**Балалардың жеке даму картасы (ортаңғы топ)**

**2021 – 2022 оқу жылы**

**Баланың аты – жөні:** Болат Әлішер

**Туған жылы, айы, күні:** 27.07.2018 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру саласы** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **«Денсаулық»** | Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрт тағандап еңбектеуге тырысады. | Табан мен алақанға сүйеніп  төрт тағандап кедергілерден  еңбектеуді біледі. | Қимылды ойынды  ұйымдастыруда ішінара  бастамашылдық  танытады,ережелерді  сақтайды үйренді. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **«Қатынас»** | Жануарлар мен олардың төлдерін атап  айтуды үйрету. | Жануарлар мен олардың  төлдерін сурет арқылы атап айтады таниды. | Жануарларды таниды  суретін салады. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Таным** | 1-5сандарды тура және кері санату.Сандарды тура және кері санауға, белгілі бір санның оң және сол жағындағы сандарды айтуға тырысады | Барлығы қанша? Сұрағына жауап беруге ретімен санауға талпынады. | Сандарды тура және кері санайды. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық** | Күзгі ормандағы саңырауқұлақты  ермексаздан жасауды үйрету. | 1-3бөліктен тұратын түрлі  заттарды мүсіндей алады | Заттарды мүсіндейді ,түрін  түсін ажырата алады. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеумет** | «Менің отбасым» сюжетті суреті бойынша әңгімелеп, олардың әрекеттері  бойынша өзара қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру | Отбасының ересек  мүшелерінің еңбегі туралы  әңгімелеп айта алады. | Өз отбасы туралы  әңгімелейді,жақсы көретін  адамдарды айтып,ойын  жеткізе алады. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

**Баланың аты – жөні:** Жанатқызы Аруана

**Туған жылы, айы, күні:** 27.06.2018ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру саласы** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **«Денсаулық»** | Ересектермен бірге дене  жаттығуларын орындауға  үйрету. | Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен  алмастырып отыру. | Меңгеру,орындау  деңгейі жақсы | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **«Қатынас»** | Қысқа тақпақтар мен  санамақтар,жаңылтпаштарды  жатқа айтуға үйрету | Тақпақтар мен  санамақтарды айтуда сөз  тіркестерінің мәнін  түсінуді меңгерту | Таныс ертегілер мен шағын  шығармаларды, санамақтар  мен жаңылтпаштардың  мазмұнын өз бетінше қайталап  айтады | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Таным** | Бір затты топтан бөлу және  топтарға біріктіруді үйрету. | Бір затты топтан бөлу  және топтарға біріктіруді  үйретуді жалғастыру. | Үстел үсті ойындар,  дидактикалық ойындар арқылы берілген тапсырманы өздігімен  орындауда бақылау жасау. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық** | Әннің мағынасын түсіне отырып, айтуға тырысады. Қимыл дағдыларын қалыптастыру. | Түсіндіру,сөздік әдіс-  - тәсілдерін әрдайым  Ұштастыру. | Әдіс-тәсілдер деңгейін  ойындармен жаңартып отыру. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеумет** | Отбасы мүшелерімен өзіне  жақын адамдардың есімдерін  атауды үйрету. | Отбасы бейнеленген  суреттерді қарастыруға  ынталандыру. | Сұрақ-жауап әдісі арқылы  өзінің отбасы туралы  әңгімелету. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

**Баланың аты – жөні:** Жекенов Қабыл

**Туған жылы, айы, күні:** 27.10.2017 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру саласы** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **«Денсаулық»** |  | Табан мен алақанға сүйеніп  төрт тағандап кедергілерден  еңбектеуді біледі. | Меңгеру,орындау  деңгейі жақсы | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **«Қатынас»** |  | Жануарлар мен олардың  төлдерін сурет арқылы атап айтады таниды. | Жақын ортадағы заттар  топтарын атайды. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Таным** |  | Барлығы қанша? Сұрағына жауап беруге ретімен санауға талпынады. | Үлестірме материалдармен  жұмыс істеу дағдысына баулу. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық** |  | 1-3бөліктен тұратын түрлі  заттарды мүсіндей алады | Әнді құрдастарымен бірге  бастап, аяқтайды.  Мүсіндеудің таныс  тәсілдерімен мүсіндеуге талпынады. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеумет** |  | Отбасының ересек  мүшелерінің еңбегі туралы  әңгімелеп айта алады. | Тіршілік иелеріне жанашырлық  танытады және экология мен қоршаған орта туралы түсінігі  орташа қалыптасқан. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

**Баланың аты – жөні:** Жұманов Мұса

**Туған жылы, айы, күні:** 24.02.2018 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру саласы** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **«Денсаулық»** | Үйде, көшеде, қоғамдық  орындарда қауіпсіздік  мінез құлық ережелерін білуді  және атауды үйрету; | Ересектермен бірге еңбек  әрекеттерін орындайды,  командада әрекет ете  алады. Құрдастарының  арасында өзінің орнын,  өзінің "Мен" екенін сезінеді. | Ересектермен және  құрбы-құрдастарымен  қарым-қатынас жасағанда  адамгершілік нормалары  мен ережелерін сақтайды.; | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **«Қатынас»** | Суреттерге сүйеніп ертегі,  әңгімелерді айтуды; алуан  түрлі оқиғаларды құрастыру-ды және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлап  шығаруды үйрету | Өз ойын айта алады,  басқалардың пікірін  тыңдай біледі; Сөздік  қоры жақсы дамыған | Таныс сюжеттер бойынша  Қойылымдарды сахналай біледі.  Сұрақтарға жауап береді | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Таным** | Қарапайым мысалдар мен  есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша  арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды үйрету | Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалда-рын қолдана біледі. Оның негізгі бөлшектерін біледі  және атайды. | Танымдық әрекет ретінде  заттардың қасиеттері мен  белгілерін қарастырады. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық** | Күрделі емес ойыншықтар-дың, жануарлар мен адамдар-дың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым  қимылдарын бере білуді  үйрету; | Екіге бүктелген  симметриялы пішіндегі  қағазды қияды;  музыканың сипатына  сәйкес қозғалады; | Қарапайым  үйлесімділікті сақтай  отырып ,адам мен  жануарлардың пішінін  мүсіндей алады | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеумет** | Мінез-құлық нормалары мен  қағидаларын түсінеді,  сәлемдесу, қоштасу,  ризашылық сөздерін  қолданады. | Арнайы көлік құралдарының  атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген | Өсімдіктер мен  жануарларға күтім  жасаудың қарапайым  тәсілдерін біледі. Сөздік  қоры жақсы дамыған | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

**Баланың аты – жөні:** Қайрат Нұрмұхаммед

**Туған жылы, айы, күні:** 07.11.2017 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру саласы** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **«Денсаулық»** | Жазықтық бетімен жүгіру қарқынын жылдам орындай білуге дағдыландыру. | Ертеңгілік жаттығу затпен  жаттығулар жасауда жылдам-дық пен ептілікке үйрету. | Ертеңгілік жаттығулардың  кешендерін дұрыс орындауға тырысады. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **«Қатынас»** | Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және  түсіне білу дағдыларын  қалыптастыру. | Тілдің сөздік қорына  жалпылама атаулы сөздер енгізу. Кейіпкерлерге жана-шырлық таныта білу білікте-рін, баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. | Жақын ортадағы заттар  топтарын атайды. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Таным** | Оң мен сол қолдарын ажырата білуді меңгерту.  Үлгі бойынша құрастыра білуге бейімделе білуін қалыптастыру. | Беске дейін реттік санау  дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Жемістер мен көкөністерді ажырату және атау дағдыларын  жетілдіру. | Үлестірме материалдармен  жұмыс істеу дағдысына баулу. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық** | Ермексаздан,  қамырдан мүсіндеуге  қызығушылығын арттыру.  Музыкалық аспаптарды атап беру дағдысын қалыптастыру. | Әуенді дұрыс, нақты  интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Екі бөліктен тұратын заттарды  мүсіндеу дағдыларын  қалыптастыру. | Әнді құрдастарымен бірге  бастап, аяқтайды.  Мүсіндеудің таныс  тәсілдерімен мүсіндеуге талпынады. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеумет** | Бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіне білуін қалыптастыру.  Табиғат сұлулығын бақылау дағдыларын қалыптастыру. | Табиғаттағы адамдардың іс - әрекет ережелері туралы білімдерін жетілдіру. | Отбасындағы үлкендерге  силастық танытады | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

**Баланың аты – жөні:** Тұрар Бексейіт

**Туған жылы, айы, күні:** 26.02.2018 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру саласы** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **«Денсаулық»** | Жазықтық бетімен жүгіру қарқынын жылдам орындай білуге дағдыландыру. | Ертеңгілік жаттығу затпен  жаттығулар жасауда жылдам-дық пен ептілікке үйрету. | Ертеңгілік жаттығулардың  кешендерін дұрыс орындауға тырысады. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **«Қатынас»** | Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және  түсіне білу дағдыларын  қалыптастыру. | Тілдің сөздік қорына  жалпылама атаулы сөздер енгізу. Кейіпкерлерге жана-шырлық таныта білу білікте-рін, баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. | Жақын ортадағы заттар  топтарын атайды. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Таным** | Оң мен сол қолдарын ажырата білуді меңгерту.  Үлгі бойынша құрастыра білуге бейімделе білуін қалыптастыру. | Беске дейін реттік санау  дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Жемістер мен көкөністерді ажырату және атау дағдыларын  жетілдіру. | Үлестірме материалдармен  жұмыс істеу дағдысына баулу. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық** | Ермексаздан,  қамырдан мүсіндеуге  қызығушылығын арттыру.  Музыкалық аспаптарды атап беру дағдысын қалыптастыру. | Әуенді дұрыс, нақты  интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Екі бөліктен тұратын заттарды  мүсіндеу дағдыларын  қалыптастыру. | Әнді құрдастарымен бірге  бастап, аяқтайды.  Мүсіндеудің таныс  тәсілдерімен мүсіндеуге талпынады. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеумет** | Бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіне білуін қалыптастыру.  Табиғат сұлулығын бақылау дағдыларын қалыптастыру. | Табиғаттағы адамдардың іс - әрекет ережелері туралы білімдерін жетілдіру. | Отбасындағы үлкендерге  силастық танытады | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

**Балалардың жеке даму картасы (ересек топ)**

**2021 – 2022 оқу жылы**

**Баланың аты – жөні:** Аманқұл Әзиззада

**Туған жылы, айы, күні:** 03.12.2016 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру саласы** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **«Денсаулық»** | Негізгі қимылдарды  орындау техникасын  меңгеруді үйрету; | Таңертеңгі гимнастиканы  орындауға қызығушылық  танытуға талпынады; | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды үлкендер көмегімен  меңгеруге ынталанады. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **«Қатынас»** | Өз ойын айта алуды,  басқалардың пікірін  тыңдай білуді үйрету;  Сөздік қорын молайту. | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін емес, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге талпынады; | Негізгі ойды дұрыс  жеткізе алмайды. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Таным** | Геометриялық пішіндерді  және денелерді білуге  және ажыратуға;  ұжыммен жұмыс жасай  білуге үйрету | 1,2,3,4,5 сандарын тура және кері санауға талпынады. | Геометриялық пішіндерді тануға тырысады,  түрлі материалдардан  заттарды үлкендер көмегімен құрастырады. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық** | Екіге бүктелген  симметриялы пішіндегі  қағазды қиюды;  музыканың сипатына  сәйкес қозғалуды үйрету; | Ұжымдық жұмыстарды  орындауға, өз ойы  бойынша сурет салуға талпыныс жасауға тырысады | Адам мен  жануарлардың пішінін  мүсіндей алуға және  сюжетті суреттерді  салуға үлкендер жәрдем беру. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеумет** | Арнайы көлік құралда-рының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техника-ны пайдалану ережелерін  игеруге үйрету; | Туыстық байланыстар  туралы түсінік аз мөлшерде;  отбасы мүшелеріне өзінің  жақсы көру сезімдерін  білдіре алмайды; | Тіршілік иелеріне жанашырлық  танытады және экология мен қоршаған орта туралы түсінігі  орташа қалыптасқан. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

**Баланың аты – жөні:** Ержанұлы Архат

**Туған жылы, айы, күні:** 28.04.2017 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ересектер тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру саласы** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **«Денсаулық»** | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту | Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени- гигиеналық дағдыла-ры жетілдіру; дене шынықты-ру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту,  салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; | Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға  қызығушылықты арттыру; | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **«Қатынас»** | Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ;  Дыбыстарды сипаттауға үйрету; | Ересектермен және балалар-мен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптас-тыру; Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүр-лерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттан-дыру, оларды барлық  балалармен талқылау; | Тыңдауға, сахналауға жаста-рына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылық-ты дамыту. Сөйлеуді дамыту, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.  Артикуляциялық аппаратты  жетілдіру.Сөйлеу қарқынын  өзгертуді бекіту: ақырын,  жылдам сөйлеуді меңгерту  үшін тақпақтар айту. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Таным** | Заттарға тән ерекшеліктерді және  белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды. | Заттарды зерттеу барысында  олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді,  қолдың ұсақ моторикасын дамыту; танымдық қызығу-шылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу | Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды  қалыптастыру, балалардың  ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық** | Түрлі әрекетінде балалардың көркем- шығармашылық қабілеттерін, дербестігін,  белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап  зерттеуді дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалып-тастыру; қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту | Суретті салуды бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; өнер туынды-ларына қызығушылық таны-туды ; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; қаламды, қылқалам-ды, борларды дұрыс ұстауды үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атуды, оларды құрылымдық қасиет-терін ескере отырып пайдала-нуды; заттарды өзбетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауды; өзбетінше ойдан құрастыруды | Ермексаз , сазбалшық,  пластикалық кесектерден  әртүрлі тәсілдерді қолданып,  бейнелерді мүсіндейді; мүсін-делген заттың, фигуралардың бетін тегістейді; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; мүсіндеуде кескішті қолданады | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеумет** | Адами қарым - қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай - күйді түсінеді.: | Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді,  ойын ашық айтуды, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуы; өзінің туған жерін білуді және  атауды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білеуге; | Тапсырманы жауапкершілікпен  орындауға,бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге;  кезекшілердің міндеттерін өз - бетінше орындауға, өзара көмек беруге дайын | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

**Баланың аты – жөні:** Аманша Ермек

**Туған жылы, айы, күні:** 24.12.2016 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ересектер тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру саласы** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **«Денсаулық»** | Прибыл 03.03.2022г. |  | Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға  қызығушылықты арттыру; | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **«Қатынас»** |  |  | Тыңдауға, сахналауға жаста-рына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылық-ты дамыту. Сөйлеуді дамыту, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.  Артикуляциялық аппаратты  жетілдіру.Сөйлеу қарқынын  өзгертуді бекіту: ақырын,  жылдам сөйлеуді меңгерту  үшін тақпақтар айту. | Баланың даму деңгейі I деңгейге сәйкес келеді |
| **Таным** |  |  | Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық** |  |  | Ермексаз , сазбалшық,  пластикалық кесектерден  әртүрлі тәсілдерді қолданып,  бейнелерді мүсіндейді; мүсін-делген заттың, фигуралардың бетін тегістейді; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; мүсіндеуде кескішті қолданады | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеумет** |  |  | Тапсырманы жауапкершілікпен  орындауға,бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге;  кезекшілердің міндеттерін өз - бетінше орындауға, өзара көмек беруге дайын | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |

**Баланың аты – жөні:** Марат Мейірхан

**Туған жылы, айы, күні:** 07.09.2016 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ересектер тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру саласы** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **«Денсаулық»** | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету |  |  | Выбыл 25.10.2021г. |
| **«Қатынас»** | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету;  Сөздік қорын молайту. |  |  |  |
| **Таным** | Геометриялық пішіндерді  және денелерді білуге  және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету |  |  |  |
| **Шығармашылық** | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету; |  |  |  |
| **Әлеумет** | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді;  тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету |  |  |  |

**Баланың аты – жөні:** Лаубаева Жасмина

**Туған жылы, айы, күні:** 25.08.2017 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ересектер тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру саласы** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **«Денсаулық»** | Үйде, көшеде, қоғамдық  орындарда қауіпсіздік мінез құлық ережелерін білуді және атауды үйрету | Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді. | Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары  мен ережелерін сақтайды | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **«Қатынас»** | Суреттерге сүйеніп ертегі,  әңгімелерді айтуды; алуан  түрлі оқиғаларды құрастыру-ды және әңгімелеп бере алуды, ертегілер ойлап шығаруды үйрету | Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған | Таныс сюжеттер бойынша  Қойылымдарды сахналай біледі. Сұрақтарға жауап береді | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Таным** | Қарапайым мысалдар мен  есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша  арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды үйрету | Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып. Құрылыс материал-дарын қолдана біледі. Оның негізгі бөлшектерін біледі және атайды. | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық** | Күрделі емес ойыншықтар-дың, жануарлар мен адам-дардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды;  музыканың сипатына  сәйкес қозғалады | Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып ,адам мен  жануарлардың пішінін  мүсіндей алады | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеумет** | Мінез-құлық нормалары мен  қағидаларын түсінеді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін  қолданады. | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген; | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздікқоры жақсы дамыған | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

**Баланың аты – жөні:** Пардабаев Умар

**Туған жылы, айы, күні:** 17.12.2016 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ересектер тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру саласы** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **«Денсаулық»** | Салауатты өмір салтының  қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажетті-лігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру |  | Выбыл 18.01.2022г. |
| **«Қатынас»** | Көркем мәтінді тыңдауды,  кейіпкерлерге жанашырлық  танытуды үйрету; | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету |  |  |
| **Таным** | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды. | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады; |  |  |
| **Шығармашылық** | Музыканың сипатына сәйкес  қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету. | Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға  үйретуді жалғастыру; |  |  |
| **Әлеумет** | Тұрмыстықтехниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеугеүйрету | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға  үйрету. |  |  |

**Баланың аты – жөні:** Тұрар Бақашар

**Туған жылы, айы, күні:** 20.03.2017 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ересектер тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру саласы** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **«Денсаулық»** | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады. | Командада қимылды ойын-дарды ұйымдастыру дағды-ларын игерген. Қимыл бел-сенділігіне қарапайым өзін-дік бақылауы қалыптасады. | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **«Қатынас»** | Негізгі қимыл түрлерін  орындау кезінде шығармашылық  танытады. | Командада қимылды ойындар-ды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады. | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Таным** | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету;  Сөздік қорын молайту. | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес  құралдар арқылы жеткізеді. | Үш дыбыстан тұратын сөздер-ге дыбыстық талдау жасай алады. Буындарды ажыратады. Жазудың қарапайым дағдыла-рын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, басып жазуды меңгереді. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық** | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды. | Ұжымдық жұмыстарды  орындайды, өз ойы  бойынша сурет салады | Адам мен жануарлардың  пішінін мүсіндей алады және  сюжетті суреттерді салады. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеумет** | Отбасылық құндылықтарды  сақтайды. Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады. | Қазақстанның астанасын, өзі тұратын қаланын атауын біледі. Халық ауыз әдебиеті шығармалары арқылы ненің "жақсы", ненің "жаман" екенін түсінеді. | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

**Баланың аты – жөні:** Қойшыбай Анель

**Туған жылы, айы, күні:** 01.09.2017 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ересектер тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру саласы** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **«Денсаулық»** | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету; | Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады; | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **«Қатынас»** | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді; | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады. Сөздік қорын әліде дамыту | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Таным** | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасауға үйрету. | 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды; | Геометриялық пішіндерді  таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық** | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету; | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеумет** | Арнайы көлік құралдарының  атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету; | Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады; | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі  қалыптасқан | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

**Баланың аты – жөні:** Оразалинова Тұнқыз

**Туған жылы, айы, күні:** 24.02.2017 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ересектер тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру саласы** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **«Денсаулық»** | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым  дағдыларын меңгерту.; | Командада ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай біледі. | Гигие налық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **«Қатынас»** | Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда  логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу | Ересектердің сөзін түсіне білуге. Сұрақтарды тыңдай, оларға жауап бере алуға дағдыландыру. | Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі,кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Таным** | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдай алуға жаттықтыру. | Қарапайы математикатикалық  есептерді шығару жолдарын үйретуді. | Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру | Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материал-дарын қолдана білу. Оның негізгі бөлшектерін білужәне атай алу. | Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеумет** | Туыстық байланыстар тура-лы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету; | Табиғаттағы және ауа райында-ғы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін  түсінеді және атайды. | Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді.. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

**Баланың аты – жөні:** Садуақас Бірлік

**Туған жылы, айы, күні:** 28.05.2017 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ересектер тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру саласы** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **«Денсаулық»** | Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету | Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық- түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету | Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен  өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **«Қатынас»** | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң  және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу. | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру. | Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Баланың даму деңгейі I деңгейге сәйкес келеді |
| **Таным** | 5-кедейін кері қарай санауды  бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. | Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл  күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |