



**«ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСТЫҚ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ – МЕДИЦИНАЛЫҚ – ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСІ» КММ**

Қарағанды қаласы, Орбита 1 ақшама ауданы, 4-8 үй, тел. 77-36-74  
Электрондық мекен-жайы: [karmpk@mail.ru](mailto:karmpk@mail.ru)  
Сайт: [www.karmpk.kz](http://www.karmpk.kz)  
Instagram: [mpk\\_karaganda](https://www.instagram.com/mpk_karaganda)  
Facebook: Карагандинская Пмпк

**КТУ «ҚАРАҒАНДИНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ПСИХОЛОГО – МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ»**

город Караганда, микрорайон Орбита 1, д. 4-8, тел. 77-36-74  
Электронный адрес: [karmpk@mail.ru](mailto:karmpk@mail.ru)  
Сайт: [www.karmpk.kz](http://www.karmpk.kz)  
Instagram: [mpk\\_karaganda](https://www.instagram.com/mpk_karaganda)  
Facebook: Карагандинская Пмпк

**ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-МЕДИЦИНАЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСІНІҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫ  
ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ**

Берілді / Выдано *Махарова Рахсатана Викторовна*

ЖСН / ИИН 120602604544

Туған мерзімі / Дата рождения 02.06.2012.

Кеңес берілген күні / Дата консультирования 13.06.2022.

**1. Қорытынды / Заключение**

*Нарушение поведения.*

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар / Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1) *Обучение по общеобразовательной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.*

2) *Специальная психолого-педагогическая поддержка (в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 4 «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей», приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования»);*

- психологом.

Заключение и рекомендации действительны до завершения уровня основной средней школы или до возникновения необходимости проведения повторного обследования по инициативе родителей (законных представителей), запросу организации образования на основании решения службы психолого-педагогического сопровождения.

ПМПК басшысы



Ж. Ержолова

Мамандар / Специалисты:

Невропатолог-дәрігер **Абильмансурова Г.Г.**

Логопед-мүғалім **Тишина О.В.**

Тифлопедагог **Күмісбаева Б.Д.**

Психолог-педагог **Исин Е.Г.**

Дефектолог-мүғалім **Бишаева Ж.А.**

С заключением и рекомендациями психолого-медико-педагогической консультации согласен (-на) Б. Б.

подпись

Не возражаю  
Внести в список уч-  
ники с составом семьи  
участники. Оформить  
указной форме согласно законоданию  
П.И.И.  
В.И.

Директору КГУ "ОШ №9"  
Барышевой К.А.

от Барышевой В.И.

Домашний адрес: ул. Гагрина 15 кв. 2

Тел.: 87759486470 9.8ед. 56-3-34

Заявление.

Прошу Вас включить моего дочь Макарову Анастасию  
Викторовну 03.06.2012г. ученицу 6,5" класса в  
список учащихся с ООП согласно законоданию П.И.И.  
для получения помощи и консультации специалистов  
службы психолого-педагогического сопровождения  
школы.

Дата 31.08.2023г.

Подпись  
В.И.

## ДОГОВОР

между организацией образования (в лице директора)  
и родителями (законными представителями) обучающегося  
о его психолого-педагогическом обследовании и сопровождении

«01» 09 2023 г.

КГУ «Общеобразовательная школа №9», именуемое в дальнейшем Учреждение, в лице директора Адыковой Корлан Аязбековны, действующего на основании Устава Учреждения, с одной стороны, и родитель (законный представитель) учащегося, посещающего КГУ \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
(наименование ОО)

Макаровой Рахманна Викторовна

(Ф. И. О. учащегося)

именуемые в дальнейшем Родители с другой стороны, в лице матери Берубекоевой Виктории Александровны заключили настоящий договор о следующем:  
(фамилия, имя, отчество полностью)

### 1. Предмет договора

1.1. Оказание образовательных услуг, предоставляемых в соответствии с законодательством РК, и обеспечение психолого-педагогического обследования и сопровождения учащегося Макаровой Р.В. в КГУ «Общеобразовательная школа №9».

1.2. Настоящий договор определяет и регулирует взаимоотношения между КГУ «Общеобразовательная школа №9» и Родителями.

1.3. Стороны обязуются на основе добровольного сотрудничества совместно действовать в интересах учащегося Макаровой Р.В. и с учетом его возможностей с целью освоения образовательных программ, реализуемых КГУ «Общеобразовательная школа №9».

### 2. Общие положения

2.1. Условия приема и обучения учащегося в КГУ «Общеобразовательная школа №9».

Учащийся Макарова Р.В. принимается по заявлению родителей на основании заключения психолого-медико-педагогической консультации (ПМПК), других документов, определенных приказом управления образования.

2.2. Учащийся Макарова Р.В. зачисляется в 2023/2024 учебном году в 6Б класс с обучением по общеобразовательным учебным программам в соответствии с ГОСО/адаптированным и/или сокращенным учебным программам в соответствии с ГОСО/индивидуальным учебным программам, не ориентированным на ГОСО (нужный вариант подчеркнуть) и индивидуальным психолого-педагогическим сопровождением специалистами Службы психолого-педагогического сопровождения с учетом рекомендаций ПМПК.

2.3. КГУ «Общеобразовательная школа №9» и родители согласовывают между собой индивидуальную программу психолого-педагогического сопровождения обучающегося, составленную на основе комплексного психолого-медико-педагогического обследования учащегося специалистами Службы психолого-педагогического сопровождения, а также расписание занятий со специалистами.

2.4. КГУ «Общеобразовательная школа №9» в соответствии с действующим законодательством оценивает результаты образовательного процесса и по результатам аттестации принимает решение о его эффективности.

### 3. Права и обязанности КГУ «Общеобразовательная школа №9»

3.1. КГУ «Общеобразовательная школа №9» имеет право:

3.1.1. Определять виды индивидуальной психолого-педагогической поддержки учащегося в школе специалистами, проводящими эту работу в соответствии с рекомендациями ПМПК и на основе комплексного психолого-педагогического изучения возможностей и потребностей учащегося.

3.1.2. Самостоятельно разрабатывать, выбирать и применять формы организации занятий, педагогические технологии, методики обучения, воспитания и развивающей работы с учетом возможностей ученика, согласовывая их с родителями.

3.1.3. Устанавливать и менять индивидуальное расписание занятий учащегося со специалистами сопровождения по согласованию с родителями учащегося.

3.1.4. Вносить предложения по совершенствованию духовного и физического развития, воспитания обучения ребенка в семье, в том числе рекомендовать родителям обращаться в лечебно-профилактически учреждения.

3.2. КГУ «Общеобразовательная школа №9» \_\_\_\_\_ обязуется

3.2.1. Обеспечить:

- защиту прав и достоинства ученика;
- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья;
- интеллектуальное, физическое и личностное развитие;
- развитие его творческих способностей и интересов с учетом индивидуальных особенностей;
- индивидуальный подход в учебно-воспитательном процессе к учащемуся.

3.2.2. Разработать не позднее 4 недель с момента начала обучения ученика в школе индивидуальную программу психолого-педагогического сопровождения.

3.2.3. Создать условия для реализации права учащегося на качественное образование в соответствии с законодательством РК.

3.2.4. Обеспечить необходимую психолого-педагогическую поддержку учащегося в школе специалистами в соответствии с рекомендациями ПМПК и индивидуальной программой психолого-педагогического сопровождения.

3.2.5. Оказывать квалифицированную помощь родителям (в рамках компетенции специалистов), информировать родителей о предстоящих консультациях и результатах совместной работы с учащимся, а также о проблемах, возникающих в ходе образовательного процесса.

3.2.6. В случае отклонений от индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения либо невозможности ее реализации своевременно информировать об этом родителей с целью корректировки программы.

3.2.7. Знакомить родителей с локальными актами, регламентирующими деятельность КГУ «Общеобразовательная школа №9» и иными нормативными правовыми актами в области образования.

#### **4. Права и обязанности родителей**

4.1. Родители имеют право:

4.1.1. Требовать от КГУ «Общеобразовательная школа №9» \_\_\_\_\_ соблюдения Устава и условий настоящего договора для реализации права учащегося на образование.

4.1.2. Принимать участие в создании и работе органов самоуправления КГУ «Общеобразовательная школа №9» \_\_\_\_\_ в целях сотрудничества в решении социальных, культурных, образовательных и управленческих задач.

4.1.3. Получать консультации у специалистов Службы психолого-педагогического сопровождения.

4.1.4. Участвовать в разработке индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения учащегося совместно со специалистами службы сопровождения.

4.1.5. Знакомиться с ходом реализации учебных программ, а также условиями обучения, обращаться к администрации КГУ «Общеобразовательная школа №9» \_\_\_\_\_, знакомиться с методами обучения, воспитания и педагогической поддержки.

4.1.6. Давать педагогам и специалистам КГУ «Общеобразовательная школа №9» \_\_\_\_\_ полную информацию о состоянии здоровья ребенка, перенесенных им заболеваниях, курсах лечения и других событиях, существенным образом влияющих на организацию образовательного процесса.

4.1.7. Заблаговременно ставить в известность администрацию КГУ \_\_\_\_\_ или специалистов о применении всех видов медицинской, психолого-педагогической и прочей помощи учащемуся (в том числе медицинских препаратов) вне школы, в других учреждениях, организациях и у частных лиц, которые могут повлиять на качество освоения им учебных программ.

4.1.7. Своевременно получать информацию об отклонениях от индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения и их причинах.

4.1.8. Присутствовать на занятиях по согласованию с администрацией КГУ «Общеобразовательная школа №9» \_\_\_\_\_.

4.1.9. Оказывать КГУ «Общеобразовательная школа №9» \_\_\_\_\_ добровольную помощь в реализации уставных задач в установленном законом порядке

4.2. Родители обязуются:

4.2.1. В соответствии с Законом РК «Об образовании» нести ответственность за воспитание и развитие своего ребенка, заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своего ребенка.

4.2.2. Заблаговременно извещать администрацию КГУ «Общеобразовательная школа №9» о назначенном лечении учащегося, в случае если данный курс лечения может привести к перерыву в образовательном процессе учащегося, в этом случае специалисты сопровождения КГУ «Общеобразовательная школа №9» совместно с родителями (законными представителями) проводят корректировку индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

4.2.3. Соблюдать рекомендации соответствующих специалистов по вопросам организации и осуществления: режима дня, развивающих мероприятий, чередования домашнего труда (включая приготовление домашних заданий) и отдыха, двигательной активности. Обеспечить посещение ребенком индивидуальных и групповых занятий со специалистами в соответствии рекомендациями ПМПК и индивидуальной программой психолого-педагогического сопровождения.

4.2.4. Посещать консультации специалистов КГУ «Общеобразовательная школа №9» либо привлеченных специалистов по вопросу обучения, воспитания, реализации программы сопровождения своего ребенка.

4.2.5. Взаимодействовать КГУ «Общеобразовательная школа №9» по всем направлениям деятельности школы.

#### 5. Заключительные положения

5.1. Договор считается заключенным сроком на один учебный год и вступает в силу с момента его подписания.

5.2. Изменение настоящего Договора допускается по письменному заявлению одной из сторон путем составления дополнительного соглашения, являющегося неотъемлемой частью настоящего Договора.

5.3. Договор подписывается в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, и хранится по одному экземпляру у каждой из сторон.

#### 6. Адреса и реквизиты сторон:

100118 Карагандинская область  
Абайский район пос. Южный  
Ул. Абая здание 23  
Тел.(факс): 8(7213)56-1-74  
E-mail: [kompleks\\_9@mail.ru](mailto:kompleks_9@mail.ru)

ул Садыр 15 кв 2  
\_\_\_\_\_  
Тел.: 87759486470  
E-mail: \_\_\_\_\_

#### 7. Подписи сторон

Директор 

Родитель 



# Коммуникативный паспорт

Искарова Дакмалоча

Это я



Все обо мне

*У меня характер добрый*

Меня зовут.....




Я родилась в 2012 году

Сейчас мне 11 лет

Абай аудандық білім бөлемі  
Абайский районный отдел образования

КММ «№ 9 жалпы білім беретін мектебі»  
КГУ «Общеобразовательная школа №9»

ҚАРАЛДЫ  
РАССМОТРЕНО  
на заседании СППС  
қаулы № \_\_\_\_\_  
Протокол № 2  
«19» 09 2023 г.

КЕЛІСЕМІН  
СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по НМР  
Оқу ісінің меңгерушісі  
Кравцова Л.М.  
  
«19» 09 2023 г.

БЕКІТЕМІН  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Балькова К.А.  
  
«19» 09 2023 г.



Программа психолого-педагогического сопровождения  
на учащуюся 6 «Б» класса  
Макарову Раксалану, 2012 г.р.  
на 2023-2024 учебный год

Ответственный за реализацию программы ППС:  
педагог-психолог Ониськива Е.В.

## Коррекционная программа педагога психолога по коррекции эмоционально-волевой сферы детей с инклюзивным образованием.

№ Занятия	Тема занятия	Цель	Количество часов	Дата
Занятие 1	«Знакомство с песком»	Цель: установление контакта, ритуал входа, снятие психоэмоционального напряжения, ритуал выхода.	1	05.09.23.
Занятие 2	«Мир, в котором я живу»	Цель: диагностика страха, переживание безопасности за счет создания условности ситуации, снятие психоэмоционального напряжения.	1	12.09.23
Занятие 3	«Школа, в которой я учусь»	Цель: диагностика тревожности, переживание безопасности за счет создания условности ситуации, снятие психоэмоционального напряжения.	1	19.09.23
Занятие 4	«Моя сказка»	Цель: переживание безопасности за счет создания условности ситуации, снятие психоэмоционального напряжения, сформировать ощущение силы и превосходства над предметом страха.	1	26.09.23
Занятие 5	«Моя семья»	Цель: переживание безопасности за счет создания условности ситуации, снятие психоэмоционального напряжения.	1	03.10.23
Занятие 6	«Мои страхи»	Цель: переживание безопасности за счет создания условности ситуации, снятие психоэмоционального напряжения.	1	10.10.23
Занятие 7	«Идеальный мир»	Цель: переживание безопасности за счет создания условности ситуации, снятие психоэмоционального напряжения.	1	17.10.23
Занятие 8	«Острова» (групповое занятие)	Цель: умение взаимодействовать в группе, самовыражение, умение налаживать контакт	1	24.10.23
Занятие 9	«Удивительное путешествие»	Цель: формировать элементарные представления о растительном и животном мире морей и океанов; коммуникативные навыки, умение вербально и не вербально общаться, фантазировать;	1	07.11.23
Занятие 10	«Сказка на песке»	Цели: Гармонизация психоэмоционального состояния детей. Развитие тактильной чувствительности, восприятия, мышления, воображения. Активизация словарного запаса.	1	14.11.23
Занятие 11	«Я и моё имя!»	Цель: развивать представление детей о себе; содействовать развитию положительного образа «Я»; формировать позитивное отношение ребенка к своему имени, умение соотносить себя и свое имя.	1	21.11.23
Занятие 12	«Я – сам! Какой я?»	Цель: содействовать развитию положительного образа «Я»;	1	28.11.23



		способствовать повышению самопринятия; содействовать развитию у детей интереса к себе;		
Занятие 13	«Я и другие»	Цель: развивать коммуникативные навыки; содействовать улучшению общения со сверстниками; формировать умение понимать эмоционально состояние другого человека	1	05.12.23
Занятие 14	«Что такое дружба?»	Цель: развивать представление детей о дружбе; развивать умение сотрудничать; содействовать формированию доброжелательных отношений в коллективе;	1	12.12.23
Занятие 15	«Я и моё настроение»	Цель: развивать представление детей об эмоциях (радость, грусть), настроении; развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека, выражать самостоятельно с помощью мимики, позы, жестов, походки;	1	19.12.23
Занятие 16	«Что такое эмоции?!»	Цель: формировать начальные рефлексивные умения; познакомить с многообразием эмоций; развивать умение адекватно выражать свои эмоции;	1	26.12.23
Занятие 17	«Радость»	Цель: - развивать представление об эмоциональном состоянии «радость»; формировать способность узнавать эмоцию по внешним проявлениям;	1	08.01.24
Занятие 18	«Грусть (печаль)»	Цель: развивать представление об эмоциональном состоянии «грусть»; формировать способность узнавать эмоцию по внешним проявлениям; закрепить представления детей об эмоции «радость», формировать умение дифференцировать «грусть-радость».	1	15.01.24
Занятие 19	«Гнев. Почему я злюсь?»	Цель: развивать представление об эмоциональном состоянии «гнев, злость»; развивать рефлексию своего агрессивного поведения у детей; формировать доверие к окружающим;	1	22.01.24
Занятие 20	«Мне хорошо! Мне спокойно»	Цель: гармонизировать эмоциональный фон, развивать воображение; способствовать снятию психомышечного напряжения.	1	29.01.24
Занятие 21	«Страх. Почему я боюсь?»	Цель: развивать представление об эмоциональном состоянии «страх»; предоставить возможность для актуализации своего страха;	1	12.02.24
Занятие 22	«Я не хочу бояться!» (Коррекция страхов)	Цель: способствовать осознанию страха, как нормального человеческого чувства человека; учить детей выражать чувство страха в рисунке; дать возможность поработать с предметом своего страха;	1	19.02.24
Занятие 23	«Эмоции и я. Учу управлять собой!»	Цель: способствовать обогащению эмоциональной сферы; формировать навыки самоконтроля;	1	26.02.24

Занятие 24	«Мир, в котором я живу»	Цель: диагностика страха, переживание безопасности за счет создания условности ситуации, снятие психоэмоционального напряжения.	1	04.03.24
Занятие 25	«Школа, в которой я учусь»	Цель: диагностика тревожности, переживание безопасности за счет создания условности ситуации, снятие психоэмоционального напряжения.	1	11.03.24
Занятие 26	«Моя сказка»	Цель: переживание безопасности за счет создания условности ситуации, снятие психоэмоционального напряжения, сформировать ощущение силы и превосходства над предметом страха.	1	18.03.24
Занятие 27	«Моя семья»	Цель: переживание безопасности за счет создания условности ситуации, снятие психоэмоционального напряжения.		
Занятие 28	«Мои страхи»	Цель: переживание безопасности за счет создания условности ситуации, снятие психоэмоционального напряжения.		
Занятие 29	«Идеальный мир»	Цель: переживание безопасности за счет создания условности ситуации, снятие психоэмоционального напряжения.		
Занятие 30	«Удивительное путешествие»	Цель: формировать элементарные представления о растительном и животном мире морей и океанов; коммуникативные навыки, умение вербально и не вербально общаться, фантазировать;		
Занятие 31	«Я и моё имя!»	Цель: развивать представление детей о себе; содействовать развитию положительного образа «Я»; формировать позитивное отношение ребенка к своему имени, умение соотносить себя и свое имя.		
Занятие 32	«Я – сам! Какой я?»	Цель: содействовать развитию положительного образа «Я»; способствовать повышению самопринятия; содействовать развитию у детей интереса к себе;		
Занятие 33	«Я и другие»	Цель: развивать коммуникативные навыки; содействовать улучшению общения со сверстниками; формировать умение понимать эмоционально состояние другого человека		
Занятие 34	«Что такое дружба?»	Цель: развивать представление детей о дружбе; развивать умение сотрудничать; содействовать формированию доброжелательных отношений в коллективе;		