

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған**

**іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Таңшолпан» мектеп–бөбекжай» кешені КММ

**Топ/сынып:** «Наурыз» ортанғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2023-2024 оқу жылы қыркүйек айы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **қыркүейек** | **Дене шынықтыру** | Спорт инструктордың жоспары бойынша жүргізіледі. |
| **Дене шынықтыру\*\*** | **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.**  Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.  **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.**  Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге.  **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.**  Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету.  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**  Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. |
| **Сөйлеуді дамыту**  **Көркем әдебиет** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Дауысты (а, ә) ,( п-б,) дыбыстарды анық айту.  **Сөздік қор.**  Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Суреттерді, заттарды қарастыруда, өз ойын айтуға үйрету.  Кітаптарға қызығушылықты ояту.  Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. |
| **Қазақ тілі** | Қазақ тілі педагогтың жоспары бойынша. |
| **Қазақ тілі \*\*\*** | Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. |
| **Математика негіздері** | Сан .  «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету.  Шама.  Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру.  Геометриялық фигуралар.  Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелек пен таныстыру.  Кеңістікті бағдарлау.  Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде.  Уақытты бағдарлау.  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | Бала, оның отбасы, үйі.  «Мен» бейнесін, шешу тәсілдерін дамыту.  Заттық әлем.  Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру .  Көлік, байланыс құралдары.  Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.  Еңбекке баулу.  Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.  Адамгершілік және патриоттық тәрбие.  Балаларда «дұрыс» ,әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.  Менің Отаным – Қазақстан.  Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру.  Өсімдіктер әлемі.  Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  Жануарлар әлемі.  Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.  Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.  Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау.  Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.  (жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, бұтақтарды сындырмау). |
| **Құрастыру** | **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.**  Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. |
| **Сурет салу** | **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.**  Кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу. |
| **Мүсіндеу** | **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.**  Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып. |
| **Жапсыру** | **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.**  Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. |
| **Музыка** | Музыка мұғалімінің жоспары бойынша өткізіледі. |
| **Музыка \*\*\*\*** | **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.**  Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Қазан** | **Дене шынықтыру** | Спорт инструктордың жоспары бойынша жүргізіледі. |
| **Дене шынықтыру\*\*** | **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.**  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.  **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.**  Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге.  **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.**  Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**  Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. |
| **Сөйлеуді дамыту**  **Көркем әдебиет** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.  **Сөздік қор.**  Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.  Кітаптарға қызығушылықты ояту.  Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. |
| **Қазақ тілі** | Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша. |
| **Қазақ тілі\*\*\*** | Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту. |
| **Математика негіздері** | Сан .  қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.  **Шама.**  Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру.  Геометриялық фигуралар.  Балаларды геометриялық фигурамен: шаршы таныстыру  Кеңістікті бағдарлау.  Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау:алдында.  Уақытты бағдарлау.  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Бала, оның отбасы, үйі.**  өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге.  **Заттық әлем.**  Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.  **Көлік, байланыс құралдары**.  Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.  **Еңбекке баулу.**  Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.  **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.**  Балаларда «дұрыс емес» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту  **Менің Отаным – Қазақстан.**  Балалар еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.  **Өсімдіктер әлемі.**  дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау.  **Жануарлар әлемі.**  Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.  **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.**  Ауа-райының жағдайын анықтау (ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау.  **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.**  Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау ( жануарларға тиіспеу). |
| **Құрастыру** | **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.**  Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. |
| **Сурет салу** | **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.**  Кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу. |
| **Мүсіндеу** | **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.**  Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып. |
| **Жапсыру** | **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.**  Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. |
| **Музыка** | Музыка мұғалімінің жоспары бойынша өткізіледі. |
|  | **Музыка\*\*\*\*** | **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.**  Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері** |
| **Қараша** | **Дене шынықтыру** | Спортинструктордың жоспары бойынша жүргізіледі. |
| **Дене**  **шынықтыру\*\*** | **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру.**  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру  **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын үйретуді жалғастыру.**  Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге.  **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.**  Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру.  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. |
| **Сөйлеуді дамыту**    **Көркем әдебиет** | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту.**  әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Дауысты (е,о) ,( к-қ,) дыбыстарды анық айту.  **Сөздік қор:**  Заттарды жалпы (ойыншықтар,киім,аяқ киім,ыдыс,жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту;  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді астында.  **Байланыстырып сөйлеу.**   шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.  Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. |
| **Қазақ тілі** | Қазақ тілі педагогтың жоспары бойынша. |
| **Қазақ тілі\*\*\*** | Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бірлескен әрекеттері туралы келісуге. |
| **Математика негіздері** | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.**  бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету.  **Сан.**  заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп)  **Шама бойынша түсінік беруді жалғастыру.**  Екі затты өлшемі бойынша ( биік-аласа) салыстыру.  **Геометриялық пішіндер:**  Балаларды геометриялық фигурамен: үшбұрыш таныстыру  **Кеңістікті бағдарлау.**  Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: астында.  **Уақытты бағдарлау.**  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: түнде. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.  Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу;  **Бала, оның отбасы, үйі.**  өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге.  Заттық әлем.  Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың түсін,қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру .  Көлік, байланыс құралдары.  Көлік құралдарының ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.  Еңбекке баулу.  Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.  Адамгершілік және патриоттық тәрбие.  Балаларда «дұрыс емес» туралы қарапайым түсініктерді дамыту.  Менің Отаным – Қазақстан.  Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру.  Өсімдіктер әлемі.  Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау.  Жануарлар әлемі.  Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.  Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.  Ауа-райының жағдайын анықтау (жылы), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық).  Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау  (жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау). |
| **Құрастыру** | **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.**  Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. |
| **Сурет салу** | **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.**  Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. |
| **Мүсіндеу** | **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.**  Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). |
| **Жапсыру** | **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.**  Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. |
| **Музыка** | Қазақ тілі педагогтың жоспары бойынша. |
| **Музыка\*\*\*\*** | **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.**  Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері** |
| **Желтоқсан** | **Дене шынықтыру** | Спортинструктордың жоспары бойынша жүргізіледі. |
| **Дене**  **шынықтыру\*\*** | **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру.**  Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді  **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын үйретуді жалғастыру.**  Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ұқыптылыққа.  **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.**  «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. |
| **Сөйлеуді дамыту**    **Көркем әдебиет** | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту.**  дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды айта білу.  **Сөздік қор:**  Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді артында.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану.  Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. |
| **Қазақ тілі** | Қазақ тілі педагогтың жоспары бойынша. |
| **Қазақ тілі\*\*\*** | Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:ортақ тақырыпта әңгімелесуге. |
| **Математика негіздері** | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.**  бақылау арқылы қоршаған орта заттарының пішінін олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету  **Сан.**  Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету;  **Шама бойынша түсінік беруді жалғастыру.**  Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыруды жалғастыру.  **Геометриялық пішіндер:**  Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы таныстыру  **Кеңістікті бағдарлау.**  Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында.  **Уақытты бағдарлау.**  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.  еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау;  **Бала, оның отбасы, үйі**.  әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.  Заттық әлем.  Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру .  Көлік, байланыс құралдары.  Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру.  Еңбекке баулу.  Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.  Адамгершілік және патриоттық тәрбие.  Балаларда «жақсы» туралы қарапайым түсініктерді дамыту.  Менің Отаным – Қазақстан.  Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.  Өсімдіктер әлемі.  дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау.  Жануарлар әлемі.  табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.  Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.  Ауа-райының жағдайын анықтау (ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық).  Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау  ( қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау). |
| **Құрастыру** | **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.**  Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. |
| **Сурет салу** | **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.**  Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. |
| **Мүсіндеу** | **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.**  Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. |
| **Жапсыру** | **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.**  Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. |
| **Музыка** | Қазақ тілі педагогтың жоспары бойынша. |
| **Музыка\*\*\*\*** | **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.**  Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері** |
| **Қаңтар** | **Дене шынықтыру** | Спортинструктордың жоспары бойынша жүргізіледі. |
| **Дене**  **шынықтыру\*\*** | **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру.**  Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын үйретуді жалғастыру.**  Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: киіміндегі олқылықтарды байқауға.  **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.**  Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері)  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**.  Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. |
| **Сөйлеуді дамыту**  **Көркем әдебиет** | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту.**  шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту.  **Сөздік қор:**  Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу.  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше.  **Байланыстырып сөйлеу.**   ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.  Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. |
| **Қазақ тілі** | Қазақ тілі педагогтың жоспары бойынша. |
| **Қазақ тілі\*\*\*** | Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: сұрақтарға жауап беруге. |
| **Математика негіздері** | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.**  бақылау арқылы қоршаған орта заттарының шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету  **Сан.**  «қанша?» сұрағына жауап беру  **Шама бойынша түсінік беруді жалғастыру.**  Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыруды жалғастыру.  **Геометриялық пішіндер:**  ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  **Кеңістікті бағдарлау.**  Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: артында.  **Уақытты бағдарлау.**  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: кешке. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.  тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  **Бала, оның отбасы, үйі.**  өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын.  Заттық әлем.  заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.  **Көлік, байланыс құралдары**.  жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.  Еңбекке баулу.  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.**  әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару.  Менің Отаным – Қазақстан.  Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету.  Өсімдіктер әлемі.  кейбір көгөністер түрін тану және атау.  Жануарлар әлемі.  Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін жалғастыру.  Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.  бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.  Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау  топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау) |
| **Құрастыру** | **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.**  Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. |
| **Сурет салу** | **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.**  Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. |
| **Мүсіндеу** | **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.**  Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. |
| **Жапсыру** | **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.**  Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. |
| **Музыка** | Қазақ тілі педагогтың жоспары бойынша. |
| **Музыка\*\*\*\*** | **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.**  Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері** |
| **Ақпан** | **Дене шынықтыру** | Спортинструктордың жоспары бойынша жүргізіледі. |
| **Дене**  **шынықтыру\*\*** | **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру.**  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты пайдалануды үйрету.  **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын үйретуді жалғастыру.**  Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен.  **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.**  зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**.  Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. |
| **Сөйлеуді дамыту**  **Көркем әдебиет** | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту.**  артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.  **Сөздік қор:**  жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, көпше түрде.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.  Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. |
| **Қазақ тілі** | Қазақ тілі педагогтың жоспары бойынша. |
| **Қазақ тілі\*\*\*** | Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: өз бетінше кітаптарды қарауға. |
| **Математика негіздері** | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.**  заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу;  **Сан.**  « неше?» сұрағына жауап беру.  **Шама бойынша түсінік беруді жалғастыру.**  Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру.  **Геометриялық пішіндер:**  Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы жалғастыру.  **Кеңістікті бағдарлау.**  Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң.  **Уақытты бағдарлау.**  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.**  табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу);  **Бала, оның отбасы, үйі**.  ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.  Заттық әлем.  Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру.  **Көлік, байланыс құралдары.**  Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен жалғастыру.  Еңбекке баулу.  Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға.  Адамгершілік және патриоттық тәрбие.  Балаларда «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту.  **Менің Отаным – Қазақстан.**  Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.  Өсімдіктер әлемі.  Жемістердің түрін тану және атау.  Жануарлар әлемі.  Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін жалғастыру.  Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.  бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.  Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау  (баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау). |
| **Құрастыру** | **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.**  Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. |
| **Сурет салу** | **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.**  тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. |
| **Мүсіндеу** | **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.**  Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. |
| **Жапсыру** | **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.**  Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. |
| **Музыка** | Қазақ тілі педагогтың жоспары бойынша. |
| **Музыка\*\*\*\*** | **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.**  Музыкамен жүру ырғақты орындау. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері** |
| **Наурыз** | **Дене шынықтыру** | Спортинструктордың жоспары бойынша жүргізіледі. |
| **Дене шынықтыру\*\*** | **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру.**  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану.  **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын үйретуді жалғастыру.**  Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: киіміндегі олқылықтарды байқауға өз бетінше реттеуге.  **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.**  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**.  Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. |
| **Сөйлеуді дамыту**  **Көркем әдебиет** | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту.**  қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  артикуляциялық аппаратты дамыту.  **Сөздік қор:**  жаңылтпаш, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Етістіктерді келер шақта қолдану.  **Байланыстырып сөйлеу.**   Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру.  Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. |
| **Қазақ тілі** | Қазақ тілі педагогтың жоспары бойынша. |
| **Қазақ тілі\*\*\*** | Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге. |
| **Математика негіздері** | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.**  командада жұмыс істей білуге дағдыландыру;  **Сан.**  Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.  **Шама бойынша түсінік беруді жалғастыру.**  Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең сөздерімен белгілеу.  **Геометриялық пішіндер:**  Фигураларды зерттеуге мүмкіндік беруді жалғастыру.  **Кеңістікті бағдарлау.**  Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: сол.  **Уақытты бағдарлау.**  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.**  құммен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау);  **Бала, оның отбасы, үйі.**  Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға.  Заттық әлем.  Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.  **Көлік, байланыс құралдары.**  Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен жалғастыру.  **Еңбекке баулу.**  түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.  Адамгершілік және патриоттық тәрбие.  әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (қамқор) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.  **Менің Отаным – Қазақстан.**  Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).  Өсімдіктер әлемі.  бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау.  Жануарлар әлемі.  табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын жалғастыру.  Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.  бақылау күнтізбесінде жылдың жазғы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.  Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау  серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) |
| **Құрастыру** | **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.**  Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. |
| **Сурет салу** | **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.**  Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. |
| **Мүсіндеу** | **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.**  Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. |
| **Жапсыру** | **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.**  Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. |
| **Музыка** | Қазақ тілі педагогтың жоспары бойынша. |
| **Музыка\*\*\*\*** | **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.**  Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері** |
| **Сәуір** | **Дене шынықтыру** | Спортинструктордың жоспары бойынша жүргізіледі. |
| **Дене**  **шынықтыру\*\*** | **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру.**  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу.  **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын үйретуді жалғастыру.**  Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.  **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.**  Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**.  Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру.  **Қимылды ойындар.**  Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. |
| **Сөйлеуді дамыту**  **Көркем әдебиет** | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту.**  қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу.  **Сөздік қор:**  санамақ айтқызу сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Етістіктерді өткен шақта қолдану.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қызығушылығын ояту.  Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. |
| **Қазақ тілі** | Қазақ тілі педагогтың жоспары бойынша. |
| **Қазақ тілі\*\*\*** | Бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. |
| **Математика негіздері** | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.**  көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту  **Сан.**  «Тең бе?» сауалдарына жауап беру  **Шама бойынша түсінік беруді жалғастыру.**  салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, тең.  **Геометриялық пішіндер:**  Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, дөңгелекпен жалғастыру.  **Кеңістікті бағдарлау.**  Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында.  **Уақытты бағдарлау.**  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.**  сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау);  **Бала, оның отбасы, үйі.**  отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.  Заттық әлем.  Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.  **Көлік, байланыс құралдары.**  Көлік құралдарының түрлерімен құралдарымен жалғастыру.  **Еңбекке баулу.**  Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.  Адамгершілік және патриоттық тәрбие.  әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (сезімтал және іскер) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.  **Менің Отаным – Қазақстан.**  Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.  Өсімдіктер әлемі.  кейбір көгөністер мен жемістердің, түрін тану және атау.  Жануарлар әлемі.  Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.  Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.  бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.  Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау  ойын алаңында және құммен, сумен ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). |
| **Құрастыру** | **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.**  Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. |
| **Сурет салу** | **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.**  Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. |
| **Мүсіндеу** | **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.**  Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. |
| **Жапсыру** | **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.**  Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. |
| **Музыка** | Қазақ тілі педагогтың жоспары бойынша. |
| **Музыка\*\*\*\*** | **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.**  Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері** |
| **Мамыр** | **Дене шынықтыру** | Спортинструктордың жоспары бойынша жүргізіледі. |
| **Дене**  **шынықтыру\*\*** | **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру.**  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.  **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын үйретуді жалғастыру.**  Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту.  **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.**  Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**.  Тыныс алу жаттығуларын жасау.  **Қимылды ойындар.**  Қимылды ойындарды ойнату. |
| **Сөйлеуді дамыту**  **Көркем әдебиет** | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту.**  балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: жаңылтпаштар айту.  **Сөздік қор:**  ән айту сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Суреттерді, заттарды қарастыруда, өз ойын айтуға үйрету.  Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. |
| **Қазақ тілі** | Қазақ тілі педагогтың жоспары бойынша. |
| **Қазақ тілі\*\*\*** | Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. |
| **Математика негіздері** | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.**  бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету;  **Сан.**  Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру  **Шама бойынша түсінік беруді жалғастыру.**  Биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.  **Кеңістікті бағдарлау.**  Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында.  **Уақытты бағдарлау.**  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды бекіту: таңертең-кешке. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.**  табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.  **Бала, оның отбасы, үйі.**  Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.  Заттық әлем.  Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.  **Көлік, байланыс құралдары.**  Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен жалғастыру.  **Еңбекке баулу.**  түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.  Адамгершілік және патриоттық тәрбие.  әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне ( еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.  **Менің Отаным – Қазақстан**.  Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.  Өсімдіктер әлемі.  бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.  Жануарлар әлемі.  Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.  Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.  Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық).  Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау  ойын алаңында қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау |
| **Құрастыру** | **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.**  Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. |
| **Сурет салу** | **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.**  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. |
| **Мүсіндеу** | **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.**  Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. |
| **Жапсыру** | **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.**  Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. |
| **Музыка** | Қазақ тілі педагогтың жоспары бойынша. |
| **Музыка\*\*\*\*** | **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.**  Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. |