**Анализ учебной деятельности
КГУ «ОШ №21»
по итогам 2 четверти (1 полугодия)
2022-2023 учебного года**

от 06 января 2023 года.

Цель: качественная реализация государственных образовательных стандартов через педагогическую деятельность учителя в целях повышении качества образования.

Формулировка проблемы: Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам 2 четверти (1 полугодия) текущего учебного года.

Качество знаний по общеобразовательным предметам

I. По начальной школе:

Таблица 4.

Классы/ предметы	2 классы			3 классы			4 классы		
	2 четверт ь 2021- 2022	1 четверт ь 2022- 2023	2 четверт ь 2022- 2023	2 четверт ь 2021- 2022	1 четверт ь 2022- 2023	2 четверт ь 2022- 2023	2 четверт ь 2021- 2022	1 четверт ь 2022- 2023	2 четверт ь 2022- 2023
Казахский язык	73%	86%	86%	74%	76%	75%	69%	74%	69%
Русский язык	74%	77%	81%	71%	74%	82%	60%	70%	65%
Литературное чтение	81%	86%	88%	83%	80%	85%	71%	72%	80%
Математика	77%	77%	83%	67%	79%	83%	60%	74%	74%
Познание мира	88%		95%	89%		92%	74%		83%
Естествознание	91%		98%	91%	88%	92%	69%	93%	82%
Иностранный язык	79%	88%	90%	69%	76%	75%	72%	77%	80%

Выводы:

1. По 2-ым классам:

- Рост качества по предметам: Русский язык, Литературное чтение, Математика, Познание мира, Естествознание, Иностранный язык;
- Стабильные результаты по предмету Казахский язык;

2. По 3-им классам:

- Рост качества по предметам: Русский язык, Математика, Познание мира;
- Нестабильные результаты при динамике роста на 2 четверть 2022-2023 учебный год по предметам: Казахский язык, Литературное чтение, Естествознание, Иностранный язык;

3. По 4-м классам;

- Рост качества по предметам: Литературное чтение, Математика, Познание мира, Иностранный язык;

- Нестабильные результаты при динамике роста на 2 четверть 2022-2023 учебный год по предметам: Казахский язык, Русский язык, Естествознание;

Рекомендации:

- учителям 3-х и 4-х классов проанализировать результаты обучения по предметам, выявить причины нестабильных результатов обучения, рассмотреть их на заседании ШМО, наметить пути к повышению качества знаний обучающихся;
- учителям Казахского языка обратить внимание на снижение результатов обучения по сравнению с 1 четвертью текущего учебного года, выявить причины, рассмотреть их на заседании ШМО, наметить пути к повышению качества знаний обучающихся;

II. По основной и средней школе:

1. 5-6 классы

Классы/ предметы	5 классы			6 классы		
	2 четверть 2021-2022	1 четверть 2022-2023	2 четверть 2022-2023	2 четверть 2021-2022	1 четверть 2022-2023	2 четверть 2022-2023
Казахский язык и литература	68%	60%	61%	63%	61%	62%
Русский язык	57%	68%	68%	65%	57%	55%
Русская литература	53%	71%	65%	66%	57%	55%
Математика	50%	59%	65%	55%	56%	56%
Естествознание	67%	68%	76%	70%	75%	75%
Всемирная история	61%		71%	63%		65%
История Казахстана	59%	67%	71%	60%	58%	62%
Информатика	97%		82%	90%		78%
Иностранный язык	68%	59%	65%	63%	68%	62%

Выводы:

1) По 5-м классам:

- рост качества: русский язык, математика, естествознание, всемирная история, история Казахстана;
- нестабильные показатели: казахский язык и литература, русская литература, иностранный (английский) язык;
- снижение результатов обучения: информатика;

2) По 6-м классам:

- рост качества: всемирная история, математика, естествознание;
- нестабильные показатели: казахский язык и литература, история Казахстана, иностранный (английский) язык;
- снижение результатов обучения: русский язык, русская литература, информатика;

2. 7-9 классы:

Классы/ предметы	7 классы			8 классы			9 классы		
	2 четверть 2021-2022	1 четверть 2022-2023	2 четверть 2022-2023	2 четверть 2021-2022	1 четверть 2022-2023	2 четверть 2022-2023	2 четверть 2021-2022	1 четверть 2022-2023	2 четверть 2022-2023
Казахский язык и литература	56%	61%	62%	61%	57%	56%	49%	59%	60%

Русский язык	45%	56%	59%	61%	56%	54%	52%	67%	66%
Русская литература	52%	59%	62%	61%	59%	62%	51%	67%	70%
Алгебра	49%	57%	51%	61%	51%	51%	51%	54%	63%
Геометрия	46%	55%	56%	55%	48%	52%	48%	58%	67%
Физика	62%	60%	59%	62%	50%	50%	46%	63%	58%
Биология	64%	66%	71%	56%	66%	72%	42%	67%	63%
География	66%	58%	69%	59%	52%	53%	52%	62%	62%
Химия	55%		68%	54%	50%	48%	46%	59%	61%
Всемирная история	58%		60%	62%		63%	47%		64%
История Казахстана	51%	66%	67%	62%	54%	64%	45%	67%	69%
Информатика	73%		72%	74%		62%	68%		67%
Основы права							74%		89%
Иностранный язык	54%	53%	55%	52%	60%	62%	55%	62%	62%

Выводы:

1) По 7-м классам:

- рост качества: казахский язык и литература, русский язык, русская литература, геометрия, биология, химия, всемирная история, история Казахстана;
- нестабильные показатели: алгебра, география, иностранный (английский) язык;
- снижение результатов обучения: физика, информатика;

2) По 8-м классам:

- рост качества: биология, всемирная история, иностранный (английский) язык;
- нестабильные показатели: русская литература, алгебра, геометрия, физика, география, история Казахстана;
- снижение результатов обучения: казахский язык и литература, русский язык, химия, информатика;

3) По 9-м классам:

- рост качества: казахский язык и литература, русская литература, алгебра, геометрия, география, химия, всемирная история, история Казахстана, основы права иностранный (английский) язык;
- нестабильные показатели: русский язык, физика, биология;
- снижение результатов обучения: информатика;

3. 10-11 классы

Классы/ предметы	10 классы			11 классы			По школе		
	2 четверть 2021- 2022	1 четверть 2022- 2023	2 четверть 2022- 2023	2 четверть 2021- 2022	1 четверть 2022- 2023	2 четверть 2022- 2023	2 четверть 2021- 2022	1 четверть 2022- 2023	2 четверть 2022- 2023
Казахский язык и литература	62%	61%	60%	68%	67%	71%	61%	59%	61%
Русский язык	55%		62%	64%	67%	71%	56%	61%	61%
Русская литература	62%	64%	60%	78%	59%	75%	58%	64%	64%
Математика							52%	57%	60%
Алгебра							54%	54%	55%
Алгебра и начала анализа	58%	61%	53%	63%	63%	61%	63%	62%	57%

Геометрия	66%	56%	60%	64%	83%	65%	53%	56%	60%
Физика	72%	65%	61%	68%	80%	73%	59%	62%	59%
Биология	58%	48%	45%	68%	61%	67%	55%	63%	65%
Естествознание							69%	72%	75%
География	70%	55%	60%	64%	67%	69%	61%	58%	62%
Химия	55%	53%	57%	60%	67%	65%	52%	57%	60%
Всемирная история	53%		56%		70%	76%	57%	70%	65%
История Казахстана	58%	52%	48%	56%	69%	71%	56%	62%	65%
Информатика	60%	61%	71%	72%	63%	78%	78%	71%	72%
Основы права	100%		95%			90%	83%	71%	91%
Иностранный язык	64%	75%	71%	68%	63%	61%	60%	62%	61%

Выводы:

1) По 10-м классам:

- рост качества: русский язык, всемирная история, информатика
- нестабильные показатели: русская литература, алгебра и начала анализа, геометрия, география, химия, иностранный (английский) язык;
- снижение результатов обучения: казахский язык и литература, физика, биология, история Казахстана, основы права;

2) По 11-м классам:

- рост качества: казахский язык и литература, русский язык, биология, география, всемирная история, история Казахстана
- нестабильные показатели: русская литература, алгебра и начала анализа, геометрия, физика, химия, информатика,
- снижение результатов обучения: иностранный (английский) язык;

3) По школе: отмечается положительная динамика роста по всем предметам учебного плана.

Рекомендации:

- учителям школы провести самостоятельный анализ и обеспечить педагогические условия для повышения качества образования;
- совершенствовать педагогическую практику, ориентированную на достижение высокого качества обучения;
- развивать у школьников положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся;
- совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию школьников;
- продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей;
- использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну «4», либо одну «3»;
- признавать потенциальные возможности каждого ученика;

- классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с учителями-предметниками;
- проинформировать родителей об итогах четверти; информировать своевременно родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся;

Управленческие решения для администрации:

- осуществлять систематический контроль за качеством преподавания;
- проводить сравнительный анализ обученности учащихся по отдельным предметам, по классам, по школе с целью коррекции методических приемов и форм организации деятельности учащихся, используемых учителями организации образования;
- определять профессиональные проблемы учителей школы по вопросам повышения качества образования и на этой основе разрабатывать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения учащихся;
- вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий.

исполнитель: Танцева О.И.,
зам.директора по учебной работе.

И.о. директора
КГУ «ОШ№21»

Адаменко С.Ю.