**Балалардың жеке даму картасы (ортаңғы топ)**

**2021 – 2022 оқу жылы**

**Баланың аты – жөні:** Болат Әлішер

**Туған жылы, айы, күні:** 27.07.2018 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Білім беру саласы** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау** **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I - деңгей – «төмен»)** |
| **«Денсаулық»**  | Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрт тағандап еңбектеуге тырысады. | Табан мен алақанға сүйеніптөрт тағандап кедергілерденеңбектеуді біледі. | Қимылды ойындыұйымдастыруда ішінарабастамашылдықтанытады,ережелердісақтайды үйренді. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **«Қатынас»** | Жануарлар мен олардың төлдерін атапайтуды үйрету. | Жануарлар мен олардыңтөлдерін сурет арқылы атап айтады таниды. | Жануарларды танидысуретін салады. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Таным** | 1-5сандарды тура және кері санату.Сандарды тура және кері санауға, белгілі бір санның оң және сол жағындағы сандарды айтуға тырысады | Барлығы қанша? Сұрағына жауап беруге ретімен санауға талпынады. | Сандарды тура және кері санайды. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық**  | Күзгі ормандағы саңырауқұлақтыермексаздан жасауды үйрету. | 1-3бөліктен тұратын түрлізаттарды мүсіндей алады | Заттарды мүсіндейді ,түрінтүсін ажырата алады. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеумет**  | «Менің отбасым» сюжетті суреті бойынша әңгімелеп, олардың әрекеттерібойынша өзара қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру | Отбасының ересекмүшелерінің еңбегі туралыәңгімелеп айта алады. | Өз отбасы туралыәңгімелейді,жақсы көретінадамдарды айтып,ойынжеткізе алады. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

**Баланың аты – жөні:** Жанатқызы Аруана

**Туған жылы, айы, күні:** 27.06.2018ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Білім беру саласы** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I - деңгей – «төмен»)** |
| **«Денсаулық»**  | Ересектермен бірге денежаттығуларын орындауғаүйрету. | Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларыменалмастырып отыру. | Меңгеру,орындаудеңгейі жақсы | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **«Қатынас»** | Қысқа тақпақтар менсанамақтар,жаңылтпаштардыжатқа айтуға үйрету | Тақпақтар менсанамақтарды айтуда сөзтіркестерінің мәнінтүсінуді меңгерту | Таныс ертегілер мен шағыншығармаларды, санамақтармен жаңылтпаштардыңмазмұнын өз бетінше қайталапайтады | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Таным** | Бір затты топтан бөлу жәнетоптарға біріктіруді үйрету. | Бір затты топтан бөлужәне топтарға біріктірудіүйретуді жалғастыру. | Үстел үсті ойындар,дидактикалық ойындар арқылы берілген тапсырманы өздігіменорындауда бақылау жасау. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық**  | Әннің мағынасын түсіне отырып, айтуға тырысады. Қимыл дағдыларын қалыптастыру. | Түсіндіру,сөздік әдіс-- тәсілдерін әрдайымҰштастыру. | Әдіс-тәсілдер деңгейінойындармен жаңартып отыру. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеумет**  | Отбасы мүшелерімен өзінежақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. | Отбасы бейнеленгенсуреттерді қарастыруғаынталандыру. | Сұрақ-жауап әдісі арқылыөзінің отбасы туралыәңгімелету. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

**Баланың аты – жөні:** Жекенов Қабыл

**Туған жылы, айы, күні:** 27.10.2017 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Білім беру саласы** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау** **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I - деңгей – «төмен»)** |
| **«Денсаулық»**  |  | Табан мен алақанға сүйеніптөрт тағандап кедергілерденеңбектеуді біледі. | Меңгеру,орындаудеңгейі жақсы | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **«Қатынас»** |  | Жануарлар мен олардыңтөлдерін сурет арқылы атап айтады таниды. | Жақын ортадағы заттартоптарын атайды. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Таным** |  | Барлығы қанша? Сұрағына жауап беруге ретімен санауға талпынады. | Үлестірме материалдарменжұмыс істеу дағдысына баулу. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық**  |  | 1-3бөліктен тұратын түрлізаттарды мүсіндей алады | Әнді құрдастарымен біргебастап, аяқтайды.Мүсіндеудің таныстәсілдерімен мүсіндеуге талпынады. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеумет**  |  | Отбасының ересекмүшелерінің еңбегі туралыәңгімелеп айта алады. | Тіршілік иелеріне жанашырлықтанытады және экология мен қоршаған орта туралы түсінігіорташа қалыптасқан. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

**Баланың аты – жөні:** Жұманов Мұса

**Туған жылы, айы, күні:** 24.02.2018 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Білім беру саласы** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I - деңгей – «төмен»)** |
| **«Денсаулық»**  | Үйде, көшеде, қоғамдықорындарда қауіпсіздікмінез құлық ережелерін білудіжәне атауды үйрету; | Ересектермен бірге еңбекәрекеттерін орындайды,командада әрекет етеалады. Құрдастарыныңарасында өзінің орнын,өзінің "Мен" екенін сезінеді. | Ересектермен жәнеқұрбы-құрдастарыменқарым-қатынас жасағандаадамгершілік нормаларымен ережелерін сақтайды.; | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **«Қатынас»** | Суреттерге сүйеніп ертегі,әңгімелерді айтуды; алуантүрлі оқиғаларды құрастыру-ды және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлапшығаруды үйрету | Өз ойын айта алады,басқалардың пікірінтыңдай біледі; Сөздікқоры жақсы дамыған | Таныс сюжеттер бойыншаҚойылымдарды сахналай біледі.Сұрақтарға жауап береді | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Таным** | Қарапайым мысалдар менесептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойыншаарақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды үйрету | Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалда-рын қолдана біледі. Оның негізгі бөлшектерін біледіжәне атайды. | Танымдық әрекет ретіндезаттардың қасиеттері менбелгілерін қарастырады. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық**  | Күрделі емес ойыншықтар-дың, жануарлар мен адамдар-дың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайымқимылдарын бере білудіүйрету; | Екіге бүктелгенсимметриялы пішіндегіқағазды қияды;музыканың сипатынасәйкес қозғалады; | Қарапайымүйлесімділікті сақтайотырып ,адам менжануарлардың пішінінмүсіндей алады | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеумет**  | Мінез-құлық нормалары менқағидаларын түсінеді,сәлемдесу, қоштасу,ризашылық сөздерінқолданады. | Арнайы көлік құралдарыныңатқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген | Өсімдіктер менжануарларға күтімжасаудың қарапайымтәсілдерін біледі. Сөздікқоры жақсы дамыған | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

**Баланың аты – жөні:** Қайрат Нұрмұхаммед

**Туған жылы, айы, күні:** 07.11.2017 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Білім беру саласы** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I - деңгей – «төмен»)** |
| **«Денсаулық»**  | Жазықтық бетімен жүгіру қарқынын жылдам орындай білуге дағдыландыру. | Ертеңгілік жаттығу затпенжаттығулар жасауда жылдам-дық пен ептілікке үйрету. | Ертеңгілік жаттығулардыңкешендерін дұрыс орындауға тырысады. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **«Қатынас»** | Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау жәнетүсіне білу дағдыларынқалыптастыру. | Тілдің сөздік қорынажалпылама атаулы сөздер енгізу. Кейіпкерлерге жана-шырлық таныта білу білікте-рін, баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. | Жақын ортадағы заттартоптарын атайды. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Таным** | Оң мен сол қолдарын ажырата білуді меңгерту.Үлгі бойынша құрастыра білуге бейімделе білуін қалыптастыру. | Беске дейін реттік санаудағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Жемістер мен көкөністерді ажырату және атау дағдыларынжетілдіру. | Үлестірме материалдарменжұмыс істеу дағдысына баулу. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық**  | Ермексаздан,қамырдан мүсіндеугеқызығушылығын арттыру.Музыкалық аспаптарды атап беру дағдысын қалыптастыру. | Әуенді дұрыс, нақтыинтонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Екі бөліктен тұратын заттардымүсіндеу дағдыларынқалыптастыру. | Әнді құрдастарымен біргебастап, аяқтайды.Мүсіндеудің таныстәсілдерімен мүсіндеуге талпынады. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеумет**  | Бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіне білуін қалыптастыру.Табиғат сұлулығын бақылау дағдыларын қалыптастыру. | Табиғаттағы адамдардың іс - әрекет ережелері туралы білімдерін жетілдіру. | Отбасындағы үлкендергесиластық танытады | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

**Баланың аты – жөні:** Тұрар Бексейіт

**Туған жылы, айы, күні:** 26.02.2018 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Білім беру саласы** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I - деңгей – «төмен»)** |
| **«Денсаулық»**  | Жазықтық бетімен жүгіру қарқынын жылдам орындай білуге дағдыландыру. | Ертеңгілік жаттығу затпенжаттығулар жасауда жылдам-дық пен ептілікке үйрету. | Ертеңгілік жаттығулардыңкешендерін дұрыс орындауға тырысады. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **«Қатынас»** | Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау жәнетүсіне білу дағдыларынқалыптастыру. | Тілдің сөздік қорынажалпылама атаулы сөздер енгізу. Кейіпкерлерге жана-шырлық таныта білу білікте-рін, баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. | Жақын ортадағы заттартоптарын атайды. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Таным** | Оң мен сол қолдарын ажырата білуді меңгерту.Үлгі бойынша құрастыра білуге бейімделе білуін қалыптастыру. | Беске дейін реттік санаудағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Жемістер мен көкөністерді ажырату және атау дағдыларынжетілдіру. | Үлестірме материалдарменжұмыс істеу дағдысына баулу. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық**  | Ермексаздан,қамырдан мүсіндеугеқызығушылығын арттыру.Музыкалық аспаптарды атап беру дағдысын қалыптастыру. | Әуенді дұрыс, нақтыинтонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Екі бөліктен тұратын заттардымүсіндеу дағдыларынқалыптастыру. | Әнді құрдастарымен біргебастап, аяқтайды.Мүсіндеудің таныстәсілдерімен мүсіндеуге талпынады. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеумет**  | Бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіне білуін қалыптастыру.Табиғат сұлулығын бақылау дағдыларын қалыптастыру. | Табиғаттағы адамдардың іс - әрекет ережелері туралы білімдерін жетілдіру. | Отбасындағы үлкендергесиластық танытады | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

**Балалардың жеке даму картасы (ересек топ)**

**2021 – 2022 оқу жылы**

**Баланың аты – жөні:** Аманқұл Әзиззада

 **Туған жылы, айы, күні:** 03.12.2016 ж

 **Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

 **Топ:** «Балдырған» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Білім беру саласы** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I - деңгей – «төмен»)** |
| **«Денсаулық»**  | Негізгі қимылдардыорындау техникасынмеңгеруді үйрету; | Таңертеңгі гимнастиканыорындауға қызығушылықтанытуға талпынады; | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды үлкендер көмегімен меңгеруге ынталанады. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **«Қатынас»** | Өз ойын айта алуды,басқалардың пікірінтыңдай білуді үйрету;Сөздік қорын молайту. | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін емес, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге талпынады; | Негізгі ойды дұрысжеткізе алмайды.  | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Таным** | Геометриялық пішіндердіжәне денелерді білугежәне ажыратуға;ұжыммен жұмыс жасайбілуге үйрету | 1,2,3,4,5 сандарын тура және кері санауға талпынады. | Геометриялық пішіндерді тануға тырысады, түрлі материалдарданзаттарды үлкендер көмегімен құрастырады. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық**  | Екіге бүктелгенсимметриялы пішіндегіқағазды қиюды;музыканың сипатынасәйкес қозғалуды үйрету; | Ұжымдық жұмыстардыорындауға, өз ойыбойынша сурет салуға талпыныс жасауға тырысады | Адам менжануарлардың пішінінмүсіндей алуға жәнесюжетті суреттердісалуға үлкендер жәрдем беру. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеумет**  | Арнайы көлік құралда-рының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техника-ны пайдалану ережелерінигеруге үйрету; | Туыстық байланыстартуралы түсінік аз мөлшерде;отбасы мүшелеріне өзініңжақсы көру сезімдерінбілдіре алмайды; | Тіршілік иелеріне жанашырлықтанытады және экология мен қоршаған орта туралы түсінігіорташа қалыптасқан. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

**Баланың аты – жөні:** Ержанұлы Архат

 **Туған жылы, айы, күні:** 28.04.2017 ж

 **Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

 **Топ:** «Балдырған» ересектер тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Білім беру саласы** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I - деңгей – «төмен»)** |
| **«Денсаулық»**  | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту | Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени- гигиеналық дағдыла-ры жетілдіру; дене шынықты-ру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту,салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; | Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуғақызығушылықты арттыру; | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **«Қатынас»** | Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ;Дыбыстарды сипаттауға үйрету; | Ересектермен және балалар-мен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптас-тыру; Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүр-лерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттан-дыру, оларды барлықбалалармен талқылау; | Тыңдауға, сахналауға жаста-рына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылық-ты дамыту. Сөйлеуді дамыту, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.Артикуляциялық аппараттыжетілдіру.Сөйлеу қарқынынөзгертуді бекіту: ақырын,жылдам сөйлеуді меңгертуүшін тақпақтар айту. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Таным** | Заттарға тән ерекшеліктерді жәнебелгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды. | Заттарды зерттеу барысындаолардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді,қолдың ұсақ моторикасын дамыту; танымдық қызығу-шылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу | Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамдықалыптастыру, балалардыңой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық**  | Түрлі әрекетінде балалардың көркем- шығармашылық қабілеттерін, дербестігін,белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстапзерттеуді дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалып-тастыру; қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту  | Суретті салуды бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; өнер туынды-ларына қызығушылық таны-туды ; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; қаламды, қылқалам-ды, борларды дұрыс ұстауды үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атуды, оларды құрылымдық қасиет-терін ескере отырып пайдала-нуды; заттарды өзбетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауды; өзбетінше ойдан құрастыруды  | Ермексаз , сазбалшық,пластикалық кесектерденәртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді; мүсін-делген заттың, фигуралардың бетін тегістейді; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; мүсіндеуде кескішті қолданады  | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеумет**  | Адами қарым - қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай - күйді түсінеді.: | Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді,ойын ашық айтуды, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуы; өзінің туған жерін білуді жәнеатауды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білеуге; | Тапсырманы жауапкершілікпенорындауға,бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге;кезекшілердің міндеттерін өз - бетінше орындауға, өзара көмек беруге дайын | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

**Баланың аты – жөні:** Аманша Ермек

 **Туған жылы, айы, күні:** 24.12.2016 ж

 **Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

 **Топ:** «Балдырған» ересектер тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Білім беру саласы** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I - деңгей – «төмен»)** |
| **«Денсаулық»**  | Прибыл 03.03.2022г. |  | Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуғақызығушылықты арттыру; | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **«Қатынас»** |  |  | Тыңдауға, сахналауға жаста-рына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылық-ты дамыту. Сөйлеуді дамыту, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.Артикуляциялық аппараттыжетілдіру.Сөйлеу қарқынынөзгертуді бекіту: ақырын,жылдам сөйлеуді меңгертуүшін тақпақтар айту. | Баланың даму деңгейі I деңгейге сәйкес келеді |
| **Таным** |  |  | Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету;  | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық**  |  |  | Ермексаз , сазбалшық,пластикалық кесектерденәртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді; мүсін-делген заттың, фигуралардың бетін тегістейді; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; мүсіндеуде кескішті қолданады  | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеумет**  |  |  | Тапсырманы жауапкершілікпенорындауға,бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге;кезекшілердің міндеттерін өз - бетінше орындауға, өзара көмек беруге дайын | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |

**Баланың аты – жөні:** Марат Мейірхан

 **Туған жылы, айы, күні:** 07.09.2016 ж

 **Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

 **Топ:** «Балдырған» ересектер тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Білім беру саласы** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I - деңгей – «төмен»)** |
| **«Денсаулық»**  | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету  |  |  | Выбыл 25.10.2021г. |
| **«Қатынас»** | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету;Сөздік қорын молайту. |  |  |  |
| **Таным** | Геометриялық пішіндердіжәне денелерді білугежәне ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету  |  |  |  |
| **Шығармашылық**  | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету; |  |  |  |
| **Әлеумет**  | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді;тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету  |  |  |  |

 **Баланың аты – жөні:** Лаубаева Жасмина

 **Туған жылы, айы, күні:** 25.08.2017 ж

 **Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ересектер тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Білім беру саласы** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I - деңгей – «төмен»)** |
| **«Денсаулық»**  | Үйде, көшеде, қоғамдықорындарда қауіпсіздік мінез құлық ережелерін білуді және атауды үйрету | Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді. | Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормаларымен ережелерін сақтайды  | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **«Қатынас»** | Суреттерге сүйеніп ертегі,әңгімелерді айтуды; алуантүрлі оқиғаларды құрастыру-ды және әңгімелеп бере алуды, ертегілер ойлап шығаруды үйрету | Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған | Таныс сюжеттер бойыншаҚойылымдарды сахналай біледі. Сұрақтарға жауап береді | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Таным** | Қарапайым мысалдар менесептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойыншаарақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды үйрету  | Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып. Құрылыс материал-дарын қолдана біледі. Оның негізгі бөлшектерін біледі және атайды. | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық**  | Күрделі емес ойыншықтар-дың, жануарлар мен адам-дардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету  | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды;музыканың сипатынасәйкес қозғалады  | Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып ,адам менжануарлардың пішінінмүсіндей алады | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеумет**  | Мінез-құлық нормалары менқағидаларын түсінеді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерінқолданады. | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген; | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздікқоры жақсы дамыған | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

**Баланың аты – жөні:** Пардабаев Умар

 **Туған жылы, айы, күні:** 17.12.2016 ж

 **Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

 **Топ:** «Балдырған» ересектер тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Білім беру саласы** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I - деңгей – «төмен»)** |
| **«Денсаулық»**  | Салауатты өмір салтыныңқарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажетті-лігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру  |  | Выбыл 18.01.2022г. |
| **«Қатынас»** | Көркем мәтінді тыңдауды,кейіпкерлерге жанашырлықтанытуды үйрету; | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету  |  |  |
| **Таным** | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды. | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады; |  |  |
| **Шығармашылық**  | Музыканың сипатына сәйкесқозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету. | Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуғаүйретуді жалғастыру; |  |  |
| **Әлеумет**  | Тұрмыстықтехниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеугеүйрету | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуғаүйрету. |  |  |

**Баланың аты – жөні:** Тұрар Бақашар

**Туған жылы, айы, күні:** 20.03.2017 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

 **Топ:** «Балдырған» ересектер тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Білім беру саласы** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I - деңгей – «төмен»)** |
| **«Денсаулық»**  | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады. | Командада қимылды ойын-дарды ұйымдастыру дағды-ларын игерген. Қимыл бел-сенділігіне қарапайым өзін-дік бақылауы қалыптасады. | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **«Қатынас»** | Негізгі қимыл түрлерінорындау кезінде шығармашылықтанытады. | Командада қимылды ойындар-ды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады. | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Таным** | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету;Сөздік қорын молайту. | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емесқұралдар арқылы жеткізеді. | Үш дыбыстан тұратын сөздер-ге дыбыстық талдау жасай алады. Буындарды ажыратады. Жазудың қарапайым дағдыла-рын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, басып жазуды меңгереді. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық**  | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды.  | Ұжымдық жұмыстардыорындайды, өз ойыбойынша сурет салады | Адам мен жануарлардыңпішінін мүсіндей алады жәнесюжетті суреттерді салады. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеумет**  | Отбасылық құндылықтардысақтайды. Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады. | Қазақстанның астанасын, өзі тұратын қаланын атауын біледі. Халық ауыз әдебиеті шығармалары арқылы ненің "жақсы", ненің "жаман" екенін түсінеді. | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

**Баланың аты – жөні:** Қойшыбай Анель

**Туған жылы, айы, күні:** 01.09.2017 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ересектер тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Білім беру саласы** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I - деңгей – «төмен»)** |
| **«Денсаулық»**  | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету; | Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады; | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **«Қатынас»** | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді; | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады. Сөздік қорын әліде дамыту | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Таным** | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасауға үйрету. | 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды; | Геометриялық пішіндердітаниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық**  | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету; | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеумет**  | Арнайы көлік құралдарыныңатқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету; | Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады; | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігіқалыптасқан | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

 **Баланың аты – жөні:** Оразалинова Тұнқыз

 **Туған жылы, айы, күні:** 24.02.2017 ж

 **Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

 **Топ:** «Балдырған» ересектер тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Білім беру саласы** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I - деңгей – «төмен»)** |
| **«Денсаулық»**  | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайымдағдыларын меңгерту.; | Командада ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай біледі. | Гигие налық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **«Қатынас»** | Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастырудалогопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу | Ересектердің сөзін түсіне білуге. Сұрақтарды тыңдай, оларға жауап бере алуға дағдыландыру. | Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі,кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Таным** | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдай алуға жаттықтыру. | Қарапайы математикатикалықесептерді шығару жолдарын үйретуді. | Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық**  | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру | Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материал-дарын қолдана білу. Оның негізгі бөлшектерін білужәне атай алу. | Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеумет**  | Туыстық байланыстар тура-лы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету; | Табиғаттағы және ауа райында-ғы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерінтүсінеді және атайды. | Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді.. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

**Баланың аты – жөні:** Садуақас Бірлік

**Туған жылы, айы, күні:** 28.05.2017 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ересектер тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Білім беру саласы** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I - деңгей – «төмен»)** |
| **«Денсаулық»**  | Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету  | Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық- түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету  | Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу,еңбектеу менөрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **«Қатынас»** | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаңжәне ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу. | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру. | Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Баланың даму деңгейі I деңгейге сәйкес келеді |
| **Таным** | 5-кедейін кері қарай санаудыбекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық**  | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. | Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеумет**  | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңілкүйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |