**Балалардың жеке даму картасы (ортаңғы топ)**

**2023 – 2024 оқу жылы**

**Баланың аты – жөні:** Аманқұл Сымбат

**Туған жылы, айы, күні:** 22.02.2020 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау** **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер**  | Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрт тағандап еңбектеуге тырысады. | Табан мен алақанға сүйеніптөрт тағандап кедергілерденеңбектеуді біледі. |  |  |
| **Коммуникативті сапа** | Жануарлар мен олардың төлдерін атапайтуды үйрету. | Жануарлар мен олардыңтөлдерін сурет арқылы атап айтады таниды. |  |  |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | 1-5сандарды тура және кері санату.Сандарды тура және кері санауға, белгілі бір санның оң және сол жағындағы сандарды айтуға тырысады | Барлығы қанша? Сұрағына жауап беруге ретімен санауға талпынады. |  |  |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Күзгі ормандағы саңырауқұлақтыермексаздан жасауды үйрету. | 1-3бөліктен тұратын түрлізаттарды мүсіндей алады |  |  |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | «Менің отбасым» сюжетті суретібойынша әңгімелеп,олардың әрекеттерібойыншаөзарақарым-қатынасдағдыларын қалыптастыру | Отбасының ересекмүшелерінің еңбегі туралыәңгімелеп айта алады. |  |  |

**Баланың аты – жөні:** Әли Әмір

**Туған жылы, айы, күні:** 25.09.2020ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер**  | Ересектермен бірге денежаттығуларын орындауғаүйрету. | Шынықтырушараларын заттықойынжаттығуларыменалмастырып отыру. |  |  |
| **Коммуникативті сапа** | Қысқа тақпақтар менсанамақтар,жаңылтпаштардыжатқа айтуға үйрету | Тақпақтар менсанамақтарды айтуда сөзтіркестерінің мәнінтүсінуді меңгерту |  |  |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | Бір затты топтан бөлу жәнетоптарға біріктіруді үйрету. | Бір затты топтан бөлужәне топтарға біріктірудіүйретуді жалғастыру. |  |  |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Әннің мағынасын түсіне отырып, айтуға тырысады. Қимыл дағдыларын қалыптастыру. | Түсіндіру,сөздік әдіс-- тәсілдерін әрдайымҰштастыру. |  |  |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Отбасы мүшелерімен өзінежақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. | Отбасы бейнеленгенсуреттерді қарастыруғаынталандыру. |  |  |

**Баланың аты – жөні:** Ержанұлы Ислам

**Туған жылы, айы, күні:** 29.04.2020 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер**  | Үйде, көшеде, қоғамдықорындарда қауіпсіздікмінез құлық ережелерін білудіжәне атауды үйрету; | Ересектермен бірге еңбекәрекеттерін орындайды,командада әрекет етеалады. Құрдастарыныңарасында өзінің орнын,өзінің "Мен" екенін сезінеді. |  |  |
| **Коммуникативті сапа** | Суреттерге сүйеніп ертегі,әңгімелерді айтуды; алуантүрлі оқиғаларды құрастыру-ды және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлапшығаруды үйрету | Өз ойын айта алады,басқалардың пікірінтыңдай біледі; Сөздікқоры жақсы дамыған |  |  |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | Қарапайым мысалдар менесептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойыншаарақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды үйрету | Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалда-рын қолдана біледі. Оның негізгі бөлшектерін біледіжәне атайды. |  |  |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Күрделі емес ойыншықтар-дың, жануарлар мен адамдар-дың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайымқимылдарын бере білудіүйрету; | Екіге бүктелгенсимметриялы пішіндегіқағазды қияды;музыканың сипатынасәйкес қозғалады; |  |  |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Мінез-құлық нормалары менқағидаларын түсінеді,сәлемдесу, қоштасу,ризашылық сөздерінқолданады. | Арнайы көлік құралдарыныңатқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген |  |  |

**Баланың аты – жөні:** Жанатұлы Әбілмансұр

**Туған жылы, айы, күні:** 23.08.2020 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер**  | Жазықтық бетімен жүгіру қарқынын жылдам орындай білуге дағдыландыру. | Ертеңгілік жаттығу затпенжаттығулар жасауда жылдам-дық пен ептілікке үйрету. |  |  |
| **Коммуникативті сапа** | Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау жәнетүсіне білу дағдыларынқалыптастыру. | Тілдің сөздік қорынажалпылама атаулы сөздер енгізу. Кейіпкерлерге жана-шырлық таныта білу білікте-рін, баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. |  |  |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | Оң мен сол қолдарын ажырата білуді меңгерту.Үлгі бойынша құрастыра білуге бейімделе білуін қалыптастыру. | Беске дейін реттік санаудағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Жемістер мен көкөністерді ажырату және атау дағдыларынжетілдіру. |  |  |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Ермексаздан,қамырдан мүсіндеугеқызығушылығын арттыру.Музыкалық аспаптарды атап беру дағдысын қалыптастыру. | Әуенді дұрыс, нақтыинтонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Екі бөліктен тұратын заттардымүсіндеу дағдыларынқалыптастыру. |  |  |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіне білуін қалыптастыру.Табиғат сұлулығын бақылау дағдыларын қалыптастыру. | Табиғаттағы адамдардың іс - әрекет ережелері туралы білімдерін жетілдіру. |  |  |

**Баланың аты – жөні:** Қылышбай Темірхан

**Туған жылы, айы, күні:** 12.11.2020ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер**  | Ересектермен бірге денежаттығуларын орындауғаүйрету. | Шынықтырушараларын заттықойынжаттығуларыменалмастырып отыру. |  |  |
| **Коммуникативті сапа** | Қысқа тақпақтар менсанамақтар,жаңылтпаштардыжатқа айтуға үйрету | Тақпақтар менсанамақтарды айтуда сөзтіркестерінің мәнінтүсінуді меңгерту |  |  |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | Бір затты топтан бөлу жәнетоптарға біріктіруді үйрету. | Бір затты топтан бөлужәне топтарға біріктірудіүйретуді жалғастыру. |  |  |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Әннің мағынасын түсіне отырып, айтуға тырысады. Қимыл дағдыларын қалыптастыру. | Түсіндіру,сөздік әдіс-- тәсілдерін әрдайымҰштастыру. |  |  |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Отбасы мүшелерімен өзінежақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. | Отбасы бейнеленгенсуреттерді қарастыруғаынталандыру. |  |  |

**Баланың аты – жөні:** Мухтаров Нұрислам

**Туған жылы, айы, күні:** 17.11.2020 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер**  | Үйде, көшеде, қоғамдықорындарда қауіпсіздікмінез құлық ережелерін білудіжәне атауды үйрету; | Ересектермен бірге еңбекәрекеттерін орындайды,командада әрекет етеалады. Құрдастарыныңарасында өзінің орнын,өзінің "Мен" екенін сезінеді. |  |  |
| **Коммуникативті сапа** | Суреттерге сүйеніп ертегі,әңгімелерді айтуды; алуантүрлі оқиғаларды құрастыру-ды және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлапшығаруды үйрету | Өз ойын айта алады,басқалардың пікірінтыңдай біледі; Сөздікқоры жақсы дамыған |  |  |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | Қарапайым мысалдар менесептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойыншаарақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды үйрету | Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалда-рын қолдана біледі. Оның негізгі бөлшектерін біледіжәне атайды. |  |  |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Күрделі емес ойыншықтар-дың, жануарлар мен адамдар-дың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайымқимылдарын бере білудіүйрету; | Екіге бүктелгенсимметриялы пішіндегіқағазды қияды;музыканың сипатынасәйкес қозғалады; |  |  |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Мінез-құлық нормалары менқағидаларын түсінеді,сәлемдесу, қоштасу,ризашылық сөздерінқолданады. | Арнайы көлік құралдарыныңатқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген |  |  |

**Баланың аты – жөні:** Тұрар Ақтөре

**Туған жылы, айы, күні:** 17.06.2020ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер**  | Ересектермен бірге денежаттығуларын орындауғаүйрету. | Шынықтырушараларын заттықойынжаттығуларыменалмастырып отыру. |  |  |
| **Коммуникативті сапа** | Қысқа тақпақтар менсанамақтар,жаңылтпаштардыжатқа айтуға үйрету | Тақпақтар менсанамақтарды айтуда сөзтіркестерінің мәнінтүсінуді меңгерту |  |  |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | Бір затты топтан бөлу жәнетоптарға біріктіруді үйрету. | Бір затты топтан бөлужәне топтарға біріктірудіүйретуді жалғастыру. |  |  |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Әннің мағынасын түсіне отырып, айтуға тырысады. Қимыл дағдыларын қалыптастыру. | Түсіндіру,сөздік әдіс-- тәсілдерін әрдайымҰштастыру. |  |  |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Отбасы мүшелерімен өзінежақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. | Отбасы бейнеленгенсуреттерді қарастыруғаынталандыру. |  |  |

**Баланың аты – жөні:** Тұрар Уәлихан

**Туған жылы, айы, күні:** 01.06.2020 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер**  | Үйде, көшеде, қоғамдықорындарда қауіпсіздікмінез құлық ережелерін білудіжәне атауды үйрету; | Ересектермен бірге еңбекәрекеттерін орындайды,командада әрекет етеалады. Құрдастарыныңарасында өзінің орнын,өзінің "Мен" екенін сезінеді. |  |  |
| **Коммуникативті сапа** | Суреттерге сүйеніп ертегі,әңгімелерді айтуды; алуантүрлі оқиғаларды құрастыру-ды және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлапшығаруды үйрету | Өз ойын айта алады,басқалардың пікірінтыңдай біледі; Сөздікқоры жақсы дамыған |  |  |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | Қарапайым мысалдар менесептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойыншаарақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды үйрету | Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалда-рын қолдана біледі. Оның негізгі бөлшектерін біледіжәне атайды. |  |  |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Күрделі емес ойыншықтар-дың, жануарлар мен адамдар-дың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайымқимылдарын бере білудіүйрету; | Екіге бүктелгенсимметриялы пішіндегіқағазды қияды;музыканың сипатынасәйкес қозғалады; |  |  |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Мінез-құлық нормалары менқағидаларын түсінеді,сәлемдесу, қоштасу,ризашылық сөздерінқолданады. | Арнайы көлік құралдарыныңатқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген |  |  |

 **Балалардың жеке даму картасы (ересек топ)**

**2022 – 2023 оқу жыл**

**Баланың аты – жөні:** Бәдір Оспан

 **Туған жылы, айы, күні:** 29.05.2019 ж

 **Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

 **Топ:** «Балдырған» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер**  | Негізгі қимылдардыорындау техникасынмеңгеруді үйрету; | Таңертеңгі гимнастиканыорындауға қызығушылықтанытуға талпынады; |  |  |
| **Коммуникативті сапа** | Өз ойын айта алуды,басқалардың пікірінтыңдай білуді үйрету;Сөздік қорын молайту. | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін емес, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге талпынады; |   |  |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | Геометриялық пішіндердіжәне денелерді білугежәне ажыратуға;ұжыммен жұмыс жасайбілуге үйрету | 1,2,3,4,5 сандарын тура және кері санауға талпынады. |  |  |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Екіге бүктелгенсимметриялы пішіндегіқағазды қиюды;музыканың сипатынасәйкес қозғалуды үйрету; | Ұжымдық жұмыстардыорындауға, өз ойыбойынша сурет салуға талпыныс жасауға тырысады |  |  |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Арнайы көлік құралда-рының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техника-ны пайдалану ережелерінигеруге үйрету; | Туыстық байланыстартуралы түсінік аз мөлшерде;отбасы мүшелеріне өзініңжақсы көру сезімдерінбілдіре алмайды; |  |  |

**Баланың аты – жөні:** Назирова Дария

 **Туған жылы, айы, күні:** 29.08.2019 ж

 **Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

 **Топ:** «Балдырған» ересектер тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер**  | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету  | Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытуға талпынады  |  |  |
| **Коммуникативті сапа** | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету;Сөздік қорын молайту. | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін мес, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге талпынады; |   |  |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | Геометриялық пішіндердіжәне денелерді білугежәне ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету  | 1,2,3,4,5 сандарын тура және кері санауға талпынады. |  |  |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету; | Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға талпыныс жасауға тырысады |  |  |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді;тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету  | Туыстық байланыстар туралы түсінік аз мөлшерде; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алмайды  |  |  |

 **Баланың аты – жөні:** Таймуханова Анеэля

 **Туған жылы, айы, күні:** 11.07.2019 ж

 **Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ересектер тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер**  | Үйде, көшеде, қоғамдықорындарда қауіпсіздік мінез құлық ережелерін білуді және атауды үйрету | Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді. |  |  |
| **Коммуникативті сапа** | Суреттерге сүйеніп ертегі,әңгімелерді айтуды; алуантүрлі оқиғаларды құрастыру-ды және әңгімелеп бере алуды, ертегілер ойлап шығаруды үйрету | Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған |  |  |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | Қарапайым мысалдар менесептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойыншаарақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды үйрету  | Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып. Құрылыс материал-дарын қолдана біледі. Оның негізгі бөлшектерін біледі және атайды. |  |  |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Күрделі емес ойыншықтар-дың, жануарлар мен адам-дардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету  | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды;музыканың сипатынасәйкес қозғалады  |  |  |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Мінез-құлық нормалары менқағидаларын түсінеді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерінқолданады. | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген; |  |  |

 **Баланың аты – жөні:** Қуаныш Эмир

 **Туған жылы, айы, күні:** 18.10.2019 ж

 **Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

 **Топ:** «Балдырған» ересектер тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер**  | Салауатты өмір салтыныңқарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажетті-лігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру  |  |  |
| **Коммуникативті сапа** | Көркем мәтінді тыңдауды,кейіпкерлерге жанашырлықтанытуды үйрету; | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету  |  |  |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды. | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететінматематикалық терминдерді қолданады; |  |  |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Музыканың сипатына сәйкесқозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету. | Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуғаүйретуді жалғастыру; |  |  |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Тұрмыстықтехниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеугеүйрету | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуғаүйрету. |  |  |