

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

I - апта

Білім беру ұйымы:

Топ/сынып: МАД



Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2.10-6.10.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	2.10.2023 ж Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Дене шынықтыру	3.10.2023ж Сейсенбі Сауат ашу Математика Қазақ тілі Музыка	4.10.2023ж Сәрсенбі Сауат ашу Математика Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	5.10.2023 ж Бейсенбі Сауат ашу Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	6.10.2023 ж Жұма Көркем әдебиет Қоршаған орта Шығармашылық (құрастыру, сурет, мүсіндеу, жапсыру) Музыка
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің, Ермек!	Сәлем, көңілкүйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Жаттығу	Кешенді жаттығу. №1	Кешенді жаттығу. №2	Кешенді жаттығу. №3	Кешенді жаттығу. №4	Кешенді жаттығу. №5
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Әдемі гүлдер» Ойын мақсат: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, сәйкестендіру арқылы гүлдердің түстеріне қарай санап шығу; Ойын барысы: Топқа гүл тістеген күшіктің кіруімен ғажайып сәт	Дидактикалық ойындар Қай мезгілде киеміз? Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті. Қуыршақ және қуыршақ киімдері Ойынның мазмұны: Бастаушы балаларға сұрақ қою. -Ауа райының қандай мезгілінде	Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойындар. « Ойыншықты сипатта» Кім бірінші?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау. Ойынның құрал-жабдықтары: картоннан жасалған геометриялық пішіндер. Түрлі ойыншықтар Ойын барысы: Баланың көзінбайлайды, қолына пішінді ойыншықтар беріледі. Бала пішінді сипалап атайды. Алынатын ойыншықтар түрлі-түсті және бөліктері бірнешеу болуы шарт. Ойыншықты жасырып, балалардан сол ойыншықты көргенде түр-түсі, пішіні, көлемі, дене бөліктерін	Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты: балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. Ойын барысы: Педагог белгісімен бала қорапқа 50 см арақашықтықта тұру керек. Бала тәрбиешіден допты алып оны қорапқа қос қолмен немесе оң, сол қолмен лақтыру қажет. Керекті құралдар: кішкене қорапша немесе кәрзеңке, доп.	Дидактикалық ойын: «Шыңжырға ертегілерді жинайық» Мақсаты: Ауы зекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту: Ойын барысы: Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенің айтады. Мысалы: "Ата мен әже өмір сүріпті, оларда шұбар тауық болыпты. Бір күні шұбар тауық жұмыртқа беріпті. Әже оны әйнек үстіне суысын деп қойыпты. Ал ата шалқанды тартуға кетіпті. Тартады, тартады, тарталмайды". ("Шұбар

	<p>ұйымдастырылады. Күшік аузына тістеп кірген гүл шоғын терең дем алып иіскейді де, тыныс шығарған кезде гүлдер шашырап кетеді. «Ой балалар, мына гүлдерім шашылып қалды ғой, сендер маған көмектесесіңдер ме?» -деп сұрақ қояды. Ол үшін гүлдердің түстерін анықтайық. Сонымен қатар түстеріне қарай санап шығайық. Әрқайсың жерден жинап алған гүлдің түсін атауларың керек. Енді осы түстерге сәйкес көбелектерді қондырайықшы-деп ұсыныс жасалады. Қанша түсте қанша көбелек бар екенін анықтату.</p> <p>Көрнекілігі: Түрлі – түсті гүлдер, көбелектер</p>	<p>мына киімдерді киер едің?(көйлек,шалбар, тон,кұлақшын,жейде, бәтеңке,етік,пальто т.б)</p> <p>-Киімдерді киген кезде қалай киюіміз керек? (ұқыпты , таза)</p> <p>-Киімді қайдан аламыз?(дүкеннен, анамыз тігеді)Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>есінде сақтағанын сипаттап әнгімелеп беруді талап етеді. Ойыншықты дәл, нақты сипаттап берген бала ойынды әрі қарай жалғастырады.</p>		<p>тауық", "Бауырсақ", "Шалқан ")</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: 1.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану; Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету,түсіндіру,</p>	<p>1.Сауат ашу Міндеті: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын</p>	<p>1. Сауат ашу Міндеті: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық</p>	<p>1.Сауат ашу Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы</p>	<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану) Міндеті: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы,</p>

<p>ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс Дидактикалық ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда» (ә, н, т, қ) Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс (ағаштың суретін бояу, жапсыру, құрастыру) Дидактикалық ойын: «Жемістерді жина» көлеміне қарай себетке жинау Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі 3. Қазақ тілі Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-</p>	<p>шетке шығармай бастыру, бояу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі Дидактикалық ойын: «Мен қапқа салдым» Кері байланыс, рефлексия: «Жұлдыздар» әдісі 2. Математика негіздері Міндеттері: 1. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті моншақтарды тізу» (ермексаздан) Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі 3. Қазақ тілі Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Әдіс-</p>	<p>сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» сөздерге дыбыстық талдау жаса Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі 2. Математика негіздері Міндеттері: 1. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру 7, 8, 9 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, тақырыптық суреттер, топтық жұмыс Дидактикалық ойын: «Көп және біреу» Суреттер арқылы заттарды санау, салыстыру. Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: 1. Дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Әдіс-тәсілдері: Қайта сұрақ-жауап арқылы</p>	<p>арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Әдіс-тәсілдер: көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақтар, «Ой қозғау» әдісі топтастыру Дидактикалық ойын: «Не артық?» артық дыбысты қоршап сыз. Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі 2. Математика негіздері Міндеті: 1. 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, тақырыптық суреттер, жұптық жұмыс Дидактикалық ойын: «Орнын тап» суреттегі заттарды санап сәйкес санына орналастыр. Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі 3. Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Әдіс тәсілдер: Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер, «Ойлан тап» жұмбақ,</p>	<p>ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі 2. Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер, жұптық жұмыс Дидактикалық ойын: «Мектеп» сюжеттік ойын Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі 3. Шығармашылық (құрастыру, мүсіндеу, сурет, жапсыру) Мүсіндеу Міндеті: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды,</p>
---	--	---	---	---

	<p>қатынас құралы ретінде дамыту.</p> <p>Әдіс-тәсілдер:Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта»</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Жүру: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру</p> <p>Әдіс-тәсілдері: бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық</p> <p>Қажетті құралдар: доп, кедергілер</p> <p>Рефлексия: мадақтау, өзін-өзі бағалау</p> <p>Қимылды ойын: «Доп қуу»</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «От шашу» әдісі</p>	<p>тәсілдер:Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта»</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі</p> <p>4.Музыка</p> <p>Міндеті:Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба</p> <p>Музыкалық ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би»</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Етек-етек» ән-ойын</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі</p>	<p>еске түсіру, түсіндіру, ойлау, топтық жұмыс</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап!» жұмбақтар шешу</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Жүру: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру</p> <p>Әдіс-тәсілдері:бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық</p> <p>Қажетті құралдар: доп, кедергілер,орындық</p> <p>Рефлексия: мадақтау, өзін-өзі бағалау</p> <p>Қимылды ойын: «Үш орындық»</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «От шашу» әдісі</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Ненің суреті жасырылған?»</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;</p> <p>Әдіс-тәсілдері:бақылау, түсіндіру, ойын, топтық жұмыс</p> <p>Рефлексия: мадақтау, өзін-өзі бағалау</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар»</p>  <p>Кері байланыс, рефлексия: «От шашу» әдісі</p>	<p>ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру</p> <p>Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап, мүсіндеу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиянды» заттарды себетке бөліп сал</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер»</p>  <p>4.Музыка</p> <p>Міндеті: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба</p> <p>Музыкалық ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би»</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Етек-етек» ән-ойын</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі</p>
Серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Мектеп айналасына серуен	Спорт алаңына серуен	Таза ауада серуен
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демалыңыздар!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

II - апта

Білім беру ұйымы:

Топ/сынып: МАД

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 9.10-13.10.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	9.10.2023 ж Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Дене шынықтыру	10.10.2023ж Сейсенбі Сауат ашу Математика Қазақ тілі Музыка	11.10.2023ж Сәрсенбі Сауат ашу Математика Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	12.10.2023 ж Бейсенбі Сауат ашу Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	13.10.2023 ж Жұма Көркем әдебиет Қоршаған орта Шығармашылық (құрастыру, сурет, мүсін деу, жапсыру) Музыка
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап	Ата-анаға кеңес: балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды дұрыс тамақтануға үйрету	Психологтың кеңесі: Үй тапсырмасын өз бетінше орындауға кеңес беру.
Жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	«Қол тізе, аяқ» бейнетаспа арқылы жаттығу жасау	Жаттығулар кешені	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Түрлі жаттығулар кешені
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Мазмұны: Қатар - қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары	Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойын барысы: қағаздан жасалған есіктері жоқ үйлерге сәйкесінше түсіне қарап есігін табу.	Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойын «Қанеки, есіңе түсір!» Оқушыларға сұрақтар қойылады. Мысалы: «Бұл ғимаратта неше қабат бар?», «Дәліздегі перделердің түсі қандай?» «Бүгін Мәди не киіп келді?» т.б. Бәріне нақты жауап берген оқушы жеңімпаз атанады. Бұл ойын бір жағынан баланың зейінінің артуына да көмектеседі.	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір - бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма - кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: ойыншықтардың суреттері. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтардың көп суреттері беріледі. 1 мин ішінде балалар мұқият қарайды, уақыт өткеннен соң балалар көздерін жұмады, педагог бір немесе бірнеше суретті алып тастайды. 1,2,3 дегенде балалар көздерін ашып қай ойыншық

	<p>соның артынан ұстап тұра бастайды.</p> <p>Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да!</p> <p>Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік</p> <p>Жүрісті біз гулетіп</p> <p>Жүрісті біз гулетіп</p> <p>Гу - гу, гу - гу, гуілдеп</p> <p>Қалып қойма біріңде</p> <p>Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік жүрісті біз үдеттік.</p>				жетпей тұрғанын айтады.
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері:</p> <p>Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану.</p> <p>Әдіс-тәсілдері:</p> <p>Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Белгілі дыбысқа сөз таңда» (а,р,т,қ)</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Смайлик» әдісі</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану) Міндеттері:</p> <p>Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсіндіру</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <p>әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Жемістерді жина»</p>	<p>1.Сауат ашу Міндеттері:</p> <p>Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <p>түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Мен қалтаға салдым»</p> <p>Педагогтің жетекшілігімен жіңішке дыбыстарды қалтаға салу.</p> <p>Кері байланыс, рефлексия:</p> <p>«Жұлдыздар» әдісі</p> <p>2. Математика негіздері</p>	<p>1. Сауат ашу Міндеттері:</p> <p>Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Кім алғыр?» сөздерге дыбыстық талдау жаса</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі</p> <p>2. Математика негіздері Міндеттері:</p> <p>10 көлеміндегі сандарды салыстыру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, тақырыптық суреттер, топтық жұмыс</p> <p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>1.Сауат ашу Міндеттері:</p> <p>Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақтар, «Ой қозғау» әдісі топтастыру</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Артық затты тап?» артық дыбысты қоршап сыз.</p> <p>Кері байланыс, рефлексия:</p> <p>«Көңілді смайликтер» әдісі</p> <p>2.Математика негіздері Міндеттері:</p> <p>Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, тақырыптық суреттер, жұптық</p>	<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану) Міндеттері:</p> <p>Болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <p>әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс,</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Ағашты безендір» сары,қызыл жапырақтарды жинау</p> <p>Кері байланыс, рефлексия:</p> <p>«Көңілді смайликтер» әдісі</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеттері:</p> <p>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды</p>

<p>көлеміне қарай себетке жинау Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеттері: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, ойын. Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; Әдіс-тәсілдері: бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық Қажетті құралдар: доп, кедергілер Рефлексия: мадақтау, өзін-өзі бағалау Қимылды ойын: «Жолақтарға аттап секіру» (3 рет). Ені 50 см жолақтардың үстінде секіріп басып</p>	<p>Міндеттері: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті қарындаш» (<i>ермексаздан</i>) Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі 3. Қазақ тілі Міндеттері: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, ойын. Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі 4.Музыка Міндеттері: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба Музыкалық ырғақтық қимылдар:</p>	<p>«Тез сана» Суреттер арқылы заттарды санау, салыстыру. Кері байланыс, рефлексия: «Смайлинк» әдісі</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану. Әдіс-тәсілдері: Қайта сұрақ-жауап арқылы еске түсіру, түсіндіру, ойлау, топтық жұмыс</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойлан!» суретті жұмбақтар шешу Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеттері: Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; Әдіс-тәсілдері: бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық Қажетті құралдар: доп, кедергілер,орындық Рефлексия: мадақтау, өзін-өзі бағалау Қимылды ойын: «Үш орындық» Кері байланыс, рефлексия</p>	<p>жұмыс</p> <p>Дидактикалық ойын: «Орнын тап» суреттегі заттарды санап сәйкес санына орналастыр. Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі</p> <p>3.Көркем әдебиет Міндеттері: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеттері: Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; Әдіс-тәсілдері: бақылау, түсіндіру, ойын, топтық жұмыс Рефлексия: мадақтау, өзін-өзі бағалау Қимылды ойын: «Қасқырға қақпан» Кері байланыс, рефлексия: «От шашу» әдісі</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер, жұптық жұмыс</p> <p>Дидактикалық ойын: «Отбасы атауларын ата» Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі</p> <p>3.Шығармашылық (құрастыру,мүсіндеу, сурет,жапсыру) Мүсіндеу Міндеттері: Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап, мүсіндеу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиянды» заттарды себетке бөліп сал</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі</p> <p>4.Музыка Міндеттері: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру</p>
---	--	--	---	---

	жүру. Кері байланыс, рефлексия: «От шашу» әдісі	«Жеңіл би» Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі			Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба Музыкалық ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би» Ойындар, хороводтар: «Етек-етек» ән-ойын Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі
Серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Мектеп айналасына серуен	Спорт алаңына серуен	Табиғатқа серуен
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту.	Балаларды жақсы көңіл-күйде шығарып салу!	Баланы үйде аяқ киімді оң,теріс киюге үйрету	Психологтың кеңесі:Үй тапсырмасын орындау барысында ата-ананың көмегі маңызды.	Жақсы демалыңыздар!

Бекітемін:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

III - апта

Білім беру ұйымы:

Топ/сынып: МАД

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10-20.10.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	16.10.2023 ж Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Дене шынықтыру	17.10.2023ж Сейсенбі Сауат ашу Математика Қазақ тілі Музыка	18.10.2023ж Сәрсенбі Сауат ашу Математика Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	19.10.2023 ж Бейсенбі Сауат ашу Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	20.10.2023 ж Жұма Көркем әдебиет Қоршаған орта Шығармашылық (құрастыру, сурет, мүсін деу, жапсыру) Музыка
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап	Ата-анамен әңгімелесу. Баланың отбасымен қарым-қатынасын сұрау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай?	Балалармен сәлемдесу. Психологтан кеңес. Балалардың үй тапсырмасын рындауда ата-ананың рөлін т.сіндіру.
Жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	«Қол тізе, аяқ» бейнетаспа арқылы жаттығу жасау	Түрлі жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Табиғат бұрышында тазалық шараларын жүргізу. Гүлдерді суғару. Жапырақтарын сүрту. Түбін қопсыту»	Дидактикалық ойындар: «Шатасқан суретші» Мақсаты: зейінді дамыту және 10-ға дейін санай алу. Ойын шарты: Суретшінің қатесін табу керек. Телефондағы нөмірлер дұрыс орналаспаған, сондықтан шеңбер дискісіне сандар топтамасын дұрыс ретпен орналастыру қажет	Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойындар. “Қай қолымда көп” Ойын мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: Ұсақ нәрселер. Ойын барысы: Топ екі топқа бөлінеді, оның әрқайсысы алма - кезек тәрбиешінің столына өз топ басшысын жібіреді. Стол басына келген бала қолын артына ұстайды. Алдымен тәрбиеші, одан соң балалардың бірі оның қолына кубик, түйме, шарик секілді әртүрлі ұсақ нәрселерді ұстатады, бірақ олар бір қолда көп, екіншісінде аз болуы тиіс. Бала алдымен көз мөлшерімен нәрсенің қай қолында көп екенін анықтауы, одан	Қимылды ойын: "Қай бағытқа жүрсең, сонда іздегеніңді табасың" Ойын шарты: педагог балалар білетін ойыншықтарды әр жерге тығып тастайды. Тәрбиеші айтады: Егер... Оңға бұрылсаң – қуыршақты табасың; солға бұрылып, барсаң – қоян ойыншығын табасың; алға жүрсең – тышқан ойыншығын табасың. Қай бағытқа бұрылғың келеді? Қайда барасың?	Дидактикалық ойын: «Геометриялық домино» Ойын шарты: Геометриялық пішіндер әр түрлі көлемде: үлкен-кіші және түстері әр түрлі болады (қызыл, көк, жасыл, сары). Тапсырма: — 2 қызыл шеңберді тап! -Бірдей түсті барлық пішіндерді жина! (сары, жасыл, т.б.) -Өлшемі бойынша бірдей үшбұрыштарды тап! -Үлкен пішіндердің бәрін тап! -Барлық көк түсті кішкентай

			кейін нәрселерді бірінің артына бірін қойып, қайсысының қатарында көп, қай қатарда аз екенін салыстыруы тиіс. Тәрбиеші екі қатардағы нәрселердің санын теңестіру үшін не істеу керектігін 2 тәсілмен орындауы керек		пішіндерді тап!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс Дидактикалық ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда» (ә, н, т, қ) Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану) Міндеті: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс (ағаштың суретін бояу, жапсыру, құрастыру) Дидактикалық ойын: «Жемістерді жина»</p>	<p>1.Сауат ашу Міндеті: 1.Қолды жазуға дайындау; 2.Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру; 3. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі Дидактикалық ойын: «Мен қапқа салдым» Педагогтің жетекшілігімен дыбыстарды қапқа салу. Кері байланыс, рефлексия: «Жұлдыздар» әдісі</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті моншақтарды тізу»</p>	<p>1.Сауат ашу Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» сөздерге дыбыстық талдау жаса Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті моншақтарды тізу» (<i>ермексаядан</i>) Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. Әдіс-тәсілдері:</p>	<p>1.Сауат ашу Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Әдіс-тәсілдер: көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақтар, «Ой қозғау» әдісі топтастыру Дидактикалық ойын: «Не артық?» артық дыбысты қоршап сыз. Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, тақырыптық суреттер, топтық жұмыс Дидактикалық ойын: «Көп және біреу»</p>	<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану) Міндеті: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс (ағаштың суретін бояу, жапсыру, құрастыру) Дидактикалық ойын: «Жемістерді жина»</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма</p>

<p>көлеміне қарай себетке жинау Кері байланыс, рефлексия: «бағдаршам» әдісі 3. Қазақ тілі Міндеті: Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта» Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі 4. Дене шынықтыру Міндеті: Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; Әдіс-тәсілдері: бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық Қажетті құралдар: доп, кедергілер Рефлексия: мадақтау, өзін-өзі бағалау Қимылды ойын: «Секіріп жүріп доп ұстау» Кері байланыс, рефлексия: «От шашу» әдісі</p>	<p>(<i>ермексаздан</i>) Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі 3. Қазақ тілі Міндеті: Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта» Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі 4. Музыка Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба Музыкалық ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би» Ойындар, хороводтар: «Етек-етек» ән-ойын Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі</p>	<p>Қайта сұрақ-жауап арқылы еске түсіру, түсіндіру, ойлау, топтық жұмыс Дидактикалық ойын: «Ойлан тап!» жұмбақтар шешу Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі 4. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. Әдіс-тәсілдері: Қайта сұрақ-жауап арқылы еске түсіру, түсіндіру, ойлау, топтық жұмыс Дидактикалық ойын: «Ойлан тап!» жұмбақтар шешу Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі</p>	<p>Суреттер арқылы заттарды санау, салыстыру. Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі 3. Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер, жұптық жұмыс Дидактикалық ойын: «Қуыршақты жуындыру үшін не керек?» Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі 4. Дене шынықтыру Міндеті: 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Әдіс-тәсілдері: бақылау, түсіндіру, ойын, топтық жұмыс Рефлексия: мадақтау, өзін-өзі бағалау</p>	<p>кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер, жұптық жұмыс Дидактикалық ойын: «Қуыршақты жуындыру үшін не керек?» Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі 3. Шығармашылық (құрастыру, мүсіндеу, сурет, жапсыру) Сурет салу Міндеті: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады) Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, миға шабуыл, сұрақ-жауап, мүсіндеу Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиянды» заттарды себетке бөліп сал Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі 4. Музыка Міндеті: Балаларды шығармалардың</p>
--	--	---	---	---

				Қимылды ойын: «Доп» Кері байланыс, рефлексия: «От шашу» әдісі	эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл- күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба Музыкалық ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би» Ойындар, хороводтар: «Етек-етек» ән-ойын Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі
Серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Мектеп айналасына серуен	Спорт алаңына серуен	Таза ауада серуен
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз! Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту.	Кездескенше! Ата -аналармен тығыз байланыста болу	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық! Үйге: «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында отбасымен сурет салу	Жақсы демалыңыздар! Ата-анамен тығыз байланыста болу

Бекітемін:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

III -апта



Білім беру ұйымы:

Топ/сынып:МАД

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23 .10-27.10.2023 оқу жылы

<p>Күн тәртібінің үлгісі</p>	<p>23.10.2023 ж Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Дене шынықтыру</p>	<p>24.10.2023ж Сейсенбі Сауат ашу Математика Қазақ тілі Музыка</p>	<p>25.10.2023ж Сәрсенбі Сауат ашу Математика Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру</p>	<p>26.10.2023 ж Бейсенбі Сауат ашу Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру</p>	<p>27.10.2023 ж Жұма Көркем әдебиет Қоршаған орта Шығармашылық (құрастыру,сурет,мүсіндеу,жапсыру) Музыка</p>
<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Сәлемдесу Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Дидактикалық ойын «Жақсы-жаман» Ойынның мазмұны: «Жақсы-жаман» - ойыны көлік тақырыбына арналған мына төмендегідей сұрақ-жауап түрінде өткізуге болады. Көлік болғаны жақсы ма, неге?Тез балабақшаға жетуге болады. Жүк тасуға ыңғайлы. Суықтан, жаңбырдан сақтануға болады, т.б. жауаптар. Ал, көлік</p>	<p>Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Таңертеңгілік шеңбер Дамытушы ойын «Қайда орналасқан?» Мақсаты: кеңістікті бақылауды үйрену.</p> 		<p>Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Дидактикалық ойын «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру.Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету.Табиғатты сүюге, оны құрметтеуге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Табиғат құбылыстарының суреттері</p>	<p>Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер Танымдық ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Ойын мазмұны: Бала өз суреті бойынша әңгімелейді, ал әңгіме қай мезгіл туралы айтылғанын, бағыттаушы кімге көрсетсе, сол жауап береді. Жауап дұрыс болған жағдайда ғана сурет балаларға көрсетіледі. Қажетті құралдар: Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет</p>

	<p>несімен жаман? Басып кетуі мүмкін. Қаланың ауасын бүлдіреді. Көлікті ұрлап, айдап әкетуі мүмкін, т.б. жауаптар. Осылай сұрақ-жауаптар арқылы балалардың көлік туралы ұғымдары қалыптасады. Осы тақырыппен өткізілген ойында дұрыс сұрақ қоюға, әңгіме дұрыс құрауға, заттың, қылықтың жақсы-жаманын айыра білуге үйрету мақсаты іске асырылады. Өз ойын дәлелдей білуге жетелейді.</p>	<p>Сол жақтың жоғары жағында орналасқан кейіпкер? Оң жақтың төменгі жағында орналасқан кейіпкер?</p>			
<p>Жаттығу</p>	<p><i>Кешенді жаттығу</i></p>	<p><i>Кешенді жаттығу</i></p>		<p><i>Кешенді жаттығу</i></p>	<p><i>Кешенді жаттығу</i></p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><i>Сергіту сәті</i> Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Төбемізге қол шатыр, Алдымызда жол жатыр / дөңгелеп тұру, қолды жоғары созу/ </p>	<p><i>Тақпақтар жаттау</i> Алтын күз бірде шуақ, бірде салқын, Жер мен көк жалтыраған сап-сары алтын Ағашта жапырақтар сылдырлайды, Төгілген алтын теңге сансыз жалқын. Сары алтын батсайыдай дала мидай, Үйілген мая-мая қызыл мидай Қырманда қызыл алтын, қызыл маржан,</p>		<p><i>Сюжетті ойындар</i> «Жол полициясы» сюжетті рөлді ойыны Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші»,</p>	 Сюжеттік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.

		Жайнайды жаратылысберген сыйдай. /Сәкен Сейфуллин/		«инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Әдіс-тәсілдер: ширату, ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, көрсету «Аялдама әдісі» (топтық жұмыс) Саралау, бақылау жұмыстары. Кері байланыс, рефлексия: «Екі жұлдыз, бір тілек», «жетістік баспалдағы»</p> <p>2. Қоршаған орта Міндеті: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. . Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, ашық сұрақ, бала үні, «ашық микрофон» әдісі,</p>	<p>1. Сауат ашу Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл әдісі, бала үні, ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету Кері байланыс, рефлексия: «от шашу» әдісі, «кеме» әдісі Құрылымдалған ойын: «Көп сөз ойла» «Бэкроним» әдісі (жеке жұмыс) Мақсаты: шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, ой қозғау</p>		<p>1. Сауат ашу Міндеті: Әңгімелесушіні тыңдауға үйрету. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, ширату жаттығулары «Жағымды сөздер» Кері байланыс, рефлексия: «ашық микрофон» әдісі, «бас бармақ» әдісі Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, ой қозғау ойын, бала үні, саралау Дидактикалық ойын: «Дауыстап сана» Мақсаты: дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.</p>	<p>1. Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдіс-тәсілдер: ой қозғау, ашық сұрақ, бала үні Саралау, бақылау жұмыстары. Дидактикалық ойын: «Қатты - ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. Кері байланыс, рефлексия: «Ашық микрофон» «Бас бармақ»</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану) Міндеті: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні, Құрылымдалған ойын: «Кімге қандай құрал керек?» /топтық жұмыс/</p>

	<p>«сиқырлы жұлдызшалар» әдісі Саралау, бақылау жұмыстары. Құрылымдалған ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа үйрету Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ», «Білім ағашы»</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеті: Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру Әдіс-тәсілдер: бала үні, ширату, әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы</p>	<p>ойын, бала үні, саралау Дидактикалық ойын: «Дауыстап сана» Мақсаты: дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. Кері байланыс: көрме Рефлексия: «Қылқалам»</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті: Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл әдісі, бала үні, ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету Кері байланыс, рефлексия: «от шашу» әдісі, «кеме» әдісі Құрылымдалған ойын: «Көп сөз ойла» «Бэкроним» әдісі (жеке жұмыс) Мақсаты: шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету</p> <p>4.Музыка Міндеті: Балаларды</p>		<p>Кері байланыс: көрме Рефлексия: «Қылқалам»</p> <p>3.Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдіс-тәсілдер: ой қозғау, ашық сұрақ, бала үні Саралау, бақылау жұмыстары. Дидактикалық ойын: «Қатты - ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. Кері байланыс, рефлексия: «Ашық микрофон» «Бас бармақ»</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, ойын, жұптық Қажетті құралдар: доп, кедергілер Рефлексия: мадақтау, өзін-өзі бағалау Дидактикалық ойын:</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату Кері байланыс, рефлексия: екі жұлдыз, бір тілек, ашық микрофон, жетістік баспалдағы</p> <p>3. Шығармашылық (құрастыру, мүсіндеу,сурет, жапсыру) Міндеті: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Мақсаты: берілген заттардың ауладағы орнын табу</p> <p>4.Музыка Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба Музыкалық ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би»</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру</p> <p>Әдіс-тәсілдері: бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық</p> <p>Қажетті құралдар: доп, кедергілер</p> <p>Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер»</p> <p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.</p>	<p>шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба</p> <p>Музыкалық ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би»</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Етек-етек» ән-ойын</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Білім ағашы» әдісі</p>		<p>«Допты қуып жет»</p> <p>Мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түстерінің көлемін ажыра білуге баулу</p>	<p>Ойындар, хороводтар: «Етек-етек» ән-ойын</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Шапалақтау» әдісі</p>
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.</p>	<p>Мектеп ауласына серуен</p>		<p>Спорт алаңына серуен</p>	<p>Таза ауада серуен</p>

Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.

Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.

Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.

Жеке жұмыс: Сапсары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар.

Қарлығаштар ұшып кетті,
Ұшып кетті тырналар.

Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.

Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»

Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім

	кию үлгісін көрсете түсіндіру.				
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз! Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту.	Кездескенше! Ата -аналармен тығыз байланыста болу		Амандықта жолығайық! Үйге: «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында отбасымен сурет салу	Жақсы демалыңыздар! Ата-анамен тығыз байланыста болу