



Бекітемін
Мектеп директорының ма Д.Т.Алибек

**Нұра жалпы орта білім беру мектебінin
2021 – 2022 оқу жылының
тәрбие жоспары**

Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымыда катысуымен кешенді түрде жүргізілуі тиіс.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

- 1) «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011 жыл;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8

тамыздағы Заңы;

- 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы №214-IV Заңы;
- 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан

Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI Заңы;

- 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;
- 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 9) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен

бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.
2020-2021 оқу жылында еліміздің жалпы білім беретін мектептерінде «Құндылықтарға негізделген білім беру» бағдарламасын жүзеге асыру арқылы оқытудың құндылықты-бағдарлық тәсілі енгізіледі. Бұл бағдарлама білім алушылардың бойында жаппайдамазаттық, ұлттық және отбасылық құндылықтарды дамытуға, олардың рухани-адамгершілік дамуын қамтамасыз етуге, экологиялық мәдениетін, салауатты және қауіпсіз өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбиенің мақсаты: рухани байлықты, моральдық тазалықты, дене бітімін жетілдіруді, бәсекеге қабілеттілікті, прагматизмді, ұлттық сәйкестікті, білімнің табынуын, эволюциясы мен сана-сезімінің ашықтығын, әлеуметтік рөлдердің жүйесін толықтай орындауға қабілетті, ХХІ ғасырдың лайықты өмірін қалыптастыруға қабілетті жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу.

Тәрбиенің міндеттері:

- 1) ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар, ғылым және практикалық жетістіктер негізінде тұлғаның дамуы мен құруды қалыптастыруға бағытталған сапалы білім алу үшін қажетті жағдайларды жасау;
- 2) жеке тұлғаның шығармашылық, рухани және дене бітімдік қабілеттерін дамыту, моральды, салауатты өмір салтын нығайту негіздерін қалыптастыру, жеке тұлғаны дамыту, сыни ойлау және функционалдық сауаттылықты (компьютерлік, цифрлық, математикалық, жаратылыстану, оқу сауаттылығын) дамыту үшін жағдай жасауда өзбетінше шешім қабылдау проблемалары арқылы интеллектіні байыту;
- 3) Қазақстан Республикасының Отанға деген махаббатын, азаматтылықты және отансүйгіштікті тәрбиелеу, мемлекеттік символдар мен ұлттық дәстүрлерге деген құрмет, кез келген конституцияға және қоғамға қарсы жағдайларда қарсылық таныту;
- 4) еліміздің қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, тұлғаның өз құқығын және міндетін сезінуді қалыптастыру;
- 5) отандық және әлемдік мәдениет жетістіктеріне қосылу; қазақ халқының және басқа да халықтардың тарихын, салт-дәстүрін зерттеу; мемлекеттік, ресми және шет тілдерін білу;
- 6) психологиялық-педагогикалық құзыреттілікті және ата-аналардың бала тәрбиесіне деген жауапкершілігін арттыру, жастарды дене сау отбасын құруға даярлау, отбасы институтын нығайтуда саналы атсалысу;
- 7) әлеуметтік манызы бар балалық, отбасылық және ата-аналық бастамаларды, балалардың қоғамдық бірлестіктерінің қызметін дамыту және қолдау;
- 8) тұлғаның экономикалық ойлауын дамыту және кәсіби қалыптасуға саналы қатынасын және өзін-өзі жетілдіруге; табығатты сақтауда белсенді азаматтық жағдайды; экологиялық сауаттылықты және мәдениетті ұстану;
- 9) бала тәрбиесінде жаппы және қосымша білім беру жүйесінің рөлін арттыру; сондай-ақ, денешынықтыру және спорт, мәдениет саласындағы ұйымдар қызметінің тиімділігін арттыру;
- 10) бала тәрбиесі саласындағы ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру;
- 11) балалардың ақпараттық сауаттылық деңгейін арттыру.

12) Сынып жетекшілердің кәсіби шығармашылығын дамыту, бірлестік жұмысын күшейту, сынып ұжымын ұйымдастыруға әдістемелік көмек көрсету, талдау-диагностикалауға үйрету

Тәрбие жұмысының басым бағыттары

Бірінші бағыт – Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие

Мақсаты: Отанға ұтымды және эмоционалды қарым-қатынасы, мемлекет пен қоғамның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, бағалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын менгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру.

Қазіргі уақытта тәрбие жұмысының негізін Елбасының адамгершілік мұрасы «Рухани жаңғыру: қоғамдық сананы жаңғырту» және «Ұлы даланың жеті қыры» атты бағдарламалық мақалалары құрайды. 2020-2021 оқу жылдарында «Тұтан елге тағзым» жалпыреспубликалық экспедициясы, ауыл, қала, көше мен елдің дамуына өлшеусіз үлес қосқан тұлғалар тарихын зерттейтін «Тарих тағылымы», ақындар, жыраулар, күйшілер шығармалары арқылы ұлттық фольклорды зерттейтін әлеуметтік жобалары енгізілген «Ұлы Дала мұрагерлері» жобасы жалғасын табады.

Мектеп пен ата-аналар бағалардың қоғамға қайшы әрекеттерден бас тарту мәдениетін тәрбиелеуі тиіс.

Екінші бағыт – Рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормалары мен дәстүрлерімен келісетін рухани-адамгершілік және этикалық қабілеттерін, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жаңғырту туралы "Рухани жаңғыру" құндылықтары негіздерінің, оның ішінде "Құндылықтарға негізделген білім беру", "Қоғамға қызмет" жобаларын іске асыру арқылы терең түсінігін қалыптастыру.

Адамгершілік бейне, адамгершілік сана-сезім; құндылықты сезімдер мен ізгілік қасиеттер, ар-ұят, намыс, парыз, сенім, жауапкершілік, жолдастық, мейірімділік, ұят, табандылық, қайырымдылық, ынтымақтастық, ұлттық келісім құндылығы, өзге халықтардың мәдениетінің, салт-дәстүрін және тілін құрметтеу және дәріптеу құндылығы; өмірге деген этикалық жауапкершілік көзқарас.

«Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасы шеңберінде абырой мен қадір-қасиет, Отанға мінісіз қызмет көрсету және ерлік сабақтарын өткізу рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға ықпал етеді. Білім алушылардың әлеуметтік тәжірибесін дамыту және адамгершілікке тәрбиелеудің едәуір тиімді де мақсатқа сай құралының бірі волонтерлік болып табылады. Қазақстан Республикасының Президенті Қ. Тоқаевтың Жарлығымен 2020 жыл Қазақстанда «Волонтерлер жылы» болып жарияланды.

Үшінші бағыт – Ұлттық тәрбие

Мақсаты: Жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана тілі және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсетуге бағыттау.

Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімі, үлкендерді құрметтеу, табиғатқа ұқыпты қарау; ұлт, интернационализм; тарихты есте сақтау; патриоттық рух; Қазақстан ұлттары мен халықтарының гуманистік құндылықтары; ұлттық сана-сезім.

Төртінші бағыт – Отбасы тәрбиесі

Мақсаты: Ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру.

толыққанды отбасын құру үшін денсаулық құндылығы; рухани байлық; неке құндылығы және отбасы мүшелерін құрметтеу, туыстары мен жақындарына деген адалдық сезімі; отбасылық дәстүрлер; мұралар мен салт-дәстүрлерді ұқыпты қарау; ана қасиеті; махаббат, адалдық, достық – сезімдері құндылығы.

Бесінші бағыт – Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: Кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту.

Еңбек ең жогары құндылық ретінде; шығармашылық еңбек; еңбек мәдениеті; экономикалық сана-сезім; мамандық; мансап; функционалдық сауаттылық; компьютерлік сауаттылық; жалаңдық экологиялық сана-сезім; экомәдениет құндылығы, экологиялық мәдениет; табиғатқа ерекше құндылық ретіндегі сүйіспеншілік сезімі; туған жерге және кіші Отанға деген сүйіспеншілік сезімі.

Алтыншы бағыт - Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

Мақсаты: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық, оның ішінде балалардың кибермәдениеті мен кибергигиенасы бойынша мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеністікті қалыптастыру.

Білімнің құндылығы; зияткерлік позицияның құндылығы; әр тұлғаның көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығы құндылығы; ақпараттық мәдениеті, кибермәдениет және кибергигиена.

Жетінші бағыт - Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде "Ұшқыр ой аланы"

мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру.

Эстетикалық сана-сезім; эстетикалық талғам мен сезім; қазақ халқының, Қазақстандағы басқа да этностар мен этникалық топтардың ұлттық мәдениет құндылықтарын көркемдік-эстетикалық қабылдау.

Сегізінші бағыт - Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтауды білу үшін кеңістік құру.

Өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығы; кәсіби іс-әрекеттің тиімділігі үшін психологиялық тұрақтылық; салауатты өмір салты, дене тәрбиесі мен спорт, физикалық жетілдіру мәдениеті құндылығы.

ТАРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Циклограмманы іске асыру
1. Жалпы мектептік жиындар, мектептегі кезекшілікті ұйымдастыру (мектеп жоспары бойынша апта сайын) 2. Құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінің отырысы (айына бір рет, жеке жоспар бойынша) 3. «Мектепке жол», «Қауіпсіз мектеп», «Қамқорлық» республикалық акцияларын жүзеге асыру (айлық кезіндегі өткізілетін іс шара)
1. Сынып сағаттары (жеке жоспар бойынша) 2. Мектептің өзін-өзі басқару ұйымдарының отырысы (жоспар бойынша) 3. Сынып жетекшілерінің отырысы (жоспарға сәйкес токсанына бір рет)
1. «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ», «ТУҒАН ЖЕР», «ЖАС ҰЛАН», «АДАЛ ҰРПАҚ», балалар мен жасөспірімдер бағдарламасын жүзеге асыру (тәлімгердің жоғары сынып оқушылары кеңесімен, полицияның жас көмекшісі жасағымен жұмысы) 2. Қыздар, ұлдар клубы жұмысының бағдарламасын жүзеге асыру (жоспарға сәйкес.) Жалпы мектептік мерекелік іс-шараларды ұйымдастыру (жеке жоспар бойынша). Оқушылардың оқу құралдары мен жеке гигиенасын тексеру (әр айдың сонында)
1. Спорттық-сауықтыру шаралары (жоспар бойынша) 2. Балалар шығармашылығы байқауларына қатысу (түскен хат-хабарламалар бойынша) 3. Мектепшілік бақылау (жоспар бойынша күнделікті)
1. Құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінің отырысы (ай сайын) 2. Мектептің психологиялық, әлеуметтік қызметінің жұмысы (рейдтер жүргізу, әңгіме-сұхбат, тренингтер өткізу) 3. Ашық есік күндері (Ата-аналар)

1.Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие

Мақсаты: Отанға ұтымды және эмоционалды қарым-қатынасы, мемлекет пен қоғамның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздылыққа қарсы тұратын, бабалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын меңгеру және сақтау.

№	Өткізілетін іс – шара	Сынып	Мерзімі	Жауапты
1	Мектепшілік тәртіп қорғау тобының аудандық ішкі істер басқармасымен кәмелетке толмаған жасөспірімдермен жұмыс жүргізу бөлімімен бірлескен іс-шаралар жоспарын бекітіп, кешенді іс-әрекеттер ұйымдастыру	5-11	Қыркүйек	ДТІЖО
2	Кәмелетке толмағандар арасында құқықбұзушылық пен қылмыстың, зорлық-зомбылықтың алдын алуда «Қылмыссыз жарқын болашақ!» өткізу	5-11	Қыркүйек	ДТІЖО Сынып жетекшілер
3	ҚР-ның рәміздерінің талашқа сай ілінуін, мемлекеттік рәміздер бұрышын жабдықтауын қадағалау	1-11	үнемі	Мектеп әкімшілігі
4	«Адал ұрпақ» ұйымына мектеп оқушыларын қабылдау	1-11	Қыркүйек	Дәрімбаева.Н
5	Мектеп демалысы кезінде Шет аумағының киелі жерлеріне экскурсиялар ұйымдастыру	9-11	Сәуір	Тарих пәнінің мұғалімдері Ата-аналар
6	«Тәрбие отбасынан басталады» сынып сағаттары	5-11	Жыл бойы	Сынып жетекшілер
7	«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл-патриотизмнің жана түрі» дебат	5-11	қараша	Тоқметова.Г.Т Сынып жетекшілер

8	Тұңғыш президент күнін атап өту (тәрбие сағаттар, дөңгелек үстелдер)	1-11	Желтоқсан	Сынып жетекшілер
9	«Жас Ұлан» ұйымына мектеп оқушыларын қабылдау	3-5	Желтоқсан	Тәлімгер Н.Дәрімбаева
10	«Тәуелсіздікке-29 жыл» атты патриоттық әндер байқауын өткізу.	1-11	желтоқсан	Алибек Н
11	ҚР тәуелсіздік күнін атап өту.(тәрбие сағаттар, дөңгелек үстелдер)	1-11	Желтоқсан	Сынып жетекшілер
12	Ауған соғысы ардагерлер қауымдастығымен бірлескен іс – шаралар бойынша кездесу өткізу	5-11	Ақпан	Ибадинова.Ж
13	«Дінін ді сақта» кездесу	8-11	Қаңтар	Мусин.Д
14	«Жас Ұлан» ұйымының бағыты бойынша «Тарих беттері» ҚР рәміздерін шығу тарихын зерттеп, деректер жинақтау	1-5	Жыл бойы	Тәлімгер Сынып жетекшілері
15	9-11 сынып оқушыларына арналған құқықтық дәрістер өткізу	9-11	үнемі	Ауыл полициясы
16	«Ер есімі ел есінде» Ұлы Жеңіс мерекесіне арналған іс – шара өткізу, тәрбие, сынып сағаттары, кездесулер	2-11	мамыр	ДТДЖО Сынып жетекшілер

2.Рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: "Рухани жантыру" құндылық негіздерін тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қабилеттерін, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жантыру туралы терең түсінігін қалыптастыру, қазақстандық қоғам өмірінің жаппыадамзаттық құндылықтарымен, нормалары мен дәстүрлерімен келісіледі.

К/с	Өткізілетін іс – шара	Сынып	Мерзімі	Жауаптылар
1	ҚР-ның Ата Заны күніне арналған «Ата Зан баптарын үйренеміз» бұрышын ұйымдастыру	1-11	Тамыз	Тарих пәні мұғалімдері
2	Қайырымдылық жобаларды іске асыру"Мектепке жол" акциясын дамыту», "Қамқорлық", «Адамға қуаныш сыйла»	1-11	Жыл бойы	С.Жексенбаев
3	«Қамқоршылық» кенесінің іс – шара жоспарын жасау	1-11	Қыркүйек	ДТЖО Сейтжанова.А
5	Қарттар күніне арналған сынып сағаттары	1-11	Қазан	Сынып жетекшілер
6	Абайдың өлеңдерінен көркем сөз оқу шеберлері байқауы	8-9	Қараша	Қазақ тілі пәні мұғалімдері
7	«Сенің достарың» (тренинг, дөңгелек үстел, дебат)	9-11	Желтоқсан	Психолог
8	Салт – дәстүрлерінді құрметте элементтерін пайдалана отырып іс – шаралар ұйымдастыру	1-11	Жыл бойы	Сынып жетекшілер
9	Ұлттық ойындар жарысын ұйымдастыру	5-11	тоқсан сайын	Дене шынықтыру пән мұғалімдері
10	«Береке, бірлік бастауы аз- Наурыз» мерекесін атап өту.	1-11	Наурыз	Н.Дәрімбаева Сынып жетекшілер

3. Ұлттық тәрбие

Мақсаты: жеке тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, ана тілге мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсету

№	Өткізілетін іс – шаралар	Сынып	Мерзімі	Жауапты
1	«Отбасы тәрбиесінің маңыздылығы» тәрбие сағаты.	5-11	Қыркүйек	Сынып жетекші
2	Мектеп оқушылары спартакиадасы шеңберінде ұлттық спорт түрлері бойынша жарыстар өткізу. Қазақтың ұлттық салт дәстүрлерін насихаттау	6-10	Қыркүйек	Дене шынықтыру пән мұғалімдері
3	Өңірдің тарихи-мәдени мұра объектілерінде мектеп оқушылары үшін Өлкетану бойынша тақырыптық сабақтар өткізу	7-11	Жыл бойы	Комуна. Ш
5	Атақты тұлғалармен, атақты спортшылармен, ғалымдармен, жеңімпаздармен кездесулер өткізу	7-11	Үнемі	ДТЖО сынып жетекшілер
6	Накыл сөздер, мақал-мәтелдер сайысы	5-7	Қаңтар	Сынып жетекші
7	«Қазақстанның 100 жана есімі» жобасын жөніндегі іс-шараларды іске асыру	9-11	Қаңтар	Қабікен. Ұ Комуна. Ш
8	«Табигатты аяла» жас өлкетанушылардың, экологтардың пікір сайыс, дебат сабақтары	7-10	Наурыз	Комуна. Ш
9	Қазақ халқының әдет-ғұрпы ашық әңгіме, дебат, сынып сағаттарын өткізу.	2-7	Сәуір	Тарих пәні мұғалімі

4. Отбасы тәрбиесі

Мақсаты: ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және оқушыларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру.

№	Өткізілетін іс – шара	Сыныбы	Мерзімі	Жауапты
1	2020-2021 оқу жылында ата – аналар комитетінің жиналысын өткізу а) I жиналысы ә) II жиналыс б) III жиналысы в) IV жиналысы	1-11	Әр тоқсанда I рет	Мектеп әкімшілігі Ата-аналар комитетінің төрайымы
2	Ата – аналар үшін «Ашық есік» күнін ұйымдастыру	1-11	Жоспарға сәйкес	Мектеп әкімшілігі
3	Ата – аналар мен мектеп арасындағы байланысты нығайту, тәртібі қиын оқушылар және олардың ата-аналарымен жұмыс	1-11	үнемі	Мектеп әкімшілігі
4	Ата – аналар, психолог, ауыл полициясы инспекторының қатысуымен «Жасөспірімдер арасындағы қылмыстың алдын – алу, болдырмау жолдары» тақырыбында дөңгелек үстел өткізу	1-11	Жылына 2 рет	Мектеп әкімшілігі
5	Жалпы мектептік ата-аналар жиналысы (білім беру ұйымдарының жеке кестесі бойынша). Ата-аналарға жалпы оқыту (білім беру ұйымдарының жеке кестесі бойынша)	1-11	Токсан сайын	Мектеп әкімшілігі
6	Әлеуметтік тұрмыс жағдайлары төмен отбасыларды анықтап, көмек беруді ұйымдастыру	1-11	Мамыр	Мектеп әкімшілігі
7	Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру	1-10	Мамыр	Мектеп әкімшілігі
8	«Бала-тәрбиесі баршаға» тәрбие сағаттарын, сынып сағаттарын, кездесулер ұйымдастыру	1-11	үнемі	Сынып жетекшілер Ата-аналар алқасы

5. Еңбек, экономикалық және экология бағыты

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, Экономикалық ойлауды және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту

№	Өткізілетін іс – шаралар	Сыныбы	Мерзімі	Жауапты
1	Сенбілік жұмыстары «Мектеп менің екінші үйім»	1-11	Әр сенбі сайын	Сынып жетекшілер
2	Оқушыларды эскурсиямен қамтамасыз ету:	5-11	Жыл бойы	Ш.Комуна Сынып жетекшілер
3	Сыныптарлық сайыс: «Ең таза гүлдендірілген сынып»	2-11	Әр тоқсанда	Мусина.Б Оразбаева.Э
4	Сурет сайысы: «Бояулар сөйлейді»	1-4	Қазан	Бастауыш сынып мұғалімдері
6	Көрме: Оқушылар қол өнері (картон, ағаш, қағаз, сазбалшықтан түрлі жұмыстар жасау)	1-6	Қараша	Технология пән мұғалімі
8	«Қызықты өсімдіктер әлеміне саяхат» кітаптар көрмесі	5-10	Желтоқсан	Коммуна.Ш
9	«Жер қамқорлықты бізден күтеді» сынып сағаттары	5-6	Ақпан	Сынып жетекшілер
10	Мектеп оқушылары арасында «Менің жеке ағашым» атты көшет отырғызып, табиғатты қорғау акциясын өткізу.		Наурыз	Мусина Б Сынып жетекшілері
11	«Табиғат – тап бесігім» тәрбие сағаттары	8-9	Наурыз	Сынып жетекшілер
12	"Жасыл ел" қозғалысы шеңберінде жасыл желектерді отырғызу, еріктілер қозғалысы. Табиғи аймақтарды коқыстан тазарту жұмыстары, сенбілік өткізу.	үнемі	Сәуір	Сынып жетекшілер

6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

Мақсаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру

№	Өткізілетін іс – шаралар	Сыныбы	Мерзімі	Жауапты
1	«Міндет, құқық, талап, жауапкершілік» дөңгелек үстел	9-10	Қазан	Г.Тохметова
2	Зияткерлік іс-шаралар: ойындар, тренингтер танымал тұлғалармен кездесулер	8-9-10	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі
3	«Достық, адалдық» туралы әңгіме, «Қақтығыстардың алдын алу, болдырмау немесе оны шешу жолдары» ашық әңгіме	7-11	Сәуір Ақпан	Тәлімгер Н.Дәрімбаева
4	«Менің бәсекелестік қабілетім» тренинг	8-9-10	Наурыз	Психолог Баданова.Ж
5	«Сыни ойлау қабілеттерін дамытатын логикалық тренинг ойындары» тренинг	6-8	үнемі	Психолог Баданова.Ж
6	«Менің ерекшелігім», «Шешуі қыйын жайттар» сауалнама	10	Қантар Ақпан	Психолог Баданова.Ж

7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдени орта құру.

№	Өткізілетін іс – шаралар	Сыныбы	Мерзімі	Жауапты
1	«Мектеп ережесін құрметтейік!» тәрбие сағаты	үнемі	Қыркүйек	Сынып жетекшілер
2	«Достығымыз жарасқан» дөңгелек үстел	5-10	Мамыр	ДТЖО
3	«Адам сұлулығы неде?» шығарма жазу	5-7	Ақпан	Сынып жетекшілер
4	«Адалдық туралы айтайық» дебат сабақ, сынып сағаттары	5-7	Ақпан	Дәрімбаева. Н
5	«Алғыс айту күні» (тәрбие сағаттары, дөңгелек үстелдер)	5-11	Ақпан	Сынып жетекшілер
6	«Әдеп-ен қымбат мирас» дөңгелек үстел	9-11	Наурыз	ДТЖО
7	«Анама мың алғыс» сазды бағдарлама, тәрбие сағаттары	1-11	Наурыз	Мусина. Г Алибек. Н
8	«Сұлулық пен қыз егіз» сынып сағат, тәрбие сағаты, кездесулер ұйымдастыру	5-11	Наурыз	ДТЖО
9	«Кітап – адамның досы, ақылшысы» дөңгелек үстел	8-9	Сәуір	Н. Рысбекова
12	«Менгі әсемдіктер мен өшпес естеліктер» сынып сағаты, кездесулер ұйымдастыру	10	Мамыр	Сынып жетекшілер

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

№	Өткізілетін іс – шара	Мерзімі	Сынып	Жауапты
1	Танертенгілік бой жазу жаттығуларын өткізу.	Жыл бойы	1-11	Ш.Сәрсенов
2	«Денсаулық фестивалін өткізу»	Қыркүйек	1-11	Дене шынықтыру мұғалімдері
3	«Көңілді старт» спорттық ойындар	Қазан	5-6	Дене тәрбиесі мұғалімдері
4	Салауатты өмір салтын қалыптастыру және дәрігер мамандармен кездесу өткізу	Қазан	8-10	ДТЖО мектеп медбикесі
7	«Жастар есірткісіз өмірді қолдайды» акциясына қатысу	Қараша	8-11	Сынып жетекшілер
8	Нашакорлықтың, алкогольизмнің, темекі шегудің және салауатты өмір салтының негіздері бойынша тренингтер өткізу	Желтоқсан	7-11	Медбике А.Түсіпбекова Ж.Баданова
9	«1 - желтоқсан Дүниежүзілік АИТВ қарсы күрес күні» тәрбие сағаты, дебат	Желтоқсан	1-11	Сынып жетекшілер
10	«Денсаулық – зор байлық» спорттық ойындар	Қаңтар	1-11	Дене тәрбие пәнінің мұғалімдері
11	«Жат әрекеттен сақтан!» оқушылар арасында темекі, насыбай, алкоголь өнімдерін зияндылығы туралы түсіндіру жұмыстары, мамандармен кездесулер ұйымдастыру	Наурыз	1-11	ДТЖО медбике