**2023- 2024 оқу жылына арналған**

**қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Таңшолпан» мектеп-бөбекжай» кешені» КММ

Топ: мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек-мамыр, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |
| --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| Қыркүйек | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуді және есте сақтауды, ол сөздерді қолдануды; қазақ тіліне тән ә, ғ дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.  Сөздік қор.  Күнделікті өмірде жиі кездесетін жемістердің, көкөністердің атауын және туыстық қатынасқа байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсі, мөлшері), заттармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді түсінуді және айта білуді, оларды ауызекі тілде қолдануды үйрету. 1-ден 3-ке дейін тура және кері санауды бекіту.  Тілдің грамматикалық құрылымы.  Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдана білуді үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  Байланыстырып сөйлеу.  Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді, диалогке қатысуды үйрету. Өзі (аты, тегі, жасы), отбасы туралы әңгімелей білуді және айналасындағы адамдармен қатынас жасау үшін қажетті сөздерді (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рақмет!) айта алуды, ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа әңгімелер құрастыра алуды қалыптастыру. |
| Қазан | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуді және есте сақтауды, ол сөздерді қолдануды; қазақ тіліне тән қ, һ дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.  Сөздік қор.  Күнделікті өмірде жиі кездесетін ыдыстардың, жиһаздардың, құстардың атауын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсі, мөлшері), заттармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді түсінуді және айта білуді, оларды ауызекі тілде қолдануды үйрету. 4-ке дейін тура және кері санауды бекіту.  Тілдің грамматикалық құрылымы.  Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  Байланыстырып сөйлеу.  Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді, диалогке қатысуға үйрету. Педагогтің үлгісі бойынша қысқа әңгімелер құрастыра алуды қалыптастыру. |
| Қараша | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуді және есте сақтауды, ол сөздерді қолдануды; қазақ тіліне тән ү, ұ, і дыбыстарын айтуды үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.  Сөздік қор.  Күнделікті өмірде жиі кездесетін азық-түліктердің, жануарлардың, құстардың атауын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың белгілерін (түсі, мөлшері), заттармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді түсінуді және айта білуді, оларды ауызекі тілде қолдануды үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту.  Тілдің грамматикалық құрылымы.  Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдана білуді үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  Байланыстырып сөйлеу.  Мақал-мәтелдерді жатқа айтуға үйрету. |
| Желтоқсан | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуді және есте сақтауды, ол сөздерді қолдануды; қазақ тіліне тән ө, ң дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.  Сөздік қор.  Күнделікті өмірде жиі кездесетін киім, табиғат құбылыстарының атауын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың белгілерін (түсі, мөлшері), заттармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді түсінуді және айта білуді, оларды ауызекі тілде қолдануды үйрету. 6-ға дейін тура және кері санауды бекіту.  Тілдің грамматикалық құрылымы.  Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  Байланыстырып сөйлеу.  Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді, диалогке қатысуды үйрету. |
| Қаңтар | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуді және есте сақтауды, ол сөздерді қолдануды; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.  Сөздік қор.  Күнделікті өмірде жиі кездесетін қысқы ойындардың, жануарлардың, құстардың атауын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді түсінуді және айта білуді, оларды ауызекі тілде қолдануды үйрету. 7-ге дейін тура және кері санауды бекіту.  Тілдің грамматикалық құрылымы.  Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдана білуді үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  Байланыстырып сөйлеу.  Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді, диалогке қатысуды үйрету. Педагогтің үлгісі бойынша қысқа әңгімелер құрастыра алуды қалыптастыру. |
| Ақпан | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуді және есте сақтауды, ол сөздерді қолдануды үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.  Сөздік қор.  Күнделікті өмірде жиі кездесетін музыкалық аспаптардың, жануарлардың, көліктің атауын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсі, мөлшері), заттармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді түсінуді және айта білуді, оларды ауызекі тілде қолдануды үйрету. 8-ге дейін тура және кері санауды бекіту.  Тілдің грамматикалық құрылымы.  Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдана білуді үйрету.  Байланыстырып сөйлеу.  Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді, диалогке қатысуды үйрету. |
| Наурыз | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуді және есте сақтауды, ол сөздерді қолдануды; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.  Сөздік қор.  Күнделікті өмірде жиі кездесетін құстардың, мамандықтың, тірі және өлі табиғат атауын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді түсінуді және айта білуді, оларды ауызекі тілде қолдануды үйрету. 9-ға дейін тура және кері санауды бекіту.  Тілдің грамматикалық құрылымы.  Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдана білуді үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  Байланыстырып сөйлеу.  Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді, диалогке қатысуды үйрету. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуға үйрету. |
| Сәуір | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуді және есте сақтауды, ол сөздерді қолдануды үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.  Сөздік қор.  Күнделікті өмірде жиі кездесетін адамның дене мүшелерінің атауын, ұлтқа және ғарышқа байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсі, мөлшері) айта білуді, оларды ауызекі тілде қолдануды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.  Тілдің грамматикалық құрылымы.  Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  Байланыстырып сөйлеу.  Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді, диалогке қатысуды үйрету. Педагогтің үлгісі бойынша қысқа әңгімелер құрастыра алуды қалыптастыру. |
| Мамыр | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуді және есте сақтауды, ол сөздерді қолдануды; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.  Сөздік қор.  Күнделікті өмірде жиі кездесетін жәндіктердің, оқу құралдарының атауын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсі, мөлшері), заттармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді түсінуді және айта білуді, оларды ауызекі тілде қолдануды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.  Тілдің грамматикалық құрылымы.  Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдана білуді үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  Байланыстырып сөйлеу.  Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді, диалогке қатысуды үйрету. Педагогтің үлгісі бойынша қысқа әңгімелер құрастыра алуды қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуға үйрету. |