**Календарь развития: что должен уметь малыш в 2 года**

Родителям, которые хотят узнать нормы психомоторного развития детей до 3 лет, полезно познакомиться с системой мюнхенской функциональной диагностики развития. Она была разработана в 1997 году и включает в себя практические показатели развития ребенка. Согласно этой диагностике, к двум годам малыш должен уметь:

Ходить на цыпочках без помощи взрослого;

Стоять на одной ноге непродолжительное время;

Прыгать;

Подниматься и спускать по лестнице, держась за перила;

Открывать двери;

Откручивать и закручивать крышки;

Нанизывать на шнурок крупные бусины;

Строить башни из кубиков;

Бросать и катать мяч;

Называть животных;

Называть части тела;

Сортировать по цвету, размеру и форме;

Соотносить изображение на картинке с реальным предметом;

Петь песенки;

Говорить короткими фразами;

Играть со сверстниками.

Двухлетний ребенок уже достаточно самостоятелен. У малыша уже довольно хорошо развита координация, он постоянно находится в движении. С помощью взрослых двухлетка вполне может сам себя обслуживать: ходить на горшок, пить из чашки, есть ложкой, мыть и вытирать руки, раздеваться. ***Поддерживайте инициативу малыша и предоставляйте ему свободу – так он быстрее научится самостоятельности.***

**Физическое развитие ребенка в 2 года**

**Ходьба.** В этом возрасте ребенок обычно ходит уже довольно уверенно. Двухлетка может передвигаться и задом и боком, умеет быстро останавливаться и менять направление. Шаг постепенно становится размеренным, руки при ходьбе опущены вниз. Также, двигаясь, ребенок может наклоняться, поднимать руки, крутить головой, держать что-то в руках и т.д.

**Бег.** Навык бега только начинает формироваться в этом возрасте. Ребенок теряет равновесие из-за недостаточной сформированности вестибулярного аппарата и смещенного вверх тела центра тяжести. Поэтому не удивительно, что малыш 2 лет часто падает и зарабатывает синяки.

**Прыжки.** Для того чтобы научиться прыгать на двух ногах, у ребенка должна быть развита координация и мышечный корсет. Ежедневное выполнение простых упражнений поможет значительно ускорить этот процесс.

В 2 года малыши обожают все, что связано с движением. Движение приносят детям большую пользу – они учатся управлять своим телом.

**Подъем по лестнице.** Часто на детских площадках излюбленным место детей становятся лестницы. Малышам 2 лет очень нравится преодолевать преграды и покорять вершины.

**Езда на самокате, беговеле, трехколесном велосипеде.** К 2 годам многие родители покупают своим детям самокат или беговел. Эти приобретения не только вызывают бурную радость у ребенка, но и способствуют его физическому развитию. За велосипед дети садятся позже, ближе к 3 годам, так как малышу крутить педали совсем не просто.

**Развитие мелкой моторики в 2 года**

Известно, что совершенствование мелкой моторики тесно связано с интеллектуальным и речевым развитием малыша. В возрасте 2 лет детям особенно интересно играть с мелкими предметами, перекладывать их, сортировать, нанизывать бусы. Чаще всего именно в этом возрасте определяется ведущая рука ребенка, однако полезно делать все упражнения двумя руками (по очереди и одновременно).

**Развитие восприятия у двухлетних детей**

**Зрение.** Именно при помощи зрения дети, как и взрослые, получают большинство информации о мире. Дети в 2 года уже неплохо владеют зрительной координацией и способны следить взглядом за передвигающимся объектом, различают горизонтальные и вертикальные линии. Однако они еще не могут одновременно воспринимать целое и части, поэтому, если малыш находится в толпе, ему будет сложно быстро обнаружить своего взрослого.

**Слух.** Стоит обратить внимание на слуховое восприятие ребенка, так как при проблемах со слухом малыш, скорее всего, будет испытывать трудности речевого развития. В 2 года ребенок должен уметь хорошо различать интонацию и понимать простые просьбы.

**Вкус и обоняние.** В нашей культуре почему-то практически не уделяют внимания роли этих анализаторов в исследовании мира малышом. В то же время во Франции развитие вкусовых рецепторов рассматривается как важная ступень психоэмоционального развития ребенка.

**Осязание.** Тактильный контакт со значимыми взрослыми очень важен для психического и физического здоровья малыша. Именно благодаря ему у детей зарождается доверие к миру, чувства защищенности и любви. В раннем детстве тактильное восприятие предметов стоит в одном ряду со зрительным восприятием. Малыши получают представления о таких понятиях, как холодное/горячее, твердое/мягкое, гладкое/шершавое именно благодаря тактильной чувствительности.

Для развития ребенка 2 лет очень важно, чтобы малыш получал как можно больше впечатлений. При этом желательно, чтобы информация была получена из разных источников.

**Развитие речи в 2 года**

Какими речевыми навыками должен обладать ребенок 2 лет?

Говорит простыми предложениями;

В основном, называет имена существительные;

Употребляет в речи глаголы не часто;

Произносит просьбы и озвучивает свои потребности (хочу, дай, пожалуйста, спасибо и т.д.)

Имеет большой пассивный словарь;

Речь эмоционально окрашено, сопровождается жестами и мимикой;

Умеют произносить около 200 слов;

Задает вопросы (что? где? когда?).

К 2 годам речь ребенка приобретает функцию общения. Кроме этого малыши часто озвучивают любые свои действия. Чем больше времени вы будете проводить с ребенком и разговаривать с ним, тем интенсивнее будет развиваться его речь.

**Навыки личной гигиены**

Двухлетний ребенок уже довольно самостоятельный, и многие родители стремятся привить своему малышу навыки самообслуживания и личной гигиены. Если с умом подойти к этому вопросу, то в 2 года ребенок будет уметь самостоятельно:

Умываться;

Мыть руки;

Чистить зубы;

Пить из чашки;

Есть ложкой;

Раздеваться;

Ходить на горшок.

Ученые выяснили, что дети начинают сами стремиться ходить на горшок в возрасте 1,5 - 2,5 лет. До этого времени малыши только учатся управлять своим кишечником и мочевым пузырем. Поэтому ни в коем случае не стоит ругать ребенка за «мокрые дела». Если малыш сам захотел пойти на горшок, обязательно поощрите это, хвалите любую попытку ребенка проконтролировать свой организм и потерпеть. Кто-то приучается к горшку быстро, а кто-то в 2 года постоянно писает в штаны, но это не является отклонением от нормы. Проявите терпение, и Ваш малыш обязательно научится ходить на горшок.

Итак, двухлетний ребенок – это уже самостоятельная личность со своим характером. В этом возрасте малыш приобретает много новых навыков самообслуживания, совершенствуется его физическое, интеллектуальное, речевое, эмоциональное развитие. Основное достижения в двигательное сфере – это уверенная ходьба. Теперь ребенок может воспринимать мир еще более полно и ярко.

**«Показатели развития: что должен знать и уметь ребенок в 3 года»**

***Речевые навыки***

Речь **ребенка к 3 годам** кардинально меняется. Словарный запас составляет около 1,5 тысяч слов, активно используется из них 500-600 слов.

• правильно произносит свое имя и фамилию, имена **родителей и близких людей**;

• составляет предложения из пяти и более слов, правильно используя предлоги;

• предложения состоят в основном из существительных, местоимений и глаголов;

• запоминает короткие детские стихи, рассказывая их по **памяти**;

• употребляет в разговоре слова в единственном и во множественном числе;

• знает многие прилагательные, но в речи использует редко, чаще употребляет их отдельно, характеризуя предмет или явление;

• различает антонимы и правильно использует их *(большой – маленький, высокий – низкий)*;

• ведет диалог.

В этом возрасте у некоторых детей начинается *«возраст почемучки»*, когда они задают вопросы обо всех предметах и явлениях, которые встречаются на их пути. Важно набраться терпения и удовлетворять **любознательность малыша**. С **ребенком** нужно много разговаривать, читать книги, учить стихи и тексты песен.

***Мышление***

**Ребенку в 3 года** уже доступны простейшие причинно-следственные связи, он делает выводы из увиденного и услышанного, пытается объяснить некоторые явления:

1. Составляет несложные логические цепочки. Так, он вполне способен определить, что ночью шел дождь, если утром в окно увидел лужи.

2. Сравнивает картинки или предметы, находит сходства и отличия, группирует их по общему признаку.

3. Собирает пазлы, состоящие из 6-8 элементов. Без труда собирает пирамидку, учитывая величину колец. Из кубиков составляет башенку.

4. Владеет понятиями *«один-много»*.

5. Знает до 10 цветов, различает их и сам называет, знает и различает основные геометрические фигуры, понятия времен **года**, названия овощей, фруктов, цветов и прочее.

6. Сравнивает фигуры по форме, цвету, группирует их, расставляет по размеру – от большего к меньшему, подбирает один предмет к другому по заданному признаку.

***Развитие моторики***

Специалисты советуют **развивать моторику ребенка** вплоть до школьного возраста, ведь именно от этого зависит четкость движений, даже то, насколько правильно он будет держать ручку при письме. В 3 **года ребенок должен уметь выполнять следующее**:

• легко собирать по одной бусинке, горошине и другому мелкому предмету;

• надевать бусины на нитку;

• лепить шарики из пластилина;

• резать бумагу ножницами;

• собирать мозаику.

***Бытовые навыки***

Бытовые навыки в этом возрасте уже достаточно **развиты**, все необходимые гигиенические и другие повседневные процедуры малыш вполне может выполнить самостоятельно:

• сам уверенно одевается;

• знает свои вещи и умеет ими пользоваться;

• расстегивает и застегивает пуговицы на одежде, складывает в шкаф вещи;

• убирает за собой игрушки, расставляет их по местам;

• самостоятельно аккуратно ест ложкой;

• использует по назначению носовой платок, вытирает испачканное лицо салфеткой;

• моет руки перед едой, вытирая их полотенцем;

• снимает обувь и верхнюю одежду, приходя домой с улицы.

***Двигательные навыки***

Трехлетние дети очень активны и подвижны. Координация уже полностью **развита**, малыш свободно контролирует свои движения, проверяя собственные возможности и способности:

• уверенно и быстро бегает;

• играет в мяч: пинает его, подкидывает, ловит;

• легко поднимается и спускается по лестнице;

• сам забирается на горку и скатывается с нее;

• держит равновесие, стоя на носочках, может пройти так достаточно большое расстояние;

• ходит задом наперед;

• ездит на трехколесном велосипеде;

• держит равновесие и прыгает на одной ноге;

• кувыркается вперед и назад.

***Познавательное, интеллектуальное и эмоциональное развитие***

Психические процессы: внимание, **память и мышление – к 3 годам уже хорошо развиты**. Малыш неплохо ориентируется в пространстве, может **показать** дорогу к магазину или детской площадке.

Рассказывая о событиях дня, кроха приукрашает реальность. Иногда это воспринимается взрослыми как ложь, однако это лишь проявление фантазии, которая к этому времени начинает **развиваться**.

**Ребенок понимает**, что он самостоятельная личность, пытаясь во всем проявлять индивидуальность, отстоять свое мнение, которое часто оказывается противоположным мнению **родителей**. С этим же связана замена местоимения *«мы»* на *«я»*: *«я пойду»*, *«я сделаю»*.

***Навыки социального общения***

Навыки общения с другими людьми приобретают для **ребенка** все большее значение. Если раньше он довольствовался общением с **родителями**, то теперь все больше стремится быть в кругу сверстников. В возрасте 3 лет дети начинают играть вместе, делясь игрушками, с удовольствием осваивая совместные ролевые игры:

• **ребенок** легко знакомится с другими детьми;

• воспринимает и подчиняется правилам определенной игры;

• во время игры видит и понимает опасность, может предотвратить ее;

• в общении с окружающими употребляет слова *«спасибо»* и *«пожалуйста»*, *«здравствуйте»* и *«до свидания»*.