



Тверждаю:  
И.о. Директора КГКП «Ясли-сад  
«Ақбота»  
Акаева Ж.А.  
от « 31 » 08 2021 г.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің жоспары

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Білім ұйымдастыру: «Ақбота» бөбекжайы» КМҚК  
Организация образования: КГКП «Ясли-сад «Ақбота»  
Топ: «Жұлдыз»  
Группа: «Жұлдыз»  
Балалардың жасы: 4-5 жас  
Возраст детей: 4-5  
Бөлімі / Раздел: «Русский язык»

**Перспективный план по русскому языку  
в группе с государственным языком обучения**

Сквозная тема	Тема	Цель	К-во часов	Дата
«Детский сад»	«Язык народа – язык дружбы!»	Закреплять знания о Дне языков народа Казахстана; Воспитывать любовь к своей стране, казахскому языку, русскому языку и другим языкам народа Казахстана.	<b>1</b>	02.09.2021
	«Детский сад – моя семья»	Формировать у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым учить называть работников детского сада на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу. Воспитывать уважение к труду работников детского сада.	<b>1</b>	09.09.2021
	«Детский сад - игрушки»	Учить детей называть игрушки на русском языке, вызвать желание больше узнать о них. Довести до сведения, что игрушки могут быть разными, их изготавливают из разных материалов.	<b>1</b>	16.09.2021
	«Одежда, обувь»	Закрепить умение правильно использовать обобщающие слова на русском языке. Воспитывать интерес к занятию, самостоятельность в работе.	<b>1</b>	23.09.2021
	«Здравствуй, Осень золотая!»	Ввести в активную речь детей слова по теме. Умение задать вопрос «Когда?» в ситуации общения. Развивать умение говорения и слушания	<b>1</b>	30.09.2021
«Осень – щедрая пора»	«Сад (фрукты)» Историко-краеведческая неделя	Формировать представления на русском языке о фруктах, воспитывать чистоплотность, аккуратность, и желание быть здоровыми.	<b>1</b>	07.10.2021
	«Огород (овощи)»	Формировать грамматически верные представления на русском языке об овощах. Воспитывать умение внимательно слушать педагога	<b>1</b>	14.10.2021
	«Деревья, грибы»	Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, воспитывать любовь к природе.	<b>1</b>	21.10.2021

	«Домашние животные и их детеныши»	Сформировать представления детей о домашних животных и особенностях ухода за домашними животными, учить называть их на русском языке	<b>1</b>	28.10.2021
«Мир природы»	«Домашние птицы» Читательская неделя	Сформировать представления детей о домашних птицах и особенностях ухода за домашними птицами, учить называть их на русском языке	<b>1</b>	04.11.2021
	«Дикие животные»	продолжать работу по активизации словаря, ввести в словарь детей слова и выражения на русском языке, обозначающие диких животных, отвечать на вопросы, используя подходящие по смыслу образовывать существительные в единственном и множественном числе. Воспитывать бережное отношение к животным, трудолюбие	<b>1</b>	11.11.2021
	«Перелетные птицы»	продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме- учить называть птиц на русском языке, отвечать на вопросы, образовывать существительные в единственном и множественном числе. Закреплять пройденный лексический материал.	<b>1</b>	18.11.2021
	«Транспорт»	продолжать совершенствовать у детей навыки говорения на русском языке, учить называть транспорт и части автомобиля, упражнять в умении группировать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой, специальный), способам передвижения (воздушный, водный, наземный).	<b>1</b>	25.11.2021
«Здравствуй зимушка – зима!»	«Мой Казахстан» Неделя изучения казахского языка	формировать у детей первоначальные представления о Родине - Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного села и столицы. Воспитывать уважение к госсимволам и любовь к родному селу.	<b>1</b>	02.12.2021

	«Зимы прекрасная пора!»	Продолжать развивать русскую речь детей, учить их правильно употреблять в речи слова по теме, закрепить названия зимних месяцев. Разучивание стихотворения о зиме.	1	09.12.2021
	«Наш Независимый Казахстан!»	продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме, закреплять знания детей о родном поселке, где они проживают, развивать духовно-нравственные качества детей: доброту, отзывчивость, милосердие, воспитывать интерес к культурному обогащению через художественные произведения.	1	16.12.2021
	«Зимующие птицы»	продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме- учить называть птиц на русском языке, отвечать на вопросы, образовывать существительные в единственном и множественном числе. Закреплять пройденный лексический материал. Воспитывать заботливое отношение к птицам.	1	23.12.2021
	«Здравствуй, Новый год!»	Продолжать развивать русскую речь детей, учить их составлять рассказы из личного опыта, используя знания полученные на предыдущих занятиях.	1	30.12.2021
«Мир вокруг нас»	«Мебель» Эстетическая неделя	Учить детей составлять описательный рассказ на русском языке о предметах мебели с использованием плана.	1	06.01.2022
	«Посуда»	Закрепить умение правильно использовать обобщающие слова на русском языке. Воспитывать интерес к занятию, самостоятельность в работе.	1	13.01.2022
	«Комнатные растения»	Продолжать формировать активный словарь, учить правильно называть цветы на русском языке	1	20.01.2022
	«Техника и мы!»	обогащать словарь детей согласно лексической теме. Уточнить представления детей о правилах безопасности при пользовании ими. Развивать наблюдательность, представления о причинно-следственных связях, диалектическое мышление, внимание, память, речь. Воспитывать интерес к миру техники.	1	27.01.2022

«Я и окружающая среда»	«Профессии разные нужны, профессии разные важны» Математическая неделя	Учить употреблять в речи на русском языке слова- названия профессий. Продолжать формировать активный словарь.	1	03.02.2022
	«Правила дорожные знать каждому положено»	продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме, познакомить детей с основами безопасности на улице, подвести их к пониманию того, что безопасность зависит от них самих.	1	10.02.2022
	«Огонь мой друг, огонь мой враг»	продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме, познакомить детей с основами безопасности в быту, подвести их к пониманию того, что безопасность зависит от них самих, подготовить детей к выходу из непредвиденных ситуаций, развить внимание, память, сообразительность.	1	17.02.2022
	«Растем здоровыми»	Продолжать учить выполнять действия по словесной инструкции, обогащать словарный запас словами, обозначающими части тела и культурно – гигиенические навыки.	1	24.02.2022
«Цвети, мой Казахстан!»	«Зазвенела первая капель! Мамин праздник» Естественно-познавательная неделя	Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить составлять короткий рассказ на русском языке по картине	1	03.03.2022
	«Первые весенние птицы»	Составлять описательный рассказ о первых весенних птицах по схеме. согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже; составлять предложение по предметной картинке.	1	10.03.2022
	«Праздник весны – Наурыз мейрамы!»	Формировать представления о Наурыз мейрамы, воспитывать уважение к народным	1	17.03.2022

		праздникам и традициям, бережное отношение к природе		
	«Расцветание природы»	развивать познавательный интерес к жизни леса и его обитателях, развивать память, связную речь, умение слушать друг друга, упражнять в назывании детенышей животных в единственном и множественном числе, применяя суффиксы –онок ( медвежонок) –ата( бельчата).	1	24.03.2022
	«Мир морей и океанов»	развитие речи, наблюдательности, мыслительной активности, умения высказывать и обосновывать свои суждения; расширять и систематизировать знания детей о представлениях морского дна, об их особенностях; активизировать умственные способности детей, словарный запас.	1	31.03.2022
«Планета – Земля!»	«Планеты звездного неба» Физкультурно-оздоровительная неделя	Формирование у детей знаний о космосе, о небе, планетах; развитие речи, наблюдательности, мыслительной активности, умения высказывать и обосновывать свои суждения;	1	07.04.2022
	«Живое и неживое в природе»	Ознакомление детей с живой и неживой природой, формирование знаний и навыков взаимодействия с природой, бережного обращения с ней.	1	14.04.2022
	«Насекомые»	Расширять и закреплять знания детей о насекомых, вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые». Продолжать упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза потому - что.	1	21.04.2022
	«В семье единой!»	обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, расширять представление о празднике «День единства народов Казахстана», развивать разговорную речь, внимание, память, закреплять знания о народных инструментах, национальных играх; воспитывать межнациональное единство, дружбу, толерантность	1	28.04.2022

«Пусть всегда будет солнце!»	«На страже мира» Экологическая неделя	расширять словарь детей по лексической теме, дать представление о праздниках «День защитника Отечества», «День Победы»; развивать диалогическую речь; способствовать формированию нравственной значимости понятий: Родина, Отчизна, защищать Родину.	<b>1</b>	05.05.2022
	«Весенняя посевная. Из чего получается хлеб»	Обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить отвечать на вопросы полным предложением; Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать бережное отношение к хлебу.	<b>1</b>	12.05.2022
	«Трудимся вместе»	Уточнять и расширять знания детей по теме «Трудимся вместе», словарный запас по лексической теме; формирование фонематического слуха, слоговой структуры слова, формирование связной речи. Закреплять у детей умение отвечать на вопросы полным предложением, аргументируя свой ответ;	<b>1</b>	19.05.2022
	«Лето красное пришло!»	Закрепить знания о временах года и месяцах на русском языке, включить детей в процесс создания «календаря».	<b>1</b>	26.05.2022

## ЦИКЛОГРАММА

планирования деятельности учителя русского языка Мельничук А.Х

Сквозная тема «Осень- щедрая пора»

Подтема: «Сад (фрукты)»;

I неделя с 04.10.21г. по 08.10.21г.

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің тарауы/ Виды деятельности	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 04.10	Сейсенбі / Вторник 05.10	Сәрсенбі / Среда 06.10	Бейсенбі / Четверг 07.10	Жұма/ Пятница 08.10
Отбасымен тығыз қарым-қатынас / Работа с родителями		Индивидуальные консультации по требованию родителей			Индивидуальные консультации по требованию родителей	
Подготовка к ОУД	9.15- 9.25	Проветривание помещения, подготовка к ОУД (пособия, оборудование, дидактический материал).				
	Группа «Жұлдыз» 9.25 -9.55	Закрепление представлений о фруктах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме « Сад. Фрукты» Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными в роде и числе).			<ul style="list-style-type: none"> <li>• дать детям знание о словесном составе речи; познакомить с термином «слово»;</li> </ul>	

Сквозная тема «Осень- щедрая пора»

Подтема: «Огород (овощи)»;

II неделя с 11.10.21г. по 15.10.21г.

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің тарауы/ Виды деятельности	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 11.10	Сейсенбі / Вторник 12.10	Сәрсенбі / Среда 13.10	Бейсенбі / Четверг 14.10	Жұма/ Пятница 15.10

<b>Отбасымен тығыз қарым-қатынас / Работа с родителями</b>		Индивидуальные консультации по требованию родителей			Индивидуальные консультации по требованию родителей	
<b>Подготовка к ОУД</b>	9.15-9.25	Проветривание помещения, подготовка к ОУД (пособия, оборудование, дидактический материал).				
	<b>Группа «Жұлдыз» 9.25 -9.55</b>	Закрепить умение согласовывать прилагательные с существительными, образовывать уменьшительно – ласкательную и множественную форму существительных.			• дать знание, что слов много; познакомить детей с линейностью и протяженностью слов;	

Сквозная тема «Осень- щедрая пора»

Подтема: «Деревья грибы»;  
III неделя с 18.10.21г. по 22.10.21г.

<b>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің тарауы/ Виды деятельности</b>	<b>Уақыты/ Время</b>	<b>Дүйсенбі/ Понедельник 18.10</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 19.10</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 20.10</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 21.10</b>	<b>Жұма/ Пятница 22.10</b>
<b>Отбасымен тығыз қарым-қатынас / Работа с родителями</b>		Индивидуальные консультации по требованию родителей			Индивидуальные консультации по требованию родителей	
<b>Подготовка к ОУД</b>	9.15-9.25	Проветривание помещения, подготовка к ОУД (пособия, оборудование, дидактический материал).				

	<p><b>Группа «Жұлдыз»</b> <b>9.25 -9.55</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширить и уточнить представление детей о лесе, грибах и ягодах;</li> <li>• Активизировать и обогащать словарный запас детей.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• подвести детей к пониманию того, что мысли выражаются словами, слова в речи связаны в предложения; дать пример предложений из одного, двух, трех, слов;</li> </ul>
--	---	--	--	--	---

Сквозная тема «Осень- щедрая пора»  
детеныши»;

Подтема: «Домашние животные и их

IVнеделя с 18.10.21г. по 22.10.21г.

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің тарауы/ Виды деятельности	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 18.10	Сейсенбі / Вторник 19.10	Сәрсенбі / Среда 20.10	Бейсенбі / Четверг 21.10	Жұма/ Пятница 22.10
Отбасымен тығыз қарым-қатынас / Работа с родителями		Индивидуальные консультации по требованию родителей			Индивидуальные консультации по требованию родителей	
Подготовка к ОУД	9.15-9.25	Проветривание помещения, подготовка к ОУД (пособия, оборудование, дидактический материал).				

	<p><b>Группа «Жұлдыз»</b> <b>9.25 -9.55</b></p>	<p>ввести активную речь слова по теме «Домашние животные и их детёныши», расширить и углубить представления детей о домашних животных, закрепить знания о внешних признаках животных, чем питаются? как подают голос? где живут? какую пользу приносят?</p>			<p>упражнять в правильном согласовании существительных с прилагательными, образовании однокоренных слов; использовании в речи предложений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнять детей в составлении предложений и делении их на части (слова);</li> <li>• познакомить детей с графическим изображением предложения на доске;</li> </ul>	
--	---	---	--	--	---	--

Сквозная тема «Мир природы»

Подтема: «Домашние птицы»;  
I неделя с 01.11.21г. по 05.11.21г.

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің тарауы/ Виды деятельности	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 01.11	Сейсенбі / Вторник 02.11	Сәрсенбі / Среда 03.11	Бейсенбі / Четверг 04.11	Жұма/ Пятница 05.11
Отбасымен тығыз қарым-қатынас / Работа с родителями		Индивидуальные консультации по требованию родителей			Индивидуальные консультации по требованию родителей	
Подготовка к ОУД	9.15-9.25	Проветривание помещения, подготовка к ОУД (пособия, оборудование, дидактический материал).				

	<b>Группа «Жұлдыз» » 9.25 -9.55</b>	упражнять в употреблении существительных во множественном числе; учить правильно называть детенышей домашних птиц; образовывать множественное число существительных; подбирать синонимы; развивать мышление детей.			развивать умение образовывать существительные с уменьшительными, ласкательными суффиксами; • упражнять детей в выделении предложений из текста и в составлении рассказа из небольших предложений;	
--	---	--	--	--	--	--

Сквозная тема «Мир природы»

Подтема: «Дикие животные»;  
II неделя с 08.11.21г. по 12.11.21г.

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің тарауы/ Виды деятельности	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 08.11	Сейсенбі / Вторник 09.11	Сәрсенбі / Среда 10.11	Бейсенбі / Четверг 11.11	Жұма/ Пятница 12.11
<b>Отбасымен тығыз қарым-қатынас / Работа с родителями</b>		Индивидуальные консультации по требованию родителей			Индивидуальные консультации по требованию родителей	
<b>Подготовка к ОУД</b>	9.15-9.25	Проветривание помещения, подготовка к ОУД (пособия, оборудование, дидактический материал).				
	<b>Группа «Жұлдыз» » 9.25 -9.55</b>	Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже), развивать формирование притяжательных прилагательных (лисий, заячий, волчий, медвежий, беличий); закреплять умение образования родительного падежа существительных во множественном числе (лиса – много лис).			закрепить знания о предложении, упражнять в умении находить короткие предложения в знакомом тексте; • познакомить детей с составлением предложения по «живой модели»; • дать знание о многозначности слов;	

## Сквозная тема «Мир природы»

Подтема: «Перелетные птицы»;  
III неделя с 15.11.21г. по 19.11.21г.

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің тарауы/ Виды деятельности	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 15.11	Сейсенбі / Вторник 16.11	Сәрсенбі / Среда 17.11	Бейсенбі / Четверг 18.11	Жұма/ Пятница 19.11
Отбасымен тығыз қарым-қатынас / Работа с родителями		Индивидуальные консультации по требованию родителей			Индивидуальные консультации по требованию родителей	
Подготовка к ОУД	9.15- 9.25	Проветривание помещения, подготовка к ОУД (пособия, оборудование, дидактический материал).				
	Группа «Жұлдыз» 9.25 -9.55	Учить образовывать множественное число существительных; согласовывать числительные с существительными; подбирать определения к названиям птиц; образовывать уменьшительно-ласкательную форму; Закрепить знания детей о перелетных птицах.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать у детей умение делить на слоги двусложные слова, называть слова с заданным количеством слогов;</li> <li>• побуждать детей отгадывать загадки и давать аргументированный ответ-отгадку;</li> <li>• упражнять детей в придумывании рассказа на определенную тему, используя слова-опоры и графическую схему предложений</li> </ul>	

## Сквозная тема «Мир природы»

Подтема: «Транспорт»;  
IVнеделя с 22.11.21г. по 26.11.21г.

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің тарауы/ Виды деятельности	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 22.11	Сейсенбі / Вторник 23.11	Сәрсенбі / Среда 24.11	Бейсенбі / Четверг 25.11	Жұма/ Пятница 26.11

<b>Отбасымен тығыз қарым-қатынас / Работа с родителями</b>		Индивидуальные консультации по требованию родителей			Индивидуальные консультации по требованию родителей	
<b>Подготовка к ОУД</b>	9.15-9.25	Проветривание помещения, подготовка к ОУД (пособия, оборудование, дидактический материал).				
	<b>Группа «Жұлдыз» 9.25 -9.55</b>	Совершенствовать грамматический строй речи (развивать умение согласовывать числительные с существительными; образовывать множественное число существительных в именительном падеже; существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, образование относительных прилагательных), используя игровые упражнения.			помочь детям осознать рифму и подбирать рифму (текст по рифме должен быть согласован со слогами); • упражнять в делении слов на части, познакомить с термином «слоги», познакомить с односложными словами;	

Сквозная тема «Здравствуй зимушка – зима!»

Подтема: «Мой Казахстан»;  
I неделя 29.11-03.12.2021

<b>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің тарауы/ Виды деятельности</b>	<b>Уақыты/ Время</b>	<b>Дүйсенбі/ Понедельник 29.11</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 30.11</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 01.12</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 02.12</b>	<b>Жұма/ Пятница 03.12</b>
<b>Отбасымен тығыз қарым-қатынас / Работа с родителями</b>		Индивидуальные консультации по требованию родителей			Индивидуальные консультации по требованию родителей	
<b>Подготовка к ОУД</b>	9.15-9.25	Проветривание помещения, подготовка к ОУД (пособия, оборудование, дидактический материал).				

	<b>Группа «Жұлдыз » 9.25 -9.55</b>	формировать у детей первоначальные представления о Родине - Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного села и столицы. Воспитывать уважение к госсимволам и любовь к родному селу.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнять детей в делении слова на слоги;</li> <li>• закреплять умение составлять слова из слогов;</li> </ul>	
--	--	---	--	--	--	--

Сквозная тема « Здравствуй зимушка – зима! »

Подтема: «Зимы прекрасная пора!»

II неделя 06.12-10.12.2021

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің тарауы/ Виды деятельности	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 06.12	Сейсенбі / Вторник 07.12	Сәрсенбі / Среда 08.12	Бейсенбі / Четверг 09.12	Жұма/ Пятница 10.12
<b>Отбасымен тығыз қарым-қатынас / Работа с родителями</b>		Индивидуальные консультации по требованию родителей			Индивидуальные консультации по требованию родителей	
<b>Подготовка к ОУД</b>	9.15- 9.25	Проветривание помещения, подготовка к ОУД (пособия, оборудование, дидактический материал).				
	<b>Группа «Жұлдыз » 9.25 -9.55</b>	Учить составлять рассказ по графическим картинкам. Совершенствовать монологическую речь, использовать в речи разные типы предложений (простых , сложных).			упражнять детей в повторении слогов и досказывании текста; <ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять умение подбирать к существительному прилагательное;</li> <li>• обратить внимание детей на звуковую сторону слова, ввести термин «звук» в активный словарь;</li> </ul>	

## III неделя 13.12-17.12.2021

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің тарауы/ Виды деятельности	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 13.12	Сейсенбі / Вторник 14.12	Сәрсенбі / Среда 15.12	Бейсенбі / Четверг 16.12	Жұма/ Пятница 17.12
Отбасымен тығыз қарым-қатынас / Работа с родителями		Индивидуальные консультации по требованию родителей			Индивидуальные консультации по требованию родителей	
Подготовка к ОУД	9.15-9.25	Проветривание помещения, подготовка к ОУД (пособия, оборудование, дидактический материал).				
	Группа «Жұлдыз» 9.25 -9.55	Формировать у детей первоначальные представления о Родине - Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного села и столицы. Воспитывать уважение к госсимволам и любовь к родному селу			упражнять детей в определении количества слогов в словах; • закреплять знания о предложении (количество и порядок слов); • развивать умение детей находить звук, чаще всего встречающийся в стихотворении, произносить слова, выделяя голосом нужный звук;	

## IV неделя 20.12-24.12.2021

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің тарауы/ Виды	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 20.12	Сейсенбі / Вторник 21.12	Сәрсенбі / Среда 22.12	Бейсенбі / Четверг 23.12	Жұма/ Пятница 24.12
--	---------------	-----------------------------------	--------------------------------	------------------------------	--------------------------------	---------------------------

деятельност и						
Отбасымен тығыз қарым- қатынас / Работа с родителями		Индивидуальные консультации по требованию родителей			Индивидуальные консультации по требованию родителей	
Подготовка к ОУД	9.15- 9.25	Проветривание помещения, подготовка к ОУД (пособия, оборудование, дидактический материал).				
	Группа «Жұлдыз » 9.25 -9.55	Активизировать и расширять словарь по теме «Зимующие птицы». Совершенствовать грамматический строй речи.			формировать умение слышать, четко и ясно произносить слова, осознавать рифму; • закреплять в процессе игры знания детей о предложении; • находить место звука в слове (первый, в середине, последний);	

Сквозная тема «Здравствуй зимушка – зима! »

Подтема: «Здравствуй, Новый год!»

У неделя 27.12-31.12.2021

Ұйымдасты рылған оқу ісәрекетінің тарауы/ Виды деятельност и	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 27.12	Сейсенбі / Вторник 28.12	Сәрсенбі / Среда 29.12	Бейсенбі / Четверг 30.12	Жұма/ Пятница 31.12
Отбасымен тығыз қарым- қатынас / Работа с родителями		Индивидуальные консультации по требованию родителей			Индивидуальные консультации по требованию родителей	

Подготовка к ОУД	9.15-9.25	Проветривание помещения, подготовка к ОУД (пособия, оборудование, дидактический материал).				
	Группа «Жулдыз» 9.25 -9.55	Активизировать и расширять словарь по теме «Здравствуй, Новый год!». Совершенствовать грамматический строй речи.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять умение детей делить на слоги двух-, трехсложные слова, отчетливо произносить каждую часть слова;</li> <li>• упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах;</li> </ul>	

Сквозная тема « Мир вокруг нас »

Подтема: «Мебель»

I неделя 03.01-07.01.2022

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің тарауы/ Виды деятельности	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 03.01	Сейсенбі / Вторник 04.01	Сәрсенбі / Среда 05.01	Бейсенбі / Четверг 06.01	Жұма/ Пятница 07.01
Отбасымен тығыз қарым-қатынас / Работа с родителями		Индивидуальные консультации по требованию родителей			Индивидуальные консультации по требованию родителей	

Подготовка к ОУД	9.15-9.25	Проветривание помещения, подготовка к ОУД (пособия, оборудование, дидактический материал).				
	Группа «Жулдыз» 9.25 -9.55	Расширять и активизировать словарный запас детей по теме: « <i>Мебель</i> »; Закрепить название всех видов мебели, ее составных частей и назначения; Совершенствовать грамматический строй речи: составление предложений с предлогами;			продолжать учить детей самостоятельно находить слова с заданными звуками, находящимися в любой части слова; • помочь детям составлять предложения, каждое слово в которых начинается с определенного звука;	

Сквозная тема « Мир вокруг нас »

Подтема: «Посуда»  
II неделя 10.01-14.01.2022

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің тарауы/ Виды деятельности	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 06.12	Сейсенбі / Вторник 07.12	Сәрсенбі / Среда 08.12	Бейсенбі / Четверг 09.12	Жұма/ Пятница 10.12
Отбасымен тығыз қарым-қатынас / Работа с родителями		Индивидуальные консультации по требованию родителей			Индивидуальные консультации по требованию родителей	
Подготовка к ОУД	9.15- 9.25	Проветривание помещения, подготовка к ОУД (пособия, оборудование, дидактический материал).				
	Группа «Жұлдыз» 9.25 -9.55	Расширять и обогащать словарный запас детей, совершенствовать грамматический строй речи; Развивать связную и монологическую речь, обучать умению составлять описательный рассказ по плану;			познакомить детей со схемой звукового состава слова; • научить произносить слова медленно, интонационно выделяя звук, который отмечается на схеме; • упражнять детей в произношении слова в соответствии с движением указки по схеме;	

Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Подтема: «Комнатные растения»

III неделя 17.01-21.01.2022

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің тарауы/ Виды деятельности	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 13.12	Сейсенбі / Вторник 14.12	Сәрсенбі / Среда 15.12	Бейсенбі / Четверг 16.12	Жұма/ Пятница 17.12
Отбасымен тығыз қарым-қатынас /		Индивидуальные консультации по требованию родителей			Индивидуальные консультации по требованию родителей	

<b>Работа с родителями</b>					
<b>Подготовка к ОУД</b>	9.15-9.25	Проветривание помещения, подготовка к ОУД (пособия, оборудование, дидактический материал).			
	<b>Группа «Жулдыз» 9.25 -9.55</b>	развивать умения осознанно применять слова в соответствии с изображениями; научить составлять краткие описательные рассказы опираясь на схему; закрепить навык составления предложений со словами «на», «между»; закрепить умение строить диалогическую речь со сверстниками и учителем; продолжать обогащать словарный запас детей названиями комнатных растений, глаголами, прилагательными			побуждать детей произносить слова медленно, интонационно выделяя звук, который отмечается на схеме; • упражнять в «прочитывании» слова в соответствии с движением указки по схеме; • продолжать помогать детям осваивать ориентировку на листе бумаги; • развивать микромоторику.

Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Подтема: «Техника и мы!»

IV неделя 24.01-28.01.2022

<b>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің тарауы/ Вид деятельности</b>	<b>Уақыты/ Время</b>	<b>Дүйсенбі/ Понедельник 24.01</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 25.01</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 26.01</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 27.01</b>	<b>Жұма/ Пятница 28.01</b>
<b>Отбасымен тығыз қарым-қатынас / Работа с родителями</b>		Индивидуальные консультации по требованию родителей			Индивидуальные консультации по требованию родителей	
<b>Подготовка к ОУД</b>	9.15-9.25	Проветривание помещения, подготовка к ОУД (пособия, оборудование, дидактический материал).				

	<b>Группа «Жұлдыз » 9.25 -9.55</b>	Расширять представления о видах и назначении бытовой техники, используемых человеком в быту, о их значении в жизни человека; способствовать умению чётко и грамотно формулировать свою мысль;			формировать умение слышать, четко и ясно произносить слова, осознавать рифму; • закреплять в процессе игры знания детей о предложении; • находить место звука в слове (первый, в середине, последний);	
--	--	---	--	--	--	--

**Сквозная тема «Я и окружающая среда»**

**Подтема: ««Профессии разные нужны, профессии разные важны»**

**I неделя 31.01-04.02.2022**

<b>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің тарауы/ Виды деятельности</b>	<b>Уақыты/ Время</b>	<b>Дүйсенбі/ Понедельник 31.01</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 01.02</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 02.02</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 03.02</b>	<b>Жұма/ Пятница 04.02</b>
<b>Отбасымен тығыз қарым-қатынас / Работа с родителями</b>		Индивидуальные консультации по требованию родителей			Индивидуальные консультации по требованию родителей	
<b>Подготовка к ОУД</b>	9.15-9.25	Проветривание помещения, подготовка к ОУД (пособия, оборудование, дидактический материал).				
	<b>Группа «Жұлдыз » 9.25 -9.55</b>	Подбирать действие к существительному; учить согласовывать слова в роде, числе и падеже; учить составлять сложные предложения; расширять словарный запас;			закреплять у детей умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова; • упражнять детей в сравнении слов по звуковому составу, опираясь на схему; • закреплять представление о предложении;	

## Сквозная тема « Я и окружающая среда »

## Подтема: «Правила дорожные знать каждому положено»

## II неделя 07.02-11.02.2022

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің тарауы/ Виды деятельности	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 07.02	Сейсенбі / Вторник 08.02	Сәрсенбі / Среда 09.02	Бейсенбі / Четверг 10.02	Жұма/ Пятница 11.02
Отбасымен тығыз қарым-қатынас / Работа с родителями		Индивидуальные консультации по требованию родителей			Индивидуальные консультации по требованию родителей	
Подготовка к ОУД	9.15- 9.25	Проветривание помещения, подготовка к ОУД (пособия, оборудование, дидактический материал).				
	Группа «Жұлдыз» 9.25 -9.55	закрепление названия дорожных знаков, их значение; закрепление согласования прилагательных с существительными; закрепление употребления предлогов; закрепление образования существительных путем сложения основ;			<ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова;</li> <li>• продолжать совершенствовать умение находить в словах одинаковые звуки;</li> <li>• упражнять в нахождении слов с определенным звуком в заданном месте;</li> </ul>	

## Сквозная тема «Я и окружающая среда»

## Подтема: «Огонь мой друг, огонь мой враг»

## III неделя 14.02-18.02.2022

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің тарауы/ Виды деятельности	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 14.02	Сейсенбі / Вторник 15.02	Сәрсенбі / Среда 16.02	Бейсенбі / Четверг 17.02	Жұма/ Пятница 18.02
--	------------------	-----------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	---------------------------

<b>Отбасымен тығыз қарым-қатынас / Работа с родителями</b>		Индивидуальные консультации по требованию родителей			Индивидуальные консультации по требованию родителей	
<b>Подготовка к ОУД</b>	9.15-9.25	Проветривание помещения, подготовка к ОУД (пособия, оборудование, дидактический материал).				
	<b>Группа «Жұлдыз» 9.25 -9.55</b>	Активизировать в речи детей существительные (рукав, огнетушитель, лестница, лопата, топор, пожарный); прилагательные (красная, смелый, отважный, сильный, мужественный, ловкий); глаголы (включать, зажигать, тушить, гореть, испугался, выбежал); наречия (быстро, медленно, правильно) использовать в речи названия предметов.			познакомить детей с понятием «гласный звук»; • совершенствовать умение детей составлять предложения из 3 слов с соединительным союзом «и».	

Сквозная тема «Я и окружающая среда»

Подтема: «Растем здоровыми»

IV неделя 21.02-25.02.2022

<b>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің тарауы/ Виды деятельности</b>	<b>Уақыты/ Время</b>	<b>Дүйсенбі/ Понедельник 21.02</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 22.02</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 23.02</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 24.02</b>	<b>Жұма/ Пятница 25.02</b>
<b>Отбасымен тығыз қарым-қатынас / Работа с родителями</b>		Индивидуальные консультации по требованию родителей			Индивидуальные консультации по требованию родителей	
<b>Подготовка к ОУД</b>	9.15-9.25	Проветривание помещения, подготовка к ОУД (пособия, оборудование, дидактический материал).				

	<b>Группа «Жұлдыз » 9.25 -9.55</b>	Формирование правильного понимания и употребления необходимых слов, умения активно использовать их в своей речи; обучение умению пользоваться обобщающими словами, называнию предметов, относящихся к различным логическим группам. Закрепление правильного употребления глаголов, существительных, прилагательных, использования предлогов, согласования слов в роде, числе, падеже.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать умение детей находить в словах одинаковые звуки; называть слова с определенным звуком в заданном месте;</li> <li>• упражнять детей в составлении предложений из 2, 3,4 слов.</li> </ul>	
--	--	---	--	--	--	--

**Сквозная тема «Цвети мой Казахстан»**

**Подтема: «Зазвенела первая капель! Мамин праздник»**

**I неделя 28.02-04.03.2022**

<b>Ұйымдастырылған оқу ісәрекетінің тарауы/ Виды деятельности</b>	<b>Уақыты/ Время</b>	<b>Дүйсенбі/ Понедельник 28.02</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 01.03</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 02.03</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 03.03</b>	<b>Жұма/ Пятница 04.03</b>
<b>Отбасымен тығыз қарым-қатынас / Работа с родителями</b>		Индивидуальные консультации по требованию родителей			Индивидуальные консультации по требованию родителей	
<b>Подготовка к ОУД</b>	9.15-9.25	Проветривание помещения, подготовка к ОУД (пособия, оборудование, дидактический материал).				

	<b>Группа «Жұлдыз » 9.25 -9.55</b>	Формировать навыки словообразования и словоизменения прилагательных. - Формировать навыки образования уменьшительно-ласкательной формы существительных - Активизировать словарь по теме (использование существительных, прилагательных, наречий, глаголов)			закреплять умение интонационно выделять звук в слове; • расширять представления детей о родном языке в игровых упражнениях на словоизменение; • совершенствовать умение детей находить сходство и различие слов по их звуковому составу; • продолжать закреплять умение составлять предложения из 2, 3, 4 слов;	
--	--	--	--	--	--	--

Сквозная тема « Цвети мой Казахстан»

Подтема: «Первые весенние птицы»

II неделя 07.03-11.03.2022

<b>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің тарауы/ Виды деятельности</b>	<b>Уақыты/ Время</b>	<b>Дүйсенбі/ Понедельник 07.03</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 08.03</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 09.03</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 10.03</b>	<b>Жұма/ Пятница 11.03</b>
<b>Отбасымен тығыз қарым-қатынас / Работа с родителями</b>		Индивидуальные консультации по требованию родителей			Индивидуальные консультации по требованию родителей	
<b>Подготовка к ОУД</b>	9.15-9.25	Проветривание помещения, подготовка к ОУД (пособия, оборудование, дидактический материал).				
	<b>Группа «Жұлдыз » 9.25 -9.55</b>	Формировать навыки словообразования и словоизменения прилагательных. - Формировать навыки образования уменьшительно-ласкательной формы существительных - Активизировать словарь по теме (использование существительных, прилагательных, наречий, глаголов)			• упражнять детей в подборе определений к существительным; • развивать умение пересказывать небольшой текст, опираясь на его графическую схему; • упражнять в составлении графической схемы предложений с предлогами;	

## III неделя 14.03-18.03.2022

Ұйымдастырылған оқу ісәрекетінің тарауы/ Виды деятельности	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 14.03	Сейсенбі / Вторник 15.03	Сәрсенбі / Среда 16.03	Бейсенбі / Четверг 17.03	Жұма/ Пятница 18.03
Отбасымен тығыз қарым-қатынас / Работа с родителями		Индивидуальные консультации по требованию родителей			Индивидуальные консультации по требованию родителей	
Подготовка к ОУД	9.15-9.25	Проветривание помещения, подготовка к ОУД (пособия, оборудование, дидактический материал).				
	Группа «Жұлдыз» 9.25 -9.55	активизировать словарь детей по теме «Праздник весны – Наурыз!», обогатить новыми словами; закреплять навык согласования существительного единственного числа с прилагательным; построения монологических высказываний, умение выступать перед знакомой аудиторией.			упражнять- детей в подборе глаголов, соответствующих явлениям; • совершенствовать умение детей «записывать» предложение графически; • упражнять в определении пространственных взаимоотношений относительно себя и относительно человека, стоящего напротив;	

## IV неделя 21.03-25.03.2022

Ұйымдастырылған оқу ісәрекетінің тарауы/ Виды	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 21.03	Сейсенбі / Вторник 22.03	Сәрсенбі / Среда 23.03	Бейсенбі / Четверг 24.03	Жұма/ Пятница 25.03
---	---------------	-----------------------------------	--------------------------------	------------------------------	--------------------------------	---------------------------

деятельности						
Отбасымен тығыз қарым-қатынас / Работа с родителями		Индивидуальные консультации по требованию родителей			Индивидуальные консультации по требованию родителей	
Подготовка к ОУД	9.15-9.25	Проветривание помещения, подготовка к ОУД (пособия, оборудование, дидактический материал).				
	Группа «Жұлдыз» 9.25 -9.55	Формирование правильного понимания и употребления необходимых слов, умения активно использовать их в своей речи; обучение умению пользоваться обобщающими словами, называнию предметов, относящихся к различным логическим группам. Закрепление правильного употребления глаголов, существительных, прилагательных, использования предлогов, согласования слов в роде, числе, падеже.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать умение детей находить в словах одинаковые звуки; называть слова с определенным звуком в заданном месте;</li> <li>• упражнять детей в составлении предложений из 2, 3,4 слов.</li> </ul>	

Сквозная тема «Цвети, мой Казахстан!»

Подтема: «Мир морей и океанов»  
V неделя 28.03-01.04.2022

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің тарауы/ Виды деятельности	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 28.03	Сейсенбі / Вторник 29.03	Сәрсенбі / Среда 30.03	Бейсенбі / Четверг 31.03	Жұма/ Пятница 01.04
Отбасымен тығыз қарым-қатынас / Работа с родителями		Индивидуальные консультации по требованию родителей			Индивидуальные консультации по требованию родителей	

<b>Подготовка к ОУД</b>	9.15-9.25	Проветривание помещения, подготовка к ОУД (пособия, оборудование, дидактический материал).				
	<b>Группа «Жулдыз» 9.25 -9.55</b>	Совершенствовать словарный запас, грамматический строй речи, звукопроизношение, выразительность речи; -совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему			<ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнять в подборе однокоренных слов;</li> <li>• развивать умение производить звуковой анализ слов;</li> <li>• закреплять понятие «согласный звук»;</li> </ul>	

**Сквозная тема «Планета – Земля!»**

**Подтема: «Планеты звездного неба»**

**I неделя 04.04-08.04.2022**

<b>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің тарауы/ Виды деятельности</b>	<b>Уақыты/ Время</b>	<b>Дүйсенбі/ Понедельник 04.04</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 05.04</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 06.04</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 07.04</b>	<b>Жұма/ Пятница 08.04</b>
<b>Отбасымен тығыз қарым-қатынас / Работа с родителями</b>		Индивидуальные консультации по требованию родителей			Индивидуальные консультации по требованию родителей	
<b>Подготовка к ОУД</b>	9.15-9.25	Проветривание помещения, подготовка к ОУД (пособия, оборудование, дидактический материал).				

	<b>Группа «Жулдыз » 9.25 -9.55</b>	Уточнить знания о планетах солнечной системы, о первых космонавтах. Закрепить умение четко, кратко отвечать на поставленные вопросы, подбирать родственные слова, закрепить правильное произношение звуков.			закреплять умение интонационно выделять звук в слове; <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширять представления детей о родном языке в игровых упражнениях на словоизменение;</li> <li>• совершенствовать умение детей находить сходство и различие слов по их звуковому составу;</li> <li>• продолжать закреплять умение составлять предложения из 2, 3, 4 слов;</li> </ul>	
--	--	---	--	--	---	--

**Сквозная тема «Планета – Земля!»**

**Подтема: «Живое и неживое в природе»**

**II неделя 11.04-15.04.2022**

<b>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің тарауы/ Виды деятельности</b>	<b>Уақыты/ Время</b>	<b>Дүйсенбі/ Понедельник 11.04</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 12.04</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 13.04</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 14.04</b>	<b>Жұма/ Пятница 15.04</b>
<b>Отбасымен тығыз қарым-қатынас / Работа с родителями</b>		Индивидуальные консультации по требованию родителей			Индивидуальные консультации по требованию родителей	
<b>Подготовка к ОУД</b>	9.15-9.25	Проветривание помещения, подготовка к ОУД (пособия, оборудование, дидактический материал).				

	<b>Группа «Жулдыз» » 9.25 -9.55</b>	познакомить с понятием «природа», «живая природа», «неживая природа». Дать представление о живой и неживой природе, научить различать формы живой и неживой природы.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнять в подборе существительного к исходному слову -прилагательному, ориентируясь на окончание последнего;</li> <li>• развивать фонематический слух, формировать у детей способность на слух различать мягкие и твердые звуки в целых словах, произносить эти звуки изолированно;</li> </ul>	
--	---	--	--	--	---	--

Сквозная тема «Планета – Земля!»

Подтема: «Насекомые»

III неделя 18.04-22.04.2022

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің тарауы/ Виды деятельности	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 18.04	Сейсенбі / Вторник 19.04	Сәрсенбі / Среда 20.04	Бейсенбі / Четверг 21.04	Жұма/ Пятница 22.04
<b>Отбасымен тығыз қарым-қатынас / Работа с родителями</b>		Индивидуальные консультации по требованию родителей			Индивидуальные консультации по требованию родителей	
<b>Подготовка к ОУД</b>	9.15-9.25	Проветривание помещения, подготовка к ОУД (пособия, оборудование, дидактический материал).				
<b>Группа «Жулдыз» » 9.25 -9.55</b>		познакомить детей с разными насекомыми, их особенностями, повадками. Закрепить названия цветов, учить образовывать слова при помощи суффиксов.			отрабатывать умение детей произносить слова медленно, интонационно выделяя звук, который отмечается на схеме, произносить слова в соответствии с движением указки по схеме; <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнять детей в делении слов на слоги;</li> </ul>	

## Сквозная тема «Планета – Земля!»

Подтема: «В семье единой!»  
IV неделя 25.04-29.04.2022

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің тарауы/ Виды деятельности	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 25.04	Сейсенбі / Вторник 26.04	Сәрсенбі / Среда 27.04	Бейсенбі / Четверг 28.04	Жұма/ Пятница 29.04
Отбасымен тығыз қарым-қатынас / Работа с родителями		Индивидуальные консультации по требованию родителей			Индивидуальные консультации по требованию родителей	
Подготовка к ОУД	9.15-9.25	Проветривание помещения, подготовка к ОУД (пособия, оборудование, дидактический материал).				
	Группа «Жұлдыз» 9.25 -9.55	Формировать духовно-нравственное отношение к культурному наследию и толерантное отношению к другим национальностям, проживающим в нашей Республике. Закреплять представление о Казахстане как о дружной стране, где живут в мире и согласии представители разных национальностей. Развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом с тобой.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• помочь детям освоить звуковой анализ слова, состоящего из четырех звуков;</li> <li>• познакомить со слогаобразующей ролью гласных звуков;</li> </ul>	

## Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!»

Подтема: «На страже мира»  
I неделя 02.05-06.05.2022

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің тарауы/ Виды деятельности	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 02.05	Сейсенбі / Вторник 03.05	Сәрсенбі / Среда 04.05	Бейсенбі / Четверг 05.05	Жұма/ Пятница 06.05
Отбасымен тығыз		Индивидуальные консультации по требованию родителей			Индивидуальные консультации по требованию родителей	

<b>қарым-қатынас / Работа с родителями</b>						
<b>Подготовка к ОУД</b>	9.15-9.25	Проветривание помещения, подготовка к ОУД (пособия, оборудование, дидактический материал).				
	<b>Группа «Жұлдыз» 9.25 -9.55</b>	Активизировать речевую деятельность детей по теме "День защитников Отечества" · Закрепить правильное произношение звуков [л] - [л'] в слогах и словах.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• активизировать знания детей при отгадывании загадок, обратить их внимание на меткость и лаконичность языка загадок;</li> <li>• упражнять в подборе определений к существительным;</li> <li>• продолжать знакомство со звуковым анализом слов, состоящих из четырех звуков;</li> <li>• упражнять в подборе и назывании слов с определенным звуком;</li> <li>• совершенствовать умение детей делить на слоги двух-, трехсложные слова, отчетливо произносить каждую часть слова;</li> </ul>	

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!»

Подтема: «Весенняя посевная. Из чего получается хлеб»

**II неделя 09.05-13.05.2022**

<b>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің тарауы/ Виды деятельности</b>	<b>Уақыты/ Время</b>	<b>Дүйсенбі/ Понедельник 09.05</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 10.05</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 11.05</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 12.05</b>	<b>Жұма/ Пятница 13.05</b>
<b>Отбасымен тығыз қарым-қатынас / Работа с родителями</b>		Индивидуальные консультации по требованию родителей			Индивидуальные консультации по требованию родителей	
<b>Подготовка к ОУД</b>	9.15-9.25	Проветривание помещения, подготовка к ОУД (пособия, оборудование, дидактический материал).				

	<b>Группа «Жұлдыз » 9.25 -9.55</b>	Формировать представление детей о том, кто и как выращивает, печет хлеб. Знакомить детей со злаковыми растениями. Учить сравнивать, анализировать, делать выводы, обобщения. Совершенствовать диалогическую форму речи педагога с детьми.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков;</li> <li>• помогать детям правильно узнавать объект по описанию, активизировать словарь;</li> <li>• упражнять в проведении звукового анализа слова («лиса»);</li> <li>• совершенствовать умение детей сравнивать слова по звуковому составу;</li> </ul>	
--	--	---	--	--	--	--

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!»

Подтема: «Трудимся вместе»

III неделя 16.05-20.05.2022

<b>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің тарауы/ Виды деятельности</b>	<b>Уақыты/ Время</b>	<b>Дүйсенбі/ Понедельник 16.05</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 17.05</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 18.05</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 19.05</b>	<b>Жұма/ Пятница 20.05</b>
<b>Отбасымен тығыз қарым-қатынас / Работа с родителями</b>		Индивидуальные консультации по требованию родителей			Индивидуальные консультации по требованию родителей	
<b>Подготовка к ОУД</b>	9.15-9.25	Проветривание помещения, подготовка к ОУД (пособия, оборудование, дидактический материал).				

	<p><b>Группа «Жулдыз»</b> <b>9.25 -9.55</b></p>	<p>Согласование прилагательных с существительными в именительном падеже по родам и числам. Распространение простых предложений однородными подлежащими. Звук Т. Воспитание любви к совместному труду, желание выполнять поручения взрослых.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнять в подборе глаголов, соответствующих весенним явлениям природы;</li> <li>• совершенствовать умение детей составлять предложения с заданными словами;</li> <li>• упражнять в проведении звукового анализа слова («муха»);</li> <li>• активизировать поисковую деятельность детей в области грамматики, воспитывать у них языковое чутье, развивать внимание к слову и его значению;</li> </ul>	
--	---	---	--	--	---	--

**Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!»**

**Подтема: «Лето красное пришло!»**

**IV неделя 23.05-27.05.2022**

<b>Ұйымдастырылған оқу ісәрекетінің тарауы/ Виды деятельности</b>	<b>Уақыты/ Время</b>	<b>Дүйсенбі/ Понедельник</b> 23.05	<b>Сейсенбі / Вторник</b> 24.05	<b>Сәрсенбі / Среда</b> 25.05	<b>Бейсенбі / Четверг</b> 26.05	<b>Жұма/ Пятница</b> 27.05
<b>Отбасымен тығыз қарым-қатынас / Работа с родителями</b>		Индивидуальные консультации по требованию родителей			Индивидуальные консультации по требованию родителей	
<b>Подготовка к ОУД</b>	9.15-9.25	Проветривание помещения, подготовка к ОУД (пособия, оборудование, дидактический материал).				

	<p><b>Группа «Жулдыз » 9.25 -9.55</b></p>	<p>закрепление с детьми названий насекомых, цветов и ягод, активизация предметного, глагольного и качественного словаря по данной теме, совершенствование навыка образования относительных прилагательных, упражнение в практическом употреблении конструкций «предлог НА – существительное в предложном падеже», добиваться грамматически правильного согласования прилагательного с существительным в роде и числе.</p>			<p>упражнять в подборе прилагательных, соответствующих весенним явлениям природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать совершенствовать умение детей составлять предложения с заданными словами;</li> <li>• упражнять в проведении звукового анализа слова («муха»);</li> <li>• активизировать поисковую деятельность детей в области грамматики, воспитывать у них языковое чутье;</li> </ul>	
--	---	---	--	--	---	--

<p><b>Құжатпен жұмыс \ Работа с документацией</b></p> <p><b>Білімін көтеру бойынша жұмыс\ Работа по самообразованию</b></p>		<p>Изучение методов и приёмов занятий русским языком в группе с государственным языком обучения</p>			<p>Консультации для воспитателей</p> <p>Подбор материала для занятий.</p>	
---	--	---	--	--	---	--

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
КГУ КШДС «Ақбота»  
протокол № 1 от 30.08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора КГУ КШДС «Ақбота»  
Акаева Ж.А.  
« » 2021 г.



**План работы  
на 2021-2022 учебный год  
педагога-психолога комплекса  
Иордановой Татьяны Васильевны**

**Основные задачи детского сада:** развитие творческих и речевых способностей детей, обеспечение психофизического здоровья, всестороннее развитие личности ребенка, подготовка детей к школе.

**Приоритеты в работе:** речевое развитие.

Месяц	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями	Работа с документами
Сентябрь	Адаптационный период в мл. гр. Изучение степени комфортности. Оценка особенностей развития ребенка (все группы). Занятия по развитию когнитивной сферы учащихся по программе Н. П. Локаловой с детьми 1-го класса. Занятия №1, 2. Адаптация первоклассника. Тест для определения отношения ребёнка к школе и уровень школьной тревожности. Диагностика школьной мотивации учащихся начальных классов. Диагностика отношения первоклассника к начальной школе.	Оказание помощи в проведении диагностики по образовательной программе. Участие в психолого-педагогическом консилиуме с консультацией: «Проблемы адаптации детей к условиям жизни ДО»	Консультация и беседы для родителей вновь прибывших детей. «Что такое адаптация и как помочь ребёнку в адаптационный период». «Особенности адаптации первоклассника»	Участие в оформлении родительского уголка в группах детского сада. Подготовка материала к занятиям и диагностикам.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора КШДС «Ақбота»  
\_\_\_\_\_ Акаева Ж.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

**План работы  
на 2021-2022 учебный год  
педагога-психолога комплекса  
Иордановой Татьяны Васильевны**

**Основные задачи детского сада:** развитие творческих и речевых способностей детей, обеспечение психофизического здоровья, всестороннее развитие личности ребенка, подготовка детей к школе.

**Приоритеты в работе:** речевое развитие.

Месяц	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями	Работа с документами
Сентябрь	<p>Адаптационный период в мл. гр. Изучение степени комфортности. Оценка особенностей развития ребенка (все группы). Занятия по развитию когнитивной сферы учащихся по программе Н. П. Локаловой с детьми 1-го класса. Занятия №1 ,2. Адаптация первоклассника. Тест для определения отношения ребёнка к школе и уровень школьной тревожности. Диагностика школьной мотивации учащихся начальных классов. Диагностика отношения первоклассника к начальной школе.</p>	<p>Оказание помощи в проведении диагностики по образовательной программе. Участие в психолого-педагогическом консилиуме с консультацией: «Проблемы адаптации детей к условиям жизни ДО»</p>	<p>Консультация и беседы для родителей вновь прибывших детей. «Что такое адаптация и как помочь ребёнку в адаптационный период». «Особенности адаптации первоклассника»</p>	<p>Участие в оформлении родительского уголка в группах детского сада. Подготовка материала к занятиям и диагностикам.</p>

	Чтение коррекционно-адаптивных сказок в ст. гр. из серии «Лесная школа» (ст.гр.)			
Октябрь	<p>Изучение психологического климата в группах детского сада и школы. Занятия по развитию когнитивной сферы учащихся по программе Н. П. Локаловой с детьми 1-го класса. Занятия № 3, 4, 5, 6.</p> <p>Стартовая диагностика восприятия и развития речи (старшая группа)</p> <p>Развивающие занятия по формированию интеллектуальной и мотивационной подготовке детей к школе. Занятия № 1,2, 3, 4.</p> <p>Чтение коррекционно- адаптивных сказок из серии «Лесная школа» (ст.гр.)</p>	<p>Индивидуальное консультирование.</p> <p>3 занятия по обучению персонала комплекса по профилактике суицидального поведения и продвижения психического здоровья детей на уровне образовательного учреждения.</p>	<p>Индивидуальное консультирование.</p> <p>Консультация и рекомендации для родителей: «Детская тревожность» (родительский уголок)</p>	<p>Анализ результатов диагностики.</p> <p>Подготовка материала к занятиям.</p>
Ноябрь	<p>Развивающие занятия по формированию интеллектуальной и мотивационной подготовке детей к школе. Занятия № 1, 2, 3, 4. (ст.гр.)</p> <p>Стартовая диагностика памяти (сред. гр.)</p> <p>Чтение коррекционно- адаптивных сказок из серии «Лесная школа» (ст.гр.)</p> <p>Занятия по развитию когнитивной сферы учащихся 1-го класса по программе Н. П. Локаловой. Занятия №7,8</p> <p>Диагностика словесно-логического мышления учащихся первого класса (Методика: Л.И. Переслени, Л. Ф. Чупрова).</p>	<p>Индивидуальное консультирование.</p> <p>Выступление на педсовете: «Здоровье – это психофизическая гармония»</p> <p>Графический тест З. Королёвой «Ваше здоровье»</p> <p>Консультация в рамках института наставничества.</p> <p>Консультация – тренинг для молодых специалистов: «Как построить правильное</p>	<p>Индивидуальное консультирование.</p> <p>Опросник: «Признаки психического напряжения и невротических тенденций у детей»</p>	<p>Подготовка материала для коррекционной работы.</p> <p>Подготовка материала к педсовету.</p>

		взаимоотношение взрослого и ребёнка»		
Декабрь	<p>Коррекционная работа. Развивающие занятия по формированию интеллектуальной и мотивационной подготовке детей к школе. Занятия № 2, 3. (ст. гр.) Чтение коррекционно-адаптивных сказок в ст. гр. из серии «Лесная школа». Стартовые диагностики по развитию памяти и внимания (ст.гр.) Занятия по развитию когнитивной сферы учащихся по программе Н. П. Локаловой с детьми 1-го класса. Занятия № 9,10,11,12.</p>	<p>Индивидуальное консультирование. Заседание МО: Консультация: «Проявление агрессивности в группе дошкольников». Графический тест З. Королёвой «Не дайте человеку упасть»</p>	<p>Индивидуальное консультирование. Тренинг для родителей: «Как помочь ребёнку избежать тревожного состояния».</p>	<p>Подбор материала к занятиям, консультациям.</p>
Январь	<p>Коррекционная работа. Стартовая диагностика восприятия (старшая группа) Развивающие занятия по формированию интеллектуальной и мотивационной подготовке детей к школе (ст.гр.) Занятия № 1, 2, 3. Чтение коррекционно- адаптивных сказок (ст.гр.) из серии «Лесная школа» Занятия по развитию когнитивной сферы учащихся по программе Н. П. Локаловой с детьми 1-го класса. Занятия № 13,14,15.</p>	<p>Индивидуальное консультирование. Педсовет: освещение результатов проведённых диагностик; рекомендации педагогам. Графический тест З. Королёвой «Трещины»</p>	<p>Индивидуальное консультирование. Помощь родителям в подборе литературы по интересующим вопросам. Консультация: «Влияние телевизора, компьютера на психику ребёнка»</p>	<p>Подбор материала для занятий, консультаций.</p>
Февраль	<p>Коррекционная работа. Занятия по развитию когнитивной сферы учащихся по программе Н. П. Локаловой с детьми 1-го класса. Занятия № 16,17,18,19,20 Чтение коррекционно- адаптивных сказок из серии «Лесная школа» (ст.гр.)</p>	<p>Индивидуальное консультирование.</p>	<p>Индивидуальное консультирование. Консультация: «О вредных привычках детей»</p>	<p>Подбор материала для занятий.</p>

Март	<p>Коррекционная работа. Развивающие занятия по формированию интеллектуальной и мотивационной подготовке детей к школе (ст.гр.) Занятия № 1, 2, 3, 4</p> <p>Занятия по развитию когнитивной сферы учащихся по программе Н. П. Локаловой с детьми 1-го класса. Занятия №.21,22,23,24.</p> <p>Чтение коррекционно- адаптивных сказок из серии «Лесная школа» (ст.гр.)</p>	<p>Индивидуальное консультирование.</p> <p>Консультация – диалог: «Психическое развитие ребёнка дошкольника в сюжетно – ролевой игре».</p>	<p>Индивидуальное консультирование.</p> <p>Консультация в родительский уголок: «Кризис 6 – 7 лет и как с ним справиться».</p>	<p>Подбор материала для занятий, консультаций, тестов.</p>
Апрель	<p>Развивающие занятия по формированию интеллектуальной и мотивационной подготовке детей к школе (ст.гр.) Занятия № 1, 2, 3, 4.</p> <p>Итоговые диагностики по уровню развития восприятия, памяти, внимания (старшая, средняя группы)</p> <p>Занятия по развитию когнитивной сферы учащихся по программе Н. П. Локаловой с детьми 1-го класса. Занятия №.25, 26, 27,28.</p> <p>Чтение коррекционно- адаптивных сказок из серии «Лесная школа» (ст.гр.)</p>	<p>Индивидуальное консультирование.</p>	<p>Индивидуальное консультирование.</p> <p>Консультация к родительскому собранию: «Как помочь первокласснику в период адаптации» (ст. гр)</p>	<p>Подбор материала к занятиям, консультациям и проведению диагностик.</p>
Май	<p>Диагностика готовности детей к школе: «Стандартная беседа по Т. А. Нежной», методика «10 слов», методика Н. И. Гуткиной «Домик», методика «Память на образы», мышление словесно-логическое - методика «Исключи лишнее», мышление наглядно-образное -методика «Исключи лишнее», внимание – методика Бурдона, методика Керна-Йирасека «Ориентировочный тест школьной зрелости», графический диктант Д. Б. Эльконина, «Диагностико-прогностический скрининг готовности к школе» по Е. Екжановой</p> <p>Занятия по развитию когнитивной сферы учащихся по программе Н. П. Локаловой с детьми 1-го класса. Занятия</p>	<p>Педсовет: «Диагностика готовности к школьному обучению»</p>	<p>Знакомство родителей старшей группы с результатами диагностики по готовности детей к школе.</p>	<p>Подготовка к педсовету. Подготовка материала к родительскому собранию в ст.гр.</p>

	№.29, 30			
--	----------	--	--	--

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора КГУ «Комплекс  
«школа-детский сад «Ақбота»  
\_\_\_\_\_ Акаева Ж.А.  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

**Перспективный план работы  
на 2021 -2022 учебный год  
педагога-психолога «Комплекса «детский сад-школа «Ақбота»  
Иордановой Татьяны Васильевны**

**Основные задачи детского сада:** развитие творческих и речевых способностей детей, обеспечение психофизического здоровья, всестороннее развитие личности ребенка, подготовка детей к школе.

**Приоритеты в работе:** речевое развитие.

<b>1.Психопрофилактическая работа</b>				
<b>№</b>	<b>цель работы</b>	<b>виды деятельности</b>	<b>объект деятельности</b>	<b>сроки, периодичность</b>
1.1	Создание условий для полноценного психического развития	- оказание помощи в период адаптации	дети родители педагоги	по мере поступления детей

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-составление рекомендаций по предупреждению эмоциональных перегрузок детей</li> <li>- изучение медицинской документации для определения направлений индивидуальной работы</li> <li>- занятия по профилактике суицидального поведения и продвижения психического здоровья детей на уровне образовательного учреждения</li> <li>-коррекционная работа</li> </ul>	персонал	<p>октябрь</p> <p>в течение года</p>
1.2	Формирование у педагогов потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах ребенка и собственного развития.	Консультации для педагогов и родителей.	воспитатели педагоги методист	в течение года
		<b>2. Психодиагностическая работа</b>		
2.1	Психолого-педагогическое изучение личности ребенка с целью определения хода его развития, соответствия возрастным нормам. Проведение групповых и индивидуальных занятий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выявления детей «группы риска»</li> <li>- подбор детей для занятий в подгруппах</li> <li>- обследование при переходе на новый возрастной этап</li> <li>-изучение психофизиологических особенностей детей, их интересов, склонностей методами: <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение</li> <li>- анализ детской продуктивной деятельности</li> </ul> </li> <li>-тестовые задания</li> </ul>	дети	<p>в начале года</p> <p>в течение года</p>

		<p>-диагностика на развитие уровня памяти, внимания, восприятия, речи (по методикам Р. С. Немова, А. Н. Леонтьева и др.)</p> <p>Диагностика готовности детей к школе:</p> <p>«Стандартная беседа по Т. А. Нежной», методика «10 слов», методика Н. И. Гуткиной «Домик», методика «Память на образы», мышление словесно-логическое - методика «Исключи лишнее», мышление наглядно-образное - методика «Исключи лишнее», внимание – методика Бурдона, методика Керна-Йирасека «Ориентировочный тест школьной зрелости», графический диктант Д. Б. Эльконина, «Диагностико-прогностический скрининг готовности к школе» по Е. Екжановой.</p>		
<b>3. Развивающая и сопровождающая работа</b>				
3.1	Изучение индивидуальных особенностей невербального общения детей	-наблюдение за эмоциональным проявлением в различных ситуациях.	ребенок	в течение года
3.2	Активное воздействие психолога на развитие личности и индивидуальности ребенка	-проведение занятий по развитию зрительно-моторной координации -формирование благоприятных межличностных отношений	ребенок	в течение года

		-развивающие занятия на развитие когнитивной сферы учащихся, формированию интеллектуальной и мотивационной подготовке детей к школе.		
		<b>4. Консультативная работа</b>		
4.1	Консультирование педагогов и родителей	<p>- проведение индивидуальных консультаций, выступление на родительских собраниях и педагогических советах.</p> <p>- «Что такое адаптация и как помочь ребёнку в адаптационный период».</p> <p>«Особенности адаптации первоклассников»</p> <p>«Детская тревожность»</p> <p>«Здоровье – психофизическая гармония»</p> <p>«Проявление агрессивности в группе дошкольников»</p> <p>«Влияние телевизора, компьютера на психику ребёнка»</p> <p>«О вредных привычках детей»</p> <p>«Как помочь будущему первокласснику в период адаптации»</p> <p>-«Кризис 6-7 лет и как с ним справиться»</p> <p>Тренинг для родителей: «Как помочь ребёнку избежать тревожного состояния»</p> <p>Участие в психолого-педагогическом консилиуме – консультация для педагогов:</p>	родители педагоги методист завуч	<p>в течение года</p> <p>сентябрь</p>

		<p>«Проблемы адаптации детей к условиям жизни в ДО»</p> <p>Консультация в рамках института наставничества. Консультация – тренинг для молодых специалистов: «Как построить правильные взаимоотношения взрослого и ребёнка»</p> <p>Консультация – диалог с педагогами: «Психическое развитие ребёнка дошкольника в сюжетно – ролевой игре»</p> <p>- Анкетирование, тестирование педагогов и родителей.</p> <p>Создание позитивной атмосферы на тренингах, которые проводят специалисты комплекса.</p>		<p>ноябрь</p> <p>март</p>
4.2	Совместная работа с администрацией	<p>- участие в составлении планов, учебно-воспитательных мероприятий</p> <p>-участие в формировании групп детей.</p> <p>-работа с администрацией</p>	<p>директор</p> <p>завуч</p> <p>методист</p>	<p>в начале года</p> <p>в течение года</p>

Утверждаю

И.о.директора КГУ КНДС «Ақбота»

**Акаева Ж.А.**

« 31 »

2021г.



Циклограмма педагога –психолога Иордановой Т.В.  
 На 2021-2022 учебный год

**Психологтың жұмысын жоспарлау циклограммасы**  
**Циклограмма планирования работы психолога**  
**от 01.09 до 03.09.2021г.**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>		<b>Дүйсенбі/ Понедельник</b>	<b>Сейсенбі / Вторник</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 01.09.2021</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 02.09.2022</b>	<b>Жұма/ Пятница 03.09.2022</b>
<b>Уақыты/ Время</b>	1 половина дня				<b>11.30 – 14.00</b>	<b>11.30 – 14.00</b>
<b>Работа с детьми Диагностики. Коррекционно- развивающие занятия. Наблюдения.</b>				«Создание лесной школы» - чтение коррекционно- адаптивной сказки в предшколе	Лесная школа-- чтение коррекционно- адаптивной сказки в предшколе	Лесная школа-- чтение коррекционно- адаптивной сказки в предшколе
<b>Работа с педагогами</b>				Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения
<b>Работа с родителями</b>				Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения
<b>Работа с документацией</b>				Составление списков детей по возрастным группам	Составление списков детей по возрастным группам	Составление годового плана. Составление плана работы на сентябрь
<b>Работа по самообразованию</b>				Составление плана работы по теме самообразования	Составление плана работы по теме самообразования	Составление плана работы по теме самообразования

**Психологтың жұмысын жоспарлау циклограммасы**  
**Циклограмма планирования работы психолога**  
**от 06.09 до 10.09.2021год**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>		<b>Дүйсенбі/ Понедельник 06.09.2021</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 07.09.2021</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 08.09.2021</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 09.09.2021</b>	<b>Жұма/ Пятница 10.09.2021</b>
<b>Уақыты/ Время</b>	1 половина дня	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>
<b>Работа с детьми Диагностики. Коррекционно- развивающие занятия. Наблюдения.</b>		Наблюдение за детьми в средней группе	Наблюдение за детьми в старшей группе	«Создание лесной школы» - чтение коррекционно- адаптивной сказки в предшкольной группе.	«Лесная школа»- чтение коррекционно- адаптивной сказки в предшкольной группе.	Наблюдение за детьми в казахской группе
<b>Работа с педагогами</b>		Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.
<b>Работа с родителями</b>		Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения
<b>Работа с документацией</b>		Составление списков детей по возрастным группам	Составление годового плана. Составление плана работы на сентябрь	Определение особенностей развития ребёнка	Определение особенностей развития ребёнка	Определение особенностей развития ребёнка (ст. гр.).
<b>Работа по самообразованию</b>		Просмотр литературы по теме	Просмотр литературы по теме	Просмотр литературы по теме	Просмотр литературы по теме	Просмотр литературы по теме

самообразования

самообразования

самообразования

самообразования

самообразования

**Психологтың жұмысын жоспарлау циклограммасы**  
**Циклограмма планирования работы психолога.**  
**от 13.09 до 17.09.2021**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>		<b>Дүйсенбі/ Понедельник 13.09.2022</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 14.09.2022</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 15.09.2022</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 16.09.2022</b>	<b>Жұма/ Пятница 17.09.2022</b>
<b>Уақыты/ Время</b>	1 половина дня	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>
<b>Работа с детьми Диагностики. Коррекционно- развивающие занятия. Наблюдения.</b>		Наблюдение за детьми в адаптационный период. Изучение степени комфортности	Наблюдение за детьми в адаптационный период. Изучение степени комфортности	«Лесная школа» - чтение коррекционно- адаптивной сказки в предшкольной группе.	Наблюдение за детьми в адаптационный период. Изучение степени комфортности	Наблюдение за детьми в адаптационный период. Изучение степени комфортности
<b>Работа с педагогами</b>		Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.
<b>Работа с родителями</b>		Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения
<b>Работа с документацией</b>		Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Определение особенностей развития ребёнка (ст. гр.).

Работа по самообразованию		Работа по теме самообразования				
---------------------------	--	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

**Психологтың жұмысын жоспарлау циклограммасы**  
**Циклограмма планирования работы психолога**  
**от 20.09 до 24.09.2021**

Күн тәртібі / Режим дня		Дүйсенбі/ Понедельник 20.09.2022	Сейсенбі / Вторник 21.09.2022	Сәрсенбі / Среда 22.09.2022	Бейсенбі / Четверг 23.09.2022	Жұма/ Пятница 24.09.2022
Уақыты/ Время	1 половина дня	11.30-14.00	11.30-14.00	11.30-14.00	11.30-14.00	11.30-14.00
Работа с детьми Диагностики. Коррекционно- развивающие занятия. Наблюдения.		«Лесная школа» - чтение коррекционно- адаптивной сказки в предшкольной группе.	Наблюдение за детьми в адаптационный период. Изучение степени комфортности	«Лесная школа» - чтение коррекционно- адаптивной сказки в предшкольной группе.	Наблюдение за детьми в адаптационный период. Изучение степени комфортности	Наблюдение за детьми в адаптационный период. Изучение степени комфортности
Работа с педагогами		Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.
Работа с родителями		Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	«Что такое адаптация и как помочь ребенку в адаптационный период» консультация	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения
Работа с документацией		Определение особенностей развития ребёнка	Определение особенностей развития ребёнка	Работа с документацией	Работа с документацией	Определение особенностей развития ребёнка

		(ср. гр.).	(каз. гр.).			(ст. гр.).
<b>Работа по самообразованию</b>		Работа по теме самообразования				

**Психологтың жұмысын жоспарлау циклограммасы**  
**Циклограмма планирования работы психолога.**  
**от 27.09 до 01.10.2021**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>		<b>Дүйсенбі/ Понедельник 27.09.2021</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 28.09.2021</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 29.09.2021</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 30.09.2021</b>	<b>Жұма/ Пятница 01.10.2021</b>
<b>Уақыты/ Время</b>	1 половина дня	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>
<b>Работа с детьми Диагностики. Коррекционно-развивающие занятия. Наблюдения.</b>		Оценка особенностей развития ребенка(предшкола)	Оценка особенностей развития ребенка(ст.гр)	«Лесная школа» - чтение коррекционно-адаптивной сказки в предшкольной группе.	Оценка особенностей развития ребенка(Лесная школа» - чтение коррекционно-адаптивной сказки в предшкольной группе.	Лесная школа» - чтение коррекционно-адаптивной сказки в предшкольной группе.
<b>Работа с педагогами</b>		Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.
<b>Работа с родителями</b>		Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения

<b>Работа с документацией</b>		Определение особенностей развития ребёнка (ст. гр.).	Определение особенностей развития ребёнка (ср. гр.).	Определение особенностей развития ребёнка (каз. гр.).	Определение особенностей развития ребёнка (предшкола).	Определение особенностей развития ребёнка (ст. гр.).
<b>Работа по самообразованию</b>		Работа по теме самообразования	Работа по теме самообразования	Работа по теме самообразования	Работа по теме самообразования	Работа по теме самообразования

**Психологтың жұмысын жоспарлау циклограммасы**  
**Циклограмма планирования работы психолога**  
**от 04.10 до 08.10.2021**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>		<b>Дүйсенбі/ Понедельник 04.10.2021</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 05.10.2021</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 06.10.2021</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 07.10.2021</b>	<b>Жұма/ Пятница 08.10.2021</b>
<b>Уақыты/ Время</b>	1 половина дня	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>
<b>Работа с детьми Диагностики. Коррекционно-развивающие занятия. Наблюдения.</b>		«Букет для учителя» чтение коррекционно-адаптивной сказки в предшколе	Подготовка документации к стартовой диагностики восприятия и развития речи в предшколе	«Букет для учителя» - чтение коррекционно-адаптивной сказки в предшколе	Подготовка документации к стартовой диагностики восприятия и развития речи в предшколе	«Лесная школа» - чтение коррекционно-адаптивной сказки в предшкольной группе.
<b>Работа с педагогами</b>		Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.
<b>Работа с родителями</b>		Индивидуальная консультация	Индивидуальная консультация	Индивидуальная консультация	Индивидуальная консультация	Индивидуальная консультация

		родителей по мере обращения				
<b>Работа с документацией</b>		Работа с документацией				
<b>Работа по самообразованию</b>		работа по теме самообразования				

**Психологтың жұмысын жоспарлау циклограммасы**  
**Циклограмма планирования работы психолога**  
**от 11.10 до 15.10.2021**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>		<b>Дүйсенбі/ Понедельник 11.10.2021</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 12.10.2022</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 13.10.2022</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 14.10.2022</b>	<b>Жұма/ Пятница 15.10.2022</b>
<b>Уақыты/ Время</b>	1 половина дня	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>
<b>Работа с детьми Диагностики. Коррекционно-развивающие занятия. Наблюдения.</b>		«Букет для учителя» чтение коррекционно-адаптивной сказки в предшколе	Подготовка документации к стартовой диагностики восприятия и развития речи в предшколе	«Букет для учителя» - чтение коррекционно-адаптивной сказки в предшколе	Подготовка документации к стартовой диагностики восприятия и развития речи в предшколе	«Лесная школа» - чтение коррекционно-адаптивной сказки в предшкольной группе.
<b>Работа с педагогами</b>		Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.
<b>Работа с родителями</b>		Индивидуальная консультация родителей по мере	Индивидуальная консультация родителей по мере	Индивидуальная консультация родителей по мере	Индивидуальная консультация родителей по мере	Индивидуальная консультация родителей по мере

		обращения	обращения	обращения	обращения	обращения
<b>Работа с документацией</b>		Работа с документацией				
<b>Работа по самообразованию</b>		работа по теме самообразования				

**Психологтың жұмысын жоспарлау циклограммасы**  
**Циклограмма планирования работы психолога**  
**от 18.10 до 22.10.2021**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>		<b>Дүйсенбі/ Понедельник 18.10.2021</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 19.10.2021</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 20.10.2021</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 21.10.2021</b>	<b>Жұма/ Пятница 22.10.2021</b>
<b>Уақыты/ Время</b>	1 половина дня	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>
<b>Работа с детьми Диагностики. Коррекционно-развивающие занятия. Наблюдения.</b>		«Лесная школа» чтение коррекционно-адаптивной сказки в предшколе	Подготовка документации к стартовой диагностики восприятия и развития речи в группах	«Лесная школа» - чтение коррекционно-адаптивной сказки в предшколе	Подготовка документации к стартовой диагностики восприятия и развития речи в группах	«Лесная школа» - чтение коррекционно-адаптивной сказки в предшкольной группе.
<b>Работа с педагогами</b>		Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.
<b>Работа с родителями</b>		Индивидуальная консультация	Индивидуальная консультация	Индивидуальная консультация	Индивидуальная консультация	Индивидуальная консультация

		родителей по мере обращения	родителей по мере обращения .Консультация и рекомендации для родителей «Детская тревожность» родительский уголок	родителей по мере обращения . Консультация и рекомендации для родителей «Детская тревожность» родительский уголок	родителей по мере обращения. Консультация и рекомендации для родителей «Детская тревожность» родительский уголок	родителей по мере обращения. Консультация и рекомендации для родителей «Детская тревожность» родительский уголок
<b>Работа с документацией</b>		Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией
<b>Работа по самообразованию</b>		работа по теме самообразования	работа по теме самообразования	работа по теме самообразования	работа по теме самообразования	работа по теме самообразования

**Психологтың жұмысын жоспарлау циклограммасы**  
**Циклограмма планирования работы психолога**  
**25.10 до 29.10.2021г.**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>		<b>Дүйсенбі/ Понедельник 25.10.2021</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 26.10.2021</b>	<b>Сенбі / Суббота 27.10.2021</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 27.10.2021</b>	<b>Жұма/ Пятница 28.10.2021</b>
<b>Уақыты/ Время</b>	1 половина дня	<b>11.30-14.00</b>		<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>
<b>Работа с детьми Диагностики. Коррекционно-развивающие занятия. Наблюдения.</b>		Стартовая диагностика восприятия и развития речи в предшколе	Наблюдение за детьми младшая группа	Стартовая диагностика восприятия и развития речи в предшколе	Стартовая диагностика восприятия и развития речи в предшколе	«Лесная школа» - чтение коррекционно-адаптивной сказки в предшкольной группе.
<b>Работа с педагогами</b>		Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.		Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.

<b>Работа с родителями</b>		Индивидуальная консультация родителей по мере обращения		Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения
<b>Работа с документацией</b>		Работа с документацией		Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией
<b>Работа по самообразованию</b>		работа по теме самообразования		работа по теме самообразования	работа по теме самообразования	работа по теме самообразования

**Психологтың жұмысын жоспарлау циклограммасы**  
**Циклограмма планирования работы психолога**  
от 1.11 до 05.11.2021

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>		<b>Дүйсенбі/ Понедельник 01.11.2021</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 02.11.2021</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 03.11.2021</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 04.11.2021</b>	<b>Жұма/ Пятница 05.11.2021</b>
<b>Уақыты/ Время</b>	1 половина дня	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>
<b>Работа с детьми Диагностики. Коррекционно-развивающие занятия. Наблюдения.</b>		«Лесная школа» чтение коррекционно-адаптивной сказки в предшколе	«Лесная школа» чтение коррекционно-адаптивной сказки в предшколе	«Лесная школа» - чтение коррекционно-адаптивной сказки в предшколе	День открытых дверей.	«Лесная школа» - чтение коррекционно-адаптивной сказки в предшколе
<b>Работа с педагогами</b>		Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.
<b>Работа с</b>		Индивидуальная	Индивидуальная	Индивидуальная	Психологический	Индивидуальная

<b>родителями</b>		консультация родителей по мере обращения	консультация родителей по мере обращения	консультация родителей по мере обращения	практикум с элементами тренинга «Давайте поиграем вместе»	консультация родителей по мере обращения
<b>Работа с документацией</b>		Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией
<b>Работа по самообразованию</b>		работа по теме самообразования	работа по теме самообразования			

**Психологтың жұмысын жоспарлау циклограммасы**  
**Циклограмма планирования работы психолога**  
**от 08.11 до 12.11.2021**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>		<b>Дүйсенбі/ Понедельник 08.11.2021</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 09.11.2021</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 10.11.2021</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 11.11.2021</b>	<b>Жұма/ Пятница 11.11.2021</b>
<b>Уақыты/ Время</b>	1 половина дня	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>
<b>Работа с детьми Диагностики. Коррекционно- развивающие занятия. Наблюдения.</b>		«Лесная школа» чтение коррекционно- адаптивной сказки в группах	Подготовка документации к стартовой диагностики памяти в группах	Подготовка документации к стартовой диагностики памяти в группах	Подготовка документации к стартовой диагностики памяти в группах	Подготовка документации к стартовой диагностики памяти в группах
<b>Работа с педагогами</b>		Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.
<b>Работа с родителями</b>		Индивидуальная консультация родителей по мере	Индивидуальная консультация родителей по мере	Индивидуальная консультация родителей по мере	Индивидуальная консультация родителей по мере	Индивидуальная консультация родителей по мере

		обращения	обращения	обращения	обращения	обращения
<b>Работа с документацией</b>		Работа с документацией				
<b>Работа по самообразованию</b>		работа по теме самообразования				

**Психологтың жұмысын жоспарлау циклограммасы**  
**Циклограмма планирования работы психолога**  
**от 15.11 до 19.11.2021**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>		<b>Дүйсенбі/ Понедельник 15.11.2021</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 16.11.2021</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 17.11.2021</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 18.11.2021</b>	<b>Жұма/ Пятница 19.11.2021</b>
<b>Уақыты/ Время</b>	1 половина дня	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>
<b>Работа с детьми Диагностики. Коррекционно-развивающие занятия. Наблюдения.</b>		«Лесная школа» чтение коррекционно-адаптивной сказки в предшколе	Наблюдение за детьми младшая группа	«Лесная школа» - чтение коррекционно-адаптивной сказки в предшколе	Наблюдение за детьми младшая группа	«Лесная школа» - чтение коррекционно-адаптивной сказки в предшкольной группе.
<b>Работа с педагогами</b>		Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения. Подготовка материала к педсовету	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения. Подготовка материала к педсовету	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения. Подготовка материала к педсовету	Педсовет: Тренинг «Как построить правильное взаимоотношение взрослого и ребенка» .Консультация «Здоровье –это психофизическая	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.

					гармония »,результаты стартовой диагностики.	
<b>Работа с родителями</b>		Индивидуальная консультация родителей по мере обращения				
<b>Работа с документацией</b>		Работа с документацией				
<b>Работа по самообразованию</b>		работа по теме самообразования				

**Психологтың жұмысын жоспарлау циклограммасы**  
**Циклограмма планирования работы психолога**  
**от 22.11 до 26.11.2021**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>		<b>Дүйсенбі/ Понедельник 22.11.2021</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 23.11.2021</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 24.11.2021</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 25.11.2021</b>	<b>Жұма/ Пятница 26.11.2021</b>
<b>Уақыты/ Время</b>	1 половина дня	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>
<b>Работа с детьми Диагностики. Коррекционно- развивающие занятия. Наблюдения.</b>		«Лесная школа» чтение коррекционно- адаптивной сказки в предшколе	Наблюдение за детьми младшая группа	«Лесная школа» - чтение коррекционно- адаптивной сказки в предшколе	Наблюдение за детьми младшая группа	Наблюдение за детьми младшая группа

<b>Работа с педагогами</b>		Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.
<b>Работа с родителями</b>		Индивидуальная консультация родителей по мере обращения .Опросник: «Признаки психического напряжения и невротических тенденций у детей»	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения . Опросник: «Признаки психического напряжения и невротических тенденций у детей»	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения. Опросник: «Признаки психического напряжения и невротических тенденций у детей»	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения Опросник: «Признаки психического напряжения и невротических тенденций у детей».	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения. Опросник: «Признаки психического напряжения и невротических тенденций у детей»
<b>Работа с документацией</b>		Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией
<b>Работа по самообразованию</b>		работа по теме самообразования	работа по теме самообразования	работа по теме самообразования	работа по теме самообразования	работа по теме самообразования

**Психологтың жұмысын жоспарлау циклограммасы**  
**Циклограмма планирования работы психолога**  
от 29.11 до 03.12.2021год

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>		<b>Дүйсенбі/ Понедельник 29.11.2021</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 30.11.2021</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 01.12.2021</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 02.12.2021</b>	<b>Жұма/ Пятница 03.12.2021</b>
<b>Уақыты/ Время</b>	1 половина дня	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>

<b>Работа с детьми Диагностики. Коррекционно- развивающие занятия. Наблюдения.</b>		«Лесная школа» чтение коррекционно- адаптивной сказки в предшколе	Наблюдение за детьми младшая группа	Наблюдение за детьми разновозрастная группа	Наблюдение за детьми казахская группа	«Лесная школа» - чтение коррекционно- адаптивной сказки в предшкольной группе.
<b>Работа с педагогами</b>		Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.
<b>Работа с родителями</b>		Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения
<b>Работа с документацией</b>		Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией
<b>Работа по самообразованию</b>		работа по теме самообразования	работа по теме самообразования	работа по теме самообразования	работа по теме самообразования	работа по теме самообразования

**Психологтың жұмысын жоспарлау циклограммасы**  
**Циклограмма планирования работы психолога**  
**от 06.12 до 10.12.2021**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>		<b>Дүйсенбі/ Понедельник 06.12.2021</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 07.12.2021</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 08.12.2021</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 09.12.2021</b>	<b>Жұма/ Пятница 10.12.2021</b>
------------------------------------	--	---	--	--	--	---

<b>Уақыты/ Время</b>	<b>1 половина дня</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>
<b>Работа с детьми Диагностики. Коррекционно- развивающие занятия. Наблюдения.</b>		«Лесная школа» чтение коррекционно- адаптивной сказки в предшколе	Подготовка документации к стартовой диагностики восприятия и развития речи в предшколе	«Лесная школа» - чтение коррекционно- адаптивной сказки в предшколе	Подготовка документации к стартовой диагностики восприятия и развития речи в предшколе	«Лесная школа» - чтение коррекционно- адаптивной сказки в предшкольной группе.
<b>Работа с педагогами</b>		Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.
<b>Работа с родителями</b>		Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения
<b>Работа с документацией</b>		Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией
<b>Работа по самообразованию</b>		работа по теме самообразования	работа по теме самообразования	работа по теме самообразования	работа по теме самообразования	работа по теме самообразования

**Психологтың жұмысын жоспарлау циклограммасы**  
**Циклограмма планирования работы психолога**  
**от 13.12 до 17.12.2021**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>		<b>Дүйсенбі/ Понедельник 13.12.2021</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 14.12.2021</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 15.12.2021</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 16.12.2021</b>	<b>Жұма/ Пятница 17.12.2021</b>
<b>Уақыты/ Время</b>	1 половина дня	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>
<b>Работа с детьми Диагностики. Коррекционно- развивающие занятия. Наблюдения.</b>		«Лесная школа» чтение коррекционно- адаптивной сказки в предшколе	Подготовка документации к стартовой диагностики восприятия и развития речи в предшколе	«Лесная школа» - чтение коррекционно- адаптивной сказки в предшколе	Подготовка документации к стартовой диагностики восприятия и развития речи в предшколе	«Лесная школа» - чтение коррекционно- адаптивной сказки в предшкольной группе.
<b>Работа с педагогами</b>		Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.
<b>Работа с родителями</b>		Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения
<b>Работа с документацией</b>		Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

<b>Работа по самообразованию</b>		работа по теме самообразования				

**Психологтың жұмысын жоспарлау циклограммасы**  
**Циклограмма планирования работы психолога**  
**от 20.12 до 24.12.2021**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>		<b>Дүйсенбі/ Понедельник 20.12.2021</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 21.12.2021</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 22.12.2021</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 23.12.2021</b>	<b>Жұма/ Пятница 24.12.2021</b>
<b>Уақыты/ Время</b>	1 половина дня	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>
<b>Работа с детьми Диагностики. Коррекционно-развивающие занятия. Наблюдения.</b>		«Лесная школа» чтение коррекционно-адаптивной сказки в предшколе	Подготовка документации к стартовой диагностики восприятия и развития речи в предшколе	«Лесная школа» - чтение коррекционно-адаптивной сказки в предшколе	Подготовка документации к стартовой диагностики восприятия и развития речи в предшколе	«Лесная школа» - чтение коррекционно-адаптивной сказки в предшкольной группе.
<b>Работа с педагогами</b>		Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.
<b>Работа с</b>		Индивидуальная	Индивидуальная	Индивидуальная	Индивидуальная	Индивидуальная

<b>родителями</b>		консультация родителей по мере обращения				
<b>Работа с документацией</b>		Работа с документацией				
<b>Работа по самообразованию</b>		работа по теме самообразования				

**Психологтың жұмысын жоспарлау циклограммасы**  
**Циклограмма планирования работы психолога**  
**от 27.12 до 31.12.2021**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>		<b>Дүйсенбі/ Понедельник 27.12.2021</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 28.12.2021</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 29.12.2021</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 30.12.2021</b>	<b>Жұма/ Пятница 31.12.2021</b>
<b>Уақыты/ Время</b>	1 половина дня	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>
<b>Работа с детьми Диагностики. Коррекционно-развивающие занятия. Наблюдения.</b>		«Лесная школа» чтение коррекционно-адаптивной сказки в предшколе	Подготовка документации к стартовой диагностики восприятия и развития речи в предшколе	«Лесная школа» - чтение коррекционно-адаптивной сказки в предшколе	Подготовка документации к стартовой диагностики восприятия и развития речи в предшколе	«Лесная школа» - чтение коррекционно-адаптивной сказки в предшкольной группе.
<b>Работа с</b>		Индивидуальная	Индивидуальная	Индивидуальная	Индивидуальная	Индивидуальная

<b>педагогами</b>		консультация педагогов по мере обращения.				
<b>Работа с родителями</b>		Индивидуальная консультация родителей по мере обращения				
<b>Работа с документацией</b>		Работа с документацией				
<b>Работа по самообразованию</b>		работа по теме самообразования				

**Психологтың жұмысын жоспарлау циклограммасы**  
**Циклограмма планирования работы психолога**  
**от 04.01 до 06.01.2022**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>		<b>Дүйсенбі/ Понедельник</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 04.01.2022</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 05.01.2022</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 06.01.2022</b>	<b>Жұма/ Пятница</b>
------------------------------------	--	----------------------------------	--	--	--	--------------------------

<b>Уақыты/ Время</b>	1 половина дня		<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	
<b>Работа с детьми Диагностики. Коррекционно- развивающие занятия. Наблюдения.</b>			Подготовка документации к стартовой диагностики восприятия и развития речи в предшколе Занятия № 13	«Лесная школа» - чтение коррекционно- адаптивной сказки в предшколе	Подготовка документации к стартовой диагностики восприятия и развития речи в предшколе	
<b>Работа с педагогами</b>			Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	
<b>Работа с родителями</b>			Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	
<b>Работа с документацией</b>			Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	
<b>Работа по самообразованию</b>			работа по теме самообразования	работа по теме самообразования	работа по теме самообразования	

**Психологтың жұмысын жоспарлау циклограммасы**  
**Циклограмма планирования работы психолога**  
**от 10.01 до 14.01.2022**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>		<b>Дүйсенбі/ Понедельник 10.01.2022</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 11.01.2022</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 12.01.2022</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 13.01.2022</b>	<b>Жұма/ Пятница 14.01.2022</b>
<b>Уақыты/ Время</b>	1 половина дня	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>
<b>Работа с детьми Диагностики. Коррекционно- развивающие занятия. Наблюдения.</b>		«Лесная школа» чтение коррекционно- адаптивной сказки в предшколе	Подготовка документации к стартовой диагностики восприятия и развития речи в предшколе Занятия № 14	«Лесная школа» - чтение коррекционно- адаптивной сказки в предшколе	Подготовка документации к стартовой диагностики восприятия и развития речи в предшколе	«Лесная школа» - чтение коррекционно- адаптивной сказки в предшкольной группе.
<b>Работа с педагогами</b>		Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.
<b>Работа с родителями</b>		Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения

<b>Работа с документацией</b>		Работа с документацией				
<b>Работа по самообразованию</b>		работа по теме самообразования				

**Психологтың жұмысын жоспарлау циклограммасы**  
**Циклограмма планирования работы психолога**  
**от 17.01 до 21.01.2022**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>		<b>Дүйсенбі/ Понедельник 17.01.2022</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 18.01.2022</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 19.01.2022</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 20.01.2022</b>	<b>Жұма/ Пятница 21.01.2022</b>
<b>Уақыты/ Время</b>	1 половина дня	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>
<b>Работа с детьми Диагностики. Коррекционно-развивающие занятия. Наблюдения.</b>		«Лесная школа» чтение коррекционно-адаптивной сказки в предшколе	Подготовка документации к диагностики в предшколе Занятия № 15	«Лесная школа» - чтение коррекционно-адаптивной сказки в предшколе	Подготовка документации в предшколе Стартовая диагностика восприятия (старшая группа)	«Лесная школа» - чтение коррекционно-адаптивной сказки в предшкольной группе.
<b>Работа с педагогами</b>		Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.
<b>Работа с родителями</b>		Индивидуальная консультация	Индивидуальная консультация	Индивидуальная консультация	Индивидуальная консультация	Индивидуальная консультация

		родителей по мере обращения				
<b>Работа с документацией</b>		Работа с документацией				
<b>Работа по самообразованию</b>		работа по теме самообразования				

**Психологтың жұмысын жоспарлау циклограммасы**  
**Циклограмма планирования работы психолога**  
**от 24.01 до 28.01.2022**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>		<b>Дүйсенбі/ Понедельник 24.01.2022</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 25.01.2022</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 26.01.2022</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 27.01.2022</b>	<b>Жұма/ Пятница 28.01.2022</b>
<b>Уақыты/ Время</b>	1 половина дня	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>
<b>Работа с детьми Диагностики. Коррекционно-развивающие занятия. Наблюдения.</b>		«Лесная школа» чтение коррекционно-адаптивной сказки в предшколе	Обработка диагностики в предшколе Занятия № 15	«Лесная школа» - чтение коррекционно-адаптивной сказки в предшколе	Подготовка документации в предшколе Коррекционная работа. Развивающие занятия по формированию интеллектуальной и мотивационной подготовке детей к школе (ст.гр.)	«Лесная школа» - чтение коррекционно-адаптивной сказки в предшкольной группе.

					Занятия № 1, 2, 3.	
<b>Работа с педагогами</b>		Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.				
<b>Работа с родителями</b>		Индивидуальная консультация родителей по мере обращения				
<b>Работа с документацией</b>		Работа с документацией				
<b>Работа по самообразованию</b>		работа по теме самообразования				

**Психологтың жұмысын жоспарлау циклограммасы**  
**Циклограмма планирования работы психолога**  
**от 31.01 до 04.02.2022**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>		<b>Дүйсенбі/ Понедельник 31.01.2022</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 01.02.2022</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 02.02.2022</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 03.02.2022</b>	<b>Жұма/ Пятница 04.02.2022</b>
<b>Уақыты/ Время</b>	1 половина дня	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>
<b>Работа с детьми</b>		«Лесная школа»	Подготовка	«Лесная школа» -	Подготовка	«Лесная школа» -

<b>Диагностики. Коррекционно- развивающие занятия. Наблюдения.</b>		чтение коррекционно- адаптивной сказки в предшколе	документации к диагностики в предшколе	чтение коррекционно- адаптивной сказки в предшколе	документации в предшколе Занятия № 13	чтение коррекционно- адаптивной сказки в предшкольной группе.
<b>Работа с педагогами</b>		Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.				
<b>Работа с родителями</b>		Индивидуальная консультация родителей по мере обращения				
<b>Работа с документацией</b>		Работа с документацией				
<b>Работа по самообразованию</b>		работа по теме самообразования				

**Психологтың жұмысын жоспарлау циклограммасы**  
**Циклограмма планирования работы психолога**  
**от 07.02. до 11.02.2022**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>		<b>Дүйсенбі/ Понедельник 31.01.2022</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 01.02.2022</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 02.02.2022</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 03.02.2022</b>	<b>Жұма/ Пятница 04.02.2022</b>
<b>Уақыты/ Время</b>	1 половина дня	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>
<b>Работа с детьми Диагностики. Коррекционно- развивающие занятия. Наблюдения.</b>		«Лесная школа» чтение коррекционно- адаптивной сказки в предшколе	Подготовка документации к диагностики в предшколе Занятия № 16	«Лесная школа» - чтение коррекционно- адаптивной сказки в предшколе	Подготовка документации в предшколе	«Лесная школа» - чтение коррекционно- адаптивной сказки в предшкольной группе.
<b>Работа с педагогами</b>		Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.
<b>Работа с родителями</b>		Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения
<b>Работа с документацией</b>		Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией
<b>Работа по самообразованию</b>		работа по теме самообразования	работа по теме самообразования	работа по теме самообразования	работа по теме самообразования	работа по теме самообразования

**Психологтың жұмысын жоспарлау циклограммасы**  
**Циклограмма планирования работы психолога.**  
от 14.02 до 18.02.2022

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>		<b>Дүйсенбі/ Понедельник 14.02.2022</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 15.02.2022</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 16.02.2022</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 17.02.2022</b>	<b>Жұма/ Пятница 18.02.2022</b>
<b>Уақыты/ Время</b>	1 половина дня	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>
<b>Работа с детьми Диагностики. Коррекционно- развивающие занятия. Наблюдения.</b>		Оценка особенностей развития ребенка( предшкола)	Оценка особенностей развития ребенка( ст.гр) Занятия № 17	«Лесная школа» - чтение коррекционно- адаптивной сказки в предшкольной группе.	Оценка особенностей развития ребенка(Лесная школа» - чтение коррекционно- адаптивной сказки в предшкольной группе.	Лесная школа» - чтение коррекционно- адаптивной сказки в предшкольной группе.
<b>Работа с педагогами</b>		Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.

<b>Работа с родителями</b>		Индивидуальная консультация родителей по мере обращения				
<b>Работа с документацией</b>		Определение особенностей развития ребёнка (ст. гр.).	Определение особенностей развития ребёнка (ср. гр.).	Определение особенностей развития ребёнка (каз. гр.).	Определение особенностей развития ребёнка (предшкола).	Определение особенностей развития ребёнка (ст. гр.).
<b>Работа по самообразованию</b>		Работа по теме самообразования				

**Психологтың жұмысын жоспарлау циклограммасы**  
**Циклограмма планирования работы психолога**  
от 21.02 до 25.02.2022

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>		<b>Дүйсенбі/ Понедельник 21.02.2022</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 22.02.2022</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 23.02.2022</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 24.02.2022</b>	<b>Жұма/ Пятница 25.02.2022</b>
<b>Уақыты/ Время</b>	1 половина дня	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>
<b>Работа с детьми Диагностики. Коррекционно- развивающие занятия. Наблюдения.</b>		«Букет для учителя» чтение коррекционно-адаптивной сказки в предшколе	Подготовка документации к стартовой диагностики восприятия и развития речи в предшколе Занятия № 18	«Букет для учителя» - чтение коррекционно-адаптивной сказки в предшколе	Подготовка документации к стартовой диагностики восприятия и развития речи в предшколе	«Лесная школа» - чтение коррекционно-адаптивной сказки в предшкольной группе.
<b>Работа с педагогами</b>		Индивидуальная консультация педагогов по мере	Индивидуальная консультация педагогов по мере	Индивидуальная консультация педагогов по мере	Индивидуальная консультация педагогов по мере	Индивидуальная консультация педагогов по мере

		обращения.	обращения.	обращения.	обращения.	обращения.
<b>Работа с родителями</b>		Индивидуальная консультация родителей по мере обращения				
<b>Работа с документацией</b>		Работа с документацией				
<b>Работа по самообразованию</b>		работа по теме самообразования				

**Психологтың жұмысын жоспарлау циклограммасы**  
**Циклограмма планирования работы психолога**  
**от 28.02 до 04.03.2022**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>		<b>Дүйсенбі/ Понедельник 28.02.2022</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 01.03.2022</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 02.03.2022</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 03.03.2022</b>	<b>Жұма/ Пятница 04.03.2022</b>
<b>Уақыты/ Время</b>	1 половина дня	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>
<b>Работа с детьми Диагностики. Коррекционно- развивающие занятия. Наблюдения.</b>		«Букет для учителя» чтение коррекционно-адаптивной сказки в предшколе	Подготовка документации к стартовой диагностики восприятия и развития речи в предшколе Занятия № 19	«Букет для учителя» - чтение коррекционно-адаптивной сказки в предшколе	Подготовка документации к стартовой диагностики восприятия и развития речи в предшколе	«Лесная школа» - чтение коррекционно-адаптивной сказки в предшкольной группе.
<b>Работа с педагогами</b>		Индивидуальная консультация педагогов по мере	Индивидуальная консультация педагогов по мере	Индивидуальная консультация педагогов по мере	Индивидуальная консультация педагогов по мере	Индивидуальная консультация педагогов по мере

		обращения.	обращения.	обращения.	обращения.	обращения.
<b>Работа с родителями</b>		Индивидуальная консультация родителей по мере обращения				
<b>Работа с документацией</b>		Работа с документацией				
<b>Работа по самообразованию</b>		работа по теме самообразования				

**Психологтың жұмысын жоспарлау циклограммасы**  
**Циклограмма планирования работы психолога**  
**от 07.03 до 11.03.2021**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>		<b>Дүйсенбі/ Понедельник 07.03.2022</b>	<b>Сейсенбі / Вторник</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 09.03.2022</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 10.03.2022</b>	<b>Жұма/ Пятница 11.03.2022</b>
<b>Уақыты/ Время</b>	1 половина дня	<b>11.30-14.00</b>		<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>
<b>Работа с детьми Диагностики. Коррекционно-развивающие занятия. Наблюдения.</b>		«Лесная Школа» чтение коррекционно-адаптивной сказки в предшколе		«Лесная школа» - чтение коррекционно-адаптивной сказки в предшколе	Коррекционная работа. Развивающие занятия по формированию интеллектуальной и мотивационной подготовке детей к школе (предшкола.) Занятия № 1	«Лесная школа» - чтение коррекционно-адаптивной сказки в предшкольной группе.

<b>Работа с педагогами</b>		Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.		Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.
<b>Работа с родителями</b>		Индивидуальная консультация родителей по мере обращения		Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения
<b>Работа с документацией</b>		Работа с документацией		Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией
<b>Работа по самообразованию</b>		работа по теме самообразования		работа по теме самообразования	работа по теме самообразования	работа по теме самообразования

**Психологтың жұмысын жоспарлау циклограммасы**  
**Циклограмма планирования работы психолога**  
**от 14.03 до 18.03.2022**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>		<b>Дүйсенбі/ Понедельник 14.03.2022</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 15.03.2022</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 16.03.2022</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 17.03.2022</b>	<b>Жұма/ Пятница 18.03.2022</b>
<b>Уақыты/ Время</b>	1 половина дня	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>
<b>Работа с детьми Диагностики. Коррекционно-развивающие занятия. Наблюдения.</b>		«Лесная школа» чтение коррекционно-адаптивной сказки в предшколе	Коррекционная работа. Развивающие занятия по формированию интеллектуальной и мотивационной подготовке детей к	«Лесная школа» - чтение коррекционно-адаптивной сказки в предшколе	Коррекционная работа. Развивающие занятия по формированию интеллектуальной и мотивационной	«Лесная школа» - чтение коррекционно-адаптивной сказки в предшкольной группе.

			школе (предшкола) Занятия № 2		подготовке детей к школе (предшкола) Занятия № 2	
<b>Работа с педагогами</b>		Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.				
<b>Работа с родителями</b>		Индивидуальная консультация родителей по мере обращения				
<b>Работа с документацией</b>		Работа с документацией				
<b>Работа по самообразованию</b>		работа по теме самообразования				

**Психологтың жұмысын жоспарлау циклограммасы**  
**Циклограмма планирования работы психолога**  
**от 21.03 до 25.03.2022**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>		<b>Дүйсенбі/ Понедельник 21.03.2022</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 22.03.2022</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 23.03.2022</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 24.03.2022</b>	<b>Жұма/ Пятница 25.03.2022</b>
<b>Уақыты/ Время</b>	1 половина дня	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>
<b>Работа с детьми</b>		«Лесная школа»	Коррекционная	«Лесная школа» -	«Лесная школа» -	«Лесная школа» -

<b>Диагностики. Коррекционно-развивающие занятия. Наблюдения.</b>		чтение коррекционно-адаптивной сказки в предшколе	работа. Развивающие занятия по формированию интеллектуальной и мотивационной подготовке детей к школе (предшкола) Занятия № 3	чтение коррекционно-адаптивной сказки в предшколе	чтение коррекционно-адаптивной сказки в предшкольной группе.	чтение коррекционно-адаптивной сказки в предшкольной группе.
<b>Работа с педагогами</b>		Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.
<b>Работа с родителями</b>		Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения
<b>Работа с документацией</b>		Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией
<b>Работа по самообразованию</b>		работа по теме самообразования	работа по теме самообразования	работа по теме самообразования	работа по теме самообразования	работа по теме самообразования

**Психологтың жұмысын жоспарлау циклограммасы**  
**Циклограмма планирования работы психолога**  
от 28.03 до 01.04.2022

<b>Күн тэртибі / Режим дня</b>		<b>Дүйсенбі/ Понедельник 28.03.2022</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 1.04.2022</b>	<b>Сэрсенбі / Среда 02.04.2022</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 03.04.2022</b>	<b>Жұма/ Пятница 04.04.2022</b>
<b>Уақыты/ Время</b>	1 половина дня	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>
<b>Работа с детьми Диагностики. Коррекционно- развивающие занятия. Наблюдения.</b>		«Букет для учителя» чтение коррекционно- адаптивной сказки в предшколе	Развивающие занятия по формированию интеллектуальной и мотивационной подготовке детей к школе (ст.гр.) Занятия № 1,	«Лесная школа» - чтение коррекционно- адаптивной сказки в предшколе	Итоговые диагностики по уровню развития восприятия, памяти, внимания (старшая, средняя группы)	«Лесная школа» - чтение коррекционно- адаптивной сказки в предшкольной группе.
<b>Работа с педагогами</b>		Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.
<b>Работа с родителями</b>		Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения
<b>Работа с документацией</b>		Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией
<b>Работа по самообразованию</b>		работа по теме самообразования	работа по теме самообразования	работа по теме самообразования	работа по теме самообразования	работа по теме самообразования

**Психологтың жұмысын жоспарлау циклограммасы**  
**Циклограмма планирования работы психолога**  
**от 04.04 до 08.04.2022**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>		<b>Дүйсенбі/ Понедельник 04.04.2022</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 05.04.2022</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 06.04.2022</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 07.04.2022</b>	<b>Жұма/ Пятница 08.04.2022</b>
<b>Уақыты/ Время</b>	1 половина дня	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>
<b>Работа с детьми Диагностики. Коррекционно- развивающие занятия. Наблюдения.</b>		«Букет для учителя» чтение коррекционно- адаптивной сказки в предшколе	Итоговые диагностики по уровню развития восприятия, памяти, внимания (старшая, средняя группы)	«Лесная школа» - чтение коррекционно- адаптивной сказки в предшколе	Развивающие занятия по формированию интеллектуальной и мотивационной подготовке детей к школе (ст.гр.) Занятия № 1	«Лесная школа» - чтение коррекционно- адаптивной сказки в предшкольной группе.
<b>Работа с педагогами</b>		Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.
<b>Работа с родителями</b>		Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения
<b>Работа с документацией</b>		Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

<b>Работа по самообразованию</b>		работа по теме самообразования				

**Психологтың жұмысын жоспарлау циклограммасы**  
**Циклограмма планирования работы психолога**  
**от 11.04 до 15.04.2022**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>		<b>Дүйсенбі/ Понедельник 11.04.2022</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 12.04.2022</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 13.04.2022</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 14.04.2022</b>	<b>Жұма/ Пятница 15.04.2022</b>
<b>Уақыты/ Время</b>	1 половина дня	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>
<b>Работа с детьми Диагностики. Коррекционно- развивающие занятия. Наблюдения.</b>		«Лесная школа» чтение коррекционно- адаптивной сказки в предшколе	Подготовка документации по диагностике в предшколе	«Лесная школа» - чтение коррекционно- адаптивной сказки в предшколе	Подготовка документации по диагностике в предшколе	«Лесная школа» - чтение коррекционно- адаптивной сказки в предшкольной группе.
<b>Работа с педагогами</b>		Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.
<b>Работа с родителями</b>		Индивидуальная консультация родителей по мере	Индивидуальная консультация	Индивидуальная консультация родителей по мере	Индивидуальная консультация родителей по мере	Индивидуальная консультация родителей по мере

		обращения	родителей по мере обращения	обращения	обращения	обращения
<b>Работа с документацией</b>		Работа с документацией				
<b>Работа по самообразованию</b>		работа по теме самообразования				

**Психологтың жұмысын жоспарлау циклограммасы**  
**Циклограмма планирования работы психолога**  
**от 18.04 до 22.04.2022**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>		<b>Дүйсенбі/ Понедельник 18.04.2022</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 19.04.2022</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 20.04.2022</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 21.04.2022</b>	<b>Жұма/ Пятница 22.04.2022</b>
<b>Уақыты/ Время</b>	1 половина дня	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>
<b>Работа с детьми Диагностики. Коррекционно- развивающие занятия. Наблюдения.</b>		«Лесная школа» чтение коррекционно- адаптивной сказки в предшколе	Подготовка документации по диагностике в предшколе	«Лесная школа» - чтение коррекционно- адаптивной сказки в предшколе	Подготовка документации по диагностике в предшколе	«Лесная школа» - чтение коррекционно- адаптивной сказки в предшкольной группе.
<b>Работа с педагогами</b>		Индивидуальная консультация педагогов по мере	Индивидуальная консультация педагогов по мере	Индивидуальная консультация педагогов по мере	Индивидуальная консультация педагогов по мере	Индивидуальная консультация педагогов по мере

		обращения.	обращения.	обращения.	обращения.	обращения.
<b>Работа с родителями</b>		Индивидуальная консультация родителей по мере обращения				
<b>Работа с документацией</b>		Работа с документацией				
<b>Работа по самообразованию</b>		работа по теме самообразования				

**Психологтың жұмысын жоспарлау циклограммасы**  
**Циклограмма планирования работы психолога**  
от 25.04 до 29.04.2022

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>		<b>Дүйсенбі/ Понедельник 25.04.2022</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 26.04.2022</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 27.04.2022</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 28.04.2022</b>	<b>Жұма/ Пятница 29.04.2022</b>
<b>Уақыты/ Время</b>	1 половина дня	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>
<b>Работа с детьми Диагностики.</b>		«Лесная школа» чтение	Подготовка документации по	«Лесная школа» - чтение	Подготовка документации по	«Лесная школа» - чтение

<b>Коррекционно-развивающие занятия. Наблюдения.</b>		коррекционно-адаптивной сказки в предшколе	диагностике в предшколе	коррекционно-адаптивной сказки в предшколе	диагностике в предшколе	коррекционно-адаптивной сказки в предшкольной группе.
<b>Работа с педагогами</b>		Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальное консультирование. Консультация – диалог: «Психическое развитие ребёнка дошкольника в сюжетно – ролевой игре».	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.
<b>Работа с родителями</b>		Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения
<b>Работа с документацией</b>		Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией
<b>Работа по самообразованию</b>		работа по теме самообразования	работа по теме самообразования	работа по теме самообразования	работа по теме самообразования	работа по теме самообразования

**Психологтың жұмысын жоспарлау циклограммасы  
Циклограмма планирования работы психолога**

от 02.05 до 06.05.2022

Күн тэртибі / Режим дня		Дүйсенбі/ Понедельник 02.05.2022	Сейсенбі / Вторник 03.05.2022	Сәрсенбі / Среда 04.05.2022	Бейсенбі / Четверг 05.05.2022	Жұма/ Пятница 06.05.2022
Уақыты/ Время	1 половина дня	11.30-14.00	11.30-14.00	11.30-14.00	11.30-14.00	11.30-14.00
Работа с детьми Диагностики. Коррекционно- развивающие занятия. Наблюдения.		«Лесная школа» чтение коррекционно- адаптивной сказки в предшколе	Диагностика готовно- сти детей к школе: «Стандартная беседа по Т. А. Нежной», методика «10 слов», методика Н. И. Гуткиной «Домик», методика «Память на образы», мышление словесно-логическое - методика «Исключи лишнее», мышление наглядно-образное - методика «Исключи лишнее», внимание – методика Бурдона, методика Керна- Йирасека «Ориентировочный тест школьной зрелости», графический диктант Д. Б. Эльконина, «Диагностико- прогностический скрининг готовности к школе» по Е. Екжановой	«Лесная школа» - чтение коррекционно- адаптивной сказки в предшколе	Подготовка документации по диагностике в предшколе	«Лесная школа» - чтение коррекционно- адаптивной сказки в предшкольной группе.
Работа с		Индивидуальная	Индивидуальная	Индивидуальная	Индивидуальная	Индивидуальная

<b>педагогами</b>		консультация педагогов по мере обращения.				
<b>Работа с родителями</b>		Индивидуальная консультация родителей по мере обращения				
<b>Работа с документацией</b>		Работа с документацией				
<b>Работа по самообразованию</b>		работа по теме самообразования				

**Психологтың жұмысын жоспарлау циклограммасы**  
**Циклограмма планирования работы психолога**  
от 11.05 до 13.05.2022

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>		<b>Дүйсенбі/ Понедельник</b>	<b>Сейсенбі / Вторник</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 11.05.2022</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 12.05.2022</b>	<b>Жұма/ Пятница 13.05.2022</b>
<b>Уақыты/ Время</b>	1 половина дня	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>

<p><b>Работа с детьми</b>  <b>Диагностики.</b>  <b>Коррекционно-развивающие занятия.</b>  <b>Наблюдения.</b></p>				<p>«Лесная школа» - чтение коррекционно-адаптивной сказки в предшколе</p>	<p>Диагностика готовности детей к школе:  «Стандартная беседа по Т. А. Нежной», методика «10 слов», методика Н. И. Гуткиной «Домик», методика «Память на образы», мышление словесно-логическое - методика «Исключи лишнее», мышление наглядно-образное - методика «Исключи лишнее», внимание – методика Бурдона, методика Керна-Йирасека «Ориентировочный тест школьной зрелости», графический диктант Д. Б. Эльконина, «Диагностико-прогностический скрининг готовности к школе» по Е. Екжановой</p>	<p>«Лесная школа» - чтение коррекционно-адаптивной сказки в предшкольной группе.</p>
<p><b>Работа с педагогами</b></p>				<p>Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.</p>	<p>Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.</p>	<p>Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.</p>

<b>Работа с родителями</b>				Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения
<b>Работа с документацией</b>				Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией
<b>Работа по самообразованию</b>				работа по теме самообразования	работа по теме самообразования	работа по теме самообразования

**Психологтың жұмысын жоспарлау циклограммасы**  
**Циклограмма планирования работы психолога**  
**от 23.05 до 27.05.2022**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>		<b>Дүйсенбі/ Понедельник 23.05.2022</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 24.05.2022</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 25.05.2022</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 26.05.2022</b>	<b>Жұма/ Пятница 27.05.2022</b>
<b>Уақыты/ Время</b>	1 половина дня	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>
<b>Работа с детьми Диагностики. Коррекционно-развивающие занятия.</b>		«Лесная школа» чтение коррекционно-адаптивной сказки в предшколе	Итоговая диагностика в предшколе	«Лесная школа» - чтение коррекционно-адаптивной сказки в предшколе	Итоговая диагностика в предшколе	«Лесная школа» - чтение коррекционно-адаптивной сказки в предшкольной

<b>Наблюдения.</b>						группе.
<b>Работа с педагогами</b>		Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.
<b>Работа с родителями</b>		Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Тренинг для родителей: «Как помочь ребёнку избежать тревожного состояния».	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения
<b>Работа с документацией</b>		Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией
<b>Работа по самообразованию</b>		работа по теме самообразования	работа по теме самообразования	работа по теме самообразования	работа по теме самообразования	работа по теме самообразования

**Психологтың жұмысын жоспарлау циклограммасы**  
**Циклограмма планирования работы психолога**  
от 16.05 до 20.05.2022

<b>Күн тэртибі / Режим дня</b>		<b>Дүйсенбі/ Понедельник 16.05.2022</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 17.05.2022</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 18.05.2022</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 19.05.2022</b>	<b>Жұма/ Пятница 20.05.2022</b>
<b>Уақыты/ Время</b>	1 половина дня	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>
<b>Работа с детьми Диагностики. Коррекционно- развивающие занятия. Наблюдения.</b>		«Лесная школа» чтение коррекционно- адаптивной сказки в предшколе	Итоговая диагностика в предшколе	«Лесная школа» - чтение коррекционно- адаптивной сказки в предшколе	Итоговая диагностика диагностика в предшколе	«Лесная школа» - чтение коррекционно- адаптивной сказки в предшкольной группе.
<b>Работа с педагогами</b>		Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Педсовет: «Диагностика готовности к школьному обучению»	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.
<b>Работа с родителями</b>		Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения
<b>Работа с документацией</b>		Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией
<b>Работа по самообразованию</b>		работа по теме самообразования	работа по теме самообразования	работа по теме самообразования	работа по теме самообразования	работа по теме самообразования

**Психологтың жұмысын жоспарлау циклограммасы**  
**Циклограмма планирования работы психолога**  
**от 30.05 до 03.06.2022**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>		<b>Дүйсенбі/ Понедельник 30.05.2022</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 31.05.2022</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 01.06.2022</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 02.06.2022</b>	<b>Жұма/ Пятница 03.06.2022</b>
<b>Уақыты/ Время</b>	1 половина дня	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>	<b>11.30-14.00</b>
<b>Работа с детьми Диагностики. Коррекционно- развивающие занятия. Наблюдения.</b>		«Лесная школа» чтение коррекционно- адаптивной сказки в предшколе		«Лесная школа» - чтение коррекционно- адаптивной сказки в предшколе		«Лесная школа» - чтение коррекционно- адаптивной сказки в предшкольной группе.
<b>Работа с педагогами</b>		Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.	Индивидуальная консультация педагогов по мере обращения.
<b>Работа с родителями</b>		Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения	Индивидуальная консультация родителей по мере обращения

<b>Работа с документацией</b>		Работа с документацией				
<b>Работа по самообразованию</b>		работа по теме самообразования				

Возраст детей: 3 года

Бөлімі / Раздел: «Музыка»

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Музыка	<p>Слушание музыки. Формирование навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен;</li><li>2) слушания инструментальных пьес контрастного характера;</li><li>3) эмоционального отклика на веселое настроение пьесы;</li><li>5) слушания музыки в исполнении взрослых и прослушивание в аудио-видеозаписях.</li></ol> <p>Пение.</p> <p>Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Формирование навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки;</li><li>2) выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку;</li><li>3) слушания погремушек и распознавания динамики их звона.</li></ol>

Октябрь	Музыка	<p>Слушание музыки. Формирование навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен;</li><li>2) слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания;</li><li>3) эмоционального отклика на веселое настроение пьесы.</li></ol> <p>Пение.</p> <p>Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Формирование навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки;</li><li>2) выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку;</li><li>3) реагирования на характер музыки, отмечая смену частей;</li><li>4) слушания погремушек и распознавания динамики их звона.</li></ol>
---------	--------	---

Ноябрь	Музыка	<p>Слушать музык</p> <p>1)Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p>2)Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай и др.).</p> <p>3)Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни.</p> <p>4)Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.</p> <p>Пение</p> <p>1)Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>2)Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение.</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>1)Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную</p> <p>2)Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения.</p>
--------	--------	--

		<p>3) Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопы- вать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p> <p>4) Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов.</p>
--	--	--

Декабрь	Музыка	<p>Слушание музыки</p> <p>Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.</p> <p>Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.</p> <p>Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их;</p> <p>Пение</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение.</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную</p> <p>Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельно начинать и завершать движения.</p> <p>Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопы- вать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием.</p> <p>Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине).</p>
---------	--------	--

Январь	Музыка	<p>Слушать музыку</p> <p>Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p>Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай и др.).</p> <p>Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни.</p> <p>Пение</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в</p>
--------	--------	---

Февраль	Музыка	<p>сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение.</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную</p> <p>Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения.</p> <p>Улучшать качество исполнения танцевальных движений: прыжки- вать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием.</p> <p>Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине).</p> <p>Слушать музыку</p> <p>Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p>Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов</p>
---------	--------	---

(музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай и др.).

Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни.

#### Пение

Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).

Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение.

#### Музыкально-ритмические движения

Выполнять под музыку ритмические движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную

Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельно начинать и завершать движения.

Улучшать качество исполнения танцевальных движений: прыжки — вать попеременно двумя ногами и одной ногой.

#### Игра на детских музыкальных инструментах.

Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием.

Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине).

Март	Музыка	<p>Слушать музыку</p> <p>Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p>Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай и др.).</p> <p>Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни.</p> <p>Пение</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение.</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную</p> <p>Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения.</p>
------	--------	--

<p>Апрель</p>	<p>Музыка</p>	<p>Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопы- вать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием.</p> <p>Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине).</p> <p>Слушать музыку</p> <p>Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p>Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай и др.).</p> <p>Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни.</p> <p>Пение</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в</p>
---------------	---------------	---

диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).

Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение.

#### Музыкально-ритмические движения

Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную

Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельно начинать и завершать движения.

Улучшать качество исполнения танцевальных движений: прыжки — вать попеременно двумя ногами и одной ногой.

#### Игра на детских музыкальных инструментах.

Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием.

Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине).

Май	Музыка	<p>Слушать музыку</p> <p>Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p>Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай и др.).</p> <p>Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни.</p> <p>Пение</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение.</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную</p> <p>Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения.</p> <p>Улучшать качество исполнения танцевальных движений:</p>
-----	--------	--

притопы- вать попеременно двумя ногами и одной ногой.

Игра на детских музыкальных инструментах.

Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием.

Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине).



Возраст детей: 4 года

Бөлімі / Раздел: «Музыка»

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Музыка	<p>Слушание музыки.</p> <p>Формирование навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней;</li><li>2) узнавания и называния пьес при исполнении мелодии или музыкального вступления;</li><li>3) соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений;</li><li>4) восприятия звуков казахского народного инструмента – домбры.</li></ol> <p>Пение.</p> <p>Формирование навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов;</li><li>2) пения для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки;</li><li>3) понимания характера песни, передачи ее настроения;</li><li>4) хорового пения, пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов и звуков, пения после музыкального вступления.</li></ol> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Формирование навыков:</p>

- 1) выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий;
- 2) передачи характера марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом;
- 3) выполнения полуприседания, согласуя движение с музыкой, умения менять движение на вторую часть музыки;
- 4) легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.

Танцы.

Обучение восприятию веселого плясового характера мелодии, умению различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.

Игры, хороводы.

Обучение умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни, вести хоровод по кругу, менять движение в соответствии с музыкальными фразами, проявлять быстроту и ловкость, отмечать окончание пьесы, передавать веселый характер народной игры, различать звуки по высоте, перестраиваться в большой круг и в рассыпную.

Игра на детских музыкальных инструментах.

Формирование навыков:

- 1) слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано;
- 2) распознавания характера мелодии: хлопать в ладоши в

		<p>такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок; восприятия и определения музыки разных жанров.</p>
Октябрь	Музыка	<p>Слушание музыки.  Формирование навыков:  1) восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней;  2) узнавания и называния пьес при исполнении мелодии или музыкального вступления;  3) соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений;  4) восприятия звуков казахского народного инструмента – домбры.  Пение.  Формирование навыков:  1) восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов;  2) пения для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки;  3) понимания характера песни, передачи ее настроения;  4) хорового пения, пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов и звуков, пения после музыкального вступления.</p>

Музыкально-ритмические движения.

Формирование навыков:

- 1) выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий;
- 2) передачи характера марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом;
- 3) выполнения полуприседания, согласуя движение с музыкой, умения менять движение на вторую часть музыки;
- 4) легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.

Танцы.

Обучение восприятию веселого плясового характера мелодии, умению различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.

Игры, хороводы.

Обучение умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни, вести хоровод по кругу, менять движение в соответствии с музыкальными фразами, проявлять быстроту и ловкость, отмечать окончание пьесы, передавать веселый характер народной игры, различать звуки по высоте, перестраиваться в большой круг и в рассыпную.

Игра на детских музыкальных инструментах.

Формирование навыков:

- 1) слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении

Ноябрь	Музыка	<p>фортепиано;</p> <p>2) распознавания характера мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок; восприятия и определения музыки разных жанров.</p> <p>Слушание музыки.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней;</p> <p>2) узнавания и называния пьес при исполнении мелодии или музыкального вступления;</p> <p>3) соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений;</p> <p>4) восприятия звуков казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>Пение.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов;</p> <p>2) пения для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки;</p> <p>3) понимания характера песни, передачи ее настроения;</p> <p>4) хорового пения, пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов и звуков, пения после</p>
--------	--------	---

музыкального вступления.

Музыкально-ритмические движения.

Формирование навыков:

- 1) выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий;
- 2) передачи характера марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом;
- 3) выполнения полуприседания, согласуя движение с музыкой, умения менять движение на вторую часть музыки;
- 4) легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.

Игра на детских музыкальных инструментах.

Формирование навыков:

- 1) слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано;
- 2) распознавания характера мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок; восприятия и определения музыки разных жанров.

Декабрь	Музыка	<p>Слушание музыки.</p> <p>Формирование навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней;</li><li>2) узнавания и называния пьес при исполнении мелодии или музыкального вступления;</li><li>3) соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений;</li><li>4) восприятия звуков казахского народного инструмента – домбры.</li></ol> <p>Пение.</p> <p>Формирование навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов;</li><li>2) пения для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки;</li><li>3) понимания характера песни, передачи ее настроения;</li><li>4) хорового пения, пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов и звуков, пения после музыкального вступления.</li></ol> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Формирование навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) выполнения танцевальных движений, игровых</li></ol>
---------	--------	--

		<p>музыкальных действий;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2) передачи характера марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом;</li><li>3) выполнения полуприседания, согласуя движение с музыкой, умения менять движение на вторую часть музыки;</li><li>4) легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</li></ol> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Формирование навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано;</li><li>2) распознавания характера мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок; восприятия и определения музыки разных жанров.</li></ol> <p>Слушание музыки.</p> <p>Формирование навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней;</li><li>2) узнавания и названия пьес при исполнении мелодии или</li></ol>
--	--	---

Январь	Музыка	<p>музыкального вступления;</p> <p>3) соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений;</p> <p>4) восприятия звуков казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>Пение.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов;</p> <p>2) пения для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки;</p> <p>3) понимания характера песни, передачи ее настроения;</p> <p>4) хорового пения, пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов и звуков, пения после музыкального вступления.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий;</p> <p>2) передачи характера марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом;</p> <p>3) выполнения полуприседания, согласуя движение с музыкой, умения менять движение на вторую часть музыки;</p> <p>4) легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых</p>
--------	--------	--

Февраль	Музыка	<p>на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано;</p> <p>2) распознавания характера мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок; восприятия и определения музыки разных жанров.</p> <p>Слушание музыки. Формирование навыков:</p> <p>1) восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней;</p> <p>2) узнавания и называния пьес при исполнении мелодии или музыкального вступления;</p> <p>3) соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений;</p> <p>4) восприятия звуков казахского народного инструмента –</p>
---------	--------	--

		<p>домбры.</p> <p>Пение.</p> <p>Формирование навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов;</li><li>2) пения для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки;</li><li>3) понимания характера песни, передачи ее настроения;</li><li>4) хорового пения, пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов и звуков, пения после музыкального вступления.</li></ol> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Формирование навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий;</li><li>2) передачи характера марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом;</li><li>3) выполнения полуприседания, согласуя движение с музыкой, умения менять движение на вторую часть музыки;</li><li>4) легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</li></ol> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Формирование навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано;</li><li>2) распознавания характера мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок; восприятия и</li></ol>
--	--	---

Март	Музыка	<p>определения музыки разных жанров.</p> <p>Слушание музыки. Формирование навыков: 1) восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней; 2) узнавания и называния пьес при исполнении мелодии или музыкального вступления; 3) соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений; 4) восприятия звуков казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>Пение. Формирование навыков: 1) восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов; 2) пения для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки; 3) понимания характера песни, передачи ее настроения; 4) хорового пения, пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов и звуков, пения после музыкального вступления.</p>
------	--------	---

Апрель	Музыка	<p>Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков: 1) выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий; 2) передачи характера марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом; 3) выполнения полуприседания, согласуя движение с музыкой, умения менять движение на вторую часть музыки; 4) легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Формирование навыков: 1) слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано; 2) распознавания характера мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок; восприятия и определения музыки разных жанров.</p> <p>Слушание музыки. Формирование навыков: 1) восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней; 2) узнавания и называния пьес при исполнении мелодии или музыкального вступления; 3) соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений;</p>
--------	--------	--

4) восприятия звуков казахского народного инструмента – домбры.

Пение.

Формирование навыков:

- 1) восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов;
- 2) пения для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки;
- 3) понимания характера песни, передачи ее настроения;
- 4) хорового пения, пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов и звуков, пения после музыкального вступления.

Музыкально-ритмические движения.

Формирование навыков:

- 1) выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий;
- 2) передачи характера марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом;
- 3) выполнения полуприседания, согласуя движение с музыкой, умения менять движение на вторую часть музыки;
- 4) легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.

Игра на детских музыкальных инструментах.

Формирование навыков:

- 1) слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано;
- 2) распознавания характера мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный

Май	Музыка	<p>ритмический рисунок при пении попевок; восприятия и определения музыки разных жанров.</p> <p>Слушание музыки. Формирование навыков: 1) восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней; 2) узнавания и называния пьес при исполнении мелодии или музыкального вступления; 3) соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений; 4) восприятия звуков казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>Пение. Формирование навыков: 1) восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов; 2) пения для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки; 3) понимания характера песни, передачи ее настроения; 4) хорового пения, пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов и звуков, пения после</p>
-----	--------	--

		<p>музыкального вступления.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Формирование навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий;</li><li>2) передачи характера марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом;</li><li>3) выполнения полуприседания, согласуя движение с музыкой, умения менять движение на вторую часть музыки;</li><li>4) легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</li></ol> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Формирование навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано;</li><li>2) распознавания характера мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок; восприятия и определения музыки разных жанров.</li></ol>
--	--	---

--	--	--

--	--	--



Возраст детей: 5 лет

Бөлімі / Раздел: «Музыка»

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Музыка	<p>Слушание музыки. Развивать различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки, высказываться о его характере, содержании.</p> <p>Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p> <p>Развивать умения различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня), различать кюй; слушать образцы казахской народной песни, танцевальных мелодий.</p> <p>Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй».</p> <p>Пение. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении; развивать навыки пения в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь с разной силой голоса (сольно с музыкальным сопровождением).</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Развивать умения</p>

Октябрь	Музыка	<p>двигаться в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки; осваивать танцевальные движения.</p> <p>Танцы. Развивать навыки исполнения движений в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, песнями.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать умения играть на музыкальных инструментах (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p> <p>Слушание музыки. Развивать различать эмоциональное</p>
---------	--------	---

		<p>содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки, высказываться о его характере, содержании.</p> <p>З. Роот "Ах, какая осень!", кюй Курмангазы "Балбырауын", кюй Таттимбета "Саржайлау", күй Д. Нурпеисовой "Тойбастар".</p> <p>Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй».</p> <p>Пение. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении; четко произносить слова песни, петь с разной силой голоса (сольно с музыкальным сопровождением).</p> <p>З. Роот "Ах, какая осень!", сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень -раскрасавица", сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня", сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка".</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Развивать умения двигаться в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки; осваивать танцевальные движения.</p> <p>И. Соколовский "Марш", рус.нар. "Во поле береза стояла", К. Шилдебаев "Бег", Е. Хасангалиев "Погремушка", Е. Андосов ""Мы танцуем", Б.</p>
--	--	---

		<p>Жусипбаев "Веселый марш", Г. Гусейнли "Мои цыплятки".</p> <p>Танцы. Развивать навыки исполнения движений в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, песнями.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать умения играть на музыкальных инструментах (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p>
--	--	--

Ноябрь	Музыка	<p>Слушание музыки.</p> <p>Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.</p> <p>Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p> <p>Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</p> <p>Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй».</p> <p>Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий."</p> <p>Пение. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p>Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p> <p>Развивать навыки сольного пения с музыкальным</p>
--------	--------	--

		<p>сопровождением."</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).</p> <p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Танцы. Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, песнями, традиционным образом жизни нашего народа; дать детям представление о танце «Қаражорға».</p> <p>Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность,</p>
--	--	---

Декабрь	Музыка	<p>самостоятельность.</p> <p>Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).</p> <p>Слушание музыки. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p>Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p> <p>Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением.</p> <p>"Декабрь" сл. Г. Лебедевой муз. Е. Ждановой; "Здравствуй, Родина моя!" муз. Ю.Чичкова сл. К.Ибраева; "Новый год" Т.Кулиновой; "Дед Мороз" муз. С.Мухамеджанова сл. Ш.Мухамеджанова.</p> <p>Пение. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).</p>
---------	--------	---

		<p>"Марш" Е.Тиличеевой, "Зимняя пляска" М.Старокодомского, "Марш" Д.Шостаковича, "Да здравствует страна!" А.Мельниковой, Н.Надененко "Ходьба и бег", А.Бестибаев "Вальс", И.Гуммель "Бег", "Музыка природы" (оркестровая версия). Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Музыкально-ритмические движения. Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, песнями, традиционным образом жизни нашего народа; отрабатывать элементы танцев на новогоднюю тематику. Танцы. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Игра на детских музыкальных инструментах. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p>
--	--	--

		<p>Знакомить приемам игры на детских музыкальных и шумовых инструментах: игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят", игра на бубнах под русскую народную мелодию "Светит месяц".</p> <p>Слушание музыки. Развивать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки; умение говорить о его характере, содержании.</p> <p>Расширять и пополнять знания об образцах мирового и казахского музыкального искусства.</p> <p>Отрабатывать умение различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</p> <p>Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни.</p> <p>Е.Тиличеева "Идут лошадки", П.Чайковского "Январь", А.Вивальди "Зима", Р.Глиэр "Плавные руки", С. Майкапар "Вальс", Акан Сери "Жаворонок".</p> <p>Пение. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p>Развивать и совершенствовать навыки пения легким голосом в диапазоне "ре" первой октавы, "до" второй октавы перед пением.</p>
--	--	--

Январь	Музыка	<p>Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением.</p> <p>"Метелица" сл. и муз. Т.Кулиновой, "Катание на санках" Д.Мацуцина, "Белка" муз. А.Олейниковой, сл. Л. Олейниковой, "Сорока - ворона" муз.Д.Князева, сл. А.Ярановой.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Упражнять в умении менять движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p> <p>Способствовать освоению танцевальных движений: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>"Ах вы, сени", "Найдите низкие и высокие звуки", "Музыка природы", "Барабан и погремушка", "Ламбада".</p> <p>Танцы. Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Закрепление танцев новогодней тематики. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.</p> <p>Танцы по мотивам народных сказок, персонажей.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать навыки исполнения знакомых мелодий на детских музыкальных инструментах индивидуально, в группах,</p>
--------	--------	--

		<p>развивать творчество, активность, самостоятельность. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (коньрау, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).</p> <p>Игра на металлофонах под Брэдбери Рей "Холодный ветер и теплый ветер", на колокольчиках под В.Моцарта "Колокольчики звенят", на бубнах под рус. нар."Калинка", на трещотка под рус.нар. песню "Калинка".</p> <p>Слушание музыки. Развивать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки; умение говорить о его характере, содержании.</p> <p>Расширять и пополнять знания об образцах мирового и казахского музыкального искусства.</p> <p>Отрабатывать умение различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</p> <p>Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p> <p>И.Соколовский "Марш", каз. нар. кюй "Хромой кулан", В.Тюльканова "Марш", каз.нар. кюй "Келиншек", Б.Жусипалиев "Марш", Е.Тиличеева "Марш",</p>
--	--	--

Февраль	Музыка	<p>Е.Андосов "Марш"  "Веселый паровоз", "Веселые ноты", "Солнышко и тучка", "До-ре-ми", "Найди настроение домика", "Bells".</p> <p>Пение. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p>Развивать и совершенствовать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением.</p> <p>Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением.</p> <p>Песня "Семеро козлят", "Мы хлеборобами будем" муз. Ю. Чичкова, сл. П. Синявского, "Правила дорожного движения" сл., муз. Ю. Кудинова, "Детство" сл, муз. Т.Кулиновой, "Веселая песенка" Т.Кулиновой.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Упражнять в умении менять движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p> <p>Способствовать освоению танцевальных движений: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>"Где мой цыпленок?", "Приветствие" Е.Железновой, Н.Шахиной "Какое ритм?", Е.Марченко "Танец", М.Старокодомский "Зимняя пляска"  рус. нар."День и ночь",</p>
---------	--------	---

		<p>Танцы. Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Танцы на тему маминого праздника Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.</p> <p>Танцы на темы представителей профессий, темы спорта.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать навыки исполнения знакомых мелодий на детских музыкальных инструментах индивидуально, в группах, развивать творчество, активность, самостоятельность.</p> <p>Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, тўяқтас, конырау, бубен, барабан) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).</p> <p>Игра на трещотках "Светит месяц", на колокольчиках под мелодию "Марш с колокольчиками" Ж.Металлиди, на барабанах под Д.Кабалевского "Труба и барабан", на бубнах под каз. нар. песню "Камажай".</p>
--	--	--

		<p>Слушание музыки. Развивать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки; умение говорить о его характере, содержании.</p> <p>Расширять и пополнять знания об образцах мирового и казахского музыкального искусства; слушать кюй, понимать особенности тембрового звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза.</p> <p>Отрабатывать умение различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</p> <p>Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p> <p>Э.Григ "Весною", Жаяу Муса "Белый ситец" ("Ақ сиса"), "Разрезание пут" Б.Бейсенова, казахская народная песня "Домбра".</p> <p>"Пауза", "Веселые ноты", "Наше путешествие", "Намотай нить", "Узнай по голосу", "Найди свой инструмент".</p> <p>Пение. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p>Развивать умение дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p>
--	--	--

<p>Март</p>	<p>Музыка</p>	<p>Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением.</p> <p>"Песня о маме" Т.Кулиновой, "Красота" муз. М.Жаутикова, сл. А.Ыскабая, "Ай, ай, мой малыш" муз. М.Жаутикова, сл. С.Тойлыбаева, "Бала арман" муз. М.Жаутикова, сл. Л.Тубажанова.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Упражнять в умении менять движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p> <p>Способствовать освоению танцевальных движений: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Е.Тиличиева "Идут лошадки", рус. нар. мелодия "Ах вы, сени", А.Токсанбаев "Приглашение на танец", под каз. нар. мелодию "Хромой кулан".</p> <p>Танцы. Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Продолжать знакомить с танцевальным искусством казахского народа, песнями, традиционным образом жизни нашего народа; дать детям представление о танце "Қаражорға".</p> <p>"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп; танец "Айголек"; танец с пиалами. Развивать умение импровизировать, придумать танец, используя</p>
-------------	---------------	---

		<p>знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>Танцы на темы народных, ролевых игр.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать навыки исполнения знакомых мелодий на детских музыкальных инструментах индивидуально, в группах, развивать творчество, активность, самостоятельность.</p> <p>Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызгы, бубен, барабан) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).</p> <p>Игра на колокольчиках под каз. нар. песню "Айголек", на бубнах под каз. нар. песню "Айголек", на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем", на бубнах под каз. нар. мелодию "Айголек"</p> <p>Слушание музыки. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p>Развивать умение дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p> <p>Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением.</p> <p>Далеко до звезд"" слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова; "Родная степь" музыка М.Жаутикова слова</p>
--	--	---

		<p>К.Казыбекова; "Красавица весна" музыка М.Жаутикова, слова Р.Тамаевой; "Песня мира" муз., сл.Т.Кулиновой.</p> <p>Пение. Упражнять в умении менять движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p> <p>Способствовать освоению танцевальных движений: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>"Марш" Е.Тиличеевой, рус. нар. мелодия ""Ах вы, сени", "Веселый марш"" Б.Жусипалиева, О.Байдильдаев "Веселый танец", "Веселый марш" Б.Жусипалиева, "Мы танцуем" Е.Андосова, Е.Макшанцева "Разминка", О.Байдильдаев</p> <p>Слушание музыки. Развивать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки; умение говорить о его характере, содержании.</p> <p>Расширять и пополнять знания об образцах мирового и казахского музыкального искусства; слушать кюй, понимать особенности тембрового звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза.</p> <p>Отрабатывать умение различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</p> <p>Воспитывать интерес к прослушиванию лучших</p>
--	--	--

Апрель	Музыка	<p>образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p> <p>"Колокольчики звенят" В.Моцарт, "Атамекен" Е.Хасангалиева, отрывок оперы "Кыз Жибек" Е. Брусиловского, Д.Туякбаев "Жайлауда".</p> <p>"Повтори ритм", "Найди низкие и высокие звуки", "Большой - маленький", "Какой ритм?", Тень", "Намотай нить", "Найди настроение домиков", "Погремушка" (под песню Е.Хасангалиева "Погремушка").</p> <p>Пение. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p>Развивать умение дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p> <p>Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением.</p> <p>"Далеко до звезд"" слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова; "Родная степь" музыка М.Жаутикова слова К.Казыбекова; "Красавица весна" музыка М.Жаутикова, слова Р.Тамаевой; "Песня мира" муз., сл.Т.Кулиновой.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Упражнять в умении менять движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>
--------	--------	--

		<p>Способствовать освоению танцевальных движений: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>"Марш" Е.Тиличеевой, рус. нар. мелодия ""Ах вы, сени", "Веселый марш"" Б.Жусипалиева, О.Байдильдаев "Веселый танец", "Веселый марш"" Б.Жусипалиева, "Мы танцуем" Е.Андосова, Е.Макшанцева "Разминка", О.Байдильдаев "Веселый танец".</p> <p>Танцы. Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Танцы на тему дружбы детей, ролевых игр. Развивать умение импровизировать, придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>Танцы с отражением сказочных персонажей.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать навыки исполнения знакомых мелодий на детских музыкальных инструментах индивидуально, в группах, развивать творчество, активность, самостоятельность.</p> <p>Знакомить приемам игры на детских музыкальных (металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).</p>
--	--	--

Май	Музыка	Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят", на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка", на трещотках под рус.нар. музыку "Светит месяц", на бубнах под каз. нар. мелодию "Камажай"
-----	--------	--

## Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Мектепке дейінгі мекеме:** КМҚК «Ақбота» бөбекжайы»

**Дошкольная организация :** КГКП я/с «Ақбота»

**Мерзімі:** қыркүйек 1 апта , 2021-2022 оқу жылы

**Период :** сентябрь 1 неделя, , 2021-2022 учебный год

Ұйымдастырылған оқу ісәрекетінің тарауы/ Виды деятельности	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 06.09	Сейсенбі / Вторник 07.09	Сәрсенбі / Среда 08.09	Бейсенбі / Четверг 09.09	Жұма/ Пятница 10.09
<b>Отбасымен тығыз қарым-қатынас / Работа с родителями</b>	<b>8.00-8.30</b>	Консультация «Как изготовить маскарадный костюм без материальных затрат» <b>Цель:</b> Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребенком.			Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей. <b>Цель:</b> Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребенком.	
<b>Подготовка к ОД</b>	<b>8.30-9.00</b>	Проветривание помещения, подготовка к ОД (пособия, оборудование, дидактический материал).				
<b>ОД</b>	<b>9.00 9.25</b> Старшая группа «Жұлдыз»	<b>1.Приветствие</b> <b>Распевание</b> «Рыжий пес» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.			<b>1.Приветствие</b> <b>Распевание</b> «Рыжий пес» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.	

**2.Слушание.**Слушание  
«Весело - грустно» Л.  
Бетховена, «Всадник»,  
«Смелый наездник» Р.  
Шумана,«Клоуны» Д. Б.  
Кабалевского«Петрушка»,  
«Паровоз», муз. В.  
Карасевой,сл. Н. Френкель  
**Цель:** Научились  
воспринимать настроение и  
характер песен. (  
Творческо - познавательная  
деятельность)  
**3.Пение.**  
Разучивание песни  
«Барабанщик» М.Красева  
**Цель:** Развития певческих  
навыков и формирования  
певческой культуры детей  
.  
**4.Муз.ритм.движ.**  
«Марш», Е.Тиличевой  
**Цель:** Научились  
выполнять движения в  
соответствии с характером  
музыки  
**5.Танцы**  
«Нам весело»  
**Цель:** Развивают  
слуховую, зрительную,  
мышечную память, учатся  
красиво и правильно  
двигаться

**2.Слушание.**  
П.Чайковский «Игра в  
лошадки» , «Стар. фр.  
песенка», «Нянина сказка»  
Марш Дунаевского и  
«Полянка» рус.нар.  
**Цель:** Научились  
воспринимать настроение и  
характер песен. ( Творческо -  
познавательная  
деятельность)  
**3.Пение.**  
Разучивание песни  
«Барабанщик» М.Красева  
**Цель:** Развития певческих  
навыков и формирования  
певческой культуры детей .  
**4.Муз.ритм.движ.**  
«Марш», Е.Тиличевой  
**Цель:** Научились  
выполнять движения в  
соответствии с характером  
музыки  
**5.Танцы**  
«Нам весело»  
**Цель:** Развивают слуховую,  
зрительную, мышечную  
память, учатся красиво и  
правильно двигаться

		<p><b>6.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b>  <b>Игра «Петушок»</b>  <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.  <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b>  «Оркестр и дирижер».  <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>			<p><b>Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b>  <b>Игра «Петушок»</b>  <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.  <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b>  «Оркестр и дирижер».  <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>	

<p>ОД</p>	<p><b>9.30-9.50</b>  <b>Средняя</b>  <b>группа</b>  <b>«Жулдыз»</b></p>	<p><b>1.Приветствие</b>  Распевание  «Көкек»  <b>Цель:</b> подготовка  голосовых связок к пению.</p> <p><b>2.Слушание.Б.</b>  Кабалевского, «Пьеска» Р.  Шумана, «Новая кукла» П.  И. Чайковского«Чей это  марш?» Г. Левкодимова</p> <p><b>Цель:</b> Научились  воспринимать настроение и  характер песен. (  Творческо - познавательная  деятельность)</p> <p><b>3.Пение.</b>  Разучивание песни  «Кошаканым», Жиенбаев.  <b>Цель:</b> Развития певческих  навыков и формирования  певческой культуры детей</p> <p>.</p> <p><b>4. Музыкально-  ритмические движения.</b>  Сауко Т.Н., Буренина А.И.  «Топ-хлоп, малыши.  <b>Цель:</b> Научились  выполнять движения в  соответствии с характером  музыки</p>			<p>Проветривание помещения</p>	
-----------	---	---	--	--	--------------------------------	--

<p>ОД</p>	<p>9.55-10.20 Старшая группа «Күншуак»</p>	<p><b>1.Приветствие</b> Распевание «Я пою хорошо пою» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению. <b>2.Слушание.</b> Чайковский «Марш деревянных солдатиков», «Старинная фр.песенка», Майкопар «Вальс», «Полька» Сен-Санс «Королевский марш льва» <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность) <b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей <b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки <b>5. Танцы</b> «Нам весело»</p>			<p><b>1. Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению. <b>2. Слушание.</b> П.Чайковский «Игра в лошадки» , «Стар. фр. песенка», «Нянина сказка» Марш Дунаевского и «Полянка» рус.нар. <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность) <b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей <b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки <b>5. Танцы</b> «Нам весело»</p>	<p>Цель: Развивают слуховую,</p>
-----------	--	---	--	--	---	----------------------------------

<p>ОД</p>	<p>10.25-10.55 Средняя группа «Күншуак»</p>	<p>воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)  <b>3. Пение.</b>  Разучивание песни «Улыбка», муз. В. Шаинского,  <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .  <b>4. Музыкально-ритмические движения.</b>  Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши.  <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>1. <b>Приветствие</b>  Распевание «Андрей воробей» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.  2. <b>Слушание.</b>  П.Чайковский «Игра в лошадки» , «Стар. фр. песенка», «Нянина сказка»</p>			<p><b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться.</p> <p>б. <b>Игры. Игра на детских музык.</b> Инструм. Игра «Петушок»  <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.  <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b> «Оркестр и дирижер».  <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p> <p>Проветривание помещения</p>	
-----------	---	--	--	--	---	--

<p>ОД</p>	<p>11.00-11.25 Предшко-ная Группа «Куаныш»</p>	<p>Марш Дунаевского и «Полянка» рус.нар. <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность) 3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей . 4.<b>Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p>1. <b>Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» Цель: подготовка голосовых связок к пению. 2.<b>Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились</p>			<p>1. <b>Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» Цель: подготовка голосовых связок к пению. 2.<b>Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо -</p>	
-----------	--	--	--	--	--	--

		<p>воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок»</p>			<p>познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую</p>	
--	--	--	--	--	---	--

<p style="text-align: center;">ОД</p>	<p style="text-align: center;"><b>11.30-11.55</b> <b>Предшко-ная</b> <b>Группа</b> <b>«Жулдыз»</b></p>	<p>Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличеевой Цель: Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p> <p><b>1.Приветствие</b> Распевание «Тра ля-ля, Я пою хорошо пою» Цель: подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2.Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих</p>			<p>активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p> <p><b>1. Приветствие</b> Распевание «Кокек» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2. Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b></p>	
---------------------------------------	--	--	--	--	---	--

		<p>навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p>			<p>«<b>Марш</b>», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» <b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

<p><b>Индивд.подг отовка ребенка.</b></p>	<p><b>12.00-12.30</b></p>	<p>Индивидуальная подготовка ребенка К новомуднему утреннику.</p>			<p>Индивидуальная подготовка ребенка К новомуднему утреннику.</p>	
<p><b>Кұжатпен жұмыс \ Работа с докумен- тацией.</b></p>	<p><b>12.35-13.30</b></p>	<p>Самообразование Составление сценария, и развлечений.</p>			<p>Самообразование Составление сценария,и развлечений.</p>	
<p><b>Работа с педагогами.</b></p>	<p><b>13.35.-14.00</b></p>	<p>«Воспитатель – ведущий на утреннике: его роль, поведение, внешний вид.</p>			<p>«Оформление музыкальных уголков в группе детского сада»</p>	

--	--	--	--	--	--	--

## Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Мектепке дейінгі мекеме:** КМҚК «Ақбота» бөбекжайы»

**Дошкольная организация :** КГКП я/с «Ақбота»

**Мерзімі:** қыркүйек 2 апта , 2021-2022 оқу жылы

**Период :** сентябрь 2неделя, , 2021-2022 учебный год

Ұйымдастырылған оқу ісәрекетінің тарауы/ Виды деятельности	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 13.09	Сейсенбі / Вторник 14.09	Сәрсенбі / Среда 15.09	Бейсенбі / Четверг 16.09	Жұма/ Пятница 17.09
<b>Отбасымен тығыз қарым-қатынас / Работа с родителями</b>	<b>8.00-8.30</b>	Консультация «Как изготовить маскарадный костюм без материальных затрат» <b>Цель:</b> Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребенком.			Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей. <b>Цель:</b> Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребенком.	
<b>Подготовка к ОД</b>	<b>8.30-9.00</b>	Проветривание помещения, подготовка к ОД (пособия, оборудование, дидактический материал).				
<b>ОД</b>	<b>9.00 9.25</b> Старшая группа «Жұлдыз»	<b>1.Приветствие</b> <b>Распевание</b> «Рыжий пес» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.			<b>1.Приветствие</b> <b>Распевание</b> «Рыжий пес» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.	

**2.Слушание.**Слушание  
«Весело - грустно» Л.  
Бетховена, «Всадник»,  
«Смелый наездник» Р.  
Шумана,«Клоуны» Д. Б.  
Кабалевского«Петрушка»,  
«Паровоз», муз. В.  
Карасевой,сл. Н. Френкель  
**Цель:** Научились  
воспринимать настроение и  
характер песен. (  
Творческо - познавательная  
деятельность)  
**3.Пение.**  
Разучивание песни  
«Барабанщик» М.Красева  
**Цель:** Развития певческих  
навыков и формирования  
певческой культуры детей  
.  
**4.Муз.ритм.движ.**  
«Марш», Е.Тиличевой  
**Цель:** Научились  
выполнять движения в  
соответствии с характером  
музыки  
**5.Танцы**  
«Нам весело»  
**Цель:** Развивают  
слуховую, зрительную,  
мышечную память, учатся  
красиво и правильно  
двигаться

**2.Слушание.**  
П.Чайковский «Игра в  
лошадки» , «Стар. фр.  
песенка», «Нянина сказка»  
Марш Дунаевского и  
«Полянка» рус.нар.  
**Цель:** Научились  
воспринимать настроение и  
характер песен. ( Творческо -  
познавательная  
деятельность)  
**3.Пение.**  
Разучивание песни  
«Барабанщик» М.Красева  
**Цель:** Развития певческих  
навыков и формирования  
певческой культуры детей .  
**4.Муз.ритм.движ.**  
«Марш», Е.Тиличевой  
**Цель:** Научились  
выполнять движения в  
соответствии с характером  
музыки  
**5.Танцы**  
«Нам весело»  
**Цель:** Развивают слуховую,  
зрительную, мышечную  
память, учатся красиво и  
правильно двигаться

		<p><b>6.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b>  <b>Игра «Петушок»</b>  <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.  <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b>  «Оркестр и дирижер».  <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>			<p><b>Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b>  <b>Игра «Петушок»</b>  <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.  <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b>  «Оркестр и дирижер».  <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>	

<p>ОД</p>	<p>9.30-9.50 Средняя группа «Жулдыз»</p>	<p><b>1.Приветствие</b> Распевание «Көкек» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2.Слушание.Б.</b> Кабалевского, «Пьеска» Р. Шумана, «Новая кукла» П. И. Чайковского«Чей это марш?» Г. Левкодимова</p> <p><b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3.Пение.</b> Разучивание песни «Кошаканым», Жиенбаев. <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей</p> <p>.</p> <p><b>4. Музыкально- ритмические движения.</b> Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши. <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p>			<p>Проветривание помещения</p>	
-----------	--	---	--	--	--------------------------------	--

<p>ОД</p>	<p>9.55-10.20 Старшая группа «Күншуак»</p>	<p>1. <b>Приветствие</b> Распевание «Я пою хорошо пою» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению. 2. <b>Слушание.</b> Чайковский «Марш деревянных солдатиков», «Старинная фр. песенка», Майкопар «Вальс», «Полька» Сен-Санс «Королевский марш льва» <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность) 3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей 4. <b>Муз. ритм. движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки 5. <b>Танцы</b> «Нам весело»</p>			<p>1. <b>Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению. 2. <b>Слушание.</b> П.Чайковский «Игра в лошадки» , «Стар. фр. песенка», «Нянина сказка» Марш Дунаевского и «Полянка» рус.нар. <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность) 3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей 4. <b>Муз. ритм. движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки 5. <b>Танцы</b> «Нам весело»</p>	<p>Цель: Развивают слуховую,</p>
-----------	--	---	--	--	--	----------------------------------

<p>ОД</p>	<p>10.25-10.55 Средняя группа «Күншуак»</p>	<p>воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность) <b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Улыбка», муз. В. Шаинского, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей . <b>4. Музыкально-ритмические движения.</b> Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши. <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>1. <b>Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению. 2. <b>Слушание.</b> П.Чайковский «Игра в лошадки» , «Стар. фр. песенка», «Нянина сказка»</p>			<p><b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться.</p> <p>б. <b>Игры. Игра на детских музык.</b> Инструм. Игра «Петушок» <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении. <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b> «Оркестр и дирижер». <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p> <p>Проветривание помещения</p>	
-----------	---	---	--	--	--	--

<p>ОД</p>	<p>11.00-11.25 Предшко-ная Группа «Куаныш»</p>	<p>Марш Дунаевского и «Полянка» рус.нар. <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность) 3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей . 4.<b>Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p>1. <b>Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» Цель: подготовка голосовых связок к пению. 2.<b>Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились</p>			<p>1. <b>Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» Цель: подготовка голосовых связок к пению. 2.<b>Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо -</p>	
-----------	--	--	--	--	--	--

		<p>воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок»</p>			<p>познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую</p>	
--	--	--	--	--	---	--

<p style="text-align: center;">ОД</p>	<p style="text-align: center;"><b>11.30-11.55</b> <b>Предшко-ная</b> <b>Группа</b> <b>«Жулдыз»</b></p>	<p>Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличеевой Цель: Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p> <p><b>1.Приветствие</b> Распевание «Тра ля-ля, Я пою хорошо пою» Цель: подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2.Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих</p>			<p>активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p> <p><b>1. Приветствие</b> Распевание «Кокек» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2. Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b></p>	
---------------------------------------	--	--	--	--	---	--

		<p>навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p>			<p>«<b>Марш</b>», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» <b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

<p><b>Индивд.подг отовка ребенка.</b></p>	<p><b>12.00-12.30</b></p>	<p>Индивидуальная подготовка ребенка К новогоднему утреннику.</p>			<p>Индивидуальная подготовка ребенка К новогоднему утреннику.</p>	
<p><b>Кұжатпен жұмыс \ Работа с докумен- тацией.</b></p>	<p><b>12.35-13.30</b></p>	<p>Самообразование Составление сценария, и развлечений.</p>			<p>Самообразование Составление сценария,и развлечений.</p>	
<p><b>Работа с педагогами.</b></p>	<p><b>13.35.-14.00</b></p>	<p>«Воспитатель – ведущий на утреннике: его роль, поведение, внешний вид.</p>			<p>«Оформление музыкальных уголков в группе детского сада»</p>	

--	--	--	--	--	--	--

## Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мектепке дейінгі мекеме: КМҚК «Ақбота» бөбекжайы»

Дошкольная организация : КГКП я/с «Ақбота»

Мерзімі: қыркүйек 3 апта , 2021-2022 оқу жылы

Период : сентябрь 3 неделя, , 2021-2022 учебный год

Ұйымдастырылған оқу ісәрекетінің тарауы/ Виды деятельности	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 20.09	Сейсенбі / Вторник 21.09	Сәрсенбі / Среда 22.09	Бейсенбі / Четверг 23.09	Жұма/ Пятница 24.09
Отбасымен тығыз қарым-қатынас / Работа с родителями	8.00-8.30	Консультация «Как изготовить маскарадный костюм без материальных затрат» <b>Цель:</b> Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребенком.			Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей. <b>Цель:</b> Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребенком.	
Подготовка к ОД	8.30-9.00	Проветривание помещения, подготовка к ОД (пособия, оборудование, дидактический материал).				
ОД	9.00 9.25	1.Приветствие Распевание «Рыжий пес» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.			1.Приветствие Распевание «Рыжий пес» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.	

**2.Слушание.**Слушание  
«Весело - грустно» Л.  
Бетховена, «Всадник»,  
«Смелый наездник» Р.  
Шумана,«Клоуны» Д. Б.  
Кабалевского«Петрушка»,  
«Паровоз», муз. В.  
Карасевой,сл. Н. Френкель  
**Цель:** Научились  
воспринимать настроение и  
характер песен. ( Творческо - познавательная  
деятельность)  
**3.Пение.**  
Разучивание песни  
«Барабанщик» М.Красева  
**Цель:** Развития певческих  
навыков и формирования  
певческой культуры детей  
.  
**4.Муз.ритм.движ.**  
«Марш», Е.Тиличевой  
**Цель:** Научились  
выполнять движения в  
соответствии с характером  
музыки  
**5.Танцы**  
«Нам весело»  
**Цель:** Развивают  
слуховую, зрительную,  
мышечную память, учатся  
красиво и правильно  
двигаться

**2.Слушание.**  
П.Чайковский «Игра в  
лошадки» , «Стар. фр.  
песенка», «Нянина сказка»  
Марш Дунаевского и  
«Полянка» рус.нар.  
**Цель:** Научились  
воспринимать настроение и  
характер песен. ( Творческо -  
познавательная  
деятельность)  
**3.Пение.**  
Разучивание песни  
«Барабанщик» М.Красева  
**Цель:** Развития певческих  
навыков и формирования  
певческой культуры детей .  
**4.Муз.ритм.движ.**  
«Марш», Е.Тиличевой  
**Цель:** Научились  
выполнять движения в  
соответствии с характером  
музыки  
**5.Танцы**  
«Нам весело»  
**Цель:** Развивают слуховую,  
зрительную, мышечную  
память, учатся красиво и  
правильно двигаться

		<p><b>6.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b>  <b>Игра «Петушок»</b>  <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.  <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b>  «Оркестр и дирижер».  <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>			<p><b>Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b>  <b>Игра «Петушок»</b>  <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.  <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b>  «Оркестр и дирижер».  <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>	

<p>ОД</p>	<p>9.30-9.50 Средняя группа «Жулдыз»</p>	<p><b>1.Приветствие</b> Распевание «Көкек» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2.Слушание.Б.</b> Кабалевского, «Пьеска» Р. Шумана, «Новая кукла» П. И. Чайковского«Чей это марш?» Г. Левкодимова</p> <p><b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3.Пение.</b> Разучивание песни «Кошаканым», Жиенбаев. <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей</p> <p>.</p> <p><b>4. Музыкально- ритмические движения.</b> Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши. <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p>				
-----------	--	---	--	--	--	--

<p>ОД</p>	<p>9.55-10.20 Старшая группа «Күншуак»</p>	<p>1. <b>Приветствие</b> Распевание «Я пою хорошо пою» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению. 2. <b>Слушание.</b> Чайковский «Марш деревянных солдатиков», «Старинная фр. песенка», Майкопар «Вальс», «Полька» Сен-Санс «Королевский марш льва» <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность) 3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей 4. <b>Муз. ритм. движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки 5. <b>Танцы</b> «Нам весело»</p>			<p>1. <b>Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению. 2. <b>Слушание.</b> П.Чайковский «Игра в лошадки» , «Стар. фр. песенка», «Нянина сказка» Марш Дунаевского и «Полянка» рус.нар. <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность) 3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей 4. <b>Муз. ритм. движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки 5. <b>Танцы</b> «Нам весело»</p>	<p>Цель: Развивают слуховую,</p>
-----------	--	---	--	--	--	----------------------------------

<p>ОД</p>	<p>10.25-10.55 Средняя группа «Күншуак»</p>	<p>воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность) <b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Улыбка», муз. В. Шаинского, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей . <b>4. Музыкально-ритмические движения.</b> Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши. <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>1. <b>Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению. 2. <b>Слушание.</b> П.Чайковский «Игра в лошадки» , «Стар. фр. песенка», «Нянина сказка»</p>			<p><b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться.</p> <p>б. <b>Игры. Игра на детских музык.</b> Инструм. Игра «Петушок» <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении. <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b> «Оркестр и дирижер». <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p> <p>Проветривание помещения</p>	
-----------	---	---	--	--	--	--

<p>ОД</p>	<p>11.00-11.25 Предшко-ная Группа «Куаныш»</p>	<p>Марш Дунаевского и «Полянка» рус.нар. <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность) 3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей . 4.<b>Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p>1. <b>Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» Цель: подготовка голосовых связок к пению. 2.<b>Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились</p>			<p>1. <b>Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» Цель: подготовка голосовых связок к пению. 2.<b>Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо -</p>	
-----------	--	--	--	--	--	--

		<p>воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок»</p>			<p>познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую</p>	
--	--	--	--	--	---	--

<p style="text-align: center;">ОД</p>	<p style="text-align: center;"><b>11.30-11.55</b> <b>Предшко-ная</b> <b>Группа</b> <b>«Жулдыз»</b></p>	<p>Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличеевой Цель: Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p> <p><b>1.Приветствие</b> Распевание «Тра ля-ля, Я пою хорошо пою» Цель: подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2.Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих</p>			<p>активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p> <p><b>1. Приветствие</b> Распевание «Кокек» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2. Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b></p>	
---------------------------------------	--	--	--	--	---	--

		<p>навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p>			<p>«<b>Марш</b>», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» <b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

<p><b>Индивд.подг отовка ребенка.</b></p>	<p><b>12.00-12.30</b></p>	<p>Индивидуальная подготовка ребенка К новогоднему утреннику.</p>			<p>Индивидуальная подготовка ребенка К новогоднему утреннику.</p>	
<p><b>Кұжатпен жұмыс \ Работа с докумен- тацией.</b></p>	<p><b>12.35-13.30</b></p>	<p>Самообразование Составление сценария, и развлечений.</p>			<p>Самообразование Составление сценария,и развлечений.</p>	
<p><b>Работа с педагогами.</b></p>	<p><b>13.35.-14.00</b></p>	<p>«Воспитатель – ведущий на утреннике: его роль, поведение, внешний вид.</p>			<p>«Оформление музыкальных уголков в группе детского сада»</p>	

--	--	--	--	--	--	--

## Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Мектепке дейінгі мекеме:** КМҚК «Ақбота» бөбекжайы»

**Дошкольная организация :** КГКП я/с «Ақбота»

**Мерзімі:** қыркүйек 4 апта , 2021-2022 оқу жылы

**Период :** сентябрь 4 неделя, , 2021-2022 учебный год

Ұйымдастырылған оқу ісәрекетінің тарауы/ Виды деятельности	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 27.09	Сейсенбі / Вторник 28.09	Сәрсенбі / Среда 29.09	Бейсенбі / Четверг 30.09	Жұма/ Пятница 01.10
<b>Отбасымен тығыз қарым-қатынас / Работа с родителями</b>	<b>8.00-8.30</b>	Консультация «Как изготовить маскарадный костюм без материальных затрат» <b>Цель:</b> Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребенком.			Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей. <b>Цель:</b> Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребенком.	
<b>Подготовка к ОД</b>	<b>8.30-9.00</b>	Проветривание помещения, подготовка к ОД (пособия, оборудование, дидактический материал).				
<b>ОД</b>	<b>9.00 9.25</b>	<b>1.Приветствие</b> <b>Распевание</b> «Рыжий пес» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.			<b>1.Приветствие</b> <b>Распевание</b> «Рыжий пес» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.	

**2.Слушание.**Слушание  
«Весело - грустно» Л.  
Бетховена, «Всадник»,  
«Смелый наездник» Р.  
Шумана,«Клоуны» Д. Б.  
Кабалевского«Петрушка»,  
«Паровоз», муз. В.  
Карасевой,сл. Н. Френкель  
**Цель:** Научились  
воспринимать настроение и  
характер песен. (  
Творческо - познавательная  
деятельность)  
**3.Пение.**  
Разучивание песни  
«Барабанщик» М.Красева  
**Цель:** Развития певческих  
навыков и формирования  
певческой культуры детей  
.  
**4.Муз.ритм.движ.**  
«Марш», Е.Тиличевой  
**Цель:** Научились  
выполнять движения в  
соответствии с характером  
музыки  
**5.Танцы**  
«Нам весело»  
**Цель:** Развивают  
слуховую, зрительную,  
мышечную память, учатся  
красиво и правильно  
двигаться

**2.Слушание.**  
П.Чайковский «Игра в  
лошадки» , «Стар. фр.  
песенка», «Нянина сказка»  
Марш Дунаевского и  
«Полянка» рус.нар.  
**Цель:** Научились  
воспринимать настроение и  
характер песен. ( Творческо -  
познавательная  
деятельность)  
**3.Пение.**  
Разучивание песни  
«Барабанщик» М.Красева  
**Цель:** Развития певческих  
навыков и формирования  
певческой культуры детей .  
**4.Муз.ритм.движ.**  
«Марш», Е.Тиличевой  
**Цель:** Научились  
выполнять движения в  
соответствии с характером  
музыки  
**5.Танцы**  
«Нам весело»  
**Цель:** Развивают слуховую,  
зрительную, мышечную  
память, учатся красиво и  
правильно двигаться

		<p><b>6.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b>  <b>Игра «Петушок»</b>  <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.  <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b>  «Оркестр и дирижер».  <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>			<p><b>Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b>  <b>Игра «Петушок»</b>  <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.  <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b>  «Оркестр и дирижер».  <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>	

<p>ОД</p>	<p>9.30-9.50 Средняя группа «Жулдыз»</p>	<p><b>1.Приветствие</b> Распевание «Көкек» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению</p> <p><b>2.Слушание.</b>Б.Кабалевског о, «Пьеска» Р. Шумана, «Новая кукла» П. И. Чайковского«Чей это марш?» Г. Левкодимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3.Пение.</b> Разучивание песни «Кошаканым», Жиенбаев. <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей</p> <p>.</p> <p><b>4. Музыкально- ритмические движения.</b> Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши. <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p>			<p>Проветривание помещения</p>	
-----------	--	---	--	--	------------------------------------	--

<p>ОД</p>	<p>9.55-10.20 Старшая группа «Күншуак»</p>	<p>1. <b>Приветствие</b> Распевание «Я пою хорошо пою» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению. 2. <b>Слушание.</b> Чайковский «Марш деревянных солдатиков», «Старинная фр. песенка», Майкопар «Вальс», «Полька» Сен-Санс «Королевский марш льва» <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность) 3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей 4. <b>Муз. ритм. движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки 5. <b>Танцы</b> «Нам весело»</p>			<p>1. <b>Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению. 2. <b>Слушание.</b> П.Чайковский «Игра в лошадки» , «Стар. фр. песенка», «Нянина сказка» Марш Дунаевского и «Полянка» рус.нар. <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность) 3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей 4. <b>Муз. ритм. движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки 5. <b>Танцы</b> «Нам весело»</p>	<p>Цель: Развивают слуховую,</p>
-----------	--	---	--	--	--	----------------------------------

<p>ОД</p>	<p>10.25-10.55 Средняя группа «Күншуак»</p>	<p>воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)  <b>3. Пение.</b>  Разучивание песни «Улыбка», муз. В. Шаинского,  <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .  <b>4. Музыкально-ритмические движения.</b>  Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши.  <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>1. <b>Приветствие</b>  Распевание «Андрей воробей» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.  2. <b>Слушание.</b>  П.Чайковский «Игра в лошадки» , «Стар. фр. песенка», «Нянина сказка»</p>			<p><b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться.</p> <p>б. <b>Игры. Игра на детских музык.</b> Инструм. Игра «Петушок»  <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.  <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b> «Оркестр и дирижер».  <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p> <p>Проветривание помещения</p>	
-----------	---	--	--	--	---	--

<p>ОД</p>	<p>11.00-11.25 Предшко-ная Группа «Куаныш»</p>	<p>Марш Дунаевского и «Полянка» рус.нар. <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. (Творческо - познавательная деятельность) 3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей . 4.<b>Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p>1. <b>Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» Цель: подготовка голосовых связок к пению. 2.<b>Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились</p>			<p>1. <b>Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» Цель: подготовка голосовых связок к пению. 2.<b>Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. (Творческо -</p>	
-----------	--	---	--	--	---	--

		<p>воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок»</p>			<p>познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую</p>	
--	--	--	--	--	---	--

<p style="text-align: center;">ОД</p>	<p style="text-align: center;"><b>11.30-11.55</b> <b>Предшко-ная</b> <b>Группа</b> <b>«Жулдыз»</b></p>	<p>Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличеевой Цель: Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p> <p><b>1.Приветствие</b> Распевание «Тра ля-ля, Я пою хорошо пою» Цель: подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2.Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих</p>			<p>активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p> <p><b>1. Приветствие</b> Распевание «Кокек» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2. Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b></p>	
---------------------------------------	--	--	--	--	---	--

		<p>навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p>			<p>«<b>Марш</b>», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» <b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

<p><b>Индивд.подг отовка ребенка.</b></p>	<p><b>12.00-12.30</b></p>	<p>Индивидуальная подготовка ребенка К новогоднему утреннику.</p>			<p>Индивидуальная подготовка ребенка К новогоднему утреннику.</p>	
<p><b>Кұжатпен жұмыс \ Работа с докумен- тацией.</b></p>	<p><b>12.35-13.30</b></p>	<p>Самообразование Составление сценария, и развлечений.</p>			<p>Самообразование Составление сценария,и развлечений.</p>	
<p><b>Работа с педагогами.</b></p>	<p><b>13.35.-14.00</b></p>	<p>«Воспитатель – ведущий на утреннике: его роль, поведение, внешний вид.</p>			<p>«Оформление музыкальных уголков в группе детского сада»</p>	

--	--	--	--	--	--	--

## Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Мектепке дейінгі мекеме:** КМҚК «Ақбота» бөбекжайы»

**Дошкольная организация :** КГКП я/с «Ақбота»

**Мерзімі:** қазан 1 апта , 2021-2022 оқу жылы

**Период :** октябрь 1 неделя, , 2021-2022 учебный год

Ұйымдастырылған оқу ісәрекетінің тарауы/ Виды деятельности	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 04.10	Сейсенбі / Вторник 05.10	Сәрсенбі / Среда 06.10	Бейсенбі / Четверг 07.10	Жұма/ Пятница 08.10
<b>Отбасымен тығыз қарым-қатынас / Работа с родителями</b>	<b>8.00-8.30</b>	Консультация «Как изготовить маскарадный костюм без материальных затрат» <b>Цель:</b> Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребенком.			Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей. <b>Цель:</b> Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребенком.	
<b>Подготовка к ОД</b>	<b>8.30-9.00</b>	Проветривание помещения, подготовка к ОД (пособия, оборудование, дидактический материал).				
<b>ОД</b>	<b>9.00 9.25</b> Старшая группа «Жұлдыз»	<b>1.Приветствие</b> <b>Распевание</b> «Рыжий пес» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.			<b>1.Приветствие</b> <b>Распевание</b> «Рыжий пес» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.	

**2.Слушание.**Слушание  
«Весело - грустно» Л.  
Бетховена, «Всадник»,  
«Смелый наездник» Р.  
Шумана,«Клоуны» Д. Б.  
Кабалевского«Петрушка»,  
«Паровоз», муз. В.  
Карасевой,сл. Н. Френкель  
**Цель:** Научились  
воспринимать настроение и  
характер песен. (  
Творческо - познавательная  
деятельность)  
**3.Пение.**  
Разучивание песни  
«Барабанщик» М.Красева  
**Цель:** Развития певческих  
навыков и формирования  
певческой культуры детей  
.  
**4.Муз.ритм.движ.**  
«Марш», Е.Тиличевой  
**Цель:** Научились  
выполнять движения в  
соответствии с характером  
музыки  
**5.Танцы**  
«Нам весело»  
**Цель:** Развивают  
слуховую, зрительную,  
мышечную память, учатся  
красиво и правильно  
двигаться

**2.Слушание.**  
П.Чайковский «Игра в  
лошадки» , «Стар. фр.  
песенка», «Нянина сказка»  
Марш Дунаевского и  
«Полянка» рус.нар.  
**Цель:** Научились  
воспринимать настроение и  
характер песен. ( Творческо -  
познавательная  
деятельность)  
**3.Пение.**  
Разучивание песни  
«Барабанщик» М.Красева  
**Цель:** Развития певческих  
навыков и формирования  
певческой культуры детей .  
**4.Муз.ритм.движ.**  
«Марш», Е.Тиличевой  
**Цель:** Научились  
выполнять движения в  
соответствии с характером  
музыки  
**5.Танцы**  
«Нам весело»  
**Цель:** Развивают слуховую,  
зрительную, мышечную  
память, учатся красиво и  
правильно двигаться

		<p><b>6.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b>  <b>Игра «Петушок»</b>  <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.  <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b>  «Оркестр и дирижер».  <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>			<p><b>Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b>  <b>Игра «Петушок»</b>  <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.  <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b>  «Оркестр и дирижер».  <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>	

<p>ОД</p>	<p>9.30-9.50 Средняя группа «Жулдыз»</p>	<p><b>1.Приветствие</b> Распевание «Көкек» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2.Слушание.Б.</b> Кабалевского, «Пьеска» Р. Шумана, «Новая кукла» П. И. Чайковского«Чей это марш?» Г. Левкодимова</p> <p><b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. (Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3.Пение.</b> Разучивание песни «Кошаканым», Жиенбаев. <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей</p> <p>.</p> <p><b>4. Музыкально-ритмические движения.</b> Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши. <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p>			<p>Проветривание помещения</p>	
-----------	--	---	--	--	--------------------------------	--

<p>ОД</p>	<p>9.55-10.20 Старшая группа «Куншуак»</p>	<p>1. <b>Приветствие</b> Распевание «Я пою хорошо пою» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению. 2. <b>Слушание.</b> Чайковский «Марш деревянных солдатиков», «Старинная фр. песенка», Майкопар «Вальс», «Полька» Сен-Санс «Королевский марш льва» <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность) 3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей 4. <b>Муз. ритм. движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки 5. <b>Танцы</b> «Нам весело»</p>			<p>1. <b>Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению. 2. <b>Слушание.</b> П.Чайковский «Игра в лошадки» , «Стар. фр. песенка», «Нянина сказка» Марш Дунаевского и «Полянка» рус.нар. <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность) 3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей 4. <b>Муз. ритм. движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки 5. <b>Танцы</b> «Нам весело»</p>	<p>Цель: Развивают слуховую,</p>
-----------	--	---	--	--	--	----------------------------------

<p>ОД</p>	<p>10.25-10.55 Средняя группа «Күншуак»</p>	<p>воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)  <b>3. Пение.</b>  Разучивание песни «Улыбка», муз. В. Шаинского,  <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .  <b>4. Музыкально-ритмические движения.</b>  Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши.  <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>1. <b>Приветствие</b>  Распевание «Андрей воробей» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.  2. <b>Слушание.</b>  П.Чайковский «Игра в лошадки» , «Стар. фр. песенка», «Нянина сказка»</p>			<p><b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться.</p> <p>6. <b>Игры. Игра на детских музык.</b> Инструм. Игра «Петушок»  <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.  <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b> «Оркестр и дирижер».  <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p> <p>Проветривание помещения</p>	
-----------	---	--	--	--	---	--

<p>ОД</p>	<p>11.00-11.25 Предшко-ная Группа «Куаныш»</p>	<p>Марш Дунаевского и «Полянка» рус.нар. <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность) 3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей . 4.<b>Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p>1. <b>Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» Цель: подготовка голосовых связок к пению. 2.<b>Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились</p>			<p>1. <b>Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» Цель: подготовка голосовых связок к пению. 2.<b>Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо -</p>	
-----------	--	--	--	--	--	--

		<p>воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок»</p>			<p>познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую</p>	
--	--	--	--	--	---	--

<p style="text-align: center;">ОД</p>	<p style="text-align: center;">11.30-11.55 Предшко-ная Группа «Жулдыз»</p>	<p>Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличеевой Цель: Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p> <p><b>1.Приветствие</b> Распевание «Тра ля-ля, Я пою хорошо пою» Цель: подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2.Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих</p>			<p>активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p> <p><b>1. Приветствие</b> Распевание «Кокек» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2. Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b></p>	
---------------------------------------	--	--	--	--	---	--

		<p>навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p>			<p>«<b>Марш</b>», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» <b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

<p><b>Индивд.подг отовка ребенка.</b></p>	<p><b>12.00-12.30</b></p>	<p>Индивидуальная подготовка ребенка К новомуднему утреннику.</p>			<p>Индивидуальная подготовка ребенка К новомуднему утреннику.</p>	
<p><b>Кұжатпен жұмыс \ Работа с докумен- тацией.</b></p>	<p><b>12.35-13.30</b></p>	<p>Самообразование Составление сценария, и развлечений.</p>			<p>Самообразование Составление сценария,и развлечений.</p>	
<p><b>Работа с педагогами.</b></p>	<p><b>13.35.-14.00</b></p>	<p>«Воспитатель – ведущий на утреннике: его роль, поведение, внешний вид.</p>			<p>«Оформление музыкальных уголков в группе детского сада»</p>	

--	--	--	--	--	--	--

## Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Мектепке дейінгі мекеме:** КМҚК «Ақбота» бөбекжайы»

**Дошкольная организация :** КГКП я/с «Ақбота»

**Мерзімі:** қазан 2 апта , 2021-2022 оқу жылы

**Период :** октябрь 2 неделя, , 2021-2022 учебный год

Ұйымдастырылған оқу ісәрекетінің тарауы/ Виды деятельности	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 11.10	Сейсенбі / Вторник 12.10	Сәрсенбі / Среда 13.10	Бейсенбі / Четверг 14.10	Жұма/ Пятница 15.10
<b>Отбасымен тығыз қарым-қатынас / Работа с родителями</b>	<b>8.00-8.30</b>	Консультация «Как изготовить маскарадный костюм без материальных затрат» <b>Цель:</b> Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребенком.			Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей. <b>Цель:</b> Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребенком.	
<b>Подготовка к ОД</b>	<b>8.30-9.00</b>	Проветривание помещения, подготовка к ОД (пособия, оборудование, дидактический материал).				
<b>ОД</b>	<b>9.00 9.25</b> Старшая группа «Жұлдыз»	<b>1.Приветствие</b> <b>Распевание</b> «Рыжий пес» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.			<b>1.Приветствие</b> <b>Распевание</b> «Рыжий пес» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.	

**2.Слушание.**Слушание  
«Весело - грустно» Л.  
Бетховена, «Всадник»,  
«Смелый наездник» Р.  
Шумана,«Клоуны» Д. Б.  
Кабалевского«Петрушка»,  
«Паровоз», муз. В.  
Карасевой,сл. Н. Френкель  
**Цель:** Научились  
воспринимать настроение и  
характер песен. (  
Творческо - познавательная  
деятельность)  
**3.Пение.**  
Разучивание песни  
«Барабанщик» М.Красева  
**Цель:** Развития певческих  
навыков и формирования  
певческой культуры детей  
.  
**4.Муз.ритм.движ.**  
«Марш», Е.Тиличевой  
**Цель:** Научились  
выполнять движения в  
соответствии с характером  
музыки  
**5.Танцы**  
«Нам весело»  
**Цель:** Развивают  
слуховую, зрительную,  
мышечную память, учатся  
красиво и правильно  
двигаться

**2.Слушание.**  
П.Чайковский «Игра в  
лошадки» , «Стар. фр.  
песенка», «Нянина сказка»  
Марш Дунаевского и  
«Полянка» рус.нар.  
**Цель:** Научились  
воспринимать настроение и  
характер песен. ( Творческо -  
познавательная  
деятельность)  
**3.Пение.**  
Разучивание песни  
«Барабанщик» М.Красева  
**Цель:** Развития певческих  
навыков и формирования  
певческой культуры детей .  
**4.Муз.ритм.движ.**  
«Марш», Е.Тиличевой  
**Цель:** Научились  
выполнять движения в  
соответствии с характером  
музыки  
**5.Танцы**  
«Нам весело»  
**Цель:** Развивают слуховую,  
зрительную, мышечную  
память, учатся красиво и  
правильно двигаться

		<p><b>6.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b>  <b>Игра «Петушок»</b>  <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.  <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b>  «Оркестр и дирижер».  <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>			<p><b>Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b>  <b>Игра «Петушок»</b>  <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.  <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b>  «Оркестр и дирижер».  <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>	

<p>ОД</p>	<p>9.30-9.50 Средняя группа «Жулдыз»</p>	<p><b>1.Приветствие</b> Распевание «Көкек» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2.Слушание.Б.</b> Кабалевского, «Пьеска» Р. Шумана, «Новая кукла» П. И. Чайковского«Чей это марш?» Г. Левкодимова</p> <p><b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3.Пение.</b> Разучивание песни «Кошаканым», Жиенбаев. <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей</p> <p>.</p> <p><b>4. Музыкально- ритмические движения.</b> Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши. <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p>			<p>Проветривание помещения</p>	
-----------	--	---	--	--	------------------------------------	--

<p>ОД</p>	<p>9.55-10.20 Старшая группа «Куншуак»</p>	<p>1. <b>Приветствие</b> Распевание «Я пою хорошо пою» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению. 2. <b>Слушание.</b> Чайковский «Марш деревянных солдатиков», «Старинная фр. песенка», Майкопар «Вальс», «Полька» Сен-Санс «Королевский марш льва» <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. (Творческо - познавательная деятельность) 3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей 4. <b>Муз. ритм. движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки 5. <b>Танцы</b> «Нам весело»</p>			<p>1. <b>Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению. 2. <b>Слушание.</b> П.Чайковский «Игра в лошадки» , «Стар. фр. песенка», «Нянина сказка» Марш Дунаевского и «Полянка» рус.нар. <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. (Творческо - познавательная деятельность) 3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей 4. <b>Муз. ритм. движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки 5. <b>Танцы</b> «Нам весело»</p>	<p>Цель: Развивают слуховую,</p>
-----------	--	--	--	--	---	----------------------------------

<p>ОД</p>	<p>10.25-10.55 Средняя группа «Күншуак»</p>	<p>воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)  <b>3. Пение.</b>  Разучивание песни «Улыбка», муз. В. Шаинского,  <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей  .  <b>4. Музыкально-ритмические движения.</b>  Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши.  <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>1. <b>Приветствие</b>  Распевание «Андрей воробей» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.  2. <b>Слушание.</b>  П.Чайковский «Игра в лошадки» , «Стар. фр. песенка», «Нянина сказка»</p>			<p><b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться.</p> <p>6. <b>Игры. Игра на детских музык.</b> Инструм. Игра «Петушок»  <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.  <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b> «Оркестр и дирижер».  <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p> <p>Проветривание помещения</p>	
-----------	---	---	--	--	---	--

<p>ОД</p>	<p>11.00-11.25 Предшко-ная Группа «Куаныш»</p>	<p>Марш Дунаевского и «Полянка» рус.нар. <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность) 3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей . 4.<b>Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p>1. <b>Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» Цель: подготовка голосовых связок к пению. 2.<b>Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились</p>			<p>1. <b>Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» Цель: подготовка голосовых связок к пению. 2.<b>Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо -</p>	
-----------	--	--	--	--	--	--

		<p>воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок»</p>			<p>познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую</p>	
--	--	--	--	--	---	--

<p style="text-align: center;">ОД</p>	<p style="text-align: center;">11.30-11.55 Предшко-ная Группа «Жулдыз»</p>	<p>Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличеевой Цель: Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p> <p><b>1.Приветствие</b> Распевание «Тра ля-ля, Я пою хорошо пою» Цель: подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2.Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих</p>			<p>активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p> <p><b>1. Приветствие</b> Распевание «Кокек» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2. Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b></p>	
---------------------------------------	--	--	--	--	---	--

		<p>навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p>			<p>«<b>Марш</b>», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» <b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

<p><b>Индивд.подг отовка ребенка.</b></p>	<p><b>12.00-12.30</b></p>	<p>Индивидуальная подготовка ребенка К новогоднему утреннику.</p>			<p>Индивидуальная подготовка ребенка К новогоднему утреннику.</p>	
<p><b>Кұжатпен жұмыс \ Работа с докумен- тацией.</b></p>	<p><b>12.35-13.30</b></p>	<p>Самообразование Составление сценария, и развлечений.</p>			<p>Самообразование Составление сценария,и развлечений.</p>	
<p><b>Работа с педагогами.</b></p>	<p><b>13.35.-14.00</b></p>	<p>«Воспитатель – ведущий на утреннике: его роль, поведение, внешний вид.</p>			<p>«Оформление музыкальных уголков в группе детского сада»</p>	

--	--	--	--	--	--	--

## Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Мектепке дейінгі мекеме:** КМҚК «Ақбота» бөбекжайы»

**Дошкольная организация :** КГКП я/с «Ақбота»

**Мерзімі:** қазан 3 апта , 2021-2022 оқу жылы

**Период :** октябрь 3 неделя, , 2021-2022 учебный год

Ұйымдастырылған оқу ісәрекетінің тарауы/ Виды деятельности	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 18.10	Сейсенбі / Вторник 19.10	Сәрсенбі / Среда 20.10	Бейсенбі / Четверг 21.10	Жұма/ Пятница 22.10
<b>Отбасымен тығыз қарым-қатынас / Работа с родителями</b>	<b>8.00-8.30</b>	Консультация «Как изготовить маскарадный костюм без материальных затрат» <b>Цель:</b> Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребенком.			Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей. <b>Цель:</b> Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребенком.	
<b>Подготовка к ОД</b>	<b>8.30-9.00</b>	Проветривание помещения, подготовка к ОД (пособия, оборудование, дидактический материал).				
<b>ОД</b>	<b>9.00 9.25</b> Старшая группа «Жұлдыз»	<b>1.Приветствие</b> <b>Распевание</b> «Рыжий пес» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.			<b>1.Приветствие</b> <b>Распевание</b> «Рыжий пес» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.	

**2.Слушание.**Слушание  
«Весело - грустно» Л.  
Бетховена, «Всадник»,  
«Смелый наездник» Р.  
Шумана,«Клоуны» Д. Б.  
Кабалевского«Петрушка»,  
«Паровоз», муз. В.  
Карасевой,сл. Н. Френкель  
**Цель:** Научились  
воспринимать настроение и  
характер песен. (  
Творческо - познавательная  
деятельность)  
**3.Пение.**  
Разучивание песни  
«Барабанщик» М.Красева  
**Цель:** Развития певческих  
навыков и формирования  
певческой культуры детей  
.  
**4.Муз.ритм.движ.**  
«Марш», Е.Тиличевой  
**Цель:** Научились  
выполнять движения в  
соответствии с характером  
музыки  
**5.Танцы**  
«Нам весело»  
**Цель:** Развивают  
слуховую, зрительную,  
мышечную память, учатся  
красиво и правильно  
двигаться

**2.Слушание.**  
П.Чайковский «Игра в  
лошадки» , «Стар. фр.  
песенка», «Нянина сказка»  
Марш Дунаевского и  
«Полянка» рус.нар.  
**Цель:** Научились  
воспринимать настроение и  
характер песен. ( Творческо -  
познавательная  
деятельность)  
**3.Пение.**  
Разучивание песни  
«Барабанщик» М.Красева  
**Цель:** Развития певческих  
навыков и формирования  
певческой культуры детей .  
**4.Муз.ритм.движ.**  
«Марш», Е.Тиличевой  
**Цель:** Научились  
выполнять движения в  
соответствии с характером  
музыки  
**5.Танцы**  
«Нам весело»  
**Цель:** Развивают слуховую,  
зрительную, мышечную  
память, учатся красиво и  
правильно двигаться

		<p><b>6.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b>  <b>Игра «Петушок»</b>  <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.  <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b>  «Оркестр и дирижер».  <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>			<p><b>Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b>  <b>Игра «Петушок»</b>  <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.  <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b>  «Оркестр и дирижер».  <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>	

<p>ОД</p>	<p>9.30-9.50 Средняя группа «Жулдыз»</p>	<p><b>1.Приветствие</b> Распевание «Көкек» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2.Слушание.Б.</b> Кабалевского, «Пьеска» Р. Шумана, «Новая кукла» П. И. Чайковского«Чей это марш?» Г. Левкодимова</p> <p><b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3.Пение.</b> Разучивание песни «Кошаканым», Жиенбаев. <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей</p> <p>.</p> <p><b>4. Музыкально- ритмические движения.</b> Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши. <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p>			<p>Проветривание помещения</p>	
-----------	--	---	--	--	------------------------------------	--

<p>ОД</p>	<p>9.55-10.20 Старшая группа «Куншуак»</p>	<p>1. <b>Приветствие</b> Распевание «Я пою хорошо пою» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению. 2. <b>Слушание.</b> Чайковский «Марш деревянных солдатиков», «Старинная фр. песенка», Майкопар «Вальс», «Полька» Сен-Санс «Королевский марш льва» <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. (Творческо - познавательная деятельность) 3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей 4. <b>Муз. ритм. движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки 5. <b>Танцы</b> «Нам весело»</p>			<p>1. <b>Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению. 2. <b>Слушание.</b> П.Чайковский «Игра в лошадки» , «Стар. фр. песенка», «Нянина сказка» Марш Дунаевского и «Полянка» рус.нар. <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. (Творческо - познавательная деятельность) 3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей 4. <b>Муз. ритм. движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки 5. <b>Танцы</b> «Нам весело»</p>	<p>Цель: Развивают слуховую,</p>
-----------	--	--	--	--	---	----------------------------------

<p>ОД</p>	<p>10.25-10.55 Средняя группа «Күншуак»</p>	<p>воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)  <b>3. Пение.</b>  Разучивание песни «Улыбка», муз. В. Шаинского,  <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей  .  <b>4. Музыкально-ритмические движения.</b>  Сауко Т.Н., Буренина А.И.  «Топ-хлоп, малыши.  <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>1. <b>Приветствие</b>  Распевание «Андрей воробей» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.  2. <b>Слушание.</b>  П.Чайковский «Игра в лошадки» , «Стар. фр. песенка», «Нянина сказка»</p>			<p><b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться.</p> <p>6. <b>Игры. Игра на детских музык.</b> Инструм. Игра «Петушок»  <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.  <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b> «Оркестр и дирижер».  <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p> <p>Проветривание помещения</p>	
-----------	---	--	--	--	---	--

<p>ОД</p>	<p>11.00-11.25 Предшко-ная Группа «Куаныш»</p>	<p>Марш Дунаевского и «Полянка» рус.нар. <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность) 3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей . 4.<b>Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p>1. <b>Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» Цель: подготовка голосовых связок к пению. 2.<b>Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились</p>			<p>1. <b>Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» Цель: подготовка голосовых связок к пению. 2.<b>Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо -</p>	
-----------	--	--	--	--	--	--

		<p>воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок»</p>			<p>познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую</p>	
--	--	--	--	--	---	--

<p style="text-align: center;">ОД</p>	<p style="text-align: center;">11.30-11.55 Предшко-ная Группа «Жулдыз»</p>	<p>Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличеевой Цель: Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p> <p><b>1.Приветствие</b> Распевание «Тра ля-ля, Я пою хорошо пою» Цель: подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2.Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих</p>			<p>активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p> <p><b>1. Приветствие</b> Распевание «Кокек» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2. Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b></p>	
---------------------------------------	--	--	--	--	---	--

		<p>навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p>			<p>«<b>Марш</b>», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» <b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

<p><b>Индивд.подг отовка ребенка.</b></p>	<p><b>12.00-12.30</b></p>	<p>Индивидуальная подготовка ребенка К новогоднему утреннику.</p>			<p>Индивидуальная подготовка ребенка К новогоднему утреннику.</p>	
<p><b>Кұжатпен жұмыс \ Работа с докумен- тацией.</b></p>	<p><b>12.35-13.30</b></p>	<p>Самообразование Составление сценария, и развлечений.</p>			<p>Самообразование Составление сценария,и развлечений.</p>	
<p><b>Работа с педагогами.</b></p>	<p><b>13.35.-14.00</b></p>	<p>«Воспитатель – ведущий на утреннике: его роль, поведение, внешний вид.</p>			<p>«Оформление музыкальных уголков в группе детского сада»</p>	

--	--	--	--	--	--	--

## Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мектепке дейінгі мекеме: КМҚК «Ақбота» бөбекжайы»

Дошкольная организация : КГКП я/с «Ақбота»

Мерзімі: қазан 4 апта , 2021-2022 оқу жылы

Период : октябрь 4 неделя, , 2021-2022 учебный год

Ұйымдастырылған оқу ісәрекетінің тарауы/ Виды деятельности	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 25.10	Сейсенбі / Вторник 26.10	Сәрсенбі / Среда 27.10	Бейсенбі / Четверг 28.10	Жұма/ Пятница 29.10
Отбасымен тығыз қарым-қатынас / Работа с родителями	8.00-8.30	Консультация «Как изготовить маскарадный костюм без материальных затрат» <b>Цель:</b> Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребенком.			Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей. <b>Цель:</b> Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребенком.	
Подготовка к ОД	8.30-9.00	Проветривание помещения, подготовка к ОД (пособия, оборудование, дидактический материал).				
ОД	9.00 9.25	1.Приветствие Распевание «Рыжий пес» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.			1.Приветствие Распевание «Рыжий пес» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.	

**2.Слушание.**Слушание  
«Весело - грустно» Л.  
Бетховена, «Всадник»,  
«Смелый наездник» Р.  
Шумана,«Клоуны» Д. Б.  
Кабалевского«Петрушка»,  
«Паровоз», муз. В.  
Карасевой,сл. Н. Френкель  
**Цель:** Научились  
воспринимать настроение и  
характер песен. (  
Творческо - познавательная  
деятельность)  
**3.Пение.**  
Разучивание песни  
«Барабанщик» М.Красева  
**Цель:** Развития певческих  
навыков и формирования  
певческой культуры детей  
.  
**4.Муз.ритм.движ.**  
«Марш», Е.Тиличевой  
**Цель:** Научились  
выполнять движения в  
соответствии с характером  
музыки  
**5.Танцы**  
«Нам весело»  
**Цель:** Развивают  
слуховую, зрительную,  
мышечную память, учатся  
красиво и правильно  
двигаться

**2.Слушание.**  
П.Чайковский «Игра в  
лошадки» , «Стар. фр.  
песенка», «Нянина сказка»  
Марш Дунаевского и  
«Полянка» рус.нар.  
**Цель:** Научились  
воспринимать настроение и  
характер песен. ( Творческо -  
познавательная  
деятельность)  
**3.Пение.**  
Разучивание песни  
«Барабанщик» М.Красева  
**Цель:** Развития певческих  
навыков и формирования  
певческой культуры детей .  
**4.Муз.ритм.движ.**  
«Марш», Е.Тиличевой  
**Цель:** Научились  
выполнять движения в  
соответствии с характером  
музыки  
**5.Танцы**  
«Нам весело»  
**Цель:** Развивают слуховую,  
зрительную, мышечную  
память, учатся красиво и  
правильно двигаться

		<p><b>6.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b>  <b>Игра «Петушок»</b>  <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.  <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b>  «Оркестр и дирижер».  <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>			<p><b>Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b>  <b>Игра «Петушок»</b>  <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.  <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b>  «Оркестр и дирижер».  <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>	

<p>ОД</p>	<p>9.30-9.50 Средняя группа «Жулдыз»</p>	<p><b>1.Приветствие</b> Распевание «Көкек» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2.Слушание.Б.</b> Кабалевского, «Пьеска» Р. Шумана, «Новая кукла» П. И. Чайковского«Чей это марш?» Г. Левкодимова</p> <p><b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3.Пение.</b> Разучивание песни «Кошаканым», Жиенбаев. <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей</p> <p>.</p> <p><b>4. Музыкально- ритмические движения.</b> Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши. <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p>			<p>Проветривание помещения</p>	
-----------	--	---	--	--	------------------------------------	--

<p>ОД</p>	<p>9.55-10.20 Старшая группа «Куншуак»</p>	<p>1. <b>Приветствие</b> Распевание «Я пою хорошо пою» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению. 2. <b>Слушание.</b> Чайковский «Марш деревянных солдатиков», «Старинная фр. песенка», Майкопар «Вальс», «Полька» Сен-Санс «Королевский марш льва» <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. (Творческо - познавательная деятельность) 3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей 4. <b>Муз. ритм. движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки 5. <b>Танцы</b> «Нам весело»</p>			<p>1. <b>Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению. 2. <b>Слушание.</b> П.Чайковский «Игра в лошадки» , «Стар. фр. песенка», «Нянина сказка» Марш Дунаевского и «Полянка» рус.нар. <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. (Творческо - познавательная деятельность) 3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей 4. <b>Муз. ритм. движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки 5. <b>Танцы</b> «Нам весело»</p>	<p>Цель: Развивают слуховую,</p>
-----------	--	--	--	--	---	----------------------------------

<p>ОД</p>	<p>10.25-10.55 Средняя группа «Күншуак»</p>	<p>воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)  <b>3. Пение.</b>  Разучивание песни «Улыбка», муз. В. Шаинского,  <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей  .  <b>4. Музыкально-ритмические движения.</b>  Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши.  <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>1. <b>Приветствие</b>  Распевание «Андрей воробей» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.  2. <b>Слушание.</b>  П.Чайковский «Игра в лошадки» , «Стар. фр. песенка», «Нянина сказка»</p>			<p><b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться.</p> <p>6. <b>Игры. Игра на детских музык.</b> Инструм. Игра «Петушок»  <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.  <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b> «Оркестр и дирижер».  <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p> <p>Проветривание помещения</p>	
-----------	---	---	--	--	---	--

<p>ОД</p>	<p>11.00-11.25 Предшко-ная Группа «Куаныш»</p>	<p>Марш Дунаевского и «Полянка» рус.нар. <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность) 3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей . <b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>1. Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» Цель: подготовка голосовых связок к пению. <b>2.Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились</p>			<p><b>1. Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» Цель: подготовка голосовых связок к пению. <b>2.Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо -</p>	
-----------	--	--	--	--	--	--

		<p>воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок»</p>			<p>познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую</p>	
--	--	--	--	--	---	--

<p style="text-align: center;">ОД</p>	<p style="text-align: center;">11.30-11.55 Предшко-ная Группа «Жулдыз»</p>	<p>Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличеевой Цель: Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p> <p><b>1.Приветствие</b> Распевание «Тра ля-ля, Я пою хорошо пою» Цель: подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2.Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих</p>			<p>активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p> <p><b>1. Приветствие</b> Распевание «Кокек» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2. Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b></p>	
---------------------------------------	--	--	--	--	---	--

		<p>навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p>			<p>«<b>Марш</b>», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» <b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

<p><b>Индивд.подг отовка ребенка.</b></p>	<p><b>12.00-12.30</b></p>	<p>Индивидуальная подготовка ребенка К новогоднему утреннику.</p>			<p>Индивидуальная подготовка ребенка К новогоднему утреннику.</p>	
<p><b>Кұжатпен жұмыс \ Работа с докумен- тацией.</b></p>	<p><b>12.35-13.30</b></p>	<p>Самообразование Составление сценария, и развлечений.</p>			<p>Самообразование Составление сценария,и развлечений.</p>	
<p><b>Работа с педагогами.</b></p>	<p><b>13.35.-14.00</b></p>	<p>«Воспитатель – ведущий на утреннике: его роль, поведение, внешний вид.</p>			<p>«Оформление музыкальных уголков в группе детского сада»</p>	

--	--	--	--	--	--	--

## Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мектепке дейінгі мекеме: КМҚК «Ақбота» бөбекжайы»

Дошкольная организация : КГКП я/с «Ақбота»

Мерзімі: қараша 1 апта , 2021-2022 оқу жылы

Период : ноябрь 1 неделя, , 2021-2022 учебный год

Ұйымдастырылған оқу ісәрекетінің тарауы/ Виды деятельности	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 01.11	Сейсенбі / Вторник 02.11	Сәрсенбі / Среда 03.11	Бейсенбі / Четверг 04.11	Жұма/ Пятница 05.11
Отбасымен тығыз қарым-қатынас / Работа с родителями	8.00-8.30	Консультация «Как изготовить маскарадный костюм без материальных затрат» <b>Цель:</b> Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребенком.			Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей. <b>Цель:</b> Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребенком.	
Подготовка к ОД	8.30-9.00	Проветривание помещения, подготовка к ОД (пособия, оборудование, дидактический материал).				
ОД	9.00 9.25	Старшая группа «Жұлдыз» 1.Приветствие Распевание «Рыжий пес» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.			1.Приветствие Распевание «Рыжий пес» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.	

**2.Слушание.**Слушание  
«Весело - грустно» Л.  
Бетховена, «Всадник»,  
«Смелый наездник» Р.  
Шумана,«Клоуны» Д. Б.  
Кабалевского«Петрушка»,  
«Паровоз», муз. В.  
Карасевой,сл. Н. Френкель  
**Цель:** Научились  
воспринимать настроение и  
характер песен. ( Творческо - познавательная  
деятельность)

**3.Пение.**  
Разучивание песни  
«Барабанщик» М.Красева  
**Цель:** Развития певческих  
навыков и формирования  
певческой культуры детей

**4.Муз.ритм.движ.**  
«Марш», Е.Тиличевой  
**Цель:** Научились  
выполнять движения в  
соответствии с характером  
музыки

**5.Танцы**  
«Нам весело»  
**Цель:** Развивают  
слуховую, зрительную,  
мышечную память, учатся  
красиво и правильно  
двигаться

**2.Слушание.**  
П.Чайковский «Игра в  
лошадки» , «Стар. фр.  
песенка», «Нянина сказка»  
Марш Дунаевского и  
«Полянка» рус.нар.  
**Цель:** Научились  
воспринимать настроение и  
характер песен. ( Творческо -  
познавательная  
деятельность)

**3.Пение.**  
Разучивание песни  
«Барабанщик» М.Красева  
**Цель:** Развития певческих  
навыков и формирования  
певческой культуры детей .

**4.Муз.ритм.движ.**  
«Марш», Е.Тиличевой  
**Цель:** Научились  
выполнять движения в  
соответствии с характером  
музыки

**5.Танцы**  
«Нам весело»  
**Цель:** Развивают слуховую,  
зрительную, мышечную  
память, учатся красиво и  
правильно двигаться

		<p><b>6.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b>  <b>Игра «Петушок»</b>  <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.  <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b>  «Оркестр и дирижер».  <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>			<p><b>Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b>  <b>Игра «Петушок»</b>  <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.  <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b>  «Оркестр и дирижер».  <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>	

<p>ОД</p>	<p>9.30-9.50 Средняя группа «Жулдыз»</p>	<p><b>1.Приветствие</b> Распевание «Көкек» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2.Слушание.Б.</b> Кабалевского, «Пьеска» Р. Шумана, «Новая кукла» П. И. Чайковского«Чей это марш?» Г. Левкодимова</p> <p><b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3.Пение.</b> Разучивание песни «Кошаканым», Жиенбаев. <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей</p> <p>.</p> <p><b>4. Музыкально-ритмические движения.</b> Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши. <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p>			<p><b>Проветривание помещения.</b></p>	
-----------	--	--	--	--	--	--

<p>ОД</p>	<p>9.55-10.20 Старшая группа «Күншуак»</p>	<p>1.Приветствие Распевание «Я пою хорошо пою» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению. 2.Слушание. Чайковский «Марш деревянных солдатиков», «Старинная фр.песенка», Майкопар «Вальс», «Полька» Сен-Санс «Королевский марш льва» <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность) 3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей . 4.Муз.ритм.движ. «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки 5. <b>Танцы</b> «Нам весело»</p> <p>Цель: Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и</p>			<p>1. <b>Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению. 2. <b>Слушание.</b> П.Чайковский «Игра в лошадки» , «Стар. фр. песенка», «Нянина сказка» Марш Дунаевского и «Полянка» рус.нар. <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность) 3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей . 4.Муз.ритм.движ. «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки 5. <b>Танцы</b> «Нам весело»</p> <p>Цель: Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться</p>	
-----------	--	---	--	--	---	--

ОД	10.25-10.55 Средняя группа «Күншуақ»	<p>воспринимать настроение и характер песен. (Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Улыбка», муз. В. Шаинского, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4. Музыкально-ритмические движения.</b> Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши. <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки.</p>			<p><b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться.</p> <p><b>б. Игры. Игра на детских музык.</b> Инструм. Игра «Петушок» <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении. <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b> «Оркестр и дирижер». <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>	Проветривание помещения
----	--	--	--	--	---	-------------------------

<p>ОД</p>	<p>11.00-11.25 Предшко-ная Группа «Куаньш»</p>	<p>Марш Дунаевского и «Полянка» рус.нар. <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность) 3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей . 4.<b>Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p>1. <b>Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» Цель: подготовка голосовых связок к пению. 2.<b>Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились</p>			<p>1. <b>Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» Цель: подготовка голосовых связок к пению. 2.<b>Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо -</p>	
-----------	--	--	--	--	--	--

		<p>воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок»</p>			<p>познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую</p>	
--	--	--	--	--	---	--

<p style="text-align: center;">ОД</p>	<p style="text-align: center;"><b>11.30-11.55</b> <b>Предшко-ная</b> <b>Группа</b> <b>«Жулдыз»</b></p>	<p>Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличеевой Цель: Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p> <p><b>1.Приветствие</b> Распевание «Тра ля-ля, Я пою хорошо пою» Цель: подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2.Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих</p>			<p>активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p> <p><b>1. Приветствие</b> Распевание «Кокек» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2. Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b></p>	
---------------------------------------	--	--	--	--	---	--

		<p>навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p>			<p><b>«Марш», Е.Тиличевой</b> <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» <b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

<p><b>Индивд.подг отовка ребенка.</b></p>	<p><b>12.00-12.30</b></p>	<p>Индивидуальная подготовка ребенка К новогоднему утреннику.</p>			<p>Индивидуальная подготовка ребенка К новогоднему утреннику.</p>	
<p><b>Кұжатпен жұмыс \ Работа с докумен- тацией.</b></p>	<p><b>12.35-13.30</b></p>	<p>Самообразование Составление сценария, и развлечений.</p>			<p>Самообразование Составление сценария,и развлечений.</p>	
<p><b>Работа с педагогами.</b></p>	<p><b>13.35.-14.00</b></p>	<p>«Воспитатель – ведущий на утреннике: его роль, поведение, внешний вид.</p>			<p>«Оформление музыкальных уголков в группе детского сада»</p>	

--	--	--	--	--	--	--

**Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі мекеме:** КМҚК «Ақбота» бөбекжайы»

**Дошкольная организация :** КГКП я/с «Ақбота»

**Мерзімі:** қараша 2 апта , 2021-2022 оқу жылы

**Период :** ноябрь 2 неделя, , 2021-2022 учебный год

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің тарауы/ Виды деятельности	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 08.11	Сейсенбі / Вторник 09.11	Сәрсенбі / Среда 10.11	Бейсенбі / Четверг 11.11	Жұма/ Пятница 12.11
<b>Отбасымен тығыз қарым-қатынас / Работа с родителями</b>	<b>8.00-8.30</b>	Консультация «Как изготовить маскарадный костюм без материальных затрат» <b>Цель:</b> Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребенком.			Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей. <b>Цель:</b> Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребенком.	
<b>Подготовка к ОД</b>	<b>8.30-9.00</b>	Проветривание помещения, подготовка к ОД (пособия, оборудование, дидактический материал).				
<b>ОД</b>	<b>9.00</b> <b>9.25</b> Старшая группа «Жұлдыз»	<b>1.Приветствие</b> <b>Распевание</b> «Рыжий пес» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.			<b>1.Приветствие</b> <b>Распевание</b> «Рыжий пес» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.	

**2.Слушание.**Слушание  
«Весело - грустно» Л.  
Бетховена, «Всадник»,  
«Смелый наездник» Р.  
Шумана,«Клоуны» Д. Б.  
Кабалевского«Петрушка»,  
«Паровоз», муз. В.  
Карасевой,сл. Н. Френкель  
**Цель:** Научились  
воспринимать настроение и  
характер песен. ( Творческо - познавательная  
деятельность)

**3.Пение.**  
Разучивание песни  
«Барабанщик» М.Красева  
**Цель:** Развития певческих  
навыков и формирования  
певческой культуры детей

**4.Муз.ритм.движ.**  
«Марш», Е.Тиличевой  
**Цель:** Научились  
выполнять движения в  
соответствии с характером  
музыки

**5.Танцы**  
«Нам весело»  
**Цель:** Развивают  
слуховую, зрительную,  
мышечную память, учатся  
красиво и правильно  
двигаться

**2.Слушание.**  
П.Чайковский «Игра в  
лошадки» , «Стар. фр.  
песенка», «Нянина сказка»  
Марш Дунаевского и  
«Полянка» рус.нар.  
**Цель:** Научились  
воспринимать настроение и  
характер песен. ( Творческо -  
познавательная  
деятельность)

**3.Пение.**  
Разучивание песни  
«Барабанщик» М.Красева  
**Цель:** Развития певческих  
навыков и формирования  
певческой культуры детей .

**4.Муз.ритм.движ.**  
«Марш», Е.Тиличевой  
**Цель:** Научились  
выполнять движения в  
соответствии с характером  
музыки

**5.Танцы**  
«Нам весело»  
**Цель:** Развивают слуховую,  
зрительную, мышечную  
память, учатся красиво и  
правильно двигаться

		<p><b>6.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b>  <b>Игра «Петушок»</b>  <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.  <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b>  «Оркестр и дирижер».  <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>			<p><b>Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b>  <b>Игра «Петушок»</b>  <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.  <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b>  «Оркестр и дирижер».  <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>	

<p>ОД</p>	<p>9.30-9.50 Средняя группа «Жулдыз»</p>	<p><b>1.Приветствие</b> Распевание «Көкек» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2.Слушание.Б.</b> Кабалевского, «Пьеска» Р. Шумана, «Новая кукла» П. И. Чайковского«Чей это марш?» Г. Левкодимова</p> <p><b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3.Пение.</b> Разучивание песни «Кошаканым», Жиенбаев. <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей</p> <p>.</p> <p><b>4. Музыкально-ритмические движения.</b> Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши. <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p>			<p><b>Проветривание помещения.</b></p>	
-----------	--	--	--	--	--	--

<p>ОД</p>	<p>9.55-10.20 Старшая группа «Күншуак»</p>	<p>1.Приветствие Распевание «Я пою хорошо пою» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению. 2.Слушание. Чайковский «Марш деревянных солдатиков», «Старинная фр.песенка», Майкопар «Вальс», «Полька» Сен-Санс «Королевский марш льва» <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность) 3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей . 4.Муз.ритм.движ. «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки 5. <b>Танцы</b> «Нам весело»</p> <p>Цель: Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и</p>			<p>1. <b>Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению. 2. <b>Слушание.</b> П.Чайковский «Игра в лошадки» , «Стар. фр. песенка», «Нянина сказка» Марш Дунаевского и «Полянка» рус.нар. <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность) 3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей . 4.Муз.ритм.движ. «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки 5. <b>Танцы</b> «Нам весело»</p> <p>Цель: Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться</p>	
-----------	--	---	--	--	---	--

ОД	10.25-10.55 Средняя группа «Күншуақ»	<p>воспринимать настроение и характер песен. (Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Улыбка», муз. В. Шаинского, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4. Музыкально-ритмические движения.</b> Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши. <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки.</p>			<p><b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться.</p> <p><b>б. Игры. Игра на детских музык.</b> Инструм. Игра «Петушок» <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении. <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b> «Оркестр и дирижер». <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>	Проветривание помещения
----	--	--	--	--	---	-------------------------

<p style="text-align: center;">ОД</p>	<p style="text-align: center;">11.00-11.25 Предшко-ная Группа «Куаньш»</p>	<p>Марш Дунаевского и «Полянка» рус.нар. <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p>3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей</p> <p>4.<b>Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p>			<p><b>1. Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» Цель: подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2.Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо -</p>	
---------------------------------------	--	---	--	--	---	--

		<p>воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличеевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок»</p>			<p>познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличеевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличеевой <b>Цель:</b> Развивать речевую</p>	
--	--	---	--	--	---	--

<p style="text-align: center;">ОД</p>	<p style="text-align: center;"><b>11.30-11.55</b> <b>Предшко-ная</b> <b>Группа</b> <b>«Жулдыз»</b></p>	<p>Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличеевой Цель: Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p> <p><b>1.Приветствие</b> Распевание «Тра ля-ля, Я пою хорошо пою» Цель: подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2.Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих</p>			<p>активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p> <p><b>1. Приветствие</b> Распевание «Кокек» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2. Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b></p>	
---------------------------------------	--	--	--	--	---	--

		<p>навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p>			<p><b>«Марш», Е.Тиличевой</b> <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» <b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

<p><b>Индивд.подг отовка ребенка.</b></p>	<p><b>12.00-12.30</b></p>	<p>Индивидуальная подготовка ребенка К новогоднему утреннику.</p>			<p>Индивидуальная подготовка ребенка К новогоднему утреннику.</p>	
<p><b>Құжатпен жұмыс \ Работа с докумен- тацией.</b></p>	<p><b>12.35-13.30</b></p>	<p>Самообразование Составление сценария, и развлечений.</p>			<p>Самообразование Составление сценария,и развлечений.</p>	
<p><b>Работа с педагогами.</b></p>	<p><b>13.35.-14.00</b></p>	<p>«Воспитатель – ведущий на утреннике: его роль, поведение, внешний вид.</p>			<p>«Оформление музыкальных уголков в группе детского сада»</p>	

--	--	--	--	--	--	--

## Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мектепке дейінгі мекеме: КМҚК «Ақбота» бөбекжайы»

Дошкольная организация : КГКП я/с «Ақбота»

Мерзімі: қараша 3 апта , 2021-2022 оқу жылы

Период : ноябрь 3 неделя, , 2021-2022 учебный год

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің тарауы/ Виды деятельности	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 15.11	Сейсенбі / Вторник 16.11	Сәрсенбі / Среда 17.11	Бейсенбі / Четверг 18.11	Жұма/ Пятница 19.11
Отбасымен тығыз қарым-қатынас / Работа с родителями	8.00-8.30	Консультация «Как изготовить маскарадный костюм без материальных затрат» <b>Цель:</b> Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребенком.			Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей. <b>Цель:</b> Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребенком.	
Подготовка к ОД	8.30-9.00	Проветривание помещения, подготовка к ОД (пособия, оборудование, дидактический материал).				
ОД	9.00 9.25	Старшая группа «Жұлдыз» 1.Приветствие Распевание «Рыжий пес» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.			1.Приветствие Распевание «Рыжий пес» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.	

**2.Слушание.**Слушание  
«Весело - грустно» Л.  
Бетховена, «Всадник»,  
«Смелый наездник» Р.  
Шумана,«Клоуны» Д. Б.  
Кабалевского«Петрушка»,  
«Паровоз», муз. В.  
Карасевой,сл. Н. Френкель  
**Цель:** Научились  
воспринимать настроение и  
характер песен. ( Творческо - познавательная  
деятельность)

**3.Пение.**  
Разучивание песни  
«Барабанщик» М.Красева  
**Цель:** Развития певческих  
навыков и формирования  
певческой культуры детей

**4.Муз.ритм.движ.**  
«Марш», Е.Тиличевой  
**Цель:** Научились  
выполнять движения в  
соответствии с характером  
музыки

**5.Танцы**  
«Нам весело»  
**Цель:** Развивают  
слуховую, зрительную,  
мышечную память, учатся  
красиво и правильно  
двигаться

**2.Слушание.**  
П.Чайковский «Игра в  
лошадки» , «Стар. фр.  
песенка», «Нянина сказка»  
Марш Дунаевского и  
«Полянка» рус.нар.  
**Цель:** Научились  
воспринимать настроение и  
характер песен. ( Творческо -  
познавательная  
деятельность)

**3.Пение.**  
Разучивание песни  
«Барабанщик» М.Красева  
**Цель:** Развития певческих  
навыков и формирования  
певческой культуры детей .

**4.Муз.ритм.движ.**  
«Марш», Е.Тиличевой  
**Цель:** Научились  
выполнять движения в  
соответствии с характером  
музыки

**5.Танцы**  
«Нам весело»  
**Цель:** Развивают слуховую,  
зрительную, мышечную  
память, учатся красиво и  
правильно двигаться

		<p><b>6.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b>  <b>Игра «Петушок»</b>  <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.  <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b>  «Оркестр и дирижер».  <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>			<p><b>Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b>  <b>Игра «Петушок»</b>  <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.  <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b>  «Оркестр и дирижер».  <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>	

<p>ОД</p>	<p>9.30-9.50 Средняя группа «Жулдыз»</p>	<p><b>1.Приветствие</b> Распевание «Көкек» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2.Слушание.Б.</b> Кабалевского, «Пьеска» Р. Шумана, «Новая кукла» П. И. Чайковского«Чей это марш?» Г. Левкодимова</p> <p><b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3.Пение.</b> Разучивание песни «Кошаканым», Жиенбаев. <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей</p> <p>.</p> <p><b>4. Музыкально-ритмические движения.</b> Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши. <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p>			<p><b>Проветривание помещения.</b></p>	
-----------	--	--	--	--	--	--

<p>ОД</p>	<p>9.55-10.20 Старшая группа «Күншуак»</p>	<p>1.Приветствие Распевание «Я пою хорошо пою» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению. 2.Слушание. Чайковский «Марш деревянных солдатиков», «Старинная фр.песенка», Майкопар «Вальс», «Полька» Сен-Санс «Королевский марш льва» <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность) 3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей . 4.Муз.ритм.движ. «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки 5. <b>Танцы</b> «Нам весело»</p> <p>Цель: Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и</p>			<p>1. <b>Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению. 2. <b>Слушание.</b> П.Чайковский «Игра в лошадки» , «Стар. фр. песенка», «Нянина сказка» Марш Дунаевского и «Полянка» рус.нар. <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность) 3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей . 4.Муз.ритм.движ. «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки 5. <b>Танцы</b> «Нам весело»</p> <p>Цель: Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться</p>	
-----------	--	---	--	--	---	--

ОД	10.25-10.55 Средняя группа «Күншуақ»	<p>воспринимать настроение и характер песен. (Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Улыбка», муз. В. Шаинского, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4. Музыкально-ритмические движения.</b> Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши. <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки.</p>			<p><b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться.</p> <p><b>б. Игры. Игра на детских музык.</b> Инструм. Игра «Петушок» <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении. <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b> «Оркестр и дирижер». <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>	Проветривание помещения
----	--	--	--	--	---	-------------------------

<p style="text-align: center;">ОД</p>	<p style="text-align: center;"><b>11.00-11.25</b> <b>Предшко-ная</b> <b>Группа</b> <b>«Куаньш»</b></p>	<p>Марш Дунаевского и «Полянка» рус.нар. <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p>3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей</p> <p>4.<b>Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p>			<p><b>1. Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» Цель: подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2.Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо -</p>	
---------------------------------------	--	---	--	--	---	--

		<p>воспринимать настроение и характер песен. (Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличеевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок»</p>			<p>познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличеевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличеевой <b>Цель:</b> Развивать речевую</p>	
--	--	--	--	--	---	--

<p style="text-align: center;">ОД</p>	<p style="text-align: center;"><b>11.30-11.55</b> <b>Предшко-ная</b> <b>Группа</b> <b>«Жулдыз»</b></p>	<p>Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличеевой Цель: Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p> <p><b>1.Приветствие</b> Распевание «Тра ля-ля, Я пою хорошо пою» Цель: подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2.Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих</p>			<p>активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p> <p><b>1. Приветствие</b> Распевание «Кокек» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2. Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b></p>	
---------------------------------------	--	--	--	--	---	--

		<p>навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p>			<p><b>«Марш», Е.Тиличевой</b> <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» <b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

<p><b>Индивд.подг отовка ребенка.</b></p>	<p><b>12.00-12.30</b></p>	<p>Индивидуальная подготовка ребенка К новомуднему празднику.</p>			<p>Индивидуальная подготовка ребенка К новомуднему празднику.</p>	
<p><b>Кужатпен жұмыс \ Работа с докумен- тацией.</b></p>	<p><b>12.35-13.30</b></p>	<p>Самообразование Составление сценария, и развлечений.</p>			<p>Самообразование Составление сценария,и развлечений.</p>	
<p><b>Работа с педагогами.</b></p>	<p><b>13.35.-14.00</b></p>	<p>Самостоятельное музицирование</p>			<p>Музыкально- дидактические игры</p>	

--	--	--	--	--	--	--

**Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі мекеме:** КМҚК «Ақбота» бөбекжайы»

**Дошкольная организация :** КГКП я/с «Ақбота»

**Мерзімі:** қараша 4 апта , 2021-2022 оқу жылы

**Период :** ноябрь 4 неделя, , 2021-2022 учебный год

Ұйымдастырылған оқу ісәрекетінің тарауы/ Виды деятельности	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 22.11	Сейсенбі / Вторник 23.11	Сәрсенбі / Среда 24.11	Бейсенбі / Четверг 25.11	Жұма/ Пятница 26.11
Отбасымен тығыз қарым-қатынас / Работа с родителями	8.00-8.30	Консультация «Музыкальная терапия для всей семьи» в старшей разновозрастной группе <b>Цель:</b> Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребенком.			Стенд «Музыка и дети»: -рекомендации «Домашний концерт» -рекомендации «Играйте вместе с детьми» <b>Цель:</b> Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребенком.	
Подготовка к ОД	8.30-9.00	Проветривание помещения, подготовка к ОД (пособия, оборудование, дидактический материал).				
ОД	9.00 9.25	Старшая группа «Жұлдыз» 1.Приветствие Распевание «Рыжий пес» <b>Цель:</b> подготовка ГОЛОСОВЫХ СВЯЗОК к пению.			1.Приветствие Распевание «Рыжий пес» <b>Цель:</b> подготовка ГОЛОСОВЫХ СВЯЗОК к пению.	

**2.Слушание.**Слушание  
«Весело - грустно» Л.  
Бетховена, «Всадник»,  
«Смелый наездник» Р.  
Шумана,«Клоуны» Д. Б.  
Кабалевского«Петрушка»,  
«Паровоз», муз. В.  
Карасевой,сл. Н. Френкель  
**Цель:** Научились  
воспринимать настроение и  
характер песен. ( Творческо - познавательная  
деятельность)

**3.Пение.**  
Разучивание песни  
«Барабанщик» М.Красева  
**Цель:** Развития певческих  
навыков и формирования  
певческой культуры детей

**4.Муз.ритм.движ.**  
«Марш», Е.Тиличевой  
**Цель:** Научились  
выполнять движения в  
соответствии с характером  
музыки

**5.Танцы**  
«Нам весело»  
**Цель:** Развивают  
слуховую, зрительную,  
мышечную память, учатся  
красиво и правильно  
двигаться

**2.Слушание.**  
П.Чайковский «Игра в  
лошадки» , «Стар. фр.  
песенка», «Нянина сказка»  
Марш Дунаевского и  
«Полянка» рус.нар.  
**Цель:** Научились  
воспринимать настроение и  
характер песен. ( Творческо -  
познавательная  
деятельность)

**3.Пение.**  
Разучивание песни  
«Барабанщик» М.Красева  
**Цель:** Развития певческих  
навыков и формирования  
певческой культуры детей .

**4.Муз.ритм.движ.**  
«Марш», Е.Тиличевой  
**Цель:** Научились  
выполнять движения в  
соответствии с характером  
музыки

**5.Танцы**  
«Нам весело»  
**Цель:** Развивают слуховую,  
зрительную, мышечную  
память, учатся красиво и  
правильно двигаться

		<p><b>6.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b>  <b>Игра «Петушок»</b>  <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.  <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b>  «Оркестр и дирижер».  <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>			<p><b>Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b>  <b>Игра «Петушок»</b>  <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.  <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b>  «Оркестр и дирижер».  <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>	

<p>ОД</p>	<p>9.30-9.50 Средняя группа «Жулдыз»</p>	<p><b>1.Приветствие</b> Распевание «Көкек» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2.Слушание.Б.</b> Кабалевского, «Пьеска» Р. Шумана, «Новая кукла» П. И. Чайковского«Чей это марш?» Г. Левкодимова</p> <p><b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. (Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3.Пение.</b> Разучивание песни «Кошаканым», Жиенбаев. <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей</p> <p>.</p> <p><b>4. Музыкально-ритмические движения.</b> Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши. <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p>			<p><b>Проветривание помещения.</b></p>	
-----------	--	---	--	--	--	--

<p>ОД</p>	<p>9.55-10.20 Старшая группа «Күншуак»</p>	<p><b>1.Приветствие</b> Распевание «Я пою хорошо пою» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению. <b>2.Слушание.</b> Чайковский «Марш деревянных солдатиков», «Старинная фр.песенка», Майкопар «Вальс», «Полька» Сен-Санс «Королевский марш льва» <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность) <b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей <b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки <b>5. Танцы</b> «Нам весело»</p> <p>Цель: Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и</p>			<p><b>1. Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению. <b>2. Слушание.</b> П.Чайковский «Игра в лошадки» , «Стар. фр. песенка», «Нянина сказка» Марш Дунаевского и «Полянка» рус.нар. <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность) <b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей . <b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки <b>5. Танцы</b> «Нам весело»</p> <p>Цель: Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться</p>	
-----------	--	--	--	--	--	--

ОД	10.25-10.55 Средняя группа «Күншуақ»	<p>воспринимать настроение и характер песен. (Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Улыбка», муз. В. Шаинского, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4. Музыкально-ритмические движения.</b> Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши. <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки.</p>			<p><b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться.</p> <p><b>б. Игры. Игра на детских музык.</b> Инструм. Игра «Петушок» <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении. <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b> «Оркестр и дирижер». <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>	Проветривание помещения
----	--	--	--	--	---	-------------------------

<p style="text-align: center;">ОД</p>	<p style="text-align: center;"><b>11.00-11.25</b> <b>Предшко-ная</b> <b>Группа</b> <b>«Куаньш»</b></p>	<p>Марш Дунаевского и «Полянка» рус.нар. <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. (Творческо - познавательная деятельность)</p> <p>3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей</p> <p>4.<b>Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p>			<p><b>1. Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» Цель: подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2.Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо -</p>	
---------------------------------------	--	--	--	--	---	--

		<p>воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличеевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок»</p>			<p>познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличеевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличеевой <b>Цель:</b> Развивать речевую</p>	
--	--	---	--	--	---	--

<p style="text-align: center;">ОД</p>	<p style="text-align: center;"><b>11.30-11.55</b> <b>Предшко-ная</b> <b>Группа</b> <b>«Жулдыз»</b></p>	<p>Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличеевой Цель: Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p> <p><b>1.Приветствие</b> Распевание «Тра ля-ля, Я пою хорошо пою» Цель: подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2.Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих</p>			<p>активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p> <p><b>1. Приветствие</b> Распевание «Кокек» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2. Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b></p>	
---------------------------------------	--	--	--	--	---	--

		<p>навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p>			<p><b>«Марш», Е.Тиличевой</b> <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» <b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

<p><b>Индивд.подг отовка ребенка.</b></p>	<p><b>12.00-12.30</b></p>	<p>Индивидуальная подготовка ребенка К новомуднему празднику.</p>			<p>Индивидуальная подготовка ребенка К новомуднему празднику.</p>	
<p><b>Кужатпен жұмыс \ Работа с докумен- тацией.</b></p>	<p><b>12.35-13.30</b></p>	<p>Самообразование Составление сценария, и развлечений.</p>			<p>Самообразование Составление сценария,и развлечений.</p>	
<p><b>Работа с педагогами.</b></p>	<p><b>13.35.-14.00</b></p>	<p>Самостоятельное музицирование</p>			<p>Музыкально- дидактические игры</p>	

--	--	--	--	--	--	--

## Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мектепке дейінгі мекеме: КМҚК «Ақбота» бөбекжайы»

Дошкольная организация : КГКП я/с «Ақбота»

Мерзімі: желтоқсан 1 апта , 2021-2022 оқу жылы

Период : декабрь 1 неделя, , 2021-2022 учебный год

Ұйымдастырылған оқу ісәрекетінің тарауы/ Виды деятельности	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 29.11	Сейсенбі / Вторник 30.11	Сәрсенбі / Среда 01.12	Бейсенбі / Четверг 02.12	Жұма/ Пятница 03.12
Отбасымен тығыз қарым-қатынас / Работа с родителями	8.00-8.30	Консультация «Музыкальная терапия для всей семьи» в старшей разновозрастной группе <b>Цель:</b> Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребенком.			Стенд «Музыка и дети»: -рекомендации «Домашний концерт» -рекомендации «Играйте вместе с детьми» <b>Цель:</b> Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребенком.	
Подготовка к ОД	8.30-9.00	Проветривание помещения, подготовка к ОД (пособия, оборудование, дидактический материал).				
ОД	9.00 9.25	1.Приветствие Распевание «Рыжий пес» <b>Цель:</b> подготовка ГОЛОСОВЫХ СВЯЗОК к пению.			1.Приветствие Распевание «Рыжий пес» <b>Цель:</b> подготовка ГОЛОСОВЫХ СВЯЗОК к пению.	

**2.Слушание.**Слушание  
«Весело - грустно» Л.  
Бетховена, «Всадник»,  
«Смелый наездник» Р.  
Шумана,«Клоуны» Д. Б.  
Кабалевского«Петрушка»,  
«Паровоз», муз. В.  
Карасевой,сл. Н. Френкель  
**Цель:** Научились  
воспринимать настроение и  
характер песен. ( Творческо - познавательная  
деятельность)

**3.Пение.**  
Разучивание песни  
«Барабанщик» М.Красева  
**Цель:** Развития певческих  
навыков и формирования  
певческой культуры детей

**4.Муз.ритм.движ.**  
«Марш», Е.Тиличевой  
**Цель:** Научились  
выполнять движения в  
соответствии с характером  
музыки

**5.Танцы**  
«Нам весело»  
**Цель:** Развивают  
слуховую, зрительную,  
мышечную память, учатся  
красиво и правильно  
двигаться

**2.Слушание.**  
П.Чайковский «Игра в  
лошадки» , «Стар. фр.  
песенка», «Нянина сказка»  
Марш Дунаевского и  
«Полянка» рус.нар.  
**Цель:** Научились  
воспринимать настроение и  
характер песен. ( Творческо -  
познавательная  
деятельность)

**3.Пение.**  
Разучивание песни  
«Барабанщик» М.Красева  
**Цель:** Развития певческих  
навыков и формирования  
певческой культуры детей .

**4.Муз.ритм.движ.**  
«Марш», Е.Тиличевой  
**Цель:** Научились  
выполнять движения в  
соответствии с характером  
музыки

**5.Танцы**  
«Нам весело»  
**Цель:** Развивают слуховую,  
зрительную, мышечную  
память, учатся красиво и  
правильно двигаться

		<p><b>6.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b>  <b>Игра «Петушок»</b>  <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.  <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b>  «Оркестр и дирижер».  <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>			<p><b>Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b>  <b>Игра «Петушок»</b>  <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.  <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b>  «Оркестр и дирижер».  <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>	

<p>ОД</p>	<p>9.30-9.50 Средняя группа «Жулдыз»</p>	<p><b>1.Приветствие</b> Распевание «Көкек» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2.Слушание.Б.</b> Кабалевского, «Пьеска» Р. Шумана, «Новая кукла» П. И. Чайковского«Чей это марш?» Г. Левкодимова</p> <p><b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. (Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3.Пение.</b> Разучивание песни «Кошаканым», Жиенбаев. <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей</p> <p>.</p> <p><b>4. Музыкально-ритмические движения.</b> Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши. <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p>				
-----------	--	---	--	--	--	--

<p>ОД</p>	<p>9.55-10.20 Старшая группа «Күншуак»</p>	<p>1.Приветствие Распевание «Я пою хорошо пою» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению. 2.Слушание. Чайковский «Марш деревянных солдатиков», «Старинная фр.песенка», Майкопар «Вальс», «Полька» Сен-Санс «Королевский марш льва» <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность) 3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей . 4.Муз.ритм.движ. «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки 5. <b>Танцы</b> «Нам весело»</p> <p>Цель: Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и</p>			<p>1. <b>Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению. 2. <b>Слушание.</b> П.Чайковский «Игра в лошадки» , «Стар. фр. песенка», «Нянина сказка» Марш Дунаевского и «Полянка» рус.нар. <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность) 3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей . 4.Муз.ритм.движ. «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки 5. <b>Танцы</b> «Нам весело»</p> <p>Цель: Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться</p>	
-----------	--	---	--	--	---	--

ОД	10.25-10.55 Средняя группа «Күншуақ»	<p>воспринимать настроение и характер песен. (Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Улыбка», муз. В. Шаинского, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4. Музыкально-ритмические движения.</b> Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши. <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки.</p>			<p><b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться.</p> <p><b>б. Игры. Игра на детских музык.</b> Инструм. Игра «Петушок» <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении. <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b> «Оркестр и дирижер». <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>	Проветривание помещения
----	--	--	--	--	---	-------------------------

<p style="text-align: center;">ОД</p>	<p style="text-align: center;"><b>11.00-11.25</b> <b>Предшко-ная</b> <b>Группа</b> <b>«Куаньш»</b></p>	<p>Марш Дунаевского и «Полянка» рус.нар. <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p>3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей</p> <p>4.<b>Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p>			<p><b>1. Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» Цель: подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2.Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо -</p>	
---------------------------------------	--	---	--	--	---	--

		<p>воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличеевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок»</p>			<p>познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличеевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличеевой <b>Цель:</b> Развивать речевую</p>	
--	--	---	--	--	---	--

<p style="text-align: center;">ОД</p>	<p style="text-align: center;"><b>11.30-11.55</b> <b>Предшко-ная</b> <b>Группа</b> <b>«Жулдыз»</b></p>	<p>Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличеевой Цель: Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p> <p><b>1.Приветствие</b> Распевание «Тра ля-ля, Я пою хорошо пою» Цель: подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2.Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих</p>			<p>активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p> <p><b>1. Приветствие</b> Распевание «Кокек» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2. Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b></p>	
---------------------------------------	--	--	--	--	---	--

		<p>навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p>			<p><b>«Марш», Е.Тиличевой</b> <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» <b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

<p><b>Индивд.подг отовка ребенка.</b></p>	<p><b>12.00-12.30</b></p>	<p>Индивидуальная подготовка ребенка К новомуднему празднику.</p>			<p>Индивидуальная подготовка ребенка К новомуднему празднику.</p>	
<p><b>Құжатпен жұмыс \ Работа с докумен- тацией.</b></p>	<p><b>12.35-13.30</b></p>	<p>Самообразование Составление сценария, и развлечений.</p>			<p>Самообразование Составление сценария,и развлечений.</p>	
<p><b>Работа с педагогами.</b></p>	<p><b>13.35.-14.00</b></p>	<p>Проводить индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей.</p>			<p>Привлечь воспитателей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций.</p>	

--	--	--	--	--	--	--

**Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі мекеме:** КМҚК «Ақбота» бөбекжайы»

**Дошкольная организация :** КГКП я/с «Ақбота»

**Мерзімі:** желтоқсан 1 апта , 2021-2022 оқу жылы

**Период :** декабрь 1 неделя, , 2021-2022 учебный год

Ұйымдастырылған оқу ісәрекетінің тарауы/ Виды деятельности	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 06.12	Сейсенбі / Вторник 07.12	Сәрсенбі / Среда 08.12	Бейсенбі / Четверг 09.12	Жұма/ Пятница 10.12
Отбасымен тығыз қарым-қатынас / Работа с родителями	8.00-8.30	Консультация «Музыкальная терапия для всей семьи» в старшей разновозрастной группе <b>Цель:</b> Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребенком.			Стенд «Музыка и дети»: -рекомендации «Домашний концерт» -рекомендации «Играйте вместе с детьми» <b>Цель:</b> Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребенком.	
Подготовка к ОД	8.30-9.00	Проветривание помещения, подготовка к ОД (пособия, оборудование, дидактический материал).				
ОД	9.00 9.25	Старшая группа «Жұлдыз» <b>1.Приветствие</b> <b>Распевание</b> «Рыжий пес» <b>Цель:</b> подготовка ГОЛОСОВЫХ СВЯЗОК к пению.			<b>1.Приветствие</b> <b>Распевание</b> «Рыжий пес» <b>Цель:</b> подготовка ГОЛОСОВЫХ СВЯЗОК к пению.	

**2.Слушание.**Слушание  
«Весело - грустно» Л.  
Бетховена, «Всадник»,  
«Смелый наездник» Р.  
Шумана,«Клоуны» Д. Б.  
Кабалевского«Петрушка»,  
«Паровоз», муз. В.  
Карасевой,сл. Н. Френкель  
**Цель:** Научились  
воспринимать настроение и  
характер песен. ( Творческо - познавательная  
деятельность)

**3.Пение.**  
Разучивание песни  
«Барабанщик» М.Красева  
**Цель:** Развития певческих  
навыков и формирования  
певческой культуры детей

**4.Муз.ритм.движ.**  
«Марш», Е.Тиличевой  
**Цель:** Научились  
выполнять движения в  
соответствии с характером  
музыки

**5.Танцы**  
«Нам весело»  
**Цель:** Развивают  
слуховую, зрительную,  
мышечную память, учатся  
красиво и правильно  
двигаться

**2.Слушание.**  
П.Чайковский «Игра в  
лошадки» , «Стар. фр.  
песенка», «Нянина сказка»  
Марш Дунаевского и  
«Полянка» рус.нар.  
**Цель:** Научились  
воспринимать настроение и  
характер песен. ( Творческо -  
познавательная  
деятельность)

**3.Пение.**  
Разучивание песни  
«Барабанщик» М.Красева  
**Цель:** Развития певческих  
навыков и формирования  
певческой культуры детей .

**4.Муз.ритм.движ.**  
«Марш», Е.Тиличевой  
**Цель:** Научились  
выполнять движения в  
соответствии с характером  
музыки

**5.Танцы**  
«Нам весело»  
**Цель:** Развивают слуховую,  
зрительную, мышечную  
память, учатся красиво и  
правильно двигаться

		<p><b>6.Игры. Игра на детских музык. Инструм. Игра «Петушок»</b> <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении. <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b> «Оркестр и дирижер». <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>			<p><b>Игры. Игра на детских музык. Инструм. Игра «Петушок»</b> <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении. <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b> «Оркестр и дирижер». <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>	
--	--	---	--	--	---	--

<p>ОД</p>	<p>9.30-9.50 Средняя группа «Жулдыз»</p>	<p><b>1.Приветствие</b> Распевание «Көкек» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2.Слушание.Б.</b> Кабалевского, «Пьеска» Р. Шумана, «Новая кукла» П. И. Чайковского«Чей это марш?» Г. Левкодимова</p> <p><b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. (Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3.Пение.</b> Разучивание песни «Кошаканым», Жиенбаев. <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей</p> <p>.</p> <p><b>4. Музыкально-ритмические движения.</b> Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши. <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p>			<p><b>Проветривание помещения.</b></p>	
-----------	--	---	--	--	--	--

<p>ОД</p>	<p>9.55-10.20 Старшая группа «Күншуак»</p>	<p>1.Приветствие Распевание «Я пою хорошо пою» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению. 2.Слушание. Чайковский «Марш деревянных солдатиков», «Старинная фр.песенка», Майкопар «Вальс», «Полька» Сен-Санс «Королевский марш льва» <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность) 3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей . 4.Муз.ритм.движ. «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки 5. <b>Танцы</b> «Нам весело»</p> <p>Цель: Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и</p>			<p>1. <b>Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению. 2. <b>Слушание.</b> П.Чайковский «Игра в лошадки» , «Стар. фр. песенка», «Нянина сказка» Марш Дунаевского и «Полянка» рус.нар. <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность) 3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей . 4.Муз.ритм.движ. «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки 5. <b>Танцы</b> «Нам весело»</p> <p>Цель: Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться</p>	
-----------	--	---	--	--	---	--

ОД	10.25-10.55 Средняя группа «Күншуақ»	<p>воспринимать настроение и характер песен. (Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Улыбка», муз. В. Шаинского, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4. Музыкально-ритмические движения.</b> Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши. <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки.</p>			<p><b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться.</p> <p><b>б. Игры. Игра на детских музык.</b> Инструм. Игра «Петушок» <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении. <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b> «Оркестр и дирижер». <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>	Проветривание помещения
----	--	--	--	--	---	-------------------------

<p>ОД</p>	<p>11.00-11.25 Предшко-ная Группа «Куаньш»</p>	<p>Марш Дунаевского и «Полянка» рус.нар. <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность) 3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей . 4.<b>Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p>1. <b>Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению. 2.<b>Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились</p>			<p>1. <b>Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению. 2.<b>Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо -</p>	
-----------	--	---	--	--	---	--

		<p>воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличеевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок»</p>			<p>познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличеевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличеевой <b>Цель:</b> Развивать речевую</p>	
--	--	---	--	--	---	--

<p style="text-align: center;">ОД</p>	<p style="text-align: center;"><b>11.30-11.55</b> <b>Предшко-ная</b> <b>Группа</b> <b>«Жулдыз»</b></p>	<p>Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличеевой Цель: Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p> <p><b>1.Приветствие</b> Распевание «Тра ля-ля, Я пою хорошо пою» Цель: подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2.Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих</p>			<p>активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p> <p><b>1. Приветствие</b> Распевание «Кокек» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2. Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b></p>	
---------------------------------------	--	--	--	--	---	--

		<p>навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p>			<p><b>«Марш», Е.Тиличевой</b> <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» <b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

<p><b>Индивд.подг отовка ребенка.</b></p>	<p><b>12.00-12.30</b></p>	<p>Индивидуальная подготовка ребенка К новомуднему празднику.</p>			<p>Индивидуальная подготовка ребенка К новомуднему празднику.</p>	
<p><b>Құжатпен жұмыс \ Работа с докумен- тацией.</b></p>	<p><b>12.35-13.30</b></p>	<p>Самообразование Составление сценария, и развлечений.</p>			<p>Самообразование Составление сценария,и развлечений.</p>	
<p><b>Работа с педагогами.</b></p>	<p><b>13.35.-14.00</b></p>	<p>Проводить индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей.</p>			<p>Привлечь воспитателей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций.</p>	

--	--	--	--	--	--	--

**Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі мекеме:** КМҚК «Ақбота» бөбекжайы»

**Дошкoльнaя oргaнизaция :** КГКП я/с «Ақбота»

**Мерзімі:** желтоқсан 3 апта , 2021-2022 оқу жылы

**Период :** декабрь 3 неделя, , 2021-2022 учебный год

Ұйымдастырылған оқу ісәрекетінің тарауы/ Виды деятельности	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 12.12	Сейсенбі / Вторник 13.12	Сәрсенбі / Среда 14.12	Бейсенбі / Четверг 15.12	Жұма/ Пятница 16.12
Отбасымен тығыз қарым-қатынас / Работа с родителями	8.00-8.30	Консультация «Растем и развиваемся с музыкой» <b>Цель:</b> Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребенком.			Консультация «Влияние музыки на психику ребенка» <b>Цель:</b> Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребенком.	
Подготовка к ОД	8.30-9.00	Проветривание помещения, подготовка к ОД (пособия, оборудование, дидактический материал).				
ОД	9.00 9.25	Старшая группа «Жұлдыз» <b>1.Приветствие</b> <b>Распевание</b> «Рыжий пес» <b>Цель:</b> подготовка ГОЛОСОВЫХ СВЯЗОК к пению.			<b>1.Приветствие</b> <b>Распевание</b> «Рыжий пес» <b>Цель:</b> подготовка ГОЛОСОВЫХ СВЯЗОК к пению.	

**2.Слушание.**Слушание  
«Весело - грустно» Л.  
Бетховена, «Всадник»,  
«Смелый наездник» Р.  
Шумана,«Клоуны» Д. Б.  
Кабалевского«Петрушка»,  
«Паровоз», муз. В.  
Карасевой,сл. Н. Френкель  
**Цель:** Научились  
воспринимать настроение и  
характер песен. ( Творческо - познавательная  
деятельность)

**3.Пение.**  
Разучивание песни  
«Барабанщик» М.Красева  
**Цель:** Развития певческих  
навыков и формирования  
певческой культуры детей

**4.Муз.ритм.движ.**  
«Марш», Е.Тиличевой  
**Цель:** Научились  
выполнять движения в  
соответствии с характером  
музыки

**5.Танцы**  
«Нам весело»  
**Цель:** Развивают  
слуховую, зрительную,  
мышечную память, учатся  
красиво и правильно  
двигаться

**2.Слушание.**  
П.Чайковский «Игра в  
лошадки» , «Стар. фр.  
песенка», «Нянина сказка»  
Марш Дунаевского и  
«Полянка» рус.нар.  
**Цель:** Научились  
воспринимать настроение и  
характер песен. ( Творческо -  
познавательная  
деятельность)

**3.Пение.**  
Разучивание песни  
«Барабанщик» М.Красева  
**Цель:** Развития певческих  
навыков и формирования  
певческой культуры детей .

**4.Муз.ритм.движ.**  
«Марш», Е.Тиличевой  
**Цель:** Научились  
выполнять движения в  
соответствии с характером  
музыки

**5.Танцы**  
«Нам весело»  
**Цель:** Развивают слуховую,  
зрительную, мышечную  
память, учатся красиво и  
правильно двигаться

		<p><b>6.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> <b>Игра «Петушок»</b> <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении. <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b> «Оркестр и дирижер». <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>			<p><b>Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> <b>Игра «Петушок»</b> <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении. <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b> «Оркестр и дирижер». <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

<p>ОД</p>	<p>9.30-9.50 Средняя группа «Жулдыз»</p>	<p><b>1.Приветствие</b> Распевание «Көкек» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2.Слушание.Б.</b> Кабалевского, «Пьеска» Р. Шумана, «Новая кукла» П. И. Чайковского«Чей это марш?» Г. Левкодимова</p> <p><b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. (Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3.Пение.</b> Разучивание песни «Кошаканым», Жиенбаев. <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей</p> <p>.</p> <p><b>4. Музыкально-ритмические движения.</b> Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши. <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p>				
-----------	--	---	--	--	--	--

<p>ОД</p>	<p>9.55-10.20 Старшая группа «Күншуак»</p>	<p>1. <b>Приветствие</b> Распевание «Я пою хорошо пою» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению. 2. <b>Слушание.</b> Чайковский «Марш деревянных солдатиков», «Старинная фр. песенка», Майкопар «Вальс», «Полька» Сен-Санс «Королевский марш льва» <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. (Творческо - познавательная деятельность) 3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей 4. <b>Муз. ритм. движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки 5. <b>Танцы</b> «Нам весело»</p> <p>Цель: Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и</p>			<p>1. <b>Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению. 2. <b>Слушание.</b> П.Чайковский «Игра в лошадки» , «Стар. фр. песенка», «Нянина сказка» Марш Дунаевского и «Полянка» рус.нар. <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. (Творческо - познавательная деятельность) 3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей . 4. <b>Муз. ритм. движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки 5. <b>Танцы</b> «Нам весело»</p> <p>Цель: Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться</p>	
-----------	--	---	--	--	--	--

ОД	10.25-10.55 Средняя группа «Күншуақ»	<p>воспринимать настроение и характер песен. (Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Улыбка», муз. В. Шаинского, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4. Музыкально-ритмические движения.</b> Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши. <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки.</p>			<p><b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться.</p> <p><b>б. Игры. Игра на детских музык.</b> Инструм. Игра «Петушок» <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении. <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b> «Оркестр и дирижер». <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>	Проветривание помещения
----	--	--	--	--	---	-------------------------

<p style="text-align: center;">ОД</p>	<p style="text-align: center;"><b>11.00-11.25</b> <b>Предшко-ная</b> <b>Группа</b> <b>«Куаньш»</b></p>	<p>Марш Дунаевского и «Полянка» рус.нар. <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p>3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей</p> <p>4.<b>Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p>			<p><b>1. Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» Цель: подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2.Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо -</p>	
---------------------------------------	--	---	--	--	---	--

		<p>воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличеевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок»</p>			<p>познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличеевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличеевой <b>Цель:</b> Развивать речевую</p>	
--	--	---	--	--	---	--

<p style="text-align: center;">ОД</p>	<p style="text-align: center;"><b>11.30-11.55</b>  <b>Предшко-ная</b>  <b>Группа</b>  <b>«Жулдыз»</b></p>	<p>Игра на детских музыкальных инструментах  «Расписные ложки »  Тиличеевой  Цель: Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p> <p><b>1.Приветствие</b>  Распевание  «Тра ля-ля, Я пою хорошо пою» Цель: подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2.Слушание.</b>  Чему учат в школе»  В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака,  «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова  <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b>  Разучивание песни  «Песенка друзей»В. Герчик,  <b>Цель:</b> Развития певческих</p>			<p>активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p> <p><b>1. Приветствие</b>  Распевание  «Кокек»  <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2. Слушание.</b>  Чему учат в школе»  В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова  <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b>  Разучивание песни  «Песенка друзей»В. Герчик,  <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b></p>	
---------------------------------------	---	--	--	--	--	--

		<p>навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p>			<p><b>«Марш», Е.Тиличевой</b> <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» <b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

<p><b>Индивд.подг отовка ребенка.</b></p>	<p><b>12.00-12.30</b></p>	<p>Индивидуальная подготовка ребенка К новомуднему празднику.</p>			<p>Индивидуальная подготовка ребенка К новомуднему празднику.</p>	
<p><b>Құжатпен жұмыс \ Работа с докумен- тацией.</b></p>	<p><b>12.35-13.30</b></p>	<p>Самообразование Составление сценария, и развлечений.</p>			<p>Самообразование Составление сценария,и развлечений.</p>	
<p><b>Работа с педагогами.</b></p>	<p><b>13.35.-14.00</b></p>	<p>Проводить индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей.</p>			<p>Привлечь воспитателей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций.</p>	

--	--	--	--	--	--	--

**Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі мекеме:** КМҚК «Ақбота» бөбекжайы»

**Дошкoльнaя oргaнизaция :** КГКП я/с «Ақбота»

**Мерзімі:** желтоқсан 4 апта , 2021-2022 оқу жылы

**Период :** декабрь 4 неделя, , 2021-2022 учебный год

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің тарауы/ Виды деятельности	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 20.12	Сейсенбі / Вторник 21.12	Сәрсенбі / Среда 22.12	Бейсенбі / Четверг 23.12	Жұма/ Пятница 24.12
Отбасымен тығыз қарым-қатынас / Работа с родителями	8.00-8.30	Консультация «Растем и развиваемся с музыкой» <b>Цель:</b> Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребенком.			Консультация «Влияние музыки на психику ребенка» <b>Цель:</b> Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребенком.	
Подготовка к ОД	8.30-9.00	Проветривание помещения, подготовка к ОД (пособия, оборудование, дидактический материал).				
ОД	9.00 9.25	Старшая группа «Жұлдыз» 1.Приветствие Распевание «Рыжий пес» <b>Цель:</b> подготовка ГОЛОСОВЫХ СВЯЗОК к пению.			1.Приветствие Распевание «Рыжий пес» <b>Цель:</b> подготовка ГОЛОСОВЫХ СВЯЗОК к пению.	

**2.Слушание.**Слушание  
«Весело - грустно» Л.  
Бетховена, «Всадник»,  
«Смелый наездник» Р.  
Шумана,«Клоуны» Д. Б.  
Кабалевского«Петрушка»,  
«Паровоз», муз. В.  
Карасевой,сл. Н. Френкель  
**Цель:** Научились  
воспринимать настроение и  
характер песен. ( Творческо - познавательная  
деятельность)

**3.Пение.**  
Разучивание песни  
«Барабанщик» М.Красева  
**Цель:** Развития певческих  
навыков и формирования  
певческой культуры детей

**4.Муз.ритм.движ.**  
«Марш», Е.Тиличевой  
**Цель:** Научились  
выполнять движения в  
соответствии с характером  
музыки

**5.Танцы**  
«Нам весело»  
**Цель:** Развивают  
слуховую, зрительную,  
мышечную память, учатся  
красиво и правильно  
двигаться

**2.Слушание.**  
П.Чайковский «Игра в  
лошадки» , «Стар. фр.  
песенка», «Нянина сказка»  
Марш Дунаевского и  
«Полянка» рус.нар.  
**Цель:** Научились  
воспринимать настроение и  
характер песен. ( Творческо -  
познавательная  
деятельность)

**3.Пение.**  
Разучивание песни  
«Барабанщик» М.Красева  
**Цель:** Развития певческих  
навыков и формирования  
певческой культуры детей .

**4.Муз.ритм.движ.**  
«Марш», Е.Тиличевой  
**Цель:** Научились  
выполнять движения в  
соответствии с характером  
музыки

**5.Танцы**  
«Нам весело»  
**Цель:** Развивают слуховую,  
зрительную, мышечную  
память, учатся красиво и  
правильно двигаться

		<p><b>6.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b>  <b>Игра «Петушок»</b>  <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.  <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b>  «Оркестр и дирижер».  <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>			<p><b>Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b>  <b>Игра «Петушок»</b>  <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.  <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b>  «Оркестр и дирижер».  <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>	

<p>ОД</p>	<p>9.30-9.50 Средняя группа «Жулдыз»</p>	<p><b>1.Приветствие</b> Распевание «Көкек» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2.Слушание.Б.</b> Кабалевского, «Пьеска» Р. Шумана, «Новая кукла» П. И. Чайковского«Чей это марш?» Г. Левкодимова</p> <p><b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. (Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3.Пение.</b> Разучивание песни «Кошаканым», Жиенбаев. <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей</p> <p>.</p> <p><b>4. Музыкально-ритмические движения.</b> Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши. <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p>				
-----------	--	---	--	--	--	--

<p>ОД</p>	<p>9.55-10.20 Старшая группа «Күншуак»</p>	<p>1.Приветствие Распевание «Я пою хорошо пою» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению. 2.Слушание. Чайковский «Марш деревянных солдатиков», «Старинная фр.песенка», Майкопар «Вальс», «Полька» Сен-Санс «Королевский марш льва» <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность) 3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей . 4.Муз.ритм.движ. «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки 5. <b>Танцы</b> «Нам весело»</p> <p>Цель: Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и</p>			<p>1. <b>Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению. 2. <b>Слушание.</b> П.Чайковский «Игра в лошадки» , «Стар. фр. песенка», «Нянина сказка» Марш Дунаевского и «Полянка» рус.нар. <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность) 3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей . 4.Муз.ритм.движ. «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки 5. <b>Танцы</b> «Нам весело»</p> <p>Цель: Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться</p>	
-----------	--	---	--	--	---	--

ОД	10.25-10.55 Средняя группа «Күншуақ»	<p>воспринимать настроение и характер песен. (Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Улыбка», муз. В. Шаинского, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4. Музыкально-ритмические движения.</b> Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши. <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки.</p>			<p><b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться.</p> <p><b>б. Игры. Игра на детских музык.</b> Инструм. Игра «Петушок» <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении. <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b> «Оркестр и дирижер». <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>	Проветривание помещения
----	--	--	--	--	---	-------------------------

<p style="text-align: center;">ОД</p>	<p style="text-align: center;"><b>11.00-11.25</b> <b>Предшко-ная</b> <b>Группа</b> <b>«Куаньш»</b></p>	<p>Марш Дунаевского и «Полянка» рус.нар. <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p>3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей</p> <p>4.<b>Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>1. Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» Цель: подготовка голосовых связок к пению. <b>2.Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились</p>			<p><b>1. Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» Цель: подготовка голосовых связок к пению. <b>2.Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо -</p>	
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

		<p>воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличеевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок»</p>			<p>познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличеевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличеевой <b>Цель:</b> Развивать речевую</p>	
--	--	---	--	--	---	--

<p style="text-align: center;">ОД</p>	<p style="text-align: center;"><b>11.30-11.55</b>  <b>Предшко-ная</b>  <b>Группа</b>  <b>«Жулдыз»</b></p>	<p>Игра на детских музыкальных инструментах  «Расписные ложки »  Тиличеевой  Цель: Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p> <p><b>1.Приветствие</b>  Распевание  «Тра ля-ля, Я пою хорошо пою» Цель: подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2.Слушание.</b>  Чему учат в школе»  В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака,  «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова  <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b>  Разучивание песни  «Песенка друзей»В. Герчик,  <b>Цель:</b> Развития певческих</p>			<p>активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p> <p><b>1. Приветствие</b>  Распевание  «Кокек»  <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2. Слушание.</b>  Чему учат в школе»  В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова  <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b>  Разучивание песни  «Песенка друзей»В. Герчик,  <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b></p>	
---------------------------------------	---	--	--	--	--	--

		<p>навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p>			<p><b>«Марш», Е.Тиличевой</b> <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» <b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

<p><b>Индивд.подг отовка ребенка.</b></p>	<p><b>12.00-12.30</b></p>	<p>Индивидуальная подготовка ребенка К новомуднему празднику.</p>			<p>Индивидуальная подготовка ребенка К новомуднему празднику.</p>	
<p><b>Кужатпен жұмыс \ Работа с докумен- тацией.</b></p>	<p><b>12.35-13.30</b></p>	<p>Самообразование Составление сценария, и развлечений.</p>			<p>Самообразование Составление сценария,и развлечений.</p>	
<p><b>Работа с педагогами.</b></p>	<p><b>13.35.-14.00</b></p>	<p>Оформление музыкального зала к Новогодним праздникам</p>			<p>Участие в организации и проведении выставки «Новогодняя сказка» (лучшее новогоднее украшение)</p>	

--	--	--	--	--	--	--

**Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі мекеме:** КМҚК «Ақбота» бөбекжайы»

**Дошкольная организация :** КГКП я/с «Ақбота»

**Мерзімі:** желтоқсан 5 апта , 2021-2022 оқу жылы

**Период :** декабрь 5 неделя, , 2021-2022 учебный год

Ұйымдастырылған оқу ісәрекетінің тарауы/ Виды деятельности	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 27.12	Сейсенбі / Вторник 28.12	Сәрсенбі / Среда 29.12	Бейсенбі / Четверг 30.12	Жұма/ Пятница 31.12
Отбасымен тығыз қарым-қатынас / Работа с родителями	8.00-8.30	Рекомендации по подготовке к зимним праздникам. <b>Цель:</b> Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребенком.			Изготовление атрибутов, подарков сюрпризов совместно с родителями <b>Цель:</b> Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребенком.	
Подготовка к ОД	8.30-9.00	Проветривание помещения, подготовка к ОД (пособия, оборудование, дидактический материал).				
ОД	9.00 9.25	Старшая группа «Жұлдыз» <b>1.Приветствие</b> <b>Распевание</b> «Рыжий пес» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.			<b>1.Приветствие</b> <b>Распевание</b> «Рыжий пес» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.	

**2.Слушание.**Слушание  
«Весело - грустно» Л.  
Бетховена, «Всадник»,  
«Смелый наездник» Р.  
Шумана,«Клоуны» Д. Б.  
Кабалевского«Петрушка»,  
«Паровоз», муз. В.  
Карасевой,сл. Н. Френкель  
**Цель:** Научились  
воспринимать настроение и  
характер песен. ( Творческо - познавательная  
деятельность)

**3.Пение.**  
Разучивание песни  
«Барабанщик» М.Красева  
**Цель:** Развития певческих  
навыков и формирования  
певческой культуры детей

**4.Муз.ритм.движ.**  
«Марш», Е.Тиличевой  
**Цель:** Научились  
выполнять движения в  
соответствии с характером  
музыки

**5.Танцы**  
«Нам весело»  
**Цель:** Развивают  
слуховую, зрительную,  
мышечную память, учатся  
красиво и правильно  
двигаться

**2.Слушание.**  
П.Чайковский «Игра в  
лошадки» , «Стар. фр.  
песенка», «Нянина сказка»  
Марш Дунаевского и  
«Полянка» рус.нар.  
**Цель:** Научились  
воспринимать настроение и  
характер песен. ( Творческо -  
познавательная  
деятельность)

**3.Пение.**  
Разучивание песни  
«Барабанщик» М.Красева  
**Цель:** Развития певческих  
навыков и формирования  
певческой культуры детей .

**4.Муз.ритм.движ.**  
«Марш», Е.Тиличевой  
**Цель:** Научились  
выполнять движения в  
соответствии с характером  
музыки

**5.Танцы**  
«Нам весело»  
**Цель:** Развивают слуховую,  
зрительную, мышечную  
память, учатся красиво и  
правильно двигаться

		<p><b>6.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b>  <b>Игра «Петушок»</b>  <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.  <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b>  «Оркестр и дирижер».  <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>			<p><b>Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b>  <b>Игра «Петушок»</b>  <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.  <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b>  «Оркестр и дирижер».  <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>	

<p>ОД</p>	<p>9.30-9.50 Средняя группа «Жулдыз»</p>	<p><b>1.Приветствие</b> Распевание «Көкек» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2.Слушание.Б.</b> Кабалевского, «Пьеска» Р. Шумана, «Новая кукла» П. И. Чайковского«Чей это марш?» Г. Левкодимова</p> <p><b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3.Пение.</b> Разучивание песни «Кошаканым», Жиенбаев. <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей</p> <p>.</p> <p><b>4. Музыкально- ритмические движения.</b> Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши. <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p>				
-----------	--	---	--	--	--	--

<p>ОД</p>	<p>9.55-10.20 Старшая группа «Күншуак»</p>	<p>1.Приветствие Распевание «Я пою хорошо пою» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению. 2.Слушание. Чайковский «Марш деревянных солдатиков», «Старинная фр.песенка», Майкопар «Вальс», «Полька» Сен-Санс «Королевский марш льва» <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность) 3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей . 4.Муз.ритм.движ. «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки 5. <b>Танцы</b> «Нам весело»</p> <p>Цель: Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и</p>			<p>1. <b>Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению. 2. <b>Слушание.</b> П.Чайковский «Игра в лошадки» , «Стар. фр. песенка», «Нянина сказка» Марш Дунаевского и «Полянка» рус.нар. <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность) 3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей . 4.Муз.ритм.движ. «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки 5. <b>Танцы</b> «Нам весело»</p> <p>Цель: Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться</p>	
-----------	--	---	--	--	---	--

ОД	10.25-10.55 Средняя группа «Күншуақ»	<p>воспринимать настроение и характер песен. (Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Улыбка», муз. В. Шаинского, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4. Музыкально-ритмические движения.</b> Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши. <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки.</p>			<p><b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться.</p> <p><b>б. Игры. Игра на детских музык.</b> Инструм. Игра «Петушок» <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении. <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b> «Оркестр и дирижер». <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>	Проветривание помещения
----	--	--	--	--	---	-------------------------

<p>ОД</p>	<p>11.00-11.25 Предшко-ная Группа «Куаньш»</p>	<p>Марш Дунаевского и «Полянка» рус.нар. <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность) 3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей . 4.<b>Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p>1. <b>Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению. 2.<b>Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились</p>			<p>1. <b>Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению. 2.<b>Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо -</p>	
-----------	--	---	--	--	---	--

		<p>воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличеевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок»</p>			<p>познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличеевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличеевой <b>Цель:</b> Развивать речевую</p>	
--	--	---	--	--	---	--

<p style="text-align: center;">ОД</p>	<p style="text-align: center;"><b>11.30-11.55</b>  <b>Предшко-ная</b>  <b>Группа</b>  <b>«Жулдыз»</b></p>	<p>Игра на детских музыкальных инструментах  «Расписные ложки »  Тиличеевой  Цель: Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p> <p><b>1.Приветствие</b>  Распевание  «Тра ля-ля, Я пою хорошо пою» Цель: подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2.Слушание.</b>  Чему учат в школе»  В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака,  «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова  <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b>  Разучивание песни  «Песенка друзей»В. Герчик,  <b>Цель:</b> Развития певческих</p>			<p>активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p> <p><b>1. Приветствие</b>  Распевание  «Кокек»  <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2. Слушание.</b>  Чему учат в школе»  В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова  <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b>  Разучивание песни  «Песенка друзей»В. Герчик,  <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b></p>	
---------------------------------------	---	--	--	--	--	--

		<p>навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p>			<p><b>«Марш», Е.Тиличевой</b> <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» <b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

<p><b>Индивд.подг отовка ребенка.</b></p>	<p><b>12.00-12.30</b></p>	<p>Индивидуальная подготовка ребенка К новомуднему празднику.</p>			<p>Индивидуальная подготовка ребенка К новомуднему празднику.</p>	
<p><b>Кұжатпен жұмыс \ Работа с докумен- тацией.</b></p>	<p><b>12.35-13.30</b></p>	<p>Самообразование Составление сценария, и развлечений.</p>			<p>Самообразование Составление сценария,и развлечений.</p>	
<p><b>Работа с педагогами.</b></p>	<p><b>13.35.-14.00</b></p>	<p>Оформление музыкального зала к Новогодним праздникам</p>			<p>Участие в организации и проведении выставки «Новогодняя сказка» (лучшее новогоднее украшение)</p>	

--	--	--	--	--	--	--

**Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі мекеме:** КМҚК «Ақбота» бөбекжайы»

**Дошкольная организация :** КГКП я/с «Ақбота»

**Мерзімі:** қантар 1 апта , 2021-2022 оқу жылы

**Период :** январь 1 неделя, , 2021-2022 учебный год

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің тарауы/ Виды деятельности	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 03.01	Сейсенбі / Вторник 04.01	Сәрсенбі / Среда 05.01	Бейсенбі / Четверг 06.01	Жұма/ Пятница 07.01
<b>Отбасымен тығыз қарым-қатынас / Работа с родителями</b>	<b>8.00-8.30</b>	Консультация «О домашней фонотеке» <b>Цель:</b> Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребенком.			Консультация «Детские самодельные шумовые и музыкальные инструменты, значение их использования на музыкальных занятиях» <b>Цель:</b> Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребенком.	
<b>Подготовка к ОД</b>	<b>8.30-9.00</b>	Проветривание помещения, подготовка к ОД (пособия, оборудование, дидактический материал).				

ОД	<b>9.00</b> <b>9.25</b>	<b>Старшая группа «Жульдыз»</b> <sup>⋈</sup> <b>1.Приветствие</b> <b>Распевание</b> «Рыжий пес» <b>Цель:</b> подготовка ГОЛОСОВЫХ СВЯЗОК К ПЕНИЮ.			<b>1.Приветствие</b> <b>Распевание</b> «Рыжий пес» <b>Цель:</b> подготовка ГОЛОСОВЫХ СВЯЗОК К ПЕНИЮ.	
----	----------------------------	---	--	--	---	--

**2.Слушание.**Слушание  
«Весело - грустно» Л.  
Бетховена, «Всадник»,  
«Смелый наездник» Р.  
Шумана,«Клоуны» Д. Б.  
Кабалевского«Петрушка»,  
«Паровоз», муз. В.  
Карасевой,сл. Н. Френкель  
**Цель:** Научились  
воспринимать настроение и  
характер песен. ( Творческо - познавательная  
деятельность)

**3.Пение.**  
Разучивание песни  
«Барабанщик» М.Красева  
**Цель:** Развития певческих  
навыков и формирования  
певческой культуры детей

**4.Муз.ритм.движ.**  
«Марш», Е.Тиличевой  
**Цель:** Научились  
выполнять движения в  
соответствии с характером  
музыки

**5.Танцы**  
«Нам весело»  
**Цель:** Развивают  
слуховую, зрительную,  
мышечную память, учатся  
красиво и правильно  
двигаться

**2.Слушание.**  
П.Чайковский «Игра в  
лошадки» , «Стар. фр.  
песенка», «Нянина сказка»  
Марш Дунаевского и  
«Полянка» рус.нар.  
**Цель:** Научились  
воспринимать настроение и  
характер песен. ( Творческо -  
познавательная  
деятельность)

**3.Пение.**  
Разучивание песни  
«Барабанщик» М.Красева  
**Цель:** Развития певческих  
навыков и формирования  
певческой культуры детей .

**4.Муз.ритм.движ.**  
«Марш», Е.Тиличевой  
**Цель:** Научились  
выполнять движения в  
соответствии с характером  
музыки

**5.Танцы**  
«Нам весело»  
**Цель:** Развивают слуховую,  
зрительную, мышечную  
память, учатся красиво и  
правильно двигаться

		<p><b>6.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b>  <b>Игра «Петушок»</b>  <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.  <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b>  «Оркестр и дирижер».  <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>			<p><b>Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b>  <b>Игра «Петушок»</b>  <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.  <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b>  «Оркестр и дирижер».  <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>	

<p>ОД</p>	<p>9.30-9.50 Средняя группа «Жулдыз»</p>	<p><b>1.Приветствие</b> Распевание «Көкек» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2.Слушание.Б.</b> Кабалевского, «Пьеска» Р. Шумана, «Новая кукла» П. И. Чайковского«Чей это марш?» Г. Левкодимова</p> <p><b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. (Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3.Пение.</b> Разучивание песни «Кошаканым», Жиенбаев. <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей</p> <p>.</p> <p><b>4. Музыкально-ритмические движения.</b> Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши. <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p>				
-----------	--	---	--	--	--	--

<p>ОД</p>	<p>9.55-10.20 Старшая группа «Күншуак»</p>	<p>1. <b>Приветствие</b> Распевание «Я пою хорошо пою» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению. 2. <b>Слушание.</b> Чайковский «Марш деревянных солдатиков», «Старинная фр. песенка», Майкопар «Вальс», «Полька» Сен-Санс «Королевский марш льва» <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. (Творческо - познавательная деятельность) 3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей 4. <b>Муз. ритм. движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки 5. <b>Танцы</b> «Нам весело»</p> <p>Цель: Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и</p>			<p>1. <b>Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению. 2. <b>Слушание.</b> П.Чайковский «Игра в лошадки» , «Стар. фр. песенка», «Нянина сказка» Марш Дунаевского и «Полянка» рус.нар. <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. (Творческо - познавательная деятельность) 3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей . 4. <b>Муз. ритм. движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки 5. <b>Танцы</b> «Нам весело»</p> <p>Цель: Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться</p>	
-----------	--	---	--	--	--	--

ОД	10.25-10.55 Средняя группа «Күншуақ»	<p>воспринимать настроение и характер песен. (Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Улыбка», муз. В. Шаинского, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4. Музыкально-ритмические движения.</b> Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши. <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки.</p>			<p><b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться.</p> <p><b>б. Игры. Игра на детских музык.</b> Инструм. Игра «Петушок» <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении. <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b> «Оркестр и дирижер». <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>	Проветривание помещения
----	--	--	--	--	---	-------------------------

<p>ОД</p>	<p>11.00-11.25 Предшко-ная Группа «Куаньш»</p>	<p>Марш Дунаевского и «Полянка» рус.нар. <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность) 3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей . 4.<b>Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p>1. <b>Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению. 2.<b>Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились</p>			<p>1. <b>Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению. 2.<b>Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо -</p>	
-----------	--	---	--	--	---	--

		<p>воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок»</p>			<p>познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую</p>	
--	--	--	--	--	---	--

<p style="text-align: center;">ОД</p>	<p style="text-align: center;"><b>11.30-11.55</b> <b>Предшко-ная</b> <b>Группа</b> <b>«Жулдыз»</b></p>	<p>Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличеевой Цель: Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p> <p><b>1.Приветствие</b> Распевание «Тра ля-ля, Я пою хорошо пою» Цель: подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2.Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих</p>			<p>активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p> <p><b>1. Приветствие</b> Распевание «Кокек» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2. Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b></p>	
---------------------------------------	--	--	--	--	---	--

		<p>навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p>			<p><b>«Марш», Е.Тиличевой</b> <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» <b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

<p><b>Индивд.подг отовка ребенка.</b></p>	<p><b>12.00-12.30</b></p>	<p>Индивидуальная подготовка ребенка К 8 марта.</p>			<p>Индивидуальная подготовка ребенка К 8 марта.</p>	
<p><b>Құжатпен жұмыс \ Работа с докумен- тацией.</b></p>	<p><b>12.35-13.30</b></p>	<p>Самообразование Составление сценария, и развлечений.</p>			<p>Самообразование Составление сценария,и развлечений.</p>	
<p><b>Работа с педагогами.</b></p>	<p><b>13.35.-14.00</b></p>	<p>Деловая игра для педагогов детского сада «Педагогический поезд»</p>			<p>Проведение Спортивно- музыкальный игровой досуг. День здоровья. «Путешествие по стране Здравляндия»</p>	

--	--	--	--	--	--	--

**Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі мекеме:** КМҚК «Ақбота» бөбекжайы»

**Дошкольная организация :** КГКП я/с «Ақбота»

**Мерзімі:** қаңтар 2 апта , 2021-2022 оқу жылы

**Период :** январь 2 неделя, , 2021-2022 учебный год

Ұйымдастырылған оқу ісәрекетінің тарауы/ Виды деятельности	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 10.01	Сейсенбі / Вторник 11.01	Сәрсенбі / Среда 12.01	Бейсенбі / Четверг 13.01	Жұма/ Пятница 14.01
Отбасымен тығыз қарым-қатынас / Работа с родителями	8.00-8.30	Рекомендации по подготовке к зимним праздникам. <b>Цель:</b> Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребенком.			Изготовление атрибутов, подарков сюрпризов совместно с родителями <b>Цель:</b> Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребенком.	
Подготовка к ОД	8.30-9.00	Проветривание помещения, подготовка к ОД (пособия, оборудование, дидактический материал).				
ОД	9.00 9.25	Старшая группа «Жұлдыз» <b>1.Приветствие</b> <b>Распевание</b> «Рыжий пес» <b>Цель:</b> подготовка ГОЛОСОВЫХ СВЯЗОК к пению.			<b>1.Приветствие</b> <b>Распевание</b> «Рыжий пес» <b>Цель:</b> подготовка ГОЛОСОВЫХ СВЯЗОК к пению.	

**2.Слушание.**Слушание  
«Весело - грустно» Л.  
Бетховена, «Всадник»,  
«Смелый наездник» Р.  
Шумана,«Клоуны» Д. Б.  
Кабалевского«Петрушка»,  
«Паровоз», муз. В.  
Карасевой,сл. Н. Френкель  
**Цель:** Научились  
воспринимать настроение и  
характер песен. ( Творческо - познавательная  
деятельность)

**3.Пение.**  
Разучивание песни  
«Барабанщик» М.Красева  
**Цель:** Развития певческих  
навыков и формирования  
певческой культуры детей

**4.Муз.ритм.движ.**  
«Марш», Е.Тиличевой  
**Цель:** Научились  
выполнять движения в  
соответствии с характером  
музыки

**5.Танцы**  
«Нам весело»  
**Цель:** Развивают  
слуховую, зрительную,  
мышечную память, учатся  
красиво и правильно  
двигаться

**2.Слушание.**  
П.Чайковский «Игра в  
лошадки» , «Стар. фр.  
песенка», «Нянина сказка»  
Марш Дунаевского и  
«Полянка» рус.нар.  
**Цель:** Научились  
воспринимать настроение и  
характер песен. ( Творческо -  
познавательная  
деятельность)

**3.Пение.**  
Разучивание песни  
«Барабанщик» М.Красева  
**Цель:** Развития певческих  
навыков и формирования  
певческой культуры детей .

**4.Муз.ритм.движ.**  
«Марш», Е.Тиличевой  
**Цель:** Научились  
выполнять движения в  
соответствии с характером  
музыки

**5.Танцы**  
«Нам весело»  
**Цель:** Развивают слуховую,  
зрительную, мышечную  
память, учатся красиво и  
правильно двигаться

		<p><b>6.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b>  <b>Игра «Петушок»</b>  <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.  <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b>  «Оркестр и дирижер».  <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>			<p><b>Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b>  <b>Игра «Петушок»</b>  <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.  <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b>  «Оркестр и дирижер».  <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>	

<p>ОД</p>	<p>9.30-9.50 Средняя группа «Жулдыз»</p>	<p><b>1.Приветствие</b> Распевание «Көкек» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2.Слушание.Б.</b> Кабалевского, «Пьеска» Р. Шумана, «Новая кукла» П. И. Чайковского«Чей это марш?» Г. Левкодимова</p> <p><b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. (Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3.Пение.</b> Разучивание песни «Кошаканым», Жиенбаев. <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей</p> <p>.</p> <p><b>4. Музыкально-ритмические движения.</b> Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши. <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p>				
-----------	--	---	--	--	--	--

<p>ОД</p>	<p>9.55-10.20 Старшая группа «Күншуак»</p>	<p>1.Приветствие Распевание «Я пою хорошо пою» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению. 2.Слушание. Чайковский «Марш деревянных солдатиков», «Старинная фр.песенка», Майкопар «Вальс», «Полька» Сен-Санс «Королевский марш льва» <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность) 3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей . 4.Муз.ритм.движ. «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки 5. <b>Танцы</b> «Нам весело»</p> <p>Цель: Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и</p>			<p>1. <b>Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению. 2. <b>Слушание.</b> П.Чайковский «Игра в лошадки» , «Стар. фр. песенка», «Нянина сказка» Марш Дунаевского и «Полянка» рус.нар. <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность) 3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей . 4.Муз.ритм.движ. «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки 5. <b>Танцы</b> «Нам весело»</p> <p>Цель: Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться</p>	
-----------	--	---	--	--	---	--

ОД	10.25-10.55 Средняя группа «Күншуақ»	<p>воспринимать настроение и характер песен. (Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Улыбка», муз. В. Шаинского, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4. Музыкально-ритмические движения.</b> Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши. <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки.</p>			<p><b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться.</p> <p><b>б. Игры. Игра на детских музык.</b> Инструм. Игра «Петушок» <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении. <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b> «Оркестр и дирижер». <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>	Проветривание помещения
----	--	--	--	--	---	-------------------------

<p style="text-align: center;">ОД</p>	<p style="text-align: center;"><b>11.00-11.25</b> <b>Предшко-ная</b> <b>Группа</b> <b>«Куаньш»</b></p>	<p>Марш Дунаевского и «Полянка» рус.нар. <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p>3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей</p> <p>4.<b>Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p>			<p><b>1. Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» Цель: подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2.Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо -</p>	
---------------------------------------	--	---	--	--	---	--

		<p>воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличеевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок»</p>			<p>познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличеевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличеевой <b>Цель:</b> Развивать речевую</p>	
--	--	---	--	--	---	--

<p style="text-align: center;">ОД</p>	<p style="text-align: center;"><b>11.30-11.55</b> <b>Предшко-ная</b> <b>Группа</b> <b>«Жулдыз»</b></p>	<p>Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличеевой Цель: Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p> <p><b>1.Приветствие</b> Распевание «Тра ля-ля, Я пою хорошо пою» Цель: подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2.Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих</p>			<p>активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p> <p><b>1. Приветствие</b> Распевание «Кокек» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2. Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b></p>	
---------------------------------------	--	--	--	--	---	--

		<p>навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p>			<p><b>«Марш», Е.Тиличевой</b> <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» <b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

<p><b>Индивд.подг отовка ребенка.</b></p>	<p><b>12.00-12.30</b></p>	<p>Индивидуальная подготовка ребенка К новомуднему празднику.</p>			<p>Индивидуальная подготовка ребенка К новомуднему празднику.</p>	
<p><b>Кужатпен жұмыс \ Работа с докумен- тацией.</b></p>	<p><b>12.35-13.30</b></p>	<p>Самообразование Составление сценария, и развлечений.</p>			<p>Самообразование Составление сценария,и развлечений.</p>	
<p><b>Работа с педагогами.</b></p>	<p><b>13.35.-14.00</b></p>	<p>Оформление музыкального зала к Новогодним праздникам</p>			<p>Участие в организации и проведении выставки «Новогодняя сказка» (лучшее новогоднее украшение)</p>	

--	--	--	--	--	--	--

**Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі мекеме:** КМҚК «Ақбота» бөбекжайы»

**Дошкoльная организация :** КГКП я/с «Ақбота»

**Мерзімі:** қаңтар 3 апта , 2021-2022 оқу жылы

**Период :** январь 3 неделя, , 2021-2022 учебный год

Ұйымдастырылған оқу ісәрекетінің тарауы/ Виды деятельности	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 17.01	Сейсенбі / Вторник 18.01	Сәрсенбі / Среда 19.01	Бейсенбі / Четверг 20.01	Жұма/ Пятница 21.01
Отбасымен тығыз қарым-қатынас / Работа с родителями	8.00-8.30	Рекомендации по подготовке к зимним праздникам. <b>Цель:</b> Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребенком.			Изготовление атрибутов, подарков сюрпризов совместно с родителями <b>Цель:</b> Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребенком.	
Подготовка к ОД	8.30-9.00	Проветривание помещения, подготовка к ОД (пособия, оборудование, дидактический материал).				
ОД	9.00 9.25	Старшая группа «Жұлдыз» 1.Приветствие Распевание «Рыжий пес» <b>Цель:</b> подготовка ГОЛОСОВЫХ СВЯЗОК к пению.			1.Приветствие Распевание «Рыжий пес» <b>Цель:</b> подготовка ГОЛОСОВЫХ СВЯЗОК к пению.	

**2.Слушание.**Слушание  
«Весело - грустно» Л.  
Бетховена, «Всадник»,  
«Смелый наездник» Р.  
Шумана,«Клоуны» Д. Б.  
Кабалевского«Петрушка»,  
«Паровоз», муз. В.  
Карасевой,сл. Н. Френкель  
**Цель:** Научились  
воспринимать настроение и  
характер песен. ( Творческо - познавательная  
деятельность)

**3.Пение.**  
Разучивание песни  
«Барабанщик» М.Красева  
**Цель:** Развития певческих  
навыков и формирования  
певческой культуры детей

**4.Муз.ритм.движ.**  
«Марш», Е.Тиличевой  
**Цель:** Научились  
выполнять движения в  
соответствии с характером  
музыки

**5.Танцы**  
«Нам весело»  
**Цель:** Развивают  
слуховую, зрительную,  
мышечную память, учатся  
красиво и правильно  
двигаться

**2.Слушание.**  
П.Чайковский «Игра в  
лошадки» , «Стар. фр.  
песенка», «Нянина сказка»  
Марш Дунаевского и  
«Полянка» рус.нар.  
**Цель:** Научились  
воспринимать настроение и  
характер песен. ( Творческо -  
познавательная  
деятельность)

**3.Пение.**  
Разучивание песни  
«Барабанщик» М.Красева  
**Цель:** Развития певческих  
навыков и формирования  
певческой культуры детей .

**4.Муз.ритм.движ.**  
«Марш», Е.Тиличевой  
**Цель:** Научились  
выполнять движения в  
соответствии с характером  
музыки

**5.Танцы**  
«Нам весело»  
**Цель:** Развивают слуховую,  
зрительную, мышечную  
память, учатся красиво и  
правильно двигаться

		<p><b>6.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b>  <b>Игра «Петушок»</b>  <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.  <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b>  «Оркестр и дирижер».  <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>			<p><b>Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b>  <b>Игра «Петушок»</b>  <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.  <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b>  «Оркестр и дирижер».  <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>	

<p>ОД</p>	<p>9.30-9.50 Средняя группа «Жулдыз»</p>	<p><b>1.Приветствие</b> Распевание «Көкек» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2.Слушание.Б.</b> Кабалевского, «Пьеска» Р. Шумана, «Новая кукла» П. И. Чайковского«Чей это марш?» Г. Левкодимова</p> <p><b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. (Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3.Пение.</b> Разучивание песни «Кошаканым», Жиенбаев. <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей</p> <p>.</p> <p><b>4. Музыкально-ритмические движения.</b> Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши. <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p>				
-----------	--	---	--	--	--	--

<p>ОД</p>	<p>9.55-10.20 Старшая группа «Күншуак»</p>	<p>1.Приветствие Распевание «Я пою хорошо пою» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению. 2.Слушание. Чайковский «Марш деревянных солдатиков», «Старинная фр.песенка», Майкопар «Вальс», «Полька» Сен-Санс «Королевский марш льва» <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность) 3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей . 4.Муз.ритм.движ. «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки 5. <b>Танцы</b> «Нам весело»</p> <p>Цель: Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и</p>			<p>1. <b>Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению. 2. <b>Слушание.</b> П.Чайковский «Игра в лошадки» , «Стар. фр. песенка», «Нянина сказка» Марш Дунаевского и «Полянка» рус.нар. <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность) 3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей . 4.Муз.ритм.движ. «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки 5. <b>Танцы</b> «Нам весело»</p> <p>Цель: Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться</p>	
-----------	--	---	--	--	---	--

ОД	10.25-10.55 Средняя группа «Күншуақ»	<p>воспринимать настроение и характер песен. (Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Улыбка», муз. В. Шаинского, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4. Музыкально-ритмические движения.</b> Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши. <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки.</p>			<p><b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться.</p> <p><b>б. Игры. Игра на детских музык.</b> Инструм. Игра «Петушок» <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении. <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b> «Оркестр и дирижер». <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>	Проветривание помещения
----	--	--	--	--	---	-------------------------

<p style="text-align: center;">ОД</p>	<p style="text-align: center;"><b>11.00-11.25</b> <b>Предшко-ная</b> <b>Группа</b> <b>«Куаньш»</b></p>	<p>Марш Дунаевского и «Полянка» рус.нар. <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p>3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей</p> <p>4.<b>Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p>			<p><b>1. Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» Цель: подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2.Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо -</p>	
---------------------------------------	--	---	--	--	---	--

		<p>воспринимать настроение и характер песен. (Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок»</p>			<p>познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую</p>	
--	--	---	--	--	---	--

<p style="text-align: center;">ОД</p>	<p style="text-align: center;"><b>11.30-11.55</b> <b>Предшко-ная</b> <b>Группа</b> <b>«Жулдыз»</b></p>	<p>Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличеевой Цель: Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p> <p><b>1.Приветствие</b> Распевание «Тра ля-ля, Я пою хорошо пою» Цель: подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2.Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих</p>			<p>активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p> <p><b>1. Приветствие</b> Распевание «Кокек» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2. Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b></p>	
---------------------------------------	--	--	--	--	---	--

		<p>навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p>			<p><b>«Марш», Е.Тиличевой</b> <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» <b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

<p><b>Индивд.подг отовка ребенка.</b></p>	<p><b>12.00-12.30</b></p>	<p>Индивидуальная подготовка ребенка К новомуднему празднику.</p>			<p>Индивидуальная подготовка ребенка К новомуднему празднику.</p>	
<p><b>Кужатпен жұмыс \ Работа с докумен- тацией.</b></p>	<p><b>12.35-13.30</b></p>	<p>Самообразование Составление сценария, и развлечений.</p>			<p>Самообразование Составление сценария,и развлечений.</p>	
<p><b>Работа с педагогами.</b></p>	<p><b>13.35.-14.00</b></p>	<p>Оформление музыкального зала к Новогодним праздникам</p>			<p>Участие в организации и проведении выставки «Новогодняя сказка» (лучшее новогоднее украшение)</p>	

--	--	--	--	--	--	--

**Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі мекеме:** КМҚК «Ақбота» бөбекжайы»

**Дошкoльнaя oргaнизaция :** КГКП я/с «Ақбота»

**Мерзімі:** қаңтар 4 апта , 2021-2022 оқу жылы

**Период :** январь 4 неделя, , 2021-2022 учебный год

Ұйымдастырылған оқу ісәрекетінің тарауы/ Виды деятельности	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 24.01	Сейсенбі / Вторник 25.01	Сәрсенбі / Среда 26.01	Бейсенбі / Четверг 27.01	Жұма/ Пятница 28.01
Отбасымен тығыз қарым-қатынас / Работа с родителями	8.00-8.30	Рекомендации по подготовке к зимним праздникам. <b>Цель:</b> Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребенком.			Изготовление атрибутов, подарков сюрпризов совместно с родителями <b>Цель:</b> Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребенком.	
Подготовка к ОД	8.30-9.00	Проветривание помещения, подготовка к ОД (пособия, оборудование, дидактический материал).				
ОД	9.00 9.25	Старшая группа «Жұлдыз» 1.Приветствие Распевание «Рыжий пес» <b>Цель:</b> подготовка ГОЛОСОВЫХ СВЯЗОК к пению.			1.Приветствие Распевание «Рыжий пес» <b>Цель:</b> подготовка ГОЛОСОВЫХ СВЯЗОК к пению.	

**2.Слушание.**Слушание  
«Весело - грустно» Л.  
Бетховена, «Всадник»,  
«Смелый наездник» Р.  
Шумана,«Клоуны» Д. Б.  
Кабалевского«Петрушка»,  
«Паровоз», муз. В.  
Карасевой,сл. Н. Френкель  
**Цель:** Научились  
воспринимать настроение и  
характер песен. ( Творческо - познавательная  
деятельность)

**3.Пение.**  
Разучивание песни  
«Барабанщик» М.Красева  
**Цель:** Развития певческих  
навыков и формирования  
певческой культуры детей

**4.Муз.ритм.движ.**  
«Марш», Е.Тиличевой  
**Цель:** Научились  
выполнять движения в  
соответствии с характером  
музыки

**5.Танцы**  
«Нам весело»  
**Цель:** Развивают  
слуховую, зрительную,  
мышечную память, учатся  
красиво и правильно  
двигаться

**2.Слушание.**  
П.Чайковский «Игра в  
лошадки» , «Стар. фр.  
песенка», «Нянина сказка»  
Марш Дунаевского и  
«Полянка» рус.нар.  
**Цель:** Научились  
воспринимать настроение и  
характер песен. ( Творческо -  
познавательная  
деятельность)

**3.Пение.**  
Разучивание песни  
«Барабанщик» М.Красева  
**Цель:** Развития певческих  
навыков и формирования  
певческой культуры детей .

**4.Муз.ритм.движ.**  
«Марш», Е.Тиличевой  
**Цель:** Научились  
выполнять движения в  
соответствии с характером  
музыки

**5.Танцы**  
«Нам весело»  
**Цель:** Развивают слуховую,  
зрительную, мышечную  
память, учатся красиво и  
правильно двигаться

		<p><b>6.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b>  <b>Игра «Петушок»</b>  <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.  <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b>  «Оркестр и дирижер».  <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>			<p><b>Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b>  <b>Игра «Петушок»</b>  <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.  <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b>  «Оркестр и дирижер».  <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>	

<p>ОД</p>	<p>9.30-9.50 Средняя группа «Жулдыз»</p>	<p><b>1.Приветствие</b> Распевание «Көкек» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2.Слушание.Б.</b> Кабалевского, «Пьеска» Р. Шумана, «Новая кукла» П. И. Чайковского«Чей это марш?» Г. Левкодимова</p> <p><b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. (Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3.Пение.</b> Разучивание песни «Кошаканым», Жиенбаев. <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей</p> <p>.</p> <p><b>4. Музыкально-ритмические движения.</b> Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши. <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p>				
-----------	--	---	--	--	--	--

<p>ОД</p>	<p>9.55-10.20 Старшая группа «Күншуак»</p>	<p>1.Приветствие Распевание «Я пою хорошо пою» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению. 2.Слушание. Чайковский «Марш деревянных солдатиков», «Старинная фр.песенка», Майкопар «Вальс», «Полька» Сен-Санс «Королевский марш льва» <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность) 3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей . 4.Муз.ритм.движ. «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки 5. <b>Танцы</b> «Нам весело»</p> <p>Цель: Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и</p>			<p>1. <b>Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению. 2. <b>Слушание.</b> П.Чайковский «Игра в лошадки» , «Стар. фр. песенка», «Нянина сказка» Марш Дунаевского и «Полянка» рус.нар. <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность) 3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей . 4.Муз.ритм.движ. «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки 5. <b>Танцы</b> «Нам весело»</p> <p>Цель: Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться</p>	
-----------	--	---	--	--	---	--

ОД	10.25-10.55 Средняя группа «Күншуақ»	<p>воспринимать настроение и характер песен. (Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Улыбка», муз. В. Шаинского, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4. Музыкально-ритмические движения.</b> Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши. <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки.</p>			<p><b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться.</p> <p><b>б. Игры. Игра на детских музык.</b> Инструм. Игра «Петушок» <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении. <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b> «Оркестр и дирижер». <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>	Проветривание помещения
----	--	--	--	--	---	-------------------------

<p style="text-align: center;">ОД</p>	<p style="text-align: center;"><b>11.00-11.25</b> <b>Предшко-ная</b> <b>Группа</b> <b>«Куаньш»</b></p>	<p>Марш Дунаевского и «Полянка» рус.нар. <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p>3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей</p> <p>4.<b>Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p>			<p><b>1. Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» Цель: подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2.Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо -</p>	
---------------------------------------	--	---	--	--	---	--

		<p>воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличеевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок»</p>			<p>познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличеевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличеевой <b>Цель:</b> Развивать речевую</p>	
--	--	---	--	--	---	--

<p style="text-align: center;">ОД</p>	<p style="text-align: center;"><b>11.30-11.55</b> <b>Предшко-ная</b> <b>Группа</b> <b>«Жулдыз»</b></p>	<p>Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличеевой Цель: Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p> <p><b>1.Приветствие</b> Распевание «Тра ля-ля, Я пою хорошо пою» Цель: подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2.Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих</p>			<p>активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p> <p><b>1. Приветствие</b> Распевание «Кокек» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2. Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b></p>	
---------------------------------------	--	--	--	--	---	--

		<p>навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p>			<p><b>«Марш», Е.Тиличевой</b> <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» <b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

<p><b>Индивд.подг отовка ребенка.</b></p>	<p><b>12.00-12.30</b></p>	<p>Индивидуальная подготовка ребенка К 8 марта.</p>			<p>Индивидуальная подготовка ребенка К 8 марта.</p>	
<p><b>Құжатпен жұмыс \ Работа с докумен- тацией.</b></p>	<p><b>12.35-13.30</b></p>	<p>Самообразование Составление сценария, и развлечений.</p>			<p>Самообразование Составление сценария,и развлечений.</p>	
<p><b>Работа с педагогами.</b></p>	<p><b>13.35.-14.00</b></p>	<p>«Музыкальный зоопарк» Открытое музыкальное занятие с использованием здоровьесберегающих технологий</p>			<p>Проводить индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей.</p>	

--	--	--	--	--	--	--

**Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі мекеме:** КМҚК «Ақбота» бөбекжайы»

**Дошкoльная организация :** КГКП я/с «Ақбота»

**Мерзімі:** ақпан 1 апта , 2021-2022 оқу жылы

**Период :** февраль 1 неделя, , 2021-2022 учебный год

Ұйымдастырылған оқу ісәрекетінің тарауы/ Виды деятельности	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 31.01	Сейсенбі / Вторник 01.02	Сәрсенбі / Среда 02.02	Бейсенбі / Четверг 03.02	Жұма/ Пятница 04.02
Отбасымен тығыз қарым-қатынас / Работа с родителями	8.00-8.30	Консультация «Развитие творческой деятельности на основе русского фольклора» <b>Цель:</b> Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребенком.			Консультаций «Караоке – полезное времяпрепровождение в семейном кругу» <b>Цель:</b> Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребенком.	
Подготовка к ОД	8.30-9.00	Проветривание помещения, подготовка к ОД (пособия, оборудование, дидактический материал).				
ОД	9.00 9.25	Старшая группа «Жұлдыз» <b>1.Приветствие</b> <b>Распевание</b> «Рыжий пес» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.			<b>1.Приветствие</b> <b>Распевание</b> «Рыжий пес» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.	

**2.Слушание.**Слушание  
«Весело - грустно» Л.  
Бетховена, «Всадник»,  
«Смелый наездник» Р.  
Шумана,«Клоуны» Д. Б.  
Кабалевского«Петрушка»,  
«Паровоз», муз. В.  
Карасевой,сл. Н. Френкель  
**Цель:** Научились  
воспринимать настроение и  
характер песен. ( Творческо - познавательная  
деятельность)

**3.Пение.**  
Разучивание песни  
«Барабанщик» М.Красева  
**Цель:** Развития певческих  
навыков и формирования  
певческой культуры детей

**4.Муз.ритм.движ.**  
«Марш», Е.Тиличевой  
**Цель:** Научились  
выполнять движения в  
соответствии с характером  
музыки

**5.Танцы**  
«Нам весело»  
**Цель:** Развивают  
слуховую, зрительную,  
мышечную память, учатся  
красиво и правильно  
двигаться

**2.Слушание.**  
П.Чайковский «Игра в  
лошадки» , «Стар. фр.  
песенка», «Нянина сказка»  
Марш Дунаевского и  
«Полянка» рус.нар.  
**Цель:** Научились  
воспринимать настроение и  
характер песен. ( Творческо -  
познавательная  
деятельность)

**3.Пение.**  
Разучивание песни  
«Барабанщик» М.Красева  
**Цель:** Развития певческих  
навыков и формирования  
певческой культуры детей .

**4.Муз.ритм.движ.**  
«Марш», Е.Тиличевой  
**Цель:** Научились  
выполнять движения в  
соответствии с характером  
музыки

**5.Танцы**  
«Нам весело»  
**Цель:** Развивают слуховую,  
зрительную, мышечную  
память, учатся красиво и  
правильно двигаться

		<p><b>6.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b>  <b>Игра «Петушок»</b>  <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.  <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b>  «Оркестр и дирижер».  <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>			<p><b>Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b>  <b>Игра «Петушок»</b>  <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.  <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b>  «Оркестр и дирижер».  <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>	
--	--	---	--	--	---	--

<p>ОД</p>	<p>9.30-9.50 Средняя группа «Жулдыз»</p>	<p><b>1.Приветствие</b> Распевание «Көкек» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2.Слушание.Б.</b> Кабалевского, «Пьеска» Р. Шумана, «Новая кукла» П. И. Чайковского«Чей это марш?» Г. Левкодимова</p> <p><b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3.Пение.</b> Разучивание песни «Кошаканым», Жиенбаев. <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей</p> <p>.</p> <p><b>4. Музыкально- ритмические движения.</b> Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши. <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p>				
-----------	--	---	--	--	--	--

<p>ОД</p>	<p>9.55-10.20 Старшая группа «Күншуак»</p>	<p>1.Приветствие Распевание «Я пою хорошо пою» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению. 2.Слушание. Чайковский «Марш деревянных солдатиков», «Старинная фр.песенка», Майкопар «Вальс», «Полька» Сен-Санс «Королевский марш льва» <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность) 3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей . 4.Муз.ритм.движ. «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки 5. <b>Танцы</b> «Нам весело»</p> <p>Цель: Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и</p>			<p>1. <b>Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению. 2. <b>Слушание.</b> П.Чайковский «Игра в лошадки» , «Стар. фр. песенка», «Нянина сказка» Марш Дунаевского и «Полянка» рус.нар. <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность) 3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей . 4.Муз.ритм.движ. «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки 5. <b>Танцы</b> «Нам весело»</p> <p>Цель: Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться</p>	
-----------	--	---	--	--	---	--

ОД	10.25-10.55 Средняя группа «Күншуақ»	<p>воспринимать настроение и характер песен. (Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Улыбка», муз. В. Шаинского, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4. Музыкально-ритмические движения.</b> Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши. <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки.</p>			<p><b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться.</p> <p><b>б. Игры. Игра на детских музык.</b> Инструм. Игра «Петушок» <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении. <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b> «Оркестр и дирижер». <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>	Проветривание помещения
----	--	--	--	--	---	-------------------------

<p style="text-align: center;">ОД</p>	<p style="text-align: center;"><b>11.00-11.25</b> <b>Предшко-ная</b> <b>Группа</b> <b>«Куаньш»</b></p>	<p>Марш Дунаевского и «Полянка» рус.нар. <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p>3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей</p> <p>4.<b>Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p>			<p><b>1. Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» Цель: подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2.Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо -</p>	
---------------------------------------	--	---	--	--	---	--

		<p>воспринимать настроение и характер песен. (Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличеевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок»</p>			<p>познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличеевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличеевой <b>Цель:</b> Развивать речевую</p>	
--	--	--	--	--	---	--

<p style="text-align: center;">ОД</p>	<p style="text-align: center;"><b>11.30-11.55</b> <b>Предшко-ная</b> <b>Группа</b> <b>«Жулдыз»</b></p>	<p>Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличеевой Цель: Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p> <p><b>1.Приветствие</b> Распевание «Тра ля-ля, Я пою хорошо пою» Цель: подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2.Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих</p>			<p>активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p> <p><b>1. Приветствие</b> Распевание «Кокек» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2. Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b></p>	
---------------------------------------	--	--	--	--	---	--

		<p>навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p>			<p><b>«Марш», Е.Тиличевой</b> <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» <b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

<p><b>Индивд.подг отовка ребенка.</b></p>	<p><b>12.00-12.30</b></p>	<p>Индивидуальная подготовка ребенка К 8 марта.</p>			<p>Индивидуальная подготовка ребенка К 8 марта.</p>	
<p><b>Кұжатпен жұмыс \ Работа с докумен- тацией.</b></p>	<p><b>12.35-13.30</b></p>	<p>Самообразование Составление сценария, и развлечений.</p>			<p>Самообразование Составление сценария,и развлечений.</p>	
<p><b>Работа с педагогами.</b></p>	<p><b>13.35.-14.00</b></p>	<p>Ознакомление педагогов с результатами промежу- точной диагностики во всех возрастных группах по области «Творчество», разделу «Музыка»</p>			<p>Творческий конкурс с детьми и родителями детского сада «Музыкальные инструменты своими руками»</p>	

--	--	--	--	--	--	--

**Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі мекеме:** КМҚК «Ақбота» бөбекжайы»

**Дошкольная организация :** КГКП я/с «Ақбота»

**Мерзімі:** ақпан 2 апта , 2021-2022 оқу жылы

**Период :** февраль 2 неделя, , 2021-2022 учебный год

Ұйымдастырылған оқу ісәрекетінің тарауы/ Виды деятельности	Уақыты/ Время	Дүйсенбі/ Понедельник 07.02	Сейсенбі / Вторник 08.02	Сәрсенбі / Среда 09.02	Бейсенбі / Четверг 10.02	Жұма/ Пятница 11.02
Отбасымен тығыз қарым-қатынас / Работа с родителями	8.00-8.30	Консультация «Развитие творческой деятельности на основе русского фольклора» <b>Цель:</b> Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребенком.			Консультаций «Караоке – полезное времяпрепровождение в семейном кругу» <b>Цель:</b> Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребенком.	
Подготовка к ОД	8.30-9.00	Проветривание помещения, подготовка к ОД (пособия, оборудование, дидактический материал).				
ОД	9.00 9.25	Старшая группа «Жұлдыз» <b>1.Приветствие</b> <b>Распевание</b> «Рыжий пес» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.			<b>1.Приветствие</b> <b>Распевание</b> «Рыжий пес» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.	

**2.Слушание.**Слушание  
«Весело - грустно» Л.  
Бетховена, «Всадник»,  
«Смелый наездник» Р.  
Шумана,«Клоуны» Д. Б.  
Кабалевского«Петрушка»,  
«Паровоз», муз. В.  
Карасевой,сл. Н. Френкель  
**Цель:** Научились  
воспринимать настроение и  
характер песен. ( Творческо - познавательная  
деятельность)

**3.Пение.**  
Разучивание песни  
«Барабанщик» М.Красева  
**Цель:** Развития певческих  
навыков и формирования  
певческой культуры детей

**4.Муз.ритм.движ.**  
«Марш», Е.Тиличевой  
**Цель:** Научились  
выполнять движения в  
соответствии с характером  
музыки

**5.Танцы**  
«Нам весело»  
**Цель:** Развивают  
слуховую, зрительную,  
мышечную память, учатся  
красиво и правильно  
двигаться

**2.Слушание.**  
П.Чайковский «Игра в  
лошадки» , «Стар. фр.  
песенка», «Нянина сказка»  
Марш Дунаевского и  
«Полянка» рус.нар.  
**Цель:** Научились  
воспринимать настроение и  
характер песен. ( Творческо -  
познавательная  
деятельность)

**3.Пение.**  
Разучивание песни  
«Барабанщик» М.Красева  
**Цель:** Развития певческих  
навыков и формирования  
певческой культуры детей .

**4.Муз.ритм.движ.**  
«Марш», Е.Тиличевой  
**Цель:** Научились  
выполнять движения в  
соответствии с характером  
музыки

**5.Танцы**  
«Нам весело»  
**Цель:** Развивают слуховую,  
зрительную, мышечную  
память, учатся красиво и  
правильно двигаться

		<p><b>6.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b>  <b>Игра «Петушок»</b>  <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.  <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b>  «Оркестр и дирижер».  <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>			<p><b>Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b>  <b>Игра «Петушок»</b>  <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.  <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b>  «Оркестр и дирижер».  <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>	

<p>ОД</p>	<p>9.30-9.50 Средняя группа «Жулдыз»</p>	<p><b>1.Приветствие</b> Распевание «Көкек» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2.Слушание.Б.</b> Кабалевского, «Пьеска» Р. Шумана, «Новая кукла» П. И. Чайковского«Чей это марш?» Г. Левкодимова</p> <p><b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. (Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3.Пение.</b> Разучивание песни «Кошаканым», Жиенбаев. <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей</p> <p>.</p> <p><b>4. Музыкально-ритмические движения.</b> Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши. <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p>				
-----------	--	---	--	--	--	--

<p>ОД</p>	<p>9.55-10.20 Старшая группа «Күншуак»</p>	<p>1.Приветствие Распевание «Я пою хорошо пою» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению. 2.Слушание. Чайковский «Марш деревянных солдатиков», «Старинная фр.песенка», Майкопар «Вальс», «Полька» Сен-Санс «Королевский марш льва» <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность) 3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей . 4.Муз.ритм.движ. «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки 5. <b>Танцы</b> «Нам весело»</p> <p>Цель: Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и</p>			<p>1. <b>Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению. 2. <b>Слушание.</b> П.Чайковский «Игра в лошадки» , «Стар. фр. песенка», «Нянина сказка» Марш Дунаевского и «Полянка» рус.нар. <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность) 3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей . 4.Муз.ритм.движ. «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки 5. <b>Танцы</b> «Нам весело»</p> <p>Цель: Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться</p>	
-----------	--	---	--	--	---	--

ОД	10.25-10.55 Средняя группа «Күншуақ»	<p>воспринимать настроение и характер песен. (Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Улыбка», муз. В. Шаинского, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4. Музыкально-ритмические движения.</b> Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши. <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки.</p>			<p><b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться.</p> <p><b>б. Игры. Игра на детских музык.</b> Инструм. Игра «Петушок» <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении. <b>Игра на дет. Муз. инструм.</b> «Оркестр и дирижер». <b>Цель:</b> Развить чувство ритма, знакомство с инструментами.</p>	Проветривание помещения
----	--	--	--	--	---	-------------------------

<p style="text-align: center;">ОД</p>	<p style="text-align: center;"><b>11.00-11.25</b> <b>Предшко-ная</b> <b>Группа</b> <b>«Куаньш»</b></p>	<p>Марш Дунаевского и «Полянка» рус.нар. <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p>3. <b>Пение.</b> Разучивание песни «Барабанщик» М.Красева <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей</p> <p>4.<b>Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p>			<p><b>1. Приветствие</b> Распевание «Андрей воробей» Цель: подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2.Слушание.</b> Чему учат в школе» В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо -</p>	
---------------------------------------	--	---	--	--	---	--

		<p>воспринимать настроение и характер песен. (Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличеевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок»</p>			<p>познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b> Разучивание песни «Песенка друзей»В. Герчик, <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличеевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличеевой <b>Цель:</b> Развивать речевую</p>	
--	--	--	--	--	---	--

<p style="text-align: center;">ОД</p>	<p style="text-align: center;"><b>11.30-11.55</b>  <b>Предшко-ная</b>  <b>Группа</b>  <b>«Жулдыз»</b></p>	<p>Игра на детских музыкальных инструментах  «Расписные ложки »  Тиличеевой  Цель: Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p> <p><b>1.Приветствие</b>  Распевание  «Тра ля-ля, Я пою хорошо пою» Цель: подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2.Слушание.</b>  Чему учат в школе»  В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака,  «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова  <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b>  Разучивание песни  «Песенка друзей»В. Герчик,  <b>Цель:</b> Развития певческих</p>			<p>активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p> <p><b>1. Приветствие</b>  Распевание  «Кокек»  <b>Цель:</b> подготовка голосовых связок к пению.</p> <p><b>2. Слушание.</b>  Чему учат в школе»  В.Шаинского,«Танец дикарей» муз.Ё.Нака, «Вальс игрушек» муз.Ю.Ефимова  <b>Цель:</b> Научились воспринимать настроение и характер песен. ( Творческо - познавательная деятельность)</p> <p><b>3. Пение.</b>  Разучивание песни  «Песенка друзей»В. Герчик,  <b>Цель:</b> Развития певческих навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b></p>	
---------------------------------------	---	--	--	--	--	--

		<p>навыков и формирования певческой культуры детей .</p> <p><b>4.Муз.ритм.движ.</b> «Марш», Е.Тиличевой <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться под музыку..</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» Игра на детских музыкальных инструментах «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p>			<p><b>«Марш», Е.Тиличевой</b> <b>Цель:</b> Научились выполнять движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>5. Танцы</b> «Нам весело» <b>Цель:</b> Развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся красиво и правильно двигаться</p> <p><b>6.Танцевальное творчество.</b> Танец «Кадриль» <b>Цель:</b> Научились импровизировать, использую знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>7.Игры. Игра на детских музык. Инструм.</b> Игра «Петушок» <b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> «Расписные ложки » Тиличевой <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, и упражнять в правильном произношении.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

<p><b>Индивд.подг отовка ребенка.</b></p>	<p><b>12.00-12.30</b></p>	<p>Индивидуальная подготовка ребенка К 8 марта.</p>			<p>Индивидуальная подготовка ребенка К 8 марта.</p>	
<p><b>Құжатпен жұмыс \ Работа с докумен- тацией.</b></p>	<p><b>12.35-13.30</b></p>	<p>Самообразование Составление сценария, и развлечений.</p>			<p>Самообразование Составление сценария,и развлечений.</p>	
<p><b>Работа с педагогами.</b></p>	<p><b>13.35.-14.00</b></p>	<p>Проводить индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей.</p>			<p>Мастер-класс для педагогов «Методика С. И Е. Железновых» (здоровьесберегающие технологии)</p>	

--	--	--	--	--	--	--



Бекітемін:

«Ақбота» бөбекжай КМҚ ның  
директордың м.а.  
Акаева Ж.А.  
\_\_\_\_\_ 2021ж.

**Перспективный план организованной деятельности инструктора  
по физической культуре на 2021-2022 учебный год**

Бекітемін:  
«Ақбота» бөбекжай КМҚ ның  
директордың м.а.  
\_\_\_\_\_ Акаева Ж.А.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021ж.

**Перспективный план организованной деятельности инструктора  
по физической культуре на 2021-2022 учебный год**

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары**  
**Бөлімі: «Дене шынықтыру» (3 жастан бастап)**  
**2021-2022оқу жылы**  
**Перспективный план организованной учебной деятельности**  
**Раздел: «Физкультура» (от 3 лет) Айналайын**  
**2021-2022 учебный год**

№	Содержание	ч ас
<b>сентябрь</b>	<p><b>Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Балабақша»/«Детский сад»</b>  <b>Тақырыпша/ Подтема:</b> 1.«Менің балабақшам»/«Мой детский сад»  2. «Менің достарым»/«Мои друзья»  3.«Сүйікті ойыншықтарым»/«Любимые игрушки»  4. «Жиһаздар»/ «Мебель»  5. «Бәрі мен жайлы»/ «Все обо мне».</p>	1
1	<p><b>«Менің балабақшам»/«Мой детский сад»</b>  Основные движения:  Построение в колонну по одному. Ходьба обычная в колонне по одному.  Цель: учить находить свое место в колонне. Закреплять умение ходить в колонне, сохраняя направление, не выходя из колонны.  Игра: «Самый быстрый!»  Цель: упражнять в беге в прямом направлении, развивать внимание.</p>	1
2	<p><b>«Менің балабақшам»/«Мой детский сад»</b>  Основные движения:  Построение в круг. Ходьба обычная в колонне по одному с остановкой по сигналу.  Цель: учить ходить в колонне, сохраняя направление, останавливаться по сигналу педагога. Закреплять умение строиться в круг.  Игра: «Самый быстрый!»  Цель: упражнять в беге в прямом направлении, развивать внимание.</p>	1
3	<p><b>«Менің достарым»/«Мои друзья»</b>  Основные движения:  Подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь). Ходьба по кругу.  Цель: учить выполнять подскоки (ноги вместе- ноги врозь).Закреплять умение ходить по кругу, соблюдая один ритм.  Игра: «Друзья, бегите ко мне»»  Цель: закреплять умение бегать в прямом направлении, развивать внимание.</p>	1
4	<p><b>«Менің достарым»/«Мои друзья»</b>  Основные движения:  Катание мячей друг другу(из положения сидя ноги врозь, расстояние1,5м метра). Подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь).  Цель: учить катать мяч друг другу, сохраняя направление движения мяча. Закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях.  Игра: «Друзья, бегите ко мне»»  Цель: закреплять умение бегать в прямом направлении развивать внимание.</p>	1
5	<p><b>«Сүйікті ойыншықтарым»/«Любимые игрушки»</b>  Основные движения:  Ползание на четвереньках в прямом направлении(на расстояние 4 метра). Катание мячей друг другу из положения сидя ноги врозь, расстояние 2 метра.  Цель: учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения. Закреплять умение катать мяч друг другу, развивать силу толчка мяча руками.  Игра: «Принеси игрушку».  Цель: учить выполнять указания педагога, бегать в прямом направлении.</p>	1
6	<p><b>«Сүйікті ойыншықтарым»/«Любимые игрушки»</b>  Основные движения:  Ходьба по прямой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м). Ползание на четвереньках в произвольном направлении.  Цель: учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползание на четвереньках с опорой на руки и колени.  Игра: «Принеси игрушку».  Цель: учить выполнять указания педагога, бегать в прямом направлении.</p>	1
7	<p><b>«Жиһаздар»/ «Мебель»</b>  Основные движения:  Прыжок вверх с касанием предмета рукой. Ходьба и бег по прямой дорожке (ширина25см, длина2,5м).  Цель: учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади.  Игра: «Быстрее к своему месту».  Цель: упражнять в умении начинать движение с началом музыки, развивать ориентировку в пространстве.</p>	1

8	<p><b>«Жиһаздар»/ «Мебель»</b>          Основные движения:          Катание мячей друг другу из положения стоя расстояние 1,5 метра. Прыжок вверх с касанием предмета головой.          Цель: учить катать мяч друг другу стоя, сохраняя направление движения мяча. Закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности двумя ногами одновременно.          Игра: «Быстрее к своему месту».          Цель: упражнять в умении начинать движение с началом музыки, развивать ориентировку в пространстве.</p>	1
9	<p><b>«Бәрі мен жайлы»/«Все обо мне»</b>          Основные движения:          Построение в колонну по одному. Ходьба обычная в колонне по одному.          Цель: учить находить свое место в колонне, закреплять умение ходить в колонне по одному, сохраняя равновесие, не выходить из колонны.          Игра: «Самый быстрый!»          Цель: упражнять в беге в прямом направлении, развивать внимание.</p>	1
10	<p><b>«Бәрі мен жайлы»/«Все обо мне»</b>          Основные движения:          Построение в круг. Ходьба обычная в колонне по одному с остановкой по сигналу.          Цель: учить находить свое место в колонне, ходить в колонне по одному, сохраняя равновесие, не выходить из колонны; развивать умение слушать педагога, ориентировку в пространстве.          Игра: «Самый быстрый!»          Цель: упражнять в беге в прямом направлении, развивать внимание.</p>	1
октябрь	<p><b>Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Менің отбасым»/«Моя семья»</b>  <b>Тақырыпша/ Подтема:</b> 1.«Менің отбасым. Ата-ананың еңбегі»/ «Моя семья. Труд родителей»          2. «Менің көшем. Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»/ «Моя улица. Безопасность дома и на улице»          3. «Армысың, Алтын күз!»/«Здравствуй, Осень золотая!»          4.«Жомарт Күз»/ «Осень – щедрая пора»</p>	
11	<p><b>«Менің отбасым. Ата-ананың еңбегі»/ «Моя семья. Труд родителей»</b>          Основные движения:          Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 6 метров. Катание мячей друг другу из положения стоя расстояние 2 метра.          Цель: продолжать учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения. Закреплять умение катать мяч друг другу стоя, направляя его движение энергичным подталкиванием снизу.          Игра: «Найди свой домик!».          Цель: упражнять в беге враспынную, развивать умение выполнять движение по сигналу, прививать заботу о своем доме.</p>	1
12	<p><b>«Менің отбасым. Ата-ананың еңбегі»/ «Моя семья. Труд родителей»</b>          Основные движения:          Бег с остановкой и выполнением задания(присесть). Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 6 метров. Подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь).          Цель: учить останавливаться по сигналу, присесть, сохраняя равновесие, встать и продолжить бег. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени. Упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте.          Игра: «Пойдем в гости!»          Цель: упражнять в ходьбе с одной стороны площадки на другую, двигаться ритмично под музыку, закреплять знания о трудовых действиях семьи для прихода гостей, правила поведения в гостях.</p>	1
13	<p><b>«Менің көшем. Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»/ «Моя улица. Безопасность дома и на улице»</b>          Основные движения:          Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед (на расстояние 2м). Бег с остановкой и выполнением задания (повернуться вокруг себя). Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 4 метров.          Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. Закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять равновесие при выполнении задания. Упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении .Развивать ловкость и координацию движений.          Игра: «Воробышки и автомобиль».          Цель: упражнять в беге от ловишки, знакомить с повадками птиц, правила поведения на улице.</p>	1
14	<p><b>«Менің көшем. Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»/ «Моя улица. Безопасность дома и на улице»</b>          Основные движения:          Катание мячей через ворота (ширина 60см) с расстояние 1м. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м.          Цель: учить катать мяч через ворота (ширина 60см), развивать глазомер. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног.          Игра: «Воробышки и автомобиль».          Цель: упражнять в беге от ловишки, знакомить с повадками птиц, правила поведения на улице.</p>	1
15	<p><b>«Армысың, Алтын күз!»/«Здравствуй, Осень золотая!»</b>          Основные движения:          Ползание «змейкой» между расставленными предметами. Катание мячей через ворот (ширина 50см) с расстояния1,5м          Цель: учить ползать змейкой, не задевать предметы при ползании, развивать ловкость. Закреплять умение катать мяч</p>	1

	через ворота (ширина 50 см). Игра: «Мы осенние листочки» Цель: упражнять бегу, развитие быстроты и ловкости.	
16	<b>«Армысын, Алтын күз!»/«Здравствуй, Осень золотая!»</b> Основные движения: Бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку - равновесие). Ползание «змейкой» между расставленными предметами. Цель: учить сохранять статистическое равновесие на повышенной опоре. Закреплять умение огибать предметы слева и справа, развивать ловкость. Игра: «Быстрой к своему листу» Цель: закреплять знания о характерных особенностях осени, развивать мышление, ориентировку в пространстве.	1
17	<b>«Жомарт Күз»/ «Осень – щедрая пора»</b> Основные движения: Ходьба на носках. Бег с остановкой и выполнением задания (встать на куб). Прыжок вверх с касанием предмета рукой. Цель: учить ходить на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение головы. Закреплять умение сохранять статистическое равновесие на ограниченной площади опоры. Упражнять в прыжках вверх. Игра: «Собираем урожай» Цель: закреплять знания об овощах и фруктах, упражнять в играх-эстафетах.	1
18	<b>«Жомарт Күз»/ «Осень – щедрая пора»</b> Основные движения: Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 3 м. Ходьба и бег на носках. Ползание «змейкой» между расставленными предметами. Цель: учить отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки. Закреплять умение ритмично ходить и легко бегать на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение осанки. Упражнять в ползании между предметами. Игра: «Передай яблоко». Цель: закреплять умение передавать предмет в руки рядом стоящему ребенку.	1
<b>ноябрь</b>	<b>Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Дені саудың жаны сау»/«Растем здоровыми»</b> <b>Тақырыпша/Подтема:</b> 1.«Ас атасы – нан»/«Хлеб – всему голова» 2. «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»/ «Правильное питание. Витамины» 3.«Біз күштіміз және ептіміз»/«Мы смелые и ловкие» 4.«Салауатты өмір салты»/«Здоровый образ жизни» 5. «ҚР тұңғыш Президенті» / «Первый Президент РК»	
19	<b>«Ас атасы – нан»/«Хлеб – всему голова»</b> Основные движения: Бросание мяча двумя руками от груди. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 3м. Цель: учить бросать мяч двумя руками от груди. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений. Игра :«Каравай». Цель: учить ходить по кругу, выполняя движения по тексту, развивать внимание, быстроту, ловкость, воспитывать желание уделять внимание кому-либо.	1
20	<b>«Ас атасы – нан»/«Хлеб – всему голова»</b> Основные движения: Ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25 см, длина 2 м). Бросание мяча двумя руками от груди. Цель: учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры. Закреплять умение бросать мяч двумя руками от груди и выпрямлять руки вслед за мячом. Игра: «Каравай». Цель: учить ходить по кругу, выполняя движения по тексту, развивать внимание, быстроту, ловкость.	1
21	<b>«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»/ «Правильное питание. Витамины»</b> Основные движения: Ходьба по шнуру, положенному прямо. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни по доске, положенной на пол (ширина 25 см, длина 2 м). Цель: учить ходить по шнуру, сохраняя равновесие. Закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади опоры, согласовывая движения рук и ног. Игра: «Огурчик». Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать умение выполнять правила игры, закреплять знания о пользе витаминов.	1
22	<b>«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»/ «Правильное питание. Витамины»</b> Основные движения: Ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно. Бег по кругу, взявшись за руки. Бросание мяча двумя руками от груди. Цель: учить бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм. Закреплять умение сохранять равновесие ограниченной площади. Упражнять в бросание мяча двумя руками от груди. Игра: «Огурчик».	1

	Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать умение выполнять правила игры, закреплять знания о пользе витаминов.	
23	<p><b>«Біз күштіміз және ептіміз»/«Мы смелые и ловкие»</b>  Основные движения:  Прыжки в длину с места(на расстояние 30 см). Бег по кругу, держась за веревку. Ходьба «змейкой» между предметами.  <b>Цель:</b> учить прыгать в длину с места. Закреплять умение согласовывать темп бега и ритм шагов с другими детьми. Упражнять в ходьбе «змейкой» между предметами.  Игра: «Прыгай-хлопай!»  <b>Цель:</b> упражнять в энергичном подпрыгивании, развивать умение выполнять движение по команде педагога.</p>	1
24	<p><b>«Біз күштіміз және ептіміз»/«Мы смелые и ловкие»</b>  Основные движения:  Бросание мяча двумя руками из-за головы. Прыжки в длину с места (30 см).  <b>Цель:</b> учить отводить назад мяч, задавать полету мяча правильную траекторию: вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук. Закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук.  Игра: «Попади в ворота!»  <b>Цель:</b> совершенствовать умение прокатывать мяч в ворота, формировать умение согласовывать действия в паре.</p>	1
25	<p><b>«Салауатты өмір салты»/«Здоровый образ жизни»</b>  Основные движения:  Ползание под дугой (высота 40 см). Бросание мяча двумя руками из-за головы.  <b>Цель:</b> учить проползать под дугой, не касаясь ее; закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук.  Игра: «Карусель».  <b>Цель:</b> совершенствовать умение двигаться по кругу, согласовывать свои действия с действиями других детей.</p>	1
26	<p><b>«Салауатты өмір салты»/«Здоровый образ жизни»</b>  Основные движения:  Ходьба по извилистой дорожке(ширина 25см, длина 2,5м) Ползание под дугами (высота 40 см)  <b>Цель:</b> учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади. Закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под 3 дугами.  Игра: «Карусель».  <b>Цель:</b> совершенствовать умение двигаться по кругу, согласовывать свои действия с действиями других детей.</p>	1
27	<p><b>«ҚР тұңғыш Президенті» / «Первый Президент РК»</b>  Основные движения:  Ходьба по шнуру, положенному прямо. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни по доске, положенной на пол (ширина 25 см, длина 2 м).  <b>Цель:</b> учить ходить по шнуру, сохраняя равновесие. Закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади опоры, согласовывая движения рук и ног.  Игра: «Платок»/ «Орамал»  <b>Цель:</b> развивать быстроту реакции, ловкость, координацию движений.</p>	1
декабрь	<p><b>Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Менің Қазақстаным»/«Мой Казахстан»</b>  <b>Тақырыпша/Подтема:</b> 1.«Тәуелсіз Қазақстан/ «Независимый Казахстан»  2. «Туған өлкем»/«Мой родной край»  3. «Қош келдің қыс»/ «Здравствуй Зимущка-Зима».  4.«Жаңа жылға досыма сыйлық»/ «Новогодние подарки для друзей».</p>	
28	<p><b>«Тәуелсіз Қазақстан»/ «Независимый Казахстан»</b>  Основные движения:  Ходьба с высоким подниманием колен. Ходьба и бег по извилистой дорожке(ширина 25 см, длина 2,5 м). Катание мячей через ворота (ширина 50 см, с расстояния 1,5 м).  <b>Цель:</b> упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, ходьбе и беге по извилистой дорожке, прокатыванию мяча в ворота.  Игра: «Балапандар» («Цыплята»)  <b>Цель:</b> развивать ловкость, умение уходить от опасности, координация движений и реакция на опасность.</p>	1
29	<p><b>«Тәуелсіз Қазақстан»/ «Независимый Казахстан»</b>  Основные движения:  Прыжки в длину с места (расстояние 40 см). Ходьба с высоким подниманием колен. Бег в разных направлениях.  <b>Цель:</b> продолжать учить прыгать в длину с места, выполнять более сильный толчок ногами. Закреплять умение ходить, высоко поднимая колени. Закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу. Развивать ориентировку в пространстве, внимание.  Игра: «Балапандар» («Цыплята»)  <b>Цель:</b> развивать ловкость, умение уходить от опасности, координация движений и реакция на опасность.</p>	1
30	<p><b>«Туған өлкем»/«Мой родной край»</b>  Основные движения:  Бросание и ловля мяча от педагог ас расстояния 1м. Прыжки в длину с места (40 см).  <b>Цель:</b> учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него. Закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги.  Игра: «Скачки на лошадаках»  <b>Цель:</b> упражнять в подпрыгивании, знакомство с народными казахскими играми.</p>	1

31	<p><b>«Қош келдің қыс»/ «Здравствуй, Зимушка-Зима».</b>          Основные движения:          Перешагивание через лежащие на полу предметы, (расстояния между ними 25 см). Ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки.          Цель: учить перешагивать через лежащие на полу предметы, сохранять ровную осанку. Закреплять умение ползать по наклонной доске, координировать движения рук и ног, развивать ловкость.          Игра: «Снежинки и ветер»          Цель: развитие быстроты и ловкости и внимания.</p>	1
32	<p><b>«Қош келдің қыс»/ «Здравствуй, Зимушка-Зима».</b>          Основные движения:          Бег с одной стороны площадки на другую(расстояние10 м). Перешагивание через лежащие на полу предметы, (расстояния между ними 20 см), равновесие. Ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки.          Цель: учить легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы. Упражнять в ползании по наклонной доске.          Игра: «Попади снежком в круг»          Цель: обучение ходьбе, бегу и построение в круг.</p>	1
33	<p><b>«Жаңа жылға досыма сыйлық»/ «Новогодние подарки для друзей».</b>          Основные движения:          Прыжок в плоский обруч, лежащий на полу. Бег с одной стороны площадки на другую сторону (расстояние 20 м)          Цель: учить прыгать в обруч и выпрыгивать из него, энергично отталкиваться двумя ногами. Закреплять умение легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, развивать выносливость.          Игра: «Подарки»          Цель: совершенствовать двигательные навыки детей.</p>	1
январь	<p><b>Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Табиғат әлемі»/«Мир природы»</b>  <b>Тақырыпша/Подтема:</b> 1. «Ғажайып қыс»/«Волшебница – зима»          2.«Өсімдіктер біздің айналамызда»/«Растения вокруг нас»          3.«Жануарлар әлемі/«Мир животных»          4.«Құстар – біздің досымыз»/«Птицы – наши друзья»</p>	
34	<p><b>«Ғажайып қыс»/«Волшебница – зима»</b>          Основные движения:          Перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол (руки развести в стороны). Переползание через бревно.          Цель: учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку. Закреплять умение переползать через бревно.          Игра: «Снежки».          Цель: развивать меткость, ловкость, глазомер, знакомство с зимними играми.</p>	1
35	<p><b>«Өсімдіктер біздің айналамызда»/«Растения вокруг нас»</b>          Основные движения:          Музыкально - ритмические движения (марш под музыку). Перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны).          Цель: учить ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе, чётко и ритмично двигаясь в колонне. Закреплять умение перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие.          Игра: «Найди свой цветочек».          Цель: ориентировка в пространстве, закрепление знаний цветов.</p>	1
36	<p><b>«Өсімдіктер біздің айналамызда»/«Растения вокруг нас»</b>          Основные движения:          Построение в круг. Музыкально - ритмические движения (марш под музыку). Ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки.          Цель: продолжать учить строиться в круг. Закреплять умение маршировать под музыку всем вместе, ритмично двигаясь и отмечая начало и окончание каждой части музыкального произведения. Упражнять в ползании по наклонной доске. Развивать координацию движений.          Игра: «Собери цветок».          Цель: выполнение действий на скорость, согласовывать свои действия с действиями других детей.</p>	1
37	<p><b>«Жануарлар әлемі/«Мир животных»</b>          Основные движения:          Прыжки в глубину (с высоты 15 см). Построение в круг. Ползание под 3 дугами (высота 40 см)          Цель: учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки. Закреплять умение строиться в круг. Упражнять в ползании на четвереньках последовательно под 3 дугами.          Игра: «Лохматый пес»          Цель: упражнение в беге с увертыванием, знакомство с повадками собаки.</p>	1
38	<p><b>«Жануарлар әлемі/«Мир животных»</b>          Основные движения:          Бросание вверх и ловля мяча. Прыжки в глубину с высоты 15 см.          Цель: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его, подставляя ладони с расставленными в стороны пальцами.</p>	1

	Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед. Игра: «Кот и мыши» Цель: закреплять умение быстро находить свое место, ориентировка в пространстве.	
39	<b>«Құстар – біздің досымыз»/«Птицы – наши друзья»</b> Основные движения: Ползание в обруч, расположенный вертикально полу. Бросание вверх и ловля мяча. Цель: учить проползать в обруч, расположенный вертикально полу. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе. Игра: «Наседка и цыплята» Цель: упражнять детей в подлезании под веревку.	1
40	<b>«Құстар – біздің досымыз»/«Птицы – наши друзья»</b> Основные движения: Ходьба по гимнастической скамейке (высота скамейки 30 см, ширина 20). Ползание в обруч, расположенный вертикально полу. Цель: учить ходить по гимнастической скамейке, развивать смелость. Закреплять умение проползать в обруч, расположенный вертикально полу, согласовывать движения рук и ног. Игра: «Птичка и птенчики» Цель: учить детей бегать, не задевая друг друга, выпрыгивать из круга на двух ногах.	1
февраль	<b>Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Бізді қоршаған әлем»/«Мир вокруг нас»</b> <b>Тақырыпша/Подтема:</b> 1.«Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары)»/ «Прекрасное рядом (явление неживой природы)» 2.«Көлік»/«Транспорт» 3.«Электроника әлемі»/«Мир электроники» 4. «Мамандықтардың бәрі жақсы»/«Все профессии важны»	
41	<b>«Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары)»/ «Прекрасное рядом (явление неживой природы)»</b> Основные движения: Лазанье по наклонной лестнице. Ходьба по гимнастической скамейке (высота скамейки 30см, ширина 20). Цель: учить лазать по наклонной лестнице приставным шагом. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры. Игра: «Мороз Красный Нос». Цель: развитие умения выполнять характерные движения, упражнять в беге.	1
42	<b>«Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары)»/ «Прекрасное рядом (явление неживой природы)»</b> Основные движения: Прыжки в глубину с высоты 20см. Лазанье по наклонной лестнице. Цель: продолжать учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки. Закреплять умение лазать по наклонной лестнице приставным шагом. Игра: «Ветерок» Цель: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с тестом.	1
43	<b>«Көлік»/«Транспорт»</b> Основные движения: Бег со сменой направления. Прыжки в глубину с высоты 20 см. Лазанье по наклонной лестнице. Цель: учить бегать в колонне со сменой направления, не выходя из колонны. Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед. Упражнять в лазанье по наклонной лестнице, развивать координацию и смелость Игра: «Поезд» Цель: упражнять в ходьбе в колонне, беге враспынную, совершенствовать умение находить свое место в колонне.	1
44	<b>«Көлік»/«Транспорт»</b> Основные движения: Прыжки на двух ногах через предмет(высота –5 см). Ходьба и бег со сменой направления. Ходьба по гимнастической скамейке (высота скамейки 30 см, ширина 20). Цель: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком двух ног. Упражнять в умении менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны. Упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре. Игра: «Автомобили». Цель: упражнять в беге враспынную, закрепление знаний знаков светофора.	1
45	<b>«Электроника әлемі»/«Мир электроники»</b> Основные движения: Бросание мяча о пол и ловля. Прыжки на двух ногах через предмет (высота –5 см). Цель: учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока. Закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергично отталкиваясь и мягкого приземляясь на полусогнутые ноги Игра: «Не опоздай». Цель: развивать внимание, ориентировка в пространстве.	1
46	<b>«Электроника әлемі»/«Мир электроники»</b> Основные движения: Перелезание через гимнастическую скамейку. Бросание мяча о пол и ловля. Цель: учить перелезать через гимнастическую скамейку, согласовывая движения рук и ног. Закреплять умение	1

	ловить мяч после отскока одновременным хватом рук с двух сторон. Игра «Попади в круг». Цель: развитие ловкости, меткости, умения попадать в цель.	
47	<b>«Мамандықтардың бәрі жақсы»/«Все профессии важны»</b> Основные движения: Ходьба по кирпичикам, положенным на расстоянии 15 см один от другого (упражнение в равновесии). Ползание на четвереньках с перелезанием через гимнастическую скамейку. Цель: учить перешагивать с кирпичика на кирпичик, сохранять равновесие. Развивать координацию движений. Закреплять умение перелезть через препятствие, координировать движения рук и ног, развивать ловкость. Игра: «Самолеты» Цель: учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, продолжать знакомство с видами профессий.	1
48	<b>«Мамандықтардың бәрі жақсы»/«Все профессии важны»</b> Основные движения: Музыкально-ритмические движения. Ходьба по кирпичикам, положенным на расстояние 15 см один от другого. Катание мячей через ворота (ширина 50см) с расстояния 2 м. Цель: учить передавать образные движения животных. Закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры. Упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием. Игра: «Самолеты» Цель: учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, продолжать знакомство с видами профессий.	1
март	<b>Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Салттар мен фольклор»/«Традиции и фольклор»</b> <b>Тақырыпша/Подтема:</b> 1. «Сұлу көктем!»/«Весна – красна!» 2. «Көктемнің алғашқы гүлдері»/ «Первые весенние цветы». 3. «Қазақстан халқының әдет-ғұрпы»/ «Традиции и обычаи народов Казахстана» 4. «Алғашқы көктем құстары»/ «Первые весенние птицы» 5. «Ертегілер елінде.Театр әлемі»/ «Волшебный мир сказок. Мир театра»	
49	<b>«Сұлу көктем!»/«Весна – красна!»</b> Основные движения: Бросание мяча диаметром 15см двумя руками через шнур из-за головы. Прыжки на двух ногах через предмет (высота –10 см). Цель: учить перебрасывать мяч через шнур натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки. Закреплять умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги. Игра: «Через ручеек». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах вперед, закрепление знаний особенностей весны.	1
50	<b>«Көктемнің алғашқы гүлдері»/ «Первые весенние цветы».</b> Основные движения: Влезание на гимнастическую стенку и пуск с нее. Бросание мяча диаметром 15 см двумя руками через сетку из-за головы. Цель: учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: 4 пальца сверху, большой снизу.Закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, направлять мяч вперед-вверх энергичным выпрямлением рук. Игра: «Возьми цветок .... (тюльпан, подснежник, одуванчик) Цель: закреплять знания первых весенних цветов, развивать быстроту реакции, внимание, слух.	1
51	<b>«Көктемнің алғашқы гүлдері»/ «Первые весенние цветы».</b> Основные движения: Перешагивание через препятствия (рейки, положенные на кубы) высотой 20 см. Влезание на гимнастическую стенку и пуск с нее. Цель: учить перешагивать через препятствия: высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие. Закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, развивать координацию движений, смелость. Игра: «Возьми цветок .... (тюльпан, подснежник, одуванчик) Цель: закреплять знания первых весенних цветов, развивать быстроту реакции, внимание, слух.	1
52	<b>«Қазақстан халқының әдет-ғұрпы»/ «Традиции и обычаи народов Казахстана»</b> Основные движения: Бег в быстром темпе в прямом направлении (расстояние 10 м). Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на высоту 25см Цель: учить бегать в быстром темпе, делать широкие шаги, не мешать друг другу. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании. Закрепить умение ритмично перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги на носок. Игра: «Бәйге!». Цель: развивать быстроту, упражнять в прямом галопе, знакомить с народным творчеством.	1
53	<b>«Алғашқы көктем құстары»/ «Первые весенние птицы»</b> Основные движения: Прыжки с ноги на ногу. Бег в быстром темпе (расстояние 10 м). Ползание по наклонной доске, приставленной на 2 перекладину гимнастической стенки. Цель: учить выполнять прыжки с ноги на ногу, энергично отталкиваться одной ногой и опускаться на другую. Закреплять умение бегать в быстром темпе.Упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию	1

	<p>движений.</p> <p>Игра: «Карлығаш».</p> <p>Цель: упражнять в беге в произвольном направлении, развивать быстроту реакции.</p>	
54	<p><b>«Алғашқы көктем құстары»/ «Первые весенние птицы»</b></p> <p>Основные движения: Метание в горизонтальную цель двумя руками снизу (с расстояния 1,5 м). Прыжки с ноги на ногу. Цель: учить метать мяч диаметром 15 см в горизонтальную цель двумя руками снизу, выпрямлять руки вслед за мячом, развивать глазомер. Закреплять умение выполнять толчок одной ногой, держать корпус и голову прямо в прыжках с ноги на ногу. Игра: «Карлығаш».</p> <p>Цель: упражнять в беге в произвольном направлении, развивать быстроту реакции.</p>	1
55	<p><b>«Ертегілер елінде.Театр әлемі»/ «Волшебный мир сказок. Мир театра»</b></p> <p>Основные движения: Ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25 см, длина 2 м). Метание в горизонтальную цель двумя руками снизу с расстояния 2 м. Цель: продолжать учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры. Закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом. Игра « Волк и козлята».</p> <p>Цель: закреплять умение бегать с увертыванием, развивать внимание, быстроту реакции.</p>	1
56	<p><b>«Ертегілер елінде.Театр әлемі»/ «Волшебный мир сказок. Мир театра»</b></p> <p>Основные движения: Ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25 см, длина 2 м). Метание в горизонтальную цель двумя руками снизу с расстояния 2 м. Цель: продолжать учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры. Закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом. Игра « Волк и козлята».</p> <p>Цель: закреплять умение бегать с увертыванием, развивать внимание, быстроту реакции.</p>	1
апрель	<p><b>Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Біз еңбекқор баламыз»/«Грудимся вместе»</b></p> <p><b>Тақырыпша/ Подтема:</b> 1.«Көктемгі егін»/«Весенняя посевная» 2. «Жер – Ана!»/«Планета – Земля!» 3. «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»/ «Насекомые. Земноводные» 4. «Көктемгі ағаштар»/ «Деревья весной»</p>	
57	<p><b>«Көктемгі егін»/«Весенняя посевная»</b></p> <p>Основные движения: Ходьба по наклонной доске (один конец приподнят на высоту 20 см). Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни по доске, положенной на пол (ширина 25 см, длина 2 м). Цель: учить ходить по наклонной доске, смотреть вперед, сохраняя осанку на ограниченной площади. Закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади, согласовывать движения рук и ног. Игра: «Кролики».</p> <p>Цель: упражнять в подлезании на четвереньках с опорой на ладони и колени, ориентировка в пространстве.</p>	1
58	<p><b>«Көктемгі егін»/«Весенняя посевная»</b></p> <p>Основные движения: Бег в медленном темпе(40 секунд). Ходьба по наклонной доске вверх и вниз (один конец приподнят на высоту 30 см, упражнение в равновесии). Катание мячей «змейкой» между предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1 м друг от друга (длина ряда 6 м). Цель: учить бегать в медленном темпе, делать небольшие шаги, сохранять направление бега. Закреплять умение ходить по наклонной доске с изменением направления, сохранять равновесие на ограниченной площади опоры. Игра: «Лохматый пес»</p> <p>Цель: упражнение в беге с увертыванием, закрепление знаний о повадках собаки.</p>	1
59	<p><b>«Жер – Ана!»/«Планета – Земля!»</b></p> <p>Основные движения: Прямой галоп. Бег в медленном темпе (40 секунд). Ползание в 3 обруча, расположенные вертикально полу. Цель: учить выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног. Закреплять умение ритмично бегать в медленном темпе, с естественным движением рук, не сужая круг, развивать выносливость. Упражнять в ползании в обручи, расположенные вертикально полу. Игра: «Найди свой домик».</p> <p>Цель: развивать внимание, ориентировку в пространстве.</p>	1
60	<p><b>«Жер – Ана!»/«Планета – Земля!»</b></p> <p>Основные движения: Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени с перелезанием через модули. Метание в горизонтальную цель двумя руками от груди с расстояния 2м. Цель: учить перелезать через несколько препятствий, координировать движения рук и ног, развивать ловкость. Закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки энергичным движением. Игра: «Космонавты»</p> <p>Цель: развивать быстроту, ловкость, ориентировку в пространстве, знакомить с праздником космонавтов.</p>	1

61	<p><b>«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»/ «Насекомые. Земноводные»</b>          Основные движения:          Метание в горизонтальную цель двумя руками от груди (с расстояния 1,5 м). Прямой галоп. Ходьба по кругу, взявшись за руки.          Цель: учить метать мяч диаметром 15 см в горизонтальную цель двумя руками от груди, энергично выпрямлять руки, развивать глазомер. Закреплять умение выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног. Упражнять в умении ходить по кругу, взявшись за руки, быстро становиться в круг, не мешая друг другу.          Игра: «Поймай комара»          Цель: совершенствовать навыки прыжка вверх, развивать быстроту реакции, внимание.</p>	1
62	<p><b>«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»/ «Насекомые. Земноводные»</b>          Основные движения:          Ходьба по бревну, со стесанной поверхностью. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни с перелезанием через модули.          Цель: учить ходить по бревну, сохранять равновесие на ограниченной площади опоры. Закреплять умение перелезать через препятствия, развивать ловкость, выносливость.          Игра: «Лягушки».          Цель: упражнять в спрыгивании в глубину, развивать умение выполнять движение согласно тексту стихотворения.</p>	1
63	<p><b>«Көктемгі ағаштар»/ «Деревья весной»</b>          Основные движения:          Ходьба приставным шагом вперед. Ходьба по бревну, со стесанной поверхностью.          Цель: учить ходить вперед приставным шагом, выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую. Закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры.          Игра: «Обезьянки».          Цель: закреплять умение взбираться на 3-4 рейку гимнастической стенки.</p>	1
64	<p><b>«Көктемгі ағаштар»/ «Деревья весной»</b>          Основные движения:          Ходьба приставным шагом назад. Прыжки на двух ногах через 4 предмет (высота –5 см).          Цель: продолжать учить выполнять приставной шаг, развивать координацию.          Закреплять умение последовательно перепрыгивать через невысокие предметы, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, согласовывать движение рук с толчком ногами.          Игра: «Обезьянки».          Цель: закреплять умение взбираться на 3-4 рейку гимнастической стенки.</p>	1
май	<p><b>Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Әр қашан күн сөнбесін!»/«Пусть всегда будет солнце!»</b>  <b>Тақырыпша/ Подтема:</b> 1. «Бір шаңырақ астында»/«В единой семье»          2. «Отан қорғаушылар (Қазақстан Армиясы, ҰОС ардагерлері)»/ «Защитники Родины (армия РК, ветераны ВОВ)»          3. «Көңілді жаз»/«Здравствуй, лето!»          4. «Тірі және өлі табиғат»/«Живое и неживое в природе».</p>	
65	<p><b>«Бір шаңырақ астында»/«В единой семье»</b>          Основные движения:          Метание вдаль левой и правой рукой. Прыжки на двух ногах. через предмет (высота 10 см).          Цель: учить метать вдаль одной рукой, развивать силу броска. Закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергично отталкиваясь от поверхности пола, согласовывая толчок и маховые движения руками.          Игра: «Передай асык».          Цель: упражнять в манипуляции мелкими предметами, развивать быстроту реакции.</p>	1
66	<p><b>«Бір шаңырақ астында»/«В единой семье»</b>          Основные движения:          Ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25 см, длина 2 м). Метание вдаль левой и правой рукой.          Цель: учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры. Закреплять умение метать вдаль одной рукой, развивать глазомер.          Игра: «Кот и мыши!».          Цель: знакомство с повадками животных, упражнять в беге с увертыванием.</p>	1
67	<p><b>«Отан қорғаушылар(Қазақстан Армиясы, ҰОС ардагерлері)»/ «Защитники Родины (армия РК, ветераны ВОВ)»</b>          Основные движения:          Ходьба по гимнастической скамейке. Влезание на гимнастическую стенку и пуск с нее.          Цель: продолжать учить ходить по гимнастической скамейке, сохраняя ровную осанку. Закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: 4 пальца сверху, большой снизу.          Игра:«Самый быстрый!»          Цель: закреплять умение взбираться на гимнастическую стенку, воспитывать желание быть защитником родины.</p>	1
68	<p><b>«Отан қорғаушылар(Қазақстан Армиясы, ҰОС ардагерлері)»/ «Защитники Родины (армия РК, ветераны ВОВ)»</b>          Основные движения:          Ходьба с выполнением заданий (присесть, покружиться, выполнить приставной шаг). Бег со сменой направления.          Ходьба по гимнастической скамейке.          Цель: продолжать учить выполнять задания педагога, согласовывать свои действия с действиями других. Закреплять</p>	1

	умение изменять направление движения по сигналу, двигаться легко и ритмично в колонне. Упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре. Игра: «Попади в цель!» Цель: упражнять в метании в горизонтальную цель, развивать глазомер.	
69	<b>«Көңілді жаз»/«Здравствуй, лето!»</b> Основные движения: Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м. Метание вдаль левой и правой рукой. Цель: продолжать учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, останавливаться по сигналу. Закреплять умение метать вдаль одной рукой, энергично выпрямлять руку при броске. Игра: «Наш веселый хоровод». Цель: развитие скорости реакции, внимания, упражнение в дифференцировке полов.	1
70	<b>«Көңілді жаз»/«Здравствуй, лето!»</b> Основные движения: Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1,5м. Ползание под дугами высотой 50см. Цель: продолжать учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, в подставленные ладони, с расставленными в стороны пальцами. Упражнять в ползании по дугам, развивать ловкость и координацию движений. Игра: «У медведя во бору» Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь.	1
71	<b>«Тірі және өлі табиғат»/«Живое и неживое в природе».</b> Основные движения: Ходьба и бег с одной стороны площадки на другую (расстояние 10 м). Перешагивание через лежащие на полу предметы (расстояние между ними 20 см). Прямой галоп. Цель: учить легко и ритмично двигаться с одной стороны площадки на другую, согласовывать свои движения с движениями других детей. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы. Упражнять в продвижении вперед прямым галопом, не мешая друг другу. Игра: «Солнышко и дождик» Цель: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.	1
72	<b>«Тірі және өлі табиғат»/«Живое и неживое в природе».</b> Основные движения: Прыжок в плоский обруч, лежащий на полу. Лазанье по наклонной лестнице. Цель: продолжать учить прыгать в обруч и выпрыгивать из него, энергично отталкиваться двумя ногами. Закреплять умение лазать по наклонной лестнице приставным шагом, держаться за рейки лестницы правильным хватом. Игра: «Кто больше соберет шишек» Цель: развитие быстроты, ловкости, внимания.	1
	<b>Итого</b>	<b>72</b>

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары**  
**Бөлімі: «Дене шынықтыру» 4 жастан бастап**  
**2021-2022 оқу жылы**  
**Перспективный план организованной учебной деятельности**  
**Раздел: «Физкультура» (от 4 лет) старшая группа «Куншұқ», «Жұлдыз»**  
**2021-2022 учебный год**

№	Содержание	Ч.
сентябрь	<b>Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Балабақша»/«Детский сад»</b> <b>Тақырыпша/ Подтема:</b> 1.«Менің балабақшам»/«Мой детский сад» 2. «Менің достарым»/«Мои друзья» 3.«Сүйікті ойыншықтарым»/«Любимые игрушки» 4. «Жиһаздар»/ «Мебель» 5. «Бәрі мен жайлы»/ «Все обо мне».	1
1	<b>«Менің балабақшам»/«Мой детский сад»</b> Основные движения: Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте. Ходьба между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3 метра). Цель: учить находить свое место в колонне. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно. Упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Игра: «По ровненькой дорожке». Цель: выполнять движение по тексту, ходьба в прямом направлении.	1
2	<b>«Менің балабақшам»/«Мой детский сад»</b> Основные движения: Ходьба в колонне со сменой направления. Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте Цель: учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога. Закреплять умение строиться в	1

	<p>колонну по одному, развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве при построении в колонну. Упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте.</p> <p>Игра: «По ровненькой дорожке».</p> <p>Цель: выполнять движение по тексту, ходьба в прямом направлении.</p>	
3	<p><b>«Менің достарым»/«Мои друзья»</b></p> <p>Основные движения:</p> <p>Подскоки ноги вместе, ноги врозь. Ходьба в колонне со сменой направления. Ползание на четвереньках в разных направлениях.</p> <p>Цель: учить выполнять подскоки ноги вместе, ноги врозь. Закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога. Упражнять в ползании в разном направлении, не сталкиваясь друг с другом.</p> <p>Игра: «Найди себе пару!».</p> <p>Цель: ориентировка в пространстве.</p>	1
4	<p><b>«Менің достарым»/«Мои друзья»</b></p> <p>Основные движения:</p> <p>Прокатывание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, расстояние 2 метра. Подскоки ноги вместе, ноги врозь. Ходьба между предметами в произвольном направлении.</p> <p>Цель: учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения сед на пятки, сохраняя направление движения мяча. Закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях. Упражнять в ходьбе по залу в разном направлении. Совершенствовать умение огибать предметы слева и справа.</p> <p>Игра: «Мы веселые ребята».</p> <p>Цель: обучение бегу, развитие быстроты, ловкости, реакции.</p>	1
5	<p><b>«Сүйікті ойыншықтарым»/«Любимые игрушки»</b></p> <p>Основные движения:</p> <p>Ползание на четвереньках (на расстояние 6 метров). Прокатывание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, расстояние 2 метра.</p> <p>Цель: учить ползать на четвереньках на расстояние 6 метров, сохраняя направление движения. Закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивать силу толчка мяча, соответствующую расстоянию.</p> <p>Игра: «Погреми погремушкой»</p> <p>Цель: упражнять в беге на скорость, развивать быстроту реакции.</p>	1
6	<p><b>«Сүйікті ойыншықтарым»/«Любимые игрушки»</b></p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба по шнуру, положенному прямо. Ползание на четвереньках на расстояние 6 метров. Подскоки на двух ногах (ноги вместе, ноги врозь) с хлопками над головой.</p> <p>Цель: учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие.</p> <p>Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени.</p> <p>Упражнять в ритмичном подпрыгивании -ноги вместе, ноги врозь с выполнением хлопков над головой.</p> <p>Игра: «Погреми погремушкой» (с препятствием- пролезть в обруч)</p> <p>Цель: упражнять в беге на скорость, подлезании в обруч, развивать быстроту реакции.</p>	1
7	<p><b>«Жиһаздар»/ «Мебель»</b></p> <p>Основные движения:</p> <p>Бег в колонне по одному. Ходьба по шнуру, положенному прямо. Катание мячей в произвольном направлении.</p> <p>Цель: учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения. Закреплять умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру. Упражнять в катании мячей в произвольном направлении</p> <p>Игра: «Скок – поскок!»</p> <p>Цель: умение действовать в соответствии с ритмом стихотворения.</p>	1
8	<p><b>«Жиһаздар»/ «Мебель»</b></p> <p>Основные движения:</p> <p>Подскоки на двух ногах (одна нога вперед, другая назад). Бег в колонне по одному. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 6 метров.</p> <p>Цель: учить выполнять подскоки одна нога вперед, другая назад. Закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны. Упражнять в ползании на четвереньках, сохраняя направление движения.</p> <p>Игра: «Ворота»</p> <p>Цель: развивать внимание и быстроту реакции, умение быстро находить себе пару</p>	1
9	<p><b>«Бәрі мен жайлы»/ «Все обо мне».</b></p> <p>Основные движения:</p> <p>Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте. Ходьба между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3 метра).</p> <p>Цель: учить находить свое место в колонне, изменять направление при ходьбе по сигналу; развивать умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно, развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве.</p> <p>Игра: «Наш веселый хоровод»</p> <p>Цель: развитие скорости реакции, внимания, упражнение в дифференцировке полов.</p>	1
10	<p><b>«Бәрі мен жайлы»/ «Все обо мне».</b></p>	

	<p>Основные движения:          Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте. Ходьба между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3 метра).          Цель: учить находить свое место в колонне, изменять направление при ходьбе по сигналу; развивать умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно, развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве.          Игра: «Наш веселый хоровод»          Цель: развитие скорости реакции, внимания, упражнение в дифференцировке полов.</p>	1
	<p><b>Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Менің отбасым»/«Моя семья»</b>  <b>Тақырыпша/ Подтема:</b> 1.«Менің отбасым. Ата-ананың еңбегі»/ «Моя семья. Труд родителей»          2. «Менің көшем. Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»/ «Моя улица. Безопасность дома и на улице»          3. «Армысың, Алтын күз!»/«Здравствуй, Осень золотая!»          4.«Жомарт Күз»/ «Осень – щедрая пора»</p>	
11	<p><b>«Менің отбасым. Ата-ананың еңбегі»/ «Моя семья. Труд родителей»</b>          Основные движения:          Катание мяча в ворота (расстояние 2 м). Подскоки на двух ногах (одна нога вперед, другая назад). Ходьба между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3 метра).          Цель: учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча. Закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.          Игра:«Пилоты»          Цель: развивать внимание, умение находить свое место, знакомство с трудом взрослых- пилоты.</p>	1
12	<p><b>«Менің отбасым. Ата-ананың еңбегі»/ «Моя семья. Труд родителей»</b>          Основные движения:          Ползание под верёвку. Закрепленную на высоте 40 см. Катание мяча в ворота (расстояние 2,5 м.)          Цель: учить ползать на четвереньках под верёвку, не касаясь ее головой. Закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер.          Игра: «Пастух и стадо».          Цель: выполнять движение по тексту, знакомство с профессией пастуха.</p>	1
13	<p><b>«Менің көшем. Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»/ «Моя улица. Безопасность дома и на улице»</b>          Основные движения:          Ходьба по шнуру, положенному по кругу. Ползание на четвереньках на расстояние 6 метров, в сочетании с ползанием под верёвку, поднятую на высоту 40 см.          Цель: учить ходить по шнуру, положенному по кругу, сохраняя равновесие. Закреплять умение не задевать веревку при подлезании. Развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереньках.          Игра: «Цветные автомобили».          Цель: ориентировка в пространстве, правила дорожного движения.</p>	1
14	<p><b>«Менің көшем. Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»/ «Моя улица. Безопасность дома и на улице»</b>          Основные движения:          Ходьба и бег в колонне по одному. Ходьба по шнуру, положенному по кругу. Катание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, (расстояние 2 метра).          Цель: учить ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй, согласовывая свои действия с действиями других. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру. Упражнять в катании мячей друг другу, развивать глазомер.          Игра: «Цветные автомобили».          Цель: ориентировка в пространстве, правила дорожного движения.</p>	1
15	<p><b>«Армысың, Алтын күз!»/«Здравствуй, Осень золотая!»</b>          Основные движения:          Прыжки на месте с поворотами направо, налево. Ходьба и бег в колонне по одному. Ползание под 3 дугами (высота 40см) .          Цель: учить прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону. Закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп движения. Упражнять в ползании на четвереньках последовательно под 3 дугами.          Игра: «Перелет птиц».          Цель: ориентировка в пространстве, быстрота реакции, закрепление знаний о перелете птиц осенью.</p>	1
16	<p><b>«Армысың, Алтын күз!»/«Здравствуй, Осень золотая!»</b>          Основные движения:          Катание мяча между 5 предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1 м один от другого. Прыжки на месте с поворотами направо, налево, поворачиваясь вокруг себя.          Цель: учить менять направление мяча при катании между предметами. Закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя.          Игра: «Мы осенние листочки».          Цель: обучение бегу, развитие быстроты и ловкости.</p>	1
17	<p><b>«Жомарт Күз»/ «Осень – щедрая пора»</b>          Основные движения:          Ползание на четвереньках на расстояние 8 метров, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см.          Катание мяча между 5 предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м один от другого.</p>	1

	<p>Цель: продолжать учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени, учитывать высоту поднятого предмета при ползании под него. Закреплять умение легко подталкивать мяч пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами.</p> <p>Игра: «Съедобное – не съедобное»</p> <p>Цель: внимание, умение действовать по правилам.</p>	
18	<p><b>«Жомарт Күз»/ «Осень – щедрая пора»</b></p> <p>Основные движения: Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком песка на голове(вес 400 грамм). Ползание на четвереньках на расстояние 8 метров, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см. Прыжки на месте с поворотами направо, налево.</p> <p>Цель: учить ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие (профилактика нарушения осанки).Закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании, не касаться палки при ползании под ней. Упражнять в энергичном подпрыгивании с поворотами направо и налево.</p> <p>Игра: «Кто быстрее соберет урожай».</p> <p>Цель: развивать ловкость, координацию движений, умение бегать по сигналу.</p>	1
ноябрь	<p><b>Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Дені саудың жаны сау»/«Растем здоровыми».</b></p> <p><b>Тақырыпша/Подтема:</b> 1. «Ас атасы- нан»/«Хлеб всему голова». 2. «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»/ «Правильное питание. Витамины». 3.«Біз күштіміз және ептіміз»/«Мы смелые и ловкие» . 4. «Салауатты өмір салты»/«Здоровый образ жизни». 5. «ҚР тұңғыш Президенті/ «Первый Президент РК».</p>	
19	<p><b>«Ас атасы- нан»/«Хлеб всему голова»</b></p> <p>Основные движения: Музыкально-ритмические движения (ходьба и бег под музыку). Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком песка на голове (вес 400 грамм). Прыжки на месте с поворотами вокруг себя.</p> <p>Цель: учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично, легко бегать .Закреплять умение ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя правильное положение головы. Совершенствовать умение прыгать достаточно высоко, чтобы повернуться.</p> <p>Игра:«Каравай».</p> <p>Цель: учить ходить по кругу, выполняя движения по тексту, развивать внимание, быстроту, ловкость, воспитывать желание уделять внимание кому-либо.</p>	1
20	<p><b>«Ас атасы- нан»/«Хлеб всему голова»</b></p> <p>Основные движения: Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15 см, длина 3 метра). Музыкально-ритмические движения. (Ходьба на внутренней и внешней стороне стопы, бег). Катание мячей друг другу из исходного положения стоя на коленях (расстояние 2,5 метра)</p> <p>Цель: учить шагать более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями. Закреплять умение четко выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением, ходить ритмично, легко бегать вперед-назад с естественными движениями рук. Упражнять в катании мячей друг другу, развивать глазомер.</p> <p>Игра: «Каравай».</p> <p>Цель: учить ходить по кругу, выполняя движения по тексту, развивать внимание, быстроту, ловкость.</p>	1
21	<p><b>«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»/ «Правильное питание. Витамины»</b></p> <p>Основные движения: Подскоки на месте 20 раз (повторить 2 раза с перерывом). Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15 см, длина 3 метра). Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни в прямом направлении на расстояние 6 метров.</p> <p>Цель: учить выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног. Закреплять умение согласовывать шаг с естественными движениями рук, не выходить за пределы линий. Упражнять в ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни, развивать выносливость.</p> <p>Игра: «У медведя во бору».</p> <p>Цель: учить выполнять движения по тексту, упражнять в беге с увертыванием, дать знания о пользе ягод, грибов.</p>	1
22	<p><b>«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»/ «Правильное питание. Витамины»</b></p> <p>Основные движения: Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. Подскоки на месте 20 раз (повторить 3 раза с перерывом). Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком песка на голове (вес 400 грамм), руки в стороны.</p> <p>Цель: учить подбрасывать мяч вперед-вверх, и ловить его двумя руками. Закреплять умение ритмично выполнять невысокие подскоки с незначительным сгибанием ног в коленях. Упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком на голове.</p> <p>Игра: «У медведя во бору».</p> <p>Цель: учить выполнять движения по тексту, упражнять в беге с увертыванием, дать знания о пользе ягод, грибов.</p>	1
23	<p><b>«Біз күштіміз және ептіміз»/«Мы смелые и ловкие»</b></p> <p>Основные движения: Подлезание под веревку боком (высота 40 см). Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.</p> <p>Цель: учить правильно группироваться и выпрямляться при подлезании под веревку правым и левым боком. Закреплять умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая его за голову, и ловить его двумя руками.</p>	1

	Игра: «Сбей булаву». Цель: развитие глазомера, силы, ловкости.	
24	<b>«Біз күштіміз және ептіміз»/«Мы смелые и ловкие»</b> Основные движения: Ходьба на носках по доске, положенной на пол (ширина 15 см, длина 2 метра), руки на поясе. Подлезание под веревку боком (высота 40 см). Цель: учить ходить на носочках по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела (профилактика плоскостопия). Закреплять умение координировать движения рук и ног, последовательно выполняя приставной шаг. Игра: «Ловишки». Цель: упражнять в беге враспынную, развитие ловкости, быстроты.	1
25	<b>«Салауатты өмір салты»/«Здоровый образ жизни»</b> Основные движения: Прыжок вверх на двух ногах с разбега 4 шагов. Ходьба и бег в колонне парами. Ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно. Цель: учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет. Закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру. Игра: «Зайка серый умывается» Цель: выполнение движений по тексту, воспитывать умение следить за своим здоровьем.	1
26	<b>«Салауатты өмір салты»/«Здоровый образ жизни»</b> Основные движения: Бросание мяча о пол и ловля. Прыжок вверх на двух ногах с 4 шагов. Ходьба в колонне со сменой направления. Цель: учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока. Упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, в согласованной работе рук и ног при выполнении толчка. Упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления. Игра: «Зайка серый умывается» Цель: выполнение движений по тексту, воспитывать умение следить за своим здоровьем.	1
27	<b>«ҚР тұңғыш Президенті/ «Первый Президент РК».</b> Основные движения: Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. Подскоки на месте 20 раз (повторить 3 раза с перерывом). Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком песка на голове (вес 400 грамм), руки в стороны. Цель: учить подбрасывать мяч вперед-вверх, и ловить его двумя руками. Закреплять умение ритмично выполнять невысокие подскоки с незначительным сгибанием ног в коленях. Упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком на голове. Игра: «Стань первым!» Цель: умение ходить в колонне по одному, становиться ведущим, воспитывать ответственность.	1
декабрь	Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Менің Қазақстаным»/«Мой Казахстан» Тақырыпша/Подтема: 1.«Тәуелсіз Қазақстан/ «Независимый Казахстан» 2. «Туған өлкем»/«Мой родной край» 3. «Қош келдің қыс»/ «Здравствуй Зимushка-Зима». 4.«Жаңа жылға досыма сыйлық»/ «Новогодние подарки для друзей».	
28	<b>«Тәуелсіз Қазақстан/ «Независимый Казахстан»</b> Основные движения: Ползание на ладонях и коленях между предметами, поставленными в ряд (расстояние между предметами 1м, расстояние ряда 6 м). Бросание мяча о пол и ловля. Цель: учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы. Закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук. Игра: «Тақия тастамақ» Цель: упражнять в беге, развивать внимание, ловкость, знания стихов о столице.	1
29	<b>«Тәуелсіз Қазақстан/ «Независимый Казахстан»</b> Основные движения: Ползание на ладонях и коленях между предметами, поставленными в ряд (расстояние между предметами 1м, расстояние ряда 6 м). Бросание мяча о пол и ловля. Цель: учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы. Закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук. Игра: «Оқтау тартыс» («Перетяни-ка») Цель: развитие силы, ловкости.	1
30	<b>«Туған өлкем»/«Мой родной край»</b> Основные движения: Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе (высота скамейки 35 см, ширина 20 см). Ползание на ладонях и ступнях между предметами, поставленными в ряд (расстояние между предметами 1м, длина ряда 6м). Цель: учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое равновесие. Закреплять умение ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы.	1

	Игра: «Қасқыр мен лактар» Цель: развивать ловкость, умение действовать по сигналу.	
31	<b>«Туған өлкем»/«Мой родной край»</b> Основные движения: Бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы (расстояние между предметами 1 м, длина ряда 6 м). Ходьба по гимнастической скамейке. Руки на поясе, на середине присесть- руки в стороны. (высота скамейки 35 см, ширина 20 см). Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. Цель: учить бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на повышенной опоре. Совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, ловить его согнутыми пальцами, не прижимая к себе. Игра: «Куме алу». Цель: знакомство с играми казахского народа, развивать ловкость.	1
32	<b>«Қош келдің қыс»/ «Здравствуй, Зимушка-Зима».</b> Основные движения: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2м. Бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы (расстояние между предметами 1 м, длина ряда 6 м), на носках, руки на поясе. Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног. Закреплять умение обегать предметы, не задевая их (профилактика плоскостопия–укрепление свода стоп). Игра: «Снежная королева». Цель: развитие быстроты, ловкости и внимания.	1
33	<b>«Қош келдің қыс»/ «Здравствуй, Зимушка-Зима».</b> Основные движения: Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками(способ двумя руками из-за головы, расстояние между парами 1,5 м) . Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 3 м. Цель: учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками. Формировать умение дышать свободно, не задерживать дыхание. Игра: «Мороз Красный Нос». Цель: обучение бегу в игровой манере, развитие ловкости и координации движения.	1
34	<b>«Жаңа жылға досыма сыйлық»/ «Новогодние подарки для друзей».</b> Основные движения: Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками (высота скамейки 35см, ширина 20). Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между парами 2 метра). Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15 см, длина 3 метра). Цель: учить ползать по гимнастической скамейке на животе, держась за края скамейки и подтягиваясь руками. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу, ловить его одновременным хватом с двух сторон свободными движениями кистей рук. Упражнять в ходьбе на носках, руки к плечам, сохранять равновесие, не выходить за пределы линий. Игра: «Снежки». Цель: развивать меткость, ловкость, глазомер, знакомство с зимними играми.	1
<b>январь</b>	<b>Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Табиғат әлемі»/«Мир природы»</b> <b>Тақырыпша/Подтема:</b> 1. «Ғажайып қыс»/«Волшебница – зима» 2.«Өсімдіктер біздің айналамызда»/«Растения вокруг нас» 3.«Жануарлар әлемі»/«Мир животных» 4.«Құстар – біздің досымыз»/«Птицы – наши друзья»	
35	<b>«Ғажайып қыс»/«Волшебница – зима»</b> Основные движения: Прыжки в длину с места. Ходьба враспынную, ходьба с нахождением своего места в колонне. Прокатывание мяча с попаданием в предмет. Цель: учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз- вперед с толчком ног. Закреплять умение быстро находить свое место в шеренге, использовать все пространство зала, не мешать друг другу во время ходьбы. Совершенствовать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер. Игра: «Снежная карусель». Цель: обучение бегу и построению в круг.	1
36	<b>«Өсімдіктер біздің айналамызда»/«Растения вокруг нас»</b> Основные движения: Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками(способ двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 метра) . Прыжки в длину с места. Цель: учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1,5 м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами. Закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз-вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги. Игра: «Ловишка-елочки». Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать быстроту реакции, быстро находить пару.	1
37	<b>«Өсімдіктер біздің айналамызда»/«Растения вокруг нас»</b>	

	<p>Основные движения:          Ползание по бревну на четвереньках. Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 м)          Цель: учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2 м, следить за направлением полета мяча и встречать летящий мяч, мягкими движением согнутых рук.          Игра: «Ловишка-елочки».          Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать быстроту реакции, быстро находить пару.</p>	1
38	<p><b>«Жануарлар элeмi/«Мир животных»</b>          Основные движения:          Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе(высота скамейки 35 см, ширина 20). Ползание по бревну на четвереньках. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.          Цель: учить сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела, при ходьбе по повышенной площади опоры с мешочком на голове. Закреплять умение сохранять равновесие при ползании по бревну. Совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая его за голову, и ловить его двумя руками.          Игра: «Мыши в кладовой!»          Цель: бег на носках, согласованные движения по сигналу.</p>	1
39	<p><b>«Жануарлар элeмi/«Мир животных»</b>          Основные движения:          Музыкально-ритмические движения (кружение, подскоки на месте). Ходьба по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен, руки на поясе, (высота скамейки 35 см, ширина 20). Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2метра.          Цель: учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры, легко сходить с нее на носках.          Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.          Игра: Зайцы и волк».          Цель: упражнять в беге, прыжках с продвижением вперед, выполнять движения по тексту.</p>	1
40	<p><b>«Құстар – біздің досымыз»/«Птицы – наши друзья»</b>          Основные движения:          Прыжки на двух ногах через линии (4 линии на расстоянии 1 м друг от друга). Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 м) .          Цель: учить последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоня корпус вперед.          Упражнять в перебрасывании мяча друг другу способом двумя руками из-за головы.          Игра: «Птички и кошка».          Цель: знакомство с повадками птиц, развивать быстроту реакции.</p>	1
41	<p><b>«Құстар – біздің досымыз»/«Птицы – наши друзья»</b>          Основные движения:          Бег в медленном темпе 1 минута. Прыжки на двух ногах через шнуры (5 шнуров на расстоянии 1 м друг от друга). Перелезание через модули.          Цель: учить бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками. Закреплять умение последовательно перепрыгивать через 5 шнуров, энергично отталкиваясь двумя ногами и мягко приземляться на носочки, выпрямляться стоя на всей стопе. Упражнять в ползании на четвереньках с переползанием через предметы.          Игра: «Жапактар жане карлыгаш» ( «Ястребы и Ласточки»)          Цель: развивать внимательность, умение управлять эмоциями, быть выдержанным, быстро бегать и уворачиваться от противника.</p>	1
февраль	<p><b>Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Бізді қоршаған элем»/«Мир вокруг нас»</b>  <b>Тақырыпша/Подтема:</b> 1.«Ғажайыптар элeмi (өлi табиғат құбылыстары)»/ «Прекрасное рядом (явление неживой природы)»          2.«Келік»/«Транспорт»          3.«Электроника элeмi»/«Мир электроники»          4. «Мамандықтардың бәрі жақсы»/«Все профессии важны»</p>	
42	<p><b>«Ғажайыптар элeмi (өлi табиғат құбылыстары)»/ «Прекрасное рядом (явление неживой природы)»</b>          Основные движения:          Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя. Бег в медленном темпе 1минута.          Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (высота скамейки 35 см, ширина 20). Прыжки на двух ногах по доске, положенной на пол.          Цель: учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя, придавать силу броска энергичным выпрямлением согнутых рук. Закреплять умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок, со спокойными движениями рук, с расслабленными плечами. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя осанку.          Игра: «Метелица».          Цель: упражнять в ходьбе и беге змейкой вокруг предметов, знакомить с явлениями неживой природы- метель.</p>	1
43	<p><b>«Ғажайыптар элeмi (өлi табиғат құбылыстары)»/ «Прекрасное рядом (явление неживой природы)»</b></p>	

	<p>Основные движения:  Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу. Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя.  Цель: учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, координировать работу рук и ног. Закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук.  Игра: «Снежная карусель».  Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу, не держась за руки, знакомство с явлением- снегопад.</p>	1
44	<p><b>«Көлік»/«Транспорт»</b>  Основные движения:  Ходьба по ребристой доске, положенной на пол(ширина 15 см, длина 2). Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу. Прыжки на двух ногах по доске, положенной на пол.  Цель: учить выполнять перекаат ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске (профилактика плоскостопия). Закреплять умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу. Упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади.  Игра: «Цветные автомобили».  Цель: учить детей бегать врассыпную, выполнять правила игры, повторить цвета.</p>	1
45	<p><b>«Көлік»/«Транспорт»</b>  Основные движения:  Бег в быстром темпе (расстояние 15 м). Ходьба по ребристой доске, положенной на пол (ширина 15 см, длина 2). Катание обруча в прямом направлении.  Цель: учить бегать в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов. Закреплять умение выполнять перекаат ступни с пятки на носок, сохранять устойчивое равновесие (профилактика плоскостопия, укрепление свода стопы). Упражнять в катании обруча, развивать ловкость.  Игра: «Самолеты».  Цель: учить детей бегать легко, врассыпную, строится в колонны.</p>	1
46	<p><b>«Электроника әлемі»/«Мир электроники»</b>  Основные движения:  Прыжки из круга в круг. Бег в быстром темпе (расстояние 20 м) в чередовании с ходьбой с высоким подниманием колен. Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя.  Цель: учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч. Закреплять умение правильно держать корпус при беге в быстром темпе: слегка наклонять туловище по ходу движения, не напрягать плечи, смотреть вперед, чередовать бег и ходьбу. Упражнять в бросании мяча вдаль.  Игра: «Береги предмет».  Цель: учить детей действовать по сигналу, развивать ловкость, выдержку, глазомер.</p>	1
47	<p><b>«Электроника әлемі»/«Мир электроники»</b>  Основные движения:  Бросание мяча из-за головы в положении сидя. Прыжки из круга в круг.  Цель: учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук. Закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед.  Игра: «Поймай мяч».  Цель: развивать у детей умение бросать и ловить мяч, передавать его другому, выполняя сопутствующие движения.</p>	1
48	<p><b>«Мамандықтардың бәрі жақсы»/«Все профессии важны»</b>  Основные движения:  Лазанье по гимнастической стенке. Бросание мяча из-за головы в положении сидя.  Цель: продолжать учить выполнять правильный хват рейки (4 пальца сверху, 1 снизу, лазать по гимнастической стенке вверх чередуясь шагом, согласовывать движения рук и ног. Закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук.  Игра: «Трамвай».  Цель: учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение, знакомство с трудом взрослых.</p>	1
49	<p><b>«Мамандықтардың бәрі жақсы»/«Все профессии важны»</b>  Основные движения:  Перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол(руки в стороны). Лазанье по гимнастической стенке чередуясь шагом. Бросание мяча из-за головы в положении «малдас».  Цель: учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку. Закреплять умение лазать по гимнастической стенке вверх и вниз чередуясь шагом, согласовывать движения рук и ног. Упражнять в бросании мяча вдаль из-за головы в положении «малдас»  Игра: «Лошадки».  Цель: приучать детей двигаться вдвоем один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро, знакомство с трудом конюха.</p>	1

март	<p><b>Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Салттар мен фольклор»/«Традиции и фольклор»</b>  <b>Тақырыпша/Подтема:</b> 1. «Сұлу көктем!»/«Весна – красна!»  2. «Көктемнің алғашқы гүлдері»/ «Первые весенние цветы».  3. «Қазақстан халқының әдет-ғұрпы»/ «Традиции и обычаи народов Казахстана»  4. «Алғашқы көктем құстары»/ «Первые весенние птицы»  5. «Ертегілер елінде.Театр әлемі»/ «Волшебный мир сказок. Мир театра»</p>	
50	<p><b>«Сұлу көктем!»/«Весна – красна!»</b>  Основные движения:  Прыжки в глубину с высоты 20 см. Ходьба приставным шагом влево. Бег на носках «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы.  Цель: учить активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки. Закреплять умение ритмично выполнять приставной шаг влево, без заметного сгибания ног в коленях, не поворачивать плечи. Упражнять в беге «змейкой», совершенствовать умение менять направление бега между предметами.  Игра: «Перелет птиц».  Цель: учить детей бегать врассыпную не наталкиваясь друг на друга, лазать.</p>	1
51	<p><b>«Көктемнің алғашқы гүлдері»/ «Первые весенние цветы».</b>  Основные движения:  Бросание мяча через шнур от груди двумя руками (расстояние до шнура 2 м). Прыжки в глубину с высоты 20 см.  Цель: учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя, на расстоянии 2 м.  Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед.  Игра: «Цветы»  Цель: упражнять в ходьбе по кругу, «змейкой», закреплять умение быстро передвигаться в разных направлениях.</p>	1
52	<p><b>«Көктемнің алғашқы гүлдері»/ «Первые весенние цветы».</b>  Основные движения:  Лазанье по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (по 2 перекладине). Бросание мяча через сетку, двумя руками от груди (расстояние до сетки 2м)  Цель: учить переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном направлении. Закреплять умение энергично перебрасывать мяч через сетку, натянутую на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, направлять мяч вперед-вверх.  Игра: «Цветы»  Цель: упражнять в ходьбе по кругу, «змейкой», закреплять умение быстро передвигаться в разных направлениях.</p>	1
53	<p><b>«Қазақстан халқының әдет-ғұрпы»/ «Традиции и обычаи народов Казахстана»</b>  Основные движения:  Ходьба по доске, положенной на пол с выполнением задания- разойтись вдвоём на доске, начиная идти с двух сторон. Лазанье по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (3 перекладина). Прыжки в глубину с высоты 20 см.  Цель: учить сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоём на доске, начиная идти с двух сторон. Закреплять умение переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо, перехватывая руками лестницы перекладины в горизонтальном направлении. Упражнять в прыжках в глубину с высоты 20 см.  Игра: «Айгулек»  Цель: развивать физическую силу детей, а также их умение определять слабые стороны противника, правильно определять место, куда можно нанести удар, чтобы победить, формировать сосредоточенность и аналитические способности.</p>	1
54	<p><b>«Алғашқы көктем құстары»/ «Первые весенние птицы»</b>  Основные движения:  Музыкально-ритмические движения(приставной шаг вперед, подскоки). Ходьба по доске, положенной на пол с выполнением задания: разойтись вдвоём на доске, начиная идти с двух сторон.  Цель: учить выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками. Закреплять умение расходиться вдвоём на доске, начиная идти с двух сторон; согласовывать свои действия с действиями другого ребенка.  Игра: «Жапақтар және карлығаш» ( «Ястребы и Ласточки»)  Цель: развивать внимательность, умение управлять эмоциями, быть выдержанным, быстро бегать и уворачиваться от противника.</p>	1
55	<p><b>«Алғашқы көктем құстары»/ «Первые весенние птицы»</b>  Основные движения:  Прыжки в глубину с высоты 30см. Музыкально-ритмические движения.(приставной шаг вперед, плавные приседания).Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20 см.  Цель: учить энергично отталкиваться от поверхности скамейки и мягко приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании. Закреплять умение выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом.  Упражнять в перешагивании через рейки приподнятой лестницы, с высоким подниманием колен и сохранением ровной осанки.  Игра: «Совушка»  Цель: учить неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.</p>	1
56	<p><b>«Мамандықтардың бәрі жақсы»/«Все профессии важны»</b></p>	

	<p>Основные движения:  Метание вдаль правой и левой рукой(мелкие мячи). Прыжки в глубину с высоты 30 см.  Цель: учить принимать правильное исходное положение, метать мяч вперед-вверх- вдаль энергичным выпрямлением руки. Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед.  Игра: «Охотники и зайцы»  Цель: обучение прыжкам, бегу, развитие быстроты и ловкости.</p>	1
57	<p><b>«Мамандыктардың бәрі жақсы»/«Все профессии важны»</b>  Основные движения:  Метание вдаль правой и левой рукой(мелкие мячи). Прыжки в глубину с высоты 30 см.  Цель: учить принимать правильное исходное положение, метать мяч вперед-вверх- вдаль энергичным выпрямлением руки. Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед.  Игра: «Телеграф»  Цель: развивать ловкость движений и быстроту реакции, знакомство с профессией телеграфиста.</p>	1
апрель	<p><b>Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Біз еңбеккер баламыз»/«Трудимся вместе»</b>  <b>Тақырыпша/ Подтема:</b> 1. «Көктемгі егін»/«Весенняя посевная»  2. «Жер – Ана!»/«Планета – Земля!»  3. «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»/ «Насекомые. Земноводные»  4. «Көктемгі ағаштар»/ «Деревья весной»</p>	
58	<p><b>«Көктемгі егін»/«Весенняя посевная»</b>  Основные движения:  Ползание по наклонной доске вверх на ладонях и коленях. Метание вдаль правой и левой рукой (шишки). Прыжки из круга в круг.  Цель: учить координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх. Закреплять умение активно выносить руку над плечом вперед-вверх и придавать силу броска при метании вдаль. Упражнять в последовательном перепрыгивании из обруча в обруч.  Игра: «Ленок».  Цель: развитие быстроты, внимания, ориентировки в пространстве, знакомство с цветком льна.</p>	1
59	<p><b>«Көктемгі егін»/«Весенняя посевная»</b>  Основные движения:  Ходьба по скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку.  Ползание по наклонной доске вверх и вниз на ладонях и коленях. Метание вдаль правой и левой рукой (асыки).  Цель: учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоём на скамейке, начиная идти с двух сторон. Закреплять умение держаться за края наклонной доски (4 пальца внизу, большой сверху), сохранять спину ровной, смотреть вперед. Упражнять в метании вдаль одной рукой мелких предметов-асыков, развивать силу броска.  Игра: Игра: «Ленок».  Цель: развитие быстроты, внимания, ориентировки в пространстве, знакомство с цветком льна.</p>	1
60	<p><b>«Жер – Ана!»/«Планета – Земля!»</b>  Основные движения:  Бег в медленном темпе 1,5 минуты. Ходьба по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку. Бросание мяча через сетку, натянутую выше поднятых рук ребенка, двумя руками от груди (расстояние до сетки 2 м)  Цель: продолжать учить бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук, не изменяя темпа бега. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания. Упражнять в перебрасывании мяча через сетку.  Игра: «Космонавты».  Цель: обучение бегу, развитие быстроты, ловкости, внимания.</p>	1
61	<p><b>«Жер – Ана!»/«Планета – Земля!»</b>  Основные движения:  Прыжки на двух ногах через предметы(высота –5 см). Бег на носках в чередовании с ходьбой на пятках. Лазанье по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (3 перекладина)  Цель: учить последовательно перепрыгивать через 2 предмета высотой 5см. Закреплять умение ставить ногу на носок, и выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы (профилактика плоскостопия). Упражнять в лазанье по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (3 перекладина)  Игра: «Бездомный заяц».  Цель: учить детей бегать, выполнять правила игры.</p>	1
62	<p><b>«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»/ «Насекомые. Земноводные»</b>  Основные движения:  Отбивание мяча о пол двумя руками. Прыжки на двух ногах. через предметы (высота – 10 см).  Цель: учить отбивать мяч о пол двумя руками, встречая мяч ладонью с разведенными пальцами, мягко давить на него сверху. Закреплять умение последовательно перепрыгивать через 3 предмета, энергичного отталкиваясь и мягкого приземляясь на полусогнутые ноги.  Игра: «Лягушки».  Цель: развитие прыжковых навыков, слухового внимания.</p>	1

63	<p><b>«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»/ «Насекомые. Земноводные»</b>          Основные движения:          Лазанье по гимнастической стенке на высоту 1,5 метра. Отбивание мяча о пол двумя руками.          Цель: продолжать учить лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней перекладины и спокойно сходить на пол. Закреплять умение отбивать мяч о пол двумя руками, не хлопая по мячу напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами.          Игра: «Паук и мухи».          Цель: развитие внимание, выносливости.</p>	1
64	<p><b>«Көктемгі ағаштар»/ «Деревья весной»</b>          Основные движения:          Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе. Лазанье по гимнастической стенке на высоту 1,5 метра. Прыжки на двух ногах через предметы (высота –10 см).          Цель: учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз. Закреплять умение переходить с наклонной доски на гимнастическую стенку, приставным шагом влево. Упражнять в последовательном перепрыгивании через 3 предмета, высотой 10 см.          Игра: «Ловишка-елочки».          Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать быстроту реакции, быстро находить пару.</p>	1
65	<p><b>«Көктемгі ағаштар»/ «Деревья весной»</b>          Основные движения:          Музыкально-ритмические движения (приставной шаг назад, кружение вокруг себя).          Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с перешагиванием через набивной мяч. Ползание по гимнастической скамейке на животе.          Цель: учить выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя. Закреплять умение сохранять ровную осанку и устойчивое равновесие при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь энергичным движением рук.          Игра: «Скворечники».          Цель: упражнять детей в беге, развивать умение ориентироваться в пространстве физкультурного зала.</p>	1
май	<p><b>Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Әр қашан күн сөнбесін!»/«Пусть всегда будет солнце!»</b>  <b>Тақырыпша/ Подтема:</b> 1. «Бір шаңырақ астында»/«В единой семье»          2. «Отан қорғаушылар (Қазақстан Армиясы, ҰОС ардагерлері)»/ «Защитники Родины (армия РК, ветераны ВОВ)»          3. «Көңілді жаз»/«Здравствуй, лето!»          4. «Тірі және өлі табиғат»/«Живое и неживое в природе».</p>	
66	<p><b>«Бір шаңырақ астында»/«В единой семье»</b>          Основные движения:          Прыжки на месте на правой и левой ноге. Музыкально-ритмические движения (приставной шаг назад, плавное приседание). Лазанье по гимнастической стенке на высоту 2 метра.          Цель: учить прыгать на месте на одной ноге, сохраняя равновесие и энергично выполняя толчок одной ногой. Закреплять умение отставлять назад одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом. Упражнять в лазанье по гимнастической стенке чередующимся шагом, развивать выносливость.          Игра: «Лес, балота, возера»- белорусская игра ( «Лес, болото, озеро» ).          Цель: развитие внимания, быстроты реакции, знаний мест обитания живых организмов.</p>	1
67	<p><b>«Бір шаңырақ астында»/«В единой семье»</b>          Основные движения:          Отбивание мяча о пол одной рукой. Прыжки на месте на правой и левой ноге. Ходьба по скамейке с выполнением задания: разойтись вдвоём на середине, начиная идти с двух сторон.          Цель: учить отбивать мяч о пол одной рукой, плавными движениями кисти рук. Закреплять умение прыгать на месте на одной ноге, не опускаться на всю стопу, выполнять толчок с опорой на носочки. Упражнять в ходьбе по скамейке, умения согласовывать свои действия с действиями другого.          Игра: «Орамал» («Платок с узелком»)          Цель: развитие сноровки и расторопности, внимательности и быстроты реакции.</p>	1
68	<p><b>«Отан қорғаушылар (Қазақстан Армиясы, ҰОС ардагерлері)»/ «Защитники Родины (армия РК, ветераны ВОВ)»</b>          Основные движения:          Лазанье по наклонной лесенке с переходом на гимнастическую стенку. Отбивание мяча о пол одной рукой.          Цель: учить лазать по наклонной лесенке (положенной на 3 перекладины гимнастической стенки), держась обычным хватом за перекладины, координируя движения рук и ног, переходить на гимнастическую стенку и спускаться с нее. Закреплять умение отбивать мяч о пол плавным движением кисти рук, не хлопая по нему напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами.          Игра: «Уйди от погони».          Цель: обучение бегу в игровой манере, развитие ловкости и координации движения.</p>	1
69	<p><b>«Көңілді жаз»/«Здравствуй, лето!»</b>          Основные движения:          Бег парами. Ходьба по горизонтальному бревну(боком приставным шагом). Метание асыков вдаль.          Цель: учить бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого. Закреплять умение выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне, сохраняя устойчивое равновесие и ровную осанку. Упражнять в метании вперед- вдаль мелких предметов.</p>	1

	Игра: «Парк аттракционов». Цель: развитие ловкости и реакции.	
70	<b>«Көңілді жаз»/«Здравствуй, лето!»</b> Основные движения: Прыжки на скакалке. Ходьба и бег парами. Ходьба по горизонтальному бревну (боком приставным шагом). Цель: учить вращать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо, делать невысокие подскоки на носках, согласовывать вращение скакалки и подскок. Закреплять умение согласовывать в паре темп и ритм шагов, сохранять направление движения, чередовать ходьбу и бег. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия. Игра: «Лиса в курятнике». Цель: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.	1
71	<b>«Тірі және өлі табиғат»/«Живое и неживое в природе».</b> Основные движения: Метание в горизонтальную цель (расстояние 2 м). Прыжки на скакалке. Цель: учить метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер. Закреплять умение выполнять ритмичные прыжки через короткую скакалку прыгая над ней невысоко, опускаться сначала на носки, потом на пятки. Игра: «Болотце». Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в прыжках.	1
72	<b>«Тірі және өлі табиғат»/«Живое и неживое в природе».</b> Основные движения: Метание в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 м, расстояние 2 м). Ползание с мешочком на спине (расстояние 6 м). Цель: учить метать мяч в вертикальную цель энергичным выпрямлением руки, без остановки выполнять замах и бросок, развивать глазомер. Закреплять умение ползать на ладонях и коленях, контролировать свои действия, сохранять спину ровной. Игра: «Сокол и лиса». Цель: обучение бегу с выполнением движений рук по указке, развитие быстроты и ловкости.	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары**

**Бөлімі: «Дене шынықтыру» (5жастан бастап)**

**2021-2022оқу жылы**

**Перспективный план организованной учебной деятельности**

**Раздел: «Физкультура» (от 5 лет) дошкольной группы «Куншұак», «Жұлдыз»**

**2021-2022 учебный год**

	Содержание	К.ч
сентябрь	<b>Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Балабақша»/«Детский сад»</b> <b>Тақырыпша/ Подтема:</b> 1.«Менің балабақшам»/«Мой детский сад» 2. «Менің достарым»/«Мои друзья» 3.«Сүйікті ойыншықтарым»/«Любимые игрушки» 4. «Жиһаздар»/ «Мебель» 5. «Бәрі мен жайлы»/ «Все обо мне».	
1	<b>Менің балабақшам»/«Мой детский сад»</b> Основные движения: Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, поставленные на расстоянии двух шагов ребенка. Упражнения в прыжках, перебрасывание мячей. Цель: учить ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики; сохранение устойчивого равновесия, формирование правильной осанки при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках и перебрасывании мячей. Игра: «Угадай, кого поймали» Цель: развивать наблюдательность, активность, инициативу, упражнять в беге, в прыжках.	1

2	<p><b>«Менің достарым»/«Мои друзья»</b>  Основные движения:  Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, поставленные на расстоянии двух шагов ребенка. Упражнения в прыжках, перебрасывание мячей.  Цель: учить ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики; сохранение устойчивого равновесия, формирование правильной осанки при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках и перебрасывании мячей.  Игра: «Быстрее по местам».  Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании.</p>	1
3	<p><b>«Менің достарым»/«Мои друзья»</b>  Основные движения:  Прыжки в высоту с места. Подпрыгивание на двух ногах. Упражнения в бросании и ловле мяча.  Цель: учить прыжкам в высоту с места, упражнять в подпрыгивании на двух ногах; закреплять умение бросать и ловить мяч.  Игра: «Мы веселые ребята».  Цель: развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу, упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием, способствовать развитию речи.</p>	1
4	<p><b>«Сүйікті ойыншықтарым»/«Любимые игрушки»</b>  Основные движения:  Прыжки в высоту с места. Подпрыгивание на двух ногах. Упражнения в бросании и ловле мяча.  Цель: учить прыжкам в высоту с места, упражнять в подпрыгивании на двух ногах; закреплять умение бросать и ловить мяч.  Игра: «Ловишка, бери ленту».  Цель: развивать у детей ловкость, сообразительность, упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг.</p>	1
5	<p><b>«Жиһаздар»/ «Мебель»</b>  Основные движения:  Перебрасывание мячей друг другу. Прыжки с зажатым мячом между ног.  Цель: учить прыжкам с зажатым мячом между ног; закрепить перебрасывание мяча друг другу; упражнять в ходьбе в колонне с перекатом с пятки на носок.  Игра: «Найди мяч».  Цель: развивать у детей наблюдательность, ловкость</p>	1
6	<p><b>«Жиһаздар»/ «Мебель»</b>  Основные движения:  Упражнения в непрерывном беге до 1 мин. Игровые упражнения с прыжками и с мячом. Ползание на четвереньках по наклонной лесенке.  Цель: учить прыгать с мячом, зажатым между ног; ползать на четвереньках по наклонной лесенке; закрепить перебрасывание мяча друг другу.  Игра: «У кого мяч».  Цель: учить держать спину ровно, укреплять мышцы спины, упражнять передачу мяча</p>	1
7	<p><b>«Бәрі мен жайлы»/ «Все обо мне».</b>  Основные движения:  Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы. Произвольные прыжки через скакалку.  Цель: учить сохранению равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы; произвольно прыгать со скакалкой.  Игра: «Наш веселый хоровод»  Цель: развитие скорости реакции, внимания, упражнение в дифференцировке полов.</p>	1
октябрь	<p><b>Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Менің отбасым»/«Моя семья»</b>  <b>Тақырыпша/ Подтема:</b> 1.«Менің отбасым. Ата-ананың еңбегі»/ «Моя семья. Труд родителей»  2. «Менің көшем. Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»/ «Моя улица. Безопасность дома и на улице»  3. «Армысың, Алтын күз!»/«Здравствуй, Осень золотая!»  4.«Жомарт Күз»/ «Осень – щедрая пора»</p>	
8	<p><b>«Менің отбасым. Ата-ананың еңбегі»/ «Моя семья. Труд родителей»</b>  Основные движения:  Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы. Прыжки через шнуры.  Бег со средней скоростью.  Цель: учить прыжкам через шнуры, закрепить умение ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы; закрепить бег со средней скоростью.  Игра: «Самолеты».  Цель: учить детей медленному бегу, держать спину и голову прямо во время бега, соблюдать расстояние между друг другом, развивать ориентировку в пространстве, закрепление знаний о профессии летчика.</p>	1
9	<p><b>«Менің көшем. Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»/ «Моя улица. Безопасность дома и на улице»</b>  Основные движения:  Прыжки через рейки, предметы(высота 15см.). Перебрасывание мяча друг другу одной рукой, стоя в колонне, кругу. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы.  Цель: учить прыгать через рейки, предметы; перебрасывать мяч одной рукой друг другу, стоя в колонне, кругу;</p>	1

	<p>ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы. Игра: «Цветные автомобили». Цель: совершенствовать навыки бега в разном направлении и ориентирования в пространстве, закрепление знаний правил дорожного движения.</p>	
10	<p><b>«Менің көшем. Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік/ «Моя улица. Безопасность дома и на улице»</b> Основные движения: Ходьба по канату приставным шагом. Прыжки через предметы (высота 15-20см.) по прямой на двух ногах. Лазание по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек, разноименным способом. Цель: упражнять в ходьбе по канату приставным шагом; двигаться прямым галопом(лошадка); прыгать через предметы по прямой на 2-х ногах; учить лазать по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек разноименным способом. Игра: «Пожарные на ученье». Цель: совершенствовать физические качества: ловкость, быстроту, выносливость, силу, смелость; воспитывать уважение к труду работников пожарной охраны.</p>	1
11	<p><b>«Армысың, Алтын күз!»/«Здравствуй, Осень золотая!»</b> Основные движения: Ползание с подлезанием под дугу. Упражнять в ходьбе по канату с мешочком на голове. Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, приставным шагом вправо, влево, на пятках, носочках; упражнять в ходьбе по канату с мешочком на голове; учить ползать с подлезанием под дугу. Игра: «Беги к своему листочку» Цель: развивать внимание, ориентировку в пространстве.</p>	1
12	<p><b>«Жомарт Күз»/ «Осень – щедрая пора»</b> Основные движения: Прыжки в длину с места(расстояние не менее 80см.). Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 3-4м. Цель: упражнять в ходьбе по кругу, направо, налево, на носочках, пятках, в полуприседе спокойно, в темпе, в чередовании с бегом; учить прыгать в длину с места, приземляясь на полусогнутые ноги; метать мешочек в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча. Игра: «Найди грибок». Цель: учить внимательно слушать команду воспитателя, развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.</p>	1
13	<p><b>«Жомарт Күз»/ «Осень – щедрая пора»</b> Основные движения: Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 3-4м. Ползание на животе с мешочком на спине. Цель: упражнять в ходьбе по кругу направо, налево, на носочках, пятках, в полуприседе спокойно, в темпе в чередовании с бегом; закреплять навыки метания мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча; учить ползать на животе с мешочком на спине. Игра: «Перевези урожай». Цель: развивать двигательную активность, коммуникативные способности, речевые способности.</p>	1
ноябрь	<p><b>Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Дені саудың жаны сау»/«Растем здоровыми»</b> <b>Тақырыпша/Подтема:</b> 1.«Ас атасы – нан»/«Хлеб – всему голова» 2. «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»/ «Правильное питание. Витамины» 3.«Біз күштіміз және ептіміз»/«Мы смелые и ловкие» 4.«Салауатты өмір салты»/«Здоровый образ жизни» 5. «ҚР тұңғыш Президенті» / «Первый Президент РК»</p>	
14	<p><b>«Ас атасы – нан»/«Хлеб – всему голова»</b> Основные движения: Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии 2-х шагов ребенка. Прыжки, чередуя прыжок на 2-х, одной ноге, продвигаясь вперед(расстояние 3м.). Цель: учить ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии 2-х шагов ребенка; прыжки, чередуя прыжок на 2-х, одной ноге, продвигаясь вперед. Игра: «Каравай». Цель: учить ходить по кругу, выполняя движения по тексту, развивать внимание, быстроту, ловкость, воспитывать желание уделять внимание кому-либо.</p>	1
15	<p><b>«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»/ «Правильное питание. Витамины»</b> Основные движения: Ходьба по гимнастической скамейке с перекладыванием мяча из руки в руку перед собой и за спиной. Перебрасывание мяча друг другу 2-мя руками из-за головы, стоя в шеренгах. Прыжки на правой и левой ноге с продвижением вперед. Цель: учить ходить по гимнастической скамейке с перекладыванием мяча из руки в руку перед собой и за спиной; закреплять прыжки на правой и левой ногах с продвижением вперед; перебрасывание мячей друг другу 2-мя руками из-за головы, стоя в шеренгах. Игра: «Вкусный обед». Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, быстро действовать по сигналу, закрепление знаний разновидностей витаминов.</p>	1
16	<p><b>«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»/ «Правильное питание. Витамины»</b></p>	1

	<p>Основные движения: Прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед (расстояние 3 м). Ползание на животе по гимнастической скамейке. Упражнения в ведении мяча. Цель: учить ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь на руках; учить бросать мяч вверх и ловить его 2-мя руками и продвигаться вперед; упражнять в прыжках с ноги на ногу с продвижением вперед на расстояние 3м. Игра: «Медведь и пчелы». Цель: учить детей слезать и влезать на гимнастическую стенку, развивать ловкость, быстроту, знакомить о пользе меда.</p>	
17	<p><b>«Біз күштіміз және ептіміз»/«Мы смелые и ловкие»</b> Основные движения: Повторение бега с перешагиванием через предметы. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками с продвижением вперед. Легкий бег по гимнастической скамейке. Цель: учить легко бегать по гимнастической скамейке, на конце присесть, руки вытянуть вперед, соскок на обозначенное место; упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через предметы, закреплять умение бросать мяч вверх и ловить его с продвижением вперед; развивать координацию движений. Игра: «Сбей кеглю». Цель: упражнять в прокатывании мяча, развивать глазомер, меткость, ловкость</p>	1
18	<p><b>«Салауатты өмір салты»/«Здоровый образ жизни»</b> Основные движения: Подлезание под шнур высотой 40 см, не касаясь руками пола, боком. Прыжки на правой и левой ноге поочередно между предметами. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове. Цель: учить подлезать под шнур высотой 40см., боком, не касаясь пола; упражнять в прыжках на правой и левой ноге поочередно между предметами по прямой линии, сохраняя равновесие и осанку; закрепить умение ходить по гимнастической скамейке с мешочком на голове. Игра: «Свободное место». Цель: развивать ловкость, быстроту; умение не сталкиваться.</p>	1
19	<p><b>«Салауатты өмір салты»/«Здоровый образ жизни»</b> Основные движения: Подлезание под шнур высотой 40 см, не касаясь руками пола, боком. Прыжки на правой и левой ноге поочередно между предметами. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове. Цель: учить подлезать под шнур высотой 40см., боком, не касаясь пола; упражнять в прыжках на правой и левой ноге поочередно между предметами по прямой линии, сохраняя равновесие и осанку; закрепить умение ходить по гимнастической скамейке с мешочком на голове. Игра: «Найди мяч». Цель: развивать у детей наблюдательность, ловкость.</p>	1
20	<p><b>«ҚР тұңғыш Президенті» / «Первый Президент РК»</b> Основные движения: Повторение бега с перешагиванием через предметы. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками с продвижением вперед. Легкий бег по гимнастической скамейке. Цель: учить легко бегать по гимнастической скамейке, на конце присесть, руки вытянуть вперед, соскок на обозначенное место; упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через предметы, закреплять умение бросать мяч вверх и ловить его с продвижением вперед; развивать координацию движений. Игра: « Айголек» Цель: развивать физическую силу детей, а также их умение определять слабые стороны противника.</p>	1
декабрь	<p><b>Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Менің Қазақстаным»/«Мой Казахстан»</b> <b>Тақырыпша/Подтема:</b> 1.«Тәуелсіз Қазақстан/ «Независимый Казахстан» 2. «Туған өлкем»/«Мой родной край» 3. «Қош келдің қыс»/ «Здравствуй Зимушка-Зима». 4.«Жаңа жылға досыма сыйлық»/ «Новогодние подарки для друзей».</p>	
21	<p><b>«Тәуелсіз Қазақстан/ «Независимый Казахстан»</b> Основные движения: Ходьба по наклонной доске. Перепрыгивание на двух ногах через бруски. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы, стоя на коленях. Цель: учить ходьбе по наклонной доске, сохраняя равновесие; упражнять в прыжках через бруски на двух ногах; закрепить умение перебрасывать мяч друг другу 2-мя руками из-за головы, стоя на коленях. Игра: «Ак касқыр — байланған касқыр» («Белый лютый — серый лютый») Цель: упражнять в беге, развивать быстроту, ловкость, речь, знакомить с национальными казахскими играми.</p>	1
22	<p><b>«Туған өлкем»/«Мой родной край»</b> Основные движения: Прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед. Бросание мяча вверх двумя руками, ловля после хлопка в ладоши. Ползание на четвереньках между кеглями. Цель: продолжать отрабатывать навыки ходьбы и бега в колонне по одному, закрепить навык прыгать на 2-х ногах с продвижением вперед, учить бросать мяч вверх 2-мя руками и ловить его после хлопка в ладоши; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями. Игра: «Оқтау тартыс» («Перетяни-ка») Цель: развивать выносливость, силу.</p>	1

23	<p><b>«Туган өлкем»/«Мой родной край»</b>  Основные движения:  Прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед. Бросание мяча вверх двумя руками, ловля после хлопка в ладоши. Ползание на четвереньках между кеглями.  Цель: продолжать отработать навыки ходьбы и бега в колонне по одному, закрепить навык прыгать на 2-х ногах с продвижением вперед, учить бросать мяч вверх 2-мя руками и ловить его после хлопка в ладоши; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями.  Игра: «Октау тартыс» («Перетяни-ка»)  Цель: развивать выносливость, силу.</p>	1
24	<p><b>«Қош келдің қыс»/ «Здравствуй Зимушка-Зима».</b>  Основные движения:  Перебрасывание мяча друг другу двумя руками снизу стоя в шеренгах. Ползание на четвереньках с мешочком на спине. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове.  Цель: отработать навык перебрасывания мяча двумя руками снизу, стоя в шеренге, упражнять в ползании на четвереньках с мешочком на спине и ходьбе по скамейке с мешочком на голове.  Игра: «Снежная королева».  Цель: развитие быстроты и ловкости и внимания</p>	1
25	<p><b>«Жаңа жылға досыма сыйлық»/ «Новогодние подарки для друзей».</b>  Основные движения:  Лазанье по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек, разноименным способом. Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая кубики. Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.  Цель: учить лазанью по гимнастической стенке до верха разноименным способом, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, в прыжках на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.  Игра: «Подарки».  Цель: совершенствовать двигательные навыки детей. Поддерживать веселое настроение.</p>	1
26	<p><b>«Жаңа жылға досыма сыйлық»/ «Новогодние подарки для друзей».</b>  Основные движения:  Лазанье по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек, разноименным способом. Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая кубики. Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.  Цель: учить лазанью по гимнастической стенке до верха разноименным способом, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, в прыжках на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.  Игра: «Снежный ком».  Цель: обучение бегу в игровой манере, развитие ловкости и координации движения.</p>	1
январь	<p><b>Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Табиғат әлемі»/«Мир природы»</b>  <b>Тақырыпша/Подтема:</b> 1. «Ғажайып қыс»/«Волшебница – зима»  2.«Өсімдіктер біздің айналамызда»/«Растения вокруг нас»  3.«Жануарлар әлемі»/«Мир животных»  4.«Құстар – біздің досымыз»/«Птицы – наши друзья»</p>	
27	<p><b>Ғажайып қыс»/«Волшебница – зима»</b>  Основные движения:  Ходьба и бег по наклонной доске. Перепрыгивание на двух ногах через набивные мячи (5-6 шт.), положенные в шахматном порядке. Забрасывание мяча в корзину двумя руками.  Цель: совершенствовать навыки ходьбы и бега по наклонной доске, закреплять умения перепрыгивать через мячи, положенные в шахматном порядке, учить забрасывать мяч в корзину двумя руками.  Игра: «Два мороза».  Цель: развивать умение действовать по сигналу (по слову), упражнять в беге с увертыванием, в ловле, способствовать развитию речи.</p>	1
28	<p><b>«Өсімдіктер біздің айналамызда»/«Растения вокруг нас»</b>  Основные движения:  Прыжки в длину с места (расстояние 50 см). Проползание под дугами на четвереньках, толкая головой мяч. Бросание мяча вверх.  Цель: упражнять в прыжках в длину с места, закрепить умение проползать под дугами на четвереньках, толкая головой мяч, умение бросать мяч вверх.  Игра: «Быстрее к своему листу».  Цель: развитие внимания и воображения.</p>	1
29	<p><b>«Өсімдіктер біздің айналамызда»/«Растения вокруг нас»</b>  Основные движения:  Прыжки в длину с места (расстояние 50 см). Проползание под дугами на четвереньках, толкая головой мяч. Бросание мяча вверх.  Цель: упражнять в прыжках в длину с места, закрепить умение проползать под дугами на четвереньках, толкая головой мяч, умение бросать мяч вверх.  Игра: «Колпачок и палочка».  Цель: обучение ходьбе приставным шагом, развитие гибкости и воображения.</p>	1
30	<p><b>«Жануарлар әлемі»/«Мир животных»</b>  Основные движения:</p>	1

	<p>Лазанье по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек, одноименным способом. Ходьба по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Цель: учить лазать по гимнастической стенке до верха, одноименным способом, не пропуская реек, ходьбе по скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой, упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Игра: «Ловля обезьян».</p> <p>Цель: учить лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, подражать действиям ловцов, координацию движений, быстроту действий, ловкость.</p>	
31	<p><b>«Құстар – біздің досымыз»/«Птицы – наши друзья»</b></p> <p>Основные движения:</p> <p>Перебрасывание мяча друг другу, стоя в шеренгах, двумя руками от груди с расстояния 3 м. Пролезание в обруч (высота 50 см), правым и левым боком, не касаясь руками пола. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи.</p> <p>Цель: учить перебрасывать мяч двумя руками от груди с расстояния 3м, пролезанию в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола, упражнять в ходьбе с перешагиванием через набивные мячи.</p> <p>Игра: «Совушка».</p> <p>Цель: развитие внимания, реакции на словесную команду и произвольной регуляции поведения.</p>	1
32	<p><b>«Құстар – біздің досымыз»/«Птицы – наши друзья»</b></p> <p>Основные движения:</p> <p>Перебрасывание мяча друг другу, стоя в шеренгах, двумя руками от груди с расстояния 3 м. Пролезание в обруч (высота 50 см), правым и левым боком, не касаясь руками пола. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи.</p> <p>Цель: учить перебрасывать мяч двумя руками от груди с расстояния 3м, пролезанию в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола, упражнять в ходьбе с перешагиванием через набивные мячи.</p> <p>Игра: «Гуси-лебеди».</p> <p>Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, содействовать развитию речи.</p>	1
<b>февраль</b>	<p><b>Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Бізді қоршаған әлем»/«Мир вокруг нас»</b></p> <p><b>Тақырыпша/Подтема:</b> 1.«Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары)»/ «Прекрасное рядом (явление неживой природы)» 2.«Көлік»/«Транспорт» 3.«Электроника әлемі»/«Мир электроники» 4. «Мамандықтардың бәрі жақсы»/«Все профессии важны»</p>	
33	<p><b>«Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары)»/ «Прекрасное рядом (явление неживой природы)»</b></p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба по наклонной доске. Перепрыгивание через бруски правым и левым боком. Забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди.</p> <p>Цель: учить забрасывать мяч в корзину руками от груди, упражнять в ходьбе по наклонной доске, в перепрыгивании через бруски правым и левым боком.</p> <p>Игра: «Два мороза».</p> <p>Цель: развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову), упражнять в беге с увертыванием в ловле, способствовать развитию речи.</p>	1
34	<p><b>«Көлік»/«Транспорт»</b></p> <p>Основные движения:</p> <p>Прыжки в длину с места (расстояние 60 см). Подлезание под дугу, касаясь руками пола, в группировке. Перебрасывание малого мяча одной рукой, ловля двумя руками.</p> <p>Цель: формировать навык прыжка в длину с места, упражнять в подлезании под дугу в группировке, касаясь руками пола, учить перебрасывать малый мяч одной рукой и ловле двумя.</p> <p>Игра: «Самолеты».</p> <p>Цель: учить детей медленному бегу, держать спину и голову прямо во время бега.</p>	1
35	<p><b>«Көлік»/«Транспорт»</b></p> <p>Основные движения:</p> <p>Прыжки в длину с места (расстояние 60 см). Подлезание под дугу, касаясь руками пола, в группировке. Перебрасывание малого мяча одной рукой, ловля двумя руками.</p> <p>Цель: формировать навык прыжка в длину с места, упражнять в подлезании под дугу в группировке, касаясь руками пола, учить перебрасывать малый мяч одной рукой и ловле двумя.</p> <p>Игра: «Цветные автомобили»</p> <p>Цель: учить детей бегать враспынную, выполнять правила игры, повторить цвета, правила дорожного движения.</p>	1
36	<p><b>«Электроника әлемі»/«Мир электроники»</b></p> <p>Основные движения:</p> <p>Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 3м.</p> <p>Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке с мешочком на спине. Ходьба на носках между кеглями, поставленными в один ряд.</p> <p>Цель: совершенствовать умение метать мешочек в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча, упражнять в ползании на четвереньках по скамейке с мешочком на спине, ходьбе на носках между кеглями, поставленными в один ряд.</p>	1

	Игра: «Кто быстрее снимет ленту». Цель: развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу, упражнять в быстром беге, прыжках.	
37	<b>«Мамандықтардың бәрі жақсы»/«Все профессии важны»</b> Основные движения: Лазанье по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек одноименным способом и спуск вниз. Прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед. Отбивание мяча в ходьбе. Цель: учить отбиванию мяча в ходьбе, упражнять в лазанье по стенке одноименным способом, прыжках с ноги на ногу. Игра: «Птицелов». Цель: учить различать и имитировать крики различных птиц; развивать умение ориентироваться с закрытыми глазами.	1
38	<b>«Мамандықтардың бәрі жақсы»/«Все профессии важны»</b> Основные движения: Лазанье по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек одноименным способом и спуск вниз. Прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед. Отбивание мяча в ходьбе. Цель: учить отбиванию мяча в ходьбе, упражнять в лазанье по стенке одноименным способом, прыжках с ноги на ногу. Игра: «Пожарные на ученье». Цель: закреплять умение влезания на гимнастические стенки, развивать ловкость, быстроту; совершенствовать умение действовать по сигналу.	1
март	<b>Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Салттар мен фольклор»/«Традиции и фольклор»</b> <b>Тақырыпша/Подтема:</b> 1. «Сұлу көктем!»/«Весна – красна!» 2. «Көктемнің алғашқы гүлдері»/ «Первые весенние цветы». 3. «Қазақстан халқының әдет-ғұрпы»/ «Традиции и обычаи народов Казахстана» 4. «Алғашқы көктем құстары»/ «Первые весенние птицы» 5. «Ертегілер елінде. Театр әлемі»/ «Волшебный мир сказок. Мир театра»	
39	<b>«Сұлу көктем!»/«Весна – красна!»</b> Основные движения: Ходьба по канату боком приставным шагом. Прыжки из обруча в обруч, положенные на расстоянии 40 см. Перебрасывание мяча друг другу в шеренгах и ловля двумя руками после отскока от пола. Цель: учить перебрасывать мяч и ловить его двумя руками после отскока от пола, стоя в шеренге, упражнять в ходьбе по канату боком приставным шагом, совершенствовать навык прыжка из обруча в обруч. Игра: «Горелки». Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость.	1
40	<b>«Көктемнің алғашқы гүлдері»/ «Первые весенние цветы».</b> Основные движения: Прыжок в высоту с разбега. Метание мешочка в цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 3,5м. Прыжки на двух ногах между кеглями. Цель: учить прыгать в высоту с разбега, метать мешочек в цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 3,5м, упражнять в прыжках на двух ногах между кеглями. Игра: «Собери и назови цветок» Цель: совершенствовать двигательные навыки, развивать мышление, память, закреплять знания первых весенних цветов.	1
41	<b>«Көктемнің алғашқы гүлдері»/ «Первые весенние цветы».</b> Основные движения: Прыжок в высоту с разбега. Метание мешочка в цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 3,5м. Прыжки на двух ногах между кеглями. Цель: учить прыгать в высоту с разбега, метать мешочек в цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 3,5м, упражнять в прыжках на двух ногах между кеглями. Игра: «Собери и назови цветок» Цель: совершенствовать двигательные навыки, развивать мышление, память, закреплять знания первых весенних цветов.	1
42	<b>«Қазақстан халқының әдет-ғұрпы»/ «Традиции и обычаи народов Казахстана»</b> Основные движения: Ползание по гимнастической скамейке «по-медвежьи». Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с поворотом на середине. Прыжки из обруча в обруч на одной и на двух ногах. Цель: учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом с поворотом на середине; упражнять в ползании по скамейке по «медвежьи»; закрепить умение прыгать из обруча в обруч на одной ноге. Игра: «Белая кость» Цель: развивать смекалку, наблюдательность и интуицию.	1
43	<b>«Алғашқы көктем құстары»/ «Первые весенние птицы»</b> Основные движения: Метание мешочка в цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 3 м. Подлезание под шнур высотой 40 см боком справа и слева. Ходьба с перешагиванием через предметы. Цель: учить метанию мешочка в цель правой и левой рукой от плеча, совершенствовать навык подлезания под	1

	<p>шнур боком, упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы. Игра: «Пингвины с мячом».</p> <p>Цель: учить детей прыгать до зрительного ориентира на двух ногах с мячом, зажатым между колен, стараясь не потерять мяч, приземляться на обе ноги. Развивать ловкость, быстроту движений, координацию.</p>	
44	<p><b>«Ертегілер елінде.Театр әлемі»/ «Волшебный мир сказок. Мир театра»</b> Основные движения: Метание мешочка в цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 3 м. Подлезание под шнур высотой 40 см боком справа и слева. Ходьба с перешагиванием через предметы. Цель: учить метанию мешочка в цель правой и левой рукой от плеча, совершенствовать навык подлезания под шнур боком, упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы. Игра: «Волки и овцы». Цель: учить детей прыгать широкими шагами, стараясь запятнать «овцу». Развивать ловкость, быстроту. Укреплять мышцы ног.</p>	1
апрель	<p><b>Отпелі тақырып/Сквозная тема: «Біз еңбекқор баламыз»/«Трудимся вместе»</b> <b>Тақырыпша/ Подтема:</b> 1.«Көктемгі егін»/«Весенняя посевная» 2. «Жер – Ана!»/«Планета – Земля!» 3. «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»/ «Насекомые. Земноводные» 4. «Көктемгі ағаштар»/ «Деревья весной»</p>	
45	<p><b>«Көктемгі егін»/«Весенняя посевная»</b> Основные движения: Ходьба по гимнастической скамейке с передачей на каждый шаг мяча перед собой и за спиной. Прыжки на двух ногах правым боком (3 прыжка), затем поворот в прыжке на 180 градусов и продолжение прыжков левым боком. Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 3 м. Цель: учить прыгать на 2-х ногах правым боком (3прыжка), затем поворот на 180 градусов и продолжение прыжков левым боком; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с передачей на каждый шаг мяча перед собой и за спиной; упражнять в метании мешочка правой и левой рукой от плеча с расстояния 3м. Игра: «Цветочки на полянке». Цель: развивать у детей ловкость, сообразительность, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, закрепить знания цветов.</p>	1
46	<p><b>«Жер – Ана!»/«Планета – Земля!»</b> Основные движения: Прыжки через короткую скакалку на месте, вращая ее вперед. Катание обручей друг другу. Пролезание в обруч. Цель: учить прокатывать обруч друг другу; упражнять в пролезании в обруч боком, не касаясь руками пола. Учить прыгать через короткую скакалку на месте, вращая ее вперед. Игра: «Космонавты». <b>Цель:</b> Развивать у детей внимание, ловкость, воображение. Упражнять в быстрой ориентировке в пространстве</p>	1
47	<p><b>«Жер – Ана!»/«Планета – Земля!»</b> Основные движения: Прыжки через короткую скакалку на месте, вращая ее вперед. Катание обручей друг другу. Пролезание в обруч. Цель: учить прокатывать обруч друг другу; упражнять в пролезании в обруч боком, не касаясь руками пола. Учить прыгать через короткую скакалку на месте, вращая ее вперед. Игра: «Волшебная скакалка». Цель: учить детей прыгать на скакалке столько раз, сколько в слове слогов. Закрепить умение делить слова на слоги. Развивать внимание, координацию движений.</p>	1
48	<p><b>«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»/ «Насекомые. Земноводные»</b> Основные движения: Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 4 м. Переползание через скамейку в чередовании с ходьбой. Ходьба по гимнастической скамейке на носках. Цель: учить метать мешочек в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 4 м, закреплять умение переползать через скамейку в чередовании с ходьбой, совершенствовать навыки ходьбы по гимнастической скамейке на носках. Игра: «Жуки и пчелы». Цель: упражнять в беге враспынную, закреплять умение произносить звуки «ж» и «з».</p>	1
49	<p><b>«Көктемгі ағаштар»/ «Деревья весной»</b> Основные движения: Лазанье по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек, одноименным способом, с переходом на другой пролет и спуском вниз. Прыжки через шнур, положенный вдоль зала, справа и слева от него, продвигаясь на расстояние 3 м. Ходьба по канату, шнуру с мешочком на голове боком приставным шагом. Цель: учить прыжкам через шнур, справа и слева от него, продвигаясь на расстояние 3м, закрепить умение лазать по гимнастической стенке с переходом на другой пролет и спуск вниз, упражнять ходьбе по канату с мешочком на голове боком приставным шагом. Игра: «Липкие пеньки». Цель: упражнять в беге, развивать ловкость, сообразительность.</p>	1

50	<p><b>«Көктемгі ағаштар»/ «Деревья весной»</b>  Основные движения:  Лазанье по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек, одноименным способом, с переходом на другой пролет и спуском вниз. Прыжки через шнур, положенный вдоль зала, справа и слева от него, продвигаясь на расстояние 3 м. Ходьба по канату, шнуру с мешочком на голове боком приставным шагом.  Цель: учить прыжкам через шнур, справа и слева от него, продвигаясь на расстояние 3м, закрепить умение лазать по гимнастической стенке с переходом на другой пролет и спуск вниз, упражнять ходьбе по канату с мешочком на голове боком приставным шагом.  Игра: «Липкие пеньки».  Цель: упражнять в беге, развивать ловкость, сообразительность.</p>	1
май	<p><b>Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Әр қашан күн сөнбесін!»/«Пусть всегда будет солнце!»</b>  <b>Тақырыпша/ Подтема:</b> 1. «Бір шаңырақ астында»/«В единой семье»  2. «Отан қорғаушылар»/ «Защитники Родины»  3. «Көңілді жаз»/«Здравствуй, лето!»  4. «Тірі және өлі табиғат»/«Живое и неживое в природе».</p>	
	<p><b>«Бір шаңырақ астында»/«В единой семье»</b>  Выходной.</p>	
51	<p><b>«Отан қорғаушылар»/ «Защитники Родины»</b>  Основные движения:  Прыжки в длину с разбега. Забрасывание мяча в корзину двумя руками. Подлезание под дугу.  Цель: учить прыгать в длину с разбега, упражнять в забрасывании мяча в корзину, закреплять умение подлезать под дугу.  Игра: «Попади в цель».  Цель: развивать глазомер, меткость, воспитывать уважение к защитникам Родины.</p>	1
52	<p><b>«Көңілді жаз»/«Здравствуй, лето!»</b>  Основные движения:  Прыжки в длину с разбега. Забрасывание мяча в корзину двумя руками. Подлезание под дугу.  Цель: учить прыгать в длину с разбега, упражнять в забрасывании мяча в корзину, закреплять умение подлезать под дугу.  Игра: « Ак сук» («Белая кость»)  Цель: развивать смекалку, наблюдательность и интуицию.</p>	1
53	<p><b>«Тірі және өлі табиғат»/«Живое и неживое в природе».</b>  Основные движения:  Бросание мяча об пол и ловля одной рукой, вверх и ловля одной рукой Ходьба по наклонной доске боком, приставным шагом. Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.  Цель: учить бросать мяч об пол и ловить его одной рукой, бросать вверх и ловить его одной рукой, упражнять в ходьбе по наклонной доске боком, приставным шагом, в прыжках на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.  Игра: «Заря».  Цель: развивать быстроту реакции, вызвать этическое отношение к сопернику в игре соревновательного типа.</p>	1
54	<p><b>«Тірі және өлі табиғат»/«Живое и неживое в природе».</b>  Основные движения:  Бросание мяча об пол и ловля одной рукой, вверх и ловля одной рукой Ходьба по наклонной доске боком, приставным шагом. Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.  Цель: учить бросать мяч об пол и ловить его одной рукой, бросать вверх и ловить его одной рукой, упражнять в ходьбе по наклонной доске боком, приставным шагом, в прыжках на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.  Игра: «Гуси-гуси».  Цель: развивать речь, выдержку, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге с увертыванием.</p>	1
	Итого:	54

**Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.  
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.**

**01.09 - 03.09.2021**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі/ Понедельник 30.08.21</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 31.08.2021</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 01.09.2021</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 02.09.2021</b>	<b>Жұма/ Пятница 03.09.2021</b>
<b>ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД</b>			Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений
<b>МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО</b>			1) (8.45-9.05) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-5 лет) 2) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 3) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 4) (9.55-10.20) Старшая группа «Қуаныш» (10.30-10.55) Каз.гр. «Жұлдыз» (5-6 лет)	1) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 2) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 3) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» 4) (10.30-10.55) Старшая группа «Қуаныш»	
<b>Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией</b>			Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. Проведение мониторинга, заполнение листов наблюдений.	Проведение мониторинга, заполнение листов наблюдений.	Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение циклограммы на неделю.
<b>Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа</b>			Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в	Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в	

			ходе ОУД)	ходе ОУД)	
<b>Работа по самообразованию</b>					Подборка методической литературы
<b>Проведение спортивных праздников, досугов, развлечений.</b>			Подготовка к проведению спортивного праздника.	Спортивное развлечение в рамках декады посвященной Дню Семьи «Неразлучные друзья».	

**Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.  
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.  
06.09 - 10.09.2021**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі/ Понедельник 06.09.2021</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 07.09.2021</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 08.09.2021</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 09.09.2021</b>	<b>Жұма/ Пятница 10.09.2021</b>
<b>ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД</b>	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений
<b>МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО</b>	1) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 2) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 3) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-5 лет)		1) (8.45-9.05) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-5 лет) 2) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 3) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 4) (9.55-10.20) Старшая группа «Қуаныш» 5) (10.30-10.55) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-6 лет)	1) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 2) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 3) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» 4) (10.30-10.55) Старшая группа «Қуаныш»	

<b>Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией</b>		Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.	Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.		Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение циклограммы на неделю.
<b>Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми 2 младшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	
<b>Работа по самообразованию</b>		Подборка методической литературы			Подборка дидактического материала для работы
<b>Проведение спортивных праздников, досугов, развлечений.</b>					

**Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.  
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре..  
13.09 - 17.09.2021**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі/ Понедельник 13.09.2021</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 14.09.2021</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 15.09.2021</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 16.09.2021</b>	<b>Жұма/ Пятница 17.09.2021</b>
<b>ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД</b>	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений
<b>МДМ кестесіне сай ҰОҚ/</b>	1) (9.05-9.20) 2 младшая группа		1) (8.45-9.05) Каз.гр. «Жұлдыз»	1) (9.05-9.20) 2 младшая группа	

<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p>«Айналайын» 2) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуак» 3) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» 4) (10.30-10.55) Старшая группа «Қуаныш»</p>		<p>(4-5 лет) 2) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 3) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуак» 4) (9.55-10.20) Старшая группа «Қуаныш» (10.30-10.55) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-7 лет)</p>	<p>«Айналайын» 2) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуак» 3) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» 4) (10.30-10.55) Старшая группа «Қуаныш»</p>	
<p><b>Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией</b></p>		<p>Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.</p>	<p>Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.</p>		<p>Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение циклограммы на неделю.</p>
<p><b>Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа</b></p>	<p>Индивидуальная работа с детьми 2 младшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)</p>	
<p><b>Работа по самообразованию</b></p>		<p>Подборка оборудования</p>			<p>Подборка дидактического материала для работы</p>
<p><b>Проведение спортивных праздников, досугов, развлечений.</b></p>		<p>Разработка сценария проведения спортивного развлечения.</p>	<p>Подготовка к проведению спортивного развлечения.</p>	<p>Спортивный праздник посвященный Дню языков «Елдер бойынша саяхат».</p>	

**Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.  
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре..**

**20.09 - 24.09.2021**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі/ Понедельник 20.09.2021</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 21.09.2021</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 22.09.2021</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 23.09.2021</b>	<b>Жұма/ Пятница 24.09.2021</b>
<b>ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД</b>	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений
<b>МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО</b>	1) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 2) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 3) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-5 лет)		1) (8.45-9.05) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-5 лет) 2) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 3) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 4) (9.55-10.20) Старшая группа «Қуаныш» 5) (10.30-10.55) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-8 лет)	1) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 2) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 3) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» 4) (10.30-10.55) Старшая группа «Қуаныш»	
<b>Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией</b>		Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.	Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.		Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение циклограммы на неделю.
<b>Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми 2 младшей группы (исходя из	Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из	Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в	Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в	

	наблюдений в ходе ОУД)	наблюдений в ходе ОУД)	ходе ОУД)	ходе ОУД)	
<b>Работа по самообразованию</b>		Подборка оборудования	Изучение методической литературы		Подборка дидактического материала для работы
<b>Проведение спортивных праздников, досугов, развлечений.</b>					

**Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.  
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.  
27.09- 01.10.2021**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі/ Понедельник 27.09.2021</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 28.09.2021</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 29.09.2021</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 30.09.2021</b>	<b>Жұма/ Пятница 01.10.2021</b>
<b>ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД</b>	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений
<b>МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО</b>	1) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 2) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 3) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» 4) (10.30-10.55) Старшая группа «Қуаныш»		1) (8.45-9.05) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-5 лет) 2) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 3) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 4) (9.55-10.20) Старшая группа «Қуаныш» 5) (10.30-10.55) Каз.гр. «Жұлдыз»	1) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 2) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 3) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» 4) (10.30-10.55) Старшая группа «Қуаныш»	

			(4-9 лет)		
<b>Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией</b>		Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.	Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.		Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение циклограммы на неделю.
<b>Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми 2 младшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	
<b>Работа по самообразованию</b>		Подборка оборудования	Составление картотеки		Подборка дидактического материала для работы
<b>Проведение спортивных праздников, досугов, развлечений.</b>					

**Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.  
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.  
04.10- 08.10.2021**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі/ Понедельник 04.10.2021</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 05.10.2021</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 06.10.2021</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 07.10.2021</b>	<b>Жұма/ Пятница 08.10.2021</b>
<b>ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД</b>	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений
<b>МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию</b>	1) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын»		1) (8.45-9.05) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-5 лет)	1) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын»	

<b>ДО</b>	2) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 3) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-5 лет)		2) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 3) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 4) (9.55-10.20) Старшая группа «Қуаныш» 5) (10.30-10.55) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-6 лет)	2) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 3) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» 4) (10.30-10.55) Старшая группа «Қуаныш»	
<b>Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией</b>		Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.	Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.		Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение циклограммы на неделю.
<b>Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми 2 младшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	
<b>Работа по самообразованию</b>		Подборка оборудования	Составление картотеки		Подборка дидактического материала для работы
<b>Проведение спортивных праздников, досугов, развлечений.</b>					

**Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.  
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.**

**11.10- 15.10.2021**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі/ Понедельник 11.10.2021</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 12.10.2021</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 13.10.2021</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 14.10.2021</b>	<b>Жұма/ Пятница 15.10.2021</b>
<b>ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД</b>	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений
<b>МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО</b>	1) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 2) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 3) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» 4) (10.30-10.55) Старшая группа «Қуаныш»		1) (8.45-9.05) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-5 лет) 2) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 3) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 4) (9.55-10.20) Старшая группа «Қуаныш» 5) (10.30-10.55) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-7 лет)	1) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 2) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 3) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» 4) (10.30-10.55) Старшая группа «Қуаныш»	
<b>Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией</b>		Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.	Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.		Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение циклограммы на неделю.
<b>Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми 2 младшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	

<b>Работа по самообразованию</b>		Подборка оборудования	Составление картотеки		Подборка дидактического материала для работы
<b>Проведение спортивных праздников, досугов, развлечений.</b>		Разработка сценария проведения спортивного досуга.	Подготовка оборудования для спортивного досуга.	Спортивный досуг «Мой веселый звонкий мяч».	

**Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.  
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.  
18.10- 22.10.2021**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі/ Понедельник 18.10.2021</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 19.10.2021</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 20.10.2021</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 21.10.2021</b>	<b>Жұма/ Пятница 22.10.2021</b>
<b>ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД</b>	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений
<b>МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО</b>	1) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 2) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 3) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-5 лет)		1) (8.45-9.05) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-5 лет) 2) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 3) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 4) (9.55-10.20) Старшая группа «Қуаныш» 5) (10.30-10.55) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-6 лет)	1) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 2) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 3) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» 4) (10.30-10.55) Старшая группа «Қуаныш»	
<b>Құжаттарымен</b>		Составление	Составление конспектов		Составление

<b>жұмыс/ Работа с документацией</b>		конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.	ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.		конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение циклограммы на неделю.
<b>Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми 2 младшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	
<b>Работа по самообразованию</b>		Подборка оборудования	Составление картотеки		Подборка дидактического материала для работы
<b>Проведение спортивных праздников, досугов, развлечений.</b>					

**Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.  
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.  
25.10- 29.11.2021**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі/ Понедельник 25.10.2021</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 26.10.2021</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 27.11.2021</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 28.11.2021</b>	<b>Жұма/ Пятница 29.11.2021</b>
<b>ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД</b>	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений
<b>МДМ кестесіне сай ҰОҚ/</b>	1) (9.05-9.20) 2 младшая группа		1) (8.45-9.05) Каз.гр. «Жұлдыз»	1) (9.05-9.20) 2 младшая группа	

<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p>«Айналайын» 2) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 3) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» 4) (10.30-10.55) Старшая группа «Қуаныш»</p>		<p>(4-5 лет) 2) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 3) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 4) (9.55-10.20) Старшая группа «Қуаныш» 5) (10.30-10.55) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-8 лет)</p>	<p>«Айналайын» 2) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 3) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» 4) (10.30-10.55) Старшая группа «Қуаныш»</p>	
<p><b>Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией</b></p>		<p>Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.</p>	<p>Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.</p>		<p>Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение циклограммы на неделю.</p>
<p><b>Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа</b></p>	<p>Индивидуальная работа с детьми 2 младшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)</p>	
<p><b>Работа по самообразованию</b></p>		<p>Подборка оборудования</p>	<p>Составление картотеки</p>		<p>Подборка дидактического материала для работы</p>
<p><b>Проведение спортивных праздников, досугов, развлечений.</b></p>					

**Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.  
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.**

**01.11- 05.11.2021**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі/ Понедельник 01.11.2021</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 02.11.2021</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 03.11.2021</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 04.11.2021</b>	<b>Жұма/ Пятница 05.11.2021</b>
<b>ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД</b>	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений
<b>МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО</b>	1) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 2) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 3) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-5лет)		1) (8.45-9.05) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-6 лет) 2) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 3) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 4) (9.55-10.20) Старшая группа «Қуаныш» 5) (10.30-10.55) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-7 лет)	1) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 2) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 3) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» 4) (10.30-10.55) Старшая группа «Қуаныш»	
<b>Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией</b>		Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.	Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.		Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение циклограммы на неделю.
<b>Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми 2 младшей группы (исходя из	Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из	Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в	Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в	

	наблюдений в ходе ОУД)	наблюдений в ходе ОУД)	ходе ОУД)	ходе ОУД)	
<b>Работа по самообразованию</b>		Подборка оборудования	Составление картотеки		Подборка дидактического материала для работы
<b>Проведение спортивных праздников, досугов, развлечений.</b>					

**Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.  
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.  
08.11- 12.11.2021**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі/ Понедельник 08.11.2021</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 09.11.2021</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 10.11.2021</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 11.11.2021</b>	<b>Жұма/ Пятница 12.11.2021</b>
<b>ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД</b>	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений
<b>МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО</b>	1) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 2) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 3) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» 4) (10.30-10.55) Старшая группа «Қуаныш»		1) (8.45-9.05) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-5 лет) 2) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 3) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 4) (9.55-10.20) Старшая группа «Қуаныш» 5) (10.30-10.55) Каз.гр. «Жұлдыз»	1) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 2) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 3) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» 4) (10.30-10.55) Старшая группа «Қуаныш»	

			(4-9 лет)		
<b>Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией</b>		Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.	Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.		Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение циклограммы на неделю.
<b>Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми 2 младшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	
<b>Работа по самообразованию</b>		Подборка оборудования	Составление картотеки		Подборка дидактического материала для работы
<b>Проведение спортивных праздников, досугов, развлечений.</b>					

**Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.  
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.  
15.11- 20.11.2021**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі/ Понедельник 15.11.2021</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 16.11.2021</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 17.11.2021</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 18.11.2021</b>	<b>Жұма/ Пятница 19.11.2021</b>
<b>ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД</b>	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений
<b>МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию</b>	1) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын»		1) (8.45-9.05) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-8 лет)	1) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын»	

<b>ДО</b>	2) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 3) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-5лет)		2) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 3) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 4) (9.55-10.20) Старшая группа «Қуаныш» 5) (10.30-10.55) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-9 лет)	2) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 3) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» 4) (10.30-10.55) Старшая группа «Қуаныш»	
<b>Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией</b>		Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.	Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.		Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение циклограммы на неделю.
<b>Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми 2 младшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	
<b>Работа по самообразованию</b>		Подборка оборудования	Составление картотеки		Подборка дидактического материала для работы
<b>Проведение спортивных праздников, досугов, развлечений.</b>					

**Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.  
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.**

**22.11- 26.11.2021**

<b>Күн тәртібі /</b>	<b>Дүйсенбі/</b>	<b>Сейсенбі /</b>	<b>Сәрсенбі /</b>	<b>Бейсенбі /</b>	<b>Жұма/</b>
----------------------	------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 22.11.2021</b>	<b>Вторник 23.11.2021</b>	<b>Среда 24.11.2021</b>	<b>Четверг 25.11.2021</b>	<b>26.11.2021</b>
<b>ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД</b>	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений
<b>МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО</b>	1) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 2) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 3) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» 4) (10.30-10.55) Старшая группа «Қуаныш»		1) (8.45-9.05) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-5 лет) 2) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 3) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 4) (9.55-10.20) Старшая группа «Қуаныш» 5) (10.30-10.55) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-10 лет)	1) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 2) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 3) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» 4) (10.30-10.55) Старшая группа «Қуаныш»	
<b>Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией</b>		Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.	Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.		Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение циклограммы на неделю.
<b>Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми 2 младшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	
<b>Работа по самообразованию</b>		Подборка оборудования	Составление картотеки		Подборка дидактического

					материала для работы
<b>Проведение спортивных праздников, досугов, развлечений.</b>		Разработка сценария спортивного праздника.	Подготовка оборудования для спортивного праздника.	Музыкально-спортивный праздник посвященный Дню Первого Президента «Күшті Батырлар»	

**Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.  
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.**

**29.11- 03.12.2021**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі/ Понедельник 29.11.2021</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 30.11.2021</b>		<b>Бейсенбі / Четверг 02.12.2021</b>	<b>Жұма/ Пятница 03.12.2021</b>
<b>ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД</b>	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений		Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений
<b>МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО</b>	1) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 2) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 3) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» 4) (10.30-10.55) Старшая группа «Қуаныш»			1) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 2) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 3) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» 4) (10.30-10.55) Старшая группа «Қуаныш»	
<b>Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией</b>		Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.			Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение циклограммы на неделю.

<b>Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми 2 младшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)		Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	
<b>Работа по самообразованию</b>		Подборка оборудования			Подборка дидактического материала для работы
<b>Проведение спортивных праздников, досугов, развлечений.</b>					

**Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.  
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.  
06.12- 10.12.2021**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі/ Понедельник 06.12.2021</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 07.12.2021</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 08.12.2021</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 09.12.2021</b>	<b>Жұма/ Пятница 10.12.2021</b>
<b>ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД</b>	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений
<b>МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО</b>	1) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 2) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 3) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-5лет)		1) (8.45-9.05) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-10 лет) 2) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 3) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 4) (9.55-10.20) Старшая группа	1) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 2) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 3) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» 4) (10.30-10.55) Старшая группа «Қуаныш»	

			«Қуаныш» 5) (10.30-10.55) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-11 лет)		
<b>Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией</b>		Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.	Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.		Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение циклограммы на неделю.
<b>Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми 2 младшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	
<b>Работа по самообразованию</b>		Подборка оборудования	Составление картотеки		Подборка дидактического материала для работы
<b>Проведение спортивных праздников, досугов, развлечений.</b>		Разработка сценария спортивного праздника.	Подготовка оборудования для спортивного праздника.	Спортивный праздник посвященный Дню Независимости РК «Веселые старты».	

**Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.  
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.**

**13.12- 17.12.2021**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі/ Понедельник 13.12.2021</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 14.12.2021</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 15.12.2021</b>		
<b>ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД</b>	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений		

	упражнений	упражнений			
<b>МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО</b>	4) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 5) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 6) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-5лет)		1) (8.45-9.05) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-6 лет) 2) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 3) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 4) (9.55-10.20) Старшая группа «Қуаныш» 5) (10.30-10.55) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-11 лет)		
<b>Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией</b>		Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.	Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.		
<b>Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми 2 младшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)		
<b>Работа по самообразованию</b>		Подборка оборудования	Составление картотеки		
<b>Проведение спортивных праздников, досугов, развлечений.</b>		Разработка сценария спортивного праздника.			

**Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.  
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.**

**20.12- 24.12.2021**

<b>Күн тәртібі /</b>	<b>Дүйсенбі/</b>	<b>Сейсенбі /</b>	<b>Сәрсенбі /</b>	<b>Бейсенбі /</b>	<b>Жұма/</b>
----------------------	------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 20.12.2021</b>	<b>Вторник 21.12.2021</b>	<b>Среда 22.12.2021</b>	<b>Четверг 23.12.2021</b>	<b>Пятница 24.12.2021</b>
<b>ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД</b>	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений
<b>МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО</b>	1) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 2) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 3) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-5лет)		1) (8.45-9.05) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-12 лет) 2) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 3) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 4) (9.55-10.20) Старшая группа «Қуаныш» 5) (10.30-10.55) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-13 лет)	1) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 2) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 3) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» 4) (10.30-10.55) Старшая группа «Қуаныш»	
<b>Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией</b>		Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.	Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.		Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение циклограммы на неделю.
<b>Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми 2 младшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	
<b>Работа по самообразованию</b>		Подборка оборудования	Составление картотеки		Подборка дидактического

					материала для работы
<b>Проведение спортивных праздников, досугов, развлечений.</b>		Разработка сценария спортивного праздника.	Подготовка оборудования для спортивного праздника.	Спортивное развлечение посвященное встрече Нового года «В поисках волшебства».	

**Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.  
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.**

**27.12- 31.12.2021**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі/ Понедельник 27.12.2021</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 28.12.2021</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 29.12.2021</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 30.12.2021</b>	<b>Жұма/ Пятница 31.12.2021</b>
<b>ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД</b>			Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений
<b>МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО</b>			1) (8.45-9.05) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-7 лет) 2) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 3) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 4) (9.55-10.20) Старшая группа «Қуаныш» 5) (10.30-10.55) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-12 лет)	1) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 2) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 3) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» 4) (10.30-10.55) Старшая группа «Қуаныш»	
<b>Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией</b>			Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.		Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр

					и упражнений, заполнение циклограммы на неделю.
<b>Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа</b>			Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	
<b>Работа по самообразованию</b>			Составление картотеки		Подборка дидактического материала для работы
<b>Проведение спортивных праздников, досугов, развлечений.</b>					

**Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.  
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.  
05.01- 07.01.2022**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>			<b>Сәрсенбі / Среда 05.01.2022</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 06.01.2021</b>	
<b>ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД</b>			Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	
<b>МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО</b>			1) (8.45-9.05) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-14 лет) 2) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 3) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ»	1) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 2) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 3) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» 4) (10.30-10.55)	

			4) (9.55-10.20) Старшая группа «Қуаныш» 5) (10.30-10.55) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-15 лет)	Старшая группа «Қуаныш»	
<b>Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией</b>			Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. Проведение промежуточного мониторинга, заполнение листов наблюдений.	Проведение промежуточного мониторинга, заполнение листов наблюдений.	
<b>Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа</b>			Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	
<b>Работа по самообразованию</b>			Составление картотеки		
<b>Проведение спортивных праздников, досугов, развлечений.</b>					

**Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.  
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.**

**10.01- 14.01.2022**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі/ Понедельник 10.01.2022</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 11.01.2022</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 12.01.2022</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 13.01.2022</b>	<b>Жұма/ Пятница 14.01.2022</b>
<b>ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД</b>	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений

<p><b>МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p>1) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 2) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 3) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» 4) (10.30-10.55) Старшая группа «Қуаныш»</p>		<p>1) (8.45-9.05) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-8 лет) 2) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 3) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 4) (9.55-10.20) Старшая группа «Қуаныш» 5) (10.30-10.55) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-13 лет)</p>	<p>1) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 2) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 3) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» 4) (10.30-10.55) Старшая группа «Қуаныш»</p>	
<p><b>Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией</b></p>		<p>Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.</p>	<p>Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.</p>		<p>Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение циклограммы на неделю.</p>
<p><b>Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа</b></p>	<p>Индивидуальная работа с детьми 2 младшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)</p>	
<p><b>Работа по самообразованию</b></p>		<p>Подборка оборудования</p>	<p>Составление картотеки</p>		<p>Подборка дидактического материала для работы</p>
<p><b>Проведение спортивных праздников, досугов, развлечений.</b></p>		<p>Разработка сценария к проведению спортивного праздника.</p>	<p>Подготовка оборудования.</p>	<p>Спортивный праздник «Зимние забавы».</p>	

**Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.**

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.  
17.01- 21.01.2022**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі/ Понедельник 17.01.2022</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 18.01.2022</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 19.01.2022</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 20.01.2022</b>	<b>Жұма/ Пятница 21.01.2022</b>
<b>ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД</b>	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений
<b>МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО</b>	1) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 2) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 3) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-5 лет)		1) (8.45-9.05) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-16 лет) 2) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 3) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 4) (9.55-10.20) Старшая группа «Қуаныш» 5) (10.30-10.55) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-17 лет)	1) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 2) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 3) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» 4) (10.30-10.55) Старшая группа «Қуаныш»	
<b>Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией</b>		Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.	Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.		Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение циклограммы на неделю.
<b>Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми 2 младшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми каз. группы	Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в	Индивидуальная работа с детьми старшей группы	

		(исходя из наблюдений в ходе ОУД)	ходе ОУД)	(исходя из наблюдений в ходе ОУД)	
<b>Работа по самообразованию</b>		Подборка оборудования	Составление картотеки		Подборка дидактического материала для работы
<b>Проведение спортивных праздников, досугов, развлечений.</b>					

**Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.  
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.  
24.01- 28.02.2022**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі/ Понедельник 24.01.2022</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 25.01.2022</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 26.01.2022</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 27.02.2022</b>	<b>Жұма/ Пятница 28.02.2022</b>
<b>ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД</b>	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений
<b>МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО</b>	1) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 2) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 3) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-5лет)		1) (8.45-9.05) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-18 лет) 2) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 3) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 4) (9.55-10.20) Старшая группа	1) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 2) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 3) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» 4) (10.30-10.55) Старшая группа «Қуаныш»	

			«Қуаныш» 5) (10.30-10.55) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-19 лет)		
<b>Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией</b>		Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.	Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.		Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение циклограммы на неделю.
<b>Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми 2 младшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	
<b>Работа по самообразованию</b>		Подборка оборудования	Составление картотеки		Подборка дидактического материала для работы
<b>Проведение спортивных праздников, досугов, развлечений.</b>					

**Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.  
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.  
31.02 - 04.02.2022**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі/ Понедельник 31.02.22</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 01.02.2022</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 02.02.2022</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 03.02.2022</b>	<b>Жұма/ Пятница 04.02.2022</b>
<b>ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД</b>	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр,	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр,	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр,

	подборка игр и упражнений	подборка игр и упражнений	игр и упражнений	игр и упражнений	подборка игр и упражнений
<b>МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО</b>	4) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 5) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 6) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-5лет)		5) (8.45-9.05) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-5 лет) 6) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 7) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 8) (9.55-10.20) Старшая группа «Қуаныш» (10.30-10.55) Каз.гр. «Жұлдыз» (5-7 лет)	5) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 6) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 7) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» 8) (10.30-10.55) Старшая группа «Қуаныш»	
<b>Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией</b>			Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. Проведение мониторинга, заполнение листов наблюдений.	Проведение мониторинга, заполнение листов наблюдений.	Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение циклограммы на неделю.
<b>Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа</b>			Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	
<b>Работа по самообразованию</b>					Подборка методической литературы
<b>Проведение спортивных праздников, досугов, развлечений.</b>			Подготовка к проведению спортивного праздника.	Спортивное развлечение в рамках декады посвященной Дню Семьи «Неразлучные друзья».	

**Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.  
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.  
07.02 - 11.02.2022**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі/ Понедельник 07.02.2022</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 08.02.2022</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 09.02.2022</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 10.02.2022</b>	<b>Жұма/ Пятница 11.02.2022</b>
<b>ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД</b>	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений
<b>МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО</b>	4) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 5) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 6) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-5 лет)		6) (8.45-9.05) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-10 лет) 7) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 8) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 9) (9.55-10.20) Старшая группа «Қуаныш» 10) (10.30-10.55) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-11 лет)	5) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 6) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 7) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» 8) (10.30-10.55) Старшая группа «Қуаныш»	
<b>Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией</b>		Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.	Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.		Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение циклограммы на неделю.
<b>Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми 2 младшей группы (исходя из	Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из	Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в	Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в	

	наблюдений в ходе ОУД)	наблюдений в ходе ОУД)	ходе ОУД)	ходе ОУД)	
<b>Работа по самообразованию</b>		Подборка методической литературы			Подборка дидактического материала для работы
<b>Проведение спортивных праздников, досугов, развлечений.</b>					

**Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.  
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре..  
14.02 - 18.02.2022**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі/ Понедельник 14.02.2022</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 15.02.2022</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 16.02.2022</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 17.02.2022</b>	<b>Жұма/ Пятница 18.02.2022</b>
<b>ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД</b>	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений
<b>МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО</b>	5) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 6) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 7) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» 8) (10.30-10.55) Старшая группа «Қуаныш»		5) (8.45-9.05) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-5 лет) 6) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 7) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 8) (9.55-10.20) Старшая группа «Қуаныш»	5) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 6) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 7) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» 8) (10.30-10.55) Старшая группа «Қуаныш»	

			(10.30-10.55) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-12 лет)		
<b>Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией</b>		Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.	Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.		Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение циклограммы на неделю.
<b>Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми 2 младшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	
<b>Работа по самообразованию</b>		Подборка оборудования			Подборка дидактического материала для работы
<b>Проведение спортивных праздников, досугов, развлечений.</b>		Разработка сценария проведения спортивного развлечения.	Подготовка к проведению спортивного развлечения.	Спортивный праздник посвященный Дню языков «Елдер бойынша саяхат».	

**Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.  
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре..  
21.02 - 25.02.2022**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі/ Понедельник 21.02.2022</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 22.02.2022</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 23.02.2022</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 24.02.2022</b>	<b>Жұма/ Пятница 25.02.2022</b>
<b>ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД</b>	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений
<b>МДМ кестесіне сай</b>	4) (9.05-9.20)		6) (8.45-9.05)	5) (9.05-9.20)	

<b>ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО</b>	2 младшая группа «Айналайын» 5) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 6) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-5 лет)		Каз.гр. «Жұлдыз» (4-5 лет) 7) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 8) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 9) (9.55-10.20) Старшая группа «Қуаныш» 10) (10.30-10.55) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-13 лет)	2 младшая группа «Айналайын» 6) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 7) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» 8) (10.30-10.55) Старшая группа «Қуаныш»	
<b>Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией</b>		Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.	Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.		Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение циклограммы на неделю.
<b>Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми 2 младшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	
<b>Работа по самообразованию</b>		Подборка оборудования	Изучение методической литературы		Подборка дидактического материала для работы
<b>Проведение спортивных праздников, досугов, развлечений.</b>					

**Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.  
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.**

**28.02- 04.03.2022**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі/ Понедельник 28.02.2022</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 01.03.2022</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 02.03.2022</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 03.03.2022</b>	<b>Жұма/ Пятница 04.03.2022</b>
<b>ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД</b>	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений
<b>МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО</b>	5) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 6) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 7) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» 8) (10.30-10.55) Старшая группа «Қуаныш»		6) (8.45-9.05) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-5 лет) 7) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 8) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 9) (9.55-10.20) Старшая группа «Қуаныш» 10) (10.30-10.55) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-14 лет)	5) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 6) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 7) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» 8) (10.30-10.55) Старшая группа «Қуаныш»	
<b>Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией</b>		Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.	Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.		Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение циклограммы на неделю.
<b>Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми 2 младшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	

<b>Работа по самообразованию</b>		Подборка оборудования	Составление картотеки		Подборка дидактического материала для работы
<b>Проведение спортивных праздников, досугов, развлечений.</b>					

**Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.  
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.  
07.03- 11.03.2022**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі/ Понедельник 07.03.2021</b>		<b>Сәрсенбі / Среда 09.03.2022</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 10.03.2022</b>	<b>Жұма/ Пятница 11.03.202</b>
<b>ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД</b>	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений		Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений
<b>МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО</b>	4) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 5) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 6) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-6 лет)		6) (8.45-9.05) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-14 лет) 7) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 8) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 9) (9.55-10.20) Старшая группа «Қуаныш» 10) (10.30-10.55) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-15 лет)	5) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 6) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 7) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» 8) (10.30-10.55) Старшая группа «Қуаныш»	
<b>Құжаттарымен</b>			Составление конспектов		Составление

жұмыс/ Работа с документацией			ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.		конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение циклограммы на неделю.
Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми 2 младшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)		Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	
Работа по самообразованию			Составление картотеки		Подборка дидактического материала для работы
Проведение спортивных праздников, досугов, развлечений.					

**Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.  
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.  
14.03- 18.03.2022**

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 14.03.2022	Сейсенбі / Вторник 15.03.2022	Сәрсенбі / Среда 16.03.2022	Бейсенбі / Четверг 17.03.2022	Жұма/ Пятница 18.03.2022
ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений
МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию	5) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын»		6) (8.45-9.05) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-5 лет)	5) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын»	

<b>ДО</b>	6) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 7) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» 8) (10.30-10.55) Старшая группа «Қуаныш»		7) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 8) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 9) (9.55-10.20) Старшая группа «Қуаныш» 10) (10.30-10.55) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-16 лет)	6) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 7) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» 8) (10.30-10.55) Старшая группа «Қуаныш»	
<b>Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией</b>		Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.	Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.		Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение циклограммы на неделю.
<b>Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми 2 младшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	
<b>Работа по самообразованию</b>		Подборка оборудования	Составление картотеки		Подборка дидактического материала для работы
<b>Проведение спортивных праздников, досугов, развлечений.</b>		Разработка сценария проведения спортивного досуга.	Подготовка оборудования для спортивного досуга.	Спортивный досуг «Мой веселый звонкий мяч».	

**Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.  
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.  
21.03- 25.03.2022**

<b>Күн тәртібі /</b>				<b>Бейсенбі /</b>	<b>Жұма/</b>
----------------------	--	--	--	-------------------	--------------

<b>Режим дня</b>				<b>Четверг 24.03.2022</b>	<b>Пятница 25.03.2022</b>
<b>ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД</b>				Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений
<b>МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО</b>				5) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 6) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 7) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» 8) (10.30-10.55) Старшая группа «Қуаныш»	
<b>Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией</b>					Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение циклограммы на неделю.
<b>Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа</b>				Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	
<b>Работа по самообразованию</b>					Подборка дидактического материала для работы
<b>Проведение спортивных праздников, досугов, развлечений.</b>					

**Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.  
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.  
28.03- 01.04.2022**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі/ Понедельник 28.03.2022</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 29.03.2022</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 30.03.2022</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 31.03.2022</b>	<b>Жұма/ Пятница 01.04.2022</b>
<b>ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД</b>	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений
<b>МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО</b>	5) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 6) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 7) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» 8) (10.30-10.55) Старшая группа «Қуаныш»		6) (8.45-9.05) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-20 лет) 7) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 8) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 9) (9.55-10.20) Старшая группа «Қуаныш» 10) (10.30-10.55) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-17 лет)	5) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 6) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 7) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» 8) (10.30-10.55) Старшая группа «Қуаныш»	
<b>Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией</b>		Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.	Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.		Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение циклограммы на неделю.
<b>Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа	Индивидуальная	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с	

<b>Индивидуальная работа</b>	с детьми 2 младшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	работа с детьми каз. группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	
<b>Работа по самообразованию</b>		Подборка оборудования	Составление картотеки		Подборка дидактического материала для работы
<b>Проведение спортивных праздников, досугов, развлечений.</b>					

**Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.  
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.  
04.04- 08.04.2022**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі/ Понедельник 04.04.2022</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 05.04.2022</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 06.04.2022</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 07.04.2022</b>	<b>Жұма/ Пятница 08.04.2022</b>
<b>ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД</b>	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений
<b>МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО</b>	4) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 5) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 6) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз»		6) (8.45-9.05) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-21 лет) 7) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 8) (9.30-9.50) Средняя группа	5) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 6) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 7) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз»	

	(4-5лет)		«Күншуақ» 9) (9.55-10.20) Старшая группа «Қуаныш» 10) (10.30-10.55) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-22 лет)	8) (10.30-10.55) Старшая группа «Қуаныш»	
<b>Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией</b>		Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.	Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.		Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение циклограммы на неделю.
<b>Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми 2 младшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	
<b>Работа по самообразованию</b>		Подборка оборудования	Составление картотеки		Подборка дидактического материала для работы
<b>Проведение спортивных праздников, досугов, развлечений.</b>					

**Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.  
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.  
11.04- 15.04.2022**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі/ Понедельник 11.04.2022</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 12.04.2022</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 13.04.2022</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 14.04.2022</b>	<b>Жұма/ Пятница 15.04.2022</b>
<b>ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД</b>	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для				

	подвижных игр, подборка игр и упражнений	подвижных игр, подборка игр и упражнений	подвижных игр, подборка игр и упражнений	подвижных игр, подборка игр и упражнений	подвижных игр, подборка игр и упражнений
<b>МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО</b>	5) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 6) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 7) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» 8) (10.30-10.55) Старшая группа «Қуаныш»		6) (8.45-9.05) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-5 лет) 7) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 8) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 9) (9.55-10.20) Старшая группа «Қуаныш» 10) (10.30-10.55) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-18 лет)	5) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 6) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 7) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» 8) (10.30-10.55) Старшая группа «Қуаныш»	
<b>Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией</b>		Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.	Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.		Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение циклограммы на неделю.
<b>Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми 2 младшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	
<b>Работа по самообразованию</b>		Подборка оборудования	Составление картотеки		Подборка дидактического материала для работы
<b>Проведение спортивных праздников, досугов, развлечений.</b>					

**Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.  
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.**

**18.04- 22.04.2022**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі/ Понедельник 18.04.2022</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 19.04.2022</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 20.04.2022</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 21.04.2022</b>	<b>Жұма/ Пятница 22.04.2022</b>
<b>ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД</b>	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений
<b>МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО</b>	4) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 5) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 6) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-5лет)		6) (8.45-9.05) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-23 лет) 7) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 8) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 9) (9.55-10.20) Старшая группа «Қуаныш» 10) (10.30-10.55) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-24 лет)	5) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 6) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 7) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» 8) (10.30-10.55) Старшая группа «Қуаныш»	
<b>Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией</b>		Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.	Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.		Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение циклограммы на неделю.
<b>Жеке жұмыс/</b>	Индивидуальная работа	Индивидуальная	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с	

<b>Индивидуальная работа</b>	с детьми 2 младшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	работа с детьми каз. группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	
<b>Работа по самообразованию</b>		Подборка оборудования	Составление картотеки		Подборка дидактического материала для работы
<b>Проведение спортивных праздников, досугов, развлечений.</b>					

**Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.  
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.  
25.04- 30.04.2022**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі/ Понедельник 25.04.2022</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 26.04.2022</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 27.04.2022</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 28.04.2022</b>	<b>Жұма/ 29.04.2022</b>
<b>ҰОҚ дайындык/ подготовка к ОУД</b>	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений
<b>МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО</b>	5) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 6) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 7) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» 8) (10.30-10.55) Старшая группа «Қуаныш»		6) (8.45-9.05) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-9 лет) 7) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 8) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 9) (9.55-10.20) Старшая группа «Қуаныш»	5) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 6) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 7) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» 8) (10.30-10.55) Старшая группа «Қуаныш»	

			10) (10.30-10.55) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-19 лет)		
<b>Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией</b>		Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.	Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.		Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение циклограммы на неделю.
<b>Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми 2 младшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	
<b>Работа по самообразованию</b>		Подборка оборудования	Составление картотеки		Подборка дидактического материала для работы
<b>Проведение спортивных праздников, досугов, развлечений.</b>		Разработка сценария спортивного праздника.	Подготовка оборудования для спортивного праздника.	Музыкально-спортивный праздник посвященный Дню Первого Президента «Күшті Батырлар»	

**Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.  
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.  
02.05- 06.05.2022**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>		<b>Сейсенбі / Вторник 03.05.2022</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 04.05.2022</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 05.05.2022</b>	<b>Жұма/ Пятница 06.05.2022</b>
<b>ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД</b>		Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений
<b>МДМ кестесіне сай</b>			11) (8.45-9.05)	5) (9.05-9.20)	

<p><b>ҰОЖ/ ОУД по расписанию ДО</b></p>			<p>Каз.гр. «Жұлдыз» (4-10 лет) 12) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 13) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 14) (9.55-10.20) Старшая группа «Қуаныш» 15) (10.30-10.55) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-20 лет)</p>	<p>2 младшая группа «Айналайын» 6) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 7) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» 8) (10.30-10.55) Старшая группа «Қуаныш»</p>	
<p><b>Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией</b></p>		<p>Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.</p>	<p>Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.</p>		<p>Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение циклограммы на неделю.</p>
<p><b>Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа</b></p>	<p>)</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)</p>	
<p><b>Работа по самообразованию</b></p>		<p>Подборка оборудования</p>	<p>Составление картотеки</p>		<p>Подборка дидактического материала для работы</p>
<p><b>Проведение спортивных праздников, досугов, развлечений.</b></p>			<p>Подготовка оборудования для спортивного праздника.</p>		

**Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.  
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.  
09.05- 13.05.2022**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>		<b>Сейсенбі / Вторник 10.05.2022</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 11.05.2022</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 12.05.2022</b>	<b>Жұма/ Пятница 13.05.2022</b>
<b>ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД</b>		Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений
<b>МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО</b>			6) (8.45-9.05) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-25 лет) 7) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 8) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 9) (9.55-10.20) Старшая группа «Қуаныш» 10) (10.30-10.55) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-26 лет)	5) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 6) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 7) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» 8) (10.30-10.55) Старшая группа «Қуаныш»	
<b>Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией</b>		Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.	Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.		Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение циклограммы на неделю.
<b>Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа</b>		Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из	Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в	Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в	

		наблюдений в ходе ОУД)	ходе ОУД)	ходе ОУД)	
<b>Работа по самообразованию</b>		Подборка оборудования	Составление картотеки		Подборка дидактического материала для работы
<b>Проведение спортивных праздников, досугов, развлечений.</b>		Разработка сценария спортивного праздника.	Подготовка оборудования для спортивного праздника.	Спортивный праздник посвященный Дню Независимости РК «Веселые старты».	

**Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.  
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.  
16.05- 20.05.2022**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі/ Понедельник 16.05.2022</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 17.05.2022</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 18.05.2022</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 19.05.2022</b>	<b>Жұма/ Пятница 20.05.2022</b>
<b>ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД</b>	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений
<b>МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО</b>	7) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 8) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 9) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-5лет)		6) (8.45-9.05) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-11 лет) 7) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 8) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 9) (9.55-10.20) Старшая группа «Қуаныш» 10) (10.30-10.55)	9) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 10) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 11) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» 12) (10.30-10.55) Старшая группа «Қуаныш»	

			Каз.гр. «Жұлдыз» (4-21 лет)		
<b>Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией</b>		Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.	Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.		Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение циклограммы на неделю.
<b>Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми 2 младшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	
<b>Работа по самообразованию</b>		Подборка оборудования	Составление картотеки		Подборка дидактического материала для работы
<b>Проведение спортивных праздников, досугов, развлечений.</b>		Разработка сценария спортивного праздника.		Спортивный праздник «Веселые старты».	

**Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.  
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.  
23.05- 27.05.2022**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі/ Понедельник 23.05.2022</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 24.05.2022</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 25.05.2022</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 26.05.2022</b>	<b>Жұма/ Пятница 27.02.2022</b>
<b>ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД</b>	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений
<b>МДМ кестесіне сай ҰОҚ/</b>	4) (9.05-9.20) 2 младшая группа		6) (8.45-9.05) Каз.гр. «Жұлдыз»	5) (9.05-9.20) 2 младшая группа	

<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p>«Айналайын» 5) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуак» 6) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-5лет)</p>		<p>(4-27 лет) 7) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 8) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуак» 9) (9.55-10.20) Старшая группа «Қуаныш» 10) (10.30-10.55) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-28 лет)</p>	<p>«Айналайын» 6) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуак» 7) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» 8) (10.30-10.55) Старшая группа «Қуаныш»</p>	
<p><b>Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией</b></p>		<p>Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.</p>	<p>Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.</p>		<p>Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение циклограммы на неделю.</p>
<p><b>Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа</b></p>	<p>Индивидуальная работа с детьми 2 младшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)</p>	
<p><b>Работа по самообразованию</b></p>		<p>Подборка оборудования</p>	<p>Составление картотеки</p>		<p>Подборка дидактического материала для работы</p>
<p><b>Проведение спортивных праздников, досугов, развлечений.</b></p>		<p>Разработка сценария спортивного праздника.</p>	<p>Подготовка оборудования для спортивного праздника.</p>	<p>Спортивное развлечение посвященное встрече Нового года «В поисках волшебства».</p>	

**Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.  
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.**

**30.05- 31.05.2022**

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі/ Понедельник 30.05.2022</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 31.05.2022</b>			
<b>ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД</b>	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений	Подготовка спортивного инвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений			
<b>МДМ кестесіне сай ҰОҚ/ ОУД по расписанию ДО</b>	7) (9.05-9.20) 2 младшая группа «Айналайын» 8) (9.30-9.50) Средняя группа «Күншуақ» 9) (9.55-10.20) Каз.гр. «Жұлдыз» (4-5лет)				
<b>Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией</b>		Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.			
<b>Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми 2 младшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)	Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД)			
<b>Работа по самообразованию</b>		Подборка оборудования			
<b>Проведение спортивных праздников, досугов, развлечений.</b>		Разработка сценария спортивного праздника.			





Бекітілді  
«Ақбота» бөбекжайы  
КМКҚ директоры м.а.  
Ж.А. Акаева  
«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2021

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың  
Үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі  
Тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2021-2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
Перспективалық жоспары

Перспективалық ЖОСПАР  
Білім беру салалары: «Коммуникация»  
Бөлімі: «Қазақ тілі»  
**(3 жастан)**  
**«Айналайын»**

№		Тақырып	Сағат	Мақсаты	
1	Қыркүйек	Балабақша	1. Менің балабақшам	1	Балаларға балабақша туралы түсінік беру және сөздерді байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру.
			2. Менің достарым	1	Дос туралы мағлұмат беру. Достыққа, адамгершілікке тәрбелеу.
			3. Сүйікті ойыншықтарым	1	Ойыншық туралы түсіндіру. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбелеу.
			4. Жиһаздар.	1	Жиһаз туралы түсінік беру. Танымын кеңейту, тілін дамыту. Диалогты сөйлеуге жаттықтыру.
			5. Бәрі мен жайлы	1	Мұқият тыңдау, сөйлеуді түсіну және оған дұрыс жауап беру. Сөйлеуде таныс сөздерді қайталау.
2	Қазан	Менің отбасым	1. Менің отбасым. Ата-ана еңбегі.	1	Балаларды өз отбасы туралы әңгімелей білуге үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру,
			2. Менің көшем. Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік.	1	Көше туралы түсінік беру. Байланыстырып сөйлем құрауға дағдыландыру.
			3. Армысың, алтын күз!	1	Күз туралы түсінік беру.
			4. Жомарт күз!	1	Күзде пісетін жемістермен таныстыру
3	Қараша	Дені саулық жаны сау	1. Ас атасы-нан.	1	Балаларға қасиетті тағамның бірі - нан екенін, нанның дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру. "Ас атасы – нан" екенін түсіндіру. Нанды қадірлеп, қастерлеуге үйрету.
			2. Дұрыс тамақтану. Дәрумендер	1	Жаңа сөздермен таныстыру, сөздік қорларын молайту, дәрумендер туралы әңгіме құрауды үйрету, тілдерін жетілдіру.
			3. Біз күштіміз және ептіміз.	1	Балаларға спортойындары жайлы және денсаулығын, ой өрісін, икемділігін, шапшаңдылығын, ұлттық ойынға қызығушылығын дамыту. Ұйымшылдыққа, салауатты өмірге тәрбиелеу.
			4. Салауатты өмір салты.	1	
			5. ҚР тұңғыш Президенті.	1	Тәуелсіздік жайлы айта отырып, ел басы, мемлекет рәміздерімен таныстыру.
4	Желтоқсан	Менің Қазақстаным	1. Тәуелсіз Қазақстан	1	Тәуелсіздік жайлы айта отырып, ел басы, мемлекет рәміздерімен таныстыру.
			2. Туған өлкем	1	Отан туралы мағлұмат беру. Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.
			3. Қош келдің қыс!	1	Тақырыпқа байланысты сөздер мен сөз тіркестерді үйрету. Сөздік қорын молайту және белсендіру:.
			4. Жана жылда досыма сыйлық.	1	Жыл басы жайлы түсінік беру. Сөздерді дұрыс байланыстыруға, байланысқан тіркестердің мәнін түсінуін қалыптастыру.
5	Қаңтар	Табиғат әлемі	1. Ғажайып қыс	1	Қыс туралы түсінік беру және ерекшеліктерімен таныстыру.
			2. Өсімдіктер біздің	1	Өсімдіктер туралы түсінік беру және түрлерімен таныстыру.

			айналамызда.		
			3. Жануарлар әлемі	1	Жануарлар туралы түсінік беру және түрлерімен таныстыру.
			4 Құстар-біздің досымыз	1	Құстар туралы түсінік беру және түрлерімен таныстыру. Құстарды аялауға, қамқорлыққа тәрбиелеу.
6	Ақпан	Бізді қоршаған әлем	1. Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат)	1	Табиғат тамашасын сипаттай білу, балалардың табиғат құбылысындағы өзгерістерге деген қызығушылығын арттыру, ауызша айтқызу арқылы білімдерін жетілдіру. Сөздік
			2. Көлік.	1	қорларын, тіл байлығын дамыту, табиғаттың әдемі көрінісін сезіне білуге үйрету. Мамандықтар (дәргер, мұғалім, т.б) таныстыру. Жалпы мағлұмат беру.
			3. Электроника әлемі	1	
			4. Мамандықтың бәрі жақсы	1	
7	Наурыз	Салттар мен фольклор	1. Сұлу көктем	1	Көктем мезгілі ментанысу. Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы әсемдікке мән бере бақылауға үйрету, табиғат туралы түсініктерін молайту.
			2. Көктемнің алғашқы гүлдері.	1	Қазақ халқының салт-дәстүрі, өнері, ертегілері туралы мағлұмат бере отырып, ұлтын сүйуге тәрбиелеу.
			3. Қазақстан халқының әдет-ғұрпы.	1	Балаларды ою – өрнек түрлерімен таныстыру. Ою - өрнек салу арқылы қолды жаттықтырып балалардың шеберлігін ұштау.
			4. Алғашқы көктем құстары	1	Құстар туралы түсінік беру. Құстардың түрлерімен таныстыру.
			5. Ертегілер елінде. Театр әлемі.	1	Ертегілер туралы мағлұмат беру. Ертегі түрлерімен таныстыру.
8	Сәуір	Біз еңбекқор баламыз	1. Көктемгі егін	1	Гүл туралы және түрлерімен таныстыру.
			2. Жер Ана!	1	Жердің барлық тіршілік иесінің ортақ үйі екенін ұғындыру.
			3. Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі	1	Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыру.
			4. Көктемгі ағаштар.	1	Табиғаттағы тіршілік, көктемгі ағаштар туралы білімдерін кеңейту. Табиғаттың әсемдігін, сұлулығын, көре, сезе білуге тәрбиелеу.
9	Мамыр	Өрқашан күн сөнбесін	1. Достық-біздің тірегіміз.	1	«Достық» ұғымын оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. Достық, татулық, бірлік, ұғымдарын түсіндіру. Өзарататулық сезімдерін дамыту. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.
			2. Отан қорғаушылар ҚР әскері, ҰО соғысының ардагерлері.	1	Отан қорғаушылар күні туралы әңгімелеу.
			3. Көңілді жаз!	2	Жаз суреті бойынша әңгіме құрай білуді үйрету. Балалардың қазақ тілі сабақтарында алған икемділік, білімділік, шеберлік дағдыларын қадағалау, сурет арқылы сөйлем құрау, сөздік қорларының белсенділігін арттыру.
			4. «Тірі және өлі табиғат»	1	Балалардың «Өлі және тірі табиғат» тақырыбында білімдерін тереңдету, қоршаған орта жайлы танымдық әрекет шындау. Балалардың ақыл - ойын, түсінігін, білімін, табиғат туралы білімін, қызығушылығын зейінін дамыту.
			<b>Барлығы 36 сағат</b>		

Перспективалық ЖОСПАР  
Білім беру салалары: «Коммуникация»  
Бөлімі: «Қазақ тілі»  
**(5жастан)**  
**«Қуаныш»**

№			Тақырып	Сағат	Мақсаты
1	Қыркүйек	Балабақша	1. Менің балабақшам	2	Балаларға балабақша туралы түсінік беру және сөздерді байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру
			2. Менің достарым.	2	Дос туралы мағлұмат беру. Достыққа, адамгершілікке тәрбелеу.
			3. Сүйікті ойыншықтарым	2	Балабақша ішіндегі күнделікті қолданып жүрген ойыншықтар аттауларын атай білу, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
			4. Жиһаздар	2	Балабақша жиһаздарын қазақ тілінде үйрену. Сөздік қорларын дамыту.
			5. Бәрі мен жайлы	2	Балаларға өз дене құрылысын білуді, адамның бір-бірінен айырмашылығын салыстыру, ажырата білуге көмектесу, адамның дене мүшелерінің құрылысымен таныстыру
2	Қазан	Менің отбасым	1. Менің отбасым. Ата-ананың еңбегі.	2	Балаларды өз отбасы туралы әңгімелей білуге үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру,
			2. Менің көшем. Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік.	2	Балаларға көше және үйдегі қауіпсіздік жайлы түсінік беру.
			3. Армысың алтын күз!	2	Күздің ерекшеліктерімен таныстыру.
			4. Жомарт Күз!	2	Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
3	Қараша	Дені саулық жаны сау	1. Ас атасы-нан	2	Балаларға қасиетті тағамның бірі - нан екенін, нанның дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру. « <b>Ас атасы – нан</b> » екенін түсіндіру. Нанды қадірлеп, қастерлеуге үйрету.
			2. Дұрыс тамақтану. Дәрумендер.	2	Жаңа сөздермен таныстыру, сөздік қорларын молайту, дәрумендер туралы әңгіме құрауды үйрету, тілдерін жетілдіру.
			3. Біз күштіміз, ептіміз	2	Балаларға спорт ойындары жайлы және денсаулығын, ой өрісін, икемділігін, шапшаңдылығын, ұлттық ойынға қызығушылығын дамыту. Ұйымшылдыққа, салауатты өмірге тәрбиелеу.
			4. Салауатты өмір салты.	2	
			5. ҚР тұңғыш Президенті.	2	Тәуелсіздік жайлы айта отырып, ел басы, мемлекет рәміздерімен таныстыру.
4	Желтоқсан	Менің Қазақстаным	1. Тәуелсіз Қазақстан.	2	Тәуелсіздік жайлы айта отырып, ел басы, мемлекет рәміздерімен таныстыру.
			2. Туған өлкем	2	Қазақстан туралы түсінік беру. Тақырыпқа байланысты сөздер мен сөз тіркестерді үйрету сөздік қорын молайту.
			3. Қош келдің Қыс!	2	Астана туралы түсінік беру, оны сипаттай білуге үйрету. Тақырыпқа байланысты сөздер мен сөз тіркестерді үйрету.

			4. Жаңа жылға досыма сыйлық.	2	Жыл басы жайлы түсінік беру. Сөздерді дұрыс байланыстыруға, байланысқан тіркестердің мәнін түсінуін қалыптастыру
	<b>Қаңтар</b>	Табиғат әлемі	1. Ғажайып қыс	2	Қыс туралы түсінік беру және ерекшеліктерімен таныстыру
			2. Өсімдіктер біздің айналамызда.	2	Тақырыпқа байланысты сөздер мен сөз тіркестерді үйрету. Сөздік қорын молайту
			3. Жануарлар әлемі.	2	Жануарлар туралы түсінік беру және түрлерімен таныстыру.
			4. Құстар-біздің досымыз.	2	Құстар туралы түсінік беру және түрлерімен таныстыру. Құстарды аялауға, қамқорлыққа тәрбиелеу.
6	<b>Ақпан</b>	Бізді қоршаған әлем	1. Ғажайыптар әлемі.(өлі табиғат)	2	Табиғат тамашасын сипаттай білу, балалардың табиғат құбылысындағы өзгерістерге деген қызығушылығын арттыру, ауызша айтқызу арқылы білімдерін жетілдіру. үйрету.
			2. Көліктер	2	Көлік туралы түсіндіру және түрлерімен таныстыру.
			3. Электроника әлемі	2	Теледидар, телефон, компьютердің ақпараттық құралдар түріне жататындығы туралы түсініктерін кеңейту. Электрониканың біз үшін маңыздылығын айту.
			4. Мамандықтың бәрі жақсы.	2	Мамандықтар (дәргер, мұғалім, т.б) таныстыру. Жалпы мағлұмат беру.
7	<b>Наурыз</b>	Салттар мен фольклор	1. Сұлу көктем	2	Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардағы маусымдық өзгерістер жайлы түсінік беру.
			2. Көктемнің алғашқы гүлдері.	2	Балалардың ұлттық дүниетанымдық ұғымын кеңейту, бесік жыры әнін жаттау.
			3. Қазақстан халқының әдет-ғұрпы.	2	Балаларды ою - өрнек түрлерімен таныстыру. Ою - өрнек салу арқылы қолды жаттықтырып балалардың шеберлігін ұштау.
			4. Алғашқы көктем құстары.	2	Құстар туралы түсінік беру. Құстардың түрлерімен таныстыру.
			5. Ертегілер елінде. Театр әлемі.	2	Ертегі түрлерімен таныстыру.
8	<b>Сәуір</b>	Біз еңбекқор баламыз	1. Көктемгі егін	2	Гүл туралы және түрлерімен таныстыру.
			2. Жер-Ана!	2	Жердің барлық тіршілік иесінің ортақ үйі екенін ұғындыру.
			3. Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі.	2	Жәндіктер мен қосмекенділер әлемімен таныстыру.
			4. Көктемгі ағаштар.	2	Табиғаттың әсемдігін, сұлулығын, көре, сезе білуге тәрбиелеу.
9	<b>Мамыр</b>	Әрқашан күн сөнбесін!	1. Достық-біздің тірегіміз	2	Достық, бірлік, татулық туралы мағлұмат беру
			2. Отан қорғаушылар ҚР әскері, ҰО соғысының ардагерлері.	2	Отан қорғаушылар күні туралы әңгімелеу.
			3. Көңілді жаз!	2	Сурет бойынша әңгіме құрай білуге үйрету. Сөздік қорларын байыту, шағын тақпақтарды жаттап алуға жаттықтыру, тіл мәдениетін жетілдіру.
			4. Тірі және өлі табиғат.	2	Балалардың «Өлі және тірі табиғат» тақырыбында білімдерін тереңдету, қоршаған орта жайлы танымдық әрекет шындау.
<b>Барлығы:</b>				<b>72 сағат</b>	

Перспективалық ЖОСПАР  
Білім беру салалары: «Коммуникация»  
Бөлімі: «Қазақ тілі»  
(4 жастан)  
«Куншұақ»

№		Тақырып	Сағат	Мақсаты	
1	Қыркүйек	Балабақшам	1. Менің балабақшам	1	Балабақшатуралытүсінікберу
			2. Менің достарым	1	Дос және достық туралы түсінік беру.
			3. Сүйікті ойыншықтарым	1	Ойыншықтардықазақтіліндеатап, белсенділіктерінарттыру
			4. Жиһаздар	1	Топтың жиһаздарын қазақша атауға үйрету.
			5.Бәрі мен жайлы	1	Балаларға өз дене құрылысын білуді, адамның бір-бірінен айырмашылығын салыстыру, ажырата білуге көмектесу, адамның дене мүшелерінің құрылысымен таныстыру,
2	Қазан	Менің отбасым	1. Менің отбасым. Ата-ананың еңбегі.	1	Отбасы туралы түсіндіру және мүшелерімен таныстыру.
			2. Менің көшем. Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік.	1	Көше туралы мәлімет беру.
			3. Армысың, Алтын Күз!	1	Күз мезгілімен таныстыру.
			4. Жомарт Күз!	1	Күзде пісетін жемістермен таныстыру.
3	Қараша	Дені саудың жаны сау	1. Ас-атасы нан	1	«Ас атасы – нан» екенін түсіндіру Нанды қадірлеп, қастерлеуге үйрету.
			2. Дұрыс тамақтану. Дәрумендер.	1	Жемістер мен көкөністер пайдасы олардың құрамындағы дәрумендер пайдасын айта отырып, жаңа сөздермен таныстыру.
			3. Біз күштіміз, ептіміз	1	Балаларға спорт ойындары жайлы және денсаулығын, ой өрісін, икемділігін, шапшаңдылығын, ұлттық ойынға қызығушылығын дамыту. Ұйымшылдыққа, салауатты өмір гетәрбиелеу.
			4. Салауатты өмір салты	1	
			5. ҚР тұңғыш Президенті.	1	Елбасы, мемлекет рәміздерімен таныстыру.
4	Желтоқсан	Менің Қазақстан	1. Тәуелсіз Қазақстан	1	Елбасы, мемлекет рәміздерімен таныстыру.
			2. Туған өлкем.	1	Қазақстан туралы түсіндіру.
			3. Қош келдің қыс!	1	Қыс мезгілімен таныстыру.

			4.Жана жылға досыма сыйлық.	1	Жыл басы жайлы түсінік беру.
5	Қаңтар	Табиғат әлемі	1. Ғажайып қыс	1	Қыс мезгілімен таныстыру.
			2. Өсімдіктер біздің айналамызда	1	Өсімдіктер туралы түсінік беру түрлерімен таныстыру.
			3.Жануарлар әлемі	1	Үй жауарларымен таныстыру.
			4. Құстар-біздің досымыз	1	Орман суреттерін қолдана отырып тақырыпты ашу.
6	Ақпан	Бізді қоршаған әлем	1.Ғажайыптар әлемі.(өлі табиғат)	1	Балаларды табиғатты қызықтай білуге жетелеу.
			2. Көліктер	1	Көлік түрлерімен таныстыру.
			3. Электроника әлемі	1	Теледидар, телефон, компьютердің ақпараттық құралдар түріне жататындығы туралы түсіндіру.
			4. Мамандықтың бәрі жақсы	1	Мамандықтармен (дәргер, мұғалім, т.б) таныстыру..
7	Наурыз	Салттар мен фольклор	1.Сұлу көктем	1	Көктем мезгілімен таныстыру.
			2.Көктемнің алғашқы гүлдері.	1	Қазақтың (Бесікке салу) салтын қойылым қою арқылы көрсетіп сөздік қорларын молайту, тілдерін жетілдіру,
			3.Қазақстан халқының әдет-ғұрпы	1	Балаларды ою - өрнек түрлерімен таныстыру.
			4.Алғашқы көктем құстары.		Құстар туралы түсінік беру. Құстардың түрлерімен таныстыру.
			5. Ертегілер елінде. Театр әлемі.	1	Ертегі түрлерімен таныстыру.
8	Сәуір	Біз еңбекқор баламыз	1. Көктемгі егін	1	Гүлдерді таныстыра отырып, олардың атауын және түстерінің қалай аталатынын есте сақтату. Балалардың сөздік қорын байыту.
			2. Жер-Ана	1	Жердің барлық тіршілік иесінің ортақ үйі екенін ұғындыру.
			3. Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі	1	Жәндіктер мен қосмекенділер әлемімен таныстыру.
			4. Көктемгі ағаштар.	1	Табиғаттың әсемдігін, сұлулығын, көре, сезе білуге тәрбиелеу.
9	Мамыр	Өрқашан күн сөнбесін!	1. Достық-біздің тірегіміз	1	Тақырып бойынша мағлұмат беру. Достық, отан туралы өлеңді тіл ұстарту мақсатында жаттап алуға дағдыландыру.
			2. Отан қорғаушылар ҚР әскері, ҰО соғысының ардагерлері.	1	Жаз мегілімен таныстыру.
			3. Көңілді жаз	1	Балалардың «Өлі және тірі табиғат» тақырыбында білімдерін тереңдету, қоршаған орта жайлы танымдық әрекет шындау.
			4. Тірі және өлі табиғат	1	
<b>Барлығы: 36 сағат</b>					



Бекітілді  
«Ақбота» бөбекжайы  
КМҚ директоры м.а.  
Ж.А. Акаева  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 жыл

Қазақ тілі оқытушысының  
Циклограммасы 2021-2022 оқу жылы.

Қазақ тілі мұғалімінің қыркүйек айындағы жұмысының циклограммасы

Өтпелі тақырып : «Балабақша»

Ап та	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта	5 апта
	30.08.2021 ж	06.09.2021ж ж.	13.09.2021 ж.	20.09.2021ж	27.09.2021ж
Дүйсенбі Понедельник		08.00-08.10 - Кабинет ауасын тазарту. 09.00-10.00 – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс 11.00-12.00 – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық	8.00-9.00- ҰОҚға дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау. 9.00-9.20- ҰОҚ кестесі бойынша «Айналайын» тобымен «Сүйікті ойыншықтар» тақырыбы,мақсаты Ойыншық туралы түсіндіру. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбелеу.ҰОҚ өткізу. 11.00-12.00-Дидактикалық ойындармен жұмыс. 12.00-13.00- Ертеңгі ҰОҚға дайындық.	08.00-08.10 - Кабинет ауасын тазарту. 09.00-10.00 – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. 11.00-12.00 – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.	8.00-9.00- ҰОҚға дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау. 9.00-9.20- ҰОҚ кестесі бойынша «Айналайын» тобымен «Бәрі мен жайлы » тақырыбында ҰОҚ өткізу. Мақсаты: Мұқият тыңдау, сөйлеуді түсіну және оған дұрыс жауап беру.Сөйлеуде таныс сөзерді қайталау. 11.00-12.00-Дидактикалық ойындармен жұмыс. 12.00-13.00- Ертеңгі ҰОҚға дайындық.
	31.08.2021ж	7.09.2021ж	14.09. 2021 ж.	21.09. 2021 ж.	28.09.2021ж
Сейсенбі Вторник		08.00-08.10 - Кабинет ауасын тазарту. 09.00-10.00 – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс 11.00-12.00 – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық	08.00-08.10 - Кабинет ауасын тазарту. 09.00-10.00 – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс 11.00-12.00 – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық	08.00-08.10 - Кабинет ауасын тазарту. 09.00-10.00 – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. 11.00-12.00 – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.	08.00-08.10 - Кабинет ауасын тазарту. 09.00-10.00 – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. 11.00-12.00 – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.
	01.09.2021ж	8.09.2021ж	15.09. 2021 ж.	22.09. 2021 ж.	29.09.2021ж

Сәрсенбі Среда	08.00-09.35- ҰОҚға дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау. ҰОҚға атрибуттар дайындау. 09.35-10.05- ҰОҚ кестесі бойынша «Қуаныш» тобымен «Менің балабақшам» тақырыбында сабақ өткізу Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсінік беру және сөздерді байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. 11.00-12.00 Топтармен жұмыс 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық	08.00-09.35- ҰОҚға дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау. ҰОҚға атрибуттар дайындау. 09.35-10.05- ҰОҚ кестесі бойынша «Қуаныш» тобымен «Менің достарым» тақырыбында сабақ өткізу Мақсаты: Дос туралы мағлұмат беру. Достыққа, адамгершілікке тәрбелеу 11.00-12.00 Топтармен жұмыс 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық	08.00-09.35- ҰОҚға дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау. ҰОҚға атрибуттар дайындау. 09.35-10.05- ҰОҚ кестесі бойынша «Қуаныш» тобымен «Сүйікті ойыншықтарым» тақырыбында сабақ өткізу Мақсаты: Балабақша ішіндегі күнделікті қолданып жүрген ойыншықтар аттауларын атай білу, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 11.00-12.00 Топтармен жұмыс 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық	08.00-09.35- ҰОҚға дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау. ҰОҚға атрибуттар дайындау. 09.35-10.05- ҰОҚ кестесі бойынша «Қуаныш» тобымен «Жиһаздар» тақырыбында сабақ өткізу Мақсаты: Балабақша жиһаздарын қазақ тілінде үйрену. Сөздік қорларын дамыту. 11.00-12.00 Топтармен жұмыс 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық	08.00-09.35- ҰОҚға дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау. ҰОҚға атрибуттар дайындау. 09.35-10.05- ҰОҚ кестесі бойынша «Қуаныш» тобымен «Бәрі мен жайлы» тақырыбында сабақ өткізу Мақсаты: Балаларға өз дене құрылысын білуді, адамның бір-бірінен айырмашылығын салыстыру, ажырата білуге көмектесу, адамның дене мүшелерінің құрылысымен таныстыру 11.00-12.00 Топтармен жұмыс 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық
	02.09. 2021 ж.	9.09. 2021 ж.	16.09. 2021 ж.	23.09. 2021 ж.	30.09.2021ж

Бейсенбі Четверг	08.00-08.10 - Кабинет ауасын тазарту. 09.00-10.00 – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс 11.00-12.00 – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық	08.00-08.10 - Кабинет ауасын тазарту. 09.00-10.00 – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. 11.00-12.00 – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық	08.00-08.10 - Кабинет ауасын тазарту. 09.00-10.00 – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. 11.00-12.00 – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.	08.00-08.10 - Кабинет ауасын тазарту. 09.00-10.00 – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. 11.00-12.00 – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.	08.00-08.10 - Кабинет ауасын тазарту. 09.00-10.00 – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. 11.00-12.00 – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.
	03.09. 2021 ж.	10.09. 2021 ж.	17.09. 2021 ж.	24.09. 2021 ж.	

<p style="text-align: center;">Жұма пятница</p>	<p>08.00-09.00- ҰОҚға атрибуттар дайындау. 09.30-09.50- Жоспар бойынша «Қуншұақ» тобымен «Менің балабақшам» тақырыбында ҰОҚ өткізу Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсінік беру және сөздерді байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. 10.10-10.40- Жоспар бойынша «Қуаныш» «Менің балабақшам» тақырыбында тобымен ҰОҚ өткізу Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсінік беру және сөздерді байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру 11.00-12.00- Мерекелік іс – шараға тақпақ, әндер іздестіру. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>	<p>08.00-09.00- ҰОҚға атрибуттар дайындау. 09.30-09.50- Жоспар бойынша «Қуншұақ» тобымен «Менің достарым» тақырыбында ҰОҚ өткізу Мақсаты: Дос туралы мағлұмат беру. Достыққа, адамгершілікке тәрбелеу 10.10-10.40- Жоспар бойынша «Қуаныш» «Менің достарым» тақырыбында тобымен ҰОҚ өткізу Мақсаты: Дос туралы мағлұмат беру. Достыққа, адамгершілікке тәрбелеу 11.00-12.00-Мерекелік іс – шараға тақпақ, әндер іздестіру. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>	<p>08.00-09.00- ҰОҚға атрибуттар дайындау. 09.30-09.50- Жоспар бойынша «Қуншұақ» тобымен «Сүйікті ойыншықтар» тақырыбында ҰОҚ өткізу Мақсаты: Ойыншықтарды қазақ тілін де атап, белсенділіктерін арттыру 10.10-10.40- Жоспар бойынша «Қуаныш» «Сүйікті ойыншықтар» тақырыбында тобымен ҰОҚ өткізу 11.00-12.00-Мерекелік іс – шараға тақпақ, әндер іздестіру. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>	<p>08.00-09.00- ҰОҚға атрибуттар дайындау. 09.30-09.50- Жоспар бойынша «Қуншұақ» тобымен «Жиһаздар» тақырыбында ҰОҚ өткізу Мақсаты: Топтың жиһаздарын қазақша атауға үйрету. 10.10-10.40- Жоспар бойынша «Қуаныш» «Жиһаздар» тақырыбында тобымен ҰОҚ өткізу Мақсаты: Балабақша жиһаздарын қазақ тілінде үйрену. Сөздік қорларын дамыту. 11.00-12.00-Мерекелік іс – шараға тақпақ, әндер іздестіру. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>	
---	--	--	--	--	--

Қазақ тілі мұғалімінің Қазан айындағы жұмысының циклограммасы  
Өтпелі тақырып : «Менің отбасым»

Ап та	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
	4.10.2021 ж.	11.10.2021 ж.	18.10.2021 ж.	25.10.2021 ж.
Дүйсенбі Понедельник	8.00-9.00- ҰОҚға дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау. 9.00-9.20- ҰОҚ кестесі бойынша «Менің отбасым, ата-ана еңбегі» тақырыбында Мақсаты: Балаларды өз отбасы туралы әңгімелей білуге үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. «Айналайын» тобымен ҰОҚ өткізу. 11.00-12.00-Дидактикалық ойындармен жұмыс. 12.00-13.00- Ертеңгі ҰОҚға дайындық.	08.00-08.10 - Кабинет ауасын тазарту. 09.00-10.00 – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. 11.00-12.00 – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс, сабақ жоспары. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.	8.00-9.00- ҰОҚға дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау. 9.00-9.20- ҰОҚ кестесі бойынша «Армысың алтын-күз!» тақырыбында Мақсаты: Күз туралы түсінік беру. «Айналайын» тобымен ҰОҚ өткізу. 11.00-12.00- Дидактикалық ойындармен жұмыс. 12.00-13.00- Ертеңгі ҰОҚға дайындық.	08.00-08.10 - Кабинет ауасын тазарту. 09.00-10.00 – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. 11.00-12.00 – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс, сабақ жоспары. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.
	05.10. 2021 ж.	12.10. 2021 ж.	19.10. 2021 ж.	26.10. 2021 ж.
Сейсенбі Вторник	08.00-08.10 - Кабинет ауасын тазарту. 09.00-10.00 – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. 11.00-12.00 – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс, сабақ жоспары. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.	08.00-08.10 - Кабинет ауасын тазарту. 09.00-10.00 – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. 11.00-12.00 – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс, сабақ жоспары. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.	08.00-08.10 - Кабинет ауасын тазарту. 09.00-10.00 – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. 11.00-12.00 – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс, сабақ жоспары. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.	08.00-08.10 - Кабинет ауасын тазарту. 09.00-10.00 – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. 11.00-12.00 – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс, сабақ жоспары. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.
	06.10. 2021 ж.	13.10. 2021 ж.	20.10. 2021 ж.	27.10. 2021 ж.

Сәрсенбі Среда	8.00-9.00- ҰОҚға дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау. 9.35-10.05- ҰОҚ кестесі бойынша «Менің отбасым, ата-ана еңбегі» тақырыбында Мақсаты: Балаларды өз отбасы туралы әңгімелей білуге үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру «Куаныш» тобымен ҰОҚ өткізу. 11.00-12.00- Дидактикалық ойындармен жұмыс. 12.00-13.00- Ертеңгі ҰОҚға дайындық.	8.00-9.00- ҰОҚға дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау. 9.35-10.05- ҰОҚ кестесі бойынша «Менің көшем, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік.» тақырыбында Мақсаты: Көше туралы түсінік беру. Байланыстырып сөйлем құрауға дағдыландыру. «Куаныш» тобымен ҰОҚ өткізу. 11.00-12.00- Дидактикалық ойындармен жұмыс. 12.00-13.00- Ертеңгі ҰОҚға дайындық.	8.00-9.00- ҰОҚға дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау. 9.35-10.05- ҰОҚ кестесі бойынша «Армысың алтын күз!» тақырыбында Мақсаты: Күздің ерекшеліктерімен таныстыру «Куаныш» тобымен ҰОҚ өткізу. 11.00-12.00- Дидактикалық ойындармен жұмыс. 12.00-13.00- Ертеңгі ҰОҚға дайындық.	8.00-9.00- ҰОҚға дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау. 9.35-10.05- ҰОҚ кестесі бойынша «Жомарт күз!» тақырыбында Мақсаты: Енбекқорлыққа тәрбиелеу. Күзде пісетін жемістермен таныстыру «Куаныш» тобымен ҰОҚ өткізу. 11.00-12.00- Дидактикалық ойындармен жұмыс. 12.00-13.00- Ертеңгі ҰОҚға дайындық.
	07.10. 2021 ж.	14.10. 2021 ж.	21.10. 2021 ж.	28.10. 2021 ж.
Бейсенбі Четверг	08.00-08.10 - Кабинет ауасын тазарту. 09.00-10.00 – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. 11.00-12.00 – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс, сабақ жоспары. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық	08.00-08.10 - Кабинет ауасын тазарту. 09.00-10.00 – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. 11.00-12.00 – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс, сабақ жоспары. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық	08.00-08.10 - Кабинет ауасын тазарту. 09.00-10.00 – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. 11.00-12.00 – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс, сабақ жоспары. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық	08.00-08.10 - Кабинет ауасын тазарту. 09.00-10.00 – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. 11.00-12.00 – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс, сабақ жоспары. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық
	08.10. 2021 ж.	15.10. 2021 ж.	22.10. 2021 ж.	29.10. 2021 ж.

Жұма пятница	<p>08.00-09.00- ҰОҚға атрибуттар дайындау. 09.30-09.50- Жоспар бойынша «Куншұақ» тобымен тобымен «Менің отбасым, ата-ана еңбегі» тақырыбында Мақсаты: Балаларды өз отбасы туралы әңгімелей білуге үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру ҰОҚ өткізу 10.10-10.40- Жоспар бойынша «Куаныш» тобымен «Менің отбасым, ата-ана еңбегі» тақырыбында Мақсаты: Балаларды өз отбасы туралы әңгімелей білуге үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру ҰОҚ өткізу 11.00-12.00 -Мерекелік іс – шараға тақпақ, әндер іздестіру. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>	<p>08.00-09.00- ҰОҚға атрибуттар дайындау. 09.30-09.50- Жоспар бойынша «Куншұақ» тобымен тобымен «Менің көшем, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» тақырыбында Мақсаты: Көше туралы түсінік беру. Байланыстырып сөйлем құрауға дағдыландыру. ҰОҚ өткізу 10.10-10.40- Жоспар бойынша «Куаныш» тобымен «Менің көшем, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» тақырыбында Мақсаты: Көше туралы түсінік беру. Байланыстырып сөйлем құрауға дағдыландыру. ҰОҚ өткізу 11.00-12.00 -Мерекелік іс – шараға тақпақ, әндер іздестіру. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>	<p>08.00-09.00- ҰОҚға атрибуттар дайындау. 09.30-09.50- Жоспар бойынша «Куншұақ» тобымен тобымен «Қош келдің Алтын күз!» тақырыбында Мақсаты: Күздің ерекшеліктерімен таныстыру ҰОҚ өткізу 10.10-10.40- Жоспар бойынша «Куаныш» тобымен «Қош келдің Алтын күз!» тақырыбында Мақсаты: Күздің ерекшеліктерімен таныстыру ҰОҚ өткізу 11.00-12.00 -Мерекелік іс – шараға тақпақ, әндер іздестіру. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>	<p>08.00-09.00- ҰОҚға атрибуттар дайындау. 09.30-09.50- Жоспар бойынша «Куншұақ» тобымен «Жомарт күз!» тақырыбында Мақсаты: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Күзде пісетін жемістермен таныстыру ҰОҚ өткізу 10.10-10.40- Жоспар бойынша «Куаныш» тобымен «Жомарт күз!» тақырыбында Мақсаты: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Күзде пісетін жемістермен таныстыру ҰОҚ өткізу 11.00-12.00 -Мерекелік іс – шараға тақпақ, әндер іздестіру. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>
-----------------	---	---	---	---

Қазақ тілі мұғалімінің Қараша айындағы жұмысының циклограммасы  
Өтпелі тақырып : «Дені саудың жаны сау»

Ап та	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта	5 апта
	1.11.2021 ж.	8.11.2021 ж.	15.11.2021 ж.	22.11.2021 ж.	29.11.2021

Дүйсенбі Понедельник	8.00-9.00- ҰОҚға дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау. 9.00-9.20- ҰОҚ кестесі бойынша «Ас атасы-нан » тақырыбында Мақсаты: Балаларға қасиетті тағамның бірі - нан екенін, нанның дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру. «Айналайын » тобымен ҰОҚ өткізу. 11.00-12.00- Дидактикалық ойындармен жұмыс. 12.00-13.00- Ертеңгі ҰОҚға дайындық.	08.00-08.10 - Кабинет ауасын тазарту. 09.00-10.00 – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. 11.00-12.00 – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.	8.00-9.00- ҰОҚға дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау. 9.00-9.20- ҰОҚ кестесі бойынша «Біз күштіміз және ептіміз» тақырыбында Мақсаты: Балаларға спорт ойындары жайлы және денсаулығын, ой өрісін, икемділігін, шапшаңдылығын, ұлттық ойынға қызығушылығын дамыту. «Айналайын » тобымен ҰОҚ өткізу. 11.00-12.00-Дидактикалық ойындармен жұмыс. 12.00-13.00- Ертеңгі ҰОҚға дайындық.	08.00-08.10 - Кабинет ауасын тазарту. 09.00-10.00 – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. 11.00-12.00 – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.	8.00-9.00- ҰОҚға дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау. 9.00-9.20- ҰОҚ кестесі бойынша «Қр тұңғыш президенті» тақырыбында Мақсаты: Тәуелсіздік жайлы айта отырып,ел басы,мемлекет рәміздерімен таныстыру. «Айналайын» тобымен ҰОҚ өткізу. 11.00-12.00- Дидактикалық ойындармен жұмыс. 12.00-13.00- Ертеңгі ҰОҚға дайындық.
	02.11. 2021 ж.	09.11. 2021 ж.	16.11. 2021 ж.	23.11. 2021 ж.	30.11.2021
Сейсенбі Вторник	08.00-08.10 - Кабинет ауасын тазарту. 09.00-10.00 – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. 11.00-12.00 – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.	08.00-08.10 - Кабинет ауасын тазарту. 09.00-10.00 – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. 11.00-12.00 – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.	08.00-08.10 - Кабинет ауасын тазарту. 09.00-10.00 – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. 11.00-12.00 – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.	08.00-08.10 - Кабинет ауасын тазарту. 09.00-10.00 – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. 11.00-12.00 – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.	08.00-08.10 - Кабинет ауасын тазарту. 09.00-10.00 – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. 11.00-12.00 – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.

	03.11. 2021 ж.	10.11. 2021 ж.	17.11. 2021 ж.	24.11. 2021 ж.	
Сәрсенбі Среда	8.00-9.00- ҰОҚға дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау. 9.35-10.05- ҰОҚ кестесі бойынша «Ас атасы-нан » тақырыбын да Мақсаты: Балаларға қасиетті тағамның бірі - нан екенін, нанның дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру . «Қуаныш » тобымен ҰОҚ өткізу. 11.00-12.00- Дидактикалық ойындармен жұмыс. 12.00-13.00- Ертеңгі ҰОҚға дайындық.	8.00-9.00- ҰОҚға дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау. 9.35-10.05- ҰОҚ кестесі бойынша «Дұрыс тамақтану,дәрумендер» тақырыбында Мақсаты: Жаңа сөздермен таныстыру,сөздік қорларын молайту,дәрумендер туралы әңгіме құрауды үйрету,тілдерін жетілдіру. «Қуаныш » тобымен ҰОҚ өткізу. 11.00-12.00-Дидактикалық ойындармен жұмыс. 12.00-13.00- Ертеңгі ҰОҚға дайындық.	8.00-9.00- ҰОҚға дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау. 9.35-10.05- ҰОҚ кестесі бойынша «Біз күштіміз және ептіміз» тақырыбында Мақсаты: Балаларға спорт ойындары жайлы және денсаулығын, ой өрісін, икемділігін, шапшандылығын, ұлттық ойынға қызығушылығын дамыту. Ұйымшылдыққа, салауаттыөмірgetәрбиелеу. «Қуаныш» тобымен ҰОҚ өткізу. 11.00-12.00-Дидактикалық ойындармен жұмыс. 12.00-13.00- Ертеңгі ҰОҚға дайындық.	8.00-9.00- ҰОҚға дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау. 9.35-10.05- ҰОҚ кестесі бойынша «Салауатты өмір салты» тақырыбында Мақсаты: Балаларға спорт ойындары жайлы және денсаулығын, ой өрісін, икемділігін, шапшандылығын, ұлттық ойынға қызығушылығын дамыту. Ұйымшылдыққа, салауаттыөмірgetәрбиелеу. «Қуаныш » тобымен ҰОҚ өткізу. 11.00-12.00-Дидактикалық ойындармен жұмыс. 12.00-13.00- Ертеңгі ҰОҚға дайындық.	
	04.11. 2021 ж.	11.11. 2021 ж.	18.11. 2021 ж.	25.11. 2021 ж.	02.12.2021

Бейсенбі Четверг	08.00-08.10 - Кабинет ауасын тазарту. 09.00-10.00 – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. 11.00-12.00 – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық	08.00-08.10 - Кабинет ауасын тазарту. 09.00-10.00 – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. 11.00-12.00 – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық	08.00-08.10 - Кабинет ауасын тазарту. 09.00-10.00 – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. 11.00-12.00 – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық	08.00-08.10 - Кабинет ауасын тазарту. 09.00-10.00 – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. 11.00-12.00 – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық	08.00-08.10 - Кабинет ауасын тазарту. 09.00-10.00 – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. 11.00-12.00 – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық
	05.11. 2021 ж.	12.11. 2021 ж.	19.11. 2021 ж.	26.10. 2021 ж.	03.12.2021

Жұма пятица	<p>08.00-09.00- ҰОҚға атрибуттар дайындау. 09.30-09.50- Жоспар бойынша «Куншүак» тобымен тобымен «Ас атасы-нан» тақырыбында Мақсаты: Балаларға қасиетті тағамның бірі - нан екенін, нанның дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру . «Ас атасы – нан» екенін түсіндіру. Нанды қадірлеп, қастерлеуге үйрету. ҰОҚ өткізу 10.10-10.40- Жоспар бойынша «Куаныш» тобымен «Ас атасы-нан» тақырыбында Мақсаты: Балаларға қасиетті тағамның бірі - нан екенін, нанның дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру . «Ас атасы – нан» екенін түсіндіру. Нанды қадірлеп, қастерлеуге үйрету. ҰОҚ өткізу 11.00-12.00 - Мерекелік іс – шараға тақпақ, әндер іздестіру. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>	<p>08.00-09.00- ҰОҚға атрибуттар дайындау. 09.30-09.50- Жоспар бойынша «Куншүак» тобымен «Дұрыс тамақтану,дәрумендер» тақырыбында Мақсаты: Жаңа сөздермен таныстыру,сөздік қорларын молайту,дәрумендер туралы әңгіме құрауды үйрету,тілдерін жетілдіру. ҰОҚ өткізу 10.10-10.40- Жоспар бойынша «Куаныш» тобымен «Дұрыс тамақтану,дәрумендер» тақырыбында Мақсаты: Жаңа сөздермен таныстыру,сөздік қорларын молайту,дәрумендер туралы әңгіме құрауды үйрету,тілдерін жетілдіру ҰОҚ өткізу 11.00-12.00 -Мерекелік іс – шараға тақпақ, әндер іздестіру. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>	<p>08.00-09.00- ҰОҚға атрибуттар дайындау. 09.30-09.50- Жоспар бойынша «Куншүак» тобымен «Біз күштіміз және ептіміз» тақырыбында Мақсаты: Балаларға спорт ойындары жайлы және денсаулығын, ой өрісін, икемділігін, шапшаңдылығын, ұлттық ойынға қызығушылығын дамыту. Ұйымшылдыққа, салауаттыөмірретәрбиелеу. ҰОҚ өткізу 10.10-10.40- Жоспар бойынша «Куаныш» тобымен «Біз күштіміз және ептіміз» тақырыбында Мақсаты: Балаларға спорт ойындары жайлы және денсаулығын, ой өрісін, икемділігін, шапшаңдылығын, ұлттық ойынға қызығушылығын дамыту. Ұйымшылдыққа, салауаттыөмірретәрбиелеу ҰОҚ өткізу 11.00-12.00 -Мерекелік іс – шараға тақпақ, әндер іздестіру. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>	<p>. 08.00-09.00- ҰОҚға атрибуттар дайындау. 09.30-09.50- Жоспар бойынша «Куншүак» тобымен тобымен «Салауатты өмір салты» тақырыбында Мақсаты: Балаларға спорт ойындары жайлы және денсаулығын, ой өрісін, икемділігін, шапшаңдылығын, ұлттық ойынға қызығушылығын дамыту. Ұйымшылдыққа, салауаттыөмірретәрбиелеу. ҰОҚ өткізу 10.10-10.40- Жоспар бойынша «Куаныш» тобымен «Салауатты өмір салты» тақырыбында Мақсаты: Балаларға спорт ойындары жайлы және денсаулығын, ой өрісін, икемділігін, шапшаңдылығын, ұлттық ойынға қызығушылығын дамыту. Ұйымшылдыққа, салауаттыөмірретәрбиелеу ҰОҚ өткізу 11.00-12.00 -Мерекелік іс – шараға тақпақ, әндер іздестіру. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>	<p>08.00-09.00- ҰОҚға атрибуттар дайындау. 09.30-09.50- Жоспар бойынша «Куншүак» тобымен тобымен «ҚР тұңғыш президенті» тақырыбында Мақсаты: Тәуелсіздік жайлы айта отырып,ел басы,мемлекет рәміздерімен таныстыру. ҰОҚ өткізу 10.10-10.40- Жоспар бойынша «Куаныш» тобымен «ҚР тұңғыш президенті» тақырыбында Мақсаты: Тәуелсіздік жайлы айта отырып,ел басы,мемлекет рәміздерімен таныстыру. ҰОҚ өткізу 11.00-12.00 - Мерекелік іс – шараға тақпақ, әндер іздестіру. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>
----------------	--	--	--	--	--

Қазақ тілі мұғалімінің желтоқсан айындағы жұмысының циклограммасы  
Өтпелі тақырып : «Менің Қазақстаным»

Ап та	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
	6.12.2021 ж.	13.12.2021 ж.	20.12.2021 ж.	27.12.2021 ж.
Дүйсенбі Понедельник	8.00-9.00- ҰОҚға дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау. 9.00-9.20- ҰОҚ кестесі бойынша,Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан », Мақсаты: Тәуелсіздік жайлы айта отырып,ел басы,мемлекет рәміздерімен таныстыру. «Айналайын » тобымен ҰОҚ өткізу. 11.00-12.00-Дидактикалық ойындармен жұмыс. 12.00-13.00- Ертеңгі ҰОҚға дайындық.	<b>08.00-08.10</b> - Кабинет ауасын тазарту. <b>09.00-10.00</b> – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. <b>11.00-12.00</b> – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары. <b>12.00-13.00</b> - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.	8.00-9.00- ҰОҚға дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау. 9.00-9.20- ҰОҚ кестесі бойынша Тақырыбы: «Қош келдің Қыс!». Мақсаты: Астана туралы түсінік беру, оны сипаттай білуге үйрету. Тақырыпқа байланысты сөздер мен сөз тіркестерді үйрету. «Айналайын» тобымен ҰОҚ өткізу. 11.00-12.00- Дидактикалықойындармен жұмыс. 12.00-13.00- Ертеңгі ҰОҚға дайындық.	<b>08.00-08.10</b> - Кабинет ауасын тазарту. <b>09.00-10.00</b> – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. <b>11.00-12.00</b> – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары. <b>12.00-13.00</b> - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.
	7.12. 2021 ж.	14.12. 2021 ж.	21.12. 2021 ж.	28.12. 2021 ж.
Сейсенбі Вторник	<b>08.00-08.10</b> - Кабинет ауасын тазарту. <b>09.00-10.00</b> – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. <b>11.00-12.00</b> – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары. <b>12.00-13.00</b> - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.	<b>08.00-08.10</b> - Кабинет ауасын тазарту. <b>09.00-10.00</b> – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. <b>11.00-12.00</b> – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары. <b>12.00-13.00</b> - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.	<b>08.00-08.10</b> - Кабинет ауасын тазарту. <b>09.00-10.00</b> – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. <b>11.00-12.00</b> – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары. <b>12.00-13.00</b> - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.	<b>08.00-08.10</b> - Кабинет ауасын тазарту. <b>09.00-10.00</b> – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. <b>11.00-12.00</b> – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары. <b>12.00-13.00</b> - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.
	8.12. 2021 ж.	15.12. 2021 ж.	22.12. 2021 ж.	29.12. 2021 ж.

Сәрсенбі Среда	8.00-9.00- ҰОҚға дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау. 9.35-10.05- ҰОҚ кестесі бойынша Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан », Мақсаты: Тәуелсіздік жайлы айта отырып, ел басы, мемлекет рәміздерімен таныстыру «Куаныш » тобымен ҰОҚ өткізу. 11.00-12.00- Дидактикалық ойындармен жұмыс. 12.00-13.00- Ертеңгі ҰОҚға дайындық.	8.00-9.00- ҰОҚға дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау. 9.35-10.05- ҰОҚ кестесі бойынша, Тақырыбы: «Туған өлкем» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Тақырыпқа байланысты сөздер мен сөз тіркестерді үйрету сөздік қорын молайту. «Куаныш » тобымен ҰОҚ өткізу. 11.00-12.00- Дидактикалық ойындармен жұмыс. 12.00-13.00- Ертеңгі ҰОҚға дайындық.	8.00-9.00- ҰОҚға дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау. 9.35-10.05- ҰОҚ кестесі бойынша, Тақырыбы: «Қош келдің Қыс!» Мақсаты: Астана туралы түсінік беру, оны сипаттай білуге үйрету. Тақырыпқа байланысты сөздер мен сөз тіркестерді үйрету. «Куаныш» тобымен ҰОҚ өткізу. 11.00-12.00- Дидактикалық ойындармен жұмыс. 12.00-13.00- Ертеңгі ҰОҚға дайындық.	8.00-9.00- ҰОҚға дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау. 9.35-10.05- ҰОҚ кестесі бойынша Тақырыбы: «Жаңа жылға досыма сыйлық.» Мақсаты: Жыл басы жайлы түсінік беру. Сөздерді дұрыс байланыстыруға, байланысқан тіркестердің мәнін түсінуін қалыптастыру «Куаныш » тобымен ҰОҚ өткізу. 11.00-12.00- Дидактикалық ойындармен жұмыс. 12.00-13.00- Ертеңгі ҰОҚға дайындық.
	09.12. 2021 ж.		23.12. 2021 ж.	30.12. 2021 ж.
Бейсенбі Четверг	08.00-08.10 - Кабинет ауасын тазарту. 09.00-10.00 – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. 11.00-12.00 – Әдістемелік жұмыс: ғаламтормен жұмыс, сабақ жоспары. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық		08.00-08.10 - Кабинет ауасын тазарту. 09.00-10.00 – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. 11.00-12.00 – Әдістемелік жұмыс: ғаламтормен жұмыс, сабақ жоспары. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық	08.00-08.10 - Кабинет ауасын тазарту. 09.00-10.00 – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. 11.00-12.00 – Әдістемелік жұмыс: ғаламтормен жұмыс, сабақ жоспары. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық
	10.12. 2021 ж.		24.12. 2021 ж.	31.12. 2021 ж.

<p style="text-align: center;">Жұма пятница</p>	<p>08.00-09.00- ҰОҚға атрибуттар дайындау. 09.30-09.50- Жоспар бойынша «Куншүак» тобымен, Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан », Мақсаты: Елбасы, мемлекет рәміздерімен таныстыру. ҰОҚ өткізу 10.10-10.40- Жоспар бойынша «Куаныш» Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан », Мақсаты: Тәуелсіздік жайлы айта отырып, ел басы, мемлекет рәміздерімен таныстыру 11.00-12.00 -Мерекелік іс – шараға тақпақ, әндер іздестіру. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>		<p>08.00-09.00- ҰОҚға атрибуттар дайындау. 09.30-09.50- Жоспар бойынша «Куншүак» тобымен, Тақырыбы: «Қош келдің қыс!» Мақсаты: Қыс мезгілімен таныстыру. 10.10-10.40- Жоспар бойынша «Куаныш» тобымен Тақырыбы: «Қош келдің Қыс!..» Мақсаты: Астана туралы түсінік беру, оны сипаттай білуге үйрету. Тақырыпқа байланысты сөздер мен сөз тіркестерді үйрету. 11.00-12.00 -Мерекелік іс – шараға тақпақ, әндер іздестіру. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>	<p>08.00-09.00- ҰОҚға атрибуттар дайындау. 09.30-09.50- Жоспар бойынша «Куншүак» тобымен, Тақырыбы: «Жаңа жылға досыма сыйлық.» Мақсаты: Жыл басы жайлы түсінік беру. ҰОҚ өткізу 10.10-10.40- Жоспар бойынша «Куаныш» тобымен Тақырыбы: «Жаңа жылға досыма сыйлық.» Мақсаты: Жыл басы жайлы түсінік беру. Сөздерді дұрыс байланыстыруға, байланысқан тіркестердің мәнін түсінуін қалыптастыру 11.00-12.00 -Мерекелік іс – шараға тақпақ, әндер іздестіру. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>
---	--	--	--	---

Қазақ тілі мұғалімінің қаңтар айындағы жұмысының циклограммасы  
Өтпелі тақырып : «Табиғат әлемі»

Апта	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
		10.01.2022 ж.	17.01.2022 ж.	25.10.2021 ж.
Дүйсенбі Понедельник		<p><b>08.00-08.10</b> - Кабинет ауасын тазарту.  <b>09.00-10.00</b> – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс.  <b>11.00-12.00</b> – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары.  <b>12.00-13.00</b> - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>	<p>8.00-9.00- ҰОҚға дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау.  9.00-9.20- ҰОҚ кестесі бойынша,Тақырыбы:  «Жануарлар әлемі»  Мақсаты: Жануарлар туралы түсінік беру және түрлерімен таныстыру.  «Айналайын» тобымен ҰОҚ өткізу.  11.00-12.00-Дидактикалық ойындармен жұмыс.  12.00-13.00- Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>	<p><b>08.00-08.10</b> - Кабинет ауасын тазарту.  <b>09.00-10.00</b> – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс.  <b>11.00-12.00</b> – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары.  <b>12.00-13.00</b> - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>
		11.01. 2022 ж.	18.01. 2022 ж.	26.10. 2021 ж.
Сейсенбі Вторник		<p><b>08.00-08.10</b> - Кабинет ауасын тазарту.  <b>09.00-10.00</b> – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс.  <b>11.00-12.00</b> – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары.  <b>12.00-13.00</b> - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>	<p><b>08.00-08.10</b> - Кабинет ауасын тазарту.  <b>09.00-10.00</b> – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс.  <b>11.00-12.00</b> – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары.  <b>12.00-13.00</b> - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>	<p><b>08.00-08.10</b> - Кабинет ауасын тазарту.  <b>09.00-10.00</b> – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс.  <b>11.00-12.00</b> – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары.  <b>12.00-13.00</b> - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>
	05.01. 2022 ж.	12.01. 2022 ж.	19.01. 2022 ж.	27.10. 2021 ж.

Сәрсенбі Среда	8.00-9.00- ҰОҚға дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау. 9.35-10.05- ҰОҚ кестесі бойынша тақырыбы «Ғажайып қыс»Мақсаты: Қыс туралы түсінік беру және ерекшеліктерімен таныстыру. «Қуаныш» тобымен ҰОҚ өткізу. 11.00-12.00-Дидактикалық ойындармен жұмыс. 12.00-13.00- Ертеңгі ҰОҚға дайындық.	8.00-9.00- ҰОҚға дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау. 9.35-10.05- ҰОҚ кестесі бойынша Тақырыбы: «Өсімдіктер біздің айналамызда.» Мақсаты: Тақырыпқа байланысты сөздер мен сөз тіркестерді үйрету. Сөздік қорын молайту «Қуаныш » тобымен ҰОҚ өткізу. 11.00-12.00-Дидактикалық ойындармен жұмыс. 12.00-13.00- Ертеңгі ҰОҚға дайындық.	8.00-9.00- ҰОҚға дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау. 9.35-10.05- ҰОҚ кестесі бойынша, Тақырыбы: Жануарлар әлемі.мақсаты: Жануарлар туралы түсінік беру және түрлерімен таныстыру. «Қуаныш » тобымен ҰОҚ өткізу. 11.00-12.00-Дидактикалық ойындармен жұмыс. 12.00-13.00- Ертеңгі ҰОҚға дайындық.	8.00-9.00- ҰОҚға дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау. 9.35-10.05- ҰОҚ кестесі бойынша, Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз.» Мақсаты: Құстар туралы түсінік беру және түрлерімен таныстыру. Құстарды аялауға, қамқорлыққа тәрбиелеу. «Қуаныш» тобымен ҰОҚ өткізу. 11.00-12.00-Дидактикалық ойындармен жұмыс. 12.00-13.00- Ертеңгі ҰОҚға дайындық.
	06.01. 2022 ж.	13.01. 2022 ж.	20.01. 2022 ж.	28.10. 2021 ж.
Бейсенбі Четверг	08.00-08.10 - Кабинет ауасын тазарту. 09.00-10.00 – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. 11.00-12.00 – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық	08.00-08.10 - Кабинет ауасын тазарту. 09.00-10.00 – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. 11.00-12.00 – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық	08.00-08.10 - Кабинет ауасын тазарту. 09.00-10.00 – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. 11.00-12.00 – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық	08.00-08.10 - Кабинет ауасын тазарту. 09.00-10.00 – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. 11.00-12.00 – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық
		14.01. 2022 ж.	21.01. 2022 ж.	29.10. 2021 ж.

Жұма пятница	Мереке!	<p>08.00-09.00- ҰОҚға атрибуттар дайындау.</p> <p>09.30-09.50- Жоспар бойынша «Куншүак» тобымен, Тақырыбы: «Өсімдіктер біздің айналамызда» Мақсаты: Тақырыпқа байланысты сөздер мен сөз тіркестерді үйрету. Сөздік қорын молайту ҰОҚ өткізу</p> <p>10.10-10.40- Жоспар бойынша «Қуаныш» тобымен Тақырыбы: Тақырыбы: «Өсімдіктер біздің айналамызда» Мақсаты: Тақырыпқа байланысты сөздер мен сөз тіркестерді үйрету. Сөздік қорын молайту ҰОҚ өткізу</p> <p>11.00-12.00 -Мерекелік іс – шараға тақпақ, әндер іздестіру.</p> <p>12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>	<p>08.00-09.00- ҰОҚға атрибуттар дайындау.</p> <p>09.30-09.50- Жоспар бойынша «Куншүак» тобымен, тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Үй жауарларымен таныстыру. ҰОҚ өткізу</p> <p>10.10-10.40- Жоспар бойынша «Қуаныш» тобымен, Тақырыбы: «Жануарлар әлемі.» Мақсаты: Жануарлар туралы түсінік беру және түрлерімен таныстыру. ҰОҚ өткізу</p> <p>11.00-12.00 -Мерекелік іс – шараға тақпақ, әндер іздестіру.</p> <p>12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>	<p>08.00-09.00- ҰОҚға атрибуттар дайындау.</p> <p>09.30-09.50- Жоспар бойынша «Куншүак» тобымен, Тақырыбы: « ҰОҚ өткізу Құстар-біздің досымыз» Мақсаты: Орман суреттерін қолдана отырып тақырыпты ашу.</p> <p>10.10-10.40- Жоспар бойынша «Қуаныш» тобымен, Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз.» Мақсаты: Құстар туралы түсінік беру және түрлерімен таныстыру. Құстарды аялауға, қамқорлыққа тәрбиелеу. ҰОҚ өткізу</p> <p>11.00-12.00 -Мерекелік іс – шараға тақпақ, әндер іздестіру.</p> <p>12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>
-----------------	---------	--	--	---

Қазақ тілі мұғалімінің ақпан айындағы жұмысының циклограммасы  
Өтпелі тақырып : «Бізді қоршаған әлем»

Апта	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
	31.01.2022ж	7.02.2022 ж.	14.02.2022 ж.	21.02.2022 ж.
Дүйсенбі Понедельник	8.00-9.00- ҰОҚға дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау. 9.00-9.20- ҰОҚ кестесі бойынша,Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат)Мақсаты: Табиғат тамашасын сипаттай білу,балалардың табиғат кұбылысындағы өзгерістерге деген қызығушылығын арттыру,ауызша айтқызу арқылы білімдерін жетілдіру. үйрету. «Айналайын» тобымен ҰОҚ өткізу. 11.00-12.00-Дидактикалық ойындармен жұмыс. 12.00-13.00- Ертеңгі ҰОҚға дайындық.	<b>08.00-08.10</b> - Кабинет ауасын тазарту. <b>09.00-10.00</b> – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. <b>11.00-12.00</b> – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары. <b>12.00-13.00</b> - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.	8.00-9.00- ҰОҚға дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау. 9.00-9.20- ҰОҚ кестесі бойынша,Тақырыбы: «Электроника әлемі» Мақсаты: Теледидар,телефон, компьютердің ақпараттық құралдар түріне жататындығы туралы түсініктерін кеңейту. Электрониканың біз үшін маңыздылығын айту. «Айналайын» тобымен ҰОҚ өткізу. 11.00-12.00-Дидактикалық ойындармен жұмыс. 12.00-13.00- Ертеңгі ҰОҚға дайындық.	<b>08.00-08.10</b> - Кабинет ауасын тазарту. <b>09.00-10.00</b> – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. <b>11.00-12.00</b> – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары. <b>12.00-13.00</b> - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.
	1.02.2022ж	08.02. 2022 ж.	15.02. 2022 ж.	22.02. 2022 ж.
Сейсенбі Вторник	<b>08.00-08.10</b> - Кабинет ауасын тазарту. <b>09.00-10.00</b> – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. <b>11.00-12.00</b> – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары. <b>12.00-13.00</b> - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.	<b>08.00-08.10</b> - Кабинет ауасын тазарту. <b>09.00-10.00</b> – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. <b>11.00-12.00</b> – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары. <b>12.00-13.00</b> - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.	<b>08.00-08.10</b> - Кабинет ауасын тазарту. <b>09.00-10.00</b> – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. <b>11.00-12.00</b> – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары. <b>12.00-13.00</b> - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.	<b>08.00-08.10</b> - Кабинет ауасын тазарту. <b>09.00-10.00</b> – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. <b>11.00-12.00</b> – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары. <b>12.00-13.00</b> - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.

	02.02. 2022 ж.	09.02. 2022 ж.	16.02. 2022 ж.	23.02. 2021 ж.
Сәрсенбі Среда	<p>8.00-9.00- ҰОҚға дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау.</p> <p>9.35-10.05- ҰОҚ кестесі бойынша Тақырыбы: «Өлі табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат тамашасын сипаттай білу, балалардың табиғат құбылысындағы өзгерістерге деген қызығушылығын арттыру, ауызша айтқызу арқылы білімдерін жетілдіру. үйрету. «Қуаныш» тобымен ҰОҚ өткізу.</p> <p>11.00-12.00-Дидактикалық ойындармен жұмыс.</p> <p>12.00-13.00- Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>	<p>8.00-9.00- ҰОҚға дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау.</p> <p>9.35-10.05- ҰОҚ кестесі бойынша Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көлік туралы түсіндіру және түрлерімен таныстыру «Қуаныш» тобымен ҰОҚ өткізу.</p> <p>11.00-12.00-Дидактикалық ойындармен жұмыс.</p> <p>12.00-13.00- Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>	<p>8.00-9.00- ҰОҚға дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау.</p> <p>9.35-10.05- ҰОҚ кестесі бойынша, Тақырыбы: «Электроника әлемі» Мақсаты: Теледидар, телефон, компьютердің ақпараттық құралдар түріне жататындығы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Электрониканың біз үшін маңыздылығын айту.</p> <p>ҰОҚ өткізу.</p> <p>«Қуаныш» тобымен ҰОҚ өткізу.</p> <p>11.00-12.00-Дидактикалық ойындармен жұмыс.</p> <p>12.00-13.00- Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>	<p>8.00-9.00- ҰОҚға дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау.</p> <p>9.35-10.05- ҰОҚ кестесі бойынша, Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы.» Мақсаты: Мамандықтар (дәргер, мұғалім, т.б) таныстыру. Жалпы мағлұмат беру.</p> <p>«Қуаныш» тобымен ҰОҚ өткізу.</p> <p>11.00-12.00-Дидактикалық ойындармен жұмыс.</p> <p>12.00-13.00- Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>
	3.02. 2022 ж.	10.02. 2022 ж.	17.02. 2022 ж.	24.02. 2021 ж.

Бейсенбі Четверг	<p><b>08.00-08.10</b> - Кабинет ауасын тазарту.</p> <p><b>09.00-10.00</b> – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс.</p> <p><b>11.00-12.00</b> – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары.</p> <p><b>12.00-13.00</b> - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>	<p><b>08.00-08.10</b> - Кабинет ауасын тазарту.</p> <p><b>09.00-10.00</b> – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс.</p> <p><b>11.00-12.00</b> – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары.</p> <p><b>12.00-13.00</b> - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>	<p><b>08.00-08.10</b> - Кабинет ауасын тазарту.</p> <p><b>09.00-10.00</b> – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс.</p> <p><b>11.00-12.00</b> – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары.</p> <p><b>12.00-13.00</b> - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>	<p><b>08.00-08.10</b> - Кабинет ауасын тазарту.</p> <p><b>09.00-10.00</b> – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс.</p> <p><b>11.00-12.00</b> – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары.</p> <p><b>12.00-13.00</b> - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>
	4.02.2022ж	11.02. 2022 ж.	18.02. 2022 ж.	25.02. 2022 ж.

Жұма пятница	<p>08.00-09.00- ҰОҚға атрибуттар дайындау. 09.30-09.50- Жоспар бойынша «Куншүак» тобымен, Тақырыбы: «Өлі табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат тамашасын сипаттай білу, балалардың табиғат құбылысындағы өзгерістерге деген қызығушылығын арттыру, ауызша айтқызу арқылы білімдерін жетілдіру. үйрету. 10.10-10.40- Жоспар бойынша «Куаныш» тобымен Тақырыбы: «Өлі табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат тамашасын сипаттай білу, балалардың табиғат құбылысындағы өзгерістерге деген қызығушылығын арттыру, ауызша айтқызу арқылы білімдерін жетілдіру. үйрету. 11.00-12.00 -Мерекелік іс – шараға тақпақ, әндер іздестіру. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>	<p>08.00-09.00- ҰОҚға атрибуттар дайындау. 09.30-09.50- Жоспар бойынша «Куншүак» тобымен, Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көлік туралы түсіндіру және түрлерімен таныстыру  ҰОҚ өткізу 10.10-10.40- Жоспар бойынша «Куаныш» тобымен Тақырыбы: ҰОҚ өткізу Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көлік туралы түсіндіру және түрлерімен таныстыру  11.00-12.00 -Мерекелік іс – шараға тақпақ, әндер іздестіру. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>	<p>08.00-09.00- ҰОҚға атрибуттар дайындау. 09.30-09.50- Жоспар бойынша «Куншүак» тобымен, Тақырыбы: «Электроника әлемі» Мақсаты: Теледидар, телефон, компьютердің ақпараттық құралдар түріне жататындығы туралы түсініктерін кеңейту. Электрониканың біз үшін маңыздылығын айту. 10.10-10.40- Жоспар бойынша «Куаныш» тобымен, Тақырыбы: «Электроника әлемі» Мақсаты: Теледидар, телефон, компьютердің ақпараттық құралдар түріне жататындығы туралы түсініктерін кеңейту. Электрониканың біз үшін маңыздылығын айту. 11.00-12.00 -Мерекелік іс – шараға тақпақ, әндер іздестіру. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>	<p>08.00-09.00- ҰОҚға атрибуттар дайындау. 09.30-09.50- Жоспар бойынша «Куншүак» тобымен, Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы.» Мақсаты: Мамандықтар (дәргер, мұғалім, т.б) таныстыру. Жалпы мағлұмат беру. ҰОҚ өткізу 10.10-10.40- Жоспар бойынша «Куаныш» тобымен, Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы.» Мақсаты: Мамандықтар (дәргер, мұғалім, т.б) таныстыру. Жалпы мағлұмат беру. ҰОҚ өткізу 11.00-12.00 -Мерекелік іс – шараға тақпақ, әндер іздестіру. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>
-----------------	--	--	---	---

Қазақ тілі мұғалімінің наурыз айындағы жұмысының циклограммасы  
Өтпелі тақырып : «Балабақша»

Апта	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта	5 апта
	28.02.2022 ж	07.03.2022ж.	14.03.2022 ж.	21.03.2022ж	28.03.2022ж

<p>Дүйсенбі Понедельник</p>	<p>8.00-9.00- ҰОҚға дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау. 9.00-9.20- ҰОҚ кестесі бойынша «Айналайын» тобымен «Сұлу көктем» тақырыбы. Мақсаты: Көктем мезгілі мен танысу. Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы әсемдікке мән бере бақылауға үйрету, табиғат туралы түсініктерін молайту. 11.00-12.00- Дидактикалық ойындармен жұмыс. 12.00-13.00- Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>	<p><b>08.00-08.10</b> - Кабинет ауасын тазарту. <b>09.00-10.00</b> – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. <b>11.00-12.00</b> – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары. <b>12.00-13.00</b> - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>	<p>8.00-9.00- ҰОҚға дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау. 9.00-9.20- ҰОҚ кестесі бойынша «Айналайын» тобымен «Қазақстан халқының әдет -ғұрпы» тақырыбы,мақсаты: Балаларды ою –өрнек түрлерімен таныстыру. Ою - өрнек салу арқылы қолды жаттықтырып балалардың шеберлігін ұштау. ҰОҚ өткізу. 11.00-12.00- Дидактикалық ойындармен жұмыс. 12.00-13.00- Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>	<p><b>08.00-08.10</b> - Кабинет ауасын тазарту. <b>09.00-10.00</b> – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. <b>11.00-12.00</b> – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары. <b>12.00-13.00</b> - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>	<p>8.00-9.00- ҰОҚға дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау. 9.00-9.20- ҰОҚ кестесі бойынша «Айналайын» тобымен «Ертегілер елінде.Театр әлемі» тақырыбында ҰОҚ өткізу. Мақсаты: Ертегілер туралы мағлұмат беру. Ертегі түрлерімен таныстыру 11.00-12.00-Дидактикалық ойындармен жұмыс. 12.00-13.00- Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>
					<p>29.03.2022ж</p>

Сейсенбі Вторник	<p><b>08.00-08.10</b> - Кабинет ауасын тазарту.  <b>09.00-10.00</b> – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс.  <b>11.00-12.00</b> – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары.  <b>12.00-13.00</b> - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>		<p><b>08.00-08.10</b> - Кабинет ауасын тазарту.  <b>09.00-10.00</b> – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс.  <b>11.00-12.00</b> – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары.  <b>12.00-13.00</b> - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>		<p><b>08.00-08.10</b> - Кабинет ауасын тазарту.  <b>09.00-10.00</b> – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс.  <b>11.00-12.00</b> – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары.  <b>12.00-13.00</b> - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>
	02.03.2022 ж.	09.03.2022ж	16.03.2022 ж.		30.03.2022ж

Сәрсенбі Среда	<p>08.00-09.35- ҰОҚға дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау. ҰОҚға атрибуттар дайындау.</p> <p>09.35-10.05- ҰОҚ кестесі бойынша «Қуаныш» тобымен «Сұлу көктем» тақырыбында сабақ өткізу Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардағы маусымдық өзгерістер жайлы түсінік беру.</p> <p>11.00-12.00 Топтармен жұмыс 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық</p>	<p>08.00-09.35- ҰОҚға дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау. ҰОҚға атрибуттар дайындау.</p> <p>09.35-10.05- ҰОҚ кестесі бойынша «Қуаныш» тобымен «Көктемнің алғашқы гүлдері» тақырыбында сабақ өткізу Мақсаты: Гүл туралы және түрлерімен таныстыру.</p> <p>11.00-12.00 Топтармен жұмыс 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық</p>	<p>08.00-09.35- ҰОҚға дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау. ҰОҚға атрибуттар дайындау.</p> <p>09.35-10.05- ҰОҚ кестесі бойынша «Қуаныш» тобымен «Қазақстан халқының әдет-ғұрпы» тақырыбында сабақ өткізу Мақсаты: Балаларды ою - өрнек түрлерімен таныстыру. Ою - өрнек салу арқылы қолды жаттықтырып балалардың шеберлігін ұштау.</p> <p>11.00-12.00 Топтармен жұмыс 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық</p>		<p>08.00-09.35- ҰОҚға дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау. ҰОҚға атрибуттар дайындау.</p> <p>09.35-10.05- ҰОҚ кестесі бойынша «Қуаныш» тобымен «Ертегілер елінде. Театр әлемі» тақырыбында сабақ өткізу Мақсаты: Ертегі түрлерімен таныстыру.</p> <p>11.00-12.00 Топтармен жұмыс 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық</p>
	03.03.2022 ж.	10.03.2022 ж.	17.03. 2022 ж.		31.03.2022 ж.

Бейсенбі Четверг	08.00-08.10 - Кабинет ауасын тазарту. 09.00-10.00 – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс 11.00-12.00 – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық	08.00-08.10 - Кабинет ауасын тазарту. 09.00-10.00 – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. 11.00-12.00 – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық	08.00-08.10 - Кабинет ауасын тазарту. 09.00-10.00 – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. 11.00-12.00 – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.	08.00-08.10 - Кабинет ауасын тазарту. 09.00-10.00 – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. 11.00-12.00 – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.	08.00-08.10 - Кабинет ауасын тазарту. 09.00-10.00 – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. 11.00-12.00 – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.
	04.03.2022 ж.	11.03.2022 ж.	18.03.2022 ж.	25.03. 2022ж.	01.03.2022 ж.

Жұма пәтніца	<p>08.00-09.00- ҰОҚға атрибуттар дайындау. 09.30-09.50- Жоспар бойынша «Куншүак» тобымен «Сұлу көктем» тақырыбында ҰОҚ өткізу Мақсаты: Көктем мезгілімен таныстыру. 10.10-10.40- Жоспар бойынша «Куаныш» «Сұлу көктем» тақырыбында тобымен ҰОҚ өткізу Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардағы маусымдық өзгерістер жайлы түсінік беру. 11.00-12.00-Мерекелік іс – шараға тақпақ, әндер іздестіру. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>	<p>08.00-09.00- ҰОҚға атрибуттар дайындау. 09.30-09.50- Жоспар бойынша «Куншүак» тобымен «Көктемнің алғашқы гүлдері» тақырыбында ҰОҚ өткізу Мақсаты: Гүлдерді таныстыра отырып, олардың атауын және түстерінің қалай аталатынын есте сақтату. Балалардың сөздік қорын байыту. 10.10-10.40- Жоспар бойынша «Куаныш» «Көктемнің алғашқы гүлдері» тақырыбында тобымен ҰОҚ өткізу Мақсаты: Гүл туралы және түрлерімен таныстыру. 11.00-12.00-Мерекелік іс – шараға тақпақ, әндер іздестіру. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>	<p>08.00-09.00- ҰОҚға атрибуттар дайындау. 09.30-09.50- Жоспар бойынша «Куншүак» тобымен «Қазақстан халқының әдет-ғұрпы» тақырыбында ҰОҚ өткізу Мақсаты: Балаларды ою - өрнек түрлерімен таныстыру. 10.10-10.40- Жоспар бойынша «Куаныш» «Қазақстан халқының әдет-ғұрпы» тақырыбында тобымен ҰОҚ өткізу. Мақсаты: Балаларды ою - өрнек түрлерімен таныстыру. Ою - өрнек салу арқылы қолды жаттықтырып балалардың шеберлігін ұштау. 11.00-12.00-Мерекелік іс – шараға тақпақ, әндер іздестіру. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>	<p>08.00-09.00- ҰОҚға атрибуттар дайындау. 09.30-09.50- Жоспар бойынша «Куншүак» тобымен «Алғашқы көктем құстары» тақырыбында ҰОҚ өткізу Мақсаты: Құстар туралы түсінік беру. Құстардың түрлерімен таныстыру. 10.10-10.40- Жоспар бойынша «Куаныш» «Алғашқы көктем құстары» тақырыбында тобымен ҰОҚ өткізу. Сөздік қорларын дамыту. Мақсаты: Құстар туралы түсінік беру. Құстардың түрлерімен таныстыру. 11.00-12.00-Мерекелік іс – шараға тақпақ, әндер іздестіру. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>	<p>08.00-09.00- ҰОҚға атрибуттар дайындау. 09.30-09.50- Жоспар бойынша «Куншүак» тобымен «Ертегілер елінде. Театр әлемі» тақырыбында ҰОҚ өткізу Мақсаты: Ертегі түрлерімен таныстыру. 10.10-10.40- Жоспар бойынша «Куаныш» «Ертегілер елінде. Театр әлемі» тақырыбында тобымен ҰОҚ өткізу Мақсаты: Ертегі түрлерімен таныстыру. 11.00-12.00-Мерекелік іс – шараға тақпақ, әндер іздестіру. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>
-----------------	--	---	---	---	--

Қазақ тілі мұғалімінің сәуір айындағы жұмысының циклограммасы  
Өтпелі тақырып : «Балабақша»

Апта	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
	04.04.2022 ж	11.04.2022ж ж.	18.04.2022 ж.	25.04.2022ж
Дүйсенбі Понедельник	<p>8.00-9.00- ҰОҚға дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау.</p> <p>9.00-9.20- ҰОҚ кестесі бойынша «Айналайын» тобымен «Көктемгі егін» тақырыбы. Мақсаты: Егін туралы және түрлерімен таныстыру. ҰОҚ өткізу.</p> <p>11.00-12.00-Дидактикалық ойындармен жұмыс.</p> <p>12.00-13.00- Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>	<p><b>08.00-08.10</b> - Кабинет ауасын тазарту.</p> <p><b>09.00-10.00</b> – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс.</p> <p><b>11.00-12.00</b> – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары.</p> <p><b>12.00-13.00</b> - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>	<p>8.00-9.00- ҰОҚға дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау.</p> <p>9.00-9.20- ҰОҚ кестесі бойынша «Айналайын» тобымен «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» тақырыбы,мақсаты Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыру. ҰОҚ өткізу.</p> <p>11.00-12.00-Дидактикалық ойындармен жұмыс.</p> <p>12.00-13.00- Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>	<p><b>08.00-08.10</b> - Кабинет ауасын тазарту.</p> <p><b>09.00-10.00</b> – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс.</p> <p><b>11.00-12.00</b> – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары.</p> <p><b>12.00-13.00</b> - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>
	05.04.2022ж	12.04.2022ж	19.04.2022 ж.	26.04.2022 ж.

Сейсенбі Вторник	<p><b>08.00-08.10</b> - Кабинет ауасын тазарту.</p> <p><b>09.00-10.00</b> – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс.</p> <p><b>11.00-12.00</b> – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары.</p> <p><b>12.00-13.00</b> - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>	<p><b>08.00-08.10</b> - Кабинет ауасын тазарту.</p> <p><b>09.00-10.00</b> – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс.</p> <p><b>11.00-12.00</b> – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары.</p> <p><b>12.00-13.00</b> - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>	<p><b>08.00-08.10</b> - Кабинет ауасын тазарту.</p> <p><b>09.00-10.00</b> – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс.</p> <p><b>11.00-12.00</b> – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары.</p> <p><b>12.00-13.00</b> - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>	<p><b>08.00-08.10</b> - Кабинет ауасын тазарту.</p> <p><b>09.00-10.00</b> – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс.</p> <p><b>11.00-12.00</b> – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары.</p> <p><b>12.00-13.00</b> - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>
	06.04.2022ж	13.04.2022ж	20.04. 2022 ж.	27.04. 2022 ж.
Сәрсенбі Среда	<p>08.00-09.35- ҰОҚға дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау. ҰОҚға атрибуттар дайындау.</p> <p>09.35-10.05- ҰОҚ кестесі бойынша «Қуаныш» тобымен «Көктемгі егін» тақырыбында сабақ өткізу Мақсаты: Егін туралы және түрлерімен таныстыру. 11.00-12.00 Топтармен жұмыс 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық</p>	<p>08.00-09.35- ҰОҚға дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау. ҰОҚға атрибуттар дайындау.</p> <p>09.35-10.05- ҰОҚ кестесі бойынша «Қуаныш» тобымен «Жер-Ана!» тақырыбында сабақ өткізу Мақсаты: Жердің барлық тіршілік иесінің ортақ үйі екенін ұғындыру.</p> <p>11.00-12.00 Топтармен жұмыс 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық</p>	<p>08.00-09.35- ҰОҚға дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау. ҰОҚға атрибуттар дайындау.</p> <p>09.35-10.05- ҰОҚ кестесі бойынша «Қуаныш» тобымен «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» тақырыбында сабақ өткізу Мақсаты: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемімен танысты.</p> <p>11.00-12.00 Топтармен жұмыс 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық</p>	<p>08.00-09.35- ҰОҚға дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау. ҰОҚға атрибуттар дайындау.</p> <p>09.35-10.05- ҰОҚ кестесі бойынша «Қуаныш» тобымен «Көктемгі ағаштар» тақырыбында сабақ өткізу Мақсаты: Табиғаттың әсемдігін, сұлулығын, көре, сезе білуге тәрбиелеу.</p> <p>11.00-12.00 Топтармен жұмыс 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық</p>
	07.04. 2022 ж.	14.04. 2022 ж.	21.04 2022 ж.	28.04. 2022 ж.

Бейсенбі Четверг	08.00-08.10 - Кабинет ауасын тазарту. 09.00-10.00 – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс 11.00-12.00 – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық	08.00-08.10 - Кабинет ауасын тазарту. 09.00-10.00 – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. 11.00-12.00 – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық	08.00-08.10 - Кабинет ауасын тазарту. 09.00-10.00 – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. 11.00-12.00 – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.	08.00-08.10 - Кабинет ауасын тазарту. 09.00-10.00 – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. 11.00-12.00 – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.
	08.04. 2022 ж.	15.04. 2022 ж.	22.04. 2022 ж.	29.04. 2022 ж.
Жұма пятница	08.00-09.00- ҰОҚға атрибуттар дайындау. 09.30-09.50- Жоспар бойынша «Куншүак» тобымен «Көктемгі егін» тақырыбында ҰОҚ өткізу Мақсаты: Егін шаруашылығын таныстыра отырып, пайдасын айту. 10.10-10.40- Жоспар бойынша «Куаныш» тобымен « Көктемгі егін » тақырыбында ҰОҚ өткізу Мақсаты: Егін туралы және түрлерімен таныстыру. 11.00-12.00-Мерекелік іс – шараға тақпақ, әндер іздестіру. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.	08.00-09.00- ҰОҚға атрибуттар дайындау. 09.30-09.50- Жоспар бойынша «Куншүак» тобымен «Жер-Ана» тақырыбында ҰОҚ өткізу Мақсаты: Жердің барлық тіршілік иесінің ортақ үйі екенін ұғындыру. 10.10-10.40- Жоспар бойынша «Куаныш» тобымен «Жер-Ана!» тақырыбында ҰОҚ өткізу Мақсаты: Жердің барлық тіршілік иесінің ортақ үйі екенін ұғындыру. 11.00-12.00-Мерекелік іс – шараға тақпақ, әндер іздестіру. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.	08.00-09.00- ҰОҚға атрибуттар дайындау. 09.30-09.50- Жоспар бойынша «Куншүак» тобымен «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» тақырыбында ҰОҚ өткізу Мақсаты: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемімен таныстыру. 10.10-10.40- Жоспар бойынша «Куаныш» тобымен «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» тақырыбында ҰОҚ өткізу. Мақсаты: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемімен таныстыру. 11.00-12.00-Мерекелік іс – шараға тақпақ, әндер іздестіру. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.	08.00-09.00- ҰОҚға атрибуттар дайындау. 09.30-09.50- Жоспар бойынша «Куншүак» тобымен «Көктемгі ағаштар» тақырыбында ҰОҚ өткізу Мақсаты: Табиғаттың әсемдігін, сұлулығын, көре, сезе білуге тәрбиелеу. 10.10-10.40- Жоспар бойынша «Куаныш» тобымен «Көктемгі ағаштар» тақырыбында ҰОҚ өткізу Мақсаты: Табиғаттың әсемдігін, сұлулығын, көре, сезе білуге тәрбиелеу. 11.00-12.00-Мерекелік іс – шараға тақпақ, әндер іздестіру. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.

Қазақ тілі мұғалімінің мамыр айындағы жұмысының циклограммасы  
 Өтпелі тақырып : «Балабақша»

Апта	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта	5 апта
		07.05.2022ж ж.	14.05.2022 ж.	21.05.2022ж	28.05.2022ж
Дүйсенбі Понедельник		<p><b>08.00-08.10</b> - Кабинет ауасын тазарту.</p> <p><b>09.00-10.00</b> – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс.</p> <p><b>11.00-12.00</b> – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары.</p> <p><b>12.00-13.00</b> - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>	<p>8.00-9.00- ҰОҚға дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау.</p> <p>9.00-9.20- ҰОҚ кестесі бойынша «Айналайын» тобымен тақырыбы: «Көңілді жаз!», мақсаты: Жаз суреті бойынша әңгіме құрай білуді үйрету.</p> <p>Балалардың қазақ тілі сабақтарында алған икемділік, білімділік, шеберлік дағдыларың қадағалау,сурет арқылы сөйлем құрау,сөздік қорларының белсенділігін арттыру.ҰОҚ өткізу.</p> <p>11.00-12.00-Дидактикалық ойындармен жұмыс.</p> <p>12.00-13.00- Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>	<p><b>08.00-08.10</b> - Кабинет ауасын тазарту.</p> <p><b>09.00-10.00</b> – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс.</p> <p><b>11.00-12.00</b> – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары.</p> <p><b>12.00-13.00</b> - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>	<p>8.00-9.00- ҰОҚға дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау.</p> <p>9.00-9.20- ҰОҚ кестесі бойынша «Айналайын» тобымен тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат», мақсаты: Балалардың «Өлі және тірі табиғат» тақырыбында білімдерін тереңдету, қоршаған орта жайлы танымдық әрекет шындау.</p> <p>Балалардың ақыл - ойын, түсінігін, білімін, табиғат туралы білімін, қызығушылығын зейінін дамыту.ҰОҚ өткізу.</p> <p>11.00-12.00-Дидактикалық ойындармен жұмыс.</p> <p>12.00-13.00- Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>
	03.05.2022ж	08.05.2022ж	15.05.2022 ж.	22.05.2022 ж.	29.05.2022ж

Сейсенбі Вторник	<p><b>08.00-08.10</b> - Кабинет ауасын тазарту.</p> <p><b>09.00-10.00</b> – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс.</p> <p><b>11.00-12.00</b> – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары.</p> <p><b>12.00-13.00</b> - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>	<p><b>08.00-08.10</b> - Кабинет ауасын тазарту.</p> <p><b>09.00-10.00</b> – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс.</p> <p><b>11.00-12.00</b> – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары.</p> <p><b>12.00-13.00</b> - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>	<p><b>08.00-08.10</b> - Кабинет ауасын тазарту.</p> <p><b>09.00-10.00</b> – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс.</p> <p><b>11.00-12.00</b> – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары.</p> <p><b>12.00-13.00</b> - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>	<p><b>08.00-08.10</b> - Кабинет ауасын тазарту.</p> <p><b>09.00-10.00</b> – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс.</p> <p><b>11.00-12.00</b> – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары.</p> <p><b>12.00-13.00</b> - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>	<p><b>08.00-08.10</b> - Кабинет ауасын тазарту.</p> <p><b>09.00-10.00</b> – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс.</p> <p><b>11.00-12.00</b> – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс,сабақ жоспары.</p> <p><b>12.00-13.00</b> - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.</p>
	04.05.2022ж		16.05. 2022 ж.	23.05. 2022 ж.	30.05.2022 ж

Сәрсенбі Среда	08.00-09.35- ҰОҚға дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау. ҰОҚға атрибуттар дайындау. 09.35-10.05- ҰОҚ кестесі бойынша «Қуаныш» тобымен «Достық-біздің тірегіміз» тақырыбында сабақ өткізу Мақсаты: Достық, бірлік, татулық туралы мағлұмат беру 11.00-12.00 Топтармен жұмыс 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық		08.00-09.35- ҰОҚға дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау. ҰОҚға атрибуттар дайындау. 09.35-10.05- ҰОҚ кестесі бойынша «Қуаныш» тобымен «Көңілді жаз!» тақырыбында сабақ өткізу Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрай білуге үйрету. Сөздік қорларын байыту, шағын тақпақтарды жаттап алуға жаттықтыру, тіл мәдениетін жетілдіру. 11.00-12.00 Топтармен жұмыс 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық	08.00-09.35- ҰОҚға дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау. ҰОҚға атрибуттар дайындау. 09.35-10.05- ҰОҚ кестесі бойынша «Қуаныш» тобымен «Тірі және өлі табиғат» тақырыбында сабақ өткізу Мақсаты: Балалардың «Өлі және тірі табиғат» тақырыбында білімдерін тереңдету, қоршаған орта жайлы танымдық әрекет шындау. 11.00-12.00 Топтармен жұмыс 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық	08.00-09.35- ҰОҚға дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау. ҰОҚға атрибуттар дайындау. 09.35-10.05- ҰОҚ кестесі бойынша «Қуаныш» тобымен «Тірі және өлі табиғат» тақырыбында сабақ өткізу Мақсаты: Балалардың «Өлі және тірі табиғат» тақырыбында білімдерін тереңдету, қоршаған орта жайлы танымдық әрекет шындау. 11.00-12.00 Топтармен жұмыс 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық
	05.05. 2022 ж.	10.05. 2022 ж.	17.05. 2022 ж.	24.05. 2022 ж.	31.05.2022 ж
Бейсенбі Четверг	08.00-08.10 - Кабинет ауасын тазарту. 09.00-10.00 – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс 11.00-12.00 – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс, сабақ жоспары. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық	08.00-08.10 - Кабинет ауасын тазарту. 09.00-10.00 – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. 11.00-12.00 – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс, сабақ жоспары. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық	08.00-08.10 - Кабинет ауасын тазарту. 09.00-10.00 – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. 11.00-12.00 – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс, сабақ жоспары. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.	08.00-08.10 - Кабинет ауасын тазарту. 09.00-10.00 – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. 11.00-12.00 – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс, сабақ жоспары. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.	08.00-08.10 - Кабинет ауасын тазарту. 09.00-10.00 – Тақырып бойынша өз-өзінің білімін жетілдіру материалдары мен жұмыс. 11.00-12.00 – Әдістемелік жұмыс:ғаламтормен жұмыс, сабақ жоспары. 12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.
	06.05. 2022 ж.	11.05. 2022 ж.	18.05. 2022 ж.	25.05. 2022 ж.	

08.00-09.00- ҰОҚға атрибуттар дайындау.  
09.30-09.50- Жоспар бойынша «Куншүак» тобымен «Достық-біздің тірегіміз» тақырыбында ҰОҚ өткізу Мақсаты: Тақырып бойынша мағлұмат беру. Достық, отан туралы өлеңді тіл ұстарту мақсатында жаттап алуға дағдыландыру.  
10.10-10.40- Жоспар бойынша «Куаныш» тобымен «Достық-біздің тірегіміз» тақырыбында ҰОҚ өткізу  
Мақсаты: Достық, бірлік, татулық туралы мағлұмат беру  
11.00-12.00- Мерекелік іс – шараға тақпақ, әндер іздестіру.  
12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.

08.00-09.00- ҰОҚға атрибуттар дайындау.  
09.30-09.50- Жоспар бойынша «Куншүак» тобымен «Отан қорғаушылар ҚР әскері, ҰО соғысының ардагерлері» тақырыбында ҰОҚ өткізу Мақсаты: Тақырып бойынша мағлұмат беру. Достық, отан туралы өлеңді тіл ұстарту мақсатында жаттап алуға дағдыландыру.  
10.10-10.40- Жоспар бойынша «Куаныш» тобымен «Отан қорғаушылар ҚР әскері, ҰО соғысының ардагерлері» тақырыбында ҰОҚ өткізу  
Мақсаты: Отан қорғаушылар күні туралы әңгімелеу.  
11.00-12.00-Мерекелік іс – шараға тақпақ, әндер іздестіру.  
12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.

08.00-09.00- ҰОҚға атрибуттар дайындау.  
09.30-09.50- Жоспар бойынша «Куншүак» тобымен «Көңілді жаз» тақырыбында ҰОҚ өткізу  
Мақсаты: Жаз мегілімен таныстыру.  
10.10-10.40- Жоспар бойынша «Куаныш» тобымен «Көңілді жаз!» тақырыбында ҰОҚ өткізу.  
Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрай білуге үйрету. Сөздік қорларын байыту, шағын тақпақтарды жаттап алуға жаттықтыру, тіл мәдениетін жетілдіру.  
11.00-12.00-Мерекелік іс – шараға тақпақ, әндер іздестіру.  
12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.

08.00-09.00- ҰОҚға атрибуттар дайындау.  
09.30-09.50- Жоспар бойынша «Куншүак» тобымен «Тірі және өлі табиғат» тақырыбында ҰОҚ өткізу  
Мақсаты: Балалардың «Өлі және тірі табиғат» тақырыбында білімдерін тереңдету, қоршаған орта жайлы танымдық әрекет шындау.  
10.10-10.40- Жоспар бойынша «Куаныш» тобымен «Тірі және өлі табиғат» тақырыбында ҰОҚ өткізу  
Мақсаты: Балалардың «Өлі және тірі табиғат» тақырыбында білімдерін тереңдету, қоршаған орта жайлы танымдық әрекет шындау.  
11.00-12.00-Мерекелік іс – шараға тақпақ, әндер іздестіру.  
12.00-13.00 - Ертеңгі ҰОҚға дайындық.

