

БІЛІМ БЕРУ ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУЫ

Қарағанды облысы білім басқармасының Абай ауданы білім бөлімінің «Абай атындағы тірек мектебі (ресурстық орталық)» КММ жанындағы

мектепалды сыныбы

(білім беру мекемесінің атауы)

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер	
1)	Білім беру ұйымының толық атауы Қарағанды облысы білім басқармасының Абай ауданы білім бөлімінің «Абай атындағы тірек мектебі (ресурстық орталық)» КММ жанындағы мектепалды сыныбы Подготовительный класс при коммунальное государственное учреждение «Опорная школа (ресурсный центр) им.Абая» отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области
2)	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы) Қарағанды облысы, Абай ауданы, Топар кенті, Н.Әбдіров көшесі, 11Г құрылыс. Карагандинская область, Абайский район, поселок Топар, улица Н.Абдилова, строение 11Г
3)	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт): Байланыс телефоны: 87215332097 электрондық пошта: Abay_mektebi@inbox.ru abay-abaiatyndagy-tm.edu.kz
4)	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі) Заңды тұлғаның өкілі: Қолдасбай Мұрат Амантайұлы - директор, «Абай ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 03.10.2017 жылғы № 145л/с бұйрығы негізінде осы лауазымға тағайындалған. Бұйрықтың көшірмесі: https://drive.google.com/file/d/1ibkrCNN6Kx3ulpIZfwQkOZ8urjUGUH6j/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/14-iVAy4Z1P0bTMJiNqjqUr_GpTYoFbcq/view?usp=drive_link
5)	Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны және жарғыны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі) «Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама», берілген күні 13 қаңтар 2021 жыл (алғашқы тіркелген күні 19 шілде 2002 жыл). Бизнес сәйкестендіру номері 050240001757 https://drive.google.com/file/d/1NHFI-wzBFle5jxKdC9SsBc0s_0vzJlw/view?usp=drive_link Мектеп жарғысы: «Қарағанды облысы экономика басқармасы» мемлекеттік мекемесінің «ережесін бекіту туралы» Қарағанды облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтарындағы № 01/03 қаулысына сәйкес және «Қарағанды облысының экономика басқармасы» ММ басшысының 2021 жылғы «08» қаңтардағы № 3 бұйрығына қосымша (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген 2023 жылдың 18 қыркүйегіндегі № 100 бұйрығына қосымша), «Қарағанды облысының білім басқармасы» ММ-нің 08.01.2021 жылғы №3 бұйрығымен бекітілген. https://drive.google.com/file/d/1b07Ekr-7qQFyz9sKC2dZqv1Rq2-05XVW/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1IU_Q0tR5-yI0F4Anvq3o5xdZ_zJ9jLo1/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1ESnYxAp9jx5OWJ8HptOZb4ctSMUGCSI0/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1Grs8HbTM9vAP_QgeEuZ8GXlyi8TQrBbj/view?usp=drive_link
6)	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон) «Абай атындағы тірек мектебі (ресурстық орталық)» КММ жанындағы мектепалды даярлық сыныбы кәсіпорынның ұйымдық-құқықтық нысанындағы заңды тұлға болып табылады. Қызметтің басталғаны туралы хабарлама жіберілді. Рұқсаттар мен хабарламалардың мемлекеттік

ақпараттық жүйесін және рұқсаттар мен хабарламалардың мемлекеттік электрондық тізілімін пайдалана отырып, электрондық нысанда жүзеге асырылды.
 «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министірлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» Мемлекеттік мекемесінің қызметтің басталғаны туралы хабарлама талоны.
 № KZ35RVK00028569 25.01.2021 жыл

2. Кадрлық құрамға талдау:

1) Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер
2021 – 2022 оқу жылы бойынша:
 1 орта арнаулы білімді педагог қызмет атқарды, «Мектепке дейінгі мекемелердің тәрбиешісі» - жоғары санатты;
2022– 2023 оқу жылы бойынша:
 1 орта арнаулы білімді педагог қызмет атқарды, «Мектепке дейінгі мекемелердің тәрбиешісі» - жоғары санатты;
2023 – 2024 оқу жылы бойынша:
 1 орта арнаулы білімді педагог қызмет атқарды, «Мектепке дейінгі мекемелердің тәрбиешісі» - педагог-модератор.

Сілтеме:
 Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.
 Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер

Педагог қызметі	Шт. бірлік.	Білімі					
		жоғары/ жоғары оқу орнынан кейінгі	жоғары/ мектепке дейінгі жоғары оқу орнынан кейінгі	арнаулы орта/ жалпы орта	бейіні бойынша қайта даярлаудан өткені туралы сертификат	аяқталмаған	
						жоғары/ жоғары оқу орнынан кейінгі.	Арнаулы орта
Тәрбиеші	1			Қарағанды педагогикалық училищесі мектепке дейінгі мекемелер тәрбиешісі 1985ж.	2023 ж.11.09-21 қыркүйек №0687517		
Бастауыш сынып мұғалімі		Қарағанды мемлекеттік Е.А.Бөкетов атындағы университеті 2005ж					

Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер үш жылда бір рет (аттестаттаудан өткен күні, бұйрықтың нөмірі, санаты (бар болса) «Абай атындағы тірек мектебі (ресурстық орталық)» КММ директоры Қолдасбай Мұрат Амантайұлы бсшы ретінде аттестаттаудан өткен жоқ.

Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер кемінде бес жылда бір рет:

Санаты	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Педагог-шебер	-	-	-
Педагог-зерттеуші	-	-	-
Педагог-сарапшы	-	-	-
Педагог-модератор	-	-	1
Жоғары санат	-	-	-
Бірінші санат	-	-	-
Екінші санат	-	-	-
Педагог	-	-	-
Барлығы			1

Басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер кемінде үш жылда бір рет:

Санаты	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Тәрбиеші	-	1	
Барлығы		1	

3. Тәрбиеленушілер контингенті

1.0

Балалар қозғалысы туралы мәліметтер				
	Оқу жылының басында	Оқу жылы ішінде келген саны	Оқу жылы кеткендердің саны	Оқу жылының соңындағы балалар
2021-2022 оқу жылы	21	-	-	21
2022-2023 оқу жылы	23	-	-	23
2023-2024 оқу жылы	23	-	1	22

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшаға сәйкес бағаланатын кезең үшін басшының қолымен және мөрімен расталған кесте, сілтеме:

- мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.

Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер:

2020-2021 оқу жылы:

Мектепалды даярлық сыныбы (5 жастан бастап);

2021-2022 оқу жылы:

Мектепалды даярлық сыныбы (5 жастан бастап);

2022-2023 жылы:

Мектепалды даярлық сыныбы (5 жастан бастап)

Оқу жылдары	Жас тобы	Балалар саны	Оның ішінде				
			2 жастағы балалар	3 жастағы балалар	4 жастағы балалар	5 жастағы балалар	6 жастағы балалар
2021-2022	мектепалды даярлық қазақ сыныбы	21	-	-	-	21	-
2022-2023	мектепалды даярлық қазақ сыныбы	23	-	-	-	23	-
2023-2024	мектепалды қазақ сыныбы	23	-	-	-	23	-

Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

- балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау

2021-2022 оқу жылы мектепалды даярлық сыныбында 5 жастағы 21 тәрбиеленуші өз жастарына сәйкес Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім мен тәрбие алды.

2022-2023 оқу жылы мектепалды сыныбында 5 жастағы 23 тәрбиеленуші өз жастарына сәйкес Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім мен тәрбие алды.

2023-2024 оқу жылы мектепалды сыныбында 5 жастағы 22 тәрбиеленуші өз жастарына сәйкес Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім мен тәрбие алуда.

Үш жылда да **1 сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдері сақталды.**

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

1) Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер

жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі

бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарлары

2021-2022 оқу жылының жұмыс оқу жоспары «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығына 1 - қосымшасы негізінде құрылды.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының жұмыс оқу жоспарлары Оқу-ағарту министрінің Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы 09.09.2022 жылғы №394 бұйрығының 3 қосымшасы және Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы басшылыққа алынды.

Бағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған қызметті бөлу

2021-2022 оқу жылында Ұйымдастырылған оқу қызметін бөлу «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығына 1 - қосымшасы негізінде балалардың жас ерекшелігін ескере отырып құрылды.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының Ұйымдастырылған оқу қызметін бөлу Оқу-ағарту министрінің Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы 09.09.2022 жылғы №394 бұйрығының 3 қосымшасы негізінде балалардың жас ерекшелігін ескере отырып құрылды.

	<p>(2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері ұсынылды)</p> <p>2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында мектепалды сыныптарда ерекше қажеттілігі бар балалар болған жоқ.</p> <p>2023-2024 оқу жылында мектепалды сыныбында ерекше қажеттілігі бар 1 бала бар. Ұйымдастырылған оқу қызметін бөлу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы негізінде балалардың жас ерекшелігін ескере отырып құрылды.</p>
2)	<p>Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер:</p> <p>- тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы</p> <p>Мектепалды сыныптардың 2021-2022 оқу жылы жұмыс оқу жоспары «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығына 1-қосымшасы, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары Оқу-ағарту министрінің Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы 09.09.2022 жылғы №394 бұйрығының 3 қосымшалары негізінде құрылып, апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған. Тәрбиеленушілер қызметінің түрін өзгертуді қамтамасыз ету үшін ұйымдастырылған оқу қызметінің кестелерінің тұрақты тепе-теңдігі сақталып, құрылды.</p>
<p>5. Оқу-материалдық активтер</p>	
1)	<p>Ғимарат туралы мәліметтер (ғимарат түрі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізу қажеттілігі және т.б.).</p> <p>«Абай атындағы тірек мектебі (ресурстық орталық)» КММ жанындағы мектепалды сыныбында ағымдағы жөндеу жұмыстары жыл сайын жүргізіледі.</p> <p>ҚР БҒМ 22.01.2016 жылғы № 70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер</p> <p>Басшының қолымен және мөрімен расталған әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес кесте ұсынылды, сілтеме: https://krguo.edu.kz/blogs/view/341/222684</p> <p>Білім беру ұйымы бекіткен және білім басқармасы органымен келісілген бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі (түгендеу тізімдемесі),</p> <p>https://krguo.edu.kz/blogs/view/341/222901</p>
<p>6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры</p>	
<p>Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер</p> <p>Басшының қолымен және мөрімен расталған әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымшаға сәйкес кесте ұсынылды, сілтеме: https://krguo.edu.kz/blogs/view/341/222779</p>	
<p>5. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау</p>	
1)	<p>Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер:</p> <p>Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы:</p> <p>Бағаланатын кезеңде баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері, сілтеме: https://krguo.edu.kz/blogs/view/341/223563</p>

**Тәрбиеленушілердің тәрбие мен оқыту нәтижелері
2021-2022 оқу жылы**

Топ атауы	Бала саны	Бастапқы			Аралық			Қорытынды		
		I деңгей	II деңгей	III деңгей	I деңгей	II деңгей	III деңгей	I деңгей	II деңгей	III деңгей
Мектепалды даярлық сыныбы	21	19,6	40,2	40,2	19,3	37,6	43,1	14	33	53
Барлығы	21									

**Тәрбиеленушілердің тәрбие мен оқыту нәтижелері
2022-2023 оқу жылы**

Топ атауы	Бала саны	Бастапқы			Аралық			Қорытынды		
		I деңгей	II деңгей	III деңгей	I деңгей	II деңгей	III деңгей	I деңгей	II деңгей	III деңгей
Мектепалды даярлық сыныбы	23	19,8	40,1	40,1	18	39	43	13	39	48
Барлығы	23									

**Тәрбиеленушілердің тәрбие мен оқыту нәтижелері
2023-2024 оқу жылы**

Топ атауы	Бала саны	Бастапқы			Аралық			Қорытынды		
		I деңгей	II деңгей	III деңгей	I деңгей	II деңгей	III деңгей	I деңгей	II деңгей	III деңгей
Мектепалды даярлық сыныбы	23	26	43	31	23	36	41			
Барлығы										

Бағаланатын кезеңдегі баланың жеке даму картасы (мектепалды топтары), сілтеме:

2021-2022 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1TgHBVMTPjNRY1ym2qEztcME_no8hgIJp/view?usp=drive_link

2022-2023 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1dJTa8eNHdqTHmA1NQKXMkfvPyAK-IKnl/view?usp=drive_link

2023-2024 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1vkxAWDwVsDYSsIaXBLvesUq_Ry3ULGUY/view?usp=drive_link

2021-2022 оқу жылы мектепалды даярлық сыныбында 21 тәрбиеленушінің жеке даму картасы жасалынды.

2022-2023 оқу жылы мектепалды даярлық сыныбында 23 тәрбиеленушінің жеке даму картасы жасалынды.

2023-2024 оқу жылы мектепалды даярлық сыныбында 23 тәрбиеленушінің жеке даму картасы жасалынды.

Тәрбиеленушілердің дамуының мониторингі (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы:

**Тәрбиеленушілердің тәрбие мен оқыту нәтижелері
2021-2022 оқу жылы**

Топ атауы	Бала саны	Бастапқы		
		I деңгей	II деңгей	III деңгей
Мектепалды даярлық сыныбы	21	19,6	40,2	
Барлығы	21			

**Тәрбиеленушілердің тәрбие мен оқыту нәтижелері
2022-2023 оқу жылы**

Топ атауы	Бала саны	Бастапқы		
		I деңгей	II деңгей	III деңгей
Мектепалды даярлық сыныбы	23	19,8	40,1	
Барлығы	23			

**Тәрбиеленушілердің тәрбие мен оқыту нәтижелері
2023-2024 оқу жылы**

Топ атауы	Бала саны	Бастапқы		
		I деңгей	II деңгей	III деңгей
Мектепалды даярлық сыныбы	23	26	43	
Барлығы	23			

7. Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы және т. б.

1) Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау

Респонденттер	Барлығы тізім бойынша	Сауалнам аға қатысты	Қатысу шылар %	Сауалнама нәтижесі		
				Барлық сұрақтар	оң жауаптар саны	оң жауаптар үлесі (%)
Педагогтар	1	1	1	18	18	100
Мектепалды топ тәрбиеленушілерінің ата-аналары.	22	21	95%	252	244	96,8

Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнама нәтижелерінің жинағы, сілтеме:

10. Кемшіліктер мен ескертулер

- мемлекеттік тілде жаңартылған оқу-әдістемелік әдебиеттермен толықтыру;

11. Оларды шешу жолдары:

- мемлекеттік тілде жаңартылған оқу-әдістемелік әдебиеттермен толықтыру;

12. Қорытындылар мен ұсыныстар

- Ұйымдастырылған іс-әрекетіндегі жаңа тәсілдер арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу-тәрбие процесінде баланың жоғары функционалдық сауаттылығы мен құзыреттілігін дамыту.

**Білім беру ұйымдарының
бағалау критерийлеріне
4-қосымша**

Бағалау парағы

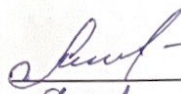
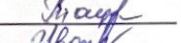

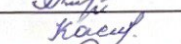
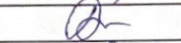
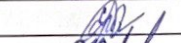
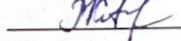

**«Абай атындағы тірек мектебі (ресурстық орталық)» КММ жанындағы мектепалды сынып
(білім беру мекемесінің бағалау парағы)**

№	Бағалау критерийлері	Білім беру ұйымына сәйкес өлшеуішті бағалау мазмұны	Есептегіштер	Ұпайлар
1	Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтердің үлесі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат	2	100%	
			95 - 99 %	
			80 - 94 %	
			80%-ден аз	2
2	Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растаған педагогтердің үлесі (оның ішінде үш жылда кемінде бір рет басшылар)	5		
			95 - 99 %	
			80 - 94 %	
			80%-ден аз	2
3	Кемінде үш жылда бір рет педагогтердің (оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	5		
			95 - 99 %	
			80 - 94 %	
			80%-ден аз	2
4	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен жарақтандырылуы (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген)	3	100%	
			95 - 99 %	
			80 - 94 %	
			80%-ден аз	2
5	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 болып тіркелген) сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасау	3	100%	
			95 - 99 %	
			80 - 94 %	
			80%-ден аз	2
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-	5		
			95 - 99 %	
			80 - 94 %	
			80%-ден аз	2

	әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 болып тіркелген)			
7	Жас топтарының толымдылығының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	5	95 - 99 %	
			80 - 94 %	
			80%-ден аз	2
8	Ата-аналардың сауалнамасының нәтижелерін талдау	5	респонденттердің 80% - дан 100% - ға дейін тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
			респонденттердің 65% - дан 79% - на дейін тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	4
			респонденттердің 50% - дан 64% - на дейін тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	2
			респонденттердің 50% - дан азы тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	2
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	5	респонденттердің 80% - дан 100% - ға дейін сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдай жасау деңгейіне қанағаттанған	3
			респонденттердің 65% - дан 79% - на дейін сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдай жасау деңгейіне қанағаттанған	4
			респонденттердің 50% - дан 64% - на	2

		дейін сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдай жасау деңгейіне қанағаттанған	
		респонденттердің 50% - дан азы сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдай жасау деңгейіне қанағаттанған	2
			38 Жақсы

Комиссия төрағасы, директор:


 М.А.Қолдасбай

 С.Р.Тауекелова

 А.О. Увалиева

 А.К. Абеуова

 Б.А.Касмедина

 Г.К.. Шахатова

 А.С. Ербаева

 А.Б.Жүсіп

Комиссия хатшысы