Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
І -апта
Білім беру ұйымы:
Топ/сынып:МАД
Балалардың жасы: **5-6 жас**
Жоспардың құрылу кезеңі: 2.10-6.10.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**2.10.2023 ж** **Дүйсенбі** **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған орта** **Қазақ тілі** **Дене шынықтыру**	**3.10.2023ж** **Сейсенбі** **Сауат ашу** **Математика** **Қазақ тілі** **Музыка**	**4.10.2023ж** **Сәрсенбі** **Сауат ашу** **Математика** **Сөйлеуді дамыту** **Дене шынықтыру**	**5.10.2023 ж** **Бейсенбі** **Сауат ашу** **Математика** **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру**	**6.10.2023 ж** **Жұма** **Көркем әдебиет** **Қоршаған орта** **Шығармашылық (құрастыру,сурет,мүсіндеу, жапсыру)** **Музыка**
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен қалай демалғандары туралы сұрау	Балалармен сәлемдесу. Дене қызуын өлшеу	Ата-анамен әңгімелесу. Баланың отбасымен қарым-қатынасын сұрау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балалармен көп әңгімелесуге кеңес беру	Балалармен сәлемдесу. Балалардың сабаққа деген ынтасын сұрау
Жаттығу	Кешенді жаттығу №3	Кешенді жаттығу №4	Кешенді жаттығу №5	Кешенді жаттығу №6	**Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Кітап бұрышына саяхат»** **Міндеті** қабырғасындағы кітапханамен таныстыру, кітапқа деген қызығушылығын арттыру	**Қимылды ойын:** «Маған қарай жүгіріңдер» **Қажетті құралдар:** 4 түрлі-түсті жалауша Ойын барысы: Жалаушалар балаларға таратылады.Мұғалімде барлық жалау түстері болады. Мұғалім; Жалаушаны көрсетіп «Жүгіріңдер» дейді. (Тәрбиешінің жалауына сәйкес түсі бар балалар ғана жүгіреді)	**«Санамақтар жаттау»**	**Суретпен жұмыс** **«Жыл мезгілдерін ажырат»**	**Үстел үсті ойыны:** Конструктор ойыны Еркін ойын

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Бейнежазба көрсету,түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс **Дидактикалық ойын:** «Сөйлемді жалғастыр» **Мақсаты :**Тапсырманы мұқият тыңдауға,сөйлемді жалғастыра білуге, тапқырлыққа баулу **Кері байланыс, рефлексия:** «Мадақтау» әдісі **2. Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)** **Міндеті:** Туыстық байланыстарды түсіну(өз жұрты,атасы мен әжесі, жақын туыстары ,нағашы жұрты). **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс (отбасы туралы әңгіме) **Дидактикалық ойын:**	**1.Сауат ашу** **Міндеті:** Диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі **Дидактикалық ойын: «Телефон»** **Мақсаты**: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру,диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту **Кері байланыс, рефлексия:** «Лүпіл» әдісі **2. Математика негіздері** **Міндеті:** 1.Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі,өлшемі,пішіні,дыбысы,қимылы, қолданылуы бойынша заттардан)құру 2.Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру **Әдіс-тәсілдер:** ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс **Дидактикалық ойын:**	**1.Сауат ашу** **Міндеті:** Диалог жүргізуге,өз пікірін айтуға үйрету **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс **Дидактикалық ойын:** Мамандықтың бәрі жақсы **Мақсаты**: Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру. Еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу **Кері байланыс, рефлексия:** «Мамандықтар құралы» әдісі **2. Математика негіздері** **Міндеті:** Бүтін жиын оның әр бөлігі арасында байланыс орнату **Әдіс-тәсілдер:** ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс **Дидактикалық ойын:** «Заңдылығын тап» **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту **Кері байланыс, рефлексия:** **«**Көңілді смайликтер» әдісі	**1.Сауат ашу** **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру **Әдіс-тәсілдер:** көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақтар, «Ой қозғау» әдісі топтастыру **Дидактикалық ойын:** ««Жеке атауын ата» **Мақсаты:** Көкөністердің аттарын жеке-жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата білу. Жалпы мен жеке атаудың мағынасын түсіндіру **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді көкөністер» әдісі **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің(заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру **Әдіс-тәсілдер:** ашық сұрақ, тақырыптық суреттер, топтық жұмыс **Дидактикалық ойын:** «Адасқан цифрлар» **Мақсаты**: баланың ойлау жылдамдығын арттыру **Кері байланыс, рефлексия:** **«**Бестік баға» әдісі	**1.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Шығармалардың мазмұнын түсіну **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер, жұптық жұмыс **Дидактикалық ойын:** «Сөзге сөз қос» **Мақсаты**: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастыру арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту **Кері байланыс, рефлексия:** **«**Бағдаршам» әдісі **2.Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)** **Міндеті:** Өзінің жеті атасын білу **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, **Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты**: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын молайту **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі

	«Менің отбасым ең...» Мақсаты: Отбасы туралы жақсы сөздер айтуға үйрету **Кері байланыс, рефлексия:** «Мадақтау» әдісі **3. Қазақ тілі** **Міндеті:** Тілдік артикулляциялық аппаратты , тыныс алуды және таза дикцияны дамыту **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс **Дидактикалық ойын:** «Бұл киімдерді қай мезгілде киеді?» **Мақсаты**:Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауызекі сөйлеуге дамыту **Кері байланыс, рефлексия:** **«**Мадақтау» әдісі **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:Жүру**; Заттардан бір қырымен аттап өту **Әдіс-тәсілдері:** бақылау, түсіндіру,	«Танып ал да, атын ата» **Ойынның мақсаты**: заттың түр-түсін,пішінін,атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;ойлау қабілетін дамыту **Кері байланыс, рефлексия: «**Көңілді смайликтер» әдісі **3. Қазақ тілі** **Міндеті:** Тілдік және артикуляциялық аппараты,тыныс алуды және таза дикцияны дамыту **Әдіс-тәсілдер:** ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік, топтық жұмыс **Дидактикалық ойын:** «Кім көп нәрсені көреді?» **Мақсаты:** Ойыншықтың сыртқы бейнесін сипаттап айта білуге үйрету **Кері байланыс, рефлексия: «**Лүпіл» әдісі **4.Музыка** **Міндеті:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен оның	**3. Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.. **Әдіс-тәсілдері:** Қайта сұрақ-жауап арқылы еске түсіру, түсіндіру, ойлау, топтық жұмыс **Дидактикалық ойын:** «Орнын тап» **Мақсаты:** Балаға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суретпен таба білуге үйрету. Өз бөлмесіндегі мүліктерді ұқыпты ұстауға тәрбиелеу **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі **4. Дене шынықтыру** **Міндеті:** Тепе-теңдік сақтау:Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен жүру **Әдіс-тәсілдері:** бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық **Қажетті құралдар:** кедергілер,орындық **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау **Қимылды ойын:** «Кімнің тобы тез жинақталады?» **Кері байланыс, рефлексия:** **«**От шашу» әдісі	**3. Көркем әдебиет** **Міндеті:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер, жұптық жұмыс **Дидактикалық ойын:** **«Сандық»** **Мақсаты:**Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу **Кері байланыс, рефлексия:** **«**Бас бармақ» әдісі **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** Секіру: бір орында тұрып,алға қарай 3-4 метр қашықтықта жылжу арқылы секіру.. **Әдіс-тәсілдері:** бақылау, түсіндіру, ойын, топтық жұмыс **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау **Қимылды ойын:** «Доп» **Кері байланыс, рефлексия:** **«**От шашу» әдісі	**4. Шығармашылық (құрастыру,мүсіндеу, сурет,жапсыру)** **Құрастыру** **Міндеті:** **1.**Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа,өз бетінше ойдан құрастыруға,құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу 2.Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап, мүсіндеу **Дидактикалық ойын:** «Пайдалы және зиянды» заттарды себетке бөліп сал **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі **4. Музыка** **Міндеті:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күймен байланыстыра білуді қалыптастыру **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ,

	ойын **Қажетті құралдар:** кедергілер **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау **Қимылды ойын:** «Секіріп жүріп доп ұстау» **Кері байланыс, рефлексия:** **«**Мадақтау» әдісі	көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба **Музыкалық ырғақтық қимылдар:** «Жеңіл би» **Ойындар, хороводтар:** «Етек-етек» ән-ойын **Кері байланыс, рефлексия:** **«**Бас бармақ» әдісі			бейнежазба **Музыкалық ырғақтық қимылдар:** «Жеңіл би» **Ойындар, хороводтар:** «Етек-етек» ән-ойын **Кері байланыс, рефлексия:** **«**Бас бармақ» әдісі
Серуен	Мектеп кітапханасына серуен	Мектеп ауласындағы ағаштардың жапырағының түсуін бақылау	Күзгі желге бақылау жасау	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау	Мектеп ауласында әртүрлі ойындар ойнау
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз! Балалардан күні бойындағы жетістіктері жайында айту.	Кездескенше! Ата –аналарға балалармен әр-түрлі тақырыпта диалог жүргізуді тапсыру	Ертеңге дейін,...! Ата-аналарға баланың бөлмесін, өзінің киімдерін жинауды үйретуге кеңес беру	Амандықта жолығайық! Үйге:Жеті атасын жаттату	Жақсы демалыңыздар! Ата-анамен тығыз байланыста болу.