

## "Заочный детский сад"

# Маленькие художники

## «Рисуем тем, что под рукой»

**Цель:** повышение компетентности родителей в изобразительной деятельности.  
Вовлечение родителей в совместную деятельность.

**Задачи:** познакомить с различными видами и техниками нетрадиционного рисования, дать возможность проявить свое художественное творчество; способствовать развитию интереса к художественно-эстетической деятельности; способствовать развитию у родителей интереса к деятельности детей; развивать творческие способности.

**Материалы и оборудование:** мисочки с гуашевыми красками, мисочки с пальчиковыми красками, листы бумаги, поролоновые губки, влажные салфетки; шаблоны для пальчикового рисования; памятка "Волшебные линии", музыкальные игры Железновой, музыкальное сопровождение "Вальс цветов" П.И.Чайковского.

### Ход мастер-класса:

Здравствуйте, уважаемые родители и малыши. Рады видеть вас. Сегодня мы поговорим о рисовании.

**Рисование** – интересный и полезный вид деятельности, в ходе которого разнообразными способами с использованием самых разных материалов создаются живописные и графические изображения. Рисование приобщает малышей к миру прекрасного, развивает творческое начало личности, формирует эстетический вкус, позволяет ощутить гармонию окружающего мира. Часто несет в себе и элементы психотерапии - успокаивает, отвлекает, занимает.

Сегодня мы познакомим Вас с некоторыми нетрадиционными способами рисования.

**Нетрадиционное рисование** – это рисование с помощью необычных предметов и необычным способом.

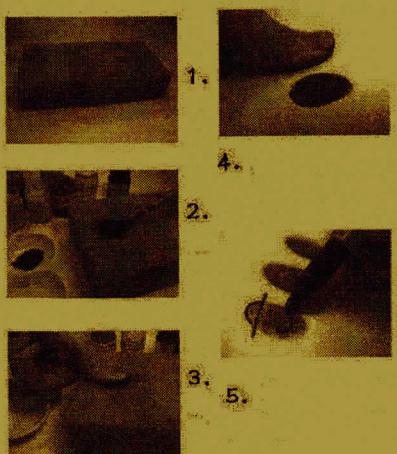
Есть много разных техник рисования: рисование на мокрой бумаге; рисование пальцами, ладонями; рисование с помощью штампа; ушными палочками; отиск печатками из овощей и фруктов; техника "Тычок сухой кистью"; печать по трафарету; очень красивый и эффектный метод: отпечаток листьями - флоротипия и очень много-много разных техник рисования.

И сегодня бы хотелось остановиться на одном из них.

Дети в возрасте от года до двух лет еще слишком малы, чтобы использовать кисточку, или карандаши, поэтому самый доступный способ рисования для таких малышей – **рисование пальчиками**. И на самом деле, рисование пальчиками очень легкое и простое занятие – макай пальчик в краску и рисуй.

Рисование пальчиками тренирует мелкую моторику рук, что не только подготавливает кисть руки к рисованию при помощи всяческих предметов и письму, но и благотворно сказывается на развитии отдела мозга, отвечающего за мышление и речь.

Мы предлагаем Вам игру с красками, которая привлечет интерес к рисованию и поможет в развитии малыша.



**Штампы пальчиками:** Вам понадобится краска разных цветов, вода, губка, бумага и фломастер.

С помощью этой техники можно рисовать веселые рожицы, цветы, животных.

Отпечатками пальцев маленький художник может раскрашивать картинки-раскраски. Только раскраски должны быть крупные, без мелких деталей.

Дети очень любят рисовать ладошкой или пальчиками.

У Вас на столах мисочки с гуашевыми красками и пальчиковыми красками. Давайте познакомимся с ними. Обмакните пальчик в одну мисочку и потрите пальчик о пальчик, почувствуйте, как приятно. Краска - очень легко оставляет след на бумаге, не бойтесь если Ваш ребенок замарался, краска легко отстирается.

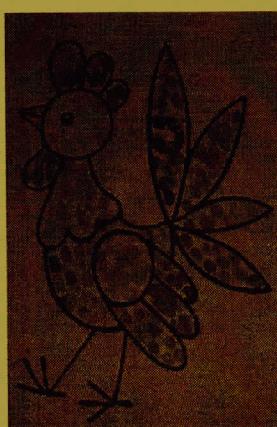
Давайте попробуем раскрасить Петушка (*картинку*).

К нам в гости пришел Петя Петушок. И пожаловался, что художник нарисовал его, а раскрасить забыл. Посмотрите, какой Петушок. (*рассматриваем картинку не раскрашенного Петушка*). И Петя Петушок очень расстроился и просит нас ему помочь. Поможем? Раскрасим?

Прежде, чем приступить к работе, давайте немного отдохнем.

### **Музыкальная игра "У Жирафов"**

(*малыши выполняют движения под музыку*)



Ну вот, мы немного отдохнули и теперь сможем по работать.

Малыши с мамами (*под музыку Вальс цветов*) раскрашивают Петушка.

Чтоб Петушок повеселел - малыши дополнили рисунки, дорисовали солнышко, небо, травку.

Малыши с интересом рассматривают свои работы.

Уважаемые мамочки, хотелось бы с вами поделиться рекомендациями.

(*раздаются памятки "Волшебные линии"*)

*До скорых встреч!*