

Анализ воспитательной работы КГУ КШДС №9 за 2020-2021 год

Формирование личности учащихся через воспитательный процесс является определяющим звеном в воспитательной системе школы. Чтобы объективно ответить на вопросы: каковы изменения в школе и что надо сделать, чтобы улучшить качество воспитательного процесса и, как следствие, для качества образованности её воспитанников – нужен кропотливый труд всего коллектива. Воспитательная работа в школе направлена на то, чтобы каждый ребёнок был личностью, определивший свою жизненную цель и пути к её достижению. Школа является основным звеном в системе образования, где должно воспитываться поколение с творческим мышлением и общечеловеческой моралью и духовно- нравственными ценностями. Воспитательный процесс максимально раскрывает творческие способности учащихся, способствует их активной жизненной позиции, росту духовного потенциала, ответственности за свои поступки.

В КГУ «Комплекс «школа – детский сад №9» вся воспитательная работа строилась на основе закона «Об образовании», «Конвенции о правах ребенка», «Концепции воспитания».

В прошлом учебном году в школе было 22 комплект классов. Из них 9 классов относятся к начальному звену, 6 классов к среднему звену, 7 класса к старшему звену.

В этом учебном году в школе было 22 комплект классов. Из них 9 классов относятся к начальному звену, 6 классов к среднему звену, 7 класса к старшему звену. В связи со сложившейся ситуацией с Коронавирусом, первую четверть 2020-2021 учебного года в школе в дежурных классах обучались 1-4 классы, 5-11 классы обучались дистанционно. Со второй четверти все ученики комплекса перешли в штатный режим обучения.

В течение 2020 у.г была проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава учащихся комплекса. По результатам данной работы на первое и второе полугодие составлялся социальный паспорт школы. В состав социального паспорта включены следующие категории учащихся:

- на начало года: многодетных семей 16, в них детей 42 ребенка;*
- на конец года: 15 семей, в них детей 41;*
- малообеспеченных семей на начало года: 2 семьи, в них учащихся 4;*
- на конец года: 2 семьи, , в них 4 детей;*
- опекаемых семей — 3, в них 6 детей;(1 ребенок д/сад);*
- семей с мачехами на начало учебного года — 2 семьи в них, 2 детей; на конец года 1 семья, в ней 1 ребенок;*
- семей с отчимами на начало года — 15 семей, в них 17 детей, на конец года 17 семей, в них 20 детей;*
- дети проживающие в семьях по доверенности (у бабушек) на начало года — 1 ребенок, на конец года — 1 ребенок;*
- учащиеся имеющие инвалидность: на начало года — 3 учащихся;*
- на конец года — 4 учащихся;*
- неблагополучных семей на начало года — 3 семьи, на конец года — 2 семьи;*
- учащиеся состоящие на учете в ГЮП — нет;*
- состоящие на внутришкольном учете на начало года: 3 учащихся;*
- на конец года: 3 учащихся;*

В течение всего учебного года велась работа с трудновоспитуемыми учащимися, состоящими на внутришкольном учете.

На начало учебного года количество учащихся состоящих на ВШУ составило- 3 учащихся — Талапбеков Айбек ученик 7 «а» класса (поставлен на учет от 10.02.2020 г), Элиман Әділет ученик 6 «а» класса (поставлен на учет от 15.04.2020 г), Берік Бексұлтан ученик 6 «а» класса (поставлен на учет от 15.04.2020 г). На конец года количество состоящих на внутришкольном учете составил 3 учащихся. За период первого и второго полугодия 2020-2021 у.г, на вшу не был поставлен ни один учащийся.

Совместно с классными руководителями были посещены семьи детей составлены протоколы бесед, акты обследования жилищно-бытовых условий, также проводились воспитательно-разъяснительные беседы с родителями. Также с учащимися были проведены неоднократные индивидуальные беседы по поводу поведения и учёбы, привлекались к участию жизни класса и школы.

Учащиеся вовлечены в кружковую деятельность. Также регулярно за данными учащимися велся контроль за успеваемостью, выполнением режима дня, посещением консультаций, и кружковой деятельности.

На начало учебного года количество неблагополучных семей составило — 3 семьи — семья Лузиных в ней один несовершеннолетний учащийся 2 в класса Лузин Вячеслав, семья Коньковых в ней один несовершеннолетний учащийся 4 б класса Коньков Кирилл и семья Мешалкиных в ней один несовершеннолетний учащийся 1 б класса — Нечепоренко Максим.

На конец учебного года количество неблагополучных семей сократилось на 1 семью и составило — 2 семьи. (семья Коньковых и Мешалкиных).

В течение учебного года оказывалась необходимая педагогическая, психологическая поддержка этим семьям. Была проведена акция «Протяни руку помощи». В ходе акции семьям была оказана консультативная помощь, были проведены рейдовые мероприятия. Условия проживания детей в этих семьях проверялись неоднократно. С родителями постоянно проводились профилактические беседы.

В комплексе функционирует *Совет профилактики*. Цель: проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений и девиантного поведения среди подростков. Заседания СПП проводились один раз в месяц согласно составленному графику на которых рассматривались следующие вопросы:

- ⓐ *Поведение и успеваемость учащихся;*
- ⓐ *Опоздания и пропуски без уважительных причин;*
- ⓐ *Нарушение дисциплины в школе и общественных местах;*
- ⓐ *Нарушение общественного порядка;*
- ⓐ *Правонарушения.*

Всего за период с сентября по декабрь 2020 год проведено 3 заседания СПП, рассмотрено 5 вопросов, на контроль было поставлено 2 учащихся, за период с января по май 2021 года проведено 4 заседания, рассмотрено 6 вопросов, на контроль поставлено 1 учащихся.

Также на заседании комиссии по делам несовершеннолетних при аппарате акима поселка Южный от 13 ноября, 2020 года были рассмотрены родители не справляющиеся с выполнением своих родительских обязанностей в воспитании и обучении своих несовершеннолетних детей.

Совместно с инспекторами ГЮП проводились рейдовые мероприятия., профилактические беседы с учащимися состоящими на вшу, лекционные занятия.

Социальным педагогом и учителями согласно графику осуществлялись профилактические рейды, в семьи детей состоящих на внутришкольном учете в кризисные семьи, а также рейды в вечернее время по улицам поселка. Социальным педагогом осуществлялись внеплановые рейды в семьи детей часто пропускающих занятия.

Всего за период с сентября по декабрь 2020 учебного года проведено 8 профилактических рейдов, посещено 11 квартир, за период с января по май 2021 проведено 8 рейдов, посещено 15 квартир. В течение года с учащимися проведено 15 проф.бесед, по поводу пропусков, опозданий, нарушения дисциплины и общественного порядка, а также поведения.

Ежедневно социальным педагогом осуществлялся контроль за организацией бесплатного горячего питания для учащихся из малообеспеченных и многодетных семей. (прим.питание в школьной столовой в связи с эпид.ситуацией и пандемией, осуществлялось с 4 февраля, 2021 года). С февраля по май, 2021 уг бесплатным горячим питанием было охвачено 19 учащихся и малообеспеченных, многодетных и опекаемых семей (*обучающихся 3 -11 классов питающихся в рамках бюджетных средств, предусмотренных постановлением Правительства Республики Казахстан № 64 от 25 января 2008 года*). Также питанием были охвачены учащиеся 1 — 2 классов питающихся за счет средств местного бюджета в количестве 78 детей.

В течение года велась работа с опекаемыми семьями: Жумановыми, Желтургузовыми, Алиевыми. В течение всего учебного года осуществлялся постоянный патронаж семьи, в которой воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних, их здоровья. С опекунами проводились индивидуальные консультации и беседы. Опекунами в декабре 2020 и в мае 2021 уг были составлены отчеты, о том в каких условиях проживают опекаемые дети в семьях опекунов, а также о распределении материальных средств. На каждого опекаемого заведено личное дело, где имеется сведения об опекунах, сведения об успеваемости и поведении.

С учащимися из опекаемых семей за 2020 — 2021 уг была проведена следующая работа:

1. *Проведение сверки опекаемых детей, учет вновь прибывших и оформление необходимых документов на них;*
2. *Проведение индивидуальных бесед с опекаемыми детьми и опекунами (по необходимости) с целью*

моральной поддержки, консультации по вопросам воспитания;

3. Посещение уроков, проводящихся с опекаемыми детьми, контроль за их успеваемостью, посещением занятий, дисциплиной;

4. Контрольное обследование жилищно-бытовых условий опекаемых детей;

5. Вовлечение опекаемых детей в работу различных кружков и секций;

6. Профорientационная работа с выпускниками 9-11 классов, предоставление в отдел опеки и попечительства информации о предварительном устройстве опекаемых и приемных детей, заканчивающих 9-11 классы.

К детям из опекаемых семей и опекунам требуется более тщательный контроль.

В течение 2020-2021 учебного года, проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия либо опоздания, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае беспричинного отсутствия ученика посещала родителей, проводила профилактические беседы.

Также в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, как организовать внеурочную деятельность ребенка.

Проблемы	Пути решения

Приоритетные направления:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Национальное воспитание;
4. Семейное воспитание;
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
6. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
7. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни;

Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

Цель: формирование патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

С учётом поставленных задач и приоритетных ценностей определены направления и формы работы с учащимися во внеурочное время, адекватные условиям школы, в основе которых заложены принципы педагогической целесообразности и дифференциации.

В КГУ «КШДС № 9» по профилактике бытового насилия и профилактике жестокого обращения с детьми уделяется особое внимание. Постоянно осуществляется работа по профилактике жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье, среди сверстников, формированию психолого-педагогической грамотности среди родителей, пропаганде ЗОЖ.

На первом этаже школы оформлен информационный стенд «Детство без жестокости и насилия», где была размещена информация по ознакомлению родителей, о законодательстве РК об ответственности взрослых за жестокое обращение по отношению к детям;

Распространены памятки среди населения поселка: «Наше счастье - в детях».

Профилактические мероприятия направленные на исключение нахождения детей в ситуации, представляющей опасность их жизни и здоровью. Через беседы, классные часы, правовой всеобщий дети получают информацию какие права и обязанности они имеют, а также где, у кого они могут получить помощь. Информация о телефонах доверия - размещена на стендах школы;

Проводиться индивидуальная работа с детьми и родителями, нуждающихся в поддержке и психолого-педагогической помощи.

Традиционно в школе отмечаются все национальные праздники. При подготовке, которых учитываются культурные и воспитательные интересы всех учащихся, решаются задачи адаптации человека к ценностям многонациональных культур, обучения взаимодействию между людьми с разными традициями и формируется понимание равноценности культур разных народов и наций.

В рамках программы «Рухани жаңғыру» в соответствии направлением «Воспитания нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание» следует рассматривать базовое направление «Отаным - тағдырым» (патриотическое), подпрограмму «Атамекен», цель которого воспитание патриота с активной гражданской позицией и чувством принадлежности к единой великой нации. В связи с этим в течении учебного года преподавателем НВП Ахметовым О.А. в школе осуществлялась работа военно-патриотического клуба «ARLAN», подготовка учащихся к различным видам соревнований в котором занимались учащиеся разных возрастных групп от 9 до 18 лет. Занятия посещают 20 учащихся, которые успешно осваивают навыки стрельбы из пневматической винтовки, из различных положений по различным видам мишеней, привиты навыки разборки/сборки автомата Калашникова. Учащимися усвоены знания по снаряжению магазина учебными патронами 7, 62.

«Военизированному кроссу» среди учащихся школ и военно-патриотических спортивных клубов. В личном зачете группа 18-29 лет Абдрахманов Аржан 1 место, группа 16-17 лет Дворук Кирилл 2 место, группа 14-16 лет Шайхин Алишер 3 место, группа (д) 14-16 лет Вольных Юлия 2 место.

13 февраля 2020 года в Топаре проходили районные соревнования по Биатлону в итоге зачете 1 место КШДС № 9.

28 февраля 2020 года областные соревнования по зимнему военизированному кроссу 1 место ВПК ARLAN.

Учащимися нашей школы были проведены акции помощь ветеранам, а также уборка памятника Стелы.

Сентябрь –ноябрь 2020 года команда Арлан Абайского района в онлайн формате приняли участие в 6-ом Республиканском сборе молодёжи Айбын. Где заняли следующие места:

- Командное 5 место
- Подъем туловища 1 место
- Берпи 2 место
- Робототехника 1 место

9.11.2020 года в рамках Гражданско-патриотического и правового воспитания прошли следующие мероприятия:

* Участие в дистанционном конкурсе выразительного чтения посвященного 175-летию Абая Кунанбаева. В этот день учащиеся КШДС № 9 приняли участие в Республиканском дистанционном конкурсе выразительного чтения, посвященный 175-летию Абая Кунанбаева, организатор конкурса Образовательно-методический центр «Шабыт» г.Нұр-Султан. Цель конкурса популяризация наследия великого Абая, предоставление детям возможности для самовыражения. 1 место Ынтымак Дален, 2 место Берік Бақыт.

* «Настоящая дружба» внеклассное мероприятие про дружбу народов 2 Б класс, классный руководитель Юсупова С.М. В рамках программы Рухани жанғыру во время осенних каникул 9 ноября, во 2Б классе КШДС№9 было проведено дистанционное мероприятие "Настоящая дружба". Дети просмотрели презентацию и приняли участие в викторине о дружбе народов. Вспомнили пословицы разных народов о дружбе. София и Ева подготовили стихотворения о дружбе народов и с удовольствием прочитали их. По итогам мероприятия провели выставку рисунков "В единстве дружба".

*«Бір отбасы – бір кітап» жобасы аясында Абай Құнанбаевтың аудармасынан, И.А.Крыловтың «Шегіртке мен құмырсқа» шығармасы бойынша сурет сайысын ұйымдастыру б А Сынып. По результатам конкурса места распределились следующим образом:

- 1 место-Джамбулова Сабрина
- 2 место-Булатов Арман
- 3 место-Нурмуханов Рамазан.

В рамках празднования Дня Первого Президента Республики Казахстан были проведены мероприятия: в преддверии праздника с 23 по 30 ноября учащиеся и учителя нашей школы, приняли активное участие в подготовке и проведении ряда мероприятий, посвященных Дню Первого Президента РК, согласно подготовленному плану.

Целью мероприятий является формирование у учащихся казахстанского патриотизма, миролюбия, национального согласия, углубление и расширение знаний и представлений детей о нашем Президенте.

Библиотекарем комплекса была подготовлена книжная выставка «Елбасының өмірбаяны – ел тарихы». Учителями художественного труда организован конкурс рисунков «Менің Қазақстаным – менің болашағым!»

В начальных классах проведены классные часы «Первый президент Республики Казахстан». Где дети познакомились с биографией Н.А. Назарбаева

В 5-11 классах прошли классные часы по обсуждению документального фильма «Семь граней Независимости». По итогам классного часа ученики написали эссе «Один народ – одна судьба». Где ученики пришли к такому выводу: «Мы должны уважать и чтить все усилия и огромный вклад в развитие нашей страны, брать пример и трудиться во благо нашего государства так же вдохновенно и самоотверженно, ведь теперь только от нас зависит, какое будущее ждет нашу страну. Президент подчеркивает, что наш личный успех – это успех нашей Родины. Мне очень нравится высказывание одного философа: «Я не знаю, какой будет ваша судьба, но одно я знаю наверняка: лишь те из вас будут поистине счастливы, кто искал и нашел способ служить людям». И я считаю, что каждый человек обязан жить во благо своей родины и народа, передавая гражданственность и патриотизм своим детям и внукам».

В комплексе проводится работа по реализации программы «Рухани жаңғыру». Сохранить и приумножить духовные и культурные ценности - вот основная цель работы по программной статье президента "Рухани жанғыру - взгляд в будущее". В рамках реализации программы «Рухани Жанғыру» в комплексе прведены следующие мероприятия:

- Работа над проектом «Бір отбасы – бір кітап»
 1. "Ескендір" поэмасын оқу челленджін бастады.
 2. Абай Құнанбайұлының өлеңдерін оқыды. Анасы "Желсіз түнде жарық ай" әнін орындады.
 3. "Абай Құнанабаев табиғат жыршысы" тақырыбында табиғат лирикасына жазылған өлеңін 3 б сынып оқушысы Кварцова Елизавета оқыды
- Работа над проектом «Өнегілі өмір»

19 декабря 2020 года в 14.00 в КГУ "Комплекс" школа-детский сад №9" в рамках областной акции "Өнегелі өмір" состоялась Zoom встреча с выпускником 2013 года, аспирантом Московского национального исследовательского технологического университета, молодым ученым Құтжан Мағжаном.
- Мероприятия посвященные дню языков

27 тамызда «№9 мектеп-балабақша» кешенінің» тіл мамандары **Zoom** платформасы арқылы, Қазақстан Республикасының тілдер күніне арналған іс-шаралар жоспарын құрдық. Қыркүйектің 07-жұлдызында Қазақстан Республикасының тілдер күніне арналған апталықтың ашылуына орай **Instagram** желісіне құттықтау жолдадық.

8-қыркүйек «Мемлекеттік тіл-ел ертеңі» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.

9-қыркүйек «Ұлттарды біріктірген-ұлы тіл» сурет көрмесі 4Б,4А сыныптары арасында өткізілді. Оқушылар жұмыстарын уақытымен тапсырды. Ең үздік деген суреттер Instagram, Facebook желілеріне жарияланды.

6А, 6Б сыныптар арасында «Үш тұғырлы тіл» мәнерлеп оқу байқауы өткізілді. Байқауға оқушылар қызығушылықпен жоғары деңгейде қатысты. 1-орынды иеленген Әбіш София, 2-орынды иеленген оқушылар Аманжол Адия мен Джамбулова Сабрина. Қалған оқушылар алғыс хатпен марапатталды.

«**Тіл - халықтың жаны**» «**Язык - душа народа**» «**Language is the soul of nation**» тақырыбында 7А, 7Б сыныптары арасында эссе ұйымдастырылды. Бұл іс-шараға барлық тіл мамандары жауапты болды. Қатысқан оқушылар мадақтамалармен марапатталды. Барлық іс-шаралар туралы ақпарат Instagram, Facebook желілеріне жарияланды. Біз өз елімізде өз ана тілімізде, қазақ тілінде сөйлеуге міндеттіміз. Өйткені, тіл – біздің қазақтығымыздың кепілі. Мемлекетіміздің мызғымас нышаны. Мемлекеттік тілге деген көзқарас өзгермей, ештеңе де өзгермейді.

31 декабря классным руководителем 4 а класса Адихановой Ж. К. проведен диспут "Что такое дружба?" Цель мероприятия: - выявить представления детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг; - способствовать созданию атмосферы взаимопонимания и сотрудничества в процессе совместной деятельности учащихся. По итогам мероприятия дети рассказали стихи дружбе и спели песню о дружбе.

С 8.02.21 по 13.02.21г. проходила неделя правовой грамотности «Правовой навигатор» по правовым знаниям и профилактики правонарушений.

Цель: развитие правового сознания и формирование правовой культуры, повышение правовой грамотности, воспитание уважения к закону.

Задачи:

- расширить знания учащихся о правах и обязанностях, их роли в жизни человека и общества;
- дать представление о правах и обязанностях, институтах общества;
- формирование функциональной правовой грамотности, позволяющей анализировать вопросы и происходящие изменения в сфере социального общества.

Ожидаемый результат:

- учащиеся с интересом изучают правовую литературу;
- у учащихся повышается зона ответственности;
- родители принимают права и обязанности согласно возрасту;
- сформирована функциональная правовая грамотность, позволяющая анализировать вопросы и происходящие изменения в сфере социального общества.

План проведения недели был утверждён директором школы и заранее вывешен на общешкольном стенде с указанием класса, названия мероприятия, даты, места и времени его проведения, и предоставлен заместителю директора школы Кравцовой Ларисе Михайловне.

Неделя проводилась силами классных руководителей, библиотекаря, преподавателей права и истории, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе. Был составлен план мероприятий, направленный на профилактику подростковых правонарушений, формирования негативного отношения у учащихся к различным ассоциативным явлениям, формирования культуры прав человека у школьников. Основными формами работы являлись классные часы, беседы, родительские собрания, встречи с инспектором по делам несовершеннолетних, конкурсы, деловые игры, квест- игры, викторины

5 января в КШДС №9 классным руководителем 9 а Бакишевой Ж.М. проведен круглый стол "Рухани жаңғыру — табысты ел". Цель мероприятия: Описание духовного возрождения и возрождения национальных ценностей, стимулирующих патриотическое сознание.

6 января 2021 года в КШДС №9, классный руководитель 10 б класса Канширова Ж. С. провела вне классное мероприятия: «Выборы – это важно!» Цели: повышение правовой культуры молодых будущих избирателей-детей; повышение гражданской активности молодых людей. Задачи: обучение будущих избирателей; ознакомление детей с историей нашего государства, области.

8 января для учеников 8-11 классов подготовлена онлайн-экскурсия в музей КарЛАГ. Музей памяти жертв политических репрессий посёлка Долинка (Музей Карлага) — музей в посёлке Долинка Карагандинской области Казахстана. Создан с целью исследования и сохранения памятников истории КарЛАГа и увековечивания памяти жертв исправительно-трудовых лагерей, находившихся на территории Казахстана. В 1930—1950-е годы в Советском Союзе осуществлялись массовые политические репрессии. ГУЛаг (Главное Управление Лагерьей, г. Москва) имел повсюду в СССР сеть ИТЛ- исправительно-трудовых лагерей. Крупнейшим его филиалом был КарЛАГ с центром в п. Долинка.

С 8.02.21 по 13.02.21г. проходила неделя правовой грамотности «Правовой навигатор» по правовым знаниям и профилактики правонарушений. Стартовала неделя 8 февраля со школьной линейки, на которой все были ознакомлены с планом проведения недели. Информация о проведении Недели размещалась на стенде в фойе II этажа школы и была доступна для всех, были оформлены стенды **правовой грамотности: «Правовой навигатор»**

Каждый день максимально вводил обучающихся в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника.

С целью развития познавательного интереса к урокам права, расширения межпредметных связей и обучающихся, формирования культуры чтения и общения, собственной позиции и

воспитания эстетического вкуса в школьной библиотеке была оформлена книжная выставка «Права и обязанности школьника».

В рамках предметной недели права, были проведены следующие внеклассные мероприятия:

В первый день Недели во всех классах были проведены классные часы ко дню правовой грамотности ««Подросток и закон» с показом интересных презентаций, конкурсы рисунков и творческих работ «Мир глазами детей», «Я рисую мир», «Моя семья», «Мои права», «Разноцветный мир детства

Конкурсы запланированные на второй день, из-за отмены занятий были проведены на третий и четвертые дни.

Познавательная и деловая игра «Что? Где? Когда?» среди учащихся 3-4 классов была проведена в виде конкурсной программы. Активное участие ребята принимали в конкурсах: «Доскажи пословицу», «Назови права», «Конкурс капитанов». На данном мероприятии царил дружелюбная атмосфера.

Активное участие ученики приняли в конкурсах

- электронных презентаций на темы: «Права ребенка», «Я - за здоровый образ жизни»,
- тестирование по государственной символике
- в творческих работ (эссе)
- в составлении листовок «Школа – территория закона»
- в составлении кроссвордов «Я - будущий избиратель»
- в конкурсе видеороликов и буклетов «Безопасна ли моя дорога в школу», «Мои права и обязанности в моей семье»

В течение недели ученики участвовали в данных конкурсах. В конце Недели были отмечены победители, набравшие большее количество баллов награждены дипломами:

10 февраля среди учащихся 6-7 классов прошла интеллектуальная игра «Какие права есть у ребенка». Задания были развивающего характера, использованы разнообразные формы работы, что позволило поддерживать интерес у обучающихся в течение всего мероприятия. С большим интересом среди 5-х классов была проведена литературно-правовая викторина «Что я знаю о своих правах и обязанностях». Данное мероприятие носило познавательный характер, учащиеся с большим желанием делились знаниями, приобретенными в рамках Недели правовых знаний, вели дискуссию, узнавали новое. В конкурсе «Чьи права нарушены» отмечали, какие права и кем нарушаются в отношении сказочных героев.

Среди обучающихся 8-9 классов продолжается работа по формированию правовой культуры, развиваются навыки правомерного поведения. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики, как знание своих прав и обязанностей, повышение ответственности за свое поведение. Для этих классов была проведена викторина «Я и мои права», конкурс знатоков права «Гражданином быть обязан»,

В старшей школе усиливается личностно ориентированный характер овладения знаниями и рациональными способами реализации своих прав и свобод. Среди учащихся 10-11 классов была проведена игра «Что? Где? Когда?»

В ходе проведения правовой недели в школе для учащихся начальной школы психологом школы Егоровой О.В и учащимися 3-4 классов была проведена познавательная игра «Техники управления эмоциями», где ребятам вручались листовки с интересными пожеланиями.

11 февраля Абдигазином Т.Б. и Ибраевой А.Д. проведена деловая игра «По законам взрослой жизни», среди 5-7х классов. Мероприятие было направлено на обучение учащихся правам ребенка, которые прописаны в «Конвенции о правах ребенка», в заключительной части мероприятия проводилась викторина по данной теме. Данная игра позволила расширить представления детей о правах и обязанностях, сформировать чувство ответственности за свои поступки.

Для учащихся 9-11х классов была предложена квест игра, которая была направлена на развитие и укрепление интереса к вопросам религии, права, Конституции, мотивацию познавательной и творческой деятельности, развитие сообразительности, любознательности, логического и творческого мышления. Для достижения поставленной цели были подобраны задания для работы по станциям. Были использованы разнообразные формы работы, что позволило поддерживать интерес у обучающихся в течение всего мероприятия. Разные виды упражнений позволяли ученикам быстро переключаться с одного вида деятельности на другой,

снижая утомляемость, и поддерживать интерес на протяжении всей игры. С большим интересом они выполняли задания на смекалку. Победителем игры стала команда 9 «А» класса

В рамках проекта «Өнегелі өмір» на встречу с учащимися 5-7 классов был приглашен главный специалист аппарата акима п. Южный Сыздыкбаев Алмаз Амангельдиевич, где провел разъяснительную работу.

Так же была проведена онлайн- встреча с руководителем группы ювенальной полиции УП Абайского района майором полиции Калташовой Ольгой Владимировной. Тема выступления: «Ответственность несовершеннолетних за факты терроризма и заведомо ложные вызовы» Учащиеся внимательно слушали выступающего, легко вступали в беседу.

12 февраля Бейсекеевой А.Ж. в 3-4-х классах была проведена деловая игра «Знатоки права», которая расширила знания о правах ребенка, о Конституции РК. В конце мероприятия учащимся были вручены листовки с телефонами доверия

Так же было проведено родительское собрание, на котором выступал психолог школы Егорова О.В. на тему: «Семья – территория безопасности. Как понимать своего ребенка»

В этот день в рамках проекта «В рамках проекта «Өнегелі өмір» на встречу с учащимися 8-11 классов был приглашен частнопроектирующий юрист Абдикамалова Гаухар Багдаткызы где провела разъяснительную работу. С интересом несовершеннолетние слушали выступление «Административно-уголовная ответственность». Учащиеся внимательно слушали выступающего, легко вступали в беседу, задавали вопросы по всем интересующим их проблемам, получали полные грамотные ответы.

Суббота 13 февраля: были проведены библиотечные уроки: «Права и обязанности школьника».

На общешкольной линейке были подведены итоги: объявлены результаты всех проведенных конкурсов и мероприятий, победителям и активным участникам были вручены грамоты и подарки, а также сладкие призы.

Все мероприятия, проводимые в рамках недели освещались на страницах Фейсбука и Инстаграмма.

С 28 по 30 апреля региональный научный практический центр дополнительного образования для детей «Сарыарка дарыны», Управление образования Карагандинской области с целью совершенствование военно-патриотической работы среди молодёжи и развития юнармейского движения в Республики Казахстан, пропаганды воинской службы и повышение имиджа Вооруженных Сил РК в онлайн режиме провела областной отборочный слет Республиканского сбора молодёжи Айбын . В общем зачёте команда Абайского района ВПК ARLAN заняла 2 место . Были проведены такие виды как Силовая гимнастика , Химическая тревога , Неполная разборка и сборка АК-74 , снаряжение магазина патронами , Стрельба из пневматической винтовки, эстафета, теоретический этап по программе НВПТ.

В рамках военно-патриотического мероприятия в школе проводятся на протяжении десятилетий мероприятия посвященные Дню Победы. 9 мая остается самым трогательным, самым душевным праздником и славной датой. Никакие другие праздники не смогут сравниться с ним. В КГУ «Общеобразовательная школа №9» прошли мероприятия, направленные на укрепление нравственно-патриотических чувств школьников, формирование знаний о ВОВ через различные виды деятельности.

День Победы – замечательный праздник, в этот день мы вспоминаем о великой Победе и о тех, кто отдал свои жизни ради неё. Так было и в этом году...

4 мая, под руководством учителя музыки Темниковой Н. В. ученица 4 "Б" Аксёнова Софья и ученица 3 «А» класса Белгібай Әмина приняли участие в районном марафоне патриотических песен "Мен өз Отанымның патриотымын". Цель: патриотическое воспитание подрастающего поколения через вовлечение в творческую деятельность.

5 апреля, в нашей школе, под руководством библиотекаря Аймагамбетовой М. М, среди 7-8 классов, прошли громкие чтения “Маленькие солдаты Великой Отечественной ”. Цель: воспитать понимание у школьников значимости Победы в Великой Отечественной войне, способность выражать благодарность людям, пережившим войну и трудные послевоенные годы.

5 мая, в рамках празднования праздника Дня Защитника Отечества, в нашей школе прошли соревнования по пулевой стрельбе среди учащихся 10-11 кл., под руководством учителя НВПТ Ахметова О. А. Цель: воспитание детей в духе патриотизма и любви к Родине.

5 мая, прошёл конкурс "Слава защитникам Родины", в котором приняли участие ученики 5-7 классов. Целью конкурса является военное и патриотическое воспитание молодого поколения, напоминание о героических подвигах наших соотечественников во имя будущего страны, а также идея объединения народов на основе единых культурно-этнических и морально-нравственных ценностей.

5 мая, среди учащихся 9-11 классов прошёл конкурс презентаций "Я расскажу вам о войне". Целью стало ознакомление учащихся с событиями войны, воспитание духа патриотизма, уважительного отношения к героям ВОВ.

На следующий учебный год планируем организовать и провести открытые уроки «Ерлік сабағы», посвященного Дню защитника Отечества с участием отличников боевой учебы и службы, ветеранов Вооруженных Сил, воинов-интернационалистов.

2. Духовно-нравственное воспитание

23 ноября в Казахстане отмечается День общечеловеческих ценностей. В связи с в нашей школе были проведены классные часы для учащихся 1-11 классов на тему «Любовь – главное качество человека, истина – его основа, правильное действие – его реальная жизнь». Во всех классах классные часы проведены по единому плану.

Цель:

- продолжать знакомить учащихся с общечеловеческими ценностями;
- способствовать формированию лучших нравственных качеств;
- воспитывать уважительное отношение друг к другу.

Классный час начался с позитивного настроения. Дети улыбнулись друг другу, открыв свое сердце для искренних и добрых слов. Ответив на вопрос учителя: что является ценностью для вас, ребята высказали свое мнение и прослушали притчу «Человеческие ценности». Обсудили и пришли к выводу, что ценности имеют огромное значение в воспитании человека. В ходе классного часа много говорили о доброте, вежливости, дружбе, порядочности. Дети работали в группе, составляли из слов пословицы о дружбе и объясняли их смысл. Для создания доброжелательной атмосферы и повышения внутригруппового доверия, была проведена игра «Комплимент». Ученики с удовольствием говорили друг другу комплименты и пожимали руки. В игре «Продолжи фразу из словаря вежливых слов», называли вежливые слова. Обсуждая ценность дружбы, читали стихи, пели песни и сделали вывод, что дружба – это близкие отношения, основанные на взаимном доверии. Чтение рассказа Л.А. Сергеевой «Над кем лучше смеяться?» вызвало бурное обсуждение. Ребята давали советы герою рассказа, приводили примеры, как надо поступать. Объяснили понятие слова «порядочность». В завершение классного часа была проведена рефлексия:

- Закончи фразу:

- Я сегодня запомнил, что...

- После классного часа я захотел...

- «Сердце мира». Дети написали свои имена на маленьких сердечках и поместили их на большое сердце, пообещав никогда не ссориться, не грубить и не совершать плохих поступков.
- «Цветок ценностей». Дети написали на лепестках ценности, которые прозвучали на уроке и разместили их на цветке.

Классный час был завершён словами О. Винсента «Человек без ценностей уносится потоком, как дерево в бушующих водах моря» и имел воспитательный характер.

23 ноября учителями художественного труда Саускановой А.С., Жармагамбетовой Л.Ш., Айтхожиной М.Х. подготовлена выставка рисунков «Радость сердца».

В период с 19-23 ноября заместителем директора по ВР Бейсекеевой А.Ж. и классным руководителем 3 «А» класса подготовлены фотовыставка «Счастливое детство».

Библиотекарем комплекса, Аймагамбетовой М.М. была организована выставка книг, посвященных духовно-нравственному воспитанию.

5.11.2020 года в рамках реализации волонтерского движения были организованы следующие мероприятия:

* Акция «Забота» Оказать помощь пожилым людям. «Мои года – мое богатство»

* Благотворительная акция «От сердца к сердцу» помощь детям из многодетных семей

* «В мире книг» (онлайн встреча с писателями Казахстана)

По инициативе ООН 9 декабря отмечается Международный день борьбы с коррупцией. В этот день среди учеников 7-11 классов был проведен классный час " Час добропорядочности ". Коррупция

разрушает общество изнутри. Ее можно победить, искоренить, лишь взявшись всем вместе - к такому выводу пришли ученики, подводя итоги классного часа. Час добропорядочности. Ребята раскрывали значение понятий «честность», «ложь», «справедливость», «искренность». В увлекательной форме учащимся рассказывали о добре, честности, порядочности, как о главных инструментах в борьбе с коррупцией. Говорили о том, как добро и порядочность могут работать на благополучие не только самого человека, но и государства.

В заключение мероприятия учащиеся пришли к выводу, что коррупционным действиям не должно быть места в цивилизованном обществе.

❖ Волонтерами комплекса оказывается помощь пожилым людям поселка ежемесячно; Участие в конкурсе социальных идей и проектов в рамках проекта «Услуги по организации и проведению мероприятий, направленных на противодействие коррупции» - 2 место грамота ОО «Молодежный Альянс» г.Абай;

❖ Конкурс рисунков и поделок «Новогодняя сказка» среди учащихся 1-6 классов совместно с библиотекарем Дома Культуры Альпеисовой З.А. (за призовые места ИПми поселка были вручены памятные подарки, остальным учащимся грамоты и утешительные призы)

❖ Конкурс «Новогодние игрушки своими руками» - 2-6 классы, совместно с заведующей ДК поселка Жалгасовой А.К. (награждения грамотами акима поселка Юсупова Вероника -86; и ученики 2б класса: Бейсекеева Малика, Уточкина Дарья, Абакумов Степан, Глимбоцкая Софья, Мәулен Санжар, Заббаров Расул, Аменова Адина, Ониськива Ева, Кузьмина Варвара, Груничева Дарья).

❖ В копилку постоянной акции «Память поколений» в январе месяце волонтерами комплекса было организовано благоустройство памятника и стелы посвященного ВОВ; учащиеся почистили снег, и подмели вокруг стелы.

3. Национальное воспитание

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Главной целью национального воспитания является ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан. Национальное воспитание формировалось во время проведенных:

-бесед и классных часов: «Детские обряды казахского народа»,

«Мой родной язык»,

«Многонациональный Казахстан»,

«Я - Патриот»;

«1 декабря – День Первого Президента Республики Казахстан.

Слово о независимости». Национальная идея «Мәңгілік ел»,

- «Проект Бір отбасы бір кітап»

- В рамках проекта «Дәстүртмен ғұрып» в комплексе проводятся факультативные занятия: Ұлттық дәстүр, Елтану, Сырлы сөз, Абайтану

*«Виртуальное путешествие в вузы Казахстана» (источник - официальные страницы КОПД МОН РК в социальных сетях Facebook (@bala.edu.gov.kz), Instagram (@kopd_mon_rk))

*«Менің болашақ мамандығым» тақырыптық пікір алмасу 7 А сынып

Во время осенних каникул, состоялся обмен мнениями учащихся 7" А "класса на тему" Моя будущая профессия " через видеозвонок, организованный классным руководителем Жарылгаповой Арайлымболлолатовой. В каждой профессии у каждого ученика были разные взгляды. Берік Бақыт, Мергенбаева Жанерке., Юсенова Камила говорит, что в будущем мы будем защитниками, а Алиман Адилет., Прочный Бексултан. Маулен Мирас сказал, что хочет стать известным спортсменом, а Оспантай Адель в будущем станет предпринимателем. Некоторые ученики заявили, что они еще не выбрали свою будущую профессию. В этом обмене мнениями приняли участие все учащиеся, показали свою активность и поделились своими мыслями.

31 декабря классным руководителем 3 А класса Алимановой К.Б. проведено мероприятие "Халық әндері және халық композиторлардың әндерін шырқайық".

5 января в КШДС №9 классным руководителем 9 а Бакишевой Ж.М. проведен круглый стол "Рухани жаңғыру — табысты ел". Цель мероприятия: Описание духовного возрождения и возрождения национальных ценностей, стимулирующих патриотическое сознание.

4. Семейное воспитание

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей. Активизация родительской общественности в жизни школы.

Согласно концепции общественного воспитания в настоящее время главные воспитательные функции должны принадлежать семье, т.е. семья выступает как воспитательная единица во взаимодействии семьи и школы в воспитании и обучении детей.

Основные цели и задачи семейного воспитания:

Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе школы

формирование нравственной культуры учащихся и их родителей, этики взаимоотношений детей и родителей, пожилых и молодых, волевых качеств личности, укрепление связи с семьёй;

Повышение психолого-педагогического просвещения родителей;

Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Организация вовлечения обучающихся и родителей в общественно-ценностные социализирующие отношения, способствующие их сплочению и взаимовлиянию.

Существует ряд проблем:

- Как найти подход каждой семье и оказать необходимую помощь?

- Как скоординировать работу всех служб на благо семьи?

- Как изменить взгляды родителей и сделать их сотрудниками и соавторами всего учебно-воспитательного процесса в классе, школе вместе с учителями?

- Как построить работу с семьями на авторитете и доверии: учеников, родителей, педагогов, администрации?

Решение этих проблем возможно в рамках проекта «Семья и школа в творческом союзе». Работа проводится совместно с Родительским комитетом, Попечительским советом школы, Советом отцов. Родители совместно с детьми участвовали в мастер-классах в разных онлайн мероприятиях.

В работе с различными категориями семей сложился определенный стиль работы как школы, так и других общественных формирований.

Вопросы о родителях, не занимающихся воспитанием детей, рассматриваются на всех уровнях. Прочно вошли в практику открытые уроки, родительские собрания, педсоветы, где решают, и учат, и советуются с родителями как воспитателями. Школьная администрация организует выступления специалистов, учителя проводят лекции, беседы по вопросам воспитания и развития детей, конференции с целью обучения родителей и привлечения их к проблемам школы.

Целенаправленную работу с 2017 года согласно типовым правилам проводил Попечительский совет школы. В состав которого входят 13 родителей, в течении 2020 года проведено 4 заседания, на которых решались необходимые вопросы для улучшения и сотрудничества семьи и школы. На них рассматривались вопросы организационного характера, обсуждались итоги проведенных рейдов и т.д. Члены попечительского совета школы тесно сотрудничали с администрацией школы. Совместно с ними проводились рейды: «Внешний вид учащихся», «Подросток», «Дети в ночном городе» и др. Председатель попечительского совета—Башкенова Е.К.. Для решения задач семейного воспитания проведены следующие мероприятия:

с 2 по 8.09.2013г. были проведены классные часы в дистанционном формате, занятия для дошкольников на темы: «Моя семья-мое богатство», «Помни свои корни», «Летопись моей семьи-многовековая история», «С чего начинается Родина?», «Наша дружная семья».

Среди учеников 5 классов проведен конкурс видеороликов «Один день из жизни семьи».

Күзгі демалыс кезінде 8"А" сыныбында "Анашым-асыл қазынам" атты тәрбие сағаты өткізілді.Мақсаты: Балаларды мейірімділікке, ананың өлшеусіз еңбегін бағалауға үйрету.

5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

Экологическое воспитание, предполагает становление и формирование этических взглядов на природу и этику отношения к ней, воспитание чувства личной ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие людей с ними. Основой экологического воспитания школьников является, прежде всего, охрана окружающей среды и здоровья человека. Формирование экологического воспитания в школе осуществляется как в процессе просветительской работы, так и путем непосредственного привлечения учащихся к трудовой деятельности.

30 ноября 2020 года совместно с клининговой компанией дети комплекса приняли участие в проекте «Эко тракт». По данному направлению проведены 6 учебных занятий.

30 декабря с учениками комплекса были проведены классные часы по подведению итогов 2 четверти, а так же в целях обеспечения безопасности были проведены инструктажи по правилам поведения в зимний период.

6. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

Критерии оценивания:

*проявление уважительного отношения к:

*толерантности и глобальному мышлению;

*поликультурности и полиязычию;

*знанию государственного, русского, английского и других языков; межкультурному взаимодействию;

*нормам поведения, принятым в том или ином культурном сообществе; нормам языковой и речевой культуры;

*эстетическим идеалам, художественным ценностям;

*творческому мышлению и воображению, художественно-эстетической деятельности.

Механизм реализации осуществляется через:

Занятия, интеграция программы НДО «Самопознание» в выявлении единства общечеловеческих ценностей во всех культурах, развитие умения молодёжи видеть единство в многообразии культур и народов. Кружки, литературные клубы; экскурсии: театры, музеи, художественные выставки, галереи, исторические места, мероприятия: творческие вечера, выставки работ детей и молодежи, смотр народного творчества, языковые и творческие клубы, конкурсы; встречи: с известными людьми, деятелями искусства; сотрудничество с Ассамблеей народа Казахстана и этнокультурными центрами; создание Малых Ассамблей народа Казахстана в организациях образования.

Работая в этом направлении традиционными для класса стали предметные недели, декады, в рамках которых использовала различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, проекты, рефераты, доклады, сообщения, выпуск газет и т.д. Еженедельно каждый четверг в школьной библиотеке проводится единый час чтения. Вариативный курс «Умники и умницы», участие в школьных, классных интеллектуальных марафонах и конкурсах. По данному направлению велась систематическая работа: акция «Единый час чтения», «Самый читающий класс», классный час «Человек читающий – человек успешный»

Выводы: не все из учащихся имеют четкое представление о мировоззрении, о необходимости реализовать свои способности и возможности, для чего настойчиво заниматься самообразованием, постоянно совершенствуя знания, умения и навыки.

Рекомендации: развитие и формирование интеллектуальных способностей; развитие умений и навыков интеллектуального труда; развитие интереса к научно-исследовательской деятельности; к чтению книг.

7. Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание

одно из важных направлений это – художественно-эстетическое, которое предполагает формирование нравственно-духовных ценностей через приобщение к прекрасному, через художественную культуру, через приобщение к мировым художественным ценностям эпох и народов, через призму национального и общечеловеческого, а также развивает эстетический вкус у школьников и подростков. Есть множество путей, направленных на художественно-эстетическое развитие ребёнка.

В нашей школе эти задачи реализуются через различные мероприятия, всевозможные выставки. Успешное эстетическое воспитание школьников нельзя представить себе без творческой деятельности, стремление к которой появляется у детей с ранних лет. Творческая деятельность, которая посильна детям, очень многообразна, а поэтому дает возможность всесторонне воспитывать художественные способности школьников. Танцуя, школьники развивают чувство ритма, пластичность, грациозность.

В рамках Эстетического направления были проведены следующие мероприятия

Ильбишева А. Б. с учащимися 1 «Б» класса КГУ «КШДС №9» дистанционно провела игру – путешествие «Если добрый ты – это хорошо», целью мероприятия являлось расширение знаний, учащихся о добрых поступках и вежливых словах.

В 3 Б классе прошло дистанционное мероприятие „Мой четвероногий друг". Кошки, лошади, собаки-самые преданные друзья человека. В своем снимке каждый ребенок попытался выразить свое отношение к четвероногому другу. Классный руководитель: Соболевская Т. А.

Сабитовой З.О. среди учеников 5 Б класса проведено мероприятие «Читаем в месте произведения абая Кунанбаева» в рамках проекта «Бір отбасы – бір кітап».

Күз мезгілі өзінің әсем бейнесімен, байлығымен, барлығымен адам баласының жанына жылулық сыйлайды. 5 "А" сынып оқушылары да өз демалыстарында күздің әсем бейнесін жырларына арқау еткен ақын- жазушыларымыздың өлеңдерінен үзінді оқып өзара ат салысты.

31 декабря учителям 2 б класса проведена фотовыставка «Моя новогодняя Ёлка»

В этот же день классным руководителем 4 а класса Адихановой Ж. К. проведен диспут "Что такое дружба?" Цель мероприятия: - выявить представления детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг; - способствовать созданию атмосферы взаимопонимания и сотрудничества в процессе совместной деятельности учащихся. По итогам мероприятия дети рассказали стихи дружбе и спели песню о дружбе. 31 декабря классным руководителем 3 А класса Алимановой К.Б. проведено мероприятие "Халық әндері және халық композиторлардың әндерін шырқайық".

8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

В октябре ноябре совместно с Сарыарка Дарыны очень интересно прошли мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и недопущению распространения новой коронавирусной инфекции. С 17 по 30 октября 2020 года РНПЦ ДО «Сарыарка дарыны» Управления образования Карагандинской области провел творческий онлайн-конкурс видеороликов «Жанымда жүр жақсы адам!» Цель конкурса: - среди учащихся и студентов по позиционированию положительного имиджа профессий, пропаганда здорового образа жизни. По итогам конкурса наша школа заняла 1 место. В рамках спортивного направления в течении всех каникул ежедневно работали спортивные секции: футбол, лыжи, теннис.

В период осенних каникул среди учеников 2в и 4б класса прошло внеклассное мероприятие "Я со спортом дружу". Что такое спорт? Для некоторых спорт — это ежедневные тренировки на пределе человеческих возможностей, для других спорт это развлечение, хобби. Но лишь для избранных спорт — это ЖИЗНЬ! Прежде всего, спорт-это здоровье. А здоровье и счастье- это то что. необходимо каждому человеку. Трудно представить человека счастливым, если он болен. «Здоровым будешь — все добудешь» — гласит народная мудрость, с которой нельзя не согласиться. Забота о своем здоровье- это долг и обязанность каждого человека. Классный руководитель Краснова С. В.

В рамках научно-технического направления в течение всех каникул работал кружок Робототехники и интеллектуальных игр.

В этот день проведена Бейсекеевой Д.С. интеллектуальная игра «Колесо знаний». Ребята делились с друг другом самым интересным, большим или интересным.

По итогам проведенного анализа можно выделить сильные и слабые стороны воспитательной работы:

Сильные стороны:

- ▶ Наличие школьного и классных активов, группы лидеров;
- ▶ Наличие школьных традиций;

- ▶ Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях;
- ▶ Осуществление оперативной связи с семьей
- ▶ Организация внеурочной деятельности учащихся (работа кружковой и секций, проектная деятельность, конкурсное движение).
- ▶ Создание условий для формирования толерантного отношения учащихся друг к другу, формирования здорового образа жизни;
- ▶ Разработаны и реализуются подпрограммы по восьми направлениям воспитательной деятельности.
- ▶ Функционирует информационная система школы, обеспечивающая эффективную коммуникационную связь между учителями, родителями, учениками и администрацией через работу школьных социальных страниц
- ▶ Результативное участие в соревнованиях по военизированной подготовке.
- ▶ Разработана система работы с детьми «группы риска», их родителями, законными представителями по предотвращению преступности среди несовершеннолетних. *За период с сентября 2020 по май 2021 у.г на внутришкольный учет не был поставлен ни один учащийся.*
- ▶ *За период с сентября 2020 по май 2021 у.г, не было выявлено ни одной неблагополучной семьи, работа с неблагополучными семьями отлажена хорошо.*
- ▶ Разработаны программа по предотвращению суицида среди подростков, детского насилия; реализуются планы по профилактике экстремизма среди подростков.
- ▶ Осуществляется деятельность по формированию здорового образа жизни;
- ▶ Активная реализация проектов и участие в районных, областных, республиканских проектах.
- ▶ В рамках волонтерского движения проведены благотворительные акции «Твори добро», «Дари добро», «Магазин честности»

ПРОБЛЕМЫ	ПУТИ РЕШЕНИЯ
При работе Совета профилактики правонарушений, возникает следующая проблема — своевременно не подаются ходатайства и докладные на учащихся.	Решение данной проблемы — своевременное осуществление подачи на СПП, необходимой информации, для предотвращения и выявления учащихся склонных к правонарушениям, девиантных учащихся. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.
Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуры поведения.	Усилить контроль за работой классных руководителей 1-11 кл. по этическому, правовому воспитанию школьников.
Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.	Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.
Организация работы родительского всеобуча, однообразные форма проведения родительских собраний.	Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания, формам проведения родительских собраний. В 2021-2022 учебном году заместителю по ВР особое внимание уделить систематическому проведению родительского всеобуча.

Цель воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год:

Установление устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Воспитание гражданско-патриотического отношения к Родине, к своему родному краю, формирование активной жизненной позиции, приобщение школьников к ведущим духовным ценностям народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям через программу «Руханижангыру»;
2. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в условиях школы, инициативы, стремления к самообразованию, саморазвитию и повышению культуры межличностных отношений
3. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
4. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений с включением в данную работу родительского сообщества.
11. Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей через активизацию работы МО классных руководителей.

Исп. Бейсекеева А.Ж.

56-174



**План воспитательной работы в условиях реализации программы «Рухани жангыру»
КГУ «Общеобразовательная школа №9»**

Согласно Программе развития школы на 2021 - 2025 годы

Миссия школы: формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды.

Миссия школы реализуется через достижение

Цели развития школы как организации образования: подготовка на основе применения достижений современной педагогики образованных, нравственных, культурных, физически развитых молодых людей, способных к адаптации, межкультурному взаимодействию, совершенствованию, саморазвитию в быстро меняющихся социально-экономических условиях и информационном пространстве общественной жизни.

Исходя из миссии и цели развития школы

Тема воспитательной работы школы на 2021- 2022 учебный год:

«Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы школы».

Цель воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год:

Установление устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Воспитание гражданско-патриотического отношения к Родине, к своему родному краю, формирование активной жизненной позиции, приобщение школьников к ведущим духовным ценностям народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям через программу «Рухани жангыру»;
2. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в условиях школы, инициативы, стремления к самообразованию, саморазвитию и повышению культуры межличностных отношений
3. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
4. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений с включением в данную работу родительского сообщества.
5. Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей через активизацию работы МО классных руководителей.

Содержание воспитательной работы:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы осуществляется на основе приоритетных направлений воспитательной работы:

1. Гражданско- патриотическое и правовое воспитание.
2. Духовно – нравственное
3. Национальное воспитание
4. Семейное воспитание
5. Трудовое, экономическое, экологическое воспитание
6. Поликультурное и художественно- эстетическое воспитание
7. Физическое воспитание и ЗОЖ
8. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Каждый понедельник:

- общешкольная тематическая линейка, исполнение государственного гимна РК

Проведение классных часов по циклограмме(по плану)

1-я неделя месяца: проведение классных часов по теме классного руководителя.

2-я неделя месяца: тематические классные часы по патриотическому, духовно- нравственному, правовому воспитанию.

3-я неделя месяца: тематические классные часы по формированию ЗОЖ.

4-я неделя месяца: по основам безопасности жизни и здоровья детей.

Родительские собрания в классах. 4-5 раз в учебном году по отдельному плану:

1. Организационное – сентябрь, 2021 г.
2. Тематическое – ноябрь, 2022 г.
3. Тематическое – январь, 2022 г.
4. Тематическое – март, 2022 г.
5. Итоговое – май, 2022 г.

Правовой всеобуч детей:

- 1 раз месяц, на классном часе

Работа по проекту «Читающая школа»:

- по отдельному плану

Работа по дебатному проекту «Ұшқыр ой алаңы»:

- по отдельному плану

Работа школьного самоуправления:

- по отдельному плану

Работа отряда ЮИД:

- по отдельному плану

Заседание ДЮО «Жас Улан»:

- по отдельному плану

Заседание совета по профилактике правонарушений:

- по отдельному плану

Заседание классных руководителей:

- по плану МО классных руководителей.

Привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий, внеурочной воспитательной работе с детьми (экскурсии, выезды и т.д.).

Планируемые результаты:

- у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях;
- учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления;
- максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования;
- организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему стала эффективной воспитательная работа в классных коллективах;
- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе и факторов, вызывающих их;
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Традиционные школьные мероприятия:

1. День Конституции РК (30 августа)
2. День знаний (1 Сентября)
3. День языков (5 сентября)
4. День семьи (второе воскресенье сентября)
5. День пожилого человека (1 октября)
6. День Учителя (первое воскресенье октября)
7. День духовного согласия (18 октября)
8. День опекуна (29 октября)
9. День национальной валюты (15 ноября)
10. День Первого Президента (1 декабря)
11. Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря)
12. День Независимости РК (16-17 декабря)
13. Новый год
14. День вывода войск из РА (с 15 мая 1988 г. – 15 февраля 1998)
15. Международный день родного языка (21 февраля)
16. День Благодарности (1 Марта)
17. Всемирный день гражданской обороны (1 Марта)
18. Международный женский день (8 марта)
19. Наурыз (22 марта)
20. Всемирный день театра (27 марта)
21. День Птиц (1 апреля)
22. День Космонавтики (12 апреля)
23. День науки (12 апреля)
24. День Земли (22 апреля)

25. День единства народов Казахстана (1 мая)
26. День защитников Отечества (7 мая)
27. День Победы (9 мая)
28. Международный день семьи (15 мая)
29. Последний звонок (25 мая)
30. Всемирный день без табака (31 мая)

31. День защиты детей (1 июня)
32. День Государственных символов (4 июня)
33. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (26 июня)
34. День Столицы (6 июля)

№	Наименование мероприятия
1	<p>I. Нормативное правовое обеспечение воспитания</p> <p>1) Конвенция ООН о правах ребенка; 2) Конституция Республики Казахстан; 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года; 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года; 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV; 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI; 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года; 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988; 9) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145. 10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 525.</p>
2	<p>II. Научно-методическое и информационное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о школьном Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних; - Положение о методическом объединении классных руководителей; - Положение об ученическом самоуправлении; - Положение о психологической службе либо Положение о социально-психологической службе; - Положение о работе Службы профориентации. - Программа по нравственно-половому воспитанию обучающихся организаций образования Карагандинской области / Сост. Г.З. Абишева, Қ.А. Мұхамеджан, Е.В. Ахметова и др. – Караганда: Изд-во КарГУ, 2019. – 24 с. - Программа курса «Адал Ұрпақ» по формированию антикоррупционного мышления для учащихся организаций образования Карагандинской области. – Караганда: УМЦ РО КО, 2018. – 48 с. Разработана для учащихся 7 - 11 классов и рассчитана на 7 часов в год.

III. Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям воспитания

В течение года

I	<p>1.Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание. Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.</p>
1	Реализация проектов «Я гражданин страны великой», «Мы хозяева нашей Родины»
2	Краеведческая работа по изучению культурного наследия, традиций и обычаев казахского народа и других этносов, проживающих в Казахстане
3	Укрепление общенациональных святынь через реализацию проекта «Духовные святыни Казахстана».

4	Развитие детско-юношеских клубов, движений, организаций. Организация деятельности Республиканского Общественного Объединения «Единая детско-юношеская организация «Жас Ұлан».
5	Занятия по правовому всеобучу среди учащихся и родителей (по плану классных руководителей).
6	Разнообразные формы взаимодействия с родителями, с семьями детей.
7	Работа по обеспечению контроля доступа детей к определенным сайтам в сети Интернет, пропагандирующих насилие, суициды.
8	В работу по предупреждению совершения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних включать такие формы, как тренинги, диспуты, беседы, коррекционная работа, родительские собрания, выставки рисунков, конкурсы сочинений.
9	Разработка и реализация программ по профилактике и своевременной коррекции деструктивных явлений в подростковой среде.
10	Организация работы социально-психологической службы: психолога, социального педагога, медицинского работника и инспектора ГЮП (по согласованию), классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе и др. комплексно, для обеспечения прогнозируемого поведения всех обучающихся.
II	2.Направление: Духовно-нравственное воспитание Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"
1	Проведение единых уроков чести и достоинства, бескорыстного служения Родине и мужества в рамках программы нравственно- духовного образования «Самопознание».
2	Развитие волонтерского движения через школьные добровольческие отряды в рамках социальных, благотворительных проектов «Қоғамға қызмет» (Служение обществу): Акции «Дорога в школу», «Забота», «Помоги собраться в школу», «Подари человеку радость» и др.
3	Организация вечеров - встречи, литературных гостиных «Полет души», «Наследие Абая-народное достояние», «Созвучие двух сердец», поэтические гостиные «Час басни», литературно-музыкальные композиции «Лети, мой стих негромкий, вдоль песенной реки»
4	Проведение массовых мероприятий к знаменательным датам.
5	Сохранение и приумножение нравственно-духовных и культурных ценностей подрастающего поколения осуществлять через проекты: «Туған жер», «Сакральная география Казахстана», «Современная казахстанская культура в глобальном мире», «Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке», «Переход государственного языка на латиницу».
6	Организовать специальные места по обмену книгами – букросингов, совместную деятельность обучающихся и взрослых (библиотекарь, учитель, родители и обучающиеся) на основе общего интереса к книге, книжные выставки и публичный обзор книжной продукции; реализация проектов «Читающая школа», «Самый читающий класс», благотворительную акцию по добровольной передаче книг библиотекам; встречи обучающихся с работниками библиотек, а также составить перечень Книг для семейного чтения, чтение и обсуждение книг совместно с родителями, подготовить альбомы, буклеты, кино-видео материалы и т.д.
III	3.Направление: Национальное воспитание Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан

1	Проведение конкурсов и олимпиад школьников на знание казахского языка, атрибутов государственности и государственных символов Республики Казахстан.
2	Работа школьного музея
3	Проведение встреч в рамках проекта «Өнегелі өмір» с выдающимися личностями, прославленными спортсменами и др.
4	Организация тематических занятий по краеведению для учащихся на объектах историко-культурного наследия страны.
5	Реализация проектов: «Менің Отаным – Қазақстан» (<i>развитие детско-юношеского туризма и краеведения, организация экспедиций, походов, экскурсий</i>), «Тарих мұрасы», «Познай свою землю» (<i>повышение краеведческого образования и школьного туризма, историко-археологическое движение, углубленное изучение истории, культуры и традиций родного края</i>), «Табиғат бесігі» (<i>ответственное и бережное отношение к родной земле</i>).
IV	4.Направление: Семейное воспитание Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.
1	Проводить работу в целях просвещения родителей, повышения их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей в школе.
2	Осуществление дифференцированного подхода при взаимодействии школы с родителями в вопросах воспитания и обучения детей.
3	Проведение общественных слушаний (<i>открытые доклады</i>) и публичных отчетов попечительских советов перед родительской общественностью, общенационального классного часа (день Знаний), фестивалей-конкурсов «Моя семья», «Самая читающая семья» «Семья года», «Лето всей семьей»; слетов, форумов родительских комитетов, конкурсов «Лучший родительский совет года», «Лучший попечительский совет года», спортивные мероприятия: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты» Большие гонки (команды учащихся родителей, учителей) и др.
V	5.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности
1	Работа по формированию у обучающихся осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитию экономического мышления и экологической культуры личности.
2	Реализация проекта ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников « Junior Skills » и проектов, разработанных в рамках Программы развития школы.
3	Организация профориентационной работы обучающихся через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу.
4	Проведение системы мероприятий с целью профессионального самоопределения.
5	Проведение диагностики профессиональных наклонностей, интересов и профессионально важных способностей с целью профессионального самоопределения.
6	Организация субботников по озеленению и благоустройству территорий школы, района, города; посадку зелёных насаждений в рамках движения «Жасыл ел», волонтерское движение, очистку природных зон от мусора. Внедрять проекты «Моя Эко-школа» «Экочелендж», «Экощит», «Эко-десант», «Цветочный калейдоскоп», «Самый зеленый кабинет», «Зеленое золото»
VI	6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

	Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей
1	Организация проведения элективных курсов, интеллектуальных мероприятий: игр, конкурсов, тренингов, викторин, олимпиад, научно-практических конференций, встреч с талантливыми специалистами и сверстниками, конкурсов рефератов, научно-исследовательских, научно-тематических информационных проектов, творческих работ, докладов, фестивалей школьных медиацентров, детских СМИ, открытие сайтов, комплекса мероприятий среди школьников по робототехнике, спидкубингу и другим видам интеллектуального спорта.
2	Проведение работы с обучающимися по формированию культуры поведения в интернет- пространстве, реализация проектов «Оқуға кұштар мектеп», «Самый читающий класс»
3	Организация работы ученического самоуправления, рассмотрение вопросов интернет-поведения и общения, антиобщественного поведения детей.
4	Организация мероприятий по информационной безопасности детей, кибербезопасности.
VII	7.Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы".
1	Организация выставки работ детей, фестивали дружбы народов, языковые и творческие клубы, конкурсы; встречи с известными людьми, деятелями искусства.
2	Изучение и продвижение отечественных культурных достижений – книг, пьес, скульптур, картин, музыкальных произведений, лучших образцов устного народного творчества наследников Великой степи за прошедшее тысячелетие – сказки, легенды, былины, предания, эпосы.
3	Организация постоянно действующих тематических книжных выставок
4	Вести пропаганду национального музыкального инструмента – домбра. Организация ярмарки национально-прикладного искусства, фотовыставку исполнителей традиционной музыки, книжные выставки «Домбра – душа казахского народа» «Қазақтың домбыра өнері», «Қазақтың күй өнері», «Казахские музыкальные инструменты» и др.
VIII	8.Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью
1	Расширять сеть школьных спортивных секций (<i>футбол, волейбол, баскетбол, гандбол, футзал, национальные виды спорта: асық ату, тоғыз құмалақ, қазақ күресі</i>).
2	Реализация проекта «Час футбола».
3	Принимать участие в зимней Спартакиаде школьников по 9 видам спорта: лыжные гонки, зимнее президентское многоборье, конькобежный спорт, зимнее спортивное ориентирование, хоккей, футзал. Участие в многоуровневых детско-юношеских турнирах и соревнованиях.
4	Проведение семинаров-тренингов по сохранению репродуктивного здоровья подростков, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ и основам здорового образа жизни.
IX	Профилактика религиозного экстремизма в молодежной среде Цель: гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной комфортности, распространение культуры интернационализма, согласия национальной и религиозной терпимости.

1	Осуществление контроля за библиотечным фондом и работой с Интернет-ресурсами. Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию религиозного экстремизма.
2	Организация дежурства педагогов и членов администрации.
3	Проведение классных часов, бесед, лекций, дискуссий.
4	Беседы инспектора ЮГП с обучающимися «Предупреждение экстремизма в молодежной среде. Ответственность за экстремистскую деятельность».
5	Проведение инструктажа с обучающимися: - «Профилактика экстремизма» - правила поведения в школе.
X	Внутришкольный контроль
	<p>Методическая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. <p>Работа кружков и спортивных секций</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация работы кружков и секций. Увеличение количества обучающихся, посещающих кружки и секции. <p>Контроль за воспитательным процессом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение подотчетности всех подразделений воспитательного процесса. 2. Выявление недостатков в воспитательной работе и работа над их устранением.

Сентябрь				
1 сентября - День знаний, 5 сентября - День языков РК, 8 сентября - День семьи в Казахстане				
1.Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.				
1	Тематические классные часы.	Разработка классного часа	Классные руководители	Первая неделя
2	Формирование отряда ЮИД. Составление плана работы.	Списки План работы	Саусканова А.С старшая вожатая	Вторая неделя
3	Формирование актива ЕДЮО «Жас Ұлан». Составление плана работы.	Списки План работы	Саусканова А.С старшая вожатая	Третья неделя
4	В рамках реализации проекта «Мы хозяева нашей Родины»: конкурс рисунков «Будь Человеком, человек!».	Рисунки детей	Оразбек С.Н. зам по ВР	Третья неделя

5	Адал ұрпақ. Конкурс антикоррупционной рекламы.	Буклеты	Саусканова А.С старшая вожатая	Четвертая неделя
2.Направление: Духовно-правственное воспитание				
1	Тематические классные часы, посвященные Дню семьи в Казахстане: «Семья – маленькая страна», «Я горжусь своей семьей», «Семья. Ценности и цели».	Разработка классного часа	Классные руководители	Вторая неделя
2	В рамках социального благотворительного проекта «Қоғамға қызмет» (Служение обществу): Акция «Қамқорлық» (Забота), Акция «Дорога в школу».	Публикация в интернет	Хайрутдинова М.Р. Саусканова А.С.	В течение месяца
3.Направление: Национальное воспитание Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан				
1	Цикл мероприятий ко Дню языков народа РК (по отдельному плану).	Публикация в интернет	МО казахского, русского и английского языка	первая неделя
2	Конкурс чтецов «Ана тілім- ардағым».	Публикация в интернет	МО казахского, русского и английского языка	Первая неделя
3	Книжная выставка «Язык – богатство народа».	фотоотчет	Аймагамбетова М.М. библиотекарь	Первая неделя
4	Просмотр видеофильма с обсуждением на тему «Экстремизм – антисоциальное явление».	фотоотчет	Классные руководители	Четвертая неделя
4.Направление: Семейное воспитание				
1	Составление социального паспорта школы. Формирование банка данных о многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семьях.	Социальный паспорт. Списки	Хайрутдинова М.Р. социальный педагог	Первая вторая неделя
2	Общешкольное родительское собрание.	Протокол	Администрация школы	Первая неделя
3	Проведение классных родительских собраний.	Протокол	Классные руководители	Первая неделя
4	Цикл мероприятий ко Дню семьи в Казахстане «Отбасы – рухани жаңғыру негізі жобасы», «Отбасы – бақыт мекені» (по отдельному плану).	План. Публикация в интернет	Оразбек С.Н. Саусканова А.С. Классные руководители	Вторая неделя
5.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание				

1	В рамках реализации проекта «Моя Эко-школа», выставка поделок «Огородные фантазии»	Выставка	Саусканова А.С. старшая вожатая, классные руководители	Четвертая неделя
2	В рамках движения «Жасыл ел»: Акция «Родной школе – нашу заботу» (благоустройство территории школы). Трудовые десанты (месячник по благоустройству школы). Выпуск листовок.	Фотоотчет	Оразбек С.Н., зам по ВР Классные руководители	В течении месяца
3	Анкетирование учащихся по выявлению дальнейшего образовательного маршрута и определения профиля обучения.	Отчет	Психолог Классные руководители	В течение месяца
4	Тематические классные часы по ПДД: «Улица полна неожиданностей», «Улица как источник опасности», «Основные причины ДТП».	Разработка классного часа	Классные руководители	4 неделя
6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры				
1	Проведение работы с обучающимися по формированию культуры поведения в интернет - пространстве.	Разработка беседы	Классные руководители	В течение месяца
2	Формирование структуры классного и школьного самоуправления на новый учебный год. Составление плана работы.	План работы	Оразбек С.Н. Саусканова А.С.	Первая вторая неделя
7.Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание				
1	Декада самоопределения (распределение в кружки, секции по интересам).	график кружков	Классные руководители Оразбек С.Н.	Первая неделя
2	Акция «Қазақша сөйлесейік».	Фотоотчет	Руководитель МО казахского языка Мурсалиева Б.Г.	Первая неделя
3	Выставка рисунков «Осторожно, пешеход!»	Фотоотчет	Саусканова А.С. старшая вожатая, учителя художественного труда	Четвертая неделя
8.Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни				
1	Тематические классные часы по ЗОЖ.	Разработка классного часа	Классные руководители	3 неделя
2	Организация спортивных соревнований. Фестиваль здоровья.	Фотоотчет	Оразбек С.Н. Учителя физической культуры	4 неделя

ОКТАБРЬ

*1 октября - День пожилого человека, 4 октября - День Учителя, 4 октября - День защиты животных,
19 октября- День духовного согласия, 29 октября - День опекуна*

1.Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.				
1	Тематические классные часы по профилактике религиозного экстремизма, пропаганде духовного согласия между народами РК. Распространение памяток для учащихся и учителей по профилактике религиозного экстремизма.	Разработка классного часа	Классные руководители	Первая неделя
2	Акция «Ақниет». Мероприятия ко Дню пожилого человека (по отдельному плану).	Фотоотчет	Саусканова А.С старшая вожатая	Первая неделя
3	Проведение разъяснительной работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете по профилактике терроризма	Сценарий беседы	Хайрутдинова М.Р. социальный педагог	Третья неделя
4	Адал Ұрнақ: Конкурс эссе «Что я знаю о коррупции»	Работы детей	МО казахского, русского языка	Четвертая неделя
2.Направление: Духовно-нравственное воспитание				
1	Мероприятия, посвященные Дню учителя (по плану). Выставка творческих работ «Учителю посвящается». Поздравление ветеранов педагогического труда (видеоролики с поздравления).	Публикации в интернет	Классные руководители	Вторая неделя
2	Благотворительная акция «Шаг навстречу», посвящённая Дню пожилого человека.	Публикация в интернет	Хайрутдинова М.Р. Саусканова А.С.	В течение месяца
3	Организация литературных гостиных «Великие поэты и писатели Казахстана».	Отчет	Аймагамбетова М.М. библиотекарь	Вторая неделя
4	Тематические классные часы. Ко Дню духовного согласия в РК Анкетирование «Мое отношение к религии». Подготовка и проведение Дня опекуна .	Публикация в интернет	Оразбек С.Н. Аймагамбетова М.М Хайрутдинова М.Р	Вторая неделя 4 неделя
5	В рамках социальных, благотворительных проектов «Қоғамға қызмет» (Служение обществу): Волонтерское движение «Подари детям радость».	Фотоотчет	Саусканова А.С.	В течение месяца
3.Направление: Национальное воспитание				

1	Акция «Қазақша сойлесейік» - День общения на казахском языке.	фотоотчет	МО казахского, русского и английского языка	первая неделя
2	Мероприятия по празднованию Дню духовного согласия	Публикация в интернет	МО казахского, русского и английского языка	Первая неделя
3	Организация работы над проектом «Өнегелі өмір»	План работы	Оразбек С.Н. Мурсалиева Б.Г.	Третья неделя
4. Направление: Семейное воспитание				
1	В рамках реализации программы «Рухани жанғыру» Создание постера «Менің отбасымының дәстүрлері» (Традиции моей семьи).	Постеры	Саусканова А.С. старшая вожатая	В течение месяца
2	Просмотр документального фильма «Казахстан в поисках духовного единства» («Euronews»), раскрывающий этапы становления Дня духовного согласия	Протокол	Классные руководители	Первая неделя
3	Час общения в рамках празднования Дня духовного согласия «Мы разные, но дружные»	Публикация в интернет	Оразбек С.Н. Саусканова А.С. Классные руководители	Вторая неделя
4	Беседы с родителями по обеспеченности безопасности детей в период осенних каникул, а также знакомство родителей с АК РК и УК РК в отношении несовершеннолетних.	Протоколы	Классные руководители	Четвертая неделя
5. Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание				
1	Конкурс рисунков «Мой маленький друг» 1-7 кл	Рисунки детей	Учителя художественного труда	Четвертая неделя
2	Конкурс стихотворений о природе	Фотоотчет	Классные руководители	В течении месяца
3	Тест на самооценку стрессоустойчивости личности 11 кл	Анализ	Психолог Классные руководители	В течение месяца
4	Классный час: «Введение в мир профессий» 1-11 кл	Разработка классного часа	Классные руководители	4 неделя
6. Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры				
1	Ознакомление обучающихся с книжным фондом. Беседы о постоянных и переменных книжных выставках.	Список книг	Аймагамбетова М.М. библиотекарь	В течение месяца

2	В рамках реализации школьного самоуправления Тренинг с элементами коучинга «Лидер ли я?»	План работы	Оразбек С.Н. Саусканова А.С.	Первая вторая неделя
3	Организация работы над проектом «Оқуға қуштар мектеп»	План работы	Оразбек С.Н.	В течение месяца
7. Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание				
1	Выставка творческих работ «Учителю посвящается». Поздравление ветеранов педагогического труда (изготовление поздравительных открыток, альбомов).	Публикация в интернет	Классные руководители Оразбек С.Н.	Первая неделя
2	В рамках реализации проекта «Моя Эко-школа»: конкурс эссе «Почему нужно беречь воду?». 6-8 классы	Фотоотчет	Классные руководители Учителя предметники	Первая неделя
3	Организация работы над проектом «Самый читающий класс»	Проекты	Оразбек С.Н. Оспантаева Р.К.	Третья неделя
8. Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни				
1	Тематические классные часы по ЗОЖ.	Разработка классного часа	Классные руководители	3 неделя
2	Беседы по профилактике туберкулеза.	Разработка классного часа	Классные руководители	В течение месяца
3	Беседы-лекции для девочек	Разработка классного часа	Классные руководители	В течении месяца
4	Организация работы по профилактике Covid-19	План мероприятий, публикации	Оразбек С.Н.. зам по ВР Саусканова А.С. старшая вожатая Классные руководители	В течение месяца
Ноябрь				
15 ноября - День национальной валюты РК, осенние каникулы				
1.Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.				
1	Неделя Правовых знаний (по отдельному плану)	Фотоотчет	Оразбек С.Н. Саусканова А.С. Хайрутдинова М.Р.	Первая неделя
2	«О тебе, мой Казахстан!» (конкурс стихов собственного сочинения).	Стихи детей	кл. руководители уч. литературы	Вторая неделя

3	<i>Заседание клуба «Адал Ұрпақ».</i> <i>Дискуссионный практикум «Основы общественного порядка».</i>	фотоотчет	Саусканова А.С. старшая вожатая	Третья неделя
4	Мероприятия посвященные «Дню Первого Президента РК»	Публикация в интернете	Оразбек С.Н. Саусканова А.С. Аймагамбетова М.М.	Последняя неделя
2.Направление: Духовно-нравственное воспитание				
1	<i>Тематические классные часы.</i>	Разработка классного часа	Классные руководители	Вторая неделя
2	В рамках реализации <i>проекта «Туган жер»</i> проведение экскурсионных мероприятий, посещение музеев, театров, выставок.	Фотоотчет	Хайрутдинова М.Р. Саусканова А.С.	Каникулы
	<i>«21 ноября – Всемирный день приветствий»</i>	Общешкольная линейка.	Оразбек С.Н.	Третья неделя
3.Направление: Национальное воспитание				
1	<i>В рамках реализации программы Рухани Жаңғыру.</i> <i>Библиотечный час.</i> Онлайн путешествие по сакральным местам Казахстана Музейный комплекс «Резиденция Абылай хана».	Публикация в интернет	Аймагамбетова М.М. библиотекарь	вторая неделя
2	Проведение музейных уроков	Фотоотчет	Кравцова Л.М. Оразбек С.Н. Учителя предметники	В течение месяца
4.Направление: Семейное воспитание				
1	<i>Песенный фестиваль «Отбасы-жан шуағым»</i> (Семья—это радость души). 1-4 класс	Публикация в интернет	Оразбек С.Н. Темникова Н.В. Классные руководители	Первая неделя
2	Общешкольное и классные родительские <i>собрания.</i> Проведение родительского <i>всеобуча.</i>	Протокол	Администрация школы, классные руководители	Каникулы
3	<i>Диагностика</i> психологического климата в семье.	Протокол	психолог	Первая неделя
5.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание				

1	Тематические классные часы по основам безопасности жизни и здоровья детей.	Рисунки детей	Учителя художественного труда	Четвертая неделя
2	В рамках реализации проекта «Моя Эко-школа» конкурс экологических проектов «Без экологии друзья, нам прожить никак нельзя»	Фотоотчет	Оразбек С.Н, зам по ВР Классные руководители	В течении месяца
6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры				
1	Участие в региональной научно-практической конференции Малой Академии юных исследователей.		Учителя-предметники	Четвертая неделя
2	Работа над проектом «Оқуға қуштар мектеп» (по отдельному плану)		Учителя-предметники, Оразбек С.Н. Классные руководители Аймагамбетова М.М.	В течение месяца
7.Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание				
1	Посещение театров, кинотеатров; экскурсии в музеи г.Караганды.	Фотоотчет	Классные руководители	каникулы
2	В рамках реализации проекта «Туган жер»: «Своя игра» на тему «Моя Родина - Казахстан».	Фотоотчет	Оразбек С.Н.. зам по ВР	Первая неделя
8.Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни				
1	Тематические классные часы по ЗОЖ. 1-11 класс	Разработка классного часа	Классные руководители	3 неделя
2	Беседы по профилактике табакокурения и наркомании. Проведение соревнований по различным видам спорта. Организация работы кружков и секций.	Фотоотчет	Кульбаева А.Г. медсестра Оразбек С.Н. Учителя физической культуры	В течение месяца
ДЕКАБРЬ <i>1 декабря - День Первого Президента, 1 декабря - Всемирный день профилактики СПИДа, 16-17 декабря - День Независимости РК, Новый год</i>				
Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание				
1	Тематические классные часы ко дню Первого Президента и Независимости РК 1-11 классы	Разработка классного часа	Классные руководители	2 неделя

	Торжественный <i>прием</i> в ряды «Жас Ұлан», «Жас Қыран». 1-5 класс	фотоотчет	Саусканова А.С. старшая вожатая	2 неделя
	КТД. День Независимости (<i>по отдельному плану</i>) 1-11 класс	фотоотчет	Оразбек С.Н. зам по ВР	2 неделя
	«Адал Ұрпақ» <i>Заседание клуба</i> «Адал ұрпақ». Проведение <i>анкетирования</i> «Отношение учащихся к явлениям коррупции». 9-11 классы	фотоотчет	Саусканова А.С. старшая вожатая	3 неделя
Духовно-нравственное воспитание				
2	<i>Тематические классные часы. 1-11 классы</i>	Разработка классного часа	Классные руководители	В течении месяца
	Оформление и презентация <i>книжной выставки</i> ко «Дню Первого Президента», ко Дню Независимости.	фотоотчет	Аймагамбетова М.М. библиотекарь	Первая неделя
	<i>Выставка – викторина</i> «Независимость – великая мечта предков, достояние нашего поколения». 5-7 класс	фотоотчет	Оразбек С.Н.. зам по ВР	2 неделя
	Проведение праздничных мероприятий к Новому году (по плану). 1-11 класс	фотоотчет	Оразбек С.Н.. зам по ВР	4 неделя
3	Программа «Рухани жаңғыру» Тематическая линейка, посвященная Дню Первого Президента РК. 1-11 класс	фотоотчет	Оразбек С.Н.. зам по ВР	1 неделя
	Тематическая линейка, посвященная Дню Независимости РК. 1-11 класс	фотоотчет	Оразбек С.Н.. зам по ВР	2 неделя
Национальное воспитание				
4	В рамках <i>проекта «Ұлы даланың мұрасы»</i> - «Духовное наследие степи»: <i>Выставка-панорама</i> «Қазақстан: Ұлы дала тарихы», «Қазақстан: История Великой степи»	Выставка рисунков	Учителя художественного труда	В течение месяца
Семейное воспитание				
5	<i>Семинар – тренинг</i> «Не обижайте детей!»	фотоотчет	Оразбек С.Н.. зам по ВР	2 неделя
Трудовое, экономическое и экологическое воспитание				
6	<i>Тематические классные часы по основам безопасности жизни и здоровья детей.</i>	Разработка классного часа	Классные руководители	В течении месяца

	<i>Подготовка</i> актового зала, рекреаций школы к проведению Новогодних <i>праздников</i> .	фотоотчет	Оразбек С.Н.. зам по ВР Калиева Г.Ш. методист ДС Калиев М.Ш. завхоз Классные руководители	4 неделя
Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание				
7	В рамках <i>программы «Рухани жангыру»</i> конкурс патриотической песни «Битва хоров».	фотоотчет	Оразбек С.Н. Темникова Н.В. Саусканова А.С. Классные руководители	Первая неделя
	Проведение <i>Новогодних мероприятий</i> (по <i>отдельному плану</i>)	фотоотчет	Оразбек С.Н.. зам по ВР Калиева Г.Ш. методист ДС Классные руководители	4 неделя
Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры				
8	В рамках реализации школьного самоуправления Семинар - тренинг «Учусь понимать себя и других», организаторская техника.	фотоотчет	Оразбек С.Н. зам.директор по ВР Саусканова А.С. старшая вожатая	1 неделя
	Школьная научно-практическая конференция Малой Академии юных исследователей.	проекты	Кравцова Л.М. зам директора по УВР	1 неделя
9	Работа над проектом «Оқұға қуштар мектеп» (по <i>отдельному плану</i>)	проекты	Классные руководители Оразбек С.Н. Аймагамбетова М.М. Учителя-предметники	В течение месяца
Физическое воспитание и ЗОЖ				
10	<i>Тематические классные часы по ЗОЖ.</i>	Разработка классного часа	Классные руководители	В течении месяца
	<i>Лекторий «Профилактика инфекционных заболеваний»</i>	фотоотчет	Кульбаева А.Г. медсестра	3 неделя
	<i>Выступление агитбригады «Это мой Казахстан! Это моя земля!»</i> 8-11 класс	фотоотчет	Оразбек С.Н. Саусканова А.С.	2 неделя

	К Всемирному дню профилактики СПИДа: <i>Конкурс плакатов</i> «СТОП! СПИД!» 5-7 класс	плакаты	Кульбаева А.Г. медсестра	1 неделя
ЯНВАРЬ <i>Новый год, зимние каникулы</i>				
Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание				
1	<i>Тематические классные часы.</i>	Разработка классного часа	Классные руководители	В течении месяца
	<i>Викторина</i> «Зная свои права – не забывай об ответственности». 1-4 кл	фотоотчет	Оразбек С.Н. Саусканова А.С.	Каникулы
	<i>Круглый стол</i> в рамках программы « <i>Рухани Жаңғыру</i> » - «Туған Жер». 1. «Роль исторической личности» 7-8 кл 2. «Новый Казахстан – в новом мире» 9-11 кл	фотоотчет	Оразбек С.Н.. Саусканова А.С.	Каникулы
	<i>Смотр-конкурс</i> знаменных групп «Равнение на знамя!» 7-9 класс	Фотоотчет	Оразбек С.Н. Саусканова А.С. Ахметов О.А.	3 неделя
	«Адал Ұрпақ» <i>Заседание клуба</i> «Адал ұрпақ» (по плану).		Саусканова А.С. сташая вожатая	4 неделя
Духовно-нравственное воспитание				
2	<i>Тематические классные часы.</i>	Разработка классного часа	Классные руководители	В течении месяца
	<i>Читательская конференция</i> «Памятники в истории и культуре Казахстана».	Фотоотчет	Аймагамбетова М.М. библиотекарь	3 неделя
3	<i>Программа «Рухани жаңғыру» Конкурс проектов:</i> достижения моих земляков «Золотые имена». 1-11 класс	Фотоотчет	Оразбек С.Н. Саусканова А.С. Классные руководители	4 неделя
	<i>Презентация</i> «Сакральная карта Казахстана». 5-6 кл	Фотоотчет	Аймагамбетова М.М. библиотекарь	2 неделя
Национальное воспитание				
4	<i>Конкурс</i> на знание государственных символов республики Казахстан. 1-11 класс	Фотоотчет	Оразбек С.Н. зам по ВР	3 неделя

Семейное воспитание				
5	Общешкольное и классные родительские <i>собрания</i> .	Фотоотчет	Администрация Классные руководители	1 неделя
	Проведение родительского <i>всеобуча</i> .	Фотоотчет	Администрация Классные руководители	1 неделя
Трудовое, экономическое и экологическое воспитание				
6	<i>Тематические классные часы по основам безопасности жизни и здоровья детей. 1-11 класс</i>	Разработка классного часа	Классные руководители	В течении месяца
	Помощь обучающимся в ремонте книг в школьной библиотеке. 1-4 кл	Фотоотчет	Саусканова А.С. старшая вожатая	1 неделя
	<i>Библиотечный час</i> к 400 лет со дня рождения Жана Батиста Мольера (Поклена) 9-11 кл	Фотоотчет	Аймагамбетова М.М. библиотекарь	3 неделя
	<i>Конкурс фотографий</i> «Наши любимые животные»	Фотоотчет	Оразбек С.Н. за по ВР	2 неделя
Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание				
7	Зимние забавы из пластилина 1-6 классы	Фотоотчет	Учителя художественного труда	2 неделя
Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры				
8	<i>Медиаурок «От берестяных грамот до дисков» (история источников информации).</i>	Фотоотчет	Учитель информатики Жарылгапова А.Е.	3 неделя
	Участие в региональной научно-практической <i>конференции</i> Малой Академии юных исследователей.	Проекты	Кравцова Л.М. за по УВР	В течение месяца
	Работа над проектом «Оқуға қуштар мектеп» (по отдельному плану)	Проекты	Оразбек С.Н. Учителя-предметники Классные руководители Аймагамбетова М.М.	В течение месяца
Физическое воспитание и ЗОЖ				
9	<i>Тематические классные часы по ЗОЖ.</i>	Разработка классного часа	Классные руководители	В течении месяца
	Изготовление <i>памяток</i> по профилактике ОРВИ и ГРИППА.	Буклеты, памятки	Кульбаева А.Г. медсестра	В течение месяца
	Соревнования по национальным играм.	Фотоотчет	Оразбек С.Н. зам по ВР Учителя физ.культуры	4 неделя

ФЕВРАЛЬ*15 февраля - День вывода советских войск из Афганистана, 21 февраля – международный день родного языка***Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание**

1	Ко Дню вывода войск из Афганистана <i>Тематические классные часы.</i> Уроки мужества. 1-11 класс	Разработка классного часа	Классные руководители	В течении месяца
	Мероприятия, посвященные выводу советских войск из Афганистана (по отдельному плану) 1-11 класс	Фотоотчет	Оразбек С.Н. Саусканова А.С. Ахметов О.А.	2 неделя

Духовно-нравственное воспитание

2	<i>Тематические классные часы. 1-11 класс</i>	Разработка классного часа	Классные руководители	В течении месяца
	«Адал Ұрпақ» Заседание клуба «Адал ұрпақ» (по плану).		Саусканова А.С. сташая вожатая	4 неделя
	Программа «Рухани жаңғыру» конкурс презентаций: Народный казахский фольклор. 8-10 класс	Фотоотчет	Оразбек С.Н. Саусканова А.С. Учителя-предметники	2 неделя
	Школьный спортивный семейный праздник «Отбасы – бақыт мекені». 1-11	Фотоотчет	Оразбек С.Н. Саусканова А.С. Учителя физкультуры	3 неделя

Национальное воспитание

3	<i>Конкурс рисунков «Афганистан глазами детей»</i>	Фотоотчет	Учителя художественного труда	3 неделя
---	--	-----------	-------------------------------	----------

Семейное воспитание

4	<i>Информационно-иллюстративные стенды</i> «Для вас, родители».	Фотоотчет	Хайрутдинова М.Р. социальный педагог	2 неделя
	<i>Памятки-рекомендации</i> по воспитанию детей «Как уберечь ребенка от пагубных привычек».	Памятки-рекомендации	Кульбаева А.Г. медсестра	В течение месяца

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

5	<i>Тематические классные часы по основам безопасности жизни и здоровья детей. 1-11 класс</i>	Разработка классного часа	Классные руководители	В течении месяца
	Подготовка видеоролика «С любовью к животным» (6-8 кл)	Видеоролик	Оразбек С.Н.	В течение месяца
Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание				
6	<i>Конкурс стихотворений «Мой родной язык»</i>	Фотоотчет	Аймагамбетова М.М. библиотекарь	4 неделя
	<i>Информационный час</i> , посвященный Международному Дню родного языка.	Фотоотчет	Классные руководители	2 неделя
Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры				
7	В рамках реализации школьного самоуправления «Разбуди в себе лидера», стили работы лидера.	Фотоотчет	Оразбек С.Н. Саусканова А.С.	3 неделя
	<i>Медиаурок: «Храм мудрости и добра»</i> (Древние библиотеки).	Публикация в интернет	Аймагамбетова М.М. библиотекарь	4 неделя
	Работа над проектом «Оқуға құштар мектеп» «Самый читающий класс» (по отдельному плану)	Проекты	Оразбек С.Н. Аймагамбетова М.М. Кл.руководители Учителя-предметники	В течение месяца
Физическое воспитание и ЗОЖ				
8	<i>Тематические классные часы по ЗОЖ.</i>	Разработка классного часа	Классные руководители	В течении месяца
	<i>Месячник</i> по профилактике туберкулеза (<i>по отдельному плану</i>).	Фотоотчет	Оразбек С.Н. Саусканова А.С. Кульбаева А.Г. Классные руководители	3 неделя
МАРТ				
<i>1 марта - День Благодарности, 1 марта – всемирный день гражданской обороны, 8 марта – международный женский день, 22 марта – Наурыз, 27 марта – всемирный день театра</i>				
Воспитание казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, правовое воспитание				
1	<i>Тематические классные часы</i> ко дню Благодарности 1-11 класс	Разработка классного часа	Классные руководители	1 неделя
	Всемирный день гражданской обороны (по плану). 1-11 класс	Фотоотчет	Оразбек С.Н.	1 неделя

			Саусканова А.С. Ахметов О.А.	
	<i>Час полезных советов</i> «Правовая неотложка». 1-11 класс	Разработка классного часа	Классные руководители	2 неделя
	<i>Работа отряда</i> правоохранительной направленности «Юные инспекторы дорожного движения» (по отдельному плану).	Фотоотчет	Саусканова А.С. старшая вожатая	2 неделя
Духовно-нравственное воспитание				
2	Тематические классные часы.	Разработка классного часа	Классные руководители	В течение месяца
	Ко Дню 8 Марта: <i>Фестиваль талантов</i> . 1-6 класс	Фотоотчет	Саусканова А.С.	1 неделя
	<i>Мероприятия</i> ко Дню 8 Марта (по отдельному плану). 1-11 классы	Фотоотчет	Оразбек С.Н. Классные руководители	1 неделя
	<i>Праздничные мероприятия</i> , посвященные Наурызу (по отдельному плану). 1-11 класс	Фотоотчет	Оразбек С.Н. Саусканова А.С. Классные руководители	3 неделя
	В рамках социального благотворительного <i>проекта «Қоғамға қызмет»: Акция «Забота»</i> (помощь одиноким людям, ветеранам труда)	Фотоотчет	Хайрутдинова М.Р. социальный работник	Каникулы
	<i>«Адал Ұрпақ» Заседание клуба «Адал ұрпақ»</i> (по плану).	Фотоотчет	Саусканова А.С.	каникулы
	<i>Конкурс эссе</i> - «Государственная служба – честный труд в интересах страны». 8-11 класс	Отчет	МО языковедов	каникулы
	<i>Программа «Рухани жаңғыру» Фотовыставка «Мен өмірді сүйемін»</i> (Я люблю жизнь). 1-11 класс	Фотоотчет	Оразбек С.Н. Саусканова А.С.	каникулы
	<i>Конкурс эссе</i> «С чего начинается Родина» 5-7 класс	Отчет	МО языковедов	каникулы
Национальное воспитание				

3	Библиотечный час. Путешествие по сакральным местам Казахстана Музейный комплекс «Резиденция Абылай хана».	Публикация в интернет	Оразбек С.Н., зам по ВР	4 неделя
Семейное воспитание				
4	Классные родительские <i>собрания. 1-11 класс</i>	Протокол	Классные руководители	каникулы
	Проведение родительского <i>всеобуча. 1-11 класс</i>	Протокол	Классные руководители	каникулы
Трудовое, экономическое и экологическое воспитание				
5	Тематические классные часы по основам безопасности жизни и здоровья детей. 1-11 класс	Разработка классного часа	Классные руководители	В течение месяца
	Акция «Наши пернатые друзья». Изготовление скворечников. Начальная школа изготавливает совместно с родителями. 1-4 класс	Фотоотчет	Оразбек С.Н. Саусканова А.С. Классные руководители	каникулы
	Конкурс стихотворений «Берегите животных» 3-7 класс	Фотоотчет	Оразбек С.Н.	В течение месяца
	В рамках реализации проекта «Жалобная книга Природы»: Акция «Жизнь в капле воды». 7 класс	Фотоотчет	Оразбек С.Н. Саусканова А.С.	каникулы
	Экскурсии на предприятия. Игра – путешествие «Калейдоскоп профессий». 9 классы	Фотоотчет	Оразбек С.Н. Саусканова А.С. Классные руководители	каникулы
Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание				
6	Конкурс рисунков «Единственной маме на свете». 1-6 класс	Фотоотчет	Саусканова А.С.	1 неделя
	Фотоколлаж «Весенние улыбки». 7-8 класс	Фотоотчет	Оразбек С.Н. Саусканова А.С. Классные руководители	каникулы
Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры				
7	В рамках реализации школьного самоуправления: Мастер-класс «Ты – умелец». Тест «Лидер ли ты?»	Фотоотчет	Саусканова А.С.	каникулы
	Школьная научно-практическая конференция Малой Академии юных исследователей.	Фотоотчет	Кравцова Л.М.	каникулы

	Работа над проектами «Оқуға құштар мектеп», «Самый читающий класс» (по отдельному плану)	Проекты	Оразбек С.Н. Аймагамбетова М.М. Учителя-предметники Классные руководители	В течение месяца
Физическое воспитание и ЗОЖ				
8	Тематические классные часы по ЗОЖ.	Разработка классного часа	Классные руководители	В течение месяца
	Флешмоб по теме «Мен алғыс айтамын!...» 10 классы	Публикация в интернет	Оразбек С.Н. Классные руководители	1 неделя
АПРЕЛЬ				
<i>1 апреля - День птиц, 12 апреля - День космонавтики, 12 апреля – День науки, 22 апреля - День Земли</i>				
Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание				
1	Ко Дню космонавтики Тематические классные часы. 1-11 классы	Разработка классного часа	Классные руководители	В течение месяца
	Библиотечный урок «Вклад Казахстана в освоение космоса».	Публикация в интернет	Аймагамбетова М.М. библиотекарь	1 неделя
	Участие в районном <i>слете отрядов ЮИД</i> .5-8	Фотоотчет	Оразбек С.Н. Саусканова А.С. Ахметов О.А.	1 неделя
Духовно-нравственное воспитание				
2	Тематические классные часы. 1-11 класс	Разработка классного часа	Классные руководители	В течение месяца
	Ко Дню Земли: Акция «Наша земля – наша забота» (по отдельному плану). 1-11 класс	Фотоотчет	Оразбек С.Н. Саусканова А.С. Классные руководители	4 неделя
	Фестиваль дружбы народов «Казахстан – страна дружбы». 1-11 класс	Фотоотчет	Оразбек С.Н. Саусканова А.С. Классные руководители	4 неделя
	«Адал Ұрпақ» Заседание клуба «Адал ұрпақ» (по плану).	Фотоотчет	Саусканова А.С.	4 неделя
	Конкурс проектов «Карта коррупционных правонарушений». 10 классы	Фотоотчет	Оразбек С.Н. Саусканова А.С.	4 неделя

Национальное воспитание				
3	<i>Анкетирование</i> учащихся на знание государственных символов РК. 5-7 класс	Фотоотчет	Оразбек С.Н. Саусканова А.С.	3 неделя
Семейное воспитание				
	<i>Круглый стол</i> «Авторитет отца и матери»	Фотоотчет	Оразбек С.Н.	2 неделя
Трудовое, экономическое и экологическое воспитание				
5	<i>Тематические классные часы по основам безопасности жизни и здоровья детей.</i>	Разработка классного часа	Классные руководители	В течение месяца
	<i>Семинар – тренинг</i> «Профессии 21 века». 9-11 класс	Фотоотчет	Оразбек С.Н.	3 неделя
	<i>Анкетирование</i> учащихся по выявлению дальнейшего образовательного маршрута и определения профиля обучения.9-11 класс	Отчет	Психолог	В течение месяца
Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание				
6	<i>Экологический праздник</i> «День птиц» 1-7 класс	Фотоотчет	Оразбек С.Н.. Саусканова А.С.	1 неделя
Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры				
7	<i>Интерактивная игра</i> «Открытый космос»	Фотоотчет	Оразбек С.Н.. Саусканова А.С.	2 неделя
	Участие в региональной научно-практической <i>конференции</i> Малой Академии юных исследователей.	Фотоотчет	Кравцова Л.М. зам по УВР	В течение месяца
	Работа над проектами «Оқуға қўштар мектеп», «Самый читающий класс»	Проекты	Оразбек С.Н. Аймагамбетова М.М. Учителя-предметники Кл.руководители	В течение месяца
Физическое воспитание и ЗОЖ				
8	<i>Спортивный досуг</i> «Школа космонавтики».1-4 класс	фотоотчет	Оразбек С.Н. Саусканова А.С. Учителя физкультуры	2 неделя
	Организация спортивно-оздоровительных мероприятий. 5-7	фототчет	Оразбек С.Н. Саусканова А.С. Учителя физкультуры	4 неделя

<p>МАЙ</p> <p><i>1 мая - День единства народа Казахстана, 7 мая - День защитника Отечества, 9 мая – День Победы, 15 мая – международный день семьи, 25 мая – Последний звонок</i></p>				
Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание				
1	<i>Тематические классные часы.</i> Уроки мужества.	Разработка классного часа	Классные руководители	1 неделя
	<i>Защита проектов</i> «Я – гражданин страны Великой!» 7-8 класс	Фотоотчет	Оразбек С.Н.	2 неделя
Духовно-нравственное воспитание				
2	<i>Тематические классные часы.</i>	Разработка классного часа	Классные руководители	В течение месяца
	Мероприятия к международному Дню семьи (по плану)	Фотоотчет	Оразбек С.Н. Саусканова А.С.	2 неделя
	<i>Мероприятия</i> ко Дню Защитника Отечества и Дню Победы (по плану)	Фотоотчет	Оразбек С.Н. Саусканова А.С.	1 неделя
	<i>Праздник</i> «Последнего звонка».	Фотоотчет	Оразбек С.Н. Классные руководители выпускных классов	1 неделя
3	«Адал Ұрпақ» Заседание клуба «Адал ұрпақ» (по плану).	Фотоотчет	Саусканова А.С.	3 неделя
Национальное воспитание				
3	<i>Конкурс стихов</i> на казахском языке «Жеңіс, құтты болсын!»	Фотоотчет	Оразбек С.Н. Саусканова А.С. Учителя-предметники	1 неделя
Семейное воспитание				
4	Общешкольное и классные родительские <i>собрания.</i>	Протокол	Администрация классные руководители	4 неделя
	Проведение родительского <i>всеобуча.</i>	Протокол	Администрация классные руководители	4 неделя
Трудовое, экономическое и экологическое воспитание				

5	<i>Тематические классные часы по основам безопасности жизни и здоровья детей.</i>	Фотоотчет	Классные руководители Саусканова А.С	<i>1 неделя</i>
	<i>Волонтерское движение. Акция «Адрес ветерана» - помощь ветеранам и пожилым людям.</i>			
	<i>Трудовые десанты (по благоустройству территории школы).</i>			
Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание				
6	<i>Организация фотовыставки «Школьные годы».</i>	фотоотчет	Классные руководители	4 неделя
7	<i>Праздник Последний звонок. Флешмоб «Прощай, школа!»</i>	Фотоотчет	Оразбек С.Н.. Классные руководители выпускных классов	4 неделя
Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры				
8	Проведение <i>работы с обучающимися</i> по формированию культуры поведения в интернет - пространстве. <i>Рекомендации</i> по вопросам интернет-поведения и общения.	Рекомендации	Хайрутдинова М.Р. социальный педагог	В течение месяца
	Итог работы над проектами «Оқуға қуштар мектеп», «Самый читающий класс»	Итоги работы	Оразбек С.Н.	4 неделя
Физическое воспитание и ЗОЖ				
9	<i>Тематические классные часы по ЗОЖ.</i>	Разработка классного часа	Классные руководители	В течение месяца
	<i>Сдача президентских тестов.</i>	Фотоотчет	Учителя физкультуры	3-4 неделя