



КЕЛІСІЛДІ  
«Абай ауданының білім  
бөлімі» ММ  
басшысы

Б.Қ.Корпешова

БЕКІТЕМІН  
«№9 жалпы білім беретін  
мектебі» КММ  
директоры

К.А.Бадыкова

«№9 жалпы білім беретін мектебі» КММ  
2023-2024 оқу жылына арналған  
ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
КГУ «Общеобразовательная школа №9»  
на 2023-2024 учебный год

ТЕКСЕРІЛДІ:

Абай ауданының білім бөлімінің  
әдістемелік кабинетінің менгеруші  
Шагирова С.Д. Шагирова

## Түсіндірме жазба

Қарағанды облысы білім басқармасы Абай ауданының білім бөлімінің "№ 9 жалпы білім беретін мектебі" КММ жұмыс оқу жоспарын әзірлеу кезінде мынадай нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа алды:

1. "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
2. "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>
3. "Қазақстан Республикасындагы Бала құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345>
4. "Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы" Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306>
5. "Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы" Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343>
6. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>
7. Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбілер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>
8. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>
9. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>
10. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>
11. Тиісті үлгідері білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>
12. Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>
13. Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P080000077>
14. Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750>
15. Жабдықтармен және жиназбен жарақтандыру нормалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>
16. Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>
17. Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылыштын талаптар <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>
18. Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>
19. Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>
20. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдастырының педагогтері жүргізу үшін міндеттері

құжаттардың тізбесі <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317>

21. Педагогикалық әдеп қағидалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020619>

22. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі үйымдары мен мектепалды сыныптарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу - білім беру процесін үйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат "Балаларды ерте дамыту институтының Фылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылады (2023 жылғы 26 шілдедегі №7 хаттама)."

2023-2024 оқу жылында қазақ тілінде оқытатын және тәрбиелейтін "Балдырған" тобының мектепке дейінгі дайындық тобы шағын орталықтан мектепке ауыстырылды (5 жастағы балалар).

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі мектеп жасына дейінгі (3-5 жас) балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларында айқындалады.

Тәрбиеленушілердің күзыреттілігін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту жас ерекшеліктеріне сәйкес дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

Үйымдастырылған қызметті педагогтер үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын ескере отырып, оның ішінде балаларды отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімдерге, оларға деген сүйіспеншілікке баулу жөніндегі міндеттерді іске асыру мақсатында шағын орталық жұмысының бағытын ескере отырып, балалар қызметінің әртүрлі түрлері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек) арқылы ойын түрінде жүзеге асыратын болады. Отан және салауатты өмір салты.

Тәрбие-білім беру процесін үйымдастыру және еткізу кезінде тәрбиеленушілердің мұдделері, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

Тәрбиеленушілердің эмоционалды әл-ауқатын, жан-жақты және біртұтас дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірлескен іс-шараларға қатысуышыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қол жетімділігін, өзгергіштігі мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін даму ортасы құрылады.

Оқу жұмыс жоспары педагогикалық кеңестің отырысында қаралды және макулданды 2023 жылғы 31 тамызында № 1хаттама.

Директор  Бадыкова К.А.

Ескеरту:

\*Үйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндеттін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бүйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі үйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлыш қагидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (оыйн, қимыл, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, енбек, дербес) арқылы үйимдастыратын кіріктірілген сабагы.

\*\*Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

\*\*\*Мемлекеттік тілді менгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

\*\*\*\*Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тындау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінеді.

Абай ауданының білім бөлімі ММ бас маманы



Г.С.Ахметова

## Түсіндірме жазба

Қарағанды облысы білім басқармасы Абай ауданының білім бөлімінің "№ 9 жалпы білім беретін мектебі" КММ жаңындағы шағын орталық жұмыс оку жоспарын әзірлеу кезінде мынадай нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа алды:

1. "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
2. "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>
3. "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345>
4. "Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы" Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306>
5. "Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы" Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343>
6. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың дамыту моделі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>
7. Мектепке дейінгі үйымдарға және сәбілер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қафидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>
8. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>
9. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспарлары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>
10. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>
11. Тиісті үлгідері білім беру үйымдары қызметінің үлгілік қафидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>
12. Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>
13. Мемлекеттік білім беру үйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P080000077>
14. Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750>
15. Жабдықтармен және жиһазбен жараптандыру нормалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>
16. Білім беру үйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын үйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қафидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>
17. Мектепке дейінгі және орта білім беру үйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылытын талаптар <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>
18. Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қафидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>
19. Орта білім беру үйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі үйымдарға, орта білім беру үйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>
20. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту үйымдастырының педагогтері жүргізу үшін міндеттері

құжаттардың тізбесі <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317>

21. Педагогикалық әдеп қағидалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020619>

22. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі үйымдары мен мектепалды сыныптарында 2023-2024 оку жылында тәрбиелу - білім беру процесін үйимдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат "Балаларды ерте дамыту институтының Фылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылады (2023 жылғы 26 шілдедегі №7 хаттама).

2023-2024 оку жылында шағын орталықта үш топ жұмыс істейді. Оның ішінде екі топ әртүрлі жастағы және бір топ мектепалды - "Улыбқа" тобы. Орыс тілінде оқытатын және тәрбиелейтін "Күншуақ" тобының екі кіші тобы бар: орта (балалардың жасы 3 жас) және ересек (балалардың жасы 4 жас), қазақ тілінде оқытатын және тәрбиелейтін "Балдырган" тобының екі тобы бар: орта (балалардың жасы 3 жас) және ересек (балалардың жасы 4 жас), "Улыбқа" тобы мектепалды, онда бес жастағы барлық балалар бар.

Тәрбиеленушілердің оку жүктемесінің ең жоғары көлемі мектеп жасына дейінгі (3-5 жас) балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың үлгілік оку жоспарларында айқындалады.

Тәрбиеленушілердің күзыреттілігін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту жас ерекшеліктеріне сәйкес дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

Үйимдастырылған қызметті педагогтер үлгілік оку бағдарламасының мазмұнын ескере отырып, оның ішінде балаларды отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімдерге, оларға деген сүйіспеншілікке баулу жөніндегі міндеттерді іске асыру мақсатында шағын орталық жұмысының бағытын ескере отырып, балалар қызметінің әртүрлі түрлері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек) арқылы ойын түрінде жүзеге асыратын болады. Отан және салауатты өмір салты.

Тәрбие-білім беру процесін үйимдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің мұдделері, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

Тәрбиеленушілердің эмоционалды әл-ауқатын, жан-жақты және біртұтас дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірлескен іс-шараларға қатысуышыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қол жетімділігін, өзгергіштігі мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін даму ортасы құрылады.

Оку жұмыс жоспары педагогикалық кеңестің отырысында қаралды және макулданды 2023 жылғы 31 тамызында № 1 хаттама.

Директор

Бадыкова К.А.

Қазақстан Республикасы  
Оқу-агарту министрінің  
2022 жылғы «\_\_\_»  
№ \_\_\_ бұйрығына  
З-қосымша

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 20 желтоқсандағы  
№ 557 бұйрығына  
З-қосымша

**2023-2024 оку жылдарың «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ  
мектепке дейінгі ұйымдағы мектептегі мектепалды сыйыпқа ариалған  
мектепке дейінгі тәрбие мени оқытуудың  
оку жұмыс жоспары (5 жастағы балалар)**

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру Дене шынықтыру**	күн сайын	3 сағат
2	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті Қазақ тілі Қазақ тілі***	күн сайын	2 сағат
3	Саят ашу негіздері Тілдік қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті	күн сайын	сағат
4	Математика негіздері Танымдық, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	3 сағат
5	Қоршаған ортамен таныстыру Тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу іс-әрекеті, еңбеке баулу	күн сайын	2 сағат
6	Сурет салу Мусіндеу Жапсыру Кұрастыру		1 сағат
7	Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті Музыка Музыка****	күн сайын	2 сағат
8	Барлығы	-	20 сағат

Қазақстан Республикасы  
Оқу-ағарту министрінің  
2022 жылғы «\_\_\_» \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_ бүйрекіне  
2-косымша

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 20 желтоқсандағы  
№ 557 бүйрекіне  
2-косымша

**2023-2024 оқу жылдарының «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ  
мектеп жасына дейінгі балаларға арналған  
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың  
оқу жұмыс жоспары**

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс- әрекет	Жас топтары	
		«Балдырган» тобы	
		ортаңғы топ (3 жастағы балалар )	ересек топ (4жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын
3	Саят ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка ****	күн сайын	күн сайын

Ескерту:

\* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндеттін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бүйрекімен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке

дайінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының үлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлышқа қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (оыйн, қымыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабагы.

\*\* Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

\*\*\*Мемлекеттік тілді менгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оку бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

\*\*\*\* Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тындау, ән айту; әндерді жаттату, импровизация, ырғакты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Абай ауданының білім бөлімі ММ бас маманы

Г.С.Ахметова

## **Пояснительная записка**

Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа № 9» отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области при разработке рабочего учебного плана руководствовался следующими нормативно-правовыми документами:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
2. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»  
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>
3. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»  
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345>
4. Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек»  
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306>
5. Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»  
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343>
6. Модель развития дошкольного воспитания и обучения  
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>
7. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>
8. Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>
9. Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан  
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>
- 10 Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения  
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>
11. Типовые правила деятельности дошкольных организаций  
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>
12. Формы типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>
13. Типовые штаты работников государственных организаций образования  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033166>
14. Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750>
15. Нормы оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования  
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>
16. Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>
17. Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>
18. Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования  
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>
19. Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том

числе в электронной форме <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>

20. Перечень документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317>

21. Правила педагогической этики <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020619>

22. Инструктивно-методическое письмо по организации воспитательно - образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан на 2023-2024 учебный год, рекомендовано Научно-методическим советом «Института раннего развития детей» (протокол №7 от 26 июля 2023 года).

В 2023 – 2024 учебном году в мини-центре функционируют три группы: из них две группы являются разновозрастными и одна группа предшкольная - группа «Улыбка». Группа «Күншүақ» с русским языком обучения и воспитания имеет две подгруппы: среднюю (возраст детей 3 года) и старшую (возраст детей 4 года), группа «Балдырган» с казахским языком обучения и воспитания имеет две подгруппы: среднюю (возраст детей 3 года) и старшую (возраст детей 4 года), группа «Улыбка» является предшкольной, в ней все дети пяти лет.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста (3-5-ти лет).

Развитие компетенций, физических и личностных качеств воспитанников осуществляется через формирование умений и навыков согласно возрастным особенностям.

Организованная деятельность будет осуществляться педагогами в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая), с учетом содержания Типовой учебной программы, в том числе с учетом направления работы мини-центра с целью реализации задач по приобщению детей к семейным ценностям, патриотическим чувствам, любви к Родине и здоровому образу жизни.

При организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

Для обеспечения эмоционального благополучия, разностороннего и целостного развития воспитанников, возможности выбора детьми видов активности и участников совместной деятельности, доступности, вариативности и безопасности игровых зон создается развивающая среда.

Рабочий учебный план был рассмотрен и одобрен на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 31 августа 2023 года.

Директор

Бадыкова К.А.

Приложение 3 к приказу  
Министра просвещения  
Республики Казахстан  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 года  
№ \_\_\_

Приложение 3 к приказу  
Министра образования и науки  
Республики Казахстан  
от 20 декабря 2012 года № 557

**Рабочий учебный план  
дошкольного воспитания и обучения с русским языком обучения  
для предшкольной группы «Улыбка» (дети 5-ти лет)  
КГУ «Общеобразовательная школа № 9» на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура**	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка****	ежедневно	ежедневно
8	Итого		20 часов

Примечание:

\*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

\*\*С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

\*\*\*В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

\*\*\*\*С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Главный специалист отдела образования

*Г.Ахметова*

Ахметова Г.С.

Приложение 2 к приказу  
Министра просвещения  
Республики Казахстан  
от « \_\_\_\_ » 2022 года  
№ \_\_\_\_

Приложение 2 к приказу  
Министра образования и науки  
Республики Казахстан  
от 20 декабря 2012 года № 557

**Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения  
для детей дошкольного возраста с русским языком обучения  
КГУ «Общеобразовательная школа № 9» на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	*Организованная деятельность	Возрастные группы	
		разновозрастная группа «Күншүақ»	
		средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)
1	Физическая культура	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическая культура **	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	один раз в неделю	один раз в неделю
	Казахский язык ***	ежедневно	ежедневно
3	Основы грамоты	-	-
4	Основы математики	ежедневно	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно
6	Рисование	ежедневно	ежедневно
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
7	Музыка	один раз в неделю	два раза в неделю
	Музыка ****	ежедневно	ежедневно

**Примечание:**

\*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых

актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

\*\*С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

\*\*\*В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

\*\*\*\*С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Главный специалист отдела образования

Ахметова Г.С.