

КЕЛІСІЛДІ

«Абай ауданының білім
бөлімі» ММ
басшысы

 Б.Қ.Көрпешова

БЕКІТЕМІН

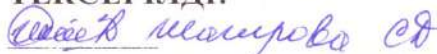
«№9 жалпы білім беретін
мектебі» КММ
директоры

 К.А.Бадықова

**«№9 жалпы білім беретін мектебі» КММ
2022-2023 оқу жылына арналған
ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
КГУ «Общеобразовательная школа №9»
на 2022-2023 учебный год**

ТЕКСЕРІЛДІ:

 А.К.Шамырова сд

Түсіндірме жазба

Қарағанды облысы білім басқармасы Абай ауданының білім бөлімінің "№ 9 жалпы білім беретін мектебі" КММ жанындағы шағын орталық жұмыс оқу жоспарын әзірлеу кезінде мынадай нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа алды:

1. "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>
2. "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>
3. "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>
4. "Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы" Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>
5. "Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы" Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>
6. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>
7. Мектепке дейінгі ұйымдар мен үйлерге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың " санитариялық қағидалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469>
8. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>
9. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>
10. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235/history>
11. Тиісті типтер мен түрлердегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657>
12. Мектепке дейінгі ұйымдар үшін білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227>
13. Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P080000077>
14. Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V0900005750>
15. Жабдықпен және жиһазбен жарақтандыру нормалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>
16. Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны білім беру ұйымдарында сайлау тәртібі <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015584>
17. Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтандыруға қойылатын стандарттар мен талаптар <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239/info>
18. Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020883>
19. 2022-2023 оқу жылына арналған Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық-әдістемелік хат "Балаларды ерте дамыту институты" Ғылыми-әдістемелік кеңесімен ұсынылған (2022 жылғы 26 шілдедегі №7 хаттама).

2022-2023 оқу жылында шағын орталықта екі топ әртүрлі жастағы және бір топ мектепалды - "Улыбка" тобы. Орыс тілінде оқытатын және тәрбиелейтін "Күншуақ" тобының екі кіші тобы бар: орта (балалардың жасы 3 жас) және ересек (балалардың жасы 4 жас), қазақ тілінде оқытатын және тәрбиелейтін "Балдырған" тобының үш кіші тобы бар: орта (балалардың жасы 3 жас), ересек (балалардың жасы 4 жас) және мектепалды (5 жастағы балалардың жасы), "Улыбка" тобы мектепалды, онда бес жастағы барлық балалар бар.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі мектеп жасына дейінгі (3-5 жас) балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларында айқындалады.

Тәрбиеленушілердің құзыреттілігін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту жас ерекшеліктеріне сәйкес дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

Ұйымдастырылған қызметті педагогтер үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын ескере отырып, оның ішінде балаларды отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімдерге, оларға деген сүйіспеншілікке баулу жөніндегі міндеттерді іске асыру мақсатында шағын орталық жұмысының бағытын ескере отырып, балалар қызметінің әртүрлі түрлері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек) арқылы ойын түрінде жүзеге асыратын болады Отан және салауатты өмір салты.

Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің мүдделері, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

Тәрбиеленушілердің эмоционалды әл-ауқатын, жан-жақты және біртұтас дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірлескен іс-шараларға қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қол жетімділігін, өзгергіштігі мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін даму ортасы құрылады.

Оқу жұмыс жоспары педагогикалық кеңестің отырысында қаралды және мақұлданды 2022 жылғы 01 қыркүйектегі № 2 хаттама.

Директор  Бадыкова К.А.

Пояснительная записка

Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа № 9» отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области при разработке рабочего учебного плана руководствовался следующими нормативно-правовыми документами:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>
2. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>
3. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>
4. Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>
5. Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>
6. Модель развития дошкольного воспитания и обучения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>
7. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469>
8. Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>
9. Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>
10. Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235/history>
11. Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657>
12. Формы типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227>
13. Типовые штаты работников государственных организаций образования <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P080000077>
14. Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>
15. Нормы оснащения оборудованием и мебелью <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>
16. Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015584>
17. Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239/info>
18. Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020883>
19. Инструктивно-методическое письмо по организации воспитательно - образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан на 2022-2023 учебный год, рекомендовано Научно-методическим советом «Института раннего развития

детей» (протокол №7 от 26 июля 2022 года)

В 2022 – 2023 учебном году в мини-центре две группы являются разновозрастными и одна группа дошкольная - группа «Улыбка». Группа «Күншуақ» с русским языком обучения и воспитания имеет две подгруппы: среднюю (возраст детей 3 года) и старшую (возраст детей 4 года), группа «Балдырған» с казахским языком обучения и воспитания имеет три подгруппы: среднюю (возраст детей 3 года), старшую (возраст детей 4 года) и дошкольную (возраст детей 5 лет), группа «Улыбка» является дошкольной, в ней все дети пятилетнего возраста.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста (3-5-ти лет).

Развитие компетенций, физических и личностных качеств воспитанников осуществляется через формирование умений и навыков согласно возрастным особенностям.

Организованная деятельность будет осуществляться педагогами в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая), с учетом содержания Типовой учебной программы, в том числе с учетом направления работы мини-центра с целью реализации задач по приобщению детей к семейным ценностям, патриотическим чувствам, любви к Родине и здоровому образу жизни.

При организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

Для обеспечения эмоционального благополучия, разностороннего и целостного развития воспитанников, возможности выбора детьми видов активности и участников совместной деятельности, доступности, вариативности и безопасности игровых зон создается развивающая среда.

Рабочий учебный план был рассмотрен и одобрен на заседании педагогического совета Протокол № 2 от 01 сентября 2022года.

Директор



Бадыкова К.А.

**2022-2023 оқу жылының «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ
мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды «Балдырған» топқа арналған
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
оқу жұмыс жоспары (5 жастағы балалар)**

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
8	Барлығы	-	20 сағат

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске

асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

**Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

****Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінеді.

Білім бөлімінің әдіскері



Каньгина Р.А.

**2022-2023 оқу жылының «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ
мектеп жасына дейінгі балаларға арналған
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
оқу жұмыс жоспары**

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс- әрекет	Жас топтары	
		«Балдырған» тобы	
		орта жас тобы (3 жастан бастап)	ересек жас тобы (4жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка ****	күн сайын	күн сайын

Ескерту:

* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын

кіріктірілген сабағы.

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

**** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Білім бөлімінің әдіскері

Кан

Каныгина Р.А.

**Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения
с русским языком обучения
КГУ «Общеобразовательная школа № 9» на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	*Организованная деятельность	Возрастные группы	
		разновозрастная группа «Күншуақ»	
		средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)
1	Физическая культура	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическая культура **	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	один раз в неделю	один раз в неделю
	Казахский язык ***	ежедневно	ежедневно
3	Основы грамоты	-	-
4	Основы математики	ежедневно	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно
6	Рисование	ежедневно	ежедневно
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
7	Музыка	один раз в неделю	два раза в неделю
	Музыка ****	ежедневно	ежедневно

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Методист отдела образования



Каныгина Р.А.

Рабочий учебный план
дошкольного воспитания и обучения с русским языком обучения
для предшкольной группы «Улыбка» (дети 5-ти лет)
КГУ «Общеобразовательная школа № 9»
на 2022-2023 учебный год

№ п/п	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		три часа
	Физическая культура**	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка****	ежедневно	ежедневно
8		-	20 часов

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего

Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по формированию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня выделяется время на физическую активность детей.

В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Методист отдела образования

Каныгина Р.А.

«№9 жалпы білім беретін мектеп» КММ
2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарына
ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Мектептің оқу жұмыс жоспары білім беру ұйымының жұмысын реттейтін нормативтік-құқықтық база негізінде әзірленді, педагогикалық кеңестің 2022 жылғы 31 тамыздағы №1 шешімімен қаралды және мақұлданды.

Оқу жоспарында оқушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі, таңдау бойынша оқу пәндері мен курстарының құрамы айқындалады, сыныптар мен оқу пәндері бойынша мазмұнды игеруге бөлінетін оқу уақыты бөлінеді.

Оқу жоспарын құрудың жетекші идеялары:

▪ жеке тұлғаның үйлесімді қалыптасуы мен дамуына қолайлы, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды біріктіретін, кез келген өмірлік жағдайда функционалдық сауаттылық пен бәсекеге қабілеттілікті көрсете алатын білім беру ортасын құру;

▪ оқушылардың білім беру стандартына сәйкес келетін және физикалық денсаулығы мен әлеуетті мүмкіндіктеріне сәйкес білім деңгейіне жетуі үшін жағдай жасау;

▪ мектеп компонентінің бірлігін қамтамасыз ету;

▪ мемлекеттік білім беру стандартының талаптарын орындау.

1, 3, 5, 8 сыныптарда ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар 5 бала орыс тілінде білім алуда: 1 - сынып - 1 оқушы, 3 – сынып-1 оқушы, 5-сынып-2 оқушы, 8-сынып-1 оқушы. Қазақ тілінде оқытатын 2, 3-сыныптарда ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар бір баладан оқиды. Мектепте ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар 7 оқушы бар.

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысына сәйкес оқыту қысқартылған жалпы білім беру бағдарламалары бойынша көзделген.

9-сыныпта қазақ тілінде оқытын бір оқушы дәрігерлік-кеңес беру комиссиясының қорытындысы бойынша үйде оқиды. Оқыту ҚР Білім және ғылым Министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларының 55-қосымшасына сәйкес (жаңа редакцияда-ҚР Білім және ғылым министрінің 2022.08.12 № 365 бұйрығымен) жүзеге асырылады.

Оқу жұмыс жоспары нормативтік актілерге сәйкес жасалған:

▪ "Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы" Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №362 бұйрығы;

▪ «2022-2023 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының Білім беру ұйымдарындағы оқу үрдісінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау;

▪ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) Қазақстан

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

▪ «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (бұдан әрі – ТОЖ) ҚР Білім және ғылым Министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (ҚР Білім және ғылым Министрінің 2022.09.30 № 412 бұйрығындағы редакцияда);

▪ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 Бұйрығы);

▪ «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлерін таңдау бойынша жалпы білім беретін пәндер мен курстар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Білім Министрлігінің 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығы);

▪ «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым Министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы (ҚР Білім және ғылым Министрінің 2022.05.12 № 193 бұйрығындағы редакцияда);

▪ «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізуге міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысанын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы (ҚР Білім және ғылым министрінің 2022.08.27 № 382 бұйрығындағы редакцияда);

▪ «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы

Білім берудің бастапқы сатысы (1-4 сыныптар).

1-4 сыныптарға арналған оқу жоспары бастауыш білім берудің білім беру бағдарламаларын игеруге, бастауыш мектеп түлектерінің бастауыш мектеп жасындағы баланың жеке, отбасылық, қоғамдық қажеттіліктері мен мүмкіндіктерімен, оның дамуы мен денсаулық жағдайының жеке ерекшеліктерімен айқындалатын білімге, іскерлікке, дағдылар мен құзыреттілікке қол жеткізуге бағытталған. Негізгі ұғымдарды қалыптастыруға және оқуға қабілетті және дайын тұлғаны дамытуға басымдық беріледі. Негізгі назар оқу іс-әрекетінің берік дағдыларын қалыптастыруға, оқушылардың тұрақты сөйлеу, жазбаша математикалық сауаттылығын меңгеруге аударылады.

Оқытудың **инвариантты компоненті** қазіргі бастауыш білім берудің маңызды мақсаттарына қол жеткізуді қамтамасыз ететін білім мазмұнын көрсетеді:

- ✓ білім алушылардың азаматтық сәйкестігін қалыптастыру;

✓ оларды жалпы мәдени, ұлттық және этномәдени құндылықтарға баулуға баулуға ету;

✓ білім алушылардың білім берудің келесі деңгейлерінде білім беруді қысқартуға дайындығын, оларды ақпараттық технологияларға тарту;

✓ салауатты өмір салтын, төтенше жағдайларда мінез-құлықтың қалыптасуына ережелерін қалыптастыру.;

✓ білім алушының даралығына сәйкес оның тұлғалық дамуы
Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес оқу жұмыс жоспарына қандай өзгерістер енгізілді:

- 1-сыныпта қазақ тілінде «Әліппе» және «Ана тілі» пәндері оқытылады, ал «Орыс тілі» және «Шет тілі» пәндері алынып тасталды; «Көркем еңбек» пәні «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» болып екі пәнге бөлінді;

- 1-сыныпта орыс тілінде «Қазақ тілі», «Әліппе» және «Сауаттылыққа оқыту» пәндері оқытылады; «Шет тілі» пәні алынып тасталды; «Көркем еңбек» пәні «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» болып екі пәнге бөлінді.

Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру, балаларға тұлғалық – бағдарлы көзқарасты жүзеге асыру, дарынды балалармен жұмысты жақсарту үшін «Дамытушылық сипаттағы жеке және топтық сабақтар» оқу жоспарының вариативті бөлігі келесі курстар бойынша бөлінген:

Қазақ тілінде оқыту:

✓ оқушылардың математиканы оқуға деген тұрақты қызығушылығын ояту және дамыту, интеллект пен эрудицияны дамыту үшін 1, 2-сыныптардағы "Математика күнді өмірде" атты;

✓ байқау, математикалық қырағылықты дамыту, есептерді талдау, болжау, пайымдау, дәлелдеу, шығармашылықпен шешу үшін 3,4 сыныптардағы "Математика және логика" пәні.

Орыс тілінде оқытудың вариативтік бөлігінде сағаттар қарастырылмаған.

Білім берудің негізгі сатысы (5-9 сыныптар).

5-9 сыныптардағы оқытудың оқу жоспары білім алушының тұлғасын қалыптастыруға, адамгершілік нанымдарын, эстетикалық талғамын және салауатты өмір салтын, жоғары мәдениетті қалыптастыруға, ғылым негіздерін игеруге, әлеуметтік өзін-өзі анықтауға қызығушылықтары мен қабілеттерін дамытуға бағытталған.

Жоспардың вариативтік бөлігінде орыс тілінде оқытатын 5-11 сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті сағаттары қысқартылды: апталық жүктеме 4 сағатты құрайды.

5-9-сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттер» курсына оқуға бөлінеді: 5-8-сыныптарда 0,5 сағаттан және 9-сыныптарда 1 сағаттан.

5-8 сыныптарда курс бес бірлікті қамтиды: "Парасаттылық және этика", "Азаматтылық және патриотизм", "Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық",

"Тіршілік қауіпсіздігі", "Экологиялық мәдениет", 9-сыныпта "Зайырлылық және айттану" юниті қосымша енгізілді.

Білім берудің жоғарғы сатысы (10-11-сыныптар).

Табиғи-математикалық бағыттағы вариативті компоненттің сағаты:

орыс тілінде оқытатын 10-сыныпта бес бөлімнен тұратын "жаһандық құзыреттер" жалпылама курсы. Бірінші бөлімде білім алушылар жаһандық мәселелер, мәдениетаралық қатынастар, әлеуметтік қатынастардың әртүрлі модельдерінің маңыздылығы туралы білімдерін тереңдетеді, жобалық жұмыстың тақырыптары мен мақсаттарын, қажетті ақпарат көздерін іздеу көздерін, ақпаратты талдау және жинау әдістерін анықтайды. Білім алушылар жоба нәтижелерін бағалау рәсімдері мен критерийлерін белгілейді. "Жергілікті, жаһандық және мәдени маңызы бар кейбір мәселелерді зерделеу" екінші бөлімінде білім алушыларға зерттеу және жобалау жұмыстарын жүргізу үшін тақырыпты таңдауда еркіндік беріледі, халықаралық және жергілікті көздерге шолу жасалады. "Әр түрлі дүниетанымдар мен көзқарастарды түсіну және құрметтеу" үшінші бөлімінде "Дүниетанымды түсіну", "Басқа адамның көзқарасын қабылдау қабілеті", "Басқа мәдениеттерді білдіретін адамдарға құрмет", "Толеранттылық: бір-бірімізді түсінуді үйрену", "Жобалық жұмыс. Зерттеу". "Білім алушылардың мәдениеттері арасындағы ашық және тиімді өзара іс-қимылға қатысу" төртінші бөлімі білім алушылардың өзіндік ерекшелігі мен мәдениеттердің алуан түрлілігін түсінуін қалыптастыруға, әртүрлі мәдениеттердің құндылықтар жүйесімен танысуға, мәдениетаралық коммуникация дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Бесінші бөлім ұжымдық әл-ауқат пен Тұрақты дамудың маңыздылығына, жергілікті, ұлттық және жаһандық бастамаларға белсенді қатысу қажеттілігіне арналған;

орыс тілінде оқытатын 10-сыныпта оқушылардың өзіндік ойлауын, нақты физикалық жағдайларға теориялық білімді талдау, жалпылау және қолдану қабілетін дамыту үшін "физика бойынша күрделілігі жоғары мәселелерді шешу әдістері" элективті курсы оқуға;

қазақ тілінде оқытатын 11-сыныпта оқушылардың химия бойынша жоғары деңгейдегі міндеттерді шешу дағдыларын жетілдіру және оқушылардың өз пікірін білдіру және дәлелдеу қабілетін қалыптастыруға бағытталған "Эссе, оның түрлері, бағалауға қоятын талаптары, өлшемдері" курсы зерделеу мақсатында "Тапсымалар мен жаттығулары химия" элективті курсы оқуға белгілі бір мәселе; дағдылар сұрақ туралы түсінігіңізді білдіру және өз ойларыңызды тұжырымдау;

орыс тілінде оқытатын 11-сыныпта "әлемдік көркем әдебиет" курсы оқуға оқушылардың жеке басын, оның идеялық – адамгершілік ұстанымын, адамгершілік сенімдерін қалыптастыру және оқушыларды әлемдік көркем мәдениеттің байлығымен таныстыру, эстетикалық талғамдар мен қажеттіліктерді қалыптастыру негізінде эстетикалық қабылдау қабілеттерін дамыту үшін олардың кешенінде әртүрлі өнердің әсер ету күшін пайдалану мақсатында;

"Бизнес және кәсіпкерлік негіздері" және "Қаржылық сауаттылық" екі бірлігін қамтитын қазақ және орыс тілдерінде оқытатын 11 сыныпқа арналған "Жаһандық құзыреттілік" курсы зерделеуге.

2-11 сыныптарда шет тілі ағылшын тілі болып табылады.

Сыныптағы және сыныптан тыс жұмыстардың барлық түрлерін қоса алғанда, оқушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ҚР МЖМБС нормасынан аспайды.

Оқу жылының ұзақтығы 36 аптаны, 1-сыныпта 35 аптаны құрайды.

Директор



Бадыкова К.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к рабочему учебному плану
на 2022-2023 учебный год
КГУ «Общеобразовательная школа №9»

Рабочий учебный план школы разработан на основании нормативно-правовой базы, регламентирующей работу организации образования, рассмотрен и одобрен решением педагогического совета №1 от 31 августа 2022 года.

Учебным планом определяется максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов и курсов по выбору, распределяется учебное время, отводимое на освоение содержания по классам и учебным предметам.

Ведущими идеями построения учебного плана являются:

- создание образовательной среды, благоприятной для гармоничного становления и развития личности, сочетающей в себе национальные и общечеловеческие ценности, умеющей проявлять функциональную грамотность и конкурентоспособность в любой жизненной ситуации;

- создание условий для достижения учащимися уровней образования, соответствующих стандарту образования и в соответствии с физическим здоровьем и потенциальными возможностями;

- обеспечение единства школьного компонента;

- выполнение требований государственного стандарта образования.

В 1, 3, 5, 8 классах с русским языком обучения обучаются 5 детей с особыми образовательными потребностями: 1 класс- 1 ученик, 3 класс- 1 ученик, 5 класс – 2 ученика, 8 класс -1 ученик. Во 2, 3 классах с казахским языком обучения обучаются по одному ребенку с особыми образовательными потребностями. Всего по школе 7 учащихся с особыми образовательными потребностями. Согласно заключению психолого-медико-педагогической консультации, обучение предусмотрено по сокращенным общеобразовательным программам.

- В 9 классе с казахским языком обучения один учащийся по заключению врачебно-консультационной комиссии находится на домашнем обучении. Обучение будет осуществляться согласно приложению 55 типовых учебных планов, утвержденных приказов Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365).

Рабочий учебный план составлен согласно нормативных актов:

- Приказ Министра Просвещения Республики Казахстан «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования» №362 от 12 августа 2022 года;

- Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году»;

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего

среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348;

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (далее – ТУП) приказ Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.09.2022 №412);

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ Министерства просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399);

- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» приказ Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125 (в редакции приказа Министра образования и науки РК от 12.05.2022 № 193);

- «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 (в редакции приказа Министра образования и науки РК от 27.08.2022 № 382);

- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года.

Начальная ступень образования (1-4 классы).

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на освоение образовательных программ начального образования, достижения выпускниками начальной школы знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Приоритет отдается формированию базисных понятий и развитию личности, умеющей и желающей учиться. Основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной математической грамотностью.

Инвариантный компонент обучения отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности обучающихся;
- ✓ приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Согласно Типовому учебному плану начального образования в рабочий учебный план внесены следующие изменения:

- в 1 классе с казахским языком обучения изучаются предметы «Әліппе» и «Ана тілі», а предметы «Русский язык» и «Иностранный язык» исключены; предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство»;

- в 1 классе с русским языком обучения изучаются предметы «Казахский язык», «Букварь» и «Обучение грамоте»; предмет «Иностранный язык» исключен; предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

Для организации досуга учащихся, для осуществления лично – ориентированного подхода к детям, улучшения работы с одаренными детьми вариативная часть учебного плана «Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера» распределена по следующим курсам:

С казахским языком обучения:

✓ «Математика күнделікті өмірде» в 1, 2 классах для пробуждения и развития устойчивого интереса учащихся к изучению математики, развития интеллекта и эрудиции;

✓ «Математика және логика» в 3,4 классах для развития наблюдательности, математической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, творчески решать задачи.

С русским языком обучения в вариативной части часы не предусмотрены.

Основная ступень образования (5-9 классы).

Учебный план обучения в 5-9 классах ориентирован на становление и формирование личности обучающегося, формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры, овладение основами наук, развитие интересов и способностей к социальному самоопределению.

В вариативной части плана в 5-11 классах с русским языком обучения сократились часы казахского языка и литературы: недельная нагрузка составляет 4 часа.

В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции»: по 0,5 часов в 5-8 классах и 1 часу в 9 классах.

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение».

Старшая ступень образования (10-11-е классы).

Часы вариативного компонента по естественно-математическому направлению отводятся на:

в 10 классе с русским языком обучения обобщающий курс «Глобальные компетенции», который включает пять разделов. В первом разделе обучающиеся углубят знания в вопросах глобальных проблем, межкультурных взаимосвязей, значимости различных моделей социальных отношений, определяют темы и цели проектной работы, источники поиска необходимой информации, способы анализа и сбора информации. Обучающиеся устанавливают процедуры и критерии оценки результатов проекта. Во втором разделе «Изучение некоторых вопросов местного, глобального и культурного значения» обучающимся предоставляется свобода в выборе темы для проведения исследования и проектной работы, проводится обзор международных и локальных источников. Третий раздел «Понимание и уважение различных мировоззрений и точек зрения» включает такие темы как «Понимание мировоззрения», «Способность принимать точку зрения другого человека», «Уважение к людям, представляющим иные культуры», «Толерантность: учимся понимать друг друга», «Проектная работа. Исследование». Четвертый раздел «Участие в открытом и эффективном взаимодействии между культурами обучающиеся» направлен на формирование понимания обучающимися своей идентичности и многообразия культур, знакомство с системой ценностей разных культур, формирования навыков межкультурной коммуникации. Пятый раздел посвящен важности коллективного благополучия и устойчивого развития, необходимости активного участия в местных, национальных и глобальных инициативах;

в 10 классе с русским языком обучения на изучение элективного курса «Методы решения задач повышенной сложности по физике» для развития самостоятельного мышления учащихся, умения анализировать, обобщать и применять теоретические знания к конкретным физическим ситуациям;

в 11 классе с казахским языком обучения на изучение элективного курса «Тапсымалар мен жаттығулардағы химия» с целью совершенствования навыков решения задач повышенного уровня по химии и на изучение курса «Эссе, оның түрлері, бағалауға қойылатын талаптары, өлшемдері», нацеленного на формирование у учащихся умения высказывать и аргументировать свое мнение по определенному вопросу; умения высказывать свое понимание вопроса и формулировать свои мысли;

в 11 классе с русским языком обучения на изучение курса "Мировая художественная литература" с целью использования силы воздействия различных искусств в их комплексе для формирования личности учащихся, его идейно – нравственной позиции, нравственных убеждений и приобщение учащихся к богатствам мировой художественной культуры, развитие способностей эстетического восприятия на основе формирования эстетических вкусов и потребностей;

на изучение курса «Глобальные компетенции» для 11 классов с казахским и русским языками обучения, который включает два юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность».

Иностранным языком во 2-11 классах является английский.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной и внеклассной работы, не превышает нормы ГОСО РК.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель, в 1 классе 35 недель.

Директор



Бадыкова К.А.

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған
бастауыш білім берудің
ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ
2022- 2023 оқу жылы**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	6	11	11	11	39	1398
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	210
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	432
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	324
4	Орыс тілі		2	2	2	6	216
5	Шетел тілі		2	2	2	6	216
	Математика және информатика	4,5	5	6	6	21,5	769,5
6	Математика	4	4	5	5	18	644
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	125,5
	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	215
8	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	215
	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	143
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	143
	Технология және өнер	3	2	2	2	9	321
10	Музыка	1	1	1	1	4	143
11	Көркем еңбек		1	1	1	3	108
12	Еңбекке баулу	1				1	35
13	Бейнелеу өнері	1				1	35
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	429
14	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	429
	Инварианттық оқу жүктемесі	18,5	23	25	25	91,5	3275,5
Вариативтік компонент							
	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	1	1	1	1	4	143
	«Математика күнделікті өмірде»	1	1			1	71
	«Математика және логика»			1	1	2	72
	Вариативтік оқу жүктемесі	1	1	1	1	4	143
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	19,5	24	26	26	95,5	3418,5

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального образования
для классов с русским языком обучения
2022-2023 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
	Язык и литература	8	12	12	13	13	58	2080
1	Букварь, Обучение грамоте	6	—	—	—	—	6	210
2	Русский язык	—	4	4	4	4	16	576
3	Литературное чтение	—	3	3	3	3	12	432
4	Казахский язык	2	3	3	4	4	16	574
5	Иностранный язык		2	2	2	2	8	288
	Математика и информатика	4,5	5	6	6	6	27,5	985,5
6	Математика	4	4	5	5	5	23	824
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	1	4,5	161,5
	Естествознание	1	1	2	2	2	8	287
8	Естествознание	1	1	2	2	2	8	287
	Человек и общество	1	1	1	1	1	5	179
9	Познание мира	1	1	1	1	1	5	179
	Технология и искусство	3	2	2	2	2	11	393
10	Музыка	1	1	1	1	1	5	179
11	Художественный труд		1	1	1	1	4	144
12	Трудовое обучение	1					1	35
13	Изобразительное искусство	1					1	35
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	537
14	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	537
	Инвариантная учебная нагрузка	20,5	24	26	27	27	124,5	4461,5
Вариативный компонент								
	Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера							
	Вариативная учебная нагрузка							
	Максимальная учебная нагрузка	20,5	24	26	27	27	124,5	4461,5

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған
негізгі орта білім берудің
ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ
2022-2023 оқу жылы**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	55	1980
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	468
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	432
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	540
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	15	540
	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1080
5	Математика	5	5	-	-	-	10	360
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	324
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	216
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	180
	Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27	972
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	144
10	Физика	-	-	2	2	2	6	216
11	Химия	-	-	1	2	2	5	180
12	Биология	-	-	2	2	2	6	216
13	География	-	-	2	2	2	6	216
	Адам және қоғам	3	3	3	3	4	16	576
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	360
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	180
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	36
	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	324
17	Музыка	1	1	-	-	-	2	72
18	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	252
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	540
19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	540
	Инварианттық оқу жүктемесі	28	28	31	32	33	152	5472
Вариативтік компонент								
	Жаһандық құзыреттілік	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
	Элективті курстар	-	-	-	-	-	-	
	Вариативтік оқу жүктемесі	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	28,5	28,5	31,5	32,5	34	155	5580

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного среднего образования
для классов с русским языком обучения
2022-2023 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
	Язык и литература	12	12	12	12	12	60	2160
1	Русский язык	3	3	3	2	2	13	468
2	Русская литература	2	2	2	3	3	12	432
3	Казахский язык и литература	4	4	4	4	4	20	720
4	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	540
	Математика и информатика	6	6	6	6	6	30	1080
5	Математика	5	5	-	-	-	10	360
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	324
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	216
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	180
	Естествознание	2	2	7	8	8	27	972
9	Естествознание	2	2	-	-	-	4	144
10	Физика	-	-	2	2	2	6	216
11	Химия	-	-	1	2	2	5	180
12	Биология	-	-	2	2	2	6	216
13	География	-	-	2	2	2	6	216
	Человек и общество	3	3	3	3	4	16	576
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	10	360
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	5	180
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	36
	Технология и искусство	3	3	1	1	1	9	324
17	Музыка	1	1				2	72
18	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	252
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	540
19	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	540
Инвариантная учебная нагрузка		29	29	32	33	34	157	5652
Вариативный компонент								
	Глобальные компетенции	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3,0	108
	Элективные курсы							
	Вариативная учебная нагрузка	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3,0	108
Максимальная учебная нагрузка		29,5	29,5	32,5	33,5	35	160	5760

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша
жалпы орта білім берудің
ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ
2022-2023 оқу жылы**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны	Жалпы жүктеме, сағат	
			апталық	жылдық
Инварианттық компонент				
1	Қазақ тілі	1	1	36
2	Қазақ әдебиеті	2	2	72
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	72
4	Шетел тілі	3	3	108
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	144
6	Геометрия	2	2	72
7	Информатика	2	2	72
8	Физика	2	2	72
9	Химия	2	2	72
10	Биология	2	2	72
11	География	2	2	72
12	Қазақстан тарихы	2	2	72
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	36
14	Құқық негіздері	1	1	36
15	Дене шынықтыру	3	3	108
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	36
Инварианттық оқу жүктемесі		32	32	1152
Вариативтік компонент				
Жаһандық құзыреттілік		1	1	36
Элективті курстар		2	2	72
«Тапсырмалар мен жаттығулардағы химия»		1	1	36
“Эссе, оның түрлері, бағалауға қойылатын талаптары, өлшемдері “		1	1	36
Вариативтік оқу жүктемесі		3	3	108
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		35	35	1260

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
общего среднего образования естественно-математического направления
для классов с русским языком обучения
2022-2023 учебный год

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка	
		10	11	недельная	годовая
Инвариантный компонент					
1	Русский язык	1	1	2	72
2	Русская литература	2	2	4	144
3	Казахский язык и литература	4	4	8	288
4	Иностранный язык	3	3	6	216
5	Алгебра и начала анализа	4	4	8	288
6	Геометрия	2	2	4	144
7	Информатика	2	2	4	144
8	Физика	2	2	4	144
9	Химия	2	2	4	144
10	Биология	2	2	4	144
11	География	2	2	4	144
12	История Казахстана	2	2	4	144
13	Всемирная история	1	1	2	72
14	Основы права	1	1	2	72
15	Физическая культура	3	3	6	216
16	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	2	72
Инвариантная учебная нагрузка		34	34	68	2448
Вариативный компонент					
Глобальные компетенции		1	1	2	72
Элективные курсы		1	1	2	72
"Методы решения задач повышенной сложности по физике"		1		1	36
"Мировая художественная литература"			1	1	36
Вариативная учебная нагрузка		2	2	4	144
Максимальная учебная нагрузка		36	36	72	2592

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын
білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің**

ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

2022-2023 оқу жылы

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны	Жалпы жүктеме, сағат	
		9	апталық	жылдық
Инварианттық компонент				
	Тіл және әдебиет	8	8	288
1	Қазақ тілі	2	2	72
2	Қазақ әдебиеті	2	2	72
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	72
4	Шетел тілі	2	2	72
	Математика және информатика	4	4	144
5	Математика	-	-	-
6	Алгебра	2	2	72
7	Геометрия	1	1	36
8	Информатика	1	1	36
	Жаратылыстану	2	2	72
9	Жаратылыстану	-	-	-
10	Физика	1	1	36
11	Химия	1	1	36
12	Биология	1	1	36
13	География	1	1	36
	Адам және қоғам	3	3	108
14	Қазақстан тарихы	1	1	36
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	36
16	Құқық негіздері	1	1	36
	Инварианттық оқу жүктемесі	19	19	684
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	19	19	684

менсерігі

Т. Ахметов

Пронумеровано и пронумеровано
в двадцатом восьмь страниц
«Общеразовательная школа №9»

Валыкова К.А.

