

**Педагогтерді аттестаттаудан  
өткізу қағидалары мен  
шарттарына  
9-қосымша**

**Сабақтарды бақылау парағы**

Педагогтің ТАӘ (бар болғанда) <u>Исмаинова Анара Ермежановна</u>	Бақылаушының ТАӘ (бар болғанда) <u>Әшейменова Жаннат Ермежановна</u>	
Мектеп/сынып <u>"Нұра мұба" ІІІІІ 9-с сынып</u>	Мерзім	Сабақ жоспары ұсынылды Иә ✓ Жок
Сабақ түрі: жаңа материалмен танысу сабағы оқығанды бекіту сабағы білім мен дағдыларды қолдану сабағы білімді жалпылау және жүйелеу сабағы білім мен дағдыларды тексеру және түзету сабағы аралас сабақ зерттеу сабағы (Lesson Study (Лессон стади) циклдарынан)	Комментарийлер: Сабақ мақсатына күміздемек - Тақаролтоғу мақарумен сәйкес. Сабақ түрі: мақару материалмен танысу сабағы Сабақтың тақаролтоғу. "Примаметрия формалары. Кешіру формалары"	
МЖМБС оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:	9.2.4.4 кешіру формалары қараман шығару ме қардану	
Сабақтың мақсаттары:	Кешіру формалары қараман шарарадот ме қарданарот.	
<b>Бақылау өлшемшарттары</b>	<b>Көрсеткіш тер Иә /Жок</b>	<b>Бақылаушының пікірлері</b>
Сабақтың мақсаттары: Оқытудың нақты мақсаттарын айқындайды және білім алушыларға / тәрбиеленушілерге оларды бағалау өлшемдерін ұсынады	Иә	Сабақ мақсатын түсініп, айқын ұрочымен
Сабақтың мазмұны оқу мақсаттарына сәйкес келеді	Иә	Примаметрия. Сабақ мақсатына оқу мақсаттарына сәйкес мақарумен
Педагог білім алушыларды сабақ мақсаттарын және күтілетін нәтижелерді қоюға тартады	Иә	
Күтілетін нәтижелер:		
Оқу мақсаттарына сәйкес келеді	Иә	Дескрипторлар оқу мақсаттарына сәйкес келеді
Білім алушылардың/ тәрбиеленушілердің қажеттіліктерін	Иә	Оқу мақсаттарында қажеттіліктері ескерімен.

ескереді		
Зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	Иә	Оқушыларға жетеліне сұрақтар қою арқылы бағаландырылған артықтар
Бағалау:		
Формативті бағалау арқылы білім алушылардың/тәрбиеленушілердің оқу мақсаттарына қатысты қызметінің нәтижесін бақылайды	Иә	"Бағарлама", "Мекенді қайта бағалау" түрлері бар. Яғни, танымалдан соң формативті бағалау түрлерін бағалауда оқушылардың қызығушылықтары артады.
Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің жетістіктерін атап өтеді	Иә	Әрбір оқушылардың жетістіктерін атап отырып, жетеліне ескерді
Білім алушыларды/тәрбиеленушілерді бағалау процесіне тартады: өзін-өзі бағалау және өзара бағалау	Иә	Мекен мақсатына, орнына, бірін-бірі бағалайды.
Сыныптағы тәртіп пен тәртіп ережелері:		
Сыныпта/топта тәртіп пен тәртіп ережелерін белгілейді	Иә	Оқушылар ереліне сұрақтар береді, бір-біріне тиісінше тағайындайды.
Білім алушыларға/тәрбиеленушілерге сыныпта/топта оқу кеңістігін қамтамасыз етеді	Иә	Яғни, оқушылар оқушыларға баға назар аударады.
Сабақта білім алушылардың/тәрбиеленушілердің тиімді өзара іс-қимылын құру	Иә	Бірін-бірі тағайындайды, сұрақтарға жауап береді.
Алдын ала білім:		
Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің жаңа материал туралы бұрыннан бар білімдерін анықтайды	Иә	Сабақта, мекенді ескерді.
Оқушылармен/тәрбиеленушілермен өткен материалды қайталайды	Иә	Жетеліне оқушылармен тағайындайды қайталайды
Жаңа материалды зерттеу:		
Білім алушылардың/	Иә	Ақпаратты анықтайды

тәрбиеленушілердің назарын оқу материалының маңызды сегменттеріне аудара отырып, маңызды ақпаратты айқындайды		
Жаңа материалды игеруге ықпал ететін сабақта / сабақта жұмыстың әртүрлі формаларын қолданады: топтық жұмыс, жұптық жұмыс, жеке	И	Келе қалау, жұптық мақсаттар арқылы бекітпе
Білім алушыларды / тәрбиеленушілерді оқу ресурстарымен және кешенді тапсырмаларды орындау жөніндегі нұсқаулықтармен қамтамасыз етеді	И	Кәсіптік платформамен қарастырады.
Материалдың мазмұны бойынша рефлексия жүргізеді	И	"Еркін мектеп" әдісі білім сабағына кері байланысты ауыстырады
Жаңа білімді практикада қолдану:		
Тәжірибе арқылы дағдыларды дамытады	И	Тікелей, оқушы, мақалалық дағдылар қамтамасыз.
Білім алушыларға / тәрбиеленушілерге олардың дағдыларын дамыту және практикалық қолдану үшін белсенді тапсырмалар береді	И	Тапсырмалардың әр әр түрлілігі оқушылардың белсенділігін арттырады.
Білім алушыларды / тәрбиеленушілерді оқу қызметіне тарту:		
Оқушылардың / тәрбиеленушілердің оқу іс-әрекетіне қызығушылығы мен қатысуын қолдау үшін жұмыстың әртүрлі түрлері мен формаларын қолданады	И	Барлық білім алушылар қамтылады. Тапсырмалық формалар мен түрлері өзгеріп отырады.
Білім алушылардың / тәрбиеленушілердің қатысу дәрежесін қадағалайды	И	Сабақта оқушылардың белсенділігі, деңгейі, оқушылардың белсенділігі мен бағалау.
Білім алушылардың / тәрбиеленушілердің сауалнама	И	Сауалнама кейінгі сессияларда қарастырылады.

процесіне қатысуын қолдау үшін сауалнаманың әртүрлі түрлерін пайдаланады		
Оқушылардың/тәрбиеленушілердің қатысуын қамтамасыз ету үшін дене белсенділігі мен сынып/топ кеңістігін пайдаланады	Иә	Серіміз сәтпен қамтамасыз етілді.
Білім алушыларды/тәрбиеленушілерді тарту үшін сабақ барысының жігерлі қарқынын қолдайды	Иә	Сабақ жігері қарқынмен берілді
Тұлғаға бағытталған тәсілді қолданады	Иә	Оқушының қатысуы түсетін оқуға.
Сараланған тәсіл:		
Оқу мақсаттарына қол жеткізу бойынша барлық білім алушыларға/тәрбиеленушілерге қолдау көрсетеді	Иә	Сараланған тапсырма арқылы оқушылардың қатынастарына бағытталу, кейін тапсырманың қызығушылығын оқытуда оқып отырған емі
Үлгерімі төмен білім алушыларды / тәрбиеленушілерді тартады	Иә	Достармен көмек қарай, қалпаштау
АКТ және ресурстарды пайдалану:		
білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	Иә	Интернетте оқуға, видео көрсетілімі көрсетілді. Білім беру ресурстары оқып
өзінің цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	Иә	Проблемалық сұраққа жауап оқып.
білім алушылардың/тәрбиеленушілердің бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды жұмылдырады	Иә	
Қосымша бақылау элементтері:		
АКТ қолдануға терең біліммен байланыс бар	Иә	
Кері байланыс және ұсынымдар: қайда бар. Білім алушылар өз пікірін білдіріп отыр. Сабақтан тыс бағытта қалған жұмыс.		