|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Повышение качества знаний учащихся и совершенствование учебно-воспитательного процесса | | | | | | | | | | | |
| **Задачи ВШК:** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Повышение мотивации учащихся к получению качественного образования и постоянному повышению квалификации и педагогического мастерства педагогов  2. Оказание методической помощи педагогическим работникам  3. Создание комфортных условий для успешного обучения в школе  4. Активизация урочной и внеурочной деятельности | | | | | | | | | | | |
|  | **I. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ И**  **ВЕДЕНИЕМ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ** | | | | | | | | | | |
| **Январь** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **І. Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Контроль выполнения учебных программ | Выполнение учебных программ и их практической части за 2 четверть в соответствии с КТП, графиком СОр и СОч.  Корректировка КТП на 2 полугодие. | Электронные журналы "Bilimal" , 1-11 классы.  КТП учителей. | Тематический, персональный | Проверка документации, анализ | 4 неделя | Заместитель директора по УВР | Совещание при директоре | справка рекомендации беседа | январь |
| 2 | Работа по выполнению нормативов письменных работ, проверка тетрадей | Соблюдение единых требований к ведению тетрадей 2-11 кл. по предметам лингвистических дисциплин (казахский язык, русский язык, английский язык) | Тетради учащихся 2-4, 5-11 классы | Фронтальный | Анализ тетрадей | 3 неделя | Заместитель директора по УВР, Руководитель МО | заседание МС | справка рекомендации беседа | |
| **ІІ. Контроль за качеством учебного процесса** | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Анализ итогов успеваемости и качества знаний учащихся за 1 полугодие | Выявление результативности обучения учащихся, сохранности знаний учащихся | Отчеты руководителей МО по итогам 1 полугодия | Обзорный | Изучение документации, анализ | 1 неделя | Заместители директора по УВР - С. Р.Такауиева, Руководители МО | педагогический совет | справка | март |
| 2 | Состояние преподавания НВиТП | Состояние преподавания НВТП , качество и эффективность уроков по НВТП | Предмет НВТП | Тематический | Посещение и анализ уроков, проверка документации | 4 неделя | заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор НВТП - В.В.Тлемисова | Совещание при директоре | Справка | апрель |
| 3 | Уровень грамотности обучающихся по предметам алгебра/геометрия в 9-10 классах химия 8 кл,,физика 8 классах | Качество преподавания предметов, качество подготовки учителей к урокам, проверка уровня ЗУН учащихся. | уроки алгебра/геометрия химии и физики | Тематический,  обзорный | Наблюдение,  письменная проверка знаний, анализ | 4 неделя | Заместитель директора по УВР - С. Р.Такауиева Руководители МО, предметники | Совещание при директоре | анализ рекомендации беседа | апрель |
| **ІII. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой слабоуспевающими** | | | | | | | | |  |  | |
| 1 | Диагностика общей и школьной тревожности учащихся 8-11 классов | Определение степени общей, школьной тревожности учащихся 8-11 классов | Учащиеся 8-10 классов | Тематический | Анкетирование | 2 неделя | психолог школы - Биржанбекова Р.Д. | Заседание МС | Беседы, рекомендации | май |
| 2 | Состояние работы по освоению сложных тем для обучающихся биология, химия (10-11 классы) | Определение затруднений в освоение сложных тем | КСП | Тематический | анкетирование, анализ, наблюдение | | Заместитель директора по УВР - С. Р.Такауиева Руководители МО | Заседание МС | справка | апрель |
| 3 | "XXI век-век грамотного поколения". Неделя читательской грамотности (каз) | Развитие функциональной грамотности , развитие одаренности | Учителя казахского языка и литературы | Тематический | анкетирование, анализ, наблюдение | по плану УМЦ | Заместитель директора по УВР - С. Р.Такауиева, Руководители МО | Заседание МО | справка | |
| 4 | "Математика вокруг нас". Проведение Недели математической грамотности | Развитие функциональной грамотности , развитие одаренности | Учителя математики | Тематический | Посещение уроков, внеклассных мероприятий | по плану УМЦ | Руководитель МО | Заседание МО | Рекомендации беседа | |
| **IV. Учебно-исследовательская деятельность** | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Работа с молодыми специалистами | Выполнение "Правил организации наставничества и требований к педагогам, осуществляющим наставничество" пр МОН РК №150 от 24.04.20 | отчет на 1 полугодие по работе наставника с молодыми специалистами; анализ взаимопосещенных уроков | Обзорный | Плановый/беседа, анализ, изучение документации, анкетирование | 4 неделя | Наставники: | Совещание при директоре | Рекомендации беседа | май |
| 2 | Мониторинг результатов предметных олимпиад, конкурсов, конференций. | Анализ результатов городских, областных олимпиад. Анализ работы учителей, занимающихся с одаренными и способными детьми | Участие в олимпиадах, конкурсах | Тематический | Анализ работы | 4 неделя | Руководитель НОУ - А.О.Майорова  руководители МО | Совещание при директоре | Рекомендации беседа | март |
| **V. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя** | | | | | | |  |  |  |  | |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Анализ работы школы с мотивированными и талантливыми обучающимися. Промежуточные итоги олимпиадного и конкурсного движения | педагогические условия создания благоприятной среды для выявления и развития детской одаренности | высокомотивированные учащиеся | Тематический | Мониторинг | 3 неделя | зам.директора по УВР С.Р.Такауиева руководитель НОУ А.О.Майорова | Заседание МС | справка | март |
| **VI. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий** | | | | | | |  |  |  |  | |
| **1** | Проффилактика буллинга | контроль | учащиеся 1-11классов | Тематический | Мониторинг | 1 неделя | педагог-психолог Р.Д.Биржанбекова | педагогический совет | справка | март |
| **2** | Контроль посещаемости учебных занятий учащихся 7 класса | Контроль пропусков занятий без уважительный причины | Учащиеся 7 класса | Обзорный | Мониторинг | 4 неделя | Заместитель директора по ВР, социальный педагог - О.А.Доброжанова | Совещание при директоре | справка рекомендации беседа | |
| **3** | Правовое воспитание. Профилактика правонарушений. Работа с детьми девиантного поведения. Посещаемость учащихся "Группы Риска"кружков, секций, факультативов | Профилактика правонарушений детей девиантного поведения | Правовое воспитание. Посещаемость | Фронтальный | Беседа, анкетирование. Анализ посещаемости | 4 неделя | Заместитель директора по ВР, социальный педагог - О.А.Доброжанова. Психолог - Р.Д.Биржанбекова | Совещание при директоре | справка | март |
| **4** | Организация работы дебатного движения учащихся | Работа дебатного движения в школе | Руководители клуба, учащиеся | Тематический | Посещение занятий клуба, проверка документации | 1 неделя | Заместитель директора по ВР, рук.кружка Рустемов | МС | Справка | апрель |

**І. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ И ВЕДЕНИЕМ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ**

**КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ -ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УВР - С.Р.ТАКАУИЕВА**

**Цель:** выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за от графика прохождения программного материала выполнение практической части программ (практические работы, лабораторные работы) и контроля (СОР и СОЧ).

**Задачи:** выполнения учебной программы за 2 четверть по предметам; установления соответствия записей тем в рабочей программе и классных электронных журналах «Білімал», осуществления своевременной корректировки.

**Основание проведения контроля:** план ВШК

Методы проведения: анализ документации - изучение отчёты учителей – предметников о выполнении программы за 2 четверть 2023/2024 учебный год, изучение соответствия записей в электронных классных журналах с календарно-тематическим планированием, собеседование с учителями.

**Объект проверки**: электронные журналы, КТП 1 – 11 классов.

**Проверку выполняла**: зам.директора по УР Такауиева С.Р.

Учебно-воспитательная работа является основным видом образовательной деятельно­сти организации образования, которая включает:

- организацию и проведение всех видов учебных занятий;

- оценку уровня теоретической и практической подготовки учащихся при текущем и итоговом контролях;

- соблюдение нормативных актов при работе с учащимися и школьной документацией.

Основными документами, непосредственно регламентирующими учебно-воспитательную работу в организации образования, являются учебный план и учебные программы, разработанные на основе государственных стандартов. Выполне­ние государственных программ, а также их практической части, должно соответствовать нормам, отведенным на изучение этих программ, в соответствии с утвержденными Календарно-тематических планами на начало учебного года и Графиков проведения практических, лабораторных, контрольных работ (СОР и СОЧ).

В соответствии с планом внутришкольного контроля было изучено выполнение образовательной программы по учебным предметам и её практической части по предметам: запись проведенных Сор и СОч, практических и лабораторных работ в журналах, своевременность выставления баллов за СОр и СОч , соответствие количества практических и лабораторных работ, календарно-тематическому плану и утвержденному графику суммативных работ. Виды практических работ и контроля ранее определены учителем согласно требованиям программ и их содержанием. На начало года утверждены администрацией КТП (электронный вариант) учителей по всем предметам, содержащие графики проведения СОР, СОЧ, лабораторных и практических работ.

В течение 2 четверти обучение проходило как в штатном и дистанционном формате. В каждый период сохранены даты и сроки прохождения всех видов практических и контрольных работ, поэтому причин для отставания по данным причинам нет. Отсутствие праздничных дней по календарю в период проведения уроков во 2 четверти 2023-2024 учебного года требовал объединения (уплотнения) тем, на 18.12.2023 г.

Выполнение практической части программ учебного плана учителями по классам и по предметам представлено в таблице.

**В ходе проверки установлено следующее:**

Прохождение программного материала по предметам учебного плана за 2 четверть соответствует графику, утвержденному на начало 2023-2024 учебного года.

Практическая часть по всем проверенным предметам выполнена полностью.

**ВЫВОДЫ:**

1. Прохождение практической части программного материала учебного плана в 2 четверти по предметам соответствует графику, утвержденному на начало 2023-2024 учебного года;
2. Рабочие программы к окончанию 2 четверти 2023-2024 учебного года реализованы полностью;
3. Записи в журнале ведутся согласно календарно-тематическому планированию;
4. Баллы за практическую часть программы выставлены учителями в соответствии с графиками КТП своевременно;
5. Необходимо провести своевременно корректировки рабочих программ по уточнению сроков изучения материала, вариантов подачи материала (объединение тем, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы, дополнительные уроки, замена уроков). В рабочей программе своевременно делать записи, подтверждающие осуществление корректировки;
6. Отставаний и невыполнения программы нет.

**Рекомендации:**

1. Учителям строго соблюдать инструкции по заполнению классных журналов, нормативные акты при работе со школьной документацией.
2. Своевременно корректировать КТП и график проведения СОР и СОЧ по каждому классу в соответствии с расписанием уроков, не допуская отставания по программе, при планировании составлять календарь прохождения программ для каждого класса в параллели отдельно.

В соответствии с планом ВШК на 2023-2024 учебный год проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования были проанализированы рабочие программы всех учебных предметов. По результатам проверки выявлено, соответствие рабочих программ по уровням образования. Все программы содержат необходимые разделы. Рабочие учебные программы предметов учебного плана по уровням образования реализованы на 100 процентов. Отступление от прохождения программы скорректировано за счет уплотнения учебного материала.

(Таблицы прилаг.)

**Срок проверки**: 05.01.2024 г.

**Цель**: проверить систематичность заполнения анализа результатов СОР/СОЧ, правильность и своевременность заполнения учителями-предметниками.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО сотрудников** | **Предмет** | **Класс** | **Примечание** |
|  | | Жупархан А. | Иностранный язык | 3 Ә, 4 Ә, 5 Ә, 3А, 4А, 5А, 5 Б, 7 А, 9 А | Қазақ сыныптарында оқыту тіліне байланысты талдау жасалуы керек, мүмкіндігінше.  Не во всех классах не сделаны анализы СОР/СОЧ, а именно - 5 Ә, 5А, 5 Б, 7 А, 9 А |
|  | | Идрисова С.О. | Химия | 7 А, 8 А, 9 А, 10 А | По предметам химия, биология, физики ни в одном классе не составлены анализы СОР/СОЧ. |
| Биология | 7 А, 8 А, 9 А, 11 А |
| Физика | 7 А, 8 А, 9 А |
|  | | Саганаева М.Ш. | Математика | 5 А, 5 Б, 6 А, 7 | Нет анализа за СОР/СОЧ |
| Алгебра | 7 А, 8 А, 9А |
| Геометрия | 7 А, 8 А, 9А |
| Алгебра и начала анализа | 10 А, 11 А |
| Геометрия | 10 А, 11 А |

**Выводы:**

* Анализ СОР/СОЧ заполняется систематически не всеми учителями предметниками;
* Анализ результатов СОР/СОЧ учителями проведены в соответствии с критериями;
* Образовательная программа (цели СОР/СОЧ) по всем учебным предметам за IІ четверть 2023-2024 учебного года выполнено;
* Количество часов СОР/СОЧ по плану и фактически у учителей не расходятся с запланированными;
* Анализ выполнения образовательных программ (цели СОр/СОЧ) показал, что анализы СОР/СОЧ по всем учебным предметам где идет оценочная система, выполнены в полном объеме. Анализ СОР/СОЧ заполняется в электронном формате в системе «Bilimal» за II четверть 2023-2024 можно считать выполненной в полном объѐме.

**Во время проверки были выявлены следующие недочеты:**

Нет анализа результатов СОР/СОЧ по математике 5 А, Б, 6 А; по алгебре и геометрии 7 А, 8 а, 9 А и по предмету алгебра и начала анализа в 10 А и 11 А классах. Учитель – Саганаева М.Ш;

Нет анализа результатов СОР/СОЧ по иностранному языку в 5 Ә, 5А, 5 Б, 7 А, 9 А классах. Учитель – Жупархан А.;

Нет анализа результатов СОР/СОЧ по химии 7 А, 8 А, 9 А, 10 А и по предмету биологии 7 А, 8 А, 9 А, 10 А., по физике 7 А, 8 А, 9 А классах. Учитель – Идрисова С.О.

**Рекомендации:**

* Учителям – предметникам допустившими недочеты своевремменно заполнять систематически анализ заполнения целей СОР за ІІ четверть;
* Учебной части провести индивидуальные беседы с учителями допустившими недочеты в заполнении анализа СОР/СОЧ.

1. **РАБОТА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМАТИВОВ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ, ПРОВЕРКА ТЕТРАДЕЙ ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО УР С.Р.ТАКАУИЕВА**

**Цель:**

1. Качество проверки объёма классных и домашних работ.

2.  Соблюдение единого орфографического режима, соблюдение каллиграфий.

3. Выполнение работы над ошибками.

**Дата проверки**: январь 2024 года

**Метод контроля**: проверка рабочих тетрадей обучающихся посредством просмотра

В январе 2024 года по плану внутришкольного контроля была проведена административная проверка рабочих тетрадей для письменных работ. Проверка осуществлялась руководителями ШМО учителей гуманитарного цикла и начальных классов Аширбековой С.Е., Айхан К., Горбуновой И.Р. и зам.директора по УР Серегиной Такауиевой С.Р.

Были проверены рабочие тетради 2-4-х классах – казахский язык русский язык и иностранный язык, в 5-7- х классах казахскому языку и литературе, в 8-11-х классах русскому языку, русской литературе, иностранному языку.

Письмо, математика - 1 класс (Ф.И.О учителя)

Қазақ тілі, орыс тілі, шет тілі – 2-4 «Ә» сыныптар

Русский язык, казахский язык, иностранный язык – 2-4 «А» классы

По казахскому языку и литературе в 5А, 5 Ә, 5 Б, 6А, 7А классы. В каждом классе проверялось от 3-х до 10 тетрадей. Сбор информации и её анализ показали, что тетради проверяются учителями регулярно. В целом, состояние рабочих тетрадей находится на удовлетворительном уровне. Наличие тетрадей соответствует количественному составу классов. Единый орфографический режим не во всех классах соблюдается: указаны темы и даты уроков, поля и красная строка не со всеми учащимися соблюдаются. В большинстве своём тетради подписаны правильно; ошибки, допущенные обучающимися, исправлены учителями. При выполнении заданий обучающиеся указывают его  номер там, где это возможно и необходимо, между классной и домашней работой оставляют одну строчки. 55 % обучающихся пишут чисто и красиво. Большинство учителей старается вести учёт выполнения домашних заданий и регулярно выставлять в электронный журнал среднюю отметку, стимулируя этим добросовестное и постоянное выполнение домашней работы. Проводимая работа позволяет своевременно выявлять недобросовестных учеников, уклоняющихся от выполнения письменных заданий, и принимать меры по устранению этих недостатков. Анализ письменных работ показал, что учителя проводят на уроках разнообразные виды работ: письмо под диктовку, различного вида списывания, выборочные, зрительные, слуховые диктанты, творческие задания, составление графиков, схем, таблиц, конспектирование. Объём классных и домашних работ соответствует норме. Качество проверки рабочих тетрадей хорошее, пропущенных учителями ошибок не обнаружено. Рабочие тетради проверяются своевременно в соответствии с нормами проверки.

**Однако при проверке выяснилось, что**

-не все учителя используют в своей практике разноуровневые и дифференцированные задания как на уроках, так и в домашней работе;

- не все учащиеся выполняют домашнюю работу;

- работа  над ошибками является в большинстве случаев нерегулярной;

- у ряда учеников в тетрадях можно наблюдать исправления корректором;

- в отдельных случаях имеет место нарушение единого орфографического режима (нет единства в том, как подписаны тетради, использование учащимися пасты разного цвета)

**Учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки тетрадей рекомендуется**:

1. Усилить контроль за соблюдением нормативных требований к ведению рабочих тетрадей;

2. Обратить внимание на выполнение обучающимися работы над ошибками;

3. Учителям-предметникам использовать в своей практике разноуровневые и дифференцированные задания;

4. Использовать на уроках разнообразные приёмы мотивации к учёбе;

5. Обратить внимание на соблюдение единого орфографического режима;

6. Усилить работу учителям начальной школы над каллиграфией;

7. Обратить внимание на единые стандарты оформления тетрадей по всем предметам;

8. Рассмотреть результаты проверки рабочих тетрадей на заседаниях  ШМО

Руководитель ШМО начальных классов с государственным языком обучения – Айхан К.

2023-2024 оқу жылындағы 2 «Ә», 3 «Ә» және 4 «Ә» сынып оқушыларының гуманитарлық бағыт бойынша пәндердің дәптерлерін тексеру әдістеме бірлестігі жетекшісі Айхан К және директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары Такауиева С.Р.жүргізілді.

**Мақсаты:**

1. Сынып және үй жұмыстарының сапасы, көлемі.

2. Бірыңғай орфографиялық ереженің сақталуы.

3. Қатемен жұмыс түрінің жүргізілуі.

2 «Ә» сыныбының сынып жетекшісі – Айхан К . 2 «Ә» сынып. Сынып бойынша барлығы 13 оқушы. Дәптер тексеруде мұғалім аптасына төрт рет тексеріп ескертулер жазып бағалап отыратыны байқалады.Оқушылардың каллиграфиялық жазуы жақсы, дегенмен Рамазанов Нұрсұлтан, Жайнах Нұрсұлтан, Нажмадинова Каусар каллиграфияны сақтамай жазады. Әріптерді дұрыс қосып әдемі қып жазу сақталмаған. Көркем жазу сабағында осы үш оқушыға көп көңіл бөліп жаздырамын. Дәптер тазалығы сақталып келетіндігі байқалады.

ІІІ тоқсан басында дәптер тазалығы қалыпты. Қазіргі таңда каллиграфиялық, орфографиялық, қателіктерін жойған. Дәптерге сай талапты орындап отыр. Орыс тілі дәптерлерінде де осы айтылған қателіктер қайталанып отыр. Сынып жетекшісіне пән мұғалімдеріне ескертіліп айтылды.

3 «Ә» сыныбының сынып жетекшісі – Абуталифовна А.А 3 «Ә» сынып оқушыларының күнделікті дәптерлерін тексеруде байқаған қателіктері туралы қысқаша анықтама келесідегідей болмақ. Сынып бойынша барлығы 9 оқушы. Дәптер тазалығы орташа. І тоқсандағы дәптерлеріне әлі жазып жүр. Әр тоқсан сайын дәптер ауыстыру туралы ӘБ отырысында айтылған. Сыныптағы үлгерімі жақсы оқитын оқушылар да қызыл жолдан асырып жазады, түрлі орфографиялық нормаларды сақтай алмайды деген қорытындыға келуге болады. Жақсы оқитын үздік оқушылардың өзінде каллиграфия түзімі дұрыс сақталмаған. Дәптерге шимайлап жазады.ІІІ тоқсан басталса да, дәптерге сай талапты орындамай отыр. Орыс тілі мен ағылшын тілі дәптерлерінде де осы айтылған қателіктер қайталанып отыр. Сынып жетекшісіне пән мұғалімдеріне ескертіліп айтылды.

2023-2024 оқу жылындағы 4 «Ә» сыныбы. 4 «Ә» сыныбының сынып жетекшісі – Рустемова А.Б. 4 «Ә» сынып оқушыларының күнделікті дәптерлерін тексеруде байқаған кемшіліктері туралы қаралды. Сынып бойынша барлығы 9 оқушы. Оның біреуі инклюзивті оқушы - Искендиров Жандарбек. Дәптер тексеруде мұғалім аптасына бір рет тексеріп ескертулер жазып бағалап отыратыны байқалады. Оқушылардың каллиграфиялық жазуы орташа, үй тапсырмасы кейбір оқушылар да орындалмаған. Әріптерді дұрыс қосып әдемі қып жазу сақталмаған. Дәптер тазалығы орташа. Атап айтқанда, Советбек Айханым математика дәптерінде торкөзді ажыратып арасын ашып жазбайды. Сыныптағы үлгерімі жақсы оқитын оқушылар да қызыл жолдан асырып жазады, түрлі орфографиялық нормаларды сақтай алмайды деген қорытындыға келуге болады. Орыс тілі мен ағылшын тілі дәптерлерінде де осы айтылған қателіктер қайталанып отыр. Сынып жетекшісіне пән мұғалімдеріне ескертіліп айтылды.

**Шешімі:**

* Оқушылардың дәптерлері сынып жетекшісімен жүйелі түрде тексерілгенімен орфографиялық нормаларды сақтамайтындығына мұғалім жауапкершілікпеген ұарамаған жағдайлар кездесті;
* Дәптердегі тапсырмаларға қарап деңгейлік тапсырмалар мен инклюзивті оқушыларға өте сирек берілетіні байқалды.

**Нұсқаулықтар:**

Мұғалімдер – Алмуратова А.А., Рустемова А.Б., Жупархан А., Куандыкова А.Д. – оқушылардың жұмыс дәптерлерін ретке келтіруді қолға алсын, атап айтқанда, каллиграфиялық, орфографияларды нормаларды сақтап жазуға балаларды дағдыландыру жұмыстарын жүргізсін.

**ІІ. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

***Сравнительный анализ итогов успеваемости и качества знаний учащихся КГУ «ОШ №22» за 2 четверть 2023-2024 учебного года***

*На начало* 2023-2024 *учебного года* в КГУ «ОШ №22» ОО г. Темиртау обучались 333 учеников (с КПП + 13 детей, итого 346). *На конец 2 четверти 2023-2024 уч. года в школе обучаются 335 человека (без предшко ы, со предшколой 348).*

*Движение учащихся за 2 четверть учебного года произошло следующим образом с итогами аналогичного периода предыдущего*

*2023-24 учебного года.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Движение*** | ***Выбыло всего–***  ***1 уч.*** | ***Прибыло всего –***  ***0 уч.*** |
| ***по школам города*** | *6* | *-* |
| ***по школам области*** | *2* | *1* |
| ***по республике*** | *-* | *-* |
| ***В колледжи*** | *-* | *-* |
| ***за пределы республики*** | *-* | *-* |
| ***Дополнительный охват*** | *-* | *-* |
| *Количество учащихся – 348 человека –не превышает проектную мощность школы, которая составляет 200 учащихся.*  Из них 39 учащихся 1-х классов обучались по безоценочной системе. Всего аттестовано 296 учеников 2-11 классов (в классах с русским языком обучения – 251 обуч., в классах с государственным языком обучения – 45 обуч.). Неаттестованные –1, Гензе А. 11А класс. Причина неаттестации одного обучающихся - систематическое не посещения школы, документы через соответствующие органы готовятся на направление в специальную школу. Успеваемость по школе составило 99,3%, качество знаний 48.6%.  В конце 2 четверти 2022-2023 учебного года качество знаний составило – 49,2%,, а во 2 четверти 2023-2024 учебного года составляет – 48, 6%, идет снижение на – 0,6%. В 1 четверти к/з составляло по школе 47,7 %, на данный идет повышение на 0,9 % (причина наименьшего повышения к/з разные: адаптация 5-классников, переход троечников из других организации образования в нашу школу).  ***По итогам аттестации учащихся школы за 2 четверть 2022-2023 учебный год из 265 учащихся:***  *- 33 учащихся – отличники (12,4%); обучение на гос.языке – 11 (35,4%); обучение на русском -22 (9,4%);*  *-97 учащихся – ударники (36,6%); обучение на гос.языке – 11 (35,4%); обучение на русском -86 (36,7%);*  *- 134 учащихся – троечники (50,5); обучение на гос.языке – 8 (25,8%); обучение на русском -126 (53,8%);*  *- 100 % успеваемости;*  *-к/з в 1 - 50,3, во 2 четверти было 49,2 % качество знаний, снижение на – 1,1%.*  ***По итогам аттестации учащихся школы за 2 четверть 2023-2024 учебный год из 296 учащихся:***  *- 32 учащихся – отличники (10,8 %); обучение на гос.языке – 12 (26, 6%); обучение на русском -20 (7,9%);*  *-110 учащихся – ударники (37,1%); обучение на гос.языке – 16 (35,5%); обучение на русском -94 (37,4%);*  *- 149 учащихся – троечники (50,3); обучение на гос.языке – 15 (33,3%); обучение на русском -134 (53,3%);*  *-к/з в 1 - 47,7, во 2 четверти было 48,6 % качество знаний, повышение на – 0,9%.*  *Не аттестована – 1 обучающиеся, Гензе А, 11 класс.* | | | | |

***В сравнении с 2 четвертью прошлого учебного года:***

*- количество отличников уменшилось на 2 обучающихся и составляет – 2 %;*

*- количество ударников увелилось на –0,9 %, это составляет на 13 обуч. больше чем в прошлом уч.году.*

**Мониторинг качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года в сравнении с первой четвертью**

**2022-2023, 2021-2022 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ***  ***1 ЧЕТВЕРТЬ*** | ***Всего обучающ.*** | ***Всего отличн.*** | *% отл.* | ***Всего хорош.*** | *% хор.* | ***Всего троечн.*** | *% троечн.* | *% неусп* | *Неатт,* | *% усп.* | ***% кач.*** |
| *2021-2022 уч.год* | *239* | ***31*** | *12,9* | ***84*** | *35,1* | ***123*** | *51,4* | *0* | *0* | *100* | ***48,3*** |
| *2022-2023 уч.год* | *265* | ***33*** | 12,4 | ***97*** | 36,6 | ***134*** | 50,5 | 0 | 0 | 100 | **49,2** |
| *2023-2024 уч.год* | *296* | ***32*** | 10,8 | ***110*** | 37,1 | ***149*** | 50.3 | 0 | 1 | 99,6 | **48,6** |

*В 2021-2022 учебном году не было 10 класса, а в прошлом 2022-2023 учебном году 11 класса не было.*

*Причинами общего снижения качества знанийс прошлым учебным годом являются (снижение на – 0,6 %):*

*- увеличение количества троечников (обучающиеся с низкой мотивацией) школы по сравнению с аналогичным периодом прошлого года;*

*Большая часть отличников принадлежит параллели 2-4 классов -20 учащихся. В 5-9 классах – 12 учащихся, а в 10-11 классах к сожалению нет отличников.*

*Большая часть хорошистов принадлежит параллели 2-4 классов -40 учащихся. В 5-9 классах – 56 учащихся, а в 10-11 классах 14 обучающихся, троечников - 2-4 классов -51 учащихся. В 5-9 классах – 79 учащихся, а в 10-11 классах 19 обучающихся.*

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ В 2-4 КЛАССАХ**

Во 1-4 классах обучается 153 учащихся, из них 39 ученика, являются учащимися 1-х классов и обучаются по безоценочной системе. 114 учеников аттестованы и были получены следующие результаты по итогам четвёртой четверти 2023-2024 учебного года:

**в сравнении за последние два года в аналогичной четверти – во 2 классах в этом учебном году – идет снижение качества знаний на -7,21 *%;***

третьи классы повысили качество знаний на **+4,65 %**;

в четвёртых классах наблюдается очень сильное снижение качества знаний на **-27,06%**

**2 КЛАССЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **наименование района** | | ***2 класс 2023-2024 учебный год І четверть*** | | | | | | | | | | | | | | |
| ***всего учащихся*** | ***отличники*** | | | ***%*** | | ***хорошисты*** | ***%*** | | ***троечники*** | | ***%*** | ***% успеваемости*** | | ***% качества знаний*** |
| Русский | | 31 | 6 | | | 19,35 | | 10 | 32,26 | | 15 | | 48,39 | 100 | | 51,61 |
| Казахский | | 13 | 4 | | | 30,77 | | 4 | 30,77 | | 5 | | 38,46 | 100 | | 61,54 |
| Всего | | 44 | 10 | | | 22,73 | | 14 | 31,82 | | 20 | | 45,45 | 100 | | 54,55 |
| **наименование района** | ***2 класс 2023-2024 ІІ четверть*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***всего учащихся*** | | | ***отличники*** | ***%*** | | ***хорошисты*** | | | ***%*** | | ***троечники*** | ***%*** | | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** |
| Русский | 31 | | | 5 | 16,13 | | 12 | | | 38,71 | | 14 | 45,16 | | 100 | 54,84 |
| Казахский | 13 | | | 4 | 30,77 | | 4 | | | 30,77 | | 5 | 38,46 | | 100 | 61,54 |
| Всего | 44 | | | 9 | 20,45 | | 16 | | | 36,36 | | 19 | 43,18 | | 100 | 56,82 |

В прошлом 2022-2023 учебном году эти классы не оценивались, так как 1 классах безоценочная система. В классах с казахским языком обучения успеваемость 100***%*** и качества знаний показывает стабильность – 61,54***%***. В классах с русским языком обучения успеваемость 100***%*** и качества знаний показывает стабильность – 56,82 по сравнению с І четверьтю идет повышения + 5,21***%***.

**3 КЛАССЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | ***2 класс 2022-2023 учебный год ІІ четверть*** | | | | | | | | |
|  | ***всего учащихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** |
| Русский | 25 | 7 | 28 | 7 | 28 | 11 | 44 | 100 | 56 |
| Казахский | 9 | 3 | 33,33 | 3 | 33,33 | 3 | 33,33 | 100 | 66,67 |
| Всего | 34 | 10 | 29,41 | 10 | 29,41 | 14 | 41,18 | 100 | 58,82 |

В 2022-2023 учебном году *во 2-х классах всего учащихся – 34, в этом году во 3-х классах – 33 учащихся. В классе в прошлом году В конце ІІ четверти* качества знаний составлял 58,82 % и 100% успеваемости, в этом году во второй четверти - качества знаний составлял 53,13 % и 100% успеваемости, снижение – 5,69%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | ***3 класс 2023-2024 учебный год*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | ***всего учащихся*** | | ***отличники*** | | ***%*** | | ***хорошисты*** | ***%*** | | ***троечники*** | | ***%*** | | ***% успеваемости*** | | ***% качества знаний*** |
| Русский | | 24 | | 3 | | 12,5 | | 8 | 33,33 | | 12 | | 50 | | 100 | | 47,83 |
| Казахский | | 9 | | 3 | | 33,33 | | 3 | 33,33 | | 3 | | 33,33 | | 100 | | 66,67 |
| Всего | | 33 | | 6 | | 18,18 | | 11 | 33,33 | | 15 | | 45,45 | | 100 | | 53,13 |
| **наименование района** | ***3 класс 2023-2024 учебный год ІІ четверть*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***всего учащихся*** | | ***отличники*** | | ***%*** | | ***хорошисты*** | | | ***%*** | | ***троечники*** | | ***%*** | | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** |
| Русский | 24 | | 3 | | 12,5 | | 8 | | | 33,33 | | 12 | | 50 | | 100 | 47,83 |
| Казахский | 9 | | 3 | | 33,33 | | 3 | | | 33,33 | | 3 | | 33,33 | | 100 | 66,67 |
| Всего | 33 | | 6 | | 18,18 | | 11 | | | 33,33 | | 15 | | 45,45 | | 100 | 53,13 |

А если сравнить 1 и 2 четверть в 2023-2024 учебном году, то успеваемость и качества знаний идет стабильно – 100 и 53,13%, без никаких изменений.

**4 КЛАССЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | ***3 класс 2023-2024 учебный год 2 четверть*** | | | | | | | | |
|  | ***всего учащихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** |
| Русский | 24 | 3 | 12,5 | 9 | 37,5 | 12 | 50 | 100 | 50 |
| Казахский | 8 | 2 | 25 | 2 | 25 | 3 | 37,5 | 100 | 57,14 |
| Всего | 32 | 5 | 15,63 | 11 | 34,38 | 15 | 46,88 | 100 | 51,61 |

В 2022-2023 учебном году *во 3-х классах всего учащихся – 32, в этом году во 4-х классах – в 1 четверти 33 учащихся, а во второй четверти – 37 обучающихся. В классе в прошлом году в конце ІІ четверти* качества знаний составлял 51,61 % и 100% успеваемости, в этом году во второй четверти - качества знаний составлял 51,43 % и 100% успеваемости, снижение – 0,18%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | ***4 класс 2023-2024 учебный год 1 четверть*** | | | | | | | | | |
|  | ***всего учащихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** |
| Русский | 25 | 3 | 12 | 8 | 32 | 13 | 52 | 100 | 45,83 |
| Казахский | 8 | 2 | 25 | 1 | 12,5 | 4 | 50 | 100 | 42,86 |
| Всего | 33 | 5 | 15,15 | 9 | 27,27 | 17 | 51,52 | 100 | 45,16 |
| **классы** | ***4 класс 2023-2024 учебный год ІІ четверть*** | | | | | | | | |
|  | всего учащихся | отличники | % | хорошисты | % | троечники | % | % успеваемости | % качества знаний |
| Русский | 28 | 3 | 10,71 | 11 | 39,29 | 13 | 46,43 | 100 | 51,85 |
| Казахский | 9 | 2 | 22,22 | 2 | 22,22 | 4 | 44,44 | 100 | 50 |
| Всего | 37 | 5 | 13,51 | 13 | 35,14 | 17 | 45,95 | 100 | 51,43 |

А если сравнить 1 и 2 четверть в 2023-2024 учебном году, то успеваемость 100 % и качества знаний в 1 четверти –и 45,16%, а во 2 четверти – 51,43, идет повышения - + 6,27 %

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | ***2-4 класс 2022-2023 учебной год 2 четверть*** | | | | | | | | | |
|  | ***всего учащихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** |
| Русский | 91 | 17 | 18,68 | 36 | 39,56 | 38 | 41,76 | 100 | 58,24 |
| Казахский | 31 | 11 | 35,48 | 11 | 35,48 | 8 | 25,81 | 100 | 73,33 |
| Всего | 122 | 28 | 22,95 | 47 | 38,52 | 46 | 37,7 | 100 | **61,98** |

В прошлом учебном году во 2-4 классах всего 122 обучающихся, качество знаний составляло – 61,98 ***%,*** а успеваемость – 100 %,

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | ***2-4 класс 2023-2024 учебный год І четверть*** | | | | | | | | | |
|  | ***всего учащихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** |
| Русский | 80 | 12 | 15 | 26 | | 32,5 | 40 | 50 | 100 | 48,72 |
| Казахский | 30 | 9 | 30 | 8 | | 26,67 | 12 | 40 | 100 | 58,62 |
| Всего | 110 | 21 | 19,09 | 34 | | 30,91 | 52 | 47,27 | 100 | **51,4** |
| **классы** | ***2-4 класс 2023-2024 учебный год ІІ четверть*** | | | | | | | | | |
| ***всего учащихся*** | ***отличники*** | ***%*** | | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** |
| Русский | 83 | 11 | 13,25 | | 31 | 37,35 | 39 | 46,99 | 100 | 51,85 |
| Казахский | 31 | 9 | 29,03 | | 9 | 29,03 | 12 | 38,71 | 100 | 60 |
| Всего | 114 | 20 | 17,54 | | 40 | 35,09 | 51 | 44,74 | 100 | **54,05** |

Общая динамика в 2022-2023 учебном году во 2-4 классах в 1 четверти – успеваемость 100 %, к/з -**61,98 %.**

Общая динамика в 2023-2024 учебном году во 2-4 классах в 1 четверти – успеваемость 100 %, к/з -51,4 %. По сравнению с прошлым годом дет снижение - -11,41 %. Во ІІ четверти 2023-2024 года – успеваемость 100 %, к/з -54,05 %, идет повышение на - +2,65 %.Учащиеся с одной или двумя «4» в 2-4-х классах – в этой четверти нет. Учащиеся с одной или двумя «3» в 2-4-х классах – в этой четверти есть во 2 Ә – к Жайнах Н., Полатбекова А., Рузабек Р. - предмет «Русский язык», учитель – А.Д.Куандыкова.

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ В 5-9 КЛАССАХ**

Во 5-9 классах обучается 148 учащихся (14 обуч.каз.класс +134 обуч.русс. классы), из них 12 отличников, что на 5 отличников больше по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом и 54 хорошистов, что на 14 хорошистов больше, что было в прошлом учебном 2022-2023 году. Качество знаний в прошлом 2022-2023 учебном году во ІІ четверти составлял на ступени 5-9 классов 37,7 % качества знаний и 100% успеваемости, а в текущем учебном году за І четверть составлял на ступени 5-9 классов 45,52 % качества знаний и 100% успеваемости. За 2023-2024 учебный год были получены следующие результаты по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | ***5-9 класс 2022-2023 учебный год ІІ четверть*** | | | | | | | | | |
|  | ***всего учащихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** |
| Русский | 122 | 5 | 4,1 | 41 | 33,61 | 76 | 62,3 | 100 | **37,7** |
| Всего | 122 | 5 | 4,1 | 41 | 33,61 | 76 | 62,3 | 100 | **37,7** |

2022-2023 учебный год - успеваемость - 100***%, а качество знаний – 37,7 %.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | ***5-9 класс 2023-2024 учебный год І четверть*** | | | | | | | | |
| ***всего учащихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** |
| Русский | 133 | 10 | 7,52 | 47 | 35,34 | 76 | 57,14 | 100 | **42,86** |
| Казахский | 13 | 2 | 15,38 | 7 | 53,85 | 3 | 23,08 | 100 | **75** |
| Всего | 146 | 12 | 8,22 | 54 | 36,99 | 79 | 54,11 | 100 | **45,52** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | ***5-9 класс 2023-2024 учебный год ІІ четверть*** | | | | | | | | |
| ***всего учащихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** |
| Русский | 134 | 9 | 6,72 | 49 | 36,57 | 76 | 56,72 | 100 | **43,28** |
| Казахский | 14 | 3 | 21,43 | 7 | 50 | 3 | 21,43 | 100 | **76,92** |
| Всего | 148 | 12 | 8,11 | 56 | 37,84 | 79 | 53,38 | 100 | **46,26** |

Общая динамика в 2022-2023 учебном году во 5-9 классах в 1 четверти – успеваемость 100 %, к/з -**37,7 %.**

Общая динамика в 2023-2024 учебном году во 5-9 классах в 1 четверти – успеваемость 100 %, к/з -45,52 %. По сравнению с прошлым годом дет повышение - + 7,82 %. Во ІІ четверти 2023-2024 года – успеваемость 100 %, к/з -46,26 %, идет незначительное повышение на - +0,74 %.

**Сравнительный анализ за 2022-2023/2023-2024 учебные года**

**5 КЛАССЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **наименование района** | ***4 класс 2023-2024 учебный год 2 четверть*** | | | | | | | | |
|  | ***всего учащихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** |
| Русский | 42 | 7 | 16,67 | 20 | 47,62 | 15 | 35,71 | 100 | **64,29** |
| Казахский | 14 | 6 | 42,86 | 6 | 42,86 | 2 | 14,29 | 100 | **85,71** |
| Всего | 56 | 13 | 23,21 | 26 | 46,43 | 17 | 30,36 | 100 | **69,64** |

2022-2023 учебный год 2 четверть, успеваемость – 100*%*, качество знаний – 69,64*%.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | ***5 класс 2023-2024 учебный год 1 четверть*** | | | | | | | | |
| ***всего учащихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** |
| Русский | 37 | 4 | 10,81 | 17 | 45,95 | 16 | 43,24 | 100 | **56,76** |
| Казахский | 13 | 2 | 15,38 | 7 | 53,85 | 3 | 23,08 | 100 | **75** |
| Всего | 50 | 6 | 12 | 24 | 48 | 19 | 38 | 100 | **61,22** |
| **классы** | 5 класс ***2023-2024 учебный год 2 четверть*** | | | | | | | | |
|  | ***всего учащихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** |
| Русский | 37 | 4 | 10,81 | 16 | 43,24 | 17 | 45,95 | 100 | **54,05** |
| Казахский | 14 | 3 | 21,43 | 7 | 50 | 3 | 21,43 | 100 | **76,92** |
| Всего | 51 | 7 | 13,73 | 23 | 45,1 | 20 | 39,22 | 100 | **60** |

В 2022-2023 учебном году во ІІ четверти *всего учащихся в 4-классах всего обучающихся было– 56, в этом году в 5-х классах – 50 учащихся. В классах в прошлом году общее количество* качества знаний составлял 69,64 % и 100% успеваемости, в этом году - качества знаний составлял в І четверти 61,22% и 100% успеваемости, а во ІІ четверти качества знаний составлял 60 % и 100% успеваемости, снижение на – 1,22 %.

6 КЛАСС

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | ***5 класс 2022-2023 учебный год ІІ четверть*** | | | | | | | | |
|  | ***всего учащихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** |
| Русский | 22 | 4 | 18,18 | 6 | 27,27 | 12 | 54,55 | 100 | **45,45** |
| Всего | 22 | 4 | 18,18 | 6 | 27,27 | 12 | 54,55 | 100 | **45,45** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | ***6А класс 2023-2024 учебный год І четверть*** | | | | | | | | | |
| ***всего учащихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** |
| Русский | 20 | 3 | 15 | 6 | 30 | 11 | 55 | 100 | **45** |
| Всего | 20 | 3 | 15 | 6 | 30 | 11 | 55 | 100 | **45** |
| классы | ***6А класс 2023-2024 учебный год ІІ четверть*** | | | | | | | | | |
|  | **всего учащихся** | **отличники** | **%** | **хорошисты** | **%** | **троечники** | **%** | **% успеваемости** | **% качества знаний** |
| Русский | 21 | 3 | 14,29 | 6 | 28,57 | 12 | 57,14 | 100 | **42,86** |
| Всего | 21 | 3 | 14,29 | 6 | 28,57 | 12 | 57,14 | 100 | **42,86** |

В 2022-2023 учебном году *всего учащихся в 5А классе – 22, в этом году в 6А классе – 21 учащихся. В классе в прошлом году* качества знаний составлял 45,45 % и 100% успеваемости, в этом году - качества знаний составлял в І четверти 45 % и 100% успеваемости, а во ІІ четверти качества знаний составляет 42,86 % и 100% успеваемости - снижение – 2,14%.

7 КЛАСС

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | ***2022-2023 учебный год ІІ четверть*** | | | | | | | | | |
|  | ***всего учащихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** |
| Русский | 26 |  |  | 12 | 46,15 | 14 | 53,85 | 100 | **46,15** |
| Всего | 26 | 0 |  | 12 | 46,15 | 14 | 53,85 | 100 | **46,15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | ***7 класс 2023-2024 учебный год 1 четверть*** | | | | | | | | | |
| ***всего учащихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** |
| Русский | 27 | 2 | 7,41 | 10 | 37,04 | 15 | 55,56 | 100 | **44,44** |
| Всего | 27 | 2 | 7,41 | 10 | 37,04 | 15 | 55,56 | 100 | **44,44** |
| Классы | ***2023-2024 учебный год ІІ четверть*** | | | | | | | | | |
|  | всего учащихся | отличники | % | хорошисты | % | троечники | % | % успеваемости | **% качества знаний** |
| Русский | 29 | 1 | 3,45 | 12 | 41,38 | 16 | 55,17 | 100 | **44,83** |
| Всего | 29 | 1 | 3,45 | 12 | 41,38 | 16 | 55,17 | 100 | **44,83** |

В 2022-2023 учебном году *всего учащихся в 6А классе – 26, в этом году в 7А классе – в І четверти 27 учащихся, во ІІ четверти – 29 учащихся. В классе в прошлом году* качества знаний составлял 46,15 % и 100% успеваемости, в этом году *в І четверти* качества знаний составлял 44,44 % и 100% успеваемости, а во *ІІ четверти* успеваемость – 100, а качество зананий – 44,83, незаначительное повышение на 0,83%.

8 КЛАСС

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | ***7 класс 2022-2023 учебный год ІІ четверть*** | | | | | | | | | |
|  | ***всего учащихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** |
| Русский | 27 |  |  | 4 | 14,81 | 23 | 85,19 | 100 | **14,81** |
| Всего | 27 | 0 |  | 4 | 14,81 | 23 | 85,19 | 100 | **14,81** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | ***8 класс 2023-2024 учебный год І четверть*** | | | | | | | | |
| ***всего учащихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** |
| Русский | 28 | 1 | 3,57 | 7 | 25 | 20 | 71,43 | 100 | **28,57** |
| Всего | 28 | 1 | 3,57 | 7 | 25 | 20 | 71,43 | 100 | **28,57** |
| **классы** | ***8 класс 2023-2024 учебный год ІІ четверть*** | | | | | | | | |
| ***всего учащихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** |
| Русский | 26 | 1 | 3,85 | 8 | 30,77 | 17 | 65,38 | 100 | **34,62** |
| Всего | 26 | 1 | 3,85 | 8 | 30,77 | 17 | 65,38 | 100 | **34,62** |

В 2022-2023 учебном году во второй четверти *всего учащихся в 7А классе – 27, в этом году в этом классе в І четверти было 28 учащихся, а в этой четверти 26 детей. В классе в прошлом году аналогичной четверти* качества знаний составлял 14,81 % и 100% успеваемости, в этом году в І четверти качества знаний составлял 28,57 % и 100% успеваемости, во ІІ четверти качества знаний составлял 34,62 % и 100% успеваемости повышение + 6,05 %.

9 КЛАСС

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | ***8 класс 2022-2023 учебный год ІІ четверть*** | | | | | | | | | |
|  | ***всего учащихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** |
| Русский | 21 |  |  | 9 | 42,86 | 12 | 57,14 | 100 | 42,86 |
| Всего | 21 | 0 |  | 9 | 42,86 | 12 | 57,14 | 100 | 42,86 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | ***9 класс 2023-2024 учебный год І четверть*** | | | | | | | | | |
| ***всего учащихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** |
| Русский | 21 |  |  | 7 | 33,33 | 14 | 66,67 | 100 | 33,33 |
| Всего | 21 | 0 |  | 7 | 33,33 | 14 | 66,67 | 100 | 33,33 |
|  | ***9 класс 2023-2024 учебный год ІІ четверть*** | | | | | | | | |
| Классы | **всего учащихся** | **отличники** | **%** | **хорошисты** | **%** | **троечники** | **%** | **% успеваемости** | **% качества знаний** |
| Русский | 21 |  |  | 7 | 33,33 | 14 | 66,67 | 100 | 33,33 |
| Всего | 21 | 0 |  | 7 | 33,33 | 14 | 66,67 | 100 | 33,33 |

2022-2023 учебный год – 42,86***%.*** В прошлой учебной четверти и в текущей учебной четверти в этом классе идет стабильность и в количестве обучающихся и в качестве знаний. По сравнению с прошлым учебным годом идет снижение на – 9,53***%.***

**Учащиеся с одной или двумя «4» в 5-9-х классах нет**

**Учащиеся с одной «3» в 5-9-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО ученика** | **Класс** | **Предмет** | **ФИО учителя** |
| 1 | Вайберт | 5Б | Математика | Саганаева М.Ш. |

В целом по школе наблюдается снижение качества знаний по классам: в 5-х классах (**-**1,22%), в 6 классе – (-2,14%). Повышение качества знаний наблюдается во 2-х (+5,21%), в 4 классах (+6,27%), в 7 классе (0,83%), в 8 классе (+6,05%). Без никаких изменений идут 3-е классы и 9 класс.

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА В 10-11 КЛАССАХ**

Во 10-11 классах обучается 33 учащихся, из них отличников нет, 14 хорошистов, что составлял в І четверти 42,42 % качества знаний и 95.07% успеваемости. В 2022-2023 учебном году в школе не было 11 класса.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | ***10-11 класс 2023-2024 учебный год 1четверть*** | | | | | | | | | | | |
|  | ***всего учащихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***неуспевающие*** | ***%*** | ***неаттестованные*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** |
| Русский | 33 | 0 |  | 14 | 42,42 | 17 | 51,52 | 0 |  | 2 | 95.07 | **45,16** |
| Всего | 33 | 0 |  | 14 | 42,42 | 17 | 51,52 | 0 |  | 2 | 95.07 | **45,16** |
| классы | ***10-11 класс 2023-2024 учебный год 2 четверть*** | | | | | | | | | | | |
|  | **всего учащихся** | **отличники** | **%** | **хорошисты** | **%** | **троечники** | **%** | **неуспевающие** | **%** | **неаттестованные** | **% успеваемости** | **% качества знаний** |
| Русский | 34 | 0 |  | 14 | 41,18 | 19 | 55,88 | 0 |  | 1 | 97,06 | **41,18** |
| Всего | 34 | 0 |  | 14 | 41,18 | 19 | 55,88 | 0 |  | 1 | 97,06 | **41,18** |

В этом учебном году в 10 и 11 классе успеваемость – 97,01***%, а качество знаний составлял – 45,16%. А во второй четверти*** в 10 и 11 классах успеваемость – 97,06 ***%, а качество знаний составлял – 41,18%, снижение – 3,98%.***

За 2023-2024 учебный год были получены следующие результаты по сравнению с прошлым учебным 2022-2023 годом:

**10 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **наименование района** | ***9 класс 2022-2023 учебный год 2 четверть*** | | | | | | | | | | | |
| ***всего учащихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***неуспевающие*** | ***%*** | ***неаттестованные*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** |
| Русский | 26 | 1 | 3,85 | 10 | 38,46 | 15 | 57,69 |  |  |  | 100 | 42,31 |
| Казахский |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего | 26 | 1 | 3,85 | 10 | 38,46 | 15 | 57,69 | 0 |  | 0 | 100 | 42,31 |

В 2022-2023 учебном году было – 21 учащихся, Ахметова Исмира – УУО диагноз, качество знаний во второй четверти составлял – 42,31**%**, успеваемость – 100 **%.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | | ***10 класс 2023-2024 учебный год І четверть*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***всего учащихся*** | ***отличники*** | | ***%*** | | | ***хорошисты*** | | ***%*** | | ***троечники*** | | ***%*** | | ***неуспевающие*** | | ***%*** | | ***неаттестованные*** | | ***% успеваемости*** | | ***% качества знаний*** |
| Русский | | 12 |  | |  | | | 7 | | 58,33 | | 4 | | 33,33 | |  | |  | | 1 | | 91,67 | | 58,33 |
| Казахский | |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Всего | | 12 | 0 | |  | | | 7 | | 58,33 | | 4 | | 33,33 | | 0 | |  | | 1 | | 91,67 | | 58,33 |
| **классы** | ***10 класс 2023-2024 учебный год ІІ четверть*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***всего учащихся*** | | | ***отличники*** | | ***%*** | ***хорошисты*** | | ***%*** | | ***троечники*** | | ***%*** | | ***неуспевающие*** | | ***%*** | | ***неаттестованные*** | | ***% успеваемости*** | | ***% качества знаний*** | |
| Русский | 13 | | |  | |  | 7 | | 53,85 | | 6 | | 46,15 | |  | |  | |  | | 100 | | 53,85 | |
| Всего | 13 | | | 0 | |  | 7 | | 53,85 | | 6 | | 46,15 | | 0 | |  | | 0 | | 100 | | 53,85 | |

*В этом году в этом классе в І четверти было 12 учащихся, а в этой четверти 13 детей. В* этом году в І четверти качества знаний составлял 58,33 % и 91,647% успеваемости, во ІІ четверти качества знаний составлял 53,85 % и 100% успеваемости повышение + 0,53 %.

**11 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **наименование района** | ***10 класс 2022-2023 учебный год 2 четверть*** | | | | | | | | | | | |
| ***всего учащихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***неуспевающие*** | ***%*** | ***неаттестованные*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** |
| Русский | 21 |  |  | 9 | 42,86 | 12 | 57,14 |  |  |  | 100 | 42,86 |
| Всего | 21 | 0 |  | 9 | 42,86 | 12 | 57,14 | 0 |  | 0 | 100 | 42,86 |

В 2022-2023 учебном году было – 21 учащихся, качество знаний во второй четверти составлял – 42,86**%**, успеваемость – 100 **%.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | ***11 класс 2023-2024 учебный год І четверть*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***всего учащихся*** | | ***отличники*** | | ***%*** | | ***хорошисты*** | | ***%*** | | ***троечники*** | | ***%*** | | ***неуспевающие*** | | ***%*** | | ***неаттестованные*** | | ***% успеваемости*** | | ***% качества знаний*** | | | |
| Русский | 21 | |  | |  | | 7 | | 33,33 | | 13 | | 61,9 | |  | |  | |  | | 95,24 | | 35 | | | |
| Всего | 21 | | 0 | |  | | 7 | | 33,33 | | 13 | | 61,9 | | 0 | |  | | 0 | | 95,24 | | 35 | | | |
| **наименование района** | | ***11 класс 2023-2024 учебный год ІІ четверть*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***всего учащихся*** | | ***отличники*** | | ***%*** | | ***хорошисты*** | | ***%*** | | ***троечники*** | | ***%*** | | ***неуспевающие*** | | ***%*** | | ***неаттестованные*** | | ***% успеваемости*** | | ***% качества знаний*** |
| Русский | | 21 | |  | |  | | 7 | | 33,33 | | 13 | | 61,9 | |  | |  | | 1 | | 95,24 | | 33,33 |
| Всего | | 21 | | 0 | |  | | 7 | | 33,33 | | 13 | | 61,9 | | 0 | |  | | 1 | | 95,24 | | 33,33 |

В этом 2023-2024 учебном году І четверти всего -21 обучающиеся, из них 1 обучающиеся – Гензе А.не аттестована, причина – систематические пропуски без уважительной причины, администрация школа выходила на КДН и ЗП о направлении в спецшколу, сданы документы по решению КДН и ЗП в СТоП о передаче материалов в суд. Качество знаний составлял – 35%, а успеваемость – 95,24%.

И во ІІ четверти текущего года то же самое количество детей, опять же не аттестована – Гензе А., причина - систематические пропуски без уважительной причины, на данной момент не аттестации обуч.Гензе А.не прошли медкомиссию, так как не установлено место проживаний несовершеннолетнего. Качество знаний составлял – 33,33%, а успеваемость – 95,24%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | ***10- класс 2022-2023 учебный год ІІ четверть*** | | | | | | | | | | | |
| ***всего учащихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***неуспевающие*** | ***%*** | ***неаттестованные*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** |
| Русский | 21 | 0 |  | 9 | 42,86 | 12 | 57,14 | 0 |  | 0 | 100 | 42,86 |
| Всего | 21 | 0 |  | 9 | 42,86 | 12 | 57,14 | 0 |  | 0 | 100 | 42,86 |

В 2022-2023 учебном году не было 11 класса, качество знаний в 10 классе составлял – 42,86%, а успеваемость - 100%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **наименование района** | ***10-11 класс 2023-2024 учебный год ІІ четверть*** | | | | | | | | | | | |
| ***всего учащихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***неуспевающие*** | ***%*** | ***неаттестованные*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** |
| Русский | 34 | 0 |  | 14 | 41,18 | 19 | 55,88 | 0 |  | 1 | 97,06 | 41,18 |
| Всего | 34 | 0 |  | 14 | 41,18 | 19 | 55,88 | 0 |  | 1 | 97,06 | 41,18 |

В 2023-2024 году во ІІ четверти в 10-11 классах всего 34 обучающиеся. 1 обучающиеся 11 класса Гензе А.не аттестована по вышеназванной причине. Качество знаний – 41,18%, успеваемость – 97,06%.

**Учащиеся с одной «3» в 10-11-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО ученика** | **Класс** | **Предмет** | **ФИО учителя** |
| 1 | Горбунова Ангелина | 10 А | Алгебра  Химия | Саганаева М.Ш.  Идрисова С.О. |
| 2 | Чернякова Милана | 11А | Иностранный язык  Алгебра | Майорова А.О.  Саганаева М.Ш. |

**Сравнительный анализ качества знаний в 2-4 классах по учебным предметам** (прилагается)

**Проблемы, выявленные в результате анализа:**

1. Выбытие сильных учащихся класса в другие школы, что отражается на качестве знаний всего класса; изменение качественного состава учащихся в классах (выбывают хорошисты, но прибывают троечники).
2. Частые пропуски по болезни;
3. Усложнение учебного материала;
4. Некачественное и не своевременное выполнение домашнего задания, недостаточная контроль со стороны родителей;
5. Низкая скорость чтения у учащихся. Недостаточный уровень читательской активности и читательской грамотности.

По итогам ІІ четверти 2023-2024 учебного года коллективу школы необходимо продумать и запланированную работу откорректировать по возможности, по повышению качества знаний и повышению уровня успеваемости у учащихся в следующей четверти в текущем учебном году, тем учителям у кого по предметам у обучающихся по одной «4», и «3» отработать с обучающимися.

**Пути решения:**

* Администрации школы отслеживать работу каждого учителя по выявлению и развитию личных качеств, возможностей и способностей каждого учащегося. Взять под контроль работу учителей с немотивированными и низко мотивированными на учение учащимися;
* Каждому учителю по разработанному плану ликвидации пробелов в знаний вести дифференцированную и индивидуальную работу (работы с одарёнными и мотивированными на учение детьми по повышению качества знаний и со слабыми учащимися по достижению минимального образовательного стандарта, максимально используя урочную и внеурочную работу.

Основные причины низкого качества знаний учащихся, как подсказывает опыт, следующие:

 ∙ отсутствие мотивации;

 ∙ низкие способности;

 ∙ педагогическая запущенность учащихся;

 ∙ отсутствие должного контроля со стороны родителей;

 Чтобы предотвратить неуспеваемость, надо своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся и организовывать своевременную ликвидацию этих пробелов. Нужно установить правильность и разумность способов учебной работы, применяемых учащимися, и при необходимости корректировать эти способы. Нужно систематически обучать учащихся общеучебным умениям и навыкам. Нужно так организовывать учебный процесс, жизнь учащихся в школе и в классе, чтобы вызвать и развить у учащихся внутреннюю мотивацию учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к учению.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Руководителям ШМО провести заседания школьных методических объединений с целью детального анализа успеваемости и качества знаний за 2 четверть текущего учебного года, обсудить вопросы по устранению проблем снижения качества знаний обучающихся и предложение путей повышения качества знаний.
2. Классным руководителям на классных часах с учащимися и на родительских собраниях с родителями обсудить результаты успеваемости за 1четверть, определить причины снижения/повышения успеваемости, совместно разработать рекомендации по преодолению затруднений, определить перспективы для дальнейшего повышения качества знаний учащихся школы.
3. Организовать работу по формированию читательской грамотности и расширению словарного запаса учащихся. Использовать в учебном процессе рабочие листы по западающим темам, позволяющим лучше усваивать учебный материал, а также использовать игровые методы обучения, продумывать оптимальные условия для самостоятельной и творческой работы учащихся.
4. Усилить работу с отличниками и хорошистами, с учениками входящих в состав резерва школы, а именно наладить взаимоотношения учителя и ученика, вывести их на более близкий, доброжелательный контакт, стимулирующий положительное отношение к учебной деятельности.

**Справка по состоянию преподавания предмета начальной военной и технологической подготовки**

**Цель:** определение качество преподавания уроков НВТП, участие в городских и областных соревнованиях и конкурсах.

Согласно плану внутришкольного контроля проводилась проверка состояния преподавания, качество и эффективность уроков по НВТП.

Во время контроля была проверена школьная документация: КТП, поурочные планы, электронный журнал.

Проверка документации показала, что у преподавателя имеются календарный и понедельный план прохождения программы, поурочные планы соответствуют приказу №130 от 06 апреля 2020 года МОН РК. Электронный журнал заполняется своевременно.

Педагог-организатор НВТП В.В.Тлемисова имеет квалификационную категорию педагога-модератора, стаж работы 9 лет, курсы повышения квалификации проходит своевременно. Имеет благодарственное письмо Акима города Темиртау, о секретаря городского Маслихата, Почетные грамоты от городского отдела образования, в начале января 2024 года удостоена звания «Жылдың үздіқ әскери жетекшісі» I степени г.Темиртау. В 2023 году «Жылдың үздіқ әскери жетекшісі» II степени.

Основной целью учебного предмета и военно-патриотического воспитания является формирование у учащихся знаний о службе в ВС РК и знании по основам военного дела: содействия развитию жизненных навыков и способностей учащихся.

Начальная военная и технологическая подготовка проводится в целях:

– изучения молодежью положений Конституции Республики Казахстан, основ обороны государства;

– изучения роли Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характера и особенностей, значения воинской службы как почетной обязанности граждан Республики Казахстан, основных требований военной присяги, уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан;

– ознакомление с вооружением и военной техникой воинских частей, с размещением и жизнью личного состава;

– приобретения необходимых военных знаний и практических навыков;

– освоения основ безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.

Согласно программе по НВТП в 10 и 11 классах проводятся уроки НВТП по 1 часу в неделю. Были изучены следующие разделы:  [Вооруженные Силы Республики Казахстан](https://school.bilimal.kz/asu/plans#vlplan/4909/225310) – гарант военной безопасности государства,  Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан., Тактическая подготовка, Огневая подготовка, Строевая подготовка, военная топография, Технологическая подготовка.

В 11 классе на конец первого полгодия обучаются 21 учащихся, из них 9 юношей и 12 девушек, неуспевающих нет, в 10 классе 13 учащихся, из них 3 юноши и 10 девушек.

Согласно городскому плану военно-патриотического воспитания учащиеся принимают активное участие в городских и областных конкурсах.

В сентябре юноши 11 классов принимали участие в соревнованиях по физической подготовке среди учащихся допризывного возраста, где они соревновались в подтягивании, метании гранаты, стрельбе. Учащийся Хайдаров занял 3 место по метанию гранаты.

Ко Дню Республики Казахстан прошли городские соревнования по стрельбе, где ученики Хайдаров, Козодой,Чертков принимали активное участие.

Ко дню Независимости Республики Казахстан проводились городские соревнования среди 5-8 классов по четырехборью «Знатоки военного дела», в которых принимали участие Арланова Лиза, Балабриков Руслан, Буцев Егор. Команда заняла 3 общекомандное место, Арланова Лиза, среди девушек, заняла 1 место по стрельбе, 1 место по снаряжению магазина, 3 место по разборке/сборке АК-74

Боранбай Асель принимала участие областной научно-практической конференции по робототехнике и заняла 3 место

В рамках празднования дня Независимости Республики Казахстан со всеми классами был проведен классные часы/уроки Мужества «Достижение Казахстана за годы Независимости», где учащиеся еще раз повторили и закрепили знания о становлении Независимости.

С сентября в школе работает военно-патриотический кружок «Жас сарбаз». С учащимися кружка «Жас сарбаз» занятия проводятся по графику, (дети изучают не только теорию, но и практику, выполняют разборку сборку автомата Калашникова, стреляют из пневматической винтовки, снаряжение магазина).

Цельюявляются формирование у учащихся убеждённости в необходимости личной и коллективной, моральной и практической готовности к защите Отечества, развитие и закрепление необходимых для этого нравственных, психологических и физических качеств, ориентирование на военную профессию.

Проводится агитационная работа по поступлению в военные учебные заведения, Академию гражданской защит им.М.Габдуллина

С учениками и сотрудниками школы систематически проводятся беседы, классные часы по безопасности в зимний период, выход на лед, правила поведения при ЧС.

Преподавателю-организатору НВТП:

1. Продолжить работу по военно-патриотическому воспитанию учащихся, направленную на положительную мотивацию к учебе и уважительное отношение к учителям, сверстникам. Воспитанию честности, терпимости по отношению друг друга, ответственности за свои поступки, правильному поведению в коллективе и обществе.
2. Усилить работу по поступлению в военные учебные заведения Республики Казахстан.
3. **УРОВЕНЬ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТАМ АЛГЕБРА/ГЕОМЕТРИЯ В 9-10 КЛАССАХ ХИМИЯ 8 КЛ,,ФИЗИКА 8 КЛАССАХ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УВР - С. Р.ТАКАУИЕВА**

Согласно плану внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный года и в целях обеспечения качества преподавания предметов естественных наук (физики, химии, алгебры, геометрии) в январе месяце была проведена проверка состояния преподавания в 8-10 классах.

**Цель проверки:** проверить состояние преподавания предметов в школе, выявление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ГОСО.

**Методы контроля:**

1. Посещение уроков с последующим педагогическим анализом.

2. Изучение документации:

- классных журналов (анализ текущей успеваемости);

- рабочих тетрадей обучающихся.

3. Собеседование с учителем.

Обучение предметам естественных наук строится в соответствии с утвержденной программой -2023-2024 уч. года. Согласно учебному плану школы количество часов соответственно обозначено следующим образом:

* Физика 7-9 классы по 2 часа в неделю (68 часов)
* Химия 8-9 классы-2 часа (68 часов)
* Биология 7-9 классы по 2 часа в неделю (68 часов)
* Алгебра 10-11 класс:
* Геометрия 10-11 класс:

Алгебру и геометрию в 10А классе преподает учитель Сагановеа М.Ш.

На посещенных уроках прослеживается целенаправленная подготовка к ЕНТ, учителями осуществляется дифференцированный подход для обучающихся с разными уровнями предметной подготовки, определяют уровень заданий, которые должны освоить все обучающиеся, и которые можно предлагать более способным и подготовленным ученикам.

Уделяется внимание работе с обучающимися с низкой подготовкой. Подбирают для них задания, выполняемые по алгоритму, практикоориентированные задания, которые можно потом выполнять в том числе и с учетом своего опыта.

Физику преподает: Алиева Людмила Николаевна – педагог-эксперт (совместитель).

Химию преподает Идрисова Саулеш Орынтаевна.

В ходе проверки рассмотрен вопрос выполнения программного материала и корректировка календарно-тематического планирования по итогам 2 четверти. Анализ выполнения программного материала показал отставаний по предметам естественных наук нет. Учителя представили календарно-тематическое планирование, где просматривается корректировка программного материала за счет уплотнения материала во второй четверти.

За период проверки было посещено 5 уроков:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | предмет | Тема | ФИО учителя |
| 1. 1 | 8А | физика | 1Закон Ома для участка цепи. | Алиева Л.Н. |
| 1. 2 | 8 А | химия | Естественные семейства химических элементов | Идрисова С.О. |
| 1. 4 | 8 А | химия | Ковалентная связь | Идрисова С.О. |
| 1. 6 | 10 А | Алгебра | Ортогональная проекция плоской фигуры на плоскость и её площадь | Саганаева М.Ш. |
| 1. 7 | 11 А | Геометрия | Векторы в пространстве и действия над ними. Коллинеарные и компланарные вектор | Саганаева М.Ш. |

Посещение уроков показало, что учителя четко выдерживает структуру уроков:  
- организационный момент;  
- проверка домашнего задания;  
- проверка знаний и умений учащихся для подготовки к новой теме;  
- постановка цели занятия перед учащимися;  
- организация восприятия и осмысления новой информации;  
- первичная проверка понимания;  
- организация усвоения способов деятельности путем воспроизведения информации и упражнений в ее применении (в т.ч. смена вариантов) по образцу;  
- обобщение изучаемого на уроке и введение его в систему ранее усвоенных знаний;  
- контроль за результатами учебной деятельности, осуществляемый учителем и учащимися, оценка знаний;  
- домашнее задание к следующему уроку;

-подведение итогов урока.  
 Содержание учебного материала на уроках определяется учителями в соответствии с требованием ГОСО и индивидуальных особенностей учащихся (соотношение нагрузки на память учащихся и их мышление, способности). Учителя при подготовке к уроку определяют оптимальное его содержание в соответствии с требованием учебной программы и целями урока, учетом уровня подготовки и подготовленности учащихся.

Изучение нового материала на уроках химии (Идрисова С.О.) в 8 классах основывалось на формулировке выводов учащихся по их наблюдениям за демонстрационными опытами, показаным учителем. Данная организация исследовательской работы учащихся на уроке направлена на развитие познавательной активности учащихся.

В 8 классе на уроках физики (Алиева Л.Н.) изучение нового материала осуществлялась учащимися самостоятельно и основано на выполнении учащимися предложенных учителем заданий по карточкам.

Анализ посещенных уроков показал систему работы учителей естественных наук, рациональное использование учебного времени на уроке за счет использования различных форм и методов обучения, направленных на актуализацию памяти учащихся и повышение мотивации учения обучающихся.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**:

1. Учителям продолжить работу по совершенствованию используемых форм и методов работы (срок: постоянно).
2. Классным руководителям 8А и 9 А класса поставить на контроль вопрос посещения уроков учащихся. (Посещаемость!)
3. Довести до сведения родителей результаты успеваемости данных учащихся по предметам ( срок: за 2 четверть 2023-2024 учебного года).
4. **УРОВЕНЬ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТАМ АЛГЕБРА/ГЕОМЕТРИЯ В 9-10 КЛАССАХ ХИМИЯ 8 КЛ,,ФИЗИКА 8 КЛАССАХ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УВР - С. Р.ТАКАУИЕВА**

Согласно плану внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный года и в целях обеспечения качества преподавания предметов естественных наук (физики, химии, алгебры, геометрии) в январе месяце была проведена проверка состояния преподавания в 8-10 классах.

**Цель проверки:** проверить состояние преподавания предметов в школе, выявление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ГОСО.

**Методы контроля:**

1. Посещение уроков с последующим педагогическим анализом.

2. Изучение документации:

- классных журналов (анализ текущей успеваемости);

- рабочих тетрадей обучающихся.

3. Собеседование с учителем.

Обучение предметам естественных наук строится в соответствии с утвержденной программой -2023-2024 уч. года. Согласно учебному плану школы количество часов соответственно обозначено следующим образом:

* Физика 7-9 классы по 2 часа в неделю (68 часов)
* Химия 8-9 классы-2 часа (68 часов)
* Биология 7-9 классы по 2 часа в неделю (68 часов)
* Алгебра 10-11 класс:
* Геометрия 10-11 класс:

Алгебру и геометрию в 10А классе преподает учитель Сагановеа М.Ш.

На посещенных уроках прослеживается целенаправленная подготовка к ЕНТ, учителями осуществляется дифференцированный подход для обучающихся с разными уровнями предметной подготовки, определяют уровень заданий, которые должны освоить все обучающиеся, и которые можно предлагать более способным и подготовленным ученикам.

Уделяется внимание работе с обучающимися с низкой подготовкой. Подбирают для них задания, выполняемые по алгоритму, практикоориентированные задания, которые можно потом выполнять в том числе и с учетом своего опыта.

Физику преподает: Алиева Людмила Николаевна – педагог-эксперт (совместитель).

Химию преподает Идрисова Саулеш Орынтаевна.

В ходе проверки рассмотрен вопрос выполнения программного материала и корректировка календарно-тематического планирования по итогам 2 четверти. Анализ выполнения программного материала показал отставаний по предметам естественных наук нет. Учителя представили календарно-тематическое планирование, где просматривается корректировка программного материала за счет уплотнения материала во второй четверти.

За период проверки было посещено 5 уроков:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | предмет | Тема | ФИО учителя |
| 1. 1 | 8А | физика | 1Закон Ома для участка цепи. | Алиева Л.Н. |
| 1. 2 | 8 А | химия | Естественные семейства химических элементов | Идрисова С.О. |
| 1. 4 | 8 А | химия | Ковалентная связь | Идрисова С.О. |
| 1. 6 | 10 А | Алгебра | Ортогональная проекция плоской фигуры на плоскость и её площадь | Саганаева М.Ш. |
| 1. 7 | 11 А | Геометрия | Векторы в пространстве и действия над ними. Коллинеарные и компланарные вектор | Саганаева М.Ш. |

Посещение уроков показало, что учителя четко выдерживает структуру уроков:  
- организационный момент;  
- проверка домашнего задания;  
- проверка знаний и умений учащихся для подготовки к новой теме;  
- постановка цели занятия перед учащимися;  
- организация восприятия и осмысления новой информации;  
- первичная проверка понимания;  
- организация усвоения способов деятельности путем воспроизведения информации и упражнений в ее применении (в т.ч. смена вариантов) по образцу;  
- обобщение изучаемого на уроке и введение его в систему ранее усвоенных знаний;  
- контроль за результатами учебной деятельности, осуществляемый учителем и учащимися, оценка знаний;  
- домашнее задание к следующему уроку;

-подведение итогов урока.  
 Содержание учебного материала на уроках определяется учителями в соответствии с требованием ГОСО и индивидуальных особенностей учащихся (соотношение нагрузки на память учащихся и их мышление, способности). Учителя при подготовке к уроку определяют оптимальное его содержание в соответствии с требованием учебной программы и целями урока, учетом уровня подготовки и подготовленности учащихся.

Изучение нового материала на уроках химии (Идрисова С.О.) в 8 классах основывалось на формулировке выводов учащихся по их наблюдениям за демонстрационными опытами, показаным учителем. Данная организация исследовательской работы учащихся на уроке направлена на развитие познавательной активности учащихся.

В 8 классе на уроках физики (Алиева Л.Н.) изучение нового материала осуществлялась учащимися самостоятельно и основано на выполнении учащимися предложенных учителем заданий по карточкам.

Анализ посещенных уроков показал систему работы учителей естественных наук, рациональное использование учебного времени на уроке за счет использования различных форм и методов обучения, направленных на актуализацию памяти учащихся и повышение мотивации учения обучающихся.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**:

1. Учителям продолжить работу по совершенствованию используемых форм и методов работы (срок: постоянно).
2. Классным руководителям 8А и 9 А класса поставить на контроль вопрос посещения уроков учащихся. (Посещаемость!)
3. Довести до сведения родителей результаты успеваемости данных учащихся по предметам ( срок: за 2 четверть 2023-2024 учебного года).
4. **РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УВР - С. Р.ТАКАУИЕВА**

В КГУ «ОШ №22» в 2023-2024 учебном году во 1 полугодии 7 молодых специалистов. Всем были определены с начала учебного года учителя-наставники.

**Цель:**

* изучение качества преподавания предметов молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами;
* изучение уровня педагогических средств, приемов, которые используют молодые учителя и вновь прибывшие педагоги для обучения;
* оказание необходимой методической помощи.

**Задачи**:

* организовать контроль преподавания предметов молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами;
* выявить состояние преподавания уроков молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами;
* проанализировать деятельность педагогов по внедрению современных технологий, способствующих адаптации учащихся и повышению качества образования.
* организовать посещение уроков молодых специалистов и вновь прибывших педагогов наставниками, руководителями методических объединений.

**Список молодых специалистов КГУ «ОШ №22»**

**на 2023-2024`учебный год**

(на 01.09. 2023 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **наименование школы** | **ФИО молодого педагога (полностью)** | **предмет** | **стаж (от О до 3 лет)** | **категория (если имеется)** | **когда и какой ВУЗ окончил** | **магистратура** | **когда и какой ВУЗ окончил** | **контактные данные молодого педагога (ватсап)** | **ФИО наставника (полностью)** | **предмет** | **стаж** | **категория** | **контактные данные наставника (ватсап)** |
|  | КГУ "ОШ №22" | Алмуратова Асем Абуталифовна | учитель начальных классов | 0 | без категории | 2023 г. ЧУ Академия "Bolashaq' | нет | нет | 87472566108 | Айхан Кулимхан | учитель начальных классов | 20 лет | педагог-модератор | 87053038620 |
|  | КГУ "ОШ №22" | Жумажанов Жансерік Жанмуратович | учитель физической культуры | 0 | без категории | 2023 г. КарГУ им.Е.Букетова | нет | нет | 87002878544 | Кон Константин Игоревич | учитель физической культуры | 7 лет | педагог-модератор | 87057533620 |
|  | КГУ "ОШ №22" | Балабрикова Валентина Николаевна | учитель начальных классов | 6 мес. | без категории | 2023 г. КарГУ им.Е.Букетова | нет | нет | 87074642733 | Фурсова Любовь Андреевна | учитель начальных классов | 9 лет | педагог-модератор | 87087746058 |
|  | КГУ "ОШ №22" | Горбунова Инна Романовна | учитель начальных классов | 2 | без категории | ЧУ ТМК "Мирас" 2021 г. | нет | нет | 87770492691 | Ковалева Татьяна Викторовна | учитель начальных классов | 30 лет | педагог-исследователь | 87081096470 |
|  | КГУ "ОШ №22" | Куандыкова Айжан Даулетбаевна | учитель русского языка и литературы | 0 | без категории | 2023 г. Шымкентский Университет, | нет | нет | 87021641704 | Сыздық Жұпар Сағымбайқызы | учитель русского языка и литературы | 19 лет | 1 категория | 87786281070 |
|  | КГУ "ОШ №22" | Хуанган Әсем | учитель информатики | 0 | без категории | 2023 г. СГТК им.Абая | нет | нет | 87007240585 | Идрисова Саулеш Орынтаевна | учитель химии | 23 года | 1 категория | 87000224586 |
|  | КГУ "ОШ №22" | Ханагад Ақтолқын Чайзадақызы | учитель математики | 2 | без категории | 2021 г. КарГУ им.Е.Букетова | нет | нет | 87471098596 | Мусабекова Ардак Багдатовна | учитель естествознания и биологии | 13 лет | педагог-модератор | 87716242102 |

**Список молодых специалистов КГУ «ОШ №22»**

**на 2023-2024`учебный год**

(на 04.01.2024 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **наименование школы** | **ФИО молодого педагога (полностью)** | **предмет** | **стаж (от О до 3 лет)** | **категория (если имеется)** | **когда и какой ВУЗ окончил** | **магистратура** | **когда и какой ВУЗ окончил** | **контактные данные молодого педагога (ватсап)** | **ФИО наставника (полностью)** | **предмет** | **стаж** | **категория** | **контактные данные наставника (ватсап)** |
|  | КГУ "ОШ №22" | Алмуратова Асем Абуталифовна | учитель начальных классов | 0 | без категории | 2023 г. ЧУ Академия "Bolashaq' | нет | нет | 87472566108 | Айхан Кулимхан | учитель начальных классов | 20 лет | педагог-модератор | 87053038620 |
|  | КГУ "ОШ №22" | Жумажанов Жансерік Жанмуратович | учитель физической культуры | 0 | без категории | 2023 г. КарГУ им.Е.Букетова | нет | нет | 87002878544 | Кон Константин Игоревич | учитель физической культуры | 7 лет | педагог-модератор | 87057533620 |
|  | КГУ "ОШ №22" | Балабрикова Валентина Николаевна | учитель начальных классов | 6 мес. | без категории | 2023 г. КарГУ им.Е.Букетова | нет | нет | 87074642733 | Фурсова Любовь Андреевна | учитель начальных классов | 9 лет | педагог-модератор | 87087746058 |
|  | КГУ "ОШ №22" | Куандыкова Айжан Даулетбаевна | учитель русского языка и литературы | 0 | без категории | 2023 г. Шымкентский Университет, | нет | нет | 87021641704 | Сыздық Жұпар Сағымбайқызы | учитель русского языка и литературы | 19 лет | 1 категория | 87786281070 |
|  | КГУ "ОШ №22" | Хуанган Әсем | учитель информатики | 0 | без категории | 2023 г. СГТК им.Абая | нет | нет | 87007240585 | Идрисова Саулеш Орынтаевна | учитель химии | 23 года | 1 категория | 87000224586 |

Согласно внутришкольного контроля и методической работы с молодыми специалистами проведены следующие мероприятия:

Каждому молодому специалисту был назначен педагог-наставник, имеющий большой опыт работы.

В 2023-2024 учебном году в школе, согласно планов внутришкольного контроля и методической работы с молодыми специалистами проведены следующие мероприятия:

оказана помощь в профессиональной адаптации молодых специалистов, в работе над индивидуальной методической темой;

- проведены беседы, консультации;

- осуществлено учебно - методическое сопровождение молодых специалистов;

- проведена работа по развитию инновационного потенциала молодых специалистов и формированию их профессиональной культуры;

- осуществляется регулярный контроль педагогической деятельности молодых специалистов;

- состоялось взаимопосещение (через платформу zoom) уроков между наставниками и вновь назначенными педагогами:

наставники составили план работы с молодыми специалистами согласно школьному плану работы и работают по плану работы «школы молодого специалиста».

Заместителям директора и наставниками проведены консультации с молодыми педагогами по составлению краткосрочных планов, планов работы по выполнению своих обязанностей, а также по проведению уроков с использованием ИКТ, использованию дидактического материала, по ведению школьной документации (электронного журнала «Білімал»), по составлению портфолио учителя, организации воспитательной работы с учащимися и их родителями, диагностика педагогических затруднений. Проведены теоретические занятия.

Посещаются администрацией школы уроки молодых специалистов и вновь прибывших учителей (в период испытательного срока). Психологом школы Р.Д.Биржанбековой проведено анкетирование молодых специалистов на выявление профессиональных затруднений. Определение степени комфортности учителя в коллективе. Учителя наставники вели целенаправленную работу согласно индивидуальным планам работы с молодыми специалистами.

Наставником Фурсовой Л.А. посещены уроки в 1-А классе. В зависимости от учебной задачи Балабрикова В.Н. выбирает индивидуальные и фронтальные способы ее решения или сочетание этих способов. Структура урока Валентины Николаевны состоит из традиционных элементов (орг момент, проверка домашнего задания в устной форме, закрепление пройденного материала, выставление оценок за работу на уроке, домашнее задание)

*Недостатки в работе:*

-молодой специалист не применяет в своей работе метод стимулирования интереса учащихся;

- Слабый контроль за дисциплиной в классе

-работа одних и тех же учащихся во время урока.

*Результаты работы молодого специалиста:*

- в ходе урока, учителю удается наладить контакт с детьми, создать необходимую обстановку и задействовать весь класс в творческом процессе и проконтролировать работу каждого учащегося.

Во время урока молодой специалист старается привлекать внимание учеников, задавать вопросы, иногда выходит на уровень диалога с учениками.

-в заключительной части урока есть закрепление основных моментов, рефлексия, проводится подведение итогов.

Что касается уроков в начальных классах Валентина Николаевна использует много наглядного материала (карточки, образцы выполненных работ). Педагог активно использует игру во время урока. Применяемые в работе формы обучения способствуют созданию на уроке атмосферы увлеченности и заинтересованности, позволяет активизировать речемыслительную деятельность, развивать память, мышление, воображение.

- учитель настойчиво требует выполнения задач урока и уверенно держится перед классом, правда не всегда владеет им. К детям относится с уважением, соблюдает такт. Взаимоотношения детей с учителем хорошие.

**Вывод:**

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывалась помощь администрацией, руководителем методического объединения и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

**Задачи на 2 полугодие 2023-2024 учебного года:**

направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем развития и возможностями.

***Рекомендации:***

-использовать больше наглядных и дидактических материалов;

-разнообразить формы обучения (включая групповую и парные формы работы);

-словесно оценивать работу учащихся;

- избегать таких работ, которые по трудности не соответствуют возрасту учащихся;

- применять индивидуальный подход к ученикам, опираясь на опыт детей;

-работать под перспективой адаптации личности в обществе.

**Работа наставника Кон К.И о работе с молодым специалистом Жумажанов Ж.Ж. учителем физической культуры за I полугодие 2023 - 2024 учебного года.**

*Посещение уроков наставника*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Класс** | **Тема** |
| 07.09.2023 | 5А | Изучение техники бега на средние и длинные дистанции |
| 02.10.2023 | 5А | Командная работа в эстафетах |
| 26.10.2023 | 5А | Воспитание лидерских навыков в играх |
| 28.11.2023 | 6А | Самоконтроль при выполнении упражнений на снарядах |
| 21.12.2023 | 6А | Изучение ряда стратегий и тактик в рамках национальной игры |
| 14.11.2023 | 7А | Комплексы акробатических элементов |
| 18.12.2023 | 7А | Казахские национальные игры |

В ходе посещения уроков и часов общения выявлены проблемы;

* в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности - соблюдение дисциплины;
* учетом возрастных особенностей учащихся;
* рациональное использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности.

Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по составлению поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, разработке рабочей программе по предмету.

Спланировано и организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста у учителя – наставника Кон К.И. и Упбаев Б.М. Все это способствовало повышению профессионализма учителя физической культуры Жумажанова Ж.Ж., овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Молодой специалист Жансерик Жанмуратович тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы. Ведется работа над темой по самообразованию «Развитие координационных способностей у учащихся младшего школьного возраста». Жансерик следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к урокам. Жумажанов Ж.Ж. принимал участие в работе ШМО.

**Вывод:**

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

**Рекомендации** на учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации;

- направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;

-уделить внимание работе над темой самообразования.

**Проделанная работа педагога-наставника о проделанной работеза 1 полугодие 2023-2024 учебного года**

*Ф.И.О. наставника:* Сыздық Жұпар Сағымбайқызы

*Предмет:* русский язык и литература

*Общий педагогический стаж:* 19 лет

*Ф.И.О. молодого специалиста:* Куандыкова Айжан Даулетбаевна

*Предмет:* русский язык и литература

*Общий педагогический стаж:* 4 месяца

Сыздық Жұпар Сағымбайқызы, являюсь наставником молодого специалиста Куандыковой А.Д., работает с сентября 2023 года учителем русского языка и литературы в КГУ "Общеобразовательная школа №22" Отдела образования города Темиртау Управления образования Карагандинской области.

В начале учебного года Сыздық Ж.С. была оказана методическая помощь в организации работы с молодым специалистом: ознакомление с учебно-воспитательной работой школы; ведение школьной документации, составление календарно-тематического планирования по предметам; работа с одаренными и талантливыми учащимися; работа со слабоуспевающими учащимися; участие в занятиях учителей с многолетним опытом работы.

С молодым специалистом определили следующие цели и основные задачи работы:

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

В течение полугодиянаставником Сыздық Ж.С. были проведены консультации и беседы с Куандыковой А.Д. по составлению календарно-тематического планирования, по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. С целью выявления затруднений и оказания методической помощи были посещены уроки молодого специалиста. Урокам уделялось наибольшее внимание, так как урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные ей уроки, была оказана помощь в коррекции и работе с календарно – тематическим планированием, в краткосрочном планировании, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию.

**Выводы:**

Куандыкова А.Д. успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

Однако были выявлены следующие проблемы: формы работ учащихся – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 1-е полугодие 2023-2024 учебного года выполняются.

**Рекомендации:**

1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

3. Формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию.

4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке.

Айхан Кулимхан - Абуталифовна Асемнің тәлімгері. Сабақтарына үнемі қатысып отырады. II жартыжылдықта оқушылар қолына «Ана тілі» оқулығын алды. Тоқсанның басында бір апта оқушыларға қиындық тудырды. Оқуына біраз қиындау болды. Асем оқушыларға қиын болмау үшін буындап оқытып, әріптерді қайталатып,дауысты және дауыссыз дыбыстарды естеріне түсіріп отырды. Оқушыларда тақырыпты жылдам меңгеруге әрекет етті. Мен осы аталған тақырыптар бойынша «Тіл және сөйлеу», «Сөйлеу не үшін қажет?», «Дыбыс тар мен әріп», «Дауысты және дауыссыз дыбыстар».

Математика пәнінен осы тақырыптар бойынша сабағына қатысып кіріп отырдым. «Қосу және азайту», «Өзара кері амалдар», «Есептер шығару». Асем Абуталифовна сабақты тиянақты, белсенді өткізеді. Оқушыларда сабаққа белсенді қызығушылықпен қатысады. Сабағында көрнекіліктер, үлестірмелі карточкалар, суреттер, дидактикалық материалдар қолданады. Сабақты көбінесе ойын түрінде өткізеді. Сабақта әдіс-тәсілдерді жиі қолданады. Әр оқушымен жеке-жеке жұмыстар жақсы жүргізіп отырады. Сынып сабаққа белсенді қатысады.

**Шешімі:** Оқушыларға сабақты тағы да қызықты етіп өткізуі тиіс, жазу каллиграфиясын сақтауға, түсініп оқуға, мәнерлеп оқуға,тізбектей оқуға үйретуге аса назар аударуы қажет. Математика сабағы бойынша қосу мен азайтуды, екі таңбалы сандармен жұмыс жасауды, есеп шығаруды меңгерту тапсырмаларын жиі орындатуы тиіс.

**Ұсынымдар:** Оқуы нашар оқушылармен қосымша жұмыс, жазу каллиграфиясымен жұмыс өткізу. Үлгерімі төмен оқушыларға есеп шығаруды үйрету. Ата-анамен үнемі байланыста болу.

Хуанган Асем как молодой специалист адаптировался в новом коллективе, добросовестно относится к своей работе. По мнению наставника Саулеш Орынтаевны, Асем Хуангановна работает над самообразованием, повышением педагогического мастерства и профессионально уровня. Молодой специалист настойчиво требует выполнения задач урока и иногда неуверенно держится перед классом, и правда не всегда владеет им.

Активность учащихся на уроке достаточная, учитываются индивидуальные способности, отсутствует дифференцированный подход к слабоуспевающим и наиболее подготовленным учащимся в оновном сама делает выводы по изучаемому материалу, учителю нужно учить делать их учащихся. Произношение и построение устной речи у учителя правильное и профессиональное, все пояснения даются с помощью аналогий и примеров.

Хуанган Асем в течение 1 полугодия посещала уроки наставника с целью научиться важным профессиональным качествам. Совместно с молодым специалистом были анализированы проведенные им уроки, давались методические рекомендации со стороны наставника Саулеш Орынтаевны, по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели, поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Разнообразные методы и приёмы, использование наглядного материала развивает познавательную активность учащихся, их общеучебные навыки. На уроке используется много материала, связанного с жизнью, межпредметная связь: на знание стран англоязычных народов. На различных этапах урока учитель оценивает и комментирует работу учащихся словесно.

**Выводы и общие рекомендации:**

1. Уроки проводятся в соответствии с утвержденными программами, КТП, расписанием уроков.
2. Педагогами ведется контроль посещаемости и успеваемости.
3. Педагоги готовятся к проведению занятий, используют учебное оборудование, мультимедийные презентации.
4. Молодым педагогам предлагать больше заданий, способствующих развитию инициативы, самостоятельности, активности и находчивости при ответах, анализировать ответы обучающихся.
5. Контролировать дисциплину на уроке, активнее применять дифференцированные задания на уроке. Активнее использовать ИКТ – технологии.
6. Повышать свой профессиональный уровень, посещая уроки коллег.
7. Зарегистрироваться в профессиональном сетевом сообществе учителей.

**ІII. КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ПО ВОСПОЛНЕНИЮ ПРОБЕЛОВ В ЗНАНИЯХ И ЗА РАБОТОЙ СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ**

**Диагностика общей школьной тревожности учащихся 8-11 классов**

Педагог- психолог: Биржанбекова Р.Д.

В обследовании принимали участие учащиеся с 8 по 11-ые классы:

Цель: изучение уровня учебной тревожности учащихся выявить, имеющих высокий и повышенный уровень школьной тревожности и оказать консультативную помощь педагогам и родителям.

Тест школьной тревожности Филлипса позволяет подробно изучать уровень и характер тревожности, связанной со школой, у детей младшего и среднего школьного возраста, оценить эмоциональные особенности отношений ребенка со сверстниками и учителями. Показатели этого теста дают представление как об общей тревожности — эмоциональном состоянии ребенка, связанном с различными формами его включения в жизнь школы, так и о частных видах проявления школьной тревожности.

Результаты диагностики показал, что у 5% учащихся 8 «А» класса пониженный уровень тревожности, у 63% - средний уровень школьной тревожности и у 32% - повышенный уровень школьной тревожности.

Статистический анализ полученных данных показал, что у 29% учащихся 9 «А» класса пониженный уровень тревожности, у 42% - средний уровень школьной тревожности и у 29% - повышенный уровень школьной тревожности.

Результаты диагностики 10 «А» класса показал, что у 40% учащихся пониженный уровень тревожности, у 50% - средний уровень школьной тревожности и у 10% - повышенный уровень школьной тревожности. Учащихся 11 «А» класса полученных данных показал, что у 18% низкий уровень школьной тревожности, у 45% - пониженный уровень школьной тревожности и у 37% - средний уровень школьной тревожности.

Сравнительная характеристика за 2022 – 2023 учебный год и за 2023 – 2024 учебный год показывает, что у 71% учащихся уровень школьной тревожности понизился, у 29% учащихся – повысился. 82% от общего количества учащихся имеют пониженный и средний уровень школьной тревожности, что комфортности учащихся в школьной среде.

1. **СОСТОЯНИЕ РАБОТЫ ПО ОСВОЕНИЮ СЛОЖНЫХ ТЕМ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ БИОЛОГИЯ (11 класс), ХИМИЯ (10 КЛАСС) ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УВР - С. Р.ТАКАУИЕВА РУКОВОДИТЕЛИ МО**

**Справка**

Состояние работы по освоению сложных тем для обучающихся биология (11 класс), химия (10 класс)

**Дата проверки:** январь, 2024 г.

**Цель проверки:** определить уровень владения методикой преподавания, отражение в журнале содержания тем.

**Вид контроля**: обзорный

Зам.директора по УР С.Р.Такауиева

Согласно плану внутришкольного контроля в январе 2024 г. проводилось посещение предметов химии и биологии в 10-11 классах. Были посещены предметы химии и биологии (учитель Идрисова С.О., учитель 1 кваликационной категории, стаж работыв 23 года).

Анализ посещенных уроков показал, что учитель химии Идрисова С.О.., хорошо владеет теорией и методикой преподавания химии, знает требования государственного стандарта и умело реализует их в своей практической деятельности. В соответствии с требованиями программы и тематическим планированием не нарушается последовательность изучения разделов курса и распределение часов по разделам. Работа учителя химии, биологии была направлена на использование продуктивных форм и методов организации учебного занятия, освоение альтернативных педагогических программ.

Посещение уроков по предмету химии показало, что Идрисова С.О. тщательно готовится к урокам, продумывает подачу учебного материала. Отобранное содержание урока, оборудование урока, организация активной мыслительной деятельности учащихся на всех этапах урока способствовали достижению образовательных целей урока, стимулировала познавательные интересы учащихся. Посещённые уроки по химии учитель Идрисова С.О. показала, что учитель умеет отбирать из суммы фактов главные, прививая обучающимся навыки понимания (методом логического рассуждения на основе самостоятельного и группового исследования).В большей степени развиваются коммуникативные и информационные компетентности учащихся.

Анализ посещенных уроков показал, что практически все уроки компетентностно-ориентированны, однако в большей степени компетентностный подход прослеживается на уроках учителя, которая закончила курсы.

Планирование имеется по всем классам, учитель следит за прохождением программного материала, при возможности проводит дополнительные консультации.

Уроки химии в 8,9 классах ведёт учитель Идрисова С.О. Из анализа посещенных уроков можно сделать вывод, что учитель умеет конкретизировать цели обучения, соотносить содержание обучения с поставленной целью, ориентироваться на вышеуказанное при выборе приемов обучения. Понимает необходимость включения в работу по формированию знаний контекст бытовой деятельности уч-ся, видит в ученике личность со всеми её многообразными особенностями и соответственно владеет дифференцированным подходом к уч-ся. Календарно-тематическое планирование по предмету составлено на основе примерной программы для общеобразовательных учреждений по химии.

Планирование имеется по всем классам.

Для проверки знаний, умений и навыков учащихся Идрисова С.О. использует: фронтальный (чаще всего) и индивидуальный опрос. Учитель соблюдает структуру урока, присутствуют все этапы урока, на всех посещенных уроках, тема урока, дом. задание записаны на доске с начала урока. Учитель ставит перед учащимися цель занятия, полностью выполняет планируемое. При этом учитель материалом владеет в полном объеме, объяснение интересное, подробное, привлекает бытовые знания уч-ся по изучаемой теме.

Учителя в системе заполняют классные журналы, указывает тему конкретного урока, записывает домашнее задание, накопляемость оценок удовлетворительная.

Минусом в работе учителя является то, что учитель недостаточно работают над дифференцированием заданий для сильных и слабых учащихся, не следит за глубиной и прочностью знаний учащихся, хотя имеет большой потенциал, знает свой предмет, умеет привлекать внимание уч-ся интересными фактами.

Анализ посещенных уроков по биологии показал, что учитель Идрисова С.О. хорошо знает и любит свой предмет, работает вдумчиво, увлеченно, разнообразит методы преподавания с учетом особенностей учащихся класса. Не во всех посещенных уроках были озвучены цели обучения, критерии оценивания, дескрипторы. Она использует практические работы. Учитель доходчиво объясняет новую тему, рационально пользуется оборудованием кабинета, а учащиеся на уроке активны и дисциплинированы. Учитель старается так как она опытный специалист, дети ее понимают. КСП урока предоставлен по 130 приказу (приказ № 472), где прописаны действия учителя и ученика, ФО, но не указаны задания для учащегося со слабоуспевающими учащихся.

**Выводы и рекомендации:**

1. Учителю Идрисовой С.О. продолжить обучение детей в соответствии с требованиями, с использованием различных инновационных технологий, с использование различных приёмов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся.
2. Учителю Идрисовой С.О. продолжить обучение детей в соответствии с требованиями приказа №130, с использованием различных педагогических технологий, с использование различных приёмов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся.
3. Создавать условия для развития логического мышления, познавательной активности;
4. Усилить работу над качеством успеваемости и качеством знания по биологии в 8 классе, используя современные ИКТ и индивидуальные дополнительные занятия;
5. Активизировать познавательную деятельность учащихся на уроках, используя инновационные методики преподавания;
6. Совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми.

**Отчет проведения недели исторической грамотности "«В потоке истории " в КГУ "ОШ № 22" отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области с 11 по 15 декабря 2023-2024 учебного года.**

Неделя истории – одна из форм организации обучения, которая должна быть связана с основным программным курсом обучения, углублять, дополнять его и тем самым повышать уровень образования учащихся, способствовать их развитию, расширять их кругозор. Неделя истории способствует формированию интереса к изучаемому предмету, расширению исторических знаний учащихся. Большое значение играют современные информационные технологии, они могут оказать неоценимую помощь, как в подготовке, так и проведении недели истории.

**Основные задачи недели истории**

-усиление интереса к истории в целом, истории нашей Родины, родного края,

-понимание закономерностей, связь их с современностью;

-сочетание различных составляющих её элементов, которые наиболее оптимально отвечают познавательным интересам, уровню подготовленности учащихся и педагогическому замыслу учителя;

-развитие познавательного интереса, любознательности учащихся

- создание благоприятных условий для выявления знаний и умений учащихся в нестандартных игровых ситуациях

-развитие творческих способностей учащихся

Согласно плану УМЦ с 11 по 15 декабря 2023 года в школах Карагандинской области прошла неделя исторической грамотности "В потоке истории".

Неделя началась с открытия линейки, посвященная открытию недели «Признанный мировым сообществом Казахстан - 32 года Независимости». Учитель истории Аширбекова С.Е. ознакомила учителей и учеников с планом недели истории. Среди учеников 1-4 классов прошел конкурс рисунков на темы «Краски детства моего» », посвященному Дню Независимости РК. Конкурс творческих работ  **"Моя малая родина"** принимались рисунки и фотографии, красот родного края, поделки и аппликации, макеты изображающие уголки вашей малой родины, рисунки и фотографии людей, проживающих в крае, традиции и обычаи вашего народа, а также другие творческие работы на заданную тему.

11 декабря библиотекарь школы Мамбетова У.Н организовала в фойе тематическую книжную выставку:  «Великий **день** нашей истории». Учащимся  рассказали каким для казахстанского народа был путь обретения и становления независимости, о том, что мы успешно преодолели экономический кризис, доказали способность к государственному управлению, государство создало мощный золотовалютный резерв – Национальный фонд, тенге стала твердой конвертируемой валютой. Мы создали прочные основы демократии и свою дипломатию, сохранив при этом самобытность нашей культуры и уважение к своей истории. Библиотекарь школы познакомила учащихся с документальной и художественной литературой.

**Цель:**Способствовать формированию у детей понятий «казахстанский патриотизм», чувства гордости за свою страну и  своего  президента, причастность к судьбе своей страны;

Воспитывать уважительное отношение к прошлому Казахстана и толерантное отношение друг к другу.

11 декабря в 5-х классах прошла интеллектуально-познавательная игра "Знатоки истории". Цель: закрепление и проверка в игровой форме у обучающихся 5 класса пройденного в первом полугодии курса истории; формирование у обучающихся интереса к обучению истории: школьному изучению предмета.

14 декабря рошла интеллектуальная игра Что? Где? Когда?.

Цель: Создать условия, способствующие расширить и реализовать через практическую деятельность знания учащихся по юбилейным датам.

Задачи: Формировать умение интегрировать знания по дисциплинам гуманитарного цикла ;

Воспитывать интерес к данному проекту, чувство долга и патриотизма;

Формировать личностные качества учащихся: чувство товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе.

В игре активное участие приняли учащиеся 6-11 А класса. Лучшим знатоком игры стал ученик 7 А класса Козодой Владислав. Все участники получили сладкие призы.

В 5 Ә классе прошла интеллектуальная игра Что? Где? Когда? . Цель: научить учащихся свободно выражать свои мысли. Развивать мышление, язык. Воспитание творческой активной личности

Учитель истории провела лекцию на тему: "Декабрьские события 1986 года" для учащихся 11 класса. На данном занятии учитель довела до сведения учащихся причины, ход и последствия декабрьских событий 1986 года.

Ученики 5-11 классов в рамках юбилейных дат на выбор выполнили творческую работу «Великие сыны Великой степи» (презентация). Подвиги великих сынов казахского народа воспитывают гордость и уважение к своей родине.

**"По страницам юбилейных дат":**

Темы презентаций:

1."Оралхан Бокеев "- 11 А класс

2."Кемел Токаев- 100 лет"- 10 А класс

3.«Толе би -360 лет»- 9 А класс

4. «Жусупбек Аймаутов- 135 лет»-8 А класс

5. «Гафу Каирбеков - 95 лет»- 7 А класс

6.«Бейбарыс султан-800 лет"- 6 А класс

7. «С. Торайгыров-130 лет»- 5 Б класс

8. "Сакен Сейфуллин -130 лет" - 5 ә класс

9."Касым Кайсенов- 105 лет"- 5 А класс

**Цели:**воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за историческое прошлое настоящее и светлое будущее народов Казахстана; развитие речи учащихся и обогащение словарного запаса, воспитание толерантности.

**Задачи:**

***Интеллектуальные:***

- развитие познавательных мотивов, навыков мыслительной деятельности, индивидуальных творческих способностей каждой личности;

***Нравственные:***

- формирование требовательности к себе, уважения к чужому мнению, сотрудничества и взаимопомощи;

- воспитание учащихся в духе солидарности, национального согласия, уважения и почитания культуры всех народов, проживающих в Казахстане.

***Патриотические:***

-воспитание любви к Родине.

Подводя итоги недели исторической грамотности были награждены грамотами победители в различных конкурсах, активные участники недели.

Неделя истории прошла успешно, были выполнены задачи по развитию интереса к истории Родины, воспитанию патриотических и гражданских чувств. В период подготовки к предметной неделе и во время её проведения ученики повторили историю, готовились к презентации, разыскивали новые материалык интеллектуальной игре Что? Где? Когда?, в интернет-ресурсах,готовили такие вопросы, которые поставили бы в тупик команду-соперника. Безусловно, все это способствовало решению учебных и воспитательных задач.

Вся работа недели исторической грамотности «На волнах истории» 11-15.12.2023 г. освещена на сайтах и в социальных сетях организаций образования города Темиртау.

**Справка о работе учителей начальной школы**

**На неделе математической грамотности «Математика вокруг нас»**

Согласно плану работы школы на 2023-2024 учебный год с 4.09.2023 г. по 15.09.2023 г. прошла неделя математической грамотности «Математика вокруг нас».

Целью проведения декады было: формирование математической культуры, совершенствование профессионального мастерства педагогов и школьников через развитие математической грамотности, организацию и проведение открытых мероприятий.

На заседании методического объединения был составлен и обсужден план проведения предметной недели. Учителями были предусмотрены различные виды мероприятий, чтобы позволит учащимся с различным уровнем знаний и различными учебными способностями принять участие в проведении математической недели и проявить себя, тем самым создать для них ситуацию успеха. Это были и художественные конкурсы, и уроки в нетрадиционной форме, и внеурочные внеклассные мероприятия: игры, интеллектуальные конкурсы и онлайн экскурсии. Было запланировано большое количество мероприятий, чтобы охватить все параллели классов. Учащиеся либо принимали в них участие, либо готовили и организовывали их.

В установленные сроки план был предоставлен на утверждение администрации школы.

В соответствии с планом, неделя началась с проведения общешкольной линейки и классных часов.

<https://www.instagram.com/p/C2rAcIyoKac/?igsh=emUyNGpxNzF5eHNl>

<https://www.instagram.com/p/C2bp2n1IO7i/?igsh=YTE5eTE2ajNhdnFk>

23.01.2024 г.прошел конкурс «Мир фигур» во 2 «А» и 2 «Б» классах.

<https://www.instagram.com/p/C2chJidtszu/?igsh=dWF4MG41bXB5cXk2>

<https://www.instagram.com/p/C2rAg8CIr3t/?igsh=MXRtMmFhcWpzYXQxOQ==>

23.01.2024 г. Прошел конкурс математических ребусов, кроссвордов «Я с математикой дружу» в 4 «А» классе.

<https://www.instagram.com/p/C2tkTRwoAW_/?igsh=MXFnNmg1bXh2b3cwcw==>

24.01.2024 г. Во 2-х классах прошла онлайн-экскурсия в математический музей. Учащиеся не только расширили знания в области математики, но и познакомились с новыми способами посещения музеев с помощью ИКТ-технологий.

26.01.2024 г. Учащиеся 1 «А» и 2 «А» приняли участие в познавательной игре «Если ты умный, постарайся опередить», где приняли активное участие и были награждены грамотами и сладкими призами.

<https://www.instagram.com/p/C2j75gGIDTt/?igsh=aG45aXBqbHMwcDlj>

В рамках недели математической грамотности в 3 А проведен классный час на тему Математика - царица наук. Математика - вокруг нас разгадывание ребусов и кроссвордов.

Учащиеся подготовили рисунку на тему «Математика» вокруг нас. На втором этаже был красочно оформлена выставка рисунков и заданий для детей.

**Выводы:**

Неделя математики носила массовый характер, большое количество детей приняло участие в ней и все без исключения учителя. Все мероприятия имели познавательное и воспитательное значение. Ученики смогли проявить себя в разных видах деятельности – творческой, интеллектуальной, игровой, командной, в личном первенстве.

При проведении мероприятий была организована фотосъемка, награждение учащихся и по итогам недели - фотоотчет. Так же была организована публикация в социальных сетях.

**Недостатки:** проводимые мероприятия не посещали учителя школы, если и присутствовали, то по 1-2 человека.

**IV. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. **РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УВР - С. Р.ТАКАУИЕВА**

В КГУ «ОШ №22» в 2023-2024 учебном году во 1 полугодии 7 молодых специалистов. Всем были определены с начала учебного года учителя-наставники.

**Цель:**

* изучение качества преподавания предметов молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами;
* изучение уровня педагогических средств, приемов, которые используют молодые учителя и вновь прибывшие педагоги для обучения;
* оказание необходимой методической помощи.

**Задачи**:

* организовать контроль преподавания предметов молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами;
* выявить состояние преподавания уроков молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами;
* проанализировать деятельность педагогов по внедрению современных технологий, способствующих адаптации учащихся и повышению качества образования.
* организовать посещение уроков молодых специалистов и вновь прибывших педагогов наставниками, руководителями методических объединений.

**Список молодых специалистов КГУ «ОШ №22»**

**на 2023-2024`учебный год**

(на 01.09. 2023 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **наименование школы** | **ФИО молодого педагога (полностью)** | **предмет** | **стаж (от О до 3 лет)** | **категория (если имеется)** | **когда и какой ВУЗ окончил** | **магистратура** | **когда и какой ВУЗ окончил** | **контактные данные молодого педагога (ватсап)** | **ФИО наставника (полностью)** | **предмет** | **стаж** | **категория** | **контактные данные наставника (ватсап)** |
|  | КГУ "ОШ №22" | Алмуратова Асем Абуталифовна | учитель начальных классов | 0 | без категории | 2023 г. ЧУ Академия "Bolashaq' | нет | нет | 87472566108 | Айхан Кулимхан | учитель начальных классов | 20 лет | педагог-модератор | 87053038620 |
|  | КГУ "ОШ №22" | Жумажанов Жансерік Жанмуратович | учитель физической культуры | 0 | без категории | 2023 г. КарГУ им.Е.Букетова | нет | нет | 87002878544 | Кон Константин Игоревич | учитель физической культуры | 7 лет | педагог-модератор | 87057533620 |
|  | КГУ "ОШ №22" | Балабрикова Валентина Николаевна | учитель начальных классов | 6 мес. | без категории | 2023 г. КарГУ им.Е.Букетова | нет | нет | 87074642733 | Фурсова Любовь Андреевна | учитель начальных классов | 9 лет | педагог-модератор | 87087746058 |
|  | КГУ "ОШ №22" | Горбунова Инна Романовна | учитель начальных классов | 2 | без категории | ЧУ ТМК "Мирас" 2021 г. | нет | нет | 87770492691 | Ковалева Татьяна Викторовна | учитель начальных классов | 30 лет | педагог-исследователь | 87081096470 |
|  | КГУ "ОШ №22" | Куандыкова Айжан Даулетбаевна | учитель русского языка и литературы | 0 | без категории | 2023 г. Шымкентский Университет, | нет | нет | 87021641704 | Сыздық Жұпар Сағымбайқызы | учитель русского языка и литературы | 19 лет | 1 категория | 87786281070 |
|  | КГУ "ОШ №22" | Хуанган Әсем | учитель информатики | 0 | без категории | 2023 г. СГТК им.Абая | нет | нет | 87007240585 | Идрисова Саулеш Орынтаевна | учитель химии | 23 года | 1 категория | 87000224586 |
|  | КГУ "ОШ №22" | Ханагад Ақтолқын Чайзадақызы | учитель математики | 2 | без категории | 2021 г. КарГУ им.Е.Букетова | нет | нет | 87471098596 | Мусабекова Ардак Багдатовна | учитель естествознания и биологии | 13 лет | педагог-модератор | 87716242102 |

**Список молодых специалистов КГУ «ОШ №22»**

**на 2023-2024`учебный год**

(на 04.01.2024 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **наименование школы** | **ФИО молодого педагога (полностью)** | **предмет** | **стаж (от О до 3 лет)** | **категория (если имеется)** | **когда и какой ВУЗ окончил** | **магистратура** | **когда и какой ВУЗ окончил** | **контактные данные молодого педагога (ватсап)** | **ФИО наставника (полностью)** | **предмет** | **стаж** | **категория** | **контактные данные наставника (ватсап)** |
|  | КГУ "ОШ №22" | Алмуратова Асем Абуталифовна | учитель начальных классов | 0 | без категории | 2023 г. ЧУ Академия "Bolashaq' | нет | нет | 87472566108 | Айхан Кулимхан | учитель начальных классов | 20 лет | педагог-модератор | 87053038620 |
|  | КГУ "ОШ №22" | Жумажанов Жансерік Жанмуратович | учитель физической культуры | 0 | без категории | 2023 г. КарГУ им.Е.Букетова | нет | нет | 87002878544 | Кон Константин Игоревич | учитель физической культуры | 7 лет | педагог-модератор | 87057533620 |
|  | КГУ "ОШ №22" | Балабрикова Валентина Николаевна | учитель начальных классов | 6 мес. | без категории | 2023 г. КарГУ им.Е.Букетова | нет | нет | 87074642733 | Фурсова Любовь Андреевна | учитель начальных классов | 9 лет | педагог-модератор | 87087746058 |
|  | КГУ "ОШ №22" | Куандыкова Айжан Даулетбаевна | учитель русского языка и литературы | 0 | без категории | 2023 г. Шымкентский Университет, | нет | нет | 87021641704 | Сыздық Жұпар Сағымбайқызы | учитель русского языка и литературы | 19 лет | 1 категория | 87786281070 |
|  | КГУ "ОШ №22" | Хуанган Әсем | учитель информатики | 0 | без категории | 2023 г. СГТК им.Абая | нет | нет | 87007240585 | Идрисова Саулеш Орынтаевна | учитель химии | 23 года | 1 категория | 87000224586 |

Согласно внутришкольного контроля и методической работы с молодыми специалистами проведены следующие мероприятия:

Каждому молодому специалисту был назначен педагог-наставник, имеющий большой опыт работы.

В 2023-2024 учебном году в школе, согласно планов внутришкольного контроля и методической работы с молодыми специалистами проведены следующие мероприятия:

оказана помощь в профессиональной адаптации молодых специалистов, в работе над индивидуальной методической темой;

- проведены беседы, консультации;

- осуществлено учебно - методическое сопровождение молодых специалистов;

- проведена работа по развитию инновационного потенциала молодых специалистов и формированию их профессиональной культуры;

- осуществляется регулярный контроль педагогической деятельности молодых специалистов;

- состоялось взаимопосещение (через платформу zoom) уроков между наставниками и вновь назначенными педагогами:

наставники составили план работы с молодыми специалистами согласно школьному плану работы и работают по плану работы «школы молодого специалиста».

Заместителям директора и наставниками проведены консультации с молодыми педагогами по составлению краткосрочных планов, планов работы по выполнению своих обязанностей, а также по проведению уроков с использованием ИКТ, использованию дидактического материала, по ведению школьной документации (электронного журнала «Білімал»), по составлению портфолио учителя, организации воспитательной работы с учащимися и их родителями, диагностика педагогических затруднений. Проведены теоретические занятия.

Посещаются администрацией школы уроки молодых специалистов и вновь прибывших учителей (в период испытательного срока). Психологом школы Р.Д.Биржанбековой проведено анкетирование молодых специалистов на выявление профессиональных затруднений. Определение степени комфортности учителя в коллективе. Учителя наставники вели целенаправленную работу согласно индивидуальным планам работы с молодыми специалистами.

Наставником Фурсовой Л.А. посещены уроки в 1-А классе. В зависимости от учебной задачи Балабрикова В.Н. выбирает индивидуальные и фронтальные способы ее решения или сочетание этих способов. Структура урока Валентины Николаевны состоит из традиционных элементов (орг момент, проверка домашнего задания в устной форме, закрепление пройденного материала, выставление оценок за работу на уроке, домашнее задание)

*Недостатки в работе:*

-молодой специалист не применяет в своей работе метод стимулирования интереса учащихся;

- Слабый контроль за дисциплиной в классе

-работа одних и тех же учащихся во время урока.

*Результаты работы молодого специалиста:*

- в ходе урока, учителю удается наладить контакт с детьми, создать необходимую обстановку и задействовать весь класс в творческом процессе и проконтролировать работу каждого учащегося.

Во время урока молодой специалист старается привлекать внимание учеников, задавать вопросы, иногда выходит на уровень диалога с учениками.

-в заключительной части урока есть закрепление основных моментов, рефлексия, проводится подведение итогов.

Что касается уроков в начальных классах Валентина Николаевна использует много наглядного материала (карточки, образцы выполненных работ). Педагог активно использует игру во время урока. Применяемые в работе формы обучения способствуют созданию на уроке атмосферы увлеченности и заинтересованности, позволяет активизировать речемыслительную деятельность, развивать память, мышление, воображение.

- учитель настойчиво требует выполнения задач урока и уверенно держится перед классом, правда не всегда владеет им. К детям относится с уважением, соблюдает такт. Взаимоотношения детей с учителем хорошие.

**Вывод:**

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывалась помощь администрацией, руководителем методического объединения и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

**Задачи на 2 полугодие 2023-2024 учебного года:**

направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем развития и возможностями.

***Рекомендации:***

-использовать больше наглядных и дидактических материалов;

-разнообразить формы обучения (включая групповую и парные формы работы);

-словесно оценивать работу учащихся;

- избегать таких работ, которые по трудности не соответствуют возрасту учащихся;

- применять индивидуальный подход к ученикам, опираясь на опыт детей;

-работать под перспективой адаптации личности в обществе.

**Работа наставника Кон К.И о работе с молодым специалистом Жумажанов Ж.Ж. учителем физической культуры за I полугодие 2023 - 2024 учебного года.**

*Посещение уроков наставника*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Класс** | **Тема** |
| 07.09.2023 | 5А | Изучение техники бега на средние и длинные дистанции |
| 02.10.2023 | 5А | Командная работа в эстафетах |
| 26.10.2023 | 5А | Воспитание лидерских навыков в играх |
| 28.11.2023 | 6А | Самоконтроль при выполнении упражнений на снарядах |
| 21.12.2023 | 6А | Изучение ряда стратегий и тактик в рамках национальной игры |
| 14.11.2023 | 7А | Комплексы акробатических элементов |
| 18.12.2023 | 7А | Казахские национальные игры |

В ходе посещения уроков и часов общения выявлены проблемы;

* в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности - соблюдение дисциплины;
* учетом возрастных особенностей учащихся;
* рациональное использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности.

Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по составлению поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, разработке рабочей программе по предмету.

Спланировано и организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста у учителя – наставника Кон К.И. и Упбаев Б.М. Все это способствовало повышению профессионализма учителя физической культуры Жумажанова Ж.Ж., овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Молодой специалист Жансерик Жанмуратович тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы. Ведется работа над темой по самообразованию «Развитие координационных способностей у учащихся младшего школьного возраста». Жансерик следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к урокам. Жумажанов Ж.Ж. принимал участие в работе ШМО.

**Вывод:**

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

**Рекомендации** на учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации;

- направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;

-уделить внимание работе над темой самообразования.

**Проделанная работа педагога-наставника о проделанной работеза 1 полугодие 2023-2024 учебного года**

*Ф.И.О. наставника:* Сыздық Жұпар Сағымбайқызы

*Предмет:* русский язык и литература

*Общий педагогический стаж:* 19 лет

*Ф.И.О. молодого специалиста:* Куандыкова Айжан Даулетбаевна

*Предмет:* русский язык и литература

*Общий педагогический стаж:* 4 месяца

Сыздық Жұпар Сағымбайқызы, являюсь наставником молодого специалиста Куандыковой А.Д., работает с сентября 2023 года учителем русского языка и литературы в КГУ "Общеобразовательная школа №22" Отдела образования города Темиртау Управления образования Карагандинской области.

В начале учебного года Сыздық Ж.С. была оказана методическая помощь в организации работы с молодым специалистом: ознакомление с учебно-воспитательной работой школы; ведение школьной документации, составление календарно-тематического планирования по предметам; работа с одаренными и талантливыми учащимися; работа со слабоуспевающими учащимися; участие в занятиях учителей с многолетним опытом работы.

С молодым специалистом определили следующие цели и основные задачи работы:

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

В течение полугодиянаставником Сыздық Ж.С. были проведены консультации и беседы с Куандыковой А.Д. по составлению календарно-тематического планирования, по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. С целью выявления затруднений и оказания методической помощи были посещены уроки молодого специалиста. Урокам уделялось наибольшее внимание, так как урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные ей уроки, была оказана помощь в коррекции и работе с календарно – тематическим планированием, в краткосрочном планировании, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию.

**Выводы:**

Куандыкова А.Д. успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

Однако были выявлены следующие проблемы: формы работ учащихся – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 1-е полугодие 2023-2024 учебного года выполняются.

**Рекомендации:**

1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

3. Формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию.

4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке.

Айхан Кулимхан - Абуталифовна Асемнің тәлімгері. Сабақтарына үнемі қатысып отырады. II жартыжылдықта оқушылар қолына «Ана тілі» оқулығын алды. Тоқсанның басында бір апта оқушыларға қиындық тудырды. Оқуына біраз қиындау болды. Асем оқушыларға қиын болмау үшін буындап оқытып, әріптерді қайталатып,дауысты және дауыссыз дыбыстарды естеріне түсіріп отырды. Оқушыларда тақырыпты жылдам меңгеруге әрекет етті. Мен осы аталған тақырыптар бойынша «Тіл және сөйлеу», «Сөйлеу не үшін қажет?», «Дыбыс тар мен әріп», «Дауысты және дауыссыз дыбыстар».

Математика пәнінен осы тақырыптар бойынша сабағына қатысып кіріп отырдым. «Қосу және азайту», «Өзара кері амалдар», «Есептер шығару». Асем Абуталифовна сабақты тиянақты, белсенді өткізеді. Оқушыларда сабаққа белсенді қызығушылықпен қатысады. Сабағында көрнекіліктер, үлестірмелі карточкалар, суреттер, дидактикалық материалдар қолданады. Сабақты көбінесе ойын түрінде өткізеді. Сабақта әдіс-тәсілдерді жиі қолданады. Әр оқушымен жеке-жеке жұмыстар жақсы жүргізіп отырады. Сынып сабаққа белсенді қатысады.

**Шешімі:** Оқушыларға сабақты тағы да қызықты етіп өткізуі тиіс, жазу каллиграфиясын сақтауға, түсініп оқуға, мәнерлеп оқуға,тізбектей оқуға үйретуге аса назар аударуы қажет. Математика сабағы бойынша қосу мен азайтуды, екі таңбалы сандармен жұмыс жасауды, есеп шығаруды меңгерту тапсырмаларын жиі орындатуы тиіс.

**Ұсынымдар:** Оқуы нашар оқушылармен қосымша жұмыс, жазу каллиграфиясымен жұмыс өткізу. Үлгерімі төмен оқушыларға есеп шығаруды үйрету. Ата-анамен үнемі байланыста болу.

Хуанган Асем как молодой специалист адаптировался в новом коллективе, добросовестно относится к своей работе. По мнению наставника Саулеш Орынтаевны, Асем Хуангановна работает над самообразованием, повышением педагогического мастерства и профессионально уровня. Молодой специалист настойчиво требует выполнения задач урока и иногда неуверенно держится перед классом, и правда не всегда владеет им.

Активность учащихся на уроке достаточная, учитываются индивидуальные способности, отсутствует дифференцированный подход к слабоуспевающим и наиболее подготовленным учащимся в оновном сама делает выводы по изучаемому материалу, учителю нужно учить делать их учащихся. Произношение и построение устной речи у учителя правильное и профессиональное, все пояснения даются с помощью аналогий и примеров.

Хуанган Асем в течение 1 полугодия посещала уроки наставника с целью научиться важным профессиональным качествам. Совместно с молодым специалистом были анализированы проведенные им уроки, давались методические рекомендации со стороны наставника Саулеш Орынтаевны, по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели, поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Разнообразные методы и приёмы, использование наглядного материала развивает познавательную активность учащихся, их общеучебные навыки. На уроке используется много материала, связанного с жизнью, межпредметная связь: на знание стран англоязычных народов. На различных этапах урока учитель оценивает и комментирует работу учащихся словесно.

**Выводы и общие рекомендации:**

1. Уроки проводятся в соответствии с утвержденными программами, КТП, расписанием уроков.
2. Педагогами ведется контроль посещаемости и успеваемости.
3. Педагоги готовятся к проведению занятий, используют учебное оборудование, мультимедийные презентации.
4. Молодым педагогам предлагать больше заданий, способствующих развитию инициативы, самостоятельности, активности и находчивости при ответах, анализировать ответы обучающихся.
5. Контролировать дисциплину на уроке, активнее применять дифференцированные задания на уроке. Активнее использовать ИКТ – технологии.
6. Повышать свой профессиональный уровень, посещая уроки коллег.
7. Зарегистрироваться в профессиональном сетевом сообществе учителей.

**Анализ работы НОУ «Алғыр»**

**за 1 полугодие 2023-2024 учебного года**

**по КГУ «ОШ №22» города Темиртау**

**Отчет подготовила:** руководитель НОУ КГУ «ОШ № 22 г. Темиртау» Майорова А.О.

Основными направлениями в работе НОУ на 2023-2024 учебный год является реализация плана работы с одаренными детьми, с детьми с повышенной мотивацией к обучению, который внесен в план школы.

**Цель НОУ «Алғыр»:** стимулировать учащихся к интеллектуальному развитию, создать условия для их интеллектуального роста, активизировать и развивать творческий потенциал личности, формировать исследовательскую культуру детей. Научное общество в школе состоит из разновозрастных объединений учащихся начальной школы, 2-11 классов, проявляющих интересы и склонности, способности к предметным областям в различных направлениях.

**Задачи:**

* внедрять различные системы обучения тех методов и приемов, которые будут способствовать развитию самостоятельности мышления;
* развивать инициативность и творчество, как среди учителей, так и среди учеников;
* предоставлять возможность совершенствовать способности в со­вместной деятельности со сверстниками, научным руководителем, через самостоятельную работу;
* создать благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых;
* внедрять новые образовательные технологии, отвечая на запросы современной системы образования;
* расширять возможности для участия одарённых и способных школьников в казахстанских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;
* создавать обогащенную образовательную среду, благоприятную для развития одаренности.
* внедрять элективные курсы по программе трехязычья в системе образования.

**Главные приоритеты работы НОУ «Алғыр» на 2023-2024 учебный год:**

1. Целенаправленная и качественная подготовка учащихся к олимпиадам; научно-практическим конференциям, с применением новых методов обучения.

2. Повышение мотивации учеников к проектной и исследовательской деятельности;

3. Участие в городских, областных и республиканских предметных олимпиадах, конференциях и семинарах, конкурсах;

4. Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах;

5. Публикация статей и учебных программ учителями-предметниками.

**Формы работы, которые проводились с одаренными учащимися на протяжении 1 полугодия 2023 – 2024 учебного года:**

1.  групповые и индивидуальные занятия с сильными учащимися;

2.  факультативы;

3.  кружки по интересам;

4.  интеллектуальный марафон;

5.  участие в олимпиадах;

6.  исследовательская работа учащихся.

Согласно, утвержденного, плана работы НОУ «Алғыр» на 2023-2024 учебный год учащиеся школы принимали участие в школьных, городских, областных и республиканских мероприятиях.

Педагогическая поддержка развития способностей и одаренности учащихся – одно из приоритетных направлений работы НОУ «Алғыр». В олимпиадах и НПК определяются способности по предмету, проявляющиеся во владении содержанием и умении применения полученной информации в нестандартных заданиях, развитии логики, регулятивных умений, развитии интеллектуальной одаренности учащихся.

Из опыта работы с одаренными детьми мы отмечаем, что подготовка педагогом учащихся к олимпиаде и НПК должна проводиться системно, и предполагает наличие основных этапов:

1)  выявление одаренных детей,

2)  организация занятий (уроки и [внеурочная деятельность](https://pandia.ru/text/category/vneurochnaya_deyatelmznostmz/)), изучение теории по вопросам из разных сфер,

3)  разработка и отбор заданий учителем для учащихся в рамках соответствующего предмета, формирование списка источников для подготовки к олимпиаде.

4)  решение заданий на уроках, на дополнительных занятиях, в кружке, в онлайн-режиме

5)  анализ работы, выводы.

В I полугодии 2023-2024 учебного года учащиеся ОШ №22 приняли участие в следующих олимпиадах, конкурсах и конференциях:

09.11.2023 проведен школьный этап Республиканской олимпиады школьников. **Цель:** обеспечение выявления интеллектуально одаренных детей, стимулирование учебно-познавательной деятельности, обеспечение преемственности в обучении между начальным и средним звеньями.

В 2-11х классах школьная олимпиада проходила по следующим предметам: английский язык, биология, история Казахстана, казахский язык и литература, познание мира, русский язык, естествознание, математика, познание мира, география, информатика, литературное чтение.

Общее количество учащихся, принявших участие в школьной олимпиаде со 2 по 9 класс в этом учебном году, составило – 57 человек. Всего призовых мест – 34:

1 место – 5 учащихся

2 место – 8 учащихся

3 место – 21 учащийся

Учащиеся школы приняли участие и завоевали призовые места в следующих мероприятиях:

**Мероприятия городского уровня**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Ф. И. участника** | **Класс** | **Ф. И. учителя** | **Достижения** |
| **1** | Городской этап республиканской конкурса юных историков "Менің кіші Отаным" | Ибраимова Жасмин | 9 А | Аширбекова С.Е. | 2 место |
| **2** | Городской этап республиканской олимпиады по истории Казахстана | Ибраимова Жасмин | 9 А | Аширбекова С.Е. | 3 место |
| **3** | соревнования по НВП (метание гранаты) | Хайдаров Георгий | 11 А | Тлемисова В.В. | 3 место |
| **4** | стрельба снаряжение магазина разборка/сборка АК | Арланова Елизавета | 6 А | Тлемисова В.В. | 1 место |
| **5** | Знатоки военного дела: разборка/сборка АК | Балабриков Руслан, Арланова Елизавета, Буцев Егор | 5Б,6А,6А | Тлемисова В.В. | 3 место |
| **6** | снаряжение магазина | Балабриков Руслан, Арланова Елизавета, Буцев Егор | 5Б,6А,6А | Тлемисова В.В. | 2 место |
| **7** | по всем трем видам: стрельба, снаряжение магазина, разборка/сборка АК | Балабриков Руслан, Арланова Елизавета, Буцев Егор | 5Б,6А,6А | Тлемисова В.В. | 3 место |
| **8** | Городской этап областной олимпиады "CLEVER-2023" | Лисиченко Полина | 4А | Жупархан А. | 2 место |
| **9** | городской этап школьной лиги по ганболу | Бекембаева Лина  Борцова Милана  Коваленко Ирина  Реш Анастасия  Славута Анастасия  Сытникова Валерия  Сивоха Анастасия  Чернякова Милана | 10 А, 11 А | Кон К.И. | 2 место |
| **10** | Қалалық математика олимпиада | Бейбитбай А  Рузабек І | 5"Ә" | Айхан К | 3 место |

**Мероприятия областного уровня**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Ф. И. участника** | **Класс** | **Ф. И. учителя** | **Достижения** |
| **1** | НПК робототехника | Боранбай Асель | 7 А | Тлемисова В.В. | 3 место |
| **2** | 53-я НПК | Козодой Владислав | 7 А | Идрисова С.О. | 3 место |

**Мероприятия республиканского уровня**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Ф. И. участника** | **Класс** | **Ф. И. учителя** | **Достижения** |
| **1** | "Дарын" Республикалық ғылыми практикалық "Кенгуру" ойын конкурсы | Багдаулет Аяулым | 4Ә | Рустемова А.Б | 1 место |
| **2** | Республикалық конкурс "Мақатаев оқулары" | Багдаулет Аяулым  Жайнах Гаухар  Искендеров Жандарбек  Рзабекова Нурай  Бокен Жәнібек | 4Ә | Рустемова А.Б | 1,2 места |
| **3** | IX открытый конкурс "Мир в радуге профессий" | Степанов Владислав | 10 А | Майорова А.О. | 3 место |
| **4** | Республикалық конкурс "Мақатаев оқулары" | Аманбол Ә  Айхан Н  Жайнах Н | 2 Ә | Айхан К | 1 место |
| **5** | Республикалық конкурс "Мағжан оқулары" | Мандат Мурабол  Абуева Жания  Аябек Дінмұхаммед  Амангелді Аниса  Бекмырза Бағдәулет  Дәулетбек Абзал  Полатбеков Багдаулет  Нұрқасым Нұрсая  Абуева Жания  Аябек Дінмұхаммед  Мандат Мурабол | 3 "Ә" | Алмуратова А.А | 1,2,3 места |
| **6** | X открытый Республиканский конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства | Саитова Рамина | 8 А | Балабрикова В.Н. | 3 место |
| **7** | "Дарын " РҒПО "Тіл—тәуелсіздік тұғыры" олимпиада, | Горовенко Данил | 6 А | Такауиева С.Р. | 3 место |

**Результативность участия обучающихся школы в мероприятиях за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Уровень мероприятия** | **2021-2022 уч.год** | | | **2022-2023 уч.год** | | | **1 п/г 2023-2024 уч.год** | | |
| **Всего обучающихся** | **Кол-во участников** | **Кол-во призеров** | **Всего обучающихся** | **Кол-во участников** | **Кол-во призеров** | **Всего обучающихся** | **Кол-во участников** | **Кол-во призеров** |
| 1 | Городской | 288 | 15 | 9 | 311 | 74 | 36 | 334 | 23 | 23 |
| 2 | Областной | 288 | 3 | 2 | 311 | 16 | 16 | 334 | 2 | 2 |
| 3 | Республиканский | 288 | 0 | 0 | 311 | 33 | 31 | 334 | 23 | 23 |
| 4 | Международный | 288 | 0 | 0 | 311 | 0 | 0 | 334 | 0 | 0 |

**Количество призеров мероприятий по уровням**

**Анализируя работу НОУ «Алғыр» КГУ «ОШ № 22» за 1 полугодие 2023-2024 учебного года можно сделать следующие выводы:**

1. Всего призеров за 1 полугодие по разным направлениям составило – 48 призёров, среди которых призовые места с 1 по 3 места;
2. Нет участия в международных мероприятиях;
3. Низкий показатель участия в областных мероприятиях;
4. Нет участия и призеров конкурсов среди учащихся начальных классов (русское отделение), информатики и учителей русского языка и литературы;
5. Нет участников и призовых результатов в мероприятиях, направленных на развитие творчества (музыка, художественный труд).

**На 2 полугодие 2023 - 2024 учебного года необходимо:**

1. Руководителю НОУ усилить работу с учителями-предметниками по подготовке учащихся к городским и областным олимпиадам, научно-практическим конференциям, так как наблюдается низкое количество участников и призеров;
2. Учителям – предметникам продолжить работу по формированию у учащихся заинтересованности в изучении школьных предметов и активного участия в городских олимпиадах и научно-практических конференциях;
3. Руководителю НОУ проводить дополнительную разъяснительную работу среди учителей-предметников о значимости выполнения исследовательских работ учащимися, начиная данную работу с начальной школы;
4. Усилить работу школьного психолога по работе с одаренными детьми, так как своевременная диагностика позволит качественно и целенаправленно подготовить учащихся к олимпиадам, проектам, конференциям.
5. Учителям музыки, художественного труда, начальных классов (русское отделение), информатики и учителям русского языка и литературы пересмотреть работу с одаренными учащимися, принимать активное участие в мероприятиях разного уровня.

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам усилить работу с высоко-мотивированными учащимися;
2. Учителям предметникам художественного труда, музыки, информатики и учителям начальных классов русского отделения принимать активное участие в олимпиадах и конкурсах на разных уровнях;
3. Психологу усилить работу по работе с одаренными детьми, так как своевременная диагностика позволит качественно и целенаправленно подготовить учащихся к олимпиадам, проектам, конференциям

**V. КОНТРОЛЬ ЗА УРОВНЕМ МАСТЕРСТВА И СОСТОЯНИЕМ МЕТОДИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЯ**

**Анализ работы школы с мотивированными и талантливыми обучающимися. Промежуточные итоги олимпиадного и конкурсного движения среди учащихся КГУ «ОШ №22» города Темиртау**

В I полугодии 2023-2024 учебного года учащиеся ОШ №22 приняли участие в следующих олимпиадах, конкурсах и конференциях:

09.11.2023 проведен школьный этап Республиканской олимпиады школьников. **Цель:** обеспечение выявления интеллектуально одаренных детей, стимулирование учебно-познавательной деятельности, обеспечение преемственности в обучении между начальным и средним звеньями.

В 2-11х классах школьная олимпиада проходила по следующим предметам: английский язык, биология, история Казахстана, казахский язык и литература, познание мира, русский язык, естествознание, математика, познание мира, география, информатика, литературное чтение.

Общее количество учащихся, принявших участие в школьной олимпиаде со 2 по 9 класс в этом учебном году, составило – 57 человек. Всего призовых мест – 34:

1 место – 5 учащихся

2 место – 8 учащихся

3 место – 21 учащийся

Учащиеся школы приняли участие и завоевали призовые места в следующих мероприятиях:

**Мероприятия городского уровня**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Ф. И. участника** | **Класс** | **Ф. И. учителя** | **Достижения** |
| **1** | Городской этап республиканской конкурса юных историков "Менің кіші Отаным" | Ибраимова Жасмин | 9 А | Аширбекова С.Е. | 2 место |
| **2** | Городской этап республиканской олимпиады по истории Казахстана | Ибраимова Жасмин | 9 А | Аширбекова С.Е. | 3 место |
| **3** | соревнования по НВП (метание гранаты) | Хайдаров Георгий | 11 А | Тлемисова В.В. | 3 место |
| **4** | стрельба снаряжение магазина разборка/сборка АК | Арланова Елизавета | 6 А | Тлемисова В.В. | 1 место |
| **5** | Знатоки военного дела: разборка/сборка АК | Балабриков Руслан, Арланова Елизавета, Буцев Егор | 5Б,6А,6А | Тлемисова В.В. | 3 место |
| **6** | снаряжение магазина | Балабриков Руслан, Арланова Елизавета, Буцев Егор | 5Б,6А,6А | Тлемисова В.В. | 2 место |
| **7** | по всем трем видам: стрельба, снаряжение магазина, разборка/сборка АК | Балабриков Руслан, Арланова Елизавета, Буцев Егор | 5Б,6А,6А | Тлемисова В.В. | 3 место |
| **8** | Городской этап областной олимпиады "CLEVER-2023" | Лисиченко Полина | 4А | Жупархан А. | 2 место |
| **9** | городской этап школьной лиги по ганболу | Бекембаева Лина  Борцова Милана  Коваленко Ирина  Реш Анастасия  Славута Анастасия  Сытникова Валерия  Сивоха Анастасия  Чернякова Милана | 10 А, 11 А | Кон К.И. | 2 место |
| **10** | Қалалық математика олимпиада | Бейбитбай А  Рузабек І | 5"Ә" | Айхан К | 3 место |

**Мероприятия областного уровня**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Ф. И. участника** | **Класс** | **Ф. И. учителя** | **Достижения** |
| **1** | НПК робототехника | Боранбай Асель | 7 А | Тлемисова В.В. | 3 место |

**Мероприятия республиканского уровня**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Ф. И. участника** | **Класс** | **Ф. И. учителя** | **Достижения** |
| **1** | "Дарын" Республикалық ғылыми практикалық "Кенгуру" ойын конкурсы | Багдаулет Аяулым | 4Ә | Рустемова А.Б | 1 место |
| **2** | Республикалық конкурс "Мақатаев оқулары" | Багдаулет Аяулым  Жайнах Гаухар  Искендеров Жандарбек  Рзабекова Нурай  Бокен Жәнібек | 4Ә | Рустемова А.Б | 1,2 места |
| **3** | IX открытый конкурс "Мир в радуге профессий" | Степанов Владислав | 10 А | Майорова А.О. | 3 место |
| **4** | Республикалық конкурс "Мақатаев оқулары" | Аманбол Ә  Айхан Н  Жайнах Н | 2 Ә | Айхан К | 1 место |
| **5** | Республикалық конкурс "Мағжан оқулары" | Мандат Мурабол  Абуева Жания  Аябек Дінмұхаммед  Амангелді Аниса  Бекмырза Бағдәулет  Дәулетбек Абзал  Полатбеков Багдаулет  Нұрқасым Нұрсая  Абуева Жания  Аябек Дінмұхаммед  Мандат Мурабол | 3 "Ә" | Алмуратова А.А | 1,2,3 места |
| **6** | X открытый Республиканский конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства | Саитова Рамина | 8 А | Балабрикова В.Н. | 3 место |
| **7** | "Дарын " РҒПО "Тіл—тәуелсіздік тұғыры" олимпиада, | Горовенко Данил | 6 А | Такауиева С.Р. | 3 место |

**Вывод:**

1. Наблюдается отсутствие результатов учащихся в олимпиадах и конкурсах по предметам естественно-математического цикла и учащихся начальных классов русского отделения;
2. Нет призовых результатов в мероприятиях, направленных на развитие творчества (музыка, художественный труд);
3. Низкий уровень участия в олимпиадах и конкурсах областного уровня.

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам усилить работу с высоко-мотивированными учащимися;
2. Учителям предметникам естественно-математического цикла и учителям начальных классов русского отделения принимать активное участие в олимпиадах и конкурсах на разных уровнях.
3. Учителям музыки и художественного выставлять учащихся на мероприятия разных уровней.

**VI. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПРОВЕДЕНИЕМ МЕРОПРИЯТИЙ**

**Справка по профилактика буллинга в школе педагог-психолог Биржанбекова Р.Д.**

**Цель:** создать условия для укрепления личностных ресурсов противостояния насилию и негативному влиянию.

**Задачи:** дать информацию

• что такое физическое и психологическое насилие

• познакомить педагогов с темой буллинга, как одной из причин суицидального поведения детей подростков.

В 2023 - 2024 учебном году по плану была проведена работа по профилактике буллинга. В целях профилактики буллинга в нашей школе педагогом- психологом было проведено мероприятие среди учащихся 8-9х классов. А с педагогами было проведена рекомендация преподавателям по буллингу. Проведение профилактики школьного буллинга позволит сохранить психологическое здоровье учащихся и создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, а также гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся. Профилактика буллинга поможет снизить масштабы негативного явления, сократить количество вовлеченных в него «агрессоров» и «жертв».

В качестве перспективы дальнейшей работы следует обозначить необходимость продолжить профилактическую работу по улучшению психологического состояния в подростковой среде школы – классные часы, беседы, информационные памятки для детей, родителей, классных руководителей и учителей-предметников.

**Справка**

**по итогам проверки посещаемости учебных занятий учащимися 7 «А»**

**класса.**

**Дата проверки:** январь 2024 г.

**Цель проверки:**

* Выявить учащихся пропускающих учебные занятия без уважительной причины.
* Выявить систему в работе классного руководителя по предупреждению пропусков уроков без уважительной причины.
* Выявить причину частых пропусков учебных занятий учащимися.

**Формы и методы:**

* Ежедневные рейды по проверке посещаемости.
* Проверка по ведению журнала посещаемости.
* Беседа с классным руководителем: 7 «А» Тлемисовой В.В. о посещаемости учебных занятий учащимися, об учащихся пропускающих учебные занятия без уважительной причины.

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в январе месяце 2023

года проводилась проверка посещаемости учебных занятий учащимися 7 «А» класса.

**В ходе проверки было установлено:**

Всего в 7 «А» классе обучается – 28 человек.

В 7 «А» классе кл. руководитель, Тлемисова В.В.:

Учащихся, часто пропускающих учебные занятия без уважительной причины – нет.

Учащиеся, часто опаздывающие на уроки – Мухаметкалиев А.

На момент проверки отсутствоваших по болезни учащиеся: нет

**Вывод по работе классных руководителей по предупреждению пропусков уроков без уважительной причины**:

1. Кл. руководитель 7 «А» класса, Тлемисова В.В. ведет систематическую работу по предупреждению пропусков уроков, в связи с чем учащихся пропускающих учебные занятия без уважительной причины – нет.

2. Работа кл. руководителя 7 «А» класса, Тлемисовой В.В. по предупреждению пропусков уроков без уважительной причины с учащимися ведется на должном уровне: Тлемисова В.В. регулярно заполняет журнал посещаемости учащихся, своевременно выясняет причину отсутствия учащихся, всегда контролирует посещение уроков учащимися, всегда ставит в известность зам. директора по ВР, соц. педагога об отсутствии пропусков без уважительной причины учащимися, всегда обращается за помощью к соц. педагогу, посещает квартиры учащихся пропускающих учебные занятия без уважительной причины. Проводит беседы с родителями (чаще по телефону), приглашает родителей для беседы с администрацией школы, приглашает родителей на СП.

**Рекомендации:**

1. Классному руководителю: Тлемисовой В.В. усилить контроль над посещаемостью учебных занятий, усилить профилактическую работу с учащимися пропускающим учебные занятия без уважительной причины: приглашать родителей, учащихся для беседы с зам. по ВР, соц. педагогом, участковым инспектором. Регулярно заполнять журнал посещаемости учащихся, регулярно контролировать посещение уроков учащимися, своевременно выяснять причину отсутствия учащихся. Тесно сотрудничать с родителями учащихся часто пропускающих учебные занятия без уважительной причины, приглашать на СП. Владеть информацией по детям пропускающим учебные занятия без уважительной причины. Ставить в известность зам. директора по ВР, социального педагога, участкового инспектора. Посещать квартиры учащихся часто пропускающих учебные занятия без уважительной причины.
2. Классному руководителю 7 «А» класса, Тлемисовой В.В. продолжать работу в том же направлении по предупреждению пропусков учебных занятий без уважительной причины
3. Администрации школы взять на контроль проведение профилактической работы по предупреждению пропусков уроков без уважительной причины учащимися, Тлемисовой В.В.

**Справка**

**по итогам контроля учета занятости, учащихся в кружках и секциях детей группы «Риска».**

**Дата проверки:** январь 2024 г.

**Цель проверки:** проверить охват занятостью детей группы «Риска» во внеурочное время.

**Формы и методы:**

* Рейды по проверке посещаемости дополнительных занятий и секций в школе
* Беседа с классными руководителями по посещаемости дополнительных занятий и секций в школе учащимися, состоящими на учете в ГЮП ДН СтОП и ВШУ
* Проф. беседа с учащимися, состоящими на учете в ГЮП ДН СтОП и ВШУ

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в ноябре месяце 2023 года проводилась проверка занятости учащихся в кружках и секциях детей группы «Риска».

- На момент проверки на учете в ГЮП ДН СтОП состояло 2 ученика: Гензе А., 11 «А» кл., Елебекова Д., 10 «А» кл.

- На ВШУ состояло 2 ученика: Гензе А., 11 «А» кл., Елебекова Д., 10 «А» кл.

**В ходе проверки было установлено:**

Не все учащиеся данной категории посещают дополнительные занятия и спортивные секции, организованные в школе:

1. Гензе А., Елебекова Д.: спортивную секцию – Волейбол
2. Анализ посещаемости дополнительных занятий в школе учениками, состоящими на учете в ГЮП ДН СтОП и ВШУ показал низкую посещаемость. Посещение носит не систематический характер, а эпизодический. Это объясняется тем, что у учащихся основная причина посещения дополнительных занятий не интерес к данному виду деятельности, а необходимость.
3. Учащиеся состоящие на учете в ГЮП ДН СтОП и ВШУ не посещают занятия в кружках и спортивных секциях, организованных в школе:

**Руководители кружков и спортивных секций**

- «Экология» - Идрисова С.О.

- «Жас сарбаз» - Тлемисова В.В.

- «Волейбол» -Кон К.И.

- «Футбол» - Упбаев Б.

- «Баскетбол» Жумажанов Ж.Ж.

- «Дебаты» - Рустемов Д.А.

- «Мастерская чудес» - Горбунова И.Р.

- Что? Где? Когда? – Аширбекова С.Е.

**Выводы:**

1. Администрацией школы созданы условия для полного охвата учащихся во внеурочной деятельности, состоящих на учете в ГЮП ДН СтОП и ВШУ во внеурочное время.
2. Низкая мотивация и отсутствие интереса к чему - либо отрицательно сказывается на занятости учащихся во внеурочное время и на посещаемости дополнительных занятий.

**Решение:**

Руководителям дополнительных занятий: Идрисовой С.О., Тлемисовой В.В., Кон К.И., Упбаеву Б., Жумажанову Ж.Ж., Рустемову Д.А., Горбуновой И.Р., Аширбековой С.Е. с целью повышения мотивации и интереса у учащихся пересмотреть формы, средства, методы и содержание занятий.

1. Руководителю спортивной секции Кон К.И. в течение 10 дней проработать поспи сочно учащихся, состоящих на учете в ГЮП ДН СтОП и ВШУ, по вовлечению их к занятиям в спортивные секции и приобщению их к здоровому образу жизни. 30 января 2024 года отчитаться о результатах проделанной работы.
2. Классному руководителю: Майоровой А.О., Алдамуратовой А.К. вести контроль за занятостью во внеурочное время школьников данной категории. Знакомить их и их родителей с существующими в городе секциями и кружками, активнее привлекать детей к занятиям по интересам.

**Справка**

**по организации дебатного движения учащихся –**

**зам по ВР Альдикенова О.К руководитель кружка Рустемов Д.А**

В рамках реализация общенационального культурно-образовательного

проекта «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы», которое

позволит сформировать у обучающихся навык работы в команде, научит

проявлять уважительное отношение к противоположному мнению, активно

отстаивать собственные взгляды и суждения, на базе КГУ «ОШ №22» с

2020 года действует дебатный клуб «Жас ағартушы». Для обучения

мастерству аргументированного спора приглашаются учащиеся 8 – 10

классов.

Еженедельно с учащимися школы проводились занятия согласно

разработанному плану мероприятий. В течение периода обучения на занятиях, параллельно обучению дебатирования, проводились турниры между участниками

клуба, но данные турниры показали, что участникам сложно выстраивать как

позицию доказательств палаты правительства, так и оппозиционный кейс.

Проблемы при проведении турниров возникают в связи с тем, что ребята слабо

владеют навыками публичной речи, составления доказательного кейса и анализа

представленных аргументов. Поэтому дальнейшая работа строилась на обучении

учащихся данным навыкам.

На дебатах были рассмотрены темы «Тезис, аспекты, аргументы, критерий», «Резолюция», «Типы кейсов. Случаи запрещения кейса», «Техника публичных выступлений», «Правила ведения дискуссии на дебатах», «Культура речи, её роль в дебатах». Было проведено три мастер-класса «Построение кейса Правительства», «Построение кейса оппозиции», «Сравнительный анализ позиций сторон» с целью научить дебатёров сравнивать аргументы и находить в них слабые места. Работа строилась в форме упражнений по критическому мышлению. Учащиеся работали с текстами статей, в которых содержались аргументы как в пользу, так и против некоторого тезиса, и необходимо было сравнить эти аргументы и оценить их убедительность.

Одним из методов совершенствования навыков дебатирования считаем и присутствие на проводимых турнирах разного уровня, анализ просмотренных игр.

Но несмотря на то, что обучение находится ещё на начальном уровне,

имеются и достижения. В городских турнирах наши ребята занимают призовые

места с учётом спикерских баллов.

**Выводы:**

Учащиеся с интересом учавствуют в дебатных состязаниях, мотивированы на успех

**Рекомендации:**

Продолжать работу дебатного клуба, вместо ушедших дебатеров, готовить начинающих дебатеров.

Руководитель дебатного клуба «Жас ағартушы» Рустемов Д.А.