

**КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Общеобразовательная школа №9»**

**Анализ воспитательной  
работы  
за 2021-2022 учебный год**

**2022 г**

### **Воспитательная работа**

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа в КГУ «Общеобразовательная школа №9» велась в соответствии с Комплексной программой воспитания в организациях образования Республики Казахстан.

#### **Цель воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год:**

Установление устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

#### **Задачи на 2021-2022 учебный год:**

1. Воспитание гражданско-патриотического отношения к Родине, к своему родному краю, формирование активной жизненной позиции, приобщение школьников к ведущим духовным ценностям народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям через программу «Рухани жанғыру»;
2. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в условиях школы, инициативы, стремления к самообразованию, саморазвитию и повышению культуры межличностных отношений
3. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
4. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений с включением в данную работу родительского сообщества.
5. Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей через активизацию работы МО классных руководителей.

Исходя из поставленных целей и задач, воспитательная работа школы велась по следующим направлениям:

Воспитание политической и правовой культуры

Патриотическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание

Формирование здорового образа жизни

Экологическое воспитание

Профориентационная работа

**Методологическую основу** воспитательной деятельности школы составляла личностно-ориентированный подход, при отборе содержания воспитания учитывались базовые педагогические процессы, такие как:

**Педагогическая поддержка ребенка** как человека: сохранение его телесного и душевного здоровья, соблюдение его прав и свобод, развитие его субъектности и нравственности, забота о его личностном развитии;

**Культурная идентификация**, востребование культурных способностей и свойств личности, актуализующие чувства принадлежности ребенка к определенной культуре и оказание помощи в обретении им черт человека культуры;

**Социализация**, вхождение ребенка в жизнь общества, его взросление, освоение различных способов жизнедеятельности, развитие его духовности и практических потребностей, формирование «концепции жизни», помощь в жизненном самоопределении;

**Развитие индивидуальности**, самобытности личности, ее творческого потенциала, становление Я-концепции, индивидуального образа человека;

**1 Духовно-нравственное развитие** личности, овладение общечеловеческими нормами нравственности, формирование внутренней системы нравственных регуляторов поведения (совести, чести, собственного достоинства, долга и др.), способности делать выбор между добром и злом, измерять гуманистическими критериями свои поступки и поведение.

Воспитательная работа строилась по следующим направлениям.

**2 Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовой и политической культуры.**

Гражданско-патриотическое воспитание юных граждан Республики Казахстан – это одна из основных составляющих воспитательной работы нашей гимназии.

**Цель:** Формирование у учащихся научного мировоззрения, политической сознательности, казахстанского патриотизма, миролюбия, национального согласия в условиях восприятия культуры разных народов, всех национальностей. Гражданско-патриотическое воспитание представляет собой единый комплекс, стержнем которого является политическое, патриотическое, правовое и нравственное образование, реализуемое через учебные курсы, а особенно внеклассную работу. Такое воспитание должно способствовать формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. В 2021-2022 учебном году особое внимание в школе уделялась ПАТРИОТИЧЕСКОМУ И ГРАЖДАНСКОМУ воспитанию учащихся. Ведь важнейшей педагогической задачей является воспитание гражданина и патриота Отечества. Постоянно ведется работа по воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны, труда, к пожилым людям. Классные коллективы организовывали поздравления к праздникам. Творческие коллективы принимали активное участие во всех мероприятиях школы. Такие работы стали традицией школы. Важным блоком патриотического воспитания являются мероприятия, проведенные в рамках месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы. Среди них:

- акция «Забота»;

- творческие работы (сочинения, рефераты, конкурсы рисунков и др.) на тему «Никто не забыт, ничто не забыто!»;

- онлайн поздравления и выступления с 77- летием Победы;

- творческие работы (сочинения, рефераты и др.) на тему «Никто не забыт, ничто не забыто!»;

- участие в районных и городских проектах по гражданскому и патриотическому направлениям;

Результатом деятельности по патриотическому воспитанию можно считать:

- Формирование у обучающихся позиции гражданской ответственности за судьбу своей Родины.

- Воспитание чувства любви к Родине, бережного отношения к ее истории.

- Результативное участие в мероприятиях разного уровня.

Этому способствовали систематически проводимые мероприятия на уровне класса, школы, а также мероприятия на уровне района и города:

Учащиеся школы принимали участие в конкурсах сочинений, стихов, рисунков, видеофильмов посвященные району и республики. На решение вышеизложенных содержательных моментов направлено традиционное проведение в школе общегосударственных праздников:

Дня Независимости Республики Казахстан (декада гражданственности);

Была проведена торжественная линейка.

Были проведены внеклассные мероприятия.

Проводилась большая работа по «26 лет Ассамблеи народов Казахстана», были проведены классные часы и круглые столы. Мероприятия к 150-летию рождения Ахмета Байтурсынова.

Были проведены классные часы, торжественные линейки и открытые мероприятия о 30-летии Независимости РК и Государственных символов РК. Среди 1-4 классов были проведены конкурсы рисунков: «Государственные символы РК». В старших классах проводились встречи, викторины, круглые часы.

В целях формирования антикоррупционной культуры в школьной среде и повышения правовой грамотности учащихся, воспитания у учащихся негативного отношения к коррупции, развития навыков антикоррупционного поведения были проведены различные работы по программе «Адал ұрпақ». Классные часы «Я против коррупции», круглый стол на тему «Правонарушения связанные с деньгами».

### **3 Правовое воспитание**

**ЦЕЛЬ:** пропаганда основ юридических знаний и формирование правовой культуры учащихся, предупреждение правонарушений.

**ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ** учащихся осуществлялась в тесной связи с представителями Топарского отдела полиции, врачами и другими службами. Ежемесячно проводятся классные часы на правовую тематику. Традиционными стали такие мероприятия, как:

- правовые турниры «Ты и закон»;
- круглый стол «Жизнь без вредных привычек»;
- познавательные игры «Права ребенка»;
- ситуативно-правовой практикум «Наркотики и закон»; -спортивные состязания.

Школа всегда активно участвует в различных районных и городских профилактических рейдах: «Подросток», «Дети- против наркотиков», «Дети в ночном городе».

Большая работа проводилась по реализации Закона РК «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

- конференция родительской общественности «Закон на защите детства».
- беседы с учащимися с использованием мультимедийных презентаций;
- проведение рейдов «Школа-территория свободная от табака», «Дети в ночном городе»; - организация семейных праздников, соревнований;

Проводились мероприятия по Национальной Информационной Кампании «12 дней борьбы против эксплуатации детского труда».

За 2021-2022 учебный год в вечернее время без сопровождения родителей не было задержано ни одного ученика нашей школы. В последние годы резко обострилась криминогенная ситуация в стране, преступность среди несовершеннолетних растет, наркомания становится опухолью на теле общества, ранняя алкоголизация, увеличивается число детей и подростков с рискованным поведением, повышенной агрессивностью, безвольным характером. Дети риска в силу своих психофизических особенностей, социальной запущенности чаще всего не справляются с учебной программой, конфликтуют с родителями, учителями, часто бросают занятия в школе.

В связи с этим **целью школы является формирование правосознания и правовой культуры школьников. В процессе реализации этой цели решались следующие задачи:**

- Создание системы правового просвещения школьников с учетом возрастных особенностей, вооружению их знаниями о правах, обязанностях, научить соблюдать законы;
- создание системы работы по формированию здорового образа жизни;
- создание условий, направленных на решение проблем, связанных с детством, обеспечивающих защиту прав и интересов несовершеннолетних;
- объединение усилий заинтересованных служб в работе по профилактике правонарушений.

**Основные направления работы по реализации проблемы:**

- 1.Профилактическая работа.
- 2.Организация досуговой деятельности.
- 3.Правовой всеобуч.
- 4.Работа с родителями.
- 5.Работа с детьми из группа риска.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в сентябре месяце в школе был создан **Совет профилактики**. Совет изучал и анализировал состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение; рассматривает персональные дела учащихся - нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на учете; выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

Причиной постановки на внутришкольный учет является нарушение Устава школы. Проводятся заседания Совета профилактики, где обсуждаются поведение и учебная деятельность, дисциплина и нарушение общественного порядка учеников. В 2021-2022 учебном году классными руководителями, социальным педагогом и инспектором полиции проводится большая работа: индивидуальные беседы с «трудными» детьми в классах. Содержание бесед отражено в протоколах и специальных журналах классных руководителей. Ведется учет посещаемости, особое внимание уделяется посещаемости детей группы «риска». При необходимости классный руководитель вместе с социальным педагогом посещают семьи этих детей. Важное место в профилактике правонарушений занимает организация досуга школьников. В школе велась целенаправленная **работа по профилактике правонарушений среди учащихся. Цель этой работы - формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах, как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.**

На основании приказа Управления образования г. Караганды «Об усилении мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и обеспечению охраны жизни и здоровья учащихся» и на основании плана воспитательной работы проводились следующие мероприятия:

1. Встречи учащихся 7-11-х классов с представителями Топарского отдела полиции. Лекция на тему: «Распространение правонарушений и преступлений среди подростков», «Преступления против половой неприкосновенности».
2. Классные часы на тему: «Подросток и закон» (1-4 классы «Азбука права», 5-8 классы «Подросток и закон», 9-11 классы «Уголовная ответственность несовершеннолетних»).
3. Классные часы на тему: «Воспитание толерантности»

Ученики нашей школы принимали участие в конкурсах рисунков и плакатов на профилактические темы.

Коллектив школы работал в тесном контакте с участковым полиции. Только в совместной работе по профилактике правонарушений можно ожидать положительных результатов.

Несколько лет в школе работает **Совет профилактики правонарушений**, заседания которого проводятся 1 раз в четверть. Работа по профилактике асоциального поведения школьников проводится во взаимодействии с правоохранительными органами. Проводится общая профилактика:

- 1.Ежедневный сбор информации об обучающихся, отсутствующих в школе, выяснение пропусков уроков.
- 2.Постановка на школьный учет, совместная деятельность с общественными организациями. (Совет профилактики, ОДН).

3. Отслеживание результатов работы: ведение документации, дневников наблюдений
4. Разработаны локальные акты: - Правила постановки на учет и снятия с учета.
5. Реализуются индивидуальные программы реабилитации несовершеннолетних. Проведены мероприятия: контроль посещаемости занятий (осуществляют классные руководители); вовлечение детей в кружки и секции; проведение профилактических бесед (классные руководители, соц.педагог, инспектор ОЮП); посещение семей, проведение рейдов «Дети в ночном городе»

(классные руководители, соц.педагог Хайрутдинова М.Р.,участковый полиции);

Участковым полиции проводились беседы «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних», «Проступок, правонарушение, преступление», на совещании при директоре рассматриваются вопросы «Организация работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних», «Организация свободного времени обучающихся». Регулярно осуществляются выходы в семью кураторами, социальным педагогом Хайрутдиновой М.Р., зам. директора по ВР Оразбек С.Н. Основной проблемой остается организация занятости несовершеннолетних, привлечение их к участию в классных и школьных мероприятиях, так как подростки уклоняются от посещения кружков и секций, часто их меняют.

Необходимо оставить на особом контроле работу классных руководителей с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта, усилить контроль за посещением семей классными руководителями, за работой по раннему выявлению социального неблагополучия и по организации досуговой деятельности несовершеннолетних, продолжить сотрудничество со всеми учреждениями системы профилактики.

#### **4. Духовно-нравственное воспитание**

**Цель:** Духовно-нравственное и эстетическое воспитание способствует развитию потребности в прекрасном, реализует индивидуальные задатки и способности.

##### **Задачи:**

- воспитывать и усиливать любовь к искусству, литературе;
- реализовать задатки и способности в области художественного творчества;
- развивать в детях потребность ко всему прекрасному: к природе, к труду, к искусству.

##### **Технология:**

- организация и проведение тематических вечеров и классных часов;
- организация и проведение музыкальных праздников и конкурсов;
- организация и проведение литературно-художественных конкурсов, совместных концертов с ДК;
- организация и проведение выставок работ школьников.

Учащиеся нашей школы участвовали на различных районных, городских, республиканских конкурсах мастерства и искусства, где занимали призовые места. Работы детей всячески выставляются на выставках районных мероприятий.

#### **5. Традиционные школьные мероприятия**

1 сентября	День знаний
1 воскр. октября	День учителя
01.12	День первого Президента
16.12.	День независимости

31.12.	Новый год
8.03.	Международный женский день
22.03.	Наурыз
25.05.	Последний звонок

Цель проведения торжественных мероприятий к праздникам: показать свою любовь и уважение к данным датам.

Задачи:

1. Развивать актерское мастерство.
2. Формировать умение выразительно читать стихи.
3. Воспитание активной жизненной позиции у учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подхода.

Для реализации поставленной цели выдвинуты следующие задачи:

Стимулирование познавательной активности учащихся, их ответственного отношения к учебному труду.

Создание условий для сохранения здоровья учащихся, их физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Воспитание гражданской ответственности и достоинства, уважения к истории и культуре своей страны, формирование активной жизненной позиции у учащихся.

## **6. Работа кружков.**

В школе в этом учебном году работали предметные кружки «Интеллектуалдық ойындар», «Шешендік өнер», которые способствовали повышению уровня знаний и умений школьников. Руководители кружков старались привлечь внимание школьников интересными занятиями, увлекательными заданиями и т.п.

В школе функционировали 7 кружков и спортивных секций, в которых участвуют 146 детей. В 2021-2022 учебном году успешно велась работа в спортивных кружках и секциях, которые посещали учащиеся.

Руководители секции «Футбол», «Лыжная секция», плодотворно вели работу с учениками начальных и старших классов, которые принимали участие в городских, республиканских соревнованиях и занимали призовые места. Особо можно отметить следующих учеников:

Вадутова Евгения, Вадутов Александр, Бейсекеева Диляра, Тайболат Санжар, Бейсекеева Амила, Красиков Виталий.

А также ведутся другие кружки на базе школы «Домбра», «Изобразительное искусство», которые посещают 24 ученика нашей школы. С каждым годом увеличивается число учеников посещающих кружки и секции школы.

## **7. Социально-психологическая служба**

### **Основные направления деятельности:**

- Социально - педагогическая защита прав ребёнка, индивидуальная работа. - Обеспечение социально - педагогической поддержки семье в формировании личности обучающегося.
- Социально - педагогическое консультирование. - Социально - педагогическая профилактика. - Содействие созданию комфортной среды для оптимального развития личности ребёнка.

- Организационно - методическая деятельность: изучение правовых актов, документов, приказов.
- Социально – педагогическая профилактика: контроль посещаемости уроков, проведение индивидуальных бесед, сотрудничество с УИП ГЮП Топарским отделом полиции по делам несовершеннолетних. Лейтенант полиции Куат Шалқар Айдынғазылулы совместно с заместителем директора по ВР Оразбек С.Н., социальным педагогом Хайрутдиновой М.Р. проводили пояснительную работу.

Основная цель деятельности психологической службы – психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса при этнокультурном образовании и воспитании учащихся.

Психологическая служба осуществляла свою деятельность в следующих направлениях: просветительно-профилактическое, консультативное, коррекционно-развивающее, социально-диспетчерское, диагностическое.

Ключевыми вопросами являются работа с детьми девиантного поведения, профориентация, работа с педколлективом, родителями.

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляла социальный педагог – Хайрутдинова М.Р.

### **8. Просветительно-профилактическое направление.**

В школе с целью профилактики системно проводится проблемно - ориентированное психологическое просвещение.

Эта работа для учащихся проводилась в форме лекций, классных часов, бесед, индивидуальных и групповых консультаций.

В этом учебном году для учащихся были проведены беседы стендовая по проблемным вопросам:

- Стили поведения в ситуации конфликта.
- Проблемы здоровья и их психологические причины.
- Советы выпускникам: скоро экзамены.
- Стресс, его профилактика.
- Выбор профессии.

С учащимися проводились индивидуальные занятия, консультации по гигиене умственного труда, профессиональному самоопределению, по предупреждению стрессовых состояний, состояний утомления.

На классных часах рассматривались вопросы относящиеся к формированию ЗОЖ: управление своими эмоциями, профилактика умственного утомления, черты характера и как ими управлять, формирование воли (9 кл.). Просветительно-профилактическая работа проводилась также для педагогического коллектива:

- Участие в проведении педагогических консилиумов в 1,5 –х классах.
- Памятки:
  - «Психологическая поддержка для учащихся».
  - «Агрессивный подросток»
  - «Что такое суицид и как с этим бороться?!»

Рекомендации по проблеме «Принципы воспитания детей с девиантным поведением». Работа психологической службы с родителями. Выступления на родительских собраниях с целью повышения психологической грамотности родителей, гармонизации семейных отношений, осведомленности о результатах диагностической и коррекционной работой с учащимися. Всю информацию учащиеся и их родители находят на социальной странице школы.



## **9. Работа с трудновоспитуемыми учащимися:**

С целью профилактики правонарушений, а также предупреждения детской безнадзорности на начало 2021-2022 уч. года организован Совет профилактики в состав которого входят: председатель Совета профилактики – директор КГУ «Общеобразовательная школа №9» Бадыкова К.А, ЗамВР Оразбек С.Н, секретарь- Хайрутдинова М.Р. (соц.педагог) , участковый УИП ГЮП Топарского ОП Ахметов Н.К. Основными задачами СП является профилактика правонарушений среди н/л., выявление причин асоциального поведения н/л., оказание необходимой педагогической помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Проведено 8 заседаний Совета профилактики.

Совместно с участковым Ахметовым Н.К, лейтенантом полиции Куат Шалқар Айдынғазыұлы проведены беседы разъяснительно-воспитательного характера с учащимися 5-11 классов на темы «Права и обязанности н/л.», «Правила дорожного движения», «Детский и подростковый алкоголизм», «Уголовная ответственность за совершение противоправных действий», «Правила поведения в общественных местах», «Устав школы».

Классным руководителям данные рекомендации розданы для дальнейшей работы.

## **10. Родительские собрания:**

Работа психологической службы с родителями. Выступления на родительских собраниях с целью повышения психологической грамотности родителей, гармонизации семейных отношений, осведомленности о результатах диагностической и коррекционной работой с учащимися. Многие мероприятия проводимые с родителями носят традиционный характер.

В этом году были проведены 4 общешкольных родительских собраний.

### **Тематика родительских собраний:**

- Об обучении детей в новом учебном году
- Правовая ответственность родителей
  - Профилактика аутодеструктивного поведения.
  - Вакцинация учащихся.
  - Итоги работы школы за 2021-2022 учебный

год

Были проведены отдельно собрания для родителей 1-х классов о мягкой адаптации к обучению, родителям 9-х классов – подготовка к МОДО и экзаменам, 11-х классам – о подготовке к госэкзаменам.

Информации:

- Особенности психологического развития детей младшего школьного возраста
- Особенности воспитания в младшем школьном возрасте
- Проблемы во взаимоотношениях между подростками и родителями ·

Положение подростка в семье и отношения с родителями · Типы конфликтов и способы их преодоления. · Родителям будущих первоклассников

- Как помочь ребенку выбрать профессию.

## **12. Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей (ОБПР)**

С начала учебного года с детьми- сиротами и детьми оставшиеся без попечения родителей велась индивидуальная работа. С опекунами проведены индивидуальные беседы. Соц. педагогом посещены квартиры из этой категории детей с целью осмотра жилищно-бытовых условий, выявления взаимоотношений между членами семьи.

Соц. педагогом велась работа по следующим направлениям:

Ежедневно социальным педагогом осуществлялся контроль за организацией бесплатного горячего питания для учащихся из малообеспеченных и многодетных семей. С сентября по май, 2021-2022 у.г бесплатным горячим питанием было охвачено **10** учащихся и малообеспеченных, многодетных и опекаемых семей (обучающихся 5 -11 классов питающихся в рамках бюджетных средств, предусмотренных постановлением Правительства Республики Казахстан № 64 от 25 января 2008 года). Также питанием были охвачены учащиеся 1 — 4 классов питающихся за счет средств местного бюджета в количестве **138** детей.

В течение года велась работа с опекаемыми семьями: Жумановыми, Желтургузовыми. В течение всего учебного года осуществлялся постоянный патронаж семьи, в которой воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних, их здоровья. С опекунами проводились индивидуальные консультации и беседы. Опекунами в декабре 2021 и в мае 2022 у.г были составлены отчеты, о том в каких условиях проживают опекаемые дети в семьях опекунов, а также о распределении материальных средств. На каждого опекаемого заведено личное дело, где имеется сведения об опекунах, сведения об успеваемости и поведении.

**С учащимися из опекаемых семей за 2021 — 2022 у.г была проведена** следующая работа:

1. Проведение сверки опекаемых детей, учет вновь прибывших и оформление необходимых документов на них;
2. Проведение индивидуальных бесед с опекаемыми детьми и опекунами (по необходимости) с целью моральной поддержки, консультации по вопросам воспитания;
3. Посещение уроков, проводящихся с опекаемыми детьми, контроль за их успеваемостью, посещением занятий, дисциплиной;
4. Контрольное обследование жилищно-бытовых условий опекаемых детей;
5. Вовлечение опекаемых детей в работу различных кружков и секций;
6. Профориентационная работа с выпускниками 9-11 классов, предоставление в отдел опеки и попечительства информации о предварительном устройстве опекаемых и приемных детей, заканчивающих 9-11 классы.

К детям из опекаемых семей и опекунам требуется более тщательный контроль.

В течение 2021-2022 учебного года, проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия либо опоздания, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае беспричинного отсутствия ученика посещала родителей, проводила профилактические беседы.

Также в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, как организовать внеурочную деятельность ребенка.

## Информация

по КГУ «Общеобразовательная школа №9» на 25.05.2022 года

№	наименование	количество
1.	Дети инвалиды	4
2.	Семьи получающие АСП	0
3.	Уч-ся группы риска	0
4.	Уч-ся проживающие в д/д	0
5.	Инклюзия	3
6.	Иностранцы	0
7.	Малообеспеченные	14
8.	Многодетные семьи	40

9.	Обучающиеся на дому	1
10.	Неполные семьи	20
11.	Неблагополучных	0
12.	ОДН	0
13.	Питание	138
14.	Опекаемых	4 (2 сироты)
15.	Уч-ся питающиеся за счет арендатора	3
16.	ТЖС (трудная жизнен.ситуация)	0

### **13. Работа наркопоста:**

Ситуация с потреблением наркотиков среди молодежи продолжает оставаться очень сложной. Результаты многочисленных исследований показывают существование устойчивой тенденции к значительному и постоянному росту употребления наркотиков с одновременным снижением возраста приобщающейся к ним молодежи. Места массового развлечения молодежи являются сегодня основными местами распространения наркотиков. Несмотря на то, что в последние годы работа по профилактике подростковой наркомании существенно активизировалась, дефицит знаний у учащихся о последствиях и конкретных шагах противостояния этой пагубной привычки остается значительным. Разовыми беседами повысить уровень социально-психологической компетенции школьников невозможно. Поэтому мы считаем, что проводить эту работу необходимо регулярно. В нашей гимназии к счастью нет случаев употребления наркотиков среди учащихся.

Согласно совместного Приказа «Об утверждении положения о наркологических постах в организациях образования» Министерства образования и науки Республики Казахстан №119 от 14.03.2008 года, Министерство здравоохранения Республики Казахстан №150 от 21.03.2008 года, комплексной Программы по профилактике и борьбе с наркоманией в учреждениях образования г.Караганды в школе был создан общешкольный наркопост.

**Целью** работы школьного наркопоста является проведение профилактической работы в школе для выработки у учащихся навыков здорового образа жизни и формирования неприятия психоактивных веществ.

**Задачами** наркопоста в 2021-2022 учебном году были:

- осуществить комплекс мероприятий по профилактике употребления ПАВ в детскоподростковой среде;
- проводить индивидуальную воспитательную работу с обучающимися и устранение адекватного поведения;
- целенаправленная работа с родителями, профилактика социально-негативных явлений в семье и формирование здорового образа жизни;
- первичное выявление лиц «группы риска», имеющих различные отклонения в поведении и склонных к употреблению ПАВ;
- организация информационно-просветительской работы среди учащихся и родителей;

Работа наркологического поста осуществлялась согласно календарному плану работы на год. Все мероприятия проводившиеся по плану работы наркопоста были направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества жизни.

Состав общешкольного наркопоста осуществлял свою деятельность согласно направлениям, указанным в плане работы: учебная работа, профилактическая работа, работа с родителями.

Для организации деятельности поста оформлены все необходимые документы, составлен план работы на учебный год и систематически по плану проводилась воспитательная работа.

Классные руководители всех 22 классов проводили классные часы на темы: «Мы против наркотиков!», «Скажи НЕТ!» информационные беседы на темы «О вреде вредных привычек», «Лучше быть здоровым». Работа школьного наркопоста обсуждалась на совещании при директоре, на заседаниях классных руководителей.

В течение года проведены беседы о вреде наркотиков, табакокурения и алкоголя на растущий организм, показаны документальные фильмы и ролики «Алкоголю и наркотикам нет места». На стенде «Вредные привычки» обновлен весь материал.

Мед.сестра школы проводила беседы с учениками 7-8 классов о вредных и пагубных привычках.

Руководителем наркопоста и социальным педагогом ведется работа по выявлению детей «группы риска», индивидуальное консультирование детей и родителей. В нашей школе ведется спортивно-оздоровительная работа. Учащиеся школы принимают участие во всех районных спортивных мероприятиях.

Таким образом, план работы наркопоста в целом выполнен.

**На следующий учебный год** для решения данной проблемы поставлены следующие задачи:

- Раскрытие негативных медицинских, психологических, социальных и морально-нравственных аспектов, связанных с наркоманией;
- Формирование у подростков активной жизненной позиции, направленной на противодействие употребления психоактивных веществ;
- Вовлечение подростков в активные формы проведения специализированных профилактических мероприятий, получение навыков самореализации и самоорганизации.

#### **14. Консультативное направление.**

Консультации проводятся в соответствии с разными запросами. Работа шла по запросам на снятие эмоционального напряжения, стресса, страхов, по регуляции эмоциональных реакций в конфликтных ситуациях. Обращаются дети, их родители, учителя. Индивидуальное консультирование учащихся проводилось по следующим проблемам: личностное развитие, изменение поведения, профконсультации, по проблемам, касающихся взаимоотношений ученика и класса, отдельных учащихся, выборе друзей, налаживание взаимоотношений с ними, с родителями, учителями, совершенствование своих личностных качеств.

#### **В целях совершенствования воспитательной системы школы рекомендуется:** -

- систематизировать и наладить работу классных коллективов по участию в конкурсе «Лучший ученический коллектив», «Ученик года», «Классный руководитель года».

#### **Цели на 2022-2023 учебный год:**

Усиление воспитательного компонента и всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное формирование личности как гражданина и патриота Казахстана.

#### **Воспитательные задачи работы с классом на 2022-2023 учебный год:**

- организовать мероприятия, направленные на формирование доброжелательных отношений друг к другу;
- обширно проводить профилактическую работу по правонарушению, ранней беременности, суицида;
- работать над самоуправлением, над сплоченностью коллектива;
- продолжить сплочение коллектива через развитие индивидуальных особенностей учащихся;
- воспитывать ответственность, культуру поведения и общения;
- создать условия для активного участия детей в жизни гимназии;
- создать условия для творческого развития каждой личности;
- работать над культурой речи;
- продолжить формирование у детей положительного отношения к учебной деятельности;
- разнообразить формы работы с учителями – предметниками;
- развивать нравственную самооценку учащихся, приучать их к самоанализу.

#### **Задачи на 2022-2023 учебный год.**

- Формирование патриотического сознания; широкая пропаганда семейных ценностей;
  - формирование духовно-нравственных качеств;
  - формирование и развитие правосознания;
  - формирование поликультурной личности на основе общечеловеческих качеств;
  - создание комплексной, непрерывной и устойчивой системы формирования навыков ведения здорового образа жизни
  - активизировать работу педагогов по участию в городских, областных, республиканских конкурсах по различным направлениям;
- повысить воспитательный потенциал образования на основе ценностей общенациональной идеи «Мәңгілік Ел», по программе «Ел жастары».

Заместитель директора по  
воспитательной работе  
КГУ «ОШ №9»

Оразбек С.Н.

15.06.2022 год

## SWOT- анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год

<p><b>Сильные стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- постоянный пед.коллектив</li><li>- традиции школы</li><li>- комфортные условия для обучения</li><li>- вовлечение большого количества обучающихся во внеурочную деятельность, мероприятия</li><li>- развитие информационной среды в школе</li><li>- функционирование спортивных секций и кружков</li><li>- развитие самостоятельности учащихся при внедрении школьного самоуправления</li></ul>	<p><b>Слабые стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности контингента учащихся</li><li>- недостаточный уровень культуры</li><li>- внедрение новых технологий и методик</li><li>- недостаток материально-технической базы</li><li>- нет психолого-педагогического сопровождения (отсутствие психолога)</li><li>- недостаточная социализация учащихся разных классов</li><li>- недостаточный уровень мотивации учащихся в участии в различных мероприятиях</li><li>- слабая вовлеченность родителей в жизни школы</li></ul>
<p><b>Возможности</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- повышение уровня квалификации классных руководителей (прохождение курсов, направленных на улучшение качества работы с детьми)</li><li>- эффективное управление МО классных руководителей (создавать ситуацию успеха творчески работающих классных руководителей)</li><li>- ввести рейтинги классов, отдельно рейтинги классных руководителей (Лучший класс, Лучший классный руководитель)</li><li>- приобщение социума к участию в жизни школы</li><li>- наладить работу по обмену педагогическим опытом между классными руководителями</li><li>- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий</li><li>- продолжить работу по развитию школьного и классного самоуправления</li><li>- усилить систему работу с детьми находящимися в «Группе риска»</li></ul>	<p><b>Угрозы</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- рост социально-неблагополучных семей</li><li>- не все педагоги нацелены на открытое сотрудничество (проведение открытых классных часов, проведение внеклассных мероприятий с приглашением коллег)</li><li>- педагогическое выгорание</li></ul>

### Достижения учащихся за 2021-2022 учебный год

№	Ф.И.О. учащегося	класс	Наименование олимпиады, конкурса, (в скобках указываем олимпиада, конкурс, соревнование и их наименование)	Уровень (Международный, Республиканский, областной, школьный)	Участие (сертификат, грамота, диплом указать)	Дата проведения	Место	преподаватель
9	Берік Бақыт	8а	Абайские чтения. Форум. Тема: "Абай шығармаларындағы отбасылық құндылықтар"(24.01.2022)	районный	грамота	2022	2 место	Хавалхан Х.
	Юсенова Камила	8а	Аудандық "Жыр алыбы-11Жамбыл" атты байқауда (01.02.2022)	районный	грамота	2022	2 место	Хавалхан Х.
	Абдрахманова Альбина	8б	Аудандық "Жыр алыбы-Жамбыл" атты байқауда (01.02.2022)	районный	грамота	2022	3 место	Бахытжанова Г.Т.
	Касимбаева Дильназ	11б	Аудандық "Жыр алыбы-Жамбыл" атты байқауда (01.02.2022)	районный	грамота	2022	3 место	Мурсалиева Б.Г.
	Байстанов Ажар	11б	Конкурс эссе «Speak your mind» (13.02.2022)	областной		2022		Сабитова З.О.
	Әбікен Айгерім	4а	«Тәуелсіздік мәнерлеп оқу» (10.12.2021)	районный	грамота	2021	3 место	Алиманова К.Б.
	Рақымжан Нұрдаулет	4а	«Тәуелсіздік мәнерлеп оқу» (10.12.2021)	районный	грамота	2021	1 место	Алиманова К.Б.
	Жакупов Рамазан, Юсенова Камила, Аубакирова Каракат, Джамбул	8а	Конкурс «Тәуелсіздік кинолентасы» (17.02.2022)	районный	грамота	2022	3 место	Хавалхан Х. Оразбек С.Н.

ова Сабрина								
Аубакирова Қарақат	5а	"ТӘУЕЛСІЗДІК — ТӘҢІР СЫЙЫ" байқауына қатысушы!	республикал ық	диплом	желтоқс ан 2021ж	I	Хавалхан Х	
Юсенова Камилия	8а	"ТӘУЕЛСІЗДІК — ТӘҢІР СЫЙЫ" байқауына қатысушы	республикал ық	диплом	желтоқс ан 2021ж	I	Хавалхан Х	
Юсенова Камила	8а	Облыстық «Жамбыл оқулары»	облыстық	сертифик ат	Ақпан	-	Хавалхан Х	
Бейсекеев а Малика		«Мой Казахстан- мое будущее» в номинации «Музыкальный конкурс»	республикан ский	диплом	15.12.20 21г.	1 мес то	Темников а Н.В.	
Татиева Лина		«Мой Казахстан- мое будущее» в номинации «Музыкальный конкурс»	республикан ский	диплом	15.12.20 21г.	2 мес то	Темников а Н.В.	

Спортивные достижения (если команда, то указать)								
1	Полша Бейсет	11 а	Областной турнир қазақша күрес "Жас Барыс"	областной	Грамот а, медаль	2021	2 мес то	Оразбеко в Д.С.
2	Полша Бейсет	11 а	5 Республиканск ий турнир ""Қазақша күрес" среди учащихся 2004- 2005г.р.	Республиканск ий	Грамот а, медаль	2021	3 мес то	Оразбеко в Д.С.
3	Вадутова Евгения	9б	Открытый кубок по лыжным гонкам Акмолинской области	областной	Грамот а, медаль	2021	1 мес то	Овсов А.С.
4	Вадутова Евгения	9б	Открытый кубок по биатлону Акмолинской области	областной	Грамот а, медаль	2021	1 мес то	Овсов А.С.
5	Вадутова Евгения	9б	Новогодняя лыжная гонка	областной	Грамот а, медаль	2021	1 мес то	Овсов А.С.



6	Бейсекеев а Диляра	8б	Открытый кубок по лыжным гонкам Акмолинской области	областной	Грамот а, медаль	2021	3 мест о	Овсов А.С.
7	Маулен Мирас	8а	Открытый кубок по лыжным гонкам Акмолинской области	областной	Грамот а, медаль	2021	5 мест о	Овсов А.С.
8	Маулен Мирас	8а	Новогодняя лыжная гонка	областной	Грамот а, медаль	2021	1 мест о	Овсов А.С.
9	Тайболат Санжар	7б	Открытый кубок по биатлону Акмолинской области	областной	Грамот а, медаль	2021	1 мест о	Овсов А.С.
1 0	Вадутова Евгения		Чемпионат РК по лыжным гонкам среди Юниоров (эстафета)	республиканск ий	Грамот а, медаль	28.02.202 2	2 мест о	Овсов А.С.
1 1	Дейсекеев а Диляра		Чемпионат РК по лыжным гонкам среди Юниоров (эстафета)	республиканск ий	Грамот а, медаль	28.02.202 2	2 мест о	Овсов А.С.
1 2	Вадутова Евгения		Чемпионат РК по лыжным гонкам среди юниоров (спринт)	республиканск ий	Грамот а, медаль	25.02.202 2	1 мест о	Овсов А.С.
1 3	Дейсекеев а Диляра		Чемпионат РК по лыжным гонкам среди юниоров (спринт)	республиканск ий	Грамот а, медаль	25.02.202 2	1 мест о	Овсов А.С.
1 4	Вадутова Евгения		Чемпионат РК по лыжным гонкам среди юниоров (коньковый ход)	республиканск ий	Грамот а, медаль	25.02.202 2	2 мест о	Овсов А.С.
	Вадутова Евгения		Чемпионат РК по лыжным гонкам среди юниоров (классика)	республиканск ий	Грамот а, медаль	25.02.202 2	2 мест о	Овсов А.С.

1 5	Маулен Мирас		Чемпионат РК по лыжным гонкам среди Юниоров (эстафета)	республиканск ий	Грамот а, медаль	28.02.202 2	3 мест о	Овсов А.С.
1 6	Тайболат Санжар		Чемпионат РК по лыжным гонкам среди Юниоров (эстафета)	республиканск ий	Грамот а, медаль	28.02.202 2	3 мест о	Овсов А.С.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
КГУ «Общеобразовательная школа №9»  
Бадыкова К.А.  
25.08.2022 г.

### План воспитательной работы на 2022 -2023 учебный год

**Цель:** Усиление воспитательного компонента и всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное формирование личности как гражданина и патриота Казахстана основываясь на модель воспитания личности «Толык адам»

**Задачи на 2022-2023 учебный год.**

- Формирование патриотического сознания; широкая пропаганда семейных ценностей;
- формирование духовно-нравственных качеств;
- формирование и развитие правосознания;
- формирование поликультурной личности на основе общечеловеческих качеств;
- создание комплексной, непрерывной и устойчивой системы формирования навыков ведения здорового образа жизни
- активизировать работу педагогов по участию в городских, областных, республиканских конкурсах по различным направлениям;
- прививать нравственные качества основываясь на национальную модель воспитания личности «Толык Адам», воплощенную в философии Абая

№	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок Исполнения
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение воспитания</b>				

1	Анализ воспитательной работы за 2021 -2022 учебный год	Задачи на новый учебный год (педсовет)	Заместитель директора по ВР	Август
2	Педагогический совет «Внедрение инноваций в воспитательный процесс или современная школа воспитания»	Рекомендации по использованию инновационных методов воспитания	Заместитель директора по ВР	Март
3	<p>1) Конвенция ООН о правах ребенка;</p> <p>2) Конституция Республики Казахстан;</p> <p>3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;</p> <p>4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;</p> <p>5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;</p> <p>6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;</p> <p>7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;</p> <p>8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;</p> <p>9) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145.</p> <p>10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 525</p>	самостоятельное изучение, ознакомление с основными пунктами воспитательной работы, сохранение документа в электронном формате	Заместитель директора по ВР	Август

<p>11) Проект «Құндылықтарға негізделген білім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248.</p> <p>12. Государственный общеобразовательный стандарт начального, основного, среднего образования утвержденный приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348</p> <p>13. «О внесении изменений в некоторые приказы Министра образования и науки Республики Казахстан» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года №472</p> <p>14. «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 января 2016 года №26</p> <p>15. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК №ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года</p> <p>16. Национальный проект «Качественное образование «Образованная нация» (Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726);</p> <p>17. Национальный проект «Ұлттық рухани жаңғыру» (Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 724);</p> <p>18. Распоряжение Премьер-Министра Республики Казахстан от 1 февраля 2022 года № 21-р «Об утверждении Индекса благополучия детей».</p> <p>19. <a href="#">Послание</a> Главы государства «Новый Казахстан: путь обновления и модернизации» (от 16 марта 2022 года);</p> <p>20. Статья Главы государства «Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан» (от 8 января 2020 года).</p>			
--	--	--	--

4	Инструктивно-методическое письмо на 2022 -2023 учебный год	самостоятельное изучение, ознакомление с основными пунктами воспитательной работы, сохранение документа в электронном варианте	Заместитель директора по ВР	Август
5	Приказ школы об организации воспитательной работы	Ознакомление с приказом	Заместитель директора по ВР	Сентябрь
6	Организация летнего отдыха	Приказ	Заместитель директора по ВР	Май
7	Приказ школы о назначении классного руководства	Ознакомление с приказом	Заместитель руководителя по ВР Заместитель директора по ВР	Сентябрь
<b>1. Научно-методическое и информационное обеспечение</b>				
1	Платформа «Кунделик», «Bilimland», образовательные платформы канала «Youtube», образовательный канал «Орлеу»	разработки видеороликов с использованием данных образовательных платформ	Заместитель директора по ВР	В течение года
2	Социальные сети школы в воспитательном процессе 2022-2023 учебного года	Публикации видеороликов, рубрик на официальных страницах школы в Instagram, Facebook	Заместитель директора по ВР	В течение года

3	Заседание МО классных руководителей «Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году»	<p>Изучение нормативных документов</p> <p>Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.</p> <p>Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования с изменениями на 31 мая 2022 года Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года №18</p>	Заместитель директора по ВР	Август
6	Декада классных руководителей	<p>Публикации видеороликов, рубрик на официальных страницах школы в Instagram, Facebook</p>	Руководители МО	
7	Проведение конкурса «Самый классный-классный»	<p>Награждение победителей и публикация итогов конкурса на официальных страницах школы в Instagram, Facebook</p>	Заместитель директора по ВР	Апрель 4 неделя

8	Круглый стол «Творчество классного руководителя или как добиться успеха и избежать неудач в воспитательной деятельности классного руководителя»	Рекомендации по использованию инновационных методов воспитания	Заместитель директора по ВР	Апрель 1 неделя
9	Индивидуальные консультации классных руководителей	Рекомендации по работе с	Заместитель директора по ВР	В течение года

1. Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям воспитания:

**СЕНТЯБРЬ**

№	Наименование	Форма завершения	Ответственные исполнители	Сроки исполнения
1	2	3	4	5
<p><b>1. Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание</b>  <b>Реализация проектов: ««Құқықтық сана – қауымға пана», «Қоғамға қызмет», «Музейные уроки», «Ұлы дала мұрагерлері», «Туған елге тағзым»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.</p>				
1	<p><b>Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности</b></p> <p>1. «1 сентября – День знаний! Кел балалар оқылық!» торжественная линейка для 1-11 классов.</p> <p>2. Классные часы для 1-11 классов по теме «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық»</p>	<p>Фотоотчет. Публикация видео в Instagram и Facebook</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>	<p>1 сентября</p> <p>Первая неделя</p>



	<p>1. Беседы в классах по Правилам Дорожного Движения</p> <p>2. Кл. часы : «Государственный язык – мой язык»</p> <p>1. Внеклассное мероприятие посвященное Дню Языков народа Казахстана «Под единым шаныраком»</p> <p>2. Декада языков «Язык – пьедестал независимости».</p> <p>1. Мероприятия по юбилейным датам</p> <p>1. Рейды по профилактике правонарушений и безнадзорности</p> <p>8-11 классы «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»</p> <p>1. Профилактические беседы :</p> <p>5 - 7 классы «Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома»</p> <p>1. Реализация программы «Рухани жаңғыру», «Туған жер».</p>	<p>Фотоотчет. Публикация видео в Instagram и Facebook</p> <p>Внеклассное мероприятие</p> <p>Фотоотчет. Публикация видео в Instagram и Facebook</p> <p>Устный опрос учащихся</p>	<p>Учителя казахского языка и литературы</p> <p>Заместитель директора по ВР, соц.педагог</p> <p>Заместитель директора по ВР, соцпедагог</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Третья неделя</p> <p>Согласно плану</p> <p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>По плану</p>
--	---	---	--	--

**2.Направление: Духовно- нравственное воспитания. Құлық тәрбиесі «Жылы жүрек» (Реализация проектов «Читающая школа», «Школьное самоуправление»( по плану)).**

**Цель:** формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"

2	<i><b>Духовно-нравственное воспитание</b></i>			
	<p>1. Акция «Дорога в школу»</p> <p>1. Проект «Читающая школа-читающая нация»</p> <p><i><b>Школьное самоуправление</b></i></p> <p>1. Классные часы «Планирование работы класса на 2022-2023 учебный год»</p> <p>2. Выборы актива класса, утверждение устава класса</p> <p>3. Заседания кабинета министров и президентов классов, выборы актива школьного самоуправления, планирование работы.</p>	<p>Публикация видео в Instagram</p> <p>Фотоотчет. Публикация видео в Instagram и Facebook</p> <p>Классные часы</p> <p>Заседание</p>	<p>Учителя,ст.вожатая, соц.педагог, зам.директор по ВР</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Классные руководители, зам.директора по ВР</p>	<p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>Первая неделя сентября</p> <p>Вторая неделя сентября</p>

**3.Направление: Национальное воспитание. Ұлттық тәрбиесі**

**(Реализация проектов «Дәстүр мен ғұрып»)**

**Цель:** ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

3	<i><b>Национальное воспитание</b></i>  Реализация программы «Рухани жаңғыру», «Туған жер»	Карта желаний	Классные руководители	Согласно плану
---	---	---------------	-----------------------	----------------

**4.Направление: Семейное воспитание**

**(Реализация проекта «Семья – школа»)**

**Цель:** просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

4	<i><b>Семейное воспитание</b></i>  1. Родительские собрания в классах 2. Совместный рейд в семьи учащихся  3. Заседание родительского комитета и попечительского совета  4.Акция «Семейное чтение»	Устный опрос учащихся       Заседание       Акция	Классные руководители       Заместитель директора по ВР       Библиотекарь	В течение месяца       Согласно плану       В течение месяца
---	---	---	--	--

**5.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание**

(реализация проектов «Экологическая культура с малых лет», «Еңбек – елдің мұраты»)

**Цель:** формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

5	<i>Трудовое, экономическое и экологическое воспитание</i>  1. Шефская работа по благоустройству школы в рамках спецпроекта «Туған жер»  1. Дежурство в кабинетах	Публикация фото и видео в Instagram	Заместитель директора по ВР  классные руководители	В течение месяца  Согласно графику
---	--	-------------------------------------	--	--

**6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры. Ақыл тәрбиесі «Нұрлы ақыл»**

**Цель:** формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей.

6	<i>Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры</i>  1. Мероприятия «День Языков народа Казахстана»  акция «Мен қазақша сөйлеймін»	Награждение участников	Учителя казахского языка и литературы	Согласно плану
---	---	------------------------	---------------------------------------	----------------

**7.Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание. Сұлулық тәрбиесі**

(Реализация проекта «Движение «Дебаты», «Театральные уроки»).

**Цель:** формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических

объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы".				
7	<b>Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание</b>			
	1. День Языков народа Казахстана (по плану) отдельно	Фотоотчет	Учителя казахского языка и литературы	Первая неделя
	1. Онлайн – экскурсия театра, музея	Фотоотчет. Публикация видео в Instagram и Facebook	Классные руководители	Третья неделя Последняя неделя
<p><b>1. Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни. Тән тәрбиесі «Ыстық қайрат»</b>  <b>Цель:</b> создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью</p>				
8	<b>Физкультурно-оздоровительное воспитание, ЗОЖ</b>			
	1. Проведение спортивных соревнований « <b>Всей семьей на старт</b> »	Фотоотчет. Публикация видео в Instagram и Facebook	Классные руководители	Вторая неделя

**ОКТЯБРЬ**

№	Наименование	Форма завершения	Ответственные исполнители	Сроки исполнения
<b>1.Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание</b> <b>Реализация проектов: «Құқықтық сана – қауымға пана», «Қоғамға қызмет», «Музейные уроки», «Ұлы дала мұрагерлері», «Туған елге тағзым»</b>				
1	<i>Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;</i>  1. Подготовка ко Дню пожилого человека, Акция «Открытие ветерану педагогического труда» (5-11 классы) помощь пожилым людям. Декада правового воспитания  1. Соблюдение правила дорожного движения  1. Соблюдение правила дорожного движения	Фотоотчет.  Праздничный концерт для ветеранов педагогического труда.  Классные часы  Беседа	Заместитель директора по ВР, классные руководители  Классные руководители  Руководитель кружка ЮИД	Первая неделя  Третья неделя  Последняя неделя
<b>2.Направление: Духовно- нравственное воспитания</b> <b>(Реализация проектов «Читающая школа», «Школьное самоуправление»).</b>  <b>Цель:</b> формирование глубокого понимания ценностных основ "Руханижаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"				
2	<b><i>Духовно-нравственное воспитание</i></b> 1.Волонтерское движение ко Дню пожилого человека «Жизнь дана на добрые дела»		Старшая вожатая	Первая неделя

	1. «Национальное воспитание девочек», заседание для девочек	Добровольная помощь пожилым и одиноким людям.  Лекция, беседа	Классные руководители	Вторая неделя
<b>3.Направление: Национальное воспитание (Реализация проектов «Дәстүр мен ғұрып»)</b>  <b>Цель:</b> ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.				
3	<b><i>Национальное воспитание</i></b> Заседание школьного клуба «Адал ұрпақ»  Составление плана работы	Заседание	Руководитель клуба «Адал ұрпақ»	Первая неделя
<b>4.Направление: Семейное воспитание (Реализация проекта «Семья – школа»)</b>  <b>Цель:</b> просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.				
4	<b><i>Семейное воспитание</i></b>  1. Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня  <b>Консультация для родителей</b>  1-е классы. Период адаптации.  2-е классы. Правила поведения в школе.  3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома.  5-е классы. Сложности адаптационного периода.  6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.	Консультации  Рейды  Беседы	Классные руководители  Заместитель директора по ВР, психолог, соцпедагог	В течение месяца

	7-8 классы. О привычках полезных и вредных 9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения			
<b>5.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание</b> <b>(реализация проектов «Экологическая культура с малых лет», «Еңбек – елдің мұраты»)</b> <b>Цель:</b> формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.				
5	<b><i>Трудовое, экономическое и экологическое воспитание</i></b>  1. Рейдовое мероприятие в целях выявления состояния школьных принадлежностей	Рейды  Публикация фото в Instagram и Facebook	Библиотекарь, школьное самоуправление	Вторая неделя
<b>6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры</b>  <b>Цель:</b> формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей.				
6	<b><i>Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры</i></b>  1. Школьный чемпионат на сбор «Кубик Рубика» (начальные классы)	Публикация фотоколлажей в Instagram и Facebook	Учителя математики, Классные руководители	Последняя неделя
<b>7.Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание</b> <b>(Реализация проекта «Движение «Дебаты», «Театральные уроки»).</b> <b>Цель:</b> формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических				



объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы".				
7	<p><b>Поликультурное и художественно - эстетическое</b></p> <p><b>Воспитание</b></p> <p><b>День учителя:</b></p> <p>1. Конкурс осенних букетов для учителей (НКЛ)</p> <p>2. Оформление поздравительной почты «Спасибо вам, учителя!» -5-7 классы</p> <p>3. Праздничный концерт для учителей</p>	<p>Публикация фото коллажей в Instagram и Facebook.</p> <p>Фотоотчет</p>	<p>Старшая вожатая, классные руководители</p> <p>Школьное самоуправление. Зам.директор по ВР</p>	Первая неделя
<p><b>Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни.</b></p> <p><b>Цель:</b> создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью</p>				
8	<p><b>ЗОЖ Физкультурно-оздоровительное воспитание</b></p> <p>1. Месячник по профилактике употребления вредных веществ:</p> <p>1. Классные часы «Вредные привычки-разрушители здоровья»- 1-11 классы</p> <p>1. Анкетирование на определение знаний о последствиях курения, употребления спиртных напитков, наркотических и токсических веществ «Я и моё здоровье»- 6-11 классы</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Классные часы</p> <p>Анкетирование</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Медицинский работник школы</p> <p>Психолог</p>	<p>В течение месяца</p> <p>Первая неделя</p> <p>Вторая неделя</p>

	4. Круглый стол «В моих руках будущее Казахстана» 8-11 классы	Круглый стол	Классные рук водители	Третья неделя
--	---	--------------	-----------------------	---------------

### НОЯБРЬ

№	Наименование	Форма завершения	Ответственные исполнители	Сроки исполнения
---	--------------	------------------	---------------------------	------------------

**1.Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание**  
**Реализация проектов: «Құқықтық сана – қауымға пана», «Қоғамға қызмет», «Музейные уроки», «Ұлы дала мұрагерлері», «Туған елге тағзым»**

1	<b>Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности</b>	Военно – спортивная игра	Руководитель НВПТ	на каникулах
	1. Военно-спортивная игра «Жас батыр» «Исполняем патриотические песни» История моего государства	Публикация фото коллажей в Instagram и Facebook		
	<b>Правовое воспитание</b>	Публикация фото коллажей в Instagram и Facebook	Руководитель кружка	Вторая неделя
	1. Дебаты ( по плану)			

### 2.Направление: Духовно- нравственное воспитания

**(Реализация проектов «Читающая школа», «Школьное самоуправление»)**

**Цель:** формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"

2	<p><b><i>Духовно-нравственное воспитание</i></b></p> <p>1. Панорама классных часов по курсу «Самосовершенствование личности»</p> <p><b><i>Самоуправление в школе и в классе</i></b></p> <p>1. Заседания комитетов</p> <p>2. Школа актива</p> <p>3. Рейд по проверке чистоты в кабинетах</p> <p>4. Заседание актива школьного самоуправления</p> <p>5. Операция «Забота»</p>	<p>Классные часы</p> <p>Заседания</p> <p>Сборы</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Зам.директора по ВР, ст.вожатая, Президент школьного парламента</p>	<p>Третья неделя</p> <p>Четвертая неделя</p>
<p align="center"><b>3.Направление: Национальное воспитание</b> <b>(Реализация проектов «Дәстүр мен ғұрып»)</b></p> <p align="center"><b>Цель:</b> ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.</p>				
3	<p><b><i>Национальное воспитание</i></b></p> <p>1.День национальной валюты тенге:</p> <p>2. Конкурс стенгазет «История национальной валюты тенге»-5-7 классы</p> <p>3. Демонстрация фильма о Национальной Валюте РК «Тенге» во время перемен</p> <p>4. Онлайн - экскурсия в банк -8-11 классы</p>	<p>Классные часы</p> <p>Просмотр видеороликов</p> <p>Онлайн – экскурсия</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Учитель истории, ст.вожатая</p>	<p>Вторая неделя</p> <p>Вторая неделя</p>
<p align="center"><b>4.Направление: Семейное воспитание</b> <b>(Реализация проекта «Семья – школа»)</b></p> <p align="center"><b>Цель:</b> просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.</p>				

4	<p><b><i>Семейное воспитание</i></b></p> <p>1. Фотовыставка «Секреты семейных увлечений»</p>	<p>Фотовыставка</p> <p>Публикация фото коллажей в Instagram и Facebook</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>В течение месяца</p>
<p align="center"><b>5.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание</b>  <b>(реализация проектов «Экологическая культура с малых лет», «Еңбек – елдің мұраты»)</b></p> <p align="center"><b>Цель:</b> формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.</p>				
5	<p><b><i>Трудовое, экономическое и экологическое воспитание</i></b></p> <p>1. Акция «Чистый класс»</p> <p>2. Конкурс «Кормушка для птиц»</p> <p>1. Урок- встреча «Мир профессий»</p>	<p>Акция</p> <p>Публикация фото коллажей в Instagram и Facebook</p>	<p>Классные руководители, школьное самоуправление</p> <p>Классные руководители</p>	<p>В течение месяца</p> <p>Четвертая неделя</p>
<p align="center"><b>6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры</b></p> <p align="center"><b>Цель:</b> формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей.</p>				
6	<p><b><i>Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры</i></b></p> <p>1. Осенние игры - дебаты «Образованная страна-вечная страна»</p>	<p>Публикация фото коллажей в Instagram и Facebook</p>	<p>Руководитель кружка</p>	<p>Вторая неделя</p>

**7.Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание**

**(Реализация проекта «Движение «Дебаты», «Театральные уроки»).**

**Цель:** формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой аланы".

7	<b><i>Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание</i></b>  1. Онлайн - экскурсии в музей истории города	Онлайн - экскурсия	Классные руководители	В течение месяца
---	--	--------------------	-----------------------	------------------

**8. Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни.**

**Цель:** создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

8	<b><i>Физкультурно-оздоровительное воспитание, ЗОЖ</i></b>  1. Спартакиада школьников	Соревнования	Учителя физкультуры	В течение месяца
	1. Ролевая игра «Здоровье - это жизнь»	Ролевая игра	Классные руководители	В течение месяца

**ДЕКАБРЬ**

1	2	3	4	
№	Наименование	Форма завершения	Ответственные исполнители	Сроки исполнения

**1.Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание**  
**Реализация проектов: «Құқықтық сана – қауымға пана», «Қоғамға қызмет», «Музейные уроки», «Ұлы дала мұрагерлері»,**  
**«Туған елге тағзым»**

1	<p><b><i>Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности</i></b></p> <p>1. Мероприятия в рамках празднования Дня Первого Президента РК, Дня Независимости РК (по плану) «История моего государства»</p> <p>1. Принятие в «Жас улан»</p> <p>1. «Закон и Я» - дебаты 30-летие Независимости РК, единые классные часы К празднованию Нового Года <i>Мероприятия по юбилейным датам</i></p> <p><b><i>Правовое воспитание</i></b></p> <p>1. Тренинг «Я и мое место в жизни» 2. Тренинг « Я – будущее»</p> <p>1. Конкурс «Дорожная азбука»</p>	<p>Публикация фото коллажей в Instagram и Facebook</p> <p>Прием</p> <p>Внеклассное мероприятие</p> <p>Тренинги</p> <p>Конкурс</p>	<p>Заместитель директора по ВР, Классные руководители Учителя истории</p> <p>Старшая вожатая</p> <p>Руководитель кружка</p> <p>Психолог</p> <p>Руководитель отряда ЮИД</p>	<p>Первая неделя Вторая неделя</p> <p>Третья неделя</p> <p>Третья неделя Третья неделя</p> <p>Вторая неделя Третья неделя</p> <p>Третья неделя</p>
---	--	---	--	--

## 2.Направление: Духовно- нравственное воспитания

(Реализация проектов «Читающая школа», «Школьное самоуправление»)

**Цель:** формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"

2	<b><i>Духовно – нравственное воспитание</i></b>			
	1. Тематические классные часы «Новый год шагает по планете» 1-11 классы	Классные часы	Классные руководители	Третья неделя
	2. Праздник «Новый 2023 год»	Внеклассное мероприятие	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Вторая неделя
	1. Конкурс новогодних открыток, новогодних игрушек.	Конкурс	Старшая вожатая	Третья неделя
	1. <b><i>Самоуправление в школе и в классе</i></b> Сбор школьного Парламента. «Итоги 2-й четверти» - кабинет министров	Посл. день четверти Вторая неделя	Зам.директор по ВР, Президент Школьного Парламента	Третья неделя

## 3.Направление: Национальное воспитание

(Реализация проектов «Дәстүр мен ғұрып»)

**Цель:** ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

3	<b><i>Национальное воспитание</i></b>			Вторая неделя
---	---------------------------------------	--	--	---------------

	1. Конкурс на знание государственного языка среди представителей некоренной национальности «Тіл – татулық тірегі»	Внеклассное мероприятие	Классные руководители, учителя казахского языка	
<b>4.Направление: Семейное воспитание</b> <b>(Реализация проекта «Семья – школа»)</b> <b>Цель:</b> просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.				
4	<b><i>Семейное воспитание</i></b>  1. Оперативно – профилактические мероприятия для родителей «Семья и школа»  1. Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти  1. Заседание Попечительского совета «Организация нового года»	Рейды  Родительские собрания  Заседание	Заместитель директора по ВР, соцпедагог, психолог Классные руководители  Заместитель директора по ВР	В течение каникул  Последняя неделя четверти  В течение месяца
<b>5.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание</b> <b>(реализация проектов «Экологическая культура с малых лет», «Еңбек – елдің мұраты»)</b> <b>Цель:</b> формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности				
5	<b><i>Трудовое, экономическое и экологическое воспитание</i></b>  1. Психолого-педагогическое просвещение родителей  Онлайн - встреча с сотрудниками вузов, колледжей	Беседы	Классные руководители  Психолог	В течение года
<b>6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры</b>				



<b>Цель:</b> формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей.				
6	<b>Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры</b>  1. Предметная олимпиада  1. Мероприятие школьного клуба «Адал ұрпақ»	Олимпиада  Внеклассное мероприятие	Учителя - предметники  Классные руководители	По плану
<b>7.Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание</b> <b>(Реализация проекта «Движение «Дебаты», «Театральные уроки»).</b> <b>Цель:</b> формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы".				
7	<b>Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание</b>  1. «Ата-баба аңсаған Тәуелсіз Қазақстан» 2. Конкурс «Жаса, жайна Тәуелсіз Қазақстан!»	Публикации видеороликов, рубрик на официальных страницах школы в Instagram, Facebook	Классные руководители, ст.вожатая, зам.директор по ВР	Первая неделя
<b>8. Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни.</b> <b>Цель:</b> создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.				
8	Спортивные игры по национальным видам спорта	Публикация фото коллажей в Instagram и Facebook	Руководитель спортивной секции	Вторая неделя

### ЯНВАРЬ

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
----------	----------	----------	----------	--

№	Наименование	Форма завершения	Ответственные исполнители	Сроки исполнения
<b>1.Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание</b> <b>Реализация проектов: «Құқықтық сана – қауымға пана», «Қоғамға қызмет», «Музейные уроки», «Ұлы дала мұрагерлері», «Туған елге тағзым»</b>				
1	<p><b><i>Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности</i></b></p> <p>1. Конкурс чтецов «Абай оқулары»</p> <p>Конкурс стихотворений «Моя Родина – Казахстан» в рамках программы «Туған жер»</p> <p><b><i>Правовое воспитание</i></b></p> <p>1. Месячник профилактики преступлений и безнадзорности учащихся</p>	<p style="text-align: center;">Конкурс</p> <p style="text-align: center;">Публикация фото коллажей в Instagram и Facebook</p> <p style="text-align: center;">Публикация фото коллажей в Instagram и Facebook</p>	<p style="text-align: center;">Классные руководители, учителя казахского, русского языка и литературы</p> <p style="text-align: center;">Заместитель директора по ВР, соцпедагог</p> <p style="text-align: center;">Классные руководители</p>	<p style="text-align: center;">Первая неделя</p> <p style="text-align: center;">Вторая неделя</p>
<b>2.Направление: Духовно- нравственное воспитания</b> <b>(Реализация проектов «Читающая школа», «Школьное самоуправление»)</b> <b>Цель:</b> формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"				

2	<p><b><i>Духовно – нравственное воспитание</i></b></p> <p>1. Курс «Самосовершенствование личности» глазами детей (круглый стол)</p> <p><b><i>Самоуправление в школе и в классе</i></b></p> <p>1. Заседания комитетов 2. Школа актива 3. Рейд по проверке чистоты в кабинетах 4. Заседание актива школьного самоуправления 5. Операция «Забота»</p>	<p>Публикация фото коллажей в Instagram и Facebook</p> <p>Публикация фото коллажей в Instagram и Facebook</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Зам.директора по ВР</p>	<p>Вторая неделя Третья неделя</p> <p>Четвертая неделя</p>
<p align="center"><b>3.Направление: Национальное воспитание</b> <b>(Реализация проектов «Дәстүр мен ғұрып»)</b></p> <p align="center"><b>Цель:</b> ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.</p>				
3	<p><b><i>Национальное воспитание</i></b></p> <p>1. Монтаж видеороликов по спецпроектам «Рухани Жаңғыру»</p>	<p>Публикация видео в Instagram и Facebook</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>Четвертая неделя</p>
<p align="center"><b>4.Направление: Семейное воспитание</b> <b>(Реализация проекта «Семья – школа»)</b></p> <p align="center"><b>Цель:</b> просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.</p>				
4	<p><b><i>Семейное воспитание</i></b></p> <p>1. Индивидуальные консультации с родителями из группы риска</p>	<p>Консультации</p>	<p>Психолог Соцпедагог</p>	<p>В течение месяца</p>

**5.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание**

**(реализация проектов «Экологическая культура с малых лет», «Еңбек – елдің мұраты»)**

**Цель:** формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

5	<i>Трудовое , экономическое и экологическое воспитание</i> 1.«Снежный городок»	Публикация фото коллажей в Instagram и Facebook	Классные руководители	Третья неделя
---	---	---	-----------------------	---------------

**6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры**

**Цель:** формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей.

6	<i>Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры</i> Круглый стол «Реализация программ, обозначенных Президентом РК в Послании народу Казахстана»	Публикация фото коллажей в Instagram и Facebook	Учителя истории Классные руководители	Третья неделя
---	--	---	--	---------------

**7.Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание**

**(Реализация проекта «Движение «Дебаты», «Театральные уроки»).**

**Цель:** формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы".

7	<i>Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание</i> 1. Подготовка к смотру художественной самодеятельности	Публикация фото коллажей в Instagram и Facebook	Зам.директора по ВР,ст.вожатая, классные руководители	В течение месяца
---	---	---	---	------------------

### 8. Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

**Цель:** создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

8	<p><b>Физкультурно-оздоровительное воспитание, ЗОЖ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общешкольные соревнования по лыжному спорту.</li> <li>2. Проведение классных часов, бесед по профилактике травматизма</li> <li>3. Военно-спортивная игра «Зарница»</li> </ol>	<p>Публикация фото коллажей в Instagram и Facebook</p>	<p>Классные руководители, учителя физкультуры, НВПТ</p>	<p>Последняя неделя</p>
---	--	--	---	-------------------------

### ФЕВРАЛЬ

1	2	3	4	
№	Наименование	Форма завершения	Ответственные исполнители	Сроки исполнения

**.Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, правовое воспитание**  
**Реализация проектов: «Құқықтық сана – қауымға пана», «Қоғамға қызмет», «Музейные уроки», «Ұлы дала мұрагерлері», «Туған елге тағзым»**

1	<p><b>Воспитание казахстанского патриотизма и гражданской ответственности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Флешмоб «Мы за мир»</li> <li>2. Встреча с воинами – интернационалистами</li> <li>3. Встреча с ветеранами Афганской войны</li> </ol> <p><b>Правовое воспитание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выпуск правовых вестников</li> </ol>	<p>Публикация фото коллажей в Instagram и Facebook</p> <p>Публикация фото коллажей в Instagram и Facebook</p>	<p>Классные руководители, старшая вожатая, волонтеры</p> <p>Классные руководители</p>	<p>Вторая неделя</p> <p>Первая неделя</p>
---	--	---	---	---

## 2.Направление: Духовно- нравственное воспитания

(Реализация проектов «Читающая школа», «Школьное самоуправление»)

**Цель:** формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"

2	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> 1. Классные часы «Миром правит любовь»	Публикация фото коллажей в Instagram и Facebook	Классные руководители	Вторая неделя
	<b>Самоуправление в школе и в классе</b> 1. Заседания комитетов 2. Рейд по проверке чистоты в кабинетах.	Заседание	Старшая вожатая	Первая неделя

## 3.Направление: Национальное воспитание

(Реализация проектов «Дәстүр мен ғұрып»)

**Цель:** ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

3	<b>Национальное воспитание</b> Информационные видеоролики по спецпроектам «Рухани Жаңғыру»	Публикация видео в Instagram и Facebook	Классные руководители	В течение месяца
---	---	---	-----------------------	------------------

(Реализация проекта «Семья – школа»)

**Цель:** просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание дете

4	<b>Семейное воспитание</b> 1. Работа «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком	Консультации	Заместитель директора по ВР, психолог	В течение месяца
---	--	--------------	---------------------------------------	------------------

<b>5.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание</b> <b>(реализация проектов «Экологическая культура с малых лет», «Еңбек – елдің мұраты»)</b> <b>Цель:</b> формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.				
5	<b><i>Трудовое экономическое и экологическое воспитание</i></b>  1. Уборка кабинетов, рейды библиотекаря  1. Конкурс рисунков «Природа нашего края»	Фотоотчет  Публикация рисунков в Instagram и Facebook	Библиотекарь школы  Учителя ИЗО	Четвертая неделя  В течение месяца
<b>6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры</b> <b>Цель:</b> формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей.				
6	<b><i>Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры</i></b>  1.Конкурс «Мое призвание - Учитель»	Конкурс	Классные руководители	В течение месяца
<b>7.Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание</b> <b>(Реализация проекта «Движение «Дебаты», «Театральные уроки»).</b> <b>Цель:</b> формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы".				
7	<b><i>Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание</i></b>  1. Анкетирование учащихся «Ты и твое свободное время»	Анкетирование	Психолог	В течение месяца

**8. Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни.**

**Цель:** создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

8	<b>Физкультурно-оздоровительное воспитание, ЗОЖ</b> 1. Веселые старты « Лыжные гонки»	Публикация фото коллажей в Instagram и Facebook	Руководитель спортивной секции	Вторая неделя
---	--	---	--------------------------------	---------------

**МАРТ**

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
№	Наименование	Форма завершения	Ответственные исполнители	Сроки исполнения

**1.Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание**  
**Реализация проектов: «Құқықтық сана – қауымға пана», «Қоғамға қызмет», «Музейные уроки», «Ұлы дала мұрагерлері», «Туған елге тағзым»**

1	<b>Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности</b>  1. Мероприятия, посвящённые Наурызу ( по плану)  1. Конференция «Скажи коррупции НЕТ»  <b>Правовое воспитание</b>	Публикация фото коллажей в Instagram и Facebook  Конференция	Классные руководители, зам.директора по ВР, ст.вожатая  Руководитель кружка «Адал Урпак»	В течение месяца  В течение месяца  Последняя неделя
---	---	--	--	--



	<p>1. Правовая неделя «Мисс Весна!» «Наурыз — Праздник Единения»</p>	<p>Публикация фото коллажей в Instagram и Facebook</p>	<p>Классные руководители, зам.директор по ВР, ст.вожатая</p>	
<p><b>2.Направление: Духовно- нравственное воспитания</b> <b>(Реализация проектов «Читающая школа», «Школьное самоуправление»)</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"</p>				
2	<p><i>Духовно-нравственное воспитание</i></p> <p>1. Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»</p> <p>1. <i>Самоуправление в школе и в классе</i></p> <p>1. Заседания комитетов. 2. Сбор «Итоги 3-й четверти»</p>	<p>Конкурс. Публикация фото коллажей в Instagram и Facebook</p> <p>Заседание</p>	<p>Классные руководители, библиотекарь</p> <p>Зам.директора по ВР</p>	<p>Вторая неделя</p> <p>Последняя неделя</p>
<p><b>3.Направление: Национальное воспитание</b> <b>(Реализация проектов «Дәстүр мен ғұрып»)</b></p>				

<p><b>Цель:</b> ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.</p>			
3	<p><b>Национальное воспитание</b></p> <p>1. Конкурсно – познавательная программа «Традиции казахского народа»</p>	<p>Конкурс Публикация рубрики в Instagram и Facebook</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Третья неделя</p>
<p><b>4.Направление: Семейное воспитание</b> (Реализация проекта «Семья – школа»)</p> <p><b>Цель:</b> просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.</p>			
4	<p><b>Семейное воспитание</b></p> <p>1. Психолого- педагогический консилиум для родителей , испытывающих трудности в воспитании своих детей.</p>	<p>Заседание</p>	<p>Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог</p> <p>Третья неделя</p>
<p><b>.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание</b> (реализация проектов «Экологическая культура с малых лет», «Еңбек – елдің мұраты»)</p> <p><b>Цель:</b> формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.</p>			
5	<p><b>Трудовое, экономическое и экологическое воспитание</b></p> <p>1. Акция «Цветок школе» 2. Анкетирование « Мой выбор профессии»</p>	<p>Конкурс Публикация рубрики в Instagram и Facebook</p> <p>Анкетирование</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Психолог</p> <p>В течении месяца</p>
<p><b>.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры</b></p>			

<p><b>Цель:</b> формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергиgiene детей.</p>			
6	<p><b>Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры</b></p> <p>1. «Наурызым мерекем –Наурызым берекем» әдеби сазды кеш</p>	<p>Внеклассное мероприятие. Публикация рубрики в Instagram и Facebook</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Вторая неделя</p>
<p align="center"><b>7.Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание</b> <b>(Реализация проекта «Движение «Дебаты», «Театральные уроки»).</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы".</p>			
7	<p><b>Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание</b></p> <p>1. Классные часы «Этика и культура поведения»</p>	<p>Устный опрос учащихся</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Первая неделя</p>
<p align="center"><b>8. Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни.</b></p> <p><b>Цель:</b> создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.</p>			
8	<p><b>Физкультурно-оздоровительное воспитание, ЗОЖ</b></p> <p>1. Спортивная игра «А, ну-ка, девочки!»</p>	<p>Фотоотчет</p>	<p>Старшая вожатая</p> <p>Первая неделя</p>

**АПРЕЛЬ**

1	2	3	4	
<p align="center"><b>1.Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание</b>  <b>Реализация проектов: «Құқықтық сана – қауымға пана», «Қоғамға қызмет», «Музейные уроки», «Ұлы дала мұрагерлері», «Туған елге тағзым»</b></p>				
1	<p><b>Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности</b></p> <p>1. Классные часы «Терроризм и экстремизм» Викторина «Первый человек в космосе»</p> <p>1. След ЮИД и ЮС</p> <p><b>4. Правовое воспитание</b> 1.Акция «Сохраним Землю зеленой»</p>	<p>Публикация видео в Instagram и Facebook</p> <p>Публикация фото коллажей в Instagram и Facebook</p> <p>Публикация видео в Instagram и Facebook</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Старшая вожатая Руководители кружков</p> <p>Учителя биологии, географии</p>	<p>Вторая неделя</p> <p>В течение года</p> <p>Последняя неделя</p>
<p align="center"><b>2.Направление: Духовно- нравственное воспитания</b>  <b>(Реализация проектов «Читающая школа», «Школьное самоуправление»)</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"</p>				

2	<p><i>Духовно-нравственное воспитание</i></p> <p>1. Выставка творческих работ учащихся «Весенние мотивы»</p> <p><i>Самоуправление в школе и в классе</i></p> <p>1. Организация отчетных собраний в классе</p> <p>2. Заседания комитетов.</p> <p>3. Заседание Школьного актива.</p>	<p>Публикация фото с выставки в Instagram</p> <p>Заседание</p>	<p>Старшая вожатая</p> <p>Классные руководители</p>	<p>Третья неделя</p> <p>Первая неделя месяца</p>
<p align="center"><b>3.Направление: Национальное воспитание</b> <b>(Реализация проектов «Дәстүр мен ғұрып»)</b></p> <p align="center"><b>Цель:</b> ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.</p>				
3	<p><i>Национальное воспитание</i></p> <p>1. Конкурс чтецов</p>	<p>Скриншот видеоконференции</p>	<p>Классные руководители, учителя казахского языка и литературы</p>	<p>Первая неделя</p>
<p align="center"><b>4.Направление: Семейное воспитание</b> <b>(Реализация проекта «Семья – школа»)</b></p> <p align="center"><b>Цель:</b> просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.</p>				
4	<p><i>Семейное воспитание</i></p>	<p>Анкетирование</p>	<p>Заместитель директора по ВР , классные</p>	<p>Третья неделя</p>

	<p>1. Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам»</p> <p>2. Анкетирование по изучению удовлетворенностью школьной жизнью.</p>		руководители, психолог	
<p><b>5.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание</b>  <b>(реализация проектов «Экологическая культура с малых лет», «Еңбек – елдің мұраты»)</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.</p>				
5	<p><i>Трудовое, экономическое и экологическое воспитание</i></p> <p>1. Уборка школьной территории, субботники, чистые четверги</p>	Фотоотчет	Классные руководители, зам.директора по ВР	Вторая неделя
<p><b>6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей.</p>				
6	<p><i>Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры</i></p> <p>1. Познавательная игра «Твои достижения – Казахстан»- 5-7 классы</p> <p>2. Диспут «Интернет-зависимость»-8-9 классы</p>	Публикация видео в Instagram и Facebook	Классные руководители	Вторая неделя
<p><b>7.Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание</b>  <b>(Реализация проекта «Движение «Дебаты», «Театральные уроки»).</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы".</p>				

7	<i>Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание</i> 1.Конкурс рисунков «Мы и космос»	Награждение участников	Заместитель директора по ВР, классные руководители на 1-4 классов	Первая неделя месяца
---	---	------------------------	---	----------------------

**8. Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни.**

**Цель:** создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

8	<b>1. Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни.</b> <b>1.Веселые старты в начальных классах</b>		Учителя физической культуры	Третья неделя месяца
---	--	--	-----------------------------	----------------------

**МАЙ**

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
№	Наименование	Форма завершения	Ответственные исполнители	Сроки исполнения

**1.Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание**  
**Реализация проектов: «Құқықтық сана – қауымға пана», «Қоғамға қызмет», «Музейные уроки», «Ұлы дала мұрагерлері», «Туған елге тағзым»**

1	<p><b><i>Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности</i></b></p> <p>1. Тематические классные часы, посвященные Дню единства народов, Дню защитника Отечества, Дню Победы.</p> <p>1. Тематические классные часы по ПДД. 2. Акция «Подарок воину» 3. Волонтерское движение</p> <p><b><i>Правовое воспитание</i></b></p> <p>1. Правовая неделя</p>	<p>Публикация фото в Instagram</p> <p>Публикация фото с недели коллажей в Instagram и Facebook</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, соцпедагог</p>	<p>Первая неделя</p> <p>В течение месяца</p>
---	---	--	---	--

### 2. Направление: Духовно- нравственное воспитания

(Реализация проектов «Читающая школа», «Школьное самоуправление»)

**Цель:** формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"

2	<p><b><i>Духовно –нравственное воспитание</i></b></p> <p>1. Посещение тружеников тыла. Акция «Забота»</p>	<p>Оказание помощи одиноким бабушкам.</p> <p>Публикация фото коллажей в Instagram и Facebook</p>	<p>Старшая вожатая</p>	<p>Последняя неделя</p>
---	---	--	------------------------	-------------------------

### 3. Направление: Национальное воспитание

(Реализация проектов «Дәстүр мен ғұрып»)

**Цель:** ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.



3	<b>Национальное воспитание</b> 1. Мероприятие, посвященное 1 мая-Дню единства народа Казахстана «Под шаныраком Дружбы»	Публикация фото с результатами в Instagram	Заместитель директора по ВР, Старшая вожатая, классные руководители	Первая неделя
<b>4.Направление: Семейное воспитание (Реализация проекта «Семья – школа»)</b>				
<b>Цель:</b> просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.				
4	<b>Семейное воспитание</b> 1. <i>15- мая –Общенациональный день семьи</i>  1. Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» 2. Общешкольное родительское собрание «Итоги 2021-2022 у.г.»  1. Трудоустройство 9,11 классов	Публикация фото коллажей в Instagram и Facebook  Публикация фото с родительских собраний в Instagram и Facebook  Информация	Заместитель директора по ВР, соцпедагог, психолог  Классные руководители  Заместитель директора по ВР, соцпедагог	В течение месяца
<b>5.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание (реализация проектов «Экологическая культура с малых лет», «Еңбек – елдің мұраты»)</b>				
<b>Цель:</b> формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.				
5	<b>Трудовое воспитание</b>	Публикация информации в Instagram	Классные руководители	В течение месяца

	1. Уборка территории школы. Экологическая акция «Жасыл Ел»			
<b>6. Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры</b>				
<b>Цель:</b> формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей.				
6	<i>Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры</i> 1. Утренники. · «Прощание с первым классом», · «Прощание с начальной школой»	Публикация фото с утренников в Instagram	Классные руководители	В течение месяца
<b>7. Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание</b>				
<b>(Реализация проекта «Движение «Дебаты», «Театральные уроки»).</b>				
<b>Цель:</b> формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ўшқыр ой алаңы".				
7	<i>Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание</i> 1. Праздник «Последний звонок - 2023»	Публикация с последнего звонка в Instagram	Заместитель директора по ВР,  классные руководители	25 мая 2023 г.
<b>8. Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни.</b>				
<b>Цель:</b> создание пространства успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.				
8	<i>Физкультурно-оздоровительное воспитание, ЗОЖ</i>	Публикация с классных часов в Instagram	Классные руководители	Четвертая неделя месяца

	1. Классные часы «Проведение ТБ во время летних каникул»			
--	--	--	--	--

### ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
№	Наименование	Форма завершения	Ответственные исполнители	Сроки исполнения
2	<p><b><i>Методическая работа с классными руководителями</i></b></p> <p>1.Создание банка интересных педагогических идей</p> <p>2.Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров</p>	Совещание	Заместитель директора по ВР	июнь
3	<p><b><i>Инструктивно-методическая работа с педагогами</i></b></p> <p>1.Совещание по работе летней пришкольной площадки</p> <p>2. Анализ проведения выпускного бала.</p>	Совещание	Заместитель директора по ВР	июнь
4	<p><b><i>Организация общешкольных коллективных творческих дел</i></b></p> <p>1. Организация летней занятости учащихся</p> <p>2. Праздник «1 июня-День защиты детей»</p> <p>3. Вручение аттестатов об окончании основной школы-9 классы.</p>	Публикация фото в Instagram	Заместитель директора по ВР, классные руководители	июнь

5	<p><b>Организация взаимодействия с родителями обучающихся</b></p> <p>Родительское собрание в 11 кл. по организации выпускного вечера</p>	Родительские собрания	Классный руководитель	Третья неделя
6	<p><b>Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности</b></p> <p>1. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2022-2023 учебный год;</p> <p>2. Составление плана работы на 2023-2024 уч.год;</p> <p>3. Составление отчета о работе летней пришкольной площадки</p>	Анализ воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год.	Заместитель директора по ВР	Последняя неделя