

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2 -апта

Білім беру ұйымы

Топ/сынып:

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: (09-13 қаңтар) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	09.01.2023ж Дүйсенбі	10.01.2023ж Сейсенбі	11.01.2023ж Сәрсенбі	12.01.2023ж Бейсенбі	13.01.2023ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған	Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. «Мен дәрігер	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоғарылық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең	Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

тағы басқа әрекеттер)	<p>ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>		<p>сызықтар, әріп элементтерін жазу. «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту Біз де ойнаймыз Міндеті Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету Д\о: «Сиқырлы қапшық»</p> <p>Математика негіздері Заттың бірнеше тең бөліктері Міндеті атты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен</p>	<p>Сауат ашу Біз сөйлем құрай аламыз Міндеті Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру Д\о: «Әріптер патшалығы»</p> <p>Математика негіздері Заттың бірнеше тең бөліктері Міндеті белгілі бір бағытта үзік сызықтармен</p>	<p>Математика негіздері Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Міндеті Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; Д\о: «Қанша? Неше?»</p> <p>Сөйлеуді дамыту Біз де ойнаймыз Міндеті Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған</p>	<p>1.Сауат ашу Біз сөйлем құрай аламыз Мақсаты: Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Д\о: «Сиқырлы әріптер»</p> <p>Қазақ тілі Менің бөлмем Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды</p>	<p>Сауат ашу Біз нені үйрендік, нені білдік? Міндеті: Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту Д\о: «Әріптер патшалығы»</p> <p>Көркем әдебиет Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың</p>

	бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау Д\о: «Қанша? Неше?»	сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік» Д\о: «Қанша? нешеу?»	білімдерін бекіту Д\о: «Сиқырлы қапшық»	жалғастыру Д\о «Сөз ойла көп ойла».	өлеңі) Міндеті: Әңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту Міндеті Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту Д\о: «Тында да.айт» Дене шынықтыру «Ержүрек құмырсқалар» Міндеті: Гимнастикалық	Қазақ тілі Менің пәтерім (үйім) Міндеті Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру Д\о: «Кім жылдам?» Музыка «Қыс қызығы» Міндеті Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы	Көркем әдебиет Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) Міндеті Әңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету Д\о: «Қай ертегінің кейіпкері?» Дене шынықтыру «Ержүрек құмырсқалар»	Қоршаған ортамен таныстыру Менің елімнің салтдәстүрлер Міндеті: Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-дәстүрлері туралы айтқызу. Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата» Музыка «Қыс қызығы» Міндеті Әуеннің ырғақтық бейнесін	Шығармашылық Мерекелік дастарқан Міндеті: - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Д\о: «Сиқырлы суреттер» Дене шынықтыру «Мультфильмдер

	қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету Д\о: Допты тордан лактыр»	пікірін айту Д\о: «Қай аспап жоқ?»	Міндеті: Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіруді жалғастыру, жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру Д\о: «Күн түн»	ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Д\о «музыкалық аспаптар»	әлемі» Міндеті: Екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту Д\о « <i>Кеглиді көзде</i> ».
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

Білім беру ұйымы

Топ/сынып:

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: (16-20 қаңтар) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	16.01.2023ж Дүйсенбі	17.01.2023ж Сейсенбі	18.01.2023ж Сәрсенбі	19.01.2023ж Бейсенбі	20.01.2023ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.

Жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту «Ақсақ құлан» аңызы Міндеті- Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша	Сауат ашу Біз нені үйрендік, нені білдік? Міндеті Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы	Математика негіздері Шартты өлшем. Міндеті Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау;	1.Сауат ашу Дыбыстық талдау Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту	Сауат ашу «Дыбыстық талдау Міндеті: Графикалық жұмысты орындау кезінде

	<p>әңгімелету Д\о: «Сиқырлы қапшық»</p> <p>Математика негіздері Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Міндеті цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау Д\о: «Қанша? Неше?»</p>	<p>зейін мен есте сақтауларын дамыту Д\о: «Көлеңкесін тап»</p> <p>Математика негіздері Шартты өлшем. Міндеті Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту Д\о: «Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ»</p>	<p>зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту Д\о: «Қанша? Неше?»</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Ақсақ құлан» аңызы Міндеті- Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту Д\о: «Тыңда да айт»</p>	<p>Қазақ тілі Менің Отаным Міндеті: Отан туралы тақпақ үйрету Д\о «Сөз ойла көп ойла».</p>	<p>фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту Д\о: «Әріптер патшалығы»</p> <p>Көркем әдебиет Алтын балта (орыс халық ертегісі) Міндеті: - Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»</p>
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Қоршаған ортамен таныстыру Менің елімнің	Қазақ тілі Менің бөлмем Міндеті қарапайым	Көркем әдебиет Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың	Қоршаған ортамен таныстыру Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері.	Шығармашылық Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы!

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>салтдәстүрлер Міндеті Сурет арқылы «Бесікке бөлеу», Тұсаукесер», «Ашамайға отырғызу» рәсімдері туралы әңгімелету арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата</p> <p>Дене шынықтыру «Мультфильмдер әлемі» Міндеті Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту Д\о: Допты тордан лактыр»</p>	<p>сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Д\о: «Тында да.айт»</p> <p>Музыка Бұл қай кезде болады? Міндеті Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау Д\о: «Тында да.айт»</p>	<p>өлеңі) Міндеті Жағымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»</p> <p>Дене шынықтыру «Шаңғымен жүру» (таза ауада) Міндеті Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету Д\о: Допты тордан лактыр»</p>	<p>Міндеті: осы Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру Д\о: «Сиқырлы қапшық»</p> <p>Музыка «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Д\о «музыкалық аспаптар»</p>	<p>Міндеті: балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру Д\о: «Сиқырлы суреттер»</p> <p>Дене шынықтыру «Біздің айналамыздағы әлем» Міндеті: Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру Д\о «Кеглиді көзде».</p>
<p>Балалардың</p>	<p>Сау болыңыз!</p>	<p>Кездескенше!</p>	<p>Ертеңге дейін,...!</p>	<p>Амандықта</p>	<p>Жақсы демал, ...!</p>

үйге қайтуы				жолығайық!	
-------------	--	--	--	------------	--

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4-апта

Білім беру ұйымы

Топ/сынып:

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: (23-27 қаңтар) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	23.01.2023ж Дүйсенбі	24.01.2023ж Сейсенбі	25.01.2023ж Сәрсенбі	26.01.2023ж Бейсенбі	27.01.2023ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

		іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет		Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс- әрекет	Сөйлеуді дамыту Су торғайы Міндеті Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Д\о: « Сиқырлы қапшық » Математика негіздері Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар Міндеті Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік	Сауат ашу Дыбыстық талдау Міндеті Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру Д\о: « Әріптер патшалығы » Математика негіздері Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар Міндеті Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту Д\о: « Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ »	Математика негіздері Геометриялық фигуралар және денелер. . Міндеті Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту Д\о: « Қанша? Неше? » Сөйлеуді дамыту Су торғайы Міндеті- Құрастыру қабілеттерін, шығарм ашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту Д\о: « Сиқырлы	1.Сауат ашу Дыбыстық талдау Мақсаты: Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту Д\о: « Сиқырлы әріптер » Қазақ тілі «Зерде» интел- лектуалды ойыны Міндеті: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. Д\о « Сөз ойла көп ойла ».	Сауат ашу Сөздің дыбыстық сызбасы Міндеті: Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Д\о: « Әріптер патшалығы » Көркем әдебиет Әдептілік әлемі (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі) Міндеті: Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету Д\о: « Ертегі

	сызықтармен сызуды және бояуды үйрету: «Қанша? Неше?»	.	қапшық» .		кейіпкерін ата»
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері. Міндеті Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін теңеу сөздерді қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту Д/о: «Сиқырлы қапшық» Дене шынықтыру «Біздің айналамыздағы әлем» Міндеті- Қимыл-	Қазақ тілі Менің Отаным Міндеті Отан туралы түсініктерін кеңейту Д/о «Сөз ойла көп ойла» Музыка «Қыс келді» Міндеті Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Д/о: «Қай аспап жоқ?»	Көркем әдебиет Алтын балта (орыс халық ертегісі) Міндеті: Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Д/о: «Сиқырлы қапшық» Дене шынықтыру «Біздің айналамыздағы әлем» Міндеті Тартылып қойылған 5 жіп арқылы кезекпен секірулерін бекіту: екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың	Қоршаған ортамен таныстыру Жыл құстары Міндеті: Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту Музыка «Қыс келді» Міндеті: Дағдыларды қалыптастыру: бір	Шығармашылық Қар кесегі Міндеті: Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Д/о: «Сиқырлы суреттер» Дене шынықтыру «Африкаға саяхат» Міндеті Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. Д/о

	қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын , дұрыс тыныс ала білулерін дамыту Д\о: «Кеглиді көзде» .		ұшымен түсіп, сонан соң толық табанмен тұзу тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру Д\о: Допты тордан лактыр»	дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау Д\о «музыкалық аспаптар»	о «Кеглиді көзде».
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1 -апта

Білім беру ұйымы

Топ/сынып:

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: (30 қаңтар-03 ақпан) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	30.01.2023ж Дүйсенбі	31.01.2023ж Сейсенбі	01.02.2023ж Сәрсенбі	02.02.2023ж Бейсенбі	03.02.2022ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты:	Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Сөйлемдерді	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің	Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Қыс қызықтары Міндеті - Қыс белгілері жайлы әңгімелесу Дә: «Сиқырлы қапшық» Математика негіздері Геометриялық фигуралар және денелер..</p>	<p>Сауат ашу Біз нені үйрендік? Міндеті Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық</p>	<p>Математика негіздері Геометриялық пішіндегі заттар. Міндеті Пішіндердің атаулары н: дөңгелек, сопақша,</p>	<p>1.Сауат ашу Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау. Дә: «Сиқырлы әріптер» Қазақ тілі Мемлекттік рәміздер.</p>	<p>Сауат ашу Дыбыстық талдау Міндеті: - Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру Дә: «Әріптер патшалығы» Көркем әдебиет</p>

	<p>Міндеті -«жеңіл көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; Д\о: «Қанша? Неше?»</p>	<p>сызбасы мен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Д\о: «Сиқырлы әріптер»</p> <p>Математика негіздері Салмағы бойынша тең және тең емес заттар Міндеті заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты</p>	<p>үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атаулары: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру Д\о: «Қанша? Неше?»</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қыс қызықтары</p>	<p>Мемлекеттік Ту Міндеті: Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Д\о «Сөз ойла көп ойла».</p>	<p>Мысық, әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі) Міндеті: ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»</p>
--	---	---	--	--	--

		ы емес, деген ұғым беру Д\о: «Қанша? Неше?»	Міндеті - Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту Д\о: «Тында да.айт»		
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс- әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру Аңдар қысқа қалай дайындалады? Міндеті Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру» Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата» Дене шынықтыру «Африкаға саяхат» Міндеті - Доп ұстаған қолды бастан асыра	Қазақ тілі Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту Міндеті Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру Д\о: «Тында да.айт» Музыка Айнала ақша қар Міндеті Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып,	Көркем әдебиет Бір уыс мақта (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі Міндеті Бір уыс мақта (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі : Д\о: «Қай ертегінің кейіпкері?»	Қоршаған ортамен таныстыру Терезе алдында не өсіп тұр? Міндеті: Тәжірибелік- тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыт Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата	Шығармашылық Атама арналған тымақ Міндеті: балаларды елестет отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру Д\о: «Сиқырлы суреттер» Дене шынықтыру «Құрлықтар бойынша саяхат» Міндеті: Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін

	артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру Д\о: «Допты тордан лақтыр»	бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру Д\о: «Аспапты үнінен тап»	таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету Д\о: Допты тордан лактыр»	Музыка Айнала ақшақар Міндеті: Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру Д\о «музыкалық аспаптар»	қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу Д\о «Кеглиді көзде».
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2 -апта

Білім беру ұйымы

Топ/сынып:

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: (13-17 ақпан) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	13.02.2023ж Дүйсенбі	14.02.2023ж Сейсенбі	15.02.2023ж Сәрсенбі	16.02.2023ж Бейсенбі	17.02.2022ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-	Балаларды жақсы көңіл-күймен	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар!	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар!	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар!

аналармен әңгімелесу, кеңес беру	қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	көңіл-күймен қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс-әрекеті	Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Қаңтар Міндеті: Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту Д\о: «Сиқырлы қапшық»</p> <p>Математика негіздері Геометриялық пішіндегі заттар. Міндеті Көлемді</p>	<p>Сауат ашу Ойнай отырып оқимыз Міндеті әтүрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау Д\о: «Әріптер патшалығы»</p> <p>Математика негіздері Не неге ұқсайды? Міндеті Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу Д\о: «Қанша? нешеу?»</p>	<p>Математика негіздері Не неге ұқсайды? Міндеті өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету. Д\о: «Қанша? Неше?»</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қаңтар Міндеті Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру Д\о: «Сиқырлы қапшық»</p>	<p>1.Сауат ашу Ойнай отырып оқимыз .Мақсаты: Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыт Д\о: «Сиқырлы әріптер»</p> <p>Қазақ тілі Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба Міндеті: Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау Д\о «Сөз ойла көп ойла.»</p>	<p>Сауат ашу Дыбыстық талдау Міндеті: - дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту Д\о: «Әріптер патшалығы»</p> <p>Көркем әдебиет Үш қыз (татар халық ертегісі) Міндеті: әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»</p>
--	---	---	--	---	--

піші ндер мен дене лерд і ажы рату ға, осы піші ндер ді қор шаға н орта дан табу ; өз ойы бой ынш а піші ндер ден				
---	--	--	--	--

	тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету Дә: «Қанша? Неше?»				
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі	Қоршаған ортамен таныстыру	Қазақ тілі Мемлекеттік рәміздер.	Көркем әдебиет Мысық, әтеш және түлкі (орыс халық	Қоршаған ортамен таныстыру Табиғатта өзін-өзі	Шығармашылық Қаршақыздың сүйікті достары.мысық,күші

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Өсімдіктердің көбеюі Міндеті Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру; тәжірибе жасап, одан қорытынды шығара білуге үйрету; өсімдіктің жемісі, тұқымы туралы түсініктерін қалыптастыру Д\о: «Тында да.айт»</p> <p>Дене шынықтыру «Байқоңыр» Міндеті: Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін (машықтарын)</p>	<p>Мемлекеттік Елтаңба Міндеті Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Д\о: «Кім жылдам?»</p> <p>Музыка «Бесік жыры» Міндеті Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету Д\о: «Қай аспап жоқ?»</p>	<p>ертегісі Міндеті ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу Д\о: «Қай ертегінің кейіпкері?»</p> <p>Дене шынықтыру «Байқоңыр» Міндеті: Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру. Д\о: «Күн түн»</p>	<p>ұстау ережелері. Міндеті: Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата»</p> <p>Музыка «Бесік жыры» Міндеті: Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу Д\о «музыкалық аспаптар»</p>	<p>кМіндеті: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу Д\о: «Сиқырлы суреттер»</p> <p>Дене шынықтыру «Шаңғымен жүру» (таза ауада) Міндеті: Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру. Д\о «Кеглиді көзде».</p>
--	---	---	---	--	--

	қалыптастыру До: Допты тордан лактыр»				
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

Білім беру ұйымы

Топ/сынып:

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: (20-24 ақпан) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	13.02.2023ж Дүйсенбі	14.02.2023ж Сейсенбі	15.02.2023ж Сәрсенбі	16.02.2023ж Бейсенбі	17.02.2022ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қабылдау. Балалардан демалысты	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.

	қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Біз бір отбасымыз».			
Жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу Дыбыстық талдау Міндеті Сөзге	Математика негіздері Үстінде – астында,	1.Сауат ашу Дыбыстық талдау Мақсаты: -	Сауат ашу Біз нені үйрендік нені білдік?

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Кеме (өлең) Міндеті Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру Д\о: «Сиқырлы қапшық»</p> <p>Математика негіздері Кім қайда тұр . Міндеті Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру Д\о: «Қанша? Неше?»</p>	<p>дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру Д\о: «Көлеңкесін тап»</p> <p>Математика негіздері Кім қайда тұр Міндеті кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптасатыру Д\о: « Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ»</p>	<p>алдында – артында, оң жақта – сол жақта. Міндеті кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру Д\о: «Қанша? Неше?»</p> <p>.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Кеме (өлең) Міндеті- Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру. Д\о: «Тыңда да айт»</p> <p>.</p>	<p>Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту Д\о: «Сиқырлы әріптер»</p> <p>Қазақ тілі Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау Д\о «Сөз ойла көп ойла».</p>	<p>Міндеті: Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту Д\о: «Әріптер патшалығы»</p> <p>Көркем әдебиет Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі) Міндеті: - сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»</p>
--	--	--	---	---	--

Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Қоршаған ортамен таныстыру М Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері. Міндеті Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата</p> <p>Дене шынықтыру ««Ғарышқа саяхат» Міндеті Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру</p>	<p>Қазақ тілі Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан Міндеті Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету Д\о: «Тында да.айт»</p> <p>Музыка «Менің туыстарым» Міндеті Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру Д\о: «Тында да.айт»</p>	<p>Көркем әдебиет Үш қыз (татар халық ертегісі Міндеті Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»</p> <p>Дене шынықтыру «Ғарышқа саяхат» Міндеті допты алақанды ашып қағып алу,кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру Д\о: Допты тордан лактыр»</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері.. Міндеті: Табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту Д\о: «Сиқырлы қапшық»</p> <p>Музыка «Менің туыстарым» Міндеті: Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. Д\о «музыкалық аспаптар»</p>	<p>Шығармашылық Қысқы табиғат Міндеті: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Д\о: «Сиқырлы суреттер»</p> <p>Дене шынықтыру «Ғарышқа саяхат» Міндеті: Жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рет-ретімен секіріп өтуді, шапшаң сермеп лақтыру, секіргенде жартылай бүгілген аяқпен жұмсақ түсуді</p>

	Д/о: Допты тордан лактыр»				бекіту Д/о «Кеглиді көзде».
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4-апта

Білім беру ұйымы

Топ/сынып:

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: (27 ақпан-03 наурыз) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	27.02.2023ж Дүйсенбі	28.02.2023ж Сейсенбі	01.03.2023ж Сәрсенбі	02.03.2023ж Бейсенбі	03.03.2022ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар!	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар!	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар!

аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	көңіл-күймен қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының	Сөйлеуді	Сауат ашу Біз нені білдік?	Математика негіздері	1.Сауат ашу Біз нені үйрендік,	Сауат ашу Дыбыстық талдау

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>дамыту Кім ақылды? (әңгіме) Міндеті Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру Д\о: «Сиқырлы қапшық»</p> <p>Математика негіздері Үстінде – астында, алдында, артында, оң жақта – сол жақта. Міндеті Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету Д\о: «Қанша? Неше?»</p>	<p>Міндеті қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін пысықтау Д\о: «Әріптер патшалығы»</p> <p>Математика негіздері Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта. Міндеті Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. Д\о: «Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ»</p>	<p>Жыл мезгілдері. Жыл айлары Міндеті Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау Д\о: «Қанша? Неше?»</p> <p>Сөйлеуді дамыту Кім ақылды? (әңгіме) Міндеті- Мазмұны</p>	<p>нені білдік? Мақсаты: - Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту Д\о: «Сиқырлы әріптер»</p> <p>Қазақ тілі Әсем қала – Алматы сөздік жаңа қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. Д\о «Сөз ойла көп ойла».</p>	<p>Міндеті: Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту Д\о: «Әріптер патшалығы»</p> <p>Көркем әдебиет Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі) Міндеті: Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»</p>
--	--	--	---	--	--

			бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту Дә: « Сиқырлы қапшық »		
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру Бөлме өсімдіктері және оларды күту. Міндеті Практикалық жұмыс істеу дағдыларын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту.. Дә: « Сиқырлы қапшық »	Қазақ тілі Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны Міндеті алған білімдерін тиянақтау Дә « Сөз ойла көп ойла » Музыка «Ақ әжем» Міндеті Музыкалық-ырғақты	Көркем әдебиет Шықберме с Шығайбай (қазақ халық ертегісі Міндеті әңгіменің мағынасын интонация мен мазмұндауға жетелеу. Әңгіменің тілдік бейнелілігі н сезінуге баулу,	Қоршаған ортамен таныстыру Жыл мезгілдері. Жыл айлары Міндеті: Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрет Дә «Айырмашылығын тап» Музыка «Ақ әжем» Міндеті: Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айт Дә « музыкалық	Шығармашылық Аквариумда не тіршілік етеді Міндеті: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, Дә: « «Зат неге ұқсайды?» Дене шынықтыру «Жігіттер сайысы» Міндеті: Өз халқының мәдениетін құрметтеуге

	<p>Дене шынықтыру Жыл мезгілдеріне саяхат» (таза ауада) Міндеті- Қар кесегін көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. Қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы сермеп лақтыруға дағдыландыру Д\о: «Кеглиді көзде»</p>	<p>қимылдарды бірге жасаудағы қалыптастыру Д\о: «Не артық»</p>	<p>Д\о: «Сиқырлы қапшық»</p> <p>Дене шынықтыру «Керуен» Міндеті: Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту Д\о: Допты тордан лактыр»</p>	<p>аспаптар»</p>	<p>тәрбиелеу. Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережелерін сақтай отырып орындауда қолдана білуге баулу Д\о «Кеглиді көзде».</p>
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

