

«Утверждаю»

«Утверждаю»

«Утверждаю»

«Утверждаю»

«Утверждаю»

Руководитель КГКП ЯС

«Ақбота»

и.о. директора

Акаева Ж.А.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үгілік оқу бағдарламасы негізінде 2021-2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің жоспары.

**Перспективный план организованной деятельности на 2021-2022 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.**

Білім ұйымдастыру: «Ақбота» бөбекжайы КМҚК

Организации образования : КГКП «ясли-сад» «Ақбота»

Топ: «Айналайын»

Группа: «Айналайын»

Балалардың жасы: 3 жас

Возраст детей: 3 лет

Жоспар қандай мерзімге жасалған: қыркүйек 2021-2022 оқу жылы

Перспективный план
Средняя группа (от 3 лет) 2021 год сентябрь

Сквозная тема: «Детский сад»

Цель: Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы с целью расширения представлений детей о детском саде. Создание доброжелательной атмосферы.

Задачи: -формирование навыков доброжелательного отношения со взрослыми и сверстниками в группе.
-приобщение к совместным действиям.

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | Здоровье – 3 Физическая культура-3 | Коммуникация – 2.5 Казахский язык – 1 Развитие речи – 1 Художественная литература - 0.5 | Познание – 2.5 Основы математики – 1 Естествознание – 1 Конструирование – 0.5 | Творчество – 3 Рисование – 1 Лепка – 0.25 Аппликация – 0.25 Музыка – 1.5 | Социум – 0.5 Ознакомление с окружающим миром – 0.5 |
|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| <p>1 неделя 1-3.09. Мой детский сад.</p> | <p>Физическая культура.</p> <p>Физическая культура Тема:«Менің балабақшам»/«Мой детский сад»</p> <p>Физическая культура(на воздухе) Тема:«Мы дружные ребята» Цель: 1) ходьба в колонне по одному, друг за другом; 2) выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных). Подвижная игра «Найди пару»</p> | <p>Развитие речи. Художественная литература.</p> <p>Казахский язык.</p> | <p>Основы математики. Тема:«Где живут игрушки» Цель: Познакомить с понятием «один», «много». Учить вычленять отдельные предметы из группы предметов и составлять группу из отдельных предметов.</p> <p>Естествознание. Тема:«Цветы во дворе» Цель: Наблюдение за цветами, слушать мнение детей о бережном отношении за ними</p> | <p>Рисование. Тема:«Украшение для группы». Цель: учить детей рисовать красивые цветы для украшения группы. Совершенствовать умение правильно держать кисть при рисовании. Развивать эстетические чувства Воспитывать аккуратность.</p> <p>Аппликация.</p> <p>Музыка. Музыка. Тема:«В детском садике своем очень весело живем». Цель: Развивать потребность в восприятии музыкальных игр, стремление выразить эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной и творческой деятельности.</p> | |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| <p>2неделя 6-10.09. Мои друзья.</p> | <p>Физическая культура. Тема:«Менің достарым»/«Мои друзья»</p> <p>Физическая культура Тема:«Менің достарым»/«Мои друзья»</p> <p>Физическая культура (на воздухе) Тема: «Мы ребята молодцы» Цель: 1) ходьба в колонне по одному, друг за другом; 2) выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных). Подвижная игра «Найди друга»</p> | <p>Развитие речи. Тема:«Мои друзья» Цель:Развивать умение детей составлять описательный рассказ о друге - игрушке по образцу воспитателя. Игра «Найди игрушку»</p> <p>Казахский язык. Тема:«Менің достарым»</p> | <p>Основы математики. Тема:«Мои игрушки» Цель: Упражнять детей в сравнении равных и неравных групп предметов игра: «Маленькие ножки шагают по дорожке»</p> <p>Конструирование. Тема:«Домик для друзей» Цель: Учить детей сооружать постройки из крупногои мелкого строительного материала в соответствииис размером игрушки. Игра: «Приходите в гости»</p> <p>Естествознание. Тема:«Природа вокруг нас» Цель: Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе</p> | <p>Рисование. Тема:«Украшение для друга – Айжана». Цель: учить аккуратно закрашивать; учить доброжелательному отношению друг другу. Развивать желание делать друзьям подарки; творческие способности; воображение. Воспитывать интерес к изобразительномутворчеству.</p> <p>Лепка. Тема: «Цветные карандаши» Цель: Совершенствовать умение раскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями.</p> <p>Музыка. Тема:«Мы танцуем и поем» Цель: Создавать условия для совместного с воспитателем творчества: инсценирования песен. Учить выразительно передавать образы.</p> <p>Музыка. Тема:«Веселые дети!» Цель: Развивать умения детей менять движения в соответствии с изменением характера музыки, побуждать детей импровизировать танцевальные движения, развивать творческую фантазию.</p> | |
|---|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| <p>3 недели 13-17.09. Любимые игрушки.</p> | <p>Физическая культура. Тема:«Сүйікті ойыншықтарым»/«Любимые игрушки»</p> <p>Физическая культура Тема:«Сүйікті ойыншықтарым»/«Любимые игрушки»</p> <p>Физическая культура (на воздухе) Тема: «Игрушки» Цель: 1) ходьба в колонне по одному, друг за другом; 2) выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных). Подвижная игра «Найди игрушку»</p> | <p>Развитие речи. Тема:«Игрушка для друга». Цель:Развивать умение детей составлять описательный рассказ о игрушке. Игра: «Поиграем с зайкой»</p> <p>Художественная литература. Тема: чтение стихотворения З. Петровой «Наши игрушки» Цель:Развивать эмоциональную отзывчивость на художественное слово; Игра: «Мяч»</p> <p>Казахский язык. Тема:«Сүйікті ойыншықтарым»</p> | <p>Основы математики. Тема:«Бусы для Кати» Цель: Познакомить детей с геометрической фигурой – круг. Научить зрительным и осязательно – двигательным приемам обследования. Игра: «Кому что?»</p> <p>Естествознание. Тема:«Богатый урожай для друзей» Цель: Расширять представление детей об овощах и фруктах. Игра: «Что нам осень принесла?»</p> | <p>Рисование. Тема:«Любимые игрушки» Цель: расширить понятие детей об игрушках, пополнить словарный запас, научить рисовать любимые игрушки. Развивать навыки рисования. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Музыка. Тема:«Веселые игрушки!» Цель: Развивать умения детей менять движения в соответствии с изменением характера музыки, побуждать детей импровизировать танцевальные движения, развивать творческую фантазию.</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром. Тема:«Мои друзья - игрушки» Цель: Развивать умение детей отвечать на вопросы. Игра: «Устроим комнату для куклы»</p> |
|--|---|---|--|---|---|

4 недели
20-24.09.
Мебель.

Физическая культура.
Тема: «Жиһаздар»/
«Мебель»

Физическая культура
Тема: «Жиһаздар»/
«Мебель»

Физическая культура
Тема: «Быстрой к своему месту»
Цель: 1) ходьба в колонне по одному, друг за другом; 2) выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных).
Подвижная игра
«Найди пару»

Развитие речи.
Тема: «Мебель в детском саду».
Цель: Учить детей описывать группы предметов (стол, стул, шкаф)
Игра: «Построим кукле комнату»

Казахский язык.
Тема: «Жиһаздар.»

Основы математики.
Тема: «Ремонтируем автомобиль»
Цель: Научить сравнивать фигуры по величине, путем наложения. Закрепить представления о геометрической фигуре «круг»
Игра: «Повтори»

Конструирование.
Тема: «Стул и кресло»
Цель: Продолжать учить детей создавать простые конструкции комбинируя из известных деталей, приемам прикладывания и накладывания.
Игра: «Приходите в гости к нам»

Естествознание.
Тема: «Деревья на участке»
Цель: Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе. Учить узнавать и называть деревья: береза, тополь, находить и называть у дерева ствол, листья, ветки.
Игра: «С какого дерева листок»

Рисование.
Тема: «Праздничный дастархан»
Цель: учить детей располагать узор на круге заполняя середину и края. Учить составлять композицию и глазомер. Развивать чувство ритма. Воспитывать творчество.

Музыка.
Тема: «Весёлые путешественники»
Цель: Развивать музыкальное восприятие, формировать исполнительские навыки

Ознакомление с окружающим миром.
Тема: «Мебель».
Цель: Развивать умение детей отвечать на вопросы
Игра: «Семья»

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| <p>5неделя 27.09 – 01.10. Все обо мне.</p> | <p>Физическая культура. (по плану педагога) Тема:«Бәрі мен жайлы»/«Все обо мне»</p> <p>Физическая культура Тема:«Бәрі мен жайлы»/«Все обо мне»</p> <p>Физическая культура(на воздухе) Тема:«Мы ребята молодцы» Цель: 1) ходьба в колонне по одному, друг за другом; 2) выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных). Подвижная игра «Найди друга»</p> | <p>Развитие речи. Тема:«Мои друзья» Цель:Развивать умение детей составлять описательный рассказ о друге - игрушке по образцу воспитателя. Игра «Назови»</p> <p>Художественная литература.</p> <p>Казахский язык. Тема:«Менің достарым»</p> | <p>Основы математики. Тема:«Угощение для зайцев». Цель: Упражнять детей в сравнении равных и неравных групп предметов игра: «Чья морковка?» Естествознание. Тема:«Вот и осень!» Цель: Побуждать детей замечать простые изменения в природе, погоде, в одежде людей. Воспитывать добрые чувства, связанные с красотой окружающего мира. Игра «Мои чувства»</p> <p>Конструирование Тема:«Домик для друзей» Цель: Учить детей сооружать постройки из крупногои мелкого строительного материала в соответствиииис размером игрушки. Игра: «Приходите в гости»</p> | <p>Рисование. Тема:«Моя игрушка». Цель: расширить понятие детей об игрушках, пополнить словарный запас, научить рисовать любимые игрушки. Развивать навыки рисования. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Аппликация.</p> <p>Музыка. Тема: «Разноцветный хоровод» Цель: Развивать интерес к музыкальному наследию казахского народа.</p> <p>Музыка. Тема:«В детском садике своем очень весело живем» Цель: Развивать потребность в восприятии музыкальных игр, стремление выразить эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной и творческой деятельности.</p> | |
|--|--|---|---|---|--|

Средняя группа (от 3 лет) 2021 год октябрь

Сквозная тема: «Моя семья»

Цель: Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы с целью расширения представлений детей о семье. Создание доброжелательной атмосферы.

Задачи: -формирование навыков доброжелательного отношения со взрослыми в семье, сверстниками в группе.

-приобщение к совместным играм «Семья», «На отдыхе».

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | Здоровье – 3 Физическая культура-3 | Коммуникация – 2.5 Казахский язык – 1 Развитие речи – 1 Художественная литература - 0.5 | Познание – 2.5 Основы математики – 1 Естествознание – 1 Конструирование – 0.5 | Творчество – 3 Рисование – 1 Лепка – 0.25 Аппликация – 0.25 Музыка – 1.5 | Социум – 0.5 Ознакомление с окружающим миром – 0.5 |
|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| <p>Неделя 04.10-08.10 Моя семья. Труд родителей.</p> | <p>Физическая культура. Тема:«Менің отбасым. Ата-ананың еңбегі»/ «Моя семья. Труд родителей»</p> <p>Физическая культура Тема:«Менің отбасым. Ата-ананың еңбегі»/ «Моя семья. Труд родителей»</p> <p>Физическая культура(на воздухе) Тема:«Ходьба в колонне по одному» Цель: 1) ходьба в колонне по одному, друг за другом; 2) выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме Подвижная игра «Волк и зайцы»</p> | <p>Развитие речи. Тема:«Моя семья». Цель:Продолжать учить составлению рассказа по вопросам воспитателя. Игра «Учимся заваривать чай»</p> <p>Художественная литература. Тема:Рассказывание русской народной сказки «Три медведя» Цель: познакомить с произведением, учить понимать смысл произведения, воспроизводить текст с помощью вопросов. Игра: «Приходите в гости»</p> <p>Казахский язык. Тема:«Менің отбасым. Ата-ана еңбегі.»</p> | <p>Основы математики. Тема:«В гостях у Бабушки» Цель: Учить устанавливать равенство и неравенство двух групп предметов. Игра: «Кому –что?»</p> <p>Естествознание. Тема:«В семье все трудятся» Цель: Обогащать представления детей о трудовых действиях близких ребенку людей (бабушка готовит, мама моет посуду, папа чинит стул, сестра делает уроки). Воспитывать интерес к труду взрослых и уважительное отношение к его результатам. Игра: «Что лишнее?»</p> | <p>Рисование. Тема:«Поможем маме заготовить соленье». Цель: учить передавать в рисунке форму, цвет, характерные особенности овощей, делать набросок карандашом. Развивать мышление. Воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p>Аппликация. Тема:«Дом». Цель: Учить правильно наклеивать готовые формы в определенной последовательности. Игра: «Подбери пару»</p> <p>Музыка. Тема:«Путешествие в музыкальный аул» Цель: Развивать интерес к музыкальному наследию казахского народа.</p> <p>Музыка. Тема:«В гости к эже» Цель: Развивать дифференцированное музыкальное восприятие выразительных средств, позволяющих осознать характерные особенности музыкального образа, его развития, изменения</p> | |
|--|--|---|--|--|--|

2неделя

11.10-15.10.

Моя улица. Безопасность дома и на улице.

Физическая культура.
Тема:«Менің көшем. Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»/ «Моя улица. Безопасность дома и на улице»

Физическая культура
Тема:«Менің көшем. Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»/ «Моя улица. Безопасность дома и на улице»

Физическая культура(на воздухе)**Тема:** «Мы ребята молодцы»
Цель: 1) ходьба в колонне по одному, друг за другом;
2) выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных).
Подвижная игра «Мы веселые ребята»

Развитие речи.
Тема:«Оденем куклу на прогулку»
Цель:Продолжать учить составлению рассказа с помощью воспитателя.
Игра «Оденем куклу на прогулку»

Казахский язык.
Тема:«Менің көшем. Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік.»

Основы математики.
Тема:«В ауле»
Цель: Учить устанавливать равенство и неравенство двух групп предметов.
Развивать навыки счета в пределах двух.
Игра: «Кого сколько?»

Конструирование.
Тема:«Дорожки для машин и пешеходов»
Цель:Развивать умение изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие.
Игра: «Автомобили»

Естествознание.
Тема:«Наблюдение за рыбкой».
Цель: Учить наблюдать за обитателями уголка природы. Включать детей в посильную деятельность по уходу за рыбкой.
Игра: «Как я помогаю маме»

Рисование.
Тема:«Светофор».
Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения и назначении светофора.
Задачи: совершенствовать представление о безопасном поведении на улицах и дорогах города; закреплять знания детей о значении сигналов светофора; закреплять правила поведения пешеходов; воспитывать аккуратность, умение довести дело до конца.

Лепка:
Тема:«Большие и маленькие мячи»
Цель: Совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями.
Игра: «Мой веселый звонкий мяч»

Музыка.
Тема:«Музыкальное путешествие»
Цель: Развивать воображение, фантазию, творчество в продуктивной деятельности под музыку.

Музыка.
Тема:«Музыкальное путешествие»
Цель: Развивать умения детей менять движения в соответствии с изменением характера музыки»

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| <p>3 неделя 18.10-22.10. Здравствуй, Осень золотая!</p> | <p>Физическая культура. Тема:«Армысың, Алтын күз!»/«Здравствуй, Осень золотая!»</p> <p>Физическая культура Тема:«Армысың, Алтын күз!»/«Здравствуй, Осень золотая!»</p> <p>Физическая культура Тема:«Мишка косолапый» Цель:Учить детей ходьбе и бегу за инструктором; упражнять в прыжках на двух ногах П/и: «У медведя во бору»</p> | <p>Развитие речи. Тема:«Сварим суп из овощей» Цель:Продолжать учить составлению рассказа по демонстрируемым действиям Игра: «Сварим суп из овощей»</p> <p>Художественная литература. Тема: Чтение Ю.Тувим «Овощи» Цель: познакомить с произведением, учить понимать смысл произведения; Игра: «Подбери овощи для супа»</p> <p>Казахский язык. Тема:«Армысың,алтын күз!»</p> | <p>Основы математики. Тема:«Ждём гостей» Цель: Учить сравнивать фигуры по величине. Развивать навыки счета в пределах трех. Игра: «Кому что?»</p> <p>Естествознание. Тема:«Солнце и мы!» Цель: Расширять представление детей: от солнца свет и тепло, от солнца зависит здоровье человека. Игра: «Солнышко и дождик»</p> | <p>Рисование. Тема:«Собираем урожай» Цель: познакомить с названиями овощей. Задачи: учить изображать предметы овальной, круглой формы.закреплять приемы закрашивания красками. Развивать воображен. Воспитывать аккуратность.</p> <p>Музыка. Тема:«Звуки природы» Цель: Развивать представления о природе звука (звуки музыкальные и шумовые), его высоте и длительности.</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром. Тема:«Едет, летит, плывет» (дидактическая игра) Цель: Научить детей узнавать и называть разные транспортные средства с учетом местных условий (автобус, трамвай, грузовая машина, легковая машина, самолет, корабль). Развивать умение различать части автомашины (кабина, руль, кузов, дверцы, колеса). Познакомить со значением красного и зеленого сигналов светофора. Учить различать и называть части дороги (проезжую часть и тротуар).</p> |
|---|--|--|--|---|---|

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| <p>4 недели 25.10-29.10. Осень-щедрая пора! Перелетные птицы.</p> | <p>Физическая культура. Тема:«Жомарт Күз»/ «Осень – щедрая пора»</p> <p>Физическая культура Тема:«Жомарт Күз»/ «Осень – щедрая пора»</p> <p>Физическая культура(на воздухе) Тема: «Воробушки и кот» Цель: 1) ходьба в колонне по одному, друг за другом; 2) выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания . Подвижная игра «Воробушки и кот»</p> | <p>Развитие речи. Тема:«Наши друзья - птицы». Цель:Учить детей называть характерные особенности птиц. Игра: «Покормим птиц»</p> <p>Казахский язык. Тема:«Жомарт күз!»</p> | <p>Основы математики. Тема:«Утка с утятами» Цель: Познакомить детей с геометрической фигурой треугольник. Закрепить представление о геометрической фигуре «круг» Игра: «Повтори»</p> <p>Конструирование. Тема:«Кормушка» Цель:Учить сооружать постройку, располагая кирпичики по периметру четырехугольника,. Игра: «Покормим птичек»</p> <p>Естествознание. Тема:«Что нам осень принесла?» Цель: Расширять представления детей об овощах и фруктах, Игра: «Угадай на вкус»</p> | <p>Рисование. Тема:«В саду созрели яблоки» Цель: продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него ветви, длинные и короткие. Закреплять приемы рисование цветными карандашами. Воспитывать творчество.</p> <p>Музыка. Тема:«Осени портрет» Цель: Воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней.</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром. Тема:«Перелетные птицы». Цель: Развивать умение детей отвечать на вопросы. Узнавать и называть перелетных птиц. Игра: «Какая птица?»</p> |
|---|--|---|--|--|---|

Средняя группа(от 3 лет)2021 год ноябрь

Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Цель: развитие у детей двигательной активности, основ навыков культуры питания.

Задачи: -формирование здорового образа жизни.

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | Здоровье – 3 Физическая культура-3 | Коммуникация – 2.5 Казахский язык – 1 Развитие речи – 1 Художественная литература - 0.5 | Познание – 2.5 Основы математики – 1 Естествознание – 1 Конструирование – 0.5 | Творчество – 3 Рисование – 1 Лепка – 0.25 Аппликация – 0.25 Музыка – 1.5 | Социум – 0.5 Ознакомление с окружающим миром – 0.5 |
|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">Неделя 01.11-05.11 Хлеб всему голова</p> | <p>Физическая культура. Тема: «Ас атасы – нан»/«Хлеб – всему голова»</p> <p>Физическая культура Тема: «Ас атасы – нан»/«Хлеб – всему голова»</p> <p>Физическая культура Тема: «Мы большие» Цель: 1) ходьба в колонне по одному, друг за другом; 2) выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме . Подвижная игра «Покажи животное»</p> | <p>Развитие речи. Тема: «Колобок».(подготовка к пересказу) Цель: Учить детей пересказывать сказку по вопросам воспитателя. Развивать умение слушать и понимать речь взрослого, отвечать на вопросы. Д/игра «Кормление птенцов».</p> <p>Художественная литература. Тема: Заучивание М. Жаманбалинов «Курица и зерно» Цель: познакомить с произведением, учить понимать смысл произведения, воспроизводить текст с помощью вопросов. Игра: «Приходите в гости»</p> <p>Казахский язык. Тема: «Ас атасы-нан»</p> | <p>Основы математики. Тема: «Сосчитай колоски» Цель: Учить устанавливать равенство и неравенство двух групп предметов. Развивать навыки счета в пределах трех. Игра: «Кому – какую?»</p> <p>Естествознание. Тема: «Как хлеб на стол пришел?» Цель: дать знания о работе хлебороба. Игра «Мои чувства»</p> | <p>Рисование. Тема: «Нарисуем колоски». Цель: расширить знание о хлебе. Задачи: учить рисовать с помощью печати полукруглые колосья; развивать любознательность; формировать бережное отношение к продуктам человеческого труда.</p> <p>Аппликация. Тема: «Тучка солнышко закрыла». Цель: Учить составлять сюжетные композиции из готовых форм, учить способу загораживания одного предмета другим. Игра: «Подбери пару»</p> <p>Музыка. Тема: «Осень-чудная пора» Цель: Учить различать средства музыкальной выразительности, развивать представления детей об изобразительных возможностях музыки.</p> <p>Музыка. Тема: «Что нам осень принесет?» Цель: Развивать творческое воображение, эстетический вкус. Учить высказываться о музыке.</p> | |
|---|--|--|---|---|--|

2неделя
08.11-12.11.
Правильное питание.Витамины.

Физическая культура.
Тема:«Дұрыс тамақтану.
Дәрумендер»/
«Правильное питание.
Витамины»

Физическая культура
Тема:«Дұрыс тамақтану.
Дәрумендер»/
«Правильное питание.
Витамины»

Физическая культура
Тема:«Прыгай - хлопай»
Цель: 1) ходьба в колонне по одному, друг за другом;
2) выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных).
Подвижная игра «Прыгай - хлопай»

Развитие речи.
Тема:«Витаминный компот»
Цель:Продолжать учить составлению рассказа по демонстрируемым действиям (использовать слова: чистить, мыть, резать, варить), побуждать договаривать отдельные слова. Обогащать словарь детей названиями предметов кухонной посуды, познакомить с их назначением.
Игра «Оденем куклу на прогулку»

Казахский язык.
Тема:«Дұрыс тамақтану.Дәрумендер»

Основы математики.
Тема:«Кто больше?»
Цель: Учить сравнивать фигуры по величине. Закрепить приемы накладывания и прикладывание.
Игра: «Кого сколько?»
Конструирование.
Тема:«Короб для овощей»
Цель:Учить сооружать постройку, располагая кирпичики по периметру четырехугольника, ставя их плотно рядом.
Игра: «Автомобили»
Естествознание.
Тема:«Для чего нужна вода?»
Цель: Познакомить со свойствами воды (льется, переливается и т.д.), подвести детей к понятию необходимости воды – человеку, животным, растениям.
Познакомить детей с одним из свойств воды – превращения воды в лед и льда в воду (вынести на прогулку воду, затем занести в тепло лед). Игровое упражнение «Волшебная губка».

Рисование.
Тема:«Вкусные морковочки».
Цель: учить детей рисовать морковки разной величины; учить воспринимать и чувствовать цвет и ритм; развивать воображение; воспитывать аккуратность в работе.
Лепка.
Тема:«Яблоки»
Цель: учить лепить предметы разной величины. Совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями.
Игра: «Чудесный мешочек»
Музыка.
Тема:«Веселые дети»
Цель: Развивать умения детей менять движения в соответствии с изменением характера музыки, побуждать детей импровизировать танцевальные движения, развивать творческую фантазию.
Музыка.
Тема:«Разноцветный хоровод»
Цель: Развивать музыкальное восприятие, формировать исполнительские навыки. Воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| <p>3 недели 15.11-19.11. Мы сильные и ловкие</p> | <p>Физическая культура. Тема:«Біз күштіміз және ептіміз»/«Мы смелые и ловкие» Физическая культура Тема:«Біз күштіміз және ептіміз»/«Мы смелые и ловкие» Физическая культура Тема:«Попади в ворота» Цель: 1) ходьба в колонне по одному, друг за другом; 2) выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме . Подвижная игра «Найди игрушку»</p> | <p>Развитие речи. Тема:«Дети играют в кубики» Цель: Учить детей составлять рассказ по сюжетной картине, называть отдельные предметы, действия персонажей. Развивать умение слушать рассказ воспитателя, составленный по картинке, договаривать слова (башня, ворота, забор желтый, красивый и т.д.) Развивать умение употреблять существительные в единственном и множественном числе (строит-строят, играет-играют, везет-везут). Игра: «На что похож?» Художественная литература. Тема:«Васька» К. Ушинский Цель: познакомить с произведением, учить понимать смысл произведения; Игра: «Кот и мыши» Казахский язык. Тема:«Біз күштіміз және ептіміз»</p> | <p>Основы математики. Тема:«Сравнение предметов» Цель: Учить сравнивать фигуры по величине. Развивать навыки счета в пределах трех. Игра: «Кому что?» Естествознание. Тема:«Путешествие в деревню» Цель: Расширять знания детей о домашних животных. Развивать умение называть части тела, замечать отличительные особенности (чем питаются, как передвигаются, какие звуки издают, о труде взрослых по уходу за животными). Игра: «Солнышко и дождик»</p> | <p>Рисование. Тема:«Разноцветные мячи» Цель: учить слушать и отвечать на вопросы; учить различать цвета; продолжать учить обводит по контуру круг, закрасить краской круглую форму; развивать умение рисовать кисточкой; воспитывать аккуратность. Музыка. Тема:«Весёлые путешественники» Цель: Развивать музыкальное восприятие, формировать исполнительские навыки</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром. Тема:«Осень золотая» Цель: Развивать умение детей отвечать на вопросы, называть приметы осени. Игра: «Подбери картинку»</p> |
|--|--|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| <p>4 неделя 22.11-26.11. Здоровый образ жизни</p> | <p>Физическая культура. Тема:«Салауатты өмір салты»/«Здоровый образ жизни»</p> <p>Физическая культура Тема:«Салауатты өмір салты»/«Здоровый образ жизни»</p> <p>Физическая культура Тема:«Попади в ворота» Цель: 1) ходьба в колонне по одному, друг за другом; 2) выполнять упражнения «Попади в ворота» Подвижная игра «Самолеты»</p> | <p>Развитие речи. Тема:Рассказ по картинке «На стадионе». Цель:Учить детей составлять рассказ по сюжетной картине, называть отдельные предметы, действия персонажей. Развивать умение слушать рассказ воспитателя, составленный по картинке, договаривать слова Игра: «Сварим суп из овощей»</p> <p>Казахский язык. Тема:«Салауатты өмір салты»</p> | <p>Основы математики. Тема:«Помогите Буратино» Цель: Познакомить детей с геометрической фигурой квадрат. Учить находить квадратные формы в окружающем мире. Развивать навыки счета в пределах четырех. Игра: «Повтори»</p> <p>Конструирование. Тема:«Стадион» Цель:Учить сооружать постройку, располагая кирпичики по периметру четырехугольника, ставя их на определенном расстоянии. Игра: «Мы спортсмены»</p> <p>Естествознание. Тема:«Моим руки...» Цель: Расширять представления детей необходимости личной гигиены Игра: «тонет - плавает»</p> | <p>Рисование. Тема:«Прогулка в лес» Цель: вызвать у детей интерес к рисованию грибов. Продолжать учить детей правильно держать кисть, не напрягая мышцы и не сжимая сильно пальцы; Задачи: учить рассматривать части грибов, цвет; закрепить знания детей о том, что есть грибы съедобные и несъедобные; познакомить с одним из несъедобных грибов – мухомором; закреплять знания цвета, формы; научить детей рисовать грибы, используя овальные формы.</p> <p>Музыка. Тема:«Весёлые путешественники» Цель: Воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней.</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром. Тема:«Что нам надо для здоровья». Цель: Развивать умение детей отвечать на вопросы Игра: «Устроим комнату для семьи»</p> |
|---|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| <p>5неделя по 1 неделе 29.11-03.12. Первый Президент.</p> | <p>Физическая культура. Тема:«ҚР тұңғыш Президенті» / «Первый Президент РК»</p> <p>Физическая культураТема:«Кто первый» Цель: 1) ходьба в колонне по одному, друг за другом; 2) выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме . Подвижная игра «Кто первый»</p> | <p>Развитие речи. Тема:«Наш первый Президент». Цель: Воспитывать чувство уважения к президенту, патриотизм. Игра «Учимся заваривать чай»</p> <p>Художественная литература. Тема:«Колосок» Цель: познакомить со сказкой, учить понимать смысл сказки, пересказывать с помощью вопросов. Игра: «Приходите в гости»</p> <p>Казахский язык. Тема:«ҚР тұңғыш Президенті.»</p> | <p>Основы математики. Тема:«Сравнение предмета» Цель: Учить сравнивать фигуры по величине. Закрепить приемы накладывания и прикладывание. Круг, треугольник, квадрат. Игра: «Кому –что?»</p> <p>Естествознание. Тема:«Что нам осень принесла?» Цель: Расширять представления детей об овощах и фруктах, умение объединять плоды по групповой принадлежности (морковь, огурец, помидор, яблоко, груша, апельсин). Побуждать замечать простейшие изменения в природе (собирают урожай), проявлять интерес к окружающей природе Игра «Мои чувства»</p> | <p>Аппликация. Тема:«Дом». Цель: Учить правильно наклеивать готовые формы в определенной последовательности. Игра: «Подбери пару»</p> <p>Музыка. Тема:«Первый президент» Цель: Приобщать детей к культуре Казахстана, воспитывать основы гражданственности и патриотизма.</p> <p>2.Музыка. Тема: «Разноцветный хоровод» Цель: Развивать интерес к музыкальному наследию казахского народа.</p> | |
|---|---|--|---|---|--|

Средняя группа(от 3 лет) 2021 год декабрь

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Цель: Знакомство с духовно-нравственными ценностями Казахстана.

Задачи: - формировать знания о городе, столице Республики, государственных символах Р К.

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | Здоровье – 3 Физическая культура-3 | Коммуникация – 2.5 Казахский язык – 1 Развитие речи – 1 Художественная литература - 0.5 | Познание – 2.5 Основы математики – 1 Естествознание – 1 Конструирование – 0.5 | Творчество – 3 Рисование – 1 Лепка – 0.25 Аппликация – 0.25 Музыка – 1.5 | Социум – 0.5 Ознакомление с окружающим миром – 0.5 |
|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| <p style="text-align: center;"> 1 неделя 06.12-10.12 День Независимости РК </p> | <p> Физическая культура. Тема:«Тәуелсіз Қазақстан»/ «Независимый Казахстан» Физическая культура Тема:«Тәуелсіз Қазақстан»/ «Независимый Казахстан» Физическая культура Тема:«Прыжки в длину» Цель: 1) ходьба в колонне по одному, друг за другом; 2) выполнять прыжки в длину с места. Подвижная игра «Найди друга» </p> | <p> Развитие речи. Тема:«День Независимости РК» Цель:Расширять знания детей о Республике Казахстан, о государственных праздниках, символика РК. Игра «Юрта» </p> <p> Художественная литература. Тема:«Мой край» Идрисова Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями казахских детских поэтов. Развивать внимание и память, литературную речь. Игра: «Приходите в гости» </p> <p> Казахский язык. Тема: «Тәуелсіз Қазақстан» </p> | <p> Основы математики. Тема:«Сравни фигуры» Цель: Учить сравнивать фигуры по величине. Закрепить приемы накладывания и прикладывание, дать представление о геометрической фигуре «квадрат» Игра: «Кому – какой?» </p> <p> Естествознание. Тема:«Растения родного края» Цель: Расширять представление детей о растениях родного края Игра «С какого дерева листок?» </p> | <p> Рисование. Тема:«Радуга над Нур Султан». Цель: учить рисовать радугу придерживая последовательность цветов. Задача: продолжать формировать у детей знания о том, что наша республика Казахстан – суверенное государство. Воспитывать патриотические чувства к Родине. </p> <p> Аппликация. Тема:«Байтерек». Цель: Учить составлять сюжетные композиции из готовых форм. Игра: «Повтори» </p> <p> Музыка. Тема:«Казахстан – Отаным» Цель: Приобщать детей к культуре Казахстана, воспитывать основы гражданственности и патриотизма. </p> <p> Музыка. Тема:«Казахстан – Отаным» Цель: Приобщать детей к культуре Казахстана, воспитывать основы гражданственности и патриотизма. </p> | |
|---|---|---|---|--|--|

Физическая культура.
Тема:«Туған өлкем»/«Мой родной край»
Физическая культура
Тема:«Туған өлкем»/«Мой родной край»
Физическая культура
Тема:«Догони»
Цель: Ходьба в колонне по одному, друг за другом;
Подвижная игра «Догони»

Развитие речи.
Тема: заучивание стихотворения «Елочка»
З.Александрова
Цель: Воспитывать у детей умение слушать, понимать и запоминать небольшое по объему стихотворение. Учить читать не торопясь, четко выговаривая слова и особенно окончания.
Игра «Хоровод»

Казахский язык.
Тема:«Туған өлкем»

Основы математики.
Тема:«У кого четыре лапки?»
Цель: Учить понимать значение вопроса «сколько?» и правильно отвечать на него.
Игра: «Скажи - сколько?»

Конструирование.
Тема:«Большие и маленькие дома»
Цель:Учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие.
Игра: «Автомобили»

Естествознание.
Тема:«Как дикие животные готовятся к зиме?»
Цель: Расширять представления о влияния изменений в природе на жизнь животных. Обогащать знания о жизни диких животных в степи. (волк, еж, заяц, лиса).
Дать детям представление о том, как звери готовятся к зиме (меняют цвет «шубки»), готовят норку)
Игра: «Наш дом?»

Рисование.
Тема:«Солнечные лучики».
Цель:учить детей создавать в рисунке выразительный образ солнышко, используя доступные художественные средства. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений Воспитывать самостоятельность

Лепка:
Тема:«Угощение для зайчат»
Цель: Учить лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми и круговыми движениями между ладонями. Учить объединять индивидуальные работы в коллективные
Игра: «Зайка серенький сидит»

Музыка.
Тема:«Звени, играй моя домбра»
Цель: Продолжать развивать музыкальное восприятие детей, поддерживать интерес к национальной культуре Казахстана.

Музыка.
Тема:«Звени, играй моя домбра»
Цель: Продолжать развивать музыкальное восприятие детей, поддерживать интерес к национальной культуре Казахстана.

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| <p>3 неделя 20.12-24.12 Здравствуй зимушка-зима!</p> | <p>Физическая культура. Тема:«Қош келдің қыс»/ «Здравствуй, Зимушка-Зима».</p> <p>Физическая культура Тема:«Қош келдің қыс»/ «Здравствуй, Зимушка-Зима».</p> <p>Физическая культура Тема:«Катание на санках» Цель: 1) ходьба в колонне по одному, друг за другом; 2) выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных). Подвижная игра «Огуречик»</p> | <p>Развитие речи. Тема:Составление рассказа по картине»Зимушка-зима».</p> <p>Цель:Продолжать учить составлению рассказа по образцу воспитателя. Закрепить название предметов одежды, признаков (цвет и величина), действий (катаемся, бегаем, играем и др.), использование слов с противоположным значением (тепло-холодная; встал-упал) Игра: «Подбери пару»</p> <p>Художественная литература. Тема:«Ёлочка» Клокова Цель: познакомить с произведением, учить понимать смысл произведения, воспроизводить текст с помощью вопросов. Игра: «Чудесный мешочек»</p> <p>Казахский язык. Тема:«ДҚош келдің қыс!»»</p> | <p>Основы математики. Тема:«Сравнение предметов по высоте» Цель: Учить сравнивать предметы по длине, толщине и высоте, подбирать слова для определения величины. Совершенствовать навыки счета в пределах пяти. Игра: «Где спрятался зайка?»</p> <p>Естествознание. Тема:«Игры со снегом» Цель: Познакомить с разными материалами, с которыми можно играть (из снега можно лепить снежные комочки, разные фигуры). Предложить детям поэкспериментировать со снегом (он тает, если занести в тепло). Учить детей действовать самостоятельно, чтобы увидеть результаты экспериментирования. Игра: «Снежки»</p> | <p>Рисование. Тема:«Снег идет» Цель: учить рисовать снег из зубной пасты с ватными палочками; развивать творчество; воспитывать аккуратность; Музыка. Тема:«Пришла волшебница-зима» Цель: Развивать умение слышать и понимать музыкальный образ, характер и настроение музыкального произведения.</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром. Тема:«Как природа изменилась?» Цель: Побуждать детей замечать простые изменения в природе, погоде, в одежде людей. Воспитывать желание вместе с воспитателем наблюдать природные явления. Воспитывать добрые чувства, связанные с красотой окружающего мира. Игра: «Когда это бывает?»</p> |
|--|---|---|--|---|--|

4 недели

27.12-31.12

Новогодние подарки для друзей

Физическая культура.

Тема:«Жаңа жылға досыма сыйлық»/«Новогодние подарки для друзей».

Физическая культура

Тема:«Жаңа жылға досыма сыйлық»/«Новогодние подарки для друзей».

Физическая культура**Тема:** «Шайбу!»

Цель: 1) ходьба в колонне по одному, друг за другом; 2) выполнять упражнения «Попади в ворота»
Подвижная игра «Найди друга»

Развитие речи.

Тема:«Мой подарок».
Цель:Продолжить учить составлять описательный рассказ об игрушке, с предварительной подготовкой..
Игра: «Чудесный мешочек»

Казахский язык.

Тема:«Жана жылда досыма сыйлық.»

Основы математики.

Тема:«Ждём гостей»
Цель: Учить сравнивать фигуры по величине способом прикладывания..
Игра: «Повтори»

Конструирование.

Тема:«Украсим ёлку»(из бумаги)
Цель: учить преобразовать листок бумаги в объемную форму шар, используя прием сминания.
Наклеить готовую фигуру на елку.
Игра: «Чудесный мешочек»

Естествознание.

Тема:«Эх, зимушка – зима» (экскурсия в природу)
Цель: Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе зимой, в погоде, в одежде людей.
Воспитывать желание задавать вопросы познавательного характера, проявлять интерес к окружающей природе. Учить детей отмечать результаты наблюдений в природе и погоде.
Игра: «Когда это бывает?»

Рисование.

Тема:«Новогодняя елка и подарки»

Цель: учить передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися к низу ветвями. Учить пользоваться разными красками.
Развивать творчество.
Воспитывать аккуратность и самостоятельность.

Музыка.

Тема:«Возле ёлки хоровод»
Цель: Развивать музыкальные и творческие способности, навыки выразительности танцевальных движений.

Ознакомление с окружающим миром.

Тема:«Украсим елку!». Цель: Побуждать детей принимать участие в украшении новогодней елки (развешивать игрушки, украшать комнату). Показать детям, что стеклянные игрушки – хрупкие, легко бьются (разбить старую игрушку). формировать представления о том, что и взрослые и дети любят этот семейный праздник, готовятся к нему.
Игра: «Хоровод»

Средняя группа (от 3 лет) 2021 год январь

Сквозная тема: «Мир природы»

Цель: формирование познавательного интереса к объектам и явлениям окружающей действительности.

Задачи: - Формировать умения понимать причинно – следственные связи и зависимости между предметами, явлениями и событиями

| | Здоровье – 3 Физическая культура-3 | Коммуникация – 2.5 Казахский язык – 1 Развитие речи – 1 Художественная литература - 0.5 | Познание – 2.5 Основы математики – 1 Естествознание – 1 Конструирование – 0.5 | Творчество – 3 Рисование – 1 Лепка – 0.25 Аппликация – 0.25 Музыка – 1.5 | Социум – 0.5 Ознакомление с окружающим миром – 0.5 |
|--|---|---|---|--|--|
| Неделя 03.01-06.01 Волшебница зима | Физическая культура Тема:«Ғажайып қыс»/«Волшебница – зима» | Художественная литература. Казахский язык. Тема: «Ғажайып қыс» | Основы математики. Тема:«Дрессировщики» Цель: Учить сравнивать фигуры по величине. Закрепить приемы накладывания и прикладывание, дать представление о геометрической фигуре «квадрат». Игра: «Кому – какой?» | Рисование. Тема: «Дерево зимой». Цель: учить рисовать снег из зубной пасты с ватными палочками; закреплять знания детей о том, какие изменения происходят с деревьями зимой. Музыка. Тема:«Зимняя сказка» Цель: Активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского народного репертуара различного характера и содержания. | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">2неделя 10.01-14.01 Растения вокруг нас.</p> | <p>Физическая культура. Тема:«Өсімдіктер біздің айналамызда»/«Растения вокруг нас»</p> <p>Физическая культура Тема:«Өсімдіктер біздің айналамызда»/«Растения вокруг нас»</p> <p>Физическая культура Тема:«Ходьба вокруг деревьев»</p> <p>Цель: 1) ходьба в колонне по одному, друг за другом; 2) Подвижная игра «Догони»</p> | <p>Развитие речи. Тема:Заучивание Д.Дуйсенбаев «Зимняя забота»</p> <p>Цель: Воспитывать у детей умение слушать, понимать и запоминать небольшое по объему стихотворение.</p> <p>Игра «Сокол и цыплята»</p> <p>Казахский язык. Тема:«Өсімдіктер біздің айналамызда»</p> | <p>Основы математики. Тема:«На прогулку в лес»</p> <p>Цель: Учить сравнивать предметы по длине, толщине и высоте, подбирать слова для определения величины.</p> <p>Совершенствовать навыки счета в пределах пяти.</p> <p>Игра: «Скажи - сколько?»</p> <p>Конструирование. Тема:«Книжка»</p> <p>Цель: учить складывать листок бумаги пополам, совмещая стороны и углы.</p> <p>Игра: «Шкатулочка»</p> <p>Естествознание. Тема:«Цветы в группе»</p> <p>Цель: формировать элементарные представления о видах комнатных растений, их различии (герань, бегония, фиалка)</p> <p>Игра: «Найди по описанию»</p> | <p>Рисование. Тема:«Елочки зимой».</p> <p>Цель: учить рисовать елочку из треугольных фигур; развивать творчество; воспитывать аккуратность.</p> <p>Лепка: Тема:«Дерево» (барельеф)</p> <p>Цель: Учить лепить жгутики -веточки, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями. Выкладывать на картонке силуэт дерева из пластилиновых жгутиков.</p> <p>Игра: «Зайка серенький сидит»</p> <p>Музыка. Тема:«Мы танцуем и поем»</p> <p>Цель: Создавать условия для совместного с воспитателем творчества: инсценирования песен. Учить выразительно передавать образы.</p> <p>Музыка. Тема:«Мы танцуем и поем»</p> <p>Цель: Развивать представления о различных музыкальных жанрах, показывать приёмы игры на музыкальных инструментах.</p> | |
|---|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| <p>3 недели 17.01-21.01 Мир животных.</p> | <p>Физическая культура. Тема: «Жануарлар әлемі/«Мир животных» Физическая культура Тема: «Жануарлар әлемі/«Мир животных» Физическая культура Тема: «По ровненькой дорожке» Цель: 1) ходьба в колонне по одному, друг за другом; 2) выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания Подвижная игра «Найди мишку»</p> | <p>Развитие речи. Тема: «Про любимого котёнка»(составление рассказа из опыта). Цель: Продолжить учить составлению рассказа по схеме, активизировать в речи прилагательные (маленький, озорной, игривый, пушистый и т.д.). Художественная литература. Тема: Чтение М.Алимбаева «Не знает ли щенок об этом» Цель: познакомить с произведением, учить понимать смысл произведения, воспроизводить текст с помощью вопросов. Казахский язык. Тема: «Жануарлар әлемі»</p> | <p>Основы математики. Тема: «Чей хвост длиннее» Цель: Учить сравнивать предметы по длине. Совершенствовать навыки счета в пределах пяти. Игра: «Кто где спрятался?» Естествознание. Тема: «Кошка и собака – наши соседи» Цель: Расширять знания детей о домашних животных.. Знакомить с правилами поведения с домашними животными. Воспитывать понимание того, как должен человек относиться к домашним животным: кормить, поить, купать, защищать. Игра: «Чей дом?»</p> | <p>Рисование. Тема: «Мой кот – Мурлыка» Цель: учить рисовать котенка по схеме тычком; развивать умение замечать характерные особенности животных и способы художественной передачи этих особенностей в изображении; воспитывать любовь к животным. Музыка. Тема: «Зверята в гостях у ребят» Цель: Обогащать духовный мир ребёнка средствами музыкального творчества народа, воспитывать нравственные качества.</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Дикие животные Казахстана» Цель: Дать знания о диких животных Казахстана: сайгак, черепаха, тушканчик. Игра: «Кто, где живет?»</p> |
|---|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| <p>4 недели 24.01-28.01 Птицы – наши друзья.</p> | <p>Физическая культура. Тема:«Құстар – біздің досымыз»/«Птицы – наши друзья» Физическая культура Тема:«Құстар – біздің досымыз»/«Птицы – наши друзья» Физическая культура Тема:«Воробушки и кот» Цель: 1) ходьба в колонне по одному, друг за другом; 2) выполнять упражнения «Попади в ворота» Подвижная игра «Воробушки и кот»</p> | <p>Развитие речи. Тема:Чтение К.Чуковского «Цыплёнок» Цель:Учить детей пересказывать сказку по вопросам воспитателя. Закрепить произношение звуков «к», «к'», слов с этими звуками.. Игра: «Чудесный мешочек» Казахский язык. Тема:«Құстар-біздің досымыз»</p> | <p>Основы математики. Тема:«Курочка ряба» Цель: Учить различать круг и овал. Развивать навыки счета в пределах пяти. Совершенствовать навыки работы с раздаточным материалом, умение ориентироваться на листе бумаги Игра: «Повтори» Конструирование. Тема:«Снегири на ветке» Цель:Формировать умение преобразовывать листы влажной бумаги красного цвета в объемные круглые формы Игра: «Угадай по описанию?» Естествознание. Тема:«Птицы наши друзья» Цель: Закрепить знания детей о зимующих птицах. Развивать умение называть части тела птиц, замечать отличительные особенности (чем питаются, как передвигаются) Игра: «Что кому?»</p> | <p>Рисование. Тема:«Позаботимся о воробьях» Цель: формировать обобщенные представление детей о зимующих и перелетных птицах; учить различать птиц; учить передавать рисовании свои впечатления и наблюдения за птицами; развивать творческие способности; интерес к рисованию; воспитывать аккуратность. Музыка. Тема:«Птичкам холодно зимой» Цель: Создать условия для восприятия музыкального образа, характера, настроения, развивать ладотональный слух.</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром. Тема:«Зимующие птицы». Цель: Расширять знания детей о зимующих птицах: голубь, воробей, сорока, синица. Развивать умение называть части тела птиц, замечать отличительные особенности (чем питаются, как передвигаются) Игра: «Чудесный мешочек»</p> |
|--|--|--|---|--|--|

Средняя группа(от3 лет)2021 год февраль

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Цель: формирование познавательного интереса к объектам и явлениям окружающей действительности.

Задачи: - Формировать умения понимать причинно – следственные связи и зависимости между предметами, явлениями и событиями

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | Здоровье – 3 Физическая культура-3 | Коммуникация – 2.5 Казахский язык – 1 Развитие речи – 1 Художественная литература - 0.5 | Познание – 2.5 Основы математики – 1 Естествознание – 1 Конструирование – 0.5 | Творчество – 3 Рисование – 1 Лепка – 0.25 Аппликация – 0.25 Музыка – 1.5 | Социум – 0.5 Ознакомление с окружающим миром – 0.5 |
|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| <p style="text-align: center;">1 неделя 31.01-04.02 Прекрасное рядом (Неживая природа)</p> | <p>Физическая культура. Тема:«Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары)»/ «Прекрасное рядом (явление неживой природы)»</p> <p>Физическая культура Тема:«Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары)»/ «Прекрасное рядом (явление неживой природы)»</p> <p>Физическая культура Тема:«Снежки» Цель: 1) ходьба в колонне по одному, друг за другом; 2) бросание снежков в цель. Подвижная игра «Ловишки»</p> | <p>Развитие речи. Тема:«Как спасаются звери от стужи зимой»(составление короткого сюжетного рассказа).Цель: Учить составлять предложения по вопросам воспитателя; образовывать уменьшительно-ласкательные названия детенышей животных, названия детёнышей в единственном и множественном числе, активизировать прилагательные. Закрепить правильное произношение звуков «ч», «ф».</p> <p>Художественная литература. Тема:Рассказ М.Алимбаева «Летят-летят» Цель: познакомить с произведением, учить понимать смысл произведения, воспроизводить текст с помощью вопросов. Игра: «Приходите в гости»</p> <p>Казахский язык. Тема:«Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат)»</p> | <p>Основы математики. Тема:«Время суток» Цель: Учить устанавливать равенство и неравенство двух групп предметов. Закрепить части суток, геометрические фигуры. Игра: «Кому – какой?»</p> <p>Естествознание. Тема:«Волшебная коробка» Цель: Расширять представления об экологии, правильном поведении людей в природе. Воспитывать умение давать оценку поступкам сверстников. Игра «Ровным кругом»</p> | <p>Рисование. Тема:«Снежинки». Цель: учить рисовать снежинок. Совершенствовать понятие о снега; развивать творчество; воспитывать аккуратность.</p> <p>Аппликация. Тема:«Цветок» Цель: Учить наклеивать изображение аккуратно. Игра: «Где твой дом?»</p> <p>Музыка. Тема:«Вот летят пушинки, белые снежинки»</p> <p>Музыка. Тема:«Вот летят пушинки, белые снежинки» Цель: Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Создать условия для восприятия музыкального образа, характера, настроения, развивать ладотональный слух.</p> | |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| <p style="text-align: center;">2неделя 07.02-11.02 Транспорт</p> | <p>Физическая культура. Тема:«Көлік»/«Транспорт»</p> <p>Физическая культура Тема:«Көлік»/«Транспорт»</p> <p>Физическая культура Тема:«Снежная карусель» Цель: 1) ходьба в колонне по одному, друг за другом; 2) основные движения Подвижная игра «Карусели»</p> | <p>Развитие речи. Тема:«Как нам транспорт помогает» Цель: Упражнять в построении предложений, выражающих просьбу, называние предметов закрепления правильного использования предлогов «за», «от», «в», «на». Воспитывать желание задавать вопросы. Развивать умение регулировать силу голоса (игровое упражнение «скажи громко или тихо»).</p> <p>Казахский язык. Тема:«Көлік»</p> | <p>Основы математики. Тема: «Автомобили» Цель: Учить понимать значение вопроса «сколько?» и правильно отвечать на него, закрепить части суток. Игра: «Скажи - сколько?»</p> <p>Конструирование. Тема:«Грузовик» Цель: Учить конструировать машину по образцу, обследовать конструкцию, выделяя части, их пространственное расположение по отношению друг к другу</p> <p>Естествознание. Тема:«Едет, летит, плывет» (дидактическая игра) Цель: Закрепить знания детей о транспорте (автобус, трамвай, грузовая машина, легковая машина, самолет, корабль), о значении красного и зеленого сигналов светофора. Учить различать и называть части дороги (проезжую часть и тротуар).</p> | <p>Рисование. Тема:«Самолеты в небе». Цель: учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака; развивать воображение; воспитывать творчество.</p> <p>Лепка. Тема:«Парад самолетов» Цель: Учить лепить несложные предметы, состоящие из двух частей, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединяя «палочки» между собой. Учить объединять индивидуальные работы в коллективные.</p> <p>Музыка. Тема:«Антошкина дорожка» Цель: Поддерживать интерес к музыке, развивать культуру слушания, содействуя эстетическому наслаждению.</p> <p>Музыка. Тема:«Веселое путешествие» Цель: Развивать представления об образной природе музыки. Поддерживать интерес к музыке, любовь к ней, развивать культуру слушания. Учить петь в одном темпе, с одинаковой силой звучания.</p> | |
|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| <p>3 недели 14.02-18.02 Мир электроники.</p> | <p>Физическая культура. Тема:«Электроника әлемі»/«Мир электроники»</p> <p>Физическая культура Тема:«Электроника әлемі»/«Мир электроники»</p> <p>Физическая культура Тема:«Кто быстрее» Цель: 1) ходьба в колонне по одному, друг за другом; 2) выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме Подвижная игра «Кто быстрее»</p> | <p>Развитие речи. Тема:«Любимые игрушки» (составление рассказа об игрушке).Цель: Продолжить учить составлять описательный рассказ об игрушке, с предварительной подготовкой. Образование названий детёнышей животных с суффиксом «онок».</p> <p>Художественная литература. Тема:«Телефон» К.Чуковский Цель: познакомить с произведением, учить понимать смысл произведения, воспроизводить текст с помощью вопросов.</p> <p>Казахский язык. Тема:«Электроника әлемі»</p> | <p>Основы математики. Тема:«Волшебный квадрат» Цель: Познакомить с геометрической фигурой – квадрат; развивать умение обследовать квадрат осязательно – двигательным путем; обводить квадрат по точкам, понимать, что квадраты могут быть разного размера (большой - маленький).Закрепить определение формы предметов, (какой формы телевизор и т.д.)<i>Дидактическая игра: «Найди свой домик»</i> - ориентировка в пространстве на геометрические фигуры</p> <p>Естествознание. Тема: Ухаживаем за комнатным растением. Цель: Познакомить с правилами ухода за растением с широкими листьями (Протирать листья, поливать, рыхлить землю). Показать детям образцы заботливого отношения к комнатным растениям как части природы.</p> | <p>Рисование. Тема:«Мультик на экране телевизора» Цель: учить передавать в рисунке характерные признаки персонажа; вызывать интерес к рисованию знакомых персонажей; развивать сюжетно игровой замысел; воспитывать творчество.</p> <p>Музыка. Тема:«В гости Музыка пришла» Цель: Развивать умение дослушивать музыкальное произведение до конца, различать части произведения, рассказывать, о чём поётся в песне.</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром. Тема:«Наши помощники» Цель: закрепить знания о электроприборах помогающих людям дома.(утюг, стиральная машина, пылесос, компьютер, телевизор и т.д.)</p> |
|--|--|--|--|---|--|

4 недели
21.02-25.02
Все профессии важны

Физическая культура.
Тема: «Мамандықтардың бәрі жақсы»/«Все профессии важны»

Физическая культура
Тема: «Мамандықтардың бәрі жақсы»/«Все профессии важны»

Физическая культура (на воздухе)

Тема: «Мы веселые ребята»

Цель: 1) ходьба в колонне по одному, друг за другом;

2) выполнять упражнения «Попади в цель»

Подвижная игра «Ровным кругом»

Развитие речи.

Тема: «Мы были в гостях у врача». Словарная работа.

Цель: Продолжать пополнять словарь детей «медицинской терминологией». Закрепить умение проговаривать сюжетные предложения в ролевой игре. Закрепить звукопроизношение «к,т», умение регулировать силу голоса..

Казахский язык.

Тема: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Основы математики.

Тема: «Величина»

Цель: Учить раскладывать фигуры по величине. Закрепить приемы накладывания и прикладывания, представление о геометрической фигуре «квадрат»

Конструирование.

Тема: «Гараж»

Цель: Учить сооружать постройку (гараж для машины), оставляя проем для въезда.

Закреплять умение создавать устойчивые конструкции.

Естествознание.

Тема: «Знакомство с водой» (практическая деятельность)

Цель: Познакомить со свойствами воды (льется, переливается и т.д.), подвести детей к понятию необходимости воды – человеку, животным, растениям. Познакомить детей с одним из свойств воды – превращения воды в лед и льда в воду (вынести на прогулку воду, затем занести в тепло лед). Игровое упражнение «Волшебная губка».

Развивать познавательную

Рисование.

Тема: «Добрый доктор Айболит»

Цель: умения рисовать гуашью используя тычок; умения наносить рисунок по всей поверхности; передавать в рисунке особенности внешнего вида лисы; выявить воображение и восприятие окружающего мира, познавательных способностей; выявить заботливое отношение к живой природе.

Музыка.

Тема: «Музыкальный сундучок (Мир профессий)»

Цель: Воспитывать устойчивый интерес к музыке, развивать умение различать средства музыкальной выразительности.

Ознакомление с окружающим миром.

Тема: «Кто варит кашу?» (наблюдения за трудом повара)

Цель: Обогащать знания о трудовых действиях повара: варит суп и компот, печет пирожки и т.п., Воспитывать интерес к труду взрослых и уважительное отношение к его результатам. Включать детей в посильные трудовые действия (помогать в сортировке стола, уносить тарелку после еды).

Средняя группа(от 3 лет)2021 год март

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Цель: формирование познавательного интереса к объектам и явлениям окружающей действительности.

Задачи: - Формировать знания о традициях народов Казахстана.

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | Здоровье – 3 Физическая культура-3 | Коммуникация – 2.5 Казахский язык – 1 Развитие речи – 1 Художественная литература - 0.5 | Познание – 2.5 Основы математики – 1 Естествознание – 1 Конструирование – 0.5 | Творчество – 3 Рисование – 1 Лепка – 0.25 Аппликация – 0.25 Музыка – 1.5 | Социум – 0.5 Ознакомление с окружающим миром – 0.5 |
|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| <p>1 неделя 28.01-04.03 Весна – красна.</p> | <p>Физическая культура. Тема:«Сұлу көктем!»/«Весна – красна!»</p> <p>Физическая культура Тема:«Сұлу көктем!»/«Весна – красна!»</p> <p>Физическая культура Тема:«Байга» Цель: Учить ходить и бегать друг за другом, не наталкиваясь друг на друга; учить выполнять команды инструктора. Подвижная игра «Байга» «Самолеты»</p> | <p>Развитие речи. Тема:«К нам пришла весна!»(вопросы-ответы) Цель: Учить давать связные ответы на вопросы воспитателя (снег тает, солнце греет, птички прилетают), подбирать определения к словам (солнце яркое, цветы красивые). Воспитывать желание задавать вопросы. Учить понимать смысл загадок, находить отгадки на картинках. Закрепить звукопроизношение звуков «ч, к».</p> <p>Художественная литература. Тема:А.Плещеев «Травка зеленеет» Цель: познакомить с произведением, учить понимать смысл произведения, читать стихотворение наизусть.</p> <p>Казахский язык. Тема: «Сұлу көктем».</p> | <p>Основы математики. Тема:«Время суток» Цель: формировать навык распознавания частей суток –утро, день, вечер, ночь</p> <p>Естествознание. Тема:«Весенние первоцветы» Цель: формировать элементарные представления о первоцветах родного края, узнавать и назвать подснежник, тюльпан, одуванчик.</p> | <p>Рисование. Тема:«Цветут тюльпаны». Цель: учить рисовать пейзаж; развивать у детей эстетическое восприятие; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Аппликация. Тема:«Весеннее дерево» Цель: Учить правильно наклеивать готовые формы в определенной последовательности с опорой на образец.</p> <p>Музыка. Тема:«Песенка для мамы» Цель: Развивать музыкальное восприятие, исполнительские навыки, динамический слух.</p> <p>Музыка. Тема:«Песенка весны.» Цель: Продолжать развивать музыкально-слуховые певческие представления (петь в одном темпе, с одинаковой силой звучания, исполнять песни различного характера, передавать голосом</p> | |
|---|--|---|--|--|--|

2неделя
07.03-11.03
Первые весенние цветы.

Физическая культура.

Физическая культура
Тема:«Көктемнің алғашқы гүлдері»/
«Первые весенние цветы».

Физическая культура

Тема:«Цветы»
Цель: Учить ходить и бегать друг за другом, не наталкиваясь друг на друга; учить выполнять команды инструктора.
Подвижная игра:
«Цветы»

Основы математики.

Тема:«Айгерим и цветочки»
Цель: Учить устанавливать равенство и неравенство двух групп предметов. Совершенствовать навыки счета в пределах пяти, определять положение предмета в пространстве.
Конструирование.
Тема:

Естествознание.

Тема: «Кошка и собака – наши соседи»
Цель: Расширять знания детей о домашних животных. Воспитывать умение замечать состояние домашних животных, живущих непосредственно рядом с нами. Знакомить с правилами поведения с домашними животными. Воспитывать понимание того, как должен человек относиться к домашним животным: кормить, поить, купать, защищать.

Рисование.

Тема:«Красные маки».
Цель: учить рисовать пейзаж; развивать у детей эстетическое восприятие; воспитывать любовь к природе.

Лепка.

Тема:«Цветок» (барельеф)
Цель: Совершенствовать умение раскатывать комок пластилина круговыми движениями, расплющивать, соединяя элементы в несложный цветок.

Музыка.

Тема

Музыка.

Тема:«Весна идёт, песни новые несёт»
Цель: Развивать слушательскую и исполнительскую культуру, восприятие и различие вокальной и инструментальной музыки.

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| <p>3 недели 14.03-18.03 Традиции и обычаи народов Казахстана.</p> | <p>Физическая культура. Тема: «Қазақстан халқының әдет-ғұрпы»/ «Традиции и обычаи народов Казахстана»</p> <p>Физическая культура Тема: «Қазақстан халқының әдет-ғұрпы»/ «Традиции и обычаи народов Казахстана»</p> <p>Физическая культура Тема: «Байга!». Цель: Учить бегать по извилистой дорожке с перешагиванием через валики, враспынную, с остановкой на сигнал. П/игра: «Байга!»</p> | <p>Развитие речи. Тема: «Праздник Наурыз» (составление рассказа по картинке). Цель: Продолжать учить составлению рассказа по образцу воспитателя. Закрепить название предметов одежды, признаков (цвет и величина), действий (танцуют, играют и др.) Закрепить правильное произношение звуков «т», «т'», игровое упражнение «Вот так, произносятся звуки!»</p> <p>Художественная литература. Тема: Рассказывание казахской народной сказки «Три лентяя» Цель: познакомить с произведением, учить понимать смысл произведения, воспроизводить текст с помощью вопросов.</p> <p>Казахский язык. Тема: «Қазақстан халқының әдет-ғұрпы.»</p> | <p>Основы математики. Тема: «Волшебный мешочек» Цель: Учить считать в пределах пяти. Развивать умение сравнивать подбирать фигуры необходимой величины, ориентироваться в пространстве: вверху – внизу, слева - справа</p> <p>Естествознание. Тема: «Солнце и мы!» (наблюдения в природе) Цель: Расширять представления у детей: от солнца свет и тепло, от солнца зависит здоровье человека. Познакомить с правилами поведения на солнце. Развивать у детей умение рассуждать.</p> | <p>Рисование. Тема: «Головной убор невесты – саукеле» Цель: закреплять умение самостоятельно составлять узор из знакомых элементов казахского орнамента; развивать чувство ориентации цвета; приучать к аккуратности; воспитать чувство гордости за свой народ, уважение к истории своей страны.</p> <p>Музыка. Тема: «Наурыз встречает друзей» Цель: Знакомить с праздником «Наурыз». Приобщать к культуре казахского народа, к обычаям и обрядам. Побуждать к эмоциональному исполнению знакомых произведений.</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром. Тема: «В гостях у Әже (в юрте)» Цель: Закрепить знания о юрте. Расширять представления о том, что люди живут в разных домах, а раньше в Казахстане жили в теплой, удобной казахской юрте – доме. Показать убранство юрты в традициях казахского народа.</p> |
|---|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| <p>4 неделя 21.03-25.03 Первые весенние птицы.</p> | <p>Физическая культураТема:«Ходьба друг за другом, «как цапли»» Цель: Ходьба друг за другом, «как цапли» (с высоким подниманием колена, руки за спиной). Прыжки с продвижением вперёд на двух ногах. Бег в чередовании с ходьбой. Подвижная игра: «Птицы»</p> | | <p>Основы математики. Тема:«Считаем птиц» Цель: закрепить навыки счета в пределах 5; совершенствовать навыки работы с раздаточным материалом, умение ориентироваться на листе бумаги Игра: «Где спрятался воробей?» Естествознание. Тема: «Растения лекарственные» Цель: Закрепить знания детей о строении наземной части цветов (стебель, листья, цветы). Дать представление о необходимости лекарственных растений (ромашка, подорожник). Развивать умения рассуждать (для чего мамы и бабушки засушивают растения).</p> | | <p>Ознакомление с окружающим миром. Тема:«В семье все трудятся» Цель: Обогащать представления детей о трудовых действиях близких ребенку людей (бабушка готовит, мама моет посуду, папа чинит стул, сестра делает уроки). Воспитывать интерес к труду взрослых и уважительное отношение к его результатам.</p> |
| <p>5 неделя (по 1 неделе) 28.03-01.04 Волшебный</p> | <p>Физическая культура. Тема:«Ертегілер елінде.Театр әлемі»/ «Волшебный мир сказок. Мир театра»</p> | <p>Развитие речи. Тема:«Сочиняем сказку»(составление рассказа с элементами творчества). Цель:Продолжить учить</p> | <p>Основы математики. Тема:«Три медведя» Цель: Учить определять фигуры по величине. Закрепить приемы накладывания</p> | <p>Рисование. Тема:«Петушок – золотой гребешок». Цель: учить детей рисовать петуха, передавая форму частей тела, красивое</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>Физическая культура Тема: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»/ «Волшебный мир сказок. Мир театра»</p> <p>Физическая культура Тема: «Найди себе пару» Цель: Учить детей ходьбе и бегу друг за другом; учить ходьбе с выполнением задания для рук; развивать внимание. П/и: «Найди себе пару»</p> | <p>составлению короткого сюжетного рассказа о двух игрушках, объединяя их одним сюжетом. Учить образовывать глаголы в повелительном наклонении (поскачи, попрыгай, поезжай). Закрепить правильное произношение звуков «о, э, ы».</p> <p>Художественная литература. Тема: Чтение рассказа Н. Екетбаева «Самая любимая» Цель: познакомить с произведением, учить понимать смысл произведения, воспроизводить текст с помощью вопросов воспитателя.</p> <p>Казахский язык. Тема: «Ертегілер елінде. Театр әлемі.»</p> | <p>и прикладывания. Игра: «Кому, какой?» Естествознание. Тема: «Что такое хорошо и что такое плохо!» Цель: Расширять представления об экологии отношений людей, правильном поведении людей в природе. Воспитывать умение давать оценку поступкам сверстников.</p> | <p>оперение нетрадиционным способом (ладонью, пальчиками); развивать фантазию, образное воображение; воспитывать творчество. Аппликация. Тема: «Украсим платочек» Цель: Продолжать учить составлять узор на листе бумаги квадратной формы, располагая казахский орнамент по углам.</p> <p>Музыка. Тема: «Цветик-семицветик» Цель: Развивать умение дослушивать музыкальное произведение до конца, различать части произведения, рассказывать, о чём поётся в песне.</p> <p>Музыка. Тема: «Музыкальный сундучок» Цель: Закреплять приобретенные навыки: певческие, музыкально-ритмические, игру на детских музыкальных инструментах. Развивать творческую инициативу.</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

Средняя группа (от 3 лет) 2021 год апрель

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Цель: формирование знания детей о временной смене природы, труде взрослых с приходом весны.

Задачи: - продолжить знакомить детей с планетой – Земля, ее обитателями..

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | Здоровье – 3 Физическая культура-3 | Коммуникация – 2.5 Казахский язык – 1 Развитие речи – 1 Художественная литература - 0.5 | Познание – 2.5 Основы математики – 1 Естествознание – 1 Конструирование – 0.5 | Творчество – 3 Рисование – 1 Лепка – 0.25 Аппликация – 0.25 Музыка – 1.5 | Социум – 0.5 Ознакомление с окружающим миром – 0.5 |
|--|--|---|---|---|--|

1 неделя
04.04-08.04
Весенняя посевная.

Физическая культура.
Тема:«Көктемгі егін»/«Весенняя посевная»

Физическая культура
Тема:«Көктемгі егін»/«Весенняя посевная»

Физическая культура
Тема:«Ходьба по бревну»
Цель: Учить детей ходьбе по бревну, держать равновесие; развивать внимание.
П/ игра
«Веселые зайчики»

Развитие речи.
Тема:Заучивание М. Жаманбалинов «Курица и зерно»
Цель: познакомить с произведением, учить понимать смысл произведения, воспроизводить текст с помощью вопросов.
Художественная литература.
Тема:Рассказывание сказки «Петушок и бобовое зернышко».
Цель: познакомить с произведением, учить понимать смысл произведения, воспроизводить текст с помощью вопросов.
Казахский язык.
Тема:«Көктемгі егін»

Основы математики.
Тема:«Дорожка к Теремку»
Цель: Учить сравнивать предметы по длине. Развивать навыки счета, логическое мышление.
Игра: «Назови и посчитай»
Естествознание.
Тема:«Что посеем., то пожнем!»(вопросы-ответы)
Цель: учить замечать простейшие изменения в природе, с помощью воспитателя устанавливать причинно следственные связи в живой природе, отвечать на вопросы.

Рисование.
Тема:«Красивый букет в вазе».
Цель: учить рисовать цветы; передавать характерные особенности в природе; совершенствовать умение выполнять набросок композиции простым карандашом; учить удачно располагать изображение на листе; закреплять разные приемы рисования кистью; развивать художественный вкус, чувство цвета, умение замечать характерные особенности животных и способы художественной передачи этих особенностей в изображении; воспитывать интерес к природе.
Аппликация.
Тема:«Цветочный забор»
Цель: Продолжать учить составлять изображение с опорой на образец, чередуя цвета.
Музыка.
Тема:«Солнышко и дождик»
Цель: Развивать умение определять характер музыки, ладотональный слух, выражать свои чувства мимикой, жестом.
Музыка.
Тема:«Звени и пой моя

2неделя
11.04-15.04
Планета – Земля.

Физическая культура.
Тема:«Жер – Ана!»/«Планета – Земля!»

Физическая культура
Тема:«Жер – Ана!»/«Планета – Земля!»

Физическая культура
Тема:«Прыжки на двух ногах»
Цель: Учить детей ходьбе и бегу; чёткому выполнению прыжков с места; развивать внимание.
Подвижная игра:
«Попугайчики дома»

Развитие речи.
Тема:«День космонавтики»
Цель: Познакомить детей с днем космонавтики.
Пополнить словарный запас: планета, космонавт, скафандр.
развивать внимание; умение отвечать на вопросы предложением из 3 и более слов.
Казахский язык.
Тема:«Жер Ана!»

Основы математики.
Тема:«В гостях у звездочки»
Цель: Учить устанавливать равенство и неравенство двух групп предметов.
Совершенствовать навыки счета в пределах пяти, определять положение предмета в пространстве.
Игра: «Чудесный мешочек»
Конструирование.
Тема:«Звездное небо»
Цель: Продолжать учить обрывать бумагу маленькими кусочками, выкладывать на лист создавая общую композицию.
Естествознание.
Тема:«Мир вокруг нас – наш дом!»
Цель: Развивать представление о неразрывной связи человека с природой, дать понятие – человек живет в природе.
Воспитывать сознание о природе, как о своем доме: о нем нужно заботиться, охранять, уметь оказать помощь.
Познакомить с правилами поведения в лесу, в природе.

Рисование.
Тема:«На природе» (юрта)
Цель: закреплять представления детей о традиционном жилище скотоводов - кочевников: юрте; учить детей рисовать простейшие пейзажи, юрту, отображая пространственные отношения; развивать воображение, речь, творчество, внимание, чувство цвета; воспитывать интерес и любовь к народному искусству, уважение к культуре, национальным традициям и обычаям, мастерам народного творчества, любовь к родному краю.
Лепка.
Тема:«Ракета»
Цель: Совершенствовать умение раскатывать комок пластилина между прямыми ладонями раскатывая толстые и тонкие колбаски.
Соединять детали для получения образа.
Музыка.
Тема:«На ракете полетим»
Цель: Закреплять приобретенные навыки.
Расширять представления детей о музыке. Побуждать детей к песенному творчеству.
Музыка.
Тема:«Космические

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>3 неделя 18.04-22.04 Насекомые. Земноводные.</p> | <p>Физическая культура. Тема: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»/ «Насекомые. Земноводные»</p> <p>Физическая культура Тема: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»/ «Насекомые. Земноводные»</p> <p>Физическая культура Тема: «Передай асык» Цель: Учить детей ходьбе и бегу, чёткому выполнению упражнений; развивать внимание. П/ игра: «Передай асык»</p> | <p>Развитие речи. Тема: «Бабочка» (составление рассказа по картинке). Цель: учить составлять описательный рассказ с помощью воспитателя.</p> <p>Художественная литература. Тема: Чтение рассказа Н. Екетбаева «Самая любимая» Цель: познакомить с произведением, учить понимать смысл произведения, воспроизводить текст с помощью вопросов. Казахский язык. Тема: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»</p> | <p>Основы математики. Тема: «Волшебный мешочек» Цель: Совершенствовать умение называть геометрические фигуры; сравнивать, группировать по величине и цвету. Игра: «Разноцветные круги»</p> <p>Естествознание. Тема: «Удивительный мир насекомых» Цель: Познакомить детей с насекомыми, правилами поведения с ними. Дать представление о том, для чего нужны насекомые на земле. Развивать интерес к миру насекомых и бережное отношение к ним.</p> | <p>Рисование. Тема: «Бабочка – красавица» Цель: продолжать знакомить детей с разнообразными видами бабочек, их внешним видом, учить детей сравнивать, анализировать; учить дорисовывать мелкие детали, создавая из цветных пятен (клякс) образ; развивать воображение, ассоциативное мышление, творческую индивидуальность; воспитывать умение восхищаться красотой и многообразием природных форм.</p> <p>Музыка. Тема: «Угадай, на чем играю?» Цель: Развивать тембровое восприятие. Расширять знания о казахских народных инструментах. Побуждать к участию в шумовом оркестре.</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Шестиногие малыши» Цель: Познакомить детей с разнообразием насекомых, выделив их отличительные, общие признаки (наличие шестиног, усиков, туловище разделено на три части).</p> |
|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| <p>4 недели 25.04-29.04 Деревья весной.</p> | <p>Физическая культура. Тема:«Көктемгі ағаштар»/ «Деревья весной»</p> <p>Физическая культура Тема:«Көктемгі ағаштар»/ «Деревья весной»</p> <p>Физическая культура Тема:«Любопытные ребята» Цель:Учить детей ходьбе и бегу, чёткому выполнению упражнений; развивать внимание. П/ игра: «Любопытные ребята»</p> | <p>Развитие речи. Тема: «Деревья» Активизировать и систематизировать имеющиеся знания детей о деревьях и кустарниках. Развивать связную речь, обогащать словарь детей названиями деревьев. Игровое упражнение «Скажи,какой?», учить согласованию существительных с прилагательными в роде, числе.</p> <p>Казахский язык. Тема:«Көктемгі ағаштар.»</p> | <p>Основы математики. Тема:«Считаем птиц» Цель: Учить устанавливать равенство и неравенство двух групп предметов. Совершенствовать навыки счета в пределах пяти, определять положение предмета в пространстве. Конструирование. Тема:«Забор вокруг дерева» Цель: Учить сооружать постройку, располагая кирпичики по периметру четырехугольника, ставя их на определенном расстоянии. Естествознание. Тема:«Деревья весной» Цель: формировать навыки узнавания и названия деревьев родного края; замечать сезонные изменения в природе. Развивать интерес к окружающему растительному миру.</p> | <p>Рисование. Тема:«Весной цветут сады» Цель: закрепить умение изображать картины природы, передавая ее характерные особенности; учить располагать изображение по по всему листу; развивать умение рисовать разными красками; воспитывать творчество.</p> <p>Музыка. Тема:«Весна идёт, песни новые несёт.» Цель: Развивать умение дослушивать музыкальное произведение до конца, различать части произведения, рассказывать, о чём поётся в песне.</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Весенние секреты. Экскурсия в природу.» Цель:Закрепить названия деревьев, птиц. Развивать способность наблюдать, всматриваться в явления природы, замечать их изменения. Развивать у дошкольников интерес к природе. Воспитывать гуманное отношение детей к природе.</p> |
|---|--|---|--|--|---|

Средняя группа(от 3 лет)2021 год май

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Цель: формирование у детей способности к позитивному поведению и отношениям в окружающем мире, основ социальной культуры.

Задачи: - воспитание любви к Родине, уважения к старшим.

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | Здоровье – 3 Физическая культура-3 | Коммуникация – 2.5 Казахский язык – 1 Развитие речи – 1 Художественная литература - 0.5 | Познание – 2.5 Основы математики – 1 Естествознание – 1 Конструирование – 0.5 | Творчество – 3 Рисование – 1 Лепка – 0.25 Аппликация – 0.25 Музыка – 1.5 | Социум – 0.5 Ознакомление с окружающим миром – 0.5 |
|--|--|---|---|---|--|

1 неделя
02.05-06.05
В единой семье.

Физическая культура.
Тема:«Бір шаңырақ астында»/«В единой семье»

Физическая культура
Тема:«Бір шаңырақ астында»/«В единой семье»

Физическая культура
Тема:«Айголек»
Цель: Учить детей ходьбе и бегу, чёткому выполнению упражнений; развивать внимание.
П/и: «Айголек»

Развитие речи.
Тема:«Помощники» (подготовка к пересказу, по рассказу Н.Калининой).
Цель: Помочь детям воспроизвести по вопросам воспитателя содержание знакомого произведения.
Активизировать словарь по теме «Посуда» (чашка, ложка, вилка, бокал, чистая, грязная, красивая посуда и т.д.).
Художественная литература.
Тема:Чтение сказки «Волк и ягненок»
Цель: Дать детям значение слова «смелость». Учить детей совершать смелые поступки.
Казахский язык.
Тема:«Достық-біздің тірегіміз»

Основы математики.
Тема:«Части суток»
Цель: формировать навык распознавания частей суток; располагать предметы в ряд по порядку с лева на право правой рукой.
Естествознание.
Тема:«Мы едины с природой!»
Цель: Развивать представление о неразрывной связи человека с природой; интерес к окружающему растительному и животному миру, умение понимать что «можно и нельзя», «хочу и нужно», «хорошо и плохо»

Рисование.
Тема:«Земля – наш общий дом».
Цель: закреплять представления детей о планете земля. Учить детей рисовать простейшие пейзажи отображая пространственные отношения; развивать воображение, речь, творчество, внимание, чувство цвета; воспитывать творчества, любовь к родному краю.
Аппликация.
Тема: «Солнышко»
Цель: Продолжать учить наклеивать готовые формы располагая круг-солнышко в центре листа, лучики вокруг круга в ритмическом порядке.
Музыка.
Тема:«Хоровод дружбы»
Цель: Приобщать детей к культуре Казахстана, воспитывать основы гражданственности и патриотизма.
Музыка.
Тема:«В единой семье»
Цель: Совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки. Развивать творческую активность. Побуждать самостоятельно давать оценку и выражать музыкальные впечатления.

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">2неделя 09.05-13.05 Защитники Родины: армия РК .Ветераны ВОВ.</p> | <p>Физическая культура. Тема:«Отан қорғаушылар(Қазақстан Армиясы, ҰОС ардагерлері)»/ «Защитники Родины (армия РК, ветераны ВОВ)»</p> <p>Физическая культура Тема:«Отан қорғаушылар(Қазақстан Армиясы, ҰОС ардагерлері)»/ «Защитники Родины (армия РК, ветераны ВОВ)»</p> <p>Физическая культура Тема:«Бросание и ловля мяча» Цель: Учить бросать и ловить мяч; упражнять в беге.</p> | <p>Развитие речи. Тема:«Кому что?»(дидактическая игра). Словарная работа. Цель: Учить использовать в речи обобщающие слова «одежда», «дети», составлять описательные рассказы из 2-3 предложений о предметах одежды для девочки и мальчика. Продолжить учить согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе, падеже.</p> | <p>Основы математики. Тема: «Армия» Цель: Совершенствовать понятий «много», «один», «по одному», «ни одного»; располагать предметы в ряд по порядку с лева на право правой рукой.</p> <p>Естествознание. Тема:«Весенний огород» Цель: формирование элементарных представлений о растениях и уходе за ними; наблюдение за посадкой семян лука, бархатцев.</p> | <p>Рисование. Тема:«День Победы. Салют». Цель: формирование положительного отношения к Победе в Великой Отечественной войне. Задачи:познакомить с новой техникой рисования на сыром листе бумаги; учить подбирать красивые цветосочетания для создания задуманного образа; воспитывать патриотизм, чувство уважения к участником войны.</p> <p>Лепка: Тема:«Ракета» Цель: Учить лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединяя «палочки» между собой.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| <p>3 недели 16.05-29.05 Здравствуй, Лето!</p> | <p>Физическая культура. Тема:«Көңілді жаз»/«Здравствуй, лето!»</p> <p>Физическая культура Тема:«Көңілді жаз»/«Здравствуй, лето!»</p> <p>Физическая культура Тема:«Прыжок в плоский обруч» Цель: Учить детей ходить и бегать по кругу, не наталкиваясь друг на друга, соблюдая дистанцию; тренировать умение прыжков в плоский обруч. П/и: «Поезд»</p> | <p>Развитие речи. Тема:«Лето» (составление рассказа по картинке с элементами творчества). Цель: Продолжить учить составлению рассказа по схеме, придумывать простые события, согласовывая существительные с прилагательными. Упражнять в использовании предлогов «за», «под». Художественная литература. Тема:Чтение А. Дюсенбаева «Колыбельная для мамы» Цель: познакомить с произведением, учить понимать смысл произведения, воспроизводить текст с помощью вопросов. Казахский язык. Тема:«Көңілді жаз!»</p> | <p>Основы математики. Тема:«Спасаемся от дождика» Цель: Учить сравнивать предметы по длине. Развивать навыки счета, логическое мышление. Игра: «Что сначала, что потом?» Естествознание. Тема:«Кто где живет?» Цель: Дать знания о том, что обитание всего живого на земле (на той или иной территории) не случайно, а закономерно (рыба не проживет без воды, медведь без леса и т.д.) Воспитывать заботливое отношение к животным, желание заботиться о них. Обучающая игра «Помоги детенышам найти дом и маму!».</p> | <p>Рисование. Тема:«Праздник лета» Цель: учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления; закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку; воспитывать творчество. Музыка. Тема:«Лето песенки поет» Цель: Развивать звуковысотный, динамический и тембровый слух, совершенствовать навыки игры на детских музыкальных инструментах.</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром. Тема:«Родной город» (экскурсия) Цель: Познакомить с названием города или поселка, где проживают дети, с ближайшими улицами, приметными сооружениями (здания, фонтаны, памятники). Расширять представления о том, что город построен для людей, о том. Что дети ходят в детский сад, в школу, а взрослые – на работу.</p> |
|---|--|--|--|---|---|

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| <p>4 неделя 23.05-27.05 Живое и неживое в природе.</p> | <p>Физическая культура. Тема:«Тірі және өлі табиғат»/«Живое и неживое в природе».</p> <p>Физическая культура Тема:«Тірі және өлі табиғат»/«Живое и неживое в природе».</p> <p>Физическая культура Тема:«Автомобили» Цель: Учить детей ходить и бегать по кругу, не наталкиваясь друг на друга, соблюдая дистанцию; ориентироваться в пространстве. П/и: «Автомобили»</p> | <p>Развитие речи. Тема:«Узнай по описанию»(дидактическая игра). Цель: Закрепить умение составлять короткий рассказ об игрушке так, чтобы можно было узнать игрушку по описанию. Побуждать использовать слова. Обозначающие внешние признаки и действия с игрушкой.</p> <p>Казахский язык. Тема:«Тірі және өлі табиғат»</p> | <p>Основы математики. Тема:«На джайляу» Цель: Совершенствовать навыки практической работы; умение называть геометрические фигуры. Игра: «Угадай где?» Конструирование. Тема: «Улица нашего города» Цель: Продолжить учить детей сооружать дома различной конструкции, использовать детали разного размера, цвета и формы, учить конструктивно располагать постройки в пространстве; развивать умение делать обобщения, излагать свои мысли, умение работать в команде. Естествознание. Тема:«Живая и неживая природа» Цель: дать понятие живая и не живая природа; учить размышлять, анализировать.</p> | <p>Рисование. Тема:«Одуванчики в траве» Цель: расширить знание детей о весенней природе; научить рисовать одуванчик; развивать эстетический вкус; воспитывать любовь к природе, оберегать ее.</p> <p>Музыка. Тема:«Путешествие на лесную полянку» Цель: Продолжать знакомить детей с музыкальными средствами выразительности, побуждать передавать в импровизациях музыкально-игровой образ в развитии.</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром. Тема:«Играем с водой» (игровая и поисковая деятельность). Цель: Познакомить с разными материалами, с которыми можно играть (вода переливается, подкрашивается, ей можно придать вкус).</p> |
|--|---|--|--|---|--|

Келісілді
«Ақбота» бөбекжай әдіскері
Лёвина И.В. _____

Бекітемін

КМҚК «Ақбота» бөбекжайы м.а. директор

Ж.А. Акаева _____

«31»тамыз 2021



Ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары

«Куншуак» ересек тобы (4 жастан бастап)

2021-2022 оқу жылы

Перспективный план организованной учебной деятельности

Старшей группы «Куншуак» (от 4х лет)

2021-2022 учебный год

Тәрбиешілер /Воспитатели : Лёвина И.В.
Лозовая С.А.

ҚЫРКҮЙЕК/СЕНТЯБРЬ

Тақырып : « Балабақша»/Сквозная тема: «Детский сад»

Цель: Формировать представления о себе как члене группы детского сада, ощущение единой дружной семьи, стремление устанавливать доброжелательные отношения с окружающими людьми.

Задачи: Расширять представления воспитанников о своём детском саде (зачем нужен, кто в нём работает, как взрослые заботятся о детях в детском саду). Развивать зрительно - двигательную координацию и внимание, интерес к жизни детского сада. Воспитывать чувство благодарности взрослым, привязанность к родному детскому саду, воспитателю, симпатию к сверстникам, бережное отношение к игрушкам, книгам, личным вещам, растениям, животным.

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| <p>Апталық тақырыпшалар</p> <p>Под темы</p> | <p>«Здоровье» - 3</p> | <p>«Коммуникация - 3</p> <p>Развитие речи - 1</p> <p>Художественная литература -1</p> <p>Казахский язык - 1</p> | <p>«Познание» - 2,5</p> <p>Основы математики -1</p> <p>Естествознание -1</p> <p>Конструирование – 0,5</p> | <p>«Творчество» - 3,5</p> <p>Музыка -1,5</p> <p>Рисование - 1</p> <p>Лепка -0,5</p> <p>Апликация – 0,5</p> | <p>«Социум» - 0.5</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – 0,5</p> |
| <p>Менің балабақшам</p> <p>(1-апта)</p> <p>Мой детский сад</p> <p>(1 неделя)</p> | <p><u>Физкультура</u></p> <p><u>Тема: «Мой детский сад»</u></p> <p>Основные движения:</p> <p>Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте. Ходьба между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3 метра).</p> <p>Цель:</p> <p>Закрепить построение в колонну по</p> | <p><u>Художественная литература</u></p> <p>Тема: « Чтение С. Пителимов «Детский сад»</p> <p>Цель: Учить внимательно слушать рифмованные произведения, отличать стихотворные формы от</p> | <p><u>Основы математики</u></p> <p>Тема: «Множество. Один - много. Объединение предметов в группы по общему свойству»</p> <p>Цель: Учить находить общее сходство группы (множества) предметов, объединять в группы по общему свойству: «большой», «маленький»,</p> | <p><u>Рисование</u></p> <p>Тема: «Самое красивое дерево на участке»</p> <p>Цель: Учить детей передавать в рисунке образ осеннего дерева: толстый ствол, тонкие ветки, расположенные слева на справа от ствола</p> <p><u>Музыка</u></p> | <p><u>Ознакомление с окружающим миром</u></p> <p>Тема: «Детский сад – второй наш дом, как тепло, уютно в нем»</p> <p>Цель:</p> <p>Формировать представление о детском саде, показать, что детский сад похож</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| <p>01.09-03.09</p> | <p>одному. Подскоки вверх на месте. Ходьба между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3 метра).</p> <p><u>Физкультура</u></p> <p><u>Тема: «Мой детский сад»</u></p> <p>Основные движения:</p> <p>Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте. Ходьба между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3 метра).</p> <p>Цель:</p> <p>Закрепить построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте. Ходьба между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3 метра).</p> <p><u>Физическая культура на воздухе</u></p> <p><u>Тема: «Мой детский сад»</u></p> <p>Основные движения:</p> <p>Диагностика (бег 30 м). Игровое упражнение «Прокати мяч в ворота» (футбол)</p> <p>беге на 30 м. Развивать внимание, координацию движений,</p> <p>Цель:</p> <p>Учить находить свое место в колонне, изменять направление при ходьбе по сигналу.</p> | <p>прозы.</p> <p><u>Казахский язык</u></p> <p>Тема: « Менің балабақшам»</p> <p>Цель: Балабақша туралы түсінік беру</p> | <p>принадлежности к чему - либо; выделять единичные предметы.</p> <p><u>Естествознание</u></p> <p>Тема: «Комнатные растения в детском саду и уход за ним, Условия для роста »</p> <p>Цель: Познакомить с комнатными растениями, их строением.</p> | <p>Тема: «Наш любимый детский сад»</p> <p>Цель: Развивать потребность в восприятии музыкальных игр</p> <p><u>Лепка</u></p> <p>Тема: «Подарок другу»</p> <p>Цель: Продолжать учить самостоятельно придумывать тему и реализовывать её в лепке.</p> | <p>на семью</p> |
| <p>Менің достарым</p> <p>(2-апта)</p> | <p><u>Физкультура</u></p> <p><u>Тема: «Мои друзья»</u></p> | <p><u>Развитие речи</u></p> <p>Тема: «Слово. Для чего нужна речь. Какая</p> | <p><u>Основы математики</u></p> <p>Тема: «Ориентация в пространстве: на – над –</p> | <p><u>Рисование</u></p> <p>Тема: «Дом, в котором</p> | <p><u>Ознакомление с окружающим миром</u></p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| <p>Мои друзья</p> <p>(2 неделя)</p> <p>06.09-10.09</p> | <p>Основные движения:</p> <p>. Подскоки ноги вместе, ноги врозь. Ходьба в колонне со сменой направления. Ползание на четвереньках в разных направлениях.</p> <p>Цель: Закрепить умение ходить и бегать в колонне по одному, приставным шагом, в рассыпную с остановкой по сигналу.</p> <p><u>Физкультура</u></p> <p>Тема: «Мои друзья»</p> <p>Основные движения:</p> <p>Катание мячей друг другу (из положения сидя ноги врозь, расстояние 1,5 м метра). Подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь).</p> <p>Цель: Закреплять навыки ходьбы и бега с разным положением рук</p> <p><u>Физическая культура на воздухе</u></p> <p>Тема: «Мои друзья»</p> <p>Основные движения:</p> <p>Диагностика (метание теннисного мяча в цель).</p> <p>Отбивание большого мяча о стену и ловля его</p> <p>Цель: Закреплять навыки ходьбы и бега с разным положением рук, упражнять в катании мячей друг другу</p> | <p>бывает речь?</p> <p>Творческое рассказывание по теме «Мой друг».</p> <p>Цель: Познакомить с терминами «слово», «речь» (устная, письменная), обогащать и активизировать словарь детей существительными и прилагательными</p> <p><u>Художественная литература</u></p> <p>Тема: «Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»</p> <p>Цель: Подводить к пониманию трех литературных жанров: сказки, рассказ, стихотворение</p> <p><u>Казахский язык</u></p> <p>Тема: «Мен және менің достарым»</p> <p>Цель: Дос және достық туралы түсінік беру.</p> | <p>под, впереди - сзади, справа – слева, выше - ниже</p> <p>Цель: Учить детей отвечать на вопрос где находится, устанавливать пространственные отношения: выше – ниже, слева – справа., сверху – снизу, посередине, между</p> <p><u>Естествознание</u></p> <p>Тема: «Домашние животные – друзья человека»</p> <p>Цель: Систематизировать представления детей о домашних животных</p> | <p>живут мои друзья»</p> <p>Цель: совершенствовать приемы рисования прямоугольных, треугольных форм</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Тема: «Веселые дети»</p> <p>Цель: Развивать умения детей менять движения в соответствии с изменением характера музыки</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Тема: «Весёлые путешественники»</p> <p>Цель: Развивать музыкальное восприятие, формировать исполнительские навыки.</p> <p><u>Аппликация</u></p> <p>Тема: «Подарок другу – лента баскур»</p> <p>Цель: Научить детей вырезать элементы казахского орнамента «карга туяк-воронья лапа», «тумарша-амулет».</p> | <p>Тема: «Мои друзья»</p> <p>Цель: Учить понимать значение слов «знакомые», «друзья»; учить ценить дружбу, беречь её.</p> |
|---|---|---|--|--|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| <p>Сүйікті ойыншықтарым</p> <p>(3-апта)</p> <p>Любимые игры и игрушки</p> <p>(3 неделя)</p> <p>13.09- 17.09</p> | <p><u>Физкультура</u></p> <p>Тема: «Любимые игрушки»</p> <p>Основные движения:</p> <p>Перебрасывание мячей друг другу. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени(расстояние 6м</p> <p>Цель: Учить ползать на четвереньках с опорой на ладони</p> <p><u>Физкультура</u></p> <p>Тема: «Любимые игрушки»</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба по по шнуру, положенному прямо Ползание на четвереньках в произвольном направлении.</p> <p>Цель: Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени</p> <p><u>Физическая культура на воздух</u></p> <p>Тема: «Любимые игрушки»</p> <p>Основные движения:</p> <p>Диагностика (прыжки в длину с места и разбега). Броски мяча через волейбольную сетку в парах приставным шагом, в рассыпную с остановкой по сигналу. Упражнять в прыжках в длину с места и разбега. Развивать внимание, координацию движений, силу броска</p> <p>Цель: Закрепить умение ходить и</p> | <p><u>Развитие речи</u></p> <p>Тема: «Мои игрушки»</p> <p>Цель: Закрепить знания названий игрушек и обобщающее слово «игрушки»</p> <p><u>Художественная литература</u></p> <p>Тема: Чтение Н.Сералиев «Кукла»</p> <p>Цель: Учить следить за содержанием рассказа, давать оценку событиям, делать выводы</p> <p><u>Казахский язык</u></p> <p>Тема: «Сүйікті ойыншықтарым»</p> <p>Цель: Ойыншық тардықазақтіліндеатап, белсенділік терінартыру</p> | <p><u>Основы математики</u></p> <p>Тема: «Свойства предметов (форма, величина). Сравнение предметов по цвету и размеру»</p> <p>Цель: Учить выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам; составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами.</p> <p><u>Естествознание</u></p> <p>Тема: «Резина и её свойства» Цель: <u>Познакомить детей со свойствами резины; научить находить резиновые предметы в ближайшем окружении.</u></p> <p><u>Конструирование</u></p> <p>Тема: «Магазин игрушек» (из строительного материала)</p> <p>Цель: Учить создавать несложные постройки из деталей конструктора; сооружать постройки по образцу педагога</p> | <p><u>Рисование</u></p> <p>Тема: «Мой плюшевый мишка»</p> <p>Цель: учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их относительную величину</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Тема: «Звуки природы»</p> <p>Цель: Развивать представления о природе звука (звуки музыкальные и шумовые), его высоте и длительности.</p> <p><u>Лепка</u></p> <p>Тема: «Мои любимые игрушки»</p> <p>Цель: Закреплять умение создавать целостность объекта из отдельных деталей, используя имеющиеся навыки</p> | |
|---|---|---|---|--|--|

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| | бегать в колонне по одному, приставным шагом, врассыпную с остановкой по сигналу. | | | | |
| <p>Жиһаздар</p> <p>(4-апта)</p> <p>Мебель</p> <p>(4 неделя)</p> <p>20.09-24.09</p> | <p><u>Физкультура</u> Тема: «Мебель» Основные движения: Бег в колонне по одному. Ходьба по шнуру, положенному прямо. Катание мячей в произвольном направлении. Цель: Учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения</p> <p><u>Физкультура</u> Тема: «Мебель» Основные движения: Подскоки на двух ногах (одна нога вперед, другая назад). Бег в колонне по одному. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 6 метро Цель: Учить выполнять подскоки одна нога вперед, другая назад</p> <p><u>Физическая культура на воздухе</u> Тема: «Мебель» Основные движения: Диагностика (метание мешочка вдаль).</p> | <p><u>Развитие речи</u> Тема: « Гласные звуки. Беседа на тему «Мебель» отношение к мебели. Цель: Познакомить детей с понятием «гласный» звук; «фишка», учить слышать гласный звук в слове; развивать фонематический слух, внимание, память; воспитывать культуру речи.</p> <p><u>Художественная литература</u> Тема: Драматизация казахской народной сказки «Четыре друга» (маски) Цель: Учить драматизировать сказку по знакомым сюжетам</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Біздің топтың жиһаздары» Цель:Балаларға өз дене құрылысын білуді</p> | <p><u>Основы математики</u> Тема: « Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)» Цель: Закрепить умение распознавать геометрические фигуры, учить находить их по заданным свойствам.</p> <p><u>Естествознание</u> Тема: «Мебель» Цель: закрепить знания о предметах мебели.</p> <p><u>Конструирование</u> Тема: «Мебель для кукольного домика» (из бросового материала – из спичечных коробков) Цель: Учить детей мастерить поделки из бросового материала (спичечные коробки)</p> | <p><u>Рисование</u> Тема: «Красивые метки для шкафов» Цель: учить рисовать детям легкие рисунки, как цветы, игрушки, фрукты</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Дождик песенки поёт» Цель: Развивать навыки хорового и индивидуального пения, протяжного звучания, чистого интонирования в пределах кварты</p> <p><u>Аппликация</u> Тема: «Украсим бабушкин сундук» Цель: Формировать у детей представления о предметах народного прикладного искусства.</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | <p>Отбивание большого мяча о стену и ловля его после удара о землю</p> <p>Цель: Закрепить умение ходить и бегать в колонне по одному, приставным шагом, врассыпную с остановкой по сигналу.</p> | | | | |
| <p>Бәрі мен жайлы (5-апта)</p> <p>Все обо мне (5 неделя)</p> <p>27.09-01.10</p> | <p><u>Физкультура</u></p> <p>Тема: «Все обо мне»</p> <p>Основные движения:</p> <p>Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте. Ходьба между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3 метра).</p> <p>Цель: Учить находить свое место в колонне, изменять направление при ходьбе по сигналу.</p> <p><u>Физкультура</u></p> <p>Тема: «Все обо мне»</p> <p>Основные движения:</p> <p>Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте. Ходьба между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3 метра).</p> <p>одновременно, развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве при построении в колонну по одному, умение подпрыгивать на двух ногах на мест</p> <p>Цель: Учить находить свое место в колонне, изменять направление при</p> | <p><u>Развитие речи</u></p> <p>Тема: «Составление рассказа «Что я умею делать» Деление слов на слоги.</p> <p>Цель: Продолжать учить составлять рассказ из личного опыта</p> <p><u>Художественная литература</u></p> <p>Тема: Чтение стихотворения А. Дюйсенбиева «Пропажа»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить с произведениями казахских поэтов</p> <p><u>Казахский язык</u></p> <p>Тема: «Дене мүшелері»</p> <p>Цель: Балаларға өз дене құрылысын білуді, адамның бір-бірінен айырмашылығын салыстыру</p> | <p><u>Основы математики</u></p> <p>Тема: «Геометрические фигуры. Прямоугольник, овал. Четырёхугольник»</p> <p>Цель: Формировать представление о фигурах: овал, четырёхугольник (квадрат и прямоугольник).</p> <p><u>Естествознание</u></p> <p>Тема: «Всё обо мне. Человек - часть природы»</p> <p>Цель: Сформировать представление о неразрывной связи человека с природой.</p> | <p><u>Рисование</u></p> <p>Тема: «Мой автопортрет»</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о жанре портрета.</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Тема: «Осени портрет»</p> <p>Цель: Воспитывать интерес к музыке</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Тем: «В гости к эже»</p> <p>Цель: Воспитывать интерес к музыке</p> <p><u>Лепка</u></p> <p>Тема: «Я - Озорной человечек»</p> <p>Цель: Учить лепить фигуру человека комбинированным способом, передавать пропорции и несложные движения.</p> | <p><u>Ознакомление с окружающим миром</u></p> <p>Тема: «Что я знаю о себе?»</p> <p>Цель: Формировать знания детей о том, что здоровье является главной ценностью для человека и за него он отвечает сам.</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p><u>ходьбе по сигналу</u></p> <p><u>Физическая культура на воздухе</u></p> <p><u>Тема: «Все обо мне»</u></p> <p>Основные движения:Диагностика (бег 30 м). Игровое упражнение «Прокати мяч в ворота» (футбол)</p> <p>Цель: Закрепить умение ходить и бегать в колонне по одному, приставным шагом, врассыпную с остановкой по сигналу.</p> | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

ҚАЗАН/ОКТЯБРЬ

Тақырып: «Менің отбасым»/ Сквозная тема: «Моя семья»

Цель: Формировать у детей представление о семье, людях, живущих вместе, любящих и заботящихся друг о друге, о трудовых сообществах, многообразии профессий; познакомить детей с улицей и ее особенностями. Познакомить детей с поэтическими представлениями народа об осени.

Задачи: Учить строить элементарные родственные связи. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о семье. Учить определять род занятия членов семьи, их личностные качества. Воспитывать уважение к труду и людям труда, трудолюбие, любовь, заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью. Воспитывать общую культуру поведения на улице, основы безопасного поведения на улице, внимание и ответственность за свою жизнь. Закрепить знания об осенних явлениях природы, приметах и месяцах осени. Развивать память, наблюдательность. Воспитывать любовь к родной природе.

| | | | | | |
|----------------------|----------------|-------------------------------------|-----------------------|--------------------|----------------------------------|
| Апталық тақырыпшалар | «Здоровье» - 3 | «Коммуникация - 3 | «Познание» - 2,5 | «Творчество» - 3,5 | «Социум» - 0.5 |
| Под темы | | Развитие речи - 1 Художественная | Основы математики - 1 | Музыка -1,5 | Ознакомление с окружающим. миром |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | литература -1 Казахский язык - 1 | Естествознание -1 Конструирование – 0,5 | Рисование - 1 Лепка -0,5 Аппликация – 0,5 | – 0,5 |
| <p>Менің отбасым. Ата- ананың еңбегі. (1-апта)</p> <p>Моя семья. Труд родителей (1-неделя) 04.10-08.10</p> | <p><u>Физкультура</u> Тема: «Моя семья» Основные движения: Катание мяча в ворота (расстояние 2 м). Подскоки на двух ногах (одна нога вперед, другая назад). Ходьба между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3 метра) Цель: Учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча</p> <p><u>Физкультура</u> Тема: «Моя семья» Основные движения: Ползание под верёвку, закрепленную на высоте 40 см. Катание мяча в ворота (расстояние 2,5 м) Цель: Учить ползать на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой</p> <p><u>Физкультура на воздухе</u> Тема: «Моя семья» Основные движения: Прыжки последовательно через валики высотой 10-15 см. Построение в шеренгу.</p> | <p><u>Развитие речи</u> Тема: «Согласные звуки. Твердые и мягкие согласные звуки. Беседа на тему «Моя семья». Цель: Познакомить детей с понятием «согласный» звук</p> <p><u>Художественная литература</u> Тема: «Пересказ рассказа Ы. Алтынсарина «Отец и сын» Цель: Формировать интерес к произведениям художественной литературы.</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Менің отбасымның мүшелері». Цель: Отбасы туралы түсіндіру және мүшелерімен таныстыру</p> | <p><u>Основы математики</u> Тема: «Число и цифра 1. Образование числа 1» Цель: Познакомить с числом и цифрой 1</p> <p><u>Естествознание</u> Тема: «Игры и эксперименты с элементами неживой природы (вода). Круговорот воды в природе», «Рукам своим не верю». Цель: Объяснить детям круговорот воды в природе, познакомить с контрастными ощущениями при соприкосновении с водой различной температуры</p> | <p><u>Рисование</u> Тема: «Красивая посуда» Цель: Познакомить детей с композицией казахского орнамента в круге с применением элементов «Рога барана».</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Музыкальный сундучок (Мир профессий)» Цель: Воспитывать устойчивый интерес к музыке</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Будем петь и танцевать, веселиться и играть» Цель: Развивать умение выполнять игровые танцевальные движения</p> <p><u>Лепка</u> Тема: «Накроем с мамой дастархан» Цель: Учить лепить посуду (кесе, пиалу, тарелку), разную по форме и</p> | <p><u>Ознакомление с окружающим миром</u> Тема: «Моя дружная семья» Цель: Познакомить с правом на любовь и заботу родителей</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>Цель: Закрепить умение ходить в колонне по краю площадки</p> | | | размеру. | |
| <p>Менің көшем. Үйдегі және көшедегі қауісіздік. (2-апта)</p> <p>Моя улица</p> <p>Безопасность дома и на улице</p> <p>(2 неделя)</p> <p>11.10 – 15.10</p> | <p><u>Физкультура</u></p> <p>Тема: «Моя улица»</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба по шнуру, положенному по кругу. Ползание на четвереньках на расстояние 6 метров, в сочетании с ползанием под верёвку, поднятую на высоту 40 см.</p> <p>Цель: Учить ходить по шнуру, положенному по кругу, сохраняя равновесие</p> <p><u>Физкультура</u></p> <p>Тема: «Моя улица»</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба и бег в колонне по одному. Ходьба по шнуру, положенному по кругу.</p> <p>Катание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, (расстояние 2 метра).</p> <p>Цель: Закреплять умение ходить по шнуру, положенному по кругу, сохраняя равновесие</p> <p><u>Физкультура на воздухе</u></p> <p>Тема: «Моя улица»</p> <p>Основные движения:</p> <p>Метание вдаль мешочков.</p> | <p><u>Развитие речи</u></p> <p>Тема: «Беседа на тему «Бытовые приборы Звуковой анализ слова «дом».</p> <p>Цель: Формировать умение проводить звуковой анализ слов</p> <p><u>Художественная литература</u></p> <p>Тема: Чтение рассказа Н.Калинина «Как ребята переходили улицу»</p> <p>Цель: Формировать интерес к произведениям художественной литературы.</p> <p><u>Казахский язык</u></p> <p>Тема: «Менің тұратын көшем.»</p> <p>Цель: Көше туралы мәлімет беру.</p> | <p><u>Основы математики</u></p> <p>Тема: «Число и цифра 2. Образование числа 2»</p> <p>Цель: Рассмотреть понятие «пара предметов»</p> <p><u>Естествознание</u></p> <p>Тема: «Осторожно, домашние животные!»</p> <p>Цель: Закрепить знания о домашних животных.</p> | <p><u>Рисование</u></p> <p>Тема: «Мчатся по городу автомобили»</p> <p>Цель: Рисовать транспортных средств.</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Тема: «Летят перелетные птицы»</p> <p>Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Тема: «Путешествие в музыкальный аул»</p> <p>Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку</p> <p><u>Аппликация</u></p> <p>Тема: «Высокие дома на нашей улице»</p> <p>Цель: Учить детей передавать в аппликации образ городской улицы</p> | <p><u>Ознакомление с окружающим миром</u></p> <p>Тема: «Безопасность дома»</p> <p>Цель: Сформировать у детей представление об опасных предметах</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>Подбрасывания и ловля мяча.</p> <p>Цель: Закрепить умение ходить в колонне по краю площадки</p> | | | | |
| <p>Армысын, Алтын күз!</p> <p>(3-апта)</p> <p>«Здравствуй, Осень золотая!»</p> <p>(3 неделя)</p> <p>18.10-22.10</p> | <p><u>Физкультура</u></p> <p>Тема: <u>«Здравствуй осень»</u></p> <p>Основные движения:</p> <p>Прыжки на месте с поворотами направо, налево. Ходьба и бег в колонне по одному.</p> <p>Ползание под 3 дугами (высота 40см).</p> <p>Цель: Учить прыгать достаточно высоко, чтобы повернуться в сторону</p> <p><u>Физкультура</u></p> <p>Тема: <u>«Здравствуй осень»</u></p> <p>Основные движения:</p> <p>Катание мяча между 5 предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1 м один от другого. Прыжки на месте с поворотами направо, налево, поворачиваясь вокруг себя.</p> <p>здоровому образу жизни, способствовать формированию социальной компетентности.</p> <p>Цель: Учить менять направление мяча при катании между предметами</p> <p><u>Физкультура на воздухе</u></p> | <p><u>Развитие речи</u></p> <p>Тема: «Рассказывание по картине И. Левитана «Золотая осень»</p> <p>Цель: Закрепить представление детей об осеннем времени года.</p> <p><u>Художественная литература</u></p> <p>Тема: «Рассказывание белорусской народной сказки «Пых».</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с литературным жанром сказки, с малым фольклорным жанром – загадки.</p> <p><u>Казахский язык</u></p> <p>Тема: «Күз келді»</p> <p>Цель: Күз мезгілімен таныстыру</p> | <p><u>Основы математики</u></p> <p>Тема: «Число и цифра 3. Образование числа 3»</p> <p>Цель: Ввести число и цифру 3.</p> <p><u>Естествознание</u></p> <p>Тема: «Осень золотая»</p> <p>Цель: Учить понимать закономерности явлений природы, закрепить знания детей о приметах осени.</p> <p><u>Конструирование</u></p> <p>Тема: «Разноцветный листопад»</p> <p>Цель: Отрабатывать навыки разрывания листа бумаги на мелкие кусочки</p> | <p><u>Рисование</u></p> <p>Тема: «Золотая осень»</p> <p>Цель: Учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени.</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Тема: «Что нам осень принесет?»</p> <p>Цель: Развивать творческое воображение, эстетический вкус</p> <p><u>Лепка</u></p> <p>Тема: «Овощная ярмарка в детском саду»</p> <p>Цель: Учить детей лепить разные по форме овощи (шарообразные, овальные, конусообразные), передавать их характерные признаки.</p> | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>Тема: <u>«Здравствуй осень»</u></p> <p>Основные движения:</p> <p>Поочередные подпрыгивания на месте на одной ноге. Метание малого мяча в цель.</p> <p>Цель: Закрепить умение ходить в колонне по краю площадки</p> | | | | |
| <p>Жомарт-куз!</p> <p>(4-апта)</p> <p>Осень – щедрая пора!</p> <p>(4-неделя)</p> <p>25.10-29.10</p> | <p><u>Физкультура</u></p> <p>Тема:<u>«Овощи»</u></p> <p>Основные движения:</p> <p>Ползание на четвереньках на расстояние 8 метров, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см. Катание мяча между 5 предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м один от другого.</p> <p><u>Физкультура</u></p> <p>Тема:<u>«Овощи»</u></p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком песка на голове(вес 400 грамм).</p> <p>Ползание на четвереньках на расстояние 8 метров, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см. Прыжки на месте с поворотами направо, налево.</p> <p><u>Физкультура на воздухе</u></p> <p>Тема:<u>«Фрукты»</u></p> | <p><u>Развитие речи</u></p> <p>Тема: «Где прячутся витамины»</p> <p>Цель: Закреплять названия некоторых овощей и фруктов, продуктов питания</p> <p><u>Художественная литература</u></p> <p>Тема: «Драматизация белорусской народной сказки «Пых»</p> <p>Цель: Учить <u>драматизировать сказку с куклами - «бибабо»</u></p> <p><u>Казахский язык</u></p> <p>Тема: «Күзгі баққа саяхат»</p> <p>Цель:Күзде пісетін жемістермен таныстыру.</p> | <p><u>Основы математики</u></p> <p>Тема: «Тяжелый – легкий»</p> <p>Цель:Сформировать представление о весе предметов и взвешивании</p> <p><u>Естествознание</u></p> <p>Тема: «Лесные грибы и ягоды»</p> <p>Цель: Познакомить с лесными грибами и ягодами</p> <p><u>Конструирование</u></p> <p>Тема: «Золотой урожай»</p> <p>Цель: Учить детей использовать крупы, семена в целях создания художественной композиции.</p> | <p><u>Рисование</u></p> <p>Тема: «Овощной магазин»</p> <p>Цель: Учить изображать предметы овальной, круглой формы</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Тема: «Осень-чудная пора»</p> <p>Цель:Учить различать средства музыкальной выразительности</p> <p><u>Аппликация</u></p> <p>Тема: «Что нам осень подарила?» (овощи)</p> <p>Цель: Закрепить знания детей об овощах и фруктах.</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>Основные движения:</p> <p>Полоса препятствий – бег 20 м, перелезание через дуги, подъем на гимнастическую лестницу, бег змейкой, подъем и спуск с лестницы.</p> <p>Цель: Учить ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие</p> | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

ҚАРАША/НОЯБРЬ

Тақырып: « Дені саудың - жаны сау» /Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Цель: Закрепить знания детей о продуктах питания и их значении для человека, формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья, способствовать формированию представлений детей о пользе двигательной активности для организма.

Задачи: Формировать понятия «питательные вещества», «правильное», или «здоровое питание». Воспитывать у детей отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, желание вести здоровый образ жизни. Учить заботиться о своём здоровье, знать своё тело, развивать и совершенствовать его. Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу.

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| <p>Апталық тақырыпшалар</p> <p>Под темы</p> | <p>«Здоровье» - 3</p> | <p>«Коммуникация - 3</p> <p>Развитие речи - 1</p> <p>Художественная литература -1</p> <p>Казахский язык - 1</p> | <p>«Познание» - 2,5</p> <p>Основы математики -1</p> <p>Естествознание -1</p> <p>Конструирование – 0,5</p> | <p>«Творчество» - 3,5</p> <p>Музыка -1,5</p> <p>Рисование - 1</p> <p>Лепка -0,5</p> <p>Аппликация – 0,5</p> | <p>«Социум» - 0.5</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – 0,5</p> |
| <p>Ас атасы- нан (1-апта)</p> | <p><u>Физкультура</u></p> <p><u>Тема: «Хлеб всему голова»</u></p> <p>Основные движения:</p> | <p><u>Развитие речи</u></p> <p>Тема: «Хлеб – всему голова» Звуковой анализ</p> | <p>Основы математики</p> <p>Тема: «Число и цифра 4. Образование числа 4»</p> | <p><u>Рисование</u></p> <p>Тема: «Праздник – Алтын куз» (пшеничное поле)</p> | <p><u>Ознакомление с окружающим миром</u></p> <p>Тема: «Рада скатерть хлебушку, а он на ней</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| <p>Хлеб – всему голова</p> <p>(1 - неделя)</p> <p>01.11-05.11</p> | <p>Музыкально-ритмические движения (ходьба и бег под музыку). Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком песка на голове (вес 400 грамм). Прыжки на месте с поворотами вокруг себя.</p> <p>Цель:</p> <p>Учить четко выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением</p> <p><u>Физкультура</u></p> <p><u>Тема:</u> «Хлеб всему голова»</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15 см, длина 3 метра).</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Катание мячей друг другу из исходного положения стоя на коленях (расстояние 2,5 метра).</p> <p>Цель: Учить шагать более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между 2-мя линиями</p> <p><u>Физкультура на воздухе</u></p> <p><u>Тема:</u> «Хлеб всему голова»</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба и бег по наклонным поверхностям, подъем - бегом, спуск - шагом.</p> <p>Ускоренная ходьба с подлезанием под дуги</p> | <p>слова «мука»</p> <p>Цель: учить правильно выкладывать фишки на схему</p> <p><u>Художественная литература</u></p> <p>Тема: «Чтение произведения К. Ахметова «Золотое зерно»</p> <p>Цель: Дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом.</p> <p><u>Казахский язык</u></p> <p>Тема: Ас-атасы нан</p> <p>Цель: «Ас атасы – нан» екенін түсіндіру. Нанды қадірлеп, қастерлеуге үйрету.</p> | <p>Цель: Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счёта предметов</p> <p><u>Естествознание</u></p> <p>Тема: «Эксперименты с мукой»</p> <p>Цель: Ознакомление детей со свойствами муки через детское экспериментирование.</p> | <p>Цель: Учить подбирать соответствующую цветовую гамму.</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Тема: «Пушистые зайчата»</p> <p>Цель: Воспитывать любовь к музыке.</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Тема: «Песенка леса»</p> <p>Цель: Учить воспринимать средства музыкальной выразительности</p> <p><u>Лепка</u></p> <p>Тема: «Колосок»</p> <p>Цель: Учить детей выкладывать на картоне силуэт колоска из пластилиновых колбасок и овальных шариков.</p> | <p>как солнышко»</p> <p>Цель: Сформировать у детей представление о ценности хлеба.</p> |
|--|---|--|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| | <p>Цель: Закрепить умение ходить в колонне по краю площадки</p> | | | | |
| <p>Дұрыс тамақтану. Дәрумендер.</p> <p>(2-апта)</p> <p>Правильное питание. Витамины</p> <p>(2 - неделя)</p> <p>08.11-12.11</p> | <p><u>Физкультура</u> Тема: «Витамины» Основные движения: Подскоки на месте 20 раз(повторить 2 раза с перерывом).Ходьба между двумя параллельными линиями(ширина 15 см, длина 3 метра).Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни в прямом направлении на расстоянии 6 метров.</p> <p>Цель: Учить выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног; закреплять умения согласовывать шаг с естественными движениями рук, не выходить за пределы линий;</p> <p><u>Физкультура</u> Тема: «Витамины» Основные движения: Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. Подскоки на месте 20 раз (повторить 3 раза с перерывом). Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком песка на голове (вес 400 грамм), руки в стороны. Цель:Учить подбрасывать мяч вперед-</p> | <p><u>Развитие речи</u> Тема: «Жили-были овощи» Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ц.» Цель: Учить понимать идею сказки, передавать ее содержание, подражая интонационно героям</p> <p><u>Художественная литература</u> Тема: «Овощи и фрукты — витаминные продукты. Чтение стихотворения С. В. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала». Цель:Познакомить детей с произведением С. В. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала». формирование представлений детей о здоровом питании, о необходимости употребления в пищу овощей и фруктов.</p> | <p><u>Основы математики</u> Тема: « Время. Ориентация во времени. Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь» Цель: Познакомить детей с термином «продолжительность» (время); повторить название слов, описывающих время.</p> <p><u>Естествознание</u> Тема: «Такой полезный витамин» Цель: Познакомить детей с основными витаминами «А», «В», «С», «D», в каких продуктах содержатся, какую роль играют для здоровья человека.</p> | <p><u>Рисование</u> Тема: «Натюрморт с яблоками» Цель:Учить детей рисовать с природы.</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Разноцветный хоровод» Цель: Знакомить с названием танцевальных движений, побуждать к выразительному их исполнению</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Музыкальный сундучок» Цель: Обогащать музыкальные впечатления, развивать ритмический и тембровый слух.</p> <p><u>Аппликация</u> Тема: «Витамины круглый год» (фрукты) Цель:Учить составлять композицию</p> | <p><u>Ознакомление с окружающим миром</u> Тема: «Путешествие в царство лекарственных растений» Цель: Обобщить и систематизировать представления детей о лекарственных растениях развивать познавательный интерес; речь, умение устанавливать причинно – следственные связи; внимание, память.</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | <p>вверх, ловить его 2-мя руками; упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком на голове.</p> <p><u>Физкультура на воздухе</u></p> <p><u>Тема: «Витамины»</u></p> <p>Основные движения:</p> <p>Прыжки в длину с места. Игровое упражнение «Научись владеть мячом»</p> <p><u>Цель: Закрепить умение ходить в колонне по краю площадки</u></p> | <p><u>Казахский язык</u></p> <p>Тема: Дұрыс тамактану.</p> <p>Дәрумендер.</p> <p>Цель: Жемістер мен көкөністер пайдасы олардың құрамындағы дәрумендер пайдасын айта отырып, жаңа сөздермен таныстыру.</p> | | | |
| <p>Біз күштіміз және ептіміз.</p> <p>(3 – апта)</p> <p>Мы смелые и ловкие</p> <p>(3 - неделя)</p> <p>15.11-19.11</p> | <p><u>Физкультура</u></p> <p><u>Тема: «Мы сильные и ловкие»</u></p> <p>Основные движения:</p> <p>Подлезание под веревку боком (высота 40 см).Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.</p> <p>Цель:Учить ходить на передней части стопы по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела</p> <p><u>Физкультура</u></p> <p><u>Тема: «Мы сильные и ловкие»</u></p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба на носках по доске, положенной на пол(ширина 15 см, длина 2 метра),</p> <p>руки на поясе. Подлезание под веревку боком (высота 40 см).</p> | <p><u>Развитие речи</u></p> <p>Тема: «Любим спортом заниматься» Звуковой анализ слова «спорт»</p> <p>Цель: Уточнить и закрепить слова по теме.</p> <p><u>Художественная литература</u></p> <p>Тема: Пересказ казахской притчи «Будущий батыр»</p> <p>Цель: Познакомить с новым жанром литературы «притча».</p> <p><u>Казахский язык</u></p> <p>Тема: «Біз күштіміз, ептіміз»</p> <p>Цель: Балаларға спорт ойындары жайлы және денсаулығын, ой өрісін,</p> | <p><u>Основы математики</u></p> <p>Тема: «Число и цифра 5. Образование числа 5»</p> <p>Цель: Ввести число и цифру 5. Учить соотносить цифру и число предметов;</p> <p><u>Естествознание</u></p> <p>Тема: «Воздушный океан»</p> <p>Цель: Уточнить и расширить знания детей о воздухе, его составе; рассказать об основных причинах загрязнения воздуха, мероприятиях по защите его от загрязнения.</p> <p><u>Конструирование</u></p> <p>Тема: «Коробочка для витаминов»</p> <p>Цель: Изготовить поделку «Коробочка», используя</p> | <p><u>Рисование</u></p> <p>Тема: «Мы лети на воздушном шаре»</p> <p>Цель: Формировать умение расписывать объемные предметы с помощью цветного карандаша.</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Тема: «Музыкальное путешествие»</p> <p>Цель: Развивать воображение, фантазию, творчество в продуктивной деятельности под музыку.</p> <p><u>Лепка</u></p> <p>Тема: «Олимпийские кольца из пластилина»</p> <p>Цель: Формировать знания детей о символах</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|-------------------------|--|
| | <p>Цель: Учить ходить на передней части стопы по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела; упражнять в подлезании под веревку правым и левым боком</p> <p><u>Физкультура на воздухе</u></p> <p><u>Тема:</u> «Мы сильные и ловкие»</p> <p>Основные движения:</p> <p>Метание вдаль мешочка снизу одной рукой. Игровое упражнение «Перебеги с мячом на другую сторону площадки (элементы футбола)</p> <p>Цель: Закрепить умение ходить в колонне по краю площадки, Упражнять в метании мешочка вдаль снизу одной рукой.</p> | <p>икемділігін, шапшандылығын, ұлттық ойынға қызығушылығын дамыту. Ұйымшылдыққа, салауатты өмірге тәрбиелеу.</p> | <p>приём складывания из квадрата. Совершенствовать конструктивные умения и навыки создания из бумаги разных поделок, без использования ножниц.</p> | <p>Олимпийских игр.</p> | |
|--|---|--|--|-------------------------|--|

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| <p>Салауатты өмір салты.</p> <p>(4-апта)</p> <p>Здоровый образ жизни.</p> <p>(4- неделя)</p> <p>22.11 - 26.11</p> | <p><u>Физкультура</u></p> <p>Тема: Мы сильные и ловкие</p> <p>Основные движения:</p> <p>Прыжок вверх на двух ногах с разбега 4 шагов. Ходьба и бег в колонне парами. Ходьба по шнуру.</p> <p>Цель: Учить выполнять толчок ног в нужном месте; закреплять умение ходить и бегать в паре легко и ритмично; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру.</p> <p><u>Физкультура</u></p> <p>Тема: «Спорт»</p> <p>Основные движения:</p> <p>Бросание мяча о пол и ловля. Прыжок вверх на двух ногах с 4 шагов. Ходьба в колонне со сменой направления.</p> <p>Цель: Закрепить умение ходить в колонне по краю площадки</p> <p><u>Физкультура на воздухе</u></p> <p>Тема:Наше здоровье</p> <p>Основные движения:</p> <p>Прыжки в длину с разбега. Игровое упражнение «Пас» (футбол)</p> <p>Цель: Упражнять в прыжках в длину с разбега.</p> | <p><u>Развитие речи</u></p> <p>Тема: «Страна здоровья»</p> <p>Цель: Расширять представления детей о здоровом образе жизни, учить рассуждать и делать выводы</p> <p><u>Художественная литература</u></p> <p>Тема: «Игра – пантомима «Представьте себе»</p> <p>Цель: Закреплять умение взаимодействовать с партнером по диалогу. Развивать воображение, пантомимические навыки, выразительность жестов.</p> <p><u>Казахский язык</u></p> <p>Тема: «Спорт-денсаулық кепілі.»</p> <p>Цель:Балаларға спорт ойындары жайлы және денсаулығын, ой өрісін, икемділігін, шапшаңдылығын, ұлттық ойынға қызығушылығын дамыту</p> | <p><u>Основы математики</u></p> <p>Тема: «Числа от 1 до 5. Прямой и обратный отчет»</p> <p>Цель: Закреплять навыки счёта до 5;</p> <p><u>Естествознание</u></p> <p>Тема: «Здоровый человек»</p> <p>Цель: Прививать детям здоровый образ жизни.</p> <p><u>Конструирование</u></p> <p>Тема:« Гантели»</p> <p>Цель: Учить использовать для поделок бросовый материал.</p> | <p><u>Рисование</u></p> <p>Тема: «Дети делают зарядку»</p> <p>Цель: Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положение рук, ног.</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Тема: «В гости Музыка пришла»</p> <p>Цель: Прививать навыки совместного творчества, воспитывать желание использовать игры, хороводы в самостоятельной деятельности</p> <p><u>Аппликация</u></p> <p>Тема: «Спортивный инвентарь: ракетка, гирия, штанга, мяч, кольца и т.д.»</p> <p>Цель: Расширить знание детей о спорте.</p> | |
|---|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| <p>ҚР тұңғыш Президенті.</p> <p>(5-апта)</p> <p>Первый Президент РК</p> <p>(5-неделя)</p> <p>29.11 - 03.12</p> | <p><u>Физкультура</u></p> <p>Тема: «Мой Казахстан»</p> <p>Основные движения:</p> <p>Прыжок вверх на двух ногах с разбега 4 шагов. Ходьба и бег в колонне парами. Ходь</p> <p>Цель: Учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы. ба по шнуру.</p> <p><u>Физкультура</u></p> <p>Тема: «Мой Казахстан»</p> <p>Основные движения:</p> <p>Бросание мяча о пол и ловля. Прыжок вверх на двух ногах с 4 шагов. Ходьба в колонне со сменой направления.</p> <p>Цель: Учить прыгать на 2-х ногах, продвигаясь вперед, энергично отталкиваясь 2-мя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умение</p> <p><u>Физкультура на воздухе</u></p> <p>Тема: «Мой Казахстан»</p> <p>Основные движения:</p> <p>Прыжки в длину с разбега.</p> <p>Цель: Закрепить умение ходить скрестным шагом, перекатом с пятки на носок, широким шагом.</p> | <p><u>Развитие речи</u></p> <p>Тема: «Моя Родина – Казахстан. Звуковая культура речи: дифференциация звуков ж-ш»»</p> <p>Цель: Учить слушать, выразительно рассказывать по памяти.</p> <p><u>Художественная литература</u></p> <p>Тема: «Пересказ казахской притчи «Будущий батыр»»</p> <p>Цель: Воспитывать любовь к казахским национальным сказкам</p> <p><u>Казахский язык</u></p> <p>Тема: «ҚР президенті және мемлекеттік рәміздер»»</p> <p>Цель: Елбасы, мемлекет рәміздерімен таныстыру.</p> | <p>Основы математики</p> <p>Тема: «Число и цифра 4. Образование числа 4» (закрепление)</p> <p>Цель: Воспитывать интерес к математике.</p> <p><u>Естествознание</u></p> <p>Тема: «Мой Казахстан»</p> <p>Цель: Расширить представления о Казахстане</p> | <p><u>Рисование</u></p> <p>Тема: «Праздничный салют»</p> <p>Цель: Воспитывать любовь к родине</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Тема: «Звени, играй моя домбра!»»</p> <p>Цель: Продолжать развивать музыкальное восприятие детей, поддерживать интерес к национальной культуре Казахстана.</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Тема: «Звени моя домбра»</p> <p>Цель: Воспитывать любовь к национальной музыке</p> <p><u>Аппликация</u></p> <p>Тема: «Украсим камзол и тюбтейку»</p> <p>Цель: Воспитывать любовь к достопримечательностям</p> | <p><u>Ознакомление с окружающим</u></p> <p>Тема: Многонациональная страна</p> <p>Цель: Расширить знания детей</p> |
|--|--|--|---|--|--|

ЖЕЛТОҚСАН/ДЕКАБРЬ

Тақырып: «Менің Қазақстаным»/Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Цель: Закреплять знания детей о Казахстане, первом Президенте РК, столице и городах, его жителях, быте и культуре, знания о государственной символике. Развивать интерес к настоящему и прошлому нашей Родины и народа. Дать детям представление об истории, особенностях быта казахского народа. Способствовать формированию у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями. Учить проявлять бережное и заботливое отношение к природе. Воспитывать интерес к новомуднему празднику.

Задачи: Формировать познавательный интерес детей к малой родине. Воспитывать любовь и бережное отношение к родному краю, чувство любви и уважения к столице нашей Родины, общечеловеческие качества, патриотизм и толерантность. Развивать связную речь, грамматический строй речи, звуковую культуру речи, любознательность, мышление, обогащать словарный запас.

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| <p>Апталық тақырыпшалар</p> <p>Под темы</p> | <p>«Здоровье» - 3</p> | <p>«Коммуникация - 3</p> <p>Развитие речи - 1</p> <p>Художественная литература -1</p> <p>Казахский язык - 1</p> | <p>«Познание» - 2,5</p> <p>Основы математики -1</p> <p>Естествознание -1</p> <p>Конструирование – 0,5</p> | <p>«Творчество» - 3,5</p> <p>Музыка -1,5</p> <p>Рисование - 1</p> <p>Лепка -0,5</p> <p>Аппликация – 0,5</p> | <p>«Социум» - 0.5</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – 0,5</p> |
| <p>Тәуелсіз Қазақстан (1-апта)</p> <p>День Независимости РК (1 - неделя)</p> | <p><u>Физкультура</u></p> <p>Тема:« Моя Родина»</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ползание на ладонях и коленях между предметами, поставленными в ряд (расстояние между предметами 1м, расстояние ряда 6 м).Бросание мяча о пол и ловля.</p> <p>предметами, меняя направление и не задевая предметы. Закреплять умение ловить мяч после отскока</p> | <p><u>Развитие речи</u></p> <p>Тема:«Без углов и без дверей стоит дом среди степей»</p> <p>Цель: Учить слушать, выразительно рассказывать по памяти.</p> | <p><u>Основы математики</u></p> <p>Тема: «Число и цифра 0»</p> <p>Цель: Ввести число 0 как количественный признак пустого множества</p> <p><u>Естествознание</u></p> <p>Тема: « Красная книга Казахстана »</p> <p>Цель: Расширять знания детей о Республике</p> | <p><u>Рисование</u></p> <p>Тема: «Цвети, мой край родной »</p> <p>Цель: Развивать желание рисовать родные места</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Тема: «Знакомство с казахскими народными инструментами»</p> <p>Цель: Продолжать развивать музыкальное</p> | <p><u>Ознакомление с окружающим миром</u></p> <p>Тема: «Путешествие в прошлое Казахстана»</p> <p>Цель: Формировать представления детей о прошлой жизни казахского народа.</p> |

| | | | | | |
|---------------------------|---|---|--|--|-------------------------------------|
| <p>06.12-10.12</p> | <p>одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук. Развивать ловкость, внимание, ориентировку в пространстве. Воспитывать аккуратность, коллективизм.</p> <p>Цель:Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками(способ двумя руками из-за головы, расстояние между парами</p> <p><u>Физкультура</u></p> <p>Тема:« Моя Родина »</p> <p>Основные движения:</p> <p>Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками(способ двумя руками из-за головы, расстояние между парами 1,5 м) .Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 3 м.</p> <p>Цель:Ползание на ладонях и коленях между предметами</p> <p><u>Физкультура на воздухе</u></p> <p>Тема:« Моя Родина — Казахстан»</p> <p>Основные движения:</p> <p>Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Бег 1 минута</p> <p>Цель:Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> | <p><u>Художественная литература</u></p> <p>Тема: «Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Хоровод»</p> <p>Цель: Развивать желание пересказывать услышанное</p> <p><u>Казахский язык</u></p> <p>Тема: «ҚР президенті және мемлекеттік рәміздер»</p> <p>Цель: Елбасы,мемлекет рәміздерімен таныстыру.</p> | <p>Казахстан</p> | <p>восприятие детей</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Тема: «Звени, играй моя домбра!»</p> <p>Цель: Продолжать развивать музыкальное восприятие детей</p> <p><u>Лепка</u></p> <p>Тема: «Чайная посуда»</p> <p>Цель: Учить воспринимать красоту изделий, выразительность.</p> | |
| | <p><u>Физкультура</u></p> | <p><u>Развитие речи</u></p> | <p><u>Основы математики</u></p> | <p><u>Рисование</u></p> | <p><u>Ознакомление с</u></p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| <p>Туған өлкем. (2-апта) Мой родной край (2 - неделя) 13.12-17.12</p> | <p><u>Тема: Моя Родина</u> Основные движения: Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе (высота скамейки 35 см, ширина 20 см).Ползание на ладонях и ступнях между предметами, поставленными в ряд (расстояние между предметами 1м, длина ряда 6м). Цель:Упражнять в ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе (высота скамейки 35 см, ширина 20 см). <u>Физкультура</u> <u>Тема: Моя Родина</u> Основные движения: Бег «змейкой»,обега поставленные в ряд предметы (расстояние между предметами 1 м, длина ряда 6 м).Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе, на середине присесть- руки в стороны. (высота скамейки 35 см, ширина 20 см). Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. Цель: Упражнять в беге «змейкой»,обега поставленные в ряд предметы (расстояние между предметами 1 м, длина ряда 6 м). <u>Физкультура на воздухе</u> <u>Тема: Моя Родина</u> Основные движения: Бег 1,5 минуты.</p> | <p>Тема: «Пересказ рассказа Евгения Чарушина «Верблюды» Цель: Учить передавать смысл произведения близко к тексту <u>Художественная литература</u> Тема: «Заучивание стихотворения «Мой край» К. Идрисова» Цель:Познакомить детей с новым стихотворением. <u>Казахский язык</u> Тема: «Менің Отаным-Қазақстан» Цель: Қазақстан туралы түсіндіру.</p> | <p>Тема: « Числа от 0 до 5. Множество. Элемент. Группа. Равно мощные множества. Знак равно.» Цель:Познакомить детей со знаком «=», его смыслом. <u>Естествознание</u> Тема: «Животные Казахстана» Цель: Воспитывать бережное отношения к животным.</p> | <p>Тема: «На природе» Цель: Учить рисовать по желанию <u>Музыка</u> Тема: «Пришла волшебница-зима!» Цель: Развивать умение слышать и понимать музыкальный образ, характер и настроение музыкального произведения <u>Музыка</u> Тема: «Казахстан – Отаным»» Цель: Развивать умение слышать и понимать музыкальный образ <u>Аппликация</u> Тема: «На жайлау» Цель:Учить создавать композицию.</p> | <p><u>окружающим миром</u> Тема: «Большой город – большие проблемы» Цель: Дать детям представления об экологических проблемах нашего города, о влиянии экологии на здоровье</p> |
|---|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | <p>Скольжение на ледяных дорожках</p> <p>Цель: Упражнять в беге 1,5 минуты.</p> <p>Скольжение на ледяных дорожка</p> | | | | |
| <p>Қош келдің қыз (3- апта)</p> <p>Здравствуй зимушка зима</p> <p>(3 - неделя)</p> <p>20.12-24.12</p> | <p><u>Физкультура</u></p> <p>Тема:Зимушка-зима</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе (высота скамейки 35 см, ширина 20 см).Ползание на ладонях и ступнях между предметами, поставленными в ряд (расстояние между предметами 1м, длина ряда 6м).</p> <p>Цель:Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2м.Бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы</p> <p><u>Физкультура</u></p> <p>Тема:Зимушка-зима</p> <p>Основные движения:</p> <p>Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2м.Бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы (расстояние между предметами 1 м, длина ряда 6 м), на носках, руки на поясе.Катание мячей друг другу, стоя в шеренгах (расстояние 2,5 м)</p> <p>Цель:Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2м.</p> | <p><u>Развитие речи</u></p> <p>Тема: «Стихотворение М. Алимбаева «Рукавицы»</p> <p>Цель:Упражнять детей в отчетливом произношении звуков г-к</p> <p><u>Художественная литература</u></p> <p>Пересказ украинской народной сказки «Рукавичка» по ролям</p> <p>Цель:Учить пересказывать произведение</p> <p><u>Казахский язык</u></p> <p>Тема:«Қош келдің қыз»</p> <p>Цель: Материалды бекіту</p> | <p><u>Основы математики</u></p> <p>Тема:Число и цифра 1. Справа – слева. Круг и квадрат</p> <p>Цель: Закрепить знания детей со знаком «=», его смыслом.</p> <p><u>Естествознание</u></p> <p>Тема:Зима в нашем краю</p> <p>Цель: Рассказать о свойствах снега</p> <p><u>Конструирование</u></p> <p>Тема: По замыслу.</p> <p>Цель: Развивать воображение</p> | <p><u>Рисование</u></p> <p>Тема: «Здравствуй, зимушка-зима!»</p> <p>Цель: Развивать эстетическое отношение к действительности.</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Тема: « Зима»</p> <p>Цель: Развивать умение слышать и понимать музыкальный образ</p> <p><u>Лепка</u></p> <p>Тема: Снеговик.</p> <p>Цель: Учить соединять части предмета в одно целое</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | <p><u>Физкультура на воздухе</u></p> <p>Тема:Зимушка-зима</p> <p><u>Основные движения:</u></p> <p>Скольжение на ледяных дорожках.</p> <p>Метание снежков вдаль</p> <p>Цель: Закрепить умение ходить скрестным шагом, перекатом с пятки на носок, широким шагом.</p> | | | | |
| <p>Достарға арналған жаңа жылдық сыйлықтар</p> <p>(4-апта)</p> <p>Новогодние подарки для друзей</p> <p>(4 - неделя)</p> <p>27.12-31.12</p> | <p><u>Физкультура</u></p> <p>Тема: Зима</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками (высота скамейки 35см, ширина 20).Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между парами 2 метра).</p> <p>Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15 см, длина 3 метра).</p> <p>Цель: Учить ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15 см, длина 3 метра).</p> <p><u>Физкультура</u></p> <p>Тема: Зима</p> | <p><u>Развитие речи</u></p> <p>Тема: «Составление рассказа «Дед Мороз едет на ёлку» Звуковой анализ слова «зима».</p> <p>Цель:Учить детей составлять развернутый описательный рассказ по новогодней открытке</p> <p><u>Художественная литература</u></p> <p>Тема: Драматизация сказки «Заяшкіна ізбушка»</p> <p>Цель: Учить драматизировать сказку по знакомым сюжетам</p> <p><u>Казахский язык</u></p> <p>Тема: «Жана жыл құтты</p> | <p><u>Основы математики</u></p> <p>Тема: «Сложение. Числа от 0 до 5. Множество. Элемент. Группа. Объединение множеств. Знак «+».</p> <p>Цель:Раскрыть смысл действия сложения; ввести знак «+».</p> <p><u>Естествознание</u></p> <p>Тема: «Время года - зима. Признаки»</p> <p>Цель:Расширять представление о характерных признаках зимы.</p> <p><u>Конструирование</u></p> <p>Тема: «Из бумаги. «Весёлая мастерская»</p> | <p><u>Рисование</u></p> <p>Тема: «Красавица елка на празднике нашем»</p> <p>Цель:</p> <p><u>Учить передавать впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки.</u></p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Тема: «Возле ёлки хоровод»</p> <p>Цель:Развивать музыкальные и творческие способности, навыки выразительности танцевальных движений.</p> <p><u>Аппликация</u></p> | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | <p>Основные движения: Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе (высота скамейки 35 см, ширина 20). Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками (высота скамейки 35 см, ширина 20).</p> <p>Цель: Учить ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками (высота скамейки 35 см, ширина 20).</p> <p><u>Физкультура на воздухе</u> Тема: Зима</p> <p>Основные движения: Перепрыгивание через снежный ров (ширина 60 см). Перелезание через снежный вал</p> <p>Цель:учить прыгать через снежный ров (ширина 60 см)</p> | <p>болсын.»</p> <p>Цель:Жыл басы жайлы түсінік беру.</p> | <p>Изготовление праздничных гирлянд. (симметричные формы.)»</p> <p>Цель: Учить детей мастерить праздничные гирлянды (симметричные формы)</p> | <p>Тема: «Новый год встречать пора (новогодние флажки)»</p> <p>Цель: Учить детей из полоски бумаги вырезать квадратные формы.</p> | |
| | | | | | |

ҚАҢТАР/ЯНВАРЬ

Тақырып: «Табиғат әлемі»/**Сквозная тема:** «Мир природы»

Цель: Расширять знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях. Формировать представление о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой. Расширять знания детей о растениях, которые нас окружают, о домашних и диких животных, о многообразии и жизнедеятельности птиц.

Обобщить и систематизировать знания детей о зиме, уточнить признаки зимы. Познакомить с удивительными загадками и тайнами природы; продолжать активизировать познавательные способности детей, словарный запас (метель, иней, вьюга, наст, оттепель).

Задачи: Воспитывать бережное отношение к окружающей среде и понимание значения жизненной среды. Закреплять знания детей о растениях нашего края; познакомить с лекарственными растениями, рассказать об их пользе для человека. Развивать познавательный интерес детей, внимание, память, логическое мышление, эмоциональную отзывчивость, эстетическое восприятие окружающего мира, умение обосновать свой ответ, устанавливать причинно-следственные связи различного характера. Формировать экологическую культуру.

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| <p>Апталық тақырыпшалар</p> <p>Под темы</p> | <p>«Здоровье» - 3</p> | <p>«Коммуникация - 3</p> <p>Развитие речи - 1</p> <p>Художественная литература -1</p> <p>Казахский язык - 1</p> | <p>«Познание» - 2,5</p> <p>Основы математики -1</p> <p>Естествознание -1</p> <p>Конструирование – 0,5</p> | <p>«Творчество» - 3,5</p> <p>Музыка -1,5</p> <p>Рисование - 1</p> <p>Лепка -0,5</p> <p>Апликация – 0,5</p> | <p>«Социум» - 0.5</p> <p>Ознакомление с окружающим. миром – 0,5</p> |
| <p>Ғайжайып –қыс (1-апта)</p> <p>Волшебница-зима (I - неделя)</p> <p>03.01-07.01</p> | <p><u>Физкультура</u></p> <p>Тема: Волшебница зима</p> <p>Основные движения:</p> <p>Построение в колонну по одному, ходьба враспынную. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20). Бросание мяча о пол и ловля.</p> <p>Цель: Учить координировать работу рук и ног при ползании по бревнуна четвереньках.</p> <p><u>Физкультура</u></p> <p>праздничный день</p> | <p><u>Развитие речи</u></p> <p>праздничный день</p> <p><u>Художественная литература</u></p> <p>Тема: Заучивание наизусть стихотворения И. Сурикова «Первый снег»</p> <p>Цель: Познакомить с творчеством русского поэта И Сурикова. П</p> <p><u>Казахский язык</u></p> <p>праздничный день</p> | <p><u>Основы математики</u></p> <p>Тема: Число и цифра 2.</p> <p>Цель: Закрепить пройденный материал</p> <p><u>Естествознание</u></p> <p>Тема: «Волшебница-зима»</p> <p>Цель: Закрепить представления о характерных признаках зимы, о состоянии живой и неживой природы.</p> | <p><u>Рисование</u></p> <p>праздничный день</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>праздничный день</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>праздничный день</p> <p><u>Лепка</u></p> <p>праздничный день</p> | <p><u>Ознакомление с окружающим миром</u></p> <p>Тема: Зимовка зима</p> <p>Цель: Закрепить представления о характерных признаках зимы, о состоянии живой и неживой природы.</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p><u>Физкультура на воздухе</u></p> <p>Тема: Волшебница зима</p> <p>Основные движения:</p> <p>Имитация скольжения на лыжах с продвижением вперед.</p> <p>Прыжки через снежный вал (высота 40 см).</p> <p>Цель: Закрепить умение ходить и бегать по скользкому и утрамбованному снегу.</p> | | | | |
| <p>Өсімдіктер біздің айналамызда.</p> <p>(2-апта)</p> <p>Растения вокруг нас</p> <p>(2 — неделя)</p> <p>10.01-14.01</p> | <p><u>Физкультура</u></p> <p>Тема: Растения вокруг нас</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (высота скамейки 35 см, ширина 20). Ползание по бревну на четвереньках. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.</p> <p>Цель: Учить сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела, при ходьбе по повышенной площади опоры с мешочком на голове.</p> <p><u>Физкультура</u></p> <p>Тема: Растения вокруг нас</p> <p>Основные движения:</p> | <p><u>Развитие речи</u></p> <p>Тема: «Составление описательного рассказа о комнатных растениях»</p> <p>Цель: Формировать умения составлять описательные рассказы о комнатных растениях, обогащать словарный запас</p> <p><u>Художественная литература</u></p> <p>Тема: «Чтение стихотворения Е. Благиной «Цветок-огонек»</p> <p>Цель: Познакомить детей с новым литературным произведением, помочь</p> | <p><u>Основы математики</u></p> <p>Тема: «Число и цифра 6. Образование числа»</p> <p>Цель: Ввести число и цифру 6. Учить соотносить цифру и число предметов.</p> <p><u>Естествознание</u></p> <p>Тема: «Древесина»</p> <p>Цель: Познакомить детей с некоторыми свойствами древесины.</p> | <p><u>Рисование</u></p> <p>Тема: «Комнатное растение»</p> <p>Цель: Расширить понятие детей о комнатных цветах</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Тема: «Вот летят пушинки, белые снежинки»</p> <p>Цель: Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр.</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Тема: «Весёлые инструменты»</p> <p>Цель: Закреплять и расширять представления</p> | <p><u>Ознакомление с окружающим миром</u></p> <p>Тема: «Путешествие в страну комнатных растений»</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о растениях и их строении; о названии комнатных растений</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | <p>Построение в круг. Музыкально - ритмические движения (марш под музыку).</p> <p>Ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки.</p> <p>круг.</p> <p>Цель: Закреплять умение маршировать под музыку всем вместе, ритмично двигаясь и отмечая начало и окончание каждой части музыкального произведения.</p> <p><u>Физкультура на воздухе</u></p> <p>Тема: Растения вокруг нас</p> <p>Основные движения:</p> <p>Имитация скольжения на лыжах с продвижением вперед.</p> <p>Прыжки через снежный вал (высота 40 см).</p> <p>Цель: Закрепить умение ходить и бегать по скользкому и утрамбованному снегу</p> | <p>понять его содержание.</p> <p><u>Казахский язык</u></p> <p>Тема: «Айналамыздағы өсімдіктер»</p> <p>Цель: Өсімдіктер туралы түсінік беру түрлерімен таныстыру.</p> | | <p>детей о музыкальных инструментах</p> <p><u>Апликация</u></p> <p>Тема: «Комнатные цветы»</p> <p>Цель: учить детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы; развивать творчество</p> | |
| <p>Жануарлар әлемі. (3-апта)</p> <p>Мир животных</p> | <p><u>Физкультура</u></p> <p>Тема: Мир животных</p> <p>Основные движения:</p> <p>Музыкально-ритмические движения (кружение, подскоки на месте). Ходьба по гимнастической скамейке с высоким</p> | <p><u>Развитие речи</u></p> <p>Тема: «Составление рассказа о диких животных по схеме. Образование слов с помощью суффиксов»</p> <p>Цель: учить образовывать</p> | <p><u>Основы математики</u></p> <p>Тема: Выше – ниже, толше – тоньше, шире – уже, длинее – короче. Числа от 0 до 6. Упражнение в сравнении предметов по высоте,</p> | <p><u>Рисование</u></p> <p>Тема: «К нам приехал цирк»</p> <p>пропорции животных; развивать творчество; воспитывать любовь к</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| <p>(3 - неделя)</p> <p>17.01-21.01</p> | <p>подниманием колен, руки на поясе, (высота скамейки 35 см, ширина 20).Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2метра.</p> <p>Цель:Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением</p> <p><u>Физкультура</u></p> <p>Тема:Мир животных</p> <p>Основные движения:</p> <p>Музыкально-ритмические движения (кружение, подскоки на месте).Ходьба по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен, руки на поясе, (высота скамейки 35 см, ширина 20).Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2метра.</p> <p>Цель:Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать.</p> <p><u>Физкультура на воздухе</u></p> <p>Тема:Мир животных</p> <p>Основные движения:</p> <p>Упражнение «Нагрузи санки» (метание снежков скатывающиеся с горки санки с коробкой на них). Прыжки на одной ноге</p> <p>Цель: Учить выполнять разные</p> | <p>близкие по смыслу однокоренные слова с помощью суффиксов, использовать в речи существительные в единственном и множественном числе</p> <p><u>Художественная литература</u></p> <p>Тема: «Ы. Алтынсарин «Спор животных»</p> <p>Цель:Систематизировать знания детей о домашних животных и их пользе.</p> <p><u>Казахский язык</u></p> <p>Тема: «Жануарлар әлемі»</p> <p>Цель:Үй жауарларымен таньстыру.</p> | <p>длине, ширине и толщине.</p> <p>Цель: Сформировать представление о высоте и толщине предметов и их сравнении научить сравнивать, используя слова выше – ниже, толще – тоньше, уже – шире, научить сравнивать на глаз наложением и приложением.</p> <p><u>Естествознание</u></p> <p>Тема: «Особенности жизни диких животных»</p> <p>Цель: Расширять и закреплять представления об особенностях внешнего вида диких животных</p> <p><u>Конструирование</u></p> <p>Тема: «Из бумаги. Заяц.(конус)»</p> <p>Цель:Учить детей работать по готовой выкройке, аккуратно надрезая и склеивая её.</p> | <p>животным;</p> <p>Цель: учить передавать фигуру и пропорции животных</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Тема: «Зверята в гостях у ребят»</p> <p>Цель:Обогащать духовный мир ребёнка средствами музыкального творчества народа, воспитывать нравственные качества.</p> <p><u>Лепка</u></p> <p>Тема: «Зоопарк»</p> <p>Цель: Учить придумывать тему для лепки и выполнять</p> | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением | | | | |
| <p>Құстар – біздің досымыз.</p> <p>(4- апта)</p> <p>Птицы – наши друзья</p> <p>(4 - неделя)</p> <p>24.01-28.01</p> | <p><u>Физкультура</u></p> <p><u>Тема:Птицы наши друзья</u></p> <p>Основные движения:</p> <p>Прыжки на двух ногах через линии(4 линии на расстоянии 1 м друг от друга).</p> <p>Музыкально-ритмические движения (ходьба, приседания).Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 м).</p> <p>Цель:Учить последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки ,не наклоняя корпус вперед.</p> <p><u>Физкультура</u></p> <p><u>Тема:Птицы наши друзья</u></p> <p>Основные движения:</p> <p>Бег в медленном темпе 1 минута. Прыжки на двух ногах через шнуры (5 шнуров на расстоянии 1 м друг от друга).</p> <p>Цель: Учить последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться 2-мя ногами одновременно, приземляться на носки,</p> | <p><u>Развитие речи</u></p> <p>Тема: «Птицы – наши друзья»</p> <p>Звуковой анализ слова «птица».</p> <p>Цель: Развитие связной речи детей. Учить составлять короткий связный рассказ о птицах, опираясь на схему.</p> <p><u>Художественная литература</u></p> <p>Тема: Л. Толстой «Хотела галка пить» (пересказ рассказа)</p> <p>отвечать на вопросы предложениями.</p> <p>Цель: Формирование умения отвечать на вопросы предложениями.</p> <p><u>Казахский язык</u></p> <p>Тема: «Құстар-біздің досымыз»</p> <p>Цель: Орман суреттерін қолдана отырып тақырыпты ашу.</p> | <p><u>Основы математики</u></p> <p>Тема: «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки»</p> <p>Цель:<u>Учить измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением с помощью условной мерки.</u></p> <p><u>Естествознание</u></p> <p>Тема: «Тайны птичьего мира»</p> <p>Цель: Уточнить и закрепить знания детей о зимующих и перелётных птицах, учить называть их, различать по внешнему виду.</p> <p><u>Конструирование</u></p> <p>Тема: «Зимующие птицы» (из бумаги)</p> <p>Цель: Учить сгибать прямоугольные листы бумаги пополам, совмещая стороны и углы, сглаживать линии сгиба.</p> | <p><u>Рисование</u></p> <p>Тема: «Позаботимся о птицах»</p> <p>Цель: учить передавать рисовании свои впечатления и наблюдения за птицами</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Тема: «Птичкам холодно зимой»</p> <p>Цель: Создать условия для восприятия музыкального образа, характера, настроения, развивать ладотональный слух.</p> <p><u>Апликация</u></p> <p>Тема: «Позаботимся о птицах»</p> <p>Цель: Учить вырезать скворечник из частей.</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>не наклоня корпус вперед</p> <p>Цель: <u>Учить последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться 2-мя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоня корпус вперед</u></p> <p>Физкультура на воздухе</p> <p>Тема: <u>Птицы наши друзья</u></p> <p>Основные движения:</p> <p>Кто дальше бросит снежок». Скольжение на двух ногах по ледяной дорожке</p> <p>Цель: Закрепить умение ходить и бегать по скользкому и утрамбованному снегу.</p> | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

АҚПАН/ФЕВРАЛЬ

Тақырып: «Бізді қоршаған әлем»/Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Цель: Обеспечить развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром. Закрепить у детей знания о живой и неживой природе. Развивать умение классифицировать явления и предметы живой и неживой природы, умение самостоятельно делать выводы, наблюдательность, воображение. Закрепить представление о транспорте разного вида: водный, воздушный, наземный., знания об электричестве и электроприборах, о людях различных профессий. Учить представлять объекты и явления, знакомые ребенку.

Задачи: Воспитывать осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям бережное отношение к окружающему миру, природе . Закрепить правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту. Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности. Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий. Продолжать формировать системные

знания детей о труде взрослых, их трудовых процессах. Совершенствовать умение четко отвечать на вопросы воспитателя. Развивать внимание, мышление, память, мелкую моторику

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| <p>Апталық тақырыпшалар</p> <p>Под темы</p> | <p>«Здоровье» - 3</p> | <p>«Коммуникация» - 3</p> <p>Развитие речи - 1</p> <p>Художественная литература -1</p> <p>Казахский язык - 1</p> | <p>«Познание» - 2,5</p> <p>Основы математики -1</p> <p>Естествознание -1</p> <p>Конструирование – 0,5</p> | <p>«Творчество» - 3,5</p> <p>Музыка -1,5</p> <p>Рисование - 1</p> <p>Лепка -0,5</p> <p>Аппликация – 0,5</p> | <p>«Социум» - 0.5</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – 0,5</p> |
| <p>Ғажайыптар әлемі (әлі табиғат)</p> <p>(1-апта)</p> <p>Прекрасное рядом (явление неживой природы)</p> <p>(1 — неделя)</p> <p>31.02-04.02</p> | <p><u>Физкультура</u></p> <p>Тема:Прекрасное рядом</p> <p>Основные движения:</p> <p>Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя. Бег в медленном темпе 1минута.Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (высота скамейки 35 см, ширина 20.</p> <p>Цель:Учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, координировать работу рук и ног.</p> <p><u>Физкультура</u></p> <p>Тема:Прекрасное рядом</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу. Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя.</p> <p>Цель:Учить бросать мяч вдаль 2-мя</p> | <p><u>Развитие речи</u></p> <p>Тема «Прекрасное рядом». Звуковая культура речи: дифференциация звуков р-л»</p> <p>Цель: Учить слышатьзвук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук</p> <p><u>Художественная литература</u></p> <p>Тема: «Заучивание наизусть стихотворения м. Алимбаев «Сосульки»</p> <p>Цель:Продолжение знакомства детей с творчеством казахских поэтов.</p> <p><u>Казахский язык</u></p> <p>Тема: «Әлі табиғат құбылыстары»</p> <p>Цель:Балаларды табиғатты қызықтай білуге жетелеу</p> | <p><u>Основы математики</u></p> <p>Тема: «Числа от 1 до 7.Дни недели»</p> <p>Цель:Выучить названия дней недели. Продолжать работу по формированию представлений о времени.</p> <p><u>Естествознание</u></p> <p>Тема: «Неживая природа»</p> <p>Цель: Научить различать объекты.</p> | <p><u>Рисование</u></p> <p>Тема: «Какого цвета снег»</p> <p>Цель: учить рисовать нетрадиционным способом</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Тема: «Музыкальная шкатулка»</p> <p>Цель: Развивать интерес к обычаям и традициям казахского и русского народа.</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Тема: «Музыкальная лесенка»</p> <p>Цель:Развивать мышцы голосового аппарата, звуковысотный слух</p> | <p><u>Ознакомление с окружающим миром</u></p> <p>Тема: «Прекрасное рядом (явления неживой природы)»</p> <p>Цель: Расширить знания детей об окружающем мире: свойства воздуха, земли, воды, огня, взаимодействие между ними.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | <p>руками из-за головы в положении стоя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук</p> <p><u>Физкультура на воздухе</u></p> <p><u>Тема: Прекрасное рядом</u></p> <p>Основные движения:</p> <p>Прыжки двумя ногами</p> <p>на возвышение из снега (высота 20 см) Скольжение по ледяной дорожке с приземлением справа или слева в группировке на бок</p> <p>Цель: Упражнять в умение прыгать на двух, одной ноге с продвижением вперед, двумя ногами</p> <p>на возвышение из снега, в скольжение по ледяной дорожке с приземлением справа или слева в группировке на бок</p> | | | <p><u>Лепка</u></p> <p>Тема: «По замыслу»</p> <p>Цель: Развивать воображение</p> | |
| <p>Колік (2-апта</p> <p>Транспорт</p> <p>(2 - неделя)</p> <p>07.02-11.02</p> | <p><u>Физкультура</u></p> <p><u>Тема: Транспорт</u></p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба по ребристой доске, положенной на пол(ширина 15 см, длина 2).Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу. Прыжки на двух ногах по доске, положенной на пол.</p> <p><u>Цель:</u> Упражнять в прыжках на двух</p> | <p><u>Развитие речи</u></p> <p>Тема: «Составление описательного рассказа «Транспорт»</p> <p>Цель: Учить детей составлять описательный рассказ, употребляя эпитеты и сравнения, упражнять в образовании и употреблении прилагательных</p> | <p><u>Основы математики</u></p> <p>Тема: «Число и цифра 8. Ориентация на листе бумаги»</p> <p>Цель: Учить соотносить цифру и число предметов.</p> | <p><u>Рисование</u></p> <p>Тема: «Автобус»</p> <p>Цель: Учить рисовать автобус из полос разного цвета, правильно передавая пропорций его частей.</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Тема: «Антошкина дорожка»</p> | <p><u>Ознакомление с окружающим миром</u></p> <p>Тема: «Транспорт»</p> <p>Цель: Учить <u>сравнивать различные виды транспорта, находить различия и общие признаки.</u></p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | <p>ногах по ограниченной площади.</p> <p><u>Физкультура</u></p> <p><u>Тема:</u>Транспорт</p> <p>Основные движения:</p> <p>Бег в быстром темпе (расстояние 15 м). Ходьба по ребристой доске, положенной на пол (ширина 15 см, длина 2). Катание обруча в прямом направлении.</p> <p><u>Цель:</u> Учить бегать в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов.</p> <p><u>Физкультура на воздухе</u></p> <p><u>Тема:</u>Транспорт</p> <p>Основные движения:</p> <p>Катание на санках с заданием: «Покажи, как надо сидеть на санках»;«Скатись в ворота»; «Кто дальше прокатится»</p> <p>Цель: Закрепить умение ходить с разным положением рук, в двух колоннах «змейкой», по разным поверхностям, ходить и бегать «след в след»</p> | <p><u>Художественная литература</u></p> <p>Тема: «Чтение рассказа Н.Носова «Автомобиль»</p> <p>Цель: Учить детей анализировать поступки героев рассказа, иметь свое мнение о прочитанном.</p> <p><u>Казахский язык</u></p> <p>Тема: «Көліктер»</p> <p>Цель: Көлік түрлерімен таныстыру.</p> | <p><u>Естествознание</u></p> <p>Тема: «Воздух и его загрязнение»</p> <p>Цель: Познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха; вызвать интерес к исследовательской деятельности; устанавливать простейшие связи, делать выводы.</p> | <p>Цель: Поддерживать интерес к музыке</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Тема: «Веселое путешествие»</p> <p>Цель: Учить петь в одном темпе, с одинаковой силой звучания.</p> <p><u>Апликация</u></p> <p>Тема: «Мы летим на воздушном шаре»</p> <p>Цель: Научить детей создавать образ, используя технику «мозайка».</p> | |
| <p>Электроника әлемі</p> <p>(3-апта)</p> <p>Мир электроники</p> | <p><u>Физкультура</u></p> <p><u>Тема:</u>Мир электроники</p> <p>Основные движения:</p> <p>Прыжки из круга в круг. Бег в быстром темпе (расстояние 20 м) в</p> | <p><u>Развитие речи</u></p> <p>Тема: ««Чудо повсюду» (электроприборы). Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-с»</p> <p>Цель: Учить образовывать и</p> | <p><u>Основы математики</u></p> <p>Тема: «Число и цифра 9. Составление простейших примеров и задач»</p> <p>Цель:Учить соотносить цифру и число</p> | <p><u>Рисование</u></p> <p>Тема: «Показывает Диснейленд»</p> <p>Цель: Учить передавать в рисунке характерные</p> | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|---|--|
| <p>(3 — неделя) 14.02-18.02</p> | <p>чередовании с ходьбой с высоким подниманием колен. Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя.</p> <p>Цель: Учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног, учить мягко приземляться на носки полусогнутых ног.</p> <p><u>Физкультура</u></p> <p>Тема: Мир электроники</p> <p>Основные движения:</p> <p>Бросание мяча из-за головы в положении сидя. Прыжки из круга в круг.</p> <p><u>Цель:</u> Учить бросать мяч 2-мя руками из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук</p> <p><u>Физкультура на воздухе</u></p> <p>Тема: Мир электроники</p> <p>Основные движения:</p> <p>«Чья льдинка проскользит дальше».</p> <p>Спрыгивание со снежного валика в круг, начерченный на снегу</p> <p>Цель: Упражнять в спрыгивании со снежного валика в круг, начерченный на снегу</p> | <p>употреблять в речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p> <p><u>Художественная литература</u></p> <p>Тема: Драматизация литературного произведения Л. Толстого «Хотела галка пить»</p> <p>Цель: Учить драматизировать по знакомым сюжетам</p> <p><u>Казахский язык</u></p> <p>Тема: «Электроника элем»і</p> <p>Цель: Теледидар, телефон, компьютердің ақпараттық құралдар түріне жататындығы туралы түсіндіру.</p> | <p>предметов.</p> <p><u>Естествознание</u></p> <p>Тема: « Волшебное электричество»</p> <p>Цель: Познакомить детей с причиной возникновения и проявления статического электричества, и возможностью снятия его с предметов.</p> <p><u>Конструирование</u></p> <p>Тема: « По замыслу (работа со строительным материалом)</p> <p>Цель: Развивать умение самостоятельно выбирать тему для постройки, отбирать необходимый материал.</p> | <p>признаки персонажа.</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Тема: «Будем петь и танцевать, веселиться и играть»</p> <p>Цель: Развивать умение выполнять игровые танцевальные движения в соответствии с текстом песни, проявлять творческие способности.</p> <p><u>Лепка</u></p> <p>Тема: «Утюг»</p> <p>Цель: Учить умению выделять его части, видеть особенности строения.</p> | |
|-------------------------------------|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| <p>Мамандықтардың бәрі жақсы</p> <p>(4-апта)</p> <p>Все профессии важны</p> <p>(4 - неделя)</p> <p>21.02-25.02</p> | <p><u>Физкультура</u></p> <p>Тема:«Все профессии важны»</p> <p>Основные движения:</p> <p>Лазанье по гимнастической стенке. Бросание мяча из-за головы в положении сидя.</p> <p>Цель: Учить выполнять правильный хват перекладины: 4 пальца сверху, большой снизу, лазать по гимнастической стенке вверх чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног</p> <p><u>Физкультура</u></p> <p>Тема:«Все профессии важны»</p> <p>Основные движения:</p> <p>Перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол(руки в стороны).</p> <p>Лазанье по гимнастической стенке чередующимся шагом. Бросание мяча из-за головы в положении «малдас».</p> <p>Цель: Учить выполнять правильный хват перекладины: 4 пальца сверху, большой снизу, лазать по гимнастической стенке вверх чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног</p> <p><u>Физкультура на воздухе</u></p> <p>Тема:«Все профессии важны»</p> <p>Основные движения:</p> | <p><u>Развитие речи</u></p> <p>Тема: «Профессия моей мамы»</p> <p>Звуковой анализ слова «мама»</p> <p>Цель: Закреплять умение интонационно выделять первый звук в слове, проводить звуковой анализ слов, правильно выкладывать фишки на схему</p> <p><u>Художественная литература</u></p> <p>Тема: «Чтение стихотворения С.Маршак «Пожар».</p> <p>Цель:Развитие речи, мышления детей.</p> <p><u>Казахский язык</u></p> <p>Тема: «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>Цель: Мамандықтармен (дәргер, мұғалім, т.б) таныстыру</p> | <p><u>Основы математики</u></p> <p>Тема: «Число 10. Составление простейших примеров и задач»</p> <p>Цель: Учить правильно изображать цифрами 1 и 0 число 10.</p> <p><u>Естествознание</u></p> <p>Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны»</p> <p>Цель: Формировать представление о том, что такое профессия.</p> <p><u>Конструирование</u></p> <p>Тема: Подарок маме (поздравительная открытка). из бумаги</p> <p>Цель: учить видеть цветы мимозы, дополнять изображение фоновой композиции до целого — конструировать изображение цветов.</p> | <p><u>Рисование</u></p> <p>Тема: «Веселый клоун в цирке»</p> <p>Цель: Учить передавать в рисунке образ клоуна через атрибуты профессии, детали костюма</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Тема: «Музыкальный сундучок (Мир профессий)»</p> <p>Цель:Развивать умение различать средства музыкальной выразительности.</p> <p><u>Аппликация</u></p> <p>Тема: «Веселый клоун»</p> <p>Цель: Учить путем аппликации создавать образ веселого человека – клоуна.</p> | |
|---|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | Прокатывание льдинки и скольжение за ней по ледяной дорожке. Прыжки на одной ноге поочередно Цель: Упражнять в скольжении по ледяной дорожки | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

НАУРЫЗ/МАРТ

Тақырып: «Салттар мен фольклор»/Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Цель: Учить устанавливать причинно-следственные связи, взаимосвязь и последовательность явлений в весенний период. Уточнить и систематизировать представления детей о весенних изменениях в природе. Продолжать знакомить с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан. Формировать представления об особенностях быта народов Казахстана, о народном творчестве. Расширить знания детей о знакомых сказках, о многообразии и жизнедеятельности первых весенних птиц, стимулировать познавательный интерес.

Задачи: Формировать доброжелательное и уважительное отношения к людям: Воспитывать любовь к родной природе, формировать умение восхищаться её разнообразием. Активизировать и обогатить словарь детей. Воспитывать уважительное и бережное отношение к традициям и обычаям народов, живущих в Казахстане. Развивать кругозор детей, расширять объём знаний о культурных и исторических ценностях, жизни и традициях своего народа. Воспитывать любовь к народному творчеству, способность сочувствовать героям. Воспитывать толерантность, уважение к труду, людям труда, к традициям своего народа, бережное отношение к наследию прошлого. Развивать диалогическую форму речь, мышление, любознательность, воображение.

| | | | | | |
|----------------------|----------------|---|--|-----------------------------------|---|
| Апталық тақырыпшалар | «Здоровье» - 3 | «Коммуникация» - 3 Развитие речи - 1 Художественная | «Познание» - 2,5 Основы математики -1 | «Творчество» - 3,5 Музыка -1,5 | «Социум» - 0,5 Ознакомление с окружающим миром |
|----------------------|----------------|---|--|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| Подтемы | | литература -1 Казахский язык - 1 | Естествознание -1 Конструирование – 0,5 | Рисование - 1 Лепка -0,5 Аппликация – 0,5 | – 0,5 |
| <p>Сұлұ – көктем! (1-апта) Весна-красна! (1- неделя) 28.02-04.03</p> | <p><u>Физкультура</u> Тема:Весна-красна! Основные движения: Ходьба приставным шагом (вправо).Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20см от земли (руки на поясе).Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу. Цель: Учить выполнять приставной шаг вправо, без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо. <u>Физкультура</u> Тема:Весна-красна! Основные движения: Ходьба приставным шагом (вправо). Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20см от земли (руки на поясе). Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу. Цель: Продолжать учить выполнять приставной шаг вправо, без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо.</p> | <p><u>Развитие речи</u> Тема: «Предложение. Составление рассказа «Красавица весна». Цель: <u>Закреплять знания о предложении, упражнять детей в составлении предложений в определённой последовательности</u> <u>Художественная литература</u> Тема: «Рассказ Э.Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: Продолжать знакомить детей с рассказами детских писателей. <u>Казахский язык</u> Тема: «Көктем келді» Цель:Көктем мезгілімен таныстыру</p> | <p><u>Основы математики</u> Тема: «Числа от 0 до 10. Прямой и обратный счёт. Прибавление и вычитание 1» Цель:Познакомить с последовательностью чисел от 1 до 10, научить считать в прямом и обратном порядке, способом присчитывания 1 и отсчитывания 1. <u>Естествознание</u> Тема: «Весна - красна! Время года - весна. Признаки.» Цель: Расширять представление о характерных признаках весны.</p> | <p><u>Рисование</u> Тема: «Наурыз – начало года» Цель:<u>Продолжать учить детей отражать свои впечатления в рисунке.</u> <u>Музыка</u> Тема: «Песенка для мамы» Цель: Продолжать развивать музыкально-слуховые певческие представления <u>Музыка</u> Тема: «Песенка весны» Цель: Развивать музыкальное восприятие, исполнительские навыки, динамический слух. <u>Лепка</u> Тема: «Кружка, украшенная цветком» Цель:продолжать учить украшать изделие наклепами более сложной формы (цветком)</p> | <p><u>Ознакомление с окружающим миром</u> Тема: «Ветер, ветер, ты могуч» Цель:Уточнить знания детей о таком природном явлении, как ветер, причинами его возникновения, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | <p><u>Физкультура на воздухе</u> Тема:<u>Весна-красна!</u> Основные движения: Прыжки в длину с места через «ручейки» (ширина 40, 50 см). Броски городошной биты (постановка ног, замах) Цель: Закрепить умение ходить в колонне, с перешагиванием. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в длину с места, в бросании биты.</p> | | | | |
| <p>Көктемнің алғашқы гүлдері (2-апта) Первые весенние цветы (2- неделя) 07.03-11.03</p> | <p><u>Физкультура</u> Тема:<u>Первые весенние цветы</u> Основные движения: Ходьба приставным шагом (вправо).Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20см от земли (руки на поясе).Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу. Цель: закрепить умение ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу. <u>Физкультура</u> Тема:<u>Первые весенние цветы</u> Основные движения: Ходьба приставным шагом (вправо).</p> | <p><u>Развитие речи</u> Тема: «Весенние цветы» Звуковой анализ слова «цветы» Цель:<u>Закрепить знания детей о весенних цветах.</u> <u>Художественная литература</u> Тема: Сказка В. Катаева «Цветик - семицветик» мышление, речевое внимание. Цель: Познакомить детей со сказкой В.Катаева «Цветик — семицветик»</p> | <p><u>Основы математики</u> Тема: «Повторение. Логические задачи. Геометрические тела и фигуры. Предметы геометрической формы» Цель: Совершенствовать умение сравнивать предметы по разным признакам. <u>Естествознание</u> Тема: «Здравствуй, солнечный лучик» Цель: Раскрыть значение и роль энергии солнца в жизни человека.</p> | <p><u>Рисование</u> Праздничный день <u>Музыка</u> Тема: «Цветик-семицветик» Цель: Закреплять приобретенные навыки: <u>певческие, музыкально-ритмические, игру на детских музыкальных инструментах.</u> <u>Музыка</u> Праздничный день <u>Аппликация</u> Тема: «Весенние цветы» Цель: учить выполнять не</p> | <p><u>Ознакомление с окружающим миром</u> Тема: «Все о цветах» Цель: <u>Закрепление и обобщение имеющихся у обучающихся знаний о цветах и комнатных растениях.</u></p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | <p>Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20см от земли (руки на поясе). Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу.</p> <p>Цель:закрепить умение ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу.</p> <p><u>Физкультура на воздухе</u></p> <p>Тема:Первые весенние цветы</p> <p>Основные движения:</p> <p>Прыжки в длину с места через «ручейки» (ширина 40, 50 см).</p> <p>Броски городошной биты (постановка ног, замах)</p> <p>Цель: закрепиь броски городошной биты (постановка ног, замах)</p> | <p><u>Казахский язык</u></p> <p>Тема: «Аялайық гүлдерді»</p> <p>Цель: Гүлдерді таныстыра отырып, олардың атауын және түстерінің қалай аталатынын есте сақтату. Балалардың сөздік қорын байыту.</p> | | <p>сложную аппликацию</p> | |
| <p>Қазақстан халқының әдет-ғұрыпы</p> <p>(3-апта)</p> <p>Традиции и обычаи народов Казахстана</p> <p>(3 - неделя)</p> <p>14.03-18.03</p> | <p><u>Физкультура</u></p> <p>Тема: Традиции и обычаи народов Казахстана</p> <p>Основные движения:</p> <p>Бросание мяча через шнур от груди двумя руками (расстояние до шнура 2 м).</p> <p>Прыжки в глубину с высоты 20 см.</p> <p>Цель: Учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки с расстояния 2м</p> <p><u>Физкультура</u></p> | <p><u>Развитие речи</u></p> <p>Тема: «Праздник Наурыз»</p> <p>Звуковой анализ слова «мир»</p> <p>Цель: закрепить знания о традициях казахского народа</p> <p><u>Художественная литература</u></p> <p>Тема: «В гостях у казахских национальных</p> | <p><u>Основы математики</u></p> <p>Тема: «Куб, шар, цилиндр, конус, пирамида. Числа от 0 до 10. Числовой ряд. Геометрические тела»</p> <p>Цель: Познакомить с геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр, конус, пирамида.</p> <p><u>Естествознание</u></p> <p>Тема: «Животные Красной книги Казахстана»</p> <p>Цель:закрепить знания о</p> | <p><u>Рисование</u></p> <p>Тема: «Юрта»</p> <p>Цель: учить рисовать юрту</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Тема: «Юрта в гости приглашает»</p> <p>Цель:Развивать интерес и любовь к национальной музыке, культуре, обычаям казахского народа.</p> <p><u>Лепка</u></p> <p>Тема: «Чайный сервис для</p> | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | <p>Тема: <u>Традиции и обычаи народов Казахстана</u></p> <p>Основные движения:</p> <p>Лазанье по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо(по 2 перекладине).Бросание мяча через сетку, двумя руками от груди (расстояние до сетки 2 м).</p> <p>Цель:<u>Учить переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном направлении.</u></p> <p>Физкультура на воздухе</p> <p>Тема: <u>Традиции и обычаи народов Казахстана</u></p> <p>Основные движения:</p> <p>Метание мешочка вдаль одной рукой от плеча.</p> <p>Сбивание городков (фигуры «бочка», «забор») битой с расстояния 2 м</p> <p>Цель: Закрепить умение ходить в колонне, с перешагиванием.</p> | <p>пословиц»</p> <p>Цель: познакомить с казахскими народными пословицами</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: «Қазақ халқының салттары мен дәстүрлері»</p> <p>Цель: Қазақтың (Бесікке салу) салтын қойылым қою арқылы көрсетіп сөздік қорларын молайту,тілдерін жетілдіру</p> | <p>животных Красной книги Казахстана</p> | <p>Айсулу»</p> <p>Цель: Расширить знание детей о посудах.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Юрта»</p> <p>Цель:учить конструировать юрту из бумаги</p> | |
| <p>Алғашқы көктем құстары (4апта)</p> <p>Первые весенние птицы (4- неделя)</p> | <p>Физкультура</p> <p>Тема:«Первые весенние птицы»</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба по доске, положенной на пол с выполнением задания-разойтись вдвоём на доске, начиная идти с двух</p> | <p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Первые весенние птицы» Придумывание слов, дифференцируя звуки.</p> <p>Цель: Активизировать</p> | <p>Основы математики</p> <p>Тема: «Предмет и его части. Целое и части»</p> <p>Цель: Ввести термины «целое и «части».</p> | <p>Рисование</p> <p>праздничный день</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Прилетают птицы в гости!»</p> <p>Цель: Развивать</p> | |

| | | | | | |
|---------------------------|--|---|--|--|--|
| <p>21.03-25.03</p> | <p>сторон. Лазанье по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (3 перекладина). Прыжки в глубину с высоты 20 см.</p> <p>Цель: Учить сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на доске, начиная идти с 2-х сторон</p> <p><u>Физкультура</u></p> <p>Тема:«Первые весенние птицы»</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба по доске, положенной на пол свыполнением задания-разойтись вдвоём на доске, начиная идти с двух сторон. Лазанье по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (3 перекладина). Прыжки в глубину с высоты 20 см.</p> <p>Цель: Учить выполнять прыжки с ноги на ногу, энергично отталкиваться одной ногой и опускаться на другую.</p> <p><u>Физкультура на воздухе</u></p> <p>Тема:«Первые весенние птицы»</p> <p>Основные движения:</p> <p>Запрыгивание на гимнастическую скамейку одной ногой и спрыгивание с нее на двух ногах. Игровое упражнение «Не дай упасть» (бадминтон)</p> <p>Цель: Закрепить умение ходить в колонне, с перешагиванием.</p> | <p>словарь по теме</p> <p><u>Художественная литература</u></p> <p>Тема: Разыгрывание</p> <p>сценки по сюжету рассказа Э.Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце»</p> <p>Цель: Учить разыгрывать сценки по знакомому сюжету рассказа</p> <p><u>Казахский язык</u></p> <p>Тема: «Алғашқы көктем құстары»</p> <p>Цель: Құстар туралы түсінік беру. Құстардың түрлерімен таныстыру</p> | <p><u>Естествознание</u></p> <p>Тема: «Птицы весной»</p> <p>Цель: Обучить умению различать и называть птиц.</p> <p><u>Конструирование</u></p> <p>Тема: «Грачи» (из природного материала)</p> <p>Цель: Учить делать птицу из природного материала по образцу.</p> | <p>исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.</p> <p><u>Аппликация</u></p> <p>Тема: «Птицы»</p> <p>Цель:учить делать небольшую аппликацию</p> | |
|---------------------------|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| <p>Ертегілер елінде. Театр әлемі.</p> <p>(5-апта)</p> <p>Волшебный мир сказок. Мир театра (5-неделя)</p> <p>28.03-01.04</p> | <p><u>Физкультура</u></p> <p>Тема:<u>Волшебный мир сказок.</u></p> <p>Основные движения:</p> <p>Метание вдаль правой и левой рукой (мелкие мячи). Прыжки в глубину с высоты 30 см.</p> <p>Цель: Учить принимать правильное исходное положение, метать мяч вперед- вдаль энергичным выпрямлением руки</p> <p><u>Физкультура</u></p> <p>Тема:<u>Волшебный мир сказок.</u></p> <p>Основные движения:</p> <p>Метание вдаль правой и левой рукой (мелкие мячи). Прыжки в глубину с высоты 30 см.</p> <p>Цель: Учить принимать правильное исходное положение, метать мяч вперед- вдаль энергичным выпрямлением руки</p> <p><u>Физкультура на воздухе</u></p> <p>Тема:<u>Волшебный мир сказок.</u></p> <p>Запрыгивание на гимнастическую скамейку одной ногой и спрыгивание с нее на двух ногах. Игровое упражнение «Не дай упасть» (бадминтон)</p> <p>Цель: развивать навыки метания вдаль правой и левой рукой (мелкие мячи). Прыжки в глубину с высоты 30 см.</p> | <p><u>Развитие речи</u></p> <p>Тема: «Сказка в гости к нам пришла»</p> <p>Цель:Развивать интерес к прослушиванию сказок</p> <p><u>Художественная литература</u></p> <p>Тема:«Два жадных медвежонка»</p> <p>Цель:Учить пересказывать сюжет сказки</p> <p><u>Казахский язык</u></p> <p>Тема: «Ертегілер елінде»</p> <p>Цель:Үй жауарларымен таныстыру.</p> | <p><u>Основы математики</u></p> <p>Тема: Сравнение чисел от 1 до 10. «Равно» и «неравно».</p> <p>Знаки «>» , «<».</p> <p>Цель: Учить устанавливать отношения «равно», «больше», «меньше»</p> <p><u>Естествознание</u></p> <p>Тема: «По дорогам сказок»</p> <p>Цель: Дать понятие от куда к нам приходят сказки</p> <p><u>Конструирование</u></p> <p>Тема: «Дворец для сказочных героев». (из строительного материала)</p> <p>Цель Научить строить красивый дом - дворец.</p> | <p><u>Рисование</u></p> <p>Тема: «Сказка в гости к нам пришла»</p> <p>Цель: Учить изображать героев сказок</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Тема: «По дорожке к сказки»</p> <p>Цель: Развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.</p> <p><u>Лепка</u></p> <p>Тема: «Два жадных медвежонка»</p> <p>Цель: Учить вылепливать животных соблюдая пропорции</p> | |
|---|--|---|---|---|--|

СӘУІР/АПРЕЛЬ

Тақырып : « Біз еңбекқор баламыз»/Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Цель: Способствовать формированию элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека. Расширить знания и представления детей о весенних цветах, о мире насекомых, земноводных. Уточнить и систематизировать знания детей о деревьях и кустарниках. Учить отражать увиденное точным словом, обогащать словарный запас: почка, кора, липкие, пахучие, душистые, крепкие. Закрепить представление о том, что планета Земля - огромный шар. Продолжать формировать понятие «природа» как общего дома.

Задачи: Формировать творческие способности, воображение. Вызвать эстетические переживания от весеннего пробуждения. Воспитывать интерес к разнообразию окружающего мира, заботливое отношение к полезным насекомым, земноводным, растениям. Активизировать, обогащать словарный запас детей по теме. Развивать словесно-логическое мышление детей, умение устанавливать причинно-следственные связи, рассуждать, делать выводы. Воспитывать доброе, милосердное, ответственное отношение к природе, к будущим потомкам, которым необходимо оставить Землю для жизни. Сформировать у детей убеждение, что красота природы бесценна, поэтому ее надо охранять.

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| <p>Апталық тақырыпшалар</p> <p>Подтемы</p> | <p>«Здоровье» - 3</p> | <p>«Коммуникация - 3</p> <p>Развитие речи - 1</p> <p>Художественная литература -1</p> <p>Казахский язык - 1</p> | <p>«Познание» - 2,5</p> <p>Основы математики -1</p> <p>Естествознание -1</p> <p>Конструирование – 0,5</p> | <p>«Творчество» - 3,5</p> <p>Музыка -1,5</p> <p>Рисование - 1</p> <p>Лепка -0,5</p> <p>Аппликация – 0,5</p> | <p>«Социум» - 0.5</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – 0,5</p> |
| <p>Көктемгі егін</p> <p>(1-апта)</p> <p>Весенняя посевная</p> | <p><u>Физкультура</u></p> <p><u>Тема: Весенняя посевная</u></p> <p>Основные движения:</p> <p>Ползание по наклонной доске вверх на ладонях и коленях .Метание вдаль правой и левой рукой (шишки).Прыжки из круга в круг.</p> <p>Цель:Учить координировать</p> | <p><u>Развитие речи</u></p> <p>Тема: «Весенние цветы»</p> <p>Звуковой анализ слова «цветы»</p> <p>Цель: <u>формировать навыки словообразования</u></p> | <p><u>Основы математики</u></p> <p>Тема: «Повторение. Логические задачи. Геометрические тела и фигуры. Предметы геометрической формы»</p> <p>Цель: Совершенствовать умение сравнивать предметы по разным</p> | <p><u>Рисование</u></p> <p>Тема: «Красивая подушка - жастық»</p> <p>Цель:Учить рисовать цветы по желанию, заполняя все пространство листа бумаги</p> <p><u>Музыка</u></p> | <p><u>Ознакомление с окружающим миром</u></p> <p>Тема: «Все о цветах»</p> <p>Цель: Закрепление и обобщение имеющихся у</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| <p>(I - неделя) 04.04-08.04</p> | <p>движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх</p> <p><u>Физкультура</u> <u>Тема: Весенняя посевная</u></p> <p>Основные движения: Ходьба по скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку. Ползание по наклонной доске вверх и вниз на ладонях и коленях. Метание вдаль правой и левой рукой (асыки).</p> <p>Цель: Учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоём на скамейке, начиная идти с двух сторон.</p> <p><u>Физкультура на воздухе</u> <u>Тема: Весенняя посевная</u></p> <p>Основные движения: Игра в городки: дети делятся на команды, которые чертят город, каждая сторона которого равна бите; команда договаривается, кто будет строить фигуру</p> <p>Цель: Закрепить умение ходить в колонне по краям площадки, с делением на 3; 4 колонны</p> | <p><u>(первоцветы)</u></p> <p><u>Художественная литература</u> Тема: Сказка В. Катаева «Цветик - семицветик»</p> <p>мышление, речевое внимание.</p> <p>Цель: Познакомить детей со сказкой В.Катаева «Цветик — семицветик».</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Аялайық гүлдерді»</p> <p>Цель: Гүлдерді таныстыра отырып, олардың атауын және түстерінің қалай аталатынын есте сақтату</p> | <p>признакам.</p> <p><u>Естествознание</u> Тема: «Здравствуй, солнечный лучик»</p> <p>Цель: Раскрыть значение и роль энергии солнца в жизни человека.</p> | <p>Тема: «Цветик-семицветик»</p> <p>Цель: Закреплять приобретенные навыки: певческие, музыкально-ритмические, игру на детских музыкальных инструментах.</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Келді көктем»</p> <p>Цель: Развивать слушательскую и исполнительскую культуру, восприятие и различие вокальной и инструментальной музыки</p> <p><u>Лепка</u> Тема: «Декоративная ваза для весенних цветов»</p> <p>Цель: Учить составлять композицию.</p> | <p>обучающихся знаний о цветах и комнатных растениях.</p> |
| <p>Жер-Ана! (2-апта) Планета –</p> | <p><u>Физкультура</u> <u>Тема:</u> Планета – Земля! Основные движения:</p> | <p><u>Развитие речи</u> Тема: «Мы все-жители планеты Земля» Звуковой анализ слова</p> | <p><u>Основы математики</u> Тема: «Ориентировка во времени. Время года. В году 12 месяцев»</p> | <p><u>Рисование</u> Тема: «Зеленый наряд планеты» Цель: Учить изображать планету Земля с помощью</p> | <p><u>Ознакомление с окружающим миром</u> Тема: «Космическое</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| <p>Земля!</p> <p>(2-неделя)</p> <p>11.04-15.04</p> | <p>Бег в медленном темпе 1,5 минуты. Ходьба по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку. Бросание мяча через сетку, натянутую выше поднятых рук ребенка, двумя руками от груди (расстояние до сетки 2 м).</p> <p>Цель: Учить дышать через нос, бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук, не изменяя темпа бега.</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: Планета – Земля!</p> <p>Основные движения:</p> <p>Прыжки на двух ногах через предметы(высота –5 см), Бег на носках в чередовании с ходьбой на пятках. Лазанье по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (3 перекладина)</p> <p>Цель: Познакомить с героями космонавтики; учить последовательно перепрыгивать через 2 предмета высотой 5см; закреплять умение ставить ногу на носок.</p> <p>Физкультура на воздухе</p> <p>Тема: Планета – Земля!</p> <p>Основные движения:</p> | <p>«земля»</p> <p>Цель: Формировать у детей представления о планете Земля.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: «Чтение стихотворения «Земля» Я.Аким»</p> <p>Цель: Формировать умение дослушивать произведение до конца.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: «Жер-Ана»</p> <p>Цель: Жердің барлық тіршілік иесінің ортақ үйі екенін ұғындыру.</p> | <p>Цель: Познакомить с названиями времён года, месяцев года.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Любите землю-матушку!»</p> <p>Цель: Объяснить детям, что только любовь к земле и труд дают возможность людям выращивать в достатке продукты питания.</p> | <p>нетрадиционных художественных средств.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Космические танцы»</p> <p>Цель: Знакомить со своеобразием современных танцев разных народов, развивать навыки исполнения танца.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «На ракете полетим»</p> <p>Цель: Закреплять приобретенные навыки.</p> <p>расширять представления детей о музыке.</p> <p>Апликация</p> <p>Тема: «Путешествие по континентам, животных жарких стран жираф»</p> <p>Цель: Закреплять и расширять знания детей о животных жарких стран, отражая собственные впечатления в художественной деятельности.</p> | <p>путешествие»</p> <p>Цель: Уточнить и обобщить знания о космосе.</p> |
|---|--|--|---|---|---|

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | <p>Прыжки в длину в прыжковую яму.</p> <p>Игровое упражнение «Отрази волан»</p> <p>Цель Закрепить умение ходить в колонне по краям площадки, с делением на 3; 4 колонны, с высоким подниманием коленей, между городками, прыгать на двух ногах через городки.</p> | | | | |
| <p>Жәндіктер мен қос мекенділер әлемі (3-апта)</p> <p>Насекомые. Земноводные</p> <p>(3 - неделя)</p> <p>18.04-22.04</p> | <p><u>Физкультура</u></p> <p>Тема: «Насекомые»</p> <p>Основные движения:</p> <p>Отбивание мяча о пол двумя руками. Прыжки на двух ногах через предметы (высота – 10 см).</p> <p>Цель: Учить отбивать мяч об пол 2-мя руками, встречая мяч ладонью с разведенными пальцами, мягко давить на него сверху</p> <p><u>Физкультура</u></p> <p>Тема: «Насекомые»</p> <p>Основные движения:</p> <p>Лазанье по гимнастической стенке на высоту 1,5 метра. Отбивание мяча о пол двумя руками.</p> <p>Цель: Продолжать учить лазать по гимнастической стенке чередующим шагом, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней перекладки и спокойно сходить на пол</p> | <p><u>Развитие речи</u></p> <p>Тема: «Насекомые»</p> <p>Цель: Учить детей составлять описательные рассказы о насекомых.</p> <p><u>Художественная литература</u></p> <p>Тема: Чтение сказки К.И. Чуковского «Тараканище»</p> <p>Цель: Учить детей составлять модель сюжета сказки.</p> <p><u>Казахский язык</u></p> <p>Тема: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»</p> <p>Цель: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемімен таныстыру.</p> | <p><u>Основы математики</u></p> <p>Тема: «Взвешивание. Проверка веса с помощью примитивных весов»</p> <p>Цель: Познакомить с процессом взвешивания с помощью примитивных весов.</p> <p><u>Естествознание</u></p> <p>Тема: «Насекомые. Шестиногие малыши»</p> <p>Цель: Познакомить с насекомыми.</p> <p><u>Конструирование</u></p> <p>Тема: «Бабочка на лугу» (оригами)</p> <p>Цель: Повышать интерес к изготовлению поделок в стиле оригами.</p> | <p><u>Рисование</u></p> <p>Тема: «Красивая бабочка»</p> <p>Цель: Учить дорисовывать мелкие детали, создавая из цветных пятен (клякс) образ</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Тема: «Солнышко и дождик»</p> <p>Цель: Развивать умение определять характер музыки, ладового слух, выражать свои чувства мимикой, жестом.</p> <p><u>Лепка</u></p> <p>Тема: «Божья коровка» (лепка из пластилина в сочетании с дополнительным материалом)</p> <p>Цель: Продолжать учить детей сочетать в поделке природный материал (половинка скорлупы грецкого ореха) с пластилином, наносить пластилин на полукруглый предмет</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p><u>Физкультура на воздухе</u></p> <p>Тема: «Насекомые»</p> <p>Основные движения:</p> <p>Бег 30 м на скорость. Лазание по гимнастической лестнице по диагонали</p> <p>Цель: Закрепить умение ходить в КОЛОННЕ по краям площадки, с делением на 3; 4 колонны, с высоким подниманием коленей, между городками, прыгать на двух ногах через городки.</p> | | | | |
| <p>Көктемгі ағаштар (4- апта)</p> <p>Деревья весной</p> <p>(4 - неделя)</p> <p>25.04-29.04</p> | <p><u>Физкультура</u></p> <p>Тема:«Деревья весной»</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе</p> <p>Лазанье по гимнастической стенке на высоту 1,5 метра. Прыжки на двух ногах через предметы (высота –10 см).</p> <p>Цель: Учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз.</p> <p><u>Физкультура</u></p> <p>Тема:«Деревья весной»</p> <p>Основные движения:</p> | <p><u>Развитие речи</u></p> <p>Тема: «Деревья и кустарники»</p> <p>Звуковой анализ слова «весна»</p> <p>Цель: Уточнять и закреплять знания о деревьях и кустарниках.</p> <p><u>Художественная литература</u></p> <p>Тема: «Режиссерская постановка сказки на выбор»</p> <p>Цель: Учить выполнять роль режиссера в постановке сказки</p> <p><u>Казахский язык</u></p> <p>Тема: «Ағаштарға</p> | <p><u>Основы математики</u></p> <p>Тема:Закрепление изученного. Числа от 1 до 10. Прямой и обратный счет. Решение простейших примеров и задач.</p> <p>Цель: Обобщить имеющиеся знания умения детей, провести контроль и коррекцию усвоения.</p> <p><u>Естествознание</u></p> <p>Тема: «Свойства дерева и металла»</p> <p>Цель: Уточнить и обобщить знания детей о свойствах дерева и металла.</p> <p><u>Конструирование</u></p> | <p><u>Рисование</u></p> <p>Тема: «Наш цветущий сад»</p> <p>Цель: Учить располагать изображение по по всему листу.</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Тема: «Весна идёт, песни новые несёт»</p> <p>Цель: Развивать умение дослушивать музыкальное произведение до конца, различать части произведения, рассказывать, о чём поётся в песне.</p> <p><u>Апликация</u></p> <p>Тема: «Цветут вишневые сады»</p> <p>Цель: Учить детей создавать объемный образ с помощью техники «обрывание мозаика».</p> | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>Музыкально-ритмические движения(приставной шаг назад, кружение вокруг себя).</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с перешагиванием через набивной мяч. Ползание по гимнастической скамейке на животе.</p> <p>Цель: Учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз</p> <p><u>Физкультура на воздухе</u></p> <p><u>Тема:</u>«Деревья весной»</p> <p>Основные движения:</p> <p>Челночный бег 5х10 м. Игровое упражнение «Попади в щит»</p> <p>Цель: Закрепить умение ходить в колонне по краям площадки, с делением на 3; 4 колонны, с высоким подниманием коленей, между городками, прыгать на двух ногах через городки.</p> | <p>қамқорлық»</p> <p>Цель: Табиғаттың әсемдігін, сұлулығын, көре, сезе білуге тәрбиелеу.</p> | <p>Тема: «Цветущие деревья весной»</p> <p>Цель: Учить изготавливать цветы из салфеток.</p> | | |
|--|--|---|--|--|--|

МАМЫР/МАЙ

Тақырып : «Әрқашан күн сөнбесін»/Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»

Цель: Познакомить детей с праздником «День Единства народов Казахстана», национальностями народов, проживающих в Республике Казахстан. Уточнить и систематизировать представление детей о нашей армии, о родах войск, о защитниках Отечества. Расширять знания о Великой Отечественной Войне, о ветеранах ВОВ. Обобщить и уточнить представление детей о лете.

Задачи: Формировать доброжелательное и уважительное отношение к людям. Воспитывать нравственные качества, любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории. Воспитывать уважительное, доброжелательное отношение детей друг к другу. Формировать духовно-нравственное отношение к культурному наследию и толерантное отношению к другим национальностям, проживающим в нашей Республике. Воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов. Воспитывать уважение к людям, спасшим Родину от врагов. Развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание, речь. Воспитывать интерес к изменениям в природе, происходящим летом. Углубить представления об изменениях, происходящих в живой и неживой природе. Развивать познавательный интерес.

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| Апталық тақырыпшалар | «Здоровье» - 3 | «Коммуникация» - 3 | «Познание» - 2,5 | «Творчество» - 3,5 | «Социум» - 0.5 |
| Под темы | | Развитие речи - 1 Художественная литература -1 Казахский язык - 1 | Основы математики -1 Естествознание -1 Конструирование – 0,5 | Музыка -1,5 Рисование - 1 Лепка -0,5 Аппликация – 0,5 | Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
| Достық - біздің тірегіміз (1-апта) В семье единой (1 - неделя) | <u>Физкультура</u> <u>Тема:</u> «В семье единой» Основные движения: Прыжки на месте на правой и левой ноге. Музыкально-ритмические движения(приставной шаг назад, плавное приседание).Лазанье по гимнастической стенке на высоту 2 | <u>Развитие речи</u> Тема: «Предложение. Д/и «Угадай какое предложение». Придумывание концовки рассказа о семье. <u>Художественная литература</u> | <u>Основы математики</u> Тема: Знакомство с часами. История возникновения часов. Ориентация по часам» Цель: Познакомить детей с разными видами часов (карманные, наручные, будильник, настенные, | <u>Рисование</u> Тема: «Я – гражданин РК» Цель: Довести до сознания детей то, что каждый ребенок является гражданином государства, в котором он живет. <u>Музыка</u> | <u>Ознакомление с окружающим миром</u> Тема: «День Народного Единства» Цель: Познакомить детей с праздником - «День народного единства» |

| | | | | | |
|--------------------|---|--|---|---|--|
| <p>02.05-06.05</p> | <p>метра.</p> <p>Цель: Учить прыгать на месте на одной ноге, сохраняя равновесие и энергично выполняя толчок одной ногой.</p> <p><u>Физкультура</u></p> <p><u>Тема:</u>«В семье единой»</p> <p><u>Основные движения:</u></p> <p><u>Прыжки на месте на правой и левой ноге. Музыкально-ритмические движения(приставной шаг назад, плавное приседание).Лазанье по гимнастической стенке на высоту 2 метра.</u></p> <p><u>Цель:</u> Учить прыгать на месте на одной ноге, сохраняя равновесие и энергично выполняя толчок одной ногой.</p> <p><u>Физкультура на воздухе</u></p> <p><u>Тема:</u>«В семье единой»</p> <p><u>Основные движения:</u></p> <p>Диагностика: прыжки в длину с места; бег на скорость 30 м.</p> <p>Строевые упражнения (повороты направо-налево)</p> <p>Цель: Упражнять в ходьбе и беге в колонне, с высоким подниманием коленей, семенящим шагом, в беге на скорость, в прыжках в длину с места</p> | <p>Тема: «Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка».</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями поэтов.</p> <p><u>Казахский</u></p> <p>Тема:</p> <p><u>«Достық» ұғымын оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру.</u></p> <p>Цель:Тақырыпты бекіту</p> | <p>песочные, электронные).</p> <p><u>Естествознание</u></p> <p>Тема: «Юные помощники природы»</p> <p>Цель:Формировать у детей осознанное отношение к природе и понятие об участии человека в сохранении природы и ее богатств.</p> | <p>праздничный день</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Тема: «Хоровод дружбы»</p> <p>Цель:Приобщать детей к культуре Казахстана, воспитывать основы гражданственности и патриотизма.</p> <p><u>Лепка</u></p> <p><u>Тема:</u> «Хоровод дружбы»</p> <p>Цель: Продолжать учить делать коллективную работу</p> | |
|--------------------|---|--|---|---|--|

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| <p>Отан қорғаушылар ҚР әскері, ҰО соғысының ардагерлері (2-апта)</p> <p>Защитники Родины армия РК,</p> <p>Ветераны ВОВ (2 - неделя)</p> <p>9.05-13.05</p> | <p><u>Физкультура</u></p> <p>Тема: «Защитники Родины»</p> <p>Основные движения:</p> <p>Лазанье по наклонной лесенке с переходом на гимнастическую стенку. Отбивание мяча о пол одной рукой.</p> <p>Цель: Учить лазать по наклонной лестнице(положенной на 3-ю перекладину гимнастической стенки), держась обычным хватом за перекладины</p> <p><u>Физкультура</u></p> <p>Тема: «Защитники Родины»</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба прямо по горизонтальному бревну.</p> <p>Лазанье по наклонной лесенке с переходом на гимнастическую стенку. Отбивание мяча о пол одной рукой.</p> <p>Цель: Учить сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном бревне, ходить на носках по бревну, держать корпус и голову прямо, легко сходить с бревна.</p> <p><u>Физкультура на воздухе</u></p> <p>Тема: «Защитники Родины»</p> <p>Основные движения:</p> <p>Диагностика: метание мешочка вдаль; прыжки в длину с разбега. Строевые упражнения (перестроение из одной шеренги в две)</p> | <p><u>Развитие речи</u></p> <p>праздничный день</p> <p><u>Художественная литература</u></p> <p>Тема: «Защитники Отечества. Чтение стихотворения</p> <p>В. Степанова: На горах высоких»</p> <p>Цель: Расширение и активизация словаря детей, развитие лексико – грамматических категорий: согласование сущ. в ед. и мн. числа Р. п.</p> <p><u>Казахский язык</u></p> <p>Тема: «Отан қорғаушылар күні»</p> <p>Цель: Тақырып бойынша мағлұмат беру. Достық, отан туралы өлеңді тіл ұстарту мақсатында жаттап алуға дағдыландыру.</p> | <p><u>Основы математики</u></p> <p>Тема: Закрепление изученного. Числа от 1 до 10. Прямой и обратный счет. Решение простейших примеров и задач.</p> <p>Цель: Обобщить имеющиеся знания умения детей, провести контроль и коррекцию усвоения.</p> <p><u>Естествознание</u></p> <p>Тема: «Солдаты доблестной Казахстанской армии»</p> <p>Цель: Познакомить со службой пограничников.</p> | <p><u>Рисование</u></p> <p>Тема: «9 мая – День Победы»</p> <p>Цель: Формирование положительного отношения к Победе в Великой Отечественной войне.</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>праздничный день</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Тема: «Хоровод дружбы»</p> <p>Цель: Воспитывать уважение и устойчивый интерес к искусству и</p> <p><u>Аппликация</u></p> <p>Тема: «Что мы знаем о Победе?» Военная техника (танк)</p> <p>Цель: Продолжать учить вырезать по линии.</p> | <p><u>Ознакомление с окружающим миром</u></p> <p>Тема: "Никто не забыт, ничто не забыто"</p> <p>Цель: Закрепить представления детей о Великой Отечественной войне, о защитниках Отечества.</p> |
|---|---|--|--|---|---|

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | <p>Цель: Закрепить умение ходить с разным положением рук.</p> | | | | |
| <p>Көңілді, жаз!</p> <p>(3-апта)</p> <p>Здравствуй, лето!</p> <p>(3 - неделя)</p> <p>16.05-20.05</p> | <p><u>Физкультура</u></p> <p>Тема:«Здравствуй лето»</p> <p>Основные движения:</p> <p>Прыжки на скакалке. Ходьба и бег парами. Ходьба по горизонтальному бревну (боком приставным шагом).</p> <p>Цель: Учить бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого.</p> <p><u>Физкультура</u></p> <p>Тема:«Здравствуй лето»</p> <p>Основные движения:</p> <p>Бег парами. Ходьба по горизонтальному бревну(боком приставным шагом).</p> <p>Метание асыков вдаль.</p> <p>Цель:Учить вращать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо, делать невысокие подскоки на носках, согласовывать вращение скакалки и подскок.</p> <p><u>Физкультура на воздухе</u></p> <p>Тема:«Здравствуй лето»</p> <p>Основные движения:</p> <p>Диагностика: - метание в цель. Игра в бадминтон</p> | <p><u>Развитие речи</u></p> <p>Тема: «Здравствуй, Лето. Звуковой анализ слова «лето». Загадки о лете, природных явлениях»</p> <p>Цель: Обобщение и уточнение представлений детей о лете. .</p> <p><u>Художественная литература</u></p> <p>Тема: Чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях»</p> <p>Цель:Продолжать знакомить детей с литературным жанром сказок о животных, учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.</p> <p><u>Казахский язык</u></p> <p>Тема: «Көңілді жаз»</p> <p>Цель:Жаз мегілімен таныстыру.</p> | <p><u>Основы математики</u></p> <p>Тема: «Математическое королевство»</p> <p>Цель: Закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел.</p> <p><u>Естествознание</u></p> <p>Тема: «Путешествие в лето»</p> <p>Цель: Учить устанавливать простейшие связи между условиями среды и состоянием живых объектов природы.</p> <p><u>Конструирование</u></p> <p>Тема: «Кусочек лета»</p> <p>Цель: Учить из полосок бумаги склеивать кольца, скатывать шарики из салфеток.</p> | <p><u>Рисование</u></p> <p>Тема: «Веселое лето»</p> <p>Цель: Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления.</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Тема: «Лето песенки поет»</p> <p>Цель:Развивать звуковысотный, динамический и тембровый слух, совершенствовать навыки игры на детских музыкальных инструментах</p> <p><u>Лепка</u></p> <p>Тема: «По замыслу»</p> <p>Цель: Обучать детей самостоятельно определять, что хочется вылепить, доводить задуманное до конца.</p> | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | <p>Цель: Закрепить умение ходить . с разным положением рук. Упражнять в ходьбе и беге в колонне, с высоким подниманием коленей, семенящим шагом, в метание мешочка в цель.</p> | | | | |
| <p>Тірі және өлі табиғат</p> <p>(4-апта)</p> <p>Живое и неживое в природе.</p> <p>(4 - неделя)</p> <p>23.05-27.05</p> | <p><u>Физкультура</u></p> <p>Тема: «Живое и неживое в природе»</p> <p>Основные движения:</p> <p>Метание в горизонтальную цель(расстояние 2 м). Прыжки на скакалке.</p> <p>Цель: Учить метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер</p> <p><u>Физкультура</u></p> <p>Тема: «Живое и неживое в природе»</p> <p>Основные движения:</p> <p>Метание в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 м, расстояние 2 м).</p> <p>Ползание с мешочком на спине (расстояние 6 м).</p> <p>Цель: Учить метать мяч в вертикальную цель энергичным выпрямлением руки, без остановки выполнять замах и бросок, развивать глазомер.</p> <p><u>Физкультура на воздухе</u></p> <p>Тема: «Живое и неживое в природе»</p> | <p><u>Развитие речи</u></p> <p>Тема: «Творческое рассказывание на тему «Лето–веселая пора».</p> <p>Цель: Учить составлять описательный рассказ о лете, согласовывать существительные с прилагательными в роде, развивать навыки звукового анализа.</p> <p><u>Художественная литература</u></p> <p>Тема: Драматизация сказки «У солнышка в гостях»</p> <p>(театр игрушек)</p> <p>Цель: Познакомить с жанром театральной деятельности - театром игрушек; развивать умение обыгрывать сюжет сказки с использованием игрушек</p> <p><u>Казахский язык</u></p> <p>Тема: «Тірі және өлі</p> | <p><u>Основы математики</u></p> <p>Тема: Закрепление изученного. Числа от 1 до 10. Прямой и обратный счет. Решение простейших примеров и задач</p> <p>Цель: Обобщить имеющиеся знания умения детей, провести контроль и коррекцию усвоения.</p> <p><u>Естествознание</u></p> <p>Тема: «Богатства неживой и живой природы».</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о неживой и живой природе, о значении экологии.</p> <p><u>Конструирование</u></p> <p>Тема: "По замыслу"</p> <p>(из строительного материала)</p> <p>Цель: Сформировать умение ориентироваться на плоскости, намечать последовательность возведения конструкции.</p> | <p><u>Рисование</u></p> <p>Тема: «Воздушный океан»</p> <p>Цель: Продолжать учить рисовать красками и восковыми мелками.</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Тема: «Путешествие на лесную полянку»</p> <p>Цель:Продолжать знакомить детей с музыкальными средствами выразительности, побуждать передавать в импровизациях музыкально-игровой образ в развитии.</p> <p><u>Аппликация</u></p> <p>Тема: «Байконур – космическая гавань»</p> <p>Цель: Формировать у детей представления о космосе.</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>Основные движения: Бег вокруг здания детского сада, 100 м. Игра в футбол</p> <p>Цель: Закрепить умение ходить с разным положением рук.</p> | <p>табиғат»</p> <p>Цель: Балалардың «Өлі және тірі табиғат» тақырыбында білімдерін тереңдету, қоршаған орта жайлы танымдық әрекет</p> | | | |
|--|---|--|--|--|--|



«Утверждаю»
Руководитель КГКП ЯС
«Ақбота»
и.о. директора
Акаева Ж.А.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үгілік оқу бағдарламасы негізінде 2021-2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің жоспары.

**Перспективный план организованной деятельности на 2021-2022 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.**

Білім ұйымдастыру: «Ақбота» бөбекжайы КМҚК

Организации образования : КГКП «ясли-сад» «Ақбота»

Топ: «Куаныш»

Группа: «Куаныш»

Балалардың жасы: 5 жас

Возраст детей: 5 лет

Жоспар қандай мерзімге жасалған: қыркүйек 2021-2022 оқу жылы

-ҚЫРКҮЙЕК/СЕНТЯБРЬ

Тақырып : «КГКП «Ясли –сад Ақбота»/Сквозная тема: «Детский сад»

Цель: расширить представление ребенка о себе, о детском саде

Задачи:

- создание условий для самообслуживания детей, развивать интереса к окружающему миру;
- формирование навыков доброжелательного отношения со взрослыми и сверстниками в детском саду и группе;
- развивать инициативность ребенка и умение высказывать личное мнение;
- приобщение к совместным действиям.

| Апталық тақырыпшалар | «Здоровье» - 3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5 | «Коммуникация - 6 Развитие речи - 1 Основы грамоты - 2 Художественная литература – 1 Казахский язык – 2 | «Познание» - 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1 | «Творчество» - 5 Музыка -2 Рисование - 1 Лепка -1 Аппликация – 1 | «Социум» - 1.5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим. миром – 0,5 |
|--|--|--|---|---|---|
| <p>Менің балабақшам (1-апта)</p> <p>Мой детский сад (1 неделя)</p> <p>01.09-03.09</p> | <p><u>Физкультура</u> Тема: «Мой детский сад» Основные движения: Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, поставленные на расстоянии двух шагов ребенка. Упражнения в прыжках, перебрасывание мячей. Цель: развивать умение ходить по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики, умение перебрасывать мяч друг другу.</p> <p><u>ОБП</u> Тема: «Мой режим дня в детском саду» Цель: Познакомить детей с понятием «режим дня», гигиеническими требованиями к режиму дня</p> <p><u>Физическая культура на воздухе</u> Тема: «Прокати мяч в ворота» (футбол) Цель: упражнять игре в футбол</p> | <p><u>Развитие речи.</u> Тема: «Творческое рассказывание по теме «Мой детский сад». Цель: обогащать и активизировать словарь детей существительными и прилагательными; развивать умение составлять творческий рассказ, воспитывать любовь к детскому саду</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Звуки, которые нас окружают» Цель: Познакомить детей с понятием «звук».</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Звук. Его значение в слове» Цель: Учить детей слышать</p> | <p><u>Основы математики</u> Тема: «Множество. Один - много» Цель: учить детей находить общее свойство группы (множества) предметов.</p> <p><u>Конструирование</u> Тема: «Мой детский сад» (строительный материал) Цель: закрепить устойчивый интерес к конструированию, учить планировать этапы постройки, находить конструктивные решения.</p> <p><u>Естествознание</u> Тема: «Комнатные растения в детском саду и уход за ними» Цель: упражнять детей в назывании и различении</p> | <p><u>Рисование</u> Тема: «Красивые деревья на участке» Цель: формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «К детям Музыка пришла» Цель: Формирование осознанного отношения к муз. искусству, получение элементарных опорных знаний о музыке.</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «О детском садике поем» Цель: восприятие музыкальных звуков,</p> | <p><u>Самопознание</u> Тема: «Азбука «Самопознания» Цель: познакомить детей с предметом «Самопознание»</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| | | <p>разные звуки в слове; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово, уметь произносить звуки, давать им характеристику, воспитывать усидчивость.</p> <p><u>Художественная литература</u> Тема: «Чтение словацкой народной сказки «У солнышка в гостях» Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром «сказки о животных»</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Менің балабақшам»</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Менің балабақшам»</p> | <p>комнатных растений и их черенков</p> | <p>развитие звуковысотного слуха</p> <p><u>Лепка</u> Тема: «Посуда для кукол» Цель: Обучение лепке посуды конструктивным способом.</p> <p><u>Аппликация</u> Тема: Платье для куклы (предметная аппликация). Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.</p> | |
| <p>Менің достарым (2-апта)</p> <p>Мои друзья (2 неделя)</p> <p>06.09-10.09</p> | <p><u>Физкультура</u> Тема: «Мои друзья» Основные движения: Прыжки в высоту с места. Подпрыгивание на двух ногах. Упражнения в бросании и ловле мяча. Цель: учить прыжкам в высоту с места, упражнять в подпрыгивании на двух ногах; закреплять умение бросать и ловить мяч.</p> <p><u>Физкультура</u> Тема: «Мои друзья» Основные движения:</p> | <p><u>Развитие речи</u> Тема: «Мой друг» (составление рассказа) Цель: учить составлять рассказы из личного опыта по теме «Мой друг», активизировать в речи прилагательные, глаголы.</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Слово. Как звучат слова» Цель: познакомить детей с терминами «звук», «слово».</p> | <p><u>Основы математики</u> Тема: «Свойства предметов» (форма, величина). Цель: учить детей выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам</p> <p><u>Конструирование</u> Тема: «Самолет» (лего) Цель: формирование умений анализировать будущую конструкцию,</p> | <p><u>Рисование</u> Тема: «Картинка для друга разноцветной осени» Цель: совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи - пейзаж).</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Степные просторы» Цель: Закрепление знаний о музыкальной культуре казахского народа.</p> | <p><u>Самопознание</u> Тема: «Учимся любить» Цель: формировать представление детей о положительных качествах человека и его возможностях</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | <p>Прыжки в высоту с места. Подпрыгивание на двух ногах. Упражнения в бросании и ловле мяча. Цель: учить прыжкам в высоту с места, упражнять в подпрыгивании на двух ногах; закреплять умение бросать и ловить мяч.</p> <p>Физическая культура на воздухе Тема: «Метание теннисного мяча» Цель: закрепить умение ходить и бегать в колонне по одному, приставным шагом, враспынную с остановкой по сигналу. Упражнять в метании теннисного мяча в цель.</p> | <p>Основы грамоты Тема: «Предложение и слово» Цель: познакомить детей с понятием предложение; учить делить предложения на слова; составлять предложение из двух, трех слов в определенной последовательности</p> <p>Художественная литература Тема: «Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий</p> <p>Казахский язык Тема: «Менің достарым» Казахский язык Тема: «Менің достарым»</p> | <p>устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект</p> <p>Естествознание Тема: «Мои друзья. Обитатели живого уголка, правила ухода за ними» Цель: расширять знания детей об обитателях живого уголка.</p> | <p>Лепка Тема: «Собака со щенком» - Мой четвероногий друг» Цель: учить детей лепить животных, передавая характерные особенности : форму тела. головы, лап, их расположение.</p> <p>Музыка Тема: «Моя семья - моя опора» Цель: восприятие музыкальных звуков, развитие звуковысотного слуха.</p> <p>Апликация Тема: «Подарок другу – лента баскур» Цель: научить детей вырезать элементы казахского орнамента «карга туяк-воронья лапа», «тумарша-амулет»</p> | |
| <p>Сүйікті ойыншықтарым (3-апта) Любимые</p> | <p>Физкультура Тема: «Любимые игрушки» Основные движения: Перебрасывание мячей друг другу. Прыжки с зажатым мячом между ног. Цель: учить прыжкам с зажатым мячом между ног; закрепить перебрасывание мяча друг другу; упражнять в ходьбе в колонне с перекатом с пятки на носок.</p> <p>ОБП Тема: «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья». Правила и значение закаливания с помощью природных факторов</p> | <p>Развитие речи Тема: «Мои любимые игрушки» (составление описательных рассказов) Цель: формировать умения составлять описательные рассказы о предмете с помощью опорной схемы-плана</p> <p>Основы грамоты Тема: «Гласные звуки» Цель: продолжать знакомить детей с понятием «гласный</p> | <p>Основы математики Тема: Геометрические фигуры» (круг, квадрат, треугольник) Цель: продолжать знакомить с названиями фигур</p> <p>Естествознание Тема: Игры и эксперименты с элементами неживой природы(песок, вода, воздух). «Круговорот воды в</p> | <p>Рисование Тема: «Моя любимая игрушка» Цель: учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их относительную величину</p> <p>Музыка Тема: «Мы-спортивные ребята» Цель: формирование ритмических понятий и</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Любимые игрушки в детском саду» Цель: учить самостоятельно определять и называть материалы, из чего сделаны игрушки.</p> <p>Самопознание Тема: «Доброе сердце»</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| <p>игрушки (3 неделя)</p> <p>13.09- 17.09</p> | <p>Цель: формировать основы целостного восприятия мира, в котором солнце, воздух, вода имеют тесную взаимосвязь между собой и человеком.</p> <p><u>Физическая культура на воздухе</u> Тема: «Прыжки в длину» Цель: упражнять в прыжках в длину с места и разбега.</p> | <p>звук»</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Звук [А]. Буквы Аа» Цель: познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв.</p> <p><u>Художественная литература</u> Тема: «Знакомство с театральной деятельностью. Виды и жанры театральной деятельности» Цель: познакомить детей с видами и жанрами театральной деятельности (настольный, пальчиковый, теневой театр, «бибабо», маски, костюмы);</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Сүйікті ойыншықтарым»</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Сүйікті ойыншықтарым»</p> | <p>природе», «Рукам своим не верю». Цель: объяснить детям круговорот воды в природе</p> | <p>навыков: марш, полька, ходьба, бег, ритмический рисунок</p> <p><u>Лепка</u> Тема: «Предметная – «Моя любимая игрушка» Цель: учить детей лепить животных, передавая характерные особенности : форму тела. головы, лап, их расположение.</p> <p><u>Аппликация</u> Тема: «Моя любимая игрушка» (предметная аппликация). Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Мы-спортивные ребята» Цель: формирование ритмических понятий и навыков: марш, полька, ходьба, бег, ритмический рисунок</p> | <p>Цель: Формировать у детей представление о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки.</p> |
|---|---|--|---|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| <p>Жиһаздар (4-апта)</p> <p>Мебель (4 неделя)</p> <p>20.09-24.09</p> | <p><u>Физкультура</u> Тема: «Мебель» Основные движения: Упражнения в непрерывном беге до 1 мин. Игровые упражнения с прыжками и с мячом. Ползание на четвереньках по наклонной лесенке. Цель: учить прыгать с мячом, зажатым между ног; ползать на четвереньках по наклонной лесенке; закрепить перебрасывание мяча друг другу.</p> <p><u>Физкультура</u> Тема: «Мебель» Основные движения: Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы. Произвольные прыжки через скакалку. Цель: учить сохранению равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы; произвольно прыгать со скакалкой.</p> <p><u>Физическая культура на воздухе</u> Тема: «Метание мешочка вдаль» Цель: закрепить умение ходить и бегать в колонне по одному, приставным шагом, в рассыпную с остановкой по сигналу. Упражнять в метании мешочка вдаль. Развивать внимание, координацию движений, силу броска</p> | <p><u>Развитие речи</u> Тема: «Мебель в доме» Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Гласные звуки» Цель: продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук»</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Звук [У]. Буквы Уу» Цель: Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв.</p> <p><u>Художественная литература</u> Тема: «Драматизация казахской народной сказки «Четыре друга» (маски)» Цель: учить драматизировать сказку по знакомым сюжетам</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Жиһаздар»</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Жиһаздар»</p> | <p><u>Основы математики</u> Тема: «Где находится?» «Ориентация в пространстве: на – над – под, впереди – сзади, справа – слева» Цель: учить детей отвечать на вопрос где находится, устанавливать пространственные отношения.</p> <p><u>Естествознание</u> Тема: «Мебель» Цель: закрепить знания о предметах мебели.</p> | <p><u>Рисование</u> Тема: «Красивые метки для шкафов» Цель: учить рисовать детям легкие рисунки, как цветы, игрушки, фрукты</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Мы любим плясать» Цель: формирование исполнительских навыков, представления о различных жанрах плясать»</p> <p><u>Апликация</u> Тема: «Украсим бабушкин сундук» Цель: формировать у детей представления о предметах народного прикладного искусства.</p> <p><u>Лепка</u> Тема: «Мебель для куклы» Цель: учить детей лепить из пластилина предметы из знакомых форм, соблюдая пропорции и соотношение частей по размеру.</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Мы любим плясать» Цель: формирование исполнительских навыков, представления о различных жанрах плясать»</p> | <p><u>Ознакомление с окружающим миром</u> Тема: «Мир предметов в детском саду» Цель: Формировать представление о предметах окружающего мира, их признаках, назначении</p> <p><u>Самопознание</u> Тема: «Ласковые слова» Цель: расширять представление детей о значении ласковых слов. (полном, уменьшительно-ласкательном).</p> |
|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| <p>Бәрі мен жайлы (5-апта)</p> <p>Все обо мне (5 неделя)</p> <p>27.09-01.10</p> | <p><u>Физкультура</u> Тема: «Все обо мне» Основные движения: Произвольные прыжки со скакалкой. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках. Цель: учить ползать по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость, координацию движений; закреплять произвольные прыжки со скакалкой.</p> <p><u>ОБП</u> Тема: «Всё обо мне». Цель: Формирование установок на здоровый образ жизни</p> <p><u>Физическая культура на воздухе</u> Тема: «Отбивание большого мяча о стену» Цель: упражнять в беге на 30 м. Развивать внимание, координацию движений,</p> | <p><u>Развитие речи</u> Тема: «Слог. Деление слов на слоги». Цель: дать понятие о термине «слог», учить детей произносить слова по слогам</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Повторение» Цель: продолжать закреплять знания детей о звуках в слове.</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Звук [О]. Буквы Оо» Цель: познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв</p> <p><u>Художественная литература</u> Тема: «Чтение стихотворения А. Дюйсенбиева «Пропажа»» Цель: Продолжать знакомить с произведениями казахских поэтов, закреплять умения различать литературные жанры произведений</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Бәрі мен жайлы»</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Бәрі мен жайлы»</p> | <p><u>Основы математики</u> Тема: «Геометрические фигуры «(прямоугольник, овал) Четырёхугольник (квадрат и прямоугольник)»» Цель: дать представление о фигурах: овал, четырёхугольник (квадрат и прямоугольник)</p> <p><u>Конструирование</u> Тема: «Веселый автобус» (из бумаги) Цель: обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей.</p> <p><u>Естествознание</u> Тема: «Всё обо мне. Человек - часть природы» Цель: Сформировать представление о неразрывной связи человека с природой</p> | <p><u>Рисование</u> Тема: «Мой автопортрет» Цель: учить детей рисовать автопортрет, передавать в рисунке.</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Учимся слушать музыку природы» Цель: привитие слушательской культуры, развитие способности сравнивать, находить связи музыки с жизненными явлениями.</p> <p><u>Лепка</u> Тема: «Я - Озорной человек» Цель: учить лепить фигуру человека комбинированным способом</p> <p><u>Аппликация</u> Тема: «Человек – часть природы» Цель: учить создавать композицию.</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Путешествие в страну звуков» Цель: восприятие музыкальных и шумовых звуков, развитие звуковысотного слуха.</p> | <p><u>Самопознание</u> Тема: «Согласие в семье» Цель: Уточнять представления детей о близких людях. Развивать чувство любви и сопереживания родным и близким.</p> |
|---|--|--|---|---|--|

ҚАЗАН/ОКТЯБРЬ

Тақырып: «Менің отбасым»/ **Сквозная тема:** «Моя семья»

Цель: формирование первоначальных понятий о родственных отношениях в семье.

Задачи:

- способствовать расширению представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата;
- способствовать расширению представлений об обязанностях членов семьи;
- способствовать воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам семьи.
- дать детям понятие «счастливая семья».

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| <p>Апталық тақырыпшалар</p> <p>Подтемы</p> | <p>«Здоровье» - 3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5</p> | <p>«Коммуникация - 6 Развитие речи - 1 Основы грамоты - 2 Художественная литература – 1 Казахский язык – 2</p> | <p>«Познание» - 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1</p> | <p>«Творчество» - 5 Музыка -2 Рисование - 1 Лепка -1 Аппликация – 1</p> | <p>«Социум» - 1.5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5</p> |
| <p>Менің отбасым.</p> <p>Ата-ананың еңбегі. (1-апта)</p> <p>Моя семья. Труд родителей (1-неделя)</p> <p>04.10-08.10</p> | <p><u>Физкультура</u> Тема: «Моя семья» Основные движения: Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы. Прыжки через шнуры. Бег со средней скоростью Цель: учить хождению по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы; прыжкам через рейки, шнуры, предметы; закрепить бег со средней скоростью</p> <p><u>ОБП</u> Тема: «Я на кухне помогаю маме» Цель: учить правилам безопасного поведения на кухне</p> <p><u>Физкультура на воздухе</u> Тема: «Прыжки через валики»</p> | <p><u>Развитие речи</u> Тема: «Моя семья». Цель: расширить и углубить знания детей о семье</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Гласные звуки» Цель: продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук».</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Звук [И]. Буквы ИИ» Цель: познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило</p> | <p><u>Основы математики</u> Тема: «Число и цифра 1. Число и цифра 2» Цель: познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2.</p> <p><u>Конструирование</u> Тема: «Горки» (конструктор) Цель: обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения.</p> <p><u>Естествознание</u></p> | <p><u>Рисование</u> Тема: «Кесе для чая» Цель: формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Осень – чудная пора» Цель: Различение средств музыкальной выразительности, формирование представления детей об изобразительных возможностях музыки</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Дождик»</p> | <p><u>Самопознание</u> Тема: «Настоящий верный друг» Цель: воспитывать доброжелательное отношение, доверие к близким взрослым и сверстникам в разных видах совместной деятельности.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>Цель: учить прыгать последовательно через валики высотой 10-15 см.</p> | <p>употребления строчных и заглавных букв</p> <p><u>Художественная литература</u> Тема: «Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет». Цель: закрепить знание о литературном жанре, стихотворение.</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Менің отбасым. Ата-ананың еңбегі»</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Менің отбасым. Ата-ананың еңбегі»</p> | <p>Тема: «Моя семья» Цель: показать значение семьи в жизни человека</p> | <p>задождился» Цель: Обогащение музыкальных впечатлений, развитие ритмического слуха</p> <p><u>Лепка</u> Тема: «Моя семья» Цель: учить лепить фигуру человека комбинированным способом</p> <p><u>Аппликация</u> Тема: «Наш дом» (предметная аппликация) Цель: обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| | | | | | |
| <p>Менің көшем. Үйдегі және көшедегі қауісіздік. (2-апта)</p> <p>Моя улица Безопасность дома и на улице (2 неделя)</p> <p>11.10 – 15.10</p> | <p><u>Физкультура</u> Тема: «Моя улица» Основные движения: Прыжки через рейки, предметы(высота 15см.).Перебрасывание мяча друг другу одной рукой, стоя в колонне, кругу Цель: учить прыжкам через рейки, шнуры, предметы; перебрасыванию мяча одной рукой друг другу,</p> <p><u>Физкультура</u> Тема: «Безопасность дома и на улице» Основные движения: Ходьба по канату приставным шагом. Лазание по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек, разноименным способом. Цель: упражнять в ходьбе по канату приставным шагом, в лазание по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек разноименным способом.</p> <p><u>Физкультура на воздухе</u> Тема: «Бросаем и ловим» Цель: упражнять в метании мешочков вдаль, подбрасывании и ловле мяча</p> | <p><u>Развитие речи</u> Тема: «У нас во дворе» (творческое рассказывание) Цель: формировать умения составлять творческие рассказы по плану – схеме <u>Основы грамоты</u> Тема: «Согласные звуки» Цель: познакомить детей с понятием «согласный звук». <u>Основы грамоты</u> Тема: «Звуки [м], [м']». Буква М» Цель: познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв <u>Художественная литература</u> Тема: «Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: учить детей чувствовать и понимать характеры персонажей, воспринимать своеобразие построения сюжета <u>Казахский язык</u> Тема: «Менің</p> | <p><u>Основы математики</u> Тема: «Число и цифра 3. Число и цифра 4» Цель: познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4.</p> <p><u>Конструирование</u> Тема: «Мой дом» (строительный материал) Цель: формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения.</p> <p><u>Естествознание</u> Тема: «Осторожно, домашние животные!» Цель: познакомить с ситуациями, когда домашние животные бывают опасными</p> | <p><u>Рисование</u> Тема: «Путешествие» Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Путешествие в музыкальный аул» Цель: Формирование интереса к музыкальному наследию казахского народа.</p> <p><u>Лепка</u> Тема: «Дома на моей улице» Цель: развивать представление детей о частях дома, правилах городской застройки, родном крае; закреплять умение работать стекой, отрезать лишние части плоских изделий, располагать части постройки в определенной последовательности; совершенствовать приемы лепки «расплющивание»;</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Вспоминаем, повторяем» Цель: Усвоение приобретённых навыков</p> | <p><u>Самопознание</u> Тема: «Учимся уважать» Цель: формировать позитивное восприятие мира.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | көшем.Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Казахский язык Тема: «Менің көшем.Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» | | Апликация Тема: «Высокие дома на нашей улице» Цель: учить детей передавать в аппликации образ городской улицы. | |
| Армысын, Алтын күз! (3-апта) «Здравствуй Осень золотая!» (3 неделя) 18.10-22.10 | Физкультура Тема: «Здравствуй, Осень золотая!» Основные движения: Ползание с подлезанием под дугу. Упражнять в ходьбе по канату с мешочком на голове. Цель: упражнять в ходьбе по канату с мешочком на голове; учить ползать с подлезанием под дугу ОБП Тема: «Овощи и фрукты» Цель: учить правильно обрабатывать продукты перед едой, закрепить знания о полезных веществах, содержащихся в различных продуктах Физкультура на воздухе Тема: «Поочередные подпрыгивания на месте на одной ноге» Цель: упражнять в поочередном подпрыгивании на месте на одной ноге. | Развитие речи Тема: «Осень» Цель: актуализация и обогащение словаря по лексической теме «Осень» Основы грамоты Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Основы грамоты Тема: «Звуки [с], [с']». Буква С» Цель: познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв Художественная литература Тема: «Драматизация сказки «У солнышка в гостях» (театр игрушек) Цель: развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности. | Основы математики Тема: «Числа и цифры 5, 6» Цель: познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6. Естествознание Тема: «Лесные грибы и ягоды» Цель: познакомить с лесными грибами и ягодами | Рисование Тема: «Золотая осень» Цель: учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени. Музыка Тема: «Танцы разные бывают» Цель: Формирование исполнительских навыков, представления о различных жанрах танца. Лепка Тема: «Осеннее дерево» (барельеф) Цель: учить детей выкладывать на картоне силуэт дерева из пластилиновых колбасок Апликация Тема: «Осенние листья» (сюжетная аппликация). Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой Музыка Тема: «Пой, играй моя домбра» Цель: Усвоение приобретённых навыков, | Ознакомление с окружающим миром Тема: «Времена года: лето, осень. Признаки» Цель: систематизировать знания о сезонных изменениях в природе Самопознание Тема: «Добрые волшебники» Цель: формировать нравственные нормы, представления, навыки культурного поведения, связанные с предметным миром и окружающими социальными явлениями. |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | | <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Армысың алтын күз!»</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Армысың алтын күз!»</p> | | развитие музыкального восприятия. | |
| <p>Жомарт-күз! (4-апта)</p> <p>Осень – щедрая пора! (4-неделя)</p> <p>25.10-29.10</p> | <p><u>Физкультура</u> Тема: «Осень – щедрая пора!» Основные движения: Ходьба по канату приставным шагом.. Прыжки через предметы (высота 15-20см.) по прямой на двух ногах. Цель: учить ходить по канату приставным шагом; прыгать через предметы по прямой на двух ногах.</p> <p><u>Физкультура</u> Тема: «Осень – щедрая пора!» Основные движения: Ходьба по канату с мешочком на голове.Прыжки через предметы. Цель: учить ходьбе по канату с мешочком на голове, закреплять умение прыгать через предметы.</p> <p><u>Физкультура на воздухе</u> Тема: «Полоса препятствий» Цель: упражнять в беге 20 м, перелезание через дуги, в подъеме на гимнастическую лестницу</p> | <p><u>Развитие речи</u> Тема: «Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» Цель: формировать умение детей слушать, отвечать на поставленный вопрос</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки . Цель: продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук».</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: Звуки [х], [х’]. Буква Х» Цель: познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв</p> <p><u>Художественная литература</u> Тема: «Чтение стихотворения «Осень» А.Плещеева» Цель: закрепить знание о литературном жанре, стихотворение.</p> | <p><u>Основы математики</u> Тема: «Числа и цифры 7, 8, 9» Цель: познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9.</p> <p><u>Естествознание</u> Тема: «Труд взрослых осенью» Овощи и фрукты» Цель: познакомить с трудовыми действиями людей в саду и огороде осенью</p> | <p><u>Рисование</u> Тема: «В саду созрели яблоки» Цель: учить детей рисовать развесистое деревья, передавая разветвленности кроны</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Весёлые клоуны» Цель: Развитие творческого воображения (образно высказываться о музыке).</p> <p><u>Лепка</u> Тема: «Фрукты. Ягоды» Цель: закрепить умения лепить разные по форме фрукты, ягоды (круглые, удлиненные).</p> <p><u>Аппликация</u> Тема: «Грибы» (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование уменияизображать предметы из нескольких частей, умениясоставлять композицию из трех предметов.</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Мы танцуем» Цель: Формирование представлений о танцевальном жанре,</p> | <p><u>Ознакомление с окружающим миром</u> Тема: «Вода – основа жизни» Цель: расширять знания детей о значении воды и ее свойствах</p> <p><u>Самопознание</u> Тема: «Сказочные подарки» Цель: формировать нравственные нормы, представления, навыки культурного поведения, связанные с предметным миром и окружающими социальными явлениями.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | <u>Казахский язык</u> Тема: «Жомарт Күз!» <u>Казахский язык</u> Тема: «Жомарт Күз!» | | побуждать детей к танцевальному творчеству. | |
|--|--|--|--|---|--|

ҚАРАША/НОЯБРЬ

Тақырып: «Дені саудың - жаны сау» /Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Цель: формирование установок на здоровый образ жизни.

Задачи:

- формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы;
- обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| Апталық тақырыпша лар Подтемы | «Здоровье» - 3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5 | «Коммуникация - 6 Развитие речи - 1 Основы грамоты - 2 Художественная литература – 1 Казахский язык – 2 | «Познание» - 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1 | «Творчество» - 5 Музыка -2 Рисование - 1 Лепка -1 Аппликация – 1 | «Социум» - 1.5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
| Ас атасы-нан (1-апта) Хлеб – всему голова (1 - неделя) 01.11-05.11 | <u>Физкультура</u> Тема: «Хлеб – всему голова» Основные движения: Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии 2-х шагов ребенка. Прыжки, чередуя прыжок на 2-х, одной ногой, продвигаясь вперед(расстояние 3м.). Цель: учить ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии 2-х шагов ребенка; прыжки, чередуя прыжок на 2-х, одной ногой, продвигаясь вперед. <u>ОБП</u> Тема: «Продукты питания. Витамины» Цель: познакомить детей с основами рационального питания, | <u>Развитие речи</u> Тема: «Хлеб - всему голова!» Цель: закрепить знания детей о том, что хлеб-это один из самых главных продуктов питания, его очень трудно вырастить. <u>Основы грамоты</u> Тема: «Что мы знаем и умеем» Цель: продолжать учить детей слышать в словах разные звуки <u>Основы грамоты</u> Тема: «Звуки [р], [р']». Буква Р» Цель: познакомить с | <u>Основы математики</u> Тема: «Число и цифра 10» Цель: учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 10 <u>Конструирование</u> Тема: «Золотой урожай» (природный материал) Цель: учить детей использовать крупы, семена в целях создания художественной композиции. <u>Естествознание</u> Тема: Как выращивают | <u>Рисование</u> Тема: «Золотые колосья» Цель: формирование умений располагать изображения на весь лист. <u>Музыка</u> Тема: «Волшебный сундучок» Цель: накапливание опыта музыкального восприятия, формирование тезауруса (сокровищницы впечатлений). <u>Аппликация</u> Тема: «Пшеничные колоски» Цель: расширить и углубить | <u>Самопознание</u> Тема: «Секреты счастья» Цель: обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>закрепить знания о полезных веществах, содержащихся в различных продуктах</p> <p><u>Физкультура на воздухе</u> Тема: «Ходим, бегаем, ускоряемся» Цель: учить ходьбе и бегу по наклонным поверхностям, развивать умение ускорять ходьбу с подлезанием под дуги</p> | <p>заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв.</p> <p><u>Художественная литература</u> Тема: «Театрально – игровая деятельность по сказки «Волк и семеро козлят». Цель: формировать у детей интерес к произведениям художественной литературы, развивать творческие способности.</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Ас атасы-нан»</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Ас атасы-нан»</p> | <p>хлеб» Цель: познакомить с трудом хлеборобов осенью.</p> | <p>знания детей о выращивании колосков пшеницы, о пшеничном колосе, его внешнем виде.</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Нас звёздочки с неба плясать научили» Цель: Развитие музыкальных и творческих способностей, навыков выразительности танцевальных движений.</p> <p><u>Лепка</u> Тема: «Колосок» Цель: учить детей выкладывать на картоне силуэт колоска из пластилиновых колбасок и овальных шариков.</p> | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | | | | |
| <p>Дұрыс тамақтану. Дәрумендер. (2-апта)</p> <p>Правильное питание. Витамины (2 - неделя)</p> <p>08.11-12.11</p> | <p><u>Физкультура</u> Тема: «Правильное питание» Основные движения: Ходьба по гимнастической скамейке с перекладыванием мяча из руки в руку перед собой и за спиной. Перебрасывание мяча друг другу 2-мя руками из-за головы, стоя в шеренгах. Прыжки на правой и левой ноге с продвижением вперед. Цель: учить ходить по гимнастической скамейке с перекладыванием мяча из руки в руку перед собой и за спиной; закреплять прыжки на правой и левой ногах с продвижением вперед; перебрасывание мячей друг другу 2-мя руками из-за головы, стоя в шеренгах.</p> <p><u>Физкультура</u> Тема: «Витамины» Основные движения: Прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед (расстояние 3 м). Ползание на животе по гимнастической скамейке. Упражнения в ведении мяча. Цель: упражнять в прыжках с ноги на ногу с продвижением вперед на расстояние 3м</p> <p><u>Физкультура на воздухе</u> Тема: «Научись владеть мячом» Цель: упражнять в прыжках в длину с места, в бросании мяча</p> | <p><u>Развитие речи</u> Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ц». Цель: продолжать расширять и уточнять представление детей о книгах, о сохранении их и бережном отношении к ним; упражнять в правильном произношении звуков с и ц; учить дифференцировать эти звуки: различать в словах</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Звуковой анализ слова» Цель: закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов, продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Звук [ш]. Буквы Шш» Цель: познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв</p> | <p><u>Основы математики</u> Тема: «Сравнение предметов по размеру» Цель: учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже).</p> <p><u>Конструирование</u> Тема: «Лесные жители» (природный материал) Цель: учить детей использовать крупы, семена в целях создания художественной композиции.</p> <p><u>Естествознание</u> Тема: «Знакомство с витаминами, их влияние на здоровье человека» Цель: познакомить детей с основными витаминами «А», «В», «С», «D», в каких продуктах содержатся, какую роль играют для здоровья человека.</p> | <p><u>Рисование</u> Тема: «Витаминная корзина» Цель: формирование навыков рисования с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Музыкальная степь» Цель: обогащение музыкальных впечатлений через восприятие народной и авторской музыки Казахстана</p> <p><u>Лепка</u> Тема: «Корзина здоровья» Цель: учить использовать выученные приемы лепки на практике.</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Любим природу» Цель: закрепление умений и навыков, полученных на музыкальных занятиях.</p> <p><u>Аппликация</u> Тема: «Витамины круглый год» (фрукты, овощи) Цель: расширить знание о фруктах</p> | <p><u>Самопознание</u> Тема: «Секреты счастья» Цель: обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье.</p> |

Художественная литература

Тема: «Овощи и фрукты — витаминные продукты. Чтение стихотворения С. В. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала».

Цель: познакомить детей с произведением и творчеством С. В. Михалкова , формировать представления детей о здоровом питании, о необходимости употребления в пищу овощей и фруктов

Казахский язык

Тема: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Казахский язык

Тема: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | | | | | |
| <p>Біз күштіміз және ептіміз. (3 – апта)</p> <p>Мы сильные и ловкие (3 - неделя)</p> <p>15.11-19.11</p> | <p><u>Физкультура</u> Тема: «Мы смелые и ловкие» Основные движения: .Прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед (расстояние 3 м). Ползание на животе по гимнастической скамейке. Упражнения в ведении мяча. Цель: упражнять в прыжках с ноги на ногу с продвижением вперед на расстояние 3м.</p> <p><u>ОБП</u> Тема: «Небезопасные забавы». Цель: познакомить с правилами катания с горки, лазание по лестнице.</p> <p><u>Физкультура на воздухе</u> Тема: «Метаем и бежим» Цель: упражнять в метании вдаль мешочка снизу одной рукой, в беге.</p> | <p><u>Развитие речи</u> Тема: «Как мы следы осени искали» (составление рассказа) Цель: учить детей логично и последовательно рассказывать о том, что они видели, делали, отыскивая приметы осени (опора на коллективный опыт)</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Звуковой анализ слова «Бокс». Цель: закреплять умение проводить звуковой анализ слов</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Звук [ы]. Буква Ы» Цель: познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв</p> <p><u>Художественная литература</u> Тема: «Чтение стихотворения К Идрисова «На жайляу» Цель: познакомить детей с новым</p> | <p><u>Основы математики</u> Тема: «Время, ориентация во времени»: утро, день, вечер, ночь; сегодня, вчера, завтра, послезавтра. Цель: познакомить с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, ночь.</p> <p><u>Естествознание</u> Тема: «Правила поведения в природе» Цель: обобщать и актуализировать знание о том, как человек охраняет природу; закрепить знания о правилах поведения в природе.</p> | <p><u>Рисование</u> Тема: «Поскакали на лошадке» Цель: формирование навыков рисования с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Наш весёлый народ и танцует и поёт» Цель: формирование исполнительской культуры.</p> <p><u>Лепка</u> Тема: «Олимпийские кольца из пластилина» Цель: формировать знания детей о символах Олимпийских игр.</p> <p><u>Аппликация</u> Тема: «Путешествие в спортландию» Цель: познакомить детей с различными видами спорта (футбол, волейбол, баскетбол, теннис, бокс, гимнастика, легкая атлетика, хоккей);</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Танцевальный аул» Цель: расширение знаний о</p> | <p><u>Ознакомление с окружающим миром</u> Тема: «Юные экологи» Цель: формировать познавательный интерес к миру природы, считая себя её защитниками.</p> <p><u>Самопознание</u> Тема: «Здравствуйте» Цель: создавать условия для эмоционально насыщенного содержательного общения взрослого с ребенком и детей друг с другом в разных видах детской деятельности.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>стихотворением. Помочь понять содержание стихотворения и запомнить его.</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Біз күштіміз, ептіміз»</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Біз күштіміз, ептіміз»</p> | | <p>танцевальном жанре через знакомство с казахским народным танцем</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| <p>Салауатты өмір салты. (4-апта)</p> <p>Здоровый образ жизни. (4- неделя)</p> <p>22.11 - 26.11</p> | <p><u>Физкультура</u> Тема: «Здоровый образ жизни» Основные движения: Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками с продвижением вперед. Легкий бег по гимнастической скамейке. Цель: закреплять умение бросать мяч вверх и ловить его с продвижением вперед.</p> <p><u>Физкультура</u> Тема: «Здоровый образ жизни» Основные движения: Повторение бега с перешагиванием через предметы. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками с продвижением вперед. Легкий бег по гимнастической скамейке. Цель: упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через предметы, закреплять умение бросать мяч вверх и ловить его с продвижением вперед</p> <p><u>Физкультура на воздухе</u> Тема: «Бежим и прыгаем» Цель: упражнять в прыжках в длину с разбега.</p> | <p><u>Развитие речи</u> Тема: Беседа «Что значит: быть здоровым» Цель: расширять представления детей о здоровом образе жизни, учить рассуждать и делать выводы.</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: закреплять знания детей о звуках в словах</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Звуки [л], [л']». Буквы Лл» Цель: познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв</p> <p><u>Художественная литература</u> Тема: «Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» (по сказочным образам). Цель: закрепить знания о народных сказках.</p> <p><u>Казахский язык</u></p> | <p><u>Основы математики</u> Тема: «Числа от 1 до 10 и их запись» Цель: учить соотносить цифру и число предметов 10; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифры 10.</p> <p><u>Естествознание</u> Тема: «Здоровый человек» Цель: прививать детям здоровый образ жизни</p> | <p><u>Рисование</u> Тема: «Дети играют в мяч» Цель: формирование умение рисовать фигуру человека в движении</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «В гостях у Аже» Цель: обогащение духовного мира ребёнка средствами музыкального творчества казахского народа</p> <p><u>Лепка</u> Тема: «Спортивный инвентарь для Маши» Цель: закрепить знания о спортивных снарядах.</p> <p><u>Апликация</u> Тема: «Спортивный инвентарь: ракетка, гирия, штанга, мяч, кольца и т.д.» Цель: учить детей выполнить работу из геометрических фигур в виде схем:</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Ходит месяц над лугами» Цель: воспитание устойчивого интереса к музыке, различение средств</p> | <p><u>Ознакомление с окружающим миром</u> Тема: «Правильное питание- залог здоровья» Цель: учить детей понимать и оценивать природные явления, их влияние на эмоциональное и физическое состояние человека.</p> <p><u>Самопознание</u> Тема: «Счастье семьи» Цель: обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье, развивать представление о мире семьи.</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | | <p>Тема: «Салауатты өмір салты»</p> <p>Казахский язык Тема: «Салауатты өмір салты»</p> | | <p>музыкальной выразительности.</p> | |
| <p>ҚР тұңғыш Президенті (5-апта)</p> <p>Первый президент РК (5-неделя)</p> <p>29.11 - 03.12</p> | <p>Физкультура Тема: «Первый президент РК» Основные движения: Ходьба по гимнастической скамейке с перекладыванием мяча из руки в руку перед собой и за спиной. Перебрасывание мяча друг другу 2-мя руками из-за головы, стоя в шеренгах. Прыжки на правой и левой ноге с продвижением вперед. Цель: учить ходить по гимнастической скамейке с перекладыванием мяча из руки в руку перед собой и за спиной; закреплять прыжки на правой и левой ногах с продвижением вперед; перебрасывание мячей друг другу 2-мя руками из-за головы, стоя в шеренгах.</p> <p>Физкультура Тема: «Первый президент РК» Основные движения: Прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед (расстояние 3 м). Ползание на животе по гимнастической скамейке. Упражнения в ведении мяча. Цель: упражнять в прыжках с ноги на ногу с продвижением вперед на расстояние 3м</p> <p>Физкультура на воздухе Тема: «Прыгаем в длину» Цель: упражнять в прыжках в длину</p> | <p>Развитие речи Тема: «Поездка в столицу.» (составление рассказа) Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-с. Цель: расширять знания детей об Нұр -Сұлтане – столице нашей Родины, формировать умения отвечать на вопросы и рассказывать.</p> <p>Основы грамоты Тема: «Звук. Его место в слове» Цель: показать место звука в слове</p> <p>Основы грамоты Тема: «Звуки [н], [н’]. Буквы Нн» Цель: познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв</p> <p>Художественная литература Тема: «Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» Цель: формировать интерес к</p> | <p>Основы математики Тема: «Числа от 1 до 10. Прямой и обратный счёт» Цель: закреплять навыки счёта до 10; совершенствовать навыки порядкового счёта.</p> <p>Естествознание Тема: «Первый президент РК» Цель: расширять представления детей о Родине- Республике Казахстан, о Первом Президенте Республики Казахстан</p> <p>Конструирование Тема: «Красивые самолеты» (из бумаги) Цель: обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов, развитие представления о видах транспортных средств, их назначении.</p> | <p>Рисование Тема: «Волшебный орнамент» Цель: закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит</p> <p>Музыка Тема: «Свою Родину очень люблю!» Цель: приобщение детей к музыкальной культуре Казахстана</p> <p>Лепка Тема: «Танцовщица Айгерим» Цель: ознакомление с новой техникой создания картины пластинографией.</p> <p>Апликация Тема: «Нұр -Сұлтан – чудесный город» Цель: формировать практические навыки работы цветной бумагой, ножницами, шаблонами.</p> <p>Музыка Тема: «Встреча в музыкальной юрте» Цель: расширение знаний о казахских народных инструментах</p> | <p>Самопознание Тема: «Учимся общению» Цель: показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности.</p> |

художественной литературе посредством ознакомления детей со сквозными персонажами цикла.

Казахский язык
Тема: «ҚР тұңғыш Президенті»

Казахский язык
Тема: «ҚР тұңғыш Президенті»

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

ЖЕЛТОҚСАН/ДЕКАБРЬ

Тақырып: «Менің Қазақстаным»/Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Цель: обогатить знания детей о своей стране, вызвать желание узнавать больше о ней.

Задачи:

- способствовать формированию у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями;
- способствовать воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее "Мәңгілік Ел"..

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| <p>Апталық тақырыпшалар</p> <p>Подтемы</p> | <p>«Здоровье» - 3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5</p> | <p>«Коммуникация - 6 Развитие речи - 1 Основы грамоты - 2 Художественная литература – 1 Казахский язык – 2</p> | <p>«Познание» - 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1</p> | <p>«Творчество» - 5 Музыка -2 Рисование - 1 Лепка -1 Аппликация – 1</p> | <p>«Социум» - 1.5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5</p> |
| <p>Тәуелсіз Қазақстан (1-апта)</p> <p>День Независимости РК (1 - неделя)</p> <p>06.12-10.12</p> | <p><u>Физкультура</u> Тема: «День Независимости РК» Основные движения: Ходьба по наклонной доске. Перепрыгивание на двух ногах через бруски. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы, стоя на коленях. Цель: учить ходьбе по наклонной доске, сохраняя равновесие; упражнять в прыжках через бруски на 2-х ногах правым и левым боком; закрепить умение перебрасывать мяч 2мя руками друг другу из-за головы, стоя на коленях.</p> <p><u>ОБП</u> Тема: «Что такое хорошо и что такое плохо». Правила поведения в общественных местах. Уход за одеждой. Цель: формировать у детей</p> | <p><u>Развитие речи</u> Тема: «Моя Родина – Казахстан» Цель: расширять знания детей о Родине.</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Схема слова» Цель: познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Звуки [т], [т']». Буквы Тт» Цель: познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных</p> | <p><u>Основы математики</u> Тема: «Число и цифра 0.» Цель: ввести число 0 как количественный признак пустого множества; учить писать цифру 0; совершенствовать первичные количественные представления: один, много</p> <p><u>Конструирование</u> Тема: «Орнаменты» (бросовый материал) Цель: обучение умению изготавливать поделки из бросового материала проволоки путем ее сгибания, скручивания, распрямления, закрепление знаний о казахских орнаментах, изделиях</p> | <p><u>Рисование</u> Тема: «Праздничный салют» Цель: формирование умений отражать в рисунке впечатления от праздника.</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Зимушка хрустальная в гости к нам спешит» Цель: познание красоты окружающего мира, проявленной средствами музыкального искусства.</p> <p><u>Лепка</u> Тема: «Тостаган» (предметная) Цель: продолжать учить лепить посуду, пользуясь</p> | <p><u>Самопознание</u> Тема: «Учимся общению» Цель: показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности.</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>представление о хороших и плохих поступках, поведении.</p> <p><u>Физкультура на воздухе</u> Тема: «Прыгаем и бегаем» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в беге.</p> | <p>и заглавных букв.</p> <p><u>Художественная литература</u> Тема: «Пересказ казахской притчи «Будущий батыр» Цель: познакомить детей с новым литературным жанром – «притча».</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Тәуелсіз Қазақстан»</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Тәуелсіз Қазақстан»</p> | <p>казахского народного прикладного искусства.</p> <p><u>Естествознание</u> Тема: «Моя Родина — Казахстан» Цель: расширять знания детей о Республике Казахстан, о государственных праздниках; традициях и обычаях; животном и растительном мире.</p> | <p>уже известными способами лепки.</p> <p><u>Аппликация</u> Тема: «Мы – маленькие граждане своей страны» Цель: формировать умение вырезать по контуру, умение правильно наклеивать фигуры.</p> <p><u>Музыка</u> Тема: Под мирным небом подрастает мы – достойны Родины сыны Цель: формирование основ гражданственности и патриотизма</p> | |
|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| <p>Туған өлкем. (2-апта)</p> <p>Мой родной край (2 - неделя) 13.12-17.12</p> | <p><u>Физкультура</u> Тема: «Мой родной край» Основные движения: Перебрасывание мяча друг другу двумя руками снизу стоя в шеренгах. Ползание на четвереньках с мешочком на спине. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове. Цель: учить ходить по гимнастической скамейке с мешочком на голове; упражнять в ползании по гимнастической скамейке с мешочком на спине; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу 2-мя руками снизу стоя в шеренге</p> <p><u>Физкультура</u> Тема: «Мой родной край» Основные движения: Прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед. Бросание мяча вверх двумя руками, ловля после хлопка в ладоши. Ползание на четвереньках между кеглями. Цель: закрепить навык прыгать на 2-х ногах с продвижением вперед, учить бросать мяч вверх 2-мя руками и ловить его после хлопка в ладоши; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями.</p> <p><u>Физкультура на воздухе</u> Тема: «Скольжение на ледяных дорожках» Цель: упражнять в умении скользить по ледяным дорожкам</p> | <p><u>Развитие речи</u> Тема: «Беседа о родном городе». Цель: учить слушать воспитателя, продолжать знакомство с достопримечательностям и родного города.</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Слог. Деление слов на слоги» Цель: дать понятие о термине «слог».</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Звуки [к], [к’]. Буквы Кк» Цель: познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв.</p> <p><u>Художественная литература</u> Тема: «Заучивание «Мой край» К. Идрисова» Цель: Познакомить детей с новым стихотворением. Помочь понять содержание стихотворения и запомнить его. Уточнить представление о праздновании дня независимости РК,</p> | <p><u>Основы математики</u> Тема: «Сложение. Числа от 0 до 5. Знак «+» Цель: раскрыть смысл действия сложения, ввести знак «+», учить составлять и записывать сложение.</p> <p><u>Конструирование</u> Тема: «Весёлая мастерская» Изготовление праздничных гирлянд. (симметричные формы.) Цель: учить детей мастерить праздничные гирлянды (симметричные формы)</p> <p><u>Естествознание</u> Тема: «Животные моего родного края» (ушастый еж, суслик, корсак, степная черепаха, тушканчик, кулан). Цель:Расширять представление детей о животном мире Казахстана, отметить характерные черты во внешнем виде и в поведении. Ознакомить с жизнью тушканчика и суслика, их приспособленностью к степи. Убедить детей в полезности всех видов животных.</p> | <p><u>Рисование</u> Тема: «Белая береза» Цель: формирования умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов.</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Зима придет, песни новые принесёт» Цель: познание красоты окружающего мира, проявленной средствами музыкального искусства.</p> <p><u>Лепка</u> Тема: «Кукла в национальном костюме» Цель учить выполнять плоскостные работы (барельеф).</p> <p><u>Аппликация</u> Тема: «На жайляу» Цель: учить создавать композицию.</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Очень Родину люблю, песни для неё пою» Цель: Закрепление навыков пения на государственном языке.</p> | <p><u>Самопознание</u> Тема: «Миру-мир» Цель: Учить соблюдать нравственные нормы поведения. Показать взаимосвязь дружеского отношения к окружающим и его результаты.</p> |

продолжать заучивание
стихотворение по схеме.
Развивать память,
внимание. Воспитывать
чувство патриотизма,
любовь к родной
Республике

Казахский язык
Тема: «Туған өлкем»

Казахский язык
Тема: «Туған өлкем»

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | | | |
| <p>Қош келдін, қыс! (3-апта)</p> <p>Здравствуй, зимушка-зима! (3 - неделя)</p> <p>20.12-24.12</p> | <p><u>Физкультура</u> Тема: «Здравствуй, зимушка-зима!» Основные движения: лазанье по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек, разноименным способом. Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая кубики. Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен Цель: учить лазать по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек, разноименным способом; закреплять умения прыгать на 2-х ногах с мешочком, зажатым между колен; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики.</p> <p><u>ОБП</u> Тема: «Опасные предметы дома» Цель: закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.</p> <p><u>Физкультура на воздухе</u> Тема: «Перепрыгиваем, перелезаем» Цель: упражнять в умении перепрыгивать через ров(60 см), перелезть через снежный вал</p> | <p><u>Развитие речи</u> Тема: «Зимний лес» (составление рассказа по картинкам) Цель: формирование навыков составления описательного рассказа о зиме по наглядному плану с опорой на образец.</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Место звука в слове» Цель: закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Звук [И’]. Буква Й» Цель: познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв</p> <p><u>Художественная литература</u> Тема: «Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: формировать у детей интерес к познавательному рассказу.</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Қош келдін</p> | <p><u>Основы математики</u> Тема: «Вычитание. Числа от 0 до 5. Знак «-»» Цель: познакомить с действием вычитание, со знаком «-».</p> <p><u>Естествознание</u> Тема: «Время года - зима» Цель: расширять представление о характерных признаках зимы.</p> | <p><u>Рисование</u> Тема: «Спящий зимний лес» Цель: формировать у детей интерес к зимней природе, помочь увидеть и почувствовать ее красоту в художественных образах поэзии, изобразительного искусства.</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Что такое карнавал?» Цель: формирование представлений о различных музыкальных жанрах, привитие приёмов игры на музыкальных инструментах.</p> <p><u>Лепка</u> Тема: «Веселый снеговик» Цель: научить ребят лепить снеговика</p> <p><u>Аппликация</u> Тема: «Новый год встречать пора (новогодние флажки)» Цель: учить детей из полоски бумаги вырезать и наклеивать квадратные формы</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Здравствуй, здравствуй ёлочка» Цель: развитие способности</p> | <p><u>Ознакомление с окружающим миром</u> Тема: «Растительный мир родного края в жизни человека» Цель: формирование представлений о растительном мире родного края и его значение в жизни человека</p> <p><u>Самопознание</u> Тема: «Радуюсь я» Цель: воспитывать уважительное и заботливое отношение к близким.</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | | Қыс!» Казахский язык Тема: «Қош келдің Қыс!» | | слышать и выражать смену настроений в исполнительской деятельности. | |
| Достарға жаңа жылдық сыйлықтар (4-апта) Новогодние подарки для друзей (4 - неделя) 27.12-31.12 | Физкультура Тема: «Новогодние подарки для друзей» Основные движения: Ходьба по гимнастической скамейке (на середине поворот кругом). Перепрыгивание через кубики на двух ногах. Ходьба с перешагиванием через рейки лестницы (высота - 25 см). Перебрасывание мяча друг другу стоя в шеренгах. Цель: формировать умение детей перестраиваться в пары на месте; упражнять в мягком приземлении при перепрыгивании; обучать соблюдать дистанцию при передвижении; упражнять в ходьбе с поворотом на середине на повышенной опоре. Физкультура Тема: «Новогодние подарки для друзей» Основные движения: Ходьба по гимнастической скамейке (на середине поворот кругом). Перепрыгивание через кубики на двух ногах. Ходьба с перешагиванием через рейки лестницы (высота - 25 см). Перебрасывание мяча друг другу стоя в шеренгах. Цель: формировать умение детей перестраиваться в пары на месте; упражнять в мягком приземлении при перепрыгивании; обучать соблюдать дистанцию при передвижении; упражнять в ходьбе с поворотом на середине на повышенной опоре. Физкультура на воздухе | Развитие речи Тема: «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Цель: учить детей составлять развернутый описательный рассказ по новогодней открытке, руководствуясь планом, предложенным педагогом. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «зима», «друг». Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов. Основы грамоты Тема: «Звуки [п], [п’]. Буквы Пп» Цель: познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв Художественная литература Тема: Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи» Цель: формировать у детей интерес к волшебной сказке; учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки. Казахский язык Тема: «Жаңа жылға | Основы математики Тема: «Числа от 0 до 10.Прямой и обратный счёт. Прибавление и вычитание1» Цель: познакомить с последовательность чисел от 1 до 10; научить считать в прямом и обратном порядке, способом присчитывания 1 и отсчитывания1 Естествознание Тема: «Мир природы. Эксперименты со снегом и льдом» Цель: развитие исследовательской активности в процессе экспериментирования , расширять представления детей о свойствах снега и льда. | Рисование Тема: «Чудесный новый год» Цель: совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия Музыка Тема: «Карнавал, карнавал закружил, околдовал» Цель: развитие творческой активности, чувства ритма, формирование исполнительских навыков Лепка Тема: «Санки» Цель: обучение лепке предметов с пра- вильной передачей величины отдельных частей предмета Аппликация Тема: «Украсим полотенце» Цель: учить составлять декоративную композицию на квадрате: симметрично располагать элементы узора в середине, чередовать по краям. Музыка Тема: «Новогодний сюрприз» Цель: привитие навыков | Ознакомление с окружающим миром Тема: «Здравствуй, гостья зима!». Цель: формировать представления детей о приметах зимы. Самопознание Тема: «Слушаю свое сердце» Цель: формировать нравственные нормы, представления, навыки культурного поведения, связанные с предметным миром и окружающими социальными явлениями. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | Тема: «Скольжение и метание» Цель: упражнять в скольжении по ледяным дорожкам, в метании снежков вдале | досыма сыйлық» Казахский язык Тема: «Жаңа жылға досыма сыйлық» | | совместного творчества, формирование исполнительских навыков. | |
|--|---|--|--|---|--|

ҚАҢТАР/ЯНВАРЬ

Такырып: «Табиғат әлемі»/**Сквозная тема:** «Мир природы»

Цель: формирование первоначальных природоведческих представлений о предметах и явлениях.

Задачи:

- расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных;
- формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений;
- приобретение опыта, непосредственно связанного с природой;
- развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| Апталық тақырыпшалар | «Здоровье» - 3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5 | «Коммуникация - 6 Развитие речи - 1 Основы грамоты - 2 Художественная литература – 1 Казахский язык – 2 | «Познание» - 2,5 Основы математики -1 Естествознание -1 Конструирование – 0,5 | «Творчество» - 5 Музыка -2 Рисование - 1 Лепка -1 Аппликация – 1 | «Социум» - 1.5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
| Подтемы | | | | | |
| Ғайжайып – қыс (1-апта) Волшебница -зима (I - неделя) 03.01-07.01 | Физкультура Тема: «Волшебница-зима» Основные движения: Ходьба и бег по наклонной доске. Перепрыгивание на двух ногах через набивные мячи (5-6 шт.), положенные в шахматном порядке. Забрасывание мяча в корзину двумя руками. Цель: упражнять в ходьбе и беге по наклонной доске, закреплять умения перепрыгивать на двух ногах через предметы, положенные в шахматном порядке ОБП Тема: «Опасные огни» Правила поведения вблизи елки. Цель: знакомить детей с техникой безопасности использования новогодних гирлянд, хлопушек, бенгальских огней. Физкультура на воздухе | Развитие речи Тема: «Рассматривание картины «Здравствуй, гостья зима!».(зимние забавы) Цель: совершенствовать умения рассматривать картину, отвечать на вопросы по содержанию полным предложением. упражнять в подборе родственных слов к слову «снег». Основы грамоты Тема: «Ударение» Цель: познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог». Основы грамоты Тема: «Ударение» | Основы математики Тема: «Образование чисел второго десятка» Цель: учить соотносить цифру и число предметов; познакомить с механизмом образования чисел второго десятка. Конструирование Тема: «Волшебные коробочки» (бросовый материал) Цель: продолжить знакомить детей способами конструирования из бросового материала Естествознание Тема: «Волшебница-зима» Цель: продолжать формирование знаний и | Рисование Тема: «Зимний солнечный день» Цель: формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. Музыка Тема: «Хорошо зимой в лесу» Цель: Развитие эстетических чувств детей, формирование исполнительских навыков. Лепка Тема: «Дед Мороз и Снегурочка» Цель: учить лепить Деда Мороза и Снегурочку, | Самопознание Тема: «Отзывчивость» Цель: Формировать нравственные нормы, представления, навыки культурного поведения, связанные с предметным миром и окружающими социальными явлениями. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>Тема: «Скользим и прыгаем» Цель: упражнять в умении скользить по дорожке с продвижением вперед, в прыжках через снежный вал.</p> | <p>Цель: познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог».</p> <p><u>Художественная литература</u> Тема: «Заучивание наизусть стихотворения И. Сурикова «Первый снег» Цель: Закрепить знание о литературном жанре, стихотворение. Закрепить знания о творчестве поэтов. Познакомить с творчеством русского поэта И Сурикова. Помочь заучить наизусть стихотворение с помощью схем – рисунков</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Ғажайып қыс»</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Ғажайып қыс»</p> | <p>представлений о зиме, развивать наблюдательность детей, продолжая знакомить их с явлениями природы.</p> | <p>пользуясь конструктивным методом</p> <p><u>Апликация</u> Тема: «Зимушка зима» Цель: познакомить детей с последовательностью выполнения аппликации из ваты на картоне.</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Мы любим, Зимушка, тебя» Цель: обогащение музыкальных впечатлений, умение выражать свои суждения о музыке.</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| | | | | | |
| <p>Өсімдіктер біздің айналамызд а. (2-апта)</p> <p>Растения вокруг нас (2 - неделя)</p> <p>10.01-14.01</p> | <p><u>Физкультура</u> Тема: «Растения вокруг нас» Основные движения: Ходьба и бег по наклонной доске. Перепрыгивание на двух ногах через набивные мячи (5-6 шт.), положенные в шахматном порядке. Забрасывание мяча в корзину двумя руками. Цель: учить забрасывать мяч в корзину 2-мя руками из-за головы; упражнять в ходьбе и беге по наклонной доске; закреплять умения перепрыгивать на двух ногах через предметы, положенные в шахматном порядке</p> <p><u>Физкультура</u> Тема: «Растения вокруг нас» Основные движения: Перепрыгивание на двух ногах через набивные мячи (5-6 шт.), положенные в шахматном порядке. Забрасывание мяча в корзину двумя руками. Цель: учить забрасывать мяч в корзину 2-мя руками из-за головы; закреплять умения перепрыгивать на двух ногах через предметы, положенные в шахматном порядке;</p> <p><u>Физкультура на воздухе</u> Тема: «Скользим и прыгаем» Цель: упражнять в умении имитировать скольжения на лыжах с продвижением вперед, в прыжках через вал(высота 40 см)</p> | <p><u>Развитие речи</u> Тема: «Составление описательного рассказа о комнатных растениях» Цель: формировать умения составлять описательные рассказы о комнатных растениях</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Звуковой анализ слов «лес», «мак». Цель: закрепить умение детей проводить звуковой анализ слов</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Звуки [з], [з’]. Буквы Зз» Цель: познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв.</p> <p><u>Художественная литература</u> Тема: «Заучивание стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата» Цель: учить понимать смысл и содержание произведения, заучивать стихотворение наизусть.</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Өсімдіктер біздің</p> | <p><u>Основы математики</u> Тема: «Выше – ниже, толще – тоньше, шире – уже, длинее – короче» Упражнение в сравнении предметов по высоте, длине, ширине и толщине. Цель: сформировать представление о высоте и толщине предметов и их сравнении научить сравнивать, используя слова выше – ниже, толще – тоньше, уже – шире</p> <p><u>Конструирование</u> Тема: «Мудрая сова» поделки из природного материала Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из природного материала по образцу и по рисунку</p> <p><u>Естествознание</u> Тема: «Растительный мир Казахстана. Красная книга» Цель: дать представление о Красной книги Казахстана и ее назначении, познакомить с растительным миром Красной Книги</p> | <p><u>Рисование</u> Тема: «Маленькой елочке холодно зимой» Цель: развитие образного восприятия, эстетические чувства, чувства ритма, чувства цвета.</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Все белым-бело кругом» Цель: развитие интереса к обычаям и традициям русского народа.</p> <p><u>Лепка</u> Тема: «Растения вокруг нас» Цель: учить детей выкладывать на картоне силуэты растений из пластилиновых колбасок, кружочков, овалов.</p> <p><u>Аппликация</u> Тема: «Комнатное растение» (предметная аппликация). Цель: расширить понятие детей о комнатных цветах; учить детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Весёлые инструменты»</p> | <p><u>Самопознание</u> Тема: «Умение заботиться» Цель: учить детей принимать в разных социальных ситуациях приемлемые решения, понимать и оценивать свое поведение в конфликтных ситуациях, различать чувства обиды,</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | | айналамызда» Казахский язык Тема: «Өсімдіктер біздің айналамызда» | | Цель: закреплять и расширять представления детей о музыкальных инструментах, развитие чувства ритма. | |
| Жануарлар әлемі. (3-апта) Мир животных (3 - неделя) 17.01-21.01 | Физкультура Тема: «Мир животных» Основные движения: Прыжки в длину с места (расстояние 50 см). Проползание под дугами на четвереньках, толкая головой мяч. Бросание мяча вверх. Цель: учить проползать под дугами на четвереньках, толкая головой мяч; учить прыжкам в длину с места(50см); упражнять в бросках мяча вверх. ОБП Тема: «Осторожно животные» Цель: учить детей понимать состояние и поведение животных, знать, как с ними обращаться. Физкультура на воздухе Тема: «Метание снежков» Цель: упражнять в метание снежков в скатывающиеся с горки санки с коробкой на них, в умении прыгать на одной ноге | Развитие речи Тема: «Составление рассказа о диких животных по схеме». Образование слов с помощью суффиксов» Цель: расширять знания детей о диких животных, учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова с помощью суффиксов, использовать в речи существительные в единственном и множественном числе, Основы грамоты Тема: «Деление слов на слоги» Цель: дать понятие о термине «слог». Основы грамоты Тема: «Звуки [г], [г']». Буквы Гг» Цель: познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв Художественная литература Тема: «Чтение венгерской народной | Основы математики Тема: «Длина». Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. Упражнение в сравнении величин. Цель: сформировать представление о длине – свойствах предметов иметь протяжённость; учить измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением, с помощью условной мерки. Естествознание Тема: «Особенности жизни диких животных в зимний период». Цель: формировать представление о жизни животных в лесу, их приспособление в зимний период. | Рисование Тема: «Котенок и щенок» Цель: формирование умения замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке. Музыка Тема: «У нас в гостях птица музыки» Цель: формирование слушательской и исполнительской культуры, восприятие и различие вокальной и инструментальной музыки Лепка Тема: «Зоопарк» (сюжетная) Цель: учить придумывать тему для лепки и выполнять ее. Совершенствовать приемы лепки. Аппликация Тема: «Овечка на лугу» Цель: учить делать аппликацию из нетрадиционного материала Музыка Тема: «У нас в гостях птица музыки» Цель: формирование слушательской и | Ознакомление с окружающим миром Тема: «Особенности поведения диких животных осенью и зимой» Цель: обобщать и систематизировать знания о диких животных: где живут, чем питаются, как готовятся к зиме. Самопознание Тема: «С чего начинается дружба» Цель: учить доброжелательно и уважительно относиться к близким, родным, друзьям. |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>сказки «Два жадных медвежонка»</p> <p>Цель: познакомить со венгерской народной сказкой, формировать понятия – щедрость, жадность.</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Жануарлар әлемі»</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Жануарлар әлемі»</p> | | <p>исполнительской культуры, восприятие и различие вокальной и инструментальной музыки</p> | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| | | | | | |
| <p>Құстар – біздің досымыз. (4- апта)</p> <p>Птицы – наши друзья (4 - неделя)</p> <p>24.01-28.01</p> | <p><u>Физкультура</u> Тема: «Птицы – наши друзья» Основные движения: Лазанье по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек, одноименным способом. Ходьба по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Цель: учить лазать по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек, одноименным способом; в ходьбе по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой ноги; упражнять в прыжках на 2-х ногах с продвижением вперед</p> <p><u>Физкультура</u> Тема: «Птицы – наши друзья» Основные движения: Лазанье по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек, одноименным способом. Ходьба по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой. Цель: учить лазать по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек, одноименным способом; в ходьбе по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой ноги;</p> <p><u>Физкультура на воздухе</u> Тема: «Кто дальше бросит снежок». Цель: упражнять в бросании снежков в даль, в скольжение на двух ногах по ледяной дорожке</p> | <p><u>Развитие речи</u> Тема: «Птицы». Цель: учить детей составлять связные рассказы о птицах; закреплять навыки детей отвечать на вопрос педагога полным распространенным ответом.</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Повторение» Цель: повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Звуки [в], [в’]. Буквы Вв» Цель: познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв.</p> <p><u>Художественная литература</u> Тема: «Одну простую сказку хотим мы показать» (Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?»). Цель: учить вступать в ролевое взаимодействие</p> | <p><u>Основы математики</u> Тема: «Числа второго десятка» Прибавление 1. Порядковый и обратный счёт» Цель: учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счёта предметов; учить правильно распознавать и изображать цифры второго десятка; совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта.</p> <p><u>Естествознание</u> Тема: «Зимующие птицы» Цель: продолжать знакомить детей с зимующими птицами, условиями их жизни, роли человека в жизни</p> | <p><u>Рисование</u> Тема: «Жар-птица» Цель: формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Хорошее настроение» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, умения выражать свои суждения о музыкальном произведении.</p> <p><u>Лепка</u> Тема: «Карлыгаш кормит птиц» (сюжетная) Цель: закреплять умение передавать образ движущегося человека, лепить фигуру из целого куска глины. Учить лепить птицу по частям, передавая форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород, правильное положение головы, крыльев, хвоста.</p> <p><u>Аппликация</u> Тема: «Скворечник на березе» (предметная аппликация). Цель: учить вырезать детали скворечника и</p> | <p><u>Ознакомление с окружающим миром</u> Тема: «Птицы –наши друзья» (зимующие птицы) Цель: систематизировать и закрепить знания детей о птицах.</p> <p><u>Самопознание</u> Тема: «Что такое милосердие» Цель: учить детей принимать в разных социальных ситуациях приемлемые решения</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | <p>с другими персонажами и оценивать героев, их поступки с точки зрения нравственных норм и представлений</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Құстар-біздің досымыз»</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Құстар-біздің досымыз»</p> | | <p>наклеивать их в определенной последовательности</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Зимнее путешествие» Цель: Усвоение приобретённых навыков.</p> | |
|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

АҚПАН/ФЕВРАЛЬ

Тақырып: «Бізді қоршаған әлем»/Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Цель: расширение круга представлений детей об окружающем мире, деятельности людей.

Задачи:

- обеспечить развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром;

- осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

| <p>Апталық тақырыпшалар</p> <p>Подтемы</p> | <p>«Здоровье» - 3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5</p> | <p>«Коммуникация - 6 Развитие речи - 1 Основы грамоты - 2 Художественная литература – 1 Казахский язык – 2</p> | <p>«Познание» - 2,5 Основы математики -1 Естествознание -1 Конструирование – 0,5</p> | <p>«Творчество» - 5 Музыка -2 Рисование - 1 Лепка -1 Апликация – 1</p> | <p>«Социум» - 1.5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5</p> |
|---|--|---|---|---|--|
| <p>Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат) (1-апта)</p> <p>Прекрасное рядом (явление неживой природы) (1 - неделя)</p> <p>31.01-04.02</p> | <p><u>Физкультура</u> Тема: «Прекрасное рядом» Основные движения: Ходьба по наклонной доске. Забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди. Цель: учить ходить по наклонной доске, закрепить умение забрасывать мяч в корзину двумя руками от груди</p> <p><u>ОБП</u> Тема: «Богатства неживой природы.» Значение неживой природы для человека Цель: Закрепить знания детей о неживой и живой природе, о значении экологии.</p> <p><u>Физкультура на воздухе</u> Тема: «Прыжки и скольжение» Цель: развивать умение прыгать двумя ногами на возвышение из снега; скользить по ледяной дорожке с приземлением справа или слева в группировке на бок</p> | <p><u>Развитие речи</u> Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков р-л.» Цель: Упражнять детей в различении звуков р и л в словах, в фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Место звука в слове» Цель: Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Звуки [д], [д’]. Буквы Дд»</p> | <p><u>Основы математики</u> Тема: «Числа второго десятка.» Временные представления: вчера, сегодня, завтра, послезавтра. Цель: познакомить детей с образованием чисел второго десятка; формировать умение различать понятия вчера, сегодня, завтра</p> <p><u>Конструирование</u> Тема: «Поделки из шишек» Цель: совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала умение анализировать пошаговый ход работы над поделкой, используя ее изображение на рисунке, закрепление умения целесообразно использовать природный</p> | <p><u>Рисование</u> Тема: «Рисуем манной крупой» (по замыслу) Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов.</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «В бесык куколку кладем, колыбельную поём» Цель: Углубление представления детей о самобытности казахской народной песни.</p> <p><u>Лепка</u> Тема: «Медведь встретился с колобком» (сюжетная) Цель: Лепить фигурку медведя, передавая образ,</p> | <p><u>Самопознание</u> Тема: «Доброта в моем сердце» Цель: Формировать представления детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | <p>Цель: Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв.</p> <p><u>Художественная литература</u> Тема: «Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: формировать интерес к произведениям художественной литературы, навыки выразительного чтения, вызывать эмоциональный отклик на картины о зимней природе.</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Ғажайыптар әлемі.(әлі табиғат)»</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Ғажайыптар әлемі.(әлі табиғат)»</p> | <p>материал.</p> <p><u>Естествознание</u> Тема: «Живая и неживая природа» Цель: Дать понятие о живой и неживой природе, о значении экологии для живых существ.</p> | <p>форму частей, фактуру поверхности, движение</p> <p><u>Аппликация</u> Тема: «Облака» (предметная аппликация). Цель: формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Встреча в музыкальной юрте» Цель: Расширение знаний о тембровом звучании казахских народных инструментов.</p> | |
|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | | | | | |
| <p>Көлік (2-апта)</p> <p>Транспорт (2 - неделя)</p> <p>07.02-11.02</p> | <p><u>Физкультура</u> Тема: «Транспорт» Основные движения: ходьба по наклонной доске. Перепрыгивание через бруски правым и левым боком. Забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди. Цель: учить ходить по наклонной доске, перепрыгивать через бруски правым и левым боком, закрепить умение забрасывать мяч в корзину 2-мя руками от груди.</p> <p><u>Физкультура</u> Тема: «Транспорт» Основные движения: прыжки в длину с места (расстояние 60 см). Подлезание под дугу, касаясь руками пола, в группировке. Перебрасывание малого мяча одной рукой, ловля двумя руками. Цель: учить перебрасывать мяч друг другу одной рукой и ловить его 2-мя руками; упражнять в прыжках в длину с места(60см.); закрепить умение подлезать под дугу, не касаясь руками пола, в группировке.</p> <p><u>Физкультура на воздухе</u> Тема: «Катание на санках с заданием» Цель: развивать умение кататься на санках с заданием</p> | <p><u>Развитие речи</u> Тема: «Транспорт» (составление описательного рассказа) Цель: учить детей составлять описательный рассказ, употребляя эпитеты и сравнения, упражнять в образовании и употреблении прилагательных</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Всегда твердые и согласные звуки» Цель: познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Звуки [б], [б’]. Буквы Бб» Цель: познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв.</p> <p><u>Художественная литература</u> Тема: «Чтение рассказа Б.Житкова « Железная дорога» Цель: . продолжать знакомить детей с</p> | <p><u>Основы математики</u> Тема: «Ориентация на листе бумаги: верх, низ, середина, право, лево.» Цель: развивать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево).</p> <p><u>Конструирование</u> Тема: «Транспорт» (конструктор) Цель: обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении.</p> <p><u>Естествознание</u> Тема: «Транспорт - хорошо и плохо». Цель: формирование знаний о транспорте, его назначении и его влияние на окружающую среду</p> | <p><u>Рисование</u> Тема: «Автобус» Цель:. совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Зимние песни» Цель: формирование навыков вокально-хорового исполнения. Знакомство с понятиями: дыхание, дикция, ансамбль</p> <p><u>Лепка</u> Тема: «Грузовая машина» Цель: продолжать учить детей наносить пластилин тонким слоем на заданную поверхность, подбирая пластилин разных цветов</p> <p><u>Аппликация</u> Тема: «Транспорт» (предметная аппликация). Цель: закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей.</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Путешествие по музыкальному течению»</p> | <p><u>Самопознание</u> Тема: «Радость познания» Цель: учить детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | <p>литературным жанром – рассказ; учить понимать смысл происходящих событий; формировать у детей представление о вокзале.</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Көліктер»</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Көліктер»</p> | | <p>Цель: приобщение детей к классической и современной музыке. Воспитание музыкального и эстетического вкуса</p> | |
|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| <p>Электроника а әлемі (3- апта)</p> <p>Мир электроники (3 - неделя)</p> <p>14.02-18.02</p> | <p><u>Физкультура</u> Тема: «Мир электроники» Основные движения: подлезание под дугу, касаясь руками пола, в группировке. Перебрасывание малого мяча одной рукой, ловля двумя руками. Цель: учить перебрасывать мяч друг другу одной рукой и ловить его 2-мя руками; закрепить умение подлезать под дугу, не касаясь руками пола, в группировке.</p> <p><u>ОБП</u> Тема: «Внимание - электронные приборы» Цель: расширять знания детей о помощниках человека, о бытовой технике, помогающей человеку в труде</p> <p><u>Физкультура на воздухе</u> Тема: «Чья льдинка проскользит дальше». Цель: учить бросать льдинки вдаль; развивать умение прыгивать со снежного валика в круг, начерченный на снегу</p> | <p><u>Развитие речи</u> Тема: «Пересказ рассказа Д.Габе «Телефон» Цель: развивать умение выразительно и последовательно пересказывать текст, учить сочинять небылицы, способствуя развитию речи, воображения, мышления</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Один-много» Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Звук [ж]. Буквы Жж» Цель: познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв.</p> <p><u>Художественная литература</u> Тема: «Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона». Цель: воспитывать интерес к театральной деятельности</p> | <p><u>Основы математики</u> Тема: «Числа второго десятка. Слуховые и зрительные диктанты» Цель: совершенствовать навыки счёта предметов; совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта</p> <p><u>Естествознание</u> Тема: «Волшебное электричество» Цель: познакомить детей с причиной возникновения и проявления статического электричества, и возможностью снятия его с предметов.</p> | <p><u>Рисование</u> Тема: «Лиса и заяц» (сказка на экране телевизора) Цель: совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки.</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Светофор – мой друг». Цель: учить, образно высказываться о музыке; развивать музыкальные впечатления, ритмический слух; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу в танце.</p> <p><u>Лепка</u> Тема: «Робот» Цель: продолжать учить детей лепить знакомые предметы. конструктивным способом.</p> <p><u>Апликация</u> Тема: «Помощники для Золушки: пылесос, холодильник, электроплита...» Цель: закреплять умение вырезать и наклеивать</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Веселей дорога!». Цель: развивать музыкальные впечатления,</p> | <p><u>Ознакомление с окружающим миром</u> Тема: «Бытовая техника, ее значение» Цель: познакомить детей с историей создания некоторых предметов бытовой техники, с процессом их преобразования человеком; формировать представления детей о предметах бытовой техники, ее значении и техники безопасности</p> <p><u>Самопознание</u> Тема: «Природа и здоровье» Цель: формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровья. Развивать интерес к изучению влияния природы на здоровье.</p> |
|---|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|-------------------|--|
| | | <p>ти; развивать воображение, пантомимические навыки, выразительность жестов.</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Электроника әлемі»</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Электроника әлемі»</p> | | ритмический слух. | |
|--|--|---|--|-------------------|--|

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| <p>Мамандықт ардың бәрі жақсы (4-апта)</p> <p>Все профессии важны (4 - неделя)</p> <p>21.02-25.02</p> | <p><u>Физкультура</u> Тема: «Все профессии важны» Основные движения: метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 3м. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке с мешочком на спине. Ходьба по канату приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Цель: учить бросать мешочек в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 3м; упражнять в ходьбе по канату приставным шагом(пятки на канате, носки на полу); закрепить умение ползать на четвереньках по гимнастической скамейке с мешочком на голове.</p> <p><u>Физкультура</u> Тема: «Все профессии важны» Основные движения: метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 3м. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке с мешочком на спине. Ходьба на носках между кеглями, поставленными в один ряд. Цель: учить бросать мешочек в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 3м; закрепить умение ползать на четвереньках по гимнастической скамейке с мешочком на голове.</p> <p><u>Физкультура на воздухе</u> Тема: «Прокатывание льдинки и скольжение» Цель: учить прокатывать льдинки и</p> | <p><u>Развитие речи</u> Тема: «Беседа «Все профессии важны». Цель: уточнить представления детей о профессиях, их значениях, об орудиях труда; активизировать словарь по теме; воспитывать уважение к людям труда</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Звуки [Иэ], [Йо]. Буквы Ее и Ёё» Цель: познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв.</p> <p><u>Художественная литература</u> Тема: «Пересказ рассказа М. Турежанова «Маленький садовод» Цель: отвечать на вопросы по содержанию, пересказывать прослушанный материал</p> | <p><u>Основы математики</u> Тема: « Решение простейших примеров и задач» Числа от 0 до 20. Цель: учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счёта предметов; совершенствовать навыки количественного, порядкового, прямого и обратного счёта.</p> <p><u>Естествознание</u> Тема: «Работа лесника. Лес – это дом для зверей и птиц». Цель: уточнить представления о лесе, как сложном организме, в котором живут растения и животные.</p> | <p><u>Рисование</u> Тема: «Веселый клоун в цирке» Цель: овладение умениями отражать в рисунке фигуру человека в движении</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «О чём рассказала нам музыка?» Цель: развитие способности сравнивать, находить связи музыки с жизненными явлениями.</p> <p><u>Лепка</u> Тема: «Бабушкин сундук» Цель: продолжение знакомства с предметами казахского народа, с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность; научить с помощью геометрических фигур создавать узор.</p> <p><u>Аппликация</u> Тема: «Веселый клоун» Цель: закрепить навыки работы с ножницами (резать по линиям сгиба; закруглять уголки квадрата). Умение делить круг на части правильно их называть (половинки полукруги четверти восемь частей) пользоваться шаблонами, развивать навыки работы с клеем.</p> | <p><u>Ознакомление с окружающим миром</u> Тема: «Все профессии важны» Цель: систематизировать знания о профессиях, расширить представления о труде взрослых, его необходимости и общественной значимости</p> <p><u>Самопознание</u> Тема: «Природа и здоровье» Цель: формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровья.</p> |
|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | <p>скользить за ней по ледяной дорожке.</p> | <p>по иллюстрации, сохраняя последовательность событий; высказывать отношение к поступкам героев, воспитывать уважение к людям труда.</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> | | <p><u>Музыка</u> Тема: «Звуки казахской степи» Цель: воспитание устойчивого интереса к музыкальной культуре казахского народа, чувство сопричастности к культуре Казахстана через общение с музыкой.</p> | |
|--|---|---|--|---|--|

НАУРЫЗ/МАРТ

Тақырып: «Салттар мен фольклор»/Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Цель: довести до сведения детей, что Казахстан, большая, богатая и сильная страна

Задачи:

- прививать уважение к традициям и обычаям своей страны, приобщение к истокам культуры Казахстана;
- знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан;
- формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.

| <p>Апталық тақырыпшалар</p> <p>Подтемы</p> | <p>«Здоровье» - 3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5</p> | <p>«Коммуникация - 6 Развитие речи - 1 Основы грамоты - 2 Художественная литература – 1 Казахский язык – 2</p> | <p>«Познание» - 2,5 Основы математики -1 Естествознание -1 Конструирование – 0,5</p> | <p>«Творчество» - 5 Музыка - 2 Рисование - 1 Лепка -1 Аппликация – 1</p> | <p>«Социум» - 1.5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5</p> |
|--|---|---|---|---|--|
| <p>Сұлұ – көктем! (1-апта)</p> <p>Весна-красна! (1-неделя)</p> <p>28.02-04.03</p> | <p><u>Физкультура</u> Тема: «Весна-красна!» Основные движения: Ходьба по канату боком приставным шагом. Прыжки из обруча в обруч, положенные на расстоянии 40 см. Перебрасывание мяча друг другу в шеренгах и ловля двумя руками после отскока от пола. Цель: учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в шеренгах, и ловля мяча 2-мя руками после отскока от пола; закрепить умение прыгать из обруча в обруч, положенные на расстоянии 40см</p> <p><u>ОБП</u> Тема: «Осторожно, сосульки!» Цель: дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека, учить уберечься от сосулек в конце зимы-начале весны, подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность.</p> | <p><u>Развитие речи</u> Тема: «Красавица весна». Предложение» (составление рассказа) Цель: закреплять знания о предложении, упражнять детей в составлении предложений в определённой последовательности; учить составлять рассказ по картинкам, согласовывать существительные с прилагательными, совершенствовать навыки в диалогической речи</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Что мы знаем о слогах» Цель: продолжать учить детей проводить</p> | <p><u>Основы математики</u> Тема: «Числа от 1 до 10. Геометрические тела: шар, куб, конус цилиндра. Знакомство с пирамидой» Цель: формировать представления о пирамиде на основе сравнения с цилиндром и конусом; закрепить прямой и обратный счет в пределах 10</p> <p><u>Конструирование</u> Тема: «Юрта» (из бумаги) Цель: обучение умению строить конструкции из бумаги, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством.</p> <p><u>Естествознание</u> Тема: «Время года – весна». Цель: расширять</p> | <p><u>Рисование</u> Тема: «Наурыз – праздник весны» Цель: продолжать учить детей отражать свои впечатления в рисунке</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Музыкальный подарок для мамы» Цель: развитие музыкального восприятия, формирование исполнительских навыков.</p> <p><u>Лепка</u> Тема: «Казахский танец» коллективная лепка» Цель: учить точно передавать позу, движения; упражнять в использовании различных приемов лепки.</p> <p><u>Аппликация</u> Тема: «Наурыз – начало</p> | <p><u>Самопознание</u> Тема: «Детка» Цель: формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровья; развивать интерес к изучению влияния природы на здоровье</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | <p><u>Физкультура на воздухе</u> Тема: «Броски городошной биты» Цель: упражнять в прыжках в длину с места через «ручейки» (ширина 40, 50 см), в бросании городошной биты (постановка ног, замах)</p> | <p>звуковой анализ четырех-звуковых слов</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Буквы ь и ъ» Цель: познакомить с мягким и твердым знаком, дать понятие о том, что знак звука не дает, а обозначает мягкость и твердость согласного после которого он стоит.</p> <p><u>Художественная литература</u> Тема: «Рассказ Э.Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: продолжать знакомить детей с рассказами детских писателей; формировать у детей интерес к произведениям художественной литературы; учить их определять взаимосвязь природных явлений в разное время года.</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Сұлу көктем»</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Сұлу көктем»</p> | <p>представление о характерных признаках весны; учить самостоятельно находить и называть признаки. Развивать умение наблюдать, делать выводы, выражать их в речи.</p> | <p>года (на жайлау)» Цель: учить создавать композицию; закрепить умение создавать части композиции.</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Ажетайм я люблю, песню для неё пою» Цель: развитие навыков пения на казахском языке.</p> | |
|--|---|---|---|---|--|

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| <p>Алғашқы көктемгі гүлдер (2-апта)</p> <p>Первые весенние цветы (2 - неделя)</p> <p>07.03-11.03</p> | <p><u>Физкультура</u> Тема: «Первые весенние цветы» Основные движения: Прыжок в высоту с разбега. Метание мешочка в цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 3,5м. Прыжки на двух ногах между кеглями. Цель: учить прыжкам в высоту с разбега; закрепить умение метать мешочек в цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 3,5м;упражнять в прыжках на 2-х ногах между кеглями.</p> <p><u>Физкультура</u> Тема: «Первые весенние цветы» Основные движения: Прыжок в высоту с разбега. Метание мешочка в цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 3,5м. Прыжки на двух ногах между кеглями. Цель: учить прыжкам в высоту с разбега; закрепить умение метать мешочек в цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 3,5м;упражнять в прыжках на 2-х ногах между кеглями.</p> <p><u>Физкультура на воздухе</u> Тема: «Сбивание городков битой» Цель: развивать умение игры в городки.</p> | <p><u>Развитие речи</u> Тема: «Составление описательного рассказа о цветах» Цель: расширить представление детей о цветах (об их внешнем виде, где произрастают); совершенствовать слоговую структуру слова; упражнять детей в умении составлять описательный рассказ по схеме-модели.</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Звуковой анализ слов «весна», «цветы»». Цель: развивать умение проводить звуковой анализ слова и качественно характеризовать звуки.</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Звуки [Йа]. Буквы Яя» Цель: познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв. Закрепить понятие о том, что звуки мы слышим и проговариваем, а буквы мы видим, читаем, пишем.</p> <p><u>Художественная</u></p> | <p><u>Основы математики</u> Тема: «Сравнение чисел от 1 до 10. «Равно» и «неравно». Знаки «>» ,«<»». Цель: формировать умения сравнивать числа, используя математические знаки <; = ></p> <p><u>Конструирование</u> Тема: «Корзинка для цветов» (бумага, природный материал) Цель: формировать умение детей работать с природным материалом</p> <p><u>Естествознание</u> Тема: «Первые весенние цветы» Цель: закрепить знания детей о первых весенних цветах, учить детей сравнивать цветы находить сходства и различия во внешних признаках</p> | <p><u>Рисование</u> Тема: «Мимоза для мамы» Цель: формировать у детей интерес к нетрадиционным техникам рисования, учить детей рисовать нетрадиционным способом: тычком кисти или пальцем</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Волшебные звуки домбры» Цель: расширение знаний о музыкальных инструментах Казахстана</p> <p><u>Лепка</u> Тема: «Ваза для цветов» (рельефная лепка) Цель: закрепление знаний детей о технике рельефной лепки.</p> <p><u>Аппликация</u> Тема: «Цветы в вазе» (предметная аппликация). Цель: совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Что за праздник Наурыз?» Цель: приобщение к культуре, обычаям казахского народа.</p> | <p><u>Самопознание</u> Тема: «Учимся беречь природу» Цель: учить видеть взаимосвязь с жизнью природы; формировать познавательный интерес к природе</p> |
|--|---|---|---|---|--|

литература

Тема: «Чтение рассказа М. Пришвина «Золотой луг»

Цель: познакомить со смыслом слов: промысел, идти в пяту, фукать;
познакомить детей с писателем М. Пришвиным и его рассказом «Золотой луг».

Казахский язык

Тема: «Көктемнің алғашқы гүлдері»

Казахский язык

Тема: «Көктемнің алғашқы гүлдері»

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| <p>Қазақстан халқының әдет-ғұрыпы (Запта)</p> <p>Традиции и обычаи народов Казахстана (3 - неделя)</p> <p>14.03-18.03</p> | <p><u>Физкультура</u> Тема: «Традиции и обычаи народов Казахстана» Основные движения: Ползание по гимнастической скамейке «по-медвежьи». Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с поворотом на середине. Прыжки из обруча в обруч на одной и на двух ногах. Цель: учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом с поворотом на середине; упражнять в ползании по скамейке по «медвежьи»; закрепить умение прыгать из обруча в обруч на одной ноге.</p> <p><u>ОБП</u> Тема: «Безопасность на дорогах» Цель: закрепить знания об опасностях, которые ждут их на улице, повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения; закрепить знание сигналов светофора, их значение, а также обозначение дорожных знаков</p> <p><u>Физкультура на воздухе</u> Тема: «Не дай упасть» Цель: упражнять в умении запрыгивать на гимнастическую скамейку одной ногой и спрыгивание с нее на двух ногах, выполнять игровое упражнение «Не дай упасть» (бадминтон)</p> | <p><u>Развитие речи</u> Тема: «Творческое рассказывание на тему «Праздник весны Наурыз!»» Цель: упражнять детей в подборе синонимов и антонимов, определений и сравнений, учить правильно употреблять существительные и прилагательные</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Звуковые часы» Цель: познакомить детей со звуковыми часами</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Звуки [Йу]. Буквы Юю» Цель: познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком</p> <p><u>Художественная литература</u> Тема: «Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник»» Цель: продолжать знакомить детей с творчеством казахских детских писателей, с пословицами и поговорками о Родине, о природе</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Қазақстан халқының әдет-ғұрыпы»</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Қазақстан</p> | <p><u>Основы математики</u> Тема: «Больше, меньше, равно» Цель: закрепить сравнение групп предметов по количеству с помощью составления пар.</p> <p><u>Естествознание</u> Тема: «Народное творчество» Цель: добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа</p> | <p><u>Рисование</u> Тема: «Камзол для кукол» Цель: обогащение представлений о многообразии казахского орнамента</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Песенка весны» Цель: обогащение музыкальных впечатлений, развитие динамического слуха</p> <p><u>Лепка</u> Тема: «Кесе» (декоративная) Цель: учить передавать элементарное сходство с общей формой реального предмета, учить работать конструированным способом, путем соединения полос и заглаживания соединения деталей, развивать навык лепки</p> <p><u>Аппликация</u> Тема: «Камзол для бабушки» (декоративная аппликация). Цель: совершенствование умение на силуэте камзола составлять узор из отдельных элементов национального орнамента</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Весеннее настроение» Цель: воспитание уважения и устойчивого интереса к жизни, быту и культуре казахского народа через общение</p> | <p><u>Ознакомление с окружающим миром</u> Тема: «Обычаи и традиции моей страны» Цель: знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям</p> <p><u>Самопознание</u> Тема: «Как прекрасен этот мир» Цель: учить детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека.</p> |
|--|---|---|---|---|--|

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| <p>Алғашқы коктем кұстары (4-апта)</p> <p>Первые весенние птицы (4 - неделя)</p> <p>21.03-25.03</p> | <p><u>Физкультура</u> Тема: «Первые весенние птицы» Основные движения: Ползание по гимнастической скамейке «по-медвежьи». Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с поворотом на середине. Прыжки из обруча в обруч на одной и на двух ногах. Цель: упражнять в ползании по скамейке по «медвежьи»; закрепить умение прыгать из обруча в обруч на одной ноге.</p> <p><u>Физкультура</u> Тема: «Первые весенние птицы» Основные движения: Ползание по гимнастической скамейке «по-медвежьи». Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с поворотом на середине. Прыжки из обруча в обруч на одной и на двух ногах. Цель: упражнять в ползании по скамейке по «медвежьи»; закрепить умение прыгать из обруча в обруч на одной ноге.</p> <p><u>Физкультура на воздухе</u> Тема: «Подбей волан» Цель: , выполнять игровое упражнение «Подбей волан» (бадминтон)</p> | <p>халқының әдет-ғұрпы»</p> <p><u>Развитие речи</u> Тема: «Беседа «Что мы знаем о птицах?» Цель: активизировать знания детей о внешнем виде и повадках о птицах; учить составлять предложения, используя союз «потому что».</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Звуковой анализ слов «птица», «весна». Цель: развивать умение проводить звуковой анализ слова и качественно характеризовать звуки.</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Звуки [Ч]. Буквы Чч» Цель: познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв. Закрепить понятие о том, что звуки мы слышим и проговариваем, а буквы мы видим, читаем, пишем.</p> <p><u>Художественная литература</u> Тема: «Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» Цель: закрепить знания о литературном жанре «рассказ»; развивать</p> | <p><u>Основы математики</u> Тема: «Предмет и его части». Сравнение целого и части. Упражнение в умении сравнивать целое и части, называть части целого. Цель: Формирование понятий части и целого; закрепить умение составлять целое из частей.</p> <p><u>Естествознание</u> Тема: «Перелетные птицы» Цель: знакомить с перелетными и зимующими птицами</p> | <p>с музыкой.</p> <p><u>Рисование</u> Тема: «Пришла весна, прилетели птицы» Цель: формировать умение детей передавать в рисунке картины природы . <u>Музыка</u> Тема: «Весенняя сказка» Цель: воспитывать любовь к родной природе, передавать в пении, движении свое отношение к ней.</p> <p><u>Лепка</u> Тема: «Птица, клюющая зерно» Цель: научить лепке фигурок птиц конструктивным способом. Закрепить приемы оттягивания, прищипывания, сглаживания.</p> <p><u>Аппликация</u> Тема: «Птицы на ветках» Цель: закрепить представление об их названии, особенностях строения, форме тела; закрепить умение аккуратного пользования</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «В стране звуков» Цель: развивать умение эстетически воспринимать природу с помощью музыки</p> | <p><u>Ознакомление с окружающим миром</u> Тема: «Перелетные птицы» Цель: расширять и обобщать знания детей о прилете птиц; познакомить детей с понятиями: «лететь <i>«клином»</i>, <i>«цепочкой»</i>, <i>«стайкой»</i>».</p> <p><u>Самопознание</u> Тема: «Любимая Родина» Цель: закрепить представление о Казахстане, как о дружной стране.</p> |
|--|---|---|---|--|---|

речь детей, используя
методы и приемы
обогащения и
активизации словаря,
составления
словосочетаний.

Қазақшй язык

Тема: «Алғашқы көктем
күстары»

Қазақшй язык

Тема: «Алғашқы көктем
күстары»

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| <p>Ертегілер елінде. Театр әлемі. (5-апта)</p> <p>Волшебный мир сказок. Мир театра (5-неделя)</p> <p>28.03-01.04</p> | <p><u>Физкультура</u> Тема: «Волшебный мир сказок» Основные движения: Ползание по гимнастической скамейке «по-медвежьи». Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с поворотом на середине. Прыжки из обруча в обруч на одной и на двух ногах. Цель: учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом с поворотом на середине; упражнять в ползании по скамейке по «медвежьи»; закрепить умение прыгать из обруча в обруч на одной ноге.</p> <p><u>ОБП</u> Тема: «Если ты потерялся» Цель: формировать представление о том, как вести себя в экстремальной ситуации: что нужно знать, к кому обращаться</p> <p><u>Физкультура на воздухе</u> Тема: «Запрыгивание и спрыгивание» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с поворотом на 90 градусов вправо и влево, выполнять игровое упражнение «Подбей волан» (бадминтон)</p> | <p><u>Развитие речи</u> Тема: «День рождения медвежонка» (составления рассказа по серии картинок) Цель: формирование у детей умения составлять рассказ по серии сюжетных картинок.</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Звуковая схема» Цель: совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырех-звуковых слов.</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Звуки [Э]. Буквы Ээ» Цель: познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв. Закрепить понятие о том, что звуки мы слышим и проговариваем, а буквы мы видим, читаем, пишем.</p> <p><u>Художественная литература</u> Тема: «Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой» Цель: воспитывать у детей любовь к сказкам, народному творчеству</p> | <p><u>Основы математики</u> Тема: «Счет и сравнение групп предметов» Цель: учить детей сравнивать две группы предметов и устанавливать соотношения между предметами: «больше», «меньше»</p> <p><u>Естествознание</u> Тема: «Волшебный мир театра» Цель: познакомить с видами театра. (кукольный, мюзикл, спектакль); развивать внимание, речь, память, мышление..</p> | <p><u>Рисование</u> Тема: «Рукавичка» Цель: совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы, растительные элементы</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Вспоминаем, повторяем» Цель: развитие способности сравнивать, находить связи музыки с жизненными явлениями</p> <p><u>Лепка</u> Тема: «Кто встретился с колобком?» (сюжетная) Цель: закрепить знание сказок, персонажей; лепить из фигурки медведя, передавая образ, форму частей, фактуру поверхности, движение.</p> <p><u>Аппликация</u> Тема: «Одежда для любимого героя» Цель: учить детей правильно располагать детали аппликации на листе бумаги, создавая образ любимого героя.</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Музыкальная фантазия» Цель: развивать умение эстетически воспринимать природу с помощью музыки.</p> | <p><u>Ознакомление с окружающим миром</u> Тема: «Традиции и фольклор. Я живу в Казахстане» Цель: знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям</p> <p><u>Самопознание</u> Тема: «Мы Казахстанцы» Цель: закрепить представление о Казахстане, как о дружной стране. Развивать интерес и любовь к родному краю.</p> |
|--|--|--|---|---|---|

Қазақ тілі
Тема: «Ертегілер
елінде. Театр әлемі»

Қазақ тілі
Тема: «Ертегілер
елінде. Театр әлемі»

СӘУІР/АПРЕЛЬ

Тақырып : « Біз еңбекқор баламыз»/Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Цель: формировать представление о профессиях

Задачи:

- развивать интерес к труду взрослых, уважительное отношение к его результатам.
- способствовать формированию элементарных трудовых навыков;
- способствовать формированию развития речи детей, внимания, воображения;
- формирование творческих способностей, мышления и воображения

| <p>Апталық тақырыпшалар</p> <p>Подтемы</p> | <p>«Здоровье» - 3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5</p> | <p>«Коммуникация - 6 Развитие речи - 1 Основы грамоты - 2 Художественная литература – 1 Казахский язык – 2</p> | <p>«Познание» - 2,5 Основы математики -1 Естествознание -1 Конструирование – 0,5</p> | <p>«Творчество» - 5 Музыка -2 Рисование - 1 Лепка -1 Аппликация – 1</p> | <p>«Социум» - 0.5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим. миром – 0,5</p> |
|---|---|---|---|---|---|
| <p>Көктемгі егін (1-апта)</p> <p>Весенняя посевная (I - неделя)</p> <p>04.04-08.04</p> | <p><u>Физкультура</u> Тема: «Весенняя посевная» Основные движения: Прыжки на двух ногах правым боком (3 прыжка), затем поворот в прыжке на 180 градусов и продолжение прыжков левым боком. Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 3 м. Цель: учить прыгать на 2-х ногах правым боком (3прыжка), затем поворот на 180 градусов и продолжение прыжков левым боком; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с передачей на каждый шаг мяча перед собой и за спиной; упражнять в метании мешочка правой и левой рукой от плеча с расстояния 3м.</p> <p><u>ОБЦ</u> Тема: «Внимание – ядовитые цветы». Цель: познакомить детей с разновидностями ядовитых цветов и правилами обращения с ними.</p> | <p><u>Развитие речи</u> Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков ж - з.» Цель: формирование слухового восприятия детей с помощью упражнений на различение звуков з-ж.</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Звуковой анализ слов «колос», «овес». Цель: Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Звуки [Ц]. Буквы Цц» Цель: Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком,</p> | <p><u>Основы математики</u> Тема: «Повторение.» Логические задачи. Геометрические фигуры и тела. Предметы геометрической формы в ближайшем окружении. Цель: рассмотреть решение логических задач, в которых требуется не только выполнить следующие логические операции: сравнение, обобщение, классификация, но и попробовать рассуждать на основе отрицания. повторить названия геометрических тел и учить находить в окружающей обстановке предметы такой формы.</p> <p><u>Конструирование</u> Тема: «По замыслу» (строительный материал) Цель: Развитие</p> | <p><u>Рисование</u> Тема: «Красивая подушка - жастық» Цель: учить рисовать цветы по желанию, заполняя все пространство листа бумаги; продолжать умение рисовать цветы учитывая ритм, цвет, симметрию.</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Путешествие продолжается» Цель: Развитие умения определять характер музыки, выражать свои чувства мимикой, жестом</p> <p><u>Лепка</u> Тема: «Верблюды на пастбище» Цель: Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении.</p> | <p><u>Самопознание</u> Тема: «Наш любимый детский сад» Цель: Прививать любовь к детскому саду, уважение к его традициям.</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | <p><u>Физкультура на воздухе</u> Тема: «Игра в городки» Цель: Научить играть в спортивную игру «Городки»</p> | <p>объяснить правило употребления строчных и заглавных букв.</p> <p><u>Художественная литература</u> Тема: «Разыгрывание сценки по сюжету рассказа Э.Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: Учить разыгрывать сценки по знакомому сюжету рассказа; развивать умение и навыки использовать выразительные средства для передачи характерных особенностей героев; воспитывать интерес к театрализации.</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Көктемгі егін»</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Көктемгі егін»</p> | <p>элементарных конструктивных навыков; продолжать учить самостоятельно выбирать строительный материал; продолжать учить детей аккуратно разбирать постройки</p> <p><u>Естествознание</u> Тема: «Готовимся к посевной» Цель: Расширить представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период.</p> | <p><u>Аппликация</u> Тема: «Трактор» Цель: составить изображение из геометрических фигур; закреплять знания детей о геометрических фигурах (круг, прямоугольник), о цвете (красный, зеленый, желтый, черный); закреплять знания детей о строении трактора (кузов, кабина, колеса).</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Асатаяк звенит, стоять на месте не велит» Цель: Эмоциональное восприятие музыкальных произведений, развитие способности передавать характер казахской музыки в движении.</p> | |
|--|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| <p>Жер-Ана! (2-апта)</p> <p>Планета – Земля! (2-неделя)</p> <p>11.04-15.04</p> | <p><u>Физкультура</u> Тема: «Планета – Земля!» Основные движения: Прыжки на двух ногах правым боком (3 прыжка), затем поворот в прыжке на 180 градусов и продолжение прыжков левым боком. Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 3 м. Цель: учить прыгать на 2-х ногах правым боком (3прыжка), затем поворот на 180 градусов и продолжение прыжков левым боком; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с передачей на каждый шаг мяча перед собой и за спиной; упражнять в метании мешочка правой и левой рукой от плеча с расстояния 3м.</p> <p><u>Физкультура</u> Тема: «Планета – Земля!» Основные движения: Прыжки через короткую скакалку на месте, вращая ее вперед. Катание обручей друг другу. Пролезание в обруч. Цель: учить прокатывать обруч друг другу; упражнять в пролезании в обруч боком, не касаясь руками пола. Учить прыгать через короткую скакалку на месте, вращая ее вперед.</p> <p><u>Физкультура на воздухе</u> Тема: «Прыжки» Цель: упражнять в прыжках в длину в прыжковую яму.</p> | <p><u>Развитие речи</u> Тема: «Мы все-жители планеты Земля» Цель: Формировать у детей представления о планете Земля. Продолжать учить отвечать на вопросы полным предложением. Развивать грамматически-правильную речь, образовывать новые слова, пользуясь суффиксами.</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Звуковой анализ слов «мир», «земля». Цель: Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры.</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Звуки [Ф], [Ф’]. Буквы Фф» Цель: Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв.</p> <p><u>Художественная литература</u> Тема: «Дети Земли» Чтение наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева»</p> | <p><u>Основы математики</u> Тема: «Что на что похоже? Кто где находится?» Цель: закрепить названия геометрических тел, признаки предметов, сформировать представление о положении предметов в пространстве.</p> <p><u>Конструирование</u> Тема: «Наш космический корабль» (строительный материал) Цель: Формировать конструкторские навыки у детей</p> <p><u>Естествознание</u> Тема: «Наш дом- планета Земля. Все ли в ней хорошо?» Цель: Закрепить представление о том, что планета Земля- огромный шар. Продолжать формировать понятие «природа» как общего дома.</p> | <p><u>Рисование</u> Тема: «Зеленый лес» Цель: продолжать учить рисовать природу, задумывая содержание своей работы</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Асатаяк звенит, стоять на месте не велит» Цель: Эмоциональное восприятие музыкальных произведений, развитие способности передавать характер казахской музыки в движении.</p> <p><u>Лепка</u> Тема: «Космодром» (коллективная лепка) Цель: Продолжать учить создавать сюжетные композиции, комбинированным способами; преобразовывать и дополнять цилиндрическую форму для получения космического корабля, преобразовывать и дополнять форму шара для получения спутника; использовать дополнительные материалы,</p> <p><u>Аппликация</u> Тема: «Земля – наш общий дом» Цель: Упражнять в вырезывании из бумаги, сложенной в несколько раз, силуэт человечков,</p> | <p><u>Самопознание</u> Тема: «Познаем себя» Цель: Формировать у детей представление о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки.</p> |
|---|---|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>Цель: учить понимать произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Учить выразительно читать стихи. Воспитывать толерантность.</p> <p>Казахский язык Тема: «Жер-Ана!»</p> <p>Казахский язык Тема: «Жер-Ана!»</p> | | <p>наклеивании фигур на общий лист, удачно подбирая сочетающиеся по цвету изображения, располагать в одной композиции (вокруг глобуса).</p> <p>Музыка Тема: «Космическое путешествие» Цель: Формирование звуковысотного слуха</p> | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| <p>Жәндіктер мен қос мекенділер әлемі (3-апта)</p> <p>Насекомые. Земноводные (3 - неделя)</p> <p>18.04-22.04</p> | <p><u>Физкультура</u> Тема: «Насекомые. Земноводные» Основные движения: Прыжки через короткую скакалку на месте, вращая ее вперед. Катание обручей друг другу. Пролезание в обруч. Цель: учить прокатывать обруч друг другу; упражнять в пролезании в обруч боком, не касаясь руками пола. Учить прыгать через короткую скакалку на месте, вращая ее вперед.</p> <p><u>ОБП</u> Тема: «Осторожно, ядовитые насекомые и змеи» Цель: Продолжать знакомить детей с опасными насекомыми и земноводными.</p> <p><u>Физкультура на воздухе</u> Тема: «Лазание по гимнастической лестнице» Цель: упражнять в лазании по гимнастической лестнице по диагонали</p> | <p><u>Развитие речи</u> Тема: « Насекомые» Цель: Учить детей составлять описательные рассказы о насекомых. Активизировать словарь. Продолжать учить связности, развёрнутости, непрерывности высказывания.</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Звук [Щ’]. Буквы Щщ» Цель: Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв.</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Звуковой анализ слов «паук», «змея». Цель: Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры.</p> <p><u>Художественная литература</u> Тема: «Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»)). Цель: Продолжать знакомство с творчеством казахских писателей. Закреплять умение различать жанры</p> | <p><u>Основы математики</u> Тема: «Закрепление изученного». Числа от 1 до 10. Прямой и обратный счет. Решение простейших примеров и задач» Цель: Создать условия для закрепления порядкового и обратного счета до 10; Совершенствовать умение решать задачи.</p> <p><u>Естествознание</u> Тема: «Земноводные» Цель: Познакомить с отрядом «земноводные». Систематизировать знания детей об особенностях их внешнего строения, способах передвижения, местах обитания, приспособительных особенностях.</p> | <p><u>Рисование</u> Тема: «Красивая бабочка» Цель: продолжать знакомить детей с разнообразными видами бабочек, их внешним видом, учить детей сравнивать, анализировать.</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «На острове дружбы» Цель: Развитие звуковысотного, динамического и тембрового слуха, совершенствование навыков игры на детских музыкальных инструментах.</p> <p><u>Лепка</u> Тема: «Божья коровка» Цель: Закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала.</p> <p><u>Аппликация</u> Тема: «Что за цветы летают, как их называют? (бабочки)» Цель: учить путем аппликации создавать красивое изображение бабочки. Совершенствовать навыки работы с ножницами.</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Песенка друзей» Цель: Развитие способности</p> | <p><u>Ознакомление с окружающим миром</u> Тема: «Шестиногие малыши» (насекомые) Цель: Расширить и уточнить знания детей о насекомых, об их характерных признаках; развивать умение видеть признаки сходства и различия и выражать их в речи</p> <p><u>Самопознание</u> Тема: «Повторение» Цель: Формировать представления детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях.</p> |
|---|--|---|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | <p>литературы, знания повадок насекомых.</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»</p> | | <p>различать разнообразные музыкальные образы, оценивать способы их воплощения.</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| <p>Көктемгі ағаштар (4-апта)</p> <p>Деревья весной (4 - неделя)</p> <p>25.04-29.04</p> | <p><u>Физкультура</u> Тема: «Деревья весной» Основные движения: Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 4 м. Переползание через скамейку в чередовании с ходьбой. Ходьба по гимнастической скамейке на носках Цель: : учить метать мешочек в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 4 м, закреплять умение переползать через скамейку в чередовании с ходьбой,</p> <p><u>Физкультура</u> Тема: «Деревья весной» Основные движения: Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 4 м. Переползание через скамейку в чередовании с ходьбой. Цель: учить метать мешочек в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 4 м, закреплять умение переползать через скамейку в чередовании с ходьбой.</p> <p><u>Физкультура на воздухе</u> Тема: «Попади в щит» Цель: упражнять в метании мяча - игровое упражнение «Попади в щит»</p> | <p><u>Развитие речи</u> Тема: «Деревья весной» (рассказывание по картине) Цель: учить рассказывать по картине по схеме, используя в своей речи прилагательные, определения</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Предложение. Состав предложения» Цель: Составление рассказа по наглядным картинкам; продолжать совершенствовать навыки детей составлять предложения и схему предложения</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Предложение. Состав предложения»</p> <p><u>Художественная литература</u> Тема: «Чтение рассказа Ж. Карбозина «Алыча». Цель: : Продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей; помочь детям осмыслить замысел автора о необходимости трудиться; ознакомить детей с процессом роста фруктового саженца, полученного из косточки.</p> | <p><u>Основы математики</u> Тема: «Последовательности событий, дней недели, времени суток» Цель: закрепить знания детей о временных понятиях (времена года, месяцы, дни недели, части суток, часы).</p> <p><u>Естествознание</u> Тема: «Деревья и кустарники родного края. Значение растений для человека» Цель: Формировать представление о разнообразии растений, об условиях, необходимых для их жизни. Рассказать о пользе для человека. Познакомить с местами их произрастанием: Лес, сад, огород, пустыня</p> | <p><u>Рисование</u> Тема: «Яблони зацвели» Цель: закрепить умение изображать картины природы, передавая ее характерные особенности.</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Звуки вокруг нас» Цель: Развитие тембрового восприятия и воспроизведения с использованием инструментов.</p> <p><u>Лепка</u> Тема: «Весеннее дерево» (барельеф) Цель: Учить детей выкладывать на картоне силуэт дерева из пластилиновых колбасок. Закреплять умение раскатывать тонкие колбаски и лепить мелкие детали.</p> <p><u>Аппликация</u> Тема: «Цветут вишневые сады» Цель: учить детей создавать объемный образ с помощью техники «обрывание мозаика».</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Солнышко смеется» Цель: Закрепление знаний и умений, полученных на музыкальных занятиях.</p> | <p><u>Ознакомление с окружающим миром</u> Тема: «Размножение растений» Цель: Обобщить знания детей о цветах, как виде растений; Познакомить с самым распространенными способами размножения растений</p> <p><u>Самопознание</u> Тема: «Помощь» Цель: Стимулировать желание оказывать помощь близким. Прививать детям навыки выполнения семейных поручений.</p> |
|---|---|--|---|--|--|

Қазақ тілі
Тема: «Қыркүйек айының
басталуы»

Қазақ тілі
Тема: «Қыркүйек айының
басталуы»

МАМЫР/МАЙ

Тақырып : «Әр қашан күн сөнбесін»/Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»

Цель: формирование первоначальных представлений о предметах и явлениях.

Задачи:

- воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них;
- воспитания трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека;
- развитие речи детей, внимания, воображения;
- формирование творческих способностей, мышления и воображения, привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

| Апталық тақырыпшалар Подтемы | «Здоровье» - 3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5 | «Коммуникация - 6 Развитие речи - 1 Основы грамоты - 2 Художественная литература – 1 Казахский язык – 2 | «Познание» - 2,5 Основы математики -1 Естествознание -1 Конструирование – 0,5 | «Творчество» - 5 Музыка -2 Рисование - 1 Лепка -1 Аппликация – 1 | «Социум» - 1.5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим. миром – 0,5 |
|--|--|--|--|---|---|
| <p>Достық - біздің тірегіміз (1-апта)</p> <p>В семье единой (1 - неделя)</p> <p>02.05-06.05</p> | <p><u>Физкультура</u> Тема: «В семье единой» Основные движения: Ходьба и бег по наклонной доске. Прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед (расстояние 4 м). Бросание мяча о стену и ловля двумя руками после отскока от пола. Цель: учить ходить и бегать по наклонной доске с сохранением осанки, закрепить умение отбивать мяч об стенку и ловить его после отскока от пола.</p> <p><u>ОБП</u> Тема: «Пусть всегда будет солнце! Я на природе. Погода. Правила безопасного поведения» Цель: формировать у детей умения предвидеть опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, умения предупреждать результаты возможного развития данных ситуаций; закреплять правила безопасного поведения в различных ситуациях при отдыхе на природе; воспитывать у детей природоохранное</p> | <p><u>Развитие речи</u> Тема: «Как мальчик нашел щенка» (составление рассказа по картинкам) Цель: Учить составлять рассказ по набору сюжетных картинок, описывая место действия, настроение героя; учить построению сложных предложений</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Схема предложения» Цель: познакомить детей с понятием «предложение», учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности; учить составлять схему предложения</p> | <p><u>Основы математики</u> Тема: «Ориентировка во времени: времена года, год, - 12месяцев.» Цель: закрепить временные представления, развивать память, внимание, восприятие, словесно – логическое мышление.</p> <p><u>Конструирование</u> Тема: «Изготовление сувенира (открытка с сюрпризом) в подарок папе» Цель: сформировать умение придумывать сюжет для открытки, воплощать свой замысел. Закрепить умение вырезать на глаз мелкие детали, выбирать красивые цветовые сочетания</p> <p><u>Естествознание</u> Тема: «В единой семье» «День единства народов» Цель: знать и</p> | <p><u>Рисование</u> Тема: «Я – гражданин РК» Цель: Обучение рисованию элементов узора по мотивам казахского орнамента, располагая их в ритмичной последовательности на полосе.</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Наши песни» Цель: совершенствование вокально-хоровых навыков; развитие творческой активности</p> <p><u>Лепка</u> Тема: «Торсык» Цель: формирование умения создавать различную национальную посуду. анализировать форму предметов.</p> | <p><u>Самопознание</u> Тема: «Повторение» Цель: формировать первичные жизненно-значимые компетенции в сфере нравственно-духовных отношений их к миру, к людям, к самим себе.</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>поведение; развивать представления о том, какие действия вредят природе, а какие способствуют её восстановлению; ситуационные игры.</p> <p><u>Физкультура на воздухе</u> Тема: «Строевые упражнения (повороты направо-налево)» Цель: упражнять в строевых упражнениях (повороты направо-налево)</p> | <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Схема предложения» Цель: продолжать знакомить детей с понятием «предложение», учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности; учить составлять схему предложения;</p> <p><u>Художественная литература</u> Тема: «Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка». Цель: познакомить со стихотворением Р. Гамзатова «Мой дедушка»; развивать связную речь, умение передавать содержание произведения с опорой на мнемосхемы, развивать память</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Достық-біздің тірегіміз»</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Достық-біздің тірегіміз»</p> | <p>называть национальности народов проживающих в Республике Казахстан; формировать духовно-нравственное отношение к культурному наследию и толерантное отношению к другим национальностям</p> | <p><u>Апликация</u> Тема: «Праздник дружбы» (сюжетная аппликация). Цель: расширять представление детей о национальных праздниках; учить вырезать из бумаги силуэты людей способом «симметричное вырезание».</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Наши песни» Цель: совершенствование вокально-хоровых навыков; развитие творческой активности</p> | |
|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| <p style="text-align: center;">Отан корғаушыл ыр ҚР әскері, ҰО соғысының ардагерлері (2-апта)</p> <p style="text-align: center;">Защитники Родины армия РК, Ветераны ВОВ (2 - неделя)</p> <p style="text-align: center;">09.05-13.05</p> | <p><u>Физкультура</u> Тема: «Защитники Родины армия РК, Ветераны ВОВ» Основные движения: Ходьба и бег по наклонной доске. Прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед (расстояние 4 м). Бросание мяча о стену и ловля двумя руками после отскока от пола. Цель: учить ходить и бегать по наклонной доске с сохранением осанки, закрепить умение отбивать мяч об стенку и ловить его после отскока от пола.</p> <p><u>Физкультура</u> Тема: «Защитники Родины армия РК, Ветераны ВОВ» Основные движения: Прыжки в длину с разбега. Забрасывание мяча в корзину двумя руками. Подлезание под дугу Цель: учить прыгать в длину с разбега, упражнять в забрасывании мяча в корзину, закреплять умение подлезать под дугу.</p> <p><u>Физкультура на воздухе</u> Тема: «Метание и прыжки» Цель: Упражнять в прыжках в длину с разбега; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом (бадминтон).</p> | <p><u>Развитие речи</u> Тема: «Защитники Отечества» Цель: способствовать рассказыванию знаний детей об армии РК и военных профессиях</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Слоговая таблица» Цель: продолжать знакомить детей со слоговой таблицей; формировать навыки слогового чтения.</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Слоговая таблица» Цель: продолжать знакомить детей со слоговой таблицей; формировать навыки слогового чтения.</p> <p><u>Художественная литература</u> Тема: «Защитники Отечества» Чтение стихотворения С. Михалков: «На заставе» Цель: расширение и активизация словаря детей, стимулировать речевую активность детей; развитие зрительного и слухового внимания; воспитывать гордость за свое Отечество, уважение к защитникам.</p> | <p><u>Основы математики</u> Тема: «Весы» Цель: познакомить с процессом взвешивания с помощью примитивных весов, учить сравнивать предметы по весу.</p> <p><u>Конструирование</u> Тема: «Солдат» (бумага, бросовый материал) Цель: Развитие навыков конструирования; учить создавать поделки на основе цилиндра ; правильно и аккуратно склеивать отдельные части и приклеивать отделку.</p> <p><u>Естествознание</u> Тема: «День победы» Цель: закрепить знание о великом и светлом празднике; воспитывать чувство гордости и уважения к ветеранам.</p> | <p><u>Рисование</u> Тема: «9 мая – День Победы» Цель: Учить отражать в рисунке впечатления от праздника дня Победы.</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Путешествие в музыкальный аул» Цель: развитие интереса и любви к национальной музыке.</p> <p><u>Лепка</u> Тема: «Танк» Цель: учить лепить детей танк из отдельных частей, правильно передавая их форму и пропорции.</p> <p><u>Аппликация</u> Тема: «Что мы знаем о Победе?» Военная техника (танк) Цель: продолжать учить детей аккуратно вырезать из бумаги предметы разной формы; делать аппликацию в определенной последовательности</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Путешествие в музыкальный аул» Цель: развитие интереса и любви к национальной музыке.</p> | <p><u>Самопознание</u> Тема: «Забота» Цель: формировать представления детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях</p> |
|---|--|---|---|--|--|

Қазақ тілі

Тема: Отан
қорғаушылар ҚР
әскері, ҰО соғысының
ардагерлері.

Қазақ тілі

Тема: Отан
қорғаушылар ҚР
әскері, ҰО соғысының
ардагерлері.

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| <p>Көнілді, жаз! (3-апта)</p> <p>Здравствуй, лето! (3 - неделя)</p> <p>16.05-20.05</p> | <p><u>Физкультура</u> Тема: «Здравствуй, лето!» Основные движения: Прыжки в длину с разбега. Забрасывание мяча в корзину двумя руками. Подлезание под дугу. Цель: учить прыгать в длину с разбега, упражнять в забрасывании мяча в корзину, закреплять умение подлезать под дугу.</p> <p><u>ОБП</u> Тема: «Помоги себе и другим» Правила оказания первой помощи, облегчение физической боли. Цель: дать понятие о первой медицинской помощи при солнечном, тепловом ударе, обмороке, укусе насекомого, кровотечениях, переломах, отравлении; познакомить с приемами искусственного дыхания, его значения и необходимости.</p> <p><u>Физкультура на воздухе</u> Тема: «Метание в цель» Цель: упражнять в умении метать в цель мячик, умение играть в бадминтон</p> | <p><u>Развитие речи</u> Тема: «Творческое рассказывание на тему «Лето–веселая пора». Цель: учить составлять описательный рассказ о лете, согласовывать существительные с прилагательными в роде, развивать навыки звукового анализа.</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Алфавит» Цель: познакомить детей с алфавитом; закрепить полученные понятия: речь, предложение, слово, слог, ударение.</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Чему мы научились» Цель: Обобщить знания детей - закреплять полученные знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение.</p> <p><u>Художественная литература</u> Тема: «Заучивание стихотворения А. Майкова «Летний дождь» Цель: учить понимать произведение, отвечать на вопросы по содержанию; учить выразительно читать стихи.</p> | <p><u>Основы математики</u> Тема: «Взвешивание» Цель: Познакомить с процессом взвешивания с помощью весов; учить сравнивать предметы по весу</p> <p><u>Естествознание</u> Тема: «Время года – лето» Цель: углубить и обобщить представление о временах года – лето. его признаках; учить устанавливать простейшие связи между условиями среды и состоянием живых объектов природы.</p> | <p><u>Рисование</u> Тема: «Вот и лето пришло» Цель: развитие изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков.</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «На нашей планете хозяева – дети» Цель: эмоциональное исполнение произведений о детях.</p> <p><u>Лепка</u> Тема: «Уточки плывут» (коллективная работа) Цель: учить коллективно выполнять задания, передавать характерную форму головки, шеи, туловища утки и ее пропорции; композиционно правильно располагать вылепленные фигуры на плоскости.</p> <p><u>Аппликация</u> Тема: «В руках у детворы радостно танцуют воздушные шары» Цель: закреплять и уточнить знания о воздушных шарах; учить располагать элементы аппликации, правильно ориентироваться в пространстве листа бумаги</p> | <p><u>Ознакомление с окружающим миром</u> Тема: «Правила поведения в природе» Цель: закрепление правил безопасного поведения в природе.</p> <p><u>Самопознание</u> Тема: «Забота» Цель: формировать представления детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях</p> |
|--|--|--|--|---|---|

Казахский язык

Тема: «Көңілді жаз!»

Казахский язык

Тема: «Көңілді жаз!»

Музыка

Тема: «На нашей планете
хозяева – дети»

Цель: эмоциональное
исполнение произведений о
детях

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| <p>Тірі және өлі табиғат (4-апта)</p> <p>Живое и неживое в природе. (4 - неделя)</p> <p>23.05-27.05</p> | <p><u>Физкультура</u> Тема: «Живое и неживое в природе» Основные движения: Бросание мяча об пол и ловля одной рукой, вверх и ловля одной рукой. Пролезание в обруч правым и левым боком. Ходьба по ограниченной поверхности боком приставным шагом. Цель: учить бросать мяч об пол и ловить его одной рукой, бросать вверх и ловить его одной рукой, закрепить умение пролезать в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола.</p> <p><u>Физкультура</u> Тема: «Живое и неживое в природе» Основные движения: Бросание мяча об пол и ловля одной рукой, вверх и ловля одной рукой. Пролезание в обруч правым и левым боком. Ходьба по ограниченной поверхности боком приставным шагом. Цель: Бросание мяча об пол и ловля одной рукой, вверх и ловля одной рукой. Пролезание в обруч правым и левым боком. Ходьба по ограниченной поверхности боком приставным шагом.</p> <p><u>Физкультура на воздухе</u> Тема: «Игра в футбол» Цель: упражнять в беге на 100 м, развивать умение играть в футбол.</p> | <p><u>Развитие речи</u> Тема: «Живое-неживое» (загадки о живом и неживом в природе.) Цель: развивать умение загадывать и отгадывать загадки; развивать внимание, мышление, речь</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Мы читаем» Цель: закрепить у детей навыки чтения.</p> <p><u>Основы грамоты</u> Тема: «Мы читаем» Цель: закрепить у детей навыки чтения.</p> <p><u>Художественная литература</u> Тема: «Чтение сказки «Пузырь, соломинка, лапоть» Цель: продолжать знакомить с жанром сказка; развивать умение давать характеристику героям.</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Тірі және өлі табиғат»</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Тірі және өлі табиғат»</p> | <p><u>Основы математики</u> Тема: «Повторение» Логические задачи. Геометрические фигуры и тела. Предметы геометрической формы в ближайшем окружении. Цель: рассмотреть решение логических задач, в которых требуется не только выполнить следующие логические операции: сравнение, обобщение, классификация, но и попробовать рассуждать на основе отрицания; совершенствовать умения сравнивать предметы по разным признакам.</p> <p><u>Естествознание</u> Тема: «Богатства неживой и живой природы». Цель: продолжать закреплять знания детей о природе Земли: уметь отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком, объекты живой природы от объектов неживой природы, уметь ее классифицировать.</p> | <p><u>Рисование</u> Тема: «Воздушный океан» Цель: продолжать учить рисовать красками и восковыми мелками; уточнить и расширить знания детей о воздухе и его свойствах.</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Летнее настроение» Цель: закрепление приобретённых навыков</p> <p><u>Лепка</u> Тема: «Радуга и солнышко на небе» (метод барельеф) Цель: учить составлять задуманный предмет на плоскости (метод барельеф) из семи разноцветных согнутых в дугу столбиков, дополнять работу композиционными решениями (солнце, облака, цветы).</p> <p><u>Аппликация</u> Тема: «На пруду» (сюжетная аппликация) Цель: закрепить представление о домашних птицах; учить приемам силуэтного вырезывания; побуждать создавать сюжетную композицию, используя фактурную бумагу и дополнительные материалы</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Летнее настроение» Цель: закрепление приобретённых навыков.</p> | <p><u>Ознакомление с окружающим миром</u> Тема: «Прекрасное рядом (явления живой и неживой природы)» Цель: дать детям представление о живой и неживой природе. способствовать расширению и обобщению представления о связи живой и неживой природы.</p> <p><u>Самопознание</u> Тема: «Повторение» Цель: формировать первичные жизненно-значимые компетенции в сфере нравственно-духовных отношений их к миру, к людям, к самим себе.</p> |
|--|---|---|---|---|--|

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үгілік оқу бағдарламасы негізінде 2021-2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің жоспары.

Перспективный план организованной деятельности на 2021-2022 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Білім ұйымдастыру: «Ақбота» бөбекжайы КМҚК

Организации образования : КГКП «ясли-сад» «Ақбота»

Топ: «Жұлдыз»

Группа: «Жұлдыз»

Балалардың жасы: 4 жас

Возраст детей: 4 лет

Жоспар кандай мерзімге жасалған: қыркүйек 2021-2022 оқу жылы



«Утверждаю»
КГКП ЯС
«Ақбота»
Қ.О. Директора
Акаева Ж.А.

Бекітемін:
«Ақбота» бөбекжай» КМҚК
директор м.а. _____Лёвина И.В
« _____ » _____ 2023 ж.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2021 - 2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбота» бөбекжай» КМҚК

Топ: «Жұлдыз»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспар қандай мерзімге жасалған Қазан 2021-2022 оқу жылы

| Қыркүйек «Балабақша» | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| Балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға, бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған | | | | | |
| Апталық тақырып шалар | «Денсаулық» 3 Дене шынықтыру- 3 | «Қатынас» 2,5 Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет -1 Орыс тілі- 0,5 | «Таным» 2,5 Математика негіздері- 1 Құрастыру -0,5 Жаратылыстану-1 | «Шығармашылық» 3 Сурет-1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру – 0,5 Музыка -1,5 | «Әлеумет» 0,5 Қоршаған ортамен танысу- 0,5 |
| «Менің балабақшам» I апта 31.08-03.09 | Дене шынықтыру Қатарға бір-бірден тұру. Бір орнында секіру. Екі сызық арасында жүру (ені 15 см, ұзындығы 3 метр). Ойын: «Тегіс жол бойымен». Дене шынықтыру Қатарға бір-бірден тұру. Орнында секіру. Екі | Сөйлеуді дамыту «Біздің балабақшада» Мақсаты: Балабақшада өзін-өзі ұстауға, бір-біріне бауырмашыл болуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет «Балабақша біздің екінші үйіміз» Мақсаты: балабақша ішінде орналасқан | Математика негіздері «Жиын. Біреу және көп». Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу Жаратылыстану. «Балабақша бөлмесі» Мақсаты: балабақша ішінде орналасқан жатын бөлме,асхана, ас үй,кір | Жапсыру ««Топқа арналған күзгі кілем» Мақсаты: ұқыптылыққа үйрету. Музыка «Біздің балабақшамыз» Ән тыңдау: «Балдырғандар әні» Б. Дәлденбаев, Н. Жанаев | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | <p>сызық арасында жүру (ені 15 см, ұзындығы 3 метр).</p> <p>Ойын: «Тегіс жол бойымен».</p> <p>Дене шынықтыру таза ауада Тапсырма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балаларда шетпен жүру кезінде тепе-теңдік функциясын дамыту. 2. Аяққа жұмсақ қонып, секіруді орнында оңай орындау қабілетін күшейту. | <p>жатын бөлме,асхана, ас үй,кір жуатын,т.б. бөлмелермен таныстыру.</p> <p>Орыс тілі Знакомство, приветствие</p> <p>Цель: Продолжать воспитывать уважение к людям. Закреплять знания о том, что правильно познакомились друг с другом</p> | <p>жуатын,т.б. бөлмелермен таныстыру.Әр бөлмедегі жұмыс туралы түсіндіру.</p> <p>Құрастыру «Жапырақтардан жасалған балықтар»</p> <p>Мақсаты: балықтың жапырақтан жасалу жолдарын көрсете отырып, балықтың бөліктерімен таныстыру. Балаларды табиғи материалдарды дұрыс пайдаланып, балықты құрастыра білуге үйрету</p> | <p>Ән айту: «Біз бақытты баламыз» Е. Хасанғалиев, Қайрат Жұмағалиев</p> <p>Сурет салу «Алаңқайдағы ең әдемі ағаш»</p> <p>Мақсаты: Эстетикалық талғамдарын дамыту. Шығармашылыққа тәрбиелеу.</p> | |
| <p>«Менің достарым»</p> <p>06.09 – 10.09 II апта</p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі қозғалыстар: Аяқтарымен бірге секіреді, аяқтар бөлек. Бағытты өзгерте отырып, колоннада жүру. Әр түрлі бағытта төрттен жүгіру.</p> <p>Ойын : «Өзіңізге жұп табыңыз!».</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қозғалыстар: Допты бір-біріне домалату(аяқты бөлек отырып, 1,5 метр қашықтықта). Екі аяғымен секіру(аяқтар бірге-аяқтар бөлек).</p> <p>Ойын : «Өзіңізге жұп табыңыз!».</p> <p>Дене шынықтыру таза ауада Тапсырма:</p> | <p>Сөйлеуді дамыту «Менің достарым».</p> <p>Мақсаты: Бір- бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет «Үш дос» әңгімесі</p> <p>Мақсаты: Достаса білуге, татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі «Мои друзья».</p> <p>Цель: продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме, закреплять представления о понятиях "дружба", "друг"; развивать желание совместными усилиями добиваться поставленной цели;</p> | <p>Математика негіздері «Геометриялық пішіндер»</p> <p>Мақсаты: ой қабілеттерін дамыту мұқияттылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану. «Кішкентай достарым»</p> <p>Мақсаты: «Жануарларға қамқор болу керек» деген көзқарастарын қалыптастыру.</p> | <p>Сурет салу «Менің достарым тұратын үй»</p> <p>Мақсаты: түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. Бояу түстерін таңдай білу, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Музыка Ән тыңдау: «Достық» (Е. Елубаев; музыкасын жазған: И. Нүсіпбаев)</p> <p>Ән айту:«Біз көңілді баламыз» Б.Жұмабекова</p> <p>Жапсыру ««Досыма арналған сыйлық – басқұр»</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу «Мені қоршаған орта»</p> <p>Мақсаты: Өзін-өзі тану, табиғаттағы өз орнын білуге талпынысын қолдау. белсенділігін арттыру, өзін бағалауға дағдыландыру</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | <p>1. Балаларда шетпен жүру кезінде тепе-теңдік функциясын дамыту.</p> <p>2. Аяққа жұмсақ қонып, секіруді орнында оңай орындау қабілетін күшейту</p> | | | <p>Мақсаты: Ұсақ қолдың қимылдарын дамыту. Достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.</p> | |
| <p>«Сүйікті ойыншық тарым»</p> <p>13.09 – 17.09 III апта</p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі қозғалыстар: Доптарды бір-біріне лақтыру. Алақан мен тізеге сүйене отырып, төрттен еңбектеу (6м қашықтық) Ойын: «Сылдырмақты сылдырлат».</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қозғалыстар:Сыммен жүру, төртбұрышта еркін бағытта түзу жүру. Ойын: «Сылдырмақты сылдырлат».</p> <p>Дене шынықтыру таза ауада Тапсырма: 1. Бір қолыңызбен сөмкені иығыңыздан алшақтатқанда дұрыс бастапқы позицияны қабылдау қабілетін</p> | <p>Сөйлеуді дамыту «"Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» Мақсаты:өз ойыншықтарына қамқорлықпен қарап, күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет Нұрсұлтан Әлімқұлов «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: балалардың ой-өрісін дамытып, ойыншықтар туралы түсініктерін молайту. балалар сүйікті ойыншықтарын күтіп ұстауға тәрбиелеу</p> | <p>Математика негіздері «1 санымен таныстыру. шеңбер мен шаршы туралы өткенді пысықтау» Мақсаты: Қолындағы затты орнына қоюға тәрбиелеу.Оң жағын ,сол жағын айыра білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану «Ойыншықтар» Мақсаты: өздеріне ұнаған ойыншыққа зерттеу жүргізіп(түсі,көлемі,материалы,жасалуына қарай алуан түрлі болатыны),әңгімелеп айтып беруге үйрету.</p> <p>Құрастыру "Менің сүйікті ойыншығым (машина)" Мақсаты:Өздеріне</p> | <p>Сурет салу «Менің жұмсақ аюым» Сүйікті ойыншықтарының суретін салуға үйрету. Сурет салу қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтар туралы ойларын жетілдіру. Өздерінің сүйікті ойыншықтарын мүсіндеуді үйрету. Илеудің түрлі тәсілдерін (алақанда айналдыру, ширату, саусақпен шымшып созу) қолдануға баулу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка «Ойыншықтар» Ән тыңдау: «Ойыншық»</p> | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| | <p>нығайтыңыз.</p> <p>2. Алға секіру кезінде екі аяқпен итеруді орындаңыз және саусағыңыздың екі бүктелген аяқтарына қоныңыз.</p> | | <p>ұнаған ойыншыққа зеріттеу жүргізіп (түсі, көлемі, материалы, жасалуына қарай алуан түрлі болатыны), әңгімелеп айтып беруге , ойыншықтардың жекеше , көпше атауларын айтуға үйрету .</p> | <p>Ғ. Жұбанова Ән салу: «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев.</p> <p>Музыка «Ойыншықтар» н тыңдау: «Ойыншық»Ғ. Жұбанова Ән салу: «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев.</p> | |
| <p>«Жиһаздар»</p> <p>IV апта 20.09-24.09</p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі қозғалыстар: Бағанға бір-бірден жүгіру. Тікелей сыммен жүру. Еркін бағытта доп тебу. Ойын: «Секіру!» Дене шынықтыру Негізгі қозғалыстар:Екі аяғымен секіру(бір аяғы алға, екіншісі артқа). Бағанға бір-бірден жүгіру. Алақан мен тізеге тіреліп, тік бағытта 6 метр қашықтыққа еңбектеу. Ойын: «Қақпа!» Дене шынықтыру таза ауада Тапсырма: 1. Бір қолыңызбен сөмкені иығыңыздан алшақтатқанда дұрыс бастапқы позицияны қабылдау қабілетін нығайтыңыз. 2. Алға секіру кезінде екі аяқпен итеруді орындаңыз</p> | <p>Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ бөлмесі» Мақсаты: өздерінің ойын бұрышындағы жиһазды таза әрі ұқыпты қарауға, ұқыптылыққа, жинақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет « Түлкі мен қоян» ертегісін сахналау Мақсаты: сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Мейірімділік сезімін танытуды тәрбиелеу.</p> | <p>Математика негіздері «1 цифры мен саны туралы өткенді қайталау.» Үлкен,кіші,кішкентай. Үшбұрыш (өзге фигуралардың арасынан табу.</p> <p>Жаратылыстану «Үй жиһаздары» Мақсаты: үй жиһаздарының ерекшеліктері,қандай материалдан жасалғандығын,күнделікті жұмыста пайдаланылуы,қажеттілігі туралы түсінік беру.</p> | <p>Музыка Ән салу:«Бөбектер әні» Е. Ташев. Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Музыка «Топ-топ балақан» әні Ән салу:«Бөбектер әні» Е. Ташев. Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Мүсіндеу «Кереует» Мақсаты: үй жиһаздары туралы ойларын жетілдіру. ермексазды ұқыпты қолдануға үйрету.</p> <p>Сурет салу «Шкафтарға арналған</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу «Үй жиһаздары» Мақсаты: үй жиһаздарының ерекшеліктері,қандай материалдан жасалғандығын,күнд елікті жұмыста пайдаланылуы,қажеттілігі туралы түсінік беру.</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | және саусағыңыздың екі бүктелген аяқтарына қоныңыз. | | | әдемі белгілер» Мақсаты: «Топтағы жиһаздар» деген ұғымдарын кеңейтіп, сөздік қорларын көбейту. Ұсақ қол моторикасын дамыту | |
| «Бәрі мен жайлы» 27.09 – 01.10 V - I апта | <p>Дене шынықтыру Негізгі қозғалыстар: Колоннаға бір-бірден салу. Орнында секіріңіз. Екі сызық арасында жүру (ені 15 см, ұзындығы 3 метр). Ойын: «Тегіс жол бойымен».</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қозғалыстар: Колоннаға бір-бірден салу. Орнында секіріңіз. Екі сызық арасында жүру (ені 15 см, ұзындығы 3 метр). Ойын: «Тегіс жол бойымен».</p> <p>Дене шынықтыру таза ауада Тапсырма: 1. Бір қолыңызбен сөмкені иығыңыздан алшақтатқанда дұрыс бастапқы позицияны қабылдау қабілетін нығайтыңыз. 2. Алға секіру кезінде екі</p> | <p>Сөйлеуді дамыту «Ересектердің еңбегі»- әңгімелесу Мақсаты: ересектердің қызметін құрметтеп, оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Орыс тілі «Я и окружающая среда» Цель: формирование основ экологической культуры и творческого мышления, первоначальных знаний об окружающей среде, ее значении для человека, воспитание любви к природе, воспитание бережного, ответственного отношения к окружающей среде. Көркем әдебиет. «Нешеуміз» І.Шұғаев өлеңі Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.</p> | <p>Математика негіздері «2-саны мен танысу. Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Жыл мезгілдері (күз). Кеше, бүгін, ертең. Жаратылыстану «Өзім туралы білгім келеді» Мақсаты: өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзінің дене мүшелерінің кейбір қызметтерін (бас, құлақ, ауыз, тіл, тіс, қол, аяқ) түсінуге үйрету. Құрастыру «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: көп қабатты үйлер мен ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейту.</p> | <p>Музыка Ән тыңдау: «Ойыншық» Ғ. Жұбанова Ән салу: «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев. Ән –күйлерді тыңдату, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету: Жапсыру «Адам – табиғаттың бір бөлігі» Мақсаты: адам – табиғаттың бір бөлшегі екені туралы білімдерін кеңейту қоршаған ортаны қорғауға деген қызығушылығын арттыру. Сурет салу «Менің автопортретім» Мақсаты: шығармашылықтарын дамыту, қарындашты пайдалануды жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | аяқпен итеруді орындаңыз және саусағыңыздың екі бүктелген аяқтарына қоныңыз. | Отбасындағы татулыққа тәрбиелеу | | | |
| Қазан «Менің отбасым» | | | | | |
| Отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді. | | | | | |
| <p>«Менің отбасым. Ата-ананың еңбегі»</p> <p>04.10 – 08.10 I апта</p> | <p>Дене шынықтыру Допты қақпаға айналдыру (қашықтық 2 м). Екі аяғымен секіру(бір аяғы алға, екіншісі артқа).Екі сызық арасында жүру (ені 15 см, ұзындығы 3 метр) Ойын: "Ұшқыштар" Дене шынықтыру 40 см биіктікте бекітілген арқанның астымен жүру.Допты қақпаға айналдыру (арақашықтық 2,5 м.) Мақсаты: өзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын: «Бақташы мен үйір».</p> <p>Дене шынықтыру таза ауада Тапсырмалар: 1. Допты екі қолмен кеудеден лақтыра білуге жаттығу. 2. Тар жолмен жүру және жүгіру кезінде тепе-теңдікті сақтау қабілетін нығайту.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту «Отбасындағы сыйластық» Мақсаты: отбасында үлкенге-құрмет, кішіге - қамқорлық жасау дағдыларын дамыту. Инабаттылыққа, кішіпейілдікке тәрбиелеу</p> <p>Көркем әдебиет. «Отбасындағы сыйластық» Мақсаты: отбасында үлкенге-құрмет, кішіге - қамқорлық жасау дағдыларын дамыту. Инабаттылыққа, кішіпейілдікке тәрбиелеу</p> <p>Орыс тілі «Моя семья» Расширение представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию</p> | <p>Математика негіздері «2 саны мен цифры туралы өткенді қайталау» Жақын, алыс.</p> <p>Жаратылыстану «Менің отбасым» Мақсаты: балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы туралы әңгімелеу. Әңгімелесу барысында амандасу, қоштасу, алғыс айту секілді әдептілік сөздерді қолдануға үйрету.</p> <p>Құрастыру «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: көп қабатты үйлер мен ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейту.</p> | <p>Сурет салу «Әдемі ыдыс» Мақсаты: затты безендіруге үйрету. Заттың пішіні жайында білімдерін жетілдіру. Шығармашылық қабілетін дамыту.</p> <p>Жапсыру «Орманға саңырауқұлаққа» Мақсаты: эстетикалық талғамдарын дамыту. ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка «Менің отбасым» Отбасы мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру. Ән тыңдау: «Құлыншақ» Ж. Тұрсынбаев Ән салу: «Топ топ балақан»</p> | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | | положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи. | | | |
| <p>«Менің көшем» Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік</p> <p>11.10 – 15.10 II апта</p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі қозғалыстар: Шеңберге салынған сыммен жүру. 4 метр биіктікке көтерілген арқанның астымен жорғалаумен 6 метр қашықтықта төрт аяғымен жүру.</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қозғалыстар: Шеңберге салынған сыммен жүру. 4 метр биіктікке көтерілген арқанның астымен жорғалаумен 6 метр қашықтықта төрт аяғымен жүру.</p> <p>Дене шынықтыру таза ауада Тапсырмалар: 1. Допты екі қолмен кеудеден лақтыра білуге жаттығу. 2. Тар жолмен жүру және жүгіру кезінде тепе-теңдікті сақтау қабілетін нығайту.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту «Менің көшем». Мақсаты: Сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. Жолда жүру ережелерін еске салу, өз ауласын таза ұстауға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет. «Ағаштар неге ашуланады?» әңгімелеу Мақсаты: балаларды Б. Соқпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланады?» деген әңгімесімен таныстыру; Туған өлкеге деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру.</p> <p>Орыс тілі Моя улица Цель: продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме, познакомить детей с основами безопасности в быту и на улице.</p> | <p>Математика негіздері «3» цифры және санымен таныстыру. Ұзын, қысқа. Сопақша (өзге фигуралардың арасынан табу)</p> <p>Жаратылыстану. «Көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: жолда жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Жолда, көшеде, көлікте қарапайым ережелерді сақтау.</p> | <p>Сурет салу «Қаладағы автокөліктер» Мақсаты: балаларды көлік құралдарын салуды үйрету. тіктөртбұрышты пішіндерді салу дағдыларын бекіту. Бояумен ұқыпты бояуға жаттықтыру.</p> <p>Музыка «Бағдаршам» Музыканы тыңдап, жуан жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу Ән тыңдау «Светофор – бағдаршам» (Өлеңін жазған: С. Қалиев; музыкасын жазған: Ғ. Тамендаров):</p> <p>Жапсыру «Бағдаршам» Мақсаты: Түрлі түсті қағаздан бағдаршам жапсыруға үйрету. Түс, пішін ажырату қабілеттерін дамыту. қыптылыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу «Менің көшем» жол жүру ережесі Мақсаты: бағдаршам және жолда жүру ережелері туралы түсініктерін одан әрі кеңейту. Көлік ішінде басқаларға кедергі жасамай тәртіп сақтауға тәрбиелеу.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | | | |
| <p>«Армысың, Алтын күз»</p> <p>18.10 – 22.10 III апта</p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі қозғалыстар: Оңға және солға бұрылыстармен орнында секіру. Жолда бір-бірден жүру және жүгіру. 3 доғаның астында жорғалап жүру (биіктігі 40 см). Ойын: «Құстардың ұшуы». Ойын: «Кім тезірек егінді жинайды?». Дене шынықтыру таза ауада Тапсырмалар: 1. Балалардың жүгіруге дайындалу, аяқпен оңай жүгіру қабілетін нығайту. 2. Үлкен допты төменнен екі қолмен қақпаға айналдыра білуге жаттығу. 3. «Балабақшадағы балапандар» ойынында балаларды сымның астына кіргенде басын төмен түсіруге шақырыңыз.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту «Жомарт күз» Мақсаты: Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет «Күз» (өлең) Мақсаты: Үлкендер еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу.</p> | <p>Математика негіздері 1,2,3 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Биік, аласа.</p> <p>Жаратылыстану «Алтын жапырақ төкен күз» Мақсаты: Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту. Достық қарым-қатынастарын, табиғатқа деген қамқор көзқарасын тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру «Үлкен және кішкентай сәбіз» Мақсаты: пішіні бірдей, көлемі әртүрлі затты құрастыруға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Музыка «Машина» әні Ән айту: «Машина» (Қ.Қуатбаев, Т.Тұяқбаев) Мақсаты: Музыканы тыңдап, жуан жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу.</p> <p>Музыка «Машина» әні Ән айту: «Машина» (Қ.Қуатбаев, Т.Тұяқбаев) Мақсаты: Музыканы тыңдап, жуан жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу.</p> <p>Мүсіндеу «Күз бізге не сыйлады?» (жемістер) Мақсаты: жемістер мен көкөністер оларды күтіп, баптау туралы ойларын жетілдіру. Шығармашылықтарын дамыту.</p> <p>Сурет «Алтын күз» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ойларын дамыту. Тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p> | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| <p>«Күз жомарт» 25.10 – 29.10 IV апта</p> | <p>Дене шынықтыру Төрт аяғымен 8 метр қашықтықта жорғалап, 40 см биіктікке көтерілген таяқтың астымен жорғалаумен бір қатарға бір-бірінен 1 м қашықтықта орналастырылған 5 заттың арасында допты домалату. Ойын: «Жеуге жарамды - жеуге жарамсыз» Дене шынықтыру Басыңызға құм салынған қапшықпен тіке төселген шнурмен жүру (салмағы 400 грамм). 8 метр қашықтықта төрт аяғымен жүру, 40 см биіктікке көтерілген таяқтың астымен жорғалаумен бірге оңға, солға бұрыла отырып орнында секіру. Ойын: «Шарлар мен бағаналар!» Дене шынықтыру таза ауада 1. Балалардың жүгіруге дайындалу, аяқпен оңай жүгіру қабілетін нығайту. 2. Үлкен допты төменнен екі қолмен қақпаға айналдыра білуге жаттығу. 3. «Балабақшадағы балапандар» ойынында балаларды сымның астына кіргенде басын төмен түсіруге шақырыңыз.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту «Күз»-сипаттау Мақсаты: күз тақырыбында шығармашылық әңгіме құрастыруға үйрету күз мезгілін сипаттау, еңбек етуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Мақсаты: Шығарманың мазмұнын, жанрларын анықтай білуге (әңгіме), тақпақты жатқа айта білуге үйрету, есте сақтап, сөздік мәтінін толық жеткізу.</p> | <p>Математика негіздері Заттың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі. Үлгі бойынша санау, аралас сандарды салыстыру, теңдігін анықтау. Жаратылыстану «Міне, осындай алтын күз!» Мақсаты: ауа райы жағдайын анықтау; бақылау қабілетін дамыту, қарапайым экологиялық мәдениет қалыптастыру.</p> | <p>Музыка «Күз-жомарт» әні «Бұл қай кезде болады?» Ән айту: «Күз-жомарт» Д.Ботабаев, Е.Өтетілеуұлы Музыканың динамикалық түрлерін ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау Музыка «Күз-жомарт» әні Ән айту: «Күз-жомарт» Д.Ботабаев, Е.Өтетілеуұлы Музыкалық қимыл – қозғалыс: «жапырақтар мен би» Музыканың динамикалық түрлерін ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау Мүсіндеу «Алтын күз» Мақсаты: саусақпен шымшып үзу арқылы жапырақтар жасауды үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу Сурет «Көкөніс дүкені» Мақсаты: балаларды сурет салуды пішіндерді дұрыс салуға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу Күздік киімдер" Мақсаты: ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажыратып, күздік киім түрлерін топтастыра білуге үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> |
|---|---|--|--|---|---|

| Қараша «Дені саудың жаны сау» | | | | | |
|--|---|---|--|---|---------------------------------------|
| Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған. | | | | | |
| <p>«Ас атасы-нан»</p> <p>01.10 – 05.11 I апта</p> | <p>Дене шынықтыру Музыкалық және ритмикалық қозғалыстар (жүру және музыкаға жүгіру). Тіке салынған бауда, басында құм салынған қапта жүру (салмағы 400 грамм). Айналдыру кезінде орнында секіру. Ойын: Нан».</p> <p>Дене шынықтыру Екі қарама қарсы түзудің арасында жүру (ені 15 см, ұзындығы 3 метр). Музыкалық және ырғақты қимылдар. Бастапқы позициядан тізелерді бір-біріне домалату (арақашықтық 2,5 метр). Ойын: Нан».</p> <p>Дене шынықтыру таза ауада Тапсырмалар: 1. Балаларды допты алдарына лақтырып, оны қапталдан ала отырып ұстай білуге машықтандыру.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту « Ас атасы – нан » Мақсаты: Диханшылардың еңбегімен таныстыру, үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет «Алтын дән» К.Ахметова Мақсаты: Ауызша халық шығармашылығы туындысына деген қайырымдылық сезімін дамыту. Ертегі кейіпкерлеріне ене отырып жанашырлыққа тәрбиелеу. Орыс тілі Продукты питания - Продолжать расширять и уточнять знания детей об окружающем мире, их представления о продуктах питания на русском языке, их значении для здоровья человека.</p> | <p>Математика негіздері 4-цифрымен таныстыру. Үлкен,кіші,кішкентай. Жаратылыстану Нан дастарқанға қалай келеді? Мақсаты: Балалардың ұн тағамдары туралы білімдерін толықтыр. Нанды қастерлеп ұстау керектігін ұғындыру. Адам еңбегіне және нанға деген құрметке тәрбиелеу. Құрастыру «Жемістер және көкөністер» Мақсаты:Табиғи заттардан жемістер немесе көкөністерді құрастыру өзінің немесе құрдастарының жұмыстарын бағалау.</p> | <p>Музыка «Күзгі орман» Ән тыңдау: «Жанбыр»Д. Ботбаев. Би:«Күзгі жапырақтар биі» Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге баулу. Жапсыру «Дәннің масақтары» Мақсаты: астық өсірушінің еңбегімен таныстыру. Астық алқабын елестету арқылы бидай масақтарын салуды үйрету,ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет «Алтын күз мерекесі» Мақсаты: сопақша дөңгелектерін пайдаланып бидай масақтарын салуға үйрету; ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру;</p> | |
| <p>«Дұрыс тамақта</p> | <p>Дене шынықтыру Орнында 20 рет секіру</p> | <p>Сөйлеуді дамыту «Не дәмді?» ертегісі</p> | <p>Математика негіздері Заттың санын цифрмен</p> | <p>Музыка: «Ас атасы нан»</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| <p>ну. Дәрумендер»</p> <p>08.11 – 12.11 II апта</p> | <p>(үзіліспен 2 рет қайталау) Екі параллель сызықтар арасында жүру (ені 15 см, ұзындығы 3 метр) 6 метр қашықтыққа алақан мен аяқтың тіреуімен төрт аяғымен қозғалу. Ойын: «Ормандағы аю». Дене шынықтыру Орнында 20 рет секіру (үзіліспен 2 рет қайталау) Екі параллель сызықтар арасында жүру (ені 15 см, ұзындығы 3 метр) 6 метр қашықтыққа алақан мен аяқтың тіреуімен төрт аяғымен қозғалу. Ойын: «Ормандағы аю». Дене шынықтыру таза ауада Тапсырмалар: 1. Келесі секіруге жағдай жасай отырып, алға жылжумен секіруді орындау қабілетін бекіту.</p> | <p>Мақсаты: Балаларды ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету. Балаларды асты қадірлеуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет. «Қайдан келдің,бауырсақ? Ө.Тұрманжанов Мақсаты: нан туралы білім беру. Балалардың нан туралы түсінігін ертегі арқылы жеткізе отырып, өлеңнің мазмұнын айтып беруге жаттықтыру, үлкендердің еңбегін ардақтап, бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі «Части тела. Культурно-гигиенические навыки» Цель:Формировать навыки безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы.Воспитывать бережное отношение к своему телу.</p> | <p>сәйкестендіру. 3-4сандарын салыстыру. Кең,тар. Тіктөртбұрыш(өзге фигуралардың арасынан табу)</p> <p>Жаратылыстану Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі Мақсаты: Балалардың дұрыс тамақтану туралы білімдерін жүйелеу, кеңейту.Тазалық гигиенасын сақтау, тазалыққа баулу.</p> | <p>Нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру. Музыкаға әсерленуді байыту. Ән салу:«Бауырсақ» Ә.Бейсеуов. Муз ырғақты қимыл: «Бәліш пісірейік» Жапсыру «Жыл бойына дәрумендер» (жемістер) Мақсаты: дәрумендер туралы білімдерін кеңейту. Домалақ, сопақ пішіндерді тіктөртбұрыш, шаршы сияқты пішіндерден қиып алуды үйретуді жалғастыру. Сурет «Алма натюрморты» Мақсаты: алманың суретін сала білуді үйрету. тегіс бояуға үйрету. ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>«Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту,өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> |
| <p>«Біз күштіміз және ептіміз»</p> | <p>Дене шынықтыру Арқанның астынан бүйірімен жорғалау (биіктігі 40 см) .Допты</p> | <p>Сөйлеуді дамыту «Серуенде өз тәжірибелерінен әңгімелеу».</p> | <p>Математика негіздері 3-4сандарын салыстыру, үлгі бойынша санау,жұмбақтар.Жыл</p> | <p>Музыка «Анама мен сыйлаймын» Ән тыңдау: «Анам менің» Ә. Бейсеуов.</p> | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>15.11 – 19.11 III апта</p> | <p>жоғары лақтырып, екі қолмен ұстап алу. Ойын: «Боулинг». Дене шынықтыру Еденге қойылған тақтада саусақтармен жүру (ені 15 см, ұзындығы 2 метр), қолдар белдеуде. Баудың ар жағымен бүйірімен жорғалап жүру (биіктігі 40 см). Ойын: «Қақпан». Дене шынықтыру таза ауада Тапсырмалар: 1. Балалардың табиғи жағдайда жүгіру қабілетін күшейту 2. Секіру кезінде ақырын қонуға дағдыландыру.</p> | <p>Мақсаты: Өз тәжірибиесінен әңгімелей білу қабілеттерін дамыту, баланың зейінін дамыту, ептілікке, батылдыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет. «Қамқорлық» Мақсаты: Әңгімелеп беруге, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге дағдыландыру, үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> | <p>мезгілдері (күз). Оң жақта, сол жақта. Жаратылыстану. «Біз күштіміз, ептіміз» Мақсаты: жабайы жануарларды танып атай білуді және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білуді, олардың қимылдарына еліктеп жаттығулар жасауды үйрету. Құрастыру «Кір тастары» (гирья) Мақсаты: спорттық ойындар туралы білімдерін толықтыру. Домалақ пішінді зат жасауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Т. Молдағалиев Муз ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Музыка «Анама мен сыйлаймын» Ән айту: «Анашым» әнін қайталау (Е. Хасанғалиев) Муз ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Мүсіндеу «Кір тастары» (гирья) Мақсаты: спорттық ойындар туралы білімдерін толықтыру. Домалақ пішінді зат мүсіндеуге үйрету. Шығармашылықтарын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет «Біз әуе шарымен ұшамыз» Мақсаты: түрлі-түсті қарындашты пайдалану арқылы көлемді жұмыс жасауға, тапсырманы сапалы орындауға үйрету. Шығармашылықтарын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | |
| <p>«Салауатты өмір салты» 22.11 –</p> | <p>Дене шынықтыру Жүгіру 4 адыммен екі аяқпен секіру. Жұптасып бағанда жүру және жүгіру. Сыммен жүру. Ойын: «Сұр қоян</p> | <p>Сөйлеуді дамыту «Тазалық- денсаулық» Мақсаты: Тазалық бұйымдарымен таныстыру. Мәнерлеп сөйлеуге үйрету, сөздік</p> | <p>Математика негіздері 1,2,3,4 сандары бойынша өткенді пысықтау. Логикалық есептер шығаруға жаттықтыру.</p> | <p>Музыка «Менің Отаным» Ән тыңдау: «Отан – ортақ үйіміз» Д. Ботбай, Е. Өтетілеуұлы</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу Денсаулық – салауатты өмір салты Мақсаты:</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| <p>26.11 IV апта</p> | <p>жуынады»» Дене шынықтыру Жүгіру 4 адыммен екі аяқпен секіру.Жұптасып бағанда жүру және жүгіру. Сыммен жүру. Ойын: «Сұр қоян жуынады»» Дене шынықтыру таза ауада Тапсырмалар: 1. Балалардың табиғи жағдайда жүгіру қабілетін күшейту 2. Секіру кезінде ақырын қонуға дағдыландыру.</p> | <p>қорларын молайту,тазалыққа жеке бас гигиенасын сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлеңді жаттау) Мақсаты: Олардың пайдасы, құрамындағы дәрумендері туралы түсініктерін кеңейту; табиғатты сүйюге, қорғауға тәрбиелеу.</p> | <p>Жаратылыстану. Салауатты өмір - көтеріңкі көңіл . Мақсаты: денсаулықты сақтау үшін,денсаулық ережелерін білу."Денсаулық-зор байлық" деген қағидаларды бала бойына сіңіру.</p> | <p>Музыка «Менің Отаным» Ән салу:«Менің Отаным» Ө.Байділдаев,Б.Ысқақов Би:«Жұптасу биі»</p> <p>Мүсіндеу «Піскен алмалар мен жидектер» Мақсаты: пішіндері ұқсас, көлемдері әртүрлі заттарды мүсіндеуді үйретуді жалғастыру. Дамытушылық: түс,пішін ажырату қабілеттерін дамыту. Сурет «Балалар жаттығу жасайды» Мақсаты: балаларды жалпы адамның дене құрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі дене мүшелерінің қимылының суретін салуға үйрету.</p> | <p>Қоғамдағы зиянды заттардың адам организмін тоздырып, уландыратынын түсіндіру, балаларды жаман әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу.</p> |
| <p>ҚР тұңғыш Президенті 29.11-03.12 V</p> | <p>Дене шынықтыру Жүгіру 4 адыммен екі аяқпен секіру.Жұптасып бағанда жүру және жүгіру. Сыммен жүру. Ойын: «Сұр қоян жуынады»» Дене шынықтыру</p> | <p>Сөйлеуді дамыту «Елін сүйген ел басы». Мақсаты:Балаларға Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаевтың Тұңғыш президент екені туралы әңгімелеу, түсіндіру.Балалардың</p> | <p>Математика негіздері 1,2,3,4 сандары бойынша өткенді пысықтау. Үлгі бойынша санау,аралас сандарды салыстыру.Алыс,жақын. Жаратылыстану «Менің елім Қазақстан»</p> | <p>Музыка «Менің Отаным» Ән тыңдау:«Отан –ортақ үйіміз» Д.Ботбай , Е.Өтетілеуұлы</p> <p>Музыка «Менің Отаным»</p> | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | <p>Жүгіру 4 адыммен екі аяқпен секіру. Жұптасып бағанда жүру және жүгіру. Сыммен жүру.</p> <p>Ойын: «Сұр қоян жуынады»»</p> <p>Дене шынықтыру таза ауада</p> <p>Тапсырмалар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалардың табиғи жағдайда жүгіру қабілетін күшейту 2. Секіру кезінде ақырын қонуға дағдыландыру. | <p>сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет. «Ел қорғаны ел басы» (әңгімелесу)</p> <p>Мақсаты: Балаларға Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаевтың Тұңғыш президент екені туралы әңгімелеу, түсіндіру. Балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> | <p>ҚР қазіргі жағдайы туралы әңгімелеп беруге үйрету. Отанына, оның өткені мен бүгініне қызығушылығын, сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Құрастыру «Бәйтерек» бәйтерек туралы ақпарат беру.</p> <p>Мақсаты: бәйтеректі құрастыруға үйрету. -Бәйтерек туралы түсінік беру -Ойлау қабілеттерін арттыру.</p> | <p>Ән салу: «Менің Отаным» Ө.Байділдаев, Б.Ысқақов Би: «Жұптасу биі»</p> <p>Жапсыру ««Нұр Сұлтан – ғажайып қала»</p> <p>Мақсаты: балалардың Отан туралы, Нұр-Сұлтан қаласы туралы білімдерін жетілдіру. Сызба бойынша қиып жапсыруға үйрету.</p> <p>Сурет «Астана отанымыздың жүрегі»</p> <p>Мақсаты: Астана туралы түсінік беру, бас қаламыздың көрікті жерлері, туралы айтып білімдерін бекіту. Астананың басты ерекшеліктерін атап, білімдерін дамыту.</p> | |
|--|--|---|---|--|--|

Желтоқсан «Менің Қазақстаным»

Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, "Мәңгілік Ел" жалпы ұлттық идеясынан егізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| <p>«Тәуелсіз Қазақстан»</p> <p>06.12 – 10.12</p> <p>I апта</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Қатарға қойылған заттар арасында алақан мен тізе бойынша қозғалу (заттар арасындағы қашықтық 1 м, қатар аралығы 6 м).</p> <p>Ойын: «Бірінші</p> | <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері».</p> <p>Мақсаты: ҚР рәміздерімен таныстыру. ҚР Мемлекеттік Гимніне рәсім жасауды үйрету.</p> | <p>Математика негіздері</p> <p>Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш. Жыл мезгілдері (қыс, көктем, жаз, күз)</p> | <p>Музыка «Біздің Алматы»</p> <p>Ән тыңдау: «Алматы»</p> <p>Әнді көңілді, ашық дауыспен, таза орындауға үйрету. Туған жеріне, қаласына сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p>Жапсыру</p> <p>«Біз – Отанымыздың</p> | |
|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | <p>бол!»</p> <p>Дене шынықтыру Допты бір-біріне лақтыру және оны екі қолмен ұстап алу (бастың артқы жағынан екі қолмен әдіс, жұптардың арасы 1,5 м) .</p> <p>Ойын: «Такия тастамак»</p> <p>Дене шынықтыру таза ауада Тапсырмалар: 1. Балаларды қозғалыс жағдайында жүру және жүгіру тәсілдеріне бейімдеуге үйрету. 2. Бөрене үстінен көтеріле білу жаттығуы. 3. «Жылқы» ашық ойынында жылдамдықпен жүгіруді қолдану қабілетін бекіту.</p> | <p>Көркем әдебиет «ҚР рәміздері»- «Біздің Ту»- тақпақ жаттау</p> <p>Мақсаты: рәміздерді таныстыру арқылы жаңа сөздермен сөздік қорларын толықтыру,туған Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі Моя Родина – Казахстан. Города Казахстана расширять и уточнять знания детей о своей стране,вызвать желание больше узнать об истории ее независимости. Учить правильно называть на русском языке государственные символы,батыров.</p> | <p>Жаратылыстану. «Менің Отаным»</p> <p>Мақсаты: балаларды Отанын сүюге,туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Ойын әсерлеп жеткізуге үйрету.Сөздік қорларын молайту.</p> <p>Құрастыру. «Кітапша»</p> <p>Мақсаты: балалардың әр түрлі заттармен жұмыс жасау дағдыларын бекіту,белгілі бір мазмұн бере отырып кітапша құрастыруға үйрету.Ұжымдық жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p> | <p>кішкентай азаматтарымыз»</p> <p>Мақсаты: балалардың рәміздер туралы білімдерін жетілдіру. Жалауды қиып жапсыруды үйрету, қайшымен жұмыс орындау кезінде сақтық ережелерін сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>Сурет «Түнгі аспанда мерекелік отшашу»</p> <p>Мақсаты: мерекелер туралы білімдерін жетілдіру. Түрлі бояу түрлерін қолдануға үйрету. Көркемдік талғамдарын дамыту.</p> | |
| <p>«Туған өлкем»</p> <p>13.12 – 17.12 II апта</p> | <p>Дене шынықтыру Гимнастикалық орындықта жүру, қолды белбеуде ұстау (орындықтың биіктігі 35 см, ені 20 см) .</p> <p>Ойын: «Қасқыр мен лақтар»</p> <p>Дене шынықтыру «Жыланмен» жүгіру, қатарға қойылған заттарды айнала жүгіру (заттар арасындағы</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. «Туған өлкем менің»</p> <p>Мақсаты: Көпшілік орындарда өздерін ұстай білу мәдениетін қалыптастыру. Туған өлкесін аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет. «Менің қалам»</p> <p>Мақсаты: балалардың сөзік қорын молайту.Өздері тұратын</p> | <p>Математика негіздері 5 санымен танысу. Солжағында,ортасында, оң жағында.</p> <p>Жаратылыстану «Біздің өлкеге қыс келді»</p> <p>Мақсаты: қысқы табиғатты бақылап,қарапайым өзгерістерді атай білуге үйрету.Қысқы табиғат құбылыстары қардың жауғаны,аяз туралы</p> | <p>Жапсыру «Жайлауда»</p> <p>Мақсаты: балалардың туған өлке табиғаты туралы түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарларын сызба бойынша қиюды үйретуді жалғастыру. Шығармашылықтарын дамыту.</p> <p>Сурет «Табиғат аясында»</p> <p>Мақсаты: өз еріктері</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу «Туған өлкем – Қазақстан»</p> <p>Мақсаты: отан, Атамекен, Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту; балалардың ой-өрісін кеңейту және Отанға деген махаббатты арттыру. Отан, туған ел туралы түсініктерін</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|-----------------|
| | <p>қашықтық 1 м, қатар ұзындығы 6 м) . Ойын: «Теңге алу». Мақсаты қазақ халқының ойындарымен таныстыру, ептілікті дамыту. Дене шынықтыру таза ауада Тапсырмалар: 1. Балаларды қозғалыс жағдайында жүру және жүгіру тәсілдеріне бейімдеуге үйрету. 2. Бөрене үстінен көтеріле білу жаттығуы. 3. «Жылқы» ашық ойынында жылдамдықпен жүгіруді қолдану қабілетін бекіту.</p> | <p>қаланың атын есте сақтау, қайталанбас көрікті орындарымен таныстыру. Туған өлкеге деген мақтаныш сезімін ояту.</p> <p>Орыс тілі «Путешествие в наш край» познакомить детей с достопримечательностями и своего края. развивать слуховое зрительное внимание, целостное восприятие, долговременную память,</p> | <p>түсініктерін кеңейту.</p> | <p>бойынша сурет салуға үйрету. табиғат туралы білімдерін жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Музыка «Менің Қазақстаным» Ән тыңдау: «Менің Қазақстаным» «Алтын күн» Ән үйрену: «Менің Отаным» (Ө. Байділдаев, Б. Ысқақов) Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу</p> | <p>кеңейту;</p> |
| <p>«Қош келдің қыс» 20.12 – 24.12 ІІІ апта</p> | <p>Дене шынықтыру 2 м қашықтықта алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіру. «Жыланмен» жүгіру, қатарға қойылған заттарды айнала жүгіру (нысандар арасындағы қашықтық 1 м, қатар ұзындығы 6 м), Ойын: «Такия тастамақ» Дене шынықтыру Ішпен гимнастикалық орында жүру,</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. «Қыс қызығы» (Сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: қыс мезгілі және оның ерекшелігі туралы түсініктерін кеңейту. Өзара пікір алмасуға жаттықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет. «Қыс» Абай Мақсаты: өлеңді мұқият тындап, жаттау қабілеттерін дамыту. Қысқы табиғат</p> | <p>Математика негіздері 5-саны туралы өткенді пысықтау. 4-5 сандарын салыстыру. Заттарды пішініне қарай геометриялық фигурамен сәйкестендіру.</p> <p>Жаратылыстану. «Біздің өлкеге қыс келді» Мақсаты: қысқы табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай білуге үйрету. Қысқы табиғат құбылыстары қардың</p> | <p>Музыка «Қазақстан-кең-байтақ елім» Ән тыңдау: «Қазақстан» С. Мұхаммеджанов</p> <p>Музыка «Қазақстан-кең-байтақ елім»</p> <p>Мүсіндеу «Жаңа жылдық шыршаға әшекей» Мақсаты: шыршаны түрлі-түсті шамдармен әсемдеуге үйрету.</p> | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| <p>«Жаңа жылға досыма сыйлық»</p> <p>27.12 – 31-12 IV апта</p> | <p>өзіңізді қолыңызбен жоғары көтеру (орындықтың биіктігі 35 см, ені 20) .Допты бір-біріне лақтырып, екі қолмен ұстап алу. Ойын: «Такия тастамақ» Дене шынықтыру таза ауада Тапсырмалар: 1. Балаларды кедергіден өте алу қабілетіне машықтандыру.</p> <p>Дене шынықтыру Гимнастикалық орындықта жүру, қолды белбеуде ұстау (орындықтың биіктігі 35 см, ені 20 см) . Ойын: «Қасқыр мен лақтар» Дене шынықтыру «Жыланмен» жүгіру, қатарға қойылған заттарды айнала жүгіру (заттар арасындағы қашықтық 1 м, қатар ұзындығы 6 м) . Ойын: «Теңге алу». Мақсаты қазақ</p> | <p>құбылыстары қардың жауғаны,аяз туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту. «Жасыл шырша жанында» (А.Асылбеков) Мақсаты: өлеңнің мазмұны бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. Табиғатты аялауға,әсемдікті көре білуге,сезінуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет. «Жаңа жылым тамаша» (Ә.Табылды) Мақсаты: қыс туралы білімдерін бекіту.Жаңа жыл мерекесі ең қызықты отбасылық</p> | <p>жауғаны,аяз туралы түсініктерін кеңейту. Құрастыру «Шырша құрастырамыз» Мақсаты: құрылыс материалдарынан шырша құрастыруды үйрету.Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p> <p>Математика негіздері Реттік сандармен танысу. Кеңістікте бағдарлау: оң жақта,сол жақта, ортасында.</p> <p>Жаратылыстану «Қош келдің,Жаңа жыл!» Мақсаты: жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеуді үйрету.Жаңа жыл қонақтары мен ертегі кейіпкерлері туралы</p> | <p>Саусақпен шымшып алып, илеу тәсілдерін үйретуді жалғастыру Сурет «Сұлу шырша біздің мерекемізде» Мақсаты: жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру; елестету дағдыларын дамыту; бауырмалдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка «Жасыл шырша жанында» Би қимылдары: «Ұлпа қарлар» Музыка «Жасыл шырша жанында» Ән тыңдау:«Шырша жыры» (Б. Бейсенова) Дауыс жаттығуы: Нота дыбыстарын қайталау. (Ж. Қалжанова) Би қимылдары: «Ұлпа қарлар» Мүсіндеу «Жаңа жылдық шыршаға әшекей» Мақсаты: шыршаны түрлі-түсті шамдармен</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу "Қысқы табиғат" Мақсаты:Қысқы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Қысқы табиғатты бақылай отырып ,өз ойларын көркемдеп жеткізе білу дағдысын дамыту</p> |
|--|--|---|---|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------|--|--|
| | <p>халқының ойындарымен таныстыру, ептілікті дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру таза ауада</p> <p>Тапсырмалар:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Балаларды қозғалыс жағдайында жүру және жүгіру тәсілдеріне бейімдеуге үйрету.2. Бөрене үстінен көтеріле білу жаттығуы.3. «Жылқы» ашық ойынында жылдамдықпен жүгіруді қолдану қабілетін бекіту. | <p>мереке екенін түсіндіру,қызығушылықтарын арттыру.</p> | <p>түсініктерін бекіту.</p> | <p>әсемдеуге үйрету.</p> <p>Саусақпен шымшып алып, илеу тәсілдерін үйретуді жалғастыру</p> <p>Сурет</p> <p>«Сұлу шырша біздің мерекемізде»</p> <p>Мақсаты: жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру; елестету дағдыларын дамыту; бауырмалдыққа тәрбиелеу.</p> | |
|--|--|--|-----------------------------|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Қаңтар «Табиғат әлемі»

Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>«Ғажайып қыс»</p> <p>03.01 – 07.01</p> <p>I апта</p> | <p>Дене шынықтыру Бірінен соң бірі колоннаға түзілу, шашыраңқы жүру. Гимнастикалық орындықта текшелермен басу, қолды белбеумен жүру (орындықтың биіктігі 35 см, ені 20). Ойын: «Қар</p> <p>Дене шынықтыру Төрт аяғымен бөрене үстімен жүру. Допты бір-біріне лақтырып, екі қолмен ұстап алу (бастың арт жағынан екі қолмен әдіс,</p> | <p>Сөйлеуді дамыту «Қыс қызығы.» Мақсаты: Балаларды қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейтіп, сөздік қорын байыту. Қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Көркем әдебиет «Көңілді қыс» Ш. Мұхамеджанов өлеңі. Мақсаты: өлеңді жатқа айтуға үйрету, қойылған сұрақтарға толық жауап бере білуге дағдыландыру, табиғатты бейнелеуге үйрету.</p> | <p>Математика негіздері Реттік санау туралы өткенді пысықтау. Таныс заттарды геометриялық фигуралармен салыстыру.</p> <p>Жаратылыстану «Қысқы табиғат» Мақсаты: қыс мезгіліндегі табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру, еліміздің қысқы табиғаты тірі табиғат пен өлі табиғатты тану сипатауын дамыту. Құрастыру «Үйшіктер» Мақсаты: құрастыру</p> | <p>Жапсыру «Қыс» Мақсаты: қыс мезгіліне байланысты композиция жасауға үйрету. Сызба бойынша ұқыпты қиып, жапсыру дағдыларын бекіту. Сурет «Қысқы ұйқыдағы орман» Мақсаты: қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік қасиеттерін тәрбиелеу, бояу, қылқалам мен және воск борлары мен сурет салу техникаларын жетілдіру. Музыка</p> | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | <p>сызықтар арасындағы қашықтық 2 м).</p> <p>Ойын: «Аяз».</p> <p>Дене шынықтыру таза ауада</p> <p>Тапсырмалар:</p> <p>1. Балаларды алаңдағы қопсытылған және тығыздалған қармен жүруге және жүгіруге, кедергілердің (қар ғимараттары, сырғанақ және т.б.) айналып, баспалдақтың енін реттеуге жаттықтыру.</p> | <p>Орыс тілі «Зима»</p> <p>Цель: продолжать развивать русскую речь детей, учить их правильно употреблять в речи слова по теме, закрепить названия зимних месяцев, совершенствовать звукопроизношение з-зь;</p> | <p>кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын дамыту,</p> <p>ұқыпты жұмыс жасауға баулу. Д-қ ойын:</p> <p>«Мыстан кемпірдің үйшігі»</p> | <p>"Қыс қызығы"</p> <p>Ән тыңдау: «Жаңа жыл»</p> <p>Қ. Шілдебаев.</p> <p>Би: «Ұлпалар биі»</p> | |
| <p>«Өсімдіктер біздің айналамызда»</p> <p>10.01 – 14.01</p> <p>II апта</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>гимнастикалық орында басында сөмкесі бар, қолдары белбеуде жүру (орындықтың биіктігі 35 см, ені 20).</p> <p>Бөренемен төрт аяғымен қозғалу.</p> <p>Допты жоғары лақтыру және екі қолмен ұстап алу.</p> <p>Ойын: «Жаңа жылдық шыршаға арналған тұзақ».</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Шеңберде қалыптастыру.</p> <p>Музыкалық - ырғақты қимылдар (музыкаға марш).</p> <p>Гимнастикалық қабырғаның екінші жолағына бекітілген</p> | <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>«Өсімдіктер»</p> <p>Мақсаты: Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана, қоршаған табиғат зааттарының мәнін түсініп айтуға дағдыландыру.</p> <p>табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Қысқы орман»</p> <p>Мақсаты: тақпақтарды жатқа айтуды үйрету; қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Әңгімелесу арқылы баланың байланыстырып сөйлесу қабілетін дамыту.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Домашние животные.</p> | <p>Математика негіздері</p> <p>Заттың көлеміне санның тәуелсіздігі. Реттік санау. Тәулік бөліктері. "Кең, тар, тарлау, өте тар" ұғымдарын пысықтау.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>«Өсімдіктер әлеміне саяхат»</p> <p>Мақсаты: өсімдіктердің өсетін орны туралы түсінік беру (бау-бақша, саябақ, бақша, орман); Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау ережелерін әңгімелеу; өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу</p> | <p>Жапсыру</p> <p>«Бөлме өсімдіктері»</p> <p>Мақсаты: балалардың үй гүлдері мен өсімдіктері туралы ойларын кеңейту.</p> <p>Қағазды екіге бүктеп симметриялы пішінді қиып алуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Сурет</p> <p>«Бөлме өсімдігі»</p> <p>Мақсаты: балалардың бөлме өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Түсті дұрыс таңдап, сопақ пішіндер мен түзу сызықтарды салу арқылы шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыка</p> <p>«Аңдар»</p> <p>Ән тыңдау: «Қоңыр аю қорбанбай» (Б.</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Өсімдіктер өсіп өнуі үшін не қажет?</p> <p>Мақсаты: балаларға өсімдіктердің тұқым арқылы өсіп – өнуі тәсілдері туралы түсінік беру.</p> <p>Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>көлбеу тақтада жүру. Ойын: «Гүлді жинаңыз». Дене шынықтыру таза ауада Тапсырмалар: 1. Балаларды алаңдағы қопсытылған және тығыздалған қармен жүруге және жүгіруге, кедергілердің (қар ғимараттары, сырғанақ және т.б.) айналып, баспалдақтың енін реттеуге жаттықтыру.</p> | <p>Забота человека Мақсаты: сформировать представление детей о домашних животных и особенностях ухода за домашними животными, учить называть их на русском языке.</p> | | <p>Дәлденбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Аю» Т. Ломова</p> | |
| <p>«Жануарлар әлемі» 17.01 – 21.11 III апта</p> | <p>Дене шынықтыру Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар (бұралу, орнында секіру) .Гимнастикалық орындықта тізесі биік, белді қолмен жүру (орындықтың биіктігі 35 см, ені 20) .Екі аяқпен 2 метр қашықтықта алға қозғалыспен секіру. Ойын: «Қоян мен қасқыр». Дене шынықтыру Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар (бұралу, орнында секіру) .Гимнастикалық орындықта тізесі биік, белді қолмен жүру (орындықтың биіктігі 35 см, ені 20) .Екі</p> | <p>Сөйлеуді дамыту «Жануарлар» Мақсаты: төрт - түлік мал туралы түсініктерін кеңейте отырып, төрт - түлік дәріптеген өлең жырлары арқылы халық ауыз әдебиетімен таныстыру, әдеби тілде сөйлеу мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу Көркем әдебиет «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: ертегі сюжеттері бойынша ертегіні драмалауды қалыптастыру, ертегі желісін ретімен орындауға баулу ертегіні есте сақтауға, шығармашылыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Математика негіздері Үлгі бойынша санау. 1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Кеше, бүгін, ертең. Жаратылыстану «Жануарлар және олардың төлдері» Мақсаты: үй жануарлары және олардың төлдері жайлы мағлұмат беру, сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Құрастыру. Көбелектерге арналған гүлдер. Мақсаты: Балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, түрлі түсті қағазды пайдалана отырып, гүл жасай білуге</p> | <p>Мүсіндеу «Ақ қоян» Мақсаты: балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. Олардың ерекшеліктеріне назар салуды үйрету. Шығармашылықтарын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет «Бізге цирк келді» Мақсаты: қуанышты көңіл-күй сезімдерін көтеру. Жануарлар мен аңдардың келбетін пропорциялы түрде дұрыс салуға үйрету, аңдарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка «Құстар дауысы» Тыңдау «Құстар», «құстар шоқиды» (Т.Ломова)</p> | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | <p>аяқпен 2 метр қашықтықта алға қозғалыспен секіру. Ойын: « Қоймадағы тышқандар!» Дене шынықтыру таза ауада Тапсырмалар: 1. Балаларды табиғи жағдайда сәтті әрекет ете білуге баулу.</p> | | <p>үйрету, ұсақ қол саусақтарын дамыту;</p> | <p>Ән айту, дауысты жаттықтыру: «Бозторғай» (Е. Құсайынов) Музыка Ән айту, дауысты жаттықтыру: «Бозторғай» (Е. Құсайынов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шөжелерім»</p> | |
| <p>«Құстар – біздің досымыз» 24.01 -28.01 IV апта</p> | <p>Дене шынықтыру Сызықтар бойынша екі аяқпен секіру (бір-бірінен 1 м қашықтықта 4 жол). Допты бір-біріне лақтырып, екі қолмен ұстау (бастың арт жағынан екі қолмен әдіс, сызықтар арасындағы қашықтық 2 м). Ойын:« Құстар мен мысықтар». Дене шынықтыру Баяу қарқынмен 1 минут жүгіру.Сызықтар арқылы екі аяқпен секіру (бір-бірінен 1 м қашықтықта 5 сызық). Модульдер бойынша өрмелеу. Ойын:«Жапақтар және қарлығаш» Дене шынықтыру таза ауада Тапсырмалар:</p> | <p>Сөйлеуді дамыту «Құстар» Мақсаты: Жыл құстары мен қыстап қалған құстар жайлы әңгімелеу; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Көркем әдебиет «Торғай, торғай, торғайсың!» Мақсаты: сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін, дүниетанымын жетілдіру тақпақ жаттау мен «Торғай мен тышқан» ертегісін таңдай білу қабілетін дамыту; ертегіні сахналауға үйрету.</p> | <p>Математика негіздері Реттік санау туралы өткенді пысықтау. Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу. Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, туралы өткенді қайталау.</p> <p>Жаратылыстану «Қыстағы құстардың тіршілігі» Мақсаты: балалардың қыстағы құстар туралы түсініктерін анықтау және кеңейту, табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу.</p> | <p>Мүсіндеу «Үйрек балапандарымен» Мақсаты: балалардың құстар және олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. құстың ұясын және оның жеке бөлітерін илеп, мүсіндеуді меңгерту. құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Сурет «Құстарға қамқор боламыз» Мақсаты: балалардың қыстап қалатын құстар мен жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы білімдерін жетілдіру. Құстарды айырып, аттарын атауға үйрету. Музыка «Қыс өрнегі» Ән тыңдау: «Зырлайды шанамыз» (Д.Мацуцин, Қабдікәрім Ыдырысов)</p> <p>Музыка «Қыс өрнегі»</p> | <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Бөлме құстары мен аула құстарына күтім жасау» Мақсаты: Құстардың сыртқы бейнесі, тіршілігі, қоректенуі туралы айту. Үй құстары мен дала құстарын ажырату. балалардың бөлме құстары мен аула құстары туралы түсініктерін кеңейту.</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>1. Балаларды табиғи жағдайда сәтті әрекет ете білуге баулу.</p> <p>2. Өзге үйреншікті қимылдарды әдеттен тыс жағдайларда орындау қабілетін бекіту.</p> | | | <p>Ән тыңдау: «Қыс қызығы» (Е. Өтетілеуов, И. Нүсіпбаев)</p> | |
|--|---|--|--|--|--|

Ақпан «Бізді қоршаған әлем»

Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді.

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| <p>«Ғажайып әлемі (өлі табиғат құбылыстары)»</p> <p>31.01 – 04.02</p> <p>I апта</p> | <p>Дене шынықтыру Гимнастикалық орындықта басына сөмке, қолды белбеуде жүру (орындықтың биіктігі 35 см, ені 20). Ойын:« Қарлы боран».</p> <p>Дене шынықтыру Еденде бүйірден тұрған баспалдақтың баспалдақтары арасында жүру.Допты екі қолмен бастың арт жағынан лақтыру, тұрған күйінде. Ойын:«Қарлы карусель».</p> <p>Дене шынықтыру таза ауада Тапсырмалар: 1. Қар үстінде қозғалу әдісін таңдау туралы білімдерін бекіту. 2. Слайдты шанаға домалату кезінде</p> | <p>Сөйлеуді дамыту «Бізді қоршаған әлем» Мақсаты: заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, қысқы киім, аяқ киім, жиһаз). Көркем әдебиет «Таныс ертегі» Мақсаты: балаларды ертегіні танып, айта білуге үйрету. ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру,ертегілердің айырмашылықтары мен қай мезгілдегі ертегі екенін ажырата білуге. Орыс тілі Транспорт. Правила дорожного движения. Цель:продолжать совершенствовать у детей навыки говорения</p> | <p>Математика негіздері Цифр мен заттың арасындағы сәйкестікті табы.Сол жағында, оң жағында. Жаратылыстану «Теңіз әлемі» Мақсаты: Су асты патшалығы жайлы білімдерін кеңейту, су жәндіктерін мен олардың бөліктерімен таныстыру Құрастыру «Жапырақтардан жасалған балықтар». Мақсаты: Су асты патшалығы жайлы білімдерін кеңейту, су жәндіктерін жапырақтан жасалу жолдарын көрсете отырып, балықтың бөліктерімен таныстыру</p> | <p>Жапсыру «Қар басқан үй» Мақсаты: қыс мезгіліндегі қар басқан үйдің бейнесін мақта дискілерін пайдаланып жапсыруды үйрету. Шығармашылықтарын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Сурет «Қар қандай түсті» Мақсаты: табиғатта болатын өзгерістерге назар аударуды, қысқы табиғаттың әдемілігін аңғаруға үйрету. Шығармашылықтарын дамыту. Туған жердің табиғатына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка Қуыршақ театры:«Ақтөспен Марғау». Ән тыңдау:</p> | |
|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | <p>әртүрлі әрекеттерді дамыту.</p> | <p>на русском языке,учить называть транспорт и части автомобиля, упражнятьв умении группировать транспорт по назначению (пассажирский,грузовой, специальный).</p> | | <p>«Біз шадыман баламыз» (Ә. Бейсеуов, С. Қалиев).</p> | |
| <p>«Көліктер» 07.02 – 11.02 II апта</p> | <p>Дене шынықтыру Еденге қойылған қабырға тақтасымен жүру (ені 15 см, ұзындығы 2) еденде жанынан тұрған баспалдақтың баспалдақтары арасында жүру еденге қойылған тақтада екі аяқпен секіру Ойын: «Түрлі түсті көліктер».</p> <p>Дене шынықтыру Жылдам қарқынмен жүгіру (арақашықтық 15 м). Еденге қойылған қабырға тақтасымен жүру (ені 15 см, ұзындығы 2). Шеңберді алға айналдыру. Ойын: «Ұшақтар».</p> <p>Дене шынықтыру таза ауада Тапсырмалар: 1. Қар үстінде қозғалу әдісін таңдау туралы білімдерін бекіту. 2. Слайдты шанаға домалату кезінде әртүрлі әрекеттерді</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Көліктер» Мақсаты: сөздік қорын көліктерді сипаттайтын атаулары мен, қасиеттерін білдіретін зат есімдерін байыту көлік түрлерінің адам өміріндегі маңыздылығы туралы білімдерін бекіту Көркем әдебиет «Бағдаршам» өлеңі. Ә.Табылдиев Мақсаты: Өлең мағынасын түсініп, оны еске сақтауға үйрету. Балалардың тақпақ жаттауға дағдыларын жаттықтыру. Зейінін, есте сақтау, түсті айыра білу қабілеттерін дамыту. Орыс тілі Транспорт.Правила дорожного движения. Цель:учить называть транспорт и части автомобиля,упражнятьв умении группировать транспорт по назначению(пассажирск ий,грузовой,специальны</p> | <p>Математика негіздері Реттік санау туралы өткенді пысықтау. Үлгі бойынша санау,заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу.Солға,оңға.</p> <p>Жаратылыстану «Көліктер" Мақсаты: қоғамдық : автобус,ұшақ,кеме,пойыз, туралы түсінік беруді жалғастыру.Өрт сөндіруші және жедел жәрдем көлігімен таныстыру.</p> | <p>Жапсыру «Біз әуе шарымен ұшамыз» Мақсаты: дайын бөлшектерді пайдаланып, белгілі бір суретті шығаруды үйрету. Жұмысты сапалы орындауға деген дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылықтарын дамыту. Сурет «Автобус» Мақсаты: геометриялық фигураларды пайдаланып сурет салуға үйрету; сурет салу дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу;</p> <p>Музыка «Көліктер» Ән тыңдау: «Көліктер дауысы»</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу «Көше көліктері» Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін танып атауға үйрету. Көліктердің нақты атқаратын қызметі жайлы балалардың білімдерін кеңейту. Дыбыстарын сала білуге дағдыландыру</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | дамыту. | й), способам передвижения (воздушный, водный, наземный). | | | |
| <p>«Электроника әлемі»</p> <p>14.02 – 18.02 III апта</p> | <p>Дене шынықтыру Шеңберден шеңберге секіру. Жоғары тіземен жүрумен кезектесіп, жылдам қарқынмен жүгіру (арақашықтық 20 м). Допты екі қолмен бастың арт жағынан лақтыру, тұрған күйінде. Ойын: «Заттарға мұқият болыңыз». Дене шынықтыру Отырған кезде допты бастың арт жағынан лақтыру. Білімділік: допты отырған күйінде бастың арт жағынан 2 қолмен лақтыруға үйрету, иілген қолдарды Ойын: «Тамшы арқылы». Дене шынықтыру таза ауада Тапсырмалар: 1. Қашықтыққа лақтырған кезде әткеншекті қолдана білу дағдыларын бекіту. 2. Төбеге шыққан кезде және төбеден түскенде тепе-теңдікті сақтау.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту «Электроника» Мақсаты: олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттардың атауларымен байыту, сақ болуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет «Электр құралдары» Мақсаты: : электр құралдары жайлы әңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере алуды үйрету. Танымдық қасиеттерін, тілін, сөздік қорын дамыту. табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> | <p>Математика негіздері Математикалық жұмбақтар. Көзбен шамалау қабілетін дамыту.</p> <p>Жаратылыстану «Электр техникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: тоңазытқыш, шаңсорғыш пен таныстыру. Заттарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту. Құрастыру «Теледидар» Мақсаты: құрылыс материалдарынан теледидар құрастыруды үйрету. Қауіпсіздік шаралары туралы түсінік беру. достыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Мүсіндеу «Тұрмыстық зат – электр шәйнегі»* Мақсаты: балалардың тұрмыстық техника туралы білімдерін толықтыру. Алақанда ширатып, илеу дағдыларын бекіту. Сурет «Диснейленд ұсынады» Мақсаты: балаларды суреттерінде ертегі кейіпкерлерінің мінез ерекшеліктерін бейнелеп көрсетуді үйрету. Сюжетті, ойындық дағдыларын дамыту. Шығармашылыққа тәрбиелеу. Музыка «Ғарышкерлер» Ән тыңдау: «Айға ұшамын» Ән айту: «Мен космонавт боламын» (С. Мұхаммеджанов)</p> <p>Музыка «Ғарышкерлер» Ән тыңдау: «Айға ұшамын» Ән айту: «Мен космонавт боламын» (С. Мұхаммеджанов)</p> | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | | | | | |
| <p>«Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>21.02 – 25.02 IV апта</p> | <p>Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырғаға шығу. Отырған кезде допты бастың арт жағынан лақтыру. Ойын: «Трамвай». Дене шынықтыру Еденге қойылған баспалдақтың рельстерінен өту (қолдар екі жаққа). Айнымалы қадамдармен гимнастикалық қабырғаға шығу. Малдас күйінде допты бастың үстіне лақтыру. Ойын: «Жылқылар». Дене шынықтыру таза ауада Тапсырмалар: 1. Қашықтыққа лақтырған кезде эткеншекті қолдана білу дағдыларын бекіту. 2. Төбеге шыққан кезде және төбеден түскенде тепе-теңдікті сақтай білуге жаттығу. 3. Балаларда мұз жолдарында әр түрлі іс-әрекеттерді қалыптастыру.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту «Кім болам» Мақсаты: Мамандық тар туралы түсінік беру. Ойын арқылы олардың қажетті құралдарын атауға үйрету. Үлкендердің, мамандық иелерінің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет. «Емхана мен кіші маркет» Мақсаты: емдеу орталығы мен кіші маркет орталығындағы мамандықтар қызметін ойын түрінде драммалауды үйрету, театрландырылған ойындар арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту, қиялын, есте сақтауын, шығармашылық қабілетін дамыту</p> | <p>Математика негіздері Санау, салыстыру»</p> <p>Жаратылыстану «Аспазшы» Мақсаты: аспазшы мамандықпен таныстыру, бақша асханасына саяхат жасау, балалардың білімге құштарлығын, зерттеу әрекетіне ұмтылысын дамыту. Ересектердің еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу</p> | <p>Мүсіндеу «Мамандық – аспаз» Мақсаты: балаларға әңгіме құрастырып үйретуді жалғастыру. Балаларға мамандық туралы айту. Барлығын сыйлай білуге, құрметтеуге үйрету. Аспаз үшін ермексаздан кастрюль мүсіндеуді үйрету. Сурет «Көңілді клоун циркте» Мақсаты: қозғалыстағы адамның (қолын, аяғын көтеріп тұр) суретін салуды үйрету. клоунның киімі арқылы арқылы көрсетуге бейнелеп көрсетуге үйрету. түстерді дұрыс таңдау дағдыларын дамыту. Эстетикалық талғамдарға тәрбиелеу. Музыка «Мамандық» Ән тыңдау: «Мен дәрігер боламын» (Ө. Бейсеуов, С Асанов) Музыка «Мамандық» Ән айту: «Етікші» (Қ. Мырза Әлі, Д. Ботбаев)</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу Мамандықтар иелері Мақсаты: Мамандық иелері туралы түсінік беру. Әр түрлі мамандық түрлеріне қызығушылығын тудыру. Еңбекке деген құштарлығын ояту. Үлкендердің еңбектерің құрметтеуге, бағалауға үйрету.</p> |

Наурыз «Салттар мен фольклор»

Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлерімен таныстыруға, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағытталған.

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---------------------------------------|
| <p>«Сұлу, көктем» 28.02 – 04.03 I апта</p> | <p>Дене шынықтыру Бүйірлік адыммен жүру (оңға). Жерден 20 см көтерілген баспалдақтың тіреулерінен өту (белдікке қолдар) еденде бүйірлеп тұрған баспалдақ баспалдақтары арасында жүру Ойын: «Таспалармен ұста».</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қозғалыстар: Бүйірлік адыммен жүру (оңға). Жерден 20 см көтерілген баспалдақтың рельестерінен өту (белдіктегі қолдар). Ойын: «Таспалармен ұста».</p> <p>Дене шынықтыру таза ауада Тапсырмалар: Ойын жаттығуларын жүгірумен қайталаңыз; шайбаны бір-біріне лақтыру, ептілік пен көзді дамыту жаттығулары.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту «Шуақты көктем» Мақсаты: Көктем мезгілін сипаттау, табиғат өзгерістерін бақылау арқылы балалардың сөздік қорын дамыту және байыту. Тәулік бөліктерін атауға үйрету. Көркем әдебиет. «Көктем өрнегі» Мақсаты: көктем мезгілі туралы балаларға түсінік беру. көктем мезгілінің ерекшеліктері мен таныстыра отырып, дүниетанымын кеңейту; балаларды табиғатты сүйуге тәрбиелеу. Орыс тілі Весна. Наурыз Цель: продолжать развивать у детей устную русскую речь, учить называть весенние месяцы и их последовательность на русском языке, расширять активный словарь по теме,</p> | <p>Математика негіздері Математикалық жұмбақтар.1,2,3,4,5 сандары.Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.</p> <p>Жаратылыстану. «Көктем келді, құс келді» Мақсаты: : құстарды ажыратып, атай білуді үйрету. Көктем келгенде құстардың өмірінде және мінез-құлығында болатын өзгерістерді әңгімелеу. құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру «Көктемгі алғашқы қызғалдақ» Мақсаты: Қағаздан бүктеу арқылы қызғалдақ жасауды үйрету. қол, саусақ моторикасын дамыту. қағазбен жұмыс жасауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Жапсыру «Жыл басы – Наурыз!» (киіз үй) Мақсаты: Балаларға жайлаудың табиғаты, киіз үй туралы түсінік беру. Ою-өрнектерді сызба бойынша қиып алуды үйретуді жалғастыру. Шығармашылық қабілетін, сөздік қорын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет «Жыл басы – Наурыз!» Мақсаты: балалардың көңіл-күй сезімдерін суретте бейнелеп көрсетуге үйретуді жалғастыру және бекіту. Қағаз бетін толық пайдаланып көлемді сурет салу дағдыларын бекіту.</p> <p>Музыка «Анашым» Ән тыңдау: «Ана жаным» (Бота Бейсенова) Ән айту: «Анашым» (Е. Хасанғалиев)</p> | |
| <p>«Көктемнің алғашқы</p> | <p>Дене шынықтыру Допты сым арқылы</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. «Көктем келді» (Сұрақ-</p> | <p>Математика негіздері 1,2,3,4,5 сандары туралы</p> | <p>Жапсыру «Ыдыс аяқ»</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| <p>гүлдері » 07.03 – 11.03 II апта</p> | <p>кеудеден екі қолмен лақтыру (шнурға дейінгі ара қашықтық 2 м). 20 см биіктіктен секіру. Ойын: «Дабыл» («Қойлар мен Қасқырлар») Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырғаға шығу, аралықтан аралыққа оңға қарай бүйірлік адыммен қозғалу (әрқайсысы 2 ригель). Допты торға лақтыру, екі қолмен кеудеден (торға дейінгі арақашықтық 2 м) Ойын: «Айгөлек» Дене шынықтыру таза ауада Тапсырмалар: Ойын жаттығуларын жүгірумен қайталаңыз; шайбаны бір-біріне лақтыру, ептілік пен көзді дамыту жаттығулары.</p> | <p>жауап). Мақсаты: педагогтың сұрақтарына байланысты жауап қайтаруға (қар ериді, күн жылиды, құстар ұшып келеді), сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Көркем әдебиет «Келе бер, көктем» (Н. Мұқатов) Мақсаты: көктем мезгілінде болатын өзгерістер жайлы түсінік беру. Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Орыс тілі Весна. Наурыз Цель: продолжать развивать у детей устную русскую речь, учить называть весенние месяцы и их последовательность на русском языке, расширять активный словарь по теме,</p> | <p>қайталау. Реттік санау. Оң жақ, сол жақ, жоғары, төмен. Жаратылыстану. " Бөлме өсімдігі хош иісті қазтамақ" Мақсаты: Қазтамақ өсімдігін танып, атай білу іскерліктерін дамыту. Өсімдіктің сабағын, жапырағын, гүлдерін тауып, атай білуге үйрету.</p> | <p>Мақсаты: қазақ халқының ұлттық ыды-аяқтарымен таныстыруды жалғастыру. Ыдыстарды ою-өрнектермен көркемдеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту. Сурет «Дымковтық ойыншықтар» Мақсаты: балаларды ұлттық қолданбалы өнерді пайдалану арқылы ойыншықтарды бояуға үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту. Өнерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка «Қазақтың ұлттық аспаптары» Ән тыңдау: «Саржайлау» (М. Мақатаев, Ш. Қалдаяқов)</p> | <p>«Көктем кереметі. Бөртегүл» Мақсаты: Көктемгі табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Бір ай бұрын суға салынған бөртегүл бұтағы мен далада өсіп тұрған бөртегүлге бақылау жасап салыстыра отырып, бөртегүл бұтасымен таныстыру.</p> |
| <p>«Қазақстан халқының әдет-ғұрпы» 14.03 – 18.03</p> | <p>Дене шынықтыру Еденге қойылған тапсырмамен бірге тактада жүру - екі</p> | <p>Сөйлеуді дамыту «Наурыз» Көркем әдебиет «Бесікке салу»</p> | <p>Математика негіздері «Үлгі бойынша санау, геометриялық пішіндерді</p> | <p>Мүсіндеу «Ұлттық киімдегі арулар» Мақсаты: қазақ халқының ұлттық ою-</p> | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| <p>III апта</p> | <p>жақтан бастап тақтаға бірге тарқау. биіктіктен секіру. Ойын: Кәстрөлдерді сату («Чулмак уены») Дене шынықтыру Еденге қойылған тапсырмамен бірге тақтада жүру - екі жақтан бастап тақтаға бірге тарқау. Гимнастикалық қабырғаға көтерілу, аралықтан аралыққа оңға қосымша қадаммен өтіп (3 ригель). 20 см биіктіктен секіру. Ойын: Кәстрөлдерді сату («Чулмак уены») Дене шынықтыру таза ауада Тапсырмалар: Жүруді, доппен жаттығуларды ойнауды және секіруді кезектестіріп жүгіруді қайталаңыз.</p> | <p>(салт-дәстүр) Мақсаты: Бесікке салу салтын түсіне білуге қайталау. Таныс шығармаларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге тілдік қорларын дамыту. Салт дәстүрлікке тәрбиелеу.</p> | <p>санау, салыстыру.» Жаратылыстану. "Менің елімнің салт-дәстүрі" Мақсаты: Туған халқының дәстүрлеріне деген мақтаныш сезімдерін тудыру. Елінің салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу. Құрастыру. «Ою-өрнектер» Мақсаты: сым темірлермен жұмыс жасауға дағдыландыру, ою-өрнек элементтерін сым темірді иіп жасауға және одан өрнек құрастыруға жаттықтыру, көркемдік талғамын қалыптастыру, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p> | <p>өрнектерімен таныстыруды жалғастыру. Киімдерді ою-өрнектермен көркемдеуге үйрету. Сурет «Айсулуға арналған әшекейлер» Мақсаты: ұлттық әшекей бұйымдардың суретін салуды үйретуді жалғастыру. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Әдемілікке тәрбиелеу. Музыка «Наурыз» Тыңдау: «Қамажай» (қазақ халық әні) Ән айту: «Наурыз» (А. Досмағамбет Ж. Мұхаммеджанов) Музыкалық ырғақты – қимыл: «Қамажай» Музыка «Наурыз» Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт – дәстүрлерімен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру. Тыңдау: «Қамажай» (қазақ халық әні) Ән айту:</p> | |
| <p>«Алғашқы көктем құстары» 21.03 – 25.03</p> | <p>Дене шынықтыру Қашықтыққа оң және сол қолмен лақтыру (кішкентай доптар) .30 см биіктіктен секіру.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту «Құстар туралы көркем сурет бойынша әңгімелету» Мақсаты: құстар және олардың</p> | <p>Математика негіздері Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Математикалық жұмбақтар.</p> | <p>Мүсіндеу «Көктемгі ағаш» Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту. Дайын</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу «Табиғат бұрышындағы құс-тотықұс». Мақсаты: Табиғат</p> |

| | | | | | |
|----------------|--|---|---|--|--|
| <p>IV апта</p> | <p>Ойын: «өзен».</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қозғалыстар: Қашықтыққа оң және сол қолмен лақтыру (кішкентай доптар) .30 см биіктіктен секіру.</p> <p>Ойын: «өзен».</p> <p>Дене шынықтыру таза ауада Тапсырмалар: Жүруді, доппен жаттығуларды ойнауды және секіруді кезектестіріп жүгіруді қайталаңыз.</p> | <p>тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін бекіту. Құстарға деген қамқорлық сезімін және оларға жағдай жасауға тәрбиелеу. Сөздік қорын молайтып, еркін сөйлеуге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет "Көкек"</p> <p>Мақсаты: табиғат құндылықтары туралы білімдерін бекіту. Табиғатты аялауға, табиғаттағы әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. Байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> | <p>Жаратылыстану. «Шымшық»</p> <p>Мақсаты: сауысқан туралы ұғымын жалғастыра отырып, шымшықпен таныстыру. Шымшықтың тіршілігі, басқа құстардан айырмашылығы туралы айта білуге үйрету. Құстарға қамқорлықпен қарап, күтім жасауға дағдыландыру.</p> | <p>бөліктерді пайдаланып, мүсіндеу қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет «Жануарлар таласы» (каз. ертегі)</p> <p>Музыка «Көктем» Ән тыңдау: «Көктем» (Өлеңін жазған: Т. Исабеков; музыкасын жазған: Д. Гусинцов) Ән айту: Көктем келді (Б. Бейсенова)</p> <p>Музыка «Көктем» Ән тыңдау: «Көктем» (Өлеңін жазған: Т. Исабеков; музыкасын жазған: Д. Гусинцов) Ән айту: Көктем келді (Б. Бейсенова)</p> <p>Музыкалық ырғақты – қимыл: «Гүлдер» биі Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов)</p> | <p>бұрышын мекендеуші құс- тотықұспен таныстыруды жалғастыру (денесі, ол көреді, естиді, қозғалады, өседі); тотықұстың құсқа тән ерекшеліктерін айтып беруге үйрету. Еркіндікте өмір сүретін құстар мен торда өмір сүретін құстар туралы түсініктерін кеңейту.</p> |
|----------------|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| <p>«Ертегілер елінде. Театр әлемі» 28.03 – 01.04 V – III апта</p> | <p>Дене шынықтыру Еденге қойылған тапсырмамен бірге тақтада жүру - екі жақтан бастап тақтаға біргетарқау. Гимнастикалық қабырғаға көтерілу, аралықтан аралыққа оңға қосымша қадаммен өтіп (3 ригель). 20 см биіктіктен секіру.. Ойын: «Құстардың ұшуы» Дене шынықтыру Аяқтан аяққа секіру. Жылдам қарқынмен жүгіру (арақашықтық 10 м). Гимнастикалық қабырғаның 2-ші көлденең тірегіне орналастырылған көлбеу тақтада жүру. Ойын: «Құстардың ұшуы». Дене шынықтыру таза ауада Тапсырмалар: Жүруді, доппен жаттығуларды ойнауды және секіруді кезектестіріп жүгіруді қайталаңыз.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту «Ертегіде қонақта» Мақсаты: балаларға ертегі мазмұнын айтуға, сахналауға үйрету. Ертегі мазмұны арқылы адал достыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет Төлдер айтысы (ертегі) Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Төрт түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажырата білуге үйрету. Төлдерге қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> | <p>Математика негіздері Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Жоғарғыда, төменде, сол жақта, оң жақта. Шаршы, тіктөртбұрыш. Жыл мезгілдері. Жаратылыстану «Көктемгі еңбек құралдары» Мақсаты: көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып атай білуге, олардың қажеттілігі мен қолданылуын түсініп, еңбек әрекетінде қолдана білуге үйрету. Құрастыру «Түлкі мен ешкі». Мақсаты: балаларға ертегі мазмұны бойынша қағаздан конус пішінін жасай отырып түлкінің бейнесін жасай білуге үйрету, ой-қиялын дамыту, қағазбен ұқыпты жұмыс жасауға, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p> | <p>Мүсіндеу «Бауырсақ» Мақсаты: ермексазды алақанда айналдырып илеуді үйрету, жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру, шығармашылықтарын дамыту. Халық ертегілеріне деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Сурет Жануарлар таласы» (каз. ертегі) Мақсаты: балаларды үй жануарларының суретін дұрыс салуға үйрету. Шығармашылық дағдыларын, ойларын, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. Музыка «Көктем» Ән тыңдау: «Көктем» (Өлеңін жазған: Т. Исабеков; музыкасын жазған: Д. Гусинцов) Ән айту: Көктем келді (Б. Бейсенова) Музыка «Көктем» Ән тыңдау: «Көктем» (Өлеңін жазған: Т. Исабеков; музыкасын жазған: Д. Гусинцов) Ән айту: Көктем келді (Б. Бейсенова)</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Сәуір «Біз еңбекқор баламыз»

Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыруға, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуге, адамның қолымен

жасалғанның барлығына ұқыптықарауға; балалардыңсөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуға; шығармашылыққа білеттерін және ойлауын қалыптастыруға ықпал етеді.

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| <p>«Көктемгі егін»</p> <p>04.04 – 08.04 I апта</p> | <p>Дене шынықтыру Қиғаш тақтада алақандар мен тізелерде жоғары қарай қозғалу.Оң және сол қолдарымен (конустармен) қашықтыққа лақтыру. Ойын: «күшік». Дене шынықтыру Тапсырма қойылған орындықта жүру: ортасына жету үшін, бұрылып, бастапқы нүктеге оралу.Кеңкелген тақтаймен жоғары-төмен алақанмен және тіземен қозғалу. Қашықтыққа оң және сол қолмен лақтыру (асықи). Ойын: «Ленок». Дене шынықтыру таза ауада Тапсырмалар: Балаларды кезектесіп жүгіруге және жүруге жаттықтыру; тепе-теңдік, секіру және доппен ойын жаттығуларын қайталау.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту «Көктем» Мақсаты: балалардың көктем және көктем өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту.Жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға,көргендері мен аңғарғандарын баяндауға,байланыстырып сөйлеуге үйрету. Көркем әдебиет «Көктем сәні» (ертегі) Мақсаты: ертегіні түсіндіре отырып,балаларды көктем мезгілінің ерекше кездерін сезіне білуге,табиғатты аялай білуге,қамқор болуға тәрбиелеу. Орыс тілі Учимся помогать друзьям Цель: обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности;</p> | <p>Математика негіздері «Уақыт пен кеңістікті бағдарлау»</p> <p>Жаратылыстану «Пияз отырғызу» Мақсаты: пияздың әр түрлі болатындығы,өсуі,тұқымы туралы түсінік беру.Өсімдікті отырғызудың және себудің,күтіп баптаудың жолдарын көрсете отырып,өсіруге,күтіп-баптауға баулу. Құрастыру «Бидай» Мақсаты: балаларға бидайдың масағын ермексаздан илеп жасауды үйрету. Шығармашылықтарын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Жапсыру «Дәннің масақтары» Мақсаты: астық өсірушінің еңбегімен таныстыру. Астық алқабын елестету арқылы бидай масақтарын жапсыруды үйрету. Шығармашылықтарын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет «Біздің гүлденген бақшамыз» Мақсаты: қылқаламмен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу,түстерді сезіне білу және араластыра білу дағдысын жетілдіру.Әдемілікке,әдептілікке тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: «Гүлдер саябағында» Ән айту: «Әрқашан күн сөнбесін»(Л. Ошанин, А Островский ауд. Мәмбетов)</p> | |
| <p>«Жер –Ана!»</p> <p>11.04 -15.04 II апта</p> | <p>Дене шынықтыру Баяу қарқынмен 1,5 минут жүгіру Тапсырманы орындай</p> | <p>Сөйлеуді дамыту «Көктем келді». Мақсаты:Көктемгі табиғат жер –ананың</p> | <p>Математика негіздері «5 ке дейін тура және кері санау»</p> | <p>Жапсыру «Континенттерге саяхат, ыстық жақтың жануарлары. Керік»</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу «Арпа сеуіп үйренеміз»</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | <p>отырып гимнастикалық орындықта жүру: ортасына жетіп, бұрылып, бастапқы нүктеге оралу .</p> <p>Ойын: «Ғарышкерлер».</p> <p>Дене шынықтыру Заттардың үстінен екі аяқпен секіру (биіктігі -5 см), өкшемен жүрумен ауысып саусақтармен жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға көтерілу,</p> <p>Ойын: «Зымыранды кім тезірек жасайды».</p> <p>Дене шынықтыру таза ауада Тапсырмалар: Балаларды кезектесіп жүгіруге және жүруге жаттықтыру; тепе-теңдік, секіру және доппен ойын жаттығуларын қайталау</p> | <p>өзгерістерімен таныстыру; Балаларды көктемгі табиғатта болатын құбылыстар мен өзгерістерді тани отырып, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет «Ауылға саяхат»</p> <p>Мақсаты: Саяхат жасау аясында шаруашылық еңбекпен таныстырып түсіндіру, сұраққа жауап беру қабілеттерін және сахналық қойылымға қатысу белсенділігін дамыту.</p> <p>Орыс тілі Мир планеты</p> <p>Цель: обогатить словарь детей лексическим материалом по теме, расширять познания детей о космосе, об освоении космоса человеком; развивать логическое мышление, память, внимание,</p> | <p>Жаратылыстану «Кірпі» (бақылау жасау)</p> <p>Мақсаты: кірпіні танып айтып беруге үйрету. Кірпінің қозғалу тәсілдері, мекендейтін ортасы, қорегі туралы ұғым беру. Қамқорлыққы тәрбиелеу.</p> | <p>Мақсаты: балалардың ыстық жақтың аңдары туралы білімдерін кеңейту. Сызба бойынша ұқыпты қиып, жапсыру дағдыларын бекіту.</p> <p>Сурет «Планетаның жасыл желегі»</p> <p>Мақсаты: балалардың жер планетасы туралы білімдерін жетілдіру. Орман, тау бөктерлерін салуды үйрету. Қылқалам мен бояуды дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Бауырсақ» Ән тыңдау: «Ақ бидай» Дауыс Ән салу: «Бауырсақ» Ә.Бейсеуов. Би: «Жұптасу биі»</p> | <p>Мақсаты: арпа сеуіп үйрету. Зерттеу, тәжір ибе жасау қорытындысын шығару. Еңбекті бағалауға үйрету.</p> |
| <p>«Жәндіктер мен қосме кенділер әлемі» 18.04 – 22.04</p> | <p>Дене шынықтыру Екі қолмен допты еденге серпу. Заттар арқылы екі аяқпен секіру (биіктігі - 10 см).</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. «Жәндіктер әлемі» Мақсаты: Жәндіктер түрлерімен таныстара отырып, сөздік қорларын байыту. Олардың</p> | <p>Математика негіздері Математикалық жұмбақ. Сандар туралы өткенді қайталау. Кең, тар. Жыл мезгілдері.</p> | <p>Мүсіндеу «Қанқыз» Мақсаты: балаларға жәндіктер туралы түсінік беріп, оның ішінде қанқызбен жақын</p> | |

| | | | | | |
|-----------------|---|---|--|---|--|
| <p>III апта</p> | <p>Ойын: «Бақалар». Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырғаға көтерілу, биіктігі 1,5 метр, допты екі қолмен еденге соғу. Ойын: «Өрмекші мен шыбын». Дене шынықтыру таза ауада Тапсырмалар: Балаларды төзімділікті дамыта отырып, ұзақ уақыт жаттығу жасаңыз; шеңберді айналдыру кезінде; ойын жаттығуларын секірумен, доппен қайталау.</p> | <p>тіршілігін сипаттай білуге, жәндіктер туралы жұмбақтар шешуге деген қызығушылығын арттыру. Көркем әдебиет. «М.Төрежановтің «Кішкентай бағбан» әңгімесін түсіндіру. М: Балаларды әңгіменің мазмұнымен таныстыру.Шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлер іс-әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, сипаттама бере білуге одан әрі үйрету. Ойлау, есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін қалыптастыру.</p> | <p>Жаратылыстану. «Ғажайып жәндіктер әлемі» М: балаларға жәндіктер туралы түсінік беріп, сөздік қорларын байыту. Олардың тіршілігін сипаттай білуге, жәндіктер туралы жұмбақтар шешуге деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру «Қанқыз» балаларға жәндіктер туралы түсінік беріп, оның ішінде қанқызбен жақын таныстыру. қанқыз жайлы мағұлмат беру. балаларды қалдық материалдармен қолдана отырып қанқызды жасау жолдарын үйрету.</p> | <p>таныстыру. Дайын жапырақ бетіне ермексаздан қанқызды мүсіндеп орналастыруды үйрету. Сурет «Әдемі көбелек» «Әдемі көбелек» Мақсаты: Көбелектің басты белгілері, өмір сүру ортасы, сыртқы құрылыс ерекшеліктері туралы түсінік беру. Қағаз екіге бүктеу арқылы дәстүрден тыс сурет салуға баулу. Музыка Тақырыбы: «Көбелек» Ән тыңдау: «Ақ көбелек» (Тұрсынжан Шапай) Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Ән айту: «Көбелек» (К. Қуатбаев Ж. Смақов) Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Қосарланып билеу» Музыка Тақырыбы: «Көбелек» әні Ән тыңдау: «Ақ көбелек» (Тұрсынжан Шапай) Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Ән айту: «Көбелек» (К. Қуатбаев Ж. Смақов) Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Қосарланып билеу»</p> | |
|-----------------|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| | | | | | |
| <p>«Көктемгі ағаштар»</p> <p>25.04 – 29.04 IV апта</p> | <p>Дене шынықтыру Гимнастикалық орындақта бүйірден адыммен жүру, қолды белбеумен ұстау Биіктігі 1,5 метр гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Ойын: «Шыршаға арналған тұзақ».</p> <p>Дене шынықтыру Музыкалық және ритмикалық қозғалыстар (артқа айналған қосымша қадам). Гимнастикалық орындақта бүйірлік баспалдақпен бүйірлік адыммен жүру, дәрілік доптың үстінен өту. Гимнастикалық орындақта асқазанда жүру. Ойын: «Құстар үйі».</p> <p>Дене шынықтыру таза ауада Тапсырмалар: Балаларды төзімділікті дамыта отырып, ұзақ уақыт жаттығу жасаңыз; шеңберді айналдыру кезінде; ойын жаттығуларын</p> | <p>Сөйлеуді дамыту "Көктемгі ағаштар" Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, білімділікке үйрету. Тілде сөздік қорларын сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға дамыту</p> <p>Көркем әдебиет «Тәтті алма» М. Әбдірашева Мақсаты: Шығарманы тыңдай білуге оны талдап, дәлелдей білуге жаттықтыру. Ертегі мазмұнын әңгімелей отырып, әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеу мәнерін жетілдіру.</p> | <p>Математика негіздері «Санау артық кем екенін салыстыру»</p> <p>Жаратылыстану «Емдік өсімдіктер» Мақсаты: балаларға емдік шөптер, оның қасиеттері туралы мәлімет беру. Таным белсенділігін арттыру. Өз ойын еркін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p> | <p>Мүсіндеу «Ағаш алғашқы жапырақтарымен» Мақсаты: жыл мезгілдерінде болатын өзгерістерге назар аударту. Көктемгі ағашты ермексазбен бейнелеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту.</p> <p>Сурет «Гүлденген бақша» Мақсаты: көктем мезгілінде табиғатта болатын өзгерістерді бақылауға, бақылау нәтижесін қағазға бейнелеуге үйрету.</p> <p>Музыка «Жайлаудағы төлдер» Ән тыңдау: «Боталар» (Е. Хасанғалиев) Дауыс жаттығулары: «Жоғары, төмен». Ән айту: «Шөжелерім» Ырғақты би: «Көңілді полька».</p> <p>Музыка «Жайлаудағы төлдер» Ән тыңдау: «Боталар» (Е. Хасанғалиев) Дауыс жаттығулары: «Жоғары, төмен». Ән айту: «Шөжелерім» Ырғақты би: «Көңілді</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу «Бақбақ» Мақсаты: Бақбақ гүлімен және оның қасиеттерімен таныстыру. Қоршаған орта мен өсімдіктер арасындағы өзара байланыс туралы түсінік беру. Табиғаттың әсемдігін сезініп, бағалай білуге тәрбиелеу.</p> |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|--|--|----------|--|
| | секірумен, доппен қайталау. | | | полька». | |
|--|-----------------------------|--|--|----------|--|

Мамыр «Әрқашан күн сөнбесін»

Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| <p>«Достық біздің тіргегіміз (халықтар достығы)»</p> <p>02.05 – 06.05 I апта</p> | <p>Дене шынықтыру Оң және сол аяқтарда орнында секіру. ырғақты қимылдар (артқа қарай адымдау, тегіс иілу) Гимнастикалық қабырғаға 2 метр биіктікке көтерілу. Ойын: «Орман, балота, возера» - бұл беларуссиялық ойын («Орман, батпақ, көл»).</p> <p>Дене шынықтыру Оң және сол аяқтарда орнында секіру. Музыкальды-ырғақты қимылдар (артқа қарай адымдау, тегіс иілу) Ойын: «Орман, балота, возера» - бұл беларуссиялық ойын («Орман, батпақ, көл»).</p> <p>Дене шынықтыру таза ауада Тапсырмалар: Жоғары жамбаспен</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. «Достығымыз жарасқан» Мақсаты: еліміздің көп ұлтты мемлекет туралы түсінігін кеңейту. Балалардың достық қарым- қатынасы туралы үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Көркем әдебиет. «Тату доспыз бәріміз» әңгіме құрату. Мақсаты: достыққа, татулыққа, бауырмашыл өсуге үйрету. өзара татулық сезімдерін дамыту. достықты қадірлей білуге тәрбиелеу Орыс тілі Защитники Родины Цель: расширять словарь детей по лексической теме, дать представление о праздниках «День защитника Отечества», «День Победы»;</p> | <p>Математика негіздері «Теңдік» Құрастыру: «Арман қала достар қаласы» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен құрастыруды үйрету. кол, саусақ моторикасын дамыту. Құралдармен жұмыс жасауға ұқыптылыққа тәрбиелеу Жаратылыстану. «Барлық балалар дос» Мақсаты: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. Өзара сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсінік беру, сыйластық қарым-қатынастарын дамыту. Бір-бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу</p> | <p>Жапсыру «Жер – біздің ортақ үйіміз» Мақсаты: туған жердің табиғатының әсемдігін көре білуге үйрету. Сызба бойынша гүлдерді қиып, жапсыруға деген қызығушылықтарын арттыру. Эстетикалық талғамдарын дамыту. Шығармашылыққа тәрбиелеу. Сурет «Менің отбасым» Мақсаты: балаларды өз отбасының мүшелері туралы ойларын кеңейту және суретін салуды үйрету. Шығармашылықтарын дамыту. Туысқандарына деген қызығушылық арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Музыка «Достық» Ән айту: «Достық» (И. Нүсіпбаев, Е. Елубаев) Музыкалық ырғақты</p> | |
|---|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | жүгіру кезінде жаттығу; доп пен шаттлэк (бадминтон) жаттығуларында ептілік пен көзді дамыту. | развивать, диалогическую речь; способствовать формированию нравственной значимости понятий: | | қимыл: «Қазақ биі» Аспапта ойнау: «Бипыл» | |
| «Отан қорғаушылар (қазақстан армиясы, ҰОС ардагерлері)» 09.05 – 13.05 II апта | Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырғаға ауысумен көлбеу баспалдақпен көтерілу. Допты бір қолмен еденге тебу. Ойын: «Қуғыннан аулақ бол». Дене шынықтыру Көлденең сәулемен түзу жүру. Гимнастикалық қабырғаға ауысумен көлбеу баспалдаққа көтерілу. Бір қолмен допты еденге серпу. Ойын: «Біз көңілді балалармыз!» Дене шынықтыру таза ауада Тапсырмалар: Жоғары жамбаспен жүгіру кезінде жаттығу; доп пен шаттлэк (бадминтон) жаттығуларында ептілік пен көзді дамыту. | Сөйлеуді дамыту «Отан» Мақсаты: Отан жайлы тақпақтар үйрету. Тілде сөздік қорларын қолдануға дамыту. еңбексүйгіштікке, отанды қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет «Ер есімі – ел есінде» Мақсаты: тақырыпқа байланысты ұлы отан соғысында ардагерлердің ерлігін танып білуге үйрету. Отанды қорғау қабілеттерін дамыту. Мейірімділікке, отанды қорғауға тәрбиелеу. Орыс тілі Защитники Родины Цель: расширять словарь детей по лексической теме, дать представление о праздниках «День защитника Отечества», «День Победы»; развивать диалогическую речь; способствовать формированию нравственной | Математика негіздері "Санау артық кем екенін атау" Жаратылыстану «Туған жер, ауыл, қала» Мақсаты: Туған жер, ауыл, қала жайлы ақпаратты түсінуге үйрету. Өсімдікпен өнімдерді атап тануға, зейінін дамыту Қоршаған ортаға қызығушылықты тәрбиелеу | Жапсыру «Жеңіс туралы біз не білеміз». Әскери техника танк. Мақсаты: балалардың Жеңіс туралы білімдерін толықтыру. Қайшымен жұмыс жасау дағдыларын бекіту. Шығармашылықтарын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет «9-мамыр – Жеңіс күні» Мақсаты: балалардың ҰОС туралы, ардагерлер білімдерін кеңейту. Георгиевтік лентаның суретін салуды үйрету. Шығармашылық дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Музыка: Ән тыңдау: «Сарбаздар сазы» (Қ. Ілиясов) Ән айту: «Ел қорғауға әзірміз» (К. Қуатбаев, М. Әлімбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Катюша» биі Аспапта ойнау: «Солдат болам мен ертен» | Қоршаған ортамен танысу «Отан қорғаған ерлер». Мақсаты: Балалардың қазақ әскері, біздің Отанымыздың сенімді қорғаушылары туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан әскери сарбаздардың сырт бейнесі, киім үлгілері мен әскери техника туралы түсінік беру. Әскерлерге айбында ерлігіне құрметпен қарау, қызығушылықтарын дамыту. |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | значимости понятий: Родина, Отчизна, защищать Родину. | | | |
| «Көңілді жаз» 16.05 – 20.05 III апта | <p>Дене шынықтыру Арқанмен секіру. Жұппен жүру және жүгіру Көлденең бөренемен жүру (бүйірлік саты). Ойын: «Тауық қорасындағы түлкі».</p> <p>Дене шынықтыру Жұппен жүгіру. Көлденең бөренемен жүру (бүйірлік адым). Асықтарды алысқа лақтыру. Ойын: «Ойын-сауық саябағы».</p> <p>Дене шынықтыру таза ауада Тапсырмалар: Үздіксіз жүгіру кезінде төзімділікті дамыту; ептілік пен көзді дамыта отырып, айналмалы шеңберде жаттығу; доппен ойын жаттығуларын қайталау.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. «Жаз қызықтары» сурет бойынша әңгіме Мақсаты: Жаз мезгілі туралы түсінігін жетілдіру. Сурет мазмұны бойынша әңгіме құрастыру. барлық дыбыстарды дұрыс айтуын дамыту табиғатты аялауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көркем әдебиет. «Жаз» Абай Құнанабаев Мақсаты: балаларды Абай Құнанабаевпен таныстыру. Балалардың жаз мезгілі туралы білімін тиянақтау, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. Сөздік қорын, сөйлеу тілін дамыту табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> | <p>Математика негіздері 5-саны туралы өткенді бекіту. Заттың пішінін геометриялық фигуралармен сәйкестендіру.</p> <p>Жаратылыстану «Күн су, жер, ауа» Мақсаты: Күн су, жер, ауа туралы білімдерін бекіту. бақылау жасау дағдыларын жетілдіру. оларды баптауға ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру «Желкенді қайық». Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып, қайықты құрастыра білуге үйрету. кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту. бастаған ісін соңына дейін аяқтап, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p> | <p>Мүсіндеу «Әдемі гүлдер» Мақсаты: гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр түстерін ажырата білуге баулу. Гүлді ермексаздан мүсіндеуді үйрету. Туған елінің табиғатына, гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге, күтуге, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Сурет «Көңілді жаз» Мақсаты: табиғатта болатын жыл мезгілдерінің өзгерістеріне назар аударту. Жыл мезгіліне байланысты сурет салуға үйрету. ашық, көңіл күй көтеретін бояуларды қолдану дағдыларын бекіту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Музык «Көбелек» Ән тыңдау: «Ақ көбелек» (Т. Шапай) Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Ән айту: «Көбелек» (К. Қуатбаев Ж. Смақов)</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | | | | Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Қосарланып билеу» Музыка «Көбелек» (Т. Шапай) Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Ән айту: «Көбелек» (К. Қуатбаев Ж. Смақов) Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Қосарланып билеу». | |
| «Тірі және өлі табиғат» 23.05 – 27.05 IVапта | Дене шынықтыру Көлденең нысанаға лақтыру (арақашықтық 2 м). Секіру арқан. Ойын: «Сөмкені шеңберге соғу». Дене шынықтыру Тік нысанаға лақтыру (биіктігі 1,5 м, арақашықтық 2 м). Сөмкемен арқада сүйрелу (арақашықтық 6 м). Ойын: «Затты тез ал». Дене шынықтыру таза ауада Тапсырмалар: Үздіксіз жүгіру кезінде төзімділікті дамыту; ептілік пен көзді дамыта отырып, айналмалы шеңберде жаттығу; доппен ойын жаттығуларын қайталау. | Сөйлеуді дамыту. "Табиғаттың дыбысы" Мақсаты: Балаларға табиғат туралы түсінік бере отыра оларды табиғатты аялауға, қамқорлық жасауға шақыру. Табиғаттың адам өмірі үшін пайдасын түсіндіру. Балаларды табиғат дыбыстарымен таныстыру. Ұжымшылдыққа және бір – біріне көмектесе білуге үйрету. Көркем әдебиет Торғай мен көбелек Т. Жексенбай- ертегі Үстел үсті театры Мақсаты: ертегі желісін ретімен орындау, айналасындағы құбылыстарды сезінуге баулу, тілінің дамуын жетілдіру. дауыс ырғақтарын | Математика негіздері «Үлгі бойынша санау,сандарды салыстыру(4-5). Тәулік бөліктері.Сол жақта,ортасында,оң жақта» Жаратылыстану. «Шуағын шашқан алтын күн» Мақсаты: Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Жансыз табиғатқа танымдық қызығушылықтарын тәрбиелеу. Қоршаған ортаға қамқор көзқарасты тәрбиелеу | Мүсіндеу «Балықтар» Мақсаты: балаларға балықтардың түрлерін таныстыра отырып, тақырып бойынша білімдерін қалыптастыру. Тірі табиғатқа деген қызығушылықтарын, сүйіспеншіліктерін арттырып, оның әсемдігін сезінуге, оларға қамқор болуға баулу. Үлгі бойынша мүсіндеуді үйрету. Сурет «Ауа теңізі» Мақсаты: аспан мен жердің суретін салып, оның өзара байланысын көрсетуге үйрету. Шығарма шылық дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Музыка «Тату тәтті бәріміз» Ән тыңдау: | Қоршаған ортамен танысу «Табиғатты аялайық!» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат туралы түсініктерін заттар арқылы салыстыра отырып, табиғаттағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. ізгілік, мейірімділік, қызығушылық пен білімге құштарлықты тәрбиелеу. |

келтіре алуға,
шығармашылық
қабілеттерін дамыту.
достыққа, жолдастыққа,
бір-біріне қайырымды
болуға тәрбиелеу.

«Балдырғандар әні» (Б.
Дәлденбаев, Н. Жанаев)
Ән айту: «Біз бақытты
баламыз» (Е. Хасанғалиев,
Қайрат Жұмағалиев)
Музыка
«Тату тәтті бәріміз»
«Балдырғандар әні» (Б.
Дәлденбаев, Н. Жанаев)
Ән айту: «Біз бақытты
баламыз» (Е. Хасанғалиев,
Қайрат Жұмағалиев)
Музыкалық ырғақты
қимыл: «Полька» бии



«Утверждаю»
Руководитель КГКП ЯС
«Ақбота»
И.О. Директора
Акаева Ж.А.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2021-2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-арекетінің жоспары.

Перспективный план организованной деятельности на 2021-2022 учебный год на основе

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и

Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Білім ұйымдастыру: «Ақбота» бөбекжайы КМҚК

Организации образования : КГКП «ясли-сад» «Ақбота»

Топ: «Жұлдыз»

Группа: «Жұлдыз»

Бағалардың жасы: 5 жас

Возраст детей: 5 лет

Жоспар қандай мерзімге жасалған: қыркүйек 2021-2022 оқу жылы

**Жастары әртүрлі «Жұлдыз» тобының
ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР Ы
Ересектер (5-6 жас)
2021-2022жылдың қыркүйек айына
Тақырыбы: «Балабақша»**

Мақсаты: Балалардың балабақшаға, балаларға, үлкендерге, ойыншықтарға, бірлескен қызметке қызығушылықты дамытуға деген сүйіспеншіліктерін, ынтықтық сезімдерін қалыптастыру; Отбасы жайлы ұғымның кеңейне ықпал ету, Қазақстанның және басқа халықтардың дәстүрлерімен, тіл мәдениетімен, өнерімен таныстыру.

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | <p>«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру-2,5. Қауыпсыз мінез-құлық негіздері-0,5.</p> | <p>Коммуникация-5 Сөйлеуді дамыту-1. Көркем әдебиет-0,5. Орыс тілі-1. Сауат ашу негіздері-2.</p> | <p>Таным- 2,5 Құрастыру-0,5. Жаратылыстану-1. Математика негіздері-1.</p> | <p>Шығармашылық- 5 Сурет салу-1. Мүсіндеу-1. Апликация-1. Музыка – 2.</p> | <p>Әлеумет-1,5 Қоршаған ортамен танысу-0,5. Өзін-өзі тану-1</p> |
| <p>I апта Тақырыбы: «Халық тілі – достық тілі» 01.09-03.09.2021</p> | | | | | |
| | <p>Дене шынықтыру. <i>№1</i> 1. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях 2. Ходьба по канату (веревке) боком приставным шагом, руки на поясе голову и спину держать прямо. 3. Бросание мяча вверх двумя руками и ловля его, бросание мяча вверх и ловля его с хлопком Подвижная игра «Удочка». <i>№2</i> 1. Ползание по гимнастической скамейке на</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Айлакер түлкі». Орыс халық ертегісін сахналау. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Балабақша».Өлең Сауат ашу негіздері.№1 Тақырыбы: «Кел, танысайық!» Сөйлеу. Сауат ашу</p> | <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Бөлме гүлдері - қазтамақ». Математика негіздері. Тақырыбы: «Не қайда орналасқан?».</p> | <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Ұлттар достығы».қағазбен жұмыс Апликация. Тақырыбы: «Ұлттық тағамдар». Қағазбен жұмыс Мүсіндеу. Тақырыбы: «Досыма сыйлық» ермек сазбен жұмыс Музыка.№2</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Тіл – достықтың алтын көпірі» Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Сәлемдесе білемін»</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| <p>ладонях и коленях 2. Ходьба по канату (веревке) боком приставным шагом, руки на поясе голову и спину держать прямо. 3. Бросание мяча вверх двумя руками и ловля его, бросание мяча вверх и ловля его с хлопком Подвижная игра «Удочка».</p> <p>№3</p> <p>1. Подпрыгивание на 2-х ногах «Достань до предмета» (4-6 раз). 2. Подбрасывание мяча вверх и ловля после хлопка. 3. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях. 4. Ходьба по канату, боком приставным шагом, руки на поясе, с мешочком на голове. 5. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками 4.</p> | <p>негіздері.№2 Тақырыбы: «Айналамдағы дыбыстар».Дыбыс.</p> <p>Русский язык. Тема: «День-ночь», Дружба народов.</p> | | | | |
|---|---|--|--|--|--|

II апта

Тақырыбы: «Балабақша-менің отбасым»

06.09-10.09.2021

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| <p>Дене шынықтыру. №1 1. Прыжки — подпрыгивание на двух ногах («достань до предмета»).</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Балабақшадағы күз». сурет бойынша әңгіме.</p> <p>Көркем әдебиет.</p> | <p>Құрастыру. Тақырыбы: «Балабақшаға баратын автобус».</p> <p>Жаратылыстану.</p> | <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Менің жанұям»..».</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы:</p> | | <p>Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Менің туыстарым»</p> |
|---|--|---|--|--|---|

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>2. Подбрасывание малого мяча (диаметр 6—8 см) вверх двумя руками. 3. Бег в среднем темпе (до 1,5 мин). Подвижная игра «Сделай фигуру».</p> <p>№2 1. Прыжки — подпрыгивание на двух ногах («достань до предмета»). 2. Подбрасывание малого мяча (диаметр 6—8 см) вверх двумя руками. 3. Бег в среднем темпе (до 1,5 мин). Подвижная игра «Сделай фигуру».</p> <p>ҚМҚН. Тақырыбы: «Ұйқы- жанның нәрі»</p> | <p>Тақырыбы: Орыс халқының ертегісі «Түлкі, қоян және әтеш».Балаларға ертегі оқып беру</p> <p>Сауат ашу негіздері.№1 Тақырыбы: «Дыбыс және әріп.»</p> <p>Сауат ашу негіздері.№2 Тақырыбы: «Сөз»</p> <p>Русский язык. Тема: «День-ночь», Дружба народов.</p> | <p>Тақырыбы: «Бізді не қоршап тұр».</p> <p>Математика негіздері. Тақырыбы: «Қағаз бетінде бағдарлаймыз».</p> | <p>«Менің отбасымның мүшелері».</p> <p>Апликация. Тақырыбы: «Менің үйім» «Сүйікті ойыншығыңды қиып жапсыр».қағазбен</p> <p>Музыка.№3 1. Музыка тыңдау: «Гүлдерайым» (қазақтың халық әні) 2. Ән айту: «До-ре-ми» (музыкасы мен сөзін жазған Өмірбек Бәлдийдаев) 3. Дидактикалық ойын: «Ноталарды үйренейік. Сольфеджио». 4. Би: «Жұптасу биі».</p> <p>Музыка.№4 1. Музыка тыңдау: «Гүлдерайым» (қазақтың халық әні) 2. Ән айту: «До-ре-ми» (музыкасы мен сөзін жазған Өмірбек Бәлдийдаев) 3. Дидактикалық ойын:</p> | |
|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | | | | «Ноталарды үйренейік. Сольфеджио». 4. Би: «Жұптасу биі». | |
| III апта Тақырыбы: «Балабақша - ойыншықтар» 13.09-17.09.2021 | | | | | |
| <p>Дене шынықтыру. №1</p> <p>1. Равновесие ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, поставленные на расстоянии двух шагов ребенка, руки на поясе</p> <p>2. Прыжки подпрыгивание на двух ногах с продвижением вперед, энергично отталкиваясь от пола (расстояние 4 м)</p> <p>3. Перебрасывание мячей, стоя в шеренгах (расстояние между детьми 2,5 м), двумя руками снизу</p> <p>Подвижная игра «Мышеловка».</p> <p>№2</p> <p>1. Равновесие ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, поставленные на расстоянии двух шагов ребенка, руки на поясе</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырып: «Қуыршақты киіндіру». Сипаттау әңгіме құру. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Балабақша қызметкерлері».</p> <p>сурет бойынша әңгіме</p> <p>Сауат ашу негіздері №1. Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар»</p> <p>Сауат ашу негіздері №2. Тақырыбы: «Буынға бөлейік»</p> <p>Русский язык. Тема: «Утро. Обед. Вечер»; «Игрушки». «Цветок добрых слов; Моя семья».</p> | <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері: алоэ және аспидистра».</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Заттың тобын салыстыру. Оң жақ сол жоқ».</p> | <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Балабақша. Менің сүйікті ойыншықтарым»</p> <p>Апликация. Тақырыбы: «Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап».</p> <p>Музыка. №1</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Біздің ауладағы ойыншықтар».</p> <p>Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Менің сүйікті балабақшам».</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | <p>2. Прыжки подпрыгивание на двух ногах с продвижением вперед, энергично отталкиваясь от пола (расстояние 4 м) 3. Перебрасывание мячей, стоя в шеренгах (расстояние между детьми 2,5 м), двумя руками снизу Подвижная игра «Мышеловка». №3</p> <p>1. Упражнение в равновесии - ходьба по гимнастической доске прямо и боком. При ходьбе руки на пояс. 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, энергично отталкиваясь от пола (дистанция 4 м), повторить 2-3 раза. 3. Перебрасывание мячей друг другу, стоя в шеренгах (расстояние между детьми 2 м), бросая мяч двумя руками снизу (10-20 раз).</p> | | | | |
| <p>IV апта Тақырыбы: «Киім, аяқ киім» 20.09-24.09.2021</p> | | | | | |
| <p>Дене шынықтыру. <i>№1</i> 1. Пролезание в обруч боком (не задевая за верхний край) в группировке</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Киімдер» Сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p> | <p>Құрастыру. Тақырыбы «Жапырақтардан киім үлгісін құрастыру».</p> | <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Қуыршақтың камзолы». Қылқалам мен жұмыс</p> | | <p>Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Адал достық»</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| <p>2. Перешагивание через бруски (кубики) с мешочком на голове</p> <p>3. Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатом между колен,— «Пингвины» (расстояние 3 м)</p> <p>Подвижная игра «Мы, веселые ребята».</p> <p>№2</p> <p>1. Пролезание в обруч боком (не задевая за верхний край) в группировке</p> <p>2. Перешагивание через бруски (кубики) с мешочком на голове</p> <p>3. Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатом между колен,— «Пингвины» (расстояние 3 м)</p> <p>Подвижная игра «Мы, веселые ребята».</p> <p>ҚМҚН. Тақырыбы: «Табиғат – тіршілік нәрі»</p> | <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қолғап» украин ертегісін сахналау</p> <p>Сауат ашу негіздері.№1 Тақырыбы: «Дауысты және дауыссыз дыбыстар.»</p> <p>Сауат ашу негіздері.№2 Тақырыбы: «Сөз»</p> <p>Русский язык. Тема: «Продукты. Магазин»; «Одежда и обувь».</p> | <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Гүлзардағы раушандар».</p> <p>Математика негіздері. Тақырыбы: Сан мен заттың саны арасындағы сәйкесін табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы»</p> | <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Етікті мүсіндеу». Ермек сазбе жұмыс</p> <p>Апликация. Тақырыбы: «Қолғап» Қағазбен жұмыс</p> <p>Музыка.№7</p> | |
|--|---|---|---|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>V (I) апта Тақырыбы: «Сәлем саған-Алтын күз!» 27.09-01.10.20121</p> | | | | |
| <p>Дене шынықтыру. <i>№1</i> Ходьба по гимнастической</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырып: «Баубакшада, бақтарда». Әңгіме</p> | <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Алтын күз келді» Сурет бойынша әңгіме</p> | <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Күзгі ағаштар». қылқалам</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Нан біздің»</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| <p>скамейке боком приставным шагом, руки на поясе Прыжки на двух ногах через шнуры, положенные на расстоянии 50 см один от другого (4—5 шт.). 3. Бросание мяча двумя руками от груди (по способу баскетбольного броска), стоя в шеренгах на расстоянии 3 м.</p> <p>№2 Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе Прыжки на двух ногах через шнуры, положенные на расстоянии 50 см один от другого (4—5 шт.). 3. Бросание мяча двумя руками от груди (по способу баскетбольного броска), стоя в шеренгах на расстоянии 3 м.</p> <p>№3 1. Перебрасывание мячей друг другу, стоя в шеренгах (расстояние между детьми 2 м), бросая мяч двумя руками</p> | <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Жемістер жыры».Өлең</p> <p>Сауат ашу негіздері.№1 Тақырыбы: «А» дыбыспен және әріпін таныстыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері.№2 Тақырыбы: «Ә» дыбысы және әріпі</p> <p>Русский язык. Тема: «Цвета» «Осень».</p> | <p>Математика негіздері. Тақырыбы: «1 санымен цифыры»</p> | <p>мен жұмыс Мүсіндеу. Тақырыбы: «Сарғайған жапырақ».</p> <p>Апликация. Тақырыбы: «Күз көрінісі» Күзгі жапырақ жапсыру</p> <p>Музыка.№9 1. «Күзгі жапырақтар» («Вальс» П.И. Чайковский) биін үйретеді. 2. Дауыс жаттығуралы «Күзгі жапырақ», «Күзгі жел» әндеріне жасалады. 3. «Күз» (Қ. Шілдебаев) әнін қайталауды ұсынады. 4. Жаңа ән: «Күз» (Ақтоты Рымқұлова, Қ. Жұманғалиев). 5. Қимылды ән-ойын: «Етек-етек».</p> <p>Музыка.№10 1. «Күзгі жапырақтар» («Вальс» П.И. Чайковский) биін үйретеді. 2. Дауыс жаттығуралы</p> | <p>дастарханымызға қалай келді?».</p> <p>Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Табиғат және адам»</p> |
|--|--|---|---|---|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| <p>из-за головы (10-20 раз). 2. Ребята стоятся в шеренгу по одному в свободном положении. Дети выполняют прыжки в длину с приземлением на полусогнутые ноги по сигналу инструктора: «Приготовились, прыгнули!» (три прыжка подряд, повторить два раза). 3. Ползание на четвереньках между предметами (2-3 раза). П.И. «Мы весёлые ребята»</p> | | | <p>«Күзгі жапырақ», «Күзгі жел» әндеріне жасалады. 3. «Күз» (Қ. Шілдебаев) әнін қайталауды ұсынады. 4. Жаңа ән: «Күз» (Ақтоты Рымқұлова, Қ. Жұманғалиев). 5. Қимылды ән-ойын: «Етек</p> | |
| | | | | |

2021 жылдың қазан айына

Тақырыбы: «Күз – жомарт уақыт»

Мақсаты: Күзгі табиғаттағы өзгерістер, Қазақстан аумағындағы әртүрлі климаттық жағдайлар (күздегі оңтүстіктегі және солтүстіктегі табиғат), күздің әр кезеңі (ерте, алтын, кешігіп келген) жайлы ұғымды кеңейту; балалардың көкеністер мен жемістер, ағаштар жайлы ұғымдарын бекіту, балаларды саңырауқұлақтардың бірнеше түрлерін тани білуге үйрету.

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | <p>«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру-2,5. ҚМҚН-0, .</p> | <p>Коммуникация-5 Сөйлеуді дамыту-1. Көркем әдебиет-0,5. Русский язык-1. Сауат ашу негіздері-2.</p> | <p>Таным- 2,5 Құрастыру-0,5. Жаратылыстану-1. Математика негіздері-1.</p> | <p>Шығармашылық- 5 Сурет салу-1. Мүсіндеу-1. Апликация-1. Музыка – 2.</p> | <p>Әлеумет-1,5 Қоршаған ортамен танысу-0,25. Өзін-өзі тану-1</p> |
|--|---|--|--|--|---|

I апта

Тақырыбы:

«Бақша (жемістер)»

04.10-08.10.2021

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <p>Дене шынықтыру. №1 1. Прыжки — спрыгивание со скамейки на</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырып: «Баубақшада,бақтарда». Әңгіме</p> | <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Алтын күз келді» Сурет бойынша әңгіме</p> | <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Алма бағы».Ағаштар мен бұталар.Мазмұнды</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Нан біздің</p> |
|---|--|--|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| <p>полусогнутые ноги (6—8 раз).</p> <p>2. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы (10—12 раз).</p> <p>3. Переползание через препятствия (гимнастическая скамейка).</p> <p>№2</p> <p>1. Прыжки — спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги (6—8 раз).</p> <p>2. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы (10—12 раз).</p> <p>3. Переползание через препятствия (гимнастическая скамейка).</p> | <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Жемістер жыры».Өлең</p> <p>Сауат ашу негіздері.№1 Тақырыбы: «А» дыбыспен және әріпін таныстыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері.№2 Тақырыбы: «Ә» дыбысы және әріпі</p> <p>Русский язык. Тема: «Цвета» «Осень».</p> | <p>Математика негіздері. Тақырыбы: «Геометриалық фигуралар (тік төртбұрыш, шаршы, сопақша). Төртбұрышпен таныстыру (оны шаршымен және тік төртбұрышпен салыстыру)»</p> | <p>сурет</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Күзгі жемістердің суретін мүсіндеу». ермек сазбен жұмыс</p> <p>Апликация. Тақырыбы: «Себетке жемістер толтыру» қағазбен жұмыс</p> <p>Музыка.№9</p> <p>1. «Күзгі жапырақтар» («Вальс» П.И. Чайковский) биін үйретеді.</p> <p>2. Дауыс жаттығуралы «Күзгі жапырақ», «Күзгі жел» әндеріне жасалады.</p> <p>3. «Күз» (Қ. Шілдебаев) әнін қайталауды ұсынады.</p> <p>4. Жаңа ән: «Күз» (Ақтоты Рымқұлова, Қ. Жұманғалиев).</p> <p>5. Қимылды ән-ойын: «Етек-етек».</p> <p>Музыка.№10</p> <p>1. «Күзгі жапырақтар»</p> | <p>дастарханымызға қалай келді?».</p> <p>Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Табиғат және адам»</p> |
|---|---|---|---|--|

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | | | | <p>(«Вальс» П.И. Чайковский) биін үйретеді.</p> <p>2. Дауыс жаттығуралы «Күзгі жапырақ», «Күзгі жел» әндеріне жасалады.</p> <p>3. «Күз» (Қ. Шілдебаев) әнін қайталауды ұсынады.</p> <p>4. Жаңа ән: «Күз» (Ақтоты Рымқұлова, Қ. Жұманғалиев).</p> <p>5. Қимылды ән-ойын: «Етек</p> | |
| <p>II апта</p> <p>Тақырыбы: «Бау-бақша (көкөністер)»</p> <p>11.10-15.10.2021</p> | | | | | |
| <p>Дене шынықтыру.</p> <p>№1</p> <p>1. Метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 2 м</p> <p>2. Лазанье — подлезание под дугу прямо и боком (в группировке), не касаясь руками пола</p> <p>3. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи</p> <p>№2</p> <p>1. Метание мяча в</p> | <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Біз бақшадамыз» сипаттаушы әңгіме».</p> <p>Көркем әдебиет.</p> <p>Тақырыбы: «Күз келбеті». Сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері.№1</p> <p>Тақырыбы: «В» дыбысы және әріпі.</p> | <p>Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Бақша. Көкөністер» қағазбен жұмыс</p> <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Бау-бақшадағы көкөністер».</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы «Ауыр-жеңіл. Заттарды өлшеу туралы түсінік. Салмағы бір-біріне қарам-қарсы заттарды</p> | <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Астық жинау». қылқалам мен жұмыс</p> <p>Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: «Көкөніс (қияр, қызылша, сәбіз)». ермек сазбен жұмыс</p> <p>Апликация.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Сөйтті көкөністерге</p> | <p>Өзін-өзі тану.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Мен осындай адаммын»</p> | |

| | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------------|--|--|
| | <p>горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 2 м</p> <p>2. Лазанье — подлезание под дугу прямо и боком (в группировке), не касаясь руками пола</p> <p>3. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи</p> <p>ҚМҚН. Тақырыбы: «Ертеңгілік жаттығулар. Дене бітімі дегеніміз не?»</p> | <p>Сауат ашу негіздері.№2 Тақырыбы: «Ә» әріпін қайталау.</p> <p>Русский язык. Тема: «Овощи»; «Огород».</p> | <p>алақанға салып салыстыру».</p> | <p>толтыру» қағазбе жұмыс</p> <p>Музыка.№13</p> <p>1. Музыка тыңдау: «Жаңбыр жауды»</p> <p>2. Би: «Көңілді қолшатырлар»</p> <p>3. Музыка тыңдау: «Жаңбыр шақыру» (Д. Ботбаев, Қ. Мырза Әли) әнін орындайды.</p> <p>4. Дауыс жаттығуы: «Жаңбыр» (М. Жаманбалинов)</p> <p>5. Ән үйрену: «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев, Ш. Сариев).</p> <p>6. Ойын: «Жаңбыр әуені», «Жаңбыр»</p> <p>Музыка.№14</p> <p>1. Музыка тыңдау: «Жаңбыр жауды»</p> <p>2. Би: «Көңілді қолшатырлар»</p> <p>3. Музыка тыңдау: «Жаңбыр шақыру» (Д. Ботбаев, Қ. Мырза Әли) әнін орындайды.</p> <p>4. Дауыс жаттығуы: «Жаңбыр» (М. Жаманбалинов)</p> <p>5. Ән үйрену: «Жау,</p> | |
|--|--|---|-----------------------------------|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | | | | жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев, Ш. Сариев). 6. Ойын: «Жаңбыр әуені», «Жаңбыр» | |
| Ш апта Тақырыбы: «Орман, ағаштар, саңырауқұлақтар» 18.10-22.10.202 | | | | | |
| Дене шынықтыру. №1 1. Пролезание (боком, не касаясь руками пола, в группировке) подряд через три обруча, поставленных на расстоянии 1 м один от другого (2—3 раза). 2. Ходьба по гимнастической скамейке на носках, на середине перешагнуть через предмет (кубик или набивной мяч) и сойти не спрыгивая (2—3 раза). 3. Прыжки на двух ногах на мягкое препятствие (высота 20 см), прыжки с трех шагов на препятствие (5—6 раз). №2 1. Пролезание (боком, не касаясь руками пола, в группировке) подряд через три обруча, поставленных на расстоянии 1 м один от | Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Орманға саяхатқа барамыз». Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Орман дәрігері ертегісін оқу және рөлдерге бөліп ойнату». Сауат ашу негіздері.№1 Тақырыбы: «Г» дыбысы және әріпі Сауат ашу Негіздері.№2 Тақырыбы: «Б» әріпін қайталау Русский язык. Тема: Лес, деревья, грибы | Жаратылыстану. Тақырыбы: «Ағаштармен танысу: шырша және балқарағай». Математика негіздері. Тақырыбы: «2» саны мен цифры 2 санының жазылуы. «+» және «=» таңбалары. | Сурет салу. Тақырыбы: «Күзгі орман». Суретке қарап жұмыс Мүсіндеу. Тақырыбы: «Улы саңырауқұлақ» (мухомор)». Апликация. Тақырыбы: «Шалғындағы саңырауқұлақтар» Музыка.№15 1. «Сабантой» әні» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) 2. «Теңге алу», «Сақина салу», «Алтыбақан» ұлттық ойындарын ұсынады. 3. Би: «Көкпар» Музыка.№16 | Қоршаға ортамен таысу. Тақырыбы: «Улы саңырауқұлақ» (мухомор)». Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Менің туған күнім». | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| <p>другого (2—3 раза). 2. Ходьба по гимнастической скамейке на носках, на середине перешагнуть через предмет (кубик или набивной мяч) и сойти не спрыгивая (2—3 раза). 3. Прыжки на двух ногах на мягкое препятствие (высота 20 см), прыжки с трех шагов на препятствие (5—6 раз).</p> | | | <p>1. «Сабантой» әні» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) 2. «Теңге алу», «Сақина салу», «Алтыбақан» ұлттық ойындарын ұсынады. 3. Би: «Көкпар»</p> | |
| <p>IV апта Тақырыбы: «Үй жануарлары және төлдері» 25.10.29.10.2021</p> | | | | |
| <p>Дене шынықтыру. <i>№1</i> 1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, перекладывая малый мяч из правой руки в левую перед собой и за спиной 2. Прыжки на правой и левой ноге между кеглями, поставленными в одну линию (расстояние 5 м), вначале на одной ноге, затем на другой 3. Перебрасывание мяча двумя руками снизу, ноги на ширине плеч (стоя в шеренгах на расстоянии 3 м).</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырып: «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?».әңгіме Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Үй жануарларының пайдасы» Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Сауат ашу негіздері.№1 Тақырыбы «F» дыбысы және әріпі</p> | <p>Құрастыру. Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдерін құрастыру»Қағаз бен жұмыс Жаратылыстану. Тақырыбы: «Үй жануарлары қой жәеиешкі». Математика негіздері. Тақырыбы: «3 саны мен цифры. «3» санының жасалуы. Кеңістік қатынастары: арасында, ортасында.</p> | <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Сүйкті достарым ит пен мысық».қылқалам мен жұмыс Мүсіндеу. Тақырыбы: «Сиыр».ермек сазбен жұмыс Апликация. Тақырыбы: «Үй қояны» қағаз бен жұмыс Музыка№17</p> | <p>Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Менің үйдегі достарым».</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>№2</p> <p>1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, перекладывая малый мяч из правой руки в левую перед собой и за спиной</p> <p>2. Прыжки на правой и левой ноге между кеглями, поставленными в одну линию (расстояние 5 м), вначале на одной ноге, затем на другой</p> <p>3. Перебрасывание мяча двумя руками снизу, ноги на ширине плеч (стоя в шеренгах на расстоянии 3 м).</p> <p>ҚМҚН. Тақырыбы: «Менің бір күнім. Күн ережесі дегеніміз не?»</p> | <p>Сауат ашу негіздері.№2 Тақырыбы: «В» әріпін қайталау.</p> <p>Русский язык. Тема:</p> | | <p>1. Дидактикалық ойын: «Үш би».</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Вальс» (П.И. Чайковский, ұнтаспадан шығарманы таңдарайды, «Балалар альбомынан»). «Детская полька» М. Глинка. «Аққу» Н. Тілендиев.</p> <p>3. Дауыс жаттығуын «Менің елім» (Г. Абрахманова) әніне жасайды.</p> <p>4. Ән үрейну: «Алатау»</p> <p>5. Би: «Асатаяқ» биіне қыздарды шақырады. Н.Тілендиевтің «Ата толғауы» күйін тыңдай жүріп, ырғақтарды қайталауды үйретеді.</p> <p>6. Викторина: «Аспаптардың дыбысың ажырат»</p> <p>Музыка№18</p> <p>1. Дидактикалық ойын: «Үш би».</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Вальс» (П.И. Чайковский, ұнтаспадан</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>шығарманы таңдарайды, «Балалар альбомынан»).</p> <p>«Детская полька» М. Глинка.</p> <p>«Аққу» Н. Тілендиев.</p> <p>3. Дауыс жаттығуын «Менің елім» (Г. Абрахманова) әніне жасайды.</p> <p>4. Ән үрейну: «Алатау»</p> <p>5. Би: «Асатаяқ» биіне қыздарды шақырады. Н.Тілендиевтің «Ата толғауы» күйін тыңдай жүріп, ырғақтарды қайталауды үйретеді.</p> <p>6. Викторина: «Аспаптардың дыбысын ажырат»</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

2021жылдың қараша айына

Тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалардың жануарларды және олардың төлдерін сипаттық белгілері бойынша ажыратып және атай білу дағдыларын қалыптастыру, жабайы жануарлардың өмірі жайлы ұғымдарын кеңейту, үй және жыл құстары жайлы білімдерін бекіту; туған ел, мемлекеттік мерекелер туралы білімдерін кеңейту, ҚР-ның Президенті жайлы ұғымдарын қалыптастыру.

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | <p>«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру-2,5. ҚМҚН-0,5.</p> | <p>Коммуникация-5 Сөйлеуді дамыту-1. Көркем әдебиет-0,5. Русский язык-1. Сауат ашу негіздері-2.</p> | <p>Таным- 2,5 Құрастыру-0,5. Жаратылыстану-1. ҚМҰҚ-1.</p> | <p>Шығармашылық- 5 Сурет салу-1. Мүсіндеу-1. Апликация-1. Музыка – 2.</p> | <p>Әлеумет-1,5 Қоршаған ортамен танысу-0,25. Өзін-өзі тану-1</p> |
| <p>I апта Тақырыбы: «Үй құстары» 01.11-05.11.2021</p> | | | | | |
| | <p>Дене шынықтыру. №1 Прыжки с продвижением вперед — поочередное подпрыгивание (по два прыжка) на правой,</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Әтеш пен Тоты» ертегісі Үлгі бойынша мазмұнын айту</p> | <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Үй құстары. Әтеш және тауық». Математика</p> | <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Үй құстарының суреттерін салу».қылқалам мен жұмыс</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Үй құстарының пайдасы»</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>затем на левой ноге (расстояние 4 м) — 2—3 раза.</p> <p>Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками (хват с боков скамейки) — 2—3 раза.</p> <p>3. Отбивание мяча о землю, продвигаясь вперед шагом (расстояние 5 м) — 2—3 раза.</p> <p>№2</p> <p>Прыжки с продвижением вперед — поочередное подпрыгивание (по два прыжка) на правой, затем на левой ноге (расстояние 4 м) — 2—3 раза.</p> <p>Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками (хват с боков скамейки) — 2—3 раза.</p> <p>3. Отбивание мяча о землю, продвигаясь вперед шагом (расстояние 5 м) — 2—3 раза.</p> <p>№3</p> <p>1. Бросание набивного мяча. Дети выполняют упражнение малыши группами (4-5 чел.)</p> | <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Үй құстары жайлы» сурет арқылы әңгіме</p> <p>Сауат ашу негіздері.№1 Тақырыбы: «Д» дыбысы және әріпі</p> <p>Сауат ашу негіздері.№2 Тақырыбы:«Г» әріпін қайталау.</p> <p>Русский язык. Тема: Домашние птицы.</p> | <p>негіздері. Тақырыбы: «1,2,3 цифрларын бекту» саны және цифры. 4 санының жасалуы».</p> | <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Үйрек балапанының мүсіні».ермек сазбен жұмыс Апликация. Тақырыбы: «Еркін тақырыпта жұмыс».</p> <p>Музыка.№19</p> <ol style="list-style-type: none"> Музыка тыңдау: «Асқақта, Астана!» (А. Әлиев, Н. Айтұлы) әнін тыңдауды ұсынады. Дидактикалық ойын: «Сипатын ажырат». Дауыс жаттығуы: «Менің елім» (Г. Абдрахманова) әнін бірнеше рет айтқызады. Ән үйрену: «Байтерек» (Б. Әлімжан, Ж. Маханбетова). Би: «Қара жорға». Ойын: «Мен күйшімін». <p>Музыка.№20</p> <ol style="list-style-type: none"> Музыка тыңдау: «Асқақта, Астана!» (А. Әлиев, Н. Айтұлы) әнін тыңдауды ұсынады. Дидактикалық ойын: «Сипатын ажырат». Дауыс жаттығуы: «Менің елім» (Г. | <p>Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Мен қамқор баламын»</p> |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>поточным способом. 2. Прыжки на левой и правой ноге попеременно. Упражнение выполняется поточным способом в две колонны. 3. Метание мешочков вдале правой и левой рукой (по 3 раза каждой рукой) после показа инструктора. П.И. «Кто выше?»</p> | | | <p>Абдрахманова) әнін бірнеше рет айтқызады. 4. Ән үйрену: «Байтерек» (Б. Әлімжан, Ж. Маханбетова). 5. Би: «Қара жорға». 6. Ойын: «Мен күйшімін».</p> | |
| <p>II апта Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» 08.11-12.11.2021</p> | | | | |
| <p>Дене шынықтыру. №1 1. Отбивание мяча одной рукой с продвижением вперед (расстояние 5 м) — 2—3 раза. 2. Пролезание в обруч с мячом в руках в группировке, не касаясь верхнего обода (2—4 раза). 3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке на носках, руки за головой (2—3 раза). Подвижная игра «Удочка» . №2 1. Отбивание мяча одной рукой с продвижением вперед (расстояние 5 м) —</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ». орыс халқының ертегісін оқу Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Торғай мен тышқан» ертегісін. Оқу, талдау. Сауат ашу негіздері.№1 Тақырыбы: «Е» дыбысы және әріпі Сауат ашу негіздері№2 Тақырыбы: «Е» дыбыстары мен әріптерін таныстыру.</p> | <p>Құрастыру. Тақырыбы: «Ақ аю»Мақта мен жұмыс Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жабайы жануарлар. «Кірпі». Математика негіздері. Тақырыбы: «Уақыт. Уақыт бойынша бағдар-лау: таңертен, күндіз, кеш, түн; бүгін,кеше, ертең, брсігүні».</p> | <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Ұзын құлақ сұр қоян» қарындаш пен қылқалам жұмыс Мүсіндеу. Тақырыбы: «Біздің аю» «Маша мен аю ертегісі бойынша аю бейнесін мүсіндеу».ермек сазбен жұмыс Апликация. Тақырыбы: «Түлкі бикеш» қағаз бен жұмыс Музыка.№21 1. Музыка тыңдау: «Туған</p> | <p>Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Мен осындай адаммын»</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| <p>2—3 раза. 2. Пролезание в обруч с мячом в руках в группировке, не касаясь верхнего обода (2—4 раза). 3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке на носках, руки за головой (2—3 раза). Подвижная игра «Удочка» .</p> <p>ҚМҚН. Тақырыбы: Тақырып: «Мен кімін? Жүрек туралы не білеміз?»</p> | <p>Русский язык. Тема: Дикие животные</p> | | | <p>ел» әнін (Л. Хамиди) отырып тыңдайық (үнтаспадан тыңдайды). 2. Дидактикалық ойын: «Ноталарды орналастыр». 3. Дауыс жаттығуы: «Жаттығамыз өзгеше» (И. Нүсіпбаев, Г. Абдрахманова) 4. Ән үйрену: «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев, Т. Молдағалиев). Музыка.№22 1. Музыка тыңдау: «Туған ел» әнін (Л. Хамиди) отырып тыңдайық (үнтаспадан тыңдайды). 2. Дидактикалық ойын: «Ноталарды орналастыр». 3. Дауыс жаттығуы: «Жаттығамыз өзгеше» (И. Нүсіпбаев, Г. Абдрахманова) 4. Ән үйрену: «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев, Т. Молдағалиев).</p> | |
| <p>III апта Тақырып: «Жыл құстары» 15.11-19.11.2021</p> | | | | | |
| <p>Дене шынықтыру. №1 1. Лазанье — подлезание под шнур (высота 40 см) боком, не касаясь руками пола и не</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ы.Алтынсарин «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш».</p> | <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Шымшықпен танысу».</p> | <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Сауысқан» қылқалам мен жұмыс</p> | | <p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Жыл құстары».</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| <p>задевая за верхний край шнура</p> <p>2. Прыжки на правой, затем на левой ноге до предмета (расстояние 5 м)</p> <p>3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе.</p> <p>№2</p> <p>1. Лазанье — подлезание под шнур (высота 40 см) боком, не касаясь руками пола и не задевая за верхний край шнура</p> <p>2. Прыжки на правой, затем на левой ноге до предмета (расстояние 5 м)</p> <p>3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе.</p> <p>№3</p> <p>1. Метание мешочков вдаль правой и левой рукой (по 3 раза каждой рукой).</p> <p>2. Пролезание под шнур, без касания руками пола.</p> <p>3. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове.</p> <p>П.И. "Ловишки с ленточкой»</p> | <p>Көркем әдебиет.</p> <p>Тақырыбы: «Қоныс аударатын құстар».Сипаттау арқылы әңгіме</p> <p>Сауат ашу негіздері.№1</p> <p>Тақырыбы: «Ғ» әріпін қайталау.</p> <p>Сауат ашу негіздері.№2</p> <p>Тақырып: «Ж» дыбысы және әріпі</p> <p>Русский язык.</p> <p>Тема: Перелетные птицы.</p> | <p>Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: «5» саны мен цифры.</p> <p>Тура және кері санау.</p> | <p>Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: «Құстарға ұя».</p> <p>таяқша ме жұмыс</p> <p>Апликация.</p> <p>Тақырыбы: «Көлде жүзген аққулар».Қағаз бен жұмыс</p> <p>Музыка.№23</p> <p>1. Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров, С. Қалиев).</p> <p>2. Ән үйрену: «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров, С. Қалиев).</p> <p>3. Ойын: «Қандай ырғақ» (А. Асылбек)</p> <p>Музыка.№24</p> <p>1. Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров, С. Қалиев).</p> <p>2. Ән үйрену: «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров, С. Қалиев).</p> <p>3. Ойын: «Қандай ырғақ» (А. Асылбек)</p> | <p>Өзін-өзі тану.</p> <p>Тақырыбы: «Менің сөздерім»</p> |
| <p>IV апта</p> | | | | |

Тақырыбы: «Көліктер»
22.11-26.11.2021

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| <p>Дене шынықтыру. №1 1. Равновесие — ходьба по наклонной доске прямо, руки в стороны 2. Прыжки — перепрыгивание на двух ногах через бруски (расстояние между брусками 50 см) 3. Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы друг другу, стоя в шеренгах (способ — стоя на коленях). Подвижная игра «Кто скорее до флажка».</p> <p>№2 1. Равновесие — ходьба по наклонной доске прямо, руки в стороны 2. Прыжки — перепрыгивание на двух ногах через бруски (расстояние между брусками 50 см) 3. Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы друг другу, стоя в шеренгах (способ — стоя на коленях). Подвижная игра «Кто скорее до флажка».</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Сөйлеуді дамыту. Мереке күні (01.01.2020)</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Ақымақ қасқыр» атты қазақ халық ертегісін оқу.</p> <p>Сауат ашу негіздері.№1 Тақырыбы: «З» дыбысы мен әрпі».</p> <p>Сауат ашу негіздері.№2 Тақырыбы «Д» әрпін қайталау.</p> <p>Русский язык. Праздничный день.(01.01.2020)</p> | <p>Құрастыру. Тақырыбы «Жалау»Қағазбен жұмыс</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Көліктің пайдасы мен зияны»</p> <p>Математика негіздері. Мереке күні 02 01.2020</p> | <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Автобус». Мүсіндеу. Тақырыбы: «»</p> <p>Апликация. Музыка№35 Праздничный день (01.12.2020)</p> <p>Музыка№36 №33 1. Музыка тыңдау: Вальс С. Майкапар 2. Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев, Е. Өтетілеуұлы). 3. Ойын: «Қасқыр мен көжек». 4. Би: «Қасқыр мен қояндар»</p> | <p>Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Менің үйдегі достарым».</p> |
|--|---|---|--|---|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | ҚМҚН. Тақырыбы: «Ұйқы және оның адам денсаулығы үшін маңызы» | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

**2021 жылдың желтоқсан айына
Тақырыбы: «Сәлем саған – қыс!»**

Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғаттағы мезгілдік өзгерімтерді ажыратып, атай білуге үйрету, қыстайтын құстар жайлы ұғымдарын кеңейту; балаларды тақпақ жаттап, ән айтып, би билеу арқылы мерекелерге белсене қатынасуға тарту; ҚР мемлекеттік мерекесі Тәуелсіздік Күні жайлы ұғымдарын қалыптастыру.

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | <p>«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру-2,5. ҚМҚН-0,5.</p> | <p>Коммуникация-5 Сөйлеуді дамыту-1. Көркем әдебиет-0,5. Русский язык-1. Сауат ашу негіздері-2.</p> | <p>Таным- 2,5 Құрастыру-0,5. Жаратылыстану-1. Математика негіздері-1.</p> | <p>Шығармашылық- 5 Сурет салу-1. Мүсіндеу-1. Апликация-1. Музыка – 2.</p> | <p>Әлеумет-1,5 Қоршаған ортамен танысу-0,25. Өзін-өзі тану-1</p> |
| <p>І апта Тақырыбы: «Менің Қазақстаным. 29.11-03.12.2021</p> | | | | | |
| | <p>Дене шынықтыру. №1 Мереке күні 01.12.2020</p> <p>№2 1. Равновесие — ходьба по наклонной доске прямо, руки в стороны 2. Прыжки — перепрыгивание на двух ногах через бруски (расстояние между брусками 50 см) 3. Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы друг другу, стоя в шеренгах (способ — стоя на коленях). Подвижная игра «Кто скорее до флажка».</p> <p>ҚМҚН. Тақырыбы:</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырып: Мереке күні 01.12.2021</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Менің Отаным-Қазақстан». Сурет бойынша әңгімелеу</p> <p>Сауат ашу негіздері.№1 Тақырыбы: Мереке күні 01.12.2021</p> <p>Сауат ашу негіздері.№2 Тақырыбы: «И» дыбысы және әріпі</p> <p>Русский язык. Тема: Наш Президент</p> | <p>Құрастыру. Тақырыбы «Жалау»Қағазбен жұмыс</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Қазақстанның Қызыл кітабы. Қарақұйрықпен танысу».</p> <p>Математика негіздері. Тақырыбы: «1ден 5-ке дейінгі сандар. Тура және кері санау»</p> | <p>Сурет салу. Тақырып: «Гүлдене бер Қазақстан» қылқалам мен жұмыс</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Қанат жалау ұстап келеді».ермек сазбен жұмыс Апликация. Тақырыбы: Мереке күні 01.12.2021 «Тәуелсіз елімнің жалауы»</p> <p>Музыка.№25 1.Дидактикалықойын: «Айналмалы дөңгелек»</p> | <p>Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Менің үйдегі достарым».</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Гүлдене бер Қазақстан»</p> |

| | | | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------|--------------------------|---|--|
| «Ұйқы және оның адам денсаулығы үшін маңызы» | | | | <p>П.И.Чайкочскийдің «Желтоқсан», Қ.Шілдебаевтың «Жаңа жыл», К.Қуатбаевтың «Балдырғандар маршын» тыңдатады. 2. Ойын: «Ұлдар мен қыздар». 3. Аспапта ойнау: «Полька» (Филиппенко). Музыка.№26 1.Дидактикалықойын: «Айналмалы дөңгелек» П.И.Чайкочскийдің «Желтоқсан», Қ.Шілдебаевтың «Жаңа жыл», К.Қуатбаевтың «Балдырғандар маршын» тыңдатады. 2. Ойын: «Ұлдар мен қыздар».</p> | |
| II апта Тақырыбы: «Қыстың шуақты күндері» 07.12-11.12.2020 | | | | | |
| Дене шынықтыру. №1 | Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: | Құрастыру. Тақырыбы: | Сурет салу. Тақырыбы: | Өзін-өзі тану. Тақырыбы: | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--------------------------|
| <p>1. Перебрасывание мяча стоя в шеренгах (двумя руками снизу) с расстояния 2,5 м.</p> <p>2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками (хват рук с боков скамейки)</p> <p>3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны (или на поясе)</p> <p>№2</p> <p>1. Перебрасывание мяча стоя в шеренгах (двумя руками снизу) с расстояния 2,5 м.</p> <p>2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками (хват рук с боков скамейки)</p> <p>3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны (или на поясе)</p> <p>ҚМҚН. Тақырыбы: «Күн және ауа».</p> | <p>«Қыс қызығы».Әңгіме Сурет бойынша әңгімелеу</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қыс».Өлеңі</p> <p>Сауат ашу негіздері. «Й» дыбысы және әріпі</p> <p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы:«Е» әрпін қайталау.</p> <p>Русский язык. Тема: Зима!»</p> | <p>«Қыс келбеті» қағазбен жұмыс</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Ызғарлы қыс келді». Сурет бойынша әңгімелеу</p> <p>Математика негіздері. Тақырыбы «0 саны және цифры». «Бәйтерек».Күріш пен жұмыс</p> | <p>«Қыстағы жапырақсыз ағаш».қылқалам мен жұмыс</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Аққала». Ермексаз бен жұмыс</p> <p>Апликация. Тақырыбы: «Қыс келбеті» мақта мен жұмыс</p> <p>Музыка.№27</p> <p>Музыка.№29</p> <p>1.Дауыс жаттығуы: «Қыс».</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Жаңа жыл» (Қ.Шілдебаев, Е.Елубай).</p> <p>3. Ән үйрену: «Ақша қар» (Е.Өміров, Қ.Жәленова) әнін айтып үйренуді ұсынады.</p> <p>4. Аспапта ойнау: «Полька» (А.Филиппенко).</p> <p>5. Би: «Ұлпақарлар» вальсіне (П.И.Чайковский)</p> | <p>«Менің туыстарым»</p> |
|---|--|--|---|--------------------------|

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | | | | қыздарды вальс ырғағына үйретеді. Музыка.№30 | |
| III апта Тақырыбы: «Біздің тәуелсіз Қазақстанымыз!» 13.12-15.12.2021 | | | | | |
| Дене шынықтыру. №1 Прыжки — подпрыгивание с ноги на ногу, продвигаясь вперед, на расстояние 5 м 2. Подбрасывание мяча двумя руками вверх и ловля его после хлопка в ладоши 3. Ползание на четвереньках между кеглями, не задевая за них №2 1. Прыжки — подпрыгивание с ноги на ногу, продвигаясь вперед, на расстояние 5 м 2. Подбрасывание мяча двумя руками вверх и ловля его после хлопка в ладоши 3. Ползание на четвереньках между кеглями, не задевая за них №3 | Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қазақстан Республикасының рәміздері». сипаттап әңгіме Көркем әдебиет. Тақырыбы: Мереке күні 17.12.21. Сауат ашу негіздері.№1 Тақырыбы: «К» әріпімен және дыбысымен таныстыру. Сауат ашу негіздері.№2 Тақырыбы: «Қ» дыбысы және әріпі Русский язык. Тема: Мереке күні 16.12.21. | Жаратылыстану. Тақырыбы: «Су жайлы не білеміз?».сипаттап әңгіме Математика негіздері. Тақырыбы: Мереке күні 16.12.21. | Сурет салу. Тақырыбы: Мереке күні 17.12.21. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Киіз үй».қағаз бен жұмыс Апликация. Тақырыбы: «Түрлі-түсті шарлар».Қағаз бен жұмыс Музыка. Мереке күні 17.12.21. Музыка. | Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Менің елім Қазақстан». Өзін-өзі тану. Мереке күні 17.12.21. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | 1. Мереке күні 16.12.21. | | | | |
| IV апта Тақырып: «Қыстайтын құстар» 20.12-24.12.2021 | | | | | |
| | <p>Дене шынықтыру. №1 1. Прыжки — подпрыгивание с ноги на ногу, продвигаясь вперед, на расстояние 5 м 2. Подбрасывание мяча двумя руками вверх и ловля его после хлопка в ладоши 3. Ползание на четвереньках между кеглями, не задевая за них</p> <p>№2 1. Прыжки — подпрыгивание с ноги на ногу, продвигаясь вперед, на расстояние 5 м 2. Подбрасывание мяча двумя руками вверх и ловля его после хлопка в ладоши 3. Ползание на четвереньках между кеглями, не задевая за них</p> <p>ҚМҚН. Тақырыбы: «Менің</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы «Қыстайтын құстар» сурет арқылы әңгіме</p> <p>Көркем әдебиет. Мереке күні 18.12.20.</p> <p>Сауат ашу негіздері.№1 Тақырыбы: «Л» дыбымен және әріпімен таныстыру</p> <p>Сауат ашу негіздері.№2 Мереке күні 16.12.20.</p> <p>Русский язык.</p> | <p>Құрастыру. Тақырыбы «Жаңа жылдық безендіру».Қағаз бен жұмыс</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Қыстайтын құстар».</p> <p>ҚМУҚ. Мереке күні 17.12.20.</p> | <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Құстар » қылқалам мен жұмыс</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Жапалақ».ермек сазбен жұмыс</p> <p>Апликация. Тақырыбы: «Қыстайтын құстар» қағазбен жұмыс</p> <p>Музыка.№31 •</p> <p>Музыка.№32</p> | <p>Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Отбасындағы мерекелер».</p> |

| | | | | | |
|--|----------------------------------|--|--|--|--|
| | қайырымды көмекшілерім. Көз». | | | | |
|--|----------------------------------|--|--|--|--|

| <p style="text-align: center;">V(II апта) Тақырыбы: «Сәлем Жаңа жыл!» 27.12-31.12.2021</p> | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>Дене шынықтыру. №1</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе</p> <p>Прыжки на двух ногах через шнуры, положенные на расстоянии 50 см один от другого (4—5 шт.).</p> <p>3. Бросание мяча двумя руками от груди (по способу баскетбольного броска), стоя в шеренгах</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аязатаны біз қалай қарсы алдық?» Өз тәжірибесінен әңгімелеу.</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Жасыл шырша».Өлеңі К.Әзірбаев</p> <p>Сауат ашу негіздері.№1 Тақырыбы: «Ж» әрпін қайталау</p> | <p>Құрастыру. Тақырыбы: «Шырша» құрастыру қағаз бен жұмысі</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Барлық жер жарық»</p> <p>Математика негіздері. Тақырыбы: «Азайту. Азайту амалын көрнекілік негізінде түсінді-ру. Жиын.Элемент. Топ</p> | <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Жаңа жылдық мереке».қағаз қылқалам ме жұмыс</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Аққала». ермек сазбен жұмыс</p> <p>Апликация. Тақырыбы: «Жаңа жылдық ойыншықтар».қағзбен</p> | <p>Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Бәрі де татулықтан басталады».</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>на расстоянии 3 м.</p> <p>№2 Праздничный день.</p> <p>№3 Праздничный день.</p> <p>ҚМҚН. Тақырыбы: «Ұлдар мен қыздар»</p> | <p>Сауат ашу негіздері.№2 Тақырыбы:«М» дыбымен және әріпімен таныстыру</p> <p>Русский язык. Тема: Зима.Новый год.</p> | <p>Белгілі бір белгісі бойынша жиынының бөлі-гін бөліп алу. «-» таңбасы.</p> | <p>жұмыс</p> <p>Музыка.№33 1. Музыка тыңдау: Вальс (С.Майкапар). 2. Ән айту: «Қыс қызығы» (И.Нүсіпбаев, Е.Өтетілеуұлы). 3. Ойын: «Қасқыр мен көжек». 4. Би: «Қасқыр мен қояндар».</p> <p>Музыка.№34 1. Музыка тыңдау: Вальс (С.Майкапар). 2. Ән айту: «Қыс қызығы» (И.Нүсіпбаев, Е.Өтетілеуұлы). 3. Ойын: «Қасқыр мен көжек». 4. Би: «Қасқыр мен қояндар».</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

2022 жылдың қантар айына
Тақырыбы «Қоршаған әлем»

Мақсаты: Қарапайым таным қызметтері дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту, заттар, олардың белгілері мен тағайындалымы

туралы ұғымдарын бекіту, заттардың неден жасалғанын өз беттерінше анықтауға және атауға, иолардың сапасы мен қасиеттерін сипатай білуге үйрету.

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | <p>«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру-2,5. Қ□ҚН-0, .</p> | <p>Коммуникация Сөйлеуді дамыту-1. Көркем әдебиет-0,5. Русский язык-1. Сауат ашу негіздері-2.</p> | <p>Таным- 2,5 Құрастыру-0,5. Жаратылыстану-1. Математика негіздері-1.</p> | <p>Шығармашылық- 5 Сурет салу-1. Мүсіндеу-1. Апликация-1. Музыка – 2.</p> | <p>Әлеумет-1,5 Қоршаған ортамен танысу-0,25. Өзін-өзі тану-1</p> |
|--|---|--|--|--|---|

I апта
Тақырыбы: «Жиһаз»
03.01-07.01.2022

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | <p>Дене шынықтыру. №1 1. Равновесие —ходьба и бег по наклонной доске (высота 40 см, ширина 20 см) — 2—3 раза. 2. Прыжки на правой и левой ноге между кубиками (расстояние 5 м) — 3—4 раза. 3. Метание — забрасывание мяча в корзину двумя руками (5—6 раз). Подвижная игра «Медведи и пчелы.</p> <p>№2 1. Равновесие —ходьба и бег по наклонной доске (высота 40 см, ширина 20 см) — 2—3 раза. 2. Прыжки на правой и левой</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Үй жиһаздары» сурет бойынша әңгімелеу</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: Мереке күні (07.01.2022)</p> <p>Сауат ашу негіздері.№1 Мереке күні (04.01.2022)</p> <p>Сауат ашу негіздері.№2 Тақырыбы: «Н» дыбымен және әріпімен таныстыру</p> | <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Мереке күні (03.01.2022)</p> <p>Математика негіздері. Тақырыбы:</p> | <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Орындық» қағазбен қылқалам мен жұмыс (07.01.2022)</p> <p>Апликация. Тақырыбы: «Қонақ бөлме жиһазы». Қағаз бен жұмыс</p> <p>Мүсіндеу. Мереке күні (03.01.2022)</p> <p>Музыка.№37 Музыка.№38</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу. Мереке күні (04.01.2022)</p> <p>Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Жиһаз»</p> |
|--|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | <p>ноге между кубиками (расстояние 5 м) — 3—4 раза. 3. Метание — забрасывание мяча в корзину двумя руками (5—6 раз). Подвижная игра «Медведи и пчелы».</p> | <p>Русский язык. Тема:</p> | | | |
| <p>Папта Тақырыбы: «Ыдыстар» 10.01-14.01.2022</p> | | | | | |
| | <p>Дене шынықтыру. №1 1. Прыжки в длину с места (расстояние 40 см) — 6—8 раз. 2. Проползание под дугами на четвереньках, подталкивая мяч головой перед собой. 3. Бросание мяча вверх. Подвижная игра «Совушка».</p> <p>№2 1. Прыжки в длину с места (расстояние 40 см) — 6—8 раз. 2. Проползание под дугами на четвереньках, подталкивая мяч головой перед собой. 3. Бросание мяча вверх.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «К.Чуковскийдің «Пұшайман Федора» шығармасы. Оқу. Талдау.</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» ертегісі. Оқу. Талдау.</p> <p>Сауат ашу негіздері.№1 Тақырыбы: «Н»дыбыспен және әрпімен танысу</p> <p>Сауат ашу негіздері.№2</p> | <p>Құрастыру. Тақырыбы «Құмыра». Түрлі қағаз бен жұмыс</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Қыс келді».</p> <p>Математика негіздері. Тақырыбы: «Ұзындық. Шартты өлшеішті пайдалана отырып, заттарды ұзындығына қарай салытыру. Шама-ларды салыстыруға жаттықтыру».</p> | <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Шәйнек» қылқалам мен жұмыс</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған ыдыс» (қасық, тәрелке, саптыаяқ)</p> <p>Апликация. Тақырыбы: «Ыдыстар» қағазбен жұмыс</p> <p>Музыка.№40 №36 1. Музыка тындау: «Күлдіргіштер».</p> | <p>Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Мен шыншыл баламын».</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|------------------------------|
| <p>Подвижная игра «Совушка».</p> <p>№3</p> <p>1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. При ходьбе руки на пояс (2-3 раза).</p> <p>2. Прыжки на двух ногах через короткие шнуры, положенные на расстоянии 50 см один от другого (4-5 штук); повторить 2-3 раза.</p> <p>3. Передача мяча двумя руками от груди, стоя в шеренгах на расстоянии 2,5м друг от друга. И.п. – стойка ноги на ширине плеч (10-20 раз).</p> <p>П.И «Перелёт птиц»</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.</p> <p>Тақырыбы: «Біздің көмекшілеріміз»</p> | <p>Тақырыбы: «О» дыбыстары мен әріптерін таныстыру.</p> <p>Русский язык.</p> <p>Тема: Посуда.</p> | | | <p>П. И. Чайковский</p> <p>2. . Ән айту: «Аңдардың айтысы» (Р.Наурызбаева, Ш.Кұлманова)</p> <p>3. Би: «Қасқыр мен қояндар».</p> <p>4. Ойын: «Аю мен қояндар».</p> <p>Музыка.№41</p> <p>1. «Қояндар биін» қосылып билейік.</p> <p>2. Ойын: «Қасқыр қақпан».</p> <p>3. Ойын: «Аю мен қояндар».</p> <p>4. Ән: «Ертегілер».</p> | |
| <p>ІІІ апта</p> <p>Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері»</p> <p>17.01-21.01.2022</p> | | | | | |
| <p>Дене шынықтыру.</p> <p>№1</p> <p>1. Ходьба по наклонной доске (ширина 15 см, высота 30 см), руки в стороны (2—3 раза).</p> <p>2. Прыжки - перепрыгивание</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері». Сурет бойынша әңгімелеу</p> <p>Көркем әдебиет.</p> | <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: «Бөлме гүлдері»</p> <p>Математика негіздері.</p> | <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: «Гүл салынған құмыра» қарындаш қылқалам мен жұмыс</p> <p>Мүсіндеу.</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Тақырыбы: «Түймедақ» Сурет бойынша әңгімелеу</p> | <p>Өзін-өзі тану.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| <p>через бруски (6-8 шт. высотой до 10 см) без паузы (2-3 раза).</p> <p>3. Забрасывание мячей в корзину (кольцо) с расстояния 2 м двумя руками из-за головы (5—6 раз).</p> <p>Подвижная игра «Охотники и зайцы».</p> <p>№2</p> <p>1. Ходьба по наклонной доске (ширина 15 см, высота 30 см), руки в стороны (2—3 раза).</p> <p>2. Прыжки - перепрыгивание через бруски (6-8 шт. высотой до 10 см) без паузы (2-3 раза).</p> <p>3. Забрасывание мячей в корзину (кольцо) с расстояния 2 м двумя руками из-за головы (5—6 раз).</p> <p>Подвижная игра «Охотники и зайцы» .</p> | <p>Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері».Сипаттау арқылы әңгіме</p> <p>Сауат ашу негіздері.№1 Тақырыбы: «Ө» дыбысымен және әрпімен таныстыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері.№2 Тақырыбы: «П» дыбыстары мен әріптерін таныстыру.</p> <p>Русский язык. Тема: Комнатные растения</p> | <p>Тақырыбы: «7» саны және цифры. 7 санының жасалуы. 1-ді қосу. Тура жіне кері санау.</p> | <p>Тақырыбы: «Әдемі гүл» ермек сазбе жұмыс</p> <p>Апликация. Тақырыбы: «Қызғалдақ».Қағаз бен жұмыс</p> <p>Музыка.№41</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Қояндар биін» қосылып билейік. 2. Ойын: «Қасқыр қақпан». 3. Ойын: «Аю мен қояндар». 4. Ән: «Ертегілер». <p>Музыка.№42</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Музыка тыңдау: «Бул қай кезде болады? Қыс» (Б.Ерзакович) 2. Жаңа ән: «Айнала ацша қар» (И. Мамақов, Қ. Ыдырысов). 3. Әуенді-ырғақты қимылдар: «Көңілді балалар» (Литва халқының әуені). 4. Би: «Қояндар биі» («Билеп үйренейік»). | <p>Тақырыбы: «Туған жерімді сүйемін»</p> |
|--|--|--|--|---|

IV апта**Тақырыбы: «Техника және біз!»**

24.01-28.02.2022

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| <p>Дене шынықтыру. №1 Прыжки в длину с места (расстояние 50 см) — 8—10 раз. Отбивание мяча одной рукой, продвигаясь вперед шагом (расстояние 6 м) — 2—3 раза. 3. Лазанье - подлезание под дугу, не касаясь руками пола, в группировке (высота 40 см) 2—3 раза. Подвижная игра «Не оставайся на полу».</p> <p>№2 Прыжки в длину с места (расстояние 50 см) — 8—10 раз. Отбивание мяча одной рукой, продвигаясь вперед шагом (расстояние 6 м) — 2—3 раза. 3. Лазанье - подлезание под дугу, не касаясь руками пола, в группировке (высота 40 см) 2—3 раза. Подвижная игра «Не оставайся на полу».</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырып: «Қолғап». Украин халық ертегісін сахналау.</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Тұрмыстық техника». Сурет арқылы әңгімелеу</p> <p>Сауат ашу негіздері. №1 Тақырыбы: «Қ» әріпін қайталау</p> <p>Русский язык. Тема: Мой дом!»</p> <p>Сауат ашу негіздері. №2 Тақырыбы: «Р» дыбысымен және әріпімен танысу.</p> | <p>Құрастыру. Тақырыбы: «Тоңазытқыш» қағаз бен жұмыс</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Тұрмыстық техника». Сурет арқылы әңгімелеу</p> <p>Математика негіздері. Тақырыбы: «1-7 сандары. Апта күндері. Уақытқа қатысты ұғымдар: кеше, бүгін, ертең, бірсігіңі».</p> | <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Тоқ шәйнек». қылқалам мен жұмыс</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Үтік». Ермек сазбе жұмыс</p> <p>Апликация. Тақырыбы: «Шансорғыш» қағазбен жұмыс</p> <p>Музыка №43 1. Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады? Қыс» (Б.Ерзакович) 2. Жаңа ән: «Айнала ацша қар» (И. Мамақов, Қ. Ыдырысов). 3. Әуенді-ырғақты қимылдар: «Көңілді балалар» (Литва халқының әуені). 4. Би: «Қояндар биі» («Билеп үйренейік»).</p> | <p>Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Адал дос».</p> |
|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: «Мен кімін? Адамның денесі»</p> | | | <p>Музыка №44 1. Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (Қ.Өрісбаев, Ш.Мұхамеджанов) 2. Ән үйрену: «Бесік жыры» (И.Нүсіпбаев, С.Жиенбаев). 3. Ойын: «Қандай аспап?» (Б.Дәлденбай, А.Асылбек). 4. Би: «Вальс» (Шуберт) 5. Аспапта ойнау: «Сәулем-ай» (халық әні, өңдеген Б.Дәлденбай).</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

2022 жылдың ақпан айына

Тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты: Балалардың әртүрлі мамандық иелері жайлы, еңбек нәтижелерінің мазмұны, сипаты және мәні жайлы ұғымдарын дамыту; көлік жүретін жерлер, жол белгілері туралы ұғымдарын бекіту; балалар денсаулығын нығайту, өмір қауіпсіздігі негіздерін қалыптастыру.

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | <p>«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру-2,5.</p> | <p>Коммуникация-5 Сөйлеуді дамыту-1.</p> | <p>Таным- 2,5 Құрастыру-0,5.</p> | <p>Шығармашылық- 5 Сурет салу-1.</p> | <p>Әлеумет-1,5 Қоршаған ортамен</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| ҚМҚН-0,5. | Көркем әдебиет-0,5. Русский язык-1. Сауат ашу негіздері-2. | Жаратылыстану-1. Математика негіздері-1. | Мүсіндеу-1. Апликация-1. Музыка – 2. | танысу-0,25. Өзін-өзі тану-1 |
| І апта Тақырыбы: «Әр түрлі мамандық керек – әртүрлі мамандық қажет» 31.02-04.02.2022 | | | | |
| <p>Дене шынықтыру. №1</p> <p>1. Метание мешочков в вертикальную цель правой рукой (от плеча) е расстояния 3 м (5 - 6 раз).</p> <p>2. Подлезание под палку (шнур) высотой 40 см (2 - 3 раза).</p> <p>3. Перешагивание через шнур (высота 40 см) — 2—3 раза.</p> <p>№2</p> <p>1. Метание мешочков в вертикальную цель правой рукой (от плеча) е расстояния 3 м (5 - 6 раз).</p> <p>2. Подлезание под палку (шнур) высотой 40 см (2 - 3 раза).</p> <p>3. Перешагивание через шнур (высота 40 см) — 2—3 раза.</p> <p>№3</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы». Сурет бойынша әңгімелеу</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «С. Шаймерденова «Инет» атты әңгімесін оқу.</p> <p>Сауат ашу негіздері.№1 Тақырыбы: «С» дыбысы және әріпі</p> <p>Русский язык. Тема: «Профессии!»</p> <p>Сауат ашу негіздері.№2 Тақырыбы: «Т» дыбысымен және</p> | <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Бағбан».</p> <p>Математика негіздері. Тақырыбы: «8» саны және цифры. «8»санының жасалуы.Қағаз бетінде бағдарлау: жоғарғы жағы, төменгі жағы, ортасы, оң жағы, сол жағы. Есту көру диктанттары.</p> | <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Аспаздық алжапқыш әшекейлеу».қыл қалам мен жұмыс</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Суретшінің қылқаламы».</p> <p>Апликация. Тақырыбы: «Күрек – еңбек кұралы »</p> <p>Музыка№45 1. Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (Қ.Өрісбаев, Ш.Мұхамеджанов) 2. Ән үйрену: «Бесік жыры» (И.Нүсіпбаев, С.Жиенбаев). 3. Ойын: «Қандай</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» сурет бойынша әңгімелеу</p> <p>Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Адам болам десеңіз».</p> |

| | | | | | |
|---|-------------------------|--|--|--|--|
| <p>1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, перешагивая через набивные мячи (расстояние между мячами 2-3 шага). Повторить 2-3 раза.</p> <p>2. Прыжки на двух ногах через канат справа и слева, продвигаясь. Повторить 2 - 3 раза.</p> <p>3. Передача мяча двумя руками от груди. И.п. – стойка ноги на ширине плеч (10-20 раз). П.И. «Мы веселые ребята».</p> | <p>әріпімен танысу.</p> | | | <p>аспап?» (Б.Дәлденбай, А.Асылбек).</p> <p>4. Би: «Вальс» (Шуберт)</p> <p>5. Аспапта ойнау: «Сәулем-ай» (халық әні, өндеген Б.Дәлденбай).</p> <p>Музыка №46</p> <p>1. «Кел, билейік» (В.Конорова) әуенінің ырғағына еркін би қимылдарын</p> <p>2. Ойын: «Менің туыстарым».</p> <p>3. Музыка тыңдау: «Жан анам» (Е.Өміров, Қ.Жәленова).</p> <p>4. Дауыс жаттығуы: «Әдемі ән».</p> <p>5. Ән уйрену: «Екеуміз әйбат баламыз» (И.Нүсіпбаев, О.Әубәкіров).</p> <p>6. Әуенді-қимылды ойын «Алтыбақан».</p> <p>7. Оркестрде ойнау: «Айгөлек».</p> | |
| <p>II апта</p> <p>Тақырыбы: «Жол ережелерін барлығы білу керек»</p> <p>07.02-11.02.2022</p> | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| <p>Дене шынықтыру. №1</p> <p>1. Лазанье влезание на гимнастическую стенку разноименным способом и передвижение по четвертой рейке; спуск вниз, не пропуская реек (2 раза).</p> <p>2. Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе, приставляя пятку одной ноги к носку другой (2—3 раза).</p> <p>3. Прыжки с ноги на ногу, продвигаясь вперед до обозначенного места (расстояние 6 м) — 2—3 раза.</p> <p>4. Отбивания мяча в ходьбе (баскетбольный вариант мяч большого диаметра) на расстояние 8 м. Подвижная игра «Гуси-лебеди».</p> <p>№2</p> <p>1. Лазанье влезание на гимнастическую стенку разноименным способом и передвижение по четвертой рейке; спуск вниз, не пропуская реек (2 раза).</p> <p>2. Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе, приставляя пятку одной ноги</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Масақ».Украин халық ертегісі. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Темір жол көлігі» сурет бойынша әңгімелеу</p> <p>Сауат ашу негіздері.№1 Тақырыбы: «У»дыбысымен және әріпімен танысу</p> <p>Сауат ашу негіздері.№2 Тақырыбы: «Өткен тақырыптарды бекіту».</p> <p>Русский язык. Тема: Правила дорожного движения</p> | <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Ауа қозғаласы».</p> <p>Математика негіздері. Тақырыбы: «9» саны және цифры. «9» санының жасалуы.Жай есептер мен мысалдарды шығару».</p> | <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Жаяу жүргінші өтетін жолақ жол».</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Полиция таяқшасы».ермек сазбен жұмыс</p> <p>Апликация. Тақырыбы: «Бағдаршам».қағаз бен жұмыс</p> <p>Музыка.№47 1. «Кел, билейік» (В.Конорова) әуенінің ырғағына еркін би қимылдарын 2. Ойын: «Менің туыстарым». 3. Музыка тыңдау: «Жан анам» (Е.Өміров, Қ.Жәленова). 4. Дауыс жаттығуы: «Әдемі ән». 5. Ән уйрену: «Екеуіміз әйбат баламыз» (И.Нүсіпбаев, О.Әубәкіров).</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Жол полициясының машинасы»</p> <p>Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Түсінісу мен кешіруді үйренеміз».</p> | |
|--|---|---|---|---|--|

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| <p>к носку другой (2—3 раза). 3. Прыжки с ноги на ногу, продвигаясь вперед до обозначенного места (расстояние 6 м) — 2—3 раза. 4. Отбивания мяча в ходьбе (баскетбольный вариант мяч большого диаметра) на расстояние 8 м. Подвижная игра «Гуси-лебеди».</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері: Тақырыбы: «Қауіпсіздік ережелері».</p> | | | | <p>6. Әуенді-ңимылды ойын «Алтыбақан». 7. Оркестрде ойнау: «Айгөлек».</p> <p>Музыка.№48 1. Музыка тыңдау: «Ақ әжем» (К.Қуатбаев, О.Әубәкіров) 2. Дауыс жаттығулары: «Әлди-әлди» және «Ән шырқайық». 3. . Ән уйрену: «Әже тілегі» (Т.Қоңыратбай, Х. Талғаров). 4. Әуенді-қимылды ойын: «Сырмақ жасайық». 5. Дидактикалық ойын: «Қай аспапта ойнаймын?»</p> | |
| <p>Ш апта Тақырыбы: «Өрт біздің досымыз – өрт біздің қасымыз» 14.02-18.02.2022</p> | | | | | |
| <p>Дене шынықтыру. №1 1. Равновесие — ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «От біздің досымыз, от біздің жауымыз». Сурет бойынша</p> | <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Үй жануарлары: ат пен есек».</p> | <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Өрт сөндіру машинасы» ермек сазбе жұмыс</p> | | <p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Өрт – тілсіз жау»</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | <p>голове, руки на поясе (2—3 раза).</p> <p>2. Прыжки из обруча в обруч, положенные на расстоянии 40 см один от другого (6—8 обручей) — 2—3 раза.</p> <p>3. Перебрасывание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола посередине между шеренгами. Бросание одной рукой, а ловля двумя (10-12 раз).</p> <p>Подвижная игра «Пожарные на учении».</p> <p>№2</p> <p>1. Равновесие — ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на поясе (2—3 раза).</p> <p>2. Прыжки из обруча в обруч, положенные на расстоянии 40 см один от другого (6—8 обручей) — 2—3 раза.</p> <p>3. Перебрасывание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола посередине между шеренгами. Бросание одной рукой, а ловля двумя (10-12 раз).</p> <p>Подвижная игра «Пожарные</p> | <p>әңгімелеу</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісінің драматизациясы.</p> <p>Сауат ашу негіздері.№1 Тақырыбы: «Ұ» дыбыспен және әріпімен танысу</p> <p>Сауат ашу негіздері.№2 Тақырыбы: «Ү» дыбысымен және әріпімен танысу.</p> <p>Русский язык. Тема: Огонь мой друг-огонь мой враг</p> | <p>Математика негіздері. Тақырыбы: «10» саны және цифры. «10» санының жа-салуы. Жай есептер мен мысалдарды шығару».</p> | <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Өрт сөндірушілер машинасы» ермек сазбен жұмыс</p> <p>Апликация. Тақырыбы: «Өрт» қағазбен жұмыс</p> <p>Музыка.№49 1. Музыка тыңдау: «Ақ әжем» (К.Қуатбаев, О.Әубәкіров) 2. Дауыс жаттығулары: «Әлди-әлди» және «Ән шырқайық». 3. . Ән үйрену: «Әже тілегі» (Т.Қоңыратбай, Х. Талғаров). 4. Әуенді-қимылды ойын: «Сырмақ жасайық». 5. Дидактикалық ойын: «Қай аспапта ойнаймын?» Музыка.№50 1. Вальс (Шуберт. «Билеп үйренейік» жинағынан) ойналып, балалар би қимылын</p> | <p>Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Қонақ келсе - қуаныш».</p> |
|--|---|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>на учении».</p> <p>№3</p> <p>1. Перебрасывание мячей друг другу, стоя в шеренгах (расстояние между детьми 2 м), бросая мяч двумя руками из-за головы (10-12 раз).</p> <p>2. Прыжки через бруски на двух ногах (2-3 раза).</p> <p>3. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках.</p> <p>П.И. «Не оставайся на полу»</p> | | | | <p>қайталап үйренеді.</p> <p>2. «Гүлдермен би» қимылдары үйретіледі.</p> <p>3. Музыка тыңдау: «Аман болшы, анашым!»</p> <p>4. Дауыс жаттығуы: «Әдемі эн», «Анашым».</p> <p>5. Ән үпрену: «Анашым» (Е.Хасанғалиев, А.Асылбек)</p> <p>6. Аспапта ойнау: «Айгөлек»</p> <p>7. Қимылдың ән-ойын: «Алтын қақпа».</p> | |
| <p>IV апта</p> <p>Тақырыбы: «Деніміз сау болып өсеміз»</p> <p>21.02-25.03.2022</p> | | | | | |
| <p>Дене шынықтыру.</p> <p>№1</p> <p>1. Прыжок в высоту с разбега (высота 30 см) — 5—6 раз.</p> <p>2. Метание мешочков в цель правой и левой рукой (от плеча) — 5—6 раз.</p> <p>3. Ползание на четвереньках между кеглями (2—3 раза).</p> <p>№2</p> <p>1. Прыжок в высоту с</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Дені саудың жаны сау».</p> <p>Сурет бойынша әңгімелеу</p> <p>Көркем әдебиет.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Дәрігер Айболит».Ертегісі</p> | <p>Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы</p> <p>«Спорт құралдарын салатын қорап».Қағазбен жұмыс</p> <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Таза ауа».Сипаттау арқылы әңгіме</p> | <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Секіртпе».</p> <p>Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: «Менің тарағым»Қағаз ермек саз жұмыс жасау</p> <p>Апликация.</p> <p>Тақырыбы:</p> | | <p>Өзін-өзі тану.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Достық бірлікте».</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | <p>разбега (высота 30 см) — 5—6 раз.</p> <p>2. Метание мешочков в цель правой и левой рукой (от плеча) — 5—6 раз.</p> <p>3. Ползание на четвереньках между кеглями (2—3 раза).</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері: Тақырыбы: «Судың тазасы - дерттің қазасы»</p> | <p>Сауат ашу негіздері.№1 Тақырыбы: «Ф» дыбыстары мен әріптерін таныстыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері.№2 Тақырыбы «Х» дыбысымен және әріпімен танысу.</p> <p>Русский язык. Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья</p> | <p>Математика негіздері. Тақырыбы: «0-10» сандары.Тура және кері санау. 1-ді қосу және азайту».</p> | <p>«Футбол алаңы».</p> <p>Музыка.№51 1. Вальс (Шуберт. «Билеп үйренейік» жинағынан) ойналып, балалар би қимылын қайталап үйренеді. 2. «Гүлдермен би» қимылдары үйретіледі. 3. Музыка тыңдау: «Аман болшы, анашым!» 4. Дауыс жаттығуы: «Әдемі эн», «Анашым». 5. Ән үпрену: «Анашым» (Е.Хасанғалиев, А.Асылбек) 6. Аспапта ойнау: «Айгөлек» 7. Қимылдық ән-ойын: «Алтын қақпа».</p> <p>Музыка.№52 1. Музыка тыңдау: «Келіншек» (халық күйі). 2. Ән уйрену: «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев, Х. Талғаров). 3. Ойын: «Соңыртеке»</p> | |
|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек). 4. Би: «Апатайым-ай» («Билеп үйренейік»). | |
|--|--|--|--|--|--|

2022 жылдың наурыз айына

Сквозная тема: «Гүлдене бер, Қазақстан!»

Мақсаты: Көктемгі ауа-райымен, табиғат құбылыстарымен және көктемгі «8наурыз» мерекесімен танысу. Табиғат құбылыстарымен оларды бақылауды үйрету; туған жері жайлы білімдерін кеңейту; мемлекеттік және ұлттық мерекелер жайлы білімдерін кеңейту.

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | «Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру-2,5. ҚМҚН-0,5. | Коммуникация-5 Сөйлеуді дамыту-1. Көркем әдебиет-0,5. Русский язык-1. | Таным- 2,5 Құрастыру-0,5. Жаратылыстану-1. Математика негіздері- | Шығармашылық- 5 Сурет салу-1. Мүсіндеу-1. Апликация-1. | Әлеумет-1,5 Қоршаған ортамен танысу-0,25. Өзін-өзі тану-1 |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | | Сауат ашу негіздері-2. | 1. | Музыка – 2. | |
| І апта Сквозная тема: «Алғашқы тамшылар түсті! Анамның мерекесі» 28.03-08.03.2022 | | | | | |
| <p>Дене шынықтыру. №1</p> <p>1. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни «По-медвежьи» (2 раза).</p> <p>2. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине присесть, встать и пройти дальше, руки за головой (2—3 раза).</p> <p>3. Прыжки правым (левым) боком через короткие шнуры, положенные на расстоянии 40 см один от другого (2—3 раза).</p> <p>Подвижная игра «Ловишки».</p> <p>№2</p> <p>1. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни «По-медвежьи» (2 раза).</p> <p>2. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине присесть, встать и пройти дальше, руки за головой (2—3 раза).</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Аналар мерекесі» сипаттаушы әңгіме құрастыру.</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «К.Баянбаевтың «Менің әжем».Қадыр Мырза Әли</p> <p>Сауат ашу негіздері.№1 Тақырыбы: «Л» әрпін қайталау</p> <p>Сауат ашу негіздері.№2 Тақырыбы: «Ц» дыбысымен және әріпімен танысу</p> <p>Русский язык. Тема: Мамин праздник.</p> | <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Аналар мерекесі» сурет арқылы әңгіме</p> <p>Математика негіздері. Тақырыбы: «Геометриалық пішіндер және денелер.</p> | <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Анама гүл» қыл қалам мен жұмыс</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Әжеге арналған силық» ермек сазбен жұмыс</p> <p>Апликация. Тақырыбы: «Анама гүл» түрлі қағазбен жұмыс</p> <p>Музыка.№53</p> <p>1. Музыка тыңдау: «Келіншек» (халық күйі).</p> <p>2. Ән уйрену: «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев, Х. Талғаров).</p> <p>3. Ойын: «Соңыртеке» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек).</p> <p>4. Би: «Апатайым-ай» («Билеп</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Көктемдегі еріген су».Сурет арқылы әңгіме</p> <p>Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Мен көмекшімін».</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>3. Прыжки правым (левым) боком через короткие шнуры, положенные на расстоянии 40 см один от другого (2—3 раза). Подвижная игра «Ловишки».</p> <p>№3</p> <p>1. Подбрасывание мяча вверх, об пол, ловля его (10 раз подряд)</p> <p>2. Прыжки в высоту с места прямо через 5-6 предметов - поочередно через каждый (высота 15-20м)</p> <p>3. Ползание на четвереньках с переползанием через препятствия.</p> <p>П.И. «Не оставайся на полу».</p> | | | <p>үйренейік»).</p> <p>Музыка.54</p> <p>Праздничный день: (08.03.19.)</p> | |
| <p>II апта</p> <p>Тақырыбы: «Алғашқы көктем құстары»</p> <p>07.03-11.03.2022</p> | | | | | |
| | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>№1</p> <p>1. Метание мешочков горизонтальную цель с расстояния 3 м одной рукой снизу (5—6 раз).</p> <p>2. Подлезание под шнур (палку) боком справа и слева (6 раз)</p> <p>3. Ходьба на носках между набивными мячами 2—3 раза.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: «Көктем құстары»</p> <p>Сурет арқылы әңгіме</p> <p>Көркем әдебиет.</p> <p>Тақырыбы: «Жыл құстары». Сипаттау арқылы әңгіме</p> <p>Сауат ашу</p> | <p>Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы: Мереке күні (08.03.22.)</p> <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: «Алғашқы көктем құстары»</p> <p>Математика негіздері.</p> | <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: «Көрікті көктем» қылқалам мен жұмыс</p> <p>Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: «Құстары» ермек сазбен жұмыс</p> <p>Апликация.</p> <p>Тақырыбы:</p> | <p>Өзін-өзі тану.</p> <p>Тақырыбы: «Кішіпейілділік деген не?».</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>Подвижная игра «Не оставайся на полу».</p> <p>№2</p> <p>1. Метание мешочков горизонтальную цель с расстояния 3 м одной рукой снизу (5—6 раз).</p> <p>2. Подлезание под шнур (палку) боком справа и слева (6 раз)</p> <p>3. Ходьба на носках между набивными мячами 2—3 раза.</p> <p>Подвижная игра «Не оставайся на полу».</p> <p>ҚМҚН. Тақырыбы: Мереке күні (08.03.21.)</p> | <p>негіздері.№1 Мереке күні (08.03.22.)</p> <p>Сауат ашу негіздері.№2 Тақырыбы:«Ч» дыбысымен және әріпімен танысу.</p> <p>Русский язык. Тема: Весна</p> | <p>Тақырыбы: «Заттар тобын салыстыру және салыстыру».</p> | <p>«Еркін тақырыпта жұмыс».</p> <p>Музыка.№55 1. Музыка тыңдау: «Қараторгай» (Ақан сері). 2. Ән үйрену: «Көктем» (Д. Гусинцев, Т.Исабеков). 3. Ойын: «Түлкімен қаздар». 4. Би: «Апатайым-ай» («Билеп үйренейік»).</p> <p>Музыка.№56 1. Музыка тыңдау: «Ақ сиса» (Жаяу Мұса). 2. Ән уйрену: «Наурыз - жыл басы». 3. Ойын: «Арқан тартыс».</p> | |
| <p>III апта Тақырыбы: «Көктем мерекесі – Наурыз!» 14.03-18.03.2022</p> | | | | |
| <p>Дене шынықтыру. №1</p> <p>1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с поворотом на 360° на середине (2—3 раза).</p> <p>2. Прыжки из обруча в</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Наурыз-жыл басы» Сурет арқылы әңгіме</p> <p>Көркем әдебиет.</p> | <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жабайы жануарлар. Тиын».</p> <p>Математика негіздері.</p> | <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Сырмақты әшекейлейміз» қағаз қылқалам мен жұмыс</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы:</p> | <p>Қоршаған ортамен тағысу. Тақырыбы: «Жыл мезгілдерінің құбылыстары»</p> <p>Өзін-өзі тану.</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| <p>обруч (6—8 шт.) на правой и левой ноге (2—3 раза). 3. Метание в вертикальную цель с расстояния 4 м правой и левой рукой (5—6 раз). Подвижная игра «Медведи и пчелы».</p> <p>№2</p> <p>1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с поворотом на 360° на середине (2—3 раза). 2. Прыжки из обруча в обруч (6—8 шт.) на правой и левой ноге (2—3 раза). 3. Метание в вертикальную цель с расстояния 4 м правой и левой рукой (5—6 раз). Подвижная игра «Медведи и пчелы».</p> <p>3. Ползание на четвереньках и прыжки на двух ногах между кеглями. 4. Прыжки в право и в лево через шнур, с продвижением вперед.</p> <p>№3</p> <p>1. Метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 2 м (4-5 раз). 2. Лазанье - проползание на четвереньках (3-4м), толкая</p> | <p>Тақырыбы: Захид Халилдің «Құмырсқаның үйі» атты өлеңін оқу</p> <p>Сауат ашу негіздері.№1 Тақырыбы: «М» әрпін қайталау</p> <p>Сауат ашу негіздері.№2 Тақырыбы: «Ш» әрпін жазуды жалғастыру</p> <p>Русский язык. Тема: Наурыз.</p> | <p>Тақырыбы: «Өткенді қайталау»</p> | <p>«Домбыра» ермек сазбен жұмыс</p> <p>Апликация. Тақырыбы: «Мерекелік дастархан» қағазбе жұмыс</p> <p>Музыка.№57 1. Музыка тыңдау: «Ақ сиса» (Жаяу Мұса). 2. Ән уйрену: «Наурыз - жыл басы». 3. Ойын: «Арқан тартыс».</p> <p>Музыка.№58</p> | <p>Тақырыбы: «Наурыз – жақсылықтың бастауы».</p> |
|--|---|--|--|---|

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | <p>мяч головой. 3. Равновесие – ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки на пояс, голову и спину держать прямо (2-3 раза). П.И. «Гуси-гуси...»</p> | | | | |
| <p>IV апта Тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі» 24.03-25.03.2022</p> | | | | | |
| | <p>Дене шынықтыру. №1 1. Прыжки через короткую скакалку на месте, вращая ее вперед, до 5—6 подпрыгиваний подряд (3—4 раза). 2. Прокатывание обруча друг другу, стоя в шеренгах (4—5 раз). 3. Пролезание в обруч (4—5 раз). №2 1. Прыжки через короткую скакалку на месте, вращая ее вперед, до 5—6 подпрыгиваний подряд (3—4 раза). 2. Прокатывание обруча друг другу, стоя в шеренгах (4—5 раз). 3. Пролезание в обруч (4—5</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мереке күні (25.03.2020) Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Бүр жарған ағаштар». Сурет арқылы әңгіме Сауат ашу негіздері.№1 Тақырыбы: Мереке күні (23.03.2021) Сауат ашу негіздері.№2 Тақырыбы: «Ұ, Ү» дыбысын бекіту. Русский язык. Праздничный день</p> | <p>Құрастыру. Мереке күні (23.03.2021) Жаратылыстану. Мереке күні (22.03.2021) Математика негіздері. Тақырыбы: «1-ден 10-ға дейінгі сандарды салыстыру. Теңдік және теңсіздік. «<», «>» таңбалары».</p> | <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Алма ағашы гүлдеді». Суретке қарап салу Мүсіндеу. Мереке күні (22.03.2021) Апликация. Тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі» Музыка.№59 Тақырыбы: Мереке күні (23.03.2021) Музыка.№60 1. Музыка тыңдау: «Бұлбұл» (Дина Нұрпейісова). 2. Өн айту: өткен әндерді еске түсіріп,</p> | <p>Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Түсінісу мен кешірісуді үйренеміз».</p> |

| | | | | | |
|--|---|---------------|--|---|--|
| | раз). ҚМҚН. Мереке күні (22.03.2021) | (25.03.2020). | | мәнеріне келтіріп орындау, қайталау. 3. Ән үйрену: «Қайырлы таң» (Е. Өміров, А. Тойшанұлы). 4. Музыкалық аспапта ойнау: «Тұяқтас» 5. Ән үйрену: «Ғарышкер боламыз» (С.Мұхамеджанов, Ш.Мұхамеджанов). 6. Әуенді-қимылды ойын: «Роботтар кемесінде». 7. «Кел, билейік» әуеніне көңілді би билеуді ұсынады. | |
|--|---|---------------|--|---|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| V(III) апта Тақырыбы: «Теңіздер мен мұхиттардың әлемі» 28.03-01.04.2022 | | | | | |
| | Дене шынықтыру. №1 1. Метание мешочков в вертикальную цель с расстояния 3 м одной рукой (правой и левой) способом от плеча (5—6 раз). | Сөйлеуді дамыту. Тақырып: Ж.Әбдірейұлының «Аквариум» әңгімесі Көркем әдебиет. Тақырыбы: Захида | Жаратылыстану. Тақырыбы: «Судың қасиеттері» Математика негіздері. Тақырыбы: «Заттың бірнеше тең | Сурет салу. Тақырыбы: «Балықтар». қылқалам ме жұмыс Мүсіндеу. Тақырыбы: | Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Су асты әлемі» сурет арқылы әңгіме Өзін-өзі тану. |

| | | | | | |
|--|---|---|--------------------|--|--|
| | <p>2. Ползание по полу с последующим переползанием через скамейку (2—3 раза).</p> <p>3. Ходьба по гимнастической скамейке на носках, руки за голову (2 - 3 раза).</p> <p>Подвижная игра «Удочка»</p> <p>№2</p> <p>1. Метание мешочков в вертикальную цель с расстояния 3 м одной рукой (правой и левой) способом от плеча (5—6 раз).</p> <p>2. Ползание по полу с последующим переползанием через скамейку (2—3 раза).</p> <p>3. Ходьба по гимнастической скамейке на носках, руки за голову (2 - 3 раза).</p> <p>Подвижная игра «Удочка»</p> <p>№3</p> <p>1. Метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 2,5 м (4-5 раз).</p> <p>2. Ползание на четвереньках между набивными мячами, поставленными на расстоянии 1 м один от другого («змейкой»), 2-3</p> | <p>Халиланың «Құмысқаның үйі» атты өлеңін оқу.</p> <p>Сауат ашу негіздері.№1 Тақырыбы: «Ш» дыбыспен және әрпімен және таныстыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері.№2 Тақырыбы: «Б» дыбыспен және әрпімен және таныстыру.</p> <p>Русский язык. Тема: Подводный мир</p> | <p>бөліктері».</p> | <p>«Балық».ермек сазбен жұмыс</p> <p>Апликация. Тақырыбы: «Көлде жүзген үйрек» қағаз бен жұмыс</p> <p>Музыка.№61</p> <p>1. Үнтаспадан «Ғарыш кемесінде» әуені ойналып</p> <p>2. «Фантастикалық би» (Р.Шуман)</p> <p>3. Музыка тыңдау: «Айды әперші, апатай!» (Е.Өміров, Ө.Тұрманжанов)</p> <p>4. Ән үйрену: «Ғарышкер боламыз» (С.Мұхамеджанов, Ш.Мұхамеджанов).</p> <p>5. Әуенді-қимылды ойын: «Роботтар кемесінде».</p> <p>6. «Кел, билейік» әуеніне көңілді би билеуді ұсынады.</p> <p>Музыка.№62</p> <p>1. Үнтаспадан «Ғарыш кемесінде» әуені ойналып</p> <p>2. «Фантастикалық би» (Р.Шуман)</p> | <p>Тақырыбы: «Түсінісу мен кешірісуді үйренеміз».</p> |
|--|---|---|--------------------|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>раза. 3. По гимнастической скамейке на носках. П.И. «Удочка».</p> | | | <p>3. Музыка тыңдау: «Айды әперші, апатай!» (Е.Өміров, Ө.Тұрманжанов) 4. Ән үйрену: «Ғарышкер боламыз» (С.Мұхамеджанов, Ш.Мұхамеджанов). 5. Әуенді-қимылды ойын: «Роботтар кемесінде». 6. «Кел, билейік» әуеніне көңілді би билеуді ұсынады.</p> | |
| | | | | | |

2022 жылдың сәуір айына

Тақырыбы: «Жер - Планетасы!»

Мақсаты: Балалардың жер асты әлемі және ондағы тіршілік иелері, ғарыш, ғарышкер мамандығы, жұлдызды аспанның ғажайып әлемі жайлы білімдерін кеңейту; тірі және өлі табиғатпен таныстыру.

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | <p>«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру-2,5. ҚМҚН-0,5.</p> | <p>Коммуникация-5 Сөйлеуді дамыту-1. Көркем әдебиет-0,5. Русский язык-1. Сауат ашу негіздері-2.</p> | <p>Таным- 2,5 Құрастыру-0,5. Жаратылыстану-1. Математика негіздері1.</p> | <p>Шығармашылық- 5 Сурет салу-1. Мүсіндеу-1. Апликация-1. Музыка – 2.</p> | <p>Әлеумет-1,5 Қоршаған ортамен танысу-0,25. Өзін-өзі тану-1</p> |
|--|---|--|---|--|---|

I апта

Тақырыбы: «Жұлдызды аспанның планетасы»

04.04-08.04.2022

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | <p>Дене шынықтыру. №1 1. Лазанье по гимнастической стенке одноименным способом и спуск вниз, не пропуская реек (2—3 раза). 2. Прыжки через короткую скакалку на месте и продвигаясь вперед (расстояние 8—10 м) — 3—4 раза. 3. Ходьба по канату (шнуру)</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ғарышқа саяхат» Сурет арқылы әңгіме Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Аспан сырлары». Сипаттау арқылы әңгімелеу Русский язык. Тема: Космос. Сауат ашу</p> | <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Космос. Математика негіздері. Тақырыбы: «Логикалық есептер. Геометриалық фигуралар және дене-лер. Қоршаған ортада-ғы геометриалық пішіндегі заттар».</p> | <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Ұшақ» оригами. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Ғарыш кемесі» ермек сазбен жұмыс Апликация. Тақырыбы: «Жұлдызды түн»</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Жұлдызды аспанның ғаламшарлары» Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Кішіпейілділік».</p> |
|--|---|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | <p>боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на поясе —2-3 раза.</p> <p>№2</p> <p>1. Лазанье по гимнастической стенке одноименным способом и спуск вниз, не пропуская реек (2—3 раза).</p> <p>2. Прыжки через короткую скакалку на месте и продвигаясь вперед (расстояние 8—10 м) — 3—4 раза.</p> <p>3. Ходьба по канату (шнуру) боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на поясе —2-3 раза.</p> | <p>негіздері.№1 Тақырыбы: «БІ» дыбыспен және әрпімен және таныстыру. Ағылшын тілі.</p> <p>Сауат ашу негіздері.№2 Тақырыбы: «І» дыбыспен және әрпімен және таныстыру.</p> | | <p>Музыка.№63</p> <p>1. Музыка тыңдау: «Көкек» (Х.Мұхамедова, А.Рахмат, аударған М.Әлімбаев)</p> <p>2. Дауыс жаттығуы: «Бұлбұл» (Қ. Шілдебаев, А. Асылбек)</p> <p>3. Ән үйрену: «Көктем» (А.Жайымов, Қ.Сыдықов)</p> <p>4. Дидактикалық ойын: «Не қалай шақырады?» (Ж.Тұрсынбаев, А.Асылбек)</p> <p>5. Би: «Аңқу» күйі (Н.Тілендиев)</p> <p>Музыка.№64</p> <p>1. Музыка тыңдау: «Көкек» (Х.Мұхамедова, А.Рахмат, аударған М.Әлімбаев)</p> <p>2. Дауыс жаттығуы: «Бұлбұл» (Қ. Шілдебаев, А. Асылбек)</p> <p>3. Ән үйрену: «Көктем» (А.Жайымов, Қ.Сыдықов)</p> <p>4. Дидактикалық ойын: «Не қалай шақырады?»</p> | |
|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | | | | (Ж.Тұрсынбаев, А.Асылбек) 5. Би: «Аңқу» күйі (Н.Тілендиев) | |
| II апта Тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат» 11.04-15.04.2022 | | | | | |
| Дене шынықтыру. №1 1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, руки на поясе (2-3 раза). 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (расстояние 4 м) до флажка (2—3 раза). 3. Бросание мяча (диаметр 8—10 см) о стену с расстояния 3 м одной рукой, а ловля двумя руками (8—10 раз). Подвижная игра Мышеловка. №2 1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные | Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Табиғат тамашалары». Сурет арқылы әңгіме Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Ақылды құмырсқа» ертегі. Сауат ашу негіздері.№1 Тақырыбы: «Өткенді қайталау». Сауат ашу негіздері.№2 Тақырыбы: «Ә» дыбыспен және әрпімен және таныстыру. Русский язык. Тема: Живая и | Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жәндіктер. Көбелек пен инелік». Құрастыру. Тақырыбы: «Көбелек құрастыру». Математика негіздері. Тақырыбы: Уақытты бағдарлау. Жыл мезгілдері, 1 жыл- 12 ай». | Сурет салу. Тақырыбы: «Еркін тақырыпта сурет салу» Мүсіндеу. Тақырыбы: «Кемпірқосақтың ашық түстері» Апликация. Тақырыбы: «Көбелектер әлемі» Музыка.№65 1. «Біздің балабаңша» (Б.Қыдырбаева, М.Әлімбаев) 2. «Тату достар» (И.Штраус) 3. Музыка тыңдау: «Қуыршақмұңы» (Б. Жүсібәлиев) 4. «Қуыршақтар әуенін» (М.Калганова) 5. Дауыс жаттығуы: «Әлди- | Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Табиғат тамашалары». | |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------|--|---|--|
| | <p>на расстоянии двух шагов ребенка, руки на поясе (2-3 раза).</p> <p>2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (расстояние 4 м) до флажка (2—3 раза).</p> <p>3. Бросание мяча (диаметр 8—10 см) о стену с расстояния 3 м одной рукой, а ловля двумя руками (8—10 раз).</p> <p>Подвижная игра Мышеловка.</p> <p>№3</p> <p>1. Ходьба по гимнастической скамейке, на середине перешагнуть через предмет и пойти дальше. Сойти со скамейки, не спрыгивая.</p> <p>2. Прыжки на двух ногах на препятствие (мат) высотой 20 см, с трех шагов (4-5 раз).</p> <p>3. Ползание – пролезание в обруч боком, не касаясь руками пола, в группировке. Подряд через три обруча, поставленные на расстоянии 1 метра один от другого (2-3 раза).</p> <p>П.И «Перелёт птиц».</p> <p>ҚМҚН.</p> | <p>неживая природа.</p> | | <p>элди» және «Ән шырқайық» орындалады.</p> <p>6. Ән уйрену: «Жас дәуірдің түлегіміз» (Т.Жұмалиева, Е.Өтетілеуұлы)</p> <p>7. Ойын: «Алтын қақпа».</p> <p>8. Әуенді-дидактикалық ойын: «Әуенді сағат» ойналады.</p> <p>Музыка.66</p> <p>1. «Біздің балабаңша» (Б.Қыдырбаева, М.Әлімбаев)</p> <p>2. «Тату достар» (И.Штраус)</p> <p>3. Музыка тыңдау: «Қуыршақмұңы» (Б. Жүсібәлиев)</p> <p>4. «Қуыршақтар әуенін» (М.Калганова)</p> <p>5. Дауыс жаттығуы: «Әлди-әлди» және «Ән шырқайық» орындалады.</p> <p>6. Ән уйрену: «Жас дәуірдің түлегіміз» (Т.Жұмалиева, Е.Өтетілеуұлы)</p> <p>7. Ойын: «Алтын</p> | |
|--|--|-------------------------|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | Тақырыбы: Қаңқа, буын, бұлшық ет және тері | | | қақпа». 8. Әуенді-дидактикалық ойын: «Әуенді сағат» ойналады. | |
| III апта Тақырыбы: «Жәндіктер» 18.04-22.04.2022 | | | | | |
| | <p>Дене шынықтыру. №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжки в длину с разбега (5—6 раз). 2. Перебрасывание мяча (диаметр 20 см) друг другу двумя руками от груди (8—10 раз). 3. Ползание по прямой на ладонях и ступнях «по-медвежьи» (расстояние 5 м) — 2 раза. <p>№2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжки в длину с разбега (5—6 раз). 2. Перебрасывание мяча (диаметр 20 см) друг другу двумя руками от груди (8—10 раз). 3. Ползание по прямой на ладонях и ступнях «по-медвежьи» (расстояние 5 м) — 2 раза. | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жәндіктер». Сурет арқылы әңгіме</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Өрмекші» ертегісін оқып әңгіме</p> <p>Сауат ашу негіздері.№1 Тақырыбы: «Я» әрпін бекіту.</p> <p>Сауат ашу негіздері.№2 Тақырыбы: «Ъ» дыбысы және әріпі</p> <p>Русский язык. Тема: Насекомые</p> | <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Көрінбейтін - ауа.»</p> <p>Математика негіздері. Тақырыбы: «Қарапайым таразы-ның көмегімен заттың салмағын өлшеу. Дүкендерде қолданылатын таразымен таны-су».</p> | <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Көбелектер әлемі» қылқалам мен жұмыс</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Жәндіктер (Қанқыз)»</p> <p>Апликация. Тақырыбы: «Инелік».</p> <p>Музыка.№66</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Марш» (Е.Брусиловский) 2. Ән тыңдау: «Балалығым - балғын шағым» (Т.Қажыбаев) 3. Дауыс жаттығулары: «Дабыл», «Шертер» 4. Ән үйрену: «Балдыргандар әні» (Б.Дәлденбай, Н.Жанаев). | <p>Құрастыру. Тақырыбы «Жәндіктер»</p> <p>Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Қонақ келсе - қуаныш».</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>5. Аспапта ойнау: «Полька».</p> <p>Музыка.№67</p> <p>1. «Марш» (Е.Брусиловский)</p> <p>2. Ән тыңдау: «Балалығым - балғын шағым» (Т.Қажыбаев)</p> <p>3. Дауыс жаттығулары: «Дабыл», «Шертер»</p> <p>4. Ән үйрену: «Балдыргандар әні» (Б.Дәлденбай, Н.Жанаев).</p> <p>5. Аспапта ойнау: «Полька».</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

IV апта

Тақырып: «Бірлік отбасы»

25.04-29.04.2022

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| <p>Дене шынықтыру. №1</p> <p>1. Бросание мяча о пол одной рукой, а ловля двумя (8---10 раз).</p> <p>2. Лазанье - пролезание в обруч правым (левым) боком (5—6 раз).</p> <p>3. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине присесть, встать и пройти дальше.</p> <p>Подвижная игра «Пожарные</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Менің отбасым» сурет арқылы әңгіме</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: Сағи Жиенбаев «Көктем» өлеңін жаттау</p> <p>Сауат ашу негіздері. №1</p> | <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Құрастыру. Тақырыбы: «Қазақ дастарханы» қағазбен жұмыс</p> <p>Математика негіздері. Тақырыбы: «Өткенді пысық-тау.1-ден 10-ға дейінгі сандар. Тура және кері санау. Жай есеп-тер</p> | <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» қылқалам мен жұмыс</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Ұлттық тағамдар» ермек сазбен жұмыс</p> <p>Апликация. Тақырыбы:</p> | <p>Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Мінің сезімдерім».</p> |
|--|---|--|---|---|

| | | | | |
|--|---|------------------------------|--|--|
| <p>на учении</p> <p>№2</p> <p>1. Бросание мяча о пол одной рукой, а ловля двумя (8---10 раз).</p> <p>2. Лазанье - пролезание в обруч правым (левым) боком (5—6 раз).</p> <p>3. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине присесть, встать и пройти дальше.</p> <p>Подвижная игра «Пожарные на учении</p> <p>ҚМҚН. Тақырыбы: «Күлкі-көңіл ажары»</p> | <p>Тақырыбы: «Ш» әрпін қайталау.</p> <p>Русский язык.</p> <p>.</p> <p>Сауат ашу негіздері.№2</p> <p>Тақырыбы: «Таныс дыбыстары мен әріптерді бекіту».</p> | <p>мен мысалдар шығару».</p> | <p>«Ұлттық тағамдар».</p> <p>Музыка.№68</p> <p>1. Ән тындау: «Балалығым - балғын шағым» (Т.Қажыбаев)</p> <p>2. . Дауыс жаттығулары: «Дабыл», «Шертер»</p> <p>3. Ән үйрену: «Балдыргандар әні» (Б.Дәлденбай, Н.Жанаев).</p> <p>4. Аспапта ойнау: «Полька».</p> <p>5. Ойын: «Етек-етек».</p> | |
|--|---|------------------------------|--|--|

2022 жылдың мамыр айына

Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: «Қазақстан халқының бірлігі күні» мерекесі жайлы ұғымдарын қалыптастыру; «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген жалпы адами қасиеттерге, патриоттыққа тәрбиелеу; Балалардың Қазақстан әскері жайлы, өз Отанын қорғау міндеті жайлы ұғымдарын кеңейту; балалардың нан өсіру үрдісі туралы білімдерін кеңейту, жазғы табиғат құбылыстарымен, ондағы өзгерістермен таныстыру.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| «Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру-2,5. ҚМҚН-0,5. | Коммуникация-5 Сөйлеуді дамыту-1. Көркем әдебиет-0,5. Русский язык-1. Сауат ашу негіздері-2. | Таным- 2,5 Құрастыру-0,5. Жаратылыстану-1. Математика негіздері-1. | Шығармашылық- 5 Сурет салу-1. Мүсіндеу-1. Апликация-1. Музыка – 2. | Әлеумет-1,5 Қоршаған ортамен танысу-0,25. Өзін-өзі тану-1 |
| I апта Тақырыбы: «Әлемді қорғау» 03.05-06.05.2022 | | | | |
| Дене шынықтыру. | Сөйлеуді дамыту. | Жаратылыстану. | Сурет салу. | Қоршаған ортамен |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| <p>№1 1. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками (хват рук с боков скамейки) 2—3 раза. 2. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки на поясе (2—3 раза). 3. Прыжки на двух ногах между кеглями (2—3 раза). Подвижная игра «Караси и щука».</p> <p>№2 1. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками (хват рук с боков скамейки) 2—3 раза. 2. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки на поясе (2—3 раза). 3. Прыжки на двух ногах между кеглями (2—3 раза). Подвижная игра «Караси и щука».</p> <p>№3 Праздничный день</p> | <p>Тақырыбы: «Шалқан»ертегсін әңгімелеу</p> <p>Көркем әдебиет. Мереке күні: (07.05.2021)</p> <p>Сауат ашу негіздері.№1 Тақырыбы: «Ю» дыбысы және әріпі</p> <p>Ағылшын тілі. Мереке күні: (07.05.2020)</p> <p>Сауат ашу негіздері.№2 Тақырыбы: «Нәтиже сабақ».</p> <p>Русский язык. Тема: День Победы.</p> | <p>Мереке күні: (03.05.2021)</p> <p>Математика негіздері. Тақырыбы: «Еркін тақырыпта жұмыс»</p> | <p>Мереке күні: (07.05.2021).</p> <p>Мүсіндеу. Мереке күні: (03.05.2021)</p> <p>Апликация. Тақырыбы: «Танк» қағаз бен жұмыс</p> <p>Музыка.№69 Мереке күні: (07.05.2019)</p> <p>Музыка.№70 1. Музыка тыңдау: «Жеңіс күні» әнін (Д.Тухманов, В.Харитонов) 2. Би: «Катюша» 3. Ән үйрену: «Момышұлы Бауыржан» (Е.Өміров, С.Тұрғынбеков). 4. «Сарбаздар» әніне (М. Жәутіков) 5. Дидактикалық үлестірмелі ойын: «Жанрларды ажырат».</p> | <p>танысу. Тақырыбы: «Байтақ жерімнің байлықтары».</p> <p>Өзін-өзі тану. Мереке күні: (07.05.2021)</p> |
|--|---|---|--|---|

II апта
Тақырыбы: «Көктемгі алжапқыш.
Нанды неден жасаймыз?»
11.05-13.05.2021

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <p>Дене шынықтыру. №1 1. ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через предметы, руки на пояс. 2. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. 3 Броски мяча(8-10см)о стену с расстояния 2м одной рукой, ловля двумя. П.И « Мышеловка»</p> <p>№2 1. ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через предметы, руки на пояс. 2. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. 3 Броски мяча(8-10см)о стену с расстояния 2м одной рукой, ловля двумя. П.И « Мышеловка» ҚМҚН. Мереке күні: (10.05.2021)</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Дихандар еңбегі». Сурет арқылы әңгіме</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Күн, ауа және судың тіршілікке пайдасы». Сурет арқылы әңгіме</p> <p>Сауат ашу негіздері.№1 Тақырыбы: «Ю,Я» дыбыстарын қайталау.</p> <p>Сауат ашу негіздері.№2 Тақырыбы: «Ы» әріпін бекіту. Русский язык. Тема: Откуда к нам хлеб пришел?</p> | <p>Құрастыру. Тақырыбы «Күрек-еңбек құралы».</p> <p>Жаратылыстану. Мереке күні: (10.05.2021)</p> <p>Математика негіздері. Тақырыбы: «Қарапайым мысалдар мен есеп-терді шығару».</p> | <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Нан түрлері» қағаз қылқалам мен жұмыс</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: Мереке күні: (10.05.2021)</p> <p>Апликация. Тақырыбы: «Ас атасы - нан» қағазбен жұмыс</p> <p>Музыка.№71 1. Музыка тыңдау: «Жеңіс күні» әнін (Д.Тухманов, В.Харитонов) 2. Би: «Катюша» 3. Ән үйрену: «Момышұлы Бауыржан» (Е.Өміров, С.Тұрғынбеков). 4. «Сарбаздар» әніне (М. Жәутіков) 5. Дидактикальщ үлестірмелі ойын: «Жанрларды ажырат».</p> | <p>Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Сәлемдесе білемін».</p> |
|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | | | | Музыка.№72 1. Б. Бейсенованың «Жол ережесі тәртібі» 2. Ж. Қалжанованың «Қасқыр келді қалаға» көрінісін кейіпкерлендіріп, сахналауға шақырады. 3. Ән: «Жолаушылар жыры» (Ж. Қалжанова). | |
| ІІІ апта Тақырыбы: «Бірге еңбектену» 16.05-20.05.2022 | | | | | |
| Дене шынықтыру. №1 Ходьба по гимнастической скамейке с поворотом на 360градусов на середине, с передачей мяча на каждый шаг перед собой и за спиной. 2. Прыжки из обруча в обруч, на 2-х ногах правым и левым боком. 3. Метание в вертикальную цель правой и левой рукой. 4. Подбрасывание м. мяча одной рукой и ловля второй после отскока от пола. П.И «Медведь и пчёлы» | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақша жұмыстары». Сурет арқылы әңгіме Көркем әдебиет. Тақырыбы: В.Сухомлинскийдің «Менің анамнан нанның иісі шығады» атты әңгімесін мазмұндау Сауат ашу негіздері.№1 Тақырыбы: «Д және Т» дыбыстарын айырмашылығын табу. | Жаратылыстану. Тақырыбы: «Құмнан жасалған заттар» Математика негіздері. Тақырыбы: «Логикалық есептер». | Сурет салу. Тақырыбы: «Қызыл телпек». Мүсіндеу. Тақырыбы: «Еркін тақырыпта жұмыс» Апликация. Тақырыбы: «Еңбек құралдары» Музыка.№73 1. Б. Бейсенованың «Жол ережесі тәртібі» 2. Ж. Қалжанованың «Қасқыр келді | Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Нан біздің дастарханымызға қалай келді?» Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Түсінісу мен кешірісуді үйрене-міз». | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| <p>№2 Ходьба по гимнастической скамейке с поворотом на 360градусов на середине, с передачей мяча на каждый шаг перед собой и за спиной.</p> <p>2. Прыжки из обруча в обруч, на 2-х ногах правым и левым боком.</p> <p>3. Метание в вертикальную цель правой и левой рукой.</p> <p>4. Подбрасывание м. мяча одной рукой и ловля второй после отскока от пола.</p> <p>П.И «Медведь и пчёлы»</p> | <p>№3 Прыжки в длину с разбега Перебрасывание мяча, друг другу от груди. Ползание по прямой на ладонях и ступнях.. П.И « Не оставайся на полу»</p> | <p>Сауат ашу негіздері.№2 Тақырыбы: «Түрлі-түсті әлем»</p> <p>Русский язык. Тема: Мой детский сад</p> | | <p>қалаға» көрінісін кейіпкерлендіріп, сахналауға шақырады.</p> <p>3. Ән: «Жолаушылар жыры» (Ж. Қалжанова).</p> <p>Музыка.№74</p> <p>1. Ән үйрену: «Қош бол, балабақша» (Р.Төлендиева, С.Қалиев)</p> <p>2. Алдын ала дайындалған «Ирландық полька», «Гүлдер вальсі» билерін қайталайды («Билеп үйренейік» жинағынан).</p> <p>3. Ойын: «Алтып қақпа».</p> <p>4. Аспапта ойнау: «Сазды шатыр»</p> <p>5. Музыка тыңдау: «Біз бақытты баламыз» (Р.Тышқанбаев).</p> | |
| <p>IV апта Тақырыбы: «Жаз мезгілі келді! Біз мектепке барамыз!» 23.05-27.05.2022</p> | | | | | |
| <p>Дене шынықтыру. №1 Основные движения:</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырып: «Алақай, жаз келді!»</p> | <p>Құрастыру. Тақырыбы: «Жайлауда».қағазбен</p> | <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Жаздың шуақты күні».қағаз</p> | | <p>Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Мен Отанымды</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|------------------|
| <p>1. Прыжки в длину с разбега. 2. Ползание «по – медвежьи». 3. Подлезание под дугу. 4. Перебрасывание мяча друг другу от груди. 5. Забрасывание мяча в кольцо (баскетбол). П.И «Ловишки – перебежки» ҚМҚН. Тақырыбы: «Мұрын. Тыныс алу мүшесі. Өкпе.»</p> | <p>сурет арқылы әңгіме</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Жайдарлы жаз». Сипаттау арқылы әңгіме</p> <p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Өткенді қайталау».</p> <p>Русский язык. Тема: Лето красное пришло</p> <p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Әйбат біздің Әліпби</p> | <p>жұмыс</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Топырақ»</p> <p>Математика негіздері. Тақырыбы: 1-ден 10-ға дейінгі сандар. Тура және кері санау. Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.</p> | <p>қылқалам ме жұмыс</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Жайлауда» ермек сазбен жұмыс</p> <p>Апликация. Тақырыбы: «Жаймашуақ жаз»</p> <p>Музыка.№75 1. Ән үйрену: «Қош бол, балабақша» (Р.Төлендиева, С.Қалиев) 2. Алдын ала дайындалған «Ирландық полька», «Гүлдер вальсі» билерін қайталайды («Билеп үйренейік» жинағынан). 3. Ойын: «Алтып қақпа». 4. Аспапта ойнау: «Сазды шатыр» 5. Музыка тыңдау: «Біз бақытты баламыз» (Р.Тышқанбаев).</p> | <p>сүйемін».</p> |
|---|--|--|--|------------------|



«Утверждаю»

Руководитель КГКП ЯС

«Ақбота»

и.о. директора

Акаева Ж.А.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үгілік оқу бағдарламасы негізінде 2021-2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің жоспары.

**Перспективный план организованной деятельности на 2021-2022 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.**

Білім ұйымдастыру: «Ақбота» бөбекжайы КМҚК

Организации образования : КГКП «ясли-сад» «Ақбота»

Топ: «Жұлдыз»

Группа: «Жұлдыз»

Балалардың жасы: 5 жас

Возраст детей: 5 лет

Жоспар қандай мерзімге жасалған: қыркүйек 2021-2022 оқу жылы

**Жастары әртүрлі «Жұлдыз» тобының
ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
Ересектер (5-6 жас)**

2021-2022 жылдың қыркүйек айына

Тақырыбы «Балабақша-менің отбасым»

Мақсаты: Балалардың балабақшаға, балаларға, үлкендерге, ойыншықтарға, бірлескен қызметке қызығушылықты дамытуға деген сүйіспеншіліктерін, ынтықтық сезімдерін қалыптастыру; Отбасы жайлы ұғымның кеңеюіне ықпал ету, Қазақстанның және басқа халықтардың дәстүрлерімен, тіл мәдениетімен, өнерімен таныстыру.

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| | <p align="center">«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру-2,5. Қауыпсыз мінез-құлық негіздері -0,5.</p> | <p align="center">Коммуникация-5 Сөйлеуді дамыту-1. Көркем әдебиет-0,5. Орыс тілі-1. Көркем әдебиет -0,5. Сауат ашу негіздері-1. Шет тілі (ағылшын тілі)-1.</p> | <p align="center">Таным- 2,5 Құрастыру-0,5. Жаратылыстану-1. Математика негіздері-1.</p> | <p align="center">Шығармашылық- 5 Сурет салу-1. Мүсіндеу-1. Жапсыру-1. Музыка – 2.</p> | <p align="center">Әлеумет-1,5 Қоршаған ортамен танысу-0,25. Экология негіздері-0,25. Өзін-өзі тану-1</p> |
| <p>I апта Тақырыбы «Балабақша-менің отбасым» 03.09-07.09.2021</p> | | | | | |
| | <p align="center">Дене шынықтыру. №1 1. Ходьба по гимнастической скамейке, неся мяч перед собой.</p> | <p align="center">Сөйлеуді дамыту. Тақырып: «Мен тұратын үй». Көркем әдебиет</p> | <p align="center">Жаратылыстану. Тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат». Математика негіздері</p> | <p align="center">Сурет салу. Тақырыбы: «Менің жанұям» Мүсіндеу.</p> | <p align="center">Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Біздің үйдің ауласы».</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>2 Прыжки на двух ногах из обруча в обруч. 3. «Попади в обруч» (броски мяча в обруч).</p> <p>№2 1. Ходьба по гимнастической скамейке, неся перед собой корзину с овощами. 2 Прыжки на двух ногах из обруча в обруч. 3. «Попади в обруч» (броски мяча в обруч). 4 Ходьба по наклонной доске с переходом на гимнастическую лесенку.</p> <p>№3 1. Ходьба по гимнастической скамейке перешагивая через мелкие предметы. 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед,</p> | <p>Тақырыбы: Орыс халқының ертегісі «Түлкі, қоян және әтеш». Әңгімелеу</p> <p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Дуысты дыбыстар ерекшеліктері».</p> <p>Ағылшын тілі: № 1 «Бала - бақша – менің отбасым»</p> <p>Русский язык. Тема: Моя семья.</p> | <p>Тақырыбы: «Жиын . Бір-көп. Заттардың ортақ қасиетіне қарай біріктіру»</p> | <p>Тақырыбы: «Менің отбасымның мүшелері».</p> <p>Апликация. Тақырыбы: «Менің үйім»</p> <p>Музыка.№1 1. Музыка тыңдау: «Қосалқа» (Дәулеткерей). 2. Ән айту: «Білімнің - бұпағьш» (музыкасы мен сөзін жазған Т. Қоңыратбай). 3. Ойын: «Айгөлек». 4. Би: «Жұптасу биі»</p> <p>Музыка.№2 . 1. Музыка тыңдау: «Қосалқа» (Дәулеткерей).</p> | <p>Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Менің туыстарым»</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>между кеглями «змейкой».</p> <p>3. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками.</p> <p>4. Лазание по гимнастической лестнице чередующимся шагом.</p> | | | <p>2. Ән айту: «Білімің - бұпағьш» (музыкасы мен сөзін жазған Т. Қоңыратбай).</p> <p>3. Ойын: «Айгөлек».</p> <p>4. Би: «Жұптасу биі»</p> | |
| <p>II апта</p> <p>Тақырыбы «Балабақша. Ойыншықтар»</p> <p>10.09-14.09.2021</p> | | | | | |
| | <p>Дене шынықтыру. №1</p> <p>1. «Веселая эстафета с мячом» (передача мяча от направляющего к последнему игроку команды над головой, и передача мяча от последнего игрока команды к направляющему снизу между расставленных ног).</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қуыршақты киіндіру».</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Балабақша қызметкерлері».</p> <p>Русский язык. Тема: Игрушки.</p> | <p>Құрастыру. Тақырыбы: «Ойыншықтар».</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Бөлме гүлдері - қазтамақ».</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Қай жерде тұр?, Кеңістікте</p> | <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым».</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап».</p> <p>Апликация.</p> | <p>Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Менің сүйікті балабақшам».</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <p>2. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками.</p> <p>3. Ползание на четвереньках между предметами толкая перед собой мяч.</p> <p>4. Прыжки до флажка и обратно с зажатым в коленях мячом.</p> <p>5. Эстафета «Прыгуны» (на фитболах).</p> <p>№2</p> <p>1. Ходьба по гимнастической скамейке руки в стороны.</p> <p>2. Ходьба по гимнастической скамейке одна нога на скамейке, а другая на полу.</p> <p>3. Прокатывание мяча друг другу по прямой.</p> <p>4. Перебрасывание мяча друг другу от груди.</p> | <p>Сауат ашу негіздері.</p> <p>Тақырыбы: «Г» әрпімен және дыбысымен таныстыру.</p> <p>Ағылшын тілі.</p> <p>Тақырыбы: №2 «Бала-бақша. Менің сүйікті ойыншықтарым»</p> | <p>бағдарлау: үстінде-астында, алдында-артында, оң жағында-сол жағында»</p> | <p>Тақырыбы: «Сүйікті ойыншығыңды қиып жапсыр».</p> <p>Музыка.№3</p> <p>1. Музыка тыңдау: «Гүлдерайым» (қазақтың халық әні)</p> <p>2. Ән айту: «До-ре-ми» (музыкасы мен сөзін жазған Өмірбек Бәлдийдаев)</p> <p>3. Дидактикалық ойын: «Ноталарды үйренейік. Сольфеджио».</p> <p>4. Би: «Жұптасу биі».</p> <p>Музыка.№4</p> <p>1. Музыка тыңдау: «Гүлдерайым» (қазақтың халық әні)</p> | |
|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| | <p>Қауыпсыз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Валеология еліне саяхат»</p> | | | <p>2. Ән айту: «До-ре-ми» (музыкасы мен сөзін жазған Өмірбек Бәлдийдаев) 3. Дидактикалық ойын: «Ноталарды үйренейік. Сольфеджио». 4. Би: «Жұптасу биі».</p> | |
| <p>III апта Тақырыбы «Халықтар тілі – достық тілі» 17.09-21.09.2021</p> | | | | | |
| | <p>Дене шынықтыру. <i>№1</i> 1. Ходьба по гимнастической скамейке на носках, в руках скакалка 2. «Пингвины с мячом» – эстафета (прыжки с зажатим между коленями мячом до ориентира</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Тілге – құрмет, елге - құрмет». Русский язык. Тема: Дружба народов. Көркем әдебиет Тақырыбы: А.Барто.</p> | <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері: алоэ және аспидистра». Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың қасиеті. (пішіні, шама).Заттарды</p> | <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Ұлттар достығы». Мүсіндеу. Тақырыбы: «Ұлттық тағамдар». Апликация. Тақырыбы: «Ұлттық киімдер»</p> | <p>Экология негіздері. Тақырыбы: «Біздің ауыл тұрғындарының қатынас құралы – тілі». Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Сәлемдесе білемін»</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| <p>3. Прокати мяч между предметами» (шири-на 30–40 см, длина 3–4 м)</p> <p>4. «Кто быстрее доползет» – ползание по гимнастической скамейке на четвереньках</p> <p>№2</p> <p>1. Ходьба по веревке (диаметр 1,5–2 см).</p> <p>2. Перепрыгивание лежащих досок с места, отталкиваясь двумя ногами.</p> <p>3. Бросание мяча о пол поочередно правой и левой рукой (10 раз подряд).</p> <p>4. Ползание на четвереньках между предметами, чередуя с бегом.</p> <p>№3</p> <p>1. Ходьба по веревке, выложенной «змейкой»</p> | <p>«Көмекші» өлеңін оқып жаттау.</p> <p>Сауат ашу негіздері.</p> <p>Тақырыбы: «Д» дыбымен және әріпімен таныстыру</p> <p>Ағылшын тілі.</p> <p>Тақырыбы: №3 «Тіл – достықтың алтын көпірі»</p> | <p>биіктігіне, ұзындығына, ені мен қалыңдығына қарай салыстыру».</p> | <p>Музыка.№5</p> <p>Музыка тыңдау: вальс, полька, «Қамажай».</p> <p>Ән үйрену: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай, Е. Өтетілеуұлы).</p> <p>Ойын: «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова, А. Асылбек).</p> <p>Әуенді-қимылды қозғалыс</p> <p>Музыка.№6</p> <p>Музыка тыңдау: вальс, полька, «Қамажай».</p> <p>Ән үйрену: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай, Е. Өтетілеуұлы).</p> <p>Ойын: «Әнр салған кім?»</p> | |
|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>с мячом в руках, руки над головой.</p> <p>2. Перепрыгивание доски с поворотом сначала на 90 °, потом на 180 ° (10–12 раз)</p> <p>3. Отбивание мяча одной рукой в движении (5–6 м)</p> <p>4. Лазание по гимнастической стенке разноименным способом, перелезая с пролета на пролет коснуться мяча, подвешенного к верхней перекладине.</p> | | | <p>(А. Райымқұлова, А. Асылбек). Әуенді-қимылды қозғалыс.</p> | | |
| <p>IV апта Тақырыбы «Киім, аяқ киім» 24.09-28.09.2021</p> | | | | | |
| <p>Дене шынықтыру. <i>№1</i> 1. Ходьба по веревке, выложенной «змейкой» с мячом в руках, руки над головой.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Киімдер» әңгіме құрастыру. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Күз».</p> | <p>Құрастыру. Тақырыбы «Жапырақтардан киім үлгісін құрастыру». Жаратылыстану.</p> | <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Қуыршақтың камзолы». Мүсіндеу. Тақырыбы: «Етікті мүсіндеу».</p> | <p>Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Табиғат – денсаулық мекені».</p> | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| <p>2. Перепрыгивание доски с поворотом сначала на 90 °, потом на 180 ° (10–12 раз)</p> <p>3. Влезание по наклонной лестнице, спускание по вертикальной.</p> <p>4. Лазание по гимнастической стенке разноименным способом, перелезая с пролета на пролет.</p> <p>№2</p> <p>1. Ходьба по веревке, перешагивая кубики с мешочком на голове.</p> <p>2. Прыжки через предметы (высота 15–20 см) по прямой на 2-х ногах.</p> <p>3 Отбивание мяча одной рукой в движении (5–6 м).</p> <p>4. Лазание по гимнастической стенке</p> | <p>Русский язык. Тема: Одежда и обувь Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: : «3» әрпімен және дыбысымен таныс-тыру</p> <p>Ағылшын тілі. Тақырыбы: №4 «Киім және аяқ киім»</p> | <p>Тақырыбы: «Гүлзардағы раушандар».</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриалық фигуралар (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) «Сиқырлы ел»</p> | <p>Апликация. Тақырыбы: «Менің бас киімім».</p> <p>Музыка.№7 1.Ән айту: «Күз» (К. Шілдебаев, И. Сапарбай) 2.Музыка тыңдау: «Балбырауын» (Құрманғазы). 3. Музыкалық аспаппен танысу. 4. Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай».</p> <p>Музыка.№8 1.Ән айту: «Күз» (К. Шілдебаев, И. Сапарбай) 2.Музыка тыңдау: «Балбырауын» (Құрманғазы). 3. Музыкалық аспаппен танысу. 4. Музыкалық аспапта ойнау</p> | |
|---|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|-------------|--|
| разноименным способом, перелезая на соседний пролет с изменением темпа. Қауыпсыз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Табиғат – тіршілік нәрі» | | | | «Еркем-ай». | |
|--|--|--|--|-------------|--|

2021 жылдың қазан айына

Тақырыбы: «Күз – жомарт уақыт»

Мақсаты: Күзгі табиғаттағы өзгерістер, Қазақстан аумағындағы әртүрлі климаттық жағдайлар (күздегі оңтүстіктегі және солтүстіктегі табиғат), күздің әр кезеңі (ерте, алтын, кешігіп келген) жайлы ұғымды кеңейту; балалардың көкеністер мен жемістер, ағаштар жайлы ұғымдарын бекіту, балаларды саңырауқұлақтардың бірнеше түрлерін тани білуге үйрету.

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| «Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру-2,5. Қауыпсыз мінез-құлық негіздері 0,5. | Коммуникация-5 Сөйлеуді дамыту-1. Көркем әдебиет-0,5. Русский язык-1. Көркем әдебиет - 0,5. Сауат ашу негіздері-1. Шет тілі (ағылшын тілі)-1. | Таным- 2,5 Құрастыру-0,5. Жаратылыстану-1. Математика негіздері -1. | Шығармашылық- 5 Сурет салу-1. Мүсіндеу-1. Жапсыру-1. Музыка – 2. | Әлеумет-1,5 Қоршаған ортамен танысу-0,25. Экология негіздері-0,25. Өзін-өзі тану-1 |
| <p>I апта Тақырыбы «Сәлем саған-Алтын күз!» 01.10-05.10.2021</p> | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>Дене шынықтыру. №1</p> <p>1. «По кочкам» – ходьба по кирпичикам.</p> <p>2. Большая прыжковая эстафета (прыжки из обруча в обруч, через скамейку, вокруг модуля).</p> <p>3. «Пронеси предмет, не задев кегли» (бег между кеглями с бадминтонной ракеткой и мячом).</p> <p>4. Лазание по гимнастической стенке разноименным способом, перелезая на соседний пролет с изменением темпа.</p> <p>№2</p> <p>1. Ходьба по гимнастической скамейке с приседанием на середине.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырып: «Алтын күз».</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Украин халқының ертегісі «Масақ» оқу.</p> <p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Б»және «В» дыбыстарымен әріптері</p> <p>Ағылшын тілі: №5 «Сәлем, жомарт күз!»</p> <p>Русский язык. Тема: Осень.</p> | <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Нан қайдан келді»</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриалық фигуралар (тік төртбұрыш, шаршы, сопақша). Төртбұрышпен таныстыру (оны шаршымен және тік төртбұрышпен салыстыру)»</p> | <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Күзгі орман».</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Сарғайған жапырақ». Жапсыру Тақырыбы: «Күзгі жапырақ»</p> <p>Музыка.№9 1. «Күзгі жапырақтар» («Вальс» П.И. Чайковский) биін үйретеді. 2. Дауыс жаттығуралы «Күзгі жапырақ», «Күзгі жел» әндеріне жасалады. 3. «Күз» (Қ. Шілдебаев) әнін қайталауды ұсынады.</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Нан біздің дастарханымызға қалай келді?».</p> <p>Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Табиғат және адам»</p> |
|---|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| <p>2. Прыжки через модули правым и левым боком, на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>3 Подбивание ракеткой волана.</p> <p>4. Упражнение в ловле мяча после броска о пол.</p> <p>5. Лазание по гимнастической скамейке с переходом на соседний пролет и скатывание по наклонной доске.</p> <p>№3</p> <p>1. Ходьба по гимнастической скамейке, с приседаниями на каждый шаг (прямую ногу пронося, справа и слева от скамейки).</p> <p>2. Прыжки через предметы, чередуя прыжок на двух ногах,</p> | | | <p>4. Жаңа ән: «Күз» (Ақтоты Рымқұлова, Қ. Жұманғалиев).</p> <p>5. Қимылды ән-ойын: «Етек-етек».</p> <p>Музыка.№10</p> <p>1. «Күзгі жапырақтар» («Вальс» П.И. Чайковский) биін үйретеді.</p> <p>2. Дауыс жаттығуралы «Күзгі жапырақ», «Күзгі жел» әндеріне жасалады.</p> <p>3. «Күз» (Қ. Шілдебаев) әнін қайталауды ұсынады.</p> <p>4. Жаңа ән: «Күз» (Ақтоты Рымқұлова, Қ. Жұманғалиев).</p> <p>5. Қимылды ән-ойын: «Етек</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| <p>на одной ноге, продвигаясь вперед. 3 Перебрасывание мяча друг другу от груди снизу. 4. Ползание на животе и на четвереньках по гимнастической скамейке.</p> | | | | |
| <p>II апта Тақырыбы «Бакша (жемістер)» 08.10-12.10.2021</p> | | | | |
| <p>Дене шынықтыру. №1 1. Легкий бег по гимнастической скамейке, на конце соскок в обозначенное место. 2. Ходьба по скамейке с перешагиванием через предметы. 3 Перебрасывание мяча друг другу из-за головы находясь по сторонам скамейки (стоя, сидя).</p> | <p>Сөйлеуді дамыту дамыту. Тақырыбы: «Күзгі жемістер».</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Бау- бақша өнімдері».</p> <p>Русский язык. Тема: Сад. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «О» дыбысымен және әрпімен танысу.</p> | <p>Құрастыру. Тақырыбы: «Жемістер түрлері».</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Күз сыйы. Жемістер, көкөністер».</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «1 саны және цифры».</p> | <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Жемістер».</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Ыдыстағы жемістер»</p> <p>Жапсыру. Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер».</p> <p>Музыка.№11</p> | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>4. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; на четвереньках.</p> <p>№2</p> <p>1 Ходьба по гимнастической скамейке с поворотами.</p> <p>2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>3 Подбрасывание мяча вверх и вниз, ловля его двумя руками.</p> <p>4. Лазание по лестнице разноименным способом.</p> <p>Қауыпсыз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Ертеңгілік жаттығулар. Дене бітімі дегеніміз не?»</p> | <p>Ағылшын тілі. Тақырыбы: №6 «Бау-бақша.Жемістер»</p> | | <p>1. «Қазақ би» (Л. Мусин) әуеніне би қимылдарын үйретеді.</p> <p>2. «Күзгі жапырақтар» биі</p> <p>3. Ән үйрену: «Күз – жомарт» (музыкасын жазған Дүнгенрбай Ботбаев. Сүретін көрсетіп, шығармалары туралы әңгімелеу. Сөзін жазған Қ. Жұмағалиев).</p> <p>4. Би: «Шабандоздар».</p> <p>Музыка.№12</p> <p>1. «Қазақ би» (Л. Мусин) әуеніне би қимылдарын үйретеді.</p> <p>2. «Күзгі жапырақтар» биі</p> <p>3. Ән үйрену: «Күз – жомарт»</p> | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | | | (музыкасын жазған Дүнгенбай Ботбаев. Сүретін көрсетіп, шығармалары туралы әңгімелеу. Сөзін жазған Қ. Жұмағалиев). 4. Би: «Шабандоздар». | |
| <p>III апта Тақырыбы «Бау-бақша (көкөністер)» 15.10-19.10.2021</p> | | | | | |
| <p>Дене шынықтыру. <i>№1</i> 1 Ходьба по гимнастической скамейке с поворотами мяч в руках. 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. 3 Подбрасывание мяча вверх и вниз, ловля его двумя руками. 4. Лазание по лестнице с переходом на другой пролёт.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Біз бақшадамыз» сипаттаушы әңгіме».</p> <p>Русский язык. Тема: Огород.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: С.Шаймерденовтың «Инет» әңгімесін әңгімелеу</p> | <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Бау-бақшадағы көкөністер».</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы «Ауыр-жеңіл. Заттарды өлшеу туралы түсінік. Салмағы бір-біріне қарам-қарсы заттарды алақанға салып салыстыру».</p> | <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Астық жинау».</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Көкөніс (қияр, қызылша, сәбіз)».</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Сөздік көкөністерге толтыру»</p> <p>Музыка.№13</p> | <p>Экология негіздері. Тақырыбы: «Күз келбеті».</p> <p>Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Мен осындай адаммын»</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| <p>№2</p> <p>1 Ходьба по скамейке с закрытыми глазами (педагог обеспечивает страховку).</p> <p>2. Прыжки на мягкое покрытие с высоты 30 см на обозначенное место (со скамейки).</p> <p>3 Перебрасывание мяча через сетку из-за головы, снизу, от груди.</p> <p>4. Ползание по гимнастической скамейке, подтягиваясь на руках с рюкзаком на спине.</p> <p>№3</p> <p>1 Ходьба по гимнастической скамейке, бросая мяч то справа, то слева о пол и ловля его двумя руками;</p> | <p>Сауат ашу негіздері.</p> <p>Тақырыбы: «С» дыбысы және әріпімен таныстыру».</p> <p>Ағылшын тілі.</p> <p>Тақырыбы:№7 «Бақша. Көкөністер»</p> | | | <p>1. Музыка тыңдау: «Жаңбыр жауды»</p> <p>2. Би: «Көңілді қолшатырлар»</p> <p>3. Музыка тыңдау: «Жаңбыр шақыру» (Д. Ботбаев, Қ. Мырза Әли) әнін орындайды.</p> <p>4. Дауыс жаттығуы: «Жаңбыр» (М. Жаманбалинов)</p> <p>5. Ән үйрену: «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев, Ш. Сариев).</p> <p>6. Ойын: «Жаңбыр әуені», «Жаңбыр»</p> <p>Музыка.№14</p> <p>1. Музыка тыңдау: «Жаңбыр жауды»</p> <p>2. Би: «Көңілді қолшатырлар»</p> <p>3. Музыка тыңдау: «Жаңбыр шақыру» (Д. Ботбаев, Қ. Мырза Әли) әнін орындайды.</p> | |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| <p>2. Прыжки с гимнастической скамейки в обозначенное место; 3 Перебрасывание мяча через сетку из-за головы, снизу, от груди; 4. Ползание до флажка, прокатывая вперед мяч головой.</p> | | | <p>4. Дауыс жаттығуы: «Жаңбыр» (М. Жаманбалинов) 5. Ән үйрену: «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев, Ш. Сариев). 6. Ойын: «Жаңбыр әуені», «Жаңбыр»</p> | |
| <p>IV апта Тақырыбы «Орман, ағаштар, саңырауқұлақтар» 22.10-26.10.2021</p> | | | | |
| <p>Дене шынықтыру. <i>№1</i> 1 Ходьба по гимнастическому буму, бросая мяч то справа, то слева о пол и ловля его двумя руками. 2. Прыжки со скамейки и обратно впрыгивание на скамейку. 3 «Попади в кегли». 4 Перелезание через гимнастическую скамейку правым и левым боком.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Орманға саяхатқа барамыз». Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Орман дәрігері ертегісін оқу және рөлдерге бөліп ойнату». Русский язык. Тема: Лес, деревья, грибы</p> | <p>Құрастыру. Тақырыбы: «Улы саңырауқұлақ» (мухомор)». Жаратылыстану. Тақырыбы: «Ағаштармен танысу: шырша және балқарағай». Математика негіздері Тақырыбы: «2» саны мен цифры 2 санының</p> | <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Күзгі орман». Мүсіндеу. Тақырыбы: «Улы саңырауқұлақ» (мухомор)». Жапсыру Тақырыбы: «Шалғындағы саңырауқұлақтар» Музыка.№15</p> | <p>Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Менің туған күнім».</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| <p>№2</p> <p>1 «Перелезь и подлезь» (перелезание через бум и подлезание под него).</p> <p>2. «Эстафета прыжков» (прыжки на 2-х ногах правым и левым боком).</p> <p>3 «Передай мяч капитану».</p> <p>4 Имитация движений пловца на скамейке.</p> <p>Қауыпсыз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Менің бір күнім. Күн ережесі дегеніміз не?»</p> | <p>Сауат ашу негіздері.</p> <p>Тақырыбы: «Ә» дыбыс мен әрпі.</p> <p>Ағылшын тілі.</p> <p>Тақырыбы: №8 «Орман, ағаштар, саңырауқұлақтар»</p> | <p>жазылуы. «+»және «=» таңбалары.</p> | <p>1. «Сабантой» әні» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек)</p> <p>2. «Теңге алу», «Сақина салу», «Алтыбақан» ұлттық ойындарын ұсынады.</p> <p>3. Би: «Көкпар»</p> <p>Музыка.№16</p> <p>1. «Сабантой» әні» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек)</p> <p>2. «Теңге алу», «Сақина салу», «Алтыбақан» ұлттық ойындарын ұсынады.</p> <p>3. Би: «Көкпар»</p> | | |
| <p>V (I) апта</p> <p>Тақырыбы «Үй жануарлары және төлдері»</p> <p>29.10-02.11.2021</p> | | | | | |
| <p>Дене шынықтыру.</p> <p>№1</p> <p>1 Ходьба по гимнастической скамейке, перекладывая мячи «ежики» из рук в руки над головой.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырып: «Үй жануарларының төлдері»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: К.Ушинскийдің «Қаздар» атты</p> | <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: «Үй жануарлары: қой және ешкі».</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «3 саны мен цифры. «3» санының жасалуы.</p> | <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: «Сүйкті достарым ит пен мысық».</p> <p>Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: «Жүйрік ат».</p> <p>Жапсыру</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Тақырыбы: «Үй жануарларының пайдасы»</p> <p>Өзін-өзі тану.</p> <p>Тақырыбы: «Менің үйдегі достарым».</p> | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| <p>2. «На одной ножке по дорожке» (прыжки на одной ноге в колонне по одному).</p> <p>3 Метание вдаль правой и левой рукой (6 м.).</p> <p>4 Лазание по наклонной доске и скатывание с нее.</p> <p>№2</p> <p>1 Ходьба по гимнастической скамейке на носках, раскладывая и собирая мелкие предметы.</p> <p>2. Прыжки в длину с места, перепрыгивая «бревнышки».</p> <p>3. Метание малого мяча в вертикальную цель с расстояния 3,5–4 м на высоту 2,2 м.</p> <p>4 Лазание по наклонной доске боком с переходом на соседний пролет .</p> | <p>энгіме-сін мазмұндау.</p> <p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Ф» дыбыстары мен әріптерін пысықтау</p> <p>Ағылшын тілі. Тақырыбы: №9 «Табағат әлемі. Үй жануарлары мен төлдері»</p> <p>Русский язык. Тема: Домашние животные.</p> | <p>Кеңістік қатынастары: арасында, ортасында.</p> | <p>Тақырыбы: «Үй қояны»</p> <p>Музыка №17</p> <p>1. Дидактикалық ойын: «Үш би».</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Вальс» (П.И. Чайковский, ұнтаспадан шығарманы тандарайды, «Балалар альбомынан»). «Детская полька» М. Глинка. «Аққу» Н. Тілендиев.</p> <p>3. Дауыс жаттығуын «Менің елім» (Г. Абрахманова) әніне жасайды.</p> <p>4. Ән үрейну: «Алатау»</p> <p>5. Би: «Асатаяқ» биіне қыздарды шақырады. Н.Тілендиевтің</p> | |
|---|---|---|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>№3</p> <p>1 «Передай флажок».</p> <p>2. «Эстафета прыжков» (прыжки на 2-х ногах правым и левым боком).</p> <p>3. «Мяч капитану».</p> <p>4 «Мячи прыгуны»</p> | | | <p>«Ата толғауы» күйін тыңдай жүріп, ырғақтарды қайталауды үйретеді.</p> <p>6. Викторина: «Аспаптардың дыбысың ажырат»</p> <p>Музыка №18</p> <p>1. Дидактикалық ойын: «Үш би».</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Вальс» (П.И. Чайковский, үнтаспадан шығарманы таңдарайды, «Балалар альбомынан». «Детская полька» М. Глинка. «Аққу» Н. Тілендиев.</p> <p>3. Дауыс жаттығуын «Менің елім» (Г. Абрахманова) әніне жасайды.</p> | |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>4. Ән үрейну: «Алатау»</p> <p>5. Би: «Асатаяқ» биіне қыздарды шақырады. Н.Тілендиевтің «Ата толғауы» күйін тыңдай жүріп, ырғақтарды қайталауды үйретеді.</p> <p>6. Викторина: «Аспаптардың дыбысың ажырат»</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

2021 жылдың қараша айына

Тақырыбы «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалардың жануарларды және олардың төлдерін сипаттық белгілері бойынша ажыратып және атай білу дағдыларын қалыптастыру, жабайы жануарлардың өмірі жайлы ұғымдарын кеңейту, үй және жыл құстары жайлы білімдерін бекіту; туған ел, мемлекеттік мерекелер туралы білімдерін кеңейту, ҚР-ның Президенті жайлы ұғымдарын қалыптастыру.

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | <p>«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру-2,5. Қауыпсыз мінез-құлық негіздері -0,5.</p> | <p>Коммуникация-5 Сөйлеуді дамыту- 1.</p> | <p>Таным- 2,5 Құрастыру-0,5. Жаратылыстану-1.</p> | <p>Шығармашылық- 5 Сурет салу-1. Мүсіндеу-1. Жапсыру</p> | <p>Әлеумет-1,5 Қоршаған ортамен танысу-0,25.</p> |
|--|---|---|---|---|--|

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | | <p>Көркем әдебиет-0,5. Русский язык-1. Көркем әдебиет - 0,5. Сауат ашу негіздері-1. Шет тілі (ағылшын тілі)-1.</p> | <p>Математика негіздері -1.</p> | <p>-1. Музыка – 2.</p> | <p>Экология негіздері-0,25. Өзін-өзі тану-1</p> |
| <p>I апта Тақырыбы «Үй құстары» 05.11-09.11.2021</p> | | | | | |
| <p>Дене шынықтыру. №1 1 Легкий бег, раскладывая и собирая мелкие предметы. 2. Прыжки через длинную скакалку (неподвижную). 3. «Не задень кегли» (пройти змейкой между кеглями). 4 Ползание по-пластунски до обозначенного места.</p> <p>№2</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Үй құстары».</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Ш. Перроның «Қызыл телпек» ертегісін оқу.</p> <p>Русский язык. Тема: Домашние птицы.</p> <p>Сауат ашу негіздері.</p> | <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Үй құстары. Өтеш және тауық».</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «4» саны және цифры. 4 санының жасалуы».</p> | <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Ертегідегі құс».</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Үйрек балапанының мүсіні».</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Еркін тақырыпта жұмыс».</p> <p>Музыка.№19 1. Музыка тыңдау: «Асқақта, Астана!»</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Үй құстарының пайдасы» Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Мен көмекшімін».</p> | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>1 Ходьба, по гимнастической скамейке, высоко поднимая колени, перешагивая предметы.</p> <p>2. Прыжки через длинную скакалку (качающуюся).</p> <p>3. «Не выпускай мяч из круга» (перекатывание мяча друг другу, так, чтобы мяч не укатился за круг).</p> <p>4 Ползание по-пластунски «змейкой» между предметами.</p> <p>№3</p> <p>1 «Передай флажок».</p> <p>2. «Эстафета прыжков» (прыжки на 2-х ногах правым и левым боком).</p> <p>3. «Мяч капитану».</p> <p>4 «Мячи прыгуны».</p> | <p>Тақырыбы: «Л» дыбыстарымен әріптері</p> <p>Ағылшын тілі. Тақырыбы:№10 «Табаиғат әлемі.Үй құстары»</p> | | <p>(А. Әлиев, Н. Айтұлы) әнін тыңдауды ұсынады.</p> <p>2. Дидактикалық ойын: «Сипатын ажырат».</p> <p>3. Дауыс жаттығуы: «Менің елім» (Г. Абдрахманова) әнін бірнеше рет айтқызады.</p> <p>4. Ән үйрену: «Байтерек» (Б. Әлімжан, Ж. Маханбетова).</p> <p>5. Би: «Қара жорға».</p> <p>6. Ойын: «Мен күйшімін».</p> <p>Музыка.№20</p> <p>1. Музыка тыңдау: «Асқақта, Астана!» (А. Әлиев, Н. Айтұлы) әнін тыңдауды ұсынады.</p> <p>2. Дидактикалық ойын: «Сипатын ажырат».</p> <p>3. Дауыс жаттығуы: «Менің елім» (Г. Абдрахманова) әнін</p> | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | | | | <p>бірнеше рет айтқызады.</p> <p>4. Ән үйрену: «Байтерек» (Б. Әлімжан, Ж. Маханбетова).</p> <p>5. Би: «Қара жорға».</p> <p>6. Ойын: «Мен күйшімін».</p> | |
| <p>II апта</p> <p>Тақырыбы «Жабайы жануарлар»</p> <p>12.11-16.11.2021</p> | | | | | |
| | <p>Дене шынықтыру.</p> <p>№1</p> <p>1 Лазание по гимнастической лестнице с переходом на другой пролёт.</p> <p>2. Прыгни через скамейку.</p> <p>3. Перебрасывание мяча друг другу через сетку.</p> <p>4 Ползание по-пластунски в сочетании с перебежками.</p> <p>№2</p> | <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: «Қазақстандағы жануарлар».</p> <p>Көркем әдебиет.</p> <p>Тақырыбы: «Торғай мен тышқан» ертегісін. Оқу, талдау.</p> <p>Русский язык.</p> <p>Тема: Дикие животные</p> <p>Сауат ашу негіздері.</p> | <p>Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы: «Ақ аю»</p> <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: «Жабайы жануарлар. «Кірпі».</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Уақыт. Уақыт бойынша бағдарлау: таңертен, күндіз, кеш, түн;</p> | <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: «Қызғаншақ екі қонжық».</p> <p>Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: «Біздің аю» «Маша мен аю ертегісі бойынша аю бейнесін мүсіндеу».</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Қысқы орман тұрғындары».</p> <p>Музыка.№21</p> | <p>Өзін-өзі тану.</p> <p>Тақырыбы: «Мен қамқор баламын»</p> |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------------|---|--|
| <p>1 «Не потеряй груз» – бег с мячами (сколько сумел взять в руки из корзины).</p> <p>2. «Пройди змейкой между предметами не задев их».</p> <p>3. Элементы футбола: «Проведи мяч в ворота» – прокатывание мяча правой и левой ногой в заданном направлении.</p> <p>4 «Доберись и подай сигнал» (лазание по гимнастической стенке до колокольчика).</p> <p>Қауыпсыз мінез-құлық негіздері.</p> <p>Тақырыбы: : «Мен кімін? Жүрек туралы не білеміз?»»</p> | <p>Тақырыбы: «Ө» әріпімен және дыбысымен таныстыру.</p> <p>Ағылшын тілі.</p> <p>Тақырыбы:№11 «Жабайы жануарлар»</p> | <p>бүгін,кеше, ертең, брсігүні».</p> | <p>1. Музыка тыңдау: «Туған ел» әнін (Л. Хамиди) отырып тыңдайық (үнтаспадан тыңдайды).</p> <p>2. Дидактикалық ойын: «Ноталарды орналастыр».</p> <p>3. Дауыс жаттығуы: «Жаттығамыз өзгеше» (И. Нүсіпбаев, Г. Абдрахманова)</p> <p>4. Ән үйрену: «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев, Т. Молдағалиев).</p> <p>Музыка.№22</p> <p>1. Музыка тыңдау: «Туған ел» әнін (Л. Хамиди) отырып тыңдайық (үнтаспадан тыңдайды).</p> <p>2. Дидактикалық ойын: «Ноталарды орналастыр».</p> <p>3. Дауыс жаттығуы: «Жаттығамыз өзгеше» (И. Нүсіпбаев, Г. Абдрахманова)</p> | |
|--|--|--------------------------------------|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | | | | 4. Ән үйрену: «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев, Т. Молдағалиев). | |
| <p>III апта Тақырып «Жыл құстары» 19.11-23.11.2021</p> | | | | | |
| | <p>Дене шынықтыру. №1 1 Ходьба по гимнастической скамейке, через предметы с хлопками над головой (боком). 2. Перешагивание предметов, в конце с 3–4 шагов выпрыгнуть вверх и коснуться рукой игрушки. 3. Перебрасывание малого мяча из правой руки в левую на месте.</p> <p>№2 1 «Стойка баскетболиста»; 2. Забрасывание контейнера от киндер-сюрприза в «ловушку»</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ы.Алтынсарин «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш».</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Қазақ халықының ертегісі «Ақымақ қасқырды» оқу.</p> <p>Русский язык. Тема: Перелетные птицы. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Ү», «Ұ» дыбыстары мен әріптерін үйрену</p> | <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Шымшықпен танысу».</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «5» саны мен цифры. Тура және кері санау.</p> | <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Сауысқан» Мүсіндеу. Тақырыбы: «Құстарға ұя».</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Көлде жүзген аққулар».</p> <p>Музыка.№23 1. Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров, С. Қалиев). 2. Ән үйрену: «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров, С. Қалиев). 3. Ойын: «Қандай ырғақ» (А. Асылбек) Музыка.№24</p> | <p>Экология негіздері. Тақырыбы: «Жыл құстары». Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Мен қандай баламын».</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>(нестандартное оборудование). 3. Прыжки: с 3–4 шагов коснуться предмета. 4. Перебрасывание мяча из одной руки в другую в движении о ориентира. 5. Ходьба по канату положенному на пол.</p> | <p>Ағылшын тілі. Тақырыбы:№12 «Қоныс аударатын құстар»</p> | | <p>1. Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров, С. Қалиев). 2. Ән үйрену: «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров, С. Қалиев). 3. Ойын: «Қандай ырғақ» (А. Асылбек)</p> | |
| <p>№3 1 Ходьба по гимнастической скамейке, с перешагиванием через предметы с хлопками над головой (боком). 2. Прыжки вверх с 3–4 шагов с касанием предмета, подвешенного на 15–20 см выше поднятой руки – «клоун». 3. Перебрасывание мяча из разных исходных положений, стоя лицом друг к другу через сетку.</p> | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| 4 Ходьба по канату, положенному на пол. | | | | |
| <p>IV апта Тақырыбы «Менің Қазақстаным. Біздің Президент» 26.11-30.11.2021</p> | | | | |
| <p>Дене шынықтыру. №1 1 «Сумей сбить со скамейки» – дети малым мячом стараются попасть в детей, стоящих на скамейке. 2. «Сделай как можно меньше прыжков» – прыжки широким шагом до ориентира. 3. «Попади в обруч» – метание в горизонтальную цель. 4. Ходьба по канату положенному на пол.</p> <p>№2 1 «Мяч водящему» обводка мяча между кеглями «змежкой». 2. Прыжки в высоту с разбега (30–40см).</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырып: «Менің Қазақстаным».</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Менің Отаным-Қазақстан».</p> <p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Ғ» дыбысы мен әрпі.</p> <p>Русский язык. Тема: Наш Президент</p> <p>Ағылшын тілі. Тақырыбы: №13 «Менің Қазақстаным. Біздің Президент»</p> | <p>Құрастыру. Тақырыбы «Жалау»</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Қазақстанның Қызыл кітабы. Қарақұйрықпен танысу».</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «1ден 5-ке дейінгі сандар. Тура және кері санау»</p> | <p>Сурет салу. «Гүлдене бер Қазақстан»</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Қанат жалау ұстап келеді».</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Тәуелсіз елімнің жалауы»</p> <p>Музыка №25 1. Дидактикалық ойын: «Айналымалы дөңгелек» П.И. Чайковскийдің «Желтоқсан», Қ.Шілдебаевтың «Жаңа жыл», К.Қуатбаевтың «Балдырғандар маршын» тыңдатады. 2. Ойын: «Ұлдар мен қыздар».</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Байтақ жерімнің байлықтары».</p> <p>Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Менің үйдегі достарым»._</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>3. Перебрасывание малого мяча из одной руки в другую, двигаясь по узкой доске.</p> <p>4. «Выход в космос» – подлезание правым и левым боком под дугой (или в обруч).</p> <p>Қауыпсыз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Ұйқы және оның адам денсаулығы үшін маңызы»</p> | | | <p>3. Аспапта ойнау: «Полька» (Филиппенко).</p> <p>Музыка.№26</p> <p>1.Дидактикалық ойын: «Айналмалы дөңгелек» П.И.Чайковскийдің «Желтоқсан», Қ.Шілдебаевтың «Жаңа жыл», К.Қуатбаевтың «Балдырғандар маршын» тыңдатады.</p> <p>2. Ойын: «Ұлдар мен қыздар».</p> <p>3. Аспапта ойнау: «Полька» (Филиппенко).</p> | |
|--|---|--|--|--|--|

**2021 жылдың желтоқсан айына
Тақырыбы «Сәлем саған – қыс!»**

Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғаттағы мезгілдік өзгерімтерді ажыратып, атай білуге үйрету, қыстайтын құстар жайлы ұғымдарын кеңейту; балаларды тақпақ жаттап, ән айтып, би билеу арқылы мерекелерге белсене қатынасуға тарту; ҚР мемлекеттік мерекесі Тәуелсіздік Күні жайлы ұғымдарын қалыптастыру.

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | <p>«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру-2,5. Қауыпсыз мінез-құлық негіздері -0,5.</p> | <p>Коммуникация-5 Сөйлеуді дамыту-1. Көркем әдебиет-0,5. Русский язык-1. Көркем әдебиет -0,5. Сауат ашу негіздері-1. Шет тілі (ағылшын тілі)-1.</p> | <p>Таным- 2,5 Құрастыру-0,5. Жаратылыстану-1. Математика негіздері -1.</p> | <p>Шығармашылық- 5 Сурет салу-1. Мүсіндеу-1. Жапсыру -1. Музыка – 2.</p> | <p>Әлеумет-1,5 Қоршаған ортамен танысу-0,25. Экология негіздері-0,25. Өзін-өзі тану-1</p> |
| <p>I апта Тақырыбы «Қыстың шуақты күндері» 03.12-07.12.2021</p> | | | | | |
| | <p>Дене шынықтыру. №1 1 Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове. 2. Броски набивного мяча (2,5 м). 3. Лазание по гимнастической лестнице с переходом на другой пролёт. 4. Прыжки в длину с места. №2 1 Ходьба по гимнастической</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырып: «Қыс қызығы». Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Н» әрпі және дыбысымен таныстыру. Ағылшын тілі. Тақырыбы: №14 «Қыс кереметі</p> | <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Шымшықпен танысу». Математика негіздері Тақырыбы: «0 саны және цифры».</p> | <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Қыстағы жапырақсыз ағаш». Мүсіндеу. Тақырыбы: «Аққала». Жапсыру Тақырыбы: Қыс келбеті» Музыка.№27 1. Музыка тыңдау: «Алатау» (Н.Тілендиев) әнін «Жігіттер»</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Жақсылыққа жақсылық».</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>скамейке с мешочком на голове.</p> <p>2. Прыжки в длину с разбега (6 м), подбирая толчковую ногу.</p> <p>3. Броски набивного мяча (2,5 м).</p> <p>4. Лазание по гимнастической лестнице одноименным способом.</p> <p>№3</p> <p>1 Лазание по гимнастической лестнице с зависанием.</p> <p>2. Прыжки в длину с разбега (6 м), подбирая толчковую ногу.</p> <p>3. Метание малого мяча на дальность правой и левой рукой.</p> <p>4. Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом с поворотом 180 градусов посередине скамейки.</p> | <p>Русский язык. Тема: Зима!»</p> | | <p>тобының орындауында тыңдауды ұсынады.</p> <p>2. Ойын: «Шаңырақ».</p> <p>Музыка.№28</p> <p>1. Музыка тыңдау: «Алатау» (Н.Тілендиев) әнін «Жігіттер» тобының орындауында тыңдауды ұсынады.</p> <p>2. Ойын: «Шаңырақ».</p> | |
|---|--|--|---|--|

II апта

Тақырыбы «Біздің тәуелсіз Қазақстанымыз!»

10.12-14.12.2021

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p>Дене шынықтыру. №1 1 Добеги до флажка и обратно. 2. Проползи змейкой между кеглями до флажка и обратно. 3. Прыжки на фитболах «Кто быстрее». 4. Пройди по канату .</p> <p>№2 1 Ходьба по гимнастической скамейке, через предметы с хлопками над головой (боком). 2. Перешагивание предметов, в конце с 3–4 шагов выпрыгнуть вверх и коснуться рукой игрушки. 3. Перебрасывание малого мяча из правой руки в левую на месте.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Халқымыздың батырлары».</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Менің елім Қазақстан».</p> <p>Русский язык. Тема: Моя родина – Казахстан.</p> <p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Ә» әріпімен және дыбысымен таныстыру.</p> <p>Ағылшын тілі. Тақырыбы: №15 «Әрқашан күн сөнбесін! Біздің тәуелсіз Қазақстан!»</p> | <p>Құрастыру. Тақырыбы: «Бәйтерек».</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Су жайлы не білеміз?».</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «0 - 5 сандары. Жиын. Элемент.Топ.Тең жиындар.«=» таңбасы»</p> | <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Мерекелік от шашу».</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Киіз үй».</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Біздің сүйікті жеріміз Коллаж».</p> <p>Музыка.№29 1. Дауыс жаттығуы: «Қыс». 2. Музыка тыңдау: «Жаңа жыл» (Қ.Шілдебаев, Е.Елубай). 3. Ән үйрену: «Ақша қар» (Е.Өміров, Қ.Жәленова) әнін</p> | <p>Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Менің сезімдерім».</p> |
|---|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>Қауыпсыз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: : «Күн және ауа».</p> | | <p>айтып үйренуді ұсынады. 4. Аспапта ойнау: «Полька» (А.Филиппенко). 5. Би: «Ұлпақарлар» вальсіне (П.И.Чайковский) қыздарды вальс ырғағына үйретеді.</p> <p>Музыка.№30 1. Дауыс жаттығуы: «Қыс». 2. Музыка тыңдау: «Жаңа жыл» (Қ.Шілдебаев, Е.Елубай). 3. Ән үйрену: «Ақша қар» (Е.Өміров, Қ.Жәленова) әнін айтып үйренуді ұсынады. 4. Аспапта ойнау: «Полька» (А.Филиппенко).</p> | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | | | | 5. Би: «Ұлпақарлар» вальсіне (П.И.Чайковский) қыздарды вальс ырғағына үйретеді. | |
| <p>III апта Тақырыбы «Қыстайтын құстар» 17.12-21.12.2021</p> | | | | | |
| <p>Дене шынықтыру. №1 Праздничный день</p> <p>№2 1. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 м). 2. Лазание по гимнастической стенке до верха с переходом на другой пролет и спуском вниз.</p> <p>№3</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қыстайтын құстар».</p> <p>Русский язык. Тема: Зимующие птицы.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Орыс халқының ертегісі «Түлкі мен оқтауды» драмалау.</p> | <p>Математика негіздері Тақырыбы: Қосу. 0- 5 сандары. «+» таңбасы.</p> | <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Сарышымшық»</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Жапалақ».</p> <p>Музыка.№32 1. Дауыс жаттығуы: «Қыс» жаттығуын айтып даусымызды жаттықтырайық.</p> | <p>Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Жақсылыққа жақсылық».</p> | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | <p>1. Легкий бег по гимнастической скамейке, на конце присесть, руки вытянуть вперед, соскок на обозначенное место.</p> <p>2. Лазание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь на руках.</p> | | | <p>2. Үлестірмелі дидактикалық ойын: «Теңіз»</p> <p>3. Ән үйрену: «Қыс қызығы»</p> <p>4. Қыздар «Ұлпақарлар» биін қайталайды</p> <p>5. Ойын: «Жылдам құрастыр».</p> <p>6. Аспаптарда ойнаймыз: «Полька» (Штраус).</p> | |
| <p>IV апта</p> <p>Тақырып «Сәлем Жаңа жыл!»</p> <p>24.12-28.12.2021</p> | | | | | |
| <p>Дене шынықтыру.</p> <p>№1</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Сәлем, жаңа жыл» әңгіме құрастыру».</p> <p>Көркем әдебиет.</p> <p>Тақырыбы: «Кел Жаңа жыл».</p> <p>Русский язык.</p> <p>Тема: Зима. Новый год.</p> | <p>Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы «Жаңа жылдық безендіру».</p> <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: «Барлық жер жарық»</p> | <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: «Жаңа жылдық мереке».</p> <p>Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: «Аяз атаның шанасы».</p> <p>Жапсыру</p> | | <p>Өзін-өзі тану.</p> <p>Тақырыбы: «Отбасындағы мерекелер».</p> |
| <p>№2</p> | | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| <p>1. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>2. Перебрасывание мяча друг другу из-за головы, стоя в шеренгах и на коленях..</p> <p>Қауыпсыз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Менің қайырымды көмекшілерім. Көз».</p> | <p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Т» дыбысы мен әрпі».</p> <p>Ағылшын тілі. Тақырыбы:№17 «Қош келдің, Жаңа жыл!»</p> | <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Азайту. Азайту амалын көрнекілік негізінде түсіндіру. Жиын.Элемент. Топ Белгілі бір белгісі бойынша жиынының бөлігін бөліп алу. «-» таңбасы.</p> | <p>Тақырыбы: «Мерекелік шырша».</p> <p>Музыка.№33</p> <p>1. Музыка тыңдау: Вальс (С.Майкапар).</p> <p>2. Ән айту: «Қыс қызығы» (И.Нүсіпбаев, Е.Өтетілеуұлы).</p> <p>3. Ойын: «Қасқыр мен көжек».</p> <p>4. Би: «Қасқыр мен қояндар».</p> <p>Музыка.№34</p> <p>1. Музыка тыңдау: Вальс (С.Майкапар).</p> <p>2. Ән айту: «Қыс қызығы» (И.Нүсіпбаев, Е.Өтетілеуұлы).</p> <p>3. Ойын: «Қасқыр мен көжек».</p> <p>4. Би: «Қасқыр мен қояндар».</p> | |
|---|---|--|---|--|

(I) апта
Тақырыбы «Көлік»
31.01-04.01.2022

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| <p>Дене шынықтыру. №1 Мереке күні (02.01.2019)</p> <p>№2 1. Перебрасывание мяча друг другу из-за головы, стоя в шеренгах и на коленях. 2. Ходьба на четвереньках по «ладошке».</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері: «Мұрын және тыныс алу».</p> | <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Автобустағы оқиға». Н. Ақш».</p> <p>Ағылшын тілі. Тақырыбы: №18 «Көлік»</p> | <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Көліктің пайдасы мен зияны»</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «6» саны және «6» санының жасалуы.</p> | <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Автобус».</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Мотоцикл»</p> <p>Музыка №36 №33 1. Музыка тыңдау: Вальс С. Майкапар 2. Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев, Е. Өтетілеуұлы). 3. Ойын: «Қасқыр мен көжек». 4. Би: «Қасқыр мен қояндар».</p> | <p>Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Бәрі де татулықтан басталады».</p> |
|---|---|---|---|--|

**202 жылдың қаңтар айына
Тақырыбы «Қоршаған әлем»**

Мақсаты: Қарапайым таным қызметтері дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту, заттар, олардың белгілері мен тағайындалымы туралы ұғымдарын бекіту, заттардың неден жасалғанын өз беттерінше анықтауға және атауға, олардың сапасы мен қасиеттерін сипатай білуге үйрету.

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p style="text-align: center;">«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру-2,5. Қауыпсыз мінез-құлық негіздері -0,5.</p> | <p style="text-align: center;">Коммуникация-5 Сөйлеуді дамыту-1. Көркем әдебиет-0,5. Русский язык-1. Көркем әдебиет - 0,5.</p> | <p style="text-align: center;">Таным- 2,5 Құрастыру-0,5. Жаратылыстану-1. Математика негіздері-1.</p> | <p style="text-align: center;">Шығармашылық- 5 Сурет салу-1. Мүсіндеу-1. Жапсыру -1. Музыка – 2.</p> | <p style="text-align: center;">Әлеумет-1,5 Қоршаған ортамен танысу-0,25. Экология негіздері-0,25. Өзін-өзі тану-1</p> |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | | Сауат ашу негіздері-1. Шет тілі (ағылшын тілі)-1. | | | |
| <p>І апта Тақырыбы «Жиһаз» 07.01-11.01.2022</p> | | | | | |
| | <p>Дене шынықтыру. №1 Мереке күні (07.01.2019)</p> <p>№2 1.Перебрасывание мяча друг другу из-за головы, стоя в шеренгах и на коленях. 2.Ходьба на четвереньках по «ладошке».</p> <p>№3 1.Бег по гимнастической скамейке с рюкзаком на спине. 2.Прыжки через предметы, правым и левым боком на двух</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Үй жиһаздары». Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақымақ қасқыр» атты қазақ халық ертегісін оқу. Русский язык. Тема: Мебель Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Е» дыбысы мен әрпі Ағылшын тілі. Тақырыбы:№19 «Жиһаз»</p> | <p>Жаратылыстану. Мереке күні (07.01.2019) Математика негіздері Тақырыбы: «Биік-аласа, қалың-жұқа, кең-тар. 0-ден 6-ға дейінгі садар». «Заттарды биіктігіне, ұзындығына, ені мен қалыңдығына қарай салыстыруға жаттықтыру».</p> | <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Сырмақты әшекейлейміз». Мүсіндеу. Праздничный день: (07.01.2019) Жапсыру Тақырыбы: «Қонақ бөлме жиһазы». Музыка.№37 1. Музыка тыңдау: Вальс С. Майкапар 2. Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев, Е. Өтетілеуұлы). 3. Ойын: «Қасқыр мен көжек». 4. Би: «Қасқыр мен қояндар».</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Ағаштардың пайдасы» Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Достық неден басталады».</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | ногах, продвигаясь вперед. | | | Музыка.№38 №35 1. Музыка тыңдау: «Күлдіргіштер». П. И. Чайковский 2. . Ән айту: «Аңдардың айтысы» (Р.Наурызбаева, Ш.Кұлманова) 3. Би: «Қасқыр мен қояндар». 4. Ойын: «Аю мен қояндар». | |
| II апта Тақырыбы «Ыдыстар» 14.01-18.01.2022 | | | | | |
| | Дене шынықтыру. №1 1.Метание асыка в цель (расстояние 3-4 м). 2.Ползание до флажка, прокатывая перед собой мяч головой». №2 1Ходьба по гимнастической | Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «К.Чуковскийдің «Пұшайман Федора» шығармасы. Оқу. Талдау. Русский язык. Тема: Посуда. | Құрастыру. Тақырыбы «Құмыра». Жаратылыстану. Тақырыбы: «Қатып қалған су». Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзындық. Шартты | Сурет салу. Тақырыбы: «Торсық» Мүсіндеу. Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған ыдыс» (қасық, тәрелке, саптыаяқ) | Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Мен шыншыл баламын». |

| | | | | | |
|-----------------|--|--|---|---|--|
| | <p>скамейке, бросая мяч то справа, то слева о землю и ловя его двумя руками. 2. Бросание мешочка в обруч одной рукой снизу.</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері: Тақырыбы: «Дененің негізгі бөліктерімен танысу».</p> | <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» ертегісі. Оқу. Талдау.</p> <p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Ң»дыбыстары мен әрпі.</p> <p>Ағылшын тілі. Тақырыбы:№20 «Ыдыс - аяқ»</p> | <p>өлшеішті пайдалана отырып, заттарды ұзындығына қарай салытыру. Шама-ларды салыстыруға жаттықтыру».</p> | <p>Жапсыру Тақырыбы: «Ыдыстар»</p> <p>Музыка.№40 №36 1. Музыка тыңдау: «Күлдіргіштер». П. И. Чайковский 2. . Ән айту: «Аңдардың айтысы» (Р.Наурызбаева, Ш.Кұлманова) 3. Би: «Қасқыр мен қояндар». 4. Ойын: «Аю мен қояндар».</p> <p>Музыка.№41 1. «Қояндар биін» қосылып билейік. 2. Ойын: «Қасқыр қақпан». 3. Ойын: «Аю мен қояндар». 4. Ән: «Ертегілер».</p> | |
| <p>III апта</p> | | | | | |

Тақырыбы «Бөлме өсімдіктері»
21.01-25.01.2022

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| <p>Дене шынықтыру. №1 1.Ходьба по ребристой поверхности. 2.Прыжки с гимнастической скамейки на обозначенное место.</p> <p>№2 1.Прыжки с гимнастической скамейки на обозначенное место. 2.Метание в вертикальную цель правой, левой рукой от плеча (расстояние 3-4 м).</p> <p>№3 1.Бросание мешочка в обруч одной рукой снизу. 2.Пролезание в обруч прямо и боком, не касаясь руками пола.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері».</p> <p>Русский язык. Тема: Комнатные растения</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» ертегісінің драматизациясы.</p> <p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Ө» дыбысы мен әрпі</p> <p>Ағылшын тілі. Тақырыбы:№21 «Бөлме өсімдіктері»</p> | <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Су және дыбыс.»</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «7» саны және цифры. 7 санының жасалуы. 1-ді қосу. Тура және кері санау.</p> | <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Гүл салынған құмыра»</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Әдемі гүл»</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Қызғалдақ».</p> <p>Музыка.№41 1. «Қояндар биін» қосылып билейік. 2. Ойын: «Қасқыр қақпан». 3. Ойын: «Аю мен қояндар». 4. Ән: «Ертегілер».</p> <p>Музыка.№42 1. Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады? Қыс» (Б.Ерзакович)</p> | <p>Экология негіздері. Тақырыбы: «Топтағы гүлдер пайдасы»</p> <p>Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Достық әлемі».</p> |
|--|---|---|--|---|

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | | | | <p>2. Жаңа ән: «Айнала ацша қар» (И. Мамақов, Қ. Ыдырысов).</p> <p>3. Әуенді-ыргақты қимылдар: «Көңілді балалар» (Литва халқының әуені).</p> <p>4. Би: «Қояндар биі» («Билеп үйренейік»).</p> | |
| <p>IV апта Тақырыбы «Техника және біз!» 28.01-01.02.2022</p> | | | | | |
| | <p>Дене шынықтыру. №1 1.Прыжки на двух ногах правым боком (3 прыжка), затем поворот 180 градусов и продолжение прыжков левым боком. 2.Прокатывание обручей и пролезание в них.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырып: «Қауіпсіздік ережелерін сақтау».</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «М.Әлімбай</p> | <p>Құрастыру. Тақырыбы: «Тоңазытқыш»</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Тұрмыстық техника».</p> | <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Тоқ шәйнек».</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Үтік».</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Шансорғыш»</p> | <p>Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Адал дос».</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | <p>№2</p> <p>1.Прыжки в длину с разбега (расстояние не менее 100 см).</p> <p>2.Ползание с подлезанием под 3-4 дуги с мячом в руках.</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: «Біздің көмекшілеріміз»</p> | <p>«Мұздатқыш» өлеңі. Оқу. Жаттау.</p> <p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Б» және «В» дыбыстары мен әріптері»</p> <p>Ағылшын тілі. Тақырыбы:№22 «Техника және біз!»</p> <p>Русский язык. Тема: Мой дом!»</p> | <p>Математика негіздері Тақырыбы: «1-7 сандары. Апта күндері. Уақытқа қатысты ұғымдар: кеше, бүгін, ертең, бірсігүні».</p> | <p>Музыка№43 1. Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады? Қыс» (Б.Ерзакович) 2. Жаңа ән: «Айнала ацша қар» (И. Мамақов, Қ. Ыдырысов). 3. Әуенді-ырғақты қимылдар: «Көңілді балалар» (Литва халқының әуені). 4. Би: «Қояндар биі» («Билеп үйренейік»).</p> <p>Музыка№44 1. Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (Қ.Өрісбаев, Ш.Мұхамеджанов) 2. Ән үйрену: «Бесік жыры» (И.Нүсіпбаев, С.Жиенбаев).</p> | |
|--|---|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>3. Ойын: «Қандай аспап?» (Б.Дәлденбай, А.Асылбек).</p> <p>4. Би: «Вальс» (Шуберт)</p> <p>5. Аспапта ойнау: «Сәулем-ай» (халық әні, өңдеген Б.Дәлденбай).</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

2022 жылдың ақпан айына

Тақырыбы «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты: Балалардың әртүрлі мамандық иелері жайлы, еңбек нәтижелерінің мазмұны, сипаты және мәні жайлы ұғымдарын дамыту; көлік жүретін жерлер, жол белгілері туралы ұғымдарын бекіту; балалар денсаулығын нығайту, өмір қауіпсіздігі негіздерін қалыптастыру.

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | <p>«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру-2,5. Қауыпсыз мінез-құлық негіздері -0,5.</p> | <p>Коммуникация-5 Сөйлеуді дамыту-1.</p> | <p>Таным- 2,5 Құрастыру-0,5. Жаратылыстану-1.</p> | <p>Шығармашылық-5 Сурет салу-1. Мүсіндеу-1.</p> | <p>Әлеумет-1,5 Қоршаған ортамен танысу-0,25.</p> |
|--|---|---|--|--|---|

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | | <p>Көркем әдебиет-0,5. Русский язык-1. Көркем әдебиет - 0,5. Сауат ашу негіздері-1. Шет тілі (ағылшын тілі)-1.</p> | <p>Математика негіздері -1.</p> | <p>Жапсыру -1. Музыка – 2.</p> | <p>Экология негіздері-0,25. Өзін-өзі тану-1</p> |
| <p>I апта Тақырыбы: «Әр түрлі мамандық керек – әртүрлі мамандық қажет» 04.02-08.02.2022</p> | | | | | |
| <p>Дене шынықтыру. №1 1. Ведение мяча между предметами двумя руками (расстояние 4 м). 2. Прыжки по прямой (6 м).</p> <p>№2 1. Ведение мяча между предметами двумя руками (расстояние 4 м). 2. Проползание под 3-4 дугами на четвереньках, толкая головой мяч.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы».</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «С. Шаймерденова «Инет» атты әңгімесін оқу.</p> <p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Сөйлем. Қайталау</p> | <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Бақамен танысу».</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «8» саны және цифры. «8»санының жасалуы.Қағаз бетінде бағдарлау: жоғарғы жағы, төменгі жағы, ортасы, оң жағы, сол жағы. Есту көру диктанттары.</p> | <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Наубайшы бас киімі».</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Ит ерткен шекарашы».</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Күрек – еңбек құралы »</p> <p>Музыка№45 1. Музыка тыңдау: «Бесік жыры»</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Адам болам десеңіз».</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>№3</p> <p>1. Ползание по гимнастической скамейке подтягиваясь на руках с рюкзаком на спине.</p> <p>2. Набрасывание кольца на палку-кольцеброс.</p> | <p>Ағылшын тілі. Тақырыбы:№23 «Ата кәсіп балаға нәсіп»</p> <p>Русский язык. Тема: «Профессии!»</p> | | <p>(Қ.Өрісбаев, Ш.Мұхамеджанов)</p> <p>2. Ән үйрену: «Бесік жыры» (И.Нүсіпбаев, С.Жиенбаев).</p> <p>3. Ойын: «Қандай аспап?» (Б.Дэлденбай, А.Асылбек).</p> <p>4. Би: «Вальс» (Шуберт)</p> <p>5. Аспапта ойнау: «Сәулем-ай» (халық әні, өңдеген Б.Дэлденбай).</p> <p>Музыка.№46</p> <p>1. «Кел, билейік» (В.Конорова) әуенінің ырғағына еркін би қимылдарын</p> <p>2. Ойын: «Менің туыстарым».</p> <p>3. Музыка тыңдау: «Жан анам»</p> | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | (Е.Өміров, Қ.Жәленова). 4. Дауыс жаттығуы: «Әдемі ән». 5. Ән үйрену: «Екеуміз әйбат баламыз» (И.Нүсіпбаев, О.Әубәкіров). 6. Әуенді-нимылды ойын «Алтыбақан». 7. Оркестрде ойнау: «Айгөлек». | |
| II апта Тақырыбы: «Жол ережелерін барлығы білу керек» 11.02-15.02.2022 | | | | | |
| Дене шынықтыру. №1 1.Набрасывание кольца на палку-кольцеброс. 2.Прыжки в высоту с разбега. №2 | Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қызыл, сары, жасыл». Көркем әдебиет. Тақырыбы:«Темір жол көлігі». Русский язык. | Құрастыру. Тақырыбы: «Жол полициясының машинасы» Жаратылыстану. Тақырыбы: «Ауа қозғаласы». | Сурет салу. Тақырыбы: «Жаяу жүргінші өтетін жолақ жол». Мүсіндеу. Тақырыбы: «Полиция таяқшасы». | Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Түсінісу мен кешіруді үйренеміз». | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>1. Ходьба по наклонной доске боком, приставным шагом. 2. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5-2м)</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері: Тақырыбы: «Қауіпсіздік ережелері».</p> | <p>Тема: Правила дорожного движения</p> <p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Ж» әрпі мен дыбысы»</p> <p>Ағылшын тілі. Тақырыбы: №24 «Жолда жүру ережелерін біліп жүрейік!»</p> | <p>Математика негіздері Тақырыбы: «9» саны және цифры. «9» санының жасалуы. Жай есептер мен мысалдарды шығару».</p> | <p>Жапсыру Тақырыбы: «Бағдаршам».</p> <p>Музыка. №47 1. «Кел, билейік» (В. Конорова) әуенінің ырғағына еркін би қимылдарын 2. Ойын: «Менің туыстарым». 3. Музыка тыңдау: «Жан анам» (Е. Өміров, Қ. Жәленова). 4. Дауыс жаттығуы: «Әдемі ән». 5. Ән үйрену: «Екеуміз әйбат баламыз» (И. Нүсіпбаев, О. Әубәкіров). 6. Әуенді-нимылды ойын «Алтыбақан».</p> | |
|--|---|--|--|--|--|

7. Оркестрде
ойнау: «Айгөлек».

Музыка.№48

1. Музыка тыңдау:

«Ақ әжем»
(К.Қуатбаев,
О.Әубәкіров)

2. Дауыс
жаттығулары:
«Әлди-әлди» және
«Ән шырқайық».

3. . Ән уйрену:
«Әже тілегі»
(Т.Қоңыратбай, Х.
Талғаров).

4. Әуенді-қимылды
ойын: «Сырмақ
жасайық».

5. Дидактикалық
ойын: «Қай
аспапта
ойнаймын?»

III апта

Тақырыбы: «Өрт біздің досымыз – өрт біздің қасымыз»

18.02-22.02.2022

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| <p>Дене шынықтыру. №1 1. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5-2м) 2. Влезание на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку и спуск с нее не пропуская реек.</p> <p>№2 1. Ходьба на повышенной опоре. 2. Прыжки на двух ногах через набивные мячи (5-6 штук), положенные в шахматном порядке.</p> <p>№3 1. Прыжки на двух ногах через набивные мячи (5-6 штук), положенные в шахматном порядке. 2. Забрасывание мяча в корзину двумя руками.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «От біздің досымыз, от біздің жауымыз».</p> <p>Русский язык. Тема: Огонь мой друг-огонь мой враг</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісінің драматизациясы.</p> <p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Ш» әрпімен және дыбысымен таныстыру</p> <p>Ағылшын тілі. Тақырыбы: №25 «От біздің дос, от біздің дұшпан!»</p> | <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Үй жануарлары: ат пен есек».</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «10» саны және цифры. «10» санының жасалуы. Жай есептер мен мысалдарды шығару».</p> | <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Өрт сөндіру машинасы»</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Өрт сөндірушілер машинасы»</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Өрт»</p> <p>Музыка. №49 1. Музыка тыңдау: «Ақ әжем» (К.Қуатбаев, О.Әубәкіров) 2. Дауыс жаттығулары: «Әлди-әлди» және «Ән шырқайық». 3. . Ән уйрену: «Әже тілегі» (Т.Қоңыратбай, Х. Талғаров). 4. Әуенді-қимылды ойын: «Сырмақ</p> | <p>Экология негіздері. Тақырыбы: «Өрт – тілсіз жау»</p> <p>Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Қонақ келсе - қуаныш».</p> |
|---|---|---|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>жасайық».</p> <p>5. Дидактикалық ойын: «Қай аспапта ойнаймын?»</p> <p>Музыка.№50</p> <p>1. Вальс (Шуберт. «Билеп үйренейік» жинағынан) ойналып, балалар би қимылын қайталап үйренеді.</p> <p>2. «Гүлдермен би» қимылдары үйретіледі.</p> <p>3. Музыка тыңдау: «Аман болшы, анашым!»</p> <p>4. Дауыс жаттығуы: «Әдемі эн», «Анашым».</p> <p>5. Ән үпрену: «Анашым» (Е.Хасанғалиев, А.Асылбек)</p> <p>6. Аспапта ойнау: «Айгөлек»</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | | | | 7. Қимылдың ән-ойын: «Алтын қақпа». | |
| <p>IV апта</p> <p>Тақырыбы: «Деніміз сау болып өсеміз»</p> <p>25.02-01.03.2022</p> | | | | | |
| <p>Дене шынықтыру. №1 1.Бег по наклонной доске, спуск шагом. 2.Прыжки попеременно на правой и левой ноге.</p> <p>№2 1.Прыжки попеременно на правой и левой ноге. 2.Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы стоя на коленях в шеренге.</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері: Тақырыбы:</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дені саудың жаны сау».</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Салауатты өмір салтын ұстанамыз».</p> <p>Русский язык. Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Ы», «І» әріптері және дыбыстары</p> | <p>Құрастыру. Тақырыбы «Сиқырлы бөтелкелер».</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Балапанды бақылау»</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «0-10» сандары.Тура және кері санау. 1-ді қосу және азайту».</p> | <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Спорт құралдары».</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Турник»</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Фотбол алаңы».</p> <p>Музыка.№51 1. Вальс (Шуберт. «Билеп үйренейік» жинағынан) ойналып, балалар би қимылын қайталап үйренеді.</p> | <p>Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Достық бірлікте».</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | <p>Ағылшын тілі. Тақырыбы:№26 «Салауатты болып өсеміз!»</p> | | <p>2. «Гүлдермен би» қимылдары үйретіледі. 3. Музыка тыңдау: «Аман болшы, анашым!» 4. Дауыс жаттығуы: «Әдемі эн», «Анашым». 5. Ән үпрену: «Анашым» (Е.Хасанғалиев, А.Асылбек) 6. Аспапта ойнау: «Айгөлек» 7. Қимылдың ән-ойын: «Алтын қақпа».</p> <p>Музыка.№52 1. Музыка тыңдау: «Келіншек» (халық күйі). 2. Ән үйрену: «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев, Х. Талғаров).</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | 3. Ойын: «Соңыртеке» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек). 4. Би: «Апатайым- ай» («Билеп үйренейік»). | |
|--|--|--|--|---|--|

2022 жылдың наурыз айына
Сквозная тема «Гүлдене бер, Қазақстан!»

Мақсаты: Көктемгі ауа-райымен, табиғат құбылыстарымен және көктемгі «8наурыз» мерекесімен танысу. Табиғат құбылыстарымен оларды бақылауды үйрету; туған жері жайлы білімдерін кеңейту; мемлекеттік және ұлттық мерекелер жайлы білімдерін кеңейту.

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | <p>«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру-2,5. Қауыпсыз мінез-құлық негіздері -0,5.</p> | <p>Коммуникация-5 Сөйлеуді дамыту-1. Көркем әдебиет-0,5. Русский язык-1. Көркем әдебиет - 0,5. Сауат ашу негіздері-1. Шет тілі (ағылшын тілі)-1.</p> | <p>Таным- 2,5 Құрастыру-0,5. Жаратылыстану-1. Математика негіздері -1.</p> | <p>Шығармашылық- 5 Сурет салу-1. Мүсіндеу-1. Жапсыру -1. Музыка – 2.</p> | <p>Әлеумет-1,5 Қоршаған ортамен танысу-0,25. Экология негіздері-0,25. Өзін-өзі тану-1</p> |
| <p>I апта Сквозная тема «Алғашқы тамшылар түсті! Анамның мерекесі» 04.03-08.03.2022</p> | | | | | |
| | <p>Дене шынықтыру. №1 1. Ходьба по канату приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). 2. Прыжки через шнуры, положенные на пол в ряд.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырып: «Аналар мерекесі» сипаттаушы әңгіме құрастыру. Көркем әдебиет Мереке күні (08.03.2019)</p> | <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Еріген мұз. Математика негіздері «Геометриалық денелер: шар, текше, цилиндр,</p> | <p>Сурет салу. Мереке күні (08.03.19.) Мүсіндеу. Тақырыбы: «8-наурызға арналған сыйлықты әшекейлеу».</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Көктемдегі еріген су.» Өзін-өзі тану. Мереке күні (08.03.19.)</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|------------------------------|
| | <p>№2</p> <p>1. Прыжки через шнуры, положенные на пол в ряд.</p> <p>2. Пролезание в обруч правым и левым боком, не касаясь верхнего края.</p> <p>№3</p> <p>1. Прыжки в высоту с разбега(высота 30см)</p> <p>2. Метание мешочков в вертикальную цель..</p> <p>3. Ползание на четвереньках между предметами.</p> | <p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Й» дыбысымен әрпі</p> <p>Ағылшын тілі. Тақырыбы:№27 «Көктем келді! Анамның мерекесі»</p> <p>Русский язык. Тема: Мамин праздник.</p> | <p>конус. Пирамидамен танысу. 0-10сандары».</p> | <p>Жапсыру Тақырыбы: «Анама гүл»</p> <p>Музыка.№53</p> <p>1. Музыка тыңдау: «Келіншек» (халық күйі).</p> <p>2. Ән уйрену: «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев, Х. Талғаров).</p> <p>3. Ойын: «Соңыртеке» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек).</p> <p>4. Би: «Апатайым-ай» («Билеп үйренейік»).</p> <p>Музыка.54 Праздничный день: (08.03.19.)</p> | |
| <p>II апта</p> <p>Тақырыбы: «Алғашқы көктем құстары»</p> <p>11.03-15.03.2022</p> | | | | | |
| | <p>Дене шынықтыру. №1</p> | <p>Сөйлеуді дамыту.</p> | <p>Құрастыру. Тақырыбы:</p> | <p>Сурет салу.</p> | <p>Өзін-өзі тану.</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| <p>1.Пролезание в обруч правым и левым боком, не касаясь верхнего края. 2.Ведение мяча двумя руками вперед шагом (не менее 5-6 м).</p> <p>№2 1.Ведение мяча двумя руками вперед шагом (не менее 5-6 м). 2.Лазание по веревочной лестнице, одноименным способом.</p> <p>Қауыпсыз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Үй жануарларын қалай күту?»</p> | <p>1.Пролезание в обруч правым и левым боком, не касаясь верхнего края. 2.Ведение мяча двумя руками вперед шагом (не менее 5-6 м).</p> <p>№2 1.Ведение мяча двумя руками вперед шагом (не менее 5-6 м). 2.Лазание по веревочной лестнице, одноименным способом.</p> <p>Қауыпсыз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Үй жануарларын қалай күту?»</p> | <p>Тақырыбы: «Көктем құстары» Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Жыл құстары».</p> <p>Русский язык. Тема: Весна</p> <p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Р», «М» дыбысы мен әрптері</p> <p>Ағылшын тілі. Тақырыбы:№28 «Көктемнің алғашқы құстары»</p> | <p>«Көгершін» оригами».</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Ақпараттық құралдар.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды салыстыру 0-10 сандары. Шамаларды салыстыру».</p> | <p>Тақырыбы: «Көрікті көктем».</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Ұяда отырған торғай»</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Еркін тақырыпта жұмыс».</p> <p>Музыка.№55 1. Музыка тыңдау: «Қараторғай» (Ақан сері). 2. Ән үйрену: «Көктем» (Д. Гусинцев, Т.Исабеков). 3. Ойын: «Түлкімен қаздар». 4. Би: «Апатайым-ай» («Билеп үйренейік»).</p> <p>Музыка.№56 1. Музыка тыңдау: «Ақ сиса» (Жаяу</p> | <p>Тақырыбы: «Кішіпейілділік деген не?».</p> |
|---|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | | | | <p>Мұса).</p> <p>2. Ән үйрену: «Наурыз - жыл басы».</p> <p>3. Ойын: «Арқан тартыс».</p> | |
| <p>III апта</p> <p>Тақырыбы: «Көктем мерекесі – Наурыз!»</p> <p>18.03-22.03.2022</p> | | | | | |
| <p>Дене шынықтыру.</p> <p>№1</p> <p>1. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове.</p> <p>2. Прыжки на двух ногах через длинную скакалку.</p> <p>№2</p> <p>1. Лазание по гимнастической скамейке, с опорой на ладони и ступни.</p> <p>2. Ходьба по гимнастической скамейке боком, приставным шагом, на</p> | <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: «Наурыз»</p> <p>Русский язык.</p> <p>Тема: Наурыз.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Мереке күні (21.03.2019)</p> <p>Сауат ашу негіздері.</p> <p>Тақырыбы: «Л» әрпімен және дыбысымен таныстыру.</p> | <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: «Жабайы жануарлар. Тиын».</p> <p>Математика негіздері Мереке күні (21.03.2019)</p> | <p>Сурет салу.</p> <p>Мереке күні (22.03.2019)</p> <p>Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: «Домбыра»</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Мерекелік дастархан»</p> <p>Музыка. №57</p> <p>1. Музыка тыңдау: «Ақ сиса» (Жаяу Мұса).</p> | <p>Экология негіздері.</p> <p>Тақырыбы: «Жыл мезгілдерінің құбылыстары»</p> <p>Өзін-өзі тану.</p> <p>Мереке күні (22.03.2019)</p> | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| | <p>середине присесть, повернуться и пройти дальше.</p> <p>3. Ползание на четвереньках и прыжки на двух ногах между кеглями.</p> <p>4. Прыжки в право и в лево через шнур, с продвижением вперед.</p> | <p>Ағылшын тілі. Мереке күні (21.03.2019)</p> | | <p>2. Ән үйрену: «Наурыз - жыл басы».</p> <p>3. Ойын: «Арқан тартыс».</p> <p>Музыка.№58 Праздничный день: (22.03.2019)</p> | |
| <p>IV апта Тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі» 25.03-29.03.2022</p> | | | | | |
| | <p>Дене шынықтыру. №1</p> <p>1.Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове.</p> <p>2.Лазание по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек, с переходом на другой пролет и спуском вниз.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем гүлдері».</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Бүр жарған ағаштар».</p> <p>Русский язык. Тема: Весенние цветы.</p> | <p>Құрастыру. Тақырыбы «Бәйшешек».</p> <p>Жаратылыстану. Мереке күні</p> | <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Алма ағашы гүлдеді».</p> <p>Мүсіндеу.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Бәйшешектер»</p> <p>Музыка.№59 1. Музыка тыңдау: «Бұлбұл» (Дина</p> | <p>Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Түсінісу мен кешірісуді үйренеміз».</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>№2</p> <p>1.Бег по наклонной доске, сохраняя правильную осанку.</p> <p>2.Перепрыгивание на двух ногах через бруски, положенные в шахматном порядке на расстоянии 50 см.</p> | <p>Сауат ашу негіздері.</p> <p>Тақырыбы: «И» әрпімен және дыбысымен танысу</p> <p>Ағылшын тілі.</p> <p>Тақырыбы:№30 «Табиғаттың гүлденуі»</p> | | <p>Нұрпейісова).</p> <p>2. Ән апту: өткен әндерді еске түсіріп, мәнеріне келтіріп орындау, қайталау.</p> <p>3. Ән үйрену: «Қайырлы таң» (Е. Өміров, А. Тойшанұлы).</p> <p>4. Музыкалық аспапта ойнау: «Тұяқтас»</p> <p>5. Ән үйрену: «Ғарышкер боламыз» (С.Мұхамеджанов, Ш.Мұхамеджанов).</p> <p>6. Әуенді-қимылды ойын: «Роботтар кемесінде».</p> <p>7. «Кел, билейік» әуеніне көңілді би билеуді ұсынады.</p> <p>Музыка.№60</p> <p>1. Музыка тыңдау: «Бұлбұл» (Дина Нұрпейісова).</p> | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>2. Ән айту: өткен әндерді еске түсіріп, мәнеріне келтіріп орындау, қайталау.</p> <p>3. Ән үйрену: «Қайырлы таң» (Е. Өміров, А. Тойшанұлы).</p> <p>4. Музыкалық аспапта ойнау: «Тұяқтас»</p> <p>5. Ән үйрену: «Ғарышкер боламыз» (С.Мұхамеджанов, Ш.Мұхамеджанов).</p> <p>6. Әуенді-қимылды ойын: «Роботтар кемесінде».</p> <p>7. «Кел, билейік» әуеніне көңілді би билеуді ұсынады.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

**2022 жылдың сәуір айына
Тақырыбы: «Жер - Планетасы!»**

Мақсаты: Балалардың жер асты әлемі және ондағы тіршілік иелері, ғарыш, ғарышкер мамандығы, жұлдызды аспанның ғажайып әлемі жайлы білімдерін кеңейту; тірі және өлі табиғатпен таныстыру.

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | <p>«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру-2,5. Қауыпсыз мінез-құлық негіздері -0,5.</p> | <p>Коммуникация-5 Сөйлеуді дамыту-1. Көркем әдебиет-0,5. Русский язык-1. Көркем әдебиет - 0,5. Сауат ашу негіздері-1. Шет тілі (ағылшын тілі)-1.</p> | <p>Таным- 2,5 Құрастыру-0,5. Жаратылыстану-1. Математика негіздері -1.</p> | <p>Шығармашылық- 5 Сурет салу-1. Мүсіндеу-1. Жапсыру -1. Музыка – 2.</p> | <p>Әлеумет-1,5 Қоршаған ортамен танысу-0,25. Экология негіздері-0,25. Өзін-өзі тану-1</p> |
| <p>I апта Тақырыбы: «Теңіздер мен мұхиттардың әлемі» 01.04-05.04.2022</p> | | | | | |
| | <p>Дене шынықтыру. №1 1. Перепрыгивание на двух ногах через бруски, положенные в шахматном порядке на расстоянии 50 см. 2. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы, стоя на коленях.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырып: Ж.Әбдірейұлының «Аквариум» әңгімесі Көркем әдебиет Тақырыбы: Захида Халиланың «Құмысқаның</p> | <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Судың қасиеттері» Математика негіздері Тақырыбы: «Зат және оның бөліктері. Бүтін мен бөлікті салыстыру. Бүтін мен бөлікті</p> | <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Балықтар». Мүсіндеу. Тақырыбы: «Балық». Жапсыру .</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Су асты әлемі» Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Түсінісу мен кешірісуді үйренеміз».</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>№2</p> <p>1. Прыжки на двух ногах правым боком (3 прыжка), затем поворот 180 градусов и продолжение прыжков левым боком.</p> <p>2. Прокатывание обручей и пролезание в них.</p> <p>№3</p> <p>1. Прокатывание обручей и пролезание в них.</p> <p>2. Катание мяча по гимнастической скамейке, меняя руки.</p> | <p>үйі» атты өленін оқу.</p> <p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Х», «Һ» дыбыстарымен әріптері</p> <p>Ағылшын тілі. Тақырыбы: №31 «Мұхит және теңіздер әлемі»</p> <p>Русский язык. Тема: Подводный мир</p> | <p>салыстыруға және оларды атап үйрету».</p> | <p>Тақырыбы: «Көлде жүзген аққулар»</p> <p>Музыка.№61</p> <p>1. Үнтаспадан «Ғарыш кемесінде» әуені ойналып</p> <p>2. «Фантастикалық би» (Р.Шуман)</p> <p>3. Музыка тыңдау: «Айды әперші, апатай!» (Е.Өміров, Ө.Тұрманжанов)</p> <p>4. Ән үйрену: «Ғарышкер боламыз» (С.Мұхамеджанов, Ш.Мұхамеджанов).</p> <p>5. Әуенді-қимылды ойын: «Роботтар кемесінде».</p> <p>6. «Кел, билейік» әуеніне көңілді би билеуді ұсынады.</p> <p>Музыка.№62</p> <p>1. Үнтаспадан «Ғарыш</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | | | | <p>кемесінде» әуені ойналып</p> <p>2. «Фантастикалық би» (Р.Шуман)</p> <p>3. Музыка тыңдау: «Айды әперші, апатай!» (Е.Өміров, Ө.Тұрманжанов)</p> <p>4. Ән үйрену: «Ғарышкер боламыз» (С.Мұхамеджанов, Ш.Мұхамеджанов).</p> <p>5. Әуенді-қимылды ойын: «Роботтар кемесінде».</p> <p>6. «Кел, билейік» әуеніне көңілді би билеуді ұсынады.</p> | |
| <p>II апта</p> <p>Тақырыбы: «Жұлдызды аспанның планетасы»</p> <p>08.04-12.04.2022</p> | | | | | |
| <p>Дене шынықтыру. №1 1.Ходьба по ограниченной поверхности (горизонтальному</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ғарышқа саяхат»</p> <p>Көркем әдебиет.</p> | <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Космос.</p> <p>Құрастыру. Тақырыбы: «Ұшақ» оригами».</p> | <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Ұшақ» оригами.</p> <p>Мүсіндеу.</p> | <p>Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Кішіпейілділік».</p> | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>бревну) шагом на носках.</p> <p>2.Прыжки из обруча в обруч на расстоянии 40 см. на одной и на двух ногах.</p> <p>№2</p> <p>1.Прыжки из обруча в обруч на расстоянии 40 см. на одной и на двух ногах.</p> <p>2.Переступание ногами держась за канат.</p> <p>Қауыпсыз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Қаңқа, буын, бұлшық ет және тері</p> | <p>Тақырыбы: «Аспан сырлары».</p> <p>Русский язык. Тема: Космос.</p> <p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Қ» дыбысы мен әрпі</p> <p>Ағылшын тілі. Тақырыбы:№32 «Жұлдызды аспанның ғаламшарлары»</p> | <p>Математика негіздері Тақырыбы:«Логикалық есептер. Геометриалық фигуралар және дене-лер. Қоршаған ортадағы геометриалық пішіндегі заттар».</p> | <p>Тақырыбы: «Ғарыш кемесі»</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Жұлдызды түн»</p> <p>Музыка.№63</p> <p>1. Музыка тыңдау: «Көкек» (Х.Мұхамедова, А.Рахмат, аударған М.Әлімбаев)</p> <p>2. Дауыс жаттығуы: «Бұлбұл» (Қ. Шілдебаев, А. Асылбек)</p> <p>3. Ән үйрену: «Көктем» (А.Жайымов, Қ.Сыдыков)</p> <p>4. Дидактикалық ойын: «Не қалай шақырады?» (Ж.Тұрсынбаев, А.Асылбек)</p> | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>5. Би: «Аңқу» күйі (Н.Тілендиев) Музыка.№64</p> <p>1. Музыка тыңдау: «Көкек» (Х.Мұхамедова, А.Рахмат, аударған М.Әлімбаев)</p> <p>2. Дауыс жаттығуы: «Бүлбүл» (Қ. Шілдебаев, А. Асылбек)</p> <p>3. Ән үйрену: «Көктем» (А.Жайымов, Қ.Сыдықов)</p> <p>4. Дидактикалық ойын: «Не қалай шақырады?» (Ж.Тұрсынбаев, А.Асылбек)</p> <p>5. Би: «Аңқу» күйі (Н.Тілендиев)</p> | |
| <p>III апта Тақырыбы «Тірі және өлі табиғат» 15.04-19.04.2022</p> | | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <p>Дене шынықтыру. №1 1.Броски мяча о стену и ловля двумя руками после отскока от пола (не менее 10 раз). 2.Прыжки через короткую скакалку на двух ногах с продвижением вперед. 3.Ползание на животе наперегонки до обозначенного места, подлезание под гимнастическую скамейку.</p> <p>№2 1.Броски мяча о стену и ловля двумя руками после отскока от пола (не менее 10 раз). 2.Кружение парами, держась за руки. 3.«Не урони мяч» бег по гимнастической скамейке (с малыми мячами взятых в руки из</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Табиғат тамашалары».</p> <p>Русский язык. Тема: Живая и неживая природа..</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақылды құмырсқа» ертегі.</p> <p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Дауысты, дауыссыз дыбыстар. Қайталау</p> <p>Ағылшын тілі. Тақырыбы:№33 «Жанды және жансыз табиғат»</p> | <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жәндіктер. Көбелек пен инелік».</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Уақытты бағдарлау. Жыл мезгілдері, 1 жыл- 12 ай».</p> | <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Еркін тақырыпта сурет салу»</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Кемпірқосақтың ашық түстері»</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: ««Көбелектер әлемі»</p> <p>Музыка.№65 1. «Біздің балабаңша» (Б.Қыдырбаева, М.Әлімбаев) 2. «Тату достар» (И.Штраус) 3. Музыка тыңдау: «Қуыршақмұңы» (Б. Жүсібәлиев) 4. «Қуыршақтар әуенін» (М.Калганова)</p> | <p>Экология негіздері. Тақырыбы: «Күн, ауа және судың тіршілікке пайдасы»</p> <p>Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Табиғат тамашалары».</p> |
|---|--|--|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>корзины небольшое количество).</p> <p>№3</p> <p>1.Ходьба по наклонной доске с сохранением осанки.</p> <p>2.Пролезание между рейками, поставленной на бок лестницы.</p> <p>3.Прыгание через палки, положенные в ряд.</p> | | | <p>5. Дауыс жаттыгуы: «Әлди-әлди» және «Ән шырқайық» орындалады.</p> <p>6. Ән уйрену: «Жас дәуірдің түлегіміз» (Т.Жұмалиева, Е.Өтетілеуұлы)</p> <p>7. Ойын: «Алтын қақпа».</p> <p>8. Әуенді-дидактикалық ойын: «Әуенді сағат» ойналады.</p> <p>Музыка.66</p> <p>1. «Біздің балабаңша» (Б.Қыдырбаева, М.Әлімбаев)</p> <p>2. «Тату достар» (И.Штраус)</p> <p>3. Музыка тыңдау: «Қуыршақмұңы» (Б. Жүсібәлиев)</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | | | | <p>4. «Қуыршақтар әуенін» (М.Калганова)</p> <p>5. Дауыс жаттығуы: «Әлди-әлди» және «Ән шырқайық» орындалады.</p> <p>6. Ән үйрену: «Жас дәуірдің түлегіміз» (Т.Жұмалиева, Е.Өтетілеуұлы)</p> <p>7. Ойын: «Алтын қақпа».</p> <p>8. Әуенді-дидактикалық ойын: «Әуенді сағат» ойналады.</p> | |
| <p>IV апта Тақырыбы: «Жәндіктер» 22.04-26.04.202</p> | | | | | |
| | <p>Дене шынықтыру. №1 1.Метание мешочка в корзину на расстоянии 3-4 м.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жәндіктер».</p> <p>Көркем әдебиет.</p> | <p>Құрастыру. Тақырыбы «Өрмекші».</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Көрінбейтін - ауа.»</p> | <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Көбелектер әлемі»</p> <p>Мүсіндеу.</p> | <p>Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Қонақ келсе - қуаныш».</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| <p>2.Пролезание между рейками, поставленной на бок лестницы. 3.Бросание мяча вверх и ловля одной рукой.</p> <p>№2</p> <p>1.Выполнение упражнения «Ласточка». 2.Захват каната руками над головой, вис стоя. 3.Переползание через препятствие и подлезание под дугу не касаясь руками пола.</p> <p>Қауыпсыз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Мен – көшедемін»</p> | <p>Тақырыбы: «Өрмекші» ертегісі.</p> <p>Русский язык. Тема: Насекомые</p> <p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Ч», «Ц» дыбыстарымен әріптері</p> <p>Ағылшын тілі. Тақырыбы:№34 «Жәндіктер»</p> | <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Қарапайым таразының көмегімен заттың салмағын өлшеу. Дүкендерде қолданылатын таразымен танысу».</p> | <p>Тақырыбы: «Жәндіктер (Қанқыз)»</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Инелік».</p> <p>Музыка.№66 1. «Марш» (Е.Брусиловский) 2. Ән тыңдау: «Балалығым - балғын шағым» (Т.Қажыбаев) 3. Дауыс жаттығулары: «Дабыл», «Шертер» 4. Ән үйрену: «Балдыргандар әні» (Б.Дәлденбай, Н.Жанаев). 5. Аспапта ойнау: «Полька».</p> <p>Музыка.№67 1. «Марш» (Е.Брусиловский)</p> | |
|--|---|---|---|--|

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | | | | <p>2. Ән тыңдау: «Балалығым - балғын шағым» (Т.Қажыбаев)</p> <p>3. Дауыс жаттығулары: «Дабыл», «Шертер»</p> <p>4. Ән үйрену: «Балдыргандар әні» (Б.Дәлденбай, Н.Жанаев).</p> <p>5. Аспапта ойнау: «Полька».</p> | |
| <p>V (III) апта Тақырып: «Бірлік отбасы» 29.04-03.05.2022</p> | | | | | |
| <p>Дене шынықтыру. №1 1. Вис на гимнастической стенке, поднимая прямые ноги, разводите ноги в стороны и сводите. 2. «Сбей с бревна» (попасть набивным мячом в детей стоящих на</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Мереке күні (01.05.2019)</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Сауат ашу негіздері.</p> | <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Өткенді пысықтау. 1-ден 10-ға дейінгі сандар. Тура және кері санау. Жай есеп»</p> | <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Күн әдемі, көк әлемі...».</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Ұлттық тағамдар».</p> <p>Жапсыру</p> | <p>Экология негіздері. Тақырыбы: «Аспан денелері».</p> <p>Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Менің Отаным - Қазақстан».</p> | |

| | | | | |
|--|---|----------------------------------|--|--|
| <p>гимнастической скамейке).</p> <p>3. Захват каната руками над головой, вис стоя.</p> <p>№2 Мереке күні (01.05.2018)</p> <p>№3 1. Прыжки с гимнастической скамейки на обозначенное место. 2. Метание в вертикальную цель правой, левой рукой от плеча (3-4 м)</p> | <p>Тақырыбы: «И» әріпімен және дыбысымен <u>таныстыру.</u></p> <p>Ағылшын тілі. Тақырыбы:№35 «Бір шаңырақ астында»</p> <p>Русский язык. Праздничный день. (01.05.19.)</p> | <p>тер мен мысалдар шығару».</p> | <p>Мереке күні (01.05.2019)</p> <p>Музыка.№68 1. Ән тыңдау: «Балалығым - балгын шағым» (Т.Қажыбаев) 2. . Дауыс жаттығулары: «Дабыл», «Шертер» 3. Ән үйрену: «Балдыргандар әні» (Б.Дәлденбай, Н.Жанаев). 4. Аспапта ойнау: «Полька». 5. Ойын: «Етек-етек».</p> | |
|--|---|----------------------------------|--|--|

202 жылдың мамыр айына

Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: «Қазақстан халқының бірлігі күні» тәрбиелеу; Балалардың Қазақстан әскері жайлы, өз Отанын қорғау міндеті жайлы ұғымдарын кеңейту; балалардың нан өсіру үрдісі туралы білімдерін кеңейту, жазғы табиғат құбылыстарымен, ондағы өзгерістермен таныстыру. мерекесі жайлы ұғымдарын қалыптастыру; «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген жалпы адами қасиеттерге, патриоттыққа

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|--|---|
| | «Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру-2,5. Қауыпсыз мінез-құлық негіздері -0,5. | Коммуникация-5 Сөйлеуді дамыту-1. Көркем әдебиет-0,5. Русский язык-1. Көркем әдебиет -0,5. Сауат ашу негіздері- 1. Шет тілі (ағылшын тілі)-1. | Таным- 2,5 Құрастыру-0,5. Жаратылыстану-1. Математика негіздері -1. | Шығармашылық- 5 Сурет салу-1. Мүсіндеу-1. Жапсыру -1. Музыка – 2. | Әлеумет-1,5 Қоршаған ортамен танысу-0,25. Экология негіздері- 0,25. Өзін-өзі тану-1 |
| I апта Тақырыбы: «Әлемді қорғау» | | | | | |

06.05-10.05.2022

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>Дене шынықтыру. №1 1. Вис на гимнастической стенке, поднимая прямые ноги, разводите ноги в стороны и сводить. 2. «Сбей с бревна» (попасть набивным малым мячом в детей стоящих на гимнастической скамейке). 3. Захват каната руками над головой, вис стоя.</p> <p>№2 1. Ходьба по гимнастической скамейке, с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку за спиной. 2. Прыжки в длину с разбега (не менее 100 см).</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Менің атамның әңгімесі» Көркем әдебиет Тақырыбы: А. Потапованың «Анасын кім көбірек жақсы көреді» әңгімесін оқу.</p> <p>Русский язык. Тема: День Победы.</p> <p>Сауат ашу негіздері. Мереке күні: (07.05.2019)</p> | <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Әлемді қорғау»</p> | <p>Сурет салу. «Күзеттегі солдат».</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Сарбаз»</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Танк»</p> <p>Музыка.№70 1. Музыка тыңдау: «Жеңіс күні» әнін (Д.Тухманов, В.Харитонов) 2. Би: «Катюша» 3. Ән үйрену: «Момышұлы Бауыржан» (Е.Өміров, С.Тұрғынбеков). 4. «Сарбаздар» әніне (М. Жәутіков) 5. Дидактикалық үлестірмелі ойын:</p> | <p>Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Мен елімнің кішкентай азаматымын».</p> |
|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | | | | «Жанрларды ажырат». | |
| <p>II апта</p> <p>Тақырыбы: «Көктемгі алжапқыш. Нанды неден жасаймыз?»</p> <p>13.05-17.05.2022</p> | | | | | |
| <p>Дене шынықтыру.</p> <p>№1</p> <p>1.Бросание мешочка в обруч одной рукой снизу.</p> <p>2.Пролезание в обруч прямо и боком, не касаясь руками пола.</p> <p>№2</p> <p>1.Ходьба по гимнастической скамейке, бросая мяч справа, то слева о землю и ловя его двумя руками.</p> <p>2.Бросание мешочка в обруч одной рукой снизу.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: «Дихандар еңбегі».</p> <p>Көркем әдебиет.</p> <p>Тақырыбы: «Күн, ауа және судың тіршілікке пайдасы».</p> <p>Русский язык.</p> <p>Тема: Откуда к нам хлеб пришел?</p> <p>Сауат ашу негіздері.</p> <p>Тақырыбы: «Я», «Ю» әріптерімен және дыбыстарымен танысу»</p> | <p>Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы «Күрек- еңбек құралы».</p> <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: «Жарық және көленке».</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. Заттарды салмағына қарай салыстыру. Зат салма-</p> | <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: «Нан түрлері»</p> <p>Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: «Нан түрлері»</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Ас атасы - нан»</p> <p>Музыка.№71</p> <p>1. Музыка тыңдау: «Жеңіс күні» әнін (Д.Тухманов, В.Харитонов)</p> <p>2. Би: «Катюша»</p> | <p>Өзін-өзі тану.</p> <p>Тақырыбы: «Сәлемдесе білемін».</p> | |

| | | | | | |
|--|--|---|-------------------------------------|---|--|
| | <p>Қауыпсыз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Мен және жол.</p> | <p>Ағылшын тілі. Тақырыбы:№37 «Көктемдегі егін салу. Нан қалай жасалады»</p> | <p>ғының көлеміне тәуелділігі».</p> | <p>3. Ән үйрену: «Момышұлы Бауыржан» (Е.Өміров, С.Тұрғынбеков). 4. «Сарбаздар» әніне (М. Жәутіков) 5. Дидактикалық үлестірмелі ойын: «Жанрларды ажырат».</p> <p>Музыка.№72 1. Б. Бейсенованың «Жол ережесі тәртібі» 2. Ж. Қалжанованың «Қасқыр келді қалаға» көрінісін кейіпкерлендіріп, сахналауға шақырады. 3. Ән: «Жолаушылар жыры» (Ж. Қалжанова).</p> | |
|--|--|---|-------------------------------------|---|--|

III апта

Тақырыбы: «Бірге еңбектену»

20.05-24.05.2022

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| <p>Дене шынықтыру. №1 1.Прыжки со скамейки и впрыгивание на возвышенность (20 см). 2.Метание асыка в цель (3-4 м).</p> <p>№2 1.Бег по гимнастической скамейке с рюкзаком на спине. 2.Подлезание под шнур (высота 30-40 см) не касаясь руки пола.</p> <p>№3 1.Метание асыка в цель (3-4 м). 2.Ползание до флажка, прокатывая перед собой мяч головой.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақша жұмыстары».</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: В.Сухомлинскийдің «Менің анамнан нанның иісі шығады» атты әңгімесін мазмұндау</p> <p>Русский язык. Тема: Мой детский сад</p> <p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Кел, оқиық</p> <p>Ағылшын тілі. Тақырыбы:№38 «Бірге еңбектенеміз!»</p> | <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Құм әлемі.»</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Логикалық есептер».</p> | <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Қызыл телпек».</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Еркін тақырыпта жұмыс»</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Еңбек құралдары»</p> <p>Музыка.№73 1. Б. Бейсенованың «Жол ережесі тәртібі» 2. Ж. Қалжанованың «Қасқыр келді қалаға» көрінісін кейіпкерлендіріп, сахналауға шақырады.</p> | <p>Экология негіздері. Тақырыбы: «Нан біздің дастарханымызға қалай келді?»</p> <p>Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Түсінісу мен кешірісуді үйренеміз».</p> |
|---|--|---|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>3. Ән: «Жолаушылар жыры» (Ж. Қалжанова). Музыка.№74 1. Ән үйрену: «Қош бол, балабақша» (Р.Төлендиева, С.Қалиев) 2. Алдын ала дайындалған «Ирландық полька», «Гүлдер вальсі» билерін қайталайды («Билеп үйренейік» жинағынан). 3. Ойын: «Алтып қақпа». 4. Аспапта ойнау: «Сазды шатыр» 5. Музыка тыңдау: «Біз бақытты баламыз» (Р.Тышқанбаев).</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| <p style="text-align: center;">IV апта Тақырыбы: «Жаз мезгілі келді! Біз мектепке барамыз!» 27.05-31.05.2022</p> | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| <p>Дене шынықтыру. №1 1.Перебрасывание мяча друг другу из-за головы, стоя в шеренгах и на коленях. 2.Ходьба на четвереньках «по ладошке»</p> <p>№2 1.Перебрасывание мяча друг другу из-за головы, стоя в шеренгах и на коленях. 2.Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Қауыпсыз мінез-құлық негіздері Тақырыбы:</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырып: «Алақай, жаз келді!»</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы:«Әдептілік әліппесі».</p> <p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Түрлі-түсті әлем»</p> <p>Ағылшын тілі. Тақырыбы:№39 «Сәлем жаз! Жуырда мектепке барамыз!»</p> <p>Русский язык. Тема: Праздник русской речи.</p> | <p>Құрастыру. Тақырыбы: «Мозайкадан гүл құрастыру»</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Топырақ»</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: 1-ден 10-ға дейінгі сандар. Тура және кері санау. Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.</p> | <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Жаздың шуақты күні».</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Жайлауда».</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Жаймашуақ жаз»</p> <p>Музыка.№75 1. Ән үйрену: «Қош бол, балабақша» (Р.Төлендиева, С.Қалиев) 2. Алдын ала дайындалған «Ирландық полька», «Гүлдер вальсі» билерін</p> | <p>Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Мен Отанымды сүйемін».</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>кайталайды («Билеп үйренейік» жинағынан).</p> <p>3. Ойын: «Алтып қақпа».</p> <p>4. Аспапта ойнау: «Сазды шатыр»</p> <p>5. Музыка тыңдау: «Біз бақытты баламыз» (Р.Тышқанбаев).</p> | |
|--|--|--|--|---|--|