**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка: Абакумов Тимофей Дата рождения ребенка:** 27.06.2016г

**Группа:** «Улыбка» **(**группа предшкольной подготовки от 5 до 6лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений.  Учить перестраиваться из шеренги в колонну. | Продолжать развивать физические качества; умение перестраиваться из шеренги в колонну. | Совершенствовать навыки и умения перестроения из шеренги в колонну. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Коммуникация** | Развивать речевую активность, упражнять в умении соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении. | Продолжить работу по развитию речевой активности, умению соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении. | Совершенствовать навыки и уменияпо речевой активности, соотношения действия со словами, правильном звукопроизношении. | Уровень развития ребенка соответствует II уровню |
| **Познание** | Формировать навыки ребенка ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы; конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Продолжать формировать навыки и умение ребенка ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы; конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Совершенствовать навыки и умение ребенка конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Творчество** | Учить рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента; лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; вырезать из бумаги симметричные формы. | Продолжать работу по формированию умения лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Совершенствовать навыки и умение лепить фигуру человека с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Социум** | Формировать понимание о назначении Армии; выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; проявлять интерес, бережное отношение к объектам неживой природы. | Продолжать работу по формированиюпонимания о назначении Армии. | Совершенствовать навыки и умение устанавливать причинно- следственные связи. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |

**Ф.И. ребенка: Ажигова Риана Дата рождения ребенка:** 23.02.2016г

**Группа:** «Улыбка» **(**группа предшкольной подготовки от 5 до 6лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений.  Учить перестраиваться из шеренги в колонну; выполнять повороты на месте.  Развивать знания о строении тела человека, его важных органах; иметь представление об основных мерах профилактики заболеваний. | Продолжать развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений; умение  перестраиваться из шеренги в колонну.  Закреплять знания о строении тела человека, его важных органах. | Совершенствовать навыки и уменияперестраиваться из шеренги в колонну, физические качества: выносливость, координацию движений.  Продолжать формировать знания о строении тела человека, его важных органах. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Коммуникация** | Развивать речевую активность, упражнять в умении соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении.  Учить различать литературные жанры, выразительно читать стихотворения, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; придумывать окончание рассказа. | Продолжить работу по развитию речевой активности, умению соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении; различать литературные жанры, выразительно читать стихотворения, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. | Совершенствовать навыки и уменияпо речевой активности, соотношения действия со словами, правильном звукопроизношении; различать литературные жанры, выразительно читать стихотворения, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. | Уровень развития ребенка соответствует II уровню |
| **Познание** | Формировать навыки ребенка ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы; конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Продолжать формировать навыки и умение ребенка ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы; конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Совершенствовать навыки и умение ребенка конструировать предметы из различных материалов, знать их названия; называть по картинкам лесные ягоды и грибы. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Творчество** | Учить рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента; лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; вырезать из бумаги симметричные формы. | Продолжать работу по формированию умения лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Совершенствоватьнавыки и умение лепить фигуру человека с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Социум** | Формировать понимание о назначении Армии; учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; проявлять интерес, бережное отношение к объектам неживой природы; устанавливать причинно- следственные связи. | Продолжать работу по формированиюпонимания о назначении Армии; продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать причинно- следственные связи. | Совершенствоватьнавыки и умение устанавливать причинно- следственные связи. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |

**Ф.И. ребенка:** Ауеспеков Альмансур **Дата рождения ребенка:** 06.01.2016г

**Группа:** «Улыбка» **(**группа предшкольной подготовки от 5 до 6лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений.  Учить перестраиваться из шеренги в колонну; выполнять повороты на месте.  Развивать знания о строении тела человека, его важных органах; иметь представление об основных мерах профилактики заболеваний. | Продолжать развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений; умение  перестраиваться из шеренги в колонну.  Закреплять знания о строении тела человека, его важных органах. | Совершенствовать навыки и уменияперестраиваться из шеренги в колонну, физические качества: выносливость, координацию движений.  Продолжать формировать знания о строении тела человека, его важных органах. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Коммуникация** | Развивать речевую активность, упражнять в умении соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении.  Учить различать литературные жанры, выразительно читать стихотворения, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; придумывать окончание рассказа. | Продолжить работу по развитию речевой активности, умению соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении; различать литературные жанры, выразительно читать стихотворения, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. | Совершенствовать навыки и уменияпо речевой активности, соотношения действия со словами, правильном звукопроизношении; различать литературные жанры, выразительно читать стихотворения, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. | Уровень развития ребенка соответствует II уровню |
| **Познание** | Формировать навыки ребенка ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы; конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Продолжать формировать навыки и умение ребенка ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы; конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Совершенствовать навыки и умение ребенка конструировать предметы из различных материалов, знать их названия; называть по картинкам лесные ягоды и грибы. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Творчество** | Учить рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента; лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; вырезать из бумаги симметричные формы. | Продолжать работу по формированию умения лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Совершенствоватьнавыки и умение лепить фигуру человека с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Социум** | Формировать понимание о назначении Армии; учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; проявлять интерес, бережное отношение к объектам неживой природы; устанавливать причинно- следственные связи. | Продолжать работу по формированиюпонимания о назначении Армии; продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать причинно- следственные связи. | Совершенствоватьнавыки и умение устанавливать причинно- следственные связи. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |

**Ф.И. ребенка: Бугир Илья Дата рождения ребенка:** 16.05.2016г

**Группа:** «Улыбка» **(**группа предшкольной подготовки от 5 до 6лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений.  Учить перестраиваться из шеренги в колонну; выполнять повороты на месте.  Развивать знания о строении тела человека, его важных органах. | Продолжать развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений; умение  перестраиваться из шеренги в колонну.  Закреплять знания о строении тела человека, его важных органах. | Совершенствовать навыки и уменияперестраиваться из шеренги в колонну, физические качества: выносливость, координацию движений.  Продолжать формировать знания о строении тела человека, его важных органах. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Коммуникация** | Развивать речевую активность, упражнять в умении соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении. | Продолжить работу по развитию речевой активности, умению соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении. | Совершенствовать навыки и уменияпо речевой активности, соотношения действия со словами, правильном звукопроизношении. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Познание** | Формировать навыки ребенка ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы; конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Продолжать формировать навыки и умение ребенка ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы; конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Совершенствовать навыки и умение ребенка конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Творчество** | Учить рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента; лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; вырезать из бумаги симметричные формы. | Продолжать работу по формированию умения лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Совершенствоватьнавыки и умение лепить фигуру человека с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Социум** | Формировать понимание о назначении Армии; выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; проявлять интерес, бережное отношение к объектам неживой природы. | Продолжать работу по формированиюпонимания о назначении Армии. |  | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |

**Ф.И. ребенка:** **Глимбоцкий Виктор Дата рождения ребенка:** 22.06.2016г

**Группа:** «Улыбка» **(**группа предшкольной подготовки от 5 до 6лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(послепромежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений. Учить перестраиваться из шеренги в колонну; выполнять повороты на месте. | Продолжать развивать физические качества; умение перестраиваться из шеренги в колонну; выполнять повороты на месте. | Совершенствовать навыки и умения перестроения из шеренги в колонну. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Коммуникация** | Развивать фонематическое восприятие, формировать навык преобразования слов с помощью замены первого звука. | Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р) | Совершенствовать умение правильно произносить сонорный звук (Р) | Уровень развития ребенка соответствует II уровню |
| **Познание** | Формировать навыки ребенка ориентироваться в пространстве; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы; конструировать предметы из различных материалов, знать их названия | Продолжать формировать навыки и умение ориентироваться в пространстве. | Совершенствоватьнавыки и умение ориентироваться в пространстве. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Творчество** | Учить рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента; лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; вырезать из бумаги симметричные формы. | Продолжать работу по формированию умения лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Совершенствоватьнавыки и умение лепить фигуру человека с соблюдением элементарных пропорций. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Социум** | Формировать понимание о назначении Армии. | Продолжать работу по формированиюпонимания о назначении Армии. | Совершенствовать навыки и умение устанавливать причинно- следственные связи. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |

**Ф.И. ребенка: Елубай Ерасыл Дата рождения ребенка:** 21.12.2015г

**Группа:** «Улыбка» **(**группа предшкольной подготовки от 5 до 6лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений.  Учить перестраиваться из шеренги в колонну; выполнять повороты на месте.  Развивать знания о строении тела человека, его важных органах; иметь представление об основных мерах профилактики заболеваний. | Продолжать развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений; умение  перестраиваться из шеренги в колонну.  Закреплять знания о строении тела человека, его важных органах. | Совершенствовать навыки и уменияперестраиваться из шеренги в колонну, физические качества: выносливость, координацию движений.  Продолжать формировать знания о строении тела человека, его важных органах. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Коммуникация** | Развивать речевую активность, упражнять в умении соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении.  Учить различать литературные жанры, выразительно читать стихотворения, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; придумывать окончание рассказа. | Продолжить работу по развитию речевой активности, умению соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении; различать литературные жанры, выразительно читать стихотворения, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. | Совершенствовать навыки и уменияпо речевой активности, соотношения действия со словами, правильном звукопроизношении; различать литературные жанры, выразительно читать стихотворения, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Познание** | Формировать навыки ребенка ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы; конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Продолжать формировать навыки и умение ребенка ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы; конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Совершенствовать навыки и умение ребенка конструировать предметы из различных материалов, знать их названия; называть по картинкам лесные ягоды и грибы. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Творчество** | Учить рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента; лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; вырезать из бумаги симметричные формы. | Продолжать работу по формированию умения лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Совершенствовать навыки и умение лепить фигуру человека с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Социум** | Формировать понимание о назначении Армии; учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; проявлять интерес, бережное отношение к объектам неживой природы; устанавливать причинно- следственные связи. | Продолжать работу по формированиюпонимания о назначении Армии; продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать причинно- следственные связи. | Совершенствовать навыки и умение устанавливать причинно- следственные связи. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |

**Ф.И. ребенка: Жунусова Амаль**   **Дата рождения ребенка:** 05.01.2016г

**Группа:** «Улыбка» **(**группа предшкольной подготовки от 5 до 6лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений.  Учить перестраиваться из шеренги в колонну;  выполнять повороты на месте. | Продолжать развивать физические качества; умение перестраиваться из шеренги в колонну;  выполнять повороты на месте. | Совершенствовать навыки и умения перестроения из шеренги в колонну. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Коммуникация** | Развивать фонематическое восприятие, формировать навык преобразования слов с помощью замены первого звука. | Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р) | Совершенствовать умение правильно произносить сонорный звук (Р) | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Познание** | Формировать навыки ребенка ориентироваться в пространстве; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы; конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Продолжать формировать навыки и умение ориентироваться в пространстве. | Совершенствоватьнавыки и умение ориентироваться в пространстве. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Творчество** | Учить рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента; лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; вырезать из бумаги симметричные формы. | Продолжать работу по формированию умения лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Совершенствоватьнавыки и умение лепить фигуру человека с соблюдением элементарных пропорций. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Социум** | Формировать понимание о назначении Армии. | Продолжать работу по формированиюпонимания о назначении Армии. | Совершенствовать навыки и умение устанавливать причинно- следственные связи. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |

**Ф.И. ребенка: Какимжанова Инзура Дата рождения ребенка:** 02.08.2016г

**Группа:** «Улыбка» **(**группа предшкольной подготовки от 5 до 6лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений.  Учить перестраиваться из шеренги в колонну. | Продолжать развивать физические качества; умение перестраиваться из шеренги в колонну. | Совершенствовать навыки и умения перестроения из шеренги в колонну. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Коммуникация** | Развивать фонематическое восприятие, формировать навык преобразования слов с помощью замены первого звука. | Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р) | Совершенствовать умение правильно произносить сонорный звук (Р) | Уровень развития ребенка соответствует II уровню |
| **Познание** | Формировать навыки ребенка ориентироваться в пространстве; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы. | Продолжать формировать навыки и умение ориентироваться в пространстве, узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы. | Совершенствоватьнавыки и умение ориентироваться в пространстве. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Творчество** | Учить рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента; лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; вырезать из бумаги симметричные формы. | Продолжать работу по формированию умения лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Совершенствоватьнавыки и умение лепить фигуру человека с соблюдением элементарных пропорций. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Социум** | Формировать понимание о назначении Армии. | Продолжать работу по формированиюпонимания о назначении Армии. | Совершенствовать навыки и умение устанавливать причинно- следственные связи. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |

**Ф.И. ребенка: Калиев Акжол** **Дата рождения ребенка:** 20.12.2015г

**Группа:** «Улыбка» **(**группа предшкольной подготовки от 5 до 6лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений.  Учить перестраиваться из шеренги в колонну; выполнять повороты на месте.  Развивать знания о строении тела человека, его важных органах; иметь представление об основных мерах профилактики заболеваний. | Продолжать развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений; умение  перестраиваться из шеренги в колонну.  Закреплять знания о строении тела человека, его важных органах. | Совершенствовать навыки и уменияперестраиваться из шеренги в колонну, физические качества: выносливость, координацию движений.  Продолжать формировать знания о строении тела человека, его важных органах. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Коммуникация** | Развивать речевую активность, упражнять в умении соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении.  Учить различать литературные жанры, выразительно читать стихотворения, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; придумывать окончание рассказа. | Продолжить работу по развитию речевой активности, умению соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении; различать литературные жанры, выразительно читать стихотворения, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. | Совершенствовать навыки и уменияпо речевой активности, соотношения действия со словами, правильном звукопроизношении; различать литературные жанры, выразительно читать стихотворения, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. | Уровень развития ребенка соответствует II уровню |
| **Познание** | Формировать навыки ребенка ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы; конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Продолжать формировать навыки и умение ребенка ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы; конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Совершенствовать навыки и умение ребенка конструировать предметы из различных материалов, знать их названия; называть по картинкам лесные ягоды и грибы. | Уровень развития ребенка соответствует II уровню |
| **Творчество** | Учить рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента; лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; вырезать из бумаги симметричные формы. | Продолжать работу по формированию умения лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Совершенствовать навыки и умение лепить фигуру человека с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Социум** | Формировать понимание о назначении Армии; учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; проявлять интерес, бережное отношение к объектам неживой природы; устанавливать причинно- следственные связи. | Продолжать работу по формированиюпонимания о назначении Армии; продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать причинно- следственные связи. | Совершенствовать навыки и умение устанавливать причинно- следственные связи. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |

**Ф.И. ребенка: Коньков Роман Дата рождения ребенка:** 29.09.2015г

**Группа:** «Улыбка» **(**группа предшкольной подготовки от 5 до 6лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений.  Учить перестраиваться из шеренги в колонну. | Продолжать развивать физические качества; умение перестраиваться из шеренги в колонну. | Совершенствовать навыки и умения перестроения из шеренги в колонну. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Коммуникация** | Развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений.  Учить перестраиваться из шеренги в колонну; выполнять повороты на месте.  Развивать знания о строении тела человека, его важных органах. | Продолжать развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений; умение  перестраиваться из шеренги в колонну.  Закреплять знания о строении тела человека, его важных органах. | Совершенствовать навыки и умения перестраиваться из шеренги в колонну, физические качества: выносливость, координацию движений.  Продолжать формировать знания о строении тела человека, его важных органах. | Уровень развития ребенка соответствует II уровню |
| **Познание** | Развивать речевую активность, упражнять в умении соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении. | Продолжить работу по развитию речевой активности, умению соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении. | Совершенствовать навыки и умения по речевой активности, соотношения действия со словами, правильном звукопроизношении. | Уровень развития ребенка соответствует II уровню |
| **Творчество** | Формировать навыки ребенка ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы; конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Продолжать формировать навыки и умение ребенка ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы; конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Совершенствовать навыки и умение ребенка конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Социум** | Учить рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента; лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; вырезать из бумаги симметричные формы. | Продолжать работу по формированию умения лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Совершенствовать навыки и умение лепить фигуру человека с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |

**Ф.И. ребенка: Кузьмин Матвей Дата рождения ребенка:** 15.05.2015г

**Группа:** «Улыбка» **(**группа предшкольной подготовки от 5 до 6лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений.  Учить перестраиваться из шеренги в колонну; выполнять повороты на месте.  Развивать знания о строении тела человека, его важных органах; иметь представление об основных мерах профилактики заболеваний. | Продолжать развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений; умение  перестраиваться из шеренги в колонну.  Закреплять знания о строении тела человека, его важных органах. | Совершенствовать навыки и умения перестраиваться из шеренги в колонну, физические качества: выносливость, координацию движений.  Продолжать формировать знания о строении тела человека, его важных органах. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Коммуникация** | Развивать речевую активность, упражнять в умении соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении.  Учить различать литературные жанры, выразительно читать стихотворения, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; придумывать окончание рассказа. | Продолжить работу по развитию речевой активности, умению соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении; различать литературные жанры, выразительно читать стихотворения, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. | Совершенствовать навыки и умения по речевой активности, соотношения действия со словами, правильном звукопроизношении; различать литературные жанры, выразительно читать стихотворения, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Познание** | Формировать навыки ребенка ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы; конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Продолжать формировать навыки и умение ребенка ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы; конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Совершенствовать навыки и умение ребенка конструировать предметы из различных материалов, знать их названия; называть по картинкам лесные ягоды и грибы. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Творчество** | Учить рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента; лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; вырезать из бумаги симметричные формы. | Продолжать работу по формированию умения лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Совершенствовать навыки и умение лепить фигуру человека с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Социум** | Формировать понимание о назначении Армии; учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; проявлять интерес, бережное отношение к объектам неживой природы; устанавливать причинно- следственные связи. | Продолжать работу по формированию понимания о назначении Армии; продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать причинно- следственные связи. | Совершенствовать навыки и умение устанавливать причинно- следственные связи. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |

**Ф.И. ребенка: Кусаинова Диляра Дата рождения ребенка:** 02.10.2015г

**Группа:** «Улыбка» **(**группа предшкольной подготовки от 5 до 6лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений.  Учить перестраиваться из шеренги в колонну; выполнять повороты на месте.  Развивать знания о строении тела человека, его важных органах. | Продолжать развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений; умение  перестраиваться из шеренги в колонну.  Закреплять знания о строении тела человека, его важных органах. | Совершенствовать навыки и умения перестраиваться из шеренги в колонну, физические качества: выносливость, координацию движений.  Продолжать формировать знания о строении тела человека, его важных органах. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Коммуникация** | Развивать речевую активность, упражнять в умении соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении. | Продолжить работу по развитию речевой активности, умению соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении. | Совершенствовать навыки и умения по речевой активности, соотношения действия со словами, правильном звукопроизношении. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Познание** | Формировать навыки ребенка ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы; конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Продолжать формировать навыки и умение ребенка ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы; конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Совершенствовать навыки и умение ребенка конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Творчество** | Учить рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента; лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; вырезать из бумаги симметричные формы. | Продолжать работу по формированию умения лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Совершенствовать навыки и умение лепить фигуру человека с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Социум** | Формировать понимание о назначении Армии; выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; проявлять интерес, бережное отношение к объектам неживой природы. | Продолжать работу по формированию понимания о назначении Армии. | Совершенствовать навыки и умение устанавливать причинно- следственные связи. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |

**Ф.И. ребенка:** **Лунцов Матвей Дата рождения ребенка:** 15.12.2015г

**Группа:** «Улыбка» **(**группа предшкольной подготовки от 5 до 6лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(послепромежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений.  Учить перестраиваться из шеренги в колонну;  выполнять повороты на месте. | Продолжать развивать физические качества; умение перестраиваться из шеренги в колонну;  выполнять повороты на месте. | Совершенствовать навыки и умения перестроения из шеренги в колонну. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Коммуникация** | Развивать фонематическое восприятие, формировать навык преобразования слов с помощью замены первого звука. | Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р) | Совершенствовать умение правильно произносить сонорный звук (Р) | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Познание** | Формировать навыки ребенка ориентироваться в пространстве; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы; конструировать предметы из различных материалов, знать их названия | Продолжать формировать навыки и умение ориентироваться в пространстве. | Совершенствовать навыки и умение ориентироваться в пространстве. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Творчество** | Учить рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента; лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; вырезать из бумаги симметричные формы. | Продолжать работу по формированию умения лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Совершенствовать навыки и умение лепить фигуру человека с соблюдением элементарных пропорций. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Социум** | Формировать понимание о назначении Армии. | Продолжать работу по формированию понимания о назначении Армии. | Совершенствовать навыки и умение устанавливать причинно- следственные связи. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |

**Ф.И. ребенка:** **Мәулен Аңсар** **Дата рождения ребенка:** 01.04.2016г

**Группа:** «Улыбка» **(**группа предшкольной подготовки от 5 до 6лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений.  Учить перестраиваться из шеренги в колонну;  выполнять повороты на месте. | Продолжать развивать физические качества; умение перестраиваться из шеренги в колонну;  выполнять повороты на месте. | Совершенствовать навыки и умения перестроения из шеренги в колонну. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Коммуникация** | Развивать фонематическое восприятие, формировать навык преобразования слов с помощью замены первого звука. | Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р) | Совершенствовать умение правильно произносить сонорный звук (Р) | Уровень развития ребенка соответствует II уровню |
| **Познание** | Формировать навыки ребенка ориентироваться в пространстве; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы; конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Продолжать формировать навыки и умение ориентироваться в пространстве. | Совершенствовать навыки и умение ориентироваться в пространстве. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Творчество** | Учить рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента; лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; вырезать из бумаги симметричные формы. | Продолжать работу по формированию умения лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Совершенствовать навыки и умение лепить фигуру человека с соблюдением элементарных пропорций. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Социум** | Формировать понимание о назначении Армии. | Продолжать работу по формированию понимания о назначении Армии. | Совершенствовать навыки и умение устанавливать причинно- следственные связи. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |

**Ф.И. ребенка:** **Мийрамова Расмина Дата рождения ребенка:** 07.07.2016г

**Группа:** «Улыбка» **(**группа предшкольной подготовки от 5 до 6лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений.  Учить перестраиваться из шеренги в колонну; выполнять повороты на месте.  Развивать знания о строении тела человека, его важных органах; иметь представление об основных мерах профилактики заболеваний. | Продолжать развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений; умение  перестраиваться из шеренги в колонну.  Закреплять знания о строении тела человека, его важных органах. | Совершенствовать навыки и умения перестраиваться из шеренги в колонну, физические качества: выносливость, координацию движений.  Продолжать формировать знания о строении тела человека, его важных органах. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Коммуникация** | Развивать речевую активность, упражнять в умении соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении.  Учить различать литературные жанры, выразительно читать стихотворения, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; придумывать окончание рассказа. | Продолжить работу по развитию речевой активности, умению соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении; различать литературные жанры, выразительно читать стихотворения, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. | Совершенствовать навыки и умения по речевой активности, соотношения действия со словами, правильном звукопроизношении; различать литературные жанры, выразительно читать стихотворения, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Познание** | Формировать навыки ребенка ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы; конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Продолжать формировать навыки и умение ребенка ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы; конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Совершенствовать навыки и умение ребенка конструировать предметы из различных материалов, знать их названия; называть по картинкам лесные ягоды и грибы. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Творчество** | Учить рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента; лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; вырезать из бумаги симметричные формы. | Продолжать работу по формированию умения лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Совершенствовать навыки и умение лепить фигуру человека с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Социум** | Формировать понимание о назначении Армии; учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; проявлять интерес, бережное отношение к объектам неживой природы; устанавливать причинно- следственные связи. | Продолжать работу по формированию понимания о назначении Армии; продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать причинно- следственные связи. | Совершенствовать навыки и умение устанавливать причинно- следственные связи. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |

**Ф.И. ребенка:** **Момбетова Дарина** **Дата рождения ребенка:** 15.11.2015г

**Группа:** «Улыбка» **(**группа предшкольной подготовки от 5 до 6лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений.  Учить перестраиваться из шеренги в колонну; выполнять повороты на месте.  Развивать знания о строении тела человека, его важных органах; иметь представление об основных мерах профилактики заболеваний. | Продолжать развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений; умение  перестраиваться из шеренги в колонну.  Закреплять знания о строении тела человека, его важных органах. | Совершенствовать навыки и умения перестраиваться из шеренги в колонну, физические качества: выносливость, координацию движений.  Продолжать формировать знания о строении тела человека, его важных органах. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Коммуникация** | Развивать речевую активность, упражнять в умении соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении.  Учить различать литературные жанры, выразительно читать стихотворения, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; придумывать окончание рассказа. | Продолжить работу по развитию речевой активности, умению соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении; различать литературные жанры, выразительно читать стихотворения, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. | Совершенствовать навыки и умения по речевой активности, соотношения действия со словами, правильном звукопроизношении; различать литературные жанры, выразительно читать стихотворения, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. | Уровень развития ребенка соответствует II уровню |
| **Познание** | Формировать навыки ребенка ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы; конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Продолжать формировать навыки и умение ребенка ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы; конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Совершенствовать навыки и умение ребенка конструировать предметы из различных материалов, знать их названия; называть по картинкам лесные ягоды и грибы. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Творчество** | Учить рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента; лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; вырезать из бумаги симметричные формы. | Продолжать работу по формированию умения лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Совершенствовать навыки и умение лепить фигуру человека с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Социум** | Формировать понимание о назначении Армии; учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; проявлять интерес, бережное отношение к объектам неживой природы; устанавливать причинно- следственные связи. | Продолжать работу по формированию понимания о назначении Армии; продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать причинно- следственные связи. | Совершенствовать навыки и умение устанавливать причинно- следственные связи. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |

**Ф.И. ребенка: Мустаяпов Мирас Дата рождения ребенка:** 15.08.2016г

**Группа:** «Улыбка» **(**группа предшкольной подготовки от 5 до 6лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений.  Учить перестраиваться из шеренги в колонну; выполнять повороты на месте.  Развивать знания о строении тела человека, его важных органах; иметь представление об основных мерах профилактики заболеваний. | Продолжать развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений; умение  перестраиваться из шеренги в колонну.  Закреплять знания о строении тела человека, его важных органах. | Совершенствовать навыки и умения перестраиваться из шеренги в колонну, физические качества: выносливость, координацию движений.  Продолжать формировать знания о строении тела человека, его важных органах. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Коммуникация** | Развивать речевую активность, упражнять в умении соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении.  Учить различать литературные жанры, выразительно читать стихотворения, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; придумывать окончание рассказа. | Продолжить работу по развитию речевой активности, умению соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении; различать литературные жанры, выразительно читать стихотворения, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. | Совершенствовать навыки и умения по речевой активности, соотношения действия со словами, правильном звукопроизношении; различать литературные жанры, выразительно читать стихотворения, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Познание** | Формировать навыки ребенка ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы; конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Продолжать формировать навыки и умение ребенка ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы; конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Совершенствовать навыки и умение ребенка конструировать предметы из различных материалов, знать их названия; называть по картинкам лесные ягоды и грибы. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Творчество** | Учить рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента; лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; вырезать из бумаги симметричные формы. | Продолжать работу по формированию умения лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Совершенствовать навыки и умение лепить фигуру человека с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Социум** | Формировать понимание о назначении Армии; учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; проявлять интерес, бережное отношение к объектам неживой природы; устанавливать причинно- следственные связи. | Продолжать работу по формированию понимания о назначении Армии; продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать причинно- следственные связи. | Совершенствовать навыки и умение устанавливать причинно- следственные связи. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |

**Ф.И. ребенка: Нечепоренко Матвей Дата рождения ребенка:** 02.01.2016г

**Группа:** «Улыбка» **(**группа предшкольной подготовки от 5 до 6лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений.  Учить перестраиваться из шеренги в колонну. | Продолжать развивать физические качества; умение перестраиваться из шеренги в колонну. | Совершенствовать навыки и умения перестроения из шеренги в колонну. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Коммуникация** | Развивать речевую активность, упражнять в умении соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении. | Продолжить работу по развитию речевой активности, умению соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении. | Совершенствовать навыки и умения по речевой активности, соотношения действия со словами, правильном звукопроизношении. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Познание** | Формировать навыки ребенка ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы; конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Продолжать формировать навыки и умение ребенка ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы; конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Совершенствовать навыки и умение ребенка конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Творчество** | Учить рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента; лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; вырезать из бумаги симметричные формы. | Продолжать работу по формированию умения лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Совершенствовать навыки и умение лепить фигуру человека с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Социум** | Формировать понимание о назначении Армии; выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; проявлять интерес, бережное отношение к объектам неживой природы. | Продолжать работу по формированию понимания о назначении Армии. | Совершенствовать навыки и умение устанавливать причинно- следственные связи. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |

**Ф.И. ребенка: Овсова Элина Дата рождения ребенка:** 03.09.2015г

**Группа:** «Улыбка» **(**группа предшкольной подготовки от 5 до 6лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений.  Учить перестраиваться из шеренги в колонну. | Продолжать развивать физические качества; умение перестраиваться из шеренги в колонну. | Совершенствовать навыки и умения перестроения из шеренги в колонну. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Коммуникация** | Развивать фонематическое восприятие, формировать навык преобразования слов с помощью замены первого звука. | Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р) | Совершенствовать умение правильно произносить сонорный звук (Р) | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Познание** | Формировать навыки ребенка ориентироваться в пространстве; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы. | Продолжать формировать навыки и умение ориентироваться в пространстве, узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы. | Совершенствовать навыки и умение ориентироваться в пространстве. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Творчество** | Учить рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента; лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; вырезать из бумаги симметричные формы. | Продолжать работу по формированию умения лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Совершенствовать навыки и умение лепить фигуру человека с соблюдением элементарных пропорций. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Социум** | Формировать понимание о назначении Армии. | Продолжать работу по формированию понимания о назначении Армии. | Совершенствовать навыки и умение устанавливать причинно- следственные связи. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |

**Ф.И. ребенка: Пономарев Егор Дата рождения ребенка:** 02.09.2015г

**Группа:** «Улыбка» **(**группа предшкольной подготовки от 5 до 6лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений.  Учить перестраиваться из шеренги в колонну; выполнять повороты на месте.  Развивать знания о строении тела человека, его важных органах; иметь представление об основных мерах профилактики заболеваний. | Продолжать развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений; умение  перестраиваться из шеренги в колонну.  Закреплять знания о строении тела человека, его важных органах. | Совершенствовать навыки и умения перестраиваться из шеренги в колонну, физические качества: выносливость, координацию движений.  Продолжать формировать знания о строении тела человека, его важных органах. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Коммуникация** | Развивать речевую активность, упражнять в умении соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении.  Учить различать литературные жанры, выразительно читать стихотворения, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; придумывать окончание рассказа. | Продолжить работу по развитию речевой активности, умению соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении; различать литературные жанры, выразительно читать стихотворения, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. | Совершенствовать навыки и умения по речевой активности, соотношения действия со словами, правильном звукопроизношении; различать литературные жанры, выразительно читать стихотворения, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Познание** | Формировать навыки ребенка ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы; конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Продолжать формировать навыки и умение ребенка ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы; конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Совершенствовать навыки и умение ребенка конструировать предметы из различных материалов, знать их названия; называть по картинкам лесные ягоды и грибы. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Творчество** | Учить рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента; лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; вырезать из бумаги симметричные формы. | Продолжать работу по формированию умения лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Совершенствовать навыки и умение лепить фигуру человека с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Социум** | Формировать понимание о назначении Армии; учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; проявлять интерес, бережное отношение к объектам неживой природы; устанавливать причинно- следственные связи. | Продолжать работу по формированию понимания о назначении Армии; продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать причинно- следственные связи. | Совершенствовать навыки и умение устанавливать причинно- следственные связи. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |

**Ф.И. ребенка: Руднев Максим Дата рождения ребенка:** 10.10.2015г

**Группа:** «Улыбка» **(**группа предшкольной подготовки от 5 до 6лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений.  Учить перестраиваться из шеренги в колонну; выполнять повороты на месте.  Развивать знания о строении тела человека, его важных органах; иметь представление об основных мерах профилактики заболеваний. | Продолжать развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений; умение  перестраиваться из шеренги в колонну.  Закреплять знания о строении тела человека, его важных органах. | Совершенствовать навыки и умения перестраиваться из шеренги в колонну, физические качества: выносливость, координацию движений.  Продолжать формировать знания о строении тела человека, его важных органах. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Коммуникация** | Развивать речевую активность, упражнять в умении соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении.  Учить различать литературные жанры, выразительно читать стихотворения, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; придумывать окончание рассказа. | Продолжить работу по развитию речевой активности, умению соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении; различать литературные жанры, выразительно читать стихотворения, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. | Совершенствовать навыки и уменияпо речевой активности, соотношения действия со словами, правильном звукопроизношении; различать литературные жанры, выразительно читать стихотворения, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Познание** | Формировать навыки ребенка ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы; конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Продолжать формировать навыки и умение ребенка ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы; конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Совершенствовать навыки и умение ребенка конструировать предметы из различных материалов, знать их названия; называть по картинкам лесные ягоды и грибы. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Творчество** | Учить рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента; лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; вырезать из бумаги симметричные формы. | Продолжать работу по формированию умения лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Совершенствовать навыки и умение лепить фигуру человека с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Социум** | Формировать понимание о назначении Армии; учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; проявлять интерес, бережное отношение к объектам неживой природы; устанавливать причинно- следственные связи. | Продолжать работу по формированию понимания о назначении Армии; продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать причинно- следственные связи. | Совершенствовать навыки и умение устанавливать причинно- следственные связи. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |

**Ф.И. ребенка:** **Сапаров Мансур** **Дата рождения ребенка:** 27.05.2016г

**Группа:** «Улыбка» **(**группа предшкольной подготовки от 5 до 6лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений.  Учить перестраиваться из шеренги в колонну; выполнять повороты на месте.  Развивать знания о строении тела человека, его важных органах; иметь представление об основных мерах профилактики заболеваний. | Продолжать развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений; умение  перестраиваться из шеренги в колонну.  Закреплять знания о строении тела человека, его важных органах. | Совершенствовать навыки и умения перестраиваться из шеренги в колонну, физические качества: выносливость, координацию движений.  Продолжать формировать знания о строении тела человека, его важных органах. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Коммуникация** | Развивать речевую активность, упражнять в умении соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении.  Учить различать литературные жанры, выразительно читать стихотворения, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; придумывать окончание рассказа. | Продолжить работу по развитию речевой активности, умению соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении; различать литературные жанры, выразительно читать стихотворения, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. | Совершенствовать навыки и умения по речевой активности, соотношения действия со словами, правильном звукопроизношении; различать литературные жанры, выразительно читать стихотворения, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Познание** | Формировать навыки ребенка ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы; конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Продолжать формировать навыки и умение ребенка ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы; конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Совершенствовать навыки и умение ребенка конструировать предметы из различных материалов, знать их названия; называть по картинкам лесные ягоды и грибы. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Творчество** | Учить рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента; лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; вырезать из бумаги симметричные формы. | Продолжать работу по формированию умения лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Совершенствовать навыки и умение лепить фигуру человека с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Социум** | Формировать понимание о назначении Армии; учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; проявлять интерес, бережное отношение к объектам неживой природы; устанавливать причинно- следственные связи. | Продолжать работу по формированию понимания о назначении Армии; продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать причинно- следственные связи. | Совершенствовать навыки и умение устанавливать причинно- следственные связи. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |

**Ф.И. ребенка:** **Снаркис Игнат** **Дата рождения ребенка:** 24.12.2015г

**Группа:** «Улыбка» **(**группа предшкольной подготовки от 5 до 6лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений.  Учить перестраиваться из шеренги в колонну;  выполнять повороты на месте. | Продолжать развивать физические качества; умение перестраиваться из шеренги в колонну;  выполнять повороты на месте. | Совершенствовать навыки и умения перестроения из шеренги в колонну. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Коммуникация** | Развивать фонематическое восприятие, формировать навык преобразования слов с помощью замены первого звука. | Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р) | Совершенствовать умение правильно произносить сонорный звук (Р) | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Познание** | Формировать навыки ребенка ориентироваться в пространстве; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы; конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Продолжать формировать навыки и умение ориентироваться в пространстве. | Совершенствовать навыки и умение ориентироваться в пространстве. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Творчество** | Учить рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента; лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; вырезать из бумаги симметричные формы. | Продолжать работу по формированию умения лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Совершенствовать навыки и умение лепить фигуру человека с соблюдением элементарных пропорций. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Социум** | Формировать понимание о назначении Армии. | Продолжать работу по формированию понимания о назначении Армии. | Совершенствовать навыки и умение устанавливать причинно- следственные связи. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |

**Ф.И. ребенка: Бесмельцев Максим Дата рождения ребенка:** 23.05.2016г

**Группа:** «Улыбка» **(**группа предшкольной подготовки от 5 до 6лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Прибыл 27.10.2021г. | Продолжать развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений; умение  перестраиваться из шеренги в колонну.  Закреплять знания о строении тела человека, его важных органах. | Совершенствовать навыки и умения перестраиваться из шеренги в колонну, физические качества: выносливость, координацию движений.  Продолжать формировать знания о строении тела человека, его важных органах. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Коммуникация** | \ | Продолжить работу по развитию речевой активности, умению соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении; различать литературные жанры, выразительно читать стихотворения, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. | Совершенствовать навыки и уменияпо речевой активности, соотношения действия со словами, правильном звукопроизношении; различать литературные жанры, выразительно читать стихотворения, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. | Уровень развития ребенка соответствует II уровню |
| **Познание** |  | Продолжать формировать навыки и умение ребенка ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы; конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Совершенствовать навыки и умение ребенка конструировать предметы из различных материалов, знать их названия; называть по картинкам лесные ягоды и грибы. | Уровень развития ребенка соответствует II уровню |
| **Творчество** |  | Продолжать работу по формированию умения лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Совершенствовать навыки и умение лепить фигуру человека с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Социум** |  | Продолжать работу по формированию понимания о назначении Армии; продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать причинно- следственные связи. | Совершенствовать навыки и умение устанавливать причинно- следственные связи. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |

**Ф.И. ребенка: Кабдулов Ислам Дата рождения ребенка: 05.10.2015г**

**Группа:** «Улыбка» **(**группа предшкольной подготовки от 5 до 6лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Прибыл 05.04.21г. |  | Совершенствовать навыки и умения перестроения из шеренги в колонну. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Коммуникация** |  |  | Совершенствовать навыки и умения по речевой активности, соотношения действия со словами, правильном звукопроизношении. | Уровень развития ребенка соответствует II уровню |
| **Познание** |  |  | Совершенствовать навыки и умение ребенка конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Уровень развития ребенка соответствует II уровню |
| **Творчество** |  |  | Совершенствовать навыки и умение лепить фигуру человека с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Уровень развития ребенка соответствует II уровню |
| **Социум** |  |  | Совершенствовать навыки и умение устанавливать причинно- следственные связи. | Уровень развития ребенка соответствует II уровню |

**Ф.И. ребенка: Полиновский Мадияр Дата рождения ребенка: 26.12.2015г**

**Группа:** «Улыбка» **(**группа предшкольной подготовки от 5 до 6лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Прибыл 11.04.21г. |  | Совершенствовать навыки и умения перестраиваться из шеренги в колонну, физические качества: выносливость, координацию движений.  Продолжать формировать знания о строении тела человека, его важных органах. | Уровень развития ребенка соответствует II уровню |
| **Коммуникация** |  |  | Совершенствовать навыки и умения по речевой активности, соотношения действия со словами, правильном звукопроизношении. | Уровень развития ребенка соответствует II уровню |
| **Познание** |  |  | Совершенствовать навыки и умение ребенка конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Уровень развития ребенка соответствует II уровню |
| **Творчество** |  |  | Совершенствовать навыки и умение лепить фигуру человека с соблюдением элементарных пропорций; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Уровень развития ребенка соответствует II уровню |
| **Социум** |  |  | Совершенствовать навыки и умение устанавливать причинно- следственные связи. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |