

Таралды:

Тасмолданды:

Тасмолданды МО

Тасмолданды МО

Тасмолданды М.А.

Тасмолданды №

«31» 08 2022 г.

Келісемін:

Согласовано:

Зам.директора по УВР

Грищенко Л.Я.

«31» 08 2022 г.

Бекітемін:

Утверждаю:

Директор КГУ «Жаргаская ОШ»

Лихицкая О.В.

«31» 08 2022 г.



### Күнтізбелік-такырыптық жоспар

#### Календарно-тематическое планирование

##### Математика

Класс : 3 «Б»

Учитель: Абенова Анар Турсинхановна

Количество часов на

I полугодие: 33

II полугодие: 39

Всего 72 часов, в неделю 2 часов

Количество СОР:-4

Количество СОЧ :-4

Учебник: Учебник для 3 класса специальных школ (классов) для детей с нарушениями интеллекта / Р. А. Сулейменова, И. Г. Елисева. Часть 1. – Алматы: ТОО «Центр САТР», 2020.

**Пояснительная записка к календарному тематическому плану  
по предмету «Математика» для 3 спец. класса (обучение на дому) 1 тип  
на 2022 – 2023 учебный год**

Календарно-тематический план составлен в соответствии Приложения 8 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 февраля 2020 года № 51, Типовой учебной программой по учебному предмету «Литературное чтение» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 3 классов уровня начального образования по обновленному содержанию

**Цель учебного предмета «Математика»** - формирование у обучающихся доступных им математических знаний, умений и навыков, способствующих их социальной адаптации и подготовке к самостоятельной трудовой деятельности.

**Задачи:**

- 1) формировать у обучающихся такие математические знания, умения и навыки, которые позволят им быть самостоятельными в бытовых ситуациях, овладеть хозяйственно-трудовой деятельностью и доступной профессией;
- 2) способствовать максимальной компенсации недостатков познавательной деятельности обучающихся, формировать у них положительные эмоционально-волевые и личностные качества;
- 3) развивать речь обучающихся, обогащать ее специальными математическими терминами и выражениями, учить комментировать свою деятельность, давать полный словесный отчет о решении задач, выполнении геометрических построений;
- 4) развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление обучающихся, мыслительные операции (анализа, сравнения, обобщения, классификации);
- 5) развивать интерес к учебным занятиям, умения взаимодействовать с другими обучающимися и взрослыми.

Календарно тематический план составлен с учетом календарных дней и каникулярного времени. В связи тем ,что не хватает одного часа, добавить его в IV четверть.

***Количество часов по четвертям:***

1 четверть – 17 ч

2 четверть – 16 ч

3 четверть – 20 ч

4 четверть - 19 ч

В неделю проводится по 2 урока, 72 часов в год.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика» на 2022-2023 учебный год  
3 класс (обучение на дому)  
I четверть**

<b>№</b>	<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Цели обучения</b>	<b>кол-во часов</b>	<b>Коррекционная работа</b>	<b>сроки</b>	<b>примечания</b>
1	1	<i>Нумерация</i>	Счет в пределах 20	3.1.1.1 называть числительные (порядковые и количественные) в прямом и обратном порядке в пределах 20 начиная с 1, а также с любого числительного	1	формирование у обучающихся доступных им математических знаний, умений и навыков, способствующих их социальной адаптации и подготовке к самостоятельной трудовой деятельности, формировать у обучающихся такие математические знания, умения и навыки, которые позволят им быть самостоятельными в бытовых ситуациях, овладеть хозяйственно-	1.09	
2	2		Счет в пределах 20	3.1.1.2 называть числительные (порядковые и количественные) в прямом и обратном порядке в пределах 20 начиная с 1, а также с любого числительного	1		5.09	
3	3	<i>Элементы наглядной геометрии</i>	Угол	3.1.1.4 узнавать и называть угол на чертеже и окружающих предметах	1		8.09	
4	4	<i>Нумерация</i>	Числа	3.1.1.4 отыскивать числа 11-20 в таблице чисел (в числовом ряду) по образцу, по названию	1		12.09	
5	5		Десяток	3.1.1.5 узнавать десяток на демонстрируемых дидактических пособиях	1		15.09	
6	6		Составление двузначных чисел..	3.1.1.6 составлять двузначные числа из десятка и единиц. Раскладывать двузначные числа на десяток и единицы	1		19.09	
7	7	<i>Элементы наглядной геометрии</i>	Виды углов	3.1.1.7 различать виды углов (прямой, тупой, острый) на чертеже	1		22.09	
8	8	<i>Нумерация</i>	Место числа	3.1.1.8 определять место каждого из чисел 1-20 в натуральном ряду чисел	1		26.09	

9	9		Поместное значение цифры	3.1.1.9 записывать числа 11-20, понимать поместное значение цифры в двузначном числе	1	трудовой деятельностью и доступной профессией; способствовать максимальной компенсации недостатков познавательной деятельности обучающихся, формировать у них положительные эмоционально-волевые и личностные качества;	29.09	
10	10		СОР № 1 за раздел « нумерация» Однозначные и двузначные числа	3.1.1.10 различать и называть однозначные и двузначные числа	1		3.10	
11	11	<b>Нумерация</b>	Однозначные и двузначные числа	3.1.1.11 различать и называть однозначные и двузначные числа	1		6.10	
12	12		Сравнение чисел	3.1.1.12 сравнивать числа по величине, ориентируясь на их место в натуральном ряду чисел, выполняя поразрядное сравнение. Записывать результат сравнения чисел по величине с помощью знаков: <, >, =	1		10.10	
13	13	<b>Нумерация</b>	Сравнение чисел	3.1.1.13 сравнивать числа по величине, ориентируясь на их место в натуральном ряду чисел, выполняя поразрядное сравнение. Записывать результат сравнения чисел по величине с помощью знаков: <, >, =	1		13.10	
14	12	<b>Элементы наглядной геометрии</b>	Отрезок	3.1.1.14 строить отрезок больший или меньший данного с помощью линейки	1		17.10	
15	15	<b>Арифметические действия</b>	СОЧ за 1 четверть	3.1.1.15 узнавать компоненты и результаты сложения и вычитания по их названиям в речи учителя	1		20.10	
16	16		Свойство ряда	3.1.1.16 понимать свойство числового ряда	1		24.10	

17	17	<i>Нумерация</i>	Единицы, десятки, их места в записи числа	3.1.1.17 Составлять двухзначные числа из десятка и единиц.	1		27.10
----	----	------------------	---	--	---	--	-------

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика» на 2022-2023 учебный год  
3 спец .класс (обучение на дому)**

**II четверть**

№	№	Раздел	Тема урока	Цели обучения	кол-во часов	Коррекционная работа	сроки	примечания
20	1	<i>Арифметические действия</i>      <i>Элементы наглядной геометрии</i>	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	3.2.1.1 выполнять сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток в таких случаях, как: $12+1$ , $15-1$ ; $10+4$ , $14-4$ , $14-10$ ; $12+2$ , $14-2$ ;	1	формировать у обучающихся такие математические знания, умения и навыки, которые позволят им быть самостоятельными в бытовых ситуациях, овладеть хозяйственно-трудовой деятельностью и доступной профессией; способствовать максимальной компенсации недостатков познавательной деятельности обучающихся. развивать интерес к учебным занятиям, умения	7.11	
21	2		Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	3.2.1.2 $15+5$ , $20-5$ , $20-12$ , и с переходом через десяток, пользуясь вычислительными приемами, основанными на знаниях о десятичном составе двузначного числа, составе однозначных чисел, основного свойства числового ряда, навыками сложения и вычитания в пределах 10	1		10.11	
22	3		Угол	3.2.1.3 называть элементы угла: вершина, стороны	1		14.11	
23	4		Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	3.2.1.4 выполнять сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток в таких случаях, как: $12+1$ , $15-1$ ; $10+4$ , $14-4$ , $14-10$ ; $12+2$ , $14-2$ ;	1		17.11	
24	5		Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	3.2.1.5 $15+5$ , $20-5$ , $20-12$ , и с переходом через десяток, пользуясь вычислительными приемами, основанными на знаниях о десятичном составе двузначного числа, составе однозначных чисел, основного свойства числового ряда,	1		21.11	

				навыками сложения и вычитания в пределах 10		взаимодействовать с другими обучающимися и взрослыми. формирование у обучающихся доступных им математических знаний, умений и навыков, способствующих их социальной адаптации и подготовке к самостоятельной трудовой деятельности	
25	6	<i>Арифметические действия</i>	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	3.2.1.6 выполнять сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток в таких случаях, как: 12+1, 15-1; 10+4, 14-4, 14-10; 12+2, 14-2;	1		24.11
26	7	<i>Элементы наглядной геометрии</i>	Геометрические фигуры	3.2.1.7 строить треугольник, квадрат, прямоугольник по заданным вершинам с помощью линейки	1		28.11
27	8		Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	3.2.1.8 применять переместительное свойство сложения	1		1.12
28	9		СОР № 2 за раздел "Арифметические действия" Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	3.2.1.9 выполнять сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток в таких случаях, как: 12+1, 15-1; 10+4, 14-4, 14-10; 12+2, 14-2;	1		5.12
29	10	<i>Элементы наглядной геометрии</i>	Отрезок	3.2.1.10 определять длину отрезка с помощью линейки	1		8.12
30	11	<i>Арифметические задачи</i>	Арифметические задачи	3.3.1.1 решать с помощью учителя, самостоятельно задачи-драматизации, задачи-иллюстрации на нахождение суммы, остатка, увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, нахождение	1		12.12

				произведения и деления на равные части в пределах 20			
31	12		Арифметические задачи	3.3.1.2 решать с помощью учителя, самостоятельно задачи-драматизации, задачи-иллюстрации на нахождение суммы, остатка, увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, нахождение произведения и деления на равные части в пределах 20	1		15.12
32	13	<i>Элементы наглядной геометрии</i>	Форма	3.3.1.3 определять форму знакомых предметов	1		19.12
33 34	14 15	<i>Арифметические задачи</i>	Арифметические задачи	3.3.1.4 решать с помощью учителя, самостоятельно задачи-драматизации, задачи-иллюстрации на нахождение суммы, остатка, увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, нахождение произведения и деления на равные части в пределах 20	2		22.12
35	16		Суммативное оценивание за II четверть		1		26.12
			Форма	3.3.1.3 определять форму знакомых предметов	1		29.12





**Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика» на 2022-2023 учебный год  
3 спец .класс (обучение на дому)**

**III четверть**

№	№	Раздел	Тема урока	Цели обучения	кол-во часов	Коррекционная работа	сроки	примечания
34	1	<i>4.Величины</i>	Монеты	3.4.1.1 узнавать монеты 2,5,10,20 тенге в играх и упражнениях	1	овладеть хозяйственно-трудовой деятельностью и доступной профессией; способствовать максимальной компенсации недостатков познавательной деятельности обучающихся, формировать у них положительные эмоционально-волевые и личностные качества; развивать речь обучающихся, обогащать ее специальными математическими терминами и	9.01	
35	2		Монеты	3.4.1.2 заменять десяток монет по 2 тенге ,2 по 10 тенге ,4 монеты по 5 тенге , 1 монета по 20 тенге	1		12.01	
36	3		Монеты	3.4.1.3 Пользоваться монетами при расчете за покупку	1		16.01	
37	4		Отрезок	3.4.1.показывать протяженность сантиметра и дециметра на линейке	1		19.01	
38	5		Меры длины	3.4.1.5 Называть меры длины сантиметр и дециметр в числах	1		23.01	
39	6		Мера объема	3.4.1.6 узнавать литровую банку, бутылку, мерную кружку	1		26.01	
40	7		Мера объема	3.4.1.7 называть меру емкости литр в числах	1		30.01	
41	8		Мера объема	3.4.1.8 узнавать банки 1 литр,2 литра,ю3 литра , 5 литров	1		2.02	
42	9		Мера объема	3.4.1.9 выполнять вычисления с числами полученными при измерениями длинны емкости	1		6.02	
43	10		Мера объема	3.4.1.10 определять емкость бытовых сосудов:кастрюля, бидон	1		9.02	
44	11		СОР №3 за раздел <i>Величины</i> Календарь	3.4.1.11 называть количество месяцев в году	1		13.02	
45	12		Календарь	3.4.1.12 пользоваться отрывным	1		16.02	

				календарем		выражениями,		
46	13	<b>5.1 Элементы наглядной геометрии</b>	Отрезок	3.4.1.13 определять форму знакомых предметов	1	учить комментировать свою деятельность, давать полный словесный отчет о решении задач, выполнении геометрических построений;развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление обучающихся, мыслительные операции (анализа, сравнения, обобщения, классификации)	20.02	
47	14		Углы	3.5.1.1 узнавать и называть угол на чертеже	1		23.02	
48	15		Форма	3.5.1.2 называть элементы угла : вершины и стороны	1		27.02	
49	16		Отрезок	3.5.1.3 различать виды углов :прямой ,тупой ,острый	1		2.03	
50	17		Форма	3.5.1.4 определять форму знакомых предметов	1		6.03	
51	18		<b>Суммативное оценивание четверть III</b>	3.5.1.5 строить отрезок заданной длины линейкой	1		9.03	
52	19		Отрезок	3.5.1.6 строить отрезок больший или меньший данного с помощью линейки	1		13.03	
53	20		Отрезок	3.5.1.5 строить отрезок заданной длины линейкой	1		16.03	

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика» на 2022-2023 учебный год  
3 спец .класс (обучение на дому)  
IV четверть**

№	№	Раздел	Тема урока	Цели обучения	кол-во часов	Коррекционная работа	сроки	примечание
---	---	--------	------------	---------------	--------------	----------------------	-------	------------

54	1	<i>Элементы наглядной геометрии</i>	Меры длины	3.5.1.7 определять длину отрезка	1	формирование у обучающихся доступных им математических знаний, умений и навыков, способствующих их социальной адаптации и подготовке к самостоятельной трудовой деятельности.	27.03
55	2		Меры длины	3.5.1.8 показывать протяженность сантиметра и дециметра на линейке	1		30.03
56	3		Меры длины	3.5.1.9 называть меры длины сантиметр и дециметр при числах	1		3.04
57	4		Соотношение мер длины	3.5.1.10 устанавливать соотношение мер длины - сантиметр и дециметр	1		6.04
58	5		Треугольник	3.5.1.11 строить треугольник с помощью линейки	1		10.04
59	6		Угол	3.5.1.12 называть элементы угла: вершина, стороны 3.5.1.13 различать виды углов (прямой, тупой, острый) на чертеже	2		13.04 17.04
60	7		Квадрат	3.5.1.14 строить квадрат с помощью линейки	2		20.04 24.04
61	8		Дни недели	3.5.1.15 называть количество дней в неделе	1		27.04
62	9		Дни недели	3.5.13 называть количество дней в неделе	1		1.05
63	10		Дни недели	3.5.14 называть дни недели по порядку	1		4.05
64	11		Дни недели	3.5.15 пользоваться отрывным календарем для определения числа и дня недели	1		8.05
65	12		СОП № 4 за раздел <i>Элементы наглядной геометрии</i> Дни недели	3.5.15 пользоваться отрывным календарем для определения числа и дня недели	1		11.05
66	13		Время	3.5.16 определять время по часам с точностью до 1 часа	2		15.05 18.05
67	14	Геометрические фигуры	3.6.8 строить треугольник, квадрат, прямоугольник по заданным вершинам с помощью линейки	2	22.05		

<b>68</b>	15		<b>Суммативное оценивание четверть</b>	<b>IV</b>	3.6.8 строить треугольник, квадрат, прямоугольник по заданным вершинам с помощью линейки	1		25.05	
<b>69</b>	116		Геометрические фигуры		3.6.8 строить треугольник, квадрат, прямоугольник по заданным вершинам с помощью линейки	1		29.05	