



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГУ

«Школа-лицей № 14»

Н.Ф. Абушова

2022 г.

ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
КГУ «Школа-лицей №14»
на 2022-2023 учебный год

2022 г.

Согласно Программе развития школы на 2020 - 2025 годы

Миссия школы: формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды.

Миссия школы реализуется через достижение

Цели развития школы как организации образования: подготовка на основе применения достижений современной педагогики образованных, нравственных, культурных, физически развитых молодых людей, способных к адаптации, межкультурному взаимодействию, совершенствованию, саморазвитию в быстро меняющихся социально-экономических условиях и информационном пространстве общественной жизни. Исходя из миссии и цели развития школы

Тема воспитательной работы школы на 2022- 2023 учебный год: «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы школы».

Цель воспитательной работы школы: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности патриотичной, образованной, обладающая здоровьем, ответственностью и энергичной, успешно работающей в условиях инновационной экономики, владеющей казахским, русским и английским языками, впитавшей общечеловеческие ценности и культуру казахстанского народа, идеи Патриотического акта «Мәңгілік Ел», толерантной, узнаваемой и уважаемой в мире.

Задачи воспитательной работы:

1. совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
2. содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде, развивать деятельность школьного самоуправления, лидерства, деятельности ЕДЮО «Жас Ұлан»;
3. способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества;
4. способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, ценности национальной идеи «Мәңгілік Ел» и программы «Рухани жаңғыруу», уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан;
5. способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей;
6. формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру через участие в решении проблем местного сообщества;
7. формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры;
8. способствовать созданию в организации образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности;
9. создавать пространство для эффективности формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью;
10. способствовать объединению усилий учащих, педагогического коллектива, родителей и местного сообщества и ответственности для воспитания учащихся;
11. вовлекать учащихся в программы служения обществу.

Воспитательная работа в школе-лицее реализуется по восьми основным направлениям согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани жанғыру».

Содержание воспитательной работы:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы осуществляется на основе приоритетных направлений воспитательной работы:

1. Гражданско- патриотическое и правовое воспитание.
2. Духовно – нравственное
3. Национальное воспитание
4. Семейное воспитание
5. Трудовое, экономическое, экологическое воспитание
6. Поликультурное и художественно- эстетическое воспитание
7. Физическое воспитание и ЗОЖ
8. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Проведение классных часов по циклограмме(по плану)

- 1-я неделя месяца: проведение классных часов по теме классного руководителя.
- 2-я неделя месяца: тематические классные часы по патриотическому, духовно- нравственному, правовому воспитанию.
- 3-я неделя месяца: тематические классные часы по формированию ЗОЖ.
- 4-я неделя месяца: по основам безопасности жизни и здоровья детей.

Родительские собрания в классах. 4-5 раз в учебном году по отдельному плану:

1. Организационное – сентябрь, 2022 г.
2. Тематическое – ноябрь, 2022 г.
3. Тематическое – январь, 2023 г.
4. Тематическое – март, 2023 г.
5. Итоговое – май, 2023 г.

Основными нормативно-правовыми документами при организации воспитательной работы являются:

1. Конвенция ООН о правах ребенка <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>;
2. Конституция РК <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>;
3. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>;
4. Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>;
- 5.Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- 6.Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- 7.Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- 8.Закон РК «Об образовании» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z0700000319>;
- 9.Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- 10.Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жанғыру» <https://nao.kz/>;
- 11.Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан <https://nao.kz/>.

Основной целью системы образования является внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Одним из основных направлений достижения поставленной цели в части формирования универсальных компетентностей и новой грамотности является **реализация программы ценностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании** (далее – Программа).

Ключевой идеей Программы является воспитание обучающихся на основе национальных и общечеловеческих ценностей.

В 2022-2023 учебном году в рамках Программы ценностно-ориентированного подхода к воспитанию обучающихся будут внедрены в организациях образования следующие проекты:

1. «Семья- школа»;
2. «Читающая школа»;
3. «Еңбек – елдің мұраты»;
4. «Экологическая культура с малых лет»;
5. «Организация психологической службы и школьных служб примирения»;
6. «Қоғамға қызмет»;
7. «Дәстүр мен ғұрып»;
8. «Құжықтық сана – қауымға пана».

Традиционные школьные мероприятия:

1. День Конституции РК (30 августа)
2. День знаний (1 сентября)
3. День языков (15 сентября) *третье воскресенье сентября*
4. День семьи (11 сентября) *второе воскресенье сентября*
5. День пожилого человека (1 октября)
6. День Учителя (3 октября, *первое воскресенье октября*)
7. День духовного согласия (18 октября)
8. Всемирный день ребенка (20 ноября)
9. Всемирный день жертв ДТП (21 ноября)
10. День опекуна (29 октября)
11. День национальной валюты (15 ноября)
12. День Первого Президента (1 декабря)
13. Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря)
14. Международный день борьбы с коррупцией (9 декабря)
15. День Независимости РК (16-17 декабря)
16. Новый год
17. День вывода войск из РА (с 15 мая 1988 г. – 15 февраля 1998)
18. Международный день родного языка (21 февраля)
19. День Благодарности (1 Марта)
20. Всемирный день гражданской обороны (1 Марта)
21. Всемирный день борьбы с туберкулезом (24 марта)
22. Международный женский день (8 марта)
23. Наурыз (22 марта)
24. Всемирный день театра (27 марта)
25. День Птиц (1 апреля)
26. День Космонавтики (12 апреля)
27. День науки (12 апреля)
28. День Земли (22 апреля)
29. День единства народов Казахстана (1 мая)
30. День защитников Отечества (7 мая)
31. День Победы (9 мая)
32. Международный день семьи (15 мая)
33. Последний звонок (25 мая)
34. Всемирный день без табака (31 мая)
35. День защиты детей (1 июня)
36. День Государственных символов (4 июня)
37. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (26 июня)
38. День Столипы (6 июля)

№	Направление	Мероприятие
	В течение учебного года	
1	<p><i>Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание</i></p> <p>Цель: формирование у обучающихся чувства казахстанского патриотизма, правового и гражданского самосознания; ценности индивидуальной свободы; недопустимости насилия и агрессии; ценности собственности и материального достатка; уважения к труду; уважение к жизни; недопустимости дискриминации разного рода, идей принципиального равенства «равных и разных людей», «только адам».</p>	<p>Работа по организации деятельности военно-патриотических клубов, детско-юношеских движений: «Жас кыран» (1-4 классы), «Жас Ұлан» (5-10-е классы) является основанием для формирования и развития гражданственности и патриотизма у обучающихся.</p> <p>Организация органов школьного самоуправления как единой структурной модели в виде школьных парламентов в рамках детско-юношеского движения.</p> <p>Одним из направлений воспитания является правовое воспитание обучающихся. Проект «Құқықтық сана – қауымға пана» направлен на повышение правовой грамотности и правового сознания обучающихся и формирования навыков правовой культуры. В рамках данного проекта планируется проведение образовательных и практикоориентированных мероприятий на основе современных методик.</p> <p>Критериями сформированности сознательности и правовой культуры обучающихся являются знание основных законов, их понимание и обязательное неукоснительное исполнение; уважение к праву, законности; умение самостоятельно и функционально грамотно использовать полученные знания в повседневной жизни на практике; выработка привычки поведения, не противоречащего нормам и невосприимчивость к любому рода противоправным формам.</p> <p>В старших классах необходимо ознакомить обучающихся с деятельностью правоохранительных органов, просвещать об ответственности за противоправное поведение. Обучающиеся должны знать основные положения Конвенции ООН о правах ребенка, Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье», Законы РК «О правах ребенка в Республике Казахстан» и «О профилактике бытового насилия». Важно обратить внимание на изучение вопросов по охране репродуктивного здоровья и безопасного поведения подростков.</p> <p>Школа и родители должны воспитывать культуру непрятия антиобщественного поведения детей.</p> <p>Инклюзивная культура является важнейшей составляющей инклюзивного образования и включает в себя принятие ценностей уважения разнообразия и терпимости к различиям. Наиболее эффективными формами работы по формированию инклюзивной культуры у обучающихся, педагогов, родителей и общества в целом являются организация форумов, специальных семинаров, собраний с обязательной демонстрацией различной наглядности, в т.ч. презентаций об успешных людях с особыми образовательными потребностями (далее-ООП) (Серик Есмагов, Шахан Жолдасбаев, Зулфия Раухатовна – герои проекта «100 новых лиц Казахстана», Пабло Пинед, Ника Вуйчиче, Стивен Хокинг и др.).</p> <p>В организациях образования нужно обратить особое внимание на формирование психического здоровья и жизненных навыков обучающихся, профилактику реагирования на насилие в школах. Основные факторы, предшествовавшие суицидальному поведению, – одиночество с чувством отверженности, конфликтные отношения с родителями и родственниками.</p>

		<p>Реализация проекта «Организация психологической службы и школьных служб примирения» поможет педагогам выявить детей «группы риска» и оказать им своевременную помощь.</p>
2	<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Цель: формирование таких ценностей как нравственный облик, нравственное сознание; ценностные чувства и качества - гуманизм, совесть, честь, долг, вера, ответственность, товарищество, доброта, стыд, принципиальность, милосердие, солидарность, ценность национального согласия, уважения и почитания культуры, традиций и языка других народов; этически ответственное отношение к жизни.</p>	<p>Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств раскрытия человеческого потенциала, воспитания гуманности и развития у обучающихся социального опыта является волонтерство – инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании. Волонтерство – это институт честности, справедливости, милосердия, ответственности, дружбы, добра, терпимости и созидательности. Вовлечение обучающихся в реализацию социального волонтерского проекта «Қоғамға қызмет» - Акций «Дорога в школу», «Забота», «Помоги собраться в школу», «Подари человеку радость» и др. Одним из распространенных видов волонтерства является система «умное волонтерство» (Service-learning), которая признана одним из важных компонентов учебного процесса в международной практике. Термин «умное волонтерство» подразумевает под собой метод, в соответствии с которым ученики или участники проекта получают знания и развиваются через активное участие в качественно организованных волонтерских проектах. Они способствуют формированию гражданской ответственности, интегрированы в основные учебные планы образовательной организации и способствуют повышению их эффективности и предусматривают необходимость анализа учеником полученного им опыта. Школы должны стать инициаторами воплощения в жизнь экологического, спортивного, культурного, гражданско-правового волонтерства.</p> <p>В формировании духовно-нравственного воспитания играет большую роль проведение мероприятий, посвященных: 150-летию Ахмета Байтурсынова, 100-летия Розы Баглановой, 125-летию Мухтара Ауэзова, 355-летию Казыбек би, а также 30-летию принятия государственных символов Казахстана.</p> <p>Это мероприятие можно организовать в форме литературных гостиных «Великие поэты и писатели Казахстана», «Великие учителя человечества», «Великие мыслители и философы Казахстана»; поэтических гостиных «Красота спасёт мир», литературно-музыкальных композиций «Сострадание – основа всех нравственных побуждений человека», тестов и бесед нравственно-духовного содержания «Любовь – основа человеческой жизни», «Созидательная сила добра» и др.</p> <p>Формирование системы нравственных ценностей происходит в процессе чтения книг. В 2022-2023 учебном году, в целях поддержки чтения и повышения престижа книги («<i>моды на чтение</i>») обучающиеся активно участвуют в проекте «Читающая школа».</p>

<p>3</p> <p>Национальное воспитание Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.</p>	<p>В рамках формирования системы ценностей будет реализован в новом учебном году проект «Дәстүр мен ғұрып», направленный на возрождение забытых традиций, но созвучных новой эпохе цифрового мира с точки зрения гуманистической и воспитательной ценности. В условиях глобализации возникает угроза сохранения национальной идентичности, национального кода. В связи с этим, изучение культурного наследия, традиций и обычаев, национальной кухни казахского народа является одной из актуальных задач. Не теряет своей актуальности проведение на постоянной основе конкурсов и олимпиад школьников на знание казахского языка, агрибутов государственности и государственных символов Республики Казахстан; открытие в каждой школе музея; проведение встреч выдающихся личностей, прославленных спортсменов, ученых, победителей проекта «100 новых лиц Казахстана» с обучающимися; а также тематические занятия по краеведению для учащихся школ на объектах историко-культурного наследия региона.</p>
<p>4</p> <p>Семейное воспитание Цель: формирование следующих ценностей: ценность брака и уважения к членам семьи; культ семьи; ценность здоровья для построения полноценной семьи; преданность к родным и близким; семейные традиции; бережное отношение к реликвиям и обычаям; святость материнства; ценность чувств – любви, верности, дружбы.</p>	<p>Вопросы семейных ценностей и национального воспитания должны быть отражены в воспитательной работе школ, в рамках организации досуга детей, культурно-массовых мероприятий, конкурсов, классных часов, родительских собраний, кружковой работы и др.</p> <p>Реализуемый воспитательный проект «Семья – школа» учитывает современные воспитательные факторы.</p> <p>Рекомендуется проводить родительские лектории, родительские вечера, дни открытых дверей, тренинги, школы для матерей и отцов, клубы бабушек или коллегий дедушек. Эти кампании можно проводить в онлайн и офлайн форматах. К примеру, обмен полезной информацией и ссылками в родительском чате в данном направлении обязательно дадут положительный результат.</p> <p>Действующие педагогические и родительские консилиумы должны проводить индивидуальные беседы с родителями и детьми, в результате которых согласованно составляется программа и система педагогических действий с конкретным ребенком; посещение семьи для знакомства с домашними условиями жизни ребенка, проведение консультаций по семейным проблемам и проблемам воспитания детей.</p> <p>Методика семейного воспитания включает комплекс инновационных подходов, технологий методов, приемов. Одним из таких методов семейного воспитания является изучение родителями совместно с ребенком сакральных мест родного края (исторических памятников, мавзолеев, музеев, природных объектов).</p> <p>Большим подспорьем является составление генеалогического древа собственного рода. Важно воспитывать у ребенка уважительное отношение к семейным реликвиям и истории, фотографиям, домашним архивам, наградам и орденам бабушек и дедушек.</p>

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание
Цель: формирование таких ценностей как: труд как высшая ценность; творческий труд; культура труда; экономическое сознание; профессия; карьера; функциональная грамотность; компьютерная грамотность; глобальное экологическое мышление; экокультурные ценности; экологическая культура; любовь к природе как к уникальной ценности; любовь к родной природе как к малой Родине.

Трудовое воспитание школьников достигается путем организации различных мероприятий: выставка поделок, уборка класса, гуманитарная помощь, озеленение и благоустройство школы, турнир умельцев, неделя добрых дел, город веселых мастеров, косметический ремонт школы, акт добровольцев, шефская помощь, зоны заботы, трудовой десант, ремонтная школьная бригада.

Особый интерес у ребят вызывают участие в таких номинациях, как конкурс видеоблогеров «Время выбрать профессию», литературный конкурс (эссе) «Я - в мире профессий», конкурс вайнов «Профессия: Вчера, сегодня, завтра», конкурс презентаций «Есть такая профессия».

Ознакомиться с Атласом новых профессий можно по ссылке: <https://www.enbek.kz/atlas/>.

Во внеклассной деятельности главными средствами и формами воспитания экономического сознания являются тематические часы, экскурсии, дискуссии, ролевые игры и др. Это, например, классные часы «Этика делового общения»; «Искусство создания рекламы», экскурсии на предприятия, дискуссии на тему «Менеджер XXI века», «Что должен знать и уметь начинающий руководитель?»; ролевая игра «Разрешение конфликтных ситуаций на предприятиях» и др.

Проект «**Экологическая культура с малых лет**» способствует формированию экологического воспитания обучающихся. Через предметные области обучающиеся знакомятся с видовым разнообразием растений и способами увеличения декоративно-растущих растений (биоразнообразия); структурной энергопотребления дома и в организациях образования и способами его сокращения (энергосбережение); возможностью экономного использования воды в школе и дома (водосбережение); источниками образования отходов, определением способов их минимизации, внедрением раздельного сбора мусора (обращение с отходами) и др.

Во внеклассной деятельности необходимо активизировать следующие информационно-экологические, социально-значимые мероприятия: акции, выставки, конкурс на лучшее озеленение школы и прилегающей территории, экологические инициативы, экологическое просвещение для местного населения.

Наиболее эффективной формой экологического воспитания обучающихся является проведение регулярных эконодел, формирующих экологическое сознание молодежи, классных часов на темы «Мир без мусора», «Мы защитники природы». Кроме этого, одним из лучших практик является организация эко-фестиваля, эко-квестов, мастер-классов по созданию арт-объектов из мусора, защита научных проектов по насущным проблемам экологии, подготовка театральных постановок, изготовление изделий из экоматериала, возможно с использованием вторичного сырья.

Основу формирования экологической культуры составляют субботники по озеленению и благоустройству территорий организаций образования, района, города; посадка зелёных насаждений в рамках движения «Жасыл ел», волонтерское движение, очистка природных зон от мусора.

6	<p>Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание</p> <p>Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды; формирование активной жизненной позиции, воспитание законопослушного гражданина и формирование навыков противостояния отрицательному давлению социальной среды.</p>	<p>Поликультурное воспитание в школе должно быть направлено на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др. Основными механизмами реализации данного направления являются сотрудничество с Ассамблеей народа Казахстана и этнокультурными центрами; организация выставки работ детей и молодежи, фестивали дружбы народов, языковые и творческие клубы, конкурсы; встречи: с известными людьми, деятелями искусства. Ежегодно в план воспитательной работы рекомендуется включить мероприятия по поликультурному воспитанию обучающихся (уроки толерантности, акции ко Дню Земли, единый час информирования к Международному Дню мира и др.).</p> <p>В области художественно-эстетического воспитания рекомендуется в организациях среднего образования изучение и продвижение отечественных культурных достижений – книг, пьес, скульптур, картин, музыкальных произведений, лучших образцов устного народного творчества наследников Великой степи за прошедшее тысячелетие – сказки, легенды, былины, предания, эпосы. Важно проводить постоянно действующие тематические книжные выставки.</p>
7	<p>Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры</p> <p>Цель: формирование ценности знания; ценности интеллектуальной позиции; ценности лидерских качеств и одаренности каждой личности; а воспитание информационной культуры формирует киберкультуру и кибергигиену.</p>	<p>Интеллектуальное воспитание должно быть направлено на развитие лингвистического, музыкального, логико-математического, пространственного, телесно-кинестетического, межличностного, внутриличностного интеллекта.</p> <p>Ключевым в интеллектуальном воспитании также должно стать <i>формирование у обучающихся эмоционального интеллекта.</i></p> <p>Формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей обучающихся, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры является одним из важных компонентов воспитательной работы в школе.</p> <p>Реализация общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы"" научит обучающихся рассуждать, анализировать и критически мыслить, развить навыки работы в команде, проявлять уважительное отношение к противоположному мнению, активно отстаивать свои взгляды и суждения.</p>
8	<p>Физическое воспитание, ЗОЖ</p> <p>Цель: формирование ценности здорового образа жизни,</p>	<p>В организациях среднего образования важно расширять сети школьных спортивных лиг по массовым видам спорта (<i>футбол, волейбол, баскетбол, гандбол, футбол, национальные виды спорта: асық ату, тоғыз құмалақ, қазақ күресі</i>) и открывать специализированные классы по</p>

	<p>физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценности ответственного отношения к своему здоровью.</p>	<p>видам спорта и спортивные секции. Нужно развивать национальные спортивные лиги по национальным и массовым видам спорта, Спартакиада школьников по зимним и летним видам спорта и продолжить работу по увеличению охвата школьников массовыми видами спорта.</p>
<p>9</p> <p>Профилактика религиозного экстремизма в молодежной среде</p> <p>Цель: гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной комфортности, распространение культуры интернационализма, согласия национальной и религиозной терпимости.</p>	<p>Неотъемлемой частью воспитательной работы является проведение семинаров-тренингов по сохранению репродуктивного здоровья подростков, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ и основам здорового образа жизни.</p> <p>Осуществление контроля за библиотечным фондом и работой с Интернет-ресурсами.</p> <p>Изучение администрации, педагогами нормативных документов по противодействию религиозного экстремизма.</p> <p>Организация дежурства педагогов и членов администрации.</p> <p>Проведение классных часов, бесед, лекций, дискуссий.</p> <p>Беседы инспектора ГЮП с обучающимися «Предупреждение экстремизма в молодежной среде.</p> <p>Ответственность за экстремистскую деятельность».</p> <p>Проведение инструктажа с обучающимися:</p> <p>- «Профилактика экстремизма»</p> <p>- правила поведения в школе.</p>	
	<p>Внутришкольный контроль</p>	
<p>Методическая работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. 	
<p>Работа кружков и спортивных секций</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация работы кружков и секций. Увеличение количества обучающихся, посещающих кружки и секции. 	
<p>Контроль за воспитательным процессом</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение подотчетности всех подразделений воспитательного процесса. 2. Выявление недостатков в воспитательной работе и работа над их устранением. 	

№	Направление	Мероприятие	Дата	Классы	Ответственные
СЕНТЯБРЬ					
1 сентября - День знаний, 11 сентября - День семьи в Казахстане, 5 сентября - День языков РК					
1	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	<p>Мероприятия, посвященные Дню Конституции РК (по плану).</p> <p>В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» проекта «Отаным-тағдырым» Торжественная линейка. Тематические классные часы «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм», посвященные Дню Знаний.</p> <p>Формирование отряда ЮИД. Составление плана работы.</p> <p>Формирование актива ЕДЮО «Жас Ұлан». Составление плана работы.</p> <p>Акция «Внимание, дети» (по отдельному плану)</p> <p>Составление маршрутных листов «Моя дорога в школу».</p> <p>В рамках программы «Рухани жаңғыру» реализация школьного проекта «Я – гражданин страны Великой!» (по отдельному плану)</p> <p>Заседание клуба «Адал Ұрпақ».</p> <p>В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» проекта «Құқықтық мәдениет» Тематические классные часы по ПДД: «В стране дорожных знаков», «Правила движения – закон улиц и дорог», «Правила поведения при ДТП».</p> <p>Формирование структуры классного и школьного самоуправления на новый учебный год. Составление плана работы.</p>	<p>Август (25-27)</p> <p>1 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>07.09. - 16.09.22 г.</p> <p>02.09. - 23.09.22 г.</p> <p>в течение месяца</p> <p>3 недели</p> <p>3 неделя</p> <p>1-4 5-7 8-11</p> <p>в течение месяца</p>	<p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1</p> <p>1-11</p> <p>Члены клуба «Адал Ұрпақ»</p> <p>Классные</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Набока А.В. старшая вожатая</p> <p>Набока А.В. старшая вожатая</p> <p>Короткова О.Ф, ЗДВР кл. руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Курагоры проекта Классные руководители</p> <p>Короткова О.Ф, ЗДВР Лозинская М.Д., социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Набока А.В. старшая вожатая кл. руководители</p>

2	<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>В рамках реализации программы «<i>Рухани жаңғыру</i>» проекта «<i>Отаным-тағдырым</i>» - «Торжественная линейка «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм», посвященная Дню Знаний.</p> <p>Информационные часы, посвященные «150-летию Ахмету Байтұрсынову».</p> <p>Тематические классные часы, посвященные Дню семьи в Казахстане: «Вместе дружная семья», «Мыкты отбасы – ел болашағы», «Отан – отбасынан басталады».</p> <p>В рамках социального благотворительного проекта «<i>Қоғамға қызмет</i>» программы «<i>Рухани жаңғыру</i>» (Служение обществу): Акция «Забота», Акция «Дорога в школу», «Помоги собраться в школу».</p>	<p>01.09.2020 г.</p> <p>14.09.22г.</p> <p>2 неделя</p> <p>в течение месяца</p> <p>05.09. - 19.09.22 г.</p> <p>в течение месяца</p> <p>4 недели</p> <p>по графику</p> <p>по графику</p> <p>в течение месяца</p>	<p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-4 5-8 9-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p>	<p>Короткова О.Ф., зам.директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Короткова О.Ф, ЗДВР Набока А.В. старшая вожатая кл. руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Библиотекарь школы</p> <p>Лозинская М.Д., социальный педагог</p> <p>Администрация школы</p> <p>Классные руководители</p> <p>Капустина Н.П., ЗДПО Набока А.В., старшая вожатая, классные руководители</p>
3	<p>Национальное воспитание</p>	<p>Цикл мероприятий ко Дню языков народа РК (по отдельному плану).</p> <p>Книжная выставка «Язык – ключ к душе народа».</p>	<p>в течение месяца</p>	<p>1-11</p>	<p>Классные руководители</p>
4	<p>Семейное воспитание</p>	<p>Составление социального паспорта школы. Формирование банка данных о многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семьях.</p> <p>Общешкольное родительское собрание.</p>	<p>по графику</p>	<p>1-11</p>	<p>Администрация школы</p>
5	<p>Трудовое, экономическое и экологическое воспитание</p>	<p>В рамках реализации программы «<i>Рухани жаңғыру</i>» проекта «<i>Өлкетану</i>» - акция «Родной школе – нашу заботу» (благотворительство территории школы). Трудовые десанты (месячник по благоустройству школы). Выпуск</p>	<p>в течение месяца</p>	<p>1-11</p>	<p>Капустина Н.П., ЗДПО Набока А.В., старшая вожатая, классные руководители</p>

		листовок.				
6	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	Декада самоопределения (распределение в студии, кружки, секции по интересам). Выставка творческих работ «От семьи тропинка к роду и к народу».	1-2 неделя 2 неделя 3 неделя	1-11 1-11 5-8	Короткова О.Ф., ЗДВР кл.руководители Сливинская Т.Н., Мамчур А.М., учителя худ.труда Набока А.В. старшая вожатая, кл.руководители	
7	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	В рамках реализации проекта «Читающая школа» консультация для родителей: «Секреты для взрослых, или как стать родителем читающего ребенка» (1-4), «Компьютер и книга. Устарело ли чтение?» (5-8), «Через чтение к убеждениям» (9-11).	в течение месяца	1-11	Библиотекарь школы Классные руководители	
8	Физическое воспитание и ЗОЖ	Участие в интеллектуальных мероприятиях, посвященных Дню языков народа Казахстана. Тематические классные часы по ЗОЖ.	Сентябрь 2022 г. 3 неделя	8-11 1-11	Учителя казахского, русского и английского языка и литературы Кл. руководители	
		Спортивно-пропагандистская районная Акция Марафон здоровья «Присоединяйтесь к здоровому поколению!» (по отдельному плану)	7 сентября	1-11	Басумагорова Т.Л., Могила В.С., Богатова М.В., Хасенов Р.Г., учителя физкультуры, классные руководители	
ОКТАБРЬ						
<i>1 октября - День пожилого человека, 3 октября - День Учителя, 4 октября - Всемирный День защиты животных, 18 октября - День духовного согласия, 29 октября - День опекуна</i>						
1	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, правовое	В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» проекта «Құқықтық мәдениет» Тематические классные часы	1 неделя	1-11	Кл. руководители	

	<p>воспитание</p>	<p>по профилактике религиозного экстремизма, пропаганде духовного согласия между народами РК.</p> <p>В рамках реализации программы «<i>Рухани жаңғыру</i>» проекта «<i>Құқықтық сана – қауымға пана</i>» лекция-беседа об основных положениях Конвенции ООН о правах ребенка.</p> <p>В рамках реализации программы «<i>Рухани жаңғыру</i>» проекта «<i>Құқықтық мәдениет</i>» <i>Тестирование</i> на знание Конвенции о правах ребенка.</p>	<p>в течение месяца</p>	<p>Члены клуба «Адал Ұрпақ» 5-8</p>	<p>Короткова О.Ф, ЗДВР Мельничук Е.В. учитель ОГП</p> <p>Классные руководители</p>
<p>2</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>Мероприятия, посвященные Дню учителя и Дню пожилого человека (по плану).</p> <p>В рамках социального благотворительного проекта «<i>Қоғамға қызмет</i>» программы «<i>Рухани жаңғыру</i>» <i>Поздравление ветеранов</i> педагогического труда.</p> <p>В рамках реализации программы «<i>Рухани жаңғыру</i>» проекта «<i>Кітап – білім бұлағы</i>» проекта «<i>Читающая школа</i>» организация литературной гостиной «<i>Великие поэты и писатели Казахстана</i>» (к 125-летию писателя Мухтара Ауэзова).</p> <p>В рамках реализации программы «<i>Рухани жаңғыру</i>» проекта «<i>Құқықтық мәдениет</i>» ко Дню духовного согласия в РК: <i>Тематические классные часы</i>.</p>	<p>1 неделя</p>	<p>1-11</p>	<p>Короткова О.Ф, ЗДВР Набока А.В, старшая вожатая, кл. руководители</p>
<p>3</p>	<p>Национальное воспитание</p>	<p>Подготовка и проведение <i>Дня опекуна</i>. Акция «Подари тепло детям».</p> <p>В рамках реализации программы «<i>Рухани жаңғыру</i>» проекта «<i>Менің Отаным – Қазақстан</i>» Акция «В единстве наша сила», посвященная международному дню девочек (по плану)</p>	<p>2 неделя</p>	<p>1-11</p>	<p>Кл. руководители</p>
			<p>4 неделя</p>	<p>3-11</p>	<p>Ковалева М.Д., социальный педагог</p> <p>Ковалева М.Д., библиотекарь школы</p> <p>Классные руководители</p>

4	Семейное воспитание	Круглый стол для родителей «Семейные ценности в современном обществе».	в течение месяца	5-7	Короткова О.Ф., ЗДВР Гимазетдинова А.В., Чупрунова Е.И., психологи школы
5	Трудовое, экологическое и воспитание	Тематические классные часы по основам безопасности жизни и здоровья детей.	4 неделя	1-11	Кл. руководители
		Встреча с родителями «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении учащихся».	4-9 октября	1-11	Гимазетдинова А.В., Чупрунова Е.И., психологи школы
6	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	Выставка творческих работ «Учителю с любовью...».	1 неделя	5-11	Мамтур А.М., Капустина Н.П., учителя худ.труда кл. руководители
		В рамках реализации школьного проекта «Жалобная книга природы» Выставка рисунков «Берегите животных – чудо природы» , посвященная Международному дню защиты животных.	в течение месяца	1-4	Классные руководители
7	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	Участие в конференции, посвященной 355-летию со дня рождения выдающегося общественного и государственного деятеля, ключевой фигуре в истории Казахстана периода становления единого государства казахов.	Октябрь 2021г.	8-11	Кадауова Р.С., Жунусбекова Р.М., Танашева К.Ж., Шамабаракова Ш.О., Бейсенбекова Э.Т., учителя каз.языка
		Исследовательские , посвященные 150-летию Ахмета Байтурсынова.	в течение месяца	5-11	Тарабекова М.Х., Мельничук Е.М., Даулетбеков Е.М., учителя истории
8	Физическое воспитание и ЗОЖ	Тематические классные часы по ЗОЖ.	3 неделя	1-11	Кл. руководители
		Беседы по профилактике туберкулеза.	в течение месяца	1-11	Махмутова В.Ф., медицинская сестра школы
		Организация работы спортивных секций.		5-11	
				1-11	Басуматорова Т.Л., учитель физкультуры

НОЯБРЬ

осенние каникулы, 15 ноября - День нац.валюты РК, 20 ноября – Всемирный день ребенка, 21 ноября – Всемирный день жертв ДТП

1	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	Тематические классные часы: ко Дню национальной валюты РК	1 неделя	1-11	Классные руководители
		Неделя Правовых знаний (по отдельному плану)	14-18 ноября	1-11	Короткова О.Ф, ЗДВР Ковалева М.Д., соц.педагог
		Выступление агитбригады «Казахстан – Родина моя!», посвященное Дню Независимости РК.	1-2 неделя	5-7	Набока А.В., старшая вожатая
2	Духовно-нравственное воспитание	В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» проекта «Құқықтық мәдениет» проведение классных часов и бесед по Программе противодействия коррупции с учащимися 1-11 класс.	в течение месяца	Члены клуба «Адал Ұрпақ»	Короткова О.Ф, ЗДВР Классные руководители
		В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» проекта «Құқықтық сана – қауымға пана» проведение мероприятий, посвященных Всемирному Дню жертв ДТП (по отдельному плану).	21 – 26 ноября	Отряд ЮИД	Набока А.В., старшая вожатая Классные руководители,
		Тематические классные часы.	2 неделя	1-11	кл. руководители
3	Национальное	В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» проекта «Читающая школа» Конференция, посвященная 125-летию казахскому писателю, драматургу и учёному Мухтару Ауэзову.	ноябрь	1-11	Кадауова Р.С., Танашева К.Ж., учитель каз.языка Тарабекова М.Х, Мельничук Е.М., учителя истории
		Конкурс сочинений «Мен-гәуелсіз елдің ұланымын», посвященный Дню Независимости РК.	в течение месяца	8-11	Кадауова Р.С., Киселева Е.С., рук-ли МО каз.и рус языков
		В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» проекта «Читающая школа» Круглый стол «Человек - эпоха», посвященный 110-летию Динмухамеда Кунаева.	ноябрь	8	Шамабаракова Ш.О. учитель казахского языка и литературы
		Анкетирование на знание агитбутов	в течение	1-11	Классные

	воспитание	государственности и государственных символов РК.	месяца		руководители, Набока А.В., старшая вожатая
4	Семейное воспитание	Общешкольное и классные родительские собрания.	по графику	1-11	Администрация школы
		Проведение родительского <i>всеобуча</i> .			Кл. руководители
		<i>Диагностика</i> психологического климата в семье.	в течение месяца		Гимазетдинова А.В., Чупрунова Е.И., психологи школы
5	Трудовое, экономическое и экологическое воспитание	<i>Тематические классные часы по основам безопасности жизни и здоровья детей.</i>	<i>4 недели</i>	1-11	Кл. руководители
		В рамках реализации программы « <i>Рухани жаңғыру</i> » проекта «Экологическая культура с малых лет» проведение <i>информационных часов</i> : «Азбука поведения в природе» (1-4 кл.), «Земля – наш общий дом» (5-8 кл.), «Место человека в экосистеме» (9-11 кл.).	в течение месяца	1-11	Классные руководители
6	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	<i>Выставка творческих работ</i> «Мир нужен всем», посвященная Международному дню ребенка.	в течение месяца	1-4	Капустина Н.П., Мамчур А.М., Сливинская Т.Н., учителя худ.труда, классные руководители
					Классные руководители
7	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	<i>Историко-правовая интеллектуальная викторина, игровая программа, тренинг</i> «Законы, которые нас защищают».	14-18 ноября	1-11	
8	Физическое воспитание и ЗОЖ	<i>Тематические классные часы по ЗОЖ.</i>	<i>3 недели</i>	1-11	Махмутова В.Ф., медицинская сестра
		Беседы по профилактике ВИЧ и основам ЗОЖ. Проведение соревнований по различным видам спорта. Организация работы кружков и секций.	в течение месяца		кл. руководители учителя физкультуры

ДЕКАБРЬ

1 декабря - День Первого Президента, 1 декабря - Всемирный день профилактики СПИДа, 9 декабря – Международной день борьбы с коррупцией, 16-17 декабря - День Независимости РК, Новый год

1	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	В рамках реализации программы « <i>Рухани жаңғыру</i> » проекта «Отаным-тағдырым» в рамках празднования Независимости РК: Тематические классные часы. Тематическая линейка, посвященная Дню Первого Президента РК. Тематическая линейка, посвященная Дню Независимости РК.	1 неделя	1-11	Короткова О.Ф, ЗДВР кл. руководители
			2 неделя	1-4 5-8	Набока А.В., старшая вожатая
		В рамках реализации программы « <i>Рухани жаңғыру</i> » проекта « <i>Отаным-тағдырым</i> » торжественный прием в ряды «Жас Ұлан», «Жас Қыран».	в течение месяца	Члены клуба «Адал Ұрпақ»	Короткова О.Ф, ЗДВР Тарабекова М.Х., учитель истории
2	Духовно-нравственное воспитание	Проведение анкетирования «Отношение учащихся к явлениям коррупции» в рамках Международного дня борьбы с коррупцией.	2 неделя	1-11	кл. руководители
		Тематические классные часы.	в течение месяца	1-11	Библиотекарь школы
		В рамках реализации программы « <i>Рухани жаңғыру</i> » проекта « <i>Кітап-білім бұлағы</i> » оформление и презентация книжной выставки ко Дню Независимости «Тәуелсіздік - ата -бабаларымыздың ұлы арманы, ұрпағымыздың мұрасы». Цикл мероприятий ко Дню независимости РК (по плану).	4 неделя	1-11	Короткова О.Ф, ЗДВР, классные руководители
3	Национальное воспитание	Проведение праздничных мероприятий к Новому году (по плану). В рамках реализации программы « <i>Рухани жаңғыру</i> » проекта « <i>Ұлы мұрасы даланың</i> » литературно-музыкальный час «Девушка, которая хотела петь», посвященный 100-летию оперной певицы Розы Баглановой.	в течение месяца	2-6	Короткова О.Ф, ЗДВР кл. руководители Ищенко Е.Ю., Семига Л.А., учителя музыки и пения
4	Семейное воспитание	В рамках реализации программы « <i>Рухани жаңғыру</i> » проекта « <i>Кұқықтық</i>	в течение месяца	1-11	Короткова О.Ф, ЗДВР Гимазетдинова А.В.

		<i>мэдениет» встреча – тренинг с родителями «Здоровый быт – необходимое условие воспитания детей в семье».</i>			Чупрунова Е.И., психологи школы
5	Трудовое, экологическое и экологическое воспитание	<i>Тематические классные часы по основным безопасности жизни и здоровья детей.</i> В рамках реализации программы « <i>Рухани жаңғыру</i> » проекта «Экологическая культура с малых лет» <i>информационные беседы</i> «Сохранить природу – сохранить жизнь» (1-4 кл.), «Природа – прекрасный мир» (5-8 кл.), «Защита природы – дело каждого из нас» (9-11 кл.).	<i>4 неделя</i> в течение месяца	1-11 1-4	Классные руководители Классные руководители
6	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	<i>Выставка творческих работ «Зимняя фантазия».</i>	в течение месяца	1-11	Капустина Н.П., Мамтур А.М., Сливинская Т.Н., учителя худ.труда Классные руководители
7	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	<i>Тематическая выставка «Ахмет Байтурсынов – гордость нашего народа», посвященная 150-летию Ахмета Байтурсынова.</i>	в течение месяца	3-8	Библиотекарь школы Классные руководители
8	Физическое воспитание и ЗОЖ	<i>Тематические классные часы по ЗОЖ.</i> <i>Лекторий</i> «Профилактика инфекционных заболеваний» К Всемирному дню профилактики СПИДа: <i>Конкурс плакатов</i> «Предупрежден - вооружен!»	<i>3 неделя</i> в течение месяца	1-11 1-11 8-11	Кл. руководители Мед.работник Короткова О.Ф, ЗДВР кл. руководители
ЯНВАРЬ					
<i>Новый год, зимние каникулы</i>					
1	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, правовое воспитание	<i>Тематические классные часы.</i> В рамках программы « <i>Рухани жаңғыру</i> » реализация школьного проекта « <i>Я – гражданин страны Великой!</i> » (по отдельному плану) <i>Заседание клуба «Адал Ұрпақ».</i>	<i>1 неделя</i> в течение месяца	1-11 1-11 3 неделя	Кл. руководители Кураторы проекта Классные руководители Короткова О.Ф, ЗДВР

		Конкурс антикоррупционной рекламы.			«Адал Үрпак»	Тарабекова М.Х., учитель истории Кл. руководители
2	Духовно-нравственное воспитание	Тематические классные часы. Беседы, дискуссии, тренинги, часы общения на нравственную тему: «Что такое дружба?», «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть», «Быть справедливым в делах и поступках» и др.	2 недели в течение месяца	1-11 1-11		Кл. руководители Классные руководители
3	Национальное воспитание	В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» проекта «Өлкемиз» - Переманный марафон: достижения моих земляков «Золотые имена». В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» проекта «Өлкемиз» - Переманный марафон «Сакральная карта Казахстана».	в течение месяца	6		Набока А.В. старшая вожатая
4	Семейное воспитание	Общешкольное и классные родительские собрания.	по графику	1-11		Администрация школы кл. руководители
5	Трудовое, экономическое и экологическое воспитание	Проведение родительского всеобща. Тематические классные часы по основам безопасности жизни и здоровья детей. Проведение диагностики учащихся в рамках предпрофильной подготовки.	по графику 4 недели	1-11 1-11		кл. руководители кл. руководители
6	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	Конкурс рисунков «Зимние забавы». Организация встречи с интересными творческими людьми. Мастер-класс.	каникулы каникулы	1-4 5-7		Кл. руководители Мамчур А.М., учитель худ.труда
7	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	Квест - игра «зимние приключения» Занимательный час «В стране занимательной математики».	каникулы каникулы	1-4		Классные руководители
8	Физическое воспитание и ЗОЖ	Тематические классные часы по ЗОЖ. Изготовление памяток по профилактике ОРВИ и ГРИППА.	3 недели в течение месяца	1-11 7-9		Кл. руководители Махмутова В.Ф., мед.сестра кл. руководители

	Соревнования по национальным играм.	каникулы	1-7	Басуматорова Т.Л., учитель физкультуры
ФЕВРАЛЬ				
15 февраля - День вывода советских войск из Афганистана				
1	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	<i>Классные часы</i> правовой направленности в рамках проекта « <i>Құқықтық сана-қауымға пана</i> ».	1 неделя	Кл. руководители
		Проведение и организация <i>военно-патриотического месячника</i> (по отдельному плану).	в течение месяца	Могила В.С., учитель НВиТП
		<i>Месячник психологического здоровья</i> «Адаптивность – вызов нашего времени»	в течение месяца	Короткова О.Ф., ЗДВР, Гимазетдинова А.В., Чупрунова А.В., психологи школы
2	Духовно-нравственное воспитание	<i>Тематические классные часы</i> , посвященные Дню вывода советских войск из Афганистана.	2 неделя	Классные руководители
		Мероприятия, посвященные Дню вывода войск из Афганистана (по плану).	3 неделя	Короткова О.Ф., ЗДВР, Кл. руководители
3	Национальное воспитание	В рамках реализации программы « <i>Рухани жаңғыру</i> » проекта « <i>Дәстүр мен ғұрып</i> » - <i>Переменный марафон</i> Народный казахский фольклор.	5	Набока А.В. старшая вожатая
4	Семейное воспитание	<i>Консультационные дни</i> «Для вас, родители».	в течение месяца	Классные руководители
		<i>Памятки-рекомендации</i> по воспитанию детей «Как уберечь ребенка от пагубных привычек».	в течение месяца	Гимазетдинова А.В., Арынова В.Н, психологи
5	Трудовое, экономическое и экологическое воспитание	<i>Тематические классные часы по основам безопасности жизни и здоровья детей.</i>	4 неделя	кл. руководители
		Проведение компьютерной диагностики «Ориентир»	в течение года	Гимазетдинова А.В., Чупрунова А.В., психологи школы
6	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	Фотоколлаж «Мир моих увлечений».	в течение месяца	Набока А.В., старшая вожатая Кл. руководители

7	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	Челлендж «Кітап – жан азығы» (минутные ролики о том, какие книги читал в этом году).	в течение месяца	3-8	Классные руководители
8	Физическое воспитание и ЗОЖ	Тематические классные часы по ЗОЖ. Месячник по профилактике туберкулеза (по отдельному плану). Проведение соревнований по различным видам спорта.	3 неделя в течение месяца	1-11 1-11 5-11	Кл. руководители Мед.сестра Кл. руководители Учителя физкультуры
МАРТ					
1 марта - День Благодарности, 1 марта – всемирный день гражданской обороны, 8 марта – международный женский день, 22 марта – Наурыз, 27 марта – всемирный день театра					
1	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	Всемирный день гражданской обороны (по плану). В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» проекта «Құқықтық сана – қауымға пана» - Час полезных советов «Правовая неотложка». В рамках программы «Рухани жаңғыру» проекта «Отаным-тағдырым» - Работа отряда правоохранительной направленности «Юные инспекторы дорожного движения» (по отдельному плану). В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» проекта «Құқықтық мәдениет» - Конкурс эссе - «Государственная служба – честный труд в интересах страны».	1 марта 2 неделя в течение года до 10 марта	1-11 1-11 5 8-10	Кл. руководители Классные руководители Набока А.В. старшая вожатая кл. руководитель Короткова О.Ф., ЗДВР Попатенко О.Н., Ханзина И.Б., учителя рус.языка и лит-ры кл. руководители
2	Духовно-нравственное воспитание	Тематические классные часы ко Дню благодарности. Мероприятия ко Дню 8 Марта (по отдельному плану).	1 неделя 1 неделя	1-11 1-11	Кл. руководители Короткова О.Ф, ЗДВР кл. руководители

		Школьный конкурс стихов «Қош келдің, өз Наурыз!»	в течение месяца	2-8	Кадауова Р.С., Жунусбекова Р.М., Танашева К.Ж., учителя каз.языка, Киселева Е.С., Попенко О.Н., Кизилбаева К.Э., Попенко О.Н., Ханзина И.Б., учителя рус.языка
		Праздничные мероприятия, посвященные празднованию Наурыз Мейрамы (по плану).	3-4 недели	1-11	Короткова О.Ф., ЗДВР кл. руководители
3	Национальное воспитание	Участие в районном конкурсе « Қыз сыны »	1 неделя	9	Короткова О.Ф., ЗДВР Кадауова Р.С., учитель каз.языка, Киселева Е.С., учитель рус.языка Мамчур А.М., учитель худ.труда
4	Семейное воспитание	Общешкольное и классные родительские собрания.	по графику	1-11	Администрация школы Кл. руководители
5	Трудовое, экономическое и экологическое воспитание	Тематические классные часы по основам безопасности жизни и здоровья детей. Информационный час «Экология. Радиация. Здоровье» посвященный закрытию семинартинского полигона. Акция «Наши пернатые друзья». Изготовление скворечников с родителями.	3 неделя в течение месяца в течение месяца	1-11 1-11 1-11	Кл. руководители Кл. руководители Кл.руководители
6	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	Конкурс рисунков «Өлемдегі жалғыз анаға», посвященный Дню 8 Марта. Фотоколлаж «Самый лучший день!»	1 неделя	1-4	Классные руководители Мамчур А.М., учитель худ.труда Кл. руководители Набока А.В. кл. руководители
7	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной	«Кладезь народной мудрости» - игра, посвященная народному творчеству.	2 недели	1-4	Классные руководители

	культуры	Интеллектуальная игра «Космическое путешествие».	в течение месяца	5-7	Классные руководители
8	Физическое воспитание и ЗОЖ	Тематические классные часы по ЗОЖ. Семинары-тренинги по сохранению репродуктивного здоровья юношей, девушек. Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	3 недели В течение месяца каникулы	1-11 1-6	Кл. руководители Гимазетдинова А.В., Чупрунова Е.И., психологи школы Учителя физкультуры, кл. руководители
АПРЕЛЬ					
1 апреля - День птиц, 12 апреля - День космонавтики, 12 апреля – День науки, 22 апреля - День Земли					
1	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	Тематические классные часы по темам: «Дети имеют право» (1-4 кл.), «Права ребенка – твои права» (5-8 кл.), «Мы выбираем – нас выбирают» (9-11 кл.).	1 неделя	1-11	Кл. руководители
2	Духовно-нравственное воспитание	Тематические классные часы ко Дню космонавтики. Мероприятия ко Дню космонавтики (по плану)	2 неделя 2 неделя	1-11 1-11	Кл. руководители Короткова О.Ф, ЗДВР
3	Национальное воспитание	В рамках программы «Рухани жангыру» проекта «Өлкемизге» проекта «Читающая школа» - Ко Дню Земли: Акция «Наша земля – наша забота» (по отдельному плану).	1 неделя	1-11	Библиотекарь школы
4	Семейное воспитание	В рамках реализации программы «Рухани жангыру» проекта «Күхқыттық мәдениет» - Анкетирование учащихся на знание государственных символов РК. Проведение консультаций для родителей.	в течение месяца по графику	5-11 1-11	Набока А.В. старшая вожатая кл. руководители Кл. руководители
5	Трудовое, экономическое и экологическое воспитание	Тематические классные часы по основам безопасности жизни и здоровья детей. Проведение общенационального дня посадки деревьев «Мекенім – жасыл орманым».	4 неделя в течение месяца	1-11 9-11	Кл. руководители Короткова О.Ф, ЗДВР Капустина Н.П,ЗДПО
6	Поликультурное и художественно-эстетическое	Экологический праздник «День птиц» Конкурс рисунков, плакатов «Мой экодом»	1 неделя 1 неделя	1-4 1-7	кл. руководители кл. руководители

	воспитание	и все, что в нем».				
7	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	Дискуссия «Лидерство в моем возрасте».	в течение месяца	9 «В»	Короткова О.Ф, ЗДВР, Чупрунова Е.И., психолог школы	
8	Физическое воспитание и ЗОЖ	<i>Спортивный досуг</i> «Школа космонавтики».	12.04.22 г	1-4	учителя физкультуры кл. руководители	
		Организация спортивно-оздоровительных мероприятий.	в течение месяца	1-11	учителя физкультуры классные руководители	
МАЙ						
<i>1 мая - День единства народа Казахстана, 7 мая - День защитника Отечества, 9 мая – День Победы, 15 мая – Международный день семьи, 25 мая – Последний звонок</i>						
1	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	В рамках реализации программы « <i>Рухани жаңғыру</i> » - Презентация школьных проектов «Я – гражданин страны Великой!»	в течение месяца	1-11	Короткова О.Ф, ЗДВР кураторы проекта	
2	Духовно-нравственное воспитание	<i>Тематические классные часы. Уроки Мужества.</i>	1 неделя	1-11	кл. руководители	
		В рамках программы « <i>Рухани жаңғыру</i> » - проекта « <i>Отаным-тағдырым</i> » - Мероприятия ко Дню Защитника Отечества и Дню Победы (по плану)	1-2 неделя	1-11	Короткова О.Ф, ЗДВР кл. руководители	
		<i>Мероприятия</i> к международному Дню семьи (по плану)	2 неделя	1-11	Кл. руководители	
		<i>Праздник</i> «Последнего звонка».	25.05.22 г.	1,9,11	Короткова О.Ф, ЗДВР кл. руководители	
3	Национальное воспитание	Беседы на тему «Традиции моей семьи».	1 неделя	3-4	Классные руководители	
4	Семейное воспитание	Общешкольное и классные родительские собрания.	по графику	1-11	Администрация школы кл. руководители	
5	Трудовое, экологическое и экологическое воспитание	<i>Тематические классные часы по основам безопасности жизни и здоровья детей. Трудовые десанты (по благоустройству территории школы).</i>	2 неделя	1-11	Кл. руководители Набока А.В, старшая вожатая Кл. руководители	

6	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	Организация фотовыставки «Вот и закончен урок наш последний...»	в течение месяца	9, 11	Набока А.В., старшая вожагат Кл. руководители
7	Интеллектуальное воспитание, воспитание инфорационной культуры	Проведение <i>работы с обучающимися</i> по формированию культуры поведения в интернет - пространстве. <i>Рекомендации</i> по вопросам интернет-поведения и общения. Тематические классные часы по ЗОЖ. Сдача <i>президентских тестов.</i>	в течение месяца	1-11	Кл. руководители
8	Физическое воспитание и ЗОЖ		3 <i>неделя</i> в течение месяца	1-11 4,7,9,11	Кл. руководители Учителя физкультуры