

САМООЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли сад «Ақбота» отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области.

1. Общие сведения об организации образования	
1	<p>Полное наименование организации образования: на государственном языке: Қарағанды облысы білім басқармасының Абай ауданы білім бөлімінің «Ақбота» бөбекжай» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны. на русском языке: Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли сад «Ақбота» отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области. Основание: Постановление « О реорганизации коммунального государственного учреждения в сфере образования» № 78/03 от 01.11.2021г.</p>
2	<p>Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения): на государственном языке: Қазақстан, Қарағанды облысы, Абай ауданы; Көксу ауылдық округі, Көксу ауылы, көшесі Центральная, құрылыс 18. на русском языке: Республика Казахстан, Карагандинская область, Абайский район, Коксунский сельский округ, село Коксун улица Центральная, строение 18.</p>
3	<p>Контактные данные юридического лица: (телефон, электронная почта, Web-сайт) Сотовый телефон: 87770300433 Рабочие телефоны: 8(721)53-52-674 Электронная почта: akbotakoksun@mail.ru Web-сайт ясли-сада: отдел образования Абайского района https://krguo.edu.kz/media/img/content/Karaganda-region.svg.</p>

4	<p>Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность) Лёвина Инна Валентиновна, образование средне-специальное педагогическое (дошкольное), стаж работы - года, в данной должности -8 лет 9 мес.. Представитель юридического лица Лёвина Инна Валентиновна назначена на должность и.о.директора приказом отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области № 98 ж/к от 05.09.2022г.</p>
5	<p>Правоустанавливающие и учредительные документы (справка/свидетельство о гос.регистрации либо перерегистрации юридического лица. Устав) https://krguo.edu.kz/blogs/view/625/217340, Справка о государственной перерегистрации юридического лица выдана в 27.01.2022 году. Организация образования в своей деятельности руководствуется уставом, который утвержден приказом руководителя ГУ «Управление экономики Карагандинской области» № 9 от 18.01.2022 г.</p>
6	<p>Разрешительные документы: (талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения) КГКП «Ясли сад «Ақбота» отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области является юридическим лицом в организационно-правовой форме государственного предприятия на праве оперативного управления, реализующим общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения. Направлено уведомление о начале деятельности, осуществлено в электронной форме с использованием государственной информационной системы разрешений и уведомлений и государственного электронного реестра разрешений и уведомлений. Талон уведомления о начале осуществления деятельности в сфере образования № KZ87RVK00038303 от 10.02.2022г</p>

2.Анализ кадрового потенциала

1 **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**

приложение 2 к Методическим рекомендациям, ссылка: <https://krguo.edu.kz/blogs/view/625/217344>.

Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

Согласно приказа Министерства просвещения РК от 31.08.2022года №385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приложение №1 глава 2 пункты 21-25, в детском саду штатная численность установлена согласно типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования". Штатное расписание и тарификация педагогов размещена на официальном сайте. В детском саду по штатному расписанию 13 единиц педагогов. Из них: 4 совместителя (музыкальный руководитель -1 ставка, инструктор по физкультуре -0,75 ставки, преподаватель казахского языка-0,75 ставки, психолог-0,5 ставки).

Все педагоги в детском саду имеют педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю, из них 7 педагогов имеют высшее образование (3 педагога имеют - высшее дошкольное образование) и 6 педагогов имеют профессиональное образование по соответствующему профилю (три воспитателя прошли переподготовку по соответствующему профилю). Все педагоги осуществляют профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению, организации образовательной деятельности, при этом самостоятельно выбирают формы, способы организации воспитательно-образовательного процесса, соблюдая требования Государственного образовательного стандарта.

Все педагоги детского сада обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.

В детском саду 5 педагогов имеют квалификационную категорию, из них: педагог-исследователь-0, педагог-модератор-2, имеют высшую категорию-0, 1 категорию-0, 2 категорию-3 и 7 педагогов-без категории.(из них

2-совместителя, четыре педагога имеют стаж до трех лет, один в 2023 году не прошел ОЗП)

Все педагоги детского сада проходят ежегодно медицинские обследования в соответствии с приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 октября 2020 года № ҚР ДСМ-131/2020

Сведения о педагогах, имеющих высшее(послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

Должность педагогов	Штатная единица	Образование					
		Высшее /послевуз.	Высшее/ Послевуз . дошкольное	Ср. спец ./общее сред.	Сертификат о прохождении переподготовки по профилю	незаконченное	
						Высшее/ послевуз.	Ср. спец ./
Директор	1			1			
Методист	0,5	1					
Музыкальный руководитель	1	1					
Педагог-психолог	0,5	1					
Воспитатель	8		3	5	Стадухина Т.Н. Переподготовка 29.10.2021г. "Дошкольное воспитание и обучение" КБ № 0703947 Квалификация - "Воспитатель организации		

					дошкольного воспитания и обучения".		
Совместитель							
и							
Преподаватель казахского языка	0,75	1					
Музыкальный руководитель	1	1					
физинструктор	0,75			1			

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года

Руководитель КГКП «Ясли сад «Ақбота» отдела образования Абайского район управления образования Карагандинской области как руководитель не проходила аттестацию один раз в три года, т.к.исполняю обязанности.

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

категория	2021 год	2022 год	2023 год
-----------	-------------	-------------	-------------

Педагог-мастер			
Педагог-исследователь			
Педагог-эксперт			
Педагог-модератор	1		1
Высшая категория			
Первая категория			
Вторая категория			
Педагог			
Итого			2

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

Должность	2021 год	2022 год	2023 год
И.о.Директора	1)«Өрлеу» 18.01-22.01.21 г «Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования» 2)УМЦ РО КО «Школа молодого методиста»		
Методист			
Каюмова			

Зарина Газимжановна (воспитатель)				
Караба Олеся Игоревна (воспитатель)			Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім» 06.01.23 «Инклюзивное» образование в системе ДО. "	
Стадухина Татьяна Николаевна (воспитатель)	1) Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» 18.10.2021 2) «Өрлеу» «Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования»			
Шенгер Дарья Игоревна (воспитатель)	1) ТОО «Центр исследований и развития личности Талант- менеджмент» 15.09.-07.10.21 «Актуальные практики работы с родителями в ОО»	Институт переподготовки и повышения квалификации "Білім" 11.05.2022-25.05.2022 "Инклюзивное образование в системе дошкольного		

		образования"		
Асхан Март (воспитатель)	«Өрлеу» 18.01-22.01.21 г «Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования»			
Кордюкова Дарья Сергеевна воспитатель		Институт переподготовки и повышения квалификации "Білім" 11.05.2022-25.05.2022 "Инклюзивное образование в системе дошкольного образования"		
Жанболатқызы Ақмарал (воспитатель)				
Амеличева Татьяна Николаевна (психолог)		Институт переподготовки и повышения квалификации "Білім" 26.05.2022 08.06.2022 "Инклюзивное образование в системе дошкольного		

			образования"		
	Раваева Нина Анатольевна (муз.руководи тель)				
	Жукенова Гульнур Тулешжановна (преподовател ь каз.Языка)				
	Итого	5	3	1	

3.Контингент воспитанников

1	Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения					
)	Таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, ссылка: https://krguo.edu.kz/blogs/view/625/217345 .					
	Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями					
	Наименование группы	Возрастная группа	Кол- во детей	Из них		
				Дети 2 –х лет	Дети 3 –х лет	Дети 4 –х лет
	2021-2022 учебный год					
	№1 «Айналайын»	Средняя группа	6		6	
	№2 «Күншуақ»	Старшая группа	11		11	
	№3 «Қуаныш»	Группа предшкольной подготовки с	13			13

	русским языком обучения					
№4 «Жұлдыз»	Разновозрастная группа с казахским языком обучения (старшая/предшкольная)	5			2	3
2022-2023 учебный год						
№1 «Айналайын»	Младшая группа	9	9			
№2 «Күншуақ»	Разновозрастная группа с русским языком обучения (средняя/старшая)	13		5	8	
№3 «Қуаныш»	Группа предшкольной подготовки с русским языком обучения	11				11
№4 «Жұлдыз»	Разновозрастная группа с казахским языком обучения (средняя/старшая/предшкольная)	9		1	5	3

2023-2024 учебный год

№1 «Айналайын»	Младшая группа	7	7			
№2 «Күншуақ»	Разновозрастная группа с русским языком обучения (средняя/старшая)	17		9	8	
№3 «Қуаныш»	Группа предшкольной подготовки с русским языком обучения	10				10
№4 «Жұлдыз»	Разновозрастная группа с казахским языком обучения (средняя/старшая/ предшкольная)	9			3	6

Сведения о наличии разных возрастных групп

2021-2022 учебный год

Согласно Приказа Министерства просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего технического и профессионального, послесреднего образования» от 31 октября 2018 года №604, главы 5 пункт 22 возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей-полных лет на начало учебного года):

1. Старшие группы №2,4 комплектование детей, рожденных (с 01.09.2016 -31.08.2017), как разновозрастные (средняя –дети от 3 лет и старшая-дети от 4 лет)

2. Предшкольные группы № 3,4 комплектование детей, рожденных (2 ребенка- конец 2015 года, остальные-январь-декабрь 2016), как разновозрастные (старшая-дети от 4 лет и предшкольная-дети от 5 лет)

В 2021-2022 учебном году 1 группа была разновозрастная:

Группа №4 «Жұлдыз» - разновозрастная (старшие/предшкольные)

2022-2023 учебный год

Согласно Приказа Министерства просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднетехнического и профессионального, послесреднего образования» от 3 августа 2022 года № 348, главы 4 пункт 25 возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.

1) Младшая группа №1 комплектование детей, рожденных (с 01.01.2020-декабрь 2020), согласно приложения 1 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022 года № 394 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения РК», Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения» для детей ясельного возраста

2. Средние группы № 2,4 комплектование детей, рожденных (с 01.09.2018 года –конец 2019 года), согласно приложения 2 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022 года № 394 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения РК», Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения» для детей дошкольного возраста как разновозрастные (средняя-дети 3 лет и старшая-дети 4 лет)

3. Старшие группы № 2,4 комплектование детей, рожденных (с 01.09.2017 года –конец 2018 года), согласно приложения 2 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022 года № 394 «Об утверждении типовых учебных

планов дошкольного воспитания и обучения РК» , Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения» для детей дошкольного возраста как разновозрастные (старшая-дети 4 лет и предшкольная-дети 5 лет)

4.Предшкольная группа №3,4 комплектование детей, рожденных (с 01.09.2016года –конец 2018 года), согласно приложения 3 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022года№ 394 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения РК» Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для предшкольной группы дошкольной организации / предшкольного класса школы (лицея, гимназии) (дети 5-ти лет),как разновозрастная (старшая-дети 4 лет и предшкольная-дети 5 лет)

В 2022-2023 учебном году 2 групп были разновозрастными:

Группы № 2 «Күншуақ №2 - разновозрастные (средние/ старшие)

Группы №4«Жұлдыз»- разновозрастные (старшие/ предшкольные)

2023-2024 учебный год

Согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального,основного среднего и общего среднетехнического и профессионального, послесреднего образования» от Завгуста 2022 года № 348, главы 4 пункт 25 возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.

1)Младшая группа №1 комплектование детей, рожденных (с 01.01.2021-декабрь 2021)),согласно приложения 1 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022года№ 394 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения РК» , Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения» для детей ясельного возраста

2).Средние группы № 2,4 комплектование детей, рожденных (с 01.01.2020 года – декабрь2020года),согласно приложения 2 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022года№ 394 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения РК» , Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения» для детей дошкольного возраста как разновозрастные (средняя-дети 3 лет и старшая-дети 4 лет)

3).Старшие группы № 2,4 комплектование детей, рожденных (с 01.012019 года –декабрь 2019года), согласно приложения 2 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022года№ 394 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения РК» , Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения» для детей дошкольного возраста как разновозрастные (средняя –дети 3 лет и старшая-дети 4 лет)

4).Предшкольная группа №3,4 комплектование детей, рожденных (1ребенок –конец 2017 г. остальные с 01.01.2018 года –

декабрь 2018 года), согласно приложения 3 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022года № 394 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения РК» Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для предшкольной группы дошкольной организации / предшкольного класса школы (лица, гимназии) (дети 5-ти лет), как разновозрастная (средняя- дети 3 лет, старшая-дети 4 лет и предшкольная-дети 5 лет)

В 2023-2024 учебном году 2 группы были разновозрастными:

Группы № 2 «Күншуак №2 - разновозрастные (средние/ старшие)

Группы №4«Жұлдыз»- разновозрастные (средние/старшие/ предшкольная группа)

Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

Наименование группы	Сведения о движении детей			
	Кол-во детей на начало уч.года	Кол-во прибывших в течении уч. года	Кол-во выбывших в течение уч.года	Кол-во детей на конец уч.года
2021-2022 учебный год				
Средняя группа «Айналайын»№1	6	1	1	6
Старшая группа «Күншуак»№2	11	2		13
Предшкольная группа «Куаныш» №3	13	3	3	13
Разновозрастная группа с казахским языком обучения №4 «Жұлдыз»(старшая/ предшкольная)	5	3	3	5
2022-2023 учебный год				
Младшая группа «Айналайын»№1		13	1	12
Разновозрастная группа с русским языком обучения (средняя/старшая)	13	6	1	18

«Күншуақ»№2				
Предшкольная группа «Қуаныш» №3	11	1	1	11
Разновозрастная группа с казахским языком обучения №4 «Жұлдыз»(средние/старшая/ предшкольная)	8	2		10

2023-2024 учебный год

Младшая группа «Айналайын»№1	6	2		8
Разновозрастная группа с русским языком обучения (средняя/старшая) «Күншуақ»№2	17			17
Предшкольная группа «Қуаныш» №3	10			10
Разновозрастная группа с казахским языком обучения №4 «Жұлдыз»(средние/старшая/ предшкольная)	10		1	9

Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования:

Согласно приложения 1 «Типовых правил деятельности дошкольных организаций», Приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385, дошкольные организации обеспечивают выполнение государственного образовательного заказа, финансируемого государством объема услуг по воспитанию, обучению, коррекции нарушения развития и социальной адаптации, развитию и медицинскому наблюдению, а также присмотру, уходу и оздоровлению воспитанников, в том числе для реализации инклюзивного образования для воспитанников в возрасте одного года и до приема в 1 класс.

Государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение размещается на своих официальных интернет-ресурсах, Instagram, Facebook, Indigo 24 kz, сайт детского сада с указанием даты, времени, места проведения, необходимых документов, даты и времени их рассмотрения.

Требования к сроку воспитания и обучения.

-Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.

2021-2022 учебные года

Возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей – полных лет на начало учебного года)

Следующие:

1) Дошкольный возраст 3-6 лет:

Средний возраст- дети от 3-х лет(средняя группа);

Старший возраст-дети от 4-х лет(старшая группа);

Предшкольный возраст – дети от 5-ти лет(предшкольная группа).

Разновозрастная группа-дети от 4 до 5-ти лет (Старшая и предшкольная группа)

2022-2023 учебный год

Согласно приложения 1 «Типовых правил деятельности дошкольных организаций», Приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385, основной структурной единицей дошкольной организации является возрастная группа, которая комплектуется по одновозрастному или разновозрастному принципу.

Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей

Возрастная периодизация следующая :

1)ясельный возраст 1-2 лет

Младшая группа- дети 2-х лет

2)дошкольный возраст-дети 3-5 лет.

Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.

-Соблюдение сроков освоения типовой учебной программ ДВО до приема воспитанников в 1класс

2022-2023 учебный год

Согласно приложения 1 «Типовых правил деятельности дошкольных организаций», Приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385, основной структурной единицей дошкольной организации является возрастная группа, которая комплектуется по одновозрастному или разновозрастному принципу.

Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей

Возрастная периодизация следующая :

1)ясельный возраст 1-2 лет

младшая группа- дети 2-х лет

2)дошкольный возраст-дети 3-5 лет.

Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.

-Соблюдение сроков освоения типовой учебной программ ДВО до приема воспитанников в 1класс

2021-2022 учебные года

Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет

2022-2023 учебный год

Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.

2023-2024 учебный год

Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.

4.Учебно-методическая работа

1) Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

Учебная нагрузка, режим занятий воспитанников, определяются утверждаемыми организациями образования положениями, подготовленными на основе государственных общеобязательных стандартов образования Республики Казахстан, санитарных правил, типовых учебных планов и рекомендаций органов здравоохранения и образования в области образования.

Воспитательно-образовательная деятельность педагогического коллектива 2021-2022 учебный год реализовывалась через образовательные области «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум» в соответствии с

ГОСО РК и была направлена на развитие компетентностей ребенка.

Воспитательно-образовательная деятельность педагогического коллектива 2022-2024 учебный года реализовывалась через развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, их физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков в соответствии с ГОСО РК и была направлена на развитие компетентностей ребенка.

Нормативно-методическая документация по организации и планированию педагогического процесса (перспективный план ОУД, циклограмма ОУД, документы по мониторингу развития умений и навыков у детей дошкольного возраста) внедрены в систему дошкольной организации в соответствии с инструктивно-методическим письмом «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году.

Рабочий учебный план дошкольной организации отражает комплексный подход к воспитанию и обучению детей. Сопровождается пояснительной запиской по всем возрастным группам (младшие, средние, старшие группы и группы предшкольной подготовки). Рабочие учебные программы разрабатываются на основе соответствующих типовых учебных планов и типовых учебных программ.

Рабочий учебный план устанавливает содержание, структуру детского сада, максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и видам деятельности детей в группах с русским и государственным языком обучения.

Рабочий учебный план разработан согласно Государственному общеобязательному стандарту, Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения и Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения.

Воспитательно-образовательный процесс детского сада осуществляется согласно:

- перспективному плану на основе сквозных тем 2021-2022 уч.год;
- циклограмме;
- мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Перспективный план составляется воспитателями и другими педагогами (преподаватель казахского языка и русского языка, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и т.д.), на основе сквозных тем на один учебный год. Планируемые сквозные темы, их последовательность и количество рассматриваются и утверждаются на Педагогическом совете детского сада. В учебный план вводится вариативный компонент, который отражает приоритетные направления деятельности детского сада, учитывая их личностные особенности воспитанников, их интересы и склонности. Учебные программы дошкольного воспитания и обучения направлены на полноценное физическое развитие, охрану жизни и укрепление здоровья ребенка, развитие речи и родного языка, культуры общения, выявление у ребенка творческих способностей в изобразительной, художественно-речевой, музыкальной деятельности.

Количество организованной деятельности, отведенной на развитие компетентностей ребенка, не превышает нормы и соответствует возрастной ступени обучения. Распределение организованной деятельности в соответствии с ТУПом

дошкольного воспитания и обучения, в соответствии с возрастными особенностями детей, с учетом чередования умственной и физической нагрузки.

Основной целью воспитательно-образовательной деятельности педагогов «Детского сада «Ақбота», согласно типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, является создание благоприятных безопасных образовательных условий для воспитания и обучения детей дошкольного возраста, формирования у детей знаний, умений и навыков, духовно-нравственных ценностей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитание патриотизма и толерантности, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру», а также формирование социально-психологической, личностной, волевой, физической и интеллектуальной готовности детей к обучению в школе.

В соответствии со статьей 28 Закона РК «Об образовании» основой организации учебно-воспитательного процесса являются планирование и учет учебно-воспитательной работы, осуществляемой организацией образования. Планирование учебно-воспитательной работы в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования, осуществляется на основе утвержденного графика учебно-воспитательного процесса на учебный год и расписания теоретических и практических занятий.

Расписание учебных занятий является неотъемлемой частью планирования организации учебно-воспитательной работы дошкольного учреждения, от которого зависит своевременное и качественное выполнение учебных планов и программ педагогическими работниками. Расписание учебных занятий является одним из основных планирующих документов, регулирующих организацию учебного процесса с учетом педагогико-психологических особенностей восприятия и последующего освоения учебных материалов воспитанниками в части определения последовательности проведения теоретических и практических занятий, а также контрольных мероприятий (мониторинг достижений воспитанников). Расписание занятий выступает одним из определяющих инструментов управления обеспечения эффективности качественной организации учебного процесса в учебных заведениях технического

При планировании ОУД (занятия) в детском саду соблюдаются следующие принципы:

- ✓ соблюдается учебная нагрузка (количество и длительность ОУД проводится согласно ТУП, вариативный компонент проводится во второй половине дня);
- ✓ образовательный процесс соответствует возрастным особенностям детей (ОУД, требующие значительных умственных нагрузок, планируются в середине недели в чередовании ОУД с активной двигательной деятельностью);
- ✓ учитываются санитарно-гигиенические, дидактические требования при проведении режимных процессов;
- ✓ учитываются климатические особенности (при проведении прогулок, закаливающих и оздоровительных мероприятий, утренников и др.);
- ✓ учитываются индивидуальные особенности детей;
- ✓ педагоги реализуют и взаимосвязывают воспитательные, обучающие и развивающие задачи в ОУД и других видах

свободной деятельности;

- ✓ педагоги проводят работы по эмоциональной разгрузке детей (психогимнастика, релаксация, сказкатерапия, музыка и др.);
- ✓ все педагоги взаимодействуют при планировании интегрированных форм ОУД.

Сетка организованной учебной деятельности (занятия) разработана в соответствии с согласно требованию СанПиН. Она помогает педагогу систематизировать работу с детьми в течение учебного года. В детском саду учтены гигиенические требования к максимальной нагрузке детей в организованной учебной деятельности, что соответствует с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую норму и определяется Государственным общеобязательным стандартом РК. Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки воспитанников, продолжительность организованной учебной деятельности вводится с целью защиты здоровья и психики ребенка. Составленное расписание ОУД является документом, который утверждается на педагогическом совете детского сада, заверяется директором и обязателен для выполнения каждым педагогом.

Циклограмма составляется на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой.

Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня. Требования к планированию циклограммы:

- определение видов деятельности с детьми в соответствии с задачами организованной деятельности в Перспективном плане на каждый день недели;
- соблюдение принципа системности и последовательности при распределении программного материала;
- применение инновационных технологий, методов и приемов для воспитания и обучения детей;
- создание комфортной предметной развивающей среды (разделение на центры и рассмотрение ее доступности для детей, максимальное использование ее возможностей) для организации каждой детской деятельности.

Также, организованные различные виды детской деятельности, рекомендуется проводить не только в групповой комнате за столом, но и во время прогулки на детской площадке, а также в комфортных для детей условиях, как в первую, так и во вторую половину дня.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитывается вариативность и использование различных форм, методов и способов организации детской деятельности.

Вывод: Расписание организованной учебной деятельности (занятий) в детском саду составляется на основе санитарно-эпидемических требований, соблюдается требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, соответствует нормативным требованиям, что является показателем эффективности работы педагогов.

Рабочие учебные планы за оцениваемый период, ссылка: <https://krguo.edu.kz/blogs/view/625/217346>,
<https://krguo.edu.kz/blogs/view/625/217351>, <https://krguo.edu.kz/blogs/view/625/217355>.

Распределение организованной деятельности за оцениваемый период, ссылка <https://krguo.edu.kz/blogs/view/625/217346>, <https://krguo.edu.kz/blogs/view/625/217351>, <https://krguo.edu.kz/blogs/view/625/217355>

Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)

В соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до 6 лет в каждой возрастной группе вводится **вариативный компонент**, который выходит за рамки организованной учебной деятельности и включает игровую, самостоятельную, творческую деятельность, индивидуальную работу и т.д.. Для реализации вариативного компонента в дошкольной организации используются программы, утвержденные методическим кабинетом отдела образования Абайского района. Его содержание построено на принципах личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании и отражает педагогическую проблему, над которой работает детский сад.

Содержание данного компонента включает в себя кружки по интересам, предметы по выбору.

Вариативный компонент проводится во вторую половину дня, в соответствии с недельной нагрузкой по каждой возрастной группе, его длительность составит в средней группе -7-15 минут, в старшей группе -15-20 минут, в дошкольной группе -25-30 минут

В 2021-2022 учебном году

№	Наименование группы	Название вариативки	Общий объем
1	Разновозрастная группа с казахским обучения № 4 «Жұлдыз» (старшая группа)	1/Программа творческой направленности «Сіқырлы бояулар».	1
		2/ Программа познавательной направленности «Ойна, да Ойла»	1

2	Средняя группа «Айналайын» №1	1/Программа коммуникативно-речевое развитие«Мир на коньчиках пальцев».	0,5
3	Разновозрастная группа с казахским обучения №4 «Жұлдыз» (предшкольная группа)	1/Программа творческой направленности«Сиқырлы бояулар».	1
		2/ Программа познавательной направленности «Ойна, да Ойла»	1
		3/, Программа направленная на коммуникативно-речевое развитие «Русский с увлечением»	1
4	Старшая группа «Күншуак»№2	Программа направленная на коммуникативно-речевое развитие детей«Сундучок-речевичек».	1
		Программа направлена на обучение направленная на коммуникативно-речевое развитие детей «В мире волшебных букв и слов»	0,5
5	Предшкольная группа «Куаныш»№3	Программа познавательной направленности «Развивашка»	1
		Программа творческой направленности «Мастерская волшебников»	1

В 2022-2023 учебном году

В соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года 5 лет в каждой возрастной группе вводится творческий проект, который выходит за рамки организованной учебной деятельности и включает игровую, самостоятельную, творческую деятельность, индивидуальную работу и т.д.

Для реализации творческого проекта в дошкольной организации используются программы, программа рассмотрена и утверждена на методическом совете. Основные приоритеты деятельности ясли сада направлены на охрану и укрепление здоровья детей, нравственно-патриотическое воспитание, коммуникативно-речевую деятельность.

№	Наименование группы	Название вариативки	Общий объем
1	Разновозрастная группа с казахским обучением № 4 «Жұлдыз» (средняя, старшая и дошкольная группа)	Программа познавательной направленности «Ойна, да Ойла»	1
2	Дошкольная группа «Куаныш» №3	Программа творческой направленности «Мастерская волшебников»	1
3	Разновозрастная группа группа «Күншуак» №2 (средняя, старшая)	Программа направлена на обучение направленная на коммуникативно-речевое развитие детей «Сундучок-речевичек»	1

В 2023-2024 учебном году

№	Наименование группы	Название вариативки	Общий объем
---	---------------------	---------------------	-------------

1	Разновозрастная группа с казахским обучения № 4 «Жұлдыз» (средняя, старшая и дошкольная группа)	«Асық методикасы арқылы мектепке дейінгі балаларды тәрбиелеу технологиясы»	1
2	Дошкольная группа «Куаныш» №3	Программа познавательной направленности «Игровые технологии в работе с детьми дошкольной группы. Геоконт, спирограф».	1
3	Разновозрастная группа группа «Күншуақ» №2 (средняя, старшая)	Программа направлена на обучение направленная на коммуникативно-речевое развитие детей «Развитие мелкой моторики у дошкольников через продуктивные виды деятельности	1
4	Младшая группа «Айналайын»	Программа творческой направленности «Использование Хеппинга в работе с детьми раннего возраста»	0,5

Сильные стороны. Программы познавательной направленности направлены на развитие у детей познавательно-исследовательской деятельности, формирование знаний о свойствах окружающих предметов, овладение разными способами познания, способствующими развитию активной, самостоятельной, творческой личности, на воспитание бережного отношения к окружающему миру.

Программы творческой направленности направлена на развитие усидчивости, аккуратности, терпения, развитие абстрактного мышления, умение концентрировать внимание, мелкую моторику и координацию движений рук у детей. Развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка на основе их собственной творческой деятельности. Использование нетрадиционных приемов и техник способствует развитию познавательной деятельности и творческой активности детей.

Программа, направленная на коммуникативно-речевое развитие детей в детском саду, включена в воспитательный процесс для развития компетентности ребенка – способности посредством речи решать игровые, познавательные, бытовые и творческие задачи.

Отмечаются положительные результаты проведенных вариативных компонентов. Использование этих компонентов в детском саду является эффективным и необходимым методом развития у детей навыков творческой деятельности, познавательного интереса, увеличения объема знаний, умений и навыков.

Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период, ссылка

2021-2022 учебный год <https://krguo.edu.kz/blogs/view/625/217347>.

2022-2023 учебный год <https://krguo.edu.kz/blogs/view/625/217352>.

2023-2024 учебный год <https://krguo.edu.kz/blogs/view/625/217356>.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период, ссылка

2021-2022 учебный год <https://krguo.edu.kz/blogs/view/625/217348>.

2022-2023 учебный год <https://krguo.edu.kz/blogs/view/625/217353>.

2023-2024 учебный год <https://krguo.edu.kz/blogs/view/625/217357>.

Режим дня,ссылка 2021-2022 год <https://krguo.edu.kz/blogs/view/625/217346>.

Режим дня,ссылка 2022-2023 год <https://krguo.edu.kz/blogs/view/625/217351>.

Распорядок дня,ссылка 2023-2024 год <https://krguo.edu.kz/blogs/view/625/217355>.

2) **Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников**
- соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников на 2021-2022 учебный год

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников устанавливается в типовых учебных планах. Объем учебной недельной нагрузки для детей с казахским языком обучения следующий:

В 2021 -2022 учебном году

Объем учебной недельной нагрузки для детей с казахским языком обучения следующий

- 1) старшая группа (от 4-х лет) – 12 часов с продолжительностью 20-25 минут;
- 2) предшкольная группа, предшкольный класс (от 5-ти лет) – 17 часов с продолжительностью 25-30 минут;

Объем учебной недельной нагрузки для детей с русским языком обучения следующий:

- 1) средняя группа (от 3-х лет) - 11,5 часов с продолжительностью 15-20 минут;
- 2) старшая группа (от 4-х лет) - 12,5 часов с продолжительностью 20-25 минут;
- 3) предшкольная группа, предшкольный класс (дети от 5-ти лет) – 18 часов с продолжительностью 25-30 минут.

В 2022 -2023 учебном году

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста (2-х лет) и для детей дошкольного возраста (3-5 лет).

При разработке учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников.

В 2023 -2024 учебном году

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста (2-х лет) и для детей дошкольного возраста (3-5 лет).

При разработке учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников

5. Учебно-материальные активы

1) Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

Обеспечение оборудованием и мебелью дошкольных организаций осуществляется в соответствии с Нормами оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70

Сведения о здании. КГКП «Детский сад «Ақбота» сдан в эксплуатацию в 2006 году, располагается в селе, размещается в

отдельном 2-х этажном здании. Общая площадь территории -923,9, объем здания-4047 м2

Здание детского сада расположена на благоустроенном участке. Территория ограждена металлическим забором, озеленена насаждениями по всему периметру. По периметру здания не предусмотрено наружное электрическое освещение.

Здание подключено к сетям холодному водоснабжению, канализации. Имеется котельная. Имеются оборудованные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения. Подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности

Имеется действующая пожарная сигнализация (замена производилась в 2022 году) и автоматическая система оповещения при пожаре и ЧС, голосовое оповещение и тревожная кнопка при ЧС.

Имеется наружное видео наблюдение-12шт, которые установлены по периметру здания. Внутреннее видео наблюдение-22шт.

Проектная мощность 100 мест. Ежегодно проводится текущий ремонт внутри групповых помещений.

2021-2022 учебный год

2022-2023 учебный год

2023-2024 учебный год

Все **возрастные группы** обеспечены мебелью и игровым оборудованием, подбор которых осуществляется с учетом возрастных, физиологических особенностей развития детей данных групп и требований СанПин. И имеются учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, наглядно-дидактический материал (картины, игрушки, книги, предметы быта), оборудование по уходу за растениями, рыбами, птицами. Также в каждой возрастной группе для развития игровых потребностей детей имеются игровые зоны. Игровые уголки в группах состоят из сюжетно-ролевых и развивающих игрушек (дидактических, конструктивных, настольно-печатных игр). В кабинете руководителя, методическом кабинете, кабинете бухгалтера, медицинском кабинете, в кабинете психолога имеются компьютер с принтером.

Пищеблок оснащен необходимым оборудованием для хранения и приготовления пищи. Имеются: плита промышленная -1, холодильники бытовые -2, весы циферблатные-1, весы электрические -2, водонагреватель -1, столы производственные -5.

В состав медицинского пункта входят:

- кабинет медицинской сестры,- прививочный кабинет. Имеются ростомер, электрические весы, холодильник, стеклянный шкаф для медикаментов-1, стеклянный столик для инъекций-1, кушетка 1, тонометр 2, кварцевые лампы настенные - 3, детский стол-1, детский стул-2, стул медицинский-2, письменный стол -2, шкаф для документов -1.

В кабинете казахского языка созданы все условия для разнообразной деятельности детей при изучении государственного языка (материал для изучения традиций казахского народа, быта, культуры, методическая и детская литература, настольно-печатные игры, дидактический материал и игрушки balbala.kz), мебелью.

В **музыкальном зале** созданы все условия для развития музыкальных способностей детей. Имеются фортепиано - 1, экран с проектором- 1, телевизор, буфер- 1 а также мебель, оборудование и пособия для проведения организованной учебной деятельности по музыке, праздников, развлечений, утренников, театрализованных представлений: дидактические игры, музыкальные инструменты для детей (погремушки, маракасы, бубны, барабаны, треугольник, металлофоны, колокольчики; казахские народные инструменты), атрибуты для танцев, элементы декораций, ширма, фонограммы программных произведений ..

Физкультурный зал оснащен физкультурным оборудованием и физкультурными пособиями. В зале имеется, деревянная гимнастическая стенка, скамейки, ребристые доски, дуги для подлезания, мелкий инвентарь: разные виды мячей, обручи, палки, скакалки, шнуры, ленты, мешочки с песком, кегли, кольцобросы и т.д

В **методическом кабинете** имеется библиотека методической литературы, нормативная документация, дидактические пособия для занятий, стенды информационные, шкаф для документов-1шт, стол 3-2шт, стулья –8 шт, принтер -1шт.

Прачечная делится на две зоны(чистая и грязная), оснащена оборудованием: стиральная машина автомат-1, полуавтомат-1, водонагреватель -1, утюг -1 и мебелью, столы для глажения, сушилка.

Кабинет бухгалтера оснащен компьютером, принтером 3в1, мебелью.

Кабинет директора-компьютер -1, принтер 3в1, веб камера -1, усилитель с микрофоном для оповещения -1, мониторы с видео-регистраторами -1, герб РК-1, древко с флагштоком -1, флаг РК-1, офисная мебель -1.

Прогулочные участки оснащены беседками, песочницами, горками, спортивными оборудованием, малыми архитектурными формами.

Таблица согласно приложения 4 к Методическим рекомендациям, ссылка: <https://krguo.edu.kz/blogs/view/625/217359>.

6 Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии учебно-методических комплексов

В методическом кабинете имеются нормативно-правовые документы, подшивка газет республиканского, областного, городского значения.

Для создания полноценного образовательно-воспитательного процесса и обеспечения комплексного развития детей дошкольного возраста и для повышения научно-методического уровня педагогов в детском саду имеется основной фонд учебно-методической литературы. Он размещен в методическом кабинете по разделам: музыкально-эстетическое воспитание; физическое воспитание; развитие речи; ознакомление с окружающим миром;

	<p>экологическое воспитание; художественная литература; основы математики; обучение грамоте; ПДД, ППБ, ОБЖ; игровая деятельность; сенсорика и конструирование; изобразительная деятельность и народно-прикладное искусство; нравственно-патриотическое воспитание и трудовое воспитание.</p> <p>Для эффективности образовательной и воспитательной работы детей в кабинете имеется наглядный и демонстрационный материал, видео и аудио - материалы. Игровой и учебный материал В. Воскобовича, Дьюнша.</p> <p>Значительное место в библиотечном фонде занимают периодические издания, способствующие ознакомлению педагогов с новейшими технологиями педагогического процесса - это республиканские журналы: «Отбасы және балабақша», «Бала мен балабақша», «Балалар әлемі», «Мектепке дейінгі білім тәрбие», «Балабақша», «Справочник руководителя дошкольной организации», «Дошкольное образование в Казахстане». Пополнение библиотечного фонда ясли-сада книгами и пособиями осуществляется в соответствии с перечнем учебной литературы, рекомендованной Министерством образования и науки Республики Казахстан.</p> <p>Таблица 5 к Методическим рекомендациям ссылка: https://krguo.edu.kz/blogs/view/625/217360.</p>
7	<p>Оценка знаний воспитанников</p>
1)	<p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</p> <p>Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития</p> <p>Для получения информации об эффективности образовательного процесса в дошкольной организации, а также о динамике развития ребенка проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы (стартовый – в сентябре, промежуточный – в январе и итоговый - в мае).</p> <p>Цель мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отслеживать достижения ребенка; - обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей; - совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий; - определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы. <p>Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, на каждого ребенка в группе заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. По результатам мониторинга проводится дополнительная индивидуальная работа с детьми I, II уровней развития. В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» педагогами и специалистами, работающими с детьми, по итогам данных мониторинга заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.</p>

Вывод: Мониторинг по отслеживанию развития умений и навыков детей создает стимул для совершенствования качества работы педагогов по реализации содержания Типовой учебной программы. Мониторинг развития детей в ДДУ позволил зафиксировать динамику развития на разных этапах, показал грамотную педагогическую поддержку индивидуального развития и скорректировал дальнейшую работу с ним.

В соответствии с требованиями мониторинг позволил:

- объективно отслеживать достижения детей;
- обеспечить индивидуальный подход в воспитании и развитии ребенка дошкольного возраста;
- образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий педагогов;
- определить уровень освоения ребенком содержания каждой из образовательных областей и Типовой программы в целом.

Все знания и умения детей отражались в индивидуальной карте развития детей.

-наличие и анализ результатов мониторинга(стартовый) развития воспитанников:

2021-2022 учебный год

Результаты первичного анализа следующие:

Результаты итогового анализа следующие:

Ссылка <https://krguo.edu.kz/blogs/view/625/217361>.

2022-2023 учебный год

Результаты первичного анализа следующие

Результаты итогового анализа следующие:

Ссылка <https://krguo.edu.kz/blogs/view/625/217364>, <https://krguo.edu.kz/blogs/view/625/217364>,
<https://krguo.edu.kz/blogs/view/625/217362>, <https://krguo.edu.kz/blogs/view/625/217363>.

2023-2024 учебный год

Результаты первичного анализа следующие:

Результаты итогового анализа следующие

Ссылка <https://krguo.edu.kz/blogs/view/625/217367>, <https://krguo.edu.kz/blogs/view/625/217366>,
<https://krguo.edu.kz/blogs/view/625/217365>,

8. Опрос участников образовательного процесса и др.

1) Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности

предоставляемыми образовательными услугами

Респонденты	Всего по списку	Приняли участие в опросе	% участия	Результат опроса		
				всего вопросов	кол-во положительных ответов	доля (%) положительных ответов
Педагоги	13	12	92,3%	19	228 %	100%
Родители воспитанников предшкольной группы	16	15	93,7%	13	195%	100%

Свод результатов опроса участников образовательного процесса, ссылка: <https://krguo.edu.kz/blogs/view/625/217368>,

В целом по опросу родителей можно сделать следующие выводы: Результаты анкетирования указывают на компетентность родителей в вопросах развития их детей. Результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми детским садом, следует считать позитивными. На основании анкетирования деятельность дошкольного учреждения по оказанию образовательной услуги по дошкольному образованию можно считать удовлетворительной.

9. Недостатки и замечания

1. В кадровом составе много молодых педагогов, что не дает возможности осуществления воспитательно – образовательного процесса на более высоком уровне, количество педагогов с высшим образованием 50% , 50 % педагогов имеет средне-специальное образование.
2. Мало педагогов, прошедших аттестацию в новом формате для повышения своей квалификации.
3. Курсы по инклюзивному образованию не пройдены воспитателем Жаболатқызы Ақмарал и Каюмова Зарина .
4. На данный момент дошкольная организация достаточна укомплектована педагогическими кадрами.

10. Пути их решения

1. Провести разъяснительную и агитационную работу с педагогическими кадрами о необходимости получения в Вузах высшего дошкольного образования;
2. Проводить разнообразную методическую работу по подготовке педагогов для прохождения аттестации в новом формате. Стимулировать у педагогов потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, к овладению современными педагогическими технологиями
3. Воспитателю Жаболатқызы Ақмарал и Каюмовой Зарине пройти курсы по инклюзивному образованию..

11.	<p>Выводы и предложения:</p> <p>1. Доля педагогов с высшим образованием в текущем учебном году составляет 50% от общего числа педагогических работников. Повышать долю педагогов с высшим образованием посредством поступления в высшие учебные заведения по специальности «Дошкольное воспитание и обучение».</p> <p>2. В детском саду по качественному составу: 2 педагога-модератора, со 2 категорией-3 педагога.</p> <p>Привлекать педагогов к участию в профессиональных конкурсах и участия воспитанников в республиканских и областных олимпиадах и турнирах. Количество педагогов с категориями в новом формате увеличить за счет аттестационных мероприятий, проведения мастер-классов, коучингов, через посещение областных и районных семинаров, через участие в профессиональных конкурсах, в научно-практических конференциях, через прохождение курсов ИП и ПК.</p> <p>Оказывать содействие педагогам в участии в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Проводить консультации, семинары-тренинги по написанию эссе, по комплексному аналитическому обобщению результатов деятельности, по прохождению НКТ</p>
------------	---

**Приложение 4
к Критериям оценки
организаций образования**

Лист оценивания

№	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Измерители	Баллы

1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	Педагоги с высшим образованием-7 Педагогическая переподготовка-3	50%	4
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	педагог-модератор-2, 2 категория-3 Итого:5	41,6%	3
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации	100%	5
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов	Согласно приказу №70 от 22.01.2016 детский сад укомплектован оборудованием и мебелью	100%	5

	под № 13272)			
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	Детей с особыми образовательными потребностями в детском саду нет		
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	Согласно приказа №216 от 22.05.2020 детский сад обеспечен учебно-методическими комплексами	100%	5

6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	Согласно приказа №216 от 22.05.2020 детский сад обеспечен учебно-методическими комплексами	100%	5
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	Наполняемость 44 детей укомплектованы в 4 группах	44%	2
8.	Опрос родителей образовательного процесса	Результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами Количество положительных ответов.	195%	5

Председатель комиссии

И.о. директора

Члены комиссии:

Методист

Бухгалтер

Педагог психолог

Завхоз



Лёвина И.В.

Надырова В.В.

Сударикова Т.П.

Амеличева Т.Н.

Невструева Т.А.