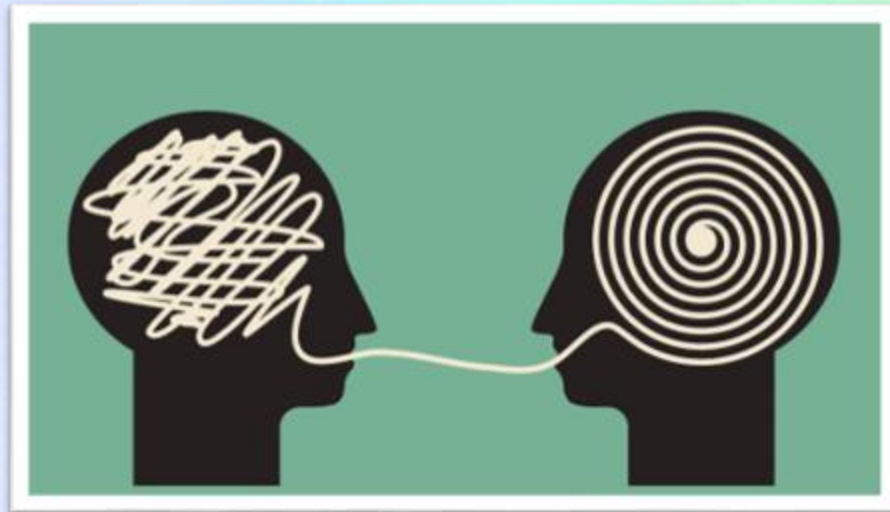


«Игры на развитие импрессивной речи»



*Подготовила:
Учитель – логопед
Кытманова М.С.*

Импрессивная речь это:

- понимание речи на уровне диалога,
- понимание инструкций,
- понимание слов, обозначающих предметы, действия, признаки,
- понимание фразовой речи,
- понимание и различия значений несложных грамматических конструкций,
- состояние фонематического восприятия.



Игры на развитие импрессивной речи



Игра «Ушки слушают, ручки делают».

Цель: повысить уровень понимания ребенком словесных инструкций взрослого.

Наглядный материал: игрушки и предметы (мяч, кукла, машина, кубик, карандаш, бумага, коробка).

Устная инструкция: *(Ребенку предлагается сделать то, что просит взрослый).*

Возьми мяч. Брось мяч на пол. Дай мне куклу. Принеси кубик. Давай рисовать. Возьми красный карандаш, бумагу. Нарисуй мяч. Положи карандаш в коробку. Подойди к столу и возьми машину. Принеси ее мне.

Игра «Переверни картинку».

Цель: учить ребенка различать существительные единственного и множественного числа.

Наглядный материал: игрушки (или предметные картинки): книга - книги, гриб - грибы, машина - машины, кубик - кубики.

Устная инструкция: ребенку предлагают рассмотреть две картинки и перевернуть ту, которую называет взрослый: книга (книги) и другие.





Игра «Подарим картинки большой кукле и маленькой куколке».

Цель: учить ребенка понимать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Наглядный материал: предметные картинки или игрушки (дом - домик, сумка- сумочка, стул - стульчик).

Устная инструкция: ребенку предлагают рассмотреть две картинки и подарить большой кукле - дом, а маленькой куколке - домик и т.п.

Игра «Покажи палочкой картинку».

Цель: учить понимать существительные, глаголы, прилагательные.

Наглядный материал:

десять предметных картинок (бабушка, мишка, мышка, ложка, чашка, кошка, дерево, стул, помидор, машина); десять сюжетных картинок с изображениями различных действий (рисует, читает, прыгает, идет, сидит, стирает, лежит, пьет, пишет, причесывает); два мяча разного размера (большой и маленький); картинки с изображениями ладоней рук (чистые и грязные); кубики разных цветов (красный, зеленый, синий, желтый); две игрушки машинки; два воздушных шарика.

Устная инструкция:

Перед ребенком кладут по две-три картинки с изображениями предметов и предлагают показать названную взрослым картинку. Перед ребенком кладут две-три картинки с изображениями действий и предлагают показать названную взрослым картинку. Перед ребенком кладут два предмета (или картинки) и предлагают показать (сделать) то, что просит взрослый.

Например:

Ребенку предлагается показать сначала большой, потом маленький мяч; чистые и грязные руки; шар названного цвета. Две игрушечные машинки располагают перед ребенком так, чтобы одну она могла легко достать, а другую - нет, и предлагают показать, какая из машинок находится близко от него, а какая - далеко. Два шарика располагают на разной высоте от ребенка и предлагают показать, какой из них висит низко, а какой - ВЫСОКО.