



КЕЛІСІЛДІ
«Абай ауданының білім
бөлімі» ММ
басшысы

Б.Қ.Көрпешова

БЕКІТЕМІН
«№9 жалпы білім беретін
мектебі» КММ
директоры



К.А.Бадыкова

**«№9 жалпы білім беретін мектебі» КММ
2023-2024 оқу жылына арналған
ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
КГУ «Общеобразовательная школа №9»
на 2023-2024 учебный год**

ТЕКСЕРІЛДІ:

Абай ауданының білім бөлімінің
әдістемелік кабинетінің меңгеруші

С.Д. Шагирова

Түсіндірме жазба

Қарағанды облысы білім басқармасы Абай ауданының білім бөлімінің "№ 9 жалпы білім беретін мектебі" КММ жұмыс оқу жоспарын әзірлеу кезінде мынадай нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа алды:

1. "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
2. "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>
3. "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345>
4. "Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы" Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306>
5. "Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы" Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343>
6. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>
7. Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>
8. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>
9. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>
10. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>
11. Тиісті үлгідері білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>
12. Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>
13. Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P080000077>
14. Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750>
15. Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>
16. Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>
17. Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>
18. Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>
19. Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>
20. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдастырының педагогтері жүргізу үшін міндеттері

құжаттардың тізбесі <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317>

21. Педагогикалық әдеп қағидалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020619>

22. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат "Балаларды ерте дамыту институтының Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылады (2023 жылғы 26 шілдедегі №7 хаттама).

2023-2024 оқу жылында қазақ тілінде оқытатын және тәрбиелейтін "Балдырған" тобының мектепке дейінгі дайындық тобы шағын орталықтан мектепке ауыстырылды (5 жастағы балалар).

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі мектеп жасына дейінгі (3-5 жас) балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларында айқындалады.

Тәрбиеленушілердің құзыреттілігін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту жас ерекшеліктеріне сәйкес дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

Ұйымдастырылған қызметті педагогтер үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын ескере отырып, оның ішінде балаларды отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімдерге, оларға деген сүйіспеншілікке баулу жөніндегі міндеттерді іске асыру мақсатында шағын орталық жұмысының бағытын ескере отырып, балалар қызметінің әртүрлі түрлері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек) арқылы ойын түрінде жүзеге асыратын болады Отан және салауатты өмір салты.

Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің мүдделері, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

Тәрбиеленушілердің эмоционалды әл-ауқатын, жан-жақты және біртұтас дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірлескен іс-шараларға қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қол жетімділігін, өзгергіштігі мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін даму ортасы құрылады.

Оқу жұмыс жоспары педагогикалық кеңестің отырысында қаралды және мақұлданды 2023 жылғы 31 тамызында №1 хаттама.

Директор



Бадикова К.А.

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы «__» _____
№__ бұйрығына
3-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына
3-қосымша

**2023-2024 оқу жылының «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ
мектепке дейінгі ұйымдағы мектептегі мектепалды сыныпқа арналған
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
оқу жұмыс жоспары (5 жастағы балалар)**

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
8	Барлығы	-	20 сағат


Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

**Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

****Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінеді.

Абай ауданының білім бөлімі ММ бас маманы  Г.С.Ахметова

Түсіндірме жазба

Қарағанды облысы білім басқармасы Абай ауданының білім бөлімінің "№ 9 жалпы білім беретін мектебі" КММ жанындағы шағын орталық жұмыс оқу жоспарын әзірлеу кезінде мынадай нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа алды:

1. "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
2. "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>
3. "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345>
4. "Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы" Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306>
5. "Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы" Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343>
6. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>
7. Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>
8. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>
9. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>
10. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>
11. Тиісті үлгідері білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>
12. Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>
13. Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P080000077>
14. Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V0900005750>
15. Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>
16. Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>
17. Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>
18. Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>
19. Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>
20. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдастырының педагогтері жүргізу үшін міндеттері

құжаттардың тізбесі <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317>

21. Педагогикалық әдеп қағидалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020619>

22. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат "Балаларды ерте дамыту институтының Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылады (2023 жылғы 26 шілдедегі №7 хаттама).

2023-2024 оқу жылында шағын орталықта үш топ жұмыс істейді. Оның ішінде екі топ әртүрлі жастағы және бір топ мектепалды - "Улыбка"тобы. Орыс тілінде оқытатын және тәрбиелейтін "Күншуақ" тобының екі кіші тобы бар: орта (балалардың жасы 3 жас) және ересек (балалардың жасы 4 жас), қазақ тілінде оқытатын және тәрбиелейтін "Балдырған" тобының екі тобы бар: орта (балалардың жасы 3 жас) және ересек (балалардың жасы 4 жас), "Улыбка" тобы мектепалды, онда бес жастағы барлық балалар бар.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі мектеп жасына дейінгі (3-5 жас) балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларында айқындалады.

Тәрбиеленушілердің құзыреттілігін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту жас ерекшеліктеріне сәйкес дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

Ұйымдастырылған қызметті педагогтер үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын ескере отырып, оның ішінде балаларды отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімдерге, оларға деген сүйіспеншілікке баулу жөніндегі міндеттерді іске асыру мақсатында шағын орталық жұмысының бағытын ескере отырып, балалар қызметінің әртүрлі түрлері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек) арқылы ойын түрінде жүзеге асыратын болады Отан және салауатты өмір салты.

Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің мүдделері, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

Тәрбиеленушілердің эмоционалды әл-ауқатын, жан-жақты және біртұтас дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірлескен іс-шараларға қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қол жетімділігін, өзгергіштігі мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін даму ортасы құрылады.

Оқу жұмыс жоспары педагогикалық кеңестің отырысында қаралды және мақұлданды 2023 жылғы 31 тамызында № 1 хаттама.

Директор



Бадыкова К.А.

Пояснительная записка

Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа № 9» отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области при разработке рабочего учебного плана руководствовался следующими нормативно-правовыми документами:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
2. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>
3. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345>
4. Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек»
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306>
5. Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343>
6. Модель развития дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>
7. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>
8. Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>
9. Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>
10. Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>
11. Типовые правила деятельности дошкольных организаций
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>
12. Формы типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>
13. Типовые штаты работников государственных организаций образования
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033166>
14. Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750>
15. Нормы оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>
16. Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>
17. Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>
18. Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>
19. Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том

числе в электронной форме <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>

20. Перечень документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317>

21. Правила педагогической этики <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020619>

22. Инструктивно-методическое письмо по организации воспитательно - образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан на 2023-2024 учебный год, рекомендовано Научно-методическим советом «Института раннего развития детей» (протокол №7 от 26 июля 2023 года).

В 2023 – 2024 учебном году в мини-центре функционируют три группы: из них две группы являются разновозрастными и одна группа предшкольная - группа «Улыбка». Группа «Күншуак» с русским языком обучения и воспитания имеет две подгруппы: среднюю (возраст детей 3 года) и старшую (возраст детей 4 года), группа «Балдырган» с казахским языком обучения и воспитания имеет две подгруппы: среднюю (возраст детей 3 года) и старшую (возраст детей 4 года), группа «Улыбка» является предшкольной, в ней все дети пяти лет.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста (3-5-ти лет).

Развитие компетенций, физических и личностных качеств воспитанников осуществляется через формирование умений и навыков согласно возрастным особенностям.

Организованная деятельность будет осуществляться педагогами в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая), с учетом содержания Типовой учебной программы, в том числе с учетом направления работы мини-центра с целью реализации задач по приобщению детей к семейным ценностям, патриотическим чувствам, любви к Родине и здоровому образу жизни.

При организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

Для обеспечения эмоционального благополучия, разностороннего и целостного развития воспитанников, возможности выбора детьми видов активности и участников совместной деятельности, доступности, вариативности и безопасности игровых зон создается развивающая среда.

Рабочий учебный план был рассмотрен и одобрен на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 31 августа 2023 года.

Директор



Бадыкова К.А.

Приложение 3 к приказу
 Министра просвещения
 Республики Казахстан
 от « ___ » _____ 2022 года
 № ___

Приложение 3 к приказу
 Министра образования и науки
 Республики Казахстан
 от 20 декабря 2012 года № 557

Рабочий учебный план
дошкольного воспитания и обучения с русским языком обучения
для предшкольной группы «Улыбка» (дети 5-ти лет)
КГУ «Общеобразовательная школа № 9» на 2023-2024 учебный год

№ п/п	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура**	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка****	ежедневно	ежедневно
8	Итого		20 часов

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Главный специалист отдела образования



Ахметова Г.С.

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы «__» _____
№__ бұйрығына
2-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына
2-қосымша

**2023-2024 оқу жылының «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ
мектеп жасына дейінгі балаларға арналған
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
оқу жұмыс жоспары**

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс- әрекет	Жас топтары	
		«Балдырған» тобы	
		ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	ересек топ (4жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка ****	күн сайын	күн сайын

Ескерту:

* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке

дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

**** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Абай ауданының білім бөлімі ММ бас маманы



Г.С.Ахметова

Приложение 2 к приказу
Министра просвещения
Республики Казахстан
от « ___ » _____ 2022 года
№ ___

Приложение 2 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 20 декабря 2012 года № 557

**Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения
для детей дошкольного возраста с русским языком обучения
КГУ «Общеобразовательная школа № 9» на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	*Организованная деятельность	Возрастные группы	
		разновозрастная группа «Күншуак»	
		средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)
1	Физическая культура	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическая культура **	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	один раз в неделю	один раз в неделю
	Казахский язык ***	ежедневно	ежедневно
3	Основы грамоты	-	-
4	Основы математики	ежедневно	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно
6	Рисование	ежедневно	ежедневно
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
7	Музыка	один раз в неделю	два раза в неделю
	Музыка ****	ежедневно	ежедневно

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых

актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Главный специалист отдела образования



Ахметова Г.С.

**"№9 жалпы білім беретін мектеп " КММ
2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарына
ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА**

Мектептің жұмыс оқу жоспары білім беру ұйымының жұмысын реттейтін нормативтік-құқықтық база негізінде әзірленді, педагогикалық кеңестің 2023 жылғы 31 тамыздағы №1 шешімімен қаралды және бекітілді.

Оқу жоспары оқушылардың оқу жүктемесінің максималды көлемін, таңдау бойынша оқу пәндері мен курстардың құрамын анықтайды, сыныптар мен оқу пәндері бойынша мазмұнды игеруге бөлінген оқу уақытын белгілейді.

Оқу жоспарын құрудың жетекші идеялары:

- жеке тұлғаның үйлесімді қалыптасуы мен дамуы үшін қолайлы, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды біріктіретін, кез-келген өмірлік жағдайда функционалдық сауаттылық пен бәсекеге қабілеттілікті көрсете алатын білім беру ортасын құру;

- ЖББМ оқушылардың білім беру стандартына сәйкес және дене саулығы мен әлеуетті мүмкіндіктеріне сәйкес білім деңгейлеріне қол жеткізуі үшін жағдай жасау;

- мектеп компонентінің бірлігін қамтамасыз ету;

- Қазақстан Республикасының үлгілік оқу жоспарлары мен мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкестігі.

Инклюзивті білім беру ортасын құру. Үйде оқыту.

Мектеп бойынша ерекше білім беру қажеттіліктері бар 7 оқушы бар:

орыс тілінде оқытатын сыныптарда 5 бала оқиды: 2-сынып-1 оқушы, 4-сынып-1 оқушы, 6-сынып-2 оқушы, 9-сынып -1 оқушы;

қазақ тілінде оқытатын сыныптарда 2 бала оқиды: 3 сынып-оқушы, 4 сынып-1 оқушы.

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның орытындысына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар барлық білім алушылар үшін бейімделген/қысқартылған жалпы білім беру бағдарламалары бойынша оқыту көзделген.

Қазақ тілінде оқытатын 10-сыныпта бір білім алушы дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы бойынша үйде оқытылады. Оқыту ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарының 57-қосымшасына сәйкес жүзеге асырылады (жаңа редакцияда-ҚР Білім Министрінің 2022.08.12 № 365 бұйрығымен).

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру жөніндегі нормативтік құқықтық актілер.

Оқу жұмыс жоспары нормативтік актілерге сәйкес жасалған:

- 2023-2024 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының Білім беру ұйымдарындағы оқу процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хат;

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

– «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, 08.11.2012 ж. №412; 12.08.2022 ж. №365; 18.08.2023 ж. № 264; бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

– «Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР білім Министрінің 2022 ж. 16.09. № 399; 2022 ж. 21.11. № 467, 2023 ж. 05.07. № 199 бұйрығы өзгерістерімен);

– «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР білім Министрінің 2023.04.13 № 96 бұйрығымен өзгерістер енгізілуімен ҚР БҒМ 2008ж. 03.18 № 125 бұйрығы);

– «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР ағарту Министрінің 2023.03.17 № 68 бұйрығымен өзгерістер енгізілуімен ҚР БҒМ 2020ж.06.04. № 130 бұйрығы https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2_000020317_7 г.);

– 2021 жылғы 5 тамыздағы ҚР ДМ № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары.

– «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015ж.03.20 № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» (ҚР БҒМ 2021ж.11.03 № 547 бұйрығымен өзгерту енгізілуімен);

– Педагогтің жұмыс уақыты мен демалыс уақыты режимінің ерекшеліктерін айқындау қағидаларын бекіту туралы (Қазақстан Республикасы білім және ғылым Министрінің 2020 жылғы 21 сәуірдегі № 153 бұйрығы).

Бастауыш білім

Бастауыш білім берудің мақсаты мынадай кең ауқымды дағдылардың негіздерін меңгерген білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуы үшін қолайлы білім беру кеңістігін құру болып табылады:

- 1) білімді функционалды және шығармашылықпен қолдана білу;
- 2) сыни тұрғыдан ойлау;
- 3) зерттеу жұмыстарын жүргізе білу;
- 4) ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана білу;
- 5) коммуникацияның түрлі тәсілдерін, оның ішінде тілдік дағдыларды меңгеру;

б) топта және жеке жұмыс істеу дағдылары.

1-4 сыныптарға арналған оқу жоспары бастауыш білім берудің білім беру бағдарламаларын игеруге, бастауыш мектеп тұлғаларының бастауыш мектеп жасындағы баланың жеке, отбасылық, әлеуметтік қажеттіліктері мен мүмкіндіктерімен, оның дамуы мен денсаулық жағдайының жеке ерекшеліктерімен анықталатын білімге, іскерлікке, дағдылар мен құзыреттерге қол жеткізуіне бағытталған. Негізгі ұғымдарды қалыптастыруға және оқуды білетін және қалайтын тұлғаны дамытуға басымдық беріледі. Негізгі назар оқу іс-әрекетінің берік дағдыларын қалыптастыруға, оқушылардың тұрақты сөйлеу, жазбаша математикалық сауаттылығын игеруге аударылады.

Оқытудың инвариантты компоненті қазіргі бастауыш білім берудің маңызды мақсаттарына қол жеткізуді қамтамасыз ететін білім мазмұнын көрсетеді:

білім алушылардың азаматтық бірегейлігін қалыптастыру;

оларды жалпы мәдени, ұлттық және этномәдени құндылықтарға баулу;

білім алушылардың білім берудің келесі деңгейлерінде білім алуды жалғастыруға дайындығы, оларды ақпараттық технологияларға қосу;

салауатты өмір салтын, төтенше жағдайларда қарапайым мінез-құлық ережелерін қалыптастыру;

білім алушының даралығына сәйкес оның тұлғалық дамуы.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұны оқу пәндерінде іске асырылады:

Қазақ тілінде оқытатын сыныптарда «сауаттылыққа оқыту», «қазақ тілі», орыс тілінде оқытатын сыныптарда «орыс тілі», қазақ тілінде оқытпайтын сыныптарда «Қазақ тілі», орыс тілінде оқытпайтын сыныптарда «Орыс тілі», «Әдеби оқу», «Шет тілі»;

«Әліппе», «Ана тілі» пәндерінің әріпке дейінгі және әріпке дейінгі кезеңінің міндеттері бірінші жартыжылдықта «Әліппе» оқулығымен, екінші жартыжылдықта қазақ тілінде оқытатын білім алушыларға арналған «Ана тілі» оқулығымен әріпке дейінгі кезеңде іске асырылады;

«Әліппе», «Сауаттылықты оқыту» бірінші жартыжылдықта «Әліппе» оқулығымен, екінші жартыжылдықта орыс тілінде оқытын білім алушыларға арналған «Сауаттылықты оқыту» оқулығымен жүзеге асырылады.

«Адам және қоғам» білім беру саласының мазмұны «Дүние тану» оқу пәндерінде жүзеге асырылады.

«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Көркем еңбек», «Еңбекке баулу», «Бейнелеу өнері» оқу пәндерімен ұсынылған.

«Дене шынықтыру» білім беру саласының мазмұны «Дене шынықтыру» оқу пәнінде жүзеге асырылады.

1-4 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсы міндетті түрде оқу қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны «Дүние тану» оқу пәні аясында жүзеге

асырылады: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта – 10 сағат бастауыш сынып мұғалімдері.

"Жол қозғалысы ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда – сынып жетекшілері әр сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс уақытта сынып жетекшісінің жылдық жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып жүзеге асырады.

"Математика және информатика" білім беру саласының мазмұны "Математика", "Цифрлық сауаттылық" оқу пәндерінде жүзеге асырылады.

"Жаратылыстану" білім беру саласының мазмұны "Жаратылыстану" оқу пәнінде жүзеге асырылады.

"Жаратылыстану" оқу пәні "Биология", "Физика" дербес оқу пәндерін зерттеуге арналған пропедевтикалық курс болып табылады,

"География", "Химия" білім берудің келесі деңгейлерінде, сондай-ақ кез келген білім саласы үшін маңызды зерттеу дағдыларының негізін қалайды.

Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес жұмыс оқу жоспарына мынадай өзгерістер енгізілді:

1-2 сыныптарда "Еңбекке баулу" және "Бейнелеу өнері" пәндері, 3-4 сыныптарда – "Көркем еңбек" интеграцияланған пәні оқытылады;

қазақ тілінде оқытатын 1-сыныпта "Әліппе", "Ана тілі" пәндері оқытылады, 2-сыныпта "Орыс тілі" пәні оқытыла бастайды

1-2 сыныптарда "Шет тілі" пәні оқытылмайды.

Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру, балаларға жеке – бағдарланған тәсілді жүзеге асыру, дарынды балалармен жұмысты жақсарту үшін "Дамушы сипаттағы жеке және топтық сабақтар" оқу жоспарының вариативті бөлігі келесі курстарға бөлінген:

Қазақ тілінде оқыту:

"Математика өмірде" 1, 3 сыныптарда-оқушылардың математиканы оқуға деген тұрақты қызығушылығын дамыту, интеллект пен эрудицияны дамыту үшін;

2,4 сыныптардағы "Математика және логика" - байқауды, математикалық қырағылықты, есептерді талдау, болжау, пайымдау, дәлелдеу, шығармашылықпен шешу қабілеттерін дамыту мақсатында.

2-сыныпта "Жұмбақтар сандығы" курсы - балалардың қолдан жасалған дүние объектілерінің алуан түрлілігі туралы түсініктерін байыту үшін; жұмбақталған объектіні оның ауызша сипаттамасы бойынша табу, объектілерді әртүрлі негіздер бойынша (материал, функция, сыртқы түрінің ерекшеліктері) жіктеу, объектілер арасында ортақ және ерекшелікті табу және олардың арасында өзара байланыс орнату қабілетін дамыту үшін.

орыс тілінде оқытатын 2-сыныпта вариативті бөлімі "Математика және логика" курсы оқуға арналған.

Биылғы оқу жылында "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларының 2-қосымшасына сәйкес орыс тілінде оқытатын 2-сынып екі сыныпқа бөлінді, өйткені ерекше білім беру

қажеттіліктері бар бір баланы ескере отырып, сыныптағы балалар саны 25-тен астам баланы құрайды.

Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-қосымшасының 30-тарауының 3-тармағына сәйкес екі топқа бөлу қазақ тілі, шет тілі және цифрлық сауаттылық бойынша орыс тілінде оқытатын 4-сыныпта жүзеге асырылады.

Негізгі білім

5-9 сыныптардағы оқу жоспары білім алушының жеке басының қалыптасуына, адамгершілік сенімдерін, эстетикалық талғамы мен салауатты өмір салтын, жоғары мәдениетті қалыптастыруға, ғылым негіздерін игеруге, әлеуметтік өзін-өзі анықтауға деген қызығушылықтары мен қабілеттерін дамытуға бағытталған.

Негізгі орта білім берудің әрбір білім беру саласының базалық мазмұны ғылым негіздерін оқытып қана қоймай, тиімді әлеуметтенуге ықпал ететін руханияттың, әлеуметтік және мәдени тәжірибенің одан әрі дамуын қамтамасыз ету қажеттілігін ескере отырып айқындалған.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұны оқу пәндерінде іске асырылады:

Қазақ тілінде оқытатын сыныптарға арналған «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», орыс тілінде оқытатын сыныптарға арналған «Орыс тілі», «Орыс әдебиеті» ;

Қазақ тілінде оқытпайтын сыныптарға арналған «Қазақ тілі мен әдебиеті», Орыс тілінде оқытпайтын сыныптарға арналған «Орыс тілі мен әдебиеті»; «Шет тілі».

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұны оқу пәндерінде іске асырылады:

Қазақ тілінде оқытатын сыныптарға арналған «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», орыс тілінде оқытатын сыныптарға арналған «Орыс тілі», «Орыс әдебиеті»;

Қазақ тілінде оқытпайтын сыныптар үшін «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», орыс тілінде оқытпайтын сыныптар үшін «Орыс тілі», «Әлем әдебиеті».

«Шет тілі»;

«Математика және информатика» білім беру саласының мазмұны «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» оқу пәндерінде жүзеге асырылады.

«Жаратылыстану» білім беру саласының мазмұны «Жаратылыстану», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «География.Қазақстан Географиясы» оқу пәндерінде жүзеге асырылады.

«Адам және қоғам» білім беру саласының оқу пәндерінің мазмұны «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзілік тарих», «Құқық негіздері» оқу пәндерінде іске асырылады.

«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Көркем еңбек» оқу пәндерінде жүзеге асырылады.

«Дене шынықтыру» білім беру саласының мазмұны «Дене шынықтыру» оқу пәнінде жүзеге асырылады. «Дене шынықтыру» пәнін оқыту топтарға бөлінбей жүзеге асырылады.

5-9 сыныптардағы «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының мазмұны дене шынықтыру мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағатты құрайтын «Дене шынықтыру» оқу курсы аясында жүзеге асырылады.

5-8 сыныптарда «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен күнін көрсете отырып, сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта әр сыныпта 10 сағаттан жүргізіледі.

5-9 сыныптарда вариативті компоненттің сағаттары «Жаһандық құзыреттілік» курсына оқуға бөлінеді: 5-8 сыныптарда 0,5 сағаттан және 9 сыныптарда 1 сағаттан.

5-8 сыныптарда курс алты бөлімнен тұрады: «Этика және этикет», «Азаматтық және патриотизм» бірлігі, «Медиа сауаттылық және қаржылық сауаттылық» бірлігі, «Өмір қауіпсіздігі» бірлігі, «Экологиялық мәдениет» бірлігі, 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері» бірлігі қосымша оқытылады.

Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 3-қосымшасының 3-тарауының 43-тармағына сәйкес екі топқа бөлу қазақ тілі мен әдебиеті, шет тілі, көркем еңбек және информатика бойынша орыс тілінде оқытатын 6, 7 және 9-сыныптарда жүзеге асырылады.

Орыс тілінде оқытатын бесінші сыныптарда екі параллель бар.

Жалпы орта білім

Жалпы орта білім берудің базалық мазмұны оқытудың күтілетін нәтижелеріне сәйкес әзірленетін оқу бағдарламаларымен нақтыланады.

10-сыныптағы «Өмір қауіпсіздігі негіздері және ақпараттық технологиялар» оқу курсының мазмұны алғашқы әскери және технологиялық дайындықты ұйымдастырушы-педагогтардың жылдық оқу жүктемесі 12 сағат болатын «Бастапқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсы шеңберінде іске асырылады. Өмір қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі. 11-сыныпта «Технологиялық дайындық» бөлімі (34 сағат) зерделенеді, онда жол қозғалысы ережелерін және автокөлік құралдарын қауіпсіз жүргізуді зерделеу қарастырылған.

Вариативті компоненттің сағаттары жаратылыстану-математикалық бағытта бөлінеді:

орыс тілінде оқытатын 10-сыныпта бес бөлімнен тұратын «Жаһандық құзыреттілік» жалпылама курсы:

бірінші бөлімде білім алушылар «Жаһандық құзыреттер» ұғымымен танысады, жобалау жұмысының тақырыптары мен мақсаттарын, жобалау тобы мүшелерін, қажетті ақпарат көздерін, ақпаратты талдау және жинау, нәтижелерді ұсыну тәсілдерін айқындайды; білім алушылар жоба нәтижелерін бағалау рәсімдері мен өлшемдерін белгілейді, жобалық топ мүшелері арасында міндеттерді бөледі;

екінші бөлімде жаһандық экономикалық, саяси, әлеуметтік, экологиялық және басқа да проблемалардың негізгі түрлері қарастырылады; жобалау жұмысы кезінде білім алушыларға зерттеу жүргізу үшін тақырыпты таңдауда еркіндік беріледі; зерттеу тақырыбы анықталғаннан кейін білім алушылар халықаралық және жергілікті көздерге шолу жасайды;

үшінші бөлім шеңберінде білім алушылар әртүрлі мәдениеттер өкілдерінің дүниетанымын түсінуге, толеранттылық танытуға, басқа адамдардың көзқарастарын құрметтеуге үйренеді; білім алушылар жобаның зерттеу міндеттерін кезең-кезеңімен орындауға, жинауға және нақтылауға кіріседі;

төртінші бөлім білім алушылардың өзіндік бірегейлігі мен мәдениеттердің алуан түрлілігі туралы түсінігін қалыптастыруға, әртүрлі мәдениеттердің құндылықтар жүйесімен танысуға бағытталған; білім алушылар ақпаратты талдау, қорытындыларды тұжырымдау және жобаны ресімдеу бойынша жұмыс істейтін болады;

бесінші бөлім ұжымдық әл-ауқат пен тұрақты дамудың маңыздылығына арналған; білім алушылар алынған нәтижелерді түсіндіре отырып, жобаның орындалу барысы туралы есеп дайындайды, негізгі қорытындыларға талдау жүргізеді;

орыс тілінде оқытатын 10-сыныпта талдау, салыстыру, жалпылау, интроспекция және өзін-өзі бақылау дағдыларын қалыптастыру және дамыту, нақты жағдайларға теориялық білімді жалпылау және қолдану үшін «Тапсырмалар мен жаттығулардағы химия» элективті курсы оқып үйрену;

орыс тілінде оқытатын 11-сыныпта шығармашылық процеске қызығушылықты қалыптастыру, логикалық ойлауды дамыту, сабақта алған білімдерін тереңдету және білім алушылардың жалпы ой-өрісін кеңейту, математиканы оқу кезінде STEM-технологияларды қолдану дағдыларын дамыту мақсатында «Математикалық модельдер» курсы оқуға;

«Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» және «Қаржылық сауаттылық» екі бірлігін қамтитын орыс тілінде оқытатын 11-сыныпқа арналған «Жаһандық құзыреттілік» курсы оқуға.

Осы оқу жылынан бастап академиялық жылды негізгі орта (5-8-сыныптар), жалпы орта (10-сынып) білім деңгейінде аяқтаған кезде қазақ тілі бойынша емтихан енгізілетін болады.

Сыныптық және сыныптан тыс жұмыстардың барлық түрлерін қоса алғанда, оқушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ҚР МЖМБС аспайды.

Оқу жылының ұзақтығы 34 апта, 1 сыныпта 33 апта.

Директор  К.А.Бадыкова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к рабочему учебному плану
на 2023-2024 учебный год
КГУ «Общеобразовательная школа №9»

Рабочий учебный план школы разработан на основании нормативно-правовой базы, регламентирующей работу организации образования, рассмотрен и утвержден решением педагогического совета №1 от 31 августа 2023 года.

Учебным планом определяется максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов и курсов по выбору, распределяется учебное время, отводимое на освоение содержания по классам и учебным предметам.

Ведущими идеями построения учебного плана являются:

- создание образовательной среды, благоприятной для гармоничного становления и развития личности, сочетающей в себе национальные и общечеловеческие ценности, умеющей проявлять функциональную грамотность и конкурентоспособность в любой жизненной ситуации;

- создание условий для достижения учащимися уровней образования, соответствующих стандарту образования и в соответствии с физическим здоровьем и потенциальными возможностями;

- обеспечение единства школьного компонента;

- соответствие Типовым учебным планам и Государственным общеобязательным стандартам образования Республики Казахстан.

Создание инклюзивной образовательной среды. Обучение на дому.

Всего по школе 7 учащихся с особыми образовательными потребностями:

в классах с русским языком обучения обучаются 5 детей: 2 класс- 1 ученик, 4 класс- 1 ученик, 6 класс – 2 ученика, 9 класс -1 ученик;

в классах с казахским языком обучения обучаются 2 детей: 3 класс – ученик, 4 класс – 1 ученик.

Согласно заключению психолого-медико-педагогической консультации, для всех обучающихся с особыми образовательными потребностями предусмотрено обучение по адаптированным/сокращенным общеобразовательным программам.

В 10 классе с казахским языком обучения один обучающийся по заключению врачебно-консультационной комиссии находится на домашнем обучении. Обучение будет осуществляться согласно приложению 57 типовых учебных планов, утвержденных приказов Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365).

Нормативные правовые акты по организации учебно-воспитательного процесса.

Рабочий учебный план составлен согласно нормативных актов:

- Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году»;

– «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406);

– «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 30.09.2022 №412; от 12.08.2022 г. №365; от 18.08.2023 г. №264);

– «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (далее – ТУП) приказ Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 18.08.2023 №264);

– «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 05.07.2023 г. № 199);

– «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96);

– «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 06.04.2020 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2_000020317 7 г. № 130, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 17.03.2023 г. № 68);

– Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года.

– «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20.03.2015 г. № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (с изменением, внесенным приказом МОН РК от 03.11.2021 № 547);

– Об утверждении Правил определения особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагога (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 апреля 2020 года № 153).

Начальное образование

Целью начального образования является создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности обучающегося, владеющего основами следующих широкомасштабных навыков:

1) умение применять знания функционально и творчески;

- 2) критическое мышление;
- 3) умение проводить исследовательские работы;
- 4) уметь применять информационно-коммуникационные технологии;
- 5) овладение различными способами коммуникации, в том числе языковыми навыками;
- 6) навыки работы в группе и индивидуально.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на освоение образовательных программ начального образования, достижения выпускниками начальной школы знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Приоритет отдается формированию базисных понятий и развитию личности, умеющей и желающей учиться. Основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной математической грамотностью.

Инвариантный компонент обучения отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся;

приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образовательной области «Язык и литература» реализуется в учебных предметах:

«Обучение грамоте», «Казахский язык» в классах с казахским языком обучения, «Русский язык» в классах с русским языком обучения, «Казахский язык» в классах с неказахским языком обучения, «Русский язык» в классах с нерусским языком обучения, «Литературное чтение», «Иностранный язык»;

Задачи добукварного и букварного периода предметов «Әліппе», «Ана тілі» реализуется учебником «Әліппе» в первом полугодии, послебукварный период учебником «Ана тілі» во втором полугодии для обучающихся с казахским языком обучения;

«Букварь», «Обучение грамоте» реализуется учебником «Букварь» в первом полугодии, послебукварный период учебником "Обучение грамоте" во втором полугодии для обучающихся с русским языком обучения.

Содержание образовательной области «Человек и общество» реализуется в учебных предметах «Познание мира».

Содержание образовательной области «Технология и искусство» представлено учебными предметами «Музыка», «Художественный труд», «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство».

Содержание образовательной области «Физическая культура» реализуется в учебном предмете «Физическая культура».

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Содержание образовательной области «Математика и информатика» реализуется в учебных предметах: «Математика», «Цифровая грамотность».

Содержание образовательной области «Естествознание» реализуется в учебном предмете «Естествознание».

Учебный предмет «Естествознание» является пропедевтическим курсом к изучению самостоятельных учебных предметов «Биология», «Физика»,

«География», «Химия» на последующих уровнях образования, а также закладывает основы исследовательских навыков, важных для любой отрасли знаний.

Согласно Типовому учебному плану начального образования в рабочий учебный план внесены следующие изменения:

в 1-2 классах будут изучаться предметы «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», в 3-4 классах – интегрированный предмет «Художественный труд»;

в 1 классе с казахским языком обучения изучаются предметы «Әліппе», «Ана тілі», во 2 -м классе начинается изучение предмета «Русский язык»

В 1-2 классах предмет «Иностранный язык» не изучается.

Для организации досуга учащихся, для осуществления лично – ориентированного подхода к детям, улучшения работы с одаренными детьми вариативная часть учебного плана «Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера» распределена по следующим курсам:

С казахским языком обучения:

«Математика өмірде» в 1, 3 классах - для развития устойчивого интереса учащихся к изучению математики, развития интеллекта и эрудиции;

«Математика және логика» во 2,4 классах - для развития наблюдательности, математической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, творчески решать задачи.

во 2 классе курс «Жұмбақтар сандығы» - для обогащения представления детей о многообразии объектов рукотворного мира; для развития умения находить

загаданный объект по его словесному описанию, классифицировать объекты по разным основаниям (материал, функция, особенности внешнего вида), находить общее и отличное между объектами и устанавливать взаимосвязи между ними.

С русским языком обучения в вариативной части во 2 классе также выделен на изучение курса «Математика и логика».

В этом учебном году согласно Приложению 2 Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" 2 класс с русским языком обучения был разделен на два класса, так как количество детей в классе, с учетом одного ребенка с особыми образовательными потребностями, составляет более 25 детей.

Согласно п.30 гл.3 Приложения 2 Государственного общеобязательного стандарта начального образования деление на две группы осуществляется в 4 классе с русским языком обучения по казахскому языку, иностранному языку и цифровой грамотности.

Основное образование

Учебный план обучения в 5-9 классах ориентирован на становление и формирование личности обучающегося, формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры, овладение основами наук, развитие интересов и способностей к социальному самоопределению.

Базовое содержание каждой образовательной области основного среднего образования определено с учетом необходимости не только обучить основам наук, но и обеспечить дальнейшее развитие духовности, социального и культурного опыта, который будет способствовать эффективной социализации.

Содержание образовательной области «Язык и литература» реализуется в учебных предметах:

«Казахский язык», «Казахская литература» для классов с казахским языком обучения, «Русский язык», «Русская литература» для классов с русским языком обучения;

«Казахский язык и литература» для классов с неказахским языком обучения,

«Русский язык и литература» для классов с нерусским языком обучения;

«Иностранный язык».

Содержание образовательной области «Язык и литература» реализуется в учебных предметах:

«Казахский язык», «Казахская литература» для классов с казахским языком обучения, «Русский язык», «Русская литература» для классов с русским языком обучения;

«Казахский язык», «Казахская литература» для классов с неказахским языком обучения, «Русский язык», «Мировая литература» для классов с нерусским языком обучения.

«Иностранный язык»;

Содержание образовательной области «Математика и информатика» реализуется в учебных предметах «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Содержание образовательной области «Естествознание» реализуется в учебных предметах «Естествознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «География. География Казахстана».

Содержание учебных предметов образовательной области «Человек и общество» реализуется в учебных предметах «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права».

Содержание образовательной области «Технология и искусство» реализуется в учебных предметах «Музыка», «Художественный труд».

Содержание образовательной области «Физическая культура» реализуется в учебном предмете «Физическая культура». Преподавание предмета «Физическая культура» осуществляется без деления на группы.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции»: по 0,5 часов в 5-8 классах и 1 час в 9 классах.

В 5-8 классах курс включает шесть разделов: юнит «Этика и этикет», «Гражданственность и патриотизм», юнит «Медиаграмотность и финансовая грамотность», юнит «Безопасность жизнедеятельности», юнит «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно изучается юнит «Светскость и основы религиоведения».

Согласно п.43 гл.3 Приложения 3 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования деление на две группы осуществляется в 6, 7 и 9 классах с русским языком обучения по казахскому языку и литературе, иностранному языку, художественному труду и информатике.

В 5-ых классах с русским языком обучения две параллели.

Общее среднее образование

Базовое содержание общего среднего образования конкретизируется учебными программами, которые разрабатываются соответственно ожидаемым результатам обучения.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов педагогами-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Уроки по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. В 11 классе изучается раздел

«Технологическая подготовка» (34 часа), где предусмотрено изучение правил дорожного движения и безопасного вождения автотранспортных средств.

Часы вариативного компонента по естественно-математическому направлению отводятся на:

в 10 классе с русским языком обучения обобщающий курс «Глобальные компетенции», который включает пять разделов:

в первом разделе обучающиеся знакомятся с понятием «глобальные компетенции», определяют темы и цели проектной работы, членов проектной группы, источники необходимой информации, способы анализа и сбора информации, предоставления результатов; обучающиеся устанавливают процедуры и критерии оценки результатов проекта, распределяют задачи между членами проектной группы;

во втором разделе рассматриваются основные виды глобальных экономических, политических, социальных, экологических и других проблем; во время проектной работы обучающимся предоставляется свобода в выборе темы для проведения исследования; после определения темы исследования обучающиеся проводят обзор международных и локальных источников;

в рамках третьего раздела обучающиеся научатся понимать мировоззрение представителей различных культур, проявлять толерантность, уважать точки зрения других людей; обучающиеся приступят к сбору и уточнению, поэтапному выполнению исследовательских задач проекта;

четвертый раздел направлен на формирование понимания обучающимися своей идентичности и многообразия культур, знакомство с системой ценностей разных культур; обучающиеся будут работать над анализом информации, формулированием выводов и оформлением проекта;

пятый раздел посвящен важности коллективного благополучия и устойчивого развития; обучающиеся будут готовить отчет о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов, проведут анализ ключевых выводов;

в 10 классе с русским языком обучения на изучение элективного курса "Химия в задачах и упражнениях" для формирования и развития навыков анализа, сравнения, обобщения, самоанализа и самоконтроля, умения обобщать и применять теоретические знания к конкретным ситуациям;

в 11 классе с русским языком обучения на изучение курса "Математические модели" с целью формирования интереса к творческому процессу, развития логического мышления, углубления знаний, полученных на уроке и расширения общего кругозора обучающихся, развития навыка использования STEM-технологий при изучении математики;

на изучение курса «Глобальные компетенции» для 11 класса с русским языком обучения, который включает два юнита «Основы предпринимательства и бизнеса» и «Финансовая грамотность».

С этого учебного года будет вводиться экзамен по казахскому языку при завершении академического года на уровне основного среднего (5-8-е классы), общего среднего (10-й класс) образования.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной и внеклассной работы, не превышает нормы ГОСО РК.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в 1 классах 33 недели.

Директор  Бадыкова К.А.

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің м. а.
2023 жылғы 18 тамыздағы № 264
бұйрығына
1-қосымша

Қазақстан Республикасы Білім және
ғылым министрінің 2012 жылғы
8 қарашадағы № 500 бұйрығына
1-қосымша

**Қарағанды облысы білім басқармасының Абай ауданы білім бөлімінің
"№9 жалпы білім беретін мектебі " КММ
оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған
бастауыш білім берудің
ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ
2023- 2024 оқу жылы**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	6	9	11	11	37	1252
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	198
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	408
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	306
4	Орыс тілі		2	2	2	6	204
5	Шетел тілі			2	2	4	136
	Математика және информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	203
8	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	203
	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	135
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
	Технология және өнер	3	3	2	2	10	337
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Көркем еңбек			1	1	2	68
12	Еңбекке баулу	1	1			2	67
13	Бейнелеу өнері	1	1			2	67
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
14	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
	Инварианттық оқу жүктемесі	18,5	22	25	25	90,5	3058,5
Вариативтік компонент							
	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	1	2	1	1	5	169
	"Математика өмірде"	1	-	1	-	2	67
	"Математика және логика "	-	1	-	1	2	68
	"Жұмбақтар сандығы"	-	1	-	-	1	34
	Вариативтік оқу жүктемесі	1	2	1	1	5	169
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	19,5	24	26	26	95,5	3227,5

Приложение 2
к приказу и.о. Министра просвещения
Республики Казахстан
от 18 августа 2023 года № 264
Приложение 2
к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального образования для классов с русским языком обучения
КГУ "Общеобразовательная школа №9" отдела образования Абайского района
управления образования Карагандинской области
2023-2024 учебный год
Классы-параллели: 2Б класс, 2В класс

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	8	10	12	13	43	1454
1	Букварь, Обучение грамоте	6	-	-	-	6	198
2	Русский язык	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык	2	3	3	4	12	406
5	Иностранный язык			2	2	4	136
	Математика и информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Естествознание	1	1	2	2	6	203
8	Естествознание	1	1	2	2	6	203
	Человек и общество	1	1	1	1	4	135
9	Познание мира	1	1	1	1	4	135
	Технология и искусство	3	3	2	2	10	337
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Художественный труд			1	1	2	68
12	Трудовое обучение	1	1			2	67
13	Изобразительное искусство	1	1			2	67
	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
14	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
Инвариантная учебная нагрузка		20,5	23	26	27	96,5	3260,5
Вариативный компонент							
	Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера		1			1	34
	"Математика и логика"		1			1	34
	Вариативная учебная нагрузка		1			1	34
Максимальная учебная нагрузка		20,5	24	26	27	97,5	3294,5

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы 12 тамыздағы
№ 365 бұйрығына

6-қосымша
Қазақстан Республикасы Білім
және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
6-қосымша

Қарағанды облысы білім басқармасының Абай ауданы білім бөлімінің
"№9 жалпы білім беретін мектебі " КММ
оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған
негізгі орта білім берудің
ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ
2023- 2024 оқу жылы

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	55	1870
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	442
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	408
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	510
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	15	510
	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27	918
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
	Адам және қоғам	3	3	3	3	4	16	544
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	340
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34
	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	306
17	Музыка	1	1	-	-	-	2	68
18	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	238
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
	Инварианттық оқу жүктемесі	28	28	31	32	33	152	5168
Вариативтік компонент								
	Жаһандық құзыреттілік	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
	Элективті курстар	-	-	-	-	-	-	
	Вариативтік оқу жүктемесі	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	28,5	28,5	31,5	32,5	34	155	5270

Приложение 7
к приказу Министра просвещения
Республики Казахстан
от 12 августа 2022 года № 365
Приложение 7
к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного среднего образования для классов с русским языком обучения
КГУ "Общеобразовательная школа №9" отдела образования Абайского района
управления образования Карагандинской области
2023-2024 учебный год
Классы-параллели: 5Б класс, 5В класс

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент								
	Язык и литература	12	12	12	12	12	60	2040
1	Русский язык	3	3	3	2	2	13	442
2	Русская литература	2	2	2	3	3	12	408
3	Казахский язык и литература	4	4	4	4	4	20	680
4	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	510
	Математика и информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	Естествознание	2	2	7	8	8	27	918
9	Естествознание	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
	Человек и общество	3	3	3	3	4	16	544
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	10	340
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	5	170
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	34
	Технология и искусство	3	3	1	1	1	9	306
17	Музыка	1	1				2	68
18	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	238
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
19	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
Инвариантная учебная нагрузка		29	29	32	33	34	157	5338
Вариативный компонент								
Глобальные компетенции		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Элективные курсы								
Вариативная учебная нагрузка		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Максимальная учебная нагрузка		29,5	29,5	32,5	33,5	35	160	5440

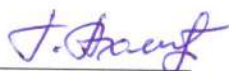
Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы 12 тамыздағы
№ 365 бұйрығына
57-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
57-қосымша

**Қарағанды облысы білім басқармасының Абай ауданы білім бөлімінің
"№9 жалпы білім беретін мектебі " КММ
оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша
үйде оқитын білім алушыларға арналған жалпы орта білім берудің
ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ
2023- 2024 оқу жылы**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны	Жалпы жүктеме	
			апталық	жылдық
Инварианттық компонент				
Міндетті пәндер				
1.	Алгебра және анализ бастамалары	3	3	102
2.	Геометрия	1	1	34
3.	Информатика	1	1	34
4.	Қазақ тілі	1	1	34
5.	Қазақ әдебиеті	2	2	68
6.	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	68
7.	Шетел тілі	2	2	68
8.	Қазақстан тарихы	2	2	68
Таңдау бойынша пәндер				
Терендетілген деңгей		2 сағаттан 2 пән	4	136
9.	Физика			
10.	Химия	2	2	68
11.	Биология	2	2	68
12.	География			
Стандартты деңгей		1сағаттан 1 пән	1	34
13.	Дүниежүзі тарихы			
14.	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері			
15.	Графика және жобалау			
16.	Құқық негіздері	1	1	34
Инварианттық оқу жүктемесі		19	19	646
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		19	19	646

Абай ауданының білім бөлімі ММ бас маманы



Г.С. Ахметова

Приложение 88
к приказу Министра просвещения
Республики Казахстан
от 30 сентября 2022 года № 412
Приложение 88
к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
общего среднего образования естественно-математического направления
с русским языком обучения

**КГУ "Общеобразовательная школа №9" отдела образования Абайского района управления
образования Карагандинской области**

2023-2024 учебный год

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка	
		10	11	недельная	годовая
Инвариантный компонент					
1	Русский язык	1	1	2	68
2	Русская литература	2	2	4	136
3	Казахский язык и литература*	4	4	8	272
4	Иностранный язык	3	3	6	204
5	Алгебра и начала анализа	4	4	8	272
6	Геометрия	2	2	4	136
7	Информатика	2	2	4	136
8	Физика	2	2	4	136
9	Химия	2	2	4	136
10	Биология	2	2	4	136
11	География	2	2	4	136
12	История Казахстана	2	2	4	136
13	Всемирная история	1	1	2	68
14	Основы права	1	1	2	68
15	Физическая культура	3	3	6	204
16	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	2	68
Инвариантная учебная нагрузка		34	34	68	2312
Вариативный компонент					
Глобальные компетенции		1	1	2	68
Элективные курсы		1	1	2	68
"Химия в задачах и упражнениях"		1		1	34
"Математические проекты"			1	1	34
Вариативная учебная нагрузка		2	2	4	136
Максимальная учебная нагрузка		36	36	72	2448



Тігілген және немірленген (35 пара)
директордывано и прошнуровано д (сто)
«Мер жадығы білім беретін мектебі» І М/І
ҚТҰ «Обидеобразовательная школа № 9»
Балық а. К. А.