

КГУ «Общеобразовательная школа им. Е.Букетова» отдела образования
г.Шахтинска управления образования Карагандинской области

Классный час

Мы против коррупции!

4 «Б» класс

2023 г

Классный час.

Мы против коррупции!

Цели:

•Образовательная: сформировать у учащихся представление о бескорыстии и важности этого качества в жизни каждого человека , дать характеристику понятий «коррупция», «корысть» познакомить с формами проявления коррупции, ее последствиями, а также нормами уголовной ответственности за коррупционную деятельность;

2. Развивающая: расширять кругозор учащихся, развивать основы поисковой деятельности, формировать собственное мировоззрение на проблемы современного общества, способствовать становлению устойчивой позиции по предупреждению коррупционных проявлений

3. Воспитательная: воспитывать ответственность за собственные действия и поступки, сознательность и социальную активность подрастающей молодежи.

Оборудование: «Международный день борьбы с коррупцией»- надпись, солнышко, тучки ,лучи, разрезанные пословицы.

Ход мероприятия:

1. Основная часть

А) вступительная беседа:

-Прочитайте название нашего классного часа. Как вы его понимаете?

-Сегодня мы поговорим о бескорыстии и жадности, узнаем о таких понятиях как «коррупция» и «взятничество», будем работать в группах и индивидуально, вспомним пословицы и покажем сказку. А в конце занятия каждый сделает для себя важные выводы.

-Каким вы хотите , чтобы получился классный час? Каким вы хотите видеть учителя? Себя? Давайте улыбнемся друг другу и гостям.

Б) просмотр и анализ мультфильма

-А начнем мы с того, что посмотрим мультфильм, который называется «Просто так». Подумайте, какие добрые поступки совершают ее герои.

-Что происходит в сказке? (Мальчик дарит букет ослику, ослик дарит его собачке, собачка – медвежонку, и настроение у героев улучшается.)

-А почему они это делали? (Просто так. Они были добрыми.)

-Какое настроение было у тех, кто дарил букет?

-Почему они дарили букет именно этим героям?

-Хотели ли они получить что-либо взамен?

-Как менялось настроение у тех, к кому проявлялось внимание?

-Менялось ли настроение у тех, кто дарил букет? Было ли им жалко расставаться с букетом?

-Что важного для себя вы увидели в мультфильме?

Умение делать что-то хорошее для других просто так, не ожидая ничего взамен, называется бескорыстием. В этом слове две части: "без" и "корысть". Корысть – это желание получить что-то взамен.

. - И определите, кто такой , корыстный человек – это...

- А потом дайте определение слову «**бескорыстие**». Это ключевое слово нашего занятия.

Итак, бескорыстие – это... (на доске)

- Это положительное или отрицательное качество человека?

- Какой вывод можно сделать? Каким надо быть? (бескорыстным)

- Сейчас рассмотрим пример бескорыстного поведения .

2. Инсценировка сказки: Жадность и бескорыстие.

Автор: Жили-были две женщины. Одна из них была жадная, а другая добрая.

Ребёнок: Дайте, пожалуйста, тётька, водички попить

Жадная: Ходят-ходят тут, выпрашивают. Так всю воду выпьют и весь воздух выдышут! Нет у меня воды!

Добрая: Вот, мальчик, попей и покушай , если хочешь.

Автор: Так они жили в своих избушках, каждая по-своему, пока однажды не зашел в эту деревню странник.

Странник: Мир этому дому ! Есть тут кто живой?

Жадная: -Есть! Что тебе нужно?

Странник: - Я, матушка, собираю старые вещи для погорельцев. Не подашь ли чего, ради Христа?

Жадная: -Старые вещи, говоришь? Нет у меня старых вещей.

Странник: - -Так может, новые пожертвуешь?

Жадная: - Ишь ты, новые ему подавай! Нового я сто лет не покупала!

Странник: - Что же, матушка, так ничего и не пожертвуешь погорельцам?

Жадная: - Так он вовсе и не отвяжется от меня! На, вот тебе новый замечательный валенок, второй, правда, на найду, задевался куда-то!

Автор: Вздохнул странник и пошел к другому домику, туда, где жила добрая женщина

Странник: Мир этому дому !

Добрая:- Заходи, добрый человек.

Странник: - Я, матушка, собираю старые вещи для погорельцев. Не подашь ли чего ради Христа?

Добрая:- - Как не подать! Открывай-ка свой мешок. Вот тебе моё старое пальто, а вот и сапожки, на вот и кастрюльку, да бери уж и новую шапку...

Странник: - Сама-то, ты, матушка, с чем останешься?

Добрая: - Я, миленький мой, ещё заработаю. а бедным погорельцам надо помочь. У них ведь все пропало. Собирай всё , что в доме есть. сколько в твой мешок влезет!

Автор: Отдала добрая женщина все, что в мешок влезло. Странник, поблагодарил её и ушел, забрав всё, что было в доме ценного. А странник этот был волшебником.

Странник: Воздам я им по справедливости! Каждая получит то, что не пожалела!

Автор: Тут небо затянулось тучами, грянул гром, страшно засверкали молнии, одна из них ударила по домикам.

Женщины: Пожар! Пожар! Помогите!

Автор: И сгорело у них всё, что было

Странник: - Вот дорогие мои, как получилось. Не зря просил вас я подать на погорельцев. Прими же теперь, ты, добрая женщина, , свое добро.

- Прими и ты, своё ! И запомните: что пожалеешь, то вовеки погибнет. а что пожертвуешь бескорыстно, то вернётся к вам опять!

Автор: И осталась добрая женщина со своими вещами, а злая с одним новым замечательным валенком!

- Как добрая женщина помогала людям ?

- Думала ли добрая женщина о своей выгоде, когда помогала другим?

- Как можно назвать её поведение?

- А что произошло в результате?

- Чему учит эта сказка?

3. Составление пословиц о доброте и бескорыстии (работа в группах)

-Давайте вспомним и составим пословицы о доброте, щедрости и бескорыстии.

-Подумаем, какие из них подходят к этой сказке?

1. Злой плачет от зависти, а добрый от жалости.
2. Не ищи красоты, ищи доброты.
3. Добрые умирают, да дела их живут.
4. Дрожащий над золотом с голода умирает.
5. Дороже серебра и злата душа, что щедростью богата.
6. Делай добро и бросай его в воду. - Как вы понимаете смысл этих пословиц?

4.Ситуации(работа в группах)

-А теперь давайте поупражняемся в бескорыстном поведении. Рассмотрим ситуации и попробуем дать советы героям этих ситуаций.

1. Представьте себе, мальчик сегодня убрал всю квартиру, помыл посуду. думая, что придут мама и папа, порадуются и похвалят его. Но когда мама пришла, она была такая уставшая, что ничего не сказала. Мальчик обиделся на родителей. Ваш совет мальчику.

2. Мальчик принес в класс конфеты и ест их один. Девочка попросила у него поделиться, а мальчик ответил ей: свои надо приносить! Какой бы совет вы дали мальчику и девочке?

3. Дети , возвращаясь домой из школы, каждый день проходили мимо красивого богатого дома. Один из ребят, Женя, как-то сказал друзьям: я очень завидую тем людям, которые живут в этом доме! Всё бы отдал, только бы жить там! Какой совет вы дадите Жене?

4. Бабушка просит внука помочь донести тяжелые сумки до дома. Внук отвечает, что поможет ей, если только она потом даст ему денег на мороженое. Ваш совет внуку.

5. Ира хочет подружиться со своей одноклассницей Светой, потому что она отличница. Ира надеется, что Света будет помогать ей в выполнении домашней работы и подсказывать на уроке. Будет ли такая дружба бескорыстной? Почему?

6. Ерлан выбрал в друзья Армана, потому что у Армана богатые родители. Он часто приходит к нему домой, чтобы поиграть в игры, вкусно покушать, выпросить что-нибудь в подарок. Какой совет вы бы дали Арману? А Ерлану?

- Что объединяет поступки детей в ситуациях? Давайте сомнем листы и выбросим их в мусорную корзину. Это будет означать, что вы всегда будете делать добро бескорыстно, не ожидая ничего взамен

Стихи и беседа о коррупции

-Зависть и жадность, стремление получить что-то взамен своего поступка- эти качества, заложенные в детстве. Когда эти дети вырастут и станут взрослыми, возможно, они захотят любым путем осуществить свои мечты. Даже преступив закон. Одни начинают воровать, другие, не воруя открыто, становятся коррупционерами. Что же это за слово КОРРУПЦИЯ? Одно из ее проявлений- это дача взятки. Это тоже преступление. Послушайте стихи об этом и ответьте на вопросы: Кто и за что брал взятки?

-Кто может пострадать от этого действия?

-Следует ли наказывать взяточников? А дающих взятки?

1. Вот важный чиновник сидит за столом,
В два счёта решил бы вопрос.
А он намекал, юлил, не спешил.
И денежный ждал поднос.
И посетителя вынудил он,
Чиновника понят намёк,
Деньги - в конверт, конверт - на стол.
И сразу решился вопрос.

2. Горячее лето, для ВУЗа страда,
Экзамены здесь сдают,
Но чьи - то папа с мамой в обход
Сынка в институт ведут.
Он в школе учился кое - как,
Но нужно в ВУЗ позарез,
За взятку декану в тот институт
Этот бездельник пролез.

3. А кто - то умный уже за бортом,
Не будет учиться он,
Тот умный честно хотел поступить,
Не нарушая закон.

4. А в клинике к доктору сто человек,
Толпится народ и ждёт,
Но кто-то без очереди, дав взятку врачу,
Уже на приём идёт.

5. Превысил скорость пьяный лихач,
Задержан постом ГАИ.
Юлит и вертится этак и так.
Чтоб только не замели.
А пост ГАИ продажным был,
На деньги позарился он.
За взятку он отпустил лихача,
Презрев и нарушив закон.

6. Подумайте, взрослые! Что ждёт нас ?

Как жить нам? О чём мечтать?

Если за взятку каждый из вас

Готов свою совесть продать!

- Чем может закончиться такая ситуация, если полицейские отпустят пьяного водителя?

- Должны ли быть наказаны взяточники? А тот, кто дает взятки?

Во многих странах взяточников судят, потому что это- нарушение закона. Им грозит от 1 до 3 лет исправительных работ с конфискацией имущества. Предусмотрено наказание в виде штрафа и для тех, кто дает взятки. Так государство борется с коррупцией. Вы должны знать об этом, чтобы вырасти честными людьми и надеяться только на себя.

Пока мы слушали стихи и обсуждали их, солнышко наше закрылось тучами. Не простые эти тучи, волшебные. Что на них написано? (Жадность, коррупция)

- Чтобы разогнать эти тучи, вам надо написать на лучах, какие качества вы будете проявлять, чтобы победить жадность и коррупцию?

(в группах на лучах пишут: **бескорыстие, доброта, щедрость, заботливость, милосердие, трудолюбие**) Мы с вами разогнали тучи. Наше солнышко вновь засияло своими лучами.

Заключительная беседа

Закройте глаза. Представьте себя летописцем. Перед вами лежит чистая и огромная книга. В ней будет описана полная история вашей жизни. Вы автор этой книги. Все, что бы вы ни делали, оказывается записанным в эту книгу. Каждый ваш поступок, каждое действие, каждый успех и каждое поражение, ваши мысли, желания, стремления – все в ней. Однако помните, что автор книги – это вы. Сами решайте, что вам хотелось бы увидеть в ней. Что там будет? Скучная повесть или увлекательный роман? Умело распоряжайтесь своей жизнью. Пусть книга истории вашей жизни станет такой, что ее не стыдно будет показать другим людям. Или вы хотите под конец жизни закопать ее в землю? Подумайте и выбирайте.

Что бы вы ни делали, к чему бы вы ни стремились, помните, что вокруг вас находятся люди. Вы должны думать не только о себе, но и о них. Сделайте что-нибудь хорошее для них. Сделайте обязательно. И люди, почувствовав, что не все еще в жизни плохо,

отнесутся по-хорошему к кому-то третьему. Мир может и должен стать лучше. Люди населяют нашу планету и способны сделать ее уютным и родным домом.

-Сегодняшний разговор дает каждому возможность задуматься: а что лично я могу сделать для того, чтобы мир изменился к лучшему? Да, простой человек, не обладающий ни властью, ни большими деньгами, не может повлиять на изменение политической, экономической, экологической ситуации в стране. Однако он может именно теперь, сейчас, когда так обнаружилась борьба между добром и злом, встать на сторону добра. И для этого нужно сделать одно – полюбить ближнего своего. Ближний – это не только родной, знакомый, друг, но и вовсе незнакомый человек, и ему, может быть, живется сегодня хуже, чем тебе. Если представить себе, что каждый так поступит, то возникает растущий с каждым днем круг людей, объединенных не только желанием делать доброе дело, но и творящих добро.

-Чему вы научились на классном часе?