

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Таңшолпан» мектеп-бөбекжай» кешені» КММ

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек-мамыр, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |
| --- | --- |
| Қыркүйек | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту.  Сөздік қор.  Күнделікті өмірде жиі қолданылатын ойыншықтардың, дене мүшелерінің атауын білдіретін сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (бер, алып кел, ал) орындауға, заттардың белгілерін (түсін, шамасын) және олармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуға үйрету. Шағын тақпақтарды жатқа айту дағдыларын қалыптастыру.  Тілдің грамматикалық құрылымы.  Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді (зат есімдер мен сын есімдер, зат есімдер мен етістік) дамыту.  Байланыстырып сөйлеу.  Жай сөйлем құруға және қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл не?). |

|  |  |
| --- | --- |
| Қазан | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ө дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту.  Сөздік қор.  Күнделікті өмірде жиі қолданылатын жемістердің, көкөністердің, жидектердің, құстардың атауын білдіретін сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын) және олармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуға үйрету. Шағын тақпақтарды жатқа айту дағдыларын қалыптастыру.  Тілдің грамматикалық құрылымы.  Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді (зат есімдер мен сын есімдер, зат есімдер мен етістік) дамыту.  Байланыстырып сөйлеу.  Жай сөйлем құруға және қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл не?). |
| Қараша | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жөніндегі жұмысты жалғастыру.  Сөздік қор.  Күнделікті өмірде жиі қолданылатын туыстық қатынасты білдіретін сөздердің (әке, ана, ата, әже, апа) мағынасын түсіну, кейбір тұрмыстық заттардың, ыдыстардың, жануарлар мен олардың төлдерінің атауын білдіретін сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Шағын өлеңдер мен тақпақтарды жатқа айту дағдыларын қалыптастыру.  Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (зат есім және сын есім, зат есім және етістік).  Байланыстырып сөйлеу.  Жай сөйлем құруға және қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл не?). |
| Желтоқсан | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ү дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жөніндегі жұмысты жалғастыру.  Сөздік қор.  Күнделікті өмірде жиі қолданылатын жануарлардың, қысқы ойындардың атауын білдіретін сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (бер, алып кел, ал) орындауға, заттардың белгілерін (түсін, шамасын) және олармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуға үйрету.  Тілдің грамматикалық құрылымы.  Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (зат есім және сын есім, зат есім және етістік).  Байланыстырып сөйлеу.  Жай сөйлем құруға және қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. |
| Қаңтар | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ұ дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жөніндегі жұмысты жалғастыру.  Сөздік қор.  Күнделікті өмірде жиі қолданылатын киім, жануарлар мен құстардың атауын білдіретін сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын) және олармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуға үйрету. Шағын тақпақтарды жатқа айту дағдыларын қалыптастыру.  Тілдің грамматикалық құрылымы.  Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (зат есім және сын есім, зат есім және етістік).  Байланыстырып сөйлеу.  Жай сөйлем құруға және қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл не?). |
| Ақпан | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жөніндегі жұмысты жалғастыру.  Сөздік қор.  Күнделікті өмірде жиі қолданылатын кейбір көлік атауын, су асты әлемі мен тірі және өлі табиғатты білдіретін сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Шағын өлеңдер мен тақпақтарды жатқа айту дағдыларын қалыптастыру.  Тілдің грамматикалық құрылымы.  Байланыстырып сөйлеуді дамыту (зат есімдер мен сын есімдер, зат есімдер мен етістік).  Байланыстырып сөйлеу.  Жай сөйлем құруға және қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. |
| Наурыз | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету: ә, ө, қ, ү, ұ.  Сөздік қор.  Күнделікті өмірде жиі қолданылатын құстардың, мамандықтың атауын білдіретін сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Шағын өлеңдер мен тақпақтарды жатқа айту дағдыларын қалыптастыру.  Тілдің грамматикалық құрылымы.  Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.  Байланыстырып сөйлеу.  Жай сөйлем құруға және қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл не?). |
| Сәуір | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жөніндегі жұмысты жалғастыру.  Сөздік қор.  Күнделікті өмірде жиі қолданылатын азық-түлік атауын білдіретін және табиғат пен ғарышқа байланысты сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (бер, алып кел, ал) орындауға, заттардың белгілерін (түсін, шамасын) және олармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуға үйрету.  Тілдің грамматикалық құрылымы.  Байланыстырып сөйлеуді дамыту (зат есімдер мен сын есімдер, зат есімдер мен етістік).  Байланыстырып сөйлеу.  Жай сөйлем құруға және қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл не?). |
| Мамыр | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету: ә, ө, қ, ү, ұ. Артикуляциялық аппаратты дамыту жөніндегі жұмысты жалғастыру.  Сөздік қор.  Күнделікті өмірде жиі қолданылатын ұлтқа қатысты сөздердің мағынасын түсіну, кейбір жәндіктердің атауын білдіретін сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Шағын өлеңдер мен тақпақтарды жатқа айту дағдыларын қалыптастыру.  Тілдің грамматикалық құрылымы.  Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету.  Байланыстырып сөйлеу.  Жай сөйлем құруға және қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл не?). |