

Каралды  
Рассмотрено:  
на заседании МО  
каулы № 1  
Протокол № 1  
«26» 08 2022г

*Сарғолды С.С.*

Келісемін:  
Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
Оқу ісін менеджерісі  
Грищенко Л.Я.  
«08» 2022г



Бекітемін  
Тверждаю:  
Директор КГУ «Жартасская ОШ»  
Лихницкая О.В.  
«08» 2022 г.

## Күнтізбелік-тақырыптық жоспар Календарно-тематическое планирование

Сабақ / Уроков

Пән / Предмет Естествознание/ Естествознание

Сынып / Классы:: 6 «Б»

Мұғалім / Учитель: Сакалаускене В.В.

Жарты жылдық сағат саны / Количество часов на 1 – 4 четверть : 72

Барлығы / Всего 72 сағ / час .; аптасына / в неделю 2 сағ. / час.

БЖБ саны / Количество СОР - 0

ТЖБ саны. / Количество СОЧ - 0

## Календарно-тематическое планирование по естествознанию для детей с ЛУО 6 класс

### **Пояснительная записка**

Данное планирование составлено на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
2. Типовая учебная программа по учебному предмету «Естествознание» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 6-9 классов по обновленному содержанию, утверждённой приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2012 № 115 (с изменениями и дополнениями от 20 сентября 2018 г №469, приложение 81).
3. Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году»

Планирование по предмету «Естествознание» представляет собой целостный курс, направленный на изучение основ курса естествознания построенный на основе принципов развивающего и воспитывающего обучения, систематичности, преемственности.

В 6 классе –72 часа (2 ч. в неделю). Отклонений от программы нет.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

для обучающихся с легкой умственной отсталостью 6-9 классов по обновленному содержанию.

Класс: 6 «В»

Предмет: «Естествознание»

Всего часов: 72

Часов в неделю: 2

Раздел/ Сквозные темы	№ п/п	Темы урока	Цель обучения	Кол- во часов	Сроки	Примечания
<b>1 четверть</b>						
<b>Природа</b>	1	Живая и неживая природа.	6.1.1.1 различать, называть объекты и признаки живой и неживой природы	<b>1</b>	02.09.2022	
	2	Экскурсии: знакомство с объектами неживой природы	6.1.1.1 различать, называть объекты и признаки живой и неживой природы	<b>1</b>	06.09.2022	
	3	Предметы и явления неживой природы, их изменения.	6.1.1.1 различать, называть объекты и признаки живой и неживой природы	<b>1</b>	09.09.2022	
	4	Твердые тела, жидкости и газы.	6.1.1.2 называть и различать твердые тела, жидкости и газы	<b>1</b>	13.09.2022	
	5	Превращение твердых тел в жидкости, жидкостей – в газы.	6.1.1.3 уметь привести пример перехода тела из одного состояния в другое	<b>1</b>	16.09.2022	
	6	Планета, на которой мы живем – Земля.	6.1.1.4 узнавать и называть признаки времен года в живой и неживой природе	<b>1</b>	20.09.2022	
	7	Форма и величина Земли.	6.1.1.4 узнавать и называть признаки времен года в живой и неживой природе	<b>1</b>	23.09.2022	
	8	Смена дня и ночи, смена времен года.	6.1.1.4 узнавать и называть признаки времен года в живой и неживой природе	<b>1</b>	27.09.2022	
<b>Вода</b>	9	Вода в природе.	6.1.2.1 называть различные состояния воды в природе: роса, туман, облака, осадки; родники, водоемы (река, пруд, озеро, море), подземные воды	<b>1</b>	30.09.2022	
	10	Свойства воды: непостоянство формы, текучесть, расширение при нагревании и сжатие при охлаждении.	6.1.2.2 понимать и называть свойства воды: непостоянство формы, текучесть, расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении, вода-растворитель	<b>1</b>	04.10.2022	

	11	Учет и использование свойств воды.	6.1.2.3 приводить примеры использования человеком свойств воды в быту	1	07.10.2022	
	12	Способность воды растворять некоторые твердые вещества. Растворы и их использование.	6.1.2.4 называть водные растворы, приводить примеры их использования (стиральные, питьевые)	1	11.10.2022	
	13	Растворы в природе: минеральная и морская вода.	6.1.2.5 называть растворы в природе: минеральная и морская вода, рассказывать об их значении и пользе	1	14.10.2022	
	14	Питьевая вода. Растворимые и нерастворимые вещества.	6.1.2.6 называть нерастворимые в воде вещества		18.10.2022	
	15	<b>Итоговая контрольная работа</b>		1	21.10.2022	
	16	Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды	6.1.2.7 различать прозрачную и мутную воду; называть способы очистки мутной воды, рассказывать о ценности питьевой воды	1	25.10.2022	
	17	Три состояния воды. Температура воды и ее измерение. Единица измерения температуры – градус.	6.1.2.8 измерять температуру воды используя градусник и единицу измерения температуры – градус. 6.1.2.9 называть три состояния воды	1	28.10.2022	
		<b>Всего</b>		<b>17</b>		
<b>2 четверть</b>						
<b>Вода</b>	18	Использование воды в быту, промышленности, сельском хозяйстве, для транспорта, отдыха и закаливания.	6.1.2.10 приводить примеры использование воды в быту и хозяйстве человека	1	08.11.2022	
	19	Использование воды в быту, промышленности, сельском хозяйстве, для транспорта, отдыха и закаливания.	6.1.2.10 приводить примеры использование воды в быту и хозяйстве человека	1	11.11.2022	
	20	Бережное отношение к воде в быту. Экскурсии: ознакомление с местными водными источниками.	6.1.2.11 рассказывать о способах бережного отношения к воде в быту	1	15.11.2022	
	21	Воздух – необходимое условие жизни. Значение кислорода и воздуха для дыхания растений, животных и человека.	6.1.3.1 объяснять значение воздуха для живых организмов	1	18.11.2022	

<b>Воздух</b>	22	Применение кислорода в медицине.	6.1.3.1 объяснять значение воздуха для живых организмов	1	22.11.2022	
	23	Свойства воздуха: прозрачный, бесцветный, упругий.	6.1.3.2 называть свойства воздуха: легкость, прозрачность, бесцветность, отсутствие постоянной формы, способность занимать место, упругость и сжимаемость воздуха; рассказывать об использовании свойств воздуха человеком	1	25.11.2022	
	24	Использование упругости воздуха.	6.1.3.2 называть свойства воздуха: легкость, прозрачность, бесцветность, отсутствие постоянной формы, способность занимать место, упругость и сжимаемость воздуха; рассказывать об использовании свойств воздуха человеком	1	29.11.2022	
	25	Теплопроводность воздуха.	6.1.3.3 называть источники нагревания воздуха в природе и в быту, рассказывать о движении теплого и холодного воздуха в помещении, о важности проветривания помещения	1	02.12.2022	
	26	Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении.	6.1.3.3 называть источники нагревания воздуха в природе и в быту, рассказывать о движении теплого и холодного воздуха в помещении, о важности проветривания помещения		06.12.2022	
	27	Движение воздуха. Теплый воздух легче холодного, теплый воздух поднимается вверх, холодный – опускается вниз.	6.1.3.4 рассказывать о движении теплого и холодного воздуха в природе (ветер), о полезной работе ветра в природе	1	09.12.2022	
	28	Движение воздуха. Теплый воздух легче холодного, теплый воздух поднимается вверх, холодный – опускается вниз.	6.1.3.5 называть причины стихийных бедствий, понимать значение прогноза погоды	1	13.12.2022	
	29	Состав: кислород, углекислый газ, азот.	6.1.3.6 называть состав воздуха (смесь газов: азот, кислород, углекислый газ)	1	16.12.2022	
	30	Кислород, его свойство поддерживать горение.	6.1.3.7 называть свойство кислорода поддерживать горение и свойство углекислого газа не поддерживать горение	1	20.12.2022	

	31	Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение. Применение углекислого газа при тушении пожара.	6.1.3.8 называть варианты применения углекислого газа в повседневной жизни (сухой лед, газированные напитки, огнетушитель)	1	23.12.2022	
	32	<b>Итоговая контрольная работа</b>		1	27.12.2022	
	33	Примеси в воздухе (водяной пар, дым, пыль).	6.1.3.9 называть примеси в воздухе (водяной пар, пыль, частицы пепла, сажи)	1	30.12.2022	
		<b>Всего</b>		<b>16</b>		
<b>3 четверть</b>						
<b>Воздух</b>	34	Чистый и загрязненный воздух. Необходимость охраны воздуха от загрязнения. Полеты человека в воздухе. Освоение космоса.	6.1.3.10 называть источники загрязнения воздуха; понимать важность борьбы за его чистоту	1	10.01.2023	
<b>Полезные ископаемые</b>	35	Разнообразие полезных ископаемых (твердые, газообразные).	6.1.4.1 называть разновидности полезных ископаемых, способы их добычи	1	13.01.2023	
	36	Богатство Казахстана полезными ископаемыми. Экскурсии в краеведческий музей.	6.1.4.2 рассказывать о значении полезных ископаемых для человека, профессии геолога	1	17.01.2023	
	37	Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов: гранит, известняк, песок, глина.	6.1.4.3 называть полезные ископаемые, используемые в строительстве (гранит, известняки, глина, песок), их свойства, способы добычи, способы использования, месторождения в Казахстане	1	20.01.2023	
	38	Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов: гранит.	6.1.4.4 называть крупные предприятия и заводы Казахстана по производству стекла, кирпича и керамики	1	24.01.2023	
	39	Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов: известняк.	6.1.4.4 называть крупные предприятия и заводы Казахстана по производству стекла, кирпича и керамики	1	27.01.2023	
	40	Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов: песок.	6.1.4.4 называть крупные предприятия и заводы Казахстана по производству стекла, кирпича и керамики	1	31.01.2023	

<b>Полезные ископаемые</b>	41	Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов: глина.	6.1.4.4 называть крупные предприятия и заводы Казахстана по производству стекла, кирпича и керамики	<b>1</b>	03.02.2023	
	42	Горючие полезные ископаемые: торф, каменный уголь, нефть и природный газ.	6.1.4.5 называть горючие полезные ископаемые (торф, каменный уголь, нефть, природный газ), рассказывать о внешнем виде и свойствах, способах добычи, способах использования. Внешний вид и свойства. Способы добычи и использование. Опасность возгорания. Профессии шахтера, нефтяника	<b>1</b>	07.02.2023	
	43	Горючие полезные ископаемые: торф, каменный уголь, нефть и природный газ. Опасность возгорания.	6.1.4.6 знать об опасности возгорания горючих полезных ископаемых	<b>1</b>	10.02.2023	
	44	Горючие полезные ископаемые: торф.	6.1.4.7 называть крупнейшие месторождения горючих полезных ископаемых в Казахстане	<b>1</b>	14.02.2023	
	45	Горючие полезные ископаемые: каменный уголь	6.1.4.7 называть крупнейшие месторождения горючих полезных ископаемых в Казахстане	<b>1</b>	17.02.2023	
	46	Горючие полезные ископаемые: нефть, природный газ.	6.1.4.7 называть крупнейшие месторождения горючих полезных ископаемых в Казахстане	<b>1</b>	21.02.2023	
	47	Полезные ископаемые, которые используются при получении минеральных удобрений: калийная соль и фосфаты Способы добычи.	6.1.4.8 узнавать и называть калийную соль по внешнему виду, рассказывать об ее свойствах. Места и способы добычи в Казахстане. Использование калийной соли	<b>1</b>	24.02.2023	
	48	Полезные ископаемые, которые используются при получении минеральных удобрений: калийная соль и фосфаты Места добычи	6.1.4.9 называть места и способы добычи калийной соли в Казахстане	<b>1</b>	28.02.2023	
	49	Полезные ископаемые, которые используются при получении минеральных удобрений: калийная соль	6.1.4.10 называть полезные ископаемые, которые используются для получения минеральных удобрений: (калийная соль, фосфориты), рассказывать об их внешнем виде, свойствах, образовании, способах добычи в Казахстане, правилах безопасного обращения с удобрениями	<b>1</b>	03.03.2023	

<b>Полезные ископаемые</b>	50	Полезные ископаемые, которые используются при получении минеральных удобрений: фосфаты	6.1.4.10 называть полезные ископаемые, которые используются для получения минеральных удобрений: (калийная соль, фосфориты), рассказывать об их внешнем виде, свойствах, образовании, способах добычи в Казахстане, правилах безопасного обращения с удобрениями	<b>1</b>	07.03.2023	
	51	Полезные ископаемые, используемые для получения металлов: железная руда. медная руда.	6.1.4.11 называть полезные ископаемые, используемые для получения металлов (железные и медные руды), их внешний вид и свойства	<b>1</b>	10.03.2023	
	52	<b>Итоговая контрольная работа</b>		<b>1</b>	14.03.2023	
	53	Полезные ископаемые, используемые для получения металлов: железная руда.	6.1.4.12 рассказывать о получении черных и цветных металлов, сплавов из металлических руд (чугуна, стали)	<b>1</b>	17.03.2023	
		<b>Всего</b>		<b>20</b>		
<b>4 четверть</b>						
<b>Полезные ископаемые</b>	54	Полезные ископаемые, используемые для получения металлов: железная и медная руды. Внешний вид и свойства.	6.1.4.11 называть полезные ископаемые, используемые для получения металлов (железные и медные руды), их внешний вид и свойства	<b>1</b>	28.03.2023	
	55	Полезные ископаемые, используемые для получения металлов: железная и медная руды. Получение.	6.1.4.12 рассказывать о получении черных и цветных металлов, сплавов из металлических руд (чугуна, стали, меди, алюминия)	<b>1</b>	31.03.2023	
	56	Полезные ископаемые, используемые для получения металлов: железная и медная руды. Примеры использования.	6.1.4.13 приводить примеры использования металлов и сплавов человеком; рассказывать о свойствах и качестве металлических изделий	<b>1</b>	04.04.2023	
	57	Образование, состав почвы.	6.1.5.1 определять почву как верхний, плодородный слой земли	<b>1</b>	07.04.2023	
	58	Состав почвы.	6.1.5.2 называть состав почвы: глина, песок, минеральные соли, вода, воздух и ее главную часть – перегной	<b>1</b>	11.04.2023	
	59	Минеральная часть почвы.	6.1.5.2 называть состав почвы: глина, песок, минеральные соли, вода, воздух и ее главную часть – перегной	<b>1</b>	14.04.2023	



<b>Почва</b>	60	Органическая часть почвы.	6.1.5.2 называть состав почвы: глина, песок, минеральные соли, вода, воздух и ее главную часть – перегной	1	18.04.2023	
	61	Песчаные почвы.	6.1.5.3 давать характеристику песчаным и глинистым почвам; сравнивать их по водным свойствам: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать	1	21.04.2023	
	62	Глинистые почвы.	6.1.5.3 давать характеристику песчаным и глинистым почвам; сравнивать их по водным свойствам: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать	1	25.04.2023	
	63	Опыты: выделение воздуха из воды и почвы.	6.1.5.3 давать характеристику песчаным и глинистым почвам; сравнивать их по водным свойствам: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать	1	28.04.2023	
	64	Выделение песка и глины.	6.1.5.3 давать характеристику песчаным и глинистым почвам; сравнивать их по водным свойствам: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать	1	02.05.2023	
	65	Основное свойство почвы – плодородие.	6.1.5.4 понимать, что плодородие почвы – это необходимое условие для жизни растений	1	05.05.2023	
	66	Обработка почвы.	6.1.5.5 называть приемы обработки почвы (вспашка, боронование), узнавать и называть сельскохозяйственные машины для обработки почвы	1	09.05.2023	
	67	Практические работы: различение песчаных и глинистых почв.	6.1.5.6 называть и соблюдать правила гигиены в процессе обработки почвы	1	12.05.2023	
	68	Обработка почвы на пришкольном участке.	6.1.5.6 называть и соблюдать правила гигиены в процессе обработки почвы	1	16.05.2023	
	69	Местные типы почв. Овраги.	6.1.5.7 давать характеристику оврагу; рассказывать об их образовании, называть меры борьбы с оврагами	1	19.05.2023	
70	Местные типы почв. Характеристика почв. Загрязнение.	6.1.5.8 давать характеристику почвам Казахстана и рассказывать об их использовании	1	23.05.2023		

			6.1.5.9 называть экологические проблемы, связанные с загрязнением почвы и пути их решения			
	71	<b>Итоговая контрольная работа</b>		<b>1</b>	26.05.2023	
	72	Местные типы почв. Экскурсии к местам образования почвенных обнажений	6.1.5.9 называть экологические проблемы, связанные с загрязнением почвы и пути их решения	<b>1</b>	30.05.2023	
		<b>Всего</b>		<b>19</b>		
		<b>Всего за год</b>		<b>72</b>		