

# Об утверждении Правил профилактики травли (буллинга) ребенка

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от  
21 декабря 2022 года № 506.

Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан  
21 декабря 2022 года № 31180

Для рассмотрения на совещании при директоре  
КГУ «ОШ № 21» 2022-2023 уч.год

## Глава 1. Общие положения

### Травля (буллинг) ребенка -

- систематические (два и более раза) действия унижительного характера,
- преследование и (или) запугивание,
- в том числе направленные на принуждение к совершению или отказу от совершения какого-либо действия, равно те же действия, совершенные публично
- или с использованием средств массовой информации и (или) сетей телекоммуникаций (кибербуллинг)

# Глава 1. Общие положения

## Социальная реабилитация -

комплекс мер направленных на  
правовое,  
социальное,  
физическое,  
психическое,  
педагогическое,  
моральное и (или) материальное

восстановление несовершеннолетнего, находящегося в трудной  
жизненной ситуации;

# Глава 1. Общие положения

## Социальная адаптация -

процесс активного приспособления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, к условиям социальной среды путем усвоения и восприятия

- ценностей,
- правил и норм поведения, принятых в обществе,
- а также процесс преодоления последствий психологической и (или) моральной травмы;

## Глава 1. Общие положения

### Законные представители ребенка -

родители, усыновители (удочерители), опекун, попечитель, патронатный воспитатель, приемные родители, другие заменяющие их лица, осуществляющие в соответствии с законодательством Республики Казахстан заботу, образование, воспитание, защиту прав и интересов ребенка.

## Глава 2. Порядок проведения профилактики травли (буллинга) ребенка

### Администрация организации образования

- обеспечивает деятельность по профилактике и предупреждению травли (буллинга) ребенка
- создает условия в образовательной среде, направленные на формирование уважения прав и интересов участников образовательного процесса, культуры нулевой терпимости к травле (буллингу) ребенка.

## **Глава 2. Порядок проведения профилактики травли (буллинга) ребенка**

**Руководитель организации образования** в целях профилактики травли (буллинга) ребенка ежегодно к началу учебного года утверждает план по профилактике травли (буллинга) ребенка по направлениям:

**1) повышению осведомленности обучающихся и воспитанников, педагогов, законных представителей ребенка в вопросах профилактики травли (буллинга) и предупреждению травли (буллинга) путем проведения информационно-разъяснительной работы**

**2) повышению профессиональной компетентности педагогов в учебно-воспитательной работе**

**3) информированию (письменной и (или) устной форме) обучающихся и воспитанников, законных представителей ребенка, о недопустимости травли (буллинга) ребенка**

**4) незамедлительному реагированию на признаки травли (буллинга) в отношении обучающихся и воспитанников в случае ее выявления**

**5) оказанию обучающимся и воспитанникам социальной, психолого-педагогической помощи педагогами-психологами, социальными педагогами**

**6) проведению мониторинга воспитательного процесса и условий образовательной среды на предмет соблюдения прав и интересов обучающихся и воспитанников**

## **Глава 2. Порядок проведения профилактики травли (буллинга) ребенка**

**5. По согласованию с администрацией организации образования к работе по профилактике травли (буллинга) ребенка привлекаются**

- представители родительской общественности,
- заинтересованных государственных органов и организаций,
- неправительственных организаций, деятельность которых не противоречит защите прав участников образовательного процесса.



### **Глава 3. Порядок приема информации о травле (буллинге) ребенка и действий по выявлению признаков травли (буллинга) ребенка и реагирования на них**

9. При поступлении информации о травле (буллинге) ребенка в организацию образования **заместитель директора по воспитательной работе:**

1) **формирует первичную информацию** об участниках травли (буллинга) ребенка со дня поступления информации, включающую:

- фамилию, имя, отчество (при его наличии) ребенка (членов семьи);
- место проживания;
- общую характеристику ребенка по месту учебы;
- письменное пояснение классного руководителя, куратора, участников травли (буллинга) ребенка (педагога) и (или) законных представителей ребенка;

2) в течение 1 (одного) рабочего дня после поступления информации **проводит беседу** с ребенком, подвергшемся травле (буллингу), с инициатором/зачинщиком травли (буллинга), их законными представителями с привлечением классного руководителя, педагога-психолога;

3) **принимает меры по мирному урегулированию конфликта**, связанного с травлей (буллинга) ребенка;

4) при наличии медицинских показаний **содействует оказанию медицинской помощи** детям, пострадавшим от травли (буллинга), в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи;

5) в течение 1 (одного) рабочего дня после проведения беседы **передает информацию о результатах проведенной работы** руководителю организаций образования.

## **Глава 3. Порядок приема информации о травле (буллинге) ребенка и действий по выявлению признаков травли (буллинга) ребенка и реагирования на них**

**12. Организация образования после получения решения о социальной реабилитации несовершеннолетнего, подвергшегося травле (буллингу), и о социальной адаптации несовершеннолетнего, инициатора/зачинщика травли (буллинга):**

**1) осуществляет психологическую поддержку участников травли (буллинга) ребенка через разработку индивидуального плана работы**

**2) осуществляет постановку на внутришкольный учет ребенка, инициатора/зачинщика травли (буллинга), и мониторинг его исправления;**

**3) при отсутствии положительных изменений в поведении ребенка в течение 6 месяцев со дня постановки на внутришкольный учет направляет материалы в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН) для рассмотрения и вынесения рекомендаций.**

### **Глава 3. Порядок приема информации о травле (буллинге) ребенка и действий по выявлению признаков травли (буллинга) ребенка и реагирования на них**

17. Травля (буллинг) ребенка со стороны педагога организаций образования в отношении ребенка (детьми) в период учебно-воспитательного процесса рассматривается

- советом по педагогической этике в соответствии Типовыми правилами организации работы совета по педагогической этике, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 190 "О некоторых вопросах педагогической этики" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20619).