

**Аналитическая справка педагога - психолога о профориентационной работе
проведенной среди учащихся 9-х классов.**

Цель – определить профессиональные интересы и склонности обучающихся;

- формировать ответственное отношение к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессии;

Приняло участие: 49 чел.

Работа по профессиональному самоопределению обучающихся была направлена на:

-изучение личностных качеств и интересов учащихся 9 класса;

-выявление склонностей, способностей и профессиональных предпочтений;

-оказание индивидуальной помощи в выборе профессии, разработка рекомендаций учащимся;

- выявление индивидуально – типологических различий человека;

В связи с тем, что перед учащимися 9-х классов встал выбор профессиональной деятельности.

- Методика ДДО «Дифференцированно – диагностический опросник» (Е.А.Климов)

Результаты профессиональных предпочтений 9 «А» класса (присутствовало 24 человека):

| № | ФИ учеников | Человек - человек | Человек – природа | Человек-техника | Человек знаковая система | Человек художественный образ |
|----|---------------------|-------------------|-------------------|-----------------|--------------------------|------------------------------|
| 1 | Абдыкаримов Асылжан | | | + | | |
| 2 | Аллеярова Милана | | + | | | |
| 3 | Андрющенко Тимофей | | | + | | |
| 4 | Арсенова Розалина | + | | | | |
| 5 | Балаус Илья | | | + | | |
| 6 | Богатов Иван | | | + | | |
| 7 | Богданов Владимир | | | | + | |
| 8 | Волган Андрей | | + | | | |
| 9 | Демьяненко Давид | + | | | | |
| 10 | Домодедова Светлана | | + | | | |
| 11 | Дубченко Лилия | | | | | + |
| 12 | Зават Кирилл | | | | + | |
| 13 | Кабазов Тимур | | | + | | |
| 14 | Кислов Артем | + | | | | |
| 15 | Лютяева Милана | | + | | | |
| 16 | Малетин Антон | | | + | | |
| 17 | Матушкин Иван | | | + | | |

| | | | | | | |
|----|------------------------|---|---|---|--|---|
| 18 | Мирная Злата | | | | | + |
| 19 | Нальгиева Раяна | | | | | + |
| 20 | Проскура Александра | | + | | | |
| 21 | Сарри Валерия | | + | | | |
| 22 | Федоров Владислав | | | + | | |
| 23 | Чиженко Даниил | | | + | | |
| 24 | Сегикова Зарина | | + | | | |
| 25 | Давыдова Валерия | + | | | | |

Результаты определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся:

Человек худ.образ --3

Человек-человек – 4

Человек природа – 7

Человек зн.система – 2

Человек -- техника - 9

Среди опрошенных у некоторых учеников выявлена принадлежность к двум и даже трем профессиональным типам.

Результаты профессиональных предпочтений 9 «Б» класса (присутствовало 24 человека):

| № | ФИ учеников | Человек - человек | Человек – природа | Человек-техника | Человек знаковая система | Человек художественный образ |
|---|--------------------------|-------------------|-------------------|-----------------|--------------------------|------------------------------|
| 1 | Басеева Аружан | | | | | + |
| 2 | Бадриева Арина | + | | | | |
| 3 | Ботантаева Токжан | + | | | | |
| 4 | Викторик Мариялизабет | | + | | | |
| 5 | Виссарионова Анна | + | | | | |
| 6 | Виссарионов Сергей | | | + | | |
| 7 | Вихренко Виолетта | | + | | | |
| 8 | Георгиеди Алияна | | | + | | |
| 9 | Ермекбаева Голжан | + | | | | |

| | | | | | | |
|----|------------------------|---|---|---|---|---|
| 10 | Кудряшов Егор | | | | + | |
| 11 | Лазарева Галина | | + | | | |
| 12 | Леонтович Ксения | + | | | | |
| 13 | Майер Егор | | + | | | |
| 14 | Мойстус Егор | | | | + | |
| 15 | Монастырская Милана | | + | | | |
| 16 | Панина Ангелина | | | | | + |
| 17 | Попов Александр | | | | + | |
| 18 | Симеолиди Егор | | | + | | |
| 19 | Соколов Денис | | + | | | |
| 20 | Телега Вадим | + | | | | |
| 21 | Чернов Исмаил | + | | | | |
| 22 | Шоль Артём | + | | | | |
| 23 | Яковенко Данил | | | + | | |
| 24 | Демьяненко Давид | | | | | |

Результаты определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся:

Человек-человек – 8

Человек природа – 6

Человек – техника - 4

Человек художественный – 2

Человек знаковая система – 3

По результатам диагностической работы были проведены беседы-консультации с педагогом-психологом.

Консультативная работа – проведено индивидуальное консультирование учащихся по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Рекомендации:

1. Педагогу-психологу совместно с классными руководителями оказывать психологическую помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.
2. Помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий.
3. Стимулировать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению.

Педагог -- психолог: Сапарова П.А.