

КЕЛІСІЛДІ

«Абай ауданының  
білім бөлімі» ММ басшысы  
Б.К.Керішев

«01» 2022г



БЕКІТЕМІН

Б.Момышұлы атындағы  
тірек мектебінің  
(ресурстық орталық)  
директордың м.а.

К.Б.Орумбаев

«01» 09 2022г



**Б.Момышұлы атындағы  
тірек мектебінің (ресурстық орталық)  
2022– 2023 оқу жылына  
арналған  
ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

ТЕКСЕРІЛДІ

*Жар* *Тамышев РВ*

**Пояснительная записка  
к рабочему учебному плану класса дошкольной подготовки  
ОШ (РЦ) им. Б. Момышулы  
2022-2023 учебного года.**

Система образования развивается согласно Национальному проекту «Качественное образование «Образованная нация», утвержденному постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726. Задача каждой организации образования – создание образовательной среды, благоприятной для гармоничного становления и развития личности обучающегося, который ориентирован на национальные и общечеловеческие ценности, обладает навыками функциональной грамотности и может быть конкурентоспособным в окружающей его действительности.

В 2022-2023 учебном году школа выполняют следующие задачи:

- обеспечение доступности качественного образования обучающимся;
- восполнение знаний у обучающихся;
- обеспечение безопасной и комфортной среды обучения;
- оснащение цифровой инфраструктурой и ресурсами;
- обеспечение инклюзивной среды обучения.

**Основные нормативные правовые акты по организации учебно-воспитательного процесса в организациях образования**

При реализации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) им. Б. Момышулы» руководствовалась Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществлять процесс обучения будет на основе следующих нормативных документов:

**Образовательный процесс в классах дошкольной подготовки будет осуществляться на основе:**

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании»  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>
2. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>
3. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>
4. Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек»  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>
5. Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>
6. Модель развития дошкольного воспитания и обучения  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>
7. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка»  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469>
8. Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>
9. Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>
10. Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235/history>

11. Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657>
12. Формы типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227>
13. Типовые штаты работников государственных организаций образования <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P080000077>
14. Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>
15. Нормы оснащения оборудованием и мебелью <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>
16. Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015584>
17. Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239/info>
18. Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020883>
19. Инструктивно-методическое письмо по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан на 2022-2023 учебный год, рекомендовано Научно-методическим советом «Института раннего развития детей» (протокол №7 от 26 июля 2022 года)
20. Протокол №1 педагогического совета КГУ ОШ(РЦ) им.Б.Момышулы от 31 августа 2022 года, «О рассмотрении методическим советом проекта рабочего учебного плана на 2022-2023 учебный год».

Учебный план КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) им. Б. Момышулы на 2022-2023 учебный год составлен на основе вышеуказанных нормативных документов, регламентирующих работу организации образования и рассмотрен на педагогическом совете протокол №1 от 31.08.2022 года.

### **Структура рабочего учебного плана содержит инвариантный и вариативный компоненты.**

В учебном плане школы количество часов, отведенных на преподавание учебных предметов, соответствует типовому учебному плану каждой ступени обучения.

Распределение классов по специализации:

Всего 24 класса – комплекта:

1. Класс дошкольной подготовки (1 класс –комплект )
2. Общеобразовательные классы (21 класс -комплект )
3. Классы естественно-математического направления (2 класса-комплекта)

### **Особенности образовательного процесса в 2022-2023 учебном году:**

- Изменение Типовых учебных планов и Типовых учебных программ для дошкольных классов
- Индивидуальная работа со слабоуспевающими
- Адаптация учебных программ для обучающихся с ООП
- Обеспечение эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ООП
- Формирование культурной среды школы на основе национальных ценностей

– Проведение мероприятий, посвященных Году детей

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста (5-ти лет).

Развитие компетенций, физических и личностных качеств воспитанников осуществляется через формирование умений и навыков согласно возрастным особенностям.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитываются вариативность и использование различных форм, методов и приёмов организации детской деятельности.

При организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

Для обеспечения эмоционального благополучия, разностороннего и целостного развития воспитанников, возможности выбора детьми видов активности и участников совместной деятельности, насыщенности, доступности, вариативности и безопасности игровых зон создается развивающая среда.



Орумбаев К.Б.



**Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения  
для дошкольного класса школы (дети 5-ти лет)  
КГУ ОШ(РЦ) им.Б.Момышулы 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура **	ежедневно	
2	Развитие речи		часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Художественная литература		часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно	
3	Основы грамоты		часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка ****	ежедневно	
8			

Примечание:

\*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

\*\*С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

\*\*\*В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

\*\*\*\*С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Отдел образования Абайского района Управления образования Карагандинской

области КГУ ОШ (РД) им.Б. Момышулы

Учебный план 2022 – 2023 учебный год

(Всего пронумеровано, пронумеровано 5 страниц

И.о. директора



Орумбаев К.Б.

01.09.2022 г.

