**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ РЕАЛИЗУЮЩИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**КГУ «Общеобразовательная школа №6»**

**отдела образования города Шахтинска**

управления образования Карагандинской области

**2023ж.**

Оглавление

Раздел1.Общая характеристика организации образования

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

[Раздел 3. Контингент обучающихся](#_bookmark0)

Раздел 4. Учебно-методическая работа

Раздел 5. Учебно – материальные активы

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечные фонды

Раздел 7. Оценка знаний обучающихся

Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

Раздел 9. Недостатки и замечания

Раздел 10. Выводы и предложения

**Введение**

Самооценка организации образования составлена на основании статьи 59 закона Республики Казахстан «Об образовании», о Государственном контроле в системе образования направленный на обеспечение государством права на образование и соблюдение юридическими лицами, реализующими общеобразовательные учебные программы, соответствия осуществляемой ими образовательной деятельности требованиям законодательства Республики Казахстан в области образования приказаМинистра просвещения РеспубликиКазахстан от 5 декабря 2022 года №486 "Обутверждениикритериев оценки организаций образования» и приказа РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования Министерства Просвещения Республики Казахстан» № 12 от 27 декабря 2022 года «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования».

Самооценка представляет собой анализ деятельности организации образования, реализующей общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

Самооценка организации образования представлена путем анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования (далее–ГОСО), утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348(с внесенными изменениями согласно приказу Министра Просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406):

1. к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения;
2. к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся и воспитанников;
3. к уровню подготовки обучающихся;
4. к сроку обучения;
5. наличие квалифицированных сотрудников;
6. создание условий для доступного образования;
7. обеспечение безопасности обучающихся;
8. материально-техническая база, способствующая эффективному обучению.

Самооценка подготовлена комиссией, состав которой утвержден педагогическим советом №2 от 29.09.2023 года и приказом директора КГУ «Общеобразовательная школа №6» от 28.09.2023 года № 194 «О создании комиссии по проведению самооценки в рамках прохждении государственной аттестации».

Раздел 1. Общие характеристика организации образования

Қарағанды облысы білім басқармасының Шахтинск қаласы білім бөлімінің «№6 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №6» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области.

Учебное заведение КГУ «Общеобразовательная школа №6» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области введено в эксплуатацию в1969 году.

**ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ АДРЕС:** 101600, Карагандинская область, город Шахтинск, Проспект Имени Абая Кунанбаева, здание 72В

**ТЕЛЕФОН/ТЕЛЕФАКС**: 8/72156/64262

**Ф.И.О.РУКОВОДИТЕЛЯ:** Величкина Любовь Владимировна

**Школа подключена к сети Интернет:** да (опто-волокная связь)

**Электронныйадрес:** shahtinsk\_osh6@krg.gov.kz

**Web-сайт:** https://krguo.edu.kz/index/fromorg/306

**Проектнаямощность** – 618 учащихся.

Регистрация устава:

№1 ГУ«Управление экономики Карагандинской области» от 08.01.2021года.

**Свидетельство о госрегистрации** от 15.01.2021г.: БИН **971240023158** ГУ «Аппарат акима Карагандинской области»

Разрешительные документы (лицензияна образовательную деятельность и приложение кней и (или) талоно направлении уведомления о начале деятельности в сфере образования):

Лицензия №KZ41LAA00019639 от 20.01.2021 года, выдана ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»

**Раздел 2. Анализ кадрового потенциала**

**2.1 Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения**

***1) соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организации, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование***

***и перечня документов, подтверждающих соотвествие им***

Сведения о педагогах,

имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по

соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую

переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

В соответствии с действующим Законодательством Республики Казахстан в области образования, педагогическую деятельность в КГУ "Общеобразовательная школа №6" отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области осуществляет 71 педагог, из них:

* учителей начальных классов - 17
* учителей казахского языка и литературы - 10
* учителей математики - 6
* учителей информатики - 5
* учителей русского языка и литературы - 5
* учителей английского языка - 7
* учителей истории - 4
* учителей физики - 1
* учителей химии - 1
* учителей географии - 1
* учителей биологии - 1
* преподаватель-организатор НВиТП - 1
* учитель музыки - 1
* учителей художественного труда - 2
* учителей физической культуры и спорта - 3
* старший вожатый - 1
* социальный педагог - 1
* педагог-профориентатор -1
* педагог-психолог - 2
* логопед -1
* дефектолог 1
* библиотекари - 2

**педагоги-совместители - 6, из них:**

* учителей казахского языка и литературы - 3
* учитель биологии - 1
* учитель права - 1
* учитель информатики – 1

На все имеющиеся вакантные и (или) временно вакантные должности организация образования проводит конкурс. В конкурсе участвуют педагоги, соответствующие Типовым квалификационным характеристикам педагогов и предоставившие документы согласно перечню, указанному в пункте 107 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 февраля 2012 года № 57 "Об утверждении Правил конкурсного замещения руководителей государственных организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования и конкурсного назначения на должность руководителей государственных организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, среднего образования и образовательные программы дополнительного образования".

Публикации объявлений о проведении конкурса осуществляется на Интернет-ресурсе (платформа Enbek.kz) и официальных аккаунтах социальных сетей организации образования.

**Администрация:**

Директор - 1

заместитель директора по информационным технологиям - 1

заместитель директора по воспитательной работе - 1 (вакансия -1)

заместители директора по учебной работе - 2

**Cведения о повышении квалификации руководящих кадров**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность,**  **№ приказа, дата назначения** | **Тема курсов** | **Сроки обучения, колич. часов,**  **№ сертификата** | **Место обучения** |
| 1 | Величкина Любовь  Владимировна | директор | Менеджмент в образовании | 03.02.2021г.;  540 час.;  № 27534/151-1 | Единый центр подготовки кадров,  РФ,  С-Петербург |
| 2 | Балапанова Айгуль Бахитжановна | заместитель директора по УР,  пр. №261 от 07.10.2019г. | Менеджмент в образовании | 25.09.-06.10.2023г.;  80 час.; №0688419 | АО НЦПК Өрлеу, г.Караганда |
| 3 | Малютина Светлана Равильевна | заместитель директора по ИТ,  пр. №61 от 04.09.2017г. | Дистанционный менеджмент как основа конструктивного планирования и эффективного управления учебным процессом в условиях цифровизации | 07.06 -18.06.2021г.;  80 час.;  №0479917 | АО НЦПК Өрлеу, г.Алматы |
| 4 | Фефелова  Марина Викторовна | заместитель директора по УР,  пр.№265 от 01.09.2018г. | Дистанционный менеджмент как основа конструктивного планирования и эффективного управления учебным процессом в условиях цифровизации | 07.06 -18.06.2021г.;  80 час.;  №0479918 | АО НЦПК Өрлеу, г.Алматы |
| 5 | Баймурзина Татьяна Николаевна | заместитель директора по ВР,  пр.№274 от 01.11.2022г. |  |  |  |

**Образовательный уровень педагогов по состоянию 01.09.2023г.**

**Образовательный уровень педагогов-совместителей**

**по состоянию 01.09.2023г.**

**Образовательный уровень педагогов-совместителей**

**по состоянию 01.09.2023г.**

В разрезе **квалификационных категорий** педагогический коллектив представлен следующим образом:

**педагоги - совместители**

**педагоги - совместители**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество  (при его наличии) | Категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории\* | Должность,  преподаваемый предмет |

**Сведения о действующих квалификационных категориях педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Абдрахманова  Жибек Толепбергеновна | педагог-эксперт, пр. ГУ ОО г.Шахтинска № 202 л/с от 27.08.2020г. | казахский язык и литература |
| 2 | Абдрашитова  Асия Анваровна | педагог-исследователь, пр.ГУ УО КО №184 от 28.08.2023г. | математика |
| 3 | Абеуова  Анастасия Александровна | педагог-эксперт, пр. ГУ ОО г.Шахтинска № 202 л/с от 27.08.2020г. | английский язык |
| 4 | Алинова  Ильнара Алтынбековна | педагог-модератор, пр. КГУ ОШ 6 г.Шахтинска №185 от 31.07.2019г. | казахский язык и литература |
| 5 | Апсалыкова  Ляззат Аманжоловна | педагог-эксперт, пр.ГУ УО КО №184 от 28.08.2023г. | казахский язык и литература |
| 6 | Асташкина  Наталья Владимировна | высшая категория, пр. ГУ УО КО №311 от 10.06.2019г. | математика, физика |
| 7 | Асхатова  Рамиля Харисовна | педагог-исследователь, пр. УО КО №590 от 26.08.2019г. | математика |
| 8 | Базылбекова  Шерин Мухтаровна | педагог-модератор, пр.КГУ ОШ6 г.Шахтинска №155 л/с от 24.06.2021г. | глобальные компетенции |
| 9 | Баймурзина  Татьяна Николаевна | нет | заместитель директора по ВР |
| педагог-модератор, пр.КГУ ОШ6 г.Шахтинска №361 от 27.12.2019г. | - |
| 10 | Бакирова  Айнур Сериковна, Д/О | педагог-модератор, пр. КГУ ОШ 6 г.Шахтинска №361 от 27.12.2019г. | английский язык |
| 11 | Балабеков  Куаныш Еркинович | педагог-модератор, пр. КГУ ОШ 6 г.Шахтинска № 173 л/с от 28.08.2020г. | физическая культура  и спорт |
| 12 | Балапанова  Айгуль Бахитжановна | нет | заместитель директора по УР |
| педагог-исследователь, пр. УО КО №590 от 26.08.2019г. | история |
| 13 | Баркалова  Александра Александровна | педагог-эксперт, пр. ГУ ОО г.Шахтинска № 574 л/с от 26.12.2019г. | русский язык  и литература |
| 14 | Блатова  Евгения Олеговна | пр. КГУ ОШ 6 г.Шахтинска № 137 л/с от 19.05.2023г. | музыка |
| 15 | Блохин  Виктор Викторович | педагог, пр. КГУ ОШ 6 г.Шахтинска №296 л/с от 26.11.2021г. | физическая культура  и спорт |
| 16 | Буякова  Елена Валерьевна | педагог-эксперт, пр. ГУ УО КО № 185 от 28.08.2023г. | математика |
| 17 | Величкина  Любовь Владимировна | "руководитель-организатор", пр. ГУ Оо г.Шахтинска №103 л/с от 31.05.2023г. | директор |
| педагог-исследователь, пр.ГУ УО КО №832 от 14.12.2018г. | математика |
| 18 | Вяткина  Екатерина Андреевна | педагог, пр. КГУ ОШ 6 г.Шахтинска №296 л/с от 26.11.2021г. | начальные классы |
| 19 | Гетц  Наталья Михайловна | педагог-модератор, пр. КГУ ОШ 6 г.Шахтинска № 185 от 31.07.2019г. | начальные классы |
| 20 | Горбачева  Надежда Андреевна | педагог-эксперт, пр. ГУ УО КО № 183 от 28.08.2023г. | начальные классы, информатика |
| 21 | Дёмкина  Татьяна Владимировна | педагог-эксперт, пр. ГУ ОО г.Шахтинска № 574 л/с от 26.12.2019г. | начальные классы |
| 22 | Дмитриева  Виктория Викторовна | педагог-модератор, пр. ГУ ОО г.Шахтинска №91 от 17.05.2023г. | история |
| 23 | Дружинина  Ирина Владимировна | педагог-модератор, пр. ГУ ОО г.Шахтинска №91 от 17.05.2023г. | русский язык  и литература |
| 24 | Еремеева  Наталья Васильевна | педагог-модератор, пр. КГУ ОШ6 г.Шахтинска №296л/с от 26.11.2021г. | глобальные компетенции |
| 25 | Ермакова Галина Петровна | педагог-стажер, пр. КГУ ОШ 6 г.Шахтинска №238 л/с от 04.09.2023г. | информатика |
| 26 | Ермоленко  Наталья Николаевна | педагог-эксперт, пр.ГУ УО КО №184 от 28.08.2023г. | начальные классы |
| 27 | Иванова  Марина Фёдоровна | педагог-эксперт, пр. ГУ УО КО № 185 от 28.08.2023г. | русский язык и литература |
| 28 | Ильясов Талгат Олжабаевич | педагог, пр. КГУ ОШ 6 г.Шахтинска №224 л/с от 21.08.2023г. | худож.труд |
| педагог-модератор, пр. КГУ ОШ 6 г.Шахтинска № 297 л/с от 26.11.2021г. | НВиТП |
| 29 | Ильясова  Ляззат Жанатаевна | педагог-стажер, пр. КГУ ОШ6 г.Шахтинска № 150 л/с от 29.05.2023г. | педагог-профориентатор |
| 30 | Иманова Шолпан Шарапбековна | педагог-модератор, пр. ГУ УО КО № 185 от 28.08.2023г. | английский язык |
| 31 | Исаева  Мейргуль Алтынбековна | педагог, пр. КГУ ОШ 6 г.Шахтинска №296 л/с от 26.11.2021г. | начальные классы |
| 32 | Исхакова  Жазира Абдибековна | педагог-модератор, пр. КГУ Приреченская средняя школа № 106 от 14.12.2018г. | казахский язык  и литература |
| 33 | Ихсанова  Зауреш Балтабаевна | педагог, пр. КГУ ОШ 6 г.Шахтинска № 155 л/с от 24.06.2021г. | казахский язык  и литература |
| 34 | Калымтаева  Анар Саябековна | педагог-эксперт, пр. ГУ ОО г.Шахтинска № 356 л/с от 30.07.2019г. | казахский язык  и литература |
| 35 | Кейц  Татьяна Геннадьевна | педагог-эксперт, пр. ГУ ОО г.Шахтинска № 202 л/с от 27.08.2020г. | русский язык  и литература |
| 36 | Кинищук Ольга Юрьевна | педагог-модератор, пр. КГУ СОШ 2 им.А.Ермекова г.Каркаралинска № 41 от 29.08.2019г. | начальные классы |
| 37 | Кирьянова Елена Владимировна | педагог-модератор, пр. КГУ ОШ 6 г.Шахтинска № 185 от 31.07.2019г. | английский язык |
| 38 | Кусаинов  Елдос Байдаулетулы | педагог, пр. КГУ ОШ6 г.Шахтинска №320 л/с от 21.12.2022г. | - |
| 39 | Латыпова  Екатерина Сайдалиевна | педагог-модератор, пр. КГУ ОШ 6 г.Шахтинска № 173 л/с от 28.08.2020г. | начальные классы |
| 40 | Латыпова  Камила Сайдалиевна | пр. КГУ ОШ 6 г.Шахтинска № 137 л/с от 19.05.2023г. | начальные классы |
| 41 | Лаушкина  Наталья Андреевна | педагог, пр. КГУ ОШ 6 г.Шахтинска №296 л/с от 26.11.2021г. | математика |
| 42 | Малютина  Светлана Равильевна | нет | заместитель директора по ИТ |
| педагог-исследователь, пр. ГУ УО КО № 493 от 24.08.2020г. | информатика |
| 43 | Мукушева  Ольга Генетуллаевна | педагог-эксперт, пр.ГУ УО КО №184 от 28.08.2023г. | начальные классы |
| 44 | Мустафина  Сайра Жолдыбаевна | педагог-модератор, пр. ГУ ОО г.Шахтинска №91 от 17.05.2023г. | казахский язык  и литература |
| 45 | Нурмагамбетова Мария Александровна | педагог-эксперт, пр.ГУ УО КО №184 от 28.08.2023г. | начальные классы |
| 46 | Огольцова  Радмила Николаевна | педагог-модератор, пр. КГУ ОШ 6 г.Шахтинска № 361 от 27.12.2019г. | начальные классы |
| 47 | Онсович  Александр Евгеньевич | педагог, пр. КГУ Жартасская общеобразовательная школа № 173 от 01.11.2021г. | история |
| 48 | Павлова  Надежда Юрьевна | первая категория, пр. ГУ ОО г.Шахтинска № 89 л/с от 10.03.2020г. | - |
| 49 | Пащенко  Наталья Викторовна | педагог-модератор, пр. КГУ ОШ 6 г.Шахтинска № 361 от 27.12.2019г. | английский язык |
| 50 | Полищук  Елена Юрьевна | педагог-модератор, пр. КГУ ОШ6 г.Шахтинска № 155 л/с от 24.06.2021г. | английский язык |
| 51 | Путилова  Татьяна Валерьевна | педагог-эксперт, пр. ГУ ОО г.Шахтинска № 574 л/с от 26.12.2019г. | начальные классы |
| 52 | Рудницкая  Альфия Рамисовна | педагог, пр. КГУ ОШ 6 г.Шахтинска №09 л/с от 05.01.2023г. | английский язык |
| 53 | Салимжанова Кенжетай | педагог-модератор, пр. КГУ ОШ 6 г.Шахтинска №392 от 29.12.2018г. | казахский язык  и литература |
| 54 | Сафатова  Марина Владимировна | педагог-исследователь, пр. ГУ УО КО № 493 от 24.08.2020г. | художественный труд |
| 55 | Серік  Айжан Бейсенбаевна | педагог-модератор, пр. КГУ ОШ 6 г.Шахтинска № 173 л/с от 28.08.2020г. | история |
| 56 | Скарзова  Инесса Фёдоровна | педагог-исследователь, пр.ГУ УО КО №832 от 14.12.2018г. | биология |
| 57 | Смирнова  Ольга Васильевна | педагог, пр. КГУ ОШ 6 г.Шахтинска №296 л/с от 26.11.2021г. | информатика |
| 58 | Соболева  Галина Сергеевна | педагог, пр. КГУ ОШ6 г.Шахтинска №224 л/с от 21.08.2023г. | начальные классы |
| 59 | Сторожко  Ирина Дмитриевна | педагог-исследователь, пр. ГУ УО КО № 493 от 24.08.2020г. | биология |
| 60 | Танабергенова Меруерт Дуйсенбаевна | педагог, пр. КГУ ОШ 6 г.Шахтинска №296 л/с от 26.11.2021г. | информатика |
| 61 | Тихонова  Наталья Александровна | педагог, пр. КГУ ОШ 6 г.Шахтинска № 205 л/с от 01.09.2022г. | начальные классы |
| 62 | Тишаева  Людмила Петровна | педагог-модератор, пр. КГУ ОШ6 г.Шахтинска № 155 л/с от 24.06.2021г. | начальные классы |
| 63 | Топол (Смунёва) Карина Юрьевна | педагог-модератор, пр. КГУ ОШ 6 г.Шахтинска №297 л/с от 26.11.2021г. | - |
| 64 | Фатьянова  Инна Валерьевна | педагог-эксперт, пр. ГУ ОО г.Шахтинска № 356 л/с от 30.07.2019г. | начальные классы |
| 65 | Фефелова  Марина Викторовна | нет | заместитель директора по УР |
| педагог-исследователь, пр. ГУ УО КО № 493 от 24.08.2020г. | русский язык  и литература |
| 66 | Филиппова  Лолитта Владимировна | педагог-модератор, пр. ГУ УО КО № 210 от 28.08.2023г. | химия |
| 67 | Фризен  Ольга Сергеевна | педагог-исследователь, пр. ГУ УО КО № 847 от 26.12.2019г. | география |
| 68 | Шайхина  Асемгуль Ундрисовна | педагог-эксперт, пр. ГУ ОО г.Шахтинска № 356 л/с от 30.07.2019г. | казахский язык  и литература |
| 69 | Шупик  Елена Юрьевна | педагог-модератор, пр. ГУ ОО г.Шахтинска №91 от 17.05.2023г. | математика, информатика |
|
| 70 | Янученок  Марина Рифовна | педагог-модератор, пр. КГУ ОШ 6 г.Шахтинска № 297 л/с от 26.11.2021г. | физическая культура  и спорт |
| 71 | Карыбаева  Сауле Жасулановна, Д/О | педагог, пр. КГУ ОШ 6 г.Шахтинска №296 л/с от 26.11.2021г. | казахский язык  и литература |
| **совместители** | | | |
| 72 | Алхамина  Жансая Жаксыбаевна | педагог-стажер, пр. Кгу ШГ имени Ш.Уалиханова №462 л/с от 07.09.2023г. | биология |
| 73 | Карбаева  Меруерт Турекуловна | педагог-стажер, пр. КГУ ОШ 6 г.Шахтинска №244 л/с от 13.09.2023г. | казахский язык  и литература |
| 74 | Орынбасарова  Малика Орынбасаровна | педагог-исследователь пр. ГУ УО КО № 773 от 25.12.2020г. | основы права |
| 75 | Сатиева Аягуль Тукеновна | педагог-модератор, пр. ГУ ОО г.Шахтинска №91 от 17.05.2023г. | казахский язык  и литература |
| 76 | Шерба Ругиян Айдировна | педагог-стажер, пр. КГУ ОШ4 ОО г.Шахтинска УО КО №157 л/с от 01.09.2023г. | казахский язык  и литература |
| 77 | Шыналиева Айнур Сейлбековна | педагог-модератор, пр. ГУ ОО г.Шахтинска №156л/с от 23.06.2021г. | информатика |

**Аттестация** **педагогов** проводится не реже одного раза в пять лет в соответствии с

подпунктом 3) пункта 1 статьи 15 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога».

**Возрастной состав** коллектива:

**педагоги-совместители** (ед.измерения - педагог)

**педагоги-совместители**(ед.измерения - педагог)

**Педагогический стаж** коллектива:

**педагоги-совместители**

**Начальная школа**

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов начального уровня образования общеобразовательных школ - 30,7%. Всего учителей начальных классов вместе с предметниками – 26, из них:

|  |  |
| --- | --- |
| * мастер | * 0 |
| * педагог-исследователь | * 0 |
| * педагог-эксперт | * 7 |
| * педагог-модератор | * 12 |
| * педагог | * 6 |
| * педагог-стажер | * 0 |
| * высшая категория | * 0 |
| * первая категория | * 1 |
| * совместитель (модератор) | * 1 |

**Основная и средняя школа**

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования для общеобразовательных школ–43,4%. Всего учителей основной и средней школы–46, из них:

|  |  |
| --- | --- |
| * мастер | * 0 |
| * педагог-исследователь | * 10 |
| * педагог-эксперт | * 9 |
| * педагог-модератор | * 14 |
| * педагог | * 10 |
| * педагог-стажер | * 2 |
| * высшая категория | * 1 |
| * первая категория | * 0 |
| * совместитель (модератор) | * 1 |
| * совместитель (исследователь) | * 1 |
| * стажер (совместитель) | * 3 |

**Педагоги естественно-математического направления**

Всего педагогов естественно – математического направления - 15

Высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования для общеобразовательных школ–60%, из них:

|  |  |
| --- | --- |
| * мастер | * 0 |
| * педагог-исследователь | * 7 |
| * педагог-эксперт | * 1 |
| * педагог-модератор | * 2 |
| * педагог | * 3 |
| * педагог-стажер | * 1 |
| * высшая категория | * 1 |
| * первая категория | * 0 |

**Сведения о прохождении курсов повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество (при его наличии) | Должность, преподаваемый предмет | Дата последнего прохождения курсов повышения квалификации и по профилю | Место (организация) прохождения курсов повышения квалификации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Абдрахманова Жибек Толепбергеновна | казахский язык и литература | "Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімнiң кәсіби құзыреттiлiктерiн дамыту." 05.01.-15.01.2022ж.80 сағат №0463692 | Өрлеу БАҰО "АҚ |
| 2 | Абдрашитова Асия Анваровна | математика | Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету Математика, 31.08.2022, , 80 часов, №080240 | КЦПиПК, Алматы |
| 3 | Абеуова Анастасия Александровна | английский язык | Развитие профессиональных компетенций учителя по предмету Английский язык, 28.04.2023г., 80 час., №0581227 | АО НЦПК Өрлеу, Караганда |
| 4 | Алинова Ильнара Алтынбековна | казахский язык и литература | "Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімнiң кәсіби құзыреттiлiктерiн дамыту". 16.01.2023.-27.01.2023 , 80 сағат, № 0583063 | "Өрлеу"БАҰО "АҚ |
| 5 | Апсалыкова Ляззат Аманжоловна | казахский язык и литература | "Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімнiң кәсіби құзыреттiлiктерiн дамыту", 05.01-15.01.22,80 часов, №0463698 | "Өрлеу"БАҰО "АҚ |
| 6 | Асташкина Наталья Владимировна | математика, физика | Развитие предметных компетенций, 17.04.2023,80 часов №0581369 (физика) | "Өрлеу"БАҰО "АҚ |
| 7 | Асхатова Рамиля Харисовна | математика | Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету Математика, 19.09.2023г., 80 час., №090010. | КЦПиПК, Алматы |
| 8 | Баймурзина Татьяна Николаевна | заместитель директора по ВР  социальный педагог - | "Развите профессиональной компетентности социального педагога по организации безопасной жизнедеятельности и социализации детей", 08.07.2022 80 часов №0519034 | Өрлеу БАҰО "АҚ |
| 9 | Балабеков Куаныш Еркинович | физическая культура и спорт | Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету Физич.культура, 06.03.2023-20.03.2023 год. 80 часов √00006651 | РГКП "Национальный научно - практически центр физической культуры ", Караганда |
| 10 | Балапанова Айгуль Бахитжановна | заместитель директора по УР | Менеджмент в образовании, 06.10.2023г.; 80 час.; №0688419 | АО «НЦПК «Өрлеу», Караганда |
| история | "Развитие предметных компетенций учителей истории", 27.03.2023-07.04.2023, 80 часов, №008423 | ЦПМ,АОО "НИШ", Караганда |
| 11 | Баркалова Александра Александровна | русский язык и литература | «Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы по сложным темам 5-9 классов» 05.09.-16.09.2022, 80 часов, №0578600 | АО «НЦПК «Өрлеу», Караганда |
| 12 | Блохин Виктор Викторович | физическая культура и спорт | Формирование ЗОЖ учащихся на уроках физической культуры, 25.06.2021г., 80 час., №0452085 | АО «НЦПК «Өрлеу», Караганда |
| 13 | Буякова Елена Валерьевна | математика | Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету Математика, 31.08.2022, 080240, 80 часов | КЦПиПК, Алматы |
| 14 | Величкина Любовь Владимировна | директор | менеджмент в образовании; 03.02.2021г.; 540 час.; № 27534/151-1 | Единый центр подготовки кадров, РФ, С-Петербург |
| математика | Урок математики в школе: фокусы и стратегии улучшений, 14.09.2022г., 160час., №35а9785b8 | АО ЦМП NIS, Караганда |
| 15 | Дмитриева Виктория Викторовна | история | "Развитие предметных компетенций учителей истории", 27.03.2023-07.04.2023, 80 часов, №008432 | АО ЦМП NIS, Караганда |
| 16 | Дружинина Ирина Владимировна | русский язык и литература | Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы, 18.03.2022г., 80 час., №0503821 | АО «НЦПК «Өрлеу», Караганда |
| 17 | Еремеева Наталья Васильевна | глобальные компетенции | Психологическая поддержка школьников, 28.10.2022, №3721712e6, 80 часов; Глобальные компетенции, 11.11.2022г., 80 час.. №0580506 | ЦПМ, Караганда; "Өрлеу"БАҰО "АҚ |
| 18 | Ермакова Галина Петровна | информатика | в заявке на прохождение курсов 2023-2024уч.г. |  |
| 19 | Иванова Марина Фёдоровна | русский язык и литература | "Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы по сложным темам 5-9 классов"05.09-16.09 2022,80час., №0578609, | ӨрлеуБАҰО "АҚ |
| 20 | Ильясов Талгат Олжабаевич | худож.труд | Проектирование и реализация образоватеьного процесса по предмету "Худож.труд", 80 час., 21.02.-04.03.2022г., №0503576 | ӨрлеуБАҰО "АҚ |
| НВиТП | развитие профессиональных компетенций преподавателей-организаторов НВиТП; 80 час., 08.07.2022г., №0518999 | ӨрлеуБАҰО "АҚ |
| 21 | Ильясова Ляззат Жанатаевна | педагог-профориентатор | в заявке на прохождение курсов 2023-2024уч.г. | ӨрлеуБАҰО "АҚ |
| 22 | Иманова Шолпан Шарапбековна | английский язык | Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка; 17.09.2021г., 80 час., №0452681 | ӨрлеуБАҰО "АҚ |
| 23 | Ихсанова Зауреш Балтабаевна | казахский язык и литература | Развитие профессиональных компетенций учителей казахского языка и литературы; 80 час, 31.08.2022г., №080198 | КЦПиПК, Алматы |
| 24 | Калымтаева Анар Саябековна | казахский язык и литература | Развитие профессиональных компетенций учителей казахского языка и литературы; 80 час, 15.01.2022г., №0463706 | КЦПиПК, Алматы |
| 25 | Кейц Татьяна Геннадьевна | русский язык и литература | Развитие предметных компетенций учителя русского языка и литературы по сложным темам учебных программ; 19.05.2023, №0603187 | ӨрлеуБАҰО "АҚ |
| 26 | Кирьянова Елена Владимировна | английский язык | Урок английского языка в школе: фокусы и стратегии улучшений; 120 час., 15.09.2023г.; №009824 | ЦПМ, Караганда |
| 27 | Кусаинов Елдос Байдаулетулы | ст.вожатый | Развитие профессиональной компетенции старших вожатых в организациях образования; 15.09.2023г., 80 час., № 0687409 | ӨрлеуБАҰО "АҚ |
| 28 | Лаушкина Наталья Андреевна | математика | Урок математики в школе: фокусы и стратегии улучшений; 160 час.; 14.09.2022г.; №35аа6b986 | ЦПМ, Караганда |
| 29 | Малютина Светлана Равильевна | заместитель директора по ИТ | Дистанционный менеджмент как основа конструктивного планирования и эффективного управления учебным процессом в условиях цифровизации; 80час., 18.06.2021г.; №0479917 | АО "НЦПК" Өрлеу", Алматы |
| информатика | Развитие предметных компетенций учителей информатики по сложным темам; 80 час.; 30.09.2022г.; №0578948 | ӨрлеуБАҰО "АҚ |
| 30 | Онсович Александр Евгеньевич | история | Развитие аналитических и исследовательских навыков учителей истории; 27.05.2022г., 80 час., №0505189 | ӨрлеуБАҰО "АҚ |
| 31 | Пащенко Наталья Викторовна | английский язык | развитие профессиональных компетенций учителя английского языка; 80 час.; 21.05.2021г.; № 0451608 | ӨрлеуБАҰО "АҚ |
| 32 | Полищук Елена Юрьевна | английский язык | Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы; 80 час.; 30.09.2022г.; №0579144 | ӨрлеуБАҰО "АҚ |
| 33 | Рудницкая Альфия Рамисовна | английский язык | Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы; 80 час.; 30.06.2023г.; №0685584 | ӨрлеуБАҰО "АҚ |
| 34 | Сафатова Марина Владимировна | художественный труд | развитие профессиональной компетентности учителя по предмету Худож.труд; 80 час.; 12.02.2021г.; №0420683 | Өрлеу БАҰО "АҚ |
| 35 | Серік Айжан Бейсенбаевна | история | Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету История; 80 час.; 16.08.2023г.; № 080090 | КЦПиПК, Алматы |
| 36 | Скарзова Инесса Фёдоровна | биология | курс ПК Разработка и экспертиза заданий для оценивания по предмету Биология; 80 час.; 01.04.2021г.; № 001361 | ЦПМ, Караганда |
| 37 | Смирнова Ольга Васильевна | информатика | развитие предметных компетенций учителей математики; 80 час.; 02.03.2023г.; №0684274 | Өрлеу БАҰО "АҚ |
| 38 | Сторожко Ирина Дмитриевна | биология | Урок биологии в школе: фокусы и стратегии улучшений; 160 час.; 14.09.2022г.; № 368136478 | ЦПМ, Караганда |
| 39 | Танабергенова Меруерт Дуйсенбаевна | информатика | Курс ПК Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности учителя информатики в условиях современного образования4 40 час.; 09.10.2023г., № 07147.0 | ИПиПК Білім |
| 40 | Фефелова Марина Викторовна | заместитель директора по УР | Дистанционный менеджмент как основа конструктивного планирования и эффективного управления учебным процессом в условиях цифровизации; 80час., 18.06.2021г.; №0479918 | АО "НЦПК" Өрлеу", Алматы |
| русский язык и литература | Развитие предметных компетенций учителя русского языка и литературы по сложным темам учебных программ; 19.05.2023, №0603198 | ӨрлеуБАҰО "АҚ |
| 41 | Филиппова Лолитта Владимировна | химия | Урок химии в школе: фокусы и стратегии улучшений; 160 час.; 21.07.2022г.; № 2eefa5fab | ЦПМ, Караганда |
| 42 | Фризен Ольга Сергеевна | география | Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету География; 80 час.; 10.08.2022г.; № 080033 | КПиПК, Алматы |
| 43 | Шайхина Асемгуль Ундрисовна | казахский язык и литература | Развитие предметных компетенций учителя казахского языка и литературы;80 час.; 15.01.2022г.; № 0463717 | ӨрлеуБАҰО "АҚ |
| 44 | Шупик Елена Юрьевна | математика, информатика | Развитие предметных компетенций учителей математики; 80 час.; 12.08.2022г.; №0577905 | ӨрлеуБАҰО "АҚ |
| Курс ПК Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности учителя информатики в условиях современного образования; 72 час.; 16.07.2023г., № 06114.0 | ИПиПК Білім |
| 45 | Янученок Марина Рифовна | физическая культура и спорт | Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры; 80 час.; 26.05.2023г.; № 00010553 | РГКП Национальный научно-практический центр физической культуры |
| 46 | Карыбаева Сауле Жасулановна, Д/О | казахский язык и литература | декрет | декрет |
| **совместители** | | | | |
| 1 | Алхамина Жансая Жаксыбаевна | биология | в заявке на прохождение курсов 2023-2024уч.г. |  |
| 2 | Карбаева Меруерт Турекуловна | казахский язык и литература | в заявке на прохождение курсов 2023-2024уч.г. |  |
| 3 | Орынбасарова Малика Орынбасаровна | основы права | Урок истории в школе: фокусы и стратегии улучшений; 10.09.-06.10.2023г.; 120 час.; сертификат не готов | ЦПМ, Караганда |
| 4 | Сатиева Аягуль Тукеновна | казахский язык и литература | в заявке на прохождение курсов 2023-2024уч.г. |  |
| 5 | Шерба Ругиян Айдировна | казахский язык и литература | в заявке на прохождение курсов 2023-2024уч.г. |  |

**Обучение на курсах повышения квалификации педагогов** осуществляется не реже одного раза в три года в соответствии с подпунктом 12) пункта 1 статьи 7 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога»

**Сведения**

**о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных**

**и/или областных этапов конкурсов и соревнований**

**и/или участников и победителей**

**республиканских конкурсов и соревнований**

**(уровень\* - г-город, о-область, м- международный)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уч.год** | **Название конкурса** | **Уро-вень\*** | **Ф.И.О.педагога** | **Результат** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 2 | 2021-2022 | "CLEVER - 2021"/ каз.язык | г | Апсалыкова Л.А. | 3 место |
| 3 | "CLEVER - 2021"/матем. | г | Мукушева О.Г. | 1 место |
| 4 | "CLEVER - 2021"/русск.яз. | г | Мукушева О.Г. | 3 место |
| 5 | "CLEVER - 2021"/русск.яз. | г | Иванова М.Ф. | участие |
| 6 | Конкурс видео-уроков | о | Фризен О.С. | 2 место |
| 7 | Вернисаж педагогических идей | г | Скарзова И.Ф. | участие |
| 8 | Вернисаж педагогических идей | г | Филиппова Л.В. | участие |
| 9 | Конкурс "Язык - символ Независимости" | г | Ихсанова З.Б. | участие |
| 10 | Конкурс "Язык - символ Независимости" | г | Калымтаева А.С. | 2 место |
| 11 | Конкурс "Язык - символ Независимости" | г | Алинова И.А. | участие |
| 12 | Конкурс "Язык - символ Независимости" | г | Шайхина А.У. | 2 место |
| 13 | Конкурс "Язык - символ Независимости" | г | Абдрахманова Ж.Т. | 3 место |
| 14 | Конкурс "Язык - символ Независимости" | г | Апсалыкова Л.А. | 2 место |
| 15 | Конкурс "Учитель года" | г | Ильясов Т.О. | участие |
| 16 | «Шабал Бейсенбекова оқуы - 2022»  облыстық педагогикалық оқуға | о | Исхакова Ж.А. | участие |
| 17 | "Моя малая Родина" | г | Дмитриева В.В. | 2 место |
| 18 | "Моя малая Родина" | г | Дмитриева В.В. | 3 место |
| 19 | "Моя малая Родина" | г | Дмитриева В.В. | участие |
| 20 | Математическая олимпиада "Алтын Сақа" | г | Абдрашитова А.А. | участие |
| 21 | Математическая олимпиада "Алтын Сақа" | г | Шупик Е.Ю. | Участие |
| **№** | **Уч.год** | **Название конкурса** | **Уро-вень\*** | **Ф.И.О.педагога** | **Результат** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 22 | 2021-2022 | НПК "Традиции и инновации в Казахстанской системе образования" к 18летию Ы.Алтынсарина | о | Кирьянова Е.В., Пащенко Н.В. | участие |
| 23 | НПК "Традиции и инновации в Казахстанской системе образования" к 18-летию Ы.Алтынсарина | о | Малютина С.Р., Фефелова М.В. | участие |
| 24 | НПК педагогов Карагандинской области  "Навыки XXI века": новые тенденции в образовании | о | Асташкина Н.В. | участие |
| 25 | НПК педагогов Карагандинской области  "Навыки XXI века": новые тенденции в образовании | о | Калымтаева А.С. | участие |
| 26 | НПК педагогов Карагандинской области  "Навыки XXI века": новые тенденции в образовании | о | Шайхина А.У. | участие |
| 27 | НПК педагогов Карагандинской области  "Навыки XXI века": новые тенденции в образовании | о | Кирьянова Е.В. | участие |
| 28 | НПК педагогов Карагандинской области  "Навыки XXI века": новые тенденции в образовании | о | Нефёдова К.Ю. | участие |
| 29 | Республиканская юниорская олимпиада  по предметам естественно-математического направления  для 7-8 классов | р | Малютина С.Р. | 2 место |
| 30 | Республиканская юниорская олимпиада  по предметам естественно-математического направления  для 7-8 классов | р | Величкина Л.В. | участие |
| 31 | Республиканская юниорская олимпиада  по предметам естественно-математического направления  для 7-8 классов | р | Филиппова Л.В. | участие |
| 32 | Республиканская юниорская олимпиада  по предметам естественно-математического направления  для 7-8 классов | р | Сторожко И.Д. | участие |
| 33 | Республиканская предметная олимпиада респ.образовательного центра"PROGRES" | р | Фефелова М.В. | 2 место |
| 34 | Международный детский конкурс "ПОНИ в стране языкознания" | м | Фатьянова И.В. | 3 место |
| 35 | Международный детский конкурс "ПОНИ в стране языкознания" | м | Путилова Т.В. | 2 место |
| 36 | Международный детский конкурс "ПОНИ в стране языкознания" | м | Ермоленко Н.Н. | 3 место |
| 37 | Международный детский конкурс "ПОНИ в стране языкознания" | м | Огольцова Р.Н. | 3 место |
| 38 | Международный детский конкурс "ПОНИ в стране языкознания" | м | Нурмагамбетова М.А. | 3 место |
| 39 | «ПОНИ – зимний конкурс первоклассников» | р | Огольцова Р.Н. | участие |
| **№** | **Уч.год** | **Название конкурса** | **Уро-вень\*** | **Ф.И.О.педагога** | **Результат** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 40 | 2021-2022 | Конкурс по истории ко Дню Конституции РК | г | Серік А.Б. | 2 место |
| 41 | Математич. олимпиада Ә.Ермекова | о | Абдрашитова А.А. | участие |
| 42 | Олимпиада "Эрудит"/ русск.язык и литература | о | Фефелова М.В. | 2 место |
| 43 | Конкурс исследоват.проектов и творческих работ учащихся 1-7 классов "Зерде" | г  о | Апсалыкова Л.А. | 1 место  участие |
| 44 | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | г | Иванова М.Ф.  Балапанова А.Б.  Дмитриева В.В.  Фризен О.С.  Малютина С.Р.  Иманова Ш.Ш.  Скарзова И.Ф.  Калымтаева А.С.  Абеуова А.А. | 1 место  3 место  3 место  2 место  3 место  3 место  3 место  2 место  3 место |
| 45 | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | о | Иванова М.Ф. | 2 место |
| 46 | 2022-2023 | Математическая олимпиада "Алтын сақа" среди обучающихся 3-4 классов | г | Огольцова Р.Н.  Тишаева Л.П.  Латыпова Е.С. | участие |
| 47 | Математическая олимпиада "Алтын сақа" среди обучающихся 5-6 классов | г | Абдрашитова А.А. | 1 место |
| 48 | Мастер-класс в рамках проекта "Зейін" | о | Горбачева Н.А.  Соболева Г.С. | участие |
| 49 | «АБАЙ ОҚУЛАРЫ» | р | Калымтаева А.С. | участие |
| 50 | "CLEVER - 2022"/матем. | о | Абдрашитова А.А. | 2 место |
| 51 | "Мұқағали Мақатаев оқулары" | г | Мустафина С.Ж. | 3 место |
| 52 | Конкурс эссе "Я в профессии" | г | Баркалова А.А.  Фефелова М.В. | 2 место  3 место |
| 53 | Конкурсе видео-уроков среди учителей математики | г | Лаушкина Н.А. | участие |
| 54 | Олимпиада им.А. Ермекова по математике среди учащихся 8 класса | о | Величкина Л.В. | участие |
| 55 | Республиканской олимпиады для учителей математики "Математическая регата" | г | Буякова Е.В.  Абдрашитова А.А. | 1 место |
| 56 | Республиканской олимпиады для учителей математики "Математическая регата" | о | Буякова Е.В.  Абдрашитова А.А. | 4 место |
| 57 | Областной курултай «Завет Шакарима – отражение честности» | о | Асташкина Н.В.  Буякова Е.В.  Фефелова М.В.  Абдрашитова А.А. | участие |
| 58 | Конкурс по истории "Моя малая Родина" | г | Дмитриева В.В.  Балапанова А.Б. | 1 место  2 место |
| 59 | НПК педагогов Карагандинской области «Образование будущего: тренды, вызовы и новые возможности» | о | Баркалова А.А. | участие |
| 60 | Мастер -класс в рамках конференции для школ-участниц международного исследованияTIMSS | о | Ермоленко Н.Н.,  Огольцова Р.Н..  Исаева М.А. | участие |
| **№** | **Уч.год** | **Название конкурса** | **Уро-вень\*** | **Ф.И.О.педагога** | **Результат** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 61 | 2022-2023 | Республиканская олимпиада по финансовой грамотности среди обучающихся 10-11 классов | о | Еремеева Н.В. | участие |
| 62 | Конкурс "Радуга идей" | о | Абеуова А.А. | участие |
| 63 | Конкурсе эссе  среди обучающихся седьмых классов  "Родная земля - край легенд и мудрецов"  ко Дню Республики Казахстан | г | Апсалыкова Л.А.  Иванова М.Ф.  Баркалова А.А. | участие |
| 64 | Региональная олимпиада "Знаток биологии" | о | Скарзова И.Ф. | 2 место |
| 65 | Конкурс "Учитель года" | г | Абеуова А.А. | участие |
| 66 | Мастер-класс в рамках Летней школы "Методика решения олимпийских и логических задач в начальной школе" | о | Фатьянова И.В.  Латыпова К.С. | участие |
| 67 | Турнир по робототехнике "RoboLego" | г  о | Фёдоров Н.В. | 1 место  2 место |
| 68 | Республиканский конкурс "Фестиваль педагогических идей" | г | Ермоленко Н.Н. | участие |
| 69 | Областная олимпиада учителей физической культуры | о | Балабеков К.Е.  Блохин В.В.  Янученок М.Р. | участие |
| 70 | Областного конкурса Lesson Study «Исследуем вместе» | о | Величкина Л.В.  Балапанова А.Б.  Малютина С.Р.  Фефелова М.В. | 3 место |
| 71 | ІІ Международная Ярмарка  социально-педагогических инноваций в сфере образования | м | Величкина Л.В.  Балапанова А.Б.  Ильясов Т.О.  Малютина С.Р.  Фефелова М.В. | грамоты за участие в дискуссионной площадке |
| 72 | Областная НПК "Функциональная грамотность: проблемы и методические решения" | о | Фефелова М.В.  Кейц Т.Г. | участие |
| 73 | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | г | Абеуова А.А.  Фефелова М.В.  Калымтаева А.С.  Скарзова И.Ф.  Иманова Ш.Ш.  Малютина С.Р.  Дмитриева В.В. | 3 место  2 место  2 место  3 место  3 место  3 место  3 место |
| 74 | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | о | Иванова М.Ф.  Калымтаева А.С. | 3 место  участие |
| 75 | Юниорская олимпиада для учащихся 7-8 классов | г | Величкина Л.В.  Филиппова Л.В.  Абеуова А.А.  Иманова Ш.Ш.  Дмитриева В.В.  Дмитриева В.В. | 3 место  3 место  3 место  2 место  2 место  1 место |
| 76 | Юниорская олимпиада для учащихся 7-8 классов | о | Иманова Ш.Ш.  Дмитриева В.В. | 3 место  1 место |
| 77 | «АБАЙ ОҚУЛАРЫ» | г | Исхакова Ж.А.  Кайдарова А.Е. | участие |
| 78 | "Самый красивый почерк" | г | Латыпова К.С. | 3 место |
| **№** | **Уч.год** | **Название конкурса** | **Уро-вень\*** | **Ф.И.О.педагога** | **Результат** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 79 | 2022-2023 | Конкурс исследоват.проектов и творческих работ учащихся 1-7 классов "Зерде" | г | Тихонова Н.А.  Пащенко Н.В. | 3 место  3 место |
| 80 | Республиканский конкурс научных проектов учащихся 8-11 классов | г | Комиссарова А. | 3 место |
| 81 | 2022-2024 | "CLEVER - 2023" | г | Фатьянова И.В.  Абдрахманова Ж.Т.  Рудницкая А.Р.  Пащенко Н.В.  Кирьянова Е.В.  Абдрашитова А.А.  Шупик Е.Ю. | 2 место  3 место  3 место  2 место  3 место  3 место  3 место |
| 82 | "CLEVER - 2023" | о | Пащенко Н.В. | 3 место |
| 83 | Конкурс по истории "Моя Малая Родина" | г | Дмитриева В.В.  Балапанова А.Б. | 3 место  1 место |
| 84 | Конкурс по истории "Моя Малая Родина" | о | Балапанова А.Б. | участие |
| 85 | І (региональный) этап XV президентской олимпиады по предметам естественно - математического цикла | о | Скарзова И.Ф. | 3 место |
| 86 | Национальная олимпиада по географии среди учащихся 7-8 классов | г | Фризен О.С. | 3 место |
| 87 | Конкурс "Учитель года" | г | Балабеков К.Е. | 3 место |
| 88 | Конкурс эссе "Казахстан моей мечты" среди учащихся 7х классов | г | Алинова И.А.  Дружинина И.В. | участие |

Раздел 3. Контингент обучающихся

Количественный состав контингента обучающихся:

Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

Комплектование классов на 2021-2022 учебныйгод

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Структура контингента** | **Начальнаяшкола** | **Основная школа** | **Средняяшкола** | **Всего по школе** |
| 1 | Количество обучающихся | 447 | 477 | 41 | 965 |
|  | - в том числе с ООП | 2 | 4 | 0 | 6 |
| 2 | Общее количество классов | 17 | 19 | 2 | 38 |

**Комплектование классов на 2022-2023 учебныйгод**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Структураконтингента** | **Начальная школа** | **Основная школа** | **Средняяшкола** | **Всего по школе** |
| 1 | Количество обучающихся | 436 | 511 | 49 | 996 |
|  | - в том числе с ООП | 4 | 3 | 0 | 7 |
| 2 | Общее количество классов | 17 | 20 | 2 | 39 |

Комплектование классов на 2023-2024 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Структура контингента** | **Начальнаяшкола** | **Основная школа** | **Средняя школа** | **Всего по школе** |
| 1 | Количествообучающихся | 404 | 527 | 59 | 990 |
|  | - в том числе с ООП | 15 | 4 | 0 | 19 |
| 2 | Общее количество классов | 16 | 21 | 3 | 40 |

**Сведения о наполняемости классов**

Формирование классов производится на основании Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во классов** | **Средння наполняемость класса** | **Классы, более 25 детей** |
| 2021-2022 учебный год | 38 | 25,3 | 24 |
| 2022-2023 учебный год | 39 | 25,5 | 20 |
| 2023-2024 учебный год | 40 | 24,7 | 18 |

**2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Кол-во учащихся** |
| 1 | 1А | 26 |
| 2 | 1Б | 25 |
| 3 | 1В | 26 |
| 4 | 1Г | 26 |
| **всего** | | **103** |
| 5 | 2А | 26 |
| 6 | 2Б | 27 |
| 7 | 2В | 28 |
| 8 | 2Г | 27 |
| **всего** | | **108** |
| 9 | 3А | 27 |
| 10 | 3Б | 27 |
| 11 | 3В | 23 |
| 12 | 3Г | 28 |
| 13 | 3Д | 26 |
| **всего** | | **311** |
| 14 | 4А | 27 |
| 15 | 4Б | 27 |
| 16 | 4В | 26 |
| 17 | 4Г | 25 |
| **всего** | | **105** |
| ***1-4 итого*** | | ***447*** |
| 18 | 5А | 25 |
| 19 | 5Б | 24 |
| 20 | 5В | 24 |
| 21 | 5Г | 25 |
| **всего** | | **98** |
| 22 | 6А | 27 |
| 23 | 6Б | 27 |
| 24 | 6В | 27 |
| 25 | 6Г | 28 |
| **всего** | | **109** |
| 26 | 7А | 22 |
| 27 | 7Б | 26 |
| 28 | 7В | 21 |
| 29 | 7Г | 22 |
| **всего** | | **91** |
| 30 | 8А | 27 |
| 31 | 8Б | 26 |
| 32 | 8В | 27 |
| 33 | 8Г | 24 |
| **всего** | | **104** |
| 34 | 9А | 25 |
| 35 | 9Б | 26 |
| 36 | 9В | 24 |
| **всего** | | **75** |
| **5-9 классы итого** | | **477** |
| 37 | 10А(ЕМЦ) | 25 |
| 38 | 11А(ЕМЦ) | 16 |
| **10-11 классы итого** | | **41** |
| **Всего учащихся с 1-11 классы** | | **965** |

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Кол-во учащихся** |
| 1 | 1А | 25 |
| 2 | 1Б | 24 |
| 3 | 1В | 24 |
| 4 | 1Г | 25 |
| **всего** | | **98** |
| 5 | 2А | 26 |
| 6 | 2Б | 26 |
| 7 | 2В | 23 |
| 8 | 2Г | 25 |
| **всего** | | **100** |
| 9 | 3А | 25 |
| 10 | 3Б | 27 |
| 11 | 3В | 28 |
| 12 | 3Г | 28 |
| **всего** | | **108** |
| 13 | 4А | 27 |
| 14 | 4Б | 27 |
| 15 | 4В | 24 |
| 16 | 4Г | 28 |
| 17 | 4Д | 24 |
| **всего** | | **130** |
| ***1-4 итого*** | | ***436*** |
| 18 | 5А | 25 |
| 19 | 5Б | 28 |
| 20 | 5В | 28 |
| 21 | 5Г | 28 |
| **всего** | | **109** |
| 22 | 6А | 26 |
| 23 | 6Б | 25 |
| 24 | 6В | 25 |
| 25 | 6Г | 22 |
| **всего** | | **98** |
| 26 | 7А | 27 |
| 27 | 7Б | 27 |
| 28 | 7В | 27 |
| 29 | 7Г | 27 |
| **всего** | | **108** |
| 30 | 8А | 23 |
| 31 | 8Б | 26 |
| 32 | 8В | 23 |
| 33 | 8Г | 21 |
| **всего** | | **93** |
| 34 | 9А | 26 |
| 35 | 9Б | 26 |
| 36 | 9В | 26 |
| 37 | 9Г | 25 |
| **всего** | | **103** |
| **5-9 классы итого** | | **511** |
| 38 | 10А(ОГЦ) | 25 |
| 39 | 11А(ЕМЦ) | 24 |
| **10-11 классы итого** | | **49** |
| **Всего учащихся с 1-11 классы** | | **996** |

**2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Кол-во учащихся** |
| 1 | 1А | 25 |
| 2 | 1Б | 24 |
| 3 | 1В | 23 |
| 4 | 1Г | 24 |
| **всего** | | **96** |
| 5 | 2А | 25 |
| 6 | 2Б | 25 |
| 7 | 2В | 25 |
| 8 | 2Г | 25 |
| **всего** | | **100** |
| 9 | 3А | 26 |
| 10 | 3Б | 26 |
| 11 | 3В | 22 |
| 12 | 3Г | 27 |
| **всего** | | **101** |
| 13 | 4А | 26 |
| 14 | 4Б | 24 |
| 15 | 4В | 28 |
| 16 | 4Г | 29 |
| **всего** | | **107** |
| ***1-4 итого*** | | ***404*** |
| 17 | 5А | 28 |
| 18 | 5Б | 28 |
| 19 | 5В | 23 |
| 20 | 5Г | 26 |
| 21 | 5Д | 21 |
| **всего** | | **126** |
| 22 | 6А | 25 |
| 23 | 6Б | 28 |
| 24 | 6В | 27 |
| 25 | 6Г | 28 |
| **всего** | | **108** |
| 26 | 7А | 26 |
| 27 | 7Б | 24 |
| 28 | 7В | 21 |
| 29 | 7Г | 20 |
| **всего** | | **91** |
| 30 | 8А | 27 |
| 31 | 8Б | 26 |
| 32 | 8В | 27 |
| 33 | 8Г | 28 |
| **всего** | | **108** |
| 34 | 9А | 24 |
| 35 | 9Б | 26 |
| 36 | 9В | 22 |
| 37 | 9Г | 22 |
| **всего** | | **94** |
| **5-9 классы итого** | | **527** |
| 38 | 10А (ЕМЦ) | 17 |
| 39 | 10Б (ОГЦ) | 17 |
| 40 | 11А (ОГЦ) | 25 |
| **10-11 классы итого** | | **59** |
| **Всего учащихся с 1-11 классы** | | **990** |

**Сведения о движении контингента обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***Кол-во учащихся на начало года*** | ***Прибыло*** | ***Выбыло*** | ***Кол-во учащихся на конец года*** |
| 2021-2022 | 965 | 36 | 19 | 978 |
| 2022-2023 | 996 | 23 | 24 | 997 |
| 2023-2024  1 четверть | 990 | 4  За 1 четверть | 5  За 1 четверть | 989  На коней 1 четверти |

Из приведенных данных по движению учащихся отметить,увеличение численности прибывших учащихся в 2021-2022 учебном году и за лето 2022 года Это связанно с востановлением рядом стоящей со школой девятиэтажкой и заселением в нее многодетных семей, дети которых пошли в нашу школу. На начало 2023-2024 учебного года колличество учащихся уменьшилось из за миграции семей за пределы области и республики.

**Раздел 4. Учебно-методическая работа**

**4.1. Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

1. ***наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования:***

Организация учебно-воспитательного процесса в школе осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018г. №595, с внесением изменений и дополнений приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 декабря 2021 года № 614.

Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса ежегодно осуществляться на основе перечня документов в инструктивно-методическом письме соответствующего учебного года.

Рабочие учебные планы соответствуют типовым учебным планам, где отражены образовательные области и учебные предметы с недельной и годовой нагрузкой инвариантного и вариативного компонентов. Рабочий учебный план ежегодно обсуждается на заседании педагогического совета.

**Рабочие учебные планы**

При составлении учебного плана **на 2021-2022 учебный год** администрация КГУ «Общеобразовательная школа №6» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области руководствовалась нормативно-правовыми документами. Организация образовательного процесса в 1-11 классах будет осуществляться на основе:

Закона Республики Казахстан «Об образовании».

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 08.11. 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» ( в редакции приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.08.2021года № 415 (приложения 2,7).

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 марта 2019 года № 105 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 352 «О внесении изменения и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций»

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 апреля 2016 года № 266;

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 10 мая 2018 года № 199;

Учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2013 года № 400 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 3 мая 2018 года № 192. Учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2013 года № 400 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 3 мая 2018 года № 192.

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 декабря 2017 года № 647 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 91 «Об утверждении правил обеспечения учебниками и учебно-методическими комплексами обучающихся и воспитанников государственных организаций образования»;

Организация образовательного процесса в 10-11 классах с русским языком обучения будет осуществляться на основе:

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» в редакции приказа Министра образования и науки Республики Казахстан №125 от 26.03.2021года (приложение 23).

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 июня 2015 года № 393 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115». В целях реализации поручений Президента Республики Казахстан, отраженных в программной статье «Социальная модернизация Казахстана: 20 шагов к обществу всеобщего труда» введены элективные курсы: «Светскость и основы религиоведения» (9 классы).

Учебный план направлен на реализацию целей и задач начального, основного среднего, общего среднего образования и концептуально опирается на принципы:

1. расширение содержания образования в приоритетных областях за счет осознанного выбора учениками предметов развивающего характера, необходимых для дальнейшего обучения;
2. выполнение ГОСО по базовым дисциплинам;
3. ориентация учащихся на самостоятельную исследовательскую деятельность;
4. обеспечение развивающей общекультурной функции обучения;
5. обеспечение широкой лингвистической функции обучения.

В течение 2021-2022 учебного года предусмотрено осуществление профильного обучения на старшей ступени обучения, ориентированного на индивидуализацию и социализацию обучающихся, разработанного с учетом запросов учащихся, родителей и реальных потребностей рынка труда.

Учебный план состоит из двух частей инвариантной и вариативной. В инвариантной части учебного плана сконцентрированы те предметы, которые изучаются всеми учащимися обязательно. В рамках инвариантной части учащиеся получают знания в соответствии с Государственными стандартами.

***Уровень начального образования***

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах является обязательным и реализуется в рамках предмета «Познание мира».Учебная интегрированная программа«Правила дорожного движения» (далее – ПДД) ведется за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала: 1-4 классы – по 6 часов в каждом классе;

На основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 марта 2019 года № 105 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 352 «О внесении изменения и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций», приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования» в 1 классах вводится предмет «Цифровая грамотность» в количестве 0,5 часа в неделю. Предмет «Цифровая грамотность» будет проводиться для учащихся 1-х классов во 2 полугодии 2021-2022 учебного года в количестве 1 час в неделю.

От реализации учебного плана начальной ступени обучения ожидаем следующие результаты: потребность в активации умственной деятельности; производительность психических процессов; рефлексию собственного поведения; готовность к обучению в основной школе; формирование представлений о профилях обучения.

***Уровень основного среднего образования*.**

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Учебная интегрированная программа«Правила дорожного движения» (далее - ПДД) ведется за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице электронного классного журнала 5-8 классы – по 10 часов в каждом классе.

Вариативная часть учебного плана состоит из:

5 «А»,5 «Б»,5 «В»,5 «Г» - «Глобальные компетенции: порядочность и этика» - 1 час.

6 «А», 6 «Б» , 6 «В», 6 «Г» - «Глобальные компетенции: экология» - 1 час,

7 «А», 7 «Б» , 7 «В», 7 « Г» - «Глобальные компетенции: критическое мышление и эмоциональный интеллект» - 1 час,

8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г» – «Глобальные компетенции: медиаграмотность» - 1 час.

9 «А», 9 «Б», 9 «В» - «Глобальные компетенции: светскость и основы религиоведения» -1 час.

Ожидаемый результат основной ступени обучения: освоение учащимися базовых основ наук, готовность к выбору профиля обучения, самоопределение жизненное и профессиональное, интерес к собственному внутреннему миру, постепенное усложнение и углубление самопознания, сознательная регуляция своих поступков, становление определенной системы ценностей.

***Уровень общего среднего образования***

На основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (в редакции приказ Министра образования и науки Республики Казахстан №125 от 26.03.2021года), количество часов по начальной военной подготовке составляет: в 10-11 классах 1 час за счет инвариантного компонента. Изучение курса «ОБЖ» в 10 классе предусматривается в рамках учебного предмета «Начальная военная подготовка». При комплектовании 10-х классов было проведено анкетирование учащихся и родителей, результатом которого стал выбор учащимися общественно-гуманитарного направления обучения по профилю «Всемирная история, иностранный язык». Учитывая интересы родителей и учащихся, методический совет решил предоставить возможность учащимся 10-х классов обучаться по учебному плану общественно-гуманитарного направления, поэтому учебный план старшей ступени обучения составлен на основе Типового учебного плана общего среднего образования общественно-гуманитарного направления. Вариативная часть учебного плана 10 класса содержит: предметы по выбору из инвариантного компонента: «Алгебра и начала анализа» - 1 час, «Казахский язык и литература» - 1 час, «Химия» - 1 час, «Биология» - 1 час. Элективные курсы: «Теория и практика написания эссе» - 1 час, «English for everyday» - 1 час, «Физическая культура: спортивные игры» - 1 час. В 2021 - 2022 учебном году 11 класс обучается по естественно-математическому направлению с профильными предметами «Физика, география». Вариативная часть учебного плана 11 класса содержит: «Казахский язык и литература» - 1 час, «История Казахстана» - 2 часа, «Иностранный язык (английский) - 1 час, «Теория и практика написания эссе» - 1 час, «Решение тестовых заданий при подготовке к итоговой аттестации» - 1 час «Физическая культура: спортивные игры» - 1 час.

При составлении учебного плана на **2022-2023 учебный год** администрация КГУ «Общеобразовательная школа №6» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области руководствовалась нормативно-правовыми документами. Организация образовательного процесса в 1-11 классах будет осуществляться на основе:

Закона Республики Казахстан «Об образовании».

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) .

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 08.11. 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365).

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 марта 2019 года № 105 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 352 «О внесении изменения и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций»

Приказа МОН РК от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме»;

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 декабря 2017 года № 647 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 91 «Об утверждении правил обеспечения учебниками и учебно-методическими комплексами обучающихся и воспитанников государственных организаций образования»;

Организация образовательного процесса в 10-11 классах с русским языком обучения будет осуществляться на основе:

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348).

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365).

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 июня 2015 года № 393 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115». В целях реализации поручений Президента Республики Казахстан, отраженных в программной статье «Социальная модернизация Казахстана: 20 шагов к обществу всеобщего труда» введены элективные курсы: «Светскость и основы религиоведения» (9 классы).

Учебный план состоит из двух частей инвариантной и вариативной. В инвариантной части учебного плана сконцентрированы те предметы, которые изучаются всеми учащимися обязательно. В рамках инвариантной части учащиеся получают знания в соответствии с Государственными стандартами.

***Уровень начального образования***

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах является обязательным и реализуется в рамках предмета «Познание мира».Учебная интегрированная программа«Правила дорожного движения» (далее – ПДД) ведется за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала: 1-4 классы – по 6 часов в каждом классе;

На основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 марта 2019 года № 105 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 352 «О внесении изменения и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций», приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования» в 1 классах предмет «Цифровая грамотность» в количестве 0,5 часа в неделю. Предмет «Цифровая грамотность» будет проводиться для учащихся 1-х классов во 2 полугодии 2022-2023 учебного года в количестве 1 час в неделю.

От реализации учебного плана начальной ступени обучения ожидаем следующие результаты: потребность в активации умственной деятельности; производительность психических процессов; рефлексию собственного поведения; готовность к обучению в основной школе; формирование представлений о профилях обучения.

***Уровень основного среднего образования*.**

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Учебная интегрированная программа«Правила дорожного движения» (далее - ПДД) ведется за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице электронного классного журнала 5-8 классы – по 10 часов в каждом классе.

Вариативная часть учебного плана состоит из:

5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г» - «Глобальные компетенции» - 0,5 часа.

6 «А», 6 «Б» , 6 «В», 6 «Г» - «Глобальные компетенции» - 0,5 часа,

7 «А», 7 «Б» , 7 «В», 7 « Г» - «Глобальные компетенции» - 0,5 часа,

8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г» – «Глобальные компетенции» - 0,5 часа,

9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г»- «Глобальные компетенции» -1 час.

***Уровень общего среднего образования***

На основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348), приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365), количество часов по начальной военной подготовке составляет: в 10-11 классах 1 час за счет инвариантного компонента. Изучение курса «ОБЖ» в 10 классе предусматривается в рамках учебного предмета «Начальная военная подготовка». При комплектовании 10-х классов было проведено анкетирование учащихся и родителей, результатом которого стал выбор учащимися общественно-гуманитарного направления обучения по профилю «Всемирная история, география». Учитывая интересы родителей и учащихся, методический совет решил предоставить возможность учащимся 10-х классов обучаться по учебному плану общественно-гуманитарного направления по профилю «Всемирная история, география», поэтому учебный план старшей ступени обучения составлен на основе Типового учебного плана общего среднего образования общественно-гуманитарного направления. Вариативная часть учебного плана 10 класса содержит: предметы по выбору из инвариантного компонента: «Казахский язык» - 1 час, «Физика» - 1 час, «Глобальные компетенции» - 1 час. «Физическая культура: спортивные игры» - 1 час. В 2022 - 2023 учебном году 11 класс обучается по учебному плану общественно-гуманитарного направления по профилю «Всемирная история, география». Вариативная часть учебного плана 11 класса содержит: предметы по выбору из инвариантного компонента: «Казахский язык» - 1 час, «История Казахстана» - 1 час, «Глобальные компетенции» - 1 час. «Физическая культура: спортивные игры» - 1 час.

При составлении учебного плана **на 2023-2024 учебный год** администрация КГУ «Общеобразовательная школа №6» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области руководствовалась нормативно-правовыми документами. Организация образовательного процесса в 1-11 классах будет осуществляться на основе:

Закона Республики Казахстан «Об образовании».

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406) .

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 08.11. 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365), приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №412, в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264).

Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования» с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 21 ноября 2022 года № 467, с изменениями от 5 июля 2023 года №199.

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года №140, в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 июля 2023 года №194.

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 декабря 2017 года № 647 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 91 «Об утверждении правил обеспечения учебниками и учебно-методическими комплексами обучающихся и воспитанников государственных организаций образования»;

Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года №385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых».

В целях реализации поручений Президента Республики Казахстан, отраженных в программной статье «Социальная модернизация Казахстана: 20 шагов к обществу всеобщего труда» введены элективные курсы: «Глобальные компетенции» (5-11 классы).

***Уровень начального образования***

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах является обязательным и реализуется в рамках предмета «Познание мира» в 1-3 классах с годовой нагрузкой 6 часов, в 4 классах - 10 часов учителями начальных классов. Содержание учебного курса«Правила дорожного движения» (далее – ПДД) реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий в годовом плане работы классного руководителя.

На основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 марта 2019 года № 105 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 352 «О внесении изменения и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций», приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования» (в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264) в 1 классах предмет «Цифровая грамотность» в количестве 0,5 часа в неделю, в 2-4 классах - 1 час в неделю. Предмет «Цифровая грамотность» будет проводиться для учащихся 1-х классов во 2 полугодии 2023-2024 учебного года в количестве 1 час в неделю. Во 2-х классах вариативная учебная нагрузка - «Занимательная каллиграфия» - 1 час.

От реализации учебного плана начальной ступени обучения ожидаем следующие результаты: потребность в активации умственной деятельности; производительность психических процессов; рефлексию собственного поведения; готовность к обучению в основной школе; формирование представлений о профилях обучения.

***Уровень основного среднего образования*.**

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Учебный курс«Правила дорожного движения» (далее - ПДД) ведется за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице электронного классного журнала в 5-8 классах по 10 часов в каждом классе.

Вариативная часть учебного плана состоит из:

5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 5 «Д» - «Глобальные компетенции» - 0,5 часа.

6 «А», 6 «Б» , 6 «В», 6 «Г» - «Глобальные компетенции» - 0,5 часа,

7 «А», 7 «Б» , 7 «В», 7 « Г» - «Глобальные компетенции» - 0,5 часа,

8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г» – «Глобальные компетенции» - 0,5 часа,

9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г» - «Глобальные компетенции» -1 час.

Ожидаемый результат основной ступени обучения: освоение учащимися базовых основ наук, готовность к выбору профиля обучения, самоопределение жизненное и профессиональное, интерес к собственному внутреннему миру, постепенное усложнение и углубление самопознания, сознательная регуляция своих поступков, становление определенной системы ценностей.

***Уровень общего среднего образования***

На основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348), приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365, в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264), количество часов по начальной военной подготовке составляет: в 10-11 классах 1 час за счет инвариантного компонента. Изучение курса «ОБЖ» в 10 классе предусматривается в рамках учебного предмета «Начальная военная подготовка». При комплектовании 10-х классов было проведено анкетирование учащихся и родителей, результатом которого стал выбор учащимися общественно-гуманитарного направления обучения по профилю «Всемирная история, география». Учитывая интересы родителей и учащихся, педагогический совет решил предоставить возможность учащимся 10-х классов обучаться по учебному плану общественно-гуманитарного направления по профилю «Всемирная история, география» и по учебному плану естественно-математического направления по профилю «Биология, география», поэтому учебный план старшей ступени обучения составлен на основе Типового учебного плана общего среднего образования общественно-гуманитарного направления (с сокращением учебной нагрузки) и естественно-математического направления (с сокращением учебной нагрузки). Вариативная часть учебного плана 10 класса ОГН содержит: предмет по выбору из инвариантного компонента: «Математика» - 1 час, «Глобальные компетенции» - 1 час, «Физическая культура: спортивные игры» - 1 час. Вариативная часть учебного плана 10 класса ЕМН содержит: предметы по выбору из инвариантного компонента: «Химия» - 2 часа, «Физика» - 1 час, «Глобальные компетенции» - 1 час, «Физическая культура: спортивные игры» - 1 час. В 2023 - 2024 учебном году 11 класс обучается по учебному плану общественно-гуманитарного направления по профилю «Всемирная история, география». Вариативная часть учебного плана 11 класса содержит: предмет по выбору из инвариантного компонента: «Математика» - 1 час, «Глобальные компетенции» - 1 час. «Физическая культура: спортивные игры» - 1 час.

Таким образом, индивидуальный рабочий учебный план КГУ «Общеобразовательная школа №6» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области выполняет Государственный образовательный стандарт Республики Казахстан по базовым дисциплинам, расширяет содержание образования за счет вариативного компонента учебного плана и организации дополнительного образования, ориентируя учащихся на самостоятельную исследовательскую деятельность, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в ВУЗы. Нормы учебной нагрузки не выходят за рамки санитарно-гигиенических требований и соответствуют Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования».

**Расписание занятий**

Режим работы школы - 5-дневная рабочая неделя. Занятия проходят в 2смены.

С 2021-2022 по 2023-2024 учебный год включительно учебное расписание составлено согласно требованиям к составлению расписания и в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектамобразования», утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года №611 (с изменениями и дополнениями согласно приказам МЗ РК №ҚР ДСМ-20 от 28 сентября 2018 года и№ҚР ДСМ-76 от 5августа 2021года).

Расписание уроков за 3 года имеется с 2021-2022 учебного года по 2023-2024 учебный год в электронном журнале «Bilimal». Расписание утверждено директором школы.В 1- 11 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков.

1. реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросовпознанияиосвоенияобучающимисясубъективноновыхзнаний,наизучениенациональных традиций,культуры и привитие общечеловеческихценностей.

Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы. К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации, относятся:

1.Конституция Республики Казахстан

2.Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III. «Об образовании»

3.Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VІ ЗРК. « О статусе педагога»

4.Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726. «Об утверждении национального проекта "Качественное образование "Образованная нация»

5.Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 апреля 2022 года № 132. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 апреля 2022 года № 27415

6.«Об утверждении требований к структуре и содержанию учебников для организаций среднего образования и учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования»

7.Приказ министра образования РК от 6апреля 2020 года № 130 «Об утверждении перечня документов и их форм, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, после среднего образования».

8.Инструктивно–методическоеписьмо;

10.Санитарно-эпидемиологическиенормативы;

11.КонвенцияООНоправахребенка;

12.Концептуальныеосновывоспитаниявусловияхреализации

13.Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия»;

14.Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;

15.Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года;

16.Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002года;

17.Закон РК «О защите прав детей и информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» от2 июля 2018года№169-VI;

Вся воспитательная и образовательная деятельность в КГУ ОШ№ 6 основанынапотребностях интересах детей ихродителей,культурномнаследии и традиции, необходимых дляличностногоразвития.

Главная цель – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.

Задачи:

- воспитаниенаосновеобщечеловеческихинаучныхценностей;

- формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, порядочности;

Создание условий, благоприятных для укрепления физического, здоровья учащихся школы, формирование здорового образа жизни;

* Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного
* образования, школы и социума, школы и семьи;
* сотрудничество с семьями учащихся, работа с родителями;
* формирование интереса учащихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории и культуры других народов;
* развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими интересами;
* воспитание гражданственности, патриотизма, интеллигентности, уважения к правами свободам человека, к государственным символам, национальным традициям;
* формирование гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом, будущими поколениями за результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде;
* создание условий для освоения детьми мировой и национальной культуры через овладение государственным и другими языками, изучение и принятие традиций и культуры народов Казахстана;
* формирование личностно и профессионально значимых качеств, необходимых для жизни в современном обществе и эффективной социальной профессиональной деятельности, развитие потребности в непрерывном личностном и профессиональном самосовершенствовании;
* воспитание на основе с формированных в казахстанском обществе устойчивых традиций этнической и религиозной толерантности информирование у детей навыков противодействия различным формам этнорелигиозного экстремизма и радикализма;
* возрождение системы семейного воспитания и включение семьи в воспитательную среду школы;
* развитие школьного самоуправления и работы дебатного клуба;
* реализация республиканского проекта «Читающая школа», с целью развития функциональной читательской грамотности учащихся и учителей, для чего внедрить в учебный процесс ежедневное 20-тиминутное чтение художественной литературы.



Входит деятельность заместителя директора по ВР, МО классных руководителей, библиотекаря, педагога-психолога, социального педагога, старшего вожатого, педагог-профориентатор, педагог дополнительного образования. Таким образом, воспитательная система школы направлена на планомерную организацию развитие воспитательной деятельности класса.

Приказом директора школы за каждым классом закреплены классные руководители, имеется положение о классном руководителе. Все классные руководители составляют планы воспитательной работы в соответствии с воспитательной системой школы, планом общешкольных мероприятий на полугодия, разрабатывают и успешно реализуют свои воспитательные системы, индивидуальные планы работы с детьми как в учебное время, так и на каникулах, осуществляют взаимодействие с педагогом-психологом школы, родителями учащихся, учителями – предметниками. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями.

По итогам учебного года каждым классным руководителем составляется анализ, включающий в себя следующие разделы: общие сведения, занятость во внеурочное время, работа с родителями, индивидуальная работа с учащимися, протоколы родительских собраний. На основе отчётов анализируется воспитательная работа в школе за истекший год.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об учащихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах. Исходя из внутришкольного контроля и программы мониторинга, проводится

* определение уровня воспитанности на основе диагностических карт
* характеристики качеств личности
* анкетирования уровня адаптации 1-го, 5-го классов
* соответствие полученного образа выпускника проектируемой модели.

Воспитательная система в школе охватывает

весь педагогический процесс, интегрируя:

- Учебные занятия;

- Внеурочную жизнь детей;

- Разнообразные виды деятельности;

- Общение за пределами школы, в социуме.

Воспитательная деятельность включает следующие виды:

- Познавательную;

- Игровую;

- Спортивную;

- Творческую;

- Коммуникативную;

- Досуговую;

- Общественно-организаторскую;

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно- ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников.

В КГУ ОШ№6 воспитательная деятельность реализуется по 8 направлениям концепции воспитания подрастающего поколения.

С 2023 г реализуется «Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Национальные ценности: НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.

**Национальный интерес:**

Участие в укреплении государственности Казахстана;

Готовность служить национальным интересам Казахстана;

Служение во благо общества;

Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;

Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;

Бережно относиться к национальному наследию;

Прославлять национальную культуру;

Расширять сферы применения казахского языка

**Совесть:**

– Поддерживать принцип академической честности;

– Соблюдать моральные нормы;

– Уважать честный труд;

– Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;

– Быть верным своим словам и делам;

– Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;

– Заботиться о чести семьи;

– Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

**Стремление:**

– Учится критически и творчески мыслить;

– Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;

– Продвигать технологические и цифровые навыки;

– Уметь развиваться индивидуально и в команде;

– Уметь устанавливать правильные отношения;

– Быть физически активным;

– Эффективно планировать время и собственные ресурсы

Школа работает по 8 направления и принимает участие в рамках проектов направленных на воспитание подрастающего поколения:

* «Еңбегі адал жас өрен»)
* *«Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)*
* *«Читающая школа»*
* *Школа дедушек «Өсиет», школа бабушек «Ғибрат», школа отцов «Ұлағат»,*
* *«Детская библиотека», «Оқуға құштар мектеп*
* *«Интернет безопасность»).*
* *«Ұлттық мектеп лигасы»*
* «*Ұрпаққа аманат*»
* «Оқуға құштар мектеп»)

**Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.**

Под программы:

- «Жас-Сарбаз»;

- «Адал урпак»

Цель: формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания.

Задачи: воспитывать уважение к Конституции, законодательству РК,

Государственной символике, формировать гражданскую позицию, гордость за свою Родину и желание защищать ее, формировать правовую культуру, воспитание культуры социальной и религиозной толерантности, создание условий для положительной социализации личности школьника.

2.направление:**Духовно-нравственное воспитание**.

Цель: обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, духовно- нравственной ценности Мәңгілік Ел: светское общество и высокаяд уховность.

Задачи: формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания, способствовать формированию знаний о морали, навыков поведения и нравственного самовоспитания, а также общения, формировать позитивное мировосприятие, способность воспринимать прекрасное окружающей жизни, воспитывать добросовестное окружающей жизни, воспитывать добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к общественным поручениям.

3.направление: **Национальное воспитание.**

Цель: формирование национального сознания, любви к родной земле, своему народу, духовно-нравственной ценности Мәңгілік Ел: национальное единство, мири согласие в нашем обществе.

Задачи: воспитывать уважение к языку, истории и культуре казахского народа, сохранении и развитии еголучшихтрадиций,изучать,приниматьиуважатькультурныеособенностиитрадициидругихнародовКазахстана.

4.направление: **Семейное воспитание**

Цель: воспитание духовного единства поколений, уважения и доброго отношения к родителям, к окружающим людям, сверстникам.

Задачи: разъяснить важность семейных ценностей ,содействовать улучшению взаимоотношений в семье, воспитывать ответственность по отношению ко всем членам семьи, способствовать установлению плодотворного сотрудничества между школой и семьей.

5 направление: **Трудовое, экономическое и экологическое воспитание**.

Цель: формирование понимания значимости труда ;воспитание активной позиции защитника окружающей среды, духовно-нравственной ценности Мәңгілік Ел: общество все общего труда.

Задачи: формировать умения и навыки самообслуживания, добросовестного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, изучать природу родного края, акцентировать ее красоту и особенности, формировать любовь и заботливое отношение к природе, мотивировать к воспроизведению природных богатств.

6.направление: **Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.**

Цель: формирование духовно-нравственной ценности МәңгілікЕл: единство истории, культуры и языка*,* создание условий для проявления учащимися класса инициативы и самостоятельности.

Задачи: создать условия для равного проявления учащимися класса своих индивидуальных способностей во внеурочной деятельности, формировать эстетическое восприятие действительности, развивать способности адекватно оценивать свои и чужие достижения, радоваться своим успехам и огорчаться за чужие не удачи, сохранить желание учиться, укрепить веру в себя.

7.направление: **Поликультурноеи художественно-эстетическое воспитание.**

Цель: формирование духовно-нравственной ценности Мәңгілік Ел: индустриализация и экономический рост, базирующийся на инновациях, оказание помощи ученикам в развитии в себе способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.

Задачи: создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии; формировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.

8.направление: **Физическое воспитание, здоровый образ жизни.**

Цель: демонстрация учащимся значимости физического и психического здоровья человека; воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.

Задачи: формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья; знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья.

**Работа методического объединения классных руководителей**

Ежегодно приказом директора школы за каждым классом закреплены классные руководители, имеется положение о классном руководителе. Все классные руководители составляют планы воспитательной работы в соответствии с воспитательной системой школы, планом общешкольных мероприятий на полугодия, разрабатывают и успешно реализуют свои воспитательные системы, индивидуальные планы работы с детьми как в учебное время, так и на каникулах, осуществляют взаимодействие с педагогом-психологом школы, родителями учащихся, учителями – предметниками. Распределяются тематические линейки на весь год.

По итогам каждого учебного года классным руководителем составляется анализ, включающий в себя следующие разделы: общие сведения, занятость во внеурочное время, работа с родителями, индивидуальная работа с учащимися, протоколы родительских собраний. На основе отчётов анализируется воспитательная работа в школе за истекший год.

Заседания МО классных руководителей осуществляется согласно утверждённому директором плану на учебный год. В год проводится 5 заседаний плановых (перед началом учебного года, по окончанию каждой четверти), а так же проводятся внеплановые заседания по требованию. Каждое заседание протоколируется.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2021-2022г.** | **2022-2023г.** | **2023-2024** |
| 5 плановых  3внеплановых | 5 плановых  2 внеплановых | 1плановых  0 внеплановых |

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об учащихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах. Исходя из внутришкольного контроля и программы мониторинга, проводится:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направлениядеятельности** | **2021-2022 г** | | | **2022-2023г** | | | **2023-2024.** | | |
| форма | Кол-во  меропр. | охват | форма | Кол-во  меропр. | охват | форма | Кол-во  меропр. | охват |
| **Воспитание казахстанского патриотизма и гражданствен-**  **ностиправовое**  **воспитание** | Кл.часы | 9 | 987 | Кл.часы | 8 |  | Кл.часы | 2 | 989 |
| Конкурсы | 4 | 230 | Конкурсы | 3 | 310 | Конкурсы | 0 | 610 |
| Флешмоб | 1 | 200 | Флешмоб | 2 | 340 | Флешмоб | 2 | 215 |
| Концерты | 2 | 465 | Концерты | 1 | 243 | Концерты | 0 | 0 |
| Челлендж | 1 | 300 | Челлендж | 1 | 460 | Челлендж | 1 | 750 |
| Духовно-нравственноевоспитание | Кл.часы | 9 | 987 | Кл.часы | 10 |  | Кл.часы | 8 | 989 |
| Встреча | 2 | 300 | Встреча | 3 | 360 | Встреча | 3 | 410 |
| Собрания | 0 | 0 | Собрания | 1 | 145 | Собрания | 1 | 280 |
| Флешмоб | 0 | 0 | Флешмоб | 1 | 120 | Флешмоб | 0 | 0 |
| Челлендж | 1 | 70 | Челлендж | 2 | 300 | Челлендж | 1 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Национальное воспитание | Челлендж | 1 | 120 | Челлендж | 2 | 0 | Челлендж | 2 | 404 |
| Кл.час | 1 | 987 | Кл.час | 1 |  | Кл.час | 1 | 989 |
| Семейное воспитание | Конкурсы | 4 | 50 | Конкурсы | 4 | 35 | Конкурсы | 5 | 380 |
| Флешмоб | 1 | 78 | Флешмоб | 1 | 0 | Флешмоб | 0 | 410 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Конкурсы | 5 | 155 | Конкурсы | 4 | 320 | Конкурсы | 4 | 80 |
| Трудовое,  экономическое, экологическое воспитание | Кл.час | 5 | 987 | Кл.час | 5 |  | Кл.час | 3 | 989 |
| Выставки | 2 | 120 | Выставки | 2 | 135 | Выставки | 3 | 205 |
| Дебаты | 6 | 35 | Дебаты | 4 | 30 | Дебаты | 1 | 20 |
| Конкурсы | 2 | 400 | Конкурсы | 2 | 320 | Конкурсы | 2 | 180 |
| Поликультурное,художественно-эстетическоевоспитание | Выставки | 1 | 70 | Выставки | 1 | 85 | Выставки | 1 | 90 |
| Фотовыставка | 1 | 35 | Фотовыставка | 0 | 0 | Фотовыставка | 0 | 0 |
| Кл.час | 4 | 987 | Кл.час | 4 |  | Кл.час | 4 | 989 |
| Интеллектуальноевоспитание | Дебаты | 2 | 30 | Дебаты | 2 | 40 | Дебаты | 2 | 35 |
| Экскурсии | 2 | 500 | Экскурсии | 3 | 410 | Экскурсии | 3 | 280 |
| Физическое воспитание | Соревнования | 6 | 250 | Соревнования | 8 | 320 | Соревнования | 7 | 350 |

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- Учебные занятия;

- Внеурочную жизнь детей;

- Разнообразные виды деятельности;

- Общение за пределами школы, в социуме.

Воспитательная деятельность включает следующие виды:

- Познавательную;

- Игровую;

- Спортивную;

- Творческую;

- Коммуникативную;

- Досуговую;

- Общественно-организаторскую;

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно- ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников..

Показателями реализации ВШ К являются:

1)объективность проверка деятельности педагогов на основе нормативной документации с указанием разработанных показателей и критериев;

2)действенность - наличие позитивных изменений в деятельности всех участников воспитательного процесса (МО классных руководителей, социального педагога, вожатого, педагога-психолога, библиотекаря, учителей-предметников и.т.п.), устранение выявленных в ходе контроля недостатков.

В период с 2021 по 2023 годы в рамках ВШК по воспитательной работе рассматривались следующие вопросы:

**Количественный показатель реализации воспитательной работы за**

**2021-2023 годы по КГУ ОШ№6**

Реализация программы основных направлений воспитательной работы школы осуществляется одновременно по всем возрастным группам с учетом их особенностей (физических, интеллектуальных, психологических).

Организацией воспитательной работы в школе руководит заместитель директора, курирующий воспитательную работу при непосредственном участии социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, старшей вожатой и соучастия органа школьного самоуправления.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизни деятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проектах, проводимых в городе ,районе и области ,в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заседаниях объединения классных воспитателей, МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика.

Целью национального воспитания является создание условий для формирования личности гражданин патриота Казахстана с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятии внеурочную жизнь обучающихся. Достижение цели становится возможным через решение следующих задач:

* развитие форм и методов гражданско-патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
* формирование у учащихся ответственности ,гражданской активности, стремления к самореализации;
* воспитание толерантности;
* формирование чувства гражданского долга;
* формирование чувства любви к Родине ,уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни;

- воспитание уважения к государственным символам (Гимн, Флаг ,Герб).

Гражданско-патриотическое воспитание в школе–это целенаправленный, нравственно-обусловленный процесс подготовки учащихся к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества ,к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется черезорганизациюучебныхзанятий,проведениевнекласснойивнеурочнойработы.

Особое внимание уделяется изучению государственных символов. С целью воспитания уважительного отношения к государственным символам проводятся:

-классные часы «Символы Независимого Казахстана», «Государственные символы РК»;

-круглый стол «Кто он – патриот?»; «Государственные символы: история и современность», «Актуальные проблемы использования государственной символики РК»;

- интеллектуальный марафон «Знаешь ли ты государственные символы?»;

-беседы по воспитанию молодого поколения в духе казахстанского патриотизма;

- изучение культурного наследия, традиций и обычаев казахского народа;

-организация проект «Читающая школа».

В целях сплочения ученического коллектива развития лидерских качеств учащихся и сотрудничества между педагогами и детьми в КГУ ОШ№6 организована деятельность «ЖасҰлан». Деятельность детской организации «ЖасҰлан», осуществляется согласно плана работы на учебный год.

Цель детской организации: формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, стремления к знаниями самосовершенствованию; ответственного отношения к делу ;к настоящему Независимого Казахстана. .

Мероприятия:

- классные часы «Государственные символы–гордость Казахстана»

- тематический урок «Историческое значение образования независимого государства»;

- выставка рисунков «Мой независимый Казахстан»;

-конкурс стихотворений о Казахстане «Мой Казахстан – мое будущее» ,

- конкурс сочинений «Мой Независимый Казахстан»;

«Забота»,(ко Дню Пожилых)оказание социальной помощи пожилым людям, а так же посещение медико-санитарного учреждения п.Шахан для пожилых людей.

Мероприятия:

- классные часы на тему «С заботой о близких», «От сердца к сердцу»,

-конкурс эссе «Дорогою добра»

Благодаря данным мероприятиям учащиеся учатся быть добрыми и отзывчивыми, помогать людям, оказавшимся в беде, нуждающимся в помощии.

Действует школьное объединение«ЖасҰлан»,основными направлениями которого являются:

* + гражданственность и патриотизм,
  + здоровый образжизни,
  + милосердие, нравственность,
  + художественно–эстетическая деятельность.

В целях усиления военно-патриотического воспитания молодежи путем создания детско-юношеского объединения «Жас Сарбаз».

Зачисление учащихся в классы «Жас Сарбаз» осуществлялся на добровольной основе при наличии письменного согласия их родителей и поданного заявления на имя директора школы.  Количество обучающихся в классах «Жас Сарбаз»: 6 «А» кл. – 26 чел.

Отличием класса «Жас Сарбаз» является патриотическое направление. Как мальчики, так и девочки принимают участие во всех мероприятиях, формирующих активную жизненную позицию подрастающего поколения.

Обучение учащихся класса осуществляется педагогическим коллективом общеобразовательной школы.

**Цель:** воспитания у подрастающего поколения высокой гражданской активности, патриотизма, противодействия деструктивным идеям;

формирования единого специализированного учебно-воспитательного процесса, способного обеспечить развитие положительной мотивации у молодых людей допризывного возраста к защите Отечества и воинской службе, а также реализации дополнительных образовательных программ в интересах подготовки граждан к воинской службе;

пропаганды здорового образа жизни и популяризации среди молодежи физической культуры и военно-прикладных видов спорта.

Класс «Жас Сарбаз» в своей деятельности руководствуется Конституцией Республики Казахстан, законами Республики Казахстан.

Учебно-воспитательный процесс в классах «Жас Сарбаз» строится на основе учебного плана. План воспитательной работы строится на основе плана работы школы с учетом профессионализации класса.

**Школьное самоуправление.**

Школьное самоуправления основывается на принципах взаимопомощи и доверия, стремления к развитию, равноправия всех учащихся, коллективности принятия решений, приоритета прав и интересов учащихся, гуманности по отношению к каждой личности, открытости, добровольности, честности.

Каждый год проходят выборы президентов школьного самоуправления

Разработано и утверждено Положение о деятельности школьного самоуправления. Деятельность школьного самоуправления школе координирует заместитель директора по воспитательной работе ,который несет персональную ответственность за выполнение возложенных на задачи фракции школьного самоуправления.

В своей работе школьное самоуправление придерживается следующих направлений: гражданско-патриотическое, нравственное ,информационное, организаторское, досугово-игровое.

Участник и школьного парламента активно принимают участие в деятельности школы, внедряют новое. Деятельность школьного совета самоуправления направлена на воспитание лидеров ,способных сделать жизнь школы интересной.

В школьном самоуправления действует 8 фракции :

Фракция патриотизма

Фракция права и порядка

Фракция самопознания и счастья

Фракция печати и информации

Фракция спорта и ЗОЖ

Фракция экологии и труда

Фракция образования и культуры

Фракция заботы (волонтерство)

**Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних**

«Профилактика и безопасность»

Работа ведется по следующим направлениям:

Профилактическая;

Работа с детьми «группы риска»;

Работа с родителями;

Работа с педагогами школы;

Работа с государственными и общественными организациями;

Организация и отслеживание досуга детей «группы риска»;

4.Работа по охране прав детства;

Профилактическая.

-профилактика правонарушений-индивидуальные беседы с учащимися

«группы риска»;

-профилактика вредных привычек в рамках месячника по ЗОЖ;

-информационно-пропагандистское сопровождение уголовной и административной ответственности- для обучающихся 1-11 классов;

разъяснительная работа среди учащихся о вреде употребления наркотических средств;

профилактика безнадзорности; ежедневный учет посещаемости учащихся в школе.

**Сравнительный анализ результатов работы**

**КГУ ОШ №6 (мониторинг)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Параметры (количество) | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 1 | Обучающиеся в школе | 978 |  | 989 |
| 2 | Комплект классов | 39 | 39 | 40 |
| 3 | Уч-ся, состоящие на учете в ГДН | 0 | 1 | 0 |
| 4 | Уч-ся, состоящие на внутришкольном учете | 9 | 6 | 3 |
| 5 | Уч-ся, состоящие в «группе риска» | 15 | 18 | 15 |
| 6 | Случаи ухода детей из дома | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Количество неблагополучных семей на учете ГЮП | 2 | 4 | 4 |
| 8 | Многодетные семьи | 17 | 20 | 22 |
| 9 | Малообеспеченные семьи | 22 | 26 | 28 |
| 10 | Уч-ся, обеспеченные бесплатным питанием в школе | 22 | 26 | 28 |
| 11 | Дети, находящиеся на опеке или попечении(патронат) | 12 | 12 | 12 |
| 12 | Уч-ся, состоящие на учете в наркодиспансере | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Розыск уч-ся или родителей через органы исполнительной власти | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Уч-ся, занятых в системе дополнительного образования |  |  |  |
| 15 | Лишение родительских прав | 0 | 1 | 0 |
| 16 | Количество учащихся, не соблюдающих требования к школьной форме по религиозным воззрениям | 1 | 1 | 0 |
| 17 | Наличие закрепленного инспектора полиции | 1 | 1 | 1 |

Социально-психологическое и правовое сопровождение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Изучение социально-проблемной зоны семьи (обследование жилищно-бытовых условий семьи с ярко-выраженными проблемами).

* Социально-правовое консультирование родителей по решению проблемных ситуаций;
* Проводится беседы с учителями-предметниками, классными руководителями о причинах неуспеваемости обучающихся, пропусков уроков обучающимися школы.
* Совместно с классными руководителями посещаются семьи обучающихся. 1-11 классы.
* Ежедневно проводился контроль по организации бесплатного горячего питания.
* Ежегодно родителям представляется информация по вопросу организации отдыха детей из малообеспеченных семей в период летних каникул. Проводится индивидуальный опрос родителей о месте нахождения их детей в летний период. Представлена информация о функционировании пришкольного лагеря (с бесплатным питанием).

В целях профилактики велась ежедневная плановая проверка посещаемости.

Были проведены акции «Дорога в школу», «Забота».

Количество обучающихся, отчисленных/исключенных из образовательного учреждения в (за три учебных года) учебном году до получения ими основного общего образования отсутствуют.

Организационная:

Работа Совета профилактики- согласно по плану ведется (протокола имеются).

*/Учащиеся, нуждающиеся в особом педагогическом внимании/*

Работа с детьми «группы риска»:

Беседы (индивидуальные) социального педагога с учениками- 68;

Посещение уроков социальным педагогом (обход)- ежедневный на 1,2 уроках.

Социально-психологической службой школы проводилась консультативная работа с обучающимися

Консультации проводились по актуальным темам: взаимодействие с родителями, конфликты со сверстниками и одноклассниками, педагогами, отсутствие мотивации к обучению, повышение самооценки, одиночество. Обсуждались вопросы профессионального самоопределенияи др.

Работа с родителями:

Консультации по вопросам воспитания в семье- 35 (1-11 кл); Беседы с родителями- 84;

В рамках акции «Узнай своего ребенка»

Посещение семей -265: опекаемые-12, группы риска-18, неблагополучных семей-4.

Работа с педагогами школы:

Помощь классным руководителям (беседы, консультация по правовым нормам и т.д)- 14.

Беседы с учителями-предметниками по вопросам учебы детей «группы риска»-систематически.

Проводилась индивидуально- профилактическая работа:

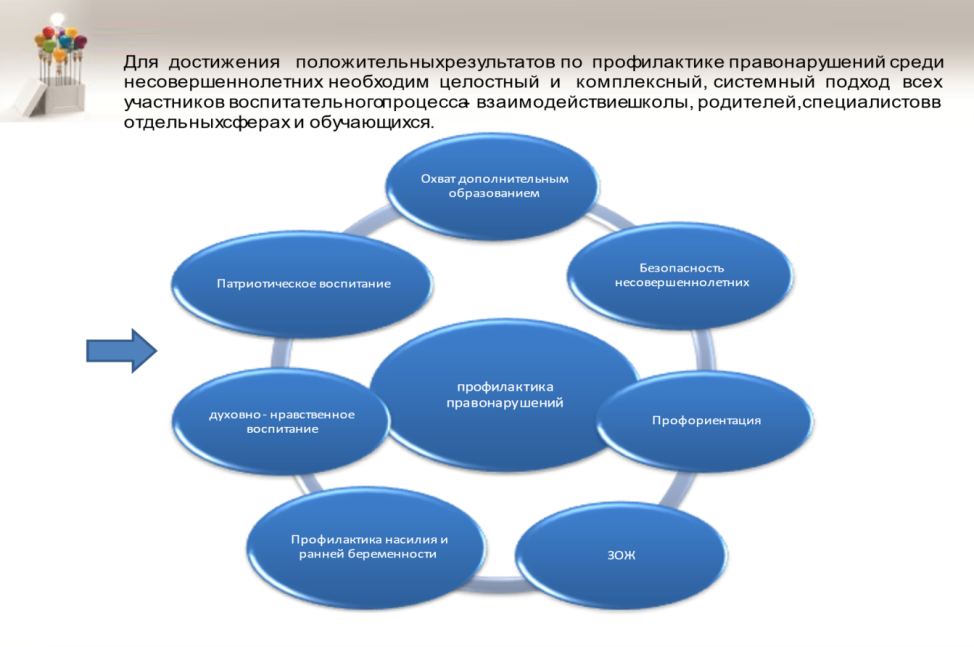
Привлечение обучающихся во внеурочное время (все ученики, состоящие на различных формах учета, посещают кружки, секции);

Ежедневная проверка посещаемости занятий с целью ликвидации пропусков уроков без уважительной причины;

Изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения с другими людьми, педагогами, сверстниками;

Работа по устранению девиантного поведения в школе и общественных местах;

Посещение на дому с целью контроля условий их семейного воспитания, организации их свободного времени, подготовки уроков;



Подготовка документов по переписке с субъектами профилактики;

- Беседы с родителями и обучающимися при администрации школы;

- Подготовка выставок и педагогических бесед по здоровому образу

жизни, о вреде курения и алкоголизма;

-Консультирование родителей,учителей-предметников с целью выработки единых походов к воспитанию детей;

Проведение месячников по профилактике правонарушений, где доводилась информация на правовые темы с приглашением сотрудников полиции, работников прокуратуры;

По необходимости – рассмотрение причин плохого поведения на Совете профилактики;

В целях предупреждения безнадзорности проводятся рейды в семьи детей «группы риска»; в неблагополучные семьи; Рейды по городу в вечернее время совместно с правоохранительными органами коллективом школы принимает участие в оперативно профилактических мероприятиях :

«Подросток» ,«Дети в ночном городе», «Камкор».



Основной причиной постановки на учет стали: пропуски уроков без уважительной причины, нежелание учится, выполнять домашние задания, слабый контроль со стороны родителей.

Из числа обучающихся «группы риска» все посещают кружки и секции.



**Работа по охране детства.**

Во исполнения Закона РК «Об образовании» в течении года социальный педагог вел всю работу руководствуясь документами, направленными на охрану прав детей и семьи.

Была проведена следующая работа:

-ежедневно проводилась плановая проверка посещаемости уроков опекаемых детей. Из опекаемых детей пропусков уроков без уважительной причины нет;

-систематически проводилась работа по «Всеобучу». Регулярно, вместе с классными руководителями посещались семьи опекаемых детей, неблагополучных и малообеспеченных семей;

все опекаемые дети охвачены кружками.

для предупреждения правонарушений проводились профилактические беседы, как с обучающимися, так и с опекунами.

Два раза в год проводится обследование условий жизни и воспитания опекаемых детей. В ходе обследования установлено: условия проживания детей соответствуют нормам, имеется все необходимое для нормального проживания.

Изучения жилищно-бытовых условий и социально - психологического климата семьи ребёнка ОБПР- охват 100%.

В процессе проводимых рейдов опекуны /лица, заменяющие родителей/ были информированы в социально-педагогических и правовых вопросах: «Взаимоотношения детей, оставшихся без попечения родителей и лиц, заменяющих им родителей»; «Интересы и увлечения ребёнка, а так же занятость и круг общения в свободное от учёбы время»; «Решение проблемных ситуаций в семье»; «Социальная поддержка Государством семей, воспитывающих детей ОБПР». Проведён сбор информации в виде планового отчёта опекунов/попечителей о созданных условиях для жизни и развития опекаемого ребёнка.

Проводятся индивидуальные беседы с детьми ОБПР, «Социально психологический климат семьи», «Внутрисемейные отношения», «Домашние обязанности ребёнка», «Интересы и увлечения ребёнка, а так же занятость и круг общения в свободное от учёбы время» в процессе бесед огромное внимание уделяется вопросам нравственного характера, а также рекомендацииии по решению проблемных или конфликтных ситуаций. Проводится анкетрование опекаемых детей «Семья» охват - 100%.

В течении года опекунам (попечителям) представляется информация по вопросу организации отдыха опекаемых детей в период каникул при КГУ «ОШ№6 города Шахтинска», а так же представлена информация о функционировании пришкольного лагеря (порядок и время функционирования, обеспечение горячим бесплатным питанием). Проводится письменный опрос опекунов (попечителей) по вопросу летнего отдыха опекаемых детей.

В течение года проводится опрос опекунов (попечителей) о дальнейшем обучении опекаемых детей, являющихся выпускниками школы.

Занятость во внеурочное время детей- сирот и детей, оставшихся без попечения охват 100%.

Ежемесячно проводилась корректировка базы данных на опекунов/попечителей и детей ОБПР, а так сбор отчётной информации – отчёт опекуна (в течении года).

Процесс данных мероприятий фиксировался в журналах консультаций и социально-педагогической деятельности, в актах жилищно-бытовых условий и в бланках анкет и опросников.

*/Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей/*

Все обучающиеся имеют все необходимое, учебные принадлежности. Опекуны и приемные родители постоянно держат связь со школой и интересуется учебой своих детей.

**Реализация совместного работа с инспектором по делам несовершеннолетних.**

Ежегодно составляется совместный план мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних КГУ ОШ№ 6 с Шахтинским отделом полиции .

Стабильность показателей говорит о целенаправленной работе совета по профилактике правонарушений, классных руководителей, педагога- психолога, социального педагога и зонального инспектора ГЮП.

С целью выявления обучающихся, уклоняющихся от учебы, пресечения бродяжничества и попрошайничества, недопущения пребывания детей.

Подростков в ночное время в развлекательных заведениях, в местах большого скопления были проведены рейды:

**Количество рейдов за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Рейды | 22 | 18 | 8 |

Социальный паспорт школы включает сведения о количестве малообеспеченных, неполных семей, семей, находящихся в социально опасном положении ,в трудной жизненной ситуации; в наличии банки данных учащихся, находящихся в социально опасном положении, а также состоящих на внутришкольном контроле, на учете ГЮП. Таким образом, социальный паспорт содержит информацию, дающую основания для анализа и оценки социальной ситуации в школе. Основные сведения предоставляются классными руководителями на основе социальных паспортов классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Детей из многодетных семей | 17 | 20 | 22 |
| Количество трудных учащихся (ВШУ) | 9 | 6 | 3 |
| Детей из малообеспеченных семей | 22 | 26 | 28 |
| Опекаемых детей | 12 | 12 | 12 |
| Дети на учете в ГЮП | 0 | 1 | 0 |
| Неблагополучные семьи стоящие на учете ГЮП | 2 | 4 | 4 |

**Правовой всеобуч**

Для формирования правосознания и воспитания гражданской ответственности у несовершеннолетних ,выполняется программа «Правового всеобуча», ежегодно утверждается план проведения правового всеобуча для трех возрастных групп: первая группа – 1-4 классы; вторая группа – 5-8 классы; третья группа– 9-11классы.

Один раз в месяц на классных часах проводятся занятия по правовому воспитанию.

С целью организации тематических бесед и лекций по разъяснению норм административного и уголовного законодательства, организованы встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов.

Зональным инспектором ГЮП Сердалиным Е.К. Молдабековым Б. Таукеновой А были проведены следующие беседы:

* «Профилактика правонарушения» ;
* «Профилактика правонарушения среди несовершеннолетних»
* «Права и обязанности детей»
* «Ответственность несовершеннолетних перед законом»
* «Проступок. Правонарушение. Преступление»;
* «Буллинг среди несовершенолетних»
* «Вред электронных сигарет на подростковый организм»

Мероприятия, проводимые школьным педагогом-психологом, социальным педагогом и инспектором ГЮП:

* лекции на тему: «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Спайсы и их влияние на психическое состояние подростков. Чем вреден табак«Снюс»,«Употребление наркотических средств и психотропных веществ. Курительные смеси»,«О вреде наркотических средств», «Электронные сигареты»;

-беседы на темы: «Вымогательство», «Интернет мошенничество», ―Правила поведения при общении с незнакомыми людьми» ,«Бытовое насилие», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «О запрете нахождения несовершеннолетних на территории заброшенных зданий», «Не допущение массового скопления в общественных местах».

Проведение совместных рейдов по микрорайону школы, посещение семей, проведение лекций, бесед с обучающимися, преподавателями и родителями школы, ежемесячное проведение совета по профилактике положительно влияют на снижение роста преступности среди обучающихся школы.

Обучающиеся реже нарушают Устав школы, внутренний распорядок. Для предупреждения неправомерных действий, оказания своевременной помощи обучающимся, находящихся

В трудных ситуациях, в школе установлена «Почта доверия».

С целью повышения уровня ответственности родителей за воспитание детей, проводятся следующие мероприятия:

* «Взаимосвязь семьи и школы в предупреждении вредных привычек у детей»

- «Помощь детям и подросткам в кризисных ситуациях»;

* «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»;
* «Семья как фактор здорового образа жизни личности»;
* «Профилактика употребления алкоголя и других психоактивных веществ;
* «Взаимодействие семьи и ребѐнка по предупреждению буллинга»;
* Общешкольное родительское собрание по профилактике бытового насилия;
* «Рекомендации родителям по улучшению доверительных взаимоотношений с подростками»;
* «Проблемы подростков в современном мире».

Анализ работы по профилактике правонарушений показывает: в гимназии налажена целенаправленная работа по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних и повышению правовой культуры обучающихся.

**Клуб «Адал ұрпақ»**

Значимым является работа по формированию антикоррупционного мировоззрения. Согласно антикоррупционной стратегии Республики Казахстанна 2015–2025 годы и противодействию теневой экономике разработан и составлен План работы по формированию не терпимости к проявлениям коррупции

Главная цель реализации Программы по формированию антикоррупционной культуры состоит в воспитании ценностной установки и развитие способностей, необходимых для формирования у учащихся гражданской позиции относительно коррупции.

По формированию антикоррупционной культуры в школьной среде были проведены следующие мероприятия:

-классный час «Вместе против коррупции!»;

-Круглый стол «Наш выбор-правовое государство»;»;

-классный час «Скажем коррупции твердое-Нет!»;

- родительское собрание «Роль семьи в правовом воспитании», где классные руководители раскрыли роль семьи в правовом воспитании, дали рекомендации по воспитанию у детей уважительного отношения к праву, законам.

-Час добропорядочности посвященный борьбе с коррупцией. Жемқорлыққа - жол жок! Беседа с учащимися начальной школы.

Цели всех мероприятий заключаются в повышении правовой грамотности учащихся в сфере антикоррупционного законодательства, формирование антикоррупционного мировоззрения и нетерпимого отношения к любому проявлению коррупции.

В школе работает добровольный клуб «Адал ұрпақ»,целью которого является формирование чувств патриотизма и антикоррупционной культуры, создание условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного гражданина. В клуб «Адал ұрпақ» куда вошли учащиеся 8-11 классов, руководитель клуба -Кусаинов Б.Е.

В школе оформлен тематический стенд «Нет–коррупции».

Проводится работа по обеспечению светского характера образования, профилактике религиозного экстремизма и терроризма.

В рамках реализации программы по формированию антикоррупционной культуры в КГУ ОШ№6 разработан и утвержден план мероприятий на 2023-2024 **учебный год.**

Данный план определяет основные направления реализации антикоррупционной политики в КГУ ОШ№6, систему и перечень программных мероприятий, направленных на противодействие коррупции в школе.

В КГУ ОШ №6 проводится постоянная работа по антикоррупционному просвещению, осуществляется деятельность, направленная на формирование антикоррупционной культуры и «нулевой» терпимости к любым её проявлениям ..

На школьном информационном стенде размещены рекомендации по порядку действий населения при установлении уровней угроз террористической опасности и по формированию у казахстанских граждан антитеррористического сознания.

С целью профилактики терроризма и религиозного экстремизма проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно–нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям:

* Час правовой культуры для учащихся «Учимся решать конфликты»;

-классные часы «Духовное согласие – единственный путь к миру и спокойствию», «Экстремизм и терроризм, его проявление в молодежной среде»,

- «Толерантность–дорога к миру», «Терроризм-угроза обществу»;

* лекции«Об опасности нетрадиционных религиозных течений», Экстремистские и террористические организации и группировки»;
* выпуск буклетов «Терроризму и экстремизму–Нет!»;
* круглый стол «Мировые религии в Казахстане»;
* анкетирование «Мое отношение к религии»;

- рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействиями экстремизма и терроризма;

* встречи с сотрудниками правоохранительных органов о правовой и уголовной ответственности за «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»;
* ученияпоэвакуациииззданияработниковшколы,детейнаслучайЧСитеррористическихактов.

- Сведенийопопытках/фактахвовлечения,обучающихсявдеятельностьдеструктивных нетрадиционных религиозных течений, террористических и экстремистских организаций не наблюдалось.

- На стенде в фойе имеются «Правила поведения при поступлении угроз террористических актов».

1. ***Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-партиотического, художенственно-эстиетического, трудового и физического воспитания обучающихся:***

Работа кружков в школе организуется и проводится в предметных кабинетах школы ,в спортивном зале, актовом зале. С установленными утвержденным директором расписанием вне урочных занятий.

Знания, полученные на занятиях в секциях и кружках, способствует формированию глубокого познавательного и интереса в различных областях знаний, содействует профессиональной ориентации учащихся. Они организуются с 1-го класса, занятия проводятся по плану, план и содержание определяются руководителем кружка.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах, организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность оказывает большую помощь развитии творческих, индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

* физкультурно-спортивное направление (секции баскетбола, футбола, волейбола, настольного тенниса, легкая атлетика шахматы и пр.)
* информационное направление: школьный сайт, инстограм. Создана благоприятная среда для реализации возможностей и занятости школьников в кружках, спортивных секциях и внеклассных мероприятиях. Сравнительный анализ показывает: занятость обучающихся в кружкахи секциях в школе и вне школы с каждым годом увеличивается.

Динамика увеличение обучающихся охваченных дополнительным образованием

В 2021-2022 году 305 учащихся посещали дети дополнительное учреждения детей .

В 2022-2023 учебном году учащиеся посещающие дополнительное образование увеличилось на 317 учащихся. Это связано с открытием спорт комплекса «Тентек» г.Шахтинска.

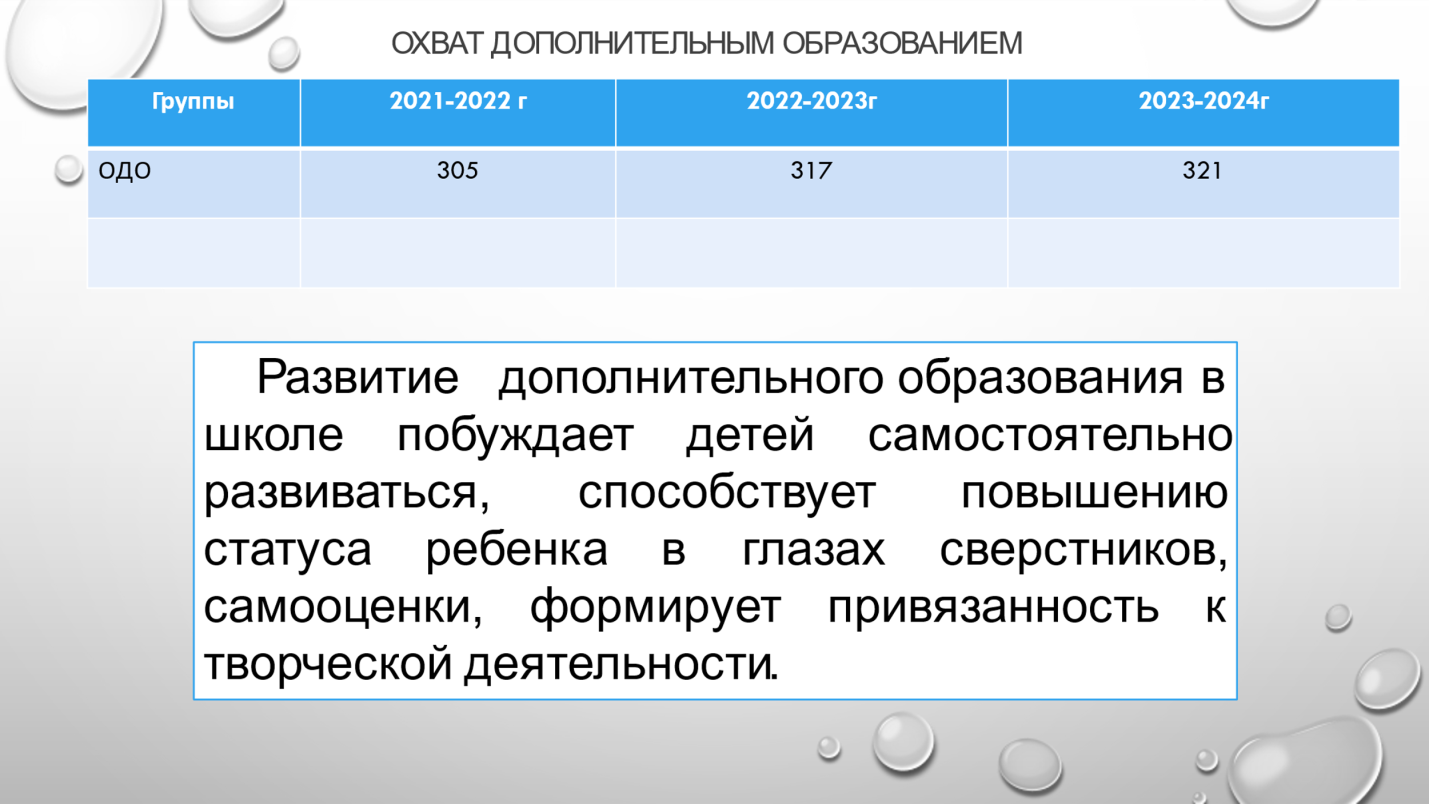
Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования. Стоит отметить достаточный численный состав членов кружков и секций. Руководители стараются повысить и разнообразить интересы детей, что приводит к стабильными хорошим результатам в течение всего года на конкурсах, турнирах, соревнованиях. Существующая в школе система занятости учащихся в кружках, спортивных секциях позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности ученика.

Новым значительным направлением внеурочной деятельности обучающихся в 2023-2024учебном году стал кружок интеллектуально-социального направления школьный дебатный кружок «Экипаж Х» (руководитель Онсович А.Е.) Участие обучающихся в городских и областных дебатных турнирах раскрывает перспективу активности подрастающего поколения-будущих лидеров общества. Участники Дебатного клуба «Экипаж Х » -это творческие и критически мыслящиеся личности в состав клуба входят – 14 учащихся.

**Охват кружковой работой, спортивными секциями и**

**дополнительным образованием:**

В школе работают кружки и спортивные секции, дети, состоящие на учете, посещают данные кружки. Кружковой и спортивной занятостью охвачены 67% учащихся школы.



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Спортивные секции в школе** | | **Охват учащихся** | | |
| **№** | **Наименование вида деятельности** | **2022-2023** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| 1 | Баскетбол | 65 | 60 | 70 |
| 2 | Волейбол | 55 | 65 | 80 |
| 3. | Футбол | 65 | 90 | 135 |
| 4. | Настольный теннис | 15 | 20 | 30 |
|  | | **30%** | **37%** | **49%** |

Призовые места в спортивных секциях в школе: Городские призеры -39 учащихся. (спортивных футбол- 3 место, баскетбол- 3 место среди девушек, волейбол 3 место – 2 учащихся Зюмченко Д, Зюмченко Н, теоретическая олимпиада – 1 место, гандбол – 2.3 место

**Попечительский совет школы**

В школе организована работа Попечительского совета.

Работа Попечительского совета организована через комиссии: правовую, финансовую, санитарно-просветительскую, учебно-воспитательную. Среди членов ПС школы есть представители гос.службы, правоохранительных органов, индивидуальные предприниматели. Они оказывают огромную помощь школе.

Заседания Попечительского совета проводятся один раз за квартал, на них рассматриваются перспективы финансовых вложений, что обязательно фиксируется в протоколе.

В состав Попечительского совета входят представители родительской общественности, предпринимателей, общественных деятелей, законные представители учащихся.

Принципы деятельности Попечительского совета–это добровольность, равноправие, коллегиальность и гласность. Выполнение членами Попечительского совета своих функций осуществлялась исключительно на безвозмездной основе. Основной целью деятельности Попечительского совета являлось содействие школе в осуществлении ее уставных функций. Объединение усилий трудового коллектива, законных представителей обучающихся, направленных на укрепление материально-технической базы, оказывают помощь в проведении спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных, образовательных мероприятий; содействуют в установлении сотрудничества в сфере образования.

Попечительский совет взаимодействует с администрацией организации образования, родительским комитетом, местными исполнительными органами, заинтересованными государственными органами и иными физическими и/или юридическими лицами.

Школа работает согласно приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 355 «Об утверждении Типовых правил организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования»

Выполнение членами Попечительского совета своих полномочий осуществляется на безвозмездной основе.

Попечительский совет школы участвует в распределении финансовых средств, поступивших в организацию образования в виде благотворительной помощи и принимает решение о его целевом расходовании. Так же в школе имеется благотворительный счет, который контролируется и принимает решение на различные затраты Попечительский совет.

Заслушивает отчеты директора школы о деятельности организации образования, в том числе о качественном предоставлении образовательных услуг, об использовании благотворительной помощи и принимает меры по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи казахстанских граждан. Знакомится  с деятельностью организации образования, условиями предоставленными обучающимся и воспитанникам организации образования, проводят с ними беседу в присутствии психолога организации образования. Вырабатывает рекомендации по приоритетным направлениям развития организации образования.

**Психологическая служба**

С целью содействия в создании условий для эффективного формирования личностного потенциала учащихся в школе работает психологическая служба.

**Главной миссией** **школьной психологической службы** является повышение качества человеческого капитала страны через повышение мотивации к личностному и профессиональному развитию у участников образовательного процесса.

**Задачи психологической службы:**

|  |
| --- |
| **1.** Восстановление и развитие системы психологического сопровождения образовательного процесса в КГУ ОШ №6 |
| **2.** Повышение профессиональной компетенции и личностное развитие педагога-психолога. |
| **3.** Проведение диагностических, развивающих и коррекционных мероприятий для учащихся в рамках психологического сопровождения образовательного процесса. |
| **4**. Участие в проведение городских и областных мероприятий, повышающих рейтинг школы. |
| **Направления работы:**   1. Психологическое сопровождение педагогов в рамках образовательного процесса:  * участие в работе педагогического совета школы * участие в административных совещаниях * участие в «Школе молодого педагога» * посещение уроков с целью определения уровня психологического взаимодействия   2.Психологическое сопровождение родителей в рамках образовательного процесса   * участие в родительских собраниях * проведение психологических консультаций для родителей * реализация программы «Профилактика аутодеструктивного, асоциального и аддиктивного поведения у несовершеннолетних»  1. Психологическое сопровождение личностного развития учащихся  * Диагностика готовности первоклассников к школе. Сопровождение адаптации первоклассников. * Психологическое сопровождение адаптации пятиклассников. * Психологическое сопровождение профессиональной ориентации. * Проведение групповых занятий в рамках классных часов (через запрос кл. рук.) * Посещение уроков с целью определения особенностей поведения учащихся. * Проведения коррекционно-развивающих занятий с учащимися, требующими особого педагогического внимания. * Проведение тренингов и индивидуальных психологических консультаций для учащихся.   Работа над осуществлением поставленных задач проводится в системе: деятельность заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, учителей.  Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса строится на модели психологического сопровождения и включает работу следующих направлений: психодиагностика, психопросвещение и психопрофилактика, психоконсультирование, психокоррекция и организационно-методическая деятельность.  Работа педагогов-психологов КГУ ОШ №6 основывается на имеющихся основных документах Республики Казахстан:   * Конституция РК; * Всеобщая декларация прав человека; * Конвенция ООН о правах ребенка; * Закон РК «О правах ребенка в РК»; * Закон РК «Об образовании»; * Кодекс РК об административных правонарушениях; * Закон РК «О персональных данных и их защите»; * Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье»; * Закон РК «О профилактике бытового насилия»; * Трудовой кодекс РК; * Закон РК «О статусе педагога» |

В своей деятельности педагог-психолог оформляет документацию, сопровождающую все направления работы (перечень документов по номенклатуре) в 2021-2022 и 2022-2023:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс**  **дела** | **Заголовок дела (тома, части)** | **Кол-во дел (томов, частей)** | **Срок хранения дела (тома, части) номер статьи по перечню** | **Примечание** |
| **6-01** | Документы (рекомендации, справки, письма) вышестоящих органов по оперативным вопросам деятельности |  | ДМН  п.2(2) |  |
| **6-02** | Переписка школы с вышестоящими органами и организациями по основным вопросам деятельности |  | 5 лет ЭПК  п.23 |  |
| **6-03** | Годовой план работы психолога школы |  | 5 лет п.183 (1) |  |
| **6-04** | Документы (разработки, информации и другие) школы о работе с педагогами |  | 5 лет  п.26 |  |
| **6-05** | Документы (положение, информации, анализ, план работы и другие) школы о работе с родительской общественностью |  | 5 лет  п.26 |  |
| **6-06** | Документы (разработки, информации и др.) школы о преемственности в обучении |  | 5 лет  п.26 |  |
| **6-07** | Документы (характеристика школы, копии документов, медицинское заключение и другие) школы об адаптации учащихся |  | 5 лет  п.26 |  |
| **6-08** | Документы (разработки, информации и другие) школы о подготовке учащихся школы к процедуре внешней оценки достижений |  | 5 лет  п. 327 | ПО |
| **6-09** | Документы (информации, планы и другие) школы о работе с одаренными и слабо отстающими учащимися |  | 5лет ЭПК  п.178 (2) |  |
| **6-10** | Документы (информации, планы и другие) школы о работе с о учащихся девиантного поведения |  | 5 лет  п. 415 | ПО |
| **6-11** | Документы (информации, план работы и другие) школы о профилактике суицидального поведения учащихся |  | 5 лет  п. 415 | ПО |

В 2023-2024 учебном году номенклатура изменилась на следующую:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс дела** | **Заголовок дела (тома, части)** | **Кол-во дел (томов, частей)** | **Срок хранения дела (тома, части) номер статьи и по перечню** | **Примечание** |
| 6-01 | Нормативно-правовые документы в деятельности педагога-психолога |  | 5 лет |  |
| 6-02 | Входящая и исходящая документация по основным вопросам деятельности с вышестоящими органами и организациями |  | ДМН  п.2(2) |  |
| 6-03 | Годовой план работы и анализ деятельности педагога-психолога |  | 5 лет п.183 (1) |  |
| 6-04 | Документы (разработки, информации и другие) школы по адаптации и преемственности в обучении |  | 5 лет п.26 |  |
| 6-05 | Документы (разработки, информации и другие) школы по подготовке учащихся школы к итоговой аттестации |  | 5 лет п.327 |  |
| 6-06 | Документы (разработки, информации, план работы и другие) школы по профилактике аутодеструктивного и асоциального поведения учащихся |  | 5 лет п.416 |  |
| 6-07 | Документы школы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся с особыми образовательными потребностями |  | 5 лет  п.416 |  |

В период с сентября 2021 учебного года документация педагога-психолога ведется в электронном формате в рамках АСППМ.

*Диагностическое направление*.

В течение 3 лет диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

Особое внимание в начале учебного года уделяется учащимся 1, 5-х классов, впервые пришедшим в данную школу, и детям, которые перешли из младшего звена в среднее звено школы. Проблема процесса адаптации первоклассников и пятиклассников становится особенно актуальной в данный период.

Диагностика проводилась в плановом порядке и по запросу со стороны взрослых. Плановые диагностические мероприятия проводились в определенный период. Диагностика готовности к школе 1 классы, адаптация 1,5 кл., индивидуально-личностные особенности воспитанников. По итогам диагностики психолог готовил рекомендации для педагогов и родителей, организовывал с ними консультативные встречи, проводил коррекционно-развивающую работу с детьми, совместно с автором запроса планировал работу, направленную на решение возникшей проблемы. А также проведение педсовета по итогам адаптации учащихся и консилиума для планирования дальнейшей работы с детьми.

В течение года проводилась диагностическая работа с детьми «группы риска», которая позволяла определять и корректировать личностно-ориентированные программы учащихся. Также была проведена диагностическая работа по выявлению уровня тревожности среди 7-11 классов.

Важное место занимает профориентационная работа в старших классах. Проводилось анкетирование интересов обучающихся, изучались проф.предпочтения, тестирование по уровню социализации выпускников. С нуждающимися проводились проф.консультации. Результаты тестирования по проф.выбору показали, что учащиеся способны ставить перед собой первостепенную цель в жизни, таких как стремление учиться, найти хорошую работу, стать мастером своего дела.

Остается актуальным вопрос "Куда пойти учиться?" По-прежнему учащиеся недостаточно ориентированы в выборе учебного заведения и профессии. Хотя работа в данном направлении активно велась как специалистами, так и классными руководителями.

Сложность профориентационной работы заключалась в непонимании учащихся ограничений в выборе профессии и некомпетентности родителей в данном вопросе.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения. Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Выводы. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов.

*Коррекционно-развивающее направление.*

Коррекционно-развивающая работа реализуется в двух формах: индивидуальная и групповая. Индивидуальные коррекционные занятия проводились с учащимися с признаками дезадаптивного состояния. Основная тематика коррекционных занятий:

- коррекция эмоционального состояния;

- работа со стрессовыми состояниями;

- работа с агрессией;

- работа с детьми с ООП;

- развитие коммуникативных навыков;

- сплочение коллектива.

В течение 2021-2022, 2022-2023 учебного года было проведено индивидуальных коррекционных занятий – 57, групповых коррекционно-развивающих занятий – 59. В сумме 116. В течение года с обучающимися периодически проводилась коррекционно-развивающая работа по решению следующих задач:

* обеспечение успешности адаптации учащихся,
* формирование психологического здоровья,
* снижение уровня тревожности,
* формирование коммуникативной культуры, развития коммуникативных, социальных навыков,
* развитие учебной мотивации,
* профилактика девиантного поведения.

Для реализации целей и задач коррекционно-развивающей работы применялись занятия, классные часы, тренинги, направленные на формирование личности с учетом задач развития ребенка на каждом возрастном этапе:

* адаптационные классные часы (5 классы),
* адаптационные занятия с первоклассниками «Здравствуй, школа!»
* в рамках профилактики аутодеструктивного, асоциального и аддиктивного поведения по плану педагога-психолога проводились тренинговые, психокоррекционные занятия
* тренинг для педагогов по профилактике СЭВ
* разработка коррекционного занятия «Дружбой дорожить умей» (3-4 кл)
* «Я и мои друзья» занятие на сплочение (5-7 кл)
* «Шаги к уверенности в себе» (8-9 классы)
* тренинг для снятия стресса «ЕНТ – путь к успеху» (10-11 класс)

*Консультативная работа* осуществлялась по запросу классных руководителей, администрации и по мере выявления проблем, возникавших в течение учебного года.

Консультативная помощь проводилась в рамках коррекции и профилактики поведения, была направлена на формирование навыков адаптивного поведения и толерантности в общение и реализовывалась через работу с детьми«группы риска».

В работе с обучающимися были использованы следующие методы:

- устранение эмоционально-психологических перегрузок

- организация успеха ребенка в учебной деятельности и общении

- руководство поведением: советы по предупреждению конфликтов и агрессивности, умение сказать "нет", упор на положительные качества, разъяснение ситуаций.

- формирование взаимоотношений со сверстниками через привитие навыков жизни и деятельности в коллективе.

- преодоление недостатков, пробелов в учебе и эмоционально-волевой сфере. Консультативной помощью охвачены учащиеся с 1 по 11 классы.

В течение 2021-2022 и 2022-2023 уч. г. по годовому плану педагога-психолога осуществлялась работа в 9, 11 классах по поддержке учащихся в период подготовки к экзаменам. Цель данной работы: способствовать созданию позитивного эмоционального настроя школьников на экзамены; снизить экзаменационные страхи, тревоги, способствовать снятию эмоционального напряжения; профилактика экзаменационного стресса у старшеклассников. Проводились развивающие тренинговые занятия:

* ментальный тренинг «Тренировка внимания и концентрации»
* «Способы стать увереннее»
* рекомендации «Как победить страх?»
* «Я и моя будущая профессия»
* разбор ситуаций «Учимся сдавать экзамены: ситуации на экзамене»
* дискуссия «Профессиональное самоопределение как главный выбор старшеклассников»
* тренинг на развитие и укрепление памяти, мышления
* «Учимся расслабляться. Антистресс»
* «Стратегия успешной подготовки к ЕНТ»
* раздача буклетов «Искусство управлять собой в период экзаменов»

Учащиеся знакомятся с миром профессий, с требованиями рынка труда и образовательных услуг, с правилами выбора профессии. На протяжении занятий используются диагностические методики, направленные на изучение особенностей нервной системы, мышления, поведения, интересов и профессиональных склонностей.

*Работа с родителями* организовывалась по запросу педагогов или самих родителей с целью повышения психологической компетентности родителей в сфере детско-родительских отношений и решения проблем и задач развития их детей. Следует отметить активную работу не всех родителей и педагогов, приглашающих на родительские собрания.

Основные темы обращений родителей были связаны с особенностями учебной деятельности, с характером взаимоотношений с одноклассниками, учителями, с индивидуальными особенностями их детей и особенностями семейных взаимоотношений.

Выводы. В целом можно считать, что проведенная консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако большинство консультаций по-прежнему носили разовый характер, что связано с недостаточной мотивированностью родителей на дальнейшую работу, низким образовательным и социальным уровнем, отсутствием заинтересованности в успешном обучении собственных детей.

**Динамика количества видов работы с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество индивидуальных консультаций родителей | 19 | 27 | 6 |
| Количество групповых консультаций родителей | 6 | 7 | 0 |
| Количество индивидуальных работ детей и родителей | 2 | 2 | 0 |
| Всего приемов родителей | 27 | 36 | 6 |

*Работа с педагогическим коллективом* организовывалась по запросу педагога, администрации или результатам различных видов работ психолога с детьми: диагностической, коррекционной, развивающей работы. Участие в консилиумах, которые носили плановый характер, в рамках которого происходила разработка и планирование единой психолого-педагогической стратегии сопровождения каждого ребенка в процессе его обучения. Также по запросу проводилась консультационная работа с педагогами по снижению стресса, профилактике эмоционального выгорания. Были даны рекомендации.

Выводы. Реализацию данной деятельности можно считать качественной и успешной.

*Профилактическое и просветительское направление.*

Были проведены следующие мероприятия:

1. Разработка и предоставление рекомендаций родителям детей 1 классов по теме адаптации.
2. Разработаны рекомендации для родителей учащихся 5 классов по вопросам, касающихся адаптации детей.
3. Было проведено собрание с целью обучения и разъяснения педагогам программы «Профилактика аутодеструктивного и асоциального поведения среди несовершеннолетних».
4. Были проведены собрания с родителями 8 классов через ZOOM в целях разъяснения программы «Профилактика аутодеструктивного и асоциального поведения среди несовершеннолетних». Протокол прилагается.
5. Были проведены собрания с родителями 9 классов через ZOOM в целях разъяснения программы «Профилактика аутодеструктивного и асоциального поведения среди несовершеннолетних». Протокол прилагается.
6. Были проведены собрания с родителями 10 класса через ZOOM в целях разъяснения программы «Профилактика аутодеструктивного и асоциального поведения среди несовершеннолетних». Протокол прилагается.
7. Разработаны и даны рекомендации родителям 1-2 классов «13 наказаний, которые ломают психику ребенку».
8. Разработаны и даны рекомендации родителям первоклассников «Успешная адаптация к школе».
9. Разработаны и даны рекомендации родителям 3-5 классов «13 наказаний, которые ломают психику ребенку».
10. Профилактическая беседа в 10 класс «Развитие навыков SoftSkills».
11. Перед каждой олимпиадой была проведена профилактическая беседа с детьми-участниками по снятию стресса, напряжения, приданию уверенности, внутреннего спокойствия.
12. Разработаны и даны рекомендации педагогам, работающим с одаренными детьми.
13. Разработаны и даны рекомендации родителям одаренных детей по воспитанию и психологическому сопровождению.
14. Разработка рекомендаций «Способы стать увереннее».
15. Разработка рекомендаций «Гиперактивный ребенок».
16. Разработка рекомендаций «Если в семье появился второй ребенок…»
17. Разработка рекомендаций «Как развить самообладание?».
18. Разработка рекомендаций «Как стать авторитетом ребенку?».
19. Посещение родительских собраний в 1 и 5 классах по вопросам адаптации.
20. Посещение родительских собраний по запросу классных руководителей.
21. Разработка рекомендаций педагогам«Возрастные кризисы у детей».
22. Разработка рекомендаций «Как повысить учебную мотивацию ребенка?»
23. Профилактика эмоционального выгорания педагогов. Тренинговое занятие «Приглашение в хорошее самочувствие».
24. Разработка рекомендаций «Как стать авторитетом для ребенка?»
25. Видеоролик: «Жестокое обращение с детьми».
26. Беседа с учащимися 9 классов «Нравственные уроки семьи»
27. Собрания с родительской общественностью с целью обеспечения информационной безопасности детей, продвижения и укрепления семейных ценностей, профилактики суицидального поведения, правонарушений.
28. Час общения с психологом (кл.час) "Профессиональное самоопределение" для учащихся 9-11классов. Определение профессиональных склонностей.
29. Создание банка данных на "трудных" учащихся. Индивидуальные планы работ, характеристики. Изучение семьи «Взаимоотношения в моей семье», особенности семейной атмосферы.
30. Рекомендации родителям по возникшим проблемам, связанных с профориентацией: «Роль семьи в формировании интересов детей и в выборе будущей профессии».
31. Рекомендации для родительской общественности «Психологическая помощь родителям при подготовке к сдаче выпускных экзаменов».
32. Буклет с рекомендациями. Ознакомили с психологическими инструментами для регуляции своего эмоционального состояния и ребенка, уметь оказать помощь детям, которые не должны впадать в панику и сохранять самообладание во время прохождения и после ЕНТ.
33. Рекомендации учащимся по поведению до и в момент проведения ВОУД. Упражнения для коррекции страхов и тревожности «Веселый страх».
34. Рекомендации педагогам предметникам по подготовке учащихся к экзаменам. Даны рекомендации по подготовке к экзаменам.
35. Рекомендации педагогам-предметникам, классным руководителям по подготовке учащихся к ЕНТ. Были даны рекомендации при беседе по подготовке к экзаменам.
36. «Профилактика вредных привычек среди несовершеннолетних». Беседа с педагогами.
37. Семинар-рассуждение «Мы взрослеем». 6 классы. Охват 100%. Просмотр презентации, психологические упражнения на формирование портрета современного подростка.
38. Семинар-рассуждение «Предназначение мужчины и женщины». 8 классы. Охват 100%. Обсуждение наглядного материала по теме, разбор ситуационных заданий, формирование адекватной самооценки.
39. Дискуссия «Гендерная идентичность». 9 классы. Охват 100%. Обсуждение гендерных различий. Опросник Сандры Бэм. Просмотр видеоролика об особенностях и уникальности каждого человека.
40. Групповая работа «Секреты семейного счастья». 10-11 классы. Охват 100%.Обсуждение нравственного климата семьи. Формирование уюта и домашнего очага. Создание кластера «Семья».
41. Были разработаны рекомендации для учащихся на уверенность.

Выводы. Реализацию профилактическо-просветительской деятельности в 2021-2022 и 2022-2023 уч.г. можно считать успешно выполненной.

*Организационно-методическое направление.*

Организационно-методическая работа в 2021-2022, 2022-2023 осуществлялась следующим образом:

- Был проведен педагогический консилиум по вопросу адаптации 5 классов. Приняли участие директор, завучи, классные руководители начальных классов нынешних пятиклассников, педагоги-предметники, психологи, социальный педагог. Участие в советах профилактики.

- Разработан сборник, который включает в себя 15 диагностических методик. В сборнике представлены методы первичной диагностики детской одаренности, а также методики, которые можно использовать при диагностике творческой детской одаренности.

- Разработан сборник игр по развитию внимание и по уменьшению стресса, тревожности и страха.

- Разработан сборник методик по повышению самооценки.

- Выступление на областном форуме молодых педагогов. (Еремеева Н.В.)

- Выступление на областном семинаре по инклюзии. (Еремеева Н.В.)

- Выступление на городском семинаре по межполушарному взаимодействию. (Еремеева Н.В.)

- Посещение городских и областных семинаров. (Еремеева Н.В., Базылбекова Ш.М.)

- Прохождение курса повышения квалификации в ЦПМ, прохождение курса «Глобальные компетенции», прохождение курса «Конфликтология и профориентация». (Еремеева Н.В., Базылбекова Ш.М.)

- Разработка развивающих, коррекционных и просветительских разработок для занятий.

- Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.

В 2023-2024 уч. г. в течение 1 четверти педагогами-психологами и завучем по ВР была посещена супервизия от СППС «Сарырка Дарыны». Педагог-психологи Еремеева Н.В. и Базылбекова Ш.М. прошли обучение по курсу повышения квалификации «Профилактика насилия в организациях образования». Завуч по ВР Баймурзина Т.Н. прошла курсы повышения квалификации «Психолого-педагогические основы создания благоприятной воспитывающей среды в организациях образования».

**Психологический мониторинг КГУ ОШ №6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Диагностика** | **Учебные годы** | | |
| **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| 1. | Адаптация 1 классов | В – 49%  Ср – 36%  Н – 15% | В – 54%  Ср – 29%  Н – 17% | В – 56%  Ср – 31%  Н – 13% |
| 2. | Адаптация 5 классов | В – 63%  Ср – 30%  Н – 7% | В – 58%  Ср – 33%  Н – 9% | В – 60%  Ср – 31%  Н – 9% |
| 3. | Определение уровня мотивации  (4 класс) | Выс – 3%  Хор – 9%  Пол – 34%  Низ – 42%  Нег – 12% | Выс – 4%  Хор – 26%  Пол – 35%  Низ – 22%  Нег – 13% | Выс – 0  Хор – 0  Пол – 0  Низ – 0  Нег – 0 |
| 4. | Изучение уровня тревожности  (7-8 классы) | В – 11%  Ср – 23%  Н – 66% | В – 7%  Ср – 25%  Н – 68% | В – 0  Ср – 0  Н – 0 |
| 5. | Изучение профориентации: Дифференциально-диагностический опросник  (9, 11 классы) | Человек-человек – 49%  Человек-природа – 17%  Человек-техника – 20%  Человек-знак – 3%  Человек-образ – 11% | Человек-человек – 45%  Человек-природа – 13%  Человек-техника – 17%  Человек-знак – 8%  Человек-образ – 17% | Человек-человек – 51%  Человек-природа – 15%  Человек-техника – 10%  Человек-знак – 11%  Человек-образ – 13% |

**Адаптация 1 классов**

В 2021-2022 учебном году выявлен высокий уровень адаптации первоклассников в количестве 49%.Средний уровень адаптации составил 36%. Низкий уровень – 15%.

В 2022-2023 учебном году выявлен высокий уровень адаптации первоклассников в количестве 54%.Средний уровень адаптации составил 29%. Низкий уровень – 17%.

В 2023-2024 учебном году выявлен высокий уровень адаптации первоклассников в количестве 56%.Средний уровень адаптации составил 31%. Низкий уровень – 13%.

Одним из важных этапов работы психологической службы является работа по адаптации учащихся 1-х и 5-х классов, так как в этот период происходит перестройка познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер учащихся.

Всем учащимся, испытывающим трудности в обучении, была предложена помощь педагога-психолога. Учителям рекомендовано использование дифференцированного подхода с учащимися.

**Адаптация 5 классов**

В 2021-2022 учебном году выявлен высокий уровень адаптации пятиклассников в количестве 63%.Средний уровень адаптации составил 30%. Низкий уровень – 7%.

В 2022-2023 учебном году выявлен высокий уровень адаптации пятиклассников в количестве 58%.Средний уровень адаптации составил 33%. Низкий уровень – 9%.

В 2023-2024 учебном году выявлен высокий уровень адаптации пятиклассников в количестве 60%.Средний уровень адаптации составил 31%. Низкий уровень – 9%.

Одним из важных этапов работы психологической службы является работа по адаптации учащихся 1-х и 5-х классов, так как в этот период происходит перестройка познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер учащихся.

Всем учащимся, испытывающим трудности в обучении, была предложена помощь педагога-психолога. Учителям рекомендовано использование дифференцированного подхода с учащимися.

**Определение уровня мотивации**

В 2021-2022 учебном году диагностика по выявлению уровня мотивации показала следующие результаты: высокий уровень мотивации наблюдается у 3% учащихся. Хороший уровень мотивации у 9%. Положительная мотивация наблюдается у 34%. Низкая у 42% и негативная у 12%.

В 2022-2023 учебном году диагностика по выявлению уровня мотивации показала следующие результаты: высокий уровень мотивации наблюдается у 4% учащихся. Хороший уровень мотивации у 26%. Положительная мотивация наблюдается у 35%. Низкая у 22% и негативная у 13%.

В 2023-2024 учебном году диагностика по выявлению уровня мотивации запланирована.

**Изучение уровня тревожности**

Диагностика выявления тревожности в 2021-2022 учебном году показала следующие результаты: низкий уровень тревожности выявлен у 66% учащихся. Средний уровень тревожности диагностирован у 23% учеников. Высоким уровнем тревожности обладают 11% учащихся.

Диагностика выявления тревожности в 2022-2023 учебном году показала следующие результаты: низкий уровень тревожности выявлен у 68% учащихся. Средний уровень тревожности диагностирован у 25% учеников. Высоким уровнем тревожности обладают 7% учащихся.

Диагностика выявления тревожности в 2023-2024 учебном году запланирована.

Результаты проведенной диагностики показали, что большая часть учащихся характерируется низким уровнем тревожности. С учащимися, у которых был выявлен высокий уровень тревожности, была проведена индивидуальная беседа.

**Изучение профориентации:**

**Дифференциально-диагностический опросник**

В 2021-2022 учебном году диагностика изучения профориентации, а именно дифференциально-диагностический опросник показал следующие результаты: тип «Человек-Человек» выявлен у 49% учащихся. Тип «Человек-Природа» диагностирован у 17% учеников. Типом «Человек-Техника» обладают 20% учащихся. Тип «Человек-Знак» выявлен у 3%. Тип «Человек-Образ» выявлен у 11% опрошенных.

В 2022-2023 учебном году диагностика изучения профориентации, а именно дифференциально-диагностический опросник показал следующие результаты: тип «Человек-Человек» выявлен у 45% учащихся. Тип «Человек-Природа» диагностирован у 13% учеников. Типом «Человек-Техника» обладают 17% учащихся. Тип «Человек-Знак» выявлен у 8%. Тип «Человек-Образ» выявлен у 17% опрошенных.

В 2023-2024 учебном году диагностика изучения профориентации, а именно дифференциально-диагностический опросник показал следующие результаты: тип «Человек-Человек» выявлен у 51% учащихся. Тип «Человек-Природа» диагностирован у 15% учеников. Типом «Человек-Техника» обладают 10% учащихся. Тип «Человек-Знак» выявлен у 11%. Тип «Человек-Образ» выявлен у 13% опрошенных.

Таким образом, данная диагностика показывает, что учащимся более интересна работа с людьми, так как лидирует тип «Челове-Человек».

По результатам диагностического исследования можно сделать вывод, что деятельность образовательного учреждения КГУ«ОШ №6» может быть признана успешной и обеспечивающей образовательные потребности учеников, педагогов, родителей.

Содержанием просветительской и профилактической работы педагога-психолога с родителями является анализ актуальных проблем детей.

В ходе психологических бесед на классных собраниях, в родительские дни, педагогом-психологом предлагаются эффективные на данном этапе развития ребенка формы детско-родительского общения.

В течение учебного года проводятся следующие родительские собрания:

-«Психологическая помощь родителям первоклассников»;

-«Психологическая помощь родителям в период адаптации учащихся 5-х классов»;

-«Психологическая помощь родителям подросткового возраста»;

-«Ознакомление с правилами работы психологической службы в школе»

-«Готовность учащихся 4 классов к переходу в среднее звено»

-«Воспитание любовью» (2-3классы);

-«Роль семьи в воспитании детей» (6-7классы);

-Информирование родителей по «Профилактике аутодеструктивного, асоциального и аддиктивного поведения среди несовершеннолетних»;

Для проведения консультативно-профилактической работы с родителями проводятся индивидуальные консультации (по запросу).

Психологической службой регулярно проводится работа с учащимися, которые оказались в трудной жизненной ситуации:

-организация и проведение диагностики личностных особенностей обучающихся (по заявлению родителей);

-индивидуальные коррекционные занятия, направленные на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, снижение уровня тревожности, агрессивности, повышение социального интеллекта и формирование навыков саморегуляции;

Работа осуществляется с помощью игровых методов, использованием диагностических методик, методов групповой работы, тренингов.

Важным направлением психологической службы является работа по профилактике суицидального поведения.

С 2021 года ведется работа по Программе «Профилактика аутодеструктивного, асоциального и аддиктивного поведения среди несовершеннолетних». В рамках Программы проводится работа с учителями, техническим персоналом, учащимися, родителями.

Профилактическая работа ведется согласно утвержденному плану. В течение года проводится ряд мероприятий:

-Проведение родительских собраний;

* + Обследование условий жизни детей из малообеспеченных, многодетных семей и детей, находящихся под опекой;
  + составление банка данных детей, требующих особого педагогического внимания;
  + индивидуальные занятия с учащимися 7-11-х классов (по запросу родителей);
  + классные часы «Безопасный интернет» для учащихся 1-11-хклассов;

- занятия для учащихся 7, 8 классов по теме «Эмоции. Управление эмоциями», «Что такое психическое здоровье?», «Для кого и для чего мы учимся?»;

- «Профилактика школьных конфликтов»

- индивидуальные консультации родителей, детей или учителей.

С целью психологического просвещения для классных руководителей и учителей в течение года проводятся следующие встречи:

- обучение персонала школы и педагогического коллектива по «Профилактике аутодеструктивного, асоциального и аддиктивного поведения среди несовершеннолетних»;

- «Новичок в средней школе» (пед консилиум адаптации учащихся 5-хклассов);

- «Психологическая готовность учащихся 4-х классов к переходу в среднюю школу»;

- «В гармонии с собой» (занятие с элементами тренинга);

Также разработаны практические рекомендации для классных руководителей и педагогов по педагогической поддержке и сопровождению учащихся во время сдачи экзаменов.

Для работы с родителями разработаны рекомендации: «Способы стать увереннее», «Гиперактивный ребенок», «Если в семье появился второй ребенок…», «Как развить самообладание?», «Как стать авторитетом ребенку?».

Таким образом, реализована работа по психологическому сопровождению учащихся, а именно: личностная и социальная адаптация детей в 1 и 5 классах в процессе обучения; исследование личностной, социальной, физической и психологической готовности учащихся 4 классов с целью выявления готовности к обучению в среднем звене; работа по профилактике аутодеструктивного и асоциального поведения среди несовершеннолетних; консультативно-просветительская работа с педагогическим коллективом, родителями и детьми; работа с детьми, имеющими способности к различным сферам; работа с детьми с ООП; работа по подготовке учащихся старших классов к экзаменам; профориентационная работа. Из всего вышеперечисленного следует вывод, что психологическая служба реализует максимальное содействие социально-психологическому и личностному развитию учащихся, сохранению психологического здоровья и оказание психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

1. реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения):

Профильная подготовка обеспечивает решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формирует познавательные интересы и творческое мышление, способствует сохранению и поддержке здоровья детей, развитию творчества.

Одним из показателей обученности обучающихся 11 класса, успешности работы школы является поступление выпускников в высшие учебные заведения.

**Таблица. Поступление выпускников 11 классов в ВУЗ и колледжи**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация образования | всего выпускников | всего поступили в ВУЗ | из них в вузы,  в том числе | | | на грант | из них на грант, в том числе | | всего поступили в ТИПО | из них в ТИПО | | | на грант | из них на грант, в том числе | | трудоуст.на работу | армия | не трудоустроен | выезд за пред.РК |
| РК | РФ | За рубеж | РК | РФ | РК | РФ | за рубеж | РК | РФ |
| КГУ ОШ №6  2020 - 2021 | 18 | 9 | 6 | 3 | 0 | 4 | 2 | 2 | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 |
| КГУ ОШ №6  2021 - 2022 | 16 | 13 | 9 | 3 | 1 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | - | - | 3 | 3 | - | - | - | - | 4 |
| КГУ ОШ №6  2022-2023 | 24 | 20 | 19 | 1 | 0 | 5 | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Результативность поступления выпускников 11 классов в высшие учебные заведения в среднем за оцениваемый период составляет 72,4%, что доказывает эффективность реализуемых профильных предметов, программ прикладных курсов и курсов по выбору. Процент поступления выпускников по образовательному гранту и бюджетным местам составляет 35,7%, это показывает важность профильного обучения, которая ориентирована на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

В рамках пред профильного обучения в 9, 11 классах проводится работа по профориентации. Данное направление необходимо, чтобы выпускники 9 классов могли определиться с дальнейшим обучением в 10классе, либо продолжить образование в колледжах, а выпускники имели представления о ВУЗах, для последующего поступления.

в 2023 году в школе внедрена должность педагога-профориентатора, задача которого заключается в работе с учениками, педагогами, родителями учащихся по направлениям на постоянной основе.

Результаты данной работы отражены в итогах трудоустройства выпускников 9-х классов:

**Таблица. Трудоустройство выпускников 9 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация образования | всего выпускников | поступили в колледж РК | из них | | поступили на работу | выехали за пределы РК | выехали за пределы области | не устроились | в 10 класс | военизированные школы | за пределы области | |
| по госзаказу | на платной основе | на учебу, на ПМЖ | учеба | ТИПО |
| КГУ ОШ №6  2020 - 2021 | 85 | 58 | 42 | 16 | 0 | 0 | 4 | 0 | 27 | 0 | 0 | 0 |
| КГУ ОШ №6  2021 - 2022 | 75 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| КГУ ОШ №6 2022-2023 | 101 | 67 | 56 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 0 | 0 | 0 |

Данные по выпускникам 9 классов показывают, что число желающих обучаться в 10 классе растёт с каждым годом. Количество выпускников поступивших в колледжи составляет 67%. По госзаказу в ТИПО поступили 85,5% выпускников. По итогам учебного года все выпускники трудоустроены. Таким образом, в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

КГУ «Общеобразовательная школа № 6» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области представляет информацию по исполнению плана по кадрам.

Список выпускников 9, 11 классов КГУ ОШ №6, поступающих на педагогические специальности 2022 году.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| № | Ф.И.О ученика | школа | класс | специальность | учебное заведение (указать ВУЗ., колледж) |
| 1 | Бычкова Анна Сергеевна | ОШ6 | 9А | начальное образование | Саранский гуманитарный колледж |
| 2 | Рудницкая Дарья Викторовна | ОШ6 | 9А | дошкольное воспитание | Саранский гуманитарный колледж |
| 3 | Попова Софья Алексеевна | ОШ6 | 9б | педагог доп. образования | Карагандинский гуманитарный колледж |
| 4 | Хасанова Руслана Рустамовна | ОШ6 | 11а | учитель русского языка и литературы | Кар. ГУ им. Букетова |
| 5 | Баулекова Диана Нурлановна | ОШ6 | 11а | Педагог-психолог | Кар. ГУ им. Букетова |
| 6 | Лопутцкая Валерия Николаевна | ОШ6 | 11а | Учитель художественного труда и черчения | Кар. ГУ им. Букетова |
| 7 | Сысолова Анастасия Вячеславовна | ОШ6 | 11а | Иностранный язык | Кар. ГУ им. Букетова |

2. Список выпускников планируемых трудоустроить в КГУ ОШ 6 в 2022 году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО выпускника | Наименование ТиПО, ВУЗа | специальность | Квалификация |
| 1 | Залялитдинова Дарья Дмитриевна | Саранского высшего гуманитарно-технического колледжа имени Абая Кунанбаева | Педагогика и методика начального образования | Учитель начального образования |
| 2 | Рахимова Диана Сабировна | Саранского высшего гуманитарно-технического колледжа имени Абая Кунанбаева | Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования | Учитель иностранного языка основной средней школы |
| 3 | Абдрахманова Айжан Бейсенбаевна | КарГУ имени Е.А.Букетова | Учитель истории и географии | Учитель истории и географии |

3. Список студентов проходивших профессиональную практику в КГУ ОШ6.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО выпускника | Наименование ТиПО, ВУЗа | специальность | Квалификация |
| 1 | Залялитдинова Дарья Дмитриевна | СВГТК им. Абая Кунанбаева | Педагогика и методика начального образования | Учитель начального образования |
| 2 | Мартынова Анжелика Хасановна | СВГТК им. Абая Кунанбаева | Педагогика и методика начального образования | Учитель начального образования |
| 3 | Елагина Ангелина Андреевна | СВГТК им. Абая Кунанбаева | Педагогика и методика начального образования | Учитель начального образования |
| 4 | Миллер Антонина Евгеньевна | СВГТК им. Абая Кунанбаева | Физическая культура и спорт | Учитель физической культуры |

4. Список учебных заведений с которыми заключены договора с КГУ ОШ №6 о проведении производственной практики студентов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного заведения | адрес | специальность |
| 1 | СВГТК им. Абая Кунанбаева | Г. Сарань | Педагогика и методика начального образования  Физическая культура и спорт |
| 2 | Многопрофельный Гуманитарно - технический колледж | Г. Караганда | Физическая культура и спорт |
| 3 | Карагандинский высший колледж "Bolachag" | Г. Караганда | Учитель иностранного языка |
| 4 | КарГУ имени Е.А.Букетова | Г Караганда | Физическая культура и спорт |

1. организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся:

В целях обеспечения реализации приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 мая 2020 года №223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами» в школе оказывается государственная услуга «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования».

***В 2021-2022 учебном году*** в КГУ «ОШ№6» на основании стандарта государственной услуги «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 года №604 и внесёнными изменениями в ГОСО Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 05.05.2020 года № 182.

В 2021-2022 учебном году в КГУ «ОШ № 6» было организованно обучение на дому следующих учащихся:

1. Шмидту Глебу Сергеевичу ученику 1 «Б» класса, 23.11.2014 года рождения, на основании приказа КГУ ОШ 6 № 163 от 01.09.2021 года, заявления родителей и согласно заключения ВКК от 28.04.2021 года за № 022201.
2. Дюсуповой Эльнаре Айболовне ученице 1 «А» класса, 08.12.2014 года рождения, на основании Приказа КГУ ОШ 6 № 164 от 01.09.2021 года, заявления родителей и согласно заключения ВКК № 027728 от 31.08.2021 года.
3. Афанасьеву Артёму Александровичу ученику 5 «В» класса, 25.04.2010 года рождения, на основании приказа КГУ ОШ6 № 247 от 27.09.2021 года, заявления родителей и согласно заключения ВКК от 28.04.2021 года за № 022201.
4. Гофман Ксении Андреевне ученице 6 «Г» класса, 23.04.2010 года рождения, на основании Приказа КГУ ОШ 6 № 267 от 29.11.2021 года, заявления родителей и согласно заключения ВКК № 1256 от 23.11.2021 года.
5. Васнёву Никите Вадимовичу ученику 7 «Б» класса, 26.09.2008 года рождения, на основании приказа КГУ ОШ6 № 33 от 28.02.2022 года, заявления родителей и согласно заключения ВКК от 24.02.2022 года за № 119291.

В 2022 - 2023 учебном году в КГУ«ОШ № 6» было организовано обучение на дому следующих учащихся:

1. Гофман Ксении Андреевне ученице 6 «Г» класса, 23.04.2010 года рождения, на основании Приказа КГУ ОШ 6 № 117 от 26.08.2022 года, заявления родителей и согласно заключения ВКК № 77935777 от 24.08.2022 года.

2. Рябченко Василисе Евгеньевне ученице 2 «Б» класса, 17.06.2015 года рождения, на основании Приказа КГУ ОШ 6 № 21 от 26.01.2023 года, заявления родителей и согласно заключения ВКК № 444852127 от 23.01.2023 года.

**В 2023-2024 учебном году** организации обучения на дому в КГУ ОШ 6 не было. Заявлений от родителей не поступало.

На период индивидуального обучения на дому вышеуказанные учащиеся были обеспечены необходимыми учебниками из фонда школьной библиотеки.

Для каждого ученика составлено индивидуальное расписание занятий, утвержденное директором и согласованное с родителями. При составлении расписания учитывались индивидуальные особенности учащихся, продолжительность занятия с перерывом не менее 10-15 минут.

Все составленные КТП внесены в электронный журнал учета надомного обучения. Записи в электронном журнале велись учителями своевременно согласно требованиям. Результаты суммативного оценивания заносились в журнал в установленные сроки. Задания суммативного оценивания составлялись учителями самостоятельно и содержали лишь пройденный учащимися материал. Отставания в изучении программных часов не наблюдалось, все часы выданы согласно рабочему учебному плану для обучения на дому.

Во время обучения на дому, учитывая физиологические возможности учащихся в силу их заболеваний, учителя дифференцированно подходили к проведению занятий: четко контролировалась учебная нагрузка, письменные виды работ чередовались с устными видами деятельности, в ходе уроков проводились минуты отдыха. При проведении занятий учителями использовались комбинированные методы обучения на наглядно-действенной основе, с организацией предметно-практической деятельности, способствующей психолого-педагогическому развитию ребенка: речь, общение, память, мотивация и т.д.

По истечении завершения периода надомного обучения все учителя, осуществлявшие обучение на дому, представили отчеты об усвоении ученицами учебной программы.

Контроль за проведением занятий в соответствии с расписанием обучающихся, за выполнением учебных программ, правильностью заполнения журналов, проведением учителя оценивания осуществлялся заместителем директора по учебной работе. В ходе индивидуального обучения на дому неменее 1 раз в месяц заместителем директора по учебной работе проводились беседы с родителями учеников о ходе обучения их детей. Со стороны родителей жалоб и нареканий на организацию образовательного процесса обучения на дому не поступало.

1. Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

Вариативная часть рабочего учебного плана рассматривается в соответствии с ГОСО и предусматривает совокупность учебных курсов, определяемых общеобразовательной организацией с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

***2021-2022учебныйгод***

Вариативная часть учебного плана начальной школы (часы) отсутствует.

Вариативная часть учебного плана основной школы состоит из:

5 «А»,5 «Б»,5 «В»,5 «Г» - «Глобальные компетенции: порядочность и этика» - 1 час.

6 «А», 6 «Б» , 6 «В», 6 «Г» - «Глобальные компетенции: экология» - 1 час,

7 «А», 7 «Б» , 7 «В», 7 « Г» - «Глобальные компетенции: критическое мышление и эмоциональный интеллект» - 1 час,

8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г» – «Глобальные компетенции: медиаграмотность» - 1 час.

9 «А», 9 «Б», 9 «В» - «Глобальные компетенции: светскость и основы религиоведения» -1 час.

Вариативная часть учебного плана 10 класса общественно-гуманитарного направления содержит предметы по выбору из инвариантного компонента: «Алгебра и начала анализа» - 1 час, «Казахский язык и литература» - 1 час, «Химия» - 1 час, «Биология» - 1 час. Элективные курсы: «Теория и практика написания эссе» - 1 час, «English for everyday» - 1 час, «Физическая культура: спортивные игры» - 1 час. Вариативная часть учебного плана 11 класса естественно-математического направления с профильными предметами «Физика, география» содержит: «Казахский язык и литература» - 1 час, «История Казахстана» - 2 часа, «Иностранный язык - 1 час. Элективные курсы: «Теория и практика написания эссе» - 1 час, «Решение тестовых заданий при подготовке к итоговой аттестации» - 1 час, «Физическая культура: спортивные игры» - 1 час.

***2022-2023учебныйгод***

Вариативная часть учебного плана начальной школы (часы) отсутствует.

Вариативная часть учебного плана основной школы состоит из:

5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г» - «Глобальные компетенции» - 0,5 часа.

6 «А», 6 «Б» , 6 «В», 6 «Г» - «Глобальные компетенции» - 0,5 часа,

7 «А», 7 «Б» , 7 «В», 7 « Г» - «Глобальные компетенции» - 0,5 часа,

8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г» – «Глобальные компетенции» - 0,5 часа,

9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г»- «Глобальные компетенции» -1 час.

Вариативная часть учебного плана 10 класса общественно-гуманитарного направления содержит предметы по выбору из инвариантного компонента: «Казахский язык» - 1 час, «Физика» - 1 час, «Глобальные компетенции» - 1 час, элективный курс «Физическая культура: спортивные игры» - 1 час. Вариативная часть учебного плана 11 класса общественно-гуманитарного направления по профилю «Всемирная история, география» содержит: предметы по выбору из инвариантного компонента: «Казахский язык» - 1 час, «История Казахстана» - 1 час, «Глобальные компетенции» - 1 час, элективный курс «Физическая культура: спортивные игры» - 1 час.

***2023-2024 учебный год***

Во 2-х классах вариативная учебная нагрузка - «Занимательная каллиграфия» - 1 час.

Вариативная часть учебного плана основной школы состоит из:

5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 5 «Д» - «Глобальные компетенции» - 0,5 часа.

6 «А», 6 «Б» , 6 «В», 6 «Г» - «Глобальные компетенции» - 0,5 часа,

7 «А», 7 «Б» , 7 «В», 7 « Г» - «Глобальные компетенции» - 0,5 часа,

8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г» – «Глобальные компетенции» - 0,5 часа,

9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г» - «Глобальные компетенции» -1 час.

Учитывая интересы родителей и учащихся, педагогический совет решил предоставить возможность учащимся 10-х классов обучаться по учебному плану общественно-гуманитарного направления по профилю «Всемирная история, география» (10б) и по учебному плану естественно-математического направления по профилю «Биология, география» (10а), поэтому учебный план старшей ступени обучения составлен на основе Типового учебного плана общего среднего образования общественно-гуманитарного направления (с сокращением учебной нагрузки) и естественно-математического направления (с сокращением учебной нагрузки). Вариативная часть учебного плана 10 класса общественно-гуманитарного направления содержит: предметы по выбору из инвариантного компонента: «Математика» - 1 час, «Глобальные компетенции» - 1 час. Элективный курс «Физическая культура: спортивные игры» - 1 час. Вариативная часть учебного плана 10 класса естественно-математического направления содержит: предметы по выбору из инвариантного компонента: «Химия» - 2 часа, «Физика» - 1 час, «Глобальные компетенции» - 1 час. Элективный курс «Физическая культура: спортивные игры» - 1 час. Вариативная часть учебного плана 11 класса общественно-гуманитарного направления по профилю «Всемирная история, география» содержит: предметы по выбору из инвариантного компонента: «Математика» - 1 час, «Глобальные компетенции» - 1 час. Элективный курс «Физическая культура: спортивные игры» - 1 час.

От реализации учебного плана начальной ступени обучения ожидаем следующие результаты: потребность в активации умственной деятельности; производительность психических процессов; рефлексию собственного поведения; готовность к обучению в основной школе; формирование представлений о профилях обучения.

Ожидаемый результат основной и старшей ступеней обучения: освоение учащимися базовых основ наук, готовность к выбору профиля обучения, самоопределение жизненное и профессиональное, интерес к собственному внутреннему миру, постепенное усложнение и углубление самопознания, сознательная регуляция своих поступков, становление определенной системы ценностей, расширение содержания образования за счет вариативного компонента учебного плана и организации дополнительного образования, ориентируя учащихся на самостоятельную исследовательскую деятельность, обеспечение условий для самоопределения учащихся, подготовка их к поступлению в ВУЗы и ТиПо.

1. Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности":

***2021-2022 учебный год***

Изучение интегрированного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным и реализуется:

* + в 1-4 классах в рамках предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе–10 часов;
  + в 5-9 классах в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры,
  + в 10 классе в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателем-организатором начальной военной подготовки**»**, в 11-м классе в рамках учебного предмета «Начальная военная подготовка» с годовой учебной нагрузкой 25 часов преподавателем-организатором начальной военной подготовки**.**

***2022-2023 учебный год***

Изучение интегрированного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным и реализуется:

* + в 1-4 классах учителями начальных классов в рамках предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10часов,
  + в 5-9 классах в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовойучебнойнагрузкойпо15часовучителями физической культуры,
  + в 10 классах преподавателем-организатором начальной военной и технологической подготовки в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов, в 11классе -16часов**.**

Занятия по "Основам безопасности жизнедеятельности" являются обязательными и проводятся в учебное время. Темы учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» отражены в электронном классном журнале и календарно-тематическом плане по учебным предметам одновременно с темами вышеперечисленных учебных предметов.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год), а также беседы и классные часы с привлечением сотрудников ЧС.

Содержание учебного курса **«**Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется на основе образовательной программы **«**Основы безопасности жизнедеятельности**»** для 1-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию 2018 года.

***2023-2024 учебный год***

Изучение интегрированного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным и реализуется:

* Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах является обязательным и реализуется в рамках предмета «Познание мира» в 1-3 классах с годовой нагрузкой 6 часов, в 4 классах - 10 часов учителями начальных классов. Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности проводятся в 10 классах преподавателем-организатором начальной военной и технологической подготовки в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов, в 11классе -16часов**.**

***2) Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения»***

Учебный курс «Правила дорожного движения» реализуется на основании положений ГОСО, согласно которых содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТП ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью которой является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД: «Азбука дорожного движения»,«Дорожные знаки»,«Внимание-пешеход!», «Правила поведения пешехода на дорогах», «Изучение дорожных ситуаций», «Технические требования предъявляемые к велосипеду и т.д.» и т.д. В рекреации школы имеются тематические информационные стенды по ПДД.

1. **соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающхся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования:**

Деление классов на группы производись на совании нормативно-правовых актов:

* Государственный общеобразовательный стандарт начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденнх приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 (с внесенными изменениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года №406);
* Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов утвержденный Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595;
* Правила психолого-педагогического сопровождения в организациях образования утвержденный приказом Министра обоазования и науки от 12 января 2022 года №6.
* Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 августа 2020 года №345 «Об утверждении методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распростанением коронавирусной инфекции (с изменениями от 3 сентября 2020 года №381».
* Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 августа 2021 года №444 «Об утверждении методических рекомендаций по организации учебного процесса в организациях среднего образования в традиционном (штатном) формате 2021-2022 учебном году в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции»

**2021-2022 учебный год**

Деление классов на группы также производилось в соотвествии с Государственным общеобразовательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 (с внесенными изменениями и дополнениями от 5 мая 2020 года №182).

А так же приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 августа 2021 года №444 «Об утверждении методических рекомендаций по организации учебного процесса в организациях среднего образования в традиционном (штатном) формате 2021-2022 учебном году в период ограничительных мер, связанных с распростанением коронавирусной инфекции»

В 1-4 классах: по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения, по иностранному языку; по цифровой грамотности.

В 5-11 классах: по казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения, по иностранному языку, по художественному труду, по информатике, по физической культуре.

В рамках инклюзивного образования деление класса на группы по перечисленным выше предметам осуществляется при уменьшении общего количества обучающихся на три в расчете на каждого ребенка с особыми образовательными потребностями.

В связи с этим в КГУ ОШ 6 на 2021-2022 учебный год деление на группы было проведено в следующих классах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Кол-во учащихся** | **Дети с ООП** | **Деление на группы** |
| 1 | 1А | 26 |  | 2 |
| 2 | 1Б | 25 |  | 2 |
| 3 | 1В | 26 |  | 2 |
| 4 | 1Г | 26 |  | 2 |
| **всего** | | **103** |  |  |
| 5 | 2А | 26 | 1 | 2 |
| 6 | 2Б | 27 |  | 2 |
| 7 | 2В | 28 |  | 2 |
| 8 | 2Г | 27 |  | 2 |
| **всего** | | **108** |  |  |
| 9 | 3А | 27 |  | 2 |
| 10 | 3Б | 27 |  | 2 |
| 11 | 3В | 23 | 1 | 2 |
| 12 | 3Г | 28 |  | 2 |
| 13 | 3Д | 26 |  | 2 |
| **всего** | | **311** |  |  |
| 14 | 4А | 27 |  | 2 |
| 15 | 4Б | 27 |  | 2 |
| 16 | 4В | 26 |  | 2 |
| 17 | 4Г | 25 |  | 2 |
| **всего** | | **105** |  |  |
| ***1-4 итого*** | | ***447*** |  |  |
| 18 | 5А | 25 |  | 2 |
| 19 | 5Б | 24 |  | 2 |
| 20 | 5В | 24 |  | 2 |
| 21 | 5Г | 25 |  | 2 |
| **всего** | | **98** |  |  |
| 22 | 6А | 27 |  | 2 |
| 23 | 6Б | 27 |  | 2 |
| 24 | 6В | 27 |  | 2 |
| 25 | 6Г | 28 |  | 2 |
| **всего** | | **109** |  |  |
| 26 | 7А | 22 |  | 1 |
| 27 | 7Б | 26 |  | 2 |
| 28 | 7В | 21 |  | 1 |
| 29 | 7Г | 22 | 1 | 2 |
| **всего** | | **91** |  |  |
| 30 | 8А | 27 | 1 | 2 |
| 31 | 8Б | 26 | 1 | 2 |
| 32 | 8В | 27 |  | 2 |
| 33 | 8Г | 24 |  | 2 |
| **всего** | | **104** |  |  |
| 34 | 9А | 25 | 1 | 2 |
| 35 | 9Б | 26 |  | 2 |
| 36 | 9В | 24 |  | 2 |
| **всего** | | **75** |  |  |
| **5-9 классы итого** | | **477** |  |  |
| 37 | 10А(ЕМЦ) | 25 |  | 2 |
| 38 | 11А(ЕМЦ) | 16 |  | 1 |
| **10-11 классы итого** | | **41** |  |  |
| **Всего учащихся с 1-11 классы** | | **965** | **6** |  |

**2022-2023 учебный год**

Во исполнения государственного общеобразовательного стандарта образования начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 (с внесенными изменениями согласно приказа Министра Просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года №406) деление класса на две группы допускается в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся, в сельских – в 20 и более обучающихся:

В 1-4 классах: по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения, по иностранному языку; по цифровой грамотности.

В 5-11 классах: по казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения, по иностранному языку, по художественному труду, по информатике.

В рамках инклюзивного образования деление класса на группы по перечисленным выше предметам осуществляется при уменьшении общего количества обучающихся на три в расчете на каждого ребенка с особыми образовательными потребностями.

В связи с этим в КГУ ОШ 6 на 2022-2023 учебный год деление на группы было проведено в следующих классах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Кол-во учащихся** | **Дети с ООП** | **Деление на группы** |
| 1 | 1А | 25 |  | 2 |
| 2 | 1Б | 24 |  | 2 |
| 3 | 1В | 24 |  | 2 |
| 4 | 1Г | 25 |  | 2 |
| **всего** | | **98** |  |  |
| 5 | 2А | 26 |  | 2 |
| 6 | 2Б | 26 | 1 | 2 |
| 7 | 2В | 23 |  | 1 |
| 8 | 2Г | 25 |  | 2 |
| **всего** | | **100** |  |  |
| 9 | 3А | 25 | 1 | 2 |
| 10 | 3Б | 27 |  | 2 |
| 11 | 3В | 28 |  | 2 |
| 12 | 3Г | 28 |  | 2 |
| **всего** | | **108** |  |  |
| 13 | 4А | 27 |  | 2 |
| 14 | 4Б | 27 |  | 2 |
| 15 | 4В | 24 | 1 | 2 |
| 16 | 4Г | 28 |  | 2 |
| 17 | 4Д | 24 | 1 | 2 |
| **всего** | | **130** |  |  |
| ***1-4 итого*** | | ***436*** |  |  |
| 18 | 5А | 25 |  | 2 |
| 19 | 5Б | 28 |  | 2 |
| 20 | 5В | 28 |  | 2 |
| 21 | 5Г | 28 |  | 2 |
| **всего** | | **109** |  |  |
| 22 | 6А | 26 |  | 2 |
| 23 | 6Б | 25 |  | 2 |
| 24 | 6В | 25 |  | 2 |
| 25 | 6Г | 22 |  | 1 |
| **всего** | | **98** |  |  |
| 26 | 7А | 27 |  | 2 |
| 27 | 7Б | 27 |  | 2 |
| 28 | 7В | 27 |  | 2 |
| 29 | 7Г | 27 |  | 2 |
| **всего** | | **108** |  |  |
| 30 | 8А | 23 | 1 | 2 |
| 31 | 8Б | 26 |  | 2 |
| 32 | 8В | 23 |  | 1 |
| 33 | 8Г | 21 |  | 1 |
| **всего** | | **93** |  |  |
| 34 | 9А | 26 | 1 | 2 |
| 35 | 9Б | 26 | 1 | 2 |
| 36 | 9В | 26 |  | 2 |
| 37 | 9Г | 25 |  | 2 |
| **всего** | | **103** |  |  |
| **5-9 классы итого** | | **511** |  |  |
| 38 | 10А(ОГЦ) | 25 |  | 2 |
| 39 | 11А(ЕМЦ) | 24 |  | 2 |
| **10-11 классы итого** | | **49** |  |  |
| **Всего учащихся с 1-11 классы** | | **996** | **7** |  |

**2023-2024 учебный год**

Во исполнения государственного общеобразовательного стандарта образования начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 (с внесенными изменениями согласно приказа Министра Просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года №406) деление класса на две группы допускается в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся, в сельских – в 20 и более обучающихся:

В 1-4 классах: по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения, по иностранному языку; по цифровой грамотности.

В 5-11 классах: по казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения, по иностранному языку, по художественному труду, по информатике.

В рамках инклюзивного образования деление класса на группы по перечисленным выше предметам осуществляется при уменьшении общего количества обучающихся на три в расчете на каждого ребенка с особыми образовательными потребностями.

В связи с этим в КГУ ОШ 6 на 2023-2024 учебный год деление на группы было проведено в следующих классах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Кол-во учащихся** | **Дети с ООП** | **Деление на группы** |
| 1 | 1А | 25 | 1 | 2 |
| 2 | 1Б | 24 | 2 | 2 |
| 3 | 1В | 23 | 1 | 2 |
| 4 | 1Г | 24 | 1 | 2 |
| **всего** | | **96** |  |  |
| 5 | 2А | 25 | 2 | 2 |
| 6 | 2Б | 25 |  | 2 |
| 7 | 2В | 25 |  | 2 |
| 8 | 2Г | 25 |  | 2 |
| **всего** | | **100** |  |  |
| 9 | 3А | 26 | 1 | 2 |
| 10 | 3Б | 26 | 1 | 2 |
| 11 | 3В | 22 | 3 | 2 |
| 12 | 3Г | 27 |  | 2 |
| **всего** | | **101** |  |  |
| 13 | 4А | 26 | 2 | 2 |
| 14 | 4Б | 24 | 1 | 2 |
| 15 | 4В | 28 |  | 2 |
| 16 | 4Г | 29 |  | 2 |
| **всего** | | **107** |  |  |
| ***1-4 итого*** | | ***404*** |  |  |
| 17 | 5А | 28 |  | 2 |
| 18 | 5Б | 28 |  | 2 |
| 19 | 5В | 23 | 1 | 2 |
| 20 | 5Г | 26 |  | 2 |
| 21 | 5Д | 21 | 1 | 1 |
| **всего** | | **126** |  |  |
| 22 | 6А | 25 |  | 2 |
| 23 | 6Б | 28 |  | 2 |
| 24 | 6В | 27 | 1 | 2 |
| 25 | 6Г | 28 |  | 2 |
| **всего** | | **108** |  |  |
| 26 | 7А | 26 |  | 2 |
| 27 | 7Б | 24 |  | 2 |
| 28 | 7В | 21 |  | 1 |
| 29 | 7Г | 20 |  | 1 |
| **всего** | | **91** |  |  |
| 30 | 8А | 27 |  | 2 |
| 31 | 8Б | 26 |  | 2 |
| 32 | 8В | 27 |  | 2 |
| 33 | 8Г | 28 |  | 2 |
| **всего** | | **108** |  |  |
| 34 | 9А | 24 | 1 | 2 |
| 35 | 9Б | 26 |  | 2 |
| 36 | 9В | 22 |  | 1 |
| 37 | 9Г | 22 |  | 1 |
| **всего** | | **94** |  |  |
| **5-9 классы итого** | | **527** |  |  |
| 38 | 10А (ЕМЦ) | 17 |  | 1 |
| 39 | 10Б (ОГЦ) | 17 |  | 1 |
| 40 | 11А (ОГЦ) | 25 |  | 2 |
| **10-11 классы итого** | | **59** |  |  |
| **Всего учащихся с 1-11 классы** | | **990** | **19** |  |

**Критерии к сроку обучения:**

1. ***соблюдение требований к срокам осовения общеобразовательных учебных программ соотвествующих уровней:***

**2021 – 2022 учебный год**

Общая численность обучающихся КГУ «ОШ №6» на начало 2021-2022учебного года–965 обучающихся:

1 - 4 классы – 447, из них 204 девочек; 5-9 классы – 477, из них 232 девочек; 10 - 11 классы – 41, из них 30 девочек.

Средняя наполняемость классов по уровням обучения: 1-4 классы – 26,2; 5-9 классы – 25,1; 10-11 классы - 20,5.

Классы комплекты по уровням обучения:

1-4 – 17 комплект- классов; 5-9 классы – 19 комплект- классов; 10-11 классы–2 комплект- класса.

В целом по школе 38 комплект- классов.

При общем количестве учащихся 965, средняя наполняемость класса составляет 25,3.

Занятия в школе проводятся в две смены:

В первую смену обучаются 519 обучающихся (19 комплект- классов), из них: начальное образование – 1 (1А, 1Б, 1В, 1Г), 4 (4А, 4Б, 4В, 4Г) классы – 208 обучающихся (8 комплект- классов); основное среднее образование – 7 (7А, 7Б 7В,7Г), 8 (8А, 8Б, 8В, 8Г), 9 (9А, 9Б, 9В) классы – 270 обучающихся (11 комплект- классов); общее среднее образование–10А (ЕМЦ), 11А (ЕМЦ) классы - 41 обучающийся (2 комплект- класса).

Во вторую смену обучается 328 учащихся (16 комплект- классов), в том числе: начальное образование – 2 (2А, 2Б, 2В, 2Г), 3(3А, 3Б, 3В, 3Г) классы 239 обучающихся (8 комплект- классов); основное среднее образование - 5 (5А, 5Б, 5В, 5Г), 6 (6А, 6Б, 6В,Г) классы 207 учеников (8 комплект- классов).

В соответствии с Государственнымобщеобязательнымстандартом образования всех уровней образования, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018года №604 (п.73 Приложения 2, п.96 Приложения 3, п. 99 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

1) начальное образование, 1-4класс (срок обучения 4 года);

2) основное среднее образование, 5 - 9 класс (срок обучения 5 лет);

3) общее среднее образование, 10-11класс (срок обучения 2 года).

**2022 – 2023 учебный год**

Общая численность обучающихся КГУ «ОШ №6» на начало 2022-2023 учебного года – 966 обучающихся:

1 - 4 классы – 436, из них 200 девочек; 5-9 классы – 511, из них 248 девочек; 10 - 11 классы – 49, из них 32 девочек.

Средняя наполняемость классов по уровням обучения: 1-4 классы – 25,6; 5-9 классы – 25,5; 10-11 классы - 24,5.

Классы комплекты по уровням обучения:

1-4 – 17 комплект- классов; 5-9 классы – 20 комплект- классов; 10-11 классы–2 комплект- класса.

В целом по школе 39 комплект- классов.

При общем количестве учащихся 996, средняя наполняемость класса составляет 25,5.

Занятия в школе проводятся в две смены:

В первую смену обучаются 606 обучающихся (24 комплект- классов), из них: начальное образование – 1 (1А, 1Б, 1В, 1Г), 4 (4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д) классы – 228 обучающихся (9 комплект- классов); основное среднее образование – 5А, 7 (7А, 7Б 7В,7Г), 8 (8А, 8Б, 8В, 8Г), 9 (9А, 9Б, 9В, 9Г) классы – 329 обучающихся (13 комплект- классов); общее среднее образование–10А (ОГЦ), 11А (ЕМЦ) классы - 49 обучающийся (2 комплект- класса).

Во вторую смену обучается 390 учащихся (15 комплект- классов), в том числе: начальное образование – 2 (2А, 2Б, 2В, 2Г), 3(3А, 3Б, 3В, 3Г) классы 208 обучающихся (8 комплект- классов); основное среднее образование - 5 (5Б, 5В, 5Г), 6 (6А, 6Б, 6В,Г) классы 182 учеников (7 комплект - классов).

В соответствии с Государственнымобщеобязательнымстандартом образования всех уровней образования, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018года №604 (п.73 Приложения 2, п.96 Приложения 3, п. 99 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

1) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);

2) основное среднее образование, 5 - 9 класс (срок обучения 5 лет);

3) общее среднее образование, 10-11класс (срок обучения 2 года).

**2023 – 2024 учебный год**

Общая численность обучающихся КГУ «ОШ №6» на начало 2022-2023 учебного года – 990 обучающихся:

1 - 4 классы – 404, из них 203 девочек; 5-9 классы – 527, из них 242 девочек; 10 - 11 классы – 59, из них 38 девочек.

Средняя наполняемость классов по уровням обучения: 1-4 классы – 25,2; 5-9 классы – 25; 10-11 классы - 19,6.

Классы комплекты по уровням обучения:

1-4 – 16 комплект- классов; 5-9 классы – 21 комплект- классов; 10-11 классы–3 комплект- класса.

В целом по школе 40 комплект- классов.

При общем количестве учащихся 990, средняя наполняемость класса составляет 24,7.

Занятия в школе проводятся в две смены:

В первую смену обучаются 580 обучающихся (24 комплект- классов), из них: начальное образование – 1 (1А, 1Б, 1В, 1Г), 4 (4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д) классы – 203 обучающихся (8 комплект- классов); основное среднее образование – 6А, 7 (7А, 7Б 7В,7Г), 8 (8А, 8Б, 8В, 8Г), 9 (9А, 9Б, 9В, 9Г) классы – 318 обучающихся (13 комплект- классов); общее среднее образование–10А (ЕМЦ), 10Б (ОГЦ), 11А (ОГЦ) классы - 59 обучающийся (3 комплект- класса).

Во вторую смену обучается 385 учащихся (16 комплект- классов), в том числе: начальное образование – 2 (2А, 2Б, 2В, 2Г), 3(3А, 3Б, 3В, 3Г) классы 201 обучающихся (8 комплект- классов); основное среднее образование - 5 (5Б, 5В, 5Г, 5Д), 6 (6А, 6Б, 6В,Г) классы 184 учеников (8 комплект - классов).

В соответствии с Государственнымобщеобязательнымстандартом образования всех уровней образования, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018года №604 (п.73 Приложения 2, п.96 Приложения 3, п. 99 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

1) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);

2) основное среднее образование, 5 - 9 класс (срок обучения 5 лет);

3) общее среднее образование, 10-11класс (срок обучения 2 года).

1. **соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году:**

**2021 - 2022учебныйгод**

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021года № 368, определены сроки начала, продолжительности каникулярных периодов 2021-2022 учебного года, а именно:

1) начало 2021 - 2022 учебного года – 1 сентября 2021 года;

2) продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебные недели,

во 2-11 (12) классах – 36 учебные недели;

3) каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 (12) классах:

осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно),

зимние – 18 дней (с 30 декабря 2021 года по 16 января 2022 года включительно), весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно);

в 1 классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).

**2022 - 2023 учебный год**

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, на основании Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 363. Определить следующие сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

1) начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;

2) продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 34 учебных недель;

3) каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 (12) классах:

осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно),

зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно),

весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

**2023 - 2024 учебный год**

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, на основании Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 363. Определить следующие сроки начала и завершения 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

1) 1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно:

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

**Глава 5. Учебно – материальные активы**

1. ***соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организации, предоставляющих начальной, основное среднее, общее среднее образование и перечня документиов, подтверждающих соотвествие им***

**Сведания о здании**

***(тип здания, год постойки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капительных ремонтных работ и др.)***

**Сведения о наличии собственных либо пренадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материтальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборотории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально бытовые и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условия для проживания)**

Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности утверждена школой и согласована отделом образования города Караганды. Инвинтарьная опись прилагается.

Справка о зарегистрированных правах (обременениях) на недвижимое имущество и его технические характеристики также прилагается.

Здание школы четырех этажное стены железобетонные панель. Год постройки 1969. Расчет вместимости, количества мест здания для проведения занятий разработан в соответствии СП РК3.02-111-2012 в одну смену составляет 618 мест.

КГУ «Общеобразовательная школа №6» отдела образования города Шахтинска расположено на самостоятельном земельномучастке общей площадью 2,1683 ГА. Территория школы ограждена металлическим забором и имеет асфальтированное покрытие. Подъездная часть школы имеет автопарковку и место парковки для людей с ограниченными возможностями, обозначенное специальным знаком. Капитальный ремонт был проведен в 2022 году по некоторым видам работ, строительство спортивной площадки. На настоящий момент работа продолжается в данном направлении и по состоянию на 2024 год разрабатывается проекто-сметная документация на капитальный ремонт фасада согласно техническому обследованию с последующим получением госэкспертизы. Благоустройство школы решается озеленением деревьями и кустарниками. В летний период цветочные клумбы.

Здание школы панельное состоит из четырех этажей:учебный корпус, спортзал и актовый зал, общей площадью 7784,8 кв.м. Всего учебных кабинетов - 44, санузлов – 14.

Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Водоснабжение,канализация,отопление централизованное*.*

Здание школы полностью оснащено приборами учета тепла горячего и холодного водоснабжения. Уровень оснащенности помещений соответствуе тнормам и стандартам предъявляемых к учебным заведениям.

В период с 2020 по 2023г. на постоянной основе производиться укрепление матерально-технической базы школы. Приобретены: STEM кабинет, принтеры, интерактивные панели, шкафчики трех и пятисекционные для начальных классов, водонагреватели, плиты электрические для трудов девочек, мебель для учительской, шкафчики для индивидуального пользования учителей, шкафы для одежды, столы в кабинеты, сейф металлический, стеллажи для библиотеки, рециркуляторы воздуха, линолиум для кабинетов, пуфики мягкие.

Кабинеты биологии, физики и химии оборудованы согласно требований.

Кабинет трудов мальчиков и кабинет художественного труда оснащены соответствующим инвентарем. Имеется по 1 подсобному помещению. Учебные кабинеты укомплектованы: мебелью (столами и стульями ученическими, столами и стульями преподавателя, шкафами досками ученическими, интерактивным оборудованием).

Для выполнения своих основных функций и поддержания режима безопасности кабинеты имеют: соответствующее программам и нормам оборудование: общеучебное и техническое; соответствующее искусственное и естественное освещение; электропитание на 220-380В, соответствующее нормам электробезопасности; средства первичного пожаротушения противопожарные сигнализации.

Занятия по физической культуре проводят в специально отведенном спортивном зале, расположенном на первом этаже, в состав которого входят 2 раздевальные, 2 туалетные комнаты и 2 снарядные. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенно еколичество спортивного инвентаря иоборудования. В 2022-2023 году был приобретен спортивный инвентарь. В 2023 году выполнен текущий ремонт спортивного зала, с заменой полов, дверей, ремонтом санитарных узлов.

На территории школы расположены спортивные площадки (большой футбольный корт и беговая дорожка), баскетбольная и волейбольная площадки, накоторых имеются баскетбольные щиты, волейбольные стойки, тренажерная зона.

В соотвестии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117 «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» и Приказа управления образования Карагандинской области №91 от 16.02.2023 разработан и утвержден алгоритм действий. На сегодняшний день школа оснощена пропускным пунктом с турникетом, речевой системой оповещения, тревожной кнопкой, 49 камерами видеонаблюдения (наружного и внутренного наблюдения). Камеры установлены, имеются в наличии.

Пропуксной режим осуществляется специализированной охраной ТОО «Қаржас-М» на основании договора №9 от 01 декабря 2022 года. Школа относится к третьей группе с фактическим количеством персонала и обучающимися более 700 человек, а также расположенные в городах республиканского знания, городах областного знанчения. ТОО ТОО «Қаржас-М» имеет лицензию соотвествующего уровня. Работники проходят соотвествующий инструктаж, имеют обмундирования.

**Сведения о медицинском обслуживании обучающихся**

На первом этаже расположен лицензированный медицинский пункт (Лицензия№10682 от 31,05.2012 г..) площадью 24,2 кв.м., состоящий из двухкомнат: кабинет приема, процедурного кабинета. Медицинский и процедурный кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием (холодильник, кушетка, ширма, медицинские столики, шкаф). Медицинский пункт оснащен мебелью, медикаментами и оборудованием согласно санитарно-гигиеническим нормам.

Медицинское обслуживание учащихся проводится КГП «Поликлиника города Шахтинск» управления здравоохранения Карагандинской области в лице директора Кажикенова М.Ш., на основании договора №14 от 19.01.2022г. (срок действия до 04.01.2025 г.).

Врач, школьная медицинская сестра оказывают первичную медико-санитарную помощь, консультативно-диагностическую помощь.

**Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидульного использования**

# Для обеспечения оборудования для индивидуального использования обучающихся согаслно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» в классах начального обучения установлены индивидуальные шкафы для хранения учебников, сменной одежды, спортивных принадлежности верхней одежды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся, в том числе КПП | Кол-во смены | Фактическое наличие индивидуальных шкафов | % охвата индивидуальными шкафами |
| 989 | 2 | 252 | 100 |

**Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями**

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в КГУ ОШ№6 созданы необходимые условия. Имеется нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке с контрастной окраской, в наличие необходимые надписи, в том числе наклейки на поручни со шрифтом Брайля, тактильной плитки ПВХ, комплекс тактильных табличек азбукой Брайля. Оборудованы раковина и унитаз в санузле для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата инарушениями зрения.

В КГУ ОШ№6 условия для лиц с особыми образовательными потребностя имеются в наличии:

1. Безпроводной звонок для вызова помощи
2. Полнокомплектная тактильная вывеска Азбукой Браиля с защитной пленкой наименования организации образования
3. Тактильные ПВХ плитки – диагональ
4. Тактильные ПВХ плитки – полоса
5. Направляющая тактильная полоса
6. Тктильные наклейки на поручни, дублируемые шрифтом Браиля «Спуск/Подъем»
7. Ленты для контрастной маркировки дверных проемов
8. Подъёмный автоматический пандус
9. Противоскользящие полосы
10. Тактильная немосхема с интегрированной системой вызова
11. Оборудованный туалет для инвалидов с поручнеми и держателем для костылей

**Сведения о наличии объекта питания для обчающихся**

Имеется столовая на 100 посадочных мест, площадью 200 кв.м. Кухонное помещение имеет зоны: мясной цех, овощной цех, горячийцех, моечная для посуды, для кухонной утвари, склад для сыпучей продукции, овощехранилище. Питание осуществляет ИП Ткаченко М.М. на основании договора № AUUGDQWNTS3C 10.02.2023г. об организации питания, имущественного найма (аренды) государственного имущества помещения столовой школы. Школьники охвачены горячим питанием на 99,6% (охват 100% кроме детей, обучающихся на дому). Большая часть обучающихся питается организованно. Имеется и буфетное обслуживание.

Организация горячего питания в КГУ ОШ №6 г. Шахтинска осуществлялась в соответствии с законодательством Республики Казахстан. Бесплатное питание школьников осуществляется за счёт средств бюджета в соответствии с установленными нормами.

Бесплатное питание в пределах выделенных бюджетных средств получают учащиеся:

- дети из многодетных и малообеспеченных семей, чей статус подтверждён управлением труда и социальной защиты населения;

- дети – инвалиды;

- дети – сироты.

Контингент школьников, получающих бесплатное питание, определяется согласно соответствующими стандартами и предоставление соответствующих документов. 

В столовой соблюдается питьевой режим. Для организации питьевого режима в столовой школы для детей  поставлен кульер с водой.

Организация полноценного горячего питания является сложной задачей, одним из важнейших звеньев. которой служит разработка перспективного меню школьных обедов, соответствующих современным научным принципам оптимального (здорового) питания и обеспечивающих детей всеми необходимыми им пищевыми веществами.

В соответствии с законодательством Республики Казахстан в области образования, в частности, законом  РК «Об образовании», организация питания в общеобразовательном учреждении возлагается на образовательное учреждение.

На всех уровнях образования организовано питание (горячее, буфетное, бесплатное).

Горячее и буфетное питание в школе организует и оказывает «ИП Ткаченко» на основании договора №55/1 от 13.06.2023 года и на основании приказа №162 «Об организации питания учащихся» от 04.09.2023 года.

В школьной столовой работают:3- повара, 1-кассир, 1-раздатчица, 2 кух работника.

Повара, которые работают без нарушений санитарных норм и правил, готовят пищу в соответствии с технологическими раскладками, питание было сбалансированное, предусматривающие наилучшие количественные и качественные взаимосвязи основных пищевых веществ: белков, углеводов, жиров, витаминов и минеральных веществ.

Столовая на 132 посадочных мест, площадь обеденного зала - 213,9 кв.м , кухни – 115,6. Кухонное помещение имеет зоны: мясной цех, овощной цех, горячий цех ,моечная для посуды, для кухонной утвари, склад для сыпучей продукции, овощехранилище. Питание осуществляет ИП. «Ткаченко М.М». на основании договора №55/1 от 13.06.2023 г. об организации питания, имущественного найма(аренды) государственного имущества помещения столовой школы. Школьники охвачены горячим питанием. Большая часть обучающихся питается организованно. Имеется и буфетное обслуживание. Горячее питание в школе организовано ИП. «Ткаченко» Санитарно – эпидемиологические заключение за № М.18.Н.KZ20VWF00039471 от 16.04.2021 г.

В соответствии с Правилами оказания государственной услуги «Предоставление бесплатного и льготного питания отдельным категориям обучающихся и воспитанников в общеобразовательных школах», приложения 10 к Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 апреля 2020 года №158, на основании приказа ГУ «Отдел образования города Шахтинска» управления образования Карагандинской области №45 от 5 марта 2021 года .В школе организовано бесплатное питание -28 учащиеся.

Бесплатное питание школьников осуществляется за счёт средств из фонда «Всеобуч» в соответствии с установленными нормами.

Законные представители школьников, получающих бесплатное питание из фонда «Всеобуч» в августе – сентябре месяце сдают необходимые документы, подтверждающие статус ребенка. Так:

- дети из многодетных и малообеспеченных семей – справка управления труда и социальной защиты населения;

- дети, находящиеся на опеке – постановление и договор;

Список детей на бесплатное питание утверждается приказом директора школы:

Охват бесплатным горячим питанием:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| категория | 2021-2022 уч год | 2022-2023 уч год | на 2023-2024 уч год |
| Дети, находящиеся под опекой | 8 | 9 | 9 |
| Дети из многодетных семей | 4 | 3 | 4 |
| Дети из малообеспеченных семей, среднедушевой доход, которых ниже прожиточного минимума | 10 | 15 | 15 |
| Итого обучающихся, питающихся по фонду Всеобуч | 22 | 27 | **28** |

**Охват организованным горячим питанием учащихся 1- 4 классов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 уч год | 2022-2023 уч год | на 2023-2024 уч год |
| 1-4 классы | 447 | 436 | 404 |
| Итого | 447 | 436 | 404 |

Питание учащихся осуществляется в школьной столовой с 4 сентября 2023 г. Учащиеся школы питаются согласно графику перемен в 2 смены, утвержденному директором школы.

На протяжении всего первого полугодия медработником школы Айбековой Ш.Ж.  проводятся консультации: «Правильное питание – залог здоровья», «Азбука здорового питания» среди учащихся школы и педагогического состава.

В классах проводятся классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «Здоровое питание учащихся», «Фаст – фуд: вред или польза».

Вопрос организации питания ежегодно рассматривается на совещаниях при директоре и на оперативных планерках с педагогическим коллективом, а также классные руководители на классных часах проводят беседы с учащимися о сбалансированном здоровом и своевременном питании.

Столовая школы осуществляет производственную деятельность в полном объеме; 5дней - с понедельника по пятницу включительно в режиме работы школы. В случае проведения мероприятий, связанных с выходом или выездом обучающихся школы, столовая осуществляет свою деятельность по специальному графику, согласованному с директором школы.

Школьная столовая обеспечивает всех учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Организация качественного горячего питания не только благоприятно влияет на состояние здоровья учащихся, но и позволяет без ущерба для здоровья школьников проводить различные виды деятельности во вторую половину дня (занятия в кружках, секциях по интересам).

Часы приема пищи устанавливаются в соответствии с графиком приема пищи, утвержденным директором школы. В режиме учебного дня для приёма пищи и отдыха предусматривается две перемены по 15 минут. Отпуск учащимся питания в столовой осуществляется как по классам, так и индивидуально.

Ответственное лицо за школьное питание, классные руководители ведут ежедневный учет учащихся, получающих бесплатное и платное питание по классам.

Питание учащихся и сотрудников школы организовано в соответствии с санитарными правилами и нормами. Для соблюдения норм гигиены питания установлены раковины, сушители для рук.

Ежедневно в обеденном зале вывешивается утверждённое директором школы меню, в котором указываются названия блюд, их объём (выход в граммах), пищевая ценность и стоимость.

В процессе приготовления блюд соблюдается поточность мытья, разделки сырых и вареных продуктов. Все оборудование в столовой имеет соответствующую маркировку, что помогает при работе на пищеблоке. Ежедневно соблюдение норм хранения продуктов, качество и калорийность питания контролируется медицинским работником школы. Медицинский работник следит за организацией питания, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи.

Для контроля за качеством поступающей продукции проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Оценку качества блюд проводит бракеражная комиссия. Результат бракеража регистрируется в «Журнале бракеража готовой продукции». Кроме того, бракеражная комиссия уделяет большое внимание контролю над гигиеническим состоянием пищеблока, за ассортиментом блюд. Для поддержания порядка в столовой организовано дежурство педагогических работников.

Культуру питания формирует и оформление столовой. Зал эстетично оформлен, оборудован новой мебелью, украшен комнатными растениями. Цвет в интерьере всегда был могучим средством воздействия на душу человека, на его настроение и поведение.

Сведения о наличии компьютерных классов, компьютерами, подключенными к сети интернет

Кабинеты информатики (3 кабинета). В кабинетах информатики имеется оборудование, необходимое для ведения учебного процесса в соответствии с обязательным государственным стандартом по информатике, а также позволяющее реализовывать дополнительное образование по информатике и другим предметам, проходящим на базе кабинета. Широко используется сеть Интернет для поиска не обходимой информации. Используется способ подключения к глобальной сети веб-камера применяется для создания небольших цифровых фото и видеоматериалов, а затем их дальнейшего использования при изучении графических приложений. Кабинет оснащен сканером, принтером, экраном, доской и мультимедийным проектором. Программное обеспечение и предметные диски по русскому, казахскому и английскому языкам позволяют вести уроки на новом образовательном уровне. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

В школе функционируют кабинеты с интерактивным оборудованием: кабинет физики, кабинет химии, кабинет истории, кабинет информатики, кабинет биологии. В следующих кабинетах установлены проекторы: кабинет географии, кабинеты начальных классов, кабинет русского языка, кабинет информатики, кабинет иностранного языка. Все кабинеты подключены к интернету. Учителя активно используют в своей работе возможности интерактивной доски и программного обеспечения.

Кабинеты управленческого звена оснащены следующим оборудованием: приемная 1 ПК с подключением к Интернет, МФУ, принтер; бухгалтерия–2 ПК, 2 МФУ; кабинеты заместителей директора по учебной и воспитательной работе –5 ПК с подключением к Интернет, МФУ5шт ; кабинет заместителя директора по информатизации–1ПК с подключением к Интернет, принтер; кабинет директора 1 ПК с подключением к сети Интернет, МФУ.

Методическая служба ведет постоянную работу по повышению квалификации всех учителей с целью использования ИКТ для улучшения учебной работы. Осуществляется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области информационных технологий: проводятся школьные семинары-тренинги поработе с ПК, интерактивной доской, разработке сайтов, портфолио, использование в профессиональной деятельности технологий Web.

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечные фонды

1. соблюдениеквалификационныхтребований,предъявляемыхкобразовательнойдеятельности организации,предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образованиеиперечнядокументов,подтверждающихсоответствиеим(далее– Квалификационные требования),утвержденныхприказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня2015года№391.

**Сведения о наличии библиотечного фонда**

**учебной и художественной литературы**

**и других информационных ресурсов**

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с документами, регламентирующими работу библиотеки учебного заведения: «Закон об образовании»; «Положение о библиотеке образования», «Правила пользования библиотекой».

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19.01.2016 года № 44 «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 15.02.2016 года № 13070); Приказы Министерства образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Перечня учебных изданий, разрешенных к использованию в организациях образования». Приказ МОН РК от 25.12.2017 г. №647 «О внесении изменений в приказ МОН РК от 28.01.2016 года №91 «Об утверждении правил обеспечения учебниками и учебно-методическими комплексами обучающихся и воспитанников государственных организаций образования»; Приказы Министерства образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Перечня учебных изданий, разрешенных к использованию в организациях образования» от 22 мая 2020 года № 216, «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» от 10.06.2021г. №286, от 03.08.2023 №246 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме».

Библиотека работает по плану, утвержденному директором КГУ «ОШ№6» отдела образования г. Шахтинска управления образования Карагандинской области. Проведен всесторонний анализ деятельности библиотеки с учетом соответствия библиотечно-библиографического обслуживания в школе положениям нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школьных библиотек, а также общему плану работы.

**Краткая справка о библиотеке.**

Библиотека расположена на первом этаже КГУ «ОШ№6» отдела образования г. Шахтинска управления образования Карагандинской области по адресу: проспект Абая , 72В.

Занимает площадь - 110 кв.м., где расположен абонемент, читальный зал с числом посадочных мест - 25. Книгохранилище площадью – 56,1 кв.м.

В библиотеке имеется 2 компьютера подключенные к сети Интернет, имеются 1 МФУ .

В 2022 году был проведен косметический ремонт библиотеки: побелка стен, потолка и замена пола (линолеум). Закуплены книжные стеллажи: односторонние - 15 шт., двусторонние – 20шт., книжные витрины - 7шт, а также столы для читателей 12 шт., столы для библиотекаря - 2шт., шкафы для документов -3шт.

Основными функциями школьной библиотеки, в соответствии с «Положением о библиотеке», являются: информационная, образовательная, культурная, досуговая. Библиотека является структурным подразделением школы, и осуществляет руководство образовательной деятельностью в сфере формирования информационной культуры школьников и обеспечения учебно-воспитательного процесса. Многофункциональность этой структуры обеспечивает наличие фондов художественной литературы, учебной, научно – популярной и справочной литературы, методических пособий и изданий, CD- носителей, пописных периодических печатных изданий (газет и журналов). Школьная библиотека в течение 2020-2023 учебных лет прививала обучающимся потребность в постоянном самообразовании, развитии читательской грамотности.

**Основные задачи библиотеки, направления её работы в отчетный период заключались в следующем:**

* Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно – библиографического обслуживания учащихся, педагогов и других категорий читателей;
* Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий; расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
* Формирование в каждом читателе независимого библиотечного пользователя; обучение пользования книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;

- Распространение знаний и другой информации, формирующей библиотечно-библиографическую и информационную культуру учащихся, участие в образовательном процессе.

Для успешного решения этих задач учитывается программа развития и особенности организации учебной деятельности школы, а также индивидуальные и возрастные характеристики учащихся.

Уделялось большое внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам и полезному времяпрепровождению, популяризации чтения.

Основные показатели:

Общий фонд - 43823 экз.

Учебный фонд – 19975 экз. из них - Электронные учебники- 1063.

Художественная литература -13366 экз.

Литература временного значения – 10482 экз.

Количество книг на гос. языке - 4502 экз. из них художественная литература- 2229 экз.

    В целях учета библиотечно-библиографического обслуживания ведется «Дневник учета работы библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, количестве посещений, объеме книговыдач. Выполнялся своевременный учет изданий по суммарной инвентарной книге.

Анализ работы библиотеки представлен в динамике контрольных показателей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | План | Выполнение  2020-2021 | Выполнение  2021-2022 | Выполнение  2022-2023 |
| Количество читателей | 950 | 713 | 917 | 955 |
| Кол-во посещений | 9000 | 7986 | 9023 | 9069 |
| Книговыдача | 17100 | 12827 | 15074 | 17137 |

**Пропаганда библиотеки:**

Важной миссией библиотеки считаем приобщение к чтению, формирование читательского вкуса, воспитание читателя. Чтобы чтение для него стало удовольствием, самостоятельной ценностью, достойным занятием. Изменилась мотивация чтения - книга становится источником полезной информации. Одна из главных задач школьной библиотеки - обеспечить учебный процесс.

В библиотеке ведется активная и действенная работа по популяризации книги и чтения, расширению информационного пространства для читателей различных категорий групп и использованию традиционных и нетрадиционных методов (активное использование Интернета, удалённых баз данных). Ведется активизация работы по ликвидации информационного неравенства среди детей на основе расширения и улучшения качества и спектра библиотечных услуг.

Библиотека ведет эффективное обслуживание и удовлетворение потребностей пользователей в духовном и интеллектуальном росте, самообразовании, интеграции его в социокультурную среду через чтение книг и другие виды носителей информации.

Используются различные формы работы: книжные выставки, тем. полки, тем. просмотры, библиотечные уроки, READx, информационно – познавательные часы, литературная гостиная, праздники, квесты, круглый стол, патриотические часы, конкурсы чтецов, конкурс рисунков, обзоры литературы, периодики, познавательные игры - викторины, «литературный джем», громкие чтения. Работа ведется в тесном контакте с учителями, регулярно оказываем помощь при подборе  материалов  и подготовке к различным  школьным мероприятиям.

Оказывается помощь учащимся в подготовке  рефератов, сообщений. Занимаемся подборкой литературы, газетных и журнальных статей по основным направлениям воспитательной работы. К каждому школьному мероприятию оформляется книжная выставка.

Активно принимаем участие в региональных, республиканских проектах и акциях таких как «Оқуға құштар мектеп»( «Читающая школа»), «Бір отбасы – бір кітап» ( «Одна семья – одна книга»), «Book Crossing», « Бір ел-бір кітап» ( «Одна страна - одна книга»).

Приоритетным направлением деятельности школьной библиотеки является развитие информационной среды адекватной уровню задач, решаемых школой сегодня, всеми доступными на сегодняшний день информационными ресурсами. За отчетный год систематически проводились индивидуальные беседы о работе библиотеки и её возможностей. Для 1-х кл. проведены экскурсии «Книжная вселенная на библиотечных полках» - 4 , « Знакомство с читальным залом» - 4. Переоформлен стенд « Чудо, имя которому книга».

В целях реализации поставленных задач в течение учебного года проводилась следующая работа:

Учебный год 2022-2023 был ознаменован такими политическими событиями как: Послания Президента Республики Казахстан «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество.», «2023 год объявлен годом русского языка в СНГ», «2023 год объявлен годом казахского композитора Темирбека Жургенова», «2023 год объявлен годом ислама и благополучного общества», «150 лет со дня рождения Ахмета Байтурсынова».

Способствование воспитанию развитой, профессионально-ориентированной, функционально-грамотной личности учащихся средствами культурного наследия, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры через книгутакже является одной из основных задач библиотеки. Особое значение имеет воспитание учащихся как граждан и патриотов своего Отечества.

Наши читатели имеют возможность знакомиться с историей нашей Республики, ее национальными традициями, её животным и растительным миром. Все эти книги нашли отражение на книжных выставках «Мой дом, моя судьба, мой Казахстан», « Мой Казахстан – моя страна», «Путешествие в историю Казахстана», «Мир природы Казахстана». Для учащихся проведён патриотический час « Мой Независимый Казахстан». Мероприятие посвящено Дню Независимости Республики Казахстан. Проведена викторина на знание истории Казахстана. Оформлена книжная выставка «Путешествие в историю Казахстана».

Информационно - познавательный час «День Республики» посвящен Дню Республики Казахстан. Проведен Блиц-турнир «Байга». Были прочитаны стихотворения о Родине.

Оформлен тем. просмотр «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество.» по Посланию Президента Республики Казахстан К. Ж. Токаева народу Казахстана.

**Формирование гражданственности, казахстанского патриотизма**,

сохранение и развитие у учащихся чувства гордости, уважения к подвигу своих предков.

Оформлена книжная выставка «Они сражались за Родину», тематические полки « Воины- Казахстанцы в годы Великой Отечественной войны», « Маншук Маметова - Герой Советского Союза», посв. 100-летию со дня рождения.

Проведен патриотический час « Девушка, ставшая легендой» - 100лет со дня рождения М. Маметовой. Патриотический час проводился с учащимися кадетского класса 5 «А». Учащиеся подготовили и рассказали стихи о М. Маметовой. Была подготовлена презентация «Скромная Родины дочь». Присутствовали гости из городского отдела обороны.

Ко Дню Победы проведена познавательная игра - викторина « На встречу великой Победе» для учащихся 7 класса. Воспитание чувства патриотизма, чувства уважения к прошлому своей страны; расширение кругозора и повышение интереса учащихся к Великой Отечественной войне. И пусть не на все вопросы ребята ответили, ответы они узнали в ходе самой игры.

**В рамках сотрудничества с детской библиотекой - филиалом №12** проведен Урок мужества «Память возвращает нас опять в Афганистан». На встречу с участниками мероприятий были приглашены участники боевых действий в Афганистане: Горбачев Сергей Иванович, Калиев Еркен Хабитович, Лейко Сергей Степанович. Библиотекарь познакомила, ребят с участниками боевых действий предоставила слово гостям. Приглашенные воины - интернационалисты рассказали ребятам об Афганистане и афганцах, о жизни на войне, о командирах и сослуживцах, о тяжёлых боях, проведённых в республике.

В библиотеке оформлены тематические полки **по краеведению** : «Край родной в стихах и прозе», « Город счастливых надежд».

Для учащихся оформлены книжные выставки «Одна Родина, один народ - язык», «Государственный язык - пишем, говорим, думаем» , тематические просмотры « Символ мира, дружбы и согласия» /день духовного согласия/, «Единство народа – основа становления развития Казахстана».

Проведен познавательный час «Великая сила - единство народа» /День духовного согласия/ для 5 класса. «18 октября- день духовного согласия». Цель мероприятия: познакомить учащихся с понятием "толерантность", воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов, толерантности; развитие внимания, памяти, творческого мышления учащихся; воспитание чувства коллективизма, сплочённости;

Книжные выставки « Мы благодарны тебе, Казахстан!» (1 марта - День благодарности ), «Традиции народов - золотая колыбель», «Наурыз мейрамы». Для учащихся 1 класса проведен праздник «Добро пожаловать, Наурыз». Ребят познакомили с историей праздника.

**По эстетическому и культурному наследию** в библиотеке оформлена книжная выставка « Казахские народные сказки», выставка к юбилею Ахмета Байтурсынова (150лет со дня рождения) «Творческий портрет: Ахмет Байтурсынов», тем. полка «М. Ауэзов -125 лет со дня рождения» . Проведены : громкие чтения «Ахмет Байтурсынов - детям» 4 класс, «Серый лютый» М. Ауэзова 2 класс, час чтения М. Ауэзов « Серый лютый» 5класс. Круглый стол « Ахмет Байтурсынов: просветитель, ученый - лингвист, поэт, переводчик» (11Акласс) В конкурсе чтецов «Ахмет Байтурсынов» принимали участие учащиеся 6-8 класс. Наши учащиеся принимали участие в городском конкурсе «Калейдоскоп стихотворений по произведениям казахских поэтов».

Для 11 «А» класса проведен Kitapfest (книжный фестиваль) , «Литературный сундучок» викторина по творчеству М. Ауэзова и И. Есенберлина. Жизненный и творческий путь видных деятелей широко освещается на уроках литературы, истории, казахского языка.

Тематическая полка « Одна страна - одна книга», задача акции популяризация казахской литературы, способствовать интеллектуально – духовному развитию подрастающего поколения. В Казахстане республиканская акция "Одна страна одна книга" проводится с 2007 года .

В 2023 году в рамках акции "Одна страна - одна книга" при выборе книги для всенародного чтения были предложены произведения Төлена Әбдікүлы.

**Экологическое направление.**

Оформлены книжные выставки «Мир природы Казахстана», «Запасной планеты у нас нет», « От нас природа тайн своих не прячет». Тематическая полка « Зеленый мир на окне». Проведен час чтения « По страницам красной книги».

**Здоровый образ жизни.**

Оформлены книжные выставки « Здоровье – драгоценный дар», «Спорт –закалка для здоровья». Тематическая полка «Серпантин книг о здоровье». Для учащихся 3 класса проведен урок здоровья «Вредные привычки»,

урок здоровья « Путешествие в страну здоровья» для 6 класса.

**В помощь школьной программе:**

Для учащихся оформлены кн. выставки: « Школьная Вселенная», «Ужасно интересно все то, что неизвестно», «Книги читаем, мир открываем», «Здравствуй, Новый год учебный», «Книги эти обо всем на свете», « Знаешь ли ты?», « Наука открывает тайны», « Для Знаек и Незнаек» .

Большое внимание уделяется профориентации учащихся. Книжная выставка «В помощь учителю», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Радуга профессий». Для учащихся 4 класса проведена познавательная игра – викторина «Путешествие в мир профессий». Цель: знакомство с миром профессий; сбор информации о профессиях. Какую бы профессию вы не выбрали в будущем, она будет главной.

Все вышеперечисленные мероприятия оказывают большую помощь в изучении школьной программы и расширению кругозора юных читателей.

**Продвижение книги и чтения. Пропаганда художественной литературы:**

По данному направлению были оформлены книжные выставки: «Чудесные фантазии», « Волшебные приключения», « Книжная вселенная на полках нашей библиотеки», « На книжных островах», « Калейдоскоп новинок», «Любимым мамам посвящается», «Литературная орбита юбилейных дат» «По страницам детских журналов», «Волшебство под Новый год», «С днем рождения, сказочник!», посв. 85 - летию со дня рождения Э. Успенского, «Талант добрый и веселый» -110 лет со дня рождения С. Михалкова. Тематический просмотр «10 книг для уютных зимних вечеров», тематические полки: «Читаем книги в электронном виде», « Практическая психология для подростков», «Пришвин Михаил Михайлович» - 150лет со дня рождения», «Умелые руки не знают скуки», «Хорошие манеры для дам и кавалеров».

В рамках проекта «Оқуға құштар мектеп» проведены часы чтения для кадетского 5 «А» класса: «Библиотека – это здорово!» , «С книгой поведешься - ума наберешься», «Школьные истории» , «Сказки Пушкина», «Калейдоскоп новинок», «Лишних знаний не бывает», « Прочитал – Понравилось - Советую другим». Часы чтения «Лучших книг открыты Вам страницы» для 6 класса, «Зимняя сказка» - 3класс, «Добрый мир любимых книг» - для 6 класса, «Читаем, играем, учимся» - ( 3 ) 2кл., 3кл, 6кл.,

Конкурс рисунков «Пусть всегда будет книга!», Конкурс чтецов « Подарок маме» - 2-4 классы. Литературный джем «Сказки Пушкина» - 5 класс, громкие чтения: «Подарок маме» - 3класс, В. Осеева

« Волшебное слово» - 3 класс. Обзоры литературы «К нам новая книжка пришла» - 5класс, «По страницам детских журналов» - 5 класс , сказочная викторина «Веселые загадки». Для учащихся 4 - Б класса проведен квест «Знаем, бывали!». Квест «Чудеса на книжной полке» - 5- Б класс.

Цель мероприятий: развивать любознательность и интерес к чтению книг; обогащать словарный запас учащихся; воспитывать внимательного читателя и любовь к книгам, умение работать в команде.

Для учащихся 4 класса проведена литературная гостиная «Эдуард Успенский и его друзья». Оформлена книжная выставка «С днем рождения, сказочник! »

Литературный праздник «В гостях у Сергея Михалкова» - 3 -А класс.Цель мероприятия: воспитывать интерес к чтению, развитию логического мышления, внимания, читательской памяти; расширить круг чтения детей, развивать речь, умение выразительно читать стихи.

«Как прожить без взрослых» - литературная интрига - 2 класс.Литературная интрига посвящена юбилею замечательного детского писателя - Сергею Владимировичу Михалкову и его книге «Праздник непослушания!»

Создали видео ролик «Читаем вместе мировую литературу» - 2 класс.

Библиотекари в 2022- 2023уч. году приняли участие в городских семинарах: Вечер памяти «Бауржан Момыш-улы», «Пути повышения эффективности профориентационной работы в школе», «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования». На семинар «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования» был представлен проект READx « Будь в тренде, читай!» Цель мероприятия: пропаганда чтения на примере самых активных читателей.

В READx приняли участие учащиеся 4А класса:

**Проектная деятельность:**

С 2020 и по настоящее время школа участвует в проекте **«Оқуға кұштар мектеп» «Читающая школа» .**

**«Оқуға құштар мектеп»** («Читающая школа»)

Цель проекта: повышение статуса обучения, учебной активности и качества обучения, развитие культурных и учебных компетенций детей и молодежи, а также формирование у подрастающего поколения высоких гражданских и духовно-нравственных ценностей.

Проект в нашей школе направлен на повышение уровня читательской культуры среди учащихся, педагогов, роста их читательской активности, самостоятельного и активного развития чтения и любви к книгам.

Для 1-х кл. /4/ проводился праздник «Книжная вселенная на полках нашей библиотеки» - посвящение в читатели. Каждый год в число читателей нашей школьной библиотеки вливаются первоклассники. Для них в этом году проводились экскурсии, где ребята узнали, что такое библиотека, как нужно правильно вести себя в библиотеке, как и почему нужно бережно обращаться с книгами. «Королева Книга» провела с юными читателями несколько испытаний: они отгадали загадки, отвечали на вопросы сказочной викторины. Библиотекарь рассказала, как и из чего делают книги и почему их нужно беречь.

**Видео, фото материалы: проводимые библиотекой за период 2020-2023год по проету**

**«Оқуга кұштар мектеп», помещенны в Instagram: на сайте нашей школы.** [**https://instagram.com/ sh\_osh\_6\_**](https://instagram.com/%20sh_osh_6_)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема мероприятия | Форма проведения | Подтверждающие ссылки на публикации в социальных сетях |
| 1 | « Казахский просветитель, ученый - лингвист, поэт, переводчик А. Байтурсынов» | Круглый стол | <https://www.instagram.com/p/>  CiMqVTvtjcw/?igshid=MDJmNzVkMjY= |
| 2 | Ахмет Байтурсынов - детям | Громкое чтение | <https://www.instagram.com/p/> Cie0-wjtiDg/?igshid=MDJmNzVkMjY= |
| 3 | Ахмет Байтурсынов | Конкурс чтецов | <https://www.instagram.com/p/>  CjsLhPINxPp/?igshid=MDJmNzVkMjY= |
| 4 | «Девушка, ставшая легендой» -100 лет со дня рождения Маншук Маметовой | Патриотический час | <https://www.instagram.com/p/>  CjsBROwtvLB/?igshid=MDJmNzVkMjY= |
| 5 | «Как проходит реализация проектов по продвижению чтения» | Статья в газете «Ізденіс» | «Ізденіс» 20.10.2022г.  Зав. библиотекой КГУ «ОШ № 6» Мерзлякова Т. В. |
| 6 | « Мой Казахстан – моя страна» | Книжная выставка | <https://www.instagram.com/p/>  CjsLhPINxPp/?igshig==MDJmNzVkMjY= |
| 7 | « Калейдоскоп новинок» | Книжная выставка |  |
| 8 | « Қазақ ақындарының шығармалары бойынша « Өлендер калейдоскопы» | Конкурс чтецов | <https://www.instagram.com/p/>  CjsLhPINxPp/?igshig==MDJmNzVkMjY= |
| 9 | «Пусть всегда будет книга» | Конкурс рисунков | <https://www.instagram.com/p/>  Clh5TZVIsze/?igshid=MDJmNzVkMjY= |
| 10 | «Вредные привычки» | Урок здоровья | <https://www.instagram.com/p/>  ClpwnLSNrzz/?igshid=MDJmNzVkMjY= |
| 11 | «Мой Независимый Казахстан» | Патриотический час | <https://www.instagram.com/p/CmGp6hhNLRu/?igshid=MDJmNzVkMjY>=  <https://www.instagram.com/reel/CmG8Kl9ju11/?igshid=MDJmNzVkMjY>= |
| 12 | «Книжная Вселенная на библиотечных полках» | Экскурсии для 1 классов - 4 | <https://www.instagram.com/p/CmnnVR-NdOI/?igshid=MDJmNzVkMjY>= |
| 13 | «Волшебство под Новый год» | Книжная выставка |  |
| 14 | «Знаем, бывали!» | Литературный квест | <https://www.instagram.com/p/Cmnn2yWt2TJ/?igshid=MDJmNzVkMjY>= |
|  | Январь-май 2023г. |  |  |
| 1 | «Десять книг для уютных зимних вечеров» | Тематический просмотр | <https://www.instagram.com/p/CnBy6rOIxXR/?igshid=MDJmNzVkMjY>= |
| 2 | «Литературная орбита юбилейных дат» | Книжная выставка |  |
| 3 | KitapFest («Книжный фестеваль») | Книжная выставка | <https://www.instagram.com/p/Cnid5I6Ifzc/?igshid=MDJmNzVkMj>  Y= |
| 4 | «Литературный сундучок» | Викторина | <https://www.instagram.com/p/Cnn8zDdNK6V/?igshid=MDJmNzVkMjY>= |
| 5 | «По страницам детских журналов | Обзор |  |
| 6 | «Эдуард Успенский и его друзья» | Литературная гостиная | <https://www.instagram.com/p/CnykgwhNtBu/?igshid=MDJmNzVkMjY>= |
| 7 | «Чудеса на книжной полке» | Литературный квест | <https://www.instagram.com/p/Cn02d-0tphl/?igshid=MDJmNzVkMjY>= |
| 8 | « Что скрывается в числах» | Конкурс чтецов | <https://www.instagram.com/p/Cn4SotDNWRz/?igshid=MDJmNzVkMjY>= |
| 9 | Радуга профессий | Книжная выставка | <https://www.instagram.com/p/CoH2fr9NOvy/?igshid=MDJmNzVkMjY>= |
| 10 | « Путешествие в страну здоровья» | Урок здоровья | <https://www.instagram.com/p/CpkDVh8t5wL/?igshid=MDJmNzVkMjY>= |
| 11 | [«Память возвращает нас опять в Афганистан»](https://cbse.ru/afganistan-nasha-pamyat-tsikl-meropriyatiy-v-munitsipalnyih-bibliotekah-goroda-eltsa/16/). | Урок мужества | ttps://www.instagram.com/p/Cot53Qbtj\_x/?igshid=MWMzM2Q4ZmE= |
| 12 | «Путешествие в мир профессий» | Познавательная игра | <https://www.instagram.com/p/CpkDjdXtuDw/?igshid=MDJmNzVkMjY>= |
| 13 | « Мы благодарны тебе, Казахстан!» | Книжная выставка |  |
| 14 | «Любимым мамам посвящается» | Книжная выставка | <https://www.instagram.com/p/CpkDzWHN_kq/?igshid=MDJmNzVkMjY>= |
| 15 | « И это все о ней..» | Конкурс чтецов | <https://www.instagram.com/reel/CpouxUqDXuW/?igshid=MDJmNzVkMjY>= |
| 16 | «Добро пожаловать, Наурыз» | Праздник | <https://www.instagram.com/p/Cp4HLFUtyVM/?igshid=MDJmNzVkMjY>= |
| 17 | «Наурыз мереке» | Книжная выставка | <https://www.instagram.com/p/Cp4HS29tHEA/?igshid=MDJmNzVkMjY>= |
| 18 | « Традиции народов- золотая колыбель» | Книжная выставка | <https://www.instagram.com/p/Cp4HS29tHEA/?igshid=MDJmNzVkMjY>= |
| 19 | «В гостях у С. Михалкова» | Литературный праздник | <https://www.instagram.com/p/CqnDBSpNkAL/?igshid=MDJmNzVkMjY>= |
| 20 | « Талант добрый и веселый» -110лет со дня рождения С. В. Михалкова. | Книжная выставка | <https://www.instagram.com/p/CqnDKrUNWrn/?igshid=MDJmNzVkMjY>= |
| 21 | «Как прожить без взрослых»  По книге С. Михалкова  «Праздник непослушания» | Литературная интрига | <https://www.instagram.com/p/CquybBKNOaw/?igshid=MDJmNzVkMjY>= |
| 22 | «Читаем вместе мировую литературу» | Видеоролик | <https://www.instagram.com/reel/CqnDoHMjr0K/?igshid=MDJmNzVkMjY>= |
| 23 | Будь в тренде, читай! | READx | <https://www.instagram.com/p/CquzInHNkPo/?igshid=MDJmNzVkMjY>= |
| 24 | «Наука открывает тайны» | Книжная  выставка | <https://www.instagram.com/p/Cq7Klnjs1Eh/?igshid=MDJmNzVkMjY>= |
| 25 | «Они сражались за Родину» | Книжная  выставка | <https://www.instagram.com/p/CrxSz54t2S_/?igshid=MDJmNzVkMjY>= |
| 26 | «На встречу великой Победе» | Познавательная игра - викторина | <https://www.instagram.com/p/Cr2ykCcNIbw/?igshid=MDJmNzVkMjY>= |

**Информационная работа:**

Ежегодно выполняются библиографические, фактографические, тематические справки. Библиотека содействует развитию читательских интересов с учётом возрастных потребностей и ограничений. Систематически проводятся индивидуальные рекомендательные беседы.

**Библиотечный совет, библиотечный актив.**

С целью улучшения массовой работы с книгой, качественного обслуживания читателей (учащихся школы), для оказания практической помощи и рассмотрения актуальных вопросов работы библиотеки на правах совещательного органа создан библиотечный совет и актив согласно приказа директора школы об организации библиотечного совета, утверждённого списка членов библиотечного совета. Составлен план работы библиотечного совета и актива. Совещания библиотечного совета проводятся регулярно раз в квартал, ведутся протоколы заседаний. Члены совета оказывают помощь библиотекарям в регулярных рейдах « Учебнику – долгую жизнь» по проверке состояния учебников.

**Работа с фондом учебников.**

Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам на основании Приказа №291 от 21 июня 2022г. МОН РК « Об утверждения перечня учебников», рекомендованных к использованию на 2022-2023 учебный год . Прием и техническая обработка поступивших изданий проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в учетные документы библиотеки.

Учебники выдаются учащимся через классных руководителей, выдача оформляется документально. Рейды по сохранности учебников проводились 2 раза . Итоги рейдов «Учебнику долгую жизнь» переданы завучу по ВР . Разработана памятка « Внимание – школьный учебник». Работает актив библиотеки - «агенты библиотеки», которые следят за состоянием учебников, их своевременном ремонте. Проводились занятия с активом библиотеки : «Сохранность учебников», «Книжкина аптечка», «Подготовка к рейдам».

Комплектуется фонд учебников, ведется своевременный учет. В библиотеке действует « Книжкина больница», где каждый может отремонтировать книгу.

Проводятся беседы о бережном отношении к книге, оформлены закладки по сохранности книг. В конце каждого учебного года составляется график сдачи учебников.

**Обслуживание читателей. Работа по продвижению чтения.**

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Заведующая библиотекой и библиотекарь постоянно контролируют соблюдение «Правил пользования школьной библиотекой», формируют у учащихся навыки независимых библиотечных пользователей.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

1. учащиеся 1-4 кл. – 398 -
2. учащиеся 5-6 кл. - 228 –
3. учащиеся 7-9 кл. - 287 –
4. учащиеся 10-11 кл. – 58 – всего учащихся - 971
5. педагогические работники (РДЧ - руководители детского чтения) - 78
6. обслуживающий персонал - 31

Всего обслуживается: в 2023 - 2024 уч. г. - 1080 читателей

**Охват учащихся чтением:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего учащихся**  **на 25.05.** | **Всего читателей** | **1-4 кл.** | **5-6 кл.** | **7-9 кл.** | **10-11 кл.** | **РДЧ** | **Проч.** | **% охвата чтением учащихся с 1 по 11 классы** |
| **2020-2021** | **935** | **713** | **532** | **63** | **28** | **12** | **78** | **-** | **76,3 %** |
| **2021-2022** | **978** | **917** | **488** | **157** | **152** | **31** | **85** | **4** | **93,7 %** |
| **2022-2023** | **997** | **955** | **453** | **195** | **170** | **39** | **94** | **4** | **95,8 %** |

Процент охвата чтением учащихся с 1 по 11 классы в школьной библиотеке за отчётный период составляет от **76 до 96 %** так как в связи с трудными условиями частичной дистанционной работы в онлайн режиме по причине пандемии (2020, 2021, 2022 частично была пандемия по коронавирусу COVID-19), происходило уменьшение количества читателей, посещающих библиотеку офлайн. Эти факторы повлияли на показатели библиотеки.

**Качество фонда основной учебной литературы с учетом степени устареваемости.**

О качестве и степени оснащения фонда основной учебной, учебно-методической и художественной литературы свидетельствуют показатели, характеризующие степень его использования, такие как читаемость – **17,9** , обращаемость учебного фонда - **0,8**, обращаемость художественного фонда – **1,3.** Такой показатель, как книгообеспеченность – **45** характеризует величину книжного фонда в отношении к числу читателей, т.е. его количественную достаточность. Но если учитывать качество фонда, то 1/3 часть подлежит списанию по причине устаревания по содержанию и на протяжении 4 последних лет отсутствия разрешения на своевременное списание фонда временного значения ( рабочих тетрадей для учащихся ).

Фонд библиотеки универсальный. Укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей, подростков, юношества, руководителей детского чтения; периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками, учебными пособиями, педагогической и методической литературой для учителей.

За последние 3 года в рамках проекта «Оқуга кұштар мектеп» («Читающая школа») библиотека пополнилась новой художественной и отраслевой литературой:

всего 1840 экз. на сумму 3 750 366 т. 63 т. , что составило 13,7%

- из них на государственном языке – 52

- общественно-политическая литература – 189 экз.

- естественно-научная литература – 46 экз.

- техническая и сельскохозяйственная литература - 10 экз.

- литература по искусству, физкультуре и спорту – 4 экз.

- книги по языкознанию и литературоведению - 18 экз.

- художественная литература – 1573 экз.

- методические материалы - 73

- электронные учебные издания - 600

Новая литература поступает через ГУ Отдел Образования г. Шахтинска Управления Образования Карагандинской области.

Библиотека благодаря своевременной подписке на периодические издания пополняется новыми поступлениями газет и журналов.

**Информация о подписке на газеты и журналы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021 год** | **Наименование издания** | **Срок подписки** | **кол-во** | **Подписная цена за один экземпляр** | **Подписная цена за все экземпляры** |
|
| 64603 | Білімді ел - Образованная страна | 12 | 3 | 681,30 | 24526,80 |
| 15356 | Казахстанская правда 1полуг. | 6 | 1 | 1197,43 | 7 184,58 |
| 15356 | Казахстанская правда 2полугод. | 6 | 1 | 1197,43 | 7 184,58 |
| 75937 | Молдир булак | 12 | 1 | 223,13 | 2677,56 |
| 64587 | Казахстан без коррупции | 12 | 1 | 434,60 | 5215,20 |
| 74286 | Самопознание КЗ | 12 | 1 | 727,30 | 8727,60 |
| 75895 | Современное образование | 12 | 1 | 3087,30 | 12349,20 |
| 75547 | Внеклассная работа в школе | 12 | 1 | 527,30 | 6327,60 |
| 74877 | OYLA | 12 | 1 | 1257,30 | 15087,60 |
| 74886 | National geographic Qazaqstan | 12 | 1 | 1157,30 | 13939,20 |
| 41119 | Ключи к тайнам | 6 | 1 | 258,20 | 1549,20 |
| 41006 | Жевжик | 6 | 1 | 250,20 | 1501,20 |
| 72222 | Лиза Казахстан | 5 | 1 | 1391,39 | 6956,95 |
| 25917 | Непоседа | 6 | 1 | 482,40 | 2714,40 |
| 24990 | 3/9 царство | 6 | 1 | 269,20 | 1615,20 |
| 24565 | Фантазеры | 6 | 1 | 281,20 | 1687,20 |
| 72048 | Дисней для малышей | 5 | 1 | 574,20 | 2871,00 |
| 42952 | Добрые советы | 5 | 1 | 526,20 | 2631,00 |
| 24171 | Мой маленький пони | 5 | 1 | 573,20 | 2866,00 |
| 24271 | Мир принцесс | 5 | 1 | 573,20 | 2866,00 |
| 81015 | Том и Джерри | 6 | 1 | 993,00 | 5958,00 |
| 80029 | Тошка и компания | 6 | 1 | 944,00 | 5664,00 |
| 24269 | Щенячий патруль | 5 | 1 | 565,20 | 2826,00 |
| 80471 | Лунтик | 6 | 1 | 1051,00 | 6306,00 |
| 15073 | Маша и медведь | 6 | 1 | 712,20 | 4273,20 |
| 10026 | Сказочный патруль | 6 | 1 | 700,20 | 4201,20 |
| 60119 | Смешарики | 6 | 1 | 1283,30 | 7699,80 |
| 15102 | Айкын | 12 | 1 | 848,09 | 10177,08 |
| 74939 | Адырна | 12 | 1 | 664,10 | 7969,20 |
| 74942 | Пожарный и спасатель 1 полугод | 6 | 1 | 432,30 | 2593,80 |
| 25610 | Балдырган | 12 | 1 | 274,30 | 3291,60 |
| 25797 | Ак желкен | 12 | 1 | 274,30 | 3291,60 |
| 78808 | Лукошко идей | 8 | 1 | 289,45 | 2315,60 |
| 19705 | Мир детей и подростков | 6 | 1 | 481,00 | 2886,00 |
|  |  |  |  |  | 199931,15 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022 год** | **Наименование издания** | **Срок подписки** | **кол-во** | **Подписная цена за один экземпляр** | **Подписная цена за все экземпляры** |
|
| 15392 | Егемен Казакстан 1 полуг. | 6 | 1 | 1557,43 | 8807,22 |
| 15392 | Егемен Казакстан 2полуг | 6 | 1 | 1557,43 | 8807,22 |
| 15356 | Казахстанская правда. 1полуг. | 6 | 1 | 1349,92 | 7562,10 |
| 15356 | Казахстанская правда. 2полуг. | 6 | 1 | 1349,92 | 7562,10 |
| 65482 | Индустриальная Караганда 1 полуг. | 6 | 1 | 972,43 | 5834,60 |
| 65482 | Индустриальная Караганда. 2 полуг. | 6 | 1 | 972,43 | 5834,60 |
| 65485 | Орталык 1полуг. | 6 | 1 | 972,43 | 5834,60 |
| 65485 | Орталык 2полуг. | 6 | 1 | 972,43 | 5834,60 |
| 64603 | Білімді ел - Образованная страна | 12 | 3 | 681,30 | 24526,80 |
| 66357 | Ізденіс 1полуг. | 6 | 1 | 228,60 | 1371,60 |
| 66357 | Ізденіс 2полуг. | 6 | 1 | 228,60 | 1371,60 |
| 55039 | Шахтинский вестник 1 полуг. | 6 | 1 | 174,39 | 2092,68 |
| 55039 | Шахтинский вестник 2полуг | 6 | 1 | 174,39 | 2092,68 |
| 64587 | Жемқорлықсыз Қазақстан. Казахстан без коррупции | 12 | 1 | 434,60 | 5215,20 |
| 75937 | Молдир булак | 12 | 1 | 235,63 | 2827,56 |
| 75694 | Айголек | 12 | 1 | 329,30 | 3951,60 |
| 25610 | Балдырган | 12 | 1 | 274,30 | 3291,60 |
| 74877 | OYLA | 12 | 1 | 1257,30 | 15087,60 |
| 74942 | Пожарный и спасатель 1 полугод | 6 | 1 | 430,30 | 2581,80 |
| 74942 | Пожарный и спасатель 2 полугод | 6 | 1 | 430,30 | 2581,80 |
| 41301 | Вот! Детский журнал | 6 | 1 | 395,20 | 2371,20 |
| 72048 | Дисней для малышей | 5 | 1 | 565,84 | 2829,20 |
| 47917 | Играем с Барби | 6 | 1 | 2443,00 | 14658,00 |
| 81529 | Классный журнал | 6 | 1 | 2281,10 | 13686,60 |
| 78808 | Лукошко идей | 6 | 1 | 473,70 | 2842,20 |
| 80471 | Лунтик | 6 | 1 | 1384,00 | 8304,00 |
| 15073 | Маша и медведь | 6 | 1 | 712,20 | 4273,20 |
| 24271 | Мир принцесс | 5 | 1 | 565,01 | 2825,05 |
| 79403 | Мир техники для детей | 6 | 1 | 2832,00 | 16992,00 |
| 24171 | Мой маленький пони | 5 | 1 | 565,01 | 2825,05 |
| 82232 | Мне 15 | 6 | 1 | 1765,00 | 10590,00 |
| 41208 | Почемучкам обо всем | 6 | 1 | 377,20 | 2263,2 |
| 10026 | Сказочный патруль | 6 | 1 | 670,20 | 4021,20 |
| 60119 | Смешарики | 6 | 1 | 1653,83 | 9922,98 |
| 10043 | Тайны Вселенной | 6 | 1 | 333,20 | 1999,20 |
| 81015 | Том и Джерри | 6 | 1 | 1180,00 | 7080,00 |
| 80029 | Тошка и компания | 6 | 1 | 1241,00 | 7446,00 |
| 24565 | Фантазеры | 6 | 1 | 301,20 | 1807,20 |
| 41224 | Чем занять непоседу | 6 | 1 | 409,20 | 2455,20 |
| 24269 | Щенячий патруль | 5 | 1 | 558,37 | 2791,85 |
|  |  |  |  |  | 245052,89 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023 год** | **Наименование издания** | **Срок подписки** | **кол-во** | **Подписная цена за один экземпляр** | **Подписная цена за все экземпляры** |
|
| 15356 | Казахстанская правда. 1полуг. | 6 | 1 | 1223,92 | 7343,50 |
| 15356 | Казахстанская правда. 2полуг. | 6 | 1 | 1223,92 | 7343,50 |
| 15392 | Егемен Казакстан | 12 | 1 | 1547,91 | 18575,00 |
| 10484 | Орталык Казахстан | 12 | 1 | 854,75 | 10257,00 |
| 10482 | Индустриальная Караганда | 12 | 1 | 854,75 | 10257,00 |
| 64603 | Білімді ел - Образованная страна | 12 | 1 | 730,00 | 8760,00 |
| 66357 | Ізденіс 1полуг. | 6 | 1 | 228,60 | 1371,60 |
| 66357 | Ізденіс 2полуг. | 6 | 1 | 228,60 | 1371,60 |
| 15039 | Шахтинский вестник 1 полуг. | 6 | 1 | 174,39 | 2092,68 |
| 15039 | Шахтинский вестник 2полуг | 6 | 1 | 174,39 | 2092,68 |
| 41301 | Вот! Детский журнал | 12 | 1 | 762,00 | 9144,00 |
| 81529 | Классный журнал | 6 | 1 | 3010,40 | 18062,40 |
| 14099 | Маленькие академики | 5 | 1 | 566,00 | 2830,00 |
| 41204 | Мир головоломок | 3 | 1 | 762,00 | 2286,00 |
| 24171 | Мой маленький пони | 5 | 1 | 853,75 | 4268,75 |
| 82232 | Мне 15 | 6 | 1 | 2791,00 | 16746,00 |
| 41208 | Почемучкам обо всем | 12 | 1 | 754,00 | 9048,00 |
| 41218 | Разумейка | 6 | 1 | 754,00 | 4524,00 |
| 60119 | Смешарики | 5 | 1 | 1882,00 | 9410,00 |
| 10043 | Тайны Вселенной | 6 | 1 | 483,00 | 2898,00 |
| 81015 | Том и Джерри | 5 | 1 | 1592,00 | 7960,00 |
| 80029 | Тошка и компания | 5 | 1 | 1721,00 | 8605,00 |
| 24565 | Фантазеры | 12 | 1 | 608,00 | 7296,00 |
| 41224 | Чем занять непоседу | 12 | 1 | 812,00 | 9744,00 |
| 41225 | Читаем по слогам | 12 | 1 | 459,00 | 5508,00 |
| 24269 | Щенячий патруль | 4 | 1 | 828,39 | 3313,56 |
|  |  |  |  |  | 191108,27 |
|  |  |  |  |  |  |

Выделяемые бюджетные средства на подписку на газеты и журналы достаточны для необходимого комплектования фонда библиотеки и удовлетворения запросов и интересов учащихся и учителей в новой информации по разным темам. Все издания активно используются в подготовке к урокам, в учебной, в исследовательской, проектной, досуговой деятельности, а также в самообразовании.

По мере поступления учебной, художественной и отраслевой литературы библиотека осуществляет прием, систематизацию, техническую обработку новых поступлений, запись в электронные, в суммарные, инвентарные книги.

В настоящее время возникла проблема по рекомплектованию книжного фонда школьной библиотеки, то есть планомерного и систематического освобождения библиотечного фонда от изданий, потерявших свою ценность для фонда школьной библиотеки и устаревших по содержанию, затрудняющих обслуживание читателей, не дающих возможности сделать объективные выводы о качестве работы библиотеки по всем направлениям и, наконец, не позволяющих правильно разместить активно используемый фонд.

Новая литература, в том числе и учебная, в школу поступает через ГУ Отдел Образования г. Шахтинска по количеству учащихся. Всвязи с миграцией населения в течение учебного года недостающие учебники библиотека запрашивает в других школах города.

Учебники выдаются классным руководителям по «Журналу выдачи учебников» и далее учащимся или родителям под подпись родителей.

**Обеспеченность учащихся учебниками на 2023 - 2024 учебный год :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | численность | обеспеченность |
| 1 класс | 96 | 110 |
| 2 класс | 100 | 110 |
| 3 класс | 100 | 106 |
| 4 класс | 108 | 108 |
| 5 класс | 125 | 125 |
| 6 класс | 108 | 113 |
| 7 класс | 91 | 106 |
| 8 класс | 109 | 107 |
| 9 класс | 94 | 109 |
| 10 ОГН класс | 17 | 40 |
| 10 ЕМН класс | 16 | 30 |
| 11 ОГН класс | 25 | 45 |

На 2023-2024 учебный год были заимствованы из других школ города 20 комплектов 5 кл., 9 комплектов 8 кл., 19 экз. художественный труд для мальчиков 5 кл. и учебник «Краеведение» 5-7кл. - 27экз.

Обеспеченность учебниками и УМК составляет – 100 %

Всего учебников в школе 18912 экз. на сумму 42102551 тенге.

На родительских собраниях в классах доведен до родителей перечень учебников и УМК рекомендованный Министерством просвещения РК. **С родителями учащихся заключены договора о сохранности учебников.**

Художественная литература приобретается согласно перечня приказа МОН РК от 21 июня 2022 года № 291.

Важный вопрос состоит в сохранности учебного фонда, т.к. при использовании учебников учащиеся их теряют, портят (пачкают, рвут, изрисовывают, и т.д.). Библиотекари ведут огромную работу в данном направлении по сохранности учебного фонда. Ежегодно проводятся рейды по сохранности учебников. Результаты рейдов передаются завучу по воспитательной работе и классным руководителям.

**Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:**

1. книга суммарного учета библиотечного фонда школы;
2. книга суммарного учета фонда школьных учебников школы;
3. инвентарные книги;
4. картотека учета и регистрации учебников;
5. годовой план работы школы;
6. акты на списание художественной литературы, периодических изданий;
7. акты на списание учебников школы;
8. картотека учета периодических изданий;
9. тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
10. сопроводительные документы школы ( счет- фактуры, списки, описи и другие) о поступившей литературе в библиотеку;

- журнал учета учебных документов временного хранения;

1. картотека формуляров выданных книг;
2. журнал учета регистрации карточек на учебники школы;
3. дневник работы школьной библиотеки;

- тетрадь учёта библиографических справок.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Фонд расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается. Все издания технически обработаны. В библиотеке имеется штемпель. Постоянно ведется работа по пополнению и редактированию картотек.

Одной из важнейших задач библиотеки, как и всего коллектива школы является **обеспечение сохранности библиотечного фонда,** которое способствует увеличению, качественному улучшению и активному использованию книжного фонда нескольким поколениям читателей школьной библиотеки. Сохранность библиотечного фонда включает ежегодно комплекс мероприятий по обеспечению оптимальных условий его хранения и использования:

1. соблюдается порядок на книжных полках и определенный санитарный режим;
2. проводится своевременный ремонт книг;
3. книжный фонд периодически очищается от ветхих, устаревших изданий;

-ведется регулярный контроль за возвратом в библиотеку выданных читателям книг;

1. проводится работа по воспитанию бережного отношения к книге.

**Справочно-библиографический аппарат библиотеки состоит:**

- каталоги: электронный каталог

- картотека учета периодических изданий;

Продолжается работа по созданию электронного каталога в программе КАБИС. Регулярно пополняются и редактируются электронные каталоги:

- учебный фонд - 313 док. 21186 экз.

- художественный фонд – 1004 док. 2162 экз.

- методическая литература – 195 док. 250 экз.

- электронные издания – 141 док. 1547 экз.

- фонд временного значения – 181 док. 7 142 экз.

- периодика (подписка) – 48 документов

**Укомплектованность штата библиотечных работников, соответствие базового образования должности, повышение их квалификации.**

Организует работу библиотеки – заведующая библиотекой, которая имеет среднее-специальное библиотечно-библиографическое образование, общий стаж и стаж библиотечной работы – 36 лет, стаж работы в КГУ ОШ № 6 - 7 лет.

Библиотекарь имеет среднее-специальное образование по специальности «Культурно - просветительная работа». Сертификат о присвоении квалификации по специальности «Библиотечное дело» от 2 марта 2018 г. Общий стаж работы – 32 года, стаж библиотечной работы – 26 лет, стаж работы в КГУ ОШ №6 – 6 лет.

Повышение квалификации осуществляется при прохождении курсов при АО «Национальном центре повышения квалификации «Өрлеу», «Карагандинском областном институте повышения квалификации и переподготовки государственных служащих и работников образования», при участии в городских совещаниях, семинарах школьных библиотекарей и Шахтинской ЦБС, а также посредством самообразования: изучение методических, библиографических материалов, новых поступлений литературы, периодических изданий; работа с источниками информации в сети Интернет; анализирование, самоанализ, мониторинг своей деятельности.

В 2023 году библиотекари школы приняли участие в городском этапе областного конкурса «Шығармашыл кітапханашы-2023». На конкурс были предсталены 2 буктрейлера по книгам: Л. Гераскина «В стране невыученных уроков» и С.К. Льюис «Хроники Нарнии», разработка сценария литературной гостиной «Детские писатели-юбиляры 2023 года»

6 февраля 2023 г. заведующая библиотекой Мерзлякова Т.В. выступила на Ассоциации школьных библиотекарей Карагандинской области с информацией по теме «Формы массовой работы в проекте «Оқуга кұштар мектеп» («Читающая школа»)

Мониторинг деятельности библиотеки отражает эффективность работы библиотеки. Сведения по обеспечению учебниками учащихся, основные контрольные показатели вводятся в НОБД (Национальную образовательную базу данных) Республики Казахстан.

**Вызовы, проблемные вопросы в работе школьной библиотеки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Проблемы | Пути решения |
| 1 | Несоответствие библиотечного фонда современным требованиям, предъявляемым библиотекам, потребностям пользователей. Сегодня библиотечный фонд художественной и особенно отраслевой литературы в большинстве своем устарел. В виду недостаточного финансирования, фонд библиотеки ветшает и медленно пополняется литературой, отвечающей требованиям современной школьной программы. Недостаточно пополнение художественных произведений, особенно для среднего школьного возраста и современной научно- популярной литературы по различным отраслям знаний . | Постоянное обновление библиотечного фонда и освобождение от неиспользуемой, устаревшей литературы вне зависимости от количественного процентного содержания фонда и отвечающей требованиям современной школьной программы.  Комплектование справочной, художественной, научно-популярной, учебной литературой и электронными носителями информации |
| 2 | Проблемой в работе являются  - слабый справочно-библиографический аппарат в новых поступлениях многих книг казахстанских издательств (отсутствие в книге справочных указателей);  - в учебниках отсутствие напечатанного паспорта-таблицы, что приводит к дополнительной затрате рабочего времени на восполнение данных пробелов в работе издательств. | Необходимо издательствам в учебниках печатать паспорта-таблицы, а авторам научно-популярных, энциклопедических, учебных изданий скрупулёзно прорабатывать справочный аппарат выпускаемых издательством книг. |
| 3 | Постоянная ежегодная необходимость стопроцентного обеспечения всех учащихся учебниками. Проблема заключается в том, что всвязи с миграцией населения постоянно меняется количество учащихся.  Ежегодно недостающие учебники приходится разыскивать по другим школам и доставлять в нашу школу. Важность вопроса состоит в сохранности учебного фонда, т.к. при использовании учебников учащиеся их теряют, портят (пачкают, рвут, изрисовывают, и т.д.). Библиотека ведёт огромную работу в данном направлении по сохранности учебного фонда. Здесь необходима поддержка на государственном уровне. | Приобретение учебников по количеству должно быть с учетом миграции населения и различных непредвиденных обстоятельств: таких как пожар, наводнение, затопление, а также других ЧС (чрезвычайных ситуаций). |
| 4 | Необходимость постоянного самостоятельного приобретения и изготовления библиотечной техники: такой как формуляры читателей, полочные разделители, дневники работы библиотеки, суммарные книги учета, бланки карточек и журналов для учета учебного фонда. Затрачивается дополнительное рабочее время, что сказывается на качестве работы библиотеки, | Обеспечение школьной библиотеки библиотечной техникой. |
| 5 | Проблема доставки новых учебников непосредственно до школы.  Разделение учебника на несколько частей, ведёт к увеличению количества рабочего времени на постановку на учёт каждой части издания, на их техническую обработку, на выдачу и сбор учебного фонда.  Необходимо привести в соответствие реальные трудозатраты работы с учебным фондом с научной организацией труда (НОТ) по планированию всей деятельности библиотеки, т.е. должны учитываться нормы времени на выполнение той или иной работы. | Необходимы комплексные программы на государственном уровне:  - по доставке учебников непосредственно до каждой школы;  - по НОТ (научной организации труда). |
| 6 | В настоящее время, возникла проблема по списанию книжного учебного фонда школьной библиотеки и фонда временного значения, то есть, планомерного и систематического освобождения библиотечного фонда от ветхих и устаревших по содержанию изданий, потерявших свою ценность для фонда школьной библиотеки.  Так как в помещении образовательных учреждений нет свободного места для складирования ветхих, устаревших изданий. И данное складирование приводит к угрозе нарушения противопожарных и санитарно-гигиенических предъявляемых требований. | Необходимость разрешения своевременного ежегодного списания ветхих и устаревших по содержанию учебников, методического фонда и особенно фонда временного значения (использованные рабочие тетради) из фонда школьной библиотеки,  И своевременный ежегодный вывоз таких изданий из образовательного учреждения после оформления документации сразу не допуская складирования в стенах школы. |

Престиж современной школьной библиотеки и уровень обслуживания пользователей зависит от следующих факторов: содержание документальных ресурсов, внедрение новых информационных технологий, ассортимент и качество информационных продуктов и услуг, квалификация библиотечного работника, комфортность среды, созданной в библиотеке.

Перечисленные вызовы-проблемы и направления модернизации развития школьная библиотека решать самостоятельно не может. Необходима планомерная, систематически постоянная поддержка на государственном уровне, помощь, внимание со стороны всего педагогического коллектива, родительской общественности, администрации.

В целом, работа библиотеки школы оценивается на достаточно высоком уровне и соответствует всем направлениям деятельности.

**Раздел 7. Оценка знаний обучающихся**

**Критерии к уровню подготовки обучающихся:**

1. ***уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями и государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.***

Успеваемость и качество знаний учащихся за 3 года

Успеваемость-100%

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | % качества | | | Всего  по школе |
| 1-4 | 5-9 | 10-11 |
| 2021-2022 | 72% | 44% | 49% | 55,4% |
| 2022-2023 | 67% | 47% | 53% | 55,6% |
| 2023-2024  (1 четверть) | 60,7% | 38% | 43,1% | 46,2% |

Мониторинг качества знаний за последние 3года показывает в среднем 55 %.

Качество знаний по предметам 1-4 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебный год** | | |
| **Предмет** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024**  **1 четверть** |
| Русский язык | 80,2 | 78,8 | 72,7 |
| Литературное чтение | 86,8 | 81,2 | 73,3 |
| Казахский язык | 74,8 | 71,3 | 66,5 |
| Иностранный язык  (английский) | 77,1 | 74,5 | 71,6 |
| математика | 82,5 | 78 | 67,2 |
| естествознание | 91,4 | 85,6 | 79,8 |
| Познание мира | 94,5 | 86,5 | 0 |
| **Итого** | **83,9** | **79,4** | **71,8** |

Среднее значение качества в начальной школе снизилось на 4,5% по всем предметам, в связи с тем что первые классы за последние года не оцениваются.

Качество знаний по предметам 5-9 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учебный год** | | |
| **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024**  **1 четверть** |
| Русский язык | 57,6 | 57,8 | 52,4 |
| Русская литература | 57,5 | 56,6 | 55,4 |
| Казахский язык и литература | 57,2 | 59,6 | 51,1 |
| Иностранный язык  (английский язык) | 60,1 | 62,1 | 61,3 |
| Математика | 67,7 | 67,2 | 51,8 |
| Алгебра | 58,7 | 61 | 42,1 |
| Геометрия | 60,5 | 61 | 47,9 |
| Информатика | 92,7 | 86 | 0 |
| естествознание | 76,9 | 74,5 | 66,9 |
| Физика | 50 | 50,2 | 49,8 |
| Химия | 50 | 53,1 | 42,5 |
| Биология | 59,3 | 60 | 47,8 |
| География | 52,1 | 54,3 | 50,8 |
| История Казахстана | 60,1 | 60,9 | 54,4 |
| История всемирная | 68,8 | 65,2 | 0 |
| Основы права | 52 | 60,4 | 0 |
| **Итого** | **61,3** | **61,8** | **51,8** |

Общее качество знаний в сравнении 2021-2022 с 2022-2023 учебным годом остаётся стабильным. Снижение прослеживается по предметам: информатика на 6,7%, естествознание на 2,4%, Всемирная история на 3,6%.

Качество знаний по предметам 10-11 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебный год** | | |
| **Предмет** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024**  **1 четверть** |
| Русский язык | 58,5 | 67,3 | 83,3 |
| Русская литература | 56,1 | 67,3 | 84,4 |
| Казахский язык и литература | 68,2 | 71 | 74,7 |
| Иностранныйязык  (английскийязык) | 63,4 | 71,4 | 84,4 |
| Алгебра и начала анализа | 63,4 | 67 | 51,7 |
| геометрия | 73,1 | 75,5 | 43,7 |
| информатика | 100 | 100 | 0 |
| физика | 60,9 | 79,2 | 0 |
| химия | 0 | 68 | 57,1 |
| биология | 0 | 87,8 | 83,4 |
| география | 58,5 | 69,4 | 77,5 |
| История Казахстана | 65,8 | 61,2 | 69,5 |
| История всемирная | 78 | 65,3 | 69 |
| **Итого** | **67,8** | **73,1** | **70,7** |

Общее качество знаний в 10-11 классах повысилось на 5,3% это связано с тем, что в 10 -11 класс идут учащиеся с повышенной мотивацией к учёбе. По всем предметам прослеживается повышение качества знаний.

Качество знаний по предметам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учебный год** | | |
| **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024**  **1 четверть** |
| Русский язык | 66,7 | 66,9 | 61 |
| Русская литература | 56,9 | 59,5 | 58,2 |
| Казахский язык и литература | 58,1 | 57,8 | 58,12 |
| Казахский язык | 74,8 | 71,2 | 66,5 |
| Иностранный язык  (английскийязык) | 67,1 | 67,3 | 63,5 |
| математика | 77,1 | 74,1 | 62,1 |
| алгебра | 58,7 | 61,6 | 42,1 |
| Алгебра и начала анализа | 63,4 | 65,3 | 51,7 |
| геометрия | 62,2 | 62,7 | 47,3 |
| информатика | 93,3 | 78,8 | 0 |
| естествознание | 86,2 | 81,6 | 72,4 |
| физика | 51,4 | 51,6 | 49,8 |
| химия | 50 | 54,2 | 45 |
| биология | 59,3 | 63,8 | 56,3 |
| география | 53 | 60,1 | 55,2 |
| История Казахстана | 60,6 | 60,9 | 55,5 |
| История всемирная | 69,6 | 65,2 | 69 |
| Основы права | 52 | 60 | 0 |
| **ИТОГО** | **62,1** | **64,5** | **57,2** |

В результате проведенного анализа установлено, что качество знаний по школе за 3 года показывает повышение и стабильность в 2-11 классах. Снижение прослеживается по предметам: казахский язык, математика, информатика, естествознание, всемирная история.

**Качество знаний по классам.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** |  | **Учебный год** | | |
| **2021-2022**  **Конец года** | **2022-2023**  **Конец года** | **2022-2023**  **1 четверть** | **2023-2024**  **1 четверть** |
| 2 | 78,1 | 68,8 | 70,3 | 69 |
| 3 | 72,3 | 68,1 | 69,4 | 57 |
| 4 | 63,8 | 66,1 | 61,7 | 56 |
| **ИТОГО 2-4** | **71,5** | **67,6** | **66,8** | **60,7** |
| 5 | 55,3 | 57 | 48,6 | 48 |
| 6 | 50,9 | 56,7 | 53,7 | 43,1 |
| 7 | 44,5 | 48,1 | 43,1 | 37,4 |
| 8 | 34,2 | 38,5 | 36,2 | 33,3 |
| 9 | 34,6 | 37,6 | 35,6 | 24,5 |
| **ИТОГО 5-9** | **44,4** | **47,8** | **43,5** | **38** |
| 10 | 40 | 56 | 44 | 42,4 |
| 11 | 56,2 | 48 | 36 | 44 |
| **ИТОГО 10-11** | **46,3** | **52** | **40** | **43,1** |
| **ИТОГО** | **55,4** | **55,6** | **52,1** | **46,1** |

Сравнивая качество за 2021-2022 и 2022-2023 годы и 1 четверть 2022-2023 года и 1 четверть 2023-2024 года видно, что идет снижение качества.

Причины отрицательной динамики:

1. обновление педагогических кадров в начальной школе ( выбыли опытные педагоги - исследователи и прибыли молодые педагоги);

2. качественное изменение контингента обучающихся начальной школы (выбытие отличников и хорошистов прибытие троечников);

3. увеличение количества детей с ООП.

Результатыучастия в

интеллектуальныхолимпиадахиконкурсахза

**аттестуемыйпериод**

**Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах**

**(уровень\* - г-город, о-область, м- международный)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия, имя участника** | **Мероприятие/год** | **Уровень** | **Результат (м. - занятое место)** |
| 1 | Ефремовский Матвей | Тіл-мемлекет тәуелсіздігінің символы, 2022 | О | 2м |
| 2 | Солопова Ксения | Тіл-мемлекет тәуелсіздігінің символы, 2022 | О | 3м. |
| 3 | Ефремовский Матвей | Олимпиада "Эрудит",2021 | О | 2м. |
| 4 | Исаков Владислав | Өлкетану, 2021 | О | 2м. |
| 5 | Пташинская Эвелина | РО - русский язык,2022 | О | 2м. |
| 6 | Фрелих Екатерина | РКНП - математика,2022 | О | 3м. |
| 7 | Крюкова Полина  Курбанов Айбек | ЗЕРДЕ,2022 | О | 2м. |
| 8 | Шамуратов Ерсай | CLEVER-2022 | О | 2м. |
| 9 | Пташинская Эвелина | РО - русский язык,2023 | О | 3м. |
| 10 | Крюкова Полина | РО - 7-8кл-история,2023 | О | 1м. |
| 11 | Абеуова Карина | РО-7-8кл- англ яз,2023 | О | 3 м. |
| 12 | Сюлина София | Знаток биологии, КЭУ,2023 | О | 2м. |
| 13 | Пташинская Эвелина | РО - Шахтинск,2022 | Г | 1м. |
| 14 | Пикарчук Ян | РО - Шахтинск,2022 | Г | 2м. |
| 15 | Федос Лейла | РО - Шахтинск,2022 | Г | 2м. |
| 16 | Коваленко Анастасия | РО - Шахтинск,2022 | Г | 2м. |
| 17 | Баскакова Милана | РО - Шахтинск,2022 | Г | 3м. |
| 18 | Шефер Яна | РО - Шахтинск,2022 | Г | 3м. |
| 19 | Аскерова Самира | РО - Шахтинск,2022 | Г | 3м. |
| 20 | Трегубова Александра | РО - Шахтинск,2022 | Г | 3м. |
| 21 | Курбанова Сабира | РО - Шахтинск,2022 | Г | 3м. |
| 22 | Козырева Элиана | РО - Шахтинск,2022 | Г | 3м. |
| 23 | Арнаут Тимур | РО - Шахтинск,2022 | Г | 3м. |
| 24 | Русина Арина | РО - Шахтинск,2022 | Г | 3м. |
| 25 | Лопутцкая Валерия | РО - Шахтинск,2022 | Г | 3м. |
| 26 | Ефремовский Матвей | Моя малая Родина, 2022 | Г | 2м. |
| 27 | Солопова Елизавета | Моя малая Родина, 2022 | Г | 1м. |
| 28 | Фомина Карина | ЮО -ЕМН,2022 | Г | 3м. |
| 29 | Шубин Владимир | ЮО -ЕМН,2022 | Г | 3м. |
| 30 | Коробейникова Дарья | Олимпиада по физ-ре,2022 | Г | 1м. |
| 31 | Омаров Айдос | РО-5-6 кл,2022 | Г | 1м. |
| 32 | Полухин Александр | РО-5-6 кл,2022 | Г | 2м. |
| 33 | Шамуратов Ерсай | РО-5-6 кл,2022 | Г | 2м. |
| 34 | Фомина Карина | Конкурс эссе "Я в профессии", 2022 | Г | 2 м |
| 35 | Зиберт Алина | Конкурс эссе "Я в профессии", 2022 | Г | 3 м |
| 36 | Пташинская Эвелина | РО-9-11кл, 2023 | Г | 1м. |
| 37 | Козырева Элиана | РО-9-11кл, 2023 | Г | 2м. |
| 38 | Ефремовский Матвей | РО-9-11кл, 2023 | Г | 2м. |
| 39 | Аскерова Самира | РО-9-11кл, 2023 | Г | 2м. |
| 40 | Шаймерденова Бэла | РО-9-11кл, 2023 | Г | 3м. |
| 41 | Трегубова Александра | РО-9-11кл, 2023 | Г | 3м. |
| 42 | Арнаут Тимур | РО-9-11кл, 2023 | Г | 3м. |
| 43 | Курбанова Сабира | РО-9-11кл, 2023 | Г | 3м. |
| 44 | Сюлина София | РО-9-11кл, 2023 | Г | 3м. |
| 45 | Чаус Снежана | РО-9-11кл, 2023 | Г | 3м. |
| 46 | Лоренцева Татьяна | ЮО-7-8кл, 2023 | Г | 2м. |
| 47 | Абеуова Карина | ЮО-7-8кл, 2023 | Г | 2м. |
| 48 | Крюкова Полина | ЮО-7-8кл, 2023 | Г | 1м. |
| 49 | Кулмасов Аскар | ЮО-7-8кл, 2023 | Г | 3м. |
| 50 | Горшенева Екатерина | ЮО-7-8кл, 2023 | Г | 3м. |
| 51 | Кенжебаев Кайрат | ЮО-7-8кл, 2023 | Г | 3м. |
| 52 | Конради Дарья | Алтын қазына, 2023 | Г | 3м. |
| 53 | Сеидова Лайле | "СLEVER-2023" среди обучающихся 4, 5, 6 классов | Г | сертификат |
| 54 | Тихомиров Дмитрий | "СLEVER-2023" среди обучающихся 4, 5, 6 классов | Г | сертификат |
| 55 | Калмыкова Виктория | "СLEVER-2023" среди обучающихся 4, 5, 6 классов | Г | сертификат |
| 56 | Баширова Карина | "СLEVER-2023" среди обучающихся 4, 5, 6 классов | Г | сертификат |
| 57 | Набоков Максим | "СLEVER-2023" среди обучающихся 4, 5, 6 классов | Г | сертификат |
| 58 | Цей Валерия | "СLEVER-2023" среди обучающихся 4, 5, 6 классов | Г | сертификат |
| 59 | Подогова София | "СLEVER-2023" среди обучающихся 4, 5, 6 классов | Г | сертификат |
| 60 | Сартауова Айлин | "СLEVER-2023" среди обучающихся 4, 5, 6 классов | Г | сертификат |
| 61 | Маулетова Айбиби | "СLEVER-2023" среди обучающихся 4, 5, 6 классов | Г | сертификат |
| 62 | Баркалов Арсений | "СLEVER-2023" среди обучающихся 4, 5, 6 классов | Г | сертификат |
| 63 | Постникова Эллина | "СLEVER-2023" среди обучающихся 4, 5, 6 классов | Г | сертификат |
| 64 | Пеценюк Ангелина | "СLEVER-2023" среди обучающихся 4, 5, 6 классов | Г | сертификат |
| 65 | Мусабекова Амина | "СLEVER-2023" среди обучающихся 4, 5, 6 классов | Г | 3 м. |
| 66 | Курбанова Радмила | "СLEVER-2023" среди обучающихся 4, 5, 6 классов | Г | 3м. |
| 67 | Барымов Данила | "СLEVER-2023" среди обучающихся 4, 5, 6 классов | Г | сертификат |
| 68 | Шаров Денис | "СLEVER-2023" среди обучающихся 4, 5, 6 классов | Г | сертификат |
| 69 | Полухин Александр | "СLEVER-2023" среди обучающихся 4, 5, 6 классов | Г | 2 м. |
| 70 | Абеуов Ринат | "СLEVER-2023" среди обучающихся 4, 5, 6 классов | Г | сертификат |
| 71 | Аксёнова Анна | "СLEVER-2023" среди обучающихся 4, 5, 6 классов | Г | 2м. |
| 72 | Плешаков Владислав | "СLEVER-2023" среди обучающихся 4, 5, 6 классов | Г | сертификат |
| 73 | Сюлин Давид | "СLEVER-2023" среди обучающихся 4, 5, 6 классов | Г | 3 м. |
| 74 | Окенин Александр | "СLEVER-2023" среди обучающихся 4, 5, 6 классов | Г | сертификат |
| 75 | Денисов Кирилл | "СLEVER-2023" среди обучающихся 4, 5, 6 классов | Г | сертификат |
| 76 | Навродская Вероника | "СLEVER-2023" среди обучающихся 4, 5, 6 классов | Г | 3 м. |
| 77 | Полухин Александр | "СLEVER-2023" среди обучающихся 4, 5, 6 классов | О | 3 м. |
| 78 | Гузов Максим | Национальная олимпиада по географии среди учащихся 7-8 классов | Г | 3 м. |
| 79 | Крюкова Полина | Конкурс по истории "Моя малая Родина" | Г | 3 м. |
| 80 | Ефремовский Матвей | Конкурс по истории "Моя малая Родина" | Г | 1 м. |
| 81 | Ефремовский Матвей | Конкурс по истории "Моя малая Родина" | О | сертификат |

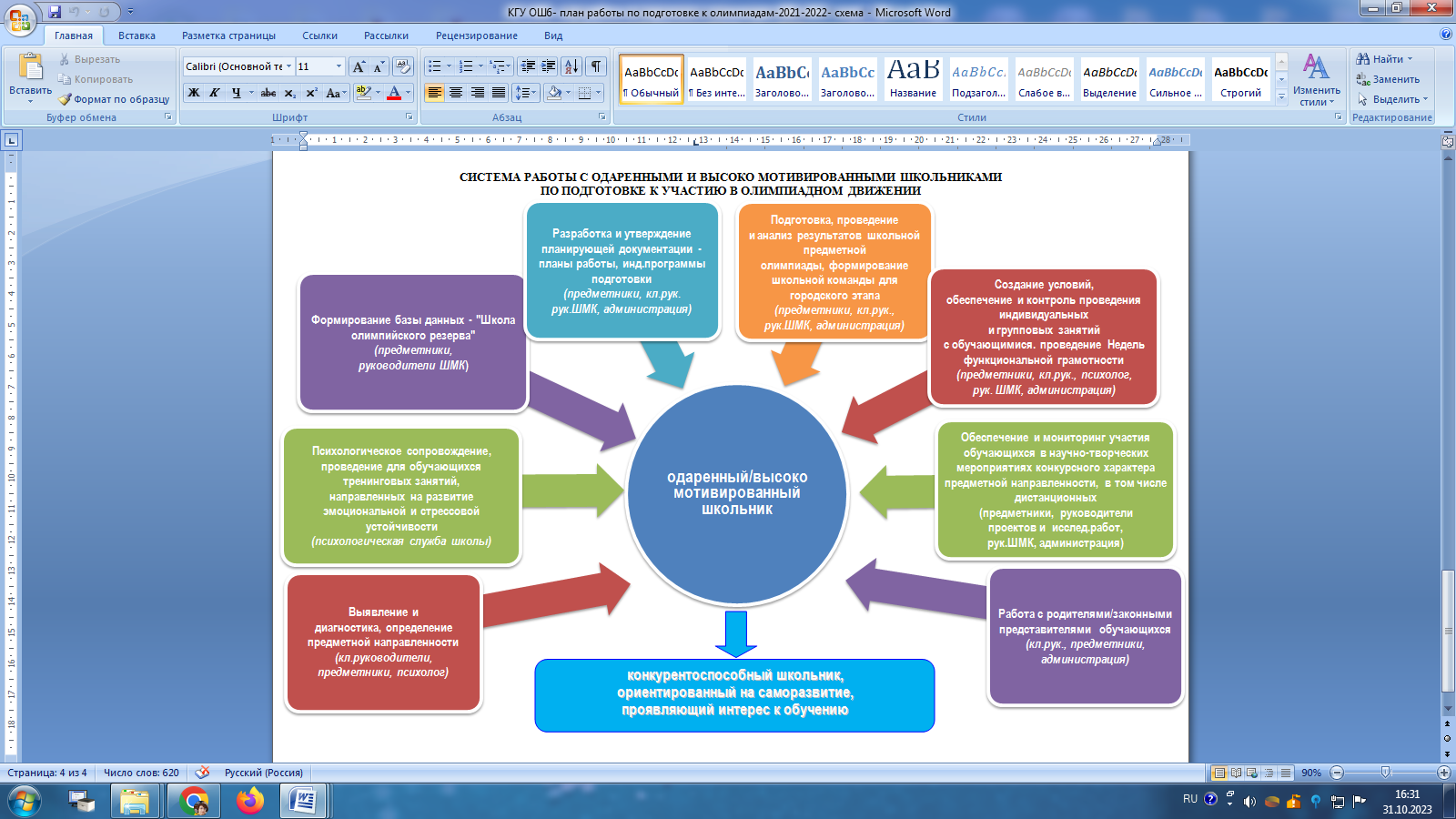
Участие обучающихся в Республиканской олимпиаде по общеобразовательным предметам представлено следующим образом:

**Итоги городского этапа олимпиады (по годам)**

Педагогический коллектив проводит комплексную работу по вовлечению обучающихся в интеллектуальные конкурсы, проекты, соревнования**.**

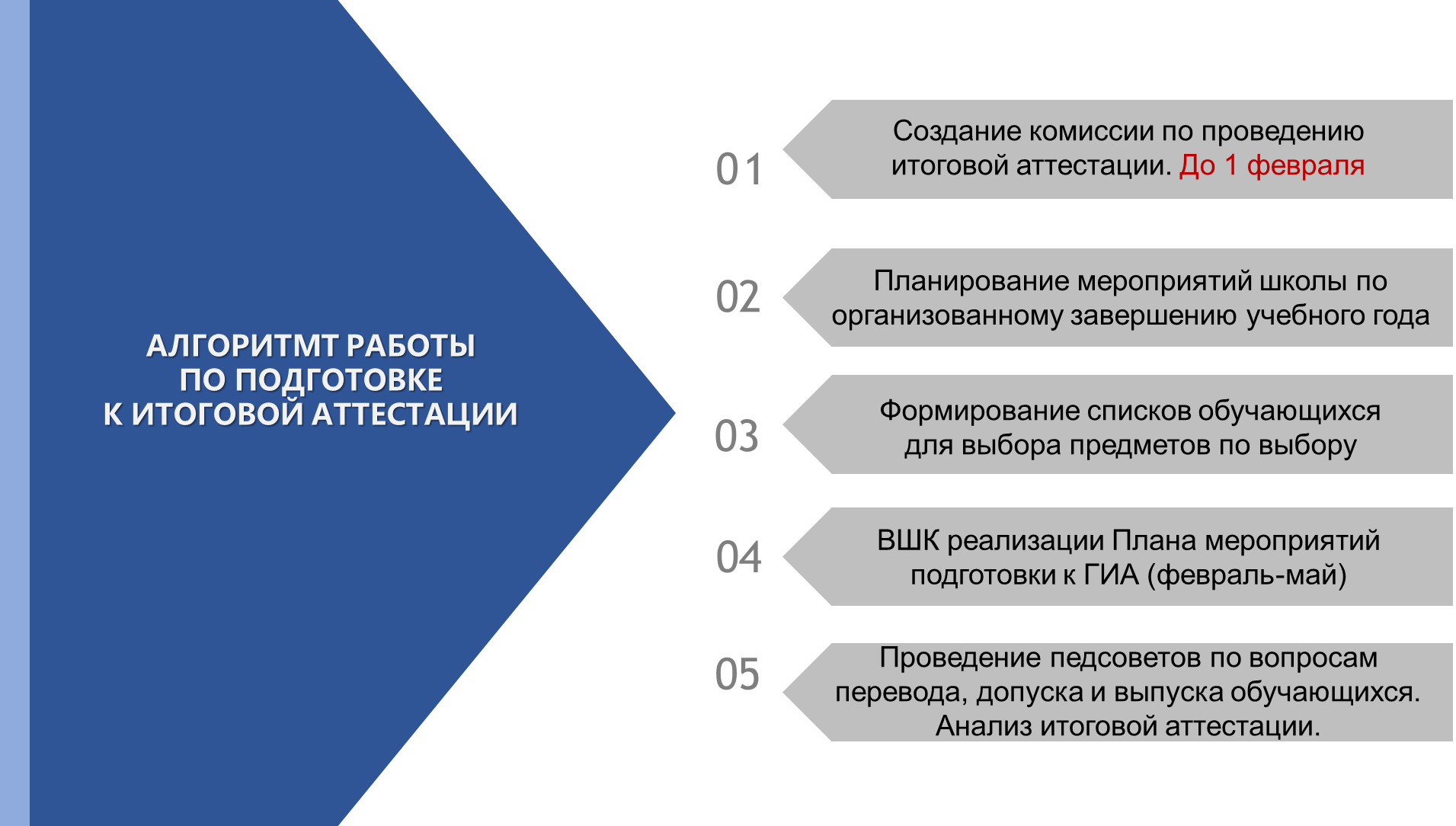
СИСТЕМА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ И ВЫСОКО МОТИВИРОВАННЫМИ ШКОЛЬНИКАМИ

ПО ПОДГОТОВКЕ К УЧАСТИЮ В ОЛИМПИАДНОМ ДВИЖЕНИИ

****

Итоговая аттестация учащихся

Итоговая аттестация обучающихся проводится на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»



Освобождение от итоговой аттестации осуществляется на основании пункта 50 главы 3 Типовых правил (Приказ МОН РК №125).

2021-2022 учебный год – освобождения от ГИА не было.

2022-2023 учебный год – освобождение:

1. Валиуллина Алина – 9 класс – приказ ГУ «Управление образования

Карагандинской области»

№301 от 31 мая 2023 года

1. Погудина Татьяна – 11 класс –приказГУ «Управление образования

Карагандинской области»

№301 от 31 мая 2023 года

**Результаты государственной итоговой аттестации в 2021 - 2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11 класс** | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Предмет** | **Кол-во участ-ников** | **оценка "5"** | | **оценка "4"** | | **оценка "3"** | | **оценка "2"** | | **Качество** |
| **Всего** | **Всего** | **%** | **Всего** | **%** | **Всего** | **%** | **Всего** | **%** | **%** |
| 1 | Русский язык (эссе) | 16 | 1 | 6,2% | 11 | 68,7% | 4 | 25% | 0 | 0 | 75% |
| 2 | Алгебра и начала анализа | 16 | 2 | 12,5% | 8 | 50% | 6 | 37,5% | 0 | 0 | 62,5% |
| 3 | История Казахстана | 16 | 5 | 31,2% | 8 | 50% | 3 | 18,7% | 0 | 0 | 81,2% |
| 4 | Казахский язык и литература в русской школе | 16 | 5 | 31,2% | 4 | 25% | 7 | 43,7% | 0 | 0 | 56,25% |
| 5 | Письменный экзамен предмет по выбору | 16 | 5 | 31,2% | 8 | 50% | 3 | 18,7% | 0 | 0 | 81,2% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9 классы** | | | | | | | | | | | |
| **№** | **предмет** | **Кол-во участ-ников** | **оценка "5"** | | **оценка "4"** | | **оценка "3"** | | **оценка "2"** | | **качество** |
| **Всего** | **Всего** | **%** | **Всего** | **%** | **Всего** | **%** | **Всего** | **%** | **%** |
| 1 | Русский язык (эссе) | 75 | 11 | 14,6% | 28 | 37,3% | 36 | 48% | 0 | 0 | 52% |
| 2 | Алгебра и начала анализа | 75 | 7 | 9,3% | 35 | 46,6% | 33 | 44% | 0 | 0 | 56% |
| 3 | Казахский язык в русской школе | 75 | 12 | 16% | 24 | 32% | 39 | 52% | 0 | 0 | 48% |
| 4 | Письменный экзамен предмет по выбору | 75 | 19 | 25,3% | 25 | 33,3% | 31 | 41,3% | 0 | 0 | 58,6% |

**Аттестат с отличием об основном среднем образовании в 2021-2022 учебном году получили 5 обучающихся:**

Балапанова Алина, Карапетова Дарья, Пташинская Эвелина, Солопова Елизавета, Баскакова Милана.

**Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 - 2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11 класс** | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Предмет** | **Кол-во участ-ников** | **оценка "5"** | | **оценка "4"** | | **оценка "3"** | | **оценка "2"** | | **Качество** |
| **Всего** | **Всего** | **%** | **Всего** | **%** | **Всего** | **%** | **Всего** | **%** | **%** |
| 1 | Русский язык (эссе) | 23 | 6 | 26% | 11 | 47,80% | 6 | 26% | 0 | 0 | 73,90% |
| 2 | Алгебра и начала анализа | 23 | 7 | 30% | 9 | 39% | 7 | 30% | 0 | 0 | 69,50% |
| 3 | История Казахстана | 23 | 4 | 17% | 8 | 34% | 11 | 47,80% | 0 | 0 | 52,10% |
| 4 | Казахский язык и литература в русской школе | 23 | 3 | 13% | 10 | 43% | 10 | 43,40% | 0 | 0 | 56,50% |
| 5 | Письменный экзамен предмет по выбору | 23 | 6 | 26% | 7 | 30% | 10 | 43% | 0 | 0 | 56,50% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9 классы** | | | | | | | | | | | |
| **№** | **предмет** | **Кол-во участников** | **оценка "5"** | | **оценка "4"** | | **оценка "3"** | | **оценка "2"** | | **качество** |
| **Всего** | **Всего** | **%** | **Всего** | **%** | **Всего** | **%** | **Всего** | **%** | **%** |
| 1 | Русский язык (эссе) | 100 | 19 | 19 | 32 | 32% | 49 | 49% | 0 | 0 | 51% |
| 2 | Алгебра и начала анализа | 100 | 8 | 8% | 38 | 38% | 54 | 54% | 0 | 0 | 46% |
| 3 | Казахский язык в русской школе | 100 | 10 | 10% | 34 | 34% | 56 | 56% | 0 | 0 | 44% |
| 4 | Письменный экзамен предмет по выбору | 100 | 14 | 14% | 39 | 39% | 47 | 47% | 0 | 0 | 53% |

**Аттестат с отличием об основном среднем образовании в 2022-2023 учебном году получили 3 обучающихся:**

Кытманова Валерия,Галиакберова Анжелика, Чаус Снежана.

**За 2023-2024 учебный год** информация о результатах итоговой аттестации отсутствует в связи со сроками завершения самооценки.

**Осуществление оценки учебных достижений обучающихся**

**в соответствии с критерием оценки знаний обучающихся**

**и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания**

Формативное и суммативное оценивание знаний обучающихся осуществляется на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 "Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования".

Количество суммативных работ СОР и СОЧ определяется требованиями типовых учебных программ, с учетом рекомендаций ежегодного Инструктивно-методического письма.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изучения разделов (сквозных тем), четверти.

      В 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

По результатам формативного оценивания, суммативного оценивания за раздел/сквозную тему (далее – СОР) и суммативного оценивания за четверть (далее – СОЧ) обучающимся выставляются баллы, которые учитываются при оценивании учебных достижений за четверть.

      Форма (контрольная, практическая или творческая работа, проект, эссе, диктант, изложение, сочинение, тестирование) и время проведения на уроке для выполнения СОР определяются педагогом самостоятельно.

      Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11(12) классах.

      При выставлении итогового балла за СОР и СОЧ не учитываются помарки и оформление условий учебных заданий и задач.

      При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие.

      СОР проводится не более трех раз в четверти. Разделы/сквозные темы объединяются с учетом специфики тем и количества целей обучения при изучении четырех и более разделов/сквозных тем в четверти. Разрешается его проведение в два этапа.

      Проводится не более трех СОЧ в один день, с учетом уровня сложности учебных предметов. СОЧ не проводятся в последний день завершения четверти. Одновременно СОР и СОЧ по одному учебному предмету в один день не проводятся.

Проверка систематичности заполнения электронного журнала, правильности заполнения, своевременности, объективности выставления формативного оценивания учителями-предметниками, наличие и нормы домашнего задания осуществляется в ходе ВШК. Замечания, выявленные в ходе проверки, прописываются в электронных журналах АСУ "Білімал".

**Выполнение требований инклюзивного образования,**

**при обучении обучащихся с особыми образовательными потребностями**

**в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушений развития и социальной адаптации)**

Результаты анализа за последние 3 года показывают, что доля учащихся с ООП в школе возрастает большей частью за счёт выявляемости: 2021-2022 учебный год - 6 обучающихся; 2022-2023 учебный год - 7 обучающихся; 2023-2024 учебный год - 22 обучающихся.

В школе функционирует логопункт (25 учащихся), с учащимися с ООП работают педагог-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог.

В целях формирования системного и комплексного подхода к обеспечению психолого-педагогического сопровождения учащихся с ООП в условиях развития инклюзивной практики в школе создана Служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения. Функционирует постоянно действующая Консультации для родителей учащихся с ООП.

Оценивание учебных достижений обучающихся с ООП осуществляется в электронном журнале по адаптированной общеобразовательной программе.

Большое внимание уделяется обучающимся, которым по рекомендации ПМПК необходимо обучение по программе общеобразовательной школы с индивидуальным подходом. Количество таких детей с каждым годом увеличивается. В 2021-2022 учебном году число выросло до 6 обучающихся. В 2022-2023 учебном году число обучающихся которым по рекомендации ПМПК необходимо обучение по программе адаптированной общеобразовательной программе выросло до 7 обучающихся. В сентябре 2023-2024 учебного года число таких детей составило 19 и в течении 1 четверти прибыло еще 3 учащихся. Больше всего обучающихся с ООП в параллелях 1-5-х классов.

С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, сданными учащимися на протяжении всего учебного года осуществляется работа по их психологическому сопровождению, проводится психолого–педагогическая диагностика. Педагогом–психологом используются методы психологической реабилитации и различные методики, проводятся беседы с учеником, индивидуальные психологические консультации, тренинговые упражнения. Организована работа с родителями. Педагог-дефектолог знакомит родителей с потенциальными возможностями семьи в обучении и воспитании ребенка с ограниченными возможностями.

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

Учителями–предметниками ведутся папки для работы с обучающимися с ООП, где имеются характеристики на детей, справки ПМПК с рекомендациями, имеются графики консультаций для родителей, разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

Оценивание учащихся производиться в электронном журнале по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом.

**Оценивание результатов обучения**

**по определению достижений обучающимися 4,9 классов**

**ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями**

**государственного общеобразовательного стандарта**

**соответствующего уровня образования**

В период 09.10.2023г. и 10.10.2023г. проведено тестирование обучающихся 4 и 9 классов. В ходе тестирования полностью выполнены процедуры, предусмотренные алгоритмом действий уполномоченного представителя ДКСО Карагандинской области.

Перед тестированием проведен инструктаж для обучающихся о правилах организации и проведения тестирования. Контроль за ходом тестирования осуществлял представитель ДКСО.

Результаты тестирования представлены следующим образом:

**Средний балл по предметам в разрезе классов**

**Средний балл по предметам в разрезе классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты тестирования выпускных классов   КГУ "Общеобразовательная школа №6" ОО г.Шахтинска УО КО**  (наименование организации образования) | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Класс** | **К-во учащихся по списку в журнале** | **К-во учащихся, присутств. факт.** | **К-во оценок "5"** | **К-во оценок "4"** | **К-во оце нок "3"** | **К-во оценок "2"** | **Средний балл** | **% положи-тельных оценок** |
| **1** | 4 | 105 | 95 | 0 | 0 | 55 | 40 | 13,6 | 58% |
| **2** | 9 | 88 | 82 | 0 | 1 | 35 | 46 | 22,56 | 44% |
| **ИТОГО** | | **193** | **177** | **0** | **1** | **90** | **96** | **18,08** | **51%** |

**Глава 8.**

**Опрос участников образовательного процесса и других респондентов**

**Анализ результатов опроса участников образовательного процесса**

**по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами**

В анкетировании приняли участие 180 из 193 родителей КГУ "ОШ №6", что составляет 93,2%.

В опросе среди обучающихся участвовали 193 ребенка, что составляет 100%.

В анкетировании среди сотрудников КГУ "ОШ №6" приняли участие 29 педагогов (100%).

**Глава 9. Недостатки и замечания, пути их решения**

Комиссия по самоанализу при изучении материалов к числу недостатков относит требующий увеличения качественного состава преподавателей. Также в целях улучшения материально-технического оснащения необходимо функционирование е-библиотеки.

В КГУ ОШ№6 имеется 17 классов, в которых количество учащихся привышает предельную накопляемость учащихся свыше 25, необходимо строго придерживаться приказа Министра образования и науки РК от 12 октября №564 «Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общесреднего образования».

По результатам компьютерного тестирования необходимо повышать качество знаний учащихся в 9-х классах по освоению общеобразовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта.

**Глава 10. Выводы и предложения**

Комиссия подвела итоги самооценки организации самообразования и выставила итогивые оценки по измерителям к критериям оценивания деятельности в виде оценочного листа согласно приложению 4.

