

Қаралды:
Рассмотрено:
на заседании МО
Руководитель МО
Реутова М.А.
Протокол № _____
«*31*» *08* 2022 г.

Келісемін:
Согласовано:
Зам.директора по УВР
Гриш
«*28*» *08* 2022 г. Гришеникова Л.Я.

Бекітемін:
Утверждаю:
Директор КГУ «Жартасская ОШ»
Лихицкая О.В.
«*28*» *08* 2022 г.



Күнізбелік-тақырыптық жоспар
Календарно-тематическое планирование
Чтение и развитие речи

Класс : 3 «Б»

Учитель: Абеннова Анар Турсинхановна

Количество часов на

I полугодие: 18

II полугодие: 18

Всего 36 часов, в неделю 1 час

Количество СОР:-

Количество СОЧ :-

Учебник: Учебник для 3 класса специальных школ (классов) для детей с нарушением интеллекта / В. И. Радионова, М. В. Летошко. – Алматы: ТОО «Центр САТР», 2020. –

**Пояснительная записка к календарно-тематическому плану
по предмету «Чтение и развитие речи» на 2022-2023 учебный год 3 спецкласс (обучение на дому)**

Календарно-тематический план составлен в соответствии Приложении 8 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 февраля 2020 года № 51, Типовой учебной программой по учебному предмету «Литературное чтение» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 3 классов уровня начального образования по обновленному содержанию.

Цель учебного предмета «Литературное чтение» - научить обучающихся правильно читать доступный их пониманию текст вслух и «про себя», осмысленно воспринимать прочитанное, развивать связную речь и коммуникативные навыки обучающихся.

Задачи:

- 1) формировать у обучающихся умение читать тексты без искажения звукового состава слов с соблюдением правильного ударения в словах;
- 2) способствовать овладению приемами выразительного эмоционального чтения произведений доступных пониманию;
- 3) формировать навык плавного беглого чтения, соответствующего темпу протекания мыслительных процессов обучающихся, что обеспечит понимание прочитанного.

Календарно тематический план составлен с учетом календарных дней и каникулярного времени.

Количество часов по четвертям

1 четверть - 10 ч

2 четверть - 8 ч

3 четверть - 10ч

4 четверть - 10 ч

В неделю проводится по 1 уроку, 36 часа в год.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Чтение и развитие речи» на 2022-2023 учебный год

3 (обучение на дому)

I четверть

№	№	Раздел	Подраздел	Тема урока	Цели обучения	Коррекционная работа	Кол-во часов	срок	при- меч- ани- е
1	1	1. Слушание и говорение	<u>1.1</u> <u>Восприятие</u> <u>и</u> <u>воспроизведе</u> <u>ние основных</u> <u>единиц речи</u>	«Какие бывают слова» М.Алимбаев	3.1.1.1 воспринимать звучащую речь, выделять из речевого потока языковые единицы (предложение, слово, слог, звук)	научить обучающихся правильно читать доступный их пониманию текст вслух и «про себя», осмысленно воспринимать прочитанное, развивать связную речь и коммуникативные навыки обучающихся, формировать у обучающихся умение читать тексты без искажения звукового состава слов с соблюдением правильного ударения в словах; способствовать овладению приемами выразительного эмоционального чтения произведений доступных пониманию; формировать навык плавного беглого чтения, соответствующего темпу протекания мыслительных процессов обучающихся, что обеспечит понимание прочитанного.	1	7.09	
2	2			«Сентябрь мальчишка» Н.Кнушевитская	3.1.1.2 воспринимать звучащую речь, выделять из речевого потока языковые единицы (предложение, слово, слог, звук)		1	14.09	
3	3			«Ты чей сын» М.Алимбаев	3.1.1.3 воспринимать звучащую речь, выделять из речевого потока языковые единицы (предложение, слово, слог, звук)		1	21.09	
4	4		<u>1.2</u> <u>Понимание</u> <u>содержания</u> <u>аудио/видеои</u> <u>нформации</u>	«Будем знакомы» Г.Остер	3.1.2.1 ориентироваться в содержании информации		1	28.09	
5	5			«Сын степей» М.Алимбаев	3.1.2.2 ориентироваться в содержании информации		1	5.10	
6	6		<u>1.3</u> <u>Прогнозирова</u> <u>ние событий</u>	«Наш Ержан» Х.Талгаров	3.1.3.1 прогнозировать дальнейшее событие текста по иллюстрациям		1	12.10	
7	7			«Осень» Е.Трутнева	3.1.3.1 прогнозировать дальнейшее событие текста по иллюстрациям		1	19.10	
8	8			«Мои игрушки» М.Алимбаев	3.1.3.3 воспринимать звучащую речь, выделять из речевого потока языковые единицы		1	26.10	

Календарно-тематическое планирование по предмету «Чтение и развитие речи» на 2022-2023 учебный год

3 спец .класс (обучение на дому)

II четверть

№	№	Раздел	Подраздел	Тема урока	Цели обучения	Коррекционная работа	Кол-во часов	срок	при-мечание
11	1	1. Слушание и говорение	<u>1.4</u> <u>Соблюдение речевых норм в зависимости от ситуации общения</u>	«Художник» А.Барто	3.1.4.1 уметь формулировать свои затруднения, просьбы, обращения в различных ситуациях	научить обучающихся правильно читать доступный их пониманию текст вслух и «про себя», осмысленно воспринимать прочитанное, развивать связную речь и коммуникативные навыки обучающихся, формировать у обучающихся умение читать тексты без искажения звукового состава слов с соблюдением правильного ударения в словах; способствовать овладению приемами выразительного чтения произведений доступных пониманию; формировать навык плавного беглого чтения, соответствующего темпу протекания мыслительных процессов обучающихся, что обеспечит понимание прочитанного.	1	9.11	
12	2			«Петух и краски» Сказка	3.1.5.1 использовать основные элементы интонации, язык жестов, мимики, обращения к слушателям		1	16.11	
13	3			«Эхо» Н.Сладков	3.1.5.1 использовать основные элементы интонации, язык жестов, мимики, обращения к слушателям		1	23.11	
14	4		<u>1.5</u> <u>Привлечение внимания к слушателям</u>	«Моя родня» Я.Аким	3.1.5.1 использовать основные элементы интонации, язык жестов, мимики, обращения к слушателям		1	30.11	
15	5			«Леденец» по Н.Носову	3.1.5.1 использовать основные элементы интонации, язык жестов, мимики, обращения к слушателям		1	7.12	
16	6		<u>1.6</u> <u>Составление рассказа на</u>	«Мой дедушка» Р.Гамзат	3.1.6.1 составлять коллективно рассказ на заданную тему, на основе		1	14.12	

			<u>заданную</u> <u>тему</u>		опорных слов на заданные темы (Моя семья, игры детей, любимая игрушка, на школьной перемене, мой друг)			
17 18	7 8			Мой дедушка» Р.Гамзат Полугодовое оценивание			2	21.12 28.12

Календарно-тематическое планирование по предмету «Чтение и развитие речи» на 2022-2023 учебный год

III четверть

№	№	Раздел	Подраздел	Тема урока	Цели обучения	Коррекционная работа	Кол-во часов	срок	примечание	
18	1	1. Слушание и говорение	<u>1.7</u> <u>Разучивание</u> <u>и</u> <u>рассказывани</u> <u>е</u>	«Внучка почемучка» К.Жумагалиев	3.1.7.1 разучивать с голоса учителя стихотворения, скороговорки, потешки	научить обучающихся правильно читать доступный их пониманию текст вслух и «про себя», осмысленно воспринимать прочитанное, развивать связную речь и коммуникативные навыки обучающихся, формировать у обучающихся умение читать тексты без искажения звукового состава слов с соблюдением правильного ударения в словах; способствовать овладению приемами выразительного эмоционального чтения произведений доступных пониманию; формировать навык плавного беглого чтения, соответствующего темпу протекания мыслительных процессов обучающихся, что обеспечит понимание прочитанного.	1	11.01		
19	2			«Отец и сыновья» Л.Толстой	3.1.7.2 разучивать с голоса учителя стихотворения, скороговорки, потешки		1	18.01		
20	3		<u>1.8</u> <u>Инсценировк</u> <u>а и</u> <u>драматизаци</u> <u>я</u>	Загадки	3.1.8.1 изображать персонаж литературного произведения		1	25.01		
21	4			«Зимняя забота» А.Дюйсенбиев	3.1.8.2 изображать персонаж литературного произведения		1	1.02		
22	5			«Дед мороз пришел на елку» по Н.Ходза	3.1.8.3 изображать персонаж литературного произведения		1	8.02		
23	6			<u>2.1</u> <u>Использован</u> <u>ие видов</u> <u>чтения</u>	«Четыре желания» по К.Ушинскому		3.2.1.1 использовать чтение целыми словами, а при чтении трудных слов – послоговое чтение	1	15.02	
24	7				«Еж и ворона » Казахско-народная сказка		3.2.1.1 использовать чтение вслух и «про себя»	1	22.02	
25	8		«Снег и скрипка» В.Менитский		3.2.1.2 использовать чтение целыми словами, а при чтении трудных слов – послоговое чтение		1	1.03		
26	9		«Мамины руки» по Б.Емельянову		3.2.1.3 использовать чтение вслух и «про себя»		1	8.03		
27	10			«Мамины руки» по Б.Емельянову			1	15.03		

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Чтение и развитие речи» на 2022-2023 учебный год
IV четверть**

№	№	Раздел	Подраздел	Тема урока	Цели обучения	Коррекционная работа	Кол-во часов	срок	примечание
28	1	2 Чтение	<u>2.2</u> <u>Определение</u> <u>темы и</u> <u>основной</u> <u>мысли</u> <u>текста</u>	«Последняя льдина» по В.Биянки	3.2.2.1 определять с помощью учителя тему текста и основную мысль	научить обучающихся правильно читать доступный их пониманию текст вслух и «про себя», осмысленно воспринимать прочитанное, развивать связную речь и коммуникативные навыки обучающихся, формировать у обучающихся умение читать тексты без искажения звукового состава слов с соблюдением правильного ударения в словах; способствовать овладению приемами выразительного эмоционального чтения произведений доступных пониманию; формировать навык плавного беглого чтения, соответствующего темпу протекания мыслительных процессов обучающихся, что обеспечит понимание прочитанного.	1	29.03	
29	2			«Скворцы прилетели» М.Матусовский»	3.2.2.1 определять с помощью учителя тему текста и основную мысль		1	5.04	
30	3			«Берёзкины слезы» А.Барков	3.2.2.3 устанавливать связи отдельных фрагментов текста, слов и выражений с иллюстрацией к тексту		1	12.04	
31	4			«Солнечный огонёк» А.Барков	3.2.2.1 определять с помощью учителя тему текста и основную мысль		1	19.04	
32	5		<u>2.3</u> <u>Определение</u> <u>видов</u> <u>произведений</u> <u>(рассказ,</u> <u>сказка,</u> <u>стихотворе</u> <u>ние)</u>	«Дождик, лей веселей!» Г.Ладонщиков	3.2.3.1 определять с помощью учителя вид произведения		2	26.04 3.05	
33	6		«Колокольчики мои» А.Толстой	3.2.4.2 отвечать на вопросы по содержанию прочитанного	2		10.05 17.05		
34	7		«Колокольчики мои» А.Толстой		2		24.05 31.05		