Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
1 -апта
Білім беру ұйымы:
Топ/сынып:МАД
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 1.09.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі					8.09.2023 ж Жұма Көркем әдебиет Қоршаған орта Шығармашылық (құрастыру,сурет,мүсіндеу ,жапсыру) Музыка
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					Армысың, алтын күн!
Жаттығу					Кешенді жаттығу. №5
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры					**1.Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу. Әдіс-тәсілдер:

лған іс-әрекет					түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, «Джигсо» әдісі Саралау, бақылау жұмыстары Жалпылама бақылау Құрылымдалған ойын: «Менің оқу құралдарым» **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін,мектеп, Сынып атауын, нөмірін айта білу, Әдіс-тәсілдер: көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар, «Ой қозғау» әдісі /топта біріктіру/ Саралау, бақылау жұмыстары Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің ата-анамның қамқорлығы»

					3.Шығармашылық бейнелеу дағдылары **Құрастыру:** әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдылары қалыптасады. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру,көрсету, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Құрастыр» көбелекті құрастыр Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «бағдаршам»тәсілі **4.Музыка** **Мақсаты:**

					1.Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні Музыкалық ырғақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні

Серуен					Таза ауада серуен
Балалардың үйге қайтуы					Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу Үйге қайту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2 -апта
Білім беру ұйымы:
Топ/сынып:МАД
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 4-8.10.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	4.09.2023 ж Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Дене шынықтыру	5.09.2023ж Сейсенбі Сауат ашу Математика Қазақ тілі Музыка	6.09.2023ж Сәрсенбі Сауат ашу Математика Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	7.09.2023 ж Бейсенбі Сауат ашу Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	8.09.2023 ж Жұма Көркем әдебиет Қоршаған орта Шығармашылық (құрастыру,сурет,мүсіндеу ,жапсыру) Музыка
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің, Ермек!	Сәлем, көңілкүйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Жаттығу	Кешенді жаттығу. №1	Кешенді жаттығу. №2	Кешенді жаттығу.№3	Кешенді жаттығу. №4	Кешенді жаттығу. №5
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Логикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	1.Сөйлеуді дамыту Мақсаты: алуан түрлі заттарды	1.Сауат ашу негіздері Мақсаты: дыбыс терминдері туралы	1.Сауат ашу негіздері Мақсаты:дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктері	1.Сауат ашу негіздері Мақсаты: балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге	1.Көркем әдебиет Мақсаты: Мәнерлеп оқу, Әдіс-тәсілдер:

ұйымдастырылған іс-әрекет	сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану дағдылары қалыптасады. Әдіс-тәсілдері: көрсету,түсіндіру, бала үні,сұрақ-жауап Ширату жаттығулары «Жағымды сөздер» «ДЖИГСО» әдісімен топтасу. *(Топтық, жұптық, жеке*) жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмалар беру. Саралау, бақылау жұмыстары. Кері байланыс, рефлексия: «Ашық микрофон» әдісі, «Бас бармақ» әдісі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін	бастапқы түсініктері қалыптасады; Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі Саралау, бақылау жұмыстары Топтық жұмыс 2.Математика негіздері Мақсаты:заттарды	қалыптасады; Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі Саралау, бақылау жұмыстары Топтық жұмыс 2.Математика негіздері Мақсаты: Жиын. Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі	үйренеді Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, «ашық микрофон» әдісі, «Аялдама» әдісі /топтық жұмыс/ Саралау, бақылау жұмыстары Жалпылама бақылау Құрылымдалған ойын: «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. 2.Математика негіздері Мақсаты: Жиын. Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден	түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, «Джигсо» әдісі Саралау, бақылау жұмыстары Жалпылама бақылау Құрылымдалған ойын: «Менің оқу құралдарым» 2.Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты:балаларда өз отбасының мүшелеріне қамқорлық білдіру ниеті

	ойын: «Ғажайып жұлдызша» 2.Қоршаған ортамен танысу Мақсаты:үйден мектепке дейінгі жолды анықтау туралы түсініктері қалыптасады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар Ой қозғау Айтылым. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Ширату Топтастыру. Ережелер құрастыру. Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: мазмұн арқылы Бала үні Педагог	түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі,материалы,қолданылуы) салыстыра білуді үйренеді Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар, коммуникативтілік Құрылымдалған ойын: «Заңдылығын тап» /жеке жұмыс/ Бақылау: жанама Кері байланыс, рефлексия: «екі жұлдыз, бір тілек», «бағдаршам» әдісі 3.Қазақ тілі Мақсаты: дыбыстарды дұрыс, анық айтуды	және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігі дамиды; Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, сұрақ-жауап, ашық сұрақ, «Жетістік баспалдағы» әдісі Топтық жұмыс Саралау, бақылау жұмыстары. Құрылымдалған ойын: «Сәйкестендір» 3. Сөйлеуді дамыту Мақсаты:алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану дағдылары қалыптасады Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні,	құрылатындығы жайлы түсінігі дамиды; Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, сұрақ-жауап, ашық сұрақ, «Жетістік баспалдағы» әдісі Топтық жұмыс Саралау, бақылау жұмыстары. Құрылымдалған ойын: «Сәйкестендір 3.Көркем әдебиет Мақсаты:көркем әдебиетке қызығушылығы артады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, «Джигсо» әдісі Саралау, бақылау жұмыстары	қалыптасады; Әдіс-тәсілдер: көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар, «Ой қозғау» әдісі /топта біріктіру/ Саралау, бақылау жұмыстары Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің ата-анамның қамқорлығы» 3.Шығармашылық бейнелеу дағдылары Құрастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдылары қалыптасады.

	жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Құрылымдалған ойын: «Кім ережені бұзды?» 3.Қазақ тілі Мақсаты: дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйренеді. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім солай сөйлейді?» Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі коммуникативтілі к, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Топтық жұмыс	үйренеді. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Топтық жұмыс 4.Музыка Мақсаты:музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні	ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, «ашық микрофон» әдісі, Саралау, бақылау жұмыстары Жалпылама бақылау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің досым» 4.Дене шынықтыру Мақсаты: сапта бір қатармен аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді үйренеді Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, үйрету Секіруге арналған ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Күтілетін нәтиже: Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді. Қайталай алады Рефлексия: мадақтау, өзін-өзі бағалау	Жалпылама бақылау Құрылымдалған ойын: «Менің оқу құралдарым» 4.Дене шынықтыру Мақсаты: Мақсаты:сапта бір қатармен аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді үйренеді Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, үйрету Секіруге арналған ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Күтілетін нәтиже: Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді. Қайталай алады Рефлексия: мадақтау, өзін-өзі бағалау	Әдіс-тәсілдері: түсіндіру,көрсету, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Құрастыр» көбелекті құрастыр Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «бағдаршам»тәсілі 4.Музыка Мақсаты:музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні Музыкалық ырғақтық

	4.Дене шынықтыру Мақсаты: бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау,бекіту,қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіреді; Әдіс-тәсілдері: бала үні, бақылау, түсіндіру,ойын,жұптық Қажетті құралдар: әуен, орындық, кедергілер. Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Ғарышкерлер» қимыл-қозғалыс ойыны «Мүсін сомдаймыз» жұппен массаж ойыны Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Бақылау: жанама, жалпылама	Музыкалық ырғақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні			қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні

	Күтілетін нәтиже: Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді. Қайталай алады: Сапта қайшылай адымдап жүруді Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді Қайталайды: Гимнастикалық орындықта жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді				
Серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Мектеп айналасына серуен	Спорт алаңына серуен	Таза ауада серуен
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт.	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар. Үйге қайту	Ата-аналарының, ата-әжелерінің көмегімен күз туралы тақпақ жаттап келу. Үйге қайту	Үйде үлкендермен бірге «Менің жанұям» тақырыбында отбасылық фотосуреттерді тамашалау	Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу Үйге қайту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
3 -апта
Білім беру ұйымы:
Топ/сынып:МАД
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15.09.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	11.09.2023 ж Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Дене шынықтыру	12.09.2023ж Сейсенбі Сауат ашу Математика Қазақ тілі Музыка	13.09.2023ж Сәрсенбі Сауат ашу Математика Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	14.09.2023 ж Бейсенбі Сауат ашу Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	15.09.2023 ж Жұма Көркем әдебиет Қоршаған орта Шығармашылық (құрастыру,сурет,мүсін деу,жапсыру) Музыка
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап	Ата-анаға кеңес:балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды дұрыс тамақтануға үйрету	Психологтың кеңесі: Үй тапсырмасын өз бетінше орындауға кеңес беру.
Жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	«Қол тізе, аяқ» бейнетаспа арқылы жаттығу жасау	Жаттығулар кешені	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Түрлі жаттығулар кешені
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы суреттер»	**Логикалық ойыны:** «Жұбын тап»,	**Дидактикалық ойын:** «Өз үйіңді тап»	**Қимылдық ойын:** «Сымсыз телефон».	**Қимылды ойын:** «Өзіңе жұп тап»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты:** Қоршаған орта жайлы білімдерін ұғымдарды қалыптастыру	**1.Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету; Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні,	**1.Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету; **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі.	**1.Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, «ашық микрофон» әдісі, «Аялдама» әдісі /топтық	**1.Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Мәнерлеп оқу, **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, Жалпылама бақылау

	барысында сөздік қорды байыту Әдіс-тәсілдер: Бейнематериал мен аудиожазбамен жұмыс, әңгімелесу, сурептен жұмыс,» ашық сұрақ, бала үні. *(Топтық, жұптық, жеке*) жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмалар беру. Саралау, бақылау жұмыстары. Кері байланыс, рефлексия: «көңілді самйликтер», «бас бармақ» әдісі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жеміс терейік» **2.Қоршаған**	ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сипатта және ата» Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі, «Бағдаршам» әдісі **2.Математика**	**Дидактикалық ойын:** «Сөздерді қайтала» **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ» әдісі Саралау, бақылау жұмыстары Топтық жұмыс **2.Математика негіздері**	жұмыс/ Саралау, бақылау жұмыстары Жалпылама бақылау **Дидактикалық ойын:** «Сандық» сұрақ-жауап саяхат» **Кері байланыс, рефлексия: «**От шашу» әдісі, **2.Математика негіздері**	**Дидактикалық ойын**: «Қай ертегінің кейіпкері?» **Кері байланыс, рефлексия:** «отшашу» әдісі, «бағдаршам» әдісі **2.Қоршаған ортамен**

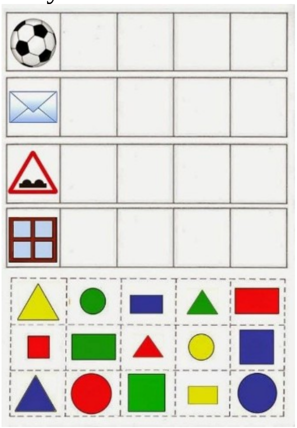
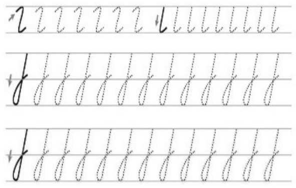
	ортамен танысу **Мақсаты:** Үй тапсырмаларын орындау, өзінің мейірімділік сезімдерін отбасы мүшелеріне сөзбен айта білуді тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар Саралау, бақылау жұмыстары Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Отбасы мүшелерін орналастыр» Кері байланыс, рефлексия:«Атамды бейнелеймін», «От шашу» әдісі **3.Қазақ тілі** **Мақсаты:** Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, л-р,	**негіздері** **Мақсаты:** Жиын.Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту; Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар, Құрылымдалған ойын: «Сәйкестендір» /жеке жұмыс/ Бақылау: жанама Кері байланыс, рефлексия: «екі жұлдыз, бір тілек», «бағдаршам» әдісі **3.Қазақ тілі** **Мақсаты:** Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз с-з, ж-ш, н-ң, х-һ	**Мақсаты:** Жиын.Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту; **Әдіс-тәсілдер:** ашық сұрақ **Дидактикалық ойын:** «Орнын тап» **3.Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты:** Қоршаған орта жайлы білімдерін ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру,	**Мақсаты:** Жиын.Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту; **Әдіс-тәсілдер:** ашық сұрақ **Дидактикалық ойын:** «Орнын тап» **3.Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Әңгімелеу. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, «Джигсо» әдісі Саралау, бақылау	**таныстыру** **Мақсаты**: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру. **Әдіс-тәсілдер:** көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар, «Ой қозғау» әдісі /топта біріктіру/ Саралау, бақылау жұмыстары **Дидактикалық ойын:** «Сен білесіңбе?» **3.Шығармашылық бейнелеу дағдылары** **Мақсаты:** Сурет салу: Балаларды елестету және заттарға қарап күрделі емес сұлбаларды өздеріне

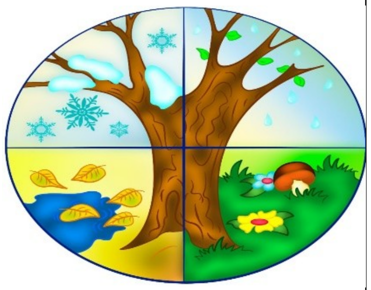
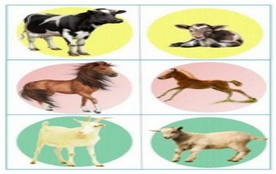
	ж-з дыбыстарын есту бойынша ажыратуыға және анық айтуға үйрету Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дыбыстарды танып ал» Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі Сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары	дыбыстарын есту бойынша ажыратуыға және анық айтуға үйрету Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, 4К модель Дидактикалық ойын: «Дыбысты ата» Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі	бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі Жалпылама бақылау **Құрылымдалған ойын:** «Кімде не бар?»	жұмыстары Жалпылама бақылау **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Ертегіні жалғастыр»	тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдылары қалыптасады **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру,көрсету, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Бала үні Құрылымдалған ойын: «Құрастыр» көбелекті құрастыр Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «бағдаршам»тәсілі
	4.Дене шынықтыру **Мақсаты:** Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту Әдіс-тәсілдері: бала үні, бақылау, түсіндіру,ойын,жұптық Қажетті құралдар:	**4.Музыка** **Мақсаты:** Ұлттық, домбырада және қобызда орындалатын "күй" жанрымен таныстыру, Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні Музыка тыңдау: «Балбырауын» (Құрманғазы).	**4.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, үйрету **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет» Мақсаты: Жылдамдыққа үйренеді **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау	**4.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Түрлі қарқында қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап заттар арасымен жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, үйрету **Секіруге арналған ойын:** «Қайда жасырылғанын тап» **Күтілетін нәтиже:** Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер	**4.Музыка** **Мақсаты**: күйші-композитор: күйші Құрманғазының, қобызшы Қорқыттың шығармашылығымен таныстыру. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, сұрақ-жауап **Музыкалық ырғақтық қимылдар:** «Жеңіл би»

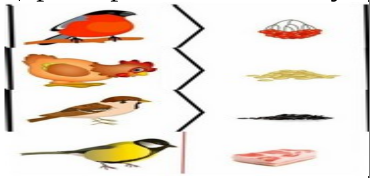
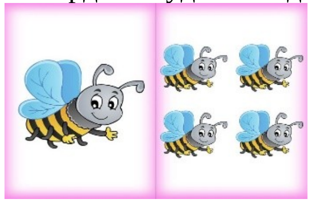
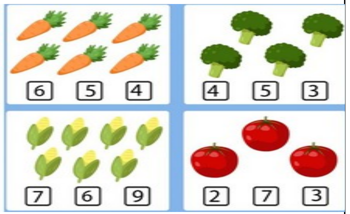
	әуен, орындық, кедергілер. Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен « Қимылды ойын: «Аяғы жерге тимей...» Бақылау: жанама, жалпылама	Ойындар, хороводтар: «Ән салған кім? (А. Райымқұлова)		арасымен жүреді. Қайталай алады **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау	***Музыка тыңдау:*** «Тойбастар» күйі(Д. Нұрпейісова). **Ойындар, хороводтар:** «Ән салған кім? (А. Райымқұлова)
Серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Мектеп айналасына серуен	Спорт алаңына серуен	Табиғатқа серуен
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту.	Балаларды жақсы көңіл-күйде шығарып салу!	Баланы үйде аяқ киімді оң,теріс киюге үйрету	Психологтың кеңесі:Үй тапсырмасын орындау барысында ата-ананың көмегі маңызды.	Жақсы демалыңыздар!

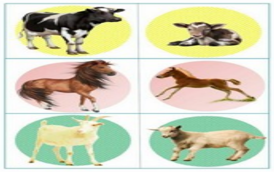
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
4 -апта
Білім беру ұйымы:
Топ/сынып:МАД
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22.09.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	18.09.2023 ж Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Дене шынықтыру	19.09.2023ж Сейсенбі Сауат ашу Математика Қазақ тілі Музыка	20.09.2023ж Сәрсенбі Сауат ашу Математика Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	21.09.2023 ж Бейсенбі Сауат ашу Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	22.09.2023 ж Жұма Көркем әдебиет Қоршаған орта Шығармашылық (құрастыру,сурет,мүсіндеу,жапсыру) Музыка
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті? Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. \Балаларға жаттығу жұмыстарын жасату.\	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.	Сәлеметсіз бе?Бүгінгі күніңе сәттілік Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Сәлеметсіз бе? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Дидактикалық ойын: **«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.
Жаттығу	Кешенді жаттығу Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Бас, иық, қол, тізе, аяқ»	Кешенді жаттығу Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ішкі сыртқы қырымен жүру, жай жүру. Тағы басқа жаттығулар кешені	Кешкенді жаттығу Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - 4 - басты оң жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. 1 - 4 - басты сол жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу.	Кешенді жаттығу Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Бас, иық, қол, тізе, аяқ»	Кешенді жаттығу Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - оң аяққа еңкею. 2 - ортаға еңкею. 3 - сол аяққа еңкею. 4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанады).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Дидактикалық ойын: «Автобус» Ойын шарты:Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Жетекші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Жетекші дыбыс берген кезде автобус	Логикалық ойын: Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты: Заттарды пішіндеріне қарай ажырату. Ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: заттардың пішініне қарай төрт топқа	Үстел –үсті ойыны: «Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Ағашқа жемістерді жинау керек. Себетке	Қимыл-тозғалыс ойыны: Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа,ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Барлық балалар айнала шеңберге	«Үстел үсті ойыны» «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.

қарау және тағы басқа әрекеттер)	жылжи бастайды. Ең әуелі баяу кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.	бөлу. 	көкөністерді жинайды. Шарты: Тәрбиеші балаларға жемістер мен көкөністердің суреттерін көрсету арқылы олардың атауларын айтқызады. Сонан соң, көкөністердің жерде, жемістердің талда өсетінін түсіндіру арқылы сұрақтар қойып, балалардың ойынға қызығушылықпен қарастырады. 	тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды. «Тышқандар» «мысықтан» қашады, дөңгелек ішінде жүругеде болады. «Мысықты» балалар дөңгелек ішінен жібермейді.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты:** Жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту **Әдіс-тәсілдер**:әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ, бала үні Саралау, бақылау жұмыстары. **Құрылымдалған ойын:** **«Бұл қай кезде болады?»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. Шарты: әр жылмезгіліне	**1.Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Әдіс-тәсілдер:ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, бала үні түсіндіру Кері байланыс, рефлексия:«көңілді смайликтер» әдісі, «бағдаршам» әдісі Қолды жазуға дайындаймыз:  Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бұны қай кезде киеді?»	**1.Сауат ашу негіздері** **Мақсаты**: Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дүкен» Ойынның мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. Ойынның мазмұны:Бір баланы сатушы етіп,қалған балалар сатып алушы болып ойнайды. (Мысалы, Сатушы «Келіңіз,сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету).	**1.Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, «ашық микрофон» әдісі, «Аялдама» әдісі /топтық жұмыс/ Саралау, бақылау жұмыстары Жалпылама бақылау Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Ойынның құрал-	**1.Көркем әдебиет** **Мақсаты:** әдеби жанр түрлерін түсіндіру:ертегі,әңгіме өлең; Әдіс-тәсілдер:миға шабуыл, ашық сұрақ, бала үні, «ашық микрофон» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі Саралау, бақылау жұмыстары. Құрылымдалған ойын: «Төлің тап» Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, олардың төлдерімен таныстыру Шарты: Үй жануарларының төлдерін тауып сызықтар арқылы қосу.

	тән өзгерістерді суретке қыстырғыштармен орналастыру.  **Кері байланыс, рефлексия:** «көңілді самйликтер», «бас бармақ» әдісі	*Мақсаты:*әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. *Көрнекілік:* жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті *Ойын шарты:*суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ» әдісі, «бағдаршам»әдісі	 Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі.Саралау, бақылау жұмыстары Топтық жұмыс	жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі.Саралау, бақылау жұмыстары Топтық жұмыс	 Кері байланыс, рефлексия: 1. Педагог: - Бүгінгі көңіл күйлерің қалай? Егерде бүгінгі көңіл күйлерің көтеріңкі болса, қызыл текшені көтеріңдер. Көңіл күйлерің болмай тұрса, көк текшені көтеріңдер 2.Мақтап, мадақтау
	2.Қоршаған ортамен танысу Мақсаты: Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету; Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ. «Аялдама» әдісі Саралау, бақылау жұмыстары «жетістік баспалдағы» Күзде	**2.Математика негіздері** **Мақсаты:** «Бір деген» ұғым бір ғана заттың санын ғана емес сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар, «Пилот-Штурман» әдісі **Цифрді жазу және безендіру жаттығуы**	**2.Математика негіздері** **Мақсаты:** «Бір деген» ұғым бір ғана заттың санын ғана емес сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар Саралау, бақылау жұмыстары **Цифрді жазу және безендіру жаттығуы (1 цифры)**	**2.Математика негіздері** **Мақсаты:** Көрнекілік негізінде 2,3,4,5,6 санының пайда болуымен таныстыру Әдіс-тәсілдер: бала үні, ашық микрофон әдісі, ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету Дидактикалық ойын: «Заттарды сандармен	**2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту Әдіс-тәсілдері: командада жұмыс жасау, коммуникативтілік Бақылау: жалпылама Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды

	болатын өзгерістерді балаларға кеңінен түсіндіру; Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Құстар немен қоректенеді» Мақсаты: құстар туралы білімдерін кеңейту. Ойлау қабілеттерін дамыту Шарты: құстар мен қоректері лотосын ойнау.  **Кері байланыс, рефлексия:** 1. Педагог: - Бүгінгі көңіл күйлерің қалай? Егерде бүгінгі көңіл күйлерің көтеріңкі болса, қызыл текшені көтеріңдер. Көңіл күйлерің болмай тұрса, көк текшені көтеріңдер	**(1 цифры)** Сергіту сәті **Жұмбақ есеп** Гүлдерге кеп күнара, Қонушы еді бір ара. Бүгін тағы туысын, Ертіп келіпті бұл ара. Барлығы қанша ара? Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Шарты: Педагогибалалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу- сиыр көп; бір аквариум-көп балық Кері байланыс, рефлексия: 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	1 цифрына қатысты түрлі қызықты тапсырмалар орындату. Құрылымдалған ойын: Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Педагог балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді.  Кері байланыс, рефлексия: «екі жұлдыз, бір тілек», «бағдаршам» әдісі	сәйкестендіреміз» Мақсаты: реттік санауға үйрету. Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендіруге үйрету. «Нешінші?»  Кері байланыс, рефлексия: бас бармақ, сиқырлы жұлдызшалар	айыра білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары:әр-түрлі суреттер Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?,жансыз болса не? Сұрағы қойылады. Кері байланыс: рефлексия: «Кеме» әдісі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Болады, болмайды» Топтық жұмыс

	2.Мақтап, мадақтау **3.Қазақ тілі** **Мақсаты:** Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі Дидактикалық ойын: «Жемістерді сана» Мақсаты: балалардың жеміс туралы ойларын дамыту. Реттік санауға үйрету. **Кері байланыс, рефлексия:**«екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «бас бармақ» әдісі, смайлик арқылы бағалау **4.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Түрлі қарқында козғалыс бағытын өзгерту, шашырап заттар арасымен жүру мен жүгіруді қайталап	**3.Қазақ тілі** **Мақсаты:** Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тақпақ жаттау. Тамаша ғой мектепте Үйретеді суретке, Үйретеді білімге Үйретеді әдепке, Таза болып жүруге. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз қос» Ойынның мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын	**3.Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты:** Жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту Әдіс тәсіл:түсіндіру, командалық жұмыс, бақылау, саралау Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Не артық?» *Мақсаты:*Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. *Көрнекіліктер:*Әр түрлі бейнеленген суреттер. *Ойын барысы:*Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып,оларды жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді. 	**3.Көркем әдебиет** **Мақсаты:** әдеби жанр түрлерін түсіндіру:ертегі,әңгіме, өлең; Әдіс-тәсілдер:миға шабуыл, ашық сұрақ, бала үні, «ашық микрофон» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі Саралау, бақылау жұмыстары. Құрылымдалған ойын: «Төлің тап» Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, олардың төлдерімен таныстыру Шарты: Үй жануарларының төлдерін тауып сызықтар арқылы қосу.  Кері байланыс, рефлексия: 1. Педагог: - Бүгінгі көңіл күйлерің қалай? Егерде бүгінгі көңіл	**3.Шығармашылық бейнелеу дағдылары** **Мүсіндеу:** Мүсінді бейнелі безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдайды Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Құрастыр» пішіндерді құрастыр Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «бағдаршам»тәсілі

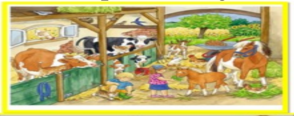
	кезектестіру Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, үйрету *«Үш орындық»* Ойын мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойын құралдары: орындықтар Ойын шарты: Ойын кең бөлмеде, спорт залдарында өтеді. Ол үшін ортаға үш орындық қойылады. Ойынға қатынасушылардың санына байланысты орындықтың көбейе түсуі мүмкін. Ойын басқарушының берген белгісі бойынша ойыншылар ортада тұрған орындықтарды айнала жүгіреді. Ойын қыза бастағанда басқарушы "Отырыңдар" деген белгі береді. Сол кезде ойыншылар орындықтарға отыра қалады. Ал орындыққа отырып үлгіре алмағандар ойыннан шығады. Енді орындықтың бірі алынып қойылады да, ойыншылар қалған орындықты айнала жүгіреді. Ойын бір орындық пен екі	дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: Шар,алма ойыншықтар. Ойынның мазмұны: балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды. Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі Топтық жұмыс **4.Музыка** **Мақсаты:** дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Музыка тыңдау: «Қамажай» халық әуені Ән айту: «Мен өнерлі баламын» Музыкалық-ырғақтық қимылдар:	Кері байланыс, рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «бағдаршам»тәсілі **4.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Қос қолмен допты жоғары жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, үйрету Ойын: «Дауыста, атыңды айтам» Шеңбер ортасына ойын жүргізуші шығады. Оның көзін таңып, кімнің қайда тұрғанын шатастыру үшін бірнеше рет шыркөбелек айналдырады. Ойын жүргізуші ойыншылардың бірін көрсетіп: «Дауыста, атыңды айтам», – дейді. Бала танып қоймау үшін дауысын өзгертіп дыбыстайды. Айлакер	күйлерің көтеріңкі болса, қызыл текшені көтеріңдер. Көңіл күйлерің болмай тұрса, көк текшені көтеріңдер 2.Мақтап, мадақтау **4.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Қос қолмен допты жоғары жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, үйрету Секіруге арналған ойын: «Допты қуып жет» Қимылды ойын: Қимылды ойын:«Аңшы» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдықққа үйрету. Ойын шарты: Балалардың қалауы бойынша ортаға аңшы н/е кез –келген	**4.Музыка** **Мақсаты:** әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Музыка тыңдау: «Балбырауын» (Құрманғазы) Ән айту: «Балдырғандар әні» «Мен өнерлі баламын» Музыкалық-ырғақтық қимылдар:«Марш» «Жұптасу биі» Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні Дидактикалық ойын: «Сылдырмақ» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін

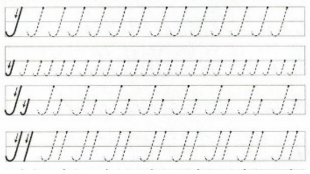
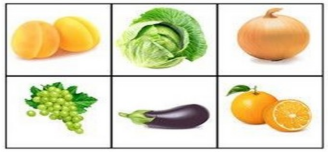
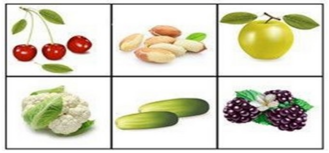
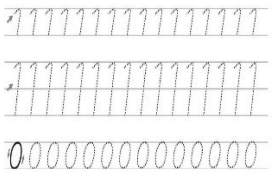
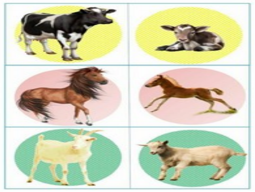
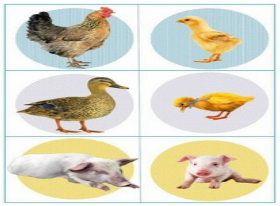
	ойыншы қалғанға дейін, олардың бірі жеңіп шыққанға дейін жүргізіле береді. Сонан соң, ойын қайта басталады да, артынан жеңімпаздар арасында өзара тартыс басталады. Жеңіп шыққан ойыншы ең жылдам ойыншы деп аталады. Рефлексия: мадақтау, өзін-өзі бағалау	«Биімді қайтала» (үнтаспада,педагогтің таңдауымен) Билер: «Жұптасу биі» Ойындар **«Музыкалық аспаптың дауысын анықта» музыкалық-дидактикалық ойыны** Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	жүргізуші дауысынан танып қойса, екеуі орын алмасады. Егер таппаса, «жаза» қолданады. Мысалы: 10 рет секіреді немесе 10 рет отырып-тұрады. Кері байланыс: Мадақтау, өзін-өзі бағалау	жануарлардың біреуі аталады. Балалар шеңбер құрып тұрады. Аң қашады,ал аңшы соңынан қуып ұстап алуға тырысады. Балалар қолдарын көтеріп,анды шеңбер ішіне кіргізіп алып,ал аңшыны кіргізбеуге тырысу қажет. Ойын балаларды алмастырып отыру арқылы жалғаса береді. Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі	дамыту Ойын шарты: Музыка жетекшісі бөлменің ішінде сылдырмақты сылдырлатып, тығып қояды ал балалар сылдырмақтың үнін естіп тауып алулары керек. Әдіс-тәсілі: Іс-қимылды Көрнекілігі: сылдырмақ Кері байланыс, рефлексия 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау
Серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Мектеп айналасына серуен	Спорт алаңына серуен	Таза ауада серуен
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз! Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту.	Кездескенше! Ата -аналармен тығыз байланыста болу	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық! Үйге: «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында отбасымен сурет салу	Жақсы демалыңыздар! Ата-анамен тығыз байланыста болу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
5 -апта
Білім беру ұйымы:
Топ/сынып:МАД
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29.09.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	25.09.2023 ж Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Дене шынықтыру	26.09.2023ж Сейсенбі Сауат ашу Математика Қазақ тілі Музыка	27.09.2023ж Сәрсенбі Сауат ашу Математика Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	28.09.2023 ж Бейсенбі Сауат ашу Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	29.09.2023 ж Жұма Көркем әдебиет Қоршаған орта Шығармашылық (құрастыру,сурет,мүсіндеу,жапсыру) Музыка
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	ГИМН айту. Жаттығу жасату. «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: **«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау. **«Бұл қай кезде болады?» (үстеу)** **Ойынның мақсаты:** Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең,күндіз,кеш,түн) **Ойынның құрал-жабдықтары:**Тәулік бөліктері суреті. **Ойынның мазмұны:** **Педагог балалармен** бірге, тәулік неше бөліктен тұратынын,және тәулік бөліктерін атауды сұрайды. Тәулік бөліктері бар суреттерді қарап, соған сәйкес келетін суреттерді тауып орналастырады. (таңертең,күндіз,кеш,түн)	Сәлеметсіздер ме? Балаларға жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу. **«Музыкалық жұмбақ»** **Мақсаты:** Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Шарты: Бір бала сыртқа шығады, екінші бала ойыншықты жасырады. Сырттағы бала кіріп, ойыншықты іздей бастайды. Бала ойыншыққа жақындаса қатты шапалақпен белгі береміз, жасырылған жерлен алыс жүрсе ақырын шапалақтаймыз.	Сәлеметсіз бе? Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу. Денсаулық дағдыларын қадағалау. **Педагог балаларға денсаулығы жақсы болу үшін бірнеше кеңес айтады және балалармен бірге кеңесті талқылайды.** Тамақтанбас бұрын алдымен беті-қолыңды сабындап жу. Үстел басында түзу отыр. «Астарыңыз дәмді болсын!» – деп айтуды ұмытпа. Тамақты асықпай, әбден шайнап же. Тамақтанып отырып көп сөйлеме. Тамақтанып болғаннан соң, орындықты орнына қойып, рақмет айтуды ұмытпа.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды қабылдап, ата- анаға балалардың сабақтан қалмауын, ауырған жағдайда ескертуі туралы айту. **Педагог балалар ауырмау үшін дұрыс тамақтана білудің де маңызы зор екенін түсіндіреді.** **«Қалай дұрыс тамақтану керек?»** **Мақсаты:** азық-түлік сапасын оның түсіне, иісіне, пішініне қарай ажырата білуді үйрету. Балаларды дұрыс тамақтану мәдениеті және ережелерімен таныстыру. Күнделікті өмірде дұрыс тамақтану ережелерін сақтауға баулу. Кез келген асты құрметтеуге тәрбиелеу. «Сүйікті тағамым» ойыны. *Шарты:* балалардың қолдарында екі түсті жалауша болады. Педагог интерактивті тақтадан қолдана отырып, пайдалы тағамның атауын

				«Салат» саусақ ойыны Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды).Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп, кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды).Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне, дайын нәр тағам, (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған! (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді).	көрсетеді, жасыл түсті, ал денсаулыққа зиян келтіретін тағам атауларын көрсетсе, қызыл түсті жалаушаларды көтерулері тиіс. Балалар ойынға кіріседі. –Бауырсақ. –Кола. –Алма. –Ет. –Спрайт т.б.
Жаттығу	Кешенді жаттығу Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - 4 - басты оң жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. 1 - 4 - басты сол жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу.	Кешенді жаттығу Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ішкі сыртқы қырымен жүру, жай жүру. Тағы басқа жаттығулар кешені Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару.	Кешкенді жаттығу Бейнетаспа арқылы Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - оң аяққа еңкею. 2 - ортаға еңкею. 3 - сол аяққа еңкею. 4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанады).	Кешенді жаттығу Иық белдеуі бұлшық еттеріне арналған жаттығулар Қолды алға, жоғары екі жанына көтеру; Қолды алға-артқа тербелту Қолды арқасына апару Жылдың екінші жартысынан бастап енгізіледі: Шынтақтан қолды бүгу Кеуде алдында қол шапалақтау	Кешенді жаттығу Педагогтың белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру.
Балалардың дербес әрекеті	**Логикалық ойын: «Төртінші артық»** **Мақсаты:** Балалардың	**Үстел үсті ойыны:** **«Қайтала»** сіріңке	**Дидактикалық ойын:**	**Қимылдық ойын:** **«Тату-тәтті отбасы»**	**Құрылымдалғанй,ю ойын: «Қай ағаштың жапырағы?»**

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйретуге арналған бұл ойында әр командаға үш суреттен беріледі. Барысы: Әр суретте бір зат артық бейнеленген, ал үшеуінің мағынасы бірдей. Сол үш затты бір жалпылама сөзбен атау.	шиімен ұйымдастырылады. **Ойын барысы :**Бұл ойынды оқушылар жұптарымен ойнайды. Әр балаға сіріңкенің 6 шиінен беріледі. Екеуінің біреуі сол шилерден қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады. Содан кейін оқушылар орнын ауыстырады, екіншісі көрсетеді, біріншісі қайталайды.	**«Жануарларды қалай күту қажет?»** ***Мақсаты:*** Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту**.**  	**Ойын мақсаты:** үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. **Ойын барысы:** Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді. 	**Мақсаты:** Берілген ағаш түрлеріне жапырақтарын тауып орналастыру. Шарты: Көктемгі , күзгі, жазғы жапырақтардың түрлері беріледі. Сол жапырақтарды өзіне тиесілі ағаштарына орналастырады. Әдіс-тәсілі: Жапсыру Көрнекілігі: Ағаштар,күзгі жапырақтар
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты:** Тыңдау және тілдік түсіну дағдыларын қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Бейнематериал мен жұмыс,әңгімелесу, суреттермен жұмыс,ашық сұрақ, бала үні. *(Топтық, жұптық, жеке*) жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмаплар беру. Саралау, бақылау жұмыстары.	**1.Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету Әдіс-тәсілдер: Әдіс –тәсілі: ойын, бала үні, саралау,кері байланыс,рефлексия Топтастыру қызыл, көк текшелер арқылы Қолды жазуға дайындаймыз: *Дәптерге көлбеу әрі көркем жаз*	**1.Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, миға шабуыл, кері байланыс,топтастыру Бақылау:құрылымдалған, тікелей Топтастыру: көк және қызыл карточкалар арқылы Қолды жазуға дайындаймыз: *Дәптерге көлбеу әрі көркем жаз*	**1.Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, «ашық микрофон» әдісі, «Аялдама» әдісі /топтық жұмыс/ Саралау, бақылау жұмыстары Жалпылама бақылау Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру,	**1.Көркем әдебиет** **Мақсаты:** әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі,әңгіме,өлең Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, Саралау, бақылау жұмыстары Жалпылама бақылау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың

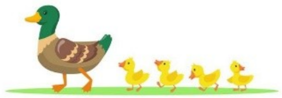
	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту. Шарты: әр түрлі аңдар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінің сұрайды. Олардың немен қоректенетінің айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы балалардың білетін өлең, жұмбақтарын айтқызады. Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі **2.Қоршаған ортамен танысу** **Мақсаты:** Табиғат туралы қарапайым білімдерді	 Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бау-бақша ойыны» Мақсаты: жеміс пен көкеністін айырмашылығын табуға үйрету Ойын шарты: Үстелге муляждарды немесе нақты жемістер мен көкөністерді қояды. Оның қасына екі себет қояды, бірін көкөністерге, екіншісін жемістерге салады. Балаға бір затты бір-бірден алып, оны себетке салу керек: «Өрік - жеміс, өйткені ол ағашта өседі» және т.б. Құралдар: жемістер мен көкеністердің суреттері   Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі, «Бағдаршам» әдісі **2.Математика негіздері** **Мақсаты**: Математикалық терминдерді қолдана білуге	 Құрылымдалған ойын: «Төлің тап» Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, олардың төлдерімен таныстыру Шарты: Үй жануарларының төлдерін тауып сызықтар арқылы қосу.   Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі Саралау, бақылау жұмыстары **2.Математика негіздері** **Мақсаты:** Математикалық терминдерді қолдана білуге дағдыландыру Әдіс-тәсілдер: миға	диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. Көрнекілік: телефон. Ойын шарты: телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізесіндер. Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айтуымыз керек. Егер телефон үзіліп қалса, телефонды үзген бала айыбын төлейді. (Мысалы: мақал, өлең, т.б. білгенін айтуға болады). Телефон арқылы екі бала: Алло! Сәлеметсің бе, Адина? Иә Сәлеметсің бе? Бұл кім екен? Не істеп жатырсың? Кері байланыс, рефлексия: «От шашу» әдісі **2.Математика негіздері** **Мақсаты:** Математикалық терминдерді қолдана білуге дағдыландыру Әдіс-тәсілдер: миға	еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру: майдалау, себу, диқаншы, комбайн, элеватор, диірмен. Көрнекіліктер: егін даласына қажетті суреттер Ойын шарты: Жүргізушінің белгісінен кейін бос тор көздерді жарыса отырып, қажетті суреттермен толықтыру. Рефлексия: «Сиқырлы қобдиша» **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** Балалармен бірге табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізуді жетілдіру Әдіс-тәсілдер: көрсету, ашық

	меңгеру.Балалармен бірге табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізуді жетілдіру. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар Саралау, бақылау жұмыстары Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Табиғат – тіршілік нәрі» Мақсаты: балаларға табиғат туралы түсінік беру. Табиғат саясындағы жанды, жансыз заттарға қамқорлық жасауға баулу. Туған табиғатқа сүйіспеншілік, мақтаныш сезімдерімен қарауға үйрету. Жер-ананың адамзатқа берген сыйын үнемдеп оны сақтай білуге дағдыландыру. Балалар бүгін жұмбақ жасырып ойнаймыз,мен жұмбақ жасырам ал сендер жұмбақтың шешуін табыңдар: Аяқсыз-ақ жорғалайды, жүреді. Ауызы да жоқ, сыңғырлайды, күледі. Онсыз бірақ жер бетінде тіршілік жоқ,	дағдыландыру. Әдіс-тәсілдер: «Кім жылдам?», Бала үні, Топтық жұмыс Саралау, бақылау жұмыстары. Құрылымдалған ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды. - Оң жақтағы жоғарғы үйшікке актиінді орналастыр. - Сол жақтағы төменгі үйшікке мысықты орналастыр. - Төменгі оң жақтағы үйшікке аюды орналастыр. - Жоғарғы сол жақтағы үйшікке қасқырды орналастыр. - Барлық аңдарға үйшіктер жетті ме? - Неше үйшік екенін санаңдар. Осы санды цифрмен көрсетіңдер. - Неше аң? Цифрмен көрсетіңдер. Қай сан артық? 4 пе, әлде 5 пе? - Аңдардың қайсысы артық? Неге? Балалардың нұсқалары әртүрлі болуы мүмкін. Балалардың өз ойларын айтуына мүмкіндік беру. Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі,	шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар, Құрылымдалған ойын: «Аңдарды қоректендір» Мақсаты: 1саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Мазмұны. Тақтада аңдардың суреті ілінген, ал тамақтың суреті үстелге қойылған. бананды қай аңға береміз? Апарып бер. Сен пілдің баласына неше банан бердің? Осы цифрды ата және көрсет. Басқа аңдармен де осындай жұмыс жүргізіледі. - Ал аю нені жақсы көреді? Әрине, балды. - Жолақтары бар карточканы алыңдар. Солдан оңға қарай жоғарғы жолақты, содан кейін төменгі жолақты саусақтарыңмен жүргізу. Бақылау: жанама Кері байланыс, рефлексия: «екі жұлдыз, бір тілек», «бағдаршам» әдісі	шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар, Құрылымдалған ойын: «Қайда не өседі?» Мақсаты: Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя білу дағдыларын дамыту; өсімдіктерді өсетін жерлеріне байланысты топтастыру, белсенділіктерін және өздігінен ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын ережелері: Орман, егістік, бау-бақша бейнеленген үлкен карточкалардағы бос тор көздерді кім өсімдіктердің суреттерімен жылдам толықтыратынын анықтау. Ойын барысы: Ойынға қатысушылардың әрқайсысына түрлі пейзаждар салынған үлкен карточканы таратып беру; кішкене карточкалар қорапта жатады. Жүргізуші белгі бергенде балалар үлкен карточкалардағы суреттерге сәйкес келетін кішкентай карточкаларды табады. «Сәйкестендір» /жеке жұмыс/ Бақылау: жанама Кері байланыс, рефлексия: «екі жұлдыз, бір тілек», «бағдаршам» әдісі	микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар, «Ой қозғау» әдісі Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Құстар әлемі» Мақсаты: Дала құстары мен үй құстарының суреттерін ажырата таба білу, есте сақтау қабілеттерін байқау. Шарты: Дала құстарын орманға,үй құстарын ұясына апарып орналастырады Әдіс-тәсілі: әңгімелеу Көрнекілігі: Дала құстары мен үй құстарының суреттері Кері байланыс, рефлексия: 1. Педагог: - Бүгінгі көңіл күйлерің қалай? Егерде бүгінгі көңіл күйлерің көтеріңкі болса, қызыл текшені көтеріңдер. Көңіл күйлерің болмай тұрса, көк текшені көтеріңдер 2.Мақтап, мадақтау

	Айтыңдаршы, осыны кім біледі. (Су) Су – тіршілік көзі. Сусыз адам мен жануар да өмір сүре алмайды. Сусыз өсімдіктер өспейді. Көктемде көгереді, Жазда ырысқа бөленеді. Күзде пісіп марқайды, Қыста бірден қартаяды. (Жер) Өзіңе ұнаған жыл мезгілінің суретін сал. Балалар тапсырманы ынталарымен орындайды. Рефлексия Бала үні Ашық сұрақтар беріледі.Білу,түсіну,мадақтау,бір-бірін бағалау. Кері байланыс: Жұлдызша		**3.Сөйлеуді дамыту**		

	3.Қазақ тілі **Мақсаты:** Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: балаларға қоян туралы түсініктерін кеңейту Шарты : Балаларға сұрақ қояды 1. Құлағы ұзын, Секіріп, қорқып жүреді. (Қоян) 2.Қоянның баласын не деп атайды ? (Көжек) 3.Қоян неден қорқады? (Қасқырдан) 4.Қоян нені жақсы көреді? (Сәбізді) Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап Көрнекілігі: қоянның суреті Кері байланыс, рефлексия: «бас	**3.Қазақ тілі** **Мақсаты:** Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі Дидактикалық ойын: «Сөзге сөз қос» Мақсаты:сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру арқылыбаланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. Көрнекілігі: шар, алма, ойыншықтар. Ойын шарты:балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды. Мысалы: Алма .... Сәуле .... Шар .... Менің .... Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі	**Мақсаты:** Тыңдау және тілдік түсіну дағдыларын қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі Жалпылама бақылау Құрылымдалған ойын: «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет» Мақсаты:Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Ойын шарты: Столдың ү стінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады. Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі, «бағдаршам»әдісі **4.Дене шынықтыру** **Мақсаты:**	**3. Көркем әдебиет** **Мақсаты:** әдеби жанр түрлерін түсіндіру:ертегі, әңгіме,өлең; Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, Жалпылама бақылау Дидактикалық ойын: «Қай ертегінің кейіпкері?» Мақсаты: Балаларға бірнеше ертегі кейіпкерлері көрсетіледі.Балалар қай ертегі кейіпкері екенін табады. Кері байланыс, рефлексия: «отшашу» әдісі, «бағдаршам» әдісі **4.Дене шынықтыру**	**3.Шығармашылық бейнелеу дағдылары** **Жапсыру:** Екіге бүктелген қағаздан түрлі қатпарлы бейнелерді қию дағдыларын қалыптастыру Әдіс-тәсілдері: түсіндіру,көрсету, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Мысық, күшік, үйшік» суретін құрастыру.» Мақсаты: мысық пен күшікті ажырата білуге үйрету Шарты: Күшік қалай демалып жатады? Сендер күшікке үйшік жасап беріп қамқорымызға алайық. Күшік топ үйшік құрастырады, 2 – ші күшік, 3 - ші мысық суретін құрастырады. Әдіс-тәсілі: құрастыру Көрнекілігі: мысық.күшік,үйшіктің суреттері Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «бағдаршам»тәсілі **4.Музыка**

	бармақ» әдісі **4.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату Әдіс-тәсілдері: бала үні, бақылау, түсіндіру,ойын,жұптық Қажетті құралдар: әуен, орындық, кедергілер. Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен « Қимылды ойын: «Доп қуу » Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастаңдар » деген командасы бойынша	**4.Музыка** **Мақсаты:** музыкалық-ырғақтық қимылдар орындау. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні Ресурстар: балаларға арналған аспаптар,музыкалық орталық Әдіс-тәсілдер: ойын, үйрету,түсіндіру Ойын : «Менің балапандарым қайда» Мақсаты: дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту Шарты: Педагог ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы	Қос қолмен допты жоғары жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, үйрету Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. Ойын барысы: ұзындығы 40-60 метрлік алаңның ортасында арасы 2м параллель екі сызық сызылады. Балалар екі топқа бөлініп, қарама-қарсы екі сызықтың бойына тұрады. Топтың біріне «түн», екіншісіне «күн» деп ат қояды. Педагог «күн» десе күн тобындағылар, түн тобындағыларды алаң шетіне қуып барады. Ұстап алғандарды өз тобына қосып алады. Және керісінше болып ойын жалғаса береді. 	**Мақсаты:** Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату Әдіс-тәсілдері: бала үні, бақылау, түсіндіру,ойын,жұптық Қажетті құралдар: әуен, орындық, кедергілер. Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен Қимылды ойын: “Қояндар мен қасқыр” Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Педагог: - Секеңдеңдер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар- деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секеңдеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады Бақылау: жанама, жалпылама Кері байланыс, рефлексия 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	**Мақсаты:** музыкалық-ырғақтық қимылдар орындау. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні Ресурстар: балаларға арналған аспаптар,музыкалық орталық Әдіс-тәсілдер: ойын, үйрету,түсіндіру Ойын :«:Ән салған кім?» Мазмұны: Ортаға көзі жұмулы бала тұрады.Кез-келген бала ортадағы баланың атын әндете айтады. Құрылымдалған ойын: «Сылдырмақ» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту Ойын шарты: Педагог бөлменің ішінде сылдырмақты сылдырлатып, тығып қояды ал балалар сылдырмақтың үнін естіп тауып алулары керек. Әдіс-тәсілі: Іс-қимылды Көрнекілігі: сылдырмақ Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі

	олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады. Бақылау: жанама, жалпылама Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі	бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады. Әдіс-тәсілі: әңгімелеу Көрнекілігі:Төрт үлкен карточка мен бірнеше кішкене карточкалар (ойыншылар саны бойынша). Үлкен карточкаларға қаздың, үйректің, тауықтың, құстың суреттері салынған; кішкентайларына қаздың, үйректің тауықтың, құстың ұядағы балапандары салынған.  Кері байланыс, рефлексия «Жұлдызша арқылы бағалау»	Кері байланыс, рефлексия: 1. Педагог: - Бүгінгі көңіл күйлерің қалай? Егерде бүгінгі көңіл күйлерің көтеріңкі болса, қызыл текшені көтеріңдер. Көңіл күйлерің болмай тұрса, көк текшені көтеріңдер 2.Мақтап, мадақтау		
Серуен	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:** «Қуаласпақ» **Мақсаты:** Жылдамдыққа , ептілікке баулу.	**Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу	**Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.** **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:** Қуаласпақ. Тығылыспақ.	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.** **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен карауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.

	еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың қабілеттерімен мүмкіндіктері жайында әңгімелер жүргізу. Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балаларға көңіл бөлу керектігі ескертіледі.	Балалардың қызығушылықтарын аңғарып,қажеттіліктерін жасау керектілігі ескертіледі. Әрдайым баламен тығыз қарым-қатынаста болып.Бала үнін тыңдау ұсынылады Балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналарының, ата-әжелерінің көмегімен күз туралы тақпақ жаттап келу. Үйге қайту	Ата-аналармен балалардың қабілеттерімен мүмкіндіктері жайында әңгімелер жүргізу. Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балаларға көңіл бөлу керектігі ескертіледі.Балаларды үйлеріне қайтару.	Демалыс күндерінде балалармен жүргізілетін жұмыстар беріледі. Ата-аналармен пікірлесу. Сұрақтарын тыңдау, жауаптар береді. Балаларды үйлеріне қайтару. Сау болыңдар!