

Каралды:  
Рассмотрено:  
на заседании МО  
каулы № 1  
Протокол № 1  
«26» 08 2022 г.  
*Зверобьева В.В.*

Келіссмін:  
Согласовано:  
Зам.директора по УВР  
Оқу ісінін менгерушісі  
*Гришеникова Л.Я.*  
«28» 08 2022 г.



Бекітемін:  
Утверждаю:  
Директор КГУ «Жартасская ОШ»  
*Лихицкая О.В.*  
«28» 08 2022 г.

## Күнтізбелік-тақырыптық жоспар Календарно-тематическое планирование

Сабак \_\_\_\_\_ математики \_\_\_\_\_  
Уроков \_\_\_\_\_ Пән Предмет

Сынып 6 «Б»

Классы

Мұғалім Бащук Елена Сергеевна

Учитель

Жарты жылдық сағат саны I полугодие: 82 час, II полугодие: 98 часов

Количество часов на I и II полугодие

Барлығы 180 сағ.; аптасына 5 сағ.

Оқулық Математика для 6 класса для детей с нарушением интеллекта, Р.А.Сулейменова, И.Г.Елисеева, Алматы, ТОО «Центр САТР», 2020 год

Учебник \_\_\_\_\_ аты, автор, мекеме, шыққан жылы \_\_\_\_\_ название, автор, издательство, год издания

2022 год

### *Количество часов по четвертям*

Четверть	Кол-во недель	Кол-во часов
I	8,5	42
II	8	40
III	10	50
IV	9,5	48
Итого	36	180

### **Пояснительная записка**

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Математика» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 6 класса составлено на основе:

Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау

Календарно-тематическое планирование

ТАҢДАУ ҮШІН 2018 ЖЫЛДАН БАСТАП ҚОЛДАНЫСҚА ЕНГІЗІЛГЕН ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЛАРЫ ҰСЫНЫЛАДЫ (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрықпен өзгертулер мен толықтырулар енгізілген) - инклюзивті білім беру оқушыларына арналған.

Типовые учебные планы утверждены приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 20 августа 2021 года № 415) – для учащихся инклюзивного обучения

"Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2021-2022 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы" әдістемелік нұсқау хат

«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и дополн. на 20 сентября 2018г. №496) , приложение 78 по предмету « Математика» для обучающихся с ЛУО 6,9 класс по обновленному содержанию.

Цель учебного предмета – формирование у обучающихся доступных им математических знаний, умений и навыков, способствующих их социальной адаптации и подготовке к самостоятельной трудовой деятельности.

3. Задачи преподавания математики:

- 1) формировать у обучающихся математические знания, умения и навыки, которые позволят им быть самостоятельными в бытовых ситуациях, овладеть хозяйственно-трудовой деятельностью и доступной профессией;
- 2) способствовать компенсации недостатков познавательной деятельности обучающихся, формировать у них положительные эмоционально-волевые и личностные качества;
- 3) развивать речь обучающихся, обогащать ее специальными математическими терминами и выражениями, учить комментировать свою деятельность, давать словесный отчет о решении задач, выполнении геометрических построений;
- 4) развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление обучающихся, мыслительные операции (анализ, сравнение, обобщение и классификация);
- 5) развивать интерес к учебным занятиям, умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

**Математика**  
**6б класс**  
недельная нагрузка – 5 часов, годовая – 180

№	Темы /Содержание раздела долгосрочного плана		Цели обучения	Кол-во часов	Дата	Корректировка (на каком основании и за счет чего произошли изменения)
<b>I четверть</b>				<b>42 часа</b>		
<i>Повторение курса математики 5 класса</i>				<i>3 часа</i>		
1	1	Повторение материала за 5 класс		1	01.09.2022	
2	2	Повторение материала за 5 класс		1	02.09.2022	
3	3	Повторение материала за 5 класс		1	05.09.2022	
<i>Раздел 1. Числа и величины</i>				<i>13 часов</i>		
4	1	Нумерация чисел от 1 до 10000: образование, запись, чтение чисел	6.1.1.1 получать, называть и записывать числа в пределах 10 000	1	06.09.2022	
5	2	Нумерация чисел от 1 до 10000: образование, запись, чтение чисел	6.1.1.2 вести количественный и порядковый счет в прямом, обратном порядке, от заданного до заданного числа, равными числовыми группами в пределах 10 000	1	07.09.2022	
6	3	Нумерация чисел от 1 до 10000: образование, запись, чтение чисел	6.1.1.2 вести количественный и порядковый счет в прямом, обратном порядке, от заданного до заданного числа, равными числовыми группами в пределах 10 000	1	08.09.2022	
7	4	Нумерация чисел от 1 до 10000: разрядные слагаемые, сравнения чисел, числа чётные, нечётные, место числа в числовом ряду	6.1.1.3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 10 000	1	09.09.2022	
8	5	Нумерация чисел от 1 до 10000: разрядные слагаемые, сравнения чисел, числа чётные, нечётные, место числа в числовом ряду	6.1.1.4 читать, записывать и использовать римскую нумерацию чисел до XX	1	12.09.2022	
9	6	Нумерация чисел от 1 до 10000: разрядные слагаемые, сравнения чисел, числа чётные, нечётные, место числа в числовом ряду	6.1.1.5 понимать и использовать свойство натурального ряда чисел в пределах 10 000	1	13.09.2022	
10	7	Нумерация чисел от 1 до 10000: однозначные, двузначные, трёхзначные, четырёхзначные числа. Пятизначное число	6.1.1.6 читать, записывать и сравнивать числа в пределах 10 000	1	14.09.2022	
11	8	Нумерация чисел от 1 до 10000: однозначные, двузначные, трёхзначные, четырёхзначные числа. Пятизначное число	6.1.1.7 различать четные/нечетные числа; различать однозначные, двузначные, трехзначные, четырехзначные числа; округлять числа до десятков и	1	15.09.2022	

			сотен			
12	9	Нумерация чисел от 1 до 10000: округление чисел до десятков, сотен. Римская нумерация от I до XX	6.1.1.7 различать четные/нечетные числа; различать однозначные, двузначные, трехзначные, четырехзначные числа; округлять числа до десятков и сотен	1	16.09.2022	
13	10	Нумерация чисел от 1 до 10000: округление чисел до десятков, сотен. Римская нумерация от I до XX	6.1.1.8 вписывать числа в таблицу классов и разрядов; определять разрядный и классовый состав числа	1	19.09.2022	
14	11	Нумерация чисел от 1 до 10000: округление чисел до десятков, сотен. Римская нумерация от I до XX	6.1.1.8 вписывать числа в таблицу классов и разрядов; определять разрядный и классовый состав числа	1	20.09.2022	
15	12	Сравнение, преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы	6.1.1.9 раскладывать числа на сумму разрядных слагаемых, составлять числа по сумме разрядных слагаемых в пределах 10 000	1	21.09.2022	
16	13	Сравнение, преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы	6.1.1.9 раскладывать числа на сумму разрядных слагаемых, составлять числа по сумме разрядных слагаемых в пределах 10 000	1	22.09.2022	
<b>Раздел 2. Элементы наглядной геометрии</b>				<b>5 часов</b>		
17	1	Геометрический материал: горизонтальное, вертикальное, наклонное положение отрезков и прямых линий	6.2.1.1 выполнять сложение и вычитание длин отрезков	1	23.09.2022	
18	2	Геометрический материал: горизонтальное, вертикальное, наклонное положение отрезков и прямых линий	6.2.1.3 определять и называть положение отрезков и прямых линий в пространстве: горизонтальное, вертикальное, наклонное	1	26.09.2022	
19	3	Взаимное положение прямых на плоскости. Перпендикулярные прямые	6.2.1.4 использовать уровень, отвес для определения горизонтальности вертикальности предметов	1	27.09.2022	
20	4	Взаимное положение прямых на плоскости. Перпендикулярные прямые	6.2.1.9 определять взаимное положение прямых на плоскости: пересекаются (в том числе перпендикулярные), не пересекаются (в том числе параллельные)	1	28.09.2022	
21	5	Взаимное положение прямых на плоскости. Перпендикулярные прямые	6.2.1.10 узнавать и использовать знаки для обозначения перпендикулярных и параллельных линий	1	29.09.2022	
<b>Раздел 3. Математическое моделирование</b>				<b>21 час</b>		
22	1	Сложение и вычитание в пределах 10000: сложение и вычитание без перехода через разряд	6.1.2.1 называть компоненты и результаты сложения и вычитания	1	30.09.2022	
23	2	Сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 10000	6.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приёмами при сложении и вычитании в пределах 10000	1	03.10.2022	

24	3	Сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 10000	6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; проверять сложение вычитанием и наоборот	1	04.10.2022	
25	4	Сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 10000	6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; проверять сложение вычитанием и наоборот	1	05.10.2022	
26	5	Сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 10000	6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; проверять сложение вычитанием и наоборот	1	06.10.2022	
27	6	Разностное сравнение чисел	6.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел в пределах 10 000	1	07.10.2022	
28	7	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы	6.1.3.4 узнавать купюры: 200 тг., 500 тг., 1 000 тг., 2 000 тг., 5 000 тг., 10 000 тг., 20 000 тг	1	10.10.2022	
29	8	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы	6.1.3.5 выполнять размен и замену купюр 200 тг., 500 тг., 1 000 тг., 2 000 тг., 5 000 тг., 10 000 тг., 20 000 тг 6.1.3.6 использовать купюры 200 тг., 500 тг., 1 000 тг для расчета за покупку	1	11.10.2022	
30	9	Сложение и вычитание отрезков	6.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 10 000 6.1.2.1 называть компоненты и результаты сложения и вычитания	1	12.10.2022	
31	10	Проверка сложения и вычитания	6.1.2.3 придерживаться порядка действий в примерах со скобками в пределах 10 000 6.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел в пределах 10 000	1	13.10.2022	
32	11	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Уравнения	6.1.2.9 применять устные и письменные приемы умножения и деления (в том числе с остатком) на однозначное число, на 10, 100, 1 000; на круглые десятки 6.1.2.10 выполнять умножение на двузначное число в пределах 10 000; знать признаки делимости на 10, 100, 1 000	1	14.10.2022	
33	12	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Уравнения	6.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 10 000 6.1.2.1 называть компоненты и результаты сложения и вычитания	1	17.10.2022	



34	13	Порядок действий примеров со скобками	6.1.2.3 придерживаться порядка действий в примерах со скобками в пределах 10 000 6.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел в пределах 10 000	1	18.10.2022	
35	14	Умножение и деление на 10, 100, 1000	6.1.2.9 применять устные и письменные приемы умножения и деления (в том числе с остатком) на однозначное число, на 10, 100, 1 000; на круглые десятки 6.1.2.10 выполнять умножение на двузначное число в пределах 10 000; знать признаки делимости на 10, 100, 1 000	1	19.10.2022	
36	15	Умножение и деление на 10, 100, 1000	6.1.2.13 придерживаться порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок в пределах 10 000	1	20.10.2022	
37	16	Признаки делимости на 10, 100, 1000	6.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 10 000 6.1.2.1 называть компоненты и результаты сложения и вычитания	1	21.10.2022	
38	17	Умножение и деление на 10, 100, 1000	6.1.2.3 придерживаться порядка действий в примерах со скобками в пределах 10 000 6.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел в пределах 10 000	1	22.10.2022	
39	18	Деление с остатком	6.1.2.9 применять устные и письменные приемы умножения и деления (в том числе с остатком) на однозначное число, на 10, 100, 1 000; на круглые десятки 6.1.2.10 выполнять умножение на двузначное число в пределах 10 000; знать признаки делимости на 10, 100, 1 000	1	25.10.2022	
40	19	Деление с остатком	6.2.1.3 определять и называть положение отрезков и прямых линий в пространстве: горизонтальное, вертикальное, наклонное	1	26.10.2022	
41	20	Кратное сравнение чисел	6.2.2.1 измерять расстояние между параллельными прямыми 6.2.2.2 выполнять построение перпендикулярных, параллельных прямых при помощи линейки и чертежного угольника	1	27.10.2022	
42	21	Геометрический материал. Взаимное положение	6.2.1.3 определять и называть положение отрезков и	1	28.10.2022	

		прямых на плоскости. Параллельные прямые	прямых линий в пространстве: горизонтальное, вертикальное, наклонное			
<b>II четверть</b>				<b>40 часов</b>		
43	1	Проверка умножения и деления	6.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления 6.1.2.9 применять письменные приемы умножения и деления на однозначное число	1	07.11.2022	
44	2	Геометрический материал. Взаимное положение прямых на плоскости. Параллельные прямые	6.1.2.10 знать признаки делимости на 2, 3, 5 6.1.2.11 выполнять проверку умножения и деления	1	08.11.2022	
45	3	Геометрический материал. Взаимное положение прямых на плоскости. Параллельные прямые	6.3.1.4 решать простые текстовые задачи на нахождение одной и нескольких долей числа	1	09.11.2022	
46	4	Меры времени: секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год	6.3.1.5 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2-3 действий 6.3.1.6 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений	1	10.11.2022	
47	5	Геометрический материал: круг, окружность, радиус	6.3.1.7 выполнять запись решения простой задачи с ответом, составной задачи – с пояснениями или вопросом к каждому действию и полным ответом 6.3.1.8 записывать наименования к числам в записи решения задачи	1	11.11.2022	
48	6	Меры времени: секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год	6.1.1.10 получать вторые, третьи, четвертые, пятые, десятые, сотые, тысячные доли целого	1	14.11.2022	
49	7	Обыкновенные дроби, смешанные числа: образование, запись, чтение	6.1.1.11 демонстрировать образование обыкновенных и десятичных дробей	1	15.11.2022	
50	8	Обыкновенные дроби, смешанные числа: образование, запись, чтение	6.1.1.12 читать, записывать, обыкновенные дроби, смешанные числа; понимать значение числителя и знаменателя дроби	1	16.11.2022	
51	9	Обыкновенные дроби, смешанные числа: образование, запись, чтение	6.1.1.13 сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, с одинаковыми числителями, сравнивать смешанные числа	1	17.11.2022	
52	10	Нахождение одной и нескольких долей числа	6.1.1.14 различать правильные, неправильные дроби 6.1.1.15 выражать дроби в более крупных долях, заменять неправильную дробь целым числом, смешанным числом	1	18.11.2022	
53	11	Нахождение одной и нескольких долей числа	6.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа	1	21.11.2022	
54	12	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковым числителем, с одинаковым знаменателем.	6.1.2.16 находить одну и несколько долей числа	1	22.11.2022	

		Сравнение смешанных чисел			
55	13	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковым числителем, с одинаковым знаменателем. Сравнение смешанных чисел	6.2.1.2 различать и называть круг и окружность, центр, радиус, диаметр, дугу, хорду	1	23.11.2022
56	14	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковым числителем, с одинаковым знаменателем. Сравнение смешанных чисел	6.2.2.3 выполнять построение окружности с помощью циркуля по заданному радиусу, диаметру	1	24.11.2022
57	15	Правильные, неправильные дроби	6.2.2.3 выполнять построение окружности с помощью циркуля по заданному радиусу, диаметру	1	25.11.2022
58	16	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковым числителем, с одинаковым знаменателем. Сравнение смешанных чисел	6.2.2.3 выполнять построение окружности с помощью циркуля по заданному радиусу, диаметру	1	28.11.2022
59	17	Правильные, неправильные дроби	6.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления 6.1.2.9 применять письменные приемы умножения и деления на однозначное число	1	29.11.2022
60		Выражение неправильной дроби целым числом, смешанным числом	6.1.2.10 знать признаки делимости на 2, 3, 5 6.1.2.11 выполнять проверку умножения и деления		30.11.2022
61	19	Выражение неправильной дроби целым числом, смешанным числом	6.3.1.4 решать простые текстовые задачи на нахождение одной и нескольких долей числа	1	01.12.2022
62	1	Выражение неправильной дроби целым числом, смешанным числом	6.3.1.5 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2-3 действий 6.3.1.6 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений	1	02.12.2022
63	2	Основное свойство обыкновенной дроби	6.3.1.7 выполнять запись решения простой задачи с ответом, составной задачи – с пояснениями или вопросом к каждому действию и полным ответом 6.3.1.8 записывать наименования к числам в записи решения задачи	1	05.12.2022
64	3	Основное свойство обыкновенной дроби	6.1.1.10 получать вторые, третьи, четвертые, пятые, десятые, сотые, тысячные доли целого	1	06.12.2022
65	4	Выражение обыкновенных дробей в более крупных долях	6.1.1.11 демонстрировать образование обыкновенных и десятичных дробей	1	07.12.2022
66	5	Выражение обыкновенных дробей в более крупных долях	6.1.1.12 читать, записывать, обыкновенные дроби, смешанные числа; понимать значение числителя и знаменателя дроби	1	08.12.2022
67	6	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем. Сложение и вычитание смешанных чисел	6.1.1.13 сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, с одинаковыми числителями, сравнивать смешанные числа	1	09.12.2022
68	7	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с	6.1.1.14 различать правильные, неправильные дроби	1	12.12.2022



		одинаковым знаменателем. Сложение и вычитание смешанных чисел	6.1.1.15 выражать дроби в более крупных долях, заменять неправильную дробь целым числом, смешанным числом			
69	8	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем. Сложение и вычитание смешанных чисел	6.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа	1	13.12.2022	
70		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем. Сложение и вычитание смешанных чисел	6.1.2.16 находить одну и несколько долей числа	1	14.12.2022	
71	10	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем. Сложение и вычитание смешанных чисел	6.2.1.2 различать и называть круг и окружность, центр, радиус, диаметр, дугу, хорду	1	15.12.2022	
72	11	Вычитание дроби из единицы, из целого числа	6.2.2.3 выполнять построение окружности с помощью циркуля по заданному радиусу, диаметру	1	16.12.2022	
73	12	Вычитание дроби из единицы, из целого числа	6.2.2.3 выполнять построение окружности с помощью циркуля по заданному радиусу, диаметру	1	19.12.2022	
74	13	Вычитание дроби из единицы, из целого числа	6.2.2.3 выполнять построение окружности с помощью циркуля по заданному радиусу, диаметру	1	20.12.2022	
75	14	Проверка сложения и вычитания	6.1.1.13 сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, с одинаковыми числителями, сравнивать смешанные числа	1	21.12.2022	
76	15	Проверка сложения и вычитания	6.1.1.14 различать правильные, неправильные дроби 6.1.1.15 выражать дроби в более крупных долях, заменять неправильную дробь целым числом, смешанным числом	1	22.12.2022	
77	16	Геометрический материал. Круг, окружность, радиус, диаметр, хорда	6.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа	1	23.12.2022	
78	17	Геометрический материал. Круг, окружность, радиус, диаметр, хорда	6.1.2.16 находить одну и несколько долей числа	1	26.12.2022	
79	18	Геометрический материал. Круг, окружность, радиус, диаметр, хорда	6.2.1.2 различать и называть круг и окружность, центр, радиус, диаметр, дугу, хорду	1	27.12.2022	
80	19	Геометрический материал. Круг, окружность, радиус, диаметр, хорда	6.2.2.3 выполнять построение окружности с помощью циркуля по заданному радиусу, диаметру	1	28.12.2022	
81	20	Геометрический материал. Круг, окружность, радиус, диаметр, хорда	6.2.2.3 выполнять построение окружности с помощью циркуля по заданному радиусу, диаметру	1	29.12.2022	
82		Геометрический материал. Круг, окружность, радиус, диаметр, хорда	6.2.2.3 выполнять построение окружности с помощью циркуля по заданному радиусу, диаметру	1	30.12.2022	

III четверть				50 часов		
83	2	Умножение и деление на однозначное число	6.2.1.5 узнавать и называть ломаную линию на чертеже; понимать границу треугольника, квадрата, прямоугольника как частные случаи замкнутой ломаной линии	1	09.01.2023	
84	3	Умножение и деление на однозначное число	6.2.1.6 давать определение периметра треугольника, квадрата, прямоугольника; использовать формулы вычисления периметра: $P=a+b+c$ ; $P = 4a$ ; $P = 2a+2b$	1	10.01.2023	
85	4	Умножение и деление на однозначное число	6.2.1.8 понимать масштаб, как отношение размера изображения к размеру изображаемого объекта (1:2, 1:5, 1:10, 1:100)	1	11.01.2023	
86	5	Умножение и деление на однозначное число	6.2.1.8 понимать масштаб, как отношение размера изображения к размеру изображаемого объекта (1:2, 1:5, 1:10, 1:100)	1	12.01.2023	
87	6	Умножение и деление на однозначное число	6.2.2.4 измерять длину ломаной линии	1	13.01.2023	
88	7	Умножение и деление на однозначное число	6.3.2.2 использовать некоторые буквы латинского алфавита для обозначения геометрических фигур на чертеже; обозначать периметр: P	1	16.01.2023	
89	8	Свойства 1 и 0 при умножении и делении	6.3.1.2 решать текстовые задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; на встречное равномерное прямолинейное движение	1	17.01.2023	
90	9	Свойства 1 и 0 при умножении и делении	6.3.1.2 решать текстовые задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; на встречное равномерное прямолинейное движение	1	18.01.2023	
91	10	Признаки делимости на 2, 3, 5	6.3.1.4 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений	1	19.01.2023	
92	11	Признаки делимости на 2, 3, 5	6.3.1.3 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2-3 действий	1	20.01.2023	
93	12	Признаки делимости на 2, 3, 5	6.3.1.4 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений	1	23.01.2023	
94	13	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число	6.3.1.4 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений	1	24.01.2023	
95	14	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число	6.3.1.4 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений	1	25.01.2023	
96		Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число	6.3.1.5 выполнять запись решения простой задачи с ответом, составной задачи – с пояснениями или вопросом к каждому действию и полным ответом	1	26.01.2023	
97	1	Умножение и деление чисел, полученных при	6.3.1.6 записывать наименования к числам в записи	1	27.01.2023	

		измерении величин, на однозначное число	решения задачи			
98	2	Умножение и деление на круглые десятки	6.1.2.9 применять письменные приемы умножения и деления на однозначное число, круглые десятки в пределах 10 000 6.1.2.11 выполнять проверку умножения и деления	1	30.01.2023	
99	3	Умножение и деление на круглые десятки	6.1.3.3 устанавливать единичные соотношения величин 6.1.3.2 сравнивать значения одноименных величин 6.1.3.8 выполнять устное и письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении 1-2 единицами стоимости, длины, массы на однозначное число	1	31.01.2023	
100	4	Умножение и деление на круглые десятки	6.1.1.10 получать десятые, сотые, тысячные доли целого	1	01.02.2023	
101	5	Умножение и деление на круглые десятки	6.1.1.16 получать и записывать дроби со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной дроби; читать и сравнивать десятичные дроби; сравнивать десятичные дроби и целые числа	1	02.02.2023	
102	6	Умножение и деление на круглые десятки	6.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, выраженных в одинаковых долях	1	03.02.2023	
103	7	Умножение и деление на круглые десятки	6.2.1.3 определять и называть положение отрезков и прямых линий в пространстве: горизонтальное, вертикальное, наклонное	1	06.02.2023	
104	8	Нахождение неизвестных компонентов умножения и деления	6.2.2.1 измерять расстояние между параллельными прямыми 6.2.2.2 выполнять построение перпендикулярных, параллельных прямых при помощи линейки и чертежного угольника	1	07.02.2023	
105	9	Нахождение неизвестных компонентов умножения и деления	6.2.1.3 определять и называть положение отрезков и прямых линий в пространстве: горизонтальное, вертикальное, наклонное	1	08.02.2023	
106	10	Геометрический материал. Ломанная линия: замкнутая, незамкнутая	6.2.2.1 измерять расстояние между параллельными прямыми 6.2.2.2 выполнять построение перпендикулярных, параллельных прямых при помощи линейки и чертежного угольника	1	09.02.2023	
107	11	Геометрический материал. Ломанная линия: замкнутая, незамкнутая	6.2.1.6 давать определение периметра треугольника, квадрата, прямоугольника; использовать формулы вычисления периметра: $P=a+b+c$ ; $P = 4a$ ; $P = 2a+2b$	1	10.02.2023	

108	12	Геометрический материал. Периметр треугольника, квадрата, прямоугольника	6.2.1.6 давать определение периметра треугольника, квадрата, прямоугольника; использовать формулы вычисления периметра: $P=a+b+c$ ; $P = 4a$ ; $P = 2a+2b$	1	13.02.2023	
109	13	Геометрический материал. Периметр треугольника, квадрата, прямоугольника	6.2.1.6 давать определение периметра треугольника, квадрата, прямоугольника; использовать формулы вычисления периметра: $P=a+b+c$ ; $P = 4a$ ; $P = 2a+2b$	1	14.02.2023	
110	14	Геометрический материал. Периметр треугольника, квадрата, прямоугольника	6.2.1.6 давать определение периметра треугольника, квадрата, прямоугольника; использовать формулы вычисления периметра: $P=a+b+c$ ; $P = 4a$ ; $P = 2a+2b$	1	15.02.2023	
111	15	Геометрический материал. Периметр треугольника, квадрата, прямоугольника	6.2.2.4 измерять длину ломаной линии	1	16.02.2023	
112	16	Десятичные дроби: получение, чтение и запись дробей со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной дроби	6.3.2.2 использовать некоторые буквы латинского алфавита для обозначения геометрических фигур на чертеже; обозначать периметр: $P$	1	17.02.2023	
113	17	Десятичные дроби: получение, чтение и запись дробей со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной дроби	6.3.1.2 решать текстовые задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; на встречное равномерное прямолинейное движение	1	20.02.2023	
114	1	Десятичные дроби: получение, чтение и запись дробей со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной дроби	6.3.1.2 решать текстовые задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; на встречное равномерное прямолинейное движение	1	21.02.2023	
115		Десятичные дроби: получение, чтение и запись дробей со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной дроби	6.3.1.4 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений	1	22.02.2023	
116	2	Выражение десятичных дробей в более мелких, крупных и одинаковых долях	6.3.1.3 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2-3 действий	1	23.02.2023	
117	3	Выражение десятичных дробей в более мелких, крупных и одинаковых долях	6.3.1.4 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений	1	24.02.2023	
118	4	Выражение десятичных дробей в более мелких, крупных и одинаковых долях	6.3.1.4 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений	1	27.02.2023	
119	5	Сравнение десятичных дробей	6.3.1.4 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений	1	28.02.2023	
120	6	Сравнение десятичных дробей	6.3.1.5 выполнять запись решения простой задачи с ответом, составной задачи – с пояснениями или вопросом к каждому действию и полным ответом	1	01.03.2023	
121	7	Запись чисел, полученных при измерении величин, в виде десятичной дроби	6.3.1.6 записывать наименования к числам в записи решения задачи	1	02.03.2023	
122	8	Запись чисел, полученных при измерении величин, в виде десятичной дроби	6.2.2.4 измерять длину ломаной линии	1	03.03.2023	

123	9	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым числом знаков	6.3.2.2 использовать некоторые буквы латинского алфавита для обозначения геометрических фигур на чертеже; обозначать периметр: Р	1	06.03.2023	
124	10	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым числом знаков	6.3.1.2 решать текстовые задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; на встречное равномерное прямолинейное движение	1	07.03.2023	
125		Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым числом знаков	6.3.1.2 решать текстовые задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; на встречное равномерное прямолинейное движение	1	08.03.2023	
126	1	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым числом знаков	6.3.1.4 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений	1	09.03.2023	
127	2	Геометрические фигуры и их классификация	6.3.1.3 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2-3 действий	1	10.03.2023	
128	3	Геометрические фигуры и их классификация	6.3.1.4 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений	1	13.03.2023	
129	4	Геометрические фигуры и их классификация	6.3.1.4 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений	1	14.03.2023	
130	5	Геометрические фигуры и их классификация	6.3.1.4 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений	1	15.03.2023	
131	6	Изображение и построение геометрических фигур	6.3.1.5 выполнять запись решения простой задачи с ответом, составной задачи – с пояснениями или вопросом к каждому действию и полным ответом	1	16.03.2023	
132		Математический язык	6.3.1.6 записывать наименования к числам в записи решения задачи	1	17.03.2023	
<b>IV четверть</b>				<b>48 часов</b>		
133	1	Геометрический материал: Ось и центр симметрии. Симметричные фигуры. Фигуры, симметричные относительно оси и центра симметрии	6.2.2.3 выполнять построение окружности по заданному радиусу, диаметру с помощью циркуля	1	27.03.2023	
134	2	Геометрический материал: Ось и центр симметрии. Симметричные фигуры. Фигуры, симметричные относительно оси и центра симметрии	6.2.2.2 выполнять построение перпендикулярных, параллельных прямых при помощи линейки и чертежного угольника	1	28.03.2023	
135	3	Геометрический материал: Ось и центр симметрии. Симметричные фигуры. Фигуры, симметричные относительно оси и центра симметрии	6.2.2.2 выполнять построение перпендикулярных, параллельных прямых при помощи линейки и чертежного угольника	1	29.03.2023	
136	4	Геометрический материал: Ось и центр	6.2.2.2 выполнять построение перпендикулярных,	1	30.03.2023	



		симметрии. Симметричные фигуры. Фигуры, симметричные относительно оси и центра симметрии	параллельных прямых при помощи линейки и чертежного угольника			
137	5	Геометрический материал: Ось и центр симметрии. Симметричные фигуры. Фигуры, симметричные относительно оси и центра симметрии	6.2.1.6 давать определение периметра треугольника, квадрата, прямоугольника; использовать формулы вычисления периметра: $P=a+b+c$ ; $P = 4a$ ; $P = 2a+2b$	1	31.03.2023	
138	6	Геометрический материал: Ось и центр симметрии. Симметричные фигуры. Фигуры, симметричные относительно оси и центра симметрии	6.2.2.2 выполнять построение перпендикулярных, параллельных прямых при помощи линейки и чертежного угольника	1	03.04.2023	
139		Порядок арифметических действий	6.2.2.2 выполнять построение перпендикулярных, параллельных прямых при помощи линейки и чертежного угольника		04.04.2023	
140	1	Порядок арифметических действий	6.2.2.2 выполнять построение перпендикулярных, параллельных прямых при помощи линейки и чертежного угольника	1	05.04.2023	
141	2	Порядок арифметических действий	6.2.2.4 измерять длину ломаной линии	1	06.04.2023	
142	3	Порядок арифметических действий	6.3.2.2 использовать некоторые буквы латинского алфавита для обозначения геометрических фигур на чертеже; обозначать периметр: $P$	1	07.04.2023	
143	4	Порядок арифметических действий	6.3.1.2 решать текстовые задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; на встречное равномерное прямолинейное движение	1	10.04.2023	
144	5	Повторение. Нумерация	6.3.1.2 решать текстовые задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; на встречное равномерное прямолинейное движение	1	11.04.2023	
145	6	Повторение. Нумерация	6.3.1.4 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений	1	12.04.2023	
146	7	Повторение. Нумерация	6.3.1.3 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2-3 действий	1	13.04.2023	
147	8	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	6.3.1.4 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений	1	14.04.2023	
148	9	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	6.3.1.4 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений	1	17.04.2023	
149	10	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	6.3.1.4 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений	1	18.04.2023	
150	11	Сложение и вычитание целых чисел и	6.3.1.5 выполнять запись решения простой задачи с	1	19.04.2023	

		десятичных дробей	ответом, составной задачи – с пояснениями или вопросом к каждому действию и полным ответом			
151	1	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	6.3.1.6 записывать наименования к числам в записи решения задачи	1	20.04.2023	
152	2	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	6.1.2.9 применять письменные приемы умножения и деления на однозначное число, круглые десятки в пределах 10 000 6.1.2.11 выполнять проверку умножения и деления	1	21.04.2023	
153	3	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	6.2.2.4 измерять длину ломаной линии	1	24.04.2023	
154	4	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	6.3.2.2 использовать некоторые буквы латинского алфавита для обозначения геометрических фигур на чертеже; обозначать периметр: P	1	25.04.2023	
155	5	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем. Сложение и вычитание смешанных чисел	6.3.1.2 решать текстовые задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; на встречное равномерное прямолинейное движение	1	26.04.2023	
156	6	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем. Сложение и вычитание смешанных чисел	6.3.1.2 решать текстовые задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; на встречное равномерное прямолинейное движение	1	27.04.2023	
157	7	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем. Сложение и вычитание смешанных чисел	6.3.1.4 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений	1	28.04.2023	
158	8	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем. Сложение и вычитание смешанных чисел	6.3.1.3 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2-3 действий	1	01.05.2023	
159	9	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем. Сложение и вычитание смешанных чисел	6.3.1.4 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений	1	02.05.2023	
160	10	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Уравнения	6.3.1.4 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений	1	03.05.2023	
161	11	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Уравнения	6.3.1.4 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений	1	04.05.2023	
162		Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Уравнения	6.3.1.5 выполнять запись решения простой задачи с ответом, составной задачи – с пояснениями или вопросом к каждому действию и полным ответом		05.05.2023	
163	13	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Уравнения	6.3.1.6 записывать наименования к числам в записи решения задачи	1	08.05.2023	

164	14	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Уравнения	6.1.2.9 применять письменные приемы умножения и деления на однозначное число, круглые десятки в пределах 10 000 6.1.2.11 выполнять проверку умножения и деления	1	09.05.2023	
165	15	Умножение и деление целых чисел	6.2.2.4 измерять длину ломаной линии	1	10.05.2023	
166	16	Умножение и деление целых чисел	6.3.2.2 использовать некоторые буквы латинского алфавита для обозначения геометрических фигур на чертеже; обозначать периметр: P	1	11.05.2023	
167	17	Нахождение неизвестных компонентов умножения и деления. Уравнения	6.3.1.2 решать текстовые задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; на встречное равномерное прямолинейное движение	1	12.05.2023	
168	18	Умножение и деление целых чисел	6.3.1.2 решать текстовые задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; на встречное равномерное прямолинейное движение	1	15.05.2023	
169	19	Нахождение неизвестных компонентов умножения и деления. Уравнения	6.3.1.4 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений	1	16.05.2023	
170	20	Нахождение неизвестных компонентов умножения и деления. Уравнения	6.3.1.3 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2-3 действий	1	17.05.2023	
171	21	Нахождение неизвестных компонентов умножения и деления. Уравнения	6.3.1.4 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений	1	18.05.2023	
172		Нахождение неизвестных компонентов умножения и деления. Уравнения	6.3.1.4 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений	1	19.05.2023	
173		Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин	6.3.1.4 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений	1	22.05.2023	
174		Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин	6.3.1.5 выполнять запись решения простой задачи с ответом, составной задачи – с пояснениями или вопросом к каждому действию и полным ответом	1	23.05.2023	
175		Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин	6.3.1.6 записывать наименования к числам в записи решения задачи	1	24.05.2023	
176		Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин	6.1.2.9 применять письменные приемы умножения и деления на однозначное число, круглые десятки в пределах 10 000 6.1.2.11 выполнять проверку умножения и деления	1	25.05.2023	
177		Повторение. Решение текстовых задач		1	26.05.2023	
178		Повторение. Решение текстовых задач		1	29.05.2023	
179		Повторение. Решение текстовых задач		1	30.05.2023	
180		Повторение. Решение текстовых задач		1	31.05.2023	
	<b>Итого</b>			<b>180</b>		