.**  Бір дегенің - білеу,  Екі дегенің - егеу,  Үш дегенің - үскі,  Төрт дегенің - төсек,  Бес дегенің - бесік,  Алты дегенің - асық,  Жеті дегенің - желке,  Сегіз дегенің - серке,  Тоғыз дегенің - торқа,  Он дегенің - оймақ,  Он бір - қара жұмбақ.  **(математика негіздері)** | **Еркін ойындар.**  Мақсат-міндеттері. Балаларға ересектің көмегімен ойын түрін таңдау, ойынға арналған заттарды және орынды ыңғайластыруды үйрету. Ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру\*\*)** | **«Вагондарға дөңгелек таңдау».**  Ойынның мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді ажыратуды, қасиеттерін тануды үйрету, ойлау қабілетін дамыту.  Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер.  **(математика негіздері)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Балық аулаудың бабы".  Мақсат-міндеттер. Балаларға адамның және жабайы аңдардың қысқы тіршілігінің жазғы тіршіліктен айырмашылығын балықты аулау мысалында, бақылау барысында көрсету; балаларды еңбекті және объектілерді бақылауда зеректігін ұштау; адамның жалдың екі мезгілінде балық аулау еңбегін салыстырып, ортақ ұғымдарды табуға машықтандыру; қорек немесе азықтың зор еңбекпен табылатыны туралы ұғымдарды жетілдіру;**Сөйлеуді дамыту**  "Аңдардың қысқа дайындығы".  Мақсат-міндеттері. Жануарлар әлемі туралы түсінік беру.  **Сурет салу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру.**  "Ұшатын кілем".  Мақсат-міндеттері. Балаларды тіктөртбұрыш пішінін түрлі қарапайым оюлардың элементтерімен безендіруді үйрету.  **Музыка маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[м] дыбысы және М м әрпін қайталау".  Мақсат-міндеттері: [м] дыбысы мен оның әріп таңбасы туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айту арқылы тауып, түрлерін ажырата білу дағдыларын арттыру.  **Математика негіздері**  "Аптаның жеті күні".  Мақсат-міндеттері. Балаларға уақыт бөліктері, апта, апта күндері туралы түсініктерін кеңейту, апта күндерінін аталуын меңгерту; геометриялық пішіндерді ажыратуды, әртүрлі заттар құрауға жаттықтыру.  **Көркем әдебиет**  "Күн астындағы Күнекей қыз".  Мақсат-міндеттері. Ертегі мазмұнын жете түсіндіріп, оны тыңдауға қызығушылығын ояту; өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажыратуды үйрету.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[л] дыбысы және Л л әрпі".  Мақсат-міндеттері: [л] дыбысы және Л л әрпімен таныстыру.  **Математика негіздері**  "Аптаның жеті күні" (пысықтау).  Мақсат-міндеттері. Балаларға уақыт бөліктері, апта, апта күндері туралы түсініктерін кеңейту, апта күндерінін аталуын меңгерту; геометриялық пішіндерді ажыратуды, әртүрлі заттар құрауды пысықтау.  **Қазақ тілі**  Ш-Ж дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері).  Мақсат-міндеттері. Балаларды [-ш], [-ж] дыбыстары және Ш ш - Ж ж әріптерімен таныстыру; Ш - Ж әріптерін ауада жазып көрсету; [-ш], [-ж] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, есту арқылы ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру; [-ш], [-ж] дыбыстарын сөздің кез келген жерінен (сөдің басында, ортасында, аяғында) тауып көрсетуді үйрету; [-ш], [-ж] дыбыстары кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуға дағдыландыру.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша**. | **Сауат ашу негіздері**  "[л] дыбысы және Л л әрпін қайталау".  Мақсат-міндеттері: [л] дыбысы мен әрпін таныту, сөз ішіндегі [л] дыбысының ерекшелігін меңгерту, [л] дыбысы арқылы берілген сөздерді оқыту.  **Математика негіздері**  "Жыл мезгілдерінің саны неге төртеу?"  Мақсат-міндеттері. Балалардың "сегіз" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "сегіз" жиын санын құрайтын екі ең кіші элемент түрлері жайлы түсінігін дамыту.  **Сөйлеуді дамыту**  "Аңдардың қысқа дайындығы" (пысықтау).  Мақсат-міндеттері. Жануарлар әлемі туралы түсінік беруді пысықтау.  **Музыка маманы жоспары бойша** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Желдің күші".  Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында жел туралы түсініктерін қалыптастыру; желмен тәжірибелік жұмыс жасауды үйрету.  **Қазақ тілі**  "Оқтауы бар түлкі" ертегісін әңгімелеу.  Мақсат-міндеттері. «Оқтауы бар түлкі» ертегісінің сюжетін еске түсіру; өлшемнің үш түрі: үлкен, орта, кішкентай ұғымдарын бекіту; эмоциялар туралы түсініктерді дамыту; адам қонаққа барғанда сыпайы мінез-құлық көрсетуі; жануарлар туралы, ертегілердің жанры туралы білімдерін кеңейту; қазақ тіліндегі ертегінің мазмұнын түсінуді, ертегі кейіпкерлерінің жиі қайталайтын сөз тіркестерін және сөздерін еске сақтауды үйрету; сөйлеудің эмоционалдылығы мен экспрессивтілігін дамыту; ертегілердегі жануарлардың кейіпкерлерінің мінезі адам мінезіне ұқсайтынын түсінуге жағдай жасау; есту және визуалды еске сақтау, ойлау, үйлесімді сөйлеу негізін, коммуникативті және әлеуметтік дағдыларын дамыту; ертегілерге қызығушылық пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  "Күн астындағы Күнекей қыз" пысықтау.  Мақсат-міндеттері. Ертегі мазмұнын жете түсіндіріп, оны тыңдауға деген қызығушылығын ояту; өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуді пысықтау.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру. | | | | |
| **Серуен** | **Алғашқы қарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы өзгерістерді байқауды, әсемдікті көруді үйрету.  **Зерттеу.** Қар ұлпаларын алақанға ұстап алу; екеуін салыстыру; қардың қай жерде жылдам еритінін анықтау; қар әлі ерімеген жерді табу.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ағаш тамырларын қармен оқшаулау.  Мақсат-міндеттері. Қардың қорғаныш қасиеттері туралы ойды бекіту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Бір, екі, үш.. қаш!"**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын, шапшаңдықты, тапқырлығын дамыту; бірлесіп ойнауды үйрету.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.** "Құрсауға түс".  Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекет ету қабілетін нығайту; заттарды нысанаға лақтыру дағдысын бекіту. | **Суды бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Судың жиынтық күйі туралы түсінік қалыптастыру.  **Зерттеу.** Педагог балаларды эксперимент жүргізуге шақырады.  Шыны ыдысқа су құйылады, қақпағын мықтап жауып, салқын жерде қалдырады. Көп ұзамай судың орнына мұздың бөліктері пайда болады. Мұздатылған су (мұз) сұйық суға қарағанда көбірек орын алады. Мұз шалшықтарда, өзендерде, тоғандарда алғашқы аяз түскен бойда пайда болады. Аязды күндері мұз қабығы одан сайын қалыңдай түседі. Мұзды жылы бөлмеге кіргізсе не болады? (мұз ериді)  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** балабақша ауласын тазалау.  Мақсат-міндеттері. Күрек, зембілмен жұмыс істеу дағдыларын бекіту; өз жұмысын ұтымды ұйымдастыруды, ұжымда достық қарым-қатынаста жұмыс істеуді үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Ыстық-суық".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Допты аяқтың ішкі жағынан көтеру жаттығуы; жүрудің бұрын игерілген түрлерінде дұрыс техниканы жүзеге асыруға қол жеткізу.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындары:** тепе-теңдікті сақтауға арналған жаттығулар.  Мақсат-міндеттері. Төзімділікті дамыту. | **Қардың түсуін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы ойларын нақтылау; қыста қардың жаууы туралы білімдерін бекіту.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** төбешік жасау үшін қар үйіндісін жинау.  Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.  **"Жалаушаны қағып кетпе". (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Нысандарды құлатпай, олардың арасында "жылан" секілді жүруді жалғастыру; зейін мен бақылауды дамыту. | **Қар мен мұзды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру.  **Зерттеу.** Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қанша уақытта қататынын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау.  Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбекке, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** еңбектеу.  Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді дамыту; батылдықты, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу. | **Аяздың өрнектерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Терезеге аяз салған өрнектерді қарастыру.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау)  Мақсат-міндеттері. Балабақша алаңында тазалық пен тәртіпті сақтауды үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жұбыңды тап".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша қимылдар жасау.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру.  Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту.  Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттері. Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды үгітпеу, тамақты асықпай шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету). | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтауға ыңғайлы жағдай жасау. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. | | | | |
| **Бесін ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттері. Тамақтану кезінде әдепті мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды үгітпеу, тамақты асықпай шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтауды үйрету) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дидактикалық ойын.**  **"От, су, аспан, жер".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшаңдығын, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Ойыншықтар" дүкені".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншықтар дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дамытушы ойын**  **"Сынық телефон".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Сұлулық салоны".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың сұлулық салоны қызметкерлері (шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын. "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр".**  Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі бір ертегідегі кез келген кейіпкердің айтқан сөздерін ары қарай жалғастыруға ынталандыру; байланыстыра сөйлеу мәдениетін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорды байыту; ертегілер әлеміне тұрақты қызығушылықты арттыру; халық ауыз әдебиеті үлгілеріне сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Цирк".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру;  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дамытушы ойын.**  **"Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Кемемен саяхат".**  Мақсат-міндеттері. Балаларға кемемен саяхаттау қалай өтетіні туралы, теңіз порты қандай орын екенін түсіндіру; кеме капитаны, даяшы, күтушілер, есепші, бақылаушы полиция сияқты мамандықтар туралы ұғымдар қалыптастыру; кемедегі жолаушылар саяхат кезінде қандай тәртіпті ұстанатыны туралы жаңа білімдерін пысықтау; ойындағы рөлдік әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне, сыпайылыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Сақина" аз қимылды ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  Құралдар.  Баланың алақанына жасыруға сыятын сақина.  **(дене шынықтыру\*\*)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Туған күн".**  Мақсат-міндеттері. Балалардан туған күн ұғымын қалай түсінетіндерін рөлдік ойын барысында анықтау; отбасыда туған күнді атап өту дәстүрі жайында білімдерін кеңейту; жақынға сүйіспеншілікке, достыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Санамақ**  Санайық жаңаша  Бір, екі, үш!  Желбіре жалауша,  Достықта біздің күш.  Оң қолымда бес саусақ,  Сол қолымда бес саусақ.  Оларды атап шақырар,  Әрқайсының аты бар.  Бас бармақ,  Балаң үйрек,  Ортаң терек,  Шылдыр шүмек,  Кішкене бөбек.  **(математика негіздері)** | Артикуляциялық жаттығулар.  Ыр –ыр –ыр – қасқыр  Кі-кі-кі – түлкі  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Бала тілін дамыту. Тақпақ жаттау.**  Төлеу Шахановтың тақпақтары.  "Тиін"  "Аңдып тұрған жау жоқ па?"-  Деп, қарайды ол жан-жаққа.  Шыбын жаны тәтті ғой,  Тәтті-ау бірақ жаңғақ та.  "Бақа".  Келсем көлге жақындап,  Жағың тынбас бақылдап.  Ауырмай ма таңдайың,  Күні бойы тақылдап?  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Жұмбақтар мен жаңылтпаштарды қайталау.  Шабысы ат,  Шалыс шаппас,  Шалыс шапса,  Алыс шаппас  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Кім, қайда тұрады" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер:  - учаскеден шығар алдында аяқкиім мен үсті-басын қағу;  - балабақшаға кірер алдында аяқкиімнің табанын тазалау;  - ғимаратқа тыныш кіру, есікті тарсылдатпау;  - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою;  Балалардың киімдерін ретпен шешу, шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру дағдыларын жетілдіру.  Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту.  Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Музыкалық аспаптармен ойындар. **(музыка\*\*\*\*)**  Өнер бұрышында ертегілер тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.)  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.  Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | "Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер.Баланың қабілеттері туралы әңгімелесу.  Баланың тәрбиесі туралы сөйлесу. | | | | |

**5 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 28.11*** | ***Сейсенбі 29.11*** | ***Сәрсенбі 30.11*** | ***Бейсенбі 01.12*** | ***Жұма 02.12*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі туралы айту; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".**  Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, балаларға өсімдіктің шаңын кетіру әдісін таңдауды үйрету. | **"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".**  Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; өсімдіктердің жапырақтарына ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. | **"Асхана бойынша кезекшілік".**  Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығындағы тәртіпсіздікті байқау. Ортақ игілік үшін шынайы ниетімен еңбектенуге тәрбиелеу. | **"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп"**  **(тәрбиешінің көмекшісімен бірге)**  Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көруді, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. | **"Кір сүлгілерді ауыстыру".**  Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Еңбек етуге ниеттерін тәрбиелеу, ересектерге көмектесуге ынталандыру. |
| **Үстел үсті ойыны.**  **"Бұл қашан болады?" (лото)**  Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа баулу.  Балалар жыл мезгілдерін көрсететін карточкаларды таңдайды.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дамытушы ойын.**  **"Ғажайып музыкалық аспаптар".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу.  Ойын барысы. Балаларға түрлі аспаптардың әуенің қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауды үйрету.  **(музыка\*\*\*\*,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Бұл қай кезде болады?»**  Мақсат-міндеттері. Балалардың тәулік уақыты туралы түсініктерін бекіту; шыдамдылыққа баулу.  **(математика негіздері)** | **Дамытушы ойын.**  **"Лабиринт".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың танымын дамытуға арналған жаттығу.  **(математика негіздері)** | **Дамытушы ойын .**  **"Дәрігерге не керек?»**  Мақсат-міндеттері. Балалардың мамандықтар туралы білімдерін қорытындылау және жұмысқа байланысты белгілі бір пәндердің мақсаты туралы білімдерін кеңейту; қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеуді, сөздерді логикалық түрде құру қабілетін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар  Қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдысын бекіту. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Суреттер құрастыру».**  Мақсат-міндеттері. Балаларға бірнеше шағын суреттен мазмұны бір үлкен суретті құрастыруды үйрету; әңгіме құрастыру, тіл байлығы мен ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру.  **(құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  **«Сыңарын тап».**  Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздық пен шапшаңдықты үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап".**  Мақсат-міндеттері. Мамандық түрлерінің атауын еске сақтау, қиялын, ынтасын дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Қыстың сыры".  Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғаттағы, ауа райындағы, өсімдіктер әлеміндегі, адамдардың киіміндегі қарапайым маусымдық өзгерістерді байқауға шақыру; табиғат күнтізбесіндегі табиғат пен ауа райының жай-күйін бақылау нәтижелерін белгілеуді үйрету.**Қазақ тілі**  Қысқы табиғат құбылыстары. Балалар қысты қарсы алады.  Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту; аяз туралы түсінік беру; жұмбақтар, өлеңдер, әңгімелер туралы түсініктерін бекіту; табиғат пен адамның өзара байланысы; қысқы құбылыстардың ерекшеліктері туралы түсініктерін дамыту; қазақ тіліндегі жұмбақтар, өлеңдер мен әңгімелерді ажыратуды және сөйлем құрастыра білуге дағдыландыру; сөздерді нақты дыбыстармен айтуды үйрету арқылы артикуляцияны дамыту; қыста және жылдың басқа уақыттарында табиғат құбылыстарын салыстыруды үйрету, кездейсоқ қорытынды жасау; есту зейінін, қиялын, шығармашылыққа қызығушылықты дамыту; табиғат пен қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Сөйлеуді дамыту**  Кел, жаттайық! Ә. Асылбеков «Әдептілік әліппесі».  Мақсат-міндеттері. Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіру.  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру**  "Қыс ғажабы".  Мақсат-міндеттері. Балаларды мүсіндеудің "есу", "домалақтау", "шиыршықтау" әдістерін пайдаланып, ұлпа қарды мүсіндеуді үйрету.  **Музыка маманының жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[ш] дыбысы және Ш ш әрпін қайталау".  Мақсат-міндеттері: [ш] дыбысы мен әрпін таныту, сөз ішіндегі [ш] дыбысының ерекшелігін меңгерту, [ш] дыбысы арқылы берілген сөздерді оқыту.  **Математика негіздері**  "Жыл мезгілдерін ажырата білесің бе?"  Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы "сегіз" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру, оны тану, атай білуді жаттықтыру.  **Көркем әдебиет**  "Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша әңгімелеу".  Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Табиғат құбылыстарының сұлулығын сезінуді үйрету.  **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[ш] дыбысы және Ш ш әрпі".  Мақсат-міндеттері: [ш] дыбысы және Ш ш әрпімен таныстыру.  **Математика негіздері**  "Жыл мезгілдерін ажырата білесің бе?" қайталау  Мақсат-міндеттері. Балаларда "сегіз" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру, оны тану, атай білуді жаттықтыруды пысықтау.  **Қазақ тілі**  С-З дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері).  Мақсат-міндеттері. Балаларды [-с], [-з] дыбыстары және С с, З з әріптерімен таныстыру, әріптерді жазуды көрсету; [-с], [-з] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру;  [-с], [-з] дыбыстарын сөздің кез келген жерінен (сөздің басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету; [-с], [-з] дыбыстары кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын толықтыру; қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгілінің туралы өз ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[қ] дыбысы және Қ қ әрпі".  Мақсат-міндеттері: [қ] дыбысы мен әрпін таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Буындарды, қысқа сөздерді оқуды үйрету.  **Математика негіздері**  "Қазақстан жерінің есепсіз байлығы".  Мақсат-міндеттері. Балалардың он көлеміндегі сандарды тура және кері санау дағдыларын үйрету; Қазақстан жерінің есепсіз байлығын білдіретін таңбалауыштарды он санының көлемінде сәйкестендіруді үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  "Кел, жаттайық! Ә. Асылбеков «Әдептілік әліппесі" пысықтау.  Мақсат-міндеттері. Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіруді пысықтау.  **Музыка маманының жоспары бойынша** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Қысқы құбылыстардың сыры".  Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс және басқа жыл мезгілдеріне тән құбылыстарды пысықтау; қысқы құбылыстар жөнінде ұғымдарын тиянақтау, түсініктерін кеңейту; кез келген ауа райын болжай білу қабілеттерін жобаны құрастыруда пысықтау; көркемсөздің мағынасы мен әдемілігін, даладан бақылаған құбылыстардың әсемдігін байқауға баулу; зеректікке, зияткерлікке, достыққа тәрбиелеу.  **Қазақ тілі**  С-З дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері).  Мақсат-міндеттері. Балаларды [-с], [-з] дыбыстары және С с, З з әріптерімен таныстыру, әріптерді жазуды көрсету; [-с], [-з] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру;  [-с], [-з] дыбыстарын сөздің кез келген жерінен (сөздің басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету; [-с], [-з] дыбыстары кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын толықтыру; қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгілінің туралы өз ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  "Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша әңгімелеу" қайталау.  Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Табиғат құбылыстарының сұлулығын сезінуді үйретуді пысықтау.  **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру. | | | | |
| **Серуен** | **Маусымдық өзгерістерді бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Қыстың басында табиғатта қандай өзгерістер болатыны туралы түсінік қалыптастыру (түн ұзарады, күн қысқарады); қыстың басталуына тән белгілерді ажыратуды, оларды өлеңдерден тани білуді ​​үйрету.  **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ағаш тамырларын қармен толтыру.  Мақсат-міндеттері. Тіршілік иелеріне көмектесуге тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  **"Аққала ойыны".**  Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** қозғалыстарды дамыту.  Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтау қимылдарын орындау кезінде өзін-өзі тоқтата алуды ​​үйрету. | **Бақшаны бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Қысқы бақтағы маусымдық өзгерістермен таныстыру, зерттеу қызметіне қызығушылықты арттыру.  **Зерттеу.** Қардың тереңдігін қарөлшеуішпен өлшеу; қыста топырақтың күйін анықтау.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** учаскедегі қардан мүсіндерді тұрғызу.  Мақсат-міндеттер. Қардан мүсіндер құрастыруды үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру\*\*)**  **"Жапалақ", "Соқыртеке".**  Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету, зейінді дамыту, тапсырманың дұрыстығын бақылау; кеңістікті бағдарлай алу қабілеттерін жетілдіру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** "Нысанаға тигіз" ойыны.  Мақсат-міндеттері. Затты лақтыру күшін дамыту. | **Торғайды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Қыстайтын құс - торғай. Торғай туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; құстарға арналған жемшашарды таза ұстауды үйрету.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** жемсауытты қардан тазарту, құстарға жем шашу.  Мақсат-міндеттері. Еңбекке қызығушылықты ояту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру\*\*)**  **"Нысанаға тигіз".**  Мақсат-міндеттері. Ұшатын заттың бағытын ұстануды, қимылдарды дұрыс есептеуді және орындауды үйрету.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** қар кесектерін алыста тұрған нысанаға лақтыру.  Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді дамыту. | **Қардың түсуін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қыста жауатын қардың жаууы туралы білімдерін бекіту.  **Зерттеу.** Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ағаштардың тамырларын қармен жабу.  Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру\*\*)**  **"Аққала ойыны".**  Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** қозғалыстарды дамыту.  Мақсат-міндеттері. Қар лақтыруды үйрету. | **Шетенді бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Шетен туралы білімдерін кеңейту; қыста шетенді бақылауды жалғастыру.  **Зерттеу.**  Аяз түскенге дейінгі және аяз түскеннен кейінгі жидектерді салыстыру.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** жолдағы қарды тазарту.  Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушыға көмектесу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жалаушаға дейін кім бірініші жүгіреді?" ойыны**  **(дене шынықтыру\*\*).**  Мақсат-міндеттері. Доғаның астымен жорғалап жүру дағдыларын машықтандыру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** қозғалыстарды дамыту.  Мақсат-міндеттері. Орнынан ұзындыққа секіру техникасымен жаттығуды жалғастыру. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру.  Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту.  Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық дағдылар  Қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдысын дамыту**.** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтауға ыңғайлы жағдай жасау. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Нүктелі массаж. Суық тиюуіне және тұмауға қарсы жаттығуларды орындау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту.  - Тамағымыз ауырмау үшін, тамағымызды қолмен жоғары - төмен уқалау.  - Түшкірмеу, тұмауратпау үшін, сұқ саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу.  - Қолымызды маңдайға қойып уқалау.  - Құлағымыз ауырмау үшін, сұқ және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалау.  Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. | | | | |
| **Бесін ас** | Гигиеналық дағдылар  Қажет болған жағдайда майлықты қолдану қабілетін жетілдіру**.** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дидактикалық ойын.**  **"Маталар жәрмеңкесі".**  Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғи және жасанды мата түрлерін ажыратуды үйрету; мата түрлерін қолмен ұстап, саусақпен сипап көру, өзара салыстыру сияқты зерттеу тәсілдерін үйрету. Түйсік, зейін, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; талғампаздыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Киімдер" дүкені.  Мақсат-міндеттері. Балалардың "Киімдер" дүкені, киім сатушының жұмысы ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дамытушы жаттығу.**  **"Не жоқ?**"  Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, еске сақтау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Аспазхана".  Мақсат-міндеттері. Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындарда әдептілік, тамақтанудағы әдеп ережелерін меңгерту, оларды ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынас құруды үйрету, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын. "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың фонематикалық есту қабілетін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; кез келген сөздің дыбыстық құрамына көрсетілген кестеге қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру; сөздік қорды байыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет".**  Мақсат-міндеттері. Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте түрлі тауарлар сатылатыны туралы мәлімет беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Логикалық ойын.**  **"Келешекте неге айналады?"**  Мақсат-міндеттері. Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстар, адам және жан-жануарлардың тіршіліктері туралы білімдерін тиянақтау; логикалық ойлау, еске сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; тапқырлыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**.  "Аурухана".  Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар (бала дәрігері, тіс дәрігері, ЛОР дәрігер, хирург, мейірбике) туралы ұғымдарды нығайту; медицина қызметкерлерінің ауруханада атқаратын рөлі неде екенінанықтау; еңбекқорлыққа, сыпайылыққа, саламатты өмір са  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дамытушы жаттығу.**  **"Қанша затты көрсең, сонша санды көрсет".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың әрқалай орналасқан заттарды, көзбен көріп, санап алу қабілетін арттыру, жиын санын карточка арқылы көрсетуге ынталандыру; қабылдау, зейін, қабілеттерін, ой шапшаңдығын дамыту.  **(математика негіздері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Кітапхана".  Мақсат-міндеттері. Балалардың кітапхана жайында ұғымдарын нығайту; кітапханашының атқаратын рөлі неде екенін анықтау; тәртіптілікке, ұғымталдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **"Жұмбақты ойдан шығару" жаттығуы.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; дүниетанымын кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Жыл мезгілі туралы әңгіме.**  Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бала тілін дамыту. Тақпақ жаттау.**  Төлеу Шахановтың тақпақтары.  "Тиін".  - Аңдып тұрған жау жоқ па?-  Деп, қарайды ол жан-жаққа.  Шыбын жаны тәтті ғой,  Тәтті-ау, бірақ жаңғақ та.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Шығармашылық уақыты. "Ғажайыптар қалашығы".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың түрлі материалдардан (лего, құм) құрылыс жасауға құштарлығын жетілдіру.  **(құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуенде табиғатты бақылауды жалғастыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер:  - учаскеден шығар алдында аяқкиім мен үсті-басын қағу;  - балабақшаға кірер алдында аяқкиімнің табанын тазалау;  - ғимаратқа тыныш кіру, есікті тарсылдатпау;  - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою;  Балалардың киімдерін ретпен шешу, шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру дағдыларын жетілдіру.  Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту.  Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Музыкалық аспаптармен ойындар. **(музыка\*\*\*\*)**  Өнер бұрышында қыс тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.)**  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.  Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | Ата-аналарға кеңес.  "Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?"  "Үйде демалысты қалай өткізу керек?" әңгімелесу. | | | | |

**Желтоқсан айы**

**1 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 05.12*** | ***Сейсенбі 06.12*** | ***Сәрсенбі 07.12*** | ***Бейсенбі 08.12*** | ***Жұма 09.12*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | «Тәуелсіз Қазақстан» салтанатты іс-шарасына арналған тақпақтар беру. Салтанатты іс-шараны өткізу туралы ата-аналармен әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Бөлме өсімдіктеріне бүріккіш пистолеттен су бүрку".**  Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінікті бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. | **"Асхана бойынша кезекшілік".**  Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою, тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығындағы тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін шынайы ниетпен еңбектенуге тәрбиелеу. | **"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп".**  **(тәрбиешінің көмекшісімен бірге)**  Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті байқауды, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. | **"Кір сүлгілерді ауыстыру".**  Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрену. Еңбек етуге ниетін, ересектерге көмектесуге тәрбиелеу. | **"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".**  Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау; өсімдіктің сыртқы түріне, құрылымына назар аударуды, шаңды кетіру әдісін таңдауды үйрету. |
| **Дидактикалық ойын. «Ненің ізі?»**  Мақсат-міндеттері. Байқампаздыққа, ұқыптылыққа үйрету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Бұл не?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Логикалық ойлауды, есте сақтауды, тапқырлықты дамыту. Балаларға жанды және жансыз табиғатты сөзбен сипаттауды үйрету. Зейін, еске сақтау, сөйлеу және логикалық ойлауды дамыту, ойынға қызығушылықты арттыру, тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Сөйлемді аяқта" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Құбылыстар арасындағы себеп-салдар байланысын түсінуді үйрету; сөздерді дұрыс таңдауға жаттығу жасау. Балаларға сөйлем құрауды үйрету. Зейін, еске сақтау, байланыстыра сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Дидактикалық ойынға қызығушылықты тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  **«Көлеңкесін тап».**  Мақсат-міндеттері. Балаларды әр аңның көлеңкесін тауып, өз орнына  орналастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың  атауларын атап, оларды сипаттап айтуды үйрету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Үшінші артық**  Дидактикалық материал: үй және жабайы жануарлар бейнеленген карталар.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** | | | | |
| **Таңғы ас** | Тағамның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру: тәтті, тұзды; тағамдардың аттарын бекіту.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері.**  Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Шаттық шеңбері**  Бақшамызға барғанда,  Жолыққан бар жандарға  Ертемен ақ пейілмен  "Қайырлы таң!"- деймін мен.  Күндіз де елді елеймін:  Үйге кешке келемін,  Не дерімді білемін  «Кеш жарық!» - деп кіремін.  Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Мнемокесте бойынша отбасы туралы өлеңдер жаттау.**  Мақсат-міндеттері. Зейін, еске сақтау қабілетін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Үстел үсті ойыны. "Керекті киімді тап".**  Мақсат-міндеттері. Балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету; зейін, еске сақтау және логикалық ойлауды дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері.**  Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  Қазақстанды мекендейтін жануарлардың жіктелуі.  Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан жерін мекендейтін жануарлардың жіктелуі туралы ұғымдарды жетілдіру; жануарлар мен өсімдіктердің құруына әкеп соғатын себептерді түсіндіру. **Сөйлеуді дамыту**  "Қысқы ертегі".  Мақсат-міндеттері. Қыс туралы білімдерін кеңейту, қыс ерекшеліктері туралы мәлімет беру, ертегі оқу арқылы сұрақ-жауап ұйымдастыру, ауа райының өзгеруін түсіндіру.  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру**"Үшбұрыштан шыршаны жапсырамыз".  Мақсат-міндеттері. Балаларға қағаз бетіндегі жаңажылдық шырша сұлбасының ішіне біртекті етіп ұшбұрыштарды жапсыруды, шаршыны бұрып, тең ортасынан бүктеу арқылы, диагональ бойымен қиып, үшбұрыш пішіндерді шығаруды үйрету.  **Музыка маманы жоспары оынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[қ] дыбысы және Қ қ әрпін қайталау".  Мақсат-міндеттері: [қ] дыбысымен және әрпімен таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды қайталау.  **Математика негіздері**  "Туған жеріміз - Қазақстан!"  Мақсат-міндеттері. Балаларды 1-ден 8-ге дейін тура және кері жылдам санауға жаттықтыру; заттар жиыны мен цифрларды сәйкестендіруді меңгерту.  **Көркем әдебиет**  Тәуелсіз елім — Қазақстан!  Мақсат-міндеттері. Өлеңді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру.  **Дене шынықтыру маманы жоспары оынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[е] дыбысы және Е е әрпі".  Мақсат-міндеттері: [е] дыбысы және әрпі жайлы түсініктер қалыптастыру. [е] дыбысы мен әрпін оқуды, жазуды меңгерту.  **Математика негіздері**  "Туған жеріміз - Қазақстан!" (пысықтау).  Мақсат-міндеттері: балаларды 1-ден 8-ге дейін жылдам тура және кері санауға жаттықтыру; заттар жиыны мен цифрларды сәйкестендіруді меңгертуді пысықтау.  **Қазақ тілі**  П-Б дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері).  Мақсат-міндеттері. Балаларға [-п], [-б] дыбыстары мен П п, Б б әріптерін таныстыру; П п - Б б әріптерін ауада жазып көрсету; [-п], [-б] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, дыбыстарды естуді, ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру; [-п], [-б] дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөздің басында, ортасында, аяғында) тауып көрсетуді үйрету; [-п], [б] дыбыстары кездесетін сөзге мысал келтіру, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын толықтыру; туған жерге сүйіспеншілікті көркемсөз арқылы қалыптастыру; ойын тиянақты жеткізуді, байланыстыра сөйлеуді үйрету, еңбеккорлық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру маманы жоспары оынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[е] дыбысы және Е е әрпін қайталау".  Мақсат-міндеттері: [е] дыбысы және әрпі жайлы түсініктер қалыптастыру. [е] дыбысы мен әрпін оқуды, жазуды меңгерту.  **Математика негіздері**  "Жаңа жыл кімнің мерекесі?"  Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы бірден сегізге дейінгі сандар туралы түсініктерін және олардың құрамы жөніндегі білімдерін пысықтау; саны сегіз шырша кескіндерінің биіктігін көз мөлшерімен қатарға тізбектеу арқылы салыстыру біліктерін жетілдіру.  **Сөйлеуді дамыту**  "Қысқы ертегі" (пысықтау).  Мақсат-міндеттері. Қыс туралы білімдерін кеңейту, қыс ерекшеліктері туралы мәлімет беру, ертегі оқу арқылы сұрақ-жауап ұйымдастыру, ауа райының өзгеруін түсіндіруді пысықтау.  **Музыка маманы жоспары оынша** | **Қоршаған ортамен танысу**  "Қыс мезгілінде көліктердің тигізетін пайдасы".  Мақсат-міндеттері. Балаларға көшені қардан тазалайтын көліктерді бақылауды үйрету; көліктердің түрлері жыл мезгіліне немесе ауа райына байланысты қолданылатыны туралы ұғымдар қалыптастыру; көліктердің пайдасы мен қажетін өмірлік жағдаяттарға қарай түсінуді үйрету.  **Қазақ тілі**  Қазақстанның қазба байлықтары.  Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы Қазақстан және оның табиғи байлықтары туралы білімдерін кеңейту; ауыз су, көмір, бидай, мұнай, кен, газ, көл, теңіз, дала, тау, орман сөздерінің мағынасын түсіндіру; онға дейін санау және кері санауға жаттықтыру; туған жердің құндылығы туралы түсініктерін дамыту; балаларға қарапайым сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруды, Қазақстанның байлығы туралы қазақ тіліндегі ақпаратты тыңдауды, түсінуді және осы тілде сөйлеуді үйрету; Қазақстанның байлығы туралы жалпы әңгіме құрастыру барысында коммуникативтік қарым-қатынас дағдыларын дамыту,  **Көркем әдебиет**  Тәуелсіз елім - Қазақстан! (пысықтау).  Мақсат-міндеттері. Өлеңді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіруді пысықтауһ  **Дене шынықтыру маманы жоспары оынша** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру. | | | | |
| **Серуен** | **Қардың түсуін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қыста жауатын қардың жаууы туралы білімдерін бекіту.  **Зерттеу.** Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ағаштардың тамырларын қармен жабу.  Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  **"Аққала ойыны".**  Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** қозғалыстарды дамыту.  Мақсат-міндеттері. Қар лақтыруды үйрету. | **Қарлы бұрқасынды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркемсөз.**  Сырбай Мәуленов "Бұрқасын".  Жаяу боран бұрқасын  Иір жіпті кідірмей.  Үйір қардың ұлпасын  Аққудың ақ жүніндей.  Тоқымашы ежелден  Құйын, боран екеуің.  Оқалап бір безеңдер  Шыршалардың етегін.  Аяз ұста арқалы  Соқ дамылсыз бүгін де,  Қайың тағар алқаны  Жаңа жылдың түбінде!  **Ырым.**  Қыста бұрқасын көп болса, жазда жауын-шашын болады.  **Бақылау:** бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Далада қатты жел мен бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әр жерде қарлы бұрқасын соғады. Бұрқасын - қарды ұйтқыта, сырғыта соғатын борасын.  **Қимылды ойын. «Әткеншек». (дене шынықтыру\*\*)**  Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту. (жылдам, баяу, басқа бағытта және тағы басқа). Жинақылық пен ұқыптлыққа тәрбиелеу.  **Еңбек:** балаларға бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруды және тазалауды үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Өз бетімен ойындар:** ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуды, ойыншықтарды бөлісуді үйрету, тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу. | **Қар басуын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Жұмбақ.  Ұстай қалсаң еріп кетер,  Әуре болма теріп бекер. (Қар.)  Болжау.  Қар түссе, күн жылынады  **Бақылау:** балаларға қардың жаууы туралы түсінік беру. Қыста күн бұлттанып тұрса, қар жауатыны туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар жүн көрпе секілді жердің бетін қымтайды.  **Қимылды ойын. «Қармен ойнау».**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Балаларға қармен ойнауды үйрету. Нысанаға қарды атып, дәлдеп лақтыруға жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру.  **Еңбек:** күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс кезінде бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу.  **Өз бетімен ойындар:** дербестілігі мен бастамашылдығын көтермелеу. | **Күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Жұмбақ.  Ақ сандығым ашылды,  Ішінен жібек шашылды. (Күннің көзі.)  **Бақылау:** қыс мезгілінде күннің көзін бақылауды жалғастыру.  Қыстың басында күннің көзі сирек көрінетінін айту (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі ашылады, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Күннің жоғары тұрғанына көңіл аудару керек.  **Қимылды ойын. «Жоғары лақтыр».**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Қимыл қозғалысты, ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-біріментіл табысу дағдыларын жетілдіру.  **Еңбек:** құстарды қоректендіру.  Қыстап қалған құстарды қоректендіруге көңіл бөлу. Құстарды қоректендіруге арналған жәшіктер әзірлеу, ата-аналар келеген кезде жәшіктерді ағаштың басына ілу.  **Өз бетімен ойындар:** бір-бірімен тіл табысуға, тату ойнауға тәрбиелеу. | **Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Жұмбақ.  Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын,  Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын.  Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін,  Іші кең, бәрін салса толмайтұғын. (Аспан.)  **Бақылау:** балалардың ұғымындағы көк аспан туралы ой-пікірлерін байыту. Қыстың басында аспанда ашық бұлттар көп болатынын атап өту. Қыстың аяғында аспан көкпеңбек, өте әдемі, таза болады.  **Қимылды ойын. «Ұйымдастырушылар». (дене шынықтыру\*\*)**  Бір-бірімен қол ұстасып, шеңбер бойымен қозғалуды үйрету; спорттық ойын түрлерін көрсетудегі қозғалыс түрін білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынталандыру, достыққа тәрбиелеу.  **Еңбек:** ағаштардың жиектерін қармен жабу. Өсімдіктерге құрметпен қарауды және қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбектің мәнін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін). Еңбек ету дағдыларын дамыту.  **Өз бетімен ойындар:** табиғат жағдайын есепке алу, іс әрекет және ойын үшін жағдай жасау, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру қабілеттерін жетілдіру.  Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту.  Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық дағдылар  Тағамның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру: тәтті, қышқыл, тұзды тағамдардың атауларын бекіту. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтауға ыңғайлы жағдай жасау. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Жеңіл жаттығулар жасау, баяу көтерілу. Ауа процедураларын орындау (контрастылы).  Аяққа массаж (уқалау) жасау.  Мақсат-міндеттері. Төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатынын үйрету.  Резеңкеден жасалған төсеніштермен және ағаш жолмен жүріп, аяққа массаж (уқалау) жасауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау.  **(дене шынықтыру\*\*)** | | | | |
| **Бесін ас** | Гигиеналық дағдылар  Тағамның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру: тәтті, қышқыл, тұзды; тағамдардың атауларын бекіту. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дамытушы ойын.**  **"Суретшінің қатесін тап".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жөніндегі ұғымдарын пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына деген қызығушылықтарды арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу.  **(сурет салу)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Ойыншықтар" дүкені".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың "Ойыншықтар" дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Қарама-қарсы сөздер" (мезгілдер және құбылыстар).**  Мақсат-міндеттері. Заттар мен құбылыстардың қасиеттері туралы балалардың білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығын дамыту, еске сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Еркін ойын. "Соқыр теке".**  Мақсат-міндеттері. Жылдамдықты, ептілікті, зейінді, есте сақтауды дамыту.  **(дене шынықтыру\*\*)** | **Дидактикалық ойын. «Сыңарын тап».**  Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Еркін ойын. "Айдап сал".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін, коммуникативтік қабілеттерін жетілдіру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **(дене шынықтыру\*\*)** | **"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлануға тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Отбасы".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдардын нығайту; отбасының әр мүшесінің рөлі туралы ойларын пысықтау; үлкенге құрмет, жақынына сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **«Қимылды қайтала» саусақ жаттығуы.**  Мақсат-міндеттері. Қол қимылдарының үйлесімділігін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)**  **«Заттарды салыстыру».**  Мақсат-міндеттері. Балаларға заттар мен пішіндерді салыстыруды үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіру, бір-бірінен ажыратуды үйрету. Ой-өрісін, тілін, танымдық әрекетін дамыту, баланы өзін қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **(математика негіздері)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қызықты логикалық есептерді шығару.**  Мақсат-міндеттері. Балаларды логикалық жаттығуларды орындауға машықтандыру.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстыруды, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. **(математика негіздері)** | **"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; балаларды кейіпкерлердің сөздерін жатқа білуге құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Сөздерге дыбыстық талдау жасау жаттығуы.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың фонематикалық есту, ойлау, зейін, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.  Құралдары: түрлі объектілердің көрнекі суреттері, дыбыстық талдауға арналған таңбалауыштар (фишкалар).  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Ертегілерді ойдан шығару жаттығуы.**  Мақсат-міндеттері. Балаларға ұнаған суреттердің негізінде жаңа ертегі немесе оқиғаны ойдан шығарып, әңгімелеуге машықтандыру; шығармашылық ойлауды дамыту.  **((сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру. | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өзіне не қажетін айтуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Музыкалық аспаптармен ойындар. Салтанатты жиынға дайындық. **(музыка\*\*\*\*)**  Өнер бұрышында қыс тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(сурет салу, жапсыру)**  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.  Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | Кеңес беру. «5 жастағы балаға қандай ойыншықтар пайдалы?».  "Жаңа жыл мерекесіне арналған көрме". Жаңа жыл көрмесіне шырша жасау. | | | | |

**2 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 12.12*** | ***Сейсенбі 13.12*** | ***Сәрсенбі 14.12*** | ***Бейсенбі 15.12*** | ***Жұма 16.12*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | "Тәуелсіз Қазақстан" тақырыбындағы салтанатты іс-шараға байланысты тақпақ беру, іс-шараны өткізу туралы ата-аналармен әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз".**  Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларға ҰІӘ арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты жинауды үйрету. | **"Орындықтарды жуу".**  Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету; оларды дымқыл шүберекпен сүртуді; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау дағдыларын қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. | **"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. | **"Ойыншықтардағы тәртіп".**  Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көруді және ретке келтіруді; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. |  |
| **Магниттік мозаика.**  **"Кірпі."**  Мақсат-міндеттері. Мозаика - әртүрлі пішіндер мен түстерден тұратын элементтердің жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез келген кескінді жасауға мүмкіндік береді.  **(құрастыру)** | **"Домино».**  Мақсат-міндеттері. Зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тапқырлықты, қолдың ұсақ моторикасындамытады; балалардың заттардың мөлшері, пішіні, түсі туралы түсініктерін бекітеді; байқау мен зейінді дамытады, салыстыру және жалпылау операцияларын дамытады, заттар мен құбылыстар арасындағы елеулі байланыстарды бөліп көрсете білуді қалыптастырады; балалардың қоршаған әлем объектілері туралы түсініктерін кеңейтеді;  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Лото.**  **"Өсімдіктер, жануарлар».**  Мақсат-міндеттері. Ойын планетамыздың жануарлары мен өсімдіктер әлемімен таныстырады, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауды үйретеді. Лото көптеген әртүрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік береді. Ойын барысында логикалық ойлау, байқау, зейін, есте сақтау қабілеті дамиды, қолдың ұсақ моторикасы жетілдіріледі.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **"Зоологиялық лото».**  Мақсат-міндеттері. Жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту.  Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** |  |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттері. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту.  Үстелді жабдықтау, тамақ қабылдау және гигиеналық процедуралары.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Отан, туған ел туралы мақал-мәтел жаттау.  1.Отан – оттан да ыстық.  2.Отанды сүю – отбасынан басталады.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | «Менің елімнің Президенті» тақырыбында суреттерді қарастыру, әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | "Тәуелсіз Қазақстан" тақырыбында әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | "Тәуелсіз елім - тұғырым" атты салтанатты жиын ұйымдастыру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |  |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қоршаған ортамен танысу**  "Қазақстанның негізгі байлықтары".  Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы Отан қорғаушылар және Жеңіс күні туралы түсініктерін тиянақтау; Қазақстанның негізгі байлықтары жөнінде мағлұматтарды жаттығулар, санамақ жаттау, суреттер галереясына қатысу, зияткерлік картасын толтыру арқылы игерту; Қазақстанның байлықтарының елге пайда әкелуін қамтамасыз ететін түрлі мамандықтар туралы білім беру; отансүйгіштікке, отандастарына, мамандық иелеріне құрмет сезімдерін тәрбиелеу.  **Сөйлеуді дамыту**  "Қазақстан жалауы".  Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасы туралы мәліметті аша отырып, "Қазақстан жалауы" атты өлеңін оқып беру, сұрақ жауап ұйымдастыру; балаларды жылдам ойлануға және жауап беруге тәрбиелеу.  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.**  "Қоянға көмектесеміз".  Мақсат-міндеттері. Балаларды үй кескіні бойынша қағаздан үй құрастыруды үйрету. | **Сауат ашу негіздері**  "[ұ] дыбысы және Ұ ұ әрпі қайталау".  Мақсат-міндеттері: [ұ] дыбысы және әрпімен таныстыру; жеке сөздерді оқуды үйрету, оқу жылдамдығын арттыру; [ұ] дыбысы кездесетін сөз, сөйлем құрастыру, оларға дыбыстық талдау жасауды үйрету.  **Математика негіздері**  "Жаңа жыл қарсаңында."  Мақсат-міндеттері. Балалардың бірден сегізге дейінгі сандардың және олардың құрамы; геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін тиянақтау.  **Көркем әдебиет**  "Қ. Толыбаев «Кімнің тоны жылы?» (мазмұны бойынша әңгімелеу)"  Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. Жазушы Қ. Толыбаевтың өмірі және шығармашылығымен таныстыру. Оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеуді, диалог сөздерін мәнеріне келтіре айтуды үйрету.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[ұ] дыбысы және Ұ ұ әрпі".  Мақсат-міндеттері: [ұ] дыбысы және Ұ әрпімен таныстыру. Ұ әрпінің таңбасын жазуды үйрету**.**  **Математика негіздері**  "Жаңа жыл қарсаңында" (пысықтау).  Мақсат-міндеттері. Балалардың бірден сегізге дейінгі сандар және олардың құрамы туралы геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін тиянақтауды пысықтау.  **Қазақ тілі**  Ф-В дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері).  Мақсат-міндеттері. Балаларды [-ф], [-в] дыбыстары және Ф ф, В в әріптерімен таныстыру; Ф ф, В в әріптерін ауада жазып көрсету; Ф ф, В в дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естуді, ажыратуды үйрету; буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру; [-ф], [-в] дыбыстары сөздің кез келген жерінен (сөздің басында, ортасында, аяғында) тауып көрсетуді үйрету; [-ф], [-в] дыбыстары кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын толықтыру; қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы білімдерін кеңейту; тақырып бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[і] дыбысы және І і әрпі".  Мақсат-міндеттері: [і] дыбысы және І әріп таңбасын таныстыру.  **Математика негіздері**  "Сыйлықтарды қалай үлестіреді?"  Мақсат-міндеттері. Балалардың бірден сегізге дейінгі сандардың және олардың құрамы жөніндегі білімдерін пысықтау; салмағы мен өлшемі қарама-қарсы заттардың көрсеткіштері тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға жаттықтыру.  **Сөйлеуді дамыту**  "Қазақстан жалауы" (пысықтау).  Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасы туралы мәліметті аша отырып, "Қазақстан жалауы" атты өлеңін оқып беру, сұрақ-жауап ұйымдастыру; балаларды тез ойлап, тез жауап беруге тәрбиелеуді пысықтау.  **Музыка маманы жоспары бойынша** |  |
| **Серуенге дайындық** | Дамытушы жаттығу.  "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?"  Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.  Құралдар: суреттер жұптары (екінші суретте бірінші суретке қарағанда, бірден көзге көрінбейтін бірнеше өзгерістер болады). | | | | |
| **Серуен** | **Торғай мен көкшымшықты салыстырмалы бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Торғаймен көкшымшықты салыстыру, олардың дене мүшелерінің ерекшеліктері, тіршілік етуімен таныстыру.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** жас ағаштардың тамырларын қармен қымтап жабу.  Мақсат-міндеттері. Қоршаған ортаны қорғауға ынталандыру.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:**  **"Құстар мен көкек".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Ептілікті, жылдамдықты дамыту; ойын мазмұнына сәйкес қимылдар жасау.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** қозғалыстарды дамыту.  Мақсат-міндеттері. Орнынан ұзындыққа секіру жаттығуларын орындау дағдыларын жетілдіру. | **Жыраларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Ландшафт туралы білімдерін бекіту; табиғатты сүюге және құрметтеуге тәрбиелеу.  Зерттеу: күрекпен күреу.  - Неге біз топырақты күрей алмаймыз? (Аязда топырақ қатып қалған.)  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** кіші топтар аймағында жолдарды сыпыру.  Мақсат-міндеттері. Еңбектенуге құштарлықты тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Үйшіксіз қоян".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Ойын ережелерін сақтай отырып, педагогтің белгісі бойынша әрекет етуді үйрету.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** қозғалыстарды дамыту.  Мақсат-міндеттері. Балабақша ауласында кеңістікті бағдарлай алу іскерліктерін бекіту. | **Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Ағаштар туралы білімдерін бекіту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілетін дамыту.  Қызмет: ағаштың қанша жаста екенін анықтау (балаларға ағаш діңінің жіңішке қиылған тақтайшасын беріп, ағаштың қанша жаста екенін жүзіктеріне қарап санауларын сұрайды).  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ағаштардың түбіне қар күреу.  Мақсат-міндеттері. Қамқор болуға тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Туған өлкеде не өседі?" (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.  Мақсат-міндеттері. Ағаштардың атауларын еске сақтау; сөздік қорларын қалыптастыру; табиғатты сүюге тәрбиелеу. | **Сұр және қара қарғаны бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Сұр және қара қарғаларды салыстыруды үйрету; айрықша белгілерді табу (сыртқы түрі, дауысы, әдеттері).  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауланы қардан тазарту.  Мақсат-міндеттері. Топта жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Бір, екі, үш.. Қаш!"**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** шаңғы тебу дағдыларын нығайту.  Мақсат-міндеттері. Күш-жігер мен төзімділікті дамыту. |  |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру қабілеттерін жетілдіру.  Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту.  Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттері. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту.  Үстелді жабдықтау, тамақтану және гигиеналық процедуралар. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Шаңғы жаттығуы (екі аяқтың тізесін бүгу, кезекпен созу және қайта бүгу, табанды төсек үстіне үйкеу).  Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  **(дене шынықтыру\*\*)** | | | | |
| **Бесін ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттері. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту.  Үстелді жабдықтау, тамақтану және гигиеналық процедуралар. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дамытушы жаттығу.**  "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?"  Мақсат-міндеттер. Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.  **(математика негіздері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Отбасы".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдардын нығайту; отбасы мүшелерінің әрқайсының рөлі туралы ойларын пысықтау; үлкенге құрмет, жақынына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  "Дұрыс па? Бұрыс па?" (Сын есімдерді қолдану)  Мақсат-міндеттері. Балаларға белгілі жан-жануардың (адамның, құбылыстың) қасиеттерін сын есімдермен сипаттауды тыңдатып, сипаттама дұрыс немесе бұрыс болғанын анықтатқызу, дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру; қоршаған әлем заңдылықтары жайындағы білімдерін нығайту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; дүниетанымын кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжеттік-рөлдік ойын.**  **"Табиғи қорық".**  Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғи қорық, "Қызыл кітап" туралы түсінік беру; қорықта қызмет атқаратын орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігері жөніндегі ұғымдарын нығайту; орман мамандарының орманды, жан-жануарларды қорғаудағы атқаратын рөлі неде екенін анықтау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дамытушыойын.**  "Қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айт".  Мақсат-міндеттері. Балалардыңгеометриялықпішіндердіажырату, санауқабілеттерін, ойшапшаңдығын, зейініндамыту; ұғымталдыққа, зияткерліккетәрбиелеу.  **(математика негіздері)**  **Сюжетті-рөлдікойын.**  **"Үй құрылысы".**  Мақсат-міндеттері. Балалардыңұғымындағыүйқұрылысынақатысатынмамандаржөніндебілімдерінкеңейту, тиянақтау; нәтижеліқарым-қатынастарға, жауапкершілікке, еңбекқорлыққатәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру)** | **Дамытушыойын.**  **"Сынықтелефон".**  Мақсат-міндеттері. Балалардыңесту, түйсік, ойлауқабілеттеріндамыту; ұйымшылдыққатәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Автобус".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың автобуста қызмет ететін мамандар: жүргізуші және кейбір көліктерде қызмет ететін бақылаушы туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық көліктегі әдептілік және қауіпсіздің ережелерін меңгерту, оны ұстануға ынталандыру; қарым-қатынасты сыпайылық негізінде құруға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)** |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Артикуляциялық жаттығу.**  Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Артикуляциялық жаттығулар айтқызу.  Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау.  1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян,  Ю - ю - ю - қорбаңдаған аю.  Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі,  2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **«Суреттер құрастыру».**  Мақсат-міндеттері. Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру.  **(құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Қызықты логикалық есептер шығару.**  Мақсат-міндеттері. Балаларды ойлау жаттығуларына машықтандыру.  **(математика негіздері)** | **Бала тілін дамыту. Тақпақ жаттау.**  Төлеу Шахановтың тақпақтары.  "Түлкі".  Жем іздеп жүгіріп,  Аңшыдан тығылып.  Қақпанға жуымай  Жүреді, қуын-ай!  "Маймыл".  Кәмпитті толтырып уысқа,  Секірдің бұрыштан бұрышқа.  Жолдасың таңырқап қарайды,  Қызғаншақ болуың дұрыс па?  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |  |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка\*\*\*\*)**  Өнер бұрышында "Тәуелсіз Қазақстан" тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(сурет салу)**  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(математика негіздері)**  Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | «Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама.  "Тәуелсіз Қазақстан" тақырыбындағы салтанатты іс-шараға байланысты тақпақ беру, іс-шараны өткізу туралы ата-аналармен әңгімелесу. | | | | |

**3 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 19.12*** | ***Сейсенбі 20.12*** | ***Сәрсенбі 21.12*** | ***Бейсенбі 22.12*** | ***Жұма 23.12*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Жаңа жыл мерекесіне байланысты болатын ертеңгілік, мерекелік кештер туралы ата-аналарға ақпарат беру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Өсімдіктерді құнарландыру".**  Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. | **"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тайқтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз".**  Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. | **"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".**  Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. | **"Кітап бұрышындағы еңбек".**  (кітаптарды қалпына келтіру).  Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. | **"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. |
| **"Шатаспай есте сақта" үстел үсті ойыны.**  Барысы.  Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.).  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **«Дөңгелек, үшбұрыш және шаршыға ұқсайтын заттарды тап» дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  **(математика негіздері)** | **"Пазл"**  Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін,  логиканы дамытады; міндеттерді стратегиялық шешу дағдысын қалыптастырады; табандылық пен дәлдікті, қиялды, зейін мен есте сақтау қабілетін дамытады; өз бетінше шешім қабылдауға үйретеді.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Геометриялық пішіндерден аспалы көпір құрастырамыз" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың қиялын, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту.  Барысы. Педагог геометриялық пішіндерді қолдана отырып, балаларға әртүрлі көліктерді құрастыруды ұсынады.  **(математика негіздері)** | **"Жол белгілерін қою" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың жол жүру ережелері туралы білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білуге үйрету. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер: тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық және шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды ұсатпау, ауызды жауып, тамақты шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық қажеттілігі.) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Қуанамын мен де  Қуанасың сен де,  Қуанайық достарым!  Арайлап атқан күнге!  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Бақыт толы шеңберге,  Шаттық толы шеңберге,  Қол ұстасып келдік біз,  Жан достармыз енді біз.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Қуанамын мен де  Қуанасың сен де,  Қуанайық достарым!  Арайлап атқан күнге!  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Балаларда эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру; балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Достарымның барлығын,  Сыйлап, жақсы көремін.  Алақаным арқылы  Жылуымды беремін.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Зейінді дамытуға арналған жаттығу.  "Үздіксіз ізде" (іздеу)  10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (өлшемі, пішіні, материалы және тағы басқа) бірдей мейлінше көп зат табуды ұсыну.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  Шырша неге жасыл?  Мақсат-міндеттер: балаларды заттардан аттап аяқ ұшымен жүру; оң және сол аяғын кезектестіріп секіру; кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  "Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем!"  Мақсат-міндеттер: жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін артырып, "Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем" атты әңгімені оқып беру арқылы балалардың ойларын дамыту.  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.**  Аяздың қырау оюлары  Мақсат-міндеттер: балаларға қылқалам түгінің ұшымен шаршы немесе тіктөртбұрыш пішініне жіңішке немесе жуан келген, иректелген, бұрмаланған, нүктеленген ою элементтерін салу техникасын игерту; монотипия техникасын ұштау.  **Музыка маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[і] дыбысы және Іі әрпін қайталау".  Мақсат-міндеттер: [і] дыбысы мен әрпін таныту; Іі әрпі және і әрпі бар сөздерді оқу.  **Математика негіздері**  Сыйлықтар әзірлейік.  Мақсат-міндеттер: балалардың бірден сегізге дейінгі сандардың және олардың құрамы жөніндегі түсініктерін тиянақтау; заттарды сипап- сезу арқылы анықтауға жаттықтыру.  **Көркем әдебиет**  Кел, жаттайық. А. Асылбеков «Жаңа жыл»  Мақсат-міндеттер: балаларға қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіріп, қысқы ойын түрлерін, қандай қыс мерекелі болатынын үйрету.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[к] дыбысы және Кк әрпі".  Мақсат-міндеттер: [к] дыбысы мен әрпін таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.  **Математика негіздері**  "Сыйлықтар әзірлейік" пысықтау  Мақсат-міндеттер: балалардың бірден сегізге дейінгі сандардың және олардың құрамы жөніндегі түсініктерін тиянақтау; заттарды сипап- сезу арқылы анықтауға жаттықтыруды пысықтау.  **Қазақ тілі**  «Сиқырлы дыбыстар мен әріптер әлеміне саяхат»  (Өткен тақырыптарты қорытындылау)  Мақсат-міндеттер. Балалардың тілдік, дыбыстық мәдениетін дамыту және тәрбиелеу; дауысты және артикуляциясы бойынша жеңіл дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; дыбыстарды дұрыс айтқызып фонематикалық естуді, яғни, дыбыстарды айыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алу, сөйлеу қарқыны, дауыстың биіктігі мен қаттылығы, дикцияны айыра алу қабілетін дамыту; сөз, сөйлем, буын туралы білімдерін бекіту, оларды жеке талдап жұмысын дәлелдеп көрсету; өткен тақырыптарды қайталау, бекіту; балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту; топпен жұмыс істеуге, ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[к] дыбысы және Кк әрпін қайталау".  Мақсат-міндеттер: [к] дыбысымен таныстыру. К дыбысына тіл ұстарта отырып сөз құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасату.  **Математика негіздері**  Саны он екі айлар тізбегі  Мақсат-міндеттер: балаларды жылдың он екі ай тізбегімен таныстыру, әрбір жыл мезгіліне үш ай, жиыны он екі ай болатынын сызбалы түрде көрсетіп, реттілігін атап, жыл мезгілдерін бағдарлау амалдары туралы білімдерін жетілдіру.  **Сөйлеуді дамыту**  "Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем!" пысықтау  Мақсат-міндеттер: жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін артырып, "Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем" атты әңгімені оқып беру арқылы балалардың ойларын дамытуды пысықтау.  **Музыка маманы жоспары бойынша** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  Көрікті шырша  Мақсат-міндеттер: қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы білімдерін кеңейту; шырша туралы білімдерін толықтыру, табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру.  **Қазақ тілі**  "Алдар Көсенің сиқырлы шапаны" ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу. Ерекше жұмбақтар.  Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы қысқы мерекелер туралы білімдерін кеңейту; «Алдар көсенің сиқырлы шапаны» ертегісінің мазмұнымен таныстыру; жаңа жылдық мереке туралы ұғымды дамыту; зат есім мен сын есімді білдіретін сөздер туралы түсініктерін қалыптастыру; еңбексүйгіштік, адалдық, мейірімділік туралы түсініктерін дамыту; балаларды қазақ тілінде ертегі тыңдауды, ертегінің мазмұнын еске сақтауды, кейіпкерлердің есімдерін еске сақтауды, сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; достыққа, мейірімділікке, еңбекқорлыққа, ертегілерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  "Кел, жаттайық. А. Асылбеков «Жаңа жыл»" пысықтау  Мақсат-міндеттер: балаларға қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіріп, қысқы ойын түрлерін, қандай қыс мерекелі болатынын үйретуді пысықтау.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды киінудің ретімен таныстыру қажет; жылдың кез келген уақытында киім мен аяқ киім қазіргі уақытта ауа-райына сәйкес болуы керек және балалардың бастарына күн өтпеуіне немесе жеңіл бас киімдер кию. | | | | |
| **Серуен** | **Қоғамдық көлікті бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Қоғамдық көліктер туралы білімдерін бекіту, жол ережелерін білу; технологияға және ересектердің жұмысына қызығушылықты қалыптастыру.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** құмсалғыштағы құмды қазып алу.  Мақсат-міндеттері. Тапсырмаларды орындау кезінде жұмысқа деген оң көзқарасты, жауапкершілікті тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Түрлі-түсті көліктер".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекет етуді үйрету.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** қозғалыстарды дамыту.  Мақсат-міндеттері. 20 см биіктіктен секіру дағдыларын бекіту. | **Желді бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту және тереңдету; табиғат құбылыстарына қызығушылығын қалыптастыру.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:**төбешіктерді құрастыру.  Мақсат-міндеттері. Бір-біріне деген достық қатынасты тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім мерген?", "Ағаштың суретін сал".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыруға арналған жаттығулар; көзбен мөлшерлеуді дамыту; әртүрлі ағаштардың қарға бейнелеу қабілетін бекіту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** "Затты тап".  Мақсат-міндеттері. Балабақша ауласында кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. | **Ауа райын бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - көктайғақ туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; бақылау дағдыларын дамыту.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** жолдағы қарды тазарту.  Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қақпан", "Жануарлар".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Ережелерді қатаң сақтай отырып, оңай секіруді, ойнауды үйрету.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. | **Желді бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Желдің бағытын анықтау.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** қардан құрылыстар жасау.  Мақсат-міндеттері. Педагогке қардан құрылыс жасауға көмектесуге үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бос орын".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Шапшаңдықты, ептілікті дамыту.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. | **Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Балалардың қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға құштарлығын қалыптастыру (құсты тану, оның денесінің бөліктерін атау).  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** құстарға арналған қар асханасының құрылысы.  Мақсат-міндеттері. Бірлесіп, тату жұмыс істеуге, жолдасына көмекке келуге үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ит пен торғайлар".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Әртүрлі бағытта жүгіруді, кеңістікті шарлауды үйретуді жалғастыру.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, жылдам жүгіру қабілетін бекіту; лақтырудың ептілігі мен күшін дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру.  Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазарғанша жуа білу дағдысын дамыту.  Айнаның алдында беті мен үстін бақылап, шашын тарап, асқа толық қанды дайын түрінде келуге машықтандыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер: тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық және шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды ұсатпау, ауызды жауып, тамақты шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық қажеттілігі.) | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. | | | | |
| **Бесін ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер: тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық және шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды ұсатпау, ауызды жауып, тамақты шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық қажеттілігі.)**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дидактикалық ойын.**  **"Бұл қай мезгілде болады?"**  Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгіл құбылыстары жөнінде білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Киім тігу шеберханасы".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігінде киім тігу шеберханасы ұғымын бекіту; ойын барысында дизайнер, киім үлгісін пішуші маманы, тігінші, тоқымашы, үтіктеуші сияқты мамандықтардың киім тігу шеберханасында қандай орын алатыны туралы түсініктерін тиянақтау; ойын барысында рөлдерді игерту; эстетикалық талғамды, ойлау қабілетін; төзімділікке, тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Не артық?"**  Мақсат-міндеттері. Балалардың жемістер мен көгөністер жайындағы білімдерін пысықтау; жемістер мен көгөністерді сақтау ережелерін игерту; ойлау, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; жағымда қарым-қатынастарды құруға ынталандыру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Жемістер мен көгөністер" дүкені.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың "Жемістер мен көгөністер" дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; достық қарым-қатынасқа, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дамытушы ойын.**  **"Жылы сөздер қобдишасы".**  Мақсат-міндеттері. Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік қорды байыту; сыпайылыққа, оптимизм сезіміне тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Сұлулық салоны".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың сұлулық салоны қызметкерлері (шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дамытушы ойын.**  **"Суретшінің қатесін тап".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жөніндегі ұғымдарын пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына деген қызығушылықтарды арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Ойыншықтар" дүкені".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың "Ойыншықтар" дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Адасқан сандар".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау; сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның арысында жасырынған санды тауып атауға жаттықтыру; зейінді, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу.  **(математика негіздері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Цирк".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбекқорлыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.**  "Шырша" (Әдібай Табылдиев)  Қызық-думан күн келді,  Жасыл шырша түрленді.  Аяз сүйіп, терледі,  Үйге кірді төрледі.  Арайланды шыршамыз,  Айналамыз баршамыз!  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.**  "Күміс қар" (Әли Ысқабаев)  Қырларды жапты күміс қар,  Далада жаңа тыныс бар.  Бұталар жалт-жұлт етеді  Кәдімгі бейне хрусталь.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.**  "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев)  Жаңа жыл! Жаңа жыл!  Не әкелдің сен бізге?  Бау-бақшаң толған гүл,  Төлдерің семіз бе?  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.**  "Қыс" (Ізтай Мәмбетов)  Жаңа айлардың жаңа қары  Жапалақтап жауады.  Жайлы бір леп таралады,  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.**  "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) жалғастыру.  Жаңадан көп түрлі  Машина бергейсің,  Жаңадан көк сырлы  Үйлерге кіргейсің.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка\*\*\*\*)**  Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(сурет салу)**  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(матеиатика негіздері)**  Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | "Қыс мезгілінде бала иммунитетін көтеру жолдары".  «Мектепке дейінгі ересек жастағы (5-6жас) балалардың сөйлеу тілінің дамуы». | | | | |

**4 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 26.12*** | ***Сейсенбі 27.12*** | ***Сәрсенбі 28.12*** | ***Бейсенбі 29.12*** | ***Жұма 30.12*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | «Салауатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарына әңгіме жүргізу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Өсімдіктерді құнарландыру".**  Мақсат-міндеттер. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. | **"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз".**  Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. | **"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз"**  Мақсат-міндеттер. Балаларды өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. | **"Оқу құралдарымен шкафта тәртіпті сақтау".**  Мақсат-міндеттер: балаларды өз бетінше шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүртуге үйрету. | **"Кір сүлгілерді ауыстыру".**  Мақсат-міндеттер.  Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Еңбек етуге ниеттерін тәрбиелеу, ересектерге көмектесуге үйрету. |
| **«Таныс пішіндер доминосы».**  Ойынның мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.  **(математика негіздері)**  **Еркін ойын:**  **"Мысық пен тышқан". (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер: балаларды, ойын шартын бұзбай, шапшаңдықпен ойнауға баулу; жүгірудің түр-түріне машықтандыру | **Үстел үсті ойыны "Лото".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу.  **(математика негіздері)** | **Фотосуреттер қарастыру.**  **«Жаңа жыл мейрамы».**  Мақсат-міндеттер. Фотосуретте бейнеленген жаңа жылдық мейрам туралы әңгімелеу.  **(сурет салу, құрастыру)** | **«Шаршы құрастыр».**  Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.  Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады.  **(құрастыру)** | **"Заттарды пазл ішіне орналастыру" үстел үсті ойыны.**  **(математика негіздері)**  Мақсат-міндеттер: балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту.  **"Аю мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер: кеңістікті бағдарлауды, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Дене щынықтыру маманы жоспары бойынша** | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер: ас ішу құралдарына дұрыс қолдануға, дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу. Тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды қайталау. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.**  Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.  **(сурет салу)**  Жаңа жылдық әндер шырқау. **(музыка\*\*\*\*)** | **Зейінді дамытуға арналған жаттығу.**  "Зейінділік пен байқампаздық".  Жүргізуші сайлаңыздар. Қалған ойыншылар сол жүргізуші есте сақтауы тиіс дене қалыбын ұстайды. Артынша жүргізуші бөлмеден шығады, ал ойыншылар (өзара келісіп) киімдерінде, дене қалыптарында бірқатар өзгеріс жасайды  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Шаттық шеңбері**  Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Қажетті киімді ал".**  Мақсат-міндеттері. Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Ғажайып сыйлықтар**  Мақсат-міндеттер: кітап - сарқылмас рухани қазына дей келе, білімнің кітап арқылы берілетін ұғындыру, кітаптың адам өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің пайдасы жайлы түсіндіру.**"Шырша туралы әңгіме құрастыру"**.  Мақсат-міндеттер: балалардың әңгіме жанры туралы білімдерін тиянақтау; әңгіме және тақпақ, жұмбақ туралы ұғымдарды жетілдіру; шыршаның өсу ерекшелігі мен адамның өмірінде алатын ойны туралы ұғымдар жиынтығын қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  Ақша қарды бақылау  Мақсат-міндеттер. Балаларды дербес шығармашылық қызметке баулу; құрдастарымен және ересектермен бірлесіп іс-әрекет жасауды үйрету; танымдық қызығушылықтарын, қоршаған әлемге эстетикалық қатынасты қалыптастыруды дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Сөйлеуді дамыту**  "Шырша"  Мақсат-міндеттер: шырша туралы білімдерін кеңейту.  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.**  "Аяз атадан келетін сыйлықтың қорапшасы"  Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі-түсті ермексаздардан шаршы, конус және цилиндр пішінді қорапшаларды мүсіндеуге үйрету.  **Музыка маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[ү] дыбысы және Үү әрпі"  Мақсат-міндеттер: [ү] дыбысын және Ү әрпімен таныстыру. [ү] дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау.  **Математика негіздері**  Жыл мезгілдері  Мақсат-міндеттер: балаларды жылдың төрт мезгілі мен он екі ай тізбегімен таныстыру; жыл мезгіліндерінің ерекшеліктері жайлы білімдерін пысықтау.**Көркем әдебиет**  "«Екі аяз» ертегісін мазмұндау".  Мақсат-міндеттер: халық ертегілеріне деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініп тыңдай білуге үйрету.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[и] дыбысы және Ии әрпі".  Мақсат-міндеттер: балаларды И дыбысымен таныстыру, дыбыстық талдау жасауға үйрету.  **Математика негіздері**  "Жыл мезгілдері" пысықтау  Мақсат-міндеттер: балаларды жылдың төрт мезгілі мен он екі ай тізбегімен таныстыру; жыл мезгіліндерінің ерекшеліктері жайлы білімдерін пысықтау.  **Қазақ тілі**  Жұп құрауға қабілетсіз дауыссыз дыбыстар. Х дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері).  Мақсат-міндеттер. Балаларға [- х] дыбысының артикуляциясын нақтылау, Х х әрпінің таңбасын үйрету; [-х] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуды үйрету; артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын, көру және есту қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту; «Қыс қызығы» тақырыбын пысықтау, қысқы ойындар туралы тақпақтарды жаттауға ынталандыру; жаңылтпаш, жұмбақ шешу арқылы тіл байлықтарын арттыру; ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс істеуіне, өзінің сөйлеу тілін қадағалауды тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[и] дыбысы және Ии әрпін қайталау".  Мақсат-міндеттер: балаларды И дыбысымен таныстыруды қайталау, дыбыстық талдау жасауға үйретуді қайталау.  **Математика негіздері**  Судың көлемін өлшеу амалдары  Мақсат-міндеттер: балалардың шартты өлшем туралы ұғымдарын қалыптастыру; судың көлемін өлшейтін құрал-жабдықтармен таныстыру, суды өлшеуде қолданып, жаттықтыру; қардың қасиетін тануда, сумен іс-тәжірибелерді жасауды сөзбен де жеткізу білігін жетілдіру.  **Сөйлеуді дамыту**  "Шырша" пысықтау  Мақсат-міндеттер: шырша туралы білімдерін пысықтау.  **Музыка маманы жоспары бойынша** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  Ғажайып сыйлықтар  Мақсат-міндеттер: кітап - сарқылмас рухани қазына дей келе, білімнің кітап арқылы берілетін ұғындыру, кітаптың адам өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің пайдасы жайлы түсіндіру.  **Қазақ тілі**  Қыс қызықтары. "Біз қармен қалай ойнадық" тақырыбын сурет бойынша әңгімелеу.  Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы қысқы спорттық ойын түрлері (коньки, хоккей, шаңғы) туралы түсініктерін кеңейту; оның ішінде іс-қимыл тәсілдері және қысқы ойын-сауықтың қандай да бір түрлері туралы түсініктерін дамыту; қыс мезгілінде көшедегі тәртіп ережелерімен таныстыру; мнемокарталар, іс-әрекеттер, пантомималар бар суреттерге сүйене отырып, балалардың қыс қызығы тақырыбы бойынша қазақ тілінде түсінік беру дағдыларын дамыту; балаларды достыққа, зейінділікке тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  "Екі аяз» ертегісін мазмұндау" пысықтау.  Мақсат-міндеттер: халық ертегілеріне деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініп тыңдай білуді пысықтау.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды киінудің ретімен таныстыру қажет; жылдың кез келген уақытында киім мен аяқ киім қазіргі уақытта ауа-райына сәйкес болуы керек және балалардың бастарына күн өтпеуіне немесе жеңіл бас киімдер кию. | | | | |
| **Серуен** | **Шетенді бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау.**  Мақсат-міндеттері. Күректермен әрекет ету қабілетін бекіту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** "Шанамен жарыс".  Мақсат-міндеттері. Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу. | **Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ұжыммен қар тазалау.  Мақсат-міндеттері. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** "Туға дейін секіру, "Қақпада".  Мақсат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу. | **Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту.  Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері.  Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге ​​баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** "Нысанаға тигіз".  Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету. | **Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Жұмбақ.  Көктен түсіп көбейді,  Ұқсайды өзі шекерге,  Бірақ ешкім жемейді,  Жерде жатыр бекерге.  Ол не? (Қар).  **Бақылау:** балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.  **Қимылды ойын.**  **«Ақшақарды ізде».**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.  **Еңбек:** гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру.  Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.  **Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. | **Терезедегі қырауды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Жұмбақ.  Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).  Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі.  **Бақылау:** шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.  **Қимылды ойын:**  **«Қасқұлақ»** (қазақ халқының ойыны).  **(дене шынықтыру\*\*)**  «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту.  **Еңбек:** мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.  **Өз бетімен ойындар:** ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру.  Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазарғанша жуа білу дағдысын дамыту.  Айнаның алдында беті мен үстін бақылап, шашын тарап, асқа толық қанды дайын түрінде келуге машықтандыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер: ас ішу құралдарына дұрыс қолдануға, дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу. Тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды қайталау. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеру, аяқты кезекпен сермеу.  Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. | | | | |
| **Бесін ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер: ас ішу құралдарына дұрыс қолдануға, дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу. Тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды қайталау.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дидактикалық ойын.**  **"Ғажайып дорба".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Цирк".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дамытушы ойын.**  **"Қимылдар тізбегі".**  Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдаққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Супермаркет".**  Мақсат-міндеттер. Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте түрлі тауарлар сатылатыны туралы мәліметтер беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Не артық?"**  Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Ұшақпен сапар".**  Мақсат-міндеттер. Балаларға ұшақпен сапарға шығу қандай әрекеттерден тұратынын, әуежайдың қандай орын екендігін түсіндіру; ұшқыш-пилот, стюардесса, есепші, бақылаушы полиция сияқты мамандар туралы ұғымдар қалыптастыру; ұшақтарда жолаушылардың қандай тәртіп бойынша саяхаттай алатыны жайлы жаңа білімдерді пысықтау; ойындағы рөлдік әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне, сыпайылыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дамытушы ойын.**  **"Қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айт".**  Мақсат-міндеттер. Балаларда геометриялық пішіндерді ажырату, санау, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; ұғымталдыққа, зияткерлікке тәрбиелеу.  **(математика негіздері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Көлік жөндеу шеберханасы".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі көлікті жөндеу шеберханасы жайындағы ұғымдарын кеңейту; көлікті жөндеу шеберханасында еңбек ететін мамандар (механик, слесарь, программист (бағдарламашы) жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, төзімділікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Не артық?"**  Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдерін бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту.  **(математика негіздері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Кітапхана".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың кітапхана жайында ұғымдарын нығайту; кітапханашы қызметі неде екенін анықтау; тәртіптілікке, ұғымталдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Кітап бұрышындағы жеке жұмыс.**  Мақсат-міндеттер: кітапқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Сәйкесін тап"ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Үстел ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Жаңылтпаштар жаттау.**  1) Пеш үстінде бес мысық,  Пеш ішінде бес мысық  Бес күзетші ... бес пысық.  2) Үш кіші ішік піштім,  Бес кіші ішік піштім  Неше кіші ішік піштім?  3) Ұшып кетті үш құс,  Ұшып келді ұшқыш.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Суретті құрастыр" үстел үсті ойыны.**  Мақсат-міндеттер: баланың бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білу қабілетін жетілдіру, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. **(құрастыру)** | **Дидактикалық ойын. "Қыс мезгілінде не болады?"**  Мақсат-міндеттері: қыс мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Музыкалық аспаптармен ойындар. **(музыка\*\*\*\*)**  Өнер бұрышында жаңа жылдық сыйлықтар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.  Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | «Салауатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарына әңгіме жүргізу.  "Күнде балаңызбен жеке сөйлесуге уақыт бөліңіз." | | | | |

**Қаңтар айы**

**1 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 02.01*** | ***Сейсенбі 03.01*** | ***Сәрсенбі 04.01*** | | ***Бейсенбі 05.01*** | ***Жұма 06.01*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Әңгімелесу: "Ұйқы жетіспеушілігінің зияны" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; үйде балалардың күн тәртібін сақтауды және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | **"Орындықтарды жуу".**  Мақсат-міндеттер. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталануға, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. | | **"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың тәртіпті сақтауға деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. | **"Ойыншықтардағы тәртіп".**  Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпті ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. |
|  |  | **"Қолғап" ертегісі**  Мақсат-міндеттер. Қолғап ертегісін оқып, ертегі желісіне байланысты қойылым қою. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Саусақ жаттығуы.**  "Қолғап".  Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау)  Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау)  Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау)  Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұраңдау).  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | **Үстел үсті ойыны.**  "Бұл үйде кімдер тұрады?".  Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **"Ненің құйрығы?"**  Мақсат-міндеттер. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Табиғат және адам" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балалардың адам не жасайтыны, табиғат адамға не беретіні туралы білімдерін жүйелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **"Айна" қимылды ойын-жаттығуы.**  Мақсат-міндеттер: зейіні мен қиялын дамыту; қимылдардың реттілігін есте сақтауға жаттықтыру.  **(дене шынықтыру\*\*)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Дене шыннықтыру маманы жоспары бойынша** | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық дағдылар**  Мақсат-міндеттер: балада денсаулығына пайдалы және зиянды нәрсе туралы ойды, дәстүрлі тағамдар туралы түсінікті қалыптастыру | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  |  | "Қыс қызығы" тақырыбында әңгімелесу  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | Қысқы ойындарды ойнап жүрген балалардың суретіне қарап әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | "Қысқы көрініс" тақырыбында әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  |  | **Сауат ашу негіздері**  "[и] дыбысы және Ии әрпін қайталау".  Мақсат-міндеттер: балаларды И дыбысымен таныстыруды қайталау, дыбыстық талдау жасауға үйретуді қайталау.  **Математика негіздері**  "Жыл мезгілдері" пысықтау  Мақсат-міндеттер: балаларды жылдың төрт мезгілі мен он екі ай тізбегімен таныстыру; жыл мезгіліндерінің ерекшеліктері жайлы білімдерін пысықтау.  **Қазақ тілі**  Жұп құрауға қабілетсіз дауыссыз дыбыстар. Х дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері).  Мақсат-міндеттер. Балаларға [- х] дыбысының артикуляциясын нақтылау, Х х әрпінің таңбасын үйрету; [-х] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуды үйрету; артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын, көру және есту қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту; «Қыс қызығы» тақырыбын пысықтау, қысқы ойындар туралы тақпақтарды жаттауға ынталандыру; жаңылтпаш, жұмбақ шешу арқылы тіл байлықтарын арттыру; ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс істеуіне, өзінің сөйлеу тілін қадағалауды тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | | **Сауат ашу негіздері**  "[ғ] дыбысы және Ғғәрпін қайталау".  Мақсат-міндеттер: балаларды ғ дыбысымен таныстыруды қайталау, дыбыстық талдау жасауға үйретуді қайталау.  **Математика негіздері**  Судың көлемін өлшеу амалдары  Мақсат-міндеттер: балалардың шартты өлшем туралы ұғымдарын қалыптастыру; судың көлемін өлшейтін құрал-жабдықтармен таныстыру, суды өлшеуде қолданып, жаттықтыру; қардың қасиетін тануда, сумен іс-тәжірибелерді жасауды сөзбен де жеткізу білігін жетілдіру.  **Сөйлеуді дамыту**  "Шырша" пысықтау  Мақсат-міндеттер: шырша туралы білімдерін пысықтау.  **Музыка маманы жоспары бойынша** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  Ғажайып сыйлықтар  Мақсат-міндеттер: кітап - сарқылмас рухани қазына дей келе, білімнің кітап арқылы берілетін ұғындыру, кітаптың адам өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің пайдасы жайлы түсіндіру.  **Қазақ тілі**  Жұп құрауға қабілетсіз дауыссыз дыбыстар. Х дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері).  Мақсат-міндеттер. Балаларға [- х] дыбысының артикуляциясын нақтылау, Х х әрпінің таңбасын үйрету; [-х] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуды үйрету; артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын, көру және есту қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту; «Қыс қызығы» тақырыбын пысықтау, қысқы ойындар туралы тақпақтарды жаттауға ынталандыру; жаңылтпаш, жұмбақ шешу арқылы тіл байлықтарын арттыру; ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс істеуіне, өзінің сөйлеу тілін қадағалауды тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  "«Екі аяз» ертегісін мазмұндау" пысықтау.  Мақсат-міндеттер: халық ертегілеріне деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініп тыңдай білуді пысықтау.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеуге дайындық.  1. Алдағы іс-шараға арналған ереже: шығу алдында топты ретке келтіру; киіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін қайталау.  2. Киімді киіндіру алгоритмін қайталау.  3. Әр түрлі ауа-райында (қар, жаңбыр, жел) көшеде өзін-өзі ұстау ережелеріне баса назар аудару - тәрбиешінің өзі көшедегі жағдайға сүйене отырып таңдайды.  4. Балалар өздігінен киінеді, қажет болса - тәрбиешінің немесе басқа баланың көмегі. | | | | | |
| **Серуен** |  |  | **Суықторғайды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Қоныс аударатын құстар туралы түсініктерін кеңейту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілетін дамыту.  **Зерттеу:** құстардың іздерін қарастыру, оларды қарғаның ізімен салыстыру. Құстардың жануарлардан айырмашылығы неде?  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** қардан тазарту, ағаш тамырларын аяздан қорғау.  Мақсат-міндеттер. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)**  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім мерген?", "Ағаштың суретін сал".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Заттарды лақтыруға арналған жаттығулар; көзбен мөлшерлеуді дамыту; әртүрлі ағаштарды қарға бейнелеу қабілетін бекіту. | | **Қарлы боранды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Желді ауа райындағы қардың қозғалысы туралы түсінік беру.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** желді қарауға арналған айналмалы бағыттаушыны жасау.  Мақсат-міндеттер. Бірлесіп шығармашылық жұмыспен айналысу қабілетін дамыту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бұрқасын".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Ойын мазмұнына сәйкес қимылдар жасау.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** қозғалыстарды дамыту.  Мақсат-міндеттер. Секіру техникасын жетілдіру. | **Қардағы іздерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Құстардың қардағы іздерін тану қабілетін бекіту.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:**  қарлы қалашық салу үшін қар жинау.  Мақсат-міндеттер. Топта жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру; жоспарлау жұмысы.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ізі бойынша таны", "Іздер". (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Алға қарай секіру жаттығулары, қозғалыстың қарапайымдылығы мен дәлдігіне қол жеткізу.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** 2-3 м арақашықтықта алға қозғалып, екі аяқпен секіруге жаттығу.  Мақсат-міндеттер. Қимылдарды үйлестіруді жақсарту. |
| **Серуеннен оралу** | Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер:  - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою;  Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру.  Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазарғанша жуа білу дағдысын дамыту. | | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер: балада денсаулығына пайдалы және зиянды нәрсе туралы ойды, дәстүрлі тағамдар туралы түсінікті қалыптастыру. | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. | | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ұйқыдан ояту.  Жалпақ табандықтың алдын алу үшін түзету жаттығулары.  **«Ұшақ» жаттығуы.**  Мақсат-міндеттері. Омыртқаның бұлшық ет корсетін, жамбас белдеуінің бұлшық еттерін күшейту. | | | | | |
| **Бесін ас** | **Гигиеналық дағдылар**  Мақсат-міндеттер: балада денсаулығына пайдалы және зиянды нәрсе туралы ойды, дәстүрлі тағамдар туралы түсінікті қалыптастыру. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  |  | | **Дидактикалық ойын.**  "Логикалық жұптар" (спортшылар, спорттық құралдар)  Мақсат-міндеттер. Балалардың спортшылардың қандай жабдықтарды қолданатыны жайындағы білімдерін пысықтау; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; салауатты өмір салты қағидаларын қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Үй құрылысы".  Мақсат-міндеттер. Балалардың ұй құрылысына қатысатын мамандар жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дамытушы ойын.**  "Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз".  Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Автобус".  Мақсат-міндеттер. Автобуста қызмет ететін жүргізуші және кейбір көліктерде қызмет ететін бақылаушы туралы балалардың білімдерін тиянақтау; қоғамдық көлікте әдептілік және қауіпсіздік ережелерін меңгерту, ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  "Дұрыс па? Бұрыс па?" (етістіктер арқылы сипаттау)  Мақсат-міндеттер. Балаларға белгілі жан-жануардың (адамның, құбылыстың) қимыл-қозғалыстағы ерекшелігін сөздермен сипаттауды тыңдатып, сипаттаманың дұрыстығын не бұрыстығын анықтату, дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру; қоршаған әлем заңдылықтары жайындағы білімдерін нығайту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; дүниетанымын кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Спорттық жаттығу залы".  Мақсат-міндеттер. Спорттық жаттығу залы туралы балалардың ұғымдарын нығайту; жаттықтырушы жайында, атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; тәртіптілікке, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  | | **Дайын суретті бояу тапсырмасы.**  Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады.  **(сурет салу)** | **Жаңылтпаштар айтқызу.**  Аппақ, аппақ, бәрі аппақ,  Ақ қар аппақ, бәрі аппақ.  Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ.  Ақ сүт, айран, қант та аппақ.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Сәйкесін тап"ойыны.**  Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту.  **(құрастыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Музыкалық аспаптармен ойындар. **(музыка\*\*\*\*)**  Өнер бұрышында қардың пайдасы тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(сурет салу)**  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(математика негіздері)**  Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | «Баланың ашуын қалай жеңуге болады?»  «Балаларды көшеде кауіпсіз жүруге үйретеміз». | | | | | |

**2 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 16.01*** | ***Сейсенбі 17.01*** | ***Сәрсенбі 18.01*** | ***Бейсенбі 19.01*** | ***Жұма 20.01*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналарға "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?" тақырыбында кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Өсімдіктерді құнарландыру".**  Мақсат-міндеттер. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. | **"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүртеміз".**  Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс ітеу кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. | **"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".**  Мақсат-міндеттер. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият, жылдам, мұқият орындау. | **"Кітап бұрышындағы еңбек".**  (кітаптарды қалпына келтіру)  Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. | **"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".**  Мақсат-міндеттер. Балаларды өз төсегіне күтім жасауға дағдыландыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу |
| **«Үй жануарын жабайы жануардан ажырат» – ойын шарты:**  Бала үй жануарын дала жануарынан ажырату керек.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **"Домино" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру.  **(құрастыру)** | **Саусақ жаттығуын айтқызу.**  Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету),  Ұшып барады, асықпай (саусақпен кезек-кезек жыбырлату).  Айналып, оңға ұшып (қолдармен бір жаққа бұраңдау),  Айналып, солға ұшып, (қолдармен екінші жаққа бұраңдау),  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Құстар" (аңдар, балықтар) дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: жануарларды, құстарды, балықтарды топтастыру және атау қабілеттерін бекіту. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру\*\*)** | **Дамытушы ойын.**  **"Құстардың көлеңкесі".**  Мақсат-міндеттері. Балаларға әр құстың көлеңкесін тауып, орнына орналастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атауды, сөзбен сипаттауды үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Жабайы аңдар».  Елімізде мекен ететін аңдар жайлы әңгімелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Балалардың эмоционалды жағымды көңіл-күйін мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындығын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Балалардың эмоционалды жағымды көңіл-күйін мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындығын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Балалардың эмоционалды жағымды көңіл-күйін мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындығын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Балалардың эмоционалды жағымды көңіл-күйін мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындығын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Қардың қасиеттері".  Мақсат-міндеттер: балаларға қардың құрылымы және оның судың айналудың бірі екендігі туралы қарапайым білімдерді пысықтау.  **Сөйлеуді дамыту**  "Сөйлем түрлері. «Қысқы ойындар» суреті бойынша әңгіме құрастыру"  Мақсат-міндеттер: сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету.  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.**  "Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі"  Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды бүктеу арқылы түлкіні құрастыруға үйрету; қағазды ортасынан, екіге бөліп бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктеу іскерліктерін толықтыру.  **Музыка маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[ғ] дыбысы және Ғғ әрпін қайталау".  Мақсат-міндеттер: [ғ] дыбысы және оның әріп таңбасын қайталау, [ғ] дыбысына сөз, сөйлем табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге пысықтау.  **Математика негіздері**  "Қысқы ормандағы тіршілік жайлы не білесің?"  Мақсат-міндеттер: балаларды "тоғыз" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру; "тоғыз" санын тану, басқа заттар жиынтығымен салыстырып, ажыратуға жаттықтыру.  **Көркем әдебиет**  "«Қолғап» украин халық ертегісі"  Мақсат-міндеттер: балаларды ертегінің айқын образын көрсете білуге, ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп өз ойларын дұрыс жеткізу арқылы ауыз әдебиетіне деген қызығушылықтарын арттыру.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[г] дыбысы және Гг әрпі".  Мақсат-міндеттер: Г дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру, Г дыбысына сөз, сөйлем табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге үйрету.  **Математика негіздері**  "Қысқы ормандағы тіршілік жайлы не білесің?" пысықтау  Мақсат-міндеттер: балаларды "тоғыз" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру; "тоғыз" санын тану, басқа заттар жиынтығымен салыстырып, ажыратуға жаттықтыруды пысықтау.  **Қазақ тілі**  "Щ әріпі (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу, атау негіздері)."  Мақсат-міндеттер. [-щ] дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, Щ щ әрпін бастырып жаздыруды үйрету; [щ] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуды үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын, ауаны дұрыс бағыттауын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту;.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[г] дыбысы және Гг әрпін қайталау".  Мақсат-міндеттер: Г дыбысы және оның әріп таңбасын қайталау, Г дыбысына сөз, сөйлем табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге пысықтау.  **Математика негіздері**  "Құстардың топтамасын тең бөліктерге бөлу"  Мақсат-міндеттер. Балалардың "он" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "он" жиын санын құрайтын элементтер түрлері жайлы түсінігін дамыту.  **Сөйлеуді дамыту**  "Сөйлем түрлері. «Қысқы ойындар» суреті бойынша әңгіме құрастыру"  Мақсат-міндеттер: сөйлем түрлерін ажырата білуге үйретуді пысықтау.  **Музыка маманы жоспары бойынша** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Құстардың қыстағы қоректену ерекшеліктері"  Мақсат-міндеттер: балалардың қоныс аударатын және қыстайтын құстарды тану дағдыларын қалыптастыру; оларды қыста қорғау және тамақтандырудың амалдарымен таныстыру.  **Қазақ тілі**  "Түлкі мен сұр қасқыр" ертегісі.  Мақсат-міндеттер. Балаларға «Түлкі мен сұр қасқыр» ертегісін таныстыру; айла, алдау, ашкөздік, ақымақтық, мейірімділік және жанашырлық сияқты қасиеттер туралы түсініктерін қалыптастыру; маусымдық өзгерістер туралы; құстар мен жануарлардың жаз, қыс мезгіліндегі тіршілігі; адам өмірінің ерекшеліктері туралы идеяларын дамыту; еңбек қажеттілігі және жақсы мінездің маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейту; мейірімділікке, еңбекқорлыққа, жомарттыққа, ертегілерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  "«Қолғап» украин халық ертегісі" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: балаларды ертегінің айқын образын көрсете білуге, ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп өз ойларын дұрыс жеткізу арқылы ауыз әдебиетіне деген қызығушылықтарын арттыру.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеуге дайындық.  1. Алдағы іс-шараға арналған ереже: шығу алдында топты ретке келтіру; киіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін қайталау.  2. Киімді киіндіру алгоритмін қайталау.  3. Әр түрлі ауа-райында (қар, жаңбыр, жел) көшеде өзін-өзі ұстау ережелеріне баса назар аудару - тәрбиешінің өзі көшедегі жағдайға сүйене отырып таңдайды.  4. Балалар өздігінен киінеді, қажет болса - тәрбиешінің немесе басқа баланың көмегі. | | | | |
| **Серуен** | **Қар ұлпаларын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Қар ұлпасының қасиеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** жолдағы қарды тазарту.  Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Боран", "Секірейік".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Заттарды соғып алмай, қар ғимараттары арасында бірінен соң бірі жүгіруге үйрету, педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет ете білуге ​​үйрету.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** "Келесі кім?" **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Бір жерде тұрып және жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету. | **Сыпырушының жұмысын бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Сыпырушының жұмысымен танысуды жалғастыру; басқаларға көмекке келуге ұмтылу қасиетін қалыптастыру; ересектердің еңбегіне деген құрмет сезімін тәрбиелеу; мағыналы сөйлеуді дамытуға ықпал ету.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** жолдағы қарды тазарту.Мақсат-міндеттер. Балалардың күрекпен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; қарды бір үйіндіге қалай дұрыс жинау керектігін көрсету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Шыршада"**.  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Бір-біріне соқтығыспай еркін жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет ету; балалардың эмоционалды көңіл-күйлерін арттыру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** қозғалыстарды дамыту.  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Моториканың дамуына ықпал ету (жүгіру, секіру, қар кескіндерін нысанаға лақтыру). | **Суықторғайларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Суықторғайлардың пайда болуы, әдеттері туралы білімдері мен түсініктерін кеңейту.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** жолды сыпырғышпен сыпыру  Мақсат-міндеттер. Жұмыс тапсырмаларын орындауға жаттықтыру.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстардың ұшуы", "Қояндар мен қасқырлар".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Өрмелеу, баспалдақтан секіру, жүгіру жаттығулары.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** моториканың дамуына ықпал ету. (жүгіру, секіру, қар кескіндерін нысанаға лақтыру). **(дене шынықтыру\*\*)** | **Қардың түсуін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** учаскедегі қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау.  Мақсат-міндеттер. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жылқылар", "Бақалар". (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** қозғалыстарды дамыту.  **(дене шынықтыру\*\*)** | **Қарғаны бақыла**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Қарғамен таныстыруды жалғастыру; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** учаскедегі жолдарды қар мен қоқыстан тазарту.  Мақсат-міндеттер. Еңбексүйгіштікке, көпшіл болуға тәрбиелеу, бірігіп жұмыс істеуге үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. "жылан" секілді жорғалау іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру. |
| **Серуеннен оралу** | Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту.  Аяқ массажы.  Мақсат-міндеттер: төсекте жатып, гимнастикалық жаттығуларды өздігінен жасауға машықтандыру.  Резеңке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты уқалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау. | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Шаңғы жаттығуы; (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созу, жинау; табанды төсек үстіне үйкеу).  Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. | | | | |
| **Бесін ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **"Құстар қалай үн қатады?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: құстардың шығаратын дыбыстарын сөзбен жеткізуге дағдыландыру; сөздік қорды байыту.  Педагог балаларға құстардың  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Театр".**  Мақсат-міндеттері. Балалармен бірге театр қандай орын екенін, оның адамның өмірінде қандай маңызы барын ойын барысында анықтау; артист, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капельдинер, костюмді әрлеуші, суретші, бет әрлеуші сияқты мамандары жайында біліктерін тиянақтау; жағымды қатынастарын қалыптастыру; мәдени орындағы тәртіп ережелерін пысықтау; мәнерлеп сөйлеуін дамыту; достыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Құстар" (аңдар, балықтар) дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: жануарларды, құстарды, балықтарды топтастыру және атау қабілеттерін бекіту. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту.  Ойын барысы. Балалар шеңберге тұрады, жүргізуші құстың (балық, жануар, ағаш, гүлдер) атын атайды және допты көршісіне береді, ол келесі құсты атайды, т.с.с. Кім жауап бере алмаса, шеңберден шығады.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру\*\*)** | **"Ұшты-ұшты" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: есту зейінін дамыту.  Міндеттері: балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды тануға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Құстарға деген құрмет сезімін тәрбиелеу.  **Еркін ойын: "Торғайлар мен мысық"**  Мақсат-міндеттер: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.  **(дене шынықтыру\*\*)** | **"Зообаққа орналастыр" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балаларда антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап, салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары, құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Ойынға керекті құралдар: зообақ торлары, әр түрлі жануарлар, аңдар, құстар.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **“Құстардың ұшып келуі” қимыл-қозғалыс ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру. Балаларды саламатты өмір салтына тәрбиелеу.  **(дене шынықтыру\*\*)** | **"Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балаларды құстарға тән белгілері бойынша сипаттауға және оларды сипаттама арқылы тануға үйрету.  Міндеттері: балаларды ақылды болуға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Құстарға деген құрмет сезімін тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **"Құстар мен мысық” қимыл-қозғалыс ойыны.**  Мақсат-міндеттер: ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.  **(дене шынықтыру\*\*)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Зейінді дамытуға арналған жаттығу.**  **"Қимылдарды қайталаймыз".**  Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Сіз қандай да бір қимылды көрсетесіз, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды.  **(дене шынықтыру\*\*)** | **"Артығын тап" дидактикалық ойын.**  Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Барысы:Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін сұрайды.  **(қазақ тілі\*\*\*)** | **Зейінді дамытуға арналған жаттығу.**  **"Суреттерді салыстырамыз".**  Мақсат-міндеттер. Балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ бірнеше өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсыныңыз.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Бұл қашан болады?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Балаларға жыл мезгілдерін толық ажырата білуге, жыл мезгілдеріндегі әртүрлі өзгерістерді табуға, суреттер бойынша жұмыс жасай білуге үйрету. Сөздік қорын байыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **"Лабиринт" дидактикалық ойыны.**  Ойынның мақсат-міндеттері. Балаларды тез қимылдауға үйрету.  **(дене шынықтыру\*\*)** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. | | | | |
| **Кешкі ас** | Тағамның атауын еске сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз". | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Музыкалық аспаптармен ойындар. **(музыка\*\*\*\*)**  Өнер бұрышында қыстайтйын құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(сурет салу)**  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.  Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | Үйде балалар кітапханасын ұйымдастыру туралы әңгімелесу.  Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. | | | | |

**3 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 23.01*** | ***Сейсенбі 24.01*** | ***Сәрсенбі 25.01*** | ***Бейсенбі 26.01*** | ***Жұма 27.01*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналарға "Тұмаудың алдын алу және емдеу жолдары" тақырыбында кеңестер беру, ата-аналармен пікір алмасу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Өсімдіктерді құнарландыру".**  Мақсат-міндеттер. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. | **"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүртеміз".**  Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс ітеу кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. | **"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".**  Мақсат-міндеттер. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият, жылдам, мұқият орындау. | **"Кітап бұрышындағы еңбек".**  (кітаптарды қалпына келтіру)  Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. | **"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".**  Мақсат-міндеттер. Балаларды өз төсегіне күтім жасауға дағдыландыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. |
| **Үстел үсті ойыны «Мозаика».**  Мақсат-міндеттер. Балаларға берілген суреттердің басқа бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлықа баулу.  **(қазақ тілі\*\*\*)** | **"Кім көп біледі?" сөздік ойыны.**  Дидактикалық міндеті. Балалардың есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлыққа, жылдам ойлануға тәрбиелеу.  Ойын ережесі. Заттың қалай пайдаланылатынын айту.  Ойын әрекеттері. Жарыс, затты пайдаланудың түрлерін көп айту керек.  **(математика негіздері)** | **"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны.**  Дидактикалық міндеті. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорын жетілдіру: ұқсас, ә түрлі, бірдей.  Ойын ережесі. Бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді.  Ойын әрекеттері. Бірдей суреттерді іздеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны.**  Дидактикалық міндеті. Есту анализаторын жаттықтыру, балалардың өз құрбы-құрдастарына достық қатынастарын, зейінін, есін, бірігіп ойнау тілектерін тәрбиелеу.  Ойын ережесі. Балаларға қарамай, кім шақырғанын тек дауысты есітіп қана табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.**  Барысы.  Педагог үстелдің үстіне бірнеше затты қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп өсіруге болады.  **(математика негіздері)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **"Қауырсынды тауып ал!" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Алыста ма, жақында ма?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Затқа дейінгі аралықты өлшеу. Жақын ба, алыс па? Қажет сөздерді қолдана білу.  **(математика негіздері)** | **"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Жұбын тап" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер.  Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.  **(матиматика негіздері)** | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Қандай аңдар қыста ұйықтайды"  Мақсат-міндеттер: балалардың қысқы уақытта жабайы жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін ойын оқыту жағдайлары арқылы бекіту; жануарлар өміріндегі өзгерістердің өлі табиғаттағы өзгерістерден тәуелділігін анықтауға жаттықтыру.  **Сөйлеуді дамыту**  "«Ақ тиін мен қасқыр» ертегісін сахналау"  Мақсат-міндеттер: балалардың аңдардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру, оның ішінде тиіннің тіршілігі қыс мезгіліне деген дайындығынан мәлімет беру.  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.**  "Жылы жақта мекендейтін жануарлар"  Мақсат-міндеттер: балаларды жылы жақ жерінің жабайы жануарларының бірін (піл, керік, арыстан) бірін өз еркімен таңдап, толық қағаз бетіне салуға үйрету.  **Музыка маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[ң] дыбысы және ң әрпі".  Мақсат-міндеттер: Ңң әрпімен таныстыру, Ңң әрпінің таңбасын жазуға үйрету, дыбыстық талдау жасауға үйрету, буынға бөліп сөз оқуға дағдыландыру.  **Математика негіздері**  Жемшашардағы құстар  Мақсат-міндеттер: балаларды "он" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру; "он" санын тану, басқа заттар жиынтығымен салыстырып, ажыратуға жаттықтыру.  **Көркем әдебиет**  "Т. Тойбазарұлы «Құстар», «Қайтпай қалған қарлығаш». Мазмұны бойынша әңгімелеу".  Мақсат-міндеттер: әңгіме бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға, оларды баптап күте білуге тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[ң] дыбысы және ң әрпі".  Мақсат-міндеттер: [ң] дыбысы мен әрпін бекіту және сөз ішіндегі [ң] дыбысының ерекшелігін меңгерту.  **Математика негіздері**  "Жемшашардағы құстар" пысықтау  Мақсат-міндеттер: балаларды "он" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру; "он" санын тану, басқа заттар жиынтығымен салыстырып, ажыратуға жаттықтыруды пысықтау.  **Қазақ тілі**  Ч дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері).  Балаларға [ч] дыбысының артикуляциясын, Ч ч әрпін бастырып жазуды көрсету; [ч] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуды үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын, ауаны дұрыс бағыттуын қалыптастыру; көру және есту қабілетін дамыту, қолдың ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту; ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс істеуіне, өзінің сөйлеу тілін қадағалай білуге тәрбиелеу, сауатты, әдемі, көркем жазуға үйрету, жаңылтпаш, жұмбақтар шешу арқылы тіл байлықтарын арттыру, қыстап қалатын құстардың түрлерімен және қысқа бейімделуімен танысады.  **Дене шынықтырумаманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[ө] дыбысы және Өө әрпі".  Мақсат-міндеттер: [ө] дыбыстарымен таныстыру, айтылу ерекшелігіне қарай [ө] дыбысының дауысты дыбыс екенін, жуан естілетінің өздеріне анықтату.  **Математика негіздері**  Аквариум барлықтарының сандарын салыстыру  Мақсат-міндеттер: балалардың он саны құрамындағы сандар туралы ұғымдарын дамыту; ">", "<" және "=" белгілері туралы ұғымдарды қалыптастыру; заттар топтамаларын өзара салыстыруда аталған белгілерді қолдануға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  "«Ақ тиін мен қасқыр» ертегісін сахналау" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: балалардың аңдардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру, оның ішінде тиіннің тіршілігі қыс мезгіліне деген дайындығынан мәлімет беру.  **Музыка маманы жоспары бойынша** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Жабайы аңдарды санайық"  Мақсат-міндеттер: ормандағы аңдардың қысқы тіршілігі, олардың қысқы табиғатқа бейімделуі туралы түсінік беру; балаларды аңдарды сипаттауға, салыстыра білуге жаттықтыру, табиғатқа деген қызығушылықтарын туғызу.  **Қазақ тілі**  Қыстайтын құстар  Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы қыстайтын құстар туралы түсініктерін, оларға қамқорлық көрсету тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту; қыстайтын құстардың дыбыстарының ерекшеліктері туралы түсіндіру; «қыс» сөзімен түбірлес «қыстау, қыстайтын» сөздері туралы білімдерін бекіту; шыдамдылық сезімі, жақсы мінез-құлық ережелері туралы түсінік қалыптастыру; өлең, дәйексөз мысалдарын қолдана отырып, өлеңнің мазмұны бойынша диалог құруды үйрету; еске сақтау, ойлау, қарым-қатынас дағдыларын дамыту; қыстайтын құстарға ұқыпты қарауға, шыдамдылыққа, мейірімділікке, адалдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  "Т. Тойбазарұлы «Құстар», «Қайтпай қалған қарлығаш». (қайталау) Мазмұны бойынша әңгімелеу".  Мақсат-міндеттер: әңгіме бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға, оларды баптап күте білуге тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **маманы жоспары бойынша** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | **Көкшымшықты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Балалардың көкшымшықтың пайда болуы, оның әдеттері, тіршілік ету ортасы туралы түсініктерін кеңейту; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (құстарды нан үгіндісімен қоректендіру.)  Мақсат-міндеттер. Балаларды қыстайтын құстарды қоректендіруге ынталандыру.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Ұшақ".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін дамыту; епті, жылдам болуға тәрбиелеу.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** екі аяқпен орнында тұрып 20 рет секіру. 2-3 рет шеңбер бойымен айналып жүру. Қайтадан 20 рет секіру.  **(дене шынықтыру\*\*)** | **Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Шыршаның құрылымы туралы білімдерін толықтыру.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ұжыммен қар тазалау). Мақсат-міндеттер. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін жетілдіру.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қоймадағы тышқандар". (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Ептілікті дамыта отырып, доғаға тигізбей жорғалап жүруді үйрету.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** қозғалыстарды дамыту, алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруге жаттықтыру.  **(дене шынықтыру\*\*)** | **Қыстайтын құстарды бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту; оларға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ағаштың айналасындағы қарды тазалау)  Мақсат-міндеттер. Жұмыс істеуге дағдыландыру, ересектерге көмектесу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен жаңбыр", "Мысықтар мен тышқандар".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша тез қозғалуды үйрету; дыбыстарды айтуға жаттығу.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** қозғалыстарды дамыту, қарды алысқа лақтыруды үйрету.  **(дене шынықтыру\*\*)** | **Сауысқанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Қоршаған әлемге қызығушылықты ояту; құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (құстарды нан үгіндісімен қоректендіру).  Мақсат-міндеттер. Балаларды қыстайтын құстарды тамақтандыруға ынталандыру.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Сауысқандар".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Екі аяғымен секіру, әртүрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Қатарға қойылған заттарды айналып жүгіруге машықтандыру. | **Қайың мен шетенді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер: табиғатқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (құрылысқа қар жинау). Мақсат-міндеттер. Тапсырманы бірлесіп жүзеге асыра отырып, жұмыс істеуге үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары "Кегльдерді құлат".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Қимылдарды үйлестіруге, лақтыру қабілеттерін жетілдіру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері.** |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту.  - Тамағымыз ауырмау үшін, тамағымызды қолмен жоғары - төмен уқалау.  - Түшкіріп, тұмауратпау үшін, сұқ саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу.  - Қолымызды маңдайымызға қойып уқалау.  - Құлағымыз ауырмау үшін, сұқ және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалау. | | | | |
| **Бесін ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **"Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдардың үйлестіре білуге бейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Театрландырылған қойылым.**  **"Түлкі мен тырна" ертегісі.**  Мақсат-міндеттер. Балалардың естерінде әйгілі ертегінің мазмұнын жаңғырту, есте сақтау, ой-қиялдың, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Театрландырылған қойылым.**  **"Шегіртке мен құмырсқа" мысалы.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың естерінде мысалдың желісін жаңғырту, есте сақтау, ой-қиялдың, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын. "Адасқан сандар".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау; сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның арысында жасырынған санды тауып атауда жаттықтыру; зейін, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Не, қайда мекендейді?"**  Мақсат-міндеттері. Жабайы аңдар, құстар, үй жануарларының қайда мекендейтіні туралы балалардың білімдерін тиянақтау; сөздік қорын байыту; есте сақтау, ойлау, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін; дүниетанымын кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Зообақ".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігіндегі зообақ, қорғауға алынған жануарлар туралы ұғымдарын бекіту; еңбекқорлыққа, жан-жануарларға жанашырлық пен қамқорлыққа тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Суреттің тізбектегі орнын тап".**  Мақсаты. Балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; зияткерлікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Цирк".**  Мақсаты. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **"Лабиринт" дидактикалық ойыны.**  Ойынның мақсат-міндеттер. Балаларды тез қимылдауға үйрету.  **(дене шынықтыру\*\*)** | **Жапсырудан ойын-жаттығу**  "Бұзауым-ау, бұзауым!"  Мақсат-міндеттер: бір реттік қағаздан жасалған тәрелкені жазық қағаз бетіне жапсырып, қағаздан бұзау дайындамаларын тәрелкеге тиістіріп жапсыруға үйрету.  **(жапсыру)** | **"Бұл қашан болады?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер.  Балаларға жыл мезгілдерін толық ажырата білуге, жыл мезгілдеріндегі әртүрлі өзгерістерді табуға, үйрету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Мүсіндеуден ойын-жаттығу**  "Тиіннің қысқа дайындығы"  Мақсат-міндеттер: балаларды ермексазды домалату, созу, қайшының көмегімен ойық жасау арқылы тиінге арналған жаңғақ жасауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Зейінді дамытуға арналған жаттығу.**  "Суреттерді салыстырамыз".  Мақсат-міндеттер. Балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ бірнеше өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсыныңыз.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. | | | | |
| **Кешкі ас** | Тағамның атауын еске сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз". | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Музыкалық аспаптармен ойындар. **(музыка\*\*\*\*)**  Өнер бұрышында аңдардың қысқы тіршілігі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(сурет салу)**  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(математика негіздері)**  Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | «Бала құқығын қорғау парызымыз» ата-аналарға жадынама  Медбикеден кеңес: «Балалар жарақаттарының алдын алу шаралары». | | | | |

**5 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 30.01*** | ***Сейсенбі 31.01*** | ***Сәрсенбі 01.02*** | ***Бейсенбі 02.02*** | ***Жұма 03.02*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен "Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".**  Мақсат-міндеттер.  Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, олардың сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету. | **"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".**  Мақсат-міндеттер.  Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың түсінігінде жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы ұғымын бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. | **"Асхана бойынша кезекшілік".**  Мақсат-міндеттер.  Балаларға кезекші міндеттерін ниетпен, адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтау, тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. | **"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп"**  (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)  Мақсат-міндеттер.  Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге, ұйымдасып тату-тәтті еңбек етуге үйрету. | **"Кір сүлгілерді ауыстыру".**  Мақсат-міндеттер.  Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Үлкендерге көмектесуге, ниетпен еңбектенуге үйрету. |
| **Үстел үсті ойын.**  **"Ботаникалық лото"**  Мақсат-міндеттер. Дала гүлдері, сирек кездесетін гүлдер жайлы балалардың білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атап айтқызу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Үстел үсті ойыны.**  **"Лото. Туған жер".**  Мақсат-міндеттер.  Суреттерді есте сақтау және логикалық ойлауды дамыту.  Аң мен құсты ормандағы өз орнына орналастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **"Жер, су, ауа, от" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Артикуляциялық жаттығу. «Торғайдың әні».**  Мақсат-міндеттер. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Табиғат және адам" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балалардың адам не жасайтыны, табиғат адамға не беретіні туралы білімдерін бекіту, жүйелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.  Тамақтану аяқталғаннан кейін балалар аузын майлықпен ақырын сулап, қолдарын сүртеді (майлықты алдын-ала дайындалған арнайы контейнерге тастайды), тамақ үшін алғыс айтады және орындықтарды жайлап итеріп, үстелден тұрады. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Әңгімелесу: "Демалыс күндерін қалай өткіздік".**  Мақсат-міндеттер: ұзаққа есте сақтау, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Әдепті өтініш" жаттығуы.**  Мақсат-міндеттер: балаларға біреуге өтінішпен жасау кезінде айтылатын, сыпайы сөздердің мағынасын түсінуге көмектесу.  Балаларды қабылданған әрекеттердің, оқиғалардың адамгершілік жағын көруге, олардың мәнін түсінуге үйрету. | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Техника әлемінде. Балалар заттарды электрлік және механикалыққа, дөңгелегі бар және дөңгелегі жоқтарға жіктей алады. | Балалардың эмоционалды жағымды көңіл-күйі мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындығын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Бөлме өсімдіктері"  Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жіктелуі туралы білімдерін бекіту; бөлме өсімдіктерінің түрлерімен таныстыруды жалғастыру; бөлме өсімдіктерінің адам және қоршаған орта үшін маңызы туралы түсініктерді кеңейту  **Сөйлеуді дамыту**  "Үй құстары"  Мақсат-міндеттер: өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету.  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.**  "Жол реттеушіге көрсетейік"  Мақсат-міндеттер: балаларды тұтас ермексаздан көліктің шанағын жасауға, мүсіндеудің домалақтау, жалпайту, жаю, басу әдістерін қолдана отырып жеңіл автокөлікті мүсіндеуге үйрету.  **Музыка маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[з] дыбысы және Зз әрпі".  Мақсат-міндеттер: [з] дыбыстарымен таныстыру, сөз, сөйлем құруға дағдыландыру.  **Математика негіздері**  Мақсат-міндеттер: балалардың 1-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар жайлы білімдерін тиянақтау; "үлкен", "кіші", "тең" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру; заттар жиынын салыстыра отырып ">", "<" және "=" белгілерін қолдануды меңгерту.  **Көркем әдебиет**  "«Қаңтар мен Ақпан» ертегісі"  Мақсат-міндеттер: ертегіні мұқият тыңдауды, ертегі мен әңгімені ажыратуды үйрету.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[з] дыбысы және Зз әрпі".  Мақсат-міндеттер: [з] дыбыстарымен таныстыру, сөз, сөйлем құруға дағдыландыру.  **Математика негіздері**  "Заттардың салмақтарын салыстырайық"  Мақсат-міндеттер: балаларды шартты өлшемнің көмегімен (таразы) және қолдарға салып заттың шамасын салыстыруға үйрету.  **Қазақ тілі**  "[Ц] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".  Мақсат-міндеттер: [Ц] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды бағытталуын қалыптастыру.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[з] дыбысы және Зз әрпін қайталау".  Мақсат-міндеттер: 3 әрпі бар сөздерді оқып, сауатты жаза білуге үйрету.  **Математика негіздері**  "Балықтың салмағын өлшеу"  Мақсат-міндеттер: балаларды шартты өлшемнің көмегімен (таразы) заттардың салмағын өлшеуді меңгерту; заттарды салыстыру арқылы ауыр және жеңіл екендігі жайлы түсінік беру.  **Сөйлеуді дамыту**  "Үй құстары" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету.  **Музыка маманы жоспары бойынша** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Жол ережелері"  Мақсат-міндеттер: балалардың жолда жүру ережелерін ұстану және қоғамдық көлік тәртібін ұстану біліктерін жетілдіру; жол белгілерін ажыратуға үйрету; жолда жүру ережелері туралы білімдерін түрлі жағдаяттарда жалпылау; өз орнын қоғам ортасында білу, түсіну қабілеттерін қалыптастыру.  **Қазақ тілі**  "Ақылды егінші" ертегісі.  Мақсат-міндеттер: балаларды "Ақылды егінші" ертегісін қазақ тілінде мұқият тыңдауға, тірек сөздерді дұрыс айтуға үйрету.  **Көркем әдебиет**  "«Қаңтар мен Ақпан» ертегісі" (қайталау)  Мақсат-міндеттер: ертегіні мұқият тыңдауды, ертегі мен әңгімені ажыратуды үйрету.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** |
| **Серуенге дайындық** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. | | | | |
| **Серуен** | **Терезедегі өрнектерді бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**Мақсат-міндеттер: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған көңілді  суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.  *Көркем сөз.*  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  **Қимылды ойын. «Айлакер түлкі». (дене шынықтыру)**  Мақсат-міндеттер: жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттығу.  **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттер: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  **Жеке жұмыс:** қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.  **Жорамал:** қыс аязды болса, жаз ыстық болады.  Жұмбақ.  Отта жанбайды  Суда батпайды.  (Мұз)  **Еркін ойындар.** Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу.  **(дене шынықтыру\*\*)** | **Мұз сүңгісін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті  қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету.  Тапсырма: «Мұз» тақырыбына сурет салу.  Сұрақтар:  1) Мұз қандай болады?  2) Оның пішіні қандай? Сәбіз сияқты.  3) Мұз қалай пайда болады?  4) Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма?  5) Олар қайдан пайда болады?  6) Осыдан қандай қорытынды жасауға болады?  *Көркем сөз.*  Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,  Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.  Мұзафар Әлімбаев.  **Қимылды ойын: «Қоянның үйшігі».**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Үйсіз қалған қоян. Ертегіні сахналап отырып, қимылды ойынды ойнату.  Мақсат-міндеттер: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.  **Еркін ойындар.** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу.  **(дене шынықтыру\*\*)** | **Бұлттарды бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Аспан және оның біздің планетамыздың өміріне әсері туралы түсініктерін кеңейту; аспан сферасының әсемдігі мен алуан түрлілігін қабылдауды дамыту.  **Зерттеу.** Жылқыға ұқсайтын бұлттарды табу.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** бұталар мен ағаштардың түбіне қар күреу, төбешіктегі қарлардан тазарту. **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрену, нәтижеден қуаныш алу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Екі аяз".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Кеңістікті бағдарлай алу іскерліктерін жетілдіру.  **Еркін ойындар.** Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу.  **(дене шынықтыру\*\*)** | **Жылқыны бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Жануарларды белгілері бойынша салыстыруға үйрету; бақылау дағдыларын дамыту;  жануарларға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу; үй жануарлары туралы білімдерін бекіту.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** балаларға арналған төбешік жасау.  Мақсат-міндеттер. Бірлесіп әрекет етуге, тапсырмаларды өз бетінше үлестіре білуге ​​үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпасын ұстап ал", "Үйшіксіз қоян".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Дәлдікті, зейінді, көзбен мөлшерлеуді дамыту; ойын ережелерін сақтауға үйрету.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** қозғалыстарды дамыту.  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Сырғанау кезінде жаттығу; сырғанау кезінде еңкеюді үйрету. | **Қарға мен сауысқанды бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Құстар туралы білімдерін толықтыру.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** аулада ұйымдасып жұмыс істеу.  Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс істеуге, орындалған жұмыс пен оның нәтижесінен қуаныш алуға үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұсталып қалма".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Жүгіру, ептілікпен секіру қабілеттерін бекіту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу.  **(дене шынықтыру\*\*)** |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| **Түскі ас** | Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.  Тамақтану аяқталғаннан кейін балалар аузын майлықпен ақырын сулап, қолдарын сүртеді (майлықты алдын-ала дайындалған арнайы контейнерге тастайды), тамақ үшін алғыс айтады және орындықтарды жайлап итеріп, үстелден тұрады. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Балаларды сипап ояту.  Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді.  Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу.  Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту.  **Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың дәріхана қызметкерлері (фармацевт, провизор) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Тергеушілер".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін дамыту.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Ойыншықтар" дүкені.**  Мақсат-міндеттер. Балалардың "Ойыншықтар" дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға тәрбиелеу.  Құралдар.  Сөрелер, ойыншықтар, ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, қаражат қағаздары.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Не артық?"**  Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдерін бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Азық-түлік" дүкені.**  Мақсат-міндеттер. Балалардың ""Азық-түлік"" дүкені, азықтарды сатушы қызметі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Мен кіммін? Мен немін?"**  Мақсат-міндеттер. Балаларды кез келген жануар, құс, зат, құбылыс, мамандық иесінің сипаттамасын естіп, оның не немесе кім екенін табуға ынталандыру; қоршаған заттар, құбылыстар, заңдылықтар мен оқиғалар жайындағы білімдерін тиянақтау, жалпылау; білгірлікке тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың ойыншықтар жайындағы білімдерін нығайту, шығармашылықпен ойлану, нәтижелі қарым-қатынастар жасай білу қабілеттерін дамыту, заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  **"От, су, аспан, жер".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшаңдығын, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу.  Құралдар: доп.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Жанармай бекеті".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың жанармай бекеті жайындағы ұғымдарын нақтылылау; жанармай құюшы, есепші, дүкенде құрал-жабдықтарды сататын сатушы туралы білімдерін кеңейту, тиянақтау; сыпайылыққа, жауапкершілікке, төзімділікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Сурет салудан ойын-жаттығу**  "Теңіз асты тұрғындары"  Мақсат-міндеттер: балаларды топтастар ұжымымен бірігіп, теңіз асты әлемі сюжеті салуға үйрету.  **(сурет салу)** | **Үстел үсті ойыны.**  **"Сандар".**  Міндеттері.  1-ден 10-ға дейінгі реттік сан есімдерді оқыту; суреттегі нысандардың санымен салыстыруды үйрену; ерікті назар аударуға үйрету, шыдамдылықты тәрбиелеу.  **(математика негіздері)** | **Жапсырудан ойын-жаттығу**  "Ақылды қоян"  Мақсат-міндеттер: балаларды жазық қағаз бетіне қоян қимаүлгісін орналастырып жапсыруға, ақ түсті қағазды жырту әдісі бойынша, қағазды ұсақтап жыртып, қоян қимаүлгісінің үстіне жапсыруға үйрету.  **(жапсыру)** | **"Құстар" сөздік ойыны.**  Дидактикалық міндеті.  Балаларды сөзі мен әрекетін сәйкестендіре білуге жаттықтыру; балалардың сөйлеу тілін белсендіруді жалғастыру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)** | **Ұлттық ойын "Бес тас"**  «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады.  **(математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.«Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.  Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу. | | | | |

**Ақпан айы**

**1 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 06.02*** | ***Сейсенбі 07.02*** | ***Сәрсенбі 08.02*** | ***Бейсенбі 09.02*** | ***Жұма 10.02*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен "Балаңызбен қыста серуендеуді қалайша жағымды және пайдалы етуге болады?" тақырыбында кеңестер беру; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз".**  Мақсат-міндеттер.  Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету. | **"Бөлме өсімдіктерін суғару".**  Мақсат-міндеттер.  Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. | **"Орындықтарды жуу".**  Мақсат-міндеттер.  Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталануға, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. | **"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату".**  Мақсат-міндеттер.  Балалардың тәртіпті сақтауға деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. | **"Ойыншықтардағы тәртіп".**  Мақсат-міндеттер.  Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпті ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. |
| **Санамақ.**  Жиналған соң достары  Қазтай өзі басқарды,  Қызықты ойын басталды:  Бірі болды бақшашы,  Екіншісі - егінші,  Үшіншісі - бақташы,  Төртіншісі - теңізші,  Бесіншісі - балташы  Алтыншысы - аспазшы  Жетіншісі -жылқышы  Сегізінші - сырнайшы,  Тоғызыншы - тігінші  Оныншысы - орманшы.  Ермек Өтеутілеуов.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Диалогқа негізделген сөзді-рөлдік жаттығу.**  **«Не істейді?»**  Педагог балаларды жұптарға бөледі.  Педагог:  - Білесіңдер ме, балалар, мамандар кімдер үшін жұмыс істейді? Әрине, балалар, дұрыс айтасыңдар! Адамдар үшін қызмет етеді.  - Қазір біз жұптарға бөлінеміз: бірің - мамандық иесі, екінші біреуің - тұтынушы боласыңдар.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)** | **Жаттығулар**  Күні бойы, күні бойы,  Күні бойы, күні бойы,  Біздің қыздар секірді,  Оң аяқпен секірді,  Сол аяқпен секірді,  Алға қарай секірді,  Артқа қарай секірді,  Айналдыра секірді,  Айналдыра секіргішті  Биікке де секірді.  Екі саусақты кезек-кезек алға, артқа, солға, оңға секіртіп, үстел үстінде орындалатын жаттығу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру\*\*)** | **Диалогтар ойыны. "Мамандықтар туралы жұмбақтар".**  Мақсат-міндеттер: балалардың мамандықтар туралы білімдерін пысықтау, тиянақтау, коммуникативтік қабілеттерді жетілдіру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Шатаспай есте сақта" үстел үсті ойыны.**  Барысы.  Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.).  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Мен кім болып, қайда жұмыс істейтінімді тауып көрші?»  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Мамандықтардың құралдары суретіне қарап әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Мамандықтарға байланысты дидактикалық ойындар ойнау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Менің арманымдағы мамандығым.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қазақ тілі\*\*\*)** | "Алуан-алуан кәсіп" тақырыбында әңгімелесу.  **(қазақ тілі\*\*\*)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Мамандықтар"  Мақсат-міндеттер: балаларды әртүрлі мамандықтар жөніндегі білімдерін кеңейту; топта жұмыс істеу дағдысын жетілдіру, ғылыми терминдер мен сөздерді сөйлеуде қолдануды үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  "«Құмырсқа қанағаты» ертегісі"  Мақсат-міндеттері: ертегіні оқып беру арқылы балаларға қанағатшыл деген мағынаны түсіндіру.  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру**  "Цирк қызметкерлері"  Мақсат-міндеттері: қағазды бүктеу әдісі арқылы жұмыс жасау дағдыларын дамыту.  **Музыка маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[ә] дыбысы және Әә әрпі".  Мақсат-міндеттер: [ә] дыбысын және Ә әрпімен таныстыру.  **Математика негіздері**  "Балықтың салмағын өлшеу" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: балаларды шартты өлшемнің көмегімен (таразы) заттардың салмағын өлшеуді меңгерту; заттарды салыстыру арқылы ауыр және жеңіл екендігі жайлы түсінік беру.  **Көркем әдебиет**  "Бала - біздің болашақ» Қ. Аманжолов"  Мақсат-міндеттер: өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңнің әр шумағын дауыс ырғағын келтіре отырып қайталау, жаттату.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[ә] дыбысы және Әә әрпін қайталау".  Мақсат-міндеттер: [ә] дыбысын және Ә әрпін қайталау. Ә дыбысынан басталатын сөздерді анықтау.  **Математика негіздері**  "Үй шаруасына қалай көмектесуге болады?"  Мақсат-міндеттер: балалардың он саны туралы ұғымдарын дамыту, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; он жиын санын құрайтын элемент түрлері жайлы түсініктерін жетілдіру.  **Қазақ тілі**  "[М] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".  Мақсат-міндеттер: [М] дыбысының артикуляциясын нақтылау, М дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[ж] дыбысы және Жж әрпі".  Мақсат-міндеттер: [ж] дыбысын және Ж әріпін таныстыру. Артикуляция бойынша Ж дыбысын дұрыс айтуға үйрету.  **Математика негіздері**  "Үй шаруасына көмектесеміз" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: балалардың он көлеміндегі сандар туралы түсініктерін дамыту, оны тану, атай білу цифрларды дұрыс атап, ажырата білу іскерлігін жетілдіру.  **Сөйлеуді дамыту**  "«Құмырсқа қанағаты» ертегісі" (қайталау)  Мақсат-міндеттері: ертегіні оқып беру арқылы балаларға қанағатшыл деген мағынаны түсіндіру.  **Музыка маманы жоспары бойынша** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Кішкентай зерттеушілер"  Мақсат-міндеттер: әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру; мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, олардың маңыздылығы туралы білім беру.  **Қазақ тілі**  "Мамандықтар жайында диалогтар".  Мақсат-міндеттер: балалардың мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту; қазақ тіліндегі "Қызықты мамандықтар" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру.  **Көркем әдебиет**  "Бала - біздің болашақ» Қ. Аманжолов" (қайталау)  Мақсат-міндеттер: өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңнің әр шумағын дауыс ырғағын келтіре отырып қайталау, жаттату.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** |
| **Серуенге дайындық** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. | | | | |
| **Серуен** | **Қарлы боранды бақылау. (қоршаған орамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Желді ауа райындағы қардың қозғалысы туралы түсінік беру.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** желді қарауға арналған айналмалы бағыттаушыны жасау.  Мақсат-міндеттер.  Бірлесіп шығармашылық жұмыспен айналысу қабілетін дамыту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  **"Ұшақ".**  Мақсат-міндеттер. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін дамыту; епті, жылдам болуға тәрбиелеу.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Келесі кім?" (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Бір жерде тұрып және жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету. | **Суықторғай мен самырқұсты салыстырмалы бақылау. (қоршаған орамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Құстарға деген танымдық қызығушылықты тәрбиелеу; суықторғай мен самырқұсты салыстыру.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** тайғақ жолдарға құм шашу. Мақсат-міндеттер.  **Еңбексүйгіштікке, ересек адамдармен бірге орындайтын қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға ынталандыру.**  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар", "Жемшашарлар".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Әртүрлі бағытта жүгіруге жаттығулар жасау және белгі бойынша әрекет ету іскерліктерін дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Шаңғымен сырғанау дағдыларын жетілдіру. | **Ауа райын бақылау.**  **(қоршаған орамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін анықтай алу іскерліктерін жетілдіру.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары**(төбешіктерді және жолдарды қардан тазалау)  Мақсат-міндеттер. Сыпырғышты дұрыс қолдана білуге ​​үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар және жаңбыр", "Мысықтар мен тышқандар".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша тез қозғалуды үйрету; дыбыстарды айтуға жаттығу.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Секіргіштер". (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Балаларды алға қарай секіруге үйрету. | **Күнді бақылау.**  **(қоршаған орамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Күннің шығуы туралы білімдерін дамыту.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (жолды қардан тазарту).  Мақсат-міндеттер. Басталған жұмысты соңына дейін жеткізуге үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қояндар", "Құстар мен мысықтар".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Ережелерді сақтау арқылы ойнауды үйрету; ептілікті, зейінді дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жоғары лақтыр".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Допты жоғары лақтырып, оны қағып алуға үйрету; зейінді дамыту. | **Қарды бақылау.**  **(қоршаған орамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Қардың қасиеті туралы балалардың білімдерін толықтыру.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ауладағы қарды тазарту.)  Мақсат-міндеттер. Жолдарды тазартуға нұсқау беру.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары", "Жалауға кім тезірек жүгіреді?"**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Нақтылықты, ептілікті, жылдамдықты, тапқырлықты дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Кім жоғары секіреді?"**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Биіктікке секіруге үйрету, күш пен ептілікті дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық дағдылар**  Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табанның алдын алу үшін денсаулық жолымен жүру.  Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дамытушы ойын.**  **"Жылы сөздер қобдишасы".**  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттер. Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік қорды байыту; сыпайылыққа, оптимизм сезіміне тәрбиелеу.  **(қоршаған орамен таныстыру)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Сұлулық салоны".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде сұлулық салоны қызметкерлері (шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Логикалық жұптар"** (Мамандық иелеріне қажетті құралдар).  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттер. Балалардың мамандық иелерінің қандай құралдарды қолданатыны жайындағы білімдерін пысықтау; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; мамандық иелеріне деген құрмет сезіміне тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Мектеп".**  Мақсат-міндеттер. Адамның білім алуына мектептің қандай маңызы барын балалармен бірге анықтау; мұғалімнің қызметі жөніндегі жалпы ұғымдарды тиянақтау; "сабақ", "үзіліс", "тақта", "үй тапсырмасы", "қоңырау", "сынып журналы", "күнделік" сөздерінің мәнін ойын барысында анықтау; оқу құралдарын пысықтау; нәтижелі қарым-қатынастарды құруға деген қабілеттерін дамыту; тәртіптілікке, төзімділікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр".  Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі ертегінің кез келген кейіпкерінің айтылған сөздерін ары қарай жалғастыруға ынталандыру; байланыстыра сөйлеу мәдениетін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорды байыту; ертегілер әлеміне тұрақты қызығушылықты арттыру; халық ауыз әдебиеті үлгілеріне сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Аспазхана".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындарда әдептілік сақтау, тамақтанудағы әдеп ережелерін меңгерту, оны ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Сөздер тізбегі".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынастарды нығайту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Үй құрылысы".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың ұй құрылысына қатысатын мамандар жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Бұл қай мезгілде болады?"**  Мақсат-міндеттер. Балалардың мезгілдерге тән құбылыстар жөнінде білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Киім тігу шеберханасы".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде киім тігу шеберханасы ұғымын бекіту; ойын барысында дизайнер, киім үлгісін пішуші маманы, тігінші, тоқымашы, үтіктеуші сияқты мамандықтардың киім тігу шеберханасында қандай орын алатыны туралы түсініктерін тиянақтау; ойын барысында рөлдерді игерту; эстетикалық талғамды, ойлау қабілетін; төзімділікке, еңбексүйгіштікке, адамның еңбегін қадірлеу қабілетіне тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Шекербек Садыханов. "Құрылысшы".**  Қолда темір қалағы,  Саздан сарай қалады.  Алматыдан аумайтын,  Әсем қала салады.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Мүсіндеуден ойын-жаттығу**  "Аспаз боламын"  Мақсат-міндеттер: балаларды кейіпкерлерге тән бөліктерді (құлақ, аяқ,) пропорцияны сақтап, қарапайым тәсілдерді домалату, қырнауыштың көмегімен басу, жалпайту, есу, созу пайдаланып, бөліктерін құрамдастырылған тәсілмен біріктіре отырып аспазшы маманың мүсіндеуге үйрету.  **(мүсіндеу)** | **"Зейінді бол" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.  **(математика негіздері)** | **Құрастырудан ойын-жаттығу**  "Қысқы ағаш"  Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды түтік тәріздес етіп айналдыру арқылы қысқы ағашты құрастыруды үйрету.  **(құрастыру)** | **Сурет салудан ойын-жаттығу**  "Капитанның кемедегі саяхаты"  Мақсат-міндеттер: балаларды көп қабатты кеменің суретін салуға үйрету; кеменің пішінінде корпусы, палуба, каюталар қатары сияқты құрылым бөлшектерін үйлесімді орналастыру іскерлігін дамыту.  **(сурет салу)** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| **Кешкі ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **((сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | «Баланың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру» атты кеңес.  Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру. | | | | |

**2 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 13.02*** | ***Сейсенбі 14.02*** | ***Сәрсенбі 15.02*** | ***Бейсенбі 16.02*** | ***Жұма17.02*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың балабақшадағы тамақтану және ұйықтау әдебі, меңгерген дағдылар жайлы ақпарат беру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Өсімдіктерді құнарландыру".**  Мақсат-міндеттер.  Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. | **"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүртеміз".**  Мақсат-міндеттер.  Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. | **"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".**  Мақсат-міндеттер.  Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. | **"Кітап бұрышындағы еңбек".**  **(кітаптарды қалпына келтіру).**  Мақсат-міндеттер.  Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдап, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. | **"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".**  Мақсат-міндеттер.  Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. |
| **Үстел үсті ойын.**  **"Жартысын тап".**  Мақсат-міндеттер.  Зейінін дамыту, байқампаздыққа үйрету.  Балалар тұрмыстық техниканың жарты бөлігін табады.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Үйдегі жиһаздар" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер.  Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету; бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуге жаттықтыру; жиһаздары күтуге тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын.**  Дидактикалық міндеті.  Балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту.  **(математика негіздері)** | **"Біздің көмекшілеріміз кім?" үстел үсті ойыны.**  Мақсат-міндеттер.  Ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Санамақ**  Санамақтың сан түрін,  Кәне, біздер санайық!  Онға дейін санды біз  Қолымызға алайық!  Бір,екі, үш  Таңдайықшы түс.  Төрт,бес, алты  Тату доспыз жалпы.  Жеті, сегіз, тоғыз  Мынау - қоңыр қоңыз,  Мына саным-он,  Қыста кием тон.  **(математика негіздері)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Кім бәрінен де зейінді". Баланы теріс қаратып, өз киіміңіз немесе бөлмедегі заттар туралы сұрау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Арайлап таң атты,  Алтын сәуле таратты.  Жарқырады күніміз.  Жарқырайды даламыз.  Қайырлы таң,  Қайырлы күн, балалар!  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Жіпті шардың түсіне қарай ірікте" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер.  Балалардың түстерді ажырату, көру қабілеттерін арттыру; көздің қарашығын демалдыру жаттығуларын жасату.  **( дене шынықтыру\*\*)** | Балалардың эмоционалды жағымды көңіл-күйі мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындығын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Арайлап таң атты,  Алтын сәуле таратты.  Жарқырады күніміз.  Жарқырайды даламыз.  Қайырлы таң,  Қайырлы күн, балалар!  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Жаңылтпаштарды қайталау.**  Мақсат-міндеттер: артикуляцияны, есте сақтау қабілетін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Тұрмыстық техника"  Мақсат-міндеттер: балалардың тұрмыстық техниканың адам тіршілігіндегі алатын орны жайындағы білімдерін жалпылау және тиянақтау; тұрмыстық техника түрлерін қолдану ережелерін пысықтау.  **Сөйлеуді дамыту**  "Компьютер пайдалы ма, әлде зиян ба?"  Мақсат-міндеттер: балаларға техника туралы мәліметті беруді кеңейтіп, оның ішінде компьютерге толықтай тоқталып өту; балаларға компьтерді дұрыс пайдалану туралы айту.  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.**  "Біз көмекшіміз"  Мақсат-міндеттер: балаларды құрылыс материалдары: цилиндр, тақтайша, текше, кірпіш, призманы пайдалана отырып жүк көлігін құрастыруды үйрету.  **Музыка маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[ж] дыбысы және Жж әрпін қайталау".  Мақсат-міндеттер: [ж] дыбысының айтылу артикуляциясымен таныстыру. Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету.  **Математика негіздері**  "Футболшылар қатарының реттік саны"  Мақсат-міндеттер: балалардың "нөл" санымен таныстыру, санның ең кіші сан және барлық сандардан кем саны туралы түсіндіру; 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттықтыру.  **Көркем әдебиет**  "Қол не үшін керек?"  Мақсат-міндеттер: әңгімені мәнерлеп оқып бере отырып, қолдың не үшін керек екендігін, тек затты ұстау үшін ғана емес, әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адам қолымен жасалатыны ұғындыру.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[ж] дыбысы және Жж әрпін пысықтау".  Мақсат-міндеттер: [ж] дыбысының айтылу артикуляциясымен таныстыру. Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету.  **Математика негіздері**  "Футбол көруге барғанда"  Мақсат-міндеттер: балалардың "нөл" саны және цифрмен таныстыру; 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттықтыру; нөл цифрын жазуға машықтандыру.  **Қазақ тілі**  "[Л] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".  Мақсат-міндеттер: [Л] дыбысының артикуляциясын нақтылак, [Л] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, көру және есту қабілетін дамыту.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[п] дыбысы және Пп әрпі".  Мақсат-міндеттер: [П] дыбысын және П әріпін таныстыру. Артикуляция бойынша п дыбысын дұрыс айтуға үйрету.  **Математика негіздері**  "Футбол көруге барғанда" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: балалардың "нөл" саны және цифрмен таныстыру; 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттықтыру; нөл цифрын жазуға машықтандыру.  **Сөйлеуді дамыту**  "Компьютер пайдалы ма, әлде зиян ба?" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: балаларға техника туралы мәліметті беруді кеңейтіп, оның ішінде компьютерге толықтай тоқталып өту; балаларға компьтерді дұрыс пайдалану туралы айту.  **Музыка маманы жоспары бойынша** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Тұрмыстық техника"  Мақсат-міндеттер: ьалалардың күнделікті өмірде адам қолданатын электр құрылғыларының түрлері мен мақсаты, олардың адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін жалпылау.  **Қазақ тілі**  "Тұрмыстық техника мен адам. "Тұрмыстық техника патшаны қалай іздеді?" өлеңін мәнерлеп оқу".  Мақсат-міндеттер: балалардың азақ тіліндегі өлеңді тыңдауға, техниканың пайдасы туралы ойлауға, өлеңнің жолдарын дәйексөз түрінде айтуға дағдыландыру  **Көркем әдебиет**  "Қол не үшін керек?" (қайталау)  Мақсат-міндеттер: әңгімені мәнерлеп оқып бере отырып, қолдың не үшін керек екендігін, тек затты ұстау үшін ғана емес, әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адам қолымен жасалатыны ұғындыру.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** |
| **Серуенге дайындық** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. | | | | |
| **Серуен** | **Қардың түсуін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (учаскедегі қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту.)  Мақсат-міндеттер. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге ​​баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** "Нысанаға тигіз"  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер: дәлдікті дамыту. | **Қарғаны бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Қарға жайлы білімдерін кеңейту; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (учаскедегі жолдардан қар мен қоқыстарды тазарту.)  Мақсат-міндеттер. Еңбексүйгіштікке, көпшілдікке тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру. | **Қар ұлпаларын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Қар ұлпасының қасиеттері туралы білімдерін бекіту.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (жолдың қарын тазарту.)  Мақсат-міндеттер. Еңбекке позитивті қатынасты тәрбиелеу.  **Қимыл - қозғалыс ойындары: "Боран", "Секірейік".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Заттарды соғып алмай, қар ғимараттары арасында бірінен соң бірін жүгіруге үйрету, педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет ете білуге ​​үйрету.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Келесі кім?"**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Бір жерден және жүгіріп ұзындыққа секіруді үйрету. | **Қардағы құстардың іздерін бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Қыстайтын құстар туралы білімдерін толықтыру, қай құстың ізі екенін ажырату іскерліктерін жетілдіру; байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (қардан төбешік жасау).  Мақсат-міндеттер. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қимыл - қозғалыс ойындары: "Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады)**  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.  Мақсат-міндеттер. Жүгіру техникаларын жетілдіру, жеңілдікті, жігерлі қимылдарды қалыптастыру.  **(дене шынықтыру\*\*)** | **Қыстайтын құстарды бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Қыстайтын құстар туралы түсініктерін дамыту; оларға сүйіспеншілік пен қамқорлық танытуға тәрбиелеу.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ағаштардың айналасына қар күреу.)  Мақсат-міндеттер. Еңбек етуге, үлкендерге көмектесуге үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Мысықтар мен тышқандар", "Секірейік". (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша тез қозғалуды үйрету; дыбыстарды айтуға жаттығу.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.  Мақсат-міндеттер. Жылдамдықпен жүгіру қабілетін бекіту; затты лақтырғанда дәлдік пен күшті дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| **Түскі ас** | Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Арқаға арналған "Ауа райы" жаттығуы; балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әттүрлі массаж (уқалау) жасайды.  Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дидактикалық ойын.**  **"Ортақ қасиеті бойынша топқа біріктір".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың заттардың (құбылыстардың, жан-жануарлардың, адамдардың, ұғымдардың) ортақ қасиеттерін байқап, біріктіріп, түсіндіре білу қабілеттерін арттыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу; дүниетанымын кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Балабақша".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың балабақшаның қызметі, осы мекеме мамандарының негізгі жұмысы туралы жалпы ұғымдарын тиянақтау, пысықтау; жеке тұлғасының қабілеттерін, нәтижелі қарым-қатынастарды құруға деген қабілеттерін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  "Жақсы - жаман".  Мақсат-міндеттер. Балаларды кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға, қарым-қатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру; дүниетанымын, ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту; оптимизм сезіміне, достыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Автобус".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың автобуста қызмет ететін мамандар (жүргізуші және кейбір көліктерде қызмет ететін бақылаушы) туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық көлікте әдептілік және қауіпсіздің ережелерін меңгерту, оны ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дамытушы жаттығу.**  "Қанша затты көрсең, сондай санды көрсет".  Мақсат-міндеттер. Балалардың әрқалай орналасқан заттарды көзбен көріп, санап ала білу қабілетін арттыру, жиын санын карточка арқылы көрсетуде ынталандыру; қабылдау, зейін, қабілеттерін, ой шапшаңдығын дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Кемемен саяхат".**  Мақсат-міндеттер. Балаларға кемемен саяхаттау қалай өтетіні туралы, теңіз порты қандай орын екендігін түсіндіру; кеме капитаны, даяшы, күтушілер, есепші, бақылаушы полиция сияқты мамандықтар туралы ұғымдар қалыптастыру; кемедегі жолаушылар саяхат кезінде қандай тәртіпті ұстанатыны туралы жаңа білімдерін пысықтау; ойындағы рөлдік әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне, сыпайылыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дамытушы жаттығу.**  **"Не жоқ?"**  Мақсат-міндеттер. Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.  Құралдар: түрлі заттар мен ойыншықтар.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Көлік жөндеу шеберханасы".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі көлікті жөндеу шеберханасы жайындағы ұғымдарын кеңейту; көлікті жөндеу шеберханасында еңбек ететін мамандар (механик, слесарь, программист (бағдарламашы) жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, төзімділікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дамытушы ойын.**  **"Сынық телефон".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Ұшақпен сапар".**  Мақсат-міндеттер. Балаларға ұшақпен сапарға шығу қандай әрекеттерден тұратынын, әуежайдың қандай орын екендігін түсіндіру; ұшқыш-пилот, стюардесса, есепші, бақылаушы полиция сияқты мамандар туралы ұғымдар қалыптастыру; ұшақтарда жолаушылардың қандай тәртіп бойынша саяхаттай алатыны жайлы жаңа білімдерді пысықтау; ойындағы рөлдік әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне, сыпайылыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын.**  Дидактикалық міндеті.  Балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Жұп суреттер" үстел-үсті ойыны.**  Дидактикалық міндеті.  Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Жұмбақтар шешу; жаңылтпаштар айтқызу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Түрлі-түсті жолақтар" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер.  Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Зейінді дамытуға арналған жаттығу.**  **"Қимылдарды қайталаймыз".**  Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Сіз қандай да бір қимылды көрсетесіз, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | «Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама.  Теледидардан балаларға арналған қандай бағдарламаларды көресіздер?» | | | | |

**3 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 20.02*** | ***Сейсенбі 21.02*** | ***Сәрсенбі 22.02*** | ***Бейсенбі 23.02*** | ***Жұма 24.02*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен "Егер балаңыз төбелесе беретін болса" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".**  Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балалардың сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету. | **"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".**  Мақсаты.  Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың түсінігінде жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. | **"Асхана бойынша кезекшілік".**  Мақсат-міндеттер.  Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. | **"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп".**  (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)  Мақсат-міндеттер.  Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуге, ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету. | **"Кір сүлгілерді ауыстыру".**  Мақсат-міндеттер.  Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. |
| Құрылыс ойындары:  "Спорт алаңын құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт алаңы".  **(құрастыру)** | "Кімге не керек?" дидактикалық ойыны, үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | "Денсаулық" және "спорт" туралы әңгімелесу.  **(дене шынықтыру\*\*)** | "Спорт түрлері" тақырыбында суреттер қарастыру. Балабақшаның ішінде саяхат жасау. Суреттер бойынша әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Үстел үсті ойындары: пазл, қосымша бет.  "Спорт" және "денсаулық" туралы әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық дағдылар**  Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | "Мен қандай спортпен шұғылданатынымды тауып көрші?" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттер. Спорт түрлері жайлы білімдерін толықтыру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | "Дене мүшелерін ата" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттер. Дене мүшелері жайлы білімдерін толықтыру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | "Спортты сүйетін отбасы" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | "Денсаулық" және "спорт" туралы әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | "Отбасында кім, қандай спортпен шұғылданады?" сөздік ойыны.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Салауатты өмір салты қағидалары"  Мақсат-міндеттер: балалардың адам өміріндегі ең бастысы-денсаулық туралы білімдерін бекіту; балалардың өмірлік маңызды органдарына дұрыс қарау қабілетін дамыту.  **Сөйлеуді дамыту**  "Дәрумендердің керемет күші"  Мақсат-міндеттер: балаларға дәрумендер туралы түсінік беріп, дене дамуына қосатын үлестері, адамға күш-қуат беретіндігін айту.  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.**  "Түнгі қала"  Мақсат-міндеттер: балалардың түңгі қала сюжетін салуға үйрету; тіке және көлденең жуан жолақтарды сызып, көлемі түрлі тіктөртбұрышты үйлердің пішінін бояу техникасына үйрету.  **Музыка маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[п] дыбысы және Пп әрпін қайталау".  Мақсат-міндеттер: [П] дыбысын және П әріпін таныстыру. Артикуляция бойынша п дыбысын дұрыс айтуға үйрету.  **Математика негіздері**  "Құстар мен гүлдер патшалағындағы "қосу" және "алу" белгілері"  Мақсат-міндеттер: балаларды "қосу ("+"), "алу" ("-") және "тең болады" ("=") белгілерімен таныстыру, қарапайым есептерді құрастыруда қолдануға үйрету.  **Көркем әдебиет**  "Алдар көсе Ханды қалай емдейді?"  Мақсат-міндеттер: ертегіні мұқият тыңдауды, мазмұның ашу. Өз ойын толық айтуға үйрету.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[п] дыбысы және Пп әрпін пысықтау".  Мақсат-міндеттер: [П] дыбысын және П әріпін таныстыру. Артикуляция бойынша п дыбысын дұрыс айтуға үйрету.  **Математика негіздері**  "Көктем келіп жеткенде"  Мақсат-міндеттер: балаларды "қосу ("+"), "алу" ("-") және "тең болады" ("=") белгілерімен таныстыру, қарапайым есептерді құрастырып, шығаруды меңгерту; есептерді жылдам шығаруға жаттықтыру.  **Қазақ тілі**  "Білгіштер әлемінің тапсырмалары".  Мақсат-міндеттер: дыбыс, әріп, буын, сөз, сөйлем туралы түсініктерін тиянақтау; "Денсаулық - зор байлық", "Дені саудың – жаны сау" - деген қағидаларды балалардың бойына сіңіру.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[б] дыбысы және Бб әрпі.  Мақсат-міндеттер: [Б] дыбысын және Б әріпін таныстыру. Артикуляция бойынша Б дыбысын дұрыс айтуға үйрету.  **Математика негіздері**  "Көктем келіп жеткенде" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: балаларды "қосу ("+"), "алу" ("-") және "тең болады" ("=") белгілерімен таныстыру, қарапайым есептерді құрастырып, шығаруды меңгерту; есептерді жылдам шығаруға жаттықтыру.  **Сөйлеуді дамыту**  "Дәрумендердің керемет күші" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: балаларға дәрумендер туралы түсінік беріп, дене дамуына қосатын үлестері, адамға күш-қуат беретіндігін айту.  **Музыка маманы жоспары бойынша** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Дәрілік өсімдіктер"  Мақсат-міндеттер: балалардың денсаулық, оны сақтау туралы түсініктерін кеңейту, өз денсаулығын күте бiлуге үйрету.  **Қазақ тілі**  "Тазалық сақтау гигиенасы".  Мақсат-міндеттер: балалардың салауатты өмір салты жайлы түсініктерін дамыту; "Кір қожалақ баланың басынан кешкендері" өлеңімен таныстыру.  **Көркем әдебиет**  "Алдар көсе Ханды қалай емдейді?" (қайталау)  Мақсат-міндеттер: ертегіні мұқият тыңдауды, мазмұның ашу. Өз ойын толық айтуға үйрету.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** |
| **Серуенге дайындық** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. | | | | |
| **Серуен** | **Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Қыс мезгілінде күн туралы түсініктерін тереңдетуді жалғастыру; табиғаттың жансыз объектілеріне қызығушылықты қалыптастыру.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (учаскедегі қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; қайың мен тау гүліне апаратын жолды тазарту.)  Мақсат-міндеттер. Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үйіңді тап", "Балапандар".**  Мақсат-міндеттер. Шеңберге секіруді және бұйрық бойынша секіруді үйрету, өз үйлерін табу.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** секіруге үйрету, тепе-теңдікті дамыту.  **(дене шынықтыру\*\*)** | **Тірі және ойыншық шыршаларды салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Балаларға тірі ағаштың негізгі ерекшеліктерін көрсету.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (қуыршақтарды шанамен сырғанату үшін қарды бір орынға жинау). **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттер. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойыны: "Қоймадағы тышқандар". (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Ептілікті дамыта отырып, доғаға тигізбей жорғалап жүруді үйрету.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,** секіруді үйрету, тепе-теңдікті дамыту. | **Суықторғайларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Суықторғайлардың пайда болуы, әдеттері туралы түсініктерін кеңейту.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (жолдарды сыпырғышпен сыпыру.)  Мақсат-міндеттер. Жұмыс тапсырмаларын орындауға жаттықтыру.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстардың ұшуы", "Қояндар мен қасқырлар". (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Өрмелеу, баспалдақтан секіру, жүгіру жаттығулары.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, моториканың дамуына ықпал ету** (жүгіру, секіру, қарды нысанаға лақтыру). | **Желді бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Желдің бағытын анықтау дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (құрылыс жасау үшін қарды бір жерге жинау).  Мақсат-міндеттер. Тапсырманы жақсы орындауға үйрету; еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қақпан", "Қарға мен ұя". (дене шынықтыру)**  Мақсат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша тез жауап бере отырып, бүкіл учаске бойынша жүгіруге үйрету.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Шанамен жарыс".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Шанаға отырып, аяқпен итерілу арқылы жалаушаға жылжуды үйрету. | **Балабақша алаңындағы өзгерістерді бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Айналамыздағы өзгерістерді байқауға үйрету.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (жолдан ұжым болып қарды тазалау). **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс жасау қабілетін бекіту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үйсіз қоян".**  Мақсат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,** жылдамдықпен жүгіру қабілетін бекіту; лақтырудың дәлдігі мен күшін дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| **Түскі ас** | Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табанның алдын алу үшін денсаулық жолымен жүру.  Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дамытушы жаттығу.**  **"Тыныс алуды реттеу".**  Мақсат-міндеттер. Балаларды санау ырғағына сай тыныс алуға жаттықтыру; балалардың тыныс алу жүйесін нығайту, салмақтылыққа тәрбиелеу.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Отбасы".**  Мақсат-міндеттер. Отбасы мүшелері жөнінде балалардың ұғымдардын нығайту; отбасы мүшелерінің әрқайсының рөлі туралы ойларын пысықтау; үлкенді құрметтеу, жақынына сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  "Дұрыс па? Бұрыс па?" (Сын есім арқылы сипаттау)  Мақсат-міндеттер. Балаларға белгілі жан-жануарлардың (адамның, құбылыстың) қасиеттерін сын есімдермен сипаттауды тыңдатып, сипаттаманың дұрыстығын немесе бұрыстығын анықтау; дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру; қоршаған әлем заңдылықтары жайындағы білімдерін нығайту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; дүниетанымын кеңейту.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Дәріхана".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың дәріхана қызметкерлері (фармацевт, провизор) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дамытушы ойын.**  "Қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айт".  Мақсат-міндеттер. Балалардың геометриялық пішіндерді ажырату, санау қабілеттерін, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; ұғымталдыққа, зияткерлікке тәрбиелеу.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Аурухана".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар (бала дәрігері, тіс дәрігері, ЛОР-дәрігер, хирург, мейірбике) жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің ауруханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дамытушы жаттығу.**  "Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау".  Мақсат-міндеттер. Балаларды көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибулярлық аппаратты, түйсік қабілетін дамыту.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Спорт залы".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың спорттық жаттығу залы туралы ұғымдарын нығайту; спорт жаттықтырушысының атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; тәртіптілікке, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Адасқан сандар".**  Мақсат-міндеттер. Сандар тізбегі жайындағы балалардың білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау; сандар тізбегінде аталған санның "көршілерін" немесе тізбектегі кез келген санның арасында жасырынған санды тауып атауға жаттықтыру; зейінді, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Ветеринарлық емхана".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың ветеринарлық емханада қызмет атқаратын жануар дәрігері, мейірбике, күтуші жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің емханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, жан-жануарларға деген аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Мақал-мәтелдер жаттату.**  1. Әлсіз денеге ауру ұялайды.  2. Таза ауа – жанға дауа.  3. Байлық – байлық емес, денсаулық – байлық.  4. Денсаулық – зор байлық.  5. Тазалық – саулық негізі.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)** | "Дені саудың - жаны сау" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)** | **Жаңылтпаш айтқызу.**  Екі шөжем қанаттана алмады,  Қанаттана алмағаны -  салақ қарағанымнан, -  Дұрыс тамақтана алмады.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Саусақ жаттығуы. "Дәрумендер"**  Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)  Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)  Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді)  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Мүсіндеуден ойын-жаттығу**  "Дәрумендер – денсулықтың қамқоршысы"  Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі-түсті ермексаздардан көкөністерді мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді пайдалану дағдысын бекіту.  **(мүсіндеу)** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| **Кешкі ас** | **Гигиеналық дағдылар**  Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(**Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.  Музыкалық аспаптармен ойындар. **(музыка\*\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.  Мақсат-міндеттер. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | Медбикеден кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі».  «Салауатты өмір сүру – салтымыз» отбасылық спорттық сайыстар. | | | | |

**4 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 27.02*** | ***Сейсенбі 28.02*** | ***Сәрсенбі 01.03*** | ***Бейсенбі 02.03*** | ***Жұма03.03*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналарға "Бала жиі ашуланатын болса ..." тақырыбында кеңестер беру; ата-аналарға баланың үйдегі тәртібіне көмек көрсету. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".**  Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету. | **"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".**  Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. | **"Асхана бойынша кезекшілік".**  Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. | **"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп"**  Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. | **"Кір сүлгілерді ауыстыру".**  Мақсат-міндеттер. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу, ересектерге көмектесу. |
| **«Түрлі - түсті гүлдер»**  Ойынның мақсат-міндеттер: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.  Құрал-жабдықтар: күлтелері алынатын жасанды гүл, қызыл және сары текшелер.  Тәрбиеші ойынның әртүрлі нұсқаларын қолданады.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)** | **Ұлттық ойын. Теңге ілу**  Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады.  **(дене шынықтыру\*\*)** | Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.  **(сурет салу)** | **Жапсырудан ойын-жаттығу**  "Қарлығаш - біздің досымыз"  Мақсат-міндеттер: балаларды қарлығаш құсының дайындамаларын қағаз бетіне құрастырып, көктем мезгілінде құстардың жылы жақтан ұшып келетінін айтып, жапсыруға үйрету.  **(құрастыру)** | **«Жіпті орау» музыкалық-дидактикалық ойын**  Ойынның мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, әуеннің аяқталуын сезіне білуге үйрету.  Ойынның көрнекілігі: түрлі-түсті жіптер.  **(дене шынықтыру\*\*)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық дағдылар**  Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Көктем жаршысы - құстар тақырыбында әңгімелесу. Аналар мейрамдары туралы әңгімелесу. | Көктемнің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Көктемнің суретіне қарап әңгімелесу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Көктем туралы тақпақтар жаттау.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Көктем туралы ән айту.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Көктем мерекесі"  Мақсат-міндеттер: балалардың "Халықаралық әйелдер күні" туралы ұғымдарын толықтыру; мерекемен құттықтау түрлерімен таныстырып, құттықтауды өздігінен немесе балалармен бірлесіп құрастыру амалдарын игерту; өз ойын толық жеткізе білуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  "Менің анам"  Мақсат-міндеттер: тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыруды үйрету.  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.**  "Қарлығаштың құйрығы неге айыр?"  Мақсат-міндеттер: балаларды "Қарлығаштың құйрығы неге айыр?" ертегі желісін еске түсіре отырып, мүсінделінген пішін бөліктерін біріктіру арқылы оларды бір-біріне жапсыру және біріктірілген жерін саусақпен тегістеу арқылы қарлығашты мүсіндеуге үйрету.  **Музыка маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[б] дыбысы және Бб әрпіе қайталау".  Мақсат-міндеттер: [Б] дыбысын және Б әріпін таныстыру. Артикуляция бойынша Б дыбысын дұрыс айтуға үйретуді пысықтау.  **Математика негіздері**  "Көктем мезгілінің есептері"  Мақсат-міндеттер: балаларды шартты өлшем көмегімен ұзындығы түрлі жолақтарды салыстыруға, сандар құрамы тізбегін құрастыруда жаттықтыру; тең туралы ұғымдарын қалыптастыру.  **Көркем әдебиет**  "Ы. Алтынсарин «Аурудан аяған күштірек» (әңгімесін оқу, мазмұны бойынша әңгімелеу)"  Мақсат-міндеттер: анаға деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу, орын алған жағдайларды бағалай білуге дағдыландыру. Өмірдің әртүрлі жағдайларында саналы әрекет жасауға үйрету.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[х] дыбысы және Хх әрпі".  Мақсат-міндеттер: Балаларға [х] дыбысы мен әрпін таныту, оқу мен жазу дағдыларын қалыптастыру.  **Математика негіздері**  "Көңілді көктем дыбыстары"  Мақсат-міндеттері: балаларды жолақтардың көмегімен ұзындықты өлшеп, салыстыруға үйрету.  **Қазақ тілі**  "[Р] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".  Мақсат-міндеттер: [Р] дыбысының артикуляциясын нақтылау, буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[х] дыбысы және Хх әрпін қайталау".  Мақсат-міндеттер: Балаларға [х] дыбысы мен әрпін таныту, оқу мен жазу дағдыларын қалыптастыру.  **Математика негіздері**  "Көңілді көктем дыбыстары" (пысықтау)  Мақсат-міндеттері: балаларды жолақтардың көмегімен ұзындықты өлшеп, салыстыруға үйретуді пысықтау.  **Сөйлеуді дамыту**  "Менің анам" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыруды үйрету.  **Музыка маманы жоспары бойынша** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Құстардың жылы жақтан қайтып келуі"  Мақсат-міндеттер: балалардың көктем мезгілінде қоныс аударатын құстар туралы түсініктерді нақтылау және кеңейту.  **Қазақ тілі**  "Құстар - көктемнің жаршысы".  Мақсат-міндеттер: балаларды 8-наурыз мерекесімен ауызша құттықтау ерекшеліктерімен таныстыру; сөйлемдер үлгілері негізінде қазақ тілінде көктем туралы әңгіме құрауға үйрету. Құттықтауды модельдеуге арналған ауызша жаттығу: "Анамды құттықтаймын".  **Көркем әдебиет**  "Ы. Алтынсарин «Аурудан аяған күштірек» (әңгімесін оқу, мазмұны бойынша әңгімелеу)" (қайталау)  Мақсат-міндеттер: анаға деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу, орын алған жағдайларды бағалай білуге дағдыландыру. Өмірдің әртүрлі жағдайларында саналы әрекет жасауға үйрету.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** |
| **Серуенге дайындық** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | |
| **Серуен** | **Мұз сүңгісін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Жұмбақ.  Отқа жанбайды,  Суға батпайды. (мұз)  **Бақылау.** Табиғат өзгерістерін бақылауды жалғастыру, қар ерігенде төбеден су тамшылап, аязбен ол сүңгіге айналды. Сүңгінің түр-түсіне назар аудару. Көшеде жүру ережелерін пысықтау (мұз сүңгілері бар үйлердің жанында жүрме).  **Тәжірибе:** мұз сүңгісін қолда ұстау, бақылау, түрін, түсін анықтау.  Қорытынды: мұз сүңгі - бұл қатқан су, күн жылы болғанда ериді.  **Қимылды ойын. «Қоймадағы тышқандар».**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау.  **Еңбек.** Ауладағы еңбек.  Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу.  **Өз бетімен ойындар:** Сүйікті ойыншықтармен ойын.  Балалардың сүйікті ойыншықтарымен көңілді ойнауын қадағалау. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыпты болып, жанашырлықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу. | **Қар суын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Жұмбақ.  Жатты да жатты,  Жылғаға жаратты. (Қардың еруі)  **Бақылау.**  Қар қалындығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің жарқырап тұрғанында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған алғашқы көк шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру.  **Қимылды ойын. "Горелки" (орыс халқының ойыны). (дене шынықтыру\*\*)**  Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.  **Өз бетімен ойындар.** Қар бетіне сурет салу.  **(** **сурет салу)**  Балаларды жерге қардың бетіне сурет салуға тарту, қызығушылықтарын артыру. Өзіндік талабын мадақтау. | **Маусымдық өзгерістерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру; көктемнің келуімен торғайлардың мінез-құлқындағы өзгерістерді көруге үйрету;  құстарды бақылауға қызығушылықты ояту, оларды құрметтеу.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** гүлзарды былтырғы шөптен тазарту. **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?", "Әрі қарай және одан жоғары".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Жүгіру кезінде жаттығу, жылдамдықты дамыту; оңай, кедергіден оңай өтуге үйретуді жалғастыру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** бір орында жоғары секіру.  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Секіру қабілетін дамыту, күшін жылдамдықпен үйлестіру. | **Итті бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Көктемгі жануарлардың тіршілігі туралы идеяларды жүйелеу; жануарлар тіршілігінің өзгеру себептерін табуға, себеп-салдар байланыстарын орнатуға үйрету; дәлелді сөйлеуді дамыту; қолға үйретілгендер үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.  **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** жерді қазуға қатысу. **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттер: ұжымдық жұмыс істеу қабілетін бекіту; еңбекқорлықты қалыптастыру, жұмысты соңына дейін жеткізуге деген ұмтылыс.  **Қимыл - қозғалыс ойындары: "Кілттер".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер: секіру (бір аяғымен), шектеулі жерде кеңістікті бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; дәлдікті дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** қозғалыстарды дамыту.  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер: секіру техникасын жетілдіру. (ұзын арқанмен жаттығулар) | **Тамшыны бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Судың температураға байланысты өзгеруі туралы білімдерін бекіту; зерттеу қызметін үйрету.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** жерді қазуға қатысу.  Мақсат-міндеттер. Ұйымдасып жұмыс істеу қабілетін бекіту; еңбекқорлықты қалыптастыру, жұмысты соңына дейін жеткізуге деген ұмтылыс.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кілттер".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Секіру (бір аяғымен), тар жерде кеңістікті бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; дәлдікті дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** қозғалыстарды дамыту.  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Секіру техникасын жетілдіру (ұзын арқанмен жаттығулар). |
| **Серуеннен оралу** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.  Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  Шаңғы жаттығуы (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созу, жинау, табанды төсек үстіне үйкеу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **"Сақина" аз қимылды ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Сұлулық салоны".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың сұлулық салоны қызметкерлері (шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Маталар жәрмеңкесі".**  Мақсат-міндеттер. Балаларды табиғи және жасанды маталар түрлерін ажыратуға жаттықтыру; мата түрлерін ұстап, сипау, көзбен қарау, салыстыру сияқты зерттеу тәсілдеріне үйрету; түйсік, зейін, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; талғампаздыққа, зияткерлікке тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Киім тігу шеберханасы".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде киім тігу шеберханасы ұғымын бекіту; ойын барысында дизайнер, киім үлгісін пішуші маманы, тігінші, тоқымашы, үтіктеуші сияқты мамандықтардың киім тігу шеберханасында қандай орын алатыны туралы түсініктерін тиянақтау; ойын барысында рөлдерді игерту; эстетикалық талғамды, ойлау қабілетін; төзімділікке, еңбексүйгіштікке, адамның еңбегін қадірлеу қабілетіне тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Дұрыс па? Бұрыс па?" (қажетті етістіктермен сипаттау)**  Мақсат-міндеттер. Балаларға жан-жануардың (адамның, құбылыстың) қимыл-қозғалысын білдіретін сөздерді тыңдатып, сипаттаманың дұрыс немесе бұрыстығын анықтатқызу, дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру; қоршаған әлем заңдылықтары жайындағы білімдерін нығайту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; дүниетанымын кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Дәріхана".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың дәріхана қызметкерлері (фармацевт, провизор) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Бұл қай мезгілде болады?"**  Мақсат-міндеттер. Балалардың мезгілге тән құбылыстар туралы білімдерін тиянақтайды; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Кітапхана".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың кітапхана жайында ұғымдарын нығайту; кітапханашы атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; тәртіптілікке, ұғымталдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Адасқан сандар".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау; сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның арасында жасырынған санды тауып атауға жаттықтыру; зейінді, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Аспазхана".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындарда әдептілік, тамақтанудағы әдеп ережелерін меңгерту, оларды ұстануға ынталандыру; сыпайы қарым-қатынас құруға, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **"Көктем" тақпағын жаттау.**  Көктем қырға төрледі,  Төрт түлік мал төлдеді.  Бәйшешектер құлпырып,  Деп тұрғандай: «Көр мені!»  Жылы мезгіл жетіпті,  Тастадық біз етікті.  Қар көктемге жеткізбей,  Тауға шығып кетіпті!  К.Ыбырайұлы  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Балалардың өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Санамақтар айтқызу.**  "Кел, санайық санамақ".  Бір, екі, үш,  Бір, екі, үш,  Ал, кәнеки, ұш!  Төрт, бес, алты, жеті,  Төрт, бес, алты, жеті,  Мынау - ауыл шеті.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Сурет салудан ойын-жаттығу**  "Анамның портреті"  Мақсат-міндеттер: балаларды ананың портреті салуға үйрету; екі көз, мұрын, ауыз сияқты бет мүшелерін мөлшерлеп, адамның бетін салу техникасын игерту.  **(сурет салу)** | Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп).  **(қазақ тілі\*\*\*)** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.  Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Мақсат-міндеттер. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.  Мақсат-міндеттер. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | Балаға ертегі оқудың маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.  "Ең әдемі гүлдер" жобасын ұйымдастыру. | | | | |

**Наурыз айы**

**1 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 06.03*** | ***Сейсенбі 07.03*** | ***Сәрсенбі 08.03*** | ***Бейсенбі 09.03*** | ***Жұма 10.03*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналарға "Бала жиі ашуланатын болса ..." тақырыбында кеңестер беру; ата-аналарға баланың үйдегі тәртібіне көмек көрсету. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Өсімдіктерді құнарландыру".**  Мақсат-міндеттер. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. | **"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүртеміз".**  Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. | **"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".**  Мақсат-міндеттер. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. | **"Кітап бұрышындағы еңбек".**  **(кітаптарды қалпына келтіру).**  Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету.  Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. | **"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; |
| **Үстел үсті ойыны**  **«Мозаика»**  Мақсат-міндеттер. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлықа баулу.  **(құрастыру)** | **«Заттық фриздер» дидактикалық ойыны**  Ойынның мақсат-міндеттер: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту; қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту; сөздік қорын молайту.  **(математика негіздері)** | **Интеллектуалды карта негізінде заттарды топтастыруға арналған сөздік жаттығу.**  **«Азық-түліктер».**  Мақсат-міндеттер. Негізгі азық-түлік түрлерін ажыратып, атауды үйретуді жалғастыру. Негізгі ерекшеліктері бойынша: сүт өнімдері, ұн тағамдары, ет тағамдары.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Қағаздан бүктеу" жұмысы.**  Тақырыбы: "Күшік".  Мақсат-міндеттер. Әртүрлі аңдар, құстар, гүлдердің пішіндерін қағаздан бүктеп жасауға мүмкіндік беру.  **(құрастыру)** | **"Артық затты тап" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Заттардың арасынан ажырату іскерліктерін жетілдіру, танымдық қабілеттерін дамыту.  **(математика негіздері)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Ұлттық ойын. Киіз үй**  Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **«Мақтау сөздер айту»**  Ойынның мақсат-міндеттер: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Қазақ ұлттық аспаптары"  Мақсат-міндеттер: балаларды қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыру жалғастыру, оларды ажыратып, айта білу қабілеттерін пысықтау.  **Сөйлеуді дамыту**  "Наурыз мерекесі құтты болсын!"  Мақсат-міндеттер: балаларға наурыз айында келетін наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту; "наурыз туралы аңызды" оқып беріп, балалардың сұрақ жауап арқылы тілдерін дамыту.  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.**  **Музыка маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[я] дыбысы және Яя әрпін қайталау".  Мақсат-міндеттер: Я я дыбысы мен әрпін меңгертуді пысықтау, сөзге дыбыстық талдау жасату, сөздерді буынға бөлгізу, ол арқылы берілген сөздерді оқуға үйрету.  **Математика негіздері**  "Сарқытты тарату"  Мақсат-міндеттер: балалардың шартты өлшемды заттырдың шамасын (қалыңдығын) салыстыруда пайдалануға үйретуді жалғастыру; геометриялық денелердің негізгі қасиеттері мен айырмашылығын бекіту.  **Көркем әдебиет**  "Бесік жыры"  Мақсат-міндеттер: өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Қазақтың салт-дәстүрлерін ұстануға, сақтауға үйрету.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[ф] дыбысы және Фф әрпін қайталау".  Мақсат-міндеттер: Ф дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.  **Математика негіздері**  "Алдар көсе қонаққа келгенде"  Мақсат-міндеттер: балалардың он көлеміндегі сандар олардың құрамы, сандық қатарын меңгертуді жалғастыру; заттардың ерекшелерін таба білуді, негізгі қасиеттері мен айырмашылығын анықтай білуді пысықтау.  **Қазақ тілі**  "[Н] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".  Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы . Наурыз мейрамы туралы түсініктері мен білімдерін кеңейту; наурызкөже және оның құрамындағы тағамдар туралы білімдерін бекіту; ұлттық дәстүрлердің бірі - сүйінші сұрау, ізгі хабар үшін берілетін сүйіншіні таныстыруды жалғастыру; азық-түлік өнімдерінің түрлері (сүт, ет, ұн) туралы білімдерін қорытындылау; «сүт», «ет», «ұн» сөздерінен шыққан түбірлі сөздер арасындағы байланысты көрсетуді жалғастыру;  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[ф] дыбысы және Фф әрпін қайталау".  Мақсат-міндеттер: Ф дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.  **Математика негіздері**  "Алдар көсе қонаққа келгенде" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: балалардың он көлеміндегі сандар олардың құрамы, сандық қатарын меңгертуді жалғастыру; заттардың ерекшелерін таба білуді, негізгі қасиеттері мен айырмашылығын анықтай білуді пысықтау.  **Сөйлеуді дамыту**  "Қазақ халқының ұлттық аспаптары"  Мақсат-міндеттер: қазақ халқының ұлттық аспаптарын балаларға түсіндіру.  **Музыка маманы жоспары бойынша** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Шеберханаға саяхат"  Мақсат-міндеттер: балалардың қазақтың төл қолөнерлері мен кәсіптері туралы ұғымдарды жетілдіру; Наурыз мерекесіне құрылатын киіз үй құрылысын пысықтау.  **Қазақ тілі**  "Наурыз құтты болсын! "Наурыз көже" санамағын жаттау".  Мақсат-міндеттер: балалардың Наурыз мейрамы, наурыз көже, ұлттық дәстүрлердің бірі-сүйінші берумен таныстыруды жалғастыру; сурет бойынша сөйлем құрастыру дағдыларын дамыту.  **Көркем әдебиет**  "Бесік жыры" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Қазақтың салт-дәстүрлерін ұстануға, сақтауға үйрету.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** |
| **Серуенге дайындық** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. | | | | |
| **Серуен** | **Теректі бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Тақпақ.  Гүлдерге толы ауламыз,  Біз өсеміз, толамыз.  Бәріміз де ер жетіп,  Үлкен жігіт боламыз.  **Бақылау.** Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын. «Түйілген орамал».**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.  **Еңбек.** Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу.  Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу.**)**  **Өз бетімен ойындар.**  Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қаблеттерін, қимыл-әрекеттерін дамыту.  **(дене шынықтыру\*\*)** | **Көгершіндерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттер. Құстардың пайда болуы, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту; құстардың тіршілігі туралы нақты түсініктерді қалыптастыру.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ауланы қар мен қоқыс қалдықтарынан ұжыммен бірге тазарту). Мақсат-міндеттер. Балаларды тазалық пен тәртіпке дағдыландыру.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Көгершінді қуып жет", "Жапалақ".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Ептілікті, жылдамдықты жақсарту (артқа қарамай, белгі бойынша жүгіру); жылдамдықты үдету кезінде белгі бойынша қозғалуды, қадамдарды жиілетуге үйрету, қолдың жігерлі қимылдарын үйрету.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.**  Мақсат-міндеттер. Оңға, солға, айналаға бұрылып секіру жаттығуларын жасау.  **(дене шынықтыру\*\*)** | **Көктем кезіндегі аспанды бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары**(балаларға аймақты қардан тазартуға көмектесу).  Мақсат-міндеттер. Қамқор болуға, достыққа тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз". (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін бекіту, ептілік жылдамдығын дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Ең жылдам". **(дене шынықтыру)**  Мақсат-міндеттер. Жылдам жүгіруге жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту. | **Құрылыс жабдықтарын бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Құрылыстың әртүрлі кезеңдеріндегі технологияның рөлі туралы, құрылысшы мамандығы туралы білімдерін бекіту және кеңейту; ересектердің еңбегін құрметтеу сезімін дамыту.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ересектерге ағаш отырғызуға көмектесу (ағашты ұстау, отырғызғаннан кейін суару). **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттер. Еңбекке және табиғатқа құрметпен қараудың үлгісін көрсету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ормандағы аю", "Лақтырып, ұстап ал".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Белгі бойынша жылдам қозғалу қабілетін бекіту; қозғалысты жақсарту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** бөренемен жүру.  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту. | **Қоғамдық өмірдегі құбылыстарды бақылау: "Жолдың жүретін бөлігі". (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту.  **Шығармашылық тапсырмалар:**  **"Кел, ойнайық, балақай!"**  Мақсат-міндеттер. Пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ​​ықпал ету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Қуып жет".  Мақсат-міндеттер. Жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.  Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім"  Мақсат-міндеттер: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай ояту. | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Сөздік жаттығу.**  **"Жаңа сөзді құрастырайық".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстардың қасиеттері жайында білімдерін толықтыру; сөздік қорды байыту; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту; ой шапшаңдығына, ұғымталдыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Аурухана".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар медициналық қызметкерлердің ауруханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Хан талапай" ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны.**  Мақсаты**:** балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылығын арттыру**.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  **Бояу қағаздарындағы суреттерді бояу.**  Мақсат-міндеттер. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.  **(сурет салу)** | **Ұлттық ойын. Алтыатар ойыны**  Көндегі кенейлердің бір шетіне түпте қалған ( сақасы шықпаған)баланың сақасы тігіледі. Кенейдің арасында саңлау болмай тіркестіріле қойылады. **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Азық-түлік" дүкені.**  Балалардың "Азық-түлік" дүкені, азықтарды сатушының қызметі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Ұстап ал да, түсін ата".**  Балаларды допты ұстап алып, аталған түске сай боялған белгілі заттың атауын (құбылысты, жануарды, құсты) жылдам атауға жаттықтыру; ой шапшаңдығын, түстерді ажырату, зейін қабілетін, дүниетанымын дамыту.  **Театрландырылған қойылым.**  **"Алдар көсе мен шық бермес Шығайбай" ертегісі.**  Әйгілі ертегінің мазмұнын балалардың естеріне түсіру, есте сақтау, ой-қиялдың, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Ұлттық ойын. Бес тас**  «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады.  **(математика негіздері)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Артикуляциялық жаттығу. «Музыкалық аспаптарда қалай ойнайды?»**  Күмбір-күмбір - домбыра,  Шертеміз біз қуана.  Сыңғыр-сыңғыр - дутарда,  Шертеміз біз қуана.  **(музыка\*\*\*\*)** | Жарқырап тұр күніміз  Жайқалсын жас гүліміз,  Бақта бұлбұл сайрасын.  Сәнді көктем нұрымен  Наурыз тойы - жырымен  Көңіл гүлдей жайнасын.  (Ә. Табылдиев)  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Қарама-қарсы сөздер" (уақыт).**  Балаларды айнйладағы адамдар, заттар мен құбылыстардың қасиеттері туралы білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту; эрудиция қабілеттеріне тәрбиелеу.  **(математика негіздері)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап".**  Балалардың фонематикалық есту қабілеттерін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін арттыру; кез келген сөздің дыбыстық құрамы кестесіне қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру; сөздік қорды байыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **«Әліппе-лотосы».**  Мақсат-міндеттер.  Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.  Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттер. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.  Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттер. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | «Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама.  "Ең әдемі гүлдер" жобасының нәтижесін қорытындылау. | | | | |

**2 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 13.03*** | ***Сейсенбі 14.03*** | ***Сәрсенбі 15.03*** | ***Бейсенбі 16.03*** | ***Жұма 17.03*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналарға "Бала жиі ашуланатын болса ..." тақырыбында кеңестер беру; ата-аналарға баланың үйдегі тәртібіне көмек көрсету. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Өсімдіктерді құнарландыру".**  Мақсат-міндеттер. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. | **"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүртеміз".**  Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. | **"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".**  Мақсат-міндеттер. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. | **"Кітап бұрышындағы еңбек".**  **(кітаптарды қалпына келтіру).**  Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету.  Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. | **"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; |
| **Үстел үсті ойыны**  **«Мозаика»**  Мақсат-міндеттер. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлықа баулу.  **(математика негіздері)** | **«Заттық фриздер» дидактикалық ойыны**  Ойынның мақсат-міндеттер: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту; қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту; сөздік қорын молайту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Интеллектуалды карта негізінде заттарды топтастыруға арналған сөздік жаттығу. «Азық-түліктер».**  Мақсат-міндеттер. Негізгі азық-түлік түрлерін ажыратып, атауды үйретуді жалғастыру. Негізгі ерекшеліктері бойынша: сүт өнімдері, ұн тағамдары, ет тағамдары.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Қағаздан бүктеу" жұмысы.**  Тақырыбы: "Күшік".  Мақсат-міндеттер. Әртүрлі аңдар, құстар, гүлдердің пішіндерін қағаздан бүктеп жасауға мүмкіндік беру.  **(құрастыру)** | **"Артық затты тап" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Заттардың арасынан ажырату іскерліктерін жетілдіру, танымдық қабілеттерін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Ұлттық ойын. Киіз үй**  Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **«Мақтау сөздер айту»**  Ойынның мақсат-міндеттер: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Қазақ ұлттық аспаптары"  Мақсат-міндеттер: балаларды қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыру жалғастыру, оларды ажыратып, айта білу қабілеттерін пысықтау.  **Сөйлеуді дамыту**  "Наурыз мерекесі құтты болсын!"  Мақсат-міндеттер: балаларға наурыз айында келетін наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту; "наурыз туралы аңызды" оқып беріп, балалардың сұрақ жауап арқылы тілдерін дамыту.  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.**  **Музыка маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[я] дыбысы және Яя әрпін қайталау".  Мақсат-міндеттер: Я я дыбысы мен әрпін меңгертуді пысықтау, сөзге дыбыстық талдау жасату, сөздерді буынға бөлгізу, ол арқылы берілген сөздерді оқуға үйрету.  **Математика негіздері**  "Сарқытты тарату"  Мақсат-міндеттер: балалардың шартты өлшемды заттырдың шамасын (қалыңдығын) салыстыруда пайдалануға үйретуді жалғастыру; геометриялық денелердің негізгі қасиеттері мен айырмашылығын бекіту.  **Көркем әдебиет**  "Бесік жыры"  Мақсат-міндеттер: өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Қазақтың салт-дәстүрлерін ұстануға, сақтауға үйрету.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[ф] дыбысы және Фф әрпін қайталау".  Мақсат-міндеттер: Ф дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.  **Математика негіздері**  "Алдар көсе қонаққа келгенде"  Мақсат-міндеттер: балалардың он көлеміндегі сандар олардың құрамы, сандық қатарын меңгертуді жалғастыру; заттардың ерекшелерін таба білуді, негізгі қасиеттері мен айырмашылығын анықтай білуді пысықтау.  **Қазақ тілі**  "[Н] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".  Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы . Наурыз мейрамы туралы түсініктері мен білімдерін кеңейту; наурызкөже және оның құрамындағы тағамдар туралы білімдерін бекіту; ұлттық дәстүрлердің бірі - сүйінші сұрау, ізгі хабар үшін берілетін сүйіншіні таныстыруды жалғастыру; азық-түлік өнімдерінің түрлері (сүт, ет, ұн) туралы білімдерін қорытындылау; «сүт», «ет», «ұн» сөздерінен шыққан түбірлі сөздер арасындағы байланысты көрсетуді жалғастыру;  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[ф] дыбысы және Фф әрпін қайталау".  Мақсат-міндеттер: Ф дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.  **Математика негіздері**  "Алдар көсе қонаққа келгенде" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: балалардың он көлеміндегі сандар олардың құрамы, сандық қатарын меңгертуді жалғастыру; заттардың ерекшелерін таба білуді, негізгі қасиеттері мен айырмашылығын анықтай білуді пысықтау.  **Сөйлеуді дамыту**  "Қазақ халқының ұлттық аспаптары"  Мақсат-міндеттер: қазақ халқының ұлттық аспаптарын балаларға түсіндіру.  **Музыка маманы жоспары бойынша** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Шеберханаға саяхат"  Мақсат-міндеттер: балалардың қазақтың төл қолөнерлері мен кәсіптері туралы ұғымдарды жетілдіру; Наурыз мерекесіне құрылатын киіз үй құрылысын пысықтау.  **Қазақ тілі**  "Наурыз құтты болсын! "Наурыз көже" санамағын жаттау".  Мақсат-міндеттер: балалардың Наурыз мейрамы, наурыз көже, ұлттық дәстүрлердің бірі-сүйінші берумен таныстыруды жалғастыру; сурет бойынша сөйлем құрастыру дағдыларын дамыту.  **Көркем әдебиет**  "Бесік жыры" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Қазақтың салт-дәстүрлерін ұстануға, сақтауға үйрету.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** |
| **Серуенге дайындық** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | |
| **Серуен** | **Теректі бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Тақпақ.  Гүлдерге толы ауламыз,  Біз өсеміз, толамыз.  Бәріміз де ер жетіп,  Үлкен жігіт боламыз.  **Бақылау.** Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын. «Түйілген орамал».**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.  **Еңбек.** Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу.  Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу.  **Өз бетімен ойындар.**  Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қаблеттерін, қимыл-әрекеттерін дамыту.  **(дене шынықтыру\*\*)** | **Көгершіндерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Құстардың пайда болуы, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту; құстардың тіршілігі туралы нақты түсініктерді қалыптастыру.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ауланы қар мен қоқыс қалдықтарынан ұжыммен бірге тазарту). **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттер. Балаларды тазалық пен тәртіпке дағдыландыру.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Көгершінді қуып жет", "Жапалақ".**  Мақсат-міндеттер. Ептілікті, жылдамдықты жақсарту (артқа қарамай, белгі бойынша жүгіру); жылдамдықты үдету кезінде белгі бойынша қозғалуды, қадамдарды жиілетуге үйрету, қолдың жігерлі қимылдарын үйрету.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.**  Мақсат-міндеттер. Оңға, солға, айналаға бұрылып секіру жаттығуларын жасау.  **(дене шынықтыру\*\*)** | **Көктем кезіндегі аспанды бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары**(балаларға аймақты қардан тазартуға көмектесу).  Мақсат-міндеттер. Қамқор болуға, достыққа тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз". (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін бекіту, ептілік жылдамдығын дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Ең жылдам".  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Жылдам жүгіруге жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту. | **Құрылыс жабдықтарын бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Құрылыстың әртүрлі кезеңдеріндегі технологияның рөлі туралы, құрылысшы мамандығы туралы білімдерін бекіту және кеңейту; ересектердің еңбегін құрметтеу сезімін дамыту.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ересектерге ағаш отырғызуға көмектесу (ағашты ұстау, отырғызғаннан кейін суару).  Мақсат-міндеттер. Еңбекке және табиғатқа құрметпен қараудың үлгісін көрсету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ормандағы аю", "Лақтырып, ұстап ал".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Белгі бойынша жылдам қозғалу қабілетін бекіту; қозғалысты жақсарту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** бөренемен жүру.  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту. | **Қоғамдық өмірдегі құбылыстарды бақылау: "Жолдың жүретін бөлігі". (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту.  **Шығармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!"**  Мақсат-міндеттер. Пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ​​ықпал ету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Қуып жет".  Мақсат-міндеттер. Жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.  Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім"  Мақсат-міндеттер: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай ояту. | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Сөздік жаттығу.**  **"Жаңа сөзді құрастырайық".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстардың қасиеттері жайында білімдерін толықтыру; сөздік қорды байыту; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту; ой шапшаңдығына, ұғымталдыққа тәрбиелеу.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Аурухана".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар медициналық қызметкерлердің ауруханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Хан талапай" ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны.**  Мақсаты**:** балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылығын арттыру**.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  **Бояу қағаздарындағы суреттерді бояу.**  Мақсат-міндеттер. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.  **(сурет салу)** | **Ұлттық ойын. Алтыатар ойыны**  Көндегі кенейлердің бір шетіне түпте қалған ( сақасы шықпаған)баланың сақасы тігіледі. Кенейдің арасында саңлау болмай тіркестіріле қойылады.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Азық-түлік" дүкені.**  Балалардың "Азық-түлік" дүкені, азықтарды сатушының қызметі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Ұстап ал да, түсін ата".**  Балаларды допты ұстап алып, аталған түске сай боялған белгілі заттың атауын (құбылысты, жануарды, құсты) жылдам атауға жаттықтыру; ой шапшаңдығын, түстерді ажырату, зейін қабілетін, дүниетанымын дамыту.  **Театрландырылған қойылым.**  **"Алдар көсе мен шық бермес Шығайбай" ертегісі.**  Әйгілі ертегінің мазмұнын балалардың естеріне түсіру, есте сақтау, ой-қиялдың, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Ұлттық ойын. Бес тас**  «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады.  **(математика негіздері)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Артикуляциялық жаттығу. «Музыкалық аспаптарда қалай ойнайды?»**  Күмбір-күмбір - домбыра,  Шертеміз біз қуана.  Сыңғыр-сыңғыр - дутарда,  Шертеміз біз қуана.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Жарқырап тұр күніміз  Жайқалсын жас гүліміз,  Бақта бұлбұл сайрасын.  Сәнді көктем нұрымен  Наурыз тойы - жырымен  Көңіл гүлдей жайнасын.  (Ә. Табылдиев)  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Қарама-қарсы сөздер" (уақыт).**  Балаларды айнйладағы адамдар, заттар мен құбылыстардың қасиеттері туралы білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту; эрудиция қабілеттеріне тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап".**  Балалардың фонематикалық есту қабілеттерін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін арттыру; кез келген сөздің дыбыстық құрамы кестесіне қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру; сөздік қорды байыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **«Әліппе-лотосы».**  Мақсат-міндеттер.  Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.  Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттер. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.  Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.  Мақсат-міндеттер. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | «Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама.  "Ең әдемі гүлдер" жобасының нәтижесін қорытындылау. | | | | |

**3 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 20.03*** | ***Сейсенбі 21.03*** | ***Сәрсенбі 22.03*** | ***Бейсенбі 23.03*** | ***Жұма 24.03*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың балабақшадағы тамақтану және ұйықтау әдебі, оқу үлгерімі жайлы ақпарат беру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Кітап бұрышындағы еңбек".**  **(кітаптарды қалпына келтіру).**  Мақсат-міндеттер.  Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. |  |  |  | **"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз"**  Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. |
| **"Көркем әдебиет шығармаларын оқу.**  Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |  |  |  | **"Ағаштан не жасайды?"**  Мақсат-міндеттер: ұлттық салт-дәстүр, әдет-ғұрып жайында қарапайым түсінік беру; ата-бабаларымыздың кейінгі ұрпаққа мирас еткен асыл мұрасын қадірлеп, қастерлеуге, қасиетін түсінуге баулу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**  «Туған жерімізге ағаш отырғызайық» тақырыбында салынған сурет бойынша әңгіме кұрастырыңдар. Суретті бояңдар.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.  Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақжайлылығын танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінде лайықты қонақасы жейтін хақы бар. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Менің көңіл-күйім»**  Ойынның мақсат-міндеттері: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу .  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |  |  |  | **«Мейірімділік туралы ойлайық»**  Ойынның мақсат-міндеттер: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  Балалар шеңберге тұрады. Жүргізуші («мейірімділік») таңдалады. Педагог оған бөлмеден шығып, балалардың кез-келгеніне қандай қайырымдылық жасай алатындығы туралы ойлануды ұсынады.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Көктемгі демалыс.**  (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу) |  |  |  | **Көктемгі демалыс.**  (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу) |
| **Серуенге дайындық** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | |
| **Серуен** | **Көктемде қайың ағаштарын бақылау.**  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттер: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу.  **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** "Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы.  Мақсат-міндеттер: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер: қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру. |  |  |  | **Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттер: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту.  **Шығармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!" (шығармашылық іс-әрекет)**  Мақсат-міндеттер: пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ​​ықпал ету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "**Қуып жет".  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.  Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Ұйқыдан оянғаннан кейін, бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (2-3 минут төсекте жатып жасалған гимнастика балалардың ұйқыдан ояу күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады).  Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дидактикалық ойын.**  **"Ұстап ал да, түсін ата".**  Мақсат-міндеттер. Балаларды допты ұстап алып, аталған түске сай боялған белгілі затты (құбылысты, жануарды, құсты) жылдам атауға жаттықтыру; ой шапшаңдығын, түстерді ажырату, зейін қабілетін, дүниетанымын дамыту.  **Театрлық қойылым.**  **"Алдар Көсе мен шық бермес Шығайбай" ертегісі.**  Мақсат-міндеттер. Әйгілі ертегінің мазмұнын балалардың естеріне түсіру, есте сақтау, ой, қиял, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |  |  |  | **Дидактикалық ойын.**  **"Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың фонематикалық есту қабілеттерін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін арттыру; кез келген сөздің дыбыстық құрамының кестесіне қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру; сөздік қорды байыту.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Азық-түлік" дүкені.**  Мақсат-міндеттер. Балалардың "Азық-түлік" дүкені, азықтарды сатушы қызметі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.  Құралдар: сөрелер, сөмкелер, қорапшаларда немесе пластик қаптарда жармалар, макарон түрлері, қатты азықтар, сүт өнімдерінің қораптары (қап ыдыстары), түрлі пішінді себеттер, ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, қаражат қағаздары.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Артикуляциялық жаттығу. «Музыкалық аспаптарда қалай ойнайды?»**  Күмбір-күмбір - домбыра,  Шертеміз біз қуана.  Сыңғыр-сыңғыр - дутарда,  Шертеміз біз қуана.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Жарқырап тұр күніміз  Жайқалсын жас гүліміз,  Бақта бұлбұл сайрасын.  Сәнді көктем нұрымен  Наурыз тойы - жырымен  Көңіл гүлдей жайнасын.  (Ә. Табылдиев)  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Қарама-қарсы сөздер" (уақыт).**  Балаларды айнйладағы адамдар, заттар мен құбылыстардың қасиеттері туралы білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту; эрудиция қабілеттеріне тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап".**  Балалардың фонематикалық есту қабілеттерін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін арттыру; кез келген сөздің дыбыстық құрамы кестесіне қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру; сөздік қорды байыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **«Әліппе-лотосы».**  Мақсат-міндеттер.  Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Серуенге дайындық** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.  Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Мақсат-міндеттер. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.  Балалдардың денсаулығына мән беру. | | | | |

**4 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 27.03*** | ***Сейсенбі 28.03*** | ***Сәрсенбі 29.03*** | ***Бейсенбі 30.03*** | ***Жұма 31.03*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Өсімдіктерді құнарландыру".**  Мақсат-міндеттер. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. | **"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүртеміз".**  Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. | **"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".**  Мақсат-міндеттер. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. | **"Кітап бұрышындағы еңбек".**  **(кітаптарды қалпына келтіру).**  Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. | **"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. |
| **«Игі істер қоржыны»**  Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қанша игі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналған жағдайда, оған көмектесу керек. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету, салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **(құрастыру)** | **"Қоржыңды безендірейік"**  Мақсат-міндеттер: балаларды тіктөртбұрышты пішінді қағаздың, "қоржынның", бұрыштарына және ортасына симметриялық "қошқар мүйіз" оюын құрастыра білуге баулу.  **(жапсыру)** | **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу**  "Өнер алды - қызыл тіл".  Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштармен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.  Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | "Өнер көзі - халықта" тақырыбында әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Өнер туралы мақал-мәтелдер жаттау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | "Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Шоқжұлдыздар"  Мақсат-міндеттер: балаларға астрономияны ғылымы туралы түсініктер беру, ғарыш ғылымы ретінде таныстыру; ғарыш, ғарышкерлер, планеталар, жұлдыздар, Күн жүйесі деге ұғымдарды балаларға түсіндіру.  **Сөйлеуді дамыту**  "«Күн мен Ай» ертегісі"  Мақсат-міндеттер: балаларға "Күн мен ай" ертегісін оқып беру; сұрақ жауапқа монологтік және диологтік байланыстырып сөйлеуді қосып, мазмұнды сурет бойынша әңгімелеуді, схемаға сүйене отыра, заттарды салыстырырып әңгімелеуін дамыту.  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру**  "Қобыз - көне аспап"  Мақсат-міндеттер: балаларды сазбалшықтың кесегін созу, ойық жасау арқылы қобызды, сазбалшықтан кішкентай кесек үзіп алып, есу арқылы қобыздың ысқышын мүсіндеуге үйрету.  **Музыка маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[ю] дыбысы және Юю әрпі".  Мақсат-міндеттер: [ю] дыбысын және Ю әрпін таныстыру. Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйрету.  **Математика негіздері**  "Зымыранды ғарышқа ұшыру амалдарын игерейік"  Мақсат-міндеттер: балаларды алыс және жақын орналасқан объектілердің шынайы сипатын тануға, шамасын салыстыруға үйрету.  **Көркем әдебиет**  "Домбыра туралы аңыз"  Мақсат-міндеттер: аңыз туарлы түсінік беру. Аңызды оқып, мағынасын ашу, түсіндіру. Сөздік қорларын молайту. Қазақтың ұлттық аспабы жайлы мағлұмат беру. Домбыраны қастерлеуге үйрету.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[ю] дыбысы және Юю әрпін қайталау".  Мақсат-міндеттер: [ю] дыбысын және Ю әрпін қайталау. Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйрету.  **Математика негіздері**  "Ғарыш әлемі"  Мақсат-міндеттер: балаларды ғарыш әлемі жайлы түсініктерін қалыптастыру; қағаз бетінде байдарлай отырып, "алыс", "жақын" ұғымдарын қалыптастыру; сөзерді түсініп, оған қарама-қарсы мағыналы сөздер табуға жаттықтыру.  **Қазақ тілі**  "Ғарышкер қалай атанам. Біздің ғарыштың планеталары".  Мақсат-міндеттер: балалардың "ғарыш айлағы", "ғарышкер", "ғарыш" сөздерімен таныстыру; ым-ишара, ғарышкерлердің іс-қимыл кешенін орындау арқылы ойын білдіру қабілетін дамыту.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[ё] дыбысы және Ёё әрпі".  Мақсат-міндеттер: балаларды Ё ё дыбысы және әрпімен таныстыру. Ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету.  **Математика негіздері**  "Ғарыш әлемі" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: балаларды ғарыш әлемі жайлы түсініктерін қалыптастыру; қағаз бетінде байдарлай отырып, "алыс", "жақын" ұғымдарын қалыптастыру; сөзерді түсініп, оған қарама-қарсы мағыналы сөздер табуға жаттықтыру.  **Сөйлеуді дамыту**  "«Күн мен Ай» ертегісі" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: балаларға "Күн мен ай" ертегісін оқып беру; сұрақ жауапқа монологтік және диологтік байланыстырып сөйлеуді қосып, мазмұнды сурет бойынша әңгімелеуді, схемаға сүйене отыра, заттарды салыстырырып әңгімелеуін дамыту.  **Музыка маманы жоспары бойынша** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Ғарыш әлемі"  Мақсат-міндеттер: балалардың ғарыш әлемі туралы ұғымдарын кеңейту; ғарыш кемесінің құрылысын сызба арқылы, өзге балалармен бірлесіп жобада іске асыруға үйрету.  **Қазақ тілі**  "Домбыра туралы аңыз".  Мақсат-міндеттер: балаларды қазақ тілінде домбыра туралы аңызды мұқият тыңдауға үйрету; шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру негізінде мәтінді түсіну қабілетін дамыту.  **Көркем әдебиет**  "Домбыра туралы аңыз" (қайталау)  Мақсат-міндеттер: аңыз туарлы түсінік беру. Аңызды оқып, мағынасын ашу, түсіндіру. Сөздік қорларын молайту. Қазақтың ұлттық аспабы жайлы мағлұмат беру. Домбыраны қастерлеуге үйрету.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** |
| **Серуенге дайындық** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. | | | | |
| **Серуен** | **Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Тақпақ.  Көк орманда көп ағаш,  Өскен жақсы аралас.  Ең әдемі меніңше,  Құс ұясы бар ағаш.  **Бақылау.** Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру  **Тәжірибе.** Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады.  **Қимылды ойын. «Лақтырып қағып ал». (дене шынықтыру\*\*)**  Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету.  **Еңбек.** Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады. **(еңбек іс-әрекеті)**  Өз бетімен ойындар.  Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.  **(дене шынықтыру\*\*)** | **Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Көк орманда көп ағаш.  Өскен жақсы аралас.  Ең әдемі меніңше  Құс ұясы бар ағаш.  **Бақылау.** Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.  **Қимылды ойын. «Орман дақтары». (дене шынықтыру\*\*)**  Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Еңбек. Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. (еңбек дағдылары)  **Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру\*\*)**  Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. | **Ағаштардың гүлденуін бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Жұмбақтар.  Жаз болса жайнап,  Саясында ән салып,  Құстар жүрген сайрап.  Бұл не?  (Ағаш)  Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады,  Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш)  **Бақылау.** Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты, кейін гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.  **Қимылды ойын. «Домалақты жерге түсіріп алма». (дене шынықтыру\*\*)**  Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.  **Еңбек.** Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату. **(еңбек іс-әрекеті)**  **Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру\*\*)**  «Доппен ойнаймыз». | **Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша). (қоршаған ортамен таныстыру)**  Жұмбақ.  Қар су болып жөнелді,  Қалды дала жалаңаш.  Күн нұрына кеңелді,  Бүршік атып бар ... (Ағаш)  Тақпақ.  Алма ағаштың құшағы –  Қанат жайған бұтағы.  Жапырағы жүрегі,  Бұтақтары білегі.  **Бақылау.**  Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын. «Жіпті көтеру». (дене шынықтыру\*\*)**  Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәреге келіп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.  **Еңбек. (еңбек іс-әрекеті)**  Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу.  Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.  **Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру\*\*)**  Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру. | **Теректі бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Тақпақ.  Гүлдерге толы ауламыз,  Біз өсеміз, толамыз.  Бәріміз де ер жетіп,  Үлкен жігіт боламыз.  **Бақылау.**  Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын. «Түйілген орамал». (дене шынықтыру)**  Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.  **Еңбек.** Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу.  Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)**  **Өз бетімен ойындар.**  Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қаблеттерін, қимыл-әрекеттерін дамыту.  **(дене шынықтыру\*\*)** |
| **Серуеннен оралу** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.  Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдары иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу).  **(дене шынықтыру\*\*)** | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дамытушы жаттығу.**  **"Қанша және қандай айырмашылықтары бар?"**  Мақсат-міндеттер. Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.  Құралдар.  Жұпты суреттер (екінші суретте бірінші суретке қарағанда, көзге байқала қоймайтын бірнеше өзгерістер болады).  Шарты.  Педагог балаларға бірінші суретті көрсетіп, содан соң оған ұқсас екінші суретте көруді ұсынады. Балалар екінші суретте, біріншіге қарағанда не өзгергенін айтады, айырмашылықтарын табады.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Киім тігу шеберханасы".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде киім тігу шеберханасы ұғымын бекіту; ойын барысында дизайнер, киім үлгісін пішуші маманы, тігінші, тоқымашы, үтіктеуші сияқты мамандықтардың киім тігу шеберханасында қандай орын алатыны туралы түсініктерін тиянақтау; ойын барысында рөлдерді игерту; эстетикалық талғамды, ойлау қабілетін; төзімділікке, еңбексүйгіштікке, адамның еңбегін қадірлеу қабілетіне тәрбиелеу.  Құралдар.  Ілмектер, ойыншық тігін машинасы, ойыншық қайшы, ойыншық үтік, жіптер, мата үлгілері, бор, сызғыш, қарындаш, сәнді киімдердің суреттері басылған журналдар, киім үлгілерінің сызбалары.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр".**  Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі ертегінің кез келген кейіпкерінің айтқан сөздерін ары қарай жалғастыруға ынталандыру; байланыстыра сөйлеу мәдениетін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорды байыту; ертегілер әлеміне тұрақты қызығушылықты арттыру; халық ауыз әдебиеті үлгілеріне сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.  Құралдар.  Түрлі ертегілер бойынша белгілі сюжеттер салынған суреттер.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Отбасы".**  Мақсат-міндеттер. Отбасы мүшелері жөнінде балалардың ұғымдардын нығайту; отбасы мүшелерінің әрқайсының рөлі туралы ойларын пысықтау; үлкенге құрмет, жақынына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.  Құралдар.  Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыс-аяқ, алжапқыш, ойыншық саймандар, кітап, газета, сыпырғыш, шелек пен сүлгі, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника тағы басқа заттар мен киім үлгілері.  Шарты.  Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін бөліседі, өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады.  Педагог алдымен балалармен бірге күн тәртібіндегі қандай оқиғаны ойнау қажет екендігін анықтап алады.  Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дамытушы ойын.**  **"Суретшінің қатесін тап".**  Мақсат-міндеттер. Заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жөніндегі балалардың ұғымдарын пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына деген қызығушылықты арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу.  Құралдар.  Сыртқы сипатында, құрмынадай болуы мүмкін: "Қасқырдың жүні жасыл емес, сұр болады", "Қоянның құлағы тышқанның құлағындай кішкентай емес, ұзын болады", "Күндіз аспанда жұлдыздар көрінбейді", "Бұлақ төменнен жоғары емес, жоғарыдан төмен ағады", "Бәйшешек күзде емес, көктемде шығады", "Аққала көктемде аулада тұра алмайды, еріп кетеді", "Ит ағаштағы ұяда емес, аулада, ағаш үйшікте тұрады", "Жазда өзен мұз бола алмайды, себебі күн ыстық", "Түлкінің құйрығы қоянның қысқа құйрығы сияқты емес, қалың, сарғыш болады" және тағы басқа нұсқалар.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Супермаркет".**  Мақсат-міндеттер. Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте әртүрлі тауарлар сатылатыны жайында мәліметтер беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.  Құралдар.  Сөрелер, қораптар, ілмектер, киім, аяқкиім үлгілері, ыдыс-аяқтар, жиһаздар, азықтар, ойыншықтар; ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, тауарларға арбалар, қаражат қағаздары; есептеу машиналарының макеттері.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дамытушы ойын.**  **"Қимылдар тізбегі".**  Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуге жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдаққа тәрбиелеу.  Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегін (кешенін) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Туған күн".**  Мақсат-міндеттер. Балалардан "туған күн" ұғымын қалайша түсінетіндерін рөлдік ойын барысында анықтау; отбасыда туған күнді атау дәстүрі жайындағы білімдерін кеңейту; жақынына деген сүйіспеншілікке, достыққа тәрбиелеу.  Құралдар.  Туған күнді өтеуге қажетті безендіру жабдықтары, торт және басқа тәттілердің жасанды пішіндері, журналдан қиылған суреттер; әдемі қапталған сыйлықтар; ойыншық музыкалық аспаптар, микрофондар; сайқымазақ немесе басқа кейіпкерлердің костюмдері.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Тергеушілер".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін дамыту.  Шарты.  Педагог балаларға әртүрлі заттарды кезекпен көрсетіп жатады. Балалар заттың кімге және не үшін қажетін екенін түсіндіреді.  Ойынның тағы бір нұсқасы: қалаған бала түрлі заттар жатқан қораптан белгілі затты өздігінен алып, оған сипаттама береді.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың ойыншықтар жайындағы білімдерін нығайту, шығармашылықпен ойлану, нәтижелі қарым-қатынастар жасай білу қабілеттерін дамыту, заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру.  Құралдар: құрастырылатын ойыншықтар (көліктер, дене мүшелері салынатын пластик қуыршақтар, лего ойыншықтар, жұмыртқаға салынатын тосынсый ойыншықтар).  Шарты.  Балалар өз қалаулары бойынша немесе топтастардың көрсетуімен шеберлердің рөлін ойнайтын балаларды тағайындайды.  Олар үшін педагог белгілі бұрышты ұйымдастырып, безендіріп қояды.  Ойыншы балалар сынық ойыншықтарын әкеліп, шеберлерге өз көрсетеді, шеберлер сынық ойыншықты зерттеп, жөндеп береді.  Ойыншылар шеберлерге жұмысының ақысын төлейді.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Игі істер қоржыны»**  Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қанша игі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналған жағдайда, оған көмектесу керек. Мұндай ойын баланы игі істер жасауға ынталандырады. | **Ілияс Жансүгіров «Домбыра» өлеңін жаттау**  Тарт күйіңді, домбыра!  Төгіл, төгіл тәтті күй,  Тау суындай сылдыра,  Желпін, желпін жел соқтыр!  Тауда тұман тұрмасын,  Көкте бұлт ыдыра!  Тыңдамаған қоймасын,  Ойды-қырды қыдыра,  Құлшына тарт, домбыра!  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Артық құсты тап" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер.  Қыстайтын құстарды сыртқы түрінен тануға жаттығу; "жыл құстары" ұғымын нақтылау, олардың аттарын есте сақтау, қыстайтын құстарды ажырату, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. | Өнер туралы мақал-мәтелдер жаттау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Артық құсты тап" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер.  Қыстайтын құстарды сыртқы түрінен тануға жаттығу; "жыл құстары" ұғымын нақтылау, олардың аттарын есте сақтау, қыстайтын құстарды ажырату, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.  Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Мақсат-міндеттер. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | «Баланы ойлануға қалай үйретуге болады?» атты тақырыпта ата-аналарға кеңес.  «Айына бір рет отбасы күнін өткізу».  «Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».  «Отбасындағы бала тәрбиесінің маңызы» тақырыбында ата-аналарға кеңес.  Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. | | | | |

**Сәуір айы**

**1 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 03.04*** | ***Сейсенбі 04.04*** | ***Сәрсенбі 05.04*** | ***Бейсенбі 06.04*** | ***Жұма 06.04*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балаларды тәрбиелеуде қиын мәселелері бар ата-аналарға арналған кеңестер беру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".**  Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау; сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету. | **"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".**  Мақсат-міндеттер.  Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. | **"Асхана бойынша кезекшілік".**  Мақсат-міндеттер.  Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту | **"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп"**  (тәрбиешінің көмекшісімен бірге).  Мақсат-міндеттер.  Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді.. | **"Кір сүлгілерді ауыстыру".**  Мақсат-міндеттер.  Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрену. Еңбектенуге ниетін тәрбиелеу, ересектерге көмектесу. |
| Жиі қайталанатын сөздерді дыбыстау негізінде сөзді-ырғақты жаттығу. «Біз ғарышкерміз».  Педагог балаларды ашық алаңға шақырады.  - Балалар, бүгін ғарышкер боламыз! Барлықтарың ұшуға дайындалыңдар.  - Алдымен, тыңдап аламыз, маған қосылып қайталаңдар.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Адасқан сандар".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау; сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның арасында жасырынған санды тауып атауға жаттықтыру; зейінді, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу.  **(математика негіздері)** | **Мүсіндеуден ойын-жаттығу**  "Зымыран ұшар ғарышқа"  Мақсат-міндеттер: балаларды есу, созу, тегістеу әдістерін қолдана отырып зымыранды мүсіндеуге үйрету.  **(мүсіндеу)** | **Сурет салудан ойын-жаттығу**  "Біздің ғарышқа саяхатымыз"  Мақсат-міндеттер: балаларды "ғарышқа саяхат" тақырыбы аясында қарапайым сюжетті құрастыруға баулу; өз қиялдарына, ғарыш кемелері мен денелері, ғарышкерлер туралы түсініктеріне сүйеніп қағаз бетіне жоспарлап, орналастырып, салу дағдыларын жетілдіру.  **(сурет салу)** | **"Скафандр киеміз" саусақ жаттығуы.** (педагог сөздерін өзі айтып, қимылдарын балалармен бірге жасайды).  Арманшыл баламыз, (бас бармақтар жоғары)  Ғарышкер боламыз. (жұдырықтарды түйіп шынтақты бүгу)  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Арайлап таң атты,  Алтын сәуле таратты.  Жарқырады күніміз.  Жарқырайды даламыз.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Жарық болсын күніміз,  Жарқын болсын үніміз.  Елін сүйіп ер жетер,  Біз болашақ гүліміз.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Шона Смаханұлы «Космосқа ұшамын».**  «Сәт сапар!» деп, достар берген  Гүлге толып құшағым,  Асамын да асқар өрден,  Космосқа ұшамын.  Болса-дағы қанша көркем,  Көкте қайтіп жай табам?!  Ораламын асыл өлкем -  Отаныма қайтадан.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Кел, балалар, күлейік,  Күлкіменен түлейік!  Қабақ түйген не керек,  Көңілді боп жүрейік!  Кел, балалар, күлейік!  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **«Көңіл - күйдің кездесуі»**  Ойынның мақсат-міндеттері: мейрімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу.  Педагог эмоциялар бейнеленген карточкалардың екі тобын (пиктограммалар) орналастырады және балалардан әртүрлі эмоциялар қалай кездесетінін, жағымды және жағымсыз эмоцияларды елестетуді сұрайды  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Төрт түлік мал"  Мақсат-міндеттер: балалардың Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту.  **Сөйлеуді дамыту**  "«Түлкі мен қоян» орыс халқының ертегісі"  Мақсат-міндеттер: ертегіні оқу барысында оқиға желісі мен кейіпкерлерді белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр белгінің нені бейнелейтінін түсіндіру.  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.**  "Зымырайды зымыран"  Мақсат-міндеттер: балаларды дайын тіктөртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер пішінді қағаздар арқылы зымыранның бейнесін құрастырып, жазық қағаз бетіне желімнің көмегімен жапсыруға үйрету.  **Музыка маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[ё] дыбысы және Ёё әрпін қайталау".  Мақсат-міндеттер: балаларды Ё ё дыбысы және әрпімен таныстыру. Ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету.  **Математика негіздері**  "Үй жануарларының өрістегі жолдарын салыстырайық"  Мақсат-міндеттер: балаларды заттардың шамасын салыстыруда шартты өлшемді пайдалануға баула, сызғыштың сипатымен таныстыру; қоршаған объектілерді топтастырып, қосу, алу және тең ету амалдарын есепте көрсетуге талпындырту.  **Көркем әдебиет**  "С.Қалиев «Тұңғыш қазақ ғарышкері» өлеңін жаттау".  Мақсат-міндеттер: балаларға ғарыш туралы түсінік беру, өлеңнің мазмұнын түсіне білуге үйрету.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[в] дыбысы және Вв әрпі".  Мақсат-міндеттер: В дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.  **Математика негіздері**  "Өрістегі төлдерді санадың ба?"  Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды салыстыру негізінде тең бөліктерге бөліп сандық мөлшерін теңестіруді меңгерту; сандар құрамын жылдам анықтауға жаттықтыру; есептерді шығару барысында қосу ("+"), "алу" ("-") және "тең болады" ("=") белгілерін дұрыс пайдалану білігін жетілдіру.  **Қазақ тілі**  "Отан деген не? А.Пушкинннің "Балықшы мен балық” туралы ертегісін әңгімелеу".  Мақсат-міндеттер: "Отан оттан да ыстық "мақалы, суреттерге сүйене отырып, диалогтарда қарапайым сөйлемдер құруға жаттықтыру; А.С. Пушкиннің "Балықшы мен балық" ертегісінің негізгі мазмұнын мұқият тыңдауға үйрету.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[в] дыбысы және Вв әрпін қайталау".  Мақсат-міндеттер: В дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.  **Математика негіздері**  "Өрістегі төлдерді санадың ба?" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды салыстыру негізінде тең бөліктерге бөліп сандық мөлшерін теңестіруді меңгерту; сандар құрамын жылдам анықтауға жаттықтыру; есептерді шығару барысында қосу ("+"), "алу" ("-") және "тең болады" ("=") белгілерін дұрыс пайдалану білігін жетілдіру.  **Сөйлеуді дамыту**  "«Түлкі мен қоян» орыс халқының ертегісі" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: ертегіні оқу барысында оқиға желісі мен кейіпкерлерді белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр белгінің нені бейнелейтінін түсіндіру.  **Музыка маманы жоспары бойынша** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Жер - ортақ үйіміз!"  Мақсат-міндеттер: Жер планетасы және ғаламшардағы адамдардың өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру, әртүрлі елдер мен ұлттарға қызығушылық пен құрмет сезімін ояту; балалардың сөздік қорын кеңейту.  **Қазақ тілі**  "[И] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".  Мақсат-міндеттер: [И] дыбысын сөздің басында, ортасында кездесетінін ұғындыру, айтылуын дұрыс меңгерту, көру және есту қабілетін дамыту.  **Көркем әдебиет**  "С.Қалиев «Тұңғыш қазақ ғарышкері» өлеңін жаттау". (қайталау)  Мақсат-міндеттер: балаларға ғарыш туралы түсінік беру, өлеңнің мазмұнын түсіне білуге үйрету.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | **Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Тақпақ.  Ұшып, қонып жүр торғай,  Жем іздейді.  Серігіне табасын жегізбейді,  Құттай дәнді қиядан көзі шалып,  Байғұс сірә көрмейді өгіздерді.  Бақылау. Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді.  **Қимылды ойын. «Көптерді қуып жет». (дене шынықтыру\*\*)**  Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбексүйгіштікке баулу.  **Еңбек.** "Құстарды тамақтандыр".  Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу.  **Өз бетімен ойындар.** Әр балаға өзіне ұнайтын ойынды ойнауға мүмкіншілік беру. **(дене шынықтыру\*\*)** | **Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Жұмбақтар.  Ұзақ тектес құс,  Шiркей жеп.  Ауыл маңынан  Ұзап кетпес құс. (Қараторғай)  Талдың басында,  Жемi бар қасында.  Там тұр саялы,  Достарға аялы. (Құс ұясы)  **Бақылау.**  Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны іздеп жерді шұқылайды. Олардың қимылдарына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу.  **Қимылды ойын. «Құлыншақ» (ұлттық ойын). (дене шынықтыру\*\*)**  Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту.  **Еңбек.** Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)  **Өз бетімен ойындар.** «Үй».  Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында бірлесу дағдыларын қалыптастыру. | **Құстардың ұяларын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Жұмбақ.  "Шым тостаған".  Далаға кім тастаған?  (Құстың ұясы)  **Бақылау.** Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын. «Өрт сөндірушілер».**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту.  **Еңбек.** Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау).  Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалықты сақтауға және еңбек етуге тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)**  **Өз бетімен ойындар. «Гараж».**  Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Танымал ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру. | **Ұяны бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Жұмбақ.  Ши түбінде шым кесе.  (Ұя)  Тақпақ.  Құстар ұя салады,  Жасауға жұмсақ ұяны.  Жабағы жүнді жияды,  Жайлы қып жасап ұяны  Жұмыртқасын салады.  **Бақылау.** Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштағы құстардың ұяларының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балапандарын ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жаныңда ән айтып отырады.  **Қимылды ойын. «Кім шақырды?» (дене шынықтыру\*\*)**  Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойын шартын орындату. Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру.  **Еңбек.** Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу. **(еңбек іс-әрекеті)**  Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау.  **Өз бетімен ойындар. «Ғарышкер». (шығармашылық іс-әрекет)**  Балалар құрылыс ойынында зымыран құруға үйрету, жағдай жасау, керек заттар мен ыңғайлы орын дайындау. Ойында татулық қарым-қатынасын тәрбиелеу. | **Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау (Ақселеу).**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Тақпақ.  Үлбіреген бақбақ,  Үлпілдеген аппақ.  "Уф!"-десем бақбақ,  Ұшасың ғой қаптап.  **Бақылау.** Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын. «Күшік пен мысықай». (дене шынықтыру\*\*)**  Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу.  **Еңбек.** Гүлзарға гүл тұқымын себу.  Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  **Өз бетімен ойындар.** Құммен ойын.  Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үйлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.  Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | "Мысықтың ызалануы" жаттығуы (тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру).  Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  **(дене шынықтыру\*\*)** | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **"Домино" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру.  **"Сөйлемді аяқта" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: құбылыстар арасындағы себептік байланысты түсінуге үйрету; сөздерді дұрыс таңдауға жаттығу жасау.  Міндеттері: балаларға сөйлем құрауға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, келісілген сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Дидактикалық ойынға қызығушылықты тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Еркін ойын: "Мұздату".**  Мақсаты: ерікті реттеу дағдыларын, ережелерге бағына білу қабілеттерін дамытуға арналған ойын. | **Дидактикалық ойын.**  **"Жаман - жақсы".**  Мақсат-міндеттер. Балаларды кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға, қарым-қатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру; дүниетанымын, ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту; оптимизм сезіміне, достыққа тәрбиелеу.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Кемемен саяхат".**  Мақсат-міндеттер. Балаларға кемемен саяхаттау қалай өтетіні туралы, теңіз порты қандай орын екендігін түсіндіру; кеме капитаны, даяшы, күтушілер, есепші, бақылаушы полиция сияқты мамандықтар туралы ұғымдар қалыптастыру; кемедегі жолаушылар саяхат кезінде қандай тәртіпті ұстанатыны туралы жаңа білімдерін пысықтау; ойындағы рөлдік әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне, сыпайылыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу.  Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды.  "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әрбір бала, ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде, өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі.  **(сурет салу)** | **Ұлттық ойын. Асықты тігіп ойнау**  Бір топ бала, жастар жиылып келіп, тегіс жерді таңдап алады да оны тазартып, ортадан төрт бұрышты сызық сызады. Сол төрт бұрышты ортасынан тең етіп екіге бөледі. Әр жағының қашықтығы балалардың жас мөлшеріне қарай белгіленеді.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дамытушы ойын.**  **"Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту.  **Ұлттық ойын. Асықты тігіп ойнау**  Бір топ бала, жастар жиылып келіп, тегіс жерді таңдап алады да оны тазартып, ортадан төрт бұрышты сызық сызады. Сол төрт бұрышты ортасынан тең етіп екіге бөледі. Әр жағының қашықтығы балалардың жас мөлшеріне қарай белгіленеді.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.  **(сурет салу, құрастыру)** | **"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу.  Барысы.  - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдері белгілерінің суреттері тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Өлең жаттау.**  Бала тілін дамыту.  Көкке ұшамын -  Ұшқыш болар баламын.  Соңына ерем  Ер ғарышкер ағаның.  (Тұманбай Молдағалиев)  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Мен ғарышкер боламын" өлеңін жаттау.**  Аспан, аспан, арайлым,  Саған жиі қараймын.  Сені көзбен шоламын...  Мен ғарышкер боламын.  Ж.Смақов  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Сергіту сәті.**  "Ғарышқа самғап ұшайық."  - Балалар, бәріміз орнымыздан тұрып, ұшақ болып ұшып, біраз сергіп алайықшы!  Ғарышқа самғап ұшайық (саусақтарын бүгіп, қолдарын жоғары-төмен қозғау),  Аспан төсін құшайық (кеуде алдында бүгілген қолдарымен өзін құшақтау).  Қанаттарды кең жайып (қолдарды жан-жаққа тік жаю),  Ұшақ болып ұшайық (жайылған қолдармен ойын алаңында жан-жаққа жүгіріп "ұшу" |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.  Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Мақсат-міндеттер. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.  Мақсат-міндеттер. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.  Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.  Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).  Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары.  Мақсат-міндеттер. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу ); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | «Баланы ойлануға қалай үйретуге болады?» атты тақырыпта ата-аналарға кеңес.  Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. | | | | |

**2 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 10.04*** | ***Сейсенбі 11.04*** | ***Сәрсенбі 12.04*** | ***Бейсенбі 13.04*** | ***Жұма 14.04*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | «Бала - ата-ана көзімен» сауалнамалар жүргізу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз".**  Мақсат-міндеттер. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету. | **"Бөлме өсімдіктерін суғару".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. | **"Орындықтарды жуу".**  Мақсат-міндеттер. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. | **"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.  **(еңбек іс-әрекеті)** | **"Ойыншықтардағы тәртіп".**  Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. |
| **"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Мүсіндеуден ойын-жаттығу**  "Глобус"  Мақсат-міндеттер: балаларды ермексазды домалақтау әдісін қолдана отырып "глобусты" мүсіндеуге, ермексазды жағу арқылы құрлықты бейнелеуге үйрету.  **(мүсіндеу)**  **Қимылды ойын: «Қоқыстан тазалау» (балалар 2топқа бөлініп үстел үстінде)**  Шарты: Ғаламшарды қоқыстан тазарту керек, ол үшін мына геометриялық денелерді пішініне қарай топтастыруымыз керек.  **(дене шынықтыру\*\*)** | **Сурет салудан ойын-жаттығу**  "Түйе"  Мақсат-міндеттер: балаларды түйенің пішінін салуға үйрету; трафаретті бастырып жалпы сұлбасын, түйе арқасының үстіне алтыбұрышты пішінді бастыру техникасын игерту.  **(сурет салу)**  Түйені зерттеу  Мақсат-міндеттер. Түйенің тіршілігін, қорегін, сипатын сипаттау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **"Боямақты бояйық".**  Мақсат-міндеттер. Көктем мезгілін бояу.  **(сурет салу)** | **Дидактикалық ойын**  **«Қай өсімдік екенін тап».**  Мақсат-міндеттер: тақырыпты сипаттау және оны сипаттама бойынша тану.  **Қимылды ойын «Аш қасқыр» (қазақтың ұлттық ойыны)**  Мақсат-міндеттер: балалардың жүгіру дағдыларын жетілдіру.  «Аш қасқыр» — кең жазықта ойналатын халықтың ең көне ойындарының бірі. Ойынға қатынасушыларға шек қойылмайды.  **(дене шынықтыру\*\*)** | **Жапсырудан ойын-жаттығу**  "Түйеқұс"  Мақсат-міндеттер: балаларды дәстүрлі емес материал: мақта табақшаларынан қағаз бетіне түйеқұсты жапсыруға үйрету.  **(жапсыру)**  **Ұлттық ойын. Бос орын**  Балалар шеңберді айналып малдас құрып отырады. Қолына қамшы ұстаған жүргізуші ойыншылардың бірінің қасына тоқтайды және қамшыны соның артына қойып кетеді. «Бұл жер тар, өз орныңды тап!» деген сөздерді айтады.  **(дене шынықтыру\*\*)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Жарқырап күн де ашылды,  Айналаға нұр шашылды.  Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!  Қайырлы күн! Біз сүйікімді баламыз!  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Жүректен жүрекке  Балалар шеңберге тұрып төмендегі өлең жолдарын қайталайды:  Күніміз ашық болсын!  Түніміз тыныш болсын!  Ауамыз таза болсын!  Суымыз мөлдір болсын!  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **«Көңіл-күйді анықтау»**  Ойынның мақсат-міндеттер: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу .  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **«Әдепті сөздер шеңбері»**  Ойынның мақсат-міндеттер: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.  Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Ағаштың қасиеттері"  Мақсат-міндеттер: балалардың көктемдегі маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту; ағаштардың бүршік жаруы туралы ақпаратты өздігінен толықтыруға машықтандыру.  **Сөйлеуді дамыту**  "Б. Соқпақбаев «Ағаштар неге ашуланды?»"  Мақсат-міндеттер: балаларға "Ағаштар неге ашуланды?" ертегісін оқып беру; сұрақ жауапқа монологтік және диологтік байланыстырып сөйлеуді қосып, мазмұнды сурет бойынша әңгімелеуді, схемаға сүйене отыра, заттарды салыстырырып әңгімелеуін дамыту.  **Құрастыру**  "Құрылыс ғаламшары"  Мақсат-міндеттер: балаларды құрылыс материалдары білеу, арка, призма, текше, цилиндрды пайдалана отырып ғарыш кемесін құрастыруды үйрету.  **Музыка маманы жоспары бойынша**. | **Сауат ашу негіздері**  "[э] дыбысы және Ээ әрпі".  Мақсат-міндеттер: Э э дыбысы мен әрпін таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыс пен әріпті ажырата білуге, берілген сөздерді дұрыс оқуға, жаза білуге үйрету.  **Математика негіздері**  "Баубақшаның ағаштарына суды қалай жеткіземіз?"  Мақсат-міндеттер: балалардың заттар топтамаларын салыстыруда "кем", "артық", "тең" белгілерін пайдалана білуге үйрету.  **Көркем әдебиет**  "Менің сүйікті ертегім. «Құмырсқа» қазақ халқының ертегісі".  Мақсат-міндеттер: ертегінің мазмұнын түсіндіру, әңгімелеуге, саусақ театры арқылы сахналауға үйрету.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[э] дыбысы және Ээ әрпін қайталау".  Мақсат-міндеттер: Э э дыбысы мен әрпін таныстыруды қайталау, сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыс пен әріпті ажырата білуге, берілген сөздерді дұрыс оқуға, жаза білуге үйретуді пысықтау.  **Математика негіздері**  "Ағаштар жайлы сен не білесің?"  Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды салыстыра білуге ортақ қасиеттері бойынша топтастыра білу дағдыларын дамыту; сан құрамын, заттар жиынтығын цирфмен сәйкестендіруді пысықтау.  **Қазақ тілі**  "Бердібек Соқпақбаев "Ағаштар неге ашуланды" әңгімесі. Ағаш түрлері"  Мақсат-міндеттер. Балаларды Б.Соқпақбаев "Ағаштар неге ашуланды" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; ағаштарға күтіммен қарауға тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[ц] дыбысы және Цц әрпі".  Мақсат-міндеттер: балаларға [ц] дыбысы мен әрпін таныту. [ц] дыбысына байланысты жаңа сөздермен таныстыру.  **Математика негіздері**  "Ағаштар жайлы сен не білесің?" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды салыстыра білуге ортақ қасиеттері бойынша топтастыра білу дағдыларын дамыту; сан құрамын, заттар жиынтығын цирфмен сәйкестендіруді пысықтау.  **Сөйлеуді дамыту**  "Б. Соқпақбаев «Ағаштар неге ашуланды?»" (қайталау)  Мақсат-міндеттер: балаларға "Ағаштар неге ашуланды?" ертегісін оқып беру; сұрақ жауапқа монологтік және диологтік байланыстырып сөйлеуді қосып, мазмұнды сурет бойынша әңгімелеуді, схемаға сүйене отыра, заттарды салыстырырып әңгімелеуін дамыту.  **Музыка маманы жоспары бойынша** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Жас бағбандар"  Мақсат-міндеттер: балаларды табиғаттағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру; еліміздің көрікті жерлері туралы түсініктерін кеңейту.  **Қазақ тілі**  "[Э] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".  Мақсат-міндеттер: [Э] дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту.  **Көркем әдебиет**  "Менің сүйікті ертегім. «Құмырсқа» қазақ халқының ертегісі". (қайталау)  Мақсат-міндеттер: ертегінің мазмұнын түсіндіру, әңгімелеуге, саусақ театры арқылы сахналауға үйрету.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | **Тастарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Тастардың алуан түрімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.  **Зерттеу**. Балабақша аймағындағы тастарды табу: сұр, дөңгелек, үлкен және кішкентай.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** аумақты тазарту бойынша ұжымдық жұмыс.  Мақсат-міндеттер. Зейінді белгілі бір заттарға шоғырландыру, күш пен жылдамдықты біріктіру қабілетін шоғырландыру.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?" (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер: тізені жоғары көтеріп, педагог белгілеген межеге дейін аяқтың ұшымен жүгіру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** қозғалыстарды дамыту.  Мақсат-міндеттер. Құрсауды еркін бағытта домалату дағдыларын жетілдіру. | **Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Табиғаттың жансыз құбылыстары туралы білімдерін бекіту.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** бақшадағы жұмыстар, қоқыс жинау, сыпыру жолдары. **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс істеуге ұмтылыстарын қалыптастыру.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Таңертең орманда", "Құстар". (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Педагогтің нұсқауларын тыңдау және оларды дұрыс орындау, берілген кеңістікте шашыраңқы жүру қабілеттерін бекіту; құстардың атауын, бір аяғымен секіру қабілетін бекіту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** математикалық жаттығу. **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Жұп және тақ сандардың есебін бекіту. | **Желді бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Жел туралы ойларын нақтылау.  **Зерттеу.** Құбылнаманың көмегімен желдің бағытын анықтау; желбағарды пайдаланып желдің күшін анықтау.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауланы тазарту.  Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс жасау, бірлескен күш-жігермен тапсырмаларды орындау қабілеттерін бекіту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?" (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Жүгіру кезінде жаттығу, жылдамдықты дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** допты бір-біріне төменнен лақтыру. **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Қимылдарды үйлестіруді дамыту. | **Су қоймасын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Мұздың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.  Зерттеу. Мұздың қалыңдығын мұз өлшегішпен өлшеу (келесі серуендерде су қоймасындағы мұздың еруін бақылау).  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауланы қоқыстан тазалау.Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?" (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Жүгіру кезінде жаттығу, жылдамдықты дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** ұзындыққа секіру. **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Ұзындыққа секіруді үйрету. | **Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Топырақ қабаты - шымтезекпен таныстыру.  **Зерттеу.** Құрғақ және сулы шымтезек кесектерін салыстыру; ұлғайтқыш арқылы шымтезек неден тұратынын бақылау; топырақ қайда тез кебеді және неге?  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** бақша жүйекшелеріне және ағаштардың түбіне шымтезек тасу.  Мақсат-міндеттер. Шымтезектің пайдалы қасиеттері туралы білімдерін бекіту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ақ пен қара". (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Қашып бара жатқан балаларды белгі бойынша қуып жету.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** арқанмен жаттығулар жасау. **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Арқанды алға және артқа айналдырып, секіру қабілетін бекіту. |
| **Серуеннен оралу** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.  Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Арқаға арналған "Ауа райы" жаттығуы; балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына әтүрлі массаж (уқалау) жасайды.  Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  **(дене шынықтыру\*\*)** | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дидактикалық ойын ««Экологиялық пирамида».**  Мақсат-міндеттер: балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, эколргиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Қимылды ойын: «Етек - етек»**  Мақсат-міндеттер: топтан қалыспай тез қимылдауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **(дене шынықтыру\*\*)** | **Дидактикалық ойын.**  **"От, су, аспан, жер".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшаңдығын, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Жанармай бекеті".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі жанармай бекеті жайындағы ұғымдарын нақтылылау; жанармай құюшы, есепші, дүкенде құрал-жабдық сатушы жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; сыпайылыққа, жауапкершілікке, төзімділікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Не жасырынғанын айт".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру.  **Сюжеттік-рөлдік ойын.**  **"Табиғи қорық".**  Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғи қорық, "Қызыл кітап" туралы түсініктер беру; қорықта қызмет атқаратын орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігері жөніндегі ұғымдарын нығайту; орман мамандарының орманды, жан-жануарларды қорғаудағы атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, жан-жануарларға деген аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Ассоциациялар" (көктем мезгілі).**  Мақсат-міндеттер. Балалардың көктем мезгілі жайындағы түсініктерін тиянақтау, қысқы құбылыстарға көңіл аудару; "көктем мезгілі" ұғымына сәйкес келетін сөздерді табуға ынталандыру; ой-қиялын дамыту.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Аурухана".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар (бала дәрігері, тіс дәрігері, ЛОР-дәрігер, хирург, мейірбике) жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің ауруханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Мен кіммін? Ол не?"**  Мақсат-міндеттер. Балаларды кез келген жануар, құс, зат, құбылыс немесе мамандық иесі туралы сипаттаманы естіп, оның кім немесе не екенін табуға ынталандыру; қоршаған заттар, құбылыстар, заңдылықтар мен оқиғалар жайындағы білімдерін тиянақтау, жалпылау; білгірлікке тәрбиелеу.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Киімдер" дүкені.**  Мақсат-міндеттер. Балалардың "Киімдер" дүкені, киім сатушының жұмысының ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Саусақ жаттығуы.**  **Гүлдер**  Көктемде жайнар алқаптар -  (ортаңғы және сұқ саусақтармен "жүру")  Айналаға гүл қаптар.  (алақанды ашып, қолмен айналаны көрсету)  Шашағы аппақ түймедақ,  (алақанды, саусақтарды ашып, қозғау.)  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Ненің құйрығы?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Ойын-жаттығу "Табиғатпен сырласу"**  Балалар арасынан "жолбасшы" тағайындалады. Балалар шеңберге бірінің артынан бірі тұрып, жолбасшының қимылын қайталайды.  **(дене шынықтыру\*\*)** | **«Мейірімділік ағашы»**  Ойынның мақсат-міндеттер: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Педагог балалардың назарын ватман парағына салынған «мейірімділік ағашына» аударады және олардан игі істер туралы айтып беруді сұрайды.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Дидактикалық ойын ""Ұшады, жүзеді, секіреді"".**  Мақсат-міндеттер: әртүрлі жануарлардың қозғалу іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту.  Мысалы:  Балық - жүзеді, аққу - ұшады, қоян - секіреді.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.  Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Мақсат-міндеттер. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | «Бала - ата-ана көзімен» сауалнамалар жүргізу.  Ата-аналармен жиналыс өткізу. «Бала дамуыны отбасының ықпалы». | | | | |

**3 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 17.04*** | ***Сейсенбі 18.04*** | ***Сәрсенбі 19.04*** | ***Бейсенбі 20.04*** | ***Жұма 21.04*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | "Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".**  Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету. | **"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".**  Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың түсінігінде жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. | **"Асхана бойынша кезекшілік".**  Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. | **"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп"**  (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)  Мақсат-міндеттер. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. | **"Кір сүлгілерді ауыстыру".**  Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. |
| **Жапсырудан ойын-жаттығу**  "Гүлденген ағаштар"  Мақсат-міндеттер: көктем мезгілі келісімен табиғат оянып, ормандағы ағаштардың гүлдеп, бүршік атулары жайлы білім беру.  **(жапсыру)**  **«Түрлі-түсті гүл шоғы».**  Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоцианалды көңіл-күйін көтеру.  - Балалар біз, орман алаңымен келеміз деп елестетіңдер. Күн ашық, құстар сайрап жүр, самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хош иісін байқадыңдар ма? | **"Дәрілік өсімдіктің атауын анықта?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Балаларға емдік қасиеті бар өсімдіктердің иісіне, түр-түсіне қарап, атауын табуға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Сөйлеу тілін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  «Түстері бойынша бөл».  Өз еріктерімен суреттерді бояу.  **(сурет салу)**  **«Түрлі-түсті гүл шоғы».**  Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоцианалды көңіл-күйін көтеру.  - Балалар біз, орман алаңымен келеміз деп елестетіңдер. Күн ашық, құстар сайрап жүр, самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хош иісін байқадыңдар ма? | **Мүсіндеуден ойын-жаттығу**  "Көктем көркі"  Мақсат-міндеттер: балаларды ашық және қою түсті жасыл түсті ермексаздарды қосу арқылы ағаштың ұшар басын жасап, мүсіндеудің шиыршықтау әдісін пайдалана отырып ағаш жапырақтарын жасау арқылы ағашты мүсіндеуге үйрету.  **(мүсіндеу)**  **"Көктем" өлеңін жаттау.**  Көктем қырға төрледі,  Төрт түлік мал төлдеді.  Бәйшешектер құлпырып,  Деп тұрғандай: «Көр мені!»  Жылы мезгіл жетіпті,  Тастадық біз етікті.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Пазл "Теңіздегі балықтар".**  Мақсат-міндеттер. Баланың зейінін, ынтасын, байқампаздыққа, ойлау қабілетін, саусақ моторикасын, жылдамдығын дамытады. Теңіз балықтарының атауын атап білімдерін бекіту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **“Не артық” ойыны**  Мақсат-міндеттер: Балалардың қабылдауын анықтау, артық суретті айта білуге үйрету.  Шарты: 4 сурет берілген картокадағы артық суретті табу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | "Көктемгі ағаштар" тақырыбында әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | "Гүлденген ағаштар" суретіне қарап әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Ағаштың түрлері, қасиеттері туралы әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Ағашқа байланысты мақалдар жаттау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Тақырыпқа байланысты қызықты мәлімет айту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Қазақстандағы ұлттар мәдениеті"  Мақсат-міндеттер: балаларға Қазақстанда тұратын көп ұлттар туралы мәліметтер жиынтығын толықтыру.  **Сөйлеуді дамыту**  "1 мамыр − Қазақстан халқының бірлігі күні"  Мақсат-міндеттер: 1 - мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні екенін балаларға оқып беру арқылы түсіндіру.  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.**  "Інжугүлдер"  Мақсат-міндеттер: балаларды қылқалам мен мақта таяқшасымен салу техникаларын үйлесімді пайдалану іскерлігін ұштау; көктем гүлі інжугүлдің құрылым және түс ерекшеліктерін байқап, қағаз бетінде көрсете білу; қараңғы жасыл түсті араластырып жасау тәсіліне үйрету.  **Музыка маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[ц] дыбысы және Цц әрпін қайталау".  Мақсат-міндеттер: балаларға [ц] дыбысы мен әрпін таныту. [ц] дыбысына байланысты жаңа сөздермен таныстыру.  **Математика негіздері**  "Достық үйінің құрылысы"  Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі оқиғалар, мен ертегілер мысалында және іс-тәжірибеде тұтас бөлікті тең екі және төртке бөлу тәсіліне үйрету.  **Көркем әдебиет**  "Көктем сәні"  Мақсат-міндеттер: ертегінің желісін кейіпкерлерін, мазмұнын түсіну. Ертегіні баяндауда өз ойларын алдымен  ұштастыруға баулу.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[щ] дыбысы және Щщ әрпі".  Мақсат-міндеттер: Щ дыбыстарын және Щ әріптерін таныстыру. Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйрету.  **Математика негіздері**  "Достармен бөлісе біл"  Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды салыстыру негізінде тең төрт бөлікке бөліп, сандық мөлшерін теңестіруді меңгерту; сандар құрамын жылдам анықтауға, тез санауға жаттықтыру.  **Қазақ тілі**  "Достық" ертегісін баяндау. Достық дегеніміз не?".  Мақсаты: Қазақстандағы халықтар достығы туралы ұғымды дамыту; "Достық" ертегісінің сюжетін есте сақтауға, мағынасын түсінуге үйрету; стандартты емес жағдайларда достар айтқан негізгі сөз тіркестерін айтуға үйрету.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[щ] дыбысы және Щщ әрпін қайталау".  Мақсат-міндеттер: Щ дыбыстарын және Щ әріптерін таныстыруды қайталау. Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйретуге дағдыландыру.  **Математика негіздері**  "Достармен бөлісе біл" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды салыстыру негізінде тең төрт бөлікке бөліп, сандық мөлшерін теңестіруді меңгерту; сандар құрамын жылдам анықтауға, тез санауға жаттықтыру.  **Сөйлеуді дамыту**  "1 мамыр − Қазақстан халқының бірлігі күні" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: 1 - мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні екенін балаларға оқып беру арқылы түсіндіру.  **Музыка маманы жоспары бойынша** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Тірі және өлі табиғат"  Мақсат-міндеттер: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; қойылған сұрақтың дұрыс жауабын табуға үйрету; қызығушылығын, есте сақтау қабілеттерін, шығармашылық қиялын дамыту.  **Қазақ тілі**  "Й дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".  Мақсат-міндеттер. "Й" дыбысы мен әрпімен таныстыру. "Й" дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту.  **Көркем әдебиет**  "Көктем сәні" (қайталау)  Мақсат-міндеттер: ертегінің желісін кейіпкерлерін, мазмұнын түсіну. Ертегіні баяндауда өз ойларын алдымен  ұштастыруға баулу.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** |
| **Серуенге дайындық** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. | | | | |
| **Серуен** | **Жәндіктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Шыбынның пайда болу ерекшеліктері, оның өмір сүруі туралы білімдерін дамыту.  **Зерттеу.** Шыбындардың ұшуын қадағалау (ұшу ұзақтығы); шыбындардың көп шоғырланған ауданын табу (неге бұл аймақта шыбындардың көп шоғырланған және онымен қалай күресу керек).  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ас бұршақ тұқымын отырғызу.  Мақсат-міндеттер. Асбұршақ отырғызу дағдыларын дамыту; еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Допты ұста". (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Дәлдікті дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** қозғалыстарды дамыту.  Мақсат-міндеттер. Қабырғаға доппен ойнау техникасын жетілдіру. | **Жаяу жүргіншілер жолын бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (кішкентай бұтақтарды жинау)  Мақсат-міндеттер. Өз бетімен еңбектенуге үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал".**  Мақсат-міндеттер. Балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту**: "Жүгірейік". **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Жылдамдықты, ептілікті дамыту. | **Өтіп бара жатқан көліктерді бақылау.**  **қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Көлік түрлері туралы білімдерін бекіту, ересектердің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** "Өзіңе жұмыс тап".  Мақсат-міндеттер. Балалармен осы жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекті құрметтеу сезіміне тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Дәл тигіз". (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Нақтылықты, ептілікті дамыту, өзіне деген сенімділікті қалыптастыру.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. | **"Серуендегі қауіпсіздік". Балабақшаның алаңында мақсатты түрде серуендеу. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Балаларды балабақша алаңын тексеруге шақыру, қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (құстарды тамақтандыру).  Мақсат-міндеттер. Құстарды тамақтандыру үшін орынды таңдау; құстардың тіршілігін бақылау; балаларды құстарға қамқорлық жасауға шақыру.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу түлкі". (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Секірейік, шаршамайық" қимылды ойыны.  Мақсат-міндеттер. Балалар педагог белгілеген межеге дейін қос аяқтап секіреді. Ең бірінші секіріп, орнына қайтып келген бала жеңіске жетеді. | **Бұлттарды бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде, жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ауладағы бұтақтарды жинау).  Мақсат-міндеттер. Нұсқаулыққа сәйкес және бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру, жалпыға бірдей жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Ең жылдам".  Мақсат-міндеттер. Жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.  Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрастты).  Мақсат-міндеттер: төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатындығын үйрету.  Резеңке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты уқалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау .  **(дене шынықтыру\*\*)** | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дидактикалық ойын «Қай өсімдік екенін тап».**  Мақсат-міндеттер: тақырыпты сипаттау және оны сипаттама бойынша тану.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Ұлттық ойын. Ханталапай**  Бұл отырып ойналатын ойын. Оған төрт-бес үміткерден қатысады.Ойын үшін он асық таңдап алынады. Он бірінші асықтың ерекше өзге түске (қызыл, не көк) боялған болуы шарт..**(дене шынықтыру\*\*)** | **"Табиғат және адам" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балалардың адам не жасайтыны, табиғат адамға не беретіні туралы білімдерін жүйелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Еркін ойын: "Менің бұлтым".**  Мақсат-міндеттер: қиялды, зейінді, табиғатты елестетіп қабылдауды дамыту (ойын релаксациялық кідіріс рөлін де атқарады). **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Күнді ата" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: күннің бөліктері туралы түсініктерді бекіту (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге дейін)  Материалдар: күннің бөліктері бейнеленген карточкалар.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Қалаған ертегіні мазмұндау.**  Мақсат-міндеттер: есте сақтау, елестету, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; ертегілер әлемінде деген сүйіспеншілікті арттыру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Сюжетті-рөлдік ойын. "Аурухана".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар (бала дәрігері, тіс дәрігері, ЛОР-дәрігер, хирург, мейірбике) жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің ауруханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын. "Не жасырынғанын айт".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **"Қағаздан бүктеу" оригами жұмысы.**  Тақырыбы: "Тырна".  Мақсат-міндеттер. Қағазды бүктеу арқылы әртүрлі аңдар, құстар мен гүлдердің пішіндерін жасауға мүмкіндік беру.  **(жапсыру)** | **Жаңылтпаштар жаттау.**  1. Пеш үстінде бес мысық,  Пеш ішінде бес мысық.  Бес күзетші ... бес пысық.  2. Үш кіші ішік піштім,  Бес кіші ішік піштім,  Неше кіші ішік піштім?  3. Ұшып кетті үш құс,  Ұшып келді ұшқыш.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Тұманбай Молдағалиев «Гүлдер».**  Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер,  Қызыл гүлдер, көк гүлдер,  «Жайнар кезім келді» - деп,  Қанаттарың желбіреп,  Таңмен бірге оянып,  Күн нұрына боянып,  Көрік бердің балаға.  Гүлдер, гүлдер не түрлі  Құлпырды да, жетілді.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Жұмбақты ойдан шығару" жаттығуы.**  Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау, елестету, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; дүниетанымын кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Тұманбай Молдағалиев «Гүлдер».**  Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер,  Қызыл гүлдер, көк гүлдер,  «Жайнар кезім келді» - деп,  Қанаттарың желбіреп,  Таңмен бірге оянып,  Күн нұрына боянып,  Көрік бердің балаға.  Гүлдер, гүлдер не түрлі  Құлпырды да, жетілді.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.  Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Мақсат-міндеттер. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | «Саусақ жаттығулары». Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.  "Балаға баға бермеңіз, оның іс-әрекетін бағалаңыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес. | | | | |

**4 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 24.04*** | ***Сейсенбі 25.04*** | ***Сәрсенбі 26.06*** | ***Бейсенбі 27.04*** | ***Жұма 28.04*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | «Әжелердің немерелерді тәрбиелеуге арналған кеңестері» қабырға газеті. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Өсімдіктерді құнарландыру".**  Мақсат-міндеттер. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. | **"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз".**  Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орау, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. | **"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".**  Мақсат-міндеттер. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. | **"Кітап бұрышындағы еңбек".**  **(кітаптарды қалпына келтіру).**  Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. | **"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; |
| **«Бес саусақ».**  Оң қолымда бес саусақ,  Сол қолымда бес саусақ.  Оларды атап шақырар,  Әрқайсысының аты бар.  Бас бармақ,  Балаң үйрек,  Ортаң терек,  Шылдыр шүмек,  Кішкене бөбек.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **«Төрт жақты лото».**  Мақсат-міндеттер. 1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету, балалардың ой-өрісін кеңейту, зейінді болуға тәрбиелеу.  **(математика негіздері)** | **"Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыға ұқсайтын заттарды тап" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  **(математика негіздері)** | **Үстел үсті ойыны «Есіңе сақта».**  Балаларға 5 түрлі сурет көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмуларын ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын байқап, атауын атайды.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Фотосуреттер қарастыру «Ұлттар достығы».**  Фотосуретте бейнеленген ұлттар достығы тақырыбында әңгімелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | | | | |
| **Таңғы ас** | Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | "Бір шаңырақ астында" тақырыбында әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | "Бәріне ортақ мереке" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Көршілермен сыйластық туралы әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | "Қалалар" сөздік ойыны.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | "Кемпірқосақтың түстері" дидактикалық ойыны.Мақсат-міндеттер.  Түстерді ажырата білуге үйрету; ашық және күлгін түстерді сезіну қабілетін жетілдіру, үлкен-кіші көлеміне қарай доғаларды дұрыс орналастыру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Ағаштар, табиғат және адам"  Мақсат-міндеттер: балалардың ағаштың табиғатқа және адамның тіршілігіне қосатын үлесі туралы түсініктерін жетілдіру.  **Сөйлеуді дамыту**  "«Мәңгілік алау» өлеңін жаттау. Тынышбай Рахимов"  Мақсат-міндеттер: соғыс туралы білімдерін арттырып, Жеңістің оңайшылықпен келмегенін түсіндіру.  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.**  "Киелі шаңырақ"  Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаз бөліктерін жұмсартып, есу арқылы дөңгелек пішінге келтіріп шаңырақты мүсіндеуге үйрету.  **Музыка маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[ч] дыбысы және Чч әрпін қайталау".  Мақсат-міндеттер: әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру. Оқудың түрлерін (буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу) қолдану.  **Математика негіздері**  "Жалауларды ретімен қоямыз"  Мақсат-міндеттер: балалардың айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай біліктерін ұштау; белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгерте білу қабілетін жетілдіру.  **Көркем әдебиет**  "«Мақта қыз бен мысық» Ы.Алтынсарин (сахналау, мәнерлеп оқу)"  Мақсат-міндеттер: педагог Ы.Алтынсарын туралы, оның шығармашылығы туралы білімдерін жетілдіру. Шығарманы оқу арқылы түсінуге үйрету.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[ч] дыбысы және Чч әрпін қайталау".  Мақсат-міндеттер: әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру. Оқудың түрлерін (буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу) қолдану.  **Математика негіздері**  "Мереке қарсаңында"  Мақсат-міндеттер: балалардың 10 көлеміндегі сандар мен цифрлар мен геометриялық пішіндер жайлы білімдерін тиянақтау.  **Қазақ тілі**  "Әскери қызмет. Халық аузындағы "Үш батыр" ертегісі".  Мақсат-міндеттер: балалардың "Отан", "Туған жер" түсініктерін дамыту; халық аузындағы "Үш батыр" ертегісіндегі оқиғалар тізбегін есте сақтауға үйрету.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "ь,ъ әрпімен таныстыру".  Мақсат-міндеттер: оқушыларды ъ белгісімен таныстыру, оның дыбысталмайтынын түсіндіру, ъ белгісі бар сөздерді дұрыс оқуға және жазуға, есте сақтауға, дыбыстық талдау жасауға үйрету.  **Математика негіздері**  "Мереке қарсаңында" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: балалардың 10 көлеміндегі сандар мен цифрлар мен геометриялық пішіндер жайлы білімдерін тиянақтау.  **Сөйлеуді дамыту**  "«Мәңгілік алау» өлеңін жаттау. Тынышбай Рахимов"  Мақсат-міндеттер: соғыс туралы білімдерін арттырып, Жеңістің оңайшылықпен келмегенін түсіндіру.  **Музыка маманы жоспары бойынша** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Жәндіктер әлемі"  Мақсат-міндеттер: балалардың жəндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қанқыз) туралы түсініктерін қалыптастыру.  **Қазақ тілі**  "[Ю] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".  Мақсат-міндеттер: [Ю] дыбысы мен әрпін таныту; оның қосарланған дыбыс екенін ұғындыру; [Ю] дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту.  **Көркем әдебиет**  "«Мақта қыз бен мысық» Ы.Алтынсарин (сахналау, мәнерлеп оқу)" (қайталау)  Мақсат-міндеттер: педагог Ы.Алтынсарын туралы, оның шығармашылығы туралы білімдерін жетілдіру. Шығарманы оқу арқылы түсінуге үйрету.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** |
| **Серуенге дайындық** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. | | | | |
| **Серуен** | **Өсімдіктер мен бұталарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Тіршілік иелері жайлы білімдерін кеңейту.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (учаскедегі қоқыстарды жинау)  Мақсат-міндеттер. Жұмысқа деген оң көзқарасты тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қазына аралы" (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Физикалық белсенділікті дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,** зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. | **Жердегі тастарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Өлі табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру. (Қандай тастар бар? Адам тастарды қайда пайдаланады?)  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (алаңға тастарды жинау және олардан композиция құру). **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; шығармашылық қиялын дамыту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қазынаны тап". (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Жерде жатқан ерекше тастарды табу; байқағыштық қабілеттерін дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Секірейік". **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту. | **Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Ағаштар туралы білімдерін бекіту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілетін дамыту.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** "Жұмыс істейік, балақай!" **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттер. Балалармен жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Күн мен түн" (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Секірейік". **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту. | **Көктем мезгіліндегі қайыңды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Қайың ағашы, оның көктем мезгіліндегі ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ауладағы қоқысты тазалау) **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген жағымды қатынасты тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу түлкі". (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Моториканы, ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:**"Кегльді соқ". **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Ептілікті, реакцияның жылдамдығын дамыту. | **Қайың бүршіктерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Көктем мезгіліндегі қайың ағашының бүршіктерін бақылау, ағаштардың өзгерістері туралы білімдерін жетілдіру.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (балабақша ауласын тазарту.) **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттер. Көшет отырғызуға деген ұмтылысты ояту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгір және секір", "Жолмен кім жылдам жүгіреді?" (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Секіру кезінде епті болуға тәрбиелеу, кеңістіктік бағдарлауды дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, заттарды нысанаға лақтыру. (дене шынықтыру)**  Мақсат-міндеттер. Заттарды нысанаға бір қолмен лақтыру дағдыларын бекіту. |
| **Серуеннен оралу** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.  Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады)  Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру.  **(дене шынықтыру\*\*)** | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Рөлдік ойын: "Қонақ күту".**  Мақсат-міндеттер: мәдени дағдыларды бекіту, балаларға үй шаруашылығының кейбір білімдері туралы хабарлау (бөлмені жинау, дастарқан жаю).  Ойын материалы. Қуыршақ тағамдары, ойдан шығарылған тағамдар, оларды алмастыратын заттар; дастарқан жайылған үстелдер, шай ыдыстары, вазалар, шай, пирогтар.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Ұлттық ойын. Арқан тартыс**  Бұл ойынның екі түрі бар. Біріншісі жазда көгал үстінде, екіншісі қыста қар үстінде ойналады. Жазда ойыншылардың саны 10 баладан кем болмаса, ойын қызықты болады.  **(дене шынықтыру\*\*)** | **«Достықты сақтаймыз!» дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Балаларды бір-бірімен дос, тату, ұйымшыл болуға тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Ұлттық ойын. Ақсүйек**  Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ үшін жүлде тағайындайды да, екі топқа бөлінеді. Топ басқарушылар ақсүйекті қайсысының лақтыратынын шешіп алу үшін кезектесіп таяқ ұстайды, таяқтың басына кімнің қолы бұрын шықса, сол ақсүйекті құлашы жеткенше лақтырады. Ақсүйек жерге түскеннен кейін ғана ойыншылар іздеуге шығады. **(дене шынықтыру\*\*)** | **"Сөйлемнен гүл шоқтарын тоқу" сюжетті-рөлдік ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балаларды тақырыптық тұрғыдан біріккен сөйлемдер дайындауға жаттықтыру, сөйлеу зейініне тәрбиелеу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)**  **"Бір шаңырақ астында" өлеңін жаттау.**  Тату-тәтті тұрамыз.  Бірге ішеміз асты да,  Бірге сайран құрамыз.  Ортақ болып ісіміз,  Еңбек десе тынбаймыз.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Саусақ жаттығуы. "Достық".**  Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді).  Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз ( екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу).  Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу).  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Жаңылтпаштар жаттау.**  1. Топ бала, топ бала  Ойнап жүр, топтала.  Зымырап допты ала,  Қуады көп бала.  2. Омар томар алар,  Орал орақ орар.  3. Қырда қырау,  Қызыл ала бұзау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Өлең жаттау.**  Әли Ысқабаев "Достық ұлы туымыз".  Дос, бауыр көп,  Тосқауыл жоқ,  Айқара ашық есігі,  Ұлы Отаным,  Гүл Отаным -  Тыныштықтың бесігі.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Жұмбақтар шешу" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: белсенді сөздік қорындағы зат есімдер қорын кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Сөйлемнен гүл шоқтарын тоқу" сюжетті-рөлдік ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балаларды тақырыптық тұрғыдан біріккен сөйлемдер дайындауға жаттықтыру, сөйлеу зейініне тәрбиелеу. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.  Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.  Мақсат-міндеттер. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.  Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.  Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).  Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары.  Мақсат-міндеттер. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу ); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | «Әжелердің немерелерді тәрбиелеуге арналған кеңестері» қабырға газеті.  Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы | | | | |

**Мамыр айы**

**1 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 01.05*** | ***Сейсенбі 02.05*** | ***Сәрсенбі 03.05*** | ***Бейсенбі 04.05*** | ***Жұма 05.05*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | **"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".**  Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың түсінігінде жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы ұғымдарын бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. | **"Асхана бойынша кезекшілік".**  Мақсат-міндеттер.Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. | **"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп"**  **(тәрбиешінің көмекшісімен бірге).**  Мақсат-міндеттер.  Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету. | **"Кір сүлгілерді ауыстыру".**  Мақсат-міндеттер.  Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Еңбектенуге, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. |
|  | **"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын.**  Дидактикалық міндеті.  Балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтеуге тәрбиелеу, өмірі туралы білуге ынталандыру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Мүсіндеуден ойын-жаттығу**  "Әскери ұшақ"  Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаздан бөліктерді бір-біріне біріктіру арқылы әскери ұшақты мүсіндеуге үйрету.  **(мүсіндеу)** | **Сурет салудан ойын-жаттығу**  "Атқа мінген шабандоз"  Мақсат-міндеттер: балаларды атқа мінген шабандоз баланың суретін салуға үйрету; баланың дене бітімі мен аттың дене көлеміне сәйкестендіру білігін дамыту.  **(сурет салу)** | «Бәріне ортақ мереке» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | | | | |
| **Таңғы ас** | Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  | "Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Жеңіс күнін тойлаймыз.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Бірлік, бейбітшілік, туған жер, Отан туралы мақал-мәтелдер жаттау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Көңілде көп қуаныш,  Әр көңілде жақсы үміт.  Келетін жылға мың алғыс,  Әкелген көп жақсылақ.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | **Сауат ашу негіздері**  "Дыбыстар мен әріптерді пысықтау".  Мақсат-міндеттер: өткен дыбыстар мен олардың әріп таңбасын қайталату. Айтылу ерекшелігіне қарай дыбыстарды дыбыс түрлеріне ажырата білу дағдыларын жетілдіру.  **Математика негіздері**  "Табиғат заңдылықтарын ұстанайық"  Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді атап, ажырата білуге жаттықтыру.  **Көркем әдебиет**  "С.Оспанов «Тілегіміз - бейбіт күн» (жаттау)"  Мақсат-міндеттер: балаларға С. Оспанов туралы мәлімет беру. Өлең жолында кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуге өз ойларын жеткізе білуге үйрету.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "Дыбыстар мен әріптерді пысықтау".  Мақсат-міндеттер: өткен дыбыстар мен олардың әріп таңбасын қайталату. Айтылу ерекшелігіне қарай дыбыстарды дыбыс түрлеріне ажырата білу дағдыларын жетілдіру.  **Математика негіздері**  "Әдемі гүлдер"  Мақсат-міндеттер: балаларға ойша жылдам санауға меңгерту. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын тиянақтау.  **Қазақ тілі**  "Г.Х.Андерсеннің "Түймеқыз" ертегісі. Гүлдерді аялайық".  Мақсат-міндеттер: Г. Х. Андерсеннің "Түймеқыз" ертегісінің сюжетімен таныстыру.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "Дыбыстар мен әріптерді пысықтау".  Мақсат-міндеттер: өткен дыбыстар мен олардың әріп таңбасын қайталату. Айтылу ерекшелігіне қарай дыбыстарды дыбыс түрлеріне ажырата білу дағдыларын жетілдіру  **Математика негіздері**  "Әдемі гүлдер" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: балаларға ойша жылдам санауға меңгерту. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын тиянақтау.  **Сөйлеуді дамыту**  "Таңғажайып гүлдер" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: ғажайып гүлдер туралы білімдерін кеңейтіп, гүлдердің ерекшеліктерін түсіндіру.  **Музыка маманы жоспары бойынша** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Әсемдік әлемі"  Мақсат-міндеттер: балаларға гүлдер туралы, соның ішінде дала, бөлме, емдік қасиеті бар гүлдері туралы түсінік беру; суреттерін көрсете отырып, құрылысымен таныстыру.  **Қазақ тілі**  "Г.Х.Андерсеннің "Түймеқыз" ертегісі. Гүлдерді аялайық".  Мақсат-міндеттер: Г. Х. Андерсеннің "Түймеқыз" ертегісінің сюжетімен таныстыру.  **Көркем әдебиет**  "С.Оспанов «Тілегіміз - бейбіт күн» (жаттау)" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: балаларға С. Оспанов туралы мәлімет беру. Өлең жолында кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуге өз ойларын жеткізе білуге үйрету.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** |
| **Серуенге дайындық** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. | | | | |
| **Серуен** |  | **Бақбақты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Бақбақ туралы білімді нақтылау; табиғатты белсенді түрде қорғауға ұмтылысты қалыптастыру; дәрілік өсімдіктер туралы білімдерін бекіту.  **Зерттеу.**  Қай дәрілік өсімдік тұқымын бақбақ сияқты алып жүретінін анықтау.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауланы қоқыстар мен құрғақ бұтақтардан тазарту.  Мақсат-міндеттер. Өз жұмысының нәтижесін көруге үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Гүлшанақты тап". (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Гүлдерді ажырата білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету; жүгіру кезінде жаттығу; бақылауды дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту.**  Мақсат-міндеттер. Қимыл-қозғалыс көмегімен табиғатты аялауға тәрбиелеу; бөренелерден, тастардан секіру жаттығулары. | **Жолжелкенді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Дәрілік өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру барысында танымдық белсенділікті дамытуды жалғастыру.  **Зерттеу.** Жолжелкен жапырақтарын үлкейткіш әйнек арқылы қарастырып, олардың ерекше белгілерін атап өту.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауланы тазарту. **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттер. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Атын анықтап ата". (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Дәрілік шөптерді тану және дұрыс атау қабілеттерін қалыптастыру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** қозғалыстарды дамыту. **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары; қимылдарды үйлестіруді дамыту. | **Жәндіктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Жәндіктер ұғымының мазмұнын нақтылау; оларды жалпыға ортақ негіздер бойынша салыстыруға үйрету.  **Зерттеу.** Қанқызды тауып, оның атауын анықтау; құмырсқалардың ізін табу.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауланы қоқыс пен қардан тазарту.**(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аралардың ұшуы". (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Бүкіл аула бойынша жүгіруді, қабырғаға қарсы тұрмауға үйрету; бір-біріне көне отырып, бос кеңістікке көтерілу; секірмей аяғына дейін жету; ептілікті, зейінділікті дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту.**  Мақсат-міндеттер. Жүгіру техникасын жетілдіру. | **Ауа райын бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Көктемнің аяғында жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы жалпылама түсініктер қалыптастыруды жалғастыру.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауланы көктемгі қоқыстардан тазарту.  Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу, кішіге көмектесуге үйрету. **(еңбек іс-әрекеті)**  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тамшылар". (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Екі қатар құруға, кең шеңбер құруға, ұжымдық іс-әрекеттің келісімділігіне, реакциялардың жылдамдығына және тапқырлыққа үйрету.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** қозғалыстарды дамыту. **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Допты берілген бағытта оң және сол қолмен лақтыруға жаттығу; қимылдарды үйлестіруді дамыту; ұжымдық іс-әрекет дағдыларын қалыптастыру. |
| **Серуеннен оралу** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.  Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | **Ұйқыашар жаттығулары.**  Керует жанындағы жаттығулар  1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».  2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | **Сауат ашу негіздері**  **"ь,ъ әріптерді қайталау".**  Мақсат-міндеттер: оқушыларды ъ белгісімен таныстыру, оның дыбысталмайтынын түсіндіру, ъ белгісі бар сөздерді дұрыс оқуға және жазуға, есте сақтауға, дыбыстық талдау жасауға үйрету.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Спорттық жаттығу залы".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі спорттық жаттығу залы жайындағы ұғымдарын нығайту; спорт жаттықтырушы жайында, оның атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; тәртіптілікке, салауатты өмір салтына тәрбиелеу. | **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Жаңбырдың түрлері"  Мақсат-міндеттер: балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. | **Сурет салудан ойын-жаттығу**  "Атқа мінген шабандоз"  Мақсат-міндеттер: балаларды атқа мінген шабандоз баланың суретін салуға үйрету; баланың дене бітімі мен аттың дене көлеміне сәйкестендіру білігін дамыту.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Жанармай бекеті".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі жанармай бекеті жайындағы ұғымдарын нақтылылау; жанармай құюшы, есепші, дүкенде құрал-жабдық сатушы жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; сыпайылыққа, жауапкершілікке, төзімділікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | **Қазақ тілі**  "[Я] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".  Мақсат-міндеттер. [Я] дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу.  **Дене шынықтыру**  "Кім жылдам?"  Мақсат-міндеттер: балаларды екпінмен биіктікке секіру; бір-бірінің қолдарынан ұстап жұптасып айналуға үйрету. |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | **Өлең жаттау.**  Жұматай Жақыпбаев "Бейбіт күн".  Алаулап гүл тұрады,  Туған жер құлпырады,  Бейбітшілік болса!  Түрленіп бақша, бағы,  Тірлік те жақсарады,  Бейбітшілік болса!  Балалар, болады аман,  Аналар болады аман,  Бейбітшілік болса!  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Қайсар рухты баламын" өлеңін жаттау.**  Алатау, Алтай арасы – Қазақтың кең даласы.  Мен боламын сол елдің  Қайсар рухты баласы.  Өсіп, өніп, ержетіп,  Ақылымды өрлетіп.  Елімнің атын шығарам  Мықты елдермен тең етіп.  Д.Сүлейменов  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дамытушы жаттығу.**  **"Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау".**  Мақсат-міндеттер. Балаларды көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибулярлық аппаратты, түйсік қабілетін дамыту. | **Дидактикалық ойын.**  **"Дұрыс па? Бұрыс па?" (етістіктер арқылы сипаттау)**  Мақсат-міндеттер.. Балаларға белгілі жан-жануардың (адамның, құбылыстың) қимыл-қозғалыстағы ерекшелігін сөздермен сипаттауды тыңдатып, сипаттаманың дұрыстығын немесе бұрыстығын анықтату, дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру; қоршаған әлем заңдылықтары жайындағы білімдерін нығайту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; дүниетанымын кеңейту.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.  Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Өнер бұрышында аңдардың қысқы тіршілігі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.  Мақсат-міндеттер. Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру.  Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру.  Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.  Мақсат-міндеттер. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.  Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.  Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.  Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.  Жаднама.«Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?». | | | | |

**2 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 08.05*** | ***Сейсенбі 09.05*** | ***Сәрсенбі 10.05*** | ***Бейсенбі 11.05*** | ***Жұма 12.05*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | "Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | **"Біз орындықтарды орнына қоямыз".**  Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. | **"Кітап бұрышындағы еңбек".**  (кітаптарды қалпына келтіру).  Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету Кітаптарға ұқыпты ұстауға, еңбектенуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. | **"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегін жинастыру дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға, өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. |
|  |  |  | **Фотосуреттер қарастыру «Ұлы Отан Соғысының ардагерлері».**  Фотосуретте бейнеленген Ұлы Отан Соғысының ардагерлері туралы әңгімелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)** | **"Ағаш, бұта, гүл" дидактикалық ойын.**  Мақсат-міндеттер. Өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, балалардың ой-өрісін кеңейту, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **"Бұл қай кезде болады?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Балалардың тәулік бөліктері туралы білімдерін бекіту, сөйлеу, есте сақтау қабілетін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | | | | |
| **Таңғы ас** | Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  |  | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Армысың, асыл күн,  Армысың, асыл жыр.  Армысың, көк аспан,  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Табиғаттың әдемі көрінісі жайлы әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Суреттерді салыстырамыз".**  Балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ бірқатар өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсыныңыз.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  |  | **Сауат ашу негіздері**  "Дауысты, дауыссыз дыбыстар. Қайталау".  Мақсат-міндеттер: дыбыс пен дыбыс түрлерін, дауысты, дауыссыз дыбыстарды қайталау.  **Математика негіздері**  "Жануарлар жұмбақтарды жасыруды бастайды" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын арттыру; шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыра білу, тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білу дағдыларын жетілдіру.  **Қазақ тілі**  "[У] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".  Мақсат-міндеттер. [У] дыбысы мен әрпін таныстыру. [У] дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "Дауысты, дауыссыз дыбыстар. Қайталау".  Мақсат-міндеттер: дыбыс пен дыбыс түрлерін, дауысты, дауыссыз дыбыстарды қайталау.  **Математика негіздері**  "Бақшадағы жұмыстар"  Мақсат-міндеттер: балалардың көктемгі бақша жұмыстары жайлы білімдерін тиянақтау; заттардың салмағын өлшеу біліктіліктерін арттыру.  **Сөйлеуді дамыту**  "А.Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша әңгімелеу" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету.  **Музыка маманы жоспары бойынша** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Адал еңбек - бәрін жеңбек"  Мақсат-міндеттер: балалардың еңбектің адам тіршілігінің негізі жайындағы ұғымдарын тиянақтау; түрлі мамандықтар туралы білімдерін жетілдіру; кез келген мамандықты игеруге қажет қабілеттер жайында түсіндіру.  **Қазақ тілі**  "[У] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".  Мақсат-міндеттер. [У] дыбысы мен әрпін таныстыру. [У] дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту.  **Көркем әдебиет**  "«Жақсы мен жаман» өлеңімен танысу" (қайталау)  Мақсат-міндеттер: тірі және өлі табиғат нысандары туралы түсініктерін қалыптастыру, күнделікті өмірде кездесетін әртүрлі жақсылық пен жамандық істерді ажырата білуге үйрету.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** |
| **Серуенге дайындық** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. | | | | |
| **Серуен** |  |  | **Бақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Балаларды көлеңкеде және күн астында өсетін өсімдіктерді салыстыруға шақыру,олардың қайсысы тезірек гүлдейтінін бақылау, өсімдіктердің өсуіне жарықтың қажеттілігі туралы тұжырым жасауға жетелеу.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ауланы тазалау). **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттер. Ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Алыптар мен құртақандар". (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Физикалық белсенділікті дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Жылан". (**дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Ептілікті, үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту. | **Алғашқы жәндіктерді бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Күннің жылынғанына, топырақтың бетіндегі өзгерістерге, жәндіктердің оянғанына назар аудару.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ауланы қоқыстан тазалауға көмектесу). **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттер. Ұйымдасып еңбек ету дағдыларын қалыптастыру.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қияр". (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Алға қарай екі аяғымен секіру қабілетін қалыптастыру; бір-біріне соқтығыспай жүгіру; мәтінге сәйкес ойын әрекеттерін орындау.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Секірейік". **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Балаларды жоғарыдан төмен қарай секіруге жаттықтыру. | **Желді бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Желді ауа райында ағаштардың басына қарау, байқауды, зейінді дамыту.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ауланы бұтақтардан және тастардан тазалау). **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттер. Еңбекқорлық қабілетін және ұжымдық жұмысқа белсенді қатысуын дамыту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аюлар мен аралар", "Жапалақ". (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Балаларды тепе-теңдікті сақтауға баулу.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту**, алға қарай екі аяқпен секіру. **(дене шынықтыру\*\*)** |
| **Серуеннен оралу** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.  Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп, қайта түсіру.  Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  **(дене шынықтыру\*\*)** | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  |  | **Сауат ашу негіздерінен ойын-жаттығу**  "Дауысты мен дауыссыз дыбыстар әлемі"  Мақсат-міндеттер: артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы түсінікті қайталау.  **Дене шынықтырудан ойын-жаттығу**  "Құрсауды тура бағытта домалату"  Мақсат-міндеттер. Балаларды құрсауды тура бағытта домалатуға үйрету; гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлік адыммен жүру, ортасына келгенде отыру және тұрып, қайта жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін және баянат (рапорт) қабылдау дағдыларын әрі қарай жетілдіру.  **(дене шынықтыру\*\*)** | **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу**  "Астра гүлінің орнын ауыстыру"  Мақсат-міндеттер: балалардың астра гүлін егіп, өндеп, өсіру амалдарымен таныстыру; гүлдің орнын ауыстырып, гүлзарға өз қолдарымен отырғызу әрекеттеріне үйрету. | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**  "Жануарлар жұмбақтарды жасыруды бастайды"  Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын арттыру; шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыра білу, тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білу дағдыларын жетілдіру.  **(математика негіздері)**  **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**  "А.Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша әңгімелеу"  Мақсат-міндеттер: өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету. |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  | **Мүсіндеуден ойын-жаттығу**  "Қарапайым түймедақ"  Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаздан түймедақ гүлін мүсіндеу кезінде әртүрлі тәсілдерді пайдалану дағдысын бекіту; жіңішке таяқшаға ермексазды жағып, гүлдің сабағы деп қабылдауға үйрету.  **(мүсіндеу)** | **Дидактикалық ойын.**  **"От, су, аспан, жер".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшаңдығын, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. | **Сурет салудан ойын-жаттығулар.**  "Жұпаргүл бұтағы"  Мақсат-міндеттер: балаларды бөртегүл бұтағына қарап, суретін, мақта таяқшасын, борларды, бояуды қолданып, қағаз бетіне салу техникасына үйрету.  **(сурет салу)** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.  Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Мақсат-міндеттер. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттер. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.  Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.  Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | "Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.  «Серуен кезінде көрген құстар» тақырыбына көрме ұйымдастыру.  "Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу. | | | | |

**3 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 15.05*** | ***Сейсенбі 16.05*** | ***Сәрсенбі 17.05*** | ***Бейсенбі 18.05*** | ***Жұма 19.05*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | "Балалардың жануарлар мен құстарға қызығушылығын дамыту" тақырыбында ата-аналарға кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".**  Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, балаларға өсімдіктің шаңын кетіру әдісін таңдауды үйрету. | **"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".**  Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; өсімдіктердің жапырақтарына ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. | **"Асхана бойынша кезекшілік".**  Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығындағы тәртіпсіздікті байқау. Ортақ игілік үшін шынайы ниетімен еңбектенуге тәрбиелеу. | **"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп"**  **(тәрбиешінің көмекшісімен бірге)**  Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көруді, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету.  **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Кір сүлгілерді ауыстыру".**  Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Еңбек етуге ниеттерін тәрбиелеу, ересектерге көмектесуге ынталандыру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **"Сиқырлы қалта" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.  **(математика негіздері)** | **«Әдемі кілемшелер».**  Ойынның мақсат-міндеттер.  Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **(жапсыру)** | "Бөлме өсімдіктері"  Мақсат-міндеттер:балалардың өсімдіктердің өсу және даму жолдары туралы түсініктерін қалыптастыру; балаларды сепкішпен су шашуға, дымқыл шүберекпен өсімдіктердің шаңын сүртуге үйрету. | **Мүсіндеуден ойын-жаттығулар.**  "Баптағанға - жер жомарт"  Мақсат-міндеттер: көктемгі егістіктіктердің маңыздылығын айтып, баптағанға – жер жомарт екенін түсіндіру.  **(мүсіндеу)** | **Үстел үсті ойыны. "Дойбы".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды.  Ойынның мақсат-міндеттері. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | | | | |
| **Таңғы ас** | Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Менің көңіл-күйім»**  Ойынның мақсат-міндеттер: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу .  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Шаттық шеңбері**  Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Шаттық шеңбері**  Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Шаттық шеңбері**  Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Шаттық шеңбері**  Бақшамызға барғанда,  Жолыққан бар жандарға  Ертемен ақ пейілмен  "Қайырлы таң!"- деймін мен.  Күндіз де елді елеймін:  Үйге кешке келемін,  Не дерімді білемін  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Қош келдің, жаз!"  Мақсат-міндеттер: балалардың ауамен тәжірибелер мен зерттеулер арқылы іздеу-танымдық белсенділігін дамыту; ой-өрісін кеңейту.  **Сөйлеуді дамыту**  "Әңгімелеп үйренеміз. Л.Толстой «Екі жолдас»". Мақсат-міндеттер: әңгімені оқу барысында оқиға желісі мен кейіпкерлерді белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр белгінің нені бейнелейтінін түсіндіру.  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.**  "Менің атам егінші".  Мақсат-міндеттер: балаларды егінде жүрген трактор пішінін салуға баулу; тарақты немесе пластиктен жасалған шанышқыны бояуға малып, егін жолдарын салу техникасымен таныстыру.  **Музыка маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "Сөздер мен сөйлемдер"  Мақсат-міндеттер: сөз, сөйлем жайында түсінік беру. Сурет арқылы сөйлем құруға үйрету.  **Математика негіздері**  "Бақшадағы жұмыстар" (қайталау)  Мақсат-міндеттер: балалардың көктемгі бақша жұмыстары жайлы білімдерін тиянақтау; заттардың салмағын өлшеу біліктіліктерін арттыру.  **Көркем әдебиет**  "«Қоян және кірпі» ертегі-пантомима"  Мақсат-міндеттер: балалардың пантомималарды сахнада қою білігін нақтылау. Балаларды көркем бейнені толық жасауға түрткі болу.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "Сөздер мен сөйлемдер"  Мақсат-міндеттер: сөз, сөйлем жайында түсінік беру. Сурет арқылы сөйлем құруға үйрету.  **Математика негіздері**  "Жиыны қанша?"  Мақсат-міндеттер: балалардың түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту.  **Қазақ тілі**  "Қызықты әріптер".  Мақсат-міндеттер: сөзді буындап, тұтас оқу дағдыларын одан әрі қалыптастыру; сөйлеу мәнерін, байланыстыра сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын, жұмбақ шешу, сөз ойлау арқылы тіл байлықтарын дамыту.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "Сөздер мен сөйлемдер"  Мақсат-міндеттер: сөз, сөйлем жайында түсінік беру. Сурет арқылы сөйлем құруға үйрету.  **Математика негіздері**  "Жиыны қанша?" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: балалардың түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту.  **Сөйлеуді дамыту**  "«Көңілді жаз» тақырыбында шығармашылық әңгіме құру".  Мақсат-міндеттер: жаздың кезі көңілді тақырыбына шығармашылық әңгіме құру. Жаз мезгілімен таныстыра отырып, табиғат өзгерістері туралы түсінік беру.  **Музыка маманы жоспары бойынша** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Қош келдің, жаз!"  Мақсат-міндеттер: жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; байланыстырып сөйлеуге, сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету, саусақ жаттығуын жасату арқылы қолдарының ұсақ моторикасын жетілдіру.  **Қазақ тілі**  "Көктемгі егістік. "Құмырсқа" ертегісін мәнерлеп оқу".  Мақсат-міндеттер: балалардың көктемгі егіс, нан өсіру және жинау процесі туралы түсініктерін кеңейту; "Құмырсқа" ертегісінің мазмұнымен таныстыру.  **Көркем әдебиет**  «Қоян және кірпі» ертегі-пантомима" (қайталау)  Мақсат-міндеттер: балалардың пантомималарды сахнада қою білігін нақтылау. Балаларды көркем бейнені толық жасауға түрткі болу.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** |
| **Серуенге дайындық** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. | | | | |
| **Серуен** | **Кемпірқосақты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Кемпірқосақтың пайда болу құбылысын түсіндіру, түстері туралы айту; кемпірқосақ жайлы білімдерін толықтыру.  **Тапсырма.** Асфальтқа түрлі-түсті бормен кемпірқосақ салу.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауладағы қоқыстарды жинау. Мақсат-міндеттер. Сыпырушыға көмектесу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Біз көңілді балалармыз". **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту, тапсырмалардың дұрыстығын бақылау.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері**: қозғалыстарды дамыту. **(дене шынықтыру\*\*)** | **Жердегі тастарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Өлі табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру. (Қандай тастар бар? Адам тастарды қайда пайдаланады?)  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (алаңға тастарды жинау және олардан композиция құру).  Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; шығармашылық қиялын дамыту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қазынаны тап".**  Мақсат-міндеттер. Жерде жатқан ерекше тастарды табу; байқағыштық қабілеттерін дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Секірейік".  Мақсат-міндеттер. Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту. | **Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Құмырсқалар туралы білімдерін бекіту; зерттеуге деген қызығушылықты арттыру.  **Зерттеу.** Бір жолды құммен жауып, құмырсқалар не істейтінін көру; екіншісін қантпен жауып, құмырсқалар оны қалай жинайтынын көру.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** аумақты ескі жапырақтардан тазарту.  Мақсат-міндеттер. Жұптасып жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұсталып қалу". (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Жүгіру, секіру дағдыларын бекіту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Секірейік".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Сол және оң аяққа секіру қабілетін дамыту. | **Бақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Балаларды көлеңкеде және күн астында өсетін өсімдіктерді салыстыруға шақыру,олардың қайсысы тезірек гүлдейтінін бақылау, өсімдіктердің өсуіне жарықтың қажеттілігі туралы тұжырым жасауға жетелеу.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ауланы тазалау).  Мақсат-міндеттер. Ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Алыптар мен құртақандар". (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Физикалық белсенділікті дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Жылан".  Мақсат-міндеттер. Ептілікті, үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту. | **Алғашқы жәндіктерді бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Күннің жылынғанына, топырақтың бетіндегі өзгерістерге, жәндіктердің оянғанына назар аудару.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ауланы қоқыстан тазалауға көмектесу)  Мақсат-міндеттер. Ұйымдасып еңбек ету дағдыларын қалыптастыру.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қияр".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Алға қарай екі аяғымен секіру қабілетін қалыптастыру; бір-біріне соқтығыспай жүгіру; мәтінге сәйкес ойын әрекеттерін орындау.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Секірейік". **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Балаларды жоғарыдан төмен қарай секіруге жаттықтыру. |
| **Серуеннен оралу** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.  Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | "Мысықтың ызалануы" жаттығуы (тіземен тұру, белді бүкірейту, басты төмен түсіру).  Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Супермаркет".**  Мақсат-міндеттер. Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте әртүрлі тауарлар сатылатыны жайында мәліметтер беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Аспазхана".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындарда әдептілік, тамақтанудағы әдеп ережелерін меңгерту, ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дамытушы ойын.**  "Жылы сөздер қобдишасы".  Мақсат-міндеттер. Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік қорды байыту; сыпайылыққа, оптимизм сезіміне тәрбиелеу.  **"Сақина" аз қимылды ойын.**  Мақсат-міндеттер. Балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  Құралдар.  Баланың алақанына жасырынатын шамадағы сақина. | **Дидактикалық ойын.**  **"Жақсы - жаман".**  Мақсат-міндеттер. Балаларды кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға, қарым-қатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру; дүниетанымын, ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту; оптимизм сезіміне, достыққа тәрбиелеу. | **Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?"** Мақсат-міндеттер. Балалардың мезгілдерге тән құбылыстар жөнінде білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. **(шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Үстел үсті ойыны. "Дойбы".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды.  **(танымдық іс-әрекет)** | **Бала тілін дамыту.**  **"Көбелек" (Әбен Дәуренбеков)**  Сен де қудың көбелек,  Мен де қудым көбелек,  Жүйрік екен керемет,  Ұстатпады, не керек?!  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Қағаздан бүктеу" жұмысы.**  Тақырыбы: "Бақа".  Мақсат-міндеттер. Аңдар, құстар және гүлдерді қағаздан бүктеп жасауға мүмкіндік беру.  **(жапсыру)** | **"Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта".**  Мақсат-міндеттер. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту.  Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар.  **(математика негіздері)** | **"Әдемі үйшік" құрастыру.**  Бір үйшікте мекен ететін жануарлар достығы туралы әңгіме жүргізу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.  Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. | | | | |
| **Кешкі ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Өнер бұрышында аңдардың қысқы тіршілігі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.  Мақсат-міндеттер. Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру.  Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру.  Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.  Мақсат-міндеттер. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | Ата-аналарға кеңес."Егер бала жиі ашуланса ..."  Баланың эмоциялық жағдайы әңгіме жүргізу. | | | | |

**4 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 22.05*** | ***Сейсенбі 23.05*** | ***Сәрсенбі 24.05*** | ***Бейсенбі 25.05*** | ***Жұма 26.05*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | "Үйде балаларға қандай кітаптарды оқуға болады?" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз".**  Мақсат-міндеттер. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету. | **"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".**  Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету. | **"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".**  Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтардың ылғалды қажет етуі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. | **"Асхана бойынша кезекшілік".**  Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. | **"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп".**  (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)  Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге, ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету. |
| **Үстел үсті ойыны. "Дойбы".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды.  Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Қауіпті өсімдіктер"**  Мақсат-міндеттер: балаларға таныс емес қауіпті өсімдіктерді қолданудың қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету; қауіпті өсімдіктердің түрлерімен таныстыру; табиғат аясындағы жеуге жарамды өсімдіктерді қолдану шараларын білуге үйрету.  **Бояу қағазының суреттерін бояу.**  Мақсат-міндеттер. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.  **(сурет салу)** | **Ұлттық ойын. Теңге ілу**  Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он- оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады.  **(дене шынықтыру\*\*)** | **Сурет салудан ойын-жаттығу**  "Жазғы демалыс"  Мақсат-міндеттер: балаларды жазғы демалыс туралы ұғымдары мен ой-қиял жасау нәтижесінде, өз еркімен қағаз бетіне сюжетті жоспарлап, салуға үйрету.  **(сурет салу)** | **Құрастырудан ойын-жаттығу**  "Шегіргүл - бөлме өсімдігі"  Мақсат-міндеттер: балаларды гофрленген қағаздың түрінен шегіргүл гүлін құрастыруға үйрету; жырту, ұсақтау әдісі бойынша жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру.  **(құрастыру)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Әңгімелесу: "Демалыс күндерін қалай өткіздік".**  Мақсат-міндеттер: ұзаққа есте сақтау, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Шаттық шеңбері**  Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Шаттық шеңбері**  Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін көтеріңкі көңіл күйде, мотивациялық дайындықпен бастау дағдыларын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Шаттық шеңбері**  Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Шаттық шеңбері**  Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін көтеріңкі көңіл күйде, мотивациялық дайындықпен бастау дағдыларын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу**  Өткен тақырыптарды пысықтау.  **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**  Өткен тақырыптарды пысықтау.  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.**  "Сұлу көбелек"  Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаздың үлкен кесегінен кіші кесекті үзіп алу, ермексазды есу, домалақтау әдістерін пайдалана отырып көбелекті мүсіндеуге үйрету.  **Музыка маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "Пысықтауға арналған дидактикалық ойындар".  Мақсат-міндеттер: барлық өткен материалдарды қайталау.  **Математика негіздері**  "Жазғы қызықтар"  Мақсат-міндеттер: балалардың жаз мезгілі мен оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; цифрды заттың санымен сәйкестендіру, қарапайым мысалдар мен есептерді шығара білу біліктіліктерін бекіту.  **Көркем әдебиет**  "Кел жаттайық Т. Молдағалиев «Жаз келіпті»"  Мақсат-міндеттер: жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Байланыстырып сөйлеуге, сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "Пысықтауға арналған дидактикалық ойындар".  Мақсат-міндеттер: барлық өткен материалдарды қайталау.  **Математика негіздері**  "Жазғы қызықтар" (қайталау)  Мақсат-міндеттер: балалардың жаз мезгілі мен оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; цифрды заттың санымен сәйкестендіру, қарапайым мысалдар мен есептерді шығара білу біліктіліктерін бекіту.  **Қазақ тілі**  "Сиқырлы дыбыстар мен әріптер".  Мақсат-міндеттер: логикалық ойындар, жаттығулар арқылы балалардың пәнге деген қызығушылығын арттыру; жаз туралы схема бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдылындыру.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "Пысықтауға арналған дидактикалық ойындар".  Мақсат-міндеттер: барлық өткен материалдарды қайталау.  **Математика негіздері**  "Жазғы қызықтар" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: балалардың жаз мезгілі мен оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; цифрды заттың санымен сәйкестендіру, қарапайым мысалдар мен есептерді шығара білу біліктіліктерін бекіту.  **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**  Өткен тақырыптарды пысықтау.  **Музыка маманы жоспары бойынша** | **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу**  Өткен тақырыптарды пысықтау.  **Қазақ тілі**  "Жаз мезгілі. Орман ертегісі".  Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгілі, жазғы және жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; В.Бианкидің "Құйрықтар" ертегісінің негізгі мазмұнымен таныстыру.  **Көркем әдебиет**  "Кел жаттайық Т. Молдағалиев «Жаз келіпті»" (қайталау)  Мақсат-міндеттер: жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Байланыстырып сөйлеуге, сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** |
| **Серуенге дайындық** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. | | | | |
| **Серуен** | **Гүл бағын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Гүл бағы туралы білімдерін бекіту; гүлзарға күтім жасау, оны гүл көшеттерін отырғызуға дайындау тілегін тәрбиелеу.  **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (аумақты тазарту бойынша ұжымдық жұмыс) **(**Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қимыл - қозғалыс ойындары: "Ұйқыдағы түлкі", "Допты көрсет". (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер: жүгіру, лақтыру және допты ұстау жаттығулары.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Құстар". **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; белгілі бір бағытта қозғалу. | **Велосипедті бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Велосипед жайлы білімдерін кеңейту.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (аумақты бұтақтар мен тастардан тазарту).  Мақсат-міндеттер. Еңбекқорлық пен ұжымдық жұмыс дағдыларын дамыту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар". (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; белгілі бір бағытта жүгіру қабілеттерін дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Келесі кім?" ойын жаттығуы. **(дене шынықтыру)**  Мақсат-міндеттер. Балаларға допты қашықтыққа лақтыру дағдыларын жетілдіру. | **Бақбақты бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Бақбақ туралы білімдерін толықтыру; табиғатты белсенді түрде қорғауға ұмтылуды қалыптастыру; балаларға табиғаттағы барлық өсімдіктердің маңызы барын түсіндіру.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (учаскені қоқыстан тазарту.)  Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа күш-жігерін жұмсап жетуді үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Желден жылдам", "Кім жоғары?"(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Жүгіру жылдамдығын дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Секірейік". **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту. | **Бақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Балаларды көлеңкеде және күн астында өсетін өсімдіктерді салыстыруға шақыру,олардың қайсысы тезірек гүлдейтінін бақылау, өсімдіктердің өсуіне жарықтың қажеттілігі туралы тұжырым жасауға жетелеу.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ауланы тазалау).  Мақсат-міндеттер.  Ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Алыптар мен құртақандар". (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Физикалық белсенділікті дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Жылан". **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Ептілікті, үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту. | **Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Құмырсқалар туралы білімдерін бекіту; зерттеуге деген қызығушылықты арттыру.  **Зерттеу.** Бір жолды құммен жауып, құмырсқалар не істейтінін көру; екіншісін қантпен жауып, құмырсқалар оны қалай жинайтынын көру.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** аумақты ескі жапырақтардан тазарту.  Мақсат-міндеттер. Жұптасып жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұсталып қалу". (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Жүгіру, секіру дағдыларын бекіту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** "Секірейік". **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Сол және оң аяққа секіру қабілетін дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.  Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Ауыр тастарды көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп, қайта түсіру.  Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  **(дене шынықтыру\*\*)** | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың ойыншықтар жайындағы білімдерін нығайту, шығармашылықпен ойлану, нәтижелі қарым-қатынастар жасай білу қабілеттерін дамыту, заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Ритмикалық жаттығу**  Бір екі, бір екі, аяқты аламыз. (адымдайды)  Адыммен біркелкі, сап түзер баламыз. (сап түзейді)  Біз жауынгер баламыз. (қолдарын басының тұсына қояды)  Бір екі, бір екі, жігерлі ән саламыз. (адымдайды)  Тізіліп біркелкі, ертең өсіп жеткенде (қолдарын басының тұсына қояды)  **(дене шынықтыру\*\*)** | **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Зообақ".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі зообақ, қорғауға алынған жануарлар туралы ұғымдарын бекіту; зообақта қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құс маманы), зоолог (жануарлар маманы), герпетолог (қосмекенділер маманы), күтуші жөніндегі ұғымдарын нығайту; мамандардың зообақта атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, жан-жануарларға деген аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Сюжетті-рөлдік ойын. "Цирк".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Туған күн".**  Мақсат-міндеттер. Балалардан "туған күн" ұғымын қалайша түсінетіндерін рөлдік арқылы анықтау; отбасыда туған күнді атау дәстүрі жайындағы білімдерін кеңейту; жақынына деген сүйіспеншілікке, достыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **"Қағаздан бүктеу" жұмысы.**  Тақырыбы: "Піл".  Мақсат-міндеттер. Жануарлардың пішіндерін қағаздан бүктеп жасауды үйрету.  **(жапсыру)** | **Бала тілін дамыту.**  **"Жазда" (Рамазан Тышқанбаев)**  Шулы өзенге барайық,  Орын таңдап алайық.  Ақ сазанға ау құрып,  Болат қармақ салайық.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Қағаздан бүктеу" жұмысы.**  Тақырыбы: "Кеме".  Мақсат-міндеттер. Қағаздан әртүрлі көліктерді бүктеп жасауды үйрету.  **(жапсыру)** | **Бала тілін дамыту.**  **"Жаз" (Ілияс Жансүгіров)**  Жерің анау,  Жасыл жолақ кілемдей.  Желің мынау,  Жігіт айтқан өлеңдей.  Көлің анау,  Той ғып жатқан ауылдай.  Күнің мынау,  Елжіреген енеңдей.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | "Жаз" мезгілі бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. Сұрақтар қою және оларға толық жауап беру дағдысын бекіту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.  Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. | | | | |
| **Кешкі ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.  Мақсат-міндеттер. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.  Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.  Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.  Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары.  Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу ); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру.  Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану). | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | «Мектепке дайынсыз ба?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.  Бала денсаулығы туралы ақпарат.  «Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу. | | | | |

**5 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 29.05*** | ***Сейсенбі 30.05*** | ***Сәрсенбі 31.05*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баласының балабақшадағы тәртібі, білімі, денсаулығы жайлы сұрақтарға жауап беру; ата-аналармен ақпарат алмасу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Өсімдіктерді құнарландыру".**  Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. | **"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз".**  Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю. | **"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".**  Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият және жылдам орындау. |  |  |
| **Дидактикалық ойын. "Адасқан сандар".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау; сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның арасында жасырынған санды тауып атауға жаттықтыру; зейінді, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Үстел үсті ойыны "Лото".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу.  Әрбір бала отбасы мүшелері киімдерінің суреттерін топтастырып, кімнің киімі екендігін айтады және әр киімнің атауларын атап шығады.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **«Әліппе-лотосы».**  Мақсат-міндеттер. Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру.  Ойынның барысы. Әріп текшесі қапқа салынады. Ойынға қатысушыларға карточкалар үлестіріліп беріледі. Ойын бастаушы қапшықтан текшелерін алады, әріпті ойынға қатысушыларға кезекпен береді. Карточкадағы әріпке сәйкес келсе, үстіне қояды. Карточканы кім бұрын жауып аяқтаса, сол жеңіске жетеді.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |  |  |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Шаттық шеңбері**  Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Біз балдырған баламыз,  Дос құшағын кең ашқан.  Тілегіміз бейбіт күн.  Ашық болсын кең аспан.  Орнымыздан тұрамыз  Күнге шаттана қараймыз.  Қуана қолымызды соғамыз,  Осылай күнге жылу шашамыз.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **«Эмоцияларды жаттықтырамыз»**  Ойынның мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.  Тәрбиеші балалардан:  - күзгі бұлт сияқты түнеруді; ашулы адамды; зұлым сиқыршыны;  - күлімдеген күннің көзін; қу түлкіні; қуанышты баланы;  - балмұздағын тартып алған ызалы баланы; көпірдегі екі қойды; итеріп  жіберген адамды;  - орманда адасып кетіп қорыққан баланы; қасқырды көрген қоянды; иттен  қорыққан мысықты;  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Шаттық шеңбері**  Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Қуанамыз, күлеміз,  Бар әлемді сүйеміз.  Қол ұстасып, қуанып,  Достармен бір жүреміз.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |  |  |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Жазғы демалыстар.**  (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу) | **Жазғы демалыстар.**  (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу) | **Жазғы демалыстар.**  (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу) | **Жазғы-сауықтыру бағдарламасы** | **Жазғы-сауықтыру бағдарламасы** |
| **Серуенге дайындық** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. | | | | |
| **Серуен** | **Жәндіктерді бақылау (көбелек, қоңыз, сары маса, шегіртке).**  Жұмбақ.  Ұшқанда өлең айтады,  Қонғанда жер қазады.  Мұны да ойлап көрейік,  Шешуін кім табады? (Қоңыз)  **Бақылау.**  Жәндіктердің атаулары туралы білімдерін бекіту.  Сары маса, көбелектер атауларын ажырату тағы басқа негізгі түрі, пішіндері жайлы мағлұмат беру. Гүлдің бетіне отырғанда жапырағына көбелектің үлкен қанаты ұқсайды, сол кезде ол көрінбей кетеді. Шегіртке көк түсті, ол судың ішінде көрінбейді, олар өз орнынан қозғалған жағдайда. Олардың қауіпті және қауіпті емес жақтарын айтып өту.  **Қимылды ойын. «Ұшады не ұшпайды». (дене шынықтыру\*\*)**  Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Оларды аттары бойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың білгірліктерін анықтау. Ойынның шартын сақтау арқылы балаларды ойынға тарту, ойынды өз беттерінше үлкендердің көмегісіз ойнау.  **Еңбек.** Гербарий жасау. Ересектердің тапсырмасын жауапкершілікпен және өз бетінше орындауға үйрету. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін туғызу. **(еңбек іс-әрекеті)**  **Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру\*\*)**  Ойын түрін таңдауындағы дербестiк әрекетін жетiлдiру. | **Гүлдерді бақылау (петунья, космея).**  Жұмбақ.  Өзіне шап-шақ,  Киген қалпағы аппақ,  Аулада тұр қаптап. (Бақбақ)  **Бақылау.**  Балаларды гүлдердердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және т.б.. түсінІктерді кеңейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.  **Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». (дене шынықтыру\*\*)**  Балалалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту.  **Еңбек.** Гүлзардағы жұмыс, гүлдерді суару. Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты білетіні жөніНдегі түсінігін бекіту (суару ережелерін ұсыну). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру.  **Өз бетімен ойындар. Айналмамен ойнау. (дене шынықтыру)**  Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау. | **Шықты бақылау.**  Жұмбақ.  Маржандарым тығылды,  Таң атқанша ағылды. (Шық)  **Бақылау.** «Шық» деп аталатын өлі табиғаттағы құбылыс жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Шықтың тек таң ата шығып, күн көтерілгенде еріп кететініне назар аудару. Табиғатқа деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  **Қимылды ойын. «Менің көңілді добым». (дене шынықтыру\*\*)**  Доппен ойнау әдістерін бекіту, қимыл-қозғалыстарын дамыту ептілікке баулу.  **Еңбек.** Ауылдағы жұмыс.  Өсімдіктердің солып қураған жапырақтарын алып тастау. Қолданған еңбек құралдарын ретке келтіріп өз орнына қоюға дағдыландыру.  **Өз бетімен ойындар.**  Өз бетінше ойнай білу қабілеттерін арттыру. **(дене шынықтыру\*\*)** |  |  |
| **Серуеннен оралу** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.  Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  **(дене шынықтыру)** | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар\*\*)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Сюжетті-рөлдік ойын. "Балабақша".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде балабақшаның қызметі, осы мекеме мамандарының негізгі қызметі жайындағы жалпы ұғымдарын тиянақтау, пысықтау; жеке тұлғасының қабілеттерін, нәтижелі қарым-қатынастарды құруға деген қабілеттерін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Жақсы - жаман".**  Мақсат-міндеттер. Балаларды кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға, қарым-қатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру; дүниетанымын, ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту; оптимизм сезіміне, достыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Мектеп".**  Мақсат-міндеттер. Адамның білім алуына мектептің қандай маңызы барын балалармен бірге анықтау; мұғалімнің қызметі жөніндегі жалпы ұғымдарды тиянақтау; "сабақ", "үзіліс", "тақта", "үй тапсырмасы", "қоңырау", "сынып журналы", "күнделік" сөздерінің мәнін ойын барысында анықтау; оқу құралдарын пысықтау; нәтижелі қарым-қатынастарды құруға деген қабілеттерін дамыту; тәртіптілікке, төзімділікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |  |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Дидактикалық ойын.**  **«Ғажайып нүктелер».**  Нүктелерді қосып гүлдің суретін салады.  Нүктелерді қосып қар ұлпасының суретін шығарады.  **(сурет салу)** | **"Кемпірқосақтың түстері" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Түстерді ажырата білуге үйрету; ашық және күлгін түстерді сезіну қабілетін жетілдіру, үлкен-кіші көлеміне қарай доғаларды дұрыс орналастыру.  **(сурет салу)** | **Бала тілін дамыту.**  "Көбелек" (Әбен Дәуренбеков)  Сен де қудың көбелек,  Мен де қудым көбелек,  Жүйрік екен керемет,  Ұстатпады, не керек?!  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |  |  |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.  Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. | | | | |
| **Кешкі ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.  Мақсат-міндеттер. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.  Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.  Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.  Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу ); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру.  Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану). | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | Балаларының жетістігі жайлы ата-аналарына айту; үйде балалар кітапханасын ұйымдастыру туралы әңгімелесу. | | | | |