**Анализ воспитательной работы**

**в КГУ «Общеобразовательная школа № 9»**

**за 2022-2023 учебный год**

 Целью воспитательной работы в 2022-2023 учебном году явилось: Усиление воспитательного компонента и всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное формирование личности как гражданина и патриота Казахстана основываясь на модель воспитания личности «Толық адам».

**Задачи на 2022-2023 учебный год.**

* Формирование патриотического сознания; широкая пропаганда семейных ценностей;
* формирование духовно-нравственных качеств;
* формирование и развитие правосознания;
* формирование поликультурной личности на основе общечеловеческих качеств;
* создание комплексной, непрерывной и устойчивой системы формирования навыков ведения здорового образа жизни
* активизировать работу педагогов по участию в городских, областных, республиканских конкурсах по различным направлениям;
* прививать нравственные качества основываясь на национальную модель воспитания личности «Толық Адам», воплощенную в философии Абая

 Для осуществления этой работы решались задачи создания условий для воспитания чувства патриотизма, толерантности, готовности защищать Родину и формирования гражданской позиции; повышения доли школьников, охваченных детско-юношеским движением «Жасұлан»; создания условий для формирования правовой грамотности, нравственной и экологической культуры; пропаганды здорового образа жизни, ведения профилактической работы по предотвращению наркомании, алкоголизма и табакокурения; осуществления деятельности по профилактике правонарушений, религиозного экстремизма; создания условий для социально значимой, творческой и трудовой деятельности; увеличения охвата учащихся досуговой деятельностью через сотрудничество с организациями дополнительного образования, спортивными секциями; создания условий для реализации ученического самоуправления; создания условий для активизации участия родителей в воспитательном процессе с помощью школы матерей и школы отцов.

 Воспитательная работа осуществлялась по восьми направлениям, формы и методы выбирались на научно-методической основе через совещания, педсоветы, психолого-педагогические семинары, тренинги, методическое объединение классных руководителей. Использовались интерактивные методы и формы работы с учащимися, такие как коллективные творческие дела, практические занятия и ролевые игры, диспуты и дискуссии, акции и встречи с интересными людьми. В школе были созданы условия для самореализации личности каждого школьника в различных сферах учебной и внеурочной деятельности, действовали кружки, спортивные секции, осуществлялась проектная деятельность.

 **В 2022-2023 учебном году в школе обучались дети следующих категорий:**

Опекаемые дети – на начало года 4 ученика, на конец учебного года 1 ученик

Дети из малообеспеченных семей – 4 ученика

Дети из многодетных семей – 36 семей 159 детей

Дети из неполных семей – 52 семьи 99 детей

Количество учащихся с ОВР- 7 учеников

 Бесплатным питанием были охвачены все учащиеся начального звена и 4 ребенка из малообеспенной семьи. Психолого-педагогической службой проводилась работа по охвату обучением данных учащихся, оказанию им консультационной поддержки, обеспечению бесплатным питанием, канцелярскими принадлежностями, одеждой. Педагоги школы и родительская общественность принимали участие в данной работе.

 **Питание.** На начало года была создана бракеражная комиссия в состав которой входили директор школы, заместитель директора по ВР, мед.работник, социальный педагог и члены родительского комитета, попечительского совета школа. Каждый день мед.работником школы проверялась работа столовой, качество приготовленной пищи, снимались пробы. Ежемесячно бракеражной комиссией проводилась проверка работы столовой, составлялись акты проверки, проводились опросы у детей о качестве питания. Также проводились встречи родителей, учеников с арендатором столовой по вопросам качества продуктов.

 **В течение прошедшего учебного года были проведены заседания МО классных руководителей.**

1. Планирование и организация методической работы классных руководителей на 2022-2023 учебный год.

2. Организация социально-педагогического взаимодействия с учащимися из социально- уязвимых слоев населения.

3. Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ..

4. Практическое использование современных воспитательных технологий.

5. Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы. Лето 2023

     На протяжении учебного года классные руководители постоянно обменивались опытом. Каждый из них взял для себя определенную тему по самообразованию в воспитательной работе и построил свой воспитательный план, отталкиваясь от этой темы.

         В течение учебного года классные руководители принимали активное участие в работе педагогического совета школы, методических совещаниях, выступали с сообщениями, докладами.

    Все классные руководители продолжают активно участвовать на конкурсах, мероприятиях школы, района и области.  Показателем работы педагогов и учащихся стали призовые места на творческих конкурсах разного уровня.

**Рекомендации классным руководителям на следующий учебный год:**

* активизировать работу по распространению опыта работы посредством публикаций статей, методических разработок, воспитательных программ и т.п.

 Воспитательная деятельность осуществлялась в 22 классах классными руководителями 1-11классов, социальным педагогом, педагог-психологом, старшей вожатой, руководителями кружков и секций, школьным библиотекарем.

 Вышеназванными сотрудниками школы реализованы намеченные планы, с использованием  различных  методов и формы воспитательной работы, такие как: проектная деятельность, тематические мероприятия, воспитательные часы, встречи с интересными людьми, экскурсии, конкурсы, индивидуальные беседы с детьми и родителями и т.п.

 **Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.**

 **Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это**:

«1 сентября - День Знаний»

«Неделя спорта»

«Декада языков народов РК»

«День Учителя»

«День пожилых людей»

«День Духовного согласия»

«День опекуна»

«Мисс Осень»

«День борьбы со СПИД»

«День Республики»

 «День Независимости»

«Новогодние утренники», «Новогодний бал»

«День вывода войск из Афганистана»

«День защиты детей от ЧС»(по основам безопасности жизнедеятельности)

«Международный женский день - 8 Марта»

«Наурыз»

«День птиц»

Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений

«День единства народа РК»

«День защитника Отечества»

«День Победы»

«День Семьи»

«Последний звонок»

 В традиционных школьных мероприятиях участвовали все учащиеся школы, но степень активности учащихся в жизни школы, разная. Это связано с работой классных руководителей и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

 Ведь в основе успешной воспитательной работы лежит совместная творческая деятельность всех участников образовательного процесса. Хочется отметить эффективную воспитательную работу в начальных классах и среди учащихся среднего звена. В течение учебного года наблюдалось активное участие в школьных мероприятиях и родительской общественности. Такая картина наблюдалась так же в начальных классах и в среднем звене.

 Активизировано внедрение проектной деятельности учащихся и их руководителей, в основном это касается проекта «Читающая школа». В данном проекте участвуют все педагоги, ученики и библиотекарь школы. Свое начало проект получил в 2020 году и успешно развивается по сей день.

 Подводя итоги работы за год по освоению проектной технологии в школе, можно констатировать, что увеличилось количество проектов, повышено качество проводимой работы, коллектив классных руководителей успешно ее осваивает, но требуется материальная база, проведение методической работы с молодыми специалистами, чему будет уделяться внимание при работе в следующем учебном году.

 **Проектная деятельность классных руководителей:**

 Особое внимание хочется уделить проекту «Читающая школа». Все педагоги школы и классные руководители начали активную работу в данном направлении, это можно заметить по тому, какие работы подготовили учителя совместно с детьми на защиту пятиминуток чтения. А также увеличилось посещение учениками школьной библиотеки, замечен интерес детей к чтению, также наблюдается динамика в модуле «Семейное чтение», положительные отзывы учеников в ходе реализации проекта.

 **Работа добровольного школьного клуба «Адал ұрпақ»**

 В целях создания условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально - компетентного гражданина и патриота в школе был издан приказ о создании клуба «Адал Ұрпақ». В его состав вошли учащиеся 5-10 классов, в количестве 10 человек. Также был составлен и утвержден план работы клуба.

Цель клуба:

Воспитание молодежи в духе антикоррупционной культуры, формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения и негативного отношения к любым проявлениям коррупции.

Задачи:

- реализация мер, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание;

- укрепление доверия обучающихся к институтам государственной власти;

- формирование у учащихся политико-правовых знаний;

- формирование у учащихся нравственно-этических ценностных основ антикоррупционного поведения.

В школе утвержден план воспитательной работы по формированию антикоррупционной культуры в школьной среде на учебный год, согласно которому проводятся мероприятия классными руководителями, руководителем и членами добровольного клуба «Адал Ұрпақ». С данным планом работы и проводимыми мероприятиями были ознакомлены все участники образовательного процесса. В школе создан постоянно обновляемый уголок «Парасатты азамат»,также руководителем клуба «Адал Ұрпақ» Саускановой А.С создан выставочный уголок «Парасатты Азамат».

 С целью формирования антикоррупционной культуры учащихся и во исполнение Указа Президента Республики Казахстан от 26.12.2014 года № 986 «Об антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 годы» в 5-8 / 9-11 классах руководителем и участниками клуба организовано изучение тем антикоррупционной направленности. Темы антикоррупционной направленности включены в календарно-тематическое планирование занятий.

 В тематические планы классных часов включены вопросы по повышению нравственной и правовой культуры обучающихся:

-«Что такое хорошо, и что такое плохо?», «А если с тобой поступят так же?» - 1 класс;

- «Добро – для одного, а для других...?», «Подарки и другие способы благодарности» - 2 класс;

- «Можно и нельзя», «Мои друзья – мое богатство» - 3 класс; «Что такое справедливость?»,

- «Упорство и упрямство» - 4 класс;

- «Борьба с коррупцией в истории Казахстана», «Профессиональная этика» - 10 – 11 классы.

В начале учебного года был дан старт работы школы по формированию антикоррупционной культуры в школьной среде: проведены общешкольная линейка «Молодежь против коррупции»

 заседание Совета старшеклассников и органов самоуправления по правилам антикоррупционного поведения учащихся, а также такие мероприятия как:

 2 -16 сентября – тематические часы общения «Я – патриот своей страны»

 23 сентября –урок совести «Ценности человека»

 30 сентября среди учащихся 8-11 классов дискуссионный практикум «Основы общественного порядка»

 В октябре в школе прошел месячник «Казахстан-правовое государство». В рамках месячника во всех классах были проведены тематические классные часы на правовую тематику: «Вместе против коррупции», «Час добропорядочности»; а также:

 Конкурс эссе «Что я знаю о коррупции»

 Круглый стол «Наш выбор – правовое государство»

 Сюжетно-ролевая игра «Выборы главы класса»

 Беседы на темы: «Можно избежать коррупцию», «Успешный опыт зарубежных стран по противодействию коррупции».

 Акция "Час добропорядочности" на тему "Аль-Фараби и добродетельное общество"."Әл -Фараби және қайырымды қоғам" тақырыбындағы "Адалдық сағаты" акциясы.

 В школе прошел on line час на тему: «Аль-Фараби и добродетельное общество». Мероприятие организовано для продвижения идеологии добропорядочности среди подрастающего поколения и разъяснения важности глубоких знаний. Тема выбрана не случайно, ведь в этом году празднуется 1151-летний юбилей Аль-Фараби, получивший признание во всем мире и включенный в международный календарь памятных дат на 2021 год. Час добропорядочности» в онлайн-формате способствовал проведению непрерывной воспитательной и просветительской работы не только среди молодежи, но и среди всех казахстанцев. Главная цель республиканской акции — через труды великих мыслителей привить подрастающему поколению ценности справедливости, порядочности и доверия.

 По плану добровольного школьного клуба «Адал ұрпақ» прошли заседания членов клуба. Беседа по Программе Правового всеобуча с учащимися по трем возрастным группам.

 **Работы школьного самоуправления, «ЖасҰлан»,  « Жас қыран»**

 Ежегодно действует ученическое самоуправление в форме совета старшеклассников. Работа совета старшеклассников проходит в тесном контакте с классными руководителями, педагогическим коллективом под руководством старшей вожатой Саускановой А.С.

 По плану работы школьного самоуправления совместно с заместителем директора по ВР Оразбек С.Н., проводится один раз в месяц рейды: «Внешний вид», «Посещаемость учащихся», «Сохранность учебников», «Образцовый дневник». Каждый четверг проводится трудовой десант, по уборке территории школы. На больших переменах школьное самоуправление в праздничные дни организовывало досуг учащихся 1-4 классов в виде игр и флеш-мобов.

 В школьное самоуправление входят учащиеся 8-10 классов. Школьное самоуправление тесно сотрудничает с ЕДЮО «Жас Ұлан».

 Школьное самоуправление принимает активное участие в подготовке и проведении различных общешкольных мероприятий (праздников, акций). Привносит свои идеи в разработку сценариев. Украшает школу в соответствии с праздником. Помогает младшему звену. Каждый месяц проходят заседания школьного самоуправления, на которых обсуждаются вопросы подготовки и проведения коллективных мероприятий, выдвигаются идеи и проводится разработка сценариев.

 В начале 2022-2023 учебного года был создан новый состав школьного самоуправления. Составлен план работы основных внеклассных мероприятий на 2022-2023 учебный год. На первом же заседаний члены самоуправления были ознакомлены с планом работы на учебный год, а также между членами самоуправления были разделены обязанности.

 **Мероприятия, проводимые в рамках ПДД:**

-Приказом директора назначается школьный общественный инспектор по безопасности дорожного движения.

-1 по 30 апреля проводится месячник по профилактике дорожно-транспортного и бытового травматизма среди детей школьного возраста и молодежи,

-Ежедневно на последнем уроке в начальных классах проводится «минутки безопасности» о соблюдении правил безопасного поведения на улицах и дорогах,

-Проводятся инструкции по технике безопасности,

-В преддверии каникул проводилась акция «Безопасные каникулы»,

-Проводили мероприятия для начальных классов «Берегись автомобиля», «Правила дорожного движения», демонстрировали мультипликационные фильмы.

- Конкурс рисунков «Осторожно на дорогах»,

-Учителями физической культуры проводятся инструктажи, беседы с учащимися о безопасном поведении на уроках физической культуры, с занесением в журналы инструктажей,

-Проводилась плановая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма учащихся, обучение школьников правилам.

Прекрасно прошел традиционный праздник «Посвящение в пешеходы». Мероприятие для обучающихся 2- ых классов был организован силами отряда ЮИД. Ребята провели конкурс рисунков «Соблюдайте ПДД», приняли участие в акции «Водитель, будь осторожен!!!». Подготовили и раздали памятки по ПДД. Провели викторину «Знай и соблюдай ПДД » В 1- х классах была проведена игра на знания правил дорожного движения. Ребята отгадывали загадки, ребусы, отвечали на вопросы. В результате проведенной работы, дети получили стойкие знания о правилах дорожного движения, познакомились с указательными и запрещающими дорожными знаками. В классе оформлен уголок «Дорожное движение».
 Отрядом ЮИД, была проведена увлекательная викторина для учащихся 5-6 классов, ориентированная на знание учащимися правил дорожного движения. В ходе мероприятия учащимся было предложено отгадать загадки про дорожные знаки, ответить на вопросы занимательной викторины, побывать в роли водителя и пешехода, принять участие в блиц-опросе и разгадать сканворд. Таким образом, учащиеся закрепили в своей памяти дорожные знаки, вспомнили, где и какие знаки расположены в нашем поселке. Ребята отлично справились со всеми заданиями.

**Выводы:** Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. За прошедший год в результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы не были участниками дорожно– транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат. Цели, поставленные в начале учебного года, были достигнуты.

 **Положительные результаты работы школьного самоуправления**

 В сентябре в школе проходил декадник ПДД, где школьное самоуправление вместе с отрядом ЮИД принимали активное участие во всех мероприятиях.

 В октябре месяце совет старшеклассников (школьное самоуправление) подготовил такие праздники: День Учителя, конкурс «Мисс Осень». На день учителя совет старшеклассников для педагогов школы был подготовлен праздничный концерт. По поводу проведения ежегодного конкурса «Мисс Осень». Было отмечено, что с каждым годом конкурс «Мисс Осень» приобретает новый, более сильный и мощный облик, как в интеллектуальном, так и в эстетическом плане. Подготовка участниц характеризуется яркими, красочными номерами и ответственностью. Также в этом году ребята вели активную подготовку к Дню Республики. 24 октября в отряд Жас Кыран были приняты самые активные ученики начального звена.

 С целью оказания помощи пожилым людям в октябре этого года жасулановцами проводилась акция « Мои года – мое богатство». Жасулановцы оказывали помощь по дому одиноко проживающим пенсионерам, ветеранам ВОВ, труженикам тыла

 Декабрь характеризуется большим обилием мероприятий. Не смотря на то, что времени на подготовку и организацию данных праздников: День борьбы со СПИДом, День Независимости РК, Новый Год, очень мало, общими силами (совет старшеклассников «Жас Ұлан», волонтеры) все было подготовлено и проведено в установленные сроки и на должном уровне. К Дню борьбы со СПИДом были проведены конкурсы рисунков и стенгазет. Празднование Дня Независимости прошло широко и весьма патриотично.

          Новый год для всех учащихся особый праздник. Хочется подарить детям волшебные эмоции, оставить приятные, теплые воспоминания. Поэтому и отношение к данному празднику особенно ответственное. Ежегодно на Новый год по классные руководители начальных классов готовят отличные интересные программы для учащихся начальной школы приглашаются родители. Дети получают массу положительных эмоций и хорошее настроение. Для учащихся среднего звена и старших классов новогодние баллы организовывают старшие классы (5-7 классы, ответственные ученики 7 класса, в 8-11 классах, ответственные 10 класс). При проведении новогодних мероприятий учитываются мнения и пожелания учащихся и в процессе проведения праздников присутствует сплоченность, доброжелательность учащихся независимо от возраста.

 В феврале прошли ряд мероприятий: День вывода советских войск из Афганистана, встречи с интересными людьми. Все мероприятия прошли на удовлетворительном уровне.

 Касательно Дня вывода советских войск из Афганистана: оформление и воспитательные мероприятия были весьма гармоничны. Вызывало чувство гордости и патриотизма. Неизбежны были эмоции горечи, скорби и сочувствия. Что соответствовало тематике дня. На встрече воины-интернационалисты делились своими успехами и давали слова напутствия нашим ребятам.

 В марте совместно с классными руководителями и ученическим самоуправлением был проведен Международный Женский день - 8 Марта. Можно отметить отличную совместную работу с Жасулановцами, волонтерами и педагогическим составом школы в помощи к подготовке к мероприятию. Совместными усилиями был организован праздничный концерт. Также особый праздник в марте это Наурыз. В этом году праздник отмечали очень широкомасштабно, праздник проходил в начальной школе и сопровождался показом народных традиций и обычаев. Хочется отметить большую подготовку классных руководителей, родителей и учеников. В среднем и старшем звене праздник отмечался также широко.

 **Проблемные моменты работы школьного самоуправления**

 Существуют и проблемные моменты, которые вызывают затруднения в работе совета старшеклассников. Следует отметить что количество отличников и хорошистов учебы в нашей школе не так велико.  В совет старшеклассников по положению детей помимо отличников и хорошистов учебы принимать не рекомендуется.  Есть социально активные дети, которые не имеют особых успехов в учебе, но с удовольствием бы занимались школьной деятельностью. В большинстве случаев у таких детей огромный творческий потенциал, который просто необходимо реализовывать. В противном случае, они начинают реализовывать свой нерастраченный потенциал через негативные стороны поведения, чтобы на них обратили внимание. Еще одна существенная проблема связана с материальной базой. Дело в том, что для многих конкурсов, агитбригад, выступлений и школьных мероприятий требуется определенного рода атрибутика, без которой порой нет даже смысла выступать. Это не только костюмы, но и всевозможные плакаты, стенды, распечатанные на баннерах лозунги.

 **Пути решения проблемных моментов.**

 Поставить вопрос о принятии в совет старшеклассников социально активных личностей, на уровне школы.

 Поднять вопрос о решении проблемы с материальной базой. Поиск спонсоров среди организаций и родителей.

 **Работа дебатного клуба «Жас ұрпақ»**

С сентября месяца началась вести работу в школе дебатный клуб «Жас Ұрпақ». Участниками кружка являются учащиеся 7-11х классов. Был составлен и утвержден календарно-тематический план и список кружка. Руководитель клуба Саусканова А.С.

 В целях формирования комплекса знаний и навыков публичных выступлений детей 17 октября прошло викторина «Ораторское искусство».

 В рамках этой викторины учащиеся получили рекомендации по преодолению волнения перед выступлением, выразительной речи, приемы привлечения внимания публики и др.

15 сентября в школе также прошел челлендж "Я дебатёр".

В КГУ ОШ 9 прошли школьные дебаты,посвящённое 31летию Независимости РК: "Независимость - путь к успеху". В дебатах участвовали 2 команды учащиеся 10х классов.

8 октября прошёл Районный дебатный турнир для руководителей клуба "Адал ұрпақ.

В ноябре-декабре месяце на уроках дебатного кружка с учащимися проводили пробные дебаты на тему: «Интернет: «за и «против», «Цензура средств массовой информации: «за» и «против», «Молодежь – будущее Казахстана: за и против». В ходе занятий в дебатном клубе у детей формируется потребность интеллектуально участвовать в жизни общества, выступать в качестве лидеров, синтезировать знания, изучать и исследовать важные современные проблемы, принимать хорошо продуманные решения

"Менің құқықтарым мен міндеттерім"тақырыбында дебат клубтарының қатысушылары мен басшыларына арналған аудандық семинар өтті.

 04.11. прошёл районный семинар для участников и руководителей дебатных клубов на тему: "Мои права и обязанности".

6.10. прошел тренинг по теме: «Zoom meeting invitation - Zoom Meeting Проектный офис Дебатного движения».

9.11. – в рамках программы «Рухани жаңғыру» в 7б классе прошло дистанционное мероприятие «Окружающая среда важнее экономического роста: за или против», а также организована выставка рисунков участниками клуба.

 23.11.-в рамках проведения Дня общечеловеческих ценностей в комплексе была проведена игра среди 7-8 классов : «Друзья 21 века: за и против».

Құқықтық білім апталығы және "Бала құқығы - адам құқығы" республикалық айлығы аясында мектепте Әр баланың құқығы бар"тақырыбына суреттер көрмесі өтті. В рамках недели правовых знаний и республиканского месячника "Бала құқығы - адам құқығы" участниками дебатного клуба «Жас Ұрпақ» прошла выставка рисунков на тему"Каждый ребёнок имеет право".

10 декабря в школе прошел очередной турнир, среди учащихся 7х классов: «Профессия и профессионализм»

  **КРУЖКОВАЯ** **РАБОТА**

 Всестороннему воспитанию гармонически-развитой личности способствует кружковая работа. В нашей школе в этом учебном году действовало 4 спортивные секции (лыжи, баскетбол, волейбол, футбол), а также на базе школы действовали кружки дополнительного образования (ИЗО, домбра).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование кружка, секции | Дни проведения | Время проведения | Руководители |
| 1 | Баскетбол | Среда  | 16:30-17:30   | Овсов А.С. |
| 2 | Волейбол | ПонедельникПятница | 17:00-18:00 | Овсов А.С. |
| 3 | Футбол | СредаСубботаВоскресенье | 17:00-19:0012:00-14:0012:00-14:00 | Куанышев А.К. |
| 4 | ИЗО | ПонедельникСреда |   14:30-17:30 | Воробъева Н.Г. |
| 5 | Домбра | СредаСуббота | 12:00- 14:0010:00- 13:00 | Демесинова А.Ж. |

 Кружковая работа делала жизнь ребят насыщенной и интересной, создавала максимум условий для физического, интеллектуального, творческого, нравственного и духовного развития. Ученики школы участвовали в различных конкурсах и соревнованиях на уровне поселка, района и области, где занимали призовые места. (Ансамбль «Домбра» 1 место в районном творческом конкурсе, 1 место- районные соревнования по футболу и др)

 Рекомендации: *Необходимо разнообразить работу кружков, что позволит более активно участвовать во всех мероприятиях. Руководителям кружков, секций разнообразить работу в соответствии с современными формами и методами, привлекать как можно больше учащихся путем реклам на родительских собраниях, участием в мероприятиях, проводимых в школе, районе, областных, республиканских уровнях.*

 **Профилактика правонарушений и преступлений, детской безнадзорности.**

 Каждый год составляется социальный портрет класса, следовательно составляется портрет школы, где при анализе социального портрета прослеживается категории и состав семей, образовательный уровень родителей, организация досуговой деятельности учащихся. Социальный портрет должен содержать информацию для анализа и оценки социальной ситуации в школе.

**Таблица № 1**

**Мониторинг детей из социально незащищенных категорий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категории | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Многодетные семьи | 15 | 40 | 36 |
| Малообеспеченные семьи | 2 | 14 | 1 |
| Неполные семьи  | 17 | 20 | 52 |
| Неблагополучные семьи | 2 | 0 | 1 |

**Таблица № 2**

**Мониторинг количественного состава детей находящихся под опекой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Категория | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| опекаемые | 3 (в них детей 6) | 2 семьи (в них детей 4) | 1 ( в ней 1 ребенок) |

 Снижение опекаемых детей за 3 года произошло в связи с выбытием детей и выпуском учащихся 9-11 классов.

  На протяжении 3 лет осуществляется контроль за семьями, в которых воспитываются опекаемые дети, составляются акты обследования жилищно-бытовых, социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, 2 раза в год проводиться собрание опекунов, решаются вопросы по оказанию помощи таким семьям, отслеживается распределение доходов на опекаемых детей. Ежегодно проводится праздник «День опекуна», социальный педагог посещает семьи опекунов.

 Из различных фондов благотворительности и администрации школы оказывалась материальная помощь ученикам из социально-незащищенных семей в виде одежды, канцтоваров, подарков. Каждый год организовывается акция «Дорога в школу», где волонтеры и жители поселка оказывают помощь детям из социально-уязвимых слоев населения.

 Ежедневно проводился контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. Ежедневно проводится сводка посещаемости по школе. В случае длительного отсутствия ученика совместно с социальным педагогом и классными руководителями выходили по месту жительства проживания семей для выявления их отсутствия. С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних. Злостных нарушителей по решению Совета по профилактике и выявление неблагополучных семей и детей с девиантным поведением ставили на внутришкольный учет.

**Таблица № 3**

Мониторинг количественного состава учащихся, состоящих на учете ГЮП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Состоящие учащиеся на учете в ГЮП | 0 | 0 | 0 |

**Таблица № 4**

Мониторинг количественного состава учащихся состоящих на ВШУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Состоящие учащиеся на ВШУ | 3 | На начало года 1 ученик, на второе полугодие 3, на конец года 0 | На начало года- 0, на конец года - 6 |

**Таблица № 5**

Мониторинг количественного состава неблагополучных семей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Неблагополучные семьи | 2 | 0 | 1 |

 Для результативной работы проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений и преступлений, ежегодно по плану проводится заседания 1 раз в месяц по плану и по мере необходимости, если есть нарушения по школе, или учащиеся пропускающие учебные занятия без уважительной причины, а также употребляющие ПАВ, табачные и спиртные изделия.

 На протяжении 3 лет, ГЮП, ЦАНом и другими государственными структурами, которые оказывают помощь социально- незащищенным семьям.

**Таблица № 6**

Мониторинг рассмотренных материалов на КЗПН.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Рассмотрения материалов на КЗПН | 0 | 1 | 2 |

**Таблица № 7**

Мониторинг рассмотренных материалов в суде

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Рассмотрения материалов в суде | 0 | 1 | 0 (1) |

 За 3 года совместно с сотрудниками Абайского ОП были направлены в суд 1 материал на лишение родительских прав, по определению детей с девиантным поведением в СПШ – 1 материал.

**Таблица № 8**

Помещение в ЦАН учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| помещение в ЦАН | 0 | 1 | 0 |

  В ЦАН направлялись учащиеся, проживающие в неблагополучных семьях, которые находились в трудной жизненной ситуации. В текущем учебном году в ЦАН дети не отправлялись.

 Психолого-педагогической службой совместно с инспектором по делам несовершеннолетних были проведены интересные встречи, т.е. правовые лектории с участием родителей и учащихся.

Анализ позволяет сделать вывод о том, что чем выше авторитет родителей среди своих детей, тем сильнее его воздействие на формирование их социальных установок и жизненных ценностей. С падением авторитета родителя усиливается психологическая напряженность в семье, возрастает конфликтность ее членов, растет риск разлада вплоть до распада. Все эти факторы влияют на поступки детей, подростков. В нашем случаи, многие дети воспитываются в неполных, малообеспеченных, неблагополучных семьях, что сильно отражается на их жизнь.

Социальным педагогом, педагогом- психологом школы, Зам по ВР , ст. вожатая, мед.работником проводят лекций по «Половому воспитанию» «Буллингу» «Кибербулингу» «Профилактике аутодиструктивного поведения» «Безопасное поведение в интернете». « Безопасное поведение на дорогах» «СПИД/ВИЧ»и т.д.

-памятки для родителей и учащихся «Профилактика преступлений и правонарушений» «16 дней против насилия» «Дебатный турнир против насилия и жестокости» «Республиканский челлендж –Скажи эл.сигаретам нет.» « 12 дней против эксплуатации детей» « Родительское собрание с ООП» « Акция дорога в школу» « Внимание дети ПДД» »Мы за здоровый образ жизни» «Безопасные каникулы» « Что такое толерантность 5-7 кл» «Подросток и закон» «Конвенция о правах ребенка» « День правовой помощи детям» «Правовая неделя» памятки для учащихся по действиям в критических ситуациях и безопасному поведению.

В школе размещена информация о телефонах доверия к круглосуточной экстренной психологической помощи:

Республиканский Единый телефон доверия для детей и подростков. Call- center 150.

Республиканский кризисный центр Call- center 111.

Также в ходе информационной компании « Детство без жестокости и насилия» проводились мероприятия.

Были проведены классные часы и совместные рейды с сотрудниками полиции.

Проходил дебатный турнир посвящённый неделе «Детство без жестокости и насилии» среди 9 классов

Учащимися 6-8кл была проведена беседа целью раскрытия значение понятий «насилие, жестокость».

Учащиеся 9-10 класса участвовали в Республиканском челледже «Скажи электронным сигаретам нет»

Проводился безопасный маршрут «Дом-школа-дом»

Социальным педагогом была проведена беседа с 7-8 классом на тему: «Чем опасным вейпы и электронные сигареты», «Какие заболевания и последствия могут возникнуть от электронных сигарет», для закрепления были просмотрены видеоролики по данной тематике.

 **Результаты деятельности.**

 На хороший уровень поставлена организация системной работы по профилактике и коррекции с детьми «Группы риска» и их родителями на основе индивидуального подхода к каждому воспитаннику. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждения преступлений и правонарушений находятся в активном рабочем режиме.

 В связи с полученными результатами мониторинга можно сделать следующие выводы, в школе ведется системная работа по профилактике правонарушений и преступлений совместно с сотрудниками ГЮП, ЦАНом и другими государственными структурами снизилось количество детей с неблагополучных семей.

   Все мероприятия освещены на социальных сетях и сайте школы. Вся эта работа способствовала улучшению микроклимата в школе, решению многих школьных повседневных проблем.

 Нужно отметить, что почти во всех мероприятиях активно принимают участие одни и те же учащиеся, которые успешны и в учебной деятельности. При привлечении учащихся к мероприятиям с «пассивной ролью», сталкивались с такими проблемами как сложности в проектной деятельности, поиске и подготовке материала, заучивании текста выступлений, песен, замкнутостью, большим нежеланием, отстраненностью от школьной жизни, сетованием на проблемы со здоровьем  и т.д.

 **Вывод,** нет системы в ведении диагностической работы по изучению потребности, интересов детей, их психоэмоционального состояния, детского коллектива в целом для дальнейшего совершенствования воспитательной работы с детьми.

 **Формирование и пропаганда ЗОЖ**

  С начала учебного года в школе была проведена большая подготовительная работа по готовности спортзала, спортивной площадки и спортинвентаря для проведения в школе спортивно - массовой работы. В школе активно внедряется республиканский проект ШСУЗ ( школа, способствующая укреплению здоровья), создан план, каждый месяц проводятся спортивные мероприятия.

 В течении учебного года в школе были проведены все спортивные мероприятия по плану, первенство школы по игровым видам.

 С начало учебного года медработниками школы были проделаны следующие виды работ:

 Для улучшения состояния здоровья и условия обучения учащихся школы составлены планы мероприятии. Для роста уровня знании по здоровому образу жизни проводились уроки здоровья. Оказание медицинской помощи в школе осуществлялось в соответствии с требованиями  Правил оказания медицинской помощи обучающимся и воспитанникам организации образования утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2017 года № 141.

 Для безопасного пребывания в школе проводилось наблюдение за контактными в классах, утренний фильтр. При выявлении учащихся с симптомами инфекционных заболеваний направлялись под наблюдение участкового врача. После перенесенного заболевания учащиеся допускались в классы при наличии справки с поликлиники с назначением оздоровительных мероприятии. В течение года были выявлены факты правонарушения как со стороны учащихся так и со стороны педагогической и родительской общественности. Не использование здоровьесберегающих образовательных технологий, такие как, санитарно-гигиенические условия, смена видов деятельности, физкультурная разминка во время учебно-воспитательного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения используются недостаточно, лишь отдельными педагогами начальных классов, несмотря на плотный режим дня, немалое количество детей с различными диагнозами, что одновременно действует и на дисциплину во время проведения любого рода занятий.

**Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности**

**жизнедеятельности»**

Важнейшей составной частью системы общественной безопасности в Республике Казахстан является обучение подрастающего поколения основам безопасности жизнедеятельности. Занятия по ОБЖ являются обязательными, играют значимую роль в системе общего среднего образования и включаются в цикл тем предмета «Познание мира» с 1 класса. Они решают специфические задачи, связанные с формированием у учащихся представления об основах безопасности жизнедеятельности;

- обеспечение усвоение знаний о здоровом образе жизни;

- с развитием способности оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей;

- сформированием модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

При проведении занятий придерживались следующих основных требований к результатам воспитательной деятельности учащихся:

Содержание курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе- 10 часов. В 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов педагогами физической культуры. В 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка». В 10 классе с годовой учебной нагрузкой 12 часов, в 11 классе с годовой учебной нагрузкой 16 часов преподавателем-организатором начальной военной технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Воспитание — это целенаправленное, специально организованное воздействие воспитателя на воспитанника. Воспитание выступает одним из видов деятельности по образованию или преобразованию человека. Сущностью воспитания является преобразующая деятельность, направленная на изменение отношения, знания, умения, способа деятельности воспитуемого. Обычно воспитание направлено на передачу социального опыта и общечеловеческой культуры, нравственных ценностей, на организацию продуктивной деятельности и здорового образа жизни, а также на создание условий для развития личности, оказание помощи в общении и учении при затруднениях. Воспитание, тесно связанное с обучением, с приобретением знаний и умений, а также проводимое в системе и развитии взаимодействующих элементов может считаться успешным. Определенная система ценностных отношений к окружающей действительности, в том числе к природе и роли человека в ней, к своему здоровью и здоровью окружающих формируется за счет верно осуществляемого воспитания при обучении «ОБЖ». Предмет «ОБЖ» как раньше, так и сейчас занимается воспитанием различных сторон и качеств личности обучающихся. Вследствие чего, учитель обязан следовать возможностям этого предмета и осуществлять воспитание. Воспитательный процесс требует грамотно построенной системы, планомерно проводимой работы, как на уроках, так и во время внеурочных и внеклассных занятий. Главной целью учителя основ безопасности жизнедеятельности в школе является воспитание и формирование культуры безопасности и, как следствие, развитие личности безопасного типа, как носителя этой культуры. «Культура безопасности – это динамический стереотип поведения человека, выработанный на основе потребностей, способствующих безопасному образу жизни и определяющих бережное отношение человека к самому себе и окружающему миру» Цель культуры безопасности - безопасность (состояние среды), достигаемая через совокупность материально-технических, экономических, философских, гражданско-правовых и иных аспектов жизни человека, достигается данное состояние через формирование личности - носителя специфичных качеств (личности безопасного типа). Задачи культуры безопасности жизнедеятельности: − формирование безопасных поведенческих мотивов; − развитие сторон и качеств личности, которые направленны на безопасное поведение в окружающем мире; − развитие способностей принятия безопасных решений в быту и профессиональной деятельности; − привитие знаний, умений и навыков по снижению индивидуальных, коллективных и глобальных рисков; − выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. − На фоне растущего количества чрезвычайных ситуаций проблема защиты личности, общества и государства становится приоритетной, происходит переоценка ценностей и путей решения этой проблемы.

На уроках ОБЖ в процессе обучения осуществляется нравственное, трудовое, физическое, эстетическое, социально-правовое, экономическое, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание.

Одна из задач предмета ОБЖ научить человека правильно вести себя при техногенной аварии, чтобы спасти себя и помочь окружающим людям. Именно предмет ОБЖ воспитывает человека, способного быстро и грамотно оценивать ситуацию, принимать исключительно правильное решение, от которого зависит не только здоровье, но нередко и жизнь попавшего в ЧС человека. Можно с полной уверенностью сказать, что предмет ОБЖ и его воспитательный потенциал важен и наиболее актуален в наши дни.

 **Работа Попечительского совета школы**

 С 2017 года в школе осуществляет свою деятельность Попечительский совет, правовой основой создания и деятельности совета являются Типовые правила организации работы Попечительского совета в организациях образования, утверждённое постановлением Министерства образования и науки Республики Казахстан от 27.07.2017 № 355.

Приоритетные направления работы Попечительского совета:

* содействие созданию здоровья и безопасных условий обучения и воспитания детей в школе;
* содействие совершенствованию материально-технической базы школы, благоустройству ее помещения и территории;
* содействие организации конкурсов, соревнований, массовых мероприятий школы.

На заседаниях Попечительского совета рассматривались вопросы:

* Создание среды для проявления и развития способностей ребенка в школе и психолого-педагогическое сопровождение этого процесса
* Летний отдых детей, подготовка школы к новому учебному году
* В прошедшем учебном году Попечительским советом были проведены тематические проверки:
* Организация питания школьников
* Подготовка выпускников к итоговой аттестации.

Заседания Попечительского совета проводятся один раз в квартал, при возникновении неотложных вопросов совет собирается внепланово.

За время работы Попечительского совета и администрации школы удалось сформировать отношения сотрудничества, что, безусловно, является благоприятной основой для совместной деятельности.

     **Профориентационная работа** с учащимися 9, 11классов проводилась согласно плана. Ребята посетили Дни открытых дверей, профпробы  в учебных заведениях района и области. На протяжении учебного года приглашались представители колледжей, были проведены классные собрания по вопросам профориентации. Данный вопрос обсуждался на административном заседании, членами педагоги-психологической службой проведена с выпускниками диагностика, даны рекомендации по выбору профессии.

 Важную роль в воспитательной работе играет школьная библиотека. Совместная работа с поселковой и районными библиотеками позволило заведующей школьной библиотекой Аймагамбетовой М.М., вовлекать все больше учащихся в ряды читателей, что особенно актуально в наше время, когда книга теряет свои позиции учителя разносторонне развитой личности, по сравнению с компьютерами и различными техническими развлекательными средствами современной жизни. В начале учебного года были оформлены выставки: «Земля - наш дом родной», «Наша Конституция – залог мира и согласия», «Язык дружбы и согласия», «Право на жизнь», «Культурное наследие Казахстана», «Выбрать дело - выбрать жизнь». В библиотеке оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям, воспитателям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Проводился подбор литературы, сценариев, стихов, оформлялись книжные выставки.

 **Работа с родителями.**

 Анализируя воспитательную работу педагогического коллектива, необходимо отметить, что неотъемлемым аспектом воспитательного процесса является работа с родительской общественностью.

 В течение года велась  работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, по профориентации и  профилизации обучения, о занятости в летнее время.

 За период 2022-2023 учебного года проводилось 5 общешкольных родительских собраний, а также отдельно проводились классные родительские собрания. Собрания родительского комитета проводилось 3 раза.

 Большая часть родительской общественности на данный момент не осознаёт необходимость  сотрудничества  со школой, так как из-за их постоянной занятости уделяют  недостаточно  времени детям.

**Вывод:**

 Проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий. В каждом классе присутствуют от 5 до 10 родителей, что негативно влияет на привлечение родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

   В 2023-2024 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков. Педагогам необходимо  разнообразить  проводимые мероприятия  с родителями и вовлечь как можно больше родителей.

 На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи:

- продолжить работу по повышению методического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

- повышение охраны  здоровья учащихся, формирование у учащихся правильного представления о здоровом образе жизни.

- развитие инициативы, самостоятельности, творчества и дальнейшее сплочение  детского коллектива  школы через внедрение и развитие проектной деятельности,  участие и проведение конкурсов, фестивалей и т.д.

- усилить работу по воспитанию толерантности, профилактике правонарушений, повышению уровня воспитанности, укреплению дисциплинированности, соблюдению ими единых школьных правил и требований для повышения  уровня  воспитанности  учащихся.

- среди педагогического коллектива активизировать диагностическую работу по изучению детского коллектива для дальнейшего совершенствования воспитательной работы.

- привлекать родителей в совместную деятельность, способствовать повышению педагогической культуры родителей.

- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для   сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

 **Выводы:**

 Подводя итоги воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом педагогический коллектив с поставленными задачами справился. Педагоги школы умело управляли процессом воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Скоординированность всех воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность, согласованность планов и действий дал положительный результат в воспитательном процессе школы, о чем свидетельствую различного уровня достижения.

 **Задачи на следующий 2023-2024 учебный год:**

-  осуществление проектной деятельности с целью профессиональной подготовки учащихся и формирования необходимой системы личностных компетенций;

- создание условий для воспитания чувства патриотизма, толерантности, готовности защищать Родину и формирования гражданской позиции;

- увеличение числа школьников, охваченных детско-юношеским движением «Жасұлан», а также школьного самоуправления;

- создание условий для формирования правовой грамотности, нравственной и экологической культуры;

- активизация и систематизация краеведческой работы, изучение общенациональных святынь;

- осуществление контроля поведения, успеваемости, психологического состояния учащихся;

- формирование навыков здорового образа жизни;

- профилактика и своевременная коррекция деструктивного поведения школьников;

- организация совместных с родителями мероприятий, направленных на повышение статуса семьи;

- укрепление взаимоотношений между родителями и детьми, между семьей и школой;

- социальная и психологическая поддержка семей учащихся.