

Установочный педсовет 2022-2023 учебного года



Особенности организации УВП в 2022-2023 уч.г.

- * Изменение Типовых учебных планов и Типовых учебных программ для дошкольных классов
- * Продолжительность учебного года в 1 классах - 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах - 36 учебных недель
- * Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 – «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее - ГОСО);
- * В 2022-2023 учебном году организации образования выполняют следующие задачи:
 - ✓ обеспечение доступности качественного образования обучающимся;
 - ✓ восполнение знаний у обучающихся;
 - ✓ обеспечение безопасной и комфортной среды обучения;
 - ✓ оснащение цифровой инфраструктурой и ресурсами;
 - ✓ обеспечение инклюзивной среды обучения.
- * **Справочно:**
 - * В одном календарном году:
 - * каникулярных дней - 117
 - * выходных и праздничных дней - 75,
 - * дней учебы - 173
 - * Итого дней отдыха для обучающихся в школах - 192 дня





Внимание!

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО

- * Изменения и дополнения в действующие НПА отражаются в информационной системе Эділет.
- * ✓ ГОСО, ТУПы, Типовые учебные программы размещены на сайте Национальной академии образования им. И.Алтынсарина (uba.edu.kz).
- * ✓ Администрации организаций образования необходимо распечатать по одному экземпляру ГОСО, ТУПов, Типовых учебных программ начального, основного среднего, общего среднего уровня образования.
✓ Педагоги могут работать с электронными вариантами ГОСО, ТУПов, Типовых учебных программ.
- * Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на другие дни. В этом случае темы уроков/цели обучения необходимо интегрировать согласно содержанию учебной программы.
- * При этом дополнительно часы не выделяются. В классных журналах темы объединенных уроков указываются в одной строке.
- * Изменения на основании приказа руководителя организации образования отражаются в электронном журнале.
- * Пр. ТУП на 2022-2023 учебный год расположены здесь



Особенности организации УВП в 2022-2023 уч.г.

- * Изменения в Типовых учебных планах для 1-х классов:
 - в школах с неказахским языком обучения изучаются предметы - «Букварь» и «Обучение грамоте», «Казахский язык»
 - *Изменения в ТУП начальной школы вводятся поэтапно с 2022-2023 уч. года*
- * **Предмет** «Самопознание» исключен из инвариантного компонента Типового учебного плана
- * Предмет «Художественный труд» в 1 классе разделен на два предмета - «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство»
- * **О предмете «Художественный труд»:** Предмет «Художественный труд» (1-9 классы) разделен на два предмета «Трудовое обучение (1-4 классы)» «Технология» (5-9 классы) и «Изобразительно искусство» (1-6 классы).
- * Восполнение пробелов в знаниях обучающихся
- * Индивидуальная работа со слабоуспевающими
- * Изменения в итоговой аттестации обучающихся для претендентов на знак «Алтын белгі»
- * Курс «Глобальные компетенции»: со 2 по 11 классы.

* КУРС «ПАТРИОТИЗМ И ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ» (2-11 классы)

2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Курс включает 4 юнита: «Азбука поведения»; «Мир общения»; «Мой родной край»; «Я взрослею»	Курс включает юниты: «Добропорядочность и этика»; «Экологическая культура»; «Гражданственность и патриотизм»; «Основы безопасности жизнедеятельности»; «Медиаграмотность»	Добавляются юниты «Основы предпринимательства» и «Финансовая грамотность»

Предполагает развитие навыков критического и аналитического мышления, коммуникации и рефлексии

Новые разделы в ИМП в 2022-2023 уч.г.

- * Адаптация учебных программ для обучающихся с ООП.
- * Создание условий для детей ООП через оценку особых образовательных потребностей.
- * Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ООП.
- * Увеличение квоты для социально уязвимых слоев населения.
- * Моральное и материальное поощрение педагогов, тренеров, воспитавших талантливых детей.
- * Предоставление победителям и призерам международных предметных олимпиад и подготовившим их педагогам единовременных денежных премий
- * Предоставление талантливым детям грантов для поступления в вуз.

Новые разделы в ИМП

Как будет построено управление школой

- * Продолжится работа по ротации директоров.
- * Продолжится подушевое финансирование.
- * Внесение изменений в Правила приема педагогов на работу.
- * Создание платформы «Їздік педагог».
- * Программа вхождения в профессию
- * *Систематические взаимопосещения уроков педагогами*
- * Новый формат отношений «Школа-родитель» (руководитель школы встречает у входа и провожает обучающихся).
- * Переход школ на ПХВ.

Как будет построен учебный процесс

- * Организация работы летней школы/Восполнение пробелов в знаниях обучающихся.
- * Работа со слабоуспевающими.
- * Проведение ранней профориентационной работы
- * Введение должности «Педагог-профориентатор»
- * Мониторинг образовательных достижений обучающихся (4, 9 классы).
- * Оценка особых образовательных потребностей.
- * Внедрение пилотных проектов «Комплекс «Опорная школа – магнитные школы», «Виртуальная школа», «Цифровой учитель»

Новые разделы в ИМП

Как будет проводиться воспитательная работа

- * Проведение мероприятий, посвященных Году детей.
- * Развитие детского движения.
- * Дебаты, день/неделя самоуправления, читающая школа, театр, медиация.
- * Концептуальные основы воспитания.
- * Формирование культурной среды школы на основе национальных ценностей:
- ✓ Использование слов «Қайырлы таң», «Қайырлы күн», «Қайырлы кеш», «Сау болыңыз».
- ✓ Обучающийся обращается педагогу, используя слово «Мұғалім» или по имени отчеству.
- ✓ Педагог обращается к обучающемуся строго по имени.
- * Личностные отношения (приветствие, обращение, звонок) на основе национальных ценностей.
- * Формирование культуры инклюзивной среды.
- * 20-минутное чтение книг ежедневно.
- * Эффективное использование в процессе обучения цифрового контента и ресурсов.
- * Использование видеоуроков как дополнительный образовательный ресурс.

Как будет проводиться воспитательная работа

- * **ОСНОВНЫЕ ОРИЕНТИРЫ:** 2022 год объявлен **ГОДОМ ДЕТЕЙ**
- * Приоритетом при организации воспитательной работы является уважение и доверие к личности ребенка, обеспечение прав и законных интересов детей, недопущение их дискриминации.
- * **ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ**
- * 30 лет Государственным символам Республики Казахстан
- * 100-летие Розы Баглановой
- * 800-летие Султана Бейбарса
- * 30-летие вступления Казахстана в ООН
- * 100-летие Азильхана Нуршаикова
- * 100-летие Талгата Бигельдинова
- * 150 лет со дня рождения Ахмета Байтурсынова
- * 100-летие Маншук Маметовой

Меры по предотвращению буллинга/кибербуллинга

- * Общешкольный подход, направленный на всех учащихся, их родителей и взрослых в школе, включая администрацию, учителей и обслуживающий персонал.
- * • Развитие позитивных взаимоотношений среди обучающихся.
- * • Поддерживающее отношение со стороны педагогов.
- * • Популяризация и моделирование позитивного родительства для родителей обучающихся.
- * «Благополучие детей - надежная гарантия успешного будущего страны». Президент РК К.-Ж. Токаев
- * Перемены должны способствовать свободной игровой деятельности для обеспечения социально-эмоционального благополучия обучающихся.
- * Родительские собрания могут быть организационными, текущими или тематическими, итоговыми, общешкольными и групповыми.
- * Родительские собрания проводятся в формате дней открытых дверей, что позволяет родителю/законному представителю:
 - ✓ встретиться индивидуально с каждым педагогом;
 - ✓ получить полную информацию о своем ребенке;
 - ✓ узнать его успеваемость по предметам, отношение к урокам, успехи и достижения.

* МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ / МОДО

- * Мониторинг образовательных достижений обучающихся (МОДО) является одним из видов независимого от организаций образования системного непрерывного наблюдения за качеством обучения.
- * Основание: «Правила проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся» (приказ министра образования и науки РК № 204 от 05.05.2021 г.)
- * Проводится ежегодно в школах - весной (апрель)
Охват организаций образования - до 25 %
- * **ЦЕЛЬ МОДО:**
- * на уровне начального и основного среднего образования - оценка качества знаний обучающихся в рамках обновленного ГОСО соответствующего уровня образования;
- * организация начального, основного среднего образования (4, 9 классы).
- * **Проведение МОДО:**
- * будет направлено на определение уровня функциональной грамотности у учащихся 4 и 9 классов, т. е. на применение знаний и навыков в жизненных ситуациях, а также развитие аналитического, логического мышления.
- * МОДО не является формой государственного контроля и не имеет никаких правовых последствий ни для обучающегося, ни для организации образования.
- * При МОДО будет оказана методологическая помощь с выработкой рекомендаций по обеспечению качества образования.

КАК БУДЕТ ОРГАНИЗОВАНО ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

- * Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется на основе Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям, утвержденным приказом МОН РК от 20.03.2015 г. № 137 (с изменениями и дополнениями приказом МОН РК от 03.11.2021 г. № 547), и определяют требования к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения.
- * Формы организации учебного процесса в организациях среднего образования определяются в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации.
- * Текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающийся сдает по месту нахождения в организации среднего образования, к которой он прикреплен. По результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации педагогический совет принимает соответствующее решение о продлении дистанционного обучения обучающегося или переводе его на традиционный формат обучения.
- * Учебный процесс должен проходить в разных режимах: online, когда учебные мероприятия и общение с педагогом проводятся в реальном времени с использованием ИКТ; в асинхронном формате, который предоставляет ребенку возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время.

ЎЗДІК ПЕДАГОГТЕР/ ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ

- * В Правила присвоения звания «Лучший педагог», утвержденные приказом МОН РК от 16.01.2015 г. № 12 вносятся изменения.
- * 1. В информационно-аналитическом центре создается платформа «Лучший педагог».
- * 2. Документы участников конкурса будут загружены на платформу в электронном формате.
- * 3. Условия участия: написание эссе не более 500 слов; видеоролик о педагогическом опыте.
- * 4. Внесены изменения в критерии оценивания конкурса.
- * 5. Впервые создана апелляционная комиссия по рассмотрению жалоб.

Качественный анализ состава педагогических кадров



Численность
педагогов школы
составляет - 58
человек

Педагог-
исследователь
- 12 чел. 21%

Педагог-эксперт
- 19 чел. 33%

Педагог-модератор
- 13 чел. 22%

Педагог
без категории
- 10 чел. 17%

Высшая категория
- 2 чел. 3%

Вторая категория
- 2 чел. 3%

Возрастной

№	До 30 лет	От 30 до 50 лет	Свыше 50 лет	Средний возраст педагогического коллектива
	9 чел 15%	23 чел. 40%	26 чел. 45%	47 лет

Качественный состав
- 33 чел. 56,8%

Педагогический

№	До 3 лет	От 3 до 15 лет	От 16 до 25 лет	Свыше 25 лет
	7 чел. 12%	20 чел. 34%	12 чел. 21%	19 чел. 33%

Развитие кадрового потенциала



Критерии сформированности профессиональной компетентности педагогов



Критерии	Используемые диагностики	Периодичность проведения
Уровень мотивации	Методика И.Л. Соломина «Психосемантическая диагностика скрытой мотивации»	1 раз в год (ноябрь - декабрь)
Уровень проектных умений	Анкетирование, опросы, беседы с учителями, анализ подготовленных педагогами информационно-образовательных продуктов	2 раза в год (октябрь - ноябрь, март - апрель)
Уровень исследовательских умений		
Уровень информационной культуры		



* Анализ учебной деятельности школы

* На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось **774** обучающихся.

* Аттестации подлежали **720** человек

* 1 классы переведены по безотметочной системе.

* Неудачающих по итогам года нет.



A

ОСНОВНАЯ ШКОЛА
получили аттестат -
100 ЧЕЛОВЕК

B

СРЕДНЯЯ ШКОЛА
получили аттестат -
25 ЧЕЛОВЕК

C

ОСВОБОЖДЕННЫ ОТ ЭКЗАМЕНОВ
5 ЧЕЛОВЕК:
4 ч. - 9 КЛАСС
1 ч. - 11 КЛАСС

D

АТТЕСТАТ С ОТЛИЧИЕМ
ЗА КУРС ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ
8 ЧЕЛОВЕК.

E

АТТЕСТАТ С ОТЛИЧИЕМ
ЗА КУРС СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ
3 ЧЕЛОВЕКА

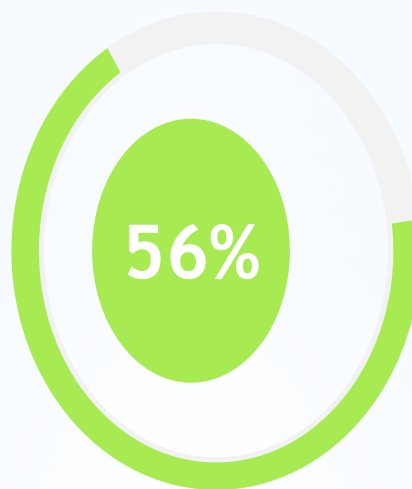
Итоги успеваемости и качества знаний за 2021/2022 учебный год

КАЧЕСТВЕННАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ - целевой показатель 55%



2019-2020 уч.год

Количество
учащихся - 834;
Количество
отличников - 97ч.
12%



2020-2021 уч.год

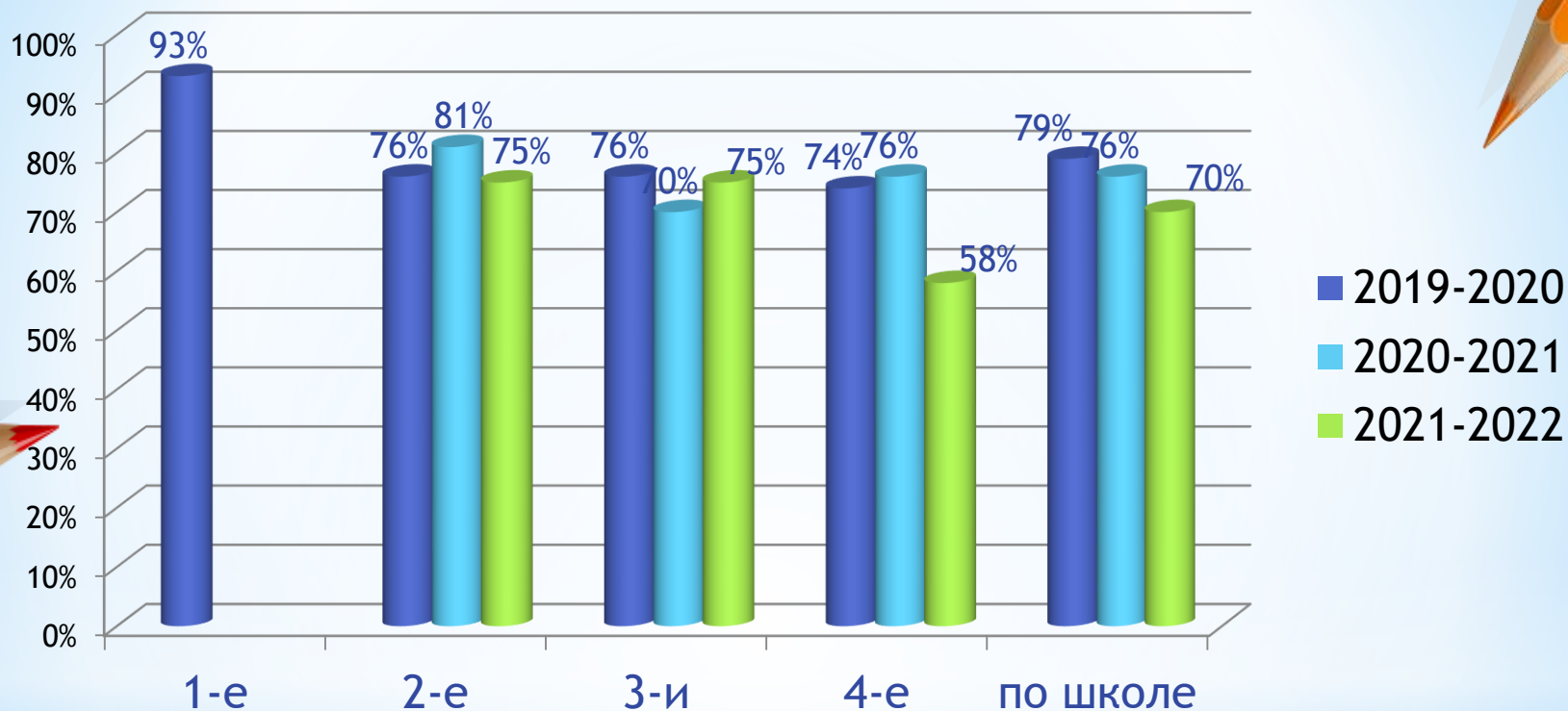
Количество
учащихся - 708;
Количество
отличников - 105ч.
15%



2021-2022 уч.год

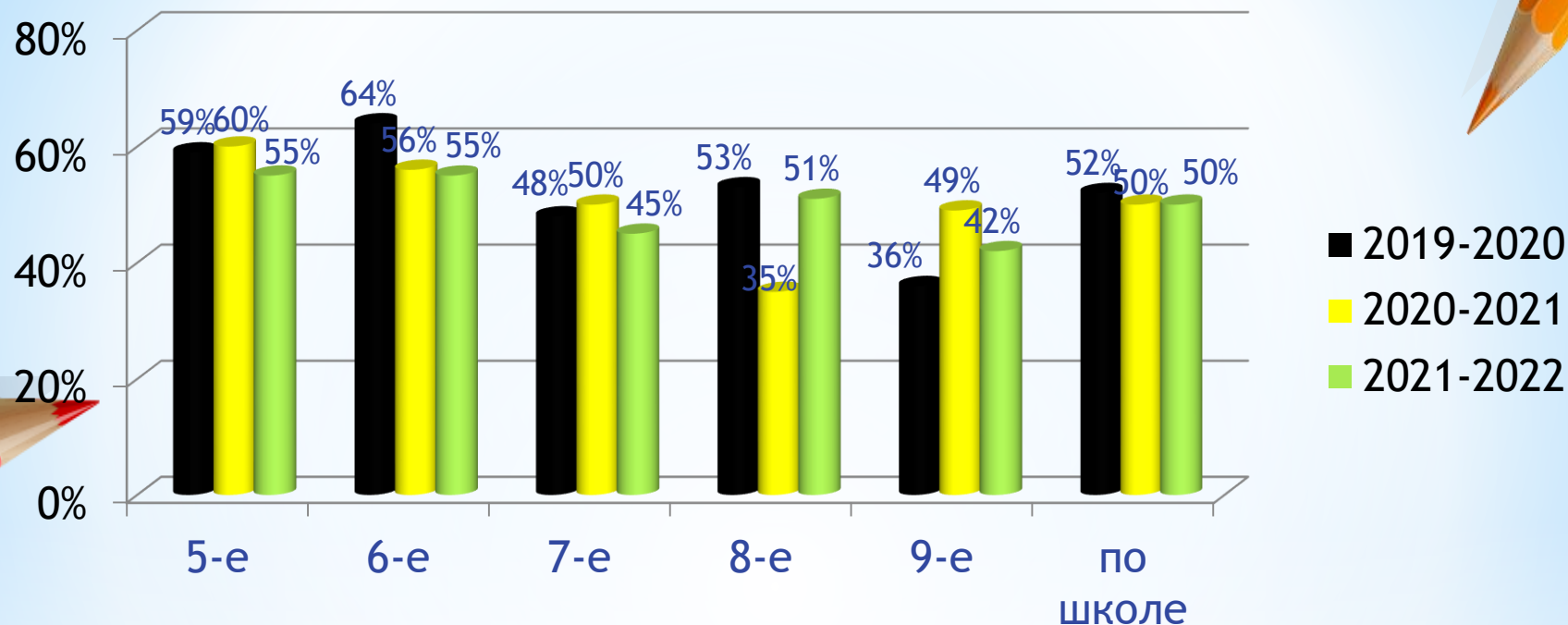
Количество
учащихся - 720;
Количество
отличников - 82ч.
11%

* Качество знаний и успеваемости в НШ



- Во 2-4 классах аттестованы 177 учащихся.
- 37 (50ч.-2022г.) отличников;
- 86 (95ч.-2022г.) хорошистов, что составило 70%.

* Качество знаний и успеваемости в 5-9 классах



- В 5-9 классах закончили учебный год на «отлично» - 34 чел.(7%); на «4 и 5» 197 чел. (42%) - (2022 году -217 человек), что составило 50%. (2022 год - 50%) Качество по основной школе снизилось за 3 года на 2%.
- Число отличников - снизилось на 11 человек.
- На 23 человека выросло число хорошистов.

* Качество знаний и успеваемости в 10-11 классах



- Во 10-11 классах аттестованы 78 учащихся.
- 11 (10ч.-2022г.) отличников - 14% показатель стабильный;
- 33 (24ч.-2022г.) хорошистов, что составило 42%, что на 10% больше показателя прошлого учебного года.
- Стабильный рост качества - на 10%

* СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

* Учащиеся

- * -мотивационные мероприятия (участие в олимпиадах, конкурсах, состязаниях)
- * -формирование ФГ в урочной, внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования

* Педагогические работники

- * -повышение профессиональных компетенций через систему пробных тестирований на различных площадках
- * -обмен опытом работы
- * - составление программ
- * -включение в рабочие программы материалов с целью формирования и оценки уровня ФГ



Спасибо за внимание!