

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I-апта (01.09-03.09.2021 ж.)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі**

**тақырып:** «Мен кіммін және қандаймын?»

| <b>Күн тәртібі</b>   | <b>Дүйсенбі</b>  | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі<br/>01.09.2021ж</b>  | <b>Бейсенбі<br/>02.09.2021ж</b>  | <b>Жұма<br/>03.09.2021ж</b>  |
|--|--|-----------------|--|--|--|
| «Балаларды қабылдау (Ата -аналармен кеңес, әңгімелесу)           | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |                 |  |  |  |
| Жаттығу  | <b>Жаттығулар кешені</b>   |                 |  |  |  |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық            | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар  |                 |  |  |  |
|  |  |                 |  | Дидактикалық ойын: «Қай зат артық»   | Саусақ жаттығуы : «Достық»   |
| <b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b><br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері |  |                 | <b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Дыбыс<br><b>Мақсаты:</b> Дыбыс туралы түсінік беру. Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту.<br><b>Кіріспе бөлім</b><br>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br><b>Негізгі бөлім:</b><br>Дидактикалық ойын: Ойын «Сиқырлы әріптер»<br><b>Көрнекіліктер:</b><br>тақырыпқа байланысты суреттер | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Спорт залда ойнаймыз<br><b>Мақсаты:</b><br>Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.<br><b>Кіріспе бөлім</b><br>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br><b>Негізгі бөлім:</b><br>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»;<br>«Кім зерек?» | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> Білімнің бұлағы<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға білім күні туралы түсінік беру. Оқусыз білім жоқ сөзінің мағынасын ұғындыру. Оқуға деген қызығушылықтарын дамыту. Балабақшадағы тәрбиеші және басқада қызметкерлерді құрметтей<br><b>Кіріспе бөлім</b><br>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br><b>Негізгі бөлім:</b><br>Дидактикалық ойын: Ойын «Ауызша |

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  |  |  | <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді і</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Спорт зал</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Баланың екі адымындай қашықтыққа қойылған текшелер арқылы өте отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өту</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> | <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Русский язык</b></p> <p><b>Тема:</b> Мой любимый детский сад</p> <p><b>Цель:</b> обучение умению составлять рассказ по плану.</p> <p><b>Задачи:</b> расширять словарь по теме, учить составлять рассказ по плану, четко проговаривать чистоговорки, разучить пословицы о дружбе; развивать речь, внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> | <p>сөзжұмбақ»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біреу - көп</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Төртінші артық»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы</p> |
|--|--|--|---|---|---|

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Білімнің-бұлағың »<br/> <b>Мақсаты:</b> музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»;<br/> «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Себет<br/> <b>Мақсаты:</b> Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бөліктерді құрастыр»<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»;<br/> «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> | <p>түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Апликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Көшедегі үйлер<br/> <b>Мақсаты:</b> көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»;<br/> «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Өзін өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Өзін-өзі тану» әлеміне саяхат<br/> <b>Мақсаты:</b> «Өзін-өзі тану» әлемі туралы түсініктерін кеңейту<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты</p> |
|--|--|--|--|--|---|

|                        |  |  |                              |   |  |
|------------------------|--|--|------------------------------|---|--|
|                        |  |  | туралы түсінеді, әңгімелейді | <b>Күтілетін нәтиже:</b><br>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді  | суреттер<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді<br><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны   |
| Серуенге дайындық      | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру |  |                              |   |  |
| Серуен:                |  |  |                              | Серуен№1<br><b>Бақылау:</b> Жерге түскен жапырақтарды бақылау.М-ты: Жапырақтардың не себепті жерге түскендерін ұғындыру,әр ағаштың жапырақтарын салыстыру.<br><b>Жеке жұмыс:</b> жапырақтардың түсуі жөнінде сұрау.<br><b>Еңбек :</b> Жерге түскен жапырақтарды бір жерге жинатқызу.<br><b>Қимылды ойындар:</b> «Теп тегіс жолменен» М-ты: Бір бағыта жүріп, қос аяқпен секіруге үйрету.<br><b>Өз бетімен іс- әрекет.</b> | Серуен№2<br><b>1.Бақылау:</b> Жауған жаңбырды бақылау.М-ты : Жаңбыр туралы білімдерін кеңейту.<br><b>2.Жеке жұмыс:</b> жаңбыр тамшысы терезеге тигенде қандай дыбыс шығаратынын сұрау.<br><b>3.Еңбек :</b> Участоктардағы қағаздарды бір жерге жинау.<br><b>4.Қимылды ойындар:</b> «Күн мен жаңбыр»<br><i>5.. Көркем сөз</i><br><b>6.Өз бетімен іс- әрекет.</b> Өз беттерінше ойнатқызу. |
| Серуеннен оралу        | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .  |  |                              |   |  |
| Балалардың үйге қайтуы |  |  |                              | Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда,  | Балалар жұмсақ ойыншықтар туралы әңгімелесу.   |

|  |  |  |                         |  |
|--|--|--|-------------------------|--|
|  |  |  | өзін қалай ұстау қажет. |  |
|--|--|--|-------------------------|--|

**ЦИКЛОГРАММА**  
**2 -апта (06.09-10.09.2021 ж.)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып: «Мен кіммін және қандаймын?»**

| <b>Күн тәртібі</b>   | <b>Дүйсенбі<br/>06.09.2021ж</b>   | <b>Сейсенбі<br/>07.09.2021ж</b>  | <b>Сәрсенбі<br/>08.09.2021ж</b>   | <b>Бейсенбі<br/>09.09.2021ж</b>   | <b>Жұма<br/>10.09.2021ж</b>   |
|--|---|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.        | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.. |  |   |   |   |
| Жаттығу  | <b>Жаттығулар кешені</b>  |  |   |   |   |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық            | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар   |  |   |   |   |
|  | «Жылы сөздер ойыны»<br>Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.  | Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу   | « Менің досым» ойыны<br>Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау,  | «Менің айтуым бойынша».<br>Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.  | - Мейірімділікті қалай көрсетуге болады?<br>-Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма?<br>Сұрақ-жауап   |
| <b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b><br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> Балабақшадағы алғашқы күн.<br><b>Мақсаты:</b> Б/б жайлы мәлімет беру. Топ бөлмесі жайлы түсіндіру. Баланың тілдік қорын молайту. Әңгімелеу, жаттықтыру<br><b>Кіріспе бөлім</b><br>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру  | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Денсаулықтың құпиялары<br><b>Мақсаты:</b> Белгіленген орынға биіктіктен секіруді; гимнастикалық орындық үстінде қырымен аяқты аяқтың жанына қоя жүруді; жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету. Екі аяқтап секіру. Доп лақтыру және оны | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Күлкі сыйла<br><b>Мақсаты:</b> Заттар арасынан екі аяқпен секіріп жүруді, шығыршықты тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл еңкейіп өтуді үйрету. Доппен ойын – жаттығулары<br><b>Кіріспе бөлім</b><br>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br><b>Негізгі бөлім:</b> | <b>Қауіпсіз мінез құлық</b><br><b>Тақырыбы:</b> Мен кіммін?<br>Адам денесі<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың күн ережесі туралы білімдерін кеңейту. Бала денсаулығының басты кепілі – дене бітімі және жалпақтабан туралы мағлұматтар беру.<br><b>Кіріспе бөлім</b><br>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br><b>Негізгі бөлім:</b><br>Дидактикалық ойын: | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> Күз – жомарт (өлеңін жатттау)<br><b>Мақсаты:</b> Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру.Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып,өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып жеткізу,Күз байлығы адамдардың еңбегімен келетін |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  | <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын:<br/>Ойын «Кім солай сөйлейді?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b><br/>сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім солай сөйлейді?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b><br/>Оригами «Ұшақ».<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды қағазды дұрыс бүктеуге үйрету. Ұшақпен таныстырып, білімдерін кеңейту. Балаларға қағаздың қарапайым бүктеу тәсілдерін, қағаз бұрыштарының бір – біріне сәйкес келуін қадағалауды үйрету.<br/><b>Кіріспе бөлім</b></p> | <p>қағып алу жаттығулары<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын:<br/>Ойын «Кім жылдам?»;<br/>«Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Сауат ашу Тақырыбы:</b> Дыбыс<br/><b>Мақсаты:</b> Дыбыс туралы түсінік беру. Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту.<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын:<br/>Ойын ««Сиқырлы әріптер»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа</p> | <p>Дидактикалық ойын:<br/>Ойын «Кім жылдам?»;<br/>«Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Нота үйренейік»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен таныстыру. Музыка әлеміне саяхат жасау<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын:<br/>Ойын «Кім жылдам?»;<br/>«Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b></p> | <p>Ойын «Кім жылдам?»;<br/>«Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Русский язык</b><br/><b>Тема:</b> Кто работает в детском саду?<br/><b>Цель:</b> расширение кругозора детей о профессиях в детском саду.<br/><b>Задачи:</b> обогащать словарь детей по теме занятия; закреплять умение четко произносить чистоговорки; развивать умение произносить шипящие звуки [ш]; речь, внимание, память; воспитывать уважение к труду сотрудников детского с<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b></p> | <p>ұғындыру. оны бағалай білуге тәрбиелеу,<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын:<br/>Ойын «Қарама-қарсы сөзді тап»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру Тақырыбы:</b><br/>Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру<br/><b>Мақсаты:</b> балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету.</p> |
|--|--|--|---|---|--|

|  |  |   |  |   |   |
|--|--|---|--|---|---|
|  | <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/>         Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/>         тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b><br/>         сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>         Отбасындағы өзара тату қарым-қатынастың маңызын түсінеді</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/>         «Білімің-бұлағың »<br/> <b>Мақсаты</b> музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыңғыр-</p> | <p>байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>         алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Бізді не қоршап тұр?<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғат және адам жасаған нысандарды ажырата білуге үйрету. Өлі және тірі табиғат туралы, экологияның тірі организмдер үшін маңызы туралы түсінік беру. Адам еңбегіне және табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/>         Дидактикалық ойын: Ойын «Табиғат құбылыстарын ата»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/>         тақырыпқа</p> | <p>тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>         алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сөз<br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         Балаларға сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/>         Дидактикалық ойын: Ойын «Сиқырлы әріптер»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/>         тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Әріптер патшалығы» ойыны</p> | <p>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/>         тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>         алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жемістер (алма, алмұрт)<br/> <b>Мақсаты:</b> Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету, сенсорлық тәрбие беру.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/>         Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/>         тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ</p> | <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/>         Дидактикалық ойын: Ойын «Төртінші артық»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/>         тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>         алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Апликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Біздің үй<br/> <b>Мақсаты:</b> кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсыруға үйрету<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/>         Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/>         тақырыпқа байланысты суреттер</p> |
|--|--|---|--|---|---|



|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  | <p>сыңғыр»<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b><br/> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> | <p>байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Сурет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаштар)<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бірбірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету.<br/> лақтыру<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ</p> | <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> | <p>жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қайталау<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу.Сөйлем сызбасын құру.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын ««Сиқырлы әріптер»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> | <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Өзін өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен ерекше баламын<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балалардың өзіндік «менін» ұғындыру. Өздерін тануға өз ерекшеліктерін біуге үйрету.<br/> Өзбастарын сыйлап, бағалай білуге тәрбиелеу.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «жақсы-жаман»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> |
|--|---|---|---|---|---|

|                   |  |   |  |  |  |
|-------------------|--|---|--|--|--|
|                   |  | жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Кім зерек?» ойыны<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді   |  |  | <b>Күтілетін нәтиже:</b><br>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді   |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру   |   |  |  |  |
| Серуен:           | <b>№6</b><br><b>Бақылау:</b> Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.<br><b>Мақсаты:</b><br>Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.<br><b>Еңбек:</b> «Біздің ойыншықтар».<br><b>Мақсаты</b><br>:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.<br><b>Қимылдық ойын:</b><br>«Жүзік салу»<br><b>Мақсаты:</b> Зейін қойып тыңдауға үйрету. | <b>№7</b><br><b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.<br><b>Еңбек:</b> «Таза алаң».<br><b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.<br><b>Ойын:</b> «Қасқыр мен қаздар».<br><b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. | <b>№8</b><br><b>Бақылау:</b> Күзгі жапырақтарды бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.<br><b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау<br><b>Мақсаты:</b> Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. <b>Ойын:</b> «Аю жүрген орманда».<br><b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту | <b>№9</b><br><b>Бақылау:</b> Алтын күзді бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.<br><b>Еңбек:</b> «Таза алаң»<br><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр».<br><b>Мақсаты:</b> Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. | <b>№10</b><br><b>Бақылау:</b> Жәндіктерді бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла».<br><b>Еңбек:</b> Біздің алаң.<br><b>Мақсаты:</b> Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Итеріспек» |

|                        |   |   |                                      |   |   |
|------------------------|---|---|--------------------------------------|---|---|
| Серуеннен оралу        | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . |   |                                      |   |   |
| Балалардың үйге қайтуы | Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.                   | Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту | Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру | "Баламен демалыс күнді телевизорсыз қалай өткізуге болады?" ата-аналарға кеңес беру | Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту |

## ЦИКЛОГРАММА

**3 -апта (13.09-17.09.2021 ж.)  
Мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып: «Мен**

**кіммін және қандаймын?»**

| <b>Күн тәртібі</b>   | <b>Дүйсенбі<br/>13.09.2021ж</b>  | <b>Сейсенбі<br/>14.09.2021ж</b>   | <b>Сәрсенбі<br/>15.09.2021ж</b>  | <b>Бейсенбі<br/>16.09.2021ж</b>   | <b>Жұма<br/>17.09.2021ж</b>  |
|--|--|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау (Ата – аналармен кеңес,әңгімелесу)            | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу... |   |  |   |  |
| Жаттығу  | <b>Жаттығулар кешені</b>   |   |  |   |  |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық            | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар  |   |  |   |  |
|  | «Ойыншықтар» деген сөзге сөйлем құрастыру. Ойыншықтар сөзіне дыбыстық талдау жасау.  | «Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу. Сұрақ-жауап  | «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.  | « <b>Не жоқ?</b> » ойыны мақсаты:балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.  | « Кім жылдам» ойыны сурет құрастыру./машина, доп, қуыршақты киіндіру/  |
| <b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b><br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> Менің досым<br><b>Мақсаты:</b> Достық туралы ұғымды түсіндіру.Досы туралы әңгімелеп бере білуге дағдыландыру.Достық сезімдерін ояту.Бір-бірімен бірлесе ойнай,достаса білуге тәрбиелеу.<br><b>Кіріспе бөлім</b><br>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br><b>Негізгі бөлім:</b><br>Дидактикалық ойын:             | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Біз күшті ержүректіміз»<br><b>Мақсаты:</b> Допты бір біріне лақтыру. Орындық үстімен еңбектеу және тепе – теңдікті сақтау жаттығулары<br><b>Кіріспе бөлім</b><br>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br><b>Негізгі бөлім:</b><br>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»;<br>«Кім зерек?» | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> .Мен ойнағанды жақсы көремін<br><b>Мақсаты:</b> Секіру және доппен жасалатын ойын – жаттығулары<br><b>Кіріспе бөлім</b><br>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br><b>Негізгі бөлім:</b><br>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»;<br>«Кім зерек?»<br><b>Көрнекіліктер:</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Керуен<br><b>Мақсаты:</b> Азия халықтарының ойындарымен таныстыру. Бір аяқпен әртүрлі бағыта секіру түрлерін орындау.Достыққа тәрбиелеу<br><b>Кіріспе бөлім</b><br>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br><b>Негізгі бөлім:</b><br>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> Кішкентай бағбан<br><b>Мақсаты:</b> Әңгімені оқып беріп, түсінік айту.Балаларға бағбан сөзінің мағынасын түсіндіру.Әңгімені өз сөздерімен айта білуге дағдыландыру.Еңбекке қызығушылықтарын арттыру.Сөздік қорларын молайту. Суретке қарап әңгіме құрастыра алуға тәрбиелеу. |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| <p>Ойын «Кім солай сөйлейді?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Нота үйренейік»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға музыка жайында мағлұмат беру.<br/> Музыка дыбыстарының атымен таныстыру.<br/> Музыка әлеміне саяхат жасау.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»;<br/> «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ</p> | <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Сауат ашу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Буын<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Сиқырлы әріптер»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сиқырлы әріптер» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді,</p> | <p>тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «А» дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> А әрпімен таныстыру, «а» дыбысының дауысты дыбыс екенін анықтау. А әрпін көркем жаза білуге қолдарын жаттықтыру. Дыбысты дұрыс дыбыстай білуге тіл моторикасын жаттықтыру<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын ««Сиқырлы әріптер»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру,</p> | <p>«Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> берілген ақпаратты түсінеді әңгімелейді</p> <p><b>Русский язык</b><br/> <b>Тема:</b> Моя любимая игрушка<br/> <b>Цель:</b> формирование умения называть свойства предметов.<br/> <b>Задачи:</b><br/> активизировать словарь по теме, учить говорить простыми предложениями, закреплять знания детей об основных цветах; развивать внимание, память, бережное отношение к игрушкам.<br/> суреттерді ойнау<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b></p> | <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Ауызша сөзжұмбақ»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> 1 саны және цифры. 2 саны және цифры<br/> <b>Мақсаты:</b> 1 және 2 сандарының құрамымен; 1 және 2 цифрларымен таныстыру.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын:</p> |
|--|--|---|--|---|

|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
|  | <p>жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға заттардың адам өміріне маңызы туралы түсінік беру. заттардан жасалатын бұйымдармен таныстыру. Әр заттың маңызы туралы білімдерін кеңейту. Заттардың қасиеті туралы білімдерін кеңейту. Қызығушылықтарын ояту<br/><b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Сиқырлы</p> | <p>әңгімелейді</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Табиғатта қандай өзгерістер болады?<br/><b>Мақсаты:</b> Табиғаттың әсемдігіне назар аударуға үйрету. Әр мезгілдің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін кеңейту. Мезгіл өзгерістеріндегі ауыл шаруашылығындағы еңбектің түрлері жайлы ұғымдарын кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін және құбылысына қызығушылықты тәрбиелеу.<br/><b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Табиғат құбылыстарын ата»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b></p> | <p>әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> ««Сиқырлы әріптер» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді ырғақтар»<br/><b>Мақсаты:</b> Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық сезімдерін ояту.<br/><b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> | <p>Дидактикалық ойын: Ойын «Сиқырлы қапшық»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Саңырауқұлақтар (ақ, қызғылт сары саңырауқұлақ)<br/><b>Мақсаты:</b> Түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу арқылы сюжетті мүсіндеуге үйрету, үңгу, жалпақтау әдістерін меңгерту.<br/><b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын:</p> | <p>Ойын «Төртінші артық»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Буын туралы түсінеді. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды</p> <p><b>Апликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Кемпірқосақ<br/><b>Мақсаты:</b> доғал сызық бойымен қиюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрету. «Допты қуып жет»<br/><b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ</p> |
|--|--|--|---|--|---|

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| <p>қапшық»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> | <p>«Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Сурет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Күзгі орман (Акварель бояу)<br/> <b>Мақсаты:</b> күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> | <p><b>Вариативтік компонент</b><br/> <b>Қызықты математика</b><br/> Менің ойыншықтарым. Заттарды салыстырамын және ретімен қоямын<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> | <p>Ойын «Кім жылдам?»;<br/> «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> | <p>жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Өзін өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Отбасым - бақыт мекені<br/> <b>Мақсаты:</b> Жақын адамдарына пайда келтіру мен отбасында өмір сүру қажеттіліктерін қалыптастыру.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> |
|---|---|---|--|--|

|                   |   |  |   |   |   |
|-------------------|---|--|---|---|---|
|                   |   |  | <b>Күтілетін нәтиже:</b><br>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді  |   |   |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.   |  |   |   |   |
| Серуен:           | <p><b>№11.Бақылау:</b><br/>Күнді бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.<br/><b>Қимылдық ойын:</b><br/>«Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Жылдамдыққа , ептілікке баулу.<br/><b>Еңбек:</b> Гүл шоғы.<br/><b>Мақсаты:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.<br/><b>Қимылдық ойын:</b><br/>«Үрпек төбет»</p> | <p><b>№12.Бақылау:</b><br/>Тұманды бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.<br/><b>Еңбек:</b> Ағаштардың түптерін қопсыту.<br/><b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.<br/><b>Қимылдық ойын:</b><br/>« Шымшық доп»</p> | <p><b>№13.Бақылау:</b><br/>Шықты бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.<br/><b>Еңбек:</b>Ағаш бұтақтарын жинау.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.<br/><b>Қимылдық ойын:</b><br/>«Қаздар мен бақташы».</p> | <p><b>№14.Бақылау:</b><br/>Өткінші жаңбырды бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.<br/><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту.<br/><b>Мақсаты:</b> Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.<br/><b>Қимылдық ойын:</b><br/>«Кім тезірек?»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Секіргішпен секіруге үйрету, секіру</p> | <p><b>№15.Бақылау:</b> Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру.<br/><b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы<br/><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.<br/><b>Қимылдық ойын:</b><br/>«Айгөлек-ау, айгөлек».<br/><b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> |



|                        |  |   |   |   |  |
|------------------------|--|---|---|---|--|
|                        |  |   |   | қабілетін дамыту,<br>ептілікке тәрбиелеу.             |  |
| Серуеннен оралу        | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау |   |   |   |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата- аналарға балалары туралы жеке гигиенасы туралы ескерту.   | Киім салатын шкафтарын жинау. Үйге қайту. | Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану. | Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналарына табыстау. | Еркін ойындар. Ата – аналарына табыстау. |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IVапта (20.09-24.09.2021 ж.)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы тобы**

**Өтпелі тақырып:**

«Мен кіммін және қандаймын?»

| <b>Күн тәртібі</b>                                     | <b>Дүйсенбі</b><br>20.09   | <b>Сейсенбі</b><br><b>21.09</b> | <b>Сәрсенбі</b><br>22.09 | <b>Бейсенбі</b><br>23.09 | <b>Жұма</b><br>24.09 |
|--|--|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| Балаларды қабылдау (Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу) | <b>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу....</b> |                                 |                          |                          |                      |

| Жаттығу   | Жаттығулар кешені  |   |  |   |   |
|---|--|---|--|---|---|
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық     | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар  |   |  |   |   |
| «Ойнайықта та, ойлайық»<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері | <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға ойыншықтардың қалай жасалтыны туралы түсінік беру.Өз ойыншықтары туралы әңгіме айта білуге сөздік қорларын молайту.Ойыншықтарды ұқыптылықпен ұстай білуге тәрбиелеу.<br/><b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім солай сөйлейді?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын :</b> « Ойыншықты тап»<br/><b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> .«Бадминтон футбол»<br/><b>Мақсаты:</b> Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету.<br/><b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жетпейді?»<br/><b>Мақсаты:</b> жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Күзгі орманда<br/><b>Мақсаты:</b> Бөрене үстінен екі аяқпен секіру және допты кеудеден екі қолмен лақтыру жаттығулары<br/><b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Сауат ашу негіздері</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b> « Жиһаздарды құрастыр»<br/><b>Мақсаты:</b> 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез құлық</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ас қорыту жүйесі.Асқазан<br/><b>Мақсаты:</b> Ас қорыту мүшесімен таныстыру<br/><b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді<br/><b>Русский язык</b><br/><b>Тема:</b> Волшебный сундучок<br/><b>Цель:</b> формирование</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай жиһаз жасырулы тұр» . <b>Мақсаты:</b> балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жемістер жыры (өлеңін жатттау)<br/><b>Мақсаты:</b> Өлең мазмұнын ашу.Өлең ырғағын келтіре отырып,тіл ерешелігін,көркем сөздерін түсіну,әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту.Жемістердің пайдасы туралы айтып,құрамындағы дәрумендері туралы түсініктерін кеңейту.Табиғатты сүюге қорғауға тәрбиелеу.<br/><b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Ауызша сөзжұмбақ»</p> |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| <p>сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> Көңілді автобус</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға автобусты қатты қағаздардан жасау жолдарымен таныстыру. Жұмысты қызығушылықпен жасай білуге тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> | <p>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Сауат ашу Тақырыбы:</b> «А» дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты:</b> А әрпімен таныстыру, «а» дыбысының дауысты дыбыс екенін анықтау. А әрпін көркем жаза білуге қолдарын жаттықтыру. Дыбысты дұрыс дыбыстай білуге тіл моторикасын жаттықтыру.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Нан қайдан келеді?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Нан-бұл адам өміріндегі ең басты</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Н» дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [н] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату, Н әрпімен таныстыру</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Біздің аспаптар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ән, музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге, күз құбылыстарын ажырата білуге үйрету.</p> | <p>умения описывать игрушки.</p> <p>Задачи: учить называть игрушки, материал, из которого они сделаны, учить составлять предложения из 2–3 слов; закреплять умение называть основные цвета, различать значения и употребления предлогов, употреблять существительные в родительном падеже в единственном и множественном числе, развивать внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Ауызша сөзжұмбақ»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> | <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру Тақырыбы:</b> 3 саны және цифры. 4 саны және цифры</p> <p><b>Мақсаты:</b> 3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен таныстыру</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> »</p> |
|---|--|---|---|---|

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
| <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді ырғақтар»</p> <p><b>Мақсаты</b> Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық сезімдерін ояту.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> | <p>тағамның бірі екендігі және оны өсірудің өте қиын екендігі жайлы түсіндіру. Дихандардың еңбегі туралы түсінік беру. Адам еңбегіне және нанға деген құрмет тәрбиелеу.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Табиғат құбылыстарын ата»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тостаған (Акварель бояу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> | <p><b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>Қызықты математика</b> Айналамдағы заттарды санаймын. 1-ден 5-ке дейінгі сандар</p> <p><b>Мақсаты:</b> 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың</p> | <p>тақырып бойынша әңгімелейді сұрақтарға жауап берді</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көкөніс (қияр , қызылша, сәбіз)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды көкөністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйрету. Қол бұлшық еттері, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> | <p>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді.</p> <p><b>Апликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Саңырауқұлақтар</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша) қию әдістерін меңгерту</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Өзін өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Достаса білейік</p> <p><b>Мақсаты:</b> Достық» құндылығы туралы</p> |
|--|---|--|--|---|

|   |  |   |  |  |   |
|---|--|---|--|--|---|
| <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Вариативтік компонент</b><br/> <b>Ертегілер елінде</b><br/> Ақылды лақ<br/> <b>Мақсаты:</b> Ертегі арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Диалогты сөйлеуге үйрету. Көру мүмкіндіктерін дамыту.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b><br/> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?»</p> | <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b><br/> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> | <p>реттік нөмірін атау.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b><br/> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> |  |  | <p>түсініктерін одан әрі жетілдіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b><br/> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> |
|---|--|---|--|--|---|

|                   |  |  |  |   |   |
|-------------------|--|--|--|---|---|
|                   | ойыны<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді  |  |  |   |   |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.   |  |  |   |   |
| Серуен            | <p><b>№16.Бақылау:</b> Кемпірқосақты бақылау<br/><b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту.<br/><b>Еңбек:</b> Біздің аула<br/><b>Мақсаты:</b> Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.<br/><b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық».<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> | <p><b>№18.Бақылау:</b> Тұманды бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.<br/><b>Еңбек:</b> Ағаштардың түптерін қопсыту.<br/><b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. <b>Қимылдық ойын:</b> « Шымшық доп»</p> | <p><b>№17.Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.<br/><b>Еңбек:</b> Гүл тұқымдарын жинау.<br/><b>Мақсаты:</b> Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.<br/><b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>№18.Бақылау:</b> Көгершінді бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br/><b>Еңбек:</b>Ауладағы құстарға жем беру.<br/><b>Мақсаты:</b> . Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.<br/><b>Қимылдық ойын:</b> «Ұстаушы, лентаны ал».<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p> | <p><b>№19.Бақылау:</b> Күзгі көріністі бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.<br/><b>Еңбек: Ойын алаңы.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.<br/><b>Қимылдық ойын:</b> «Жүгіріп өтуге үлгер».<br/><b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.</p> |

|                        |   |   |  |  |                                   |
|------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------|
|                        |   |   |  |  |                                   |
| Серуеннен оралу        | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. |   |  |  |                                   |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.   | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Балалардың тазалығы жайлы ескерту |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IVапта (27.09-01.10.2021 ж.)**  
**Мектепалды даярлық сыныбытобы**

**Өтпелі**

**тақырып: «Мен кіммін және қандаймын?»**

| <b>Күн тәртібі</b>                                    | <b>Дүйсенбі</b><br>27.09   | <b>Сейсенбі</b><br><b>28.09</b> | <b>Сәрсенбі</b><br>29.09 | <b>Бейсенбі</b><br>30.09 | <b>Жұма</b><br>01.10 |
|---|--|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| Балаларды қабылдау (Ата -аналармен кеңес, әңгімелесу) | <b>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу....</b> |                                 |                          |                          |                      |

| Жаттығу   | Жаттығулар кешені   |   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|
| <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>      | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар   |   |  |   |  |
|   | <p>«Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?»<br/>Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту.<br/>Апта тақырыбы юойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту</p>  | <p>Д/о:«Жыл атасы»<br/>Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка.<br/>- Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар?</p>   | <p>Д/О: «Жәндікте неше аяқ бар?»<br/>Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.</p>  | <p>Д/о:«Өзара айырмашылығын тап»<br/>Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.</p>   | <p>Д/о:«Айырмашылығын тап»<br/>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p>   |
| <p>«Ойнайықта та, ойлайық»<br/>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Күз бояуы.<br/><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру.Күз мезгілінде барлық жер сары түске боялатыны туралы ұғындыру.Мезгілдерді ретімен дұрыс айта білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмыс жасай білуге қызығушылығын арттыру.<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім солай сөйлейді?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> .«Ұлттық ойындар» (таза ауада)<br/><b>Мақсаты:</b> Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»;<br/>«Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру,</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қалай спортшы болуға болады?<br/><b>Мақсаты:</b> Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»;<br/>«Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?»</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті жануарларым<br/><b>Мақсаты:</b> Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»;<br/>«Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b></p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Шаруа мен аю<br/><b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқып беру. Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс аша білуге дағдыландыру. Ертегіні мазмұнын бұзбай айта білуге тәрбиелеу. Өз ойларымен ертегі құрастыра алуға қызығушылықтарын ояту.<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Жақсы-жаман»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған</p> |



|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  | <p>жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің аспаптар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ән, музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге, күз құбылыстарын ажырата білуге үйрету.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді,</p> | <p>әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Сауат ашу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Н» дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [н] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату, Н әрпімен таныстыру<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Сиқырлы әріптер»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> | <p>ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> F әрпі мен дыбысы<br/> <b>Мақсаты:</b> F әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру..<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын ««Сиқырлы әріптер»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Әріптер патшалығы» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Музыка</b></p> | <p>«Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Русский язык</b><br/> <b>Тема:</b> Что нам осень принесла?<br/> <b>Цель:</b> обучение умению называть признаки времени года осень.<br/> <b>Задачи:</b> учить составлять предложения по картинке, называть признаки, осенние месяцы; закреплять умение использовать в своей речи имена прилагательные, согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе, падеже, развивать умение правильно произносить шипящие звуки [с]– [ш], внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b></p> | <p>ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> 5,6 сандары және цифрлары<br/> <b>Мақсаты:</b> 5 және 6 сандарының құрылуымен және 5 және 6 цифрларымен таныстыру.<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Апликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтар<br/> <b>Мақсаты:</b> қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректеп қиюды үйрету.<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім</p> |
|--|--|--|---|---|--|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| <p>әңгімелейді</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік.<br/> <b>Мақсаты:</b> Баларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.Өмір қауіпсіздігі ережнлерін сақтауға тәрбиелеу.қауіпті жағдайларды ескере отырып үлкендерің айтқанын тыңдауға баулу.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»;<br/> «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Вариативтік</b></p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды саңырауқұлақтармен таныстыру<br/> Саңырауқұлақтардың өсуіне қажетті жағдайларды түсіндіру.Балалардың сөздік қорын байыту<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Табиғат құбылыстарын ата»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> жыл мезгілдері туралы әңгімелейді</p> <p><b>Сурет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Торсық (Түрлі түсті қарындаштар)<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> :балалардың торсық</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі серуен»<br/> <b>Мақсаты:</b> Энді бір қалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету.<br/> Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну, сипаттай білуге баулу.<br/> Музыкаға сәйкес қимылдап, билеуге дағдыландыру.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»;<br/> «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> | <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»;<br/> «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақ (рельефті мүсіндеу)<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз туралы түсінік беру, күз айларының атауын меңгерту, мүсіндеудің жалпақтау, бедерлеу, шымшу дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»;<br/> «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b></p> | <p>зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Өзін өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің балабақшам<br/> <b>Мақсаты:</b> балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту, өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіру, достық қарым - қатынас сезімдеріне тәрбиелеу.<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Жақсы-жаман»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> |
|--|--|--|--|---|

|                   |  |  |  |  |  |
|-------------------|--|--|--|--|--|
|                   | <p><b>компонент</b><br/> <b>Ертегілер елінде</b><br/> Жалқау мысық<br/> <b>Мақсаты:</b> Ертегіні түсінуге, мазмұнын айта білуге үйрету.<br/> Рөлге бөліп ойнауға, тіл байлықтарын дамыту.<br/> Көру мүмкіндіктерін дамыту<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> | <p>жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> |  | <p>тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> |  |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру   |  |  |  |  |
| Серуен            | <p><b>№20.Бақылау:</b> Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b></p>   | <p><b>№21.Ауа райын бақылау</b><br/> Бақылау<br/> Табиғаттағы күзгі</p>  | <p><b>№22.Желді бақылау</b><br/> Бақылау<br/> Балаларға желдің</p> | <p><b>№23.Күнді бақылау</b><br/> Бақылау<br/> Балалар назарын</p>  | <p><b>№24.Бұлтты бақылау</b><br/> Бақылау<br/> Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен</p> |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  | <p>Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек: Біздің ауламыз.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Күн мен түн».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> | <p>өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Қ а з а н – суық түсе бастады, бұлыңғыр күндер көбірек болып жиі жаңбыр жауатын болды, күшті жел соғатын болды. Ауа температурасы төмендеді. Күн бұрынғыдан да қысқарды. Қ а р а ш а – күндер қысқарды, күн көзі жоғары көтерілмейді, күндер бұрынғыдан да суытты. Аспан бұлыңғырланып, қар аралас жаңбыр жиі жауады</p> <p><b>Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер»</b></p> <p>Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.)</p> | <p>неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту</p> <p><i>Көркем сөз</i> Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел) Жел де ауа кәдімгі, Жел дегенің тек бірақ. Ойға-қырға шапқылап, Байыз таппас ауа ғой. (М. Әлімбаев)</p> <p><b>«Жел» сөзіне анықтама айт»</b></p> <p>Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту</p> | <p>күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>«Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шыңда тұрып».</p> <p>Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты!</p> <p><b>«Бұлт пен күн»</b></p> <p>Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы</p> | <p>аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт)</p> <p><b>«Аспан денелерін ата»</b></p> <p>Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту</p> |
|--|--|--|---|--|--|

|                        |   |   |  |   |  |
|------------------------|---|---|--|---|--|
|                        |   |   | Т ә ж і р и б е.<br>Шардың желін шығару.<br>Қ о р ы т ы н д ы.<br>Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы. | жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту |  |
| Серуеннен оралу        | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. |   |  |   |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.  | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.  | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.      | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА  
( 04-08.10.2021ж)**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып: «Мектепке не үшін барамыз?»**

| <b>Күн тәртібі</b>                                    | <b>Дүйсенбі<br/>04.10</b>   | <b>Сейсенбі<br/>05.10</b> | <b>Сәрсенбі<br/>06.10</b> | <b>Бейсенбі<br/>07.10</b> | <b>Жұма<br/>08.10</b> |
|---|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Балаларды қабылдау (Ата -аналармен кеңес, әңгімелесу) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.... |                           |                           |                           |                       |
| Жаттығу   | <b>Жаттығулар кешені</b>  |                           |                           |                           |                       |
|   | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар   |                           |                           |                           |                       |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>             | <p><b>«Қай зат кімдікі»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды</p>   | <p><b>«Жылулық лебізі»</b><br/>Балалар бәріміз жулулық шеңбер құрып, атаналарың сендерге қандай жылы сөздер немесе еркелетіп айтатын сөздерін айту керексіңдер</p>   | <p><b>Саусақ жаттығу.</b><br/>Құстар қанат қағады<br/>Құстар ұшып барады,<br/>Көкте қанат қағады.<br/>Барлық құстар қосылып,<br/>Шиқ-шиқ деп ән салады.</p>  | <p><b>Ойын «Кімнің заттары?»</b><br/>(жақын адамдарының заттарын анықтау);<br/>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p>   | <p><b>Отбасы мүшелерін ата:</b><br/>Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.</p>   |
| <p><b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b><br/>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің атам<br/><b>Мақсаты:</b> сөздерді сөздік қорына қосу. Отбасы мүшелерін сыйлауға, тыңдауға үйрету. Әже, аталарға, қарт адамадрға деген сүйіспеншілігін арттыру. Оларды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Ауызша сөзжұмбақ»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күгілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Дене қабілетін дамыту<br/><b>Мақсаты:</b> Денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру<br/><b>Мақсаты:</b> 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»;<br/>«Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру,</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Доппен ойнап көңіл көтеру!<br/><b>Мақсаты:</b> Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»;<br/>«Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күгілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> | <p><b>Қауіпсіз мінез құлық</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Тамақтану.<br/><b>Мақсаты:</b> «Тамақтану» түсінігінің маңызын ашу. Бала денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің алатын орнын көрсету.<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»;<br/>«Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күгілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді,</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің ойыншықтарым(өлеңін жатттау)<br/><b>Мақсаты:</b> Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыру.ойыншықтарды ұқыпты,таза ұстай білуге тәрбиелеу.Өз ойыншықтары туралы әңгіме құрастырып, айтуға дағдыландыру.<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»;<br/>«Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күгілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы</p> |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  | <p>туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> Жәндіктер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жәндіктерді сурет арқылы таныстырып, түсінік беру. Ағаштардың жапырақтарымен жәндіктерді құрастыруға білімдерін кеңейту. Ұйымшылдықпен ең, қызығушылықпен жұмысты соңына дейін жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын ««Сиқырлы қапшық»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> | <p>әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Сауат ашу Тақырыбы:</b> «Ғ» дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ғ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру..</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> | <p><b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> «Р» дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [р] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату, Р әрпімен таныстыру. Ауада, дәпте рге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу. Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын ««Сиқырлы әріптер»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Музыка</b></p> | <p>әңгімелейді</p> <p><b>Русский язык</b></p> <p><b>Тема:</b> Выросли на грядке</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе.</p> <p><b>Задачи:</b> учить называть фрукты и овощи на русском языке, называть их цвет, размер, где они растут; закреплять умение четко проговаривать звуки, умение считать до 5, развивать внимание, память, речь; воспитывать интерес к природе.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру,</p> | <p>түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 7, 8, 9 сандары және цифрлары</p> <p><b>Мақсаты:</b> 7, 8, 9 сандарының құрылуымен және 7, 8, 9 цифрларымен таныстыру.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Апликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бұлттар</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға қағазды жырту әдісін қолданып, бұлттың бейнесін жасауға үйрету</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b></p> |
|--|---|---|---|---|---|

|  |  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
|  | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі серуен»<br/> <b>Мақсаты:</b> Әнді бір қалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету.<br/> Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну, сипаттай білуге баулу.<br/> Музыкаға сәйкес қимылдап, билеуге дағдыландыру.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ағаш және бұта<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Ағаштардың бұтақтарын тануға, бұтақтарды қабығынан, бүршіктерінің ерекшеліктерінен, иісінен ажыратуға үйрету. Түрлі зерттеушілік әрекеттерді саралап қабылдауды қалыптастыру<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Табиғат құбылыстарын ата»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Сурет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Жаңбырлы күн (Акварель бояу)</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Әннің сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру.<br/> Әуеннің ауыспалы сипатын беруге, табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету. Дикцияның тазалығына әнді анық айтуға дағдыландыру.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> | <p>әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тиін жаңғақ кеміреді<br/> <b>Мақсаты:</b> Тиін, тиіннің тіршілігі туралы түсінік беру, тиіннің мүсінін жасай білуге, дене бөліктерін біріктіріп қосу, шымшып қысу, дөңестеу тәілдерін үйрету, саусақ моторикасын жақсарту.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> | <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Өзін өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің тәрбиешім<br/> <b>Мақсаты:</b> Білім», «еңбек», «сыйластық» адамгершілік құндылығы туралы түсініктерін кеңейту<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты</p> |
|--|--|---|---|---|---|



|                          |  |   |  |  |   |
|--------------------------|--|---|--|--|---|
|                          |  | <p><b>Мақсаты:</b><br/>балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> |  | <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> | <p>суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> |
| Серуенге дайындық        | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру |   |  |  |   |
| <b>Серуен қызығушылы</b> | Серуен№25<br><b>Бақылау:</b> Жерге түскен жапырақтарды   | Серуен№26<br><b>1.Бақылау:</b> Жауған жаңбырды бақылау.М-   | Серуен№27<br><b>Бақылау:</b> Желді бақылау.М-ты: Желді | <b>Серуен№28</b><br><b>Бақылау:</b> теректерді                                   | <b>Серуен№29</b><br>1.Бақылау: Балалармен желді бақылау. Жел бар ма?  |

|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
| <p><b>қты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүру</b></p> | <p>бақылау.М-ты: Жапырақтардың не себепті жерге түскендерін ұғындыру,әр ағаштың жапырақтарын салыстыру.<br/><b>Жеке жұмыс:</b> жапырақтардың түсуі жөнінде сұрау.<br/><b>Еңбек :</b>Жерге түскен жапырақтарды бір жерге жинатқызу.<br/><b>Қимылды ойындар:</b> «Теп тегіс жолменен» М-ты: Бір бағыта жүріп, қос аяқпен секіруге үйрету.<br/><b>Өз бетімен іс- әрекет.</b></p> | <p>ты : Жаңбыр туралы білімдерін кеңейту.<br/><b>2.Жеке жұмыс:</b> жаңбыр тамшысы терезеге тигенде қандай дыбыс шығаратынын сұрау.<br/><b>3.Еңбек :</b>Участоктардағы қағаздарды бір жерге жинау.<br/><b>4.Қимылды ойындар:</b> «Күн мен жаңбыр»<br/><b>5.. Көркем сөз</b><br/><b>6.Өз бетімен іс- әрекет.</b> Өз беттерінше ойнатқызу.</p> | <p>қалай сеземіз, көреміз бе? Деген сұрақтарға жауап алу.<br/><b>Жеке жұмыс:</b> жұмбақ жасыру.<br/>Әрлі берлі қақпаны Тербетіп кеп жатқаны (жел)<br/><b>Еңбек :</b>Гүлдерге су құйғызу.<br/><b>Қимылды ойындар:</b> «Ағашыңды алмастыр»<br/>М-ты: Жылдамдыққа тәрбиелеу<br/><b>Өз бетімен іс- әрекет.</b></p> | <p>бақылау.<br/><b>А)</b> теректердің құрлысына көңіл бөлу<br/><b>Б)</b> теректердің түрлерімен таныстыру<br/><b>Жеке жұмыс:</b> теректердің құрлысын сұрау.<br/><b>Еңбек :</b>Бұтақтарды бір жерге жинатқызу.<br/><b>Қимылды ойындар:</b> «Ормандағы аю» М-ты: Бір бағыта жүгіруге дағдыландыру.<br/><b>5.. Көркем сөз</b><br/><b>6.Өз бетімен іс- әрекет.</b></p> | <p>Кай жактан соғып тұр?<br/>Салқын ба?<br/>2.Жеке жұмыс: «Ж» дыбысына сөздер құрау.<br/>3.Еңбек :Бұтақтарды бір жерге жинатқызу.<br/>4.Қимылды ойындар: «Жер су от ауа»«Ұшақтар»<br/>М-ты: Бір бағыта жүгіруге дағдыландыру.<br/>5.. Көркем сөз<br/>Балалар санамақ үйрету.<br/>1 дегенім 1 аяқ<br/>2 дегенім2 аяқ<br/>3 дегенім үшкір тас<br/>4 дегенім 4 бұрыш<br/>5 дегенім 5 қатар<br/><b>6.Өз бетімен іс- әрекет</b></p> |
| <p>Серуеннен оралу</p>   | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>  |   |  |   |  |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p>  | <p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.</p>   | <p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</p>  | <p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>   | <p>Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>   | <p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>  |

**ЦИКЛОГРАММА  
(11.10 - 15.10.2021ж)**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі**

**тақырып: «Мектепке не үшін барамыз?»**

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі<br>11.10  | Сейсенбі<br>12.10 | Сәрсенбі<br>13.10 | Бейсенбі<br>14.10 | Жұма<br>15.10 |
|--|--|-------------------|-------------------|-------------------|---------------|
| <p>Балаларды қабылдау (Ата –аналармен кеңес, әңгімелесу)</p> | <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу....</p> |                   |                   |                   |               |
| <p>Жаттығу</p>   | <p align="center"><b>Жаттығулар кешені</b></p>   |                   |                   |                   |               |

| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                    | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| <p><b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b><br/>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Қорыққанға қос көрінеді<br/><b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқып беру.Ертегі кейіпкерлері туралы түсінік беру.Ертегіні өз ойларымен құрастыра білуге білімдерін кеңейту.Жануарларға қамқорлықпен қарай бәлуге тәрбиелеу.<br/><b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Табиғат құбылыстарын ата»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді,</p> | <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Біз әртүрліміз<br/><b>Мақсаты:</b> Кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. Биіктігі 20 см кедергілерден секіріп өту<br/><b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»;<br/>«Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b></p> | <p><b>«Жолаушылар»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.<br/><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Зейінді баламыз<br/><b>Мақсаты:</b> Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Доппен жаттығулар жасау<br/><b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»;<br/>«Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> | <p><b>«Не жоқ?»</b> Ойынның <b>мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.<br/><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> .Бірінші бол!<br/><b>Мақсаты:</b> Бір сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру<br/><b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»;<br/>«Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> | <p><b>«Сиқырлы қапшық»</b><br/>Ойынның <b>мақсаты:</b> заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.<br/><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Арыстан мен тышқан (ертегісі)<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.Ертегінің мазмұнын,басты кейіпкердің мінез құлқына баға бере отырып,өз ойларын жеткізе білуге баулу.Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру.Бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.<br/><b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Ауызша сөзжұмбақ»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді,</p> |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| <p>әңгімелейді</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Әннің сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру. Әуеннің ауыспалы сипатын беруге, табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету. Дикцияның тазалығына әнді анық айтуға дағдыландыру<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> | <p>«Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Сауат ашу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «P» дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [p] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату, P әрпімен таныстыру. Ауада, дәпте рге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу. Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b></p> | <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «O» дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> [o] дыбысымен және әрпімен таныстыру. O дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді,</p> | <p><b>Русский язык</b><br/> <b>Тема:</b> Пospели на дереве<br/> <b>Цель:</b> формирование умения понимать и применять знакомые слова по теме<br/> «Фрукты».<br/> <b>Задачи:</b> учить согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе; учить отвечать на вопросы: «Какого цвета?», «Какой по размеру?»; развивать умение правильно произносить звуки русского языка, внимание, память, речь; воспитывать бережное отношение к окружающей среде<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім жылдам?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді,</p> | <p>әңгімелейді</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> 10 саны<br/> <b>Мақсаты:</b> 0 және 10 санымен және олардың жазылуымен таныстыру.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Төртінші артық» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Апликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Айдарлы әтеш<br/> <b>Мақсаты:</b> әтештің жасалу жолын ретімен үйлестіре білуге үйрету.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> |
|--|---|---|---|--|

|  |   |   |  |  |   |
|--|---|---|--|--|---|
|  | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды.<br/> <b>Мақсаты:</b> Үлкендердің еңбегі туралы балалардың білімін толықтыру. Балаларды үлкендердің еңбегіне баулу. Қандай маман иесі болмасын, оны сыйлауға тәрбиелеу.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Табиғат құбылыстарын ата»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> | <p>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Қазақстанның (құлақты кірпі, сары күзен, қарсақ, дала таспақасы, қосаяқ, құлан) жабайы жануарларымен таныстыру. Оларды ажырата білуге дағдыландыру. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Табиғат құбылыстарын ата»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Сіқырлы қапшық» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат</p> | <p>әңгімелейді</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Жомарт күз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Күй тыңдау арқылы ой- сезіміне әсер етіп, эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру. Күй туралы, күйші Тәттімбет туралы мәлімет беру, түсіндіру.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> | <p>«Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Үйрек<br/> <b>Мақсаты:</b> Кесек ермексизден үйрек бейнесін мүсіндеуді үйрету, мүсіндеудің шымшу, есу, басу, тегістеу тәсілдеріне жаттықтыру<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> | <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын:<br/> Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Өзін өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жақсылық жасай білеміз<br/> <b>Мақсаты:</b> «Жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын:<br/> Ойын ««Сіқырлы сандық»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Ауызша сөзжұмбақ» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b></p> |
|--|---|---|--|--|---|

туралы түсінеді,  
әңгімелейді

**Сурет**

**Тақырыбы:**

Қоржынды сәндейміз  
(Түрлі түсті  
қарындаштар)

**Мақсаты:** қазақтың  
үй бұйымы –  
қоржынмен таныстыру,  
қоржын туралы  
білімдерін одан әрі  
жетілдіру.

**Кіріспе бөлім**

Мақал- мәтелдер айту,  
мағынасын түсіндіру

**Негізгі бөлім:**

Дидактикалық ойын:  
Ойын «Кім жылдам?»;  
«Кім зерек?»

**Көрнекіліктер:**

тақырыпқа  
байланысты суреттер

**Әдіс- тәсілдер:** сұрақ  
жауап, түсіндіру,  
әңгімелесу, ойын

**Дидактикалық ойын:**

«Кім зерек?» ойыны

**Күтілетін нәтиже:**

алынған ақпарат  
туралы түсінеді,  
әңгімелейді

|                   |  |  |   |  |   |
|-------------------|--|--|---|--|---|
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру   |  |   |  |   |
| Серуен            | <p><b>Серуен№30</b><br/> <b>Күзгі өрмектің ұшуын бақылау</b><br/> <i>Бақылау</i><br/> Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуға дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабақтың басына шығады да қарнын оған қысады, өрмек сүйелшелерінен жіңішке өрмек шығады, ал оны жылы ауа жоғары көтеріп алып кетеді. Өрмекші ауада жіппен қозғалып, оны жоғары көтереді, төмен түсіреді. Өрмекшілер осылайша қоныстанады.<br/> <i>Көркем сөз</i></p> | <p><b>Серуен№31</b><br/> <b>Топырақты бақылау.</b><br/> <i>Бақылау</i><br/> Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту; туған жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу.</p> | <p><b>Серуен№32</b><br/> <b>Алғашқы суық түскенін бақылау</b><br/> <i>Бақылау</i><br/> <i>Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне</i><br/> балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді.</p> | <p><b>Серуен№33</b><br/> <b>Тоғанды бақылау</b><br/> <i>Бақылау</i><br/> Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістерді болды - ратын себептер жайлы түсініктер беру. Тоғанның күзгі және жазғы жағ -дайын салыстыру; суда болатын тіршілік иелерін атау. Байқағыштығын дамыту. Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. Өзендегі су суық екенін, су өсімдіктері өзен түбіне кеткенін, бақалардың көрінбейтіндігін айтып өту. Кей кезде ғана тегіс су бетінде көпіршіктер көрініп қалады. Бұл кішкене ашбалықтар олар суға шегіртке, әлде маса қона ма деп күтіп жүр.</p> | <p><b>Серуен№34</b><br/> <b>Шалшықтарды бақылау</b><br/> <i>Бақылау</i><br/> Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз ериді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу</p> |
| Серуеннен оралу   | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .  |  |   |  |   |
| Балалардың үйге   | Баланың бүгінгі жетістігі  | Баланың бүгінгі жетістігі  | Баланың бүгінгі   | Әдептілік сөздерді   | Демалыс күндері күн тәртібін  |

|        |                    |                   |   |                   |                                   |
|--------|--------------------|-------------------|---|-------------------|-----------------------------------|
| қайтуы | туралы әңгімелесу. | туралы әңгімелеу. | жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | үйретуін ескерту. | сақтауын ата-аналардан талап ету. |
|--------|--------------------|-------------------|---|-------------------|-----------------------------------|

**ЦИКЛОГРАММА**  
**( 18-22.10.2021ж)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым**

| <b>Күн тәртібі</b>                                    | <b>Дүйсенбі<br/>18.10</b>   | <b>Сейсенбі<br/>19.10</b> | <b>Сәрсенбі<br/>20.10</b> | <b>Бейсенбі<br/>21.10</b> | <b>Жұма<br/>22.10</b> |
|---|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Балаларды қабылдау (Ата -аналармен кеңес, әңгімелесу) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.... |                           |                           |                           |                       |



| Жаттығу   | Жаттығулар кешені   |   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                             | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар   |   |  |   |  |
|   | <p><b>«Суреттерді құрастыр»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі</p>  | <p><b>«Жемістерді жина»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту</p>  | <p><b>«Күн мен жаңбыр»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.</p>   | <p><b>«Әдемі гүл»</b><br/> <b>Ойынның мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту</p>   | <p><b>«Апта күндері»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</p>  |
| <p><b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b><br/>         Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Отбасының күзгі еңбегі<br/> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне мәлімет беру. Күз айларын жаттау. Табиғат байлығы, күз туралы түсініктерін кеңейту. Әсемділікті, табиғатты сүйе білуге бағыттау. Үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/>         Дидактикалық ойын: Ойын «Ауызша сөзжұмбақ»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/>         тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Командалық эстафеталар<br/> <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Доппен жасалатын тепе – теңдік сақтау және секіру жаттығулары<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/>         Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/>         тақырыпқа байланысты суреттер</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> .Ерекше сабақтар<br/> <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінде қолды иық пен белге, желке мен басына қойып, жан-жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүруді; кеглилердің арасымен допты басымен итере алға еңбектеуді үйрету<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/>         Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/>         тақырыпқа байланысты суреттер</p> | <p><b>Қауіпсіз мінез құлық</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат – тіршілік нәрі.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың табиғат туралы білімдерін бекіту. Адам, өсімдік, жануарлар өмірі, табиғат сыйына мәлімет беру.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/>         Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/>         тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру,</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мақтаңыз бен мысық<br/> <b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқып беру.Ертегідеге кейіпкерлердің атауларын дұрыс айта білуге дағдыландыру.Достық туралы ұғымды түсіндіру.Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.Ертегіні дұрыс айта білуге тілдерін жаттықтыру.Сөздік қорларын молайту<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/>         Дидактикалық ойын: Ойын ««Сиқырлы қапшық»»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру,</p> |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> Жануарлар әлемі<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жанауарлар туралы қысқаша мағлұмат беру. Кіндердің қорабымен жан-жануарларды құрастыра алуға қолдарын жаттықтыру. Қызығушылық сезімдерін ояту. Қауіпсіздікті сақтай білуге дағдыландыру.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру,</p> | <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «О» дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> [о] дыбысымен және әрпімен таныстыру. О дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын ««Сиқырлы әріптер»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b></p> | <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қ» дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> Қ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын ««Сиқырлы әріптер»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық</b></p> | <p>әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Русский язык</b><br/> <b>Тема:</b> Что растет в лесу?<br/> <b>Цель:</b> обучение пониманию и использованию в речи русских слов и выражений.<br/> <b>Задачи:</b> расширять представления об окружающем мире, учить называть виды растений на русском языке, находить знакомые слова в тексте; развивать умение в дифференциации звуков [с] – [з], отвечать на вопрос «Какой?», развивать внимание, память, речь; воспитывать интерес к природе.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер</p> | <p>әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Заттардың өлшемі бойынша салыстыру<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету<br/> <b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Төртінші артық»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> |
|--|--|--|---|---|

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| <p>әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жомарт күз»<br/><b>Мақсаты</b> Күй тыңдау арқылы ой-сезіміне әсер етіп, эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру. Күй туралы, күйші Тәттімбет туралы мәлімет беру, түсіндіру. Ұлттық би элементтерін үйретуді жалғастыру.<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кім зерек?» ойыны</p> | <p>«Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Барлық ағаштардың жапырағы түсті ме?<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Ағаштарды тұқымдарынан және олар туралы түсініктерін қалыптастыру. Қайыңға, терекке, шыршаға, қарағайға сипаттама беруге үйретуді дамыту. Туған табиғатына деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат</p> | <p><b>ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Жомарт өлкем»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>музыканы тыңдау, сезіну, сипатын ажырату, динамикасын білу. Туған жеріне деген сүйіспеншілік сезімін дамыту<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат</p> | <p>айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қоян бауырсақты кездестірді<br/><b>Мақсаты:</b> Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету.<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер</p> | <p><b>Апликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Түлкі<br/><b>Мақсаты:</b> түлкінің бейнесін қию арқылы пішіндер туралы түсініктерін нығайту.<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Өзін өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мен бақытты баламын<br/><b>Мақсаты:</b> «Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсіндіру<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> |
|--|---|--|---|--|

|  |  |   |                                     |   |   |
|--|--|---|-------------------------------------|---|---|
|  | <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> | <p>туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Сурет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Автобус (Түрлі түсті қарындаштар)<br/><b>Мақсаты:</b> төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білу, түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету. ептілігін дамыту<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> | <p>туралы түсінеді, әңгімелейді</p> | <p>айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> | <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> |
|--|--|---|-------------------------------------|---|---|

|                   |   |   |   |  |   |
|-------------------|---|---|---|--|---|
|                   |   |   |   |  |   |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру  |   |   |  |   |
|                   | <p><b>Серуен№35</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Бақылау:</b> аула сыпырушының еңбегін бақылау<br/>А) аға не істеп жүр<br/>Б) ағаның қолындағы не?<br/>В) ауланы неге сыпырады?</li> <li><b>Жеке жұмыс:</b> сыпырғышты неге қолданатынын сұрау.<br/>М-ты: балаларды еңбекке баулу.</li> <li><b>Еңбек :</b> аулы сыпырушы ағаға көмектесу</li> <li><b>Қимылды ойындар:</b> «күн мен түн» М-ты: балалардың тәулік бөліктерін ажыратып айта білуге дағдыландыру<br/>5.. <i>Көркем сөз</i><br/><b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></li> </ol> | <p><b>Серуен№36</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Бақылау: Ауа райын бақылау.<br/>А) күн салқын<br/>Б) күн жел , теректер тербеледі</li> <li><b>Жеке жұмыс:</b> күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін сұрау, теректердің қимылдарын көрсеткізу.</li> <li>Еңбек : өз тобымызға бөлінген учаскені жинату.</li> <li>Қимылды ойындар: «Допты қуып жет»<br/>М-ты: шапшаңдыққа үйрету.</li> <li>. <i>Көркем сөз</i></li> <li>Өз бетімен іс-әрекет.</li> </ol> | <p><b>Серуен№37</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> балабақша ауласын бақылау<br/>А) аулада қандай өзгерістер бар<br/>Б) ағаштарды санау</p> <p><b>2.Жеке жұмыс:</b> өлең сөздерін жаттау<br/>Терезеге қарашы<br/>Табиғат тұр жарасып<br/>Таза аулаға құлайды<br/>Көлеңкелер адасып</p> <p><b>3.Еңбек :</b> аулы сыпырушы ағаға көмектесу</p> <p><b>4.Қимылды ойындар:</b> «мысық пен тышқан», «түлкі мен қаздар», «жер, су, от, ауа»</p> <p>5.<i>Көркем сөз</i></p> <p><b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p><b>Серуен№38</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Бақылау:</b> Жаңбырдың жауғанын бақылау<br/>А) жаңбыр жай жауын ба, қатты жауын ба?<br/>Б) Күзгі жауын қандай болады?</li> <li><b>Жеке жұмыс:</b> өлең сөзін жаттау.<br/>Жауа берсін жауындар<br/>Соға берсін жел мейлі<br/>Еркін өскен қайындар<br/>Еңкейгісі келмейді</li> <li><b>Еңбек :</b> кіші топ балаларын киіндіруге көмектесу</li> <li><b>Қимылды ойындар:</b> «Қасқыр мен лақтар», «Орныңды алмастыр»<br/>5.. <i>Көркем сөз</i><br/><b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></li> </ol> | <p><b>Серуен№39</b></p> <p>1.<i>Бақылау</i>Бұлтты бақылау. Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?</p> <p>2.<i>Жеке жұмыс:</i> күз айларын орысша-қазақша жаттатқызу<br/><i>Қыркүйек-сентябрь</i><br/><i>Қазан-октябрь</i><br/><i>Қараша-ноябрь</i></p> <p>3.<i>Еңбек :</i> аулы сыпырушы ағаға көмектесу</p> <p>4.<i>Қимылды ойындар:</i> «Мысық пен тышқан»<br/>«Ұшты ұшты»</p> <p>5. . <i>Көркем сөз</i><br/><i>Кел балалар күлейік</i><br/><i>Күлкіменен түлейік</i><br/><i>Қабақ түйіп не керек</i><br/><i>Көңілді болып жүрейік</i></p> <p>6.Өз бетімен іс- әрекет</p> |

|                        |   |   |   |                                      |  |
|------------------------|---|---|---|--------------------------------------|--|
|                        |   |   |   |                                      |  |
| Серуеннен оралу        | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . |   |   |                                      |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.                  | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

### ЦИКЛОГРАММА

( 25 -29.10.2021ж)

#### Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

| Күн тәртібі                               | Дүйсенбі<br>25.10  | Сейсенбі<br>26.10 | Сәрсенбі<br>27.10 | Бейсенбі<br>28.10 | Жұма<br>29.10 |
|---|--|-------------------|-------------------|-------------------|---------------|
| Балаларды қабылдау (Ата -аналармен кеңес, | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның |                   |                   |                   |               |

|   |  |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|--|
| әңгімелесу)   | жетістіктері туралы әңгімелесу....   |   |   |   |  |
| Жаттығу   | <b>Жаттығулар кешені</b>   |   |   |   |  |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                             | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар  |   |   |   |  |
|   | <p><b>«Кім жылдам?»</b><br/> <b>Ойынның мақсаты:</b> шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді. Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды</p>   | <p><b>«Қолшатыр»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады</p>   | <p><b>«Танып ал да, атын ата»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>  | <p><b>«Ажырат» Ойынның мақсаты:</b> киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.</p>  | <p><b>«Түрлі түсті жапырақтарды тізу»</b><br/> <b>Ойынның мақсаты:</b> Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету</p>   |
| <p><b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b><br/>         Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтар<br/> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі жапырақтардың сарғайуы туралы түсінік беру. Ағаштарға көрік беретін жапырақтар екені туралы білімдерін кеңейту. Әр ағаштың жапырақтарын ажырата білуге білімдерін қалыптастыру. Қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/>         Дидактикалық ойын: Ойын «Ауызша сөзжұмбақ»</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Акробат болғым келед<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттар арасымен аттап өту жаттығуларын қайталау.<br/>         Гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/>         Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/>         тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/>         Ақылдылар<br/> <b>Мақсаты:</b> Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру.<br/>         Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру.<br/>         Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Бізбен бірге және бізден артық орында<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға үздіксіз баяу жүгіру, сапта тұрып, допты асыра лақтыру жаттығулары дұрыс жасауды үйрету. Секіру және жүгіру жаттығулары қайталату.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/>         Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/>         тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Әдептіліп әлемі<br/> <b>Мақсаты:</b> Әдептілік әлемі туралы түсінік беру. Әдепті болу әр адамның өз қолында екенін түсіндіру. Үлкендерге, кішілерге көмек беруге тәрбиелеу. Әдепті адам көрікті көрінетіні туралы ұғындыру. Жақсы сөздерді жиі айта білуге дағдыландыру. Әдептілікті әркез жасай білуге тәрбиелеу<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b></p> |

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жомарт өлкем»<br/><b>Мақсаты:</b> музыканы тыңдау, сезіну, сипатын ажырату, динамикасын білу. Туған жеріне деген сүйіспеншілік сезімін дамыту.<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b></p> | <p>жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Сауат ашу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қ» дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> Қ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту.<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді,</p> | <p>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «М» дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> [м] дыбысымен және әрпімен таныстыру. М дыбысының неге ұқсайтынын сұрау. Буындарды қосып оқуға білімдерін кеңейту. Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру.<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b></p> | <p>жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p><b>Русский язык</b><br/><b>Тема:</b> Моя семья<br/><b>Цель:</b> обучение умению рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес.<br/><b>Задачи:</b> учить рассказывать о своей семье простыми предложениями; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка в чистоговорках, умение правильно ставить ударение в словах при произношении; воспитывать</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b></p> | <p>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру<br/><b>Мақсаты:</b> ұзындық – заттардың созылықы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру.<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру,</p> |
|---|--|---|--|---|



|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  | <p>«Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күгілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:</b><br/> Көшедегі қауіпсіздік. Жол белгілері<br/> <b>Мақсаты:</b> Жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыр; жол белгілері туралы түсінік беру. Көшедегі қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтап жүруге тәрбиелеу. Қоғамдық және көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін дамыту<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ</p> | <p>тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Жыл құстары<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Қыстайтын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, оларды елеулі белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Құстарға сүйіспеншілікті тәрбиелеу, оларға қыс мезгілінде қамқорлық жасауға баулу, маракас) ажырату<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күгілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді,</p> | <p>тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күгілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b><br/> «Сабантойды тойлаймыз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сай биде, ойында мазмұнын жете түсінуге, есту қабілетін дамытуға баулу. Сабантой мерекесі туралы түсінік беріп, мерекелік көңіл күй сыйлау.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»»; «Кім зерек?»</p> | <p>тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күгілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> Биші Әйгерім<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге, жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны</p> | <p>әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күгілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Апликация Тақырыбы:</b> Теңіз асты Патшалығы<br/> <b>Мақсаты:</b> ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсыруға үйрету<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күгілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы</p> |
|--|--|--|--|---|--|

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
|  | <p>жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p>тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бидай масақтары (Акварель бояу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p>«Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p>түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Өзін өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жақсы қарым-қатынас жасауға үйренеміз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды өзара қарым-қатынас жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> |
|--|---|---|---|---|--|

|                        |  |  |  |   |   |
|------------------------|--|--|--|---|---|
| Серуенге дайындық      | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру   |  |  |   |   |
|                        | <p align="center"><b>Серуен№40</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> аула сыпырушының еңбегін бақылау<br/> <b>А)</b> аға не істеп жүр<br/> <b>Б)</b> ағаның қолындағы не?<br/> <b>В)</b> ауланы неге сыпырады?<br/> <b>2.Жеке жұмыс</b> сыпырғышты неге қолданатынын сұрау.<br/> <b>М-ты:</b>балаларды еңбекке баулу.<br/> <b>3.Еңбек :</b>аулы сыпырушы ағаға көмектесу<br/> <b>4.Қимылды ойындар:</b> «Күн мен түн»<br/> <b>5. Көркем сөз</b><br/> <b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p align="center"><b>Серуен№41</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> гүлдерді бақылау<br/> <b>А)</b> участка өсетін коландула гүлін бақылау<br/> <b>Б)</b> түсі жапырағы , сабағы қандай?<br/> <b>В)</b> қандай пайдасы бар?<br/> <b>2.Жеке жұмыс:</b> гүлдің құрлысын атату.<br/> <b>Еңбек :</b>гүлдердің арасындағы кепкен арам шөптерді жұлғызу.<br/> <b>Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан»<br/> <b>5. Көркем сөз</b><br/> <b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p align="center"><b>Серуен№43</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> бұлтты бақылау<br/> <b>А)</b> аға не істеп жүр<br/> <b>Б)</b> бұлттың түсі қандай?<br/> <b>В)</b> неге ұқсайды?Неге қозғалады?<br/> <b>1. Жеке жұмыс:</b> бұлт неге ұқсайтынын сұрау.<br/> <b>2. Еңбек :</b>участокты жинатқызу<br/> <b>3. Қимылды ойындар:</b> «маған қарай жүгіріңдер», «кім тез жетеді»<br/> <b>5. Көркем сөз</b><br/> <b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p align="center"><b>Серуен№44</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Ұшып бара жатқан құстарды бақылау<br/> <b>А)</b> ұшып бара жатқан құстарды тамашалау<br/> <b>Б)</b> құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөлу,қалай ұшады,қалай дыбыстады?<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> құстар туралы сұрау<br/> <b>1. Еңбек :</b>құстарға жем шашқызу<br/> <b>2. Қимылды ойын:</b> «Қарлығаш»<br/> <b>5.Көркем сөз</b><br/> <b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p align="center"><b>Серуен№45</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> Шөптерді бақылау<br/> <b>А)</b> шөптердің түсі қандай<br/> <b>Б)</b> олар неге сарғаяды<br/> <b>В)</b> қандай өзгеріске ұшыраған<br/> <b>2.Жеке жұмыс:</b> жұмбақ жасыру<br/> Таңертең де түсте де<br/> Күнге бетін бұрады<br/> Тостағанын кішкене<br/> Тосады да тұрады<br/> (күнбағыс)<br/> <b>3.Еңбек :</b> участкаға шөптерді жұл<br/> <b>4.Қимылды ойындар:</b> «ұшақ»<br/> «айгөлек»<br/> «сұр қоян»<br/> <b>5.. Көркем сөз</b><br/> <b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> |
| Серуеннен оралу        | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .  |  |  |   |   |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.   | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.  | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.  | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.  | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.  |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**( 08 -12.11.2021ж)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып «Менің айналамда кімдер бар?»**

| <b>Күн тәртібі</b>  | <b>Дүйсенбі<br/>08.11</b>   | <b>Сейсенбі<br/>09.11</b>  | <b>Сәрсенбі<br/>10.10</b>  | <b>Бейсенбі<br/>11.11</b>  | <b>Жұма<br/>12.11</b>  |
|---|---|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау (Ата -аналармен кеңес, әңгімелесу)                             | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.... |  |  |  |  |
| Жаттығу   | <b>Жаттығулар кешені</b>  |  |  |  |  |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                             | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар   |  |  |  |  |
|   | <p><b>«Кім жылдам?»</b><br/> <b>Ойынның мақсаты:</b> шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды</p>   | <p><b>«Қолшатыр»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады</p>  | <p><b>«Танып ал да, атын ата»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>   | <p><b>«Ажырат» Ойынның мақсаты:</b> киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.</p>   | <p><b>«Түрлі түсті жапырақтарды тізу»</b><br/> <b>Ойынның мақсаты:</b> Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету</p>   |
| <p><b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b><br/>         Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Шаштараз<br/> <b>Мақсаты:</b> Шаштараз мамандығы туралы түсінік беру.Әр мамандықтың қажет екені туралы білімдерін кеңейту.Өлеңді жатқа айта білуге дағдыландыру.Ұқыптылық,тазалық туралы түсінік беру.Дені саудың тәні сау</p>  | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Біз- болашақ әскерміз!<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттар арасында кезектестіріп, оң және сол аяқпен секіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Біздің стадион<br/> <b>Мақсаты:</b> Кедергілер арқылы жүгіруге жаттықтыру.Доппен жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> | <p><b>Қауіпсіз мінез құлық</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері<br/> <b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережелеріне мағлұматтар беру. Балалардың жолда жүруінің тәртіп ережелерін қалыптастыру. Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылығын</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Ақмақ қасқыр (ертегі)<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлердің жағымды- жағымсыз қасиеттерін көре білуге,өз ойларыне жеткізге білуге үйрету..Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту,</p> |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  | <p>мағынасын түсіндіру.Тазалық ережелерін ұқыптылықпен орындай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Құрылыс материалы.<br/>Менің үйім<br/><b>Мақсаты:</b> Көп қабатты үйлер және ғимараттар туралы</p> | <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сауат ашу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «М» дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> [М] дыбысымен және әрпімен таныстыру.М дыбысының неге ұқсайтынын сұрау.Буындарды қосып оқуға білімдерін кеңейту.Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын:</p> | <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Б» дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> Б әрпімен таныстыру, ә дыбысының жіңішке айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.</p> | <p>тудыру.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Русский язык</b><br/><b>Тема:</b> Для чего нужны предметы гигиены?<br/><b>Цель:</b> формирование умения составлять рассказ по серии картин.<br/><b>Задачи:</b> учить детей говорить словосочетания, согласовывая части речи в роде, числе (глаза синие, волосы длинные, черные), закрепить название</p> | <p>мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш<br/><b>Мақсаты:</b> балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> |
|--|---|---|---|---|---|

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <p>балалардың білімдерін кеңейтіп, сызба бойынша құрастыруға, құрылыс материалдарын таңдай білуге үйрету</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Сабантойды тойлаймыз»<br/><b>Мақсаты:</b> Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сай биде,</p> | <p>Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Аңдар қысқа қалай дайындалады?<br/><b>Мақсаты:</b> Аңдардың қысқы мекені. Жануарлардың қысқы өмірлерімен таныстыру және түсініктерін қалыптастыру. Олардың өміріндегі өзгерістерді және тіршіліктері туралы ой-қабілеттерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту, оларға көмек беруге тәрбиелеу</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> | <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» ертегісі<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды ертегіні түсіне отырып, кейіпкерді сомдауды үйрету</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»;</p> | <p>частей тела; закреплять умение четко произносить звуки, развивать внимание, память; воспитывать аккуратность, привычку следить за внешним видом</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Торғай<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету. Мүсіндеу арқылы қол қимыл қозғалыстарын дамыту</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Апликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Құмырадағы гүл<br/><b>Мақсаты:</b> қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісіне үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Өзін өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жүрегімде жақсылық<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды «қамқорлыққа», «өзіне және өзгеге» деген қамқорлық ұғымдарымен таныстыру, балалардың санасына, өзіне, жақын туыстарына, достарына деген қамқорлық</p> |
|--|---|---|---|---|

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
|  | <p>ойында мазмұнын жете түсінуге, есту қабілетін дамытуға баулу.<br/>Сабантой мерекесі туралы түсінік беріп, мерекелік көңіл күй сыйлау.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сурет</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Сазбалшықтан жасалған табақ (Акварель бояу)</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>балаларға ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табақты сәндеуді үйрету, тузу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың ою-өрнектерінің суретін салу тәсілдерімен таныстыру</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> | <p>«Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p>сезімін қалыптастыру және дамыту.<br/>- Балаларды адамдарға, айналасындағыларға қамқор, кішіпейіл, мейірімді, қайырымды болуға үйрету;<br/>- Достарына, жанұясына, туыстарына сүйіспеншіліктерін арттыру;<br/>- Қамқор болуға тәрбиелеу;</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> |
|--|---|---|---|---|--|

|                   |  |  |   |   |   |
|-------------------|--|--|---|---|---|
|                   |  | <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын:<br/>Ойын «Кім жылдам?»;<br/>«Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа<br/>байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ<br/>жауап, түсіндіру,<br/>әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат<br/>туралы түсінеді,<br/>әңгімелейді,<br/>тапсырмаларды<br/>орындайды</p> |   |   |   |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру   |  |   |   |   |
|                   | <p><b>Серуен№12</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> аула сыпырушының еңбегін бақылау<br/><b>А)</b> аға не істеп жүр<br/><b>Б)</b> ағаның қолындағы не?<br/><b>В)</b> ауланы неге сыпырады?<br/><b>2.Жеке жұмыс</b><br/>сыпырғышты неге қолданатынын сұрау.<br/>М-ты:балаларды еңбекке баулу.<br/><b>3.Еңбек</b> :аулы</p> | <p><b>Серуен№13</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> гүлдерді бақылау<br/><b>А)</b> участка өсетін коландула гүлін бақылау<br/><b>Б)</b> түсі жапырағы , сабағы қандай?<br/><b>В)</b> қандай пайдасы бар?<br/><b>2.Жеке жұмыс:</b> гүлдің құрлысын атату.<br/><b>Еңбек</b> :гүлдердің арасындағы кепкен арам шөптерді жұлғызу.</p>   | <p><b>Серуен№14</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> бұлтты бақылау<br/><b>А)</b> аға не істеп жүр<br/><b>Б)</b> бұлттың түсі қандай?<br/><b>В)</b> неге ұқсайды?Неге қозғалады?<br/><b>4. Жеке жұмыс:</b><br/>бұлт неге ұқсайтынын сұрау.<br/><b>5. Еңбек</b> :участокты жинатқызу<br/><b>6. Қимылды ойындар:</b> «маған</p> | <p><b>Серуен№15</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Ұшып бара жатқан құстарды бақылау<br/><b>А)</b> ұшып бара жатқан құстарды тамашалау<br/><b>Б)</b> құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөлу,қалай ұшады,қалай дыбыстады?<br/><b>Жеке жұмыс:</b><br/>құстар туралы сұрау<br/><b>3. Еңбек</b> :құстарға</p> | <p><b>Серуен№16</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> Шөптерді бақылау<br/><b>А)</b> шөптердің түсі қандай<br/><b>Б)</b> олар неге сарғаяды<br/><b>В)</b> қандай өзгеріске ұшыраған<br/><b>2.Жеке жұмыс:</b> жұмбақ жасыру<br/>Таңертең де түсте де<br/>Күнге бетін бұрады<br/>Тостағанын кішкене<br/>Тосады да тұрады<br/>(күнбағыс)<br/><b>3.Еңбек</b> : участкаға шөптерді жұлу</p> |



|                        |   |   |  |   |   |
|------------------------|---|---|--|---|---|
|                        | сыпыушы ағаға көмектесу<br><b>4.Қимылды ойындар:</b><br>«Күн мен түн»<br>5. <i>Көркем сөз</i><br><b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b> | <b>Қимылды ойындар:</b><br>«Мысық пен тышқан»<br>5. <i>Көркем сөз</i><br><b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b> | қарай жүгіріңдер»,<br>«кім тез жетеді»<br>5. <i>Көркем сөз</i><br><b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b> | жем шашқызу<br><b>4. Қимылды ойын:</b><br>«Қарлығаш»<br>5. <i>Көркем сөз</i><br>6.Өз бетімен іс-әрекет. | <b>4.Қимылды ойындар:</b><br>«ұшақ»<br>«айгөлек»<br>«сұр қоян»<br>5.. <i>Көркем сөз</i><br>6.Өз бетімен іс- әрекет. |
| Серуеннен оралу        | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .   |   |  |   |   |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.  | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.   | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                        | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.  | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.  |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**( 15-19.11.2021ж)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып «Менің айналамда кімдер бар?»»**

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі<br>15.11   | Сейсенбі<br>16.11   | Сәрсенбі<br>17.11   | Бейсенбі<br>18.11   | Жұма<br>19.11   |
|--|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау (Ата -аналармен кеңес, әңгімелесу)            | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.... |   |   |   |   |
| Жаттығу  | <b>Жаттығулар кешені</b>  |   |   |   |   |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық            | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар   |   |   |   |   |
|  | <b>«Кім жылдам?»</b><br><b>Ойынның мақсаты:</b> шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді. Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды   | <b>«Қолшатыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады  | <b>«Танып ал да, атын ата»</b><br><b>Мақсаты:</b> жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.   | <b>«Ажырат» Ойынның мақсаты:</b> киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.   | <b>«Түрлі түсті жапырақтарды тізу»</b><br><b>Ойынның мақсаты:</b> Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету   |
| <b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b><br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> Ең тәтті дүние?<br><b>Мақсаты:</b> Ертегі туралы түсінік беру. Тағамдардың пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Ертегіні өз ойларымен құрастыра алуға сөздік қорларын молайту. Жан-жануарларға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.  | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым<br><b>Мақсаты:</b> Еңкіш тақтай үстінде жүруге жаттықтыра тәрбиелеу. Кілем үстінен секіріп өту. Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру<br><b>Кіріспе бөлім</b><br>Мақал- мәтелдер айту, | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Менің үйім<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жүгіру және секіру жаттығулары алмастыра орындай алуға жаттықтыру. Қар кесегін алысқа лақтыру жаттығулары<br><b>Кіріспе бөлім</b><br>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br><b>Негізгі бөлім:</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Күшті, батыл және үлкен боламын!<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру. Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға тәрбиелеу. Ағаш қадалар арағынан еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> Тәуелсіз Қазақстан<br><b>Мақсаты:</b> Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік беру. Тәуелсіз сөзінің мағынасын түсіндіру. Тәуелсіздік оңайлықпен келмегені туралы ұғындыру. Ел батырларының батырлығын құрметтей білуге тәрбиелеу. Өз елінің тілін, рәміздерін дұрыс айта білуге білімдерін |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Бауырсақ» ертегісі<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды ертегіні түсіне отырып, кейіпкерді сомдауды үйрету<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын:</p> | <p>мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сауат ашу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Б» дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> Б әрпімен таныстыру, ә дыбысының жіңішке айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау. Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту,</p> | <p>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «С» дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> [с] дыбысымен және әрпімен таныстыру<br/>С дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> | <p>орындай алуға жаттықтыру<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Русский язык</b><br/><b>Тема:</b> Учимся измерять предметы<br/><b>Цель:</b> обучение умению называть предметы по величине (большой – маленький, длинный – короткий, высокий – низкий).<br/><b>Задачи:</b> учить отвечать на вопрос: «Какой по размеру?»;</p> | <p>кеңейту. Өлеңді дұрыс айта білуге тілін дағдыландыру.<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Дөңгелек және сопақша<br/><b>Мақсаты:</b> дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастыру.<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> |
|--|--|--|---|---|

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| <p>Ойын «Кім жылдам?»»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Нан дастарханға қалай келеді</p> <p><b>Мақсаты:</b> Диханшы еңбегі туралы білімдерін толықтыру .Нанды ардақтауға ысырап қылмауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b></p> | <p>мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Терезе алдында не өсіп тұр?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларда бөлме өсімдіктерінің ызғалды қажет етуі туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктердің бейімделу қасиеттеріне көңілдерін аудару. Бақылағыштық қабілеттерін дамыту, оларды күтіп бағуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту,</p> | <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті қалам Алматы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білу дағдыландыру. Мерекелік көңіл- күй сыйлай білуге үйрету</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын:</p> | <p>закреплять умение правильно произносить звуки русского языка в чистоговорках, развивать речь, внимание; воспитывать усидчивость.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Түйе жайылып жүр.</p> <p><b>Мақсаты:</b> әдемі түйенің мүсінін ермексазбен жасай білу әдіс тәсілдерін үйрету.</p> | <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Апликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бөлме өсімдіктері</p> <p><b>Мақсаты:</b> екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кесуге, бүктеу арқылы қиюға үйрету</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Өзін өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жақсы сөз</p> |
|--|--|---|--|---|

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| <p>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>Ертегілер елінде</b></p> <p>Айлакер қоян</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегіні түсіндіре отырып, балаларды достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Ертегіні рөлге бөліп ойнауға баулу. Көз бұлшық еттерін дамыту.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b></p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b></p> | <p>мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құмыра (Акварель бояу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> құмыра туралы білімдерін жетілдіру, құмыраны сала білуге үйрету.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b></p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ</p> | <p>Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>Қызықты математика</b></p> <p>Достарыммен ойнаймын. Заттарды жиынға біріктіру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға б іріктіру</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b></p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> | <p>Есу, шымшып, созу, домалақтау әдістерін меңгерту ептіліктерін, түстерді дәл таңдай білу арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b></p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p>жанды жадыратар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға «жақсы сөздің» адамдарға әсері туралы түсіндіру.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b></p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> |
|---|---|---|---|--|

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  | <p>тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p>жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|--|

Серуенге дайындық

Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру

|  | <p><b>Серуен№51</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> аула сыпырушының еңбегін бақылау<br/><b>А)</b> аға не істеп жүр<br/><b>Б)</b> ағаның қолындағы не?<br/><b>В)</b> ауланы неге сыпырады?<br/><b>2.Жеке жұмыс</b> сыпырғышты неге қолданатынын сұрау.<br/><b>М-ты:</b>балаларды еңбекке баулу.<br/><b>3.Еңбек :</b>аулы сыпырушы ағаға көмектесу<br/><b>4.Қимылды ойындар:</b></p> | <p><b>Серуен№52</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> гүлдерді бақылау<br/><b>А)</b> участка өсетін қолданула гүлін бақылау<br/><b>Б)</b> түсі жапырағы , сабағы қандай?<br/><b>В)</b> қандай пайдасы бар?<br/><b>2.Жеке жұмыс:</b> гүлдің құрлысын атату.<br/><b>Еңбек :</b>гүлдердің арасындағы кепкен арам шөптерді жұлғызу.<br/><b>Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан»<br/><b>5. Көркем сөз</b></p> | <p><b>Серуен№53</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> бұлтты бақылау<br/><b>А)</b> аға не істеп жүр<br/><b>Б)</b> бұлттың түсі қандай?<br/><b>В)</b> неге ұқсайды?Неге қозғалады?<br/><b>1. Жеке жұмыс:</b> бұлт неге ұқсайтынын сұрау.<br/><b>2. Еңбек :</b>участокты жинатқызу<br/><b>3. Қимылды ойындар:</b> «маған қарай жүгіріңдер», «кім тез жетеді»<br/><b>5. Көркем сөз</b></p> | <p><b>Серуен№54</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Ұшып бара жатқан құстарды бақылау<br/><b>А)</b> ұшып бара жатқан құстарды тамашалау<br/><b>Б)</b> құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөлу,қалай ұшады,қалай дыбыстады?<br/><b>Жеке жұмыс:</b> құстар туралы сұрау<br/><b>1. Еңбек :</b>құстарға жем шашқызу<br/><b>2. Қимылды ойын:</b> «Қарлығаш»</p> | <p><b>Серуен№55</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> Шөптерді бақылау<br/><b>А)</b> шөптердің түсі қандай<br/><b>Б)</b> олар неге сарғаяды<br/><b>В)</b> қандай өзгеріске ұшыраған<br/><b>2.Жеке жұмыс:</b> жұмбақ жасыру<br/>Таңертең де түсте де Күнге бетін бұрады Тостағанын кішкене Тосады да тұрады (күнбағыс)<br/><b>3.Еңбек :</b> участкағағы шөптерді жұлу<br/><b>4.Қимылды ойындар:</b> «ұшақ» «айгөлек»</p> |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |

|                        |   |   |   |   |   |
|------------------------|---|---|---|---|---|
|                        | «Күн мен түн»<br>5. <i>Көркем сөз</i><br><b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b> | <b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b>              | <b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b>  | 5. <i>Көркем сөз</i><br>6.Өз бетімен іс-әрекет. | «сұр қоян»<br>5.. <i>Көркем сөз</i><br>6.Өз бетімен іс- әрекет. |
| Серуеннен оралу        | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .           |   |   |   |   |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.                            | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.            | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.  |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**( 22-26.11.2021ж)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Өтпелі тақырып «Менің айналамда кімдер бар?»**

| <b>Күн тәртібі</b>  | <b>Дүйсенбі<br/>22.11</b>   | <b>Сейсенбі<br/>23.11</b>  | <b>Сәрсенбі<br/>24.11</b>  | <b>Бейсенбі<br/>25.11</b>   | <b>Жұма<br/>26.11</b>  |
|---|---|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау (Ата -аналармен кеңес, әңгімелесу)                             | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.... |  |  |   |  |
| Жаттығу   | <b>Жаттығулар кешені</b>  |  |  |   |  |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                             | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар   |  |  |   |  |
|   | <p><b>«Кім жылдам?»</b><br/> <b>Ойынның мақсаты:</b> шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды</p>   | <p><b>«Қолшатыр»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады</p>  | <p><b>«Танып ал да, атын ата»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>   | <p><b>«Ажырат» Ойынның мақсаты:</b> киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.</p>  | <p><b>«Түрлі түсті жапырақтарды тізу»</b><br/> <b>Ойынның мақсаты:</b> Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету</p>   |
| <p><b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b><br/>         Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Әжесін қайсысы жақсы көреді?<br/> <b>Мақсаты:</b> Әңгімені оқып беру.Мамандықтар туралы түсінік айту.Үлкендерді құрметтей білуге тәрбиелеу.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b></p>   | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Командалық қимылдарды орындау<br/> <b>Мақсаты:</b> Қардан тұрғызылған құрылыстар арасынан қатармен жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру.Затқа дейін екі аяқтап секіру, қар кесегін нысанаға дәл лақтыра алуға тәрбиелеу</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> .Мерген болғым келеді<br/> <b>Мақсаты:</b> Сапқа тұрып, төмен ұстаған екі қолмен допты бір – біріне лақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты арқаға қойып, еңбектеп өту. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық</p> | <p><b>Қауіпсіз мінез құлық</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен- үйдемін.<br/>         Қауіпсіздік мектебі.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру..<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/>         Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»;</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің елімнің рәміздері<br/> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді дауыс ырғағына келтіріп айту,мазмұнын ашу. Балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге,туған жерін,Отанын сүюге тәрбиелеу. Иmandылық адамгершілік тәрбиесіндегіүлгі-өнеге сөздерді үйретіп,елді қорғауға баулу</p> |



|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| <p>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ормандағы мекендеушілер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ормандағы мекендеушілер туралы айту. Ермексаздан орман мекендеушілердің қалауынша мүсіндеуге қызығушылықпен жасай білуге дағдыландыру. Жануарлардың атауын дұрыс айтуға тілдерін</p> | <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сауат ашу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «С» дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты:</b> [с] дыбысымен және әрпімен таныстыру</p> <p>С дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> | <p>орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ң» дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ң әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Н мен Ң дыбысының айырмашылығын</p> | <p>«Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Русский язык</b></p> <p><b>Тема:</b> Учимся считать до 5</p> <p><b>Цель:</b> обучение прямому и обратному счету.</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умения пересчитывать предметы, соотносить количество с цифрой, закреплять знания об основных цветах, умение их называть; развиват умение правильно произносить звуки русского языка, внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b></p> | <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шар.Текше.Цилиндр</p> <p><b>Мақсаты:</b> көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру: текше, шар, цилиндр.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап,</p> |
|--|--|---|---|--|

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  | <p>жаттықтыру.<br/>Ұқыптылық пен жасай білуге тәрбиелеу<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті қалам Алматы»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білу дағдыландыру. Мерекелік көңіл- күй сыйлай білуге үйрету</p> | <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Тұқымнан не өсіп шығады?<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Тұқымдардан жеміс,көкөніс,ағаш,гүл дер өсетіні туралы түсініктерін нақтылау. Әр өсімдіктердің тұқымын тануға, ажыратуға үйрету. Көкөністерді өсіруге қызығушылығын ояту.<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын:</p> | <p>түсіндіру.Ұ дыбысын айтылуын қадағалау.<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Гүлдене бер, Астана»<br/><b>Мақсаты:</b> Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипаттарды ажырата біл музыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін сезіну. Ән, көңілді, ынталы орындауға төселдіру.</p> | <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жүйрік ат<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырып, жүйрік атты мүсіндеу. Мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту.<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты</p> | <p>түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Апликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Тауыс<br/><b>Мақсаты:</b> Бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйрету<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Өзін өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Отбасындағы сүйіспеншілік<br/><b>Мақсаты:</b> оқушыларға “отбасындағы сүйіспеншілік” ұғымы туралы түсінік беру. Әке,</p> |
|--|--|---|---|---|--|

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  | <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p>Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сурет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Гүлдене бер, Қазақстан! (Акварель бояу)<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл параққа орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ</p> | <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p>суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p>шеше, ата, тегі туралы ұғымдарын кеңейту<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> |
|--|--|---|--|---|--|

|                   |   |   |   |  |  |
|-------------------|---|---|---|--|--|
|                   |   | жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Кім зерек?» ойыны<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды  |   |  |  |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру  |   |   |  |  |
|                   | <p align="center"><b>Серуен№12</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> аула сыпырушының еңбегін бақылау<br/> <b>А)</b> аға не істеп жүр<br/> <b>Б)</b> ағаның қолындағы не?<br/> <b>В)</b> ауланы неге сыпырады?<br/> <b>2.Жеке жұмыс</b><br/> сыпырғышты неге қолданатынын сұрау.<br/> М-ты:балаларды еңбекке баулу.<br/> <b>3.Еңбек</b> :аулы сыпырушы ағаға көмектесу<br/> <b>4.Қимылды ойындар:</b><br/> «Күн мен түн»<br/> 5. <i>Көркем сөз</i><br/> <b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p align="center"><b>Серуен№13</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> гүлдерді бақылау<br/> <b>А)</b> участка өсетін коландула гүлін бақылау<br/> <b>Б)</b> түсі жапырағы , сабағы қандай?<br/> <b>В)</b> қандай пайдасы бар?<br/> <b>2.Жеке жұмыс:</b> гүлдің құрлысын атату.<br/> <b>Еңбек</b> :гүлдердің арасындағы кепкен арам шөптерді жұлғызу.<br/> <b>Қимылды ойындар:</b><br/> «Мысық пен тышқан»<br/> 5. <i>Көркем сөз</i><br/> <b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p align="center"><b>Серуен№14</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> бұлтты бақылау<br/> <b>А)</b> аға не істеп жүр<br/> <b>Б)</b> бұлттың түсі қандай?<br/> <b>В)</b> неге ұқсайды?Неге қозғалады?<br/> 4. <b>Жеке жұмыс:</b><br/> бұлт неге ұқсайтынын сұрау.<br/> 5. <b>Еңбек</b> :участокты жинатқызу<br/> <b>6. Қимылды ойындар:</b> «маған қарай жүгіріңдер», «кім тез жетеді»<br/> 5. <i>Көркем сөз</i><br/> <b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p align="center"><b>Серуен№15</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Ұшып бара жатқан құстарды бақылау<br/> <b>А)</b> ұшып бара жатқан құстарды тамашалау<br/> <b>Б)</b> құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөлу,қалай ұшады,қалай дыбыстады?<br/> <b>Жеке жұмыс:</b><br/> құстар туралы сұрау<br/> 3. <b>Еңбек</b> :құстарға жем шашқызу<br/> 4. <b>Қимылды ойын:</b><br/> «Қарлығаш»<br/> 5.<i>Көркем сөз</i><br/> 6.Өз бетімен іс-әрекет.</p> | <p align="center"><b>Серуен№16</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> Шөптерді бақылау<br/> <b>А)</b> шөптердің түсі қандай<br/> <b>Б)</b> олар неге сарғаяды<br/> <b>В)</b> қандай өзгеріске ұшыраған<br/> <b>2.Жеке жұмыс:</b> жұмбақ жасыру<br/> Таңертең де түсте де<br/> Күнге бетін бұрады<br/> Тостағанын кішкене<br/> Тосады да тұрады<br/> (күнбағыс)<br/> <b>3.Еңбек</b> : участоктағы шөптерді жұлу<br/> <b>4.Қимылды ойындар:</b><br/> «ұшақ»<br/> «айгөлек»<br/> «сұр қоян»<br/> 5.. <i>Көркем сөз</i><br/> 6.Өз бетімен іс-әрекет.</p> |

|                        |   |   |   |                                      |  |
|------------------------|---|---|---|--------------------------------------|--|
|                        |   |   |   |                                      |  |
| Серуеннен оралу        | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . |   |   |                                      |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.                  | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА  
( 29.11-03.12.2021ж)**

**Мектепалды даярлық сыныбы  
Өтпелі тақырып «Дені саудың - жаны сау»**

| <b>Күн тәртібі</b>                 | <b>Дүйсенбі<br/>29.11</b>  | <b>Сейсенбі<br/>30.11</b> | <b>Сәрсенбі<br/>01.12</b> | <b>Бейсенбі<br/>02.12</b> | <b>Жұма<br/>03.12</b> |
|------------------------------------|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Балаларды қабылдау (Ата -аналармен | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның |                           |                           |                           |                       |

|   |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|---|---|
| кеңес, әңгімелесу)  | жетістіктері туралы әңгімелесу....   |  |  |   |   |
| Жаттығу   | <b>Жаттығулар кешені</b>   |  |  |   |   |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                             | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар  |  |  |   |   |
|   | <p><b>«Кім жылдам?»</b><br/> <b>Ойынның мақсаты:</b> шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді. Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды</p>   | <p><b>«Қолшатыр»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады</p>  |  | <p><b>«Ажырат» Ойынның мақсаты:</b> киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.</p>  | <p><b>«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты:</b> Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету</p>  |
| <p><b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b><br/>         Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қысқа дайындық<br/> <b>Мақсаты:</b> Ертегі желісімен таныстыру. Балаларға түсінгендері туралы сұрау. Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Әр мезгілді сипаттай білуге тәрбиелеу<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/>         Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Әкем, анам және мен!<br/> <b>Мақсаты:</b> Шаңғымен жүру кезінде ырғақтылықты дамыту. Екі аяқпен жасалатын жаттығулар. Жүгіру және қар кесегін нысанаға лақтыру ойын – жаттығулары жасай алуға тәрбиелеу<br/> <b>Мақсаты:</b> Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту,</p> |  | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Отбасымызбен бірге жаттығамыз<br/> <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырғаның басына дейін әртүрлі әдіспен өрмелеп шығу жаттығуларымен таныстыру<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/>         Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/>         тақырыпқа байланысты</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қыс (өлеңін жатттау)<br/> <b>Мақсаты:</b> Қыс өлеңін і дауыс ырғағына келтіріп айту, мазмұнын ашу. Өлең шумақтарын жаттау сөздік қорларын молайту. Балаларға табиғат көрністерін сипаттауды, қыс қызықтарын айтқызып үйрету.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/>         Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа</p> |

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  | <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Гүлдене бер, Астана»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипаттарды ажырата біл музыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін сезіну</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа</p> | <p>мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> " алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сауат ашу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Е» дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Е әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Дауысты дыбысқа жататынын айту. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. Сөздерді қызығушылықпен оқи білуге қалыптастыру. Әріптерді түзу, көркем жаза білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту,</p> |  | <p>суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Русский язык</b></p> <p><b>Тема:</b> Я умею считать до 10</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения считать в пределах 10.</p> <p><b>Задачи:</b> расширять и обогащать словарь по теме, продолжать учить вступать в диалог с педагогом и сверстниками; развивать голосовой и артикуляционный аппарат, четкую дикцию, внимание, память; воспитывать усидчивость.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»»;</p> | <p>байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үстінде- астында. Ішінде- сыртында. Алдында- артында. Оң жақта- сол жақта</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды кеңістіктік қарым- қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған</p> |
|--|--|---|--|---|--|

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  | <p>байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным Қазақстан<br/> <b>Мақсаты:</b> Қазақстан егеменді, тәуелсіз мемлекет екенін айтып, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> | <p>мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға өсімдіктердің өсуі үшін судың қажеттілігі туралы таныстыру. Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Балаларды «ауа» түсінігімен, оның қасиеттерімен, адам, өсімдіктер өміріндегі рөлімен таныстыру.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b></p> |  | <p>«Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> .Бұғы (Дымков ойыншығы бойынша)<br/> <b>Мақсаты:</b> Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйрету. Мүсіндеу іскерліктерін, қол, саусақ моторикасын дамыту.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ</p> | <p>ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Апликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тікұшақ<br/> <b>Мақсаты:</b> түрлі формадағы бөлшектерді қиып, үлгі бойынша тұтас бейне құрауға үйрету.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Өзін өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Дос болайық бәріміз<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың достық туралы ұғымын</p> |
|--|---|--|--|---|--|



|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  | <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сурет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ертегідегі құс (Акварель бояу)<br/> <b>Мақсаты:</b> құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым қалыптастыру, құстар туралы білімдерін жетілдіру.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> |  | <p>жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p>кеңейту және нақтылау. Достарға деген қарым – қатынасты қалыптастыру, достықты қадірлей білу, бір - біріне көмек көрсету және қамқор болуға үйрету.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> |
|--|---|--|--|---|--|

|                   |   |  |  |  |   |
|-------------------|---|--|--|--|---|
|                   |   | <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p>  |  |  |   |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру  |  |  |  |   |
|                   | <p><b>Серуен№61</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> аула сыпырушының еңбегін бақылау</p> <p><b>А)</b> аға не істеп жүр</p> <p><b>Б)</b> ағаның қолындағы не?</p> <p><b>В)</b> ауланы неге сыпырады?</p> <p><b>2.Жеке жұмыс</b><br/>сыпырғышты неге қолданатынын сұрау.</p> <p><b>М-ты:</b>балаларды еңбекке баулу.</p> <p><b>3.Еңбек :</b>аулы сыпырушы ағаға көмектесу</p> <p><b>4.Қимылды ойындар:</b><br/>«Күн мен түн»</p> | <p><b>Серуен№62</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> гүлдерді бақылау</p> <p><b>А)</b> участка өсетін коландула гүлін бақылау</p> <p><b>Б)</b> түсі жапырағы , сабағы қандай?</p> <p><b>В)</b> қандай пайдасы бар?</p> <p><b>2.Жеке жұмыс:</b> гүлдің құрлысын атату.</p> <p><b>Еңбек :</b>гүлдердің арасындағы кепкен арам шөптерді жұлғызу.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b><br/>«Мысық пен тышқан»</p> <p><b>5. Көркем сөз</b></p> <p><b>6.Өз бетімен іс-</b></p> |  | <p><b>Серуен№63</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Ұшып бара жатқан құстарды бақылау</p> <p><b>А)</b> ұшып бара жатқан құстарды тамашалау</p> <p><b>Б)</b> құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөлу,қалай ұшады,қалай дыбыстады?</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b><br/>құстар туралы сұрау</p> <p><b>5. Еңбек :</b>құстарға жем шашқызу</p> <p><b>6. Қимылды ойын:</b><br/>«Қарлығаш»</p> <p><b>5.Көркем сөз</b></p> | <p><b>Серуен№64</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> Шөптерді бақылау</p> <p><b>А)</b> шөптердің түсі қандай</p> <p><b>Б)</b> олар неге сарғаяды</p> <p><b>В)</b> қандай өзгеріске ұшыраған</p> <p><b>2.Жеке жұмыс:</b> жұмбақ жасыру</p> <p>Таңертең де түсте де Күнге бетін бұрады Тостағанын кішкене Тосады да тұрады (күнбағыс)</p> <p><b>3.Еңбек :</b> участкағағы шөптерді жұл</p> <p><b>4.Қимылды ойындар:</b><br/>«ұшақ»<br/>«айгөлек»<br/>«сұр қоян»</p> |

|                        |   |   |  |                                      |  |
|------------------------|---|---|--|--------------------------------------|--|
|                        | 5. <i>Көркем сөз</i><br><b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b>        | әрекет.                                     |  | 6.Өз бетімен іс-әрекет.              | 5.. <i>Көркем сөз</i><br>6.Өз бетімен іс- әрекет.              |
| Серуеннен оралу        | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . |   |  |                                      |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.                  | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. |  | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**  
( 06-10.12.2021ж)  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып «Дені саудың - жаны сау»**

| <b>Күн тәртібі</b> | <b>Дүйсенбі</b><br>06.12.   | <b>Сейсенбі</b><br>07.12. | <b>Сәрсенбі</b><br>08.12 | <b>Бейсенбі</b><br>09.12 | <b>Жұма</b><br>10.12 |
|--------------------|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| Балаларды          | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне |                           |                          |                          |                      |

|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
| қабылдау<br>(Ата –аналармен кеңес, әңгімелесу)                   | қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу....   |  |   |  |  |
| Жаттығу  | <b>Жаттығулар кешені</b>  |  |   |  |  |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық            | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар   |  |   |  |  |
|  | <b>«Кім жылдам?»</b><br><b>Ойынның мақсаты:</b> шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды  | <b>«Қолшатыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады   | <b>«Танып ал да, атын ата»</b><br><b>Мақсаты:</b> жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.   | <b>«Ажырат» Ойынның мақсаты:</b> киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.  | <b>«Түрлі түсті жапырақтарды тізу»</b><br><b>Ойынның мақсаты:</b> Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету  |
| <b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b><br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> Алғашқы қар<br><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің құбылыстары жайлы мәлімет беру. Қысқы дала (мұз, сүңкірлер, боран, аяз)<br><b>Кіріспе бөлім</b><br>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br><b>Негізгі бөлім:</b><br>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br><b>Көрнекіліктер:</b><br>тақырыпқа | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Отбасылық альбом<br><b>Мақсаты:</b> Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Хоккей ойнап үйренеміз?<br><b>Мақсаты:</b> Қапшықты тізелердің арасынан қысып алып, екі аяқтап секіруге тәрбиелеу.<br><b>Кіріспе бөлім</b><br>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br><b>Негізгі бөлім:</b><br>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br><b>Көрнекіліктер:</b><br>тақырыпқа байланысты суреттер | <b>Қауіпсіз мінез құлық</b><br><b>Тақырыбы:</b> Өзіңе және өзге адамдарға көмектес<br><b>Мақсаты:</b> Көмек беру туралы түсінік беру. Балаларға өзіне және басқа адамдарға көмектесе білуге тәрбиелеу.<br><b>Кіріспе бөлім</b><br>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br><b>Негізгі бөлім:</b><br>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br><b>Көрнекіліктер:</b> | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> Мысық, әтеш және түлкі<br><b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқып беру. Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру. Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу. Қызығушылықтарын арттыру<br><b>Кіріспе бөлім</b><br>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br><b>Негізгі бөлім:</b><br>Дидактикалық ойын: |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| <p>байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ою-өрнектер<br/> <b>Мақсаты:</b> Ою-өрнектер мен таныстыру. Әр оюдың атауларын жатқа білуге білімдерін кеңейту. Ермек сазбен ұлттық оюларды құрастыра алуға тәрбиелеу. атау</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа</p> | <p>лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.Текшелерді аттап өтіп, гимнастикалық орындық үстімен жүруге жаттықтыру<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сауат ашу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Е» дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> Е әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі</p> | <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «I» дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> [i] дыбысымен және әрпімен таныстыру. I әрпі неге ұқсайтынын айтқызу. I дыбысын дұрыс айта білуге тілдік моторикасын жетілдіруге тәрбиелеу<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ</p> | <p>тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Русский язык</b><br/> <b>Тема:</b> Моя Родина – Казахстан<br/> <b>Цель:</b> формирование умения составлять описательный рассказ.<br/> <b>Задачи:</b> расширять и активизировать словарь по теме, учить детей правильно строить предложение из 4–5 слов, отрабатывать четкое произношение слов и отдельных звуков, познакомить с пословицами; развивать интонационную выразительность речи; воспитывать любовь к Родине.</p> | <p>Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қағаз бетінде бағдарлау<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b></p> |
|---|--|--|---|---|

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  | <p>байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің рәміздер»<br/> <b>Мақсаты</b> Музыканы тыңдап, әнді айту арқылы патриоттық сезімін ояту.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b></p> | <p>айтылатынын ұғындыру.Дауысты дыбысқа жататынын айту.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. Сөздерді қызығушылықпен оқи білуге қалыптастыру.Әріптерді түзу,көркем жаза білуге тәрбиелеу.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат бұрышын</p> | <p>жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің рәміздер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап, әнді айту арқылы патриоттық сезімін ояту.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b></p> | <p><b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Шана<br/> <b>Мақсаты:</b> Қысқы табиғат әсемдігін сезініп, шананы мүсіндей білуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту, түстерді сәйкес таңдау, іскерлік дағдыларын жетілдіру. оларға жауап беру<br/> <b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту,</p> | <p><b>Апликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қуыршаққа арналған көйлек<br/> <b>Мақсаты:</b> қағазды бүктеу әдісі арқылы көйлек пішінін қиюға үйрету.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Өзін өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің кішкентай достарым<br/> <b>Мақсаты:</b> «Қамқорлық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту<br/> <b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b></p> |
|--|--|---|---|--|---|

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  | <p>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p>мекендеушілерді білесіңбе?<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға табиғат бұрышын мекендеушілерді таныстыру. Оларға күтіммен қарау керек екенін түсіндіру. Мекендеушілер туралы алған түсініктерін нақтылау, сыртқы кейпін (түсі, дене құрылысы, тұмсығы), қоректенуін, қимыл-қозғалысы мен тіршілік әрекетін білу<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p>мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> |
|--|--|--|--|---|--|

**Сурет**

**Тақырыбы:** Менің сүйікті ертегім (Акварель бояу)

**Мақсаты:** балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу. **Кіріспе бөлім** Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру

**Негізгі бөлім:** Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»

**Көрнекіліктер:** тақырыпқа байланысты суреттер  
**Әдіс- тәсілдер:** сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын

**Дидактикалық ойын:** «Кім зерек?» ойыны

**Күтілетін нәтиже:** алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды



|                        |  |  |  |   |   |
|------------------------|--|--|--|---|---|
| Серуенге дайындық      | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру   |  |  |   |   |
|                        | <p align="center"><b>Серуен№65</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> аула сыпырушының еңбегін бақылау<br/> <b>А)</b> аға не істеп жүр<br/> <b>Б)</b> ағаның қолындағы не?<br/> <b>В)</b> ауланы неге сыпырады?<br/> <b>2.Жеке жұмыс</b> сыпырғышты неге қолданатынын сұрау.<br/> <b>М-ты:</b>балаларды еңбекке баулу.<br/> <b>3.Еңбек :</b>аулы сыпырушы ағаға көмектесу<br/> <b>4.Қимылды ойындар:</b> «Күн мен түн»<br/> <b>5. Көркем сөз</b><br/> <b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p align="center"><b>Серуен№66</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> гүлдерді бақылау<br/> <b>А)</b> участка өсетін коландула гүлін бақылау<br/> <b>Б)</b> түсі жапырағы , сабағы қандай?<br/> <b>В)</b> қандай пайдасы бар?<br/> <b>2.Жеке жұмыс:</b> гүлдің құрлысын атату.<br/> <b>Еңбек :</b>гүлдердің арасындағы кепкен арам шөптерді жұлғызу.<br/> <b>Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан»<br/> <b>5. Көркем сөз</b><br/> <b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p align="center"><b>Серуен№67</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> бұлтты бақылау<br/> <b>А)</b> аға не істеп жүр<br/> <b>Б)</b> бұлттың түсі қандай?<br/> <b>В)</b> неге ұқсайды?Неге қозғалады?<br/> <b>7. Жеке жұмыс:</b> бұлт неге ұқсайтынын сұрау.<br/> <b>8. Еңбек :</b>участокты жинатқызу<br/> <b>9. Қимылды ойындар:</b> «маған қарай жүгіріңдер», «кім тез жетеді»<br/> <b>5. Көркем сөз</b><br/> <b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p align="center"><b>Серуен№68</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Ұшып бара жатқан құстарды бақылау<br/> <b>А)</b> ұшып бара жатқан құстарды тамашалау<br/> <b>Б)</b> құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөлу,қалай ұшады,қалай дыбыстады?<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> құстар туралы сұрау<br/> <b>7. Еңбек :</b>құстарға жем шашқызу<br/> <b>8. Қимылды ойын:</b> «Қарлығаш»<br/> <b>5.Көркем сөз</b><br/> <b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p align="center"><b>Серуен№69</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> Шөптерді бақылау<br/> <b>А)</b> шөптердің түсі қандай<br/> <b>Б)</b> олар неге сарғаяды<br/> <b>В)</b> қандай өзгеріске ұшыраған<br/> <b>2.Жеке жұмыс:</b> жұмбақ жасыру<br/> Таңертең де түсте де<br/> Күнге бетін бұрады<br/> Тостағанын кішкене<br/> Тосады да тұрады<br/> (күнбағыс)<br/> <b>3.Еңбек :</b> участкаға шөптерді жұл<br/> <b>4.Қимылды ойындар:</b> «ұшақ»<br/> «айгөлек»<br/> «сұр қоян»<br/> <b>5.. Көркем сөз</b><br/> <b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> |
| Серуеннен оралу        | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .  |  |  |   |   |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.   | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.  | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.  | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.  | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.  |

## ЦИКЛОГРАММА

( 13-17.12.2021ж)

**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып «Дені саудың - жаны сау»**

| <b>Күн тәртібі</b>   | <b>Дүйсенбі<br/>13.12</b>   | <b>Сейсенбі<br/>14.12</b>  | <b>Сәрсенбі<br/>15.12</b>   | <b>Бейсенбі<br/>16.12</b> | <b>Жұма<br/>17.12</b> |
|--|---|--|---|---------------------------|-----------------------|
| Балаларды қабылдау (Ата -аналармен кеңес, әңгімелесу)            | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.... |  |   |                           |                       |
| Жаттығу  | <b>Жаттығулар кешені</b>  |  |   |                           |                       |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық            | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар   |  |   |                           |                       |
|  | <b>«Кім жылдам?»</b><br><b>Ойынның мақсаты:</b> шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды  | <b>«Қолшатыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады               | <b>«Танып ал да, атын ата»</b><br><b>Мақсаты:</b> жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.   |                           |                       |
| <b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b><br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы</b> Менің Отаным (өлең)<br><b>Мақсаты</b> Отанға сүйіспеншілік, патриоттық сезім тәрбиелеу. Сөздік қорларын дамыту және жаңа сөздерді меңгерту.<br><b>Кіріспе бөлім</b><br>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру  | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Тату - тәтті баламыз?<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға шаңғымен сырғу арқылы жылжу жаттығуларымен таныстыру.<br><b>Кіріспе бөлім</b><br>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br><b>Негізгі бөлім:</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Менің көңілді добым<br><b>Мақсаты:</b> Шайбамен және доп таяғымен жасалатын ойын – жаттығуларды орындату.Мұз жолдармен сырғанау алуға тәрбиелеу.<br><b>Кіріспе бөлім</b><br>Мақал- мәтелдер айту, |                           |                       |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  | <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>         Дидактикалық ойын:<br/>         Ойын «Кім жылдам?»;<br/>         «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/>         тақырыпқа<br/>         байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ<br/>         жауап, түсіндіру,<br/>         әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/>         «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>         алынған ақпарат<br/>         туралы түсінеді,<br/>         әңгімелейді,<br/>         тапсырмаларды<br/>         орындайды</p> <p><b>Қоршаған ортамен<br/>         таныстыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қазақстан<br/>         Республикасының<br/>         мемлекеттік рәміздері<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды<br/>         рәміздермен<br/>         таныстырып, өз елінің<br/>         тарихына деген<br/>         қызығушылықтарын<br/>         арттыру. Қазақстан<br/>         Республикасының<br/>         рәміздерін құрметтеуге<br/>         тәрбиелеу.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту,</p> | <p>Дидактикалық ойын:<br/>         Ойын «Кім жылдам?»;<br/>         «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/>         тақырыпқа<br/>         байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ<br/>         жауап, түсіндіру,<br/>         әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/>         «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>         алынған ақпарат<br/>         туралы түсінеді,<br/>         әңгімелейді,<br/>         тапсырмаларды<br/>         орындайды</p> <p><b>Сауат ашу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> ««І»<br/>         дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> [і]<br/>         дыбысымен және<br/>         әрпімен таныстыру. І<br/>         әрпі неге ұқсайтынын<br/>         айтқызу. І дыбысын<br/>         дұрыс айта білуге<br/>         тілдік моторикасын<br/>         жетілдіруге тәрбиелеу.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту,<br/>         мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/>         Дидактикалық ойын:<br/>         Ойын «Кім жылдам?»;<br/>         «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b></p> | <p>мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/>         Дидактикалық ойын:<br/>         Ойын «Кім жылдам?»;<br/>         «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/>         тақырыпқа<br/>         байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ<br/>         жауап, түсіндіру,<br/>         әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық<br/>         ойын:</b> «Кім зерек?»<br/>         ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>         алынған ақпарат<br/>         туралы түсінеді,<br/>         әңгімелейді,<br/>         тапсырмаларды<br/>         орындайды</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/>         «Ә»дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> Ә<br/>         дыбысы мен әрпімен<br/>         таныстыру. Ә<br/>         дыбысының дауысты<br/>         дыбыс екенін<br/>         түсіндіру. Ә<br/>         дыбысынан келетін<br/>         сөздер айтқызу.<br/>         Дәптер бойынша<br/>         тапсырмаларды дұрыс<br/>         орындай білуге</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|--|

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/>         Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»;<br/>         «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/>         тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>         алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/>         «Егеменді елім» (ертеңгілік)<br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         Музыкадағы бейнелерді ажыратуға, әннің сергек сипатынқимылмен бере білуге үйрету<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/>         Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»;</p> | <p>тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>         алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/>         Аквариумда не тіршілік етеді?<br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         Аквариумда тіршілік ететін жәндіктер туралы түсінік беру. Оларға күтіммен қарауға тәрбиелеу.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/>         Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»;<br/>         «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/>         тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру,</p> | <p>білімдерін кеңейту.<br/>         Әріпті дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/>         Дидактикалық ойын: Ойын ««Сиқырлы қапшық»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/>         тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>         алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/>         «Егеменді елім» (ертеңгілік)<br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         Музыкадағы бейнелерді ажыратуға, әннің сергек сипатынқимылмен бере білуге үйрету<br/> <b>Кіріспе бөлім</b></p> |  |  |
|--|---|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>«Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p>әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сурет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> . Қолғап (Акварель бояу)<br/> <b>Мақсаты:</b> қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту және олардың қолданылу мүмкіншіліктерін ажыратуға үйрету.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат</p> | <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|                        |  |  |   |  |  |
|------------------------|--|--|---|--|--|
|                        |  | туралы түсінеді,<br>әңгімелейді,<br>тапсырмаларды<br>орындайды   |   |  |  |
| Серуенге дайындық      | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру   |  |   |  |  |
|                        | <p align="center"><b>Серуен№1</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> аула сыпырушының еңбегін бақылау<br/> <b>А)</b> аға не істеп жүр<br/> <b>Б)</b> ағаның қолындағы не?<br/> <b>В)</b> ауланы неге сыпырады?<br/> <b>2.Жеке жұмыс</b><br/> сыпырғышты неге қолданатынын сұрау.<br/> М-ты:балаларды еңбекке баулу.<br/> <b>3.Еңбек</b> :аулы сыпырушы ағаға көмектесу<br/> <b>4.Қимылды ойындар:</b><br/> «Күн мен түн»<br/> <b>5. Көркем сөз</b><br/> <b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p align="center"><b>Серуен№2</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> гүлдерді бақылау<br/> <b>А)</b> участка өсетін коландула гүлін бақылау<br/> <b>Б)</b> түсі жапырағы , сабағы қандай?<br/> <b>В)</b> қандай пайдасы бар?<br/> <b>2.Жеке жұмыс:</b> гүлдің құрлысын атату.<br/> <b>Еңбек</b> :гүлдердің арасындағы кепкен арам шөптерді жұлғызу.<br/> <b>Қимылды ойындар:</b><br/> «Мысық пен тышқан»<br/> <b>5. Көркем сөз</b><br/> <b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p align="center"><b>Серуен№3</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> бұлтты бақылау<br/> <b>А)</b> аға не істеп жүр<br/> <b>Б)</b> бұлттың түсі қандай?<br/> <b>В)</b> неге ұқсайды?Неге қозғалады?<br/> <b>10. Жеке жұмыс:</b><br/> бұлт неге ұқсайтынын сұрау.<br/> <b>11. Еңбек</b> :участокты жинатқызу<br/> <b>12. Қимылды ойындар:</b> «маған қарай жүгіріңдер», «кім тез жетеді»<br/> <b>5. Көркем сөз</b><br/> <b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> |  |  |
| Серуеннен оралу        | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .  |  |   |  |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.   | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.  | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.   |  |  |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**( 20-24.12.2021ж)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып «Дені саудың - жаны сау»**

| <b>Күн тәртібі</b> | <b>Дүйсенбі</b> | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма</b> |
|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|

|  | 20.12.  | 21.12   | 22.12.   | 30.12.  | 31.12  |
|--|---|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау (Ата –аналармен кеңес, әңгімелесу)            | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.... |   |  |   |  |
| Жаттығу  | <b>Жаттығулар кешені</b>  |   |  |   |  |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық            | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар   |   |  |   |  |
|  | <p><b>«Кім жылдам?»</b><br/> <b>Ойынның мақсаты:</b> шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды</p>   | <p><b>«Қолшатыр»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады</p>   | <p><b>«Танып ал да, атын ата»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>   | <p><b>«Ажырат» Ойынның мақсаты:</b> киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.</p>  | <p><b>«Түрлі түсті жапырақтарды тізу»</b><br/> <b>Ойынның мақсаты:</b> Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету</p>   |
| <b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b><br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қыс<br/> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру.Қыс мезгілін сипаттай білуге тәрбиелеу.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын:</p>                    | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Аулада ойнайтын ойындар<br/> <b>Мақсаты:</b> Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Асықпен ойналатын ойындар<br/> <b>Мақсаты:</b> Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Балаларға асықпен ойнайтын ойындарды дұрыс ойнай білуге үйрету</p> | <p><b>Қауіпсіз мінез құлық</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен жүрек туралы не білемін?<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды адамның ең негізгі мүшесі – жүрекпен таныстыру. Жүректің жұмысы және оның қызметіне мәлімет беру.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b></p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> « Жаңа жыл келді»(суретке қарап әңгіме құрап, айту)<br/> <b>Мақсаты:</b> Жақсылық, мейрімділік құндылықтары туралы білімдерін тереңдету. Бір-біріне жақсылық ойлауға, жақсы тілектер айтуға баулу<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Ауызша сөзжұмбақ»</p> |



|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| <p>Ойын «Кім солай сөйлейді?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Көліктер<br/> <b>Мақсаты:</b> Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту; өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»;<br/> «Кім зерек?»</p> | <p>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»;<br/> «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сауат ашу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ә» дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> Ә дыбысы мен әрпімен таныстыру. Ә дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру. Ә дыбысынан келетін сөздер айтқызу. Дәптер бойынша тапсырмаларды дұрыс орындай білуге білімдерін кеңейту. Әріпті дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту,</p> | <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»;<br/> «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ө» дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> Ө әрпімен таныстыру, ө дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> | <p>тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Русский язык</b><br/> <b>Тема:</b> Зимние зарисовки<br/> <b>Цель:</b> обучение умению рассказывать о признаках времени года зима.<br/> <b>Задачи:</b> обогащать словарь по теме, учить составлять рассказ, используя мнемотаблицу; закреплять умение правильно строить предложения, произносить звуки русского языка, название зимних месяцев, развивать внимание, память; воспитывать интерес к сезонным изменениям в природе.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b></p> | <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, түн<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»;<br/> «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Апликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Көлік</p> |
|---|---|--|---|--|

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
|  | <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен сыңғырлайды»</p> <p><b>Мақсаты</b> Музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығыныңси патын Сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ</p> | <p>мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын ««Әріптер патшалығы »</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жануарлардың тіршілігі не үшін қажет?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуға үйрету: адамның қолына үйретілген, пайдасын тигізеді, адам оларға қамқорлық жасайды.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> | <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын ««Сиқырлы әріптер»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> ««Сиқырлы қапшық» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен сыңғырлайды»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»»; «Кім зерек?»</p> | <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Аққала соққан бала</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту, еңбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру, саусақ мотоикасы арқылы шығармашалақпен жұмыс істеу</p> <p>қабылеттерін дамыту</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»»; «Кім зерек?»</p> | <p><b>Мақсаты:</b> симетриялық бүктеу арқылы бірдей екі пішінді қиюға, салыстырмалы орналастыра білуге үйрету.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Өзін өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Достық татулықтан басталады.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Татулық» адамгершілік құндылығы туралы түсіндіру</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> |
|--|---|---|--|--|--|

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
|  | <p>жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>         Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»;<br/>         «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/>         тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сурет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/>         Мерекелік отшашу (Акварель бояу)<br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру, мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, көркемдік талғамдарын дамыту<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/>         Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»;<br/>         «Кім зерек?»</p> | <p>«Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/>         тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>         тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> |
|--|---|---|--|--|--|

|                   |  |   |  |  |  |
|-------------------|--|---|--|--|--|
|                   |  | <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p>   |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру   |   |  |  |  |
|                   | <p><b>Серуен№1</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> аула сыпырушының еңбегін бақылау</p> <p><b>А)</b> аға не істеп жүр</p> <p><b>Б)</b> ағаның қолындағы не?</p> <p><b>В)</b> ауланы неге сыпырады?</p> <p><b>2.Жеке жұмыс</b><br/>сыпырғышты неге қолданатынын сұрау.</p> <p><b>М-ты:</b>балаларды еңбекке баулу.</p> <p><b>3.Еңбек :</b>аулы сыпырушы ағаға көмектесу</p> <p><b>4.Қимылды ойындар:</b><br/>«Күн мен түн»</p> | <p><b>Серуен№2</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> гүлдерді бақылау</p> <p><b>А)</b> участка өсетін коландула гүлін бақылау</p> <p><b>Б)</b> түсі жапырағы , сабағы қандай?</p> <p><b>В)</b> қандай пайдасы бар?</p> <p><b>2.Жеке жұмыс:</b> гүлдің құрлысын атату.</p> <p><b>Еңбек :</b>гүлдердің арасындағы кепкен арам шөптерді жұлғызу.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b><br/>«Мысық пен тышқан»</p> <p><b>5. Көркем сөз</b></p> <p><b>6.Өз бетімен іс-</b></p> | <p><b>Серуен№3</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> бұлтты бақылау</p> <p><b>А)</b> аға не істеп жүр</p> <p><b>Б)</b> бұлттың түсі қандай?</p> <p><b>В)</b> неге ұқсайды?Неге қозғалады?</p> <p><b>13. Жеке жұмыс:</b><br/>бұлт неге ұқсайтынын сұрау.</p> <p><b>14. Еңбек :</b>участокты жинатқызу</p> <p><b>15. Қимылды ойындар:</b> «маған қарай жүгіріңдер», «кім тез жетеді»</p> <p><b>5. Көркем сөз</b></p> <p><b>6.Өз бетімен іс-</b></p> | <p><b>Серуен№4</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Ұшып бара жатқан құстарды бақылау</p> <p><b>А)</b> ұшып бара жатқан құстарды тамашалау</p> <p><b>Б)</b> құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөлу,қалай ұшады,қалай дыбыстады?</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b><br/>құстар туралы сұрау</p> <p><b>9. Еңбек :</b>құстарға жем шашқызу</p> <p><b>10. Қимылды ойын:</b><br/>«Қарлығаш»</p> <p><b>5.Көркем сөз</b></p> | <p><b>Серуен№5</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> Шөптерді бақылау</p> <p><b>А)</b> шөптердің түсі қандай</p> <p><b>Б)</b> олар неге сарғаяды</p> <p><b>В)</b> қандай өзгеріске ұшыраған</p> <p><b>2.Жеке жұмыс:</b> жұмбақ жасыру</p> <p>Таңертең де түсте де Күнге бетін бұрады Тостағанын кішкене Тосады да тұрады (күнбағыс)</p> <p><b>3.Еңбек :</b> участкағағы шөптерді жұл</p> <p><b>4.Қимылды ойындар:</b><br/>«ұшақ»<br/>«айгөлек»<br/>«сұр қоян»</p> |

|                        |   |   |   |                                      |  |
|------------------------|---|---|---|--------------------------------------|--|
|                        | 5. <i>Көркем сөз</i><br>6.Өз бетімен іс-<br>әрекет.           | әрекет.                                     | әрекет.   | 6.Өз бетімен іс-<br>әрекет.          | 5.. <i>Көркем сөз</i><br>6.Өз бетімен іс- әрекет.              |
| Серуеннен оралу        | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . |   |   |                                      |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.                  | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА  
( 27-31.12.2021)**

**Мектепалды даярлық сыныбы  
Өтпелі тақырып «Дені саудың - жаны сау»**

|                    |                 |                 |                 |                 |             |
|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| <b>Күн тәртібі</b> | <b>Дүйсенбі</b> | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма</b> |
|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|

|  | 27.12   | 28.12  | 29.12  | 30.12 | 31.12 |
|--|---|--|--|-------|-------|
| Балаларды қабылдау (Ата –аналармен кеңес, әңгімелесу)            | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.... |  |  |       |       |
| Жаттығу  | <b>Жаттығулар кешені</b>  |  |  |       |       |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық            | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар   |  |  |       |       |
|  | <p><b>«Кім жылдам?»</b><br/> <b>Ойынның мақсаты:</b> шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды</p>   | <p><b>«Қолшатыр»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады</p>  | <p><b>«Танып ал да, атын ата»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>   |       |       |
| <b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b><br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ажарлы қыс<br/> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту.Өлеңді жаттау.Дәптермен жұмысты қызығушылықпен орындай білуге тәрбиелеу.Сөздік қорларын молайту<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b></p>                                     | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Хоккей ойнаймыз<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»;</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Керуен<br/> <b>Мақсаты:</b> Ойын элементтерін дұрыс жасай білуге жаттықтыру.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау барысында тұлғаның дұрыс дамуын қалыптастыру. Нысананы көздеп доп тигізуге үйрету. Доппен ойнау жаттығулары. Жүгіру және секіру</p> |       |       |

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  | <p>Дидактикалық ойын:<br/>Ойын «Кім жылдам?»;<br/>«Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа<br/>байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ<br/>жауап, түсіндіру,<br/>әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Сиқырлы қапшық»<br/>ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат<br/>туралы түсінеді,<br/>әңгімелейді,<br/>тапсырмаларды<br/>орындайды</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қыс<br/>қызығы»<br/><b>Мақсаты</b> Музыка<br/>арқылы табиғат<br/>құбылыстарын сезінуге<br/>үйрету. Табиғатқа<br/>әсерлену,<br/>қызығушылығын<br/>арттыру<br/>мекенжайын атау<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту,<br/>мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b></p> | <p>«Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа<br/>байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ<br/>жауап, түсіндіру,<br/>әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат<br/>туралы түсінеді,<br/>әңгімелейді,<br/>тапсырмаларды<br/>орындайды</p> <p><b>Сауат ашу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ө»<br/>дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> Ө әрпімен<br/>таныстыру, ө дыбысының<br/>жуан айтылатын<br/>дауысты дыбыс екенін<br/>анықтау<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту,<br/>мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын:<br/>Ойын ««Әріптер<br/>патшалығы »<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа<br/>байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ<br/>жауап, түсіндіру,<br/>әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кім зерек?» ойыны</p> | <p>жаттығулары<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту,<br/>мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын:<br/>Ойын «Кім жылдам?»;<br/>«Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа<br/>байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ<br/>жауап, түсіндіру,<br/>әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық<br/>ойын:</b> «Кім зерек?»<br/>ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат<br/>туралы түсінеді,<br/>әңгімелейді,<br/>тапсырмаларды<br/>орындайды</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Ү»дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> Ү<br/>дыбысы мен әрпімен<br/>таныстыру. Ү<br/>дыбысының дұрыс<br/>айтылуын<br/>қадағалау.Тілдік<br/>моторикасын дамыту<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту,</p> |  |  |
|--|---|---|---|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Байланыс құралдары</p> <p><b>Мақсаты:</b> Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыру. Байланыс құралдарымен ақпарат құралдарының айырмашылығы менұқсастығын таба білу, байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту. Адамдардың телефонмен қарым-</p> | <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Боран қай кезде болады?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс туралы түсініктерін нақтылау және тереңдету: ауа райы жағдайы, табиғат құбылыстары, туралы білімдерін кеңейту</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b></p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p>мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын ««Сиқырлы қапшық»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка арқылы табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету. Табиғатқа әсерлену, қызығушылығын арттыру</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b></p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|



|                   |  |   |   |  |  |
|-------------------|--|---|---|--|--|
|                   | <p>қатынас жасау баысында әдептілікті сақтауға, мәдениетті болуға, дұрыс жауап беруге баулу</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p><b>Сурет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жаңа жыл мерекесі (Акварель бояу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> |  |  |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге  |   |   |  |  |
|                   | <b>Серуен№6</b>  | <b>Серуен№7</b>   | <b>Серуен№8</b>   |  |  |

|                        |  |   |  |  |  |
|------------------------|--|---|--|--|--|
|                        | <p><b>1.Бақылау:</b> аула сыпырушының еңбегін бақылау<br/> <b>А)</b> аға не істеп жүр<br/> <b>Б)</b> ағаның қолындағы не?<br/> <b>В)</b> ауланы неге сыпырады?<br/> <b>2.Жеке жұмыс</b> сыпырғышты неге қолданатынын сұрау.<br/> М-ты:балаларды еңбекке баулу.<br/> <b>3.Еңбек</b> :аулы сыпырушы ағаға көмектесу<br/> <b>4.Қимылды ойындар:</b> «Күн мен түн»<br/> 5. <i>Көркем сөз</i><br/> <b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p><b>1.Бақылау:</b> гүлдерді бақылау<br/> <b>А)</b> участка өсетін коландула гүлін бақылау<br/> <b>Б)</b> түсі жапырағы , сабағы қандай?<br/> <b>В)</b> қандай пайдасы бар?<br/> <b>2.Жеке жұмыс:</b> гүлдің құрлысын атату.<br/> <b>Еңбек</b> :гүлдердің арасындағы кепкен арам шөптерді жұлғызу.<br/> <b>Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан»<br/> 5. <i>Көркем сөз</i><br/> <b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p><b>1.Бақылау:</b> бұлтты бақылау<br/> <b>А)</b> аға не істеп жүр<br/> <b>Б)</b> бұлттың түсі қандай?<br/> <b>В)</b> неге ұқсайды?Неге қозғалады?<br/> <b>16. Жеке жұмыс:</b> бұлт неге ұқсайтынын сұрау.<br/> <b>17. Еңбек</b> :участокты жинатқызу<br/> <b>18. Қимылды ойындар:</b> «маған қарай жүгіріңдер», «кім тез жетеді»<br/> 5. <i>Көркем сөз</i><br/> <b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> |  |  |
| Серуеннен оралу        | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .  |   |  |  |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.   | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.   | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.  |  |  |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**( 10-14.01.2022ж)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып «Дені саудың - жаны сау»**

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі<br>10.01   | Сейсенбі<br>11.01  | Сәрсенбі<br>12.01  | Бейсенбі<br>13.01   | Жұма<br>14.01  |
|---|---|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау (Ата -аналармен кеңес, әңгімелесу)                             | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу....                       |  |  |   |  |
| Жаттығу   | <b>Жаттығулар кешені</b>  |  |  |   |  |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                             | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар   |  |  |   |  |
|   | <p><b>«Кім жылдам?»</b><br/> <b>Ойынның мақсаты:</b> шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді. Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды</p>  | <p><b>«Қолшатыр»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады</p>  | <p><b>«Танып ал да, атын ата»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>   | <p><b>«Ажырат» Ойынның мақсаты:</b> киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.</p>  | <p><b>«Түрлі түсті жапырақтарды тізу»</b><br/> <b>Ойынның мақсаты:</b> Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету</p>   |
| <p><b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b><br/>         Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Біз де ойнаймыз?<br/> <b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқып беру.Ойын туралы білімдерін кеңейту.Мезгілдерді ретімен айта білуге тәрбиелеу.Ертегіні құрастырып,айта білуге сөздік қорларын молайту<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/>         Дидактикалық ойын:</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Наурызым қорығы<br/> <b>Мақсаты:</b> Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» бейнеленген суреттерді басып ұзындыққа секіруді үйрету.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ержүрек құмырсқалар<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тоқтамай жүгіруге, құмырсқалардың қимылын қайталай білуге тәрбиелеу.қимылын келтіріп, кең адымдап шапшаңдықпен жүруге жаттықтыру.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту,</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мультфильмдер әлемі<br/> <b>Мақсаты:</b> Қарама-қарсы отырып, нығыздалған мақта допты бірбіріне аяғымен домалатуды, қолды жоғары, желкеде, белде ұстап, жан-жаққа созуды, жіп астынан еңкейіп тура және бір бүйірмен өтуді үйрету.;<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту,</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Б.Әбділовтің «Жақсы мен жаман» әңгімесінің мазмұнын айту<br/> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді оқып беру. Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорын молайту. Қызығушылығын арттыру<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/>         Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| <p>Ойын ««Сиқырлы қапшық»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім солай сөйлейді?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Түлкі мен ешкі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түлкі мен ешкі туралы етегіні еске түсіру. Қатты қағазбен бейнені дұрыс қия білуге дағдыландыру. Жан-жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b></p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b></p> | <p>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сауат ашу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ү» дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ү дыбысы мен әрпімен таныстыру. Ү дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b></p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру,</p> | <p>мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «У» дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [у] дыбысының дауысты дыбыс екенін өздеріне анықтату, У әрпімен таныстыру. Ауада, дәпте рге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу. Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту.</p> | <p>мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Русский язык</b></p> <p><b>Тема:</b> Подарки Деда Мороза</p> <p><b>Цель:</b> обучение умению образовывать слова во множественном числе.</p> <p><b>Задачи:</b> расширять и активизировать словарь по теме, научить подбирать слова по смыслу, называть прилагательные, правильно ставить ударение при произношении слов;</p> | <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сиқырлы қапшық» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Апта күндері</p> <p><b>Мақсаты:</b> апта күндерінің атауларын бекіту.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b></p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Апликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Домбыра</p> <p><b>Мақсаты:</b> ұлттық ою-өрнек элементтерін қию әдісіне және үйлесімді</p> |
|--|--|--|---|--|

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| <p>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сиқырлы қапшық» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы орманда»</p> <p><b>Мақсаты</b> Әуен сазына ілесе қыс көріністерін қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулу, әнді әсерлі етіп айтуға үйрету</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b></p> | <p>әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды мейірімділікке үйрету. Оларды құстарға қамқорлық жасауға баулу, қыста құстарды немен қоректендіретіні туралы қарапайым білім беру.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> | <p><b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын ««Сиқырлы қапшық?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Әріптер патшалығы ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы орманда»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуен сазына ілесе қыс көріністерін қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулу, әнді әсерлі етіп айтуға үйрету</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b></p> | <p>закреплять умение составлять рассказ по опорным картинкам, умение правильно строить предложения из 4–5 слов, развивать внимание,</p> <p>память; воспитывать интерес к празднику</p> <p><b>Новый</b></p> <p><b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қуыршақ (Дымков ойыншығы бойынша)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сазбалшықпен жұмыс істей білуге үйрету, сәндік өнерге баулу,</p> | <p>сәндеуге үйрету.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Өзін өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бәрін жақсы көремін</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың айналасындағыларды жақсы көруін түсіндіре отырып, сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> |
|--|---|---|--|---|

|  |   |   |  |  |   |
|--|---|---|--|--|---|
|  | <p>тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сурет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Аязата (Акварель бояу)<br/> <b>Мақсаты:</b> қоршаған ортадағы болмысты елестеу арқылы сурет салу дағдыларны қалыптастыру. Олардың сипаттамалық белгілерін байқауға үйрету. Аязатаның бейнесін<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды</p> | <p>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p>қол, саусақ мотрикасын дамыту, ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін қалыптатсыру.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> |
|--|---|---|--|--|---|

|                        |  |   |   |   |  |
|------------------------|--|---|---|---|--|
|                        |  | орындайды   |   |   |  |
| Серуенге дайындық      | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру   |   |   |   |  |
|                        | <p align="center"><b>Серуен№8</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> аула сыпырушының еңбегін бақылау<br/> <b>А)</b> аға не істеп жүр<br/> <b>Б)</b> ағаның қолындағы не?<br/> <b>В)</b> ауланы неге сыпырады?<br/> <b>2.Жеке жұмыс</b> сыпырғышты неге қолданатынын сұрау.<br/> М-ты:балаларды еңбекке баулу.<br/> <b>3.Еңбек</b> :аулы сыпырушы ағаға көмектесу<br/> <b>4.Қимылды ойындар:</b> «Күн мен түн»<br/> <b>5. Көркем сөз</b><br/> <b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p align="center"><b>Серуен№9</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> гүлдерді бақылау<br/> <b>А)</b> участка өсетін коландула гүлін бақылау<br/> <b>Б)</b> түсі жапырағы , сабағы қандай?<br/> <b>В)</b> қандай пайдасы бар?<br/> <b>2.Жеке жұмыс:</b> гүлдің құрлысын атату.<br/> <b>Еңбек</b> :гүлдердің арасындағы кепкен арам шөптерді жұлғызу.<br/> <b>Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан»<br/> <b>5. Көркем сөз</b><br/> <b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p align="center"><b>Серуен№10</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> бұлтты бақылау<br/> <b>А)</b> аға не істеп жүр<br/> <b>Б)</b> бұлттың түсі қандай?<br/> <b>В)</b> неге ұқсайды?Неге қозғалады?<br/> <b>19. Жеке жұмыс:</b> бұлт неге ұқсайтынын сұрау.<br/> <b>20. Еңбек</b> :участокты жинатқызу<br/> <b>21. Қимылды ойындар:</b> «маған қарай жүгіріңдер», «кім тез жетеді»<br/> <b>5. Көркем сөз</b><br/> <b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p align="center"><b>Серуен№11</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Ұшып бара жатқан құстарды бақылау<br/> <b>А)</b> ұшып бара жатқан құстарды тамашалау<br/> <b>Б)</b> құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөлу,қалай ұшады,қалай дыбыстады?<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> құстар туралы сұрау<br/> <b>11. Еңбек</b> :құстарға жем шашқызу<br/> <b>12. Қимылды ойын:</b> «Қарлығаш»<br/> <b>5.Көркем сөз</b><br/> <b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p align="center"><b>Серуен№12</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> Шөптерді бақылау<br/> <b>А)</b> шөптердің түсі қандай<br/> <b>Б)</b> олар неге сарғаяды<br/> <b>В)</b> қандай өзгеріске ұшыраған<br/> <b>2.Жеке жұмыс:</b> жұмбақ жасыру<br/> Таңертең де түсте де<br/> Күнге бетін бұрады<br/> Тостағанын кішкене<br/> Тосады да тұрады<br/> (күнбағыс)<br/> <b>3.Еңбек</b> : участкаға шөптерді жұлу<br/> <b>4.Қимылды ойындар:</b> «ұшақ»<br/> «айгөлек»<br/> «сұр қоян»<br/> <b>5.. Көркем сөз</b><br/> <b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> |
| Серуеннен оралу        | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .  |   |   |   |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.   | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.   | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.   | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.  | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.   |

**ЦИКЛОГРАММА**  
( 17.01-21.01.2022)

**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып «Дені саудың - жаны сау»**

| <b>Күн тәртібі</b>   | <b>Дүйсенбі</b><br>17.01  | <b>Сейсенбі</b><br>18.01  | <b>Сәрсенбі</b><br>19.01  | <b>Бейсенбі</b><br>20.01  | <b>Жұма</b><br>21.01   |
|--|---|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау (Ата -аналармен кеңес, әңгімелесу)          | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.... |   |   |   |  |
| Жаттығу  | <b>Жаттығулар кешені</b>  |   |   |   |  |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық          | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар   |   |   |   |  |
|  | «Кім жылдам?»<br><b>Ойынның мақсаты:</b> шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды   | «Қолшатыр»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады | «Танып ал да, атын ата»<br><b>Мақсаты:</b> жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.  | «Ажырат» Ойынның <b>мақсаты:</b> киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.   | «Түрлі түсті жапырақтарды тізу»<br><b>Ойынның мақсаты:</b> Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету   |
| « <b>Ойнайықта та, ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> Ақсақ құлан (Аңыз)<br><b>Мақсаты:</b> Аңыз туралы түсінік беру.Қазақ халқының музыкалық аспаптары туралы түсінік беру.Аңыз бойынша түсінік сұрау.Жануарлардың төлдерін ажырата білуге тәрбиелеу.   | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Шаңғымен жүру<br><b>Мақсаты:</b> Көлбеу қойылған тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап, бір бүйірмен жүруді, аяқты-аяқтың алдына қойып жүруді; допты еденге соғып алып жүруді үйрету  | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Біздің айналамыздағы әлем<br><b>Мақсаты:</b> Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету. | <b>Қауіпсіз мінез құлық</b><br><b>Тақырыбы:</b> Сезім мүшелері<br><b>Мақсаты:</b> Адам денесіндегі сезім мүшелері туралы түсінік беру. Әр мүшенің өзіне тән қызметі барын ұғындыру. Дене мүшелеріне ұқыптылық, таза ұстай білуге тәрбиелеу. | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> Бір уыс мақта<br><b>Мақсаты:</b> Әігімені оқып, түсінік беру.Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту.Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру.Әңгіме құрастыра айтуға білуге қызығушылықтарын арттыру.Мақтаның пайдасы |



|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Орманда серуендейміз»<br/><b>Мақсаты:</b> Әуен сазынан қыс көріністерін естіп-білуге, оны қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулау<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту,</p> | <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сауат ашу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Т» дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> [т] дыбысымен және әрпімен таныстыру. Т дыбысының неге ұқсайтынын сұрау. Буындарды бөлуге білімдерін кеңейту. Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру.<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> | <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Т» дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> [т] дыбысымен және әрпімен таныстыру. Т дыбысының неге ұқсайтынын сұрау. Буындарды бөлуге білімдерін кеңейту. Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру.</p> | <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Русский язык</b><br/><b>Тема:</b> Мои друзья<br/><b>Цель:</b> формирование умения рассказывать о своих друзьях.<br/><b>Задачи:</b> учить составлять рассказ по плану, закреплять умение правильно произносить звуки русского языка; познакомить с пословицами о дружбе; развивать связную речь,</p> | <p>туралы түсінік қалыптастыру<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ауыр. Жеңіл<br/><b>Мақсаты:</b> заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру.<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> |
|--|--|---|---|--|

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  | <p>мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/>         Дидактикалық ойын:<br/>         Ойын «Кім жылдам?»;<br/>         «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/>         тақырыпқа<br/>         байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ<br/>         жауап, түсіндіру,<br/>         әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/>         «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>         алынған ақпарат<br/>         туралы түсінеді,<br/>         әңгімелейді,<br/>         тапсырмаларды<br/>         орындайды</p> <p><b>Қоршаған ортамен<br/>         таныстыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/>         Тұрмыстық<br/>         техника,оның<br/>         қажаеттілігі<br/> <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық<br/>         техника туралы түсінік<br/>         беру.Олардың<br/>         тұрмысқа қажеттілігі<br/>         туралы<br/>         түсіндіру.Оларға<br/>         ұқыптылықпен қарау<br/>         керек туралы<br/>         білімдерін<br/>         кеңейту. Үлкендерсіз</p> | <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>         Дидактикалық ойын:<br/>         Ойын ««Сиқырлы<br/>         әріптер»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/>         тақырыпқа<br/>         байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ<br/>         жауап, түсіндіру,<br/>         әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/>         «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>         алынған ақпарат<br/>         туралы түсінеді,<br/>         әңгімелейді,<br/>         тапсырмаларды<br/>         орындайды</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қар<br/>         тоқтату жұмысы<br/> <b>Мақсаты:</b> Қар қай<br/>         мезгілде жауатыны<br/>         туралы түсінік<br/>         беру.Қардың қалай пайда<br/>         болатыны туралы<br/>         білімдерін кеңейту.Әр<br/>         құбылыстың өзіне тән<br/>         қасиеті болатыны туралы<br/>         түсіндіру. Табиғат<br/>         құбылыстарына<br/>         қызығушылықтарын ояту<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту,<br/>         мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/>         Дидактикалық ойын:</p> | <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту,<br/>         мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/>         Дидактикалық ойын:<br/>         Ойын «Әріптер<br/>         патшалығы?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/>         тақырыпқа<br/>         байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ<br/>         жауап, түсіндіру,<br/>         әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық<br/>         ойын:</b> «Кім зерек?»<br/>         ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>         алынған ақпарат<br/>         туралы түсінеді,<br/>         әңгімелейді,<br/>         тапсырмаларды<br/>         орындайды</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/>         «Орманда<br/>         серуендейміз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Әуен<br/>         сазынан қыс<br/>         көріністерін естіп-<br/>         білуге, оны қимыл-<br/>         қозғалыспен бейнелей<br/>         білуге баулау<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту,<br/>         мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b></p> | <p>внимание, память;<br/>         воспитывать<br/>         доброжелательное<br/>         отношение друг к<br/>         другу.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту,<br/>         мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/>         Дидактикалық ойын:<br/>         Ойын «Ауызша<br/>         сөзжұмбақ?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/>         тақырыпқа байланысты<br/>         суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ<br/>         жауап, түсіндіру,<br/>         әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/>         «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>         алынған ақпарат<br/>         туралы түсінеді,<br/>         әңгімелейді,<br/>         тапсырмаларды<br/>         орындайды</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Біздің аю<br/> <b>Мақсаты:</b> Аюдың<br/>         өзіне тән<br/>         ерекшеліктерін ажырата<br/>         отырып мүсіндей білуге<br/>         үйрету. Үңгу, бекіту,<br/>         әдістерін меңгерту.</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>         «Төртінші артық» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған<br/>         ақпарат туралы түсінеді,<br/>         әңгімелейді, тапсырмаларды<br/>         орындайды</p> <p><b>Аппликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қысқы орман<br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         жырту әдісі арқылы<br/>         бейнелермен сюжетті<br/>         толықтыруға үйрету.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту,<br/>         мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/>         Дидактикалық ойын:<br/>         Ойын «Ауызша сөзжұмбақ?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа<br/>         байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ<br/>         жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім<br/>         зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған<br/>         ақпарат туралы түсінеді,<br/>         әңгімелейді, тапсырмаларды<br/>         орындайды</p> <p><b>Өзін өзі тану</b></p> |
|--|--|---|---|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>техникаға жақындамау керек екенін ұғындыру. Ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p>Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сурет</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Мерекелік дастарқан (Акварель бояу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> қазақтың дастарқаны, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа</p> | <p>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p>Салыстыра отырып жұмыс істеу дағдыларын қалыптатсыру, жүйелі әңгімелей білуін дамыту</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> Мен әдепті баламын</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Әдеп», «Әдептілік» туралы түсініктерін кеңейту</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> |
|--|--|--|--|--|--|

|                   |   |   |   |  |  |
|-------------------|---|---|---|--|--|
|                   |   | байланысты суреттер<br><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды  |   |  |  |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру  |   |   |  |  |
|                   | <p align="center"><b>Серуен№8</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> аула сыпырушының еңбегін бақылау<br/><b>А)</b> аға не істеп жүр<br/><b>Б)</b> ағаның қолындағы не?<br/><b>В)</b> ауланы неге сыпырады?<br/><b>2.Жеке жұмыс</b> сыпырғышты неге қолданатынын сұрау.<br/>М-ты:балаларды еңбекке баулу.<br/><b>3.Еңбек :</b> аулы сыпырушы ағаға көмектесу<br/><b>4.Қимылды ойындар:</b> «Күн мен түн»<br/><b>5. Көркем сөз</b><br/><b>6.Өз бетімен іс-</b></p> | <p align="center"><b>Серуен№9</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> гүлдерді бақылау<br/><b>А)</b> участокта өсетін коландула гүлін бақылау<br/><b>Б)</b> түсі жапырағы , сабағы қандай?<br/><b>В)</b> қандай пайдасы бар?<br/><b>2.Жеке жұмыс:</b> гүлдің құрлысын атату.<br/><b>Еңбек :</b>гүлдердің арасындағы кепкен арам шөптерді жұлғызу.<br/><b>Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан»<br/><b>5. Көркем сөз</b><br/><b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p align="center"><b>Серуен№10</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> бұлтты бақылау<br/><b>А)</b> аға не істеп жүр<br/><b>Б)</b> бұлттың түсі қандай?<br/><b>В)</b> неге ұқсайды?Неге қозғалады?<br/><b>22. Жеке жұмыс:</b> бұлт неге ұқсайтынын сұрау.<br/><b>23. Еңбек :</b>участокты жинатқызу<br/><b>24. Қимылды ойындар:</b> «маған қарай жүгіріңдер», «кім тез жетеді»<br/><b>5. Көркем сөз</b><br/><b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p align="center"><b>Серуен№11</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Ұшып бара жатқан құстарды бақылау<br/><b>А)</b> ұшып бара жатқан құстарды тамашалау<br/><b>Б)</b> құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөлу,қалай ұшады,қалай дыбыстады?<br/><b>Жеке жұмыс:</b> құстар туралы сұрау<br/><b>13. Еңбек :</b>құстарға жем шашқызу<br/><b>14. Қимылды ойын:</b> «Қарлығаш»<br/><b>5.Көркем сөз</b><br/><b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p align="center"><b>Серуен№12</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> Шөптерді бақылау<br/><b>А)</b> шөптердің түсі қандай<br/><b>Б)</b> олар неге сарғаяды<br/><b>В)</b> қандай өзгеріске ұшыраған<br/><b>2.Жеке жұмыс:</b> жұмбақ жасыру<br/>Таңертең де түсте де<br/>Күнге бетін бұрады<br/>Тостағанын кішкене<br/>Тосады да тұрады<br/>(күнбағыс)<br/><b>3.Еңбек :</b> участоктағы шөптерді жұлу<br/><b>4.Қимылды ойындар:</b> «ұшақ»<br/>«айгөлек»<br/>«сұр қоян»<br/><b>5.. Көркем сөз</b><br/><b>6.Өз бетімен іс- әрекет.</b></p> |

|                        |   |   |   |                                      |  |
|------------------------|---|---|---|--------------------------------------|--|
|                        | <b>әрекет.</b>  |   |   |                                      |  |
| Серуеннен оралу        | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . |   |   |                                      |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.                  | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**( 24.01-28.01.2022)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып «Дені саудың - жаны сау»**

|                    |                          |                                 |                          |                          |                      |
|--------------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| <b>Күн тәртібі</b> | <b>Дүйсенбі</b><br>24.01 | <b>Сейсенбі</b><br><b>25.01</b> | <b>Сәрсенбі</b><br>26.01 | <b>Бейсенбі</b><br>27.01 | <b>Жұма</b><br>28.01 |
|--------------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|

|  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау (Ата -аналармен кеңес, әңгімелесу)            | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.... |   |  |   |   |
| Жаттығу  | <b>Жаттығулар кешені</b>  |   |  |   |   |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық            | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар   |   |  |   |   |
|  | <b>«Кім жылдам?»</b><br><b>Ойынның мақсаты:</b> шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды  | <b>«Қолшатыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады  | <b>«Танып ал да, атын ата»</b><br><b>Мақсаты:</b> жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.  | <b>«Ажырат» Ойынның мақсаты:</b> киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.   | <b>«Түрлі түсті жапырақтарды тізу»</b><br><b>Ойынның мақсаты:</b> Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету   |
| <b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b><br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> Су торғайы<br><b>Мақсаты:</b> Әңгіме мазмұнын түсіндіру. Жақсы жаман әдеттерді ажырата білуге білімдерін кеңейту. Құстарға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. Жақсы әдеттерді жиі қолдану керек туралы түсінік<br><b>Кіріспе бөлім</b><br>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру                                    | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Африкаға саяхат<br><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінде бір бүйірмен жүруді; бір бүйірмен аяқты аяққа тигізіп жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуді үйрету<br><b>Кіріспе бөлім</b><br>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br><b>Негізгі бөлім:</b><br>Дидактикалық ойын: | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Құрлықтар бойынша саяхат<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Байқоңыр<br><b>Мақсаты:</b> Еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету;<br><b>Кіріспе бөлім</b><br>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br><b>Негізгі бөлім:</b><br>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br><b>Көрнекіліктер:</b> | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> Әже (өлеңін жатттау)<br><b>Мақсаты:</b> Әже сөзі туралы түсінік беру. Әжесінің отбасында алар орны бөлек екенін ұғындыру. Әжесі туралы әңгімелеп беруге сөздік қорларын молайту. Үлкендерге қамқор бола білуге тәрбиелеу.<br><b>Кіріспе бөлім</b><br>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br><b>Негізгі бөлім:</b><br>Дидактикалық ойын: |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім солай сөйлейді?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Табиғи материалдан.<br/>«Орман».<br/><b>Мақсаты:</b> Орман жайлы түсінік беру, сұлулықты сезінуге қалыптастыру.<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»;<br/>«Кім зерек?»</p> | <p>Ойын «Кім жылдам?»;<br/>«Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сауат ашу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ш» дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> Ш әрпімен таныстыру,.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын ««Сиқырлы әріптер»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа</p> | <p>қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»;<br/>«Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ш» дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> Ш әрпімен таныстыру,. Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмысты</p> | <p>тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Русский язык</b><br/><b>Тема:</b> Домашние животные<br/><b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа по картине.<br/><b>Задачи:</b> активизировать словарь по теме, расширять представления детей о домашних животных и их детенышах; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, слова во множественном числе; развивать интонационную выразительность речи, слуховое восприятие,</p> | <p>Ойын «Кім жылдам?»;<br/>«Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Заттарды салмағы бойынша салыстыру<br/><b>Мақсаты:</b>заттардың салмағы және оларды өлшеу туралы ұғымдарды бекіту.<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Төртінші артық»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды</p> |
|--|---|---|--|---|

|  |   |   |  |  |   |
|--|---|---|--|--|---|
|  | <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Айнала ақша қар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін, әннің ажырату. Әннің ырғағын сақтау</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b></p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Музыкалық аспап»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру,</p> | <p>байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үй жануарлардың қандай пайдасы бар?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуға үйрету: адамның қолына үйретілген, пайдасы көптеген туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b></p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Табиғат құбылыстарын ата»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ</p> | <p>ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b></p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Әріптер патшалығы»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> ««Сиқырлы әріптер» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Айнала ақша қар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін, әннің ажырату. Әннің ырғағын сақтау</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b></p> | <p>внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b></p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қоян көжектерімен</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қоянның тыныс-тіршілігімен таныстыру, қоянның үй жануарына жататынын түсіндіру. Ұсақ қол қимылдарын жетілдіру, баланың</p> | <p>орындайды</p> <p><b>Апликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қысқы түн</p> <p><b>Мақсаты:</b> үлкен және кіші геометриялық пішіндерді салыстыра отырып жапсыруға үйрету.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b></p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Өзін өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен ұқыпты баламын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұқыптылық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу</p> |
|--|---|---|--|--|---|



|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  | <p>әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p>жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сурет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы (Акварель бояу)<br/> <b>Мақсаты:</b> серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелеу.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді,</p> | <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Музыкалық аспап»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p>ойлау қабылетін, тілін дамыту, сөздік қорын молайту.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> |
|--|---|---|---|---|---|

|                        |  |   |   |   |  |
|------------------------|--|---|---|---|--|
|                        |  | тапсырмаларды орындайды   |   |   |  |
| Серуенге дайындық      | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру   |   |   |   |  |
|                        | <p align="center"><b>Серуен№8</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> аула сыпырушының еңбегін бақылау<br/> <b>А)</b> аға не істеп жүр<br/> <b>Б)</b> ағаның қолындағы не?<br/> <b>В)</b> ауланы неге сыпырады?<br/> <b>2.Жеке жұмыс</b> сыпырғышты неге қолданатынын сұрау.<br/> М-ты:балаларды еңбекке баулу.<br/> <b>3.Еңбек</b> :аулы сыпырушы ағаға көмектесу<br/> <b>4.Қимылды ойындар:</b> «Күн мен түн»<br/> 5. <i>Көркем сөз</i><br/> <b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p align="center"><b>Серуен№9</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> гүлдерді бақылау<br/> <b>А)</b> участка өсетін коландула гүлін бақылау<br/> <b>Б)</b> түсі жапырағы , сабағы қандай?<br/> <b>В)</b> қандай пайдасы бар?<br/> <b>2.Жеке жұмыс:</b> гүлдің құрлысын атату.<br/> <b>Еңбек</b> :гүлдердің арасындағы кепкен арам шөптерді жұлғызу.<br/> <b>Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан»<br/> 5. <i>Көркем сөз</i><br/> <b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p align="center"><b>Серуен№10</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> бұлтты бақылау<br/> <b>А)</b> аға не істеп жүр<br/> <b>Б)</b> бұлттың түсі қандай?<br/> <b>В)</b> неге ұқсайды?Неге қозғалады?<br/> 25. <b>Жеке жұмыс:</b> бұлт неге ұқсайтынын сұрау.<br/> 26. <b>Еңбек</b> :участокты жинатқызу<br/> <b>27. Қимылды ойындар:</b> «маған қарай жүгіріңдер», «кім тез жетеді»<br/> 5. <i>Көркем сөз</i><br/> <b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p align="center"><b>Серуен№11</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Ұшып бара жатқан құстарды бақылау<br/> <b>А)</b> ұшып бара жатқан құстарды тамашалау<br/> <b>Б)</b> құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөлу,қалай ұшады,қалай дыбыстады?<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> құстар туралы сұрау<br/> 15. Еңбек :құстарға жем шашқызу<br/> <b>16. Қимылды ойын:</b> «Қарлығаш»<br/> 5.<i>Көркем сөз</i><br/> 6.Өз бетімен іс-әрекет.</p> | <p align="center"><b>Серуен№12</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> Шөптерді бақылау<br/> <b>А)</b> шөптердің түсі қандай<br/> <b>Б)</b> олар неге сарғаяды<br/> <b>В)</b> қандай өзгеріске ұшыраған<br/> <b>2.Жеке жұмыс:</b> жұмбақ жасыру<br/> Таңертең де түсте де Күнге бетін бұрады Тостағанын кішкене Тосады да тұрады (күнбағыс)<br/> <b>3.Еңбек</b> : участоктағы шөптерді жұлу<br/> <b>4.Қимылды ойындар:</b> «ұшақ»<br/> «айгөлек»<br/> «сұр қоян»<br/> 5..<i>Көркем сөз</i><br/> 6.Өз бетімен іс-әрекет.</p> |
| Серуеннен оралу        | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .  |   |   |   |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.   | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.   | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.   | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.  | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.   |

**ЦИКЛОГРАММА  
(31.01-04.02.2022)**

**Мектепалды даярлық сыныбы  
Өтпелі тақырып «Дені саудың - жаны сау»**

| <b>Күн тәртібі</b>  | <b>Дүйсенбі<br/>31.01</b>   | <b>Сейсенбі<br/>01.02</b>   | <b>Сәрсенбі<br/>02.02</b>  | <b>Бейсенбі<br/>03.02</b>   | <b>Жұма<br/>04.02</b>  |
|---|---|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау (Ата -аналармен кеңес, әңгімелесу)     | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.... |   |  |   |  |
| Жаттығу   | <b>Жаттығулар кешені</b>  |   |  |   |  |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық     | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар   |   |  |   |  |
|   | «Кім жылдам?»<br><b>Ойынның мақсаты:</b> шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды   | «Қолшатыр»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады | «Танып ал да, атын ата»<br><b>Мақсаты:</b> жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.       | «Ажырат»<br><b>Ойынның мақсаты:</b> киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.  | «Түрлі түсті жапырақтарды тізу»<br><b>Ойынның мақсаты:</b> Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету   |
| «Ойнайықта та, ойлайық»<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қыс қызықтары<br><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.Жаттауды дұрыс жаттай білуге  | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Шаңғымен жүру<br><b>Мақсаты</b> Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан   | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдеріне саяхат<br><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату.Үлкен | <b>Қауіпсіз мінез құлық</b><br><b>Тақырыбы:</b> Мұрын.тыныс алу және иіс сезу мүшелері<br><b>Мақсаты:</b> Мұрын тыныс алу мүшесі екені туралы түсінік беру. Ол мүшенің иіс сезу | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> Көкек (ертегісі)<br><b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көруге,іс-әрекеттерін |

|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
|  | <p>сөздік қорларын қалыптастыру. Қыс мезгілін сипаттай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын ««Сиқырлы қапшық»»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Аңдардың айтысы»<br/><b>Мақсаты:</b> Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-</p> | <p>түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сауат ашу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Д» дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> [д] дыбысымен және әрпімен таныстыру<br/>Д дыбысынан басталатын сөздерді</p> | <p>адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Д» дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> [д] дыбысымен және әрпімен таныстыру<br/>Д дыбысынан</p> | <p>мүшесі екенін ұғындыру. дене мүшелеріне тазалықпен қарай білуге дағдыландыру</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Русский язык</b><br/><b>Тема:</b> Домашние птицы<br/><b>Цель:</b> закрепление навыка понимания и использования слов во множественном числе.<br/><b>Задачи:</b> расширять и обогащать словарь по теме; закреплять умение</p> | <p>сезінуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын ««Сиқырлы қапшық»»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Бүтін және бөлік<br/><b>Мақсаты:</b> «бүтін және бөлік» терминдерін енгізу; бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> |
|--|---|--|---|--|---|

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| <p>қозғалысын келтіре білуге үйрету<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Арнайы көліктер.Жүк және жолаушы көліктер<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға көліктер туралы түсінік беру.Олардың үш түрге бөлінетіні туралы айту.Әр көліктің өзіне тән қызметі барын ұғындыру.Жол</p> | <p>ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.<br/> Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын ««Сиқырлы қапшық»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Әтеш қай кезде шақырады?<br/> <b>Мақсаты:</b> Үй құстары туралы білімдерін кеңейту.Мезгіл туралы түсінік беру.Қай мезгіл екенін ажырата білуге тәрбиелеу.Сөздік қорларын молайту.</p> | <p>басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын ««Сиқырлы қапшық»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Аңдардың айтысы»<br/> <b>Мақсаты:</b> Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-</p> | <p>употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие домашних птиц и их детенышей (<i>утка – утки, утенок – утята</i>); закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, развивать<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мысық жіп орамымен ойнайды.<br/> <b>Мақсаты:</b> Саусақ арқылы жұмыс істеу дағдыларын қалыптатсыру.</p> | <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Апликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті Ойыншығым<br/> <b>Мақсаты:</b> үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Өзін өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен елгезек баламын<br/> <b>Мақсаты:</b> Тыңдау, тіл алу, елгезектік туралы түсініктерін кеңейту. Үлкендердің өтінішін,</p> |
|---|--|--|---|---|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>ережелерін жолда сақтауға білімдерін кеңейту. Көліктерді ажырата білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Табиғат құбылыстарын ата»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Табиғат құбылыстарын ата» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сурет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> . Қар кесегі (Акварель бояу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> қыс қызығымен таныстыру, қысқа табиғат құбылыстарын сезіне білуге, қардың «аппақ ұлпа», «мамықтай» жұмсақ болатынын түсіндіру, балаларға дербес түрде қар кесегін салуды үйрету</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b></p> | <p>қозғалысын келтіре білуге үйрету</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p>Ермексаздың түсін ажырата білу, саусақ бұлшық еттерінің қимыл қозғалысын дамыту.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p>тапсырған ісін орындауға үйрету. Үлкендерді тыңдай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> |
|--|--|--|--|--|--|

|                   |   |   |  |   |   |
|-------------------|---|---|--|---|---|
|                   |   | <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> |  |   |   |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру  |   |  |   |   |
|                   | <p><b>Серуен№11</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> аула сыпырушының еңбегін бақылау<br/>А) аға не істеп жүр<br/>Б) ағаның қолындағы не?<br/>В) ауланы неге сыпырады?<br/><b>2.Жеке жұмыс</b><br/>сыпырғышты неге қолданатынын сұрау.<br/>М-ты:балаларды</p> | <p><b>Серуен№12</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> гүлдерді бақылау<br/>А) участка өсетін коландула гүлін бақылау<br/>Б) түсі жапырағы , сабағы қандай?<br/>В) қандай пайдасы бар?<br/><b>2.Жеке жұмыс:</b> гүлдің құрлысын атату.<br/><b>Еңбек :</b>гүлдердің арасындағы кепкен</p>  | <p><b>Серуен№13</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> бұлтты бақылау<br/>А) аға не істеп жүр<br/>Б) бұлттың түсі қандай?<br/>В) неге ұқсайды?Неге қозғалады?<br/><b>28. Жеке жұмыс:</b><br/>бұлт неге ұқсайтынын сұрау.<br/><b>29. Еңбек :</b>участокты жинатқызу</p> | <p><b>Серуен№14</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Ұшып бара жатқан құстарды бақылау<br/>А) ұшып бара жатқан құстарды тамашалау<br/>Б) құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөлу,қалай ұшады,қалай дыбыстады?<br/><b>Жеке жұмыс:</b></p> | <p><b>Серуен№15</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> Шөптерді бақылау<br/>А) шөптердің түсі қандай<br/>Б) олар неге сарғаяды<br/>В) қандай өзгеріске ұшыраған<br/><b>2.Жеке жұмыс:</b> жұмбақ жасыру<br/>Таңертең де түсте де Күнге бетін бұрады Тостағанын кішкене Тосады да тұрады (күнбағыс)</p> |

|                        |  |  |  |   |  |
|------------------------|--|--|--|---|--|
|                        | еңбекке баулу.<br><b>3.Еңбек</b> : аулы сыпыушы ағаға көмектесу<br><b>4.Қимылды ойындар:</b> «Күн мен түн»<br>5. <i>Көркем сөз</i><br><b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b> | арам шөптерді жұлғызу.<br><b>Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан»<br>5. <i>Көркем сөз</i><br><b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b> | <b>30. Қимылды ойындар:</b> «маған қарай жүгіріңдер», «кім тез жетеді»<br>5. <i>Көркем сөз</i><br><b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b> | құстар туралы сұрау<br>17. Еңбек : құстарға жем шашқызу<br><b>18. Қимылды ойын:</b> «Қарлығаш»<br>5. <i>Көркем сөз</i><br>6.Өз бетімен іс-әрекет. | <b>3.Еңбек</b> : участкағы шөптерді жұлду<br><b>4.Қимылды ойындар:</b> «ұшақ»<br>«айгөлек»<br>«сұр қоян»<br>5.. <i>Көркем сөз</i><br>6.Өз бетімен іс-әрекет. |
| Серуеннен оралу        | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .  |  |  |   |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.   | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.  | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.  | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.  | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.   |

**ЦИКЛОГРАММА  
( 14-18.02.2022)**

**Мектепалды даярлық сыныбы  
Өтпелі тақырып «Дені саудың - жаны сау»**

| <b>Күн тәртібі</b>                                    | <b>Дүйсенбі<br/>14.02</b>   | <b>Сейсенбі<br/>15.02</b> | <b>Сәрсенбі<br/>16.02</b> | <b>Бейсенбі<br/>17.02</b> | <b>Жұма<br/>18.02</b> |
|---|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Балаларды қабылдау (Ата -аналармен кеңес, әңгімелесу) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.... |                           |                           |                           |                       |
| Жаттығу   | <b>Жаттығулар кешені</b>  |                           |                           |                           |                       |



| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                    | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
| <p><b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b><br/>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қаңтар<br/><b>Мақсаты:</b> Өлеңді оқып беру. Қыс айларын жатқа білуге білімдерін кеңейту. Әр мезгілдің ерекшеліктері туралы әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту. Жылы киіну туралы түсінік қалыптастыру.<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын ««Сиқырлы қапшық»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> | <p><b>«Қолшатыр»</b><br/><b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жігіттер сайысы<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту.<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b></p> | <p><b>«Танып ал да, атын ата»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>жапырақтардың түр- түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ұлы есімдер<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға қапшықты иық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру. Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру. Еліміздегі атақты спортшылардың еңбегін құрметті білуге тәрбиелеу.<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын:</p> | <p><b>«Ажырат» Ойынның мақсаты:</b> киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Желаяқтар<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру;<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b></p> | <p><b>«Түрлі түсті жапырақтарды тізу»</b><br/><b>Ойынның мақсаты:</b><br/>Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Татар ұлтының «Үш қыз» ертегісін оқу.<br/>Мазмұнын әңгімелеу<br/><b>Мақсаты:</b> Татар, шешен халықтарының ұлттық салт-дәстүрімен таныстыру. Қазақ салт-дәстүрімен салыстырып, айырмашылықтарын ажырата білуге жаттықтыру. Өзге ұлт өкілдерін сыйлауға<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын ««Сиқырлы қапшық»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған</p> |

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  | <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім солай сөйлейді?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> «Киіз үй». (Пластикалық бөтелке).</p> <p><b>Мақсаты:</b> Киіз үйдің құрылымымен таныстырып, пластикалық материалдан оны жасауға үйрету. Көркемдік талғамдарын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ</p> | <p>«Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сауат ашу Тақырыбы:</b> «Ы» дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ы дыбысы мен әрпімен таныстыру. Ы дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру. Ы дыбысынан келетін сөздер айтқызу. Дәптер бойынша тапсырмаларды дұрыс орындай білуге білімдерін кеңейту. Әріпті дұрыс жаза білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Сиқырлы әріптер»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру,</p> | <p>Ойын ««Сиқырлы әріптер»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Әріптер патшалығы» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> «Ы» дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ы дыбысы мен әрпімен таныстыру. Ы дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру. Ы дыбысынан келетін сөздер айтқызу. Дәптер бойынша тапсырмаларды дұрыс орындай білуге білімдерін кеңейту. Әріпті дұрыс жаза</p> | <p>«Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Русский язык Тема:</b> Дикие животные</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения описывать диких животных.</p> <p><b>Задачи:</b> расширять словарь за счет слов, обозначающих основные характеристики животных: злой, хитрая, трусливый; учить образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме; закреплять умение составлять словосочетания и простые предложения, используя названия цветов,</p> <p>величину (заяц маленький, белый и т.д.), развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к</p> | <p>ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру Тақырыбы:</b> Артық, кем, тең</p> <p><b>Мақсаты:</b> «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Төртінші артық» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Апликация Тақырыбы:</b> Менің сүйікті Ойыншығым</p> <p><b>Мақсаты:</b> үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін</p> |
|--|--|---|--|---|--|

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  | <p>жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»<br/> <b>Мақсаты:</b> Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әндете айтуға баулу және тембрін, динамикасын қабылдап сезінуге, таныс шығармалар ырғағын сезіне, музыкалық аспаптармен ансамбльде ойнауға дағдыландыру. Би қимылдарын мәнерлеп орындауды үйрету.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b></p> | <p>әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сиқырлы қапшық» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз?<br/> <b>Мақсаты:</b> Жәндіктермен таныстыруды жалғастыру. Олардың сыртқы құрылысы ерекшеліктері, қозғалу әдістері, мекендейтін орны бейімделуі туралы балалардың білімдерін жүйелеу. Танымдық қызығушылықтарын арттыру.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын ««Сиқырлы қапшық»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> | <p>білуге тәрбиелеу .<br/> <b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын ««Сиқырлы әріптер»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»<br/> <b>Мақсаты:</b> Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әндете айтуға баулу және тембрін, динамикасын қабылдап сезінуге, таныс шығармалар ырғағын сезіне,</p> | <p>животным.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ит – адамның досы.<br/> <b>Мақсаты:</b> Адам мен жануар бейнесін мүсіндеу іскерлігін қалыптастыру, шығармашылық қабылетін, көркемдік ойлауын дамыту.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> | <p>бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Ауызша сөзжұмбақ»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Өзін өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Бірлігіміз жарасқан<br/> <b>Мақсаты:</b> Бірлік»» ұғымы, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Ауызша сөзжұмбақ»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> |
|--|--|--|--|---|---|

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  | <p>тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> ««Сиқырлы қапшық» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ауызша сөзжұмбақ» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сурет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Атама арналған тымақ (Акварель бояу)<br/> <b>Мақсаты:</b> пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішін, олардың бөліктерінің үйлесімділігін бере білуге үйрету<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Сиқырлы суреттер»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b></p> | <p>музыкалық аспаптармен ансамбльде ойнауға дағдыландыру. Би қимылдарын мәнерлеп орындауды үйрету.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Музыкалық аспап?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> |
|--|--|---|--|---|--|

|                   |   |   |  |   |   |
|-------------------|---|---|--|---|---|
|                   |   | «Кім зерек?» ойыны<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды   |  |   |   |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру  |   |  |   |   |
|                   | <p align="center"><b>Серуен№1</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> аула сыпырушының еңбегін бақылау<br/><b>А)</b> аға не істеп жүр<br/><b>Б)</b> ағаның қолындағы не?<br/><b>В)</b> ауланы неге сыпырады?<br/><b>2.Жеке жұмыс</b> сыпырғышты неге қолданатынын сұрау.<br/>М-ты:балаларды еңбекке баулу.<br/><b>3.Еңбек</b> :аулы сыпырушы ағаға көмектесу<br/><b>4.Қимылды ойындар:</b> «Күн мен түн»<br/><b>5. Көркем сөз</b><br/><b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p align="center"><b>Серуен№2</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> гүлдерді бақылау<br/><b>А)</b> участка өсетін коландула гүлін бақылау<br/><b>Б)</b> түсі жапырағы , сабағы қандай?<br/><b>В)</b> қандай пайдасы бар?<br/><b>2.Жеке жұмыс:</b> гүлдің құрлысын атату.<br/><b>Еңбек</b> :гүлдердің арасындағы кепкен арам шөптерді жұлғызу.<br/><b>Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан»<br/><b>5. Көркем сөз</b><br/><b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p align="center"><b>Серуен№3</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> бұлтты бақылау<br/><b>А)</b> аға не істеп жүр<br/><b>Б)</b> бұлттың түсі қандай?<br/><b>В)</b> неге ұқсайды?Неге қозғалады?<br/><b>31. Жеке жұмыс:</b> бұлт неге ұқсайтынын сұрау.<br/><b>32. Еңбек</b> :участокты жинатқызу<br/><b>33. Қимылды ойындар:</b> «маған қарай жүгіріңдер», «кім тез жетеді»<br/><b>5. Көркем сөз</b><br/><b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p align="center"><b>Серуен№4</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Ұшып бара жатқан құстарды бақылау<br/><b>А)</b> ұшып бара жатқан құстарды тамашалау<br/><b>Б)</b> құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөлу,қалай ұшады,қалай дыбыстады?<br/><b>Жеке жұмыс:</b> құстар туралы сұрау<br/><b>19. Еңбек</b> :құстарға жем шашқызу<br/><b>20. Қимылды ойын:</b> «Қарлығаш»<br/><b>5.Көркем сөз</b><br/><b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p align="center"><b>Серуен№5</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> Шөптерді бақылау<br/><b>А)</b> шөптердің түсі қандай<br/><b>Б)</b> олар неге сарғаяды<br/><b>В)</b> қандай өзгеріске ұшыраған<br/><b>2.Жеке жұмыс:</b> жұмбақ жасыру<br/>Таңертең де түсте де Күнге бетін бұрады Тостағанын кішкене Тосады да тұрады (күнбағыс)<br/><b>3.Еңбек</b> : участкаға шөптерді жұл<br/><b>4.Қимылды ойындар:</b> «ұшақ» «айгөлек» «сұр қоян»<br/><b>5.. Көркем сөз</b><br/><b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> |
| Серуеннен оралу   | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .   |   |  |   |   |

|                        |  |   |   |                                      |  |
|------------------------|--|---|---|--------------------------------------|--|
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |
|------------------------|--|---|---|--------------------------------------|--|

**ЦИКЛОГРАММА**  
**( 21.02-25.02.2022)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып «Дені саудың - жаны сау»**

| <b>Күн тәртібі</b>                                    | <b>Дүйсенбі</b><br>21.02  | <b>Сейсенбі</b><br><b>22.02</b> | <b>Сәрсенбі</b><br>23.02 | <b>Бейсенбі</b><br>24.02 | <b>Жұма</b><br>25.02 |
|---|---|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| Балаларды қабылдау (Ата -аналармен кеңес, әңгімелесу) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.... |                                 |                          |                          |                      |

| Жаттығу   | Жаттығулар кешені   |  |  |   |  |
|---|---|--|--|---|--|
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық     | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар   |  |  |   |  |
|   | <p>«Кім жылдам?»<br/><b>Ойынның мақсаты:</b> шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді. Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды</p>  | <p>«Қолшатыр»<br/><b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады</p>  | <p>«Танып ал да, атын ата»<br/><b>Мақсаты:</b> жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>   | <p>«Ажырат» Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.</p>   | <p>«Түрлі түсті жапырақтарды тізу»<br/><b>Ойынның мақсаты:</b> Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету</p>   |
| «Ойнайықта та, ойлайық»<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері | <p>Сөйлеуді дамыту<br/><b>Тақырыбы:</b> Кеме<br/><b>Мақсаты:</b> Өлеңді оқып, түсінік беру. Су көліктері туралы білімдерін кеңейту. Өлеңді жатқа айта білуге тәрбиелеу.<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім солай сөйлейді?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> | <p>Дене шынықтыру<br/><b>Тақырыбы:</b> .Батырлар<br/><b>Мақсаты:</b> Қолды төбеге қойып гимнастикалық орындық үстінен жүруді, жоғары ілулі тұрған шарға, затқа секіріп қол жеткізуді, биіктікте жүруді үйрету.<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»;<br/>«Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ</p> | <p>Сауат ашу негіздері<br/><b>Тақырыбы:</b> «Ұ» дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> Ұ әрпімен таныстыру, ұ дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау. Ұ дыбысынан келетін сөздер айтқызу.<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын ««Әріптер патшалығы»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру,</p> | <p>Қауіпсіз мінез құлық<br/><b>Тақырыбы:</b> Өкпе – тыныс алу мүшесі<br/><b>Мақсаты:</b> Өкпе адам денесіндегі тыныс алатын мүшесі екені туралы түсінік беру. Өкпеге таза ауа керек екенін ұғындыру. Тазалықты сақтай білуге тәрбиелеу.<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын ««Ауызша сөзжұмбақ»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру,</p> | <p>Көркем әдебиет<br/><b>Тақырыбы:</b> Маша мен аю (орыс халық ертегісі)<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Оның мазмұнын мағынасын түсініп өз ойын жеткізе білуге үйрету. Оның Қиялымен ұштастыруға, кейіпкеді өздігінен ажырата білуге дағдыландыру.<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Ауызша сөзжұмбақ»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> |

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  | <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ана – өмір шырағы»<br/> <b>Мақсаты</b><br/> Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. Музыкалық қабілеттерін, шығармашылықтарын дамытуды жалғастыру<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын:</p> | <p>жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сауат ашу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ұ» дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> Ұ әрпімен таныстыру, ұ дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау. Ұ дыбысынан келетін сөздер айтқызу.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b></p> | <p>әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мерген<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Шапшаңдықпен жүруге, секіруге заттарға денесін тигізбей еңбектеуге жаттықтыру.<br/> Жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> | <p>әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Русский язык</b><br/> <b>Тема:</b> Дикіе птицы<br/> <b>Цель:</b> формирование умения составлять короткое описание предмета.<br/> <b>Задачи:</b> расширять словарь по теме, учить называть птиц и действия: клюет, каркает, чирикает, летает; закреплять умение называть числительные, правильно произносить звуки, ставить ударение, развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к птицам.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> 10 көлемінде тура және кері санау<br/> <b>Мақсаты:</b> 1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Төртінші артық»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Апликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мысық<br/> <b>Мақсаты:</b> үлгі сызық</p> |
|--|---|---|---|--|--|



|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| <p>Ойын «Кім жылдам?»»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің елімнің салт-дәстүрлері.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың салт-дәстүрімен таныстыру, әр салт-дәстүрдің ерекшеліктері жайлы білім беру. Өз салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b></p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»»;</p> | <p>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Алақай,көктем келді!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды көктемнің әртүрімен таныстыру (дала, өзен, орман), көктемнің әсемдігін көрсету. Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Өсімдіктердің тіршілігіне қызығушылықты ояту.Көктемнің өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу</p> <p>Табиғаттың көктемгі әсемдігін байқай білуді, эстетикалық талғамды қалыптастыру.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b></p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Табиғат құбылыстарын ата»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ана – өмір шырағы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. Музыкалық қабілеттерін, шығармашылықтарын дамытуды жалғастыру</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b></p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> | <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қуыршаққа арналған ыдыс (қасық, тәрелке, саптыаяқ)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигураларға келтіре отырып, ыдыстарды мүсіндеу. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b></p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> | <p>бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b></p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Өзін өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен жақсы баламын</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b></p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын ««Сиқырлы қапшық»»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап,</p> |
|---|---|--|---|---|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>«Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p>тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сурет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Қаршақыздың сүйікті достары: мысық, күшік(Акварель бояу)<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Сиқырлы суреттер»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b></p> | <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Музыкалық аспап»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p>түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> |
|--|--|--|--|--|--|

|                   |   |   |  |   |  |
|-------------------|---|---|--|---|--|
|                   |   | «Кім зерек?» ойыны<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды   |  |   |  |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру  |   |  |   |  |
|                   | <p align="center"><b>Серуен№1</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> аула сыпырушының еңбегін бақылау<br/><b>А)</b> аға не істеп жүр<br/><b>Б)</b> ағаның қолындағы не?<br/><b>В)</b> ауланы неге сыпырады?<br/><b>2.Жеке жұмыс</b> сыпырғышты неге қолданатынын сұрау.<br/>М-ты:балаларды еңбекке баулу.<br/><b>3.Еңбек</b> :аулы сыпырушы ағаға көмектесу<br/><b>4.Қимылды ойындар:</b> «Күн мен түн»<br/><b>5. Көркем сөз</b><br/><b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p align="center"><b>Серуен№2</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> гүлдерді бақылау<br/><b>А)</b> участка өсетін коландула гүлін бақылау<br/><b>Б)</b> түсі жапырағы , сабағы қандай?<br/><b>В)</b> қандай пайдасы бар?<br/><b>2.Жеке жұмыс:</b> гүлдің құрлысын атату.<br/><b>Еңбек</b> :гүлдердің арасындағы кепкен арам шөптерді жұлғызу.<br/><b>Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан»<br/><b>5. Көркем сөз</b><br/><b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p align="center"><b>Серуен№3</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> бұлтты бақылау<br/><b>А)</b> аға не істеп жүр<br/><b>Б)</b> бұлттың түсі қандай?<br/><b>В)</b> неге ұқсайды?Неге қозғалады?<br/><b>34. Жеке жұмыс:</b> бұлт неге ұқсайтынын сұрау.<br/><b>35. Еңбек</b> :участокты жинатқызу<br/><b>36. Қимылды ойындар:</b> «маған қарай жүгіріңдер», «кім тез жетеді»<br/><b>5. Көркем сөз</b><br/><b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p align="center"><b>Серуен№4</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Ұшып бара жатқан құстарды бақылау<br/><b>А)</b> ұшып бара жатқан құстарды тамашалау<br/><b>Б)</b> құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөлу,қалай ұшады,қалай дыбыстады?<br/><b>Жеке жұмыс:</b> құстар туралы сұрау<br/><b>21. Еңбек</b> :құстарға жем шашқызу<br/><b>22. Қимылды ойын:</b> «Қарлығаш»<br/><b>5.Көркем сөз</b><br/><b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p align="center"><b>Серуен№5</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> Шөптерді бақылау<br/><b>А)</b> шөптердің түсі қандай<br/><b>Б)</b> олар неге сарғаяды<br/><b>В)</b> қандай өзгеріске ұшыраған<br/><b>2.Жеке жұмыс:</b> жұмбақ жасыру<br/>Таңертең де түсте де Күнге бетін бұрады Тостағанын кішкене Тосады да тұрады (күнбағыс)<br/><b>3.Еңбек</b> : участкаға шөптерді жұлу<br/><b>4.Қимылды ойындар:</b> «ұшақ»<br/>«айгөлек»<br/>«сұр қоян»<br/><b>5.. Көркем сөз</b><br/><b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> |
| Серуеннен оралу   | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .   |   |  |   |  |

|                        |  |   |   |                                      |  |
|------------------------|--|---|---|--------------------------------------|--|
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |
|------------------------|--|---|---|--------------------------------------|--|

**ЦИКЛОГРАММА  
( 28.02-04.03.2022)**

**Мектепалды даярлық сыныбы  
Өтпелі тақырып «Дені саудың - жаны сау»**

| <b>Күн тәртібі</b>                                    | <b>Дүйсенбі<br/>28.02</b>   | <b>Сейсенбі<br/>01.03</b> | <b>Сәрсенбі<br/>02.03</b> | <b>Бейсенбі<br/>03.03</b> | <b>Жұма<br/>04.03</b> |
|---|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Балаларды қабылдау (Ата -аналармен кеңес, әңгімелесу) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.... |                           |                           |                           |                       |

| Жаттығу   | Жаттығулар кешені  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық     | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар  |  |  |  |  |
| «Ойнайықта та, ойлайық»<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері | <p><b>«Кім жылдам?»</b><br/><b>Ойынның мақсаты:</b> шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді. Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды</p>  | <p><b>«Қолшатыр»</b><br/><b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады</p>   | <p><b>«Танып ал да, атын ата»</b><br/><b>Мақсаты:</b> жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>  | <p><b>«Ажырат» Ойынның мақсаты:</b> киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.</p>   | <p><b>«Түрлі түсті жапырақтарды тізу»</b><br/><b>Ойынның мақсаты:</b> Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету</p>  |
|   | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Кім ақылды?<br/><b>Мақсаты:</b> Әңгімені оқып беру. Достық туралы білімдерін кеңейту. Дос сөзінің мағынасын түсіндіру. Досқа қамқорлық, адал болу керек туралы түсінік қалыптастыру. Жақсы қасиеттерін дамыта білуге тәрбиелеу.<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Ауызша сөзжұмбақ»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қыстаудағы ойындар<br/><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп, шайбаны хоккей таяғымен кішкентай қақпадан өткізуді үйрету.<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру,</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Желді қуып жет<br/><b>Мақсаты:</b> Екі аяқпен алға секіріп жүруді; Екі аяқпен теп-теңдікті сақтап секіруді үйрету.<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?»</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жайлаудағы ойындар<br/><b>Мақсаты:</b> Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен үздіксіз жүруді. Доппен жасалатын жаттығуларды үйрету<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру,</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Көктем (өлеңін жаттау)<br/><b>Мақсаты:</b> Көктем өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіну. Өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, көктем туралы өз ойларын қиялымен<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <p>байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сиқырлы қораптар<br/> <b>Мақсаты:</b> Қажет емес қораптардан әр түрлі бейнелерді құрастыруға болатыны туралы түсіндіру.Түрлі-түсті қағаздарды қолдана бейнелер құрастыруға қызығушылықтарын ояту.Қауіпсіздік ережелерді сақтай отырып,ұжымдықпен жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b></p> | <p>әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сауат ашу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «К» дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> К әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»;<br/> «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қарама-қарсы сөзді тап» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b></p> | <p>ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Г» дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> Г дыбысымен және әрпімен таныстыру.Г дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Ауызша сөзжұмбақ»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық</b></p> | <p>әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Русский язык</b><br/> <b>Тема:</b> Поможем гномам собраться на прогулку<br/> <b>Цель:</b> формирование умения вести элементарный диалог.<br/> <b>Задачи:</b> расширять словарь по теме, учить детей описывать предметы одежды, называя цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на вопросы: Что это? Какого цвета?; закреплять умение согласовывать существительные с числительным, правильно произносить звуки русского языка; развивать внимание, память; воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам.</p> | <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Заттар тобын салыстыру және санау<br/> <b>Мақсаты:</b> теңдік туралы ұғым қалыптастыру<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Ауызша сөзжұмбақ»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Төртінші артық» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Апликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Орамалды әшекейле<br/> <b>Мақсаты:</b> түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі</p> |
|--|---|--|--|--|

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| <p>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ақ әжем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақты мәнерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету. Ұлттық ою-өрнекті бейнелейтін би қимылдарын үйретіп, еске сақтауға дағдыландыру.</p> | <p>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ауа не үшін қажет?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға адам денсаулығына ауаның, судың және жарықтың тигізетін маңызын айтып түсіндіру Таза су-бұл табиғаттың баға жетпес құндылығы екенін және өсімдіктердің өсуі үшін жарықтың маңызы зор екенін түсіндіру. Таза ауаны, суды қорғауға тәрбиелеу</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> | <p><b>ойын:</b> ««Әріптер патшалығы » ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ақ әжем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақты мәнерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету. Ұлттық ою-өрнекті бейнелейтін би қимылдарын үйретіп, еске сақтауға дағдыландыру.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Музыкалық аспап»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> | <p><b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құмыра</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бідыстар туралы түсініктерін кеңейтіп, құмыраны мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету. Есте сақтау, ойлау қабылеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын:</p> | <p>өлшемдегі үшбұрыштарды қиюға, бұйымды әшекейлеуге үйрету</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Өзін өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен еңбекқор баламын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Білімділігі: балаларға еңбек, еңбексүйгіштік туралы түсінік беру.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын ««Сиқырлы қапшық»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа</p> |
|--|--|---|---|--|

|  |   |   |  |  |   |
|--|---|---|--|--|---|
|  | <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сурет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қысқы табиғат (Акварель бояу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Сиқырлы қапшық»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p>Ойын «Кім жылдам?»»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p>байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> |
|--|---|---|--|--|---|



|                        |   |   |  |  |   |
|------------------------|---|---|--|--|---|
|                        |   |   |  |  |   |
| Серуенге дайындық      | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру  |   |  |  |   |
|                        | <p align="center"><b>Серуен№1</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> аула сыпырушының еңбегін бақылау<br/> <b>А)</b> аға не істеп жүр<br/> <b>Б)</b> ағаның қолындағы не?<br/> <b>В)</b> ауланы неге сыпырады?<br/> <b>2.Жеке жұмыс</b> сыпырғышты неге қолданатынын сұрау.<br/> М-ты:балаларды еңбекке баулу.<br/> <b>3.Еңбек :</b> аулы сыпырушы ағаға көмектесу<br/> <b>4.Қимылды ойындар:</b> «Күн мен түн»<br/> 5. <i>Көркем сөз</i><br/> <b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p align="center"><b>Серуен№2</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> гүлдерді бақылау<br/> <b>А)</b> участка өсетін коландула гүлін бақылау<br/> <b>Б)</b> түсі жапырағы , сабағы қандай?<br/> <b>В)</b> қандай пайдасы бар?<br/> <b>2.Жеке жұмыс:</b> гүлдің құрлысын атату.<br/> <b>Еңбек :</b>гүлдердің арасындағы кепкен арам шөптерді жұлғызу.<br/> <b>Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан»<br/> 5. <i>Көркем сөз</i><br/> <b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p align="center"><b>Серуен№3</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> бұлтты бақылау<br/> <b>А)</b> аға не істеп жүр<br/> <b>Б)</b> бұлттың түсі қандай?<br/> <b>В)</b> неге ұқсайды?Неге қозғалады?<br/> 37. <b>Жеке жұмыс:</b> бұлт неге ұқсайтынын сұрау.<br/> 38. <b>Еңбек :</b>участокты жинатқызу<br/> <b>39. Қимылды ойындар:</b> «маған қарай жүгіріңдер», «кім тез жетеді»<br/> 5. <i>Көркем сөз</i><br/> <b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p align="center"><b>Серуен№4</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Ұшып бара жатқан құстарды бақылау<br/> <b>А)</b> ұшып бара жатқан құстарды тамашалау<br/> <b>Б)</b> құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөлу,қалай ұшады,қалай дыбыстады?<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> құстар туралы сұрау<br/> 23. Еңбек :құстарға жем шашқызу<br/> <b>24. Қимылды ойын:</b> «Қарлығаш»<br/> 5.<i>Көркем сөз</i><br/> 6.Өз бетімен іс-әрекет.</p> | <p align="center"><b>Серуен№5</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> Шөптерді бақылау<br/> <b>А)</b> шөптердің түсі қандай<br/> <b>Б)</b> олар неге сарғаяды<br/> <b>В)</b> қандай өзгеріске ұшыраған<br/> <b>2.Жеке жұмыс:</b> жұмбақ жасыру<br/> Таңертең де түсте де Күнге бетін бұрады Тостағанын кішкене Тосады да тұрады (күнбағыс)<br/> <b>3.Еңбек :</b> участкаға шөптерді жұл<br/> <b>4.Қимылды ойындар:</b> «ұшақ» «айгөлек» «сұр қоян»<br/> 5..<i>Көркем сөз</i><br/> 6.Өз бетімен іс- әрекет.</p> |
| Серуеннен оралу        | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .   |   |  |  |   |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.  | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.   | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.  | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.   | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.  |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**( 07.03-11.03.2022)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып «Дені саудың - жаны сау»**

| <b>Күн тәртібі</b>                                       | <b>Дүйсенбі</b><br>07.03  | <b>Сейсенбі</b><br><b>08.03</b> | <b>Сәрсенбі</b><br>09.03.  | <b>Бейсенбі</b><br>10.03  | <b>Жұма</b><br>11.03  |
|--|---|---------------------------------|--|---|---|
| Балаларды қабылдау<br>(Ата -аналармен кеңес, әңгімелесу) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.... |                                 |  |   |   |
| Жаттығу  | <b>Жаттығулар кешені</b>  |                                 |  |   |   |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық    | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар   |                                 |  |   |   |
|  | «Кім жылдам?»<br><b>Ойынның мақсаты:</b><br>шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді .<br>Шашылып жатқан  |                                 | «Танып ал да, атын ата»<br><b>Мақсаты:</b><br>жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын | «Ажырат» <b>Ойынның мақсаты:</b> киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары | «Түрлі түсті жапырақтарды тізу»<br><b>Ойынның мақсаты:</b><br>Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету |

|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
|  | көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды  |  | атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.  | сөмкеге салу керек.  |  |
| « <b>Ойнайықта та, ойлайық</b> »<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мамандықтың бәрі жақсы<br/><b>Мақсаты:</b> Мамандықтар туралы түсінік беру.Болашақта қандай мамандық иесі болатыны туралы әңгімелесу.Әр мамандықты құрметтей білуге тәрибелеу.Отбасы мүшелерінің қандай мамандық иесі екені туралы әңгімелеп беру.<br/><b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім солай сөйлейді?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді,</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Арқанмен ойнау шынықтырады.<br/><b>Мақсаты:</b> Арқанмен жасалатын дене қимылдарын жасай білуге дағдыландыру.Белгілі бір белгіге көтерілген арқанның астынан қте білуге тәрбиелеу<br/><b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды</p> | <p><b>Қауіпсіз мінез құлық</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Бүйрек<br/><b>Мақсаты:</b> Бүйректің қызметімен таныстыру.Әр адамның дене мүшесіне қамқорлықпен қарау керек екені туралы түсіндіру.<br/><b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды<br/><br/><b>Русский язык</b><br/><b>Тема:</b> Мебель<br/><b>Цель:</b> формирование</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Көктем сәні ертегісі<br/><b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдап ,ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын идеясын ертегі жанырының ерекшелігін сезіну.<br/><b>Кіріспе бөлім</b> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Ауызша сөзжұмбақ»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды<br/><br/><b>Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Заттың бірнеше тең бөліктері<br/><b>Мақсаты:</b> заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру<br/><b>Кіріспе бөлім</b></p> |  |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>әңгімелейді,<br/>тапсырмаларды<br/>орындайды</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Менің туыстарым»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке, үлкен-кішіге деген сыйластыққа баулу.<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> |  | <p>орындайды</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Г» дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> Г дыбысымен және әрпімен таныстыру. Г дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын ««Сиқырлы әріптер»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді,</p> | <p>умения описывать предмет по схеме.<br/><b>Задачи:</b> активизировать словарь по теме, учить детей называть свойства предметов мебели (стеклянный, деревянный, кожаный, пластмассовый), использовать в речи глаголы и существительные с предлогами (сидеть на стуле, за столом и т.д.); закреплять умение подбирать имена прилагательные, согласовывать их в роде, числе, падеже с именами существительными, умение находить знакомые слова в тексте, развивать внимание, память,<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> | <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Апликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Әжеме арналған қамзол<br/><b>Мақсаты:</b> қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап,</p> |
|--|---|--|--|--|--|

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жайлау киіз үй<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға жайлау киіз үй туралы жалпы түсінік беру, ата-бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру. Қоршаған ортаны танып-білуге жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты сүюге баулу, киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын:</p> |  | <p>тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Менің туыстарым»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке, үлкен-кішіге деген сыйластыққа баулу</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Әжемнің сандығы<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p>түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Өзін өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Достық көмек<br/><b>Мақсаты:</b> Достық туралы құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Зейінін, есте сақтау, ойлау, сөйлеу дамыту. Эмоциональдық көңілдерін көтеру. достық көмек туралы түсініктерін беру; өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту; бір-бірін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> |
|---|--|---|--|--|

|                              |   |  |  |  |   |
|------------------------------|---|--|--|--|---|
|                              | <p>Ойын «Кім жылдам?»;<br/>«Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа<br/>байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ<br/>жауап, түсіндіру,<br/>әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат<br/>туралы түсінеді,<br/>әңгімелейді,<br/>тапсырмаларды<br/>орындайды</p> |  | <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат<br/>туралы түсінеді,<br/>әңгімелейді,<br/>тапсырмаларды<br/>орындайды</p>  |  | <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім<br/>зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған<br/>ақпарат туралы түсінеді,<br/>әңгімелейді, тапсырмаларды<br/>орындайды</p>  |
| <p>Серуенге<br/>дайындық</p> | <p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>   |  |  |  |   |
|                              | <p><b>Серуен№1</b><br/><b>1.Бақылау:</b> аула<br/>сыпырушының еңбегін<br/>бақылау<br/><b>А)</b> аға не істеп жүр<br/><b>Б)</b> ағаның қолындағы<br/>не?<br/><b>В)</b> ауланы неге<br/>сыпырады?<br/><b>2.Жеке жұмыс</b><br/>сыпырғышты неге<br/>қолданатынын сұрау.<br/>М-ты:балаларды<br/>еңбекке баулу.<br/><b>3.Еңбек :</b>аулы<br/>сыпыушы ағаға</p>            |  | <p><b>Серуен№3</b><br/><b>1.Бақылау:</b> бұлтты<br/>бақылау<br/><b>А)</b> аға не істеп жүр<br/><b>Б)</b> бұлттың түсі<br/>қандай?<br/><b>В)</b> неге ұқсайды?Неге<br/>қозғалады?<br/><b>40. Жеке жұмыс:</b><br/>бұлт неге<br/>ұқсайтынын сұрау.<br/><b>41. Еңбек :</b>участокты<br/>жинатқызу<br/><b>42. Қимылды</b><br/><b>ойындар:</b> «маған<br/>қарай жүгіріңдер»,</p> | <p><b>Серуен№4</b><br/><b>Бақылау:</b> Ұшып<br/>бара жатқан<br/>құстарды бақылау<br/><b>А)</b> ұшып бара<br/>жатқан құстарды<br/>тамашалау<br/><b>Б)</b> құстардың қанат<br/>қағып ұшуларына<br/>көңіл бөлу,қалай<br/>ұшады,қалай<br/>дыбыстады?<br/><b>Жеке жұмыс:</b><br/>құстар туралы сұрау<br/><b>25. Еңбек :</b>құстарға<br/>жем шашқызу</p> | <p><b>Серуен№5</b><br/><b>1.Бақылау:</b> Шөптерді<br/>бақылау<br/><b>А)</b> шөптердің түсі қандай<br/><b>Б)</b> олар неге сарғаяды<br/><b>В)</b> қандай өзгеріске ұшыраған<br/><b>2.Жеке жұмыс:</b> жұмбақ<br/>жасыру<br/>Таңертең де түсте де<br/>Күнге бетін бұрады<br/>Тостағанын кішкене<br/>Тосады да тұрады<br/>(күнбағыс)<br/><b>3.Еңбек :</b> участоктағы шөптерді<br/>жұлу<br/><b>4.Қимылды ойындар:</b></p> |

|                        |   |  |   |   |  |
|------------------------|---|--|---|---|--|
|                        | көмектесу<br><b>4.Қимылды ойындар:</b><br>«Күн мен түн»<br>5. <i>Көркем сөз</i><br><b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b> |  | «кім тез жетеді»<br>5. <i>Көркем сөз</i><br>6.Өз бетімен іс-әрекет.       | <b>26. Қимылды ойын:</b><br>«Қарлығаш»<br>5. <i>Көркем сөз</i><br>6.Өз бетімен іс-әрекет. | «ұшақ»<br>«айгөлек»<br>«сұр қоян»<br>5.. <i>Көркем сөз</i><br>6.Өз бетімен іс- әрекет. |
| Серуеннен оралу        | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .   |  |   |   |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.  |  | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.  | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                         |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**( 14.03-18.03.2022)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып «Дені саудың - жаны сау»**

| <b>Күн тәртібі</b>                                    | <b>Дүйсенбі</b><br>14.03  | <b>Сейсенбі</b><br>15.03   | <b>Сәрсенбі</b><br>16.03                                      | <b>Бейсенбі</b><br>17.03   | <b>Жұма</b><br>18.03   |
|---|---|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау (Ата -аналармен кеңес, әңгімелесу) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.... |  |   |  |  |
| Жаттығу   | <b>Жаттығулар кешені</b>  |  |   |  |  |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)          | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар   |  |   |  |  |
|   | «Кім жылдам?»<br><b>Ойынның мақсаты:</b> шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді .   | «Қолшатыр»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген | «Танып ал да, атын ата»<br><b>Мақсаты:</b> жапырақтардың түр- | «Ажырат» <b>Ойынның мақсаты:</b> киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді | «Түрлі түсті жапырақтарды тізу»<br><b>Ойынның мақсаты:</b> Түстеріне қарай |

|   |  |   |  |   |   |
|---|--|---|--|---|---|
| дайындық  | Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды  | қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады  | түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.  | көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.  | кезектестіріп тізуге үйрету   |
| « <b>Ойнайықта та, ойлайық»</b><br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің анам<br/><b>Мақсаты:</b> Наурыз айының үлкен мерекесі жайлы мәлімет. Аналарды сүйеге тәрбилеу. Тілдерін дамыту, ой -өрісін байыту.<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Өз бетімізбен жатығамыз<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды қашықтыққа жүріспен кезектестіре отырып жүгіру жаттығуларымен таныстыру.<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жаң- жағыңа жылулық сыйла!<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Сақинаны нысанаға дәл тигізіп лақтыруды; орындық, доға астынан еңбектеп өтуді; гимнастикалық орындықта отырып, башпайларды бүгіп- жазып, жаттығу орындауды үйрету<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мұздағы ойын<br/><b>Мақсаты:</b> Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді,</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Алтын астық(өлеңін жаттату)<br/><b>Мақсаты:</b> Алтын астық өлеңінің мазмұнын ашу,өлеңді дауыс ырғағына келтіре отырып,әр шумағын қайталау арқылы жаттау.Астықты орып,жинау науқаны туралы балаларға әңгімелеу<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды<br/><br/><b>Қарапайым</b></p> |



|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| <p>орындайды</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жаңғақ қабығымен құрастыру<br/> <b>Мақсаты:</b> Пайдаланған жаңғақ қабықтарынан ермексазды пайдалана өз қалауларынша бейнелер құрастыру алуға білімдерін кеңейту. Бір-біріне көмек бере білуге тәрбиелеу.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді,</p> | <p><b>Сауат ашу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «И» дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> И] дыбысымен және әрпімен таныстыру. О дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «И» дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> И] дыбысымен және әрпімен таныстыру. О дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу..<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық</b></p> | <p>әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Русский язык</b><br/> <b>Тема:</b> Наши помощники (бытовая техника)<br/> <b>Цель:</b> формирование умения понимать и применять названия предметов бытовой техники в повседневной жизни<br/> <b>Задачи:</b> познакомить с новыми словами-названиями бытовой техники, учить детей называть свойства предметов (стирает, морозит), закреплять умение составлять простые предложения; правильно произносить звуки русского языка; развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам быта<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»;</p> | <p><b>математикалық ұғымды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару<br/> <b>Мақсаты:</b> есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Аппликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Алдаркөсенің Шапаны<br/> <b>Мақсаты:</b> қағазды әртүрлі формада жырту және умаждау әдісін қолдануды үйрету.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту,</p> |
|--|--|---|--|---|

|  |  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
|  | <p>тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз – жыл басы»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ұлттық рәсім туралы қарапайым түсінік қалыптастырып, сыйластық сезімін тәрбиелеу.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Пайдалы қазбалар дегеніміз не?<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға пайдалы қазбалар туралы оның табиғаттың құрамдас бөлігі екендігі туралы түсінік беру. Туған жерді қастерлеуге және қамқор болуға тәрбиелеу<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сурет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Қуыршақтың қамзолы</p> | <p><b>ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Наурыз – жыл басы»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ұлттық рәсім туралы қарапайым түсінік қалыптастырып, сыйластық сезімін тәрбиелеу.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді,</p> | <p>«Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге, қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. Ойыншықтарды мүсіндеу арқылы бала қиялын, ұсақ қол қимылдарын , ойлау қабылеттерін дамыту.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b></p> | <p>мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Өзін өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен осындай баламын<br/> <b>Мақсаты:</b> <i>Мен осындай баламын</i> деген теңеудің ішіне кіретін сөздерді тауып айтуға, соған лайық бола білуге үйрету<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> |
|--|--|---|---|---|---|

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  |  | <p>(Акварель бояу)<br/> <b>Мақсаты:</b> қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу, түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, сурет салу іскерлік-дағдыларын меңгерту<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p>әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p>тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Жыл мезгілдері. К дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлем түрлерін анықтап, қосымша сөз қосып сөйлемді екінші түріне айналдыру<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер</p> | <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> |
|--|--|--|---|---|--|

|                   |  |  |   |   |   |
|-------------------|--|--|---|---|---|
|                   |  |  |   | <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p>  |   |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру   |  |   |   |   |
|                   | <p><b>Серуен№1</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> аула сыпырушының еңбегін бақылау</p> <p><b>А)</b> аға не істеп жүр</p> <p><b>Б)</b> ағаның қолындағы не?</p> <p><b>В)</b> ауланы неге сыпырады?</p> <p><b>2.Жеке жұмыс</b> сыпырғышты неге қолданатынын сұрау.</p> <p><b>М-ты:</b>балаларды еңбекке баулу.</p> <p><b>3.Еңбек :</b>аулы сыпырушы ағаға көмектесу</p> <p><b>4.Қимылды ойындар:</b> «Күн мен түн»</p> <p><b>5. Көркем сөз</b></p> <p><b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p><b>Серуен№2</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> гүлдерді бақылау</p> <p><b>А)</b> участка өсетін коландула гүлін бақылау</p> <p><b>Б)</b> түсі жапырағы , сабағы қандай?</p> <p><b>В)</b> қандай пайдасы бар?</p> <p><b>2.Жеке жұмыс:</b> гүлдің құрлысын атату.</p> <p><b>Еңбек :</b>гүлдердің арасындағы кепкен арам шөптерді жұлғызу.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан»</p> <p><b>5. Көркем сөз</b></p> <p><b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p><b>Серуен№3</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> бұлтты бақылау</p> <p><b>А)</b> аға не істеп жүр</p> <p><b>Б)</b> бұлттың түсі қандай?</p> <p><b>В)</b> неге ұқсайды?Неге қозғалады?</p> <p><b>43. Жеке жұмыс:</b> бұлт неге ұқсайтынын сұрау.</p> <p><b>44. Еңбек :</b>участокты жинатқызу</p> <p><b>45. Қимылды ойындар:</b> «маған қарай жүгіріңдер», «кім тез жетеді»</p> <p><b>5. Көркем сөз</b></p> <p><b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p><b>Серуен№4</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Ұшып бара жатқан құстарды бақылау</p> <p><b>А)</b> ұшып бара жатқан құстарды тамашалау</p> <p><b>Б)</b> құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөлу,қалай ұшады,қалай дыбыстады?</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> құстар туралы сұрау</p> <p><b>27. Еңбек :</b>құстарға жем шашқызу</p> <p><b>28. Қимылды ойын:</b> «Қарлығаш»</p> <p><b>5.Көркем сөз</b></p> <p><b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p><b>Серуен№5</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> Шөптерді бақылау</p> <p><b>А)</b> шөптердің түсі қандай</p> <p><b>Б)</b> олар неге сарғаяды</p> <p><b>В)</b> қандай өзгеріске ұшыраған</p> <p><b>2.Жеке жұмыс:</b> жұмбақ жасыру</p> <p>Таңертең де түсте де</p> <p>Күнге бетін бұрады</p> <p>Тостағанын кішкене</p> <p>Тосады да тұрады</p> <p>(күнбағыс)</p> <p><b>3.Еңбек :</b> участоктағы шөптерді жұл</p> <p><b>4.Қимылды ойындар:</b> «ұшақ»</p> <p>«айгөлек»</p> <p>«сұр қоян»</p> <p><b>5.. Көркем сөз</b></p> <p><b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> |

|                        |   |   |   |                                      |  |
|------------------------|---|---|---|--------------------------------------|--|
|                        |   |   |   |                                      |  |
| Серуеннен оралу        | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . |   |   |                                      |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.                  | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА  
( 31.03-01.04.2022)**

**Мектепалды даярлық сыныбы  
Өтпелі тақырып «Дені саудың - жаны сау»**

| <b>Күн тәртібі</b>                                    | <b>Дүйсенбі<br/>28.03</b>   | <b>Сейсенбі<br/>29.03</b> | <b>Сәрсенбі<br/>30.03.</b> | <b>Бейсенбі<br/>31.03</b>  | <b>Жұма<br/>01.04</b>  |
|---|---|---------------------------|----------------------------|--|--|
| Балаларды қабылдау (Ата -аналармен кеңес, әңгімелесу) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.... |                           |                            |  |  |
| Жаттығу   | <b>Жаттығулар кешені</b>  |                           |                            |  |  |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар   |                           |                            |  |  |
|   |   |                           |                            | «Ажырат» Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек. | «Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету |
| «Ойнайықта та, ойлайық»                               |   |                           |                            | Қауіпсіз мінез құлық<br>Тақырыбы: Тіл  | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: Өз Наурызым,   |

|                                       |  |  |  |   |  |
|---------------------------------------|--|--|--|---|--|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> |  |  |  | <p><b>Мақсаты:</b> Тіл сезу мүшесіне жататыны туралы түсінік беру. Ауыс қуысын тамақ ішкен кезден кейін тазалай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Русский язык</b><br/><b>Тема:</b> Времена года.<br/>Весна</p> <p><b>Цель:</b> обучение умению называть признаки времени года весна.</p> <p><b>Задачи:</b> обогащать словарь по теме, учить</p> | <p>Армысың!<br/><b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Қазақ халқының жаңа жылы туралы білімдерін кеңейту. Өз елінің салт-дәстүрлерін құрметтей білуге тәрбиелеу. Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Шартты өлшем<br/><b>Мақсаты:</b> шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы</p> |
|---------------------------------------|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  | <p>называть время года, признаки и месяцы, учить составлять рассказ по картине; закреплять умение правильно строить предложения, проговаривать звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать желание наблюдать, делиться впечатлениями</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің</p> | <p>бойынша салыстыру дағдыларын дамыту</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Апликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қайыңдағы қараторғай ұясы</p> <p><b>Мақсаты:</b> ұстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсыру әдістерін үйрету</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап,</p> |
|--|--|--|--|---|---|

|                   |  |  |  |   |  |
|-------------------|--|--|--|---|--|
|                   |  |  |  | <p>сүйікті ойыншығым<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге, қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. Ойыншықтарды мүсіндеу арқылы бала қиялын, ұсақ қол қимылдарын, ойлау қабылеттерін дамыту.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p>түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> <br/> <b>Өзін өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен табиғаттың бөлшегімін<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін түсіндіру<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру |  |  |   |  |



|                        |   |  |  |  |   |
|------------------------|---|--|--|--|---|
|                        |   |  |  | <p align="center"><b>Серуен№4</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Ұшып бара жатқан құстарды бақылау<br/> <b>А)</b> ұшып бара жатқан құстарды тамашалау<br/> <b>Б)</b> құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөлу, қалай ұшады, қалай дыбыстады?<br/> <b>Жеке жұмыс:</b><br/> құстар туралы сұрау<br/> 29. Еңбек : құстарға жем шашқызу<br/> <b>30.</b> Қимылды ойын: «Қарлығаш»<br/> 5. <i>Көркем сөз</i><br/> 6. Өз бетімен іс-әрекет.</p> | <p align="center"><b>Серуен№5</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> Шөптерді бақылау<br/> <b>А)</b> шөптердің түсі қандай<br/> <b>Б)</b> олар неге сарғаяды<br/> <b>В)</b> қандай өзгеріске ұшыраған<br/> <b>2.Жеке жұмыс:</b> жұмбақ жасыру<br/> Таңертең де түсте де<br/> Күнге бетін бұрады<br/> Тостағанын кішкене<br/> Тосады да тұрады<br/> (күнбағыс)<br/> <b>3.Еңбек :</b> учасютқтағы шөптерді жұл<br/> <b>4.Қимылды ойындар:</b><br/> «ұшақ»<br/> «айгөлек»<br/> «сұр қоян»<br/> 5.. <i>Көркем сөз</i><br/> 6.Өз бетімен іс- әрекет.</p> |
| Серуеннен оралу        | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . |  |  |  |   |
| Балалардың үйге қайтуы |   |  |  | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.   | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.  |

**ЦИКЛОГРАММА  
(04.04-08.04.2022)**

**Мектепалды даярлық сыныбы  
Өтпелі тақырып «Дені саудың - жаны сау»**

| <b>Күн тәртібі</b>                                    | <b>Дүйсенбі<br/>04.04</b>   | <b>Сейсенбі<br/>05.04</b>   | <b>Сәрсенбі<br/>06.04</b>  | <b>Бейсенбі<br/>07.04</b>   | <b>Жұма<br/>08.04</b>  |
|---|---|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау (Ата -аналармен кеңес, әңгімелесу) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.... |   |  |   |  |
| Жаттығу   | <b>Жаттығулар кешені</b>  |   |  |   |  |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар   |   |  |   |  |
|   | «Кім жылдам?»<br><b>Ойынның мақсаты:</b> шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке   | «Қолшатыр»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға | «Танып ал да, атын ата»<br><b>Мақсаты:</b> жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; | «Ажырат» Ойынның <b>мақсаты:</b> киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек. | «Түрлі түсті жапырақтарды тізу»<br><b>Ойынның мақсаты:</b> Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету |

|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
|   | жинайды   | шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады   | ойлау қабілетін дамыту.   |   |  |
| <b>«Ойнайықта, ойлайық»</b><br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> Күшік пен мысық<br><b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқып түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту, ойларын есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.,<br><b>Кіріспе бөлім</b><br>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br><b>Негізгі бөлім:</b><br>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»;<br>«Кім зерек?»<br><b>Көрнекіліктер:</b><br>тақырыпқа байланысты суреттер<br><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Кім зерек?» ойыны<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Спорт түрлері<br><b>Мақсаты:</b><br>Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен еңбектеуді, гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.<br><b>Кіріспе бөлім</b><br>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br><b>Негізгі бөлім:</b><br>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»;<br>«Кім зерек?»<br><b>Көрнекіліктер:</b><br>тақырыпқа байланысты суреттер<br><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Кім зерек?» ойыны<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жаттығу жеңіс кепілі<br><b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгіруді алмастыра отырып,эстафеталық жарыс ұйымдастыру<br><b>Кіріспе бөлім</b><br>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br><b>Негізгі бөлім:</b><br>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»;<br>«Кім зерек?»<br><b>Көрнекіліктер:</b><br>тақырыпқа байланысты суреттер<br><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Кім зерек?» ойыны<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Стадион<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға бір орнында тұрып секіру жаттығуларымен таныстыру.Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.<br><b>Кіріспе бөлім</b><br>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br><b>Негізгі бөлім:</b><br>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»;<br>«Кім зерек?»<br><b>Көрнекіліктер:</b><br>тақырыпқа байланысты суреттер<br><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Кім зерек?» ойыны<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды<br><br><b>Русский язык</b><br><b>Тема:</b><br>Наурыз | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> Наурыз көже<br><b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі туралы айтып,өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу.Салт-дәстүр, әдет ғұрыптар туралы ұғындыру,оны бағалап құрметтей білуге тәрбиелеу.<br><b>Кіріспе бөлім</b><br>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br><b>Негізгі бөлім:</b><br>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»;<br>«Кім зерек?»<br><b>Көрнекіліктер:</b><br>тақырыпқа байланысты суреттер<br><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Кім зерек?» ойыны<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды<br><br><b>Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың- |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем әндері»<br/> <b>Мақсаты</b> Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу.<br/> Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> | <p><b>Сауат ашу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Й»<br/> дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> [й]<br/> дыбысымен және әрпімен таныстыру<br/> Й дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.<br/> Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «З»<br/> дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> [З]<br/> дыбысымен және әрпімен таныстыру.<br/> З дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру.<br/> Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту.<br/> Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p><b>Цель:</b> формирование умения понимать и применять слова по теме праздник Наурыз в повседневной жизни.<br/> <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ по картине, находить знакомые слова в тексте стихотворения; закреплять умение правильно строить предложения, четко проносить звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать интерес к празднику Наурыз.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b></p> | <p>жұқа. Тең заттар<br/> <b>Мақсаты:</b> шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Апликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Желкенді қайық<br/> <b>Мақсаты:</b> түрлі геометриялық пішіндерден зат құрап жапсыруға үйрету.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа</p> |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p><b>Тақырыбы:</b> Еліміздің ірі қалалары<br/> <b>Мақсаты:</b> Еліміздің ірі қалалары туралы мағлұмат беру, олардың көрікті жерлерімен таныстыру. Қала мен ауылдың айырмашылықтарын түсіндіру.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Орман<br/> <b>Мақсаты:</b> Орман туралы түсінік беру. Орманның табиғатта ерекше орын алатыны туралы түсіндіру. Орманда мекендейтін, өсетін өсімдіктерге қарморлықпен қарай білуге тәрбилеу.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сурет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> 8 Наурыз ашықхаты (Акварель бояу)</p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем әндері»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> 8 наурызға арналған сыйлықты әшекейлеу<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балалардың қол-қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашалықпен жұмыс істеуге үйрету. Бірлесіп әрекет етуге, өз жұмыстарының нәтижесін салыстырып бағалай білуге жетелеу.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат</p> | <p>байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Өзін өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Табиғаттан үйренейік<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатты қорғай білуге, табиғат сырын ұғынуға үйрету, қиялын дамыту. Табиғаттың сұлулығын көре білуге, қадірлеуге тәрбиелеу<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> |
|--|--|--|--|--|--|

|                   |  |  |   |  |   |
|-------------------|--|--|---|--|---|
|                   |  | <p><b>Мақсаты:</b> анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> |   | туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды  | <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру |  |   |  |   |
|                   | <p><b>Серуен№1</b><br/><b>1.Бақылау:</b> аула сыпырушының еңбегін бақылау<br/><b>А)</b> аға не істеп жүр</p>                 | <p><b>Серуен№2</b><br/><b>1.Бақылау:</b> гүлдерді бақылау<br/><b>А)</b> участка өсетін коландула гүлін</p>   | <p><b>Серуен№3</b><br/><b>1.Бақылау:</b> бұлтты бақылау<br/><b>А)</b> аға не істеп жүр<br/><b>Б)</b> бұлттың түсі</p> | <p><b>Серуен№4</b><br/><b>Бақылау:</b> Ұшып бара жатқан құстарды бақылау<br/><b>А)</b> ұшып бара</p> | <p><b>Серуен№5</b><br/><b>1.Бақылау:</b> Шөптерді бақылау<br/><b>А)</b> шөптердің түсі қандай<br/><b>Б)</b> олар неге сарғаяды</p>                        |

|                        |   |  |  |  |   |
|------------------------|---|--|--|--|---|
|                        | <p>Б) ағаның қолындағы не?<br/> В) ауланы неге сыпырады?<br/> <b>2.Жеке жұмыс</b> сыпырғышты неге қолданатынын сұрау.<br/> М-ты:балаларды еңбекке баулу.<br/> <b>3.Еңбек</b> :аулы сыпыушы ағаға көмектесу<br/> <b>4.Қимылды ойындар:</b> «Күн мен түн»<br/> 5. <i>Көркем сөз</i><br/> <b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p>бақылау<br/> Б) түсі жапырағы , сабағы қандай?<br/> В) қандай пайдасы бар?<br/> <b>2.Жеке жұмыс:</b> гүлдің құрлысын атату.<br/> <b>Еңбек</b> :гүлдердің арасындағы кепкен арам шөптерді жұлғызу.<br/> <b>Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан»<br/> 5. <i>Көркем сөз</i><br/> <b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p>қандай?<br/> В) неге ұқсайды?Неге қозғалады?<br/> 46. <b>Жеке жұмыс:</b> бұлт неге ұқсайтынын сұрау.<br/> 47. <b>Еңбек</b> :участокты жинатқызу<br/> <b>48. Қимылды ойындар:</b> «маған қарай жүгіріңдер», «кім тез жетеді»<br/> 5. <i>Көркем сөз</i><br/> <b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p>жатқан құстарды тамашалау<br/> Б) құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөлу,қалай ұшады,қалай дыбыстады?<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> құстар туралы сұрау<br/> 31. Еңбек :құстарға жем шашқызу<br/> <b>32. Қимылды ойын:</b> «Қарлығаш»<br/> 5.<i>Көркем сөз</i><br/> 6.Өз бетімен іс-әрекет.</p> | <p>В) қандай өзгеріске ұшыраған<br/> <b>2.Жеке жұмыс:</b> жұмбақ жасыру<br/> Таңертең де түсте де Күнге бетін бұрады<br/> Тостағанын кішкене Тосады да тұрады (күнбағыс)<br/> <b>3.Еңбек</b> : участоктағы шөптерді жұлу<br/> <b>4.Қимылды ойындар:</b> «ұшақ»<br/> «айгөлек»<br/> «сұр қоян»<br/> 5..<i>Көркем сөз</i><br/> 6.Өз бетімен іс- әрекет.</p> |
| Серуеннен оралу        | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .   |  |  |  |   |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.  | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.  | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.  | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.   | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.  |

**ЦИКЛОГРАММА  
( 11.04-15.04.2022)**

**Мектепалды даярлық сыныбы  
Өтпелі тақырып «Дені саудың - жаны сау»**

| <b>Күн тәртібі</b>                                     | <b>Дүйсенбі<br/>11.04</b>   | <b>Сейсенбі<br/>12.04</b>   | <b>Сәрсенбі<br/>13.04</b>  | <b>Бейсенбі<br/>14.04</b>  | <b>Жұма<br/>15.04</b>  |
|--|---|---|--|--|--|
| Балаларды қабылдау (Ата -аналармен кеңес, әңгімелесу)  | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.... |   |  |  |  |
| Жаттығу  | <b>Жаттығулар кешені</b>  |   |  |  |  |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық  | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар   |   |  |  |  |
|  | «Кім жылдам?»<br><b>Ойынның мақсаты:</b> шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды   | «Қолшатыр»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады | «Танып ал да, атын ата»<br><b>Мақсаты:</b> жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | «Ажырат»<br><b>Ойынның мақсаты:</b> киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек. | «Түрлі түсті жапырақтарды тізу»<br><b>Ойынның мақсаты:</b> Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету |
| « <b>Ойнайықта та, ойлайық»</b><br>Ұйымдастырылған оқу | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> Наурыз көктем мерекесі<br><b>Мақсаты:</b> Нарыз  | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Бір,екі,үш,балалар алды күш!  | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қ.Республикасы халықтарының  | <b>Қауіпсіз мінез құлық</b><br><b>Тақырыбы:</b> Дәрумендер<br><b>Мақсаты:</b> Адам   | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> Киіз үй<br><b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп оқып мазмұнын     |



|                   |  |  |   |   |  |
|-------------------|--|--|---|---|--|
| <p>қызметтері</p> | <p>мерекесі туралы мәлімет беру, білімдерін арттыру. Көзқарастарын қалыптастыру. Сөздік қорларын дамыту, жаңа сөздер меңгерту.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b><br/>Төбешіктер</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балалармен</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Үздіксіз жүру, секіру жаттығуларымен таныстыра отырып, дене қимылдарын дұрыс жасауға бейімдеу.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сауат ашу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ж» дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ж әрпімен таныстыру, .Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу. Дәптермен</p> | <p>ойындары</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуларын дұрыс жасай алуға тәрбиелеу. Оң және сол қолымен нысанаға дәл лақтыруға жаттықтыру. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p>ағзасына дәрумендердің пайдасы мол екені туралы түсінік беру. Дәрумендерді тиянақты қолдана білуге қызығушылықтарын арттыру. Жеміс, көкөністерді жер алдында жуып жеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Русский язык</b></p> <p><b>Тема:</b> Что вкусно и полезно?</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения составлять предложения,</p> | <p>ашу. Киіз үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттап әңгімелеу. Өлең жолдарын жаттау, сөздік қорын молайту. Ұлттық құндылықтарды бағалай</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>Геометриялық пішіндер және денелер</p> <p><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндердің атауларымен: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің атауларымен: текше, шар, цилиндр таныстыру.</p> |
|-------------------|--|--|---|---|--|

|  |   |  |  |   |   |
|--|---|--|--|---|---|
|  | <p>құрастырғыш<br/>құралдарды қолдана<br/>төбешіктер<br/>құрастыруға бейімдеу.<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту,<br/>мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын:<br/>Ойын «Кім жылдам?»;<br/>«Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа<br/>байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ<br/>жауап, түсіндіру,<br/>әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат<br/>туралы түсінеді,<br/>әңгімелейді,<br/>тапсырмаларды<br/>орындайды</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ғарыш<br/>әлеміне саяхат»<br/><b>Мақсаты:</b> Музыкалық<br/>аспапқа деген<br/>қызығушылығын<br/>арттыру. Әнді сергек,<br/>жігерлі орындауға<br/>талпындыру.<br/><b>Кіріспе бөлім</b></p> | <p>жұмысты<br/>ұқыптылықпен<br/>орындай білуге<br/>қалыптастыру.<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту,<br/>мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын:<br/>Ойын «Кім жылдам?»;<br/>«Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа<br/>байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ<br/>жауап, түсіндіру,<br/>әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат<br/>туралы түсінеді,<br/>әңгімелейді,<br/>тапсырмаларды<br/>орындайды</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Өсімдіктерді қалай<br/>күту қажет?<br/><b>Мақсаты:</b> Бөлме<br/>өсімдіктеріне күтім<br/>жасау туралы<br/>түсініктерін жалпылау.<br/>Бөлме өсімдіктеріне<br/>ұқыпты қарауға<br/>тәрбиелеу.<br/><b>Кіріспе бөлім</b></p> | <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ж»<br/>дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> Ж<br/>әрпімен<br/>таныстыру.,Дыбыстық<br/>талдауды дұрыс<br/>талдай білуге<br/>тәрбиелеу.Дәптермен<br/>жұмысты<br/>ұқыптылықпен<br/>орындай білуге<br/>қалыптастыру.<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту,<br/>мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын:<br/>Ойын «Кім жылдам?»;<br/>«Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа<br/>байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ<br/>жауап, түсіндіру,<br/>әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кім зерек?»<br/>ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат<br/>туралы түсінеді,<br/>әңгімелейді,<br/>тапсырмаларды<br/>орындайды</p> | <p>используя предлоги <b>в, на.</b><br/><b>Задачи:</b> расширять<br/>словарь по теме,<br/>учить составлять<br/>словосочетания:<br/>существительные с<br/>предлогами, называть<br/>свойства предмета;<br/>закреплять умение<br/>правильно<br/>произносить звуки<br/>русского языка,<br/>развивать внимание,<br/>память; воспитывать<br/>привычку к<br/>здоровому питанию.<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту,<br/>мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын:<br/>Ойын «Кім жылдам?»;<br/>«Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты<br/>суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ<br/>жауап, түсіндіру,<br/>әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат<br/>туралы түсінеді,<br/>әңгімелейді,<br/>тапсырмаларды<br/>орындайды</p> | <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту,<br/>мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын:<br/>Ойын «Кім жылдам?»;<br/>«Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа<br/>байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап,<br/>түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім<br/>зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған<br/>ақпарат туралы түсінеді,<br/>әңгімелейді, тапсырмаларды<br/>орындайды</p> <p><b>Апликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Гүл салынған<br/>ыдыс<br/><b>Мақсаты:</b> бүктеу әдісін<br/>қолданып, жаңа жапсыру<br/>тәсіліне үйрету<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту,<br/>мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын:<br/>Ойын «Кім жылдам?»;<br/>«Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа<br/>байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап,<br/>түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім</p> |
|--|---|--|--|---|---|

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
|  | <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/>         Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/>         тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>         алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/>         Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/>         тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>         алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сурет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/>         Қызғаншақ қонжықтар (Акварель бояу)<br/> <b>Мақсаты:</b> түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу, дұрыс қарымқатынас жасай білу дағдыларын дамыту.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b></p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ғарыш әлеміне саяхат»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         Музыкалық аспапқа деген қызығушылығын арттыру. Әнді сергек, жігерлі орындауға талпындыру.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/>         Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/>         тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>         алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тостаған (Наурыз мерекесіне)<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақтың сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру. Қымыз құятын ыдыс- тостағанмен таныстыру, ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аударып, оны мүсіндеудің әдіс- тәсілдерімен таныстыру<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/>         Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/>         тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>         алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды</p> | <p>зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Өзін өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Өнердің ғажайып әлемі<br/> <b>Мақсаты:</b> «Өнер» құндылығы туралы түсіндіру, өнерге деген қызығушылығын арттыру.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/>         Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> |
|--|---|---|---|---|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>Дидактикалық ойын:<br/>Ойын «Кім жылдам?»;<br/>«Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа<br/>байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ<br/>жауап, түсіндіру,<br/>әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат<br/>туралы түсінеді,<br/>әңгімелейді,<br/>тапсырмаларды<br/>орындайды</p> |  | <p>орындайды</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Жыл мезгілдері. К<br/>дыбысы<br/>мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> Сөздегі<br/>дыбыстарды, олардың<br/>түрлерін<br/>ажыратып, дұрыс<br/>дыбыстау.Сөйлем<br/>түрлерін анықтап,<br/>қосымша сөз<br/>қосып сөйлемді екінші<br/>түріне айналдыру<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту,<br/>мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын:<br/>Ойын «Кім жылдам?»;<br/>«Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты<br/>суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ<br/>жауап, түсіндіру,<br/>әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат<br/>туралы түсінеді,<br/>әңгімелейді,<br/>тапсырмаларды<br/>орындайды</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|

|                        |   |   |  |  |   |
|------------------------|---|---|--|--|---|
| Серуенге дайындық      | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру  |   |  |  |   |
|                        | <p align="center"><b>Серуен№1</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> аула сыпырушының еңбегін бақылау<br/> <b>А)</b> аға не істеп жүр<br/> <b>Б)</b> ағаның қолындағы не?<br/> <b>В)</b> ауланы неге сыпырады?<br/> <b>2.Жеке жұмыс</b> сыпырғышты неге қолданатынын сұрау.<br/> <b>М-ты:</b>балаларды еңбекке баулу.<br/> <b>3.Еңбек :</b>аулы сыпырушы ағаға көмектесу<br/> <b>4.Қимылды ойындар:</b> «Күн мен түн»<br/> <b>5. Көркем сөз</b><br/> <b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p align="center"><b>Серуен№2</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> гүлдерді бақылау<br/> <b>А)</b> участка өсетін коландула гүлін бақылау<br/> <b>Б)</b> түсі жапырағы , сабағы қандай?<br/> <b>В)</b> қандай пайдасы бар?<br/> <b>2.Жеке жұмыс:</b> гүлдің құрлысын атату.<br/> <b>Еңбек :</b>гүлдердің арасындағы кепкен арам шөптерді жұлғызу.<br/> <b>Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан»<br/> <b>5. Көркем сөз</b><br/> <b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p align="center"><b>Серуен№3</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> бұлтты бақылау<br/> <b>А)</b> аға не істеп жүр<br/> <b>Б)</b> бұлттың түсі қандай?<br/> <b>В)</b> неге ұқсайды?Неге қозғалады?<br/> <b>49. Жеке жұмыс:</b> бұлт неге ұқсайтынын сұрау.<br/> <b>50. Еңбек :</b>участокты жинатқызу<br/> <b>51. Қимылды ойындар:</b> «маған қарай жүгіріңдер», «кім тез жетеді»<br/> <b>5. Көркем сөз</b><br/> <b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p align="center"><b>Серуен№4</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Ұшып бара жатқан құстарды бақылау<br/> <b>А)</b> ұшып бара жатқан құстарды тамашалау<br/> <b>Б)</b> құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөлу,қалай ұшады,қалай дыбыстады?<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> құстар туралы сұрау<br/> <b>33. Еңбек :</b>құстарға жем шашқызу<br/> <b>34. Қимылды ойын:</b> «Қарлығаш»<br/> <b>5.Көркем сөз</b><br/> <b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p align="center"><b>Серуен№5</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> Шөптерді бақылау<br/> <b>А)</b> шөптердің түсі қандай<br/> <b>Б)</b> олар неге сарғаяды<br/> <b>В)</b> қандай өзгеріске ұшыраған<br/> <b>2.Жеке жұмыс:</b> жұмбақ жасыру<br/> Таңертең де түсте де<br/> Күнге бетін бұрады<br/> Тостағанын кішкене<br/> Тосады да тұрады<br/> (күнбағыс)<br/> <b>3.Еңбек :</b> участкаға шөптерді жұлу<br/> <b>4.Қимылды ойындар:</b> «ұшақ»<br/> «айгөлек»<br/> «сұр қоян»<br/> <b>5.. Көркем сөз</b><br/> <b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> |
| Серуеннен оралу        | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .   |   |  |  |   |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.  | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.   | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.  | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.   | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.  |

**ЦИКЛОГРАММА  
( 18.04-22.04.2022)**

**Мектепалды даярлық сыныбы  
Өтпелі тақырып «Дені саудың - жаны сау»**

| <b>Күн тәртібі</b>  | <b>Дүйсенбі<br/>18.04</b>   | <b>Сейсенбі<br/>19.04</b>   | <b>Сәрсенбі<br/>20.04</b>  | <b>Бейсенбі<br/>21.04.</b>   | <b>Жұма<br/>22.04</b>   |
|---|---|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау (Ата -аналармен кеңес, әңгімелесу)     | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.... |   |  |  |   |
| Жаттығу   | <b>Жаттығулар кешені</b>  |   |  |  |   |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық     | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар   |   |  |  |   |
|   | «Кім жылдам?»<br><b>Ойынның мақсаты:</b> шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды   | «Қолшатыр»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады | «Танып ал да, атын ата»<br><b>Мақсаты:</b> жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | «Ажырат»<br><b>Ойынның мақсаты:</b> киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.                                     | «Түрлі түсті жапырақтарды тізу»<br><b>Ойынның мақсаты:</b> Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету  |
| «Ойнайықта та, ойлайық»<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қасқыр мен түлкі<br><b>Мақсаты:</b> Аңдар жайлы мәлімет беру. Олардың қысқы өмірі жайлы әңгімелесу. Пайдасы, зияны жайлы   | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Волейболшының жаттығуы<br><b>Мақсаты:</b> Жер бауырлап еңбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүруді  | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Ойна, ойна доптан айырылып қалма<br><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен    | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> .Футбол ойнаймыз<br><b>Мақсаты:</b> Доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру.Допты жоғары лақтырып, екі | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қол не үшін кек<br><b>Мақсаты:</b> Әңгімені мәнерлеп түсінікті етіп оқып бере отырып әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| <p>әңгімелесу арқылы сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Домбыра сазы»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Қимылмен түрлі сипаттағы әуендерді көрсету. Ән айту, есту</p> | <p>жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сауат ашу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «П» дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> П дыбысымен және әрпімен таныстыру. П дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге</p> | <p>өрмелеу, одан келесі арқалыққа өтіп, төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдеу. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «П» дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> П дыбысымен және</p> | <p>қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Русский язык</b><br/><b>Тема:</b> Из чего мы едим<br/><b>Цель:</b> формирование умения понимать и отвечать на вопрос «Что делают?». Задачи: активизировать словарь по теме, учить четко и последовательно высказывать свои мысли, правильно строить предложения из</p> | <p>адамдар қолымен жасалатын ұғындыру. Сұрақ-жауап арқылы балалардың ойын толық айта біліуіне баса назар аудару. Балаларды</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Геометриялық пішіндегі заттар<br/><b>Мақсаты:</b> пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын:<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту,</p> |
|---|--|--|---|---|

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| <p>қабілеттерін әрі қарай дамыту. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп, әңгімелеуге дағдыландыру.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>Қазақстан байлықтары мен жетістіктері</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстан жерінің</p> | <p>дағдыландыру.Сөздерді і буындап оқи білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Суда тіршілік ететін жануарлар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суда тіршілік ететін жануарлармен таныстыру.Олардың пайдасы туралы түсінік беру.Суда мекендейтіндерді ажырата алуға</p> | <p>әрпімен таныстыру.П дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу .Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.</p> <p>Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу..</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Домбыра сазы»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Шығармашылық қабілеттерін арттыру.</p> | <p>3 слов; закреплять умение образовывать существительные множественного числа, правильно ставить ударение при произношении слов, развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам посуды.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Торсық</p> | <p>мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Апликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көлшікте</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қағазды бұғу, бүктеу, қаттау әдістерін қолдануға үйрету.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды</p> |
|---|---|--|---|---|



|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  | <p>байлықтарымен, жетістіктерімен таныстыруды жалғастыру. Отан туралы білімдерін кеңейту, еліміздің қалаларымен таныстыру. Туған елге сүйіспеншіліктерін артыру, отансүйгіштікке баулу.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p>білімдерін кеңейту. Бұл зиянсыз тіршілік иесінің қаншалықты пайдалы және табиғатқа қажет екенін түсіндіру.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сурет</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Сәукелені әшекейлейміз (Акварель бояу)</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>сәукеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге</p> | <p>Қимылмен түрлі сипаттағы әуендерді көрсету. Ән айту, есту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп, әңгімелеуге дағдыландыру.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық бұйымы- торсықпен таныстыру, торсықты ермексаздан мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету, торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру, торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен таңдап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p>орындайды</p> <p><b>Өзін өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Туған жерімді сүйемін</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың туған жер, отан туралы түсініктерін кеңейту, өз елін, туған жерін сүйуге, патриоттық сезімге тәрбиелеу, отансүйгіштік сезімін қалыптастыру, рухани адамгершілікке тәрбиелеу</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> |
|--|--|---|---|--|--|

|                   |   |   |   |  |  |
|-------------------|---|---|---|--|--|
|                   |   | <p>үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлеу, ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын:<br/>Ойын «Кім жылдам?»;<br/>«Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> |   |  |  |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                |   |   |  |  |
|                   | <p><b>Серуен№1</b><br/><b>1.Бақылау:</b> аула сыпырушының еңбегін бақылау<br/><b>А)</b> аға не істеп жүр<br/><b>Б)</b> ағаның қолындағы</p> | <p><b>Серуен№2</b><br/><b>1.Бақылау:</b> гүлдерді бақылау<br/><b>А)</b> участка өсетін коландула гүлін бақылау</p>  | <p><b>Серуен№3</b><br/><b>1.Бақылау:</b> бұлтты бақылау<br/><b>А)</b> аға не істеп жүр<br/><b>Б)</b> бұлттың түсі қандай?</p> | <p><b>Серуен№4</b><br/><b>Бақылау:</b> Ұшып бара жатқан құстарды бақылау<br/><b>А)</b> ұшып бара жатқан құстарды</p> | <p><b>Серуен№5</b><br/><b>1.Бақылау:</b> Шөптерді бақылау<br/><b>А)</b> шөптердің түсі қандай<br/><b>Б)</b> олар неге сарғаяды<br/><b>В)</b> қандай өзгеріске ұшыраған</p> |

|                        |  |   |  |  |  |
|------------------------|--|---|--|--|--|
|                        | <p>не?<br/>В) ауланы неге сыпырады?<br/><b>2.Жеке жұмыс</b> сыпырғышты неге қолданатынын сұрау.<br/>М-ты:балаларды еңбекке баулу.<br/><b>3.Еңбек</b> :аулы сыпыушы ағаға көмектесу<br/><b>4.Қимылды ойындар:</b> «Күн мен түн»<br/>5. <i>Көркем сөз</i><br/><b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p>Б) түсі жапырағы , сабағы қандай?<br/>В) қандай пайдасы бар?<br/><b>2.Жеке жұмыс:</b> гүлдің құрлысын атату.<br/><b>Еңбек</b> :гүлдердің арасындағы кепкен арам шөптерді жұлғызу.<br/><b>Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан»<br/>5. <i>Көркем сөз</i><br/><b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p>В) неге ұқсайды?Неге қозғалады?<br/><b>52. Жеке жұмыс:</b> бұлт неге ұқсайтынын сұрау.<br/><b>53. Еңбек</b> :участокты жинатқызу<br/><b>54. Қимылды ойындар:</b> «маған қарай жүгіріңдер», «кім тез жетеді»<br/>5. <i>Көркем сөз</i><br/><b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p>тамашалау<br/>Б) құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөлу,қалай ұшады,қалай дыбыстады?<br/><b>Жеке жұмыс:</b> құстар туралы сұрау<br/>35. Еңбек :құстарға жем шашқызу<br/><b>36. Қимылды ойын:</b> «Қарлығаш»<br/>5.<i>Көркем сөз</i><br/>6.Өз бетімен іс-әрекет.</p> | <p><b>2.Жеке жұмыс:</b> жұмбақ жасыру<br/>Таңертең де түсте де Күнге бетін бұрады Тостағанын кішкене Тосады да тұрады (күнбағыс)<br/><b>3.Еңбек</b> : участоктағы шөптерді жұлу<br/><b>4.Қимылды ойындар:</b> «ұшақ» «айгөлек» «сұр қоян»<br/>5..<i>Көркем сөз</i><br/>6.Өз бетімен іс-әрекет.</p> |
| Серуеннен оралу        | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .  |   |  |  |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.   | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.   | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.  | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.   | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.   |

**ЦИКЛОГРАММА  
( 25.04-29.04.2022)**

**Мектепалды даярлық сыныбы  
Өтпелі тақырып «Дені саудың - жаны сау»**

| <b>Күн тәртібі</b>  | <b>Дүйсенбі<br/>25.04</b>   | <b>Сейсенбі<br/>26.04</b>   | <b>Сәрсенбі<br/>27.04.</b>   | <b>Бейсенбі<br/>28.04</b>  | <b>Жұма<br/>29.04</b>  |
|---|---|---|--|--|--|
| Балаларды қабылдау (Ата -аналармен кеңес, әңгімелесу)     | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.... |   |  |  |  |
| Жаттығу   | <b>Жаттығулар кешені</b>  |   |  |  |  |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық     | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар   |   |  |  |  |
|   | «Кім жылдам?»<br><b>Ойынның мақсаты:</b> шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды   | «Қолшатыр»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады | «Танып ал да, атын ата»<br><b>Мақсаты:</b> жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | «Ажырат» Ойынның <b>мақсаты:</b> киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.      | «Түрлі түсті жапырақтарды тізу»<br><b>Ойынның мақсаты:</b> Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету   |
| «Ойнайықта та, ойлайық»<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жайлауда<br><b>Мақсаты:</b> Жайлау және оның орналасқан жері, ерекшелігі туралы түсінік беру.<br>Жануарлардың  | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Волейбол алаңында жаттығу<br><b>Мақсаты:</b> Еңкіш тақтай үстімен жүру. Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру  | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Менің достарымның ойыны<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа           | <b>Өзін-өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> Достық татулықтан басталады.<br><b>Мақсаты:</b> «Татулық» адамгершілік құндылығы туралы | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> Мен ғарышкер боламын<br><b>Мақсаты:</b> Ғарышкер туралы түсінік беру.Ғарыш әлемінің кереметтерімен таныстыру.Ғарышкерлерді |

|  |   |  |   |   |  |
|--|---|--|---|---|--|
| <p>белгілерін анықтауға дағдыландыру.<br/>Жануарларға қамқорлық қарым - қатынастарын тәрбиелеу<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мысық<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға мысық бейнесін құрастыру жолдарымен</p> | <p>(қашықтық 4 м) жаттығуларын орындату.<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сауат ашу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Х» дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> Х әрпімен таныстыру, Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.</p> | <p>дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.Ойындағы қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «h» дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> [h] дыбысымен және</p> | <p>түсіндіру тәрбиелеу;<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Мәңгі жасыл шыршалар»<br/><b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату<br/>Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)</p> | <p>түсіндіру тәрбиелеу;<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Пішіндер неге ұқсайды?<br/><b>Мақсаты:</b> геометриялық денелердің атауларымен таныстыру, заттардың белгілері.<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа</p> | <p>құрметтей білуге тәрбиелеу.Ғарыш туралы білімдерін кеңейту<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> |
|--|---|--|---|---|--|

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  | <p>таныстыру.Сіріңке қорабын қолдана мысық бейнесін құрастыруды түсіндіру.Әр бөлшекті дұрыс қия білуге қолдарын дағдыландыру.Бейнені дұрыс бейнелей білуге бейімдеу.Жұмысты соңыны дейін жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Құстар</p> | <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Көктем белгілері</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды көктемнің әртүрімен таныстыру (дала, өзен, орман), көктемнің әсемдігін көрсету. Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Өсімдіктердің тіршілігіне қызығушылықты ояту.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту,</p> | <p>әрпімен таныстыру.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Құстар – біздің досымыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Вокалды және аспаптық музыкаға қызығушылығын арттыру. Күйші-</p> | <p>ұарұынның өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Автобуста</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру.</p> <p>Әңгіменің мазмұнын</p> | <p>байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Апликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жайылып жүрген балапандар</p> <p><b>Мақсаты:</b> бүктеу әдісі арқылы бірнеше кескінді бірден қию әдісін меңгерту</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Өзін өзі тану</b></p> |
|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>– біздің досымыз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Вокалды және аспаптық музыкаға қызығушылығын арттыру. Күйші-композитор Н. Тілендиев туралы түсінік беру. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, әсерлі реңктерін ажыратуға баулу. Ойдан би шығару іскерліктерін дамыту. Жұмбақтар шешу арқылы ойлау қабілеттерін арттыру<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды</p> | <p>мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сурет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ұлу (Акварель бояу)<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды сурет салуда жеңіл қозғалыстар мен қалыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі бере білуге үйрету, ұлудың суретін салудағы ептілік пен дағдыларын дамыту<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»»;</p> | <p>композитор Н. Тілендиев туралы түсінік беру. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, әсерлі реңктерін ажыратуға баулу. Ойдан би шығару іскерліктерін дамыту. Жұмбақтар шешу арқылы ойлау қабілеттерін арттыру<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p>иллюстрация, әңгіменің кіріспесі бойынша болжау<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> Ұлттық дәстүрім – мақтанышым<br/> <b>Мақсаты:</b> ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу; ұлттық дәстүрлер туралы түсінік- терін кеңейту; ұлттық дәстүрлерге деген қызығушылықтарын арттыру; ұлттық дәстүрлерге деген мақтаныш сезімдерін дамыту<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> |
|--|--|--|--|--|--|

|  |           |   |  |  |  |
|--|-----------|---|--|--|--|
|  | орындайды | <p>«Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа<br/> байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ<br/> жауап, түсіндіру,<br/> әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат<br/> туралы түсінеді,<br/> әңгімелейді,<br/> тапсырмаларды<br/> орындайды</p> |  |  |  |
|--|-----------|---|--|--|--|

Серуенге дайындық Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру

|  | <p align="center"><b>Серуен№1</b></p>   | <p align="center"><b>Серуен№2</b></p>  | <p align="center"><b>Серуен№3</b></p>   | <p align="center"><b>Серуен№4</b></p>  | <p align="center"><b>Серуен№5</b></p>   |
|--|---|--|---|--|---|
|  | <p><b>1.Бақылау:</b> аула сыпырушының еңбегін бақылау<br/> <b>А)</b> аға не істеп жүр<br/> <b>Б)</b> ағаның қолындағы не?<br/> <b>В)</b> ауланы неге сыпырады?<br/> <b>2.Жеке жұмыс</b><br/> сыпырғышты неге қолданатынын сұрау.<br/> М-ты:балаларды еңбекке баулу.<br/> <b>3.Еңбек :</b>аулы сыпырушы ағаға көмектесу<br/> <b>4.Қимылды ойындар:</b></p> | <p><b>1.Бақылау:</b> гүлдерді бақылау<br/> <b>А)</b> участка өсетін қолданула гүлін бақылау<br/> <b>Б)</b> түсі жапырағы , сабағы қандай?<br/> <b>В)</b> қандай пайдасы бар?<br/> <b>2.Жеке жұмыс:</b> гүлдің құрлысын атату.<br/> <b>Еңбек :</b>гүлдердің арасындағы кепкен арам шөптерді жұлғызу.<br/> <b>Қимылды ойындар:</b><br/> «Мысық пен тышқан»<br/> 5. <i>Көркем сөз</i></p> | <p><b>1.Бақылау:</b> бұлтты бақылау<br/> <b>А)</b> аға не істеп жүр<br/> <b>Б)</b> бұлттың түсі қандай?<br/> <b>В)</b> неге ұқсайды?Неге қозғалады?<br/> 55. <b>Жеке жұмыс:</b><br/> бұлт неге ұқсайтынын сұрау.<br/> 56. <b>Еңбек :</b>участокты жинатқызу<br/> <b>57. Қимылды ойындар:</b> «маған қарай жүгіріңдер», «кім тез жетеді»<br/> 5. <i>Көркем сөз</i></p> | <p><b>Бақылау:</b> Ұшып бара жатқан құстарды бақылау<br/> <b>А)</b> ұшып бара жатқан құстарды тамашалау<br/> <b>Б)</b> құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөлу,қалай ұшады,қалай дыбыстады?<br/> <b>Жеке жұмыс:</b><br/> құстар туралы сұрау<br/> 37. Еңбек :құстарға жем шашқызу<br/> <b>38. Қимылды ойын:</b><br/> «Қарлығаш»</p> | <p><b>1.Бақылау:</b> Шөптерді бақылау<br/> <b>А)</b> шөптердің түсі қандай<br/> <b>Б)</b> олар неге сарғаяды<br/> <b>В)</b> қандай өзгеріске ұшыраған<br/> <b>2.Жеке жұмыс:</b> жұмбақ жасыру<br/> Таңертең де түсте де<br/> Күнге бетін бұрады<br/> Тостағанын кішкене<br/> Тосады да тұрады<br/> (күнбағыс)<br/> <b>3.Еңбек :</b> участкағағы шөптерді жұлу<br/> <b>4.Қимылды ойындар:</b><br/> «ұшақ»<br/> «айгөлек»</p> |



|                        |   |   |   |   |   |
|------------------------|---|---|---|---|---|
|                        | «Күн мен түн»<br>5. <i>Көркем сөз</i><br><b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b> | <b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b>              | <b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b>  | 5. <i>Көркем сөз</i><br>6.Өз бетімен іс-әрекет. | «сұр қоян»<br>5.. <i>Көркем сөз</i><br>6.Өз бетімен іс- әрекет. |
| Серуеннен оралу        | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .           |   |   |   |   |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.                            | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.            | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.  |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**( 02.05-06.05.2022)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып «Дені саудың - жаны сау»**

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі<br>02.05   | Сейсенбі<br>03.05  | Сәрсенбі<br>04.05   | Бейсенбі<br>05.05.  | Жұма<br>06.05  |
|--|---|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау (Ата -аналармен кеңес, әңгімелесу)            | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.... |  |   |   |  |
| Жаттығу  | <b>Жаттығулар кешені</b>  |  |   |   |  |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық            | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар   |  |   |   |  |
|  | <b>«Кім жылдам?»</b><br><b>Ойынның мақсаты:</b> шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді. Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды   | <b>«Қолшатыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады   | <b>«Танып ал да, атын ата»</b><br><b>Мақсаты:</b> жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.   | <b>«Ажырат» Ойынның мақсаты:</b> киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.   | <b>«Түрлі түсті жапырақтарды тізу»</b><br><b>Ойынның мақсаты:</b> Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету  |
| <b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b><br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> Мен ғарышкер боламын<br><b>Мақсаты:</b> Ғарышкерлер туралы мәлімет беру. Есте сақтауларын дамыту. Елін, жерін сүйеге баулу.<br><b>Кіріспе бөлім</b><br>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br><b>Негізгі бөлім:</b><br>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»;  | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қазақ халқының ұлттық ойындары<br><b>Мақсаты:</b> Шығыршық арқылы жұптасып өтуді, еденге қатарынан төселген бірнеше тақтайшалар үстінен секіруді; еденге қолды тигізбей доға астынан тура, бір бүйірмен өтуді үйрету. Ұлттық ойындарды | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> .Ойын ойнап өсеміз<br><b>Мақсаты:</b> Допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету.<br><b>Кіріспе бөлім</b><br>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Аңшылар<br><b>Мақсаты:</b> Тік нысынаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізе білуге жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.<br><b>Кіріспе бөлім</b><br>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br><b>Негізгі бөлім:</b><br>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> Достық мерекесі<br><b>Мақсаты:</b> Достық мерекесі туралы түсінік беру. Ғаламда көптеген ұлттар тұратыны туралы түсінік беру. Әр ұлты дос деп қабылдау керек туралы білімдерін кеңейту. Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту<br><b>Кіріспе бөлім</b><br>Мақал- мәтелдер айту, |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  | <p>«Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ел қорғауға әзірміз»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балалардың патриоттық сезімін ояту, музыканың түрлі сипаттарын ажырта білуге дағдыландыру. Әнді таза айтуға, музыканы сезіне би қимылдарын жасай білуге дағдыландыру<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b></p> | <p>қызығушылықпен ойнай білуге тәрбиелеу.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сауат ашу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «В» дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> В дыбысымен және әрпімен таныстыру. В дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.</p> | <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «В» дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> В дыбысымен және әрпімен таныстыру. В дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту,</p> | <p>«Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Русский язык</b><br/> <b>Тема:</b> Транспорт<br/> <b>Цель:</b> формирование умения понимать и называть виды транспорта.<br/> <b>Задачи:</b> познакомить с новыми словами по теме,</p> <p>совершенствовать грамматический строй речи; закреплять умение образовывать множественное число существительных в именительном падеже, развивать внимание, память, коммуникативные навыки; воспитывать интерес к изучению</p> | <p>мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Кім қайда тұрады?<br/> <b>Мақсаты:</b> заттардың кеңістікте орналасуы ұғымдарымен таныстыру<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b></p> |
|--|--|--|--|--|---|

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| <p>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күгілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көп ұлтты Қазақстан</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еліміздің көпұлтты республика және жергілікті ұлт-қазақ халқы екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу.Әп ұлттың ерекшелігі өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу.Ұлтаралық</p> | <p>Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b></p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күгілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жаңғақ қайда өседі?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаңғақ туралы түсінік беру.Олардың қайда қсетіні турал мағлұмат беру.Денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру.Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> | <p>мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күгілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ел қорғауға әзірміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың патриоттық сезімін ояту, музыканың түрлі сипаттарын ажырта білуге дағдыландыру. Әнді таза айтуға, музыканы сезіне би қимылдарын жасай білуге дағдыландыру</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b></p> <p>Мақал- мәтелдер айту,</p> | <p>русского языка</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b></p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күгілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> .Ғарыш кемесі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ғарыш, зымыран, ұшақ туралы түсінік беру. Балалардың ой қиялын дамыту</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b></p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ</p> | <p><b>Апликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үйрек балапандарымен</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды геометриялық пішіндерді салыстыра отырып үйректер жасауға, жасаған жұмысы бойынша әңгімелей білуге үйрету</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b></p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күгілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Өзін өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ынтымағы жарасқан елміз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ынтымағы жарасқан ел туралы түсінік бере отырып, сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b></p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> |
|---|---|---|--|--|

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  | <p>татулыққа достыққа сыйластыққа баулу..</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сурет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Көрікті көктем (Акварель бояу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру, ептіліктерін дамыту, бояу түстерін таңдап, алмастыра қолдануға үйрету.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту,</p> | <p>мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p>жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> |
|--|--|---|---|---|--|

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <p>мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын:<br/>Ойын «Кім жылдам?»;<br/>«Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа<br/>байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ<br/>жауап, түсіндіру,<br/>әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат<br/>туралы түсінеді,<br/>әңгімелейді,<br/>тапсырмаларды<br/>орындайды</p> |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|

Серуенге дайындық

Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру

|  | <b>Серуен№1</b>   | <b>Серуен№2</b>  | <b>Серуен№3</b>  | <b>Серуен№4</b>  | <b>Серуен№5</b>  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p><b>1.Бақылау:</b> аула сыпырушының еңбегін бақылау</p> <p><b>А)</b> аға не істеп жүр</p> <p><b>Б)</b> ағаның қолындағы не?</p> <p><b>В)</b> ауланы неге сыпырады?</p> <p><b>2.Жеке жұмыс</b><br/>сыпырғышты неге қолданатынын сұрау.<br/>М-ты:балаларды еңбекке баулу.</p> | <p><b>1.Бақылау:</b> гүлдерді бақылау</p> <p><b>А)</b> участка өсетін коландула гүлін бақылау</p> <p><b>Б)</b> түсі жапырағы , сабағы қандай?</p> <p><b>В)</b> қандай пайдасы бар?</p> <p><b>2.Жеке жұмыс:</b> гүлдің құрлысын атату.</p> <p><b>Еңбек :</b>гүлдердің арасындағы кепкен арам шөптерді</p> | <p><b>1.Бақылау:</b> бұлтты бақылау</p> <p><b>А)</b> аға не істеп жүр</p> <p><b>Б)</b> бұлттың түсі қандай?</p> <p><b>В)</b> неге ұқсайды?Неге қозғалады?</p> <p><b>58. Жеке жұмыс:</b><br/>бұлт неге ұқсайтынын сұрау.</p> <p><b>59. Еңбек :</b>участокты жинатқызу</p> <p><b>60. Қимылды</b></p> | <p><b>Бақылау:</b> Ұшып бара жатқан құстарды бақылау</p> <p><b>А)</b> ұшып бара жатқан құстарды тамашалау</p> <p><b>Б)</b> құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөлу,қалай ұшады,қалай дыбыстады?</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b><br/>құстар туралы сұрау</p> | <p><b>1.Бақылау:</b> Шөптерді бақылау</p> <p><b>А)</b> шөптердің түсі қандай</p> <p><b>Б)</b> олар неге сарғаяды</p> <p><b>В)</b> қандай өзгеріске ұшыраған</p> <p><b>2.Жеке жұмыс:</b> жұмбақ жасыру</p> <p>Таңертең де түсте де Күнге бетін бұрады Тостағанын кішкене Тосады да тұрады (күнбағыс)</p> <p><b>3.Еңбек :</b> участкағағы шөптерді</p> |

|                        |  |   |   |   |  |
|------------------------|--|---|---|---|--|
|                        | <p><b>3.Еңбек</b> :аулы сыпыушы ағаға көмектесу</p> <p><b>4.Қимылды ойындар:</b><br/>«Күн мен түн»</p> <p>5. <i>Көркем сөз</i></p> <p><b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p>жұлғызу.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b><br/>«Мысық пен тышқан»</p> <p>5. <i>Көркем сөз</i></p> <p><b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p><b>ойындар:</b> «маған қарай жүгіріңдер», «кім тез жетеді»</p> <p>5. <i>Көркем сөз</i></p> <p><b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p>39. Еңбек :құстарға жем шашқызу</p> <p><b>40. Қимылды ойын:</b><br/>«Қарлығаш»</p> <p>5.<i>Көркем сөз</i></p> <p>6.Өз бетімен іс-әрекет.</p> | <p>жұлу</p> <p><b>4.Қимылды ойындар:</b><br/>«ұшақ»<br/>«айгөлек»<br/>«сұр қоян»</p> <p>5.. <i>Көркем сөз</i></p> <p>6.Өз бетімен іс-әрекет.</p> |
| Серуеннен оралу        | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .  |   |   |   |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.   | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.   | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.   | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.  | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.   |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**( 09.05-13.05.2022)**

**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып «Дені саудың - жаны сау»**

| <b>Күн тәртібі</b>   | <b>Дүйсенбі<br/>09.05</b>   | <b>Сейсенбі<br/>10.05</b>  | <b>Сәрсенбі<br/>11.05</b>  | <b>Бейсенбі<br/>12.05.</b>  | <b>Жұма<br/>13.05</b>   |
|--|---|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау (Ата -аналармен кеңес, әңгімелесу)          | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.... |  |  |   |   |
| Жаттығу  | <b>Жаттығулар кешені</b>  |  |  |   |   |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық          | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар   |  |  |   |   |
|  |   | <p><b>«Қолшатыр»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады</p>  | <p><b>«Танып ал да, атын ата»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>   | <p><b>«Ажырат» Ойынның мақсаты:</b> киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.</p>  | <p><b>«Түрлі түсті жапырақтарды тізу»</b><br/> <b>Ойынның мақсаты:</b> Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету</p>  |
| « <b>Ойнайықта та, ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері |   | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Футбол ойнап шыңға түс<br/> <b>Мақсаты:</b> Доппен жаслатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Өрмелеп үйренеміз<br/> <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру.Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту,</p> | <p><b>Қауіпсіз мінез құлық</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Байланыс құралдары<br/> <b>Мақсаты:</b> Байланыс құралдары туралы түсінік беру.Байланыс құралдарын дұрыс қолдана білуге тәрбиелеу.Үлкендердің еңбектерін бағалай білуге дағдыландыру.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту,</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жеңіс күні<br/> <b>Мақсаты:</b> Өлең шумақтарын мәнерлеп оқу жаттау,мазмұнын ашу.9 мамыр-Жеңіс күні туралы Ұлы Отан соғысында елімізді жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелеу.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту,</p> |



|  |  |   |  |   |   |
|--|--|---|--|---|---|
|  |  | <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/>         Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/>         тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>         алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сауат ашу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ф» дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> Ф әрпімен таныстыру, Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> | <p>мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/>         Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/>         тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>         алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ф» дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> Ф әрпімен таныстыру, Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру<br/> <b>Кіріспе бөлім</b></p> | <p>мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/>         Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/>         тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>         алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Русский язык</b><br/> <b>Тема:</b> Едет, пльвет, летит<br/> <b>Цель:</b> формирование умения находить и называть нужные слова по смыслу.<br/> <b>Задачи:</b> обогащать словарь новыми словами, учить подбирать слова по смыслу; закреплять умение слушать и отвечать на вопросы предложениями из 3–4 слов, развивать связную речь,</p> | <p>мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/>         Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/>         Қағаз бетіне бағдарлау<br/> <b>Мақсаты:</b> кеңістікте орналасу ұғымдарын, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада түсініктерін бекіту.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/>         Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім</p> |
|--|--|---|--|---|---|

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  |  | <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын:<br/>Ойын «Кім жылдам?»;<br/>«Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа<br/>байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ<br/>жауап, түсіндіру,<br/>әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат<br/>туралы түсінеді,<br/>әңгімелейді,<br/>тапсырмаларды<br/>орындайды</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қандай<br/>өсімдіктердің емдік<br/>қасиеті бар?<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Өсімдіктердің емдік<br/>қасиеттері туралы<br/>түсінік беру. Олардың<br/>емдік қасиеттері<br/>туралы білімдерін<br/>кеңейту. Өсімдіктерге<br/>деген қызығушылық<br/>сезімдерін ояту.<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту,<br/>мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын:<br/>Ойын «Кім жылдам?»;</p> | <p>Мақал- мәтелдер айту,<br/>мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын:<br/>Ойын «Кім жылдам?»;<br/>«Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа<br/>байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ<br/>жауап, түсіндіру,<br/>әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кім зерек?»<br/>ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат<br/>туралы түсінеді,<br/>әңгімелейді,<br/>тапсырмаларды<br/>орындайды</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ән<br/>салып, би билейміз»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Музыкалық<br/>шығармалар сипатын<br/>анықтауды<br/>жалғастыру,<br/>дыбыстың ұзақтығын,<br/>биіктігін<br/>ажыратуды дамыту.<br/>Әнді сүйемелдеумен<br/>және сүйемелдеусіз<br/>орындауға баулу.<br/><b>Кіріспе бөлім</b></p> | <p>внимание, память,<br/>воображение;<br/>воспитывать интерес<br/>к различным видам<br/>транспорта.<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту,<br/>мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын:<br/>Ойын «Кім жылдам?»;<br/>«Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты<br/>суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ<br/>жауап, түсіндіру,<br/>әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кім зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Суда<br/>жүзген қайық<br/><b>Мақсаты:</b> Суда<br/>жүретін көліктер<br/>туралы түсініктерін<br/>қалыптастыру, қайық<br/>бейнесін мүсіндей<br/>білуді үйрету.<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту,<br/>мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын:<br/>Ойын «Кім жылдам?»;<br/>«Кім зерек?»</p> | <p>зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Апликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Зымыран<br/><b>Мақсаты:</b> зымыран<br/>пішінін қиып, жапсыруды<br/>үйрету.<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту,<br/>мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын:<br/>Ойын «Кім жылдам?»;<br/>«Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа<br/>байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап,<br/>түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім<br/>зерек?» ойыны<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Өзін өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Отанға<br/>сүйіспеншілік<br/><b>Мақсаты:</b> Отан туралы<br/>шығармаларды оқып беру<br/>арқылы әдебиетке<br/>құштарлыққа баулу, өлеңді<br/>мәнерлеп оқуға үйрету. Өз<br/>отанын сүюге тәрбиелеу<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту,<br/>мағынасын түсіндіру</p> |
|--|--|---|---|--|---|

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  |  | <p>«Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сурет Тақырыбы:</b><br/> Сырмақты әшекейлейміз (Акварель бояу)<br/> <b>Мақсаты:</b> қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, ою-өрнектердің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b></p> | <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> |
|--|--|---|---|--|---|

|                   |  |  |   |   |   |
|-------------------|--|--|---|---|---|
|                   |  | <p>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p>  |   |   |   |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру |  |   |   |   |
|                   |  | <p align="center"><b>Серуен№2</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> гүлдерді бақылау</p> <p><b>А)</b> участка өсетін коландула гүлін бақылау</p> <p><b>Б)</b> түсі жапырағы , сабағы қандай?</p> <p><b>В)</b> қандай пайдасы бар?</p> <p><b>2.Жеке жұмыс:</b> гүлдің құрлысын атату.</p> <p><b>Еңбек :</b>гүлдердің арасындағы кепкен арам шөптерді жұлғызу.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан»</p> <p>5. <i>Көркем сөз</i></p> <p>6.Өз бетімен іс-әрекет.</p> | <p align="center"><b>Серуен№3</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> бұлтты бақылау</p> <p><b>А)</b> аға не істеп жүр</p> <p><b>Б)</b> бұлттың түсі қандай?</p> <p><b>В)</b> неге ұқсайды?Неге қозғалады?</p> <p>61. <b>Жеке жұмыс:</b> бұлт неге ұқсайтынын сұрау.</p> <p>62. <b>Еңбек :</b>участокты жинатқызу</p> <p><b>63. Қимылды ойындар:</b> «маған қарай жүгіріңдер», «кім тез жетеді»</p> <p>5. <i>Көркем сөз</i></p> <p>6.Өз бетімен іс-әрекет.</p> | <p align="center"><b>Серуен№4</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Ұшып бара жатқан құстарды бақылау</p> <p><b>А)</b> ұшып бара жатқан құстарды тамашалау</p> <p><b>Б)</b> құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөлу,қалай ұшады,қалай дыбыстады?</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> құстар туралы сұрау</p> <p>41. Еңбек :құстарға жем шашқызу</p> <p><b>42. Қимылды ойын:</b> «Қарлығаш»</p> <p>5.<i>Көркем сөз</i></p> <p>6.Өз бетімен іс-</p> | <p align="center"><b>Серуен№5</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> Шөптерді бақылау</p> <p><b>А)</b> шөптердің түсі қандай</p> <p><b>Б)</b> олар неге сарғаяды</p> <p><b>В)</b> қандай өзгеріске ұшыраған</p> <p><b>2.Жеке жұмыс:</b> жұмбақ жасыру</p> <p>Таңертең де түсте де Күнге бетін бұрады Тостағанын кішкене Тосады да тұрады (күнбағыс)</p> <p><b>3.Еңбек :</b> участоктағы шөптерді жұлу</p> <p><b>4.Қимылды ойындар:</b> «ұшақ» «айгөлек» «сұр қоян»</p> <p>5.. <i>Көркем сөз</i></p> |

|                        |   |   |   |                                      |  |
|------------------------|---|---|---|--------------------------------------|--|
|                        |   |   |   | әрекет.                              | 6.Өз бетімен іс- әрекет.                                       |
| Серуеннен оралу        | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . |   |   |                                      |  |
| Балалардың үйге қайтуы |   | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**( 16.05-20.05.2022)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып «Дені саудың - жаны сау»**

|                    |                           |                           |                            |                            |                       |
|--------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|
| <b>Күн тәртібі</b> | <b>Дүйсенбі<br/>16.05</b> | <b>Сейсенбі<br/>17.05</b> | <b>Сәрсенбі<br/>18.05.</b> | <b>Бейсенбі<br/>19.05.</b> | <b>Жұма<br/>20.05</b> |
|--------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|

|   |   |  |   |  |   |
|---|---|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау (Ата -аналармен кеңес, әңгімелесу)                             | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.... |  |   |  |   |
| Жаттығу   | <b>Жаттығулар кешені</b>  |  |   |  |   |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                             | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар   |  |   |  |   |
|   | <p><b>«Кім жылдам?»</b><br/> <b>Ойынның мақсаты:</b> шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды</p>   | <p><b>«Қолшатыр»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады</p>  | <p><b>«Танып ал да, атын ата»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>  | <p><b>«Ажырат» Ойынның мақсаты:</b> киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.</p>   | <p><b>«Түрлі түсті жапырақтарды тізу»</b><br/> <b>Ойынның мақсаты:</b> Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету</p>  |
| <p><b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b><br/>         Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш<br/> <b>Мақсаты:</b> Мысалдың мазмұнын түсініп, қайта айта білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. Дұрыс сөйлеуге дағдарын қалыптастыру. Еңбекқор болуға тәрбиелеу.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту,</p>  | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Көшбасшы бол<br/> <b>Мақсаты:</b> Себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу.Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту.Жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тату бола білеміз!<br/> <b>Мақсаты:</b> Жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу.Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»;</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Біз оқушы боламыз!<br/> <b>Мақсаты:</b> Жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен,шапшаңдылықпен орындай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орындай білуге тәрбиелеу<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын:</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Бала-біздің болашақ(өлеңін жатттау)<br/> <b>Мақсаты:</b> Бала-біздің болашақ өлеңінің мазмұнын ашу.Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталау,жаттау.Балалар мерекесві туралы өз ойларын айтып жеткізу.Балаларды достыққа ,адамгершілікке тәрбиелеу.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b> Дидактикалық ойын:</p> |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/>         Дидактикалық ойын:<br/>         Ойын «Кім жылдам?»;<br/>         «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/>         тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ән салып, би билейміз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыту. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b></p> | <p>Дидактикалық ойын:<br/>         Ойын «Кім жылдам?»;<br/>         «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/>         тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сауат ашу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ю-Я» дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> Айтылу ерекшеліктеріне байланысты Ю-Я әрпімен таныстыру. Ауада, дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/>         Дидактикалық ойын:<br/>         Ойын «Кім жылдам?»;<br/>         «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b></p> | <p>«Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/>         тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ю-Я» дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> Айтылу ерекшеліктеріне байланысты Ю-Я әрпімен таныстыру. Ауада, дәпт ерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. .<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/>         Дидактикалық ойын:<br/>         Ойын «Кім жылдам?»;</p> | <p>Ойын «Кім жылдам?»;<br/>         «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/>         тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Русский язык</b><br/> <b>Тема:</b> Жили-были...<br/> <b>Цель:</b> формирование умения передавать диалог героев сказки «Колобок».<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/>         Дидактикалық ойын:<br/>         Ойын «Кім жылдам?»;<br/>         «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/>         тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> | <p>Ойын «Кім жылдам?»;<br/>         «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/>         Жыл мезгілдері<br/> <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/>         Дидактикалық ойын:<br/>         Ойын «Кім жылдам?»;<br/>         «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b></p> |
|--|---|--|--|--|--|

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  | <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/>         Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»;<br/>         «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/>         тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>         алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ұлы Отан соғысы ардагерлері<br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         Балаларды Ұлы Отан соғыс ардагерлерімен таныстыру. Ұлы Отан соғысы және осы соғысқа қатысқан қазақ батырлары туралы мағлұматтарын кеңейту. Балаларды аға ұрпақтың өсиетін тыңдап адал болып</p> | <p>тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>         алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/>         Жануарлар жауыннан қалай қорғанады?<br/> <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануардардың жауыннан қалай қорғанатыны туралы мағлұмат беру. Оларға қамқор жасай білуге тәриелеу.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/>         Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»;<br/>         «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/>         тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> | <p>«Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/>         тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>         алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Біз мектепке барамыз»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойындарда эмоциясын ояту.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/>         Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»;<br/>         «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/>         тақырыпқа байланысты суреттер</p> | <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Дән терген құс<br/>         Қанат жалау ұстап келеді.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстардың тіршілігі туралы түсінік беру, мүсіндей білуге үйрету. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.<br/>         Бала бейнесін мүсіндей білуге үйрету. шығармашылық белсенділігін арттыру, қол, саусақ икемділігін дамыту.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/>         Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»;<br/>         «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/>         тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>         алынған ақпарат туралы түсінеді,</p> | <p><b>Апликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ұшақтар шеруі<br/>         Көбелектер<br/> <b>Мақсаты:</b> бүктеу әдісі арқылы жіңішке қиықтарды қию жолдарын үйрету ирек пішіндерді қия білуге үйрету<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/>         Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/>         Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»;<br/>         «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Өзін өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мың алғыс, саған, «Өзін- өзі тану»<br/> <b>Мақсаты:</b> Өзін-өзі тану» сабақтарында алған білімдерін бекіту; алған білім-біліктерін қортындылау; адамгершілік құндылықтары мен адами құнды қасиеттер туралы</p> |
|--|--|---|---|--|--|



|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  | <p>өсуге отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>Ғажайып ұшақ (Акварель бояу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту реакция</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> | <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p>әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p>білімдерін дамыту; адамгершілікке, ұлылықа, жақсылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> |
|--|--|--|--|---|---|

|                   |   |   |  |  |   |
|-------------------|---|---|--|--|---|
|                   |   | «Кім зерек?» ойыны<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды   |  |  |   |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру  |   |  |  |   |
|                   | <p align="center"><b>Серуен№1</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> аула сыпырушының еңбегін бақылау<br/> <b>А)</b> аға не істеп жүр<br/> <b>Б)</b> ағаның қолындағы не?<br/> <b>В)</b> ауланы неге сыпырады?<br/> <b>2.Жеке жұмыс</b> сыпырғышты неге қолданатынын сұрау.<br/> <b>М-ты:</b>балаларды еңбекке баулу.<br/> <b>3.Еңбек :</b>аулы сыпырушы ағаға көмектесу<br/> <b>4.Қимылды ойындар:</b> «Күн мен түн»<br/> <b>5. Көркем сөз</b><br/> <b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p align="center"><b>Серуен№2</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> гүлдерді бақылау<br/> <b>А)</b> участка өсетін коландула гүлін бақылау<br/> <b>Б)</b> түсі жапырағы , сабағы қандай?<br/> <b>В)</b> қандай пайдасы бар?<br/> <b>2.Жеке жұмыс:</b> гүлдің құрлысын атату.<br/> <b>Еңбек :</b>гүлдердің арасындағы кепкен арам шөптерді жұлғызу.<br/> <b>Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан»<br/> <b>5. Көркем сөз</b><br/> <b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p align="center"><b>Серуен№3</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> бұлтты бақылау<br/> <b>А)</b> аға не істеп жүр<br/> <b>Б)</b> бұлттың түсі қандай?<br/> <b>В)</b> неге ұқсайды?Неге қозғалады?<br/> <b>64. Жеке жұмыс:</b> бұлт неге ұқсайтынын сұрау.<br/> <b>65. Еңбек :</b>участокты жинатқызу<br/> <b>66. Қимылды ойындар:</b> «маған қарай жүгіріңдер», «кім тез жетеді»<br/> <b>5. Көркем сөз</b><br/> <b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p align="center"><b>Серуен№4</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Ұшып бара жатқан құстарды бақылау<br/> <b>А)</b> ұшып бара жатқан құстарды тамашалау<br/> <b>Б)</b> құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөлу,қалай ұшады,қалай дыбыстады?<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> құстар туралы сұрау<br/> <b>43. Еңбек :</b>құстарға жем шашқызу<br/> <b>44. Қимылды ойын:</b> «Қарлығаш»<br/> <b>5.Көркем сөз</b><br/> <b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p align="center"><b>Серуен№5</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> Шөптерді бақылау<br/> <b>А)</b> шөптердің түсі қандай<br/> <b>Б)</b> олар неге сарғаяды<br/> <b>В)</b> қандай өзгеріске ұшыраған<br/> <b>2.Жеке жұмыс:</b> жұмбақ жасыру<br/> Таңертең де түсте де<br/> Күнге бетін бұрады<br/> Тостағанын кішкене<br/> Тосады да тұрады<br/> (күнбағыс)<br/> <b>3.Еңбек :</b> участкаға шөптерді жұлу<br/> <b>4.Қимылды ойындар:</b> «ұшақ»<br/> «айгөлек»<br/> «сұр қоян»<br/> <b>5.. Көркем сөз</b><br/> <b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> |
| Серуеннен оралу   | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .   |   |  |  |   |

|                        |  |   |   |                                      |  |
|------------------------|--|---|---|--------------------------------------|--|
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |
|------------------------|--|---|---|--------------------------------------|--|

**ЦИКЛОГРАММА  
( 23.05-25.05)**

**Мектепалды даярлық сыныбы  
Өтпелі тақырып «Дені саудың - жаны сау»**

| <b>Күн тәртібі</b>                                    | <b>Дүйсенбі<br/>23.05.</b>  | <b>Сейсенбі<br/>24.05</b> | <b>Сәрсенбі<br/>25.05.</b> | <b>Бейсенбі<br/>26.05.</b> | <b>Жұма<br/>27.05</b> |
|---|---|---------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|
| Балаларды қабылдау (Ата -аналармен кеңес, әңгімелесу) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.... |                           |                            |                            |                       |

| Жаттығу   | Жаттығулар кешені  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық     | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар  |  |  |  |  |
| «Ойнайықта та, ойлайық»<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері | <p><b>«Кім жылдам?»</b><br/><b>Ойынның мақсаты:</b> шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді. Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды</p>  | <p><b>«Қолшатыр»</b><br/><b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады</p>   | <p><b>«Танып ал да, атын ата»</b><br/><b>Мақсаты:</b> жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>  |  |  |
|   | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Маңдай тер<br/><b>Мақсаты:</b> Әңгіменің мазмұнын түсіндіру. Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. Еңбекке сүйіспеншілік тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту.<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру,</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Тату бола білеміз!<br/><b>Мақсаты:</b> Жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу. Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру.<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру,</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Біз оқушы боламыз!<br/><b>Мақсаты:</b> Жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен, шапшаңдылықпен орындай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орындай білуге тәрбиелеу<br/><b>Кіріспе бөлім</b><br/>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/><b>Көрнекіліктер:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ</p> |  |  |

|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
|  | <p>әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Күшіктер<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға геометриялық пішіндерді қолдана күшіктерді құрастыруға болатыны туралы түсінік беру. Ұқыптылықпен жұмысты жасай білуге тәрбиелеу.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру,</p> | <p>әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сауат ашу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Б-Ъ» дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> «Б-Ъ» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b></p> | <p>жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Б-Ъ» дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> «Б-Ъ» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> |  |  |
|--|---|--|---|--|--|

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
|  | <p>әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Біз мектепке барамыз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойындарда эмоциясын ояту.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат</p> | <p>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Көктемгі табиғаттың өзгеруі<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Көктемнің өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу<br/> Табиғаттың көктемгі әсемдігін байқай білуді, эстетикалық талғамды қалыптастыру<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді,</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Музыка әлеміне саяхат»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді,</p> |  |  |
|--|---|---|--|--|--|

|                          |   |  |   |  |  |
|--------------------------|---|--|---|--|--|
|                          | <p>туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p>  | <p>тапсырмаларды орындайды</p> <p><b>Сурет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Алма ағашы гүлдеді (Акварель бояу)<br/> <b>Мақсаты:</b> көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын, бере білу білігін бекіту.<br/> <b>Кіріспе бөлім</b><br/> Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»<br/> <b>Көрнекіліктер:</b><br/> тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім зерек?» ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> | <p>әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> |  |  |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p> |  |   |  |  |

|                        | <p align="center"><b>Серуен№1</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> аула сыпырушының еңбегін бақылау<br/> <b>А)</b> аға не істеп жүр<br/> <b>Б)</b> ағаның қолындағы не?<br/> <b>В)</b> ауланы неге сыпырады?<br/> <b>2.Жеке жұмыс</b><br/> сыпырғышты неге қолданатынын сұрау.<br/> М-ты:балаларды еңбекке баулу.<br/> <b>3.Еңбек</b> :аулы сыпырушы ағаға көмектесу<br/> <b>4.Қимылды ойындар:</b><br/> «Күн мен түн»<br/> 5. <i>Көркем сөз</i><br/> <b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p align="center"><b>Серуен№2</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> гүлдерді бақылау<br/> <b>А)</b> участка өсетін коландула гүлін бақылау<br/> <b>Б)</b> түсі жапырағы , сабағы қандай?<br/> <b>В)</b> қандай пайдасы бар?<br/> <b>2.Жеке жұмыс:</b> гүлдің құрлысын атату.<br/> <b>Еңбек</b> :гүлдердің арасындағы кепкен арам шөптерді жұлғызу.<br/> <b>Қимылды ойындар:</b><br/> «Мысық пен тышқан»<br/> 5. <i>Көркем сөз</i><br/> <b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> | <p align="center"><b>Серуен№3</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> бұлтты бақылау<br/> <b>А)</b> аға не істеп жүр<br/> <b>Б)</b> бұлттың түсі қандай?<br/> <b>В)</b> неге ұқсайды?Неге қозғалады?<br/> <b>67. Жеке жұмыс:</b><br/> бұлт неге ұқсайтынын сұрау.<br/> <b>68. Еңбек</b> :участокты жинатқызу<br/> <b>69. Қимылды ойындар:</b> «маған қарай жүгіріңдер», «кім тез жетеді»<br/> 5. <i>Көркем сөз</i><br/> <b>6.Өз бетімен іс-әрекет.</b></p> |  |   |
|------------------------|--|--|---|--|---|
| Серуеннен оралу        | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .  |  |   |  |   |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.   | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.  | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.   |  | . |



