






















Дневник наставника

| № п/п | Дата | Тема обсуждения | Подпись | |
|-------|----------------|--|---|---|
| | | | Наставник | Молодой специалист |
| 1 | сентябрь | Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету и составление плана в закрепленных классах; - Проведение инструктажа по оформлению классного журнала, журналов индивидуально-групповых, факультативных и кружковых занятий |  |  |
| 2 | сентябрь | - Выбор темы по самообразованию; - Участие в разработке (доработке) учебно-дидактических материалов; - Участие в оформлении учебного кабинета; - Практическое занятие: «Как работать с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей» |  |  |
| 3 | в течение года | - Участие в заседании методического объединения; - Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. - Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета - Знакомство с условиями аттестации на 1 квалификационную категорию |  |  |
| 4 | декабрь | - Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету с учащимися - Изучение основ исследовательской деятельности с учащимися по предмету - Анализ работы за первое полугодие |  |  |
| 5 | январь | - Участие в заседании методического объединения - Занятие «Современные образовательные технологии в учебном процессе» |  |  |
| 6 | февраль | - Общие положения портфолио ученика - Структура содержания и порядок ведения портфолио - Оценивание материалов портфолио |  |  |
| 7 | март | - Участие в заседании ШМО (выступление по теме самообразования) - Проведение внеклассного мероприятия по предмету с учащимися |  |  |
| 8 | апрель | - Практикум «Анализ урока. Виды анализа |  | |

| | | | | |
|----|----------------|---|---|---|
| | | урока» - Практикум «Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический) |  |  |
| 9 | май | - Отчет молодого специалиста о проделанной работе - Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год |  |  |
| 10 | В течение года | Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока, консультации по волнующим вопросам с психологом, наставником, администрацией, участие в Педагогических советах, методических совещаниях, посещение уроков опытных учителей, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп |  |  |